Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

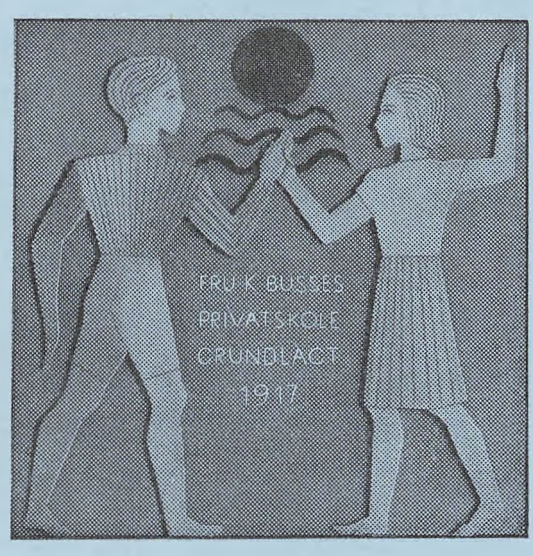
Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

BUSSES PRIVATSKOLE



1950

STRANDPARKSVEJ 15
HELLERUP

Statens pædagogiske Studiesamling
København

BUSSES PRIVATSKOLE

GRUNDLAGT 10. OKTOBER 1917

STATSANERKENDT UNDERSKOLE
EKSAMENSFRI 3-ÅRIGT
FORTSÆTTELSESHOLD

ÅRSBERETNING 1949-50

STRANDPARKSVEJ 15
HELLERUP
TELEFON HELRUP 1050 OG 2536
GIRO 836.19

Forældrekredsen.

Forældrekredsen, som består af samtlige elevers forældre, har som bestyrelsesmedlemmer:

Hr. tømrermester Poul Juel Hansen.
Fru civilingeniør K. Hasselbalch.
Hr. landsretssagfører Henning Ipsen (formand).
Fru skibsreder Kirsten Lauritzen.
Hr. direktør Søren Nielsen.
Fru prokurist Charlotte Kjeldsen
(kasserer for „Fru K. Busses Privatskoles Venner").

Det af ministeriet anerkendte offentlige tilsyn med skolen udøves af sognepræsten ved Hellerup kirke, hr. pastor J. Th. Thomsen.

Træffetider.

Skoleleder fru Inger Lund: Mandag, onsdag og fredag kl. 9,15—10 eller efter aftale. — Telefon Helrup 1050.

Inspektør Aage Svendstorp: Telefon Taga 1766 (bedst kl. 17—18).

Det nye skoleår.

Skoleåret 1950—51 begynder fredag den 18. august kl. 10.
1. kl. begynder fredag den 1. september kl. 9.

AUG. OLSEN. HELLERUP

Tiden og børnene.

Et uddrag af fru Inger Lunds tale ved forældremødet.

I al opdragelse gælder det om at finde en passende balance mellem individets udfoldelsesmuligheder og samfundets krav. I dette øjemed skabes nogle praktiske spilleregler, der alt for tit bliver opfattet som målet med opdragelsen. De er jo dog kun midlerne, de af tider og livsopfattelse skiftende midler. Vi må passe på, at vi ikke med disse regler lægger et panser om barnet, fratager det dets naturlige initiativ, så det alt efter sin natur bliver indadvendt og tillukket eller udadvendt og rebelsk. Vi må prøve på at give børnene så stort et tøjrslag som muligt.

Opdragelse skal være samarbejde! Vi må skabe hjem og skoler, hvor voksne og børn kan arbejde sammen under gradvis overdragelse af ansvaret. Lige så nødvendigt det er, at vi, så længe børnene er ganske små, påtager os det fulde ansvar for dem, lige så vigtigt er det — både for børnenes skyld og for vor egen — at huske, at målet er at overgive ansvaret til dem selv, således at de, når vor opdragergerning er endt — hvilket tidspunkt vi nok gør klogt i at beregne adskillige år tidligere end almindeligt antaget — da er ansvarsbevidste unge mennesker. At overdragelsen af ansvaret sker gradvist, tror jeg, er fundamentalt vigtigt. Det gælder om på ethvert trin af barnets udvikling at give det netop så meget ansvar, det kan bære, men heller ikke mere.

