



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

om

Varde kommunale

Mellem- og Realskole

for Skoleaaret 1906—1907.

Ved Skoleinspektør J. Olsen.

Varde

Ribe Amtsbogtrykkeri

1907.

Det er for sidste Gang, at Skolen iaar afholder almindelig Forberedelseseksamen, og det er første Gang, den afholder Mellemskoleeksamen.

Om man ved dette Vendepunkt vilde spørge, hvilke Forventninger Skolen nærer til den kommende Udvikling, maatte Svaret vel gives med nogen Forsigtighed. Men hvis Skolen efter de forløbne fire Aars Arbejde under Lov af 24. April 1903 skulde udtale sit foreløbige Skøn med et enkelt Ord — tilfreds eller utilfreds —, da maatte Svaret uden Tøven blive det første.

Det er imidlertid utroligt, at en ny Skoleordning skulde kunne træde ud i Livet saa moden og fuldendt, at intet skulde kunne siges til dens Forklejnelse, og de Anker, der kan rettes imod den, er heller ikke faa, og enkelte af dem ikke uvæsentlige.

Et er man straks nødt til at godkende, og det er heldigvis det væsentligste af alt, nemlig det, der er Lovens Tendens, at skabe en Slags Enhedsskole, som formaar at føre et Barn, der har de fornødne Evner, fra Folkeskole gennem Mellemskole til Gymnasiet, uden at Paavirkningsrækkerne noget Steds gaar i Zigzag, men saaledes, at Barnets Udvikling naturligt og jævnt føres ad den rette Linie. At dette maa siges at være en Vinding, hvis Betydning og ægte folkelige Karakter ikke let kan overvurderes, synes selvfølgelig.

En virkelig Vanskelighed er Besværligheden ved at faa de paabudte Fag stukket ind i de til Raadighed staaende 1500 Minutter om Ugen. Her ved Skolen har man søgt at overvinde Vanskeligheden ved at give Timerne en saadan Varighed, at de 1500 Minutter kan rumme 32 Undervisningstimer.

Man hører meget hyppigt den Anke rettet mod Mellemskolen, at den har bidraget til Eksamensterperiets Floreren ved at skænke os een ekstra, foruden de andre, vi havde — Mellemskoleeksamen. Indvendingen er uholdbar. Skolen slutter nemlig med en Aarsprøve, som ganske vist kaldes Mellemskoleeksamen, men som ikke desmindre er en Aars-

prøve, siden der kun maa prøves i det sidste Aars Pensum. En saadan Prøve afholdes jo ogsaa i de fleste af vore Folkeskoler. Er den af det Onde det ene Sted, maa den vel ogsaa være det andet. For at lette Arbejdet, kan tilmed enkelte Fag skiftevis holdes uden for Prøven. Iaar har *vor* Skole saaledes ingen Prøve i Historie.

Mere berettiget var det at sige, at det er en Fejl, at denne Aarsprøve afholdes under offentlig Kontrol. Den hele Prøve kunde meget vel overlades Skolen alene. Man kunde med saa meget større Sindsro have ordnet det saaledes, som Mellemskoleeksamen ikke uden videre giver Adgangsret til Gymnasiet, der kan fordre en Optagelsesprøve bestaaet ved Siden af.

Er der saaledes Mangler nok — Mangler, der dog med Lethed vil kunne afhjælpes, er de pædagogiske Fordele saa mange des flere. De nye Undervisningsformer, der ikke ret har kunnet vinde frem, fordi de laa kvalte under de gamle Eksamenskrav, har faaet heldige Voksevilkkaar i Læ af den ny Skoleordning. Dette gælder ikke alene for Sprogene, men ogsaa for Matematiken, Historien og alle Naturfagene; og betragter man den Sværm af nye Lærebøger, der er dukket op i Mellemskolens Kølvan, synes endog de tarveligere at bringe som et nyt og forfriskende Pust i Sammenligning med den stillestaaende Luft, der virrede over den gamle Eksamens Dødsvande.

Det er netop paa Baggrund af den gamle Ordnings Urimelighed og mimrende Ælde, at den ny Skoleform staar saa rank og ret, med saadan Lys og Glans af Ungdom og Sundhed over sig, at den gamle Skoles Mænd kan hilse den saa inderlig velkommen. Det er ogsaa betegnende, at de stærkeste Angreb paa Mellemskolen kommer fra Mænd, der ikke har arbejdet i den, men kun kender den fra det, de har arbejdet *imod* den.

