



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Th. Moltke Skole.

Th. Moltkes Skole.

Linnésgade 8.

Ved Skoleaarets Slutning

Marts 1889.

Kjøbenhavn.

Hoffensberg & Trap's Etabl.

1889

Statens

**Pædagogiske Studiesamling
København V.**

Th. Moltkes Skole.

Linnésgade 8.

Ved Skoleaarets Slutning

Marts 1889.

,

Kjøbenhavn.

Hoffensberg & Trap's Etabl.

1889.

I Inden jeg afslutter dette Skoleaar, vil jeg henlede de ærede Forældres og Værgers Opmærksomhed paa den noget forandrede Skoleplan, som jeg har tænkt mig at lægge for det nye Skoleaar. Det er nemlig fra adskillige Hjem blevet udtalt som et Savn, at Børnene i min Skole ikke lærte mere end ét Sprog (Engelsk), og at de derved blev afskaarne fra Pladser som Hjælpere ved Undervisning og Lektuelæsning, eller i Forretninger, hvor Tysk krævedes, — eller det udtaltes, at til almindelig Dannelse krævedes dog Kjendskab til mere end ét fremmed Sprog. Følgen blev da enten for enkelte Børns Vedkommende, at de blev satte ind i andre Skoler, hvor alle Sprog læstes, eller at Forældrene ved Siden af min Skoles Undervisning lod deres Børn faa Privattimer i ét eller to fremmede Sprog, hvilket voldte Forældrene en ikke ringe Udgift og ofte hæmmede Børnenes Iver for deres Skolefag. — Da nu tilmed Tiden kræver, at ogsaa Pigebørn skulle oplæres til at forsørge sig selv, og det mere og mere bærer hen til, at almindelig Forberedelses-examen giver Adgang til den forskjelligst gaaende videre Uddannelse, ligesom den jo efter sine Fordringer danner en passende Afslutning paa den unges almindelige Dannelse, — saa har jeg tænkt at lægge min Skoles Undervisning saaledes, at den holdt Trit med almindelige Realskoler, og dens ældste (8nde) Klasse kom til at

svare til 2den Realklasse. De unge Piger, der altsaa gjennemgik Skolen til dens Afslutning med Examen i 8nde Klasse, vilde ved en toaarig Undervisning kunne opnaa almindelig Forberedelsesexamen og derved Betingelsen for videre Uddannelse. At det ikke med ét Slag vil kunne gjennemføres at faa min Skoles mere frit lagte Undervisningsplan ført ind under Realskolens Fordringer, vil, især for de ældste Klassers Vedkommende, kunne forstaas. Ej heller véd jeg, hvorledes de Hjem, der vise mig den Tillid at betro mig deres Børn, ville stille sig til min nye Ordning. Det Ønske kunde muligt komme frem, at jeg skulde føre Sagen ud i sine Konsekventser og lade 3die og 4de Realklasse følge efter min nuværende 8nde afsluttende Klasse, saa at almindelig Forberedelsesexamen, — i Haab om Tilladelse fra Autoriteterne, — kunde tages fra min Skole. Endnu har jeg imidlertid ikke troet at burde gjøre dette Skridt, da jeg helst gaar læmpeligt frem, og hverken Pladsen tillader mig det for Tiden, ej heller vilde jeg kunne gjøre det uden betydelig Forhøjelse af Skolebetalingen i Lighed med de andre Realskoler; og en saadan Forhøjelse vilde jeg nødvendig paalægge mine Elevers Forældre. Jeg har kun, paa Grund af det noget forøgede Timeantal og Nødvendigheden af flere Faglærere, holdt mig til det mindst mulige Paalæg, 25 Øre maanedlig for hvert Barn (se Skolebetalingen), da jeg nødvendig i vore økonomisk trykkede Tider vil lægge større Byrder paa Hjemmene. Den engelske Undervisning vil nemlig herefter begynde fra 4de Klasse, Naturhistorie vil som særligt Fag blive læst fra samme Klasse gennem hele Skolen, og i 8nde (øverste) Klasse vil Mathematik blive indført; Tysk tilbydes Eleverne fra 6te Klasse de 3 øverste Klasser igjennem som frivilligt Fag. Dog maa de Elever, som fra 6te Klasse og i de følgende højere Klasser ønske at deltage i

