



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

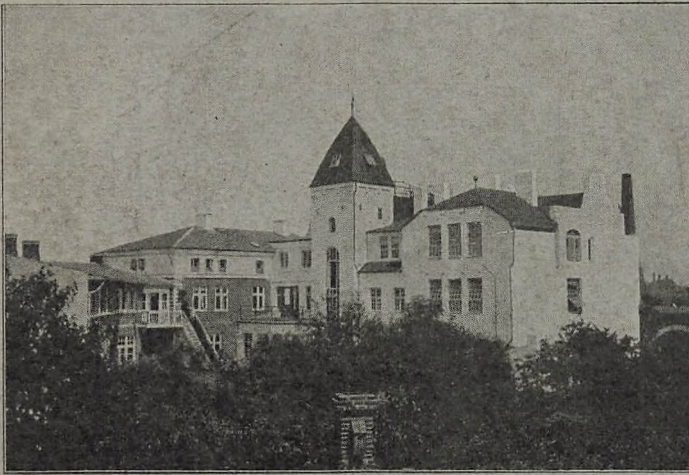
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



FRA
TH. LANGS SKOLE
SILKEBORG



DEN HØJERE ALMENSKOLE
1930.

Th. Langs Skoler

omfatter følgende Afdelinger:

- | | |
|--|---|
| <p>A. Den højere Almenskole
— grundlagt 1882 —
Eksamensret til Real-
eksamen 1887.
Eksamensret til Studen-
tereksamen, matematisk-
naturv. og nysproglig
Retning, 1910.</p> | <p>a. Forskolen 6—11 Aar.
b. Mellemskolen 11—15 Aar.
c. Realklassen 15—16 Aar.
d. Gymnasiet 15—18 Aar.
Optagelsesprøve i Begyndelsen
af Juli.</p> |
| <p>B. Lærerindeseminariet
— grundlagt 1896 —
statsanerkendt 1896.</p> | <p>I., II., III. Klasse og Forbe-
redelsesklasse.</p> |
| <p>C. Forskoleseminariet
— grundlagt 1891 —
statsanerkendt 1896.</p> | <p>Uddannelsestiden $1\frac{1}{2}$ Aar.</p> |
| <p>C. Seminariskolen
— grundlagt 1894 —
(Silkeborg Kommune
betaler delvis Børnenes
Undervisning)</p> | <p>Børneskole paa 7 Klasser med
tilhørende Sløjdscole, Skolekøk-
ken og Skolehave.</p> |

MEDDELELSER

FRA

TH. LANGS SKOLE

SILKEBORG

**(Gymnasium, Real-, Mellem- og
Forberedelsesskole).**

Den selvejende Institution „Th. Langs Skoler“

ledes, ifølge den af Undervisningsministeriet i Skrivelse af 7. August 1918 godkendte Fundats, af en Bestyrelse, hvis Medlemmer er:

Medhjælpende Forstanderinde ved Seminariet Frk. **K. Ege.**

Fuldmægtig i Undervisningsministeriet Hr. **C. Hegermann-Lindencrone,**
Ministeriets Repræsentant.

Fhv. Forstanderinde Frk. **A. Høltzermann,** Bestyrelsens Næstformand.

Lærerinde ved den højere Almenskole Frk. **E. Josefsen.**

Hr. Byrådsmedlem, Landinspektør **A. Kristiansen,** Silkeborg Kommunes
Repræsentant.

Fhv. Rektor og Seminarieforstanderinde Frk. **Th. Lang,** Bestyrelsens Formand.

Rektor og Seminarieforstanderinde Frk. **K. Linderstrøm-Lang.**

Forstander for Seminarieskolen, Hr. Seminarielærer **J. Ravn.**

Skolen er en **privat**, fuldstændig, højere Almenskole, den er Fællesskole og statsunderstøttet for Mellemskole-, Real- og Gymnasieklassernes Vedkommende.

Den bestaar af følgende Afdelinger:

1. **Forskolen** (indtil 11 Aars Alderen).
 2. **Mellemskolen.** 1ste, 2den, 3die, 4de Mellemskoleklasse; denne sidste afslutter med **Mellemskoleeksamen.**
 3. **Realklassen,** som er eetaarig, og som afslutter med **Realeksamen.**
 4. **Gymnasiet,** der omfatter 2 Retninger: den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie; begge Linierne fører igennem 1ste, 2den, 3die Gymnasieklasse til **Studentereksamen.**
-

Motto:

„Af Guds Naade
til Guds Ære“.

Den højere Almenskole,

som tidligere ejedes af dens Stifterinde og Forstanderinde, Frøken Th. Lang, er siden 12. December 1918 en selvstændig Afdeling indenfor »Den selvejende Institution Th. Langs Skoler, Silkeborg«. Til Oprettelsen af denne Institution skænkede Frøken Lang ved Fundats af samme Dato sine forskellige Ejendomme og Undervisningsanstalter, nemlig, foruden »Den højere Almenskole«, grundlagt 1882, »Seminariet«, grundlagt 1896, »Forskoleseminariet«, grundlagt 1891, og »Seminarieskolen«, grundlagt 1894.

Skolens Virksomhed fortsattes siden Institutionens Oprettelse som hidtil med Frøken Th. Lang som Forstanderinde, ligeledes de andre Afdelinger i Samarbejde med hinanden, indtil August 1927. Ved Skoleaarets Begyndelse 1927 overgav Frøken Lang Ledelsen af Skolernes forskellige Afdelinger til mig, mens hun endnu fungerer som Formand i Bestyrelsen for Institutionen: »Th. Langs Skoler«.

Inden for den saaledes givne Ramme arbejder Skolen fremdeles mod det Maal, som er fælles for de højere Skoler i Danmark. Den har en særlig Karakter derved, at den er en af de yderst faa Skoler uden for København, som har alle Skolens Klasser i ubrudt Samarbejde fra 1. Forberedelsesklasse til Eksamensklasserne, Realklassen og 3. Gymnasieklasse. Mens de fleste højere Skoler først optager Børnene ved 11 Aars Alderen, har vi den Glæde at kunne følge dem fra deres første Skoledag op til den voksne Alder.

Forberelsseskolen er 5-klasset, og dens Undervisning er baseret paa at give Børnene de Kundskaber, der er nødvendige som Baggrund for Mellemskolens Arbejde. Kun de Børn, som opfylder de (S. 18—19) angivne Betingelser for Optagelse i Mellemskolen, rykkes op, men det er de Lærere, som kender Børnene, der afgør, om de opfylder dem, ligesom det i de øvrige Børneklasser afgøres ved Lærerkredsens Bedømmelse, om et Barn kan oprykkes fra en Klasse til den næste. Ved Foraarstid aabner vi Skolen for Forældrene til en Aarsprøve; men dette

er mere en Indbydelse til at faa et Indtryk af Skolens Arbejdsmaade gennem den daglige Undervisning, end det er en Eksamen.

Først ved Overgangen fra 3die til 4de Mellemklasse afholdes en egentlig Eksamen, idet denne Mellemskolens Afgangsklasse ikke kan rumme andre end dem, som det er forsvarligt at dimittere til Eksamen.

Ved Overgangen fra Mellemskolen til Realklassen og Gymnasiet indtræder andre Krav end i Børneskolen. Den videregaaende Undervisning, som der tilbydes, bør kun gives til Elever, som har Betingelser for at tilegne sig den, og mens i Reglen Størsteparten af 4de Mellemklassens Elever ønsker og har Evner til at afslutte med Realeksamen, er det kun et lille Mindretal, som er skikkede til at gaa ind i Gymnasiet. Dette modtager imidlertid ogsaa Tilgang udefra, for Tiden i stor Udstrækning, og Arbejdet i de 3 Gymnasieaar er fra første Færd rettet mod det afsluttende Maal: Studentereksamen, som her kan tages baade efter den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Skolen har siden 1928, da de sidste Meddelelser udgik, været i Vækst, hvad Elevtal angaar; der er omtrent lige mange Drengene og Pigerne, saaledes fordelt, at Antallet staar lige i Forberedelsesskolen, mens i Mellemklasserne Pigerne har et lille Overtal, i Gymnasiet Drengene.

I ydre Henseende har ingen større Begivenheder ændret Skolens Kaar; vi har endnu den store Støtte, som ligger i Frk. Th. Langs Erfaring og Kærlighed til Skolen. Frk. Anna Høltzermann, hvis Aarvaagenhed og sjældne pædagogiske Dygtighed har betydet saa meget for Skolen fra dens første Tilblivelse til nu, har vel ønsket at træde tilbage fra den største Del af sit Undervisningsarbejde og fra den daglige Ledelse og Tilsynet; men ogsaa hun støtter med samme Troskab Skolens Interesser og er rede med Raad og Daad, naar det tiltrænges. Lærerkredsen er væsentlig uforandret; dog har Skolen lidt et føleligt Tab ved Hr. Forstander Eskild Jochumsens Død i Sommeren 1929. Hans Virksomhed som Lærer ved den højere Skole var ganske vist ophørt for en Del Aar siden, idet hans Arbejde blev koncentreret om Seminarierne og Øvelsesskolen; men mange tidligere Elever vil tænke med Taknemlighed

paa hans milde og dog myndige Lærerpersønlighed og hans redelige, taalmodige Fordybelse i Arbejdet. Som Medlem af Skolernes Bestyrelse havde han siden Institutionens Stiftelse arbejdet med paa at finde de bedste Veje til Forvaltningen af Skolens Økonomi.

De Lærere, som i Øjeblikket bærer Skolens Arbejde, mødes dels af de Krav, som Loven stiller for en Eksamensskole som vor, dels af en Række Fordringer, der »ligger i Luften« — Livets Fordringer om at tage Undervisningens og Optragelsens Maal og Midler op til fornyet Overvejelse. Det er ikke gaaet sporløst hen over os, at Danmark sidste Sommer modtog en Strøm af Pædagoger fra hele den civiliserede Verden; om end Helsingørkongressen netop ved sin Brogethed umuligt kunde tilfredsstille eller bringe en samlet og klar Forestilling om, hvad ny Optragelse er, saa virkede den dog æggende i den Forstand, at vi blev klare over, at dette maatte vi kende mere til. En 6-Ugers Studierejse til Wien, Zürich, Genève og Brüssel var for mig persønlig den første Følge. En nyoprettet pædagogisk Studiekreds blandt Skolens Lærere er den næste, og jeg har det Indtryk, at vi uden at lade os overrumple eller ukritisk at tage alt for godt, blot fordi det er nyt, kan tjene vor Skoles Sag ved at gaa de nye Optragelsestanker efter og finde, hvad der har Betydning for os deri. Det nye samler sig efter mit Indtryk om to Ting, som hver paa sin Maade bryder paa som urogivende, med stadigt Krav om at bringe det gamle og hævdvundne i Støbeskeen.

Det ene er et Undervisningsspørgsmaal — er det forsvarligt, i saa høj Grad som den nuværende Skole gør det, at fordre samme Undervisningsmaal naaet af alle? Er det af rent stofflige Hensyn muligt for en Eksamensskole at undgaa, at det enkelte Barn hæmmes i sin Udvikling, enten ved at holdes tilbage eller ved at forceres frem. De moderne Skoler, som opgiver at kræve det samme lært af alle Børn i samme Tid, har i alt Fald et meget væsentligt Middel, som vi savner, til at udnytte Barnets Selvstændighedstrang og frivillige Arbejdsglæde.

Det andet er et Optragelsesspørgsmaal. De moderne psykologiske Bevægelser har søgt nye Veje til Forstaaelsen af Fejludviklingerne hos Børn og unge, og det er et alvorligt,

manende Sprog, de fører. De regner langt mindre med Evner og Anlæg, end man efter gængse Opfattelser er vant til. Naturligvis betyder disse noget, men ved Siden af Naturanlæggene spiller Omgivelsernes, Opdragernes Behandling en saa afgørende Rolle for Udfoldelsen af alle Sjælens Evner, at Fejl i Opdragelsen, især i Barnets yngste Aar, kan forvanske og fordreje hele Sindets intellektuelle og moralske Karakter; naar Opdragerfejl begaaes ogsaa af Mennesker, der har den bedste Vilje, ja, endogsaa af Forældre, som nærer inderlig Kærlighed til deres Børn, da viser dette netop, at det, der mangler, er Kendskab til Lovene for det dybestliggende i Sindet, Underbevidsthedens skjulte og underfulde Verden. Naar vi som Opdragere ofte maa tilstaa for os selv, at vi fremkaldte, hvad vi tilstræbte at bekæmpe, saa har vi aabenbart ikke brugt de rette Midler. Der er da ikke andet at gøre end at søge saa langt ind, som vi kan naa, og stole paa, at Kærligheden ofte instinktmæssigt finder Midlerne. Udtrykt med en tysk Digers Ord klinger dette saaledes:

»Børn er Gaader fra Gud og sværest af alle at løse;

Kærlighed evner det dog, naar den betvinger sig selv«.

Saaledes maa vi da se paa de Børn og unge, som er os betroede, som Gaader fra Gud, vi er sat til at løse. I den Kamp, der bestaar ogsaa i Børnenes Sind mellem rene og urene Tilskyndelser, ønsker Skolen at række dem den bedst mulige Hjælp. Vi ønsker at stille dem overfor en klar Tilkendegivelse af, hvad vi selv anser for Ret og Sandhed, med det Haab, at det maatte vinde deres frie Tilslutning; thi Opdragelse ved Tvang er Dressur, ikke Opdragelse. Og vi ønsker at aabne deres Blik for, at den Gud, hvis Spor de kan se i den Viden, Skolen lægger nær til dem, er den samme, som kommer levende til os den Dag i Dag med sit Tilbud om Kraft til at leve efter Hans Vilje.

