



## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# MATTHÆUSGADES SKOLE

*1960-61*



## Skoleårets afslutning og start.

- ★ **Forældre og værger** indbydes venligst til at overvære børnenes undervisning **tirsdag den 20. og onsdag den 21. juni efter skemaet** side 21–23. Enhver, der har interesse for skolens arbejde, er også velkommen.
- ★ **Udstilling af elevarbejderne** : Håndarbejder, tegninger og sløjd-sager er udstillet i skolens drengegymsalsal **kl. 10—12** på ovenstående besøgsdage. Desuden **kl. 19—21** om tirsdagen. Undgå venligst at berøre elevernes arbejder.
- ★ **Mandag den 19. juni** er skolefridag. Udstillingen af elevernes arbejder arrangeres denne dag.
- ★ **Afslutningssammenkomst** finder sted onsdag den 21. juni kl. 12<sup>15</sup> i gymnastiksalen for de ældste klasser. Skolesangkoret under ledelse af hr. Nørgaard synger. Beviser og præmier uddeles.
- ★ **Torsdag den 22. juni er omflytningsdag**. Eleverne får nærmere besked gennem klasselæreren.
- ★ **Sommerferien** begynder fredag den 23. juni og slutter lørdag den 12. august. Første skoledag bliver således mandag den 14. august. Skolegangen varer 2 timer. Nærmere besked gennem klasselæreren.
- ★ **De nye 1. klasser** møder dog først mandag den 21. august kl. 9. Samling i skolegården. I august går 1. klasserne 2 timer daglig i skole fra kl. 8–10, fra og med fredag den 1. september daglig 3 timer, kl. 8–11 (og 9–12).



## Året rundt.

### Lejrskole.

Fra 13.–20. august 1960 var 7 A<sub>1</sub> og 7 A<sub>2</sub> på lejrskole i Stilling mellem Aarhus og Skanderborg.

Vi lærere var før afrejsen noget optaget af, om vore værter igen ville være lige så tilfredse med børnene fra Matthæusgade skole som året før. Det viste sig at være tilfældet. Vi havde kun glæde af vore børn; de faldt hurtigt til og opførte sig til alles tilfredshed.

Lejrskolen blev en dejlig oplevelse. Vi besøgte de sædvanlige virksomheder: mejeriet, teglværket, papirfabrikkerne, bondegården, Øm Kloster, Skanderborg kirke o.s.v. Alt, hvad vi så og oplevede, blev nedskrevet i dagbog til senere bearbejdelse hjemme på skolen.

Fritiden gik med leg, boldspil og badning og det, der måske var allermest interessant for drengene: de fik lov til at køre traktoren hos bonden og være med på høstvognene. For børnene blev lejrskolen en stor oplevelse, hvad deres arbejdshefter da også giver udtryk for.

Noget af det, der tæller mest ved et sådant ophold, er måske, at de her har lejlighed til at se, hvordan livet leves på landet, og at de selv en kort tid får del i det.

*Jytte Jensen, Eilert Jensen, Jens Møller.*  
ledere.

Fra 20.–27. august 1960 var III u på lejrskole på Bornholm. Opholdet på

den smukke ø i Østersøen blev en stor oplevelse for alle deltagerne. I løbet af en uge besøgte børnene en række industrivirksomheder, bl. a. mejeri, røgeri, keramikfabrikker, bryggeri, stenbrud m. fl. samt de historiske mindesmærker.

Den særprægede natur fik børnene også et godt indtryk af på flere busture, der førte os hele øen rundt. Vi besøgte bl. a. Paradisbakkerne, Almindingen, Jons Kapel og Hammeren.

Skønt dagsprogrammerne var stramme, fik eleverne også tid til at slappe af og boltre sig i det dejlige terræn. Der levnedes også tid til manganen en dukkert i Østersøens bølger.

Solbrændte og med mange gode minder vendte III u hjem.

*Gudrun Larsen – N. J. Nørgaard.*  
ledere.

7. A<sub>1</sub> – hele klassen var i tiden 30. august–7. september 1960 på lejrskole til Balka Søbad, Bornholm.

Når vi mindes lejrskolen, er det, der umiddelbart huskes: fældning af et træ, der viste sig at være 110–120 år gammelt; granitknuseren i Hammeren stenbrud, det at vi gik vild i Paradisbakkerne og – naturligtvis – natorienteringsøvelserne.

*Kaj Schmidt – V. O. Hansen,*  
ledere.

## IVvs' Tysklandstur sommeren 1960.

Fredag den 24. juni 1960 kørte IV v med fru Rønø og hr. Kolling fra København med tog til Kollund, hvorfra vi dagen efter blev hentet i den bus, der i de næste 10 dage skulle føre os rundt i Tyskland.

Vort første bestemmelsessted var den gamle maleriske by Herford. Næste dag så vi de første lave bjerge og fik et indtryk af Ruhrdistriktets røgsværtede fabriksområder. Vi beundrede udsigten fra Kölnerdomens tårn og om aftenen spadserede vi på Rhinpromenaden i Bonn.

Vi havde nu en smuk tur langs Rhinen. Ved Koblenz drejede vi ind i den mere stille og idylliske Moseldal. Vi boede to nætter i Bern Kastell, hvor vandrerhjemmet lå på bjerget højt over byen ved siden af en gammel borg, og vi vandrede om morgenen ad små stier gennem vinmarker ned til byen. Fra denne yndige gamle by havde vi en heldagstur til det lille skønne hertugdømme Luxemburg. Inden vi forlod Moseldalen besøgte vi en vinkælder, hvor vi så druerne blive til Moselvin. (Naturligvis fik vi også en smagsprøve).



*På vej til vor bus efter overstået Rhin-sejlads.  
(IVvs i Niederlahnstein).*

Ad den nye bjergvej Hunsrückstrasse kørte vi igen til Rhinen, hvor vi boede to dage i det berømte og meget besøgte Rüdeshheim.

Derfra havde vi en dejlig sejltur ned ad Rhinen til Niederlahnstein. Vi fulgte nu Lahnfloden og kørte gennem et smukt og afvekslende landskab med berømte gamle byer. Men i modsætning til Rhinlandet var her næsten ingen turister. Over Harzen, Lüneburg og Hamburg nåede vi Haderslev, hvor vor flinke og dygtige chauffør inviterede os til en hyggelig aften i sit hjem.

*Deltagere.*



*Deltagere i IVvs' tysklandstur 1960. (Atter hjemme — Haderslev).*



*Laplandsturen.*

### **Laplandsturen.**

I modsætning til de fleste andre skolerejser gik vores mod nord. Rejsens mål var svensk Lapland.

