



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FRA
TH. LANGS SKOLER
SILKEBORG



DEN HØJERE ALMENSKOLE

1937

Th. Langs Skoler

omfatter følgende Afdelinger:

- | | |
|--|---|
| A. Den fuldst. højere Almen-
skole — grundlagt 1882 —
Eksamensret til Realeksa-
men 1887.
Eksamensret til Studen-
tereksamen, matematisk-
naturvidenskabelig og ny-
sproglig Retning, 1910. | a. Forskolen 6—11 Aar.
b. Mellemskole 11—15 Aar.
c. Realklassen 15—16 Aar.
d. Gymnasiet 15—18 Aar. |
| B. Lærer- og Lærerindese-
minariet — grundlagt 1896
— statsanerkendt 1896. | I., II., III., IV. Klasse og Forbe-
redelsesklasse. |
| C. Forskoleseminariet
— grundlagt 1891 — stats-
anerkendt 1896. | Uddannelsestiden 1½ Aar. |
| C. Seminarieskolen — grund-
lagt 1894 — (Silkeborg
Kommune betaler delvis
Børnenes Undervisning). | Børneskole paa 7 Klasser med til-
hørende Sløjdscole, Skolekøk-
ken og Skolehave. |

MEDDELELSER

FRA

TH. LANGS SKOLER

SILKEBORG

(Gymnasium, Real-, Mellem- og
Forberedelsesskole).

Den selvejende Institution

Th. Langs Skoler

ledes, ifølge den af Undervisningsministeriet i Skrivelse af 7. August 1918 godkendte Fundats, af en Bestyrelse, hvis Medlemmer er:

Medhjælpende Forstanderinde ved Seminariet Frk. *K. Ege*.

Kontorchef i Undervisningsministeriet Hr. *C. Hegermann-Lindencrone*,
Ministeriets Repræsentant.

Lærerinde ved den højere Almenskole Frk. *E. Josefsen*.

Hr. Byrådsmedlem, Landinspektør *A. Kristiansen*,
Silkeborg Kommunes Repræsentant.

Rektor og Seminarieforstanderinde Frk. *K. Linderstrøm-Lang*,
Bestyrelsens Formand.

Hr. Lektor *E. V. Rasmussen*.

Forstander for Seminarieskolen, Hr. Seminarielærer *J. Ravn*.

Skolen er en **privat**, fuldstændig, højere Almenskole, den er Fællesskole og statsunderstøttet for Mellemskole-, Real- og Gymnasieklassernes Vedkommende.

Den bestaar af følgende Afdelinger:

1. **Forskolen** (indtil 11 Aars Alderen).
 2. **Mellemskolen**. 1ste, 2den, 3die, 4de Mellemskoleklasse; denne sidste afslutter med **Mellemskoleeksamen**.
 3. **Realklassen**, som er eetaarig, og som afslutter med **Realeksamen**.
 4. **Gymnasiet**, der omfatter 2 Retninger: den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie; begge Linierne fører igennem 1ste, 2den, 3die Gymnasieklasse til **Studentereksamen**.
-



Den nye Bygning set fra Haven.

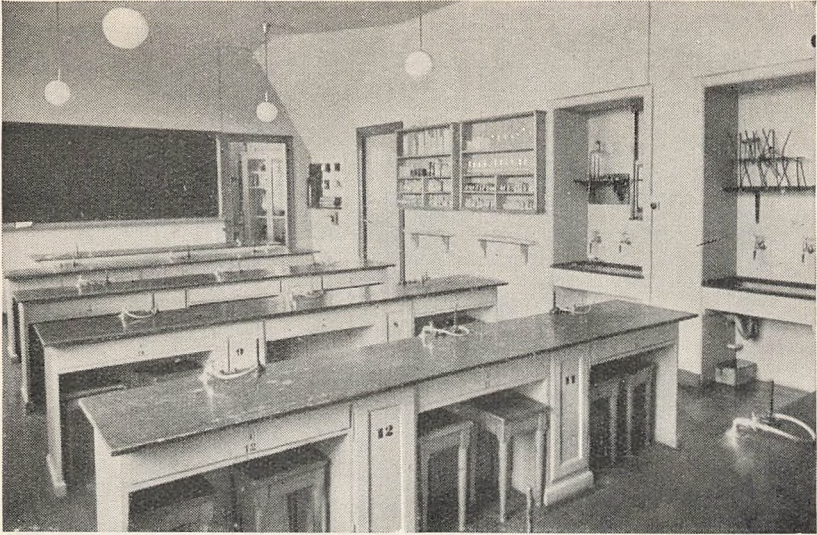
Den højere Almenschule.

Skolens Stifter og Institutionens Leder, Frk. Theodora Lang, døde 16. December 1935. Siden hendes Død har Skolen arbejdet videre under de af hende skabte Rammer og mod de samme Maal. Det var en Del af hendes omhyggeligt lagte Plan, at Virksomheden saa lidt som muligt skulde foruroliges ved hendes Bortgang, der ikke havde et Lederskifte til Følge. Vi har da ogsaa følt det som vor Opgave at se fremad i Taknemmelighed for, hvad Fortiden har været, og i Tillid til, at vort Virke ogsaa i Fremtiden kan blive af Værdi for dansk Ungdom.

De to Aar, der er gaaet siden vor sidste Aarsberetning, har iøvrigt været præget af, at vi fandt os til Rette i den store nye Skolebygning, som blev indviet 25. September 1935, og som skabte en smuk Helhed af Gymnasieskolen. Vi har haft rigelig Tilgang, saa de store nye Klasseværelser har været fyldt. Billederne vil give et Indtryk af, at Arbejdsbetingelserne er gode. Omkring den lange lyse Opholdsgang i Stueetagen ligger alle Klasselokalerne; Faglokalerne paa første Sal fordeler sig ligeligt mellem Fysik-Kemi og Naturhistorie-Geografi. 2. Sal er Elevværelser. I Sommeren 1936 foretoges endnu et Par bygningsmæssige Forbedringer i de ældre Ejendomme, hvorved en ny Haandgeringssal blev indrettet, og Foredrags- og Musiksalen fik en smuk Udvidelse. I denne Sommer arbejdes der med at indrette en ny Idræts-



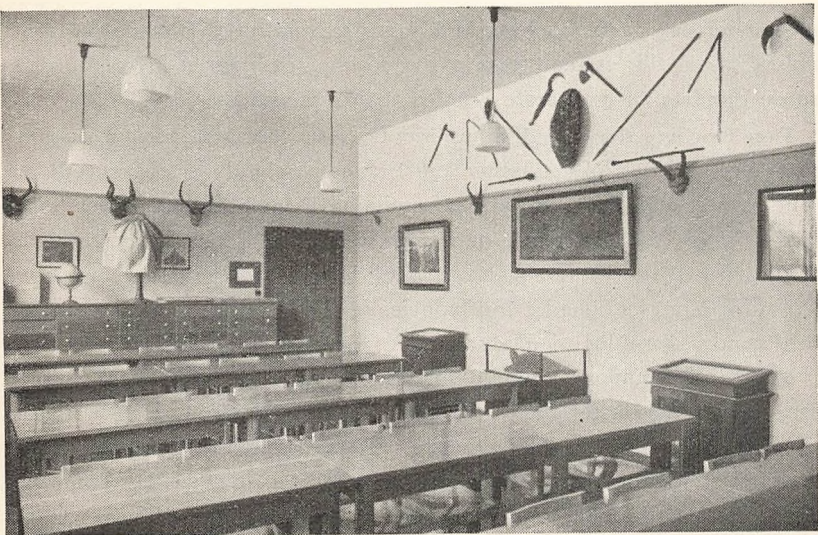
Den blaa Sal.



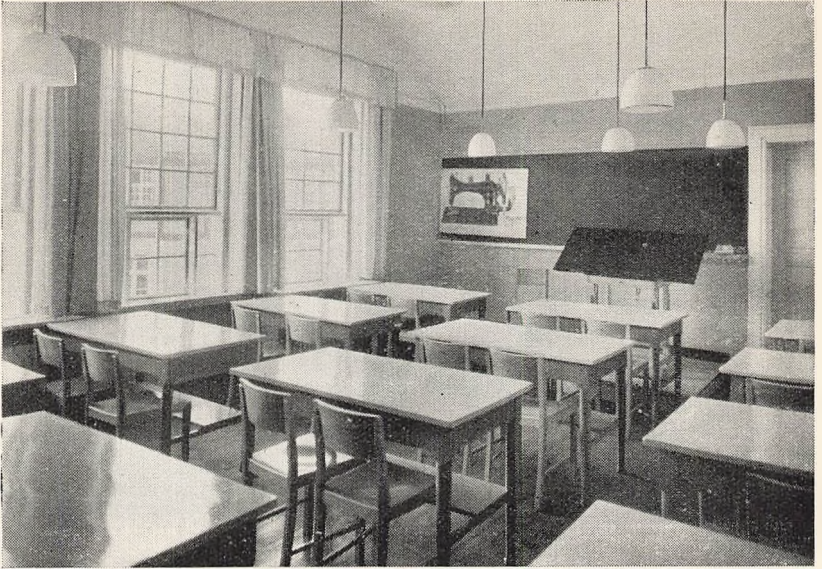
**Fælles-Laboratoriums.*

bane i Flugt med Skolens Legeplads paa en Grund, som af Frk. Th. Lang blev testamenteret til Skolen.

Arbejdet i Gymnasiet er her som alle Vegne i disse Aar fuldt af den naturlige Spænding, som følger med at udforme nye Arbejdskrav i Praksis. Der arbejdes ret haardt, og der stilles store Krav. Og saa vidt det endnu kan skønnes, er det den rigtige Vej, der i de nye Anordninger er peget paa; naar Eleverne selv i størst mulig Udstrækning sættes



Geografi og Naturhistorie.



Haandgerningssal.

i Arbejde med at skaffe sig Kundskaber, vil de vinde en dybere Tilfredsstillelse.

Vi glæder os ogsaa over god Tilgang i Mellemskolen og bedre end før i Forberedelsesskolen. Den naturlige Forbindelse mellem Skolens Afdelinger gør det muligt for Børn at blive inden for samme Skole fra 6—7 Aars Alderen til Real- eller Studentereksamen, og selv om Børnene inden for de forskellige Afdelinger er relativt fremmede for hinanden, saa er det et reelt Baand, der forener os, naar vi hver Morgen, fra de mindste til de største, samles til Morgensang.

Den Opgave, der er stillet os indefra, faar herigenem sin daglige Fornyelse. Det ser ofte ud, som om Skolens Arbejde er saa spredt og tjener saa mange Formaal, at det samlende Princip mangler. Den Indførelse i alle Tidens religiøse og moralske Tanker, som Skolen giver de unge, den kritiske Undersøgelse, hvortil de ledes paa mange Omraader, den store Mangfoldighed i Indflydelse, som de er udsat for, kan virke forvirrende, samtidig med at der tales om Skolens Opgave som Opdrager til Kristendom. Enkelte iblandt de unge er begyndt at spørge efter fastere Autoritet, mere direkte Paavirkning. Den danske Gymnasieskole af i Dag kan ikke bryde med sit aandelige Frihedsprincip, at der i Redelighed gives de unge Lejlighed til at stifte Bekendtskab med Livet fra alle Sider, ogsaa saadan som det bedømmes af en verdslig-

gjort Tid. Vi kan ikke nøjes med at vise dem den ene Side og sige: »Dette er Sandheden; dette skal I tro«. Men vi kan gennem Kundskabsmeddelelsen øge deres Forstaaelse af Livets Problemer og skærpe deres Evne til at tænke; og hvis vi samtidig lader dem forstaa, at i Kristendommen har vi fundet vort Livs Mening, saa vil der være unge, som derigennem faar den Hjælp, de behøver.

I Tro paa Guds Aands Virkelighed, i Haab om de gode Muligheders Vækst og i Kærlighed til den unge Slægt, vi er sat til at værne, vil vi fortsætte Skolens Gerning.

Karen Linderstrøm-Lang.



Den lange Gang i den nye Bygning's Stueetage.



Theodora Lang
3. Maj 1855—16. Dec. 1935

Frk. Theodora Lang.

For fem Aar siden skrev Frk. *Th. Lang* selv sit Livs og sin Skoles Historie i korte Træk til det Festskrift, som dengang blev udsendt i 50-Aaret for Skolens Stiftelse. Denne Oversigt blev af daværende Undervisningsminister Borgbjerg betegnet som et Aktstykke, hvori hele den danske Skoles Historie i samme Periode spejlede sig; og det er netop betegnende for den Kraft, hvormed Frk. Lang virkede, at alle de store, vigtige Begivenheder i Opdragelsens Rige blev ført med ind i hendes egen Opgave. Derfor voksede denne ikke blot talmæssigt; men mange Skoleformer indgik en organisk Forbindelse, ikke tilfældigt og for den ydre Fordels Skyld, men saaledes som Væksten indefra gjorde det nødvendigt.

Barneskolen var det grundlæggende; ikke blot tidsmæssigt var Begyndelsen den beskedne lille Pigeskole med 20 Elever i meget forskellig Alder. Men gennem hele Frk. Langs Liv har Kærligheden til Børnene og Ømheden for alt voksende Liv været det bærende. Atter og atter talte hun til vordende Lærere om *Lykken* i den Gerning, der ventede dem, den Lykke, hun selv bestandig havde fundet. Barnets umiddelbare Friskhed, dets naturlige Videlyst og dets Tillid til, at Læreren har Svar paa alle Spørgsmaal, havde igennem hele hendes Lærertid været hendes Glæde.

Læreruddannelsen blev det næste Led; fordi hun elskede Skolens Gerning, var det naturligt for hende at gaa ind i Seminariearbejdet, og det var lige saa naturligt, at hun baade var forrest i Udformningen af den særlige Smaabørnsundervisning, som Forskoleseminariet giver, og at hun ved den store Læreruddannelse selv deltog i og ledede de praktiske Undervisningsøvelser. Det var Nerven i det hele; og intet glædede hende dybere, end naar hun hos unge Lærere fandt Glød af den samme Flamme, som varmede hende.

