Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

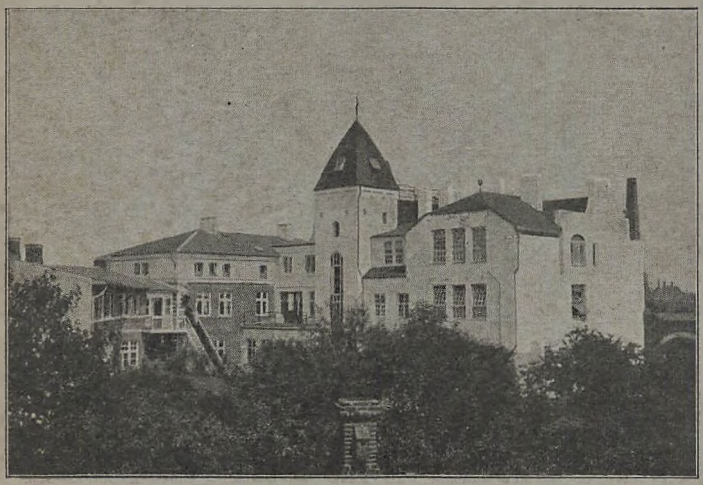
Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

FRA

TH. LANGS SKOLE

SILKEBORG



DEN HØJERE ALMENSKOLE

1928.

METROPOLITANSKOLENS
B. S. M.
BIBLIOTHEK

Th. Langs Skoler

omfatter følgende Afdelinger:

A. **Den højere Almenskole** — grundlagt 1882 — Eksamensret til Realeksamen 1887. Eksamensret til Studentereksamen, matematisk-naturv. og nysproglig Retning, 1910.	a. Forskolen 6—11 Aar. b. Mellemskolen 11—15 Aar. c. Realklassen 15—16 Aar. d. Gymnasiet 15—18 Aar. Optagelsesprøve i Begyndelsen af Juli.
B. **Lærerindeseminariet** — grundlagt 1896 — statsanerkendt 1896.	I., II., III. Klasse og Forberedelsesklasse.
C. **Forskoleseminariet** — grundlagt 1891 — statsanerkendt 1896.	Uddannelsestiden $1^1/_2$ Aar.
D. **Seminarieskolen** — grundlagt 1894 — (Silkeborg Kommune betaler delvis Børnenes Undervisning).	Børneskole paa 7 Klasser med tilhørende Sløjdskole, Skolekøkken og Skolehave.

MEDDELELSER

FRA

TH. LANGS SKOLE

SILKEBORG

(Gymnasium, Real-, Mellem- og Forberedelsesskole).

Den selvejende Institution

„Th. Langs Skoler"

ledes, ifølge den af Undervisningsministeriet i Skrivelse af 7. August 1918 godkendte Fundats, af en Bestyrelse, hvis Medlemmer er:

Medhjælpende Forstanderinde ved Seminariet Frk. **K. Ege.**

Fuldmægtig i Undervisningsministeriet Hr. **C. Hegermann-Lindencrone,** Ministeriets Repræsentant.

Forstanderinde Frk. **A. Høltzermann,** Bestyrelsens Næstformand.

Forstander for Seminarieskolen og medhjælpende Forstander ved Forskoleseminariet Hr. **E. Jochumsen.**

Lærerinde ved den højere Almenskole Frk. **E. Josefsen.**

Hr. Byraadsmedlem, Landinspektør **A. Kristiansen,** Silkeborg Kommunes Repræsentant.

Fhv. Rektor og Seminarieforstanderinde Frk. **Th. Lang,** Bestyrelsens Formand.

Rektor og Seminarieforstanderinde Frk. **K. Linderstrøm-Lang.**

Skolen er en **privat,** fuldstændig, højere Almenskole; den er Fællesskole og statsunderstøttet for Mellemskole-, Real- og Gymnasieklassernes Vedkommende.

Den bestaar af følgende Afdelinger:

1. **Forskolen** (indtil 11 Aars Alderen).
2. **Mellemskolen.** 1ste, 2den, 3die, 4de Mellemskoleklasse; denne sidste afslutter med **Mellemskoleeksamen.**
3. **Realklassen,** som er etaarig, og som afslutter med **Realeksamen.**
4. **Gymnasiet,** der omfatter 2 Retninger: den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie; begge Linierne fører igennem 1ste, 2den, 3die Gymnasieklasse til **Studentereksamen.**

Motto:

„Af Guds Naade
til Guds Ære".

Den højere Almenskole,

som tidligere ejedes af dets Stifterinde og Forstanderinde, Frøken Th. Lang, er siden den 12. December 1918 en selvstændig Afdeling indenfor »Den selvejende Institution Th. Langs Skoler, Silkeborg«. Til Oprettelsen af denne Institution skænkede Frøken Lang ved Fundats af samme Dato sine forskellige Ejendomme og Undervisningsanstalter nemlig, foruden »Den højere Almenskole«, grundlagt 1882, »Seminariet«, grundlagt 1896, »Forskoleseminariet«, grundlagt 1891 og »Seminarieskolen«, grundlagt 1894.

Skolens Virksomhed fortsattes siden Institutionens Oprettelse som hidtil med Frøken Th. Lang som Forstanderinde, ligeledes de andre Afdelinger i Samarbejde med hinanden, indtil August 1927. Ved det ny Skoleaars Begyndelse udsendte Frk. Th. Lang følgende Skrivelse til de Hjem, hvis Børn besøger Th. Langs Skolers forskellige Afdelinger:

»Hermed tillader jeg mig at meddele Dem, at min Broderdatter, eksam. Lærerinde, cand. mag. Frøken Karen L.-Lang fra dette Skoleaars Begyndelse af Ministeriet for Undervisningsvæsenet er anerkendt som Rektor og Seminarieforstanderinde i mit Sted.

Naar jeg paa dette Tidspunkt har ønsket denne Ordning, er det, fordi jeg nu, da jeg er i mit 73de Aar, ikke mere er saa stærk og arbejdsdygtig som tidligere, Kræfterne kan pludselig svigte, og jeg anser det for bedst for Skolen og Seminariet, at Arbejdet der kan foregaa i Ro uden at være afhængigt af min Tilstedeværelse; tillige er det for mig en Glæde, at min Afløser træder til, medens jeg maaske, om Gud vil, endnu i nogle Aar kan staa i Samarbejde med hende. Jeg forbliver i Skolernes Styrelse og deltager saaledes stadig i Arbejdet, ligesom jeg, saa længe jeg lever, vil følge det i Kærlighed og Forbøn.

Men skal Værket fremdeles lykkes, beror det, næst Guds Hjælp paa, at Hjemmene, som betror os deres Børn, de unge, som er Elever her, og hele Lærerkredsen vil slutte Kreds om Skolen og dens Gerning. Min Bøn til Dem er derfor, at De vil møde Skolernes unge Leder med den samme Tillid, som jeg altid har fundet hos Dem. Hun har i de sidste 10 Aar forberedt sig og arbejdet med det Maal for Øje en Gang at tage denne Gerning op, og hun gør det med Hjertets Hengivelse i Arbejdet for Børnene og de unge og i Tillid til Deres gode Hjælp og Støtte«.

Silkeborg, i August 1927.

Theodora Lang,
Styrelsens Formand.

Til denne Frk. Langs Meddelelse om min Overtagelse af Skolens Ledelse ønsker jeg at knytte følgende:

Skolen her har en særlig Karakter derved, at den er en af de yderst faa Skoler uden for København, som har alle Skolens Klasser i ubrudt Samarbejde fra 1. Forberedelsesklasse til Eksamensklasserne, Realklassen og 3. Gymnasieklasse. Mens de fleste højere Skoler først optager Børnene ved 11 Aars Alderen, har vi den Glæde at kunne følge dem fra deres første Skoledag op til den voksne Alder.

Forberedelsesskolen er 5-klasset, og dens Undervisning er baseret paa at give Børnene de Kundskaber, der er nødvendige som Baggrund for Mellemskolens Arbejde. Kun de Børn, som opfylder de S. (22—23) angivne Betingelser for Optagelse i Mellemskolen, rykkes op, men det er de Lærere, som kender Børnene, der afgør, om de opfylder dem, ligesom det i de øvrige Børneklasser afgøres ved Lærerkredsens Bedømmelse, om et Barn kan oprykkes fra en Klasse til den næste. Ved Foraarstid aabner vi Skolen for Forældrene til en Aarsprøve; men dette er mere en Indbydelse til at faa et Indtryk af Skolens Arbejdsmaade gennem den daglige Undervisning, end det er en Eksamen.

Først ved Overgangen fra 3die til 4de Mellemklasse afholdes en egentlig Eksamen, idet denne Mellemskolens Afgangsklasse

ikke kan rumme andre end dem, som det er forsvarligt at dimittere til Eksamen.

Vi stræber saaledes i Børneskolen at modvirke Presset fra den kommende Eksamen og lader saa vidt muligt ogsaa de tungt arbejdende Børn faa Del i Mellemskolens højere Undervisning, selv om vi er os bevidst, at en stærkere Sortering af Børnene med Udskillelse af de mindre begavede vilde give mere lysende Eksamensresultater. Hermed mener vi os i Kontakt med det oprindelige Formaal med Mellemskolens hele Ordning. De Lovgivere, som i 1903 fastsatte Rammerne for dens Arbejde, har sikkert ment at gøre disse saa rummelige, at Mellemskolen kunde blive en Skole, hvor de normalt og jævnt godt begavede Børn kunde faa deres afsluttende Skoleuddannelse, ikke at den skulde være en Eksamensskole for de bedst begavede.

Synspunktet for de egentlige Eksamensafdelinger, Realklassen og Gymnasiet, er et ganske andet. Den videregaaende Undervisning, som der tilbydes, bør kun gives til Elever, som har Betingelser for at tilegne sig den, og mens i Reglen Størsteparten af 4. Mellemklasses Elever ønsker og har Evner til at afslutte med Realeksamen, er det kun et lille Mindretal, som er skikkede til at gaa ind i Gymnasiet. Dette modtager imidlertid ogsaa Tilgang udefra, for Tiden i stor Udstrækning, og Arbejdet i de 3 Gymnasieaar er fra første Færd rettet mod det afsluttende Maal: Studentereksamen, som her kan tages baade efter den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Retning. Vi har aldeles overvejende det Indtryk, at der arbejdes maalbevidst fra de unges Side, at Samlivet og Samarbejdet mellem de mandlige og kvindelige Gymnasiaster former sig kammeratligt og naturligt og virker ansporende paa begge Parter, og at de unge af det Stof, Eksamenslæsningen lægger paa deres Vej, ledes til Selvtænkning og personlig Udvikling. Det er et overordentlig lønnende og interessant Arbejde at følge dem, som de fra halvvoksne Børn udvikles til unge Mennesker, der baade ved en hel Del og forstaar at bruge det, de ved, men som dog oftest tillige er klare over, at de har det meste at lære endnu, at de i Skolen kun har opnaaet en bedre Udrustning til at tage fat paa de Opgaver, Livet vil stille dem.

Som den nærmeste og uundværligste Medhjælper i Arbejdet

staar endnu Frk. Anna Høltzermann, Skolens Medforstanderinde fra dens første Tilblivelsestid; sammen med os staar en Stab af dens prøvede Lærere, som med Hengivenhed og Troskab tager deres Arbejde blandt Børnene og de unge; iøvrigt har vi den Glæde at have Frk. Th. Lang iblandt os, ligesaa interesseret i Arbejdet som nogen Sinde.

Det er derfor mit Haab, at de Hjem, som har betroet os deres Børn, maa føle sig rolige ved den nye Tingenes Ordning, og at der ogsaa i den kommende Tid maa være Hjem nok til at bære Skolen oppe. Dens Stilling er paa mange Maader vanskelig, og navnlig Forberedelsesklasserne, der ikke modtager nogen Støtte udefra, trænger til mange Elever for at kunne gaa uden Tab; men jeg har den Tro, at der er Brug for Skolen, saadan som den nu igennem sin snart 50-aarige Tilværelse er indgaaet som et Led af Byens Liv. Gennem sin Stifter, Frk. Theodora Lang, staar den i Forbindelse med de ædleste Skoleidealer, dansk Skolehistorie har kendt. Skønt mange af det foregaaende Slægtleds Foregangsmænd og Skabere af nye Skolevirksomheder er døde eller har trukket sig ud af den direkte Deltagelse i Skolearbejdet, saa lever endnu deres Tanker om, hvordan en god Skole skal være, et hjemligt og solbelyst Sted, hvor alt godt kan trives frit, men hvor det, som skader det godes Vækst, luges bort, hvor Undervisning og Opdragelse gaar Haand i Haand, og hvor i sidste Instans Hjertets Forædling er Hovedsagen. Som en saadan »fri Skole i kristelig Aand« er Skolen grundlagt, og det er mit Haab, at den ogsaa i Fremtiden maa blive:

»Af Guds Naade til Guds Ære!«

Silkeborg, i Marts 1928.

Karen Linderstrøm-Lang.

Skolens Lærere og Lærerinder:

Frk. R. Christensen, eksam. Lærerinde: Dansk og Historie. (Ved Skolen siden 1918).

Hr. Pastor Axel Gram, resid. Kapellan: Religion. (Ved Skolen siden 1923).

Hr. H. Granzow, Adjunkt, cand. theol.: Historie, Oldtidskundskab, Dansk. (Ved Skolen siden 1920).

Frk. G. Gregersen, eksam. Gymnastik- og Faglærerinde: Naturkundskab. (Ved Skolen siden 1906).

Fru A. S. Holdt, eksam. Forskolelærerinde: Tegning og Kvindelig Husgerning. (Ved Skolen siden 1924).

Frk. A. Høltzermann, Forstanderinde: Dansk og Religion. (Ved Skolen siden 1882).

Frk. E. Jones, eksam. Lærerinde: Naturhistorie og Geografi. (Ved Skolen siden 1915).

Frk. E. Josefsen, eksam. Lærerinde: Matematik, Regning og Naturhistorie. (Ved Skolen siden 1902).

Fru E. Leschly Kristensen, f. Linderstrøm-Lang, Adjunkt, cand. phil., eksam. Faglærerinde: Tysk og Latin. (Ved Skolen siden 1916).

Hr. H. Leschly Kristensen, eksam. Lærer: Regning, Matematik og Dansk. (Ved Skolen siden 1922).

Frk. I. Langmann, eksam. Lærerinde: Tysk og Fransk. (Ved Skolen siden 1921).

