



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

for 1925—26

om

Skolerne paa Maria Kirkeplads og Fælledvej

samt

Skema over Aarsprøven.

Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Forældre eller Værger
samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Kommissionen for Skolerne paa Maria Kirkeplads og Fælledvej.

E. Joensen.

C. Tybjerg.

Margit Heilesen.

Pigegymnastikken i Københavns kommunale Skoler.

I vore Dage, da det synes saa selvfølgeligt, at Piger skal dyrke Legemsøvelser, forstaar vi knap, at det kun er 40 Aar siden, man gjorde den første Begyndelse til at skaffe Gymnastik for Piger en Plads indenfor Skolens Arbejde. Det er derimod næsten 100 Aar siden, man fandt det gavnligt at give Drengene Legemsøvelser indenfor Skoletiden. Man oversaa saaledes gennem lange Tider, at Pigerne i lige saa høj Grad som Drengene trængte til den Sundhed og Friskhed, Styrke og Udholdenhed, som Skolens Legemsøvelser kan give sit Bidrag til at fremkalde og vedligeholde hos Børnene.

Et sundt og stærkt Legeme er et godt Grundlag ogsaa for den aandelige Udvikling. Legemet er Beholderen, der skal rumme den aandelige Spændkraft; duer Beholderen ikke, gaar der ofte meget til Spilde. Et svagt Legeme med slappe Muskler, der hurtigt bliver trætte, et stift og uspændstigt Legeme med aarlig Holdning og med kejtede, langsomme og træge Bevægelser vil som oftest være en Hæmning eller Hindring for den, der skal udføre et Arbejde, hvad enten dette er af aandelig eller materiel Art. Skolen maa derfor gøre sit til at vedligeholde Barnets Sundhed, saa sandt som Barnets Tarv er Skolens første og egentlige Opgave.

Skolens Legemsøvelser skal ikke føre Barnet frem til en eller anden Specialitet indenfor Gymnastik eller Idræt, men skal give det den Bevægelse og Motion, som er en Forudsætning for dets sunde sjælelige og legemlige Vækst og Udvikling. Bevægelsestrangen hos Barnet er altid Udtryk for, at det er et sundt og raskt Barn, og at tilfredsstille denne Trang er en af Betingelserne for at vedligeholde denne Sundhed. Bevægelse forfrisker og opliver Barnet under det daglige stillesiddende Arbejde. De særlige Legemsøvelser opøver Hurtighed og Adræthed og frigør Barnet for Kejtethed. Barnet faar mange Lejligheder til at vise Vilje og Selvbeherskelse, det vænnes til at indordne sig under de for alle Elever fælles Krav samtidig med, at dets Lyst til at sætte Kræfter ind imødekommes. At tage Del i Legemsøvelser, hvad enten det er egentlig Gymnastik, Svømning, Boldspil, Leg eller Dans, føles af de allerfleste Børn som et Velvære og en Glæde, som har mere end øjeblikkelig Værdi og kan bidrage til at gøre dem arbejdsdygtige og modtagelige over for de aandelige Værdier, Skolen byder dem.

Men skal Legemsøvelser kunne yde et virkeligt Bidrag til Børnenes sunde Udvikling, give dem flere Kræfter til det øvrige Skolearbejde og gøre dem mere vaagne og levende overfor det, da maa Øvelserne afpasses baade efter de to Køns og efter de forskellige Alderstrins Udvikling og Behov. Gennem lang Tid var Pigegymnastikken en Efterligning af Drengegymnastikken. Dette Forhold er nu ved at ændres, og det praktiske Arbejde i vore Gymnastiksale er i høj Grad præget af en Afpassning af Pigegymnastikken efter disse Børns sjælelige og legemlige Anlæg og Udvikling. Dette Arbejde har vundet Anerkendelse og Støtte af Læger og Fysiologer.

Jævnside dermed gaar Arbejdet med at tilpasse de gymnastiske Øvelser baade med Hensyn til Form og Indhold og hele Arbejdsmaade efter de forskellige Alderstrin. De smaa Børns Gymnastik er nu Leg og Legeformer af Øvelser, der giver de smaa den kraftige Motion, de trænger til, og samtidig giver deres Fantasi et Stof at arbejde med, idet de i Gymnastiktimerne oplever saa meget af det, de har hørt om eller set og gerne vil eftergøre og genopleve. I fuld Alvor og af Hjertens Lyst — tit under Sang og Klang — giver de sig hen i de forskellige Arbejder: save, høvle, saa og høste, klatre og sprøjte som Brandmænd o. lign., eller de efterligner Dyrs Bevægelser: flyver som Storken, hopper som Haren, skyder Ryg som Mis og meget mere. Har man set den Iver, hvormed Smaabørnene udfører en saadan Gymnastik, kan man næppe være i Tvivl om, at den virkelig er til Gavn og Glæde for dem.

