



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# TH. LANGS SKOLE

SILKEBORG

1951

# Th. Langs Skoler

omfatter følgende afdelinger:

- |   |   |
|---|---|
| A. <i>Den fuldst. højere almen-skole</i> — grundlagt 1882 — præliminæreksamen 1887—1907 — eksamensret til realeksamen 1908. Eksamensret til studenter-eksamen, matematisk-na-turvidenskabelig og ny-sproglig retning, 1910. | a. Forskolen 6—11 år.<br>b. Melleskolen 11—15 år.<br>c. Realklassen 15—16 år.<br>d. Gymnasiet 15—18 år. |
| B. <i>Lærer- og lærerindesemi-nariet</i> — grundlagt 1896 — statsanerkendt 1896.  | I., II., III., IV. klasse og forbe-redelsesklasse,<br>en studenterlinie.                                |
| C. <i>Forskoleseminariet</i> — grundlagt 1891 — statsaner-kendt 1896.   | Uddannelsestiden 2 år.<br>Forberedelsesklasse.  |
| C. <i>Seminarieskolen</i> — grund-lagt 1894 — (Silkeborg kommune betaler delvis børnenes undervisning).   | Børneskole på 7 klasser med tilhørende sløjdscole, skole-køkken og skolehave.                           |

Meddelelser

fra

# Th. Langs Skole

(Gymnasium, real-, mellem- og  
forberedelsesskole)



Den selvejende institution

## »Th. Langs Skoler«

ledes, ifølge den af undervisningsministeriet godkendte fundats, af en bestyrelse, hvis medlemmer er:

Hr. seminarieforstander *Knud Gro-Nielsen*.  
Rektor frk. *K. Linderstrøm-Lang*, bestyrelsens formand.

Frk. *Astrid Lundkvist*,  
medhjælpende forstanderinde for underskolen.

Hr. lektor *Bjarne Madsen*,  
lærernes repræsentant.

Hr. landsretssagfører *C. Alkjær Mogensen*,  
Silkeborg kommunes repræsentant.

Hr. lektor *E. V. Rasmussen*.

Forstander for seminarieskolen, hr. *J. C. Ravn*,  
bestyrelsens næstformand.

Hr. amtmand *E. F. G. Schau*,  
undervisningsministeriets repræsentant.

---

Skolen er en *privat*, fuldstændig, højere almenskole, den er fælles-skole og i henhold til lov af 15. marts 1947 statsunderstøttet for mellemskole-, real- og gymnasieklassernes vedkommende.

Den består af følgende afdelinger:

1. *Forskolen* (indtil 11 års alderen).
2. *Mellemskolen*. 1ste, 2den, 3die, 4de mellemskoleklasse; denne sidste afslutter med *mellemskoleeksamen*.
3. *Realklassen*, som er eetårig, og som afslutter med *realeksamen*.
4. *Gymnasiet*, der omfatter 2 retninger: den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige linie; begge linierne fører igennem 1ste, 2den, 3die gymnasieklasse til *studentereksamen*.

## Den højere Almenskole.

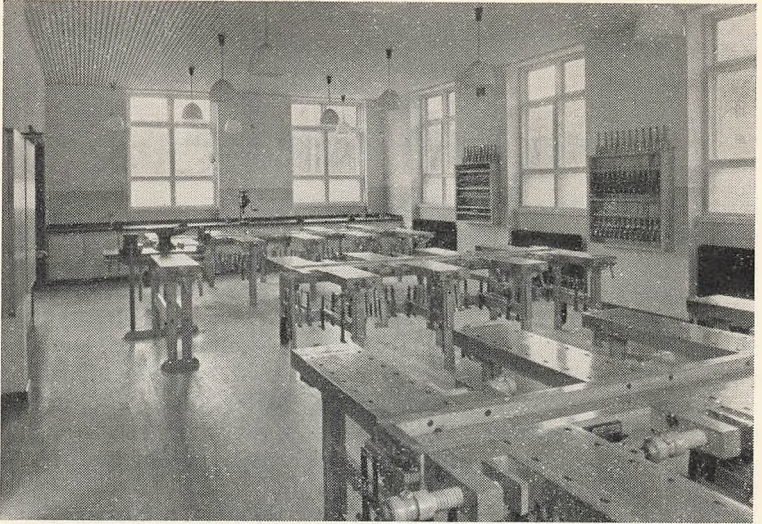
Siden udsendelsen af vort sidste program har skolen levet sit liv uden store ydre begivenheder, men i stadig vækst.

Rammerne om vort skolearbejde er blevet væsentlig rummeligere. Store bygge- og ombygningsarbejder, som i det sidste år er tilendebragt, har frigjort så mange klasselokaler, at både mellemskolen og gymnasiet nu har tilstrækkelige og tilstrækkeligt store klasser, naturligt samlede omkring den fælles skolegård og bedre fordelt end før; en dejlig, ny sløjdsal kommer også skolens drenge til gode, og kun gymnastiksalsmangelen tynger endnu vort daglige arbejde. Alle tegninger til en ny gymnastiksals ligger rede, men byggetilladelsen har endnu ikke kunnet gives.

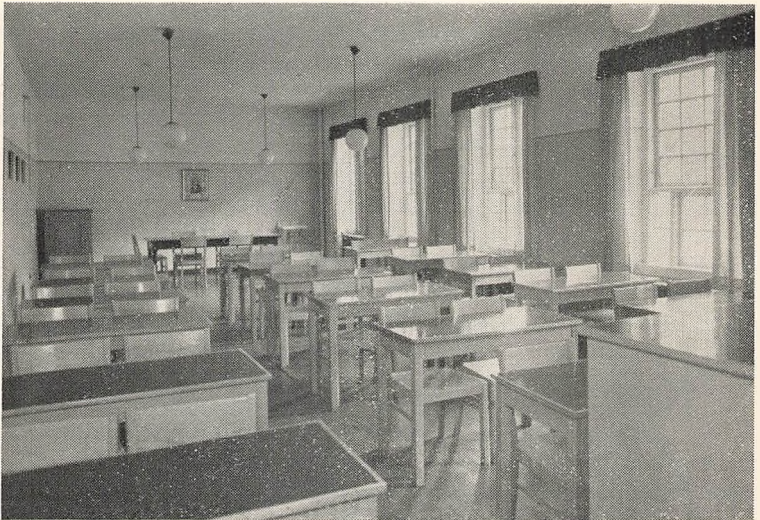
Skolen er et led i »Den selvejende Institution Th. Langs Skoler«, og indtil august 1950 havde jeg eksamensretten og dermed det pædagogiske ansvar for både den højere skole, seminariet og forskoleseminariet. Ved en fundatsændring, godkendt af undervisningsministeriet den 26. Juni 1950 trådte jeg tilbage som seminarieførstander, og institutionen har nu tre selvstændige skoleledere, øvelsesskolens forstander, hr. J. C. Ravn, seminariernes forstander, hr. cand. psyk. Knud Gro-Nielsen, og jeg selv som den højere almenskoles rektor. Institutionens bestyrelse, hvoraf alle tre skoleledere er medlemmer, har ansvaret for den fælles administration og for enheden i ledelsen; jeg er som hidtil bestyrelsens formand, d. v. s. institutionens overbestyrerinde. Men for skolen betyder den nye ordning, at min tid i højere grad end før er til rådighed for skolens opgaver.

Dette kan nok behøves; vi mærker, at de årgange, vi nu tager ind både på gymnasietrinnene og i under- og mellemskole, hører til de talstærke. I år har vi haft dobbelt 1. mellemklasse; næste år vil det formentlig blive nødvendigt at doublere klasserne på flere trin; det kan igen føre til lokalemangel, som vi netop glædede os over at have overvundet, men det vil alligevel være at foretrække fremfor klasser med meget store børnetal. Når ønskerne om optagelse er så mange som nu, så siger vi nødtigt nej, når eleverne skønnes velegnede, selv om vi ved, at også vanskeligheden med at skaffe de fornødne lærere kan bremse op for vor vilje til at skaffe plads til alle.

I kostafdelingerne har tidens strammere økonomi gjort sig gældende på mange måder; men vi håber, at forholdene vil trække sig i lave efterhånden, og vi tager som før imod mandlige kostelever i drengehjemmet, Drewsensvej 66, og imod kvindelige på skolen. Nærmere om ledelse og betingelser side 34.



Sløjdsal



»Togbørnsklasse«

Vilkårene for selve undervisningsarbejdet er så godt som uforandrede. Diskussionen om skolens struktur har endnu ikke ført til nogen ændring i arbejdsplanen, og selv om vi har øje for manglerne ved vort lands skoleordning, så tror vi på, at vi kan bruge den bestående ordning, så den både kundskabsmæssigt og opdragelsesmæssigt kan give børnene det, de får brug for.

Vi tror også på, at en skole som vor, der ikke har tabt forbindelsen med sin grundskole, således som alle offentlige gymnasieskoler har, ejer nogle ekstra goder at yde de hjem, der vælger at sende os deres børn. Vi synes, der er god mening i, at børnene optages i 6—7-årsalderen i den samme skole, som de kan forlade med real- eller studentereksamen. Det fritager os ikke for ved overgangen til mellem-skolen at afgøre, om vor underskoles børn er modne til mellem skolens arbejde; men idet vi kender dem gennem det daglige arbejde, kan vi undgå den formelle optagelsesprøves pres på vore egne elever. Desuden råder vi selv for, hvor langt ned i mellem skolen vi lader egentlige eksamensforhold trænge ind; vi afholder først en virkelig eksamensprøve ved opflytning til 4. mellemklasse.

Skønt der således er børn hos os, hvis skoleminder helt fra første til sidste dag er knyttet til samme skole, så er der også en del forandringer i klasserne. I underskoleklasserne er grundstammen silkeborgsbørn; en del små oplandsbørn finder vej ind til os allerede i underskolen, og vi tager imod dem i morgentimernes ventetider i et særligt lokale, indrettet for dem og de større »togbørn«. Oplandsbørnene præger stærkt mellemklasserne. Men på gymnasietrinnet kommer tilgangen fra de kommunale mellem skoler og fra kostafdelingerne til at spille den største rolle. Silkeborg kommunes økonomiske støtte til alle gymnasieelever, hvis forældre bor i kommunen, er omtalt side 32.

