



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

N. ZAHLES
GYMNASIESKOLE



1969

N. ZAHLES
GYMNASIESKOLE

1969

VED
NIELS HOLM

K Ø B E N H A V N
FR. G. KNUDTZONS BOGTRYKKERI A/S
1 9 6 9

INDHOLD

Institutionen N. Zahles Skole, bestyrelsen	Side 3
— — — — afdelingerne	— 3
Det nye skoleårs begyndelse	— 4
Ledernes træffetider	— 4
Skolen	— 5
Velkomst til rektor Niels Holm	— 7
Ingeborg Nyegaard	— 8
Inger Nielsen	— 9
Lektor Alice Kjelgaard	— 10
Julie Hjelmer	— 10
Gymnasieskolens lærere 1968—69	— 11
Eksaminer og statskontrollerede prøver	— 15
Skoleåret 1968—69	— 17
Forældrerådet	— 24
N. Zahle's Skoles venner	— 24
Udstillinger	— 25
Legater	— 25
Zahlensersamfundet	— 25
Skolekoret	— 25
Skakklubben	— 30
Årets pensa (hovedskolen, realafdelingen og gymnasieklasserne)	— 31
Bogliste for skoleåret 1969—70 (hovedskolen, realafdelingen og gymnasieklasserne)	— 69
Ordensregler	— 88
Forhold under smitsomme sygdomme	— 89
Ferier og fridage i skoleåret 1969—70	— 90
Skolebetaling for 1969—70	— 91
Skoletandpleje	— 92
Legater og understøttelser	— 92

INSTITUTIONEN N. ZAHLES SKOLE

Bestyrelsen består af: Højesteretsdommer *M. Hvidt*, formand;
biskop *W. Westergaard Madsen*; øjenlæge, fru *E. Marner*;
Direktør, cand. jur. *H. Palludan*.

Lederrådet består af: rektor *Niels Holm*, formand; konst. rektor,
frk. *Helga Thomsen*; forstanderinde, fru *Inger Nielsen*; kasserer
H. Nygaard Jensen

I

GYMNASIESKOLEN

Hovedskole, realklasser og gymnasium.

Rektor: *Niels Holm*

Inspector for hovedskole og realklasser: frk. *E. Mærsk*.

Inspector for gymnasiet: lektor *A. Bohn Lorensen*

II

DET STATSANERKENDTE PRIVATSEMINARIUM*)

Konst. rektor: frk. *Helga Thomsen*.

Inspector: *Kirsten Ralund*.

III

SEMINARIESKOLEN*)

(Hoved- og realskole)

Forstanderinde: fru *Inger Nielsen*.

Sekretær: frk. *U. Lundberg*

*) For denne afdeling findes særligt program.

Skoleåret 1969—70 begynder:

1. klasse:	fredag	d. 15. august	kl. 8.45.			
2.—10. klasse:	mandag	- 11.	—	-	8.45.	
realklasserne:	—	- 11.	—	-	8.45.	
1.—3. g.:	—	- 11.	—	-	11.	

Skolens telefon (01) 11 32 00 med omstilling til de forskellige afdelinger.

TRÆFFETIDER:

Rektor træffes mandag, onsdag og fredag 13¹⁰—14, Nørre Voldgade 7, 1ste sal, tlf. Minerva 300.

Seminarirektor træffes mandag, onsdag og fredag 14—15, Nørre Voldgade 5, 1ste sal, tlf. Byen 3800.

Lederen af Seminarieskolen træffes mandag, onsdag og fredag 13—14, Linnésgade 8, 1ste sal, tlf. Byen 3267.

For alles vedkommende undtages ferier og fridage.

Skolen er en privat skole med hovedskole, 8., 9. og 10. klasse, real- og gymnasieklasser.

Fra 1961—62 er der optaget drenge i 1. hovedskoleklasse og 1. gymnasieklasse. De videreføres, så skolen efterhånden bliver en fællesskole.

Den nye karakterskala er en ren *tal-skala*, der skal bruges ud fra følgende vejledning:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå studentereksamen eller realeksamen kræves et gennemsnit på 5,5, og at summen af de to laveste karakterer + gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Karakteren 6 er placeret lige over bestågrænsen: den svarer derfor til et standpunkt eller en præstation, hvor eleven har vist det mindste mål af forståelse, kundskaber og færdigheder, hvormed man kunne bestå, hvis man tænkte sig, at undervisningen eller prøven kun omfattede ét fag. Med hensyn til den viste forståelse og fremstilling samt de viste kundskaber og færdigheder må standpunktets plusser og minusser stå nogenlunde lige. I præstationer (skriftlige og mundtlige), hvor man med rimelig nøjagtighed kan angive, hvor stor en brøkdel af den stillede opgave eller det forelagte emne eleven har magtet, skal denne brøkdel være $\frac{1}{2}$.

Vi har i tilslutning til Hovedskolens 7. klasse en 8. og desuden en 9. klasse og 10. klasse, der begge kan afsluttes med en statskontrolleret prøve.

STANDPUNKTSBEDØMMELSER 1.-7. KLASSE

I de syv første skoleår gives ingen karakterer, men hjemmet holdes orienteret om elevens standpunkt efter følgende retningslinjer:

I 1.-3. klasse gives udelukkende udtalelser i en linieret meddelelsesbog. Udtalelserne i dansk og regning og fra klasse læreren er obligatoriske, medens der eventuelt gives udtalelser i andre fag.

For 4.-7. classes vedkommende gives der standpunktsbedømmelser med de udtryk, der er forklaret nedenfor. Standpunktsbedømmelsen fortæller Dem, i hvilken grad barnet lever op til de krav, som undervisningsplanen angiver for det pågældende klassetrin.

A. Særdeles godt:

Eleven har særdeles let ved at lære det forlangte stof, viser meget fin forståelse af det og kan benytte det med fuldt overblik.

B. Noget over middel:

Eleven har let ved at lære og forstå stoffet og benytter det med godt overblik.

C. Middel:

Standpunktet regnes i almindelighed for tilfredsstillende.

D. Noget under middel:

Eleven har svært ved at lære og forstå stoffet og benytter oftest det lærte ret dårligt.

E. Ringe:

Eleven har meget svært ved at lære og forstå stoffet og benytter det lærte meget dårligt. Standpunktet er så dårligt, at det ligger under, hvad man som regel vil finde på det pågældende klassetrin.

Konfirmationsforberedelsen må helst lægges i 7. klasse, da det vil være meget svært at få den passet ind i realklassernes og 8. classes skema.

VELKOMST TIL REKTOR NIELS HOLM

DEN 12. AUGUST 1968



En af bestyrelsens få, men vigtige funktioner er at ansætte de enkelte afdelingers ledere, og derfor er det i dag mit privilegium på bestyrelsens vegne at hyde rektor Niels Holm velkommen som gymnasieskolens leder. Et rektorskifte betyder på enhver skole – omend i større eller mindre grad – at en epoke i skolens historie er afsluttet, og en ny begyndt. Dette skyldes naturligvis, at selv under de mest demokratiske skoleformer vil en rektor sætte sit præg på hele skolens liv. Så har det da ved dette lederskifte været bestyrelsens opgave at søge at fastholde det værdifulde og centrale i N. Zahles Skoles væsen – og samtidig muliggøre den ajourføring og tilpasning til nye tider og nye opgaver, som livet kræver på alle områder og ikke mindst på skolens.

Natalie Zahle havde et bestemt sigte med sin skole – ikke blot pædagogiske tanker, som jeg ikke er den rette til at redegøre for, men dette, at hun ønskede, at skolen skulle være en kristen skole. Derfor er det også i skolens nye grundbestemmelser af 9. marts 1964 fastsat, at institutionens formål er udfra et kristent livssyn og på folkekirkens grund at fortsætte den af Natalie Zahle grundlagte undervisningsanstalt i dens forskellige grene. Og det tilføjes med frk. Zahles egne ord, båret af hendes fremsyn: efter hver tids behov.

Derfor har det ikke været nogen let opgave – vi har i bestyrelsen i hvert fald følt det som et stort ansvar – at finde den næste i den kongerække, hvis hidtidige navne er Henriette Skram – Otto Zahle – A. M. Friis. Men bestyrelsen mener at have truffet et lykkeligt valg, og det er en stor glæde at byde Niels Holm velkommen som vor nye rektor. Han kommer til os med mange års dygtig og anerkendt skolegerning bag sig. Men derudover har han øvet en indsats for Foreningen Norden, som er højt berømmet fra alle sider. Og endelig kommer han som sanger og med en kærlighed til musikken, der nok skal blive værdsat netop på denne skole. Vi tror, at vi i vor nye rektor får en mand, som vil være i overensstemmelse med skolens grundsyn, og som vil forene faglig og administrativ dygtighed med vidsyn og initiativ.

Vi ønsker Dem, rektor Holm, lykke og velsignelse til at øve Deres gerning sådan, at skolen bevarer det, der har været det væsentlige gennem hele dens mere end hundredårige historie – men også sådan, at den, åben over for nye krav og opgaver, kan virke efter denne tids og kommende tiders behov. Jeg beder skolen, både eleverne, deres hjem og lærerne, tage godt imod vor nye rektor. I bestyrelsen glæder vi os til samarbejdet med Dem, Og jeg mener at kunne tale ikke blot i bestyrelsens, men i hele skolens navn, når jeg nu, idet jeg overgiver Dem embedet, ønsker Dem hjertelig til lykke!

Mogens Hvidt

– og en efterskrift.

Nu er rektor Holms første år på Zahles Skole ved at være til ende. Kan da noget være mere glædeligt end denne følelse, at vore håb og gode ønsker går i opfyldelse?

M. H.

INGEBORG NYEGAARD

Med skoleårets udgang 1969 forlader frøken Ingeborg Nyegaard N. Zahles Gymnasieskole. Dermed er et langt livs virke ved skolen afsluttet. Frøken Nyegaard har været elev på skolen og afsluttede sin skolegang med pigeskoleeksamen i 1920. Derefter begyndte frøken Nyegaard hos fru A. Harpøth som hjælperlærerinde, som det dengang kaldtes, d. v. s., at frøken Nyegaards arbejde bestod i at tage imod de små nye i 1. klasse og hjælpe dem, så de på en naturlig måde kunne komme

i gang med skolearbejdet. På opfordring af skolen gennemgik frøken Nyegaard derefter kursus i bl. a. småbørnspædagogik og vendte tilbage til skolen i 1929. Da fru Harpøth i 1932 forlod skolen, overtog frøken Nyegaard hendes arbejde med 1. klasserne, og det blev 1. klasserne, der resten af tiden havde størstedelen af frøken Nyegaards hjerte, selv om hun naturligvis også underviste på andre klassetrin. Flere generationer af elever og forældre kan sige frøken Nyegaard tak for megen god hjælp og omsorg, og det var med god grund, at frøken Nyegaard havde forældrenes tillid.

Julefesten for de små i 1. klasse og de store i 9. klasse brugte frøken Nyegaard megen tid til at forberede, så den kunne forløbe på en måde, der var traditionen værdig.

Fra 1951 var frøken Nyegaard tillige inspektor i barneskolen og derved frøken Friis' gode og trofaste hjælper, der med utrættelig energi arbejdede, ofte til langt ud på aftenen, for at ordne alle de små og store gøremål, hvoraf et skolearbejde består. Nyordningen med 8., 9., 10. klasser og realklasser i skoleåret 1961-62 krævede et stort tilrettelæggelsesarbejde, som i høj grad hvilede på frøken Nyegaard som inspektor i barneskolen. At hun samtidig nåede at tilrettelægge boglån for disse klasser og indtil 1968 virkede som boginspektor, vidner om hendes store energi og arbejdsindsats.

Skolen takker hermed frøken Nyegaard for hendes mangeårige, opofrende virke på N. Zahles Gymnasieskole.

Else Mærsk, Annike B. Lorensen – Niels Holm

INGER NIELSEN

I slutningen af skoleåret 1967-68 kom meddelelsen om, at lærer Inger Nielsen var blevet udnævnt til inspektør for N. Zahles Seminarieskole, og der blev i sidste års program kun tid til en kort meddelelse herom. Vi benytter dette års program til at sige Inger Nielsen tak for ni års arbejde ved denne afdeling af institutionen.

Vi glædede os over udnævnelsen på Inger Nielsens og Seminarieskolens vegne, men glæden var blandet med beklagelse af, at Gymnasieskolens elever og lærere fremtidig skulle undvære en dygtig, initiativrig, hjælpsom og humorfyldt lærer og kollega.

Heldigvis er kontakten med Inger Nielsen på mange måder bevaret, og samarbejdet inden for murene er i det forløbne skoleår udbygget og har været gnidningsløst.

Niels Holm – Else Mærsk

LEKTOR ALICE KJELGAARD

Umiddelbart før påske kom der meddelelse om, at lektor, frøken *Alice Kjelgaard* var død den 29. marts 1969.

Alice Kjelgaard var knyttet til skolen i mange år, fra 1911 til 1956. Hendes fag var matematik, fysik og religion, ikke nogen almindelig kombination, men den var karakteristisk for hende; desuden virkede hun en lang årrække som inspektrice, først i samarbejde med rektor O. Zahle, siden med rektor A. M. Friis.

Alice Kjelgaard var et til det yderste pligtopfyldende og retsindigt menneske, en intelligent og dygtig pædagog. Hun var præget af et kristent livssyn, som sammen med et stærkt sind nok kunne få hende til at tage klare standpunkter, men på den anden side ikke begrænsede hendes medmenneskelige forståelse. Som kollega var hun loyal både af natur og som følge af en fint kultiveret baggrund. Som inspektrice var hun med til at præge skolen, hun var virkelig en af dens støtter – en personlighed med faste og klare konturer.

Inga Ludvigsen.

JULIE HJELMER

Den 13. februar 1969 afgik husholdningslærerinde, frøken Julie Hjelmer ved døden efter nogen tids svagelighed på hvilehjemmet „Salem“, hvor hun tilbragte sine sidste år.

Frøken Hjelmer var født den 30. oktober 1884. Efter sin uddannelse til husholdningslærerinde på Birgitte Bergs husholdningsseminarium virkede hun i en årrække som lærerinde på Vældegård husholdningsskole, Gentofte, før hun – sammen med en kollega, frøken Marie Skov – oprettede en kursusskole, frøken Skovs husholdningsskole, den 1. november 1915.

Samtidig havde der været bud efter frøken Hjelmer fra Zahles skole, og efter et par års forløb lagde skolekøkkenarbejdet her så stort beslag på hendes kræfter, at hun trak sig ud af samarbejdet med frøken Skov for helt at lade sin fremragende pædagogik og store faglige viden komme Zahles skole til gode. Her virkede frøken Hjelmer indtil den 1. november 1949, da hun trak sig tilbage for at kunne nyde sit otium i sit hyggelige hjem i Ordrup sammen med sin søster.

Elsie Algreen

GYMNASIESKOLENS LÆRERE

1968-69

- Overlærer *Eva Andersen* (1933), formning, småsløjd.
- Lektor *Ellen Arley* (1942), matematik, gymnastik.
- Lektor *Elin Bach* (1943), klasselærer, fransk, historie, oldtidskundskab, erhvervsorientering.
- Timelærer *Emma Mau Bach* (1965), formning.
- Adjunkt *Leif Bendsen* (1960), klasselærer, engelsk, tysk.
- Timelærer *Kirsten Bidsted* (1965), fransk.
- Lektor *Minna Bjerg* (1936), klasselærer, fransk.
- Adjunkt *Bente Blom-Hanssen* (1961), klasselærer, fransk, historie, erhvervsorientering.
- Adjunkt *Eva Clausen* (1944), biologi.
- Lærer *Peter Dürrfeld* (1966), klasselærer, dansk, historie, tysk, gymnastik.
- Overlærer *Ida Friis-Hansen* (1944), klasselærer, dansk, regning, matematik, skrivning, geografi, biologi.
- Lærer *Helle Gregersen* (1967), klasselærer, dansk, regning.
- Lærer *Birthe Hansen* (1955), klasselærer, regning, biologi, geografi, orientering.
- Lærer *Elisa Eiler Hansen* (1957), klasselærer, regning, matematik.
- Seminarielektor *Else Algreen Hansen* (1949), skolekøkken.
- Lærer *Henning Henriksen* (1968) klasselærer, regning, matematik, fysik, gymnastik.
- Overlærer *Jeanne Hjejle* (1946), klasselærer, regning, gymnastik, kunstforståelse.
- Rektor *Niels Holm* (1968), dansk, religion, gymnastik, sang.
- Timelærer *Kirsten Kildegaard Høi* (1968), formning.
- Adjunkt *Poul Holmelund Jacobsen* (1954), geografi.
- Lærer *Kirsten Aabye Jakobsen* (1962), klasselærer, engelsk, tysk, gymnastik.
- Adjunkt *Gerhard Jaspersen* (1966), tysk, gymnastik.
- Lærer *Ebbe Jegind* (1962), klasselærer, dansk, regning, engelsk, historie, skrivning.
- Timelærer, stud. theol. *Jørgen Ingwertsen Jensen* (1966), sang, religion.
- Overlærer *Ulla Kornerup* (1931), klasselærer, religion, historie.

- Lærer *Poul Knudsen* (1968), sløjd.
- Lærer *Kirsten Kristiansen* (1968), klasselærer, regning, matematik, dansk.
- Timelærer, stud. mag. *Ruth Larsen* (1968, gymnastik.
- Timelærer, *Pierette Locher* (1964), fransk.
- Inspector, lektor *Annike Bohn Lorensen* (1951), fysik, kemi, regning, matematik.
- Lektor *Inga Ludvigsen* (1944), klasselærer, dansk, engelsk.
- Adjunkt *Inger Lützhøft* (1963), klasselærer, matematik, kemi, fysik.
- Timelærer *Grethe Mackowski* (1965), gymnastik.
- Lærer *Eva Barbara Melchiorsen* (1964), klasselærer, dansk, historie, geografi, biologi, orientering, fysik, gymnastik.
- Lærer *Else Gad Mærsk* (1955), klasselærer, dansk, skrivning, maskinskrivning.
- Lærer *Margrethe Møller* (1965), klasselærer, dansk, regning, historie, religion.
- Lektor *Karin Neiiendam* (1951), engelsk, tysk.
- Lærer *Ingrid Northved* (1958), klasselærer, dansk, skrivning, sang.
- Overlærer *Ingeborg Nyegaard* (1929), klasselærer, dansk, regning, håndarbejde, skrivning.
- Timelærer, stud. scient. *Christian Petresch* (1968), fysik.
- Adjunkt *Karen Plesner* (1963), klasselærer, dansk, tysk, engelsk.
- Adjunkt *Bodil Preuss* (1965), geografi, biologi.
- Timelærer *Kirsten Quistorff* (1966), skolekøkken.
- Adjunkt *Kirsten Rald* (1955), klasselærer, historie, oldtidskundskab, latin.
- Overlærer *Yrsa Rasmussen* (1930), klasselærer, religion, gymnastik.
- Lærer *Peter Rigbolt* (1968), dansk, religion.
- Overlærer *Vibeke Schmidt* (1947), klasselærer, håndarbejde, skrivning.
- Adjunkt *Andreas Simonsen* (1953), latin, græsk.
- Lektor *Henriette Riskær Steffensen* (1957), klasselærer, tysk.
- Overlærer *Inga Storr-Hansen* (1943), gymnastik, håndarbejde.
- Adjunkt *Minna Hess Thaysen* (1947), sang.
- Lektor *Anne-Marie Thomsen* (1951), religion, dansk, tysk.
- Timelærer, stud. mag. *Benedicte Tillisch* (1968), latin.

Timelærer, stud. mag. *Jens Vanggaard* (1965), græsk, latin.

Sundhedsplejerske *Grethe Welling* (1963), barnepleje.

Timelærer, stud. mag. *Jørgen Winkel* (1967), gymnastik.

Timelærer, stud. mag. *Peter Wiwel* (1967), græsk.

Overlærer *Merethe Yde* (1941), klasselærer, dansk, skrivning, geografi, biologi.

Overlærer *Bent Østergaard-Christensen* (1968), sløjd.

Adjunkt *Kai Aalbæk-Nielsen* (1955), historie, oldtidskundskab.

Til skolen er knyttet ordblindepædagog *Mette Dillevsen*.

Fra skoleåret 1968-69 er skolepsykolog *Egon Kemner* ansat ved skolen.

Skolelæge *Grethe Franck* træffes tirsdag kl. 9-10.

Formand for foreningen af lærere ved N. Zahles Gymnasieskole er lektor *Inga Ludvigsen*.

Skolens sekretær er *Ellen Margrethe Husum*.

Skolebetjent er *Svend Erichsen*. Under dennes sygdom har seminariets skolebetjent, *Kurt Jørgensen*, vikarieret.

Cand. mag. *Inger Banke Rasmussen* har været vikar for adjunkt *Poul Holmelund Jacobsen* fra 12/8 til 1/1 1969.

Lærer *Vibeke Monrad-Frantzen* har været vikar for lærer *Ingrid Northeved* hele skoleåret.

Lærer *Annette Arbøl* har været vikar for overlærer *Ingeborg Nyegaard* fra september og skoleåret ud.

Lærer *Kirsten Dam* har været vikar for lærer *Henning Henriksen* fra 1/12 til 28/2.

Kunstmaler *Ole Bach Sørensen* har fra marts 1969 varetaget undervisningen i formning i 7. kl. og 1. real.

Pr. 1/8 1969 overtager *P. Dürrfeld* hvervet som inspector for 1.-7. kl. efter *Else Mærsk*.

Boginspektoratet for gymnasiet overtages af *G. Jaspersen* efter *Kirsten Rald*.

Boginspektoratet for 8.-10. kl. og realafdelingen overtages af *Ida Friis-Hansen*, som endvidere fortsat varetager papirindkøb for 1.-7. kl.

Besøg af fagkonsulenter: lektor *Svend Heuer*, lektor *Birthe Holst*, lektor *Palle W. Nielsen*.

Kursus i praktisk undervisningsfærdighed (fagene dansk og fransk) er gennemgået af cand. mag. *Otto Allan Lassen* (vejledere: *Minna Bjerg*, *Niels Holm*, *Inga Ludvigsen*, *Else Mærsk*)

og af cand. mag. *Birgitte Lund* (vejledere: *Elin Bach, Niels Holm, Else Mærsk, Karen Plesner*).

Maria Sofie Haar har aflagt den praktisk-pædagogiske prøve til faglærereksamen i fransk (vejleder: *Kirsten Bidsted*).

Skolen har i tre perioder haft praktikanter fra N. Zahles Seminarium (praktiklærere: *Peter Dürrfeld, Ida Friis-Hansen, Helle Gregersen, Birthe Hansen, Ebbe Jegind, Ulla Kornerup, Annike Bohn Lorensen, Eva Melchiorsen, Margrethe Møller, Vibeke Schmidt, Merethe Yde*).

Lærer *Ingrid Northeved* har i skoleåret 1968–69 haft orlov og har gennemgået årskursus i dansk ved Danmarks Lærerhøjskole.

Lærer *Margrethe Møller* har gennemgået den praktiske uddannelse til særundervisning i dansk ved Ordblindeinstituttet.

Ved udgangen af skoleåret 1968–69 må vi tage afsked med *Kirsten Bidsted, Grethe Mackowski, Henning Henriksen, Ruth Larsen, Vibeke Monrad-Frantzen, Jørgen Winkel* og *Peter Wiwel*, hvem vi takker for godt arbejde på skolen.

1. august fratræder lærer *Else Mærsk* sit inspectorat for børneskolen. *Else Mærsk* har varetaget hvervet i 1½ år og røgtet det pligtopfyldende og særdeles dygtigt. Hun har fra første færd ønsket, at hendes inspectorat skulle være midlertidigt, da hendes interesser først og fremmest går i retning af det pædagogiske. Skolen skylder *Else Mærsk* sin bedste tak for hendes beredvillige indsats.

Hr. *Knud Pedersen* ønsker at ophøre med at være sekretær for os. Det beklager vi meget, for hr. *Pedersen* har været enestående hjælpsom. Altid parat, selv om man ringede, en halv time før man trængte til hans hjælp. Og i eksamenstiden var hr. *Pedersen* den, man tyede til som vagt, hver gang der var noget, der glippede.

