



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennytte forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaeptsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaeptsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaeigt.dk>

Efterretninger

om

det von Westenske Institut,

for Skoleaaret 1852—1853.

Bed

H. G. Dohr,
Stolens Bestyrer.

Kjøbenhavn.

Tryft i H. G. Brill's Bogtrykkeri, Skindergade 13.

1853.

Skole-Efterretninger

for Skoleåret 1852—1853.

Det aarlige Kursus i 8de Realklasse blev ved Eramen 1852 afsluttet af nedenstaende Disciple,
der erholdt folgende Charakterer:

	Dantf.	Dantf Stil.	Dantf.																	
Pingel, Hans Henrik.	Mg+	Mg?	Mg?	Mg	G?	Mg	G?	Mg	G?	Ug?	Ug	Ug	Ug?	Mg?	Ug	Mg	Ug?	Mg?	Mg?	Mg
Hansen, Peter Emil.	G+	G+	G	Mg+	Mg	Mg	G	Ug?	Mg+	Mg	Mg+	Mg	Mg+	Mg	Ug	Mg	Mg	Ug?	G+	G
Blechingberg, Peter.	G	G	G+	Mg?	G?	Mg?	Tg+	Mg	Mg+	Mg?	Mg?	Md!	G	G	Mg?	G?	G+	Mg?	G+	
Salomonsen, Wilhelm August.	G+	G	Md!	G+	Tg?	Mg?	G?	G	Mg	Mg?	Mg	G	Mg	G?	Mg?	Ug?	Mg	G	G+	

Til Afgangseramens Iste Del harde i Aaret 1852 indstillet sig 9 Disciple af 8de Klasse a. Den skriftlige Prøve i Tydsk fandt Sted den 23de Juni, den mundtlige Examination i Tydsk, Franss, Geographi og Naturhistorie blev afholdt den 9de og 10de Juli. Som Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale vare indbudne: Prof. Mag. Abrahams (Tydsk, Franss), Overlærer J. C. Espersen (Geographi) og Herr C. F. Lütken, Assistent ved det zoologiske Museum (Naturhistorie).

Bed Landkadetakademiets Afgangseramen til yngste Klasse bestod af de Anmeldte i det Hele 10 i alle Discipliner. Af disse 10 dimitteredes de 3 fra 8de Kl. C og bestod med nedenanførte Numere og Points. De to sidstnævnte Disciple, der ligeledes udgik fra 8de Kl. C, opnaaede ikke den gyldige Charakter i Legning og Gymnastik, men blev dog, paa Basis af det øvrige Udsald af deres Examen, optagne i Landkadetakademiets yngste Klasse.

1.	Hoffmeyer, N. H. G.	182 $\frac{4}{6}$
2.	Fischer, C. E. P. L.	162 $\frac{3}{6}$
8.	Wandler, G. G.	133 $\frac{2}{6}$
<hr/>		
11.	Hartnack, J. J.	164 $\frac{2}{6}$
12.	Lohse, C. E.	139 $\frac{3}{6}$

Schema over den ugentlige

	IX.		VIII.		VII.		VI. A.	VI. B.	V. I.	
	A.	B.	A.	B.	A.	B.			A.	B.
	2		2		2		2	2	3	
Dansk	-		-		-		-	-	3	6
Tysk	-		4	5	2	6	2	6	-	-
Fransk	-		-	3	1		3	3	3	
Engelsk	-		-		4		-	3	-	4
Latin	3	10	-	8	-	9	-	8	-	10
Græsk	1	6	-	5	-	5	-	5	-	-
Hebraisk	-	2		-		-	-	-	-	-
Religion	3			2		2		2	2	2
Historie	3	2	-	2	1	-	2	1	2	1
Geographi	-		1	2	-		2	2	2	2
Naturhistorie	-		3	2		2		2	2	2
Mathematik	2	2	2	5	4	4	4	2	2	-
Physik	2	3	-	3		-	-	-	-	-
Regning	-		-	2		-	2	2	2	3
Skrivning	-		-	1		-	2	1	3	2
Tegning	-		-	2		-	2	-	2	-
Sang	-		-			2		2	2	2
Gymnastik	-	2		2		2		2	2	2
	34	34	39	38	37	37	37	36	36	36

VIII. C. Den Afdeling af 8de Klasse, som forbereder sig til Landstadsakademiet, og graphi, Skrivning, Tegning og Gymnastik har fælles Undervisning med den øvrige 2 i Tegning, 5 i Gymnastik og Svømning; i Mathematik har Kllassen været delt i 2 Forberedelsesklassen har i alt 30 Timer om Ugen, hvorfaf 6 anvendes til Skrivning, 1 Tegning og Regning.

Timesordeling i Skoleaaret.

V. II. A. B.	IV. A.	IV. B.	III. A.	III. B.	II. A.	II. B.	I. A.	I. B.
3	4	4	4	4	6	6	8	8
3 6	5	5	4	4	5	5	2	2
3	4	4	5	5	-	-	-	-
- 2	-	-	-	-	-	-	-	-
10 -	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2
- 2 1	2	2	2	2	2	2	-	-
2	2	2	2	2	2	2	3	3
2	2	2	2	2	3	3	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	4	4	3	3	4	4	4	4
2	3	3	3	3	4	4	5	5
- 2	2	2	2	2	2	2	-	-
2	2	2	2	2	1	1	1	1
2	4	4	5	5	4	4	5	5
36 36	36	36	36	36	35	35	30	30

som paa Examens-Schemaet betegnes VIII. C., har i Dansk, Tydsk, Fransk, Historie, Geo-Del af Klæssen, og desuden følgende særstilte Timer: 1 i Tydsk, 3 i Fransk, 1 i Historie, Afdelinger, hør med 5 ugentlige Timer. 2 til Sang, 4 til Spadsering, 2 til Gymnafisk og Svømning, Resten til Læsning, Fortæl-

Forberedelsesklassen.

Denne Klassé, som begyndte med 20 Drenge, der vare forblerne der fra forrige Skoleaar, tiltog meget snart saaledes, at den maatte deles og en yngre Lærer tilkaldes, som i Begyndelsen øvede sig ved at have Tilsyn med de Born, der vare satte i Beskjæftigelse enten med hinanden indbyrdes eller hver for sig, men siden overtog han stiftewis den ene eller den anden Afdeling af Klassen paa mere selvstændig Maade, dog efter en isorveien udført Plan og under fælles Overveielse og Samvirken af begge Lærere, idet disse i Forstningen velede timervis, siden i Neglen dagvis med Overtagelsen af de 2 Afdelinger. Med Hensyn til Fritiden blev der i Vinterens Løb iværksat en alt tidligere paatænkt Forandring, saaledes nemlig, at Forberedelsesklassen for det Meste fik sin egen Legetid for ei ved Massen af de større Drenge at hindres i sine Lege og den frie Bevægelse, hvilket især i den kolde Vintertid var af Vigtighed.

Det har truffet sig saa heldigt, at 1ste og 2det Parti i den sidste, større Del af Skoleaaret have udgjort omtrent Halvdelen af Klassen, saa at de have funnet tilsammen danne den ene Afdeling, og saaledes være i samme Børrelse, hvorved deres Sammensmelting til eet stort Parti meget er blevet lettet. De staar derfor nogenlunde paa samme Trin: 1ste Parti (bestaaende af 16 Drenge) har foruden Slutningen af Borgens & Nungs Læsebog ogsaa læst af Funch's følgende Stykker: Nr. 1, 3—7, 28, 30—31, 43—47, 50—51, 53, 62, 67, 68, 84, samt af Versene 1—15, 21, 24, 26, 40. 2det Parti (15 Disciple) har efter Tilendebringelsen af Borgens Læsebog læst i Funch's Læsebog: Nr. 28, 30, 47, 62, 67, 68 og af Versene: 1, 21, 24, 26, 40. I Negning adskille disse 2 Partier sig kun ved den større eller mindre Frihed i at behandle bencærnte og ubencærnte Tal indtil 100 (de have lært den lille Tabel i alle 4 Regnings-

arter). 3de Parti, der tæller 10 Disciple, har i Borgens og Rungs Læsebog læst indtil S. 56 med de indførøede Vers, der ere lært udenad, og 4de Parti (12 Dreng) er paa Overgangen til at løse rent. 5te Parti bestaaer kun af et Par Stykker, der for nyligt have begyndt at stave i Bogen. I Regning have Partierne ikke ganske den samme Udstrekning; navnlig er 3de Parti forsøgt med nogle Eftermødre fra 2det Parti; det kan behandle ubencærte Tal indtil 100 temmelig frit og har lært den lille Tabel i de 3 første Regningsarter; 4de Parti det Samme mindre frit og kun i de 2 Regningsarter. 5te Parti har først for nyligt begyndt at regne med Taltegn (tidligere nemlig blot ved Hjælp af Streger, Kugler o. s. v.) Med Hensyn til Skrivningen da have Alle lært at skrive de smaa (saakaldte latiniske) Bogstaver med større eller mindre Færdighed paa tavlen, derimod have de ikke Alle drevet det saa vidt i den egentlige Skrivetime, hvor der skrives i en Skreibog; thi den største Del af 2den Afseling beskjæftiger sig der endnu med de forberedende Linier og Streger.

De Historier, der ere blevne fortalte, ere i den første Del af Året mest en halv Snes Eventyr eller andre Smaafortællinger, hvortil kommer nogle Dyrebilleder med tilhørende Bemærkninger, senere næst endel Fortællinger af det Nye Testamente, tildels med Afsbildninger, nogle foresagte Vers, Gaader, Ordsprog o. s. v.

1ste Klasse A & B.

Dansk. Funchs Læsebog. Til Læsning ere benyttede Nr. 1—21 og 27—31, til mundtlig Fortælling nogle af Folkesagnene og Fablerne Nr. 42—55. Af Vers ere lært udenad: Nr. 9—42 (undtagen 27, 30 og 35) og Nr. 45, 51 og 52. Stavesøvelser ere daglig foretagne, og to Gange om Ugen er der skrevet efter Diktat et Stykke af Læsebogen, som har været opgivet til Gjen-nemstavning hjemme.

Tydk. Hallagers Læsebog forfra til Pag. 44. Af den poetiske Del er lært til „der Bär und die Bienen.“

Religion. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie forfra indtil „David Konge i Israel“ Pag. 59.

Geographi. En Oversigt over Havene og Kysterne.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. I Division anvendes kun eet Taltegn som Divisor. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hyppige Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal.

2den Klasse A & B.

Dansk. Funchs Læsebog. Oplæsning: Pag. 313 — ud. Fortælling: Pag. 318—347. Vers: Agnete, Hesteskoven, Bonedrengen synger, Freidigt Liv, I fjerne Kirketaarne, En Ven. 2 Diktatstile om Ugen. Grammatik: Den enkelte Sætnings Analyse og af Taledelene Art., Subst., Adj., Verb.