Tysk, som lægges udenfor Skoletiden, 2—3, (om Sommeren muligvis 8—9), i 3 eller 4 ugentlige Timer, betale 1 Kr. maanedlig extra for dette Fag. Jeg haaber saaledes paa én Gang ikke at øve noget Tryk paa de Hjem, som foretrække, at Børnenes Hjemmeforberedelse ikke bliver forøget med et nyt Sprog, — og at imødekomme de Hjem, som ville hjælpe deres Børn frem til Stillinger, hvortil almindelig Forberedelsesexamen (der kræver Engelsk og ét fremmed Sprog til) giver Adgang, — ligesom jeg i det hele vil erfare gennem de ærede Forældres og Værgers Bestemmelser, hvor vidt mine nye Skoleplaner maatte vise sig at slaa an.

For at jeg i Tide kan sikre mig gode Kræfter til den tyske Undervisning, anmodes Hjemmene om snarest at indmelde de Elever, der skulle deltage i dette Fag; kun hvis et tilstrækkeligt Antal indmeldes, vil denne Undervisning finde Sted. Indmeldelser til Tysk ere bindende for hele Skoleaaret.

I dette Aar har jeg og Skolen lidt et stort Tab, idet min trofaste og utrættelige Medarbejder fra Skolens første Begyndelse, Frøken Johanne Husted Schønau, efter mange Aars Sygdom og over et Aars Sygeleje er kaldt bort. Jeg skylder for en stor Del hendes inderlige Kjærlighed og uegennyttige Arbejde for min Skole i dens første vanskelige Aar, hvor den maatte bryde sig sin Vej, at den, trods alle Hindringer, gik frem og vandt Forældrenes Tillid og Børnenes Hengivenhed. Det maa ej heller glemmes, at da hun, ved en Rejse-Understøttelse dels fra »N. Zahles Skole« og dels fra det Classenske Fideicommis, havde foretaget en

Rejse til Schweiz for at lære den saakaldte »Schallenfoldske Methode« i Haandarbejdsundervisningen at kjende, bragte hun denne frem i min Skole, kæmpede for dens Gjennemførelse, var utrættelig i at undervise de yngre Lærerinder deri og har saaledes ikke alene Del i det Opsving, Haandarbejdsundervisningen tog i min Skole, men ogsaa sin Del i den Tilslutning, den nye Methode senere har vundet i videre Kredse, saa den flere Steder er indført i private og offentlige Skoler. Dog ikke alene ved de Fag, hvori hun underviste, men ved sin Omsorg for Skolens hele Gang og for det enkelte Barn i Skolen blev hun en uvurderlig Støtte for store og smaa og vandt sig Venner baade hos sine Medarbejdere, blandt Eleverne og i Børnenes Hjem. — Det var hende en stor Sorg, da hun maatte afbryde sin Skolevirksomhed, fordi Sygdommen overvældede hende; og hendes Tanker og Interesse fulgte Skolen til det sidste. At hun var mindet med Kjærlighed fra Elevernes Side, gav sig rigt tilkjende ved hendes Jordefærd, hvor en talrig Forsamling af disse fulgte hende, og hvor der kom Vidnesbyrd om, hvad hun havde været for dem og for Skolen under hele dens Bestaaen, ligefra »Skolens ældste Elev« og til dens nuværende Børn.

Oversigt over det i Skoleaaret 1888—89 læste:

1ste Klasse. A og B.

(B oprettet 1ste September 1888).

Religion. Fra Skabelsen til Abraham; Jesu Barn-
domshistorie, Fortællinger af Jesu Liv. Alt mundtlig.
Nogle Festpsalmer lærte.

Dansk. Schneekloths Abc; A tillige de første 50
Sider, B de første 20 Sider af Schneekloths »det første
Skoleaar«. Læse-, Stave- og Skriveøvelser, Samtaler om
det læste. A har i de sidste Maaneder skrevet lette
Diktatstile og begyndt at kjende Navneord og Ud-
sagnsord.

Regning. Tallæsning, Talskrivning; Addition og
Subtraktion.

Historie. A. Sagnhistorien fortalt og gjenfortalt.

Anskuelsesundervisning, støttet ved Forevis-
ning af Dyr, Redskaber, Billeder, Vægkort o. s. v.

2den Klasse. A og B.

Religion. Fra Skabelsen Patriarkernes Historie
til Moses. De vigtigste Fortællinger af Jesu Liv til
Palmesøndag. 8 Psalmer lærte.