Mellemskolen skal nok komme over sine Børnesygdomme og vinde fastere og klarere Form, saa man paa Grundlag af de Erfaringer, der vindes, kan udvikle Enhedsskoletanken videre. Reformen er jo ikke for Evigheden, dens Maal bør kun være at danne et sundt Led af den Udvikling, som Skolevæsenet altid maa og skal være i.

Og vi mener ikke alene, at Mellemskolen over for sine egne Lærlinge vil vise sig som et betydeligt Fremskridt, der skænker større Udvikling for mindre Slid, men vi tror ogsaa, at den Interesse, som denne Nydannelse i alle Folkets Lag

har skabt for Skolen og dens Arbejde, mægtigt vil bidrage til, at hele Folkeskolens — den grundlæggende og bærende Skoles Udvikling vil gaa en frugtbar Tid imøde.

Det har ikke altid staaet Forældrene klart, at Betingelsen for, at et Barn kan have fuld Nytte af sin Skolegang er, at denne bringes til en fornuftig og rimelig Afslutning. Den Elev i Mellemskolen, som ikke gennemgaar alle dens Klasser, har været anbragt i den urette Skole. De Børn, der gaar ud allerede ved 14 Aars Alderen, burde ubetinget have gaaet i Borgerskolen, som netop er den Skole, der giver det Barn, hvis Skolegang maa ende ved Konfirmationsalderen, den bedste og mest formaalstjenlige Undervisning. Mellemskolens Undervisning passer kun for de Børn, der kan ofre et Aars Skolegang længere.

For saa kraftigt som muligt at gøre Forældrene opmærksomme paa denne Selvfølgelighed, er det bestemt, at de herefter maa underskrive en Erklæring gaaende ud paa, at de Børn, de ønsker optagne, kun under særlig tvingende Omstændigheder vil blive tagne ud af Skolen, før alle fire Klasser er gennemgaaede.

Fra næste Skoleaars Begyndelse oprettes Realklassen, der forbereder til Realeksamen. Hvorledes denne vil komme til at virke, er det efter Sagens Natur for tidligt at votere om. Men *da* Undervisningen i Naturfagene og Historie bliver en Afsnitsundervisning, der tillader en betydelig grundigere Indtrængen paa det foreliggende Omraade, *da* enkelte Fag holdes valgfri efter Skolens Skøn, og *da* den hele Undervisningsform fornyes og omsmeltes, medens Stoffet sigtes, saa Slaggerne svinder, vil der være Grund til at spaa, at der i Realklassen vil kunne præges en Modenhed og Udvikling, hvis Lødighed langt vil overgaa den, der kunde udmøntes i den Klasse, hvis Arvtager den blev; Arvtager ogsaa med Hensyn til de Rettigheder og Fordele, der hidtil knyttedes til almindelig Forberedelseksamen, saaledes at den, der vil ind i „Etaterne“ eller lignende Stillinger, fremtidig maa møde med Realeksamen som Adgangstegn.

Vi gaar da ind i næste Skoleaar med gode Forhaabninger om Udbytte af vort Arbejde. Maatte disse Forventninger blive opfyldte til Gavn og Glæde for de Unge, der skal oplæres i Skolen.

Disciplene.

Skolen begyndte Skoleaaret med 87 Elever. I Aarets Løb blev 2 Elever indmeldte og 15 Elever udmeldte, saaledes at Elevantallet 1. Juni d. A. er ialt 75. Angaaende disses Fordeling i Klasserne m. m. giver følgende Skema Oplysning.

Discipelantallet den 1. Juni 1907.

	IV. Realkl.		4 Mellem		3 Mellem		2 Mellem		1 Mellem		Ialt	Disciple ialt	Heraf udenbys ialt		
	Dr.	P.	Dr.	P.	Dr.	P.	Dr.	P.	Dr.	P.			Dr.	P.	
	6	5	4	5	9	3	12	7	18	6	49	26	75		
Heraf udenbys	2	1	1		1			1	2	1				6	3

Forældrenes Livsstilling.

Embeds- og Bestillingsmænd	Handlende og Næringsdrivende	Haandværkere	Forretningsførere	Læger	Sagførere	Landbrugere	Daglejere og Arbejdsmænd	Mænd i andre Livsstillinger	Enker
18	29	17	2	1	1	2	1	2	2

Alle i Kommunen hjemmehørende Børn nyder fri Undervisning i 1ste, 2den og 3die Mellemklasse. I 4de Mellemklasse og Realklasse bliver Skolepengene henholdsvis 10 og 12 Kr. maanedlig. Børn fra andre Kommuner kan optages i Skolen For hvert saadant Barn er Skolepengene i de 5 Klasser henholdsvis 7, 8, 9, 10 og 12 Kr. maanedlig.