Den 7. juli startede 15 glade skoleelever og 3 lærere fra Kalkbrænderihavnen. Efter 36 timers uafbrudt rejse med skib og tog nåede vi Abisko. Allerede den første nat oplevede vi midnats-solen efter at have besteget et 1100 m højt bjerg. Det var et syn, vi aldrig nogensinde vil glemme. Den næste dag gik vi de første 15 km til Abiskojaurestugan. Turen var anstrengende. Her blev vi en dag, da der var et uvejr i anmarch. Herfra gik vi næste dag 21 km til næste hytte.

De hytter, i hvilke vi overnattede, bestod som regel af to rum, hver udstyret med to spritapparater, ildsted og mange køjer. Turen fra Abiskojaurestugan til Alejaurestugan var strålende trods varmen og den store oppakning. Vi nåede ret hurtigt ud i ødemarken, hvor høje bjerge hævede sig til begge sider, alle var de „plettede“ af sne og is. Vi gik ad svajende hængebroer over rivende fosser, klatrede op ad bratte skrænter og vadede gennem moser i vand til anklerne. Omsider nåede vi næste hytte og det var en tilfredsstillelse

for alle at smide støvlerne og rygsækken.

Her fik vi for første gang lejlighed til at se en samelejr. Den eneste måde at komme derover på var at vade over en elv med rivende strøm. Iført gummisko, underbukser og anorakker vadede vi over. Vandet gik os flere steder til højt op på lårene. Der var hundekoldt og tilmed regnede det. Det værste var dog, at da vi endelig var kommet over, var samerne ude.

En anden tur fra samme hytte var nok så dramatisk. Det begyndte med, at vi så en stor ørn, der tydeligvis var i færd med at slå ned på et eller andet bytte. Så så vi også byttet, en lille renkalv, der var kommet bort fra sin flok. Forvirret og brægende løb den rundt. Vor ankomst skræmte ørnen bort – foreløbig i hvert fald – men længe kredede den skrigende over vore hoveder.

Vi måtte endnu en gang på en vade-tur over en elv til en samehytte, hvor vi overnattede. Næste morgen vækkedes vi brutalt af hr. Jensens fløjte, fik stukket en margarinemad i hånden og fik besked på at være ude i løbet af en halv time. Det var vi. Senere nåede vi Abiskojaurestugan og gik derfra igen kl. 22. Kl. 6 næste morgen skulle vi nå første tog fra Abisko. Vi skulle gå den tur så hurtigt, at Henning og Per måtte sendes i forvejen for at tænde et bål. Og kl. 1 om natten sad vi så omkring bålet og fik te og spegepølse-madder, sang eller sov.

Fra Abisko gik turen til Nikkaluokta. Her var nogle af os oppe på et nærliggende bjerg, hvor vi var så heldige at få Kebnekajse at se. Vi tilbragte tre dage på dette sted og hvilte ud. Vi gik dejlige ture og sejlede på søen. Om morgenen blev vi præsenteret for meget

mærkelig mad, såsom blodpølse, ørreder og kartofler med skræl på, men det gled ned.

Fra Nikkaluokta tog vi til Stockholm, hvor vi skulle tilbringe 12 timer. Aldrig har 12 timer været så lange. Nogle af deltagerne sad og sov på trappen til posthuset – en enkelt faldt i søvn i et stormagasin og var ikke til at få liv i. Men det halve døgn fik ende og vi satte kursen mod Malmø. Efter at adskillige stykker wienerbrød og mange kander kaffe var sat til livs ankom vi til København, hvor alle forældrene stod for at tage imod os og give de hjemvendte helte en modtagelse, der svarede til deres bedrifter. Nogle undrede sig dog, for de havde ikke hørt, at Fidel Castro var i Danmark, men de fik snart at vide, at det „kun“ var hr. Jensen. En dejlig, oplevelsesrig ferie var forbi.

*En af deltagerne.*

### **Skolepatruljen - noget nyt og godt!**

Da trafikken i skolens nærhed i den seneste tid er blevet stærkt forøget, har Matthæusgade skole – for at hjælpe eleverne til i større sikkerhed at færdes til og fra skolen – i efteråret 1960 ladet oprette skolepatruljer.



*Skolepatruljen.*



*Patruljeføeren.*

I samarbejde med færdselspolitiet er 2 hold skolepatruljer med 10 på hvert hold + reserver blevet uddannet til dette ansvarsfulde arbejde. De 2 hold SP'er skiftes til at fungere hver anden uge, og begge holdene har indtil nu udvist megen iver og påpasselighed i arbejdet med at hjælpe og vejlede deres kammerater.

Skolepatruljemedlemmerne er i år udvalgt fra henholdsvis IV u, 3. Fu og III u – og er følgende:

Jørgen Petersen (patruljefører), Richardt Christensen, Per Christensen, Ole Hansen, Erik Jensen, Jørgen Jensen, Hardy Larsen, Leif Damgaard, Henrik Jensen, Peter Johansen og Hans Erik Pedersen.

Merethe Andersen (patruljefører), Bitten Andersen, Lissi Christensen, Anne Nielsen, Ellis Moos, Birgitte Nielsen, Lizzi Olsen, Winnie Pedersen, Annie Persson, Vivian Rasch og Sonja Thomsen.

Leder af skolepatruljen er hr. N. Alrø. Mange forældre har udtrykt glæde over arrangementet. Tak!

## **Revanche.**

Som en fortsættelse af sidste års håndboldkamp mellem lærere og elever afholdtes den 10. juni, som optakt til eksamenstiden, en revanchekamp i skolegården. Lærerne havde jo vundet (knebent) i 1959 og eleverne håbede på denne gang at kunne tage revanche. Det lykkedes og enhver kan tænke sig de jubelråb, der opsendtes, da den spændende kamp var forbi.

Men næste gang skal eleverne få at vide, hvor skabet skal stå.

## **Udflugtsdag.**

Torsdag den 8. september holdtes skolen lukket, og alle eleverne med undtagelse af 1. klasserne, der havde fri, tog på udflugt.

Ca. 300 af eleverne spadserede med deres lærere gennem Søndermarken til Zoologisk Have, og resten af skolen drog ud, hver klasse for sig, til skov og strand eller besøgte historiske mindesmærker udenfor København. Enkelte klasser tog til Kullen i Sverige.

Efter en festlig dag vendte lærere og elever dødtrætte hjem.

## **Idrætsdag.**

Onsdag den 7. september 1960 afholdtes de københavnske skolers idrætsdag. Fra vor skole deltog et hold drenge fra III u og IV u i fri idræt.

Skolens øvrige elever fra 5. klasse og opetter drog til Valby Idrætspark for som tilskuere at overvære det store stævne.

## **Idrætsmærke.**

I det forløbne år er der af drenge taget 38 idrætsmærker.

Mærkerne blev fordelt således: 6 bronze, 10 sølv, 10 guld, 10 sølv med emaille og 2 guld med emaille.

Skolen ønsker alle hjertelig til lykke.

