



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

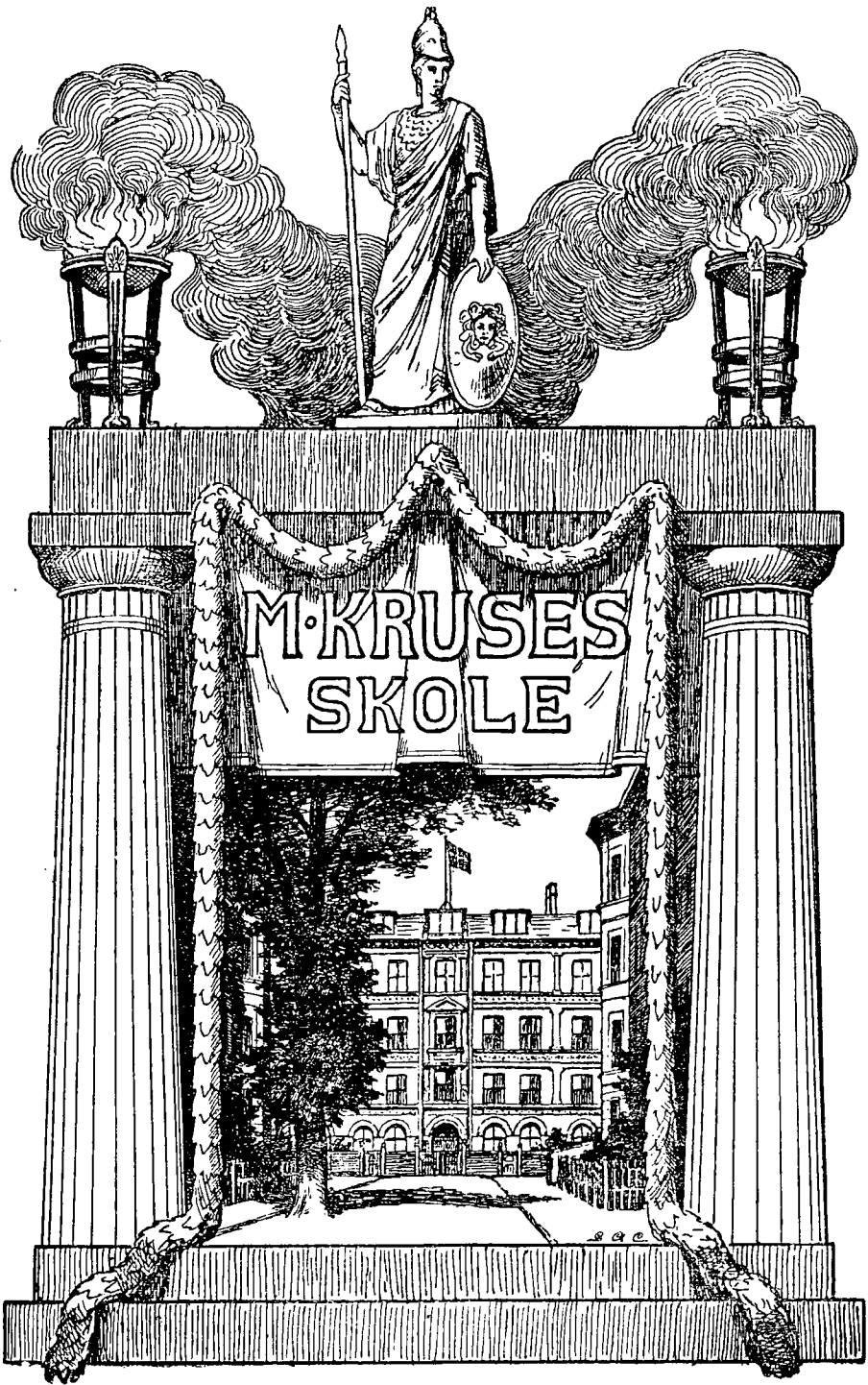
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Steping



Statens pædagogiske Studiesamling
København

Skolens Rektor træffes Tirsdag, Torsdag og Fredag Kl. 1—2 (Fridage og Ferier undtaget).

Skolens Telefon: Eva 2688 Kl. 1—2 (undtagen Lørdag).

Telefonbesked til Elever modtages ikke.

BØRNEHAVEN

Erk. Juul fortsætter med sin Børnehavn. Indmeldelser modtages Skoledage Kl. 12—1, Stuen til venstre.

Betaling: 12 Kr. pr. Maaned.

M. KRUSES SKOLE

(REKTOR: JOHAN CLAUSEN)

FREDERIKSBERG ALLÉ 16

1938

Paa et Møde med Lærerkredsen d. 19. Nov. og med Forældre kredsen d. 23. Nov. meddelte Rektor *Laura Jensen*, at hun havde besluttet at trække sig tilbage fra Skolen med Udgangen af December Maaned, og at hun havde valgt Adjunkt *Johan Clausen* til sin Efterfølger.

MARIE KRUSES SKOLE er en selvejende Institution, hvis Bestyrelse nu bestaar af: Rektor Johan Clausen, Skolens Regnskabsfører Frk. Ellen Foersom og Overretssagfører Rudolph Sand.

Repræsentanter for Forældre kredsen er: Fru Forlagsboghandler Munksgaard, Fru Assistent Kiørboe, Fru Grosserer Rudolph Schmidt, Hr. Kontorchef Rahbek og Hr. Grosserer Gunner Larsen.

Repræsentanter for Lærerkredsen er: Lektor Frk. Govertz-Jensen, Lektor Holch og Lektor L. L. Jørgensen.

SKOLEN er en *privat* fuldstændig højere Almenskole for Piger med *Statstilskud til Mellemskole-, Pigeskoleeks- og Gymnasieklasserne* (ifølge Lov af 20. Marts 1918). Den forbereder sine Elever gennem henholdsvis 11 og 13 Klasser til Pigeskoleeksamen, som ifølge Lov af 24. April 1903 og ministeriel Bekendtgørelse af 15. Juli 1907 træder i Stedet for Mellemskole- og Realeksamen, eller Studentereksamen.

Ret til at blive indstillet til Pigeskoleeksamen ved denne Skole har enhver Elev, a) som paa regelmæssig Maade har gennemgaaet de 3 øverste Realklasser i Skolen (9., 10. og 11. Klasse), og b) som fylder 17 Aar inden 1. August i det Aar, i hvilket Afgangsprøven falder. Under særlige Omstændigheder kan Skolen tilstede Undtagelser fra den sidste Bestemmelse.

For at optages i I Gymnasieklasse kræves af Skolens Elever, at de underkaster sig den af Skolen ordnede og af Ministeriet godkendte Oprykningsprøve til Gymnasiet ved Udgangen af 10. Kl. g; af Elever fra andre Skoler kræves Mellemskoleeksamen

TIL REKTOR LAURA JENSEN

J 35½ Aar har Rektor Laura Jensen ledet Marie Kruses Skole med sjælden Dygtighed; hun kan se tilbage paa en smuk Gerning for dansk Ungdom til Dygtiggørelse i Livet, og det er derfor med Tak i vore Hjerter, at vi vender os mod hende i Hyldest.

Det, der har præget Rektors Liv her i Skolen, har først og fremmest været hendes Kærlighed til Børnene og til det Fag, som var hendes. Ved sin levende Undervisning viste hun i lige Grad Interesse for den enkelte og for det karakterdannende ved Faget; med aldrig svigtende Energi forstod hun at bibringe Eleverne baade grundige Kundskaber og Forstaaelse af de store Tanker i England fra Shakespeare's til Galsworthy's Tid.

Ogsaa for Lærerne har Rektor været en god Ven, altid tænkte hun paa andre, aldrig paa sig selv. Hendes Glæde, naar Arbejdet lykkedes for os andre, var saa ægte, at den har varmet os alle; hendes Stræben efter at skaffe sine Lærere, fungerende og forhenværende, saa gode Kaar som muligt, har indgydt os alle den største Agtelse; vi havde i hende en sikker Støtte, noget at lide paa.

I de stemningsrige Afskedstimer ind under Jul følte hun sikkert, hvordan alles Tanker strømmede mod hende i dyb Taknemmelighed for alt, hvad hun gav og har givet sin Skole. Ud fra sin rige Personlighed skænkede hun os alle Minder, som vil leve videre selv i de allermindstes Sind; hun viste mangan lille Pige Vejen til Udformning af Personligheden ved en Tapperhed og Beherskelse, som kun faa har, naar de skal tage Afsked med deres Livs Værk.

Vore Tanker vil i Fremtiden atter og atter gaa til Sorø med Ønsket om alt godt og smukt for Rektor Laura Jensen; vi byder hende altid velkommen hos os og haaber, hun maa føle vor Stræben efter at fortsætte Arbejdet i Marie Kruses Skole i hendes Aand.

Johan Clausen.

REKTORS AFSKEDSTALE TIL DE STORE KLASSER
VED JULEAFSLUTNINGEN 1937

*»Gennem de fagre Riger paa Jorden
gaar vi til Paradis med Sang«.*

Ofte er Livet blevet lignet ved en Rejse, en Vandring her i Verden; og i disse smukke Strofer lyder en jublende Pris over denne Vandrings Lys og Glæde og herlige Maal; for den gaar gennem de fagre Riger paa Jorden under Sang til Paradis.

For den, der har rejst og set nogle af Jordens skønne Egne, falder det naturligt at istemme denne Sang om de fagre Riger paa Jorden, — enten man nu tænker paa Sydens solrige, vidunderlige Bjerglandskaber og dybblaa Søer, der genspejler Himlens Farve, eller man mindes de lige saa skønne nordlige Egne med den kolde, klare Luft og de ubeskrivelig dejlige Belysninger. Der er fagre Riger paa Jorden i denne bogstavelige Forstand.

Men ogsaa i anden Forstand er der skønne jordiske Riger: I kender nogle af dem godt: Barndommens og den første Ungdoms Rige, hvor de fleste af jer har set blomstrende Egne, hvor Vandringer er gaaet under Faders og Moders trygge Ledelse i lyse og lykkelige Kaar. — I kender ogsaa lidt til Fremtidens Rige, der viser sig som et Drømmeland for jeres barnlige Fantasi med Haab og Løfte om Glæde og Lykke, naar I skal vandre de Veje, I selv vælger, og maaske skal lede andres Fjed fremad til Livets højeste Maal. — Ogsaa gennem saadanne fagre Riger gaar vi til Paradis.

Det er lyse, straalende Syner, der her viser sig for vore Øjne, men vi kan ikke skjule for os selv, at saadan ser alle Jordens Riger ikke ud; vi hører og læser om Lande, hvor frygtelige Katastrofer: Jordskælv, vulkanske Udbrud, Oversvømmelser, tager Menneskenes Liv og lægger alting øde; vi hører om Krige og Omvæltninger, hvor Mennesker grusomt dræber og piner andre; vi ved, at ogsaa herhjemme er der ved Siden af lyse, lykkelige Forhold Hjem, hvor Nød og Sorg har til Huse; vi ved, at i vore Dage gribes mange Mennesker af Modløshed og Fortvivlelse. Det kan ikke være andet, end at I, saa unge som I er, dog har hørt om, hvorledes selv unge kan skræmmes af Livets Sorger og Skuffelser; de forstaar ikke, at Livet — som Ingemann siger — er en underfuld Skat, vi har faaet i Eje; de forstaar ikke, at denne Skat skal bruges til andre Menneskers Lykke, de kan ikke faa Tanken fra at kredse om deres eget, deres Jagen efter Lykke eller deres egne Skuffelser — de kan ikke faa Øje paa de fagre Riger paa Jorden; for dem aabner sig kun mørke, triste Udsigter; de lægger Vandringen gennem Mismodets og Fortvivlelsens Lande, og dér forstummer Sangen, dér kan man ikke se Paradiset som Vandringens Maal.

Men hvorledes kan man da give de mismodige Trøst? Hvorledes kan man bringe saadanne Sortseere Lys? Findes der noget Rige, vi kan føre dem ind i for at lære dem at se, at Livet er en underfuld Skat — ogsaa for dem?

Svaret ligger nær for os i dette Øjeblik, da vi er samlede om Juletræet, og »Grenen fra Livets Træ staar skønt med Lys som Fugle paa Kviste —«. Julens Rige har Trøst for alle bedrøvede; det Lys, der udstraaler derfra, kan varme kolde Hjerter og kan forvandle Mørkets onde Riger til fagre Riger, hvor Sangen paa ny toner. For den Sang, som lyder paa Vandringen til Paradis, det er jo den, Englene sang først for Markens Hyrder: »Os er en evig Frelser født«. Med Ham kom Himlens Lys til Jord, Han lærte os, at Mørkets onde Rige kan forvandles til fagre Riger paa Jord, hvis vi vil lade Hans Kærlighed gennemtrænge vore Hjerter, hvis vi vil lade vor Kærlighed varme og lyse for Mennesker.