Som en saadan »fri Skole i kristelig Aand« er Skolen grundlagt, og det er mit Haab, at Gerningen ogsaa i Fremtiden maa blive:

»Af Guds Naade til Guds Ære«.

Silkeborg, i Februar 1930.

Karen Linderstrøm-Lang.

Skolens Lærere og Lærerinder:

- Hr. A a. Bertelsen, cand. mag.: Dansk, Historie. (Ved Skolen siden 1928).
- Frk. R. Christensen, eksam. Lærerinde: Dansk, Religion og Historie. (Ved Skolen siden 1918).
- Hr. Chr. Lundgaard Christensen, eksam. Lærer: Sløjd. (Ved Skolen siden 1929).
- Hr. Pastor Axel Gram, resid. Kapellan: Religion. (Ved Skolen siden 1923).
- Hr. H. Granzow, Adjunkt, cand. theol.: Historie, Oldtidskundskab, Dansk. (Ved Skolen siden 1920).
- Frk. G. Gregersen, eksam. Gymnastik- og Faglærerinde: Naturkundskab. (Ved Skolen siden 1906).
- Fru E. Holst, eksam. Husholdningslærerinde: Kvindeligt Husholdning. (Ved Skolen siden 1929).
- Frk. A. Høltzermann: Religion. (Ved Skolen siden 1882).
- Frk. E. Jones, eksam. Lærerinde: Naturhistorie og Geografi. (Ved Skolen siden 1915).
- Frk. E. Josefsen, eksam. Lærerinde: Matematik og Regning. (Ved Skolen siden 1902).
- Fru E. Leschly Kristensen, f. Linderstrøm-Lang, Adjunkt, cand. phil., eksam. Faglærerinde: Tysk og Latin. (Ved Skolen siden 1916).
- Hr. H. Leschly Kristensen*), eksam. Lærer: Regning og Matematik. (Ved Skolen siden 1922).
- Frk. I. Langmann, eksam. Lærerinde: Tysk og Fransk. (Ved Skolen siden 1921).
- Hr. Organist J. Sand Lauridsen, eksam. Lærer, Kommunelærer: Fysik. (Ved Skolen siden 1925).
- Frk. K. Linderstrøm-Lang, Rektor, cand. mag. og eksam. Lærerinde: Dansk. (Ved Skolen siden 1923).
- Fru K. Lorenzen, f. Skydsgaard, eksam. Lærerinde: Dansk, Regning, Anskuelsesundervisning, Tegning, Gymnastik. (Ved Skolen siden 1927).
- Hr. E. Messel, eksam. Lærer: Sang. (Ved Skolen siden 1920).
- Fru E. Morthensen, f. Gesner: Bibelhistorie, Dansk, Historie, Haandarbejde, Skrivning. (Ved Skolen siden 1907).
- Hr. H. Nedergaard, Adjunkt, cand. mag.: Engelsk, Fransk, Latin og Dansk. (Ved Skolen siden 1927). Skolens Inspektør fra 1. Marts 1930.
- Frk. Inge Poulsen, eksam. Forskolelærerinde: Tegning. (Ved Skolen siden 1929).
- Hr. E. V. Rasmussen, Lektor, cand. mag.: Matematik og Fysik. (Ved Skolen siden 1917).
- Hr. J. Ravn, eksam. Lærer, Gymnastiklærer: Gymnastik. (Ved Skolen siden 1914).

* Under Hr. Leschly Kristensens Studieophold ved Statens Lærerhøjskole i indeværende Skoleaar er hans Undervisning blevet udført af Hr. Chr. Jørgensen, eks. L. og eks. Fagl.

Frk. M. Worm, eksam. Lærerinde, Gymnastiklærerinde: Gymnastik, Geografi, Naturhistorie. (Ved Skolen siden 1928).

Hr. Sognepræst O. J. Thuesen: Religion. (Ved Skolen siden 1923).

Frk. E. Løve Østerbye: Engelsk. (Ved Skolen siden 1911).

Vi har i det forløbne Aar mistet en af vore kære, smaa Elever, Erik Grabow-Hansen, som døde i Juni 1929. Alle, der har kendt ham, har kun gode Minder om ham, sød og glad som han var.

Af Skolens Dagbog.

Der har siden Marts 1928 været adskillige Begivenheder, der har brudt Hverdagens Gang i Skolen. Vi har haft Gæster, der har bragt os velkomne Pust fra Verden udenfor.

Saaledes har Stiftsprovst Skovgaard-Petersen fortalt for Skolens voksne Elever om »Det hellige Land« og vist usædvanlig smukke Lysbilleder derfra.

Professor Vilh. Andersen gav for alle Skolens Elever fra 1. Mellemklasse en i høj Grad usædvanlig »Time« med en Række levende Holberg-Billeder, suppleret med Oplæsning af Holbergske Scener.

Frk. Henni Forchhammer har talt om Folkeforbundet og vist Lysbilleder derfra.

Pastor Ivar Lange, Kolding, har talt for Gymnasiets Elever om »Samhørighed og Ansvar«. I Februar i Aar talte Højskoleforstander Jens Rosenkjær, København, for de voksne Elever.

Skolens tidligere Lærer, nuværende Godsejer Hvenegaard Lassen, har glædet os med Oplæsning; den skandinaviske Interesse har været plejet gennem Oplæsninger af Frk. Anna Lagerlöf, Lund, Skolens gamle, kære Ven, der under et Gæsteophold flere Gange tilrettelagde Timer for Gymnasiets forskellige Klasser, samt af den norske Skuespiller P. Sigurth, der har holdt en norsk Oplæsning for alle Klasser fra 1. M. til 3. G. Heller ikke for den større Verden har vi lukket til, idet vi ogsaa i Januar 1929 havde en engelsk Recitationsaften ved Miss Evelyn Heepe.

Skolen har endvidere haft sportslig og kammeratligt Samkvem med Horsens Statsskole, idet to Hold Gymnasiaster derfra, et mandligt og et kvindeligt, i Oktober 1928 var vore Gæster til Fodbold- og Langboldkamp. I Oktober 1929 var vi i Horsens med et Fodbold- og et Haandboldhold; vi blev hjerteligt modtagne og tilbragte en Dag, der var overordentlig vellykket.

Vor aarlige Festdag, Skolens Stiftelsesdag, den 23. Novbr., har baade i Fjor og i Aar været fejret med Festligheder for Skolernes voksne Elever. I Fjor gav Frk. Høltzermann os i Eftermiddagtimerne et Foredrag om Chr. Winther; belyst ved smaa dramatiske Opførelser, udført af Elever. I Aar talte jeg om Indtryk fra min Studierejse, hvorfra jeg netop var vendt hjem. Om Aftenen har vi haft Underholdning af musikalsk eller dramatisk Art, sidst en meget vellykket Udførelse af Haandværkerkomedien i »Skørsommernatsdrøm«, indstuderet af Frk. Høltzermann, spillet af H. G.s Elever.

Ved forskellige Lejligheder har Skoleorkestret været os til Glæde; Gymnasieforeningen »Huginn« samler endnu Elever og Lærere til Diskussion eller Samvær under mere selskabelige Former, og den har i Aar frembragt en Broderinstitution, Gymnasiebladet »Muninn«, hvis Fremtidsskæbne vi følger med Interesse.

Som sædvanlig har vi af og til brudt Undervisningens regelmæssige Gang ved Udflugter; Mellemskolens Elever foretog i Fjor en Heldagstur til Aarhus med Ophold i »Den gamle Borgmestergaard« og Domkirken og med Badning ved Stranden. I Aar tog vi med Børnene til Kalø og Mols, hvor Natur og Historie ligeledes frembyder saa ejendommelig en Forening.

Gymnasieklasserne har foruden den aarlige Fællesudflugt haft flere Ekskursioner klassevis, til Musæet i Aarhus paa Oldforsknings Vegne, til Jellinge paa Sproghistoriens og til Mønsted og Velling-Koller paa Geologiens. Foruden at give Friskhed og Glæde giver Undervisning af denne Art stort Udbytte, naar den ledes paa rette Maade.

»Th. Langs Skoles Samfund«

er en Forening, dannet af tidligere Elever fra Institutionens forskellige Afdelinger samt af tidligere og nuværende Lærere med det Formaal at vedligeholde Forbindelsen mellem de gamle Elever og Skolerne. Foreningen udgiver hvert Aar et Aarsskrift med Meddelelser fra Skolens forskellige Afdelinger, Bidrag fra Medlemmerne m. m. og afholder hvert 3die Aar et Elevstævne i Silkeborg. Denne Sommer afholdes et saadant.

Biblioteket.

Skolens Bibliotek er for ca. 4 Aar siden blevet omordnet; det var tidligere samlet for alle Institutionens Afdelinger, men nu er de Bøger, som maa antages at være særlig egnede dertil, fordelt i 2 mindre Grupper, en for Mellemskolen og en for Gymnasiet; Udlaan og Eftersyn forvaltes af Eleverne.

Samlingerne.

Skolens Materiel og Samlinger er forøget, dels ved Køb, dels ved Gaver. Til den S. 25 omtalte Undervisning i Husflid har flv. Rektor, Frk. Th. Lang skænket Skolen en Del Værktøj og Materiel. Fra Genève har Rektor, Frk. K. Lang medbragt en Del moderne Anskuelsesmateriale, specielt til Brug ved den grundlæggende Regneundervisning. Endvidere takker vi for følgende Gaver til

I. Den naturhistoriske Samling:

En Lærke, en Hornugle, en Tornskade (Dommerfuldmægtig Borberg); en Isfugl (Fru Errboe); et Præparat af Hundens Bændelorm (Finn Iversen).

II. Den fysiske Samling:

2 Apparater til at vise Uafhængighedsprincippet; en terrestrisk Kikkert; en terrestrisk Dobbeltkikkert; en galilæisk Dobbeltkikkert (ved Statens Tilsynsførende, Hr. Forstander Knudsen). Endvidere er anskaffet:

Forskellige Apparater vedrørende Audionlampen, 2 Vakuummør, ligesigtende og akromatisk Prisme, Ampéremeter, Voltmeter, Gitter, Sekstantmodel, Wilson-Apparat, Akkumulator, Sireneskive, 3 Stativer, diverse Glas- og Porcellensvarer, Kemikalier.

Inspektionsbesøg.

I 1928—29 har Skolen haft Besøg af Hr. Lektor Th. A. Müller og af Undervisningsinspektøren for Gymnasieskolerne, Dr. phil. A. Højbjerg Christensen. I 1929—30 har Lektor Andersen og Lektor Stigaard aflagt Inspektionsbesøg paa Skolen.

Pensionering.

Enhver af den højere Almenskoles og Underskolens Lærere er forpligtet til at indtræde i »Pensionskassen af 1925«, som er understøttet af Staten. Til denne indskyder Skolen 7½ pCt. af Lærergagen, medens Lærerne selv indbetaler 2½ pCt. af Gagen. Skolen er endvidere Medlem af »Hjælpe- og Pensionskassen«. Det tilraades alle Skolens Lærerkræfter at være Medlemmer af denne Kasse, da den virker paa særlig fordelagtig Maade, bl. a. som Hjælpekasse i Sygdomstilfælde eller lignende. Lærerne bedes selv gøre sig bekendt med Vedtægterne for Pensionskasserne.

Skolens Regnskabsfører.

Frk. Ellen Josefsen, som i en lang Aarrække har varetaget Skolens Regnskabsføring, ser sig af Helbredshensyn nødsaget til at opgive dette Hverv. Skolen bringer hende en varm Tak for det store Arbejde, hun har nedlagt herpaa; hun har varetaget det med aldrig

svigtende Dygtighed og Omhu, og det har været saa trygt at vide det i hendes Hænder.

Fra det nye Skoleaar, August 1930, har Hr. Forstander J. Ravn lovet at overtage Stillingen som Skolernes Kasserer og Regnskabsfører.

Skolens Inspektør.

Fra 1. Marts 1930 har Adjunkt, cand. mag. H. Nedergaard overtaget Hvervet som Inspektør for Skolen, hvorved Tilsynet med Skolens daglige Orden paahviler ham.

Skolens Eksamener 1928—29.

Studentereksamen.

Til Studentereksamen 1928 dimitteredes følgende 13 Elever:

Af den nysproglige Retning:

- Ejnar Lindhardt Christensen, Søn af Boghandler C., Kjellerup, mg?, 6,21.
 Minna Christiani, Datter af Administrator C., Java, mg+, 7,34.
 Torben Klaus Harms, Søn af Læge H., Bjerringbro, g+, 5,55.
 Vilhelm Kjærgaard, Søn af Glarmester K., Silkeborg, ug?, 7,51.
 Agner Ø. N. Laursen, Søn af Lærer L., Nisset Skole, mg, 6,68.
 Inger M. Ørum Laursen, Datter af Apoteker L., Holstebro, mg+, 7,21.
 Regin Munck, Søn af Valgmenighedspræst M., Silkeborg, mg?, 6,37.
 Oscar V. Nielsen, Søn af Baneformand N., Sminge, ug?, 7,66.
 Lisa M. M. Nygaard, Datter af afd. Grosserer N., København, mg?, 6,40.
 Ragnhild M. Petersen, Datter af Lærer P., Bled, mg?, 6,37.
 Hans Th. B. Therkildsen, Søn af Repræsentant T., Silkeborg, mg+, 7,18.

Af den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

- Anton M. Juul Juulsen, Søn af Lærer J., Mjesing, g, 5,07.
 Holger Knudsen, Søn af Lærer K., Silkeborg, mg+, 7,30.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede: Adjunkt Kristensen, Aalborg, Lektor, Dr. Andersen, Haderslev, Lektor Glahn, Sorø, Lektor Hein, Birkerød, Lektor Baark, Vejle.