Gymnasieskolen voksede frem som en Følge af hele den Udvikling, der fulgte efter den nye Almenskolelov af 1903. Samtidig med, at Gymnasiet begyndte (1907), gik Skolen over til Fælles-

skole, og Frk. Lang gik modigt i Gang med de nye Opgaver. Alle Dage fulgte hun de unge Pigers Uddannelse med en særlig Interesse, vel fordi hun selv og den Generation af kloge og kæmpende Kvinder, som havde været hendes Lærere, stadig stod med en halvt forundret Glæde over for Opfyldelsen af Kravene om Pigers lige Uddannelseskaar med Drengene. Men hun saa med Tillid ogsaa paa *Fællesskolens* Muligheder, og hun aftvang Gymnasiets Drengene baade Respekt og Hengivenhed. Da senere ogsaa Seminariet begyndte at optage mandlige Elever, glædede hun sig over, at atter en ny Tone var føjet ind i Samklagen.

Opdragerværket var hende saa kært, at hun ikke lod det standse med Skolen, men drog det ind i sit Hjem, hvor hun og Frk. Høltzermann igennem Aarene levede deres daglige Liv sammen med unge fra alle Kanter af Landet. Med disse var det hendes bedste Glæde at dele alle de store Ting, som gav hendes Liv Værdi. Egnens Naturskønhed, Indtryk fra sine Rejser, sine Interesser, sin Læsning, sine Tanker.

Omkring Hjem og Skole, der for hende var eet, vilde hun bygge Fromhedens beskyttende Vold; for ud af hendes Tro paa, at hendes Kald var betroet hende af Gud, randt i lyse som i mørke Tider hendes dybe Livsmod.

Fra sin Ungdom hun lærte at elske de smaa,
hun fik Magt over Viljer og Sind,
hendes Lyst var bestandig det største at naa,
og i Kampen gik frygtløs hun ind.

Hun har fulgt paa sin Vandring med utrættet Flid
i de ædleste Mesterses Spor;
men med aarvaagen Aand hun i Hverdagens Strid
har haft Fæste i Hverdagens Jord.

Forklaringen paa, at Skolen i sine første halvtreds Aar blev saa vidtfavnende og dog saa personligt præget, er at finde i dens Skabers Personlighed, hvor Hjertevarme og Myndighed, Realitetssans og Idealitet forenedes og vandt Fasthed gennem levende Guds frygt.

Hendes Navn vil blive æret her, saa længe Skolen staar.

Frk. Ingeborg Langmann.

1876—1936.

Efter længere Tids alvorlig Sygdom døde Frk. Langmann i Oktober 1936. Hun havde været knyttet til Skolen siden 1921 og havde haft sit Arbejde i Mellemskolen og Gymnasiet og undervist i Tysk og Fransk.

Sin lykkeligste Lærertid havde vel Frk. Langmann haft, inden hun kom til Silkeborg, i Samarbejdet med sin Ven, Frk. Elise Smith. Men hun gik ind i Arbejdet her med aldrig svigtende Pligtfølelse og uselvisk Flid. Hun var som Lærer bestemt i sine Krav baade til Børn og voksne, og gjorde sit Arbejde med et vist djærvt Lune, bag hvilket hendes Elever mærkede den bundne Varme, hvormed hun omfattede dem. Baade af hendes Kolleger og af mange af Eleverne blev det forstaaet, at hun levede med i andres Liv og ønskede at være til Nytte for dem, hun med Trofasthed sluttede sig til.

Skolen skylder hende Tak for dygtigt Arbejde igennem mange Aar.

Frk. Anna Høltzermanns Mindelegat.

Dette Legat, som første Gang uddeltes 13. December 1934, Frk. Høltzermanns Fødselsdag, er ligeledes i 1935 og 1936 blevet uddelt den 13. December, hver Gang med 3 Portioner à 50 Kr., een til en Elev i Forberedelsesskolen, een i Mellemskolen og een i Gymnasiet.

Legatet uddeles af Institutionens Bestyrelse i Overensstemmelse med dets Fundats, der bestemmer, at det skal gives til een eller flere Elever i Th. Langs højere Skole; særlig Betingelse er, at Modtagere af Legatet skal være født i Silkeborg, Frk. Høltzermanns Fødeby; almindelig Betingelse er, at det skal være Elever, der trænger til det og fortjener det.

6. Maj 1935 døde Elev i 1. G. m. Arne Randlev Petersen. Han havde kun været her en kort Tid; men han vandt sig mange Venner ved sin Friskhed, og hans Død gjorde et smerteligt Indtryk paa os alle.

Skolens Lærere og Lærerinder.

- Hr. *Aa. Bertelsen*, Adjunkt, cand. mag.: Dansk, Religion. (Ved Skolen siden 1928).
- Frk. *R. Christensen*, eksam. Lærerinde: Dansk, Religion og Historie. (Ved Skolen siden 1918).
- Hr. Pastor *Æxel Gram*, resid. Kapellan: Religion. (Ved Skolen siden 1923).
- Hr. *H. Granzow*, Lektor, cand. theol.: Historie, Oldtidskundskab, Religion. (Ved Skolen siden 1920).
- Frk. *Rigm. Harms*, cand. mag.: Tysk, Fransk, Dansk. (Ved Skolen siden 1935).
- Fru *E. Holst*, eksam. Husholdningslærerinde: Kvindeligt Husgerning. (Ved Skolen siden 1929).
- Fru *E. Jensen*, eksam. Lærerinde, Statens eetaarige Kursus: Religion, Naturhistorie og Geografi. (Ved Skolen siden 1930).
- Frk. *E. Josefsen*, eksam. Lærerinde: Matematik, Regning og Naturhistorie. (Ved Skolen siden 1902).
- Fru *E. Leschly Kristensen*, f. *Linderstrøm-Lang*, Adjunkt, cand. phil., eksam. Faglærerinde: Tysk og Latin. (Ved Skolen siden 1916).
- Hr. *H. Leschly Kristensen*, eksam. Lærer: Regning, Matematik, Fysik. (Ved Skolen siden 1922).
- Hr. *E. Mondrup Kristiansen*, eksam. Lærer: Tegning og Sløjd. (Ved Skolen siden 1930).
- Hr. *H. W. Larsen*, Adjunkt, cand. mag.: Engelsk, Fransk og Latin. Skolens Inspektør. (Ved Skolen siden 1932).
- Hr. Organist *J. Sand Lauridsen*, eksam. Lærer, Kommunelærer: Fysik. (Ved Skolen siden 1925).
- Frk. *K. Linderstrøm-Lang*, Rektor, cand. mag. og eksam. Lærerinde: Dansk og Religion. (Ved Skolen siden 1923).
- Frk. *A. Lundkvist*, eksam. Lærerinde: Religion, Dansk, Regning, Anskuelse og Historie. (Ved Skolen siden 1930).
- Hr. *Bjarne Madsen*, cand. mag.: Naturkundskab, Naturhistorie og Geografi. (Ved Skolen siden 1934).
- Hr. *E. Messel*, eksam. Lærer: Sang. (Ved Skolen siden 1920).
- Fru *E. Morthensen*, f. *Gesner*: Dansk, Haandarbejde, Skrivning. (Ved Skolen siden 1907).
- Hr. *O. Munk*, eksam. Lærer og eksam. Gymnastiklærer: Gymnastik. (Ved Skolen siden 1931).
- Hr. *E. V. Rasmussen*, Lektor, cand. mag.: Matematik og Fysik. (Ved Skolen siden 1917).
- Frk. *G. Rönström*, eksam. Tegnelselærerinde: Tegning. (Ved Skolen siden 1934).
- Frk. *M. Worm*, eksam. Lærerinde, eksam. Gymnastiklærerinde: Gymnastik, Geografi, Naturhistorie, Historie og Bibelhistorie. (Ved Skolen siden 1928).
- Frk. *E. Løve Østerbye*: Engelsk. (Ved Skolen siden 1911).

I Skoleaaret 1936—37 har Frk. *Astrid Lundkvist* været tjenstledig for at gennemgaa Statens eetaarige Kursus i Dansk og for at studere Smaa børns-undervisning i København. Vikar for hende er eksam. Førskolelærerinde Fru *Marie Holm*, f. *Fledelius*.

Af Skolens Dagbog.

De særlige Begivenheder, som har grebet ind i Skolens Liv, var i det første Skoleaar, 1935—36, to Ting, Festlighederne i Forbindelse med den nye Bygnings Afslutning (Rejsegildet i Juni og Indvielsen den 25. September, hvor en stor Kreds samledes, og hvor Frk. Th. Lang selv talte) og Dagene omkring Frk. Th. Langs Død. Hun døde den 16. December og bisattes Dagen efter fra Skolens Gymnastiksal; Begravelsen fandt Sted under stor Deltagelse 20. December, samme Dag som Skolen gav Juleferie, og den ejendommelige Forening af Julesorg og Juleglæde, som dette førte med sig, greb os alle. Efter Begravelsen samledes en meget stor Vennekreds atter i Gymnastiksalen; i Salens Baggrund lyste fire Juletræer med tændte Lys, saaledes som Frk. Lang selv altid vilde have det ved Juleafslutningerne, og de mange kærlige Mindeord skabte en stille og mild Stemning, vi aldrig vil glemme.

I Skoleaaret 1936—37 fejredes 1. Oktober Frk. Østerbyes 25-Aars Jubilæum. Det var fra alle Sider, det blev tilkendegivet Frk. Østerbye, at hun er værdsat for sine Evner som Lærer og Opdrager.

I Oktober og November havde Skolen en Vandreudstilling af moderne Kunst, som i høj Grad fængslede de unge og lærte dem at se og at opleve noget i det, de ser.

27. Oktober fejredes Nordens Dag ved Deltagelse i Radioudsendelsen og ved Taler og Sange. En ung Gymnasieelev, som havde deltaget i nordisk Stævne paa Hindsgavl, fortalte de andre om denne Oplevelse.

Paa Mindedagen for Reformationen, den 30. Oktober, samledes atter alle Elever; Frk. K. Ege gav en historisk Redegørelse for Begivenheden i 1536 og dens Forudsætninger. Pastor Vilstrups Reformationskantate blev afsunget, og Rektor gav et Tidsbillede af Reformationens kirkelige og folkelige Liv ud fra Palladius' Visitatsbog.

Skolens Aarsfest 23. November har været fejret efter Traditionen med en Eftermiddagshøjtidelighed med Foredrag og en Aftenfest med dramatisk Underholdning og selskabeligt Samvær. Taleren var i 1936 Overbestyrerinde Frk. Karen Bagge, som med Lune og Klarhed gav os Indblik i, hvorledes man undersøger Børns Intelligens; i 1937 talte Rektor Andreas Hanssen fra Duborg-Skolen i Flensborg om Dansk Ungdom Syd for Grænsen og kaldte paa vor ansvarsbevidste Deltagelse i det nationale Arbejde.

I April ordnede Skolen en Række »Sønderjydske Aftener«, dels for Skolens Børn, dels for alle interesserede, hvor en Række farvelagte Lysbilleder fra Sønderjylland blev ledsaget af Recitation, Sang og Foredrag, og hvor tilsidst nogle Scenebilleder af Helge Rodes »Moderen« blev opført.

Skolen har i de forløbne to Aar paa mange Maader modtaget Impulser udefra gennem Gæster, der ved Foredrag og Recitation har givet os Del i det, de var optaget af.

Pastor Høgsbro har talt om Oxfordbevægelsen, Dr. phil. Therkel Matthiasen om Østgrønland, Frk. Henny Forchhammer om Folkeforbundet, Pastor Dalsgaard om Øst-Preussen og Polen, fhv. Kirkeminister Th. Povlsen om Grønland, Prof. Berendsohn om Verdenskrigen og senere (paa Tysk) om den unge Goethe, Magister Bahnsen om Valg af Livsstilling, Professor Axel Jørgensen om moderne Kunst, Forfatteren Thomas Olesen-Løkken om den danske Kamp mod det jyske Hav, Missionær Pastor Geleff om Arbejdet i Syrien, Fru Alice Bruhn Tvede om Klosteret San Cataldo.

Nordens Rejselektorer, Dr. Bergman fra Lund og Dr. Marcus fra Göteborg, har læst og fortalt paa Svensk, og Miss Evelyn Heepe har reciteret paa Engelsk.

Skolens Elever har paa forskellig Maade været indbudt ud til forfriskende Oplevelser: Til Horsens Statskole til Sportskamp, til Hinds-gavl til nordisk Gymnasiaststævne, til Herning til kristeligt Gymnasia-stævne, nogle har taget Del i Udvekslingen af Gymnasieelever mellem England og Danmark; 4. M. drager i Sommerferien paa en 8—10 Dages Tur til Norge. Udflugter har været foretaget for at lære Egnen at kende og for at undersøge Steder af geologisk, botanisk og historisk Interesser eller blot for at fremme Kammeratskabet. Gymnasieforeningen »Huginn« har holdt Møder og Fester og har i Gymnasiebladet »Muninn« skabt sig en ny Mulighed for Udveksling af Tanker om aktuelle Problemer.

Alle disse Ting har haft det Formaal at bringe Friskhed og Glæde ind over de unges Skoleliv, saaledes at de med des større Lyst kan følge den Arbejdsplan, som udefra lægges for dem i Skolen.

»Th. Langs Skoles Samfund«

er en Forening, dannet af tidligere Elever fra Institutionens forskellige Afdelinger samt af tidligere og nuværende Lærere med det Formaal at vedligeholde Forbindelsen mellem de gamle Elever og Skolerne. Foreningen udgiver hvert Aar et Aarsskrift med Meddelelser fra Skolens forskellige Afdelinger, Bidrag fra Medlemmerne m. m. og afholder hvert tredje Aar et Elevstævne i Silkeborg. I Dagene 5.—6. Juni i Aar afholdes et ekstraordinært Stævne i Anledning af, at Foreningen har bestaaet i 25 Aar.

Forældreraadet ved Th. Langs Skoler.

Paa et Forældremøde, afholdt 30. November 1936 paa Th. Langs Skole, vedtoges det at oprette et Forældreraad. Initiativet til dette er udgaaet fra Skolen, idet der saavel i Ledelsen som blandt Lærerne var Enighed om, at det var ønskeligt at søge Samarbejdet mellem Hjem og Skole fuldt udnyttet. Da ogsaa de tilstedeværende Forældre kun udtalte sig for Tanken, besluttedes det straks at foretage Valg.

Der valgtes 3 Medlemmer: Overretssagfører Bisgaard, Fru Dr. Christensen og Pastor Lidegaard, Kragelund, og 3 Suppleanter: Landsretssagfører Edlund, Fru Proprietær Nislev og Lærer Vinter, Løve pr. Bryrup. Valgperioden er 4 Aar. Forældreraadet konstituerede sig med Overretssagfører Bisgaard som Formand og Sekretær.