For en privat skole er samarbejdet med forældre kreds en betydningsfuld ting. Skolens forældreråd (se nærmere side 11) hjælper os med tilrettelægning af forældremøder, og vi har både ved møder og fester, snart med, snart uden børnene, mærket stor interesse fra forældrenes side. I år indførte vi efter forslag af forældrerådet en »forældreuge« i marts til afløsning af årsprøvedagene i juni, der føltes utilfredsstillende både af lærere og forældre; forskellen mellem de to former for forældrebesøg i den arbejdende skole er tydelig. Ved årsprøven viste vi — så mangelfuldt som det måtte blive med kun een time til hvert fag — *hvad* vi havde lært børnene. I forældreugen stod alle timer i alle fag og alle klasser åbne for besøg, og de forældre, som kunne tage sig tid til at følge deres børn i skole, fik at se, *hvordan* vi bærer os ad med at lære børnene det, vi arbejder med. Vi agter at gentage forsøget.

Som et modnende og forfriskende element ved siden af det lovfæstede arbejde sætter skolen af og til lejrskole, skolerejser til idrætsstævner eller til Silkeborgs venskabsbyer i Sverige og Norge.



Med Kalmar har vi haft udvekslingsrejser i sommerferierne for børn i 11-15 års alderen. Med Arendal har vi både udvekslet på dette trin og gennem en dobbelt udveksling i gymnasiet; samme klasser er 2 år i træk skiftevis hinandens gæster. Vi har det indtryk, at disse rejser, foretaget mens skolen er i gang, muliggør en kulturel kontakt, som både er en stor oplevelse for de unge, og som kunne berede vej for et nyt nordisk fællesskab. Foredrag, film, skolekomedie, skoleradio, skoleorkester og korsang har været med til at oplive det daglige skoleliv.

Under arbejde og samvær til daglig og til fest ønsker vi at bevare vore børns og unges glade friskhed ved at gøre deres skoleliv lyst og uden unødigt snærende bånd; vi vil gerne vække og nære deres videlyst, men vi vil særlig gerne gøre dem åndeligt vågne, anspore dem til at lytte, ikke blot til naturens og menneskelivets mange stemmer, men også til åndens stemme, der kalder til i sandhed at bøje sig for Gud som livets herre og til at blive taknemlige for det kristne budskab om barnekår hos Ham — hvor broget og usikkert jordens liv end former sig.

Maj 1951.

*Karen Linderstrøm-Lang.*



## Frk. Ebba Løve Østerbye.

En af skolens dygtigste lærerinder gik ud af vor kreds, da frk. Østerbye døde. Hun kom hertil 1911, kun 18 år gammel, og arbejdede her hele sit liv, afbrudt kun af enkelte længere sygdomsperioder. Hendes fag var engelsk, og hun elskede England, hvor hun i nogle ungdomsår havde tilegnet sig det engelske sprog, så hun ejede det som sit modersmål. Hun forstod sig også på børn og tilegnede sig en usædvanlig metodisk sikkerhed, således at det grundlag, hun i mange, mange år gav alle vore mellemskoleelever, var fast og velegnet til at bygge videre på. Da hun senere fik engelsk med det matematiske gymnasium og i seminariet, tog hun disse nye opgaver op med dygtighed og grundighed, ivrig efter at dygtiggøre sig selv og sætte eleverne i selvstændigt arbejde.

Hendes helbred var aldrig stærkt, og skønt hun i perioder var i stand til at overkomme meget, også udover det snævre skolearbejde, både med indstudering af dramatiske arbejder, med interesseret deltagelse i alt kulturelt liv og med glæde over sit hyggelige og gæstfrie hjem, så var der også tider, hvor hun måtte resignere fra alt andet for at bevare kræfterne til timerne; og den store træthed, som næppe nogen sinde forlod hende i de senere år, har på mange måder hæmmet hende i at udnytte sine kontakter med mennesker. Det var en ulige kamp, og den førte hende før pensionsalderen ud af skolearbejdet; den sidste kamp med sygdommen blev dog kortvarigere, end man kunne have frygtet.

Skolen skylder hende tak for et meget værdifuldt arbejde gennem næsten 40 år; hun har været med til at bygge dens anseelse op, og hun vil ikke blive glemt, hverken af kolleger eller elever.

## Frk. Rigmor Christensen

måtte med udgangen af skoleåret 1947/48 søge pension, 5 år før pensionsalderen, fordi en tiltagende svækkelse af hørelsen gjorde det nødvendigt.

Frk. Christensen var en af skolens egne, havde levet i den helt fra sine egne første skoledage, over seminarieudannelsen og ind i lærergerningen. Hun havde sin egen stilfærdige form, præget af, at hun tilhørte byens gode borgerskab og var indlevet med alle forhold, som kom børnene ved. Hendes undervisning var grundig og sober, og hendes opdragende evne lå i selve hendes væsens venlighed og hendes blide smil.

Både børn og voksne befandt sig vel sammen med hende og lærte at respektere hendes omhu i arbejdet, hendes kærlighed til dansk og nordisk sprog og poesi, og hendes vejledning i religion og historie. Denne kærlighed brugte ingen store ord, men havde det selvfølgeliges trykke vægt.

Skolen skylder hende megen tak for trofast medarbejderskab på »Th. Langs Skoler« og under hende et otium med mange gode glæder og i stadig forbindelse med skolen og den vennekreds, hun havde vundet sig her.

## Skolens lærere og lærerinder.

- Hr. *Gunnar Christensen*, adjunkt, cand. mag.: Dansk, tysk, religion.  
(Ved Skolen siden 1945). Indvendig inspektør.
- Frk. *G. Ege*, adjunkt, cand. mag.: Fransk.
- Hr. pastor *Axel Gram*, res. kapellan: Religion. (Ved skolen siden 1923).
- Hr. *H. Granzow*, lektor, cand. theol.: Historie, oldtidskundskab. (Ved skolen siden 1920).
- Fru *Marie Holm*, eksam. forskolelærerinde: Dansk, historie, naturhistorie, håndgerning. (Ved skolen siden 1937).
- Fru *Elga Holst*, eksam. husholdningslærerinde: Kvindelig husgerning. (Ved skolen siden 1929).
- Frk. *Else Holst*, eks. lærerinde, eks. gymnastiklærerinde: Gymnastik, regning, religion. (Ved skolen siden 1947).
- Frk. *E. Højsgård*, eks. forskolelærerinde: Regning, bibelhistorie, historie, håndgerning. (Ved skolen siden 1942).
- Fru *E. Leschly Kristensen*, f. *Linderstrøm-Lang*, lektor, eksam. faglærerinde: Tysk og latin. (Ved skolen siden 1916).
- Hr. *E. Mondrup Kristiansen*, eks. lærer, faglærer i sløjd: Sløjd. (Ved skolen siden 1930).
- Hr. *H. W. Larsen*, lektor, cand. mag.: Engelsk og fransk. Skolens inspektør. (Ved skolen siden 1932).
- Frk. *K. Linderstrøm-Lang*, rektor, cand. mag. og eksam. lærerinde: Dansk og religion. (Ved skolen siden 1923).
- Frk. *A. Lundkvist*, eksam. lærerinde: Religion, dansk, regning. (Ved skolen siden 1930).
- Hr. *Bjarne Madsen*, lektor, cand. mag.: Naturkundskab. (Ved skolen siden 1934).
- Hr. *Kjeld Madsen*, adjunkt, cand. mag.: Historie, oldtidskundskab. (Ved skolen siden 1948).
- Frk. *Else Madvig*, eksam. lærerinde: Regning, engelsk. (Ved skolen siden 1945).
- Fru *Anna M. Mallett*, adjunkt, cand. mag.: Dansk og tysk. (Ved skolen siden 1944).
- Hr. *E. Messell*, eksam. lærer og organist: Sang. (Ved skolen siden 1920).
- Fru *Lis Mortensen*, eksam. lærerinde: Dansk, regning. (Ved skolen siden 1944).
- Hr. *Anders Munk*, adjunkt, cand. mag.: Naturhistorie, geografi, naturlære. (Ved skolen siden 1947).
- Hr. *Otto Munk*, eksam. lærer og eksam. gymnastiklærer: Gymnastik og geografi. (Ved skolen siden 1931).

- Fru *Ruth Munk*, cand. mag.: Geografi og naturhistorie. (Ved skolen siden 1950).
- Frk. *Annelise Nordentoft*, adjunkt, cand. mag.: Dansk, tysk. (Ved skolen siden oktober 1938).
- Hr. *L. Nordentoft*, kst. adjunkt, cand. mag.: Dansk, fransk, historie. (Ved skolen siden 1950).
- Hr. *E. V. Rasmussen*, lektor, cand. mag.: Matematik og fysik. (Ved skolen siden 1917).
- Hr. *Folmer Rasmussen*, eksam. lærer: Tegning. (Ved skolen siden 1947).
- Fru *Karen Rasmussen*, eksam. lærerinde: Dansk, regning, geografi, naturhistorie. (Ved skolen siden 1947).
- Hr. *Kristian Ringgaard*, kst. adjunkt, cand. mag.: Engelsk. (Ved skolen siden 1950).
- Hr. *Niels Ringgaard*, eksam. lærer: Gymnastik og sang. (Ved skolen siden april 1947). Udvendig inspektør.
- Frk. *G. Rönström*, eksam. tegnelærerinde: Tegning. (Ved skolen siden 1934).
- Frk. *Ulla Søndergaard Thomsen*, kst. adjunkt, cand. mag.: Fransk, engelsk. (Ved skolen siden 1949).
- Hr. *Leo Toft*, adjunkt, cand. mag.: Matematik. (Ved skolen siden 1944). Udvendig inspektør.
- Frk. *M. Worm*, eksam. lærerinde, eksam. gymnastiklærerinde: Gymnastik, geografi, naturhistorie. (Ved skolen siden 1928).