Efterhaanden som Børnene bliver større, stilles der større Krav til Bevægelsernes Nøjagtighed, og gennem mere formbestemte Øvelser vedligeholdes den Spændstighed og Smidighed, der kendetegner det lille Barns Bevægelser, og der arbejdes paa at modvirke den daarlige Holdning og Kropsform, som stille-siddende og foroverbøjet Arbejde let fremkalder. Dette gælder især Overgangs-alderen, hvor stærk Legemsvækst og indre Udvikling bereder den unge Pige saa mange ydre og indre Vanskeligheder, og hvor en vis Slaphed og Træthed gør hende uoplagt og undertiden mindre velvillig overfor Skolens Krav. Hendes Evne til Kraftydelse er nedsat, samtidig med at de Kræfter, hun har, trænger til at bruges inden for de rette Grænser. Gymnastikken med disse store Piger har derfor ogsaa udviklet sig bort fra de større Kraftpræstationer, som f. Eks. svære Redskabsøvelser kræver, og lægger Vægten paa det afvekslende rytmiske Arbejde i Bevægelserne. Der kan da udføres et ret stort Muskelarbejde, uden at dette volder langvarig efterfølgende Træthed. Derved opnaas baade Vedligeholdelse af Smidighed, Spændstighed og Beherskethed samt Opøvelse af den naturlige Ynde i Bevægelserne, som denne Alders Piger føler sig vel ved og er anlagt for, mens der samtidig kan stilles de Krav til Lunge- og Hjertevirksomheden, som passer for denne Alder.

Vel afpassede Legemsøvelser kan være en god Støtte for Skolens øvrige Arbejde, baade ved den Hjælp, de yder til at holde Legemets Sundhed vedlige, og ved den naturlige Munterhed og umiddelbare Livsglæde, som de saa ofte fremkalder hos Børnene. Skolen bør derfor ikke lade dette Fag være Stedbarn.

Der er gaaet mere end 30 Aar, siden Borgerrepræsentationen vedtog, at Gymnastik efterhaanden skulde indføres i *alle* Pigeklasser. Dette er endnu ikke helt gennemført. Smaapigerne i 1. og 2. Klasserne har endnu ikke faaet Timer i Gymnastik. Grunden hertil er først og fremmest manglende Lokaler. Det er imidlertid at haabe, at denne Vanskelighed snart lader sig overvinde, saa at de smaa Piger faar Lov til at rykke ind i Salene to Timer om Ugen til de sunde, smukke og fornøjelige Øvelser, som Smaabørns-Gymnastikken byder paa.

SKOLEEFTERRETNINGER.

I Skolerne paa Maria Kirkeplads og Fælledvej findes for Tiden 31 Værneklasser, nemlig 18 Drengklasser, 10 Pigeklasser og 3 blandede Klasser. Desuden findes i Skolen paa Maria Kirkeplads 5 Tunghørklasser, der er blandede Klasser. Om disse foreligger nærmere Meddelelser og Skema over Aarsprøven i et særligt Hefte. Endelig er der i Skolen paa Fælledvej 2 Svagsynsklasser, der ogsaa er blandede Klasser. Disse blev oprettet i August 1922 og er beregnet for Børn, der er saa svagsynede, at de ikke med nævneværdigt Udbytte kan undervises i den almindelige Skole, medens de dog ikke har saa ringe Synsevne, at de maa henvises til en Blindeskole. I Svagsynsskolen undervises i Folkeskolens almindelige Fag efter en til Forholdene afpasset Plan. I Timerne veksles der hyppigt mellem Undervisning, der særlig kræver Anvendelse af Elevernes Syn, og Undervisning, der væsentlig lægger Beslag paa Elevernes Hørelse. Et Hovedpunkt i Svagsynsundervisningen er Forstørrelsen og Tydeliggørelsen af Undervisningsmidlerne. I dette Øjemed anvendes forskellige Forstørrelsesglas og Lysbilledapparater samt Billeder tegnede med brede Linier. Ved Skolen er ansat en Læge, der er Specialist i Øjensygdomme. Svagsynsklasserne har Eksamen i Maj.

Ialt talte Skolerne d. 1. April i Fjor 575 Elever. For Tiden har Skolerne 554 Elever.

I Fritidshjemmene, der har Lokaler paa de to Skoler og ledes af Lærerinde Frk. Stilling, har de Elever, der har haft det behov, kunnet tilbringe deres Fritid under betryggende Forhold og finde passende Beskæftigelse.