Tydsf. Hallagers Læsebog. Oversættelse; Pag. 63—149. Af Grammatik er læst Artiklernes, Substantivernes og Adjektivernes Deklination. Af Digte ere lærte udenad: Der Fischer, Das Lämmchen, Der Bettler, Die vier Brüder, Der Ochs und der Esel, Der Blinde und der Lahme, An eine Langschläferinn. Til Øvelse i Fortælling ere følgende Stykker benyttede: Der rachbegierige Bär, Drei kleinere Erzählungen, Der Vater und der Sohn, Der unreinliche Wilhelm, Gottfried, Die Schwalben. 1 Diktatstil om Ugen.

Religion. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie fra „David bliver Konge i Israel“ til „Hovedsmanden i Kapernaum“; desuden repeteret forrige Aars Pensum, det gamle Testamente forfra. Af Psalmer Nr. 21, 22, 42, 71, 484, 506, 571, i den evangeliske Psalmebog og af Funchs danske Læsebog Julesang Pag. 436. (Psalmerne ere Morgen- og Aftensange eller angaae Skabelsen, Forsynet og Christi Fødsel).

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie følgende Stykker: Babylon, Cyrus, Egypten og Cambyses, Den falske Smerdis, Homer, Første Krig mellem Grækerne og Perserne, Kampen ved Thermopylæ. Indholdet er blevet udvidet ved mundtligt Foredrag.

Geographi. Nihestads Geographi Pag. 1—68.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle efter Strøms Læsebog.

Negning. De fire Species i ubencvnte Tal. Hovedregning med bencvnte og ubencvnte Tal. Hveranden Time er anvendt til Hovedregning. Den store Tabel er indsovet uden Bog.

Tegning. 1ste, 2det, 3die og tildels 4de og 5te Heste af Helsted s Tegnebøger.

3die Klasse A & B.

Dansk. Af Funchs danske Læsebog og Ohlenschlägers Oldsagn ere flere Stykker benyttede til Fortælling, som: Nolf Gotskjøns Saga, Hoher, Hervors Saga og Velent Smed og hans Son Bigda. Ved Siden heraf er foretaget Øvelse i Oplæsning. Den enkelte Sætning er gjennemgaaet, tilligemed alle Ordklasserne. Enkelte Digte ere læste udenad tildels efter Funchs Læsebog, som: St. Laurentius, en Ven og Flugten til Amerika. Ugentlig er der leveret en Stil, for det Meste Gjengivelse af en meddelt Fortælling eller Skildring, undertiden Diktat eller Oversættelse. Stilenes Antal har været omrent 40.

Tydss. I Nungs Læsebog er læst Pag. 62—101 og 117—138. Efter Sammies „Det tydste Sprogs Boiningsformer“ er læst: Artiklens, Substantivernes, Adjektivernes og Pronominerne Deifikation, Hjælpeverbernes og det regelmæssige Verbums Conjugation, samt Talordene og Præpositionerne. Af og til er der leveret en tydss Stil, enten Diktat eller Oversættelse af lette Exempler til Indøvelse af det i Grammatiken Lærte.

Franss. Borrings Læsebog for Begyndere fra Pag. 1—56 fra Franss til Dansk og omvendt. Af Grammatik Hjælpeverberne og de regelmæssige Conjugationer samt Hovedtrækene af Formløren. Enkelte Dictater ere skrevne.

Religion. Efter Stockholms og Daugaards Bibelhistorie fra „Lignelsen om Klinten blandt Hveden“ til „Christi Kirkes Kamp og Seier“; desuden repeteret forrige Aars Pensum (fra „det jødiske Niges Deling“). Af Katechismus: de 10 Bud og Herrrens Bon. Psalmerne: 561, 573, 574, 577, 586, 588,

590, 597 og 617. De have Hensyn dels til Festeklen, dels til det i de andre Bøger Læste.

Historie. Bohrs gamle Historie til Aar 301.

Geographi. Rimestads Geographi: Europa; desuden repeteret det i foregaaende Klasse Læste.

Naturhistorie. Efter Strøms „Naturhistorisk Læsebog“ er lært „Krybdyrene og Fiskene“ samt repeteret „Pattedyrene og Fuglene.“

Regning. De fire Species i bencvnte Tal, med tilsvarende Hovedregningsøvelser. Den store Tabel. Hveranden Time er anvendt til Hovedregning.

Tegning. 6te, 7de og 8de Heste af Helsingør Tegnebøger. Enkelte i Klassen have tegnet efter Fortegninger.

4de Klasse A & B.

Dansk. Bojesens danske Sproglære til „Forskjellige Arter af Sætninger“ (med Forbigaaelse af enkelte Anmærkninger). Ordflakserne og deres Bedning er indøvet igjennem Læsebogen (Høsts prosaïske). Skjønt den sammensatte Sætningsforbindelse ikke er behandlet efter Grammatiken, ere Disciplene dog bekjendte med de fleste Arter af underordnede Sætninger. Interpunctionen er indøvet i den sidste Halvdel af Aaret.

Det mundtlige Foredrag er udviklet saavel ved Oplæsning som ved udenad lært Vers og Fortællinger, disse sidste baade efter Opgivelse og efter Disciplenes eget Valg. Af Vers er efter Høsts poetiske Læsebog lært: Knud den Store, Herr Zinklars Bise, Kong Frode og Gubben og Hundemordet, desuden Thyra Dannebods Bise. Af Ohlenschlägers Oldsagn: Belemt Smed og hans Son Wigda; efter Høsts prosaïske Læsebog er lært: Lokes Askom, Thor og Midgardsormen, Thor henter sin Hammer, Balders Død, Valkyriernes Gave og Kaninen.

Hver Uge er en Stil leveret, mest af fortællende Indhold. Opgaverne have været følgende: *) 1) Erlighed varer længst.

*) For at undgaae Vidtløstighed ansøres her blot Opgaverne til 4 A.

- 2) En Historie om Feighed. 3) Den gamle Bedstefader og Sonnen (forud fortalt). 4) Belent Smed og Reigin (Brudstykke af Belentsaga). 5) Diktat. 6) De forvildede Drenge (esther et Digt af Tode). 7) Abraham vil øfre sin Son. 8) Alexander og Clitus. 9) Stormveiret den 2den October. 10—12) Oversættelse fra Tydsk. 13) Forskjellige menneskelige Sysler betragtede fra et Taarn. 14) Et Frivarter i Gymnastikhuset. 15) Hannibal gaaer over Alperne. 16) En Hund redder et Barn fra at drukne. 17) Beseg hos en fattig syg Mand. 18) Hvorfor jeg glæder mig til Julen. 19) Hvorledes Nøven slap ud af Faren. 20) Thor og Midgardsormen. 21) Samtale mellem en Lænkehund og en Jagthund. 22) Den første Grindring fra min Barndom. 23) Jodernes Tilstand, da Josua var død. 24) I et Brev at skildre Lystighederne paa Fastelavns Mandag. 25) En Kanefart. 26—28) Oversættelse fra Tydsk. 29) Naar lyde Kirkelokkerne? 30) Diktat. 31) En Dag af en maadelig Discipels Liv. 32) Et Krigspuds. 33) Beskrivelse af et Maleri. 34) Pontius og Postumius. 35) En Godtour i Pintsen. 36) Den, der graver en Grav for Andre, falder selv deri. 37) En Skovtour med Skolen. 38) At beskrive Battedyrenes udvendige Beklædning og ansøre Grundene, hvorfor de ikke kunne undvære samme (esther Opgivelse af den naturhistoriske Lærer). 39) Den lige Bei er den bedste.

Tydsk. Rungs Formlære med Undtagelse af Kjønnet og de uregelmæssige Verber. Af Rungs tydsk Læsebog for de lavere Klasser er læst 55 Sider. Sætningslæren som i Dansk; AnalySEN er hyppigere foretagen efter den tydsk Læsebog end efter den danske. Små Pensa af den daglige Læktie ere lært udenad, desuden følgende Digte: Die Sternlein, Die Jahreszeiten, Der Winter, Elsenwirthschaft. En Time ugentlig mundtlig eller skriftlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk (Den enkelte Sætning; af og til en lettere sammensat Sætning).

Fransk. Histoire du petit Jeannot og 20 Fabler af Perrin fra Fransk til Dansk og omvendt. Det væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber.

4 B. har desuden paa egen Haand læst nogle Dialoger af Borring's Læsebog for Begyndere.

Religion. Herslebs store Bibelhistorie forfra til Dommerne inclusive (1—3 Periode). De tre første Capitler af Valles Lærebog. Af Luthers Katechismus de tre første Parter. Psalmerne 28, 41, 42 og 111.

Historie. Rom's Historie efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie.

Geographi. Efter Welschow's Geographi er læst: Nederlandene, Belgien, Storbritannien og Irland, Spanien og Portugal, Frankrig, Schweiz; desuden repeteret fra forrige Åar: Norge og Sverrig, Rusland, Preussen og Tyskland.

Naturhistorie. Efter Prosch's Naturhistorie er læst de vigtigste Stykker af Indledningen, Pattedyrerne (med Undtagelse af Mennesket) og fuglene.

Regning. De fire Species i Brok med tilsvarende Hovedregningsøvelser. Hveranden Time er anvendt til Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Hetsches og Helfsteds Fortegninger samt efter Ornamenter (mest Contour).

5te Klasse I & II.*)

Dansk. Holsts Læsebøger ere benyttede til Øvelse i Op læsning, Analyse og Fortælling. Hele Bojesens Grammatik er læst, navnlig Satningslæren indsovet. Efter den poetiske Læsebog er lært udenad: I. Ridder Kaval, Knud Lavard, Bonden fra Lemvig, Ludvig Holberg, Baaren og Freden, Matrosen, Korsaren. II. Frederiksberg, Løke skaffer Klenodier, Willemoes, Krigssange, Zuletanker, Glæde over Danmark, Den engelske Capitain, Aftenskab.

Stileopgaverne have været følgende: 1. 1) Gaffelen (efter Wessell). 2) Fortrædeligheder paa en Reise i Sommerferien.

*) 5te Kl. I & II ere tvende sideordnede klasser, hver for sig sammen satte saavel af studerende Disciple (5te Kl. A I og 5te Kl. A II) som af Realdisciple (5te Kl. B).

