



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MULERNES LEGATSKOLES GYMNASIUM



1963

Søglet, der ses på omslaget, er lavet på grundlag af mulernes våben.

Slægten blev adlet 1444, da borgermester Hans Mule af Odense 18. aug. (*feria tertia infra octavas assumptionis beate virginis Marie*) i Kalmar af kong Christoffer for troskab og villig tjeneste fik brev på frihed og frelse med skjold og hjelm, som er „i skiolden en halff hwit wlf”. Hans efterkommere, der fortrinsvis var knyttede til Fyn og Odense, nåede dog aldrig fast stode blandt den egentlige, godsbesiddende adel, men alligevel blev slægtens hovedlinie altid anset for adelig, og højesteretsassessor Willum Mule fik da også 15. juni 1679 stadfæstelse på slægtens adelsbrev — og ved samme lejlighed våbenet forbedret.

MULERNES LEGATSKOLES GYMNASIUM

ÅRSBERETNING

ved

Rektor Knud Mortensen

1962 - 63

Indhold:

Skolemyndighederne
Gymnasiets oprettelse
Gymnasiets indvielse
Eleverne
Gymnasiets Elevforening
Lærerkollegiet
Fagenes timetal
Årets arbejde
Skolens hverdag
Træk af Mulernes Legatskoles historie
Legater
Forældreforeningen
Mulernes Legatsskoles Elevforening
Til orientering for forældrene

Rektor træffes som regel hver skoledag kl. 12—13 undt. mandag
telefon (09) 13 46 42

Skolemyndighederne

Skolekommissionen:

Forretningsfører Knud Nielsen, formand

Fru Else Jacobsen, næstformand

Direktør Hans Flinch

Kontorchef Børge Jacobsen

Overlærer G. Kannegaard

Kredslæge Erik Lage

Fuldmægtig fru Eli Rosenfeldt

Forstander Hans Kühl

Maler Poul Nielsen

Skoleudvalg:

Forretningsfører Knud Nielsen, formand

Fru Else Jacobsen, næstformand

Kontorchef Børge Jacobsen

Skoledirektør:

Axel Gregersen

Gymnasiets oprettelse

Baggrunden for oprettelsen af det første kommunale gymnasium i Odense var det stærke pres på gymnasieskolerne, der gjorde sig gældende overalt i landet og førte til, at flere byer og kommuner tog initiativet til oprettelsen af ny gymnasier.

I Odense blev kravet om flere gymnasiepladser stærkt føleligt i skoleåret 1961/62. En længe planlagt udvidelse af Odense Katedralskole med ny faglokaler trak i langdrag, og de to studenterkurser måtte i stigende grad optage egnede elever i de aldersklasser, der egentlig hørte hjemme i et gymnasium. Flere elever fra Odenses opland, der hidtil havde søgt gymnasierne i Odense, blev optaget i Nyborg eller på kostskoler i andre egne af landet. Det nyoprettede gymnasium i Glamsbjerg, „Vestfyns Gymnasium“, kunne i skoleåret 1961/62 give Odense en kærkommen håndsrækning ved at optage ca. 20 elever fra Odense kommune, men kunne i de følgende år ikke klare denne spidsbelastning, der ikke var forudset ved gymnasiets oprettelse.

Under disse omstændigheder følte det naturligt og rimeligt, om Odense kommune selv tog initiativet til at afhjælpe den aktuelle mangel på gymnasiepladser. Der nedsattes i efteråret 1961 et gymnasieudvalg bestående af embedsmænd fra skolevæsenet og repræsentanter for folkeskolen: Skoledirektør Axel Gregersen, kontorchef K. Hagenau, skoleinspektør K. P. Samuelsen, skoleinspektør H. David Nielsen, fælleslærerrådets formand, overlærer A. Thierlein, formanden for lærerforeningen Emil Pedersen, overlærerne K. J. Højersholt og Th. Gjødesen.

Udvalgets drøftelser om oprettelsen af et kommunalt gymnasium blev kædet sammen med spørgsmålet om Mulernes Legatskole, der efter skoleloven af 1958 ikke kunne fortsætte i den gamle skikkelse. En henstilling til skolekommissionen fra udvalget om at begynde gymnasieundervisningen i Mulernes Legatskole fra august 1962 resulterede i en henvendelse fra skolekommissionen til byrådet ved skrivelse af 25. november 1961, hvori skolekommissionen foreslog, at byrådet henvendte sig til undervisningsministeriet for at opnå tilladelse til at oprette et midlertidigt kommunalt gymnasium i Mulernes Legatskoles lokaler.

Ministeriet stillede sig med det samme absolut imødekomende over for kommunens ønsker, og de afgørende forhandlinger fandt sted den 11. januar 1962, hvor undervisningsinspektør Sigurd Højby sammen med lektor Hjerting og lektor Mogens B. Lange forhandlede med borgmester Holger Larsen, skoleudvalget og skoledirektør Axel Gregersen m. fl.

Under disse forhandlinger skitseredes en midlertidig løsning på fire år med lokaler i Mulernes Legatskole, idet der dog skulle ske forskellige ombygninger, så der kunne indrettes tidssvarende faglokaler i fysik, kemi og geografi.