Dansk. Oplæsning, Gjenfortælling og Vers efter
Schneekloths 1ste Skoleaar (sidste Halvdel) og Schnee-
kloths 2det Skoleaar til c. S. 80. De vigtigste Taledede
indøvede. 2 lette Diktatstile om Ugen.

Danmarkshistorie. Sagnhistorien; videre fra Gorm d. gamle til Valdemar d. store.

Geografi. Verdensdele og Verdenshave; Landene i Evropa med deres Hovedstæder. Danmark.

Regning. Addition, Subtraktion; Multiplikation med 2- og fler-zifret Multiplikator. Begyndt Division.

3die Klasse. A, B og C.

Religion. Gl. Test.: Fra Moses til David. Ny Test.: Fra Palmesøndag til Pinse. Lærebog: De 10 Bud med enkelte Skriftsteder. Nogle Psalmer.

Dansk. Schneekloths II, hele Bogen; de fleste Vers lærte udenad. — De vigtigste Tale- og Sætningsdele. — 2 Stile ugentlig, Diktat og Afskrift. B. nogle smaa lette Hjemmestile i Slutningen af Aaret.

Historie. Nordens: Fra Valdemar den store til Unionen. Verdens: Oldtiden til Filip af Makedonien efter Blochs mindre Lærebog.

Geografi. Østevropa og Mellemeuropa efter Bohr og Hassagers Geografi.

Regning. De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal. Multiplikation med flerzifret Multiplikator, Division med 2-zifret Divisor.

4de Klasse. A og B.

Religion. Gl. Test.: Fra David til Landflygtigheden. Ny Test.: Lukas Evangelium de 5 første Kapitler. Lærebog: Forfra til 5te Bud. — Nogle Psalmer lærte.

Dansk. Agerskov, Nørregaard og Strøms Læsebog II, Bogen ud. Den nøgne Sætning, Navneord, Kjendeord, Tillægsord, Talord og Udsagnsord indøvede. Adskillige af H. C. Andersens Eventyr læste, til Dels

gjenfortalte; hans Liv fortalt. 2 ugentlige Diktatstile, jævnlig lette Gjenfortællingsstile.

Historie. Nordens: Fra Frederik II til 1814. Verdens: Roms Historie, hele Oldtiden repeteret.

Geografi. Sydevropa og Asien; B tillige Tyskland.

Regning. Multiplikation og Division med ubenævnte Tal, Addition og Subtraktion med benævnte.

5te Klasse. A og B.

Religion. Gl. Test.: Fra Skabelsen til David. Ny Test.: Lukas Evang. 1—16 Kap. Lærebog: Fra 6te Bud til Troen. Adskillige Psalmer lærte.

Dansk. Agerskov, Nørregaard og Strøm II. Det vigtigste af Sætningslæren indøvet. 2 Stile ugentlig, Diktat og Hjemmestil (Gjenfortælling). — B Ingemanns Liv fortalt, Valdemar Sejr læst højt.

Historie. Nordens: Fra Frederik III til vore Dage. Verdens: B. Fra Roms Anlæggelse, Oldtiden ud og Middelalderen. A. Middelalderen.

Geografi. Amerika, Australien og Danmark.

Engelsk. Listovs Ledetraad I, A. alle de engelske Stykker, de danske med enkelte Forbigaaelser. B. Forfra til blandede Øvelser. Nogle enkelte Stile.

Regning. De 3 første Regningsarter med benævnte Tal.

6te Klasse. A og B.

Religion. Gl. Test.: Forfra til Moses. Ny Test.: A. Apostlenes Gjerninger, B. fra Pinedag til Blodvidnekirken (efter Bibelhistorien). Lærebog: 1ste og 2den Trosartikel. c. 10 Psalmer.

Dansk. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog I til c. Side 144, flere Digte lærte udenad; Sproglæren gennemgaaet og indøvet ved Analyse. Elverhøj, Aprils-

narrene, de uadskillelige, Svend Dyrings Hus, Gjenboerne o. fl. af Heibergs, Hertz's og Hostrups Værker oplæste. 2 ugentlige Stile, Diktat og Hjemmestil (Gjenfortælling).

Historie. Nordens: Fra Chr. VII ud. B. Forfra til Valdemar Atterdag. A. Sverigs Historie forfra til Dronning Christine.