- 3) Den, der leer sidst, leer bedst. 4) Et Ophold i en fremmed Stad. 5) En uventet Begivenhed frembringer Nore i en lille By. 6) Normannertogene. 7) En Dreng gør Oprør mod sin Onkel (ester Poul Møller). 8) En Orkan. 9) Tomme Tonder rumle mest. 10—11) Bonden fra Lemvig omsat i Prosa. 12) Udenfor Byen en Efteraarsdag. 13) Et Brev til en gammel Kammerat. 14) En Fuglejagt (ester Poul Møller). 15) Hvorledes ere fuglenes Bevægelsesredskaber byggede, og hvilke forskellige Bevægelsesmaader tillade de? 16) Oversættelse fra Fransk. 17) Redning i Noden. 18) Den morsomste Dag i Julen. 19—20) Sokrates. 21) Oversættelse fra Thysl. 22) Den, som graver en Grav for Andre, falder selv deri. 23) Vinterens Behageligheder og Ubehageligheder. 24) Øvelse i at forbinde enkelte Sætninger. 25) For Meget og for Lidt fordærver Alting. 26) Forbindelse af enkelte Sætninger. 27) En Thys Brahes Dag. 28) Der skal en bred Ryg til at bære gode Dage. 29) En Laps. 30) En Ødeland. 31) Et Brev fra en beleiret By. 32) Fataliteter med en gammel Paraphly. 33) Kong Sauls gode og onde Sider. 34) Om Marsfegnenes Dannelse. 35) Et Landskab ved Solens Nedgang. 36) Gale Katte faae revet Skind. 37) En ubehagelig Afbrydeise. 38) Korstogenes Oprindelse. II: 1) En Høstdag paa Landet. 2) Et Overfald paa en Diligence fortalt af en Reisende. 3) En ung Somand forlader for første Gang sit Hjem. 4) En Vandring over Heden (Gjengivelse). 5) En Kagekone. 6) Angelsachserne i England og Normannerne i Frankrig. 7) Hunden og Katten sjændes om Torrangten i deres Hærskabs Ejendomme. 8) Diktatskil. 9) Et Besøg ved et Vandfald (Gjengivelse). 10) Oversættelse. 11) Som man redet, saa ligger man. 12) Forbryderen i sit Fængsel. 13) Et gammelt faldefærdigt Hus. 14) Dronning Dagmar hentes til Danmark (ester Forelæsning af Kjæmpeviserne). 15) En Søreise i Uveir. 16) Sorgen blev til Glæde. 17) Hvorledes ere fuglenes Bevægelsesredskaber byggede, og hvilke Bevægelsesmaader tillade de? 18) Hvor mange Julelys hører der til for at have en glad Juleaften? (at besvare ved Exemplar). 19) En Aften i Theatret. 20) Oversættelse.

21) Heltens Endeligt. 22) En forkjælet Dreng. 23) Beskrivelse af Fæstelavnsloierne. 24) En Søstrening (efter forelæste Monstre). 25) En uheldig Vandring i Snæsøre. 26) En gammel Hats Historie. 27) Et Ophold i Tyrol (Gjengivelse). 28) Den engelske Kapitain omsat i Prosa. 29—30) Oversættelse. 31) En Aften tilbragt i et muntret Selskab. 32) En Seiltour, som paadrog mig adskillige Ubehageligheder. 33) Det er ikke Alt Guld, som glimrer. 34) En Sammenligning mellem Juda og Israels Nige (gjennemgaaet iforveien). 35) En Dag af Pintseferien. 36) Et Bæddeløb. 37) En Skovtour. 38) En forstyrrende Nabo.

Fransk. I. Borrings franske Lærebog for Mellemklassen, Pag. 74—109. I Abrahams's Grammatik det vigtigste af Formlæren; som Nyt de uregelmæssige Verber. Af Borrings Stileøvelser udvalgte Stykker af 1ste Afdeling mundtligt og skriftligt. 2 Stile maanedligt. II: Samme Lærebog Pag. 1—53 og Pag. 250—62. Formlæren af Grammatiken, der dels mundtligt, dels skriftligt er indøvet ved Exempler tagne af Borrings Stileøvelser 1ste Afdeling.

Religion. I Herslebs store Bibelhistorie er læst det gamle Testamentes Historie fra Samuel (4de og 8de Periode incl.). I Valles Lærebog 6te og 8de Kapitel. I Katechismus er repeteret, hvad der forrige Aar blev læst. Psalmerne 189, 318, 572 og 586.

Historie. Bohrs Middelalderens Historie indtil 1270.

Geographi. Hele Europa. Heraf er nyt: Østerrig, Italien, Tyrkiet og Grækenland.

Naturhistorie. Indledningen (dog kun de vigtigste Punkter) samt alle Hvirveldyr undtagen Mennesket; Alt efter Proschs Dyrerigets Naturhistorie.

Regning. Repetition af de fire Species i Brok. Blandede Opgaver i Reguladetri. . Hver tredie Time er anvendt til Hovedregning.

5te Klasse A I & II.

Latin. I Madvigs Grammatik de vigtigste Dele af Formlæren. I Borgens Læsebog 1ste Afsnit og udvalgte Stykker af 2det og 3die Afsnit. 21 Fable og 21 Smaafortællinger. Omrent 3 Stile ugentlig.

Thidst. I: Af Magers Læsebuch 2ter Cursus: von Straßburg nach Lothringen, die Beduinen, die Stiergefchte in Spanien, Reichthum der englischen Aristokratie, Bruck in Holland, der Gemsjäger, die Throler, Osnabrückische Bauernhäuser, die Frankfurther Messen, Conradin, Sempach, der treue Hofnarr, Luther in Worms, Nicolaus Briny in Szigeth, Zerstörung Magdeburgs, Schlacht bei Zorndorf, Seidlitz nach dem 7-jährigen Kriege, der alte arme Richard. Nungs Formlære (Kjønsreglerne efter Diktat) 2 Stile om Maaneden. II: Af samme Læsebog: Des Sängers Fluch, Columbus, das Glöcklein des Glücks, das Habermus, die Felsöhle von Guacharo, die Höhle von Atarnipe, die Beduinen, Stiergefchte in Spanien, Reichthum der englischen Aristokratie, Bruck in Holland, der Gemsjäger, Osnabrückische Bauernhäuser, die Frankfurther Messen, Seidlitz nach dem 7-jährigen Kriege. Nungs Formlære undtagen Kjønsreglerne. Hver fjortende Dag en Stil.

5te Klasse B.

Thidst. Efter ovennævnte Magers Læsebog er læst: Die Bürgschaft, der Graf von Habsburg, der Kamp mit dem Drachen, des Sängers Fluch, das Glöcklein des Glücks, Columbus, das Habermuß, auf dem Maranon, die Felsöhle von Guacharo, die Höhle von Atarnipe, Deutschland vor zwei tausend Jahren, die Stiergefchte in Spanien, Reichthum der englischen Aristokratie, Bruck in Holland, der Gemsjäger, die Throler, Osnabrückische Bauernhäuser, die Frankfurther Messen, Seidlitz nach dem 7-jährigen Krieg; udenad er lært: Columbus, des Sängers Fluch og der Krieg. Nungs Formlære (undtagen Kjønsreglerne) og enkelte Stykker af Syntaxen. 1 Stil om Ugen.

Engelsk. I Mariboes Læsebog Little Jack og Fablene. Fra Dansk til Engelsk er oversat Pag. 1—28. Rosings Gram-

matisk til de uregelmæssige Berber. I den sidste Halvdel af Aaret er der skrevet en Diktatskil om Ugen.

Historie. Danmarks Historie til 1157 efter Allens Danmarks historie og mundtligt Foredrag.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger af Ornamente (Contour og Schattering).

6te Klasse A.

Latin. Cæs. Bell. Gall. lib. I. Af Madrigs Grammatik Formlæren. Syntaxens vigtigste Regler ere indøvede under Læsningen af Cæsar. 2 Stile ugentlig.

Græsk. Bergs Læsebog, 1ste Års Cursus; dog ere adskillige Exempler oversprungne. Bergs Schema til Formlæren. 1 Stil om Ugen.

Dansk. Bojesens Grammatik. Af Holsts poetiske Læsebog ere følgende Digte lært udenad: Hundemordet; Smeden og Bageren, Da jeg var lille, Roserne, Etharspilleren, Fiskerkonens Aftensang, Sjælland, Guldhornene, Digterens Hjem, Hædrelandssang, Jylland, Foraar om Vinteren, Tycho Brahes Farvel, Corsaren, Amuraths Ganger, Dioccurerne og Bonden fra Lemvig. Øvelser i at scandere. 1 Stil om Ugen. Stileopgaverne have været følgende: 1) Beskrivelse af Børsen. 2) Livet paa Strandveien en Dyrehaugssøndag. 3) Et Reiseselskab beskrives. 4) En kummerlig Ferie. 5) En Dampskibstour. 6) Et Lykønsningsbrev. 7) Min første Udflygt efter en langvarig Sygdom. 8) Maaletrærne (opgivet af Læreren i Naturhistorie). 9) Bonden fra Lemvig. 10) En Markedødag. 11) En Høsterloge. 12) En uheldig Ridetour. 13) En Fastelavnsmandag paa Landet. 14) Bivouak efter Slaget. 15) Guldraveneren og Algerdyrkeren. 16) Hvorledes jeg fik Skam til Tak for min gode Villie. 17) Min Udholdenhed seirede. 18) Den Egenkjerlige (Characterfildring). 19) Hvorledes jeg henvede mig for en grov Forurettelse. 20) Palmerne (opgivet af Læreren i Naturhistorie). 21) En Misforståelse og dens Folger. 22) Et Bondebryllup. 23) Jeg kommer til at fornærme den, hvis Gunst jeg vilde vinde. 24) Tre

Smaabreve af selvalgt Indhold. 25) Et Skibbrud. 26) En Skolefest og dens Indtryk. 27—31) Fem skriftlige Oversættelser fra Fransk og Tysk.

Tysk. Af Magers Lærebog, Det Cursus, 78 Sider. Nungs Formlære og det Vigtigste af Syntagen. Desuden ere Disciplene maanedlig examinerede i et selvalgt Pensum af forskellige Forfattere, som: Schiller, Hoffmann, Auerbach o. a. 2 Stile om Maaneden.

Fransk. Borring's Lærebog for Mellemklasseerne fra Pag. 74 til 250. Borring's Stileøvelsers anden Afdeling til Pronominer. Efter Abrahams's Grammatik. Formløren. 1 Stil hveranden Uge. Paa egen Haand har Klassen læst forskellige Historier af Chanoine Schmid: Contes pour les enfants, hvori er blevsen examineret 2 Gange maanedlig.

Religion. Af Herslebs store Bibelhistorie: Det nye Testamente til Lidelseshistorien. Af Balles Lærebog det 4de og 5te Capitel. Psalmerne 275, 278, 579 og 590.

Historie. Efter Bohrs Lærebog læst første Gang Middelalderens Historie fra 1270 og ud. Repeteret 2 Gange hele Middelalderens Historie.

Geographi. Efter Belschows Lærebog: Asien, Africa, America og Australien.

Naturhistorie. Efter Bramsens og Dreyers Lærebog: Planteløren med Undt. af enkelte Familier.

Mathematik. Ligninger af 1ste Grad med 1 Ubekjendt og Bogstavregning practisk indøvet.

Regning. Reguladetri, omvendt og sammenfat, Procentregning, Rentesregning og Selskabsregning. 2 Timer om Maaneden ere anvendte til Hovedregning.

6te Klasse B.

