



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

AARSBERETNING

om

Baggers Latin- og Realskole,

Lykkesholmsvej 20,

fra Oktober Flyttedag St. Knudsvej 36.

1876.

Udgiven

ved

BESTYRENERNE.

Nr. 3.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE.

1876.

Statens

Pædagogiske Studiesamling
København V.

AARSBERETNING

om

Baggers Latin- og Realskole,

Lykkesholmsvej 20,

fra Oktober Flyttedag St. Knudsvej 36.

1876.

Udgiven

ved

BESTYRERNE.

Nr. 3.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE.

1876.

Undertegnede træffes i Regelen Kl. 3—4; derimod vil jeg i Skoletiden i Almindelighed være beskjæftiget.

S. Bagger.

Om Skolens Samlinger.

Den private Skole indtager her i Landet en ejendommelig fremtrædende Stilling, en Stilling, som den vel næppe har i noget andet Land; thi skjønt f. Ex. de engelske Skoler ogsaa for største Delen have en mere eller mindre privat Karakter, tilbyde de dog forholdsvis faa Sammenligningspunkter. Efterhaanden er en meget stor Del af den højere Undervisning gaaet over i privates Hænder, og alt tyder paa, at denne Udvikling vil blive ført videre, da den har sin Rod i et naturligt og berettiget Ønske hos Forældrene om at have den afgjørende Stemme i Spørgsmaalet om deres Børns Undervisning. Statsskolen og Privatskolen have hver sine Fortrin og Mangler, som jeg ikke agter at drøfte paa dette Sted; jeg vil kun omtale en Vanskelighed, under hvilken Privatskolen ofte maa lide, samt hvorledes vi her ved Skolen have stræbt og fremdeles ville stræbe at overvinde den.

At Privatskolen ikke giver sin Bestyrer og sine Lærere noget stort Vederlag for deres Virksomhed, turde vel være temmelig almindelig bekjendt; derimod tænker man vist nok mindre paa, at det ogsaa er vanskeligt for Privatskolen at skaffe sig et godt Undervisningsapparat. De følgende korte Bemærkninger ere

nærmest bestemte til at paavise, hvad der i denne Retning er udrettet i den Tid, denne Skole har bestaaet, og jeg forener hermed dels en hjertelig Tak til alle dem, der have medvirket til at grundlægge og forøge Skolens Samlinger dels en Opfordring til fremdeles at støtte Skolens Bestræbelser i denne Retning.

En Skole trænger først og fremmest til en Samling, der kan understøtte den naturhistoriske Undervisning. En saadan Samling blev allerede paabegyndt af Skolens første Lærer i Naturhistorie, Hr. Valdemar Schmidt, og den naaede ved hans Interesse en anselig Størrelse (jfr. Aarsberetning 1 og 2). Da Hr. Schmidt paa Grund af anden Virksomhed forlod Skolen, overtog Hr. Cand. Otterstrøm Naturhistorieundervisningen og Tilsynet med Samlingen.

Ved Hr. Particulier Kriegers gavmilde Understøttelse og Hr. Otterstrøms utrættelige og opofrende Virksomhed samt ved Disciplenes og andres livlige Deltagelse er Samlingen i det sidste Aar bleven forøget saa meget, at der af Mangel paa Plads ikke kan gives en fuldstændig Fortegnelse paa dette Sted. Fra Lærere og Disciple er tilkommet følgende: En præpareret Hummer (Lærer Schmidt), en Spurvehøg, en Væsel, en Snog, et udenlandsk Firben (Gymnastiklærer Hagemeister), en Kolibri (Discipel Hammershøi), Konkylier (M. Ballin, B. Federspiel, Kr. Hertel), et Rygskjold af en Havskildpadde (V. Kalhauge), et Egern og forskj. Fugle (G. Clausen), en Skildpaddeskal og en Hjortetak (Loria), Næshornsbiller (H. Kaalund og Edv. Sørensen), Paafuglefjer (Kr. og V. Schou). Flere Gjenstande ere indsendte fra Fru Gundelach og Frøken Otterstrøm i Jylland; blandt disse og af de andre tilkomne Gjenstande fremhæve vi: et Hvalroshoved og et Springerhoved, der hørte til en større Samling, som blev foræret Skolen, en udstoppet Ravn.

