



Dette værk er downloadet fra **Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennytte forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserende.

#### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

#### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

#### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Nyborg Realskole.

---

Skoleaaret 1870—71.

---

---

Nyborg.

Krøft hos G. Blumenthal.

1871.

Statens pedagogiske Studiesamling  
København V.

# Æsterretninger

om

# Nybørg Realskole

for

Skolenaret 1870—71,

ved

E. A. E. Hommel,  
cand. theol.,  
Stolens Forstander.

—

---

Nybørg.  
Trykt hos S. Blumensadt.  
1871.

# I.

## Afgangsexamen 1870.

Til Afgangsexamen ved Realskolen i 1870, ved hvilken Hr. Professor Dr. M u n d t var tilstede som Examenscommisair paa Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenets Begne, Hr. Provst J u n g e r s e n i S h e l l e r u p paa Skoledirectionens Begne samt Reserveslæge ved 19de Bataillon Hr. C l e m e n s e n som Censor i Naturhistorie, indstillede sig nedenstaende 3 Disciple af Skolens 5te Klasse:

1. K o e f o d, G e o r g F r e d e r i k, Søn af practiserende Læge K o e f o d i N y b o r g, indmeldt i Skolen den 1ste April 1862.
2. P e d e r s e n, J e a n F r e d e r i k M a r t i n, Søn af afdøde Muurmester J. P e d e r s e n i N y b o r g, indmeldt i Skolen den 1ste April 1862.
3. B e i t, S i m o n, Søn af Bundtmager B e i t i N y b o r g, indmeldt i Skolen den 1ste April 1863.

De „bestode“ Examens med nedenstaende Charakterer  
i de enkelte Fag:

	Dansk.	Dansk. Sæt.	Historie.	Geographi.	Skriftskrift med muntlig Regning	Geometri og Stereometri.	Ægypt.	Naturhistorie.	Geometri og Regning.	Tal Point.
Koefod, G. L.	mg.	mg.	ug.	g.	ug.	ug.	ug.	mg.	g.	63
Pedersen, J. F.	g.	g.	ug.	g.	mg.	ug.	g.	g.	mg.	55
Beit, S.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	ug.	mg.	66

Charakterernes Talværdi er: ug. = 8, mg. = 7, g. = 5, tg. = 1, mds. =  $\frac{1}{2}$ , slet =  $\frac{1}{2}$ . Til at „bestaae“ Examens udkræves mindst 25 Points; til at „bestaae med Udmærkelse“ udkræves mindst 68 Points. Ifølge Bekjendtgørelse af 19de Maj 1870 maa Ingen indstille sig til den mundtlige Prøve, medmindre han for de 2 danske skriftlige Udarbejdelses har opnaaet en samlet Charakteerværdi, som ikke er negativ.

De skriftlige Opgaver var følgende:

Udarbejdelse i Modersmaalet.

- (over et fra Undervisningen bekjent Stof) Insekternes Betydning for Menneskene og i Naturens Husholdning.
- (fri Opgave) Hvilke Foretagender har den nyere Tid (det sidste Aarhundrede) at fremvise, der især have og ville have en stor Indflydelse paa Handel, Kommunication og Cultur?

Negroeopgaver.

- a. En Sum paa 960 Kr. 72  $\text{\AA}$  har været udsat paa Rente i 7 Aar, de første 3 Aar til  $3\frac{1}{2}\%$  og de sidste 4 Aar til  $5\frac{1}{2}\%$  p. a. Renten er halvaarlig lagt til Capitalen, og det derved udkomne Beløb skal deles mellem A., B. og C. saaledes, at A.'s Deel forholder sig til B.'s som 7 til 8, 7de Delen af B.'s forholder sig til 12te Delen af C.'s som 22 til 13. Hvormeget faaer Enhver?

b. Et cirkelrundt Hjæltaarn har en Diameter af 24 Fod. Grunden omkring samme skal opfyldes i en Brede af  $4\frac{1}{2}$  Alen til  $2\frac{1}{2}$  Fods Højde. Jordet til Opfylsningen tilhøres paa Hjulbore, der ere 22 Tommer brede foroven, 3 Quartær brede forneden,  $7\frac{1}{2}$  Tommer dybe og overalt 1 Alen 3 Tommer lange.