Af Holsts poetiske Lærebog ere følgende Digte lært: Dresfund, Baarsang, Dodens Buggevisse, Til mit Fædreland, Cithar-spilleren, Baaren og Freden, Thyo Brahes Farvel, Hedelærken og Rattergalen samt Corsaren. Bojesens Grammatik er repeteret.

Under Oplæsning af Holsts prosaiske Læsebog ere de forskjellige Sætningsforbindelser og Skiltegnene gjennemgaaede. I Stil om Ugen. Stileopgaverne have været følgende: 1) En Dag af den Dornes Liv. 2) En vandrende Haandværkssvend. 3) Et Besøg i Industriudstillingen. 4) En latterlig Forverpling. 5) En Revue. 6) Et Eksempel at vise Sandheden af de Ord: „Skomager, bliv ved Din Læst!“ 7) Paa hvilken Maade er det behageligt at reise? 8) Fernando Cortez. 9) Solskinnets og Maaneskinnets forskjellige Virkninger. 10—11) Oversættelse. 12) En Vulkan (Gjengivelse). 13) Om Naaletræerne (opgivet af Læreren i Naturhistorie). 14) En Fugl i Haanden er bedre end ti paa Taget. 15) Et Selstab nedes paa Grund af en opstaet Strid til at gaae fra hinanden. 16) Corsarens Ungdomsliv (Efter Digestet: „Corsaren“). 17) Før og efter en Hornstølse. 18) Rigdommens Fordele og Farer. 19) At beskrive Tilsstanden i en beleiret By. 20) Oversættelse. 21) Et farligt Bekjentskab. 22) Sammenstilling af de forskjellige Perioder, hvori England havde Besiddelser i Frankrig. 23) En naragtig Vedant. 24) En Historie fra Winterlivet. 25) En Kappestrid, hvor „den, der kom først til Mølle, fik først malet.“ 26) Om Palmerne (opgivet af Læreren i Naturhistorie). 27) Under Skildringen af en Helt i Historien, som i hoi Grad har tiltalt mig, at fremhæve det, som især har givet mig Interesse for ham. 28—29) Oversættelse. 30) Gjensynet med en Ven efter flere Aars Abskillelse. 31) Sammenligning mellem Fisferen og Fægeren. 32) Beskrivelse af et Maleri. 33) At skildre en Hungersnød og dens Folger. 34) En „Borddands.“ 35) En Forestilling, opført i en privat Kreds. 36) En Fldebrand i en Landsby ved Nattetid. 37) At skildre en før Krudtets Opfindelse foregaaet Kamp. 38—39) Oversættelser.

Tydsk. Af Magers Læsebog: Der siebzige Geburtstag. Das Habermus. Die Bürgschaft. Der Kampf mit dem Drachen. Conradin. Die Schlacht bei Sempach. Nicolaus Brinny in Szigeth. Zerstörung Magdeburgs. Schlacht bei Zorndorff. Luther auf dem Reichstage zu Worms. Schillers Wilhelm Tell. Desuden er maanedlig læst et selvvælt Pensem af en tydsk Forsatter.

Nungs Formlære og det Vigtigste af Syntaxen. 1 Stil om Ugen. Til mundtlig Stil er benyttet Anckers engelske Stileøvelser, hvori er gjennemgaaet fra Pag. 1 til 50.

Frauss. Borring's Lærebog for Mellemklasserne 150 Sider. Af Abrahams's Grammatik Formlæren. Borring's Stileøvelsers anden Afdeling til Pronominer. Paa egen Haand har Klassen læst: Contes pour les enfants af Chanoine Schmid. 1 Stil om Ugen.

Engelsk. Af Nepps English Stories, 2den Udg. Pag. 1—59. Rosings Grammatik. Af Anckers Parleur 250 Sætninger. 1 Stil om Ugen efter Anckers Parleur.

Religion. Af Herslebs store Bibelhistorie: Det nye Testamente til Videlseshistorien. Af Balles Lærebog det 4de og 5te Capitel. Psalmerne 275, 278, 579 og 590.

Historie. Efter Bohrs Lærebog: Hele Middelalderen. Alens Lærebog fra 1397 til 1660.

Geographi. Efter Besschow: Asien, Africa, America og Australien.

Naturhistorie. Efter Bramsens og Drehers Lærebog: Plantelæren.

Mathematik. Ligninger af 1ste Grad med 1 Ubekjendt og Bogstavregning practisk indøvet.

Regning. Reguladetri, omvendt og sammensat, Procentregning. 2 Timer om Maanedene ere anvendte til Hovedregning.

Tegning. De to første Tabeller af Geometrien. Frihaands tegning efter Ornamenter (mest Schattering.)

7de Klasse A & B.

Dansk. Af Holsts poetiske Lærebog ere følgende Digte lært udenad: Sjælland, Fædrelandsang, Baggesens Fødested, Flygtningen, Polks Sang, Schweizeren, Foraar om Winteren, Vaaren og Freden, Nemi og Liden Gunver. Analyseering. Metrik. En Stil om Ugen. Stileopgaverne have været følgende: 1) En Vandring igennem Industriudstillingen. 2) Et Uveir paa Søen. 3) Hvorledes jeg efter mange Forhindringer omfoder naaede

Maalet. 4) En kummerlig Ferie. 5) En Møllebrand ved Natte-tid. 6) En Vinterdag. 7) Den Paatrængende (en Character-schildring). 8) Gratulanterne. 9) En halv Time ved mit Bindue. 10) En latterlig Familie. 11) Præstegaarden og dens Beboere. 12) Sømandens Hjemkomst. 13) Millionairen. 14) Den Landflygtige. 15) Det store Lod. 16) Kjøbenhavn i Sneveir. 17) Hvorledes jeg ved en letfindig Øtring afstedkom megen Fortred. 18) Glidebanen udenfor mit Bindue. 19) Et Besøg i en gammel Borg. 20) En Fiskesangst. 21) Hvad jeg altraaede, og hvad jeg opnaaede. 22) En Skildring af „Slangerne“ (opgivet af den naturhistoriske Lærer). 23) Borsen (en Beskrivelse) 24) En Valgdag. 25) Udvandrernes Bortreise. 26—35 Oversættelse fra Tysk og Fransk.

Fransk. Borring's Lærebog for Mellemklassen fra Pag. 151—262. Marmier's contes d'un voyageur 2den Del. I. III. Mundtlig eller skriftlig Stil efter Stiløvelserne et Par Gange maanedlig, samt Formlæren efter Abrahams og det Bigtigste af Syntaxen.

Religion. Efter Herslebs Bibelhistorie fra „Udført over Skrifterne i det Gamle Testamente“ til det Ny Testamente, Pag. 124—160. Dertil er knyttet en Repetition af det Banskeligste af Jødernes Historie. Endvidere af det Ny Testamente fra Christi Lidelse til Apostlernes Historie Pag. 217—243. Efter Balles Lærebog er læst om Menneskets Væsen og Bestemmelse (2det Kap. § 1—8), om Synden (Kap. 3); fremdeles om Loven (efter Luthers Katechismus og Biergprædiken). Enkelte Psalmer ved Ge sterne.

Historie. Af Bohrs Lærebog: Den nyere Historie 1721—1848.

Geographi. Efter Belschows Lærebog: Europa med Udvidelser.

Naturhistorie. Efter Bramsens og Dreyers Zoologi er læst: Mennesket, Battedyr, fugle, Krybdyr, Fiske og Leddyr, undtagen Insekter.

Mathematik. Af Bergs Arithmetik Pag. 1—3 og 5—6: af Bergs Geometri 1—3die Afdeling incl., dog med Forbi-gaaelse af § 98—103 samt enkelte andre Sætninger.

7de Klasse A.

Latin. Cæs. Bell. Gall. lib. I—IV. og omrent Halvdelen af V. Cic. pr. Roscio Amerino. Af Madvig's Grammatik Formlæren (med Undtagelse af Orddannelseslæren) og Ordføningsslærens 1ste Afsnit. 2 Stile ugentlig.

Großf. Bergs Læsebog for 2det Åars Cursus: 5te, 6te (undtagen Stykkerne 2—4) og 7de Afsnit. Xenoph. Anab. lib. I. Tregders Formlære til Orddannelseslæren (den attiske Dia-lekt). 1 Stil ugentlig.

Tydsk. Magers Læsebog 3die Cursus Pag. 111—180. Rung's Formlære og det Bigtigste af Ordføningsslæren. 2 Stile om Maanedene.

7de Klasse B.

Tydsk. Af Magers Læsebog 2det Cursus 16 Sider; 3die Cursus: Prosa 82 Sider, Poesi 51 Sider. Schillers Turan-dot, fra Pag. 50 til Slutningen; Sammes Maria Stuart fra Pag. 1—130. En Time ugentlig er anvendt til at oversætte nogle Stykker af Borring's franske Stiløvelser. En skriftlig Stil om Ugen foruden en Del Extemporalstile. Rung's Formlære og Syntaz. Desuden ere Disciplene maanedlig examinerede i et selvvalgt Pensum af en eller anden tydsk Forfatter, saasom: Goethe, Schiller, Spindler, eller i Overs. af W. Scott, Cooper, Marryat o. fl.

Engelsk. Nepp's Læsebog fra Pag. 67—192. Rosings Grammatik. Anders Stiløvelser, Sætn. 1—400. En Stil ugentlig.

Historie. Allens Danmarks Historie 1660—1848.

Regning. Procentregning og Rentesregning. Thara og Selbstberegning med hvad dertil hører. 2 Timer om Maanedene ere anvendte til Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger af Ornamenter. Geometrisk Tegning (Ovalerne).

Søde Klasse A. B. C.