I et byrådsmøde den 5. februar 1962 tiltrådtes en indstilling fra skolekommissionen om oprettelse af det kommunale gymnasium fra august 1962, og endelig meddelte undervisningsministeriet ved skrivelse af 23. februar 1962 byrådet, at ministeriet kunne godkende, at der oprettedes et kommunalt gymnasium i Odense. Af ministeriets godkendelse skal her citeres følgende:

„Man kan endvidere godkende, at undervisningen påbegyndes pr. 1. august 1962 med én sproglig og to matematiske gymnasielinier samt realafdeling i midlertidige lokaler i Mulernes Legatskoles bygning under forudsætning af, at undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne kan godkende indretningen af disse lokaler, og at der inden 1. august 1963 foreligger totalprojekt til en gymnasieskole, der under hensyn til den forventede tilgang til gymnasiet bør have en kapacitet på to sproglige og fire matematiske linier foruden realafdeling. Det tilføjes endvidere på given foranledning, at ministeriet intet finder at indvende imod, at Mulernes Legatskole senere anvendes som midlertidigt gymnasium, hvis der måtte blive behov for et 4. gymnasium i Odense, men at oprettelsen af et sådant gymnasium vil blive gjort betinget af, at der opføres nye selvstændige bygninger til det.“

Endelig havde Gymnasieskolernes Lærerforening, der som deltager i planlægningsudvalget for gymnasieskoler var interesseret i at skabe de bedst mulige rammer om gymnasieundervisningen og sikre organisationens medlemmer rimelige arbejdsvilkår, ved skrivelse af 23. februar 1962 tiltrådte de truffne dispositioner med følgende bemærkninger:

„Foreningen vil som en rent midlertidig ordning kunne acceptere vanskeligere arbejdsforhold for sine medlemmer,

idet vi går ud fra, at de nye gymnasiebygninger inden den 1. august 1963 foreligger i overensstemmelse med de gængse normer og med tjenestebolig for skolens rektor, og at gymnasiebyggeriet — for at kunne stå færdig til 1. august 1966 — er påbegyndt den 1. august 1964.“

Den meget hurtige behandling af gymnasiesagen fulgtes af en lige så hurtig ombygning på Mulernes Legatskole ved udvalget for kommunale bygninger. Arbejdet kunne begynde sidst i april og blev ført så effektivt igennem, at undervisningen kunne begynde den 13. august 1962 — selv om lærerne og eleverne i nogen tid måtte arbejde sammen med håndværkerne.

Skolen begyndte med en 1. real og to matematiske linier, men uden sproglig linie det første år, da det viste sig, at de sproglige ansøgere kunne få plads på de gamle gymnasier.

Der har selv sagt været mange problemer at løse i det første år. Specielt har der været vanskeligheder med at få leveret elektrisk apparatur til fysiklokalerne, idet et udenbys firma, der havde lovet at levere omkring 1. september 1962 først kunne effektuere bestillingen i marts 1963.

Lad denne korte beretning om et gymnasiums fødsel og spæde begyndelse slutte med en tak fra skolen — på elevernes og forældrenes vegne — til de kommunale og statslige myndigheder for den resolutthed, hvormed indledningen blev klaret. Takken går især til byråd og skolekommission og til skolevæsenets embedsmænd, der i det daglige arbejde har vist skolen al tænkelig velvilje og omsat den i aktiv støtte.

Gymnasiet siger også tak til Mulernes Legatskole for den velvilje, der er blevet vist i det forløbne år og især til de lærere, der har hjulpet med i undervisningen. En personlig tak må herfra rettes til skoleinspektør K. P. Samuelson, der med enestående hjælpsomhed og offervilje mere end nogen anden har bidraget til, at det daglige arbejde har kunnet udføres med skyldig respekt til alle sider.

En urimelig tidlig død bortrev stadsarkitekt Jørgen Bang. Sammen med afdelingsarkitekt Jørgen Thomsen og arkitekt Erling Nygaard gennemførte han på rekordtid de nødvendige ombygninger på Mulernes Legatskole og på en måde, der blev anerkendt af alle. Som søn af en kendt skolemand i den danske gymnasieskole var det ganske selvfølgelig, at han var stærkt optaget af planlægningen af det nye gymnasium.

Gymnasiets indvielse

Den 13. august 1962 kunne skoleautoriteterne foretage den officielle indvielse af det kommunale gymnasium. Den højtidelige begivenhed fandt sted i Mulernes Legatskoles gymnastiksal, hvor skolekommissionens formand, forretningsfører Knud Nielsen, i sin velkomsttale redegjorde for gymnasiets start. Oprettelsen var ikke sket af ambition, men fordi der var et krævende behov. Når ombygningen kunne gennemføres på rekordtid, skyldes det især den store velvilje og imødekommenhed, der var blevet vist fra Mulernes Legatskole.

Skoledirektør Axel Gregersen betonede over for eleverne de store krav, der ville blive stillet til dem med hensyn til at omgås andre. „I har ansvaret for en helt ny skoles omdømme og atmosfære.“ Skoledirektøren rettede en speciel tak til skoleinspektør K. P. Samuelson for udvist klogskab, besindighed og storsind ved ændringen af „den kære, gamle skole“.

Skoleinspektøren betonede i sit indlæg det sammenhold, der altid havde præget Mulernes Legatskole i treklangen forældre, elever og lærere. Han udtalte som sit ønske, at det gamle fællesskab, der havde givet Mulernes Legatskole dens form, også måtte præge den ny tids skole. Til slut overrakte han gymnasiet et smukt fad med mulernes våben, lavet af kunstneren Gustav Hjortlund.

Som sidste officielle taler udtrykte overlærer Thierlein som formand for fælleslærerrådet sin glæde over, at Odense skolevæsen nu kunne byde børnene en undervisning fra 1. klasse til studentereksamen.