## **Gymnastikopvisning.**

Torsdag den 20. april og onsdag den 26. april afholdtes gymnastikopvisning på skolen. Til første opvisning var skolens elever indbudt, til den sidste forældrene. Leder for de smukke opvisninger var hr. J. B. Nielsen.

## **Mødet for 5. klasserne.**

Mandag den 14. november 1960 afholdtes møde for forældre, der havde børn i 5. klasse. Da prøven til optagelse i mellemskolen, efter den nye skolelov, er bortfaldet i den gamle form, er der god grund til at orientere forældrene om den nye prøve, de vejledende prøver, som alle elever med undtagelse af elever i læseklasserne skal deltage i.

Men også med henblik på den videre skolegang fra og med 6. klasse bør forældrene formidles med kendsgerninger.

Inspektøren gennemgik de nye regler og a-linie, b-linie og c-linie (udelte klasser). En skitse var ophængt, på hvilken forældrene kunne se skolens opbygning efter den nye skolelov.

Efter vejledningen kunne forældrene konsultere de forskellige lærere i dansk og regning. Man mødtes i de forskellige klasseværelser.

## **Den nye skolelov.**

Efter sommerferien skal den nye skolelov sættes i kraft i Københavns kommune. Enkelte afsnit skal omtales nedenfor.

I 1., 2., 3. og 4. klasse indføres nogle deletimer. Eleverne deles i 2 grupper: A og B. Delingen foretages *ikke* efter dygtighed. Læreren vil herigennem få et mere indgående kendskab til det enkelte barn, dets specielle forudsætninger og vanskeligheder, ligesom der skabes baggrund for en individual-



sering og fornyelse af undervisningen. Læreren skal ikke gå hurtigere frem eller søge et større stofområde gennemgået.

Gruppe A (ca. halvdelen) kan møde kl. 8–9. Derefter mødes hele klassen kl. 9–11, og gruppe B (ca. den anden halvdel) fortsætter alene kl. 11–12. Således er den normale timegang for en 1. klasse.

Oprettelsen af udelte 6. og 7. klasser skal også omtales. Hvis skolen har flere 5. klasser, skal eleverne efter loven deles. Nogle placeres på A-linien (den almene linie), andre elever fortsætter på B-linien (den boglige linie), der stiler mod en realeksamen. Mellem-skoleeksamen er afskaffet. Forældrene kan fremsætte ønske om A- eller B-linie, men skolens skøn er afgørende.

Men loven giver forældrene mulighed for at få etableret en udelte klasse (C-linien). Forældrene skal selv tage initiativet hertil, mindst 25 % af forældrene i klassen skal *skriftligt* inden en bestemt dato, almindeligvis 1. november, hos skolen inspektør anmode om udelte klasse. Såfremt 25 % og derover fremsender anmodning, arrangerer skolen et *klasseforældremøde*, hvor anmodningen behandles. Derefter afholdes en *afstemning*. Hvis 75 % af forældrene stemmer for udelte 6. og 7. klasse, skal klassen oprettes, hvis det er praktisk gennemførligt.

I 7. klasse på A-linien (den almene linie) kan iværksættes undervisning i tysk og/eller matematik. Hvis en elevs forældre ønsker, at deres barn skal modtage undervisning i tysk og/eller matematik, skal der til skolens kontor indsendes anmodning herom. Hvis skolen skønner, at eleven vil få udbytte af en sådan undervisning, vil den blive eta-

bleret. Til tysk skal der bruges 4 timer ugentlig og til matematik 1 time ugentlig.

I 8. og 9. klasse på A-linien (den almene linie), hvor undervisningen er frivillig, vil timeplanen for ugen blive: Fællesfag (dansk, regning,

religion, gymnastik m. m.) 20 timer  
Specialfag, gruppe I, II og

III, hver på ..... 8 timer  
Supplerende fag (frivillige timer) indtil ..... 6 timer

8. klasse bør principielt efterfølges af en 9. klasse.

### **Klasseforældremøder.**

I årets løb har der i en del klasser på foranledning af klasselæreren været afholdt møde med forældre og lærere, og det anbefales meget hjemmene fremover at tage imod indbydelsen til disse møder.

I nogle tilfælde har eleverne været gæster i lærerens hjem.

### **Kammeratskabsaftener.**

Flere klasser har haft månedlige sammenkomster. Klasselæreren har inviteret, og underholdningen har man selv sørget for, eller man har bedt forskellige af skolens lærere fortælle spændende oplevelser.

### **Congoindsamlingen.**

I lighed med mange andre skoler over hele landet arrangeredes også en indsamling på Matthæusgade skole til fordel for de mange tusinde nødlidte i Congo. Skolens ca. 700 elever præsterede i løbet af de ca. 14 dage, indsamlingen stod på, at samle 702 kr., et smukt resultat.

Skolen takker eleverne og hjemmene for den store interesse, de viste denne gode sag.

Pengene blev tilsendt Røde Kors.

### Længsler mod udlandet.

Flere klasser planlægger rejser i sommerferien til udlandet. Eleverne sparer op på forskellig måde.

For at forberede rejsen er der afholdt hyggemøder med og uden forældre.

Skolen gør hjemmene opmærksom på, at disse skolerejser altid foretages for hjemmets regning og risiko. Alle forsigtighedsforanstaltninger vil blive truffet. Lærerne forbereder altid de deltagende elever til rejsen, og lærerne søger at sikre en god og fornuftig orden og opførsel under hele turen. I regelen kontakter skolen et eller andet rejsebureau, hvorved de billigste og bedste rejsetilbud opnås.

### Rejseminder.

Efter udlandsrejser og efter lejrskoleophold har klasserne afholdt sammenkomster for at genopfriske rejseoplevelser og for at vise de forskellige fotos og for at vise films. I visse tilfælde har forældrene været inviteret. Disse aftener er bestemt ikke kedelige.

### „Lysebu“.

En norsk komité inviterede 240 københavnske skolebørn til et 14-dages vinterophold på „Lysebu“.

Fra vor skole deltog 2 drenge fra 7 A1.

*To elever fra 7. klasse fortæller om „Lysebu“.*

Da vi fik at vide, at vi kunne komme til Norge, troede vi først, vi drømte, men det blev jo virkelighed. Vi sejlede til Oslo med „Prinsesse Margrethe“, og på vejen derop studerede vi det nye skib på alle leder og kanter.

„Lysebu“ ligger ca. en halv times buskørsel fra Oslo i ca. 500 meters

højde. Vi var sammen med andre københavnske skolebørn inviteret af Norge på et 10 dages ophold på „Lysebu“. Vi boede på værelser – to og to – så vi to havde et værelse for os selv. Værelset var meget fint møbleret, og vi havde eget brusebad. Maden var dejlig, selvom den var anderledes end den danske. På „Lysebu“ kunne vi låne ski og støvler, og allerede den første dag fik vi 2 x 1 time på skiskolen. Skiføret var fint, undtagen de sidste to dage, da der lige var faldet sne, og det var begyndt at tø. Skiene skulle smøres, og vi lærte, hvor svært det er at smøre rigtigt. Vi var hver dag allesammen ude at stå på ski, og vi fik mange blå og gule pletter; men der skete ingen ulykker. Hver aften hyggede vi os i pejsestuen, og når vi bagefter gik i seng, faldt vi hurtigt i søvn.