Hr. Organist J. Sand Lauridsen, eksam. Lærer, Kommunelærer: Fysik. (Ved Skolen siden 1925).

Frk. K. Linderstrøm-Lang, Rektor, cand. mag. og eksam. Lærerinde: Dansk. (Ved Skolen siden 1923).

Fru K. Lorenzen, f. Skydsgaard, eksam. Lærerinde: Dansk, Regning, Anskuelsesundervisning, Tegning, Gymnastik. (Ved Skolen siden 1927).

Hr. E. Messel, eksam. Lærer: Sang. (Ved Skolen siden 1920).

Fru E. Morthensen, f. Gesner: Bibelhistorie, Historie, Haandarbejde, Skrivning. (Ved Skolen siden 1907).

Frk. Å Munck, cand. phil. Dansk, Regning, Tegning, Sløjd. (Ved Skolen siden 1927).

Hr. H. Nedergaard, cand. mag.: Engelsk, Fransk og Latin. (Ved Skolen siden 1927).

Hr. E. V. Rasmusen, Adjunkt, cand. mag.: Matematik og Fysik. (Ved Skolen siden 1917).

Hr. J. C. Ravn, eksam. Lærer, Gymnastiklærer: Gymnastik og Sløjd. (Ved Skolen siden 1914).

Frk. M. Worm, eksam. Lærerinde, Gymnastiklærerinde: Gymnastik, Historie, Naturhistorie, Geografi. (Ved Skolen siden 1928).

Hr. Sognepræst O. J. Thuesen: Religion. (Ved Skolen siden 1923).

Frk. E. Løve Østerbye: Engelsk. (Ved Skolen siden 1911).

Af Skolens Dagbog.

Blandt de Begivenheder, de sidste Aar har bragt, skal særlig fremhæves de Lejligheder, vi har haft, til Forbindelse med andre Skoler i Danmark og i Sverige. I Februar Maaned 1926 var 12 Udsendinge herfra indbudt til Fest paa »Anna Rönströms Skola« i Lund. Det blev for Deltagerne et festligt Minde, rigt paa Oplevelser og nye Indtryk — for alle, der tidligere havde taget Del i denne Form for nordisk Samliv og Samarbejde en ny Bestyrkelse paa, at det er en farbar Vej, og at meget godt bygges op, naar personlige Venskaber bygger Bro mellem beslægtede Nationer.

Derfor har vi med særlig Glæde set hen til et Genbesøg fra Skolen i Lund, som var fastlagt til Dagene fra 17.—20. Marts i Aar, og Virkeligheden blev ikke ringere end Forventningerne. Det var en Glæde for os, at Skolens nuværende Forstanderinde, Frk. Andrea Malmström, selv vilde føre sin unge Skare herover, og at de to Lærerinder, som fulgte med, Frk. Hedvig Feuk og Frk. Greta Rönström, hver paa sin Maade er nære Venner af Skolen. De 15 unge Piger fra 14—18 Aar blev indkvarteret dels paa Skolen, dels i Hjem i Byen, hvis Børn er Elever i Skolen. Modtagelsen fandt Sted Lørdag Eftermiddag paa Skolen, hvor alle Skolens Elever fra 1. M. var samlede for at byde Gæsterne Velkommen; efter at Velkomstord var udvekslede, fik de fremmede et Udtog af Niels W. Gades: Elverskud at høre, sunget af Skolens Elever med enkelte Solopartier. Eftermiddagen anvendtes dels til at bese Skolens forskellige Afdelinger, dels til en Orienteringstur i Byens nærmeste Omegn. Om Søndagen var de unge svenske Gæster for Størstedelen af Tiden overladt til deres danske Værters Omsorg; men Eftermiddagen blev anvendt til en fælles Udflugt til Svejbæk, hvor Frk. Th. Lang indbød til Kaffe i »Hytten«. Mandag Formiddag foretog de svenske Gæster en Biludflugt til Viborg for at bese Domkirken; Turen over Dollerup og Hald gav dem et Indtryk af den jydske Hede i straalende Sol, og Kirkens Malerier greb dem og gav dem fornyet Interesse for den Kunstner, som ogsaa har givet sit Bidrag til Lunds Domkirkes Udsmykning. Samme Dags Eftermiddag gav de unge hinanden Prøver af henholdsvis svensk og dansk Digtning ved en fælles Litteraturtime, arrangeret som skiftevis Foredrag og Oplæsning. Ved Aftenfesten var der Underholdning med skandinavisk Program, Kaffebord med Festtaler og den bedst tænkelige Stemning. Ved Afskeden følte vi alle, at der var føjet et nyt Led i Kæden, som gennem de sidste 30 Aar har forenet vor Skole med Anna Rönströms Skola.

I September 1927 havde vi den Glæde at modtage Besøg af en Flok Gymnasieelever fra Tønder Statsskole, der under en geologisk Ekskursion, ledet af Adjunkt, Frk. Clara Ege, var vore Gæster en Eftermiddag og hurtigt blev gode Venner med vore unge.

Skolens aarlige Fest, dens Stiftelsesdag den 23. November, har været fejret under saa festlige Former, som vi har kunnet skabe. De

Emner, som i de sidste Aar har været fremdraget ved Eftermiddagshøjtideligheden, er: Finland, dets Land og Folk (Rejseindtryk, Lysbilleder og Musik), Johannes Jørgensens Liv og Digtning (Foredrag og Oplæsning af Adjunkt Granzow, afvekslende med belysende Musik) og endelig Schuberts Musik (Foredrag af Hr. E. Messell, afbrudt af righoldige Prøver af Schuberts Kompositioner for Klaver, Violin og Sang). Om Aftenen den 23. Novbr. har der hvert Aar været arrangeret mindre dramatiske Opførelser af underholdende Art.

Ved Juletid i Aar opførtes af Børnene og for Børnene to smaa Julekomedier, indstuderet af Forstanderinde, Frk. A. Høltzermann.

Skolens tidligere Lærer nuværende Godsejer cand. Ilvenegaard-Lassen har under sine Besøg paa Skolen glædet os med Oplæsninger, sidst af Ibsens: Kongsemnerne.

I Januar 1927 og Januar 1928 har Miss Evelyn Heepe givet os en Recitationsaften paa Engelsk.

Adskillige fremmede Foredragsholdere har talt til de unge; saaledes har Hr. Skovrider Bojesen, Silkeborg, talt om »Vore Skove«, Hr. Forstander Hansen, Nyborg: »Om de døvstumme«, Hr. Dr. phil. Aage Schmidt har med en Række fortrinlige Lysbilleder illustreret et Foredrag om Udgravningerne i Palæstina; Hr. Professor Edv. Lehmann har holdt Foredrag om »Eventyrmoral«, Adj. Carl Langballe om Ingemann, belyst ved Recitation og Sang af Frk. E. Langballe; Frk. Henni Forchhammer har talt om »Indtryk fra min Rejse i Amerika«, Hr. Vicekonsul L. Th. Arnskov om »Folkenes Forbund«. Endvidere har Hr. Dr. V. Starcke, Silkeborg, indledet en Diskussion om »Retsstatstankerne«, og Hr. Pastor Jul. Sørensen har fortalt om sin Rejse til Syrien.

Der har været holdt en Del Møder, særlig for Gymnasieeleverne, saaledes har Hr. Pastor Olaf Jessen, Grønbæk, talt om den islandske Præst og Ungdomsleder Friderichson, Pastor Høgsbro, Løgumkloster, om »Kristendommens Krav til Personligheden«, Pastor Blenker, Linaa, om »Realisme« og Hr. Byraadssekretær v. Spreckelsen, Randers: »Selvskabte Guder«.

Adskillige Gange har hjemmeværende Missionærer haft Lejlighed til at tale til alle vore unge, saaledes om Østerlandsmissionen: Hr. Pastor Alfred Nielsen, Frk. Sivertsen og Frk. K. Skule, om Kinamissionen Fru Jensen f. Hemmingsen. I Januar i Aar besøgte Professor L. P. Larsen, Madras, Skolen og gav i to sammenhængende Foredrag om Gandhi et forunderlig stærkt Indtryk af den kristne Missions Kaar og Opgaver i et Kulturland som Indien. Idet han paa een Gang viste, hvor langt den indiske Religion og Moral kan naa i Retning af ideelt Liv, og hvad der uden Kristus ikke kan naas, gav han Svar paa et for de unge meget brændende Spørgsmaal.

Tilbage er kun at nævne, at Gymnasieforeningen »Hugin« stadig er det fælles Mødested for Elever og Lærere til fri Diskussion og fornøjeligt Samvær. Skoleorkesteret har modtaget værdifuld For-

øgelse og er os ofte til Glæde. Ligeledes har vi haft megen Glæde af Udflugter i Silkeborgs naturskønne Omegn. I Efteraaret drog Mellemskolen længere bort, idet vi tilbragte en hel Dag ved Søndervig — en ualmindelig dejlig Solskinsdag i September.

»Th. Langs Skoles Samfund«

er en Forening, dannet af tidligere Elever fra Institutionens forskellige Afdelinger samt af tidligere og nuværende Lærere med det Formaal at vedligeholde Forbindelsen mellem de gamle Elever og Skolerne. Foreningen udgiver hvert Aar et Aarsskrift med Meddelelser fra Skolens forskellige Afdelinger, Bidrag fra Medlemmerne m. m. og afholder hvert 3die Aar et Elevstævne i Silkeborg.

Et saadant Stævne afholdtes i Dagene 24.—26 Septbr. 1927 med god Deltagelse og et righoldigt og afvekslende Program. Den 24. om Aftenen samledes Deltagerne paa Skolen, hvor Frk. Th. Lang holdt Velkomst-Talen. Næste Dag holdt Frk. Th. Lang Morgenandagt, hvorefter Rektor og Seminarieforstanderinde, Frk. K. Linderstrøm-Lang holdt et orienterende Foredrag om Viborg med Domkirken og Omegnen som Forberedelse til en Køretur over Vium og Lyshøj til Viborg, hvor man aflagde Besøg i Domkirken og spiste Middag paa »Borgvold«. Dagen sluttede hjemme paa Skolen med et Foredrag af Adjunkt C. Langballe: »Hedevandringer, Minder og Naturindtryk fra Himmelbjergegnen, Blichers og Aakjærs Hede i Ord, Toner og Lysbilleder«. Stævnets sidste Dag bød paa Foredrag af Frk. Th. Lang: »Glimt fra de saakaldte ny Skoler«, Generalforsamling, Sejltur opad Søerne med Besøg i »Hytten« og endelig festlig Aftensammenkomst med Underholdning, Taler og Sange; saavel under denne som under hele Stævnet herskede den allerbedste Stemning. Det er Hensigten at afholde næste Elevstævne i 1930.

Biblioteket.

Skolens Bibliotek er for ca. 2 Aar siden blevet omordnet; det var tidligere samlet fra alle Institutionens Afdelinger, men nu er de Bøger, som maa antages at være særlig egnede dertil, fordelt i 2 mindre Grupper, en for Mellemskolen og en for Gymnasiet; Udlaan og Eftersyn forvaltes af Eleverne.

Samlingerne

forøges stadig, dels ved Køb, dels ved Gaver, blandt de sidste kan nævnes:

A. En Samling Brugsgenstande m. m. fra Negerstammerne i Nord Nigeria, Afrika, skænket af en af Seminariets tidligere Elever, Sudanmissionær Fru Anna Hansen, f. Petersen, Shellem, og omfattende:

1. Plov, saaledes som de indfødte stadig bruger den.
2. Økse til at skære og hugge Græsset med.
3. Pisk, lavet af Flodhesteskind.
4. Væv, saaledes som den stadig bruges til at væve de smalle Baand, hvoraf alt Tøj sammensys.
5. En Rulle af saadanne Baand.
6. Skyttel, hvori indsættes en Spole, som bruges ved Vævningen.
7. Benbaand, flettede af farvede Græsstraa, bruges til Smykke.
8. Musik-Instrument, tostrenget.
9. Kvindedragt.
10. Si, flettet af Straa.
11. Pig af et Hulepindsvin.
12. Aks af Durra.
13. 3 Kartons med Billeder fra Shellem, Nord Nigeria.

B. En Samling Genstande fra Kina, ligeledes skænket af en tidligere Elev, Fru Laura Dahl, f. Teglbjerg, Harbin, omfattende:

1. To Kamme.
2. To Spisepinde.
3. En Offerskaal.
4. Fod til en Offerskaal til Røgelse.
5. En Ske.
6. To Tallerkener.
7. Model af en kinesisk Dragt.
8. Kinesiske Mønter.
9. En Tepotte.
10. En Vandpibe.
11. Billeder fra Kina.

C. En Samling kinesiske Børnearbejder (Tegninger og Fletteарbejder) fra Missionsskolen i Petune (Nordmandschuriet), skænket af tidligere Lærerinde ved Seminarieskolen, Fru Missionær Johanne Jensen, f. Hemmingsen, Harbin, der sammen med sin Mand har grundlagt Skolen i Petune.

D. 1. En ualmindelig stor og sjælden Skildpadde,
2. En udstoppet Kolibri,
3. Billeder fra Argentina,
skænket af Fru Theodora Dam, f. Madsen, Rosario, Argentina.

E. En »Havhest«, skænket af Hofjægermesterinde Vind, Sanderumgaard.

F. En afrikansk Krumsabel, skænket af Lærerinde, Frk. E. Østerbye.

G. Billede fra Kina, skænket af Missionær Baagøe, Dairen, Kina.
H. En Hejre, skænket af Hr. Marius Christensen, Svejbæk.
En rødhalset Lappedykker, do.

I Anledning af, at 2 Hold af Børneskolens Elever deltog i det 10de danske Gymnastik- og Idrætsstævne i Odense i 1926 skænkede Frk. Th. Lang en meget smuk Silkefane til Institutionen.

Endvidere har Frk. Th. Lang skænket en Samling smukke, store Billeder til Lokalernes Udsmykning, bl. a. historiske Billeder fra Pestalozzis Liv, Billeder fra Avignon (Pavernes berømte Palads), fra Pisa, og dejlige Gengivelser af Kunstværker fra Samlingerne i Rom og Florents.

Desuden 10 sjældne tørrede Alger fra Middelhavet, præparerede i Musée Oceanographique, Monaco.