Til slut takkede rektor på gymnasiets vegne for de mange gode ønsker og betonede over for eleverne, at der stilledes store forventninger til dem. Som pionerer i en helt ny skole måtte de indstille sig på, at omgivelserne ventede sig det helt fremragende af dem.

Ved en efterfølgende reception kunne rektor Rosholm fra Odense Katadralskole og rektor Møllerup fra Odense Studenterkursus byde den ny kollega velkommen. Overlærer Emil Pedersen kunne tilsige skolen et godt samarbejde mellem gymnasium og folkeskole.

Eleverne

Skolen begyndte med 76 elever, 28 i 1. real, 24 i I ma og 24 i I mb. I årets løb udgik 2 elever, og det samlede antal pr. 1. april 1963 er 74 elever. Af disse er 48 drenge og 26 piger. Hjemmehørende i Odense er 56 elever, medens 18 er hjemmehørende i andre kommuner.

I nedenstående fortegnelse er eleverne opført i alfabetisk orden med angivelse af deres fødselsdag samt kommune, når denne ikke er Odense.

1. real

1	Bjerræsø, Jesper	22/9 -48	
2	Bonnesen, Jørn Uffe	17/7 -48	
3	Bünger, Cody Eric	23/8 -48	Højby F.
4	Giørtz-Behrens, Flemming	16/9 -48	
5	Guldager, Niels	17/7 -48	
6	Hansen, Claus Gilbert	28/6 -48	Dalum-Hjallese
7	Hansen, Knud Heindahl	24/11 -48	
8	Holm, Hans Christian	8/2 -48	
9	Jacobsen, Illa Birgitte	13/7 -48	
10	Jensen, Jørgen Baden	19/4 -48	
11	Kongerslev, Jan Michael	7/7 -48	
12	Kristiansen, Flemming Kyed	22/2 -49	Dalum-Hjallese
13	Kuskner, Søren	29/1 -49	
14	Lyhr, Lone Marianne	22/2 -49	Paarup
15	Madsen, Carsten Carl	24/11 -48	
16	Madsen, Karsten	29/8 -47	
17	Madsen, Reinhardt Hugo	29/5 -48	
18	Møller, Dorthe	3/9 -48	
19	Mørck, Kirsten	4/2 -49	Dalum-Hjallese
20	Nielsen, Hanne Morten	12/12 -48	
21	Olesen, Birgit Anette	20/5 -48	
22	Pedersen, Anne-Grethe	26/4 -48	
23	Pedersen, Helle Vibeke	19/8 -48	
24	Reffstrup, Knud Ole	28/6 -48	Nørre Søby
25	Ry, Anette	28/5 -48	
26	Salling, Finn	22/9 -48	Dalum-Hjallese
27	Simonsen, Anne Bodil Lyth	13/4 -48	Dalum-Hjallese
28	Simonsen, Kirsten Dyred	1/3 -48	

I ma

1	Albrechtsen, Preben S.	19/11 -45	
2	Andersen, Jens	4/6 -45	
3	Bachmann, Ole Holm	21/5 -46	
4	Bruun-Mogensen, Frithia	13/11 -45	
5	Christensen, Finn	19/7 -47	
6	Christensen, Jørgen Rud	18/6 -45	
7	Enghuus, Hanne	17/2 -45	
8	Hansen, Erling	14/8 -45	
9	Holscher, Jens Chr.	12/6 -46	
10	Jacobsen, Anni	6/11 -45	
11	Jensen, Arne Henning	18/6 -45	
12	Kopp, Ivan	13/12 -45	
13	Larsen, Knud	28/10 -44	Fraugde
14	Larsen, Ulla Elisabeth	4/11 -45	
15	Lund, Ellen Bille	22/11 -45	
16	Madsen, Claus-Ole	31/1 -45	
17	Nielsen, Hans Chr.	14/7 -45	
18	Nielsen, Kirsten	2/2 -46	
19	Nielsson, Jonny	7/7 -45	
20	Poulsen, Jytte Irene	14/12 -45	
21	Poulsen, Lone Marianne	9/7 -44	
22	Thomsen, Johan	17/7 -45	
23	Thorsell, Georg	25/2 -47	
24	Ulriksen, Dorthe	9/10 -45	

I mb

1	Bentzen, Erling Frank	22/6 -45	
2	Carlsen, Hans Otto Storm	11/7 -46	
3	Christensen, Jane Nis	24/3 -46	
4	Eriksen, Peter	3/2 -45	Dalum-Hjallese
5	Frederiksen, Anker	7/3 -45	Sanderum
6	Frederiksen, Viggo Jørgen	23/6 -44	
7	Hansen, Flemming Dyrup	25/8 -45	Sanderum
8	Hansen, Gerda Hjorth	29/10 -45	Sanderum
9	Hansen, Ivar Hviid	7/10 -45	Allested-Vejle
10	Jensen, Birgit Vedel	28/4 -46	
11	Jensen, Einar Bøving	23/6 -46	Ferritslev F.
12	Jørgensen, Torben O. Uddegaard	8/10 -45	

13	Knudsen, Anne	10/4 -46	
14	Krabek, Jørgen	18/10-44	Fraugde
15	Larsen, Jette	16/6 -46	Dalum-Hjallese
16	Larsen, Peter Schak	27/5 -46	
17	Melson, Peter	28/6 -45	
18	Nake, Bjørn	26/12-46	
19	Nielsen, Kirsten Lykke	17/10-46	Stenløse-Fangel
20	Randrup-Thomsen, Erik	27/3 -46	
21	Simonsen, Erik	20/7 -46	
22	Vinding, Jørgen Lauritsen	2/1 -46	

