



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



THISTED

HØJERE

ALMENSKOLE.

1911 — 1912.

EFTERRETNINGER

OM

THISTED HØJERE ALMENSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1911—12

VED

TH. BØRRESEN

OVERLÆRER



I.

Lovgivning.

Anordning

angaaende

Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolers forskellige Eksaminer.

Vi Frederik den Ottende, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,

Gøre vitterligt: Efter de Os af Vor Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville Vi herved allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende Censuren og Karaktergivningen m. m. ved de højere Almenskolers forskellige Eksaminer.

§ 1. Bedømmelsen i ethvert enkelt, skriftligt eller mundtligt, Eksamensfag sker ved 2 Bedømmere, hvoraf den ene skal være Faglæreren, den anden enten en af Ministeren beskikket eller en af Skolen foreslaet og af Ministeren godkendt skolekyndig Censor; den sidste kan være en af Skolens Lærere.

Bedømmelsen af fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Tegning, Kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde sker ved Censor alene. Alle øvrige Bestemmelser vedrørende Censurordningen fastsættes af Ministeren.

§ 2. Karaktererne for de skriftlige Prøver lægges ikke sammen med Karaktererne for de mundtlige, men holdes helt for sig. Karakteren ved enhver, skriftlig eller mundtlig, Prøve i et Fag skal, selv om Faget har forskellige Underafdelinger og der gives flere forskellige Spørgsmaal, udtrykke Bedømmerens Skøn over *hele den samlede* Eksamenspræstations Værdi og maa derfor ikke sammenstykkedes af forskellige Underafdelinger.

§ 3. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2.

Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0.

Ved 4 betegnes den „jævne“ Præstation, ved 5 den „gode“, ved 6 den „meget gode“, ved 3 den „ringe“ og ved 2 den „meget ringe“ Præstation. Ved 0 betegnes den „uantagelige“ Præstation.

§ 4. Der gives 2 Arter Karakterer.

1) Eksamenskarakterer er de Karakterer, der af hver af de to Bedømmere gives for hver enkelt samlet Eksamenspræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundtlig, samt de Karakterer, der gives for de ved Eksamen til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Sammenlægning af de to Bedømmeres for en Eksamenspræstation givne Karakterer og derpaa følgende Division med 2 udregnes en *samlet Eksamenskarakter*

Saafernt der ved Udregningen af den samlede Eksamenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis Censor har givet den højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

2) Aarskarakteren. I alle Fag — undtagen de skriftlige — samt for Orden med skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Ved de Karakterer, der gives efter de to første Afsnit af Skoleaaret, udtrykker Læreren sin foreløbige Dom over Elevens Standpunkt. Den sidste af de 3 Karakterer kaldes Aarskarakteren; denne gives under Hensyntagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt. Alle 3 Karakterer indføres i en dertil indrettet Protokol.

Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder udregnes ved Sammenlægning af de af Faglærerne givne Aarskarakterer og Division derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en Brøk, der er over $\frac{1}{2}$, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er $\frac{1}{2}$ eller derunder, bortkastes.

Aarskaraktererne og samtlige Eksamenskarakterer (den samlede Eksamenskarakter saavel som Censors og Lærers) indføres af Skolens Styrer (eller en af ham beskikket Stedfortræder) i Eksamensprotokollen.

Paa Eksamensbeviset opføres Aarskaraktererne og de *samlede Eksamenskarakterer* samt de af Censor givne Karakterer

for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Der udregnes ikke af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren nogen samlet Karakter for hvert enkelt Fag.

§ 5. Ved Bestemmelsen af det samlede Eksamensresultat medregnes alle de Karakterer, der i Henhold til Slutningsbestemmelsen i § 4 skal opføres paa Eksamensbeviset, for saa vidt de er givet i et Fag, der i Henhold til Eksamensbestemmelserne skal tages i Betragtning ved Udregningen af Resultatet.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægning af de nævnte Karakterer og derpaa følgende Division af den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer:

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Det udregnede Gennemsnitstal indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset.

§ 6. Til at bestaa en af de højere Almenskolors forskellige Eksaminer kræves, at det i § 5 nævnte Gennemsnitstal mindst er 3,50, dog saaledes at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 enten i skriftlig Dansk eller i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk, hvis han hører til den nysproglige Linie, eller i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

Naar en Eksaminand paa Grund af et 0 eller 1 i et skriftligt Fag efter ovenstaaende Regler ikke kan bestaa Prøven, er Skolen berettiget til at indanke Spørgsmaalet for vedkommende Undervisningsinspektør.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paagældende Fag har faaet mindst Karakteren 4.

§ 7. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

§ 8. Denne Anordnings Regler kommer første Gang til Anvendelse ved de af de højere Almenskolers Eksaminer, der afholdes i Juni—Juli Eksamenstermin 1912. Det skal dog være de Skoler, der afholder Eksamen i Marts—April Eksamenstermin tilladt, saafremt de selv maatte ønske det, at anvende de her nævnte Regler allerede ved Foraarseksamen 1912.

§ 9. Kgl. Anordning af 3. August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolers forskellige Eksaminer samt kgl. Anordning af 26. Juli 1909 angaaende Ændringer i fornævnte kgl. Anordning ophæves. Alle Henvisninger i andre Bestemmelser til de foran nævnte Anordninger vil være at forstaa, som om de henviste til nærværende Anordning.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Amalienborg, den 28de November 1911.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

I Kongens Navn:

Christian,

Kronprins.

(L. S.)

Jacob Appel.

Bekendtgørelse

angaaende

den nærmere Gennemførelse af de i kgl. Anordning af 28. November 1911 indeholdte Regler om Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolers forskellige Eksaminer.