— — —

Jeg får så ofte spørgsmål angående afstraffelse af børn.

Først og fremmest synes jeg, at man som opdrager, ja som

menneske i det hele taget, langt snarere skal søge sin opgave i at forstå — end i at dømme. Man skal vogte sig for straks at dømme ud fra de resultater, der foreligger. Meget snarere skal man søge at finde ud af, hvad der ligger til grund for de handlinger, der har afstedkommet resultatet. Og som min moder, fru Busse, altid har sagt, så vidt muligt lade en forseelse straffe sig selv.

Prøver man at gå denne vej, vil man sikkert forbløffes over, i hvor ringe mål der bliver brug for straf. Og skønnes det så en enkelt gang nødvendigt at afstraffe, ja, så er straffens art for mig at se ikke det afgørende, men om det menneskelige grundlag er i orden — tillidsforholdet mellem opdrageren og barnet — at de virkelig holder af hinanden og har kontakt. Er de dybere følelser i orden, virker de automatisk som regulatorer, og straffen vil ikke for barnet føles som en hævn fra den voksnes side.

— — —

Børn er geniale i deres livsudfoldelse. De lever det ud, som rører sig i dem, de har fantasi og omsætter deres indre liv i leg, en evne, som vi vel finder bedst bevaret livet igennem hos de udøvende kunstnere. Vi er alle født med den lykkelige evne at kunne lege — at kunne skabe — gennem fantasien at kunne omsætte vore tanker og følelser i ydre liv, og jo mere vi kan bevare af denne evne, jo lykkeligere. Alt for mange voksne har glemt at lege. I ordet leg ligger det, at man giver sin fantasi fri, flytter alle hemninger og forestillinger om, at man ikke kan, men bare gør — åbner ind til de slumrende muligheder, til den skabende evne, det dybeste lag i vort indre, til vækstpunktet, derfra hvor alt varmt, levende liv stammer, åbner således, at vi bliver i stand til at modtage inspirationen til livet — hvorfra den så måtte komme.

— — —

Børneopdragelse, som nedbryder respekt for mennesker og og værdier, forekommer mig at virke opløsende.

Respekt for værdier er et gode, der hører til vor kulturbygning, et gode, vi skal værne om. Og kunne vi lære vore børn at fatte den ærbødighed, der ligger i Kaj Munks ord, når han siger: „Foruden alt, hvad man ellers kan sige om livet, så er det også helligt," — ja, så havde vi åbnet for en rigdom

Lersløjd.

i deres sind og derigennem givet dem en chance for at bevare det religiøse instinkt, der ligger i mennesket, og dermed muligheden for som voksen ad denne vej at modtage livsfylde.

Vi lever i hjernens tidsalder! Skolerne er for størstedelen påfyldningsanstalter for hjernen, og de videre uddannelsessteder fortsætter i endnu højere grad. Hjernen troner i dag som ensom majestæt i højsædet.

Hvis vi med blot nogenlunde tryghed skal kunne se fremtiden i møde, så synes det mig, at hjernen som en frugt af sit arbejde må byde hjertet plads ved sin side.

Lad os i vor opdragergerning ikke glemme børnenes følelsesliv. Der ligger menneskets vækstpunkt, der henter mennesket sin fornyelse, derfra gror livet.

Ideen med fortsættelsesholdene.

Et udsnit af hr. Aage Svendstorps tale ved forældremødet.

Skolen har 3 fortsættelseshold, der er eksamensfrie, således at den med sine 5 underklasser danner et hele, som gør det muligt for et barn at blive i skolen fra sin første til sin sidste skoledag.

Arbejdsformen på f.-holdene er differentieret efter børnenes standpunkt. I dansk, regning, matematik, engelsk og tysk er børnene delt, således at der almindeligvis er 5—6 elever på hvert hold. Et barn er måske dygtig til dansk, men mindre dygtig i regning. Barnet kommer da i dette tilfælde på det fremmeste danskhold og det svageste regnehold o. s. v. Da holdene er små, bliver der god tid til at tage sig af den enkelte elev.