Gennem Foreningen „Værneskolebørnenes Ferie- og Skolehjem“ har Skolen kunnet skaffe et større Antal Elever Ophold paa Foreningens Ejendom i Kallehave saavel i Sommerferien som før og efter denne.

Endelig har Skolen gennem „Værneforeningen“ kunnet yde Hjemmene forskellig Bistand med Hensyn til tidligere Elevers Anbringelse i Beskæftigelse.

I den forløbne Vinter har et Hold af tidligere Elever deltaget i et Kursus for unge Mænd og med Sløjd som Centralfag. Holdet har haft Lokaler i Skolen paa Maria Kirkeplads.

Skolernes Kontorer er aabne hver Skoledag Kl. 9—10.

Mundtlig Eksamen afholdes efter nedenstaaende Skema. Eksamensdagene er Elevernes skriftlige Arbejder fremlagte i det Lokale, hvor Klassen eksamineres. Sløjdarbejder, Tegninger og Haandarbejder er i Skolen paa Maria Kirkeplads fremlagte paa 3. Sal i Sløjdlokalet, og paa 2. Sal paa Nr. 8, i Skolen paa Fælledvej i Sløjdlokalet og i Spisestuen i Kælderetagen.

Tirsdag d. 29. Juni er Omflytningsdag og sidste Skoledag før Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder d. 11. August.

Mundtlig Eksamen.

Skolen paa Maria Kirkeplads.

Fredag d. 25. Juni.

Drengklasser.			Eksaminator.	Censor.
6 Kl. (Nr. 11)	Kl. 8	Dansk	Hr. <i>Scharthi.</i>	Hr. <i>Stephensen.</i>
	- 9	Regning	} - <i>Stephensen.</i>	} - <i>Scharthi.</i>
	- 10	Mundtlige Fag		
5 A (Nr. 12)	Kl. 8	Regning	} Frk. <i>Rifbjerg.</i>	} - <i>Mygind Johansen.</i>
	- 9	Religion		
	- 10	Dansk		
5 B (Nr. 1)	Kl. 8	Mundtlige Fag	<i>Inspektøren.</i>	} Frk. <i>D. Nielsen.</i>
	- 9	Dansk	} Hr. <i>Viceinsp. Haunsø.</i>	
	- 10	Regning		
3 A (Nr. 9)	Kl. 8	Dansk	} - <i>Dragehjelm.</i>	} Hr. <i>Scheuer.</i>
	- 9	Regning		
	- 10	Mundtlige Fag		
2 A (Nr. 2)	Kl. 9	Mundtlige Fag	} - <i>Neis.</i>	} - <i>Vald. Christensen.</i>
	- 10	Dansk		
	- 11	Regning		
2 B bl. (Nr. 9)	Kl. 11	Dansk	} Frk. <i>Amundsen.</i>	} Frk. <i>Aase Jensen.</i>
	- 12	Mundtlige Fag		
	- 1	Regning		
			- <i>Aase Jensen.</i>	- <i>Vilsbæk.</i>

Pigeklasser.				
6 Kl. (Nr. 5)	Kl. 8	Dansk	} Fru <i>Lehmann.</i>	} Fru <i>Holboe.</i>
	- 9	Mundtlige Fag		
	- 10	Regning		
5 Kl. (Nr. 6)	Kl. 8	Regning	} Frk. <i>Budde-Lund.</i>	} - <i>Kofoed.</i>
	- 9	Dansk		
	- 10	Mundtlige Fag		
4 Kl. (Nr. 3)	Kl. 9	Regning	} - <i>Stilling.</i>	
	- 10	Dansk		
	- 11	Religion		
3 Kl. (Nr. 4)	Kl. 8	Dansk	} - <i>Simonsen.</i>	} - <i>Holbøll.</i>
	- 9	Regning		
	- 10	Mundtlige Fag		

Mandag d. 28. Juni.

Drengesklasser.		Eksaminator.	Censor.
4 Kl. (Nr. 11)	Kl. 8 Religion	Hr. <i>Neis.</i>	Hr. <i>Stephensen.</i>
	- 9 Dansk	- <i>Stephensen.</i>	- <i>Neis.</i>
	- 10 Regning		
3 B (Nr. 9)	Kl. 8 Dansk	Frk. <i>Juel.</i>	- <i>Strange Andersen.</i>
	- 9 Regning		
	- 10 Mundtlige Fag		
1 Kl. (Nr. 2)	Kl. 8 Dansk	- <i>Aase Jensen.</i>	Frk. <i>Simonsen.</i>
	- 9 Regning	- <i>Simonsen.</i>	- <i>Aase Jensen.</i>
Pigeklasser.			
1 Kl. (Nr. 2)	Kl. 10 Dansk	Frk. <i>Vilbæk.</i>	Frk. <i>Aase Jensen.</i>
	- 11 Regning		Hr. <i>Neis.</i>

Skolen paa Fælledvej.