Frk. Else Højsgaard har været syg hele skoleåret, men er nu i virkelig bedring efter en langvarig behandling med det nye gigtmiddel A.C.T.H. Hun ventes at være rask nok til at genoptage sit arbejde efter sommerferien. Hendes vikar har været fru Esther Ballegaard, hvem vi siger tak for et godt arbejde.

Frk. Else Holst har haft orlov i indeværende skoleår og har gennemgået årskursus i gymnastik ved Danmarks højskole for legemsøvelser. Hendes vikar har været eks. li. frk. Inger Bay Kristensen, der nu ansættes som timelærerinde ved seminarieskolen.

#### *Skolens regnskabsfører.*

Skolens regnskabsfører og kasserer er hr. skoleforstander J. C. Ravn. Hans medhjælp er lektor Bj. Madsen, som træffes daglig 11,45—12,15 på kassererkontoret på den nye øvelsesskole.

#### *Skolens læge.*

Skolens læge er dr. Vilh. Dickmeiss.

## Forældrerådet

fungerer i overensstemmelse med den vedtægt og forretningsorden, som blev fastlagt i efteråret 1936. Dets medlemmer er for tiden: Fru Grethe Carl Christensen (formand), overlæge dr. med. Østergaard Christensen og pastor F. H. Beck, Vinding. I de fire årlige møder deltager skolens rektor og en repræsentant for lærerne, valgt af og blandt disse. Lærernes repræsentant er for tiden adjunkt G. Christensen.

## Th. Langs Skoles Samfund

er en forening, dannet af tidligere elever fra institutionens forskellige afdelinger samt af tidligere og nuværende lærere, med det formål at vedligeholde forbindelsen mellem de gamle elever og skolen. Foreningen udgiver hvert år et årsskrift med meddelelser fra skolens forskellige afdelinger, bidrag fra medlemmerne m. m. og afholder hvert tredje år et elevstævne i Silkeborg.

Foreningens formand er for tiden fhv. kirkeminister, provst *Carl Hermansen*.

## Skolens eksaminer 1948—50.

Til studentereksamen 1948 dimitteredes følgende 40 elever:

### *Af den matematisk-naturvidenskabelige linje:*

- Hans Jørgen Busch, s. af læge B., Låsby, g× — 12.36.  
Ove Bøgestrand Christensen, s. af bogholder C., Silkeborg, mg? — 13.63.  
Peter Christensen, s. af afd. smedemester C., g× — 12.74.  
Per Nygård Christensen, s. af dyrlæge N. C., Gjern, mg? — 13.22.  
Grete Dupont, d. af fru D., Vejle, mg — 13.71.  
Ove Grønborg, s. af mejeriejer G., Silkeborg, mg — 13.83.  
Erik Henningsen, s. af overassistent H., Silkeborg, g× — 12.96.  
Ulla Jensen, d. af direktør J., Århus, g — 12.21.  
Anne Marie Johannsen, d. af afd. kommuneassistent J., Thisted, mg? — 13.63.  
Torben Kjærgård, s. af papirhandler K., Silkeborg, mg — 13.69.  
Poul Erik Kjærgård, s. af rutebilejer K., Silkeborg, mg? — 13.56.  
Knud Knudsen, s. af malermester K., Silkeborg, g× — 12.57.  
Jens Werner Nielsen, s. af fuldmægtig N., Silkeborg, g× — 12.82.  
Erna Nymann, d. af murermester N., Marstal, g× — 12.57.  
Gudrun Høegh Pedersen, d. af professor P., Århus, g× — 12.76.  
Jytte Rasmussen, d. af snedkermester R., Ry, g× — 12.92.  
Else Såbye, d. af læge S., Tømmerby, mg — 13.84.  
Lis Kirsten Sørensen, d. af mejeribestyrer S., Silkeborg, mg — 14.08.  
Gunner Thomsen, s. af hotelejer T., Silkeborg, g× — 12.74.  
Dan Søgård, s. af pianist S., Sejs, g× — 12.42.

### *Af den nysproglige linje:*

- Thora Balslev, d. af læge B., Silkeborg, mg — 14.09.  
Gerda Christensen, d. af overlæge C., Brovst, g× — 12.54.  
Kirsten Edlund, d. af landsretssagfører E., Silkeborg, g× — 12.73.  
Else Glöët, d. af læge G., Silkeborg, mg? — 13.44.  
Inge Graversen, d. af prokurist G., Hammel, mg? — 13.08.  
Edith Jensen, d. af fabrikant J., Thisted, mg — 14.12.  
Hanne Neergaard Jessen, d. af sognepræst N. J., Grønbæk, mg — 13.75.  
Ellen Kruse, d. af købmand K., Silkeborg, mg? — 13.53.  
Inge Larsen, d. af fiskeeksportør L., Faxe, g× — 12.95.  
Elin Lourcing, d. af papirhandler L., Silkeborg, mg? — 13.61.  
Karen-Margrethe Lund, d. af bankbogholder L., Silkeborg, g× — 12.68.  
Sonja Dalsgård Nielsen, d. af vognmand N., Fjerritslev, mg× — 14.35.

- Lissa Emborg Nielsen, d. af restauratør N., Frederikshavn, mg? — 13.54.  
 Erik Poulsen, s. af kabelmester P., Silkeborg, mg× — 14.18.  
 Inge Rasmussen, d. af lektor R., Silkeborg, mg? — 13.24.  
 Erik Munch Ravn, s. af læge R., Hammel, mg? — 13.18.  
 Kirsten Saabye, d. af læge S., Tømmerby, mg? — 13.58.  
 Ingerlise Schumann, d. af ekviperingshandler S., Lemvig, g× — 12.50.  
 Kitty Sigurdsson, d. af afd. installatør S., Ry, g× — 12.98.  
 Else Østermark, d. af dyrlæge Ø., Ry, mg — 13.79.

Til studentereksamen 1949 dimitteredes følgende 46 elever:

*Af den matematisk-naturvidenskabelige linje:*

- Poul Andersen, s. af lærer A., Silkeborg, mg? — 13.56.  
 Poul Wisbech Andersen, s. af lærer A., Vinderslev, mg× — 14.41.  
 Harry Christensen, s. af arbejdsmand C., Gjern, mg — 14.07.  
 Poul Østergård Christensen, s. af overlæge Ø. C., Silkeborg, mg — 13.71.  
 Ellen Dahl, d. af bagermester D., Silkeborg, mg? — 13.32.  
 Poul Eriksen, s. af købmand E., Silkeborg, mg — 14.12.  
 Inger Nørby Jakobsen, d. af sagfører J., Hurup, mg? — 13.29.  
 Niels Jørgen Kold Jensen, s. af forstander J., Himmelbjerggården,  
 mg? — 13.07.  
 Bent Kristoffersen, s. af købmand K., Ans, mg? — 13.00.  
 Knud Lambrethsen, s. af overlæge L., Odder, mg? — 13.39.  
 Poul Frits Nielsen, s. af gårdejer N., Hinge, mg? — 13.23.  
 Preben Nielsen, s. af fuldmægtig N., Silkeborg, mg? — 13.40.  
 Erik Olsen, s. af driftsbestyrer O., Silkeborg, mg× — 14.22.  
 Børge Damgård Pedersen, s. af kontorassistent P., Silkeborg, mg? —  
 13.15.  
 Aksel Sandfeld Pedersen, s. af gårdejer P., Funder, mg — 13.74.  
 Asger Smitt, s. af skolebestyrer S., Bjerringbro, mg? — 13.27.  
 Else Stigård, d. af afd. dyrlæge S., Lemvig, g× — 12.53.  
 Inge Heiberg Sørensen, d. af bankdirektør S., Silkeborg, g× — 12.79.  
 Jørn Sølvsten Sørensen, s. af værkfører S., Silkeborg, g× — 12.59.  
 Mogens Thorsen, s. af bankdirektør T., Silkeborg, g — 12.33.  
 Tove Vad, d. af læge V., Thyregod, g× — 12.83.  
 Henry Ødgård, s. af pladsformand Ø., Silkeborg, g× — 12.79.

*Af den nysproglige linje:*

- Anna Andersen, d. af handełsgartner A., Hulkærhus, Bjerringbro,  
 g — 12.16.  
 Poul Bitsch, s. af købmand B., Silkeborg, g× — 12.45.  
 Kirsten Bonnesen, d. af manufakturhandler B., Odder, mg? — 13.25.  
 Britta Busck-Jensen, d. af kontorchef J., Silkeborg, mg — 14.16.  
 Birgit Østergaard Christensen, d. af overlæge Ø. C., Silkeborg,  
 mg? — 13.26.



- Dorte Dela, d. af landsretssagfører D., Bogense, mg? — 13.20.  
 Per Ehlern-Møller, s. af afd. adjunkt E.-M., Silkeborg, g× — 12.95.  
 Kay Hansen, s. af postbud H., Silkeborg, mg? — 13.49.  
 Gerda Jensen, d. af købmand J., Silkeborg, g× — 12.81.  
 Else Lidegård, d. af afd. sognepræst L., Kragelund, g× — 12.56.  
 Ruth Madsen, d. af tømrer M., Silkeborg, g× — 12.89.  
 Ulla Matthiessen, d. af grosserer M., Frederiksberg, mg? — 13.05.  
 Kirsten Gervig Nielsen, d. af maler N., Silkeborg, mg? — 13.15.  
 Knud Nielsen, s. af muremester N., Silkeborg, mg× — 14.49.  
 Niels Olaf Nielsen, s. af gårdejer N., Vrads, mg? — 13.66.  
 Bendt Skov Olesen, s. af handelsmand O., Kjellerup, g× — 12.90.  
 Niels Ovesen, s. af gartner O., Silkeborg, mg — 14.06.  
 Birgitte Rasmussen, d. af farvehandler R., Skelskør, g× — 12.57.  
 Bodil Bjark Sørensen, d. af sognepræst S., Andst, mg — 13.95.  
 Bertha Sørensen, d. af trafik ekspedient S., Ry, mg? — 13.06.  
 Inger Tønning, d. af skovrider T., Ry, mg? — 13.48.  
 Ulla Vinkel, d. af grosserer V., Vinderslevholm, g× — 12.76.  
 Kirsten Wonge, d. af afd. slagtermester W., Brædstrup, mg? — 13.08.  
 Elin Ytting, d. af barbermester Y., Silkeborg, mg? — 13.29.