I regning arbejdes der udpræget individuelt. Hvert barn får lov til at nå så langt, som evnerne strækker til. Ikke mindst i et fag som dansk betyder denne deling i små hold meget, hvad

„Et sognerådsmøde"

arbejdseffektiviteten angår. I fagene historie, geografi og naturhistorie etc. arbejder alle tre hold sammen. Stoffet er tilrettelagt efter en 3 års turnus. I fortællefagene er højskoleprincippet sat i højsædet. I de øvrige fag bygges der på aktivitetspædagogikken, og hele undervisningen er, hvor dette lader sig gøre, tilrettelagt i nøje kontakt med det praktiske liv.

Det er skolens mål at give f.-holdenes elever en afrundet undervisning, et virkeligt indblik i samfundsspørgsmål, en demokratisk livsindstilling og social forståelse.

F.-holdenes undervisning suppleres i udstrakt grad med udflugter og ekskursioner, hvilket lader sig gøre, da der intet eksamenspres hviler over arbejdet. Der har hvert år været adskillige elever med bestået mellemskoleprøve på disse hold, og mange af eleverne har taget mellemskoleeksamen og realeksamen efter et eller to års kursus, og adskillige har taget en videregående akademisk uddannelse. Flertallet af børnene herfra går dog fra skolen ud i det praktiske liv, f. eks. til handel og håndværk, barnepleje eller husligt arbejde. I de 33 år, skolen har bestået, har arbejdet med f.-holdene haft skolens særlige bevågenhed. (Skolen startede med disse hold).

Som regel er der 18 elever på f.-holdene og stor rift om pladserne.

Af skolens dagbog 1949-50.

19. august: Skoleåret begyndte.

1. september: Modtagelse af de to nye 1. klasser.

6.—13. september: Fortsættelsesholdene var på lejrskole i Kollund grænsehjem ved Flensborg fjord. Turen var begunstiget af strålende solskinsvejr fra først til sidst.

Børnene fik et lille kursus i arkæologi og kortlagde de mange kæmpehøje i Sønderhav skov. På den kendte — både historisk og geologisk interessante — grænsevandring fra Kollund til Krusaa kom børnene i en fornøjelig sangduel med dansksindede børn på den anden side af grænsen.

En af dagene blev der aflagt besøg på Store Oxeø, hvor børnene lærte det lille øsamfund at kende; de så på hjemmekærningen af smør og beundrede bådebyggeriet. På en heldagstur i rutebil besøgtes Sønderborg slot, Dybbøl og

Broager kirke. Yderligere var der ture til Bov, Kongestenen og adskillige andre historiske mindesteder.

Ind imellem ekskursionerne blev der tid til hulebygning, badning og til samtaler med fremtrædende sønderjyske personligheder. Om aftenen var der lejrbål og en enkelt „natmanøvre".

Denne tur gav historiebogen liv i grænselandets særlige atmosfære, og der udfoldede sig et dejligt kammeratskab.

6. september: 5 a + b på svampetur.

12. september: Månedslov.

10. oktober: Skolens 32 års fødselsdag fejredes.

16.—23. oktober: Efterårsferie.

14. november: Månedslov.

5. december: Skolen gav fri, for at børnene kunne gå med deres forældre på juleudstilling.

12. december: Fortsættelsesholdenes elever, der som fag har „skolekøkken", gav en fest med julebord og hjemmebagte kager.

14.—17. december: Julegaveudstilling. Præmiekonkurrence om julegaver forarbejdet hjemme.

22. december: Juleafslutning.

20. januar: Fortsættelsesholdene besøgte frihedsafdelingen på Nationalmuseet.

28.—31. januar: 3. og 4. klasserne havde færdselslære såvel teoretisk som praktisk under vejledning af overbetjent Carl Heger Holbøll.

7.—10. februar: Optagelsesprøve til mellemskolen.

7.—8. februar: Forældredage i 1. b og 2. kl.

28. februar—3. marts: Optagelsesprøve til mellemskolen.

28. februar—4. marts: Forældredage i 1. a, 3., 4. a, 4. b og fortsættelsesholdene. (79 pct. af hjemmene var repræsenteret).

10. marts: Fortsættelsesholdene arrangerede selv karneval på skolen. Lærerne og de tre sidst udgåede årgange var indbudt. Børnene havde selv pyntet lokalerne og lavet bar med „drinks", is, pølser og andre gode ting. Den festlige aften sluttede med dansekonkurrencer og ballondans. Den økonomiske basis skabtes ved en pakkeauktion.

