



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Hyborg Realskole.

1874.



Efterretninger
om
Hjborg Realskole
for
Skoleaaret 1873—74.

ved

E. A. E. Hommel,
cand. theol.,
Skolens Forstander.

Hjborg.
Trykt hos E. Blumenskjædt.
1874.

I.

Afgangsexamen 1873.

Til Afgangsexamen ved Realskolen i 1873, ved hvilken Hr. Professor Dr. M u n d t var tilstede som Examens- commissair paa Ministeriet for Kirke- og Undervisnings- væsenets Begne, og Hr. Pastor H j o r t i Nyborg, under Provst J u n g e r s e n s Sygdom, paa Skoledirectionens Begne, indstillede sig nedenstaaende 5 Elever af Skolens 5te Klasse:

1. M e n d e, H a n s J a c o b H e r m a n n, Søn af Garber Mendé i Nyborg, indmeldt i Skolen d. 1ste November 1865.
2. P e t e r s e n, C h r i s t i a n J o h a n n e s I v e r M a r t i n, Søn af Murmester P. Petersen i Nyborg, indmeldt i Skolen d. 29de August 1864.
3. P e t e r s e n, T h o r v a l d B o l m e r, Søn af Stibsfører J. C. Petersen i Nyborg, indmeldt i Skolen d. 29de August 1864.
4. R a s m u s s e n, N i e l s A n d e r s L a u r i k, Søn af Overconducteur ved de jydsk-fyenske Jernveje Rasmussen, indmeldt i Skolen d. 1ste December 1867.

5. Torup, Laurig Thorvald Ditlev, Søn af Skolelærer Torup i Aunslev, indmeldt i Skolen d. 1ste Maj 1871.

De „bestode“ alle Examen med nedenstaaende Characterer i de enkelte Fag:

	Dansl.	Dansl. Sill.	Historie.	Geographi.	Arithmetik med praktisk Regning.	Geometri og Stereometri.	Lyst.	Naturhistorie.	Skrivning og Regning.	Antal Points.
Mende, S. J. S.	g.	g.	g.	g.	ug.	ug.	g.	mg.	mg.	55
Petersen, C. J.	g.	g.	mg.	tg.	ug.	ug.	tg.	mg.	g.	47
Petersen, T. W.	mg.	g.	g.	tg.	mg.	ug.	mg.	g.	g.	50
Rasmussen, E.	g.	g.	g.	g.	ug.	ug.	g.	g.	g.	51
Torup, L. L. D.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	ug.	mg.	66

Characterernes Talværdi er: ug. = 8, mg. = 7, g. = 5, tg. = 1, mdl. = ÷ 7, flst = ÷ 23. Til at „bestaa“ Examen udkræves mindst 25 Points; til at „bestaa med Udmærkelse“ udkræves mindst 68 Points. Ifølge Bekjendtgjørelse af 19de Maj 1870 maa Ungen indstille sig til den mundtlige Prøve, medmindre han for de 2 danske skriftlige Udarbejdelser har opnaaet en samlet Characterværdi, som ikke er negativ.

De skriftlige Opgaver vare følgende:

Udarbejdelse i Modersmaalet.

1. (over et fra Undervisningen bekjendt Stof). At fortælle Svend Estridsens Historie.
2. (fri Opgave). At skildre Karavanrejser og udvikle deres Betydning med Hensyn til Handelsens Fremme.

Regneopgaver.

1. a. En Vinhandler modtog fra Portugal nogle Røde Portvin, som ved Afstapningen viste sig at indeholde 2000 Flasker. I Oporto havde han betalt $488\frac{4}{37}$ Sølvkroner for hele Partiet. medens Told og Fragt udgjorde $33\frac{1}{3}$ % af Indkjøbsprisen, Omkostningerne ved Afstapningen regnede han til $4\frac{1}{5}$ p. pr. Flaske. Naar han nu igjen solgte denne Vin for 5 Mk. 4 p. flasken, hvor mange Procent har han da vundet?

$$8\frac{3}{5} \text{ Sølvkroner} = 18\frac{1}{2} \text{ Rd.}$$

- b. Hvor stor er Siden i det Kvadrat, der i Fladeindhold er lig Summen af et Trapezium med Paralleler $0,6'$ og $0,034'$ og Afstand $0,29'$ og en retvinklet Trekant, hvis Hypotenus er $0,8095'$ og den ene Cathete $0,07'$?