Fripladser kan af Byraadet tilstaa saavel indenbys som udenbys hjemmehørende Børn, sidstnævnte dog kun for saa vidt der af Autoriteter eller Institutioner udenfor Kommunen ydes Bidrag til Skolen i dette Øjemed.

I det forløbne Skoleaar har *Byen* i de betalende Klasser uddelt følgende Fripladser:

4 hele til et Beløb af	Kr. 504,00
1 halv - - - - - „ - - - - -	66,00
til en Elev $\frac{5}{10}$ Friplads - - - - -	50,00
	Kr. 620,00

Amtet har i de betalende Klasser uddelt af Fripladser:

2 hele til et Beløb af	Kr. 264,00
1 halv - - - - - „ - - - - -	66,00
til en Elev $\frac{7}{10}$ Friplads - - - - -	70,00
	Kr. 400,00

Der har saaledes til 8 Elever været fordelt Fripladser

til et Beløb af Kr. 1020,00

Til Byens Fripladser har Sparekassen for Varde og Omegn velvillig bidraget 300 Kr. Af Staten har Skolen haft et Tilskud paa 2000 Kr.

Samlingerne.

Den 29. Maj d. A. inspicerede Ministeriets Tilsynsmand, Konservator Hornung, Skolens Samlinger og tilsagde Skolen Ret til for Statens Regning at anskaffe Undervisningsmidler til et Beløb af 134 Kr.

Af betydeligere Gaver har fysisk Samling fra Jens Hansen i 4de Realklasse modtaget et Akkumulatorelement.

Naturhistorisk Samling har faaet en Strandskade af Hr. Amtstuefuldmægtig Karmark.

Lærebogsamlingen er forøget med adskillige Bind, hovedsagelig Lexika, der er erhvervede for Tilskud dels fra Staten og dels fra Kommunen.

Skolens faste Lærerpersonele

bestaar for Tiden af:

Skoleinspektøren, Overlærer *Olsen*.
 Cand. phil. og Seminarist *Christensen*.
 Cand. mag. *A. Hansen*.
 Cand. mag. *V. Lassen*.
 Frøken *Foss*.
 Frøken *Aagesen*.

Desuden underviser følgende andre af Kommunens faste Lærere ved Skolen:

Hr. *P. Jørgensen*.
 Hr. *Stensig*.
 Hr. *Bygbjerg*.

Timelærer er Pastor *Pedersen*, der underviser i Religion.
 Frøken *Aagesen* blev ansat ved Skolen 1. Juli 1906.
 Fra 1. Juni d. A. at regne er Hr. *Lassen* for et Tidsrum
 af 5 Aar (efter Skoleplanens § 5) af Byraadet ansat som Vice-
 inspektør ved Skolen.

Fag- og Timefordelingen har været som omstaaende Ske-
 maer angiver.

Fagfordelingen mellem Lærerne.

	Fag	1. Mellem.	2. Mellem.	3. Mellem.	4. Mellem.	4. Realkl.	Sum	Ialt
Overl. Olsen	Engelsk Svensk			3 1/2	1		3 1 1/2	4 1/2
Hr. Christensen	Dansk Religion Naturhistorie Geografi	5 2 2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	5 2 10 10	27
Hr. Hansen	Dansk Engelsk Tysk Fransk	6	3	4	3 4 2	4 3 3	4 16 11 4	36
Hr. Lassen	Regning og Matematik Fysik	4	5 2	6 2	7 2	6 2	28 8	36
Frøken Foss	Dansk Historie Tysk Skrivning	3	2 5 1	3 1/2 3 1	4 2 1	3	7 1/2 13 5 5	30 1/2
Frøken Aagesen	Gymnastik Haandarbejde Tegning	4* 2*	4* 2* 2	4** 2** 1	4** 2** 1	4**	8 4 4	16
Hr. Jørgensen	Gymnastik Tegning	4* 2	4*	4**	4**	4**	8 2	10
Hr. Stensig	Dansk		4				4	4
Hr. Bybjerg	Fysik Sang Sammensang	1 1 1*	1 1*	1			1 3 1	5
Past. Pedersen	Religion		2	2	1		5	5

Ialt 174

* og **. Klasser samlede til Undervisning i de enkelte Fag.

Fagfordelingen i Klasserne.