Det kender I alle sammen saa godt til — her i Skolen, saavel som hjemme. Naar I med Forstaaelse og kærligt Sind tager imod de Bud og Formaninger, vi giver jer, og som maaske strider stærkt f. Eks. mod jeres Uordenssans! saa forvandles mørke Vrangviljes Riger til lyse, glade Steder, hvor man føler, at der er godt at være; — naar I med milde Ansigter og glade Smil kommer hjem fra Skolen, meddelssomme og rede til at opmuntre Mor, der har gaaet alene hele Dagen og længtes efter at høre, hvordan det er gaaet i Skolen i Dag for hendes store Pige, der maaske var lidt i Krigshumør i Morges, eller med Ønsket om at lade et kærligt Kys og et mildt Goddag forjage Mindet om de gnavne Ord, I sendte som Afskedshilsen i Morges, — naar I afbryder Lektie- eller Morskabslæsning, saasnart I hører jeres Fars Fodtrin i Entréen, for at tage glade og kærlige imod ham og derved jage trætte eller mismodige Skyer fra hans Pande, — naar I ogsaa er rede til at tilsidesætte jeres eget Arbejde, jeres Ønske om at blive tidlig færdige med det, for at hjælpe jeres Mor eller Søskende med et eller andet besværligt Arbejde, der er ved at overvælde dem, ja, saa forvandler I Mørkets kolde Riger til fagre Riger paa Jord, — saa gaar det til Paradis med Sang.

Men saadan selvforglemmende Kærlighed har netop sin Oprindelse i Julens Rige; naar vi tænker paa vore Barndomsaar, ser vi vist alle, gamle og unge, for os som noget af det, der lyser og varmer mest, Juletræet med alle dets Glæder, først og fremmest med den varme Kærlighed i Fars og Mors Øjne, deres Lykke over, at de havde kunnet gøre alt saa godt for os. »Det Barn, der sig glæder fromt og kønt, skal aldrig den Glæde miste«; — men fromt og kønt glæder man sig jo kun, hvis man vil bringe Glæde til andre. I har følt noget af dette i denne Tid, alle I, der har været med til Juleuddelingen; I har følt, hvor dejligt det er at kunne bringe Lys ind i mørke Hjem og lade dem, der har det trist, faa lidt Øje for, at Menneskers Kærlighed kan skabe fagre Riger paa Jord.

Men Julens Rige er ikke at finde kun i Juletiden, det tilhører »den Konge, hvem evig Tro jeg svor«, den Konge, hvem jeg

altsaa har lovet at følge, fordi jeg har følt, at Han aldrig vil svigte mig, — hvis Bud jeg vil lyde, — og Hans Bud er Kærlighed. Det hedder om dem: »Hans Bud er ikke svære«. — Nej, for jo bedre vi holder dem, jo mere vil vi føle, at de er lette, de gør Hjerterne glade og Livet lettere for os selv og for andre. Prøv det blot, naar I er gnavne og kede af alting, saa prøv straks at glemme jeres eget og gøre andre glade; tænk med Taknemmelighed paa, hvor godt I har det, og at hvis I ikke lever i Julens fagre Land, saa er det jeres egen Skyld, for det ligger udbredt foran jer med jeres Hjems lyse, varme Kærlighed. Luk kun Øjnene og Hjerterne op for det; en af Egnene dér er Taknemmelighedens Egn, det er en af de lykkeligste, der er lyst baade for den, der giver Tak, og for den, der modtager. Se jer om, og se, hvor meget, hvor uendelig meget I har at takke for, hvor alt bliver lagt til Rette for jer, hvor gerne jeres Forældre vil jævne Stjerne for jer, — tag ikke deres Kærlighed som en saa selvfølgelig Ting, som en Ret, der tilkommer jer, men som en Lykke, I skal takke for; saa kommer I meget mere til at gøre jer klart, hvor inderligt I virkelig holder af dem; det gaar mere og mere op for jer, naar I vandrer i Taknemmelighedens fagre Land. Og for dem, der føler jeres Tak og Glæde, bliver Livet saa usigelig meget lettere og lysere, — for det at føle, at man kan være noget for andre, det er, som jeg saa ofte har sagt jer, det, der allermest kan give Livet Værd. Livet er »en underfuld Skat«; naar vi prøver paa at lære andre at forstaa det, skal vi selv forstaa det bedre endnu.

Naar jeg nu i Aften ved min sidste Juleafslutning med jer, vil tale lidt om de fagre Riger, jeg selv har vandret igennem, saa maa jeg først tænke paa det, jeg før begyndte med: Barndommens og Ungdommens Rige, og saa tænker jeg ikke blot paa min egen lykkelige Barndom hjemme hos min prægtige, muntre Fader og min yndige, milde Moder, paa min lyse Ungdom, hvor jeg fandt gode, trofaste Venner for Livet og kom ind paa den Vej, der skulde føre til min lykkelige Livsgerning, men jeg tænker især paa de Barndoms- og Ungdoms-Riger,

jeg har vandret i her, omgivet af alle mine kære Skolebørns lyse, straalende Ansigter og i det Arbejde med jer, som jeg har elsket, det Arbejde, som holder alle os Lærere unge i Sindet.

Og naar det nu falder mig saa tungt at skilles fra jer, fra Barndoms- og Ungdomsriget, saa ved jeg, at Vandringeren gennem Mindernes Rige vil føre mig fremad. Minderne om al den Glæde, jeg har oplevet her, vil lyse for mig og føre mig ind i det Rige, jeg altid har elsket, og som forekommer mig som et af de lyseste og bedste Riger paa Jorden: Taknemmelighedens.

Dyb Taknemmelighed vil fylde mit Hjerte, naar jeg tænker paa mit Hjem, paa min Skole her hos jer, paa Frøken Kruse, der har været min Vejleder og betroede mig Skolen, paa alle Skolens trofaste Lærere, der gennem disse mange Aar har hjulpet mig, paa de Forældre, der med Tillid sendte mig deres Børn, og mest paa al den Kærlighed, der er strømmet mig i Møde i denne Tid og har gjort den tunge Afskedsstund til en lykkelig, rig Tid for mig. — Jeg takker Gud, fordi Han førte mig gennem disse fagre Riger paa Jord.

Men selv om vi finder Vejen til disse og andre fagre Riger paa Jorden, vil vi sikkert alle, om vi skal vandre længe nok her, komme gennem Egne, hvor Døden eller endnu tungere Sorger har kastet deres Skygger, og hvor vi synes, Sangen forstummer og Paradiset er saa fjernt, at vi næsten ikke kan tro paa det. Men alle Veje — og ikke mindst Sorgens og Dødens — fører lige ind i Julens Rige og »aldrig forstummer Tonen fra Himlen«, — allerskønnest kan den lyde paa Sorgens Veje med sine forjættende Ord »Os er i Dag en Frelser født«, og maaske skal vi engang komme til at se, at det, der forekom os at være den mørkeste, tungeste Del af vor Vandring, netop blev det fagreste, mest velsignede Rige for os, fordi det førte os og med os andre lige ind i Paradiiset allerede her paa Jorden. »Os er en evig Frelser født« toner det i Julens Rige, og »Han har Himmerigs Dør oplukt«. Vil vi lukke Hjertet op for Ham, skal vi ogsaa paa vor Vandring gennem Sorgens Land se Lyset fra Hans fagre Rige.

Saa vil vi, inden vi skilles, bede Ham, Himmerigs Konge, bo iblandt os og bringe os Juleglæde, saa at vi maa forstaa, at naar vi holder os til Ham, gaar vor Vandring, hvor mørkt og truende det end kan se ud i Verden omkring os, dog gennem fagre Riger, og at vi kan faa andre Mennesker til at faa Øje for dem, hvis vi følger Hans Kærligheds Bud.

Gud give os alle at bo i Julens Rige nu og vandre der hele Aaret og hele Livet igennem.

LAURA JENSEN

eller Oprykningsprøve ved en eksamensberettiget Pigeskole. Efter Prøven afgør Skolen Spørgsmaalet om Opflytning i Gymnasiet. I Følge Skrivelse fra Undervisningsministeriet (Marts 1938) skal Opflytningen ikke betinges af en bestemt Kvotient, men der bør i Gymnasiet kun optages saadanne Elever, om hvem man mener, at de vil kunne gennemføre den videregaaende Undervisning paa den normale Tid.

Ved Overgangen fra 9. til 10. Klasse maa der træffes Bestemmelse om, hvorvidt Eleverne skal afslutte Skoleundervisningen med Pigeskoleeksamen (ved Udgangen af 11. Kl.) eller med Studentereksamen (ved Udgangen af 13. Kl.).

Skolen maa inden 1. Marts have Meddelelse om, i hvilke Afdelinger Eleverne fra 9. Kl. og 10. Kl. (g) skal fortsætte.

Ifølge min. Skrivelse af 7. Juni 1922 kan Matematik ved Pigeskoleeksamen ombyttes med Husgerning og kvindeligt Haandarbejde, saa at denne Eksamen nu kan tages under følgende forskellige Former:

- I a. Matematik + alle 3 nyere Sprog.
- b. Matematik + Engelsk og Tysk.

- II a. Husgerning og kvindeligt Haandarbejde + alle 3 nyere Sprog.
- b. Husgerning og kvindeligt Haandarbejde + Engelsk og Tysk.

I sidste Tilfælde (II a og b) giver Pigeskoleeksamen Adgang til Toldvæsenet, Statsbanerne, Telegraf- og Postvæsenet og til at være ekstraordinær Deltager i Undervisningen i Landbrug og Havebrug ved Landbohøjskolen.

I første Tilfælde (I a) giver Pigeskoleeksamen desuden Ret til at indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Læreanstalt, samt, suppleret med Tillægsprøver, Adgang til at indstille sig til den pharmaceutiske Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen.

Studentereksamen giver Adgang til at indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer, den mat.-naturv. Linie desuden til den polytekniske Læreanstalt. Studenter af denne Retning, der vil tage Eksamen under det filosofiske og lægevidenskabelige Fakultet, maa, dersom de ikke har bestaaet Prøven i Latin i

10. Kl. eller ved Mellemskoleeksamen, underkaste sig en Prøve heri. Ved Eksaminer under det teologiske Fakultet maa Studenter af den mat.-naturv. og den ny-sprogl. Linie underkaste sig Tillægsprøver henholdsvis i Græsk og Latin og i Græsk. Ved juridisk Embedseksamen er 10. Kl.'s Latinprøve ikke tilstrækkelig.

I Henhold til kgl. Anordning af 10. Marts 1938 gælder følgende Regler for Karaktergivning ved de højere Almenskolers Eksaminer.

Der gives 2 Arter af Bedømmelser, Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.

Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug, ug÷, mg+, mg, mg÷, g+, g, g÷, tg+, tg, tg÷, mdl+, mdl, mdl÷, slet+, slet.

a) Ved Udregningen af den enkelte Aars- eller Eksamenskarakter paa Grundlag af Særkarakterer: ug = 6, ug÷ = $5\frac{2}{3}$, mg+ = $5\frac{1}{3}$, mg = 5, mg÷ = $4\frac{2}{3}$, g+ = $4\frac{1}{3}$, g = 4, g÷ = $3\frac{2}{3}$, tg+ = $3\frac{1}{3}$, tg = 3, tg÷ = $2\frac{2}{3}$, mdl+ = $2\frac{1}{3}$, mdl = 2, mdl÷ = $1\frac{2}{3}$, slet+ = $1\frac{1}{3}$, slet = 1.

b) Ved Udregningen af Gennemsnitstallet af henholdsvis Aars- eller Eksamenskarakterer: ug = 8, ug÷ = $7\frac{2}{3}$, mg+ = $7\frac{1}{3}$, mg = 7, mg÷ = $6\frac{1}{3}$, g+ = $5\frac{2}{3}$, g = 5, g÷ = $3\frac{2}{3}$, tg+ = $2\frac{1}{3}$, tg = 1, tg÷ = $\div 1\frac{2}{3}$, mdl+ = $\div 4\frac{1}{3}$, mdl = $\div 7$, mdl÷ = $\div 12\frac{1}{3}$, slet+ = $\div 17\frac{2}{3}$, slet = $\div 23$.

