



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ordlepr.  
x-2

ST. JØRGENS  
GYMNASIUM

KØBENHAVN 1974

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

---

Rektor træffes som regel tirsdag, onsdag,  
torsdag og fredag 11<sup>15</sup>-12<sup>00</sup>; anden tid  
efter aftale.

Rektors telefon: 31 98 75.

Inspector og pedel: 31 17 66.

Lærerværelset: 21 58 35.

---

# ST. JØRGENS GYMNASIUM

FILIPPAVEJ 2,

1928 KØBENHAVN V.

SKOLEÅRET 1973-74

## INDHOLD

Gymnasiet (Studentereksamen) .....	3
HF-kursus (Højere Forberedelseksamen) .....	3
Eksaminer 1973 .....	6
Elevfortegnelse .....	7
Fag- og timefordeling .....	11
Personaleforhold .....	12
Fagenes timefordeling i gymnasiet .....	12
Karaktergivning og eksamensordning .....	13
Lærebøger .....	15
Skolenævn og samarbejdsudvalg .....	16
Studiekredse .....	16
Møde- og ordensregulativ .....	16
Studievejledning og erhvervsorientering .....	17
Statens uddannelsesstøtte .....	17
Skolelægen .....	13
H. M.-Fonden .....	18
Adresseforandring .....	18
Året 1973-74 .....	13
Debat om et skoleblad .....	19
Skolekomedien .....	20
Af skolens historie .....	23
Årsafslutningen .....	24

## **Gymnasiet (Studentereksamen).**

Skolen har fællesundervisning for drenge og piger. I overensstemmelse med skoleloven af 1958 er gymnasiet treårigt og består af en sproglig linie og en matematisk linie.

I gymnasiet gives i tilslutning til 2. realklasse (evt. 3. realklasse) en fortsat almindelig undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier ved universiteter og højere læreanstalter og slutter med en prøve (studentereksamen).

På begge linier kan der i princippet vælges russisk i stedet for fransk, såfremt de nødvendige lærerkræfter er til rådighed. For tiden findes denne mulighed ikke på St. Jørgens Gymnasium. På matematisk linie kan tysk vælges i stedet for engelsk. Forudsætningen for oprettelse af hold er, at mindst 10 elever melder sig til den pågældende undervisning.

Ved overgangen til 2. g kan der (inden 15. april i 1. g) vælges mellem musik og formning. Forudsætningen for disse valgmuligheder er, at der mindst melder sig 7 elever pr. hold, og at der kan skaffes de fornødne lærerkræfter.

Efter 1. g kan de to hovedlinier deles i grene.

For den sproglige linies vedkommende fortsætter for tiden alle elever ved St. Jørgens Gymnasium i den nysproglige gren.

For den matematiske linies vedkommende fortsætter for tiden alle elever ved St. Jørgens Gymnasium i den matematisk-fysiske gren.

## **HF-Kursus (Højere Forberedelseseksamen).**

Ved HF-loven af 1966 bestemmes det, at eksamen skal sikre tilstedeværelsen af de kundskaber, der er nødvendige til at begynde uddannelsen til lærer i folkeskolen. Endvidere kan denne eksamen efter nærmere bestemmelser give adgang til andre videregående uddannelser.

Optagelse på HF-kursus giver principielt en realeksamen eller afsluttende prøver i »væsentlige fag« i 10. klasse med tilfredsstillende resultat. Det er imidlertid ikke en nødvendig betingelse for optagelse at have en af disse prøver. Ansøgere, der ad anden vej har skaffet sig det grundlag, som undervisningen bygger på, har adgang på lige fod med ansøgere, som har en forudgående prøve eller eksamen. Nogle år ude i erhvervslivet vil ofte kunne give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuld for HF-undervisningen.

I færdighedsfagene matematik, fremmedsprog og fysik stilles der dog krav om ganske bestemte forkundskaber.

Hvis man ønsker at følge undervisningen på kursus, er der lige som for skolens andre elever mødepligt og pligt til at deltage i skolearbejdet. Der er mulighed for at indstille sig som privatist til eksamen uden at have deltaget i undervisningen på et HF-kursus. Inden indstilling til eksamen som selvstuderende forlanges det dog, at eksaminanden har gennemgået laboratoriekursus i fysik, kemi og biologi. Skolen og dens faglærere er i øvrigt parat til at råde og vejlede selvstuderende med hensyn til arten og omfanget af deres eksamenslæsning og laboratorieøvelser.

Det er en betingelse for at indstille sig til eksamen, at man er fyldt 18 år inden 1. februar i det år, eksamen finder sted. Eksamen omfatter alle de fag, hvori der er undervist, undtagen gymnastik. Resultatet af prøverne i sang og formning indgår ikke i beregningen af, om eksamen er bestået. Ved eksamen holdes der både skriftlige og mundtlige prøver. Eksamen kan aflægges samtidig i alle eller flere fag eller i enkelte fag ad gangen og kan suppleres med prøver i yderligere tilvalgsfag.

Tilmelding til et HF-kursus sker ved indsendelse af en indmeldelsesblanket, som fås på skolen. Indmeldelse skal ske senest 1. april. HF-kursets rektor træffer i samråd med studievejlederen afgørelsen af, hvilke elever der kan optages, på grundlag af en vurdering af ansøgerens kvalifikationer.

Undervisningen på HF-kursus er gratis, ligesom lærebøger udlånes gratis.

Højere forberedelseksamen omfatter *fællesfag* og *tilvalgsfag* – d. v. s. dels en række fag, der er fælles for alle HF-studerende: dansk religion, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, musik eller formning, idræt; dels et antal fag, som den enkelte skal vælge i et antal svarende til mindst 20 points, og kan være enten nogle af fællesfagene behandlet mere indgående eller følgende nye fag: et tredje fremmedsprog, fysik, kemi, psykologi. Af fællesfagene kan dansk, religion, historie, geografi ikke vælges som tilvalgsfag.