Foruden Samlingerne af Insekter, Snegle og Muslinger bestaar den hele Samling nu af c. 300 løse Numere af Dyreriget og c. 100 Præparater henhørende til Plante- riget samt en Samling af Mineralier, Bjergarter og For- steninger. Hr. Otterstrøm har haft den Godhed hver Uge at forevise Samlingen for de Disciple, der vilde have nøjere Besked end der kunde gives i Skoletimerne.

Samlingen vil saaledes blive et velgjørende og virk- somt Minde om den afdøde Discipel, Kristjan Krieger, efter hvem den bærer Navn.

Den lille Samling af fysiske Apparater er bleven forøget med en Trykpumpe og 2 Hæverter.

Fremdeles er der ved Particulier Kriegers og Cand. Otterstrøms Hjælp og Virksomhed bleven grundlagt en Bogsamling, der bestaar af populære historiske og naturhistoriske Værker, Rejsebeskrivelser og mindre Fortællinger, ialt over 200 Bind. Af Samlingen, som skaffer en Del af Disciplene en nyttig Sysselsættelse og desuden er et Hjælpemiddel ved Undervisningen, ud- laanes nu Bøger til nogle og tyve Disciple, der bidrage 10 Ø. om Maaneden hver. — Med denne Samling, ønskede jeg, som jeg omtalte i Fjor, at forene en Sam- ling af Skolebøger, der dels kunde udlaanes til de Disciple, hvis Forældre satte Pris paa en saadan Let- telse, dels sætte Skolen i Stand til undertiden at skifte Lærebøger uden særlig Bekostning. Det kan f. Ex. være ønskeligt at give en svag Klasse en lettere Lære- bog end den, der ellers bruges i Skolen, eller at give Disciplene en ny dansk Læsebog i Hænderne, fordi Stoffet i den gamle er udtømt; desuden kan man lette Overgangen for dem, der indtræde i Skolen i en ældre Alder. Lignende Samlinger bestaa ved de tyske Sko- ler, og saa vidt jeg véd, stifte de megen Nytte.

Idet jeg nu i det hele anbefaler Skolens Samlin- ger til Forældrenes og Disciplenes Interesse, bemærker

jeg, at der særlig paa dette Punkt kan udrettes meget ved deres Samvirken med Skolen. Mange ville nemlig let kunne skjænke de Skolebøger, som der ikke mere er Brug for, og som betaales daarligt, naar de sælges, til Skolebibliotheket, og der vil saaledes Tid efter anden kunne samles en hel Del Bøger. Men da en saadan Samling ogsaa kræver Tilskud paa anden Maade, har jeg tænkt mig en Udvej, hvorved man kunde forene to nyttige Formaal. En stor Del af Disciple, navnlig de, der kun besøge Skolen til Konfirmationsalderen, kunne vanskelig faa et saadant Indblik i den danske Literatur, at de kjende dens vigtigste Frembringelser, og da vi nu faa et Lokale, som egner sig dertil, har jeg tænkt paa til Vinter at samle dem af de ældre Disciple, hvis Forældre ønske det, en Gang ugenlig om Eftermiddagen eller Aftenen og selv eller ved andres velvillige Bistand gjøre dem bekjendt med nogle af de vigtigste Forfattere i den danske Literatur. De ældre Disciple ville have en Ledetraad til nærmere Forstaaelse i den Oversigt, som gives i Timerne, og Stoffet vil afvexle saaledes, at alle Disciple over 10 Aar kunne have Gavn og Glæde deraf.

Det er da mit Ønske, at de mulige Deltagere i disse Oplæsninger yde et lille frivilligt Bidrag til Bibliothekskassen; dettes Størrelse skal nærmere blive opgivet, medens dog Adgangen uden Hensyn hertil vil staa aaben for alle Disciple.

Juni 1876.

S. Bagger.

Skoleefterretninger.