EKSAMINER OG STATSKONTROLLEREDE PRØVER

STUDENTEREKSAMEN, REALEKSAMEN OG DEN STATSKONTROLLEREDE PRØVE FOR 10. KLASSE OG 9. KLASSE afholdtes i maj-juni 1968.

Til STUDENTEREKSAMEN

indstilledes 54 elever, der alle bestod.

Af den matematiske linie, fysisk gren:

Erik Bjørn Andersen, Jane Backer, Hans Christian Baunsøe, Ann-Dorte Bruhn, Lone Heide, Ida Jespersen, Helle Greby Larsen, Peter Nielsen, Regitze Henrik Nielsen, Pia Nielson, Annette Thiel.

Af den matematiske linie, naturfaglig gren:

Karen Biering-Sørensen, Ellen-Marie Bonde, Dorte Felbo, Anne-Marie Grøn, Nina Hastrup, Karin Jacobsson, Benedicte Kieker, Lise-Lotte Hedegaard Møller, Jannike Perlsø, Marion Hjort Petersen, Birgitte Poulsen, Britt Tommerup.

Af den sproglige linie, nysproglig gren:

Ulla Albrechtsen, Birgitte Barfoed, Karen Bidsted, Gerd Watt Boolsen, Susanne Falck Borch, Inge Juel Christensen, Kirsten Jane Christensen, Beatrice Gulmann, Kirsten Henriksen, Lisbeth Himmelstrup, Anne-Marie Jacobsen, Gerd Jørgensen, Maria Kardel, Birgitte Krenchel, Kirsten Larsen, Karin Lunn, Linda Munnecke, Anne Marie Mærkedahl, Annette Ohmeyer, Susanne Ekelund Petersen, Lise Palm Præst, Gertrud Raff, Anne Reisle, Maryanne Thomas, Jens Thomasen.

Af den sproglige linie, klassisk-sproglig gren:

Anne Margrete Berg, Nønne Løkkegaard, Tove Møller, Karen Krogh Pedersen, Lene Røpke, Vibeke Therkelsen.

Til REALEKSAMEN

indstilledes 26 elever, der alle bestod.

Birgitte Raac Andersen, Jeannie Andersen, Karen Bjerritsgaard, Audrey Patricia Bouwer, Mary-Ann Christiansen, Susanne Egelund, Marlie Gunhild Hass, Ann Hedeboe, Mette Heering, Susanne Jerlang, Charlotte Marie Koch, Inger Kuhlmann, Karen Elisabeth Langkilde, Linda Vibeke Schurmann Larsen, Tone Signe Markan, Christine Cecile Mimi Moltke, Charlotte Nissen, Ingrid Charlotte Nordsted, Jytte Even Olsen, Gurli Petersen, Margot Susanne Schibitz, Lis Strøm-Hansen, Lis Vibe Styner, Annette Sunder, Kirsten Nina Tankmar, Lise Worsøe.

Til AFGANGSPRØVEN fra 10. klasse

indstilledes 21 elever, der alle bestod.

Benedicte Annette Achen, Merete Bjørnsen, Kirsten Theill Bremer, Susanne Christensen, Marianne Dalsager, Susanne Bente Dennow, Birgitte Eigenfelt, Anne-Dorthe Elling, Marianne Frederiksen, Lisbeth Daae Funder, Anne-Margrethe Helmershøj, Birgitte Høyer, Anne-Grete Jensen, Lise-Lotte Jensen, Merete Kitaj, Eva Merete Stenberg Knudsen, Anne Marie Ernst Larsen, Susanne Lund, Elsbieta Teresa Michalska, Pia Engelbrecht Poulsen, Dorte Østrem.

Til AFGANGSPRØVEN fra 9. klasse

indstilledes 15 elever, der alle bestod.

Benedicte Brems, Løkke Maria Bendikte Bodenhoff, Annette Christensen, Helle Clemmensen, Charlotte Franciska Elisabeth Grevenkop-Castenskiold, Ea Jacobsen, Elisabeth Falk Jacobsen, Lisbeth Jensen, Anne-Grete Collet Rosen Lilius, Kirsten Meldgaard, Birgitte Nilsson, Kirsten Gitte Pedersen, Marianne Merrild Pedersen, Nina Steffensen, Hanne Vinther.

SKOLEÅRET 1968-69

GYMNASIET

- 12/8 Skoleåret begyndt.
Besøg af elever og lærere fra Gymnasium für Mädchen, Hamburg – Grossflottbek.
- 17/9 De københavnske skolars idrætsdag.
- 15/9–21/9 2g'erne på lejrskolen „Brændstoft“ i Sønderjylland. (B. Blom-Hanssen, B. Preuss, I. Banke Rasmussen, I. Storr-Hansen).
- 12/11 2sa i Kunstforeningen.
- 31/1–2/2 2g's skolekomedie, iscenesat af stud. mag. Ib Lindberg. Program: Erik Knudsen: Sympati. Harold Pinter: Stoppestedet, Ansøgeren, Sort + hvidt, Vrøvl på arbejdspladsen, Sidste gæst. Dario Fo: En maler kommer ikke alene.
- 3/2 2sa i Teatermuseet.
- 6/2–7/2 2m og 2sb i kunstforeningen.
- 11/2 3m og 2m på besøg på Philips, kl. 9–11.
- 12/2 3nsb og 3ksb i Højesteret, kl. 9–11.
- 13/2 2. og 3.g besøg på Frederiksberg Rådhus, arrangeret af rådmand Chr. Lauritz-Jensen, medlem af forældrerådet.
- 14/2 3nsa med lektor H. Riskær Steffensen til Faustfilmen, der var udlånt af Deutsches Kulturinstitut.
- 27/3–8/4 Elever fra 2sb tur til Paris under ledelse af adjunkt Inger Lützhøft.
- 13/5 2m på Børsen.
- 14/5 2sa på Glyptoteket.
- 16/5 2sb på kirkeekskursion til Fjenneslev, Ringsted og Sorø.
3mf har været på „Storno“ – fabrik for elektronisk udstyr.
2sa har besøgt Davids samling.
Desuden har 3m og 2m været på ekskursion i Skåne.
3sa har været på Frihedsmuseet.
2sa har været på Glyptoteket.
2m har været på Brede-udstillingen: Danmarks jernalder.
3m har været på Risø.
Der har i årets løb været afholdt tre skoleballer for 2r – 3g.

Blodbankbesøg 3g:

- 28/2 Læge, fru E. Pilvang fortæller om blodbankarbejdet. Samtlige 3g'ere.
 3/3 3mf. Besøg i blodbanken.
 4/3 3sb. Besøg i blodbanken.
 5/3 3sa. Besøg i blodbanken.
 25/3 3mn. Besøg i blodbanken.

Gymnasiets fællestimer 1968/69:

- 8/10 Overbestyrerinde Karen Bagge fortalte om festsalens billeder.
 26/10 Universitetslektor Amy van Marken, Groningen, Holland. Om Knut Hamsun.
 7/12 „Gluntarne“ under medvirken af operasanger Ulrik Cold, rektor Niels Holm og pianisten Fjeld Simonsen.
 17/1 Pastor Ib Andersen: Den katolske kirkes problemer i den moderne verden.
 27/2 Adjunkt John Jørgensen: Blues og raceproblemet i USA.
 13/3 Malerinden fru Kildegaard Høj: Foredrag med fremvisning af billeder af Rembrandt og Scharff.
 17/4 Direktør Sigurd Højby: Gymnasiets struktur og fremtid, oplæg og diskussion.
 Desuden har adjunkt Kai Aalbæk-Nielsen holdt 4 udenrigspolitiske orienteringsmøder.

Forældremøder for gymnasiet:

- 14/1 Orienteringsaften for kommende 1g'ere.
 30/11 Forældremøde for 1g, 2g + 3g.

I de fleste af de øvrige klasser har der været afholdt forældre-konsultationer eller klasseforældremøder.

HOVEDSKOLEN OG REALAFDELINGEN

- 26/6-6/7 10. kl. Englandstur med Ebbe Jegind.
 19/8-24/8 Lejrskoleophold for 1. real og 8. kl. på Den nordiske Lejrskole i Hillerød. (Ida Friis-Hansen, Birthe Hansen, Kirsten Jakobsen, Ebbe Jegind, Eva Melchiorssen, Merethe Yde).

- 9/9–13/9 Lejrskoleophold for 9. kl. på Bornholm med Eva Melchiorson.
8. kl. og 1. real. Biblioteksorientering.
- 11/9 10. kl. på Gutenberghus.
- 7/10 3rb på udflugt til Sverige.
- 7/10 2x på udflugt i Nordsjælland.
- 2/11 5x i Danmarks Akvarium.
- 16/12 Julefest for 1.klasserne, hvor 2. real og 9. kl. var værter.
- 21/12 Juleafslutning for alle skolens elever i Domkirken.
- 15/1 8. og 9. kl. på Museet for Danmarks Frihedskamp.
- 17/1 10. kl. på Tuborg.
- 20/1 8., 9., 10. kl. på Philips.
- 22/1 9. kl. på Oma-margarinefabrikken.
- 22/1 3. real og 9. kl. i Synagogen.
- 5/3 2rb og 10. kl. på Toms Chokoladefabrik.
- 12/3 5x på Oma-margarinefabrikken.
- 14/3 8. kl. på Solbjerg mejeri.
- 15/3 2. real, 3. real, 9. kl. og 10. kl. Fællestime i svensk ved lektor Kurt Heidenfors, Stockholm.
- 18/3 6x i Danmarks Akvarium.
- 20/3 6x på Nationalmuseet.
- 24/3 Drengegympastikopvisning i Studenterforeningen.
- 26/3 Pigeegympastikopvisning i Seminariets gymnastiksal.
- 24/3–27/3 Forældredage for forældre til elever i 1.–5. kl., hvor forældre havde mulighed for at overvære alle timer.
- 27/3 2rb på Nepaludstillingen.
- 9/4 9. kl. på Nationalmuseets særudstilling „Landsby i Nepal“.
- 15/4 St. Marys Cathedrals drenge- og mandskor fra Edinburgh medvirkede ved morgensangen.
- 16/4 3. real på besøg på Institut Français.
- 16/4 Lærer Kirsten Dam og lærer Kirsten Kristiansen fortæller om Grønland for elever fra 3. kl. – 1., 2. real, 8. og 9. kl.
- 17/4 Forårskoncert.
- 21/4 Besøg på Ekko Danmark, krydderiudstilling, elever fra 8. og 9. kl.
- 23/4 9. kl. på Ceylon Tea Centre til film og foredrag.

- 26/4 Skolebal for 7. kl – 1. real.
 30/4 10. kl. på Nationalmuseet.
 17/5–23/5 Lejrskoleophold for 7x og 7y på Den nordiske Lejrskole i Hillerød (Ida Friis-Hansen, Birthe Hansen, Ebbe Jegind, Eva Melchiorson, Merethe Yde).
 8. og 9. kl. har været på bryggeriet Carlsberg.
 Elever fra N. Zahles seminarieskole har været på studicorienteringsbesøg på gymnasieskolen.
 16/5 havde skolen besøg af årskurs 7 vid Attarpskolan i Bankeryd. Eleverne overværede forskellige timer i 6., 7., 8. og 1. real.
 3. real, 9. og 10. klasse har været i erhvervspraktik i en uge.

Lejrskolen Brændstoft-Rinkenes.

I ugen 15.–21. september rejste alle 2g'ere på Lejrskole i Sønderjylland med følgende lærere: B. Blom-Hanssen, B. Preuss, I. Banke Rasmussen og I. Storr-Hansen. Egnens historiske og geografiske seværdigheder blev gennemgået, emnerne var bl. a.: 1. dag: Tøndermarsken, hedeslette, bakkeø, marskbebyggelse, Højer Sluse, Tønder (kirke og by), Møgeltønder, Gallehus, Rudbøl og Løgumkloster Kirke. 2. dag: Halvdelen af eleverne historiske emner: Broager Kirke og kirkegården, Dybbøl, Sønderborg Slot, Gråsten Slotskirke og Paludan-Müller (Mindemuren), den anden halvdel af eleverne geografiske emner som: Israndslinier, morænelandskaber og smeltevandserosioner. 4. dag byttede holdene lige om. 3. dag: Alle elever til Egersund: Issøaflejringer og materialetransport – „Zahles Odde“. 5. dag: Tur til Sydslesvig med Domkirken, Gottorp Slot, nydambåden, hedebyfundene og Dannevirke. Hver dag bød på rapportskrivning om dagens opgaver og gennemgang af næste dags tur. Et par dage var vejret vældig fint, og vi fik tid til boldspil efterfulgt af badning i Flensborg Fjord efter hjemkomsten fra dagens tur. Sidste dag fik vi besøg af rektor Holm, der fik lejlighed til at deltage i turen sydpå og til at give et stort bidrag til elevernes underholdning ved afslutningsfesten om aftenen.

Lejrskole på Hald d. 12. maj–17. maj 1969.

I denne periode deltog 1sa og 1sb i en historisk-geografisk lejrskole på DIS' internationale studentcenter på Hald. Klasserne deltog hver i 2 geografiske og 2 historiske ekskursioner.

sioner, hvor emner som israndslinier, smeltevandserosion, morænelandskaber, hedeslette og jordbundsforhold blev behandlet, og egnens historiske seværdigheder, oldtidsminder og kirker blev besøgt. Om aftenen blev der skrevet rapporter om dagens ekskursioner, hvorefter der blev tid til hyggeligt samvær. Som ledere deltog K. Aalbæk-Nielsen og B. Preuss.

10. KLASSES ENGLANDSTUR SOMMEREN 1968

Som ganske kort indledning til nedenstående skal følgende nævnes. Turen gik til Wales, Chester og London og varede 11 dage. De faste udgifter lå på ca. 600 kr. for hver af de 14 rejse-deltagere, og lomme pengeforbruget svingede mellem 150 og 600 kr. I øvrigt kan jeg også nævne, at dette års sommertur med 2. realere til de samme steder søger at mildne noget af den kritik, som kommer til udtryk i nedenstående.

Jegind

Togrejsen begyndte, som togrejser ofte gør, fra Hovedbanegården. Alle, stort set alle, havde for megen bagage med og følte allerede nu, efter de første par skridt, det smertelige fejltrin. Rejsen til Esbjerg var uendelig lang, men de levende beskrivelser af forskellige grader af søsyge udfyldte tiden og gav os alle en vis kriblen i tærerne ved tanken om den forestående havoverfart. Desuden gik tiden med at udveksle navne på søsygetabletter.

Esbjerg nåedes, og atter en gang erfarede vi fadæsen med kufferterne. Båden, med det meget rammende navn „England“, viste sig at være et velindrettet skib med behagelige kahytter. Som grupperejsende blev vi placeret nederst, sådan nogenlunde lige over motoren!

I hver kahyt fandtes et air-condition system, der dog konsekvent gik ud af funktion.

Næste formiddag blev der råbt O-Hoy fra udkigsposten, der mente at skimte land forude, og ganske rigtigt, næh ikke Limfjorden, men England såmænd.

Vi kom hurtigt igennem tolden. Skønt alle havde denne indgroede skyldfølelse, blev ingen stoppet.

Så masede vi alle 14 + 14 kufferter ind i et tog, der skulle føre os til verdens centrum, London. Og ganske rigtigt. Forøvrigt er strækningen mellem Harwich og London ikke særlig spændende.

Vort første mål var Colwyn-Bay, Wales. Vi nåede derned ud på aftenen, godt trætte. Det første indtryk af naturen var noget meget grønt og malerisk.

Næste dag styrtede vi alle som én ind til byen for at købe noget, næsten lige meget hvad. Waliserne var meget venlige og meget snakkesalige. Vi havde været nogle stykker inde for at se en kirke, da vi på vejen ud møder præsten. Han tiltaler os, og i samtalens løb stiller han os det ejendommelige spørgsmål, om vi kan fortælle ham, hvor han er fra. Vi svarer selvfølgelig alle, at han er englænder, hvorpå han, som kun en walliser kan udtrykke det, svarer: „No – I'm from WALES!“

Næste holdt var Bangor. Her så vi i massevis af de slaggebjerge, der er beskrevet i „Grøn var min barndoms dal“.

Vandrerhjemmet var under al kritik, men hvad, der var da en slikbod!

I Bangor gik vi nogle dejlige ture. Den største fejl ved stedet var, at der var så fortvivlende få muligheder for at bruge penge. 3 dage efter fartede vi videre til Chester. Denne by er meget interessant historisk set, og det vil uden tvivl være en god idé at læse lidt om byen, før man besøger den.

Sidste stop på turen var London. Vi blev indlogeret på et hotel, der var i besiddelse af den fantastiske luksus, et „badekar“. Allerede næste dag erfarede vi, hvor megen intelligens det kræver at være londoner. UNDERGROUND. At vi var der i netop de dage, da togstrejken stod på, gjorde ikke sagen bedre. Det var nemlig kun halvdelen af togene, der var i drift. Jeg tror, at det var i undergrundsbanen, vi lærte mest engelsk. Det var simpelt hen en nødvendighed at spørge om vej for at komme nogen steder.

I London så vi alt det, man bør se for at kunne sige, at man har besøgt byen. Madame Tussaud's vokskabinet var lige netop så fantastisk, som vi havde forestillet os. Også National Gallery er en oplevelse, man ikke bør snyde sig selv for.

Hjemturen formede sig nogenlunde på samme vis som udturen, bortset fra, at vi sejlede den modsatte vej, og at kufferterne var omend lidt tungere og pengebeholdningen uendelig meget mindre.

Hvad man kan forstå ud af dette, er, at det var en meget vellykket tur, som kun kan anbefales på det varmeste; også vor leder, Mr. Jegind, viste sig at være en glimrende rejsefører, som vi uden tvivl skylder tak for dette eksperiments vellykkede udfald.

Marianne Frederiksen
3. real.

SPORT

Der har været svømmeundervisning på Danmarks højskole for Legemsøvelser for elever fra 5. kl. og opefter.

Ildrætsmærkeprøver 1968: 17 elever fik bronze, 8 sølv, 6 guld, 3 sølv med emaille.

Gymnastikmærkeprøver 1968: 10 elever fik bronze, 2 sølv.

Konkurrence i redskabsgymnastik: 7 elever fra skolens 2ra, 3rb, 1m, 1s og 3m deltog i marts måned i en konkurrence med elever fra 7 gymnasieskoler. Skolen blev nr. 1, idet vi fik 4 førstepladser og 1 tredjeplads.

ELEVRÅD

For 4. kl.-1. real:

Jesper Garnell, Lisbeth Skanderup, Torben Callesen, Eva Michaëlis, Jesper Grønvold, Pernille Poulsen, Jette Raabjerg Svendsen, Niels Bøgh, Marie-Louise Strange, Per Kjeldsen, Elin Henriques, Kamma Langberg, Carl Henrik Rørbeck, Abelone Glahn, Kermit Nørlund, Elisabeth Moltke, Poul Erik Rasmussen, Jette Steffen Nielsen, Torben Knøchel, Marianne Friedberg, Niels Henrik Christensen, Elisabeth Ekelund Petersen.

For 2. real, 9. kl. og 3.g.:

Formand Karen Jette Furbo, kasserer Anne Vallø-Nielsen, Henrik Arum, Eva Holmen, Birgitte Marner, Marianne Drejer (sup.), Birgitte Salling (sup.), Ann Mariager, Jeanette Oppenheim, Ida Balslev, Anne-Merete Jensen, Birgitte Starrhof, Charlotte Burkal-Jensen.

SAMARBEJDSUDVALG

Samarbejdsudvalg for elevråd I:

Lærerrepræsentanter: Ulla Kornerup, Else Mærsk, Peter Dürrfeld samt rektor.

Elevrepræsentanter: Kermit Nørlund, Torben Callesen, Poul Erik Rasmussen.

Samarbejdsudvalg for elevråd II:

Lærerrepræsentanter: Karen Plesner, A. Simonsen, G. Jaspersen samt rektor.

Elevrepræsentanter: Karen Jette Furbo, Birgitte Marner, Henrik Arum.

DELETIMER

I skoleåret 1968-69 indførtes de såkaldte deletimer i dansk i 1.-3. klasse og i regning i 1. og 2. klasse. I skoleåret 1969-70 indføres deletimer i dansk også i 4. klasse. Fordelingen af fællestimer og deletimer ser derefter således ud:

	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.
<i>Dansk</i>				
fællestimer	5	9	8	8
hvert hold	4	3	2	1
<i>Regning</i>				
fællestimer	3	4	5	5
hvert hold	2	1	0	0

Med deletimerne tilsigtes ikke en forcering af undervisningen, men en mulighed for bedre kontakt med den enkelte elev og en individualiseret undervisning.

Vi har i skoleårets løb haft en del henvendelser om flytninger fra ét delhold til et andet, og vi forstår vanskelighederne med bl. a. søskende, der møder på forskellig tid, men vi beder forældrene om at overholde holdinddelingen, da udbyttet af deletimerne netop er afhængigt af, at elevantallet er begrænset. Tidlig og sen mødetid søger vi at fordele ligeligt enten ved skemalægningen eller ved ombytning af holdene midt i skoleåret.

VALGFRIE FAG

I 8. kl., 9. kl. og 10. kl. har en række fag været valgfrie. Fra skoleåret 1969-70 vil der i 1. real været mulighed for at vælge blandt fagene formning, musik, husgerning og håndarbejde.

FORÆLDRE RÅDET

Forældrerådet ved N. Zahles Gymnasieskole består af: grosserer *I. C. Monberg*, formand; øjenlæge, fru *E. Marner*; fru direktør *Laursen*; overlæge, greve *Moltke*; rådmand *Chr. Lauritz-Jensen* og desuden to suppleanter lektor, afdelingsleder, fru *Erika Löhr*, landsretssagfører, fru *Elsebeth Sundbo*.

»N. ZAHLES SKOLES VENNER«

Også i det forløbne år har skolen haft den glæde at modtage mange bidrag til dette fond, ialt kr. 9.906,25. Ifølge bestemmelserne disponerer formanden for forældrerådet og rektor sammen over midlerne til gavn for eleverne, og mange har også i dette skoleår nydt godt af fondets midler. Ethvert tilskud, forældrene måtte kunne tænke sig at yde til „N. Zahles Skoles venner“, er derfor af stor betydning. Giroblanketter til indbetaling til fondet udsendes hvert år i april.

UDSTILLINGER

Også i år har der været mange morsomme og interessante udstillinger i udstillingsskabet på 2. sal.

I festsalen og på gange har der været udstillet billeder af Lennart Goldin.

Af *Natalie Zahles Legat til Lærerinders videre Uddannelse* er i år bortgivet 2 portioner, 1 til stud. mag. Ditte Høffding og 1 til lærerinde Birgit Wolfram.

Minna Bruuns klasselærerlegat er tildelt lærer Else Mærsk. Konsularagent, grosserer Albert Berendsen og hustrus legat er tildelt lektor Annike Lorensen.

ZAHLENSERSAMFUNDET

har til formål at samle de udgåede elever fra N. Zahles Skole under selskabelige former.

Foreningen har 2 årlige møder. I år blev efterårsmødet afholdt den 5. december 1968, hvor forfatteren Johs. Wulff talte og læste op af egne værker. Ved forårsmødet i maj talte adj. P. Holmelund om „Tro og overtro i Tanzania“.

Foreningens 60 års jubilæum fejredes på skolen den 27. september 1968. Efter en souper underholdt rektor Zahle med oplæsning og foredrag, og rektor Holm og skolens kor med korsang og solo.

Zahlensersamfundets bestyrelse består af Inga Ludvigsen, formand; Otto Zahle, næstformand; Annike Bohn Lorensen, kasserer; Niels Holm; Cecilie Sommer; Else Estrup; Grethe Weis; Maria Kardel; Christine Moltke.

Kassereren: lektor A. Bohn Lorensens adresse: Teglværksbakken 23, 2900 Hellerup.

KORET

Koret har i år haft 120 medlemmer, de 80 fra børnekorene og resten fra pigekoret og det blandede kor. Børnekorene har i år arbejdet sammen, idet drenge og piger har haft fælles prøver og fællesoptræden. Vi har haft megen glæde af at have 20 piger og drenge fra Seminarieskolen med i arbejdet. Dette nye

samarbejde stod sin prøve den 1. december, hvor N. Zahles børnekor sang advent ind i Bethesdas store sal. Også ved juleafslutningen den 21. december optrådte vi sammen, idet der først blev sunget til Seminarieskolens afslutning i Andreas kirken, hvor hr. Strunk dirigerede, og senere i Frue Kirke, hvor fru Hess Thaysen ledede koret.

