Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

Indbydelsesskrift

til

Afgangsprøverne og Aarsprøven

ved

Ribe Katedralskole

i Aaret 1900.

Ribe.
Ribe Stiftsbogtrykkeri.
1900.

Indhold:

1. Overlærer N. E. Øllgaard: Den højere Statsskole i Sverige.
2. Rektor Th. Fritsche: Skoleefterretninger for 1899—1900.

Med en mig allernaadigst tilstaaet Rejseunderstøttelse besøgte jeg i sidste Halvdel af September Maaned f. A. et Antal højere Statsskoler i Sverige. Omstaaende Fremstilling er hentet fra den mig i den Anledning paahvilende Rejseberetning.

Med det samme benytter jeg Lejligheden til at udtale min erkendtlige Tak for den udsøgte Forekommenhed, som jeg overalt mødte hos Kaldsfællerne i Broderlandet, og jeg tillader mig at rette denne til Bestyrerne for de Skoler, hvis Gæst jeg havde den Ære at være, D'Hrr. Rektorer C. A. Brolén, Upsala, C. A. Lundberg, »Norra latinläroverket«, Stockholm, og C. K. S. Sprinchorn, Lund, og de vikarierende Rektorer, Lektorerne E. Ekedahl, Växjö, og T. Moll, »Reallläroverket«, Stockholm.

Ribe i April 1900.

M. E. Ollgaard.

Den højere Statsskole i Sverige.

Af en Rejseberetning.

Den højere Statsskole i Sverige.

Den højere Drengeundervisning i Sverige meddeles i et langt større Omfang end hos os paa Statsskoler. Der findes kun 3 private Drengeskoler, som have Ret til at afholde Afgangseksamen til Universitetet, nemlig »f. d. Beskowska skolan« i Stockholm, »Fjellstedtska skolan« i Upsala, der dog kun er beregnet paa unge Mænd, som i en mere fremrykket Alder begynde at studere med det Maal at blive Præster i Statskirken, og »Lunds privata elementarskola«. Dimissionsret have foruden disse »Palmgrenska samskolan« i Stockholm og 4 Pigeskoler sammesteds, »Wallinska skolan«, »Lyceum för flickor«, »Åhlinska skolan« og »Östermalms högre läroanstalt för flickor«. En enkelt Drengeskole og et Par Samskoler have Ret til at afholde en Afgangsprøve, der berettiger til Indtrædelse i Klasse 6,1 af de højere Skoler. Men som det fremgaar heraf, foregaar den videregaaende Drengeundervisning i det hele og store paa Skoler, der ere Statsanstalter. Disse, som benævnes »allmänna läroverk«, deles i »högre« og »lägre« og udgjorde i Skoleaaret 1897—98 75:

Högre	allmänna	läroverk	36.
Femklassiga	»	»	22.
Treklassiga	»	»	17.

Desuden fandtes der 4 saakaldte »pedagogier«, 3 paa 2 Klasser og 1 paa 1 Klasse. Hele Antallet af Statens »läroverk för gossar« udgjorde saaledes 79.

Et »högre allmännt läroverk« omfatter 7 Klasser, af hvilke de to sidste igen ere delte i 2 Afdelinger, 6_1 og 6_2 (»sjette nedre« og »sjette öfre«) og 7_1 og 7_2 (»sjunde nedre« og »sjunde öfre«), saa at et fuldstændigt Kursus tager mindst 9 Aar.

De første 3 Klasser tilhøre »gemensamma linien« og ere altsaa Fællesklasser. Med 4de Klasse indtræder en Deling i en *Latinlinie* og en *Reallinie*. Latinlinien deles atter med 6_1 i en *Linie A*, der læser baade Latin og Græsk, og en *Linie B*, der af de gamle Sprog kun læser Latin.

Imidlertid ere af de 36 »högre läroverk« kun de 20 fuldstændige paa begge Linier. 2, »Reallläroverken« i Stockholm og Gøteborg, have kun Reallinien, og 1, »Latinläroverket« i Gøteborg, kun Latinlinien. 5 mangle Reallinien fra Kl. 6_1 og 2 Latinlinien fra samme Klasse, og endelig mangle 6 Reallinien fra Klasse 7_1.

Et »lägre allmännt läroverk« omfatter 5 eller 3 Klasser. Af de 22 »femklassiga läroverk« ere de 20 fuldstændige paa begge Linier, medens 2 mangle Latinklasser. Ved 11 af de 17 »treklassiga läroverk« er Undervisningen ved Ansættelse af Lærere paa vedkommende Kommunes Bekostning eller ved Tilskud fra privat Side ført ud over det for en treklasset Skole fastsatte Maal, og det samme er Tilfældet med de 4 Pædagogier.

Skolerne ere meget stærkt besøgte. Dette gælder ikke blot Skolerne i Stockholm, hvor f. Eks. »Norra latinläroverket« begyndte Skoleaaret 1899—1900 med 753 Elever, og i de større Provinsbyer, hvor f. Eks.

i Skoleaaret 1897—98 Skolen i Malmø havde 631, i Upsala 473, i Helsingborg 448 og i Lund 421 Elever, men ogsaa Skolerne i mindre Byer, af hvilke f. Eks. Karlstad (9000 Indb.) i samme Skoleaar havde 401, Växjö (7000 Indb.) 302 og Skara (4000 Indb.) 366 Elever.

Hele Elevantallet i Statens »läroverk för gossar« udgjorde ved Udgangen af Skoleaaret 1897—98 i alt 16,046, saaledes fordelte:

36	»högre läroverk«	12,129
22	»femklassiga do.	2,805
17	»treklassiga do.	914
		15,848
4	»pedagogier«	198
		16,046

Skoleaaret omfatter 36 Uger og falder i to Terminer, Høstterminen og Vaarterminen. Terminernes Begyndelse veksler noget ved de forskellige Skoler. I Skoleaaret 1897—98 begyndte Høstterminen i Dagene mellem den 24de og 31te August og endte i Dagene mellem den 14de og 22de December, medens Vaarterminen begyndte i Dagene mellem den 13de og 25de Januar og endte i Dagene mellem den 2den og 11te Juni.

I de 36 Læseuger er medregnet en Paaskeferie paa 1 Uge, en 3 Dages Pinseferie og de enkelte Fridage, som Rektor i Aarets Løb i et Antal af højst 5 à 6 kan give i forskellig Anledning, f. Eks. Marked, Fastelavn, offentlige Højtideligheder o. a. Eleverne i de to Afdelinger af 7de Klasse kan Rektor desuden 4 Gange om Maaneden bevilge en hel Dags Frihed fra Undervisningen; af disse 4 Dage skulle dog de 3 anvendes til skriftlige Arbejder paa Skolen.

Endelig ere de første Dage i Terminen, især for Høstterminens Vedkommende, optagne af Opflytnings- og Optagelsesprøver, saa at den egentlige Undervisning, navnlig ved de højere Skoler, ofte først kan begynde en halv til en hel Uge ind i Terminen. I de første 5 Uger af Høstterminen lider det regelmæssige Skolearbejde yderligere Indskrænkning for 6te og 7de Klassernes Vedkommende, idet der da i disse Klasser skal anvendes indtil 12 Timer ugentlig til Militærøvelser: Instruktion, Eksercits, Felttjeneste og Skiveskydning.

Antallet af *ugentlige Undervisningstimer* udgør i de forskellige Klasser 27—32; de daglige Læsetimer falde i Tiden mellem 7—9 og 11—2 eller 8—10 og 12—3 samt to Dage om Ugen fra 4—5 eller 5—6. Mellem eller efter disse Læsetimer falde Gymnastik-, Sang- og Musiktimerne. I Upsala, hvor der læses fra 8—10 og 12—3, ligge sidstnævnte i Skoleaaret 1899—1900 eksempelvis saaledes:

Gymnastik.

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag
Kl.	10-10¾	Kl. II-III	II-III	IV-V	II-III	II-III	IV-V
—	11¼-12	— VI-VII	IV-V	VI-VII	VI-VII	IV-V	VI-VII
—	2¼-3	— I	I		I	I	
—	5-6	—	VI			VI	
—	6-7	—	VII			VII	

Sang og Musik.

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag
Kl.	11½-12		Kl. I	Lavere Korafd. Kl. I-II		Kl. I	Lavere Korafd. Kl. I-II
—	5-6	Højere Korafdl. Kl. III-V	Kl II	Lavere Instrumentalklasse		Kl. III-V	Lavere Instrumklasse.
—	6-7	Højere Korafdl. Kl. VI-VII		Højere Instrumentalklasse.			Højere Intrumklasse.

Alderen for Optagelse i 1ste Klasse er det fyldte 9de Aar, og da et fuldstændigt Kursus varer 9 Aar, skulde Normalalderen for Afgang fra Skolen til Universitetet altsaa være 18 Aar. Men det virkelige Forhold viser en ikke lidt højere Gennemsnitsalder. I 1897 var denne for de fra Statens Skoler dimitterede 19,23 Aar, medens den samtidig for de fra Privatskolerne dimitterede udgjorde 20,14 og for Privatisterne 20,40.

Ved *Optagelsesprøven* til 1ste Klasse kræves:

1. Sikker og flydende Indenadslæsning med Evne til Redegørelse med egne Ord for Indholdet af en oplæst simpel Fortælling.
2. En tydelig og nogenlunde ensartet Haandskrift.
3. Nogen Færdighed i Retskrivning.
4. Den bibelske Historie efter en kortere Lærebog samt til Kongetiden efter en noget udførligere. Luthers lille Katekismus uden Forklaringerne. Indledningen og det første Hovedstykke af den autoriserede Lærebog. Mindst 20 Salmevers.
5. Færdighed i Anvendelse af de 4 Regningsarter med højst firecifrede hele Tal og nogen Øvelse i Hovedregning.
6. Grundtrækkene af den skandinaviske Halvøs fysiske Geografi; de svenske Landskabers Beliggenhed og Grænser; nærmere Kendskab enten til Götaland eller til Svealand og Norrland. En almindelig Oversigt over Verdensdele og Verdenshave.
7. Kendskab til udvalgte Dyretyper som Indledning til Zoologien.

Disse Optagelsesfordringer ere fastsatte saaledes for at lette Overgangen fra Folkeskolen til den højere Skole. Elever, som have gennemgaaet første

Aarsklasse i en fast Folkeskole med 4 særskilt underviste Klasser, have nemlig her fuldstændig gennemgaaet alt, hvad der kræves til Optagelse i de højere Skolers første Klasse. Pogeskolen og Folkeskolens første Klasse danne saaledes den fælles Forskole (»bottenskola«) for Folkeskolens højere Klasser og de højere Skolers første Klasse.

Undervisningsfagene, Antallet af de til de enkelte Fag henlagte ugentlige Timer og Undervisningsstoffets Fordeling paa de enkelte Klasser ses af nedenstaaende ved kongelig Forordning af 22de Marts 1895 fastsatte Undervisningsplan.

A. Ugentlig Timeplan.
For Latinlinien.

Fag.	Kl. I.	Kl. II.	Kl. III.	Kl. IV.	Kl. V.	Kl. VI,1		Kl. VI,2		K. VII,1		K. VII,2	
						A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.
Kristendom	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Modersmaal	5	5	6	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Latin	—	—	—	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7
Græsk	—	—	—	—	—	6	—	6	—	6	—	6	—
Tysk	6	7	6	4	3	2	1	2	1	2	1	2	1
Engelsk	—	—	—	—	—	—	3	—	3	—	2	—	2
Fransk	—	—	—	—	3	4	4	4	4	3	4	3	4
Historie	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Geografi	2	2	3	1	1								
Filosofisk Propædeutik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1
Matematik	4	5	5	5	4	3	4	3	4	3	5	3	5
Naturvidenskab:													
Naturlære*	2	2	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—
Naturhist.	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	1
Fysik	—	—	—	—	—	1	1	1	1	2	2	2	2
Skønskrivng.	2	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tegning	1	1	1	1	1	—	2	—	2	—	1	—	1
Skriftlige Arbejder paa Skolen	—	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—	—	—
	27	30	30	30	30	32	32	32	32	31	31	31	31

*) Under denne Betegnelse sammenfattes den Undervisning i Zoologi, Botanik, Fysik, Geologi, Astronomi og Kemi, der meddeles i de 5 nederste Klasser.

For Reallinien.

Fag.	Kl. I.	Kl. II.	Kl. III.	Kl. IV.	Kl. V.	Kl. VI,1	Kl. VI,2	Kl. VII,1	Kl. VII,2
Kristendom	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Modersmaal....	5	5	6	4	3	2	2	2	2
Tysk	6	7	6	4	3	1	1	1	1
Engelsk	—	—	—	6	6	3	3	3	3
Fransk	—	—	—	—	3	4	4	4	4
Historie	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Geografi	2	2	3	1	1				
Filosofisk Propædeutik	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Matematik	4	5	5	5	4	6	6	7	7
Naturvidenskab:									
Naturlære....	2	2	2	3	3	—	—	—	—
Naturhistorie.	—	—	—	—	—	1	1	1	1
Fysik.....	—	—	—	—	—	2	2	3	3
Kemi.....	—	—	—	—	—	2	2	2	2
Skønskrivning..	2	2	1	—	—	—	—	—	—
Tegning	1	1	1	2	2	3	3	2	2
Skriftl. Arbejder paa Skolen...	—	—	—	—	—	3	3	—	—
	27	30	30	30	30	32	32	31	31

B. Læseplan for Latin- og Reallinien.

Klasse I.

Kristendom. Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Lærebog: Afslutning paa og Repetition af første Hovedstykke; den første Trosartikel. Bibellæsning i Sammenhæng med de læste Pensa i Bibelhistorie og Lærebog. Udvalgte Salmer.

Modersmaal. Oplæsning og Forklaring af udvalgte Stykker, fortrinsvis af Nordens Sagnhistorie, Historie og Geografi samt Øvelse i at genfortælle Indholdet af det læste eller at gengive mundtlige Fortællinger eller Skildringer af Læreren, alt i Forening med Indøvelse af de rigtige Sproglyd og Iagttagelse af den rette Betoning; af Sproglæren hovedsagelig de samme Dele, som gennemgaas ved Undervisningen i Tysk. Øvelser i Sætningsdannelse og Retskrivning.

Tysk. Udtale- og Læseøvelser; Substantivets, Adjektivets, de personlige og possessive Pronomniers, Hjælpeverbernes og Aktiv af de svage Verbers regelmæssige Bøjningsformer med Øvelse i at anvende dem mundtlig og skriftlig. Øvelse

i at adskille Ordklasserne og den simple Sætnings Dele, alt under Jævnførelse med Modersmaalet. Forberedende Taleøvelser.

Historie. Fortællinger af Fædrelandets Historie til den nyere Tids Begyndelse efter Lærerens mundtlige Fremstilling og med Benyttelse af en kort Lærebog som Støtte for Elevens Hukommelse.

Geografi. Kort Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene efter Jordgloben. Fædrelandets Geografi. Paabegyndelse af de øvrige europæiske Landes fysiske og politiske Geografi.

Matematik. Aritmetik: De fire Regningsarter med hele Tal. Nogen Øvelse i Decimalregning; Metersystemet; Hovedregning.

Naturlære. Indledning til Kundskaben om Dyreriget; det almindeligste af Læren om Menneskets Legemsbygning samt Typer af Pattedyr.

Klasse II.

Kristendom. Bibelhistorie: Det nye Testamente. Lærebog: Den anden og tredie Trosartikel. Bibellæsning som i Klasse I. Udvalgte Salmer.

Modersmaal. Oplæsning og Forklaring af udvalgte Stykker samt Øvelse i Genfortælling af det læste o. s. fr. som i Kl. I. Fremsigelse af udenadlærte lettere Digte. Sproglære som i Kl. I. Øvelse i Sætningsdannelse, Retskrivning og Interpunktion.

Tysk. Læseøvelser. De i den foregaaende Klasse ikke gennemgaaede Pronominer og Former af de svage Verber, Bøjning af under Læsningen forekommende stærke Verber, de almindeligste Partikler, Øvelser i at anvende Sproget mundtlig og skriftlig samt i at adskille Ordklasserne, den simple Sætnings Dele og de lettere Former af den sammensatte Sætning, alt under Jævnførelse med Modersmaalet. Taleøvelser.

Historie. Fortsættelse af Fædrelandets Historie til Karl den Tolvtes Død som i foregaaende Klasse.

Geografi. Fortsættelse af de europæiske Landes fysiske og politiske Geografi.

Matematik. Aritmetik: De fire Regningsarter i Brøk med Anvendelse paa benævnte Tal. Hovedregning.

Naturlære. Kortfattet Oversigt over Pattedyrene samt Typer af og kortfattet Oversigt over Fuglene.

Undersøgelse af levende Planter, valgte med Hensyn til Indøvelse i Planternes ydre Organer. Ekskursioner, navnlig til Vejledning i at indsamle og præparere Planter.

Klasse III.

Kristendom. Bibelhistorie: Repetition. Lærebog: Tredie Hovedstykke samt fjerde Hovedstykke paabegyndt. Bibellæsning som i foregaaende Klasse. Udvalgte Salmer.

Modersmaal. Læsning og Forklaring af udvalgte Stykker i bunden og ubunden Stil med omhyggeligere Iagttagelse af Betoningen og de rigtige Sproglyd; Øvelse i mundtlig at gengive Indholdet af læste Stykker; Fremsigelse af udenadlærte lettere Digte; Formlæren samt det vigtigste af Sætnings- og Interpunktionslæren efter en kort Lærebog; Øvelse i Sætningsdannelse, Retskrivning og Interpunktion. Af og til en mindre Stil paa Skolen under Lærerens Vejledning.

Tysk. Læsning af lettere sammenhængende Stykker; udførligere og systematisk Gennemgang af Formlæren og Repetition af samme; mundtlig de vigtigste Dele af Syntaksen; Øvelser i mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Svensk. Taleøvelser.

Historie. Fædrelandets Historie afsluttet.

Geografi. Europas Geografi afsluttet; de fremmede Verdensdeles fysiske og politiske Geografi paabegyndt.

Matematik. Aritmetik: Læren om Brøk og dens Anvendelse paa benævnte Størrelser afsluttet og repeteret; Regula de tri samt simple Opgaver i Procent- og Rentesregning; Hovedregning. Geometri: Anskuelseslære; nogle simple Sætninger med Anvendelse af den strenge geometriske Bevisførelse.

Naturlære. Typer af og kortfattet Oversigt over de koldblodige Hvirveldyr; Repetition af det tidligere læste. Fortsat Undersøgelse af levende Planter og nogen Øvelse i at bestemme Planter efter en Flora; Oversigt over Læren om Planternes ydre Organer; Ekskursioner; Indsamling af 50 almindelige Planter efter Lærerens Anvisning.

Klasse IV.

(Latinlinien.)

Kristendom. Bibellæsning: Et af Evangelierne. Lærebog: Fjerde Hovedstykke afsluttet, femte Hovedstykke; Katekisation over første Hovedstykke.

Modersmaal. Oplæsning (»välläsning«); Stykker af nyere svensk Literatur med Oplysning om Forfatterne og det nødvendigste af Verslæren; Fremsigelse af udenadlærte fædrelandske Digte; Sætnings- og Interpunktionslære; Retskrivningsøvelser. Hveranden Uge en skriftlig Oversættelse af en forud læst tysk Tekst eller en Stil over et lettere Emne efter Lærerens Anvisning med Hensyn til Behandlingen, udarbejdet snart i Hjemmet, snart i Skoletimerne.

Latin. Læsning af en Elementarbog; Formlære; mundtlig de nødvendige syntaktiske Regler.

Tysk. Læsning af lettere sammenhængende Stykker; Repetition af Formlæren; det almindeligste af Syntaksen; Taleøvelser. Hveranden Uge en skriftlig Oversættelse til Tysk, udarbejdet snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Historie. Den almindelige Verdenshistorie i udførligere Fremstilling: Oldtiden paabegyndt. Repetition af Fædrelandets Historie paabegyndt.

Geografi. De fremmede Verdensdeles Geografi fortsat og afsluttet.

Matematik. Aritmetik: Procent- og Rentesregning fuldstændigere; Delings- og Gennemsnitsregning; plangeometriske og stereometriske Regneopgaver. Algebra: De fire Regningsarter med hele Tal; Læren om Brøk paabegyndt. Geometri: Læren om Linier, Vinkler, Trekanter og Parallelogrammer.

Naturlære. Typer af og kortfattet Oversigt over de hvirvelløse Dyr. Undersøgelse og Bestemmelse af levende Planter dels for at udvide Elevernes Kendskab til Planternes almindelige Bygning, dels for at give dem Indsigt i Arts-, Slægts- og Familiebegrebet samt i Hovedafdelingerne af de fanerogame Planter; Ekskursioner; Indsamling af 50 almindelige Planter. De hyppigst forekommende fysiske Naturfænomener samt det almindeligste om vort Planetsystem og de øvrige Himmellegemer.

Reallinien.

Engelsk. Udtale- og Læseøvelser; Formlæren i Forbindelse med Øvelser i mundtlig og skriftlig at anvende den; Taleøvelser.

Historie. Den almindelige Verdenshistorie efter en kortere Lærebog paabegyndt. Repetition af Fædrelandets Historie paabegyndt.

De øvrige Fag som Latinlinien.

Klasse V.

Latinlinien.

Kristendom. Bibellæsning: Apostlenes Gerninger. Lærebog: Katekisation over de fire sidste Hovedstykker.

Modersmaal: Oplæsning som i foregaaende Klasse; Øvelser i mundtlig Fremstilling med nøjagtigere Iagttagelse af Udtrykkets Sprogrigtighed; afsluttende Oversigt over Sproglæren; Retskrivnings- og Dispositionsøvelser. Hveranden Uge en Stil eller Oversættelse som i foregaaende Klasse.

Latin. Udvalgte Stykker af Cornelius Nepos; Fortsættelse og Repetition af Formlæren; af Syntaksen fortrinsvis Kasuslæren; ekstemporerede Øvelser.

Tysk. Læsning af udvalgte Forfattere; Syntaksen fuldstændigere; Repetition af Formlæren i Forbindelse med Øvelser i at anvende den; Taleøvelser. Hveranden Uge en skriftlig Oversættelse til Tysk som i foregaaende Klasse.

Fransk. Udtale- og Læseøvelser; det almindeligste af Formlæren i Forbindelse med Øvelser i at anvende det mundtlig og skriftlig; forberedende Taleøvelser.

Historie. Oldtidens og Repetitionen af Fædrelandets Historie afsluttet.

Geografi. Repetition af det i de foregaaende Klasser læste.

Matematik. Aritmetik: Repetition af det aritmetiske Pensum. Algebra: Læren om Brøk fortsat og afsluttet; lettere Ligninger af 1ste Grad med een ubekendt samt nogen Øvelse i Opgaveløsning. Geometri: Læren om Cirkler og Polygoner; simple Øvelsesopgaver.

Naturlære. Repetition af Læren om Dyrene. Fortsat Undersøgelse og Bestemmelse af levende Planter som i foregaaende Klasse; kort Oversigt over Planteriget; Ekskursioner; Indsamling af 50 almindelige Planter. De hyppigst forekommende kemiske Naturfænomener og det almindeligste af Læren om Jorden.

Reallinien.

Engelsk. Læsning af lettere sammenhængende Stykker; Repetition af Formlæren; det almindeligste af Syntaksen i Forbindelse med Øvelser i at anvende det mundtlig og skriftlig; Taleøvelser.

Historie. Den almindelige Verdenshistorie afsluttet og repeteret; Repetitionen af Fædrelandets Historie afsluttet.

Klasse VI, nedre Afdeling.

Kristendom. Bibellæsning fortrinsvis af de poetiske og profetiske Bøger i det gamle Testamente og Brevene i det nye. Kirkehistorie: Oldkirkens og Middelalderkirkens Historie paabegyndt.

Modersmaal. Læsning af udvalgte Stykker af den svenske Litteratur i Tilslutning til en kortfattet Lærebog i Litteraturhistorie; Øvelser i mundtlig Fremstilling: Referat, Deklamation; Dispositionsøvelser. Hveranden Uge en Stil efter Lærerens Anvisning med Hensyn til Behandlingen eller en Oversættelse fra fremmede Sprog, udarbejdet snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Latin. Een til to Bøger af Cæsar: De bello gallico; et Udvalg af Ovids Metamorfoser; Grammatik med ekstemporerede Øvelser. Hveranden Uge en skriftlig Oversættelse til Latin, udarbejdet paa Skolen.

Græsk (for Linien A). Læseøvelser; Xenofons Anabasis paabegyndt; Grammatik: Formlære.

Tysk. Læsning af udvalgte Forfattere, delvis ex tempore; Taleøvelser. Derhos for Linien A: Grammatik i Forbindelse med Gennemgangen af de skriftlige Arbejder; hveranden Uge en skriftlig Oversættelse til Tysk, udarbejdet snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Engelsk (for Linien B). Udtale- og Læseøvelser. Læsning af lettere sammenhængende Stykker; Formlære i Forbindelse med mundtlige og skriftlige Øvelser i at anvende den; Taleøvelser.

Fransk. Læsning af lettere sammenhængende Stykker; kort systematisk Formlære i Forbindelse med mundtlige og skriftlige Øvelser i at anvende den; Taleøvelser.

Historie og Geografi. Middelalderens Historie; Repetition i Oversigt af Fædrelandets Historie til den nyere Tids Begyndelse med udførligere Behandling af vigtigere Afsnit. Repetition af Geografien i Forbindelse med den historiske Undervisning.

Matematik. Algebra: Potens; Kvadratrods Uddragning af flercifrede Tal; Proportioner; Ligninger af første Grad med een ubekendt; Opgaver. Geometri: Øvelseseksempler til Anvendelse og Udvidelse af det gennemgaaede Pensum. Derhos for Linien B: Løsning af algebraiske Opgaver; hveranden Uge et skriftligt Arbejde, omfattende algebraiske eller lettere

geometriske Opgaver, udført snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Naturvidenskab. Naturhistorie (for Linien B): De fanerogame Planters vigtigste naturlige Familier, hovedsagelig med Hensyn til deres Morfologi og Biologi samt Betydning for Menneskene; Undersøgelse af levende Planter fra et vækstsystematisk Synspunkt; Indsamling af 50 Planter. Fysik: Legemernes almindelige Egenskaber og faste Legemers Ligevægt.

Reallinien.

Engelsk. Læsning af lettere moderne Forfattere, delvis ex tempore; Sproglæren udførligere i Forbindelse med mundtlige og skriftlige Øvelser i at anvende den; Taleøvelser. Hveranden Uge en skriftlig Oversættelse til Engelsk, udarbejdet snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Historie og Geografi. Den nyere Tids Historie til 1648 efter en udførligere Lærebog. Fædrelandets Historie efter en udførligere Lærebog fra den nyere Tids Begyndelse til Karl X Gustav. Geografi i udførligere Fremstilling: Europas Geografi paabegyndt.

Matematik. Algebra: Potens, Kvadratrod; Proportioner; Ligninger af første og anden Grad med een ubekendt; Opgaver. Geometri som Latinlinien. Hveranden Uge et skriftligt Arbejde, udført paa Skolen.

Naturvidenskab. Naturhistorie som Latinlinien. Fysik: Legemernes almindelige Egenskaber; faste, flydende og luftformige Legemers Ligevægt. Kemi: Indledning og nogle af Metalloiderne.

De øvrige Fag som Latinlinien.

Kl. VI, øvre Afdeling.

Kristendom. Bibellæsning som i foregaaende Afdeling. Kirkehistorie: Middelalderen afsluttet og den nyere Tid paabegyndt. Tros- og Sædelærens Hovedsandheder efter en kort Lærebog med Henvisning til den hellige Skrift og Kirkehistorien.