Aarskarakterer gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder. I Gymnasiet gives dog tilsammen kun een Aarskarakter for Geografi og Naturhistorie paa den mat.-naturv. Linie, for Geografi med Naturlære og Naturhistorie paa den sproglige Linie. De fremkommer paa følgende Maade: I December og Marts gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Med Støtte i de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Aarskarakteren for Geografi og Naturhistorie (henholdsvis Geo-

grafi med Naturlære og Naturhistorie) i Gymn. er Gennemsnittet af Særkaraktererne for de enkelte Fag. Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder er Gennemsnitskarakteren af de af de enkelte Faglærere givne Ordenskarakterer.

Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgerning, samt for Orden med skr. Arbejder. Ved Studentereksamen gives tilsammen kun een Karakter for Geografi og Naturhistorie paa den mat.-naturv. Linie, for Geografi med Naturlære og Naturhistorie paa den spr. Linie.

Ved Studentereksamen bortfalder efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse Eksamen ved hver Skole i 3 eller 4 af de mundtlige Fag.

Skoledagens Læsetider og Frikvarter er inddelt saaledes, at vi har to lange Frikvarter: 10⁴⁵–11¹⁵ og 12⁵⁵–1¹⁰ og et Par Minutters Pause mellem de øvrige Timer.*)

Lørdagen er »Halvfridag«, idet Timerne kun er paa 40 Min. den Dag, og Skoletiden slutter Kl. 12³⁰ for alle Klasser, undt. for 9. Kl., der har Gymnastik 12³⁰–1¹⁰, men faar fri Kl. 12 Mandag og Torsdag (af Hensyn til Præstegangen).

Denne Halvfridag medfører dog, at 10.–III G, som een Gang ugentlig regner Opgaver eller skriver Stil paa Skolen i Stedet for hjemme, maa blive en Time udover den almindelige Skoletid den Dag, dette Arbejde skal udføres.

I Mellemskolen fortsætter vi med »Periodelæsning« i forskellige Fag. Det har vist sig, at Hjemmearbejdet bliver lettere, og at Eleverne bedre koncentrerer sig om Arbejdet, ligesom der ogsaa kommer mere Ro og Samling over Undervisningen i de paagældende Fag. Skoleaaret inddeles i 4 Terminer, og der holdes afsluttende Prøver ved 3. og 4. Termins Slutning.

*) Dog med længere Afbrydelser mellem Timerne i 1.–4. Kl. efter Lærernes Bestemmelse.

ORDENSREGLER

1. For de Elever, hvis Skoletid begynder Kl. 9, er Skolen ikke aaben før Kl. 8³/₄; de skal møde paa Skolen senest 10 Min. før 9. I Juni Maaned er Skoletiden Kl. 8—1 i Stedet for Kl. 9—2, i August og September for 1. Klasse Kl. 9—12, Resten af Aaret Kl. 9—1.
2. Eleverne skal have Serviet og Madkasse til deres Frokost og Taske til at bære deres Bøger i.
3. Eleverne skal have Bind om deres Bøger, som de skal holde i god Orden.
4. De Stilebøger, der bruges i Skolen, købes i Skolens Boglade eller i Bangs Boghandel, Vesterbrogade 98. — Det er Eleverne forbudt at udrive Blade af deres Stilebøger.
5. Alle Skolesager maa være mærket med Navn (dog maa der ikke skrives Navn i de ny Bøger, før de er vist paa Skolen).
6. Enhver Elev er ansvarlig for sin Plads og maa erstatte enhver Skade paa Materiel, som sker forsætlig eller skyldes grov Uagtsomhed.
7. Eleverne maa ikke uden Klasselærerindens Tilladelse laane Skolesager hos Kammeraterne eller modtage Gaver af dem.
8. Eleverne maa ikke, uden at det er absolut nødvendigt, have Penge med paa Skolen; de maa ikke lade Penge ligge i deres Overtøj, men skal straks om Morgenen aflevere dem til Klasselærerinden.
Alt Overtøj skal være mærket med tydeligt Navn.
9. Hver Elev skal have en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres.
10. Indsamling af Penge blandt Eleverne maa ikke finde Sted uden Rektors Tilladelse.
11. Glemte Sager maa ikke uden særlig Tilladelse afhentes efter Skoletid.
12. Det er forbudt Eleverne at have Slikkeri med paa Skolen. Elevtrakterer maa ikke finde Sted uden Rektors Tilladelse.
13. Eleverne maa ikke have Smykker paa i Skolen; i 10.—13. Klasse er det dog tilladt at gaa med Ur.
14. Naar en Elev skal fritages fra Skolens almindelige Regler, har forsømt Skolen eller har været forhindret i at forberede sig, beder Skolen Hjemmet om at sende skriftlig Meddelelse om Grunden. Til saadanne og lignende Meddelelser mellem Skole og Hjem har enhver Elev en Bog, som hun altid skal medbringe.
15. Fritagelse for Gymnastikundervisning udover een Uge kan i Følge min. Bestemmelse kun tillades efter Lægeattest. Denne skal udstedes paa en særlig Blanket, som udleveres paa Skolen. Bad efter Gymnastik og Boldspil er obligatorisk (iflg. min. Bestemmelse).
16. Naar en Elev maa blive paa Skolen efter Skoletiden, bliver Grunden dertil indført i Censurbogen; dog kan enkelte særlige Tilfælde undtages, hvor det kun drejer sig om højst 15 Minutter. Censurbogen skal afleveres paa Skolen næste Dag, forsynet med Hjemmets Underskrift.

17. Det er kun tilladt Elever med lang Skolevej at cykle til Skole. Der skal være tydeligt Navn paa Cyklen. Det er forbudt at cykle over Legepladsen. Skolen paatager sig intet Ansvar for Cyklerne.
-

Af Sundhedshensyn maa Skolen forlange, at Eleverne har Lomme til deres Lommetørklæde.

Til Laboratoricøvelserne maa Eleverne have Kitler, til Gymnastik i Mlsk. mørkeblaa Gymnastikdragt (Underdragt og Kittel), mærkede med deres fulde Navn.

Enhver ny Elev maa medbringe Daabs- og Vaccinationsattest.

Konfirmationsforberedelsen maa helst foregaa i 9. Kl. Skemaet lægges altid med Henblik herpaa, saa at der ingen Timer forsømmes ved Præstegangen.

Skolebiblioteket udlaaner Bøger til Eleverne fra 6. til 13. Kl. Udlaanet finder Sted 3 Gange ugentlig.

Samlingerne er blevet forøget dels ved Indkøb, dels ved Gaver, bl. a. en Samling engelsk Litteratur fra Rektor Laura Jensen, Johan Bojer: »Den sidste Viking« fra Foreningen »Norden« og et Herbarium med Planter fra Syden fra Birthe Aller 1. Kl. For disse Gaver bringer vi herved vor bedste Tak.

Det er af stor Betydning, at Eleverne vænnes til Pligtfølelse og Respekt for Skolens Arbejde. Derfor beder Skolen indtrængende Forældrene om ikke at lade Børnene forsømme, uden at det er strængt nødvendigt. Smaafor-sømmelser, ekstra Fridage (f. Eks. Forlængelse af Ferier; o. l.) giver let det enkelte Barn en uheldig Følelse af at kunne indtage en Særstilling blandt Kammeraterne og virker absolut nedbrydende paa Pligtfølelsen.

FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

Uddrag af min. Bekendtgørelse af 15. Marts 1916:

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafrømt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos Vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelambhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig smitsom Sygdom er optraadt, uden at det selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør udtrykkelig oplyse følgende:

at den syge er bleven forsvarligt isoleret,

at fornøden Desinfektion er foretaget,

at Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet og

at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. *)

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akutte Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme Øjensygdomme og smitsomme Hudsygdomme m. m. maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

*) Skolen anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Elever i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de har haft Sygdommen, men derimod holde de Elever, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittet af det i Hjemmet opstaaede Sygdomstilfælde.

SKOLENS EKSAMINER 1937

Ministeriets beskikkede Censorer til *Pigeskoleeksamen* og *Studentereksamen* (mundtl. Prøve) var:

Lektor Bohn, Adjunkt Brier, Adjunkt Diemer, Adjunkt Kobberø, Adjunkt Lund, Adjunkt Skov og Adjunkt Thonesen.

Desuden deltog følgende indbudte Censorer i Bedømmelsen:

Lektor Bredsdorff, Adjunkt Frk. English og Lektor Frk. Lilliequist og af Skolens Lærere: Adjunkt Arentoft, Adjunkt Clausen, Adjunkt Frk. Clemens, Frk. K. J. Dahlberg, Lektor Jørgensen, cand. mag. Kofoed, Dr. phil. Plesner, cand. mag. Frk. Stevns og Frk. R. Wissing.

Til *Pigeskoleeksamen* i Maj—Juni 1937 indstilledes følgende

Elever:	Datter af:	Eksamensresultat	
		Karakter	Talværdi
Birthe Albeck	Skuespillerinde	mg÷	6,19
Nina Bang	Snedker	g+	5,93
Birthe Bentzen	Overlæge	mg÷	6,49
Inga Marie Bocher	Konditor	mg÷	6,47
Elida Hegner Clausen	Forlagsboghandler	mg÷	6,65
Lisbet Haugsted	Ingeniør	mg	6,86
Inger-Marie Kragh	Grosserer	mg÷	6,42
Lis Møller	Fabrikant	mg÷	6,26
Ellen Margrethe Nielsen	Slagtermester	mg	6,73
Ruth Nielsen	Grosserer	g+	5,74
Lizzie Schytte	Grosserer	mg	7,01
Elsebeth Thygesen	Koncertsanger	mg÷	6,42

Til *Studentereksamen*:

Ny-sproglig Linie:

Jytte Achen	afd. Prokurist	mg	7,07
Asgerd Graae	afd. Trafikassistent	mg÷	6,16
Karen Joh. Gregersen	Revisor	mg+	7,33
Birthe Stephan Hansen	afd. Kredslæge	mg÷	6,40
Vita Kiær	Tandlæge	mg+	7,19
Inger Louise Marner	Læge	mg	7,04

		Eksamensresultat	
		Karakter	Talværdi
	Datter af:		
Anna Lise Ovesen	Grosserer	mg	6,68
Lisbeth Pedersen	Direktør	ug÷	7,55
Grethe Yde Petersen	Ingeniør	mg+	7,18
Kirsten Pontoppidan	Repræsentant	mg÷	6,31
Grete Rasmussen	Tømremester	mg÷	6,11
Brita Smith	Fabrikant	mg÷	6,40
Karen Øllgaard	Læge	mg	7,00
Mat.-naturv. Linie:			
Emma Andersen	Gaardejer	mg+	7,19
Grethe Andersen	Direktør	g+	5,95
Jytte Boysen	Kaptajn i Artilleriet	mg÷	6,37
Birgitte Christensen	Gaardejer	mg	6,72
Annelise Ellerbek	Læge	g+	5,96
Elisabeth Gravesen	Tandlæge	mg+	7,21
Else Marie Jensen	Fabrikant	mg	7,14
Lilly Mogensen	Grosserer	mg	6,82
Mette Søegaard	Læge	mg+	7,47

AF SKOLENS DAGBOG:

1.—4. Kl.: Besøg i Zoologisk Have og Ture til Frederiksberg Have for at lære at iagttage Dyr og Planteliv, f. Eks. Naturen om Efteraaret, ved Løvspring, o. l. — Ture gennem København for at lære Byens Seværdigheder at kende.

Forskellige Klasser har under en Lærers Vejledning besøgt:

Thorvaldsens Museum og Glyptoteket (6 A & B), Bakkehuset (8 B & 9 B), Nationalmuseet og Statsbanernes Maskinværksted (7 A & 7 B), Uraniaobservatoriet (10 P & I m), Krystalisværket (7 B), Nationalmuseets Oldsamling og Middelaldersamling, Tøjhuset og Afstøbnings-samlingen (10 P), van Gogh Udstillingen (11 P, Gymnasiet).

6. Kl. har været paa botanisk Ekskursion i Søndermarken, 10 P i Botanisk Have, 11 P i Kongelunden, i Tilslutning til Litteraturhistorieundervisningen har 8 A foretaget Spadseretur

gennem København og Cykletur til Kirsten Piil's Kilde og Dyrehaven, 7 A Udflugt til Sorø, Ringsted, Fjenneslev, 7 B til historiske Steder i Nordsjælland (Øhm, Ringsted, Haraldsted og Rye), 8 B til Sorø og Tersløsegaard, 9 A til Bramsnæsvig, II G geologisk Ekskursion til Fakse og Stevns, II m & III m 2 Dages Tur til Höganäs og Kullen.

Elever fra 9. Kl.—III G har deltaget i de af »Dansk Skiløberforening« ordnede Skiture til Sverige i Jule- og Paaskeferien.