Et H.F.-kursus er toårigt og opdeles i 4 halvår eller semestre med følgende ugentlige timetal i de forskellige fag:

	1. se- mester	2. se- mester	3. se- mester	4. se- mester	
Dansk .....	3	3	4	4	
Religion .....	0	0	3	3	
Historie .....	3	3	3	3	
Biologi .....	3	2	0	0	
Geografi .....	3	2	0	0	
Matematik .....	5	5	0	0	
Engelsk .....	4	3	4	4	
Tysk .....	3	3	0	0	
Samfundsfag .....	2	2	0	0	
Musik/Formning .....	2	2	0	0	
Idræt .....	2	2	0	0	
					Points:
Biologi .....	0	0	4	4	8
Matematik .....	0	0	6	6	12
Engelsk .....	0	1	3	3	7
Tysk .....	0	0	5	5	10
Samfundsfag .....	0	0	3	3	6
Musik .....	0	0	4	4	8
Formning .....	0	0	4	4	8
Idræt .....	0	0	4	4	8
3. fremmedsprog .....	0	3	4	4	11
Fysik .....	0	3	6	5	14
Kemi .....	0	0	5	5	10
Psykologi .....	0	0	3	3	6

Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Der er ikke eksamen i fællesfagene musik, formning og idræt. Tilvalgsfag skal ialt give mindst 21 points.



## Eksaminer 1973.

### Studentereksamen.

#### *Nysproglig*

a.

Ulla Sjødahl Andersen  
Ingrid M. Bendtsen  
Eva B. Buchardt  
John Christensen  
Marianne Dyhr  
Peter Reinhold Jensen  
Marianne Lorentzen  
Finn L. Meyer  
Jan Mygind Mortensen

Michael S. Morton  
Arne Notkin  
Peter hris Olsen  
Anette Linda Pedersen  
Dan Shefet  
Mikael Stahlfest-Møller  
Anette Strömbäck  
Hans Thyssing

b.

Søren Gotha Andersen  
Philip Y. Baruch  
Lisbeth Christensen  
Søren Daugaard  
Susanne Dryholt  
Michael K. Falkendorf  
Flemming H. Grün  
Grethe Rønnow Larsen  
Vibeke H. R. Nielsen

Bjarne M. Olsen  
Vibeke H. Olsen  
Jørgen Skovmand Petersen  
Lise-Lotte Schäfer  
Annie Svendsen  
Sigga P. Søderberg  
Jesper Tingstrøm  
Anne-Grete Zehngraff

#### *Mat.-fys.*

x.

Hans Thyge H. Andersen  
Jesper Troelstrup Andersen  
Jørgen Svane Christensen  
Christian J. Danvill  
Christian Friberg  
Torben Haslund  
Bo Jakobsen  
Birte H. Jørgensen  
Hans Ulrik Larsen  
Niels Jørgen Larsen

Hanne M. Lorenzen  
Bo Marvits  
Flemming R. Mortensen  
Ole Nilsson  
Peer B. Olsen  
Benny Tipsmark Petersen  
Kim Plaschke  
Erik Rasmussen  
Mariusz Skomorowski  
Jørgen G. Smidt

## Elevfortegnelse.

Elevtallet er 214 (170 i gymnasiet og 44 i HF-klasserne).

### 3. gymnasieklasse.

#### *Nysproglig*

a.

Bo K. Abrahamsen	Henrik Monefeldt
Jes B. Christiansen	A. Grete M. Nielsen
Lis Kjær Hammer	Michael Pram Rasmussen
Ib Holmblad Hansen	Ulla L. H. Schønberg
Glennie S. Jacobsen	Solveig Sjögreen
Franck Brønnum Jensen	Jens Thomsen
Niels L. Klausen	Lise-Lotte Tønning
Kirsten Ludvigsen	Ulla Zederkopff

b.

Erik Hansen	Lone Klüver Rasmussen
Per Quistgaard Hansen	Jesper Ravn
Gitte Hørning	Jonna Salling
Philip C. Jørgensen	Erland Skakke
Gerti Madelaire	Pia Soelberg
Michael H. Moritzen	Niels Sleimann Sørensen
Susanne Petersen	

#### *Mat.-fys.*

x.

Anne-Grete S. Carlé	Leif Wich Madsen
Michael Dehn	Lise-Lotte L. Madsen
Allan Gravesen	Mary-Ann Hjetting Møller
Niels Rostgaard Hansen	Heidi B. Pedersen
Per Nyegaard Hansen	Jan E. Pedersen
Leif A. Johnsen	Torben E. Sejr
Richard E. Juhl	Palle Siemen
Jørgen S. Jørgensen	Peter Velin
Hans Henrik Larsen	Peter M. Williams
Jens P. Lindsborg	

y.

L. Lykke Dinter  
Annelise Jensen  
Peter S. Jensen  
Line M.-B. Jørgensen  
Lasse B. Kehler  
Niels Christian Paludan  
Jeanette M. Poulsen  
Ole B. Rasmussen

René Rasmussen  
Carsten L. Reenberg  
Michael Rødel  
Jette Rødgård  
Jørgen Rønne  
John W. Stenberg  
Birgit I. Sørensen

## 2. gymnasieklasse.

### *Nysproglig*

a.

Birte L. Andersen  
Lisbet Bruun  
Kim B. B. Carstensen  
Lone Kyndby Christensen  
Agnete M. Gress  
Olaf L. B. Hee  
Klaus Toft Jacobsen

Lone Wagner Jensen  
Jens Kristian Kielsgaard Nielsen  
Lis Petersen  
Glenn Lau Rentius  
Susanne Wendelboe  
Hanne B. Aagaard

b.

Thorkil H. Christensen  
Peter H. Dyhrberg  
Henning Jensen  
Birgitte Kjellberg  
Birgitte E. Lorenzen  
K. Birgitte A. Moltzen  
Charlotte I. Møller

Mogens Nielsen  
Poul Kielsgaard Nielsen  
Anders Petri  
Karen Stage  
Berit Bredelund Sørensen  
Kim Grund Sørensen

### *Mat.-fys.*

x.