Den 14. marts sang børnekoret i Rådhushallen med Lavard Friisholm som dirigent, akkompagneret af Collegium Musicums orkester.

Ved forårskoncerten den 17. april var børnekoret i ilden med hele første afdeling af koncerten; og de klarede sig fint, fik vi at vide fra undervisningsministeriets udsendte fagkyndige, Carsten Møllerup fra Odense Katedralskole.

Også i det blandede kor har der været grund til glæde. For første gang har vi fået tenor- og basstemmer, som stammer fra skolen selv og derfor er langt mere indstillet på at synge, end vi tidligere har været vant til. Drengestemmer går tidligt i overgang, og vor nye tilgang af mandsstemmer kommer fra 1. real. De har været med lige fra juleafslutningen og har optrådt sammen med gymnasiaster og „pensionister“, som ellers tidligere har været ene om at tage kampen op som mandskor til vore mange dygtige piger. Alle unge mænd fra 1. real til 3. g bør være med. Som i de andre kor har vi ingen adgangsbegrænsning, idet vi altid har erfaret, at det er lysten og viljen, der driver værket. Kan man ikke synge, lærer man det forbavsende hurtigt af kammeraterne.

En meget stor opmuntring for os var det skotske korbesøg i april. Et drenge- og mandskor fra Edinburghs Domkirke var i København og blev indkvarteret hos vore elever. En dejlig koncert i Den engelske Kirke gav os indblik i britisk kortradition, og en festlig sammenkomst på skolen senere på aftenen gjorde skotternes besøg til en stor succes. Næste dag mødte vore gæster op til morgensang og optrådte for Gymnasiet og Seminarieskolen, iført deres maleriske kilte.

Vort tredje kor, pigekoret, har haft en sæson, vi aldrig glemmer. Den begyndte med vemod, idet vi ved afslutningerne i juni tog afsked med rektor Friis, som har fulgt koret fra dets start for 22 år siden. Vi har hos rektor Friis altid fundet levende interesse og deltagelse, og det siger vi stor tak for. Vi håber meget, at kontakten med rektor Friis vil vare ved, også i de kommende år.

Efter afslutningerne holdt vi kun en uges ferie, idet prøverne begyndte igen allerede den 29. juni. Dagen efter, den 30. juni, sang vi til Danske Samvirkes store årlige Kronborgmøde. Det

var en uforglemmelig oplevelse at møde de mange udenlandsdanskere og mærke deres glæde over at være hjemme. Vi indviede her de nye uniformer (rødt og hvidt), som vi havde fabrikeret til Wales-turen, og de gjorde stor lykke netop her. Denne festlige dag blev en meget inspirerende optakt til en uges enormt slid med at få et rigtigt konkurrencekor sunget sammen til Wales-turen. Det var stegende hedt i København i den uge, og prøverne var lange, varme, anstrengende og dejlige. Vi drømte ikke på noget tidspunkt om at vinde, men det er altid morsomt at koncentrere sig og vide, at man har gjort noget for at nå overkanten af sine evner. Selve turen er særskilt omtalt.

Det nye skoleår begyndte 12. august på en dejlig sommerdag. Vor nye rektor stod på talerstolen, og skolen var forsamlet i gården, så vi alle kunne være der. Pige-koret sang den dag, og vi gjorde os umage, for nu har vi en rektor, der som den eneste i Norden også er koncertsanger. Sæsonen igennem har pige-koret optrådt 36 gange, deraf de 6 i radioen. Vi har sunget filmmusik (Balladen om Carl-Henning, Manden, der tænkte ting), vi har haft samarbejde med Klassisk Studiescene (Sven Dyrings Hus). Vi har haft korsangere med til TV's optagelse af „Aprilsnarrene“. Men af alle de oplevelser, vi har haft, står Pendereckis Lukaspassion som absolut uovertruffen. Radiosymfoniorkesteret og 3 professionelle kor på i alt 90 sangere medvirkede, dirigeret af Herbert Blomstedt. Pige-korets 35 sangere var betagede over at skulle optræde i dette selskab, ovenikøbet i et helt moderne værk, til dels skrevet efter 12-tone-systemet, som vi absolut aldrig før har dyrket. Heldigvis er Jørgen Jensen specialist i netop denne musik, og ikke mindst takket være hans slid med korinstuderingen, faldt vi ikke igennem, men fik en meget fin kritik til den første opførelse af værket til torsdagskoncert den 16. januar. Var vi betaget af Lukaspassionen der, blev vi det ikke mindre ved påsketid, hvor den genopførtes i Grundtvigskirken. Pendereckis tekstvalg, hans forbindelse tilbage over Bach til den gregorianske oldkirkelige sang og hans brændende religiøse og politiske aktualitet i dag var gribende for alle, der kom værket på nært hold. Dertil kom Herbert Blomstedts personlighed, der fængslede alle de medvirkende. Hans faglige kunnen var betagende, og hans menneskelige egenskaber så langt over al professionisme. Vi skylder ham tak for en oplevelse, ingen af os vil glemme.

Forårskoncerten for alle 3 kor holdtes for første gang på skolen og ikke som tidligere i Hyltebjerg kirke. Alle sangere medvirkede, mange forældre hørte på, og rektor var til stede med

mange af lærerne. Rektor sang Greensleeves sammen med det blandede kor, det var meget smukt. Denne store koncert var korenes sidste optræden før eksamens prøvelser. Vi siger skolen og dens ledelse tak for en dejlig sæson.

Minna Hess Thaysen.

INTERNATIONAL 1. PRIS I WALES

Den 8. juli rejste 25 sangere fra pigekoret til de årlige internationale korkonkurrencer i Wales. Vi havde meldt os som ungdomskor, hvorfor aldersgrænsen var 16–24, derfor havde vi alle nybagte studenter og flere „pensionister“ med. Nu havde vi de sidste 10 år ikke hørt andet end, hvor sjovt koret havde haft det på Walesturen for 10 år siden i 1958, derfor ville vi nu også derover for at se, om begejstringen var berettiget.

Vor dirigent og leder på turen var Erling Krog fra Kildegård Gymnasium, idet fru Hess Thaysen ligesom i 1958 måtte blive hjemme for at passe sin familie. Rejsens mål var den lille by Llangollen, som i konkurrencedagene er en myretue af korsangere fra hele verden.



Vi blev privat indkvarteret hos waliserne, og deres gæstfrihed var over alle grænser. Konkurrencen fandt sted i verdens største telt med plads til 4000 mennesker, og alt, hvad der foregik, blev transmitteret ud til Wales.

Den 11. juli var det vores tur, og vi var mildest talt beklemt, da vi trådte op på den enorme blomstersmykkede tribune. Dommerbedømmelsen blev efter gruppernes konkurrence sendt direkte ud gennem højtalere, hvorefter korlederne fik den trykte udtalelse til nærmere studium.

Der var 21 ungdomskor i vor gruppe, og vi håbede blot at klare os lige så pænt som i 1958. Spændingen var ikke til at bære! Yderligere lod dommerne en enorm pause hengå, efter at vi havde sunget den første af de ti bundne opgaver (a og b). Så kom: The Adjucation.

- A. This succeeded immediately to command our attention. The performance was beautifully phrased and carefully graded. Here we found the mind and the voice absolutely linked together to praise with enthusiasm and joy.
- B. Again we heard very beautiful soprano tone on the first entry. The tempo was extremely well chosen and there was no touch of fatigue. A really consistent and natural style which was both moving and impressive.

Derefter kom pointtallene – spændingen var nu slet ikke til at bære! Total 179, det højeste af de 21 kor. Vort begejstringshyl var også det højeste af alt, vi har præsteret nogensinde! Vi knuste Erling Krog i vor begejstring og ilede til telegrafan, som glødede hjem for at fortælle nyheden. Nu som i 1958 var hendes Kongelige Højhed, tronfølgeren vor protektrice, og naturligtvis gik vort første telegram dertil. Vi vandrede i en glædesrus fra radiostudiet til fjernsynsstudiet, fra fotografer til interviewer. Vi fik overrakt en pompøs præmie, som vi straks ved skoleårets begyndelse overrakte rektor Holm, som har den stående på sit kontor.

Den 14. juli tog vi med tårer i øjnene fra Wales, men humøret kom igen, da vi nåede London. Den danske ambassade forkælede os meget. En koncert i den engelske kirke, efterfulgt af et hyggeligt after church party satte et meget smukt punktum for vort englandsophold.

Vi takker vore ledere, som har slidt med os, og Erling Krog, som ofrede næsten halvdelen af sin sommerferie og ydermere sørgede for, at kronen på sliddet blev en international 1. præmie.

Anette Hofgård, 3.g.

SKAKKLUBBEN

Skolens skakklub har atter i år haft en travl sæson med mange aktiviteter og et medlemstal mellem 25 og 40. Som noget nyt kan nu også Seminarieskolens spillere deltage i klubbens arrangementer.

Førsteholdet kvalificerede sig med sejre på 8-2 over Åvangsskolen og 10-0 over Kirsebærhaven til finalen om Københavns-mesterskabet, som vi vandt med fire points forspring til nr. 2 og 3. Hermed var vi berettiget til at deltage i Danmarksmesterskabet, som blev udkæmpet mellem landets 12 bedste skoler i Nykøbing Falster den 29.-30. marts. Efter et spændende opløb blev vi passeret af Padborg Skole, der blev Danmarksmester, medens vi altså besatte andenpladsen. En række øvrige kampe gav følgende resultater:

6½-3½ over Snekkersten

6½-3½ over Lykkebo

8-2 over Johannesskolen

5-5 mod Baunehøj Skole

8½-1½ over Vestre Borgerdyd.

Også individuelt har vi haft en serie gode resultater:

Torben Knøchel fra 1. real a vandt det uofficielle Københavns-mesterskab, hvor vore øvrige tre deltagere placerede sig som nr. 3 (Torben Michelsen 1. real b), nr. 4 (Preben Stig Jensen 1. real a) og nr. 8 (Stig Jørgensen 1. real b) af 22 deltagere.

Svend Hartling fra Seminarieskolen har ved Dansk Skak Unions påskestævne erhvervet titlen „dansk mesterspiller“ – som den yngste nogen sinde!

For de yngste klasser har der været arrangementer som simultanspil, individuelle turneringer og holdkampe. Det kniber noget med tilgangen fra de mellemste klasser (5.-7. klasse) – forhåbentlig bedres dette forhold.

Næste år skal realafdelingen/8.-10. klasse spille om aftenen, og vi har planer om at tilmelde klubben Dansk Skak Union, hvad der vil medføre mange spændende opgaver for spillerne.

Endelig har skolen af Harald Hammer, Sølvkældereren, fået skænket en smuk „fair play-pokal“ i sølv. Den tilfaldt i år yderst fortjent Jens Maaløe 1. real b.

ÅRETS PENSA

HOVEDSKOLEN

RELIGION

1. kl. Udvalgte fortællinger af Det gamle og Det nye Testamente. Små bibelske sange og salmevers.
2. kl. Det gamle Testamente: udvalgte fortællinger fra Moses til Samuel. Det nye Testamente: Palæstinas geografi, Jesu apostle, evangelisterne. Udvalgte fortællinger. Nogle salmer.
3. kl. Det gamle Testamente: udvalgte fortællinger fra Samuel til hjemkomsten fra Babylon, 1.-6. kap. af Daniels bog. Det nye Testamente: et udvalg af beretninger og lignelser. Gennemgang af lidelseshistorien. Nogle salmer.
4. kl. Henning Fogde, Kristian Jensen og Inger Johnsen: Kristendomskundskab 4. skoleår: Det gamle Testamente i sammenhæng. Herunder gennemgås Israels skikke og gudsdyrkelse samt de 10 bud og nogle af de mest kendte Messias-profetier. Salmer.
5. kl. Henning Fogde, Kristian Jensen og Inger Kongsted Olsen: Kristendomskundskab 5. skoleår: Det nye Testamente til og med Jesu opstandelse. Salmer.
6. kl. Henning Fogde, Johs. Høgsted-Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab 6.-7. skoleår, s. 5-48. Det nye Testamente efter opstandelsen. Pinsedag. Gennemgang af 1. og 2. trosartikel. Salmer, Trosbekendelsen.
7. kl. Henning Fogde, Johs. Høgsted-Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab 6.-7. skoleår: 3. trosartikel, Kirken kommer til Danmark, Kirkebyggeri i Danmark, Reformationen 1536 og dens følger, s. 49-105. Salmer. Salmernes bog.
8. kl. Henning Fogde, Knud Holt og Kristian Jensen: Kristendomskundskab 8. kl. og 1. real: Folkekirkens styre, liv og arbejde, herunder de vigtigste kirkelige retninger og ydre mission. Betydelige kristne personligheder. Frikirke og sekter. Salmer. Salmernes bog.

9. kl. Gennemgang af kirkehistorien fra oldtiden til reformationen, samt Bibel og Bibelsyn efter: Henning Fogde, Knud Holt og Kristian Jensen: Kristendomskundskab for 9. klasse og 3. real, s. 34–105. Dernæst kortfattet mundtlig gennemgang af Danmarks kirkehistorie fra reformationen til nutiden. Salmer. Salmernes bog.
10. kl. Kortfattet mundtlig gennemgang af nogle af kristenhedens kirkesamfund, samt enkelte sekter. Desuden orientering i fremmede religioner og jødedom efter: Henning Fogde, Knud Holt og Kristian Jensen: Kristendomskundskab for 9. klasse og 3. real, s. 7–33, 106–149.

DANSK

1. kl. Stave-, læse- og skrivøvelser. Læsning efter Knud Hermansen og Ejvind Jensen: 4 læsehæfter om Søren, Mette og lille Jep. Skrivning: blokbogstaver, skråskrift, små og store bogstaver, senere øvelse i skrivning af små sætninger. Småsløjd og formning. Færdselslære. Samtaler om livet i byen og på landet. Uret. En del fri læsning.
2. kl. Kvadratbøgerne. Enkelte eventyr fortalt og genfortalt. Selvstændig læsning. Lidt om substantiver og verber. En ugentlig stil samt daglige retskrivningsøvelser. Færdselslære.
3. kl. Kvadratbøgerne. Selvstændig læsning. De vigtigste ordklasser. To stile om ugen (diktat, lette fristile, spørgestile og billedstile). Daglige retskrivningsøvelser. Dramatisk arbejde. Færdselslære.
4. kl. Kvadratbøgerne. Udvalgte stykker. Enkelte fortællinger fra den nordiske mytologi. Ordklasser og syntaks. Daglige sproglige øvelser, diktat, genfortælling, billedstil, fristil. Selvstændig læsning. Dramatisk arbejde. Færdselslære.
5. kl. Kvadratbøgerne. Fri læsning, bøger fra Fællesbogsamlingen. Formlæren og det vigtigste af sætningslæren. Dramatisk arbejde. Færdselslære. Staveord, orddiktater, diktater, lette referat- og fristile. Boganmeldelser, arbejde med klasseavis. Gruppearbejder.

6. kl. Kvadratbøgerne. Udvalgte prosastykker og digte. Læsetræning. Fortællinger fra den græske sagnhistorie. Thorvaldsens og H. C. Andersens liv. Nogle af H. C. Andersens eventyr. Sproglæren indøvet ved analyse. Ordbogsøvelser, diktat, genfortælling, læsestil, fristil. Færdselslære. 6x: frilæsning.
7. kl. Kvadratbøgerne. Udvalgte stykker. Læsetræning. Litteraturhistorie. Enkelte digteres liv og værker (Holberg, Blicher). Sproglæren indøvet ved analyse. Svensk. Ordbogsøvelser, diktat, læsestil, fristil. Desuden 7y: Frilæsning, 7x: Dansk digtning og teknik.
8. kl. Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog III, udvalgte stykker. Litteraturhistorie efter Kyrre: De unges litteraturhistorie. Individuel læsning (2 hold à 40–50 bøger fra Bibliotekets ungdomsafdeling) med mundtlige og skriftlige boganmeldelser og efterfølgende diskussioner. Pearl S. Buck: Østenvind, vestenvind. Bjørnson: En glad gut. Svensk. Diktat, referatstil, fristil.
9. kl. (Lærer Else Gad Mærsk). Udvalgte stykker fra Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog 3, fra Orla Lundbo: Dansk Nutidsdigtning I og II, fra salmebogen, fra højskolesangbogen. Hovedværker: Martin A. Hansen fortæller, Bjørnson: En glad gut, Per Anders Fogelström: Sommeren med Monika. To sæt à 35 bind danske og udenlandske ungdomsbøger til individuel læsning. Svensk og norsk. Diktater, referatstile, billedstile, fristile.
Til prøven opgives: Læsebog 3, s. 45–59, 86–103, 119–147, 151–159, 161–180, 207–216, 255–259, 272–281, 298–304, 356–358, 360–363, 364–365, 418–420, Lundbo I: 37–49, 50–54, 82–94, 95–104, 218–220, 232–234. Martin A. Hansen fortæller. En glad gut, Fogelström: Sommeren med Monika.
10. kl. (Lærer Margrethe Møller). St. St. Blicher: Brudstykker af En landsbydegns dagbog. Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog, udvalgte prosastykker og digte. Orla Lundbo: Dansk nutidsdigtning 2, udvalgte prosastykker og digte. Månedslæsning: K. Blixen: Babettes Gæstebud, Manfred Gregor: Broen, E. Bruun Olsen: Teenager-love, Claus Ribbjerg: Kronisk uskyld. Litteraturhistorie efter Kyrre: De unges litteraturhistorie. Elevforedrag, elevoplæsning, arbejde med sproglig forståelse. Diktat, referatstil, billedstil, fristil.

Til prøven opgives: Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog (1951), s. 7–11, 20–24, 65–68, 163–170, 173–175, 176–188, 201–213, 225–231, 278–291, 303–313. En landsbydegns dagbog. Orla Lundbo: s. 53–66, 80–97, 149–161, 228–230.

HISTORIE

3. kl. Svend B. Nielsen: Danmark i stenalder, bronzealder, jernalder og vikingetid med udblik i oldtidens middelhavskultur: Ægypten, Babylonien, Athen og Rom.
4. kl. Svend B. Nielsen: Danmark fra kristendommens komme til ca. 1500 med udblik til middelalderens verdenshistorie i samme tidsperiode.
5. kl. Svend B. Nielsen: Danmark ca. 1500–1815 med udblik til verdenshistorien i samme tidsperiode. Norden.
6. kl. Kamma Struwe og Thorkil Holm: Danmark 1800–1914 med udblik til verdenshistorien. V. Madsen og P. Dresting: Ungdomens samfundslære for realafdelingen og 8.–10. klasse (1963), s. 1–54.
7. kl. Kamma Struwe og Thorkil Holm: Danmark 1914–1963 med udblik til verdenshistorien. 7. skoleår (nyeste udg.). V. Madsen og P. Dresting: Ungdommens samfundslære for realafdelingen og 8.–10. klasse (1963), s. 54–bogen ud.

GEOGRAFI*)

3. kl. P. Holmelund og I. Holst: Jorden og dens folk 1: Danmark med Grønland og Færøerne.
4. kl. P. Holmelund og I. Holst: Jorden og dens folk 2: Island, Norge, Sverige og Finland. Vejr og klima. Gruppearbejde om Island.
5. kl. P. Holmelund og I. Holst: Jorden og dens folk 3: Europa uden for Norden samt Vestasien og Afrika.
6. kl. P. Holmelund og I. Holst: Jorden og dens folk 4: Sovjetunionen, Sydamerika, Australien, Asien.
7. kl. P. Holmelund og I. Holst: Jorden og dens folk 5: Verdenshavene, Forenede Nationer, Norden, Nordamerika.

*) Al undervisning i naturfagene støttes hele skolen igennem ved brug af kort, billeder, skolens forskellige samlinger, ved tegninger, fysiske eksperimenter, lysbilleder, besøg i Botanisk og Zoologisk Have m. v.

BIOLOGI

3. kl. Planter og dyr fra hus og have, park og mark.
4. kl. A. Dragsholt og S. Larsen: Dyrene og planterne omkring os for 4. og 5. klasse: Skovens planter og dyr. Nogle nordiske dyr.
5. kl. A. Dragsholt og S. Larsen: Dyrene og planterne omkring os for 4. og 5. klasse: Dyr og planter fra sø, mose og eng.
6. kl. A. Dragsholt: Biologi for 6. klasse: Vi opdager naturen. Planter og dyr fra strand, klit, hav og hede. Sundhedslære.
7. kl. A. Dragsholt og G. Lehnert: Du og din krop. Menneskelegemet og dets sundhedslære. Seksualundervisning. Opslag i flora.

ORIENTERING

8. kl. Følgende større emner er gennemgået: Afrika, Indien, Danmarks besættelse, trafikmidler, politiets arbejde, kriminalitet, unge under forsorg. Hertil er brugt bøger fra biblioteket samt Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for 1. real. Endvidere er gennemgået Ingolf Leth: Vort legeme og dets pleje: skelettet, musklerne, nervesystemet, s. 1-24. Tobak. Seksualundervisning. Flere forskellige små emner (clevforedrag). Film, bånd fra statens båndcentral, bøger fra biblioteket. Alm. eksaminationsform, enkeltmands- og gruppearbejde, clevforedrag, diskussioner, oplæsning, skriftlige opgaver, ekskursioner, museums- og fabriksbesøg.
9. kl. (Lærer Eva Melchiorsen). Varer fra hele verden (kornsorter, nydelsesmidler, energikilder, jern og andre råvarer til metalindustrien, tekstiler, verdenshandel). Danmarks besættelse 1940-45. Politiets arbejde, kriminalitet, unge under forsorg. Hertil er brugt bøger fra bibliotek samt S. Østergård Andersen, J. Thiesen: Horisont 6: Varer fra hele verden. Gunhild Christiansen: Danmark besat. Endvidere er gennemgået: Arne Larsen: Bornholms natur. Tage Kaarsted: Hammershus. (Forberedelse til en lejr tur på Bornholm). Eigil Frølich: Vor kommune (1962), s. 7-122. Ingolf Leth:

Vort legeme og dets pleje (luftvejens sygdomme, blodomløbet, lymfeåresystemet, fordøjelseskanalen, fødens bestanddele, kontrol med næringsmidler, stofskiftet, hormoner, første hjælp ved ulykkestilfælde), s. 48-119. Seksualundervisning. Film, bånd fra statens båndcentral, bøger fra biblioteket. Alm. eksaminationsform, enkeltmands- eller gruppearbejde med lån af bøger fra biblioteket, elevforedrag, diskussioner, oplæsning, skriftlige opgaver, lejrskole, ekskursioner, museums- og fabriksbesøg.

Prøve afholdes uden forberedelse.

10. kl. (Lærer Birthe Hansen). Cellelære, planternes bygning, arbejde og energiomsætning, arvelighedslære, næringskæder, den anvendte biologi efter Asger Dragsholt og Vagn Frederiksen: Liv og livsformer. Biologi for 3. real. Knud Bidstrup og Erik Kaufmann: Danmark under forvandling. Besøg på Toms Chokoladefabrik og Tuborg. Gruppearbejde om Israel (med anvendelse af Mona Pedersen: Israel) og om Indonesia (forskellige bøger, avisudklip). Forskellige opgaver i „Grønland i dag“ af Bent Gynther, Mads Lidegaard, A. Schwærter. Søndags-Politikens nyhedsorientering samt orientering fra andre aviser og „Columbus“: Tjekko-Slovakiet, krisen i Mellemøsten, Italien. Vikingetiden i Norden (film og forskellige bøger). Bogtrykkerkunstens historie. Besøg på Gutenberghus. Forsikring med materiale fra „Ungdommens forsikringsorientering“. Besøg i Forsikringsselskabet „Danmark“. Ungdomskriminalitet. Foredrag af overbetjent fra P.U.K. Hver elev har valgt et frit emne. Der er anvendt samtale, gruppearbejde, tomandsopgaver, elevforedrag, skr. opgaver, lysbilleder, film, fabriksbesøg.

Prøve afholdes uden forberedelse.

