



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Th. Moltkes Skole.

Østersøgade 86.

Ved Skoleaarets Slutning.

Marts 1896.



Kjøbenhavn.

Aktieselskabet »det Hoffensbergske Etabl.«

Stiftens
Pædagogiske Studiesamling
København V.

Th. Moltkes Skole.

Østersøgade 86.

Ved Skoleaarets Slutning.

Marts 1896.



Kjøbenhavn.

Aktieselskabet »det Hoffensbergske Etabl.«

1896.

Lørdagen den 24de August 1895 blev vor nye Skolebygning Østersøgade 86 & 88 indviet i Nærværelse af en stor Kreds af Skolens Venner, alle dens Medarbejdere og en Del af dens Elever. Pastor Jungersen holdt Indvielsestalen, og derefter ønskede en af Skolens ældste Venner fra dens første Aar, Forfatteren Frederik Barfod, Guds Velsignelse over al dens Gerning i det nye Hjem. Den 26de August mødte alle Eleverne første Gang og tog de nye Lokaler i Besiddelse.

Naar Skolen nu efter 25 Aars Bestaaen (den blev grundet 1ste November 1870), trods alle Vanskeligheder, kan bo i sit eget Hus, og vi her kunne byde vore Elever bedre og gunstigere Vilkaar end under de mere sammentrængte Forhold i Linnésgade, saa de mindste Klasser kunne blive underviste om Formiddagen, og ikke som hidtil (af Mangel paa Plads) om Eftermiddagen, — naar dette har kunnet ske saa hurtig, og naar vi have set en saa stor Flok af vore Elever flytte med os fra de forrige Egne, da bringe vi først en Tak til Herren, som baner Vej, hvor alt synes at se broget ud, men vi bringe ogsaa en Tak til vore Elevers Forældre, hvis Tillid har

fulgt os herud, og til Vennerne, som med Sympathi have fulgt os i vort Arbejde.

Af offentlige Midler have vi til vort Byggeforetagende modtaget en Gave paa 5000 Kr. af Københavns Sparekasse, hvis Bestyrelse vi bringe vor særlige Tak.

Oversigt over det i Skoleaaret 1895—96 læste:

1ste Klasse. A. og B.

Religion. 1ste og 2den Trosartikel mundtlig gennemgaaet.

Dansk. Schneekloths A.B.C. og første Skoleaar. Læsning, Stavning, Afskrift.

Historie. Fortællinger af Sagnhistorien.

Anskuelsesundervisning. Samtaler om Mark, Skov, Mose, Husdyr o. m. De første geografiske Begreber indøvede.

Regning. Tallæsning, Talskrivning, Addition; Subtraktion paabegyndt.

2den Klasse. A og B.

Religion. Gl. Test.: Fra Skabelsen til Dommerne. Ny Test.: Fra Johannes Døberen til Mættelsen i Ørken.

Dansk. Schneekloth II ud, — Læsning, Stavning, Genfortælling, Vers. Lært at kende Navneord, Udsagnsord og Tillægsord. 2 Diktatstile ugentlig.

Historie. Fra Ansgar til Valdemar d. Store.

Geografi. Verdensdele og Verdenshave, Europas Lande med Hovedstæder. Danmark.

Regning. De 3 første Regningsarter med ubenævnte Tal.

3dje Klasse. A og B.

Religion. Gl. Test.: Fra Dommerne til Rigets Deling. Ny Test.: Fra Mættelsen i Ørken til Palmesøndag. Lærebog: Forfra — 4de Bud. Enkelte Psalmer.

Dansk. Schneekloths Læsebog III ud. Oplæsning, Vers, Genfortælling, Sætningsdelene indøvede. Navneord, Tillægsord, Udsagnsord, til Dels Stedord gennemgaaede. 2 Diktatstile ugentlig, jævnlig Afskrift.

Historie. Nordens.: Fra Valdemar den Store til 1448. Verdens.: Forfra til Filip af Makedonien.

Geografi. Nordevropa (undt. Danmark), Øst- og Mellemeuropa. — England.

Regning. Multiplikation og Division med ubenævnte Tal.

4de Klasse. A og B.

Religion. Gl. Test.: Fra Rigets Deling ud. Ny Test.: Fra Palmesøndag til Pinsedag. Lærebog: Fra 5te Bud til Troen. Nogle Psalmer og bibelske Sange.