Fag	1. Mellem.	2. Mellem.	3. Mellem.	4. Mellem.	4. Reakl.	Ialt
Religion	2	2	2	1		7
Dansk med	5	4	4	5	4	22
Svensk						
Engelsk	6	3	3	3	4	19
Tysk		5	4	4	3	16
Fransk				2*	3	5
Historie	3	2	3	2	3	13
Geografi	2	2	2	2	2	10
Naturhistorie	2	2	2	2	2	10
Fysik	1	2	2	2	2	9
Regn. o. Matem.	4	5	6	7	6	28
Skrivning	2	1	1	1*		5
Tegning	2	2	1	1		6
Kvindel. Haand- arbejde	2	2	2	2		8
	Dr. 29 Piger 31	Dr. 30 Piger 32	Dr. 30 Piger 32	Dr. 31 Piger 33	Dr. 29 Piger 29	158
Gymnastik	4	4	4	4*	4	20
Sang	2	2	1			5
Timer ialt	Dr. 35 Piger 37	Dr. 36 Piger 37	Dr. 35 Piger 37	Dr. 34 Piger 36	Dr. 33 Piger 33	183

* Franskælende Elever af 4de Melleml. har ikke Skrivning og kun 3 Timer Gymnastik.

I de enkelte Klasser er der arbejdet, som efterfølgende Oversigt viser.

4de Realklasse.

Dansk.

J. Tvede: Dansk Læsebog II. Dansk Sproglære med svensk Tillæg.

Af Litteratur opgives: Holberg: Den politiske Kandestøber og Jeppe paa Bjærgen. — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Oehlenschläger: Axel og Valborg. — Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. — Hertz: Kong René's Datter. — Hejberg: Aprilsnarrene. — Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. — Poul Møller: Licentiaten, Kunstneren mellem Oprørerne. — H. C. Ander-

sen: Hyrdinden og Skorstensfejeren. — M. Goldschmidt: Den polske Kongesøn. En Del Folkeviser.

3 Hjemmestile om Maaneden.

Engelsk.

Hansen og Magnussen: Læsestykker: Pag. 58—106, Læsehefter I og II, Engelsk Digtsamling Pag. 1—27.

3 Versioner om Maaneden.

Ekstemporallæsning efter Hansen og Magnussen; Op-gaver til engelske Versioner. Otto Jespersens Grammatik.

Tysk.

Simonsen: Tysk Læsebog Pag. 182—250, 267—284. Ka-pers Grammatik.

Fransk.

Jungs Læsebog: S. 96—196. Jungs Grammatik.

Historie.

Blochs Læsebog I og II. Rosendals historiske Atlas.

Geografi.

C. C. Christensens Læsebog.

Zoologi.

Boas Læsebog.

Botanik.

Warming: Plantelivet.

Regning.

Sammensat Rentesregning, Arealer, Volumen efter Knud Christensens Regnebog,

Aritmetik.

Foldbergs Aritmetik og Algebra. Sammensat Rentesreg-ning. Ligninger af anden Grad, Ligninger med flere ube-kendte, irrationale og eksponentielle Ligninger samt Rækker. Det hele Pensum repeteret.

Geometri.

Julius Petersen: Cirkelperiferiens Deling og Arealer. Det hele Pensum repeteret.

Naturlære.

Karl Schmidts Naturlære: Luftformige Legemers Ligevægt.

Maskiner og Bevægelseslære. K. Prytz: Læren om Lyd og Lys. Det hele Pensum repeteret.

4de Mellemskoleklasse.

Dansk med Svensk.

Agerskov og Rørdams Læsebog, 150 Sider. Digte for danske Skolebørn, 17 Sider.

Endvidere er læst: Oehlenschläger: Haakon Jarl. — Herman Bang: Præsten. — H. Pontoppidan: Et Grundskud. — Bjørnson: Faderen.

En kort litteraturhistorisk Skildring af enkelte Digteres Liv er givet.

En Skolestil hver Uge. To Hjemmestile om Maanedens. I Svensk er læst efter B. Hoff's Læsebog, 35 Sider.

Religion.

Kirkens Historie i store Træk paa Grundlag af Fabricius Ledetraad i Kirkens Historie.

Engelsk.

Andersen og Panduro: Engelsk i 4de Mellemskoleklasse.

Tysk.

Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen, Side 75—121.

Historie.

Ejler Møllers Verdenshistorie for Mellemskolen. Den nyeste Tids Historie. Samfundslære er gennemgaaet. Rosendals historiske Atlas.

Geografi.

C. C. Christensens Lærebog for Realskoler: Amerika, Australien, Danmark, Norge og Sverrig samt enkelte Afsnit af den alm. Geografi.

Zoologi.

Boas Lærebog: Leddyr, Bløddyr og Mennesket.

Botanik.

Warming: Plantelivet, den specielle Del.