Regningen udføres uden Anvendelse af Logarithmer, og Resultatet angives med 3 Decimaler.

- c. Hvilke Værdier have x , y og z i Ligningerne

$$\frac{x + 2z}{7} - \frac{y + 3z}{17} = 7$$

$$\frac{x - 3y}{2} - \frac{y - z}{3} = 3$$

$$x - 2y - 3z = 2.$$

2. a. En Mand har kjøbt et Hus for 2134 Rd. saaledes at dette Beløb først skal udbetales om 8 Aar, uden at der erlægges Rente af Beløbet i disse Aar. Han kan atter sælge det for 1633 Rd. 5 Mk. 2 p, der strax udbetales.

Der spørges:

1. Hvor meget vil han have vundet om 8 Aar, naar han strax kan gjøre det modtagne Beløb frugtbringende til $4\frac{1}{2}$ % p. a.?
 2. Efter hvor lang Tids Forløb vil han under samme Forsætning have indvundet den oprindelige Kjøbesum 2134 Rd? Der regnes med halvårlige Terminer.
- b. Hvor mange \square Alen Lærred vil der behøves til Beklædning af 576 Telte, der have Form af rette Regler, hvis Grundflades Diameter skal være $5\frac{1}{5}$ Alen, naar hvert Telts Volumen skal udgjøre $32,766$ Kubikalen?
- c. Decimalbrøken $0,09243243243$ forvandles til en almindelig Brøk.

II.

Meddelelser om Skolen.

Skolens Elevantal udgjør for Tiden 80, der ere fordelte i Skolens 5 Klasser med

14 i 1ste Klasse,
24 i 2den Klasse,
14 i 3die Klasse,
18 i 4de Klasse,
10 i 5te Klasse.

Fri Undervisning paa Skolen nyde for Tiden 6 Elever, 7 betale halv Skolekontingent og for 2 betales Skolepengene af Hs. Majestæts Civilliste. For enhver af de øvrige Elever betales maanedlig i Skolepenge i 1ste Klasse 1 $\text{R} 48 \beta$, i 2den Klasse 2 R , i 3die Klasse 2 $\text{R} 48 \beta$, i 4de og 5te Klasse 3 R med Moderation for flere Brødre, saaledes at for 2 Brødre afdrages i den maanedlige Betaling 2 R for hver, for 3 Brødre 3 R for hver og for 4 Brødre 4 R for hver.

Undervisningen paa Skolen

har været meddelt af:

Forstanderen i Mathematik med 3die, 4de og 5te Kl., Lyst med 2den og 3die Kl., 1 Time ugentlig Regning med 4de og 5te Kl.

Hr. Cand. phil. C. Langberg i Historie gennem hele Skolen, Geographi med 2den, 3die, 4de og 5te Kl., Danskt med 4de og 5te Kl.

Hr. Cand. phil. C. J. Simonsen i Engelsk gennem hele Skolen, Lyst med 4de og 5te Kl., Danskt med 2den og 3die Kl., Geographi med 1ste Kl. (Deltager i det daglige Tilsyn).

Hr. Cand. theol. H. Biering i Naturhistorie, Franskt og Religion.

Hr. Sem. Joh. Melchior i Danskt med 1ste Kl., Regning med 1ste, 2den og 3die Kl.

Hr. Sem. L. Sjørgensen i Regning med 4de og 5te Kl.

Hr. Sem. C. E. Petersen i Skrivning.

Hr. Capitain Hølsøe i Tegning.

Hr. Organist Simonsen i Sang.

Gymnastiklærer ved 19de Batalion Hr. Petersen i Gymnastik og Svømming.

Undervisningsfagenes ugentlige Timeantal.