I Forældreraadets Møder deltager altid Skolens Rektor og en Repræsentant for Lærerne, valgt af og blandt disse. Hertil blev Lærerinde Frk. Ebba Løve Østerbye valgt.

Forældreraadet har fastlagt følgende Vedtægt og Forretningsorden:

Vedtægt for Forældreraadet ved Th. Langs Skole, Silkeborg.

I.

Formaalet for Forældreraadet er at udgøre et Bindeled mellem Forældre kredsen og Skolen. Forældre kredsen og Skolen kan hver for sig rette Henvendelse til Forældreraadet, og dette til Forældre kredsen og Skolen i alle denne vedkommende Sager og Spørgsmaal af al men Interesse og Beskaffenhed. Forældreraadets Virksomhed skal altid udøves med Henblik paa at styrke Baandet mellem Hjemmene og Skolen.

II.

Forældreraadets Virksomhed er kun raadgivende.

III.

Forældreraadet bestaar af 3 Medlemmer, valgt af og blandt de Forældre og Værger, der paa det Tidspunkt, Valget foregaar, har Børn i Skolen. Mindst eet Medlem skal være bosat uden for Silkeborg Købstad med Alderslyst og Søholt. Der vælges samtidig og paa samme Maade 1 Suppleant for hvert Medlem til at indtræde i Raadet, forsaavidt eet eller flere Medlemmer paa Grund af Sygdom, Død, Bortrejse eller andre Aarsager udtræder af Raadet. Ophører et Raadsmedlem med at have Barn i Skolen før Valgperiodens Udløb, indtræder Suppleanten straks i vedkommendes Plads.

IV.

Valgperioden er 4 Aar.

V.

Forældreraadet vælger selv Formand og Sekretær af sin egen Midte. Raadet fastsætter selv sin Forretningsorden.

VI.

I alle Forældreraadets Møder deltager, men kun som raadgivende, Skolens Rektor og en af og blandt Skolens Lærere valgt Repræsentant.

VII.

Ændringer og Tilføjelser til denne Vedtægt kan kun finde Sted ifølge Beslutning af et Forældremøde, hvortil Skolen til enhver Tid kan indkalde, naar Forhold og Omstændigheder efter Ledelsens Skøn taler derfor.

Forretningsorden for Forældreraadet ved Th. Langs Skole, Silkeborg.

I.

Forældreraadet afholder ordinære Møder een Gang i hver af Aarets fire Kvartaler, Januar, April, Juli og Oktober. Dog kan Formanden, saafremt Forhold efter hans eller Skolens Skøn taler derfor, indkalde til ekstraordinære Møder.

II.

Alle Møder indvarsles skriftligt af Formanden med mindst 3 Dages Varsel og med nøjagtig Angivelse af Tid og Sted for Mødets Afholdelse. Skolens Repræsentanter indvarsles paa samme Maade. I Indvarslingen angives som Dagsorden i Korthed den eller de Sager, som vil blive behandlet paa det kommende Møde.

III.

Formanden leder Møderne.

IV.

Beslutninger, derunder om Udsættelser af Sagerne, træffes med simpel Stemme flerhed. Skolens Repræsentanter deltager ikke i Afstemningen.

V.

Angaaende Forhandlinger og Beslutninger paa Møderne bliver det fornødne at tilføre Forhandlingsprotokollen. En af Formanden bekræftet Afskrift af Tilførselen angaaende det enkelte Møde bliver ved Formandens Foranstaltning snarest at tilstille Skolens Rektor.

VI.

Møder kan afholdes, selv om et af Medlemmerne er fraværende; men enhver Beslutning skal i saa Fald træffes enstemmigt af de øvrige to Medlemmer.

VII.

Med 1 — een — Maanedes Varsel før det Tidspunkt, da Forældreraadets Funktionsperiode udløber, vil Formanden have at give Skolens Rektor fornøden Underretning herom, hvorefter Rektor straks indvarsler til almindeligt Forældremøde med Valg af nyt Forældreraad paa Dagsordenen.

Fra Raadets Forhandlinger siden dets Oprettelse kan nævnes, at det paa Mødet i Maj blev vedtaget at afholde eet almindeligt aarligt Forældremøde af Forældre til Børn i alle Skolens Afdelinger hvert Aar i Oktober eller November Maaneder, og at der derudover kan afholdes Forældremøder, bestaaende af Forældre fra Skolens enkelte Afdelinger (eller Klasser), naar det ønskes af Skolen eller Forældreraadet.

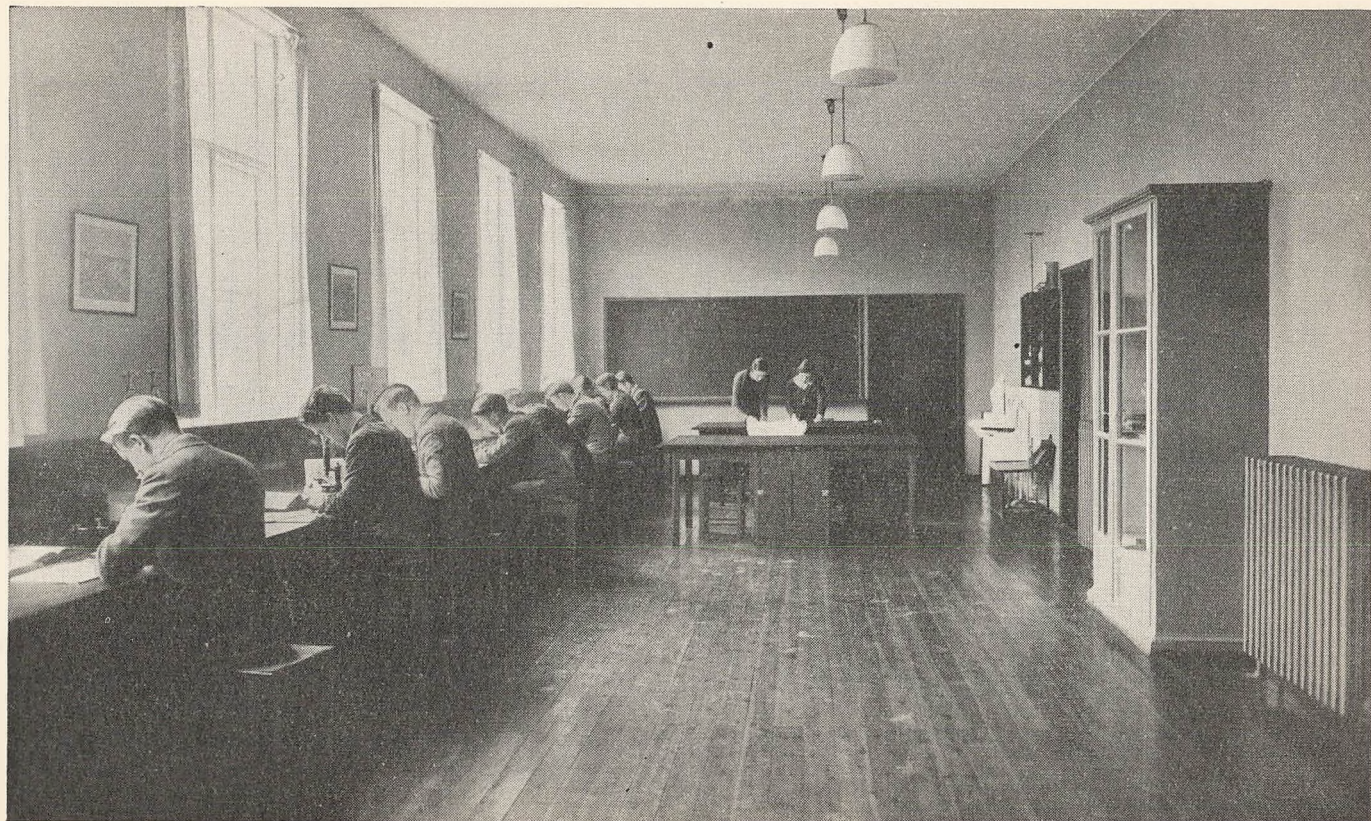
Samlingerne.

Ved Indretningen af den nye Bygning fik Faglokalerne til Naturfag, Fysik og Kemi en helt igennem tidssvarende Udstyrelse. I det biologiske Laboratorium indrettedes 12 Arbejdspladser til Mikroskopi med Gas, Vand, Afløb, Elektricitet og Trykluftpumpe til hver Arbejdsplads. Til de to naturhistoriske Undervisningslokaler anskaffedes to nye Lysbilledapparater, og de fysisk-kemiske Faglokaler blev baade flere og bedre.

Forøgelse af Samlingerne er sket dels ved Køb, dels ved Gaver, for hvilke vi takker.

Til naturhistorisk Samling:

Naturhistorie.	Marsvin.
Indisk Kæmpevaran.	Rørdrum.
Kvælerslange.	Graagaas.
Nil-Krokodille.	Krikand.
Isfugle:	Klyde.
1. Hvidbrystet Kongefisker.	Rødben.
2. Paradisfisker.	Grønbenet Klire.
3. Dværgfisker.	Strandskade.
Leguan-agtigt Træfirben.	Silkehale.
Silkeabe.	Skovsnæppe.
Kolibri.	Ravn.
Krokodilleunge.	Tornirisk.
Landsalamander.	Skovspurv.
Blaa Ordensbaand (Lærerinde Frk. Josefsen).	Laks.
Blaa Ordensbaand (Bent Nielsen, II Mellem).	Hornfisk.
Brud (Bent Nielsen, II Mellem).	Aborre.
Menneskets brede Bændelorm (Dr. Hans Therkildsen, Odense).	Sild.
Marekat.	Makrel.
Ræv.	Torsk.
Hare.	Geografi.
	Grønlandsk Kajak (Frk. M. Kleist).
	Billeder fra Norge.
	— fra Bagindien.
	En erhvervsgeografisk Samling.



Biologisk Laboratorium.

Til fysisk Samling:

Fælleslaboratoriet.	13 Apparater m. 4 Glødelamper.
Til Elevforsøg er anskaffet:	13 Strømforgreningsapparater.
15 Stativer.	13 Nikkelintraadsmodstande m. Skala.
15 Trefødder.	13 rektangulære Elementglas m. tilh. Blyplader, Kobber, og Zinkplader.
15 Bunsenlamper.	1 Omformer med Fordelings-tavle.
10 Metalskaalvægte.	(fortrinsvis Gymnasieafdelingen):
3 Hornskaalvægte.	Vægt med Vægtlodder.
10 Sæt Lodder (200 g).	Fysisk Pendul.
3 Sæt Lodder (50 g).	Faldapparat.
10 Termometre ($\frac{1}{5}^{\circ}$).	Spidstæller.
10 Kalorimetre.	Roterende Spejl med Urværk.
13 Telegrafnøgler.	Sirene med Tællværk.
13 Forlagsfodstande (5 Ohm).	
13 Ruhstrats Skydemodstande.	
13 Voltmetre.	
13 Amperemetre.	
13 Ruhstrats Modstandsapparat (2 og 4 Ohm).	

Inspektionsbesøg.

Skolen har i de to sidste Skoleaar haft Besøg af Lektor C. C. Andersen (Matematik), Lektor Strehle (Historie og Latin), Lektor P. A. Andersen (Naturhistorie og Geografi), Lektor Troensegaard (Fransk) og Lektor J. K. Eriksen (Fysik og Kemi).

Skolens Regnskabsfører.

Skolens Regnskabsfører og Kasserer er Hr. Skoleforstander J. C. Ravn; hans Kontortid er daglig 11,15—12.

Skolens Inspektør.

Skolens Inspektør er Adjunkt, cand. mag. Hans W. Larsen; Tilsynet med Skolens daglige Orden paahviler ham.

Skolens Læge.

Skolens Læge er Dr. Vilh. Dickmeiss.

Skolens Eksamener 1935-36.

Studentereksamen.

Til Studentereksamen 1935 dimitteredes følgende 24 Elever:

Af den nysproglige Linje:

- Anna Andersen, Datter af Enkefru A., Silkeborg, mg \times , 7,41.
Sigrid Christensen, Datter af Gaardejer Chr., Ny Kjærsgaard pr. Silkeborg, mg?, 6,40.
Knud Heinskov, Søn af Statsskovfoged H., Bagsværd, mg, 6,90.
Tove Høegh-Guldberg, Dater af Kaptajn H.-G., Thygeslund, mg?, 6,58.
Karen Jepsen, Datter af Købmand J., Hobro, mg?, 6,23.
Olaf Krogh-Jensen, Søn af Læge K.-J., Brædstrup, mg, 6,99.
Else Johannesen, Datter af Grosserer J., Brædstrup, mg?, 6,59.
Harriet Johansen, Datter af Inspektør J., Roskilde, mg?, 6,57.
Sigrid Møller Kristiansen, Datter af Købmand K., Holstebro, mg?, 6,64.
Aase Lauritzen, Datter af Isenkræmmer L., Silkeborg, mg, 6,84.
Anne Kathrine Madsen, Datter af Sognepræst M., Levring, ug?, 7,69.
Grethe Nyborg, Datter af Isenkræmmer N., Odense, mg?, 6,53.
Marie Poulsen, Datter af Statsskovfoged P., Eistrupholm, mg?, 6,57.
Vagn Skovlund, Søn af Gaardejer S., Balle pr. Silkeborg, mg, 7,07.
Selma Thomsen, Datter af Gaardejer Th., Gødvad pr. Silkeborg, ug?, 7,60.

Af den matematisk-naturvidenskabelige Linje:

- Ingrid Reinholdt Hansen, Datter af afd. Kaptajn H., Odense, mg?, 6,56.
Stinne Hansen, Datter af Førstelærer H., Brædstrup, mg?, 6,49.
Svend Holm, Søn af Mejeriejer H., Silkeborg, mg, 6,94.
Fritz Madsen, Søn af Brygger M., Silkeborg, mg, 6,96.
Gerda Møller, Datter af Ingeniør M., København, g, 5,08.
Ejgil Nielsen, Søn af Købmand N., Silkeborg, mg?, 6,54.
Asta Steinicke Nielsen, Datter af Dyr læge N., Silkeborg, g \times , 5,93.
Aage Skaaby, Søn af Fotograf S., Juelsminde, mg?, 6,49.
Julius West, Søn af Læge W., Sjørup, g, 5,13.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede: Lektor *Baark*, Vejle; Lektor *Bøje*, Aalborg; Lektor *Fich*, Aalborg; Lektor *P. Langballe*, Ordrup; Adjunkt *Damgaard Sørensen*, Sorø.