Til studentereksamen 1950 dimitteredes følgende 29 elever:

*Af den matematisk-naturvidenskabelige linje:*

- Ivan Årup, s. af overbetjent Å., Bjerringbro, mg× — 14.24.  
 Anders Balslev, s. af læge B., Aidt, mg? — 13.42.  
 Gunhild Kristensen, d. af uddeler K., Asp pr. Struer, mg× — 14.39.  
 Axel Levin Larsen, s. af installatør L., Silkeborg, mg? — 13.01.  
 Ejgil Mølgård Madsen, s. af arbejdsmand M., Ans, mg? — 13.58.  
 Knud Mogensen, s. af mekaniker M., Silkeborg, g× — 12.91.  
 Ejgil Overby, s. af gårdejer O., Rødkærsbro, mg? — 13.54.  
 Anna Karin Korsgård Petersen, d. af assurandør P., Silkeborg,  
 mg× — 14.19.  
 Birthe Østerdal, d. af mekaniker Ø., Silkeborg, mg — 13.95.

*Af den nysproglige linje:*

- Gudrun Arenfeldt, d. af godsejer A., Sæby, mg? — 13.05.  
 Inger Christensen, d. af læge C., Silkeborg, g× — 12.90.  
 Bente Elgård, d. af overlærer E., Silkeborg, mg× — 14.20.  
 Bent Fridberg, s. af maskinmester F., Silkeborg, mg — 14.16.  
 Marguerite Hagerup, d. af forlagsboghandler H., København,  
 g× — 12.75.  
 Lilly Hansen, d. af læge H., Dronninglund, mg — 13.77.  
 Inger Hinrichsen, d. af landsretssagfører H., Rudkøbing, mg — 13.73.  
 Tove Jacobsen, d. af direktør J., Hadsund, mg? — 13.22.  
 Karen Marie Jensen, d. af købmand J., Skagen, mg× — 14.31.

- Inger Jessing, d. af overlæge J., Dronninglund, mg — 14.00.  
 Jørgen Kalom, s. af læge K., Skanderborg, g× — 12.61.  
 Steingrim Laursen, s. af godsejer L., Ormstrup, g× — 12.61.  
 Jytte Lausen, d. af forvalter L., Kibæk, mg? — 13.27.  
 Birthe Nielsen, d. af rutebilejer N., Holbæk, mg — 13.92.  
 Inge Nielsen, d. af tilskærer N., Silkeborg, mg? — 13.42.  
 Niels Erik Nielsen, s. af missionær N., Thorsø, mg× — 14.36.  
 Inge Olesen, d. af lærer O., Them, mg — 13.88.  
 Kirsten Overgård, d. af fuldmægtig O., Silkeborg, mg — 14.01.  
 Poul Smerup, s. af revisor S., Kjellerup, mg? — 13.15.  
 Helle Spalk, d. af civilingeniør S., Ikast, ug? — 14.73.

### Realeksamen.

Til realeksamen 1948 dimitteredes følgende 16 elever:

- Dan Crandal, s. af læge C., Fjerritslev, g× — 12.85.  
 Susanne Engberg, d. af ingeniør E., Horsens, mg? — 13.54.  
 Poul Fischer, s. af teglværksejer F., Gjern, g — 11.67.  
 Bodil Frederiksen, d. af toldforvalter F., Silkeborg, mg? — 13.44.  
 Erik Gløet, s. af læge G., Silkeborg, g — 11.92.  
 Astrid Jepsen, d. af bestyrer J., Svejnbæk, mg — 13.97.  
 Ove Steinicke Kristensen, s. af murermester K., Funder, mg? — 13.52.  
 Freddy Laier, s. af sygehusinspektør L., Silkeborg, g — 12.11.  
 Flemming Larsen, s. af læge L., Silkeborg, g — 11.69.  
 Birgit Møller, d. af købmand M., Silkeborg, g× — 12.96.  
 Hanne Lise Marstrand Nielsen, d. af isenkræmmer N., Århus,  
 mg? — 13.09.  
 Hans Frstrup Nielsen, s. af mælkehandler N., Ry, g× — 12.56.  
 Grethe Nørgård, d. af afd. tømrer N., Gjern, g — 12.12.  
 Lis Pedersen, d. af lærer P., Krstrup pr. Randers, mg? — 13.45.  
 Warni Petersen, s. af gartner P., Hammel, g× — 12.80.  
 Jytte Øager, d. af grosserer Ø., Sejs, mg? — 13.60.

Til realeksamen 1949 dimitteredes følgende 12 elever:

- Edwin Andersen, s. af vognmand A., Silkeborg, mg? — 13.04.  
 Bent Christensen, s. af overlæge C., Brovst, mg — 13.69.  
 Jørgen Dahl, s. af gårdejer D., Silkeborg, mg? — 13.42.  
 Else Frederiksen, d. af gårdejer F., Gjern, mg — 13.75.  
 Mogens Dichmann Hansen, s. af repræsentant H., Odense, mg? — 13.59.  
 Åge Jensen, s. af læderhandler J., Hobro, mg — 14.15.  
 Bent Jensen, s. af hotelejer J., Silkeborg, g — 12.32.  
 Birthe Jensen, d. af læge J., Ans, g× — 12.92.  
 Inga Laursen, d. af vognmand L., Gjern, g× — 12.97.  
 Bodil Starup Olsen, d. af læge O., Ejstrupholm, g — 11.92.  
 Gunnar Voldby, s. af vognmand V., Nr. Snede, mg — 13.99.  
 Keld Østergård, s. af købmand Ø., Silkeborg, mg — 14.16.

Til realeksamen 1950 dimitteredes følgende 19 elever:

- Børge Bach, s. af arkitekt B., Silkeborg, g× — 12.73.  
 Lise Secher Boye, d. af repræsentant B., Silkeborg, mg — 13.67.  
 Bente Frederiksen, d. af gårdejer F., Gjern, mg× — 14.22.  
 Morten Frederiksen, s. af gårdejer F., Gjern, mg — 14.00.  
 Bengt Gløet, s. af læge G., Silkeborg, g× — 12.96.  
 Ingeborg Syppli Hansen, d. af grosserer H., Skive, mg — 13.97.  
 Hans Jørgen Jensen, s. af forhandler J., Silkeborg, g× — 12.85.  
 Jens Henryk Jensen, s. af gårdejer J., Vester Kejlstrup, mg — 13.67.  
 Ole Friis Jørgensen, s. af overtjener J., Silkeborg, mg — 13.78.  
 Inger Langgård, d. af bankbestyrer L., Hobro, mg — 13.77.  
 Tove Vestergård Mortensen, d. af gårdejer M., Gødvad, mg? — 13.64.  
 Jørgen Nielsen-Kolding, s. af direktør N.-K., København, g — 12.25.  
 Birgitte Olrik, d. af læge O., København, g× — 12.54.  
 Jørgen-Kristian Pedersen, s. af stationsmester P., Gjern, mg? — 13.26.  
 Marie Rasmusen, d. af direktør R., Korsør, g× — 12.68.  
 Kirsten Schrøder, d. af civilingeniør S., Århus, mg? — 13.65.  
 Johanne Thomasen, d. af afd. vognmand T., Viborg, g× — 12.96.  
 Kirsten Viggård-Jensen, d. af direktør V.-J., Silkeborg, g — 12.06.  
 Hans Christian Wistoft, s. af installatør W., Brædstrup, mg? — 13.60.

#### Mellemskoleeksamen.

- Til mellemskoleeksamen 1948 indstilledes 12 elever, som alle bestod.  
 Til mellemskoleeksamen 1949 indstilledes 23 elever, som alle bestod.  
 Til mellemskoleeksamen 1950 indstilledes 30 elever, som alle bestod.

## Optagelsesbetingelser.

### *Optagelse i 1. mellemskoleklasse.*

For at optages i 1. mellemskoleklasse må eleven ved en prøve godtgøre, at han (hun) er i besiddelse af de kundskaber og færdigheder, som kræves i følgende kgl. anordn. af 19. juni 1903:

*Dansk, mundtlig:* Der kræves af eleven sikker, flydende og forstandig oplæsning af et stykke læst prosa, desuden skal han prøves i oplæsning af et stykke ulæst fortællende prosa, som efter indhold og sprogform må antages at ligge inden for hans alderstrins sædvanlige fatteevne, og vise nogenlunde sikkerhed deri. Efter oplæsningen må han, vejledet ved eksaminators spørgsmål, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstår det. Han må kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende, digte og være i stand til at gøre rede for deres indhold samt i det hele vise, at han har forstået dem. Ved samtale på grundlag af det læste skal eksaminator tillige forvise sig om, at han har øvelse i at finde hovedledene i en sætning og i at kende de vigtigste ordklasser og deres bøjning.

*Dansk, skriftlig:* Han må uden væsentlige fejl i retskrivningen kunne skrive et i omfang passende stykke, som dikteres langsomt for ham med angivelse af skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne ord og ordforbindelser. Fremdeles må han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis sætningsbygning og indhold er let fattelige.

*Regning:* Prøven skal være både skriftlig og mundtlig. Eleven må kunne den lille tabel med sikkerhed og have færdighed i at løse opgaver i de fire regningsarter med benævnte og ubenævnte hele tal samt kunne anvende disse regningsarter på simple opgaver i reguladetri. Han må endvidere have kendskab til brøkbegrebet i almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte brøker. Han må også kende decimalbetegnelsen og kunne foretage addition og subtraktion af decimalbrøker samt multiplicere sådanne med en hel multiplikator og dividere dem med en hel divisor. Hovedregning må han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre tal.