Dansk. Forskjellige Digterværker, Sakuntala, Svend Dyrrings Huis, Minon, Luftskipperen og Atheisten, Den politiske Kandestøber, Fisferne o. sl. ere læste. Metriken er indøvet. En Udsigt over den danske Literatur indtil Baggesen er leveret, og adskillige Afsnit af den græske Mythologi ere foredragne og læste. Stileopgaverne have været følgende:

- 1) At udvikle en Industriudstillings Nytte, med stadtigt Hensyn til den højbenhavnske.
- 2) Hvorfor er det saa vigtigt at kunne skrive sit Modersmaal vel?
- 3) En Fremstilling af de ældste danske Sprogmonumenter (Gjennemgaet).
- 4) Hvorfor er Ungdomstiden saa kostbar?
- 5) Kjæmpeviserne (Gjennemgaet).
- 6) De Nogenhudedede (Opgivet af den naturhistoriske Lærer).
- 7) Tilstanden i en beleiret By.
- 8) Hvad kan der ansøres til Forsvar for Duelser, og hvad taler imod dem?
- 9) Hvorfor falder man fornemmelig Ungdommen Illusionernes Tid?
- 10) Hvilke Fordeler tilbyder Studiet af de levende Sprog?
- 11) Ludvig Holberg (Gjennemgaet).
- 12) Hvilke Hensyn skulle vi tage ved Valget af vor Læsning?
- 13) Ludvig Holberg (Fortsættelse).
- 14) Hvorledes kunne vi vægne os mod Ulykken, for at den ikke skal overvælde os?
- 15) Johannes Ewalds Liv og Forfattervirksomhed (Gjennemgaet).
- 16) Hvorfor glemme vi saa let den dybere Bethydning i Årets kirkelige Fester?
- 17) Kunne vi selv bidrage til at berede os en glædelig Alderdom?
- 18) En Skildring af Rahbeks Liv og den Indflydelse, han udøvede paa sin Samtid (Gjennemgaet).
- 19) Om Indvoldsormenes Form og Liv (Opgivet af den naturhistoriske Lærer).
- 20) Hvilke Grunde kunne ansøres mod Dødsstraffens Anvendelse?
- 21) Et Tilbageblik paa mit Liv.
- 22) En Udvikling af det thorvaldsenske Museums Bethydning for København.
- 23) Associationsaandens Nytte i vore Dage.
- 24) Er det rimeligt, at Fængselslivet fordærver eller forbedrer?
- 25) Hvad vil det sige at lære af Livet?
- 26) Er det sandt, at Nød bryder

alle Love? 27) Hvoraf kommer det, at man i den modnere Alder er mindre tilbøelig til at slutte nye Venstabsforbindelser end i den tidlige Ungdom? 28) Hvormed skulle vi trøste os, naar Lønnen ikke altid svarer til Arbeidet? 29) At udvikle Betydningen af Skolens aarlige Grammenshoitid. 30—35) Skriftlige Overfættelser fra Latin, Fransz og Thysk.

8de Klasse A & B.

Religion. Apostlenes Historie efter Herslebs Bibelhistorie. Indholdet af det nye Testamente Skrifter; enkelte (som Brevet til Galater, I Korinth. og Romerbrevet) vidtløftigere udviklede. Fremdeles om Kirken, Maadevirkningerne og Maademidlerne; Valles Lærebog (Kap. 5 & 7) er benyttet og Anmærkninger dertil nedskrevne. Følgende Afhandlinger ere skrevne: 1) Hvad har Christus lært om Mose Laws Afskaffelse eller Bibeholdelse? 2) Hvilke var de forskellige Bevæggrunde, der (efter Apostl. Gjern.) bragte Hedningerne til at modsette sig Christendommens Udbredelse? 3) Apostelen Peter (indtil Christi Opstandelse). 4) Fortsættelse (efter Christi Opstandelse). 5) Tilstanden i den korinthiske Menighed, da Pauli 1ste Kor. Brev bliver sendt til den. 6) Den thessaloniske Menigheds Stiftelse og Indholdet af Pauli Breve til den. 7) Hvilke Besalinger gav Christus sine Disciple angaaende Evangeliets Udbredelse udenfor Israels Folk, og hvorledes forholdt han sig selv i denne Sag? 8) Hvad kan der siges for eller imod den katholske Skif at bekjende de enkelte Synder i Kristemalet? 9) Hvilke Egenskaber bør en christelig Bon have?

8de Klasse A.

Latin. Cic. orat. pro lege Manilia og pro Archia poeta. Sallust: bellum Iugurthinum. Madvig's Grammatik: Syntæsen indtil Capitel 8 samt de uregelmæssige Verber. 70 Stile ere skrevne. Desuden have de Fleste af Disciplene paa egen Haand læst selvvælgte Stykker af Cicero, Sallust og Cæsar, hvori de ere blevne examinerede 2 Gange om Maaneden.

Græsk. Xenoph. Anab. 5te og 6te Bog. Homers II. 18de og 19de Bog. Tregders Formlære. Madvigs Ordforsningslære til § 107 læst og indøvet ved at oversætte mundtligt og skriftligt de tilsvarende Exempler af Bergs Exempelsamling.

Tysk. Magers Lærebog: af Poesien 37 og af Prosa 61 Sider. Goethes Egmont og af Schillers Fiesco de første 2 Acter; af Schillers Gedichte: die Kindesmorderinn, die Schlacht, die Götter Griechenlands, der Spaziergang, das verschleierte Bild zu Sais, Ritter Toggenburg, der Zauber, der Handschuh, der Ring des Polykrates, der Gang nach dem Eisenhammer, der Kampf mit dem Drachen, das Lied von der Glocke, Hero und Leander. Desuden ere Disciplene maanedlig examinerede i selvvægte Stykker af tyske Forfattere, saasom: Goethe, Schiller, Engel, Voß, Claudio, Koebel, Körner, Kleist o. s. v. Nungs Formlære og Syntax. De vigtigste Perioder af den tyske Litteraturhistorie ere gjennemgaaede efter Abrahams's Litteraturhistorie, og Stykker af forskellige tyske Forfattere ere opstået.

1 Stil om Ugen og en Del Extemporalstile.

Franst. Borring's études littéraires 200 Sider. Abrahams's Grammatik. Paa egen Haand har Klassen læst adskillige nyere Forfattere, hvori der er blevet examineret 2 Gange maanedlig.

1 Stil hveranden Uge.

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie fra 1721 til 1848.

Geographi. Hele Welschows Geographi med betydelige Udvidelser.

Naturhistorie. Dyrelæren og Plantelæren efter Bramsens og Dreyers Zoologi og Botanik.

Mathematik. Bergs Arithmetik Kap. 7—11 og Kap. 13 med Forbigaaelse af enkelte Stykker. Bergs Geometri fra Læren om proportionale Linier til Cirkelregning (4de—7de Afdeling incl.) ligeledes med Forbigaaelse af enkelte Stykker. 23 skriftlige Opgaver.

8de Klasse B.

Engelsk. Nepps Læsebog 50 Sider. De Foe's Robinson Crusoe de 110 første Sider. Af Anckers Parleur ere 850 Sætninger læste udenad. Endel udvalgte Stykker af engelske Forfattere. 30 Stile ere skrevne.

Franß. Det Samme som 8de A; desuden hyppige Øvelser i at oversætte fra Dansk paa Franß efter Borrings Stileoversætser.

Tydss. Magers Læsebog 170 Sider. Schillers Die Jungfrau von Orleans og Die Braut von Messina. Til mundtlig Oversættelse fra Dansk paa Tydss: „Formynder og Myndling“ og „Kammeraterne“ af Scribe. Bresemanns Større Grammatik. Paa egen Haand have Cleverne læst forskellige selvvalgte Stykker af tydsske Forfattere, hvori de ere blevne eraminerede 1 Gang om Maanedens. 1 Stil om Ugen.

Naturhistorie. Grundtrækene af Jordens Historie.

Historie. Bohrs Lærebog fra 1721 til 1848. Hele Allens Lærebog i Danmarks Historie. Sex hist.-geogr. Afhandlinger.

Geographi. Efter Belschows Lærebog: Europa.

Mathematik. Bergs Geometri Pag. 46—194 med Forhagaelse af enkelte Stykker. Bergs Arithmetik Cap. 8—13, samt det Første af Cap. 14; fremdeles Cap. 6 og de foregaaende Sætninger om Potenser og Rødder.

Regning. Begrebregning. Barecalculationer. Hovedregning omrent hver 4de Time. Desuden er det, som er gjennemgaet i de foregaaende Klasser, indøvet gjennem vanskeligere Opgaver.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger af Ornamenter.

Physik. Det Samme som 9de Klasse B.

8de Klasse C.

Tydss. Magers tydsske Læsebog 3de B. 170 Sider. Schiller: Die Jungfrau von Orleans og Die Braut von Messina. Til mundtlig Oversættelse fra Dansk paa Tydss: „Formynder og Myndling“ og „Kammeraterne“ af Scribe. Til at fortælle paa Tydss er benyttet: Allens Historie Pag. 1—130. Desuden har Klassen læst paa egen Haand forskellige selvvalgte

tydske Forsattere, hvori der er blevet examineret 1 Gang om Maanedens. Bresemanns større Grammatik. 1 Stil om Ugen og hver fjortende Dag en Udarbejdelse.

Frausk. Borring's études littéraires 200 Sider. Alexander Dumas: Pauline og Murat. Borring's Grammaire, Formlæren og Syntaxen. Sammes Stilsøvelser til Indøvelse af de vigtigere Punkter i Syntaxen. 1 Extemporalstil ugentlig og en Stil at udarbeide hjemme 2 til 3 Gange maanedlig. Paa egen Haand har Kllassen løst forskjellige nyere Forsattere, hvori der er examineret to Gange maanedlig.

Historie. 1ste Afdeling. Kofoeds Verdenshistorie i Ub-tog. Hele Allens Danmarkshistorie.

2den Afdeling. Bohrs Lærebog i den nyere Historie fra 1721—1848. Bohrs Lærebog i den gamle Historie og af Sammes i Middelalderens Historie til 1100.

Geographi. Hele Belschows Geographi med betydelige Udvidelser.

Mathematik. 1ste Afdeling. Hele Plangeometrien efter Bergs Lærebog. Bergs Arithmetik fra Begyndelsen til Enden. Bergs Stereometri til Kuglen.

2den Afdeling. Bergs Geometri Pag. 46—194 med Forbigaaelse af enkelte Paragrapher. Bergs Arithmetik Cap. 8—13 incl. samt det Første af Cap. 14; fremdeles Cap. 6 og de foregaaende Sætninger om Potenser og Rødder.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger, Klodser og Ornamenter.

Geometrisk Tegning.

9de Klasse.

Latin. A & B. 1ste og 21de Bog af Livius. Cicero: Cato major og Lælius. Virgil: 1ste og 4de Bog af Æneiden. Horat: Episternes 1ste Bog. Bojesens Antiquiteter. Stolls Mythologi. Madvigs Grammatik. 2 Stile og en Version om Ugen.

A. Cæsar: *de bello Gallico* 1ste og 3die Bog. Sallust: *Catilina*. Livius: 22de Bog. Cicero: *Talen pro Roscio Amerino* og de fire catilinariske Taler, *de officiis* 2den og 3die Bog. Virgil: 2den og 6te Bog af *Eneiden*. Horats.: *Episternes* 2den Bog, *ars poetica* og de 2 første Bøger af *Oderne*.

Litteraturhistorie efter Tregder. *Cursorisk læst* (angives ikke til *Examen*). Tacit.: *De mor. Germanorum*. *Agricola*. *Quintilian*; *Institut. orat.* 10de Bog. Curtius: *De rebus gestis Alex. magn.* 9de Bog. Sveton.: *Julius Cæsar*.

B. Cæsar: *de bello Gallico* 5te og 6te Bog. Cicero: *orat.* in *Catilinam I—II*.

Græsk. A & B. *Iliadens* 22de Bog; *Odysseens* 7de Bog; Stolls Anthologi 1ste Heste (af Theognis dog kun de 20 første Stykker og af Epigrammerne kun til Antipatros); samt af 2det Heste *Anacreontea* og *Skolierne*. Herodots 6te Bog; Isocrates's *Areopagiticus*; Zenophons *Apologi* af Socrates. De attiske Antiquiteter. Tregders Formlære, Madvigs Syntaz § 107—184.