II G og enkelte Elever fra I G har deltaget i »Det 13. danske Gymnastikstævne af Skoledisciple« i Sønderborg d. 13. og 14. Maj.

Fra d. 22.—28. Aug. var I G paa Lejrskole paa Grænsehjemmet i Kollund. Der arbejdedes hovedsageligt med Geologi og Historie (Kulturhistorie og Topografi) og der blev foretaget følgende større Udflugter: Til Dannevirke, Flensborg med Durborgskolen, Broager, Frøslev Polde og Hærvejen.

D. 8. Oktober: Miss Evelyn Heepe: Engelsk Recitation for 8. Kl.— III G.

D. 14. Dec.: Hr. Skuespiller Svend Aggerholm: Dickens Oplesning for 7. Kl.— III G.

D. 16. Dec. opførte Elever fra Underskolen og Mellemskolen smaa »Sketches« for derigennem at faa Lejlighed til at bringe Rektor Laura Jensen deres Tak og Afskedshilsen.

D. 18., 19. og 20. Febr. opførte II G »Eventyr paa Fodrejsen«. Instruktør Hr. Skuespiller Svend Aggerholm.

D. 30. Marts fortalte Pastor Gerhard Reichelt om Buddhismen og Arbejdet inden for den kristne Buddhistmission.

D. 9. April holdt »Det unge Grænseværns Skolekredse« Møde paa Skolen. Frk. Inger Enemark, Tønder, talte.

Bogpræmien fra »Alliance Française« blev tildelt Lise Thamsen (II G), Bogpræmien fra »Selskabet for Udbredelse af gensidig Kendskab til dansk og tysk Kultur« Birthe Falck (III G), »Nordens« Bogpræmie Lise Thamsen (II G).

Ved Stilkonkurrencen mellem alle Storkøbenhavns Gymnasieskoler, udskrevet af »Das deutsche Buch«, var der til Skolerne ialt udsat 3 Hovedpræmier, til hver enkelt Skole desuden en Del Tillægspræmier. Inge Toft Bentzen (I G) blev tilkendt en

Hovedpræmie. Tillægspræmier fik følgende Elever: Harriet Als, Kirsten Rasmussen & Bodil Wiedemann (III G), Kirsten Munksgaard, Kirsten Pedersen & Bodil Vestesen (II G), Esther Schwanenflügel og Fritze Kiørboe (I G).

»Marie Kruse Samfundet«*) har holdt Møde d. 29. Oktober (Frk. Inger Petersen: Vore Dages Italien) og d. 4. Marts (Causeri om Kvinden og Journalistik ved Journalist Frk. Kate Fleron Jacobsen).

»Marie Kruse Samfundet« har skænket Skolen 2 Boglegater à 50 Kr. som Belønning til to Elever: Inge Toft Bentzen (10 g) og Eva Haugmark (10 P).

Laura Jensens Legat til Fordel for Lærere og Lærerinder ved Marie Kruses Skole tilfaldt for 1938 Frk. Esther Muus.

Med dette Skoleaar forlader *Adjunkt E. Wernaa* Skolen for at faa sine Undervisningstimer samlet paa eet Sted. Vi siger ham Tak for de udmærkede Timer, som var prægede af hans Energi og Arbejdslyst. Historie er for ham ikke blot Viden om Fortiden, men Slægternes levende Liv. Skolen ønsker ham alt godt for Fremtiden med Tak ogsaa fra Kolleger for opmuntrende og hyggelige Timer paa Lærerværelset.

*) Indmeldelser til »Marie Kruse Samfundet« modtages af Foreningens Sekretær, Fru Marie Pontoppidan, Junggreensvej 15.

I SKOLEAARET 1937-38 ER LÆST:

1. Klasse.

Religion. Fortalt og genfortalt fra Skabelsen til Moses. Juleevangeliet. Enkelte Salmer.

Dansk. Lønborg-Jensen: Min første Bog. Nogle Smaavers er lært udenad. Et af H. C. Andersens Eventyr er fortalt og genfortalt. Anskuelsesøvelser og Sandkassarbejde knyttet til Bogens Tekst. Ler- og Papirløjd.

Regning. Tallæsning og Talskrivning samt Øvelser i Frem- og Tilbagetælling indtil 100, de 4 Regningsarter med Tallene inden for 20. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog I og Arvins Talbilleder er benyttet.

2. Klasse.

Religion. Fortalt og genfortalt fra Moses til Rigets Deling. Nogle Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog I ved Fossing, Skarvig og Arild Sørensen. Læsning og Samtale om det læste. Nogle Vers er lært udenad. Desuden er læst en Del Tekster i Tilknytning til Naturhistorie- og Iagttagelsesundervisningen. Fortalt og genfortalt enkelte Fortællinger af Sagnhistorien. Lært at kende Navneord, Tillægsord og Udsagnsord. Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil I.

Iagttagelsesundervisning og Geografi: Høsten, Efteraaret, Brændsel, Kortlægningsøvelser, Gennemgang af København, de første geografiske Begreber.

Naturhistorie. Dyrelivet i Københavns Parker. Husdyrene. Desuden lidt Botanik.

Regning. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog II: Addition og Subtraktion inden for 100; Multiplikation og Division med eetcifrede Tal. Arvins Regneapparater er benyttet.

3. Klasse.

Religion. Fortalt og genfortalt fra Rigets Deling — det gl. Testamente ud, Jesu Barndomshistorie. Nogle Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog II ved Fossing, Skarvig og Arild Sørensen. Læsning og Samtale om det læste. Desuden er læst en Del Tekster i Tilknytning til Geografi og Naturhistorieundervisningen. Nogle Digte er lært udenad. Grammatik: Navneord, Kendeord, Udsagnsord, Tillægsord og de personlige Stedord. Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil II.

Historie: Fortalt og genfortalt Nordens Historie fra Ansgar til Kristoffer II.

Geografi. Danmark og Grønland.

Naturhistorie. I Tilknytning til Danmarks Geografi er gennemgaaet de vigtigste Dyr og Planter fra Mark, Mose, Hede og Hav.

Regning. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog III: Fortsat Øvelse i de fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Begyndelsesgrundene i benævnte Tal. Forskellige praktiske Øvelser. Den lille Tabel.

4. Klasse.

Religion. Hertz: Lille Bibelhistorie: Fra Brylluppet i Kana til Kirken grundlægges. Nogle Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog III ved Fossing, Skarvig & Arild Sørensen. Nogle Digte er lært udenad. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet i store Træk. Grammatik: De vigtigste Ordklasser og Sætningsdele. Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil III.

Historie. Nic. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn: Fra Kristoffer II til Frederik III.

Geografi. Grundig Gennemgang af Skandinavien, Holland (især Marsken), de britiske Øer og Alperne. Desuden Lande og Hovedstæder i det øvrige Europa.

Naturhistorie. Ditlevsen & Franck: Plante- og Dyreliv: Planter fra det aabne Land. Græshopper, Bier og Sommerfugle. Spiringsforsøg. — I Tilknytning til Geografiundervisningen Fiskeri og Europas Dyreliv.

Regning. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog IV: Fortsat Øvelse i de fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Den lille og den store Tabel. Efter Jul smaa Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Engelsk. Friis-Hansen & Chr. Nielsen: Engelsk for Mlsk. I: S. 1—64. Nogle Vers er lært udenad. Eleverne har haft en Del Taleøvelser.

5. Klasse.

Religion. Hertz: Lille Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Luthers lille Katekismus: De 10 Bud med Forklaring. Nogle Salmer.

Dansk. Børnenes danske Læsebog IV ved Fossing, Skarvig & Arild Sørensen og »Digte for danske Skolebørn«. Nogle Digte er lært udenad. De vigtigste Ordklasser og Sætningsdele er indøvet. Islands Bebyggelse og Uddrag af Gunløg Ormstunges Saga og Njals Saga er gennemgaaet. 1 à 2 ugentlige Stile dels paa Skolen, dels hjemme: Fristil, Genfortælling, en grammatikalsk Stil eller Diktat. Fossing & Jørgensen: Dansk Stil IV og Christensen: Opgaver i skriftlig Dansk er benyttet.

Historie. Nic. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn: Fra Frederik III til vore Dage.

Geografi. De fremmede Verdensdele er gennemgaaet i store Træk paa Grundlag af Stockmarr: Geografi for Begyndere.

Naturhistorie. Ditlevsen & Franck: Dyr- og Planteliv: Mennesket, de fremmede Verdensdeles Dyr og Nytteplanter, Skovens Plante- og Dyreliv.

Regning. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog V: Almindelig Brøk (Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med hel Multiplikator og Divisor) og Decimalbrøk. Den lille og den store Tabel. Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Begynderbog I: S. 76—Bogen ud. Lærebog for Mlsk.'s lavere Klasser: S. 12—44 (med enkelte Undt.). Nogle Vers lært udenad. Eleverne har haft en Del Taleøvelser. Efter Jul hver anden Uge en Stil paa Skolen eller en kort Hjemmestil.

6. Klasse.

Religion. Martensen & Paulli: Bibelhistorie: Det nye Testamente til Jødernes Raadslagning. Fadervor. Nogle Salmer.

Dansk. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. I. Nogle Digte er lært udenad efter »Digte for danske Skolebørn«. Ordklasser og Sætningsdele er indøvet. H. C. Andersens Liv gennemgaaet, dels efter Læsebogen dels efter Bæk: Danske Digtere; desuden har Eleverne hver især samlet Billeder til et »H. C. Andersen's Album« og skrevet Tekst dertil. Endvidere er læst: H. C. Andersen: »Snedronningen«. Den græske Mytologi efter Bierings Mytologi. 16 Hjemmestile og en Del Diktater.

Historie. Madsen: Lærebog i Historie for Mlsk. I: Oldtiden.

Geografi. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. I: Forfra til Schweiz.

Naturhistorie. Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. I: Pattedyr, Fugle — til Hønefugle. Balslev & Simonsen: Botanik for Mlsk. I.

Regning. Friis-Petersen & Jessen: Mlsk.'s ny Regnebog I: De 4 Regningsarter i almindelig Brøk og Decimalbrøk, simple Areal- og Rumfangsberegninger. Den store Tabel. Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Lærebog for Mlsk.'s lavere Klasser: S. 45—59 med enkelte Undt. Cinderella and other Fairy-Tales: Beauty and the Beast, Cinderella, The Sleeping Beauty. Øvelse i Genfortælling og Ordforklaring. Nogle Vers er lært udenad. Hver anden Uge Hjemmestil eller Stil paa Skolen.

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere til S. 56. Gloser og Øvelser: Stk. 1—52. Efter Jul Hjemmestil hver anden Uge, undertiden Stil paa Skolen.

7. Klasse.

Religion. Martensen & Paulli: Bibelhistorie: Fra Jødernes Raadslagning — Bogen ud. Luthers lille Katekismus: De 10 Bud. Nogle Salmer.

Dansk. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. II er brugt til Læsestof og Analyse. Nogle Digte er lært udenad efter

»Digte for Danske Skolebørn«. Litteraturhistorie: Eddaerne, Ingemann, dels ved mundtlig Gennemgang, dels efter Bæk: Danske Digtere. Af Værker er læst: Aladdin. Desuden har en Del af Eleverne samlet Billeder til et »Ingemann-Album« og skrevet Tekst dertil. Mytologi efter Müller: Nordisk Mytologi. 14 Stile: Genfortælling eller Fristil; hver Maaned 1 Diktat.

Historie. Madsen: Lærebog i Historie for Mlsk. II: Mid-delalderen.

Geografi. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. I: Fra Syd-europa — Bogen ud, II: Afrika, Aarstider og Jordens Bevægelse.

Naturhistorie. A-Kl.: Hvass & Jørgensen: Zoologi for Mlsk. II, B-Kl.: Stockmarr & Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mlsk. I: Fra Klatrefugle til Fiskene. Begge Klasser: Balslev & Simonsen: Botanik for Mlsk. II.

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære: Luftens Tryk, Varmelære.

Regning. Friis-Petersen & Jessen: Mlsk.'s ny Regnebog II: Simple Areal- og Rumfangsberegninger, Forholds-, Delings- og Procentregning. Hjemmeopgaver hver Uge.

Engelsk. Jespersen & Sarauw: Lærebog for Mlsk.'s lavere Klasser: S. 55 — Bogen ud (med enk. Undt.). Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: S. 4—10, 21—24, 28—34, 44—56. Stiløvelse efter Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mlsk. Grammatik efter Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Øvelse i Genfortælling. Hjemmestil hver anden Uge.