*Skrivning:* Han må kunne skrive latinsk skrift tydeligt og nogenlunde pænt i bog med pen og blæk, såvel enkelte bogstaver og ord som hele sætninger, der fylder en linje eller derover. Ligeledes skal han prøves i afskrift af et kort stykke efter en bog.

*Religion:* Eleven må have lært de vigtigste fortællinger af hele den bibelske historie at kende gennem mundtlig fortælling eller efter

en let og kortfattet bibelhistorie samt kunne nogle få letfattede salmer. Der må kun prøves i det sidste forberedelsesårs pensum.

*Historie:* Han må have læst eller mundtlig fået meddelt et efter tidsfølgen ordnet udvalg af fortællinger om hovedpersoner og hovedbegivenheder fra hele fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige indhold. Der må kun prøves i det sidste forberedelsesårs pensum.

*Geografi:* Han skal på grundlag af landkortet, med eller uden hjælp af en lille lærebog, have vundet et ret fyldigt kendskab til Danmarks geografi og ligeledes, omend i mindre omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles må han have lært at orientere sig på en globus og et europaskort, så at han kender verdensdelene og de store verdenshave samt har oversigt over Europas vigtigste lande og disses hovedstæder.

*Naturhistorie:* Han skal gennem iagttagelsesundervisning have vundet kendskab til en del, dog ikke ret mange, hovedtyper af dyre- og planteverdenen, særlig til vore egne husdyr og vore vigtigste nytteplanter.

#### *Optagelse i mellemskolens højere klasser.*

Elever, der har gået i en eksamensberettiget mellem- eller real-skole, flyttes lige over fra en sådan skole hertil, hvis de medbringer attest fra lederen af den skole, hvori de går, for at være i besiddelse af modenhed og kundskaber til at følge med i den klasse, hvori de søger optagelse. Attesten bør også oplyse om elevens evner, flid og opførsel.

Elever, der ikke har gået i en skole af samme art som vor, må igennem optagelsesprøve, og der kan blive tale om større krav end normalt ved mellemskoleeksamen. Oplysninger gives i hvert enkelt tilfælde om, hvordan man må forholde sig.

#### *Optagelse i realklassen.*

*Skolen afgør, om den vil opflytte elever med bestået mellemskoleeksamen i realklassen.*

#### *Optagelse i gymnasiet.*

##### *1ste gymnasieklasse.*

Lov af 24de april 1903, § 16, bestemmer, at den, der søger optagelse i gymnasiets 1ste klasse, må enten:

- 1) have bestået mellemskoleeksamen.

*Skolen afgør, om den vil opflytte elever med bestået mellemskoleeksamen i 1. gymnasieklasse.*

Elever, der fra andre skoler ønsker optagelse i I g nysproglig, skal enten have haft latin som fag ved mellemskoleeksamen, eller også

skal de bestå en *optagelsesprøve i latin*, IV mellems stof (se side 24) plus forskolens latinske og danske stykker.

2) Eller ved en *optagelsesprøve* godtgøre at være i besiddelse af den *modenhed og kundskabsfylde, som fordres for at bestå den nævnte eksamen.*

Til denne

*Optagelsesprøve til 1ste gymnasieklasse for elever, der ikke har taget mellemskoleeksamen,*

er der ved kgl. anordning af 11. februar 1907 knyttet følgende bestemmelser:

»*Optagelsesprøve kræves af enhver, der uden at have bestået mellemskoleeksamen søger optagelse i 1ste gymnasieklasse. Prøven afholdes ved den skole, i hvilken vedkommende søger optagelse, inden sommerferiens begyndelse.*« Kravene ved optagelsesprøven findes i kgl. anordning af 11. februar 1907 om optagelsesprøve til gymnasiets 1. klasse. Der fordres i alle fag et pensum, der svarer til, hvad der læses af samtlige mellemskoleklasser. I engelsk og tysk opgives 100 sider, der i vanskelighed svarer til, hvad der læses i 4de mellemskoleklasse. (Se K. Glahn: De til lov om højere *almenskoler* hørende retsregler II).

*Optagelse i 1ste gymnasieklasse af elever med alm. forberedelseseksamen.*

Elever, der har bestået alm. forberedelseseksamen med et resultat, som skolen anser for tilfredsstillende, kan optages i gymnasiets 1. klasse, når de består en optagelsesprøve i svensk og kemi (der kræves et pensum svarende til det, der gennemgås i mellemskolen). I svensk opgives 50 ns. Kemi i et omfang som *S u n d o r p h s* kemi for mellemskolen. Til optagelse i I g. nysproglig kræves desuden optagelsesprøve i latin. Se nederst side 18.

*Optagelse i 2den og 3die gymnasieklasse.*

I ministeriets bekendtgørelse af 20. december 1916 hedder det herom: Når en ny elev ønskes optaget i 2den eller 3die gymnasieklasse, må skolens rektor indsende ansøgning til ministeriet om tilladelse til optagelse. En sådan tilladelse vil som regel kun blive givet, såfremt vedkommende tidligere har gået i en anden dimissionsberettiget skole og medbringer oprykningsattest fra denne. Afholdelsen af en optagelsesprøve vil efter omstændighederne blive krævet.

*Af enhver elev, der ønsker optagelse i skolen, forlanges der en udtalelse fra lederen af den skole, hvorfra han kommer, om hans flid, evner og opførsel.*

# Årets arbejde.

## Forskolen.

### 1. klasse.

*Bibelhistorie:* Fortællinger af Det gl. Testamente til Moses, af Ny Testamente: Jesu fødsel og barndom og første fremtræden. Salmer og bibelske sange.

*Dansk:* Undervisningen indledes med ordbilledmetoden efter Sigfred Degerbøl og Dora Sandal: »Svanemappen«, der tillige giver rig anledning til tegne-, stave- og lydøvelser. Ved gennemgangen af Svanebogen benyttes fortrinsvis stavemetoden, suppleret med lydøvelser.

*Iagttagelsesundervisning:* Børnene øves i at iagttage og fortælle, hvad de ser. De forskellige årstider giver f. eks. lejlighed til at tale om tidsinddeling, og hvorledes naturens udseende veksler. Til undervisningen benyttes billeder, tegninger på vægtavler o. lign.

*Regning:* De fire regningsarter, først med tallene til 20; megen hovedregning, dagliglivets regning: 10—20—30 bogen. Axel Nørbye: Regning i købstadskolen I.

### 2. klasse:

*Bibelhistorie:* Fortællinger fra Det gl. Testamente fra Moses til rigets deling. Ny Testamente: Jesu senere liv og gerning. Salmer og bibelske sange.

*Dansk:* Børnenes danske læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen I. De vigtigste ordklasser indøvet i korte træk, diktatøvelser og afskrift. Fredebo, Kålund Jørgensen: Det danske sprog, 1. hefte. Nogle digte lært udenad.

*Regning:* Axel Nørbye: Regning i købstadskolen II.

*Historie:* Fortalt oldtidssagnene og de vigtigste historiske fortællinger til Valdemar den Store. Lært nogle fædrelandssange.

*Geografi og naturhistorie:* Hjemstavnslære, Danmark. De første geografiske grundbegreber. C. C. Christensen og Krogsgård: Atlas for mellemskolen. Husets og markens dyr.

### 3. klasse.

*Bibelhistorie:* Gl. Testamente: Fra skabelsen til Moses. Ny Testamente: Jesu virksomhed i Judæa til indtoget i Jerusalem. Salmer.

*Dansk:* »Børnenes danske læsebog«, 2. del. Diktat, afskrift og spørgestil. Gennemgået de vigtigste ordklasser og lært nogle vers udenad. Det danske sprog, 2. hefte.

*Regning:* Videregående øvelser i de fire regningsarter, også med benævnte tal, herunder multiplikation og division med tocifrede tal. Megen hovedregning. Den lille tabel. Axel Nørbye: Regning i købstadskolen III.

*Historie:* Valdemar den Store til reformationstiden efter Helms' danmarkshistorie.

*Geografi og naturhistorie:* Aksel Nielsen: Vor jord. Forfra til Østeuropa. C. C. Christensen og Krogsgård: Atlas for mellemskolen. Skovens dyr.

#### 4. klasse.

*Bibelhistorie:* Gl. Testamente fra Moses til rigets deling. Ny Testamente: Jesu virksomhed i Judæa til palmesøndag. Salmer.

*Dansk:* Læst »Børnenes danske læsebog« 3. del. Det danske sprog 3. hefte. Diktat. Afskrift, genfortælling og småstile. Lært nogle vers og øvet grammatik og analyse.

*Regning:* Axel Nørbye: Regning i købstadskolen IV.

*Historie:* N. Helms: Reformationstiden til Kristian d. 8.

*Geografi:* Aksel Nielsen: Vor jord. Fra Østeuropa til Asien. C. C. Christensen og Krogsgård: Atlas for mellemskolen.

*Naturhistorie:* Dyr fra eng, kær og sø samt havets dyr.

#### 5. klasse.

*Religion:* Gl. Testamente fra rigets deling og ud. Ny Testamente fra palmesøndag og ud. Salmer.

*Dansk:* Læst »Børnenes danske læsebog«, 4. del. Det danske sprog 4. hft. Skrevet diktat 1 gang om ugen samt genfortælling eller småstile. Lært vers og øvet grammatik og analyse.

*Regning:* Axel Nørbye: Regning i købstadskolen V.

*Historie:* Læst N. Helms' danmarkshistorie fra Kristian 8. og ud. Desuden er der blevet fortalt børnene om flere berømte danske, norske og svenske mænd og kvinder.

*Geografi:* Samme bog og kort som i 4. klasse. De fremmede verdensdele.

