



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Fra

Thusnelde Moltkes

Borgerskole for Pigebørn.

(Løngangsstræde 37, 2. Sal over Gaarden.)

Anbefalet af Pastor **P. Fenger** og Frk. **N. Zahle**,

oprettet November 1870.

I December 1871.

Statens
Pædagogiske Studiesamling
København V.

Undertegnede eller Frk. **Johanne Schönau** træffes hver Dag
paa Skolen fra 12—3. Begge vil vi i Juleferien være at
træffe paa Skolen den 27nde og 30te December samt d. 2den Jan.
fra 12—2.

Th. Moltke.

Beretning om det forløbne Skoleaar.

Efter mit Indbydelsesprogram begyndte jeg min Skole den 1ste November 1870 med 10 Elever. I Aarets Løb er der senere optaget 32 Elever, udgaaet 5, saa at Skolen nu tæller 37 Elever, fordelte i 3 Classer, der arbejder hver for sig i 3 forskellige Værelser.

Ifølge Skoleforordningen af 20de Marts 1844 er det min Agt at afholde en Prøve over mine Elever den 20nde og 21nde December; men jeg behøver vel neppe blot at antyde, hvor vanskeligt det vil være for mig for Flertallet af Elevernes Vedkommende at paavise noget særdeles tydeligt Udbytte af min Skoles Virksomhed for dem efter den korte Tid, de fleste har været under min Vejledning. Jeg vil derfor haabe, at man vil betragte denne Examen mere som et Forsøg paa at give et Billede af Skolens Gjerning i det Hele taget end som en Fremstilling af hver enkelt Elevs personlige Dygtighed. Derfor vil jeg ogsaa kun for de to øverste Classer anstille en mere examensagtig Prøve saaledes fordelt:

Onsdag den 20de.

3dje Classe.

- 9—10. Christendomskundskab. Th. Moltke.
- 10—11. Dansk. J. Schönau.
- 11—12. Naturhistorie. Frøken V. Sarauw.
- 12—1. Jordbeskrivelse. J. Schönau.

2den Classe.

- 11—12. Dansk. J. Schönau.
12— 1. Historie. Th. Moltke.

Torsdag den 21nde.

3dje Classe.

- 9—10. Dansk. J. Schönau.
10—11. Historie. Th. Moltke.
11—12. Regning. Frøken I. Gad.
12— 1. Jordbeskrivelse. Hr. Docent Bay.

2den Classe.

- 9—10. Regning. Frøken I. Gad.
10—11. Jordbeskrivelse. J. Schönau.
11—12. Christendomskundskab. Th. Moltke.
12— 1. Dansk. J. Schönau.

- 1—2. Legemsøvelser for begge Classer.
2. Afslutning for hele Skolen,

medens 1ste Classe i disse Dage vil vedblive med sin daglige Undervisning uden særlig Overhøring, men med Adgang for alle Forældre og andre Vedkommende.

I det forløbne Aar er der gennemgaaet som følger:

Christendomskundskab:

1ste Classe: Fortællinger af den ny Pagt. Af den gamle Pagt fortalt fra Skabelsen til Abraham. 8 Psalmer lærte.

2den Classe: Fortællinger af den ny Pagt, noget af det fortalte læst af Bornene paa Skolen i Evangelierne selv — 34 Psalmer lærte. Af den gamle Pagt fortalt fra Skabelsen til Moses.

3dje Classe: Den ny Pagts Historie indtil Apostlernes Gjerninger. Marcus' Evangelium læst. Lidelseshistorien gennemgaaet efter Psalmebogen. Den gamle Pagts indtil Rigernes Deling efter Tangs Bibelhistorie. (Skriftsteder lærte efter Balslevs Cathicismus indtil Bønnen.) 50 Psalmer lærte.

Dansk.

1ste Classe: Læst og repeteret S. Bertelsens Læsebog forfra indtil Side 116 og lært 20 Sange udenad, (3 Kjæmpeviser).

2den Classe: Julie Hejns's Læsebog forfra indtil Side 142. Bojsens danske Viser — lært 50 Sange udenad (6 Kjæmpeviser). Lidt mundtlig Grammatik. 2 ugenlige Stile: 1 Hjemmestil efter Fortælling, 1 Dictatstil paa Skolen. Den nordiske Gudelære fortalt og gjenfortalt.