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere: S. 48—113. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mlsk.: Stk. 1—10, 13—14. Hjemmestil hver anden Uge, af og til en Skolestil.

8. Klasse.

Religion. Martensen & Paulli: Bibelhistorie: Det gamle Testamente til Rigets Deling. Katekismus: De 3 Trosartikler. Nogle Salmer.

Dansk. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. II og III er brugt til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte er lært udenad. Litteraturhistorie: Folkeviserne, Holberg, Ewald, Wessel og Øhlenschläger, dels efter Læsebogen dels efter Bæk: Danske

Digtere. B-Kl. desuden: Salmedigtning, Axel og Valborg. 14 Hjemmestile, 8 Diktater.

Historie. Madsen: Lærebog i Historie for Mlsk. III: Den nyere Tid.

Geografi. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. II: Asien, Australien.

Naturhistorie. Stockmarr & Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mlsk.: Fra Fiskene til Krebsene. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik: S. 1—46. Bestemmelsesøvelser efter Rasmussen & Simonsen: Lille Flora.

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære (2. Udg.): S. 53—72. Jul. Petersen: Kemi for Mlsk. Den uorganiske Kemi til S. 48.

Regning. Friis-Petersen & Jessen: Mlsk.'s ny Regnebog III; Delings-, Procent- og Gennemsnitsregning, simple Areal- og Rumfangsberegninger (til S. 38). Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Matematik. Hjemlev: Geometri I: §§ 1—59 (undt. 24, 29).

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: A-Kl. S. 49—56, 61—90, 107—116, B-Kl. S. 61—85, 107—126. Stiløvelse efter Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mlsk. Grammatik efter Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Øvelse i Genfortælling. Hjemmestil hver 2. Uge.

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere: S. 114 — Bogen ud. Tysk for Mellemtrinnet: S. 1—10. Tilsvarende Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære. Kapers Stiløvelser for Mlsk.: Stk. 15—22, 31—33. Hver Maaned 1 Hjemmestil og 1 Skolestil.

Fransk. N. Chr. Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog: S. 1—35 med tilsvarende Grammatik. Efter Jul Hjemmestil hver anden Uge.

9. Klasse.

Religion. A-Kl.: Martensen & Paulli: Bibelhistorie: Fra Rigets Deling (særlig Gennemgang af Profeterne) til Jesu Fødsel. B-Kl.: Bjergprædikenen, Daaben og Nadveren. Begge Klasser: Jacobs Brev.

Dansk. Til Litteraturlæsning og Analyse er benyttet Hansen & Heltoft: Læsebog for Mlsk. II og III. Af Værker er læst:

Hosekræmmeren, Hjortens Flugt; A-Kl. desuden Røverstuen, B-Kl. Aprilsnarrene. Forfatternes Liv er gennemgaaet efter Bæk: Danske Digtere. Nogle Digte lært udenad efter »Digte for danske Skolebørn«. 14 Stile.

Historie. Madsen: Lærebog i Historie for Mlsk. IV: Den nyeste Tid.

Geografi. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. II: Amerika, Havet, Danmark, Island, Norge og Sverige.

Naturhistorie. Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. II: Fra Tusindben — Bogen ud. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik: S. 108 — Bogen ud. Nogle faa Bestemmelsesøvelser efter Rasmussen & Simonsen: Lille Flora.

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære: S. 72—96. Jul. Petersen: Kemi for Mlsk.: S. 48—60.

Regning. Friis-Petersen & Jessen: Mlsk.'s ny Regnebog III: Procent-, Forholds-, Delings- og Gennemsnitsregning, simple Areal- og Rumfangsberegninger. Hjemmeopgaver hver Uge.

Matematik. Hjelmlev: Elementær Aritmetik I: §§ 1—71. Hjelmlev: Geometri I: §§ 60—104. 1 Hjemmeopgave hver Uge.

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. S. 85—90, 102—127, 128—143, 151—173. Stiløvelse efter Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mlsk. Grammatik efter Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Hjemmestil hver anden Uge.

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for Melletrinnet: S. 15—118. Den tilsvarende Grammatik efter Vibæks Grammatik. Kapers Stiløvelse for Mlsk.: Stk. 34, 37—43. Hver Maaned 1 Hjemmestil og 1 Skolestil.

Fransk. N. Chr. Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog: S. 35—71. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik: §§ 1—18, 35—57, 76—79. Hjemmestil hver anden Uge efter N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser.

10. Kl. G (Overgangskl. til Gymn.) & P (Forberedelse til Pigeskoleeks.).

Religion. P-Kl. Kirkehistoriske Skikkelser fra Oldtiden og Middelalderen. Nogle Elevforedrag. G-Kl. Den kristne Moral paa Grundlag af Fjellbu's Bog. Træk af Religionshistorien.

Dansk. 10 G: Af Værker er læst: Hakon Jarl, Mogens, Fru Fønss, Et Skud i Taagen, Et Dukkehjem. Danske Digtere efter 1870 er gennemgaaet i Tilknytning til Falkenstjerne: Dansk Litteratur III. 12 Stile. — 10 P.: Edbrødre I, Mogens, Fru Fønss, Et Dukkehjem og et Udvalg af Hansen & Heltoft: Læsebog IV. Oplæsning og Analyse efter samme Bog. 14 Stile. — Svensk: Christensens Læsebog: Vintergatan, Vikingen, Vårt Land, Sven Duva, Figge Höglund, Gunnel fatburshustru, Brobyprästen, På Värnamo marknad.

Historie. 10 G.: Samfundslære paa Grundlag af Dahl: Samfundslære for Realkl. (9. Udg.), 10 P. Samme Bog: Afsnit I. Madsen: Verdenshistorie I, II og III: Udvalgte Afsnit. Billedgennemgang.

Geografi. 10 G: Europa i store Træk. Frankrig, Italien, Rusland og de britiske Øer er udførligere gennemgaaet efter Christensen: Geografi for Mlsk. I. Kortarbejder og Lysbilleder. 10 P: Reumert: Erhvervsgeografi med almindelig Geografi, Afsnittene I, II, III, IV, V, XI.

Naturhistorie. 10 G: Balslev & Andersen: Zoologi for Realkl. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik: Fem- og Tre-talsplanter: S. 63—108. 10 P: Jørgensen & Andersen: Biologi: Forfra til S. 32, 65—94.

Naturlære. Meyer: Lille Naturlære: Bevægelse, Maskiner, Arbejde, Lyd og Lys. Jul. Petersen: Kemi for Mlsk.: S. 60 — Bogen ud (den organiske Kemi). 10 P. desuden: Sundorph: Fysik for Realkl. III.

Regning. Kalkulationer, Regning med Værdipapirer, Forholds- og Blandingsregning, Areal- og Rumfangsberegning efter Friis-Petersen & Jessen: Mlsk. ny Regnebog IV og Lomholts Eksamensopg. E. 2 Hjemmeopgaver hver Uge, Skoleopgaver hver anden Uge.

Matematik. Hjelmlev: Aritmetik I: § 71 — Bogen ud. Geometri I: §§ 97—159 (undt. Trigonometrien). 2 Hjemmeopgaver hver Uge, Skoleopgaver hver anden Uge.

Engelsk. 10 G: Kipling: The Jungle Book: The Mowgli Stories: S. 1—65. Nogle Hjemme- og Skolestile, dels Oversættelse, dels fri Øvelser i det læste Stof. 10 P: Brekke: Eng. Læse-

bog for Mlsk. (ved Höpfner): S. 1—13, 22—66, 71—86, 99—116, 118—135. Hjemmestil og Skolestil som Regel hver Uge, Genfortælling eller Oversættelse. Begge Klasser: Jacobsens Stiløvelse for Mlsk. Lunds Grammatik (ved Bredsdorff).

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for Melletrinnet: S. 123—Bogen ud. Vibæks Grammatik. 10 G. desuden: c. 25 Sider af: Moderne deutsche Geschichten II. Ingerslev & Dietrich Petersen: Tyske Realeksamensopgaver II, Oversættelse. Hver Maaned 1 Skolestil og 1 Hjemmestil. 10 P.: Gad: Tyske Læsestykker for Realkl.: c. 50 Sider. Diktat hver anden Uge.

Fransk. N. Chr. Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog: S. 74 — Bogen ud. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik: Formlæren med nogle Forbigaaelser. 10 P.: Stil efter N. Chr. Nielsens Stiløvelse I.

Latin. 10 G: Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mlsk.: S. 1—37.

11. Klasse (Afgangsklasse med Pigeskoleeksamen).

Religion. Danmarks Kirkehistorie i det 19. Aarhundrede. Sekter.

Dansk. Følgende Værker er læst: Folkeviser: Havbor og Signelil, Germand Gladensvend, Harpens Kraft, Toveviserne, Jomfru i Fugleham, Dronning Dagmars Bryllup, Dronning Dagmars Død, Dronning Bengerd, Esbern Snare, Ridder Stigs Død, Ebbe Skammelsson, Lave og Jon, Jomfruen paa Tinge, Torbens Datter, Tyge Hermanssøn, Den saarede Jomfru, Edbrødre I, Den engelske Kaptajn, Griffenfeld, Et Dukkehjem, Glæde over Danmark, Torbisten og Fluen, En Broder i Nød, Hvorledes fjældet blev klædt, Arnes mor. — Øvelser i Analyse og Oplæsning af Vers og Prosa efter Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog IV. 14 Stile. — Svensk: Christensen: Svensk Læsebog: Gustav Vasa i Dalarne, Björken och stjärnan, Den tjänande brodern, På Värnamo marknad, Flykten till Egypten. Udvalg af Frödings Digte ved Rohde, Thomée & Zimmerdahl: 11 Digte.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Havbor og Signelil, Harpens Kraft, Jomfru i Fugleham, Dronning Dagmars Død, Esbern

Snare, Ebbe Skammelsson, Jomfruen paa Tinge. Større Værker: Jean de France, Hakon Jarl, Et Dukkehjem, Tømmerpladsen, Edbrødre I, Mogens, Fru Fønss, Ørneflugt, Den engelske Kap-
tajn, Den store Bjørns Endeligt, Ude og hjemme, Glæde over Danmark, Torbisten og Fluen, En Broder i Nød, Arnes mor. — Svensk. Christensens Læsebog (9. Udg.): S. 18—28 (Gustav Vasa i Dalarne, Vintergatan), 75—80 (Gunnel fatburshustru), 91—103 (Brobyprästen, Flykten till Egypten). Udvalg af Fröding ved Rohde, Thomée & Zimmerdahl (7. Uppl.): I valet och kvalet, Ett gammalt bergtroll, Vinternatt, Stadens löjtnant.

Historie. Holt: Den nyeste Tids Verdenshistorie II: 1914—37. Møller (Fl. Dahl): Samfundslære for Realkl. (1936): S. 31—83.

Til Eksamen opgives*): Holt's Bog: 1914—37 og Samfundslæren.

Geografi. Christensen: Geografi for Mlsk. II: Afrika, Nord- og Højasien. Andersen & Vahl: Geogr. Hefter for Realkl. I: Alm. Geografi IV, V, VII, VIII, IX, X.

Til Eksamen opgives*): Danmark, Norge, Sverige, Tyskland, Italien, Afrika, Havet. Geogr. Hefter I: Afsn. IX: Klima og Plantebælter.

Naturhistorie. Jørgensen & Andersen: Biologi. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik: Eenkimbladede, Nøgenfrøede, Sporeplanter.

Til Eksamen opgives*): Stockmarr & Bøving-Petersen: Menneskelegemet og Sundhedslære. Jørgensen & Andersen: Biologi: S. 1—56, 65—94. Bestemmelse af Planter.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Realkl. I (Varmelære), II (Elektricitetslære).

Til Eksamen opgives*): Sundorph: Fysik f. Realkl. I & II. K. Meyer: Lille Naturlære: Lyd og Lys.

Regning. Handels- og Rentesregning, Areal- og Rumfangsberegninger. Hele det forlangte Pensum gennemgaaet efter Friis-Petersen & Jessen: Regnebog for Mlsk. IV og Cronfelt: Hovedregningsopgaver IV samt Lomholts Eksamensopg. E. Hver Uge 1 à 2 Hjemmeopgaver og Skoleopgaver.

Matematik. Hjelmlev: Geometri I: Trigonometri, Aritmetik II (med enkelte Forbigaaelser).

*) Ifølge Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

Til Eksamen opgives de to sidste Aars Pensum.

Engelsk. Brekke: Engelsk Læsebog for Mellemkl.: S. 118—161. Kipling: *The Jungle Book*: S. 1—75. Boysen: Engelske Digte: S. 1—34, 48, 51—54, 60. Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Stil hver Uge: Genfortælling.