A alene. Stolls Anthologi 2det Heste til den 4de Ode af Pindar, læst og repeteret. Xenophons *Symposium* og 1ste Bog af Xenophons *Anabasis* samt *Hiero* repeteret. Den græske Litteraturhistorie efter Tregder; de homeriske Antiquiteter efter Bojesen.

B alene. *Odysseens* 6te Bog.

I det Hele opgive Candidaterne til *Examen* i Græsk: *Iliadens* 3die, 4de og 22de Bog; *Odysseens* 7de og 11te Bog; Stolls Anthologi 1ste Heste (af Theognis kun de 20 første Stykker, af Epigrammerne kun til Antipatros) og 2det Heste til den 4de Ode af Pindar. Herodots 6te Bog; Xenophons *Anabasis* 1ste og 2den Bog; Isocrates's *Areopagiticus*; Xenophons *Hiero*, *Symposium* og *Apologi* af Socrates; Platos *Apologi* og *Crito*.

Madvigs Syntaz forfra til § 184. Tregders Formlære. Den græske Litteraturhistorie efter Tregder, dog den 3die Periode kun i Udvælg. De homeriske og attiske Antiquiteter efter Bojesen.

Hebraisk. B. De 10 Kapitler af *Genesis*. Af Grammatiken *Lydlæren* og Formlæren efter Whitte.

Dansk. I Aaret forste Halvdeel nordisk Mythologi; Disciplene ere samtidigt gjorte bekjente med Indholdet af den ældre Edda (ester Finn Magnusens Oversættelse). I den sidste Del af Aaret er meddelt en Udsigt over Sagalitteraturen samt over vor Litteraturs Frembringelser før Holsberg. Brudstykker af derhenhørende Skrifter ere tillige oplæste.

De skriftlige Opgaver have været følgende:

- 1) Hvilke ydre Livsvillaar kunne ansees for i Almindelighed at begünstige den aandelige Udvikling?
- 2) Om Aarsagerne til Udvandring af Fædrelandet.
- 3) At belyse de vigtigste Characterer i Erasmus Montanus samt deres Forhold indbyrdes.
- 4) Er Massivæsenet virkelig til Skade for de arbejdende Klasser?
- 5) Hvorledes er Forestillingen om det Ridderlige i Bøsen og Character opstaaet og uddannet, og hvori maa det nærmest sættes?
- 6) Den christelige Festcyklus.
- 7) Thor, Tyr' og Vidar.
- 8) Den Livsglade.
- 9) Hvad bevirkede hos vore Forfædre Troen paa Høifolk og Ellefolk, og hvorledes tænkte man sig disse?
- 10) Naar leær Mennesket, og naar græder Mennesket?
- 11) En Sammenligning imellem Trellene Karkar og Grib.
- 12) At estevise Grunden til de mindre dannede Menneskers storre Interesse for den dramatiske end for enhver anden Digtning.
- 13) Hætelivet paa Island.
- 14) Den katholske og den lutheriske Gudstjeneste.
- 15) Hvorvidt gjælder Sætningen: Om Smagen kan der ikke disputeres.
- 16) Betragtninger i Anledning af Heilbergs Digt: Næddeknæferen.
- 17) Tyrkiet før og nu.

Religion. Lucas's Evangelium i Grundsproget. En Udvil-
ling af de christelige Hovedlærdomme med stadtigt Hensyn til andre
Kirfers særegne Opfattelse. De skriftlige Opgaver have været fol-
gende:

- 1) Om Pietismen, dens Betydning for den protestantiske Kirke og dens Besynderligheder.
- 2) Hvorledes fremtraadte paa Christi Tid de messianske Forventninger, og hvorledes sagte Christus at ud-
vikle dem.
- 3) Apostelen Peter.
- 4) Det gamle Testamente's Be-
tydning for de Christne.
- 5) Om Guds Hellighed.
- 6) Indholdet

af Romerbrevets første 8 Kapitler. 7) De første Menneskers Tilstand før Syndefaldet, og den Forandring, der indtraadte ved dette. 8) At sammenligne den Form, hvori Parablen om de betroede Pengesummer findes i hos Lucas, med den hos Matth., og udvikle Indholdet af denne Parabel. 9) Hvorvidt har Begrebet om det moralst Ligegeyldige Bethydning for os? 10) Hvad har man som Christen at see hen til, naar man overveier, hvad Virksomhed man skal vælge i Verden. 11) At skildre det Indtryk, Christi Død gjorde paa hans Apostle, og den gavnlige Indflydelse, den udøvede paa deres Tro. 12) At skildre den ulykkelige Indflydelse, som Armod saa ofte har paa Menneskets Udvikling. 13) At fremstille det moralst Fordærvelige eller det for Samvittighedens Fred Forstyrrende, der ligger i at gjøre Netsærddiggjørelsen afhængig af Gjerningen. 14) At paavise, hvorledes Haabet om et andet Liv fremgaaer af Troen paa Guds Netsærdbid. 15) Er Barnedaab overensstemmende med Christendommens Ord og Land? 16) Hvad er der at tage Hensyn til ved Bedømmelsen af Grader i Synd.

Historie. A. Bohrs Lærebøger i den almindelige Verdenshistorie, Allens i Fædrelandshistorien ere benyttede som Grundlag for Undervisningen.

B. Den gamle og Middelalderens Historie efter samme Lærebøger.

Mathematik. A & B. Den plane Geometri og Algebraen fra Begyndelsen til Ligninger af 1ste Grad.

A. Har repesteret Stereometrien og, af Algebraen, quadратiske Ligninger. Af Nyt er læst: Læren om Logarithmer, Progressioner, Rentesregning; Indledning til analytisk Geometri og plan Trigonometri.

B. Har læst: Ligninger af 1ste og 2den Grad, Logarithmer, Progressioner, Rentesregning og den plane Trigonometri. Alt efter Bergs Lærebøger. Mangfoldige Opgaver behandlede skriftligt.

Physik. A. Repetition af den mechaniske og chemiske Physik (ester Ørsted og Petersen).

B. I mechanisk Physik de 146 første Paragrapher (ester Ørsted); den chemiske Physik (ester Petersen).

Astronomi. A. Steens mathematiske Geographi lagt til Grund.

Lærerne.

Mr. Assens, D. S., Cand. Theol., underviser i Geographi i 3 b og 4 b.

— Bay, A. S., Lærer ved Søkatedakademiet, underv. i Franskt i 3 b, 4 b, 5², 6 a, 6 b, 7 og 8.

— Benedictsen, B., Cand. Theol., underv. i Franskt i 3 a, 4 a og 5¹.

— Berg, C., Overlærer ved Metropolitan-skolen, underv. i Græsk i 9de Klasse.

— Berg, L., Lærer ved Søkatedakademiet, underv. i Historie og Geographi i 5¹, 5², 6 a, 6 b, 7 og 8.

— Berg, P. C., Lærer ved Landkatedakademiet, underv. i Matematik i 9de Klasse.

— Bohr, Harald, Cand. Theol., underv. i Religion i 1 b, 2 a, 7, 8 og 9.

— Borgen, A. G., Cand. Theol., Skolens Inspektør, underv. i Dansk og Tysk i 2 a og 4 b, Skrivning i 6 a, 6 b, 7 b, 8 b og 8 c.

— Borries, E. S. G., Cand. Polyt., underv. i Tysk i 8 b og 8 c.

— Brahde, T. F. J., Stud. jur., Lærer i Forberedelsesklassen.

— Brodersen, O. B., Cand. Philos., underv. i Engelsk i 5 b og 6 b; Dansk og Tysk i 2 b.

— Bølling, D. G. M., Cand. Philos., underv. i Naturhistorie i 4 a, 4 b, 5¹ og 5².

— Christensen, C. B. Th., Portrætmaler, Tegnelærer i 2 a, 2 b, 3 a, 3 b og 4 b.

— Dahl, F. C. B., Cand. Magisterii, underv. i Physik.

- Fr. Dall, Fr. G., Cand. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen, underv. i Religion i 1 a.
- Dorph, C., Cand. Theol., underv. i Religion i 2 b, 3 a og 3 b.
- Driebein, B. A. B., Cand. Theol., underv. i Dansk og Tysk i 4 a, Religion i 4 a, 4 b, 5¹, 5², 6 a og 6 b; Mathematik i 6 a, 6 b, 7 a og 8 a; Dansk i 9.
- Ekersberg, J. J., Arkitekt, underv. i Tegning i 7 b, 8 b og 8 c.
- Femmer, N., Cand. Philos., Negnelærer i hele Skolen, undtagen i Forberedelsesklassen og 1 b.
- Ferrall, J. St., Dr., underv. i Engelsk i 8 b.
- Gunhelnick, J. J., Maler, underv. i Tegning i 4 a, 5 a og 6 b.
- Hansen, Andr., Stud. Philol., underv. i Latin i 5² a og 8 a.
- Hattefæn, H. B., Stud. Philol., underv. i Latin i 5¹ a, 6 a og 7 a.
- Hanschulz, R., Cand. Theol., underv. i Mathematik i 8 c nederste Afdeling.
- Holmsted, J. v., Premierlieutenant, Obrm., med Assisterter, Lærer i Gymnastik.
- Holst, H. B., Professor, R. af Obr. og Obrm., underv. i Dansk i 6 a, 7 og 8.
- Höwid, L. N., Cand. Philos., underv. i Tysk i 1 a, 5¹ a, 6 a, 7 a, 7 b og 8 a.
- Jensen, J. L., Cand. Theol., underv. i Dansk og Tysk i 3 b, Geographi i 3 a og 4 a, Dansk i 5¹.
- Jørgensen, J. J., Cand. Philos., underv. i Engelsk i 7 b.
- Kerrn, C. C. C., Adjunct ved Metropolitan-skolen, underv. i Græss i 6 a, 7 a og 8 a.
- Lauritsen, Har., Copist, Lærer i Skrivning i 1 a og 2 a.
- Nansen, J. P. N., Cand. Theol., underv. i Dansk og Tysk i 3 a, Dansk i 5² og 6 b.