Dansk. Agerskov I. Oplæsning, Genfortælling, Vers og Analyse. Indøvet de vigtigste Ordklasser og den nøgne Sætning. 2 ugentlige Diktatstile, nogle Hjemmestile. H. C. Andersens Liv fortalt, enkelte af hans Æventyr læste.

Historie. Nordens.: Fra 1523—1730. Verdens.: Fra Filip af Makedonien til Middelalderen.

Geografi. England, Sydevropa. Asien og Afrika. Engelsk. Listovs Ledetraad I til bl. Øvelser.

Regning. Division med ubenævnte Tal; de 4 Regningsarter med benævnte Tal paabegyndt.

5te Klasse. A og B.

Religion. Gl. Test.: Fra Skabelsen til Dommerne. Ny Test.: Udvalgte Stykker af Lucas Evangelium. Lærebog: Fra Troen til Jesu Kristi Gerning. Nogle Psalmer.

Dansk. Borchsenius og Winkel-Horn I til Side 160, Læsning og til Dels Genfortælling. Vers lærte. Indøvet Bisætninger. En Saga fortalt og genfortalt. Folkeviserne gennemgaaet. 1 à 2 Diktatstile ugentlig. Hjemmestil hver 14de Dag.

Historie. Nordens: Fra Chr. VI ud. Verdens: Middelalderen og den nyere Tid til den nederlandske Frihedskrig.

Geografi. Amerika, Avstralien, Indledningen, Danmark og den skandinaviske Halvø.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle.

Engelsk. Listovs Ledetraad II alle de engelske, en Del af de danske Stykker. Stil hver anden Uge.

Regning. De 4 Regningsarter med benævnte Tal; A. begyndt paa Brøk.

6te Klasse. A og B.

Religion. A. Gl. Test.: Fra Dommerne — ud. Ny Test.: Ap. Gerninger 1—12 (incl.). B. Gl. Test.: Fra Dommerne til Rigets Deling. Ny Test.: Ap. Gerninger. A. og B. Lærebog: Fra Jesu Kristi Gerning til Fadervor. Psalmer lærte.

Dansk. Borchsenius og Winkel-Horn I, Oplæsning, Vers, Analyse. Sproglæren gennemgaaet efter »Lærereindernes Tillæg.« Heibergs, Hertz's og Hostrups Liv fortalt og enkelte af deres Værker oplæste. 1 à 2 Diktatstile ugentlig. Hjemmestil hver 14de Dag.

Historie. Nordens: Forfra til Unionen. Verdens: Den nyere og nyeste Tid.

Geografi. A. Evropa undt. Danmark og Nord-
evropa. B. som A. undt. Italien og den tyrkisk-græske
Halvø.

Naturhistorie. Krybdyr, Padder, Fiske og Leddyr.

Engelsk. Listovs Ledetraad II c. 20 danske
Stykker. H. Skrams Læsebog I c. 45 Sider. Hjemme-
stil hver anden Uge.

Regning. De 4 Regningsarter i Brøk.

Tysk. Kapers Læsebog for de første Begyndere
c. 50 Sider. Kapers Skema til Udsagnsordenes 2den
Konjugation. Kaper: Tysk Stiløvelse for Begyndere
c. 20 Stk.

7ende Klasse. A og B.

Religion. Udvalgte Stkr. af det nye Testamente.
Gl. Test. A. Fra Saul til Jøderne under Grækerne.
B. Fra Rigets Deling — ud. Lærebog: A. og B. Den
3dje Trosartikel. Nogle Psalmer.

Kirkehistorie. De vigtigste Afsnit af Oldtiden
og Middelalderen.

Dansk. Borchsenius og Winkel-Horn II. Analyse,
Oplæsning; Sproglæren gennemgaaet. Digte lærte
udenad. Holbergs, Ewalds, Vessels og Oehlenschlægers
Liv fortalt, og adskillige af deres Værker oplæste. B.
desuden: Grundtvigs Liv fortalt og en Del af hans Sange
lærte. En Del Digte udenad. 1 à 2 ugentlige Diktatstile.
Hjemmestil hver anden Uge.

Historie. Nordens: Fra Dronning Margrethe—
Chr. VI. Verdens: Oldtiden og Middelalderen.

Geografi. Schweiz, Vest- og Sydevropa, Asien.