Der spørges:

1. Hvor mange Cubikkod Jord vil der behøves til denne Opfylsning?
2. Hvor mange Hjulbore skalde vil der være at flytte, naar de hver Gang nøjagtig fyldes?

c.  $\sqrt[4]{0,5}$  ses med 5 Decimaler uden Brug af Logarithmer.

2. a. Den exponentielle Ligning

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{4x} \cdot c = \frac{m}{n}$$

løses, hvorefter Værdien af  $x$  beregnes ved at indsætte i det fundne Resultat  $a = 13579$ ,  $b = 24068$ ,  $c = 1,7$ ,  $m = 9764\frac{2}{3}$ ,  $n = 4,3$ .

b. En Mand, der havde været gift 2 Gange, efterlod sig ved sin Død en Enke, 2 Børn af første og 4 af andet Egteskab. I hans Testamente var taget den Bestemmelse, at hans Formue, der bestod af 600 amerikanske Jernbaneactier a 100 Dollars, skalde deles saaledes, at et Barn af 1ste Egteskab fik  $\frac{1}{6}$  mere end et af 2det Egteskab; Enken skalde have 11900 Rd. forud og desuden ligesaameget som 2 Børn, nemlig 1 af 1ste og 1 af 2det Egteskab. Capitalen realiseredes over London ved en Commissionair, der solgte Aktierne med 16 % Tab og af Resten modtog 10 % for Ulejlighed og Udgifter. Hvor meget fik Enhver i danske Penge?

1 Dollars =  $4\frac{1}{2}$  Sh. 1 St. = 8 Rd. 82 ø.

c. Decimalbreven  $7,50675675675 \dots$  servandles til en almindelig Brøk.

## II.

### Meddelelser om Skolen.

Bed Ekamen efter forrige Skoleaar udgjorde Antallet af Skolens Disciple 78. Bed Skoleaarets Udlob udtraadte af Skolen foruden de ovennævnte 3, der havde underkastet sig Afgangsexamen, endnu 4 Disciple, af hvilke 1 forlod Skolen efter sin Confirmation, medens 3 flyttede fra Byen tilligemed deres Forældre. Der indmeldtes efter Ekamen 7, saa at Undervisningen i indeværende Skoleaar er begyndt med et Antal af 78 Disciple. I Løbet af Året er senere indmeldt 10, medens i samme Tid 9 ere udmeldte (2 ere bortrejste med deres Forældre, 5 have forladt Skolen med deres Confirmation, 1 er afgaaet til et Seminarium og 1 har fået Ansættelse ved Postvæsenet).

Skolens Discipelsantal udgør saaledes for Tiden 79, der ere fordeelte i Skolens 5 Klasser med

- 13 i 1ste Klasse,
- 18 i 2den Klasse,
- 20 i 3die Klasse,
- 17 i 4de Klasse,
- 11 i 5te Klasse.

Fri Undervisning paa Skolen nyde for Tiden 5

Disciple, 7 betale halv Skolecontingent, og for 2 betales Skolepengene af H. S. Majestæts Civilliste. For enhver af de øvrige Disciple betales maanedlig i Skolepenge i 1ste Klasse 1  $\text{sp} 48 \beta$ , i 2den Klasse 2  $\text{sp}$ , i 3die Klasse 2  $\text{sp} 48 \beta$ , i 4de og 5te Klasse 3  $\text{sp}$  med Moderation for flere Brødre, saaledes at for 2 Brødre asdrages i den maanedlige Betaling 2  $\text{sp}$  for hver, for 3 Brødre 3  $\text{sp}$  for hver og for 4 Brødre 4  $\text{sp}$  for hver.

---

Underviisningen paa Skolen  
har været meddeelt af:

Førstanderen i Mathematik med 3die, 4de og 5te Kl., Engelsk med 2den og 3die Kl., 1 Time ugentlig Regning med 4de og 5te Kl.

Hr. Cand. C. Langberg i Historie og Geographi gjennem hele Skolen, Dansk med 4de og 5te Kl.

Hr. Sproglærer L. Hoyer i Engelsk gjennem hele Skolen, Engelsk med 4de og 5te Kl., Dansk med 2den og 3die Kl. samt 2 Timer ugentlig med 1ste Kl.

Hr. Cand. C. JungerSEN i Naturhistorie og Franskt gjeunem hele Skolen, Religion med 1ste, 4de og 5te Kl.