Til Eksamen opgives: Brekke: Engelsk Læsebog: S. 26—32, 99—116. Kipling: *The Jungle Book*: S. 1—54. Boysen: Engelske Digte: S. 1—11, 14—16, 18—23, 30—34, 51—54.

Tysk. Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for Realkl.: S. 21—27, 36—44, 47—53, 69—70, 72—86, 88—95, 102—116, 122—138. Gad: 100 deutsche Gedichte: S. 9—12, 35—39, 50—60, 93—95, 98—103, 105, 111—112. Diktatstile. Vibæks Grammatik.

Til Eksamen opgives: Sigtryggsson: S. 21—27, 36—44, 47—53, 69—70, 73—77, 80—84, 102—116, 122—133. Gad: Deutsche Gedichte: S. 9—12, 35—39, 50—60, 93—95, 98—103, 105, 111—112.

Fransk. Daudet: *Le petit Chose* (Velhagen & Klasings Udg.): S. 1—85, 97—103 (Stat.), S. 86—96 (kurs.). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Oversættelsesstile efter N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I.

Til Eksamen opgives: Daudet: *Le petit Chose*: S. 1—85.

I Gymnasieklasse. (Ny-sproglig og mat.-naturv.).

Religion. Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie i Udvalg.

Dansk. Følgende Værker er læst: En Landsbydegns Dagbog, Endansk Students Eventyr, ny-spr. desuden: Peer Gynt, mat.-naturv.: Over Evne I. Endvidere et Udvalg af Brudstykker efter Falkenstjernes Haandbøger I. Christensens Litteraturhistorie: S. 20—35. Modersmaalskundskab: Oxenvad: Dansk Lydlære. 14 Stile. Eleverne har holdt nogle Foredrag over opgivne Emner. — Svensk. Ager-skov og Nørregaards svenske Læsebog: c. 85 Normalsider.

Historie. Holt: Verdenshistorie I: Oldtiden. Ilsøe: Nordens Historie: Reformationen. Uddrag af Skibbykrøniken efter »Fra Saxo til Poul Helgesen« (Gyldendal). Billeder efter Andrup, Ilsøe & Nørlund.

Naturkundskab. (m-n). Andersen & Vahl: Geologi; Klima og Plantebælter: Klima.

Matematik. (n-s). Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik for de sprogl. Linier: Forfra til Rente.

(m-n). Hjelmlev: Geometri I: Trigonometri og grafisk Afbildning, Geometri i Marken; Geometri II til 7. Kap.; Geometri III: §§ 1–37, 44–61, 74–82; Aritmetik II. 4 Hjemmeopgaver og 2 Skoleopgaver om Ugen.

Naturlære. (n-s). Petersson & Ring: Fysik og Kemi for det sprogl. Gymn.: S. 1–50.

(m-n). Fysik: Sundorph: Varmelære og Elektricitetslære: S. 1–33; Lyslære: S. 1–55. 22 Øvelser. Kemi: Ring: Kemi for Gymnasiet til § 23 med Øvelser.

Engelsk. (n-s). The Dickens Reader: S. 53–88. Sheriff: Journey's End. Dels kursorisk, dels statarisk: Hugh Walpole: Jeremy & Hamlet. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet: Stk. 1–30. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. Hver Uge Stil hjemme, mange skriftlige Øvelser paa Skolen.

(m-n). Brekkes Læsebog: S. 198–283. K. V. Olsen: Engl. Science Reader: S. 7–27. Jerome: Three men in a Boat (med nogle Udel.).

Tysk. (n-s). Sigtryggsson: Kultur und Charakterbilder: Stk. 1, 2, 7, 16, 20. Velhagen & Klasing: Moderne erzählende Prosa II (Die Söhne des Senators, Gustav Adolfs Page). Tysk Novelledigtning (H. Moe): c. 60 Sider. Gads Grammatik. Gad & Moe: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet: S. 1–40; Stk. 101–121 (mundtlig og skriftlig). Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

Fransk. Daudet: Le petit Chose (Velhagen & Klasings Udg.): S. 1–82, 97–109 (stat.), 86–96, 110–143 (kurs.). Hoffmann & Jørgensen: Franske Læsestykker I: S. 7–21. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

Latin. (n-s). Cæsar: De bello Gallico (ved Gertz) I, IV, V. Nielsen: Latinsk Grammatik.

II Gymnasieklasse. (Ny-sproglig og mat.-naturv.).

Religion. Kirkehistorie: Perioden ca. 1500–ca. 1800.

Dansk. Litteratur: Christensen: Litteraturhistorie: S. 12–47. Et Udvalg af Litteraturprøver efter Falkenstjerne: Dansk Litte-

ratur før og efter 1800. Værker: Barselstuen; Sct. Hansaften Spil. Modersmaalskundskab efter Oxenvad: Vort Sprog: Lydlære, Betydningslære, Sætningslære og Formlære. Der er gennemgaaet nogle Tekstprøver og holdt nogle Øvelser. — Svensk: Agerskov og Nørregaards Læsebog: ca. 15 Normalsider. — 10 Stile.

Historie. Ilsøe: Nordens Historie: S. 99—188; Jessen: Kilder til Danmarks Historie I & II: c. 30 Sider. Munch: Verdenshistorie II—III (7. Udg.) med Billedstof.

Oldtidskundskab. Homer: Iliaden I, III, VI; Odysseen V, ^{388—493}, VI, VII, IX (i Østergaards Udvalg). Sophokles: Antigone, ved Niels Møller. Herodots I Bog, Kong Kroisos, ved Chr. Thomsen. Mytologi efter Sechers Lærebog, Kunsthistorie efter Luckenbach I.

Naturkundskab. (n-s). Andersen & Vahl: Geografisk Lærebog for Gymnasiets spr. Linier, Elementær Astronomi (med enkelte Forbig.).

(m-n). Andersen & Vahl: Klima og Plantebælter; Erhvervsgeografi.

Matematik. (n-s). Mogensen: Mindre Lærebog for de spr. Linier: Fra Rente — Bogen ud.

Til Eks. opg. §§ 1—4, 7—13, 24—38 med enk. Forb. og Ændringer.

(m-n). Hjelmslev II fra Kap. 6 — Bogen ud; III til Kap. 7; IV. 4 Hjemmeopgaver og 2 Skoleopgaver om Ugen.

Naturlære. (m-n). Fysik: Sundorph: Mek. Fysik.: S. 1—47; Elektricitet og Magnetisme: S. 31—58; Barmwater: Astronomi: S. 7—45, 56—118, 125—132, 166—169 (med mindre Forb.). 18 Øvelser. Kemi: Ring: Kemi for Gymnasiet: §§ 23—50 (med enkelte Forbigaaelser).

Engelsk. (n-s). Shakespeare: The Merchant of Venice. Ehlern-Møller & Rosenmeier: A Contemporary Reader: S. 8—80, 85—94. Galsworthy: The Man of Property: 1. Kap. statarisk, Resten af Bogen som Hjemmelæsning. Galsworthy: Loyalties (med Noter af J. Skovgaard). The Dickens Reader: S. 95—134. Østerberg: Poems: S. 110—123. Ad. Hansens Stiløvelser: Stk. 40—60. Ad. Hansen: Eng. Litteraturhistorie ved Helweg-Møller: S. 1—54. Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

(m-n). The Dickens Reader: S. 88–134. K. V. Olsen: Engl. Science Reader: S. 46–136. Somerset Maughan: Ashenden. Sheriff: Journey's End.

Tysk. (n-s). Schiller: Maria Stuart III, IV & V. Goethe: Faust I (Udvalg). Sigtryggsson: Kultur und Charakterbilder: Stk. 1, 2, 16, 21, 24. Østergaard: Tyske Digte: Digte af Goethe og Schiller. Trenker: Der verlorene Sohn. Gads Grammatik og Gad & Moe: Stiløvelser: S. 36–65, 121–135, dels mundtligt, dels skriftligt. Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

Fransk. Hoffmann & Jørgensen: Franske Læsestykker I: S. 41–Bogen ud. Daudet: Lettres de mon Moulin: S. 47–57, 135–145, 177–188 (stat.), S. 59–115, 125–134, 147–157, 189–202 (kurs.). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

Latin. (n-s). Ciceros Taler ved L. Höeg: Pro Sex. Roscio; In Catilinam I, III og IV. Verners Syntaks.

III Gymnasieklasse. (Ny-sproglig og mat.-naturv.).

Religion. Forskellige kristelige Problemer gennemgaaet, bl. a. med Udgangspunkt i Brudstykker af Chesterton og Dostojeffski.

Dansk. Litteratur: Christensens Litteraturhistorie: S. 47 – Bogen ud. Mange Litteraturprøver. Værker: En Landsbydegns Dagbog. En Sjæl efter Døden. Et Dukkehjem. 8 Stile. – Modersmaalskundskab efter Oxenvad: Vort Sprog I & II.

Til Eksamen opgives: Litteratur: 1) Hovedværker: Barselstuen, En Sjæl efter Døden, St. Hans Aftenspil, Mogens, Fru Fønss. 2) Mindre Litteraturprøver: Agerskov & Rørdam: Dansk Litteratur før 1800 (2. Udg.): S. 21–22, 39–40, 205–215, 258, 267–268, 294–296, 307–308, 313–314, 339–340, 369–372. Dansk Litteratur efter 1800 I (3. Udg.): S. 6–8, 18–19, 81–83, 96–97, 142–143, 150–151, 167–168, 206–210, 218–220, 229–232, 256–266, 277–280, 296–300; og II: S. 100–102, 109–110, 163–166, 241, 257. Olriks Folkevisendv. (3. Udg.): S. 97–104, 108–112, 121–125, 128–131, 165–167, 168–171, 195–202, 244–248. 3) Christensens forkort. Litteraturhistorie: Fra Holberg – Bogen ud.

Historie. Munch: Verdenshistorie IV fra 1815. Ilsøe: Nordens Historie fra 1814. Dahl: Samfundslære for Gymnasiet. Kilder til Danmarks Historie II & III (fra 1814).

Til Eksamen opgives: Foruden det paabudte Stof: Kilder til Danmarks Historie II: S. 36–37, III: S. 5–9, 14–16, 40–44, 54–79. Middelalderlige Historieskrivere: S. 38–40. Billeder til Nordens Historie: S. 118, 126, 221–22, 254–55, 284, 297. Bundgaards Billedhefte I: S. 11–17, 44, 47 samt Bayeuxtapetet.

Oldtidskundskab. Platon: Sokrates' Forsvarstale, Kriton, Faidon, ved H. Frisch. Euripides: Medeia, ved Müller & Thom sen. Kunsthistorie efter Sechers Lærebog og Luckenbach I.

Til Eksamen opgives: Iliaden I; Odysseen VI og VII (i Østergaards Udvalg). Euripides: Medeia. Herodots I Bog, Kong Kroisos, kap. 26–56, 85–91. Platon: Sokrates' Forsvarstale, Kriton. — Kunsthistorisk Billedstof efter Luckenbach I: Kretisk mykenisk Kultur, Tempelstilarter, Delphi, Olympia, Akropolis (Parthenon, Erechtheion), Teatret. Typiske Billedhuggerværker: Arkaiske Statuer, Zeustemplets Gavlgubber, Vognstyreren fra Delphi, Feidias' Athene Parthenos, Myrons Diskoskaster, Polykleitos' Spydbærer, Praxiteles' Hermes, Lysippos' Skrabereren, Den døende Galler, Laokoonsgruppen.

Naturkundskab. Sofie Petersen: Plante- og Dyrelivets Udvikling gennem Jordperioderne. Krogh: Fysiologi og Stockmarr: Oversigt over Fysiologien; Wesenberg-Lund: Biologi.

Matematik. (m-n). Hjelmlev: Geometri III; IV (med nogle Forbigaaelser). Aritmetik III: Det krævede Pensum. 4 Hjemmeopgaver og 2 Opgaver paa Skolen om Ugen.

Til Eksamen opgives*): Induktionsbeviset, Permutationer og Kombinationer, Binomialformlen, Polynomiers Division, Rumgeometri: Areal af Overflader, Rumfang, Keglesnit.

Naturlære. (m-n). Fysik: Sundorph: Magnetisme og Elektricitet: S. 58–155 og Mekanisk Fysik: S. 48–94. Barmwater: Astronomi: S. 125–143, 161–164. 18 Timer anvendt til Elevforsøg.

Til Eksamen opgives*): Sundorph: Elektricitet og Magnetisme (4. Udg.): S. 1–14, 31–34, 36–38, 41–44, 58–84, 106–128 med Ændringer og Tilføjelser; Mekanisk Fysik (4. Udg.): S. 1–3, 11–47, 73–77, 85–88, 93 samt Einsteins Kasse; Varmelære (5.