Skolen, der i Fjor ved denne Tid talte 30 Disciple, har nu i Juni 78. Den betydeligste Forøgelse frem-

kom ved at Hr. cand. juris Rasmussens Realskole optoges i denne ved April Flyttedag, idet Hr. Rasmussen samtidig overtog Virksomheden som Medbestyrer. Skolens Udvidelse har gjort det nødvendigt at søge en større Plads, og det er nu lykkedes mig at erhverve et særdeles passende og rummeligt Lokale tæt herved, hvor vi kunne indrette os betydelig bekvemmere og navnlig have Gymnastiklokalet i Forbindelse med det øvrige. Skolens Lokale bliver altsaa fra Oktober Flyttedag paa **St. Knudsvej 36.**

Disciplene opføres her uden særligt Hensyn til Numer i den Inddeling, som vil blive benyttet ved Examen og fra næste Skoleaars Begyndelse. De Klasser, der efter Sommerferien maatte blive meget talrige, eller i hvilke der er forholdsvis mange Disciple, som ere tilbage, ville blive delte i to Hold, af hvilke det ene faar et Par ugenlige Timer mere end det andet, for at de Fag eller Dele af saadanne, i hvilke der har vist sig Svaghed, kunne blive gennemgaaede paa ny.

Det er altsaa ingen Straf at blive sat i det svagere Hold, og maa ikke gjerne betragtes som saadan; en anden Sag er, at dette tillige vil blive benyttet som midlertidig Foranstaltning mod efterladne Disciple. Jeg antager, at en Del af de Vanskeligheder, hvorunder en Skole lider, idet den ofte træffer paa mangelfuld Forberedelse hos de optagne Disciple, kunne fjernes ved denne Foranstaltning.

4de Klasse A.

A. Olsen. H. Bagger. V. Kalhauge. S. Fossum. H. P. Hansen. H. Kaalund. V. Jensen. K. Jørgensen. A. Kaalund.

4de Klasse B.

Kr. Schou. A. Michaelsen. B. Federspiel. M. Olsen. A. Fossum. H. Clausen. L. Larsen. V. Wæver. L. Brinck-Seidelin. P. Holmkvist.

4de Klasse C.

Kr. Hertel. V. Hammershøj. V. Schou. M. Ballin.
E. Thulin. L. Loria. G. Jørgensen. O. Meyer. H.
Jensen. L. Jeppesen. P. Hansen.

3die Klasse.

H. Hoffmeyer. L. Petersen. K. Hoffmeyer. V.
Bache. Kr. Jürgensen. S. Federspiel. H. Ostenfeld.
Kr. Jespersen. V. Hertel. Kr. Hansen. G. v. d. Loo.
I. Wartschau. E. Sørensen. J. Hoppe. G. Blom.
O. Jensen. A. Nielsen.

2den Klasse.

K. Wessel. H. Federspiel. V. Nielsen. A. Heil-
buth. F. Hoffmeyer. K. Jürgensen. H. Fossum. F.
Engmann. Kr. Hansen. A. Kettels. V. Thulin. V.
Wichmann.

1ste Klasse.

K. Svanenskjold. V. Heilbuth. H. Jespersen. P.
Hansen. K. Frørup.

Forberedelsesklassen (ældste og yngste Afdeling).

E. Meinicke. Joh. Seidelin. A. Barfred. Joh.
Petersen. Ch. Jeppesen. I. Hoff. Th. Nielsen. E.
Tofte. P. Viborg. Ch. Fohrmann, Soph. og L. Die-
mar. K. og L. Brusck.

Skolens Lærere ere for Tiden:

Frk. Bagger — Klasselærerinde for 2den Klasse.

Hr. Hagemester, Gymnastiklærer — Gymnastik.

„ Larsen, stud. philol. — Historie.

„ Lützhöfft, stud. theol. — Religion.

Hr. Matthison-Hansen, Organist — Sang.

Frk. Møller, Klasselærerinde for Forberedelsesklas-
sen og 1ste Klasse.

Hr. Otterstrøm, cand. phil. — Naturhistorie, Geo-
grafi, Matematik og Tegning.

- Hr. Pødenphant, Premierlieutenant — Matematik og Gymnastik.
 „ Stuckenberg, Architect — Tegning.
 „ Rasmussen, cand. juris, Medbestyrer, har undervist i Dansk, Tysk, Engelsk, Regning, Geografi, Historie og Skrivning.
 „ Bagger, Bestyrer — Dansk, Tysk, Engelsk, Fransk, Historie, Regning.
-

I. Sprogundervisningen.

a. Modersmaalet.