Hr. Sem. Joh. Melchior i Dansk med 1ste Kl., Religion med 2den og 3die Kl., Regning med 1ste, 2den og 3die Kl.

Hr. Sem. L. Jørgensen i Regning med 4de og 5te Kl.

Hr. Sem. A. Jessen i Skrivning gjennem hele Skolen.

Fr. Premierlutenant Hermansen i Tegning.

Fr. Organist Simonsen i Sang.

Gymnastiklærer ved 19de Bataillon Fr. Petersen i  
Gymnastik og Svømning.

---

### Undervisningsfagenes ugentlige Tidemantal.

	1ste Kl.	2den Kl.	3die Kl.	4de Kl.	5te Kl.
Dansk . . . .	13	8	5	4	4
Religion . . .	2	2	2	2	1
Tysk . . . .	"	3	3	4	4
Engelsk . . . .	"	3	3	3	2
Franck . . . .	"	"	"	2	2
Historie . . . .	"	2	3	3	3
Geographi . . .	2	3	2	2	3
Naturhistorie .	"	2	2	2	3
Geometri . . . .	"	"	3	3	3
Arithmetik . . .	"	"	2	2	3
Regning . . . .	5	5	4	3	3
Skrivning . . .	6	5	3	2	1
Tegning . . . .	"	"	2	2	2
Sang . . . . .	"	1	1	1	1
	28	34	35	35	35

I Gymnastik og Svømning undervises Disciplene i 2 Afsdelinger 2 Timer ugentlig.

---

I Skoleaaret 1870—71 ere følgende Afsnit gjennemgaaede i de forskjellige Fag.

### Dansk.

1ste Klasje (Høyer og Melchior). Holbechs og Maekens „Læsebog for de første Begyndere“ er benyttet til Læs-

ning og Gjensfortælling, og med nogle af de ældre Disciple Maøens „Læsebog for Mellemklasserne“. Af Trydes „Digte og Niim“ er lært: Kællingerne, Lammet, Sneemanden, Spurven og Hesten, Storken kommer, Blomsterne, Skoven, Jødedrengen, Konen med Eggene, Bogetræets Sang, Høsletsvise, Mads og Mikkel, Fingrene, Torhisten og Fluen. Hyppig Øvelse i Stavning. 2 Gange om Ugen Afskrivning paa tavlen efter en trykt Bog.

2den Klasse (Høyer). Maøens „Læsebog for Mellemklasserne“ er benyttet til Læsning og Gjensfortælling. Af Holsts „Smaadigte“ ere følgende lært udenad: Draaben, Til de Døde, Sommervise, Edderfuglen, Løven og Pantheren, Kort Adeler, Den danske Soldat. I Grammatik er mundtlig meddeelt en Oversigt over de vigtigste Ordklasser. 4 Timer om Ugen Rettskrivning efter Dictat.

3de Klasse (Høyer). Maøens „Læsebog for Mellemklasserne“ er benyttet til Læsning og Analyse. Af samme Bogs Digte ere følgende lært udenad: Eleonora Ulfeld, Hvad Bogetraet sang, Peter Griffenfeld, Kort Adeler, En Philosoph. Efter Bojesens Grammatik er det Vigtigste om Ordklasserne lært og indøvet. 2 Gange om Ugen Dictat eller Gjengivelse af en op læst Fortælling.

4de Klasse (Langberg). Bojesens danske Grammatik indøvet ved Analyse 1 Gang ugentlig, Øvelse i Oplæsning efter Holsts større poetiske Læsebog, de vigtigste Digte forklarede, nogle enkelte lært udenad. I Prosa er læst mest af Ingemanns historiske Fortællinger. 2 Stile ugentlig, dels Gjengivelse af et oplæst længere Stylle, dels en lettere Opgave (fortællende eller beskrivende) og dels Dictat, hvorved Interpunctionslæren er indøvet.

5te Klasse (Langberg). 1 Time ugentlig grammatiske

Øvelser og Forklaring af Ordenes Betydning og Brug.  
1 Time Læsning af fortrinligere danske Førfattere med  
en fort Udsigt over Literaturhistorien. Stile af for-  
stjelligt Indhold (historiske, beskrivende, raisonnerende)  
med stadtig Hensyn til Disciplenes Kundskaber og  
Læsning.

### Religion.

1ste Klasse (Jungerson). Fortællingerue af det gamle  
Testamente ere mundtlig gjennemgaede efter Schnorr  
v. Carolsfeldts Billeder til Biblen. Psalmer.