Foruden ved disse Gaver, som vi bringer Giverne en hjertelig Tak for, er Samlingerne yderligere udvidet med:

I. Den naturhistoriske Samling:

Udstoppede Fugle, Frø, Vinsnegl, Tinter, opklappet Øje, Rygmarv, Nyre, Leder og Blære, Strube, Knæled; Frugttyper, »Frøspredning«.

II. Den kemisk-fysiske Samling:

Vekselstrømsmaskine, Jævnstrømsdynamo, Jævnstrømsmotor, Hesteskomagnet, Ebonitstykker, Elektrometer med Tilbehør, Goniometer, Stemmegafler med Resonanskasse, Svovlkulstofprisme, Voltmeter til Jævnstrøm og Vekselstrøm, Mikrofon, Kemikalier.

Inspektion.

I 1925 har Dr. phil. Fru Kr. Meyer, Lektor Pihl og Lektor Stockmarr, i 1926 Lektor Stigaard, Haandgerningsinspektrice Frk. Johanne Blom og Lektor Dietrich Petersen, i 1927 Sanginspektør Mogens Wøldike, Tegneinspektør Jensen, Lektor Stockmarr og Lektor Pihl aflagt Inspektionsbesøg paa Skolen.

Pensionering.

Enhver af den højere Almenskoles og Underskolens Lærere er forpligtet til at indtræde i »Pensionskassen af 1925«, som er understøttet af Staten. Til denne indskyder Skolen 7½ pCt. af Lærergagen, medens Lærerne selv indbetaler 2½ pCt. af Gagen. Skolen er endvidere Medlem af »Hjælpe- og Pensionskassen«. Det tilraades alle Skolens Lærerkræfter at være Medlemmer af denne Kasse, da den virker paa særlig fordelagtig Maade, bl. a. som Hjælpekasse i Sygdomstilfælde eller lignende. Lærerne bedes selv gøre sig bekendt med Vedtægterne for Pensionskasserne.

Frøken Ellen Josefsens 25 Aars Jubilæum.

I August 1927 fejredes Frk. Ellen Josefsens 25 Aars Jubilæum ved Skolen; skønt hun selv frabad sig at blive fejret, maatte vi dog vise hende vor Taknemlighed for hendes store og trofaste Arbejde ved en festlig Sammenkomst paa Skolen. I samme Anledning skrev Frk. Th. Lang følgende Artikel, som stod i »Silkeborg Avis« den 25. August 1927:

I Morgen, den 26. ds., kan Frøken E. Josefsen, Lærerinde ved Th. Langs Skoler, fejre sit 25 Aars Jubilæum. Som ganske ung Pige kom Frk. J. i 1899 ind paa Th. Langs Seminarium og bestod i 1902 Lærerindeeksamen. Under sin Uddannelse lagde Frk. J. saa udmærkede Evner for Dagen baade i faglig og pædagogisk Retning, at Skolen knyttede hende til sig som Lærerinde, og de Forventninger, hun allerede den Gang vakte, opfyldtes i fuldeste Maal. Det varede ikke længe, før Frk. Josefsen havde vundet saavel sine Elevers som sine Kollegers Kærlighed, hendes ejendommelige retsindige og stilfærdige Væsen, hendes Klarhed og Grundighed som Lærerinde, hendes aldrig svigtende Flid og Samvittighedfuldhed gjorde hende efterhaanden til en af Skolens bedste Støtter. Regning og Matematik er hendes Hovedfag, og snart var hun kendt som en ualmindelig dygtig Lærerinde i disse Fag, idet hun formaar det, som falder saa mange Faglærere paa dette Omraade svært, at sætte sig ind i Barnets Tankegang og lægge det for mange Børn vanskelige Stof anskueligt til Rette, saa de kan magte det. Men hendes særlige matematiske Evner og hendes ualmindelige Regnefærdighed og Regnesikkerhed satte hende tidligt i Stand til, ogsaa paa et andet Omraade at blive Skolen en uvurderlig Støtte; hun blev Medhjælper ved Skolens Regnskabsvæsen.

Da Skolens forskellige Afdelinger i 1918 omdannedes til en selvejende Institution, var det en Selvfølge, at Frk. Josefsen valgtes ind i Institutionens Bestyrelse. Og lige saa selvfølgeligt var det, at hun overtog det komplicerede Regnskab for Institutionen, et Hverv, hun stadig røgter med den samme Dygtighed som alt, hvad hun befatter sig med.

For Skolen har det været af den største Betydning, at den

har kunnet knytte en saa udmærket Kraft til sig som Frk. J., netop i disse for al privat Skolevirksomhed saa svære Tider; men det stemmer saa ganske med Frk. J.s trofaste, pligtopfyldende Karakter ikke at svigte den Gerning, der er hende betroet fra Ungdommen af. Alle, som kender Jubilaren ved, at ved Siden af hendes sjældne Dygtighed, er en ligesaa sjælden Beskedenhed Særtræk i hendes Karakter. Dette og hendes store Uselviskhed har bevaret hende for Skolen. Ikke tænkende paa egen Fordel ved at søge ind i saadanne offentlige Stillinger, som hendes hele Uddannelse og Dygtighed berettiger hende til, har hun viet Th. Langs Skole sine Kræfter og sin Kærlighed. og denne giver hende tilbage en dyb og oprigtig Tak for de forløbne 25 Aar.

Th. Lang.

Skolens Eksamener 1925-26-27.

Studentereksamen.

Til Studentereksamen 1925 dimitteredes følgende 16 Elever:

Af den nysproglige Retning:

Ragnhild Andersen, Datter af pens. Portør A., Silkeborg, mg, 7,00.
Ingeborg Christiansen, Datter af Brændehandl. C., Silkeborg, mg., 7,05.
Kjeld Egebjerg, Søn af Redaktionssekretær E., Silkeborg, g+, 5,95.
Karen Marie Fischer, Datter af Læge F., Vildbjerg, mg., 7,02.
Ulla Jensen Hjortsøe, Datter af Planteskoleejer H., Svebølle, mg+, 7,41.
Gerda Marie Jensen, Datter af Jernbanerestauratør J., Randers, g+, 5,35.
Gudrun Haugen Johansen, Datter af Trafikkontrollør J., Silkeborg, mg., 7,16.
Agnete Münter, Datter af Ingeniør M., Lysbro, mg?, 6,33.
Erik Vilhelm Christen Nielsen, Søn af Kredslæge N., Silkeborg, mg?, 6,64.
Johannes Nielsen, Søn af Tømrermester N., Silkeborg, mg., 7,12.
Alfred Petersen, Søn af Købmand P., Sorring, mg., 6,79.

Af den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

Arne Bojesen, Søn af Skovrider B., Silkeborg, mg?, 6,55.
Poul Otto Juhl Christensen, Søn af Grosserer C., Silkeborg, mg., 6,96.
Marie Kirstine Henriksen, Datter af Fabrikant H., Engesvang, mg?, 6,38.
Astrid Christiane Pouline Jensen, Datter af Bankdirektør J., Hobro, mg., 7,12.

Tage Petersen, Søn af Inspektør P., Skjern, mg., 6,98.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede: Lektor Hans Hansen, Viborg, Lektor Dr. phil. V. E. Andersen, Haderslev, Adjunkt Olesen, Aarhus, Lektor Gabrielsen, Randers, Lektor V. R. Møller, Aarhus, Lektor Sigtryggson, Sønderborg.

Til Studentereksamen 1926 dimitteredes følgende 13 Elever:

Af den nysproglige Retning:

Inger Bjerre, Datter af Kommunelærer B., Silkeborg, mg?, 6,34.
Inger Fritz, Datter af Dyrlæge F., Kalundborg, mg?, 6,27.
Gerda Hansen, Datter af Sygehuslæge H., Silkeborg, mg?, 6,38.
Gerda Johanne Hvalsøe, Datter af afd. Skovrider H., Silkeborg, g÷, 5,80.
Inge Sofie Høy, Datter af Fabrikant H., Hampen, mg+, 7,32.
Tove Høy, Datter af do., mg., 6,87.
Margrethe Jacobsen, Datter af Guldsmed J., Silkeborg, mg?, 6,44.
Ellen Piculell Kielgast, Datter af afd. Konsul K., Skive, mg?, 6,16.
Sven Nygaard Lundkvist, Søn af Cigarhandl. L., Silkeborg, mg?, 6,10.
Solveig Munck, Datter af Valgmenighedspræst M., Silkeborg, mg+, 7,29.
Anna Olesen, Datter af afd. Gaardejer O., Ryde, mg., 6,82.

Af den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

Aase Clausen, Datter af Dyrlæge C., Skive, mg., 6,78.
Agnete Rafael, Datter af Politimester R., Faaborg, mg., 6,84.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede: Hr. Adjunkt Grubbe, Viborg, Hr. Adjunkt Sv. Bruun, København, Hr. Lektor Simonsen, Sorø, Hr. Lektor Bang, København, Hr. Adjunkt Poul Jørgensen, København, Hr. Lektor O. Hansen, Aarhus, Hr. Lektor Reincke, Haderslev.

Til Studentereksamen 1927 dimitteredes følgende 17 Elever:

Af den nysproglige Retning:

Enevold Bredmose, Søn af Gaardejer B., Holmsland pr. Ringkøbing, mg., 6,95.
Else Iermiin, Datter af afd. Stamhusbesidder I., Ausumgaard pr. Holstebro, mg?, 6,08.
Regner Jensen, Søn af afd. Landmand J., Hvirring, mg?, 6,20.
Herdis Gudrun Næraa, Datter af Læge N., Holstebro, mg?, 6,29.
Hans Georg Israelsen Petersen, Søn af Lærer P., Bleld, mg? 6,56.
Aage Pors, Søn af Fotograf P., Silkeborg, mg+, 7,21.
Oluf Bagger Præm, Søn af Telegrafbestyrer P., Silkeborg, mg?, 6,00.
Gunner Nikolaj Joachimsen Rosholm, Søn af Købmand J., mg+, 7,37.
Gerda Seyfferth, Datter af Fabriksleder S., Silkeborg, mg?, 6,60.

Af den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

Søren Andersen Boe, Søn af Fiskehandl. B., Silkeborg, mg?, 6,35.
Martin Worm Buchhave, Søn af Repræsentant B., Silkeborg, mg?, 6,14.

Ellen Ester Esben-Petersen, Datter af Borgmester E., Silkeborg, mg?, 6,05.
Alex Bjørn Greve, Søn af Mekaniker G., Silkeborg, mg., 6,73.
Lauge Nielsen Lauge, Søn af Murermester L., Struer, mg?, 6,54.
Børge Aagaard Nielsen, Søn af Købmand N., Skive, mg+, 7,26.
Otto Lennert Petersen, Søn af cand. pharm. P., Silkeborg, mg?, 6,40.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede: Hr. Lektor A. M. Jensen, Ribe, Hr. Lektor Kr. Bruun, Aabenraa, Hr. Lektor A. Pedersen, Aalborg, Hr. Lektor P. F. Jensen, Hjørring, Hr. Lektor Gabrielsen, Randers, Hr. Lektor Dr. Galster, Kolding.

Realeksamen.

Til Realeksamen 1925 dimitteredes følgende 13 Elever:

Fritz Carl Carstens, Søn af Restauratør C., Silkeborg, mg., 6,99.
Hans Helge Christoffersen, Søn af Toldassistent C., Silkeborg, mg+. 7,37.
Lily Merete Hein, Datter af afd. Assistent H., Alderslyst, mg?, 6,49.
Poul Christian Wilhelm Iversen, Søn af Postmester I., Silkeborg, mg., 6,70.
Tage Jensen, Søn af Fabrikant J., Silkeborg, mg+, 7,22.
Eli Hvidtved Larsen, Datter af Maskinfabrikant L., Silkeborg, g+, 5,89.
Johanna Elisabeth Nedergaard Larsen, Datter af Hestehandl. L., Silkeborg, mg., 6,70.
Inger Louise Stærmose Madsen, Datter af Forstassistent M., Hjøllund, mg?, 6,24.
Carl Johan Nielsen, Søn af Grosserer N., Silkeborg, mg?, 6,21.
Harald Nielsen, Søn af Hotelejer N., Ry, mg., 7,13.
Erik Lennert Petersen, Søn af cand. pharm. P., Silkeborg, mg?, 6,48.
Carl Victor Pind, Søn af afd. Forpagter P., Silkeborg, g+, 5,93.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede: Lektor C. Gabrielsen, Randers, og Lektor A. Thorup, Horsens.

Til Realeksamen 1926 dimitteredes følgende 11 Elever:

Ragna Margrethe Bach, Datter af Grosserer B., Silkeborg, mg?, 6,45.
Lissie Juul Borberg, Datter af Dommerfuldm. B., Silkeborg, g+, 5,98.
Gertrud Beate Antonie Bruun, Datter af Ingeniør B., København, mg+. 7,36.
Karen Margrethe Hansen, Datter af Overretssagfører H., København, ug?, 7,51.
Holger Jessen, Søn af Bogholder J., Alderslyst, g+, 5,69.

Nellie Louise Hanne Johnson, Datter af Repræsentant J., Aarhus, mg?, 6,33.
Rasmus Børge Kristensen, Søn af Skovfoged K., Naaege, mg., 6,73.
Inga Elise Madsen, Datter af Fabrikant M., Lysbro, mg., 6,84.
Gerda Schønberg-Hansen, Datter af Ingeniør S.-H., København, mg?, 6,61.
Erik Bavnhøj Sørensen, Søn af afd. Postassistent S., Silkeborg, mg., 6,67.
Elna Thorsen, Datter af Brygger Th., Silkeborg, mg?, 6,41.

Som Censor, beskikket af Ministeriet, fungerede: Hr. Adjunkt Olesen, Aarhus.

Til Realeksamen 1927 dimitteredes følgende 13 Elever:

Britta Andersen, Datter af Stevedore A., Horsens, g, 4,86.
Gudrun Andersen, Datter af Købmand A., Silkeborg, mg., 6,80.
Henry Barslev, Søn af Købmand B., Svejbæk, mg., 6,78.
Niels Worm Buchhave, Søn af Repræsentant B., Silkeborg, mg?, 6,02.
Ib Hasforth-Hansen, Søn af Ingeniør H., Ry., g+, 5,34.
Hans Henriksen, Søn af Fabrikant H., Engesvang, mg?, 6,51.
Johanne Marie Hofman, Datter af Købmand H., Silkeborg, g+, 5,53.
Kirsten Iversen, Datter af Postmester I., Silkeborg, mg?, 6,64.
Svend Aage Lerche, Søn af Agent L., Svejbæk, mg., 6,77.
Elly Nellemann, Datter af Grosserer N., Randers, g+, 5,53.
Elisabeth Nielsen, Datter af Slagtermester N., Chicago, U. S. A., mg., 6,88.
Nina Krüger Pedersen, Datter af Agent P., Silkeborg, mg+, 7,34.
Hans Jørgen Therkildsen, Søn af Købmand Th., Silkeborg, mg, 7,01.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede: Hr. Lektor P. F. Jensen, Hjørring, og Hr. Lektor Kofoed, Fredericia.