Til Studentereksamen 1929 dimitteredes følgende 24 Elever:

Af den nysproglige Retning:

- Gudrun Bojesen, Datter af Skovrider B., Silkeborg, mg, 6,84.
 Else Gudiksen, Datter af Proprietær G., Krejbjerg, mg, 6,89.
 Esther E. M. Hjorth, Datter af Forpagter H., Tranekjær, g+, 5,86.
 Edith Hvid Jensen, Datter af Gaardejer J., Vissing, mg?, 6,19.
 Mogens T. H. Kunst, Søn af Fuldmægtig, cand. jur. K., Silkeborg, mg, 6,76.

- Esther K. Nedergaard, Datter af Snedker N., Silkeborg, mg, 6,87.
 Ketty K. Nørbech, Datter af Købmand N., Silkeborg, g+, 5,88.
 Else Børsting Pedersen, Datter af Proprietær P., Jebjerg, mg?, 6,06.
 Hugo Worsaae Petersen, Søn af Proprietær P., Funder, g+, 5,96.
 Erik N. S. B. Rype, Søn af afd. Postassistent S., Silkeborg, g+, 5,89.
 Karen M. Storgaard, Datter af Muremester S., Silkeborg, mg, 6,85.
 Ellen Glavind Thomsen, Datter af afd. Købmand T., Silkeborg, mg,
 6,76.
 Gerda Thorlund, Datter af Lærer T., Silkeborg, mg, 7,12.
 Ellen Marg. Weinreich, Datter af Fabrikant W., Snertinge, mg, 6,71.

Af den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

- Viggo Steen Andersen, Søn af Smedemester A., Kjellerup, mg, 6,97.
 Karl Emil Hansen, Søn af afd. Mejerist H., Silkeborg, g+, 5,97.
 Svend Børge Holmsten, Søn af Forretningsbestyrer H., Hammerum,
 mg, 6,95.
 Knud R. Johansen, Søn af Tandlæge J., Silkeborg, mg?, 6,53.
 Rasmus Børge Christensen, Søn af Skovfoged C., Naaege, mg?, 6,00.
 Poul Ørum Laursen, Søn af Apoteker L., Holstebro, g+, 5,67.
 Kirsten Marg. T. Ludvigsen, Datter af afd. Fabrikant L., Holstebro,
 mg+, 7,47.
 Arne Chr. Bjerregaard Nielsen, Søn af Grosserer N., Silkeborg, mg,
 6,92.
 Juul Bøg Nielsen, Søn af Gaardejer N., Bøgelund, Krarup, mg?, 6,46.
 Robert B. Smidt, Søn af Provst S., Herning, g+, 5,98.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet fungerede: Lektor C. L. Christensen, Herning, Lektor, Dr. Andersen, Haderslev, Adjunkt Kæstel, Sønderborg, Lektor V. Andersen, Ribe, Lektor Haar, Horsens, Lektor Math. Møller, Aarhus.

Realeksamen.

Til Realeksamen 1928 dimitteredes følgende 10 Elever:

- Vibeke Beldring, Datter af Fyrmester B., Bovbjerg Fyr, mg+, 7,38.
 Ida J. Vibeke Bruun, Datter af Ingeniør B., København, mg, 6,86.
 Helga Christiani, Datter af Administrator C., Java, mg, 7,12.
 Børge Kaae, Søn af Købmand K., Silkeborg, mg?, 6,51.
 Carl Otto Knap, Søn af afd. Bankdirektør K., Silkeborg, mg?, 6,53.
 Frede Hvidtved Larsen, Søn af Fabrikant L., Silkeborg, g+, 5,97.
 Hans Henning Nielsen, Søn af Købmand N., Silkeborg, mg, 6,94.
 Knud Aksel Nielsen, Søn af Grosserer N., Silkeborg, mg+, 7,23.
 Ove Ernst Plett, Søn af Hotelejer P., Silkeborg, mg, 6,87.
 Fritze Trolle, Datter af Højesteretssagfører T., København, g+, 5,89.
 Som Censor, beskikket af Ministeriet, fungerede: Adjunkt Kristensen, Aalborg.

Til Realeksamen 1929 dimitteredes følgende 11 Elever:

Bodil Grabow Hansen, Datter af Boghandler H., Silkeborg, mg?, 6,61.
 Jens Chr. Brandt Jensen, Søn af Købmand J., Laven, g+, 5,63.
 Jenny Knap, Datter af afd. Bankdirektør K., Silkeborg mg?, 6,54.
 Christian Ernst Lorenzen, Søn af Skovrider L., Ry, mg?, 6,28.
 Jørgen Adler Nissen, Søn af Salgsleder N., Alderslyst, mg?, 6,31.
 Ebba Reisz Nors, Datter af Isenkræmmer N., Silkeborg, mg, 6,89.
 Henry O. V. Pedersen, Søn af Købmand P., Alling, mg?, 6,46.
 Ebba Schrøder, Datter af Postekspedient S., Silkeborg, mg?, 6,38.
 Ejnar N. Skov, Søn af Kelner S., Silkeborg, mg?, 6,63.
 Gunnar Thellesen, Søn af Købmand T., Ry, mg?, 6,64.
 Rosa K. B. Thomason, Datter af Repræsentant T., Aarhus, mg?, 6,37.

Som Censor, beskikket af Ministeriet, fungerede: Lærer Th. Nielsen, Nordborg, Als.

Mellemskoleeksamen.

Til Mellemskoleeksamen 1928 indstilledes 17 Elever, som alle bestod. Som Censor, beskikket af Ministeriet, fungerede: Lektor Baark, Vejle.

Til Mellemskoleeksamen 1929 indstilledes 14 Elever, som alle bestod. Som Censor, beskikket af Ministeriet, fungerede: Adjunkt Kæstel, Sønderborg.

Censuren af de skriftlige Eksamensarbejder har været overgivet:

Studentereksamen, 1928: Lektor Randrup, Sønderborg, Dansk Stil. Lektor K. V. Olsen, Gentofte, Engelsk Stil. Rektor J. Nielsen, København, Tysk Stil. Lektor O. Larsen, Aarhus, Mat. Opgaver.

1929: Rektor, Frk. Jespersen, København, Dansk Stil. Lektor H. M. Jensen, Sønderborg, Engelsk Stil. Lektor Sigtryggsson, Sønderborg, Tysk Stil. Lektor Sig. Kristensen, Charlottenlund, Mat. Opgaver.

Realeksamen, 1928: Lektor Mielche, Hellerup, Dansk Stil. Kommunalærer Nicolaisen, Frberg, Engelsk Stil. Rektor V. A. Jensen, Helsingør, Mat. Opgaver.

1929: Skolebestyrer Neisig, Nakskov, Dansk Stil. Lektor Bricha, Hellerup, Engelsk Stil. Overlærer Westberg, Horsens, Mat. Opgaver.

Mellemskoleeksamen, 1928: Lektor Gudme, Sønderborg, Dansk Stil. Lektor Phil, Gentofte, Matematiske Opgaver.

1929: Lektor R. Knudsen, Aarhus, Dansk Stil. Rektor Christian- sen, Aarhus, Matematiske Opgaver.

Forskolen.

6—11 Aar.

Hver Elev medbringer: Skoletaske, Penalæske med Blyanter osv., Strikkepose og Syæske, et Par Gymnastiksko i en Pose og i de højere Klasser en Gymnastikdragt med tilhørende Pose. Enhver Genstand, Barnet medbringer paa Skolen, maa være mærket med dets fulde Navn.

NB. Daabs- og Vaccinationsattest medbringes.

Undervisningsplan.

I. Klasse.

Bibelhistorie: Enkelte Fortællinger fra den gamle Pagts Historie til Moses samt ved Juletid Fortællinger om Jesu Fødsel og Barndom. Nogle Smaasange og Salmer læres og synges.

Dansk: Ordbilledmetoden efter Frk. M. Lønborg-Jensens: »Forberedende Læseøvelser«, Tavle I. og II., sammes: »Min første Bog« benyttes til Læsning, Stavning og Samtale om det læste. Lette Diktater og andre Smaastile.

Iagttagelsesundervisning: Børnene øves i at iagttage og i at gøre Rede for det iagttagne i et godt Sprog. Som Stof benyttes de nærmeste Omgivelser: Skolestuen, Legepladsen, de nærmeste Bydele samt de Dyr og Fugle, hvortil Børnene lettest faa Adgang. De forskellige Aarstider giver Lejlighed til at give Børnene de første Begreber om Tidsinddelingen: Dag, Uge, Kalender, og til at tale med dem om de mest iøjnefaldende Naturfænomener, f. Eks. om Vinteren: Sne, Is, Kulde (Brændsel og Belysning), om Foraaret ved Tøbrud: Vand, Kilde, Bæk, Aa, Flod, Sø o. lign. Til Undervisningen knyttes stedse lette Arbejds- og Tegneøvelser, f. Eks. Klipping, Foldning, Maalinger.

Regning: De fire Regningsarter, først med Tallene indenfor 20, derefter videre. Mest Hovedregning. Fr. Friis-Petersen, Ernst Gehl og Jessen: Den ny Regnebog I. Nyeste Udgave.

II. Klasse.

Bibelhistorie: Fortællinger af den gamle Pagts Historie fra Moses til Sauls Historie. Desuden fortælles om Jesus og Apostlene fra Jesu Daab til Palmesøndag. Nogle Salmer og bibelske Sange.

Dansk: »Børnenes danske Læsebog« af Fossing, Skarvig og Sørensen, 1ste Del, benyttes til Læseøvelser, Staveøvelser og Samtale om det læste. De vigtigste Ordklasser indøves i korte Træk. En ugentlig Hjemmestil foruden Diktatøvelser og smaa, fri Stile paa

Skolen. Fossing og J. Jørgensen: Dansk Stil, 1ste Hefte. Nogle Digte læres udenad.

Regning: Fortsatte Øvelser i Tælning, Tallæsning og Talskrivning. De fire Regningsarter med Tallene indenfor 100, megen Hovedregning efter Friis Petersen, E. Gehl og J. W. Jessen: Den nye Regnebog II. Den lille Tabel.

Historie: Sagn og de for Børnenes Standpunkt mest passende Fortællinger af Fædrelandets Historie indtil Valdemarerne. Smaa Sange og Vers samt Tegninger og Billeder anvendes (ingen Bog).

Geografi og Naturhistorie: Hjemstavnsløre, Danmark. Ingen Bog, men Danmarks Kort tegnes og indøves med Hjælp af »Barnets første Kort« 1. Hefte, Danmark. De første geografiske Grundbegreber. Plante- og Dyreliv i Skov og Sø.

III. Klasse.

Bibelhistorie: Der fortælles om de store Hovedskikkelser i den gamle Pagts Historie fra Kongetiden. Nogle af Jesu Lignelser gennemgaaes og desuden Fortællinger af den ny Pagts Historie fra Palmesøndag til Jesu Opstandelse. Nogle Salmer og Sange læres og synges.

Dansk: »Børnenes danske Læsebog«, anden Del, benyttes til Læseøvelser, Staveøvelser og Samtale om det læste. Formlæren indøves. En ugentlig Hjemmestil og stadige Smaastile paa Skolen. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil II. Nogle Digte læres udenad.

Regning: Videregaaende Øvelser i de fire Regningsarter, ogsaa med benævnte Tal (herunder Multiplikation og Division med to-cifrede Tal). Meget Hovedregning. Den lille Tabel. Friis Petersen, Gehl og Jessen: Den nye Regnebog III.

Historie: Fortællinger af Fædrelandets Historie fra Valdemarerne til Kristian den Fjerde. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie ved F. C. Lindvald, sidste Udgave 1922 benyttes.

Geografi: Evropakortet indøves. Norden gennemgaaes udførligt. Alb. Stockmarr: Geografi for Begyndere, 2den Udgave, forfra til Østevropa. Øvelser i Korttegning og Tavletegning. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen.

Naturhistorie: Havet og dets Beboere. Strand og Hede med tilhørende Plante- og Dyreliv. (Typiske Former). Spiring og Vækst gennemgaaes, desuden Stængel og Rod, Blad og Blomst. En Forsøgs-kasse med Jord, Bønner, Ærter og Korn benyttes.

IV. Klasse.

Bibelhistorie: Fortællinger af Gl. Testamente forfra til Rigets Deling. Ny Testamente: Forfra til Palmesøndag. Nogle Salmer og Sange. Christen Møllers Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen.

Dansk: »Børnenes danske Læsebog«, tredje Del, benyttes til stadige Øvelser i Læsning og Genfortælling af det læste. Nogle Digte, navnlig af fortællende Indhold, læres udenad. Øvelse i Sætningsanalyse samt Gennemgang af Ordklasserne og deres Bøjning. Ugentlige skriftlige Øvelser, dels Diktat, dels Genfortælling og smaa, fri Stile efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil III.

Regning: Repetition og Fortsættelse af forrige Klasses Pensum. Forholdsregning. Mange Hovedregningsopgaver. Friis Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog IV. Den lille Tabel.

Historie: Fortællinger af Fædrelandets Historie fra Kristian den Fjerde til Kristian den Ottende (samme Bog som i forr. Klasse: Endvidere forfra til Valdemarerne).

Geografi: Samme Bog og Kort som i forrige Klasse: Fra Øst-europa til Asien. Korttegning.

Naturhistorie: Marken og Haven med Planter og Dyr, særlig Kulturplanter og Husdyr.

V. Klasse.

Religion: Fortællinger af Gl. Testamente fra Rigets Deling ud og af Ny Testamente: Fra Palmesøndag ud. Samme Bog som i forrige Klasse. Nogle Salmer.

Dansk: »Børnenes danske Læsebog«, 4de Del, benyttes som de forrige. Nogle Digte, navnlig af fortællende Indhold. Analyse og Sproglære. 1 Diktat og 1 Genfortælling om Ugen efter Fossing og J. Jørgensen III.