Modersmaal. Læsning og Stil etc. som i foregaaende Afdeling. Stykker af norsk og dansk Litteratur.

Latin. Omtrent een og en halv Bog af Cæsar: De bello gallico eller 70 Kapitler af Sallust: Den jugurthinske Krig; Livius paabegyndt; omtrent een Bog af Vergils Æneide;

Grammatik med ekstemporerede Øvelser. Hveranden Uge en skriftlig Oversættelse til Latin, udarbejdet paa Skolen.

Græsk (for Linien A). Omtrent een og en halv Bog af Xenofons Anabasis; Homers Odyssé eller Iliade paabegyndt; Grammatik: Formlæren afsluttet.

Tysk. Læsning af udvalgte Forfattere, til Dels ex tempore; Taleøvelser. Derhos for Linien A: Grammatik etc. som i foregaaende Afdeling.

Engelsk (for Linien B). Læsning af sammenhængende Stykker; det almindeligste af Syntaksen med Øvelser i at anvende det mundtlig og skriftlig; Taleøvelser.

Fransk. Læsning af udvalgte Forfattere; det almindeligste af Syntaksen etc. som i foregaaende Afdeling.

Historie og Geografi. Den nyere Tids Historie til 1648. Fædrelandets Historie i udførligere Fremstilling: Fra den nyere Tids Begyndelse til Karl X Gustav. Geografi som i foregaaende Afdeling.

Matematik. Algebra: Kvadratrod afsluttet; Ligninger af 2den Grad med een ubekendt. Geometri: Proportionslærens Anvendelse paa Geometrien paabegyndt; lettere Øvelseseksempler. Derhos for Linien B: Potens og Logaritmer med nogen Øvelse i Brugen af Logaritmetabellen; hveranden Uge et skriftligt Arbejde som i foregaaende Afdeling.

Naturvidenskab. Naturhistorie (for Linien B): Det menneskelige Legemes Bygning og Funktioner og i Forbindelse hermed det almindeligste af Sundhedslæren; Repetition af det tidligere læste i Forbindelse med en sammenlignende Fremstilling af Dyrenes Organsystemer; de fanerogame Planters vigtigste naturlige Familier og Undersøgelse af levende Planter som i foregaaende Afdeling; Indsamling af 50 Planter. Fysik: Vædskers og Luftarters Ligevægt.

Reallinien.

Engelsk. Læsning af udvalgte moderne Forfattere, delvis ex tempore; Grammatik i Forbindelse med Gennemgangen af de skriftlige Arbejder; Taleøvelser. Hver fjerde Uge en skriftlig Oversættelse til Engelsk, udarbejdet paa Skolen.

Fransk. Læsning etc. som Latinlinien, men desuden hver fjerde Uge en skriftlig Oversættelse til Fransk, udarbejdet paa Skolen.

Historie og Geografi. Den almindelige Verdens-

historie fortsat til den franske Revolution. Fædrelandets Historie fortsat til Gustav IV Adolf. Geografi: Europa afsluttet.

Matematik. Algebra: Ligninger med flere ubekendte; Opgaver; Potens, Logaritmer og Rækker med deres Anvendelser. Geometri: Proportionslærens Anvendelse paa Geometrien; Øvelseseksempler, fortrinsvis plangeometriske. Hveranden Uge et skriftligt Arbejde, udført snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Naturvidenskab. Naturhistorie som Latinlinien B. Fysik: Varme, Magnetisme og Elektricitet; Opgaver. Kemi: Metalloiderne og de lette Metaller.

De øvrige Fag som Latinlinien.

Klasse VII, nedre Afdeling.

Kristendom. Bibellæsning som i foregaaende Klasse. Kirkehistorien, Tros- og Sædelæren afsluttede.

Modersmaal. Læsning som i foregaaende Klasse; Stykker af norsk og dansk Litteratur; Øvelser i mundtlig Fremstilling: Referat, Deklamation, Foredrag; Dispositionsøvelser. Hver fjerde Uge en udførligere Stil, udarbejdet snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Latin. Foruden Feriearbejdet: Udvalgte Taler, Breve eller et letfatteligt filosofisk Skrift af Cicero; een Bog af Livius, delvis ex tempore; een Bog af Vergils Æneide; Grammatikken afsluttet; romerske Antikviteter. Hveranden Uge en skriftlig Oversættelse til Latin eller fra Latin til Svensk, udarbejdet snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Græsk (for Linien A). Omtrent een og en halv Bog af Xenofons Anabasis; omtrent to Sange af Odysseen eller Iliaden; Grammatik: Syntaks.

Tysk. Læsning af udvalgte Forfattere, delvis ex tempore; Taleøvelser. Derhos for Linien A: Grammatik i Forbindelse med Gennemgangen af de skriftlige Arbejder, Hveranden Uge en skriftlig Oversættelse til Tysk eller en Afhandling paa Tysk, udarbejdet snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Engelsk. For Linien A (frivilligt Fag): Udtale- og Læseøvelser; Læsning af lettere sammenhængende Stykker; Grammatik. For Linien B: Læsning af udvalgte moderne Forfattere, delvis ex tempore; kortfattet systematisk Syntaks

i Forbindelse med Øvelser i at anvende den mundtlig og skriftlig; Taleøvelser.

Fransk. Læsning af udvalgte Forfattere, delvis ex tempore; kortfattet systematisk Syntaks i Forbindelse med Øvelser i at anvende den mundtlig og skriftlig; Taleøvelser. Hveranden Uge en skriftlig Oversættelse til Fransk, udarbejdet snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Historie og Geografi. Den nyere Tids Historie fortsat til 1815. Fædrelandets Historie fortsat til Karl XIV Johan. Repetition af Geografien som i foregaaende Klasse.

Filosofisk Propædeutik. Psykologi; Logik.

Matematik. Algebra: Ligninger af 2den Grad fortsat; Ligninger med flere ubekendte; Opgaver. Geometri: Proportionslærens Anvendelse paa Geometrien fortsat og afsluttet; Øvelsesopgaver, fortrinsvis plangeometriske Regneopgaver. Derhos for Linien B: Fortsat Øvelse i Brugen af Logaritmetabellen; Rækker med deres Anvendelse paa simplere Spørgsmaal henhørende til sammensat Rentes Rente; hveranden Uge et skriftligt Arbejde, udført snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Naturvidenskab. Naturhistorie (for Linien B) som i foregaaende Klasse; desuden: Oversigt over de kryptogame Planters større Afdelinger samt de derhenhørende Planters Betydning for Menneskene. Fysik: Varmelære, Magnetisme og Elektricitet.

Reallinien

Engelsk. Læsning af udvalgte Forfattere, delvis ex tempore; Grammatik i Forbindelse med Gennemgangen af de skriftlige Arbejder; Taleøvelser. Hver fjerde Uge en skriftlig Oversættelse til Engelsk eller en Afhandling paa Engelsk, udarbejdet snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Historie og Geografi. Den almindelige Verdenshistorie og Fædrelandets Historie fortsat til vore Dage. Geografi: De fremmede Verdensdele.

Matematik. Anvendelse af Læren om Rækker paa Spørgsmaal henhørende til sammensat Rentes Rente; Plantrigonometri; Stereometri; analytisk Geometri paabegyndt; geometriske Øvelseseksempler. Hveranden Uge et skriftligt Arbejde, udført snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Naturvidenskab. Naturhistorie som Latinlinien B.

Fysik: Fortsættelse af foregaaende Aars Pensum; Lyden; Lyset; Opgaver; hver fjerde Uge et skriftligt fysisk Arbejde, udført snart i Hjemmet, snart paa Skolen. Kemi: De tunge Metaller.

Klasse VII, øvre Afdeling.

Kristendom. Repetition af Kirkehistorien, Tros- og Sædelæren.

Modersmaal. Læsning etc. som i foregaaende Afdeling.

Latin. Foruden Feriearbejdet: Udvalgte Taler, Breve eller et letfatteligt filosofisk Skrift af Cicero; een Bog af Livius, delvis ex tempore; een til to Bøger af Horats's Oder; romerske Antikviteter. Hveranden Uge en skriftlig Oversættelse fra Latin til Svensk, udarbejdet snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Græsk (for Linien A). Een Bog af Xenofons Anabasis; foruden Feriearbejdet een til to Sange af Homers Odyssé eller Iliade; Grammatikken afsluttet og repeteret.

Tysk. Ekstemporallæsning af udvalgte Forfattere; Taleøvelser. Derhos for Linien A: Repetition af Sproglæren og Stil som foregaaende Afdeling.

Engelsk. For Linien A (frivilligt Fag): Læsning af lettere Forfattere; Grammatik. For Linien B: Læsning af udvalgte moderne Forfattere, delvis ex tempore; Repetition af Sproglæren i Forbindelse med Øvelser i at anvende den mundtlig og skriftlig; Taleøvelser.

Fransk. Læsning af udvalgte Forfattere, delvis ex tempore; Repetition af Sproglæren i Forbindelse med Øvelser i at anvende den mundtlig og skriftlig; Taleøvelser. Hveranden Uge en skriftlig Oversættelse til Fransk, udarbejdet snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Historie og Geografi. Den nyere Tids Historie fortsat til vore Dage; almindelig Repetition, hovedsagelig af den nyere Tids Historie. Fædrelandets Historie afsluttet og repeteret, hovedsagelig fra den nyere Tids Begyndelse. Grundtrækkene af svensk Statskundskab. Repetition af Geografien som i foregaaende Afdeling.

Filosofisk Propædeutik. Psykologi; Logik.

Matematik. Algebra: Ligninger med flere ubekendte fortsat; Opgaver; Repetition. Geometri: Repetition af det hele Pensum; Øvelseseksempler. Derhos for Linien B: Begyndelsesgrundene af Plantrigonometrien; Repetition af Linien

B's særlige Pensum; hveranden Uge et skriftligt Arbejde, udført snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Naturvidenskab. Naturhistorie (for Linien B): Det vigtigste af Læren om Planternes indre Bygning og fysiologiske Processer; Repetition. Fysik: Lyden og Lyset; Repetition.

Reallinien.

Engelsk. Mundtlig som Latinlinien B; desuden hver fjerde Uge en skriftlig Oversættelse til eller en Afhandling paa Engelsk, udarbejdet snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Historie og Geografi. Repetition af den almindelige Verdenshistorie og Fædrelandets Historie hovedsagelig fra den nyere Tids Begyndelse. Grundtrækkene af svensk Statskundskab. Det geografiske Pensum repeteret i Oversigt.

Matematik. Analytisk Geometri; Repetition af det matematiske Pensum, fortrinsvis gennem Opgaver. Hveranden Uge et skriftligt Arbejde, udført snart i Hjemmet, snart paa Skolen.

Naturvidenskab. Naturhistorie som Latinlinien B. Fysik: Begyndelsesgrundene af Bevægelseslæren; Opgaver; Repetition, fortrinsvis gennem Opgaver; hver fjerde Uge et skriftligt fysisk Arbejde, udført snart i Hjemmet, snart paa Skolen. Kemi: Begyndelsesgrundene af Mineralogi og Geologi; Repetition.

Undervisningsplanen foreskriver desuden et bestemt Hjemmearbejde, som skal udføres af Eleverne under den lange Sommerferie. I dette prøves der af vedkommende Lærer i Løbet af de tre første Uger af Høstterminen. Prøvens Udfald bedømmes for hvert enkelt Fags Vedkommende med et af Vidnesbyrdene: »Tillfredsställande« eller »Icke tillfredsställande« og meddeles Hjemmene.

Til Klasserne II, III og IV falder Feriearbejdet under Fagene Matematik (o: Regning), Skønskrivning og Modersmaal eller Tysk. Til de højere Klasser omfatter det følgende Pensa:

Klasse V.

Tysk. Oversættelse af 25 Sider lettere tysk Tekst. Udenadslæsning af 3 Sider i 4de Klasse gennemgaaet tysk Tekst.

Geografi. Repetition af den skandinaviske Halvøs og Danmarks Geografi.

Klasse VI, 1.

Tysk. Oversættelse af omtr. 60 Sider tysk Tekst.

Geografi. Læsning af omtr. 200 Sider i en geografisk Læsebog eller i Stedet for en Del heraf Korttegning.

Klasse VI, 2.

Modersmaal. Læsning af omtr. 200 Sider svensk Litteratur.

Tysk. Oversættelse af omtr. 80 Sider tysk Tekst.

Geografi. Som Klasse VI, 1.

Klasse VII, 1.

Latinlinien.

Modersmaal. Læsning af omtr. 200 Sider svensk Litteratur.

Latin. Oversættelse af omtr. 30 Sider lettere latinsk Tekst af historisk Indhold.

Fransk. Oversættelse af omtr. 60 Sider lettere fransk Tekst.

Reallinien.

Modersmaal. Som Latinlinien.

Engelsk. Oversættelse af omtr. 100 Sider engelsk Tekst.

Fransk. Som Latinlinien.

Kl. VII, 2.

Latinlinien.

Latin. Oversættelse af omtr. 40 Sider latinsk Tekst.

Historie. Repetition af Oldtidens Historie.

Geografi. Repetition af Europas Geografi.

Græsk (for Linien A). Oversættelse af omtr. 500 Vers af Homer.

Matematik (for Linien B). Skriftlig Behandling af 20 aritmetiske Opgaver.

Reallinien.

Engelsk. Oversættelse af omtr. 100 Sider engelsk Tekst.

Fransk. Oversættelse af omtr. 60 Sider fransk Tekst.

Geografi. Som Latinlinien.

Matematik. Som Latinlinien B.

C. Undervisningsplan for Øvelsesfagene: Skønskrivning, Tegning, Musik og Gymnastik

(stadfæstet den 19de August 1895).

I. Skønskrivning.

§ 1.

I første Klasse øves fortrinsvis Bogstavdannelse, Bogstavgruppering af Grundtyperne og Bogstavsammenføjning til

Erhvervelse af en flydende Haandskrift. I anden og tredie Klasse øves Skrift af forskellig Størrelse.

II. Tegning.

§ 2.

Undervisningen i Tegning omfatter dels Frihaandstegning, dels Tegning med Lineal.

§ 3.

Undervisningen bør meddeles i det Omfang:

at Elever paa Latinlinien B ved Udgangen af Skolen besidde Færdighed i Konturtegning paa fri Haand af Planornamenter og simple virkelige Genstande, Øvelse i Tegneredskabernes Anvendelse samt Kendskab til de første Elementer af geometrisk Konstruktions- og Projektionstegning og deres Anvendelse; samt

at Elever paa Reallinien efter afsluttet fuldstændigt Skolekursus besidde Færdighed i Tegning af Plan- og Reliefornamenter samt i Konturtegning paa fri Haand efter simple fritstaaende Genstande, nogen Øvelse i Skyggelægning, Færdighed i Tegneredskabernes Anvendelse, grundigt Kendskab til de første Elementer af geometrisk Konstruktions- og Projektionstegning og deres Anvendelse samt til Begyndelsesgrundene af Skygge- og Perspektivlæren.

§ 4.

Undervisningen i Frihaandstegning.

I, II og III Klasse.

Indledende Øvelser; Tegning af simple virkelige Genstande med Hjælp af geometriske Grundformer efter Lærerens Fortegning paa den sorte Tavle eller efter ophængte Fortegninger; Projektionstegning efter simple fritstaaende Genstande; Hukommelsestegning. For viderekomne Elever desuden Tegning efter almindelige Gibsornamenter samt lettere Øvelser i Farvelægning.

IV og V Klasse.

Tegning af almindelige Ornamenter, perspektivisk Tegning af Klodser i Frontstilling, afvekslende med Projektionstegning efter simple Naturgenstande; lettere Øvelser i Farvelægning; Hukommelsestegning. For Reallinien desuden: Tegning efter pressede Plantedele, Øvelser i Farvelægning og for viderekomne Elever Begyndelsesgrundene af Skyggelægning.

VI og VII Klasse.

Tegning efter Ornamenter og pressede Planter, Tegning efter Klodser og andre virkelige Genstande i frit Perspektiv; Øvelser i Skyggelægning og Anvendelse af Farver; Hukommelsestegning. For viderekomne Elever desuden Tegning efter Dele af Figurer, Dyr og levende Planter. For Reallinien desuden: Tegning efter Ornamentdetailler; Øvelser i fuldstændigere Gengivelse af Skygger og Farver.

§ 5.

Undervisningen i Tegning med Lineal.

V Klasse.

Øvelser i Tegneredskabernes Anvendelse; plangeometriske Konstruktioner, omfattende ret- og krumlinede Figurer. For Reallinien desuden: Tegning af Maalestokke; Begyndelsesgrundene af Projektionstegning efter simple Genstande.

VI Klasse.

De første Elementer af Projektionslæren, Projektion af Legemer, begrænsede af plane og krumme Flader; enkelte Eksempler paa disse Legemers Skæring med en Plan. For Reallinien desuden: Videregaaende Øvelser i Skæring med en Plan; Opmaaling og Tegning af simple fritstaaende Genstande.

VII Klasse.

Krokitegning i Forbindelse med Projektionstegning efter virkelige Genstande. Frie Øvelser efter Elevernes Anlæg. For Reallinien desuden: Kortfattet Kursus i Skyggekonstruktioner; nogen Øvelse i Maling med Vandfarve; Perspektivlære og Begyndelsesgrundene af den indirekte Perspektivmetode.

§ 6.

Undervisningen er dels obligatorisk, dels frivillig. I den obligatoriske Undervisning skal enhver Elev, som ikke tilhører Latinlinien A, deltage, saafremt han ikke med Iagttagelse af de derom gældende Bestemmelser er fritaget derfor af Rektor. I den frivillige Undervisning har enhver Elev, som derom ved Terminens Begyndelse gør Anmeldelse hos Rektor, Ret til at deltage.

§ 7.

Ved samtlige disse Øvelser bør Læreren stedse give passende og tydelige Forklaringer af de Tegninger, som skulle udføres, saa at Undervisningen ikke blot udvikler mekanisk Færdighed, men frem for alt øver Opfattelsesevnen, uddanner

Skønhedssansen og bibringer en virkelig Indsigt i og Forstaaelse af, hvorledes en foresat Opgave skal behandles.

III. Musik.

§ 8.

Musikundervisningen omfatter Elementarsang, Korsang og Instrumentalmusik.

§ 9.

Elementarsangen bestaar dels i et teoretisk Kursus, der omfatter Læren om de musikalske Tegn, deres Betydning og Anvendelse, om Skalaer og Intervaller, Dur, Moll og Tonearter, Takt, Rytme og Tempo, de musikalske Termina, Harmonilære, den menneskelige Stemmes Registre og Inddeling i Stemmer, dels i systematisk ordnede Træffeøvelser med Øvelser i Takt og Tonedannelse.

§ 10.

Korsangen øves i to Afdelinger, en lavere, der unisont udfører Koraler og andre lettere Sange, og en højere, der indøver to- eller trestemmig og, hvor Forholdene tillade det, firstemmig Sang for blandede Stemmer.

§ 11.

Undervisningen i Instrumentalmusik bør omfatte dels Orgelspil, dels, hvor Forholdene tillade det, Behandling af andre, helst Strygeinstrumenter. Hvor der indøves anden Instrumentalmusik end Orgelspil, bør om muligt i det mindste af og til en Time om Ugen anvendes til Indøvelse af saadanne Musikstykker, i hvis Udførelse flere kunne deltage.

§ 12.

1. Ved den Undervisning i Elementarsang, som meddeles i Skolens fire laveste Klasser, fordeles Eleverne enten efter Læseklasser eller uden Hensyn til saadanne: ved de højere Skoler paa to til fire, ved de femklassede paa to eller tre og ved Skoler med mindre end fem Klasser paa to Sangafdelinger, som hver for sig erholde en hel eller to halve Timers Undervisning om Ugen.

Elever, som høre til den højere Korafdeling, kunne fritages af Læreren for Deltagelse i Elementarsangen.

2. Den lavere Korafdeling udgøres af Eleverne i I og II Klasse og af saadanne Elever fra de højere Klasser, som mangle enten fornøden Uddannelse eller tilstrækkelig godt Øre til at kunne deltage i den højere Afdelings Øvelser. Den højere Korafdeling bestaar af Elever fra III og følgende

Klasser og undtagelsesvis ogsaa fra II. Klasse, som have fornøden Uddannelse og et Stemmeomfang, der sætter dem i Stand til at synge med i en af Sangkorets Stemmer.

Den lavere Korafdeling øves en hel eller to halve Timer om Ugen. For den højere beregnes sammenlagt ved højere Skoler 2 à 3 og ved femklassede 1 à 2 Timer om Ugen. Hvor det uden Ulempe lader sig gøre, skulle sidstnævnte Afdelings Øvelser lægges saaledes, at de forskellige Stemmer dels øves hver for sig til forskellige Tider, dels i Fællesskab. Herved er der dog at iagttage, at ingen Elev optages af Sangundervisning mere end to Timer om Ugen.

Ved Skoler med færre end fem Klasser øves Korsang blot i een Afdeling med en hel eller to halve Timer om Ugen.

3. Til Undervisning i Instrumentalmusik beregnes ved højere Skoler fire, ved femklassede to og ved Skoler med færre end fem Klasser een Time om Ugen.

§ 13.

1. I Sangundervisningen skulle samtlige de Elever af de fem lavere Klasser deltage, som ikke i Henhold til de derom gældende Bestemmelser ere fritagne derfor af Rektor. Fra og med VI Kl. er Deltagelse i Undervisningen for saa vidt frivillig, som de Elever kunne fritages derfor, hvis Værger inden Terminens Begyndelse derom gøre skriftlig Anmeldelse hos Rektor.

2. Elever, som savne Anlæg og Øre for Musik, kunne fritages af Læreren. Dog kan ingen saadan Fritagelse indrømmes nogen Elev af de 3 laveste Klasser, som ikke i det mindste eet Aar har nydt Sangundervisning ved en Statsskole.

3. I Overgangsperioden skulle Eleverne holdes borte fra Deltagelse i Sangøvelserne, og Læreren bør formane dem til ufortøvet at anmelde, naar de mene at være indtraadt i denne.

4. I Instrumentalmusik er ingen Elev forpligtet til at modtage Undervisning. De, som ønske at deltage, skulle ved Læseterminens Begyndelse melde sig hos Læreren, som prøver deres Anlæg og træffer Bestemmelse om deres Deltagelse.

§ 14.

Det paahviler Læreren saavel under de Sangprøver, der skulle afholdes ved Begyndelsen af hver Termin, som i Undervisningstimerne at skaffe sig nøjagtigt Kendskab til de enkelte Stemmers Beskaffenhed og Toneomfang, at fremstille Tone-

kunstens Teori saa letfatteligt som muligt, til Øvelserne at vælge de saavel med Hensyn til Tekst og Melodi som til Stemmernes Omfang mest passende Sange og omhyggeligt at vaage over, at Elevernes Sangorganer ikke overanstrenges.

IV. Gymnastik og Vaabenøvelser.

§ 15.

Undervisningen i Gymnastik og Vaabenøvelser skal omfatte pædagogisk Gymnastik, Fægtning og Militærøvelser.

§ 16.

1. Den pædagogiske Gymnastik, som skal øves med alle Skolens Klasser, bør omfatte en efter Elevernes Alder og Legemsudvikling ordnet Række af fritstaaende og Redskabsøvelser samt Gang- og Springeøvelser.

2. Eleverne inddeles i Gymnastikafdelinger saa vidt muligt uafhængigt af Læseklasse efter Hensyn til Alder, Legemsudvikling og Sundhedstilstand. Hvor en saadan Ordning ikke lader sig gennemføre eller anses for heldig, bør der oprettes særlige Afdelinger for de legemligt svagere Elever.

3. Den pædagogiske Gymnastik bør undertiden ombyttes med Lege, udførte under Lærerens Ledelse og Tilsyn og helst under fri Himmel.

§ 17.

Fægtningen, som skal øves med de højere Skolers to øverste Klasser, udføres med Floret. Dog kan der efter Lærerens Skøn ogsaa anvendes nogen Tid paa at øve de kraftigste og dygtigste Elever i Hugning med Sabel.

§ 18.

Militærøvelserne, som skulle afholdes med Eleverne i de højere Skolers to øverste Klasser, bør omfatte Instruktion, Eksercits, Felttjeneste og Skiveskydning efter den for disse Øvelser nærmere fastsatte Plan.

§ 19.

1. I Gymnastik og Vaabenøvelser skulle samtlige Elever deltage, som ikke ere blevne fritagne derfor med Iagttagelse af de derfor gældende Bestemmelser.

2. Hver Termin skal inden Øvelsernes Begyndelse Skolens Læge i Gymnastiklærerens Overværelse nøje undersøge Eleverne med Hensyn til deres Legemsudvikling og Helbredstilstand. Efter Udfaldet af denne Undersøgelse bestemmer

Rektor, hvorvidt flere eller færre af Eleverne helt eller delvis skulle fritages for disse Øvelser eller deltage i særligt for dem indrettede Øvelser.

3. Er der under Terminens Forløb Anledning til at antage, at Deltagelsen i Gymnastik og Vaabenøvelser virker skadeligt paa nogen Elev, bør dette ufortøvet anmeldes for Rektor, som efter Samraad med Lægen og Gymnastiklæreren bestemmer, om og i hvilket Omfang vedkommende Elev bliver at fritage for Øvelserne.

4. Efter Lægeundersøgelsen i Begyndelsen af Høstterminen tages der særlig Bestemmelse om, hvilke Elever der paa Grund af deres Alder eller svagere Legemsbygning bør have nogen Lettelse under Militærøvelserne.

§ 20.

1. Samtlige Klasser øves mindst $^1/_2$ Time hver Dag i pædagogisk Gymnastik. Hvor en saadan Ordning ikke kan gennemføres, maa Gymnastikøvelserne fordeles paa anden Maade, dog at ingen Afdeling erholder mindre end tre Timers Øvelse om Ugen.

2. De to øverste Klasser øves desuden i Fægtning to Timer hver Uge. For denne Øvelse kunne de Elever i øverste Afdeling af VII Klasse, som ønske saadant, efter Anmeldelse fritages.

3. Ved Høstterminens Begyndelse ombyttes Øvelserne i pædagogisk Gymnastik og Fægtning for VI og VII Klassernes Vedkommende med Militærøvelser.

§ 21.

1. Saalænge Militærøvelserne vare, kunne Eleverne i VI og VII Klasserne af Rektor efter Samraad med Lærerkollegiet fritages for 7 til 12 Undervisningstimer om Ugen, eftersom Ugens Militærøvelser optage fra 12 til 18 Timer. Ved denne Fritagelse bør paases, at intet Undervisningsfag rammes af et uforholdsmæssigt Tab af Timer.

2. Sammen med Redegørelsen for Militærøvelserne indsendes til Skolens Efor en Opgivelse af de Timer, i hvilke Fritagelse har fundet Sted.

§ 22.

Om passende Dag og Tid for større fælles Marschture i den blidere Aarstid skal Læreren forud forhandle med Rektor.

§ 23.

Som et væsentligt Udbytte af samtlige disse Legemsøvelser skal Læreren bestræbe sig for hos Eleverne at fremkalde en harmonisk Legemsudvikling.