Naturhistorie. Bløddyr og Pattedyr. De alminde-
lige urteagtige Planter efter V. A. Poulsens lille Plantelære.

Regning. Repetition af Brøk. Reguladetri med
hele Tal og Brøk, simpel Procentregning.

Engelsk. H. Skrams Læsebog I c. 30 Sider; H. Skrams Stiløvelser c. 40 Stkr. Conway: Called Back c. 25 Sider. Stil hver anden Uge.

Tysk. C. 50 Sider, dels efter Kapers Læsebog for Beg., dels efter Skouboes Læsebog for Melleml.

8nde Klasse.

Religion. Profeten Jonas. Kirkeåret gennemgaet, en Del af dets Evangelier lærte. Samtaler om de første Kapitler af 2det Brev til Kor. Lærebog: Daab og Nådver.

Kirkehistorie. Middelalderens og Reformationens Kirkehistorie.

Dansk. Borchsenius og Winkel-Horn II brugt til Oplæsning og Analyse. Sproglæren vedligeholdt. En kort Oversigt over hele Litteraturhistorien. Særlig dvælet ved Digterne efter Oehlenschläger. En Del af Forfatternes Værker læste, og en Del Digte lærte. 2 Hjemmestile maanedlig. Nogle Diktatstile.

Historie. Nordens: Fra Kalmarunionen — ud. Verdens: Den nyere og nyeste Tid.

Geografi. Afrika, Amerika, Australien, Nord- og Østevropa.

Naturhistorie. Fugle, Krybdyr og Padder. V. A. Poulsens lille Plantelære.

Regning. Decimalbrøk. Omvendt og sammensat Reguladetri; simpel Procentregning. Forholdsregning. Kæderegning.

Mathematik. Jessens Arithmetik gennemgaet. Nissens Geometri I—IV (incl.). Mange Opgaver regnede, særlig paa Skolen.

Engelsk. Læst og extemporeret i »Called Back« c. 100 Sider. H. Skrams Stiløvelser c. 50 Stkr. En Version hver anden Uge.

Tysk. Kapers tyske Læsebog for Mellemlasser c. 70 Sider. Kapers Stiløvelse 1. Stk. 40—70. Grammatik: Det væsentligste af Formlæren og enkelte Afsnit af Syntaxen. Stil hver anden Uge.

Fysik. Hovedtræk af Varmelæren, stillestaaende Elektricitet, Vægtfylde og Ligevægtslære. Mundtlig Undervisning ledsaget af Experimenter.

I Skrivning er Frk. Stremmes Methode fulgt gennem hele Skolen. Lodret Skrift er indført i 1ste, 2den, 3die, 4de Kl. A og B og 6te Kl. B.

Den methodiske Haandarbejdsundervisning fortsættes i det nye Skoleaar efter følgende Plan:

1ste Klasse. Strikning. I. Øvelse i rette Masker
II. Øvelse i Opslagning og rette og vrang Masker paa langs og tværs. III. Et Par Muffediser.

2den Klasse. Syning. I. Øvelse paa meget grovt Lærred i Forsting, Stikkesting, Korssting, Sømning og Kastning. II. Et hvidt Forklæde sømmes.
Strikning. Strømpen forklares og tegnes. — Dens vanskeligere Dele, Læggen, Hælen og Taaen strikkes særskilt.

3dje Klasse. Strikning. Strømpen gennemgaas atter. Et Par Uldstrømper strikkes.
Syning. Et Pudevaar.
(Som Mellemarbejde læres en let hæklet Blonde).

- 4de Klasse.** Strikning. Et Par Strømper.
Syning. Et simpelt Linned uden Rynker.
Hækling. En Blonde til Linnedet.
- 5te Klasse.** Strikning. Hulnavn tegnes, beregnes og strikkes. Gennemgang af Strømpen med Tegning og Beregning.
Syning. I. Et broderet Forklæde.
II. En Navneklud paa grovt Lærred.
- 6te Klasse.** Syning. I. Et Par Benklæder med en hæklet Blonde. II. Lapning paa tærnet Bomuldstøj.
- 7nde Klasse.** I. Et sværere Linned med rundet Linning og Rynker. (Eleverne klippe selv Linnedet).
II. Tegning af Linned i formindsket Maalestok.
- 8nde Klasse.** I. Prøveklud med forskellige Sømme og Syninger, Knaphuller, Stropper, Hægters og Mellers Paasyning, Lapper, Stopninger, Navne, Border, Frynser.
II. Tegningerne fra 7ende Kl. benyttes, og ved Hjælp af disse sys Modeller i Papir.