Fra fortsættelsesholdenes karneval.

23. *marts:* Fortsættelsesholdene besøgte Københavns rådhus og Bymuseet.

30. *marts:* 4. a og 4. b besøgte akvariet i Charlottenlund.

3. *april:* Alle klasser undtagen 1. klasserne var i Nygadeteatret og så farvefilmen „Fra Danmarks Oldtid".

18. *april:* 5. a og 5. b besøgte som et led i historieundervisningen frihedssamlingen i Nationalmuseet.

19. *april:* 4. a og 4. b besøgte Biologisk Studiesamling.

25. *april:* Forældremøde i „Hellerup Klub". Fru Inger Lund talte over emnet: „Tiden og børnene" og hr. Aage Svendstorp talte om: „Idéen med fortsættelsesholdene". I mødet deltog 130 forældre.

4. *maj:* Højtidelighed i anledning af frihedsdagen.

5. *maj:* St. bededagsferie.

8. *maj:* Fru skibsreder Kirsten Lauritzen viste en film fra Amerika og fortalte om sine oplevelser såvel i Syd- som Nordamerika. Alle klasser deltog.

9. maj: Fortsættelsesholdene var på geologisk tur til Stevns Klint.

15. maj: Cand. polit. fru Lis Groes talte til fortsættelsesholdene om „familiekundskab".

22.—26. maj: 5. klasserne var i lejrskole på „Storedam", som velvilligst var stillet til disposition af rektor Hartvig Møller.

Formålet med lejrskolen er at fremme kammeratskabet, at opøve børnene til iagttagelser i naturen og at lære dem at kende dyr og planter i deres rette omgivelser.

Programmet vekslede mellem arbejde, sport og lege. Der arrangeredes naturhistoriske konkurrencer. Besøg på et pottemageri og et teglværk. Børnene foretog undersøgelser af forskellige slags stendysser.

Om aftenen var der lejrbål, hvor børnene optrådte med sketch og sange. Lejrskolen havde besøg af 50 gæster.

2. juni: 5. a og 5. b besøgte Houlbergs fabrikker.

10.—15. juni: Udstilling af elevarbejder.

13. juni: Afslutning for 1., 2. og 3. klasse.

14. juni: Skoleskovtur.

16. juni: Afslutning.

Skolen har i skoleåret 1948—49 haft 156 elever.

Hver lørdag slutter skolen kl. 12.
Eleverne har almindeligvis ingen lektier til mandag.

Optagelsesprøven til 1. mellemskoleklasse.

Prøverne blev afholdt på skolen.

Af 28 indstillede elever bestod 27 prøven med en gennemsnitskvotient på 5.51 (ug÷).

Tilsynet med prøven sorterer under undervisningsministeriet.

Ordblindeundervisning.

Skolen har til støtte for danskundervisningen givet speciel ordblindeundervisning til de børn, som har behov derfor. Undervisningen, som er foregået i skoletiden, har været ledet af ordblindepædagog fru Inger Nissen.

En smilende hilsen fra hver klasse.

Fritidsarbejde på skolen.

Fra oktober til april har 32 elever deltaget i husflidsarbejde en eftermiddag hver uge. — Desuden har adskillige elever som fritidsarbejde haft lersløjd, langbold, sang og fløjtespil.

Deltagelsen i dette arbejde er gratis for skolens elever.

Skoletandpleje.

I 1947 indførtes gratis tandpleje for skolens elever.

I skoleåret 1949—50 har 96 elever været til behandling.

Dansk Skolescene.

Eleverne på fortsættelsesholdene og i 5. klasserne har i skoleåret 1949—50 overværet følgende forestillinger: Adam Oehlenschlägers „Axel og Valborg", Oliver Goldsmiths „Fejltagelserne" samt Molières „Scapins gavtyvestreger".

Skolescenens bio.

Fortsættelsesholdene har i 1949—50 set følgende filmsforestillinger: „Den glemte landsby", „Et barn eftersøges", „En skærsommernatsdrøm" og „Det tunge vand".

For 5. klasserne har filmene „Vi fanger hestetyvene", „Min ven Flicka" samt stavnsbåndsfilmen „Kongen bød" været vist.