Til Gennemførelse af de i kgl. Anordning af 28de November 1911 indeholdte Regler om Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolers forskellige Eksaminer vil Ministeriet herved have fastsat følgende Bestemmelser:

§ 1. Med Hensyn til den ved Anordningen skete Ændring i Karakterbetegnelsen bemærkes, at Karakteren 6 ikke, saaledes som det tidligere 8, er en „Undtagelseskarakter“, der kun maa gives for en Præstation, som ligger ud over hvad der kan ydes af de normalt bedste Elever, men netop skal gives for disses

bedste Præstationer; endvidere bemærkes, at Indførelsen af Karaktererne 5 og 3 ikke skal medføre anden Ændring i de allerede bestaaende Karakterers engang fastslaaede Værdi end, at den Præstation, som tidligere vurderedes til et knebent 6 eller stort 4 og til et knebent 4 eller stort 2, nu betegnes henholdsvis med Karaktererne 5 og 3.

§ 2. Den i Anordningens § 5 givne Bestemmelse om, at visse Karakterer ved Udregningen af Gennemsnitsværdien skal multipliceres med 2, gælder ogsaa for Aarskarakteren i mundtlig Matematik ved Studentereksamen for de Elevers Vedkommende, for hvem den mundtlige Prøve bortfalder i Henhold til kgl. Anordning af 10de Juli 1909 § 2 Nr. 11 B., sidste Stykke.

§ 3. Ved Censureringen paahviler det som Regel Censor at udtale sin Bedømmelse først.

§ 4. Til at bestaa Prøven i Latin eller Fransk ved Mellemkoleeksamen eller Prøven i Latin ved Realeksamen (Pigeskoleeksamen), kræves, at Gennemsnittet af Aarskarakteren og den samlede Eksamenskarakter giver mindst Karakteren 4; denne Gennemsnitskarakter vil ikke være at opføre i Eksamensprotokollen.

§ 5. Ved Bedømmelsen af de for en af Eksamenskommissionerne for Privatister aflagte Præstationer betragtes det Medlem, der ikke har ledet Eksaminationen, som Censor, saaledes at han udtaler sin Bedømmelse først, og at den af ham givne Karakter faar samme Betydning som Censors ved en Skoleeksamen i det i Anordningens § 4, 3dje Stykke nævnte Tilfælde.

Iøvrigt bemyndiges Formændene for Eksamenskommissionerne til at foretage det videre fornødne til Gennemførelsen af Anordningens Regler ved de for de respektive Eksamenskommissioner aflagte Prøver.

Overgangsbestemmelser.

§ 6. De Fagkarakterer (i Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde, Sløjd, kvindeligt Husgerning og Sang), der i Henhold til § 2 Nr. 2 i kgl. Anordning af 3dje August 1906 angaaende Mellemskoleeksamen jfr. Cirkulære af 20de Marts 1909 allerede er blevet givet Elever, ved hvis Eksamen det ved kgl. Anordning af 28de November 1911 fastsatte Karaktersystem skal anvendes, vil være at omsætte til de Karakterer i dette, som nærmest svarer til de paagældende Præstationer. Omsætningen foretages af vedkommende Lærere under Forhandling med Skolens Styrer. De eventuelle Rettelser indføres i „Særprotokollen“ (til Bedømmelse af

Fremlæggesarbejder) og i Protokollen for Aarskaraktererne, med fornøden Bemærkning af Skolens Styrer om Aarsagen til Rettelserne: „Rettet i Henhold til Min. Bek. af 6te Februar 1912“.

Skulde den foranførte Omvurdering ved enkelte Skoler vise sig paa nuværende Tidspunkt at være ugørlig eller i alt Fald at frembyde større Vanskeligheder, skal det være en saadan Skole tilladt uden Ændring at overføre alle de givne Fagkarakterer, dog at Fagkaraktererne 8 og 7 omsættes til 6.

§ 7. Hvad angaar de Terminskarakterer, der i indeværende Skoleaar allerede er blevet givne i Henhold til ovennævnte Anordning af 3dje August 1906, overlades det til Skolerne selv at afgøre, om de vil omsætte dem til det nye System eller ikke. Den sidste Terminskarakter, der skal gives ved Undervisningens Slutning, og som bliver Aarskarakter, maa naturligvis i alle Tilfælde betegnes efter det nye Karaktersystem.

§ 8. Fra samme Tidspunkt, hvor kgl. Anordning af 28de November 1911 angaaende Censuren og Karaktergivningingen ved de højere Almenskolors forskellige Eksaminer træder i Kraft, ophæves de af Bestemmelserne i § 12 i Bekendtgørelse af 1ste Oktober 1906 angaaende Eksamensordningen ved de højere Almenskolors forskellige Eksaminer, der ikke kan forenes med de i nævnte Anordning eller nærværende Bekendtgørelse givne Regler.

Hvilket herved bekendtgøres til Efterretning og lagttagelse for alle vedkommende.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, den 6te Februar 1912.

Jacob Appel.

K. Glahn,
Fm.

Meddelelse

angaaende

Karakterskalaen af 28. November 1911.

Der har i Skoleverdenen været Uenighed om, hvorvidt det vilde være formaalstjenligt at sammenstille det ved Anordn. af 28. Novbr. 1911 (jfr. Bek. af 6. Febr. 1912) fastsatte Karaktersystem med det, der i sin Tid blev anordnet ved Bek. af 9. Aug. 1871 (ug, ug÷, mg× o. s. v.).

Nu er der imidlertid for nyligt i offentlige Blade blevet foretaget en saadan Sammenstilling; man har gjort gældende, at særlig Hjemmene, men ogsaa mange Skolemænd, var saa indlevede i det gamle System, at de indtil videre ikke kunde lade være at foretage en Jævnføring af dette med det ny, og man har ment, at en Sammenstilling vilde lette Forstaaelsen af de nye Karakterers Betydning.