2den Klasse (Melchior). Efter Balslevs Bibelhistorie:  
A. Det gamle Testamente indtil det babyloniske Fan-  
genstab, B. Det nye Testamente indtil „Apostlene for  
det jødisse Raad.“ Psalmer.

3die Klasse (Melchior). Balslevs Forklaring til Luthers  
Catechismus A. fra det 8de Bud til 1ste Troens Artikels  
B. 2den Troens Artikel. Efter Balslevs Bibel-  
historie: A. Det gamle Testamente til Rigets Deling,  
B. Det nye Testamente til Jesu Opstandelse. Psalmer.

4de Klasse (Jungerson). Balslevs Forklaring til Luthers  
Catechismus A. Loven til 5te Bud og Sacramenterne,  
B. Den 3die Troens Artikel og Fadervor. Efter Bals-  
levs Bibelhistorie det nye Testamente. Psalmer.

5te Klasse (Jungerson). Den danske Kirkes Historie  
indtil 1536 efter „Ledetraad i den danske Kirkes Hi-  
storie“. En fort Udvikling af Modsætningerne mellem  
de forskellige Kirkesamfund er meddeelt.

### Tydske.

1ste Klasse (Hommel). Af „Praktisk Lærebog i det  
tydske Sprog efter Ahns Methode“ gjennemgaet mundt-  
lig og skriftlig med A. Stykkerne 31—51, med B. 1—  
29 samt de tilsvarende Afsnit af Grammatiken.

2die Klasse (Hommel). Efter Ahns Lærebog ere Styk-

lerne 41—75 gjennemgaede mundtlig og skriftlig og det tilsvarende Afsnit af Grammatiken indøvet.

**4de Klasse (Høyer).** Mungs Læsebog Side 1—34, 98—129 og 197—206. Formlæren efter Simonsens Grammatik og Tjurs Ark. Af Syntaxen de vigtigste Regler deels mundtlig, deels efter Simonsens Syntax. 1 Stiil ugentlig efter Ahns Lærebog.

**5te Klasse (Høyer).** A. Schillers „Geschichte des dreihundsjährigen Kriegs“ Side 318 til Enden; B. samme Bog Side 318—396 og 467 til Enden. Til cursorisk Læsning er benyttet Hjorts presaisse Læsebeg. Formlæren er repeteret efter Simonsens Grammatik, de vigtigste Afsnit af Syntaxen efter Simonsens Syntax. Føvnlig Analyse. 1 Stiil ugentlig efter Lorenzens Stiiløvelser og lejlighedsvis mundtlig Oversættelse fra Danss til Tydss.

### Engelsk.

**2den Klasse (Høyer).** A. Listovs Ledetraad 1ste Afdeling fra det 29de til 72de Stykke, B. samme Bog fra til det 48de Stykke med Øvelse i Ordenes Slavning. De tilsvarende grammatiske Regler ere givne mundtlig.

**3die Klasse (Høyer).** A. Listovs Elementarbog fra det 17de Stykke til Enden (undt. 26, 27 og 30) samt Ledetraadens 2den Afdeling fra det 1ste til det 12te Stykke, B. Listovs Ledetraad 1ste Afdeling fra det 63de til det 73de Stykke og i Ledetraadens 2den Afdeling fra det 1ste til det 12te Stykke. Formlæren er indøvet efter Rosings Formlære (af de uregelmæssige Verber er kun lært de i Læsebogen forekommende). 1 Stiil ugentlig ved Oversættelse af Læsebogens danske Stykker.

**4de Klasse (Høyer).** Nepps „English Stories“ Side 1—18 og 89—117. Efter Rosings Grammatik er Formlæren gjennemgaet og især alle de almindeligt

forekommende uregelmæssige Verber indøvede. 1 Stiil ugentlig ved Gjengivelse paa Engelsk af danske Stykker i Listovs Elementarbog og Stiiløvelser 1ste Afdeling.

5te Klasse (Høyer). Nepps „English Stories“ Side 89—116 og 162—175. Cursorisk er læst adskillige Afsnit af Marryats „The Mission“. Af Grammatikken er Formlæren repeteret, og de vigtigste Regler af Syntaxen ere indøvede deels ved Gjennemgangen af den ugentlige Stiil efter Listovs Stiiløvelser 1ste Afdeling, deels ved mundtlig Oversættelse efter samme Beg.