Regning: Repetition og Fortsættelse af forrige Klasses Pensum. Ensbævnede Brøkers og Decimalbrøkers Addition, endvidere Decimalbrøkers Multiplikation og Division med hel Multiplikator og Divisor. Megen Hovedregning. Sikkerhed i den lille Tabel. Friis Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog V.

Historie: Repetition af Hovedskikkelser og Hovedbegivenheder forfra. Fra Kristian den Ottende ud. Samme Bog som i forrige Klasse.

Geografi: Samme Bog og Kort som i forrige Klasse ud, de fremmede Verdensdele. Stadig Korttegning og Tavletegning. (Geografiske Tavletegninger ved Alb. Stockmarr).

Naturhistorie: Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Pattedyrene. —
 Botanik mundtlig, nogle af de vigtigste Plantefamiljer, begyndende
 Øvelser i Plantebestemmelse.

Haandarbejdsplan for Forskolen.

I. Klasse.

Smaa Papirarbejder.

Strikning: Maskeoptagning og Retstrikning indøves.
 Et Fæstebaand.

Syning: En Serviet med Forsting, Stikke sting og Kontursting.

II. Klasse.

Strikning: Vrangstriking indøves.

En Støveklud med Ret- og Vrangstriking i Ruder.

Syning: De kulørte Sting sys paa Syposen, og denne sømmes.

En Serviet med Kontursting.

Hækling af en Blonde.

III. Klasse.

Strikning: En Pose strikkes.

Syning: Syposen sys færdig og forsynes med Navn og Bændler.

Der sys et Syforklæde.

Et let Korsstingsarbejde.

Hækling af en Blonde.

IV. Klasse.

Strikning: De vanskeligste Steder paa Strømpen, Læg, Hæl og
 Taa strikkes.

Syning: Indersøm indøves.

Der sys et Pudebetræk.

En Serviet med Kontursting, Fladsyning og Knap-
 huls kant.

V. Klasse.

Strikning: Et Par Halvstrømper strikkes.

Syning: Indersøm paa skraa indøves.

Der sys en Chemise.

Et mindre Broderi.

Betingelser for Optagelse i Mellemkolen.

Optagelse i 1. Mellemkoleklasse.

For at optages i 1. Mellemkoleklasse maa Eleven ved en Prøve godtgøre, at han (hun) er i Besiddelse af de Kundskaber og Færdigheder, som kræves i følgende kongl. Anord. af 19. Juni 1903:

Dansk, mundtlig: Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa, desuden skal han prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

Dansk, skriftlig: Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord og Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fattelige.

Regning: Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

Skrivning: Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linje eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

Religion: Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelses-aars Pensum.

Historie: Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

Geografi: Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sverrigs. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

Naturhistorie: Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Etingelser for Optagelse i 2. og 3. Mellemskoleklasse.

Ved Cirkulære fra Ministeriet af 17/7 1909 er der endvidere fastsat følgende Bestemmelser gældende for Elever, der søger Optagelse i 2den, 3die og 4de Mellemskoleklasse.

Enhver, som ønsker Optagelse i 2den eller 3die Mellemskoleklasse, maa ved en Prøve godtgøre, at vedk. i Modenhed og Kundskaber (se Læseplanen for disse Klasser) staar paa Højde med den Klasses Elever, hvor han søger Optagelse. Undervisningsinspektøren afgør saa i hvert enkelt Tilfælde, om den paagældende Elev kan indstilles til Mellemskoleeksamen som Skoleelev eller som Privatist. (I sidste Tilfælde maa vedk. opgive større Pensa end de, der kræves af Skolens Elever ved 4de Klasses afsluttende Prøve).

Privat forberedte Elevers Optagelse i 4. Mellemskoleklasse.

Elever, som efter privat Forberedelse søger Optagelse i 4de Mellemskoleklasse, maa foruden at bestaa Optagelsesprøven til denne Klasse, ved hvilken der kræves opgivet alt, hvad der (se Læseplanen) er læst i 1ste, 2den og 3die Mellemskoleklasse, tillige for at kunne optages i denne Klasse præstere Attest fra den, der tidligere har ledet hans Undervisning, for, at han: **Maa anses for egnet til Optagelse i denne Klasse**, desuden skal denne Attest indeholde Oplysning om de **i de forskellige Fag gennemgaaede Pensa**. Denne Attest skal gennem Skolen indsendes til Undervisningsinspektøren. En Elev, som paa denne Maade er optaget i Skolens 4de Mellemskoleklasse, skal ved Mellemskoleeksamen aflægge Prøve i alle de Fag, der ifølge kngl. Anordning af 3. Aug. 1906 kan aflægges Prøve i, selv om Klassens øvrige Elever fritages for Prøve i et eller flere af disse Fag, endvidere vil det som Regel blive krævet (Undervisningsinspektørens Cirkulære af 1. Maj 1910), at den paagældende Elev i Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære opgiver til Mellemskoleeksamen hele det Pensum, der skal være gennemgaaet i Mellemskolen.

I Skoleaarets Løb kan ingen optages i 4de Mellemskoleklasse uden Ministeriets særlige Tilladelse.

Overflyttelse af Skoleelever fra en eksamensberettiget Skole til en anden.

Alle disse Bestemmelser gælder altsaa kun Elever, som efter privat Forberedelse søger Optagelse i 2den, 3die eller 4de Mellemskoleklasse. De, der er undervist i en eksamensberettiget Mellemskole eller Realskole, kan flyttes lige over fra en saadan Skole til en anden. Dog maa de fremlægge Attest fra Lederen af den Skole, de kommer fra, for at være i Besiddelse af Modenhed og Kundskaber til at følge med i den Klasse, hvor de søger Optagelse.

Af enhver Elev, der ønsker Optagelse i Skolen, forlanges der en Udtalelse fra Lederen af den Skole, hvorfra han kommer, om hans Flid, Evner og Opførsel.

Undervisningsplan for Mellemskolen.

Religion.

1. Klasse: Den gamle Pagts Historie til Kongetiden. 1ste Trosartikel og Budene. Af den nye Pagt forfra til Jesu Bjergprædiken. Salmer og Sange. J. M. Hertz: Bibelhistorie for Mellemskolen. Salmebogen.

2. Klasse: Den gamle Pagts Historie fra Kongetiden til Juda Rige. Den ny Pagt: Jesu Liv til Palmesøndag, i Sammenhæng hermed 2den Trosartikel og Fadervor samt Dele af Bjergprædikenen. Salmer og Sange. Samme Bøger.

3. Klasse: Den gamle Pagts Historie ud. Stoffet stadig grupperet om de store, bærende Skikkelser, navnlig Profeterne. Den ny Pagt fra Palmesøndag ud, desuden Hovedbegivenhederne i Apostelhistorien, Kirkens Grundlæggelse og i Sammenhæng hermed 3die Trosartikel. Salmer og Sange. Samme Bøger.

4. Klasse: Udvalgte Stykker af den hellige Skrift og udvalgte Fortællinger af Kirkens Historie i Forbindelse med Gennemgang af Sakramenterne. Salmer og Sange. Bibelen og de i forrige Klasse brugte Bøger.

Dansk (med Svensk).

1. Klasse: Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen I benyttes til Læseøvelser, Genfortælling og Analyse. Ordklasserne og det vigtigste af Sætningslæren. Nogle Digte gennemgaaes og læres udenad. »Digte for danske Skolebørn, samlede af Ida Falbe-Hansen m. fl., benyttes. En ugentlig Hjemmestil og en ugentlig Diktat eller Skolestil skrives, Fossing og Jørgensen: »Dansk Stil«, 4. Hefte, benyttes.

2. Klasse: Samme Læsebog, 2den Del, benyttes paa samme Maade. Stadig Indøvelse af Sproglære. Flere Sange, navnlig Ingemann, læres udenad, »Digte for danske Skolebørn«, samlede af Ida Falbe Hansens m. fl., benyttes. Ingemanns Liv og vigtigste Værker gennemgaas. Stile som i forrige Klasse, Fossing og Jørgensens 5te Hefte.

3. Klasse: Samme Læsebog, 3die Del, benyttes til Læsning, Analyse og Genfortælling. Nogle Folkeviser. En Komædie af Holberg. Desuden Blicher: »Røverstuen«. Oehlenschläger: »Aladdin«. Desuden gennemgaas og læses forskellige Digte og 25 Sider Svensk efter Ida Falbe Hansens og Kellers svenske Læsebog.

4. Klasse: Samme Læsebog benyttes til Læsning, Genfortælling og Analyse. Der gennemgaas et større Digterværk, som opgives til Prøven; desuden læres andre større Digterværker fra det 19. Aarhundrede. Poesi af nyere dansk, norsk og svensk Litteratur efter 1800, dels efter, dels udenfor Læsebogen, heraf opgives 150 Sider til Prøven.

Engelsk.

1. Klasse: Jespersen og Sarauw: Begynderbog I samt 23 Sider af samme Bog II, Taleøvelser; smaa Vers og Sange læres udenad efter »Engelske Sange til Skolebrug« ved A. Høltzermann. Smaa skriftlige Øvelser paa Skolen. Elna Panduro: Engelsk Hjelpebog I. Grundtrækkene af Grammatikken gennemgaas ganske kortfattet.

2. Klasse: Jespersen og Sarauw: Begynderbog II, S. 24—84, benyttes til Læsning og Oversættelse, stadige Taleøvelser, der væsentlig knytter sig til det læste. Nogle Digte læres udenad efter samme Bog som i I. Mellemskoleklasse. Lette skriftlige Øvelser paa Skolen og hjemme. Joh. Lund: Engelsk Grammatik.

3. Klasse: Jespersen og Sarauw: Begynderbog II, fra Side 80 ud samt nogle Historier i Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Læsning, Oversættelse og Genfortælling, fortsatte Taleøvelser. Nogle Digte læres udenad, samme Bog som i forrige Klasse. Fortsatte skriftlige Øvelser paa Skolen og hjemme.

4. Klasse: Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser benyttes til Læsning, Oversættelse og Samtale eller Genfortælling. Eleven maa kunne fortælle et ikke for kort Stykke nogenlunde rigtigt og flydende. Indøvelse som ovenfor nævnt af de vigtigste Regler i Formlære og Syntaks. Lettere Stile skrives hjemme. Stiløvelse efter Aftale.

Ved Siden af nævnte Bøger bruges i alle Klasser skiftevis lette engelske Bøger efter nærmere Opgivelse.

Tysk.

2. Klasse: Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (S. 1—114) benyttes til Læsning, Oversættelse, Genfortælling og

Samtaleøvelser. I Tilknytning hertil anvendes lettere grammatiske Øvelser, dels mundtlige, dels skriftlige, de sidste efter de danske Stykker i Gloseheftet. Nogle lette Digte læres udenad og synges. (J. Mogensens: Tyske Sange til Skolebrug benyttes).

3. Klasse: Der fortsættes paa samme Maade som i forrige Klasse. Begynderbogen læses ud. Desuden læses: Ingerslev og Vibæk: Tysk for Melletrinnet (S. 1—41). Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Stiløvelser som i 2. Klasse. J. Mogensens tyske Sange benyttes fremdeles.

4. Klasse: Ingerslev og Vibæk: Tysk for Melletrinnet (S. 41—122 i Udvalg samt S. 123—165) benyttes til Læsning, Oversættelse og Taleøvelser. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Gennem alle Klasser mundtlige og skriftlige Øvelser efter de danske Stykker i Glosehefterne.

Fransk.

4. Klasse: Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

Historie.

1. Klasse: Oldtiden baade i Verdens- og Fædrelandshistorie efter Henrik Madsens Verdenshistorie for Mellemskolen, 1. Del. Der indøves en Tidstabel over de vigtigste Begivenheder i dette Tidsrum. Nogle Fædrelandssange (efter Samraad med Dansk læreren) og historiske Sange læres udenad og synges. Henrik Madsens Billedhefte I benyttes.

2. Klasse: Middelalderen, baade i Verdens- og Fædrelandshistorie, samme Bog, 2. Del. Tidstabellen indøves, og forrige Aars Pensum repeteres efter denne. Henrik Madsens Billedhefte II. Fædrelandssange og historiske Sange læres.

3. Klasse: Fra Reformationstiden til 1815, Ludvig Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen, 2. Del. Tidstabellen benyttes stadig til Repetition af det tidligere læste og til Indøvelse i de vigtigste Begivenheder i Aarets Pensum. Kort, Billeder og Sange. Fædrelandssange og historiske Sange læres udenad.

4. Klasse: Den nyeste Tid efter 1815 paa samme Maade som i de foregaaende Klasser efter samme Bog som i 3. Klasse. Tidstabellen indøves. Hovedpunkter af Samfundslæren.

Geografi.

1. Klasse: Østeuropa, Vesteuropa, Mellemeuropa til Alperne efter C. C. Christensens Geografi (Nr. 2) for Mellemskolen (sidste Udg.). Undervisningen støttes stadig ved Korttegning, Billeder og andet Anskuelsesmateriale. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen.

2. Klasse: Europa ud, Afrika. Samme Bøger.

3. Klasse: De fremmede Verdensdele afsluttes, Havet.

4. Klasse: Danmark, Norge, Sverrig; Amerika; desuden en kort Gennemgang af den alm. Geografi (Jorden som Himmellegeme, Zonerne o. a.). Danmark: 122 Billeder fra Danmarks skønneste Egne (Chr.s Kunsttrykkeri, Aarhus).

I alle Klasser benyttes ved Hjemmeforberedelsen og ved Gennemgang: C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne.

Naturhistorie.

1. Klasse: Pattedyr og Fugle. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemkolen I. Plantebestemmelse. Vilhelm Balslev og Kristen Simonsen: Botanik for Mellemkolen I. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

2. Klasse: Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter. (Samme Bog). V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemkolen II. Samme Flora.