Ved den omtalte Sammenstilling viste der sig imidlertid ret forskellige Meninger om, hvilke Karakterer der skulde anses for svarende til hinanden i de to Systemer. Da det er af afgørende Betydning, at der ved alle de højere Almenskoler saa vidt muligt anvendes en ensartet Værdsættelse af de ny Karakterer, har vi i den Anledning forhandlet med Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Ministeriet, som principielt anser den omhandlede Sammenstilling for ikke formaalstjenlig, har dog, da den nu alligevel er foretaget og offentligt drøftet, bemyndiget os til at træffe Foranstaltninger til at faa gennemført en saa vidt muligt ensartet Vurdering af Karaktererne ved Jævnføringen af de to Systemer. Ministeriel har endvidere billiget følgende Sammenstilling.*)

*) Ministeriet er klar over, at man derved afviger noget fra den i Bek. af 6. Febr. d. A. givne Redegørelse for Værdierne af de forskellige Karakterer, særlig af Karakteren 6, der her bliver mere begrænset; men man har ment, at der, selv om der ikke mere skal være en Undtagelseskarakter (8) for de Præstationer, som ligger ud over, hvad de normalt bedste Elever kan præstere, dog burde findes en særlig Betegnelse for det bedste, som de normalt bedste Elever kan yde.

6	svarer til ug og deromkring	(v : ug , $\text{ug} \div$),
5	— mg —	(v : $\text{mg} \times$, mg , $\text{mg} \div$),
4	— g —	(v : $\text{g} \times$, g , $\text{g} \div$),
3	— tg —	o. s. v.
2	— mdl —	o. s. v.
1	— slet —	o. s. v.

F. Rønning.

S. L. Tuxen.

II.

Skolens kontrolerede Prøver 1911.

Til *Mellemskoleeksamen* indstillede sig 21 Elever, der alle bestod; 16 opflyttedes i Realklassen, 2 overgik til andre Skoler og 3 til praktisk Virksomhed.

Til *Realeksamen* indstilledes følgende 10 Elever:

1. Høyer, E. I., f. $\frac{9}{3}$ 93, Datter af Direktør Høyer, Thisted.
 2. Jensen, K., f. $\frac{25}{10}$ 94, Søn af Husmand J., Vinding.
 3. Jeppesen, Aa., f. $\frac{20}{7}$ 95, Søn af Billedhugger J., Aarhus.
 4. Larsen, L. C., f. $\frac{3}{6}$ 94, Søn af Gaardejer L., Nors.
 5. Møller, L., f. $\frac{4}{11}$ 94, Datter af Lærer M., Thisted.
 6. Mose, S. J., f. $\frac{1}{1}$ 95, Søn af Togfører M., Thisted.
 7. Pedersen, A. N., f. $\frac{11}{1}$ 94, Søn af Arbejdsmand P., Thisted.
 8. Pedersen, S. I., f. $\frac{6}{2}$ 95, Søn af Rorsbetjent P., Thisted.
 9. Schilling, R. J., f. $\frac{6}{4}$ 93, Søn af Lokomotivfører S., Thisted.
 10. Thomsen, T. C., f. $\frac{26}{6}$ 95, Søn af Arbejdsmand T., Thisted.
- Karakterlisten findes omstaaende.

Desuden bestod 7 Privatister, Elever fra Løgstør Realskole, Tillægsprøven i Fransk, og i Aarets Løb har der været afholdt Tillægsprøve i Latin for 2 Eksaminander, der bestod Prøven.

Karakterskalaen er 0, 2, 4, 6, 8, og ved Sammenlægning kan der fremkomme Karaktererne 3, 5 og 7. Karaktererne 0 og 2 (Eksamens- og Aarskarakter eller Censors og Lærers Karakter) giver sammenlagt 2. Giver den ene Censor 6, den anden 8, bliver Eksamenkarakteren 6, i alle andre Tilfælde lægges Karaktererne sammen og divideres med 2 og Brøken $\frac{1}{2}$ kastes bort, f. Eks. 5 og 6 giver 5.

Realeksamen 1911.

	Dansk		Tysk		Engelsk	Skriftlig Regning og Matematik	Mundtlig do.	Naturlære	Historie	Geografi	Natur- historie	Legems- øvelser	Orden	Points	Antal Karakterer	Kvotient	Frivill. Fag		
	skriftlig	mundtlig	skriftlig	mundtlig													Fransk	Geometri	Regning for Piger
1. E. I. Høyer	5	5	4	5	5	„	„	5	4	5	5	fri	6	49	10	4,00	4	„	2
2. K. Jensen	5	6	6	6	6	6	7	7	6	7	7	5	6	80	13	6,15	5	7	„
3. Aa. Jeppesen	6	5	5	6	6	6	6	7	6	6	6	5	6	76	13	5,85	6	7	„
4. L. C. Larsen	6	6	5	6	6	5	6	6	6	5	6	7	6	76	13	5,85	5	7	„
5. L. K. Møller	6	7	6	6	6	„	„	7	6	6	7	7	7	71	11	6,45	6	„	6
6. S. J. Mose	4	4	3	4	4	3	3	6	4	5	5	6	4	55	13	4,23	3	3	„
7. A. N. Pedersen	6	6	6	6	6	6	5	7	6	7	7	6	5	79	13	6,08	5	5	„
8. S. I. Pedersen	4	4	3	4	4	2	3	5	4	5	5	6	5	54	13	4,15	4	3	„
9. R. J. Schilling	5	5	4	5	5	2	3	5	5	5	5	6	6	61	13	4,69	5	4	„
10. T. C. Thomsen	5	5	5	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	72	13	5,54	6	5	„

III.