De ti dage gik for hurtigt, men hjemrejsen var også god; det stormede, men vi var ikke søsyge.

*Henning og Benny,  
elever i 7 A1.*

### Fastelavnsløjer.

Fredag den 10. februar inviteredes 1.-4. klasserne til underholdende film i gymnastiksalen. Tidligere har også 5. klasserne været med til denne forestilling; men da disse i år havde fået lov til at deltage i det årlige skolebal, måtte de afstå fra filmen.

Samme dag om eftermiddagen afholdtes en filmsforestilling for alle skolens elever. Entréindtægten gik til *Congoindsamlingen*.

Lørdag den 18. februar afholdtes det årlige skolebal, der denne gang afvikledes som karneval. Det var en fornøjelse at se den opfindsomhed, eleverne havde lagt for dagen ved valg af kostu-

mer. Såvel lærerne som eleverne havde taget de herligste masker på. Præmierne gik vist til de rigtige. Musikken var efter elevernes smag. På 1. sal fandt vi alle efterhånden trøst og lidt ro i den smukke bar.

### **Forældrebesøg på skolen.**

Mandag den 31. oktober og onsdag den 2. november 1960 holdt skolen „åbent hus“, således at forældre og værger kunne overvære undervisningen i deres børns klasser. Besøget var som sædvanligt stort i de små klasser, mens de større klasser næsten intet besøg havde. Skolen takker de forældre, der kom og er fuldt vidende om, at det for mange er umuligt at besøge skolen på sådanne formiddage.

### **Forældremøde.**

I forbindelse med forældredagene indbød skolen til et aftenmøde, der afholdtes onsdag den 2. november i skolens gymnastiksal. Dr. K. Topp talte om sunde og syge skolebørn og skoleinspektør Chr. Larsen om skolen i seksualoplysningens tjeneste. Efter de to indlæg vist en film om ordblinde børn med titlen: „Er drengen dum?“

Til denne aften havde ca. 300 forældre tilmeldt sig, og gennem samtaler med skolens lærere havde forældrene efter filmen lejlighed til at knytte nærmere kontakt mellem hjem og skole.

### **Færdelsdag.**

For første gang afholdtes over hele landet en færdelsdag, torsdag den 8. september. På grund af udflugtsdagen udsattes den til mandag den 12. september. Klasselæreren gennemgik på denne dag de vigtigste færdelsregler med børnene og skolen havde til dette

brug af „Rådet for større færdelsikkerhed“ fået tilsendt materiale: en færdelsbog samt en del opgaver, eleverne efter gennemgangen skulle løse.

Desuden havde skolen modtaget et stort luftfoto af skolen med nærmeste omegn og ved hjælp af dette kunne eleverne se, hvor netop de skulle passe særligt på.

Udover denne undervisning besøgte færdelspolitiet den 8. og 10. oktober skolen og gav nogle af de mindre elever en ekstra undervisning samt tog dem med på en spadseretur i trafikken.

Politibetjentene er vore gode venner.

### **Pleje af spædbørn.**

Egentlig skulle alle store piger, inden de forlader skolen, have et kursus i pleje af spædbørn. Hvor mange unge mødre står ikke uforstående over for behandlingen af den nye statsborger? Disse timer, der er lagt uden for elevernes ugeskema, er vel anvendte fritimer. Kedelige er de bestemt ikke, siger overlærer frk. Gudrun Larsen, der er drivkraften i arrangementet.



„Kursus i spædbørnspleje“.

### **Julefilm.**

Kort før juleferien, mandag den 19. december inviteredes eleverne til en munter filmsforestilling i gymnastiksalen. Der afholdtes 3 forestillinger i løbet af dagen, således at alle kunne være med.

### **Krybbespil.**

Onsdag den 14. december fandt et af årets store arrangementer sted. I Sct. Matthæuskirken opførtes et krybbespil, i hvilket der medvirkede over 100 børn.

Det blev en meget smuk og festlig aften. Ca. 650 forældre og elever fyldte den store kirke. Efter et orgelpræledium bød inspektøren velkommen, og 2 af vore smukke julesalmer blev sunget. Så talte sognepræst P. Nedergaard om kirkens pragtfulde altertavle, der er en af Europas største.

Derefter opførtes selve krybbespillet: et spil, der i 5 tablauer skildrede



*Morgensang op under jul.*

isralitternes venten på Messias, Maria bebudelse, hyrderne på marken, vismændene hos Herodes og stalden i Bethlehem. Spillet sluttede med et optog af engle, der i hvide dragter og med tændte lys i hænderne gik gennem kirken.

Skolekoret under ledelse af hr. N. J. Nørgaard ydede en smuk indsats.

Til de mange medvirkende havde nogle af skolens lærerinder syet pragtfulde dragter, som vi håber kan komme i brug ved en senere opførelse. Eilert Jensen og N. J. Nørgaard havde instrueret.

Efter spillet samledes præsterne og kirkefunktionærerne på skolen til en festlig sammenkomst. Skolen takker kirken for den gode håndsrækning.

### **Juleafslutning.**

Skolens juleafslutning fandt sted torsdag den 22. december og fulgte den traditionelle plan, der har været gældende i de senere år.

Kl. 8 mødtes eleverne fra 1.-3. klasse med deres lærere i klasseværelserne, der i dagene forud var pyntet med nisser, gran og meget mere. Her hyggede man sig en times tid og gik derefter til den store gymnastiksal, hvor det store juletræ stod tændt. Nogle af skolens store elever havde dagen før pyntet det. Efter dansen om træet talte pastor H. Rønnenfelt om julen på en måde, så alle børnene forstod det. Derefter sendtes eleverne hjem på juleferie.

Så samledes skolens øvrige elever i klasseværelserne med deres lærere. I mange af klasserne havde eleverne købt knas og sodavand og lærerne læste den traditionelle julehistorie. Derefter gik alle til Sct. Matthæuskirken, der som tidligere år var pyntet med graner og

lys. Her talte igen pastor Rønnenfelt. Efter at juleevangeliet var læst og salmerne sunget, sendtes eleverne hjem med ønsket om en glædelig jul.

Skolens personale samledes med skolenævnets medlemmer og skolens øvrige venner til en festlig julesammenkomst som afslutning på året. Det er en god tradition.

### **Seksualbelæring.**

Ifølge undervisningsplanen skal eleverne have seksualbelæring, inden de forlader skolen.