Verdens: Fra 1789 ud. Oldtiden forfra til Roms Historie.

Geografi. Nord-, Øst- og Mellemeuropa.

Engelsk. Listovs Ledetraad II, A. 100 Stykker; B. alle de engelske og de fleste af de danske Stykker. — Stile c. hver 14de Dag.

Regning. Multiplikation og Division med benævnte Tal. A. Reguladetri med benævnte Tal, Addition og Subtraktion i Brøk. B. begyndt paa Reguladetri.

7ende Klasse. A og B.

Religion. Gl. Test.: Fra Josva til den babyloniske Landflygtighed. — Ny Test.: A. Matth. 1—24 Kap. Joh. 1—5 Kap., Lukas 1—3 Kap. B. Fra Tempelvielsens Fest til Skjærtorsdag efter Evangelierne. Lærebog: B. Daab og Nadver.

Kirkehistorie. Oldtiden, B. tillige begyndt paa Middelalderen.

Dansk. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog I, Bogen ud. Nogle af Digtene lærte udenad. Sætningslæren og Formlæren indøvede mest ved Analyse. — Øehenschlägers Levned fortalt, og nogle af hans Digterværker oplæste (Hakon Jarl, Aladdin, o. s. v.).

2 ugentlige Diktatstile, en Hjemmestil hveranden Uge.

Historie. Nordens: Fra 1523 til vore Dage. Verdens: Oldtid og Middelalder efter Blochs mindre Lærebog.

Geografi. A. Sydevropa og Asien; B. Afrika, Amerika og Australien.

Engelsk. H. Skrams Læsebog I, Listovs Læsebog II, B. alle de danske Stykker, A. de danske Stykker 50—83. H. Skrams Stiløvelser til c. Side 21.

Regning. De 4 Regningsarter i Brøk samt Reguladetri.

8de Klasse.

Religion. Profeten Esaias, de 6 første Kapitler. Profeten Jonas. — Kirkeåret gennemgaaet, de fleste Evangelier lærte. — Pauli Brev til Menigheden i Philippi gennemgaaet. Nogle Psalmer lærte.

Kirkehistorie. Fra Constantin den store til Carl den store.

Dansk. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog I er benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling og Indøvelse af Analyse. Mange frit valgte Digte ere lærte udenad. Øvelser i Fortælling og mundtlig Gjengivelse af et kjendt Stof. — Holberg, Evald og Vessel gennemgaaede, udvalgte Værker af dem oplæste. — Diktat og Hjemmestil.

Historie. Nordens: Fra 1660 til 1865. Verdens.: Roms Historie læst og afsluttet i Begyndelsen af Aaret. Derefter læst Middelalderen.

Geografi. Afrika, Amerika og Australien. Danmark. Indledningen.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle.

Fysik. Mundtlig Undervisning med Experimenter. Hovedtræk af Ligevægtslæren for faste og draabeflydende Legemer. Gennemgaaet Dampmaskinen, Telegrafan og elektrisk Ringeapparat.

Regning. Decimalbrøk, Reguladetri, omvendt og sammensat; lidt Procent- og Delingsregning.

Naturhistorie har, med Undtagelse af en enkelt Klasse, været knyttet til Geografi-Undervisningen.

I Skrivning er Frk. Stremmes Methode fulgt.

Tegneundervisningen er i 7nde Kl. A bleven ledet af Frk. Sökjær efter en af hende udkastet Plan. Forældrenes Opmærksomhed henledes paa de fremlagte Tegninger.

I Januar 1889 begyndtes Undervisning i Sløjd som frivilligt Fag, i Flugt med Skoletiden, 2 ugentlige Timer, hvori 24 Pigebørn have deltaget, fordelt i 2 Partier.

Fra det nye Skoleaar vil følgende Plan for **den methodiske Haandarbejdsundervisning** blive fulgt.

- 1ste Klasse.** Strikning. I. Øvelse i rette Masker. II. Øvelse i Opslagning og rette og vrang Masker paa langs og tværs. III. Et Par Muffediser.
- 2den Klasse.** Syning. I. Øvelse paa meget grovt Lærred i Forsting, Stikkesting, Korssting, Sømning og Kastning. II. Et hvidt Forklæde sømmes.
Strikning. Strømpen forklæres og tegnes. — Dens vanskeligere Dele, Læggen, Hælen og Taaen, strikkes særskilt.
- 3dje Klasse.** Strikning. Strømpen gennemgaas atter. Et Par Uldstrømper strikkes.
Syning. Et Pudevaar.
(Som Mellemarbejde læres en let hæklet Blonde).