Udsigt over hvad der er læst

i Skoleaaret 1911—12.

Til Realeksamen opgives:

Dansk.

Oehenschläger: Hakon Jarl hin Rige.*Trymskvadet*.

Thorgny Lagmand paa Upsala Ting (af „Heimskringla“).

Folkeviserne: Tor af Havsgaard og Eline af Vildenskov.*Holberg*: Byen Martinia (af „Niels Klim“) og Erasmus Montanus.*Ewald*: Hamborg, Vinflasken og Højen (af „Levned og Meningen“).*Wessel*: Gaffelen.*Baggesen*: Jødegaden i Frankfurt (af „Labyrinten“). Af „Kalundborgs Krønike“.*Drachmann*: Androkles og Løven.*Paludan-Müller*: Abels Død.*Blicher*: Præsten i Vejlbj.*Herman Bang*: Præsten.

Der er skrevet ca. 20 Stile, dels fri, dels bundne. Til Læsning er benyttet Langes Læsestykker for Realklassen, til Analyse Langes Øvelsesstykker. Der er læst ialt ca. 10 Timer Svensk med Benyttelse af „Fänrik Ståls sägner“.

Engelsk.

V. E. Andersen og Inga Panduro: Engelsk i Realklassen, S. 1—34, 41—48 og 63—77.

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 125—148 og 151—160. Samme Forfatters Grammatik.

Tysk.

Ingerslev og Vibæks Læsebog for Realklassen, S. 1—61 og 137—165.

Vibæks Sproglære.

Fransk.

Otto Jespersen og V. Stigaards Læsebog for Begyndere, S. 65—119.

Historie.

P. Munch: Fra 1870 til vore Dage.

Efter Munchs „Mindre Lærebog i Samfundskundskab“:

1. Statsstyrelsen.
2. Embedsstanden og Kommunestyrelsen.
3. Det økonomiske Liv i Samfundet.

Geografi.

P. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen:
I. Almindelig Geografi. De fleste Afsnit (særlig Astronomien) er behandlet udførligere.

Naturhistorie.

Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Der er foretaget Plantebestemmelser og Ekskursioner.

Aritmetik.

Foldberg: Algebra og Regning.

Geometri.

Foldbergs Lærebog.

Naturlære.

Sundorphs Naturlære for Realklassen II og III.

Til Mellemskoleeksamen opgives:**Dansk (med Svensk).**

- a. Af *Læsebogen (Langes Læsestykker III og IV)*:
Chr. Winther: Vaabendragerens Ed. Henrik og Else.
Hertz: Kedelflikkeren.
Carl Ploug: Et Kys.
Chr. Richardt: Det ubekendte Land.
Oehlenschläger: Guldhornene. Hakon Jarls Død. Morgenvandring.
Grundtvig: Af „Udby Have“. Strandbakken ved Egelykke. Mester Ole Vind.
Ingemann: Af „Valdemar Sejr“.
Eschricht: Fodrejser i Mellemeuropas Bjerglande.
C. Hauch: Af „Robert Fulton“. Magnus og Knud Lavard.

- Schiødte*: Gøgen.
Goldschmidt: Hauchs Dødsleje.
Paludan-Müller: Den ottende Kunst. Af „Adam Homo“.
- b. *Uden for Læsebogen*:
Ewald: Jordan og Kometen.
Bauditz: Jordskælvet i Vindeby.
Goldschmidt: Tømmerpladsen.
Pontoppidan: Hjertesorg.
Herman Bang: Irene Holm.
Henrik Ibsen: Terje Vigen.
- c. *Større Digtværk*:
Heiberg: Elverhøj.
- d. *Af P. Christensens svenske Læsebog*:
Runeberg: Vårt land og Svend Dufva.
Snoilsky: På Värnamo marknad.
Selma Lagerlöf: Brobyprästen.
Molin: En ringdans, medan mor väntar.

Der er i Aarets Løb skrevet ca. 20 Diktatstile og ca. 20 Hjemmestile, dels Genfortællinger, dels fri og bundne Opgaver.

Engelsk.

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: S. 40—56, 61—87 og 92—101. J. Magnussens Grammatik.

Tysk.

Ingerslev og Vibæks Læsebog for Mellemlasserne: S. 104—158. Vibæks Sproglære.

Latin.

Mikkelsens Læsebog: Udgave 1911 S. 22—45.

Historie.

Ludvig Schmidts Lærebog for Mellemskolen: Den nyeste Tids Historie (fra 1789).

Geografi.

C. C. Christensen: Danmark, Sønderjylland, Norge, Sverrig, Sydeuropa.

Naturhistorie.

Balslev og P. Andersen: Mennesket. Arnold Møller: Sundhedslære til Skolebrug. Balslev og Simonsen: Botanik IV Hefte. — Der er foretaget botaniske Ekskursioner og Plantebestemmelser. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Geometri.

Foldbergs Lærebog § 115—ud.

Aritmetik.

Foldbergs Lærebog: Fra Rod.

Naturlære.

Sundorps Naturlære II. Sundorps Kemi: Fra Syrer.