I de ældste Klasser gives en ugentlig Extratime i finere Arbejder.

Der er i den senere Tid oftere fremkommet det Spørgsmaal til os fra ældre og yngre Elever, om vi ikke kunde være til Sinds at afslutte vor Pigeskole med Præliminærexamen. Endog fra Skolens yngste Klasser er Spørgsmaalet fremkommet som et Fremtidsønske for disse Børn. Det er ikke uden store Betænkkeligheder, vi have taget dette Spørgsmaal op til Overvejelse, da vi have

frygtet forskellige Misligheder, som derved kunde fremkomme. Vor Pigeskole har hidtil læst uden den offentlige Examens trykkende og hæmmende Baand, uden den forcerede Læsning, en Examen ofte fremkalder, og vi have ved den frie Læsning mange Gange kunnet give vore Pigebørn en Dannelse, ved at føre dem ind i Fremmedlitteraturen m. m., som en Examen med sine bestemte Fordringer let kan træde hindrende i Vejen for. Paa den anden Side ere vi betænkelige ved at skyde et Ønske til Side, som har sin fulde Berettigelse i Tidens Krav om ogsaa at hjælpe Døtrene frem til selvstændigt Erhverv, et Krav, som vi flere Gange have prøvet at imødekomme ved Oprettelsen af en 9ende Klasse, der dels har arbejdet som Kursusklasse, dels som Handelsklasse. Vi ere ogsaa betænkelige, fordi et saadant Afslag maaske vilde berøve os de Elever, som ere bedst kvalificerede til en videre Uddannelse; tillige ere vi ikke blinde for, at det ogsaa for vore Elevers Forældre er vigtigt at kunne opnaa en saadan Uddannelse for Døtrene, uden at Omkostningerne derved blive større, end de ere for Sønnerne, der gennemgaa en Realskole.

Vi ville derfor vove et Forsøg i denne Retning og 1ste Maj 1896 oprette en Overgangsklasse, som vi haabe, hvis Hjemmene fastholde Ønsket, og hvis de unge Piger magte Arbejdet, i 1897 skulde gaa over til at blive en Præliminærklasse med Afgangsexamen 1899. Vi haabe ogsaa fremtidig at kunne lægge vor Plan saaledes, at Skolen gaar sin rolige Gang i de 7 første Klasser. I 8nde Klasse agte vi da at dele Eleverne i A. (tilkommende Examensklasse) og B. som følger vor tidligere Plan uden Examensformaal, hvorved det ogsaa vil kunne oplyses, hvor stærk Trangen til Examen er til Stede i Hjemmene. Vi gøre opmærksom paa, at Uddannelsen maa være 3aarig efter 8nde Kl., da Pigebørnene, i Følge

de herom givne Bestemmelser, ikke have Lov at tage denne Examen, inden de ere fyldte 17 Aar.

Timefordelingen i Overgangsklassen (gende Kl.), vil blive:

Religion	2	Timer
Dansk	3	—
Historie	2	—
Geografi	2	—
Naturhistorie	2	—
Fysik	2	—
Mathematik	4	—
Regning	2	—
Engelsk	2	—
Tysk	2	—
Fransk	5	—

Det bemærkes, at der ogsaa vil blive holdt Examen i Religion, da det er os magtpaaliggende ikke blot at paavirke de unge i kristelig Retning gennem Religionsundervisningen, men ogsaa at gøre dem det muligt at kunne undervise Smaabørn i Religion, hvis de efter endt Examen paatage sig Lærerindestillinger.

Betalingen vil paa alle 3 Hold være 12 Kr. maanedlig.
Brændselspenge 4 Kr. aarlig.

Det meddeles tillige Forældrene, at Hr. cand. theol. & mag. Garde vil blive Forstander for Overgangsklassen.

Lærere og Lærerinder i Skoleaaret 1896—97.

Frk. *Amsinck*, Religion, Engelsk, Tysk.

Hr. *Andersen*, Sang.

Frk. *Bache*, examineret Gymnastiklærerinde, Gymnastik.

Hr. cand. phil. *Borries*, Naturhistorie.

Hr. cand. polyt. *Darling*, Matematik.