Mellemskoleeksamen.

Til Mellemskoleeksamen 1925 indstilledes 20 Elever, som alle bestod. Som Censor, beskikket af Ministeriet, fungerede: Lektor A. Thorup, Horsens.

Til Mellemskoleeksamen 1926 indstilledes 22 Elever, som alle bestod. Som Censor, beskikket af Ministeriet, fungerede: Hr. Lektor B. M. Jensen, Vejle.

Til Mellemskoleeksamen 1927 indstilledes 16 Elever, som alle bestod. Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede: Lektor Frk. Sophie Petersen, København, og Hr. Lektor P. F. Jensen, Hjørring.

Censuren af de skriftlige Eksamensarbejder har i det sidste Aar været overgivet:

Studentereksamen: Lektor Paludan-Müller, Nykøbing, Dansk Stil. Lektor J. M. Jensen, Sønderborg, Engelsk Stil. Lektor Thygesen, København, Tysk Stil. Lektor Madsen, Odense, Matematiske Opgaver.

Realeksamen: Skolebestyrer H. J. Hansen, Nørre Aabye, Dansk Stil. Lektor Sigtryggsson, Sønderborg, Tysk Stil. Rektor Bøgh, København, Matematiske Opgaver.

Mellemskoleeksamen: Rektor Lauritsen, Herning, Dansk Stil. Rektor Neersø, København, Matematiske Opgaver.

Forskolen.

6—11 Aar.

Hver Elev medbringer: Skoletaske, Penalæske med Grifler, Blyanter osv., Strikkepose og Syæske, Tavlesvamp i Pose, Tavle med Linier, et Par Gymnastiksko i en Pose og i de højere Klasser en Gymnastikdragt med tilhørende Pose. Enhver Genstand, Barnet medbringer paa Skolen, maa være mærket med dets fulde Navn.

NB. *Daabs- og Vaccinationsattest medbringes.*

Undervisningsplan.

I. Klasse.

Bibelhistorie: Enkelte Fortællinger fra den gamle Pagts Historie til Moses samt ved Juletid Fortællinger om Jesu Fødsel og Barndom. Nogle Smaasange og Salmer læres og synges.

Dansk: Ordbilledmetoden efter Frk. M. Lønborg-Jensens: »Forberedende Læseøvelser«, Tavle I. og II. og sammes: »Min første Bog« benyttes til Læsning, Stavning og Samtale om det læste. Lette Diktater og andre Smaastile.

Iagttagelsesundervisning: Børnene øves i at iagttage og i at gøre Rede for det iagttagne i et godt Sprog. Som Stof benyttes de nærmeste Omgivelser: Skolestuen, Legepladsen, de nærmeste Bydele samt de Dyr og Fugle, hvortil Børnene letlest faar Adgang. De forskellige Aarstider giver Lejlighed til at give Børnene de første Begreber om Tidsinddelingen: Dag, Uge, Kalender, og til at tale med dem om de mest iøjnefaldende Naturfænomener, f. Eks. om Vinteren: Sne, Is, Kulde (Brændsel og Belysning),

om Foraaret ved Tøbrud: Vand, Kilde, Bæk, Aa, Flod, Sø o. lign. Til Undervisningen knyttes stedse lette Arbejds- og Tegneøvelser, f. Eks. Klipning, Foldning, Maalinger.

Regning: De fire Regningsarter, først med Tallene indenfor 20, derefter videre. Mest Hovedregning. Fr. Friis-Petersen, Ernst Gehl og Jessen: Den ny Regnebog I. Nyeste Udgave.

II. Klasse.

Bibelhistorie: Fortællinger af den gamle Pagts Historie fra Moses til Sauls Historie. Desuden fortælles om Jesus og Apostlene fra Jesu Daab til Palmesøndag. Nogle Salmer og bibelske Sange.

Dansk: »Børnenes danske Læsebog« af Fossing, Skarvig og Sørensen, 1ste Del, benyttes til Læseøvelser, Staveøvelser og Samtale om det læste. De vigtigste Ordklasser indøves i korte Træk. En ugentlig Hjemmestil foruden Diktatøvelser og smaa, fri Stile paa Skolen. Fossing og J. Jørgensen: Dansk Stil, 1ste Hefte. Nogle Digte læres udenad.

Regning: Fortsatte Øvelser i Tælning, Tallæsning og Talskrivning. De fire Regningsarter med Tallene indenfor 100, megen Hovedregning efter Friis Petersen, E. Gehl og J. W. Jessen: Den nye Regnebog II. Den lille Tabel.

Historie: Sagn og de for Børnenes Standpunkt mest passende Fortællinger af Fædrelandets Historie indtil Valdemarerne. Smaa Sange og Vers samt Tegninger og Billeder anvendes (ingen Bog).

Geografi og Naturhistorie: Hjemstavnslære, Danmark. Ingen Bog, men Danmarks Kort tegnes og indøves. De første geografiske Grundbegreber. Plante- og Dyreliv i Skov og Sø.

III. Klasse.

Bibelhistorie: Der fortælles om de store Hovedskikkelser i den gamle Pagts Historie fra Kongetiden. Nogle af Jesu Lignelser gennemgaas og desuden Fortællinger af den ny Pagts Historie fra Palmesøndag til Jesu Opstandelse. Nogle Salmer og Sange læres og synges.

Dansk: »Børnenes danske Læsebog«, anden Del, benyttes til Læseøvelser, Staveøvelser og Samtale om det læste. Formlæren indøves. En ugentlig Hjemmestil og stadige Smaastile paa Skolen. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil II. Nogle Digte læres udenad.

Regning: Videregaaende Øvelser i de fire Regningsarter, ogsaa med benævnte Tal (herunder Multiplikation og Division med tocifrede Tal). Megen Hovedregning. Den lille Tabel. Friis Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog III.

Historie: Fortællinger af Fædrelandets Historie fra Valdema-

rerne til Kristian den Fjerde. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie ved F. C. C. Linvald, sidste Udgave 1922 benyttes.

Georgrafi: Evropaskortet indøves. Norden gennemgaas udførligt. Alb. Stockmarr: Geografi for Begyndere, 2den Udgave, forfra til Østevropa. Øvelser i Korttegning og Tavletegning. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen.

Naturhistorie: Havet og dets Beboere. Strand og Hede med tilhørende Plante- og Dyreliv. (Typiske Former). Spiring og Vækst gennemgaas, desuden Stængel og Rod, Blad og Blomst. En Forsøgskasse med Jord, Bønner, Ærter og Korn benyttes.

IV. Klasse.

Bibelhistorie: Fortællinger af Gl. Testamente forfra til Rigets Deling. Ny Testamente: Forfra til Palmesøndag. Nogle Salmer og Sange. Christen Møllers Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen.

Dansk: »Børnenes danske Læsebog«, tredie Del, benyttes til stadige Øvelser i Læsning og Genfortælling af det læste. Nogle Digte, navnlig af fortællende Indhold, læres udenad. Øvelse i Sætningsanalyse samt Gennemgang af Ordklasserne og deres Bøjning. Ugentlig skriftlige Øvelser, dels Diktat, dels Genfortælling og smaa, fri Stile efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil III.

Regning: Repetition og Fortsættelse af forrige Klasses Pensum. Forholdsregning. Mange Hovedregningsopgaver. Friis Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog IV. Den lille Tabel.

Historie: Fortællinger af Fædrelandets Historie fra Kristian den Fjerde til Kristian den Ottende (samme Bog som i forr. Klasse). Endvidere forfra til Valdemarerne.

Geografi: Samme Bog og Kort som i forrige Klasse: Fra Østeuropa til Asien. Korttegning.

Naturhistorie: Marken og Haven med Planter og Dyr, særlig Kulturplanter og Husdyr.

V. Klasse.

Religion: Fortællinger af Gl. Testamente fra Rigets Deling ud og af Ny Testamente: Fra Palmesøndag ud. Samme Bog som i forrige Klasse. Nogle Salmer.

Dansk: »Børnenes danske Læsebog«, 4de Del, benyttes som de forrige. Nogle Digte, navnlig af fortællende Indhold. Analyse og Sproglære. 1 Diktat og 1 Genfortælling om Ugen efter Fossing og J. Jørgensen III.

Regning: Repetition og Fortsættelse af forrige Klasses Pensum. Ensbenævnte Brøkers og Decimalbrøkers Addition, endvidere Decimalbrøkers Multiplikation og Division med hel Multiplikator og Divisor. Megen Hovedregning. Sikkerhed i den lille Tabel. Friis Petersen, Gehl og Jessen. Den ny Regnebog V.

Historie: Repetition af Hovedskikkelser og Hovedbegivenheder forfra. Fra Kristian den Ottende ud. Samme Bog som i forrige Klasse.

Geografi: Samme Bog og Kort som i forrige Klasse ud, de fremmede Verdensdele. Stadig Korttegning og Tavletegning. (Geografiske Tavletegninger ved Alb. Stockmarr).

Naturhistorie: Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Pattedyrene. — Botanik mundtlig, nogle af de vigtigste Plantefamiljer, begyndende Øvelser i Plantebestemmelse.

Haandarbejdsplan for Forskolen.

I. Klasse.

Smaa Papirarbejder.
Strikning: Maskeoptagning og Retstrikning indøves.
Et Fæstebaand.
Syning: En Serviet med Forsting, Stikkesting og Kontursting.

II. Klasse.

Strikning: Vrangstrikning indøves.
En Støveklud med Ret- og Vrangstrikning i Ruder.
Syning: De kulørte Sting sys paa Syposen, og denne sømmes.
En Serviet med Kontursting.
Hækling af en Blonde.

III. Klasse.

Strikning: En Pose strikkes.
Syning: Syposen sys færdig og forsynes med Navn og Bændler.
Der sys et Syforklæde.
Et let Korsstingsarbejde.
Hækling af en Blonde.

IV. Klasse.

Strikning: De vanskeligste Steder paa Strømpen, Læg, Hæl og Taa strikkes.
Syning: Indersøm og Hulsøm indøves.
Der sys et Pudebetræk.
En Serviet med Kontursting, Fladsyning og Knaphulskant.

V. Klasse.

Strikning: Et Par Halvstrømper strikkes.
Syning: Indersøm paa skraa indøves.
Der sys en Chemise.
En Blonde hækles og paasys Chemisen.
Et mindre Broderi.

Betingelser for Optagelse i Mellemskolen.

Optagelse i 1. Mellemskoleklasse.

For at optages i 1. Mellemskoleklasse maa Eleven ved en Prøve godtgøre, at han (hun) er i Besiddelse af de Kundskaber og Færdigheder, som kræves i følgende kngl. Anord. af 19. Juni 1903:

Dansk, mundtlig: Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa, desuden skal han prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

Dansk, skriftlig: Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord og Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderligt langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fattelig.

Regning: Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

Skrivning: Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linje eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

Religion: Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

Historie: Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

Geografi: Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sverrigs. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

Naturhistorie: Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Betingelser for Optagelse i 2. og 3. Mellemskoleklasse.

Ved Cirkulære fra Ministeriet af $^{17}/_{7}$ 1909 er der endvidere fastsat følgende Bestemmelser gældende for Elever, der søger Optagelse i 2den, 3die og 4de Mellemskoleklasse.

Enhver, som ønsker Optagelse i 2den eller 3die Mellemskoleklasse, maa ved en Prøve godtgøre, at vedk. i Modenhed og Kundskaber (sé Læseplanen for disse Klasser) staar paa Højde med den Klasses Elever, hvor han søger Optagelse. Undervisningsinspektøren afgør saa i hvert enkelt Tilfælde, om den paagældende Elev kan indstilles til Mellemskoleeksamen som Skoleelev eller som Privatist. (I sidste Tilfælde maa vedk. opgive større Pensa end de, der kræves af Skolens Elever ved 4de Klasses afsluttende Prøve).

Privat forberedte Elevers Optagelse i 4. Mellemskoleklasse.

Elever, som efter privat Forberedelse søger Optagelse i 4de Mellemskoleklasse, maa foruden at bestaa Optagelsesprøven til denne Klasse, ved hvilken der kræves opgivet alt, hvad der (se Læseplanen) er læst i 1ste, 2den og 3die Mellemskoleklasse, tillige for at kunne optages i denne Klasse præstere Attest fra den, der tidligere har ledet hans Undervisning, for, at han: **Maa anses for egnet til Optagelse i denne Klasse,** desuden skal denne Attest indeholde Oplysning om de **i de forskellige Fag gennemgaaede Pensa.** Denne Attest skal gennem Skolen indsendes til Undervisningsinspektøren. En Elev, som paa denne Maade er optaget i Skolens 4de Mellemklasse, skal ved Mellemskoleeksamen aflægge Prøve i alle de Fag, der ifølge kngl. Anordning af 3. Aug. 1906 kan aflægges Prøve i, selv om Klassens øvrige Elever fritages for Prøve i et eller flere af disse Fag, endvidere vil det som Regel blive krævet (Undervisningsinspektørens Cirkulære af 1. Maj 1910), at den paagældende Elev i Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære opgiver til Mellemskoleeksamen hele det Pensum, der skal være gennemgaaet i Mellemskolen.

I Skoleaarets Løb kan ingen optages i 4de Mellemskoleklasse uden Ministeriets særlige Tilladelse.

Overflyttelse af Skoleelever fra en eksamensberettiget Skole til en anden.

Alle disse Bestemmelser gælder altsaa kun Elever, som efter privat Forberedelse søger Optagelse i 2den. 3die eller 4de Mellemskoleklasse. De, der er undervist i en eksamensberettiget Mellem- eller Realskole, kan flyttes lige over fra en saadan Skole til en anden. Dog maa de fremlægge Attest fra Lederen af den Skole, de kommer fra, for at være i Besiddelse af Modenhed og Kundskaber til at følge med i den Klasse, hvor de søger Optagelse.