- 4de Klasse.** Strikning. Et Par Strømper.
Syning. Et simpelt Linned uden Rynker.
Hækling. En Blonde til Linnedet.
- 5te Klasse.** Strikning. Hulnavn tegnes, beregnes og strikkes. Gjennemgang af Strømpen med Tegning og Beregning.
Syning. I. Lapning paa tærnet Bomuldstøj. II. En Navneklud paa grovt Lærred.
- 6te Klasse.** Syning. I. Et Par Benklæder med en hæklet Blonde. II. Et broderet Forklæde.
- 7nde Klasse.** I. Et sværere Linned med rundet Linning og Rynker. (Eleverne klippe selv Linnedet). II. Tegning af Linned i formindsket Maalestok.
- 8nde Klasse.** I. Prøveklud med forskellige Sømme og Syninger, Knaphuller, Stropper, Hægters og Mallers Paasyning, Lapper, Stopninger, Navne, Border og Frynser.
II. Tegningerne fra 7ende Kl. benyttes, og ved Hjælp af disse syes Modeller i Papir. —

For 2den og 3dje Klasses Vedkommende sker der i Aar nogen Forandring. —

For at imødekomme Hjemmenes Ønsker giver der fra 5te Kl. en ugentlig extra Time i finere Haandarbejder, som Knipling, Filering, Klædebroderi og lignende. —

Lærere og Lærerinder i Skoleaaret 1889—90.

Frk. *Albrechtsen*, examineret Skolelærerinde, Geografi.
Frk. *Amsinck*, Religion, Dansk, Engelsk, Tysk.

- Hr. *Andersen*, Sanglærer, Sang.
- Frk. *Anger*, examin. Institutbestyrerinde, Dansk, Historie, Engelsk.
- Hr. Pastor *Barfod*, Religion, Dansk, Geografi.
- Hr. Frederik *Barfod*, Fortælling af Nordens Historie.
- Fru *Ferslev*, Geografi, Haandarbejde.
- Hr. cand. theol. O. *Friis*, Historie.
- Hr. Pastor *Hohlenberg*, Kirkehistorie.
- Frk. *Holm*, exam. Gymnastiklærerinde, Gymnastik.
- Hr. *Hvidberg*. Sløjd.
- Frk. *Høst*, exam. Skolel., Dansk, Geografi, Naturhistorie.
- Hr. Student *Jacobsen*, Geografi, Historie.
- Frk. Anna *Jensen*. Historie, Regning, Haandarbejde.
- Frk. *Keller*, exam. Skolel., Forstanderinde for Eftermiddagsskolen, Religion, Dansk, Historie.
- Hr. Premierlieutenant i Artilleriet *Kofoed-Hansen*, Matematik.
- Hr. *Lange*. Geografi, Naturhistorie.
- Fru *Meyer*. Naturhistorie.
- Hr. Pastor *Münster*. Naturhistorie.
- Frk. Caroline *Møller*. Regning, Haandarbejde.
- Frk. Christine *Møller*, exam. Skolel., Historie, Geografi, Haandarbejde.
- Frk. *Oppenhagen*. Haandarbejde, Gymnastik.
- Frk. *Oppermann*. Fysik.
- Frk. *Rasmussen*. Skrivning.
- Hr. stud. theol. *Richardt*. Geografi.
- Frk. *Schiewe*. Gymnastik.
- Frk. *Schäffer*, Regning.
- Frk. *Simesen*, exam. Skolel., Dansk.
- Frk. *Simonsen*, Religion, Engelsk.
- Frk. *Skouboe*, exam. Skolel., Inspektrice ved Skolen, Religion. Dansk, Historie.

Frk. *Steen*. Tysk.

Frk. *Søkjær*, Haandarbejde, Tegning.

Frk. *Thorsen*, exam. Skolel., Religion, Historie, Haandarbejde.

Frk. *Wigelsen*. dansk Litteraturhistorie.

Fru E. *Bay* og jeg undervise selv i Religion, Kirkehistorie og Historie.

Angaaende **Skolens Ferier** og **Ordensbestemmelser for Børnene** henvises til **Karaktérbøgerne**.