Til Studentereksamen 1936 dimitteredes følgende 22 Elever:

Af den nysproglige Linje:

- Gunnar Andersen, Søn af Gaardejer A., Gjern, mg, 6,78.
Solveig Johansen, Datter af Overinspektør J., Silkeborg, mg, 6,67.
Anne Margrethe Larsen, Datter af Arkitekt L., København, g \times , 5,87.

Inga Møller, Datter af Læge M., Odder, mg?, 6,40.
 Herluf Nedergaard, Søn af Førstelærer N., Engesvang, mg, 6,91.
 Inga Fabritius de Tegnagel, Datter af Dommer T., Nakskov, mg?, 6,49.
 Emilie Thomsen, Datter af Cigarhandler Th., Silkeborg, mg, 7,09.
 Lissie Willumsen, Datter af Amtsskolekonsulent W., Levring, g×, 5,77.
 Solveig Østergaard, Datter af Lærer Ø., Thorsø, mg, 6,89.

Af den matematisk-naturvidenskabelige Linje:

Jens Andersen, Søn af Uddeler A., Vellev, mg?, 6,30.
 Knud Ascanius, Søn af Forfatteren A., Alderslyst, mg?, 6,19.
 Knud Eliassen, Søn af Elektricitetsværksbestyrer E., Silkeborg, mg?, 6,55.
 Bodil Jensen, Datter af Direktør J., Hobro, mg?, 6,55.
 Else Kjær, Datter af Fabrikant K., Lemvig, mg?, 6,27.
 Thorkild Kodahl, Søn af Værkfører K., Silkeborg, mg?, 6,61.
 Kristian Kuhlmann, Søn af afd. Sognepræst K., Silkeborg, mg?, 6,61.
 Erik Lunøe Nielsen, Søn af Stationsforstander N., Silkeborg, mg, 6,80.
 Peter Rud Nissen, Søn af Brygger N., Silkeborg, mg?, 6,43.
 Per Pedersen, Søn af Lærer P., Virklund, g×, 5,95.
 Henry Rasmussen, Søn af Stationsforstander R., Hammerum, mg, 6,91.
 William Willumsen, Søn af Enkefru W., Grauballe, mg×, 7,28.
 Ingeborg Zachariassen, Datter af Læge Z., Thorshavn, Færøerne, mg?, 6,07.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede: Adjunkt *Bach*, Frederiksborg; Lektor *Gruelund*, København; Lektor *J. Jensen*, København; Lektor *Kofoed*, Fredericia; Lektor *Kragelund*, København; Lektor *Meulengracht*, Aalborg; Lektor *Skovgaard*, København.

Realeksamen.

Til Realeksamen 1935 dimitteredes følgende 20 Elever:

Henry Christensen, Søn af Møller Chr., Christianshede, mg?, 6,29.
 Margrethe Dahl, Datter af Sognefoged D., Engesvang, mg?, 6,34.
 Laurits Demuth, Søn af Købmand D., Balle pr. Silkeborg, mg?, 6,20.
 Thyra Hauge, Datter af Købmand H., Næstved, mg?, 6,34.
 Ejler Jakobsen, Søn af Politibetjent J., Alderslyst pr. Silkeborg, mg?, 6,10.
 Verner Jensen, Søn af Mejeribestyrer J., Linaa, mg, 7,08.
 Arne Jessen, Søn af Købmand J., Silkeborg, mg, 6,90.
 Palle Junker, Søn af Forstander J., Silkeborg, mg×, 7,25.
 Thorkild Knap, Søn af Enkefru K., Silkeborg, g×, 5,91.
 Preben Kunst, Søn af afd. Overretssagf. K., Silkeborg, ug?, 7,55.
 Lizzie Larsen, Datter af Maskinmester L., Silkeborg, g×, 5,71.
 Thorkild Moll, Søn af Arkitekt M., Silkeborg, mg?, 6,28.
 Signe Morthensen, Datter af Lærer M., Linaa, mg?, 6,44.
 Thea Odgaard, Datter af Købmand O., Silkeborg, g×, 5,86.
 Nekko Overgaard, Datter af Boelsmand O., Gjern, mg?, 6,61.
 Edith Rasmussen, Datter af Postbud R., Gjern, g×, 5,58.
 Anna Lise Ravn, Datter af Forstander R., Silkeborg, mg, 6,93.

Karen Margrethe Schmedes, Datter af Kredslæge S., Brædstrup, g×, 5,47.

Bodil Schou, Datter af Lærer S., Silkeborg, mg, 7,02.

Fritz Warberg, Søn af Overretssagfører W., Brædstrup, g, 4,68.

Som Censor, beskikket af Ministeriet, fungerede Viceskoleinspektør *Høgh Hansen*, Nykøbing M.

Til Realeksamen 1936 dimitteredes følgende 10 Elever:

Inge Carlsen, Datter af Stationsmester C., Engesvang, mg, 6,78.

Hanne Errboe, Datter af Fiskeriejer E., Lysbro, mg?, 6,37.

Agnete Gram, Datter af Ingeniør G., Nykøbing M., mg?, 6,53.

Alf Hostrup-Pedersen, Søn af Glarmester H.-P., Silkeborg, g×, 5,79.

Aase Jenssen-Tusch, Datter af Tømmerhandler J.-T., Alderslyst pr. Silkeborg, g×, 5,41.

Bodil Langhoff, Datter af Konditor L., Silkeborg, g, 5,30.

Ole Nislev, Søn af Proprietær N., G. Kjærsgaard pr. Silkeborg, g, 5,12.

Bent Nissen, Søn af Salgschef N., Søholt pr. Silkeborg, g×, 5,86.

Charlotte Oxholm, Datter af Grosserer O., Aarhus, g×, 5,72.

Børge Sørensen, Søn af Fabrikant S., Funder pr. Silkeborg, g, 5,04.

Som Censorer, beskikket af Ministeriet, fungerede: Lektor *Gruelund*, København; Lektor *J. Jensen*, København; Lektor *Kofoed*, Fredericia.

Mellemskoleeksamen.

Til Mellemskoleeksamen 1935 indstilledes 29 Elever, som alle bestod. Som Censor, beskikket af Ministeriet, fungerede Adjunkt *Damgaard Sørensen*, Sorø.

Til Mellemskoleeksamen 1936 indstilledes 15 Elever, som alle bestod. Som Censorer, beskikket af Ministeriet, fungerede Adjunkt *Bach*, Hillerød; Lektor *Gruelund*, København.

Censuren af de skriftlige Eksamensarbejder har været overgivet:

Studentereksamen 1935: Rektor Thors, København, Dansk Stil; Lektor Bredsdorff, Hillerød, Engelsk Stil; Rektor Mogensen, Aabenraa, Tysk Stil; Rektor Thorsting, Gentofte, Matematiske Opgaver.

1936: Rektor Randrup, Tønder, Dansk Stil; Lektor Skovgaard, København, Engelsk Stil; Rektor Mogensen, Aabenraa, Tysk Stil; Adjunkt Rønnaa, København, Matematiske Opgaver.

Realeksamen 1935: Skolebestyrer H. G. Hansen, Nørre Aaby, Dansk Stil; Rektor Chr. Nielsen, København, Engelsk Stil; Overlærer Christensen, Aalborg, Matematiske Opgaver.

1936: Kommunelærerinde Frk. G. M. Jensen, Vejle, Dansk Stil; Lektor Frk. Valentiner, København, Engelsk Stil; Inspektør Jepsen, Silkeborg, Matematiske Opgaver.

Mellemskoleeksamen 1935: Adjunkt Borup, København, Dansk Stil; Rektor Thorsting, København, Matematiske Opgaver.

1936: Lektor Bohn, Sorø, Dansk Stil; Lektor C. C. Andersen, København, Matematiske Opgaver.

Forskolen.

6—11 Aar.

Forberedelsesskolen har Ledelse fælles med alle de øvrige Skoleafdelinger. Den særlige Forstanderinde er Fru Eras Morthensen, selv Elev af Skolen og i 30 Aar ansat her som Lærerinde. Hun modtager endnu i Aar den nye 1. Klasse. Heri optages Børn, som er fyldt 6 Aar, og de føres ved 11 Aars Alderen til Optagelse i 1. Mellemklasse. Børnene maa da baade i det daglige Arbejde og ved Afslutningsprøverne vise, at de opfylder Lovens Krav til Elever, som optages i en Mellem-skole; men idet Afgørelsen træffes af de Lærere, som kender Børnene, ophæves Muligheden for tilfældige Indflydelser, som en Optagelsesprøve med fremmede Lærere kan medføre, og det undgaas, at 11-aarige Børn gaar til Eksamen under for dem ukendte Forhold.

De Fordele, en privat Børneskole kan yde, maa søges i, at det lavere Børnetal pr. Klasse muliggør, at Læreren kan tage individuelle Hensyn saavel i Kundskabsmeddelelsen som i Opdragelsen; dette betyder for Smaabørn overordentlig meget. Ogsaa Samarbejdet mellem Hjem og Skole kan faa en naturlig Baggrund, naar Hjemmet ved at vælge den private Skole til sit Barn paatager sig en økonomisk Byrde, som det kunde undgaa, og derved giver Udtryk for en Tillid, som Skolen er villig til at gengælde ved at tage Hjemmet med paa Raad i alle vigtige Afgørelser vedrørende Barnet.

At det her er muligt for Børnene at blive i samme Skole fra den Dag, de begynder deres Skolegang, til de afslutter med Realeksamen eller Studentereksamen, staar for os som noget værdifuldt. De Børn, som har gaaet i Skolen, fra de er ganske smaa, kommer naturligt til at staa os meget nær. Og naar vi har set dem leve deres Liv inden for Skolens Rammer gennem 12 Aar, og de som voksne sætter Studenterhuen paa Hovedet, saa har vi faaet saa mange Indtryk af deres Væsen, deres Evner og hele Udvikling, at vi nøddigt slipper dem igen.

Aarets Arbejde.

1. Klasse.

Bibelhistorie: Fortællinger af det gl. Testamente til Moses; af Ny Testamente om Jesu Fødsel og Barndom. Salmer og bibelske Sange.

Dansk: Orbilledmetoden efter Lønborg-Jensens Billedtavle og sammes: »Min første Bog«.

Iagttagelsesundervisning: Børnene øves i at iagttage og fortælle, hvad de ser.

De forskellige Aarstider giver f. Eks. Lejlighed til at tale om Tidsinddeling, og hvorledes Naturens Udseende veksler. Til Undervisningen benyttes Billeder, Tegninger paa Vægtavler o. lign.

Regning: De fire Regningsarter, først med Tallene til 20, derefter videre; mest Hovedregning. Friis, Petersen, Ernst Gehl og Jessen: Købstadskolens nye Regnebog I.

2. Klasse.

Bibelhistorie: Fortællinger fra det gl. Testamente fra Moses til Sauls Historie. Ny Testamente til Palmesøndag. Salmer og bibelske Sange.

Dansk: Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen I. De vigtigste Ordklasser indøvet i korte Træk, Diktatøvelser og smaa frie Stile.

Fossing og Jørgensen: Dansk Stil 1. Hæfte. Nogle Digte lært udenad.

Regning: Friis, Petersen, E. Gehl og Jessen: Købstadskolens ny Regnebog II. Regneøvelser II ved Schæbel, Strange Andersen og Ulnes Olsen.

Historie: Fortalt Oldtidssagnene og de vigtigste historiske Fortællinger til Valdemar den Store. Lært nogle Fædrelandssange.

Geografi og Naturhistorie: Hjemstavnsløre, Danmark. De første geografiske Grundbegreber. Plante- og Dyreliv i Mose og Sø. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. Danmark: 122 Billeder fra Danmarks skønneste Egne.

3. Klasse.

Bibelhistorie: Hovedskikkelser i det gl. Testamente fra Kongetiden. Ny Testamente fra Palmesøndag til Jesu Opstandelse. Salmer.

Dansk: »Børnenes danske Læsebog« 2. Del. Diktat 2 Gange ugentlig. Afskrift eller Spørgestil hjemme. Gennemgaaet de vigtigste Ordklasser og lært nogle Vers udenad. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil 2. Hefte.

Regning: Videregaaende Øvelser i de fire Regningsarter, ogsaa med benævnte Tal, herunder Multiplikation og Division med to cifrede Tal. Megen Hovedregning. Den lille Tabel. Den nye Regnebog III. Regneøvelser III ved Schæbel, Strange Andersen og Ulnes Olsen.

Historie: Det samme som i 2. Klasse.

Geografi og Naturhistorie: Alb. Stockmarr: Geografi for Beg. Forfra til Østeuropa. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. Skovens Dyr og nogle udenlandske Dyr. Samlet og presset ca. 25 Planter. Skovens Planteliv.

4. Klasse.

Bibelhistorie: Gl. Testamente forfra til Rigets Deling. Ny Testamente forfra til Palmesøndag. Salmer. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen.

Dansk: Læst »Børnenes danske Læsebog« 3. Del. Fossing og Jørgensen 3. Hefte. Diktat 2 Gange ugentlig. Afskrift eller Smaastile hjemme. Lært nogle Vers og øvet Grammatik og Analyse.

Regning: Friis, Petersen, Gehl og Jessen: Den nye Regnebog IV.

Historie: Ottosen: Nordens Historie fra Enevælden—ud.

Geografi: Alb. Stockmarr: Geografi for Begyndere. Fra Østeuropa til Asien.

C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen.

Naturhistorie: Marken og Haven med Planter og Dyr, særlig Kulturplanter og Husdyr.

5. Klasse.

Religion: Gl. Testamente fra Rigets Deling og ud. Ny Testamente fra Palmesøndag og ud. Salmer. Samme Bog som i 4. Klasse.

Dansk: Læst Børnenes danske Læsebog 4. Del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil 4. Hefte. Skrevet Diktat 2 Gange om Ugen samt Genfortælling eller Smaastile. Lært Vers og øvet Grammatik og Analyse.

Regning: Friis, Petersen, Gehl og Jessen: Den nye Regnebog V.