Elevrådet

Erling Hansen I ma, formand

Hanne M. Nielsen 1. real, næstformand

Birgit Vedel Jensen I mb, sekretær

Claus Ole Madsen I ma, kasserer

Øvrige medlemmer:

Reinhardt Madsen 1. real

Jørgen Vinding I mb

Peter Eriksen I mb

Elevforeningen »Concordia«

Stiftet 15. marts 1963

Bestyrelsen:

Formand : Jørgen Vinding

Næstformand: Peter Melson

Sekretær : Hans Christian Nielsen

Kasserer : Ivar Hviid Hansen

Johan Thomsen

Suppleanter:

Viggo Frederiksen

Frank Bentzen

Revisor:

Jørgen Krabek

LOVE

for

MULERNES LEGATSKOLES GYMNASIUMS ELEVFORENING

(vedtaget på den stiftende generalforsamling den 15/3 1963)

§ 1 Foreningens navn er CONCORDIA.

§ 2 Foreningens formål er at styrke kammeratskabet og ved foredrag, diskussioner m. m. at støtte medlemmernes almene interesser.

§ 3 Som medlemmer kan optages elever i gymnasiet og realafdelingen. Dog har sidstnævnte ingen stemmeret på generalforsamlingen og er heller ikke valgbare til bestyrelsen.

§ 4 Generalforsamlingen er foreningens højeste myndighed.

§ 5 Alle afstemninger sker ved håndsoprækning, undtagen valg af bestyrelsesmedlemmer, hvilket sker skriftligt. Skriftlig afstemning skal dog i alle tilfælde finde sted, såfremt $\frac{1}{4}$ af medlemmerne stiller forslag herom.

§ 6 Ekstraordinær generalforsamling afholdes, når bestyrelsen skønner det nødvendigt, eller når $\frac{1}{4}$ af medlemmerne forlanger det. Begæring herom samt angivelse af emne fremsættes skriftligt til formanden, som foretager indvarslingen. Enhver generalforsamling, såvel ordinær som ekstraordinær, skal indvarsles senest 6 dage før, den afholdes. Beslutningsdygtig er enhver lovlig indkaldt generalforsamling.

Ethvert medlem kan ved skriftlig henvendelse til formanden senest 4 dage før en generalforsamling forlange et emne optaget på dagsordenen.

§ 7 Bestyrelsen kan på en ekstraordinær generalforsamling afsettes, hvis der er flertal (mindst 51%) herfor.

§ 8 Bestyrelsen består af 5 medlemmer, som hvert år vælges af den ordinære generalforsamling. Denne skal være afholdt inden udgangen af september måned. Endvidere vælges to suppleanter og 1 revisor. — Genvalg kan finde sted.

Bestyrelsen konstituerer sig selv med formand, næstformand, sekretær og kasserer.

§ 9 Skriftlige forslag til bestyrelsesmedlemmer, underskrevet af mindst 3 stillere, indleveres til bestyrelsen senest 2 dage før den ordinære generalforsamling.

Bestyrelsen er pligtig til at bekendtgøre navnene på de indstillede kandidater ved opslag på skolens opslagstavle, så snart forslagene er bestyrelsen i hænde.

De forskellige kandidater skal med deres underskrift tilkænde-
give, at de er villige til at modtage valg.

§ 10 A) Formanden repræsenterer foreningen, leder de ordinære
sammenkomster og bestyrelsesmøder. I tilfælde af formandens
fravær, varetager næstformanden dennes forretninger.

B) Sekretæren fører foreningens protokol både over bestyrel-
sesmøder og foreningens forskellige arrangementer. Sekretæren
sørger desuden for opslagene på skolens opslagstavle.

C) Kassereren fører foreningens regnskab og medlemslister
samt opkræver kontingent. (Størrelsen af dette fastsættes af gene-
ralforsamlingen). Kassereren er ansvarlig for foreningens kasse.
Skal kassereren udbetale beløb uden for de regelmæssige udgifter,
skal denne indhente bestyrelsens samtykke.

Regnskabsåret løber fra 1. september til 31. august. Kassereren
skal sørge for, at en udskrift af de reviderede regnskaber under-
skrevet af revisoren ophænges på skolens opslagstavle senest
2 dage før den ordinære generalforsamling. Regnskabet offentlig-
gøres endvidere i årsberetningen.

§ 11 På den ordinære generalforsamling aflægger formanden
beretning om foreningens virksomhed i det forløbne år, og kasse-
reren fremlægger det reviderede regnskab.

§ 12 Dagsordenen ved de ordinære generalforsamlinger:

- 1) Valg af dirigent.
- 2) Formandens beretning.
- 3) Kassereren aflægger regnskab.
- 4) Valg af bestyrelse.
- 5) Valg af suppleanter.
- 6) Valg af revisor.
- 7) Eventuelt.

§ 13 Ændringer i foreningens love kan kun vedtages, hvis $\frac{2}{3}$ af
foreningens stemmeberettigede medlemmer på en — efter § 6
— lovlig indkaldt generalforsamling erklærer sig herfor.

Fremlæggelse af nye love — eller ændringsforslag — skal ved
opslag bekendtgøres senest 5 dage før den generalforsamling,
hvor forslaget behandles.

§ 14 Møderne afholdes på skolen med rektors tilladelse.