Skolens Samlinger ere i Aarets Løb blevne forøgede med adskillige Gjenstande til Brug ved Anskuelsesundervisningen, som Frk. *Albrechtsen* med stor Omhu har samlet og ordnet, — samt ved en Del Billeder til Brug ved Geografiundervisningen, efterladte af Frk. *Schönau* ved hendes Død. — Ogsaa Skolens Elever takkes for det Tilskud til Samlingerne, de jævnlig have ydet ved frivillige Gaver.

Fælles Regler

med Hensyn til smitsomme Sygdomme, vedtagne af de fleste større Privatskoler i Kjøbenhavn.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Fripladser m. m. Af Bestyrelsen for »de Spannerske Legater« har jeg til min Skole modtaget en aarlig Understøttelse af 800 Kroner (paa ét Aar ad Gangen), for hvilket Beløb jeg har uddelt 18 Fripladser. Disse gives **kun** til Skolens Børn, som ved Flid og god Opførsel have gjort sig fortjente til saadanne, og hvis Hjem ere trængende. De uddeles i Reglen kun til Eleven **efter det fyldte 12te Aar** og kunne søges for det følgende Skoleaar (fra Paaske til Paaske), naar Ansøgning indsendes til mig i Løbet af December Maaned, inden 1ste Januar. Skoleforeningen »W. Schiøtts Minde« besætter for Tiden 9 Halvbetalingspladser.

De Børn, som have opnaaet Fripladser, beholde kun disse, saa længe der intet er at klage over deres Flid og Opførsel.

Skolebetalingen er (fra 1ste Maj 1889):

til det fyldte 8nde Aar	3 Kr.
til det fyldte 10ende Aar	4 -
til det fyldte 12te Aar	5 -
fra det 12te Aar	6 -

Besøge flere Søstre samtidig Skolen, gives 1 Krones Moderation for den yngste. Har en af Søstrene Friplads, betales fuldt ud for den anden (de andre). Den 4de Søster gaar frit.

I Indskrivningspenge betales 2 Kr.

I Brændepenge betales af hvert Barn hver 1ste Oktober 4 Kr.

I Inventariepenge betales (for alle siden August 1885 indmeldte og for alle nye Elever) 2 Kr. hver 1ste Juni.

Udmeldelse maa ske senest $\frac{1}{2}$ Maaned forud.

Forsømmer Barnet **paa Grund af Sygdom**, betales for den Maaned, da Sygdommen begyndte, og den følgende. Den samme Regel gjælder, hvis Barnet forsømmer Skolen paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet.

Da Mæslinge-Epidemien i Vinteren 1887—88 medførte særdeles mange Forsømmelser i Skolen, blev ingen offentlig Examen, efter dertil indhentet Tilladelse fra Skoledirektionen, afholdt i 1888. — Den mundtlige Examen begynder i Aar Tirsdag den gende April og fortsættes de følgende Dage (se Skemaet). Alle Forældre og Værger, samt hvem der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære denne.

Linnésgade, Marts 1889.

Th. Moltke.

Gymnastikprøven.

Onsdag den 3dje April.

3dje Kl. A. 9—10 Frk. *Oppenhagen.*
 5te Kl. A. 1—2 Frk. *Schieve.*

Torsdag den 4de April.

4de Kl. B. 9—10 Frk. *Schieve.*
 6te Kl. A. 10—11 Frk. *Schieve.*
 3dje Kl. C. 11—12 Frk. *Oppenhagen.*

Fredag den 5te April.

3dje Kl. B. 9—10 Frk. *Oppenhagen.*
 4de Kl. A. 10—11 Frk. *Holm.*
 6te Kl. B. 11—12 Frk. *Holm.*
 5te Kl. B. 1—2 Frk. *Schieve.*

Det bemærkes, at de yngste Klasser i Skolen ikke have offentlig Prøve i Gymnastik.

Timefordelingen ved Aarsprøven April 1889.

Tirsdag den gende April.