Ved Slutningen af hvert Skoleaar afholdes en *Aarsprøve*, der omfatter saavel en Prøve i Læsefagene som en Sangprøve og Gymnastikopvisning. Hele den mundtlige Prøve med Afslutningshøjtideligheden optager dog kun een, højst to Dage. Ved »Norra latinläroverket« i Stockholm afholdtes saaledes Aarsprøven for 1898—99 med alle Skolens 24 Afdelinger den 5te Juni 1899. Hver Klasse prøvedes i seks Fag, og til hvert Fag var ansat en halv Time. Til nærmere Oplysning hidsættes Eksamensschemaet for enkelte i Flæng valgte Afdelinger:

	Kl. I a	II b	III c	VI, 1 a	VI, 2 b	VII, 1 c
Kl. 9—9½	Matematik.	Kristendom.	Kristendom.	Latin.	Latin.	Historie.
— 9½—10	Kristendom.	Matematik.	Naturlære.	Græsk.	Matematik.	Matematik.
— 10—10½	Tysk.	Naturlære.	Matematik.	Fransk.	Historie.	Engelsk.
— 10½—11	Modersmaal.	Geografi.	Tysk.	Kristendom.	Modersmaal.	Latin.
— 11—11½	Geografi.	Historie.	Historie.	Tysk.	Engelsk.	Modersmaal.
— 11½—12	Historie.	Tysk.	Modersmaal.	Matematik.	Fransk.	Kristendom.

Aarsprøven afholdes i Overværelse af Skolens Efor eller Inspektor og et eller flere indbudte Eksamensvidner og omfatter selvfølgelig kun et enkelt Afsnit af hele det i Skoleaaret gennemgaaede

Pensum. Den kan saaledes tjene til at give en Forestilling om Lærerens Undervisningsmetode og om Klassens almindelige Standpunkt, men ikke danne Grundlaget for en Dom over den enkelte Elevs Fremgang og Kundskaber i Faget. Derfor er den uden Betydning for Afgørelsen af Spørgsmaalet om Elevernes Opflytning. Denne sker efter Lærernes Dom over deres Modenhed og Kundskaber, der ligeledes bestemmer de Vidnesbyrd, som ved Slutningen af hver Termin meddeles dem i de enkelte Fag. Foruden om deres Kundskabsstandpunkt faa de tillige Vidnesbyrd om deres Færdighed i Øvelsesfagene (Skrivning, Tegning, Musik og Gymnastik), om deres Flid i hvert enkelt Fag og om deres Opførsel. Vidnesbyrdene for Kundskab og i Øvelsesfagene udtrykkes saaledes: A. Berömlig; a. Med utmärkt beröm godkänd; AB. Med beröm godkänd; Ba. Icke utan beröm godkänd; B. Godkänd; BC. Icke fullt godkänd; C. Otillräcklig. For Flid lyde de: A. Mycket god; B. God; C. Mindre god; D. Ringa. Elevernes Opførsel (»uppförande«) karakteriseres endelig med en af følgende Betegnelser: A. Mycket godt; B. Godt; C. Mindre godt; D. Klandervärdt.

Elever, der ved Vaarterminens Slutning ikke ere blevne opflyttede til en højere Klasse eller Afdeling, kunne ved den følgende Termins Begyndelse anmelde sig til en Prøve og opflyttes, hvis denne faar et tilfredsstillende Udfald.

Afgangsprøven (»Mogenhetspröfningen«) afholdes under Ledelse og Tilsyn af dertil beskikkede Censorer — hyppigst Universitetsprofessorer. Den finder Sted ordinært ved Slutningen af Vaarterminen og ekstraordinært tillige ved Slutningen af Høstterminen.

Den skriftlige Del afholdes paa de samme Dage over hele Landet — i Vaarterminen 1899 den 15de, 17de, 18de, 20de, 21de og 22de April. Opgaverne sendes fra Ministeriet. De skriftlige Prøver for Latinlinien ere fire og omfatte en Udarbejdelse i Modersmaal og en latinsk Version; for Linien A desuden en tysk og en fransk Stil; for Linien B en tysk eller fransk Stil og et matematisk Arbejde, der behandler tre Opgaver. For Reallinien ere de skriftlige Prøver fem, nemlig en Udarbejdelse i Modersmaal, en engelsk og en fransk Stil, et matematisk Arbejde, der behandler fire Opgaver af geometrisk eller analytisk Indhold, og et Arbejde over en Opgave af mekanisk eller fysisk Indhold. Eleverne paa Reallinien kunne vælge at skrive en tysk Stil i Steden for den engelske eller franske. Ved Udarbejdelsen i Modersmaal gives Valget mellem otte Opgaver. Ved Oversættelsen fra Latin og Oversættelserne til de fremmede Sprog maa benyttes Ordbøger, ved de matematiske og fysiske Arbejder Logaritmetabel. Til Udarbejdelsen paa Modersmaal og den latinske Version gives 6 Timer, til Oversættelserne til de fremmede Sprog 4 Timer, til skriftlig Matematik paa Latinlinien 6 og paa Reallinien 9 Timer og til den fysiske Afhandling 3 Timer.

De skriftlige Arbejder bedømmes af vedkommende Faglærer med en af Skolens andre Lærere som Medcensor og Rektor, eventuelt en anden Lærer, som Opmand i Tilfælde af Meningsulighed.

Elever, der have besvaret de skriftlige Opgaver paa tilfredsstillende Maade, stedes til den mundtlige Prøve, der varer fra een til tre Dage. I Vaarterminen 1897 afholdtes den i Tiden mellem den 17. Maj og den

14de Juni og varede een Dag ved 10 offentlige og 6 private Skoler, to Dage ved 12 offentlige og 1 privat Skole og tre Dage ved 14 offentlige Skoler. Hele Antallet af Censorer udgjorde 16, af hvilke der ved de enkelte Skoler anvendtes fra 2 til 5.

Den mundtlige Prøve, der foruden af de beskikkede Censorer overværes af Skolens Efor eller Inspektor og mindst tre af Eforen som Eksamensvidner indbudte »agtede, indsigtsfulde og uforkastelige« Mænd, omfatter alle de Fag, hvori der undervises i Skolens øverste Klasser med Undtagelse af Modersmaalet. Dog kan Censor, som bestemmer Omfanget af Prøven og selv helt eller delvis kan overtage Eksaminationen, der iøvrigt som Regel foretages af Læreren, af visse bestemte blandt disse udskyde 1 eller 2 for hver Eksaminands Vedkommende.

Efter den mundtlige Prøve faar Eleven ikke blot »betyg med vitsord« for sine Kundskaber i hvert enkelt Fag, men tillige for sit almindelige Modenhedsstandpunkt. Vidnesbyrdet i de enkelte Fag gives af vedkommende Lærer med Betegnelserne: Berömlig (A.); Med utmärkt beröm godkänd (a.); Med beröm godkänd (AB.); Icke utan beröm godkänd (Ba.); Godkänd (B.); og Icke godkänd (C.), hvilke Betegnelser ogsaa bruges ved Bedømmelsen af de skriftlige Opgaver. Vidnesbyrdet om Elevens Modenhedsgrad, ved hvilket der tillige skal tages Hensyn til de Eleven i de tre nærmest foregaaende Læseterminer meddelte Vidnesbyrd, gives ved Afstemning mellem alle vedkommende Lærere (ogsaa Læreren i Modersmaalet) og lyder for den, der erklæres »mogen« og dermed berettiget til at indskrives som Student ved Universiteterne: Berömlig

(A.); Med beröm godkänd (AB.) eller Godkänd (B). Et Flertal af Censorerne er dog berettiget til at underkende Lærernes Modenhedserklæring.

I Afgangsbeviset skal der tillige indføres Vidnesbyrd om Elevens Færdighed i Tegning, Gymnastik og Vaabenøvelser samt om hans Flid og Opførsel.

Til Afgangsprøverne i Kalenderaaret 1897 indstillede sig 1029 Kandidater, af hvilke 140 (deraf 88 Privatister) underkendtes ved de skriftlige Prøver og 50 (deraf 38 Privatister) underkendtes ved de mundtlige Prøver. I alt bestod saaledes 839, af hvilke 43 fik A., 278 AB. og 518 B. Af de 839 vare 298 Realister og 541 Latinere, og af disse tilhørte 183 Linien A (med Græsk) og 358 Linien B (uden Græsk). Af de 839 dimitteredes de 777 ved Slutningen af Vaarterminen og de 62 ved Slutningen af Høstterminen — af de sidste vare de fleste blevne underkendte ved Prøven i Vaarterminen. Fra Statens Skoler udgik 697*), fra de 7 dimissionsberettigede Privatskoler 95, og 107 vare Privatister, og endelig var de kvindelige Studenters Antal 51, 5 Realister og 46 Latinere.

Skolepenge som Betaling for Undervisningen kendes ikke i de svenske Statsskoler. Lærerne lønnes

---

*) Af de 697 Dimittender fra Statens Skoler opgav 257 (deraf 19 Realister) at ville gaa til Universiteterne, 111 (deraf 78 Realister) at ville søge teknisk Uddannelse, 15 (6 R.) at ville til Land- og Skovbrug, 12 (8 R.) til Fabrik- og Handelsvirksomhed, 52 (29 R.) til Handel eller Handelsinstitut, 58 (33 R.) til Told-, Post-, Telegraf- og Jernbanevæsen el. l., 110 (52 R.) til Militæretaten, 24 (10 R.) at ville være Farmaceuter, 4 („ R.) at ville søge Uddannelse som Tandlæger, 9 (4 R.) at ville paa Veterinærskolen, 15 (5 R.) at ville til forskellige andre Livsvirksomheder og 30 (12 R.) havde ikke opgivet nogen bestemt Livsvirksomhed.

af Staten, hvis Udgift til »allmänna läroverken« derfor er forholdsvis betydelig. I 1895 udgjorde den 3,438,574 Kr. Da Gennemsnitsantallet af Elever i det samme Aar udgjorde 14,971, kostede altsaa hver Elev Staten 229 Kr. 68 Øre. Derimod betale Eleverne enkelte mindre Afgifter, nemlig en Gang for alle i Indskrivningspenge Kr. 10,00 og hver Termin [1]) til Biblioteks- og Materielkassen Kr. 4,50, [2]) til Bygningsfonden Kr. 5,00 og [3])*) til Lys- og Brændselskassen ca. 5 à 6 Kr. For en af de to første Afgifter eller for begge ere 25% af Eleverne fritagne. Men selv for dem, der betale alle tre Afgifter, beløbe de aarlige Skolepenge sig dog kun til omtrent 30 Kr. Det har oftere været foreslaaet at forhøje

*) Af denne Kasse lønnes ogsaa den Skolelæge, der skal ansættes ved alle højere og femklassede Skoler. Han antages af Skolens Efor for et Tidsrum af højst fem Aar og lønnes med 1 Krone om Aaret for hver i Høstterminen ved Skolen tilstedeværende Elev samt et fast Vederlag paa 150 Kr. ved de højere og 100 Kr. ved de femklassede Skoler. For denne Løn paahviler det ham bl. a. uden Vederlag i Sygdomstilfælde at yde ubemidlede Elever Lægehjælp og ved hver Termins Begyndelse i Nærværelse af Gymnastiklæreren at underkaste Eleverne en nøjagtig Undersøgelse med Hensyn til deres Legemsudvikling og Sundhedstilstand — derunder indbefattet deres Syns- og Høreevne — og afgive særlig Erklæring om deres Deltagelse i Gymnastik og Militærøvelser. Desuden skal han vejlede Rektor med Hensyn til Foranstaltninger til at forhindre Udbredelse af smitsomme Sygdomme blandt Eleverne, føre Tilsyn med de hygiejniske Forhold i Skolebygningen, særlig dens Renholdelse, Ventilation, Opvarmning og Belysning, og med Udførelsen af de gymnastiske Øvelser og være behjælpelig med Udarbejdelsen af forskellige Indberetninger angaaende Elevernes Sundhedstilstand m. m. Ved Opførelsen af en ny Skole skal Lægen endelig paase, at Hygiejnens Fordringer ske Fyldest med Hensyn til Bygge pladsen, Bygningens Indretning, Materiellet etc.

Skolepengene, navnlig for at benytte det saaledes disponible Beløb til en Forhøjelse af Lærerlønningerne, men Tanken har ikke vundet nogen almindelig Tilslutning. Man har sat Pris paa at bevare Skolens stærkt demokratiske Præg og at holde Adgangen til dens Bænke aaben i det videst mulige Omfang.

De svenske *Skolebygninger* udmærke sig i Sammenligning med vore ved deres imponerende Størrelse, deres hensigtsmæssige Indretning og deres i alle Henseender fortræffelige Udstyrelse. Men det er ogsaa betydelige Beløb, der anvendes til deres Opførelse. Saaledes har af de stockholmske Statsskoler »Norra latinläroverket« kostet 842,000 Kr., »Södra latinläroverket« 906,000 Kr., »Högre reallläroverket« 783,000 Kr.; af Provinsskoler har f. Eks. Skolen i Sundsvall kostet 313,000 Kr. og Skolen i Växjö 317,000 Kr. I disse Beløb er endda Værdien af Byggepladsen ikke medregnet. Denne, der skal stilles til Disposition af den By, i hvilken Skolen er beliggende, repræsenterer ofte, navnlig i Stockholm og de større Byer, en meget betydelig Værdi, da der ikke blot kræves, at den skal have en fri, sund og hensigtsmæssig Beliggenhed, men tillige, at den skal have en saadan Udstrækning, at den kan afgive Plads ikke blot til Elevernes Lege, men ogsaa til Gymnastikøvelser i det frie med dertil hørende Apparater og til Militærøvelserne. I visse Tilfælde skulle Byerne ogsaa bekoste Opførelsen og Vedligeholdelsen af Skolebygningerne, men i Almindelighed paahviler dette Skolernes Bygningsfond eller vedkommende Stifts Bygningskasse. Da disse imidlertid ofte ikke have kunnet magte de kostbare Bygningsforetagender, har Staten maattet give Tilskud.

Den faste Lærerstab ved et »högre allmännt lä-

roverk« bestaar af 1 Rektor, 3 til 7 Lektorer og 6—17 Adjunkter, ved en femklasset Skole af 1 Rektor og 4—8 Kolleger og ved en treklasset Skole af 1 Rektor og 2 Kolleger. Et toklasset Pædagogi har 1 Rektor og 1 Lærer og et enklasset 1 Lærer. Desuden er der ved hver Skole ansat en Tegne-, en Musik- og en Gymnastiklærer. Men paa Grund af det store Omfang, hvori der i Sverige indrømmes Tjenesteledighed — i Skoleaaret 1897—98 vare ikke mindre end 14 Lektorer og 36 Adjunkter og Kolleger fritagne for Tjeneste hele Læseaaret — og paa Grund af det stærke Besøg i Skolerne og af flere af de mindres Udvidelse med Klasser ud over det normerede Antal, er der foruden de faste Lærere ansat et betydeligt Antal Ekstralærere (Lektorer, Adjunkter og Kolleger), som dels lønnes af Staten, dels af Kommunerne eller ad privat Vej. Antallet af tjenestegørende Lærere i Skoleaaret 1897—98 var derefter:

	Rektorer	Lektorer	Adjunkter og Kolleger	Ekstralærere	Tegnelærere	Musiklærere	Gymnastikl.	Skrivelærere	Sum
Højere Skoler	36	207	376	121	38	36	40	4	858
Femklassede Skoler	22	—	116	20	22	22	22	2	226
Treklassede Skoler	17	—	34	17	17	17	17	—	119
	75	107	526	158	77	75	79	6	1203
Toklassede Pædagogier	3	—	3	5	2	3	3	—	19
Enklassede Pædagogier	1	—	—	1	—	1	—	—	3
	79	207	529	164	79	79	82	6	1225

Adgang til Lektorstilling erhverves enten ved fuldstændig og godkendt Prøve for Promotion ved et filosofisk Fakultet eller — med visse nærmere Bestemmelser — ved filosofisk Licenciateksamen, hvorhos vedkommende Ansøger i et af de Fag, i hvilke der kræves Undervisning ved den ledige Stilling, skal have aflagt Disputationsprøve med Vidnesbyrdet »godkänd« baade for Udarbejdelsen og Forsvaret. *Adgang til Adjunkt- og Kollegastilling* erhverves — ligeledes med visse nærmere Bestemmelser — ved filosofisk Kandidateksamen. Dog kan Adgang til Lærerstillinger, ved hvilke der skal undervises i »Kristendom«, ogsaa opnaas paa anden Maade efter visse særlige Bestemmelser. Den, der vil søge et fast Lærerembede, maa desuden have gennemgaaet fuldstændigt Prøveaar og endelig aflægge Undervisningsprøve for det Konsistorium, der besætter Pladsen.

Prøveaaret kan for Tiden gennemgaas ved 5 Skoler, »Norra latinläroverket«, »Södermalms läroverk« og »Högre reallläroverket« i Stockholm og »läroverken« i Upsala og Lund. Det omfatter to samtidige Kursus, et praktisk og et teoretisk. Paa det første sker den praktiske Uddannelse, der foregaar under Vejledning af Lærere ved vedkommende Skole og bestaar i, at Lærerkandidaterne overvære Undervisningen paa Skolens forskellige Trin i de Fag, hvori de ville aflægge Prøve, og selv gives Lejlighed til at undervise i Lærerens Overværelse. Den slutter med en Prøveundervisning. Den teoretiske Uddannelse sker gennem pædagogiske Forelæsninger for Kandidaterne og Diskussioner om pædagogiske Spørgsmaal, som de skulle deltage i. Desuden skulle de forfatte een eller to Afhandlinger

over pædagogiske Emner og ved Kursusets Slutning underkaste sig en Prøve i Pædagogikkens Historie og Teori.

Antallet af Fag, hvori en Lærerkandidat skal aflægge Prøve, er mindst 3; hyppigt sker det i 4, sjældnere i flere. Eksempler paa Faggrupper ere: Kristendom, Modersmaal, Historie og Geografi; Latin, Græsk og Tysk; Matematik, Fysik og Kemi; Modersmaal, Tysk, Engelsk og Fransk o. s. v.

I Skoleaaret 1897–98 afsluttede 49 Kandidater deres Prøveaar, medens samtidig 47 paabegyndte det. Af disse 47 vare 6 dr. phil., 9 lic. phil., 30 cand. phil., 1 cand. theol. og 1 havde teoretisk teologisk Eksamen.

Om hvorledes Prøveaarsinstitutionen er gennemført i Lund i Skoleaaret 1898—99, meddeler Skolens Program følgende Oplysninger:

»Øvelserne paa det praktiske Kursus have efter forudgaaet Auskultation bestaaet dels i Øvelsesundervisning, som forberedtes paa sædvanlig Vis ved Præparationssammenkomster, dels i Prøveundervisning paa Skolens forskellige Trin.

Det teoretiske Kursus er baade under Høst- og Vaarterminen indledet med et propædeutisk Kursus, hvis Maal er dels at meddele de nytilkomne Kandidater de for den første Øvelsesundervisning nødvendige almindelige metodiske Regler og Raad, dels at give dem en Oversigt over den empiriske Filosofis Grundfakta og Grundtrækkene af Pædagogikkens Historie. Hovedkursuset har omfattet Forelæsninger af Forstanderen*) over den svenske Pædagogiks Hi-

*) Forstander for det praktiske Kursus er som Regel Skolens Rektor, for det teoretiske en af Skolens Lærere, undertiden en Universitetsdocent.

storie og den gældende Skolelovgivning. Derhos have Kandidaterne efter Tur ved særlige Sammenkomster refereret A. Matthias's »Praktische Pädagogik für höhere Lehranstalten«, hvorefter der er holdt Diskussion i Sammenhæng med Referatet.

Kandidaternes Prøveaarsafhandlinger have behandlet følgende Emner: 1. Latinens nuværende Stilling som Undervisningsfag ved de højere Skoler i Europas Kulturlande. 2. Historie- og Geografiundervisningen i 2. Klasse med særligt Hensyn til Anskuelighed og Anskuelsesmateriale. 3. Om Naturvidenskabernes Stilling ved de højere Skoler i Europa. 4. Referat og Kritik af Dr. J. Zanges Skrift »Didaktik und Methodik des evangelischen Religionsunterrichts«. 5. Kristendomsundervisningens Stilling i de højere Skoler i Europas Kulturlande med Undtagelse af Sverige. 6. Om en Reduktion af Undervisningsstoffet i vore Skoler. 7. Referat af Dr. W. Münchs »Französisch« med kritiske Anmærkninger og under Sammenligning med Forholdene ved svenske Skoler. 8. Historieundervisningen i 6. Klasses øvre Afdeling fra Koncentrationsprincipets Synspunkt. 9. Referat af Dr. Wulchows »Die ethischen Erziehungs-Aufgaben unserer Zeit«. 10. Om Hukommelsen med særligt Hensyn til Sprogundervisningen.«

Adgang til Stillingen som *Tegnelærer* ved de højere Skoler erhverves ved at gennemgaa det højere Undervisningskursus for Tegnelærere ved den tekniske Skole i Stockholm. Af dem, der søge Stilling som *Musik-* og *Sanglærere*, kræves et Vidnesbyrd fra det kongelige Musikkonservatorium om de til en saadan Stilling nødvendige Kundskaber i Sang, Klaverspil og Harmonilære (eventuelt ogsaa Violinspil). *Gymnastiklærerstillingerne* ere forbeholdte

dem, der have gennemgaaet et fuldstændigt Undervisningskursus ved den pædagogiske eller den militære Afdeling af det gymnastiske Centralinstitut eller et fuldstændigt Gymnastiklærerkursus ved samme Institut; til Ansættelse ved de lavere Skoler kræves dog kun, at Ansøgeren har gennemgaaet det første Aars Kursus eller Institutets Instruktørkursus.

I 1897—98 fik 11 (2 Mænd og 9 Kvinder) Afgangsbevis som Tegnelærere for højere Skoler; 12 (9 Mænd og 3 Kvinder) aflagde Prøve for Adgang til Musiklærertjeneste, og 9 militære (6 Løjtnanter og 1 Underløjtnant ved Hæren og 2 Løjtnanter ved Flaaden) og 3 civile erhvervede Afgangsbevis som Gymnastiklærere.

Det ugentlige Antal af Undervisningstimer udgør for Rektorer ved højere Skoler 12—16, ved femklassede Skoler 20—22 og ved treklassede 24; for Lektorer 18—22; for Adjunkter og Kolleger ved femklassede Skoler 24—30, ved treklassede 24—30 og ved Pædagogier 30 Timer, dog at Undervisningstiden kan formindskes med indtil 4 Timer for Lærere, som have et forholdsvis stort Hjemmearbejde med at rette Elevernes skriftlige Arbejder.

De faste Lærereres Lønninger viser Schemaet Side 44.

Rektorer ved højere og femklassede Skoler stige først efter 10 Aars Rektorat, Rektorer ved treklassede Skoler og Pædagogier efter 15 og 20 Aars Tjeneste som faste Lærere. Lektorer, Adjunkter, Kolleger, Musik-, Tegne- og Gymnastiklærere stige efter 5 Aars Tjeneste paa det foregaaende Lønningstrin. Rektorerne have desuden fri Bolig in natura eller Huslejegodtgørelse; Boligen eller Godtgørelsen derfor ydes af den By, i hvilken Skolen er beliggende. I

De faste Lærerlønninger ere følgende:

	Lønningsklasser				
	1.	2.	3.	4.	5.
	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.
Rektorer ved højere Skoler	4750	5250	—	—	—
Rektorer ved femklassede Skoler	3750	4250	—	—	—
Rektorer ved treklassede Skoler	3250	3750	—	—	—
Rektorer ved toklassede Pædagogier	2750	3250	3750		
Lektorer	3000	3500	4000	4500	4750
Adjunkter og Kolleger	2000	2500	3000	3500	3750
Lærere ved eenklassede Pædagogier	1750	—	—	—	—
Musiklærere ved højere Skoler	875	1100	1325	—	—
Musiklærere ved femklassede Skoler	475	—	—	—	—
Musiklærere ved treklassede Skoler	300	—	—	—	—
Musiklærere ved toklassede Skoler	200	—	—	—	—
Tegnelærere ved højere Skoler	1100	1325	1550	—	—
Tegnelærere ved femklassede Skoler	600	—	—	—	—
Tegnelærere ved treklassede Skoler	300	—	—	—	—
Gymnastiklærere ved højere Skoler	1100	1325	1550	—	—
Gymnastiklærere ved femklassede Skoler	600	—	—	—	—
Gymnastiklærere ved treklassede Skoler og Pædagogier	300	—	—	—	—

Stockholm og Gøteborg giver Kommunen ogsaa Lektorer, Adjunkter og Kolleger fri Bolig eller Huslejegodtgørelse. Ekstraordinære og vikarierende Lektorer lønnes med 2000 eller 1800 Kr., andre Ekstralærere og vikarierende Lærere med 1800 eller 1500 Kr. I Stockholm og Gøteborg have ogsaa Ekstralærerne Huslejegodtgørelse.

Fast ansatte Lærere faa ved deres Afgang Pension af Staten. Pension til Enker og Understøttelse til Læreres efterladte uforsørgede Børn ydes af en »änke- og pupillkassa«, til hvilken enhver fast ansat Lærer maa yde et aarligt Bidrag.

Den umiddelbare Styrelse af Skolerne er efter Sagens Natur hos Rektor. Adgang til Rektorat ved de højere Skoler have fast ansatte Lektorer samt Adjunkter og Kolleger, hvis de have aflagt godkendt Prøve for Lektorstilling. Adgang til Rektorat ved de lavere Skoler har enhver fast ansat Lektor, Adjunkt eller Kollega. For saa vidt Kongen ikke benytter sin Ret til at besætte et Rektorembede ved Udnævnelse, »förordnas« en Rektor efter Indstilling af Skolens Efor af Kongen för et vist Tidsrum, sædvanlig 5 Aar. Efter dettes Forløb kan Beskikkelsen fornyes, og dette er Reglen. Sker det ikke, træder Rektor tilbage i Nummer ved den Skole, til hvis Lærerstab han hørte ved sin Beskikkelse til Rektor.

I Tilsynet med de enkelte Klasser bistaas Rektor af en af ham dertil blandt Klassens Lærere udset Klasseforstander. Denne skal vaage over Elevernes Flid, udfærdige deres Termins- og Eksamensbeviser og i det hele gaa Rektor til Haande i Opsynet med Klassen.

I Sager, som angaa Undervisning, Skoletugt og

Skolens økonomiske Anliggender, maa Rektor forhandle med Skolens Lærerforsamling. Medlemmer af denne ere foruden Rektor enhver ved Skolen tjenestegørende fast ansat Lektor, Adjunkt eller Kollega — eller Vikarer for saadanne. Musik-, Tegne- og Gymnastiklærere samt Ekstralærere — i visse Tilfælde Skolelægen — deltage i Lærerforsamlingens Forhandlinger og Beslutninger i Sager, som angaa deres Fag, Uddeling af Understøttelser og Belønninger, Orden og Tugt ved Skolen. Er Rektor ikke enig i Lærerforsamlingens Beslutning, kan han henskyde Sagen til Afgørelse af Skolens Efor.

Biskoppen er *Efor* over alle Skoler i hans Stift. Som saadan skal han paase, at Skolerne opfylde deres Bestemmelse, og føre Tilsyn med Lærernes Virksomhed, hvorfor han skal besøge Skolerne, saa ofte hans Tid tillader ham det. Han bestemmer Dagen for Terminernes Begyndelse og Slutning, overværer Prøverne, udser Eksamensvidnerne, ansætter Vikarer og Ekstralærere og kan bevilge Tjenesteledighed — dog kun for een Termin. Han underrettes om Lærermøder og leder disse som Formand, hvis han kommer til Stede, men deltager ikke i Afstemningen i Sager, som ere underkastede hans Prøvelse eller Afgørelse. Efter Forslag af Rektor fastsætter han Læseplan, Lærebøger m. m. Ved Skoler, der ligge uden for Stiftsstaden, beskikker han en Inspektor [i Reglen Sognepræsten] og udøver sit Tilsyn gennem denne.

Fremdeles staa Skolerne i visse Anliggender under Domkapitlets eller Konsistoriets, det vil sige Stiftsstyrelsens, Myndighed. Medlemmer af Domkapitlet ere Biskoppen, der er Formand, Domprovsten og 5 eller 6 Lektorer ved Stiftsstadens Skole

— i Universitetsbyerne visse Professorer. Denne Institution afholder og bedømmer Undervisningsprøver, opslaar og besætter ledige faste Lærerembeder m. m.