### Franse.

4de Klasse (Jungersen). Ahns Lærebog 1ste Afdeling 63—78 og 2den Afdeling 70—78. Stykkerne ere gjenemgaaede mundtlig og skriftlig og den dertil hørende Grammatik indøvet.

5te Klasse (Jungersen). Ahns Lærebog A. fra Nr. 109 til 134, B. Nr. 99—120. Borringhs Lærebog for Mellemklasserne A. Side 1—32, B. Side 1—13.

### Historie.

2den Klasse (Langberg). Munthes Fædrelandets Historie indtil Svend Estridsen.

3die Klasse (Langberg). Efter Munthes Fædrelandets Historie til 1448. Efter Rosods fragmentariske Verdenshistorie Asiens, Egyptens og Grækenlands Historie.

4de Klasse (Langberg). Efter Munthes Fædrelandets Historie til Valdemar den 2dens Død. Efter Rosods fragmentariske Verdenshistorie Roms Historie.

5te Klasse (Langberg). Munthes Fædrelandets Historie. Rosods fragmentariske Historie. De vigtigere Besivenheder ere foredragne udsørligere og indøvede ved synchronistiske og chronologiske Oversigter, samt Kongerækkerne i Hovedlandene.

## Geographi.

1ste Klasse (Langberg). Hovedtrækene af de 5 Verdensdele; udførligere Oversigt af Europa. Forklaring af Bjerger, Floder, Øer, Halvoer osv. efter Kittendorffs og Uagaards illustrerede Kort.

2den Klasse (Langberg). Oversigt af de 5 Verdensdele efter Langbergs forberedende Geographi.

3die Klasse (Langberg). Efter Thriges Geographi, Danmark, Norge, Sverige, Rusland, Tyskland, Preussen, Holland, Belgien, Schweiz, Italien, Spanien og Portugal.

4de Klasse (Langberg). Efter Thriges Geographi Italien, Preussen, Tyskland, Østrig, Tyrkiet, Grækenland, Asien, Afrika, Amerika og Australien.

5te Klasse (Langberg). Alle Landene i de 5 Verdensdele ere gjennemgaaede efter Welschovs Geographi. Hovedtrækene af den mathematiske Geographi og almindelig Oversigt af den physiske Geographi.

## Naturhistorie.

2den Klasse (Jungersen). Pattedyrne og fuglene ere gjennemgaaede paa Stolen uden Benyttelse af Lærebog.

3die Klasse (Jungersen). Efter Lütkens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie er gjennemgaaet A. Leddyrene til Tægerne, B. Krybdyr, Padder og Indledningen til Fiskene.

4de Klasse (Jungersen). Efter Lütkens Naturhistorie A. fra Sommerfuglene til Krebsene, B. Leddyrene til Edderkopperne. Efter Stroms Plantelære A. de Fritronbladede, B. Indledningerne.

5te Klasse (Jungersen). Efter samme Lærebøger A. repeteret hele Zoologien og Botaniken, B. Mennesket og Pattedyrne samt fra Muslingerne til Enden, af

Votaniken fra de Skronløse til Plantens Sammensætning og Liv.

### Geometri.

3de Klasse (Hommel). Uden Benyttelse af Lærebog er gjennemgaaet paa Skolen „de geometriske Størrelser samt af rette Liniers Stilling mod hinanden Vinkler i Almindelighed og Perpendiculairen.

4de Klasse (Hommel). Efter Mundts Geometri fra Nr. 93 til 257.

5te Klasse (Hommel). A. Af Stereometri er efter Mundts Lærebog lært de vigtigste Sætninger om Legemers og deres Overflader's Udmaaling. Mundts Geometri er repeteret (Afsnittet om Ligidannethed efter 3de Udgave). B. Efter Mundts Geometri er gjennemgaaet fra Nr. 321 til Enden. Af Stereometrien er læst indtil „Numindhold“. Disciplene have hyppig haft Opgaver til plane Figurers og Legemers Beregning.

### Arithmetik.

3de Klasse (Hommel). Uden Benyttelse af Lærebog er gjennemgaaet paa Skolen „Sum“ samt begyndt paa „Product“.