- Mr. Nielsen, C. L., Cand. Theol., underv. i Hebraiss i 9de Kl.
 — Nugaard, D. E., Lærer i Skrivning i 3 a og 4 a.
 — Schytte, H. B., Cand. Philos., underv. i Sang i Forberedelsesklassen, 1 a og 1 b.
 — Simonsen, T. L., Cand. Philos., underv. i Tydsk i 1 b,
 5 b, 5² a og 6 b.
 — Smith, J. G., Cand. Theol., underv. i Regning i 1 b.
 i Geographi i 1 a og 1 b.
 — Soetmann, H. C., Cand. Philos., Lærer i Sang i hele
 Skolen, undtagen i Forberedelsesklassen, 1 a og 1 b.
 — Svanekjær, E., Assistent i Finantsministeriet, Lærer i
 Skrivning i 5¹ og 5².
 — Tauber, P. A. M., Stud. Hist. naturalis, underv. i Natur-
 historie i 2 a, 2 b, 3 a og 3 b.
 — Thalbürger, E. G., Kammerstriver, Lærer i Skrivning i 1 b,
 2 b, 3 b og 4 b.
 — Tuxen, C. E. H., Cand. Theol., underv. i Mathematik i
 8 c, øverste Afdeling.
 — Baupell, C. Th., Cand. Theol., Øbrm, underv. i Natur-
 historie i 6 a, 6 b, 7, 8 a og 8 b.
 — Winther, N. P. R., Cand. Theol., underv. i Dansk i 1 a
 og 1 b; Mathematik i 7 b.
 Bestyreren underv. i Latin og Historie i 9, i Historie i 4 a, 4 b,
 3 a, 3 b, 2 a og 2 b; Geographi i 1 a og 1 b.
-

Bed Skoleaarets Bøgnydelse gjorde Discipeltallet det nødvendigt fremdeles at lade de to Klasser 5 a og 5 b udtræde i tre sideordnede Klasser. Efter Motiver, der ere fremstillede i tidligere Programmer, ansaae jeg det rigtigst at dele Klasserne saaledes, at hver studerende Afdeling sluttede sig til en sideordnet Afdeling af Realklassen, der igjen indtraadte som en samlet Klasse i sine førststilte Undervisningstimer. Denne Klassefordeling betegnes med 5 I, 5 II, 5 A og 5 B. Betegnelsen 9 B angaaer den Klasse, der næste Aar skal tage Afgangseramens 2den Del; i de følgende

Klasser indtil 5 B betegner B Realklassen, i de nederste Klasser blot Sideordningen til A.

Bed den offentlige Examen i Året 1852 talte Skolen 369 Disciple. I Årets Løb ere indkomne 129. Skolen tæller nu 453 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

9de Klasse A	3	Gymnastikklasser.
9de — B	10	
8de — A	14	Sideordnede.
8de — B	3	
8de — C	12	Sideordnede.
7de — A	15	
7de — B	13	Sideordnede.
6te — A	19	
6te — B	19	Sideordnede.
5te — I A	21	
5te — II A	20	Sideordnede.
5te — B	16	
4de — A	26	Sideordnede.
4de — B	27	
3die — A	30	Sideordnede.
3die — B	29	
2den — A	30	Sideordnede.
2den — B	28	
1ste — A	30	Sideordnede.
1ste — B	29	
Forberedelseskasse A	31	Delte i 5 Partier.
Forberedelseskasse B	28	

Skolens Lokale er iaaer udvidet ved en ny Bygning, der i Løbet af det nye Skoleaar vil blive tagen i Brug. Den er opført istedetfor Skolens tidligere Gymnastiklokale. Den nye Skolebygning indeholder i underste Etage et stort Gymnastikværelse, i de tre øverste Etager 9 lyse og rummelige Skoleværelser med særskilte Indgange fra en Corridor. Ved denne Forandring er tillige Legepladsen blevet noget større.

Med Hensyn til Examen har jeg antaget, at de nærværende ugunstige Sundhedsforhold gjorde en Indsfrænkning nødvendig. Jeg omsendte derfor under 1ste Juli følgende Circulaire til Disciplenes Forældre:

Den aarlige Examen, ved hvilken der skal afslægges offentligt Negnskab for Anvendelsen af det forlobne Skoleaar, gjør betydelige Fordringer til Disciplenes og Lærernes Arbeide; denne Tid fremkalder, navnlig hos de dygtigere Disciple, en Anstrengelse og ofte en Spænding, der vel under almindelige Omstændigheder maa antages for at være legemligt uskadelig, ligesom den er moralst gavnlig, men som jeg under nærværende Sundhedsforhold anser det for min Pligt at sætte Grænse for. Jeg har derfor troet for iaaer at burde indsfrenke Examen til det Allernødvendigste, og har derfor truffet følgende Bestemmelser.

Examen vil iaaer finde Sted allene for 9de Klasse og for 8de Klasse a og b, saaledes som det Gramensprogrammet medfølgende Schema nærmere vil angive. For 9de Klasse og 8de Klasse a er den offentlige Examen nødvendig for at fremme Disciplenes Afgang til Universitetet; 8de Klasse b er den øverste Nealklasse og maa ved en offentlig Examen slutte sit Skolekursus.

Den øvrige Skole fortsætter den sædvanlige Undervisning med saamange daglige Timer, som Forholdene gjøre det tilraadeligt, indtil Sommerferien.

Omflytningen vil blive foretaget i Læremøder, hvor der vil blive taget Hensyn til den Dygtighed og Modenhed hver enkelt

Discipel i Løbet af Skoleaaret har udvilet, altsaa nærmest til det Resultat, som Disciplens Præstationer i den sidste Del af Skoleaaret fremstille. Charakterbøgerne med Angivelse af Disciplesnes Omflytning og det nye Klassenummer ville udleveres til Disciplene ved Feriens Begyndelse.

Det v. Westenske Institut d. 1ste Juli 1853.

Den offentlige Examen vil altsaa for iaar kun afholdes af 9de Klasse A og B, samt 8de Klasse A og B, saaledes som omstaende Schema udviser. Enhver, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at bære denne Examen med sin Nærværelse.

Sommerferierne begynde for 9de Klasse A og 8de Kl. A Tirsdag den 19de Juli Kl. 2; for den øvrige Skole Fredag den 15de Juli Kl. 2.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag den 16de August Kl. 8.

De nye Disciple prøves Tirsdag den 19de Juli Kl. 4.

H. G. Bohr.

I følge Ministeriets Ordre afholdes den skriftlige Prøve for Afgangsexamens 1ste og 2den Del efter følgende Schema:

Torsdagen d. 23de Juni, Formiddag Oversættelse fra Latin paa Dansk.
Tydsk Stil.

Eftermiddag	Arithmetik
Fredagen d. 24de Juni, Formiddag	Latin Stil
Eftermiddag	Geometri.
Løvedagen d. 25de Juni, Formiddag	Dansk Stil.

Den mundtlige Examens vil ifølge Ministeriets Ønske blive afholdt efter følgende Schema:

1ste Del.	2den Del.
Onsdagen den 13de Juli.	Loverdagen den 16de Juli.
4—6½. Naturhistorie.	9—10½. Latin.
Loverdagen den 16de Juli.	1—2. Physik.
5—7. Frans.	Mandagen den 18de Juli.
Mandagen den 18de Juli.	4—5½. Græst.
9—11½. Tydsk.	6½—7½. Historie.
3½—5½. Geographi.	Tirsdagen den 19de Juli.
	9—10. Mathematik
	11—12. Religion.

Examens-Schema for 9 B, 8 A, 8 B og 8 C.

Skriftlig Examens.

Onsdagen den 6te Juli. 9—1. Latin Stil . IX B 12—2. Engelsk Stil VIII B	Fredag den 8de Juli. 8—10½. Tydsk Stil VIII B. og VIII C. 11—1. Mathem. Udarbeidelse VIII B og VIII C.
Torsdagen den 7de Juli. 9—1. Latin Stil Version IX B 8—12. Franskt Udarbeidelse . . . VIII C. 8—10. Latin Stil VIII A.	Loverdagen den 9de Juli. 8—11. Historisk Udarbeidelse IX B. 8—12. Tydsk Udarb. VIII C.

Mandagen den 11te Juli.

- 8—10½. Fransk Stil VIII B
og VIII C.
12—2. Mathem. Udarb. VIIIA.
11—1. Mathem. Udarb. VIIIC.

Torsdagen den 12te Juli.

- 12—2. Mathem. Udarb. IX B.
8—12. Historisk Udarb. VIII B
og VIII C.

Onsdagen den 13de Juli.

- 8—12. Mathematisk Udarb.
VIII C.
10—1 Dansk Stil. VIII A.
12—2. Mathem. Udarb. IX B.

Torsdagen den 14de Juli.

- 8—12. Tegning . . . VIII C.

Mundtlig Grammen.**Mandagene den 4de Juli.**

- 1—2. Engelsk . . . VIII B.
2—3. Regning . . . VIII B.

Onsdagen den 6te Juli.

- 8—9. Lydss . . . VIII B.
9—10. Religion . . . VIII B.

Torsdagen den 7de Juli.

- 8—9. Naturhistorie VIII B.
1—2. Mathematik . VIII B.

Lørdagden den 9de Juli.

- 11—1. Physik . . . IX B og
VIII B.
2—3. Fransk . . . VIII B.

Torsdagen den 14de Juli.

- 9½—11½. Græs . . . IX B.
11½—12. Hebraisk . IX B.
4—5½. Religion . IX B.
8—9½. Græs . . . VIII A.
10—11½. Religion . VIII A.
11—12. Historie og Geogr.
VIII B.

Fredagen den 15de Juli.

- 8—10. Latin . . . IX B.
10—11. Historie . . IX B.
11—1. Mathematik IX B.
8—9½. Historie . . VIII A.
10—11½. Latin . . . VIII A.
1—2½. Mathematik VIII A.

I den physiske Samling findes følgende Apparater.

Vægtstang paa Stativ, med tilhørende Lodder. — Prismetil at vise Tyngdepunctets Beliggenhed. — Dobbeltkegle med tilhørende divergerende Skraaplaner. — Cardans Lampe. — Snurre med Farveskive og Skruetvinge. — Simpel Vægt. — Hydrostatisk Vægt med justerede Granlodder. — Tridser med Ophængningsapparat og Lodder. — Skruepresse. — Archimedisk Skrue. — Skrue uden Ende. — Apparat til at vise Principet for Brahmas Vandtrykpresse. — Vaterpas i Futteral. — Segners Mølle. — Pascals Kar. — Samqvemhavende Rør. — Boyles Ventil. — Alkoholometer. — Cylindrisk Glas. — Nicholsons Flydevægt. — Cartesiansk Djævel. — Vinkelplader til at vise Haarrörvirkningen. — Barometerrør med Jernhane, tilhørende Glaskop og Flaske med Qvægsølv. — Apparat til at vise forskjellig vægtfulde Vædskers forskjellige Stigen ved formindsket Lufttryk. — Spidsindstillingsbarometer. — Dobbeltbarometer. — Noniusmodel. — Luftpumpe. — Model af en Luftpumpehane. — Magdeburgske Halvkugler. — Blæresprængningsglas. — Heronkugle. — Luftveiningsflaske. — Apparat til at vise Faldet i det lufttomme Rum. — Trykpumpe med Vindkjedel. — Stikhævert. — Hævert med Sugerør. — Tantalusbæger. — Atwoods Faldmaskine. — Centrifugalmaskine med fire forskjellige paaskruelige Apparater. — Marmorplade med Kugle til at vise Spændigheden. — Örsteds Vandsammentrykningsapparat. — Monochord. — To Klangfigurplader med Bue og Stativ. — Elliptisk Kar til Fremstilling af Bølgebevægelsesphænomener. — Seebecks Skive. — Chladnis Tonemaaler. — Messingrør med forskydelig Bund. — Stemmegaffel.