Karsten Suhr Andersen  
Ulla S. Bang  
Birthe Lindegård Jensen  
Henrik L. Jørgensen  
Bjarne Kreutzfeldt

Anna Nørgaard Kristensen  
Flemming Lauritzen  
Jesper Nielsen  
Dorte Thygesen Poulsen

y.

Finne Bachmann  
Peter Brun-Poulsen  
Eva B. Christensen  
Arne Hansen  
Steen Raben Hansen  
Ivan Black Jensen  
Thomas Jensen  
Finn Karlsen  
Birger Larsson

Johnny Meyer  
Dan Benny B. Olesen  
Niels E. Pedersen  
Bent H. Poulsen  
Henrik Ramlau-Hansen  
Jørn Simonsen  
Bo G. Skifter  
John Thrane

## 1. gymnasieklasse.

### *Nysproglig*

a.

Finn Christensen  
Birgit Ekdahl  
John Holst  
Frank Gravggaard Hvilsom  
Susanne Jacobsen  
Eva Jørgensen  
Eva Rønde Kristensen  
Inger Lise N. Madsen  
Tine Hartung Nielsen

Henrik Nilsson  
Karin L. Pedersen  
Lisbet Petersen  
Lone Susan Røge  
Ida Rørbeck  
Eliabeth Sørensen  
Ellen Dorph Sørensen  
Karin Kathrina Sørensen  
Per Fl. R. Sørensen

### *Mat.-fys.*

x.

Carl Erik Alstrup  
Peter M. Amundsen  
Finn B. Andersen  
Harald Chr. Brixen  
Dennis E. K. Christiansen  
Frank Dallgaard  
Michael K. Eibye  
Helle G. Hansen  
Svend-Erik Hansen  
Torben Hermansen

Jørgen V. Jensen  
Jørgen S. Mikkelsen  
Henrik Nielsen  
Lars Nordborg Olsen  
Morten Vinter Pedersen  
Preben K. Pedersen  
Anders J. Petersen  
Niels H. Rasmussen  
Steen Busch Sørensen  
Kim H. Thorsen

y.

Kim J. Allan  
Finn Andersen  
Kim Bucio  
Brian Christiansen  
Kim P. Døsting  
Claus Henriksen  
Claes N. Hestehave  
Allan V. Hoff

Jesper P. Holm  
Ann-Sofi P. T. W. Lange  
Ole M. Meyer  
Benny S. Møller  
Lars Rahbæk Olsen  
Jan Rasmussen  
Svend-Erik Schmidt

## 1. HF-klasse.

p.

Birgitte V. Andersen  
Jesper Gotha Andersen  
Mette Scharff Andreassen  
Benedikte Frydendal  
Susanne H. Hansen  
Eva Hjarne  
Birthe Henriksen  
Pavia V. Hvidsten  
Kuno Huus Jensen  
Niels Johnson  
Charlotte B. Jørgensen  
Eva-Stine Jørgensen

Lars Kandrup  
Susie Mitwally  
Anne B. Nielsen  
Jesper Bøgelund Nielsen  
Erik Pedersen  
John Pedersen  
Karen Fogh Pedersen  
Preben U. Pedersen  
Lillian W. Petersen  
Merete Strandberg  
Hans Løvetand Thorup

q.

Jan B. Andersen  
Vivi Andersen  
Jan V. Andreassen  
Torben W. Barrett  
Lasse R. Bergstrøm  
Anne-Mette Christensen  
Elin A. N. Christensen  
Gitte Christensen  
Mette Damsgaard-Sørensen  
Kirsten Henriksen  
Anders K. Hundborg

Britta Larsen  
Lisa M. Mønnike  
Jan D. Nielsen  
Karen Olesen  
Kirsten Petersen  
Finn Søndergaard Rasmussen  
Jesper Rostved  
Lisbet Sonne  
Esben Strandvig  
Ebbe Preben Voigt

## Fag- og timefordeling.

Kunstmaler *Kn. Hartmann Andersen*: Kunstforståelse 3a, 3b, 3x, 3y, 2a, 2b, 2x, 2y, 1p og 1q.

Lektor *A. Bolbjerg*: Engelsk 2a, 1x og 1p. Fransk 2y.

Adjunkt *C. Collin Eriksen*: Tysk 3b og 2b.

Timelærer *Ulla Gaarn*: Gymnastik 3b, 3y, 2a, 2x, 1a, 1x, 1p, 1q og frivillig gymnastik.

Timelærer *Grethe Lützhøft Hansen*: Tysk 1a og 1q. Dansk 1q.

Lektor, dr. phil. *O. Hansen*: Matematik 2a, 2b og 2x.

Pastor *Niels Holm*: Religion 3a, 3x og 3y.

Adjunkt *Ole Hummelshøj*: Matematik 3x, 3y, 2y og 1q.

Adjunkt *P. Husum*: Tysk 3a, 2a og 1p. Fransk 3b:

Timelærer *Inge-Lise Høyem*: Gymnastik 3a, 3x, 2b, 2y, 1 p og 1q.

Adjunkt *Tom Høyem*: Dansk 3a, 3b, 2b, 2y og 1 p. Religion 3b, 2a, 2b, 2x, 2y, 1 p og 1q.

Amanuensis *Niels Krabbe*: Engelsk 1 p og 1q. Musik frivillig korsang.

Adjunkt *G. Lauge Kristensen*: Fransk 3a, 2a, 2x, 1a, 1y og 1p. Dansk 1a og 1x.

Adjunkt *Elise Æbelholt Larsen*: Fransk 3x, 3y, 2b og 1x. Latin 2a, 2b og 1a.

Lektor *Merete Verner Larsen*: Engelsk 3b, 3x/3y og 2b.

Rektor *J. Lumbye*: Biologi 1q.