Regning.

Alb. Svendsens Regnebøger for Mellemkolen.

Geometri.

Foldbergs Geometri for Mell. Fladeindhold. Ensvinklede Trekkanter. Om Linier ved Trekkanter. Om- og indskrevne Cirkler. Konstruktioner.

Aritmetik.

Christensen og Schmidts Aritmetik for Mell. Ligninger af 1ste Grad med en og flere ubekendte. Decimalbrøk. Proportioner. Kvadratrod. Ligninger af anden Grad.

Naturlære.

A. Weis: Naturlære for Mell. Lyset, Lyden og Anvendelsen af den elektriske Strøm. A. Weis: Kemi for Mell.

3die Møllemskoleklasse.*Dansk.*

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog. Digte for danske Skolebørn. Flere Fortællinger af nyere Forfattere er læste. Endvidere: „Søstrene paa Kinnekullen“ og „En Spurv i Tranedans“. Nogen Øvelse i Analyse. En Diktat eller Genfortællingsstil om Ugen. 2 Hjemmestile om Maa-neden.

Religion.

Apostlenes Gærninger læst og forklaret i Tilknytning til Holten-Lützhøfts Forklaring til samme. 2den og 3die Tros-artikel. Fadervor og Sakramenterne ere gennemgaaede ud fra det nye Testamente. Enkelte Skriftsteder lærte udenad.

Engelsk.

K. Brekke: Engelsk Læsebog II Del, de 66 første Sider. Endvidere har Eleverne gennemgaaet „Engelske Taleøvelser til Skolebrug af K. Brenner og Emil Rohde“, de 20 første Fortællinger.

Tysk.

Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog, Side 63—119. Kaper og Rohde: Tyske Taleøvelser.

Historie.

Ejler Møller: Verdenshistorie for Mell. Den nyere Tid læst. Oldtid og Middelalder repeteret. Rosendals historiske Atlas.

Geografi.

C. C. Christensen. II.: Asien, Afrika og Australien.

Zoologi.

Boas Læsebog: Fuglene, Mennesket, Ormene og Straaledyrene.

Botanik.

Balslevs lille Lærebog med mundtlige Tilføjelser.

Regning.

Albert Svendsens Regnebog: III Del. Obligationer, Aktier og Veksler.

Aritmetik.

Foldbergs Aritmetik for Mell. Ligninger, Sætninger om Multiplikation og Division. Til Potens.

Geometri.

Foldbergs Geometri for Mell. Konstruktioner, Fladeindhold, ensvinklede Trekkanter, Konstruktion af Linielængder.

Naturlære.

A. Weis: Naturlære for Mell.: Lyset, Lyden. A. Weis: Kemi.

2den Mellemskoleklasse.*Dansk.*

Agerskov og Rørdams Dansk Læsebog.

Religion.

Den gamle Pagts Historie efter Bertha Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen. De 10 Bud, 1ste Trosartikel og Forjættelserne efter Balslevs Lærebog. 11 Salmer.

Engelsk.

Andresen og Panduro: Engelsk i Mellemskolen, S. 1—42.

Tysk.

Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog, Side 1—92.

Historie.

N. S. Gjerløffs historiske Lærebog, I Del. Middelalderen. Af den nyere Tids Historie er læst til Trediveaarskrigen. Rosendals historiske Atlas.

Geografi.

C. C. Christensen I. Fra Alperne og ud.

Zoologi.

Wilh. Rasmussen: Fuglene. Uden Benyttelse af Bog, Krybdyr og Padder.

Botanik.

Balslev og Simonsen, II Del.

Regning.

Alb. Svendsens Regnebog for Mell. II Del.

Geometri.

Foldbergs Geometri for Mell. Indledningen indtil Cirklen.

Naturlære.

A. Weis: Naturlære for Mell. Varme, Vædsker og Mechanik.

1ste Mellemskoleklasse.*Dansk.*

Danskbogen III. Grammatik uden Bog. En Stil om Ugen, skrevet paa Skolen, gennemgaaet paa Skolen og ofte omskrevet hjemme.

Religion.

Den ny Pagt efter Holms Uddrag. De 10 Bud og „Fadervor“ efter Balslevs Lærebog. Nogle Salmer.

Engelsk.

Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog.

Historie.

N. S. Gjerløffs historiske Lærebog, I Del. Oldtiden, Middelalderen til Lensvæsen og Riddervæsen. Nordens Historie, Side 90—135.

Geografi.

C. C. Christensen I til Alperne.

Zoologi.

Balslev og Andersen: Pattedyr og Fisk.

Botanik.

Balslev og Simonsen. I.