Hr. cand. theol. & mag. *Garde*, Fransk, Historie.

Frk. *Ella Formann*, Haandarbejde, Skrivning.

- Hr. Pastor *Frandsen*, Religion.
- Hr. cand. theol. *Feilberg*, Geografi.
- Frk. *Edle Hansen*, Geografi, Regning, Skrivning.
- Hr. Pastor *Hohlenberg*, Kirkehistorie.
- Frk. *Anna Jensen*, Dansk, Historie, Geografi.
- Frk. *Margr. Jespersen*, exam. Skolel., Religion, Engelsk, Haandarbejde.
- Frk. *Ingeborg Johansen*, Haandarbejde.
- Frk. *Asta Førgensen*, exam. Lærerinde, Dansk, Regning, Geografi.
- Frk. *Keller*, exam. Skolel., Forstanderinde for Forberedelsesskolen, Religion, Dansk, Historie.
- Frk. *Margrethe Keller*, Dansk, Geografi, Historie, Haandarbejde.
- Frk. *Margrethe Lange*, exam. Institutbestyrerinde, Dansk, Geografi, Tysk.
- Frk. *Marcher*, exam. Skolel., Naturhist., Skrivning.
- Frk. *Josepha Martensen*, Religion,
- Frk. *Gerda Meyer*, Dansk, Engelsk.
- Frk. *Caroline Møller*, Regning, Haandarbejde.
- Frk. *Kirsten Møller*, Historie, Engelsk, Regning.
- Frk. *Dagmar Ring*, exam. Skolel., Religion, Dansk, Historie.
- Frk. *Skouboe*, exam. Skolel., Inspektrice ved Skolen, Historie, Regning.
- Frk. *Emma Schæffer*, Regning.
- Frk. *Kirstine Steinthal*, exam. Skolel., Naturhistorie, Dansk.
- Hr. *A. Svendsen*, Fysik.
- Hr. *Tscherning*, Sang.
- Frk. *Ida Unna*, Overtilsyn med Haandarbejdsundervisningen, Haandarbejde.

E. Bay og *Th. Moltke* undervise selv i Religion, Kirkehistorie og Historie.

Den 14de Oktober 1893 oprettedes en **Forsørgelses-**
kasse for Skolens Lærerinder og Lærere. Denne ejede
den 1ste Januar 1896 ca. 3000 Kr., hvilken Sum er til-
vejebragt dels ved Gaver, dels ved Lærerpersonalets
aarlige Tilskud, $1\frac{1}{2}$ % af Gagen. Ligeledes blev der
oprettet en *Sygekasse*, som sikrer Lærerpersonalet .3
Maaneders Gage i Sygdomstilfælde. Sygekassen opret-
holdes ved det samme aarlige Tilskud fra Lærerperso-
nalet, og dens aarlige Overskud tilfalder Forsørgelses-
kassen.

Angaaende **Skolens Ferier** og **Ordensbestem-**
melser for **Børnene** henvises til Karakterbøgerne.

Skolens Samlinger ere i Aarets Løb blevne
forøgede med følgende Gaver: Eleverne Rigmor Olsen:
En Pighaj, Snuden af en Sværdfisk, en Majsokolbe.
Thekla Black: En Rødspætte og en Stenbider.

Fælles Regler

med Hensyn til smitsomme Sygdomme, vedtagne af de fleste større
Privatskoler i Kjøbenhavn.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolebesøgende
Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen
forlange strax at modtage Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en
anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være
nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor
der findes Patienter med disse Sygdomme, al Ad-
gang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige god-
artede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre
mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke

være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Vi gøre Forældrene opmærksomme paa, at det for Børnene i iste Kl. vil være bedst at begynde deres Skolegang ved Skoleaarets Begyndelse i April og ikke vente til iste September, da det første Skoleaar derved bliver saa kort, at Børnene ikke naa den Udvikling og Kundskabsfylde, som de bør have for at rykke op i 2den Klasse.

Skolebetalingen er:

til det fyldte 8nde Aar	4 Kr.
til det fyldte 10ende Aar	5 —
til det fyldte 12te Aar	6 —
fra det 12te Aar	7 —

Besøge flere Søstre samtidig Skolen, gives 1 Krone Moderation for den yngste. Har en af Søstrene Friplads, betales fuldt ud for den anden (de andre), den 4de Søster gaar frit.