Af enhver Elev, der ønsker Optagelse i Skolen, forlanges der en Udtalelse fra Lederen af den Skole, hvorfra han kommer, om hans Flid, Evner og Opførsel.

Undervisningsplan for Mellemskolen.

Religion.

1. Klasse: Den gamle Pagts Historie til Kongetiden. 1ste Trosartikel og Budene. Af den nye Pagt forfra til Jesu Bjergprædiken. Salmer og Sange. J. M. Hertz: Bibelhistorie for Mellemskolen. Salmebogen.

2. Klasse: Den gamle Pagts Historie fra Kongetiden til Juda Rige. Den ny Pagt: Jesu Liv til Palmesøndag, i Sammenhæng hermed 2den Trosartikel og Fadervor samt Dele af Bjergprædikenen. Salmer og Sange. Samme Bøger.

3. Klasse: Den gamle Pagts Historie ud. Stoffet stadig grupperet om de store, bærende Skikkelser, navnlig Profeterne. Den ny Pagt fra Palmesøndag ud, desuden Hovedbegivenhederne i Apostelhistorien, Kirkens Grundlæggelse og i Sammenhæng hermed 3die Trosartikel. Salmer og Sange. Samme Bøger.

4. Klasse: Udvalgte Stykker af den hellige Skrift og udvalgte Fortællinger af Kirkens Historie i Forbindelse med Gennemgang af Sakramenterne. Salmer og Sange. Bibelen og de i forrige Klasse brugte Bøger.

Dansk (med Svensk).

1. Klasse: Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen I benyttes til Læseøvelser, Genfortælling og Analyse. Ordklasserne og det vigtigste af Sætningslæren. Nogle Digte gennemgaas og læres udenad. »Digte for danske Skolebørn, samlede af Ida Falbe-Hansen m. fl., benyttes. En ugentlig Hjemmestil og en ugentlig Diktat eller Skolestil skrives, Fossing og Jørgensen: »Dansk Stil«, 4. Hefte, benyttes.

2. Klasse: Samme Læsebog, 2den Del, benyttes paa samme Maa-

de. Stadig Indøvelse af Sproglære. Flere Sange, navnlig Ingemann, læres udenad, »Digte for danske Skolebørn«, samlede af Ida Falbe-Hansen m. fl., benyttes. Ingemanns Liv og vigtigste Værker gennemgaas. Stile som i forrige Klasse, Fossing og Jørgensens 5te Hefte.

3. Klasse: Samme Læsebog, 3die Del, til Læsning, Analyse og Genfortælling. Nogle Folkeviser. En Komedie af Holberg. Desuden Blicher: »Røverstuen«. Oehlenschläger: »Aladdin«. Desuden gennemgaas og læses forskellige Digte og 25 Sider Svensk efter Ida Falbe-Hansens og Kellers svenske Læsebog. E. Chr. Buur: Kortfattet dansk Sproglære.

4. Klasse: Samme Læsebog benyttes til Læsning, Genfortælling og Analyse. Der gennemgaas et større Digterværk, som opgives til Prøven; desuden læres andre større Digterværker fra det 19. Aarhundrede. Poesi af nyere dansk, norsk og svensk Litteratur efter 1800, dels efter, dels udenfor Læsebogen, heraf opgives 150 Sider til Prøven.

Engelsk.

1. Klasse: Jespersen og Sarauw: Begynderbog I samt 23 Sider af samme Bog II, Taleøvelser; smaa Vers og Sange læres udenad efter »Engelske Sange til Skolebrug« ved A. Høltzermann. Smaa Diktater paa Skolen. Grundtrækkene af Grammatikken gennemgaas ganske kortfattet.

2. Klasse: Jespersen og Sarauw: Begynderbog II, S. 24—84, benyttes til Læsning og Oversættelse, stadige Taleøvelser, der væsentlig knytter sig til det læste. Nogle Digte læres udenad efter samme Bog som i I. Mellemskoleklasse. Diktater og enkelte lette skriftlige Øvelser paa Skolen og hjemme. A. Werner: Engelske Stiløvelser: Joh. Lund: Engelsk Grammatik.

3. Klasse: Jespersen og Sarauw: Begynderbog II, fra Side 80 ud samt nogle Historier i Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Læsning. Oversættelse og Genfortælling, fortsatte Taleøvelser. Nogle Digte læres udenad, samme Bog som i forrige Klasse. Fortsatte skriftlige Øvelser paa Skolen og hjemme.

4. Klasse: Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser benyttes til Læsning, Oversættelse og Samtale eller Genfortælling. Eleven maa kunne fortælle et ikke for kort Stykke nogenlunde rigtigt og flydende. Indøvelse som ovenfor nævnt af de vigtigste Regler i Formlære og Syntaks. Lettere Stile skrives hjemme. Engelske Stiløvelser for Mellemskolen. P. Jacobsen.

Ved Siden af nævnte Bøger bruges i alle Klasser skiftevis lette engelske Bøger efter nærmere Opgivelse.

Tysk.

2. Klasse: Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (S. 1—114) benyttes til Læsning, Oversættelse, Genfortælling og

Samtaleøvelser. I Tilknytning hertil anvendes lettere grammatiske Øvelser, dels mundtlige, dels skriftlige, de sidste efter de danske Stykker i Gloseheftet. Nogle lette Digte læres udenad og synges. (J. Mogensen: Tyske Sange til Skolebrug benyttes).

3. Klasse: Der fortsættes paa samme Maade som i forrige Klasse. Begynderbogen læses ud. Desuden læses: Ingerslev og Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet (S. 1—41). Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Stiløvelser som i 2. Klasse. J. Mogensens tyske Sange benyttes fremdeles.

4. Klasse: Ingerslev og Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet (S. 41—122 i Udvalg samt S. 123—165) benyttes til Læsning, Oversættelse og Taleøvelser. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Gennem alle Klasser mundtlige og skriftlige Øvelser efter de danske Stykker i Glosehefterne.

Fransk.

4. Klasse: Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

Historie.

1. Klasse: Oldtiden baade i Verdens- og Fædrelandshistorie efter Ludv. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen, 1. Del. Der indøves en Tidstabel over de vigtigste Begivenheder i dette Tidsrum. Nogle Fædrelandssange (efter Samraad med Dansklæreren) og historiske Sange læres udenad og synges. Der tegnes en Del Kort og Billeder.

2. Klasse: Middelalderen, baade i Verdens- og Fædrelandshistorien, samme Bog. Tidstabellen indøves, og forrige Aars Pensum repeteres efter denne. Undervisningen støttes fremdeles af Korttegning, Billeder og Sange.

3. Klasse: Fra Reformationstiden til 1815, samme Bog, 2. Del. Tidstabellen benyttes stadig til Repetition af det tidligere læste og til Indøvelse i de vigtigste Begivenheder i Aarets Pensum. Kort, Billeder og Sange. Fædrelandssange og historiske Sange læres udenad.

4. Klasse: Den nyeste Tid efter 1815 paa samme Maade som i de foregaaende Klasser efter samme Bog som i 3. Klasse. Tidstabellen indøves. Hovedpunkter af Samfundslæren.

Geografi.

1. Klasse: Østeuropa, Vesteuropa, Mellemeuropa til Alperne efter C. C. Christensens Geografi (Nr. 2) for Mellemskolen (sidste Udg.). Undervisningen støttes stadig ved Korttegning, Billeder og andet Anskuelsesmateriale. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen.

2. Klasse: Europa ud, Afrika. Samme Bøger.

3. Klasse: De fremmede Verdensdele afsluttes, Havet.

4. Klasse: Danmark, Norge, Sverrig; Amerika; desuden en kort Gennemgang af den alm. Geografi (Jorden som Himmellegeme, Zonerne o. a.).

I alle Klasser benyttes ved Hjemmeforberedelsen og ved Gennemgang: C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne.

Naturhistorie.

1. Klasse: Pattedyr og Fugle. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Plantebestemmelse. Vilhelm Balslev og Kristen Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

2. Klasse: Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter. (Samme Bog). V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Samme Flora.

3. Klasse: Resten af Leddyr, Orme, Bløddyr og Straaledyr. (V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen II). V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. Samme Flora.

4. Klasse: Efter frit Valg en Dyreklasse samt det menneskelige Legeme med dertil knyttet Sundhedslære. (Samme Bog som i forr. Klasse). V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Samme Flora. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Naturlære.

Med Sundorphs Fysik I. og II. og Sundorphs Kemi som Støtte for Undervisningen arbejdes i alt væsentlig efter den i kngl. Anordning og ministeriel Bekendtgørelse givne Plan, nemlig:

1. Klasse: Sundorph I. Side 1—21, 30—42, 54—58.

2. Klasse: Sundorph I. Side 42—53, 59—80. Sundorphs Kemi Side 1—19.

3. Klasse: Sundorph I. Side 21—29, 81—92. Sundorph II. Side 1—10. Sundorphs Kemi Side 19—36. Repetition af enkelte Afsnit af 1. Klasses Pensum.

4. Klasse: Sundorph II. Side 10—43. Repetition af enkelte Afsnit af de 3 foregaaende Klassers Pensa.

Regning og Matematik.

I de 4 Mellemskoleklasser bruges H. J. Pihls og Rings Regnebøger og H. J. Pihl og H. Rasmussen: Geometriske Øvelser. (Alle Bøgerne i nyeste Udgave).

1. Klasse: Regnebog for Mellemskolen I. Geometriske Øvelser I.

2. Klasse: Regnebog for Mellemskolen II. Geometriske Øvelser II. § 1—32. Konstruktioner, Trekanter, Parallelle Linier.

3. Klasse: Regnebog for Mellemskolen III. Geometriske Øvelser II. § 33—55. Parallelogrammer. Cirklen.

4. Klasse: Regnebog for Mellemskolen IV. Geometriske Øvelser II. § 56—69. Arealer. Ensvinklede Trekanter.

Skrivning.

Gennem alle Klasser benyttes Overintendant Jørgensens Skrivehefter med det Maal for Øje, som er udtalt i Anordningen af 26. Maj 1904, at Eleverne ved Udgangen af Skolen kan skrive en regelmæssig og tydelig Haandskrift.

Tegning.

Undervisningen ledes gennem alle Klasser i Overensstemmelse med forannævnte Anordning.

Undervisningen bør i Tilslutning til Børnenes Trang til gennem Tegning at gengive de dem omgivende Genstande udelukkende tilstræbe Skærpelse af Elevernes Iagttagelses-og Gengivelsesevne.

Undervisningen, der har et ganske alment Formaal, skal forfølge dette uden at fortabe sig i specielle Hensyn af nogen Art og knyttes til en fremadskridende Række Øvelser i at opfatte og ved Frihaandstegning gengive virkelige Genstande.

Gymnastik.

Undervisningen ledes gennem alle Klasser i Overensstemmelse med Anordningen.

Kvindeligt Haandarbejde.

Undervisningen ledes gennem alle Klasser i Overensstemmelse med Ministeriets Plan af 17. August 1923 angaaende Undervisningen i Mellemskolen.

Undervisningens Maal skal være at give Børnene en saadan Færdighed i almindelige kvindelige Haandarbejder, at Barnet ved Udgangen af Skolen paa egen Haand kan sy, lappe, strikke og stoppe de nødvendigste Klædningsstykker, ligesom det maa have en vis Færdighed i Tegning og Klipning af disse. Gennem passende Øvelser, der alle sigter til dette Maal, bør der stræbes efter at udvikle Barnets Øje og Haand og vække dets Interesse for og Forstaaelse af denne Art. Arbejde, der har saa stor praktisk Betydning i Livet.

Stoffets Fordeling:

1. Klasse: Et Øvelsesstykke med Linnedsyning og Hvidsøm. En Strømpefod strikkes.

2. Klasse: Et Forklæde sys. De første Øvelser i Maskinsyning gennemgaas. Tunger og Knaphul indøves. Strømpestopning læres paa den i 1. Klasse strikkede Strømpefod.

3. Klasse: Et Par Benklæder sys. Maskinsyning. Syning af Tunger. Et lille Strikkearbejde.

I alle Klasser udføres, saa vidt Tiden tillader det, Mellemarbejder, der svarer til de forskellige Børns Færdighed og Standpunkt.

Sang.

Undervisningen ledes efter Anordningen:

Undervisningens Maal er at udvikle Elevernes Stemme og Øre. Eleverne skal indøves i at synge et passende Udvalg af vore Fædrelands- og Folkesange, saavel som de almindeligst benyttede Salmer og bibelhistoriske Sange.

Planen af 21. Septbr. 1906 for Sangundervisningen i Mellemskolen og Gymnasiet følges. (Se Glahn: Lov om højere Almenskoler).

Husgerning.

Undervisningens Maal skal være at give Børnene Øvelse i husligt Arbejde, særlig Madlavning, at lære dem Forstaaelsen af dettes Betydning for ethvert velordnet Hjem og for det enkelte Menneskes hele Velfærd og derved at bibringe dem Lyst til og Respekt for denne Art af Arbejde.

Børnene undervises klassevis i Skolekøkkenet; i de senere Aar har ogsaa Drengene haft Adgang til frivilligt at deltage i dette Arbejde; mange har valgt det og fulgt det med stor Interesse. Børnene inddeles i Familier paa 4 à 5 Medlemmer hver, og Skolekøkkenet indeholder 3 Komfurer med øvrigt Tilbehør til 3, højst 4 Familier. Børnene betaler selv og spiser selv den Mad, de laver. De lærer da tillige Borddækning og Servering, og de lærer ikke blot, hvad man skal spise, men hvorledes man skal spise.

Betingelser for Optagelse i Realklassen.

Betingelsen for Optagelse i Realklassen er ifølge kngl. Anordning af 23. Juni 1919, at vedkommende maa have taget Mellemskoleeksamen med mindst 4,5 Points. Dog har den Skole, hvor den paagældende søger Optagelse, Ret til forinden Optagelsen at prøve, om vedkommende staar paa Højde med Skolens egne Elever, navnlig gælder dette, hvis der er gaaet mere end 1 Aar, siden den paagældende bestod Mellemskoleeksamen.

Undervisningsplan for Realklassen.

Religion: Som i 1ste Gymnasieklasse.