Forberedelsesklassen. Holbechs og Matzens A B C. — 1ste Klasse. Bertelsens Læsebog, gjen-nemgaaet og repeteret. — 2den Klasse. Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser, 1ste Afdel. og de lettere Historier af 2den Afdel. Digte udenad, Analyse. — 3dje Klasse. Samme Læsebog Side 110—227 paa et Par vanskeligere Fortællinger nær. Digte udenad, Analyse. — 4de Klasse. Dels samme Læsebog, dels Hammerichs danske og norske Læsestykker; det læste er gjenfortalt og udviklet ved Samtaler om Indholdet, dertil er knyttet en Del literaturhistoriske Oplysninger. Digte udenad. Analyse. 2 Stile ugenlig, en efter Diktat og en fri (Oversættelse, Gjenfortælling, Fremstilling af historisk eller naturhistorisk Indhold).

b. Engelsk.

3dje Klasse. Listovs Læsebog læst og repeteret. De danske Stykker i sammes Elementarvog ere oversatte paa engelsk. — 4de Klasse. Dels udvalgte Stykker vef The Childrens Friend, dels Marryats The Children of the New Forest S. 1—42. Mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Engelsk, dels efter

Listovs Læsestykker og Stileøvelser dels efter Rasmussens 40 Øvelser.

c. Tysk.

3dje Klasse. Hele Listovs Elementarbog, Grammatiken mundtlig ved Analyse. — 4de Klasse. Dels udvalgte Stykker af „Kinderschatz“, dels det meste af af Beissels Læsebog og dels Hauffs Gedichte und Märchen S. 53—193. Formlæren i Forbindelse med Stile dels efter Tillæg til Listovs tyske Elementarbog, dels efter Rasmussens 40 Øvelser.

d. Fransk.

Med den yngre Afdeling er efter Ploetz: Syllabaire Français indøvet Begyndelsesgrundene af Formlæren samt læst de smaa Historier. Af den ældre er læst i Sicks Læsebog for Mellemklasser c. 52 Sider. Formlæren er læst og indøvet efter Pio og Marcussens 30 Øvelser.

2. Religionsundervisningen.

1ste Klasse. Fortællinger af Bibelhistorien, oplyste ved Billeder. — 2den Klasse. Det Gamle Testamente efter Balslevs Bibelhistorie. De 10 Bud og 3 Trosartikler, Psalmer udenad. — 3dje Klasse. Det Nye Testamente og de tre Hovedstykker af Luth. Katekismus med Balslevs Forklaring. Psalmer udenad. — 4de Klasse. Dels det Gl. Test. efter Assens Bibelhistorie, dels det Nye Test. efter samme til Lidelshistorien. Det meste af Luth. Katekismus ved Balslev med Undtagelse af en Del Skriftsteder og nogle Anm. Psalmer udenad.

3. Den historiske Undervisning.

2den Klasse. Fortællinger af Danmarks Historie til Kristjan II med særligt Hensyn til Sagnhistorien.

Assyriens, Babyloniens, Mediens, Fønikernes, Ægypternes og Hellenernes Historie til Perserkrigene. — 3dje Klasse. Det vigtigste af Danmarkshistorien indtil Kristjan d. 2den er gennemgaaet mundtlig. — 4de Klasse. Den gamle Historie efter Kofods fragm. Verdensh. el. Blochs Verdenshistorie; Danmarks Historie indtil Enevoldsmagtens Indførelse efter Barfods mindre Lærebog.

4. Den geografiske Undervisning.

1ste Klasse har gennemgaaet Evropas, særlig Danmarks, vigtigste Overfladeforhold. — 2den Klasse. Evropa efter Granzows lille Lærebog. — 3dje Klasse. Alle Verdensdelene efter samme Bog. — 4de Klasse. Dels Evropa repeteret efter samme Bog med udførligere mundtlig Udvikling, dels alle Verdensdele efter Erslevs Nr. 4.

5. Den naturhistoriske Undervisning.

2den og 3die Klasse. Ved Afbildninger og Præparater er gennemgaaet en Del af Pattedyrenes Naturhistorie. — 4de Klasse. Pattedyrene og Fuglene. — Begyndelsesgrundene af Botaniken indøvede navnlig ved Forevisning af Planter og ved botaniske Ekspeditioner. Gode Afbildninger og den naturhistoriske Samling ere benyttede. Den sidste er desuden en Time ugenlig fremvist og forklaret for de Disciple, som have ønsket det.