— For Undervisning i Tysk, som tilbydes Eleverne i 6te, 7ende og 8nde Klasse, betales extra 1 Kr. maa nedlig for 3 Timers ugentlig Undervisning i Flugt med Skoletiden. — Indmeldelse hertil er bindende før hele Skoleaaret.

I Indskrivningspenge betales 2 Kr.

I Brændepenge betales af hvert Barn hver iste Oktober 4 Kr.; i Inventariepenge 2 Kr. hver iste Juni.

Udmeldelse maa ske senest en Maaned forud.

Forsømmer Barnet **paa Grund af Sygdom**, betales for den Maaned, da Sygdommen begyndte, og den følgende. Den samme Regel gælder, hvis Barnet forsømmer Skolen paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet.

Fripladser m. m. Af Bestyrelsen for »de Spanjerske Legater« have vi til vor Skole modtaget en aarlig Understøttelse af 800 Kroner, for hvilket Beløb vi have uddelt 18 Fripladser (paa ét Aar ad Gangen). Disse gives **kun** til Skolens Børn, som ved Flid og god Opførsel have gjort sig fortjente til saadanne, og hvis Hjem ere trængende. De uddeles i Reglen kun til Eleven **efter det fyldte 12te Aar** og kunne søges for det følgende Skoleaar (fra Paaske til Paaske), naar Ansøgningen indsendes til os i Løbet af December Maaned, inden Jul. Skoleforeningen »W. Schiøtts Minde« besætter for Tiden 6 Halvbetalingspladser.

De Børn, som have opnaaet Fripladser, beholde kun disse, saa længe der intet er at klage over deres Flid og Opførsel.

Vi kunne ikke afslutte vort Program uden at udtale vor Sorg over det Tab, vor Skole har lidt ved Hr. Skoledirektør *N. Baches* Død. Hans Forstaaelse af vor Skoles Gerning, hans frisindede og sympathetiske Optræden vandt vor varme Paaskønnelse og Taknemmelighed, og vi ville med Tak bevare hans Minde iblandt os.

Forældrene indbydes venligst til den forestaaende Examen.

Østersøgade Marts 1896.

E. Bay. Th. Moltke.

Timefordelingen ved Aarsprøven Marts 1896.

Onsdag d. 25nde.

8nde Kl.	10—12	Dansk, Frk. <i>Petersen</i> .
7ende Kl. A.	9—10	Sang, Hr. <i>Tscherning</i> .
	10 ¹ / ₂ —12 ¹ / ₂	Historie, Frk. <i>Møller</i> .
	1—2 ¹ / ₂	Tysk, Frk. <i>Amsinck</i> .
7ende Kl. B.	9—10 ¹ / ₂	Tysk, Frk. <i>Lange</i> .
	11—12 ¹ / ₂	Regning, Frk. <i>Schæffer</i> .
	1—2 ¹ / ₂	Kirkehistorie, Hr. Pastor <i>Hohlenberg</i> .
6te Kl. A.	9—10	Sang, Hr. <i>Tscherning</i> .
	10—12	Dansk, Frk. <i>Keller</i> .
	12 ¹ / ₂ —2	Historie, Frk. <i>Jespersen</i> .
6te Kl. B.	9—10	Sang, Hr. <i>Tscherning</i> .
	10 ¹ / ₂ —12	Historie, Frk. <i>Jensen</i> .
	12 ¹ / ₂ —2	Tysk, Hr. <i>Jørgensen</i> .
5te Kl. A.	10 ¹ / ₂ —12	Naturhistore, Hr. <i>Borries</i> .
	12 ¹ / ₂ —2	Geografi, Frk. <i>Lange</i> .
5te Kl. B.	9—10 ¹ / ₂	Naturhistorie, Hr. <i>Borries</i> .
	11—12 ¹ / ₂	Dansk, Frk. <i>Lange</i> .
4de Kl. A.	9—10 ¹ / ₂	Historie, Frk. <i>Skouboe</i> .
	11—12 ¹ / ₂	Religion, Hr. Pastor <i>Frandsen</i> .