8nde Kl.	8—9 $\frac{1}{2}$	Regning, Frk. <i>Schæffer</i> .
---	10—12	Historie, Frk. <i>Skouboe</i> .
—	12 $\frac{1}{2}$ —2	Kirkehist., Hr. Pastor <i>Hohlenberg</i> .
7ende Kl. A.	8—10	Engelsk, Frk. <i>Anger</i> .
—	10—12	Regning, Frk. <i>Schæffer</i> .
---	12—2	Religion, Frk. <i>Skouboe</i> .
7ende Kl. B.	9—10	Religion, Frk. <i>Keller</i> .
---	10 $\frac{1}{2}$ —12	Geografi, Hr. <i>Lange</i> .
---	12—1 $\frac{1}{2}$	Dansk, Frk. <i>Høst</i> .
6te Kl. A.	8—9 $\frac{1}{2}$	Engelsk, Frk. <i>Amsinck</i> .
---	10—12	Dansk, Frk. <i>Keller</i> .
---	12—2	V.-Historie, Fru <i>Bay</i> .
6te Kl. B.	8—10	V.-Historie, Frk. <i>Thorsen</i> .
---	10—12	Dansk, Frk. <i>Høst</i> .
5te Kl. A.	8—10	N.-Historie, Hr. <i>Jacobsen</i> .
—	10—12	Engelsk, Frk. <i>Anger</i> .
5te Kl. B.	8—10	Geografi, Hr. <i>Lange</i> .
—	10—12	Dansk, Frk. <i>Amsinck</i> .
4de Kl. A.	10—12	Religion, Frk. <i>Thorsen</i> .
---	12 $\frac{1}{2}$ —2	Regning, Frk. <i>Schæffer</i> .
4de Kl. B.	8—10	Dansk, Frk. <i>Rohde</i> .
---	10—12	Geografi, Frk. <i>Albrechtsen</i> .
3dje Kl. A.	8—9 $\frac{1}{2}$	Religion, Frk. <i>Albrechtsen</i> .
—	10—11 $\frac{1}{2}$	Dansk, Hr. <i>Richardt</i> .
3dje Kl. B.	10—12	Geografi, Frk. Chr. <i>Møller</i> .
3dje Kl. C.	10—12	Geografi, Fru <i>Ferslew</i> .
2den Kl. B.	12—1 $\frac{1}{2}$	Religion, Frk. <i>Albrechtsen</i> .

Onsdag den 10ende April.

- 7ende Kl. A. 11—1 Kirkehistorie, Fru *Bay*. *
- 7ende Kl. B. 8—9 $\frac{1}{2}$ Engelsk, Frk. *Rohde*.
- 10—11 $\frac{1}{2}$ Regning, Frk. *Schæffer*.
- 6te Kl. A. 8—10 Regning, Frk. *Schæffer*.
- 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ Religion, Frk. *Skouboe*.
- 6te Kl. B. 8—10 Religion, Frk. *Amsinck*.
- 10—12 Geografi, Hr. *Lange*.
- 5te Kl. A. 8—10 Religion, Hr. Pastor *Barfod*.
- 10—12 Dansk, Frk. *Amsinck*.
- 5te Kl. B. 8—10 Historie, Frk. *Anger*.
- 10—12 Engelsk, Frk. *Rohde*.
- 4de Kl. A. 8—10 Naturhistorie, Hr. *Lange*.
- 10—12 Historie, Frk. *Anger*. *
- 4de Kl. B. 8—10 Historie, Frk. *Skouboe*.
- 10—12 Religion, Frk. *Thorsen*. *
- 3dje Kl. A. 8—9 $\frac{1}{2}$ Geografi, Frk. *Albrechtsen*. (* *1/4*)
- 10—11 Regning, Frk. *Farre*.
- 3dje Kl. B. 10—12 Dansk, Frk. *Keller*.
- 2den Kl. A. 10—11 $\frac{1}{2}$ Historie, Frk. *Albrechtsen*.
- 2den Kl. B. 11 $\frac{1}{2}$ —1. Geografi, Frk. *Albrechtsen*.

Torsdag den 11te April.

- 8nde Kl. 8—9 Naturhistorie, Hr. *Lange*.
- 9 $\frac{1}{2}$ —11 Engelsk, Frk. *Anger*.
- 11—12 Fysik, Frk. *Oppermann*.
- 7ende Kl. A. 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ Dansk, Hr. Pastor *Barfod*.
- 7ende Kl. B. 11—12 Religion, Comtesse *Moltke*.
- 6te Kl. B. 9—10 $\frac{1}{2}$ Engelsk, Frk. *Rohde*.
- 11—12 $\frac{1}{2}$ N.-Historie, Frk. *Steen*.
- 5te Kl. A. 9—11 V.-Historie, Frk. *Thorsen*.
- 11—1 Geografi, Fru *Ferslew*.
- 3dje Kl. A. 11—12 $\frac{1}{2}$ Historie, Frk. *Albrechtsen*.
- 3dje Kl. B. 8—10 Historie, Frk. *Albrechtsen*.