§ 15 Opløsning af foreningen kan kun finde sted, hvis forslaget
herom vedtages af $\frac{3}{4}$ af foreningens stemmeberettigede medlem-
mer på 2 generalforsamlinger, der afholdes med mindst 8 dages
mellemrum. Er opløsningen vedtaget, udpeger generalforsamlingen
et likvidationsudvalg, der skal fordele kapital eller gæld blandt
medlemmerne. Foreningen er opløst, når generalforsamlingen har
godkendt likvidationen.

§ 16 Lovene skal revideres senest to år efter den stiftende gene-
ralforsamling.

Lærerkollegiet

Fast ansatte er:

Rektor Knud Mortensen, udnævnt fra 1/6-1962

Lektor Ove Larsen, udnævnt fra 1/8-1962

Adjunkt Kaj Rasmussen, udnævnt fra 1/8-1962

I den følgende fortegnelse er lærerne fra Mulernes Legatskole angivet ved signaturen (ML)

	Ugentlige timer
Lærerinde fru Else Andersen Gymnastik, piger, 1. real, I ma, I mb	6
Overlærer Fredy Elniff (ML) Sang I ma	2
Overlærer Børge Klitgaard (ML) Engelsk I ma	2
Adjunkt J. J. Koch Naturfag I ma, I mb	4
Overlærer Stig Leschly Kristensen (ML) Engelsk 1. real, sang 1. real, engelsk I mb	7
Lektor Ove Vilhelm Larsen Fysik, kemi, matematik, 1. real, I ma, I mb	32
Lærer Bernh. Mathiesen (ML) Geografi, 1. real	2
Rektor Knud Mortensen Historie 1. real, historie, oldtidskundskab, I ma, I mb	10
Pastor V. Mulvad (indtil 1/11 1962) Religion, I ma, I mb	(2)
Lærer Hans Nielsen (ML) Legemsøvelser, drenge, 1. real, I mb	6
Overlærer Jens J. Nielsen (ML) Legemsøvelser, drenge, I ma	3
Lektor Johs. Nielsen Sang, I mb	2
Overlærer Chr. Pedersen (ML) Biologi, 1. real	2
Pastor Gottschalck Rasmussen (fra 1/11 1962) Religion, I ma, I mb	2
Adjunkt Kaj Gunnar Rasmussen Dansk, tysk 1. real, dansk, tysk, fransk I ma, I mb	28
Fru skoleinspektør Ane K. Samuelsen Håndgerning, 1. real	2

Viceskoleinspektør Johs. Sørensen (ML)	
Skrivning, 1. real, sløjd, 1. real	3
Overlærer Alfred Thierlein (ML)	
Religion, tegning, 1. real	2

Fag	Real	Gymnasiet		Lærertimer
	1. c	I ma	I mb	
Religion	1	1	1	3
Dansk	4	4	4	12
Engelsk	4	2	2	8
Tysk *)	4	2	2	6
Fransk		5	5	10
Oldtidskundskab		1	1	2
Historie	2	3	3	8
Geografi	2	2	2	6
Biologi	2			2
Fysik/kemi	2	6	6	14
Matematik	6	6	6	18
Skrivning	1			1
Håndgerning, piger	2			2
Sløjd, drenge	2			2
Sang	1	2	2	5
Legemsøvelser, piger *)	3	3	3	6
Legemsøvelser, drenge	3	3	3	9
Tegning	1			1
*) I ma og I mb sammenlæsning	35	35	35	115

Inspektioner m. m.

Administrerende inspektør: Lektor Ove Larsen
 Bibliotekar og boginspektør: Adjunkt Kaj Rasmussen
 Indre inspektion: Adjunkt Kaj Rasmussen
 Kvindelig inspektion: Fru skoleinspektør K. P. Samuelson
 Ydre inspektion varetages i fællesskab for legatskolen og gymnasiet af:
 Overlærer Børge Klitgaard og lærer Bent Ole Eriksen fra Mulernes Legatskole
 Skolens sekretær: Fru disponent H. E. Jessen
 Skolebetjent: Harry Mathiesen
 Skolelæge: Ledende skolelæge Børge Lund
 Skoletandlæge: Overtandlæge Asbjørn Smith
 Skolesundhedsplejerske: Frk. Henriette Andersen

Årets arbejde

Religion

1. r G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag. Side 7—12. 48—72, 87—95.
Uddrag af Pauli breve. — Enkelte salmer.
- I ma + I mb Gennemgang af: Hinduisme, Buddhisme, kinesisk og japansk religion, Islam, primitiv religion. Træk af gammel dansk „bondereligion“ og livsholdning. Religionsfilosofiske strejftog.

Dansk

1. r Handberg, Møller og Ramløv: Dansk digtning I. Verner Sørensen: Skriv rigtigt. Villh. Ludvigsen: Dansk skoleordbog med arbejdsopgaver.
- I ma + I mb Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I. 11. udg. statarisk: pp. 181—185, 212—213, 231—232, 235—236, 250—252, 255—257, 259—262, 276—277, 283—284, 290—291, 306—307, 320—322, 374—375, 403—405.
kursorisk: 186—188, 189—192, 195—197, 205—207, 237—239, 241, 242—245, 252—255, 265—270, 272—276, 284—288, 294—298, 308—311, 314—319, 376—377, 385—386, 394—396.
Hovedværker, statarisk:
Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: Sanct Hansaften Spil.
Kursorisk:
Moliere: Misanthropen. Wessel: Kærlighed uden strømper.
- Månedslæsning:
Hans Scherfig: Den forsvundne fuldmægtig.
Johannes V. Jensen: Gudrun.
Hans Kirk: Fiskerne.
Jacob Paludan: Fugle omkring Fyret.
Aksel Sandemose: En flygtning krydser sit spor.
Nordahl Grieg: Ung må verden endnu være.
Knud Sønderbye: Midt i en jazztid.
Aldous Huxley: Fagre ny verden.