Indtegning til Dansk Skolescene og Skolescenens bio finder sted — efter nærmere meddelelse — på skolen kort efter det nye skoleårs begyndelse.

Fru K. Busses Privatskoles Venner.

På skolens 20-års fødselsdag blev der stiftet en forening, „Fru K. Busses Privatskoles Venner", som har til formål gennem et årligt kontingent at tilvejebringe en sum til fri afbenyttelse for fru Busse til brug i skolens arbejde. For denne årlige gave bringes herved skolens venner en hjertelig tak. Disse penge, som blandt andet sikrer, at intet barn på grund af økonomiske vanskeligheder bliver udelukket fra at deltage i, hvad skolen byder på, bringer på mangfoldige måder glæde og nytte.

Busses Privatskoles Rejsefond.

Et forældrepar ved skolen har skænket denne et rejsefond på 5.000 kr. Formålet er at give skolens lærere lejlighed til videre personlig udvikling samt rekreation gennem rejser, fortrinsvis til udlandet.

En del af fondet tænkes anvendt som tilskud til lærernes deltagelse i faglige kongresser, ekstrakursus og lignende.

Fondet skal opbruges i løbet af 5 år.

Blandt de lærere, der opfylder visse fastsatte betingelser om timetal og anciennitet, trækkes hvert år den 20. februar lod om en rejse i det pågældende år.

Den første rejse blev vundet af frk. E. B. Bryde-Schmidt, der i sommerferien rejser til Tyrol og Oberammergau. Vi ønsker alle frk. Schmidt en god rejse og sender en taknemmelig tanke til fondets givere.

Gaver til skolen.

Skolen har i det forløbne år modtaget en del gaver:

Alette Ahlmann Ohlsen: Et vikingeskib, Lena Ørregaard: Gråand, Lone Søborg: Sumpskildpadde, Chassie Rasmussen: Ryghvirvler, fru Reed Rasmussen: „Knud Rasmussen fortæller", fru Kirsten Lauritzen: Adventskrans, Kjeld Valdemar Hansen: Rævekranium, Kirsten Riis: Brilleslangeskind, Jens Thiele: Hjortekranium, Else Juel Hansen: Forstenet søpindsvin, Jørgen Lindquist: En samling elementdele, Aage Hirth: Hvalrostand, Lise Lotte Gottlieb: Slangeskind, Jacob Kjer: Æg og dun af edderfugl.

Sparemærker.

For at vænne børnene til frivilligt at spare har der på skolen været solgt sparemærker. De gennem 5 øres mærker opsparede penge hensættes på sparekassebog og kan først hæves ved barnets fyldte 14. år.

I skoleåret 1949—50 købte børnene 4.100 mærker.

Foreningen „Dyrevennen".

75 medlemmer har månedligt modtaget det illustrerede medlemsblad „Dyrevennen".

Børnehjælpsdagen.

Til fordel for børnehjælpsdagen i Gentofte har skolens elever på opfordring af medlem af komitéen hr. prokurist Remy Jensen deltaget i salget af lodsedler. Børnene solgte 3100 sedler, som indbragte 1550 kr. Til salget af lodsedler var knyttet en inciterende klassekonkurrence.

Kathrine.

Grønlandske fadderskaber.

Ved indsamlinger på skolen er indkommet 479 kr. For disse penge er skolen i stand til at betale et års fadderskab for nedennævnte tre grønlandske børn på børnehjem. Børnene hedder:

Kathrine Joelsen, 8 år, født i Lichtenau.
Joseas Brandt, 7 år, født i Egedesminde.
Rosina Josefsen, 9 år, født i Godthåb.

Rosina er syg og opholder sig for tiden i Danmark, men fadderskabet er gemt, til hun igen kommer til Grønland.

Skolebetalingen.

Betalingen for undervisningen erlægges uden hensyn til ferier og forsømmelser månedsvis forud i alle måneder undtagen juli og udgør for

1. klasse	28 kr. pr. måned	(1. gang for september).
2. —	31 -	—
3. —	33 -	—
4. og 5. klasse .	36 -	—
Fortsættelseshold	38 -	—

For søskende opnås moderation.

Ved indmeldelse betales 5 kr. i gebyr samt skolepenge for 1. måned.

Brændselspenge betales i november og februar.