Historie: Læst Ottosens Danmarkshistorie fra Kristian 8. og ud og repeteret nogle af Fortællingerne fra det ældste Afsnit i Bogen. Desuden er der blevet fortalt Børnene om flere berømte danske, norske og svenske Mænd og Kvinder.

Geografi: Samme Bog og Kort som i 4. Klasse. De fremmede Verdensdele. Geografiske Tegninger ved Aksel Nielsen.

Naturhistorie: V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I Pattedyr. I Botanik er lært de vigtigste Plantefamilier. Øvelser i Plantebestemmelse. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Samlet og presset ca. 50 Planter.

Haandarbejdsplan for Forskolen.

1. Klasse.

Retstrikning: Et Fæstebaand.

Syning: En Serviet med Forsting, Stikkesting, Kontursting og Knaphulskant.

2. Klasse.

Vrangstrikning: En Støveklud.

Syning: En Sypose med kulørte Forsting, Stikkesting og Korssting.

3. Klasse.

Strikning: En Pose med Ret- og Vrangstrikning.

Syning: Et Syforklæde med Korsstingsarbejde.

4. Klasse.

Strikning: En Hue.

Syning: Et Pudebetræk. En Serviet med Kontursting, Fladsyning og Knaphulskant.

5. Klasse.

Strikning: Et Par Ankelvarmere.

Syning: Et Stykke Linned. Et mindre Broderi.

Betingelser for Optagelse i Mellemskolen.

Optagelse i 1. Mellemskoleklasse.

For at optages i 1. Mellemskoleklasse maa Eleven ved en Prøve godtgøre, at han (hun) er i Besiddelse af de Kundskaber og Færdigheder, som kræves i følgende kgl. Anordn. af 19. Juni 1903:

Dansk, mundtlig: Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa, desuden skal han prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fattsevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende, Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

Dansk, skriftlig: Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord og Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fattelige.

Regning: Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

Skrivning: Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linje eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

Religion: Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

Historie: Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

Geografi: Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, omend i mindre Omfang, til Norges og Sverrigs. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

Naturhistorie: Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Betingelser for Optagelse i 2. og 3. Mellemskoleklasse.

Ved Cirkulære fra Ministeriet af 17. Juli 1909 er der endvidere fastsat følgende Bestemmelser gældende for Elever, der søger Optagelse i 2den, 3die og 4de Mellemskoleklasse.

Enhver, som ønsker Optagelse i 2den eller 3die Mellemskoleklasse, maa ved en Prøve godtgøre, at vedkommende i Modenhed og Kundskaber (se Læseplanen for disse Klasser) staar paa Højde med den Klasses Elever, hvor han søger Optagelse. Undervisningsinspektøren afgør saa i hvert enkelt Tilfælde, om den paagældende Elev kan indstilles til Mellemskoleeksamen som Skoleelev eller som Privatist. (I sidste Tilfælde maa vedkommende opgive større Pensa end de, der kræves af Skolens Elever ved 4de Klasses afsluttende Prøve).

Privat forberedte Elevers Optagelse i 4. Mellemskoleklasse.

Elever, som efter privat Forberedelse søger Optagelse i 4de Mellemskoleklasse, maa foruden at bestaa Optagelsesprøven til denne Klasse, ved hvilken der kræves opgivet alt, hvad der (se Læseplanen) er læst i 1ste, 2den og 3die Mellemskoleklasse, tillige for at kunne optages i denne Klasse præstere Attest fra den, der tidligere har ledet hans Undervisning, for, at han: **Maa anses for egnet til Optagelse i denne Klasse;** desuden skal denne Attest indeholde Oplysning om de i de forskellige **Fag gennemgaaede Pensa.** Denne Attest skal gennem Skolen indsendes til Undervisningsinspektøren. En Elev, som paa denne Maade er optaget i Skolens 4de Mellemskoleklasse, skal ved Mellemskoleeksamen aflægge Prøve i alle de Fag, der ifølge kgl. Anordning af 3. Aug. 1906 kan aflægges Prøve i, selv om Klassens øvrige Elever fritages for Prøve i et eller flere af disse Fag; endvidere vil det som Regel blive krævet (Undervisningsinspektørens Cirkulære af 1. Maj 1910), at den paagældende

Elev i Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære opgiver til Mellemskoleeksamen hele det Penum, der skal være gennemgaaet i Mellemskolen.

I Skoleaarets Løb kan ingen optages i 4de Mellemskoleklasse uden Ministeriets særlige Tilladelse.

Overflyttelse af Skoleelever fra en eksamensberettiget Skole til en anden.

Alle disse Bestemmelser gælder altsaa kun Elever, som efter *p r i v a t* Forberedelse søger Optagelse i 2den, 3die eller 4de Mellemskoleklasse. De, der er undervist i en eksamensberettiget Mellem- eller Realskole, kan flyttes lige over fra en saadan Skole til en anden. Dog maa de fremlægge Attest fra Lederen af den Skole, de kommer fra, for at være i Besiddelse af Modenhed og Kundskaber til at følge med i den Klasse, hvor de søger Optagelse.

Betingelser for Optagelse i Realklassen.

Betingelsen for Optagelse i Realklassen er ifølge kgl. Anordning af 23. Juni 1919, at vedkommende maa have taget Mellemskoleeksamen med mindst 4,5 Points. Dog har den Skole, hvor den paagældende søger Optagelse, Ret til forinden Optagelse at prøve, om vedkommende staar paa Højde med Skolens egne Elever, navnlig gælder dette, hvis der er gaaet mere end 1 Aar, siden den paagældende bestod Mellemskoleeksamen.

Betingelser for Optagelse i Gymnasiet.

Iste Gymnasielasse.

Lov af 24de April 1903, § 16, bestemmer, at den, der søger Optagelse i Gymnasiets 1ste Klasse, maa

1) Enten have bestaaet Mellemskoleeksamen.

Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemskoleeksamen i 1. Gymnasielasse; dog kræves der, for at en Elev skal kunne flyttes op i 1. Gymnasielasse, at han (hun) ved Mellemskoleeksamen har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — alt eftersom han (hun) skal gaa ad den nysproglige eller den matematisk-naturvidenskabelige Linje — henholdsvis Engelsk og Tysk (den nysproglige Linie), Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linie).

Elever, der fra andre Skoler ønsker Optagelse i I G nysproglig, skal enten have haft Latin som Fag ved Mellemskoleeksamen, eller ogsaa skal de bestaa en Optagelsesprøve i Latin. (IV Mellems Stof; se Side 33).

2) Eller ved en **Optagelsesprøve** godtgøre at være i Besiddelse af den **Modenhed og Kundskabsfyldte**, som fordres for at bestaa den nævnte **Eksamen**.

Til denne

Optagelsesprøve til 1ste Gymnasieklasse for Elever, der ikke har taget Mellemskoleeksamen,

er der ved kgl. Anordning af 11. Februar 1907 knyttet følgende Bestemmelser:

»*Optagelsesprøve kræves af enhver, der uden at have bestaaet Mellemskoleeksamen søger Optagelse i 1ste Gymnasieklasse. Prøven afholdes ved den Skole, i hvilken vedkommende søger Optagelse, inden Sommerferiens Begyndelse, og Kravene ved Optagelsesprøven findes i kgl. Anordning af 11. Februar 1907 om Optagelsesprøve til Gymnasiets 1. Klasse. Der fordres i alle Fag et Pensum, der svarer til, hvad der læses af samtlige Mellemskoleklasser. I Engelsk og Tysk opgives 100 Sider, der i Vanskelighed svarer til, hvad der læses i 4de Mellemskoleklasse. (Se K. Glahn: De til Lov om højere Almenskoler hørende Retsregler I.)*

Optagelse i 1ste Gymnasieklasse af Elever med alm.

Forberedelseeksamen.

Ifølge Min.s Bek. af 28. Februar 1907 kan Elever, der har bestaaet almindelig Forberedelseeksamen med mindst 65 Points (2 Sprog) eller 69½ Points (3 Sprog) og derhos opnaaet mindst Karakteren g i dansk Stil, optages i Gymnasiets 1. Klasse, naar de bestaar en Optagelsesprøve i Svensk og Kemi (der kræves et Pensum svarende til det, der gennemgaas i Mellemskolen). I Svensk opgives 50 Ns. Kemien i et Omfang som *Sundorpha's* Kemi for Mellemskolen. Til Optagelse i I G nysproglig kræves desuden Prøve i Latin.

Optagelse i 2den og 3die Gymnasieklasse.

I Ministeriets Bekendtgørelse af 20. December 1916 hedder det herom: Naar en ny Elev ønskes optaget i 2den eller 3die Gymnasieklasse, maa Skolens Rektor indsende Ansøgning til Ministeriet om Tilladelse til Optagelsen. En saadan Tilladelse vil som Regel kun blive givet, saafremt vedkommende tidligere har gaaet i en anden dimissionsberettiget Skole og medbringer Oprykningsattest fra denne. Afholdelsen af en Optagelsesprøve vil efter Omstændighederne blive krævet.

Af enhver Elev, der ønsker Optagelse i Skolen, forlanges der en **Udtalelse fra Lederen af den Skole, hvorfra han kommer, om hans Flid, Evner og Opførsel.**

Aarets Arbejde.

I Løbet af Skoleaaret 1936—37 er følgende Arbejde udført i Gymnasiet og Mellemkolen.

III. Gymnasieklasse.

Religion: Gennemgang paa Grundlag af Blenkers Bibelkundskab (Gl. Test.).

En kort Gennemgang af den kristne Etik.

Dansk, nspr. + mat.-nat.: Dansk og norsk Litteraturhistorie med tilhørende Tekster fra 1870—ud. Ibsen: Vildanden. Sproghistorie: 40 Sider med sproghistoriske Oversigter. Repetition af Eksamensstoffet.

Engelsk, nspr.: Shakespeare: The Merchant of Venice. Østerberg: English Poems: S. 103—44; Byron: The Prisoner of Chillon; Bruun: Historical Reader: S. 99—123, 127—33; Macaulay: Essay on Goldsmith. Western: English Institutions; Galsworthy: Man of Property. Ugentlige Stile efter Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser, skiftende med Genfortællinger. Engelsk Grammatik. Repetition af Eksamenspensum.

mat.-nat.: Helweg-Møller: Modern Prose: S. 95—104, 119—35; V. Stigaard: The Dickens Reader: S. 1—34, 88—95. Lund: Engelsk Grammatik. Kursorisk: Sherriff: Journey's End (the play) S. 1—90.

Tysk, nspr.: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, Stk. 5, 6, 15, 25. Lessing: Minna von Barnhelm; Digte efter Østergaards Samling; Litteraturhistorie efter Dr. Kapers Bøger; Samtaleøvelser efter Kramer og Vibæk: Deutsche Umgangssprache. Thomas Mann: Buddenbrooks.

Fransk, nspr. + mat.-nat.: Prosper Merimée: Mozaïque. H. Madsen: Moderne franske Forfattere. Erchmann-Chatrui: Histoire d'un conscrit de 1813. N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik og Stiløvelse.

Latin: Cortsen: Latinsk Læsebog II: Cicero: Sextus Roscius; Catilina I og III: Verres IV, Kap. 1—30; Breve 1—17.

Oldtidskundskab, nspr. + mat.-nat.: Gennemgaaet »Kriton« og »Faidon«; repeteret Eksamensstoffet.

Historie, nspr.+mat.-nat.: P. Munch: Verdenshistorie IV fra 1815; H. L. Møller (Dahl): Samfundslære; Maria Nielsen II fra 1814.

Naturfag, nspr.: A. Krogh: Menneskets Fysiologi: a. Muskelfysiologi, b. Nervefysiologi, c. Sansefysiologi; K. Simonsen: Biologi: a. Arvelighedslære, b. Nedstammingslære. Andersen og Wahl: Elementær Astronomi.

mat.-nat.: A. Krogh: Menneskets Fysiologi som nspr. K. Simonsen: Biologi som npr. P. Andersen og M. Wahl: Klima og Plantebælter. P. Andersen og M. Wahl: Erhvervskulturens Hovedformer. P. Andersen og M. Wahl: Geografiske Tabeller.

Fysik, mat.-nat.: Th. Sundorph: Mekanik: S. 85—ud; Elektr. og Magn.: S. 133—ud. Lyslære: Side 38—ud. Barmwater: Astronomi: S. 86—97, 125—70. Elevøvelser.

Kemi, mat.-nat.: Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet, S. 117—38, 166—ud.

Matematik, nspr.: Jacob Jensen: Praktisk Matematik for nspr. Gymn., S. 140—ud.

mat.-nat.: Pihl og Kristensen: Matematik III. Carl Hansen: Stereometri. 2 Sæt Opgaver om Ugen.

II. Gymnasieklasse.

Religion, nspr.+mat.-nat.: Historiske Oplysninger om Gl. og Ny Testamente. Markusevangeliet.

Dansk, mat.-nat.: Litteraturen 1870—1930 og 1700—1800, Erasmus Montanus. Kirk: Fiskerne. Oxenvad: Vort Sprog.

nspr.: Litteraturen 1840—1900, Erasmus Montanus. Oxenvad: Vort Sprog.

Engelsk, nspr.: Galsworthy: Loyalties. Howard: The Smiths of Surbiton, S. 1—75. Thackeray: From Vanity Fair v. Andersen: S. 3—31. Dickens Reader: S. 50—100. Østerberg: English Poems: S. 68—103, Historical Reader: S. 142—50, 81—88; Macaulay: Masterpieces, S. 26—38. Western: Engl. Institutions; Sherriff: Journey's End (the novel). En ugentlig Stil afvekslende med Genfortælling og Referatstil. Engelsk Grammatik. Litteraturhistorie.

mat.-nat.: Helweg-Møller: Modern Prose: I S. 119—145 og II S. 3—17; 52—69; 87—101. English Science Reader by K. V. Olsen: S. 7—46; 71—83. Lund: Eng. Grammatik.

Tysk, nyspr.: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, Stk. 1—9—10—11—12; Schiller Maria Stuart; Østergaard: Tyske Digte: Goethe, Schiller, Uhland. 1 Stil ugentlig. Gad: Tysk Stiløvelse for Gymn. Gad: Tysk Grammatik.

Fransk, nspr.+mat.-nat.: Kühn: La France et les Français: S. 23—68, 70—96, 104—157; Mirbeau: Les affaires sont les affaires. Schousgaard og Secher Marcussen: Ecrivains de notre temps, S. 1—35. Fransk Grammatik og do.: Stiløvelser.