Adjunkt *Gudrun Maltesen*: Kemi 2x, 2y og 1x. Fysik 3yF, 2x, 2y og 1p/q.

Lektor *F. T. Mouridsen*: Engelsk 3a og 1a.

Lektor *Axel Nielsen*: Dansk 3x, 3y, 2a, 2x og 1y.

Lektor *Erik Jonas Pedersen*: Kemi 1p/q.

Lektor *H. Pedersen*: Historie 3a, 3b, 3x, 2b, 2y og 1p. Oldtidskundskab 2b og 2y. Samfundsfag 1p.

Lektor *L. Rosenstock*: Historie 3y, 2a, 2x, 1a, 1y og 1q. Oldtidskundskab 2a, 2x, 1a, 1x og 1y. Samfundsfag 1q.

Lektor *E. Schiønning*: Biologi 3a og 3b.

Lektor *E. Schmidt*: Musik alle gymnasieklasser, 1q og frivillig korsang. Gymnastik 2a, 2x, 1p og 1q.

Timelærer *Willy Schneider*: Gymnastik 3a, 3b, 3x, 3y, 2b, 2y, 1a, 1x, 1y og frivillig gymnastik.

Lektor *J. Schoubye*: Historie 1x. Engelsk 1y.

Lektor *K. Steenberg*: Fysik 3xF, 3xE, 1x og 1y. Kemi 1y.

Timelærer *Helle Sørensen*: Engelsk 1pq.

Adjunkt *N. A. Sørensen*: Geografi 2x, 2y og 1a. Biologi 3x, 3y og 1p. Erhvervsorientering og studieteknik i gymnasieklasserne.

Adjunkt *Hans Chr. Thomsen*: Matematik 1a, 1x, 1y, 1p og 1q.

Timelærer *S. Aagaard*: Psykologi 1pq.

## Personaleforhold.

Rektors stedfortræder: lektor *H. Pedersen*.

Skolens inspector: lektor *E. Schmidt*.

Regnskabsfører: adjunkt *Guðrun Maltesen*.

Bibliotekar: lektor *L. Rosenstock*.

Boginspector: lektor *H. Pedersen*.

Kvindelig inspector: adjunkt *Guðrun Maltesen*.

Indre inspektion varetages af lektor *E. Schmidt* og lektor *H. Pedersen*.

Skolens sekretær: *Inge Danelund*.

Skolens pedel: *Willy Jensen*.

Skolens læge er dr. *C. Dueholm*, skolens sygeplejerske *K. Mathiesen*.

Pr. 31. juli 1973 tog lektor *Agnete Larsen* sin afsked.

1. august 1973 blev cand. scient. *Hans Chr. Thomsen* ansat som adjunkt ved skolen.

## Fagenes timefordeling i gymnasiet 1973-74.

	3ns	3mf	2ns	2mf	1s	1m
Religion	2	2	1	1		
Dansk	4	4	3	3		
Engelsk	6		4		4	5
Tysk	5		3		3	
Fransk	3	3	3	3	5	5
Latin			4		4	
Oldtidskundskab			2	2	1	1
Historie	4	4	3	3	2	2
Geografi				3	2	
Biologi	3	3				
Fysik		5		3		3
Kemi				3		2
Matematik		6	3	5	2	5
Musik (eller Kunstforståelse)	1 (2)	1 (2)	2 (2)	2 (2)	2	2
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2
Sum	30	30	30	30	30	30

## Karaktergivning og eksamensordning.

### Karakterskala.

Den anvendte karakterskala har følgende trin: 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 3, 0.

Om anvendelsen af de enkelte karakterer gælder:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: for den *middelgode* præstation.
- 7: for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: for den helt uantagelige præstation.

Følgende *to* betingelser skal være opfyldt, for at realeksamen eller studentereksamen er bestået:

- 1) Summen af samtlige karakterer skal mindst være 5,5 gange karakterernes antal,
- 2) Summen af de *to* laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13,

og eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt såvel for årskarakterernes som for eksamenskarakterernes vedkommende.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningen m. v. ved studentereksamen og i gymnasiet fastsættes følgende bestemmelser, der yderligere er udformet i undervisningsministeriets cirkulære af 26. marts 1973 om evaluering og meddelelser til hjemmene:

I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året – og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året – gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids under-



visning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres iøvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.

Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskarakter, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakter. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevers og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevs fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver 1 stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skrift-

lig til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

Endvidere gælder følgende regler for reeksamination i henhold til bekendtgørelsen af 12. marts 1973 og undervisningsministeriets cirkulære af 28. marts 1973:

1a. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.

b. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

2. Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til 1 ønsker sig prøvet i august/september.

3. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1b. ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt for, at man kan bestå studentereksamen.

4. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1a. nævnte prøve eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1a. eller 1b. var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

### **Lærebøger m. m.**

Ifølge lov af 11. juni 1954 om vederlagsfri undervisning m. v. i de offentlige højere almenskoler har eleverne ret til uden vederlag at få udleveret læremidler. Hertil regnes ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 26. juni 1954: lærebøger, atlas, leksika o. lign. i det omfang disse er opført på skolens bogliste, materiale til skriftligt arbejde i rimeligt omfang.

De lærebøger, atlas, leksika o. lign., som udleveres, er skolens ejendom, og eleverne er økonomisk ansvarlige for dem. Enhver bog skal forsynes med solidt omslag, og elevens navn skal skrives på forreste blad. Udmeldes en elev, skal de til rådighed stillede bøger straks tilbageleveres skolen.

Efter udgangen af 3g har eleverne mulighed for at købe de bøger, de har haft til låns, undtagen leksika. Bortsalg af lærebøger gøres betinget af, at udgiften til de på grund af salget nødvendiggjorte nyanskaffelser kan afholdes inden for den del af læremiddelbevillingen, som skolen har fået til disposition.

