



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

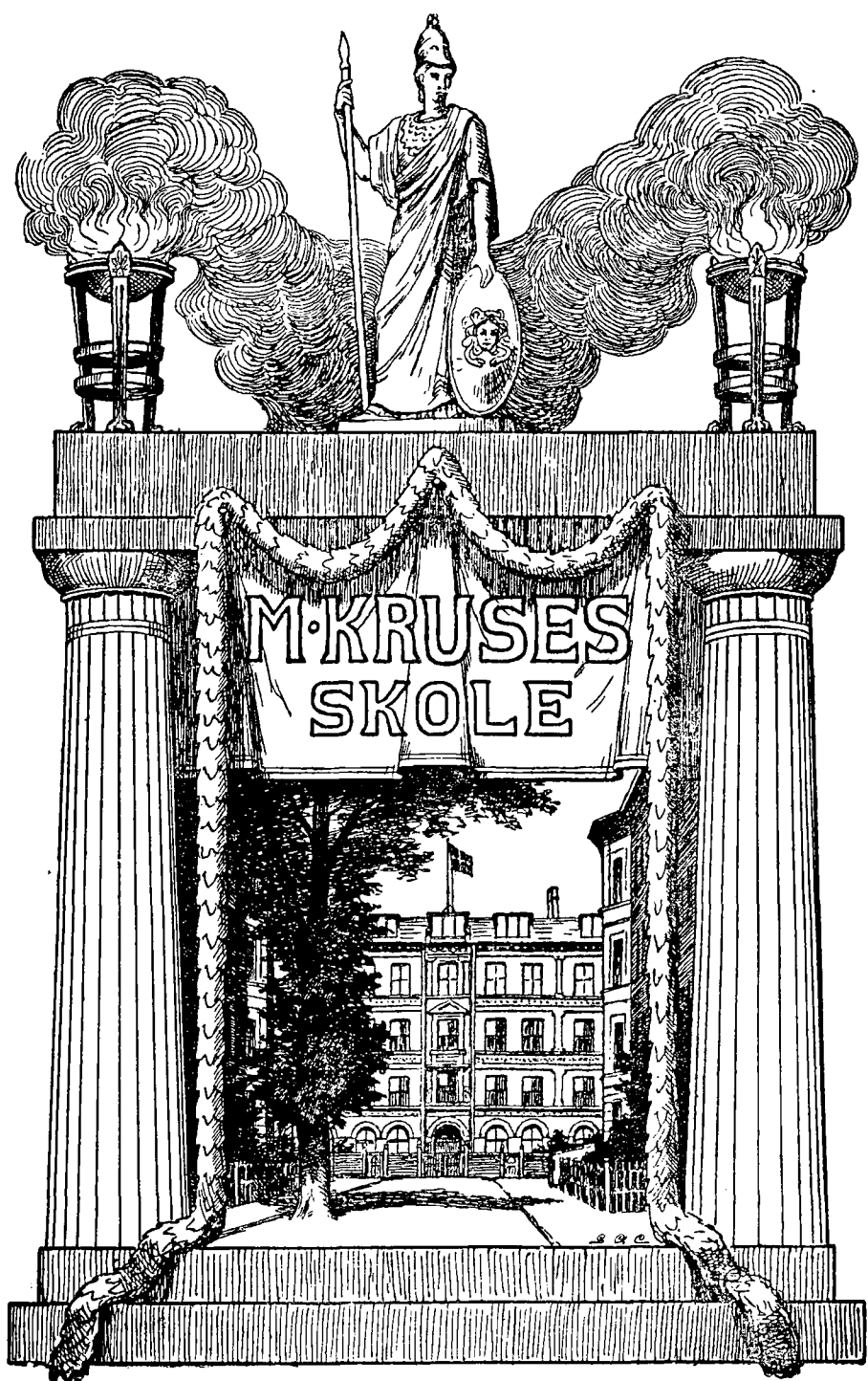
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

317



Statens pædagogiske Studiesamling
København

Skolens Rektor og Underskolens Inspektrice træffes Tirsdag, Torsdag og Fredag Kl. 1—2 (Fridage og Ferier undtaget).

Skolens Telefon: Eva 2688 Kl. 1—2 (undtagen Lørdag).

Telefonbesked til Elever modtages ikke.

BØRNEHAVEN

Erk. Juul fortsætter med sin Børnehave. Indmeldelser modtages Skoledage Kl. 12—1 Stuen til venstre.

Betaling: 12 Kr. pr. Maaned.

M. KRUSES SKOLE

(REKTOR: LAURA JENSEN)

FREDERIKSBERG ALLÉ 16

1937

VED AFSLUTNINGEN AF SKOLEAARET

JUNI 1936

Denne Dag er i Aar en dobbelt Højtidsdag i Skolen, idet vi ikke blot holder Afslutningsfest for vore unge Dimittender, men vi har den Glæde og Ære, at vort første Studenterhold besøger os for at fejre deres 25 Aars Jubilæum. Da de — sig selv lig, deres Tradition tro — vil begynde det her i Skolen, vil man forstaa, at jeg maa henvende mig allerførst til dem med et »hjertelig velkommen«!

I ved, at jeg tillagde det stor Betydning for Skolen, at det blev jer, der blev vore første Studenter; den Aand, der herskede iblandt jer, gav Gymnasiet netop det Præg, som jeg mest ønskede, det skulde have.

En af mine største Glæder har jeres Trofasthed gennem de mange Aar været, den har endogsaa kunnet maale sig med jeres gamle Klasselærerinde, Frk. Waitz's, der dog ellers maa kaldes enestaaende. Naar I besøger hende i Dag, beder jeg jer bringe hende en kærlig Hilsen fra mig; og Tak for hendes, Tak for jeres Trofasthed.....

I sin berømte, skønne Lovprisning af Musikken skildrer Shakespeare dens vidunderlige Magt ikke blot over de lyttende udødelige Menneskesjæle, men over selve det vilde og utøjlede i Naturen, og han tilføjer fordømmende Ord om »det Menneske, der ikke har Musik i sig og ikke røres ved søde Toners Harmoni« — det Menneske er anlagt for Rov og List, hans Tanker og Følelser er mørke som Natten, sorte som Erebus, — tro ikke saadant et Menneske!

Det var derfor et meget smukt og lovende Omdømme Adjunkt Clausen gav III G, naar han ved jeres Afskedsfest kaldte jer »en syngende Klasse« — og dermed ikke særlig hentydede til

smukke Sangstemmer, men til jeres Sans for Musik, jeres aabne Sind for Poesi og Kunst, for det skønne i Livet. — Jeg tror, at selv om nogle Klasser mere end andre kan karakteriseres som syngende Klasser i denne Forstand, saa har I alle et saadant aabent Sind for det skønne og gode i Livet, at I gerne vil vende jer lyttende og modtagende mod det og f. Eks. ikke kan gaa med sløvt eller døvt Øre forbi den Sanger, jeg har valgt til jeres Læremester i Dag: den lille, jublende Lærke. Den er Digterne enige i at krone som deres Konge, for den har — vist mere end nogen anden Skabning — Musik i sig; og den er I selv i Slægt med, for Ungdommen har Musik i sig! — Saa lad os høre, hvad et Par Digtere forklarer om den, hvori I kan ligne den, og hvad I kan lære af den.

Et af de mest berømte Digte om Lærken er den engelske Digter Shelley's »The Skylark«; han beskriver, hvorledes den stigende synger og syngende stiger; han kalder den en Aand snarere end en Fugl, for den synes ham at være for jublende glad til at være jordisk, den kan intet kende til Sorg og til Savn, intet til Lidelse, dertil er dens Jubel for straalende, lys og ren; og derfor beder han Lærken lære ham sin Glæde, saa at han kan forkynde den for Menneskene.

I kender alle vor egen Digter, Chr. Richardt's, smukke lille Sang til Lærken, som han symbolsk kalder »Troens Fugl«, fordi den ringer Vaaren ind ved Vintertide.

Begge beskriver de, hvorledes den styrer mod sit Maal og kender Vejen dertil: »Du sværmer ikke vildt, du kredser ikke snildt, men frejdig, frisk og fro du gaar den lige Vej fra Jord il Himmel«.

I det altsammen ser jeg Ligheden med jer og Læren for jer: I ejer Glæden; de allerfleste af jer har fundet den i den Kærlighed og Omhu, hvormed jeres Hjem har vaaget over jer og værnet jer; I er født med Glæden i Hjertet, saa selv om I kan have mødt Sorg og Mørke, har jeres lyse Sind som Lærkens Sang kunnet bryde igennem, bevare Glæde og bringe Glæde. Og det at eje Glæde og ved sin Frejdighed bringe andre det, det er det, der mest minder om den Musik, der bor i Lærken.

Ogsaa jeres umiddelbare Glæde over alt og intet, jeres friske

ungdommelige Munterhed i Samvær med Kammerater ligner Lærkens Sang, naar den uberørt af og ukendt med, hvad der kan gøre Livet stygt og ondt, gaar sin lige Vej fra Jord til Himmel. Der skal I følge den, søge at bevare jeres Sind rent, uberørt af Verden og med frejdigt Sind gaa mod jeres Maal, der jo er som Lærkens; gaa fra Jord til Himmel, »gaa mod Guds evige Rige«.

Det er blevet sagt om vor store, nylig afdøde sønderjydske Fører, H. P. Hanssen, at han kendte Maalet, han var stor i ogsaa at finde Vejen og saa gaa den lige — uden Tvivl og Vaklen.

»Den ligeste Vej, det er Spirernes Vej«, siger Chr. Richardt i et andet Digt — Spirernes, altsaa Ungdommens! — Hvorfor? Fordi I har Trangen til Lyset i jer. Den lige Vej skal I gaa i alle Forhold, ikke vakle, ikke bøje af til Siden, hvis man vil lokke jer paa Vildspor.

Vildspor er f. Eks. jeres gale Opfattelse af Kammeratskab; for at hjælpe en Kammerat maa man gerne snyde, hviske eller skrive en Seddel — det lyder uskyldigt, endogsaa elskværdigt, det bliver gjort for at hjælpe! — Man vil ofte høre de ældre forsvare det, more sig over det — »ja, snyde i Timerne, det har vi da selv gjort« vil de sige — men de fordømmer det, hvis det bliver gjort til Eksamen; hvorfor mon? — Jo, simpelthen, fordi det kan medføre den Straf — Skam — at blive vist bort. Det er altsaa ikke Snyderiet i sig selv, der fordømmes, men kun at man udsætter sig for Straf. — Nej, følg den lige Vej altid, begynd straks, hvis du ikke er paa den; man er aldrig for ung, heller aldrig for gammel til at slaa ind paa den rigtige Vej — bare straks! Man er ikke for gammel i Gymnasiet — der er mange, vi fuldt ud kan stole paa, men jeg ved ogsaa mange Gymnasiaster, der trænger haardt til at tænke sig om og huske, at smaat Snyderi i det daglige bliver en lang Række Upaalideligheder, som hindrer Personligheden i at forblive uberørt af, hvad grimt og skjult der kan være i Livet. Lysets Vej er det ikke, — men Ungdommen har Trangen til Lyset i sig; saa gaa Lysets Vej.

Gaa den ogsaa m. H. t. Kærlighed. Øv Kammeratskab i Ærlighed, i Kærlighed og Barmhjertighed; der er Lejlighed nok

dertil. Hvad mener I om at ofre en Eftermiddags Leg og Sport for at besøge en syg Kammerat; jeg ved en, der i Aarevis har været hæmmet af Sygdom, men trods Sygdom har bevaret sin Energi, sin Lærelyst, sit brændende Ønske om at være med i Skolen, være blandt de flinke, opnaa sin Eksamen; jeg ved nogle gode, kærlige Kammerater, der har ført igennem, selv om det kunde være svært at naa, at se ud til hende, opmuntre hende, skrive til hende. Men jeg ved ogsaa, at der kunde være gjort uendelig meget mere; der kunde være bragt hende Glæde, hvis Kammerater havde set: Her er den lige Vej for os at gaa, her kan vi hjælpe, — havde forstaaet, at her havde de Lærkebud at bringe, Lejlighed til at være gode Kammerater i allerbedste Forstand.

Symbolisk kan Lærken lære jer dette: At have den reneste, skønneste Musik i sig; symbolsk kan den vise jer Vejen, I skal gaa; og store Mænd kan praktisk føre an; men til at vandre Vejen og altid følge den — uden at vige ud paa Sidespor — faar I kun Hjælp og Kraft ved at gaa med Ham, der selv er Vejen og Sandheden og Livet; Han, der fremfor nogen har Livets, det evige Livs Poesi og Musik i sig.

Vi hører Hans Kærlighed til Naturen gennem mange af Hans Taler og Lignelser; Han ser paa Markens Liljer og ser, at ikke Salomon i al sin Herlighed var klædt som en af dem. Han viser altsaa ogsaa jer, hvorledes I skal klæde jer, vokse i Uskyld, Uberørthed og Renhed. Han ser til Fuglene under Himlen; skulde Han ikke forstaa Digternes Sangfugl og dens reneste Toner? Skulde Han ikke forstaa den Musik, Ungdommen bærer i sig? Han, over hvis Vugge »Tonen fra Himlen« lød, og over hvem Himlen aabnedes. Glem ikke, at »mellem alle Verdens Røster Hans er ene den, der trøster«.