Dansk: Litteraturhistorien i det 19de Aarh. gennemgaas i Foredrag. Den tilsvarende Litteratur læses og gennemgaas efter Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen. Desuden følgende Værker: Oehlenschläger: Hakon Jarl. Hauch:

Søstrene paa Kinnekullen. Grundtvig: Paaskeliljen. Ingemann: Aften- og Morgensange. Blicher: E Bindstouw. H. C. Andersen: Forskellige Eventyr. Digte af Paludan Müller, Kaalund, Ploug, Hostrup og Chr. Richardt. Nogle Folkeviser. Formlæren og Sætningslæren gennemgaas. Øvelser i Analyse. En ugentlig Stil.

Engelsk: Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. II. Helveg-Møller: Modern Prose. Oversættelse, Samtale og Genfortælling. Kursorisk efter nærmere Aftale. Engelske Sange til Skolebrug ved A. Høltzermann. Skriftlige Genfortællinger og Stiløvelser efter Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser med Glossarium. Joh. Lund: Engelsk Grammatik.

Tysk: Ingerslev og Vibæk: Tysk III for Realklassen og lignende Trin og tyske Stiløvelser for Realklassen. Oversættelse og Samtale. Grammatik med Benyttelse af Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen.

Fransk: Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

Historie: L. Schmidt: Lærebog for Realklassen: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie efter 1860. Samfundskundskab efter H. L. Møller: Samfundslære for Realkl. (nyeste Udg.).

Geografi: C. C. Christensen: Geografi for Realklassen (sidste Udgave).

Naturhistorie: Balslev og P. Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Fysik: Sundorphs Fysik for Realklassen I og II eller II og III med enkelte Udeladelser.

Regning og **Matematik:** Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen.

Betingelser for Optagelse i Gymnasiet.

1ste Gymnasieklasse.

Lov af 24de April 1903 § 16, bestemmer, at den, der søger Optagelse i Gymnasiets 1ste Klasse, maa

1) enten have *bestaaet Mellemskoleeksamen* (Anordning af 23. Juni 1919 fastsætter herom følgende nærmere): *„For at en Elev skal kunne flyttes op i I. Gymnasieklasse kræves, at han (hun) ved Mellemskoleeksamen (eventuelt 10. Klasses Aarsprøve i Pigeskoler med Pigeskoleeksamen) har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — alt efter som han (hun) skal gaa ad den klassisk-sproglige den nysproglige eller den matematisk-naturvidenskabelige Linie — henholdsvis Latin og Fortsættelsessproget, Engelsk eller Tysk (den nysproglige Linie), Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linie)* eller
2) ved en *Optagelsesprøve* godtgøre at være i Besiddelse af den *Modenhed og Kundskabsfylde, som fordres for at bestaa den nævnte Eksamen.* Til denne

Optagelsesprøve til 1ste Gymnasieklasse for Elever, der ikke har taget Mellemskoleksamen,

er der ved kngl. Anordning af *11. Februar 1907* knyttet følgende Bestemmelser: *„Optagelsesprøve kræves af enhver, der uden at have bestaaet Mellemskoleeksamen, søger Optagelse i 1ste Gymnasieklasse. Prøven afholdes ved den Skole, i hvilken vedkommende søger Optagelse, inden Sommerferiens Begyndelse, og Kravene ved Optagelsesprøven findes i kngl. Anordning af 11. Februar 1907 om Optagelsesprøve til Gymnasiets 1. Klasse.* Der fordres i alle Fag et Pensum, der svarer til, hvad der læses af samtlige Mellemskoleklasser. I Engelsk og Tysk opgives 100 Sider, der i Vanskelighed svarer til, hvad der læses i 4de Mellemskoleklasse. (Se K. Glahn: De til Lov m højere *Almenskoler* hørende Retsregler I.)

Optagelse i 1ste Gymnasieklasse af Elever med alm. Forberedelseseksamen.

Ifølge Min.s Bek. af 28. Februar 1907 kan Elever, der har bestaaet almindelig Forberedelseseksamen med mindst 65 Points (2 Sprog) eller 69⅓ Points (3 Sprog) og derhos opnaaet mindst Karakteren g i dansk Stil, optages i Gymnasiets 1. Klasse, naar de bestaar en Optagelsesprøve i Fransk, Svensk og Kemi (i alle Fag kræves et Pensum svarende til det, der gennemgaas i Mellemskolen). Kravet om Opgivelse af 40 Ns. til Prøven i Fransk er fyldestgjort med Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog S. 27—39, 43—77, 79—85. I Svensk opgives 50 Ns. Kemien i et Omfang som Sundorphs Kemi for Mellemskolen.

Optagelse i 2den og 3die Gymnasieklasse.

I Ministeriets Bekendtgørelse af 20. December 1916 hedder det herom: Naar en ny Elev ønskes optaget i 2den eller 3die Gymnasieklasse, maa Skolens Rektor indsende Ansøgning til Ministeriet om Tilla-

delse til Optagelsen. En saadan Tilladelse vil som Regel kun blive givet, saafremt vedkommende tidligere har gaaet i en anden dimissionsberettiget Skole og medbringer Oprykningsattest fra denne. Afholdelsen af en Optagelsesprøve vil efter Omstændighederne blive krævet.

Undervisningsplan for Gymnasiet.

Religion,

1. Klasse: Hovedtræk af Kirkehistorien — med særlig Fremhæven af de afgørende Perioder og store Personligheder. Danmarks Kirkehistorie behandles fyldigst. Træk af Missionshistorien i nyere Tid.

2. Klasse: Historiske Oplysninger om Skrifterne i Gl. og Ny Testamente. Læsestykker af førstnævnte (specielt Profeterne). Et Evangelium gennemgaas.

3. Klasse: Hovedtræk af den kristelige Etik paa Grundlag af Ny Testamente (specielt Bjergprædikenen og Stykker af Brevene) og med Eksempler fra Kirkehistorien i ældre og nyere Tid.

Dansk.

1. Klasse: nyspr. og mat.-nat.: Der gennemgaas: Dansk Litteratur efter 1800 med Benyttelse af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800 (3. Udg.), hvoraf læses omtr. 200 Sider Litteraturprøver, samt norsk Litteratur i samme Tidsrum med ca. 25 Sider Prøver efter nævnte Bog. Som Støtte for den litteraturhistoriske Kundskab anvendes Georg Christensens Litteraturhistorie (3. Udg.) Der læses 4 a 5 Hovedværker af dansk (norsk) Litteratur i det 19. Aarh. (paa Skolen) — normalt eet af Oehlenschläger, eet fra Tiden efter 1870 og to à tre efter nærmere Bestemmelse. Hjemmelæsning efter Aftale; sædvanlig et lidt større Antal Værker af det 19. Aarhundredes Litteratur. Af Svensk gennemgaas godt 100 Sider af Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog med den nødvendige Sproglære og de fornødne Oplysninger om Forfatterne. Af og til Foredragsøvelser efter nærmere Aftale.

2. Klasse: nyspr. og mat.-nat.: Den gamle norsk-islandske Litteratur og den danske Litteratur indtil 1800 gennemgaas med Benyttelse af Georg Christensens Litteraturhistorie og Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800, hvoraf læses noget over 100 Sider Litteraturprøver. Paa Klassen læses mindst tre Hovedværker af dansk Litteratur, deraf eet af Holberg. Hjemmelæsning efter Aftale. Af Oldnordisk læses ca. 27 Sider af Bertelsens Læsebog med tilhørende Sproglære, desuden Runeindskrifter og — om muligt — lidt Middeldansk efter sammes Sproghistorie. Stil omtr. hver tredie Uge. Foredragsøvelser.

3. Klasse: nyspr. og mat.-nat.: Der læses 2—3 Hovedværker af dansk (norsk) Litteratur og nogle Litteraturprøver af Haandbogen.

Resten af Sproghistorien (ca. 38 Sider). Stil omtr. hver tredie Uge. Foredragsøvelser.

Til Eksamen opgives: 1) 4 af de i Klassen læste litterære Hovedværker, 2) mindst 15 Sider Oldnordisk, mindst 20 Sider Sproghistorie, mindst 50 Sider Svensk — alt med tilhørende Sproglære og andre fornødne Oplysninger, 3) mindst 150 Sider Litteraturprøver efter Agerskov og Rørdams Bøger og den danske (norske) Litteraturhistorie efter 1700 efter Georg Christensens Bog.

Eksamenspensummet repeteres.

Historie.

1. Klasse: nyspr. og mat.-nat.: P. Munch: Verdenshistorie I. og II.: Oldtid og Middelalder. De med smaat trykte Afsnit anvendes delvis som illustrerende Læsestykker. Ottosen: Nordens Historie til Reformationen.

2. Klasse: nyspr. og mat.-nat.: P. Munch: Verdenshistorie III: Den nyere Tid. J. Ottosen: Nordens Historie indtil 1814. De smaat trykte Stykker som i I. Kl. Verdenshistorien til 1815.

3. Klasse: nyspr. og mat.-nat.: P. Munch: Verdenshistorie IV.: Fra 1815. J. Ottosen: Nordens Historie fra 1814. H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet (nyeste Udgave). Aarets Pensum — der opgives til Eksamen — repeteres.

Engelsk.

1. Klasse nyspr.: Statarisk: T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominics. Otto Jespersen: The England and America Reader, 5. Udg., Side 3—52. Østerberg: English Poems, Side 1—40. Kursorisk: Montgomery: Misunderstood. Lund: Engelsk Grammatik. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—45. (1 Stil hver Uge, dels Oversættelse, dels Genfortælling).

1. Klasse: mat.-nat.: Statarisk: T. B. Reed: The Fifth Form af St. Dominics. Kursorisk: Kipling: Stories from the Junglebook. Joh. Lund: Engelsk Grammatik.

2. Klasse: nyspr.: Statarisk V. Stigaard: The Dickens Reader, Side 1—95. Otto Jespersen: The England & America Reader, Side 78—107, 117—128. Østerberg: English Poems, Side 40—102. Bruun: Modern English Plays, Side 55—115. Kursorisk: Helweg-Møller: Modern Prose. Lund: Engelsk Grammtik. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser Stk. 45—110. Western: Institutions. Bube: Story of English Literature. (1 Stil hver Uge).

2. Klasse: mat.-nat.: H. Helweg-Møller: Modern Prose. Joh. Lund: Engelsk Grammatik.

3. Klasse: nyspr.: Statarisk: Shakespeare: The Merchant af Venice. Macaulay: Essays (Goldsmith, Johnson) Macaulay: On Parliamentary Reform. Østerberg: Poems, Side 103—115, 123—

144. Byron: The Prisoner of Chillon. Kursorisk: Efter Aftale. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 110—115. Western: Institutions. Bube: Story of English Literature. (1 Stil hver Uge, dels Hjemmestile, dels Skolestile).

3. Klasse: mat.-nat.: H. Helweg-Møller: Modern Prose. V. Stigaard: The Dickens Reader. Joh. Lund: Engelsk Grammatik. Kursorisk Læsning efter nærmere Aftale.

Tysk.

1. Klasse: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, udvalgte Stykker (nyeste Udgave). Schiller: Wilhelm Tell. (Velhagen og Klasings Udgave). Tyske Stiløvelser efter Aftale. Kaper: Tysk Grammatik for Gymnasiet. En ugentlig Stil, skiftevis Genfortælling og Oversættelse. Ekstemporallæsning efter Aftale.

2. Klasse: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. Udvalgte Stykker. Lessing: Minna von Barnhelm. Digte efter Østergaard: Tyske Digte. En mindre tysk Litteraturhistorie. Bøger til Samtaleøvelser og kursorisk Læsning efter Aftale.

3. Klasse: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, udvalgte Stykker. Nogle Digte. Lessing: Minna von Barnhelm, 3., 4., 5. Akt. Litteraturhistorie efter: Ernst Kaper: Nogle Hovedtræk af den tyske Litteraturhistorie. Bøger til Samtaleøvelser og kursorisk Læsning efter Aftale. Ernst Kaper: Goethe. E. Kaper: Tysk Stiløvelse for de højere Klasser. Cortsen: Tysk Hjælpebog.

Fransk.

1. Klasse: Jung: Fransk Læsebog. 5. Udgave. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Formlæren indøves. N. Chr. Nielsen: Fransk Stiløvelser I. (til de uregelmæssige Verber). Kühn: »La France et les Francais«.

2. Klasse: Alphonse Daudet: Le petit chose (Velhagen og Klasing). Ekstemporal efter Aftale. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik: Syntaks. N. Chr. Nielsen: Stiløvelse I. (de uregelmæssige Verber). Kühn: »La France et les Francais«.

3. Klasse: Erckmann Chatrian: Historie d'un Conscrit (Velhagen og Klasing). Alfred Glahn: Lectures variées. V. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Grammatikken repeteres. Stiløvelsen læses ud.

Latin.

1. Klasse: nyspr.: Cortsen: Latinsk Begynderbog. Cornelius Nepos: Vitæ: Themistocles, Pausanias, Cimon, Pelopidas og Agesilaus.

2. Klasse: nyspr.: Cortsen: Latinsk Læsebog: Udvalg af Cæsars Gallerkrig. Cortsens Læsebog II.: Sextus Roscius.

3. Klasse: nyspr.: Resten af Cortsens Læsebog II. Gerhard Pedersen: Latinsk Realia. Valdemar Nielsens Grammatik.

Oltidskundskab.

1. Klasse: Efter en Indledning om den homeriske Tids Kultur og Digtning læses statarisk Iliaden 1) 1—364, 488—611, 6) 369—529, 9) 182—429, 22) 90—166, 188—404. I nær Tilslutning til det læste gennemgaas det vigtigste af den græske Mytologi efter Sechers Bog og desuden 1. og 2. Periode af Kunsthistorien efter sammes Bog og med Støtte af Luckenbachs Atlas og Skolens Billedmateriale. Endvidere læses Prøver af Herodot Euripides: Efigeneia i Aulis.

2. Klasse: Odysseen 5, 6, 7) 78—347, 9) 1—38, 105—115, 181—541, 11) 467—628. Sofokles: Aias. Platon: Apologien. Litteraturhistorien gennemgaas med Kapers Compendium i græsk-romersk Litteraturhistorie som Grundlag. Af Kunsthistorien gennemgaas 3. Periode.

3. Klasse: Platon: Kriton og Faidon. En Oversigt over den athenske Statsforfatning gives. Kapers Compendium. Kunsthistorien fra den hellenistiske Tid og ud. Repetition af Eksamensstoffet.

Naturkundskab.