	1ste Kl.	2den Kl.	3die Kl.	4de Kl.	5te Kl.
Dansk	13	6	5	4	4
Religion . .	2	2	2	2	1
Lyst	"	3	4	4	4
Engelsk . . .	"	3	3	3	2
Fransk	"	"	"	2	2
Historie . . .	"	3	3	3	3
Geograpfi . .	3	2	2	2	3
Naturhistorie	"	2	2	2	3
Geometri . . .	"	"	2	3	3
Arithmetik . .	"	"	2	2	3
Regning . . .	5	6	4	3	3
Skrivning . .	5	5	3	2	1
Tegning . . .	"	2	2	2	2
Sang	1	1	1	1	1
	29	35	35	35	35

I Gymnastik og Svømming undervises Eleverne i 2 Afdelinger 2 Timer ugentlig.

I Skoleaaret 1873—74 ere følgende Udsnit gennemgaaede i de forskjellige Fag.

Dansk.

1ste Klasse (S i m o n s e n og M e l c h i o r). Holbech's og Mogens „Læsebog for de første Begyndere“ er benyttet til Læsning og Gjensfortælling. De Viderekomne have i den senere Tid benyttet Pios og Wimmers Læsebog. Af Trydes „Digte og Liim“ er lært: Fuglen ved Binduet, Killingerne, Vandringssmanden og Lærten, Bjørnen, Storkene komme, Ræven og Ravnens, Bogetræets Sang, Jøtedrengen, Tomme-

Iden, Hindbærrene og Rønnebærrene, Konen med Eggene, Dag og Aften. 3 Gange om Ugen Rettskrivningsøvelser paa Tavle efter Lærerens Dictat.

2den Klasse (S i m o n s e n). Til Læsning og af og til Gjensfortælling er benyttet Mogens Læsebog for Mellemklasserne, 2den Del, og af Digtene ere 7 lærte udenad. Efter Simonsens danske Formlære ere de 5 første Ordklasser lærte og indøvede ved Analyse. 3 Timer ugentlig Rettskrivning efter Dictat.

3die Klasse (S i m o n s e n). Mogens Læsebog for Mellemklasserne, 3die Del, er benyttet til Læsning og Analyse; 8 af Digtene ere lærte udenad. Simonsens danske Formlære lært og indøvet ved Analysen. 2 Gange om Ugen Stil, Dictat eller Gjengivelse af en oplæst Fortælling.

4de Klasse (L a n g b e r g). Bojesens danske Grammatik indøvet ved Analyse 1 Gang ugentlig, Øvelse i Op-læsning efter Holsts større poetiske Læsebog, de vigtigste Digte forklarede, nogle enkelte lærte udenad. 3 Prosa er læst mest af Ingemanns historiske Fortællinger og flere af St. Blichers Noveller. 2 Stile ugentlig, dels Gjengivelse af et oplæst længere Stykke, dels en lettere Øpgave; (fortællende eller beskrivende) og dels Dictat, hvorved Interpunctionslæren er indøvet.

5te Klasse (L a n g b e r g). 1 Time ugentlig grammatikalske Øvelser og Forklaring af Ordenes Betydning og Brug. 1 Time Læsning af fortrinligere danske Forfattere (nogle af St. Blichers og af Gillemburgs Noveller) med en kort Udsigt over Literaturhistorien. Stile af forskjelligt Indhold (historiske, beskrivende, raisonnerende) med stadig Hensyn til Elevernes Kundskaber og Læsning.

Religion.

- 1ste Klasse (Biering).** De ti Bud og Fader vor, Fortællingerne af det gamle Testamente indtil Dommerne samt Fortællingerne af det ny Testamente om Jesu Fødsel og Barndom ere mundtlig gennemgaaede efter Schnorr v. Carolsfeldts Billeder til Bibelen. Psalmer.
- 2den Klasse (Biering).** De ti Bud og Troen, med Luthers Forklaringer, samt Fader vor. Ester Balslevs Bibelhistorie: det gamle Testamente. Psalmer.
- 3die Klasse (Biering.)** Ester Balslevs Forklaring til Luthers Catechismus: de ti Bud. Ester Balslevs Bibelhistorie: det gamle Testamente samt Slutningen af det ny Testamente fra Fortællingen om Helligaandens Udgydelse over Apostlene. Psalmer.
- 4de Klasse (Biering).** Ester Balslevs Forklaring til Luthers Catechismus: Troen. Ester Balslevs Bibelhistorie: det gamle Testamente samt Slutningen af det ny Testamente fra Helligaandens Udgydelse over Apostlene. Psalmer.
- 5te Klasse (Biering).** Ester Balslevs Forklaring til Luthers Catechismus: Troen. Ester Balslevs Bibelhistorie: det gamle Testamente fra Fortællingen om Dommerne. Flere Perioder af Oldkirkens Historie ere gennemgaaede paa Skolen uden Benyttelse af Lærebog.