4de Klasse (Hommel). Steens Arithmetik fra § 22 til 47 med de tilhørende matematiske Opgaver. Disciplene have 1 Gang ugentlig været øvede i at løse Ligninger af 1ste Grad med 1 Ubekjendt.

5te Klasse (Hommel). Efter Steens Algebra Læren om Potens og Rød med tilføjede Opgaver til at udføre de forskellige Regningsarter med hele og brudne Polynomier, der indeholde Potenser og irrationale Størrelser. A. har desuden repeteret Steens Arithmetik, B. læst samme Bog fra § 65 til Enden. Regning med Logarithmer er gjennemgaaet efter Steens Algebra og

fornemmelig efter Mundts Regnebog og mundligt Hoveddrag. Ligninger af 1ste Grad med flere Ubeljendte.

### Regning.

1ste Klasse (Melchior). Efter Hansens Regningsopgaver 1ste Deel de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal. Talsystemet. Øvelse i Hovedregning.

2den Klasse (Melchior). Efter samme Bog de 4 Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal.

3die Klasse (Melchior). Efter samme Bog de 4 Regningsarter med benævnte Tal og Reguladetri med hele Tal.

4de Klasse (Førgensen). De 4 Regningsarter med brudne Tal ere indøvede efter Mundts Regnebog, der desuden er gjennemgaaet indtil „Kubikrod“.

5te Klasse (Førgensen). Mundts Regnebog fra „Kubikrod“. Blandede Opgaver.

### Tegning

Prof. Helsøes Tegnesystem 2det og 3die Heste. Geometriske Constructioner efter Prof. Simesens Fortegninger. Øvelse i Bogstavskrift (romersk). Efter Djemaal at gjengive i de rigtige Forhold en paa Skolelavlen foretegnet Figur. Efter forudgaaet Opmaaling at tegne i formindsket Maalestok en Bygningsfaçade og Grundplan. Eleverne i 5te Klasse øves sluttelig i Sortkridstegning.

### Sang.

Bed Sangunderviisningen øves Disciplene i fleerstemmig Sang. Kjendssab til Modernes Benævning og Værdi, Taktinddeling osv. meddeles lejlighedsviis i Timerne.

---

## Skolens naturhistoriske Samling

er deels ved Gaver, deels ved Indhjæb for det Skolen dertil bevilgede Bidrag samt for 20  $\text{fl}\text{r}$ , der efter iaar af Nyborg Sparekasse er stjænket til Udvidelse af denne Samling, bleven forøget med følgende Gjenstande:

### Udstoppet:

- Chrysotis amazonicus*, Amazon-Papegøje, Gave af Skibsører Kn.  
Hansen.
- Charadrius morinellus*, Pomerantsfugl, Gave af Overauditeur, Her-  
redsfejed d'Origny.
- Colymbus septentrionalis*, nordisk Lom, Gave af Skomager Carlshoug.
- Podiceps minor*, lille Kappedykker, Gave af Lieut. Fabritius de Teng-  
nagel paa Nugballegaard.
- Anas clypeata*, Skand.
- Loxia curvirostra*, Korsnæb.
- Perdix coturnix*, Bagtel.
- Phalaropus cinereus*, Odinshane.
- Myoxus avellinarius*, Hæselsmuis.

### I Spiritus:

- 9 forskellige Arter Snoge fra Mexico, Gave af Skibsører Vorresen.
- Testudo graeca*, Middelhavssildpadde, Gave af Skibsører Boie.
- Malthæa natata*, Tudsessif.
- Bufo calamita*, Strandindse.
- Ophiura lacertosa*, Slangestjerne, Gave af Discipel C. Gunst.
- Teredo navalis*, Pælerorm.
- Coenurus cerebralis*, Mangehoved Blæreorm.
- Brachiurus explodens*, Bombardeerhille.
- Curelia*, Snudebille.
- Cysticercus cellulosæ*, Tinte i Flæsk,

### samt

- Præpareret Lufirør med Brystbeen af en Zugl.
- Præpareret Lunge af en Delfphin.

Fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet  
har Skolen modtaget Skoleprogrammerne for danske, norske  
og svenske Skoler for Året 1870.

---

**Disciplenes Morskabsbibliothek** har havt  
en Tilvæxt af 45 Bind, der deels ere anskaffede for Deel-  
tagernes Contingent, deels skjænkede dertil. Det har staet  
aabent til Ombytning 2 Gange om Ugen.