To magnetiske Staalstænger med tilhørende Ankre. — Declinationsnaal. — Inclinationsnaal. — Elektrisk Pistol. — Elektrisk Kanon. — Isoleret Leder. — Isoleret Stativ. — Qvadrant-elektrometer. — Condensator. — Elektrophor. — Elektriser-maskine. — Isolerskammel. — Apparat til at vise den elektriske Dands. — Elektrisk Klokkespil. — Elektrisk Mölle. — Panelektricon. — 8 Udladere. — 2 Leidnerflasker. — Elektrisk Batteri med 4 Led. — Henleys Udlader — 4 forskjellige Apparater til Esterligning af Lynilden. — Apparat til at vise det elektriske Lys i luftfortyndet Rum. — Gasbeholder. — Voltas Støtte. — Bunsens galvaniske Batteri (6 Led). — Vanddecompositionsapparat. — Kulspidser med Indfatning. — Galvanoplastisk Apparat. — Apparat til det elektromagnetiske Grundforsøg. — Multiplicator. — Magnetiserspiral. — Elektromagnetet paa Stativ. — Elektromagnetisk Pumpeapparat — Strömdreier. — Inductionsrule. — Magnetoelektrisk Omdreiningsmaskine. — Thermoelektrisk Apparat. — Thermometerrör. — Apparat til faste Legemers Udvidelse ved Varmen. — Cylinder til Fremstilling af Dampens Tryk. — Model af en Firegangshane. — Apparat til at koge Vand ved Damp. — Kryophor. — Vandbammer. — Sölvskål til det leidenfrostiske Forsøg. — Brændspeile. — Æolipila. — Blæserör. — Cubisk Kar til Forsøg over Straalevarmen. — Daniells Hygrometer — Simpel Spirituslampe. — Spirituslampe med dobbelt Lufttrek. — Camera obscura. — To Glasprismer. — Forstørrelsesglas. — Cylinderglas, Retorter, Forlag, Glasrör, Reagensstativ med Glas og Tænger, Brædt med Værktøj.

Den naturhistoriske Samling er siden sidste Anmeldelse (se Programmet af 1852) bleven forøget med følgende Gjenstande:

Pattedyr.

Et udstoppet Pindsvin. — En dito Maar (givet af Emil Lau

Hansen). — Kranium af en Maar. — Dito af en Bjørn. — Dito af en Sælhund. — Dito af en Hvalros. — Skelet af en Abehånd.

Fugle.

De vigtigste Fodformer. — Skade. — Kjærnebider. — Bisluger. — Peberfugl. — Trappe.

Krybdyr.

Skildpaddeæg. — En Drage i Spiritus (tilbyttet for et af H. Lunn givet Ulvehoved). — Ophiodes. — En Gekko i Spiritus. — Amphisbæna. — Trigocephalus. — Dryophis i Spiritus.

Fiske,

(tørrede.)

En Gjedde. — En Rødspætte. — En Aborre. — En Sværdfisksnabel (givet af S. Bergsøe).

Krebsdyr,

(tørrede.)

Pagurus Bernhardi og Balanus Costatus paa Buccinum undatum. — Balanus sp. — Balanus squamosus. — Pentalasmis sp.

(i Spiritus.)

Pentalasmis paa Spirola spirorbis. — Phyllosoma. — Cyamus sp. — Lernæa sp.

Orme.

Arenicola piscatoria. — Terrabella conchilega. — Serpula vermicularis. — Serpula contortuplicata. — Serpula sp. — Serpula sp.

Blæksprutter.

Skallen af en Nautilus.

Snegle.

Buccinum undatum i Spiritus.

Muslinger.

Mya. — Mya med Aanderör. — Ostrea uncinata. — Ostrea cochlearis.

Terebratula psitacea (tørret).

Pighudedede,

(tørrede.)

Echinus, sp. — Echinus, sp. (foræret af O. Jacobsen. — Spatangus. — Asterias. — Asterias sp. — Asterophyton.

Gjennemsnitsflader af de almindelige Træsorter (givne af H. Lunn, Lütken, Niels Böving).

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen. B. A. Borgens og Nungs ABC. I Slutningen af Året Kl. Junchs Læsebog.

Første Klasse. Junchs danske Læsebog. Hallagers tydße Læsebog, sidste Udg. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Blankensteiners Atlas.

Anden Klasse. Junchs danske Læsebog. Hallagers tydße Læsebog, Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Bohrs Lærebog i den gamle Historie, 3de Udgave. Blankensteiners Atlas. Stroms Naturhistorie om Pattedyr og fugle. Nogle Hester af Hesteds Tegnebøger.

Tredie Klasse. Junchs danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehleßschlägers nordiske Oldsagn. Nungs tydße Læsebog for de lavere Klasser. Nungs Formlære. Hallagers ABC ved Borring. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Det nye Testamente. Katechismus. Psalmebog med Tillæg. Bohrs Lærebog i den gamle Historie. Niemands Geographi. Blankensteiners Atlas. Stroms Naturhistorie om fugle, Krybdyr og Bispe. Nogle Hester af Hesteds Tegnebøger.

Fjerde Klasse. Holst's prosaiske og poetiske Læsebog. Dehleßschlägers nordiske Oldsagn. Bojesens danske Grammatik. Nungs tydße Læsebog for de lavere Klasser. Nungs Formlære. Histoire du petit Jeannot. Hallagers franske ABC. Abrahams's franske Grammatik. Valles Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Katechismus. Psalmebog med Tillæg. Bohrs Lærebog i den gamle Historie. Belschows Geographi. Blankensteiners Atlas. Prosch's naturhistoriske Lærebog.

Femte Klasse. A & B. Holst's prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Magers tydße Læsebog. Det Kursus. Nungs Formlære. Histoire du petit Jeannot. Abrahams's franske Grammatik og Borrigs Stiløvelser. Borrigs franske Læsebog for Mellemklasserne, 6te Udgave. Et tydße og et fransk Lexicon. Valles Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Katechismus. Psalmebog. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie, 2den Udgave. Belschows Geographi. Blankensteiners Atlas. Prosch's Lærebog i Naturhistorie. A alene: Borgens latinste Læsebog, sidste Udgave. Madvigs Grammatik. B alene: The history of little Jack. Rosings Formlære. Nungs Syntar. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Sjette Klasse. A & B. Holst's poetiske og prosaiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Magers tydße Læsebog, 2det Kursus. Nungs Grammatik (Formlære og Syntar). Borrigs franske Læsebog for Mellemklasserne, 6te Udgave. Abrahams's Grammatik og Borrigs Stiløvelser. Et tydße og et fransk Lexicon. Valles Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Katechismus. Psalmebog. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie, 2den Udgave. Belschows Geographi, sidste Udgave. Blankensteiners Atlas. Bramsens og Dreyers Zoologi og Botanik. A alene: Cæs. de bell. Gall. ed. White. Borgens latinste Læsebog. Et latinste Lexicon. Bergs græsste Læsebog, 1ste (2den Udg.) og 2det Aars Kursus. Bergs Schema til den græske Formlære, 2den Udg. B alene: Repps engelske Læsebog. The history of little Jack. Rosings Formlære. Ankers engelske Stiløvelser. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Syvende Klasse. A & B. Holst's poetiske Lærebog. Bojsens danske Grammatik. Magers tydste Lærebog, 2det Kursus. Nungs tydste Formlære og Syntax. Album littéraire ved Borring. Abrahams's Grammatik. Borlings Stileøvelser. Et fransk og et tydste Lexicon. Balles Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Katechismus. Bohrs Lærebog i den nyere Historie, 2den Udgave. Belschows Geographi. Et Atlas. Bergs første Grunde i den almindelige Mathematik, 3die Udgave (1846). Bergs Lærebog i den elementære Plangeometri, 2den Udgave (1851). Bramsens og Dregers Zoologi og Botanik. A alene: Caes. de bell. Gall. Cic. or. ed. Madvig. Madvigs Grammatik. Bergs græske Lærebog for 2det Aars Kursus. Xenoph. Anab. udg. af Berg og Fibiger. Bergs Schema. Tregders Grammatik Det latinske og græske Lexicon. B alene: Nepp's engelske Lærebog. Rosings Formlære. Ankers engelske Stileøvelser. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Ottende Klasse. A & B. Magers tydste Lærebog, 3die Aars Kursus. Nungs tydste Formlære og Syntax. Abrahams's Literaturhistorie. Enfete Snytter af de tydste Klassikere, som nærmere vil blive bestemte. Abrahams's Grammatik og Borlings Eudes littéraires. Et tydste og et fransk Lexicon. Bohrs Lærebog i den nyere Historie, 2den Udg. Belschows Geographi, sidste Udg. Blaeksteiners Atlas. Balles Lærebog. Herslebs Bibelhistorie. Det gamle og det nye Testament. Bergs første Grunde i den almindelige Mathematik, 3die Udgave (1846). Bergs Lærebog i den elementære Plangeometri, 2den Udgave (1851). A alene: Sall. ed. Bojsen. Cic. oral. ed. Madvig. Madvigs Grammatik. Xenophons Anabasis, ved Berg og Fibiger. Homer. Tregders Formlære. Madvigs græske Syntax. Bergs Schema. Bergs Øvelser i at oversætte fra Danskt til Græsk. Det latinske og græske Lexicon. B. alene: Mariboes eng. Grammatik. Rosings engelske Læsesnytter. Swift's Gullivers Travels. Ankers engelske Stileøvelser. Et engelsk Lexicon. Bresemanns store tydste Grammatik. Pouillet's chemiske Physik ved Overlærer Petersen.

Alspiranterne til Landkadetakademiet have danske, tydse, franske, histroiske, geographiske Lærebøger tilfølles med 8 B. Desuden: Bergs Stereometri, Bergs Algebra, 3die Udgave. En Logarithmetabel med 7 Decimaler. Hetsch's geometriske Legnestokke.

Niende Klasse. 1ste og andet Parti. Livius 3die Pent. Horats, Orells mindre Udgave. Virgil. Aen. Cic. de off. ed. Lund. Madvigs Grammatik. Heinrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin til Danskt. Bojsens græske og latinske Antiquiteter. Tregders Literaturhistorie og Mythologi. En Dialog af Plato og en Tragocdie af Sophocles (som nærmere vil blive angivet). Stolls Anthologi. Bergs syntaktiske Exempelsamling. Homers Iliade og Odyss. Tregders Grammatik. Madvigs græske Syntax. Genesis og Whittles Grammatik og Analyse (for Hebræernes Vedkommende). Fabricius's Lærebog i Nordens Historie. Bohrs Lærebøger i Historien (i sidste Udgave). Balles Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Novum Testamentum gr. Bergs mathematiske Lærebøger. Georges og Arnesens Lexica. Pouillet's chemiske Physik ved Overlærer Petersen. Drifts mechaniske Physik, 2den Udgave.