NATURLÆRE

6. kl. S. A. Bo og Mogens Pihl m. fl.: Hovedskolens fysik og kemi for 6. og 7. skoleår: Forfra til ilt.
7. kl. S. A. Bo og Mogens Pihl m. fl.: Hovedskolens fysik og kemi for 6. og 7. skoleår: Fra kemi og bogen ud.
8. kl. Elektrisitetslære efter Gunnar Knudsen. Elektronik efter dupliserede notater. Atomfysik efter Blume.

9. kl. (Lektor Annike Bohn Lorensen). Fra august til januar er læst „Elektronik“ på grundlag af duplikeret materiale. Emnerne har været: modstande, spoler, kondensatorer, lidt atomfysik – transistorer – forstærkere – oscillatorer – mikrofoner – højttalere. Der har været anvendt demonstrationsforsøg og elevforsøg med diverse små opstillinger, f. eks. tyverialarm – lille radio – forsøg med oscilloskop – Walkie-Talkies. Besøg på Philips og på Radiomuseet. I februar og marts har været læst Rancke-Madsen: Kemi for Realafdelingen, s. 20–45.
10. kl. Som 9. klasse.

REGNING OG MATEMATIK

1. kl. Poul Hanscke og Randbøll Petersen: Regn rigtigt 1 A og 1 B. Talbegrebet 1–100 er indøvet ved hjælp af Arvins „Talbilleder“, bærepinde, kuglerammer m.v. Addition og subtraktion, både hoved- og skriftlig regning.
2. kl. Axel Hansen og Mogens Randbøl: Regn rigtigt 2.
3. kl. Axel Hansen og Mogens Randbøl: Regn rigtigt 3.
4. kl. Axel Hansen og Mogens Randbøl: Regn rigtigt 4.
5. kl. Axel Hansen og Mogens Randbøl: Regn rigtigt 5.
6. kl. C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen 6. Hele bogen.
7. kl. C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen 7. Samme forfattere: Geometri for begyndere.
8. kl. C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen 8. Elis Frederiksen og K. E. Kristensen: Regnskabsføring. Kai Kristiansson og Erik Johannessen: Matematik for 8. klasse.
9. kl. (Regning). (Overlærer Ida Friis-Hansen). C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen 9 og „45 minutters talfærdighedsprøve“. Regnskabsføring: 1-times opgaver i elementær regnskabsføring er ført videre efter: Regnskabsføring for 8.–9. skoleår af C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen.

9. kl. (Matematik). (Lærer Kirsten Dam). Erik Johannessen og Kaj Kristiansson: Matematik for 9. kl., forfra til s. 100, s. 110–115.
10. kl. (Regning). (Lærer Henning Henriksen). J. Bach, Tuna Damtoft og L. Helweg Petersen: Regnebog for 10. kl. Regnestokken er gennemgået (Diwa – 25 cm).
10. kl. (Matematik). (Lærer Kirsten Dam). Erik Johannessen og Kaj Kristiansson: Matematik for 9. kl., forfra til s. 100, s. 110–115.

ENGELSK

5. kl. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for 6. klasse med tilhørende øvelshæfte.
6. kl. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for 7. klasse med tilhørende øvelshæfte. Longmans: Simplified English Series: More Plays and Stories. Stage II. Båndoptagelser.
7. kl. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for 1. real, s. 1–73 med tilhørende øvelshæfte. Båndoptagelser.
8. kl. Rigø og Reinvard: Come Along for 8. klasse med tilhørende Workbook, s. 9–114. Samtaleøvelser og skriftlige øvelser.
9. kl. (Lærer Kirsten Aabye Jakobsen). Rigø og Reinvard: Come Along for 9. klasse med tilhørende Workbook, s. 9–140. Forskellige skriftlige arbejder. Ekstemporal, frilæsning og båndoptagelser.
Til prøven opgives: Come Along for 9. klasse med tilhørende Workbook, s. 49–82, 122–128. Ekstemporaltekster.
10. kl. (Lærer Kirsten Aabye Jakobsen). British and American Short Stories (Longman's), s. 13–19, 33–68, 87–111. Ekstensivlæsning: Daphne du Maurier: Rebecca (Longman's). Samtaler, båndoptager, stile.
Til prøven opgives: British and American Short Stories (Longman's), s. 13–19, 33–68, 107–111. Ekstemporaltekster.

TYSK

7. kl. C. Hansen-Christensen og Sven Brüel: Tysk 1, stk. 1-75 med Anhang.
8. kl. O. Krüger Rasmussen og Axel Pedersen: Leichtes Deutsch II, s. 4-86.
9. kl. (Lærer Peter Dürrfeld). Udvalgte tekster fra O. Krüger Rasmussen m. fl.: Leichtes Deutsch III. Indsætnings- og samtaleøvelser. DIAS fra Tyske Kulturinstitut.
10. kl. (Lærer Peter Dürrfeld). O. Krüger Rasmussen m. fl.: Leichtes Deutsch IV, s. 5-7, 12-15, 16-17, 23-30, 31-35, 36-42, 48-63, 89-94. Opgives til prøven. Desuden indsætnings- og samtaleøvelser, bl. a. fra Hermann Kessler: Deutsch für Ausländer. DIAS fra Tysk Kulturinstitut.

FRANSK

9. kl. (Madame P. Locher). Mager I: Cours de langue et de civilisation Françaises (oplæsning, oversættelse, grammatikgennemgang, grammatikøvelser af lektion 1-50 (140 sider) og samtaler på fransk om det gennemgæede).
- Til prøven opgives lektionerne:* 4, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46 og 48. (oplæsning, oversættelse, besvarelse af spørgsmål i forbindelse med disse lektioner. Spørgsmålene stilles på fransk og skal besvares på fransk.
10. kl. Som 9. kl.

KUNSTFORSTÅELSE OG DRAMATIK

8. kl. (Overlærer Jeanne Hjejle). Let gennemgang af det græske teater. Læst Sofokles: Antigone. Læst Heiberg: Aprilsnarrene og spillet enkelte scener derfra. Forsøg med mimespil og ekstemporalspil. Spillet små scener fra Brecht: Det tredje riges frygt og elendighed. Kortfattet oversigt over følgende perioder fra kunsthistorien: Renæssance - Barok - Naturalisme - Impressionisme og Expressionisme. Besøg på Glyptoteket og på flere udstillinger.
9. kl. Som 8. kl.

SKOLEKØKKEN

6. kl. De mest elementære, grundlæggende arbejdsmetoder inden for daglig madlavning og bagning indøves, dels gennem forevisning i forbindelse med enkeltmandsundervisning og dels gennem familieundervisning. Samtidig indøves den daglige rengøring, ligesom ernæringslære gennemgås i tilknytning til de forskellige emner.
7. kl. På grundlag af det i 6. klasse gennemgåede pensum fortsættes undervisningen i de mest elementære grundlæggende arbejder inden for madlavning og bagning, dels gennem forevisning i forbindelse med enkeltmandsundervisning og dels gennem praktisk arbejde. På dette klassetrin lægges hovedvægten på elevernes selvstændige, praktiske arbejde. Ernæringslære og husholdningsregnskab følger, ligesom køkkenets rengøring, som et naturligt led i undervisningen.
9. kl. (Husholdningslærerinde Else Algreen). Else Algreen: Sådan laver vi mad. Lily Sivertsen: Kostlærens ABC og D. Diverse kosttavler, flip-overmateriale, materiale til flonclstavle, medioteker og aktuelle pjecer. Praktisk arbejde, omfattende den grundlæggende metodik inden for daglig madlavning og bagning, indøvet dels gennem enkeltmandsundervisning i forbindelse med forevisning, dels gennem familie-, gruppe- og emneundervisning.
- Til prøven opgives:* 1) Madlavning og bagning: Type-retter inden for de forskellige levnedsmiddelgrupper. 2) Rengøring: De mest elementære rengøringsarbejder i et køkken. 3) Teori: Prøven afsluttes med en samtale i relation til hovedlevnedsmidlet i den tillavede ret.

MASKINSKRIVNING

8. kl. Brug af maskinens forskellige greb, indøvelse af rigtig anslagsteknik, grundlæggende øvelser i blindskrift med vægten lagt på opnåelse af sikkerhed fremfor hastighed. Ordøvelser, alfabetøvelser, lettere sammenhængende tekster. Konvolutskrivning, udfyldning af blanketter.

9. kl. (Lærer Else Gad Mærsk). Vedligeholdelse af det i 8. klasse indlærte stof. Desuden skrivning af længere sammenhængende tekster, opstilling af breve og tal-opstillinger, fakturaskrivning, udskrift på konvolutter og udfyldning af blanketter. Radering og skrivning med gennemslag. Stencilskrivning og duplikering.
Prøve: 1. Praktisk prøve. 2. Blindskriftprøve.
10. kl. Vedligeholdelse af det indlærte ved afskrivning af længere sammenhængende tekster, skrivning af rapporter, stile o. lign.

ERHVERVSVEJLEDNING

9. kl. Grethe Philip: Piger i erhverv. Forskellige publikationer fra arbejdsanvisningen samt erhvervskartoteket.

FAMILIEKUNDSKAB

8. kl. På grundlag af „Familien og Samfundet“, redigeret af Henning Friis, er gennemgået: forholdet til kammerater, familie-økonomi samt indretning af værelse og lejlighed. Benyttelse af film og lydbånd.
9. kl. Gennemgang af børns stilling i hjemmet – økonomi – samfundets tilbud og krav til unge – den gifte kvindes erhverv.

BARNEPLEJE

9. kl. På grundlag af sundhedsstyrelsens bøger: „Lille ny vejledning for vordende mødre“ og „Legebarnet“ gennemgang af det spæde barns pleje og udvikling. Demonstrationer og øvelser.

REALAFDELINGEN

RELIGION

1. real Henning Fogde, Knud Holt og Kristian Jensen: Kristendomskundskab 8. kl. og 1. real: Folkekirkens styre, liv og arbejde, herunder de vigtigste kirkelige retninger og ydre mission. Frikirker og sekter. Salmer. Salmernes bog.

2. real a Henning Fogde, Knud Holt, Johs. Høgsted Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab for 9.-10. klasse og 2.-3. real: gennemgang af Bibelen og dens bøgers tilblivelse, kirkehistorie fra oldtiden til og med reformationen, s. 5-62. Mundtlig gennemgang af Danmarks kirkehistorie fra reformationen til nutiden. Salmer. Salmernes bog.
2. real b Henning Fogde, Knud Holt, Johs. Høgsted Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab for 9.-10. klasse og 2.-3. real. Det nye testamente. Salmebog.
3. real a Mundtlig gennemgang af Kristenhedens kirkesamfund samt enkelte sekter. Desuden orientering i fremmede religioner efter: Henning Fogde, Knud Holt, Johs. Høgsted Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab for 9.-10. klasse og 2.-3. real, s. 63-114. Salmer. Salmernes bog.
3. real b Henning Fogde, Knud Holt og Kristian Jensen: Kristendomskundskab. Orientering i fremmede religioner med elevforedrag som supplement. En gennemgang af kristenhedens kirkesamfund samt enkelte sekter. Aktuelle religiøse og moralske problemer belyst, dels ud fra litterære værker, dels i tilslutning til aktuel pressedebat.

DANSK

1. real a Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog I, udvalgte stykker. Desuden er gennemgået: Manfred Gregor: Broen, Knuth Becker: Kai Gøtsche (Dansklærerforeningens udg.), Johs. V. Jensen: Kongens fald, erindringsantologien „Forventningens land“, Hans Lyngby Jepsen: Stenen i strømmen o. fl. Svensk, sproglig iagttagelse og forståelse. Analyse. Individuel læsning. Diktat, referatstil og fristil.
1. real b Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog I: Udvalgte prosastykker og digte. Enkelte større værker. Litteraturhistorie. Individuel læsning (1 hold à 50 bøger fra bibliotekets ungdomsafdeling) med skriftlige og mundtlige boganmeldelser og efterfølgende diskussioner. Svensk, norsk. Analyse. Sprogagttagelse og sproglig forståelse. Billigbogsbibliotek. Diktat, referatstil, fristil.

2. real a Udvalgte stykker fra Jørgensen og Maltesen Læsebog 2, fra Orla Lundbo: Nutidsdigtning I, fra salmebog og højskolesangbog, Chr. Winther: Hjortens Flugt. Månedslæsning: Andersen Nexø: Ditte Menneskebarn, Tove Ditlevsen: Barndommens gade, Karen Blixen: Barbettes gæstebud, Soya: Min farmors hus, James Baldwin: Råb det fra hjergene, Knud Sønderby: To mennesker mødes, Hans Scherfig: Det forsømte forår, Antologien 15 historier fra vor egen tid, Enemærke og Søjberg. Svensk og norsk. Elevforedrag. Diktater, referatstile og fristile.
2. real b Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog II, udvalgte stykker. Desuden er gennemgået: Tom Kristensen: Poesi og prosa (Dansklærerforeningens udg.), Anders Bodelsen: Rama Sama, Klaus Rifbjerg: Amagerdigte og Under vejr med sig selv, Herman Bang: Tine og Ved vejen, B. Andersen: Puderne. Som månedslæsning: E. M. Rémarque: Intet nyt fra Vestfronten, E. Hemingway: Farvel til våbnede, G. Orwell: 1984. Svensk: Birger Sjöberg: Ur Fridas Viser. Gennemgang af de litterære genrer. Sproglig iagttagelse og forståelse. Individuel læsning. Diktat, referatstil og fristil.
3. real a (Lærer Else Gad Mærsk). Udvalgte stykker fra Jørgensen og Maltesen Læsebog 3, fra Orla Lundbo: Nutidsdigtning I og II. Hovedværker: H. C. Branner: To minutters stilhed, Pär Lagerkvist: Barabbas, Henrik Pontoppidan: Isbjørnen, Tarjei Vesaas: Fuglene. Månedslæsning: Golding: Fluernes Herre, Hemingway: Farvel til våbnene, Jørgen Frantz-Jacobsen: Barbara, Jørgen Nielsen: En kvinde ved bålet, Benny Andersen: Puderne, Klaus Rifbjerg: Under vejr med sig selv. Svensk og norsk. Elevforedrag. Fristile og referatstile.
Eksamen afholdes uden faste pensaoopgivelser.
3. real b (Adjunkt Karen Plesner). Danske tekster efter Realskolens læsebog 3 (i alt ca. 180 s.). Hovedværker: Bal i den borgerlige, Farvel til våbnene. Studiekredsarbejde om Hans Scherfig og Hemingway. Sproglige øvelser. Fristile, referatstile, fortolkningsopgaver.
Eksamen afholdes uden faste pensaoopgivelser.

HISTORIE

1. real Buchreitz og Rosing: Historie for realklassen 1, udvalgte emner og perioder i tiden til ca. 1500.
2. real a Buchreitz og Rosing: Historie for realklassen 2, udvalgte emner og perioder fra ca. 1500–ca. 1900.
2. real b Historie for realklasserne II, udvalgte emner og perioder fra ca. 1500–ca. 1900.
3. real a (Overlærer Ulla Kornerup). Buchreitz og Rosing: Historie for realklasserne 3. Til eksamen opgives bogen som helhed, s. 186 med – dog ikke afsnittet om Grønland, s. 127–136. D. Keller Hansen og Viggo Petersen: Samfundslære for realafdelingen. Bogen opgives som helhed, dog ikke afsnit IX: Færøerne og Grønland, s. 88–90.
3. real b (Lærer Peter Dürrfeld). Buchreitz og Rosing: Historie for realklasserne 3, s. 46–55, 57–61, 62–64, 68–72, 75–125, 151–179. D. Keller Hansen og Viggo Petersen: Samfundslære for realafdelingen, afsnit I, II, III, V, VII, X, XI, XII med mindre udeladelser. Endvidere gruppearbejder: Den russiske revolution, Weimarpublikken, Tyskland som diktaturstat (1933–39). Plader, lydbånd, film om den anden verdenskrig. Samtidsorientering.

Til eksamen opgives det læste.

GEOGRAFI

1. real Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen. Jorden og mennesket. Rapport om Congo.
2. real Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen 2. Jordens råstoffer. Fabriksbesøg.
3. real (Overlærer Merethe Yde). Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen 3 (Danmarksgeografi), 1963, s. 9–13, 25–50, 62–151 og 170–179.

BIOLOGI

1. real M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen I. 1. real a har læst: Skovens planter og dyr. 1. real b har læst: Søen og mosens planter og dyr. Opslag i flora.

2. real M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen I: Det åbne lands planter og dyr. Nytteplanter og husdyr. Opslag i flora.
3. real (Lærer Birthe Hansen). Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 2, 1963. Hele bogen. *Til eksamen opgives: S. 7-89.*

NATURLÆRE

1. real a Hjalmar Højgaard: Fysik for 1. og 2. real, til side 86.
1. real b Hjalmar Højgaard: Vor tids fysik for 1. og 2. real (4. opl. 1963), til side 93.
2. real a Hjalmar Højgaard: Vor tids fysik for 1.-2. real, s. 68-ud. Pii Johannessen og Rancke-Madsen: Kemi for realafdelingen.
2. real b Hjalmar Højgaard: Vor tids fysik for 1.-2. real, s. 93-ud. Pii Johannessen og Rancke-Madsen: Kemi for realafdelingen, s. 27-ud.
3. real a (Lærer Henning Henriksen). Hjalmar Højgaard: Vor tids fysik for 3. real. Alt opgives undtagen det med * og petit trykte.
3. real b (stud. scient. Chr. Petresch). Hjalmar Højgaard: Vor tids fysik for 3. real (1963), afsnittene Mekanisk energi, Varmenergi, Kemisk energi, Strålingsenergi, Elektrisk energi, Atomkerneenergi. Øvelser efter Ejvind Flensted-Jensen og Poul Thomsen: Forsøgsvejledning og arbejdsbog i fysik for 3. real og T.2. (Gyldendal).

REGNING OG MATEMATIK

1. real Regning og aritmetik: C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik: Afsnit 1-14.
Geometri: Samme: Realskolens regning og matematik. Geometri: Afsnit 1-11.
2. real Regning og aritmetik: C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik: Afsnit 15-22.
Geometri: Samme: Realskolens regning og matematik. Geometri: Afsnit 12-16.

3. real (for elever med matematik). Lektor Annike Lorensen og adjunkt Inger Lützhøft). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 3. realklasse (1963), hele bogen opgives. Emnelæsning: Datalogi, bl. a. iflg. TV-serien. Erlangs fircifrede logaritmetavler C.

Til eksamen opgives det læste.

3. real (for elever, der har bortvalgt matematik). (Lærer Elisa Eiler Hansen). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og Damgaard Sørensen: Regning i 3. realklasse (1963). Erlangs fircifrede logaritmetavler C.

Eleverne skal kun op i skriftlig regning.

ENGELSK

1. real a O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 3 for 1. real, s. 85–142, O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 4 for 2. real, s. 1–74, begge med tilhørende øvehæfte. Gyde Poulsen og Hvid: The Lions Share. Hjemmestile og skolestile.

1. real b O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 3 for 1. real, s. 74–142 og Engelsk 4 for 2. real, s. 5–52, begge med tilhørende øvehæfte. Sir Arthur Conan Doyle: The Hound of the Baskervilles (Easy Readers). Båndoptagelser.

2. real a O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 4 for 2. real, s. 53–139. Ekstensivt læst: N. Shute: Pastoral (Easy Reader). Bånd, stile, foredrag.

2. real b O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 4 for 2. real, s. 53–139. Ekstensivt læst stof: Three Men in a Boat (Easy Reader) og John Steinbeck: The Pearl (Easy Readers). Stile, båndoptagelser og frilæsning.

3. real a (Lærer Kirsten Aabye Jakobsen). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5 for 3. real (1963), nr. 1, 2, 3, 4, 10, 12, 13, 15, 16, 23. Ekstensivt stof: R. L. Stevenson: Dr. Jekyll and Mr. Hyde (Easy Readers). Kindt Jensen: Engelske stiløvelser, grammatik, stile.

Til eksamen opgives: O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5 for 3. real, stk. 4, The Blue Carbuncle; stk. 10, Macbeth Retold; stk. 12, The Plague and the Fire of London; stk. 16, From Our Town; stk. 23, Silas the Good; i alt 54 ns.

Skriftlig eksamensform: Genfortælling med øvelsesstykke.

3. real b (Adjunkt Leif Bendsen). O. Friis-Hansen og Chr. Niensens System, Engelsk 5, Tredie Real, 1963. Intensivt: 51 normalsider, ekstensivt: 47 normalsider. Graham Greene: Loser Takes all (Janus), 75 normalsider.
- Til eksamen opgives:* O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5, Thedie Real, s. 19–24 (The Luncheon), 30,5–44 (The Blue Carbuncle), 79–89 (The Man of the House), 90–107 (She was Living with his People).
- Skriftlig eksamensform:* Genfortælling med øvelsesstykke.

TYSK

1. real a C. Hansen-Christensen og Sven Brüel: Tysk 2, stk. 2–10, 12–23, 25–33, 36–37, 39–42, 44–47, 49–50, 54, 58–61, 81–85, 91–94, 97–98.
1. real b C. Hansen-Christensen og Sven Brüel: Tysk 2, stk. 1–70 med tilhørende øvelser.
2. real a C. Hansen-Christensen og Sven Brüel: Tysk 2, s. 49–93 med tilhørende øvelsesstykker. Erich Kästner: Emil und die Detektive (Easy Reader). Fjortendags oversættelsesstile og mundtlige samtaleøvelser.
2. real b C. Hansen-Christensen og Sven Brüel: Tysk 3, ca. 100 s. Ekstemporal: Emil und die Detektive og Deutsch im Schulfunk. Stil hver anden uge.
3. real a (Adjunkt Leif Bendsen). C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Tysk 4 (Gyldendal) 1963: 51 normalsider. Ekstensivt læst i 2. og 3. real: Erich Kästner: Emil und die Detektive (Easy Reader). Carl Gad: Moderne tyske Noveller, s. 5–27, 103–118. Skriftlige øvelser og samtaleøvelser.
- Til eksamen opgives:* C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Tysk 4 (Gyldendal), s. 2–17 (Fahrt frei für FD 122), s. 70–85, 89–historien ud (Das Unvergängliche), s. 108–111 (Arbeit Marsch Mord und Kameraden), i alt 51 normalsider.
3. real b (Adjunkt Anne-Marie Thomsen). C. Hansen-Christensen og Sven Brüel: Tysk 4 (2. oplag, 1965), stk. 2–13, 68–69, 70–81, 82–85 (ca. 51 ns. intens.). Ekstens. læst i 2. og 3. real: Erich Kästner: Emil und die Detektive (Easy Reader) og Gad: Moderne tyske noveller (4. udg.), s. 5–27, 103–118. Realeksamensstile, samtaleøvelser.
- Til eksamen opgives* det intensivt læste stof.

FRANSK

3. real (Lærer Kirsten Bidsted). Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk, Foruden eksamensopgivelser er læst: Elementært fransk, s. 14–98. On parle français: Supplerende tekster og billedhæfte. Forfra til s. 18 er læst og anvendt som samtalestof. Nogle franske sange gennemgået. Franske sange og tekster på plade.

Til eksamen opgives: Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk, s. 98–117, 141–150, 161–168. On parle français I: Supplerende tekster, s. 7–18.

LATIN

2. real a (stud. mag. Benedicte Tillisch). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog I–XXXII.
2. real b (Adjunkt Kirsten Rald). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog I–XXXII.
-

GYMNASIEKLASSER

RELIGION

- 2mf Primitiv religion og byreligioner med udgangspunkt i Fremmede religioner i nutiden af Sv. Åge Bay. Enkelte kapitler af Idéhistorien. Forholdet mellem Indre Mission og Grundtvigianisme.
- 2mn Som 2mf.
- 2sa Som 2mf.
- 2nsb Som 2mf.
- 2ksb Som 2mf.
- 3mf (Adjunkt Anne-Marie Thomsen). Primitiv religion og byreligioner med udgangspunkt i Fremmede religioner i nutiden og Politikens Verdensreligioner. Kapitler af Idéhistorien. Aktuelle problemer debatteret.
- 3mn Som 3mf.
- 3nsa Som 3mf.
- 3ksa Som 3mf.
- 3nsb Som 3mf.
- 3ksb Som 3mf.