De øvrige Klasser:**Dansk.**

- I. Danskbogen, udg. af flere Lærere. Ordklasserne indøvede. Diktat og Genfortælling. Flere Digte er lært udenad.
- II. Julie Heins Læsebog Nr. 5. Gr. mundtl. Diktat og Genfortælling. Flere fri Stile. Følgende Digte af Læsebogen er lært udenad: S. 1, 55, 105, 148, 209 og 218.
- III. Langes Læsebog for 3. M. Der er fortalt udførligt om de i Læsebogen optagne Forfattere, og foruden en Del mindre Digte er der for Klassen oplæst: Heiberg: Nej og Syvsøverdag. Hertz: Svend Dyrings Hus. Poul Møller: Af „En dansk Students Eventyr“, Kunstneren mellem Oprørerne. Chr. Winther: Erik og Ellen. Hostrup: Soldaterløjer og Eventyr paa Fodrejsen. Richardt: Johannes i Fængslet. Troels Lund: Mad og Drikke (af „Dagligt Liv i Norden“). Eschricht: Hvorledes lærer Børn fremmede Sprog. Jacobsen: Svensken kommer og Ulrik Christians Død (af „Marie Grubbe“). Der er skrevet ca. 40 Diktatstile og 20 Hjemmestile, dels Genfortællinger, dels lettere Stile af fortællende og beskrivende Indhold. Til Svensk er anvendt ca. 20 Timer og læst: Topelius: Vintergatan og Björken og stjärnan, Forsslund: Gammalgäddan i Vassviken.

Engelsk.

- I. Otto Jespersen og Chr. Saraauw: Engelsk Begynderbog: Hele Bogen. Grunddigt Lydkursus. Oplæsning i Kor og enkeltvis. Genfortælling af og Samtale om det læste — paa Engelsk. Oversættelse fra Engelsk til Dansk og omvendt. Afskrivning og Diktat.
- II. Otto Jespersen og Saraauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. S. 1—50. Der er lagt særlig Vægt paa en god Oplæsning. Oversættelse fra Engelsk til Dansk. J. Magnussens Grammatik.
- III. Samme Bog: 51—100. J. Magnussens Grammatik.

Tysk.

- II. Ingerslev og Vibæks Læsebog for Begyndere til Side 94. Indsætningsøvelser skriftligt.
- III. Samme Bog. S. 100—120. Ingerslev og Vibæks Læsebog for Mellemlklasserne til S. 38 og 79—94. Skriftligt som i II. Vibæks Sproglære.

Religion.

- I. Martensen og Paullis Bibelhistorie: Den gamle Pagt (med jævnlig Benyttelse af Bibelen). Konventssalmebogen Nr. 10, 21, 39, 52, 81, 256, 309, 579, 580, 602, 788.
- II. Martensen og Paulli: Den ny Pagt til Lidelseshistorien (med Benyttelse af Testamentet). Salmer 137, 141, 157, 176, 227, 251, 602, 725, 731, 811.
- III. Lidelseshistorien. Joh. 13—17. Apostlenes Gerninger. Bjergprædiken. Salmer 198, 256, 286, 652, 660, 665, 666, 725, 731, 788, 801, 830.
- IV. De tre Troens Artikler med Bibelstudium. Salmer 434, 475, 674, 788, 975.
- R. Danske Salmedigtene. Richard: Kristus og hans Mænd.

Historie.

- I. Ludvig Schmidt: Lærebog for Mellemskolen I, S. 1—130. En Del af den græske Mytologi er gennemgaaet og genfortalt af Eleverne.
- II. Ludvig Schmidt: Lærebog for Mellemskolen I 131—II 65.
- III. Ludvig Schmidt: Lærebog for Mellemskolen II 65—119 og repeteret i Hovedtræk hele Pensummet fra de 3 nederste Klasser.

Geografi.

- I. Efter C. C. Christensens Lærebog for Mellemskolen: Østeuropa, Mellemeuropa og Vesteuropa.
- II. Efter C. C. Christensens Lærebog for Mellemskolen: Syd-europa og Asien; Danmark, væsenligt efter Kort.
- III. C. C. Christensens Lærebog for Mellemskolen: Afrika, Australien og Amerika. Europa repeteret fra Rusland til Alperne.

Naturhistorie.

- I. V. Balslev og P. Andersen: Pattedyr. Balslev og Simonsens Botanik I Hefte. Ekskursioner.
- II. V. Balslev og P. Andersen I: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev og Simonsens Botanik II Hefte. Ekskursioner og Plantebestemmelser.
- III. V. Balslev og P. Andersen Zoologi: II Del undt. Mennesket. Botanik III. Hefte. Ekskursioner og Plantebestemmelser.

Naturlære.

- I. Sundorphs Naturlære I, Side 1—19, 30—40, 50—67.
 II. do. I, Side 1—68.
 III. do. I, Side 68—ud og Sundorphs Kemi.

Regning.

- I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I til § 8.
 II. do. do. I § 8—§ 12.
 III. do. do. I § 12 ud og II § 1—2.

Geometri.

- II. Foldbergs Lærebog: Til § 64.
 III. do. Til § 115.

Aritmetik.

- III. Foldbergs Lærebog: Til Rod.

Tegning.

- I. |
 II. | Frihaandstegning efter Træ- og Papmodeller.
 III. |

Skrivning.

I 1. og 2. Kl. er der skrevet efter Overintendant Jørgensens Skriveøvelser samt efter Bog; i 3. og 4. Klasse er næsten udelukkende skrevet efter Bog. I alle 4 Klasser er af og til Slutningen af en Time brugt til Skriftlæsning.

IV.

Lærefagenes Fordeling.

a. Paa de ugentlige Undervisningstimer:

(Alle Timer er paa 45 Minutter.)