Tysk.

- 2den Klasse (Hommel).** Af „Praktisk Lærebog i det tyske Sprog efter Ahns Methode“ gennemgaaet mundtlig og skriftlig Stykkerne 1—53 samt det tilsvarende Afsnit af Grammatiken.
- 3die Klasse (Hommel).** Ester Ahns Lærebog ere Stykkerne 51—87 gennemgaaede mundtlig og skriftlig samt det tilsvarende Afsnit af Grammatiken.

4de Klasse (Simon sen). Ahns praktiske Læsebog i det tyske Sprog fra Nr. 87—124 og Rungs Læsebog Side 96—148 A. desuden i Rungs Læsebog Side 169—182. Hjorts Grammatik er lært til § 107. 1 Stil ugentlig efter de i Ahns Lærebog lærte Stykker.

5te Klasse (Simon sen). Fürs og Rungs „deutsches Lesebuch“ Side 77 til 159 og 228 til 263, A desuden repeteret Schillers „Geschichte des dreißigjährigen Kriegs“ Side 246 til 375 og 426—518. Til cursorisk Læsning er benyttet Hjorts prosaiske Læsebog. Simonsens Formlære lært og indøvet ved Analyse; ligeledes de vigtigste Regler af Sammes Syntax. 1 Stil ugentlig.

Engelsk.

2den Klasse (Simon sen). Listovs Ledetraad 1ste Afdeling A. fra Nr. 24—63, B. forfra til Nr. 28. Begge Partier have lært de tilhørende Gloser og indøvet dem ved Stavning. Medens det ene Parti bliver examineret, oversætter det andet skriftlig nogle af de danske Stykker.

3die Klasse (Simon sen). Listovs Ledetraad 2den Afdeling forfra til Nr. 99 med tilhørende Gloser. Rossings engelske Formlære. Hyppig Stavesøvelser. 1 Stil ugentlig efter de danske Stykker i Listovs Ledetraad.

4de Klasse (Simon sen). Hele Klassen har gennemgaaet Listovs Ledetraad 2den Afdeling fra Nr. 95 til 129 med tilhørende Gloser og grammatikalske Regler, samt af Repps „English stories“ læst fra Side 1—29 og A. desuden Side 67—75. 1 Stil ugentlig efter de i Forvejen lærte danske Stykker i Listovs Ledetraad 2den Afdeling.

5te Klasse (Simonsen). Repps „English stories“ Side 80—89 og 117—147. Formlæren er repeteret efter Rosings Grammatik, de vigtigste Regler efter Syntagen mundtlig. 1 Stil ugentlig efter Listovs Stiløvelser 1ste Afdeling.

Franskt.

4de Klasse (Biering). Ahns Lærebog 1ste Afdeling: A. alle de franske og en Del af de danske Stykker fra 51—97, B alle de franske og saa godt som alle de danske Stykker fra 1—68. Stykkerne ere gennemgaaede mundtlig og en Del af dem tillige skriftlig og den dertil hørende Grammatik indøvet.

5te Klasse (Biering). Ahns Lærebog 1ste Afdeling Stykkerne 69—85 og de franske Stykker fra 99 til 154. Samme Bogs 2den Afdeling Stykkerne 70—80. Af Grammatiken er det Vigtigste af Formlæren indøvet uden Brug af Lærebog.

Historie.

2den Klasse (Langberg). Munthes Fædrelandets Historie indtil Valdemar den Anden.

3die Klasse (Langberg). Munthes Fædrelandets Historie til 1202. Efter Rosods fragmentariske Verdenshistorie Vest-Asiens, Ægyptens, Grækenlands, Macedoniens og Roms Historie til Camillus.

4de Klasse (Langberg). Efter Munthes Fædrelandets Historie til Christian den Fjerde. Efter Rosods fragmentariske Verdenshistorie Roms Historie til 476 e. Chr. og repeteret Grækenlands Historie.