1. Klasse: nyspr.: P. Andersen og M. Vahl: Alm. Geografi med Astronomi og Geologi: Mineralogien og Geologien.

2. Klasse: nyspr.: 1) Biologi: Stockmarr: Biologi indtil Udvikling. 2) Fysiologi: A. Krogh: Menneskets Fysiologi indtil Nervefysiologi.

3. Klasse: nyspr.: Samme Bøger som 1. og 2. Kl. 1) Astronomi. 2) Fysiologi: Nerve-, Muskel- og Sansefysiologi. 3) Biologi: Udvikling. 4) Resten af Andersens og Vahls Bog. 5) Repetition af Eksamensstoffet.

1. Klasse: mat.: Andersen og Vahl: Geologi og Geografi: Mineralogi og Geologi, alm. Geografi til Klima- og Plantebælter.

2. Klasse: mat.: 1) Simonsen: Biologi, indtil den alm. Udvikling. 2) A. Krogh: Menneskets Fysiologi, indtil Nervefysiologi.

3. Klasse: mat.: Samme Bøger som i 1. og 2. Kl. 1) Nerve-, Muskel- og Sansefysiologi. 2) Resten af Biologien. 3) Resten af Geografien. 4) Repetition af Eksamensstoffet.

Matematik.

1. Klasse: nysproglig Linje: a) C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymn. spr. Linje etc. §§ 1—25. b) Julius Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymn. og Realkl. §§ 1—10, 21—24.

2. Klasse: nysproglig: a) Aritm.: §§ 25—56. b) Geom.: §§ 11—20, 25—46.

3. Klasse: nysproglig: a) Aritm. §§ 57—65. b) Geom.: §§ 47—60.

1. Klasse: mat.-naturv. Linje: a) C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymn. spr. Linjer etc. b) Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymn. og Realkl. c) C. Hansen: Lærebog i Trigonometri, Kapitlerne 1—4, 6.

2. Klasse: mat.-naturv.: a) C. Hansen: Tillæg til Aritmetik og Algebra indtil komplekse Tal. b) Resten af Trigonometrien. c) C. Hansen: Lærebog i analytisk Plangeometri. d) C. Hansen: Lærebog i Differential- og Integralregning indtil Integralregningen.

3. Klasse: mat.-naturv.: a) Resten af Tillægget. b) C. Hansen: Lærebog i Stereometri. c) Integralregningen.

Naturlære.

(den mat.-naturv. Linje).

1. Klasse: a). Julius Petersens Kemi: Indledning samt Metalloiderne indtil Kulstof. b) Astronomi efter Barmwaters Astronomi: De forskellige Stjernekoordinater. Tidens Bestemmelse, geografisk Stedsbestemmelse, Aarstiderne, Maanen og Kalenderen. c) Sundorphs Varmelære. d) Optik: Sundorphs Lyslære indtil Lysets Hastighed. Elevforsøg.

2. Klasse: a) Kulstof og Metallerne i Kemi. b)Af Astronomi: Planetsystemet. c) Sundorphs mekaniske Fysik: de 3 første Afsnit. d) Sundorphs Elektricitet og Magnetisme indtil elektriske Svingninger. Elevforsøg.

3. Klasse: a) Kemi: Fysisk-kemiske Forhold og Tilbageblik. b) Resten af Astronomien med en Del Forbigaaelser. c) Resten af den mekaniske Fysik. d) Resten af Optiken. e) Resten af Elektriciteten. Elevforsøg.

Oversigt over Timefordelingen.

	Forskolen					Mellemskolen				Realklassen	Gymnasiet					
											Den nyspr. Linje			Den mat.-nat. Linje		
	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.		1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.
Religion	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk med Svensk	6	6	6	6	6	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Historie		2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4
Geografi		1	2	2	2	2	2	2	2	2						
Naturhistorie	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
Naturlære						2	2	2	2	2				6	6	6
Regning / Matematik	4	4	4	4	5	4	5	6	7	5	2	2	2	6	6	6
Engelsk						6	3	3	3	5	5	5	5	2	2	2
Tysk							5	4	4	4	4	4	5			
Fransk									4	3	4	4	4	4	4	4
Latin											5	5	5			
Oltidskundskab											1	1	2	1	1	2
Skrivning	2	1	2	2	2	1	1	1	1	(1)						
Tegning		1	1	1	1	2	1	1	(1)							
Haandarbejde eller Sløjd	3	3	3	3	3	2	2	2	(2)							
Sang		1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Kvindelig Husg.								4								
	21	24	27	28	29	36	37	40	39	36	36	36	39	35	35	36

Timerne gennemsnitlig 45 Minutter.
I Haandarbejdstimerne har Drengene Sløjd.

Særlige Meddelelser til Hjemmene.

Attester.

1. Enhver Elev maa ved Indtrædelsen i Skolen medbringe Daabs- eller Fødsels- og Vaccinationsattest, og for de højere Klassers Vedkommende de behørige Attester, sé S. 23—24.

Forsømmelser.

2. Udebliver en Elev fra Skolen paa Grund af Sygdom eller andet lovligt Forfald, bedes Meddelelse derom sendt til Skolen saa hurtigt som muligt. Forsømmelse i anden Anledning end Sygdom bør kun finde Sted efter Samraad med Skolen.

Gymnastik.

3. Ved Cirkulære fra Ministeriet for Undervisningsvæsenet af 5. Maj 1916 bestemmes det:

   At ingen Elev kan fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved en Lægeattest.

   En Elev kan dog efter skriftligt Ønske fra Hjemmet helt eller delvis fritages for Gymnastik af Helbredshensyn, men ikke udover en Uge. Strækker Forsømmelsen sig over længere Tid, kræves Lægeattest, der skal udstedes paa en dertil indrettet Blanket, som udleveres fra Skolen, og som ved Skoleaarets Slutning skal tilstilles Ministeriet.

Smitsom Sygdom.

4. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse herom. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, kan der ikke tilstedes Elever fra de Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at al Fare for Smitte er forbi. Ministeriet har i Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 fastsat følgende Regler:

   Skarlagensfeber: Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevne forsvarligt isolerede, og al fornøden Desinfektion er foretaget, samt at de ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde.

   Difteritis: Lægeattesten bør særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne, idet det i modsat Fald ved bakteriologisk Undersøgelse maa godtgø-

res, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende. Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er gaaet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevne forsvarligt isolerede, og al fornøden Desinfektion er foretaget.

Mæslinger, Kighoste m. m.: Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det for Sygdommen karakteristiske konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Enhver Elev, som selv har været angrebet af en smitsom Sygdom, eller i hvis Hjem der har været Patienter med en smitsom Sygdom, maa, naar han vender tilbage til Skolen, medbringe Lægeattest for, at dette kan ske uden Smittefare.

Skolesagerne mærkes med Navn.

6. Elevernes Skolesager maa være tydeligt mærkede med Navn, dog bør der aldrig skrives Navn i ny Skolebøger, før de er forevist paa Skolen.

Skolepenge.

7. Skolepengene medbringes inden den 5te i Maaneden i lukket Konvolut med Elevens Navn, og de erlægges uden Hensyn til Ferie og Forsømmelser.

Ophold paa Skolen.

I vort Hjem, som stadig ledes af Frk. Th. Lang og Frk. Høltzermann, modtager vi hvert Aar et begrænset Antal unge Piger; disse maa foruden Daabs-, Vaccinations- og andre Attester medbringe Sundhedsattest.

Iøvrigt medbringes Seng med **alt Tilbehør,** Haandklæder, en Pose til Smudsigtøj, en Ske, en Gaffel og Servietring samt en Kommode med en lille Reol. Skab kun efter Aftale med Skolen. Disse Ting samt alle Beklædningsgenstande skal være tydeligt mærkede med Navn. De bedes afsendt til Skolen ca. 14 Dage, før Eleverne skal møde.

Betalingen.

De Elever, som bor paa Skolen og deler Værelse med en anden, betaler 1200 Kr. aarlig for alt undtagen Undervisning og Vask. Undervisningspenge, sé Side 46. For Eneværelser betales 1500 Kr. aarlig. Desuden betales 10 Kr. aarlig for Lægetilsyn. Sygehuslæge, Dr. A. Hansen er Huslæge. For Brændsel og Inventar betales til Skolen 6 Kr. 1. Novbr., 6 Kr. 1. Febr.

Betalingen erlægges forud kvartalsvis, henholdsvis i Slutningen af August samt 1ste Novbr., Febr. og Maj.

Indmeldelse til at bo paa Skolen gælder for et Aar.

Udenbys Elever, som bor udenfor Skolen.

Skolen henstiller indtrængende til Forældre og Værger at anbringe udenbys Elever i Hjem, hvor de faar fast Pension, og hvor der føres tilstrækkeligt Tilsyn med dem. **For hver enkelt Elevs Vedkommende bedes det meddelt Skolen, hvor de bor, og i Tilfælde af Flytning maa dette ogsaa meddeles Skolen.**

Elevernes Færd udenfor Skolen.

Skolen venter af sine Elever, at de, hvor de færdes, viser en net og sømmelig Optræden.

Paa Vejen til og fra Skole saa vel som i Skoletiden er al Tobaksrygning forbudt. Skolen anser det for urigtigt, at de unge besøger Restaurationer eller lignende Steder, naar de ikke er i Selskab med deres Forældre eller Værger.

Bogliste.

Gældende fra August 1928.

(Man erindres om altid at forlange Bøgerne i **sidste Udgave).**

Børneskolen.

Forskolen:

1. Underklasse: M. Lønborg-Jensens »Forberedende Læseøvelser«, Tavle I og II og »Min første Bog«. Den nye Regnebog I af Fr. Friis-Petersen, Ernst Gehl og J. L. W. Jessen, sidste Udg.

2. Underklasse: Salmebogen. Fossing, Skarvig og Sørensen: »Børnenes danske Læsebog«, I. Del. Fossing og Jørgensen: »Dansk Stil« I. Den ny Regnebog II af Fr. Friis-Petersen, Ernst Gehl og J. L. W. Jessen. K. Steensen og H. Frederiksen: Metodisk Sangbog I.

3. Underklasse: Fossing, Skarvig og Sørensen: »Børnenes danske Læsebog«, II. Del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil II. Den ny Regnebog III af Friis-Petersen, Gehl og Jessen. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie ved F. C. C. Linvald. Alb. Stockmarr: Geografi for Begyndere, II. Udgave. Atlas for Mellemskolen af C. C. Christensen og Krogsgaard. Jakob Lange: Vilde Planter fra Mark, Have og Eng.

4. Underklasse: Christen Møllers Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen. Fossing, Skarvig og Sørensen: »Børnenes danske

Læsebog«, III. Del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 3. Hefte. Gehl og Jessen: Regnebog IV. K. Steensen og H. Frederiksen: Metodisk Sangbog II. Desuden de ovennævnte Bøger.

5. Underklasse: Fossing, Skarvig og Sørensen: »Børnenes danske Læsebog«, IV. Del. Gehl og Jessen: Regnebog V. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Alb. Stockmarr: Geografiske Tavletegninger. Desuden ovennævnte Bøger.

Mellemskolen:

1. Mellemskoleklasse: Bibelen, Salmebogen. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion for Børn, 2. Udg. J. M. Hertz: Bibelhistorie for Mellemskolen. Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen I. »Digte for danske Skolebørn«, samlede af Ida Falbe-Hansen m. fl. Fossing og J. Jørgensen: Dansk Stil, 4. Hefte. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I og II. Engelske Sange t. Skoleb., samlede af Anna Højtzermann. Engelsk Leksikon (f. Eks. Gyldendalske Ordbøger). Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen 1926. I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen (Nr. 2), **nyeste Udgave.** Atlas for Mellemskolen af C. C. Christensen og Krogsgaard, Atlas uden Navne af Christensen og Krogsgaard. Vilde Planter fra Mark, Have og Eng af Lange. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen, I. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Jepsen og Sundorph: Elevforsøg i Mellemskolen. Regnebog for Mellemskolen I af H. J. Pihl og Laur. Ring, Geometriske Øvelser I af H. J. Pihl og H. Rasmussen. K. Steensen og H. Frederiksen: Metodisk Sangbog III. Flerstemmige Sange efter Aftale.

2. Mellemskoleklasse: Med Undtagelse af Læsebøgerne bruges de samme Bøger som i 1. Mellemskoleklasse og desuden følgende nye:

Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen, II. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 5. Hefte. Werner: Engelske Stiløvelser. Joh. Lund: Engelsk Grammatik. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere — med Glossar. Mogensen: Tyske Sange til Skolebrug. Tysk Leksikon (f. Eks. Gyldendalske Ordbøger). V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen, II. Geometriske Øvelser II af H. J. Pihl og H. Rasmussen. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II (2. Udgave).

3. Mellemskoleklasse: Med Undtagelse af Læsebøgerne bruges de samme Bøger som ovenfor nævnt og desuden følgende nye:

Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen, III. Chr. Buur: Kortfattet dansk Sproglære. I. Falbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog II for Mellemtrinnet. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II 1926, Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for

Mellemskolen, III. Sundorph: Kemi for Mellemskolen. Regnebog for Mellemskolen III af H. J. Pihl og Laur. Ring. Geometriske Øvelser II af H. J. Pihl og H. Rasmussen. S. Cronfelt: Opgaver i Aritmetik til Brug i Mellemskolen. K. Steensen og H. Frederiksen: Metodisk Sangbog IV. Flerstemmige Sange efter Aftale.

4. Mellemskoleklasse: Foruden ovennævnte: Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. Tysk: Extemporallæsning efter Aftale. P. Jacobsen: Engelsk Stiløvelse for Mellemskolen. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellemskolen. Sundorph: Fysik for Mellemskolen II. Regnebog for Mellemskolen IV af H. J. Pihl og Laur. Ring. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. K. Steensen og H. Frederiksen: Metodisk Sangbog IV. Flerstemmige Sange efter Aftale.

I Mellemskolen benyttes desuden Separatudgaver af enkelte Hovedværker i den danske Litteratur samt Smaahefter til kursorisk Læsning i fremmede Sprog.