DANSK

- 1m Tekster i En mosaik af moderne dansk litteratur (fra Bønnelycke til Blixen). Falkenstjerne: Folkeviser – Holberg. Hovedværker: Erasmus, Gunlaugs saga. Studiekredsarbejde om Scherfig, Rifbjerg, Steinbeck. Svensk (Ferlov, Monrad, Tolderlund), ca. 20 s. 10 stile.
- 1sa Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur, forfra til romantikken med tilsvarende tekster i Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I og Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur. Intensivt læste hovedværker: Et dukkehjem, Den blå pkingeser, Njals saga, Erasmus Montanus. Månedslæsning: Sult, Dobbeltgængereren, Trold kan tæmmes, Fuglene, Det gode håb, Søn af de sorte, Mandelbaumporten. 123 digte fra vor tid (Danskklærerforeningens udg.). Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur, ca. 25 sider. 12 stile.

- 1sb Som 1sa, dog månedslæsning: Sult, Dobbeltgængerens, Det gode håb, Trolde kan tæmmes, Søn af de sorte, Dagdriverbanden, Fuglene.
- 2mf Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur fra Oehlschläger til Brandes med tilsvarende tekster fra Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur. Intensivt læste værker: En landsbydegns dagbog, Kafka: Processen, Malraux: Menneskets lod, Branner: Sidst i august. Månedslæsning: Sillanpää: Människor i sommarnatten. 10 stile, 2 dispositionsopgaver.
- 2mn Som 2mf.
- 2sa Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur, fra Oehlschläger til Brandes, udvalgte tekster af Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I og II. Hertil svarende tekster i H. Mølbjerg: Verdenslitteraturen. Hovedværker: Oehlschläger: Sankthansaftenspil; Blicher: En landsbydegns dagbog; Pal. Müller: Adam Homo; Schack: Phantasterne; Pär Lagerquist: Barrabas; Kaj Munk: Ordet; Ibsen: Et Dukkehjem og Vildanden; Abell: Den blå Pekingesser. Månedslæsning: Hans Kirk: Fiskerne; Erik Ålbæk Jensen: Perleporten; Camus: Den fremmede; Hemingway: Og solen går sin gang; Sjolohov: Stille flyder Don; Mauriac: Øglereden; Max Frisch: Homo Faber; Böll: En klovn ansigt. Udvalgte tekster fra tidsskriftet Selvsyn. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur, ca. 40 sider svensk. Kapitler fra Erik Hansen: Sproglig iagttagelse. 11 stile og fortolkningsopgaver.
- 2nsb Som 2sa.
- 2ksb Som 2sa.
- 3mf (Lektor Inga Ludvigsen). Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur (1963), H. C. Andersen-ud, med tilsvarende tekster i Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I-III og Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur, samt Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur. Hovedværker: Adam Homo, Marie Grubbe, Niels Lyhne, Rudin, Ved Vejen, Vildanden, Processen, Volière. Ferlov, Monrad Møller og

Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur, ca. 60 sider svenske og norske tekster. Erik Hansen: Sprogiagttagelse. 11 stile.

Til eksamen opgives: En Landsbydegns Dagbog, Høsekræmmeren, Mogens, To Verdener, Vildanden.

Sankt Hansaftenspil i Dansk lærerforeningens 2. udg. 1964, s. 7–11, 55–60, 62–63.

Falkenstjerne og Borup Jensen I (11. udg.): Trymskvadet, s. 31–34; Germand Gladensvend, s. 105–106; Hver har sin Skæbne, s. 165–166; Om mig selv, s. 217–220; Ode til min Moltke, s. 255–257; Ode til Sielen, s. 259–262; Levned og Meeninge, Arendse, s. 265–267; Manheim, s. 294–298; Guldhornene, s. 306–307; De levendes Land, s. 394–396.

II (9. udg.): Varner til sin Elskte, s. 7; Bekiendelse, s. 32–33; Kunstneren mellem Oprøberne, s. 80–83; En Sjel efter Døden, s. 155–156; De Nygifte, s. 157; Tidlig Skilsmisse, s. 204–205; Mødet med Bacchus, s. 207–212; Adam Homo: Prolog, s. 220; Adam Homo: Adams Bryllup, s. 223–231; Kejserens nye Klæder, s. 244–247; Klokkeren, s. 263–267; Vinden fortæller, s. 275–283; Johannes Climacus, s. 300–306; Først Guds Rige, s. 317–319.

III (14. udg.): Det uendeligt Små . . . , s. 7–18; Arabesk, s. 46–48; Engelske Socialister, s. 51–53; Sakuntala, s. 55–56; Ilum Galgebakke, s. 79–81; Ved Vejen, s. 113–116; De profundis, s. 129–131; Sigbiørn Obstfelder, s. 143–146; Ekbatana, s. 156; Kirstens sidste Rejse, s. 233–241; På Memphis Station, s. 242–244; Morgen, s. 257–258; Den blå pekingseser, s. 330–336; Solsort, s. 370.

Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen (5. udg.): Bellman nr. 71, s. 20–21; Felicia sjunger, s. 28; Narcissus, s. 30; Näcken, s. 30; Amanda, s. 31, 32; Vad suckar häcken, s. 32; Minnen, s. 35–37; Magisterpromotionen, s. 48–51; Isfarten, s. 52–53; Mältsjukan, s. 53–55; Dressyren börjar, s. 88–92; Den gamla goda tiden, s. 126–127; En kopp te, s. 146–148; Kallocain, s. 194–196; Ständernas svall, s. 221–225; Nordmannen, s. 292; Gutten og Fanden, s. 292–293; Ferdamini, s. 293–295; När ikki lenger du elska kan, s. 295; Familjen på Gilje, s. 306–311; Juleaften, s. 335, 336; Jeg ser, s. 336. Turgenjev: Rudin (Dansk lærerforeningens udg.).

Mølbjerg: Verdenslitteratur 2: Essai, s. 84–87; Hamlet, s. 113–115; Verdenslitteratur 3: Kaspar Hauser, s. 120. Borup Jensen: Verdenslitteratur (2. udg.): Henrik 4., s. 73–78; Ivanhoe, s. 140, 145; Det kommunistiske manifest, s. 165–167; Ulysses, s. 246–250.

3mn Som 3mf.

3nsa (Adjunkt Karen Plesner). Fra Brandes til Rifbjerg (Falkenstjerne). Hovedværker: Vildanden, Ved vejen, Perlen. Ca. 20 s. svensk (Ferlov, Monrad, Tolderlund). Ca. 30 s. udenlandsk litteratur efter Mølbjerg: Verdenslitteratur. Stile og fortolkningsopgaver.

Til eksamen opgives (men der eksamineres i ulæst tekst): En landsbydegns dagbog, Vildanden, H. C. Andersens eventyr, Den blå pekingseser; Den højes ord, Ebbe Skammelsøn, Sorrig og glæde, Om sælsomme ægteskaber, Den yndigste rose, Rungsteds lyksaligheder, Guldhornene, Hakon Jarls død, Bekiendelse, Strandbakken, Licentiaten, En sjæl efter døden, Sommernat, Erotiske situationer, Tidlig skilsmisse, Adam tager sit parti, Livserindringer, Phantasterne, Hovedstrømninger, Marie Grubbe I, Sakuntala, Jeg hører i natten, Det forjættede land I, Ved vejen, De Profundis, Ekbatana, På Memphis station, Henrettelsen, Torden i Syd, Fortrydelsens genfærd, Løgneren, Den unge lyrik.

Svensk: Drömspel, Lagerlöf: Tal, Hissen, Epilog ved magisterprom. Skalden Wennerbom, En ghasel, Våran prost. Norsk: Huset i mørkret, Markens grøde. Verdenslitteratur: Ravnen, Madame Bovary, Hamlet, På sporet af den tabte tid, Menneskehedens grænser, Prometheus, Ulysses, Processen, Krig og Fred.

3ksa Som 3nsa.

3nsb (Adjunkt Karen Plesner). Fra I. P. Jacobsen til Rifbjerg (Falkenstjerne). Hovedværker: Karen Blixen, Håbløse Slægter, Fædrene æder druer. Ca. 20 s. svensk (Ferlov, Monrad, Tolderlund). Ca. 30 s. udenlandsk litteratur (Mølbjerg: Verdenslitteratur). Stile og fortolkningsopgaver.

Til eksamen opgives: Erasmus, Ak, hvor forandret, Håbløse slægter, Dværgeren.

Den højes ord, Hagbard og Signe, Far verden farvel, Om sælsomme ægteskaber, Den yndigste rose, Rungsteds lyksaligheder, Guldhornene, Strandbakken, Be-

kiendelse, Kunstneren mellem oprørerne, En sjæl efter døden, Sjælland, Tidlig skilsmisse, Adam tager sit parti, Nattergalen, Klokkeren, Hovedstrømninger, Marie Grubbe I-II, Engelske socialister, Lykke-Peer, Symbolisme, Ekbatana, På Memphis station, Henrettelsen, Græs, Det er Knud der er død, Torden i syd, De blå undulater, Løgneren, Den unge lyrik.

Svensk: Callocain, Lagerlöf: Tal, Drömspel, Det går an, Om humor, Våran prost, En ghasel, Skalden Wennerbom, Jungfru Maria, Dalmålaren.

Norsk: Huset i mørkret, Sult.

Verdenslitteratur: Ravnens, Madame Bovary, Raskolnikoff, I Dagestan, Menneskehedens grænser, Prometheus, På sporet af den tabte tid, Ulysses, Mig selv, Antigone.

3ksb Som 3nsb.

ENGELSK

- 1m Ward: British and American English, s. 5-11, 16-23, 26-31, 36-40. Facts and Fiction 1, s. 7-39, 68-71, 83-92; 105-142. Bisgaard: The Mirror, s. 7-27, 104-124. Orwell: Animal Farm. Braine: Room at the Top.
- 1sa J. Millington Ward: British and American Reader, s. 3-25, 46-68, 78-87, 98-134. The Glass Menagerie (v. Erik Andersen). Georg Orwell: Animal Farm. Brier: Grammatik og Stiløvelse. Ugentlig stil og foredrag.
- 1sb Bisgaard: The Mirror, s. 1-124. Tennessee Williams: The Glass Menagerie. Herløv: Engelsk Grammatik. Brier: Engelske Stiløvelser. Ugentlige stile. Oversættelser. Ekstemporal: Harper Lee: To kill a Mockingbird.
- 2mf (Lektor Inga Ludvigsen). Murdoch: The Sandcastle, 14 kapitler. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction 2, s. 22-38, 52-60, 144-157. Newspaperarticles v. K. Berner Sørensen.
- Til eksamen opgives:* Bisgaard: The Mirror, s. 7-22 (Look Back in Anger), s. 104-124 (Our Man i Havana). Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I, 114-129 (Ah, Wilderness); II, 22-30 (Life on the Mississippi), 31-38 (The Cask of Amontillado), 52-60 (Shooting an Elephant), 144-152 (Brave New World). Murdoch: The Sandcastle, chapter I.

- 2mn Som 2mf.
- 2nsa Miller: *Death of a Salesman*. *Two Centuries*, s. 9–12, 14–19, 24–33, 36–40, 49–54, 73–93, 97–100, 106–112, 150–157, 166–182. *Dickens Reader*, s. 50–88. Brier: *Stiløvelser*. *Ekstemporal*: Braine: *Room at the Top*. Evelyn Waugh: *A Handful of Dust*. *Ugentlige oversættelser*. 1 resumé hver måned.
- 2nsb Stigaard: *The Dickens Reader*, s. 14–48, 50–68. J. D. Salinger: *The Catcher in the Rye*. W. Trevor: *The Old Boys*. *The Mirror*, s. 8–22, 32–54. E. Waugh: *A handful of Dust*. Poul Kjeldsen: *Seven British Short Stories*, s. 18–26, 40–66. *Aspects of British Life and Thought*, s. 9–17, 80–88. *Two Centuries of English Poetry*, s. 6–7, 10–11, 30–32, 40–47, 54–55, 71–72.
- 3nsa (Lektor Karen Neiiendam). Shakespeare: *Julius Cæsar*, acts 1, 2 og 3. Tennessee Williams: *The Glass Menagerie*. J. Osborne: *Look Back in Anger*. *Two Centuries*, s. 49–72. *Ekstemporal*: Steinbeck: *Tortilla Flat*. Brier: *Engelske Stiløvelser*. *Ugentlige stile og resumé hver måned*.
Til eksamen opgives: Shakespeare: *Julius Cæsar* I, 2; III, 2. *Two Centuries*: Byron: *On this Day*, s. 55–58, 62–63, 68–71, 75–77, 80–81, 86, 87–93, 99–100, 111–112, 150–151, 154–157, *Look Back in Anger*, s. 64–75. *Glass Menagerie*, s. 1–28. *Dickens Reader*, s. 74–88. *Essays*, s. 1–8, 16–20. *Death of a Salesman*, s. 7–28. *Aspects of British Life and Thought*, s. 18–27, 80–89.
- 3nsb (Adjunkt Leif Bendsen). Shakespeare: *Julius Caesar* (Skovgaard). *Two Centuries of English Poetry* (Alving m. fl.), s. 97–100, 102–103, 104–106, 108–114, 117–124, 128–132, 133–134, 135–147, 167–170, 174–178, 181–182, 190–191. *Aspects of British Life and Thought* (Hunosøc etc.), s. 20–37, 70–79, 98–114. *Seven British Short Stories* (Poul Kjeldsen). Galsworthy: *The Man of Property*, s. 11–125, 303–317.
Til eksamen opgives: Shakespeare: *Julius Caesar*, Act II scene 1, lines 1–183, 224–335. Act III scenes 1 and 2. *Two Centuries of English Poetry*, s. 10–11,5; 14–15; 30–32; 40,8–48; 74–77; 102; 108,8–111,5; 135–140; 167,6–170,5. *The Dickens Reader*, s. 20–32, 57–68. *Aspects of British Life and Thought*, s. 9–16, 20–25 lin. 27. *Seven British Short Stories*, s. 56–66. *The Man of Property*, s. 303–317. *A Handful of Dust*, s. 16,5–23. *The Catcher in the Rye*, s. 11–19, 86–92.

T Y S K

- 1m Thomas Mann: Tonis erste Ehe (Buddenbrooks). Alfred Andersch: Sansibar oder der letzte Grund (ekstemporal). Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (ekstemporal). Inge Scholl: Die weisse Rose. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler (2. udg. 1964), s. 16-31, 52-57, 62-69, 85-93, 142-148, 158-165. Böll: Klopffzeichen, Rys: Grenzgänger (Fischer Bücherei).
- 1sa Ring-Hansen: Neuere deutsche Erzähler, s. 5-11, 31-41, 52-57, 62-65, 91-93 (intens.). Das Tagebuch der Anne Frank, s. 10-38, 46-57, 146-149, 183-186. Th. Mann: Tonys erste Ehe, s. 7-15, 33-41, 69-76. Gad: 100 deutsche Gedichte, s. 96-107. Günter Eich: Allah hat hundert Namen (Hörspiel) (ekstens.). Skoleradio: Gitte wartet auf der Brücke v. Hugo Hartung, Jenö war mein Freund v. Wolfdietrich Schwerre. Rossen og Sigtrygsson: Tysk stiløvelse for gymnasiet, s. 10-30 Skole- og hjemmestile.
- 1sb Som 1sa.
- 2nsa Lessing: Emilia Galotti, s. 1-14, 43-59 (intens.), resten ekstens. Branner og Stærmose: Deutsche Klassiker, s. 17-29, 38-44, 53-63. Gad: 100 deutsche Gedichte, s. 55-60, 66-70, 96-107. Stefan Zweig: Die Welt von Gestern, s. 7-13, 44-62. Jørgen Wolff: Böll Auswahl, s. 12-19, 25-28, 40-48 (intens.), s. 56-80 (ekstens.). Hugo Hartung: Wir Wunderkinder (i uddrag). Skoleradio: Günter Eich: Träume (Hörspiel). Rossen og Sigtrygsson: Tysk stiløvelse for gymnasiet, s. 33-54. Ugentlig stil.
- 2nsb Som 2nsa.
- 3nsa (Lektor Henriette Riskær Steffensen). Goethe: Faust I (v. J. Hendriksen), 243-521, 652-736, 1147-1446, 1509-1867, 2038-2072, 2605-3216, 3342-3834, 3999-4614 (resten med enkelte overspringelser ekstensivt). Brecht: Leben des Galilei, scene 1, 3, 5, s. 90-97, scene 12, 13, 14. Selecta, april 1965. Ute Erb: Aus „Die Kette an deinem Hals“. Die Mauer. Danmarks Skoleradio: Tysk lyrik, s. 11-14. Deutsche Poesie (v. Hertig, Kryger Kristensen, Lange), Goethe nr. 2, 3, 4, 5, 13, 16, 19, 23, 24 og Adler und Taube, Brecht, nr. 1-8. Alfred Andersch: Fahrerflucht, ein Hörspiel (i uddrag). Benno v. Wiese: Deutschland erzählt, 200-209, 290-295, 297-299.

Til eksamen opgives: Goethe: Faust I, 243–385, 3073–3204, 3413–3586, 4405–4614. Lessing: Emilia Galotti I 6 + 7, IV 1, 3, 7. Deutsche Poesie: Willkommen und Abschied, s. 43 f. Prometheus, s. 46 f. Grenzen der Menschheit, s. 56 f. Der Handschuh, s. 76–78. Der Ring des Polykrates, s. 78–81. Brecht-digte, s. 177–181, og separat Goethe: Adler und Taube. Böll: Lohengrins Tod. Stefan Zweig: Die Welt von Gestern, s. 9–13, 47–53. Brecht: Leben des Galilei, scene 3 og 14. Selecta, april 1965, s. 33–39. Inge Scholl: Die weisse Rose, s. 17–25, 87–96.

3nsb (Adjunkt Gerh. Jaspersen). Goethe: „Faust I“ (v. J. Hendriksen), 243–521, 602–807, 1064–1867, 3217–3834, s. 128–129, 4399–4612. Deutsche Klassiker: s. 117–118. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler, s. 135–141. Dürrenmatt: „Der Besuch der alten Dame“ (NDT 1), s. 11–40, 81–104. Deutsche Poesie (v. Hertig, Kristensen, Lange): V: 5, 6, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 20, 26. VI: 3, 4, 7. XIV: 3, 4, 5, 7, 8. Duplikeret: Röm. Elegien V og XVI. Kulturgeschichtliche Lesestücke: s. 24–29, 60–67, 139–143, 196–209. Selecta nr. 3/april 1967: s. 12–25.

Til eksamen opgives: „Faust“: 354–521, 3217–3373, 3414–3543, s. 128–129, 4405–4612. „Maria Stuart“: III: 4–6, IV: 9–10, V: 1 + 15. Deutsche Klassiker: s. 95–102, 117–118. Kult. Lesest.: s. 24–29. Neuere dt. Erz.: s. 192–200. „Der kaukasische Kreidekreis“ (ed. suhrkamp): s. 15–23, 33–34, 74–84. „Der Besuch der alten Dame“: s. 34.32–40.35, 82.1–98.24. Deutsche Poesie: II: 1. V: 5, 8, 17. VI: 3. XIII: 4. XIV: 3, 4, 5, 7, 8.

FRANSK

1m Bruun og Roskjær: Ny Fransk for Begyndere. Heurlin: Vi øver elementært fransk. Laugesen: Lectures faciles. Les formules de politesse. Bruun: Fransk grammatik for realklassen. Mauger: Cours de langue et de civilisation Françaises I.

1sa Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises 1, s. 1–72. Atke og Hyllested: Fransk begynderbog, s. 5–61, 76–80. Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere, s. 72–98. Kaj Heurlin: Vi øver elementært fransk.

- 1sb Didier: Vers la France. Bruun og Roskjær: Ny Fransk for Begyndere, s. 31–58. Skoleradio: La famille Dupont I–V. Jean Bard: Joice et les nouveaux mousquetaires, 1–15.
- 2mf On parle français 2 (med øvebog). Atke og Hyllested: Fransk begynderbog, s. 67–96. Jules Verne: Michel Strogoff (texte en français facile). Svanholt: Franske tekster, s. 7–39.
- 2mn Som 2mf.
- 2sa On parle français 2, med øvelser. Maupassant: La Parure. Verçors: Le Silence de la Mer. Duras: Moderato Cantabile.
- 2nsb Laugesen: Lectures faciles. Jules Verne: Michel Strogoff (texte en français facile). Anouilh: Antigone. Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg, s. 160–168, 267–293, 396–419, 440–455.
- 2ksb Som 2nsb.
- 3mf (Lektor Minna Bjerg). Læst i 1., 2. og 3.g: Bruun og Roskjær: Ny Fransk for begyndere. Laugesen: Lectures faciles, 9–34, 87–ud. Camus: L'étranger (delvis ekstensivt). Skoleradio: Formules de Politesse, La famille Dupont. Bruun: Øvebog. Sartre: Les jeux sont faits. Laugesen: Lectures Humoristiques. Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg, 433–455. Guénot: Valentine voyage, 1–11.
- 3mn Som 3mf.
- 3nsa (Lektor Minna Bjerg). Læst i 1., 2. og 3.g: Bruun og Roskjær: Ny Fransk for begyndere. Sartre: Les jeux sont faits. Hougron: Je reviendrai à Kandara. Guénot: Valentine voyage. Sune Udén: Kombinerede franske stile. „Formules de Politesse“. Pagnol: Topaze. Mølbjerg: Moderne franske digte (enkelte). Henriques og Willemoes, 13, 17–19, 36, 51–53, 62–63, 71–72, 80–81, 93–94, 107–109, 137–140, 160–168, 222–228, 239–242, 294–320, 419–426, 439–455. Skoleradio: La Famille Dupont. Enkelte andre hånd aflyttet.
- 3ksa Som 3nsa.

- 3nsb (Lektor Minna Bjerg). Læst i 1., 2. og 3.g: Bruun og Roskjær: Ny Fransk for begyndere. „Formules de Politesse“. Svanholt: Franske Tekster, 7–17, 23–40, 103–111. Mølbjerg: Moderne digte. Anouilh: Antigone. Kai Heurlin: Vi øver elementært fransk. Bruun: Øvehæfte. Saint-Exupéry: Le Petit Prince. Camus: L'étranger. Henriques og Willemoes, s. 13, 17–19, 36, 51–53, 62–63, 71–72, 80–81, 93–94, 137–140, 239–242, 430–455. Skoleradio: La famille Dupont.
- 3ksb Som 3nsb.

L A T I N

- 1sa Cicero: Pro Sex. Roscio (efter Krarup og Nielsen). Cicero: In Verrem IV og V (efter Krarup og Nielsen). Cicero: In Catilinam III (efter Krarup og Nielsen). Caesar: Gallerkrigen III. Caesar: Gallerkrigen V kap. 24–37.
- 1sb Som 1sa.
- 2sa Cicero: In Catilinam III (efter Krarup og Nielsen). Livius: Liber XXIII kap. 1–14 (efter Krarup og Nielsen).
- 2nsb Som 2sa.
- 2ksb Cicero: 1. Catilinariske tale. In Verrem IV–V (Krarup og Nielsen). Breve efter Wistrand. Latinsk poesi: (efter Universitetsudg.), Catul, Properts, Virgil, Lukrets; (efter Krarup), Ennius, Martial. Livius: Praefatio, I bog.
- 3nsa (Adjunkt Kirsten Rald). Cicero: In Catilinam III og IV (efter Krarup og Nielsen). Cicero: Breve (efter Krarup og Nielsen), s. 153–158, 161–162. Catul: efter Romersk Poesi, nr. 1, 2, 3, 5, 7, 10.

Til eksamen opgives: Cicero: Pro Sex. Roscio, paragraf 15–28, 34–45. Cicero: In Verrem IV (efter Krarup og Nielsen). Cicero: In Catilinam III (efter Krarup og Nielsen). Cicero: Breve (efter Krarup og Nielsen), s. 153–158. Caesar: Gallerkrigen I kap. 1–14 (udg. Høeg).

3nsb (Adjunkt Kirsten Rald). Cicero: In Catilinam IV (efter Krarup og Nielsen). Livius: liber XXIII 1–14 (efter Krarup og Nielsen). Plinius den yngres brevveksling X 96 og 97. Caesar: Gallerkrigen V kap. 24–37.

Til eksamen opgives: Cicero: Pro Sex. Roscio, paragraf 15–28, 34–45. Cicero: In Verrem IV (efter Krarup og Nielsen). Cicero: In Catilinam III (efter Krarup og Nielsen). Cicero: Breve (efter Krarup og Nielsen), s. 153–158 og 161–162. Caesar: Gallerkrigen V kap. 24–37 (udg. Gertz).