## Skolenævn og samarbejdsudvalg.

Medlemmer af skolenævn: Ingeniør N. Brun-Poulsen (tlf. 35 34 53), søn i 2my, fru I. Bruun (tlf. 55 72 64), datter i 2sa, jordemoder, fru H. Becker Carstensen (tlf. 37 29 15), søn i 2sa, vin- og tobakshandler C. J. Lorenzen (tlf. EV 24 23), datter i 2sb.

Suppleanter til skolenævn: tilskærerske, fru A. Hansen, søn i 2my, trafik-kontrollør i SAS C. O. Møller, datter i 2sb, telegrafinspektør E. Pedersen, søn i 2my.

Skolens repræsentanter: Rektor J. Lumbye (tlf. 86 79 76), lektor A. Bolbjerg (tlf. HE 36 63), lektor Merete Verner Larsen (tlf. GO 98 47).

Den 14. januar 1974 afholdtes møde for de nye elevs forældre. Efter at rektor havde givet en kort orientering om skolens forhold, var der lejlighed til samtaler med faglærerne.

Den 20. marts 1974 afholdtes det ordinære forældremøde. Der var ligesom ved mødet i januar lejlighed til samtaler med faglærerne. Eleverne var indbudt til at deltage i disse samtaler med deres forældre.

Samarbejdsudvalget, i hvilket adjunkt O. Hummelshøj, adjunkt P. Husum, adjunkt J. Rosenstock, lektor H. Pedersen og rektor har deltaget på lærernes vegne og Jonna Salling, 3sa, Jesper Gotha Andersen, 1p, Torben Barrett, 1q, og Frank Gravgaard Hvilsom, 1sa, har deltaget på elevernes vegne, har afholdt møder året igennem, hvor en række spørgsmål vedrørende skolen er blevet behandlet.

Niels E. Pedersen, 2my, har assisteret inspector, Henrik Ramlau-Hansen, 2my, og Henrik Monefeldt, 2my, har assisteret boginspector, Ole Meyer, 1my, og Susanne Wendelboe, 2a, har assisteret i biblioteket, Niels E. Pedersen, 2my, og John Trane, 2my, har assisteret i kemilaboratoriet.

## Studiekredse.

Der har i skoleåret 1973-74 været tilbud i studiekredse om følgende emner: Almen psykologi med Schelderup: »Psykologi« som grundlag (Erling Schiønning)/Mennesket – zoologisk set –, med anvendelse af bl. a. Desmond Morris' bøger (Arne Sørensen)/Klassisk astronomi og/eller Moderne astrofysik (Gudrun Maltesen)/Filmen og dens virkemidler (Tom Høyem)/Københavnske aviser (Tom Høyem)/Uendelige rækker, med historiske eksempler (Ole Hummelshøj)/Kemi: tungmetallerne som miljøgifte (stud. polyt. Martin Suenson).

## Møde- og ordensregulativ.

Alle elever har mødepligt. Notering af fraværelser – dage og enkelte timer – foretages på grundlag af direktoratsbestemmelser om forsømmelser.

Har en elev på grund af sygdom forsømt skolen, tilrådes det vedkommende

at medbringe en skriftlig meddelelse om fraværelsens varighed og dens årsag. Elever, der er fyldt 18 år, kan selv afgive en sådan meddelelse, ligesom de selv kan underskrive deres karakterbog. Meddelelsen om fravær afleveres til rektor. Hvis der af specielle grunde ønskes fritagelse for skolegang for en elev, må der fremsættes anmodning derom tidligst muligt, men skolen henstiller indtrængende at vise tilbageholdenhed med at anmode om sådan fritagelse for ikke at skade det regelmæssige skolearbejde. Hvis en elev på grund af sygdom ønsker at forlade skolen inden skoletids ophør, må tilladelse indhentes hos rektor eller inspektør.

Enhver elev er pligtig at opretholde god orden på skolens grund; beskadigelse af skolens materiel eller en elevs ejendom kan medføre erstatningsansvar. Ordensduksen skal sørge for at slukke lys og lukke vinduer. Han har ansvaret for, at der ryddes op i klassen efter hver time, at tavlen er ren, at der er kridt og ren tavleklud, og at der luftes ordentligt ud.

Det henstilles til eleverne ikke at have penge eller værdisager i klassen eller i det overtøj, der hænger på gangene.

Tobaksrygning må ikke finde sted i undervisningslokalerne, der iøvrigt – ikke mindst af hensyn til rengøringspersonalet – må holdes sømmeligt rene.

### **Studievejledning og erhvervsorientering.**

Studievejlederen ved HF har til opgave at rådgive i alle spørgsmål vedrørende de studerendes uddannelse, specielt angående tilvalg, og samtidig orientere om de kompetenceproblemer, der knytter sig til tilvalgsordningen, herunder hvilke tilvalg der kræves ved bestemte videregående uddannelser.

I gymnasiets afgangsklasse har der været afsat enkelte timer til erhvervsorientering, og der har været lejlighed til at drøfte særlige problemer som anlægsorientering, økonomi i og efter studietiden, studieteknik, værnepligtsforhold m. m. Endvidere har der i foråret – den 21. marts – været arrangeret et aftenmøde med en erhvervsvejleder og ti studerende fra forskellige faggrupper for interesserede elever fra 2. og 3. g samt HF.

### **Statens uddannelsesstøtte.**

Af »Statens Uddannelsesstøtte« stilles hvert år midler til rådighed for gymnasie- og HF-elever. Ved uddelingen lægges vægt på, at ansøgeren er studieegnet, og at forsørgeren forhold er således, at han ikke selv kan afholde udgifterne til elevens uddannelse. Dersom en elev afbryder sin skolegang før eksamensterminen i maj/juni, skal stipendiet helt eller delvis tilbagebetales.

## Skolelægen.

Skolens læge er dr. C. Dueholm, skolens sundhedsplejerske K. Mathiesen. Skolelægen træffes på skolen den 1. og 3. mandag i hver måned kl. 10,30–11,30.

Enhver elev i gymnasieklasserne kan i denne konsultationstid henvende sig på skolelægeværelset.