Svensk: Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen:
Svensk og norsk litteratur for gymnasiet 57—61, 75—
79, 79—83, 92—95, 132—134, 137—139, 145—151, 161
164, 173—175, 197—202.

Grammatik: Buchreitz og Lindegård: Dansk grammatik
p. 1—20.

Norrild: Dansk litteraturhistorie.

Engelsk

I. r O. Friis Hansen og Chr. Niensens system: Engelsk for
1. real med øvelseshefte (så godt som hele bogen).

I ma Engelske forfattere for gymnasiet nr. 16 (ved en-
gelsklærerforeningen).

Appointment with Venus, 9—60.

The Old Man and the Sea, 61—103.

The Cruel Sea, 104—125.

A Modern English Omnibus: The Fortnight in Septem-
ber, 19—66.

I mb Engelske forfattere for gymnasiet nr. 16 (ved engelsk-
lærerforeningen).

Appointment with Venus, 9—60.

Graham Greene, 158—201.

A Modern English Omnibus: The Fortnight in Septem-
ber, 19—66.

Extemporal: Stykker af What a Life.

Tysk

I. r Byrith og Rossen: Deutsch Lesen und Lernen II.

Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser for mellem-
skolen.

I ma+I mb Sigtryggsson og Rossen: Tyske læsestykker for
det matematiske gymnasium.

Erich Kästner: Die verschwundene Miniatur.

Fransk

I ma+I mb Atke og Hyllested: Fransk begynderbog.

C. F. Jung: Fransk læsebog p. 1—96.

N. Chr. Nielsen: Fransk grammatik.

Sten og Hyllested: Fransk stiløvelse.

Oldtidskundskab

I ma+I mb Homers Iliade v/ Fox Maule og Leo Hjortso
I, II 1—483, III 1—461, IV 1—221, V 493—884, VI

237—537, XXI 407—612, XXII 1—404, XXIV 443—804.
Odysseen (v/ Carl V. Østergaard) I 1—10, II 1—176,
VII 78—347.

Græsk Mytologi v/ Hjortsø. Billedstof fra Bruhn og
Hjortsø: Klassisk Kunst I.

Historie

1. r Buchreitz og Rosing: Historie for realklasserne I.
I ma+I mb Verdenshistorie: P. Munch I, P. Munch II til
o. 1300.

Nordens historie: Kirkegaard og Vinding til ca. 1241.
Billedstof fra Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske bille-
der og efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: „Danmarks hi-
storie i billeder“. Tekstlæsning efter Elin Bach: Fra sen-
antik til renaissance. Jørgen Bjernum: Kilder til vi-
kingetidens historie.

Geografi

1. r Knud Nygård, Jørg. J. Jørgensen, Th. Nørlyng: Geo-
grafi for realafdelingen I. side 9—120 (incl.).
Steen B. Böcher, Henry Holm, Axel Schou: Gjellerups
Skoleatlas II.

I ma+I mb Hellner: Fysisk Geografi I. side 1—148.

Biologi

1. r Stoffet i denne klasse er læst efter: Biologi for real-
skolen. Dragsholt, Vagn Frederiksen og Henning Niel-
sen: Fra Have og Mark. Ved siden af bogen er der brugt
øvelser i florabestemmelser.

Fysik

1. r Rasmussen og Simonsen: Fysik II s. 1—60.
I ma+I mb Møller Jørgensen, Nielsen og Norbøll: Varme-
lære.
Møller Jørgensen, Larsen, Nielsen og Norbøll: El-lære
(1—41).
Barmwater: Astronomi (s. 1—51).
ca. 10 elevøvelser (å 2 timer).
Juul og Vollset: Fysikk-oppgaver for gymnasen.

Kemi

- I ma+I mb Anders Østergaard: Kemi (med øvelseshefte)
s. 9—50, 101—118.

Matematik og regning

1. r Andersen, Bo, Nielsen og Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik.
I. Regning og aritmetik: s. 1—150.
II: Geometri, s. 1—69.
- I ma+I mb Matematik: A. F. Andersen og Poul Mogens: Lærebog i matematik I side 18—24, 42—211.
Buch, Fenchel og Lauritzen: Matematiske opgaver I.

Sløjd

1. r Klassen har 17 elever, der deltager i sløjd. Nogle har haft sløjd i to år, de fleste i eet, og enkelte slet ikke. Som model er valgt Keld Pedersens sofaborde.
Opretning og tilspidsning, slidsning ved hjørnesamling. Boring og rundtapning. Smalfladeformning. Samling ved lim og skruer.

Formning

1. r Inden- og udendørs tegning, linoleumssnit, tuschpenne-tegning, skrabetegning, akvarel og dækfarve, stoftryk.

Sang

- I ma Salmer og sange til årtiderne. Gennem udøvelse af flerstemmige sange er der lagt vægt på rytmik og den tonale fornemmelse.
Foruden gennemgang af nogle af musikkens grundbegreber er der demonstreret og gennemgået værker fra wienerklassicismen.
- I mb Salmer og sange til årtiderne. Der er lagt vægt på at opøve elevernes gehør og rytme-fornemmelse gennem kanons og enkle flerstemmige sange. Under den påbegyndte gennemgang af den europæiske musiks historie demonstration af udvalgte værker fra middelalder, renaissance og barok.