Den Efor og Domkapitlet tilkommende Myndighed over Skolerne udøves i Stockholm af en særlig Direktion.

Endelig har *Ekklesiastikdepartementet* i Stockkolm den øverste Myndighed over Skolerne og Afgørelsen af de Sager, som ikke have kunnet endelig afgøres af Eforen eller nogen ham underordnet Myndighed, ligesom ogsaa de af de underordnede Myndigheder trufne Afgørelser kunne paaklages for dette.

Efterretninger

om

Ribe Katedralskole

for

Skoleaaret 1899—1900.

1. Prøverne i 1899.

Afgangsprøven for studerende. Til denne indstillede sig 11 Disciple i VI Kl., hvoraf 2 af den mat.-nat. Retning. Den skriftlige Del fandt Sted den 10de til 15de Juni, den mundtlige den 26de Juni, 1ste til 10de Juli. Som Meddommere vare til Stede Undervisningsinspektionens Medlem Prof., Dr. Paludan (Dansk og Oldnordisk), cand. jur. Mohr (Tysk), Overlærer Schmidt (Naturlære), cand. mag. H. C. A. Lund (Historie), Docent, Dr. Juel (Matematik), Docent Drachmann (Latin og Græsk) og cand. mag. O. Nielsen (Fransk).

Almindelig Forberedelseseksamen. Til denne indstillede sig 10 Disciple i IV Realklasse. Den skriftlige Del fandt Sted den 10de til 14de Juni, den mundtlige den 27de til 30te Juni, 4de, 5te, 6te, 10de og 13de Juli. Meddommere vare Prof., Dr. Paludan (Fransk), cand. mag. Grønbæk (Engelsk), cand. mag. Agerskov (Dansk), cand. jur. Mohr (Tysk), Overlærer Schmidt (Naturlære), cand. mag. H. C. A. Lund (Historie), Docent, Dr. Juel (Matematik) og cand. theol. og mag. Mørch (Geografi).

Skolens **Aarsprøve** afholdtes efter den i forrige Aars Indbydelsesskrift aftrykte Plan. Ved IV Klasses Prøve deltoge i Bedømmelsen cand. jur. Mohr (Tysk), Docent, Dr. Juel (Matematik), Docent Drachmann (Latin og Græsk for Privatister) og cand. theol. og mag. Mørch (Geografi).

Samtidig indstillede sig til Tillægsprøver i Fransk, Græsk og Latin 4 Disciple og 1 Privatist. Udfaldet af Afgangsprøverne saa vel som af IV Klasses Aarsprøve ses af de her aftrykte Karakterlister.

Nr.	Sproglig-historisk.	Faderens Stilling og Opholdssted.	Dansk Stil.		Dansk og Oldnordisk.	Fransk.
			fri.	bnd.		
1	Andersen, Anders Christian, f. $^{27}/_{1}$ 80, opt. $^{19}/_{8}$ 96 i IV st.	Skoleinspektør, Ringkøbing.	mg÷	g+	mg÷	mg÷
2	Bang, Christen Nielsen, f. $^{7}/_{8}$ 79, opt. $^{19}/_{8}$ 96 i IV st.	Husmand, Egtved.	mg÷	mg	mg+	mg÷
3	Brorsen, Christian Termansen, f. $^{24}/_{10}$ 80, opt. $^{19}/_{8}$ 93 i I st.	Afd. Gaardejer, Kjærbøl, Farup Sogn.	mg÷	g+	g	mg÷
4	Ebbesen, Ebbe Peder, f. $^{30}/_{6}$ 80, opt. $^{19}/_{8}$ 91 i I st.	Gaardejer, Faurholt, Sem Sogn.	g	g+	g	g+
5	Jensen, Niels Tranberg, f. $^{25}/_{2}$ 81, opt. $^{19}/_{8}$ 93 i I st.	Gaardejer, Gersdorfsgave, Farup Sogn.	g÷	g	g	mg÷
6	Jørgensen, Chresten, f. $^{28}/_{5}$ 72, opt. $^{19}/_{8}$ 96 i IV st.	Gaardejer, Harreby i Sønderjylland.	mg	mg+	mg+	ug÷
7	Knudsen, Regnar, f. $^{8}/_{7}$ 82, opt. $^{19}/_{8}$ 93 i I st.	Distriktslæge, Herning.	mg÷	mg	mg+	ug÷
8	Lauridsen, Niels Laurids, f. $^{18}/_{12}$ 80, opt. $^{19}/_{8}$ 97 i V sph.	Afd. Gaardejer, Billing.	g+	mg÷	mg	mg+
9	Sørensen, Søren Hansen, f. $^{15}/_{8}$ 80, opt. $^{19}/_{8}$ 93 i I st.	Husmand, Hillerup Mark, Farup Sogn.	mg÷	mg÷	mg+	ug÷
	Matematisk-naturvidenskabelig.					
10	Høyer, Nis Toft, f. $^{13}/_{4}$ 79, opt. $^{19}/_{8}$ 92 i I R.	Sognepræst, Vilslev.	g	g	g÷	mg÷
11	Styrup, Svend, f. $^{12}/_{5}$ 79, opt. $^{19}/_{8}$ 91 i I st.	Prokurator og Landinspektør, Ribe.	g	g+	mg÷	g

Til Første Karakter med Udmærkelse kræves mindst 105 Points,

i Juni og Juli Maaneder 1899.

Engelsk.	Tysk.	Historie.	Latin.			Græsk.	Naturlære.		Points.	Hovedkarakter.
			skr.	læst.	ikke læst.					
mg+		mg	mg÷	g+	g+	mg÷	ug÷		90⅓	1. K.
ug÷		mg+	mg	mg+	mg+	ug÷	mg+		100	1. K.
mg÷		g	mg	mg÷	mg	mg+	g		86	1. K.
mg÷		mg÷	g÷	g÷	g	g+	g		74⅔	2. K.
mg+		mg+	mg÷	mg÷	mg	mg	mg		89	1. K.
	ug	ug÷	ug÷	ug÷	mg	mg+	ug÷		105	1. K. m. Udm
mg+		ug÷	mg+	mg+	mg+	ug÷	g+		101⅔	1. K.
	mg+	mg+	mg÷	ug÷	g+	ug	mg+		98⅔	1. K.
mg		ug÷	ug	mg+	mg+	ug	ug÷		104	1. K.

			Aritmetik.		Geometri.		Naturlære.			
			skr.	m.	skr.	m.	mek.	kem.		
mg		mg÷	g÷	g+	g÷	mg÷	g+	mg÷	77⅓	2. K.
g+		mg	g+	mg÷	g+	g	mg	mg+	83⅔	1. K.

til Første K. 84 P., til Anden K. 70 P., til Tredie K. 56 P.

Almindelig Forberedelses

Nr.	Navn.	Født.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Opt. Aar. Kl.	Dansk skr.	Dansk mdtl.	Engelsk.
1	Abel, Carl Edvard.	25/8 81	Pakmester A., Ribe.	19/8 94 I R.	g+	mg	g+
2	Buch, Christian Peder.	6/7 83	Oversergent i Grænsetoldkorpset B., Villebøl.	19/8 95 I R.	mg÷	mg÷	mg
3	Christensen, Christian Frederik.	8/7 82	Afd. Dampskibsfører C., Ribe.	19/8 94 I R.	g+	g+	mg÷
4	Clausen, Frederik.	10/12 82	Slagtermester C., Ribe.	19/8 94 I R.	g	mg	mg÷
5	Hansen, Frederik Nielsen.	8/9 82	Bagermester H., Ribe.	19/8 94 I R.	g÷	g+	mg÷
6	Hansen, Hans Ibsen Vindfeld.	28/8 81	Møller H., Jedsted.	19/8 95 II R	g	g	g
7	Jørgensen, Hans Peter.	6/6 82	Afd. Gæstgiver J., Ribe.	19/8 94 I R.	mg÷	ug÷	mg÷
8	Rømeling, Louis Sofus.	28/9 80	Ritmester R., Ribe.	19/8 98 IV R	g+	mg÷	mg÷
9	Secher, Jørgen Mørk Napoleon.	16/1 83	Proprt. S., Solvang, Egtved S.	2/9 97 III R	mg÷	mg	mg
10	Styrup, Knud.	19/1 82	Prokurator og Landinspektør, S., Ribe.	19/8 93 I st.	mg÷	mg÷	mg

Til at bestaa Eksamen, henholdsvis med 2 eller 3 fremmede 112⅔ eller 120 P. Karaktererne i Dansk maa tilsammen udgøre

Tillægsprøve i Juli 1899.

	Navn.	Født.	Faderens Navn, Still. og Opholdssted.	Opt. Aar. Kl.	Fransk.	Latin.	Græsk.
	Harpøth, Otto.	12/6 81	BankdirektørH., Ringkøbing.	19/8 98 IVst.		ug	ug÷
	Marke, Axel Waldbuhm.	3/4 83	Kordegn M., Varde.	19/8 98 Vmn.		mg÷	
	Rechnagel, Frederik Jensen.	11/4 84	Missionær R., Svendborg.	19/8 98 IVst.	ug÷	ug	ug
	Wied, Carl Frederik Balslev.	1/1 81	Sognepræst W., Sønder Bjert.	19/8 98 IVst.		g+	g
	Privatist: Aagaard, Otto.	21/10 81	Afd. Birkedommer Aa., Nordby		g+		

eksamen i 1899.

Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Aritmetik	Geometri.	Naturhist.	Naturlære	Orden i skr. Arb.	Points
g+	g+	mg+	mg	mg÷	g	mg÷	mg÷	g+	mg	99
mg÷	mg÷	mg	g+	g	g	mg÷	g+	mg÷	mg	100
g+	g+	mg÷	g÷	g	mg÷	mg÷	mg÷	g+	mg	93⅓
mg		g+	g÷	g+	g	g	tg	mdl+	g+	71
g		mg+	mg	ug	mg÷	mg+	g	g	mg	89⅓
g÷		g+	mg	mg	ug÷	ug÷	g+	mg÷	mg÷	87
mg+		mg+	mg÷	tg+	mg÷	g+	g+	mg÷	mg	95
mg÷		g	mg+	g÷	tg	mg	mg	tg÷	mg	79⅓
mg		mg+	ug÷	mg+	mg+	ug÷	mg+	mg+	mg	106⅔
mg	mg	mg÷	mg÷	ug	mg÷	ug	mg+	mg+	mg	110

Sprog, kræves 65 eller 69⅓ Points; til at bestaa med Udmærkelse mindst 17⅓ Points.

1. Alm. Forberedelseseksamen med 2 Sprog i Ringkøbing Realskole i April 1897, 104 Points. Tillægseksamen i Fransk ved Holstebro Realskole i Juli mg+.

2. Alm. Forberedelseseksamen med 3 Sprog i Varde Realskole i Juli 1898, 108⅔ Points.

3. Alm. Forberedelseseksamen med 2 Sprog i Tarm Realskole i Juli 1898, 113 Points.

4. Alm. Forberedelseseksamen med 3 Sprog i MaglebyRealskole i Juli 1898, 93⅔ Points.

5. Alm. Forberedelseseksamen med 2 Sprog i Nordby Realskole i Juli 1897, 90 Points.

IV Klasses

Nr.	Navn.	Født.	Faderens Navn, Stilling og Opholdssted.	Opt. Aar	Opt. Kl.	Dansk Stil.	Tysk.
1	Andersen, Anders.	15/12 83	Sergent ved Grænsetoldkorpset A., Obbekjær.	19/8 95	I st.	mg	mg
2	Brock, Gustav Frederik Osborne.	29/4 80	Afd. Vaabenmaler B., København.	19/9 98	IV st.	mg ÷	tg
3	Buch, Niels Johan Ludvig.	26/9 83	Navigationslærer B., Nordby	19/8 96	II st.	mg	mg
4	Hansen, Marius.	20/4 83	Grdr. H., Kjærbøl, Farup S.	19/8 95	I st.	g	g ÷
5	Høyer, Olaf.	12/3 82	Sognepræst H., Vilslev.	19/8 94	I st.	g +	mg
6	Lauritsen, Alfred Emil Svane.	10/5 81	Lærer L., Aarre.	19/8 93	I st.	g +	mg
7	Moltesen, Axel.	6/4 80	Gaardejer M., Gravnagergaard, Brørup S.	19/8 97	III st.	g +	mg ÷
8	Nielsen, Niels Josiasen Christian.	7/10 82	Købmand N., Ribe.	19/8 94	I st.	mg	mg ÷
9	Olesen, Ole Marius.	14/7 81	Gaardejer O., Jannerup.	19/8 96	II st.	mg	mg
10	Sørensen, Søren.	17/10 80	Købmand S., Outrup.	19/8 96	II st.	mg ÷	mg

IV Klasses Hovedeksamen gælder, naar den bestaas med eksamen med en Gennemsnitskarakter af 4 1/3 P. For at den skal som samlet Talværdi af alle 11 Karakterer og mindst 20 P. i de godt i dansk Stil. Tillægsprøverne bestaas med godt,

Aarsprøve 1899.

Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie	Aritmetik.	Geometri.	Græsk.	Naturlære.	Points	
									i alt.	Afsl. Fag.
mg+	ug÷	ug	ug	ug÷	ug	ug÷		ug÷	83⅔	38
g	g+	mg+	tg+	mg+	g+	g+		g	57	22
mg+	ug÷	ug÷	mg+	ug÷	ug÷	ug	ug		83	37⅔
g	g	mg	g÷	g+	mg÷	mg		mg	60⅓	23
mg÷	mg÷	mg	g+	mg÷	g	mg	g+		68⅓	31
mg	mg	ug÷	mg÷	tg+	g	g+	g		65⅔	26⅓
mg	ug÷	ug÷	mg+	mg+	g+	ug	mg		77⅓	34⅔
g	mg÷	ug÷	mg	g÷	tg÷	g+	g+		59	21
mg÷	mg+	g+	mg	mg÷	mg÷	g	mg÷		71⅔	31⅔
mg	mg	ug	ug÷	mg+	g+	ug÷	mg+		78	35⅓

47⅔ P. og mindst g÷ i dansk Stil, lige med alm. Forberedelses-
give Ret til at indstille sig til Afgangsprøven, kræves mindst 55 P.
Fag, som for hver Retning afsluttes med 4de Klasse, samt mindst

Til de skriftlige Arbejder modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

Til Afgangsprøven for studerende.

Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave).

Om Jærnbaners Betydning for den materielle og aandelige Kultur.

Udarbejdelse i Modersmaalet (bunden Opgave).

Holbergs Betydning for dansk Aandsliv.

Oversættelse fra Latin til Dansk.

Gens Merovingorum, ex qua Franci reges sibi creare soliti erant, usque ad Hildericum regem duravisse putatur; sed licet in illo demum finita possit videri, tamen jampridem nihil præter inane regis nomen habebat. Nam opes et potentia regni penes aulæ præfectos, qui majores domus dicebantur, erant; neque regi aliud relinquebatur, quam ut, regio nomine ornatus, crine profuso barbaque promissa in solio resideret ac speciem dominantis effingeret, cum legatos undique venientes audiret eisque abeuntibus responsa, quæ edoctus erat, redderet. Nihil aliud proprii possidebat nisi unam eamque perparvi reditus[1]) villam, in qua habitabat cum paucis famulis necessaria sibi ministrantibus; inde sive ad palatium sive ad populi conventum eundum erat, carpento[2]) ibat, quod bubus junctis trahebatur. At regni administrationem præfectus aulæ procurabat; qui honor a populo iis dari consueverat, qui et claritate generis et opum amplitudine inter ceteros principes eminebant.

Quo tempore Hildericus regnabat, Pipinus præfecti officio fungebatur; qui eo honore non contentus, cum summum omnium Francorum præcipueque cleri[3]) favorem sibi conciliasset, ad Zachariam, pontificem Romanum, legatos misit, qui ab eo quærerent, utrum melius esset eum regem appellari, qui re vera regnum exerceret, an eum, qui vanam tantum potestatis umbram retineret. Et cum pontifex illud melius esse respondisset et Pipinum regem appellari jussisset, hic in conventu Francorum a primoribus et episcopis rex declaratus ac postea a Bonifatio, apostolo Germanorum, oleo sacro unctus est; quo facto Hildericum solio regio depositum in monasterium[4]) trusit.

Non multo post Pipino oblata est occasio, qua sedi apostolicæ gratiam referret; nam Stephanus pontifex, qui Zachariæ successerat, a Langobardis vexatus supplex in Galliam venit ejusque auxilium imploravit. Quod cum Pipinus libenter ei promisisset, renitentibus primo quibusdam ex primoribus Francorum, quibuscum consultare solebat, adeo ut se regem deserturos domumque redituros libera voce procla-

marent, bellum tamen susceptum est et celerrime perfectum. Pipinus enim Aistulphum, regem Langobardorum, paucorum dierum obsidione apud Ticinum[5]) et obsides dare et erepta Romanis oppida restituere coëgit.

[1]) Indtægter. [2]) Vogn. [3]) clerus = Gejstligheden. [4]) Kloster. [5]) = Pavia.

Fransk Stil.

I Aaret 871 døde Kong Ethelred af Westsex i et Slag mod de Danske, som nylig vare gaaede over Themsen. Han efterlod flere Børn; men Valget faldt paa[1]) hans Broder Alfred, en ung Mand paa 22 Aar, hvis Mod og Dueligheed vakte store Forhaabninger. Det lykkedes ham to Gange at faa de Danske ud[2]) af sit Kongerige og at forsvare Themslinien i syv Aar. Maaske vilde ingen dansk Hær nogensinde paa ny have overskredet denne Grænse, hvis ikke Kongens Strenghed efterhaanden havde skilt Folket fra det Overhoved, som det selv havde valgt sig. Saaledes rykkede Fjenden atter hurtig frem. Forladt af sine (Folk) skjulte Alfred sig paa Grænserne af det engelske Territorium. Der fandtes en Halvø omgiven af Sumpe; Saxerkongen[3]) beboede der under et falsk Navn en Fiskerhytte (og var) nødt til selv at bage det Brød, som den fattige Familie vilde unde ham. Faa Folk i hans Kongerige vidste, hvad der var blevet af ham, og den danske Hær trængte derind uden Modstand. Mange Indbyggere indskibede sig for at søge Tilflugt enten i Gallien eller i Irland; Resten forpligtede sig til at betale Skat og arbejde for Danskerne. Det varede ikke længe, inden de fandt Erobringens Onder tusinde Gange værre end Alfreds Kongedømmes og savnede deres tidligere[4]) Tilstand og en blandt dem født Konges Despoti.

[1]) se porter sur. [2]) faire sortir. [3]) le roi Saxon. [4]) premier.

Tallene skrives helt ud med Bogstaver.

Beregningsopgave.

1. I Trekant ABC er Siden $BC = 0{,}_{43267}''$, $\angle B = 57^0\ 16'\ 23''$ og $\angle C = 41^0\ 25'\ 52''$. Beregn Højden paa BC og de to Stykker, hvori denne Side deler den Diameter i Trekantens omskrevne Cirkel, der gaar gennem A.

2. Man skal uden at bruge Logaritmer beregne

$$\sqrt[3]{2{,}_{486}{}^3 - 2{,}_{5133}}$$

med to rigtige Decimaler.

Aritmetik.

1. Bevis, at 23 gaar op i $5^{2n+1}+9.2^{n+1}$, naar n er et helt positivt Tal.

2. I Rækken

$$a_1 \ , \ a_2 \ , \ a_3 \ \ldots\ldots\ldots$$

er Differensen mellem ethvert Led med lige Indeks og det nærmest foregaaende Led lig med d, og Differensen mellem ethvert Led med ulige Indeks (fra det tredje) og det nærmest foregaaende Led lig med δ. Find a_p udtrykt ved a_1 , d , δ og p, samt find Summen af d^{e} p første Led.

3. Bevis, at $x+\frac{1}{x}$ er reel, naar x er en hvilken som helst af Rødderne i Ligningen $x^n=1$, hvor n er et helt Tal.

Projektionstegning.

I den vandrette Billedplan ligger en regelmæssig Femkant $ABCDE$, af hvis Sider ingen er parallel med eller vinkelret paa Projektionsaksen; den er Grundflade i en Pyramide, hvis Toppunkt O ligger lodret over Femkantens Centrum og har en Afstand fra dette, der er dobbelt saa stor som Femkantens Side. Tegn Billederne af denne Pyramide og af et plant Snit gennem AB og Punktet D_1 i OD, idet $OD_1=\frac{1}{3}\ OD$,

Den femsidede Pyramide, som det nævnte Snit afskærer af den første Pyramide, drejes dernæst om AB, indtil Trekanten AOB falder i den vandrette Billedplan, og endelig udfoldes dens Overflade i denne Plan saaledes, at Udfoldningen bliver symmetrisk med Hensyn til AOB's Symmetriakse.

Geometri.

1. En Plan skærer en Omdrejningskegleflade i en Parabel, hvis Parameter er lig med dens Toppunkts Afstand fra Keglefladens Toppunkt. Find Keglefladens Toppunktsvinkel.

2. A og B ere to Punkter med Koordinaterne $(a,\ o)$ og $(-a,\ o)$, C er et vilkaarligt Punkt af AB, AC og BC ere Diametre i to Cirkler. Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem disse to Cirklers Fællestangent i C og en af de andre Fællestangenter.

3. En Cirkel med Centrum O og et Punkt P uden for Cirklen ere givne. Tegn en saadan Sekant PAB, at Vinkel AOB er lig med Vinkel OPA.

IV Klasses Hovedeksamen og almindelig Forberedelseseksamen i Juni 1899.

Dansk Stil.

En Sejlads langs Middelhavets Kyster.

Latinsk Stil.

Da Miltiades havde besejret Perserne ved Marathon i Aaret 490, gav Athenienserne ham en Flaade paa 70 Skibe, for at han skulde erobre de Øer, der havde ydet Perserne Hjælp imod Grækerne. Med denne Flaade indjog han Øernes Beboere stor Skræk; dog vilde Øen Paros ikke straks overgive sig. Derfor indesluttede Miltiades Pariernes By med Belejringsværker[1]) og begyndte at angribe den. Da saas der pludselig Blus[2]) langt borte. Disse Blus fremkom fra en Skov, som var bleven antændt ved et eller andet Tilfælde[3]); men baade Miltiades og Parierne troede, at det var et Signal, givet af Perserne. Nu vilde Parierne meget mindre overgive sig; thi de troede, at Perserne kom dem til Hjælp; og Miltiades, som blev bange for, at han skulde blive overrasket[4]) af Perserne, stak sine Belejringsværker i Brand og drog tilbage til Athen. Men Athenienserne anklagede ham for Forræderi, idet de sagde, at han let havde kunnet indtage Byen, men var bleven bestukken[5]) af Perserne. Miltiades blev idømt en Bøde paa[6]) 50 Talenter; og da han ikke kunde betale[7]) denne store Pengesum, blev han kastet i Fængsel, hvor han kort efter døde. Heraf kan man indse, hvor stor Betydning Tilfældet har[8]); thi hvis hin Skov ikke var kommen i Brand[9]), vilde hele Sagen have faaet et andet Udfald[10]).

[1]) et Belejringsværk = opus. [2]) et Blus = ignis. [3]) Tilfælde = casus. [4]) at overraske = opprimere. [5]) at bestikke = corrumpere. [6]) at idømme en Bøde paa = at straffe (multare) med. [7]) at betale = solvere. [8]) oversættes ved: hvor meget Tilfældet formaar (at formaa = posse). [9]) at komme i Brand = at antændes. [10]) at faa et andet Udfald = at falde anderledes ud (aliter evinere).

Engelsk Version.

Once upon a time a merchant of London, named Gilbert a Becket, made a pilgrimage to the Holy Land, and was taken prisoner by a Saracen lord[1]). This man, who treated him very kindly, had an only fair daughter, who fell in love with the merchant and told him that she wanted to fly with him and become a Christian. The merchant returned her love, but when an opportunity offered, he escaped alone with his servant, leaving her back, and after many vicissitudes[2]) arrived in London, where he soon forgot his Saracen sweetheart[3]). She, however, could not forget him, and leaving her

father's house in disguise to follow him, made her way under many hardships[4]), to the sea-shore. The merchant had taught her only two English words, of which „London" was one, and his own name „Gilbert" the other. She went along the ships, saying „London, London" over and over again[5]) until the sailors understood that she wanted to find an English vessel to carry her to London; so they showed her such a ship, and she sailed away. The merchant was sitting in his counting-house[6]), in London one day, when he heard a great noise in the street, and presently his servant came running in from the warehouse, quite out of breath, crying: „Master, Master, here is the Saracen lady!" The merchant thought he was mad, but when he went to the window, he saw her quite right standing in the street in her foreign dress, surrounded by a wondering crowd, and calling aloud: „Gilbert, Gilbert!" When the merchant saw her and thought of the tenderness[7]) she had shown him in his captivity, and of her constancy[8]), his heart was moved, and he ran down into the street and folded her in his arms. They were married very soon and lived happily ever afterwards. Their only son was the celebrated Thomas a Becket.

[1]) a Saracen lord, en fornem Saracener. [2]) vicissitudes, Omskiftelser. [3]) sweetheart, Kæreste. [4]] hardships, Møjsommeligheder. [5]) over and over again, atter og atter, [6]) counting-house, Kontor. [7]) tenderness, Ømhed. [8]) constancy, Bestandighed.

Aritmetik.

1. Vis, at naar $\log_a b$ er $= q$, saa er $\log_b a = \frac{1}{q}$, og find de to Logaritmer, naar deres Sum er $= \frac{3}{2}\sqrt{2}$

2. Summen af n paa hinanden følgende ulige Tal er $3n^2$. Find det første og det sidste af Tallene.

3, Hvis en Kapital hvert andet Aar forøges og hvert andet Aar formindskes med $100r$ pCt. p. a., og dette vedvarer i $2n$ Aar, hvor stor bliver da Forholdet mellem de Værdier, Kapitalen har henholdsvis ved Begyndelsen af dette Tidsrum og ved dets Slutning?

Eks. $r = \frac{2}{25}$, $n = 10$.

Geometri.

1. En ligebenet Trekants Grundlinie er 5″, og Højden paa et af Benene er 4″. Find Trekantens Areal.

2. Konstruer en retvinklet Trekant saaledes, at Radius til dens indskrevne Cirkel og en af Kateterne faa givne Længder.

Hvad er Betingelsen for, at Opgaven er mulig?

3. Naar Diagonalen AC i Firkanten $ABCD$ halverer Vinklen A og deler Firkanten i to Trekanter, der ere ligedannede, men ikke kongruente, hvorledes kan AC da udtrykkes ved AB og AD? Hvor store ere AC, BC og CD, naar $AB = 4''$, $AD = 9''$ og $\angle B = 90^0$?

Praktisk Regning.

1. A sælger til B paa 2 Maaneders Kredit:

7200	Pd.	Flormel Nr. 1	à Kr.	8,75	pr. 100 Pd.
4600	„	Flormel Nr. 2	à „	8,69	„ „
3250	„	Sigtet Rugmel	à „	8,24	„ „
5400	„	Grovt Rugmel	à „	6.26	„ „

og til C. paa 3 Maaneders Kredit:

8800	Pd.	Flormel Nr. 2	à Kr.	8,68	pr. 100 Pd.
6700	„	Sigtet Rugmel	à „	8,24	„ „
12300	„	Grovt Rugmel	à „	6,25	„ „
10000	„	Hvedeklid	à „	4,96	„ „
7600	„	Rugklid	à „	4,33	„ „

De to Fordringer, A herved har erhvervet sig, overdrager han straks til D, der betaler dem kontant, men ikke med fuldt Paalydende; D fradrager nemlig som Rentegodtgørelse $^3/_4$ pCt. maanedlig af hvert af de to Beløb for den Tid, det varer, inden det forfalder til Udbetaling henholdsvis hos B og hos C. Hvormeget betaler D saa A for de to Fordringer?