---

### III.

#### Fortegnelse over de Bøger, der skulle benyttes ved Undervisningen i Skoleaaret 1871—72.

##### 1ste Klasse.

Holbechs og Mæhens Læsebog for de første Begyndere. Digte og Rum af Tryde. En Psalmebog. Langbergs forberedende Geographi. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver 1ste Deel. En Negnetabel.

##### 2den Klasse.

Mæhens Læsebog for Mellemklasser. Holsts Smaadigte til Udenlandslejning. Balslevs Bibelhistorie. Luthers Catechismus. En Psalmebog. Practisk Lærebog i det tydste Sprog efter Ahns Methode. Listovs engelske Ledetraad 1ste Afdeling. Munthes Fædrelandets Historie. Langbergs forberedende Geographi. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver 1ste Deel. Sangbog. Atlas.

##### 3de Klasse.

Mæhens Læsebog for Mellemklasser. Bojesens danske Grammatik. Balslevs Forklaring til Luthers Catechismus. En Psalmebog. Practisk Lærebog i det tydste Sprog efter Ahns Methode. Listovs engelske Ledetraad 2den Afdeling. Rosings engelske Formulære. Rosfods fragmentariske Verdenshistorie. Munthes Fædrelandets Historie. Thriges Geographi. Lütkens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie (Nr. 2). Chr. Hansens Tavleregningsopgaver 1ste eller 2den Deel. Sangbog. Atlas.

##### 4de Klasse.

Holsts større poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring. Det nye Testamente. En Psalmebog. Nungs tydste Læsebog. Practisk Lærebog i det tydste

Sprog efter Ahns Methode. Nepps „English Stories“. Lüttovs engelske Ledetraad 2den Afdeling. Rosings engelske Formlære. Ahns Lærebog i det franse Sprog. Kofods fragmentariske Verdenshistorie. Munthes Fædrelandets Historie. Thriges Geographi. Lütvens Dyrerigets Naturhistorie. Stroms Plantelære. Mundts Geometri. Steens elementære Arithmetik med tilhørende Opgaver. Chr. Hånsens Tavle-regningsopgaver 2den Deel. Sangbog. Atlas. Tegnebestik.

### 5te Klasse.

Holsts større poetiske Lærebog. Bojesens danske Grammatik. Schillers „Geschichte des dreißigjährigen Kriegs“. Simonsens tydste Grammatik og Syntax. Et tydsk Lexikon. Lorenzens tydste Stilsretter. Nepps „English Stories“. Rosings engelske Formlære. Lüttovs engelske Stilsretter 1ste Afdeling. Ahns Lærebog i det franse Sprog. Kofods fragmentariske Verdenshistorie. Munthes Fædrelandets Historie. Belschows Geographi. Lütvens Dyrerigets Naturhistorie. Stroms Plantelære. Mundts Geometri. Mundts Stereometri. Steens Arithmetik med Opgaver. Steens Algebra. Mundts Regnebog. La Landes logarithmisch-trigonometrische Tafeln (Tauchnizer-Udgaven ved Kähler). Atlas. Tegnebestik.

Desuden skal enhver Discipel være forsynet med en Charakteerbog, en Tavle samt Skrive-, Tegne- og Stilebøger i det Format og med den Farve, som er bestemt for hver Slags.

## IV.

### Skolens Examiner

ville blive afholdt i følgende Orden:

### Afgangsexamen.

I følge Skrivelse fra Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet af 31te Marts d. A. bliver Skolens Afgangsexamen iaaat afholdt i Dagene den 8de—11te Maj. Som Examenscommissairer ville ligesom tidligere Prof. Dr. C. E. Mundt overvære Examens paa Ministeriets Begne og Provst Junger sen paa Skoledirectionens Begne.

### Den skriftlige Deel.

Mandag den 8de Maj.

- Kl. 8. Udarbejdelse i Modersmaalet over et fra Underviisningen behændt Stof.  
Kl. 3. 1ste Regnecopgave.

Tirsdag den 9de Maj.

- Kl. 8. 2den Regnecopgave.  
Kl. 3. Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave).

### Den skriftlige Deel.

Onsdag den 10de Maj.

- Kl. 9. Mathematik (Hommel).  
Kl. 11. Dansk (Langberg).  
Kl. 3. Lydsk (Hoyer).

Torsdag den 11te Maj.