3dje Classe: Pio og Wimmers Læsebog indtil Side 160: alle Digtene læste, og flere lærte udenad. Formlæren og i de sidste to Maaneder Sætningslæren indøvet ved Analyse. Køsters Sangbog — lært 50 Sange (12 Kjæmpeviser). 2 ugenlige Stile: en Hjemmestil efter Fortælling eller en fri Stil, en Dictatstil paa Skolen. Den nordiske Gudelære fortalt og gjenfortalt.

Historie.

1ste Classe: Fortællinger af den nordiske Gudelære fortalte og gjenfortalte (begyndt fra November).

2den Classe: Nordens Historie: indtil Magnus den godes Død (særlig Norges). Verdenshistorie: Oversigt over de største Begivenheder i Oldtiden.

3dje Classe: Danmarks Historie indtil Unionen. Verdenshistorie: Oldtiden.

Jordbeskrivelse.

1ste Classe: Almindelige Forstandsøvelser (begyndt fra November).

2den Classe: Europa, Asien, Africa og Amerika gjennemgaaet i store Træk. Danmark udførligere.

3dje Classe: Oversigt over Verdensdelene England, Holland, Tyskland, Preussen, Østerrig, Schweiz, Belgien, Frankrig, Spanien og Portugal almindeligere, Danmark, Norge, Sverrig udførligere gjennemgaaet.

Regning.

1ste Classe: Lagt sammen og trukket fra, Øvelse i at læse og skrive Tal.

2den Classe: De fire Regnearter med ubenævnte Tal.

3dje Classe: De fire Regnearter med benævnte Tal.

Naturhistorie.

2den Classe: De vigtigste Pattedyr, begyndt paa Fuglene.

3dje Classe: Pattedyrene. Rovfuglene, lidt om Frøets og Plantens Form.

Haandarbejde.

Hvert Barn i de ældste Classer har i Aarets Løb syet 2—3 Stykker Linned og strikket 2 à 3 Par Strømper, foruden andre Smaating som i Exameusdagene vil være til Eftersyn paa Skolen tilligemed Skrive- og Stilebøger.

Angaaende det ny Skoleaar.

Der er i Aarets Løb kommet flere Anmodninger til mig om at lade voksne, konfirmerede Piger deltage i mine Elevers Vejledning i Modersmaalet og Haandgjerning. Da jeg imidlertid troer, at noget saadant i Længden vil komme til at gaa ud over Skolens Børn, og jeg dog gjerne, saa vidt det staaer til mig, vil imødekomme en saadan mulig Trang for ældre Piger, agter jeg fra førstkommende Januar at knytte nogle Timers Eftermiddagsundervisning for ældre Piger til min Skole, og for endvidere at føje mig efter det almindelige Ønske vil der i disse Timer foruden Dansk og Haandgjerning blive læst Engelsk.

Jeg skylder maaske ogsaa en Forklaring til mine Elevers Forældre for, af hvad Grund jeg udelukker ethvert fremmed Sprog fra Barneskolens Omraade, og skal derfor med et Par Ord forklare min Mening desangaaende. Jeg vil da først indrømme, at jeg vistnok havde kunnet møde med et større Antal Elever dette Aar, ifald jeg havde haft et eller flere Sprog i mit Program, og jeg vil end yderligere indrømme, at de mange Spørgsmaal desangaaende har gjort mig betænkelig; men jeg er dog bleven ved den Overbevisning, at jeg tjener Skolen bedst