3ksa (Adjunkt A. Simonsen). Cicero: In Catilinam III. Cicero: Breve (efter Wistrand), nr. 8–16. Cicero: Philippica nona. Caesar: Bel. Gal. V 24–52. Sallust: Catilina 50⁵–52³⁶. Livius: Praefatio I 49–60.

Til eksamen opgives: Caesar: Gallerkrigen V 24–52. Cicero: In Catilinam I. Cicero: Philippica IX. Cicero: In Verrem IV (Krarup og Nielsen). Livius: Praefatio I 57–60. Catul: 2–5, 7–9 (Kragelund). Vergil IV 296–387. Horats: Sat., nr. 2 (Kragelund); Epist., nr. 2,5 (Kragelund); Oder, nr. 7, 17–19 (Kragelund). Ovid: Amores, 9,12.

3ksb Som 3ksa.

G R Æ S K

2ksb Hude: Græsk elementarbog I; II s. 1–18, 41–56. Homer: Iliaden I v. 1–303, 493–611; III v. 340–461. Homer: Odysseen VI. I oversættelse: Aischylos: Perserne. Euripides: Medea. Homer: Iliaden I–IX (Østergaards udv.). Homer: Odysseen (Gelsteds oversættelse).

3ksa (stud. mag. Peter Wivel). a) *Græske tekster:* Platon: Apologia, Phaedo (ed. Per Krarup, 1946), Res publica (Gunnar Rudberg, Lund 1941). Menander: Dyscolos (v. Otto Foss, 1960). b) *Oversættelser og faglitteratur:* Euripides: Medea (v. Garff og Hjortso). Platon: Gorgias. Karsten Friis Johansen: Platons Filosofi, udvikling og enhed, 1966. Ernst Kjellberg og Gösta Säflund: Græsk og romersk kunst, s. 9–160. Niels Aage Nielsen: Sprogets opståen og udvikling (Søndagsuniversitetet, 1968).

Til eksamen opgives: Platon: Apologia (ed. Krarup), Phaedo (ed. Krarup). Pseudo-Xenofon: Atheniensium respublica (Xenophontis Opera omnia, tomus V, rec. E. C. Marchant, Oxford 1966). Xenofon: Anabasis, A,

VII og VIII (Karl Hude: Græsk elementarvog II, s. 14 nederst—s. 23 øverst). Homer: Iliaden 6. sang v. 237–529. Odysseen 6. sang v. 1–331.

3ksb Som 3ksa.

HISTORIE

1m Gyldendal: Verdenshistorie 1. Kierkegaard og Winding: Nordens historie 1 (til 1523). Kilder og billeder efter: Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. Plinius' breve; Elin Bach: Fra senantik til renæssance. Dupliserede tekster til Danmarks jernalder. Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie. Carl E. Jørgensen: Kilder til Danmarkshistorien 1282–1340. Dupliserede tekster til Nordens historie i senmiddelalderen. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder (stor udg.). Hjortsø og Poulsen: Klassisk kunst (Rom).

1sa Gyldendal: Verdenshistorie I. Kirkegaard og Winding: Nordens historie, til ca. 1250. Elin Bach: Fra senantik til renæssance. Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. Bjernum: Kilder til vikingetidens historie. Bundgaard: Athen i storhedstiden. Billeder efter Ilsøe: Verdenshistoriske billeder (stor udg.). Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder.

1sb Som 1sa.

2mf Gyldendals Verdenshistorie II. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I. Kilder til Danmarkshistorien efter 1660 I. Ørberg: Fra jernbyrd. Kilder til landbo-reformens historie, samt lysbilleder. Kilder til Danmarks neutralitetspolitik i 18' årh. Billeder efter Ilsøe: Verdenshistoriske billeder II og Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder II. Brede-udstillingen (Danmarks jernalder). Ekskursion til Kristianstad.

2mn Som 2mf.

2sa Gyldendal: Verdenshistorie 2. Kierkegaard og Winding: Nordens historie 1 (tiden 1439–1900). Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder. Kilder efter Elin Bach: Ludvig 14. Kilder til Danmarks historie efter 1660 1 og 2. Dupliserede tekster vedr. Tredivårskrigen, Englands historie i 17. årh. og Christian 4.'s tid. Marx og Engels: Det kommunistiske manifest.

- 2nsb Gyldendals Verdenshistorie II. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I. Elin Bach: Ludvig XIV. Kilder til den franske revolution. Kilder til Danmarkshistorien efter 1660 I. Ørberg: Fra jernbyrd. Billeder fra Paris. Ilsøe: Verdenshistoriske billeder I og II. Andrup m. fl.: Danmarkshistorien i billeder.
- 2ksb Som 2nsb.
- 3mf (Lektor Elin Bach). Gyldendal: Verdenshistorie III og IV. Kierkegaard og Winding: Nordens historie II. Niels Andersen: Familie og samfundskundskab. Holt: Tekster og tal. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. Kårsted og Samuelson: Kilder til Danmarks politiske historie 1920–33. Tidens Stemme. FN's menneskerettigheder. Statistisk årbog. Ekskursion til Kristianstad. Besøg på Frederiksberg rådhus. *Til eksamen opgives*: Før 1900. 1) Danmarks historie 1241–1340. Verdenshistorie ca. 1150–1250. Fortalen til Jyske Lov. Carl Jørgensen: Kilder til Danmarks historie 1282–1340, s. 7–9, 42–46. Elin Bach: Fra senantik til renæssance, stk. 19, 27, 36, 37, 40. Duplikeret: Dictatus Papæ, Magna Carta. Danmark i billeder 101, 106. Ilsøe: Verdenshistoriske billeder, 132. Fra senantik, stk. 34, 38. Bundgaard: Billedhæfter I, nr. 56. 2) og 3) Danmarks historie 1500–1721. Verdenshistorie 1500–1648. Frankrigs historie 1500–1789. Elin Bach: Ludvig XIV (1966), s. 9–11, 26, 30, 32–39, 41–43, 49–55, 62–72, 87–112, 113–114. Duplikeret: Luthers 95 Teser, Til den kristelige adel, Protest mod bønderne. Nederlandenes uafhængighedserklæring. Rigsmødet i Danmark 1536: Bispernes afsættelse, Bispegodsets konfiskation, Den forfærdelige vanhelligelse, Det nye kirkestyre, Danmark i billeder, 142–144. Ilsøe: Verdenshistoriske billeder, 205, 221, 234, 237. Bundgaard: Billedhæfter II, 5, 18. Fra Paris: Ile de la Cité, Musée Carnavalet, Hôtel de Lauzun, Place des Vosges. Kristianstad. Efter 1900. Verdenshistorie og Danmarkshistorie 1918–39. Kårsted o. a.: Påskekrisen. Holt: Tekster og tal III og IV. Bøgebjerg og Elmelund, s. 5–13. Danmark i billeder, 321 og 322. Ilsøe: Verdenshistoriske billeder, 335 og 336. Niels Andersen: Familie- og samfundskundskab, s. 9–70, 116–140, 157–231. Tabeller, s. 39–42, 69. Statistisk årbog (1965): tabel 24, 40, 41, 55.
- 3mn Som 3mf.

3nsa (Lektor Elin Bach). Gyldendal: Verdenshistorie III og IV. Kierkegaard og Winding: Nordens historie II. Kretzschmer, Lindhard-Hansen: Samfundslære for gymnasiet. Holt: Tekster og tal. Hofer: Nationalsocialismen. Bøgebjerg og Elmelund: Mellemløstiden. Leif Rasmussen: Ikke-angrebspagten. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne. Hæstrup o. a.: Kilder til modstandsbevægelsen. Baunsgaards trontale efteråret 1968 (de forskellige punkter fulgt op). Mellem to uger. Tidens stemme. Besøg på Frihedsmuseet og på Fredriksberg rådhus.

Til eksamen opgives: Før 1900. 1) Danmarkshistorie 800–1241. 2) Verdenshistorie 284–750. Bjernum: Kilder til vikingetiden, s. 59 stk. 5 og 6; s. 83 stk. 3, 4, 5; s. 93 stk. 7. Steenberg: Danmark i 12' årh., stk. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 15, 22, 27, 38, 39, 40, 44, 45, 46, 47. Danmark i billeder: 69, 70, 72, 85, 87, 88, 92 samt Lund og Dalby. Bundgaard: Billeder I nr. 42. Fra senantik: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 22, 24, 29, 42. Plinius' breve: 21–22. Duplikeret: Diocletians prisedikt. 3) Nordens historie 1648–1770. Verdenshistorie 1640–1720. Fra jernbyrd: stk. 61, 62, 63, 81, 102. Kilder til Danmark efter 1660 I, s. 9–20. Ludvig XIV, s. 9–25, 26, 30, 73–82, 113–114. Duplikeret: Navigationsakten, samt tekster om Colbert. Danmark i billeder, 192, 196, 198, 219. Billeder i Ludvig XIV, s. 14, 76, 93. Efter 1900. Danmarks historie 1933–57. Verdenshistorie 1933–56. Bøgebjerg og Elmelund: s. 94–119. Leif Rasmussen o. a.: Ikke-angrebspagten, stk. 1, 5, 8, 11, 12, 14, 22, 24, 27, 28, 29, 32, 35, 36, 37, 38, 40. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne I og III. Hæstrup o. a.: Modstandsbevægelsen, s. 17–42. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære, s. 13–23, 77–85, 114–168. Tabel s. 15. Baunsgaards trontale (efterår 1968).

3ksa Som 3nsa.

3nsb (Adjunkt Bente Blom-Hanssen). Gyldendal: Verdenshistorie 3 og 4. Kierkegaard og Winding: Nordens historie 2. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. Poul Holt: Tekster og tal 1. Walther Hofer: Nationalsocialismen. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til Mellemløstidens Historie. Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig 1–2.

Til eksamen opgives: Før 1900. 1) Roms historie fra Augustus + den tidlige Middelalder ÷ Orienten og

det Islamiske Verdensrige. Gyldendal 1, s. 159–208, 219–226. Billeder og tekster: fra Det augustæiske Principat: Fredsalteret, Primaportastatuen, Tacitus' annaler. Plinius' breve nr. 1, 2, 3, 21, 22. Fra Senantik til Renæssance, nr. 6, 7, 15, 17, 20, 22, 24. Verdenshistoriske billeder, nr. 106. 2) Nordens Historie 1050–1380. Nordens Historie 1, s. 36–86. Billeder og Tekster: Steenberg: det 12. årh., nr. 9, 11, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 28–33. Kilder til Danmarks Historie 1282–1340, kap. 1 og 2. Andrup m. fl., nr. 69, 70, 86, 88, 96, 97, 102, 105. 3) Danmarks Historie 1815–48. Nordens Historie 1, s. 200–212. Tekster: Kilder til Danmarks Historie efter 1660 2, s. 39–61. Efter 1900. Verdenshistorien 1920–45. Nordens Historie 1920–45. Gyldendal 3, s. 106–253. Kierkegaard og Winding 2, s. 51–110. Tekster: Bøgebjerg og Elmelund, s. 39–42, 62–93. Walther Hofer: nr. 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 18, 23, 24, 26, 27a, 30, 34, 35, 36, 38, 39, 45, 46, 48a, 57, 59, 62a, 159. Samfundslære: Kierkegaard m. fl.: s. 9–32, 66–109, 115–145, 153–176, 199–207.

3ksb Som 3nsb.

OLDTIDSKUNDSKAB

- 1m Odysseen og Iliaden (ed. Fox Maule og Hjortsø). Hjortsø: Græsk mytologi. Bundgaard: Den græske kunsts historie. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst (Hellas).
- 1sa Odysseen (Østergaards udg.). Bundgaard: Den græske kunsts historie. Hjortsø: Græsk mytologi. Bruhn og Hjortsø: Hellas.
- 1sb Som 1sa.
- 2mf Kragelund: Græske historieskrivere. Aischylos: Orestien.
- 2mn Som 2mf.
- 2sa Herodot (ed. Hastrup og Hjortsø). Kragelund: Græske historieskrivere. Sofokles: Antigone.
- 2nsb Kragelund: Græske historieskrivere. Aischylos: Perserne. Iliaden (ed. Østergaard).

- 3mf (Lektor Elin Bach). Platon: Symposion, Apologien, Kriton og Faidon. Euripides: Medea.
Til eksamen opgives: Sofokles: Oidipus (ed. Garff og Hjortsø). Iliaden I (ed. Østergaard). Odysseen I og XI (467-640) (ed. Fox Maule og Hjortsø). Herodot (ed. Hastrup og Hjortsø), s. 7-42. Apologien, Kriton, Faidon. Klassisk kunst, Hellas (VI udg.): nr. 2, 5, 7, 9, 15 a-b, 19, 26, 37, 42, 44, 45, 56, 82, 90, 91, 100, 104, 107. I, II, III, XVI.
- 3mn Som 3mf.
- 3nsa (Lektor Elin Bach). Platon: Apologien, Kriton og Faidon. Bundgaard: Athen i storhedstiden. Euripides: Elektra.
Til eksamen opgives: Aischylos: Perserne. Apollonhymner. Odysseen IX (ed. Østergaard). Athen i storhedstiden, stk. 14 og 16. Salamis-slaget (Græske historieskrivere, ed. Kragelund). Apologien (ed. Frisch). Perikles' gravtale (Græske historieskrivere). Athen i storhedstiden, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 20 (s. 68-72 og 75-79). Klassisk kunst, Hellas (VI udg.): nr. 1, 5, 7, 9, 10, 14, 19, 30, 38, 39, 42, 45, 46, 48, 53, 59, 67, 74, 78, 82, 91, 96, 98, 100, 110, 113, II, XV, XIX, XX.
- 3nsb (stud. mag. Jens Vanggaard). Herodot (Hastrup og Hjortsø), s. 7-42. Thykydid (Kragelund), s. 67-94. Xenophon (Kragelund), s. 95-107. Platon: Euthyphron, Apologien, Kriton, Symposion. Aristophanes: Acharnerne.
Til eksamen opgives: Sophokles: Antigone. Iliaden 1. Iliaden 6, v. 119-236, 313-529. Odysseen 6. Thuchydid 5, 84-116. Herodot: udvalg af I bog (efter Hastrup og Hjortsø), s. 7-27. Platon: Symposion. Billeder efter Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, i tilknytning til Bundgaard: Den græske kunsts historie.

B I O L O G I

- 2mn Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet, s. 16-98, 143-147, 161-164. Graae: Biokemi for gymnasiet, s. 9-49. *Ekskursion* til Dronningestien og Furesøen.
- 3mf (Adjunkt Bodil Preuss). Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets Fysiologi. Simonsen og Lund: Biologi.
Til eksamen opgives det læste. . .

- 3mn (Adjunkt Eva Clausen). Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet, 1. del, s. 109–256 med undtagelse af kapitel 13. Af 2. del er kapitel 18 læst helt, de øvrige i uddrag. Graae: Biokemi, s. 50–158. Eigil Holm: Arvelighedslære.
Ekskursioner: Gribskov, Bøllemosen og Jægersborg hegn.
Institutionsbesøg: Risø, Københavns Kommunehospitals blodbank.
Til eksamen opgives: Biologi: 1. del ÷ kap. 13, af 2. del det læste. Graae: Biokemi. Eigil Holm: Arvelighedslære.
- 3nsa Som 3mf.
- 3ksa Som 3mf.
- 3nsb Som 3mf.
- 3ksb Som 3mf.

G E O G R A F I

- 1sa Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. Jordbundslære, s. 25–72 (÷ Ørkenlandskab s. 59–60), s. 76–77, 94–103, Klimatologi, s. 119–151. Kulturgeografi, s. 152–197, 206–212. Verdenshandelsvare: Ris.
- 1sb Som 1sa.
- 2mf (Adjunkt Poul Holmelund). Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, 1963. Atlas: Gyldendals Relief Atlas.
Til eksamen opgives: Lærebogens s. 3–15, 19–143, 147–158, 161–167, 174–176, 176–212, 218–308. Valgfrit emne: Tanzania.
 Lejrskole: Brændstoft ved Flensborg Fjord.
- 2mn Som 2mf.
- 2nsa (Adjunkt Bodil Preuss). Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium.
Til eksamen opgives det læste.
- 2nsb Som 2nsa.
- 2ksb Som 2nsa.

- 3mn (Adjunkt Poul Holmelund). Matthiessen: Befolkningens vækst, 1965, s. 16–40, 58–114. Rich. Ege: U-landenes ernæringsproblemer, s. 5–62. Viggo Hansen: Danmarks Kulturgeografi, s. 11–95. Speciale: Østafrika, især med hensyn til u-landsproblemer.
Til eksamen opgives det læste.

M A T E M A T I K

- 1m Kristensen og Rindung: Matematik 1 (2. udg.), undtagen kap. X og XI.
- 1sa Bülow m. fl.: Matematik for sproglig linie 1.
- 1sb Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sproglig linie 1.
- 2mf Kristensen og Rindung: Matematik 1 (1. udg.), kap. X. Matematik 2, undtagen kap. II 11–13, kap. III, kap. V 39–40, 44, kap. VIII og kap. IX 22.
- 2mn Kristensen og Rindung: Matematik 2 NG.
- 2sa (Adjunkt Inger Lützhøft). Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sproglig linie II.
Til eksamen opgives: Matematik 1: § 14 ff.-s. 44 lin. 2 f.o., 17–18, 22 s. 104 lin. 6 f.n.–25 s. 133 lin. 5 f.o., 26–31. Matematik 2: § 5, 13–15 s. 95 lin. 11 f.n., 16, 18–20, 23–25, 27–29 s. 167 (Alle tal incl.). Der stilles spørgsmål i alle dele af det opgivne pensum.
- 2nsb Som 2sa.
- 2ksb Som 2nsa.
- 3mf (Lektor Ellen Arley). Kristensen og Rindung: Matematik 1 (1. udg.), kap. XI 1–24. Matematik 3, undtagen kap. III 16. Kap. VI 1–6 erstattet med noter.
Til eksamen opgives: Kristensen og Rindung: Matematik 1 (1. udg.). III 11–41, IV 1–13, VI, 18–27, VII 5, IX 3–4, 6, XI 8–23. Kristensen og Rindung: Matematik 2. IV 8–16 (– 13.5), 18–19, V 1–9, 12–17 (– 13.5), 22–30, VII 1–9, X 1–10 (– 1.4, 2.11 og 7,2). Kristensen og Rindung: Matematik 3. II 6–10, III 1–14, IV 12–25, 30–37 (– 32.5, 32.6, 32.7 og 35.5), V 1–14 (– 13.5), VI 1–9 (1–6 erstattet med noter).

3mn (Adjunkt Inger Lützhøft). Andersen, Bülow og Helms: Matematik 3B.

Til eksamen opgives: Matematik I: Kap. II 4-6, 8. III 1-25, 28-41 (undtagen eks. 39.2, 40.3, 41.4). IV 1-13 (undtagen eks. 1.5-6, 2.4-5, 3.2, 4.2, 5.3, 6.1, 7.3-4, 12.6-9, 13.4-6). V 10-15 (undt. øv. 13.2). VI 18-27 (undt. eks. og øv. 20.3, 22.3-5, 23.2, 25.5-6, 27.1-2). VII 5, 8-10 (undt. eks. 5.8). IX 1-4, 6 (undt. eks. 2.3-4, 2.6, 2.8, 4.5-6). XI 26-29 (undt. eks. og øv. 26.5, 26.8-9, 28.1-3). XIII 7-21, 23-24 (undt. eks. og øv. 7.5-6, 9.3-4, 11.2-3, 13.3-5, 17.1, 18.1, 23.1-2, 24.10-13). XIV 1-4, 6-7 (undt. eks. og øv. 1.2, 2.4, 6.2-3). Matematik II nf: IV eks. 1.6, 4.7, 7.8, 8-12, 14-16, 21-23 (undt. eks. 9.4, 12.3-4, 12.6, 15.1). V 1-2, 6-9, 12-17, 31-32 (undt. eks. og øv. 1.1-2, 1.4, 6.7, 7.2-3, 8.5, 9.3, 13.5, 15.4-5, 16.4, 16.7, 17.3-4, 31.3, 32.2). VI 4-9, 15-20 (undt. eks. og øv. 17.2-3, 17.7-9, 18.4-7, 19.3-4, 20.3-7). VII 1-2, 4-9 (undt. eks. 7.6, 9.1). IX 1-5 (undt. eks. og øv. 2.4, 4.2, 5.4, 5.6-8). Matematik III B: kap. 2: 11-15, 19, 22-23 (undt. alle øvelser, eks. 13-21, 32-35). Kap. 3: 33-34 (undt. alle øvelser, eks. 5-9).

F Y S I K

1m Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet I. 20 øvelser.

2mf Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet II. 10 øvelser.

2mn Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet II, med enkelte overspringelser. 10 øvelser.

3mf (Lektor Annike Bohn Lorensen). Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet III. 10 øvelser. Lorensen: Sender og modtager til telekommunikation.

Til eksamen opgives: Fysik I, s. 64-72, 74-84, 92-98, 108-114. Fysik II, s. 17-32, 38-51, 54-67, 73-76, 114-119, 148-154. Fysik III, s. 21-40, 48-58, 66-70, 83-92, 121-124, 166-167, 169-171, 174-181, 183-203. Astrofysik, s. 7-24, 35-41. Sender og modtager, s. 28-31, 53-57, 67-73. Øvelser: Bly, sten og petroleums varmekapacitet, Is' smeltevarme, Dilatometer, Joules lov, Bestemmelse af elektromotorisk kraft, Lufttermometret, Goniometer, Bosers faldmaskine, Harmonisk svingning, Elektrolytters modstand, Radioaktivitet, Impedansbestemmelse ved hjælp af Grützmacherbro, Triodekarakteristikker, $\frac{e}{m}$, Optisk gitter.

3mn (Lektor Annike Bohn Lorensen). Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet III med enkelte overspringelser. 10 øvelser.

Til eksamen opgives: Fysik I, s. 64–72, 74–84, 92–98, 108–114. Fysik II, s. 17–32, 38–51, 54–67, 73–76, 114–119, 148–154. Fysik III, s. 21–40, 48–58, 83–92, 166–167, 174–181, 183–203. Øvelser: Bly, sten og petroleums varmfylde, Is' smeltevarme, Dilatometer, Joules lov, Elektromotorisk kraft, Bosers faldmaskine, Harmonisk svingning, Lufttermometret, Elektrolytters modstand, Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, Spektroskop, Radioaktivitet, Optisk gitter, $\frac{e}{m}$, Stemmegaf lens svingningstal.

K E M I

1m Axel Voigt: Kemi 1.

2mf Rancke Madsen: Kemi for gymnasiet (7. udg.), s. 118–124, 143–148, 162–210.

2mn Som 2mf.

3mf (Adjunkt Inger Lützhøft). E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, 8. udg. 1965. E. Rancke-Madsen: Øvelser i kemi, 7. udg. 1964.

Til eksamen opgives: E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, 8. udg. 1965: §§ 10, 12–13, 15–16, 18–s. 47 lin. 7 f.o., 19, 25–29 s. 75 lin. 7 f.o., 30–38, 40–46, 53, 61–64, 70–74 s. 186 lin. 5 f.n., 75, 77, 80, 83–87, 93.

3mn Som 3mf.

BOGLISTE FOR SKOLEÅRET 1969—70

Elever i 1.—7. klasse anskaffer selv bøger. Der må ikke skrives navn i de nye bøger, før disse er eftersat på skolen.

Skolens tilskudsordning muliggør at tilbyde elever fra 8. klassetrin at låne bøger på skolen. Man må forpligte sig til at behandle bøgerne ordentligt og at erstatte bortkomne eller beskadigede bøger.

I alle klasser benyttes den nye salmebog (udgaven med kollektter, epistler og evangelier).

HOVEDSKOLEN

1. KLASSE

- Dansk Knud Hermansen og Ejvind Jensen:
Vi læser og maler (sidste udg.).
Knud Hermansen og Ejvind Jensen:
Søren og Mette (sidste udg.).
Knud Hermansen og Ejvind Jensen:
Søren og Mette og lille Jep (sidste udg.).
Knud Hermansen og Ejvind Jensen:
Søren og Mette i skole (sidste udg.).
- Regning Agnete Bundgård og Eeva Kyttä: Matematik/Regning. 1. del.
Matematik 1 x Da bogen ikke er samlet, men foreligger i blokke, købes den på skolen gennem regnelæreren.
- 1 y Poul Haenschke og Randbøl Pedersen: Regn rigtigt 1 A og 1 B (sidste udg.).
- Sang Gunnar Nyborg-Jensen: De små synger (sidste udg.).
Der medbringes skoletaske, pennalhus, et par bløde gymnastiksko (ikke balletsko) i pose, 2 klemmer.