3. Klasse: Resten af Leddyr, Orme, Bløddyr og Straaledyr. (V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemkolen II). V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemkolen III. Samme Flora.

4. Klasse: Efter frit Valg en Dyreklasse samt det menneskelige Legeme med dertil knyttet Sundhedslære. (Samme Bog som i forr. Klasse). V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemkolen IV. Samme Flora. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Naturlære.

Med Sundorphs Fysik I. og II. og Sundorphs Kemi som Støtte for Undervisningen arbejdes i alt væsentlig efter den i kngl. Anordning og ministeriel Bekendtgørelse givne Plan, nemlig:

1. Klasse: Sundorph I. Side 1—21, 30—42, 54—58.

2. Klasse: Sundorph I. Side 42—53, 59—80. Sundorphs Kemi Side 1—19.

3. Klasse: Sundorph I. Side 21—29, 81—92. Sundorph II. Side 1—10. Sundorphs Kemi Side 19—36. Repetition af enkelte Afnit af 1. Klasses Pensum.

4. Klasse: Sundorph II. Side 10—43. Repetition af enkelte Afnit af de 3 foregaaende Klassers Pensa.

Regning og Matematik.

I de 4 Mellemkoleklasser bruges H. J. Pihls og Rings Regnebøger og H. J. Pihl og H. Rasmussen: Geometriske Øvelser. (Alle Bøgerne i nyeste Udgave).

1. Klasse: Regnebog for Mellemkolen I. Geometriske Øvelser I.

2. Klasse: Regnebog for Mellemskolen II. Geometriske Øvelser II. § 1—32. Konstruktioner, Trekanter, Parallelle Linier.

3. Klasse: Regnebog for Mellemskolen III. Geometriske Øvelser II. § 33—55. Parallelogrammer. Cirklen.

4. Klasse: Regnebog for Mellemskolen IV. Geometriske Øvelser II. § 56—69. Arealer. Ensvinklede Trekanter.

Skrivning.

Gennem alle Klasser benyttes Overintendant Jørgensens Skrivehefter med det Maal for Øje, som er udtalt i Anordningen af 26. Maj 1904, at Eleverne ved Udgangen af Skolen kan skrive en regelmæssig og tydelig Haandskrift.

Tegning.

Undervisningen ledes gennem alle Klasser i Overensstemmelse med forannævnte Anordning.

Undervisningen bør i Tilslutning til Børnenes Trang til gennem Tegning at gengive de dem omgivende Genstande udelukkende tilstræbe Skærpelse af Elevernes Iagttagelses- og Gengivelsesevne.

Undervisningen, der har et ganske alment Formaal, skal forfølge dette uden at fortabe sig i specielle Hensyn af nogen Art og knyttes til en fremadskridende Række Øvelser i at opfatte og ved Frihaands-tegning gengive virkelige Genstande.

Gymnastik.

Undervisningen ledes gennem alle Klasser i Overensstemmelse med Anordningen.

Kvindeligt Haandarbejde.

Undervisningen ledes gennem alle Klasser i Overensstemmelse med Ministeriets Plan af 17. August 1923 angaaende Undervisningen i Mellemskolen.

Undervisningens Maal skal være at give Børnene en saadan Færdighed i almindelige kvindelige Haandarbejder, at Barnet ved Udgangen af Skolen paa egen Haand kan sy, lappe, strikke og stoppe de nødvendigeste Klædningsstykker, ligesom det maa have en vis Færdighed i Tegning og Klipping af disse. Gennem passende Øvelser, der alle sigter til dette Maal, bør der stræbes efter at udvikle Barnets Øje og Haand og vække dets Interesse for og Forstaaelse af denne Art Arbejde, der har saa stor praktisk Betydning i Livet.

Stoffets Fordeling:

- 1. Klasse:** Et Øvelsesstykke med Linnedsyning og Hvidsøm. En Strømpefod strikkes.
- 2. Klasse:** Et Forklæde sys. De første Øvelser i Maskinsyning gennemgaas. Tunger indøves. Strømpestopning læres paa den i 1. Klasse strikkede Strømpefod.

3. Klasse: Et Par Benklæder sys. Maskinsyning. Syning af Tunger.

Et lille Strikkearbejde.

I alle Klasser udføres, saa vidt Tiden tillader det, Mellemarbejder, der svarer til de forskellige Børns Færdighed og Standpunkt.

Sang.

Undervisningen ledes efter Anordningen:

Undervisningens Maal er at udvikle Elevernes Stemme og Øre. Eleverne skal indøves i at synge et passende Udvalg af vore Fædrelands- og Folkesange, saavel som de almindeligst benyttede Salmer og bibelhistoriske Sange.

Planen af 21. Septbr. 1906 for Sangundervisningen i Mellemskolen og Gymnasiet følges. (Se Glah n: Lov om højere Almenskoler).

Husgerning.

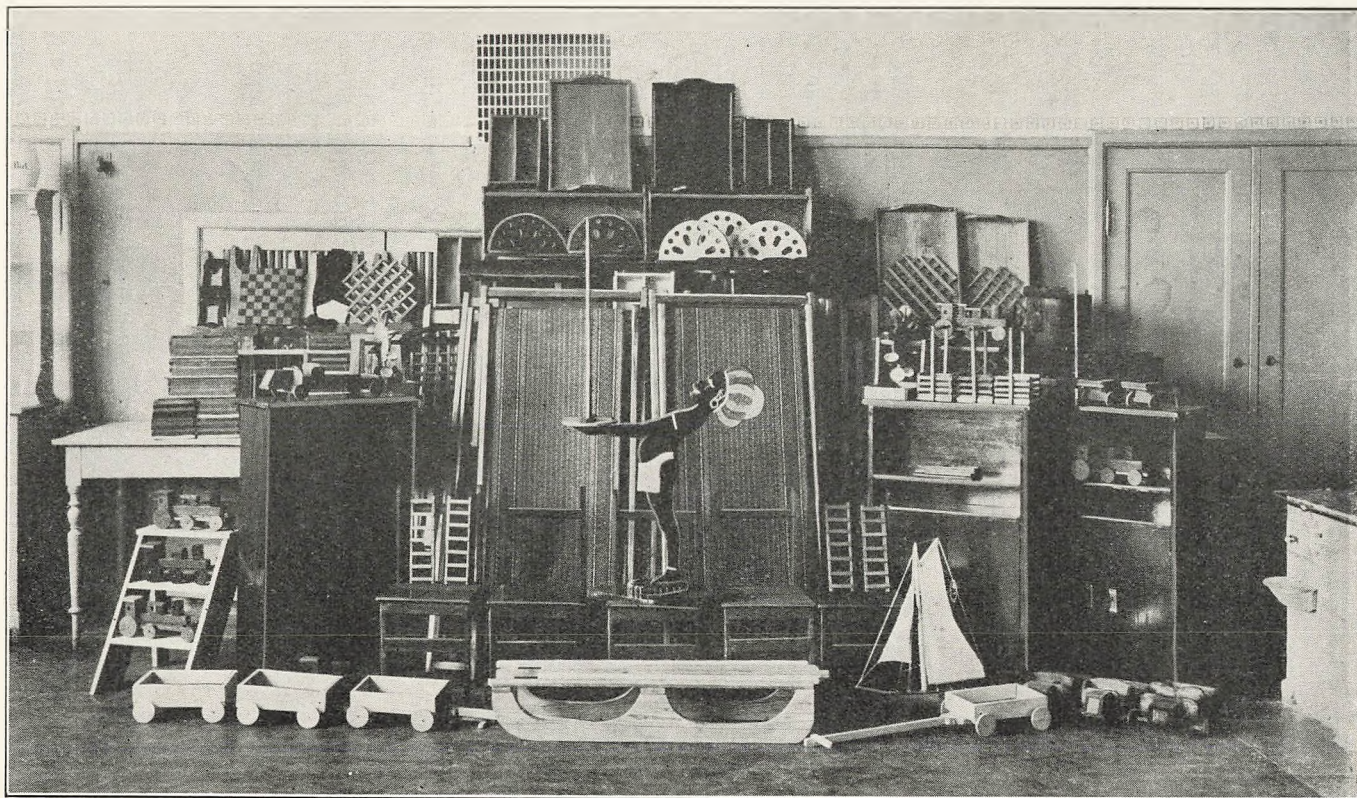
Undervisningens Maal skal være at give Børnene Øvelse i husligt Arbejde, særlig Madlavning, at lære dem Forstaaelsen af dettes Betydning for ethvert velordnet Hjem og for det enkelte Menneskes hele Velfærd og derved at bibringe dem Lyst til og Respekt for denne Art af Arbejde.

Børnene undervises klassevis i Skolekøkkenet; naar Pladsen tillader det, har ogsaa Drengene haft Adgang til frivilligt at deltage i dette Arbejde; mange har valgt det og fulgt det med stor Interesse. Børnene inddeles i Familier paa 4 á 5 Medlemmer hver, og Skolekøkkenet indeholder 3 Komfurer med øvrigt Tilbehør til 3, højst 4 Familier. Børnene betaler selv og spiser selv den Mad, de laver. De lærer da tillige Borddækning og Servering, og de lærer ikke blot, hvad man skal spise, men hvorledes man skal spise.

Sløjd og Husflid.

Drengene i 4. og 5. Underklasse samt Drengene i Mellemskolen undervises i Træsløjd, 1 á 2 Timer ugentlig. Ved den aarlige Eksamen udstilles, som hosstaende Billede viser, de i Aarets Løb forfærdigede Arbejder.

Endvidere gives der for Børnene i Mellemskolen Undervisning i Husflid (f. Eks. Bogbinding, Kurvefletning m. m.). Deltagelse i denne Undervisning er frivillig for Børnene, og den ligger udenfor den normale Undervisningstid. — Hensigten med dette Arbejde, som Skolen forsøgsvis har sat i Gang, er at give Børnene Lejlighed til at tilegne sig praktiske Færdigheder og at tilfredsstille deres Trang til Selvvirksomhed, specielt paa de Omraader, hvor de har med haandgribe- ligt Materiale at gøre.



Sløjdarbejder fra Mellemskolen og 4.—5. Klasse, Maj 1929.

Betingelser for Optagelse i Realklassen.

Betingelsen for Optagelse i Realklassen er ifølge kngl. Anordning af 23. Juni 1919, at vedkommende maa have taget Mellemskoleeksamen med mindst 4,5 Points. Dog har den Skole, hvor den paagældende søger Optagelse, Ret til forinden Optagelsen at prøve, om vedkommende staar paa Højde med Skolens egne Elever, navnlig gælder dette, hvis der er gaaet mere end 1 Aar, siden den paagældende bestod Mellemskoleeksamen.

Undervisningsplan for Realklassen.

Religion: Som i 1ste Gymnasieklasse.

Dansk: Litteraturhistorien i det 19de Aarh. gennemgaas i Foredrag. Den tilsvarende Litteratur læses og gennemgaas efter Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen. Desuden følgende Værker: Oehlenschläger: Hakon Jarl. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Grundtvig: Paaskeliljen. Ingemann: Aften- og Morgensange. Blicher: E. Bindstouw. H. C. Andersen: Forskellige Eventyr. Digte af Paludan Müller, Kaalund, Ploug, Høstrup og Chr. Richardt. Nogle Folkeviser. Formlæren og Sætningslæren gennemgaas. Øvelser i Analyse. En ugentlig Stil.

Engelsk: Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. II. Helveg-Møller: Modern Prose. Oversættelse, Samtale og Genfortælling. Kursorisk efter nærmere Aftale. Engelske Sange til Skolebrug ved A. Høltzermann. Skriftlige Genfortællinger og Stiløvelser efter Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser med Glossarium. Joh. Lund: Engelsk Grammatik.

Tysk: Ingerslev og Vibæk: Tysk III for Realklassen og lignende Trin og tyske Stiløvelser for Realklassen. Oversættelse og Samtale. Grammatik med Benyttelse af Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen.

Fransk: Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

Historie: L. Schmidt: Lærebog for Realklassen: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie efter 1860, 4. Udg. Samfundskundskab efter H. L. Møller: Samfundslære for Realkl. (6. Udgave).

Geografi: C. C. Christensen: Geografi for Realkl. (sidste Udg.).

Naturhistorie: Balslev og P. Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Fysik: Sundorphs Fysik for Realklassen I og II eller II og III med enkelte Udeladelser.

Regning og Matematik: Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen.

Betingelser for Optagelse i Gymnasiet.

1ste Gymnasieklasse.

Lov af 24de April 1903 § 16, bestemmer, at den, der søger Optagelse i Gymnasiets 1ste Klasse, maa

- 1) enten have *bestaaet Mellemskoleeksamen* (Anordning af 23. Juni 1919 fastsætter herom følgende nærmere: „*For at en Elev skal kunne flyttes op i 1. Gymnasieklasse kræves, at han (hun) ved Mellemskoleeksamen (eventuelt 10. Klasses Aarsprøve i Pigeskoler med Pigeskoleeksamen) har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — alt efter som han (hun) skal gaa ad den klassisk-sproglige, den nysproglige eller den matematisk-naturvidenskabelige Linje — henholdsvis Latin og Fortsættelsessproget, Engelsk eller Tysk (den nysproglige Linie), Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linie) eller*
- 2) ved en *Optagelsesprøve* godtgøre at være i Besiddelse af den *Modenhed og Kundskabsfyldde, som fordres for at bestaa den nævnte Eksamen.*

Til denne

Optagelsesprøve til 1ste Gymnasieklasse for Elever, der ikke har taget Mellemskoleeksamen,

er der ved kngl. Anordning af 11. Februar 1907 knyttet følgende Bestemmelser: „*Optagelsesprøve kræves af enhver, der uden at have bestaaet Mellemskoleeksamen søger Optagelse i 1ste Gymnasieklasse. Prøven afholdes ved den Skole, i hvilken vedkommende søger Optagelse, inden Sommerferien Begyndelse, og Kravene ved Optagelsesprøven findes i kngl. Anordning af 11. Februar 1907 om Optagelsesprøve til Gymnasiets 1. Klasse.* Der fordres i alle Fag et Pensum, der svarer til, hvad der læses af samtlige Mellemskoleklasser. I Engelsk og Tysk opgives 100 Sider. der i Vanskelighed svarer til, hvad der læses i 4de Mellemskoleklasse. (Se K. Glahn: De til Lov om højere *Almenskoler* hørende Retsregler I.)