- Kl. 9. Historie og Geographi (Langberg).  
Kl. 11. Naturhistorie (Junger sen).
-

## Aarsexamen.

### Den skriftlige Deel.

Torsdag den 6te Maj.

- Kl. 8—11. 5te Kl. A. Mathematik og Regning.  
4de Kl. Mathematik og Regning.  
3die Kl. Regning.  
2den Kl. Regning.  
Kl. 12—2. 5te Kl. B. Dansk Stiil.  
4de Kl. Dansk Stiil.

Mandag den 8de Maj.

- Kl. 8—11. 5te Kl. B. Dansk Stiil.  
4de Kl. Dansk Stiil.  
Kl. 9—11. 2den Kl. Dansk Stiil.  
Kl. 11—1. 3die Kl. Dansk Stiil.  
Kl. 12—2. 5te Kl. B. Engelsk Stiil.  
4de Kl. Engelsk Stiil.

Under den skriftlige Examens møde 1ste Klassens Disciple til sædvanlig Undervisning.

### Den mundtlige Deel.

Tirsdag den 9de Maj.

- Kl. 8. 5te Kl. B. Naturhistorie (Jungersen).  
4de Kl. Historie (Langberg).  
3die Kl. Tydsk (Hommel).  
Kl. 10. 3die Kl. Religion (Melchior).  
2den Kl. Historie (Langberg).  
Kl. 12. 5te Kl. B. Dansk (Langberg).  
4de Kl. Geometri (Hommel).  
1ste Kl. Dansk (Hoyer og Melchior).

Fredag den 12te Maj.

- Kl. 8. 5te Kl. B. Geographi (Langberg).  
4de Kl. Arithmetik (Hommel).  
2den Kl. Engelsk (Hoyer).  
Kl. 10. 4de Kl. Tydsk (Hoyer).  
3die Kl. Naturhistorie (Jungersen).  
1ste Kl. Geographi (Langberg).  
Kl. 12. 5te Kl. B. Arithmetik (Hommel).  
2den Kl. Naturhistorie (Jungersen).

Løverdag den 13de Maj.

- |         |            |                       |
|---------|------------|-----------------------|
| Kl. 7.  | 5te Kl. B. | Geometri (Hommel).    |
|         | 4de Kl.    | Eugelsk (Hoyer).      |
|         | 2den Kl.   | Geographi (Langberg). |
| Kl. 10. | 4de Kl.    | Dansk (Langberg).     |
|         | 3die Kl.   | Dansk (Hoyer).        |
|         | 1ste Kl.   | Religion (Jungersen). |
| Kl. 12. | 5te Kl. B. | Eugelsk (Hoyer).      |
|         | 2den Kl.   | Thydske (Hommel).     |

Mandag den 15de Maj.

- |         |            |                            |
|---------|------------|----------------------------|
| Kl. 8.  | 5te Kl. B. | Thydske (Hoyer).           |
|         | 4de Kl.    | Geographi (Langberg).      |
| Kl. 10. | 4de Kl.    | Naturhistorie (Jungersen). |
|         | 3die Kl.   | Historie (Langberg).       |
|         | 2den Kl.   | Dansk (Hoyer).             |
| Kl. 12. | 5te Kl. B. | Franck (Jungersen).        |
|         | 3die Kl.   | Eugelsk (Hoyer).           |
|         | 1ste Kl.   | Regning (Melchior).        |

Tirsdag den 16de Maj.

- |         |                  |                       |
|---------|------------------|-----------------------|
| Kl. 8.  | 5te Kl. B.       | Historie (Langberg).  |
|         | 4de Kl.          | Religion (Jungersen). |
|         | 2den Kl.         | Religion (Melchior).  |
| Kl. 10. | 4de Kl.          | Franck (Jungersen).   |
|         | 3die Kl.         | Geografi (Langberg).  |
| Kl. 11½ | Sang (Simonsen). |                       |

Bed den mundtlige Deel af Examens ville Disciplenes skriftlige Arbeider tilligemed Skrive- og Tegneprover være fremlagte.

Til at overvære Examens indbydes Disciplenes Forældre samt Enhver, der interesserer sig for Skolen.

Onsdag den 17de Maj Kl. 9 meddeles Disciplene Udfaldet af Examens samt de forskellige Klasseomskiftninger. Det nye Skoleaar begynder Fredag den 19de Maj.

---