2. Et Kar med cirkulær Bund, hvis Diameter er 4,091 Fod, er til en Højde af 5,1667 Fod fyldt med en Vædske, af hvilken hver Pot (= 54 Kubiktommer) vejer 2,175 Pd. Idet Vædskens Tryk paa Bunden som bekendt er lig Vægten af den Vædskemængde, hvis Rumfang er udtrykt ved Produktet af Bundens Areal og Vædskens Højde, skal Størrelsen af dette Tryk beregnes.

Naar Bundtrykket udgør $^9/_{10}$ af Vægten af den Vædske-

mængde, der i Virkeligheden indeholdes i Karret, og Karrets Vægt er $^3/_{52}$ af Indholdets Vægt, hvor meget vejer da Karret med Indhold?

Bemærk: Der skal anvendes Logaritmer, og for log π skal den Værdi benyttes, der findes angivet i Logaritmetabellen.

Den for Farmaceuter anordnede Prøve i Latin afholdtes Tirsdag den 11te Juli 1899. hvorved Eksaminanden Hjalmar Richard Zeuthen bestod med Karakteren mg÷, og Fredag d. 14de Juli samme Aar, hvorved Eksaminanderne Mathilde Caroline Jensen bestod med Karakteren g+ og Adrian August Holst med Karakteren mg÷, samt Fredag d. 19de Januar 1900, hvorved Eksaminanden Hansine Hansen bestod med Karakteren mg÷.

2. Disciplene.

Af de 102 Disciple, som fandtes opførte i Indbydelsesskriftet for i Fjor, dimitteredes, som foran angivet, 11, med bestaaet almindelig Forberedelseseksamen udgik 10 og med bestaaet IV Klasses Hovedeksamen 6; desuden udgik i Juli G. S. P. Sørensen af IV st. Kl. og i Juni H. M. Clausen og Th. S. Chr. Nielsen af I R. Kl. og A. Th. Berg af II R. Kl. Derefter var der tilbage i Skolen 71 Disciple.

Fra 19. August optoges i V sph. 1, i V mn. 1, i II st. 1, i II R. 2, i I st. 4 og i I R. 5, i alt 14, saa at Skoleaaret begyndte med 85 Disciple. I December udgik J. V. Krebs af II R. Kl. og F. T. Ullerichs af I R. Kl. og i Marts d. A. Chr. R. L. Hansen af III R., H. Kn. Jensen og Chr. Christiansen af I R. Kl. Den sidste var optagen i II R. Kl. d. 1. Januar. I April indmeldtes atter Th. S. Chr. Nielsen i I R. Kl.

Skolen tæller saaledes for Øjeblikket 81 Disciple.

I Lærernes Forberedelsesklasser er der 40 Disciple, 22 i II og 18 i I Kl. Det samlede Tal af Katedralskolens og Forberedelsesklassernes Disciple er saaledes 121.

Disciplene i de 3 øverste Klasser ere alfabetisk ordnede. I de øvrige Klasser opføres Disciplene her i den Orden, der bestemmes ved Middelkarakteren for den forløbne Del af Skoleaaret. De, om hvilke intet særligt tilføjes, ere studerende af den sprogl.-hist. Retning. Ved dem, der ere optagne i dette Skoleaar, anføres Fødselsdagen. Faderens Stilling

er tilføjet i Parentes; hvor Hjemstedet ikke er nævnt, er det Ribe*).

VI Klasse.

A. Sproglig-historisk Afdeling: 1. Marius Nielsen Bech (Gaardejer og Sognefoged B. i Nørre Felding). 2. Claus Peder Clausen (Husmand C. i Gloslunde paa Lolland). 3. Valdemar Friis (Fabrikarbejder F.). 4. Hans Magnus Jørgensen Holm (Mølleejer H. i Nørre Bork). 5. Niels Jensen (Hestehandler J.). 6. Georg Peder Jepsen (Gaardforpagter J. i Nørre Bork). 7. Peter Petersen Jørgensen (fhv. Gaardejer J.). 8. Frederik Emil Palludan (afd. Købmand P. i Varde). 9. Osvald Petersen (Arrestforvarer P.). 10. Peder Aabye Vedel (Sognepræst V., Korup paa Fyn).

B. Matematisk-naturvidenskabelig Afdeling. 11. Anders Peder Andersen (Gaardejer A., Firing, Brørup Sogn). 12. Alfred Hage (Hofjægermester, Godsejer Hage til Oremandsgaard). 13. Hans Thøgersen Lund (Gaardejer L. i Stens, Hjortlund Sogn). 14. Axel Waldbuhm Marke (Kordegn M. i Varde). 15. Frederik Henning Feilberg Andersen Nutzhorn (Højskolelærer, cand. theol. N. i Askov).

V Klasse.

A. Sprogl.-historisk Afdeling. 1. Niels Johannes Ludvig Buch (Navigationslærer B. i Nordby).

---

*) 29 ere fra Ribe, 52 udenbys. I Forberedelsesskolen ere 34 fra Ribe, 6 udenbys.

2. Andreas Peder Dahl, f. d. 20. August 1883 (Sognepræst D. i Verst). 3. Axel Friis (Læge, Dr. phil. F. i Tønder). 4. Otto Harpøth (Bankdirektør H. i Ringkøbing). 5. Axel Moltesen (Gaardejer M., Gravnagergaard, Brørup Sogn). 6. Ole Marius Olesen (Gaardejer O. i Jannerup). 7. Frederik Jensen Rechnagel (Missionær R. Svendborg). 8. Søren Sørensen (Købmand S. i Outrup).

B. Matematisk-naturvidenskabelig Afdeling: 9. Andreas Andersen (Sergent i Grænsegendarmeriet A. i Obbekær). 10. Asger Friis (Apoteker F. i Nykøbing). 11. Viggo Ottosen, f. d. 17. Oktbr. 1883 (Tømrermester O. i Middelfart).

IV Klasse.

a. Studerende. 1. Christen Hansen Bech* (Gaardejer B., Grobsgaard, Dybe Sogn). 2. Laurits Buch Bechgaard* (Købmand B. i Lemvig). 3. Peter Boisen Jensen (afd. Gaardejer J., Hjerting Mark, Sønderjylland). 4. John Hansen Johnsen (Købmand J. i Gjørding). 5. Peter Nielsen Jørgensen (Gæstgiver J.). 6. Niels Michael Madsen (Gæstgiver M.). 7. Carl Vilhelm Nielsen (Bankdirektør N.). 8. Poul Dyhre Poulsen* (Fabrikant P. i Esbjerg). 9. Valdemar Vogt (Godsinspektør V. paa Schackenborg, Sønderjylland). 10. Axel Nathanael Balslev Wied (Sognepræst W. i Sønder Bjært).

b. Realister. 1. Otto Bertel Krenchel (Apoteker K. i Holstebro). 2. Otto Oskar Georg Müller (Toldassistent M. i Vedsted). 3. Jens Mar-

tin Nielsen (afdøde Tømmerhandler N. i Gjørding).

* Disse Disciple høre til den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

III Klasse.

a. Studerende. 1. Christian Pedersen Skov (fhv. Gaardejer S. i Roager, Sønderjylland). 2. Carl Wulff Noack (Bogholder N.). 3. Hans Christian Vedsted (Gaardejer V., Sønder Farup). 4. Niels Peter Lauridsen* (Sognefoged, Gaardejer L. i Aike, Gjørding Sogn). 5. Otto Olsen (Gaardejer O., Sønderager, Føvling Sogn). 6. Emil Valdemar Rosenbom Hjort (Borgmester H.). 7. Ove Dyhre Poulsen* (Fabrikant P. i Esbjerg). 10. Harald Jessen* (Proprietær J., Majbølgaard paa Als). 12. Poul Lange (Apoteker L. i Esbjerg.)

b. Realister. 8. Niels Herman Teilkamff Hansen (Snedkermester H.). 9. Carl Vilhelm Christensen (Bagermester C.). 11. Anton Peter Thiellesen (afd. Guldsmed T.)

* Disse Disciple høre til den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

II Klasse.

a. Studerende. 1. Børge Kofod (Lærer K.). 2. Jens Anton Marius Henrik Jensen (Lærer J. i Kjærbøl, Farup Sogn). 3. Jens Nygaard Hansen (Gaardejer H. i Nørre Bork). 4. Erik Emil Johan Rømeling (Chef for Grænsegendarmeriet,

Ritmester R. i Kolding). 5. Johan Daniel Stemann, f. d. 30. April 1887 (Stiftamtmand, Kammerjunker v. S.). 14. Valdemar Rosenbom (Toldkontrollør R, Vedsted). 15. Valdemar Peter Christian Marius Jensen (J. Jensen). 16. Elias Nielsen (Gaardejer N. i Jærnved). 18. Christian Larsen Thorø (Snedker T. i Hjarup.

b. Realister. 6. Peder Madsen Berg (afd. Skomagermester B.). 7. Jeppe Jepsen (Gæstgiver J.). 8. Niels Marius Lorenzen, f. d. 18. Juli 1885 (Købmand L. i Sønderho). 9. Jørgen Bang (Sparekassebogholder B.), 10. Christian Andreas Andersen Hald (Vandmester A. H.). 11. Hans Osvald Iversen, f. d. 23. Maj 1884 (Skomagermester I. i Lintrup i Sønderjylland). 12. Arnold Peter Jørgensen (Bager J. i Holsted). 13. Carl Poulsen Lindberg (Smedemester L.). 17. Knud Søren Markus Petersen (Lokomotivfører P.).

I Klasse.

a. Studerende. 1. Hans Thomsen Hansen (Lærer H., Ribe Markskole). 2. Harald Rosenbom (Broder til Nr. 14 i II st. Kl.). 4. Vagn Aage Jensen (Stationsforstander J. i Gredstedbro). 7. Leonhard Karkov, f. d. 28. April 1887 (Gaardejer K. i Høm, Seem Sogn). 9. Anton Marius Friis (Tømrer F.).

b. Realister. 3. Thomas Halvor Clausen (Herredsfuldmægtig, Kancelliraad C. i Holsted). 5. Kaj Volmer Louis Edvard Madsen (Toldassistent M. i Vedsted). 6. Niels Laurids Johnsen (Broder til Nr. 4 i IV st. Kl.). 8. Theodor Henrik Bæ-

rendtsen (Arbejdsmand B.). 10. Reigin Thorolf Storm (Ølhandler S.). 11. Valdemar Knud Christensen (afd. Dampskibsfører C.). 12. Thorvald Simon Christian Nielsen (Lærer N.).

II Forberedelsesklasse.

1. Carl Christian Madsen Saabye (Vejassistent S.). 2. Tycho Bendt Filskov, f. d. 5te August 1887, (Lærer F., Nørre Farup). 3. Axel Roger Christian Nielsen (Overportør N.). 4. Knud Claudi Clausen (Pakmester C.). 5. Nikolaj Peter Bendixen (Kornhandler B.). 6. Alfred Wolfhechel (afd. Malermester W.). 7. Christian Gade Hansen (Urmager H.). 8. Georg Harald Abel (Pakmester A.). 9. Christian Eskild Jensen (Broder til Nr. 4 i I st. Kl.). 10. Niels Holger Hansen (Detaillist H.). 11. Carl Magnus Johansen (Fabrikvægter J.). 12. Holger Tranberg Jensen, f. d. 9de August 1888 (Gaardejer J, Gersdorfsgave, Farup Sogn). 13. Carl Gustav Schnoor (Forretter S.). 14. Christian Frederik Jespersen (Toldassistent J.). 15. Andreas Gabriel Bennedsen (Detaillist B.). 16. Jens Styrup (Prokurator og Landinspektør S.). 17. Anders Petersen Weis (Gæstgiver W.). 18. Christian Karkov (Bagermester K.). 19. Frands Mikkelsen Hansen, f. d. 12te December 1888 (Gaardejer H., Meilby, Farup Sogn). 20. Hans Peter Hansen (Konditor H.). 21. Niels Aage Poul Fogh, f. d. 30. August 1886 (afd. Amtsforvalter F., Holstebro). 22. Carl Christian Frederik Fogh, f. d. 25de September 1888 (Broder til den foregaaende).

I Forberedelsesklasse.

1. Hans Marius Pedersen, f. d. 28de November 1889 (Købmand P., Seistrup). 2. Peter Ferdinand Schmitz, f. d. 19. Januar 1891 (Væ-vermester S.). 3. Johan Theodor Lind, f. d. 11. December 1890 (Apoteker L.). 4. Niels Gerhard Carl Albert Vilhelm Nielsen, f. d. 17de September 1889 (Skræddermester N.). 5. Ebbe Jensen Clausen, f. d. 24de August 1889 (Broder til Nr. 4 i II Forberedelsesklasse). 6. Valdemar Tuxen, f. d. 23de Maj 1890 (Sparekassebogholder T.). 7. Niels Jacob Christian Salling, f. d. 15de Februar 1889 (Højskoleforstander S.). 8. Anton Andersen, f. d. 31te December 1888, (Bagermester A.). 9. Henry Adolf Rømeling, f. d. 15de Januar 1890 (Broder til Nr. 4 i II st. Kl.). 10. Robert Kofod, f. d. 20de Juli 1889 (Broder til Nr. 1 i II st. Kl.). 11. August Julius Theodor Backhaus, f. d. 2. September 1889 (Konditor B.). 12. Aage Bekker Hansen (Manufakturhandler B. H.). 13. Villiam Simonsen (Handelsgartner S.). 14. Thorvald Thiellesen, f. d. 16de Februar 1890 (Uldspinder T.). 15. Gustav Frederik Emil Petersen, f. d. 23de December 1888 (Broder til Nr. 17 i II Realklasse). 16. Viggo Tarp, f. d. 23de August 1890 (Værkmester T.). 17. Poul Bekker Hansen (Broder til Nr. 12). 18. Emil Peder Møller, f. d. 24de August 1890 (Isenkræmmer M.).

3. Lærerpersonalet.

Den 31te Maj 1899 blev Timelærer ved Ribe Katedralskole cand. theol. Viggo Bloch konstitueret som Adjunkt fra 1ste August s. A. at regne.

Den 22de August 1899 blev af Ministeriet cand. mag. Jonathan Lange ansat som Timelærer ved Ribe Katedralskole.

Den 1. April d. A. fratraadte Oberstlieutenant Fahrner paa Grund af Bortrejse fra Ribe sin Stilling som Gymnastiklærer ved Katedralskolen. Han overtog Pladsen som Leder af Gymnastikundervisningen i 1878, og Skolen skylder ham en Tak, fordi han forstod at hæve dette vigtige Fag til det smukke Standpunkt, hvorpaa det siden har holdt sig.

---

4. Undervisningen.

Som foranstaaende Discipelliste viser, ere af Skolens 81 Disciple 59 studerende, hvoraf 14 høre til den matematisk-naturvidenskabelige Retning, og 22 Realister; af disse sidste læse 5 alle 3 fremmede Sprog, 17 læse ikke Fransk.

Den normale Alder for Optagelse i Skolens I Klasse er 12 (11) Aar, for Afslutning med Forbe-

redelseseksamen 16 (15) Aar og for Afgangseksamen 18 (17) Aar.*)

Fordringerne ved Optagelsen i Skolens I Klasse efter Anordn. af 5te Aug. 1871, 16de Juni 1882 samt Bekendtg. af 7de December 1893.

1) Modersmaalet: dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kendskab til det vigtigste af Grammatikken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnenes Brug nedskreven, Gengivelse af et to Gange forelæst Stykke, som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift; 2) i Tysk: det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk i et læst Pensum, der mindst maa udgøre 100 almindelige Oktavsider; 3) i Fransk: det vigtigste af den almindelige Formlære og 50 Oktavsider af en almindelig Læsebog; 4) i Geografi: en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog; 5) i Historie: en Oversigt over de vigtigste Begivenheder i den almindelige Verdenshistorie og Nordens Historie efter en fragmentarisk Lærebog; 6) Religion: Bibelhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus; 7) i Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog; 8) i Regning: Færdighed i praktisk Regning saavidt, at alle Regninger i hele

*) I Forberedelsesskolen, hvis Formaal er at bibringe Disciplene de Kundskaber, der kræves ved Optagelsen i Skolens 1ste Kl., optages Drenge i en Alder af 9 Aar.

og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Regula de Tri.

Fordelingen af Fag og Timer mellem Lærerne har været følgende:

Rektor Græsk i VI, Latin i V, Oldnordisk i VI., i alt 15½ Time.

Overlærer Øllgaard Religion i VI, V, IV og III, Dansk i VI og V, Historie i V, III og I, Geografi i IV og III, i alt 25½ Time.

Overlærer Secher Latin i III, Græsk i V og III, Fransk i VI og V, i alt 26 Timer.

Adjunkt Amorsen Matematik i VI mn. og III Naturlære i VI sph., V sph., IV R. og III R., Tegning i IV R., III R., II R. og I R., ialt 32 Timer.

Adjunkt Lassen Engelsk i alle Klasser, Græsk i IV sph., i alt 23 Timer.

Adjunkt Dybdal Historie i VI, IV st. og IV R., II, Tysk i VI og V, Fransk i III og I, i alt 28½ Time.

Adjunkt Bech Latin i VI, IV og I, i alt 21 Timer.

Adjunkt Knudsen Dansk i IV st. og IV R., Tysk i IV st., II og I, Geografi i og I, Skrivning i II og I, i alt 22 Timer.

Adjunkt Høst Matematik i V mn. og IV, Naturlære i VI mn. og V mn., Tegning i VI mn. og V mn., ialt 30½ Time.

Konst. Adjunkt Bloch Religion i II og I, Dansk i III og I, Tysk i IV R. og III, Fransk i IV og II, i alt 25 Timer.

Timelærer cand. mag. Lange Naturhistorie i alle Klasser, Matematik i II og I, i alt 22 Timer.

Cand. mag Abell Oldnordisk i V, Oldkendskab i VI og V, Latin i II, i alt 13 Timer.

Adjunkt Knudsen Sang med alle Klasser, 5 Timer.

Oberstlieutenant Fahrner (indtil 1ste April) og Gymnastiklærer Simonsen Gymnastik og Svømning med hele Skolen. Øvelserne i Skydning have været ledede af Oberstlieutenant Fahrner.

Efterstaaende Tabel viser, hvorledes de ugentlige Undervisningstimer have været fordelte paa Fagene; ved Kombinationer ere disse Timer bragte ned til den for hvert Fag angivne Sum af Lærertimer. Ved Mærket Ra betegnes de Realdisciple, der læse 3, ved Rb. de, der kun læse 2 fremmede Sprog.

	I			II			III				IV			V		VI		Sum af Lærer-timer.
	St	Ra.	Rb.	St	Ra.	Rb.	St. sph	St. mn.	Ra.	Rb.	St. sph	St. mn.	Rb.	sph.	mn.	sph.	mn.	
Dansk	3	(3)	(3)+1	2	(2)+1	(3)+1	2	(2)	(2)+2	(4)	2	(2)	3	2	(2)	2½	(2½)	23½
Latin	6			8			7	(7)			7	(7)		8		8		44
Græsk							5				5			6		6		22
Oldkendsk.															2		1	3
Oldnordisk														2	(2)	1½	(1½)	3½
Tysk	2	(2)+1	(3)+1	2	(2)+1	(3)+1	2	(2)	(2)+1	(3)+1	2	(2)	3	2*	(2*)	2·	(2*)	21
Fransk . . .	3	(3)		3	(3)		3	(3)	(3)		2	(2)		2+1	(2)+1	2+1	(2)+1	19
Engelsk. . .		3	(3)		3	(3)+1			3	(3)			4	2*	(2*)	2*	(2*)	18
Religion . .	2	(2)	(2)	2	(2)	(2)		2	(2)	(2)	1	(1)	(1)	1	(1)	1	(1)	9
Historie. . .	2	(2)	(2)	2	(2)	(2)	2	(2)	3	(3)	2	(2)	4	3	(3)	3	3½	24½
Geografi . .	2	(2)	(2)	2	(2)	(2)	1	(1)	1	(1)	2	(2)	(2)					8
Matem. og Regning	6	(6)	(6)+1	6	(6)+1	(7)	4	(4)+2	(6)	(6)+2	(5)	(5)+(2)	8		8		8	46
Tegning . .		2	(2)		2	(2)		1	(1)	(1)		1	(1)		2		2	10
Naturhist. .	2	(2)	(2)	2	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	2	(2)	(2)					8
Naturlære .								2	(2)	(2)		2	(2)	3	5	3	5½	20½
Skrivning .	2	(2)	(2)	1	(1)	(1)												3
Gymnastik	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	4	(4)	(4)	(4)	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	16
Sang	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	5
Summa	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	305

Ifølge Ministeriets Skrivelse af 3die August 1893 fører en af Skolens Lærere mod sædvanlig Timebetaling Tilsyn fra Kl. $2^1/_2$—$3^1/_2$ med de med Jærnbanen rejsende Disciple, som have Tilladelse til under deres Ophold i Ribe efter endt Skoletid at opholde sig i et Klasseværelse paa Skolen. Dette Tilsyn er ligelig delt imellem Adjunkt Amorsen og Adjunkt Bloch.

Det i Skoleaaret 1899-1900 udførte Arbejde.

Dansk.

VI Klasse. (Øllgaard). Den dansk-norske Litteraturs Historie: Oplysningstiden og det nittende Aarhundrede. Læst Joh. Ewald: »Fiskerne«; Wessel: »Kærlighed uden Strømper« og Øhlenschläger: »Axel og Valborg« samt Digte og Prosastykker efter F. Christensens Haandbog i dansk Litteratur II. En Stil hver 14. Dag. Opgaverne have været:

1. Hvilke Fordele og hvilke Farer kan et stærkt Fremmedbesøg medføre for et Land? 2. Er det altid en god Gerning at give Almisse? 3. Et dansk Landskab. 4. Hvilke ere Grundene til og Følgerne af den Befolkningsforskydning fra Land til By, der foregaar i vore Dage? 5. Om Pligtkollisioner. 6. Om Nytten af at kunne fremmede Sprog. 7. Den nordiske Sammenslutningstankes Berettigelse og Betydning. 8. (Halvaarsprøve). Hvorfor staar Barndomstiden som oftest for den voksnes Erindring som den lykkeligste Tid i Livet? 9. (Halvaarsprøve).

Hvilken var i Danmark-Norge det enevældige Kongedømmes historiske Opgave? (spr.-hist. Afd.). Den nordamerikanske Frihedskrig (mat.-naturv. Afd.). 10. Øhlenschlägers »Axel og Valborg«. 11. Om Venskab. 12. »Hvad udad tabtes, det skal indad vindes«, anvendt paa Udviklingen i Danmark efter 1864. 13. Hvorfor er Sundheden saa stort et Gode, og hvorledes bevares den bedst? 14. Figurgalleriet i Blichers jydske Noveller, eller J. L. Heibergs »En Sjæl efter Døden«. 15. Det bedste er det godes Fjende, eller Hvoraf kommer det, at store Mænd saa ofte først vinde Anerkendelse efter deres Død? 16. Elektriciteten i det praktiske Livs Tjeneste. 17. Den norske Indflydelse paa Fælleslitteraturen, eller Den hellige Alliance og Fredskongressen i Haag, en historisk Parallel. 18. Foreningers Betydning for den enkelte og for Samfundet.

Til Afgangsprøven opgives Litteraturhistorien efter Øllgaards Omrids med noget udførligere Behandling af Tidsafsnittet 1825—40. Som læste Litteraturprøver opgives Holberg: »Erasmus Montanus« og »Det lykkelige Skibbrud«; Joh. Ewald: »Fiskerne«; Wessel: »Kærlighed uden Strømper« og Øhlenschlæger: »Axel og Valborg«, samt Digte og Prosastykker efter F. Christensens Haandbog i dansk Litteratur II.

V Klasse. (Øllgaard). Af den dansk-norske Litteraturs Historie er paa Grundlag af Lærerens Omrids gennemgaaet Middelalderen, Reformationstiden, af Oplysningstidens Forfattere Joh. Ewald, Wessel og Baggesen og af det 19. Aarhundredes Ingemann, Hauch, Blicher, Poul Møller, Chr. Winther og H. C. Andersen. Litteraturprøver efter F. Christensens Haandbog II. Desuden er læst: Joh. Ewald: »Fiskerne»; Wessel: »Kærlighed uden Strømper«; Ingemann: »Holger Danske«; Blicher: »Brudstykker af

en Landsbydegns Dagbog« og Chr. Winther: »Hjortens Flugt.».

Svensk. Af M. Hammerichs Læsestykker er læst: Geijer: »Gustaf Adolf vid Lützen«; Fryxell: »Om den heliga Birgitta«; Atterbom: »Besök hos Swedenborg«; Stykkerne »Linnés Ungdom«, »Geijers Ungdom« m. m. Desuden dels som Hjemmelæsning, dels paa Skolen Tegnérs »Frithjofs Saga« og udvalgte Digte af Runebergs Fänrik Ståls Sägner I.

En Stil hver 14. Dag. Opgaverne have været:

1. Om Øjemedene med og Vanskelighederne ved Rejser i Polarhavene. 2. Hvilke ere de nærmestliggende Aarsager til Europas Overlegenhed over de andre Verdensdele? 3. Ferro noçentius aurum (Krie). 4. Havet som Menneskenes Ven og Havet som Menneskenes Fjende. 5. Hvorfor er det gavnligt, at Arbejdstiden afveksler med en Fritid, og hvorledes anvendes denne bedst? 6. = VI. 6. 7. Hvad forstaas ved Handel, hvilken Betydning har den for Samfundet, under hvilke Former optræder den, og i hvilke Folkeslags Besiddelse har Verdenshandelen til de forskellige Tider været? 8. (Halvaarsprøve) = VI. 8. 9. (Halvaarsprøve) Alexandertogets verdenshistoriske Betydning. 10. Søndagen, dens Betydning og Brug. 11. Om Gæstfrihed i Fortid og Nutid. 12. Det danske Hedeselskab. 13. Træk til en Karakteristik af den jydske Bonde, som Blicher tegner ham i sine Noveller. 14. Hvorfor er Sundheden saa stort et Gode, og hvorledes bevares den bedst? 15. Hvoraf kommer det, at store Mænd saa ofte først vinde Anerkendelse efter deres Død? 16. Ingemanns historiske Romaner. 17. 1282, 1536 og 1660 i Danmarks Forfatningshistorie. 18. = VI. 18.

IV st. Klasse. (Knudsen). Øhlenschläger: »Hakon Jarl«; Blicher; »E Bindstouw«. Winkel Horn

& Borchsenius: Dansk Læsebog 2den Del med Forbigaaelse af enkelte svenske Stykker. 25 Stile.

IV R. Kl. (Knudsen). Klassen har læst og opgiver til Eksamen: Holberg: »Den politiske Kandestøber« og »Jeppe paa Bjærget«; Wessel: »Kærlighed uden Strømper«; Ølhlenschläger: »Hakon Jarl«; Blicher: »E Bindstuw«. Af »Dansk Læsebog« af Winkel Horn og Borchsenius er med en Del Forbigaaelser læst følgende: Folkeviserne, Kingo, Holberg, Brorsen, Wessel, Ewald, Baggesen, Øhlenschläger, Grundtvig, Ingemann, Blicher, Hauch, Poul Møller, Heiberg, Hertz, Chr. Winther, H. C. Andersen, Paludan-Müller, Ploug, Hostrup.

Oplæsning for Klassen af enkelte Litteraturværker. Analyse. Sigurd Müller: »Nordisk Mythologi« repeteret. 30 Stile.