Eleverne i 1. gymnasieklasserne vil i årets løb få tilbudt en helbredsundersøgelse hos skolelægen.

Denne ordning beror på et tilbud givet til skolen fra Frederiksberg kommunes socialdirektorat.

## H. M.-Fonden.

blev oprettet i 1936 til ære for skolens grundlægger, rektor Henrik Madsen. Dens opgave er at yde hjælp til løsning af opgaver til fordel for skolen og eleverne i tilfælde, hvor der ikke kan påregnes økonomisk støtte fra statens side. Bidrag kan sendes til Giro 12 02 90, H. M.-Fonden, Filippavej 2, 1928 København V.

## Adresseforandring.

Forandring af adresse og telefonnummer bedes meddelt skolens sekretær.

## Året 1973–74.

I løbet af skoleåret har eleverne haft lejlighed til at overvære teater- og filmsforestillinger – i september-oktober bl. a. »Hvisken og råb«, »Stormen«, »Kirsebærhaven«. Gennem »Arte« er endvidere følgende forestillinger set: Sensationen, P. H.-revuen (Det Ny Teater); Hamlet, Om 7 piger, Sunshine Boys (Folketeatret); Fangen på 14. sal, Frk. Reardon drikker lidt, Kærlighedsaffæren (Bristol Music Center); Niels Klim, Ingen er fuldkommen (Glad-saxe Teater); Den kyske Levemand (ABC-teatret). I forbindelse med faget kunstforståelse har der været udstillings- og museumsbesøg, og som et led i samfundsforståelse har der været besøg i landsretten. Arrangementer i andre fag har bl. a. omfattet udstillingen i Brede om sydamerikansk indianerkultur, og der har været foredrag og fællestimer. Fra Merete Verner Larsen talte den 10. oktober om »Irland – een eller to stater«, og til skolens fødselsdag var professor, dr. phil. Børge Jessen inviteret til at holde foredrag.

Udenlandske klasserejser med lærerledsagelse: 3sa og 3sb med Gudrun Maltesen, C. Collin Eriksen og M. og P. Husum til Berlin den 7.–11. november; 3y med O. Hummelshøj og Lis Østerberg Olesen til Berlin den 28.–30. november; 2sb og 2y med Gudrun Maltesen, O. Hummelshøj og P. Husum til Paris den 10.–17. marts.

Sport: Håndboldstævne den 14. september; volley-ball turnering den 16. november.

Efterårets lærerkandidater var Lis Østerberg Olsen og Maija Ollila i tysk, Marie Louise Svarre Jørgensen i fransk.

To gymnasieklasser fra Tyskland har været på besøg, hver en enkelt dag. Den ene, fra Spandau i Berlin, besøgte 3sa, der mødte den igen i Berlin, den anden, fra Bremen, blev modtaget af 2sa. Begge klasser havde et besøgsprogram i lighed med vore elevbesøg i Berlin og Paris og så bl. a. Christiania, et dagplejehjem og andre institutioner.

Tyskstuderende fra Københavns Universitet har 3 gange, i december, februar og april, overværet tysktimer som led i et kursus i tyskundervisningens metodik.

### **Debat om et skoleblad.**

#### **Der kom en dag et skoleblad.**

Pludselig udkom »Bladlusen«. Løbesedler over hele skolen meddelte den sidste dag før jul, at der var noget i gære. Men det var de færreste, der huskede noget som helst oven på højtidens velsignelser, og der viste sig ingen interesse i form af stof eller gode råd og ønsker om samarbejde i hele januar. Der indkaldtes til et stiftende redaktionsmøde den 7., men ingen viste sig. Derfor gik der en måned, før det første nummer kom på »gangen«. Det blev til gengæld modtaget med så meget større storm og ikke mindst, da det udkom igen allerede tre uger efter med nummer 2. Nummer 3 var der slutningen af marts, og alt tyder på, at Bladlusen er blevet et sundt foretagende. Den oprindelige salgspris var 1 kr. men blev straks sat ned til 50 øre og med tredje nummer til 25 øre. Oplaget steg fra 50 til 130 og til 170 eksemplarer.

Bladlusen er en realitet. Et månedligt højdepunkt og en solstråle, dog med skyggepletter som den frygtede »Side 3«, som haler fat i mærkværdigheder og skumlerier og sætter dem stort op.

På gensyn i trækrønerne!

-*tand.*

### **Kommunikation – et kodeord.**

#### **Af Hans Løvetand.**

Halvfjerdsernes bro over generationskløften hedder »kommunikation«. Fremmedordbogen forklarer ordet som: meddelelse, samkvem, samfærdsel og overførsel af information. Med andre ord: Den nødvendige dialog for at undgå individernes indbyrdes fremmedgørelse og manglende engagement i hinanden.

Det privatkapitalistiske samfund er en effektiv eksponent for individualisme og dermed følgende indbyrdes konkurrence, og mange mennesker opfatter samtale ud over det formelle hverdagsprog som nysgerrighed. En mere følel-

sesladet samtale kombineret evt. med berøring bliver »anmassende« og »belastende« på den, der synes at være sig selv nok.

»Det må da være en privatsag,« om man vil bevæge sig »normalt« eller tage alle i sin favn. Det er evig sandt, men forsvaret for den »private sag« er blot undskyldning for det produkt af samfundet, man fri- eller ufrivilligt er.

Skal den cellophan da aldrig brydes, så produktet kan komme frem i lyset og blive vendt og drejet? Jo, og til det brug har man valgt ordet »kommunikation«. Begrebet skal inddrages i den gammelkendte generationskløft samt mellem de stridende parter i den politiske debat: såkaldt højreorienterede og venstredo. Sidst og ikke mindst mellem politikerne og deres vælgere, som i årevis har talt hver sit sprog med eller uden bagtanker.

På institutionen St. Jørgen foreligger der i al beskedenhed en »kommunikationsbrist«. (Læg mærke til hvordan ét nyt ord skaber en stribe andre, som er nødvendige. I nævnte tilfælde for at legalisere og forklare »kommunikation«).