Latin, nyspr.: Cortsen: Udvalg af Cæcars Gallerkrig I, II, III, IV.

Oldtidskundskab, nspr.+mat.-nat.: Gennemgaaet Sofokles: Ajas, Euripides: Medeia, Platon: »Forsvarstalen«, Kapers Kompendium. Kragelunds Kunsthistorie. Secher: Mytologi.

Historie, nspr.+mat.-nat.: Ilsøe: Nordens Historie I og II. Th. A. Müller: Frederik den Store. Rosenberg: Den yngre Plinius. Bundgaard's Billedhefter.

Naturfag, nspr.: Andersen og Wahl: Geografi for sprogl. Linjer. Andersen og Wahl: Elementær Astronomi.

mat.-nat.: Andersen og Wahl: Klima og Plantebælter. Andersen og Wahl: Erhvervsgeografi.

Fysik: mat.-nat.: Th. Sundorph: Mekanik. Side 1—85; Th. Sundorph: Elektr. og Magn.: S. 1—130; Barmwater: Astronomi: S. 63—86; Elevøvelser.

Kemi, mat.-nat.: Julius Petersen: Kemi for Gymn.: S. 69—116, 139—65.

Matematik, nspr.: Poul Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik for Gymn. nspr. Linje, S. 67—ud.

mat.-nat.: Pihl, Kristensen og Rubinstein: Matematik, S. 192—ud, og II. 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

I. Gymnasieklasse.

Religion, nspr.+mat.-nat.: Det gamle Testamente med Benyttelse af Aage Bertelsen: Vejledning i Det gl. Testamente.

Dansk, nspr.+mat.-nat.: Litteraturen fra Holberg til Aarestrup (godt 100 Sider Litteraturprøver efter Falkenstjernes Haandbog); Erasmus Montanus;

- Sct. Hans Aftenspil, En Landsbydegns Dagbog. Svensk efter Agerskov og Nørgaards Læsebog.
- Engelsk*, nspr.: Stevenson: Treasure Island. Dickens Reader: S. 1—50. Chesterton: Innocence of Father Brown (V. og K.), ca. 65 S. Bruun: Historical Reader: S. 14—19, 31—38; Østerberg: English Poems: S. 1—65. Walpole: Jeremy and Hamlet. Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser. Eng. Grammatik. 1 Stil hver Uge.
- mat.-nat.: T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's, S. 1—101. Helweg-Møller: Moderne Prose I: S. 1—32, 62—84, 104—119; Stories from the Jungle Book; Lund: Eng. Grammatik.
- Tysk*, nspr.: H. Moe: Tysk Novelledigtning, S. 7—53, 64—91. Ingerslev og Vi-bæk: Deutschland II, Stk. 4—12—22. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse for Gymn. Gad: Kortfattet tysk Grammatik. 1 Stil hver Uge.
- Fransk*, nspr.+mat.-nat.: N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynder-bog.
- Latin*, nspr.: Cortsen: Udvalg af Cæsars Gallerkrig 1., 3. og 4. Bog.
- Oldtidskundskab*, nspr.+mat.-nat.: Gennemgaaet Iliaden I 1—364, 488—611; VI 369—529; IX 182—429; XXII 90—166, 188—404. Odysseen V; VI; VII 78 347; IX 1—38, 105—15, 181—541; XI 467—628.
- Historie*, nspr.+mat.-nat.: Gennemgaaet P. Munch: Verdenshistorie I og II; Ilsøe: Nordens Historie I til Reformationen. Rosenberg: Plinius. Bunde-gaard: Billedhefte I. Plesner: Middelalderlige Forfattere.
- Naturfag*, nspr.: L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for Sproglige.
- mat.-nat.: P. Andersen og M. Wahl: Geologi f. Gymn.; P. Andersen og M. Wahl: Klima og Plantebælter.
- Fysik*, mat.-nat.: Th. Sundorph: Varmelære; do.: Lyslære: S. 1—38; Barm-water: Astronomi: S. 1—63, 97—124. Elevøvelser.
- Kemi*, mat.-nat.: Julius Petersen: Kemi for Gymn.: S. 5—69.
- Matematik*, nspr.: Poul Mogensen: Mindre Lærebog i Matem. f. Gymnasiets spr. Linjer, S. 1—67.
- mat.-nat.: Pihl, Kristensen og Rubinstein: Matematik I, S. 1—191. 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Realklassen.

- Religion*: En Gennemgang af den kristelige Lære.
- Dansk*: Oehlenschläger: Hakon Jarl hin Rige. Hertz: Svend Dyrings Hus. Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen: S. 7—48, 76—81, 100—130, 134—73, 181—84, 218—28. Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning, Stk. 1—48.
- Engelsk*: Jespersen: Engelske Læsestykker: S. 116—142, 154—74. Helweg-Møller: Modern Prose I: S. 1—32, 82—95. Ext.: Eng. Litteratur i Udvalg ved H. Berg. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. Lund: Eng Grammatik. 1 ugentlig Stil.

Tysk: Ingerslev og Vibæk: Tysk III, S. 1—79; Poesi Nr. 13—17—20—27—28—29—30—35—40—41—42—43 samt S. 170—76, 185—96. Ingerslev og Vibæk. Tysk Sproglære f. Mellemskolen. Tyske Realeksamenopgaver II: Oversættelser. H. Moe: Hverdagens Tysk.

Fransk: N. Chr. Nielsen: Fransk Begynderbog: S. 2—104.

Historie: H. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848. Møller (Dahl): Samfundslære.

Naturhistorie: V. Balslev og P. Andersen: Zoologi f. Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik f. R.

Geografi: C. C. Christensen: Geografi f. Realklassen.

Regning og Matematik: Pihl og Ring: Regning V.

Fysik: Sundorph: Fysik f. Realklassen II og III.

4. Mellemskoleklasse.

Religion: Apostlenes Gerninger. Kirkehistorie.

Dansk: Clausen og Hansen: Læsebog III. Aladdin. Arne. Gennemgaaet nogle Salmer af Kingo, Brorson og Grundtvig. 1 ugentlig Stil, vekslende med Genfortælling, Analyse og Grammatik.

Engelsk: Jespersen: Engelske Læsestykker: S. 21—31, 41—43, 49—57, 61—82, 95—116, benyttet til Oversættelse og Samtale eller Genfortælling. Chr. Jørgensen: Engelsk Stiløvelse. Indøvelse af de vigtigste Regler i Formlære og Syntaks. A Little Norman Maid by Herbert Strang.

Tysk: Ingerslev og Vibæk II: S. 54—165. Jørgensen: Tysk Stiløvelse.

Latin: Mikkelsen: Latinsk Læsebog: Forskolen samt Stk. I—XXXII.

Historie: H. Madsen: Verdenshistorien IV og Billedatlas.

Naturhistorie: Efter frit Valg en Dyreklasse samt det menneskelige Legeme med dertil knyttet Sundhedslære. — V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik f. M. IV. Flora.

Geografi: Danmark, Norge, Sverrig, Amerika.

Regning og Matematik: Pihl og Ring: Regning for Mellemskolen IV. Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser fra Arealer—ud.

Fysik: Sundorph: Fysik f. M. II; *Kemi*: Syrer, Salte, Baser.

3. Mellemskoleklasse.

Religion: Det gamle Testamente fra Juda Rige og ud. Det ny Testamente fra Jesu Opstandelse og ud. Desuden læst nogle Salmer.

Dansk: Clausen og Hansens Læsebog III, ca. Halvdelen af Bogen. Den politiske Kandestøber. Aladdin. En ugentlig Stil eller Genfortælling. Lidt Analyse og Grammatik. Læst ca. 25 Sider Svensk.

Engelsk: Jespersen og Sarauw: Eng. Læsebog (16. Udg.) fra S. 95—ud. O. Jespersen: Engelske Læsestykker: S. 1—25. Læsning, Oversættelse, Genfortælling og Taleøvelser. Nogle Digte lært udenad. Skriftlige Øvelser efter Chr. Jørgensens Stiløvelse. Herbert Strang: Rough.

Tysk: Ingerslev og Vibæk: Tysk I: S. 114—ud. do.: Tysk II: S. 1—45. Extemporal. Kaper: Tysk Stiløvelse. Gad: Kortfattet tysk Grammatik. J. Mogensen: Tyske Sange.

Historie: H. Madsen: Verdenshistorien III og Billedatlas.

Geografi: Asien, Australien og Amerika.

Naturhistorie: Balslev og Andersen: Zoologi f. M. II: Leddyr, Orme, Bløddyr og Straaledyr. Balslev og Simonsen: Botanik III. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Regning og Matematik: Pihl og Ring: Regnebog for M. III. Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser II, §§ 33—55, Parallelogrammer og Cirkler.

Fysik: Sundorph: Fysik f. M. I: S. 21—29, 81—92, og II: S. 1—10. Sundorph: Kemi f. M.: S. 19—36. Enkelte Afsnit af 1. Klasses Pensum repeteret.

2. Mellemskoleklasse.

Religion: Den gamle Pagt (efter E. Lehmann og J. Pedersens Bibelbog) fra Kongetiden til Juda Rige. Den nye Pagt: Jesu Liv til Palmesøndag, og i Sammenhæng hermed de to første Trosartikler og Bjergprædikenen.

Dansk: Clausen og Hansen: Læsebog f. M. II benyttet til Læseøvelser. Genfortælling og Analyse. Oehlsenschlägers, Ingemanns og Hauchs Liv gennemgaaet i Sammenhæng med Digte og Dele af deres Levnedbeskrivelse. En ugentlig Stil, Genfortælling eller Diktat.

Engelsk: Jespersen og Sarauw: Eng. Læsebog (16. Udg.), S. 45—95, benyttet til Læsning og Oversættelse; stadige Taleøvelser, væsentlig i Tilknytning til det læste. Nogle Digte lært udenad. Lette skriftlige Øvelser paa Skolen og hjemme. Lund: Eng. Grammatik. An Animal Story Book v. Elna Panduro.

Tysk: Gad: Tysk Begynderbog, S. 1—100.

Historie: H. Madsen: Verdenshistorie II og Billedatlas.

Geografi: Schweiz, Spanien, Portugal, Italien, Grækenland, Jugoslavien, Abanien, Bulgarien, europæisk Tyrki, Afrika.

Naturhistorie: Balslev og Andersen: Zoologi for M. I og II: Krybdyr, Padder, Fisk. Balslev og Simonsen: Botanik f. M. II. Flora.

Regning og Matematik: Pihl og Ring: Regning f. M. II. Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser forfra til ækvivalente Linjer

Fysik: Sundorph: Fysik f. M. I: S. 42—53, 59—80. Do.: Kemi: S. 1—19.

1. Mellemskoleklasse.

Religion: Gl. Testamente efter Lehmann og Pedersens Bibelbog, forfra til Kongetiden. Ny Testamente efter Evangelierne om Jesu Fødsel, Barndom og første Fremtræden.

Dansk: Clausen og Hansen: Læsebog f. M. I benyttet til Læseøvelser, Genfortælling og Analyse. Ordklasserne og det vigtigste af Sætningslæren. Nogle Digte. Hjemmestil, Genfortælling og Diktat.

Engelsk: Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog og Engelsk Læsebog, 16. Oplag, S. 1—45. Smaa Vers og Sange udenad efter »Engelske Sange til Skolebrug« ved A. Høltzermann. Smaa skriftlige Øvelser paa Skolen. Grundtrækkene af den engelske Grammatik gennemgaaet ganske kortfattet. Ned and Santa Claus ved Elna Panduro.

Historie: H. Madsen: Verdenshistorie I og Billedatlas.

Geografi: Østeuropa, Vesteuropa, Mellemeuropa til Schweiz efter Andersen og Wahl: *Geografi* f. M. C. C. Christensen og Krogsgaard: *Atlas* f. M. *Naturhistorie:* Balslev og Andersen: *Zoologi* f. M.: Pattedyr og Fugle. Balslev og Simonsen: *Botanik* f. M. I. Rasmussen og Simonsen: *Lille Flora*. *Regning og Matematik:* Pihl og Ring: *Regnebog* f. M. I. Pihl og Rasmussen: *Geometriske Øvelser* I. *Fysik:* J. Eriksen: *Fysik* f. Mellemskolen, S. 1—58.

Haandarbejde i Mellemskolen.

Undervisningen ledes gennem alle Klasser i Overensstemmelse med Ministeriets Plan af 8. Juli 1933 angaaende Undervisningen i Mellemskolen.

Undervisningens Maal skal være at give Børnene en saadan Færdighed i almindelige kvindelige Haandarbejder, at Barnet ved Udgangen af Skolen paa egen Haand kan sy, lappe, strikke og stoppe de nødvendige Klædningsstykker, ligesom det maa have en vis Færdighed i Tegning og Klipping af disse. Gennem passende Øvelser, der alle sigter til dette Maal, bør der stræbes efter at udvikle Barnets Øje og Haand og vække dets Interesse for og Forstaaelse af denne Art Arbejde, der har saa stor praktisk Betydning i Livet.

1. Mellemskoleklasse.

Strikning: Et Par Luffer.

Syning: Et Pudebetræk med Hulsømme, dels Haand-, dels Maskinsyning. Knaphuller indøvet.

2. Mellemskoleklasse.

Strømpestopning.

Syning: En Underkjole. Maskinsyning. En Serviet med Hvidsøm.

3. Mellemskoleklasse.

Strikning: Et Halstørklæde.

Syning: Pyjamas uden Ærmer. Lapning paa Symaskine. Et Hvidsømsarbejde.

Skrivning.

Gennem alle Klasser (1. Underklasse—3. Mellemskoleklasse) er benyttet Herman Larsens Skrivehefter med det Maal for Øje, som er udtalt i Anordning af 26. Maj 1904, at Eleverne ved Udgangen af Skolen kan skrive en regelmæssig og tydelig Haandskrift.

Tegning.

Undervisningen ledes gennem alle Klasser i Overensstemmelse med forannævnte Anordning.

Undervisningen bør i Tilslutning til Børnenes Trang til gennem Teg-

ning at gengive de dem omgivende Genstande udelukkende tilstræbe Skærpelse af Elevernes Iagttagelses- og Gengivelsesevne.

Undervisningen, der har et ganske alment Formaal, skal forfølge dette uden at fortabe sig i specielle Hensyn af nogen Art og knyttes til en fremadskridende Række Øvelser i at opfatte og ved Frihaandstegning gengive virkelige Genstande.