	I	II	III a	III b	IV	R.	Ialt
Religion	2	2	2	2	1	1	10
Dansk	5	4	4	4	5	4	26
Historie	3	2	3	3	2	2	15
Geografi	2	2	2	2	2	2	12
Tysk	„	5	4	4	4	5	22
Engelsk	6	3	3	3	3	4	22
Fransk	„	„	„	„	„	5	5
Latin	„	„	„	„	(4)	„	4
Naturlære	2	2	2	2	2	2	12
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2	12
Matematik	„	2	4	4	4	5(3)	19
Regning	4	3	3	3	3	2	18
Tegning	2	2	1	1	(1)	„	7
Skrivning	2	1	1	1	(1)	„	6
Sang	2	2(3*)	Dr. 1, Pg. 1, Dr. & Pg. 1				8
Haandgerning	4	4	(3**)		2		10
Gymnastik	{	Drenge	4		4	4	12
		Piger	4		4		8
Drenge	36	36	37	37	36(40)	40	} 228
Piger	40	40	40	40	38(40)	40	

I IV er Latin valgfrit Fag; for Piger, der læser Latin, bortfalder Undervisningen i Tegning og Skrivning.

I R. er Fransk og Geometri valgfri Fag for Drenge, Fransk, Matematik og Haandgerning for Piger. Piger, der nyder Undervisning i Fransk og Haandgerning, kan ikke tillige deltage i Undervisningen i Geometri.

* Drenge I, Piger I, Drenge og Piger I.

** 2 Timer med IV og R., 1 Time med II.

b. Mellem Lærerne:

	Timer.
<i>Overlæreren:</i> Tysk i III og R. (13 T.), Fransk i R. (5 T.), Latin i IV (4 T.), Regning i I (4 T.)	26
<i>Hr. Grønkjær:</i> Geografi i I, IV og R. (6 T.), Naturhistorie i hele Skolen (12 T.), Gymnastik med Drengene (12 T.), Religion i I og II (4 T.), Skrivning i I til IV (6 T.)	40
<i>Hr. Hansen:</i> Naturlære i hele Skolen (12 T.), Matematik i III, IV og R. (17 T.), Regning i III, IV og R. (11 T.)	40
<i>Hr. Holdt:</i> Religion i III, IV og R. (6 T.), Dansk i III, IV og R. (13 T.), Historie i hele Skolen (15 T.)	38
<i>Frk. Pedersen:</i> Geografi i II og III (6 T.), Matematik og Regning i II (5 T.), Tegning i hele Skolen (7 T.), Gymnastik og Haandgerning med Pigerne (18 T.)	36
<i>Hr. Stricker:</i> Dansk i I og II (9 T.), Tysk i II og IV (9 T.), Engelsk i hele Skolen (22 T.)	40
<i>Kantor Fredskild:</i> Sang i hele Skolen	8
	I alt . . . 228

Den 15. September 1911 døde Lærer og Kunstmaler *Andersen*, der virkede som Lærer ved denne Skole fra 1. Januar 1885 til Sommerferien 1909, da Forholdene som Følge af Skolens Overgang til Kommunen medførte, at han fik sin Virksomhed ved Folkeskolen; dog virkede han endnu her ved Skolen som Timelærer i Tegning til Sommerferien 1910, da han frasagde sig disse Timer. Foruden at være en dygtig og yderst samvittighedsfuld Lærer har Hr. Andersen udført et stort og godt Arbejde paa forskellig Maade, særlig i Menighedsplejen og som Formand for Blaa Kors. Ved sin hele Færd, som var præget af hans inderlige Tro, har han været et Eksempel ikke alene for sine Elever, men for alle, der kom i Berøring med ham.

*

*

*

Den 28. September 1911 døde Kantor ved Budolphi Kirke i Aalborg cand. theol. *Nicolaj Gerhard Michelsen* efter en Operation for Blindtarmsbetændelse, kun 37 Aar gammel. Afdøde, der i 7 Aar (1902—09) var ansat her ved Skolen, var en nidkær og dygtig Lærer, der ved sin smukke Sangstemme og sit lyse og frejdige Sind, men fremfor alt ved sin store Hjælpsomhed og sin inderlige Medfølelse med alle dem, der paa en eller anden Maade trængte dertil, efterlader sig et varigt Minde ikke blot hos sine Medarbejdere og Elever, men ogsaa hos alle de mange, han under sin

Virksomhed her i Thisted paa forskellig Maade kom i Berøring med. Derom vidnede da ogsaa den store Deltagelse, der herfra blev vist hans efterladte.

* * *

Den 22. August 1911 — Aarsdagen for Cand. *Christensens* Død — afsløredes ved en smuk og stemningsfuld Højtidelighed paa Vestre Kirkegaard en Mindesten paa den afdøde Lærers Grav.

Paa Grund af den da herskende Epidemi, der jo endog havde foranlediget Skolens Lukning, havde man søgt at undgaa Samlingen af Børn ved Højtideligheden, men der var dog mødt ca. 70 ældre og nuværende Elever og andre for at vise den afholdte Lærer den sidste Hyldest.

Forinden Afsøringen holdt en af Hr. Christensens ældste Elever og for øvrigt hans Efterfølger i hans Gerning, Lærer Løjtnant *Hansen*, en kort Mindetale over den afdøde, hvori han blandt andet dvælede ved det gode Forhold, der altid havde hersket mellem Hr. Christensen og hans Elever, ogsaa ud over Skoletiden.

Den rejste Mindesten, hvortil Bidrag var indkommet fra saavel tidligere som nuværende Elever, er en Natursten af norsk Granit, ca. 2 $\frac{1}{2}$ Meter høj. Den bærer Inskriptionen:

R. I. C. CHRISTENSEN
CAND. PHIL.

* $\frac{8}{12}$ 1853

† $\frac{22}{8}$ 1910

LÆRER VED THISTED REALSKOLE 1881—1910

—————
REJST AF ELEVER

* * *

I dette Skoleaar var Skolen lukket de 10 første Skoledage paa Grund af en Blodgangsepidemi. Desuden har Skolens eneste Lærerinde, Frk. *Petersen*, paa Grund af Sygdom været fraværende fra Sommerferien til Paaske, og dertil kom det Uheld, at den første Vikar, Frk. *Julie Hansen*, kun kunde blive her til Jul, saa vi atter maatte skifte. Frk. Petersen er endnu ikke helt rask og maa derfor ikke undervise i Gymnastik, saa vi har endnu Vikar i dette Fag, den 3die i Løbet af Skoleaaret.