Hvor naturlig lejlighed gives i den daglige undervisning, tager læreren også behandlingen op tilpasset efter alderstrinet.

Torsdag den 20. april var drengene til seksualbelæring. Foredragsholder var overlærer Ingolf Leth.

Torsdag den 20. april samlede kommunelærer Else Lykkebo pigerne til gennemgangen.

### **Fritidsklubberne.**

Fritidsklubberne har haft en god sæson. Fremmødet har været godt. Der har været afholdt filmforestillinger, hvor overskudet tilfaldt kulturfonden. I de manuelle klubber er arbejdet med liv og lyst – resultaterne fremvises ved årets udstilling. Orienteringsklubben har været på flere ture. I håndbold og bordtennis dygtiggører man sig til engang at kunne deltage i konkurrencer, og de små gør gymnastik på livet løs. Sæsonen sluttede som vanlig med fest.

Alt i alt har det været en god sæson.

*Lærerne fra fritidsklubberne.*

## Hilsen fra skolenævnet.

---

For skolenævnet er der grund til i år som tidligere at glædes over fremgang i skolearbejdet. Skolen er en levende ting, der altid byder på nye erfaringer og oplevelser; derfor kan undervisningsformen kun til en vis grad standardiseres, for de mange individuelle forskelligheder skaber bestandig nye situationer og frugtbare muligheder. Meget på en skole er afhængig af underviserens personlighed og uddannelse, og læreruddannelsen må i høj grad kræve samfundets bevågenhed. Både de etiske og intellektuelle fordringer må ifølge sagens natur sættes højt. Når vi taler om fremgang i skolearbejdet i vor skole, indebærer det da også hermed en anerkendelse af vore læres udførelse af deres gerning.

Men meget er også afhængig af de tekniske muligheder. Skolenævnet er opmærksom på, at disse på vor skole er for ringe, og at udbygningen af egnede faglokaler er en absolut nødvendighed. Ikke blot savnet af sløjdsal og skolekøkken er en vanskelighed for undervisningen, men både med hensyn til naturlære og formgivningslære er vore muligheder mangelfulde. Vi vil sammen med inspektør og lærerråd samarbejde om en løsning af disse opgaver, som jo desværre kræver betydelige midler fra de bevillende myndigheders side.

Men bortset fra det har vi som sagt en tydelig fornemmelse af fremgang i skolearbejdet. Ved fremstillingen af de skriftlige arbejder spores der bedring, og formgivningsarbejder: tegning, modellering og håndarbejder viser ofte helt imponerende resultater.

Forældreugen i november var som sædvanlig hovedbegivenheden for skolenævnet. Skolelæge, dr. Topps foredrag om børnesygdomme og adfærdsvanskeligheder var særdeles interessant og blev da også påhørt med stor interesse af mange forældre. Sundhedstilstanden blandt vore børn er bedre end tidligere tiders takket være skolelægeordningen og de forebyggende foranstaltninger. Men det kunne nok i denne forbindelse være betimeligt at nævne, at vi har konstateret en nedgang i den personlige hygiejne blandt børnene. Om det har forbindelse med TV-udviklingen, eller hvad det nu er, det ved jeg ikke, men givet er det, at flere og flere børn ikke bare kommer for let om ved morgenrengøringen, men tydeligvis også har glemt aftentoiletet dagen i forvejen. Der er ikke skoletid nok til, at man kan starte med morgenbad på skolen. Så, hvor ubehageligt det end kan lyde, så må vi henstille til hjemmene – alle hjem – at overvåge børnenes rengøring nøjere. Det er liv og sundhed om at gøre.

Ellers er der af årets begivenheder kun at nævne de sædvanlige skolemøder og forældremøder, hvor skolenævnet efter evne har søgt at bistå og i fornødent fald rådgive. Vi takker for den interesse de forældre har vist, som har været med til at udbygge forbindelsen mellem skole og hjem. Og vi håber i det hele taget, at der mellem hver enkelt klasselærer og de hjem, han er ansvarlig overfor, må udbygges et gensidigt og venligt tillidsforhold.

På skolenævnets vegne  
med venlig hilsen  
*K. Wagner Thisted.*

## Skolenoter.

### Skolens personale.

Skolens leder: Chr. Larsen.

Viceskoleinspektører: Karen Andersen, Herluf Madsen.

Overlærere: Marie Andreasen, A. Fersløw-Dannerup, Gudrun Larsen, Jens Møller, Erna Rønø.

Lærere: Niels Alrø, Henning Christensen, Sys Dalgård, S. Dirksen, Kirsten Hansen, Viggo O. Hansen, N. J. Hougaard, Eilert Jensen, Jytte Jensen, Svend Kolling, Birgit Brønden Kristensen, Ebba Nielsen, Grete Futtrup, I. B. Nielsen, Sigrid Nissen, N. J. Nørgaard, Finn Røssell, Kaj Schmidt, Brynhild Sjølin, Ellen Snoer, Dagmar Taschner, Oda Loft, Hans Guttormsen (soldat). Edith Thomsen.

Formand for skolens lærerråd: A. Fersløw-Dannerup.

Skolelæge: Harald Kreutzfeldt.

Skolesundhedsplejerske: Aase Knudsen.

Skolebetjent: Jørgen Jensen.

Skolens sekretær: Svend Kolling.

Skolebibliotekar: Jens Møller.

Maduddeler: Ingeborg Højlund.

Fritidsklubberne: Eilert Jensen.

### Skolenævnet.

Forældrenes repræsentanter er:

El.mester K. Wagner Thisted, Sølvgade 90, K.\*), formand.

Fru Jytte Oschlack, Godsbanegade 21, V.\*).

Husmoder Gurli Noye, Oehlenschlägersgade 46, V., næstformand.

Afdelingschef Anker Holm Hansen, Mysundegade 14, V., sekretær.

Husmoder Inga Rasch, Boyesgade 3, V.

\*) valgt af borgerrepræsentationen.

### Elev- og klassetal.

Skolen er bygget 1883. Fra det ny skoleårs begyndelse råder skolen over 23 klasseværelser, faglokaler medregnet, og 2 gymnastiksale.

Skolekøkkenundervisningen og sløjd-undervisningen finder sted på Oehlenschlägersgades skole, Alsgades skole og Ny Carlsbergvejens skole.

Eleverne går til tandbehandling på Ny Carlsbergvej.

1. september 1960 havde skolen 25 hovedskoleklasser, 1 FM.-klasse, 1 EM.-klasse, 2 realklasser og 1 læseklasse, i alt 31 klasser med 714 elever, 282 drenge og 332 piger.

### Sparemærker og præmier.

Eleverne er også flinke sparere. Hver lørdag kan eleverne gennem klasse læreren købe sparemærker på konto ret.

Fra 1. marts 1960-1. marts 1961 blev der solgt for kr. 2400 sparemærker. De yngste elever er de flinkeste.