5te Kl. A. 11—12

$$\bar{u}g - \bar{u}g^{(1)} - \bar{u}g^{(2)} - \bar{u}g^{(3)} - \bar{u}g^{(4)} - \bar{u}g^{(5)}$$

- 3dje Kl. B. 10—12 Regning, Frk. *Schæffer*.
 3dje Kl. C. 9—11 Historie, Frk. *Keller*.
 — 11—1 Dansk, Frk. *Rohde*.
 2den Kl. A. 9—11 Religion, Frk. *Amsinck*.
 — 11 $\frac{1}{2}$ —1 Geografi, Frk. *Albrechtsen*. *
 2den Kl. B. 9—10 Regning, Frk. *Caroline Møller*.
 — 10—11 $\frac{1}{2}$ Historie, Frk. *Albrechtsen*.
 8. 7. 6te Kl. 12 $\frac{1}{2}$ —1 Sangprøve, Hr. Sangl. *Andersen*.

Fredag den 12te April.

- 8nde Kl. 9—11 Dansk, Frk. *Simesen*.
 — 11 $\frac{1}{2}$ —1 Religion, Fru *Bay*.
 4de Kl. A. 9—11 Dansk, Frk. *Skouboe*.
 — 11—1 Geografi, Fru *Ferslew*.
 4de Kl. B. 9—11 Naturhistorie, Hr. *Lange*.
 — 11—1 Regning, Frk. *Caroline Møller*. *
 3dje Kl. B. 11—1 Religion, Frk. *Thorsen*.
 3dje Kl. C. 8—10 Regning, Frk. *Schæffer*.
 — 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ Religion, Frk. *Amsinck*.
 2den Kl. A. 9—11 Dansk, Frk. *Thorsen*.
 — 11 $\frac{1}{2}$ —1 Regning, Frk. *Schæffer*.
 2den Kl. B. 11—1 Dansk, Frk. *Rohde*.
 1ste Kl. A. 9—10 Hist. og Anskuelsesøvelse Frk. *Albrechtsen*.
 — 10—11 Regning, Frk. *Schæffer*.
 — 11—12 Religion, Frk. *Albrechtsen*.
 — 12—1 Dansk, Frk. *Keller*.
 1ste Kl. B. 9—10 Dansk, Frk. *Keller*.
 oprettet 1ste 10—11 Religion, Frk. *Albrechtsen*.
 Sept. 1888. 11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ Regning, Frk. *Farre*.

Afslutning for 1ste, 2den, 3dje og 4de Klasserne Kl. 1.

Lørdag den 13de April.

- 8nde Kl. 10—11 Litteraturhistorie, Frk. *Wigelsen*.
 -- 11¹/₂—1 Geografi, Frk. *Albrechtsen*.
 7ende Kl. A. 8—10 Geografi, Frk. *Albrechtsen*.
 -- 10¹/₂—12¹/₂ Historie, Frk. *Anger*.
 7ende Kl. B. 10—11¹/₂ Historie, Frk. *Albrechtsen*.
 -- 11¹/₂—1 Kirkehistorie, Hr. Pastor *Barfod*.
 6te Kl. A. 8—10 N.-Historie, Frk. *Anger*. *
 -- 10¹/₂—12¹/₂ Geografi, Hr. *Lange*.
 6te Kl. B. 10—11¹/₂ Regning, Frk. *Schæffer*.
 -- 11¹/₂—12¹/₂ Religion, Comtesse *Moltke*. X
 5te Kl. A. 11¹/₂—1 Regning, Frk. *Schæffer*.
 5te Kl. B. 8—10 Regning, Frk. *Schæffer*.
 -- 10¹/₂—12¹/₂ Religion, Frk. *Amsinck*.

Afslutning Kl. 1.

Haandarbejderne og de skriftlige Arbejder ere fremlagte i Stueetagen de 2 første Examenstidspunkter.

Undervisningen i det gamle Skoleaar slutter Fredagen den 5te April.

Det nye Skoleaar begynder Mandag den 29nde April Kl. 10; Eftermiddagsskolen Kl. 1. (1ste Klasse begynder 1ste Maj).