Optagelse i 1ste Gymnasieklasse af Elever med alm. Forberedelseeksamen.

Ifølge Min.s Bek. af 28. Februar 1907 kan Elever, der har bestaaet almindelig Forberedelseeksamen med mindst 65 Points (2 Sprog) eller 69 $\frac{1}{4}$ Points (3 Sprog) og derhos opnaaet mindst Karakteren g i dansk Stil, optages i Gymnasiets 1. Klasse, naar de bestaar en Optagelsesprøve i Fransk, Svensk og Kemi (i alle Fag kræves et Pensum svarende til det, der gennemgaaes i Mellemskolen). Kravet om Opgivelse af 40 Ns. til Prøven i Fransk er fyldestgjort med Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog S. 27—39, 43—77, 79—85. I Svensk opgives 50 Ns. Kemi i et Omfang som Sundersorphs Kemi for Mellemskolen.

Optagelse i 2den og 3die Gymnasieklasse.

I Ministeriets Bekendtgørelse af 20. December 1916 hedder det herom: Naar en ny Elev ønskes optaget i 2den eller 3die Gymnasieklasse, maa Skolens Rektor indsende Ansøgning til Ministeriet om

Tilladelse til Optagelsen. En saadan Tilladelse vil som Regel kun blive givet, saafremt vedkommende tidligere har gaaet i en anden dimissionsberettiget Skole og medbringer Oprykningsattest fra denne. Afholdelsen af en Optagelsesprøve vil efter Omstændighederne blive krævet.

Undervisningsplan for Gymnasiet.

Religion.

- 1. Klasse:** Hovedtræk af Kirkehistorien — med særlig Fremhæven af de afgørende Perioder og store Personligheder. Danmarks Kirkehistorie behandles fyldigst. Træk af Missionshistorien i nyere Tid.
- 2. Klasse:** Historiske Oplysninger om Skrifterne i Gl. og Ny Testamente. Læsestykker af førstnævnte (specielt Profeterne). Et Evangelium gennemgaas.
- 3. Klasse:** Hovedtræk af den kristelige Etik paa Grundlag af Ny Testamente (specielt Bjergrprædikenen og Stykker af Brevene) og med Eksempler fra Kirkehistorien i ældre og nyere Tid.

Dansk.

1. Klasse: nyspr. og mat.-nat.: Der gennemgaas: Dansk Litteratur efter 1800 med Benyttelse af *Agerskov* og *Rørdam*: Dansk Litteratur efter 1800 (3. Udg.), hvoraf læses omtr. 200 Sider Litteraturprøver, samt norsk Litteratur i samme Tidsrum med ca. 25 Sider Prøver efter nævnte Bog. Som Støtte for den litteraturhistoriske Kundskab anvendes *Georg Christensen*: Kortfattet Litteraturhistorie. Der læses 4 á 5 Hovedværker af dansk (norsk) Litteratur i det 19. Aarh. (paa Skolen) — normalt eet af *Oehlenschläger*, eet fra Tiden efter 1870 og to á tre efter nærmere Bestemmelse. Hjemmelæsning efter Aftale; sædvanlig et lidt større Antal Værker af det 19. Aarhundredes Litteratur. Af Svensk gennemgaas godt 100 Sider af *Agerskov* og *Nørregaards* svenske Læsebog med den nødvendige Sproglære og de fornødne Oplysninger om Forfatterne. Af og til Foredragsøvelser efter nærmere Aftale. Stil hver fjortende Dag.

2. Klasse: nyspr. og mat.-nat.: Den gamle norsk-islandske Litteratur og den danske Litteratur indtil 1800 gennemgaas med Benyttelse af *Georg Christensens* Litteraturhistorie og *Agerskov* og *Rørdam*: Dansk Litteratur før 1800, hvoraf læses noget over 100 Sider Litteraturprøver. Paa Klassen læses mindst tre Hovedværker af dansk Litteratur, deraf eet af *Holberg*. Hjemmelæsning efter Aftale. Af Oldnordisk læses ca. 27 Sider af *Bertelsens* Læsebog med tilhørende Sproglære, desuden *Runeindskrifter* og — om muligt — lidt Middeldansk efter sammes Sproghistorie. Stil omtr. hver tredie Uge. Foredragsøvelser.

3. Klasse: nyspr. og mat.-nat.: Der læses 2—3 Hovedværker af dansk (norsk) Litteratur og nogle Litteraturprøver af Haandbogen.

Resten af Sproghistorien (ca. 38 Sider). Stil omtr. hver tredje Uge. Foredragsøvelser.

Til Eksamen opgives: 1) 4 af de i Klassen læste litterære Hovedværker, 2) mindst 15 Sider Oldnordisk, mindst 20 Sider Sproghistorie, mindst 50 Sider Svensk — alt med tilhørende Sproglære og andre fornødne Oplysninger, 3) mindst 150 Sider Litteraturprøver efter Ager skov og Rørdams Bøger og den danske (norske) Litteraturhistorie efter 1700 efter Georg Christensens Bog.

Eksamenspensummet repeteres.

Historie.

1. Klasse: nyspr. og mat.-nat.: P. Munch: Verdenshistorie I. (6. Oplag) og II: Oldtid og Middelalder (5. Oplag). De med smaat trykte Afsnit anvendes delvis som illustrerende Læsestykker. Maria Nielsen: Nordens Historie til Reformationen.

2. Klasse: nyspr. og mat.-nat.: P. Munch: Verdenshistorie III (5. Oplag): Den nyere Tid til 1815. De smaat trykte Stykker som i I. Kl. J. Ottosen: Nordens Historie indtil 1814.

3. Klasse: nyspr. og mat.-nat.: P. Munch: Verdenshistorie IV. (5. Oplag): Fra 1815. J. Ottosen: Nordens Historie fra 1814. H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet (4. Udgave). Aarets Pensum — der opgives til Eksamen — repeteres.

Engelsk.

1. Klasse: nyspr.: T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's. Digte efter Østerberg: English Poems. Udvalgte Stykker af historiske Forfattere. Et kursorisk Værk. Lund: Engelsk Grammatik. A. d. Hansen: Engelske Stiløvelser. 1 Stil hver Uge, dels Oversættelse, dels Genfortælling.

1. Klasse: mat.-nat.: Statarisk: T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's. Kursorisk: Kipling: Stories from the Jungle-book. Joh. Lund: Engelsk Grammatik.

2. Klasse: nyspr.: Udvalg af Værker af Thackeray, Dickens, Galsworthy samt af historiske og politiske Forfattere. Digte efter Østerberg: English Poems. Et kursorisk Værk. Western: English Institutions. Lund: Engelsk Grammatik. A. d. Hansen: Engelske Stiløvelser. 1 Stil hver Uge.

2. Klasse: mat.-nat.: H. Helweg-Møller: Modern Prose. Joh. Lund: Engelsk Grammatik.

3. Klasse: nyspr.: Shakespeare: The Merchant of Venice. Byron: The Prisoner of Chillon. Afslutning af de i II. Klasse paabegyndte Udvalg. Et selvstændigt Værk. Western: English Institutions. A. d. Hansen: Engelske Stiløvelser. 1 Stil hver Uge.

3. Klasse: mat.-nat.: H. Helweg-Møller: Modern Prose. V. Stigaard: The Dickens Reader. Joh. Lund: Engelsk Grammatik. Kursorisk Læsning efter nærmere Aftale.

Tysk.

1. Klasse: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, udvalgte Stykker (nyeste Udgave). Schiller: Wilhelm Tell. (Velhagen og Klasings Udgave). Tyske Stiløvelser efter Aftale. Kaper: Tysk Grammatik for Gymnasiet. En egentlig Stil, skiftevis Genfortælling og Oversættelse. Ekstemporallæsning efter Aftale.

2. Klasse: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. Udvalgte Stykker. Lessing: Minna von Barnhelm. Digte efter Østergaard: Tyske Digte. En mindre tysk Litteraturhistorie. Bøger til Samtaleøvelser og kursorisk Læsning efter Aftale.

3. Klasse: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, udvalgte Stykker. Nogle Digte. Lessing: Minna von Barnhelm, 3., 4., 5. Akt. Litteraturhistorie efter: Ernst Kaper: Nogle Hovedtræk af den tyske Litteraturhistorie. Bøger til Samtaleøvelser og kursorisk Læsning efter Aftale. Ernst Kaper: Goethe. E. Kaper: Tysk Stiløvelse for de højere Klasser. Cortsen: Tysk Hjælpebog.

Fransk.

1. Klasse: Jung: Fransk Læsebog. 5. Udgave. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Formlæren indøves. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I. (til de uregelmæssige Verber).

2. Klasse: Alphonse Daudet: Le petit chose (Velhagen og Klasing). Ekstemporal efter Aftale. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik: Syntaks. N. Chr. Nielsen: Stiløvelser I. (de uregelmæssige Verber). Kühn: »La France et les Français«.

3. Klasse: Erckmann Chatrian: Historie d'un Conserit (Velhagen og Klasing). Alfred Glahn: Lectures variées. V. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Grammatikken repeteres. Stiløvelsen læses ud.

Latin.

1. Klasse: nyspr.: Cortsen: Latinsk Begynderbog. Cornelius Nepos: Vitæ: Themistocles, Pausanias, Cimon, Pelopidas og Agesilaus.

2. Klasse: nyspr.: Cortsen: Latinsk Læsebog: Udvalg af Cæsars Gallerkrig. Cortsens Læsebog II.: Sextus Roscius.

3. Klasse: nyspr.: Resten af Cortsens Læsebog II. Valdemar Niensens Grammatik.

Oldtidskundskab.

1. Klasse: Efter en Indledning om den homeriske Tids Kultur og Digting læses statarisk Iliaden 1) 1—364, 488—611, 6) 369—529, 9) 182—429, 22) 90—166, 188—404. I nær Tilslutning til det læste gennemgås det vigtigste af den græske Mytologi efter Sechers Bog (9. Udg.) og desuden 1. og 2. Periode af Kunsthistorien efter sammes

Bog og med Støtte af Luckenbachs Atlas og Skolens Billedmateriale. Endvidere læses Prøver af Herodot. Euripides: Efigeneia i Aulis.

2. Klasse: Odysseen 5, 6, 7) 78—347, 9) 1—38, 105—115, 181—541, 11) 467—628. Sofokles: Aias. Platon: Apologien. Litteraturhistorien gennemgaaes med Kapers Compendium i græsk-romersk Litteraturhistorie (4. Udg.), som Grundlag. Af Kunsthistorien gennemgaaes 3. Periode.

3. Klasse: Platon: Kriton og Faidon. En Oversigt over den athenske Statsforfatning gives. Kapers Compendium. Kunsthistorien fra den hellenistiske Tid og ud. Repetition af Eksamensstoffet.

Naturkundskab.

1. Klasse: nyspr.: P. Andersen og M. Vahl: Geologi: Mineralogien og Geologien.

2. Klasse: nyspr.: 1) Biologi: Simonsen: Biologi indtil Udvikling. 2) Fysiologi: A. Krogh: Menneskets Fysiologi indtil Nervefysiologi.

3. Klasse: nyspr.: Heegaard: 1) Astronomi. 2) Fysiologi: Nerve-, Muskel- og Sansefysiologi. 3) Biologi: Udvikling. 4) Repetition af Eksamensstoffet.

1. Klasse: mat.: Andersen og Vahl: Geologi, Havet, Atmosfæren.

2. Klasse: mat.: 1) Simonsen: Biologi, indtil den alm. Udvikling. 2) A. Krogh: Menneskets Fysiologi, indtil Nervefysiologi.

3. Klasse: mat.: 1) Nerve-, Muskel- og Sansefysiologi. 2) Resten af Biologien. 3) Resten af Geografien. 4) Repetition af Eksamensstoffet.

Matematik.

1. Klasse: nysproglig Linje: a) C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymn. spr. Linje etc. §§ 1—25. b) Julius Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymn. og Realkl. §§ 1—10, 21—24.

2. Klasse: nysproglig: a) Aritm.: §§ 25—56. b) Geom.: §§ 11—20, 25—46.

3. Klasse: nysproglig: a) Aritm.: §§ 57—65. b) Geom.: §§ 47—60.

1. Klasse: mat.-nat.: Pihl og Kristensen: Matematik I.

2. Klasse: mat.-nat.: Pihl og Kristensen: Matematik II.

3. Klasse: mat.-nat.: Pihl og Kristensen: Matematik III.

Naturlære.

(den mat.-naturv. Linje).

1. Klasse: a) Julius Petersens Kemi: Indledning samt Metalloiderne indtil Kulstof. b) Astronomi efter Barmwaters Astro-nomi: De forskellige Stjernekoordinater. Tidens Bestemmelse, geografisk Stedsbestemmelse, Aarstiderne, Maanen og Kalenderen. c)

Sundorphs Varmelære. d) Optik: Sundorphs Lyslære indtil Lysets Hastighed. Elevforsøg.

2. Klasse: a) Kulstof og Metallerne i Kemi, b) Af Astronomi: Planetsystemet. c) Sundorphs mekaniske Fysik: de 3 første Afsnit. d) Sundorphs Elektricitet og Magnetisme indtil elektriske Svingninger. Elevforsøg.