Engang da den engelske General Gordon, om hvis Fromhed og Gudsfrygt I har hørt, skulde ud paa en af sine store Rejser, der vilde tage al hans Tid, alle hans Tanker, skriver han i sin Dagbog: »Blot jeg ikke glemmer Gud, Han glemmer ikke mig«. Selv om der ikke skulde vente jer saa optaget en Fremtid som Gordon's, saa vil Livet med sine mangfoldige større eller mindre Opgaver og Krav, sin Uro og Travlhed lægge Beslag paa jeres

Tanker og Tid, men lad det da være jeres dybe Ønske ikke at glemme Gud; Han glemmer ikke jer. Han være med jer og bevare jeres Ungdoms Musik i jeres Hjerte, saa I derigennem maa bringe Glæde, Lys og Velsignelse til mange Mennesker.

Frøken *Anna Bendsen* tager i Aar sin Afsked fra Skolen, hvor hun har virket som Gymnastiklærerinde siden 1889.

Hendes Arbejde har været præget af ualmindelig Pligtfølelse, Præcision og Orden, og hun har til det sidste udført det med samme Glæde, Dygtighed og Energi som i Ungdomsaarene. Hun har med stor Udholdenhed og Aarvaagenhed hævdet Skolens Disciplin ved at lære Eleverne Hensynsfuldhed og Høflighed, og ikke mindst paa dette Punkt vil det blive vanskeligt at faa hende erstattet. Men ogsaa i andre Henseender vil vi komme til at savne hende meget: som den dygtige Lærerinde, gode Medarbejder og Ven for store og smaa, og jeg bringer hende en hjertelig Tak for, hvad hun har været for Skolen i den lange Aarrække.

Ogsaa Fru *Mackeprang*, Gymnasiets dygtige, afholdte Tysklærerinde, trækker sig nu tilbage fra sin Skolevirksomhed.

Hun har dimitteret alle Skolens nyspr. Studenter til Dato og har ved sit rolige, milde Væsen, sin Forstaaelse af de unge og sit velvillige Sindelag overfor Kolleger vundet mange Venner. Fru Mackeprang var altid den samme, forstaaende, elskværdig og urokkelig taalmodig. Jeg siger hende en varm Tak for hendes gode, solide Arbejde og for hendes Venskab mod Skolen i de mange Aar.

Frøken *Ester Neersø* har paa Grund af sit forestaaende Bryllup opgivet sine Timer ved Skolen.

Hun har i ca. 4 Aar undervist i Tysk i nogle Mellemlklasser og vikarieret som Klasselærerinde og har i enhver Henseende gjort god Fyldest ved sit dygtige Arbejde, sin stilsfærdige og dog bestemte Optræden. Med Tak for disse Aar bringer vi hende Ønsket om en lykkelig Fremtid.

LAURA JENSEN

SKOLEN er en *privat* fuldstændig højere Almenskole for Piger med *Statstilskud til Mellemskole-, Pigeskoleeks- og Gymnasieklasserne* (ifølge Lov af 20. Marts 1918). Den forbereder sine Elever gennem henholdsvis 11 og 13 Klasser til Pigeskoleeksamen, som ifølge Lov af 24. April 1903 og ministeriel Bekendtgørelse af 15. Juli 1907 træder i Stedet for Mellemskole- og Realeksamen, eller Studentereksamen.

Ret til at blive indstillet til Pigeskoleeksamen ved denne Skole har enhver Elev, a) som paa regelmæssig Maade har gennemgaaet de 3 øverste Realklasser i Skolen (9., 10. og 11. Klasse), og b) som fylder 17 Aar inden 1. August i det Aar, i hvilket Afgangsprøven falder. Under særlige Omstændigheder kan Skolen tilstede Undtagelser fra den sidste Bestemmelse.

For at optages i 1ste Gymnasieklasse kræves af Skolens egne Elever, at de bestaar den af Skolen ordnede og af Ministeriet godkendte Oprykningsprøve, der afholdes ved Udgangen af 10. Kl. (g); af Elever fra andre Skoler kræves ifølge min. Skrivelse af 28. Febr. 1910, at de har bestaaet Oprykningsprøven ved en anden eksamensberettiget Pigeskole, eller at de opfylder de Betingelser, der er foreskrevet ved kgl. Anordning af 7. og 11. Febr. 1907 og Cirkulære af 15. Febr. s. A. (Yderligere Bestemmelser: se Side 10).

Ved Overgangen fra 9. til 10. Klasse maa der træffes Bestemmelse om, hvorvidt Eleverne skal afslutte Skoleundervisningen med Pigeskoleeksamen (ved Udgangen af 11. Kl.) eller med Studentereksamen (ved Udgangen af 13. Kl.).

Skolen maa inden 1. Marts have Meddelelse om, i hvilke Afdelinger Eleverne fra 9. Kl. og 10. Kl. (g) skal fortsætte.

Ifølge min. Skrivelse af 7. Juni 1922 kan Matematik ved Pigeskoleeksamen ombyttes med Husgerning og kvindeligt Haand-

arbejde, saa at denne Eksamen nu kan tages under følgende forskellige Former:

- I a. Matematik + alle 3 nyere Sprog.
- b. Matematik + Engelsk og Tysk.
- II a. Husgerning og kvindeligt Haandarbejde + alle 3 nyere Sprog.
- b. Husgerning og kvindeligt Haandarbejde + Engelsk og Tysk.

I sidste Tilfælde (II a og b) giver Pigeskoleeksamen Adgang til Toldvæsenet, Statsbanerne, Telegraf- og Postvæsenet og til at være ekstraordinær Deltager i Undervisningen i Landbrug og Havebrug ved Landbohøjskolen.

I første Tilfælde (I a) giver Pigeskoleeksamen desuden Ret til at indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Lærestanstalt, samt, suppleret med en Tillægsprøve i Latin, Adgang til at indstille sig til den pharmaceutiske Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen.

Studentereksamen giver Adgang til at indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer, den mat.-naturv. Linie desuden til den polytekniske Lærestanstalt. Studenter af denne Retning, der vil tage Eksamen under det filosofiske og lægevidenskabelige Fakultet, maa, dersom de ikke har bestaaet Prøven i Latin i 10. Kl. eller ved Mellemskoleeksamen, underkaste sig en Prøve heri. Ved Eksaminer under det teologiske Fakultet maa Studenter af den mat.-naturv. og den ny-sprogl. Linie underkaste sig Tillægsprøver henholdsvis i Græsk og Latin og i Græsk. Ved juridisk Embedseksamen er 10. Kl.'s Latinprøve ikke tilstrækkelig.

I Henhold til kgl. Anordning af 23. Juni 1919 gælder følgende Regler for Karaktergivning og Censur ved de højere Almenskolers Eksaminer.

Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: $ug = 8$, $ug\div = 7\frac{2}{3}$, $mg+$ = $7\frac{1}{3}$, $mg = 7$, $mg\div = 6\frac{1}{3}$, $g+$ = $5\frac{2}{3}$, $g = 5$, $g\div = 3\frac{2}{3}$, $tg+$ = $2\frac{1}{3}$, $tg = 1$, $tg\div = \div 1\frac{2}{3}$, $mdl+$ = $\div 4\frac{1}{3}$, $mdl = \div 7$, $mdl\div = \div 12\frac{1}{3}$, $slet+$ = $\div 17\frac{2}{3}$, $slet = \div 23$.

Der gives 2 Arter af Bedømmelser, Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.

Aarskarakterer gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder; de fremkommer derved, at Faglæreren i December og Marts giver en Terminskarakter, der udtrykker en foreløbig Bedømmelse af Elevens Standpunkt; under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgerning, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder.

Til at bestaa en afsluttende Eksamen kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 4,00 for Pige-skoleeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

Ved Oprykningsprøven til Gymnasiet skal Eleven have opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og henholdsvis Engelsk og Tysk (den nysproglige Linie), Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linie).

Skoledagens Læsetider og Frikvarter er inddelt saaledes, at vi har to lange Frikvarter: 10⁴⁵—11¹⁵ og 12⁵⁵—1¹⁰ og et Par Minutters Pause mellem de øvrige Timer.*)

Lørdagen er »Halvfridag«, idet Timerne kun er paa 40 Min. den Dag, og Skoletiden slutter Kl. 12³⁰ for alle Klasser, undt. for 9. Kl., der har Gymnastik 12³⁰—1¹⁰, men faar fri Kl. 12 Mandag og Torsdag (af Hensyn til Præstegangen).

Denne Halvfridag medfører dog, at 10.—III G, som een Gang ugentlig regner Opgaver eller skriver Stil paa Skolen i Stedet for hjemme, maa blive en Time udover den almindelige Skoletid den Dag, dette Arbejde skal udføres.

*) Dog med længere Afbrydelser mellem Timerne i 1.—4. Kl. efter Lærereindernes Bestemmelse.

I Mellemskolen fortsætter vi med »Periodelæsning« i forskellige Fag. Det har vist sig, at Hjemmearbejdet bliver lettere, og at Eleverne bedre koncentrerer sig om Arbejdet, ligesom der ogsaa kommer mere Ro og Samling over Undervisningen i de paagældende Fag. Skoleaaret inddeles i 4 Terminer, og der holdes afsluttende Prøver ved 3. og 4. Termins Slutning.

ORDENSREGLER

1. For de Elever, hvis Skoletid begynder Kl. 9, er Skolen ikke aaben før Kl. 8³/₄; de skal møde paa Skolen senest 10 Min. før 9. I Juni Maaned er Skoletiden Kl. 8—1 i Stedet for Kl. 9—2, i August og September for 1. Klasse Kl. 9—12, Resten af Aaret Kl. 9—1.
2. Eleverne skal have Serviet og Madkasse til deres Frokost og Taske til at bære deres Bøger i.
3. Eleverne skal have Bind om deres Bøger, som de skal holde i god Orden.
4. De Stilebøger, der bruges i Skolen, købes i Skolens Boglade eller i Bangs Boghandel, Vesterbrogade 98. — Det er Eleverne forbudt at udrive Blade af deres Stilebøger.
5. Alle Skolesager maa være mærket med Navn (dog maa der ikke skrives Navn i de ny Bøger, før de er vist paa Skolen).
6. Enhver Elev er ansvarlig for sin Plads og maa erstatte enhver Skade paa Materiel, som sker forsætlig eller skyldes grov Ugatsomhed.
7. Eleverne maa ikke uden Klasselærerindens Tilladelse laane Skolesager hos Kammeraterne eller modtage Gaver af dem.
8. Eleverne maa ikke, uden at det er absolut nødvendigt, have Penge med paa Skolen; de maa ikke lade Penge ligge i deres Overtøj, men skal straks om Morgenens aflevere dem til Klasselærerinden.
Alt Overtøj skal være mærket med tydeligt Navn.
9. Hver Elev skal have en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres.
10. Indsamling af Penge blandt Eleverne maa ikke finde Sted uden Rektors Tilladelse.
11. Glemte Sager maa ikke uden særlig Tilladelse afhentes efter Skoletid.
12. Det er forbudt Eleverne at have Slikkeri med paa Skolen. Elevtrakterer maa ikke finde Sted uden Rektors Tilladelse.
13. Eleverne maa ikke have Smykker paa i Skolen; i 10.—13. Klasse er det dog tilladt at gaa med Ur.
14. Naar en Elev skal fritages fra Skolens almindelige Regler, har forsømt Skolen eller har været forhindret i at forberede sig, beder Skolen Hjem-

- met om at sende skriftlig Meddelelse om Grunden. Til saadanne og lignende Meddelelser mellem Skole og Hjem har enhver Elev en Bog, som hun altid skal medbringe.
15. Fritagelse for Gymnastikundervisning udover een Uge kan i Følge min. Bestemmelse kun tillades efter Lægeattest. Denne skal udstedes paa en særlig Blanket, som udleveres paa Skolen.
 16. Naar en Elev maa blive paa Skolen efter Skoletiden, bliver Grunden dertil indført i Censurbogen; dog kan enkelte særlige Tilfælde undtages, hvor det kun drejer sig om højst 15 Minutter. Censurbogen skal afleveres paa Skolen næste Dag, forsynet med Hjemmets Underskrift.
 17. Det er kun tilladt Elever med lang Skolevej at cykle til Skole. Der skal være tydeligt Navn paa Cyklen. Det er forbudt at cykle over Legepladsen. Skolen paatager sig intet Ansvar for Cyklerne.
-

Af Sundhedshensyn maa Skolen forlange, at Eleverne har Lomme til deres Lommetørklæde.

Til Laboratorieøvelserne maa Eleverne have Kitler, mærkede med deres fulde Navn.

Enhver ny Elev maa medbringe Daabs- og Vaccinationsattest.

Konfirmationsforberedelsen maa helst foregaa i 9. Kl. Skemaet lægges altid med Henblik herpaa, saa at der ingen Timer forsømmes ved Præstegangen.