Betalingen for undervisningsmaterialer, modtaget på skolen, opkræves månedsvis bagud med hele kronebeløb, idet ørebeløb overføres til næste måneds regnskab.

Skolebetalingen bedes såvidt muligt indbetalt direkte til skolens postkonto nr. 836 19 ved benyttelse af det tilsendte indbetalingskort eller eget girokort. I sidstnævnte tilfælde bedes opgivet regningens løbenummer.

Betalingen kan også ske ved indbetaling direkte til skolen og da helst ved krydset check udstedt til skolen. I dette tilfælde bedes regning og indbetalingskort medsendt, hvis kvittering ønskes.

Man bedes i størst mulig udstrækning undgå at medgive børnene kontante beløb til betaling af skoleregningen.

Ved forudbetaling af skolepenge for undervisningen for hele skoleåret eller dele heraf, vil regning for brændsel og undervisningsmaterialer m. v., dersom ikke anden aftale foreligger, først blive præsenteret i den måned, i hvilken forudbetalingsbeløbet vil være helt forbrugt.

Udmeldelse kan kun ske skriftlig og med 3 måneders varsel, idet der betales for den måned, i hvilken udmeldelsen finder sted og for de 2 følgende. Udmeldelse for sommermånederne samt for juni måned i det sidste skoleår modtages ikke.

Skolens lærerkræfter.

(Årstallet angiver ansættelsesåret).

Fru *Inger Lund* (1923) skoleleder.

Hr. *Aage Svendstorp* (1935) inspektør — eksam. lærer + årskurser fra Danmarks lærerhøjskole i historie, litteraturhistorie og samfundslære.

Hr. *F. Bruun Nielsen* (1944), eksam. lærer.

Frk. *E. B. Bryde-Schmidt* (1920—25 og 1929), eksam. lærerinde, faglærerinde i tegning.

Frk. *Eva Brüel* (1949), eksam. gymnastiklærerinde.

Hr. *Hans Kirkeby Hansen* (1934—40 og 1949) lektor, cand. mag.

Frk. *Jytte Johansen* (1949), sang- og musiklærerinde.

Fru *Mette Kielberg* (1948), eksam. husholdningslærerinde.

Frk. *Arngod Kristensen* (1949, eksam. lærerinde.
Frk. *Marianne Larsen* (1948), eksam. sløjdlærerinde.
Fru *Karen Madsen* (1926), eksam. lærerinde.
Fru *Inger Nissen* (1948), eksam. ordblindepædagog.
Hr. *Jørgen Nissen* (1949), eksam. lærer.
Fru *Bodil Svendsen* (1949), eksam. lærerinde.
Hr. *Klavs Vedel* (1949), lektor, cand. mag.
Fru *A. Worsøe-Christophersen* (1946), eksam. lærerinde.

4.b i tegnestuen.

Bøger for skoleåret 1950—51.

alle bøger i nyeste udgave.

1. Klasse.

B. B. Møller: Uglebogen.
Friis-Petersen: Hovedstadens regnebog I.
1 kvadreret tavle (store kvadrater).
Svamp el. klud i pose.

Pennalhus med 2 patentgrifler, 2 blyanter, 1 viskelæder og lineal.
Saks uden spids.
Pose til strikketøj.
Gymnastiksko i pose.

2. Klasse.

Hans I. Hansen, Th. Heltoft, A. M. Sunesen: Dansk læsebog, 2. skoleår.
A. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk stil I hæfte ved Aug. Lerche og Jørg. Jørgensen.
Friis-Petersen: Hovedstadens regnebog II.
Den danske sang.

3. Klasse.

Hans I. Hansen, Th. Heltoft, A. M. Sunesen: Dansk læsebog, 3. skoleår.
A. Fossing og Jørgen Jørgensen: Dansk stil II hæfte ved Aug. Lerche og Jørgen Jørgensen.
Friis-Petersen: Hovedstadens regnebog III.
Helms: Danmarks historie.
Christensen og Krogsgaard: Atlas uden navne I.
Christensen og Krogsgaard: Skoleatlas for mellemskolen.
Vilh. Balslev: Naturhistorie for folkeskolen.
Den danske sang.
Skolesangbog af Hakon Andersen og Mogens Wöldike, 1. hæfte.
Dansk vandrelaugs sangbog.