3. Klasse: a) Kemi: Fysisk-kemiske Forhold og Tilbageblik. b) Resten af Astronomien med en Del Forbigaaelser. c) Resten af den mekaniske Fysik. d) Resten af Optiken. e) Resten af Elektriciteten. Elevforsøg.

Oversigt over Timefordelingen.

	Førskolen					Mellem- skolen				Realklassen	Gymnasiet					
	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.		Den nyspr. Linje			Den mat.-nat. Linje		
											1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.
Religion	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk med Svensk	6	6	6	6	6	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Historie		2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4
Geografi		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	
Naturhistorie . . .	3	1	2	2	2	2	2	2	2							
Naturlære						2	2	2	2					6	6	6
Regning	4	4	4	4	5	4	5	6	7	5	2	2	2	6	6	6
Matematik																
Engelsk						6	3	3	3	5	5	5	5	2	2	2
Tysk							5	4	4	4	4	4	5			
Fransk									4	3	4	4	4	4	4	4
Latin											5	5	5			
Oldtidskundskab											1	1	2	1	1	2
Skrivning	2	1	2	2	2	1	1	1	(1)	(1)						
Tegning		1	1	1	1	2	1	1	(1)							
Haandarbejde eller Sløjd	3	3	3	3	3	2	2	2	(2)							
Sang		1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Legemsøvelser . . .	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Kvindelig Husg.								4								
	21	24	27	28	29	36	37	40	38	36	36	36	39	35	35	36

Timerne gennemsnitlig 45 Minutter.
I Haandarbejdstimerne har Drengene Sløjd.

Særlige Meddelelser til Hjemmene.

Attester.

1. Enhver Elev maa ved Indtrædelsen i Skolen medbringe Daabs- eller Fødsels- og Vaccinationsattest, og for de højere Klassers Vedkommende de behørigte Attester, se S. 19—20.

Forsømmelser.

2. Udebliver en Elev fra Skolen paa Grund af Sygdom eller andet lovligt Forfald, bedes Meddelelse derom sendt til Skolen; ved længere Forsømmelse sendes denne direkte til Skolen, ved kortere medbringer Eleven ved Tilbagekomsten skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.

Forsømmelse i anden Anledning end Sygdom bør kun finde Sted efter Samraad med Skolen. Da saadanne Forsømmelser virker uheldigt baade paa den paagældendes Arbejde og paa Arbejdet i sin Helhed, ser Skolen dem helst begrænset til det mindst mulige.

Gymnastik.

3. Ved Cirkulære fra Ministeriet for Undervisningsvæsenet af 5. Maj 1916 bestemmes det:

At ingen Elev kan fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved en Lægeattest.

En Elev kan dog efter skriftligt Ønske fra Hjemmet helt eller delvis fritages for Gymnastik af Hælbredshensyn, men ikke udover en Uge. Strækker Forsømmelsen sig over længere Tid, kræves Lægeattest, der skal udstedes paa en dertil indrettet Blanket, som udleveres fra Skolen, og som ved Skoleaarets Slutning skal tilstilles Ministeriet.

Smitsom Sygdom.

4. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse herom. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, kan der ikke tilstedes Elever fra de Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at al Fare for Smitte er forbi. Ministeriet har i Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 fastsat følgende Regler:

Skarlagensfeber: Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevne forsvarligt isolerede, og al fornøden Desinfek-

tion er foretaget, samt at de ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde.

Difteritis: Lægeattesten bør særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne, idet det i modsat Fald ved bakteriologisk Undersøgelse maa godtgøres, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende. Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er gaaet mindst 8 Dage, efter at de syge er blevne forsvarligt isolerede, og al fornøden Desinfektion er foretaget.

Mæslinger, Kighoste m. m.: Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det for Sygdommen karakteristiske konulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Enhver Elev, som selv har været angrebet af en smitsom Sygdom, eller i hvis Hjem der har været Patienter med en smitsom Sygdom, maa, naar han vender tilbage til Skolen, medbringe Lægeattest for, at dette kan ske uden Smittefare.

Skolesagerne mærkes med Navn.

5. Elevernes Skolesager maa være tydeligt mærkede med Navn, dog bør der aldrig skrives Navn i ny Skolebøger, før de er forevist paa Skolen.

Skolepenge.

6. Skolepengene medbringes inden den 5te i Maaneden i lukket Konvolut med Elevens Navn, og de erlægges uden Hensyn til Ferie og Forsømmelser.

Udenbys Elever, som bor udenfor Skolen.

Skolen henstiller indtrængende til Forældre og Værger at anbringe udenbys Elever i Hjem, hvor de faar fast Pension, og hvor der føres tilstrækkeligt Tilsyn med dem. **Før hver enkelt Elevs Vedkommende bedes det meddelt Skolen, hvor de bor, og i Tilfælde af Flytning maa dette ogsaa meddeles Skolen.**

Elevernes Færd udenfor Skolen.

Skolen venter af sine Elever, at de, hvor de færdes, viser en net og sømmelig Optræden.

Paa Vejen til og fra Skolen saavel som i Skoletiden er al Tobaksrygning forbudt. Skolen anser det for urigtigt, at de unge besøger Restaurationer eller lignende Steder, naar de ikke er i Selskab med deres Forældre eller Værger.

Vort Hjem.

I vort Hjem, som ledes af undertegnede, optager vi gerne, saa vidt Pladsen tillader det, unge Piger, som forbereder sig paa Skolen.

Det er vor Opgave at skabe saa sunde, hyggelige og kulturelt dannende, hjemlige Forhold som muligt for de unge i deres Læsetid. Til Gengæld venter vi af dem, at de tager Hensyn til Hjemmets daglige Orden, som vi søger at tilpasse paa bedste Maade efter deres Behov, saa de kan arbejde under rolige, gode Forhold, samtidig med, at det indbyrdes Samliv giver Anledning til forskellig Adspredelse, og Silkeborgegnens skønne Naturforhold til herlige Udflugter, naar Tid og Lejlighed gives.

De unge, som bor i vort Hjem, medbringer selv Seng eller Divan med Tilbehør og Haandklæder. Desuden en Kommode, ikke for stor, eller et lille Skab og en Bogreol. Sagerne bedes mærket med tydeligt Navn og sendt saa betids, at de kan være her, før Eleven selv skal møde ved Undervisningens Begyndelse.

Betalingen:

De Elever, som bor i vort Hjem betaler, naar de deler Værelse med en anden, Kr. 1200 aarlig for Værelse, fuld Kost, Lys og Brændsel, men ikke Vask.

Betalingen erlægges forud kvartalsvis, med 300 Kr. i Slutningen af August, 1. November, 1. Februar og 1. Maj.

For Eneværelse betales 200 Kr. mere.

Indmeldelse til at bo i vort Hjem gælder for et Aar.

Desuden betales 10 Kr. aarlig for Lægetilsyn, medmindre man er Medlem af en Sygekasse; Hjemmets Huslæge er Overlæge, Dr. A. Hansen. De unge maa huske at medbringe »Flyttebevis«, naar de kommer her til Byen. Sundhedsattest maa ligeledes medbringes.

Angaaende Undervisningspenge se Side 43—44.

Silkeborg, den 1. Marts 1930.

Theodora Lang.

Anna Høltzermann.

Karen L.-Lang.

Bogliste.

Gældende fra August 1930.

(Man erindres om altid at forlange Bøgerne i **sidste Udgave**).

Børneskolen.

Forskolen:

1. Underklasse: M. Lønborg-Jensens »Forberedende Læseøvelser«, Tavle I og II og »Min første Bog«. Den nye Regnebog I af Fr. Friis-Petersen, Ernst Gehl og J. L. W. Jessen, sidste Udg.

2. Underklasse: Salmebogen. Fossing, Skarvig og Sørensen: »Børnenes danske Læsebog«, I. Del. Fossing og Jørgensen: »Dansk Stil« I. Den ny Regnebog II af Fr. Friis-Petersen, Ernst Gehl og J. L. W. Jessen. K. Steensen og H. Frederiksen: Metodisk Sangbog I. Barnets første Kort: Danmark; Danmark, 122 Billeder fra de skønneste Egne (Christiansens Kunsttrykkeri i Aarhus).

3. Underklasse: Fossing, Skarvig og Sørensen: »Børnenes danske Læsebog«, II. Del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil II. Den ny Regnebog III af Friis-Petersen, Gehl og Jessen. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie ved F. C. Linvald. Alb. Stockmarr: Geografi for Begyndere, II. Udgave. Atlas for Mellemskolen af C. C. Christensen og Krogsgaard. Jakob Lange: Vilde Planter fra Mark, Have og Eng.

4. Underklasse: Christen Møllers Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen. Fossing; Skarvig og Sørensen: »Børnenes danske Læsebog«, III. Del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 3. Hefte. Gehl og Jessen: Regnebog IV. K. Steensen og H. Frederiksen: Metodisk Sangbog II. Desuden de ovennævnte Bøger.

5. Underklasse: Fossing, Skarvig og Sørensen: »Børnenes danske Læsebog«, IV. Del. Gehl og Jessen: Regnebog V. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Alb. Stockmarr: Geografiske Tavletegninger. Desuden ovennævnte Bøger.

Mellemskolen.

1. Mellemskoleklasse: Bibelen, Salmebogen. J. M. Hertz: Bibelhistorie for Mellemskolen. Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen I. »Digte for danske Skolebørn«, samlede af Ida Falbe-Hansen m. fl. Fossing og J. Jørgensen: Dansk Stil, 4. Hefte. Pinholt: Barnets Sproglære. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I og II. Elna Panduro: Engelsk Hjælpebog I. Engelske Sange t. Skoleb., samlede af Anna Høltzermann. Engelsk Leksikon (f. Eks. Gyldendalske Ordbøger). Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen I. Del. Henrik Madsen: Billedhefte I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen (Nr. 2), **nyeste Udgave I. Del**. Atlas for

Mellemskolen af C. C. Christensen og Krogsgaard, Atlas uden Navne af Christensen og Krogsgaard. Vilde Planter fra Mark, Have og Eng af Lange. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen, I. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Jepsen og Sundorph: Elevforsøg i Mellemskolen. Regnebog for Mellemskolen I af H. J. Pihl og Laur. Ring, Geometriske Øvelser I af H. J. Pihl og H. Rasmussen. K. Steensen og H. Frederiksen: Metodisk Sangbog III. Flerstemmige Sange efter Aftale.

2. Mellemskoleklasse: Med Undtagelse af Læsebøgerne bruges de samme Bøger som i 1. Mellemskoleklasse og desuden følgende nye:

Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen, II. Fos-sing og Jørgensen: Dansk Stil, 5. Hefte. Joh. Lund: Engelsk Gramma-tik. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere — med Glossar. Mogensen: Tyske Sange til Skolebrug. Tysk Leksikon (f. Eks. Gyldendalske Ordbøger). Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen 2. Del. Henrik Madsen: Billedhefte II. C. C. Christensen: Geo-grafi for Mellemskolen Nr. 2., 2. Del. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen, II. Geometriske Øvelser II af H. J. Pihl og H. Rasmussen. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II (2. Udgave).

3. Mellemskoleklasse: Med Undtagelse af Læsebøgerne bruges de samme Bøger som ovenfor nævnt og desuden følgende nye:

Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen, III. I. Fal-be-Hansen og Keller: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse-bog II for Mellemskolen. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II 1926, Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen, III. Sundorph: Kemi for Mel-lemskolen. Regnebog for Mellemskolen III af H. J. Pihl og Laur. Ring. S. Cronfelt: Opgaver i Aritmetik til Brug i Mellemskolen. K. Steensen og H. Frederiksen: Metodisk Sangbog IV. Flerstemmige San-ge efter Aftale.

4. Mellemskoleklasse: Foruden ovennævnte: Nielsen og Hoff-mann: Fransk Begynderbog. Tysk: Extemporallæsning efter Aftale. Stiløvelse efter Aftale. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellemskolen. Sundorph: Fysik for Mellemskolen II. Regnebog for Mellemskolen IV af H. J. Pihl og Laur. Ring. V. Balslev og K. Simon-sen: Botanik for Mellemskolen IV. Danmark: 122 Billeder fra de skønneste Egne. Flerstemmige Sange efter Aftale.

I Mellemskolen benyttes desuden Separatudgaver af enkelte Ho-vedværker i den danske Litteratur samt Smaahefter til kursusrisik Læsning i fremmede Sprog.

Realklassen:

Salmebogen. Bibelen i autoriseret Udgave. Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Realskolen. Sproglære efter nærmere Aftale. II. Bæk: Danske Digtere. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser II. Modern Prose by H. Helweg-Møller. Joh. Lund: Engelsk Grammatik. Engelske Sange ved A. Høltzermann. Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser med Glossarium. Ingerslev og Vibæk: Tysk III for Realklassen og lignende Trin. Do: Tyske Stiløvelser for Realklassen. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellem-skolen. Henrik Madsen: Fransk Skolegrammatik. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. Ludvig Schmidt: Lærebog for Realklassen: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie efter 1860, IV. Udg. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen (6. Udgave). C. C. Christensen: Geografi for Realklassen (sidste Udgave). Christensen og Krogs-gaard: Atlas uden Navne. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Realklassen. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Realklassen. Ras-mussen og Simonsen: Lille Flora. Sundorph: Fysik for Realklassen, II og III. Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen. Er-langs Logaritmetavle, Udgave B. Flerstemmige Sange efter Aftale. Fransk, tysk og engelsk Leksikon. Separatudgaver af enkelte Hoved-værker i den danske Litteratur. Værker til kursorisk Læsning i frem-mede Sprog efter nærmere Aftale.