Skolebiblioteket udlaaner Bøger til Eleverne fra 6. til 13. Kl. Udlaanet finder Sted 3 Gange ugentlig.

Samlingerne er blevet forøget dels ved Indkøb, dels ved Gaver. For disse Gaver bringer vi herved vor bedste Tak.

Det er af stor Betydning, at Eleverne vænnes til Pligtfølelse og Respekt for Skolens Arbejde. Derfor beder Skolen indtrængende Forældrene om ikke at lade Børnene forsømme, uden at det er strængt nødvendigt. Smaaforømmelser, ekstra Fridage (f Eks. Forlængelse af Ferier; o. l.) giver let det enkelte Barn en uheldig Følelse af at kunne indtage en Særstilling blandt Kammeraterne og virker absolut nedbrydende paa Pligtfølelsen.

FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

Uddrag af Min. Bekendtgørelse af 15. Marts 1916:

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafremt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos Vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig smitsom Sygdom er optraadt, uden at det selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør udtrykkelig oplyse følgende:

at den syge er bleven forsvarligt isoleret,

at fornøden Desinfektion er foretaget,

at Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet og

at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. *)

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme Øjensygdomme og smitsomme Hudsygdomme m. m. maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

*) Skolen anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Elever i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de har haft Sygdommen, men derimod holde de Elever, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittet af det i Hjemmet opstaaede Sygdomstilfælde.

SKOLENS EKSAMINER 1936

Ministeriets beskikkede Censorer til *Pigeskoleeksamen* og *Studentereksamen* (mundtl. Prøve) var:

Hr. Adjunkt Østergaard, Hr. Magister Berg, Hr. Adjunkt Lindhard Hansen, Hr. Adjunkt Sikjær, Hr. Adjunkt E. Kristensen, Hr. Lektor Borup Jensen og Hr. Adjunkt Jonsen.

Desuden deltog følgende indbudte Censorer i Bedømmelsen: Adjunkt Frk. Lillieqvist, Frk. Dame, Lektor Fru Hertel, Hr. Lektor Thaysen og Hr. Adjunkt Arentoft og af Skolens Lærere: Rektor Frk. Laura Jensen, Hr. Lektor Holch, Hr. Lektor Jørgensen, Lektor Frk. Govertz Jensen, Hr. Lektor Reumert, cand. mag. Frk. Neersø, cand. mag. Frk. Stevns og Fru Mackeprang.

Til *Pigeskoleeksamen* i Maj—Juni 1936 indstilledes følgende

Elever:	Datter af:	Eksamensresultat	
		Karakter	Talværdi
Beddy Andersen	Grosserer A.	mg÷	6,15
Else Andersen	Murmester A.	g+	5,41
Alice Bechgaard	afd. Handelshøjsk.l. B.	mg+	7,32
Bente Ernst	Ingeniør E.	mg+	7,24
Inger Gelardi	Grosserer G.	g+	5,84
Lisbeth Jespersen	Skibsreder J.	mg÷	6,36
Eva Jordan	Redaktør J.	g+	5,41
Inger Høst Madsen	Apoteker H. M.	mg	6,71
Anne-Lise Müller	Grosserer M.	mg	7,02
Grethe Møller Sørensen	Vekselerer M.-S.	g+	5,94
Kirsten Olesen	Manufakturhandler O.	mg+	7,20
Annalise Rasmussen	Grosserer R.	mg+	7,18
Karenmargrethe Rosted	afd. Grosserer R.	g+	5,96
Inger Ryt-Hansen	Fabrikejær R.-H.	mg÷	6,02
Lizzie Thorengaard	Grosserer T.	mg	6,71

Til *Studentereksamen*:

Ny-sproglig Linie:

Marie Louise Andersen	Murmester A.	mg÷	6,36
Elisabeth Bramsen	Assurandør B.	g+	5,83
Anne Marie Dons	Grosserer D.	g+	5,57
Ilse Hage	Overassistent H.	mg÷	6,51

		Eksamensresultat	
Datter af:		Karakter	Talværdi
Karen Høybye Hansen	Frugthandler H.	mg ·	6,90
Tove Ibsen	Stabsintendant I.	mg ÷	6,29
Tove Feldballe Jensen	Restauratør J.	mg	6,79
Grethe Larring	Prokurist L.	mg ÷	6,50
Gudrun Schou	Assurandør S.	mg ÷	6,64
Bodil Schouboe	Kunstmaler S.	mg +	7,31
Bente Spang-Hanssen	Landsdommer S.-H.	ug ÷	7,71
Elin Tryde	Kaptajn T.	mg ÷	6,04
Sonja Ussinger	Postpakmester U.	mg ÷	6,48
Mat.-Naturv. Linie:			
Alice Bohn	Postkontrolør B.	g+	5,94
Anna-Lise Bojesen	Læge B.	ug ÷	7,59
Gudrun Jensen	Proprietær J.	mg+	7,32
Grete Kirkegaard	Boghandler K.	mg	6,78
Ellen Margrethe Nielsen	Ingeniør N.	mg	7,02
Anna-Marie Pontoppidan	Translatør P.	ug ÷	7,56

AF SKOLENS DAGBOG

1.—4. Kl.: Besøg i Zoologisk Have og Ture til Frederiksberg Have og Utterslev Mose for at lære at iagttage Dyres og Planteliv, f. Eks. Naturen om Efteraaret, ved Løvspring, o. l. — Ture gennem København for at lære Byens Seværdigheder at kende.

Forskellige Klasser har under en Lærers Vejledning besøgt: Glyptoteket (I G), Nationalmuseet (I G & 10 P), Frederiksberg Tuberkulosestations Røntgenafd. (11 P), Den kgl. Porcelainsfabrik (9 A), et Højspændings- og Røntgenanlæg (III G), Urania-observatoriet (II G & 10 P).

6. og 7. Kl. har været paa Fugles- og botanisk Tur i Søndermarken og Frederiksberg Have, 9. Kl. i Hareskoven, dels botanisk Eksk., dels for at iagttage biologiske Forhold hos Insekterne, 11 P har været paa botanisk Eksk. i Dyrehaven, II G geologisk Eksk. til Fakse og Stevns.

Elever fra 9. Kl.—III G har deltaget i de af »Dansk Skiløberforening« ordnede Skiture til Sverige i Jule- og Paaskeferien.

D. 26. 27. 28. Febr. og 1. Marts opførte II G »Hellig Trekongersaften«. Instruktør Hr. Skuespiller Federspiel.

I Anledning af Kongens Jubilæum har vi sendt Overskudet fra Komodien til Duborg Skolen i Flensborg.

Den 27. Oktober fejredes »Nordens Dag« i Tale og Sang og den 30. Oktober holdt Hr. Adjunkt Wernaa Foredrag for 10. Kl.—III G og Adjunkt Fru Jørgen Petersen for 6.—9. Kl. om Reformationen og dens Betydning.

Alliance Française's Bogpræmie blev tildelt Lisbeth Pedersen, III G og Undervisningsinspektionens tyske Bogpræmier: Lisbeth Pedersen og Bente Spang-Hanssen, Student fra 1936, »Norden«s svenske Bogpræmie Dorrit Klenow. Desuden fik Ruth Monies, Ebba Nielsen og Bodil Vestesen Stilpræmier.

»Marie Kruse Samfundet«*) har holdt Møde d. 29. Oktober (Sang og Oplæsning ved Hr. Skuespiller Albert Luther) og den 15. Marts (Demonstrationer ved Husholdningskonsulent Agnete Lundstedt).

»Marie Kruse Samfundet« har skænket Skolen 2 Boglegater à 50 Kr, som Belønning til to Elever: Inger Nobel 10 g og Elisabeth Haugsted 10 P.

Laura Jensens Legat til Fordel for Lærere og Lærerinder ved M. Kruses Skole tilfaldt for 1937 Hr. Lektor Holck.

Repræsentanter for Lærerkredsen ved M. Kruses Skole er: Lektor Frk. Govertz-Jensen, Hr. Lektor Holch og Hr. Lektor L. L. Jørgensen.

LEJRSKOLE

I Dagene fra d. 29. Aug. til d. 5. Sept. foretog 10 P med Adjunkt Johan Clausen og Fru Boye Petersen som Ledere en Rejse til Sønderjylland for efter »Det unge Grænseværn«s hjertelige Opfordring at holde Lejrskole i »D.U.G.«s Vandrehjem i Kollund og Rudbøl, der afgiver en saa fortrinlig Basis for historiske, naturhistoriske og geologiske Udflugter.

Den Tur, vi foretog med 10 P til Kollund og Rudbøl, blev i alle Maader vellykket. Dette skyldes baade den smukke Natur

*) Indmeldelser til »Marie Kruse Samfundet« modtages af Foreningens Sekretær, Fru Marie Pontoppidan, Junggreensvej 15.

i de saa forskellige Egne: Østslesvigs kuperede Fjordlandskab og Vesteregnens Marskland med Vidaaen, og ikke mindst de Mennesker, vi kom i Berøring med.

Dagene benyttedes dels til naturhistoriske og geologiske Iagttagelser i Omegnen af »Hjemmene«, dels til historiske Udflugter til Dybbøl, Sønderborg, Flensborg og Løgumkloster. Eftermiddagene og Aftenerne gik med Sortering og Bestemmelse af det indsamlede Materiale og med skriftligt at gøre Rede for de gjorte Iagttagelser.

Vi aflagde Besøg paa et af de store Teglværker ved Egersund, hvor Dagens Arbejde forklaredes paa bredt Jysk, og i en Bondegaard, hvor man søgte at give os Forstaaelse af Driften bag de levende Hegn.

En meget interessant Del af Turen var Opholdet i Rudbøl. Her fik vi et betagende Indtryk af Marsken helt ud til Vadehavet, med dens saftige Græs og de store Kreaturhold; den særprægede Fauna og Flora blev studeret paa Stedet, og Materialet gennemarbejdet hjemme.

Ved Siden af den rent skolemæssige Betydning, som en Udflugt af den Art har, har det uden Tvivl ogsaa været til Gavn for Elevernes personlige Udvikling at opleve Landet og Menneskene, at se, hvordan Livet leves til daglig paa Landet og især i Grænseegnene; heri ligger sikkert Turens største Værdi.

Smukke Minder har vi bragt med os hjem: Om det gamle, kultiverede Bondehjem og de stolte, milde Gaardmandsfolk, og om Skolerne i Flensborg med deres sejge Udholdenhed. Det stærkeste Indtryk, vi modtog af Befolkningen, stammer dog fra den skønne Aften ved Flensborg Fjord, da Frøken Schibler, Grænsehjemmets Leder, ved Baalet fortalte os mange Smaatæk fra det daglige Liv og uden alle ydre Virkemidler, umærkeligt af dem skabte et meget levende Billede af Grænsevagten og dens Betydning.

For alle disse Minder, for den enestaaende gæstfri Modtagelse, vi fik overalt, bringer vi »Det unge Grænseværn« vor allerhøjest hjerteligste Tak.

Gunver Boye Petersen. Johan Clausen, Adjunkt.

I SKOLEAARET 1936–37 ER LÆST:

1. Klasse.

Religion. Fortalt og genfortalt fra Skabelsen til Moses. Juleevangeliet. Enkelte Salmer.

Dansk. Lønborg-Jensen: Min første Bog. Nogle Smaavers er lært udenad. Et af H. C. Andersens Eventyr er fortalt og genfortalt. Anskuelsesøvelser og Sandkassearbejde knyttet til Bogens Tekst. Ler- og Papirsløjd.

Regning. Tallæsning og Talskrivning samt Øvelser i Frem- og Tilbagetælling indtil 100, de 4 Regningsarter med Tallene inden for 20. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog I og Arvins Talbilleder er benyttet.

2. Klasse.

Religion. Fortalt og genfortalt fra Moses til Rigets Deling. Nogle Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog I ved Fossing, Skarvig og Arild Sørensen. Læsning og Samtale om det læste. Nogle Vers er lært udenad. Desuden er læst en Del Tekster i Tilknytning til Naturhistorie- og Iagttagelsesundervisningen. Fortalt og genfortalt enkelte Fortællinger af Sagnhistorien. Lært at kende Navneord, Tillægsord og Udsagnsord. Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil I.

Iagttagelsesundervisning og Geografi: Høsten, Efteraaret, Brændsel, Kortlægningsøvelser, Gennemgang af København, de første Geografiske Begreber.

Naturhistorie. Dyrelivet i Københavns Parker. Husdyrene. Desuden lidt Botanik.

Regning. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog II: Addition og Subtraktion inden for 100; Multiplikation og Division med eetcifrede Tal. Arvins Regneapparater er benyttet.

3. Klasse A & B:

Religion. Fortalt og genfortalt fra Rigets Deling — det gl. Testamente ud, Jesu Barndomshistorie. Nogle Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog II ved Fossing, Skarvig og Arild Sørensen. Læsning og Samtale om det læste. Desuden er læst en Del Tekster i Tilknytning til Geografi- og Naturhistorieundervisningen. Nogle Digte er lært udenad. Grammatik: Navneord, Kendeord, Udsagnsord, Tillægsord og de personlige Stedord. Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil II.