Fra skolens hverdag

Gymnasiets beskedne størrelse og noget vanskelige arbejdsforhold har sat en naturlig grænse for den fritidsaktivitet, der må betragtes som selvfølgelig i nutidens skoleliv. Forhåbentlig vil skolen vokse sig stor og få de ydre rammer

i orden, så den kan leve op til de krav, dens elever og forældre med rette vil stille til den.

Den 13. september var der skovtur til Hannerup ved Fredericia, hvor en elevkomité på udmærket måde havde tilrettelagt diverse konkurrencer og anden underholdning.

1. real spillede fodboldkamp mod Odense Katedralskoles 1. real den 5. oktober, hvor vi vandt med 4—2. Den 12. oktober spillede realen igen mod St. Knuds real og vandt med samme cifre.

1. g. spillede et par træningskampe mod hold fra Mulernes Legatskole. En slutkamp mellem et hold fra gymnasiet og et udvalgt hold fra Mulernes Legatskole den 27. oktober blev vundet af sidstnævnte med 3—1.

På skolens første forældremøde den 20. november kunne skolekommissionens formand, forretningsfører Knud Nielsen, meddele, at skolekommissionen havde godkendt, at skolens officielle navn blev „Mulernes Legatskoles Gymnasium“. Samtidig kunne han oplyse, at skolekommissionen havde anmodet udvalget for kommunale bygninger og udvalget for byplanlægning om at gå i gang med projektering af den ny gymnasiebygning og finde frem til en egnet grund.

Skoledirektør Axel Gregersen fortalte på en inspirerende måde om undervisningsproblemer for små og store elever — illustreret med fornøjelige tegninger på den sorte tavle.

Hovedkasserer Lars Knudsen redegjorde som formand for forældreforeningen for dennes opgaver og formål og kunne røbe, at foreningen gerne så gymnasiets forældre repræsenteret i foreningen.

Til sidst talte rektor om de krav, der stilles til en god gymnasieelev.

Ved juleafslutningen den 22. december læste pastor Gottschalk Rasmussen juleevangeliet og tolkede det for elever og lærere.

Den 10. januar 1963 besøgte skolekommissionens formand, skoledirektøren, stadsarkitekt Jørgen Bang, afdelingsarkitekt Jørgen Thomsen, arkitekt P. Frederiksen og rektor Vesthimmerlands og Grenå gymnasier for nærmere at orientere sig om principperne for faglokalegymnasier. Den 1. februar var arkitekterne Thomsen og Frederiksen samt rektor

til forhandling med kontorchef E. Mogensen fra undervisningsministeriet angående fremgangsmåden ved den kommende projektering.

Den 15. januar holdtes forældrekonsultation med stor tilslutning.

Den 13. februar var der i gymnastiksalen musikalsk underholdning ved „Mormonkvartetten“. Samme dags aften havde „Forældreforeningen“ generalforsamling, og her vedtoges en ændring af lovene, der gav adgang for gymnasiets forældre, og repræsentanter for disse valgtes ind i bestyrelsen.

Lørdag den 23. februar holdtes den første gymnasiefest, arrangeret af elevrådet.

Den 28. februar besøgte formanden for gymnasieskolerne Lærerforeningen adjunkt Baunsgaard skolen og havde sammen med lærerrådets formand lektor Larsen og rektor en drøftelse med skoledirektøren om projekteringen af de nye gymnasiebygninger.

Onsdag den 6. marts holdtes i rådshushallen et orienterende møde for forældre, der ønskede børn optaget i I gymnasieklasse. Mødet var arrangeret af Odense Katedralskole, St. Knuds Gymnasium og Mulernes Legatskoles Gymnasium i fællesskab.

Den 7. og 8. marts var lektor Mogens B. Lange på skolen bl. a. for at orientere sig om mulighederne for at indrette biologilokale til gymnasiebrug. Skolen har i årets løb desuden haft besøg af undervisningsinspektørens faglige medhjælper i engelsk, lektor Oscar Nielsen, og af lektor Hjerting i fysik samt af lektor Handest i matematik.

Den 22. marts holdtes i Fyns Forsamlingshus en skolefest, der var arrangeret i fællesskab af Mulernes Legatskole og gymnasiet. Der vistes pige-gymnastik ledet af lærerinde fru E. Andersen og drengegymnastik ledet af lærer Hans Nielsen. Elever fra gymnasiet opførte „Gerda får en ny hat“. „Hans og Trine“ blev lanceret af Helle Pedersen og Niels Bundgaard. Lektor Johannes Nielsen viste en „sangtime“ med elever fra gymnasiet og legatskolen.

Under ledelsen af lærerinde fru Andersen og lærer Hans Nielsen deltog gymnasiet i gymnastikskolernes idrætsstævne i Fredericia den 23.—26. maj.

Træk af Mulernes Legatskoles historie

I Odense bys historie har Mulernes Legatskole med rette indtaget en smuk position. Det retslige grundlag for skolen er først og fremmest kammerråd Rasmus Mules (1679—1720) testamente, der blev konfirmeret d. 7. juni 1720. Den drivende kraft bag testamentet var Rasmus Mules næstsøskende-barn, professor Erik Mule (1639—1751), der som executor testamenti fik gennemført, at der skulle oprettes tre offentlige skoler i byen — én i hvert sogn — hvor børnene mod en beskeden betaling skulle have undervisning i de elementære fag. Dog skulle 20 fattige børn fra hver af skolerne have gratis undervisning. Nedenfor gengives væsentlige partier af Rasmus Mules testamente og den tilhørende fundats.