ved til dens bestemte Fag at indskrænke mig til Modersmaalet og de saakaldte almindelige Skolefag. Jeg vilde gjerne bidrage lidt til at vise, at Sproglærdom ikke nødvendigt hører med til Begrebet »Dannelse«. Jeg troer, at to-tredje Dele af mine Elever ikke ville faa nogen virkelig Brug for fremmede Sprog i deres Livsstilling, og jeg troer, at disse to tredje Dele har langt bedre af at samle Kræfterne om de Fag, med hvilke vi beskæftiger os, end af at splitte deres Kræfter for kun at vinde en ubetydelig, overfladisk Viden i et Par fremmede Sprog. Jeg troer, at de, som de nu vejledes, ved Udgangen af Skolen vil være i Besiddelse af en saa sund og god Oplysning, at de vil kunne føle sig hjemme og tage deres Plads i enhver dannet Kreds selv der, hvor Sprogenes Glans føjes til. Naar jeg for en tredje Dels Vedkommende maa tilstaa, at de i deres Fremtids Gjerning, deres Fremtids Levevej kan faa Brug for et fremmed Sprog, da maa jeg først og fremmest drage den Overbevisning og Erfaring frem, at en i sit eget Sprog og i Tænkning og Dømmekraft vel udviklet Pige paa 14 Aar med Lethed vil kunne tilegne sig et fremmed Sprog navnlig da i en saadan Udstrækning, som kan blive nødvendig for at føre en Handels-correspondance eller hjælpe sig tilrette i en Boutik, hvor der bliver Brug for lidt Forklaring i et fremmed Sprog, og jeg skal derfor ikke undlade at udhæve, 1) at Frk. N. Zahle har stillet 2 Fripladser i Engelsk og Tydsk til denne Borgskoles Afbenyttelse i sin Eftermiddagsundervisnings 3 nederste Afdelinger for flinke Elever, hvem vi kunde ønske dem; men jeg vil end yderligere tilføje, 2) at den Undervisning i Engelsk for voksne Piger, som jeg ovenfor har omtalt, vi jeg med Glæde uden Godtgjørelse aabne for dem af min ældste Classes flinke Elever, som maatte ønske det, og paa disse tvende Maader haaber jeg, indtil videre, fuldkommen at tilfredsstille alle rimelige Fordringer med Hensyn til Sprog-Spørgsmaalet.

Denne Eftermiddagsundervisning vil koste 1 Rd. maa-
nedlig, og i Vinterhalvaaret bestaa i 2 Timers Under-
visning i Dansk og 2 i Engelsk om Ugen. I Sommer-
halvaaret desuden 4 Timers ugenlig Haandarbejde.

En Friplads i Tydsk i Natalie Zahles Eftermiddags-
undervisning vil fra 1ste Januar 1872 tilfalde den af
Skolen udgaaede Elev Emilie Hansen.

Skolen vil begynde sit ny Aar Torsdagen d. 4de Jan.
1871 med 3 Classer fordelte i 3 Værelser, saasomt en
Udvidelse bliver mulig ved et noget forøget Elevantal, vil
en fjerde Classe blive oprettet.

Selv underviser jeg i Christendomskundskab og Historie
i hele Skolen, og mine øvrige Medhjælpere er, foruden Frk.
Johanne Schönau, der med mig deler Overtilsynet og under-
viser i Dansk og Geographi samt har Ledelsen af al
Haandgjerning:

Frøken Louise Hedemann: Haandarbejde og Skrivning
i de yngste Classer.

Frøken Ingeborg Gad: Regning og Legemsøvelser med
hele Skolen.

Hr. Cand. phil. Haase: Skrivning i ældste Classe.

Hr. Cand. theol. Fred. Nielsen: Vejledning i den nyeste
Tids Verdenshistorie for ældste Classe

Frøken Vilhelmine Sarauw — godhedsfuldt — Natur-
historie med de to ældste Classer.

Hr. Docent, Dr. med. Bay: — ligeledes godhedsfuldt —
Geographi med ældste Classe.

Foruden at yde disses ~~sidste~~ sidste Medarbejdere min
særlige Tak for deres ueg. yttige Virken for Skolen, maa
jeg endvidere bringe Hr. Cand. phil. Frederik Barfod
en lignende for hans Fortælling til de ældste Classer af
Danmarks Historie.

Betalingen er for Børn fra 6—8 Aar 1 Rdl., fra 8—10 Aar
9 Mk., fra 10—12 Aar 2 Rdl., fra 12 Aar til Udgangen af Skolen
15 Mk. I Brændepenge ydes af hver Familie 9 Mk. en Gang om Aaret.

Udmeldelser bedes anmeldte senest 14 Dage før Uptrædelsen.

Thusnelde Moltke.