Realklassen:

Salmebogen. Bibelen i autoriseret Udgave. Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Realskolen. Sproglære efter nærmere Aftale. H. Bæk: Danske Digtere. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser II. Modern Prose by H. Helweg-Møller. Joh. Lund: Engelsk Grammatik. Engelske Sange ved A. Høltzermann. Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser med Glossarium. Ingerslev og Vibæk: Tysk III for Realklassen og lignende Trin. Do.: Tyske Stiløvelser for Realklassen. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. Ludvig Schmidt: Lærebog for Realklassen: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie efter 1860, III. Udg. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen (5. Udgave). C. C. Christensen: Geografi for Realklassen (sidste Udgave). Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Realklassen. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Realklassen. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Sundorph: Fysik for Realklassen, II og III. Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen. Foldberg og Johnson: Regnetavler for Realklassen. Erlangs Logaritmetavle, Udgave B. Flerstemmige Sange efter Aftale. Fransk, tysk og engelsk Leksikon. Separatudgaver af enkelte Hovedværker i den danske Litteratur. Værker til kursorisk Læsning i fremmede Sprog efter nærmere Aftale.

Gymnasiet:

(Nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig Linje).

1. Klasse.

Fælles Bøger for begge Retninger.

Bibelen i autoriseret Udgave. Salmebogen. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800 (3. Udg.). Agerskov og Nørregaard:

Svensk Læsebog, 6. Udg. Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie, 3. Udg. P. Munch: Lærebog i Historie for Gymnasiet, I og II (5. Oplag). Johan Ottosen: Lærebog i Nordens Historie (9. Udg.). Rosendals historiske Atlas 1920. Euripides: Ifigeneia i Aulis. Oversat af Gertz. Herodots 1. Bog ved Thomsen. Homeros Iliaden, paany oversat af Gertz. Secher: Græsk Mythologi til Skolebrug (9. Udg.). Kunst und Geschichte I von Luckenback (13. Oplag). J. M. Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie (6. Udg.) C. C. Christensen og A. M. R. Krogsgaard: Atlas for højere Skoler. T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominics ved R. Knudsen. Joh. Lund: Engelsk Grammatik. C. F. Jung: Fransk Læsebog, 5. Udgave, ved N. Chr. Nielsen. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Do.: Franske Stiløvelser. I. Stigaard: Fransk-Dansk-Norsk Ordbog (Gyldendalske Ordb.). Værker til kursorisk Læsning i fremmede Sprog efter nærmere Aftale. Flerstemmige Sange efter Aftale.

Særlig for den nysproglige Retning:

Cortsen: Latinsk Begynderbog. Cortsen: Udvalg af Cæsars Gallerkrig. Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik. Cornelius Nepos: Vitæ. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. Jespersen: England and America Reader, 5. Udgave. Brynildsen: Engelsk-Dansk-Norsk Ordbog (mindre Udgave). V. Østerberg: English Poems. Magnussen: Dansk-Norsk-Engelsk Ordbog (Gyldendalske Ordbøger). Montgomery: Misunderstood. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. Schiller: Wilhelm Tell (Velhagen & Klasing). J. og E. Kaper: Tysk Grammatik for Gymnasiet. Tysk Stiløvelse efter Aftale. Dansk-Tysk og Tysk-Dansk Leksikon (Gyldendalske Ordb.). P. Andersen og M. Wahl: Almindelig Geografi med Astronomi og Geologi for Gymn. spr. Linje. C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linjer. Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen.

Særlig for den mat.-nat. Retning.

Magnussen: Engelsk-Dansk Ordbog (Gyldendalske Ordb.). Sundorph: Lyslære for Gymnasiet. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. Barmwater: Grundtræk af Astronomien. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet. Jul. Petersen: Geometri for Realklassen og Gymnasiet. C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linjer samt 1. Klasse af mat.-nat. Linje. C. Hansen: Trigonometri. Wahl: Geografi for Gymnasiets mat.-nat. Linje (sidste Udgave) Universitetets Rejse- og Skrivekalender. Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet.

2. Klasse.

Fælles Bøger for begge Retninger:

Foruden de for 1. Klasse fælles Bøger: Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800 (3. Udg.). Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Bertelsen: Sproghistorie til Skolebrug. P. Munch: Lærebog i Historie for Gymnasiet, III, 5. Oplag. P. Munch: Lærebog i Historie IV 1926.

Homeros. Paa Grundlag af Wilsters Oversættelse paany oversat af Gertz: Odysseen. Sofokles: Aias, oversat af Thor Lange. Compendium i græsk-romersk Litteraturhistorie af E. Kaper. Sokrates' Forsvarstale, oversat af Fr. Poulsen. Modern Prose by H. Helweg-Møller. Alphonse Daudet: Le petit chose, (Velhagen og Klasing). Kühn: La France et les Francais. Værker til kursorisk Læsning m. m. efter nærmere Aftale. A. Krogh: Menneskets Fysiologi.

Særlig for den nysproglige Retning:

S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II. V. Stigaard: The Dickens Reader. Bruun: Modern English Plays. A. Western: English Institutions. Bube: Story of English Literature. Engelske Studentereksamens Opgaver II: Oversættelse ved Lektor K. V. Olsen. Østergaard: Tyske Digte. Lessing: Minna von Barnhelm. Kaper: Tyske Stiløvelser for de højere Klasser. Stockmarr: Biologi for Gymnasiets tre Linjer.

Særlig for den mat.-nat. Retning:

Sundorph: Mekanisk Fysik for Gymnasiet. Sundorph: Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet. C. Hansen: Analytisk Plangeometri. C. Hansen: Differential- og Integralregning. Simonsen: Biologi. Lomholt: Eksamensopgaver i Matematik til Studentereksamen.

3. Klasse:

Fælles Bøger for begge Retninger:

Foruden de for I. og II. Klasse nævnte fælles Bøger: Glahn: Lectures variées. V. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Erckmann Chatrian: L'histoire d'un Conscrit. Extemporallæsning efter Aftale. Cortsen: Tysk Hjælpebog. H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet, 4. Udgave 1925. Sokrates i Fængselet (Kriton) og Sokrates' Død (Faidon), oversatte af M. C. L. Gertz. D. Petersen: Latinske Realia. Værker til kursorisk Læsning m. m. efter nærmere Aftale.

Særlig for den nysproglige Retning:

Shakespeare: Merchant of Venice (ved Østerberg og Alsted). Macauly: Essays (ved Vinterberg og Monberg). Macauly: On parliamentary Reform (Vilh. Klasing: Schulausgabe). Østergaard: Tyske Digte med Noter. Byron: The Prisoner of Chillon, (Blackies' Classics). Kaper: Tysk Stiløvelse for de højere Klasser.

Særlig for den mat.-nat. Retning:

C. Hansen: Stereometri.
V. Stigaard: The Dickens Reader.

Gymnastikdragter: Skolens Elever, Drenge saavel som Piger, skal møde i Gymnastikdragt til Gymnastikundervisningen. Dragten anskaffes efter nærmere Aftale med Lærerinden eller Læreren.

Ordensbestemmelser.

1. Eleverne maa indfinde sig i Skolen 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse. Tidligere end et Kvarter før maa ingen møde, **efter Middag ikke før 1^{05}.** Enhver Elev maa medbringe, hvad han i Dagens Løb har Brug for ved Undervisningen, samt en Salmebog. Ingen Leg er tilladt før Morgensang.
2. Inden Timens Begyndelse maa Eleverne have alt i Orden og enhver uvedkommende Ting fjernet fra Bordene.
3. Eleverne har deres bestemte Plads og er ansvarlige for denne. Ingen maa skifte Plads uden særlig Tilladelse.
4. Ved Skoletidens Ophør maa Eleverne medtage alle deres Ting. Alle Skolesager og løse Klædningsstykker maa, for at Forbytning ikke skal finde Sted, være forsynede med Navn eller tydeligt Mærke. Bøgerne maa altid forsynes med fuldt Navn, dog ikke før de er efterset af Klasselæreren.
5. Eleverne er skiftevis ugehavende i deres Klasser. Det paahviler dem at samle alle Elevernes skriftlige Arbejder og aflevere dem til den paagældende Lærer, og at sørge for, at Klassen er i Orden til hver Time og ved Skoletidens Slutning; den ugehavende i de højere Klasser har Ansvaret for Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede.
6. I Friminutterne skal Eleverne opholde sig paa Legepladsen. Naar Skoleklokken ringer ind, maa hver Klasse stille sig i Række og gaa roligt ind i Klasseværelserne. Er en Elev paa Grund af Sygdom forhindret i at opholde sig paa Legepladsen, maa han (hun) medbringe skriftlig Meddelelse derom fra Hjemmet. Spisning er kun tilladt i det store Frikvarter. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.
7. Eleverne maa ikke lade Penge eller Værdisager ligge i deres Overtøj.
8. Ingen Elev maa forlade Skolen uden Forstanderindens særlige Tilladelse. Er en Elev paa Grund af Sygdom forhindret i at møde, maa Meddelelse herom hurtigst tilstilles Skolen.
9. Paa Skolens Gange og Trapper maa ikke føres højrøstet Samtale.
10. Det er kun tilladt Elever med **lang** Skolevej at cykle til Skole. Der skal være tydeligt Nummer paa Cyklen. Skolen paatager sig intet Ansvar for Cyklerne.
11. Holdes en Elev tilbage paa Skolen efter Tiden, medbringer han

(hun) til Hjemmet en Seddel med Opgivelse af det Klokkeslet, han (hun) forlod Skolen, og Grunden, hvorfor han (hun) er holdt tilbage. Hver saadan Meddelelse bringes tilbage og afleveres til Klasselæreren næste Dag med Hjemmets Underskrift.

12. Det paahviler alle Skolens Elever at vaage over, at ingen af Skolens Sager behandles uagtsomt. Det er strengt forbudt at beskadige nogen af Skolens Ejendele eller noget Sted paa Skolens Grund. Elever maa selv erstatte al saadan Skade.

Skolebetalingen er:

Forskolen.

1ste Klasse 12 Kr. mndl.
2den Klasse 15 Kr. mndl.
3die Klasse 18 Kr. mndl.
4de Klasse 20 Kr. mndl.
5te Klasse 20 Kr. mndl.

Mellemskolen.

1ste Klasse 16 Kr. mndl.
2den Klasse 18 Kr. mndl.
3die Klasse 20 Kr. mndl.
4de Klasse 22 Kr. mndl.

Realklassen 300 Kr. aarlig.

Gymnasieklasserne { 1. G. 300 Kr. aarlig.
2. G. 336 Kr. aarlig.
3. G. 360 Kr. aarlig.

Desuden betales i alle Klasser til Hjælp til Lærerløntilskud **2 Kr. mndl. pr. ældste eller eneste Barn.**

I 4de Mellemklasse, Realklassen, og Gymnasieklasserne erlægges Undervisningspengene **kvartalsvis den 1. i Maanederne September, November, Februar og Maj** med henholdsvis 66 Kr., 75 Kr., 84 Kr. og 90 Kr.

Søskende har Moderation saaledes, at naar to Søskende besøger Skolen, betales fuldt for den første, 1 Kr. mindre for den efterfølgende og saa fremdeles, den 5te gaar frit.

Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 12 Kr. aarlig, hvoraf 6 Kr. erlægges i Novbr., 6 i Februar.

Indskrivningspenge betales med 5 Kr.

Fripladser af Statstilskuddet.

Paa Grund af Statstilskuddet til Mellemskole-, Real- og Gymnasieklasser kan Forældre, hvis Indtægt og Børneantal kunde berettige dem hertil, faa hele eller delvise Fripladser til deres Børn i nævnte Klasser, forsaavidt saadanne Pladser er ledige. Skemaer til Henvendelse herom udleveres paa Skolen og indsendes i udfyldt Stand hvert Aar **inden 15. Maj.**

Eksamensafgifter: Enhver Elev, som indstiller sig til Mellemskoleeksamen, betaler 10 Kr., til Realeksamen 10 Kr., til Studentereksamen 20 Kr. Den, der indstilles til en Tillægsprøve, betaler 10 Kr.

Desuden er det paalagt alle Skolebestyrere at opkræve af hver Elev, der indstilles til en af de følgende Eksaminer, et Indmeldelsesgebyr til Statskassen, der er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen 5 Kr., Realeksamen 10 Kr., Studentereksamen 15 Kr.

De paagældende Afgifter skal være indbetalt inden **1. April.**

Udmeldelse af Skolen maa for de voksne Elevers Vedkommende ske med 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende; i Barneskolen med 1 Maaneds Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende. De samme Regler for Betalingen følges med Hensyn til Forsømmelser paa Grund af Sygdom; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, samt henholdsvis for 2 eller 1 Maaned til. Udmeldelse for Sommerferien modtages ikke.

Undertegnede K. L.-Lang træffes, Fridage og Eksamensdage undtagne, som Regel fra Kl. 11^{30}—12^{15}. — Telf. 235. Kl. 11^{30}—12^{15}.

Silkeborg, Marts 1928.

K. L.-Lang,
Rektor.
(Træffes bedst Kl. 11,30—12,15).

Anna Høltzermann,
Forstanderinde.
(Træffes bedst Kl. 8—9.)

Kgl. Anordning af 23. Juni 1919 bestemmer følgende Regler for Karaktergivning og Censur ved de højere Almenskolers Eksaminer.

Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer:

ug. = 8, ug÷ = $7^2/_3$, mg+ = $7^1/_3$, mg = 7, mg÷ = $6^1/_3$, g+ = $5^2/_3$, g. = 5, g÷ = $3^2/_3$ tg+ = $2^1/_3$, tg. = 1, tg÷ = ÷$1^2/_3$, mdl.+ = ÷ $4^1/_3$, mdl. = ÷ 7, mdl.÷ = ÷ $12^1/_3$, slet+ = ÷ $17^2/_3$, slet = ÷ 23.

Endvidere: Der gives 2 Arter Bedømmelser: Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.

Aarskarakterer gives i alle Fag, undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder; de fremkommer derved, at Faglæreren i December og Marts giver en Terminskarakter, der udtrykker en foreløbig Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, der udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

Eksamenskarakter gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik og Sang, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder.

Til at bestaa en afsluttende Eksamen kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamens, 4,00 for Realeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Msk.-eks. i Realklassen og i 1. Gymnasieklasse; dog kræves der, for at en Elev kan opflyttes i R., at han har bestaaet Msk.eks. med mindst 4,5 som Eksamensresultat, og for at en Elev kan opflyttes i 1. G., at han ved Msk.eks. har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — alt eftersom han skal gaa ad den kl.spr., den nyspr. eller den mat. Linje — henholdsvis Latin og Fortsættelsessproget, Engelsk eller Tysk (den kl.spr. Linje), Engelsk og Tysk (den nyspr. Linje), Matematik og Naturlære (den mat. Linje).

SILKEBORG AVIS' BOGTRYKKERI
H. S. SØRENSEN