III Kl. (Bloch). Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog 1ste Del. Bojesens Grammatik. Nogle Digte lærte udenad. Holberg: »Den politiske Kandestøber« og »Jeppe paa Bjærget«; Wessel: »Kærlighed uden Strømper«. Karl Mortensen: Nordisk Mytologi (med Forbigaaelser).

Realisterne i 2 særlige Timer Analyse og Grammatik. En Stil om Ugen.

II Kl. (Dybdal). Borchsenius og Winkel Horn: Danske Læsestykker for Skolernes lavere og mellemste Klasser S. 60—163. Bojesens Grammatik. En Stil om Ugen.

I Kl. (Bloch). Borchsenius og Winkel Horn: Danske Læsestykker for Skolens lavere og mellemste Klasser er benyttet til Oplæsning og Analyse. Ud-

valgte Stykker af danske Forfattere ere forelæste. Nogle Digte ere lærte udenad. Bojesens Grammatik. En Stil om Ugen. Rb. særlige Øvelser i Analyse og Stil.

II Forberedelsesklasse. (Rektor). Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser fra Side 80 er brugt til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. En Genfortællingsstil og en Diktatstil om Ugen.

I Forberedelsesklasse. (Abell). Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser S. 1—102, 120—136 er brugt til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. En Genfortællingsstil og en Diktatstil om Ugen.

Oldnordisk.

VI Kl. (Rektor). Wimmers Læsebog S. 9—21, 74—107, 132—135. Wimmers Sproglære er repeteret. Winkel Horn: Den oldnordiske og islandske Litteraturs Historie.

Til Eksamen opgives af Læsebogen S. 41—61, 74—107, 114—121, 132—135.

V Kl. (Abell). Wimmers Læsebog S. 1—36, 41—53. Wimmers Sproglære.

Latin.

VI Kl. (Bech). Vergils Æneide 4. Bog. Cicero: af Talen imod Verres 5. Bog Kap. 24—66; 1. Bog af Tusc. disp. Horats: af Odernes 2. Bog 6, 7, 13, 14, 17, af 3. Bog 1—11, 13, 14, 16—18, 21—26; af Brevene 1. Bog; af Satirerne I,9. Madvigs carmina selecta; Catul (undtagen X); Tibul I; Ovid. Tacitus: Bricka og Thomsen's Udvalg af Annalerne forfra til S. 59 L. 25.

Kursorisk: Cæsars Borgerkrig Kap 71—99; af Flemmers Udvalg: Curtius S. 24—37; Plinius.

Madvigs Sproglære §§ 110—175 og fra 281 ud; Thomsen: Det romerske Stats- og Privatliv fra Retsvæsenet ud; Rafns Litteraturhistorie. En Version om Ugen.

Til Eksamen opgives: Cicero: af Talen imod Verres 5. Bog Kap. 31—62; af 1. Bog af Tusc. disp. Kap. 12—41. Tacitus: Bricka og Thomsen's Udvalg af Annalerne forfra til S. 59 L. 25. Vergils Æneide 4. Bog. Horats: Brevenes 1. Bog; af Oderne: 1. Bog: 1, 3, 4, 6—11, 14, 16, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38, 2. Bog: 1—4, 6, 7, 13, 14, 17, 3. Bog: 1—11, 13, 14, 16—18, 21—26.

V Kl. (Rektor). Cicero: Talen for Milo og Lælius. Livius: 24. Bog. Vergils Æneide 1. Bog; Horats's Oder 1. Bog.

Kursorisk: Stykker af Henrichsens Opgaver; Cæsars Borgerkrig 1. Bog; Livius: 21. Bog til Kap. 40.

Madvigs Syntaks. Thomsens Haandbog til Retsvæsenet. En Version om Ugen.

IV Kl. (Bech.) Livius 25. Bog (med Forbigaaelse af Kap. 3,8—5,9 og Kap. 12). Ciceros Tale for Sextus Roscius. Ovids Metamorfoser i Blochs Udvalg: Europa, Phaëthon, Pentheus. Madvigs Sproglære, En Hjemmestil og en Skolestil om Ugen.

Til Eksamen opgives: Livius 25. Bog Kap 1—22 (med Forbigaaelse af Kap. 3,8—5,9 og Kap. 12). Af Ciceros Tale for Sextus Roscius Kap. 6—35. Af Ovid Phaëthon V. 33—248 og 292—360 samt Pentheus.

III Kl. (Secher). Cæsars Gallerkrig 6. Bog. Ciceros Tale for S. Roscius fra Ameria Kap. 1—26. Af Ovids Metamorfoser i Blochs Udvalg: Deucalion og Pyramus og Thisbe. Madvigs Sproglære §§ 326—331, 342—352. Repetition af Formlæren og Kasuslæren. En Skolestil og som oftest ogsaa en Hjemmestil hver Uge; af og til Øvelser i mundtlig Stil.

II Kl. (Abell). Cæsar: De bello Gallico 2den Bog og af 3dje Bog til Kap. 10 incl. Ciceros første Tale mod Catilina til Kap. 6 incl. Af Madvigs Sproglære Formlæren og Kasuslæren. En Skolestil og en Hjemmestil om Ugen.

I Kl. (Bech). Forchhammers Læsebog (St. 13 forbigaaet). Det tilsvarende af Formlæren efter Madvigs Sproglære.

Græsk.

VI Kl. (Rektor). Platons Kriton og af Faidon Kap 1—13, 64—67. Demosthenes's 3 olynthiske

Taler. Lukians Hanen. Homers Iliade 2den Sang til Vers 483, 3die og 6te Sang. Af Petersens Antologi 718 Vers. Sechers Litteraturhistorie og Kunsthistorie; Christensen: Det græske Statsliv i Oldtiden.

Til Eksamen opgives: Herodots 8de Bog. Platons Apologi, Kriton og Faidon Kap. 1—13; 64—67. Demosthenes's 3 olynthiske Taler. Lukians Hanen. Homers Iliade 1ste Sang, 2den til V. 483, 3die og 6te Sang; Odysseens 5te og 6te Sang. Af Petersens Antologi: Elegierne (af Solon Nr. 1; af Theognis 4, 5 og 8); af Epigrammerne Simonides (undt. Nr. 8), Aeschylos, Platon 3 og 4, Demosthenes, Dorieus Kallimachos, Asklepiades; ubekendte Forfattere: 1, 2, 5 og 6; den meliske Poesi undt. Nr. 9; Aristofanes's Skyerne V. 1—156.

V Kl. (Secher). Herodots 5te Bog Kap. 1—17, 21—38, 49—51, 55—56, 62—66, 69—91, 93—126 (ialt 100 Kapitler). Lukian: Løgnhalsen, Gudesamtaler (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), Samtaler i Havet 1, 3 (i Gertz's Udvalg). Homers Iliade 6te, 7de og 8de Sang, desuden 9de V. 1—430.

Bergs Formlære, Sechers Mytologi. Partier af Litteratur- og Kunsthistorien.

IV Kl. (Lassen). Xenofons Anabasis 5te Bog og Odysseens 9de Sang. Sechers Mytologi: Heroerne. Bergs og Hudes Formlære.

III Kl. (Secher). Bergs Forskole (med Forbigaaelse af de danske Stykker), Xenofons Anabasis 1ste Bog Kap. 1—3. Bergs og Hudes Formlære. Af Sechers Mytologi er læst 1ste Halvdel (Guderne).

Oldkendskab (Abell.)

VI mat.-nat. Kl. Den græske og romerske Kunsts Historie er gennemgaaet paa Grundlag af Sechers Kunsthistorie med Benyttelse af Baumeisters Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft samt Fotografier. Af græske Forfattere i Oversættelse er læst: Aischylos: Perserne (ved Gjertsen) og Agamemnon (ved Niels Møller), Euripides: Phønikierinderne (ved Christensen-Schmidt.)

V mat.-nat. Kl. Sechers græske Mytologi. Paa Grundlag af sammes Litteraturhistorier er gennemgaaet det græske Epos, det græske Drama og den græske Filosofis Historie til Aristoteles. Af græske Forfattere i Oversættelse er læst: Homers Iliade (ved Wilster) I-VI, Odysse I-XII, Aischylos: Agamemnon (ved Møller), Sophokles: Antigone og Kong Ødipus (ved Thor Lange), Euripides: Herakles's Vanvid (ved Christensen-Schmidt), Aristofanes: Frøerne (ved Petersen), Platon: Sokrates's Apologi (ved Gertz) og Kriton (ved Heise), 2 Bøger af Thukydides (ved Gertz).

Tysk.

VI Kl. (Dybdal). Af Eggers Lesebuch für oesterreichische Schulen er læst Lessing og Goethe. Derefter fra den romantiske Skole til Grillparzer. Hans Hopfen: Trudels Ball. Til Maanedslæsning ere benyttede: Skouboes Læsestykker, Hjorts Læsebog, Voss's Læsebog, Mohrs »Tysk Poesi«, Hoffmann: Meister Martin der Küfner, Lenau: Savonarola, Fichte: Reden an d. d. Nation, et Bind af

Heines Rejsebilder, et Bind af Mommsens Historie, Seume: Spaziergang. Kapers Grammatik for de højere Klasser.

V Kl. (Dybdal). Af Eggers Lesebuch für oesterreichische Schulen er læst (med Forbigaaelser) Klopstock, Wieland, Herder, Schiller, Bürger og Voss. I Maanedslæsning ere de samme Bøger benyttede som i VI Kl. Kapers Grammatik for de højere Klasser. Oversættelse fra Dansk til Tysk en Gang om Ugen efter Kapers Stiløvelser for de højere Klasser.

IV st. Kl. (Knudsen). Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne S. 80—164; 176—201. Kursorisk: Samme Læsebog S. 201—222 samt 5te Akt af Wilh. Tell. Maanedslæsning: Schiller: Wilh. Tell Akt 1—4. Kapers' Grammatik repeteret. Skouboes Gloserækker.

IV Realkl. (Bloch). Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for de højere Klasser S. 154—159, 314—329. Af Bogens poetiske Del S. 388—392, 407—408, 415—418, 419—420, 447—448, 453—454, 481—482. Repetition af Eksamenspensumet. Kursorisk: Læsebogen benyttet. Maanedslæsning: »Das Fräulein von Scuderi«. Kapers Grammatik repeteret. Schouboes Gloserækker.

Til Eksamen opgives Læsebogen S. 52—54, 55—59, 69—78, 87—97, 98—109, 154—159, 172—188, 188—195.

Poesi: S. 367—369, 387—395, 406—407, 407—408, 410—413, 415—419, 419—420, 422—423, 434—436, 447—448, 453—454, 481—482.

III Kl. (Bloch). Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for de højere Klasser, S. 52—54, 55—58, 69—78, 87—97, 98—109, 154—159.

Af Bogens poetiske Del S. 367—369, 387—392. Maanedslæsning: »Münchhausen«. Ra og Rb desuden S. 1—25. Rb i en særlig Time: Læsebogen benyttet. Kapers Grammatik: Syntaksen til § 206. Formlæren repeteret. Skouboes Gloserækker. Mundtlige og skriftlige Øvelser.

II Kl. (Knudsen). Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 104—152. Realisterne desuden S. 167—180; 187—212. Kapers Grammatik: Formlæren. Skouboes Gloserækker S. 1—30.

I Kl. (Knudsen). Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser S. 1—39. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Grammatik. Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for de lavere Klasser S. 1—18: Mundtlig Oversættelse (fra Dansk til Tysk). 9 Digte lærte udenad. Et Par Smaahistorier genfortalte efter Bovien: Tysk til Genfortælling. 15 Stile. Realisterne 30 Stile.

II Forberedelseskl. (Abell). Launys og Pios Læsebog S. 80—102, 113—138. Efter Kapers Formlære det vigtigste om Artiklerne, Substantivernes og Adjektivernes Bøjning, Pronominerne, Talordene, Verberne og Præpositionerne.

I Forberedelseskl. (Lassen). Launys og Pios Læsebog S. 1—67. Efter Kapers Formlære: Ar-

tiklerne, Substantivernes Bøjning, Hjælpeverberne, Verb. loben og de personlige Pronominer.

Fransk.

VI Kl. (Secher). Molière: Les Femmes savantes. Cherbuliez: Miss Rovel (106 Sider). Carl Michelsen: Historiske Læsestykker I (70 Sider). En Hjemmestil og en mundtlig Stil om Ugen efter Baruëls Eksamensstile eller Arlauds Stiløvelser. Jungs Grammatik. Hjemmelæsningen er prøvet i 1 à 2 maanedlige Timer.

V Kl. (Secher). Feuillet: Le Roman d' un jeune homme pauvre (118 Sider). Carl Michelsen: Historiske Læsestykker I (70 Sider). En Hjemmestil og en mundtlig Stil om Ugen efter Arlauds Stiløvelser. Af Jungs Grammatik Formlæren og de vigtigste Partier af Syntaksen. Hjemmelæsningen er prøvet i 1 maanedlig Time.

IV Kl. (Bloch) Borring: Études littéraires S. 49—59, 174—179, 184—194, 295—304. Repetition af Eksamenspensumet. Efter Jung Formlæren og Hovedregler af Syntaksen. Kursorisk læst 130 S. af Galland: Histoire d' Aladdin. Pios Ordsamling.

Til Eksamen opgives Borring: Études littéraires S. 1—13, 49—59, 122—150, 174—179, 184—194, 295—304.

III Kl. (Dybdal). Borring: Études littéraires S. 1—4, 65—71, 86—108, 174—179, 305—309. Formlæren efter Jung. Kursorisk Gallands Ali Baba. En Stil om Ugen.

II Kl. (Bloch). Cohen og Kaper: Franske Læsestykker for Mellemklasserne S. 43—63, 64—79, 86—88, 91—104.

Formlæren efter Jung. En Stil om Ugen.

I Kl. (Dybdal). Jungs Elementarbog S. 53—64. Cohen og Kaper: Franske Læsestykker for Mellemklasserne. S. 1—19.

II Forberedelseskl. (Bloch). Jung: Fransk Elementarbog S. 1—55.

Engelsk. (Lassen).

VI Kl. Repeteret Listovs The English Reader S. 1—57 og S. 62—95. Læst A. Bojsen: Engelske Læsestykker Hefte 1—4. Rosings Formlære.

Alt det i Skoleaaret læste og repeterede opgives til Eksamen. Til Ekstemporallæsning er brugt Washington Irvings »Tales of the Alhambra«.

V Kl. Listovs »The English Reader«: Forskolen S. 1—57 og S. 62—95. Rosings Formlære.

IV Realkl. Nissens Læsebog S. 110—119, 129—154 og 223—319. Repeteret det i forrige Skoleaar i 3. Realkl. læste. Rosings Formlære. En Version om Ugen, dels efter Hansen og Magnussens Opgaver, dels Eksamensopgaver. Til Ekstemporallæsning er brugt Walter Scott »Tales of a grandfather« (Velhagen & Klasings Udg.)

Til Eksamen opgives Nissens Læsebog S. 1—110, 223—253 og S. 274—319.

III Realkl. Nissens Læsebog S. 1—110. Rosings Formlære. Ekstemporallæsning efter Nissens Læsebog. 1 Version om Ugen efter Hansen og Magnussen.

II Realkl. Listovs Ledetraad II. Rb. har desuden læst sammes Læsebog 1. Afdlg. S. 1—31. 1 Stil om Ugen.

I Realkl. Listovs Ledetraad I. 1 Stil om Ugen.

Religion.

VI Kl. (Øllgaard). Mundtlig og i Eksaminatorier den nyere og den nyeste Tids Kirkehistorie.

V Kl (Øllgaard). Oldkirkens Historie og Middelalderens Kirkehistorie til 814.

IV st. og Realkl. (Øllgaard). Gennemgaaet Apostlenes Gerninger samt forskellige Afsnit af Evangelierne og de apostoliske Breve.

III Kl. (Øllgaard). Assens's Bibelhistorie: Det nye Testamente. Balslevs Lærebog.

II Kl. (Bloch). Assens's Bibelhistorie: Det gamle Testamente fra Rigets Deling; det nye Testamente til Jesu tredie Ophold i Jerusalem. Balslevs Lærebog: Troen. 8 Psalmer.

I Kl. (Bloch). Assens's Bibelhistorie: Det gamle Testamente til Rigets Deling. Balslevs Lærebog til Troen. 10 Psalmer.

II Forberedelseskl. (Pastor Hansen). Balslevs Bibelhistorie: Det nye Testamente. Nogle Psalmer. Luthers lille Katekismus.

I Forberedelseskl. (Pastor Hansen). Balslevs Bibelhistorie: Hele det gamle Testamente og 12 Psalmer.

Historie.

VI Kl. (Dybdal). Nordens Historie efter Ottosen, Oldtiden efter Thrige, Middelalderen og den nyere Tid efter Blochs Lærebog for Realskoler, den nyeste Tid efter Blochs større Lærebog.

V Kl. (Øllgaard). Læst de østerlandske Folks og Grækernes Historie samt repeteret Roms Historie efter Thriges Lærebog (Femte Udgave ved J. P. B. Thrige). Læst Nordens Historie til 1784 efter Johan Ottosens Lærebog.

IV Kl. (Dybdal). Den nyeste Tid fra Wienerkongressen efter Blochs større Lærebog. Roms Historie til Kejsertiden efter Thrige. (Ny Udgave ved J. P. B. Thrige.

IV R. Kl. (Dybdal). Blochs Lærebog for Realskoler fra Frederik I ud. Dernæst hele det hist. Pensum repeteret.

III st. Kl. (Øllgaard). Den almindelige Verdenshistorie fra 1660 til vore Dage efter Blochs Lærebog for Realskoler.

III Realkl. (Øllgaard). Den nyere og nyeste Tids Historie med Forbigaaelse af Norden samt

Nordens Historie i Middelalderen efter Blochs Lærebog for Realskoler.

II Kl. (Dybdal). Efter Blochs Lærebog for Realskoler fra Augustus til 1453.

I Kl. (Øllgaard). Oldtidens Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler.

II Forberedelseskl. (Pastor S. Hansen). Hovedpunkter af Verdenshistorien efter Johan Ottosens »Børnenes Verdenshistorie« samt Danmarkshistorien fra Kristian den 7. til Nutiden efter Klausens større Lærebog i Danmarkshistorie.

I Forberedelseskl. (Pastor S. Hansen). Efter Klausens Lærebog er Danmarkshistorien læst fra Sagntiden til Frederik den Sjette.

Geografi.

(Erslevs Lærebog Nr. 2, udg. af Weitemeyer).

IV st. og Realkl. (Øllgaard). Hele Bogen.

III Kl. (Øllgaard). Den almindelige Geografi, Asien, Amerika og Australien.

II Kl. (Knudsen). Mellemeuropa og Sydeuropa.

I Kl. (Knudsen). Den almindelige Geografi, Nord- og Østeuropa.

II Forberedelseskl. (Knudsen). Erslevs Lærebog Nr. 4: Sydeuropa og de fremmede Verdensdele.

I Forberedelseskl. (Øllgaard). Samme Lærebog: Nord-, Øst- og Mellemeuropa samt England.

Aritmetik og Regning.

VI Kl. mat.-nat. (Amorsen). Repeteret Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I, II og III.

V Kl. mat.-nat. (Høst). Af Jul. Petersens Aritmetik III er læst: Dobbelt irrationale Størrelser, uendelige Rødder i 2den Grads Ligninger, Polynomier af 2den Grad og Annuitetsregning. Desuden er Jul. Petersens Aritmetik III læst med Undtagelse af Taylors Formel, Wilsons Sætning, Determinanters Multiplikation og inkomplette Ligninger.

IV st. og R. (Høst). Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II: Største fælles Maal og mindste fælles Mangefold, Rækker, Logaritmer og Rentesregning. Det hele Pensum repeteret. Hveranden Uge 4 aritmetiske Hjemmeopgaver. Opgaver paa Skolen. Realisterne have desuden haft 2 Hjemmeopgaver i Regning hver Uge.

III Kl. (Amorsen). Læst »Rod«, Ligninger af 2den Grad, Logaritmer og Rentesrente efter Jul. Petersens Lærebog. Realisterne have regnet efter Knud Kristensens Regnebog.

II Kl. (Lange). Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I: Division, Potens. Ligninger af 1ste Grad med en og flere ubekendte, Proportioner, Decimalbrøk. Hver Uge Hjemmeopgaver. (Realisterne have regnet efter Meiers Regnebog II).

I Kl. (Lange). Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I: Addition og Subtraktion. Positive og negative Størrelser. Multiplikation.

Siden Jul hver Uge Hjemmeopgaver. (Realisterne have regnet efter Meiers Regnebog II).

II Forberedelseskl. (Kofod). Meiers Regnebog 2den Del: De fire Regningsarter med brudne Tal.

I Forberedelseskl. (Øllgaard). Meiers Regnebog 1ste Del: De fire Regningsarter med benævnte Tal, største fælles Maal og Regula de tri.

Geometri.

VI Kl. mat.-nat. (Amorsen). Jul. Petersens Trigonometri: De sfæriske Grundformler. Af Metoder og Teorier læst fra II Kapitel til Omlægning. Jul. Petersens »Analytisk Geometri« med Undtagelse af Koordinaters Ændring. 2 Gange ugentlig Hjemmeopgaver (65 Sæt). I Projektionstegning (Høst): S. A. Christensens Lærebog fra S. 35 ud. En Tegning om Ugen.

V Kl. mat.-nat. (Høst). Jul. Petersens Trigonometri til de sfæriske Grundformler. Af Jul. Petersens Metoder og Theorier er regnet de første 150 Opgaver. Af Stereometrien er læst til Keglesnittene; det tredie Kapitel, der handler om Kon-

gruens, Symmetri og Ligedannethed er forbigaaet. 2 Gange ugentlig Hjemmeopgaver. I Projektionstegning: S. A. Christensens Lærebog: Forfra til Side 35. En Tegning om Ugen.

III st. og III R. (Høst). Jul. Petersens Geometri: Cirkelperipheriens Længde og Arealer. Det hele Pensum repeteret. Hveranden Uge 4 geometriske Hjemmeopgaver; desuden Opgaver paa Skolen.

III Kl. (Amorsen). Repeteret Jul. Petersens Geometri forfra til »Ligedannethed« og desuden læst til Cirkelperipheriens Længde. Ugentlig Hjemmeopgaver.

II Kl. (Lange). Jul. Petersen: Den elementære Plangeometri: Konstruktioner, Kongruens og Symmetri, Polygoner. Hver Uge Hjemmeopgaver.

I Kl. (Lange). Jul. Petersen: Den elementære Plangeometri: Indledning. Vinklers indbyrdes Afhængighed. Vinklers Afhængighed af Cirkelbuer. Parallele Linier. Afhængighed mellem rette Liniers Længde. Siden Jul hver Uge Hjemmeopgaver,

Tegning (Amorsen).

IV, III, II og I Realkl. Frihaandstegning efter Tegneinspektør Andersens Fortegninger I og II. Et Par viderekomne Disciple have tegnet efter Traadfigurer (Prisme, Pyramide og Kegle).

IV og III mat.-nat. Kl. Geometrisk Tegning.

Naturlære.

VI spr.-hist. Kl. (Amorsen). K. Schmidts Naturlære. Læst Elektricitet, Magnetisme og Bevægelseslære. Jul. Petersens Astronomi fra Planeterne og ud.

VI mat.-nat. Kl. (Høst). Jul. Petersens Astronomi: Solen, Maanen og Planeterne. Jul. Petersens og Forchhammers Mekanik: Vædskers Bevægelse, Bølgebevægelse og Lydlære. Jul. Petersens Lærebøger i Varme, Magnetisme og Elektricitet. Det hele Pensum repeteret.

V spr.-hist. Kl. (Amorsen). K. Schmidts Naturlære: Faste, flydende og luftformige Legemers Ligevægt og Varmelæren. Efter Jul. Petersens Astronomi læst forfra til Planeterne.

V mat.-nat. Kl. (Høst). Ellingers Optik. Jul. Petersens og Forchhammers mekaniske Fysik: Forfra til Bølgebevægelse. Jul. Petersens Astronomi: Jorden, Fiksstjærnerne, Solen og Maanen.

IV R. og mat.-nat. Kl. (Amorsen). K. Schmidts Naturlære: Elektricitet, samt Bevægelseslæren.

III R. og mat.-nat. Kl. (Amorsen). K. Schmidts Naturlære: Faste, flydende og luftformige Legemers Ligevægt, Magnetisme og Gnidningselektricitet.

Naturhistorie.

IV Kl. (Lange). Lütken: Zoologi Nr. 2: Hele Bogen. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik: Hele Bogen. I September have Disciplene samlet og tørret vildtvoksende Planter.

III Kl. (Lange). Lütken: Zoologi Nr. 2: Menneskет. Edderkopper, Tusindben, Krebsdyr, Orme, Bløddyr, Straaledyr. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik: Frikronbladede, Helkronede. Disciplene have i Foraaret og Efteraaret samlet og tørret vildtvoksende Planter.

II Kl. (Lange). Lütken: Zoologi Nr. 2: Krybdyr, Padder, Fiske. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik: Frikronbladede, Helkronbladede. Disciplene have i Sommerhalvaaret samlet og tørret vildtvoksende Planter.

I Kl. (Lange). Lütken: Zoologi Nr. 2: Mennesket. Pattedyr.

II Forberedelseskl. (Lange). Lütken: Zoologi Nr. 2: Fugle.

I Forberedelseskl. (Lange). Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Pattedyr.

Sang (Knudsen).

De 4 ugentlige Timer, som ere tildelte dette Fag, have været saaledes fordelte, at 6te, 5te og 4de Klasse have haft 1, 3die Klasse 1, 2den og

1ste Klasse 1 Time, og alle Klasserne desuden 1 fælles Time i Sammensang. Af Skolens 81 Disciple have 74 deltaget i Undervisningen.

I Aarets Løb er lært:

I og II Kl.: C Dur, c Mol, G Dur, g Mol, D Dur, d Mol. Ernst: én- og tostemmige Træffeøvelser 1—104. Syngetavle Nr. 1. Ottosens 67 Psalmer og Lovsange indøvede efter Mallings, Berggreens og Barnekovs Koralsamlinger. Af »Danmarks Melodier« de første 100 Sange med enkelte Forbigaaelser.

III Kl.: Skalaer. Sannes Træffeøvelser 1—183. Psalmer og Lovsange som 1ste Klasse.

IV, V og VI Kl. Alle Skalaer repeterede. Ernst: 1 og 2stemmige Træffeøvelser 1—212. Sangtavle Nr. 1 og 2. 8 Mandskvartetter og Terzetter indøvede efter Sannes, Lanzskys og andre Samlinger. Psalmer og Lovsange som 1ste Klasse.

Ved Sammensangen er indøvet 10 Kvartetter og 2 Terzetter for ulige Stemmer efter Sannes Samlinger, desuden Matthison-Hansens og Gandrups Kantate, som afsynges ved Translokationen.

I og II Forberedelseskl. 2 Timer ugentlig. Noder og Intervaller lærte: C Dur, c Mol, G Dur, D Dur. Syngetavle Nr. 1. Sannes Skolesangbog for 2 Stemmer. »Den danske Skoles Sangbog« Hefte 1 og 2.

Riffelskydning.

I Skoleaaret 1899—1900 foretoges de sædvanlige Øvelser med Disciplene i de 2 øverste Klasser samt IV Realklasse. Udfaldet ses af følgende Oversigt:

Antal Disciple	Afstand i Alen	Antal			Points	
		Skud	Points	Træffere	Totalsum	Gennemsnit
15 af VI Kl.	200 300	1125	1699	1101	2800	
10 af V Kl. 3 af IV R. Kl.	100 150 200	975	1748	968	2716	2,63

Hver af Disciplene har gjort 75 Skud ved Øvelserne. VI Klasse har skudt med Remingtongeværet, V og IV med Ingeniørkarabinen.