2. KLASSE

- Religion Det nye Testamente.
Salmebog.
- Dansk Kvadratbøgerne: Bjerg, Cramer og Jansen: Da huset Højbo rullede (2 A).
Bjerg, Cramer og Jansen: Eventyrbogen (2 B).
Bjerg, Jansen og Lund: Den grønne bog, selvstændig læsning II.
Rudolf Hansen og Mogens Jansen: Skriftlig Dansk 2.
- Regning Aksel Hansen og Mogens Randbøll: Regn rigtigt 2.
- Sang Gunnar Nyborg Jensen: De små synger.
Hegelund, Jacobsen, Novrup og Roust: „Den danske sang“.
(Melodiudgave).
- Håndarbejde Strikkepose og strikkeholder, samt en lille syaske med fingerbøl, nålebog og en god saks, alt mærket med elevens navn.
- Gymnastik Til gymnastik kræves der, foruden gymnastiksko i en pose, en lyseblå buksedragt. Fra 6. klasse og opefter anvendes en 2-delt kongeblå dragt, begge efter gymnasieskolens model. Til drengene ønskes mørkeblå shorts og en hvid trøje samt drengegygnastiksko. (Poul Holm, Silkegade 11).

Til boldspil benyttes tennissko.

Fra 6. klasse bruges til bad et ikke for stort badehåndklæde og badehætte.

Alt til gymnastik og bad skal være mærket med elevens navn og klasse. Mærket skal være syet eller vævet.

3. KLASSE

Religion	Det nye Testamente. Salmebog.
Dansk	Kvadratbøgerne: Cramer, Jacobsen og Jansen: Her i Danmark (3 A). Cramer, Jacobsen og Jansen: Bogen fortæller I (3 B). Mogens Jansen m. fl.: Læsetræning 3. Rudolf Hansen og Mogens Jansen: Skriftlig Dansk 3. Rudolf Hansen, Mogens Jansen m. fl.: Mini-ordbogen.
Historie	Svend B. Nielsen: Historie, 3. skoleår (nyeste udg.). Th. Nørlyng og Hans Jensen: Vort folks historie i billeder (nyeste udg.).
Geografi	P. Holmelund og I. Holst: Jorden og dens folk I. Jørgen Clewin, Henry Holm og Jack Pedersen: Mit første atlas.
Biologi	Axel Nielsen: Naturhistorisk tegne- og arbejdsbog I og II.
Regning	Aksel Hansen og Mogens Randbøll: Regn rigtigt 3.
Sang	Hegelund, Jacobsen, Novrup og Roust: „Den danske sang“. (Melodiudgave).

4. KLASSE

Religion	Det nye Testamente. Salmebog. Henning Fogde, Kr. Jensen og Inger Johnsen: Kristendomskundskab for 4. skoleår (nyeste udg.).
Dansk	Cramer, Jacobsen og Jansen: Her i Norden (4 A). Cramer, Jacobsen og Jansen: Bogen fortæller II (4 B). Mogens Jansen m. fl.: Læsetræning 4. Rudolf Hansen og Mogens Jansen: Skriftlig Dansk 4. Else Schiøler og Ellen Hansen: Dansk grammatik for hovedskolen og realskolen, „Holtebogen“.
Historie	Svend B. Nielsen: Historie, 4. skoleår (nyeste udg.). Th. Nørlyng og Hans Jensen: Vort folks historie i billeder.
Geografi	Poul Holmelund og Iwan Holst: Jorden og dens folk 2. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellem skolen. Axel Nielsen: Geografisk tegne- og arbejdsbog I: Norden.
Biologi	Asgar Dragsholt og Skjold Larsen: Dyrene omkring os for 4. og 5. kl. Samme: Planterne omkring os for 4. og 5. kl. (nyeste udg.). Axel Nielsen: Naturhistorisk arbejdsbog 1 og 2.
Regning	Aksel Hansen og Mogens Randbøll: Regn rigtigt 4.
Sang	Hegelund, Jacobsen, Novrup og Roust: „Den danske sang“. (Melodiudgave).

Ang. gymnastiktøj: se under 2. kl.

5. KLASSE

- Religion Det nye Testamente.
Salmebog.
Henning Fogde, Kr. Jensen og Inger Kongsted Olsen:
Kristendomskundskab for 5. skoleår (nyeste udg.).
- Dansk Cramer, Jacobsen og Jansen: Bogen fortæller III (5 B).
Cramer, Jacobsen og Jansen: Verden omkring os (5 A).
Mogens Jansen m. fl.: Læsetræning 5.
Cramer, Jacobsen og Jansen: Skriftlig Dansk 5.
Else Schiøler og Ellen Hansen: Dansk grammatik for hovedskolen og realskolen, „Holtebogen“.
- Historie Svend B. Nielsen: Historie, 5. skoleår (nyeste udg.).
Th. Nørlyng og Hans Jensen: Vort folks historie i billeder.
- Geografi Poul Holmelund og Iwan Holst: Jorden og dens folk 3.
Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen.
- Biologi Asger Dragsholt og Skjold Larsen: Dyrene omkring os for 4. og 5. kl.
Samme: Planterne omkring os for 4. og 5. kl. (nyeste udg.).
- Regning Aksel Hansen og Mogens Randbøll: Regn rigtigt 5.
- Engelsk O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 1 for 6. klasse med tilhørende øvelseshæfte (nyeste udg.).
- Sang Hegelund, Jacobsen, Novrup og Roust: „Den danske sang“.
(Melodiudgave).
Folkehøjskolens sangbog.

6. KLASSE

- Religion Det nye Testamente.
Salmebog.
Luthers katekismus.
Henning Fogde, Johs. Høgsted-Jensen og Kristian Jensen:
Kristendomskundskab for 6.-7. skoleår (nyeste udg.).
- Dansk Kabel, Jansen og Paaske: Kvadratbøgerne:
Verden omkring os II (6 A).
Et udvalg af nordisk litteratur I (6 B).
Rigmor Rosdahl og Mogens Jansen: Læsetræning 6.
Cramer, Jacobsen og Jansen: Skriftlig dansk 6.
Hansen, Hjuler og Skovmand: Tegnsætningstræning til brug i mellem- og realskolen I.
Else Schiøler og Ellen Hansen: Dansk grammatik for hovedskolen og realskolen, „Holtebogen“.
Retskrivningsordbog udgivet af Dansä Sprognævn.
- Historie Kamma Struwe, Thorkil Holm: Danmark 1800 — 1914 med udblik til verdenshistorien. 6. skoleår.
Th. Nørlyng og Hans Jensen: Vort folks historie i billeder.
V. Madsen og P. Dresting: Ungdommens Samfundslære for realafdelingen og 8.-10. klasse (udg. 1963).
- Geografi Poul Holmelund og Iwan Holst: Jorden og dens folk 4.
Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen.

Ang. gymnastiktøj: se under 2. kl.

Biologi	Asger Dragsholt: Biologi for 6. klasse: Vi opdager naturen (sidste udg.).
Naturlære	S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj og Poul Thomsen: Hovedskolens fysik og kemi. 6. og 7. skoleår. S. A. Bo, Poul Hanghøj og Karl Larsen: Elevforsøg. 6. og 7. skoleår.
Regning	Rigmor Kisling-Møller og Gregers Espersen: Regning 6.
Engelsk	O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 2 for 7. klasse med tilhørende øvelseshæfte (nyeste udg.). Stiløvelse efter aftale.
Sang	H. Andersen, R. Grytter og M. Wøldike: Ny dansk skole-sangbog III. Folkehøjskolens sangbog. J. Johansson og Knud Vad-Thomsen: 60 engelske sange.
Skolekøkken	Else Algreen: Sådan laver vi mad. Til undervisningen i skolekøkkenet må eleven anskaffe en blå-terneret kittel, kappe og grydelapper. Skiftesko medbringes evt.

7. KLASSE

Religion	Det nye Testamente. Salmebog. Salmernes bog. Luthers katekismus. Henning Fogde, Johs. Høgsted-Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab 6.-7. skoleår (5. opl.).
Dansk	Kvadratbøgerne: Jansen, Kabel og Paaske: Verden omkring os III (7 A). Jansen, Kabel og Paaske: Et udvalg af nordisk litteratur II (7 B). Rigmor Rosdahl og Mogens Jansen: Læsetræning 7. Cramer, Jacobsen og Jansen: Skriftlig dansk 7. Else Schiøler og Ellen Hansen: Dansk grammatik for hovedskolen og realskolen, „Holtebogen“. Hansen, Hjuler og Skovmand: Tegnsætningstræning til brug i mellem- og realskole II. Retskrivningsordbog, udgivet af Dansk Sprognævn.
Historie	Kamma Struwe og Thorkil Holm: Danmark 1914 — 1963 med udblik til verdenshistorien. 7. skoleår. Th. Nørlyng og Hans Jensen: Vort folks historie i billeder. V. Madsen og P. Dresting: Ungdommens samfundslære for realafdelingen og 8.-10. klasse (nyeste udg.).
Geografi	Poul Holmelund og Iwan Holst: Jorden og dens folk 5. Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen.
Biologi	A. Dragsholt og G. Lehnert: Du og din krop (sidste udg.). Rasmussen og Simonsen: Lille flora (sidste udg.).
Naturlære	S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj og Poul Thomsen: Hovedskolens fysik og kemi, 6. og 7. skoleår.

Ang. gymnastikøj: se under 2. kl.

- Regning og aritmetik (7 x) C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen 7.
(7 y) Rigmor Kisling-Møller og Gregers Espersen: Regning og aritmetik 7.
- Geometri C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Geometri for begyndere.
- Engelsk O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 3 for 1. real med tilhørende øvelseshæfte (nyeste udg.).
Stiløvelse efter aftale.
- Tysk Bøger efter aftale.
- Sang H. Andersen, R. Grytter og M. Wøldike: Ny dansk skolesangbog III og IV.
Folkehøjskolens sangbog.
J. Johansson og Knud Vad-Thomsen: 60 engelske sange.
- Skolekøkken E. Algreen: Sådan laver vi mad.
Til undervisningen i skolekøkkenet må eleven anskaffe en blåternet kittel, kappe og grydelapper. Skiftesko medbringes evt.

8. KLASSE

- Religion Det nye Testamente.
Salmebog.
Salmernes bog.
Henning Fogde, Knud Holt og Kristian Jensen: Kristendoms-kundskab for 8. kl. og 1. real (3. opl.).
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog III.
Kyrre: De unges litteraturhistorie.
Else Schiøler og Ellen Hansen: Dansk grammatik for hovedskolen og realskolen, „Holtebogen“.
Verner Sørensen: Skriv rigtigt, bind 1 for 1. og 2. realklasse.
Retskrivningsordbog, udgivet af Dansk Sprognævn.
- Orientering V. Madsen og P. Dresting: Ungdommens samfundslære.
Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for realafdelingen I.
Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen.
Ingolf Leth: Vort legeme og dets pleje (sidste udg.).
Rasmussen og Simonsen: Lille flora (sidste udg.).
- Naturlære Gunnar Knudsen: Fysik for teknisk forberedelseseksamen (Gyldendal 1962, 2. omarb. udg.).
- Regning C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen 8.
Regnskabsføring og Talfærdighedsøvehæfte anskaffes senere af eleven selv.
- Geometri Erik Johannessen og Kai Kristiansson: Matematik for 8. klasse.
- Engelsk Rigø og Reinvard: Come Along for 8. kl. med tilhørende Workbook.
Allen: Living English Structures for Schools. (Longmans).
Et engelsk-dansk leksikon (Gyldendals).
- Tysk O. Krüger Rasmussen: Leichtes Deutsch II.
- Maskinskrivning Lærebog i maskinskrivning for skoleelever (blindskriftmetoden) ved Thora Lauritzen og Margit Riis-Olsen. Hæfte I.
- Familiekundskab Bøger efter aftale.

Ang. gymnastiktøj: se under 2. kl.

9. KLASSE

- Religion Det nye Testamente.
Salmebog.
Salmernes bog.
Henning Fogde, Knud Holt og Kristian Jensen: Kristendoms-
kundskab for 9. klasse og 3. real.
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog III.
Kyrre: De unges litteraturhistorie.
Else Schiøler og Ellen Hansen: Dansk grammatik for hoved-
skolen og realskolen, „Holtebogen“.
Andre værker efter aftale.
Verner Sørensen: Skriv rigtigt, bind 1 for 1. og 2. realklasse.
Retskrivningsordbog, udgivet af Dansk Sprognævn.
- Orientering Gunhild Christiansen: Danmark besat.
V. Madsen og P. Dresting: Ungdommens samfundslære.
Eigil Frølich: Vor kommune.
S. Østergaard Andersen og J. Thiesen: Horisont 6: Varer fra
hele verden.
Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen.
Ingolf Leth: Vort legeme og dets pleje.
- Naturlære Gunnar Knudsen: Fysik for teknisk forberedelseseksamen.
(Gyldendal 1962, 2. omarb. udg.).
- Regning C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen 9.
Bøger til regnskabsføring samt prøveopgaver i talfærdighed og
tekststykker anskaffes senere af eleven selv.
- Geometri Kai Kristiansson og Erik Johannessen: Matematik for 9. klasse.
- Engelsk Rigø og Reinvard: Come Along for 9. klasse. Adventure in
Reading med tilhørende Workbook.
Allen: Living English Structures for Schools. (Longman's).
Et engelsk-dansk og et dansk-engelsk leksikon (Gyldendal).
- Tysk O. Krüger Rasmussen: Leichtes Deutsch III.
- Maskin- Thora Lauritzen og Margit Riis-Olsen: Lærebog i maskinskriv-
skrivning for skoleelever (blindskriftmetoden) II.
Sang Folkehøjskolens sangbog.
60 engelske sange.
- Skole- E. Algreen: Sådan laver vi mad.
kokken Inger Marie Guld: Indskrivningsbog for elever i skolekøkkenet
(Svegaards forlag, Sorø).
Til undervisningen i skolekøkkenet må eleven anskaffe en blå-
ternet killet, kappe og grydelapper. Skiftesko kan eventuelt
medbringes.
- Familie- Bøger efter aftale.
kundskab

Ang. gymnastiktøj: se under 2. kl.

10. KLASSE

- Religion Det nye Testamente.
Salmebog.
Salmernes bog.
Henning Fogde, Knud Holt og Kristian Jensen: Kristendoms-
kundskab for 9. klasse og 3. real.
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog III.
Kyrre: De unges litteraturhistorie.
Else Schiøler og Ellen Hansen: Dansk grammatik for hoved-
skolen og realskolen, „Holtebogen“.
Andre værker efter aftale.
Retskrivningsordbog, udgivet af Dansk Sprognævn.
- Orientering Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for realafdelingen 1.
Knud Bidstrup og Erik Kaufmann: Danmark under forvandling.
Bent Gynther, Mads Lidegaard og A. Schwærter: Horisont 14:
Grønland i dag.
Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen.
A. Dragsholt og V. Frederiksen: Liv og Livsformer: Planter og
dyr 6. Biologi for 3. real.
- Naturlære Gunnar Knudsen: Fysik for teknisk forberedelseseksamen
(Gyldendal 1962, 2. omarb. udg.).
- Regning J. Bach, Tuna Damtoft og L. I. Helweg Petersen: Regnebog for
10 kl.
Prøveopgaver i talfærdighed anskaffes senere af eleven selv.
- Geometri Kai Kristiansson og Erik Johannessen: Matematik for 9. klasse.
- Engelsk Bog efter aftale.
Allen: Living English Structures for Schools (Longman's).
- Tysk O. Krüger Rasmussen: Leichtes Deutsch IV.
- Fransk Mauger: Cours de langue et de civilisation Françaises I.
Hector Malot: Sans Famille, textes en Françaises Facile.
(Hachette).
Gyldendal: Fransk-dansk leksikon.
- Kunstfor- R. Broby Johansen: Historien om maleriet i Europa fra istid
ståelse til nutid.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.
60 engelske sange.

REALAFDELINGEN

1. REALKLASSE

- Religion Det nye Testamente.
Salmebog.
Salmernes bog.
Henning Fogde, Knud Holt og Kristian Jensen: Kristendoms-
kundskab for 8. kl. og 1. real (nyeste udg.).

Ang. gymnastiktøj: se under 2. kl.

- Dansk Jørgensen og Maltesen: Realklassens læsebog I.
De unges litteraturhistorie.
Else Schiøler og Ellen Hansen: Dansk grammatik for hovedskolen og realskolen, „Holtebogen“.
Retskrivningsordbog, udgivet af Dansk Sprognævn.
- Historie Buchreitz og Rosing: Historie for realklasserne I.
- Geografi Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen 1.
Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen.
- Biologi Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen I.
Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
- Naturlære Hjalmar Højgaard: Vor tids fysik for 1. og 2. real.
Pii Johannesen og Rancke-Madsen: Kemi for realafdelingen.
Hjalmar Højgaard: Vor tids fysik for 1. og 2. real. Øvelser og opgaver.
- Regning og aritmetik Rigmor Kisling-Møller og Gregers Espersen: Regning og aritmetik. 1. real.
- Geometri C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunner Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik: Geometri.
V. Hylling Christensen og Petrus Larsen: Opgaver i regning, aritmetik og geometri for 1. og 2. real.
- Engelsk O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 3 for 1. real med tilhørende øvelseshæfte.
O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 4 for 2. real med tilhørende øvelseshæfte.
Easy Reader efter aftale.
Bredsdorff og Tang: Engelsk grammatik (2. udg. 1968).
Gyldendal: Et engelsk-dansk og et dansk-engelsk leksikon.
- Tysk Hansen-Christensen og Brüel: Tysk I og II (Gyldendal).
Kaper: Tysk sproglære.
Gyldendal: Et tysk-dansk leksikon.
- Sang H. Andersen, R. Grytter og M. Wøldike: Ny dansk skolesangbog IV.
Folkhøjskolens sangbog.
J. Johansson og Knud Vad-Thomsen: 60 engelske sange.

2. REALKLASSE

- Religion Det nye Testamente.
Salmebog.
Salmernes bog.
Henning Føgde, Knud Holt, Johs. Høgsted-Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab for 9.-10. kl. og 2.-3. real.
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 2.
Else Schiøler og Ellen Hansen: Dansk grammatik for hovedskolen og realskolen, „Holtebogen“.
Andre værker efter aftale.
Retskrivningsordbog, udgivet af Dansk Sprognævn.
- Historie Buchreitz og Rosing: Historie for realklasserne II.

Ang. gymnastiktøj: se under 2. kl.

- Geografi Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen 2. Jordens råstoffer.
Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen.
- Biologi Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen I. Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
- Naturlære Hjalmar Højgaard: Vor tids fysik for 1. og 2. real.
Pii Johannesen og Rancke-Madsen: Kemi for realafdelingen.
Hjalmar Højgaard: Vor tids fysik for 1. og 2. real. Øvelser og opgaver.
- Regning og aritmetik C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og Damgaard-Sørensen: Realskolens regning og matematik: Regning og aritmetik.
Hylling Christensen og Petrus Larsen: Kvadrat- og Kvadrat-rodstavle.
- Geometri C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik: Geometri.
Axel Nygaard og B. Risom Pedersen: Træningsopgaver i skriftlig regning og matematik for realafdelingen 2.
- Engelsk O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 4 for 2. real med tilhørende øvelseshæfte (nyeste udg.).
Easy Reader efter aftale.
Bredsdorff og Tang: Engelsk grammatik (2. udg. 1968).
Gyldendal: Et engelsk-dansk og et dansk-engelsk leksikon.
- Tysk C. Hansen-Christensen og Sven Brüel: Tysk II og III.
Kaper: Tysk sproglære.
Gyldendal: Et tysk-dansk leksikon.
Erich Kästner: Emil und die Detektive (Gekurzt).
- Latin Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog.

3. REALKLASSE

- Religion Det nye Testamente.
Salmebog.
Salmernes bog.
Henning Fogde, Knud Holt, Johs. Høgsted-Jensen og Kristian Jensen: Kristendomskundskab for 9.-10. kl. og 2.-3. real.
- Dansk Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 3.
Andre værker efter aftale.
Retskrivningsordbog, udgivet af Dansk Sprognævn.
- Historie Buchreitx og Rosing: Historie for realklassen III.
D. Keller Hansen og Viggo Petersen: Samfundslære for realafdelingen (nyeste udg.).
- Geografi Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen 3. Danmarksgeografi.
Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen.
- Biologi Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen II. Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
- Naturlære Hjalmar Højgaard: Vor tids fysik for 3. real.

Ang. gymnastiktoj: se under 2. kl.

- Regning og
aritmetik C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 3. realklasse.
Axel Nygaard og B. Risom Pedersen: Emnelæsning i matematik 3 for 3. realklasse.
Erlang: Fircifrede logaritmetavler.
A. *alene*:
C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik. Regning for elever, der har bortvalgt matematik, 3. real.
- Engelsk O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5 for 3. real.
Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser for realklassen.
Bredsdorff og Tang: Engelsk grammatik (2. udg. 1968).
Gyldendal: Engelsk-dansk og dansk-engelsk leksikon.
Gus og Refn: Look and learn. Andre værker efter aftale.
- Tysk Hansen-Christensen og Sven Brüel: Tysk IV (Gyldendal).
Kaper: Tysk sproglære.
Gyldendal: Tysk-dansk leksikon.
- Fransk Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk (Gyldendal).
Gyldendal: Fransk-dansk leksikon.
- Sang Folkehøjskolens sangbog.

GYMNASIEKLASSERNE

Til gymnastik ønskes til pigerne en 2-delt kongeblå gymnastikdragt efter gymnasieskolens model samt beigefarvede skindsko i en pose.

Til drengene ønskes mørkeblå shorts og en hvid trøje samt drengegygnastisksko (Poul Holm, Silkegade 11).

Til boldspil benyttes tennissko.

Til bad bruges et ikke for stort håndklæde og badehætte.

Alt til gymnastik og bad skal være mærket med elevens navn og klasse. Mærket skal være syet eller vævet.

I det følgende nævnes alle væsentlige bøger; ganske enkelte vil eventuelt senere kræves anskaffet.

MATEMATISK LINIE

1ma

Dansk	Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I—III med tilhørende kommentarhæfter. Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur I—III. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur med grammatik og ordliste. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Erik Hansen: Sprogagttagelse.
Engelsk	Engelske forfattere for gymnasiet nr. 26. American Literature. 4 Themes (Gyldendal). Steinbeck: Tortilla Flat. Herløv: Engelsk grammatik. Brier: Engelske stiløvelser, med kommentar.
Tysk	Bøger efter aftale.
Fransk	Bøger efter aftale.
Historie	Bøger efter aftale.
Oldtidskundskab	Iliaden og Odysseen. Hjortsø: Græsk mytologi. Bundgaard: Den græske kunsts historie. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst (Hellas).
Matematik	Kristensen og Rindung: Matematik 1 (sidste udg.). Kristensen og Rindung: Opgaver til Matematik 1. Erlang: Fircifrede logaritmetavler (udg. C.). Regnestok efter nærmere aftale.
Fysik	Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet I. Eriksen og Sikjær: Fysiske øvelser for gymnasiet.
Kemi	Axel Voigt: Kemi I—II for gymnasiet.

1mb

Dansk	Som 1ma.
-------	----------

Engelsk	Ward: British and American English. Bisgaard: The Mirror. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I med kommentar. Herløv: Engelsk grammatik. Brier: Engelske stiløvelser I og II. Gus og Refn: Look and learn (klassesæt). Braine: Room at the Top.
Tysk	Som 1ma.
Fransk	Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I. Bruun og Roskjær: Ny Fransk for begyndere. Erik Bruun: Fransk grammatik for realklassen.
Historie	Gyldendal: Verdenshistorie I. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Ilsøe: Verdenshistoriske billeder (stor udg.).
Oldtidskundskab	Som 1ma.
Matematik	Som 1ma.
Fysik	Som 1ma.
Kemi	Som 1ma.