Lørdag d. 26. Juni.

Drengesklasser.			
6 Kl. (Nr. 13)	Kl. 8 Regning	Hr. <i>Jacobsen.</i>	Hr. <i>Strange Andersen.</i>
	- 9 Mundtlige Fag	- <i>Strange Andersen.</i>	- <i>Jacobsen.</i>
	- 10 Dansk		
5 A (Nr. 8)	Kl. 8 Mundtlige Fag	- <i>Mygind Johansen.</i>	Frk. <i>Budde-Lund.</i>
	- 9 Dansk		
	- 10 Regning		
5 B (Nr. 12)	Kl. 8 Dansk	Frk. <i>D. Nielsen.</i>	Fru <i>Lehmann.</i>
	- 9 Regning		
	- 10 Mundtlige Fag		
4 A (Nr. 7)	Kl. 8 Religion	Hr. <i>K. E. Larsen.</i>	Hr. <i>Scheuer.</i>
	- 9 Dansk	- <i>Scheuer.</i>	- <i>K. E. Larsen.</i>
	- 10 Regning		
3 B (Nr. 6)	Kl. 8 Dansk	- <i>Vald. Christensen.</i>	Frk. <i>F. Hansen.</i>
	- 9 Mundtlige Fag		
	- 10 Regning		
3 C (Nr. 11)	Kl. 8 Regning	- <i>Rafaelsen.</i>	Fru <i>Mygind Johansen.</i>
	- 9 Dansk		
	- 10 Mundtlige Fag		
1 B bl. (Nr. 4)	Kl. 9 Dansk	Viceinsp. Frk. <i>A. Nilsson.</i>	Frk. <i>Juel.</i>
	- 10 Regning		
Pigeklasser.			
5 Kl. (Nr. 2)	Kl. 8 Regning	Fru <i>Holbøll.</i>	Frk. <i>Rifbjerg.</i>
	- 9 Dansk		
	- 10 Mundtlige Fag		
4 A (Nr. 3)	Kl. 8 Religion	Frk. <i>Holm.</i>	- <i>Stilling.</i>
	- 9 Dansk		
	- 10 Regning		

		Eksaminator.	Censor.
4 B (Nr. 1)	Kl. 9 Dansk	Fru <i>Baunøe</i> .	Hr. <i>L. Andersen</i> .
	- 10 Mundtlige Fag		
	- 11 Regning		
2 Kl. (Nr. 5)	Kl. 9 Dansk	Hr. <i>L. Andersen</i> .	Fru <i>Baunøe</i> .
	- 10 Regning	Fru <i>Holboe</i> .	} Frk. <i>Amundsen</i> .
	- 11 Mundtlige Fag		

Mandag d. 28. Juni.

Drengeklasser.

4 B (Nr. 11)	Kl. 8 Dansk	Hr. <i>L. Andersen</i> .	Hr. <i>Scharthi</i> .
	- 9 Regning		
	- 10 Religion		
3 A (Nr. 8)	Kl. 9 Religion	Frk. <i>Holm</i> .	- <i>K. E. Larsen</i> .
	- 10 Dansk	Hr. <i>K. E. Larsen</i> .	Frk. <i>Holm</i> .
	- 11 Regning		
2 A (Nr. 9)	Kl. 9 Regning	- <i>Jacobsen</i> .	Hr. <i>Dragehjelm</i> .
	- 10 Mundtlige Fag		
	- 11 Dansk		
2 B (Nr. 7)	Kl. 10 Dansk	Frø <i>Thorup</i> .	- <i>Rafaelsen</i> .
	- 11 Mundtlige Fag	Hr. <i>Rafaelsen</i> .	Frø <i>Thorup</i> .
	- 12 Regning	Frø <i>Mygind Johansen</i> .	- <i>Baunøe</i> .
1 A (Nr. 6)	Kl. 10 Dansk	- <i>Baunøe</i> .	- <i>Mygind Johansen</i> .
	- 11 Regning		

Pigeklasser.

3 Kl. (Nr. 1)	Kl. 8 Dansk	Frk. <i>F. Hansen</i> .	Frø <i>Kofoed</i> .
	- 9 Mundtlige Fag		
	- 10 Regning		

Efter hver Eksaminationstime er der en Pause paa 10 Min., Kl. 10 dog 20 Min., nemlig fra Kl. 9⁵⁰ til Kl. 10¹⁰.

April 1926.

Jørgen Olsen.