Ved skoleårets afslutning uddeltes præmier til udgåede elever for flid og god opførsel.

### **Feriebørnsudsendelser.**

Fra vor skole indstilledes sidste år 43 børn til nye feriepladser. Det lykkedes hr. Østrup at skaffe dem alle ud.

Frk. Jytte Jensen og hr. Kaj Schmidt leder feriebørnsudsendelsen.

40 børn kom på svagbørnskoloni og på feriekoloni.

Viceinspektøren udstedte 153 billetter til sommerferierejser.

### **Skolescene og skolebio.**

Fra 5. klasse og på højere klassetrin kan eleverne melde sig til besøg i teater og bio. Børnene glæder sig meget til disse forestillinger. 54 elever var tilmeldt skolescenen, og 87 valgte bioen. Skolens repræsentanter er: frk. Gudrun Larsen og hr. V. O. Hansen.

### **Skolens sangkor.**

Hr. N. J. Nørgaard har stillet sig i spidsen for et sangkor. Ca. 30 piger deltager med megen glæde i den ugentlige øvelse. Ved festlige lejligheder vil de glæde forældre og kammerater.

### **Frivillig svømning.**

50 af skolens elever fik chancen at gå til svømning i den forløbne vinter.

Undervisningen var gratis og fandt sted i Østerbro svømmehal efter skoletid.

En del tog svømmeprøven, hvilket må siges at være imponerende, da undervisningen udelukkende var tilbudt begyndere.

### **Cykling til skolen**

kan kun finde sted efter indhentet tilladelse hos viceinspektørerne.

### **Konfirmationslegat.**

Frk. Marie Jeppesens legat kan søges af konfirmander (drengene), der går i Matthæusgades skole.

### **Skolemaden.**

I henhold til ny lovgivning har København kommune besluttet, at der ikke fremtidig normalt ydes gratis skolefrokost til eleverne. Kun i særlige tilfælde, nemlig hvor skolelægen skønner, at et barns ernæringstilstand gør en frokost påkrævet, vil der kunne udleveres en sådan.

Derimod vil alle elever i 1.-7. hovedskoleklasser samt 3. F i hele skoleåret gratis kunne få  $\frac{1}{4}$  l sødmælk daglig.

Ca. 665 elever drikker mælk hele året.

### **Bibliotek og læsestue.**

Så er der atter gået et skoleår, et læseår, og vort bibliotek og vor læsestue har forhåbentlig i det store og hele opfyldt de stillede krav.

Besøget på læsestuen har været lidt dalende, måske p. g. a. det fine udenørsvejr, men trækket på fagbøger og håndbøger er steget betydeligt. Det er ikke så få sæt, der gennem udlån til klasserne bogstavelig talt er slidt op.

Når vi efter sommerferien lægger ud igen, skulle den store fornyelse være en realitet: et fuldt udbygget udlånsbibliotek for skolens børn. Det har vi ventet på, og det glæder vi os til.

*Jens Møller.*

### **Biblioteksbesøg, Lyrskovgade 4.**

I det forløbne år har skolens 4. og 6. klasser i følge med klasselærerne besøgt kommunebiblioteket i Lyrskovgade (børnebogsafdelingen). Med bibliotekarere som „vejvisere“ har eleverne fået en orientering om hjemlån af bøger og om brugen af bibliotekets læsesal. At disse besøg virker stimulerende på elevernes læselyst mærkes ofte i den daglige undervisning.



Skolens 8. klasser har ligeledes besøgt kommunebiblioteket, dog for disse klassers vedkommende voksen-afdelingen.

### **Opstilling i skolegården.**

Skolegårdene er blevet inddelt i felter påført de enkelte klasseværelses numre. Børnene søger efter skolefrikvarterets ophør til det nummer, hvor undervisningen den følgende time skal foregå. Det nye system fungerer yderst tilfredsstillende, idet børnene hurtigt finder frem ad korteste vej til lokalet. Gennemgang fra den ene skolefløj til den anden undgås dermed.

Legepladserne er opdelt i 3 „gårde“ : et område beregnet for piger ; et område for drenge samt en „Promenadegård“ for både drenge og piger. I de 2 første områder må eleverne løbe, men ikke i „Promenadegården“.

### **Søgt afsked.**

Den 1. august 1960 søgte vor afholdte gymnastiklærerinde, frk. L. Salling Winther sin afsked med pension på grund af alder (70 år), selvom alderen aldeles ikke trykker den altid veloplagte gymnastikpædagog; men således er tjenstemandsreglerne.

Som 18-årig begyndte frk. Salling Winther i 1909 sit undervisningsarbejde i kommunens tjeneste. Samværet og det fortrinlige arbejde med børnene holdt lærerinden frisk.

Skolen takker lærerinden for det dygtige og trofaste arbejde. Skolen sen-

der de bedste ønsker om et langt og fortsat lykkeligt otium.

### **Tegnekontakter.**

Skolen har i år deltaget i såvel udenlandske som indenlandske konkurrencer, hvor afgørelsen endnu ikke er truffet. På skolen har der været vekslende udstillinger af grafik for både elever og lærere.

### **Rejselektorer.**

Skolen havde atter i år „Norden“s rejselektorer på besøg. Den 4. januar 1961 talte folkskollærer Niels G. Nivbrant, Malmø, til eleverne om „Några drag ur Malmø stads historia“ og læste op.

Lørdag den 4. febr. 1961 læste fru Borghild Harmer op på norsk.

### **Indsamlinger.**

„Julehjertet“ (Børnenes kontor) – eleverne indsamlede sidste år 902 kr. Indsamlingen lededes af skolebetjent Erik Petersen.

„Dybbølsdagen“ gav 958 kr. Indsamlingen ledes af hr. Eilert Jensen.

„Barnets dag“. For første gang deltog Matthæusgades skole i denne indsamling, der foretages på kongens fødselsdag. Den indbragte i 1960 754 kr. Denne indsamling ledes af hr. N. Alrø.

„Congoindsamlingen“ gav 702 kr. Omtales tidligere i disse meddelelser.

Vi takker forældre og elever for god forståelse for indsamlingerne.

## Praktiske oplysninger.

### Skolens kontor.

Hver skoledag kl. 12–13; tillige onsdag kl. 17<sup>30</sup>–18<sup>30</sup>. Kontoret findes på 1. sal. Telefon: VE 4309.

Skolens adresse: Matthæusgade 33, V.

### Sundhedspleje.

Skolelæge: Dr. H. Kreutzfeldt træffes mandag kl. 9–10.

Sundhedsplejersken: Fru Aase Knudsen træffes mandag, onsdag og fredag.

### Karaktergivning.

Elevernes standpunkt i de forskellige fag udtrykkes i tal, forkortelser eller ord.

1.–5. klasse samt 3. eksamensfri: 6–6?–5×–5–5? o.s.v.