Præmieskydningen afholdtes med VI Klasses Disciple d. 14de September; hver Discipel gjorde 5 Skud paa 300 Alen i frit Anslag. 1ste Præmie tilfaldt A. P. Andersen med 18 Points, 2den F. E. Palludan med 17 Points.

Cricketspillet. Den i sidste Aars Program omtalte udmærkede Cricketplads er nu omtrent færdig, saaledes at der er Plads til 4 Cricketbaner og 2 Lawn-Tennisbaner samt til Idrætsøvelser (Kapløb, Stangspring m. m.). Desuden vil der blive opført en Pavillon til Opbevaring af Rekvisitter og til Omklædning.

Der er bleven spillet Cricket saavel i Gymnastiktimerne i For- og Efteraaret som udenfor Skoletiden i en for hver Klasse bestemt Time daglig. Desuden har de 2 øverste Klasser spillet Lawn-Tennis. Skolen har ved Cricketspillet været delt i 5 Hold, saaledes at 6te og 5te Klasse have udgjort første, 4de andet, 3die tredie, 2den og 1ste fjerde og de 2 Forberedelsesklasser femte Hold.

Udfaldet af den i Maj afholdte Cricketkamp er følgende:

6te og 5te Klasse: Der blev spillet 2 Halvlege, hvorved 6te Klasse fik 165, 5te Klasse 101 Points. Sørensen fik 1ste Præmie med 34, O. Petersen 2den med 34 og Jepsen 3die med 27 Points.

4de Klasse: Der blev spillet 2 Halvlege i 2 Partier, hvorved Krenchels Parti fik 45 og Poulsens 47 Points. J. Nielsen fik 1ste Præmie med 25, Krenchel 2den med 19 og Poulsen 3die med 16 Points.

3die Klasse: Der blev spillet 4 Halvlege i 2 Partier, hvorved Jessens Parti fik 92 og H. Hansens 80 Points. Jessen fik 1ste Præmie med 36, H. Hansen 2den med 26 Points.

1ste og 2den Klasse: Der blev spillet 3 Havllege i 4 Partier, hvorved N. Hansens Parti fik 126, P. Bergs 112, H. Rosenboms 172 og A. Jørgensens 103 Points. J. N. Hansen fik 1ste Præmie med 57 Points, S. Petersen 2den med 52, A. Jørgen 3die med 38, H. Rosenbom 4de med 28 og A. Friis 5te med 24.

Desuden er der udenfor Skoletiden afholdt Cricketkampe mellem Klasserne indbyrdes, saaledes 2 mellem 4de paa den ene Side og 2den og 3die paa den anden Side. I den første fik 4de Klasse 44

Points, medens de 2 andre fik 115; i den anden fik 4de 73 Points i 2 Halvlege, medens de 2 andre Klasser fik 71 i 1 Halvleg. Desuden er der bleven afholdt en Cricketkamp mellem 1ste og Underklasserne, hvorved disse sejrede med 111 Points mod 34.

Paa Foranstaltning af Dansk Gymnastik-Forbund afholdtes i Kjøbenhavn d. 12te og 13de Maj et Gymnastik- og Idrætsstævne for Disciple i Latin- og Realskoler. Fra Ribe Katedralskole deltog heri et Hold paa 16 Disciple under Ledelse af Skolens Gymnastiklærer Hr. Stockholm Simonsen. Der tilkendtes Disciplene Hage, Jepsen og S. Pedersen Præmie.

Hensigten med Mødet var at give saavel Lærere som Elever Lejlighed til at se god Skolegymnastik, Idræt, nye Øvelsers Udførelse o. lign. og derved opmuntre til ihærdig Dyrkelse af den daglige Skolegymnastik, og dette Maal naaedes sikkert i en tilfredsstillende Grad. Skolen skylder Lederne af Mødet en særlig Tak for den Omhu, hvormed der sørgedes for Disciplene under Opholdet i Kjøbenhavn.

6. Skolens Beneficier.

De, som ville ansøge om fri Skolegang eller Stipendium for deres Sønner, maa ved Begyndelsen af det nye Skoleaar, senest inden 1ste September, indgive Andragende derom til Rektor. I Formen kan det være rettet enten til Ministeriet eller til Rektor, men i intet Tilfælde er stemplet Papir fornødent. Den ansøgende maa give fuldstændig Oplysning om sin Formuesstilling og ledsage den med Vidnesbyrd fra en bekendt Mand, hvortil Blanketter faas hos Rektor. For den, som allerede har nydt et Beneficium, behøves der ikke fremdeles at ansøges. For at opnaa Beneficium kræves et Aars Skolegang. Kun de 12 ekstraordinære Fripladser, som aarlig bevilges paa Finansloven for »Disciple, hvis Evner gøre det ønskeligt, at de erholde Adgang til en højere Uddannelse, men hvis Forældres Formuestilstand ellers vilde udelukke dem derfra«, danne i denne Henseende en Undtagelse, da de tillægges nye Disciple straks ved Optagelsen; af de 12 Pladser vil der vel ordentligvis blive tillagt hver af de offentlige Skoler een. Hertil kommer endnu de to Fripladser, som Ribe Sparekasse udreder til 2 Disciple fra Ribe og Omegn i det første Skoleaar. Realisterne kunne kun faa fri Undervisning, intet Pengestipendium.

A. De Beneficier, hvortil Ministeriet udnævner efter Rektors Indstilling, have i Skoleaaret 1899—1900 været fordelte saaledes:

1. Fri Undervisning og Stipendium 120 Kr. at oplægge: O. Petersen og V. Friis.

2. Fri Undervisning og Stipendium 90 Kr. at oplægge: A. Andersen.

3. Fri Undervisning og Stipendium 60 Kr. at oplægge: P. P. Jørgensen, H. M. J. Holm, G. P. Jepsen, N. J. L. Buch og S. Sørensen.

4. Fri Undervisning uden Stipendium: N. Jensen, H. N. Bech, H. N. Th. Lund, A. W. Marke, P. C. Clausen, P. Aa. Vedel, Fr. H. F. A. Nutzhorn, A. Moltesen, O. M. Olesen, Fr. J. Rechnagel, P. Boisen Jensen, Chr. H. Bech, O. O. G. Müller, A. P. Thiellesen, N. H. T. Hansen, C. V. Christensen, J. A. M. H. Jensen, C. P. Lindberg, A. P. Jørgensen og K. S. M. Petersen.

5. Stipendium paa 120 Kr. uden fri Undervisning: J. H. Johnsen, N. M. Madsen, V. Vogt, P. N. Jørgensen, C. W. Noack, H. Chr. Vedsted, Chr. P. Skov, N. P. Lauridsen, O. Olsen, B. Kofod, E. E. J. Rømeling, J. N. Hansen, Chr. L. Thorø, V. Rosenbom og V. P. Chr. M. Jensen.

6. Stipendium paa 60 Kr. uden fri Undervisning: E. Nielsen og V. Aa. Jensen.

7. Fri Undervisning i Henhold til den ved Finansloven givne Bevilling til 12 ekstraordinære Fripladser: T. H. Bærendtsen.

8. Ved Ministeriets Skrivelse af 18. Oktober er der tilstaaet Discipel V. Ottosen 144 Kr. af Stipendiefondens Overskud til Udredelse af Skolepenge.

B. Det Borchske Legat (47 Kr. 40 Ø.) til lige Deling mellem 2 har været tillagt Studenterne N. L. Lauridsen og C. Jørgensen.

C. Det Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 76 Kr. hver), som bortgives af Lensgreve Moltke-Bregentved, har været tillagt R. Knudsen og V. Rosenbom.

D. N. Nissens Legat uddeltes i December af Lærerkollegiet saaledes:

1. De 4 Femtedele (820 Kr. 80 Ø.) for uformuende Disciple, som vise god Opførsel: 80 Kr. 80 Ø. F. J. Rechnagel; 80 Kr. J. L. Buch; 60 Kr. C. P. Clausen og A. Andersen; 50 Kr. Chr. P. Skov og J. A. M. H. Jensen; 40 Kr. H. M. J. Holm, C. W. Noack og B. Kofod; 30 Kr. M. N. Bech, O. Petersen, O. Olsen og Chr. L. Thorø; 20 Kr. V. Friis, G. P. Jepsen, H. T. Lund, A. W. Marke, A. Moltesen, O. Ottosen, O. M. Olesen, N. M. Madsen, J. Nygaard Hansen og V. Aa. Jensen.

2. Den ene Femtedel (205 Kr. 20 Ø.) for Disciple, der udmærke sig ved Flid og Sædelighed uden egentlig at trænge til Understøttelse: 22 Kr. 60 Ø. O. Harpøth og P. Boisen Jensen; 20 Kr. N. Jensen, P. P. Jørgensen, S. Sørensen, H. Chr. Vedsted, N. P. Lauridsen, E. E. J. Rømeling, H. Rosenbom og H. Th. Hansen.

C. Understøttelsesportioner til Studenter fra Ribe Katedralskole: 43 Kr. Stud. theol. S. H. Sørensen; 34 Kr.

81 Ø. Stud. polyt. P. H. Spang; 40 Kr. Stud. theol. N. L. Lauridsen.

E. Ribe Sparekasse har i dette Skoleaar betalt Skolepenge for H. Th. Hansen og A. M. Friis.

Til Forberedelsesklasserne er der paa Finansloven opført et Beløb af 1000 Kr., som anvendes til Fripladser for flinke ubemidlede Disciple i disse Klasser. Fripladserne, som uddeles af Lærerkollegiet ved det nye Skoleaars Begyndelse, have været tildelt følgende Disciple:

a. II Forberedelsesklasse: Hel Friplads: Eskild Jensen, Knud Clausen, C. M. Johansen, Chr. Gade Hansen, Holger Hansen, Georg Abel, A. G. Bennedsen, C. G. Schnoor, Roger Nielsen, N. P. Bendixen, Chr. Fr. Jespersen og Bendt Filskov; halv Friplads: Hans Hansen.

b. I Forberedelsesklasse: Hel Friplads: Anton Andersen, Ebbe Clausen, Robert Kofod, Gerhard Nielsen, Gustav Petersen og Thorvald Thiellesen; halv Friplads: N. J. Salling og Peter Schmitz.

Bibliotek og Samlinger.

Efter at Ribe Katedralskoles Bibliotek med Ministeriets Samtykke er gjort tilgængelig for Almenheden i noget større Omfang end hidtil, har Ministeriet den 8de Maj d. A. approberet nedenstaaende

Reglement
for Udlaanet fra Ribe Katedralskoles Bibliotek.

1. Biblioteket er aabent for Udlaan hver Lørdag Kl. 1—2 Eftermiddag. Udenfor denne Tid er med Undtagelse af Skolens Lærere ingen berettiget til at fordre Bøger udlaante fra Bogsamlingen. Udenbys boende maa derfor i Almindelighed her i Byen have en paalidelig Mand, der besørger Afhentningen og Afleveringen. I Skolens Ferier er Biblioteket i Regelen lukket.
2. Bibliotekaren er berettiget til af ham ubekendte Laanere at fordre et Sikkerhedsbevis fra en vederhæftig Mand, der indestaar for den rette Tilbagelevering af de udlaante Bøger.
3. For enhver Bog, der laanes, udsteder Laaneren et Bevis, saaledes at der paa hver Bevisseddel ikke anføres Værker af forskellige Fofattere. Enhver Seddel skal være forsynet med Datum og Laanerens Adresse.
4. Ingen er berettiget til at beholde de laante Bøger længere end en Maaned. En Forlængelse af Laanet kan dog efter Omstændighederne tillades, hvis ingen anden ønsker Bogen til Laans. De Bøger, som beholdes over en Maaned, er Bibliotekaren berettiget til at kræve tilbage, saaledes at Laaneren afholder de Udgifter, der ere forbundne dermed.
5. Enhver Laaner er i alle Maader ansvarlig for de Bøger, han har til Laans. Ingen maa med tilskrevne Bemærkninger, Indstregninger eller paa anden Maade tilsmudse Bøgerne. Bringes en Bog

beskadiget tilbage, er Skolen berettiget til paa Laanerens Regning at anskaffe et nyt Eksemplar af Bogen, mod at det gamle bliver Laanerens Ejendom.

6. Fra Udlaan undtages i Almindelighed: 1. Kostbare Billedværker, Kort og sjældne Bøger. 2. Ordbøger. 3. De Bøger, der findes i Skolens Haandbibliotek. 4. Skolebøger. Endvidere forbeholder Skolen sig Ret til at nægte Udlaan af rent belletristiske Værker, naar dette maatte anses for nødvendigt.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet,
den 8de Maj 1900.
P. M. V.:
A. Asmussen.
v. Stemann.

Bibliotekets Tilvækst i sidste Aar.

A. Nyere Sprogs Litteratur.

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. XIV, 1—4.

Andersen, V.: Adam Oehlenschläger. Manddom og Alderdom. Eftermæle.

Antiqvarisk tidskrift för Sverige. XIV, 1.

Arkiv för nordisk filologi. Ny føljd. XI, 4; XII, 1—4.

Baggesen, J.: Blandede Digte. I. Ved A. Arlaud 1899.

Bjørnson, B.: Poul Lange og Thora Parsbjerg 1898.

— Det flager i Byen og paa Havnen 1897.

— Fortællinger. I—II. 1893.

— Geografi og Kærlighed. 1894.

— Over Ævne. I—II. 1899.

— Magnhild. 1877.

Bjørnson, B.: Det ny System. 1879.
— Sigurd Slembe. 1896.
— En Fallit. 1874.
— Paa Guds Veje. 1893.
— Mellem Slagene. 1893.
— Kongen. 1885.
— Nye Fortællinger. 1894.
— Brude-Slaatten, 1873.
Blicher, St. St.: Udvalgte Noveller. 1898.
— Skizzer og Bladartikler. Udg. af E. T. Kristensen. 1. Samling. Vejle 1899.
Brandes, G.: Benjamin Disraeli. 1878.
Dania. VI, 3—4; VII. 1.
Dansk biografisk Leksikon. H. 99—106.
Dansk Tidsskrift. 1899, 6—12; 1900, 1—5.
Feilberg, H. F.: Ordbog over jydske Almuesmaal. H. 17.
Gigas, E.: Litteratur og Historie. Studier og Essays. 2den Samling. 1899.
Ibsen, H.: Kongs-Emnerne. 1894.
— Vildanden. 1884.
— Fru Inger til Østraat. 1891.
— Kærlighedens Komedie. 1895.
— Gengangere. 1881.
— John Gabriel Borkman. 1896.
— Rosmersholm. 1886.
— Digte. 1896.
— Gildet paa Solhaug. 1883.
— Hedda Gabler. 1896.
— Hærmændene paa Helgoland. 1898.
— Brand. 1898.
— Bygmester Solness. 1892.
— Naar vi døde vaagner. 1899.
Breve fra J. P. Jakobsen. Udg. af E. Brandes. 1899.

Breve fra P. V. Jakobsen. Udg. af J. Clausen. 1899.
Jespersen, O.: Fonetik. H. 3.
Kristensen, E. Tang: Øen Anholt i Sagn og Sæd. 1891.
— Øen Holmsland og dens Klit. Viborg 1891.
— Vindt Mølle og dens Ejere. Viborg 1887.
— Æventyr fra Jylland. 1881.
— 100 gamle jydske Folkeviser. 1889.
— Kuriøse Overhøringer 2. Aarhus 1899.
— Bindestuens Saga. 1897.
— Fra Mindebo. Aarhus 1898.
— Molbo- og Aggerbohistorier. Viborg 1892.
— Danske Sagn III og IV. Silkeborg og Aarhus. 1895—96.
Lange, Fr.: Frederik Paludan-Müller. Et Levnedsløb 1899.
Müller. Sig.: Haandbog i den danske Litteratur. I—II. 1899.
Fr. Nielsen, A. Olrik og J. C. H. R. Steenstrup: Dansk Navneskik. 1899.
Nordisk tidskrift (Letterstedtska). 1899, 4—8; 1900, 1—3.
Olrik, A.: Danske Ridderviser. II. H. 1
Rønning, F.; Rationalismens Tidsalder. III, 2.
Schack, A.: Den litterære Strid. 1900.
Snoilsky, Carl: Dikter. Stockholm. 1878.
— Nya dikter. Ibd. 1881.
— Dikter. 3. Saml. Ibd. 1883.

Snoilsky, Carl: Dikter. 4. Saml. Ibd. 1887.
— Dikter. 5. Saml. Ibd. 1897.
Strindberg. A.: Dikter. Stockholm 1883.
— Fadren. Helsingborg 1887.
— Giftas. I—II. Stockholm 1884—86.
— Det nya riket. Likt o. olikt. Ibd. 1882—84.
— Jäsningstiden. Ibd. 1886.
— Himmelrikets nycklar. Ibd. 1892.
— Skärkarslif. Ibd. 1888.
— Gillets hemlighet. — Her Bengts hustru. Lyckopers resa. Ibd. 1880—82.
— Utopier. Ibd. 1885.
— Hemsöborna. Ibd. 1887.
— Blomstermålingar och djurstycken. Ibd. 1888.
— I vårbrytningen. Ibd. 1881.
— Kamraterna. Helsingborg 1888.
— Tjensteqvinnans son. Stockholm 1886.
— I røda rummet. Ibd. 1887.
— I hafsbandet. Ibd. 1890.
— Kulturhistoriska studier. Ibd. 1881.
— Dramatik. Ibd. 1893.
— Svenska öden o. äfventyr. Lev. 1—17. Ibd. Uden Trykkeaar.
— Tryckt och otryckt. I—III. Ibd. 1890—91.
— Tryckt och otryckt. Ny saml. Ibd. 1897.
— Tschandala. Overs. af P. Nansen. 1889.

Strindberg, A.: Bland franska bönder. Stockholm 1889.

— Sömngångarnätter. Ibd. 1884.

Videnskabernes Selskabs Forhandlinger i 1898.

Videnskabernes Selskabs Skrifter. 6. Række. Hist. og fil. Afdeling IV, 6. Mat. og naturv. Afd. IX, 1 og 3; X, 1—2.

Cosmopolis. Internationale Revue. Herausgeber: F. Ortmans. Aarg. 1896—97. London.

Grimm, J. und W.: Deutsches Wörterbuch. Vierten Bandes 1. Abth. III Theil. Lief. 2; X, 1—3.

Heyse, Poul: Deutscher Novellenschatz. 1—24. München. Uden Trykkeaar.

Malot, H.: Sans famille. Z. Schulgebrauch v. Dr. Max Benecke. Bielefeld u. Leipzig 1898. 3 Eksemplarer.

Den lilla lervagnen. Indiskt skådespel. Öfversat af H. Andersson. (I Skoleprogr. for Växjö 1899).

B. Græsk og latinsk Filologi.

Gjertsen, Fr.: Klassisk Læsning i Udvalg og Oversættelse. II. Aischylos's Perser Chrania. 1899.

Sofokles: Konung Oidipus. Öfvers. af Erik Staaff. (I Skoleprogram for Falun 1899).

Gertz, M. Cl.: Stat og Statsforfatning i Oldtidens Hellas. (I Universitetsprog. for 1898).

Linderstrøm-Lang, C. F.: Commentar til Q. Horatii Flacci opera. II. 2—3.

Moth, F.: Conradus Celtis Protucius. Tysklands første laurbærkronede Digter. Disp. Kolding.

Belger und Seyffert: Philol. Wochenschrift 1899, 18—52; 1900, 1—17.

Dictionnaire des antiquités. Fasc. 26—27.

Festskrift til I. L. Ussing i Anledning af hans 80-aarige Fødselsdag. 1900.

Nordisk Tidsskrift for Filologi VIII, 1—4.

Studier for Sprog- og Oldtidsforskning Nr. 40 (Arthur Christensen: Fortællinger og Fabler af persiske Rammeværker), 41 (M. Kristensen: Samlende Kræfter i Sprogudviklingen) og 42 (O. Thomsen: Den gamle franske Farce).

D. Pædagogik.

Aarbog for Kjøbenhavns Universitet for 1897—98.

Bang, N. H.: Oversigt over Opdragelsens og Skolens Historie.

Beretning om den polytekniske Læreanstalt for 1897—98.

Forelæsninger og Øvelser ved Kjøbenhavns Universitet i 1899.

Fortegnelse over Horsens lærde Skoles Bogsamling. 4de Tillæg ved A. S. Steenberg. 2 Ekspl.

Haandbog i Gymnastik. Ved Gymnastikkommissionen. 1899.

Meddelelser om de lærde Skoler m. v. for 1897—98 og 1898—99.

Meddelelser ang. Sorø Akademi for Aarene 1889—98.
Regnskabsberetninger for Sorø Akademi og det lærde Skolevæsen for Finansaaret fra 1. April 1898 til 31. Marts 1899.
Skoleprogrammer: 25 danske for 1899.
23 norske for 1898.
3 islandske for 1899.
48 svenske for 1899.
(Norske) Universitets- og Skoleannaler for 1897.
Universitetsprogrammer for 1898 og 1899.
Vor Methode. Udg. af Privatlærerforeningens Bestyrelse. H. 1—6.
Vor Ungdom. 1899, 3—6; 1900, 1—2.

E. Theologi.

Kirkehistoriske Samlinger. 4. Række. VI, 1—2.

F. Filosofi.

Feilberg, L.: Om sjælelig Ringhed. Indbydelsesskrift til en praktisk sjælelig Naturlære (Levelære). II. 1. 1899.
Lehmann, Ed.: Zarathustra. I. 1899.
Høffding, H.: Mindre Arbejder. 1899.

G. Geografi.

Bahnson, K.: Etnografien. Lev. 24—28 (Slutn.).
Bruun, Daniel: Afrika. II. 15—44.
Carlson, E.: Skolgeografi. I—II. Stockh. 1894.

Christensen og Lassen: Europa. Lev. 31—32.
Christensen, C. C.: Lærebog i Geografi. I. 1899.
Dam, E.: Ringkøbing Apothek gennem 150 Aar. Ringkøbing 1899.
Danske Billeder for Skole og Hjem. VI—VII (Slutning).
Feilberg, H. F.: Dansk Bondeliv II. 1899.
Fra Arkiv og Museum. Studier og Aktstykker vedkommende de danske Østifters Historie og Topografi. I, 1.
Geistbeck, Alois: Bilder-Atlas zur Geographie von Europa. Leipzig u. Wien 1897.
— Bilder-Atlas zur Geographie der aussereuropäischen Erdteile. Ibd. 1897.
Geografisk Tidsskrift. XV, 1—6.
Hedin, Sven: En Færd gennem Asien. Lev. 7—17.
Fysikus Kjær: Kjøbstaden Ribe. Jordbunds-, Grundvands- og Brøndforhold osv. 1888.
Løffler, J. B.: Ruinerne af Vitskøl Klosterkirke. 1900.
Riis, Jacob A.; A ten years war. Boston og N. York. 1900.
Samlinger til jydsk Historie og Topografi. 3. Række. II, 1—3.
Statistiske Meddelelser. 4. Række. III, 2; IV, 1—4 og 6; V, 1 og 4—5.
Statistisk Aarbog for 1898.
Statistisk Tabelværk. 5. Række. Litr. A. Nr. 1; Litr. B. Nr. 1, Litr. D. Nr. 1—3.

H. Historie.

Clausen, Jul.: Ill. Verdens-Litteraturhistorie. H. 22—26.

Ottosen, Joh.: Folkenes Historie. H. 1—4. 1900.

Skrifter udg. af Selskabet til hist. Kildeskrifters Oversættelse. 4. Række 1 (Krøniker fra Valdemarernes Tid II. 1) og 2 (Thukydides's Historie III, 1).

Aarbog for dansk Kulturhistorie for 1899.

Bang, G.: Breve til og fra Kristoffer Gøje og Birgitte Bølle. H. 2.

Bartels, R. T.: Gamle Minder fra 1848—50. 1900.

Bobé, L.: Roskilde adelige Jomfrukloster 1699—1899. Roskilde 1899.

Bricka, C. F.: Meddelelser om Rigsarkivet for 1895—97. 1898.

Danske Magazin. 5. Række. IV, 2.

Falkenstjerne, F. og Hude, A.: Sønderjydske Skatte- og Jordebøger fra Reformationstiden. Udg. af Rigsarkivet. H. 2. 1899.

Friis, Aage: Andreas Peter Bernstorff og Ove Høegh Guldberg. Disp. 1899.

(Dansk) historisk Tidsskrift. 7. Række. II, 1—5.

Hjort-Lorentzen, H. R., og Salicath, F. P. G.: Repertorium over Legater og milde Stiftelser i Danmark. II. 1—18. 1895.

Generalmajor C. F. v. Holtens Erindringer. Udg. af W. Bloch. 1899.

Jensen, N. P.: Den anden slesvigske Krig. 1900.

Johansen, J.: Oplevelser i Sønderjylland 1860—71. 1899.

Jørgensen, A, D.: Hist. Afhandlinger. H. 19—39 (Slutn.).

Kier, Chr.: Edictus Rotari. Studier vedrørende Longobardernes Nationalitet. Aarhus og Kjøbenhavn 1898.

Kringelbach, G. N.: Civile Direktioner og Kommissioner samt andre overordnede Myndigheder under Enevælden. 1899.

Lund, E. F.: Danske malede Portrætter. I, 1—4; II, 1—4. 1895.

Lund, Ole: Livet i en Provindsby ved Aarhundredets Midte. Udg. ved Oscar Geismar. 1899.

Regesta Diplomatica Historiæ Danicæ. 2. Række II.

Repertorium Diplomaticum Regni Danici Mediævalis. III, 1.

Rist, P. Fr.: Olaf Ryes Saga 1899.

Schovelin, Jul.: Fra den danske Handels Empire. I. 1899.

Sønderjydske Aarbøger for 1899, 1. og 2. Halvbind og for 1900. 1. Halvbind.

Steenstrup, Joh. m. fl.: Danmarks Riges Historie. H. 55—73.

Bugge, A.: Studier over de norske Byers Selvstyre og Handel før Hanseaternes Tid. Kristiania 1899.

Hall, F.: Bidrag til kännedomen om Cistercienserorden i Sverige. (I Skoleprogr. for Gefle for 1899).

(Norsk) historisk Tidsskrift. 3. Række. V, 2.

(Svensk) historisk tidskrift for 1899, 2—4; 1900, 1.

Liisberg, B.: Den store Revolution. H. 34—35 (Slutn.).

Loebe, V.: Mitteilungen zur Genealogie und Geschichte des Hauses Putbus. Putbus 1895.

Odlmer, C. T.: Lärobok i fäderneslandets historia. Stockh. 1899.

Claus Pavels's Dagbøger for 1817—22. H. 5.

Zwiedineck—Südenhorst, H. v.: Venedig als Weltmacht u. Weltstadt. Bielefeld u. Leipzig 1899.

Ödberg, S.: Om Klas Kurssell, k. Erik XIV's og Johan III's krigsöfversta i Livland. (I Skoleprogram for Skara 1899).

I. Matematik.

Euklids Elementer. Overs af Thyra Eibe. III—IV.

Lefébure de Fourcy: Traité de géométrie descriptive. I—II. Paris 1881.

Nyt Tidsskrift for Matematik. A 1899, 5—8; 1900, 1—4.

Nyt Tidsskrift for Matematik. B 1899, 2—4; 1900, 1—2.

Rulf: Elemente der projectivischen Geometrie. Halle 1889.

Thomae, J.: Elementare Theorie der analytischen Functionen. Halle 1898.

Zech, Poul: Die höhere Geometrie in ihrer Anwendung auf Kegelschnitte und Flächen zweiter Ordnung. Stuttgart 1857.

Zeuthen, H. G.: Forelæsninger over Trekantskoordinater. 1898.