Regning.

H. Wilsters Regnebog for Mell., 1ste og 2det Hæfte.

Naturlære.

A. Weis: Naturlære for Mell. Maalinger, Magnetisme, Elektricitet og Luftarters Tryk.

Undervisningen i Skrivning og Tegning er gennemført overensstemmende med Min. Bek. af 1. Juli 1804 om Undervisningen i Mellemskolen.

Undervisningen i kvindeligt Haandarbejde er ligeledes drevet i Overensstemmelse med nævnte Bekendtgørelse. Børnene lærer at lappe og stoppe, de klipper og tilpasser selv de Klædningsstykker, de har syet, og efterhaanden som Undervisningen skrider frem, øves de i at sy paa Maskine.

Den 9de November 1906 var Mag. sc. *Foldberg* paa Inspektion i Skolen. Den aarlige Gymnastikopvisning fandt Sted den 8de Maj.

I Aaret 1906 har Skolen haft 572 Forsømmelser. Deraf har de 401 været paa Grund af Sygdom, 161 af anden lovlig Grund og 10 uden at lovlig Grund for dem er angivet.

Alm. Forberedelseksamen 1906.

Til denne Eksamen indstilledes følgende Elever, der alle bestod:

1. Enok Elias Andersen, Søn af Missionær A., Varde.
2. Peter Bolding Gejler, Søn af Smedemester G., Varde.
3. Jens Johannes Jensen, Søn af Forpagter J., Nørholm.
4. Laurids Hansen Jensen, Søn af Skomager J., Varde.
5. Hans Alslev Lund, Søn af Avlsbr. L., Varde.
6. Nicolaus Peter Nicolaisen, Søn af Tømmerhandler N., Varde.
7. Asta Oldager, Datter af Sagfører O., Varde.
8. Ellen Paulsen, Datter af Maskininspektør P., Varde.

Bestaaet med Udmærkelse:

Enok Elias Andersen.

Nicolaus Peter Nicolajsen.

De enkelte Resultater var som nedenfor angivet:

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Regning	Aritmetik	Geometri	Naturalære	Naturhist.	Orden	Points
E. Andersen	mg.	ug. ÷	mg. ×	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	mg. ×	ug.	mg. ×	120 $\frac{1}{3}$
P. Gejler	g.	mg. ÷	g. ×	mg.	g. ×	ug. ÷	mg.	tg. ÷	tg.	tg. ÷	g. ×	g. ×	mg. ×	77 $\frac{2}{3}$
J. J. Jensen	mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ×	mg. ×	mg.	ug.	mg.	mg. ×	mg. ×	mg.	mg.	114 $\frac{1}{3}$
L. Jensen	mg. ÷	mg. ×	mg. ×	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	mg.	119
H. Lund	mg.	mg. ×	mg.	ug. ÷	mg.	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug. ÷	mg. ×	mg. ×	119
N. Nicolajsen	mg. ×	ug. ÷	mg. ×	ug. ÷		ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	mg. ×	113
Asta Oldager	mg. ×	mg. ×	mg. ×	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. ×	g. ÷	g. ×	mg. ×	ug. ÷	mg.	112 $\frac{2}{3}$
Ellen Paulsen	mg. ÷	mg.	g.	mg.	mg. ÷	mg.	g.	tg.	g.	g. ×	g.	mg.	mg. ×	93

Opgaverne ved den skriftlige Prøve var følgende:

Dansk Stil.

Jordskælv og Vulkaner.

Aritmetik.

1. Løs Ligningen $2\sqrt{x} + \sqrt{x+4} - 2 = 0$.
2. Reducer Udtrykket

$$\frac{a^3 + b^3}{a^2 + b^2} \left(\frac{a + b}{a^3 - b^3} - \frac{a - b}{a^3 + b^3} \right)$$

og beregn det derefter ved Hjælp af Logaritmer for

$$a = \sqrt[3]{7,412}, \quad b = \sqrt[6]{4}.$$

3. Idet a er lig den blandet periodiske Decimalbrøk $0,58\overline{33} \dots$ og b lig den rent periodiske Decimalbrøk $0,4285\overline{71428571} \dots$, skal man finde Produktet $a \cdot b$ og Kvotienten $a : b$, begge udtrykte som Decimalbrøker.

Geometri.

1. Find Forholdet mellem Arealerne af to i samme Cirkel tegnede Afsnit paa henholdsvis 330° og 30° , idet man for π benytter Værdien $\frac{22}{7}$.

2. Trekant ABC er retvinklet og ligebenet, og D er et Punkt af Hypotenusen AB. Beregn Længden af CD, naar $AD = p$ og $BD = q$ er givne.