5te Klasse (Langberg). Munthes Fædrelandets Historie. Rosods fragmentariske Historie. De vigtigere Begivenheder ere foredragne udførligere og indøvede ved synkronistiske og chronologiske Oversigter, samt Kongerækkerne i Hovedlandene.

Geographi.

- 1ste Klasse (S i m o n s e n). De vigtigste af Europas Byer, Bænder, Bjerger og Halvøer efter Bøggelort. Danmark udsørligere.
- 2den Klasse (L a n g b e r g). Oversigt af de 5 Verdensdele efter Langbergs forberedende Geographi.
- 3die Klasse (L a n g b e r g). Efter Thriges Geographi Danmark, Norge, Sverige, Rusland, England, Holland, Belgien, Schweiz, Italien, Spanien og Portugal.
- 4de Klasse (L a n g b e r g). Efter Thriges Geographi Europa, Asien og Oversigt af Afrika, Amerika og Australien.
- 5te Klasse (L a n g b e r g). Alle Landene i de 5 Verdensdele ere gennemgaaede efter Velschows Geographi. Hovedtrækkene af den mathemathiske Geographi og almindelig Oversigt af den physiske Geographi.

Naturhistorie.

- 2den Klasse (B i e r i n g). Pattedyrene og Fuglene ere gennemgaaede paa Skolen, idet Lützens Lærebog i Zoologien (Nr. 2) kun er benyttet for Billedernes Skjold og til Indprentning af Navne.
- 3die Klasse (B i e r i n g). Efter Lützens Lærebog i Zoologien (Nr. 2): Fuglene, Krybdyrene, Padderne og Fissene.
- 4de Klasse (B i e r i n g). Efter samme Lærebog: Krybdyrene, Padderne, Fissene og Leddyrene indtil Edderkopperne. Af Strøms Planteværk Indledningen.
- 5te Klasse (B i e r i n g). Efter samme Lærebøger: A hele Zoologien, B de koldblodige Hvirveldyr, Leddyrene og Bloddyrene. Begge Afdelinger hele Botaniken.

Geometri.

- 3die Klasse (H o m m e l). Uden Benyttelse af Lærebog er gennemgaaet paa Skolen „de geometriske Størrelser“

samt af rette Liniers Stilling mod hinanden Vinkler i Almindelighed, Perpendicularen og Paralleler.

4de Klasse (Hommel). Efter Mundts Geometri fra Nr 1 til Nr. 204.

5te Klasse (Hommel). **A.** Af Stereometri er efter Mundts Lærebog lært de vigtigste Sætninger om Legemers og deres Overflades Udmaaling. Mundts Geometri er repeteret. **B.** Efter Mundts Geometri er gennemgaaet fra Nr. 280 til Enden. Eleverne have hyppigt havt Opgaver til plane Figurers og Legemers Beregning.

Arithmetik.

3die Klasse (Hommel). Uden Benyttelse af Lærebog er gennemgaaet paa Skolen „Sum“ og „Product“.

4de Klasse (Hommel). Steens Arithmetik fra § 1 til 54 med de tilhørende Opgaver. Eleverne have i Gang ugentlig været øvede i at løse Ligninger af 1ste Grad med 1 Ubekjendt.

5te Klasse (Hommel). Efter Steens Algebra Læren om Potens og Rod med tilføjede Opgaver. **A.** har desuden repeteret Steens Arithmetik, **B.** læst samme Bog fra § 54 til Enden. Regning med Logarithmer er gennemgaaet efter Steens Algebra og fornemmelig efter Mundts Regnebog og mundtligt Foredrag. Ligninger af 1ste Grad med 1 og flere Ubekjendte.

Regning.

1ste Klasse (Melchior). Efter Hansens Regneopgaver de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal. Talsystemet. Øvelse i Hovedregning.

2den Klasse (Melchior). Efter samme Bog de 4 Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal.

3die Klasse (Melchior). Efter samme Bog de 4 Regningsarter med benævnte Tal, Reguladetri med hele Tal, Broks Addition og Subtraction.

4de Klasse (Sørgensen). Hansens Regningsopgaver indtil „Fremmede Landes Mønt, Maal og Vægt“.