Historie: Fortalt og genfortalt Nordens Historie fra Ansgar til Kristoffer II.

Geografi. Danmark og Grønland.

Naturhistorie. I Tilknytning til Danmarks Geografi er gennemgaaet de vigtigste Dyr og Planter fra Mark, Mose, Hede og Hav.

Regning. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog III: Fortsat Øvelse i de fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Begyndelsesgrundene i benævnte Tal. Forskellige praktiske Øvelser. Den lille Tabel.

4. Klasse.

Religion. Hertz: Lille Bibelhistorie: Fra Brylluppet i Kana til Kirken grundlægges. Nogle Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog III ved Fossing, Skarvig & Arild Sørensen. Nogle Digte er lært udenad. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet i store Træk. Grammatik: De vigtigste Ordklasser og Sætningsdele. Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil III.

Historie. Nic. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn: Fra Kristoffer II til Frederik III.

Geografi. Grundig Gennemgang af Skandinavien, Holland (især Marsken), de britiske Øer, Alperne og Italien. Desuden de vigtigste Navne i det øvrige Europa paa Grundlag af Stockmarrs Geografi for Begyndere.

Naturhistorie. Ditlevsen & Franck: Plante- og Dyreliv. Spiringsforsøg. — I Tilknytning til Geografiundervisningen Fisk og Fiskeri, Europas øvrige Dyreliv.

Regning. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog IV: Fortsat Øvelse i de fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Den lille og den store Tabel. Efter Jul smaa Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Begynderbog I: S. 1—75. Nogle Vers er lært udenad. Eleverne har haft en Del Taleøvelser.

5. Klasse A & B.

Religion. Hertz: Lille Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Luthers lille Katekismus: De 10 Bud med Forklaring. Nogle Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog IV ved Fossing, Skarvig & Arild Sørensen og »Digte for danske Skolebørn«. Nogle Digte er lært udenad. De vigtigste Ordklasser og Sætningsdele er indøvet. Islands Bebyggelse og Uddrag af Gunløg Ormstunges Saga er gennemgaaet. 1 à 2 ugentlige Stile dels paa Skolen, dels hjemme: Fristil, Genfortælling, en grammatikalsk Stil eller Diktat. Fossing & Jørgensen: Dansk Stil IV og Christensen: Opgaver i skriftlig Dansk er benyttet.

Historie. Nic. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn: Fra Frederik III til vore Dage.

Geografi. De fremmede Verdensdele er gennemgaaet i store Træk paa Grundlag af Stockmarr: Geografi for Begyndere.

Naturhistorie. Ditlevsen & Franck: Dyr- og Planteliv: Mennesket, de fremmede Verdensdeles Dyr og Nytteplanter, Skovens Plante- og Dyreliv.

Regning. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog V: Almindelig Brøk (Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med hel Multiplikator og Divisor) og Decimalbrøk. Den lille og den store Tabel. Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Begynderbog I: S. 76—Bogen ud. Lærebog for Mlsk.'s lavere Klasser: S. 12—44 (med enkelte Undt.). Nogle Vers lært udenad. Eleverne har haft en Del Taleøvelser. Efter Jul hver anden Uge en Stil paa Skolen eller en kort Hjemmestil.

6. Klasse A & B.

Religion. Martensen & Paulli: Bibelhistorie: Det nye Testamente til Jødernes Raadslagning. Fadervor. Nogle Salmer.

Dansk. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. I. Nogle Digte er lært udenad efter »Digte for danske Skolebørn«. Ordklasser og Sætningsdele er indøvet. H. C. Andersens Liv gennemgaaet, dels efter Læsebogen dels efter Bæk: Danske Digtere; desuden har Eleverne hver især samlet Billeder til et »H. C. Andersen»Album« og skrevet Tekst dertil. Endvidere er læst: H. C. Andersen: »Snedronningen«. Den græske Mytologi efter Bierings Mytologi. 16 Hjemmestile og en Del Diktater.

Historie. Madsen: Lærebog i Historie for Mlsk. I: Oldtiden.

Geografi. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. I: Forfra til Sydeuropa.

Naturhistorie. Pattedyr, Fugle — til Hønsfugle, A Kl. efter Hvass & Jørgensen: Zoologi for Mlsk. I, B Kl. efter Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. I. Balslev & Simonsen: Botanik for Mlsk. I.

Regning. Friis-Petersen & Jessen: Mlsk.'s ny Regnebog I: De 4 Regningsarter i almindelig Brøk og Decimalbrøk, simple Areal- og Rumfangsberegninger. Den store Tabel. Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Lærebog for Mlsk.'s lavere Klasser: S. 30—52 med enkelte Undt. Cinderella and other Fairy-Tales: Beauty and the Beast, Cinderella, The Sleeping Beauty, A-Kl. desuden The White Cat, B-Kl. Tom Thumb. Øvelse i Genfortælling og Ordforklaring. Nogle Vers er lært udenad. Hver anden Uge Hjemmestil eller Stil paa Skolen.

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere til S. 47. Gloser og Øvelser: Stk. 1—28. Efter Jul Hjemmestil hver anden Uge, undertiden Stil paa Skolen.

7. Klasse A & B.

Religion. Martensen & Paulli: Bibelhistorie: Fra Jødernes Raadslagning — Bogen ud. Luthers lille Katekismus: De 10 Bud. Nogle Salmer.

Dansk. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. II er

brugt til Læsestof og Analyse. Nogle Digte er lært udenad efter »Digte for Danske Skolebørn«. Litteraturhistorie: Eddaerne, Ingemann, dels ved mundtlig Gennemgang, dels efter Bæk: Danske Digtere. Af Værker er læst: Aladdin. Desuden har en Del af Eleverne samlet Billeder til et »Ingemann-Album« og skrevet Tekst dertil. Mytologi efter Müller: Nordisk Mytologi. 14 Stile: Genfortælling eller Fristil; hver Maaned 1 Diktat.

Historie. Madsen: Lærebog i Historie for Mlsk. II: Midaldderen.

Geografi. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. I: Fra Syd-europa — Bogen ud, II: Afrika, Aarstider og Jordens Bevægelse.

Naturhistorie. Stockmarr & Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mlsk. I: Fra Klatrefugle til Fiskene. Balslev & Simonsen: Botanik for Mlsk. II.

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære: Luftens Tryk, Varmelære.

Regning. Friis-Petersen & Jessen: Mlsk.'s ny Regnebog II: Simple Areal- og Rumfangsberegninger, Forholds-, Delings- og Procentregning. Hjemmeopgaver hver Uge.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Lærebog for Mlsk.'s lavere Klasser: S. 55 — Bogen ud. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: S. 4—10, 21—24, 28—49 med enk. Undt. Stiløvelse efter Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mlsk. Grammatik efter Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Øvelse i Genfortælling og Ordforklaring. Hjemmestil hver anden Uge.

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere: A-Kl. S. 48—117, B-Kl. S. 63—126. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mlsk.: Stk. 1—10, 13—16. Hjemmestil hver anden Uge, af og til en Skolestil.

8. Klasse A & B.

Religion. Martensen & Paulli: Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Katekismus: De 3 Trosartikler. Nogle Salmer.

Dansk. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. II og III er brugt til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte er lært udenad. Litteraturhistorie: Folkeviserne, Holberg, Ewald, Wessel og Øhlenschläger, dels efter Læsebogen dels efter Bæk: Danske

Digtere. Af Værker er læst: Axel og Valborg. 14 Hjemmestile, 8 Diktater.

Historie. Madsen: Lærebog i Historie for Mlsk. III: Den nyere Tid.

Geografi. Christensen: Geografi for Mlsk. II: Asien, Australien.

Naturhistorie. Stockmarr & Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mlsk.: Fra Fiskene til Krebsene. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik: S. 1—46. Bestemmelsesøvelser efter Rasmussen & Simonsen: Lille Flora.

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære (2. Udg.): S. 53—72. Jul. Petersen: Kemi for Mlsk. Den uorganiske Kemi til S. 48.

Regning. Friis-Petersen & Jessen: Mlsk.'s ny Regnebog III: Delings-, Procent- og Gennemsnitsregning, simple Areal- og Rumfangsberegninger (til S. 38). Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Matematik. Hjemlev: Geometri I: §§ 1—59 (undt. 24, 29).

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: S. 36—56, 61—85. Stiløvelse efter Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mlsk. Grammatik efter Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Øvelse i Genfortælling og Ordforklaring. Hjemmestil hver 2. Uge.

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere: S. 114 — Bogen ud. Tysk for Mellemtrinnet: S. 1—10. Tilsvarende Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære. Kapers Stiløvelser for Mlsk.: Stk. 15—22, 31, 33. Hver Maaned 1 Hjemmestil og 1 Skolestil.

Fransk. N. Chr. Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog: S. 1—33 med tilsvarende Grammatik. Efter Jul Hjemmestil hver anden Uge.

9. Klasse A & B.

Religion. A-Kl.: Martensen & Paulli: Bibelhistorie: Fra Rigets Deling (særlig Gennemgang af Profeterne) til Jesu Fødsel, Markus Evangeliet. B-Kl.: Bjergprædikenen, Daaben og Nadveren. Paa Grundlag af Ny Testamente har Eleverne udarbejdet nogle Opgaver om betydelige Skikkelser i Aposteltiden.

Dansk. Til Litteraturlæsning og Analyse er benyttet Hansen & Heltoft: Læsebog for Mlsk. II og III. Af Værker er læst:

Søstrene paa Kinnekullen, Hosekræmmeren, Røverstuen, Hjortens Flugt. Forfatternes Liv er gennemgaaet efter Bæk: Danske Digtere. Nogle Digte lært udenad efter »Digte for danske Skolebørn«. 14 Stile.

Historie. Madsen: Lærebog i Historie for Mlsk. IV: Den nyeste Tid.

Geografi. Christensen: Geografi for Mlsk. II: Amerika, Havet, Danmark, Island, Norge og Sverige.

Naturhistorie. Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. II: Fra Orme — Bogen ud. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik: S. 108 — Bogen ud. Nogle faa Bestemmelsesøvelser efter Rasmussen & Simonsen: Lille Flora.

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære: S. 72—96. Jul. Petersen: Kemi for Mlsk.: S. 48—60.

Regning. Friis-Petersen & Jessen: Mlsk.'s ny Regnebog III: Procent-, Forholds-, Delings- og Gennemsnittsregning, simple Areal- og Rumfangsberegninger. Hjemmeopgaver hver Uge.

Matematik. Hjelmlev: Elementær Aritmetik I: §§ 1—71. Hjelmlev: Geometri I: §§ 60—104. 1 Hjemmeopgave hver Uge.

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. S. 116—127, 128—143, 151—173. Stiløvelse efter Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mlsk. Grammatik efter Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Hjemmestil hver anden Uge.

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for Melletrinnet: S. 28—110. Den tilsvarende Grammatik efter Vibæks Grammatik. Kapers Stiløvelse for Mlsk.: Stk. 31—44. Hver Maaned 1 Hjemmestil og 1 à 2 Skolestile.

Fransk. N. Chr. Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog: S. 35—74. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik: §§ 1—18, 35—57, 76—79. Hjemmestil hver anden Uge efter N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser.

10. Kl. G (*Overgangskl. til Gymn.*) & P (*Forberedelse til Pigeskoleeks.*).

Religion. Kirkehistoriske Skikkelser fra Oldtiden og Middelalderen. Nogle Elevforedrag. Den kristne Moral paa Grundlag af Fjellbu's Bog.

Dansk. Af Værker er læst: Hakon Jarl, Mogens, Fru Fønss. — 10 G. desuden: Et Dukkehjem. Danske Digtere efter 1870 er gennemgaaet i Tilknytning til Falkenstjerne: Dansk Litteratur III. 12 Stile. — 10 P.: Jean de France og et Udvalg af Hansen & Heltoft: Læsebog IV. Oplæsning og Analyse efter samme Bog. 14 Stile. — Svensk: Christensens Læsebog: Vintergatan, Vikingen, Vårt Land, Sven Duva, Figge Höglund, Gunnel fatburshustru, Brobyprästen, 10 G. desuden Björken och stjärnan.

Historie. 10 G.: Samfundslære paa Grundlag af Dahl: Samfundslære for Realkl. (9. Udg.), 10 P. Samme Bog: Afsnit I. Madsen: Verdenshistorie I, II og III: Udvalgte Afsnit. Billedgennemgang.

Geografi. Europa i store Træk. Norge, Sverige, Tyskland, Italien, Rusland og de britiske Øer er udførligere gennemgaaet efter Christensen: Geografi for Mlsk. I og II. 10 G. desuden: Andersen & Vahl: Havet. Kortarbejder og Lysbilleder.

Naturhistorie. 10 G.: Balslev & Andersen: Zoologi for Realkl. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik: Fem- og Tre-talsplanter: S. 63—108. 10 P.: Jørgensen & Andersen: Biologi: Forfra til S. 32.

Naturlære. Meyer: Lille Naturlære: Bevægelse, Maskiner, Arbejde, Lyd og Lys. Jul. Petersen: Kemi for Mlsk.: S. 60 — Bogen ud (den organiske Kemi). 10 P. desuden: Sundorph: Fysik for Realkl. III.