3. I Trekant ABC er Siderne $BC = a$, $CA = b$ og $AB = c$ givne. Naar nu M og N er Punkter af henholdsvis CB og CA, og disse Punkter ligger saaledes, at $MN \perp BA$ og

$NA = n \cdot CM$, hvor n er et givet Tal, skal man vise, at
 $MN = \frac{bc}{na + b}$, og dernæst konstruere MN for $n = \sqrt{2}$.

Praktisk Regning.

1. En Frugthandler forskrev fra de kanariske Øer et Parti Tomater paa $262\frac{1}{2}$ Kilo, som ved Modtagelsen kom til at staa ham i $54\frac{2}{7}$ Øre pr. Kilo. Efter at have kasseret en Del af dem, fordi de viste sig at være fordærvede, solgte han $\frac{4}{9}$ af Resten for 55 Øre pr. Pd. og $\frac{5}{9}$ for 70 Øre pr. Pd. og tjente derved 100 pCt. Hvor mange Pd. havde han kasseret? — 1 Kilo = 2 Pd.

2. En cylindrisk Tromle, der er $1,38$ Meter lang, vejer 2973 Kilo. Hvor mange Alen er den i Omfang, naar hver Kubikdeci-meter af Tromlen vejer $4,37$ Kilo? Hvor mange Tønder Land har den overtromlet, naar den i alt har gjort 3754 Omdrejninger?

1 Meter = 10 Decimeter = $3,180$ Fod; 1 Tønde Land
14000 Kvadratalen.

Tromlens (Cylinderens) Rumfang er $\pi r^2 h$, dens Omfang $2\pi r$, hvor h er Tromlens Længde, r dens Radius.

Engelsk Version.

In the battle of Casal Novo, in Portugal, Sir William Napier was struck by a bullet in the spine¹⁾, and fell. He was carried away, and laid for a time under an olive-tree, while the fight lasted.

While he was lying there, helpless and exhausted²⁾, a grenadier company were hastening forward, and their captain seeing the wounded man, ran up, and said: "I hope you are not dangerously wounded." Sir William Napier could not speak, but only shook his head; and being asked again, "Can I be of any service to you?" made the same sign; but when the officer, Captain Wilson, offered him some cold tea and brandy from his flask³⁾, he raised his head with a sudden flash⁴⁾ of pleasure, and gladly drank two tumblerfuls⁵⁾; then thanked with his eyes and hands. "Heaven protect you," the captain said, and hurried on to overtake his men. Napier was a singularly handsome, noble

¹⁾ spine, Rygrad. ²⁾ exhausted, udmattet. ³⁾ flask, Feltflaske.
⁴⁾ flash, Glimt. ⁵⁾ tumbler, stort Glas. ⁶⁾ jetblack, kulsort.

looking man, with jetblack⁶⁾ hair and dark gray eyes, and though now deadly pale, the remarkable beauty of his features, and the sweet and noble expression of his countenance made a great impression on Captain Wilson; but in the army they never met each other again, and they did not know each other's names.

Sixteen years after the battle, Sir William Napier met at a dinner party a gentleman, who at some mention of handsome men, said that the very handsomest he had ever seen, was one whom he had found lying speechless under an olive-tree at Casal Novo, and succoured⁷⁾ as above described. Sir William Napier sprang from his chair, exclaiming, "My dear Wilson! that was you — that glass of thea and brandy saved my life." He had already become acquainted with Sir John Morillyon Wilson, but till that moment neither had known that the other was his partner⁸⁾ in the adventure of the olive-tree.



¹⁾ succour, hjælp. ²⁾ partner, Kammerat.

Almindelig Forberedelseseksamen

Juni—Juli 1907.

Skriftlig Del.

Mandag	den 10. Juni	Kl. 8—12	Dansk Stil.
Tirsdag	den 11. —	„ 8—12	Aritmetik.
Onsdag	den 12. —	„ 8—12	Geometri.
Torsdag	den 13. —	„ 8—12	Regning.
Torsdag	den 13. —	„ 4—8	Engelsk.

Mundtlig Del.