5te Klasse (Sørgensen). Blandede Opgaver.

Tegning.

(Hølsøe).

2den Klasse. Øvelse i at benytte Lineal og Triangel samt Begyndelsesøvelse i Frihaandstegning.

3die Klasse. Fortsat Øvelse i Frihaandstegning.

4de Klasse. Frihaandstegning, Ornamenttegning og geometrisk Tegning.

4de Klasse. Ornamenttegning og Tegning efter fritstaaende Tegemer. Geometrisk Tegning.

Sang.

Med Sangundervisningen øves Disciplene i flerstemmig Sang. Kjendskab til Modernes Benævning og Værdi, Taktinddeling osv. meddeles lejlighedsvis i Limerne.

III.

Fortegnelse over de Bøger, der skulle benyttes ved Undervisningen i Skoleaaret 1874—75.

1ste Klasse.

Digte og Alim af Tryde. En Psalmebog. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver 1ste Del. En Regnetabel. Dansk Læsebog efter nærmere Dypgøvelse.

2den Klasse.

Pio og Wimmers danske Læsebog (2den Udgave). Simonjens danske Formlære. Balslevs Bibelhistorie. Luthers Catechismus. En Psalmebog. Practisk Lærebog i det tytte Sprog efter Ahns Methode. Litsøvs engelste Ledetraad 1ste Afdeling. Munthes Fædrelandets Historie. Langbergs forberedende Geographi. Lützens Dyrerigets Naturhistorie (Nr. 2). Chr. Hansens Tavleregningsopgaver 1ste Del. Sangbog. Atlas.

3die Klasse.

Mogens Læsebog for Mellemklasser 3die Del. Simonjens danske Formlære. Balslevs Forklaring til Luthers Catechismus. En Psalmebog. Practisk Lærebog i det tytte Sprog efter Ahns Methode. Litsøvs Ledetraad 2den Afdeling. Kofods fragmentariske Verdenhistorie. Munthes Fædrelandets Historie. Thriges Geographi. Lützens Dyrerigets Naturhistorie (Nr. 2). Chr. Hansens Tavleregningsopgaver 1ste eller 2den Del. Sangbog. Atlas.

4de Klasse.

Holsts større poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring. Det ny Testamente. En Psalmebog. Mungs tytte Læsebog, Practisk Lærebog i det tytte

Sprog efter Ahns Methode. Hjorts Sproglære (ved Kaper). Et tykt Lexikon. Nepps „English stories“. Listovs engelske Ledetraad 2den Afdeling. Et engelsk Lexikon. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Kosfods fragmentariske Verdenhistorie. Munthes Fædrelandets Historie. Thriges Geographi. Lützens Dyrerigets Naturhistorie. Strøms Plantelære. Mundts Geometri. Steens elementaire Arithmetik med tilhørende Opgaver. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver 2den Del. Sangbog. Atlas. Tegnebestik.

5te Klasse.

Holsts større poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. B. Deutsches Lesebuch von Zurs und Rung. Hjorts Sproglære. Mohr og Dugens tyske Stiløvelser for de højere Klasser. Et tykt Lexikon. Nepps „English stories“. Rosings engelske Formlære. Listovs engelske Stiløvelser 1ste Afdeling. Et engelsk Lexikon. Ahns Lærebog i det franske Sprog. Kosfods fragmentariske Verdenhistorie. Munthes Fædrelandets Historie. Velschows Geographi. Lützens Dyrerigets Naturhistorie. Strøms Plantelære. Mundts Geometri. Mundts Stereometri. Steens Arithmetik med Opgaver. Steens Algebra. Mundts Regnebog. Hansens Regneopgaver 3die Del. La Landes logaritmisk-trigonometriske Tafeln (Tæchnischer Udgaven ved Kähler). Atlas. Tegnebestik.

Desuden skal enhver Elev være forsynet med en Charakterbog, en Table samt Skrive-, Tegne- og Stillebøger i det Format og med Bind af den Farve, som er bestemt for hver Slags.

IV.

Skolens Examinier

vilke blive afholdte i følgende Orden:

Afgangsexamen.