K. Naturvidenskab.

Danmarks geologiske Undersøgelse. I, 3 og 6; II, 9; III, 2.

La Cour, P. og Appel, J.: Historisk Fysik. H. 25—30.

Petersen, J.: Elektrolyse af organiske Syrers Alkalisalte II (I findes i Oversigt over Videnskabernes Selskabs Forhandlinger for 1897 S. 397). Disp. 1899.

Sarauw, E.: Naturlære. 1899.

Sørensen, S. P. L.: Studier over Koboltidoxalater. Disp. 1899.

Bøving-Petersen, J. O. og Dreyer, W.: Vor Klodes Dyr. Lev. 1—12. 1900.

Den danske Ingolf-Ekspedition. II, 3.

Paulli, Simon: Om Pneumaticiteten af Kraniet hos Pattedyrene. Disp. 1899.

Rostrup, E.: Vejledning i den danske Flora. 8. Udg. 1896.

Schmidt, J. og Weis, Fr.: Bakterierne. I, 1899.

L. Lovkyndighed.

Holberg, L.: Kirke og Len under Valdemarerne. 1899.

Lassen, Jul.: Nullitet og Anfægtelighed. (I Universitetsprogr. for 1899).

Love og Anordninger. XIII, 2; XIV, H. 1—2.

Lovtidende for Kongeriget Danmark for 1898.

Ministerialtidende for do. for 1898. A og B.

Secher, V. A.: Forordninger, Processer osv. V, 1—2.

M. Lægevidenskab.

Dansk Sundhedstidende 1899, 10—24; 1900, 1—10.

Beretning om det kongelige Frederiks Hospital samt den kongelige Fødsels- og Plejestiftelse for Regnskabsaaret 1897—98.

Meisling, A. A.: Om Undersøgelse af Synsfeltet. Disp. 1899.

Reisz, C.: Behandlingen af den kroniske Brystsyge fra Opdagelsen af Tuberkelbacillen. (I Universitetsprogr. for 1899).

Stadfeldt, A.: Den menneskelige Linses optiske Konstanter. Disp. 1898.

Strandgaard, N. J.: Gigt og urinsur Diatese. Disp. 1899.

Thomsen, S.: Om uretero—genital—fistler hos Kvinden. Disp. 1899.

Nessel, Carl: Om Senetraktionernes Indvirkning paa Knoglevævet. Disp. 1899.

N. Encyklopædi.

Ribe Byraads Forhandlinger i 1898.

Ribe Stiftstidende for 1899.

Q. Skøn Kunst.

Benvenuto Cellinis Levned. Skrevet af ham selv. Gengivet nøjagtig efter Originalen af A. Rottbøll. I—II. 1900.

Bierfreund, Th.: Rembrandt.

Magnus Petersen, J.: De gamle Kalkmalerier i vore Kirker. 1900.

Spemann, W.: Das Museum. Aargang IV, 13—20; Aarg. V, 1—12.

Under Overlærer Øllgaards Besøg ved Växiö allmänna läroverk i September f. A. udkastede Skolens Bibliotekar Lektor S. E. Melander Tanken om en Udveksling af Dubletter mellem Skolebibliotekerne i Växiö og Ribe. Katedralskolen gik med Glæde ind paa Lektor Melanders Forslag, og efter at der fra begge Sider var udarbejdet Liste over de Dubletter, der skulde gives i Bytte, meddelte Ministeriet efter Rektors Indstilling sit Samtykke i Skrivelse af 10. Maj d. A. Fortegnelse over de fra Växiö modtagne Bøger vil blive meddelt i næste Aars Indbydelsesskrift.

Til den fysiske Samling er anskaffet et Stereoskop med 30 Billeder.

Til den naturhistoriske Samling er i Aaret 1899—1900 ved Bevilling paa Finansloven erhvervet nedenstaaende Samling af overvejende danske Fugle (omtr. 100 Arter), samt en Række Præparater, oplysende Honningbiens Biologi.

Jagtfalk, Vandrefalk, gammel Han, Lærkefalk, Rødfodfalk, Han, Rødfodfalk, Hun, Taarnfalk, Duehøg, Sneugle, gl., Tengmalmsugle, Høgeugle, Minervaugle, Spurveugle, Hedeugle, Sumpugle, stor Hornugle, Slørugle, stor Tornskade, graa Tornskade, rødhovedet Tornskade, rødrygget Tornskade, Skovskade, 2 Eksemplarer, Lavskrige, alm. Stær, Guldpirol, Silkehale, udenlandsk Silkehale, Hærfugl, Vandstær, Ringdrossel,

Solsort, Vindrossel, Sangdrossel, Misteldrossel, brunstrubet Digesmutte, sort Vipstjært, gul Vipstjært, brystvatret Græssmutte, 2 Eks., Løvsanger, Rørsanger, sydlig Nattergal, sortbrystet Sanger, Blodstjært, Blaahals, Rødhals, Bjerglærke, 2 Eks., Musvit, Blaamejse, Sortmejse, Sumpmejse, 2 Eks., Topmejse, 2 Eks., Halemejse, 2 Eks., Spætmejse, Fuglekonge, 5 Eks., Bogfinke, Skovspurv, Grønsisken, Stillids, Dompap, Hun, Kanariefugl, 2 Eks., 3 tropiske Spurvefugle, Ellekrage, Sortspætte, Han, Sortspætte, Hun, Grønspætte, Han, Grønspætte, Hun, stor Flagspætte, Han, hvidrygget Flagspætte, tretaaet Flagspætte, mellemstor Flagspætte, mindste Flagspætte, Hun, Gøg, 2 Eks., Vendehals, Frankolinhøne, kalifornisk Vagtel, Urhøne, Han, Jærpe, Han, Rype, Han, Vinterdragt, Agerhøne, Han, Kyllinger af Agerhøne (3), større Kylling af Agerhøne, Vagtel, Steppehøne, Han, Steppehøne, Hun, mindre Strandpiber, Præstekrave, Strandbrokfugl, 2 Eks., Pommeransfugl, 2 Eks., Hjejle, Braksvale, Stenvender, Muddersneppe, grønbenet Klire, sort Klire, rødbenet Klire, Tinksmed, Skovsneppe, enkelt Bekkasin, Kobbersneppe, Brushane, lille Regnspove, Klyde, Vandrixe, plettet Rørhøne, grønbenet Rørhøne, Dvergrørdrum, Tophejre, Silkehejre, Maage, lille Maageunge, Dværgterne, Rovmaage, øret Lappedykker, Gravand, gl. Han, Brudeand, Strømand, Krikand, gl. Han, Taffeland, gl. Han, Hvinand, Han, hvid Skallesluger, Søpapegøje, Søkonge.

Den naturhistoriske Samling har modtaget Gaver fra Disciplene P. Bekker Hansen, Bennedsen, Boisen, Bærendtsen, Carl Christensen, Valdemar Christensen, Knud Clausen, Anton Friis, Asger Friis, Christian Hansen, Christian Gade Hansen, Holger Hansen, Eskild Jensen, V. A. Jensen, Jeppe Jepsen, N. Johnsen, J. Lind, Lindberg, Otto Olsen, Palludan, P. Poulsen, V. Rosenbom, Saaby, Stemann, J. Styrup, Th. Thjellesen, Vedsted, Weis.

Discipelbiblioteket

er blevet forøget med følgende Bøger:

Lie, Bernt: Den sorte Ørn.
Hutchinson: Piraterne.
— Til Lands og til Vands.
Baadsgaard: Hvad Kærlighed formaar.
— Har Du Lyst at høre.
Beckstein, L.: Eventyr.
Kieler, Laura: Sønderjydske Børn.
Kristensen: En Dreng fra 64.
Ussing: 6 Fortællinger.
Lund, M. M.: 8 Eventyr.
— — Ny Eventyr.
— — Gullivers Rejse.
Zinck: Jorden rundt.
Bøcker, Kappel: Historier.
Feilberg, I. F.: Barndomsminder fra Vestjylland.
Lund: Amons skjulte Skat.
Børnevennen 1899.
Børne-Blad 1899.
En Tante: I Skumringen.
— — Lille Hans Peter.
Hoffmann: Mikkel Ræv.

Blicher, St. St.: Noveller 1—3.
Christmas, Walter: Et Aar i Siam.
Etlar, Carit: Herremænd.
Feilberg: En Kaargild.
Forfatterbogen.
Homer: Iliade.

Ingemann: Valdemar Sejr.
— Kong Erik og de fredløse.
— Erik Menveds Barndom.
— Prins Otto af Danmark.
Kristensen, K. J.: Sownraadsforhandlinger 1—2.
Lundegaard: La mouche.
Lie, Bernt: Svend Bidevind.
Liisberg, C. Beering: Søfolk.
Spørlin: Livsbilleder fra Elsas.
Schubin-Ossip: Finis Poloniæ.
Skjoldborg, J.: En Stridsmand.
Twain, Mark: En Yankee.
Tolstoi, L.: Soldaterliv i Kaukasus.
Spielhagen, Fr.: Skelettet i Huset.
Bauditz, S.: Sporsne.
Lautrup: Fritz og hans Løjtnant.
Bodenhoff: Mellem Venner og Fjender.
Kipling, R: Spærret.
Jørgensen, J.: Lignelser.
Møller, Carl: Mørupperne.
Paalson, Gestur: Fire islandske Fortællinger.
Kennedy: Czarens Fanger.
Lermontoff: Vor Tids Helt.
Teleschov: Børn.
Pontoppidan.: Lykkepeer 1—3.

Indtægt: Kontingent 82 Kr.
Udgift: Indkøb af Bøger 72 Kr.
Underskud fra 1898 10 Kr.

Udtog af Skolens Regnskab for 1899—1900.

Indtægt.

			Kr.	Ø.
Beholdning fra 1898—99			6161	71
Arvefæsteafgifter			1056	65
Tiendeindtægter			4099	55
Indtægter af Kirker og Præstekald			687	09
Renter			1074	63
Indbetalte Kapitaler			3960	„
Hævet i Sparekassen			3900	„
Skolekontingenter			7424	„
Indtægter af Hospitaler			814	11
Forskellige ekstraordinære og ubestemte Indtægter			11	89
Pro Balance Konto 1898—99			„	„
Tilskud fra den almindelige Skolefond			31000	„
Købesum for bortsolgt Gods			23	44
Efter Decision			„	„
Teilmanns Legat til Biblioteket			120	„
Indeholdt til Dækning af Præmier for Lærere			1064	45
Renter af Regnskabsførerens Kautionsdepositum			160	„
Stipendiefonden:				
a. Indbetalte Kapitaler	Kr.	4000,00		
b. Renter	—	1738,79		
c. Jordebogsindtægter	—	599,18		
d. Af Ribe Hospital	—	418,22		
e. Andre Indtægter	—	24,00		
			6780	19
Thurah-Falsters Legat:				
a. Renter	Kr.	201,88		
b. Indbetalte Kapitaler	—	1018,00		
			1219	88
Nis Nissens Legat:				
a. Indbetalte Kapitaler	Kr.	4372,92		
b. Renter	—	1124,62		
			5497	54
Borchs Legat			„	„
		Ialt...	75055	13

Udgift.

			Kr.	Ø.
Skatter og Afgifter m. v.			647	16
Udlaante Kapitaler			4212	„
Indsat i Sparekassen			3671	44
Tilbagebetalte Skolepenge			24	„
Efter Decision			„	„
Gager til Lærere			29266	66
Tilsyn med Samlingerne			100	„
Honorar for Inspektion			300	„
Pedellens Løn			550	„
For Timeundervisning			6799	25
Pensioner og Ventepenge			1070	51
Understøttelser for ikke pensionsberettigede			525	„
Bibliotek og videnskabelige Apparater			676	55
Bygningsudgifter			2726	07
Lejeudgifter			50	„
Inventariets Vedligeholdelse			398	85
Brændsels- og Belysningsfornødenheder			1210	54
Regnskabsførelsen			720	„
Forskellige ekstraordinære og løbende Udgifter			1223	65
Til Undervisning i Skydevaabens Brug			109	„
Forskud af Præmier for Lærere			1064	31
Renter af Regnskabsførerens Kautionsdepositum			160	„
Stipendiefonden:				
a. Bidrag til Skolepenges Udredelse	Kr.	1788,00		
b. Regnskabsførelsen	—	55,12		
c. Udlaante Kapitaler	—	4000,00		
d. Oplagspenge til Dimittender	—	1350,00		
			7193	12
Thurah-Falsters Legat:				
a. Das Museum	Kr.	18,00		
b. Udlaante Kapitaler	—	1201,88		
			1219	88
Nis Nissens Legat:				
a. Understøttelser og Flidsbelønninger	Kr.	513,00		
b. Avertissementer	—	3,81		
c. Regnskabsførelsen	—	40,00		
d. Understøttelser til Studenter	—	117,81		
e. Udlaante Kapitaler	—	4201,16		
f. Oplagspenge til Dimittender	—	621,76		
			5497	54
Borchs Legat			„	„
Saldo: Kassebeholdning den 31. Marts 1900			5639	60
			Balance... 75055	13

7. Fra Ministeriet.

Plan for Sangundervisningen i de offentlige lærde Skoler:

§ 1.

Samtlige Elever skulle deltage i Sangundervisningen. Dog kunne saadanne Elever, som mangle Anlæg for Sang og Musik, fritages for at undervises i Sang, naar det efter eet Aars Sangundervisning har vist sig, at de ikke kunne komme til at synge.

§ 2.

Læseplanen bestemmer det ugentlige Antal Timer for Sangundervisningen i hver Klasse.*)

§ 3.

Til Hjælp ved Undervisningen benyttes Violin, Harmonium eller Klaver. Naar en Melodi er lært, vænnes Eleverne til at synge den uden Ledsagelse, med korrekt og tydelig Tekstudtale samt til eget Taktslag.

§ 4.

Undervisningen bestaar i:

1. Musikkens Elementarlære (Noder, Rytme, Intervaller m. m.) anvendt i Sang med det endelige Maal for Øje, at Eleverne kunne opnaa Færdighed i at synge en let Sang i en af de letteste Tonarter fra Bladet.
2. Eenstemmig Sang, der bør danne Grundlaget for Sangundervisningen. Et passende Udvalg af vore Fædrelands- og Folkesange saavelsom af de almindeligst benyttede Salmemelodier og bibelhistoriske Sange indøves saaledes eenstemmigt.

*) Det vilde være ønskeligt, om 1ste og 2den Klasse hver for sig kunde faa 2 ugentlige Sangtimer.

3. Flerstemmig Sang, der dog først paabegyndes, naar den eenstemmige Sang er tilfredsstillende.

§ 5.

Eleverne bør altid staa op, medens de synge.

§ 6.

Omfanget af Sangene holdes for Drengenes Vedkommende saa vidt muligt inden for , for Pigernes Vedkommende inden for , ligesom det strengt iagttages, at Brysttonen ikke anvendes højere end til

Ved Indøvelsen af firstemmig Mandssang bør der iagttages stor Forsigtighed overfor Stemmeomfanget.

§ 7.

Det anbefales gennem alle Syngeklasserne at anvende et Kvarter af hver Time til Skala-, Træffe- og Syngeøvelser for at skærpe Øret og forberede en tydelig Udtale. Saadanne Øvelser kunne foretages dels med lukkede, dels med aabne Vokaler i Forbindelse med Konsonanter (f. Eks. mo, aa, a, le, æ, a, osv.), eller paa de italienske Nodenavne: do, re, mi, fa, sol, la, si, indtil Noderne ere lærte.

Ud af Noderækken dannes Træffeøvelser med Pegestokken, hvilke afpasses efter hver Klasses Standpunkt.

§ 8.

Læreren bør i det hele vaage over en korrekt Indøvelse og af og til høre Børnene enkeltvis i de lærte Sange; han bør derhos jævnlig øve enkelte dygtige Elever i at synge for ved den eenstemmige Sang, idet Uddannelsen af særlige Forsangere vil være af Betydning for Sangen saavel i som udenfor Skolen.

§ 9.

I enhver Skole bør findes en Nodetavle. Den maa være

mindst 2 Alen høj og $1^1/_2$ Alen bred med 9 paamalede Systemer.

Noderækken:

males paa øverste System, C-Dur og c-Mol Skala paa 2det og 3die; de øvrige staa blanke til Brug ved Undervisningen.

Der bør føres en særlig Protokol, i hvilken indføres alt, hvad der efterhaanden læres med Angivelse af, hvor i Bøgerne det findes.

§ 10.

Undervisningen inddeles i 4 Afdelinger.

1ste Afdeling.

Eleverne indøves i mindst 6 eller 12 — alt eftersom der haves een eller to ugentlige Timer — af vore almindeligt brugte Salmemelodier (Berggreens og Barnekows Samlinger) og bibelhistoriske Sange. Endvidere læres mindst 6 — eller 12 — eenstemmige Folke- og Fædrelandssange. Eleverne skulle ved Aarets Slutning kunne synge „Vift stolt paa Kodans Bølge“ og „Der er et Land, dets Sted er højt mod Norden“ udenad med 3 Vers.

Eleverne gøres bekendt med Noderne i C-Dur og c-Mol Skala.

2den Afdeling.

Eleverne indøves i mindst 6 — eller 12 — af vore almindeligt brugte Salmemelodier (Berggreens og Barnekows Samlinger) og bibelhistoriske Sange, samt i 6 — eller 12 — Folke- og Fædrelandssange. Af disse læres „Kong Christian stod ved højen Mast“ og „Vort Modersmaal er dejligt“ udenad med 3 Vers.

Indøvelse af lette tostemmige Sange begyndes i denne Afdeling.

C-Dur, c-Mol, D-Dur og d-Mol Skala indøves.

3die Afdeling.

Eleverne indøves i mindst 6 — eller 12 — af vore almindeligt brugte Salmemelodier (Berggreens og Barnekows Samlinger) og bibelhistoriske Sange, samt i 6 — eller 12 — Folke- og Fædrelandssange. Af disse læres „Danmark dejligst Vang og Vænge" og „Den Gang jeg drog afsted" udenad med 3 Vers.

Indøvelsen af nogle tostemmige og, hvis Forholdene tillade det, enkelte trestemmige Sange.

Af Skalaer indøves A-Dur og a-Mol, E-Dur og e-Mol samt den kromatiske Skala.

4de Afdeling.

Eleverne indøves i mindst 6 — eller 12 — af vore almindeligt brugte Salmemelodier (Berggreens og Barnekows Samlinger) og bibelhistoriske Sange, samt i 6 — eller 12 — Folke- og Fædrelandssange. „Hvor Bølgen larmer højt fra Sø" og „Der er et yndigt Land" læres udenad med 3 Vers.

Nogle flerstemmige Sange indøves.

Den kromatiske Skala samt Skalaerne G-Dur og g-Mol og F-Dur og f-Mol indøves.

Efter Oprykning i en højere Klasse gentages tidligere lærte Melodier, fortrinsvis de udenad lærte Fædrelandssange.

Ud af Noderækken dannes Træffeøvelser med Pegestokken, hvilke afpasses efter hver enkelt Klasses Standpunkt.

I V og VI Klasse bør Sangundervisningen fortrinsvis gaa ud paa Repetition af vore Fædrelandssange (enstemmig Sang samt Indøvelse af Stemmerne til det samlede Kor).

§ 11.

I III og IV Klasse ophører Sangundervisningen som obligatorisk Fag for Drengene af Hensyn til Stemmens Overgangsperiode.

Indtræffer Overgangsperioden forinden Drengens Optagelse i III Klasse, ophører han straks med at deltage i Sangundervisningen.

§ 12.

Denne Plan træder i Kraft fra Begyndelsen af Skoleaaret 1900—1901.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, den 16de Januar 1900.

V. STHYR. Stemann.

Afgangs- og Aarsprøver.

Den skriftlige Del af VI Klasses og IV Realklasses Afgangsprøve samt IV st. Klasses og V Klasses Aarsprøve afholdes den 11te, 12te, 13de og 14de Juni.

For de øvrige Klassers Vedkommende afholdes den skriftlige Prøve den 28de, 29de og 30te Juni.

Den mundtlige Del af Prøverne finder Sted i følgende Orden:

VI Klasses Afgangsprøve.

Mandag den 18de Juni Kl. 8 og Kl. 4 Fransk. Se. Overl. Zerlang. Bl.

Onsdag den 20de Juni Kl. 8 og Kl. 4 Historie. D. Dr. Munch. Ø.

Torsdag den 21de Juni Kl. 8 Matematik. A. Dr. Nielsen. Hø.

» » » Kl. 4 spr.-hist. Afd. Naturlære. A. Dr. Nielsen. Hø.

Fredag den 22de Juni Kl. 5 VI mat.-nat. Afd. (3). Naturlære. Hø. Dr. Nielsen. A.

Lørdag den 23de Juni Kl. 8 mat.-nat. Afd. (2). Naturlære. Hø. Dr. Nielsen. A.

Onsdag den 27de Juni Kl. 3 Engelsk. L. Dr. A. Hansen. D.

Tirsdag den 3die Juli Kl. 8 og Kl. 4 Dansk og Oldnordisk. Ø. R. Rektor Heise. Ab.

Onsdag den 4de Juli Kl. 7 Græsk. (3). R. Prof. Gertz. Se.

Torsdag den 5te Juli Kl. 8 Græsk. (7). R. Prof. Gertz. Se.

Fredag den 6te Juli Kl. 8 og Kl. 4 Latin. 6 + 4. B. Prof. Gertz. R.

Mandag den 9de Juli Kl. 8 Tysk. D. Overl. Ramsgaard. Bl.

IV Realklasses Afgangsprøve.

Mandag den 18de Juni Kl. 5 Fransk (Tillægsprøve for en Privatist). Bl. Overlærer Zerlang. Se.
Onsdag den 20de Juni Kl. 6 Historie. D. Dr. Munch. Ø.
Fredag den 22de Juni Kl. 8 Matematik. Hø. Dr. Nielsen. A.
Mandag den 25de Juni Kl. 8 Geografi. Ø. Prof. Grønlund. Kn.
Onsdag den 27de Juni Kl. 12 Engelsk. L. Dr. A. Hansen. D.
Mandag den 2den Juli Kl. 8 Naturhistorie. La. Prof. Warming. Ø.
Tirsdag den 3die Juli Kl. 7 Dansk. Kn. Rektor Heise. D.
Mandag den 9de Juli Kl. 11 Tysk. Bl. Overl. Ramsgaard. Kn.
Torsdag den 12te Juli Kl. 4 Naturlære. A. Hø. La.

Skolens Aarsprøve*).

Fredag den 22de Juni.
Kl. 8. IV st. Matematik. Hø. Dr. Nielsen. A. a.

Mandag den 25de Juni.
Kl. 8. IV st. Geografi. Ø. Prof. Grønlund. Kn. a.

Lørdag den 30te Juni.
Kl. 12. II Forb. Diktatstil. R.

Mandag den 2den Juli.
Kl. 8. V. Fransk. Se. Bl. b.
— 8. IV st. Naturhistorie. La. Prof. Warming. Ø.

*) De sidst tilføjede Bogstaver betegne Eksamenslokalet: a Syngesalen, b I, c II, d III Kl.'s Værelse; i Naturhistorie og Naturlære eksamineres i de Værelser, hvori der undervises i disse Fag.

Kl. 8. I. Geografi. Kn. Ab. a.
— 8—10. II Forb. Genfortællingsstil. B.
— 8—11. I Forb. Regning. L.
— 3—5. I Forb. Genfortællingsstil. Ab.

Tirsdag den 3die Juli.

Kl. 8 I. Fransk. Bl. Se. b.
— 8—11. II Forb. Regning. B.

Onsdag den 4de Juli.

Kl. 8. III. Geografi. Ø. La. a.
— 8. I. Dansk. Bl. D. b.
— 11. II. Naturhistorie. La. L.
— 11. II Forb. Fransk. Bl. D. c.
— 11. I Forb. Geografi. Ø. Kn. d.
— 3. I Forb. Diktatstil. Ab.

Torsdag den 5te Juli.

Kl. 8. V. Historie. Ø. D. b.
— 10. I. Tysk. Kn. Ab. c.
— 11. III. Fransk. D. Bl. d.
— 3. II Forb. Tysk. Ab. L. b.
— 3. I Forb. Historie. Ha. Se. c.
— 4. IV st. Latin. B. Prof. Gertz. R. a.

Fredag den 6te Juli.

Kl. 8. V. Tysk. D. Bl. b.
— 8. III. Græsk. Se. L. c.
— 8. II. Tysk. Kn Ab. d.
— 8. II Forb. Naturhistorie. La. Ø.
— 10. V. Engelsk. L. D. b.
— 3. II. Religion. Bl. Ha. c.

Lørdag den 7de Juli.

Kl. 8. V. Dansk. Ø. Ab. a.

Kl. 8. III. Naturhistorie. La. Hø.
— 8. I st. Latin. B. R. c.
— 8. I R. Engelsk. L. Kn. d.
— 8. II Forb. Religion. Ha. Bl. b.
— 10. V. Oldnordisk. Ab. R. a.
— 11. II Fransk. Bl. Se. b.
— 3. IV st. Historie. D. Ø. Se. a.
— 3. I Forb. Dansk. Ab. Kn. c.

Mandag den 9de Juli.

Kl. 8. III st. Latin. Se. B. b.
— 8. III R. Engelsk. L. Ab. c.
— 8. II Matematik. La. Hø. d.
— 8. II Forb. Historie. Ha. Ø.
— 11. I Historie. Ø. D. c.
— 4. IV st. Tysk. Kn. Overl. Ramsgaard. Bl. a.
— 4. I Forb. Naturhistorie. La. R.

Tirsdag den 10de Juli.

Kl. 8. IV st. Græsk. L. R. Se. c.
— 8. III Religion. Ø. Ha. b.
— 8. II Forb. Geografi. Kn. La. a.
— 10. II Dansk. D. Ab. d.
— 11. III Tysk. Bl. B. b.
— 11. I Matematik. La. Hø. a.
— 3. I Forb. Religion. Ha. Bl. d.

Onsdag den 11te Juli.

Kl. 8. V spr.-hist. Latin. R. B. b.
— 8. V mat.-nat. Matematik. Hø. A. a.
— 8. IV st. Fransk. Bl. Se. D. c.
— 8. II R. Engelsk. L. Kn. d.
— 11. III Historie. Ø. D. d.
— 12. III Matematik. A. Hø. a.
— 3. II st. Latin. Ab. R. b.

Kl. 3. I Religion. Bl. Ha. c.

Torsdag den 12te Juli.

Kl. 8. V spr.-hist. Græsk. Se. R. b.
— 8. III R. + m. n. Naturlære. A. Hø.
— 8. III Dansk. Bl. D. b.
— 8. II. Geografi. Kn. Ø. a.
— 9½. V mat.-nat. Naturlære. Hø. A.
— 10. I Forb. Tysk. L. Ab. c.
— 12. I. Naturhistorie. La. A.
— 3. II Forb. Dansk. R. Ab. a.
— 4. IV mat.-nat. Naturlære. A. Hø. La.

Fredag den 13de Juli.

Kl. 8. V spr.-hist. Naturlære. A. Hø.
— 8. II. Historie. D. Se.

Lørdag den 30te Juni Kl. 9 prøves de til Optagelse i Katedralskolen og dens Forberedelsesklasser anmeldte Disciple. De, som ikke have kunnet møde den Dag, prøves Mandag den 20de August Kl. 9.

Lørdag den 14de Juli Kl. 9 afholdes Slutningsmøde, i hvilket Prøvernes Udfald og Omflytningen bekendtgøres.

Undervisningen i det nye Skoleaar begynder Mandag den 20de August Kl. 3.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen og dens Gerning, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningsmødet.

Ribe Katedralskole, den 12te Juni 1899.

T. Fritsche.