Onsdag	den 19. Juni	Kl. 4:	Fransk. Censor: Pastor <i>Winther</i> , Hodde.
Fredag	den 21. Juni	Kl. 4:	Engelsk. Censor: Lærer <i>Ras-</i> <i>mussen</i> , Assens.
Mandag	den 24. Juni	Kl. 8:	Naturlære. Censor: Kaptajn <i>Brix</i> , Varde.
Fredag	den 28. Juni	Kl. 9:	Dansk. Censor: Lærer <i>P. Christen-</i> <i>sen</i> , Middelfart.
Fredag	den 28. Juni	Kl. 3:	Geografi. Censor: Lærer <i>P. Christen-</i> <i>sen</i> , Middelfart.
Mandag	den 1. Juli	Kl. 3:	Historie. Censor: Provst <i>Helms</i> , Janderup.
Torsdag	den 4. Juli	Kl. 12 ¹ / ₂ :	Matematik. Censor: Magister <i>Michelsen</i> , Thorshavn.
Mandag	den 8. Juli	Kl. 8:	Tysk. Censor: Kaptajn <i>Brix</i> , Varde.
Fredag	den 12. Juli	Kl. 9:	Naturhistorie. Censor: Apoteker <i>Friis</i> , Varde.

Mellemskoleeksamen Juni—Juli 1907.

Skriftlig Del.

Torsdag	den 6. Juni	Kl. 8—11	Dansk Stil (Genfortælling).
Fredag	den 7. —	„ 8—11	Dansk Stil.
Mandag	den 10. —	„ 5— 8	Regning.
Tirsdag	den 11. —	„ 5— 8	Matematik.

Mundtlig Del.

Onsdag	den 19. Juni	Kl. 8:	Matematik. Censor: Lærer <i>Bossen</i> , Varde.
Mandag	den 24. Juni	Kl. 6½:	Naturhistorie. Censor: Lærer <i>Jepsen</i> , Brønderslev.
Tirsdag	den 25. Juni	Kl. 9:	Tysk. Censor: Skolebest. <i>Hellesen</i> , Rudkøbing.
Onsdag	den 26. Juni	Kl. 8:	Dansk. Censor: Skolebestyrer <i>Hansen</i> , Nykøbing M.
Onsdag	den 26. Juni	Kl. 5:	Naturlære. Censor: cand. mag. <i>Simonsen</i> , København.
Mandag	den 1. Juli	Kl. 9:	Engelsk. Censor: Overlærer <i>Olsen</i> , Varde.
Torsdag	den 4. Juli	Kl. 9:	Geografi. Censor: Lærer <i>Lund</i> , Varde.

For de i Aarets Løb fuldendte Arbejder i Tegning og kvindeligt Haandarbejde censureres henholdsvis

Fredag den 5. Juli Kl. 9 af Lærer *Jørgensen*, Varde.

Fredag den 5. Juli Kl. 10 af Frøken *Foss*, Varde.



Skolens Aarsprøve.

Skriftlig Del.

Torsdag den 27. Juni.

Kl. 8:	3. M. Genfortællingsstil		Kl. 2:	3. M. Matematik
	2. M. Dansk Stil			2. M. Regning
	1. M. Regning			

Lørdag den 29. Juni.

Kl. 8:	3. M. Regning		Kl. 2:	3. M. Dansk Stil (fri
	2. M. Geometri			Opgave)
	1. M. Dansk Stil			

Mundtlig Del.

Tirsdag den 2. Juli.

Kl. 8:	3. Kl. Matematik		Kl. 2:	3. Kl. Engelsk
	2. Kl. Religion			1. Kl. Regning
	1. Kl. Dansk			

Onsdag den 3. Juli.

Kl. 8:	3. Kl. Dansk		Kl. 2:	3. Kl. Fysik
	2. Kl. Matematik			2. Kl. Engelsk
	1. Kl. Naturhistorie			1. Kl. Religion

Fredag den 5. Juli.

Kl. 8:	3. Kl. Tysk		Kl. 2:	3. Kl. Naturhistorie
	2. Kl. Geografi			2. Kl. Fysik
				1. Kl. Religion. <i>Historie</i>

Lørdag den 6. Juli.

Kl. 8:	3. Kl. Historie		Kl. 2.:	2. Kl. Historie
	2. Kl. Naturhistorie			1. Kl. Fysik
	1. Kl. Engelsk			

Mandag den 8. Juli.

Kl. 2:	3. Kl. Geografi
	2. Kl. Tysk

Tirsdag den 9. Juli.

Kl. 8:	3. Kl. Religion
	2. Kl. Dansk
	1. Kl. Geografi.

Lørdag den 13. Juli.

Kl. 10 Afslutning.

Onsdag den 10. Juli Kl. 9 er der Optagelsesprøve for Elever til Mellemkolen.

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes Forældre og Værger samt alle andre, der maatte have Interesse for Skolen.

Det nye Skoleaar begynder Lørdagen den 17. August Kl. 10.

Varde, i Juni 1907.

J. Olsen.