V.

Skolens Elever.

Realklassen.

1. Kristian Andersen. 2. Esther Christensen. 3. Jens Christian Herfelt. 4. Magda Hillers. 5. Betty Hove. 6. Skjold Kamp. 7. Jørgen Anker Kirkegaard. 8. Jens Julius Kjær. 9. Kaj Lyhne. 10. Ingeborg Müller. 11. Immanuel Nedergaard. 12. Ejnar Nørby. 13. Johanne Nørgaard. 14. Olaf Petersen. 15. Christian Poulsen. 16. Alfred Tønnesen.

4de Klasse.

1. Samuel Aagaard. 2. Karen Bjerregaard. 3. Victor Buchholtz. 4. Harald Dolleris. 5. Elfrida Hyllested. 6. Gerda Høyer. 7. Ellen Jensen. 8. Adamine Jørgensen. 9. Ingrid Knudsen. 10. Alfred Larsen. 11. Ingrid Møller. 12. Chresten Nørgaard. 13. Thomas Poulsen. 14. Harald Schilling.

3dje Klasse a.

1. Adolf Albrechtsen. 2. Fanny Andersen. 3. Axel Bache. 4. Knud Bache. 5. Karen Brix. 6. Fritz Christensen. 7. Kristian Eriksen. 8. Severin Hedegaard. 9. Vita Holm. 10. Anna Margrethe Jensen. 11. Harald Kamp. 12. Jens Kjær. 13. Ellen Nielsen. 14. Elna Røn-Nielsen. 15. Agnete Undén. 16. Sofus Vøhtz. 17. Oscar Yde-Poulsen. 18. Kristian Østergaard.

3dje Klasse b.

1. Marie Andersen. 2. Hakon Biering. 3. Hjalmar Bøggild. 4. Christen Christensen. 5. Lizzie Conradt Eberlin. 6. Ejnar Dybdahl. 7. Lebrecht Eyber. 8. Ove Hansen. 9. Børge Holm. 10. Axel Ifversen. 11. Bertel Jespersen. 12. Gudrun Kirkegaard. 13. Kristiane Kjærgaard. 14. Martin Nielsen. 15. Ellen Nørby. 16. Inger Prohaska. 17. Frederik Sørensen. 18. Mads Vestergaard. 19. Mette Johanne Yde. 20. Fritjof Østerbye.

2den Klasse.

1. Arthur Andersen. 2. Helga Andersen. 3. Nicolette Andersen. 4. Bjørn Christensen. 5. Gyda Christensen. 6. Sigrid Christensen. 7. Ebba Claesson. 8. Erik Conradt Eberlin. 9. Ellen

Dolleris. 10. Jens Damsgaard Gregersen. 11. Erna Have. 12. Gunhild Yde-Jensen. 13. Marie Kamp. 14. Anders Kjærgaard. 15. Kirstine Kløvborg. 16. Karl Kongstad. 17. Alfred Kristiansen. 18. Johanne Larsen. 19. Henny Laursen. 20. Martin Mikkelsen. 21. Ella Nielsen. 22. Rudolf Bay Nielsen. 23. Mogens Nørgaard. 24. Marius Olesen. 25. Hjalmar Pedersen. 26. Axel Petersen. 27. Adolf Poulsen. 28. Carla Skaarup. 29. Gerhard Skaarup. 30. Harry Sørensen. 31. Maren Vestergaard. 32. Michael Zoll.

1ste Klasse.

1. Agnes Christensen. 2. Helga Christensen. 3. Sven Claesson. 4. Edith Fausing. 5. Carl Christian Givskov. 6. Anna Hansen. 7. Thomas Hansen. 8. Karl Hillers. 9. Nicoline Hyldgaard. 10. Ebba Ifversen. 11. Clara Jensen. 12. Ingeborg Jensen. 13. Ellen Jespersen. 14. Christian Jørgensen. 15. Ingeborg Jørgensen. 16. Carl Jacob Karner. 17. Kristian Kristensen. 18. Herman Mose. 19. Elna Nielsen. 20. Carl Frederik Nyeborg. 21. Johan Poulsen. 22. Emma Søndergaard. 23. Johannes Søndergaard. 24. Johanne Sørensen. 25. Aksel Thomsen. 26. Sigrid Tønnesen. 27. Christine Westergaard.

Skolen tæller saaledes nu (i Juni) 127 Elever (71 Dreng og 56 Piger.

Der er uddelt 30 hele og 15 halve Fripladser.

VI.

Skolens Samlinger.

Den naturhistoriske Samling

er i Aarets Løb forøget med følgende: Fyrsvamp (Johan Poulsen), 2 tropiske Fugle (Erik Eberlin), Japansk Risfugl (Elna Nielsen), Vandrixe (Kr. Østergaard), Tropisk Snegl (Vita Holm), Æg af Firben (Kr. Østergaard), Havsvamp (Carla Skaarup), Korsedderkop, Svalerede, Tobis, Hornfisk, Spyfluelarver, Klyde.

Fra en tidligere Thisted-Borger, nuværende Overmontør ved Statstelegrafan, Hr. *P. L. Bloch* i København har Skolen haft den Glæde at modtage et Telegrafapparat med alt fornødent Tilbehør.

Den for Skolen værdifulde og kærkomne Gave er indlemmet i den fysiske Samling.

VII.

Eksamensskema 1912.

Lørdag den 22. Juni.

Kl. 2½: R. (7 Eksam.) *Geometri*. Hansen. cand. math. Jørgensen, Hurup.