Regning. Kalkulationer, Regning med Værdipapirer, Forholds- og Blandingsregning, Areal- og Rumfangsberegning efter Friis-Petersen & Jessen: Mlsk. ny Regnebog IV og Lomholts Eksamensopg. E. 1 à 2 Hjemmeopgaver hver Uge, Skoleopgaver hver anden Uge.

Matematik. Hjelmlev: Aritmetik I: § 71 — Bogen ud. Geometri I: §§ 97—159 (undt. Trigonometrien). 1 à 2 Hjemmeopgaver hver Uge, Skoleopgaver hver anden Uge.

Engelsk. 10 G.: Kipling: The Jungle Book: The Mowgli Stories: S. 1—62. Nogle Hjemme- og Skolestile, dels Oversættelse, dels fri Øvelser i det læste Stof. 10 P.: Brekke: Eng. Læsebog for Mlsk. (ved Höpfner): S. 1—13, 22—42, 49—66, 71—86, 99—116. Hjemmestil og Skolestil som Regel hver Uge, Genfor-

tælling eller Oversættelse. Begge Klasser: Jacobsens Stiløvelse for Mlsk. Lunds Grammatik (ved Bredsdorff).

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet: S. 123—Bogen ud. Vibæks Grammatik. 10 G. desuden: c. 25 Sider af: Moderne deutsche Geschichten II. Ingerslev & Dietrich Petersen: Tyske Realeksamensopgaver II, Oversættelse. Hver Maaned 1 Skolestil og 1 Hjemmestil. 10 P.: Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for Realkl.: S. 7—21, 28—29, 32—36, 44—46, 53—66, 68, 71. Diktat hver anden Uge.

Fransk. N. Chr. Nielsen & F. Hoffmann: Fransk Begynderbog: S. 77 — Bogen ud. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik: Formlæren med nogle Forbigaaelser. 10 G. desuden: 1 Kap. af Daudet: Le petit Chose. 10 P., Stil efter N. Chr. Niensens Stiløvelse I.

Latin. 10 G: Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mlsk.: S. 1—37.

11. Klasse (Afgangsklasse med Pigeskoleeksamen).

Religion. Danmarks Kirkehistorie i det 19. Aarhundrede. Sekter.

Dansk. Følgende Værker er læst: Folkeviser: Havbor og Signelil, Alf i Odderskær, Germand Gladensvend, Harpens Kraft, Toveviserne, Jomfru i Fugleham, Dronning Dagmars Bryllup, Dronning Dagmars Død, Bengerd, Esbern Snare, Niels Ebbesen, Ridder Stigs Død, Ebbe Skammelsen, Lave og Jon, Jomfruen paa Tinge, Torbens Datter. Palladius: En Formanings-tale til Folket, Barselstuen, Tømmerpladsen, Et Dukkehjem, Glæde over Danmark, St. Laurentius, Torbisten og Fluen, En Broder i Nød, Det lyder som et Eventyr, Hvorledes Fjældet blev klædt, Arnes mor. — Øvelser i Analyse og Oplæsning af Vers og Prosa efter Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog IV. 14 Stile. — Svensk. Christensen: Svensk Læsebog: Gustav Vasa i Dalarne, Vårt land, Björken och stjärnan. Udvalg af Frödings Digte ved Rohde, Thomée & Zimmerdahl.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Havbor og Signelil, Germand Gladensvend, Harpens Kraft, Jomfru i Fugleham, Dronning Dagmars Bryllup, Dronning Dagmars Død, Esbern Snare,

Ebbe Skammelsen, Jomfruen paa Tinge. Større Værker: Barselstuen, Hakon Jarl, Et Dukkehjem, Tømmerpladsen, Edbrodre I, Mogens, Fru Fønss, Ørneflugt, Arnes mor, Den store Bjørns Endeligt, Ude og hjemme, Glæde over Danmark, Torbisten og Fluen, En Broder i Nød. — Svensk. Christensens Læsebog (9. Udg.): S. 18—26 (Gustav Vasa i Dalarne), 65—67 (Vårt land), 75—80 (Gunnel fatburshustru), 91—103 (Brobyprästen, Flykten till Egypten). Udvalg af Fröding ved Rohde, Thomée & Zimmerdahl (7. Uppl.): Vackert väder, Världens gång, Vinternatt, Stadens löjtnant.

Historie. Holt: Den nyeste Tids Verdenshistorie II: 1914—33. Møller (Fl. Dahl): Samfundslære for Realkl. (1933): S. 33—82.

Til Eksamen opgives*): Holt's Bog: 1914—33 og Samfundslæren.

Geografi. Reumert: Erhvervsgeografi: Handel og Samfærdsel — Bogen ud.

Til Eksamen opgives*): Danmark efter Christensen: Geografi for Mlsk. (13. og 14. Udg.). Erhvervsgeografien, Afsn. V, VI, VII, IX & XII.

Naturhistorie. Balslev & Andersen: Lærebog i Zoologi: Hvirvelløse Dyr. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik: Eenkimbladede, Nøgenfrøede, Sporeplanter.

Til Eksamen opgives*): Zoologi: Mennesket: Nervesystem, Sanser, Hud, Tænder efter Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. II; Hovdyr, Indled. til Fugle, Krybdyr, Padder, Pighude, Polypdyr, eencell. Dyr efter Balslev & Andersens Bog. Botanik: Planternes Bygning. Ranunkel-, Korsblomst-, Valmue-, Ærteblomst-, Rosen-, Natskygge-, Maske-, Rublad-, Læbeblomst- og Kurvblomstfamilien.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Realkl. I (Varmelære), II (Elektricitetslære).

Til Eksamen opgives*): Sundorph: Fysik f. Realkl. II & III. K. Meyer: Lille Naturlære: Bevægelse, Lyd og Lys.

Regning. Handels- og Rentesregning, Areal- og Rumfangsberegninger. Hele det forlangte Pensum gennemgaaet efter Friis-Petersen & Jessen: Regnebog for Mlsk. IV og Cronfelt: Hoved-

*) Ifølge Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

regningsopgaver IV samt Lomholts Eksamensopg. E. Hver Uge 1 à 2 Hjemmeopgaver og Skoleopgaver.

Matematik. Hjlemslev: Geometri I: Trigonometri, Aritmetik II (med enkelte Forbigaaelser).

Til Eksamen opgives de to sidste Aars Pensum.

Engelsk. Brekke: Engelsk Læsebog for Melleml.: S. 118—161. Kipling: The Jungle Book: S. 1—75. Boysen: Engelske Digte: S. 1—4, 6—9, 10—13, 16—17, 18—34, 40—45, 46—49, 50, 51—55, 60. Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Stil hver Uge: Genfortælling.

Til Eksamen opgives: Brekke: Engelsk Læsebog: S. 118—135. Kipling: The Jungle Book: S. 1—54. Boysen: Engelske Digte: S. 1—4, 6—9, 10—13, 16, 18—23, 28—34, 40, 50, 54—55.

Tysk. Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Melleml.klasserne: Prosa: S. 35—50, 80—102, 184—201, Poesi: S. 20—21, 34, 51—54, 74—76, 142—144, 155—157, 158—162, 176—179, 182—184. Diktatstile. Vibæks Grammatik.

Til Eksamen opgives: Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog: Prosa: S. 35—50, 80—95, 184—201; Poesi: S. 20—21, 34, 51—54, 74—76, 142—144, 155—157, 158—162, 176—179, 182—184.

Fransk. Daudet: Le petit Chose (Velhagen & Klasings Udg.): Statarisk: S. 1—85, 97—109, kursorisk: S. 86—96. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Oversættelsesstile efter N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I.

Til Eksamen opgives: Daudet: Le petit Chose: S. 1—85.

I Gymnasieklasse. (Ny-sproglig og mat.-naturv.).

Religion. Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie i Udvalg.

Dansk. Følgende Værker er læst: Gunløg Ormstunges Saga, Erasmus Montanus, En dansk Students Eventyr, Kirk: Fiskerne. Endvidere et Udvalg af Brudstykker efter Falkenstjernes Haandbøger I og en Samling Folkeviser. Christensens Litteraturhistorie: S. 5—20. Modersmaalskundskab: Dansk Lydlære. 14 Stile. Eleverne har holdt nogle Foredrag over opgivne Emner. — Svensk. Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog: c. 85 Normalsider.

Historie. Munch: Oldtiden. Ilsøe: Nordens Historie: S. 1—98. Billeder til Oldtidens Historie efter Fossing, Henrichsen & Johnsen, til Danmarks Historie efter Andrup, Ilsøe & Nørlund.

Naturkundskab. (m-n). Andersen & Vahl: Geologi.

Matematik. (n-s). Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik for de sprogl. Linier: Forfra til Rente.

(m-n). Hjelmslev: Geometri I: Trigonometri og grafisk Afbildning, Geometri i Marken; Geometri II til 7. Kap.; Geometri III: §§ 1—37, 44—61, 74—82; Aritmetik II. 4 Hjemmeopgaver og 2 Skoleopgaver om Ugen.

Naturlære. (n-s). Christiansen & S. Petersen: Fysik og Kemi for de sprogl. Linier (med en Del Forbigaaelser).

(m-n). Fysik: Sundorph: Varmelære og Elektricitetslære: S. 1—33; Lyslære: S. 1—55. 14 Øvelser. Kemi: Ring: Kemi for Gymnasiet til § 23 med Øvelser.

Engelsk. (n-s). The Dickens Reader: S. 1—88. Digte efter Østerberg: English Poems. Sheriff: Journey's End. Dels kursorisk, dels statarisk: Hugh Walpole: Jeremy & Hamlet. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet: Stk. 1—40. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. Hver Uge Stil hjemme, mange skriftlige Øvelser paa Skolen.

(m-n). The Dickens Reader: S. 53—88. Brekkes Læsebog: S. 198—234. K. V. Olsen: Engl. Science Reader: S. 7—27, 46—70.

Tysk. (n-s). Schiller: Maria Stuart: I og II Akt. Klee: Aus der deutschen Heldensage. En Del Digte efter Østergaard: Tyske Digte. Kursorisk: Storm: Jenseit des Meeres. Trenker: Der verlorene Sohn, c. 65 Sider. Gads Grammatik. Gad & Moe: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet: S. 1—40; Stk. 101—121 (mundtlig og skriftlig). Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

Fransk. Daudet: Le petit Chose (Velhagen & Klasings Udg.): S. 1—20, 33—116 (stat.), 21—32, 116—143 (kurs.). Lettres de mon Moulin: S. 23—46 (kurs.). Hoffmann & Jørgensen: Franske Læsestykker I: S. 7—40. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

Latin. (n-s). Cæsar: De bello Gallico (ved Gertz) I, IV, V. Nielsen: Latinsk Grammatik.

II Gymnasieklasse. (Ny-sproglig og mat.-naturv.).

Religion. Kirkehistorie: Perioden ca. 1500—ca. 1800.

Dansk. Litteratur: Christensen: Litteraturhistorie: S. 12—47. Et Udvalg af Litteraturprøver efter Agerskov & Rørdam: Dansk Litteratur før og efter 1800. Barselstuen; Sct. Hans-aften Spil. Modersmaalskundskab efter Oxenvad: Vort Sprog: Lydlære, Betydningslære, Sætningslære og Formlære. Der er gennemgaaet nogle Tekstprøver og holdt nogle Øvelser. — Svensk: Agerskov og Nørregaards Læsebog: ca. 25 Normal-sider. — 10 Stile.

Historie. Ilsø: Nordens Historie I & II; Jessen: Kilder til Danmarks Historie II: S. 1—38; Munch: Verdenshistorie III (6. Udg.) med Billedstof.

Oldtidskundskab. Homer: Iliaden I, III, VI; Odysseen V, ^{388—493}, VI, VII, IX (i Østergaards Udvalg). Sophokles: Antigone, ved Niels Møller. Herodots I Bog, Kong Kroisos, ved Chr. Thomsen. Mytologi efter Sechers Lærebog, Kunsthistorie efter Luckenbach I.

Naturkundskab. (n-s). Andersen & Vahl: Geografisk Lærebog for Gymnasiets spr. Linier, Elementær Astronomi (med enkelte Forbig.).

(m-n). Andersen & Vahl: Klima og Plantebælter; Erhvervsgeografi.

Matematik. (n-s). Mogensen: Mindre Lærebog for de spr. Linier: Fra Rente—Bogen ud. Til Eks. opg. §§ 7—13, 16—26, 28—38.

(m-n). Hjelmlev II fra Kap. 6 — Bogen ud; III til Kap. 7; IV: Kombinationer og Permutationer. 4 Hjemmeopgaver og 2 Skoleopgaver om Ugen.

Naturlære. (m-n). Fysik: Sundorph: Lyslære, Mek. Fysik: S. 1—47; Elektricitet og Magnetisme: S. 31—58. 13 Øvelser. Kemi: Ring: Kemi for Gymnasiet: §§ 23—51 (med enkelte Forbigaaelser).