2mf

Dansk	Bøger efter aftale.
Engelsk	Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction 2. + kommentar. Stiløvelser bevares. Braine: Room at the Top. Spark: Richardson.
Tysk	Bøger efter aftale.
Fransk	Emmertsen og Nissen: Fransk litteratur II. Heurlin: Pour comprendre la France. Heurlin: En français s' il vous plait. Le Français pour tous 7: Carmen. Grammatik efter aftale.
Historie	Gyldendal: Verdenshistorie 2. Elin Bach: Ludvig XIV (klassesæt). Kilder til Danmarks historie efter 1660, 1, 2, 3, 4, 5 (klassesæt). Marx og Engels: Det kommunistiske Manifest (klassesæt).
Oldtidskundskab	Herodot (ed. Hastrup og Hjortsø). Kragelund: Græske historieskrivere. Tragedier efter aftale. Apologien, Kriton, Faidon og Menon (Foss og Krarup).
Geografi	Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Holmelund og Kejlbo: Gyldendals Reliefatlas.

- Matematik Kristensen og Rindung: Matematik 2.
Kristensen og Rindung: Opgaver til Matematik 2.
- Fysik Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet II.
Eriksen og Sikjær: Fysiske øvelser for gymnasiet.
Gyldenkerne og Lorensen: Astronomi.
- Kemi Axel Voigt: Kemi II for gymnasiet.

2mn

- Dansk Som 2mf.
- Engelsk Som 2mf.
- Tysk Som 2mf.
- Fransk Som 2mf.
- Historie Som 2mf.
- Oldtids-
kundskab Som 2mf.
- Biologi
med
biokemi M. Lange og K. Ravn: Biologi for gymnasiet.
J. Graae: Biokemi for gymnasiet.
M. Lange: Dansk Flora.
- Geografi Som 2mf.

- Matematik Kristensen og Rindung: Matematik 2 NG.
Kristensen og Rindung: Opgaver til matematik 2 NG.
- Fysik Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet II.
Eriksen og Sikjær: Fysiske øvelser for gymnasiet.
- Kemi Som 2mf.

3mf

- Religion Bibelen.
- Dansk Bøgerne fra 2mf bevarer.
- Fransk Sartre: Les jeux sont faits (klassesæt).
Laugesen: Lectures humoristiques (klassesæt).
Hougron: Je reviendrai à Kandara (klassesæt).
- Historie Gyldendal: Verdenshistorie III og IV.
Kierkegaard og Winding: Nordens historie II.
Niels Andersen: Familie- og samfundskundskab.
- Oldtids-
kundskab Platon: Symposion og Apologien.
- Biologi Simonsen: Biologi for gymnasiet.
Krogh og Brandt-Rehberg: Menneskets Fysiologi.
- Matematik Kristensen og Rindung: Matematik 3.
Kristensen og Rindung: Opgaver til Matematik 3.
- Fysik Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet III.
Lorensen: Sender og modtager til telekommunikation.

Religion	Som 3mf.
Dansk	Som 3mf.
Fransk	Som 3mf.
Historie	Som 3mf.
Oldtids- kundskaab	Som 3mf.
Biologi med biokemi	Bøgerne fra 2g bevares. E. Holm: Arvelighedslære.
Geografi	Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi. P. Chr. Matthiessen: Befolkningens vækst, årsager og konsekvenser, 1965. Rich. Ege: U-landenes ernæringsproblemer, 1965. Holmelund og Kejlbo: Gyldendals Reliefatlas.
Matematik	Andersen, Bülow og Helms: Matematik 3 B. Andersen, Bülow og Helms: Opgaver til Matematik 3 B.
Fysik	Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet III.

SPROGLIG LINIE

1sa

Dansk	Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I, II, III med tilhørende kommentarhæfter. Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur I, II, III. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svend og norsk litteratur med grammatik og ordliste. Mogens Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Erik Hansen: Sprogagttagelse. I Danskklærerforeningens udg.: Njals saga, Erasmus Montanus, Et Dukkehjem. Sct. Hansaftenspil, Den blå Pekingeser, 123 digte fra vor tid.
Engelsk	Frode Bisgaard: The Mirror. Tennessee Williams: The Glass Menagerie. Harper Lee: To Kill a Mockingbird, med kommentar (Gjellerup). Herløv: Engelsk grammatik. Brier: Engelske Stiløvelser, med kommentar.
Tysk	Gyldendal: tysk-dansk og dansk-tysk ordbog, sidste udg. (anskaffes af eleverne). Tyske realeksamensopgaver II (nyeste udg.). Kaper: Kortfattet tysk sproglære til skolebrug, sidste udg. Rosen og Sigtrygsson: Tysk stiløvelse for gymnasiet. Ring Hansen og Stærmoser: Neuere deutsche Erzähler. Ring Hansen og Stærmoser: Erläuterungen. Th. Mann: Tonys erste Ehe (v. Hans Winkler), sidste udg. Deutsche Poesie, v. Hertig, Kryger Kristensten og Lange (Gyldendal).

- Dichtung und Bericht, herausgegeben von Wohlfahrt Andersen
und Esben Pedersen (Gad).
Erläuterungen til ovenstående.
Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (klassesæt).
- Fransk Bruun og Roskjær: Ny Fransk for begyndere.
Heurlin: Vi øver elementært fransk.
Bruun: Fransk grammatik for realklassen.
Jean Bard: Joyce et les nouveaux mousquetaires (klassesæt).
- Latin Kragelund: Latinsk sproglære for gymnasiet.
Caesar: Belli Gallici libri I—V (Gertz) med noter.
L. Høeg: Ciceros taler i udvalg + noter.
Cornelius Nepos: Svenska Klassikerförbundets udvalg
(seriens nr. 35).
- Historie Gyldendal: Verdenshistorie I.
Kierkegaard og Winding: Nordens historie I.
Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder.
Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder (stor udg.).
Steenberg: Kilder til det 12. årh.'s Danmarkshistorie (klassesæt).
Carl E. Jørgensen: Kilder til Danmarks historie 1282—1340
(klassesæt).
Rudi Thomsen: Det augustæiske Principat (klassesæt).
Plinius' breve (klassesæt).
Elin Bach: Fra Senantik til Renæssance (klassesæt).
- Oldtids-
kundskab Som 1ma.
- Geografi Biilmann og C. W. Lebahn: Geografi I. Grundbog.
Holmelund og Kejlbo: Gyldendals Reliefatlas.
- Matematik Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sproglig linie I—II.
- 1sb
- Dansk Som 1 sa.
- Engelsk Gyldendal: Engelsk-dansk og dansk-engelsk ordbog
(anskaffes af eleverne).
John Millington Ward: British and American English
(Longman's).
Tennessee Williams: The Glass Menagerie.
Orwell: Animal Farm (Penguin).
Herløv: Engelsk grammatik.
Brier: Engelske stiløvelser (med kommentarer).
- Tysk Tysk-dansk og dansk-tysk ordbog (Gyldendals røde,
nyeste udg., anskaffes af eleverne).
Kaper: Kortfattet tysk sproglære til skolebrug (nyeste udg.).
Rossen og Sigtrygsson: Tysk Stiløvelse for Gymnasiet.
Ring Hansen og Stærmosen: Neuere deutsche Erzähler.
Ring Hansen og Stærmosen: Erläuterungen til ovenstående.
Th. Mann: Tonys erste Ehe, v. H. Winkler.
Deutsche Poesie, v. Hertig, Kristensen og Lange, nyeste udg.
Wohlfahrt Andersen: Dichtung und Bericht (Gad 1968).
Wohlfahrt Andersen: Erläuterungen til ovenstående.
Tyske realeksamenopgaver II, nyeste udg.

Fransk	Didier: Vers la France. On parle français II + øvebog (Gjellerup). Bruun: Fransk grammatik for realklassen. Quénelle: Le quartier Latin (Hachette) (klassesæt).
Latin	Som 1sa.
Historie	Som 1mb.
Oldtids- kundskab	Som 1ma.
Geografi	Som 1sa.
Matematik	Som 1sa.

2nsa

Dansk	Bøger efter aftale.
Engelsk	Fra 1g bevares: Herløvs grammatik og Briers stiløvelse. Frode Bisgaard: The Mirror (Gyldendal). <i>Engelske forfattere for gymnasiet:</i> 4: The Dickens Reader. 14: Two Centuries of English Poetry. 17: Aspects of British Life and Thought, med noter. P. Kjeldsen: Seven British Short Stories. Galsworthy: The Man of Property (Penguin). Evelyn Waugh: A Handful of Dust (Penguin). William Trevor: The Old Boys (Penguin). J. D. Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin), med glosehæfte.
Tysk	Fra 1g bevares: ordbog, sproglære, stiløvelse. Branner og Stærmose: Deutsche Klassiker. St. Zweig: Die Welt von Gestern (v. Jepsen). Inge Scholl: Die weisse Rose (Fischer Bücherei). Jørgen Wolff: Heinrich Böll Auswahl (Gjellerup). Dichtung und Bericht, herausgegeben von Wohlfahrt Andersen und Esben Pedersen (Gad). Erläuterungen til ovenstående. Deutsche Poesie, v. Hertig, Kryger Kristensen og Lange (Gyldendal).
Fransk	On parle français 2, med øvebog (klassesæt). Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg. Laugesen: Lectures faciles (klassesæt). Fransk grammatik anskaffes af eleverne efter nærmere aftale.
Latin	Karl Nielsen og Per Krarup: Latinsk læsebog. A. Kragelund: Latinsk sproglære for gymnasiet. Thure Hastrup og Per Krarup: Fra Kejsertiden. Per Krarup: Romersk Poesi.
Historie	Elin Bach: Ludvig XIV (klassesæt). Jørgen Sonne: Elizabeths og Shakespeares England (klassesæt). Christine Jessen: Kilder til Danmarks historie efter 1660, I—II (klassesæt).

Oldtids-
kundskaab Kragelund: Græske historikere.
Sofokles: Antigone (ved Niels Møller).
Euripides: Medea (ved Garff og Hjortsø).
Østergaard: Iliaden.
Sokrates' domfældelse (ved H. Frisch).
Aischylos: Orestien (ved Krarup og Nielsen).

2ksa

Dansk Som 2nsa.

Fransk Som 2nsa.

Latin Karl Nielsen og Per Krarup: Latinsk Læsebog.
Livius: I Bog.
Caesar: Gallerkrigen.
Latinsk Poesi (Københavns Universitet).
Wistrand: Ciceros Brevveksling.
Kragelund: Latinsk Sproglære for Gymnasiet.

Græsk Berg: Græsk—dansk ordbog.
Berg-Hude: Græsk Formlære.
A. Simonsen: Lille græsk syntaks.
H. C. Hynding: Gloser til Iliadens I sang og Odysseens VI sang.
a) *Græske tekster*:
Hude: Græsk elementarbog I og II.
Iliaden I—XII (Oxford Classical Texts).
Odysseen I—XII (Oxford Classical Texts).
b) *Oversættelser*:
Sofokles: Antigone. Oversat af Niels Møller.
Euripides: Medea. Oversat af Garff-Hjortsø.
Aischylos: Perserne. Oversat af Niels Møller.
Platon: Gorgias Symposion.

Historie Som 2nsa.

2 nsb

Dansk Bøger efter aftale.

Engelsk Fra 1g bevares Herløvs grammatik og Briers Stiløvelser med kommentar.
Engelske forfattere for gymnasiet (Gyldendal):
4: Dickens Reader.
14: Two Centuries of English Poetry, med kommentar.
17: Aspects of British Life and Thought,
ny udg. med kommentar.
Braine: Rom at the Top (Penguin).

Tysk Som 2nsa.

Fransk On parle français II + øvebog.
Anouilh: Antigone.
Sartre: Les jeux sont faits.
Høybye: Fransk grammatik.

Latin Bøger efter aftale.

Historie Som 2nsa.

Oldtids-
kundskab Som 2nsa.

2ksb

Dansk Som 2nsb.

Fransk Som 2nsb.

Latin Som 2ksa.

Græsk Som 2ksa.

Historie Som 2nsa.

3nsa

Religion Som 3mf.

Dansk Alle bøgerne fra 2g bevares.
Ibsen: Vildanden.
Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur 3, med kommentarer.
H. C. Branner: Sidst i august (Dansk lærerforeningens udg.), klassesæt.
I. P. Jacobsen: Udvalgte noveller (Dansk lærerforeningens udg.), klassesæt.
Hermann Bang: Ved Vejen, klassesæt.
Turgenjev: Rudin, klassesæt.

Engelsk Bøgerne fra 2nsa bevares, dog minus Braine: Room at the Top.
Shakespeare: Hamlet (ed. Madsen).
Tennessee Williams: The Glass Menagerie (Engelske Tekster nr. 4, Gad).
John Osborne: Look Back in Anger (Engelske Tekster nr. 5, Gad).
Bernier Sørensen: Newspaper Articles II.
Senere en tekst til ekstensiv læsning.

Tysk Bøgerne fra 2g bevares.
Goethe: Faust I (v. J. Hendriksen).
Brecht: Leben des Galilei.
Deutsche Poesie, v. Hertig, Kryger Kristensen og Lange.
Benno v. Wiese: Deutschland erzählt (klassesæt).

Fransk Henriques og Willemose: Fransk litteratur i udvalg, med noter.
Sartre: L'engrenage.
Duras: Moderato Cantabile.
Guénot: Valentine voyage.
Undén: Franske stiløvelser.

Historie Gyldendal: Verdenshistorie 3 og 4.
Kierkegaard og Winding: Nordens historie 2.
Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag.
Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (klassesæt).
Walther Hofer: Nationalsocialismen (klassesæt).
Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne 1945—1955 (klassesæt).

Oldtids-
kundskab Sokrates' domfældelse.

Biologi Som 3mf.

3nsb

Religion Som 3mf.

Dansk Som 3nsa.

Engelsk Bøgerne fra 2nsb bevares.
Shakespeare: Julius Cæsar, med noter (Skovgaard).

Tysk Som 3nsa.

Fransk Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg, med noter.
Camus: L'étranger.
N. Chr. Nielsen: Fransk stiløvelse II.

Historie Gyldendal: Verdenshistorie III og IV.
Kierkegaard og Winding: Nordens historie II.
Kretschmer og Lindhard-Hansen: Samfundslære og gymnasiet.

Oldtids-
kundskab Platon: Apologien etc. (ed. Foss og Krarup).

Biologi Som 3mf.

3ksb

Religion Som 3mf.

Dansk Som 3nsa.

Fransk Som 3nsb.

Latin Høeg, Foss og Frisch: Latinske teksthæfter I (Cicero).
Ciceros brevveksling, urval af E. Wistrand, Lund.
Cicero: Orationes Philippicae — Sexta, septima, nona
(Schönings Lateinische Klassiker, Paderborn).
Livy: Book I, ed. Freeman (Oxford, Clarendon Press).
Kragelund: Latinske vers, anden samling (Catul og Horats).
Krarup: Romersk Poesi.

Græsk a) *Græske tekster*:
Herodot 1—IV (Oxford Classical Texts).
Platon: Apologien og Kriton (Krarups udg.).
Platon: Protagoras (Cambridge Pitt Press Series).
Epiktet: Håndbog (Loeb-udgavens bind II).
Hynding: Gloser til Iliaden VI.
b) *Oversættelser*:
Herodot i udvalg, ved Hastrup og Hjortsø.
Kragelund: Græske historikere.
Platon: Euthyfron, Kriton, Faidon
(Hans Reitzels Falkebøger).
Platon: Charmides, Lysis, Laches (Hans Reitzels Falkebøger).
Platon: Gorgias og Symposion (Hans Reitzels Falkebøger).
Platon: Apologien (helst i Frisch's, ellers i Foss's udg.).

Historie Som 3nsb.

Biologi Som 3mf.

ORDENSREGLER

1. Eleverne må møde på skolen tidligst 15 minutter før mødetid. De elever, der kommer efter henholdsvis 8.05 og 8.55, kommer for sent.
2. Alle elever under 18 år har en gråbog, hvori alle meddelelser fra hjem til skole og omvendt noteres; *eleven skal altid have denne bog hos sig.*
3. Har en elev været fraværende eller af en eller anden grund ikke kunnet forberede sig, må dette – samt grunden til forsømmelsen – meddeles skriftligt.
4. Sygdom eller fraværelse, der strækker sig ud over 2–3 dage, må snarest meddeles.
5. Skolen kan ikke tillade, at eleverne holdes hjemme for at deltage i fornøjelser; kun ved store familiefester kan dette tillades. Det bedes da tilmeldt forud.
6. Fritagelse for deltagelse i gymnastikundervisningen ud over 8 dage gives iflg. ministeriel bestemmelse kun efter lægeattest; blanketten udleveres på skolen.
7. Eleverne kan kun fritages for at gå på legepladsen, når de medbringer skriftlig besked fra hjemmet. Denne besked kan kun gælde for 3 dage, hvorefter den – om nødvendigt – må fornys.
8. Legepladsen må kun benyttes til leg i frikvartererne.
9. Skal en elev holdes tilbage på skolen efter tiden, vil dette, hvis det vil strække sig over mere end ganske få minutter, blive meddelt hjemmet.
10. *Ingen må forlade skolen i skoletiden uden særlig tilladelse.*
11. Indsamling af penge mellem eleverne må ikke finde sted uden rektors tilladelse.
12. Penge må ikke efterlades i overtøj, tasker eller pulter. Medbragte penge må straks afleveres til opbevaring hos klasselærer eller inspector.
13. Værdigenstande (herunder pelsværk) kan skolen ikke påtage sig noget ansvar for.
14. For glemte sager har skolen intet ansvar. Eventuelt fundne ting opbevares i et skab i vagtstuen, hos rektor eller inspector. Glemte sager kan ikke afhentes i klasserne efter skoletid.
15. Beskadigelser af skolens materiel medfører erstatningspligt.

16. Smykker o.l., der kan forstyrre undervisningen, må ikke medbringes, heller ikke gaver.
17. Alle skolesager må være mærket med tydeligt navn. Anmeldelse om glemte eller bortkomne sager må ske snarest muligt. Bøgerne må være i ordentlig stand og forsynet med et omslag af stærkt papir. De må ikke bæres til skole løse, men helst i en almindelig skoletaske. Nye bøger bør ikke forsynes med navn, før de er efterset af faglæreren.

FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

(efter ministeriel bekendtgørelse af 27. maj 1950).

- a) Når en elev får en smitsom sygdom, må skolen forlange **straks** at modtage meddelelse herom.
- b) Elever, der har haft en smitsom sygdom, må **ikke** modtages på skolen **uden lægeattest** for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

Mærk! Hvis forældrene ønsker det, sørger skolen for, at de mindre børn bliver fulgt til tog eller sporbvogn i tiden fra sommerferien til juleferien.

Forældres og værgers opmærksomhed henledes på, at skolen ikke må give hel eller delvis dispensation for deltagelse i gymnastikundervisningen uden en lægeerklæring. Ifølge ministeriets skrivelse af 5. maj 1916 skal lægens udtalelse om børns delvise eller fuldstændige fritagelse for legemsøvelser skrives på blanketter, der udleveres på skolen og ved skoleårets slutning indsendes til ministeriet.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1969—1970

- 1969 Mandag d. 23. juni til lørdag d. 9. august: Sommerferie
 Mandag d. 20. oktober til lørdag d. 25. oktober: Efterårsferie.
 Mandag d. 22. december til lørdag d. 3. januar 1970: Juleferie.
- 1970 Mandag d. 9. februar: Fastelavnsferie.
 Onsdag d. 11. marts: Hans Majestæt Kongens fødselsdag.
 Onsdag d. 25. marts til tirsdag den 31. marts: Påskeferie.
 Onsdag d. 1. april: Fridag i anledning af Hendes Majestæt
 Dronningens 60 års fødselsdag d. 28. marts.
 Lørdag d. 25. april: Bededagsferie.
 Lørdag d. 16. maj til tirsdag d. 19. maj: Pinseferie.
 Fredag d. 5. juni: Grundlovsdag.

Ved ferier er begge de nævnte dage medregnet.

Translokationen finder sted lørdag d. 21. juni kl. 10 i seminariets gymnastiksal Nørre Vold 5.

Angående de øvrige afslutninger vil meddelelse senere fremkomme.

SKOLEBETALING FOR 1969—70

Den *årlige* skolebetaling opkræves i 10 månedlige rater:

Hovedskolen (1.—10. klasse)	kr. 1050
1.—3. realklasse	» 1050
Gymnasiet	» 1150

For 2. barn fradrages i ovenstående satser kr. 100,00 og for 3. barn kr. 200,00. — 4. og følgende børn går frit.

Forældre, hvis indtægter og børnetal berettiger dem dertil, kan få hele eller delvise fripladser til deres børn, for så vidt sådanne er ledige. **Ansøgninger må indsendes hvert år. Skema afhentes på skolen og må være tilbageleveret i udfyldt stand senest 1/5.**

1. Skolepengene betales månedsvis forud.

Forældrene anmodes om at indsende skolepengene på giro nr. 104032. (N. Zahles Gymnasieskole.)

I begyndelsen af skoleåret vil hvert hjem få tilsendt et hæfte indeholdende giroblanketter beregnet til skoleindbetaling. Hæftet er udfyldt med elevens navn, nummer og klasse, som bedes påført hver blanket. Indbetalingen må være sket senest d. 6. i hver måned. Første forfaldsdag er d. 1. sept. Hvis man bruger sin egen girokonto, må elevens klasse og nummer anføres.

Skolebetalingen udredes uden hensyn til ferier og for-sømmelser.

2. *Udmeldelse* må ske med 2 måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende. Udmeldelse på tid, f. eks. i sommertiden, modtages ikke. Udmeldelse i løbet af skoleåret kan ikke finde sted i 3. realklasse, 10. kl. og 3. gymnasieklasse.

SKOLETANDPLEJE

I skoleåret 1969/70 vil elever i 1.-5. kl. med bopæl i Københavns kommune kunne deltage i skoletandplejen.

Øvrige elever kan deltage i refusionsordningen.

Lyngby-Tårnbæk kommune har udvidet skoletandplejen, således at elever, der er hjemmehørende i Lyngby-Tårnbæk, men skolesøgende uden for kommunen, også får adgang til gratis tandbehandling på kommunens skoletandklinikker, såfremt de er elever på et klassetrin, der findes i folkeskolen.

Forældre til børn, der i henhold hertil ønskes inddraget under kommunens skoletandpleje, vil kunne rekvirere ansøgnings-skema på skoleforvaltningen, Lyngby Torv 1, 2800 Kgs. Lyngby, hvortil skemaet atter afleveres i udfyldt stand inden udgangen af august måned.

Elever i den undervisningspligtige alder med bopæl i Gentofte kommune kan henvende sig på Centralklinikken, Hellerupvej 33.

Elever i den undervisningspligtige alder med bopæl i Brøndbyernes kommune kan henvende sig på Brøndbyøster skoles tandklinik.

Alle andre elever med bopæl i andre kommuner må indhente oplysning i de pågældende kommuner.

Iøvrigt kan oplysninger fås ved henvendelse til skolelægen tlf. 11 32 00, lokal 4.

Færdselsundervisning med overbetjent Tangdal i alle klasser fra 1. til 10. klasse og 3. real.

LEGATER OG UNDERSTØTTELSER

Københavns amts skoleråd uddeler stipendier til skoleundervisning for elever over den undervisningspligtige alder.

Det er en betingelse for at kunne komme i betragtning ved uddelingen af understøttelser, at vedkommende ansøger har bopæl i *Københavns amts skolerådskreds*, d.v.s. *Københavns amtsrådskreds* og *Frederiksberg kommune*.

Elever med fast bopæl i *Københavns kommune, Frederiksborg eller Roskilde amtsråds kredse* kommer således *ikke* i betragtning.

Stipendierne uddeles uafhængigt af eventuelle bevillinger fra Ungdommens Uddannelsesfond.

Ansøgningsskemaer kan *efter den 15. juli* fås hos vedkommende kommunalbestyrelse og på skolerådets kontor, Blegdamsvej 27, 2. sal, kl. 13–14 daglig, lørdag undt., og må i nøjagtig udfyldt stand være indsendt til skolerådets kontor inden den 1. september.

Ungdommens Uddannelsesfond

Understøttelse kan søges af elever i 1., 2. og 3.g. Skema til ansøgning fås på skolen og afleveres til rektor inden 10. september.

Understøttelse til elever i 8., 9. og 10. klasse samt i 1., 2. og 3. real kan også søges gennem skolen inden 15. oktober. Ansøgningsblanket fås på skolen.