4. Klasse.

Hans I. Hansen, Th. Heltoft, A. M. Sunesen: Dansk læsebog, 4. skoleår.
A. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk stil III hæfte ved Aug. Lerche og Jørg. Jørgensen.
Remmer: Mundtlig stil, I del.
Friis-Petersen: Hovedstadens regnebog IV.
Balslev: Bibelhistorie.
Helms: Danmarks historie.
C. C. Christensen: Lille geografi.
Christensen og Krogsgaard: Atlas uden navne II.
Christensen og Krogsgaard: Skoleatlas for mellemskolen.
Vilh. Balslev: Naturhistorie for folkeskolen.
Den danske sang.
Skolesangbog af Hakon Andersen og Mogens Wöldike, II hæfte.
Dansk vandrelaugs sangbog.

5. Klasse.

Hans I. Hansen, Th. Heltoft, A. M. Sunesen: Dansk læsebog, 5. skoleår.

A. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk stil IV hæfte ved Aug. Lerche og Jørg. Jørgensen.

Remmer: Mundtlig stil, I. del.

Friis-Petersen: Hovedstadens regnebog 5.

Haastrup, Mortensen og Nielsen: Regning for optagelsesprøven til mellemskolen, tekstopgaver I.

Balslev: Bibelhistorie.

Helms: Danmarks historie.

Vilh. Balslev: Naturhistorie for folkeskolen.

C. C. Christensen: Lille geografi.

Christensen og Krogsgaard: Atlas uden navne II.

Christensen og Krogsgaard: Skoleatlas for mellemskolen.

Den danske sang.

Skolesangbog af Hakon Andersen og Mogens Wöldike, II hæfte.

Dansk vandrelaugs sangbog.

Fortsættelsesholdene.

(3 hold: 1., 2., 3.).

Eleverne skal ikke købe bøgerne før efter nærmere aftale med skolen.

Dansk: 1. og 2.: Hans Hansen, Th. Heltoft, A. M. Sunesen: Dansk læsebog, 6. skoleår. — 3. efter nærmere aftale.

1., 2., 3. hold: A. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk stil for den frie mellemskole. 5. hæfte eller 6.—7. hæfte.

Regning: 1., 2., 3.: Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens nye regnebog for 1., 2. og mellemskoleklasse.

Matematik: 2., 3.: Efter nærmere aftale.

Religion: 1., 2., 3.: J. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen med tillæg. Salmebog.

Naturhistorie: 1., 2., 3.: Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi I, II.

Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen 2., 3. og 4. hæfte.

Fysik: 1. og 2.: Sundorph: Fysik for mellemskolen I.

Kemi: 3.: Thorup: Den første kemi.

Historie: Nic. Helms: Fortællinger af verdenshistorien I og II.
Geografi: C. C. Christensen: Geografi for mellemskolen I og II.
Engelsk: 1.: O. Friis Hansen og Chr. Nielsen I.
2.: — — II.
3.: — — III.
Tysk: Ernst Kaper: Deutsch für Anfänger.
Den danske sang.
Skolesangbogen af Hakon Andersen og Mogens Wöldike, II hæfte.
Dansk vandrelaugs sangbog.

Alle bøger i nyeste udgave.

Stilebøger, karakterbøger, meddelelsesbøger, tegneblokke, skrivebøger, farvestifter, penneskafter o. l. fås på skolen.

Gymnastikdragt.

2., 3., 4., 5. kl. og fortsættelsesholdene.
Piger: Hvid bluse med korte ærmer — blå shorts — hvide sokker — parisersandaler.
Drenge: Rød trøje med korte ærmer — sorte benklæder — hvide Ollerupsko.

Elevernes skolerekvisitter og tøj skal være mærket med tydeligt navn.

Alle bøger skal være forsynet med omslag.

Cyklerne bør være forsynet med lås, da skolen ikke kan påtage sig ansvaret for bortkomne cykler.

Det henstilles, at børnene ikke medbringer flere penge på skolen end højst nødvendigt.

Bopælsforandringer bedes meddelt skolen omgående og helst skriftligt.

De i skolen benyttede bøger faas hos skolens boghandler:
Aug. Olsens boghandel, Strandvej 189, tlf. Helrup 499 og 1399.