Engelsk. (n-s). Sheriff: Journey's End. Galsworthy: Loyalties (med Noter af J. Skovgaard). Jespersen: A British Reader: S. 1—65, 76—96. The Dickens Reader: S. 95—134. George Eliot: Silas Marner: 5 første Kapitler statarisk, Resten af Bogen som

Hjemmelæsning. Østerberg: Poems: S. 68—86 Ad. Hansens Stiløvelser: Stk. 30—60. Ad. Hansen: Eng. Litteraturhistorie ved Helweg-Møller: S. 1—54. Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

(m-n). The Dickens Reader: S. 95—126. K. V. Olsen: Engl. Science Reader: S. 28—46, 100—136. Journey's End.

Tysk. (n-s). Schiller: Maria Stuart III, IV & V. Lessing: Minna v. Barnhelm I & II. Ingerslev & Vibæk: Deutschland II: Die Hansa, Der dreissigjährige Krieg, Friedrich der Grosse, Aus dem Weltkriege. Østergaard: Tyske Digte: Das Lied von der Glocke og andre Digte af Goethe og Schiller. Kursorisk: Trenker: Der verlorene Sohn. Gads Grammatik og Gad & Moe: Stiløvelser: S. 36—65, 121—135, dels mundtligt, dels skriftligt. Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

Fransk. Camerlynck: Au Pays de France: S. 117—122, 126—128 (stat.), S. 123—125, 129—136, 143—165 (kurs.). Schousgaard & Secher Marcussen: Ecrivains de notre temps: S. 1—19, 28—81 (stat.), S. 20—27, 82—95 (kurs.). Daudet: Lettres de mon Moulin: S. 29—46, 59—104, 125—146. N. Chr. Nielsen; Fransk Skolegrammatik.

Latin. (n-s). Ciceros Taler ved L. Höeg: Pro Sex. Roscio; In Catilinam I, III. Verners Syntaks.

III Gymnasielasse. (Ny-sproglig og mat.-naturv.).

Religion. Forskellige kristelige Problemer gennemgaaet, bl. a. med Udgangspunkt i Brudstykker af Chesterton og Dostojevski.

Dansk. Litteratur: Christensens Litteraturhistorie: S. 47 — Bogen ud. Mange Litteraturprøver. En Landsbydegns Dagbog. Mogens. Fru Fønss. 10 Stile. — Sproglig Læsning: ca. 25 Sider er læst af »Den nyere Tid« i Bertelsen: Dansk Sprog-historie.

Til Eksamen opgives: Litteratur: 1) Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans Aftenspil, En dansk Students Eventyr, Mogens, Fru Fønss. 2) Mindre Litteraturprøver: Agerskov & Rørdam: Dansk Litteratur før 1800 (3. Udg.): S. 12—15, 39—40, 196—215, 286, 289—290, 305—307, 316—317, 359—362. Dansk Litteratur efter 1800 I (3. Udg.). S. 18—19, 79, 96—98, 134—135

150–151, 168–172, 206–210, 218–220, 229–232, 256–259, 280–285; og II: S. 14–15, 100–102, 141–145, 163–166, 214–219, 246–249, 250–251. Olriks Folkevisendv. (3. Udg.): S. 97–104, 108–112, 126–128, 168–171, 228–230. 3) Christensens forkort. Litteraturhistorie: Fra Holberg – Bogen ud. – Sproglig Læsning: 1) Oldnordisk: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (6. Udg.): S. 1–4, 8–13, 38–42. 2) Dansk Sproghistorie: Bertelsens sproghistoriske Læsebog (6. Udg.): S. 9–11, 26–27, 29–31, 34–39, 41–44, 81–85, 109–111. 3) Svensk. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog: S. 3–20, 32–38, 139–147, 152–154.

Historie. Munch: Verdenshistorie IV (fra 1815). Ottosen: Nordens Historie fra 1814. Dahl: Samfundslære for Gymnasiet.

Til Eksamen opgives: Verdenshistorien og Nordens Historie fra ca. 1815. Samfundslæren (undt. Læsestoffet). Særpensum:*) Munch: Verdenshist. I (7. Opl.): S. 78–132, Ottosen: Nordens Historie (10. Udg.): Kap. XVI, XVII, XVIII.

Oldtidskundskab. Platon: Sokrates Forsvarstale, Kriton, Faidon, ved H. Frisch. Kunsthistorie efter Sechers Lærebog og Luckenbach I.

Til Eksamen opgives: Iliaden I; Odysseen VI og VII (i Østergaards Udvalg). Euripides: Medeia. Herodots I Bog, Kong Kroisos, kap. 26–56, 85–91. Platon: Sokrates' Forsvarstale, Kriton. — Kunsthistorisk Billedstof efter Luckenbach I: Kretisk-mykenisk Kultur, Tempelstilarter, Olympia, Delfi, Akropolis (Parthenon, Erechtheion), Teatret. Typiske Billedhuggerværker: Arkaiske Statuer, Zeustemplets Gavlgrupper, Feidias' Zeus i Olympia, Athene Parthenos, Myrons Diskoskaster, Polykleitos' Spydbærer, Praxiteles' Hermes, Lysippos' Skraberer, Den døende Galler, Laokoonsgruppen.

Naturkundskab. (n-s). Næringslivets Geografi, dels efter Andersen & Vahl: Erhvervskulturens Hovedformer og Geografiske Tabeller, dels mundtligt. Afsluttet: Krogh: Fysiologi og Stockmarr: Oversigt over Fysiologien; Wesenberg-Lund: Biologi fra »Udvikling« til »Økologi«.

Til Eksamen opgives*): Fysiologi og Biologi.

(m-n). Næringslivets Geografi, dels efter Andersen & Vahl:

*) Ifølge Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

Erhvervsgeografi: S. 1–40, dels mundtligt. Krogh: Fysiologi: Fra Nervefysiologien – Bogen ud. Wesenberg-Lund: Biologi: Fra Nedstammingslæren – Bogen ud.

Til Eksamen opgives*): Geologi.

Matematik. (n-s). $y = ax + q$, $y = \frac{a}{x}$, $y = Ax^2 + Bx + C$. Bogføring.

Til Eksamen opgives*): Trigonometri, Korder, Den kvadr. Ligning, Rod, Potens, Logaritmer, Rentesregning efter Hjelmlev: Geometri I og Aritmetik II samt Bogføring.

(m-n). Hjelmlev III: Fra Parablen (§§ 284–327); IV (med nogle Forbigaaelser). Tillæg til Aritmetik og Algebra ved C. Hansen. 4 Hjemmeopgaver og 2 Opgaver paa Skolen om Ugen.

Til Eksamen opgives*): Aritmetik og Algebra: Rentesregning, Komplekse Tal, Induktionsbeviset, Permutationer og Kombinationer, Binomialformlen, Polynomiers Division, algebraiske Ligninger, den binome Ligning. Plangeometri. Rumgeometri: Areal af Overflader, Rumfang, Keglesnit. Analytisk Geometri: Parabel, Ellipse, Hyperbel. Infinitesimalregning.

Naturlære. (m-n). Fysik: Sundorph: Magnetisme og Elektricitet: S. 58–155 og Mekanisk Fysik: S. 48–93. Barmwater: Astronomi: S. 125–145, 161–170. 18 Timer anvendt til Elevforsøg.

Til Eksamen opgives*): Sundorph: Elektricitet og Magnetisme (4. Udg.): S. 1–14, 20–25, 31–57, 74–79, 96–104, 111–133 med Ændringer og Tilføjelser; Mekanisk Fysik (3. Udg.): S. 1–9, 11–16, 18–23, 71–78, 86–93; Varmelære (4. Udg.): S. 16–30; Lyslære (3. Udg.): S. 27–42, 43–50. Barmwater: Astronomi (5. Udg.): S. 11–32, 34–42, 49–54, 56–60, 77–80, 97–100, 101–103, 108–113, 163. – Øvelser: Tins Smeltepunkt og Smeltevarme, Vands Fordampningsvarme, Kvægsølv's Udvidelseskoeff., Skolens Højde, Brændviddebestemmelser, Stemmegaffelens Svingningstal, Kundts Forsøg, Luftens Normalvægtfylde, Pendulforsøg, Temperaturkoefficient for Kobber og Konstantan, Faradays elektrolytiske Love, Jordmagnetismens Horisontalintensitet, Joules Lov, Karakteristik for et Elektronrør, Nernsts Teori.

Kemi: Ring: Kemi for Gymnasiet (2. Udg.): Fra § 50 – Bogen ud med nogle Forbigaaelser.

*) Ifølge Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

Til Eksamen opgives: §§ 13–25, 28 (fra Kvælstoffets Ilter), 29, 33, 35, 37–42, 55 (undt. Kalium)–57, 62, 63, 72.

Engelsk. (n-s). Shakespeare: *The Merchant of Venice*. Østerberg: *English Poems*: S. 29–30, 63–65, 68–86, 88–91, 94–97, 99–108, 110–136, 138–143. Ad. Hansen: *Engelske Digtere*: Tennyson: S. 2–13, 20–43 og Browning. *Essays II* (Eng. Forf. for Gymn.): S. 6–12, 16–27. G. & Sv. Bruun: *The Historical Reader*: S. 61–67, 76–88, 99–106. Kurs. Silas Marner: Kap. 6 – Bogen ud. *Hjemmelæsning*: Kipling: *The Light that failed*. *Litteraturhistorien fra Midten af det 17. Aarh. dels efter Kirstine Thaning*: *Engelske Forfattere, dels efter Ad. Hansen*: *Engelsk Litteraturhistorie ved Helweg-Møller*. Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

Til Eksamen opgives*): *The Merchant of Venice*: Act III. *The Dickens Reader*: S. 95–110. Silas Marner: Chapt. III, IV. *Historical Reader*: S. 45–52, 58–67, 99–106. *Loyalties*: Act I. Østerberg: *English Poems*: S. 82–86, 95–97, 138–143. Tennyson (ved Ad. Hansen): S. 28–43. *Essays II*: S. 6–12, 20–24.

(m-n). Brekke: *Eng. Læsebog*: *Queen Elisabeth*. K. V. Olsen: *Engl. Science Reader*: S. 71–94, 100–136. *Galsworthy: The Man of Property*: S. 33–48.

Til Eksamen opgives: *Dickens Reader*: S. 95–110. *Engl. Science Reader*: S. 100–128.

Tysk. (n-s). Lessing: *Nathan der Weise III, IV, V*. Goethe: *Faust I*. *Deutschland II: Die Romantik, Die Zeit der Befreiungskriege*. Østergaard: *Tyske Digte: Digte af Goethe og Schiller*. *Kursorisk*: Eichendorf: *Aus dem Leben eines Taugenichts*; *Moderne deutsche Geschichten* (Akademisk Forlag). *Litteratur fra Goethe til den nyere Tid*. *Kapers Grammatik og Gudme og Ibsen: Stiløvelser*. Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

Til Eksamen opgives*): Lessing: *Nathan der Weise III*. Goethe: *Faust I: Zueignung, Prolog, Nacht, Marthens Garten*. Schiller: *Maria Stuart: Akt III*. *Deutschland II: Goethe in Weimar*. *Digte: Das Lied von der Glocke, An die Freude*.

Fransk. Statarisk: *Lectures variées I: Michelet: La prise de*

*) Ifølge Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

la Bastille, Charlotte Corday. Hoffmann & Jørgensen: Franske Læsestykker I: S. 7--40. Kursorisk: Daudet: Lettres de mon Moulin: S. 147--202. Edouard Pailleron: L'Étincelle. Dels stat., dels kurs.: Thiers: Napoléon à St. Hélène: S. 25--76. N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik og Stiløvelse.

Latin. (n-s). Ciceros Taler ved L. Høeg. In Verrem IV: 1--16, 27--53, 60b--67a. Ovids Digtning ved Chr. Thomsen: Nr. 5, 9, 11, 22. Verners Syntaks.

Til Eksamen opgives: Cæsar: De bello Gallico V, S. 24--52; Cicero: In Catilinam I: S. 1--21, III: S. 1--22; In Verrem IV, S. 1--12, 27--42a, 46--53, 60b--67a. Ovid ved Thomsen: Nr. 5, 11, 12.

SKOLENS LÆRERKRÆFTER 1937–38.