*Naturhistorie:* V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for mellemskolen I. Dyr fra fremmede lande. I botanik er typiske planter gennemgået.

### Håndarbejdsplan for forskolen.

#### 1. klasse.

*Retstriking:* Et fæstebånd.

#### 2. klasse.

*Retstriking:* En støveklud eller grydelapper.

*Syning:* Et bogbind med sømmesting og kastning udsmykket med forskellige kulørte sting.



## 3. klasse.

*Strikning:* En pose, rundstrikning med ret- og vrangstrikning, ind- og udtagning.

*Syning:* En sypose med kul. forsting, kontur-, stikke-, kors-, sømme- og kastesting.

## 4. klasse.

*Strikning:* En hue.

*Syning:* Et pudebetræk, eventuelt med hulsøm.

## 5. klasse.

*Strikning:* Et par vanter.

*Syning:* Overskåret forklæde eller rynket nederdel med seler.

## Gymnasieskolen.

## 1. mellemskoleklasse.

*Religion:* Det ny Testamente. Bibelhistorie.

*Dansk:* Clausen og Hansen: Læsebog for m. I benyttet til læseøvelser, genfortælling. Nogle digte lært udenad. Ordklasserne og det vigtigste af sætningslæren efter Ev. Jensen og Noesgård: Dansk sproglære og do.: Skriftlig dansk. Hjemmestil, genfortælling og diktat.

*Engelsk:* O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk f. m. I med tilhørende øvelseshefte. Små skriftlige øvelser.

*Historie:* Ludvig Schmidt: Verdenshistorie I til Norden i den hedenske tid.

*Geografi:* Østeuropa, Vesteuropa, Mellemeuropa til Alperne efter Andersen og Wahl: Geografi f. m. C. C. Christensen og Krogsgård: Atlas f. m.

*Naturhistorie:* Balslev og Andersen: Zoologi f. m., pattedyr og fuglene delvis. Balslev og Simonsen: Botanik f. m. I. Rasmussen og Simonsen: Lille flora.

*Regning og matematik:* Petersen og Røtting: Mellemskolens regnebog I. Ebbesen, Hjelme og Klintø: Geometri for mellemskolen. Side 1—15.

*Fysik:* J. K. Eriksen: Fysik f. m., I. 2. udg., s. 1—58.

## 2. mellemskoleklasse.

*Religion:* Det ny Testamente og i sammenhæng hermed de to sidste trosartikler.

*Dansk:* Clausen og Hansen: Læsebog f. m. II benyttet til øvelser i oplæsning, forståelse og genfortælling. Hver uge fristil, genfortælling, orddiktat eller diktat. Ev. Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære, do.: Skriftlig dansk.

*Engelsk:* Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk f. m. II med øvelseshefte til læsning og oversættelse; stadige taleøvelser, væsentlig i tilknytning til det læste. Nogle sange lært udenad. Lette skriftlige øvelser på skolen og hjemme.

- Tysk:* Gad: Tysk begynderbog, s. 1—70. Enkelte sange lært udenad.
- Historie:* Ludvig Schmidt: Verdenshistorien II, middelalderen.
- Geografi:* Schweiz, Spanien, Portugal, Italien, Grækenland, Jugoslavien, Albanien, Bulgarien, europæisk Tyrki samt Europa i oversigt.
- Naturhistorie:* Balslev og Andersen: Zoologi for m. I: Hønsefugle, vade-fugle, svømmefugle, krybdyr, padder, fisk. Balslev og Simonsen: Botanik f. m. II. Flora.
- Regning og matematik:* Petersen og Røtting: Mellemskolens regnebog II. Ebbesen, Hjelme og Klintø: Geometri: S. 1—22. Jensen og Christiansen: Aritmetik: S. 1—33.
- Fysik:* J. K. Eriksen: Fysik for m. I: S. 59—86. Kofoed: Uorganisk kemi for m.: S. 1—40.

### 3. mellemskoleklasse.

- Religion:* Det gamle Testamente fra Juda rige og ud. Det ny Testamente fra Jesu opstandelse og ud. Desuden læst nogle salmer.
- Dansk:* Clausen og Hansens læsebog III, ca. halvdelen af bogen. Gunnarson: Eddbrødre. Heiberg: Aprilsnarrene. En ugentlig stil, genfortælling eller orddiktat. Analyse og grammatik ved hjælp af Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære og skriftlig dansk samt Hansen, Hjuler og Skovmand: Tegnsætningstræning, hefte I. Læst ca. 25 sider svensk.
- Engelsk:* Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk f. m. III med øvelseshefte til læsning, oversættelse, genfortælling og taleøvelser. Nogle sange lært udenad. Skriftlige øvelser efter øvelsesheftet.
- Tysk:* Gad: Tysk læsebog for m. I. Nogle tyske sange. Udvalgte stykker af Chr. Jørgensen: Tyske stiløvelser for mellemskolen.
- Historie:* Ludv. Schmidt: Verdenshist. II fra reformationen til 1789.
- Geografi:* Afrika, Asien og Australien.
- Naturhistorie:* Balslev og Andersen: Zoologi f. m. II: Leddyr, orme. Balslev og Simonsen: Botanik III. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi.
- Regning og matematik:* Pedersen og Røtting: Mellemskolens regnebog III. Jensen og Christiansen: Aritmetik, s. 25—53. Ebbesen, Hjelme og Klintø: Geometri, s. 23—46. 1 sæt hjemmeopgaver om ugen.
- Fysik:* Johs. Kofoed: Uorg. kemi: S. 40—62. J. K. Eriksen: Fysik II forfra til s. 52.

### 4. mellemskoleklasse.

- Religion:* Apostlenes gerninger. Kirkehistorie.
- Dansk:* Clausen og Hansen: Læsebog III. Genboerne. De blå undulater. 1 ugentlig stil, vekslende med genfortælling. Analyse og grammatik.
- Svensk:* Falbe-Hansen og Keller: 25 sider.

*Engelsk:* Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen IV med tilhørende øvelseshefte, benyttet til oversættelse og samtale eller genfortælling samt indøvelse af de vigtigste regler i formlære og syntaks.

*Tysk:* Carl Gad: Læsebog for mellemskolen, ca. 70 s. — Gad: Kortfattet tysk grammatik. Extemporal: Forskellige tekster fra læsebogen.

*Latin:* Mikkelsen: Latinsk læsebog: Forskolen samt stk. I—XXXIII.

*Historie:* Ludvig Schmidt: Verdenshistorien II, fra revolutionen 1789 og ud.

*Naturhistorie:* V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for mellemskolen II fra snegle og bogen ud. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for mellemskolen IV. Flora.

*Geografi:* Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II fra Nordamerika og bogen ud.

*Regning og matematik:* Pihl og Ring: Regnebog for mellemskolen IV.

Pihl: Geometriske øvelser II s. 59—91. Jensen og Christiansen: Aritmetik, s. 61—80. 1 sæt hjemmeopgaver om ugen.

*Fysik:* J. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen II. 2. udg. Side 52—110.

### *Håndarbejde i mellemskolen*

Undervisningen ledes gennem alle klasser i overensstemmelse med ministeriets plan af 8. juli 1933 angående undervisningen i mellemskolen.

Undervisningens mål skal være at give børnene en sådan færdighed i almindelige kvindelige håndarbejder, at barnet ved udgangen af skolen på egen hånd kan sy, lappe, strikke og stoppe de nødvendige klædningsstykker, ligesom det må have en vis færdighed i tegning og klipning af disse. Gennem passende øvelser, der alle sigter til dette mål, bør der stræbes efter at udvikle barnets øje og hånd og vække dets interesse for og forståelse af denne art arbejde, der har så stor praktisk betydning i livet.

#### *1. mellemskoleklasse.*

*Strikning:* Et par skisokker.

*Syning:* Rejsemappe, dels hånd-, dels maskinsyning. Knaphuller indøvet, stingrækker.

#### *2. mellemskoleklasse.*

*Strømpestopning og strømpeforsåling.*

*Syning:* Et lille forklæde med smocksyning.

#### *3. mellemskoleklasse.*

Tofarvede fingervanter.

*Syning:* Klemmeforklæde m. applikation. Lapning på symaskine. Et hvidsømsarbejde.

*Realklassen.*

*Religion:* En gennemgang af A. E. Thomsen: Kirkehistorie.

*Dansk:* Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk læsebog for realklassen. Evald Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Hansen, Hjuler og Skovmand: Tegnsætningsøvelser, hefte 2.

*Engelsk:* Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk f. realklassen. Kindt-Jensen: Stiløvelser for realklassen og 1. gymnasieklasse.

1 ugentlig stil.

*Tysk:* C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Realklassens tyskbog. Extemporal: Kästner: Drei Männer im Schnee. Sven Brüel: Tyske realeksamenopgaver m. sprogøvelser.

*Fransk:* N. Chr. Nielsen: Fransk begynderbog: S. 2—104.

*Historie:* A. Strehle: Tre imperier. Kretschmer og Lindhard Hansen: Samfundslære f. realklassen.

*Naturhistorie:* P. L. Jørgensen og N. P. Andersen: Biologi f. realklassen.

*Geografi:* Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi.

*Regning og matematik:* Jensen og Christiansen: Aritmetik. Andersen og Damgård Sørensen: Regning. Mange eksamenopgaver regnes.

*Fysik:* J. K. Eriksen: Fysik for realklassen, I og II.

*I gymnasieklasse.*

*Religion, mat.-nat.:* Kirkehistorie med udv. tekster. nspr.: Udvalgte bibeltexter.

*Dansk, nspr.:* Litteraturen fra og med oldtiden til Oehlenschläger. Litteraturprøver efter Falkenstjernes håndbog. Hakon Jarl. Gunlaugs saga. Erasmus Montanus. Svensk efter Rehling og Hasselbergs læsebog. Oxenvad: Vort sprog I. Lydlære, stillære, formlære. Litt. månedslæsning.

*Dansk, mat.-nat.:* Som nspr., dog er Den politiske Kandestøber læst i st. f. Erasmus Montanus.