*) Ifølge Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

Udg.): S. 17–26; Lyslære (4. Udg.): S. 1–12, 14–25, 26–34, 42–50. Barmwater: Astronomi (5. Udg.): S. 11–37, 56–61, 163. — Øvelser: Isens Smeltevarme, Vands Fordampningsvarme, Jerns Udvidelseskoeff., Mariottes Lov, Samlelinse og Spredelinse, Sfærometer, Brydningsforholdet for Glas, Pendulforsøg, Elektrolyse af fortyndet Svovlsyre, Substitutionsmetoden, Wheatstones Bro, Voltmeter og Ampèremeter, Kompensationsmetoden, Vægtfylde af faste og flydende Stoffer.

Kemi: Ring: Kemi for Gymnasiet (2. Udg.): Fra § 50 — Bogen ud med nogle Forbigaaelser.

Til Eksamen opgives: §§ 13–25, 28 (fra Kvælstoffets Ilter), 29, 33, 35, 37–43, 55 (undt. Kalium), 57, 63, 68, 72.

Engelsk. (n-s). Shakespeare: *The Merchant of Venice*. Østerberg: *English Poems*: S. 2–6, 37–39, 51, 52–54, 88–92, 95–97, 100–108, 110–131, 138–143. Browning (*Everymans Lib.*): S. 10–14, 43–44, 62–64, 69–72, 352–358, 510–511. Ehlern Møller & Rosenmeier: *Contemporary Reader*: S. 41–54, 167–187, 221–223. G. & Sv. Bruun: *The Historical Reader*: S. 9–14, 25–29, 36–52, 58–70, 76–88, 99–106. Jespersen: *A British Reader*: S. 138–148. Hjemmelæsning: Dickens: *David Copperfield*: Kap. I–XVI. Litteraturhistorien fra Midten af det 18. Aarh. dels efter Kirstine Thaning: *Engelske Forfattere*, dels efter Ad. Hansen: *Engelsk Litteraturhistorie* ved Helweg-Møller. Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

Til Eksamen opgives*): *The Merchant of Venice*: Act IV og V. *The Dickens Reader*: S. 95–110. *Historical Reader*: S. 76–88. *Contemporary Reader*: S. 167–179. *British Reader*: S. 76–93, 138–148. *Loyalties*: Act II. Østerberg: *English Poems*: S. 82–86, 89–92, 100–108, 123–131.

Tysk. (n-s). Lessing: *Minna v. Barnhelm* III, IV, V. *Deutschland II*: S. 43–61. *Kultur- und Charakterbilder*: S. 7–31. Trenker: *Der verlorene Sohn*. Østergaard: *Tyske Digte*: Digte af Goethe, Schiller og Heine. *Litteratur fra Lessing til den nyere Tid*. Gads *Grammatik og Gad & Moe*: *Stiløvelser*. Hver Uge Stil hjemme, hver anden Uge paa Skolen.

Til Eksamen opgives*): Lessing: *Minna v. Barnhelm* IV. Schiller: *Maria Stuart*: Akt III. *Deutschland II*: Goethe in Wei-

*) Ifølge Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

mar, Die Hansa, Aus dem Weltkrieg I—II. Kultur- und Charakterbilder: Die deutsche Landschaft. Digte: Goethe: Mignon, Harfenspieler, Gefunden, Heidenröslein, Der Fischer, Adler und Taube, Erbkönig, Der Zauberlehrling. Schiller: Das Lied von der Glocke, An die Freude.

Fransk. Statarisk: Lectures variées I: Michelet: La prise de la Bastille, Charlotte Corday. Schousgaard & Secher Marcussen: Ecrivains de nôtre temps: S. 96—180. Kursorisk: Daudet: Lettres de mon Moulin: S. 147—157, 177—188, 189—202. N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik og Stiløvelse.

Latin. (n-s). Ciceros Taler ved L. Høeg. In Verrem IV: 1—16, 27—74. Cæsar: De bello Gallico ved Høeg, Bog I (1—29). Verners Syntaks.

Til Eksamen opgives: Cæsar: De bello Gallico I (1—29). Cicero: In Catilinam I: S. 1—21, III: S. 1—22; In Verrem IV, S. 1—12, 27—42 a, 46—72.

SKOLENS LÆRERKRÆFTER 1938–39.

- Fru Sigrid Hertel Andersen (ved Skolen 1909–1914, 1917),
eks. Fagl., Dansk, Gymnastik.
- Hr. Adjunkt P. Arentoft (1936), Historie.
– Domkantor E. Bangert (1919), Sang.
- Frk. Bodil Bay-Hansen (1932), eks. Fagl., Geografi, Natur-
historie, Gymnastik.
- Hr. Rektor Johan Clausen (1931), Dansk, Latin.
- Frk. Adjunkt Ragna Clemens (1931), Klassel. Dansk, Engelsk.
– Karen Johanne Dahlberg (1913), eks. Skolelærerinde,
St. K., Klassel., Historie, Geografi.
- Fru Ida Dyekjær (1930), Klassel., Dansk, Haandarb.
- Frk. Ellen Foersom (1904), St. K., Regnskabsfører.
– cand. mag. Anna Folker (1937), Engelsk, Fransk, Gymnastik.
– Dagmar Friis-Hansen (1916), Klassel., Religion, Regning,
Tegning, Skrivning, Skræddersyning.
- Hr. Pastor Th. Glahn (1936), Religion.
- Frk. Lektor Karen Govertz-Jensen, (1902), Klassel., Natur-
lære, Naturfag, Fransk.
- Hr. mag. scient. A. J. Hansen (1934), Fysik.
– Lektor E. Holch, (1907), Oldtidskundskab, Latin.
- Frk. Adjunkt Anna Iversen, (1902), Klassel., Regning, Mate-
matik.
- Fru Adjunkt Rigmor Bruno Jensen (1933), Klassel., Engelsk,
Fransk.
- Hr. Lektor L. L. Jørgensen, (1912), Naturlære, Regning,
Matematik.
– cand. mag. H. Kofoed (1936), Tysk, Fransk.
- Frk. Athalie Konow (1931), eks. Skolelærerinde, Klassel., Re-
ligion, Regning, Matematik.

- Frk. Margrethe Krag (1915), eks. Fagl., St. K., Klassel., Dansk, Historie, Engelsk, Skrivning.
- Fru cand. mag. Eli Richardt Lindum (1938), Engelsk.
- Frk. Esther Bruun Muus (1930), St. K., eks. Fagl., Klassel., Regning, Engelsk, Tysk, Tegning, Lersløjd.
- Fru Gerda Wilhelm Olsen (1933), eks. Husholdningslærerinde, Skolekøkken.
- Gunver Boye Petersen (1929), eks. Skolel., Fagl., Dansk, Geografi, Naturhistorie.
 - Adjunkt Helga Jørgen Petersen (1924), Klassel., Religion, Dansk.
- Hr. Dr. phil. K. F. Plesner (1931), Historie.
- Frk. cand. mag. Margrethe Poulsen (1934), Klassel., Naturlære, Regning, Matematik.
- Else Posselt (1909), Klassel., Regning, Haandarbejde.
- Hr. Lektor J. Reumert, (1919), Geografi.
- Frk. Julie Schnack (1901), Klassel., Religion, Historie.
- Ellen Steenberg (1917), eks. Fagl., Religion, Historie, Regning, Skrivning, Engelsk.
 - Gudrun Thomsen (1925), St. K., Dansk, Geografi, Regning, Skrivning.
 - Estrid Tønder (1896), St. K., Klassel., Geografi, Naturhistorie.
- Hr. Violinist Winding (1908), Sang.
- Frk. Rigmor Wissing (1910), eks. Fagl., Tysk, Fransk.

TIMEFORDELINGEN 1938-39

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl. g	10. Kl. P.	11. Kl. P.	I Gym.		II Gym.		III Gym.		
	ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.	ns.	mn.	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk	7	7	7	6	5	5	4	3	3	3 ^{1/2}	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Historie	2		2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Oldtidskundskab																2			1
Geografi		2	2	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Naturhistorie		2	2	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	2	1	1	2	2	2	2	2	2				4	4
Fysik							2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4
Kemi							2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Regning	5	4	4	5	4	3	3	4	6	6 ^{1/2}	3	3	3	2	6	2	6		6
Matematik											4	5	5	5	3	5	3	5	
Engelsk				3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	5	3	5	3	5	
Tysk						3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
Fransk								3	3	2	3	3	3	5	3	3	3	4	
Latin										4				4	4	4	4	3	
Skrivning	3	3	3	2	2	1	1	1											
Tegning	2	2	1		2	1	2	1 ^{1/2}											
Haandarbejde	3	3	3	3	3	2	2	1 ^{1/2}				0	0	0	0	0	0	0	
Skolekøkken									4	3									
Sang		1	1	1	1	1	1	1			1			1	1	1	1	1	
Gymnastik	(2)	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Ialt*) ...	24	28	29	29	29	30	31	31	32	34	33	35 (34)	34	34	34	34	34	34	34

*) For at lette Hjemmearbejdet for Eleverne i 10 Kl.—III G og for at vænne dem til selvstændigt Arbejde anvendes i disse Klasser 1 à 2 Timer udover det opgivne Timeantal til skriftlige Opgaver.

I SKOLEAARET 1938—39 VIL FØLGENDE BØGER BLIVE BRUGT: *)

1. Klasse: Lønborg-Jensen: Min første Bog. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog I. Arvins Talbilleder.

Desuden maa hver Elev have: Skoletaske, Penalhus, Lineal med Centimetermaal, Strikkepose af Tøj, der kan vaskes, Gymnastiksko i Pose, en Saks, som ikke er spids. Alt maa være mærket med Elevens fulde Navn.

2. Klasse: Lovsangsbogen. Tekstbogen til Sangbogen Danmark Fossing, Skarvig og Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog I, Udg. B. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil I. sidste Udg. Christensen & Clemmensen: Hjemstavns-lære. Christensen: Barnets første Kort. Lunds Tabel. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog II. Bjerring & Hansen: Den danske Skoles Sang-bog. Desuden Syæske med Fingerbøl.

3. Klasse: Lovsangsbogen. Tekstbogen til Sangbogen Danmark. Fossing, Skarvig & Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog II, Udg. A. Fossing & Jørgensen: Dansk Stil II (sidste Udg.). Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. og Atlas uden Navne II. Christensen & Clemmensen: Hjemstavns-lære. Lunds Tabel Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog III. Bjerring & Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

4. Klasse: Lovsangsbogen. Tekstbogen til Sangbogen Danmark. Hertz: Lille Bibelhistorie. Fossing, Skarvig & Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog III. Udg. A. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Fossing & Jørgensen: Dansk Stil III (sidste Udg.). Nic. Helms: Danmarks Historie fortalt for Børn. Stockmarr: Lille Geografi. Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. og Atlas uden Navne I & II. Christensen & Clemmensen: Hjemstavns-lære. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regne-bog IV. Lunds Tabel. Friis Hansen & Chr. Nielsen; Engelsk for Mlsk. I. Bjerring & Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

5. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Tekstbogen til Sangbogen Danmark. Hertz: Lille Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Fossing, Skarvig & Arild Sørensen: Børnenes danske Læsebog IV (Udg. A). Digte for danske Skolebørn. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Fossing & Jørgensen: Dansk Stil IV (sidste Udg.). Nic. Helms: Danmarks Historie

*) De Bøger, der bruges i Skolen, faas i Bangs Boghandel, Vesterbrogade 98; Bøgerne kan bestilles gennem Skolens Boglade.

Det tilraades Eleverne at bestille Bøger allerede nu, da man ellers risikerer, at de bliver ud-solgt fra Forlagene i Løbet af Ferien. — Bøgerne kan henligge til Levering efter nærmere Ordre.

August Bang's Boghandel.

fortalt for Børn. Stockmarr: Lille Geografi. Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. og Atlas uden Navne I & II. Lunds Tabel. Friis-Petersen, Gehl & Jessen: Den ny Regnebog V. Friis-Hansen & Nielsen: Engelsk for Mlsk. I (senere II). Bjerring & Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

6. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Tekstbogen til Sangbogen Danmark. Det nye Testamente. Luthers lille Katekismus. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. I. Bæk: Danske Digtere. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Digte for danske Skolebørn. Biering: Græsk-Romersk Mytologi. Madsen: Verdenshistorie for Mlsk. I med Billedatlas. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. I (sidste Udg.). Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. og Atlas uden Navne I & II. Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. I. Balslev & Simonsen: Botanik for Mlsk. I. Lunds Tabel. Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I (sidste Udg.). Jespersen & Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Cinderella and other Fairy-Tales med Gloser ved H. Forchammer. Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Kaper & Nielsen: Deutsch für Anfänger. Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog. 52 tostemmige Sange af danske Komponister ved Mikkelsen.

7. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Tekstbogen til Sangbogen Danmark. Det nye Testamente. Kapers Katekismus. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. II. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Digte for danske Skolebørn. Bæk: Danske Digtere. Enkelte Litteraturhæfter. Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Madsen: Verdenshistorie for Mlsk. II med Billedatlas. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. I (senere II). Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. og Atlas uden Navne I & II. Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. I. Balslev & Simonsen: Botanik for Mlsk. II. Kobberø: Fysik for Mlsk. I. Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog II (sidste Udg.) Jespersen & Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser og Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. P. Jacobsen: Eng. Stiløvelser for Mlsk. (5. Udg. 1933). Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (med tilh. Gloser). Kaper: Tyske Stiløvelser til Brug i Mlsk. Vibæk: Tysk Sproglære for Mlsk. En Sangbog.

8. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Tekstbogen til Sangbogen Danmark. Det nye Testamente. Kapers Katekismus. Martensen & Paulli: Bibelhistorie. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. II & III. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Digte for danske Skolebørn. Bæk: Danske Digtere. Enkelte Litteraturhæfter. Madsen: Verdenshistorie for Mlsk. III med Billedatlas. Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. og Atlas uden Navne I & II. Andersen & Vahl: Geografi for

Mlsk. II. A-Kl.: Hvass & Jørgensen: Zoologi for Mlsk. III. B-Kl.: Stockmarr & Bøving Petersen: Zoologi for Mlsk. II. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik. Rasmussen & Simonsen: Lille Flora. K. Meyer: Lille Naturlære (sidste Udg.). Jul. Petersen: Kemi for Mlsk. (sidste Udg.). Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III (sidste Udg.). Hjelmslev: Geometri I. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jacobsen: Eng. Stiløvelser for Mlsk. (sidste Udg.). Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Ingerslev & Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (med tilh. Gloser); Tysk for Mellemtrinnet (med tilh. Gloser, 4. Udg.). Vibæk: Tysk Sproglære for Mlsk. Kaper: Tyske Stiløvelser til Brug i Mlsk. N. Chr. Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog (sidste Udg.). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Melodibog til Sangbogen Danmark og Træffeøvelser.

9. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Tekstbogen til Sangbogen Danmark. Det ny Testamente. Kapers Katekismus. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. II og III. Enkelte Litteraturhæfter. Digte for danske Skolebørn. Bæk: Danske Digtere. Dansk Skoleordbog ved Dr. phil. Vilh. Ludvigsen. Madsen: Verdenshistorie for Mlsk. IV med Billedatlas. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. II. Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Atlas for Mlsk. og Atlas uden Navne I & II. Stockmarr & Bøving-Petersen: Zoologi for Mlsk. II. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik. Rasmussen & Simonsen: Lille Flora. K. Meyer: Lille Naturlære (sidste Udg.). Jul. Petersen: Kemi for Mlsk. (sidste Udg.). Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III (sidste Udg.). Hjelmslev: Geometri I; Aritmetik I. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jacobsen: Eng. Stiløvelser for Mlsk. (sidste Udg.). Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Ingerslev & Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemtrinnet (med tilh. Gloser og Øvelser). Vibæk: Tysk Sproglære for Mlsk. Kaper: Tyske Stiløvelser til Brug i Mlsk. N. Chr. Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik og Stiløvelser I.

10. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Tekstbogen til Sangbogen Danmark. Det ny Testamente. Christensen: Svensk Læsebog for Mlsk. Bæk: Danske Digtere. Dahl: Samfundslære for Realkl. Balslev & Simonsen: Lærebog i Botanik. K. Meyer: Lille Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Mlsk. (sidste Udg.). Friis-Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV (sidste Udg.). Hjelmslev: Geometri I; Aritmetik I. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mlsk. (sidste Udg. 1933). Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff (sidste Oplag). Ingerslev & Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemtrinnet. Vibæk: Tysk Sproglære for Mlsk. N. Chr. Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik og Stiløvelser I. — 10 P.: Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. IV. Madsen: Verdenshistorie I, II & III med Billedatlas. Andersen & Vahl: Geografi for Mlsk. I. Balslev & Andersen: Lærebog i Zoologi. Brekke: Engelsk Læsebog for Melleml. Melodibog til Sangbogen Danmark. — 10 G.: Falkenstjerne:

Haandbog i Dansk Litteratur III. Balslev og Andersen: Zoologi for Realkl. Kipling: *The Jungle Book* (i Udvalg ved Haslund & Larsen). D. Petersen: Tyske Realeksamenopg. II: Oversættelse (sidste Udg.). Mikkelsen: Latinsk Læsebog.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

II. Klasse: De i forrige Klasse benyttede Bøger. Desuden: Cronfelt: Hovedregningsopgaver IV. Sundorph: Fysik for Realkl. I & II. Boysen: Engelske Digte. Daudet: *Le petit Chose* (Velhagen og Klasing's Udg.).

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

I Gymnasieklasse: Salmebogen. Lovsangsbogen. Tekstbogen til Sangbogen Danmark. Christensen: Kortfattet dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur I—III. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog (6. eller 7. Udg.). Daudet: *Le petit Chose* (Velhagen og Klasing's Udg.). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik og Stiløvelser I. Melodibog til Sangbogen Danmark. — (Ny-spr.): Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. Hugh Walpole: *Jeremy and Hamlet. Sheriff: Journey's End*, med Noter af Jes Skovgaard. Østerberg: *English Poems* (5 reviderede Udg.). Sigtryggsson: *Deutsche Kultur- und Charakterbilder*. Gad: 100 tyske Digte (sidste Udg.). Kortfattet tysk Grammatik. Gad & Moe: Alfabatisk Ordliste, Tysk Stiløvelse for Gymn. D. Petersen: Tyske Realeksamenopg. II: Oversættelse. Cæsar ved L. Høeg. V. Nielsen: Latinsk Grammatik. Mogensen: *Mindre Lærebog i Matematik for Gymn. spr. Linier*. — (Mat.-naturv.): K. V. Olsen: *English Science Reader*. Sundorph: *Lærebog i Varme for Gymn. Ring: Kemi for Gymn.* (sidste Udg.). Hjelmlev: *Geometri I & II*.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

II Gymnasieklasse: De i forrige Klasse benyttede Bøger. Desuden: Homers Iliade og Odysse i Udvalg ved Østergaard. Herodots I Bog, Kong Kroisos, ved Chr. Thomsen. Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug. Luckenbach: *Kunst und Geschichte I*, (ny Udg.). Nordens Historie ved Ilsøe. II. — (Ny-spr.): Jespersen: *A British Reader*. Østerberg: *Poems* (Udg. 1938). Ehler-Møller & Rosenmeier: *A Contemporary Reader*. Galsworthy: *Loyalties* med Noter af Skovgaard. Sigtryggsson: *Deutsche Kultur- und Charakterbilder*. Dietrich Petersen: Tyske Studentereksamenopgaver II (Oversættelser, sidste Udg.). Ciceros Taler i Udvalg ved L. Høeg. — (Mat.-naturv.): Sundorph: *Optik, Mek. Fysik* (sidste Udg.). Hjelmlev: *Geometri III & IV*. Andersen og Høffding: *Korsangbog for Pige-gymn.*

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

III Gymnasieklasse: De i forrige Klasse benyttede Bøger. Desuden Dahl: *Samfundskundskab for Gymn.* Frisch: *Sokrates' Dømfældelse og Død*. Euripides: *Medeia*, ved Müller og Thomsen. Krogh: *Fysiologi*. Wesenberg-Lund: *Biologi*. — (Mat.-naturv.): Hjelmlev: *Geometri IV, Aritmetik III*.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale. *)

*) De Bøger, der bruges i Skolen, faas i Bangs Boghandel, Vesterbrogade 98; Bøgerne kan bestilles gennem Skolens Boglade.

FÆLLESBESTEMMELSER

for

INGRID JESPERSENS SKOLE.
(Carl & Lily Gad).M. KRUSES SKOLE.
(Johan Clausen).N. ZAHLES SKOLE.
(K. Bagge).*Skolebetaling.*

De aarlige Skolepenge bliver opkrævet i 10 maanedlige Rater, saaledes at der ikke betales i Sommerferiemaanederne (Juli og August).

Fordelt paa 10 Maaneder er Skolebetalingen for 1938—39:

		1. Barn	2. Barn	3. Barn
Under- skolen.	1. Klasse	24 Kr.	17 Kr.	14 Kr.
	2. "	26 "	19 "	17 "
	3. "	28 "	21 "	18 "
	4. "	30 "	23 "	20 "
	5. "	31 "	24 "	21 "
6.—9. Klasse	24 "	19 "	17 "	
10. "	26 "	21 "	19 "	
11. "	27 "	22 "	20 "	
I Gymnasieklasse	28 "	23 "	21 "	
II—III —	29 "	24 "	22 "	

4. og følgende Barn gaar frit.

Medens højeste Betaling er som ovenfor anført, kan — paa Grund af Stats-tilskudet til Mellemkole-, Pigeskoleeks.- og Gymnasieklasserne — Forældre, hvis Indtægter og Børnetal berettiger dem dertil, faa hele eller delvise Fripladser (for saa vidt saadanne er ledige) til deres Børn i de nævnte Klasser.

Skemaer til Henvendelse herom udleveres paa Skolen og indsendes i udfyldt Stand til Skolen hvert Aar inden 1. April.

1. Brændselspenge vil først kunne fastsættes senere.
2. Elever, der er indmeldt til det nye Skoleaar, betaler fra Skoleaarets Begyndelse. Elever, der optages i Løbet af Aaret, betaler fra den 1. i den Maaned, hvori de begynder deres Skolegang.
3. Skolepengene betales ratevis forud. Skolen anmoder Hjemmene om at lade Børnene medbringe aftalte Penge i lukket Konvolut med Paaskrift:
 1. Elevens Navn og Klasse.
 2. Beløbets Størrelse.
4. Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser.
5. Udmeldelse maa ske med to fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa i den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og i de to følgende.

Udmeldelse til 1. Juni modtages ikke.

Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommertiden, modtages ikke.

Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i 9., 11. Klasse og III Gymnasieklasse.

- 6 Enhver Elev, der indstilles til Pigeskoleeksamen eller Studentereksamen, betaler 20 Kr
7. Ifølge min. Cirkulære af 20. Marts 1920 skal Skolen opkræve af enhver Elev, der indmeldes til Pigeskoleeksamen og Studentereksamen, en Statsafgift paa henholdsvis 10 Kr. og 15 Kr.

Disse Beløb skal være indbetalt af Eleverne til Skolens Rektor inden 1. April.

De Elever, der deltager i Skolekøkkenundervisningen, betaler aarlig 40 Kr. (i 10 Rater) som Vederlag for Forbruget.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1938—39.

Efteraarsferie	16.—23. Oktober	} begge Dage medregnet.
Juleferie	23. December*)—5. Januar	
Paaskeferie	5.—11. April	
Pinseferie	27.—30. Maj	

Kongens Fødselsdag Mandag 26 Sept., Lørdag 19. Novb., Fastelavnsmandag 20. Febr., Onsdag 22. Marts, Store Bededag 5. Maj, Lørdag 6. Maj, Kristi Himmelfartsdag 18. Maj, Grundlovsdag 5. Juni, Valdemarsdag 15. Juni.

AARSPRØVER

Aarsprøven for 1.—4. Kl. afholdes i Slutningen af Maj. De Forældre, hvem det er magtpaaliggende at faa de smaa Piger paa Landet i længere Tid end den egentlige Sommerferie, vil saa kunne gøre det, uden at Børnene kommer tilbage for Kammeraterne. De Børn, der ikke skal paa Landet, kommer i Skole som sædvanlig; de bliver undervist lidt friere end ellers (noget mere selvstændigt Arbejde, Stilskrivning om foretagne Udflugter o.l.) og er fri for Lektielæsning i Juni Maaned. Deres Skolegang slutter omkring d 14. Juni.

Aarsprøven for de øvrige Klasser afholdes i Juni.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag d. 16. August Kl. 10.

Skolens Rektor træffes Tirsdag, Torsdag og Fredag Kl. 1—2 (Fridage og Ferier undt.).

Maj 1938.

*) For de store Klasser (III Gymnkl. — 8. Kl.) holdes Juleafslutning den 21. Dec. om Aftenen, hvorefter deres Juleferie begynder.

1937-38