Bogliste for Gymnasiet.

(Nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig Linje).

1. Klasse.

Fælles Bøger under begge Retninger.

Bibelen i autoriseret Udgave. Salmebogen. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800 (3. Udg.). Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, 6. Udg. Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhi-storie 1929. P. Munch: Lærebog i Historie for Gymnasiet, I (6. Oplag) og II (5. Oplag). Marie Nielsen: Lærebog i Nordens Historie I. Putzger: Historischer Schul-Atlas 1929. Euripides: Ifigencia i Aulis. Oversat af Gertz. Herodots 1. Bog ved Thomsen. Homeros Iliaden, paany oversat af Gertz. Secher: Græsk Mythologi til Skolebrug (9. Udg.). Kunst und Geschichte I von Luckenback (14. Oplag). J. M. Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie (6. Udg.) C. C. Christensen og A. M. R. Krogs-gaard: Atlas for højere Skoler. T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's ved R. Knudsen. Joh. Lund: Engelsk Grammatik. C. F. Jung: Fransk Læsebog, 5. Udgave, ved N. Chr. Nielsen. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik og do.: Franske Stiløvelser. Stigaard: Fransk-Dansk-Norsk Ordbog (Gyldendalske Ordb.). Værker til kursorisk Læsning i fremmede Sprog efter nærmere Aftale. P. Andersen og M. Vahl: Geologi for Gymnasiet. Flerstemmige Sange efter Aftale. Høj-skolesangbogen.

Særlig for den nysproglige Retning.

Cortsen Latinsk Begynderbog. Cortsen: Udvalg af Cæsars Galler-krig. Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik. Cornelius Nepos: Vitæ.

Teubners Schüleraasgaben. 9. Oplag, Udg. af Dr. Paul Vogt, Nr. 2272. Ad Hansen: Engelske Stiløvelser. Brynildsen: Engelsk-Dansk-Norsk Ordbog (mindre Udgave). V. Østerberg: English Poems. Magnussen: Dansk-Norsk-Engelsk Ordbog (Gyldendalske Ordbøger). Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. Schiller: Wilhelm Tell (Velhagen & Klasing). Ipsen: Tysk Grammatik. Tysk Stiløvelse efter Aftale. Dansk-Tysk og Tysk-Dansk Leksikon (Gyldendalske Ordb.). C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linjer. Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen. Erlangs Logaritmetavler. Udgave B.

Særlig for den mat.-nat. Retning.

Magnussen: Engelsk-Dansk Ordbog (Gyldendalske Ordb.). Sundorph: Lyslære for Gymnasiet. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. Barmwater: Grundtræk af Astronomien. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet. P. Andersen og M. Vahl: Havet. Samme: Atmosfæren. Universitetets Rejse- og Skrivekalender. Phil og Kristensen: Matematik I. Do. Matematiske Opgaver I.

2. Klasse.

Fælles Bøger for begge Retninger.

Foruden de for 1. Klasse fælles Bøger: Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800 (3. Udg.). Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Bertelsen: Sproghistorie til Skolebrug. P. Munch: Lærebog i Historie for Gymnasiet, III, 5. Opl. P. Munch: Lærebog i Historie IV, 5. Opl. Homeros. Paa Grundlag af Wilsters Oversættelse paany oversat af Gertz: Odysseen. Sofokles: Aias, oversat af Thor Lange. Compendium i græsk-romersk Litteraturhistorie af E. Kaper, 4. Udg. Sokrates' Forsvarstale, oversat af Fr. Poulsen. Alphonse Daudet: Le petit chose, (Velhagen og Klasing). Kühn; La-France et les Français. Værker til kursorisk Læsning m. m. efter nærmere Aftale. A. Krogh: Menne-skets Fysiologi (nyeste Udg.). K. Simonsen: Biologi.

Særlig for den nysproglige Retning.

S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II. Engelske Forfattere for Gymnasiet Nr. 6 b. Bruun: Modern English Plays. A. Western: English Institutions (Thackeray). Bube: Story of English Literature. Engelske Studentereksamens Opgaver II: Oversættelser ved Lektor K. V. Olsen. I. og E. Kaper: Tysk Grammatik for Gymnasiet, nyeste Udg.). Østergaard: Tyske Digte. Lessing: Minna von Barnhelm. Stiløvelser efter Aftale.

Særlig for den mat.-nat. Retning.

Sundorph: Mekanisk Fysik for Gymnasiet. Sundorph: Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet. Modern Prose by Helweg Møller, Pihl og Kristensen: Matematik II. Do.: Matematiske Opgaver II.

3. Klasse.**Fælles Bøger for begge Retninger.**

Foruden de for I. og II. Klasse nævnte fælles Bøger: Glahn: Lectures variées. V. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Erckmann Chatrian: L'histoire d'un Conscrit. Extemporallæsning efter Aftale. Cortsen: Tysk Hjælpebog. H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet, 4. Udgave. Sokrates i Fængselet (Kriton) og Sokrates' Død (Faidon), oversatte af M. C. L. Gertz. Værker til kursorisk Læsning m. m. efter nærmere Aftale.

Særlig for den nysproglige Retning.

Shakespeare: Merchant of Venice (ved Østerberg og Alsted). Byron: The Prisoner of Chillon, (Blackies' Classics). Heegaard: Astronomi.

Særlig for den mat.-nat. Retning.

C. Hansen: Steometri. Samme: Erhvervskulturen.

V. Stigaard: The Dickens Reader. P. Andersen og M. Vahl: Klima- og Plantebælter.

Ordensbestemmelser.

1. Eleverne maa indfinde sig i Skolen ca. 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse. Tidligere end et Kvarter før maa ingen møde; alle Elever skal være paa Plads, naar Klokken ringer. Foruden de til Undervisningen nødvendige Bøger medbringes en Salmebog. Ingen Leg er tilladt før Morgensang.
2. Inden Timens Begyndelse maa Eleverne have alt i Orden og enhver uvedkommende Ting fjernet fra Bordene.
3. Eleverne har deres bestemte Plads og er ansvarlige for denne. Ingen maa skifte Plads uden særlig Tilladelse.
4. Ved Skoletidens Ophør maa Eleverne medtage alle deres Ting. Alle Skolesager og løse Klædningsstykker maa, for at Forbytning ikke skal finde Sted, være forsynede med Navn eller tydeligt Mærke. Bøgerne maa altid forsynes med fuldt Navn, dog ikke før de er eftersat af Faglæreren. Skolen forbeholder sig Ret til at kassere Bøger, der ved Tilskrifter er gjort ubrugelige.
5. Eleverne er skiftevis ugehavende i deres Klasser. Det paahviler dem at samle alle Elevernes skriftlige Arbejder og aflevere dem til den paagældende Lærer, og at sørge for, at Klassen er i Orden til hver Time og ved Skoletidens Slutning; den ugehavende i de højere Klasser har Ansvaret for Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede.
6. I Friminutterne skal Eleverne opholde sig paa Legepladsen. Naar Skoleklokken ringer ind, maa hver Klasse gaa roligt til Klasseværelserne. Paa Hjemmets Anmodning kan en Elev i Sygdomstilfælde fritages for Ophold paa Legepladsen. Spisning er kun tilladt i det store Frikvarter. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.
7. Eleverne maa ikke lade Penge eller Værdisager ligge i deres Overtøj.
8. Paa skriftlig Anmodning fra Hjemmet kan Eleverne faa Tilladelse til at gaa hjem i Frokostpausen; ellers maa ingen uden Tilladelse forlade Skolen. Tilladelse til at forsømme Undervisningen, saavel enkelte Timer som hele Skoledage, kan kun opnaas ved forudgaaende Henvendelse til Rektor eller Inspektør. Er en Elev paa Grund af Sygdom forhindret i at møde, maa Meddelelse herom tilstilles Skolen; ved længere Forsømmelse sendes denne direkte til Skolen, ved kortere medbringer Eleven ved Tilbagekomsten skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.
9. Paa Skolens Gange og Trapper maa ikke føres højkrøstet Samtale.
10. Det er kun tilladt Elever med **lang** Skolevej at cykle til Skole. Der skal være tydeligt Nummer paa Cyklen. Skolen paatager sig intet Ansvar for Cyklerne.
11. Holdes en Elev tilbage paa Skolen efter Tiden, medbringer han (hun) til Hjemmet en Seddel med Opgivelse af det Klokkeslet, han (hun) forlod Skolen, og Grunden, hvorfor han (hun) er holdt til-

- bage. Hver saadan Meddelelse bringes tilbage og afleveres til Klasselæreren næste Dag med Hjemmets Underskrift.
12. Det paahviler alle Skolens Elever at vaage over, at ingen af Skolens Sager behandles uagtsomt. Det er strengt forbudt at beskadige nogen af Skolens Ejendele eller noget Sted paa Skolens Grund. Eleverne maa selv erstatte al saadan Skade.

Skolebetalingen er:

Forskolen:

1ste Klasse	12 Kr. mndl.
2den Klasse	15 Kr. mndl.
3die Klasse	18 Kr. mndl.
4de Klasse	20 Kr. mndl.
5te Klasse	20 Kr. mndl.

Mellemskolen:

1ste Klasse	16 Kr. mndl.
2den Klasse	18 Kr. mndl.
3die Klasse	20 Kr. mndl.
4de Klasse	22 Kr. mndl.

Realklassen 300 Kr. aarlig.

Gymnasieklasseerne { 1. G. 300 Kr. aarlig.
2. G. 336 Kr. aarlig.
3. G. 360 Kr. aarlig.

Desuden betales i alle Klasser til Hjælp til Lærerløntilskud 2 Kr. mndl. pr. ældste eller eneste Barn.

I 4de Mellemlasse, Realklassen, og Gymnasieklasseerne erlægges Undervisningspengene **kvartalsvis den 1. i Maanederne September, November, Februar og Maj** med henholdsvis 66 Kr., 75 Kr., 84 Kr. og 90 Kr.

Søskende har Moderation saaledes, at naar to Søskende besøger Skolen, betales fuldt for den første, 1 Kr. mindre for hver efterfølgende, den 5te gaar frit.

Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 12 Kr. aarlig, hvoraf 6 Kr. erlægges i Novbr., 6 i Februar.

Indskrivningspenge betales med 5 Kr.

Fripladser af Statstilskuddet.

Paa Grund af Statstilskuddet til Mellemskole-, Real- og Gymna-

sieklasser kan Forældre, hvis Indtægt og Børneantal kunde berettigede dem hertil, faa hele eller delvise Fripladser til deres Børn i nævnte Klasser, forsaavidt saadanne Pladser er ledige. Skemaer til Henvendelse herom udleveres paa Skolen og indsendes i udfyldt Stand hvert Aar **inden 15 Maj**.

Eksamensafgifter: Enhver Elev, som indstiller sig til Mellemskoleeksamen, betaler 10 Kr., til Realeksamen 10 Kr., til Studentereksamen 20 Kr. Den, der indstilles til en Tillægsprøve, betaler 10 Kr.

Desuden er det paalagt alle Skolebestyrere at opkræve af hver Elev, der indstilles til en af de følgende Eksaminer, et Indmeldelsesgebyr til Statskassen, der er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen 5 Kr., Realeksamen 10 Kr., Studentereksamen 15 Kr.

De paagældende Afgifter skal være indbetalt inden **1. April**.

Udmeldelse af Skolen maa for de voksne Elevers Vedkommende ske med 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende; i Barneskolen med 1 Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende. De samme Regler for Betalingen følges med Hensyn til Forsømmelser paa Grund af Sygdom; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, samt henholdsvis for 2 eller 1 Maaned til. Udmeldelse for Sommerferien modtages ikke.

Undertegnede træffes, Fridage og Eksamensdage undtagne, som Regel fra Kl. 11³⁰—12¹⁵. — Telf. 235. Kl. 11³⁰—12¹⁵.

Silkeborg, 1. Marts 1930.

Karen Linderstrøm-Lang,
Rektor.

Kgl. Anordning af 23. Juni 1919 bestemmer følgende Regler for Karaktergivning og Censur ved de højere Almenskolers Eksaminer.

Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer:

ug. = 8, $ug \div = 7\frac{2}{3}$, $mg+$ = $7\frac{1}{3}$, mg = 7, $mg \div = 6\frac{1}{3}$, $g+$ = $5\frac{2}{3}$,
 $g.$ = 5, $g \div = 3\frac{2}{3}$, $tg+$ = $2\frac{1}{3}$, $tg.$ = 1, $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$, $mdl+$ = $\div 4\frac{1}{3}$,
 $mdl.$ = $\div 7$, $mdl. \div = \div 12\frac{1}{3}$, $slet+$ = $\div 17\frac{2}{3}$, $slet$ = $\div 23$.

Endvidere: Der gives 2 Arter Bedømmelser: Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.

Aarskarakterer gives i alle Fag, undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder; de fremkommer derved, at Faglæreren i December og Marts giver en Terminskarakter, der udtrykker en foreløbig Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, der udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik og Sang, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder.

Til at bestaa en afsluttende Eksamen kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamens-karakterer af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamens, 4,00 for Realeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

Skolen afgør, om den vil oplytte Elever med bestaaet Msk.-eks. i Realklassen og i 1. Gymnasieklasse; dog kræves der, for at en Elev kan oplyttes i R., at han har bestaaet Msk.-eks. med mindst 4,5 som Eksamensresultat, og for at en Elev kan oplyttes i 1. G., at han ved Msk.-eks. har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — alt eftersom han skal gaa kl.spr., den nyspr. eller den mat. Linje — henholdsvis Latin og Forsættelses-sproget, Engelsk eller Tysk (den kl.spr. Linje), Engelsk og Tysk (den nyspr. Linje), Matematik og Naturlære (den mat. Linje).

SILKEBORG BOGTRYKKERI
H. S. SØRENSEN