*Engelsk, nspr.:* Rosenmeier: A Modern Omnibus. Dickens Reader: S. 1—57. Brier: Engelske stiløvelser I og II. Engelsk grammatik. En stil hver uge.

*Engelsk, mat.-nat.:* T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's, S. 1—101. On England and the English by Ring Hansen and Mouridsen. Lund: Eng. grammatik.

*Tysk, nspr.:* H. Moe: Tysk novelledigtning, s. 7—54, 64—91, 123—129. Ingerslev og Vibæk: Deutschland I, stk. 8—9, Deutschland II, stk. 16. Rossen og Sigtrygsson: Tysk stiløvelse f. gymnasiet og I. G. Kaper: Tysk sproglære ved Houken og Stenbjerre. En stil hver uge. Gad: Ty-ske noveller (månedslæsning).

*Fransk, nspr.+mat.-nat.:* Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog.

*Latin, nspr.:* Cortsen: Udvalgt af Cæsars gallerkrig I, III, IV bog.

- Oldtidskundskab*, nspr.+mat.-nat.: Gennemgået Illiaden I 1—364, 488—611; III 1—292; VI 369—529; IX 182—429; Odysseen V; VI; VII 78—347; IX 1—38, 181—541; XI 467—628. Sechers mytologi. Kragelunds kunsthistorie.
- Historie*, nspr.+mat.-nat.: Gennemgået P. Munch: Verdenshistorie I og II; Ilsøe: Nordens historie I til reformationen. Rosenberg: Plinius. Bundgård: Billedhefte I. Plesner: Middelalderlige forfattere.
- Naturfag*, nspr.: L. Christiansen og Sophie Petersen: Fysik og kemi for sproglige.
- Naturfag*, mat.-nat.: P. Andersen og M. Wahl: Geologi for gymnasiet; P. Andersen og M. Wahl: Klima og plantebælter.
- Fysik*, mat.-nat.: Th. Sundorph: Varmelære (7. udg.); do.: Lyslære (7. udg.): S. 1—47; Barmwater: Astronomi (6. udg.): S. 1—51, 80—99. Elevøvelser.
- Kemi*, mat.-nat.: Ring: Kemi for gymnasiet (6. udg.): S. 1—70.
- Matematik*, nspr.: Poul Mogensen: Mindre lærebog i matematik f. gymnasiets spr. linjer. 3. udg., s. 1—61.
- Matematik*, mat.-nat.: Andersen og Mogensen: Matematik I, 2. udg. Kap. I—X. 2 sæt hjemmeopgaver om ugen.

## II gymnasieklasse.

- Religion*, nspr.: Historiske oplysninger om Gl. Testamente. mat.-nat.: Nyere dansk kirkehistorie.
- Dansk*, nspr.: Litteraturen fra Kingo til H. C. Andersen. Norsk litteratur fra 1864 til nutiden. Erasmus Montanus. 5 eventyr af H. C. Andersen. Adam Homo i dansklærerforeningens udg. Oxenvad: Vort sprog I. Svensk, ca. 30 sider.
- Dansk*, mat.-nat.: Litteratur fra Baggesen til ca. 1870. Oehlenschläger: Sct. Hans Aften-Spil. Blicher: En landsbydegns dagbog. Heiberg: En sjæl efter døden. Oxenvad: Vort sprog. Svensk.
- Engelsk*, nspr.: Shaw: Arms a. the Man. Dickens Reader: S. 50—100. Østerberg: English Poems: S. 1—30, 33—48. Contemporary Reader: S. 5—16, 39—54, 128—42. Essays II: S. 1—8, 21—29, 36—45, 49—52, 56—65, 71—73. En ugentlig oversættelse afvekslende med genfortælling. Engelsk grammatik.
- Engelsk*, mat.-nat.: Udvalgte tekster efter Modern Prose II samt English Texts by A. A. Smedegård og E. Vedel, og On England and the English af Ring Hansen og Mouridsen. Lund: Engelsk grammatik.
- Tysk*, nspr., Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, 4. oplag, stk. 1, 17, 18. Lessing: Minna von Barnhelm I, II, III, IV akt. Østergaards digte. Thomas Mann: Buddenbrooks v. Hans Winkler. En stil hver uge.
- Fransk*, nspr.+mat.-nat.: Svanholt: Franske tekster; Henriques og Willemoës: Fransk litteratur. Fransk grammatik og stiløvelser.
- Latin*, nspr.: Cortsen: Udvalg af Cæsars Gallerkrig II, V, VI bog. Talen for Sextus Roscius.

- Oldtidskundskab*, nspr.+mat.-nat.: Gennemgået Herodot I 26—91, III 39—43, Sofokles: Antigone; Kaper: Compendium, Euripides: Medea, Kragelunds kunsthistorie. Bruhn og Hjortsø II.
- Historie*, nspr.+mat.-nat.: Ilsøe: Nordens historie fra reformationen til 1814. Th. A. Müller: Frederik den Store. Bundgårds billedhefte II. P. Munch: III og IV til 1815. Andrups billedhefte.
- Naturfag*, nspr.: W. F. Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium m. tillæg. Repetition.
- Naturfag*, mat.-nat.: Andersen og Wahl: Klima og plantebælter. Andersen og Wahl: Erhvervsgeografi. Repetition.
- Fysik*, mat.-nat.: Th. Sundorph: Mekanik (6. udg.) s. 1—93. Th. Sundorph: Elektr. og magn.: 8. udg., s. 1—104. Barmwater: Astronomi (6. udg.): S. 51—80. Elevøvelser.
- Kemi*, mat.-nat.: Ring: Kemi for gymnasiet (6. udg.): S. 70—146.
- Matematik*, nspr.: Poul Mogensen: Mindre lærebog i matematik for gymnasiet spr. linjer, 3. udg., § 22—38. Repetition af eksamensstof.
- Matematik*, mat.-nat.: Andersen og Mogensen: Matematik I (2. udg.), kap. XI, Matematik II (2. udg.), Matematik III (2. udg.), kap. I—III og Matematik IV (2. udg.), kap. IV. 2 sæt hjemmeopgaver om ugen.

### III gymnasieklasse.

- Religion*, nspr.: »De fremmede religioner«. — Kristelig etik.  
mat.-nat.: Udvalgte bibeltekster.
- Dansk*, nspr.: Dansk litteraturhistorie med tilhørende tekster fra J. L. Heiberg—ud. Ordet. En sjæl efter døden. Mogen. Vildanden. Nynorsk litthist. m. tilsv. tekster. Sproghistorie: Repetition af Oxenvad. Svenske tekster. Rehling: Danske sprogttekster. Repetition af eksamensstoffet.
- Dansk*, mat.-nat.: Dansk litteraturhistorie med tilhørende tekster fra P. M. Møller—ud. Ordet. Vildanden. Nynorsk litthist. m. tilsv. tekster. Sproghistorie: Repetition af Oxenvad. Svenske tekster. Repetition af eksamensstoffet.
- Engelsk*, nspr.: Shakespeare: The Merchant of Venice. Østerberg: English Poems: S. 73—98, 109—20. A. Contemporary Reader: S. 54—80, 149—52, 188—216. Poems: S. 53—98, 109—120. Thackeray: From Vanity Fair, S. 3—31. Ugentlige oversættelser, skiftende med genfortællinger. Engelsk grammatik. Modern English Short Stories (World's Classics).
- Tysk*, nspr.: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. Østergård: Tyske digte. Ejnar Andersen & Gjerløff: Freies Deutschland, 1—2 stile om ugen, skiftevis genfortælling og oversættelse.
- Fransk*, nspr.: Willemoës og Henriques: Fransk litteratur. N. Chr. Nielsen: Fransk grammatik og stiløvelse. N. Chr. Nielsen: Fransk gymnasielæsning.
- Fransk*, mat.-nat.: Som nysproglig.

*Latin*: Carlsen: Latinsk læsebog II; Catilina I og III; talerne mod Verres; breve.

*Oldtidskundskab*, nspr.+mat.-nat.: Gennemgået apologien, »Kriton« og »Faidon«, repeteret eksamensstoffet.

*Historie*, nspr.+mat.-nat.: P. Munch: Verdenshistorie IV fra 1815 til 1950. Kretzschmer: Samfundslære. Ilsøe: fra 1814 til 1950. Andrup: Billedhefte. Hakon Müller: Kilder til Danmarks historie IV.

*Naturfag*: A. Krogh: Menneskets fysiologi. E. Wesenberg Lund: Biologi.

*Fysik, mat.-nat.*: Th. Sundorph: Mekanik (6. udg.), s. 94—ud; Elektr. og magn. (7. udg.), s. 93—ud; Lyslære (7. udg.), s. 48—ud. Barmwater (6. udg.): Astronomi, s. 99—ud. Elevøvelser.

*Kemi*, mat.-nat.: Ring: Kemi for gymnasiet, s. 147—ud.

*Matematik*, mat.-nat.: Andersen og Mogensen: Matematik III (2. udg.), kap. IV—V, matematik IV (2. udg.), kap. I—III og V samt matematik V. 2 sæt hjemmeopgaver om ugen.

## Smitsom sygdom.

Cirkulære af 27. maj 1950 § 2 og § 3.

Et barn, der selv har været angrebet af en af følgende smitsomme sygdomme: *Tyfus, paratyfus, paradysenteri, difteri, skarlagensfeber, smitsom hjernerygmarvsbetændelse, børnelammelse*, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Et barn, i hvis hjem en af de nævnte sygdomme er forekommet, uden at det selv har været angrebet, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Lægeattesten bør udtrykkelig oplyse følgende:

I tilfælde af *tyfus, paratyfus, paradysenteri* eller en med disse beslægtet sygdom, at de syge er blevet forsvarligt isolerede, og fornøden desinfektion foretaget (latrindesinfektion, hvor W. C. ikke findes),

i tilfælde af *difteri*, at der er forløbet mindst 5 dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isolerede,

i tilfælde af *skarlagensfeber*, at der er foreløbet mindst 5 dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isolerede, og at vedkommende barn ikke selv lider af mistænkelige tilfælde, f. eks. fra svælg, næse, ører eller hud,

i tilfælde af *smitsom hjernerygmarvsbetændelse*, at der er forløbet 8 dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isolerede,

i tilfælde af *akut børnelammelse*, at der er forløbet 10 dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isolerede.