I Følge Skrivelse fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet af 23de Marts d. A. bliver Skolens Afgangsexamen i Aar at afholde i Dagene den 9de til 13de Maj. Som Examenkommisfaires vil Professor Simonsen overvære Examen paa Ministeriets Begne og Provst Junger sen paa Skoledirectionens Begne.

Den skriftlige Del.

Lørdag den 9de Maj.

- Nr. 8. Udarbejdelse i Modersmaalet over et fra Undervisningen bekjendt Stof.
- Nr. 3. 1ste Regneopgave.

Mandag den 11te Maj.

- Nr. 8. 2den Regneopgave.
- Nr. 3. Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave).

Den mundtlige Del.

Tirsdag den 12te Maj.

- Nr. 9. Mathematik (Gommel).
- Nr. 1. Dansk (Langberg).
- Nr. 3. Lyf (Simonsen).

Onsdag den 13de Maj.

- Nr. 9. Historie og Geographi (Langberg).
 - Nr. 1. Naturhistorie (Viering).
-

Akseksamen.

Den skriftlige Del.

Fredag den 15de Maj.

- Kl. 9. 5te Kl. B. Mathematik og Regning.
4de Kl. Mathematik og Regning.
2den Kl. Regning.
- Kl. 12. 5te Kl. B. Tyff Stil.
4de Kl. Tyff Stil.
3die Kl. Regning.

Løvedag den 16de Maj.

- Kl. 9. 5te Kl. B. Dansk Stil.
4de Kl. Dansk Stil.
3die Kl. Dansk Stil.
- Kl. 12. 5te Kl. B. Engelsk Stil.
4de Kl. Engelsk Stil.
2den Kl. Dansk Stil.

Under den skriftlige Eksamen møde 1ste Klasse's Elever til sædvanlig Undervisning.

Den mundtlige Del.

Mandag den 18de Maj.

- Kl. 9. 5te Kl. B. Mathematik (Sommel).
4de Kl. Engelsk (Simonsen).
2den Kl. Religion (Biering).
- Kl. 11. 5te Kl. B. Dansk (Langberg).
3die Kl. Tyff (Sommel).
1ste Kl. Geographi (Simonsen).
- Kl. 1. 4de Kl. Mathematik (Somme).
3die Kl. Religion (Biering).
2den Kl. Historie og Geographi (Langberg).

Tirsdag den 19de Maj.

- Kl. 9. 5te Kl. B. Historie og Geographi (Langberg).
4de Kl. Religion (Biering).
2den Kl. Tyff (Sommel).
- Kl. 11. 5te Kl. B. Engelsk (Simonsen).
4de Kl. Naturohistorie (Biering).
1ste Kl. Regning (Melchior).

- Kl. 1. 4de Kl. Fransk (Biering).
3die Kl. Dansk (Simonsen).

Onsdag den 20de Maj.

- Kl. 9. 5te Kl. B. Fransk (Biering).
4de Kl. Dyst (Simonsen).
3die Kl. Historie og Geographi (Langberg).
Kl. 11. 5te Kl. B. Naturhistorie (Biering).
2den Kl. Engelsk (Simonsen).
1ste Kl. Dansk (Melchior).
Kl. 1. 4de Kl. Dansk (Langberg).
3die Kl. Naturhistorie (Biering).
2den Kl. Dansk (Simonsen).

Torsdag den 21de Maj.

- Kl. 9. 5te Kl. B. Dyst (Simonsen).
4de Kl. Historie og Geographi (Langberg).
2den Kl. Naturhistorie (Biering).
Kl. 11. 3die Kl. Engelsk (Simonsen).
1ste Kl. Religion (Biering).
Kl. 12. Sang (Simonsen).

Ved den mundtlige Del af Examen ville Elevernes skriftlige Arbejder tilligemed Skrive- og Tegneprøver være fremlagte.

Til at overvære Examen indbødes Elevernes Forældre samt Enhver, der interesserer sig for Skolen.

Fredag den 22de Maj Kl. 9 meddeles Eleverne Udsaldet af Examen samt de forskjellige Klasseomflytninger. Det ny Skoleaar begynder Mandag den 1ste Juni Kl. 10. De til Skolen Indmeldte ville blive overhørte samme Dag Kl. 9.