6. Den fysiske Undervisning.

4de Klasse. Efter Lorenz's Naturlære læst og repeteret til Lydlæren, desuden mundtlig de vigtigste Momenter af Lydlæren.

7. Den matematiske Undervisning.

a. Geometri.

4de Klasse. Det yngre Hold: Læren om Rumstørrelser mundtlig; det ældre Hold: Mundts Geometri forfra samt særlig repeteret §§ 195—386. Skriftlige Opgaver.

b. Arithmetik.

4de Klasse. Det yngre Hold: Talskrivning og Tallæsning, de fire Regningsarter samt Ligninger af 1ste Grad; det ældre Hold: Roduddragning og Logarithmer. Omtrent 200 Opgaver.

8. Regneundervisningen.

Forberedelsesklassen. Addition og Subtraktion. — 1ste Klasse. Addition, Subtraktion og Multiplikation; Hovedregning og Tabel. — 2den Klasse. De fire Regningsarter i ubenævnte og benævnte Tal, Hovedregning og Tabel. — 3dje Klasse. Brøk, Hovedregning og Tabel. — 4de Klasse. Det yngre Hold: Brøk, det ældre: Reguladetri, Kurs- og Procentregning, Delingsregning, Blandingsregning, Kjæde-reglen, Logarithmer.

9 og 10. Skrive- og Tegneundervisningen.

Skrivning. Alle Klasser have skrevet efter Lærens Forskrift. — Tegning. Fra 2den Klasse er der tegnet dels efter Janniches Tegnebøger, dels almindelig Frihaandstegning; de ældre have tillige haft geometrisk Tegning.

10. Sangundervisningen.

Foruden Nodelæsning er der indøvet to-stemmige Sange.

12. Gymnastikundervisningen.

Undervisningen har dels omfattet forberedende Øvelser, dels Voltigering osv.

Af den Sum, som Hr. Particulier Krieger har skjænket i dette Øjemed til Minde om den afdøde Discipel Kristjan Krieger, blev der ved Omflytningen efter Aarsprøven uddelt Opmuntringsgaver til følgende Disciple: Asger Bruun (Blochs Verdenshistorie og Øhlenschlägers Aladdin), Max Ballin (Afbildninger til Dyrerigets Naturhistorie), Bjørn Federspiel (Barfods Billeder af Nordens Historie og Pio og Marcussens 30 Øvelser i Fransk), Kristjan Hertel (Kr. Winthers mytologiske Haandbog).

Examinationen ved den mundtlige Prøve

foregaar i følgende Orden:

Tirsdag den 11te.

- 9—11 4de Kl. A, B, C, Dansk.
3dje Kl. Engelsk.
1ste Kl. og Forberedelseskl. Dansk.
- 11—1 4de Kl. A, B, C, Geografi og Fransk.
3dje Kl. Historie.
1ste Kl. og Forberedelseskl. Regning.
- 1—3 4de Kl. A, B, C, Naturhist.
3dje Kl. Tysk.
2den Kl. Dansk.
- 5—7 3dje Kl. Bibelhist. og Geografi.
3dje og 2den Kl. Naturhist.

Onsdag den 12te.

- 9—11 4de Kl. A, B, C, Historie.
- 11—1 4de Kl. A, B, C, Tysk.
2den Kl. Bibelhist.

- 1—3 4de Kl. A, B, C, Mathematik.
3dje Kl. Dansk og Regning.
- 5—7 4de Kl. A, B, C, Engelsk.
Torsdag den 13de.
- 9—11 4de Kl. A, B, C, Regning.
- 11—1 4de Kl. A, B, C, Religion og Naturlære.
2den Kl. Regning og Geografi.
1ste Kl. og Forbered. Geografi og Bibelhist.
- 1—3 2den Kl. Historie.

Samme Dag Kl. 6 meddeles Udfaldet af Aarsprøven, hvorefter Sommerferien, der varer til den 14de August Kl. 9, tager sin Begyndelse.

Til at overvære denne Prøve indbydes alle, som interessere sig for Skolen og dens Virksomhed.

Næste Aar bruges følgende Bøger.