4de Kl. B.	9—10 ¹ / ₂	Regning, Frk. <i>C. Møller</i> .
	11—12 ¹ / ₂	Historie, Frk. <i>Skouboe</i> .
3dje Kl. A.	10—12	Dansk, Frk. <i>Meyer</i> .
3dje Kl. B.	9—10 ¹ / ₂	Religion, Frk. <i>Fespersen</i> .
	11—12 ¹ / ₂	Regning, Frk. <i>C. Møller</i> .
2den Kl. B.	9—10 ¹ / ₂	Geografi, Frk. <i>Hansen</i> .
	11—12 ¹ / ₂	Religion, Frk. <i>Amsinck</i> .
1ste Kl. A.	9—10	Religion, Frk. <i>Amsinck</i> .
	10 ¹ / ₂ —12	Anskuelsesøv., Frk. <i>Hansen</i> .
1ste Kl. B.	1—2	Regning, Frk. <i>Schæffer</i> .

Torsdag d. 26nde.

8nde Kl.	10—11 ¹ / ₂	Geografi, Hr. <i>Feilberg</i> .
	12—1 ¹ / ₂	Mathematik, Hr. <i>Førgensen</i> .
	2—3	Fysik, Hr. <i>Svendsen</i> .
7ende Kl. A.	9—11	Dansk, Frk. <i>Petersen</i> .
	11 ¹ / ₂ —1	Religion, Hr. Pastor <i>Frandsen</i> .
7ende Kl. B.	10—11 ¹ / ₂	Dansk, { Frk. <i>Steinthal</i> . Comtesse <i>Moltke</i> .
	12—1	
6te Kl. A.	10 ¹ / ₂ —12	Naturhistorie, Hr. <i>Borries</i> .
	12 ¹ / ₂ —2	Engelsk, Frk. <i>Fespersen</i> .
	2 ¹ / ₄ —3	Gymnastik, Frk. <i>Bache</i> .
6te Kl. B.	9—10 ¹ / ₂	Naturhistorie, Hr. <i>Borries</i> .
	11—12 ¹ / ₂	Engelsk, Frk. <i>Fespersen</i> .
5te Kl. A.	9—9 ³ / ₄	Gymnastik, Frk. <i>Bache</i> .
	10—12	Dansk, Frk. <i>Fensen</i> .
	12 ¹ / ₂ —2	Religion, Frk. <i>Keller</i> .
5te Kl. B.	9—9 ³ / ₄	Gymnastik, Frk. <i>Bache</i> .
	10—11 ¹ / ₂	Regning, Frk. <i>Schæffer</i> .
	12—1 ¹ / ₂	Geografi, Frk. <i>Fensen</i> .
4de Kl. A.	9—11	Dansk, Frk. <i>Keller</i> .
	11 ¹ / ₂ —1	Regning, Frk. <i>Schæffer</i> .

4de Kl. B.	9—10 $\frac{1}{2}$	Geografi, Frk. <i>Lange</i> .
	11—12 $\frac{1}{2}$	Engelsk, Frk. <i>Harboe</i> .
3dje Kl. A.	9—10 $\frac{1}{2}$	Historie, Frk. <i>Skouboe</i> .
	11—12 $\frac{1}{2}$	Regning, Frk. <i>C. Møller</i> .
3dje Kl. B.	10—11 $\frac{1}{2}$	Dansk, Frk. <i>Jørgensen</i> .
	12—1 $\frac{1}{2}$	Historie, Frk. <i>Skouboe</i> .
2den Kl. A.	9 $\frac{1}{2}$ —11	Religion, Frk. <i>Amsinck</i> .
	11 $\frac{1}{2}$ —1	Regning, Frk. <i>Møller</i> .
1ste Kl. B.	12—1	Anskuelsesøvn., Frk. <i>Hansen</i> .
	1—2	Historie, Frk. <i>Krag</i> .

Fredag d. 27nde.