Et barn, der lider af *mæslinger*, må ikke modtages i skolen før mindst 10 dage efter sygdommens begyndelse.

Et barn, der lider af *kighoste*, må ikke modtages i skolen før 4 uger efter det konvulsive stadiums begyndelse.

Et barn, der lider af *røde hunde, skoldkopper, rosen, influenza, fåresyge* eller *halsbetændelse*, må ikke modtages i skolen, så længe det akutte stadium varer.

Et barn, der lider af *ægyptisk øjensygdom* eller *smitsomme hudsygdomme* såsom *fnat* eller udbredte børnesår, må ikke modtages i skolen, før sygdommen er overstået, eller det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Det kan pålægges børn, der er stærkt befængt med *utøj*, at holde sig borte fra skolen, indtil behørig rensning har fundet sted.



## Ordensbestemmelser.

1. Eleverne skal indfinde sig i skolen tidsnok til, at de kan være på deres plads, når klokken ringer. Tidligere end 10 minutter før må ingen indenbys børn møde. Tilrejsende børn i underskolen og 1.—3. mellemskoleklasse skal gå direkte til togbørnsklassen. De større togbørn venter i klasserne.
2. Morgensang er kl. 8,50. Hvis undervisningen begynder kl. 9, møder eleverne til morgensang. Alle elever medbringer salmebogen.
3. Eleverne har deres bestemte plads i klassen og må ikke skifte plads uden tilladelse.
4. Alle bøger forsynes med bind, og der skrives navn på bindet. Bøgerne skal holdes i forsvarlig stand. Bøger, som er lånt i bogleje, må erstattes, hvis de mishandles. Ved afleveringen skal de være helt rensede for mærker og tilskrifter.
5. Eleverne er skiftevis ugehavende i deres klasser. De fører ugeprotokollen, passer udluftning og klassens orden og indsamler skriftlige arbejder. Ved skoledagens afslutning skal ordensduksen efterlade klassen i ordentlig stand.
6. i frikvartererne skal eleverne opholde sig på legepladsen. I frokostpausen kan de, som bor nær nok, gå hjem.
7. Eleverne må ikke lade penge og værdisager ligge i deres tøj.
8. Alt gymnastiktøj skal mærkes med navn.
9. Kun elever med l a n g skolevej kan få overdækket cyklestativ. Elever, der ikke får en sådan cykleplads, må kun stille cyklerne i stativerne på legepladsen.  
Skolen påtager sig intet ansvar for cyklerne.
10. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar eller materiel vil blive forlangt erstattet.

## Skolebetalingen er:

<i>Forskolen:</i>	Årlig	Kvartalsvis	Månedlig
1. klasse	180 kr.	45 kr.	15 kr.
2. klasse	204 kr.	51 kr.	17 kr.
3. klasse	240 kr.	60 kr.	20 kr.
4. klasse	264 kr.	66 kr.	22 kr.
5. klasse	264 kr.	66 kr.	22 kr.

### *Mellemskolen:*

1. klasse	264 kr.	66 kr.	22 kr.
2. klasse	264 kr.	66 kr.	22 kr.
3. klasse	288 kr.	72 kr.	24 kr.
4. klasse	300 kr.	75 kr.	25 kr.

### *Realklassen:*

	336 kr.	84 kr.	28 kr.
--	---------	--------	--------

### *Gymnasiet:*

1. klasse	336 kr.	84 kr.	28 kr.
2. klasse	360 kr.	90 kr.	30 kr.
3. klasse	384 kr.	96 kr.	32 kr.

Til brændsel og inventar betaler hver elev 40 kr. årlig, 20 kr. i november, 20 kr. i februar. Dog forbeholder skolen sig ret til eventuelt at opkræve et ekstra brændselsbidrag.

*Indskrivningspenge* betales med 5 kr. sammen med 1. kvartals skolepenge.

*Kollektiv ulykkesforsikring*, for hver elev 50 øre årlig, dækker de udgifter, som offentlige sygekasser ikke dækker ved ulykkestilfælde i skolen eller på vej til og fra skole.

*Søskendemoderation*: Når flere søskende samtidig besøger skolen, betales fuldt for den første, 6 kr. mindre kvartalsvis for andet barn, 15 kr. mindre for tredje, 27 kr. mindre for fjerde barn.

*Indbetalingen af skolepengene* sker kvartalsvis forud, første gang ved skoleårets begyndelse, dernæst i 1. uge af november, februar og maj. Forældre, som foretrækker månedsvis betaling, kan aftale det med kassereren; skolebetalingen kan som hidtil gå igennem eleverne, eller den kan sendes over giro til skolens girokonto nr. 63400. Om ønskes, kan blanketter til giroindbetaling fås hos kassereren.

*Fripladser af statstilskuddet.*

På grund af statstilskuddet til mellemskole-, real- og gymnasieklasser kan forældre, hvis indtægter og børnetal kunne berettigede dem hertil, få hele eller delvise fripladser til deres børn i nævnte klasser, forsåvidt sådanne pladser er ledige. Skemaer til henvendelse herom udleveres på skolen og indsendes i udfyldt stand hvert år inden 15. maj.

*Fripladser i gymnasiet af Silkeborg kommune.*

Børn af Silkeborg kommunes borgere, hvis skattepligtige indtægt ligger under 8000 kr. årlig, har uden ansøgning friplads i gymnasiet, idet Silkeborg kommune betaler for dem. Ved højere indtægter betales der i lignende forhold som ved statsskolerne.

Uden hensyn til forældrenes indtægter har alle gymnasieelever, hvis forældre bor i Silkeborg, ret til gratis bogleje.

*Eksamensafgifter:* Enhver elev, som indstiller sig til mellemskoleeksamen, betaler 10 kr., til realeksamen 10 kr., til studentereksamen 20 kr. Den, der indstilles til en tillægsprøve, betaler 10 kr.

*Desuden* er det pålagt alle skolebestyrere at opkræve af hver elev, der indstilles til en af de følgende eksaminer, et indmeldelsesgebyr til statsskolen, der er fastsat således:

Mellemskoleeksamen 8 kr., realeksamen 16 kr., studentereksamen 24 kr.

De pågældende afgifter skal være indbetalt inden 1. april.

*Bogleje.*

Skolen tilbyder at udleje skolebøger til alle, der ønsker det, fra 2. underklasse til realklassen.

Bogafgiften er:

For realklassen . . . . .	35 kr. pr. år.
For mellemskolen . . . . .	25 kr. pr. år.
For underskolen . . . . .	12 kr. pr. år.

Den erlægges ved skoleårets begyndelse.

Bøgerne er skolens ejendom, og skolen må forbeholde sig erstatningskrav overfor grov mishandling af de udlejede bøger.

*Udmeldelse af skolen* må for de voksne elevers vedkommende ske med 2 måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende; i barneskolen med 1 måneders varsel. Der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for den følgende. De samme regler for betalingen følges med hensyn til forsømmelser på grund af sygdom; der betales altså for den måned, i hvilken sygdommen begynder, samt henholdsvis for 2 eller 1 måned til. Udmeldelse for sommerferien og til 1. juli modtages ikke.

Undertegnede træffes, fridage og eksamensdage undtagne, som regel fra kl. 12—12,45. — Telf. 235.

S i l k e b o r g, i maj 1951.

*Karen Linderstrøm-Lang.*

## Skolehjemmene

Skolens kvindelige elever kan, så vidt pladsen tillader det, bo på selve skolen under rektors og frk. Greta Rönstrøms ledelse; mandlige elever kan optages i skolehjemmet på Drewsensvej 66, telf. 1508, som ledes af hr. og fru forstander Aage Larsen.

Vi ønsker at skabe gode arbejdsforhold for de unge og at give dem hjemlige omgivelser både under arbejde og fritid. Et samliv under disse kår kræver af alle, at man lærer at tage hensyn til hjemmets daglige orden; men det tilsyn, vi fører med elevernes arbejde og færden, afpasses iøvrigt efter deres alder og modenhed.

### *Fælles betingelser for de to skolehjem, gældende fra 1. august 1951.*

Der betales for værelse, fuld kost, lys og brændsel, men ikke vask, 2000 kr. årlig, når man deler værelse med en anden. For eneværelse betales 2400 kr. Betalingen erlægges forud kvartalsvis i slutningen af august, 1. november, 1. februar og 1. maj. Mellemskoleelever betaler for dagligt lektietilsyn og overhøring i eftermiddagstimerne 15 kr. om måneden i de 10 måneder (september—juni); egentlig privatundervisning er ikke indbefattet heri.

Dersom fordyrelsen af alle levnedsmidler og brændsel fortsat vil vedvare, må vi forbeholde os ret til i skoleårets løb at regulere opholdsbetalingen i samme forhold, som det tillades pensionatsvirksomheder, der arbejder under lignende forhold som vi.

Indmeldelse til at bo i skolehjemmene gælder for et år.

Der medbringes: seng eller divan med tilbehør og håndklæder. Desuden en kommode, i k k e f o r s t o r, eller et lille skab og en bogreol, ske, gaffel og servietring eller -pose. *Herudover må intet medbringes uden efter særlig aftale.* Sagerne bedes mærket med tydeligt navn og sendt så tidligt, at de kan være her, før eleven selv skal møde ved undervisningens begyndelse.

Det tilrådes indtrængende eleverne at være medlem af sygekasse. Vi sætter megen pris på, at eleverne benytter hjemmets læge, dr. Dickmeiss, senior eller junior.

De unge må huske at medbringe flyttebevis, når de kommer til byen. Sundhedsattest må ligeledes medbringes.

Angående undervisningspenge se side 31.