Den findes mellem gymnasiaster og hf-ere, og særlig brister det mellem de to parter og lærerne. Efter næsten et års tilstedeværelse i samme hus er der endnu ikke opstået et spontant samvær mellem gymnasiaster og hf-ere, og i »Bladlusen«s første nummer kunne man læse hvorfor; men da det så var opklaret, skulle man synes, at alt var godt, men det var det ikke. Og lærerne har endnu ikke, uden at blive presset voldsomt til det, svaret eller reageret på de regulære henvendelser og opfordringer i almindelighed og et skoleblads potentielle muligheder i særdeleshed.

Ja, det forlyder endda, at kun 5-6 lærere overhovedet *læser* det månedlige magasin. »Det er jo et elevblad. Vi har sgu nok i vores fagblade. Os selv!«

Men Bladlusen var et eksempel på, hvordan en dialog kunne startes og om ikke andet, så er det givet, at det har startet en snak mellem eleverne. Det viser interessen for debatsiderne i bladet og ikke mindst »kommunikationsdebatten«, som Hanne tog initiativet til. »Grødmentalitet« var den ramrende betegnelse.

Må dette være en lille sving-om i vællingen, og må ankomsten af to nye hf-klasser øge behovet for et indbyrdes samvær i det næste år, hvor frygt og komplekser m. m. skal elimineres.

Næste år skal vi tale sammen, røre ved hinanden og, cit. fra Bladlusen, - kysse hinanden.

Kort sagt: kommunikere.

### Om skolekomedien 1974.

Til en af de få traditioner på St. Jørgens Gymnasium som synes at overleve, hører skolekomedien, der netop på denne skole er blevet en hel institution for sig selv. På trods af dalende tilslutning lykkedes det igen i år på forunderlig måde at få stablet en skolekomedie på benene. At man (de inter-

esserede) overhovedet fik bestemt sig til et stykke at spille er i sig selv lidt af et mirakel, hvilket enhver der har overværet et af de første planlæggende møder vil kunne bekræfte. Demokrati har denne beslutningsproces ganske vist intet som helst at gøre med; den der taler højest – og iøvrigt virker mest velfunderet bli'r hørt – og sådan skal det måske nok være. – Efter nogen diskussion frem og tilbage blev vi enige om, at stykket (p. g. a. det beskedne fremmøde af »skuespillere« –) ikke skulle have alt for mange roller – og at det vi i første række ville lede efter var et skuespil, der handlede om mennesker, som ikke var alt for forskellige fra os selv! »Hamlet« og »Elverhøj« blev derfor droppet lynsnart – og søgelyset rettedes mod Leif Petersens »Nu går den på Dagmar«. Vi anskaffede os nogle eksemplarer af stykket – »enedes« om at der var gode muligheder i det og prøverne begyndte – ganske vist uden 3 af de 6 roller besatte. Det kan lyde utroligt, at man på en skole med ca. 200 elever ikke skulle kunne opstøve 6 personer, der ville være med på de knagende gulvbrædder – men sagen var ikke så enkel endda. I et stykke med så få medvirkende som her er det kolossalt vigtigt, at alle de medvirkende er i stand til at holde forestillingen oppe i de 1½ time den varer, og en vis form for kunnen er derfor absolut påkrævet – samtidig med jo at »skuespillerne« simpelthen fra naturens hånd må se nogenlunde ud som de personer de skal spille. Her var ganske enkelt ingen muligheder for at gemme sig bag et vatskæg. En uges tid efter var vi lige ved at opgive det, men to 3. g'ere blev involveret og en 2. g'er tvunget ind som skuespiller. Fra begyndelsen af december kunne vi endelig starte prøver og dansprøver for alvor – med de 6 skuespillere – og et teknisk hold på 14.

Det, der i første række havde tiltalt mig ved »Dagmar« var at personerne talte et sprog, der (nogle vil måske beklage dette) mindede om vores eget. Samtidig følte jeg, at personerne i høj grad kunne stå som eksponenter for nogle unge mennesker, som vi allesammen kender på en eller anden måde. Unge mennesker, som venter på at blive kastet ud i den virkelighed, der ligner alle deres dyre teorier så forbandet lidt. På overfladen fuld af skrumpelløst gå-på-mod, men dybest set usikre og tvivlende på deres egen formåen – hvilket for dem som skuespillerelever får en særlig betydning. Man møder hende, der uden tøven går ind i de etableredes rækker (Dagmar), hendes »revolutionære« samlever (Sten), deres fælles (teater-) skolekammerat (Margot), der fuldkommen har mistet selvtilliden, en fhv. teaterskoleelev og fhv. altnuligtandet, livkunstneren og løgneren Pelle, den nyoptagne elev, den håbløst naive Tulle – og hendes »fyr« en etableret fotograf (fhv. »ship«), Morten, der bare kender det hele –. Dette er de mennesker som vi igennem 3 måneder forsøgte at få til at leve. Naturligvis bliver den slags ikke til uden diskussioner, uenigheder, tvivl, sved og først og fremmest tålmodighed, men selv om det er en anstrengende affære, er det en fantastisk oplevelse at se hvordan en forestilling vokser frem. Ikke alene på scenen – også foran, bag-





ved og ved siden af den sker alt det, som gerne skulle komme til engang at blive en helhed – selv om det til tider kan være umuligt at se nogen helhed overhovedet. Det, der hele tiden holder maskineriet i gang, er det at man midt i det hele ikke kan lade være med at komme til at holde af de mennesker man arbejder sammen med. Pludselig at få øje på et menneske som man kun har mødt på trapperne et par tilfældige gange – arbejde som en gal for at nå at blive færdig med at male forscene – eller en anden der saver som en besat i noget, der engang skal blive et vindue. Dette er efter min mening hvad skolekomedien dybest set består af – og måske teater i det hele taget. Altsammen noget som kun de der har oplevet selve forarbejdet vil kunne forstå og som publikum hverken kan eller skal kunne få øje på. For dem er det færdige resultat der er det afgørende – er de tilfreds med det – og hvis premieren (og forestillingen bagefter) kommer i land, så har alle virkelig fået noget ud af anstrengelserne. For os, der har været med, vil jeg skyde på, at skolekomedietiden overhovedet har været det lykkeligste, vi kom til at opleve i gymnasietiden – og det, der ligesom fik skabt en vis mening i galskaben. I hvert fald føler man sig fantastisk hul indvendig, når det hele er forbi.