6.–7. klasse: særdeles godt – over middel – middel – under middel – ringe.

Eksamensmellemsk. + realkl.: ug – ug? – mg × – mg – mg? o.s.v.

### Week-end-lektioner, 40 min.

1. lektion: 8<sup>00</sup>–8<sup>10</sup>
2. " 8<sup>10</sup>–9<sup>20</sup>
3. " 9<sup>30</sup>–10<sup>10</sup>
4. " 10<sup>10</sup>–10<sup>50</sup>
5. " 11<sup>20</sup>–12<sup>00</sup>
6. " 12<sup>00</sup>–12<sup>10</sup>
7. " 12<sup>50</sup>–13<sup>25</sup>
8. " 13<sup>25</sup>–14<sup>00</sup>

### Tandplejen.

Behandlingen foregår på Ny Carlsbergvejs skoletandklinik. Tandlægen indkalder efterhånden de forskellige

klasser efter en forud bestemt plan. Ekstrahenvisninger opnås ved henvendelse til klasselæreren, der straks udsteder en „Tandlægeseddel“. I skoleåret 1960–61 omfattede behandlingen 1.–5. klasse.

Fra 6. skoleår og opefter må eleverne gå til egen tandlæge, men Københavns kommune dækker nogle af omkostningerne. Inden henvendelse til egen læge, må eleverne have et henvisningskort, der udstedes på skolens kontor.

### Nye elever.

Indmeldelse af nye elever modtages fra 1. september.

Ifølge loven skal børn, der 1. august 1961 er fyldt 7 år, modtage undervisning fra august.

Hvis et barn fylder 7 år inden 31. januar 1962, kan skolegangen begynde august 1961, såfremt hjemmet fremsætter ønske herom.

Dåbsattest eller navneattest samt „Koppeattest“ bedes medbragt. Indskrivning helst inden 15. september til skoleåret 1962–63.

### Glemte sager.

Alt tøj mærkes med navn. Frakkerne bør foruden være forsynet med en stærk strop. Værdisager, herunder smykker, kostbare fyldepenne og armbåndsurre bør blive hjemme. Skolen kan ikke erstatte beskadigede eller bortkomne værdisager.

Alle glemte sager opbevares i „glemme-kabet“. Mandag, onsdag og fredag i frikvarteret kl. 12 kan eftersyn foretages under opsyn af skolebetjenten.

### **Skoledistriktet**

for Matthæusgade skole, Enghavevejens skole og skolen på Enghaveplads er fælles og omfatter:

Absalonsgade (1-27 og 2-32), Arkonagade, Asger Rygs Gade, Bagerstræde, Boyesgade (ulige nr.), Broagergade, Brorsonsgade, Dannebrogsgade (1-37 og 2-38), Dybbølsgade (ulige nr. og lige nr. fra 52), Enghave Plads, Enghavevej (1-57 og 2-20), Esbern Snares Gade, Flensborggade, Frederiksberg Allé 1-13, Frederiksstadsgade, Gl. Kongevej (1-51 og 28), Gasværkshavnen, Godsbanegade (fra 21 og 10), Graastensgade, Haderslevgade (1-37 og 2-32), Ingerslevsgade (lige nr. 104-142), Istedgade (fra 97 og 60), Kaalundsgade, Kingosgade (1-9 og 2-6), Kongshøjgade, Krusaagade (fra 31 og 26), Matthæusgade, Mysundegade, Oehlenschlägersgade (ulige nr. 1-49 og fra 71, lige nr. 2-52 og fra 72), Sankelmarksgade, Saxogade (1-75 og 2-84), Sigerstedsgade, Skjalm Hvides Gade, Sundevedsgade, Svendsgade, Sdr. Boulevard (55-83 og 56-76), Tullinsgade, Ullerupsgade, Valdemarsgade, Westend, Vesterbrogade (47-113 og 44-120), Værnedamsvej (lige nr. 2-20).

### **Forsømmelser og fritagelser.**

Vi ved, at skolens forældre ønsker deres børn undervist og opdraget i ordnede og rolige forhold, for at børnene kan få smukke resultater af undervisningen. Skolen takker alle forældre,

der også på denne måde hjælper såvel børnene som lærerne.

For at modvirke skulkeri bedes forældrene omgående sende meddelelse til skolen. Et åbent brevkort eller en seddel med en kammerat er fortrinlig oplysning for klasselæreren. Skolens kontor tager ligeledes mod besked kl. 12-13, VE 4309. Normalt skal lægeattest sendes ved forsømmelser ud over 3 dage, dog skal lægeattest fremsendes straks, hvis eleven har været sygemeldt tidligere i samme måned.

Forsømmelser i anden anledning end sygdom kan kun finde sted efter *forud indhentet* tilladelse hos klasselæreren. Fritagelse for deltagelse i gymnastik og gymnastikbad kan i regelen kun ske ved lægeattest. Gymnastikbadet er obligatorisk for piger og drenge fra 4. klasse og højere trin.

I almindelighed giver skolen *ikke* tilladelse til, at børnene bliver „oppe i frikvarteret“. Nogle børn, der er „oppe“, fristes over evne over for andres ejendom eller ypper kiv. Halvsløje elever bliver ofte snarere dårligere i frikvarteret i klassen, når værelset udluftes med henblik på efterfølgende undervisningstime. Når særlige grunde foreligger, kan en elev efter *skriftlig* anmodning få tilladelse til at være „oppe“.

### **Meddelelsesbogen.**

Meddelelsesbogen (tidligere kaldet karakterbogen) er et meddelelsesmiddel til hjemmet fra skolen. Bogen tilhører skolen og bliver på skolen, når eleven udskrives.

Bogen hjemsendes hver måned. Før efterårsferien, før juleferien, ultimo marts og efter årsprøven hjemsendes tillige standpunktskarakterer i de for-

skellige fag. Bogen bedes omgående tilbagesendt klasselæreren i kvitteret stand.

I eksamensmellemskolen findes særlige hjemsendelsesdata; se foran i meddelelsesbogen.

### **Skolens bøger.**

Bøger er kostbare og skal behandles med megen omhu. Papirbind skal læg-

ges om alle bøger. Klasselæreren efterser bøgerne og påtaler manglerne. Skolen kan kræve erstatning ved forsætlig beskadigelse, eller når bøgerne bortkommer. I det hele taget skal skolen og dens inventar ikke udsættes for overløst. En smuk og ren skole er en pryd for eleverne, for forældrene og ikke mindst for vort kvarter. Alle bør værne om skolen og dens arbejde.

# Årsafslutningen 1961.

(Besøgsdage).