(Enkelte ville senere blive tilføjede).

Forberedelsesklassen.

Yngste Afdeling Holbechs og Matzens ABC; ældste Afdeling S. Bertelsens Læsebog, en Tabel.

1ste Klasse.

Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser, Balslevs Bibelhistorie, en Tabel.

2den Klasse.

Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser, Balslevs Bibelhistorie, Luthers lille Katekismus, Psalmebog, F. Granzow's lille Geografi for Almueskoler, et Atlas (Erslevs mindre), Erslevs Fædrelandshistorie, Listovs engelske Elementarbog og Læsebog 1ste Afdeling.

3dje Klasse.

Pios og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser, Balslevs Bibelhistorie, Luthers lille Katekismus, Psalme-

bog, F. Granzows lille Geografi for Almueskoler, et Atlas (Erslevs mindre), Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1ste Afdeling, Listovs tyske Elementarbob, senere Kinderschatz 2den Del (uden Noter), Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder, Lützens Lærebog i Naturhistorien Nr. 2, Bokkenheusers Regnebob for Mellemklasser.

4de Klasse C.

Hammerichs danske og norske Læsestykker, Bojesens Grammatik, Granzows lille Geografi for Almueskoler, et Atlas (Erslevs mindre), Kofods Historiens vigtigste Begivenheder, (Blochs Bob kan benyttes), Lützens Lærebog i Naturhist. Nr. 2, Strøms Botanik, (større Udgave), Bokkenheusers Regnebob for Mellemklasser, Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1ste Afdeling, Rosings engelske Formlære, Hauffs Gedichte und Märchen, Tillæg til Listovs tyske Elementarbob ved Nissen, Assens Bibelhistorie (større Udgave), Balslevs Lærebog, Psalmebob.

4de Klasse B.

De samme Bøger samt Stens Algebra og Mundts Geometri, Simonsens tyske Grammatik.

4de Klasse A.

De samme Bøger, men Blochs Verdenshistorie og Bokkenheusers Regneb. for de højere Klasser.

Til Naturlære benyttes Lorenz's Lærebog; i Fransk 4 Kl. C. Ploetz Syllabaire samt Sicks Læsebob for Mellemklasser, af 4 Kl. B og A. Sicks Læsebob for Mellemklasser samt Pio og Marcussen: 30 Øvelser i Fransk. Til Sang V. Sanne: Syngesplan (2det Hefte 2-stemmige Fædrelandssange).

Alle Disciple maa være forsynede med Tavle (Svamp), Gymnastiksko, Madkasse. Stile-, Kladder-, Tegne- og

Karakterbøger kunne faas paa Skolen. De øvrige Skrive-materialier ere indbefattede i Skolebetalingen, der begynder med 6 Kr. 30 Ø. og stiger med 1 Krone for hver Oprykning, indtil 12 Kroner 30 Ø. For dem, der skulle underkaste sig Examen, bliver Betalingen i de øverste Klasser bestemt i Overensstemmelse med den, der gjælder i andre Skoler af samme Art. Af Brødre, der samtidig besøge Skolen, betaler Nr. 2 2 Kroner, Nr. 3 og følgende 4 Kr. mindre end fuld Betaling, Indskrivningspenge 4 Kr. Udmeldelse af Skolen maa ske inden den 1ste i Maaneden forud; sker Udmeldelsen paa kortere Tid, maa Skolelønnen betales, indtil den bestemte Udmeldelsestid er forløben. Foreløbige Udmeldelser kunne i Regelen ikke modtages, men i Sygdomstilfælde betales ikke ud over 3 Maaneder. Disciple, der træde ud ved Sommerferien, betale naturligvis i ethvert Tilfælde Skolepenge for Juli.

Disciple optages fra 5 Aars Alderen, helst aldeles uforberedte; for saa vidt Alder eller Mangel paa For kundskaber ikke er til Hinder, kunne de blive forberedte til de sædvanlige Examiner, naar der i Tide træffes Af-tale derom. Tillige giver Skolen en sammenhængende Undervisning for dem, der afslutte Skolekurset omtrent ved Konfirmationsalderen.

I Eftermiddagsskolen, der holdes Kl. 1 el. 2—4, have 5 Disciple deltaget.

S. Bagger.

P. Rasmussen.