- Fru Sigrid Hertel Andersen (ved Skolen 1909–1914, 1917),
eks. Fagl., Dansk, Gymnastik.
- Hr. Adjunkt P. Arentoft (1936), Historie.
— Domkantor E. Bangert (1919), Sang.
- Frk. Bodil Bay-Hansen (1932), eks. Fagl., Geografi, Natur-
historie, Gymnastik.
- Hr. Adjunkt J. Clausen (1931), Dansk, Latin.
- Frk. cand. mag. Ragna Clemens (1931), Dansk, Engelsk.
— Karen Johanne Dahlberg (1913), eks. Skolelærerinde,
St. K., Klassel., Historie, Geografi.
- Fru Ida Dyekjær (1930), Klassel., Dansk, Haandarb.
- Frk. Ellen Foersom (1904), St. K., Regnskabsfører.
— cand. mag. Anna Folker (1937), Fransk, Gymnastik.
— Dagmar Friis-Hansen (1916), Inspektrice i Underskolen,
Klassel., Religion, Regning, Tegning, Skrivning.
- Hr. Pastor Th. Glahn (1936), Religion.
- Frk. Lektor Karen Govertz-Jensen, (1902), Klassel., Natur-
lære, Naturfag, Fransk.
- Hr. mag. scient. A. J. Hansen (1934), Fysik.
— cand. theol. E. Holch, Lektor (1907), Oldtidskundskab,
Latin.
- Frk. Adjunkt Anna Iversen, (1902), Klassel., Regning, Mate-
matik.
— Laura Jensen, Rektor, Engelsk.
- Hr. Lektor L. L. Jørgensen, (1912), Naturlære, Regning,
Matematik.
— cand. mag. H. Kofoed (1936), Tysk.
- Frk. Athalie Konow (1931), eks. Skolelærerinde, Klassel., Re-
ligion, Regning, Matematik.

- Frk. Margrethe Krag (1915), eks. Fagl., St. K., Klassel., Dansk, Historie, Engelsk, Skrivning.
- Adjunkt Rigmor Lønberg (1933), Klassel., Engelsk, Fransk.
 - Esther Bruun Muus (1930), St. K., eks. Fagl., Klassel., Regning, Engelsk, Tysk, Tegning, Lersløjld.
- Fru Gerda Wilhelm Olsen (1933), eks. Husholdningslærerinde, Skolekøkken.
- Gunver Boye Petersen (1929), eks. Skolel., Fagl., Klassel., Dansk, Geografi, Naturhistorie.
 - Adjunkt Helga Jørgen Petersen (1924), Klassel., Religion, Dansk.
- Hr. Dr. phil. K. F. Plesner (1931), Historie.
- Frk. cand. mag. Margrethe Poulsen (1934), Klassel., Naturlære, Regning, Matematik.
- Else Posselt (1909), Klassel., Regning, Haandarbejde.
- Hr. Lektor J. Reumert, (1919), Geografi.
- Frk. Julie Schnack (1901), Klassel., Religion, Historie.
- Ellen Steenberg (1917), eks. Fagl., Religion, Historie, Regning, Skrivning, Engelsk.
 - Gudrun Thomsen (1925), St. K., Klassel., Dansk, Geografi, Regning, Skrivning.
 - Estrid Tønder (1896), St. K., Klassel., Geografi, Naturhistorie.
- Hr. Adjunkt E. Wernaa, (1930), Historie.
- Violinist Winding (1908), Sang.
- Frk. Rigmor Wissing (1910), eks. Fagl., Tysk, Fransk.

I SKOLEAARET 1937–38 VIL FØLGENDE BØGER BLIVE BRUGT: *)

1. *Klasse*: Lønborg-Jensen: Min første Bog. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog I. Arvins Talbilleder.

Desuden maa hver Elev have: Skoletaske, Penalhus, Lineal med Centimetermaal, Strikkepose af Tøj, der kan vaskes, Gymnastiksko i Pose, en Saks, som ikke er spids. Alt maa være mærket med Elevens fulde Navn.

2. *Klasse*: Lovsangsbogen. Fossing, Skarvig og Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog I, Udg. B. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. I. sidste Udg. Christensen & Clemmensen: Hjemstavnslære. Christensen: Barnets første Kort. Lunds Tabel. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog II. Bjerring & Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

Desuden Syæske med Fingerbøl og en Saks, der ikke er spids. (I Saksen et Bændel med Navn).

3. *Klasse*: Lovsangsbogen. Fossing, Skarvig & Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog II, Udg. A. Fossing & Jørgensen: Dansk Stil II (sidste Udg.). Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. og Atlas uden Navne II. Christensen & Clemmensen: Hjemstavnslære. Lunds Tabel. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog III. Bjerring & Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

4. *Klasse*: Lovsangsbogen Hertz: Lille Bibelhistorie. Fossing, Skarvig & Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog III. Udg. A. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Fossing & Jørgensen: Dansk Stil III (sidste Udg.). Nic. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn. Stockmarr: Lille Geografi. Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. og Atlas uden Navne I & II. Christensen & Clemmensen: Hjemstavnslære. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog IV. Lunds Tabel. Friis Hansen & Chr. Nielsen: Engelsk for Mlsk. I. Bjerring & Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

5. *Klasse*: Lovsangsbogen. Salmebogen. Hertz: Lille Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Fossing, Skarvig & Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog IV (Udg. A). Digte for danske Skolebørn. Dansk Skoleordbog ved Dr.

*) De Bøger, der bruges i Skolen, faas i Bangs-Boghandel, Vesterbrogade 98; Bøgerne kan bestilles gennem Skolens Boglade.

Det tilraades Eleverne at bestille Bøger allerede nu, da man ellers risikerer, at de bliver udsolgt fra Forlagene i Løbet af Ferien. — Bøgerne kan henligge til Levering efter nærmere Ordre. August Bang's Boghandel.

phil. Vilh. Ludvigsen. Fossing & Jørgensen: Dansk Stil IV (sidste Udg.). Nic. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn. Stockmarr: Lille Geografi. Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. og Atlas uden Navne I & II. Christensen & Clemmensen: Hjemstavns-lære. Lunds Tabel. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog V. Jespersen & Sarauw: Engelsk Begynderbog I og Eng. Lærebog for Mlsk.s lavere Klasser. Bjerring & Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

6. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det nye Testamente. Luthers lille Katekismus. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. I. Bæk: Danske Digtere. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Digte for danske Skolebørn. Biering: Græsk-Romersk Mytologi. Madsen: Verdenshistorie for Mlsk. I med Billedatlas. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. I (sidste Udg.). Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. Christensen & Krogsgaard: Atlas uden Navne til Skolebrug. Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. I. Balslev & Simonsen: Botanik for Mlsk. I. Lunds Tabel. Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I (sidste Udg.). Jespersen & Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Cinderella and other Fairy-Tales med Gloser ved H. Forchammer. Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Ingerslev & Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (med tilhørende Gloser). Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog. 52 tostemmige Sange af danske Komponister ved Mikkelsen.

7. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det nye Testamente. Kapers Katekismus. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. II. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Digte for danske Skolebørn. Bæk: Danske Digtere. Enkelte Litteraturhæfter. Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Madsen: Verdenshistorie for Mlsk. II med Billedatlas. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. I (senere II). Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. Christensen & Krogsgaard: Atlas uden Navne til Skolebrug. A-Kl.: Hvass & Jørgensen: Zoologi for Mlsk. II. B-Kl.; Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. I. Balslev & Simonsen: Botanik for Mlsk. II. K. Meyer: Lille Naturlære (sidste Udg.). Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog II (sidste Udg.) Jespersen & Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser og Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. P. Jacobsen: Eng. Stiløvelser for Mlsk. (5. Udg. 1933). Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (med tilh. Gloser). Kaper: Tyske Stiløvelser til Brug i Mlsk. Vibæk: Tysk Sproglære for Mlsk. En Sangbog.

8. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det nye Testamente. Kapers Katekismus. Martensen & Paulli: Bibelhistorie. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. II & III. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Digte for danske Skolebørn. Bæk: Danske Digtere. Enkelte Litteraturhæfter.

Madsen: Verdenshistorie for Mlsk. III med Billedatlas. Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. Christensen & Krogsgaard: Atlas uden Navne til Skolebrug. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. II. Stockmarr & Bøving Petersen: Zoologi for Mlsk. II. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik. Rasmussen & Simonsen: Lille Flora. K. Meyer: Lille Naturlære (sidste Udg.). Jul. Petersen: Kemi for Mlsk. (sidste Udg.). Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III (sidste Udg.). Hjelmlev: Geometri I. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jacobsen: Eng. Stiløvelser for Mlsk. (sidste Udg.). Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Ingerslev & Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (med tilh. Gloser); Tysk for Melletrinnet (med tilh. Gloser, 4. Udg.). Vibæk: Tysk Sproglære for Mlsk. Kaper: Tyske Stiløvelser til Brug i Mlsk. N. Chr. Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog (sidste Udg.). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Melodibog til Sangbogen Danmark og Træfføvelser.

9. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det ny Testamente. Kapers Katekismus. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. II og III. Enkelte Litteraturhæfter. Digte for danske Skolebørn. Bæk: Danske Digtere. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. H. Madsen Verdenshistorie for Mlsk. IV med Billedatlas. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. II. Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. Christensen & Krogsgaard: Atlas uden Navne til Skolebrug. Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. II. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik. Rasmussen & Simonsen: Lille Flora. K. Meyer: Lille Naturlære (sidste Udg.). Jul. Petersen: Kemi for Mlsk. (sidste Udg.). Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III (sidste Udg.). Hjelmlev: Geometri I; Aritmetik I. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jacobsen: Eng. Stiløvelser for Mlsk. (sidste Udg.). Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Ingerslev & Vibæk: Tysk Læsebog for Melletrinnet (med tilh. Gloser og Øvelser). Vibæk: Tysk Sproglære for Mlsk. Kaper: Tyske Stiløvelser til Brug i Mlsk. N. Chr. Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik og Stiløvelser I.

10. Klasse: Det ny Testamente. Christensen: Svensk Læsebog for Mlsk. Bæk: Danske Digtere. Dahl: Samfundslære for Realkl. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik. K. Meyer: Lille Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Mlsk. (sidste Udg.). Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV (sidste Udg.). Hjelmlev: Geometri I; Aritmetik I. P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mlsk. (sidste Udg. 1933). Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Ingerslev & Vibæk: Tysk Læsebog for Melletrinnet. Vibæk: Tysk Sproglære for Mlsk. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik og Stiløvelser I. — 10 P.: Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. IV. Balslev & Andersen: Lærebog i Zoologi (sidste Udg.). Brekke: Engelsk Læsebog for Mellemkl. Melodibog til Sangbogen Danmark. — 10 G.: Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur III. Balslev og Andersen: Zoologi for Realkl. Kipling:

The Jungle Book (i Udvalg ved Haslund & Larsen). D. Petersen: Tyske Realeksamensopg. II: Oversættelse (sidste Udg.). Mikkelsen: Latinsk Læsebog. De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

I Klasse: De i forrige Klasse benyttede Bøger. Cronfelt: Hovedregningsopgaver. IV. Sundorph: Fysik for Realkl. I & II. Boysen: Engelske Digte. Daudet: Le petit Chose (Velhagen og Klasings Udg.).

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

I Gymnasieklasse: Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie. Falckenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur I—III. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog (6. eller 7. Udg.). Hølt: Lærebog i Verdenshistorie I. Daudet: Le petit Chose (Velhagen og Klasings Udg.). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik og Stiløvelser I. Melodibog til Sangbogen Danmark. — (Ny-spr.): Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik (10. Udg.). Hugh Walpole: Jeremy and Hamlet. Sheriff: Journey's End, med Noter af Jes Skovgaard. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder. Gad: 100 tyske Digte, Kortfattet tysk Grammatik. Gad & Moe: Alfabetisk Ordliste, Tysk Stiløvelse for Gymn. Cæsar ved L. Høeg. V. Nielsen: Latinsk Grammatik. Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik for Gymn. spr. Linier. — (Mat.-naturv.): Sundorph: Lærebog i Varme for Gymn. Ring: Kemi for Gymn. (sidste Udg.). Hjlemslev: Geometri I & II.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

II Gymnasieklasse: De i forrige Klasse benyttede Bøger. Desuden: Homers Iliade og Odysse i Udvalg ved Østergaard. Herodots I Bog, Kong Kroisos, ved Chr. Thomsen. Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug. Luckenbach: Kunst und Geschichte I, (ny Udg.). Nordens Historie ved Ilsøe. II. (Ny-spr.): Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder. Dietrich Petersen: Tyske Studentereksamensopgaver II (Oversættelser, sidste Udg.). Ciceros Taler i Udvalg ved L. Høeg. — (Mat.-naturv.): K. V. Olsen: English Science Reader. Sundorph: Optik, Mek. Fysik (sidste Udg.). Andersen og Høffding: Korsangbog for Pige-gymn.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

III Gymnasieklasse: De i forrige Klasse benyttede Bøger. Desuden Dahl: Samfundskundskab for Gymn. Frisch: Sokrates' Domfældelse og Død. Euripides: Medea, overs. af Müller & Thomsen. Krogh: Fysiologi. Wesenberg-Lund: Biologi. — (Mat.-naturv.): Hjlemslev: Geometri IV.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale. *)

*) De Bøger, der bruges i Skolen, faas i Bangs Boghandel, Vesterbrogade 98; Bøgerne kan bestilles gennem Skolens Boglade.

FÆLLESBESTEMMELSER

for

INGRID JESPERSENS SKOLE.
(Carl & Lily Gad).M. KRUSES SKOLE.
(Laura Jensen).N. ZAHLES SKOLE.
(K. Bagge).*Skolebetaling.*

De aarlige Skolepenge bliver opkrævet i 10 maanedlige Rater, saaledes at der ikke betales i Sommerferiemaanederne (Juli og August).