*Michael Moritzen.*

## Af skolens historie.

St. Jørgens Gymnasium (Henrik Madsens Skole) startede sin løbebane omkring århundredskiftet, da min far, Henrik Madsen, blev bestyrer for den tidligere Starcks Skole, efter et par år at have medbestyrer, og gav den sit eget navn. Skolen havde til huse i Industribygningen på Rådhuspladsen.

I 1905 erhvervede han ejendommen Filippavej nr. 1, som efter nogle ombygninger dannede rammen om en udelt skole fra 1. underklasse via mellem-skole til realklasse og gymnasium. Som nærmeste genbo havde vi Wrights kulplads, hvorfra vi blev plaget med kulstøv og et utal af rotter.

I 1917 overtog staten en stor del af de københavnske privatskoler, som på det tidspunkt havde sluttet sig sammen i »De forenede Skoler«. Ved den lejlighed blev forskolen (1.-5. klasse) skilt fra, da staten kun ønskede at overtage mellem-skole, realklasse og gymnasium, og der blev indført en optagelsesprøve til 1. mellem i dansk og regning. Samtidig blev skolens navn ændret til St. Jørgens Gymnasium (Henrik Madsens Skole), da man kun ville have personnavne knyttet til skolen som en parentetisk bemærkning.

Med de nye skoletanker slog pladsen i den gamle bygning ikke længere til, og staten købte kulpladsen, hvor man i begyndelsen af tyverne påbegyndte opførelsen af et nyt gymnasium. Men også dengang var der sparetider, så til at begynde med fik vi kun lov til at bygge to lave længer, gymnastiksal ud mod Vodroffsvej og en række faglokaler ud mod Svineryggen.

Ved udgravningen af grunden stødte man på en del gamle menneskeknogler, og historikerne mente at vide, at Københavns kolerakirkegård havde ligget her. Blandt eleverne gik den skrøne, at det skelet, der blev benyttet ved biologiundervisningen, var stykket sammen af disse gamle knogler.

Og så begyndte far sin stædige tiggergang til undervisningsministeriet, og til sidst blev man der så led og ked af hans evindelige renderi, at man gav efter for nogle af hans ønsker: han kunne få lov til at opføre bygningerne ud mod Svineryggen og Filippavej i fuld højde, mens gymnastiksalen mod Vodroffsvej skulle blive liggende, som den var. Det var han dog ikke tilfreds med, det ville se rædselsfuldt ud. Men ministeriet var hverken til at hugge eller stikke i. Han spekulerede frem og tilbage og fik så den idé, at man kunne indrette to lejligheder plus den projekterede festsal og lade huslejen forrente de manglende penge. Der meldte sig straks adskillige liebhavere til de to lejligheder, og så gik man for alvor i gang med byggeriet.

Den 20. november 1926 kunne daværende undervisningsminister Nina Bang foretage den officielle indvielse af det nye gymnasium. Flytningen var gået glat, eleverne bar skolebord og andet inventar over vejen. »Vi flyttet' over gaden og vendte blot facaden,« som der stod i en sang, en af skolens lærere skrev til lejligheden.

I 1938, da far var faldet for aldersgrænsen, blev han efterfulgt af Peter Ilsøe. I hans »regeringstid« skete der noget epokegørende, skolen åbnede sine

porte for piger. For at gøre overgangen lidt lempelig blev den lille gård mellem bygningerne indrettet til opholdssted for dem i frikvartererne. I denne periode blev mellemskolen afskaffet, eleverne blev i folkeskolen de første 7 år, og vi havde så to år til at føre dem frem til realklasse eller gymnasiet. Lidt efter lidt var det også lykkedes at få de to lejligheder inddraget i skolen.

I 1961 trak rektor Ilsø sig tilbage, og for en gangs skyld fraveg ministeriet sit princip at lade en af skolens lærere overtage stillingen, vi fik efter eenstemmig anmodning lektor Mouridsen til rektor. Atter fik vi en udvidelse, idet rektorboligen blev inddraget til klasselokaler.

Da rektor Mouridsen i 1970 ønskede at trække sig tilbage, blev Jørgen Lumbye fra Viborg rektor. Skolen er igen ved at sprænge sine rammer, navnlig efter at vi har fået HF-afdeling ved skolen. Man har planer om et nyt St. Jørgens Gymnasium. Tegningerne er færdige, men da det atter er sparetid, er det et spørgsmål, hvornår planerne kan føres ud i livet.

Mange morsomme og dygtige mennesker har indtil nu viet deres liv til arbejdet på St. Jørgens Gymnasium, ingen nævnt, ingen glemt.

*Agnete Larsen.*

### **Årsafslutningen.**

Dimissionsfesten finder sted fredag den 21. juni kl. 10 på St. Jørgens Gymnasium. Hertil indbydes elevernes forældre og andre, der måtte interessere sig for skolens arbejde.

Sommerferien varer fra 24. juni til 9. august, begge dage indbefattet.

Efterårsferien varer fra 14. oktober til 18. oktober, begge dage indbefattet.

Juleferien varer fra 23. december til 3. januar, begge dage indbefattet.

Påskeferien varer fra 24. marts til 1. april, begge dage indbefattet.

Det nye skoleår begynder *mandag den 12. august kl. 10.*

St. Jørgens Gymnasium den 1. maj 1974.

*J. Lumbye.*