## TIRSDAG DEN 20. JUNI

### Drengeklasser.

	Lærer.	Gæstelærer.
7 A <sub>1</sub> (nr. 4) kl. 8 - 8 <sup>50</sup> dansk .....	hr. Schmidt	frk. J. Jensen
- 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> regning .....	fru Brønden Kristensen	hr. Alrø
7 A <sub>2</sub> (nr. 6) kl. 9 <sup>50</sup> -10 <sup>10</sup> dansk .....	} hr. Jens Møller	frk. K. Hansen
- 11 <sup>15</sup> -12 geografi .....		hr. Røssell
7 bu (nr. 19) kl. 8 - 8 <sup>50</sup> naturhistorie ....	- V. O. Hansen	- Alrø
(nr. 14) - 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> historie .....	- Schmidt	fru Snoer
5 A (nr. 10) kl. 8 - 8 <sup>50</sup> dansk .....	fru Loft	hr. H. Christensen
- 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> regning .....	- Sjølin	frk. K. Hansen
5 C (nr. 26) kl. 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> dansk .....	} hr. H. Christensen	fru Loft
- 9 <sup>10</sup> -10 <sup>10</sup> historie .....		hr. Dirksen
3 B (nr. 10) kl. 9 <sup>50</sup> -10 <sup>10</sup> dansk .....	} - Kolling	
- 11 <sup>15</sup> -12 historie .....		
2 B (nr. 8) kl. 9 <sup>50</sup> -10 <sup>10</sup> dansk .....	- Røssell	
- 11 <sup>15</sup> -12 regning .....	- Dirksen	

### Pigeklasser.

III u (nr. 22) kl. 8 - 8 <sup>50</sup> geografi .....	} hr. Nørgaard	fru Ebba Nielsen
- 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> geografi .....		
- 9 <sup>50</sup> -10 <sup>10</sup> geografi .....		
3 Fu (nr. 9) kl. 8 - 8 <sup>50</sup> dansk .....	frk. G. Larsen	hr. Hougaard
- 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> regning .....	fru Futtrup	- V. O. Hansen
7 a (nr. 13) kl. 8 - 8 <sup>50</sup> regning .....	- Sjølin	fru Nissen
- 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> dansk .....	frk. J. Jensen	hr. Kolling

	Lærer.	Gæstelærer.
6 bu (nr. 17) kl. 8 - 8 <sup>50</sup> engelsk .....	frk. <i>K. Andersen</i>	fru <i>Snoer</i>
- 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> regning .....	hr. <i>Hougaard</i>	- <i>Taschner</i>
5 a (nr. 7) kl. 8 - 8 <sup>50</sup> dansk .....	fru <i>Brønden Kristensen</i>	- <i>Futtrup</i>
- 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> regning .....	- <i>Nissen</i>	hr. <i>Røssell</i>
4 a (nr. 5) kl. 8 - 8 <sup>50</sup> dansk .....	frk. <i>M. Andreassen</i>	frk. <i>K. Hansen</i>
- 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> geografi .....	- <i>G. Larsen</i>	hr. <i>Dirksen</i>
1 a (nr. 1) kl. 9 <sup>50</sup> -10 <sup>40</sup> dansk .....	fru <i>Nissen</i>	
- 11 <sup>15</sup> -12 regning .....	frk. <i>K. Hansen</i>	
1 b (nr. 3) kl. 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> regning .....	- <i>M. Andreassen</i>	
- 9 <sup>50</sup> -10 <sup>40</sup> dansk .....	fru <i>Taschner</i>	

## ONSDAG DEN 21. JUNI

### Drengeklasser.

6 A <sub>1</sub> (nr. 18) kl. 8 - 8 <sup>50</sup> fysik .....	hr. <i>Dannerup</i>	fru <i>Loft</i>
(nr. 4) - 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> dansk .....	- <i>Nørgaard</i>	- <i>Snoer</i>
5 B (nr. 12) kl. 9 <sup>50</sup> -10 <sup>40</sup> regning .....	- <i>Røssell</i>	- <i>Nissen</i>
- 11 <sup>15</sup> -12 dansk .....	- <i>Hougaard</i>	hr. <i>H. Christensen</i>
4 A (nr. 19) kl. 9 <sup>50</sup> -10 <sup>40</sup> naturhistorie ....	- <i>Dirksen</i>	fru <i>Rønø</i>
(nr. 7) - 11 <sup>15</sup> -12 dansk .....	- <i>Schmidt</i>	hr. <i>Røssell</i>
3 A (nr. 10) kl. 8 - 8 <sup>50</sup> dansk .....	fru <i>Futtrup</i>	
- 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> regning .....	hr. <i>Alrø</i>	
2 A (nr. 2) kl. 9 <sup>50</sup> -10 <sup>40</sup> regning .....	fru <i>Ebba Nielsen</i>	
- 11 <sup>15</sup> -12 dansk .....	hr. <i>H. Madsen</i>	
1 A (nr. 2) kl. 8 - 8 <sup>50</sup> dansk .....	- <i>Alrø</i>	
- 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> regning .....	fru <i>Loft</i>	
1 B (nr. 8) kl. 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> dansk .....	hr. <i>Dirksen</i>	
- 9 <sup>50</sup> -10 <sup>40</sup> regning .....	- <i>Hougaard</i>	

### Pigeklasser.

III u (nr. 22) kl. 8 - 8 <sup>50</sup> tysk .....	} fru <i>Taschner</i>	fru <i>Brønden Kristensen</i>
- 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> tysk .....		
- 9 <sup>50</sup> -10 <sup>40</sup> tysk .....		
6 a <sub>1</sub> (nr. 11) kl. 8 - 8 <sup>50</sup> dansk .....	fru <i>Rønø</i>	hr. <i>Nørgaard</i>
(nr. 18) - 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> fysik .....	hr. <i>Dannerup</i>	fru <i>Futtrup</i>
4 v (nr. 13) kl. 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup> dansk .....	fru <i>Nissen</i>	frk. <i>J. Jensen</i>
- 9 <sup>50</sup> -10 <sup>40</sup> geografi .....	hr. <i>Schmidt</i>	hr. <i>H. Christensen</i>
3 a (nr. 11) kl. 9 <sup>50</sup> -10 <sup>40</sup> regning .....	fru <i>Loft</i>	
- 11 <sup>15</sup> -12 dansk .....	- <i>Rønø</i>	

Lærer.

3 b	(nr. 5)	kl. 8 - 8 <sup>50</sup>	dansk .....	} fru <i>Sjølin</i>
		- 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup>	regning .....	
2 a	(nr. 1)	kl. 8 - 8 <sup>50</sup>	dansk .....	- <i>Snoer</i>
		- 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>10</sup>	regning .....	- <i>Rønø</i>
2 b	(nr. 3)	kl. 8 - 8 <sup>50</sup>	regning .....	frk. <i>J. Jensen</i>
		- 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>10</sup>	dansk .....	fru <i>Ebba Nielsen</i>

*Matthæusgades skole, marts 1961.*

Chr. Larsen.