8nde Kl.	9—10	Sang, Hr. <i>Andersen</i> .
	10—11 $\frac{1}{2}$	Engelsk, Frk. <i>Meyer</i> .
	12—1 $\frac{1}{2}$	Kirkehistorie, Hr. Pastor <i>Hohlenberg</i> .
7ende Kl. A.	11 $\frac{1}{2}$ —1	Regning, Frk. <i>Schæffer</i> .
	1 $\frac{1}{2}$ —3	Geografi, Hr. <i>Feilberg</i> .
7ende Kl. B.	9—10	Sang, Hr. <i>Andersen</i> .
	10—11 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie, Hr. <i>Borries</i> .
	12—1 $\frac{1}{2}$	Engelsk, Frk. <i>Jespersen</i> .
6te Kl. A.	10—11 $\frac{1}{2}$	Regning, Frk. <i>Schæffer</i> .
6te Kl. B.	11—12 $\frac{1}{2}$	Geografi, Hr. <i>Feilberg</i> .
	1—2 $\frac{1}{2}$	Religion, Comtesse <i>Moltke</i> .
	2 $\frac{1}{2}$ —3 $\frac{1}{4}$	Gymnastik, Frk. <i>Bache</i> .
5te Kl. A.	9—10 $\frac{1}{2}$	Engelsk, Frk. <i>Harboe</i> .
	11—1	Historie, Frk. <i>Petersen</i> .
5te Kl. B.	11—12 $\frac{1}{2}$	Engelsk, Frk. <i>Harboe</i> .
	1—2 $\frac{1}{2}$	Historie, Frk. <i>Møller</i> .
4de Kl. A.	11—11 $\frac{1}{2}$	Gymnastik, Frk. <i>Bache</i> .
	12—1 $\frac{1}{2}$	Geografi, Frk. <i>Jensen</i> .
4de Kl. B.	9—11 $\frac{1}{2}$	Dansk, Frk. <i>Jensen</i> .
	11 $\frac{3}{4}$ —12 $\frac{1}{4}$	Gymnastik, Frk. <i>Bache</i> .

3dje Kl. A.	10 ¹ / ₂ —12	Geografi, Frk. <i>Lange</i> .
	12 ¹ / ₂ —1	Gymnastik, Frk. <i>Bache</i> .
3die Kl. B.	9—10 ¹ / ₂	Geografi, Frk. <i>Lange</i> .
2den Kl. A.	9—10 ¹ / ₂	Historie, Frk. <i>Keller</i> .
	11—12 ¹ / ₂	Geografi, Frk. <i>K. Møller</i> .
2den Kl. B.	11—12 ¹ / ₂	Dansk, Frk. <i>Keller</i> .
1ste Kl. A.	1—2	Historie, Frk. <i>Krag</i> .
1ste Kl. B.	1 ¹ / ₂ —2 ¹ / ₂	Religion, Frk. <i>Fespersen</i> .

Lørdag d. 28nde.

8nde Kl.	12 ¹ / ₂ —2	Tysk, Frk. <i>Amsinck</i> .
7ende Kl. A.	10 ¹ / ₂ —12	Engelsk, Frk. <i>Amsinck</i> .
	12 ¹ / ₂ —2	Naturhistorie, Hr. <i>Borries</i> .
7ende Kl. B.	11 ¹ / ₂ —1	Historie, Frk. <i>Fensen</i> .
	1—2	Religion, Frk. <i>Martensen</i> .
6te Kl. A.	10 ¹ / ₂ —12	Geografi, Hr. <i>Feilberg</i> .
	12 ¹ / ₂ —2	Tysk, Frk. <i>Lange</i> .
6te Kl. B.	12—2	Dansk, Frk. <i>Steinthal</i> .
5te Kl. A.	12 ¹ / ₂ —2	Regning, Frk. <i>Schæffer</i> .
4de Kl. A.	9 ¹ / ₂ —11	Engelsk, Frk. <i>Harboe</i> .
3dje Kl. B.	10 ¹ / ₂ —11	Gymnastik, Frk. <i>Bache</i> .
2den Kl. A.	9—11	Dansk, Frk. <i>Lange</i> .
2den Kl. B.	9 ¹ / ₂ —11	Historie, Frk. <i>Petersen</i> .
1ste Kl. A.	9—10	Regning, Frk. <i>Schæffer</i> .
	10—11	Dansk, Frk. <i>Meyer</i> .
1ste Kl. B.	10—11	Dansk, Frk. <i>Fensen</i> .

Kl. 11¹/₄ Afslutning for 1ste, 2den, 3dje, 4de Kl.
og 5te Kl. B.

Kl. 2¹/₄ Afslutning for 5te Kl. A., 6te 7de og
8de Kl.

Haandarbejderne og de skriftlige Arbejder ere frem-
lagte i Stueetagen de **3 første Examensdage Kl.**
9—2.

I de manglende Fag er der holdt Overhøring inden
Aarsprøvens Begyndelse; enkelte Examinationer bort-
falde paa Grund af Sygdom.

Det nye Skoleaar begynder Fredag d. 10ende April
Kl. 10.