Gymnastik.

Undervisningen ledes gennem alle Klasser i Overensstemmelse med Anordningen.

Sang.

Undervisningen ledes efter Anordningen.

Undervisningens Maal er at udvikle Elevernes Stemme og Øre. Eleverne skal indøves i at synge et passende Udvalg af vore Fædrelands- og Folkesange saavel som de almindeligst benyttede Salmer og bibelhistoriske Sange.

Husgerning.

Undervisningens Maal skal være at give Børnene Øvelse i husligt Arbejde, særlig Madlavning, at lære dem Forstaaelsen af dettes Betydning for ethvert velordnet Hjem og før det enkelte Menneskes hele Velfærd og derved at bibringe dem Lyst til og Respekt for denne Art af Arbejde.

Børnene undervises klassevis i Skolekøkkenet; naar Pladsen tillader det, har ogsaa Drengene haft Adgang til frivilligt at deltage i dette Arbejde; mange har valgt det og fulgt det med stor Interesse. Børnene inddeles i Familier paa 4 a 5 Medlemmer hver, og Skolekøkkenet indeholder 3 Komfurer med øvrigt Tilbehør til 3, højst 4 Familier. Børnene betaler selv og spiser selv den Mad, de laver. De lærer da tillige Borddækning og Servering, og de lærer ikke blot, hvad man skal spise, men hvorledes man skal spise.

Sløjd.

Drengene i 4. og 5. Underklasse samt Drengene i Mellemskolen undervises i Træsløjd 1 a 2 Timer ugentlig. Ved den aarlige Eksamen udstilles de i Aarets Løb forfærdigede Arbejder.

Særlige Meddelelser til Hjemmene.

Attester.

1. Enhver Elev maa ved Indtrædelsen i Skolen medbringe Daabs- eller Fødsels- og Vaccinationsattest, og for de højere Klassers Vedkommende de behørigte Attester, se S. 29.

Forsømmelser.

2. Udebliver en Elev fra Skolen paa Grund af Sygdom eller andet lovligt Forfald, bedes Meddelelsen derom sendt til Skolen; ved længere Forsømmelse sendes denne direkte til Skolen, ved kortere medbringer Eleven ved Tilbagekomsten skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.

Forsømmelse i anden Anledning end Sygdom bør kun finde Sted efter Samraad med Skolen. Da saadanne Forsømmelser virker uheldigt baade paa den paagældendes Arbejde og paa Arbejdet i sin Helhed, ser Skolen dem helst begrænset til det mindst mulige.

Gymnastik.

3. Ved Cirkulære fra Ministeriet for Undervisningsvæsenet af 5. Maj 1916 bestemmes det:

At ingen Elev kan fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved en Lægeattest.

En Elev kan dog efter skriftligt Ønske fra Hjemmet helt eller delvis fritages for Gymnastik af Helbredshensyn, men ikke over en Uge. Strækker Forsømmelsen sig over længere Tid, kræves Lægeattest, **der skal udstedes paa en dertil indrettet Blanket, som udleveres fra Skolen.**

Smitsom Sygdom.

4. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse herom. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, kan der ikke tilstedes Elever fra de Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at al Fare for Smitte er forbi. Ministeriet har i Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 fastsat følgende Regler:

Skarlagensfeber: Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er

blevet forsvarligt isolerede, og al fornøden Desinfektion er foretaget, samt at de ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde.

Difteritis: Lægeattesten bør særlig oplyse, om der er forløbet tre Uger efter, at Belægningerne er svundet, idet det i modsat Fald ved bakteriologisk Undersøgelse maa godtgøres, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende. Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er gaaet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isoleret, og al fornøden Desinfektion er foretaget.

Mæslinger, Kighoste m. m.: Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det for Sygdommen karakteristiske konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Enhver Elev, som selv har været angrebet af en smitsom Sygdom, eller i hvis Hjem der har været Patienter med en smitsom Sygdom, maa, naar han vender tilbage til Skolen, medbringe Lægeattest for, at dette kan ske uden Smittefare.

Skolesagerne mærkes med Navn.

5. Elevernes Skolesager maa være tydeligt mærkede med Navn, dog bør der aldrig skrives Navn i ny Skolebøger, før de er forevist paa Skolen.

Skolepenge.

6. Skolepenge medbringes inden den 5te i Maaneden i lukket Konvolut med Elevens Navn, og de erlægges uden Hensyn til Ferie og Forsømmelser.

Udenbys Elever, som bor uden for Skolen.

Skolen henstiller indtrængende til Forældre og Værger at anbringe udenbys Elever i Hjem, hvor de faar fast Pension, og hvor der føres tilstrækkeligt Tilsyn med dem. For hver enkelt Elevs Vedkommende bedes det meddelt Skolen, hvor de bor, og i Tilfælde af Flytning maa dette ogsaa meddeles Skolen.

Elevernes Færd uden for Skolen.

Skolen venter af sine Elever, at de, hvor de færdes, viser en sømmelig Optræden. I Skolen og dens umiddelbare Omgivelser er al Tobaksrygning forbudt. Skolen anser det for urigtigt, at de unge besøger Restaurationer eller lignende Steder, naar de ikke er i Selskab med deres Forældre eller Værger.

Ordensbestemmelser.

1. Eleverne maa indfinde sig i Skolen ca. 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse. Tidligere end et Kvarter før maa ingen møde; alle Elever skal være paa Plads, naar Klokken ringer. Foruden de til Undervisningen nødvendige Bøger medbringes en Salmebog. Ingen Leg er tilladt før Morgensang.
2. Inden Timens Begyndelse maa Eleverne have alt i Orden og enhver uvedkommende Ting fjernet fra Bordene.
3. Eleverne har deres bestemte Plads og er ansvarlige for denne. Ingen maa skifte Plads uden særlig Tilladelse.
4. Ved Skoletidens Ophør maa Eleverne medtage alle deres Ting. Alle Skolesager og løse Klædningsstykker maa, for at Forbytning ikke skal finde Sted, være forsynet med Navn eller tydeligt Mærke. Bøgerne maa altid forsynes med fuldt Navn, dog ikke før de er efterterst af Faglæreren. Skolen forbeholder sit Ret til at kassere Bøger, der ved Tilskrifter er gjort ubrugelige.
5. Eleverne er skiftevis ugehavende i deres Klasser. Det paahviler dem at samle alle Elevernes skriftlige Arbejder og aflevere dem til den paagældende Lærer og at sørge for, at Klassen er i Orden til hver Time og ved Skoletidens Slutning; den ugehavende i de højere Klasser har Ansvar for Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede.
6. I Friminutterne skal Eleverne opholde sig paa Legepladsen. Naar Skoleklokken ringer ind, maa hver Klasse gaa roligt til Klasseværelserne. Paa Hjemmets Anmodning kan en Elev i Sygdomstilfælde fritages for Ophold paa Legepladsen. Spisning er kun tilladt i det store Frikvarter. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.
7. Eleverne maa ikke lade Penge eller Værdisager ligge i deres Overtøj.
8. Paa skriftlig Anmodning fra Hjemmet kan Eleverne faa Tilladelse til at gaa hjem i Frokostpavsens; ellers maa ingen uden Tilladelse forlade Skolen. Tilladelse til at forsømme Undervisningen, saavel enkelte Timer som hele Skoledage, kan kun opnaas ved forudgaaende Henvendelse til Rektor eller Inspektør. Er en Elev paa Grund af Sygdom forhindret i at møde, maa Meddelelse herom tilstilles Skolen; ved længere Forsømmelse sendes denne direkte til Skolen, ved kortere medbringer Eleven ved Tilbagekomsten skriftlig Meddelelse fra Hjemmet.
9. Paa Skolens Gange og Trapper maa ikke føres højrrøstet Samtale.
10. Det er kun tilladt Elever med lang Skolevej at cykle til Skole. Der skal være tydeligt Nummer paa Cyklen. Skolen paatager sig intet Ansvar for Cyklerne.

11. Holdes en Elev tilbage paa Skolen efter Tiden, medbringer han (hun) til Hjemmet en Seddel med Opgivelse af det Klokkeslet, han (hun) forlod Skolen, og Grunden, hvorfor han (hun) er holdt tilbage. Hver saadan Meddelelse bringes tilbage og afleveres til Klasselæreren næste Dag med Hjemmets Underskrift.
12. Det paahviler alle Skolens Elever at vaage over, at ingen af Skolens Sager behandles uagtsomt. Det er strengt forbudt at beskadige nogen af Skolens Ejendele eller noget Sted paa Skolens Grund. Eleverne maa selv erstatte al saadan Skade.

Skolebetalingen er:

Forskolen:

1ste	Klasse 6 Kr. mndl.
2den	Klasse 10 Kr. mndl.
3die	Klasse 14 Kr. mndl.
4de	Klasse 18 Kr. mndl.
5te	Klasse 20 Kr. mndl.

Mellemskolen:

1ste	Klasse 16 Kr. mndl.
2den	Klasse 18 Kr. mndl.
3die	Klasse 20 Kr. mndl.
4de	Klasse 22 Kr. mndl.

Realklassen 300 Kr. aarlig.

Gymnasieklasserne	}	1. G. 300 Kr. aarlig.
		2. G. 336 Kr. aarlig.
		3. G. 360 Kr. aarlig.

Desuden betales i alle Klasser 2 Kr. mndl. pr. ældste eller eneste Barn; dette Beløb erlægges ogsaa af fripladsnydende Børn.

Betalingen erlægges 1ste Gang ved Skoleaarets Begyndelse, derefter den 1. Uge i hver Maaned; i Juni betales ogsaa for Juli.

I 4de Mellemlasse, Realklassen og Gymnasieklasserne erlægges Undervisningspengene kvartalsvis, første Gang ved Skoleaarets Begyndelse, dernæst i 1. Uge af Nov., Febr. og Maj, med henholdsvis 66 Kr., 75 Kr., 84 Kr. og 90 Kroner.

Søskende har Moderation saaledes, at naar to Søskende besøger Skolen, betales fuldt for den første, 1 Kr. mindre for hver efterfølgende, den 5te gaar frit.

Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 12 Kr. aarlig, hvoraf 6 Kr. erlægges i November, 6 i Februar.

Indskrivningspenge betales med 5 Kr.

Fripladser af Statstilskuddet.

Paa Grund af Statstilskuddet til Mellemskole-, Real- og Gymnasieklasser kan Forældre, hvis Indtægt og Børneantal kunde berettigge dem hertil, faa hele eller delvise Fripladser til deres Børn i nævnte Klasser, forsaavidt saadanne Pladser er ledige. Skemaer til Henvendelse herom udleveres paa Skolen og indsendes i udfyldt Stand hvert Aar inden 15. Maj.

Fripladser i Gymnasiet af Silkeborg Kommune.

Børn af Silkeborg Kommunes Borgere, hvis økonomiske Forhold gør det rimeligt, kan ved Ansøgning til Kommunalbestyrelsen inden 1. Maj forvente at opnaa hel eller delvis Friplads i Th. Langs Gymnasium. Skema udleveres paa Skolen, udfyldes af Ansøgeren og paategnes med Skolens Anbefaling før Indleveringen til Kommunen.

Eksamensafgifter: Enhver Elev, som indstiller sig til Mellemskoleeksamen, betaler 10 Kr., til Realeksamen 10 Kr., til Studentereksamen 20 Kr. Den, der indstilles til en Tillægsprøve, betaler 10 Kr.

Desuden er det paalagt alle Skolebestyrere at opkræve af hver Elev, der indstilles til en af de følgende Eksaminer, et Indmeldelsesgebyr til Statskassen, der er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen 5 Kr., Realeksamen 10 Kr., Studentereksamen 15 Kr.

De paagældende Afgifter skal være indbetalt inden 1. April.

Udmeldelse af Skolen maa for de voksne Elevers Vedkommende ske med 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende; i Barneskolen med 1 Maanedes Varsel. Der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende. De samme Regler for Betalingen følges med Hensyn til Forsømmelser paa Grund af Sygdom; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, samt henholdsvis for 2 eller 1 Maaned til. Udmeldelse for Sommerferien og til 1. Juli modtages ikke.

Undertegnede træffes, Fridage og Eksamensdage undtagne, som Regel fra Kl. 11,30—12,15. — Telf. 235, Kl. 11,30—12,15.

Silkeborg, i Maj 1937.

Karen Linderstrøm-Lang,
Rektor.

Skolehjemmet.

I vort Hjem optager vi gerne, saa vidt Pladsen tillader det, unge Piger, som forbereder sig paa Skolen.

Vi ønsker at skabe gode Arbejdsforhold for de unge og at give dem hjemlige Omgivelser baade under Arbejde og Fritid. Et Samliv under disse Kaar kræver af alle, at man lærer at tage Hensyn til Hjemmets daglige Orden; men det Tilsyn, vi fører med Elevernes Arbejde og Færden, afpasses iøvrigt efter deres Alder og Modenhed.

Betingelser.

Der betales for Værelse, fuld Kost, Lys og Brændsel, men ikke Vask, 1000 Kr. aarlig, naar man deler Værelse med en anden. For Eneværelse betales 200 Kr. mere. Betalingen erlægges forud kvartalsvis i Slutningen af August, 1. November, 1. Februar og 1. Maj. Mellemskole-elever betaler for dagligt Lektietilsyn og Overhøring i Eftermiddagstimerne 15 Kr. om Maaneden i de 10 Maaneder (1. Sept.—1. Juni); egentlig Privatundervisning er ikke indbefattet heri.

Indmeldelse til at bo i Skolehjemmet gælder for et Aar.

Huslægeordning ydes dem af Eleverne, som ikke er i Sygekasse, for 10 Kr. aarlig. Hjemmets Huslæge er Læge Dickmeiss, som tillige er Skolelæge, og vi sætter megen Pris paa, at de Elever, som bor her, benytter Hjemmets Læge.

Der medbringes: Seng eller Divan med Tilbehør og Haandklæder. Desuden en Kommode, ikke for stor, eller et lille Skab og en Bogreol, Ske-, Gaffel- og Servietring eller -pose. Sagerne bedes mærket med tydeligt Navn og sendt saa betids, at de kan være her, før Eleven selv skal møde ved Undervisningens Begyndelse.

De unge maa huske at medbringe »Flyttebevis«, naar de kommer til Byen. Sundhedsattest maa ligeledes medbringes.