Fordelt paa 10 Maaneder er Skolebetalingen for 1937—38:

	1. Barn	2. Barn	3. Barn
Under- skolen. { 1. Klasse	24 Kr.	17 Kr.	14 Kr.
{ 2. "	26 "	19 "	17 "
{ 3. "	28 "	21 "	18 "
{ 4. "	30 "	23 "	20 "
{ 5. "	31 "	24 "	21 "
6.—9. Klasse	24 "	19 "	17 "
10. "	26 "	21 "	19 "
11. "	27 "	22 "	20 "
I Gymnasieklasse	28 "	23 "	21 "
II—III —	29 "	24 "	22 "

4. og følgende Barn gaar frit.

Medens højeste Betaling er som ovenfor anført, kan — paa Grund af Stats-tilskudet til Mellemskole-, Pigeskoleeks.- og Gymnasieklasserne — Forældre, hvis Indtægter og Børnetal berettiger dem dertil, faa hele eller delvise Fripladser (for saa vidt saadanne er ledige) til deres Børn i de nævnte Klasser.

Skemaer til Henvendelse herom udleveres paa Skolen og indsendes i udfyldt Stand til Skolen hvert Aar inden 1. April.

1. Brændselspenge vil først kunne fastsættes senere.
2. Elever, der er indmeldt til det nye Skoleaar, betaler fra Skoleaarets Begyndelse. Elever, der optages i Løbet af Aaret, betaler fra den 1. i den Maaned, hvori de begynder deres Skolegang.
3. Skolepengene betales ratevis forud. Skolen anmoder Hjemmene om at lade Børnene medbringe aftalte Penge i lukket Konvolut med Paaskrift:

1. Elevens Navn og Klasse.
2. Beløbets Størrelse.

4. Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser.

5. Udmeldelse maa ske med *to* fulde Maaneders Varsel: der betales altsaa i den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og i de *to* følgende.

Udmeldelse til 1. Juni modtages ikke.

Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommertiden, modtages ikke.

Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i 9. og 11. Klasse og III Gymnasieklasse.

6. Enhver Elev, der indstilles til Pigeskoleeksamen eller Studentereksamen, betaler 20 Kr
7. Ifølge Min. Cirkulære af 20. Marts 1920 skal Skolen opkræve af enhver Elev, der indmeldes til Pigeskoleeksamen og Studentereksamen, en Statsafgift paa henholdsvis 10 Kr. og 15 Kr.

Disse Beløb skal være indbetalt af Eleverne til Skolens Rektor inden

1. April.

De Elever, der deltager i Skolekøkkenundervisningen, betaler aarlig 40 Kr. (i 10 Rater) som Vederlag for Forbruget.

Enhver ny Elev i Underskolen betaler i Indskrivningspenge 25 Kr.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1937-38.

Efteraarsferie	17. — 24. Oktober	}	begge Dage medregnet.
Juleferie	23. December*) — 5. Januar		
Paaskeferie	13. — 19. April		
Pinseferie	4. — 7. Juni		

Lørdag 25. Sept., Mandag 22. Novb., Fastelavnsmandag 28. Febr., Onsdag 23. Marts, Store Bededag 13. Maj, Lørdag 14. Maj, Kristi Himmelfartsdag 26. Maj, Valdemarsdag 15. Juni.

*) For de store Klasser (III Gymnkl. — 8. Kl.) holdes Juleafslutning den 21. Dec. om Aftenen, hvorefter deres Juleferie begynder.

AARSPRØVER

Aarsprøven for 1.—4. Kl. afholdes i Slutningen af Maj. De Forældre, hvem det er magtpaaliggende at faa de smaa Piger paa Landet i længere Tid end den egentlige Sommerferie, vil saa kunne gøre det, uden at Børnene kommer tilbage for Kammeraterne. De Børn, der ikke skal paa Landet, kommer i Skole som sædvanlig; de bliver undervist lidt friere end ellers (noget mere selvstændigt Arbejde, Stilskrivning om foretagne Udflugter o.l.) og er fri for Lektielæsning i Juni Maaned. Deres Skolegang slutter omkring d. 14. Juni.

Aarsprøven for de øvrige Klasser afholdes i Juni.

Det nye Skoleaar begynder Torsdag d. 12. August Kl. 10.

Skolens Rektor og Underskolens Inspektrice træffes Tirsdag, Torsdag og Fredag Kl. 1—2 (Fridage og Ferier undt.).

Maj 1937.

TIMEFORDELINGEN FOR AARET 1937-38

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4 a	4 b	5. Kl.	6 a	6 b	7 a	7 b	8 a	8 b	9 a	9 b	10 g	10 p	11 p	I G		II G		III G	
																		ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.
Klasselærerinde	Fru Dyekjær	Frk. Muus	Frk. Posselt	Frk. Konow	Frk. Friis-Hansen	Frk. Brabrand	Frk. Krag	Frk. Lønberg	Fru Boye Petersen	Fru Jørg. Petersen	Frk. Tønder	Frk. Schnack	Frk. Dahlberg	Frk. Lønberg	Frk. Iversen	Fru Jørg. Petersen	Frk. Poulsen	Frk. Iversen	Frk. Gov.-Jensen	Frk. Gov.-Jensen			
Religion	2 Frk. Steenberg	2 Frk. Steenberg	2 Frk. Schnack	2 Frk. Konow	2 Frk. Friis-Hansen	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Fru Jørg. Petersen	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	1 Frk. Friis-Hansen	1 Fru Jørg. Petersen	1 Fru Jørg. Petersen	1 Fru Jørg. Petersen	1 Fru Jørg. Petersen	1 Hr. Glahn	1 Hr. Glahn	1 Hr. Glahn			
Dansk	7 Fru Dyekjær	7 Frk. Thomsen	7 Frk. Krag	6 Frk. Brabrand	6 Fru Boye Petersen	5 Frk. Brabrand	5 Fru Jørg. Petersen	5 Fru Hertel Andersen	4 Frk. Clemens	4 Fru Jørg. Petersen	3 Frk. Clemens	3 Fru Jørg. Petersen	3 Hr. Clausen	3 Fru Hertel Andersen	3 Hr. Clausen	3 Fru Jørg. Petersen	4 Hr. Clausen	4 Frk. Clemens	4 Fru Jørg. Petersen	4 Hr. Clausen			
Historie	2 Frk. Schnack		2 Frk. Schnack	2 Frk. Steenberg	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Krag	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Dahlberg	1 Frk. Dahlberg	3 Frk. Dahlberg	3 Frk. Dahlberg	3 Hr. Wernaa	3 Hr. Arentoft	4 Hr. Plesner			
Oldtidskundskab																			2 Hr. Holch	1 Hr. Holch			
Geografi		2 Frk. Bay-Hansen	2 Fru Boye Petersen	1 1/2 Frk. Bay-Hansen	1 1/2 Fru Boye Petersen	1 1/2 Frk. Tønder	2 Frk. Thomsen	2 Frk. Thomsen	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Dahlberg	1 Frk. Tønder	1 Frk. Dahlberg	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Tønder	2 Frk. Dahlberg	2 Hr. Reumert	2 Frk. Tønder	2 Frk. Gov.-Jensen	2 Frk. Gov.-Jensen	2 Frk. Gov.-Jensen	4 Frk. Gov.-Jensen	4 Frk. Gov.-Jensen	
Naturhistorie		2 Frk. Bay-Hansen	2 Fru Boye Petersen	1 1/2 Frk. Bay-Hansen	1 1/2 Fru Boye Petersen	1 1/2 Frk. Tønder	2 Frk. Tønder	2 Frk. Tønder	1 Fru Boye Petersen	1 Frk. Tønder	1 Frk. Tønder	1 Frk. Tønder	2 Frk. Tønder	2 Frk. Tønder	2 Frk. Tønder	2 Fru Boye Petersen	2 Fru Boye Petersen						
Fysik									2 Hr. Jørgensen	2 Hr. Jørgensen	2 Frk. Poulsen	2 Frk. Poulsen	2 Hr. Jørgensen	2 Frk. Poulsen	2 Frk. Poulsen	3 Frk. Poulsen	3 Frk. Poulsen	2 Frk. Gov.-Jensen	4 Frk. Poulsen	4 Hr. A. I. Hansen	4 Hr. A. I. Hansen	4 Frk. Gov.-Jensen	
Kemi																			2 Frk. Gov.-Jensen	2 Frk. Gov.-Jensen	2 Frk. Gov.-Jensen	2 Frk. Gov.-Jensen	
Regning	5 Frk. Steenberg	4 Frk. Muus	4 Frk. Posselt	5 Frk. Konow	5 Frk. Steenberg	4 Frk. Friis-Hansen	3 Frk. Konow	3 Frk. Brabrand	3 Frk. Konow	3 Frk. Konow	2 Frk. Konow	2 Frk. Iversen	3 Frk. Poulsen	3 Frk. Iversen	2 Frk. Konow	3 Frk. Konow	3 Frk. Iversen						
Matematik											2 Frk. Konow	2 Frk. Iversen	3 Frk. Poulsen	3 Frk. Iversen	4 1/2 Frk. Iversen	0 Hr. Jørgensen	0 5 Frk. Iversen	2 Frk. Iversen	6 Hr. Jørgensen	2 Frk. Iversen	6 Hr. Jørgensen	6 Hr. Jørgensen	
Engelsk				3 Frk. Steenberg	3 Frk. Muus	3 Frk. Steenberg	3 Frk. Krag	3 Frk. Lønberg	3 Frk. Clemens	3 Frk. Krag	2 Frk. Krag	2 Frk. Clemens	2 Frk. Lønberg	2 Frk. Lønberg	2 Frk. Clemens	3 Frk. Clemens	3 Frk. Krag	5 Frk. Laura Jensen	3 Frk. Clemens	5 Frk. Laura Jensen	3 Frk. Clemens	5 Frk. Laura Jensen	
Tysk							3 Frk. Muus	3 Frk. Muus	3 Frk. Wissing	3 Frk. Muus	3 Frk. Wissing	3 Frk. Wissing	3 Frk. Wissing	3 Frk. Wissing	3 Hr. Koføed	3 Hr. Koføed	3 Frk. Wissing	4 Hr. Koføed	4 Hr. Koføed	4 Hr. Koføed	4 Hr. Koføed	4 Hr. Koføed	
Fransk									3 Frk. Folker	3 Frk. Wissing	3 Frk. Wissing	3 Frk. Wissing	3 Frk. Gov.-Jensen	3 Frk. Gov.-Jensen	2 Frk. Lønberg	3 Frk. Lønberg	3 Frk. Lønberg	5 Frk. Lønberg	3 Frk. Lønberg	3 Frk. Lønberg	4 Frk. Lønberg	4 Frk. Lønberg	
Latin															4 Hr. Holch			4 Hr. Clausen	4 Hr. Clausen	4 Hr. Clausen	4 Hr. Clausen	4 Hr. Clausen	
Skrivning	3 Frk. Thomsen	3 Frk. Thomsen	3 Frk. Krag	2 Frk. Friis-Hansen	2 Frk. Thomsen	2 Frk. Steenberg	1 Frk. Krag	1 Frk. Thomsen	1 Frk. Thomsen	1 Frk. Thomsen	1 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Friis-Hansen									
Tegning	1 Frk. Muus	2 Frk. Muus	1 Frk. Muus			2 Frk. Muus	1 Frk. Muus	1 Frk. Friis-Hansen	2 Frk. Friis-Hansen	2 Frk. Friis-Hansen	1 1/2 Frk. Friis-Hansen	1 1/2 Frk. Friis-Hansen											
Lersløjd	1 Frk. Muus																						
Haandarbejde	3 Fru Dyekjær	3 Fru Dyekjær	3 Frk. Posselt	3 Fru Dyekjær	3 Frk. Posselt	3 Frk. Posselt	2 Frk. Posselt	2 Frk. Posselt	2 Frk. Posselt	2 Frk. Posselt	1 1/2 Frk. Posselt	1 1/2 Frk. Posselt					4 Frk. Friis-Hansen						
Skolekøkken													4 Fru Gerda Wilh. Olsen	4 Fru Gerda Wilh. Olsen	3 Fru Gerda Wilh. Olsen	5 Fru Gerda Wilh. Olsen							
Sang		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1					
Gymnastik	Frk. Bay-Hansen	2	2	2	2	2	3 Frk. Folker	3 Frk. Bay-Hansen	3 Frk. Folker	3 Frk. Bay-Hansen	3 Frk. Folker	3 Frk. Folker	2 Fru Hertel Andersen	2 Fru Hertel Andersen	2 Fru Hertel Andersen	2 Frk. Bay-Hansen	3 Frk. Bay-Hansen	3 Frk. Folker	3 Frk. Folker	3 Fru Hertel Andersen	3 Fru Hertel Andersen	3 Fru Hertel Andersen	
	24	28	29	29	29	29	30	30	31	31	31	31	32	32	34*)	34*) 33*)	34*) 35*)	34*)	34*)	34*)	34*)	34*)	

*) For at lette Hjemmearbejdet for Eleverne i 10 Kl.--III G og for at vænne dem til selvstændigt Arbejde anvendes i disse Klasser 1 à 2 Timer udover det opgivne Timetal til skriftlige Opgaver. (Se Side 10.)