Mandag den 24. Juni.

Kl. 9: IV. (5 Eksam.) *Latin*. Børresen. Holdt.

Onsdag den 26. Juni.

Kl. 8: R. *Dansk*. Holdt. Skolebst. Olsen, Nørresundby

Torsdag den 27. Juni.

Kl. 8: R. *Naturhistorie*. Grønkjær. Lærer Kyndbye, Herning.

Fredag den 28. Juni.

Kl. 8: R (14 Eksam.) *Fransk*. Børresen. Lærer T.E.Christensen, Varde
- 3: (8 Priv.) *Fransk*. Børresen. Lærer T.E.Christensen, Varde

Lørdag den 29. Juni.

Kl. 8: IV. *Naturlære*. Hansen. Skoleinsp. Kristiansen, Vejle.

Mandag den 1. Juli.

Kl. 8: IV. *Engelsk*. Stricker. Pastor Hansen.

Onsdag den 3. Juli.

Kl. 8: R. *Engelsk*. Stricker. Pastor Hansen.

Torsdag den 4. Juli.

Kl. 8: IV. *Dansk*. Holdt. Stricker.

Fredag den 5. Juli.

Kl. 8: R. *Historie*. Holdt. Lærer H. Pedersen.

Lørdag den 6. Juli.

Kl. 8: R. *Tysk*. Stricker. Lærerinde Frk. Preuss.
III a. *Regning*. Hansen.
III b. *Naturhistorie*. Grønkjær.
- 2: *Optagelsesprøve*.

Mandag den 8. Juli.

- | | | | |
|--------|----------------------|----------------|------------------------|
| Kl. 8: | <i>R. Tysk.</i> | Børresen. | Lærerinde Frk. Preuss. |
| | <i>IV. Geografi.</i> | Grønkjær. | Lærer C. Nørgaard. |
| | III a. Historie. | Holdt. | |
| | III b. Naturlære. | Hansen. | |
| | II. Dansk. | Stricker. | |
| - 2: | III a. Naturlære. | Hansen. | |
| | III b. Engelsk. | Stricker. | |
| | II. 1—16. Geografi. | Frk. Pedersen. | |
| | I. Historie. | Holdt. | |
| - 4: | II. 17—32. Geografi. | Frk. Pedersen. | |

Tirsdag den 9. Juli.

- | | | | |
|--------|-----------------------|----------------|--|
| Kl. 8: | III a. Naturhistorie. | Grønkjær. | |
| | III b. Matematik. | Hansen. | |
| | II. 1—16. Matematik | Frk. Pedersen. | |
| - 10: | II. 17—32. Matematik | Frk. Pedersen. | |
| | I. Engelsk. | Stricker. | |
| - 2: | III a. Dansk. | Holdt. | |
| | III b. Tysk. | Børresen. | |
| | II. 1—16. Naturlære. | Hansen. | |
| | I. Geografi. | Grønkjær. | |
| - 4: | II. 17—32. Naturlære. | Hansen. | |

Onsdag den 10. Juli.

- | | | | |
|--------|-----------------------------------|----------------|--------------------|
| Kl. 8: | <i>R. Geografi.</i> | Grønkjær. | Lærer C. Nørgaard. |
| | <i>IV. Regn. & Matematik.</i> | Hansen. | Lærer Skov. |
| | III b. Historie. | Holdt. | |
| | II. Engelsk. | Stricker. | |
| | I. Regning. | Børresen. | |
| - 2: | III a. Engelsk. | Stricker. | |
| | III b. Dansk. | Holdt. | |
| | II. 1—16. Regning. | Frk. Pedersen. | |
| | I. Naturlære. | Hansen. | |
| - 4: | II. 17—32. Regning. | Frk. Pedersen. | |

Torsdag den 11. Juli.

- | | | | |
|--------|----------------------|----------------|--|
| Kl. 8: | III a. Tysk. | Børresen. | |
| | III b. Regning. | Hansen. | |
| | II. 1—16. Historie. | Holdt. | |
| | I. Naturhistorie. | Grønkjær. | |
| - 10: | II. 17—32. Historie. | Holdt. | |
| - 2: | III a. Matematik. | Hansen. | |
| | III b. Geografi. | Frk. Pedersen. | |

- II. 1—16. Naturhistorie. Grønkjær.
 I. Dansk. Stricker.
 Kl. 4: II. 17—32. Naturhistorie. Grønkjær.

Fredag den 12. Juli.

- Kl. 8: *R. Naturlære.* Hansen. Lærer L. Hald.
IV. Naturhistorie. Grønkjær. Lærer Skov.
 III a. Geografi. Frk. Pedersen.
 II. Tysk. Stricker.

Lørdag den 13. Juli.

- Kl. 8^{1/2}: Sangprøve, Oprykning og Omflytning.

Derefter begynder Sommerferien og varer til Onsdag den 21. August Kl. 3.

Elever, der ønskes optagne i Skolen efter Sommerferien, prøves den 6. Juli Kl. 2. For saa vidt der i deres Kundskaber maatte vise sig mindre Mangler, der er til Hinder for deres Optagelse, kan de stedes til en ny Prøve Onsdag den 21. August Kl. 10^{1/2}.

Til Prøven maa medbringes en skriftlig Redegørelse for, hvad der er lært i hvert Fag, de benyttede Lærebøger og de sidst benyttede Skrive- og Stilebøger.

Ved Indmeldelsen maa medbringes Daabs- og Kopattest.

Til at overvære de mundtlige Prøver samt Bekendtgørelsen af Prøvernes Udfald indbydes alle, der har Interesse for Skolen.

Thisted højere Almenskole, i Juni 1912.

Th. Børresen,
 Overlærer.