Angaaende Undervisningspenge se Side 40.

Silkeborg, Maj 1937.

Greta Rönström.

Karen L.-Lang.



Dagligstuen.



Elevværelse.

Bogliste.

Gældende fra August 1937.

Navn bør ikke skrives i Bøgerne, før de er godkendt af Læreren.

Borneskolen.

Forskolen:

1. **Underklasse:** M. Lønborg-Jensens »Forberedende Læseøvelser«, Tavle I og II og »Min første Bog«. Købstadskolens ny Regnebog I af Fr. Friis-Petersen, Ernst Gehl og J. L. W. Jessen, sidste Udg.

2. **Underklasse:** Salmebogen. Fossing, Skarvig og Sørensen: »Børnenes danske Læsebog«, I. Del. Fossing og Jørgensen: »Dansk Stil« I. Købstadskolens ny Regnebog II af Fr. Friis-Petersen, Ernst Gehl og J. L. W. Jessen. Hakon Andersen, Grütner og Wøldike: Ny Dansk Skolesangbog, I. Del. Danmark, 122 Billeder fra de skønneste Egne (Christiansens Kunsttrykkeri i Aarhus). Vilde Planter fra Mark og Have af Jakob Lange. Atlas som 3. Underklasse.

3. **Underklasse:** Fossing, Skarvig og Sørensen: »Børnenes danske Læsebog«, II. Del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil II. Den ny Regnebog III af Friis-Petersen, Gehl og Jessen. Danmarks Historie fortalt for Børn af Nik. Helms. Aksel Nielsen: Vor Jord. Atlas for Mellemskolen af C. C. Christensen og Krogsgaard. Jakob Lange: Vilde Planter fra Mark, Have og Eng.

4. **Underklasse:** Bibelhistorie for Grundskolen, Nr. 1, Brodthagen og Jørgensen. Fossing, Skarvig og Sørensen: »Børnenes danske Læsebog«, III. Del. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. 3. Hefte. Gehl og Jessen: Regnebog IV. Hakon Andersen, Grütner og Wøldike: Ny Dansk Skolesangbog, II. Del. Desuden de ovennævnte Bøger.

5. **Underklasse:** Fossing, Skarvig og Sørensen: »Børnenes danske Læsebog«, IV. Del. Gehl og Jessen: Regnebog. V. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Desuden ovennævnte Bøger.

Mellemskolen.

1. **Mellemskoleklasse:** J. M. Hertz: Bibelhistorie for Mellemskolen. Salmebogen. Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen I. »Digte for danske Skolebørn, samlede af Ida Falbe-Hansen m. fl. Fossing og J. Jørgensen: Dansk Stil, 4. Hefte. Pinholt: Barnets Sproglære. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog og Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog (16. Udg.) Eng. Sange til Skolebrug, samlede af Anna Høltzermann. Engelsk Leksikon (f. Eks. Gyldendalske Ordbøger). Lud-

vig Schmidt: Verdenshistorie for Mellemskolen, 1. Del, ved West. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen (sidste Udgave). Atlas for Mellemskolen af C. C. Christensen og Krogsgaard, Atlas uden Navne af Christensen og Krogsgaard. Vilde Planter fra Mark, Have og Eng af Lange, V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. J. K. Eriksen: Fysik for Mellemskolen I. Regnebog for Mellemskolen I af H. J. Pihl og Laur. Ring, nyeste Udg. Geometriske Øvelser I af H. J. Pihl, nyeste Udg. Ny dansk Skolesangbog ved Wøldike og Grütter, III. Hefte.

2. Mellemskoleklasse: Med Undtagelse af Læsebøgerne bruges de samme Bøger som i 1. Mellemskoleklasse og desuden følgende nye:

Det ny Testamente. Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen II. Fossang og Jørgensen: Dansk Stil, 5. Hft. Joh. Lund: Engelsk Grammatik. Jørgensen: Eng. Stiløvelser. Gad: Tysk Begynderbog. Mogensen: Tyske Sange til Skolebrug. Tysk Leksikon (f. Eks. Gyldendalske Ordb.). Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen, 2. Del. Henrik Madsen: Billedhefte II. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen (sidste Udg.). V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Geometriske Øvelser II af H. J. Pihl, nyeste Udg. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II, nyeste Udg. Joh. Kofoed: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.

3. Mellemskoleklasse: Med Undtagelse af Læsebøgerne bruges de samme Bøger som ovenfor nævnt og desuden følgende nye:

Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen III. I. Falbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen, sidste Udg. Gad: Kortfattet tysk Grammatik. Ludvig Schmidt: Verdenshistorie for Mellemskolen II ved West. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. Sundorph: Kemi for Mellemskolen. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Regnebog for Mellemskolen III af H. J. Pihl og Laur. Ring, nyeste Udg. S. Cronfelt: Opgaver i Aritmetik til Brug i Mellemskolen. Flerstemmige Sange efter Aftale.

4. Mellemskoleklasse: Foruden ovennævnte: Henrik Madsen: Verdenshistorie IV. do.: Billedhefte IV. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Tysk Extemporallæsning efter Aftale. Stiløvelse efter Aftale. Sundorph: Fysik for Mellemskolen II. Regnebog for Mellemskolen IV af H. J. Pihl og Laur. Ring. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Danmark: 122 Billeder fra de skønneste Egne. Ny dansk Skolesangbog ved Wøldike og Grütter, IV Hefte.

I Mellemskolen benyttes desuden Separatudgaver af enkelte Hovedværker i den danske Litteratur samt Smaahefter til kursorisk Læsning i fremmed Sprog.

Bogliste for Realklassen og Gymnasiet.

Gældende fra August 1937.

Navn bør ikke skrives i Bøgerne, før de er godkendt af Læreren.

1. Klasse.

Fælles Bøger for begge Retninger.

Bibelen. Salmebogen. Vagn Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur I, II og III, sidste Udg. Svensk Læsebog efter Aftale. Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie 1929. P. Munch: Verdenshistorie I 1936 og II 1937. Ilsø: Lærebog i Nordens Historie. Billedhæfte til Nordens Historie. Rosenberg: Den yngre Plinius. Bundgaard: Billedhæfte I. Plesner: Middelalderlige Historieskrivere. Rosendahls historiske Atlas. Herodots 1. Bog ved Thomsen. Homeros: Iliaden, oversat af Kragelund. Secher: Græsk Mythologi til Skolebrug, 10. Udg. Kragelund: Odysse, 1.—12. Sang. Kragelund: Græske Kunstværker. Kunst und Geschichte I von Luckenback, 14. Opl. Nielsen og Hoffman: Fransk Begynderbog (sidste Udg.). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. do.: Franske Stiløvelser I. N. Chr. Nielsen: Fransk Lydlære. Stigaard: Fransk-Dansk-Norsk Ordbog (Gyldendalske Ordb.). Værker til kursuslæsning i fremmede Sprog efter Aftale. Gymnasiesangbogen. Højskolesangbogen. Flerstemmige Sange efter Aftale.

Særlig for den nysproglige Retning.

Eng. Forfattere for Gymnasiet Nr. 4. Bruun: The Historical Reader med Kommentar. A Modern Omnibus ved G. Rosenmeier (Hirschsprung). Engelske Forfattere for Gymnasiet Nr. 7. Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser for Realklassen og I. Gymnasielklasse. Knud Herløv: Engelsk Grammatik. Engelsk-Dansk-Norsk Ordbog og Dansk-Norsk-Engelsk Ordbog (Gyldendalske Ordbøger), sidste Udgave. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. Moderne tysk Litteraturudvalg II (Hagerups Forlag). Gad: Kortfattet tysk Grammatik. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse for Gymn. do.: Alfabetisk Ordliste til tysk Stiløvelse. Der Sprach-Brockhaus, Deutsches Bildwörterbuch für jedermann. Cortsen: Udvalg af Cæsars Gallerkrig. Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik. Erlangs Logaritmetavler, Udgave B. Mindre Lærebog i Matematik for Gymnasiets spr. Linje af Poul Mogensen. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og Kemi for det nspr. Gymn.

Særlig for den mat.-nat. Retning.

Sundorph: Lyslære for Gymnasiet. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. Barmwater: Grundtræk af Astronomien. L. I. Ring: Kemi for Gymnasiet og do.: Øvelser til Kemi for Gymnasiet. Andersen og Mogensen: Lærebog i Matematik I. C. C. Andersen: Matematiske Op-gaver I. Joh. Lund: Engelsk Grammatik. T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's v. R. Knudsen. Walpole: Jeremy and Hamlet. Engelsk-Dansk Ordbog (Gyldendal). Engelske Forfattere for Gymn. Nr. 9. Andersen og Wahl: Geologi for Gymnasiet. Andersen og Wahl: Klima og Plantebælter.

2. Klasse.

Fælles Bøger for begge Retninger.

Vagn Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur III. Erik Oxen-
vad: Vort Sprog. Ilsøe: Nordens Historie II. Th. A. Müller: Frederik
den Store. Bundgaard: Billedhæfte II. Euripides: Medeia. Sofokles:
Aias, oversat af Thor Lange. Compendium i græsk-romersk Litteratur-
historie af E. Kaper, 5. Udg. Sokrates' Forsvarstale, oversat af Fr. Poul-
sen. C. F. Jung: Fransk Læsebog v. N. Chr. Nielsen. Værker til kur-
sorisk Læsning m. m. efter Aftale.

Særlig for den nysproglige Retning.

Engelske Forfattere for Gymnasiet, Nr. 6 b. Galsworthy: Loyalties
v. Jes Skovgaard. A. Western: English Institutions. Ad. Hansen: En-
gelsk Litteraturhistorie. Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser for Gym-
nasiet (2. Udg.). Macaulay: Masterpieces (Neusprachliche Reform-
bibliothek, Band 9). Keble Howard: The Smiths of Surbiton (Benn's
Library). Tyske Værker efter Aftale. Østergaard: Tyske Digte. Tysk
Litteraturhistorie efter Aftale. S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog for
Gymnasiet: Udvalg af Cæsars Gallerkrig. L. Høeg: Gloser og For-
klaringer til Cæsars Gallerkrig. Cortsen: Latinsk Læsebog II. L. Høeg:
Gloser og Forklaringer til Ciceros Tale for Sextus Roscius og Catilina.
Andersen og Wahl: Geografi for nspr. Gymn. Andersen og Wahl: Ele-
mentær Astronomi. Korsgaard og Christensen: Atlas for Mellemskolen.

Særlig for den mat.-nat. Retning.

Sundorph: Mekanisk Fysik for Gymnasiet. Sundorph: Elektricitet
og Magnetisme for Gymnasiet. Pihl, Kristensen og Rubinstein: Mate-
matik II. do.: Matematiske Opgaver II. English Science Reader by K.
V. Olsen. Helweg-Møller: Modern Prose II.

3. Klasse.

Fælles Bøger for begge Retninger.

Ilsøe: Nordens Historie III. H. L. Møller: Samfundslære for Gym-
nasiet, 6. Udgave. Sokrates i Fængslet (Kriton) og Sokrates' Død (Fai-
don), oversatte af Gertz. Barrou: Histoire de la Révolution (Velh. og
Kl.). Værker til kursorisk Læsning m. m. efter Aftale.

Særlig for den nysproglige Retning.

Shakespeare: Julius Cæsar, udg. af Jes Skovgaard (Hirschsprung).
Byron: The Prisoner of Chillon (Blackies' Classics). A. Krogh: Menne-
skets Fysiologi. Wesenberg-Lund: Biologi for Gymnasiet samt et Til-
læg af Sophie Petersen.

Særlig for den mat.-nat. Retning.

Pihl, Kristensen og Rubinstein: Matematik III. do.: Matematiske
Opgaver III.

**De fleste af ovennævnte Bøger bruges gennem alle tre
Gymnasieklasser.**

Realklassen:

Salmebogen. Bibelen i autoriseret Udgave. Cl. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Realskolen. Sproglære efter nærmere Aftale. H. Bæk: Danske Digtere. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Modern Prose by H. Helweg-Møller. Joh. Lund: Engelsk Grammatik. Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser med Glossarium. Gad: Kortfattet tysk Grammatik. Gad: Tysk Læsebog for Realklassen. Nielsen og Hoffman: Fransk Begynderbog (sidste Udgave). Ludvig Schmidt: Lærebog for Realklassen: Frankrig, Tyskland, England fra 1860. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen (9. Udg.). Geografi efter Aftale. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Realklassen. Vilde Planter. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Realklassen. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Sundorph: Fysik for Realklassen II og III. Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen. Erlangs Logaritmetavle, Udgave B. Tysk og engelsk Leksikon. Separatudgaver af enkelte Hovedværker i den danske Litteratur. Værker til kursorisk Læsning i fremmede Sprog efter Aftale. Ny dansk Skolesangbog ved Wøldike og Grütter, IV Hefte.

Kgl. Anordning af 23. Juni 1919 bestemmer følgende Regler for Karaktergivning og Censur ved de højere Almenskolors Eksaminer.

Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer:

$ug = 8$, $ug\div = 7\frac{2}{3}$, $mg+ = 7\frac{1}{3}$, $mg = 7$, $mg\div = 6\frac{1}{3}$, $g+ = 5\frac{2}{3}$,
 $g = 5$, $g\div = 3\frac{2}{3}$, $tg+ = 2\frac{1}{3}$, $tg = 1$, $tg\div = \div 1\frac{2}{3}$, $mdl+ = \div 4\frac{1}{3}$,
 $mdl = \div 7$, $mdl\div = \div 12\frac{1}{3}$, $slet+ = \div 17\frac{2}{3}$, $slet = \div 23$.

Endvidere: Der gives 2 Arter Bedømmelser: Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.

Aarskarakterer gives i alle Fag, undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder; de fremkommer derved, at Faglæreren i December og Marts giver en Terminskarakter, der udtrykker en foreløbig Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, der udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik og Sang, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder.

Til at bestaa en afsluttende Eksamen kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamens, 4,00 for Realeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemskoleeksamen i Realklassen og i 1. Gymnasieklasse; dog kræves der, for at en Elev kan opflyttes i Realklassen, at han har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,5 som Eksamensresultat, og for at en Elev kan opflyttes i 1. G., at han ved Mellemskoleeksamen har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — alt eftersom han skal gaa den nyspr. eller den mat. Linje — henholdsvis Engelsk og Tysk (den nyspr. Linje), Matematik og Naturlære (den mat. Linje).