Cammer-Raad RASMUS MUHLES Testamente, confirmeret den 7. Jun. 1720, paa 3000 Rdlr., til trende Catechetiske Skoler der i Byen, deraf nyder Catechetes til Kirken aarlig 50 Rdlr.

Erik Mule (og biskop Lodberg) bekendtgør Rasmus Mules testamente og den på dette grundlag udarbejdede fundats den 5. maj 1720:

„Erich Muule, Professor paa Gymnasio udi Odense, gjøre vitterligt, at saasom min kiære Sal. Fætter, fordum Kongel. Majestæts Krigs-Secretair og Førstelig Würtenbergiske Cammer-Raad, Sal. RASMUS MUHLE, har efterladt sig et efter Kongel. Allernaadigst Tilladelse, af Dato Kiøbenhavn 1703 af hannem oprettet Testamente, dateret Neustadt an den Kocher udi Würtenberg den 10. Sept. 1717, og 13. Martii 1718, ibid, hvorudinden bemelte den Sal. Mand, adskillige Capitaler har legerit at anvendes til gudelig Brug udi hans Fæderneland, og det her i Byen. Og som han i samme sit Testamente har indsat mig til at være Excecuteur af denne hans sidste Villie, altsaa har jeg eragtet fornøden, en Extract deraf postviis at forfatte, og det saaledes som det udi forberorte den Salige Mands Testamente under hans egen Haand og med hans egne Ord findes anført til Efterretning om for alle og enhver, og synderligt for dennem, som Hans Kongelig Majestæt efter allerunderdanigst Ansøgning Allernaadigst maatte behage at beskikke til samme Legata, tillige

med mig at forestaae og forvalte, og begynder da saaledes den Sal. Mands Testamentes 4de Post:

Heri omtales, at hans (Rasmus Mules) Broderdatter Pernille forhen ved gavebrev har faet Fiilstrup-gård. Skulle hun dø uden livsarvinger, så giver hun gården „eller dens værdi, som den kand sælges for, til gudelig brug, ligesom Gud giver hende i Sinde — dog alting at skee med denne min kiære Fætters, Professor Erich Muules Raadføring“ —

5. Post. Desuden skal Pernille Mule årligt nyde renten af 1500 rdl. — hvis hun dør uden livsarvinger, så skal disse 1500 rigsdaler anvendes til anden gudelig brug „derom jeg tilforn har confereret med min kiære Fætter, Professor Erich Muule.“ (de 1500 rdl. var en kapital, som Rasmus Mule havde tilgode hos Pernilles ægtefælle, Mag. (sen. prof.) Elias Naur).

26. Post: Professor Erik Mules søn, Mogens Mule, får 2000 rdl., men skulle sønnen dø før faderen, så skulle også de 2000 rdl. anvendes ad usus pios — enten til Professionem Medicinæ ved Odense Gymnasium at stifte — — — eller og til nogen anden gudelig brug „som han (Erik M.) selv kand optænke at være Publico best tienligt, fornemmelig til Ungdommens Optugtelse, Underviisning og Nytte.“

27. Post. „Nok haver jeg ad pios Usus destineret 3000 Rdl.“ — — — hvortil evt. kan komme Pernille Mules 1500 rdl., og desuden vil hun formås at skænke yderligere 500 rdl., så kapitalen i denne post kan blive 5000 rdl. „hvorudaf Renten kand anvendes til en ærlig Mands Underhold, som kunde profitere Medicinam, og fornemmelig være kyndig in Chymicis, for at informere Ungdommen in praxi Chymica, hvem som dertil lyst havde.

Erik Mule siger så i indledning til fundatsen:

Thi haver jeg til denne Gudelig Intention, at i Verk stille, og til endelig Slutning at befordre, ey aleene overveyet, hvis den Salig Mand, saa vel udi dette sit Testamente, som ellers udi andre hans Breve og Papirer skriftlig haver efterladt om denne Materie, men end og med Fliid eftertænkt, hvis han her om vidtløftigere og med meere Omstendigheder med mig haver confereret, og befinder jeg intet Publico tienligere, intet til Ungdommens Optugtelse, Underviisning og Nytte meere fornøden, eller med den Sal. Testatoris Agt og

Tanke meere conform og overensstemmende, end at de Legata, saa vel de som han nu virkelig ad pios Usus har distineret, som og de, hvilke han eventualiter, og paa visse Vilkaar dertil hver beskikket, samtlig kunne anvendes til Skoler her i Byen for Ungdommen at oprette og vedligeholde.

Hvorfor jeg og udi den Hellig Trefoldigheds Navn, og paa Hans Majestæt forventelig Kongelig Allernaadigsts Approbation og Tilladelse denne Foundation til en evig og stedsevarende Efterretning for Vedkommende, saaledes som følger, Postviis haver forfattet:

1). Der skal herefter være trende publicke Skoler her i Byen til at lære Ungdommen at læse, skrive og regne i Dansk og Tydsk, og særdeles at give dem Kundskab udi deres Saligheds Sag, efter Catechismi Maade. Der skal være en Skole udi St. Knuds Sogn, foruden den, som allerede er bygt ved Kirken, og hvortil særdeles Legata forhen ere funderede, den anden skole skal være i St. Hans Sogn, og den 3die i vor Frue Sogn, og skal disse 3de Skoler saaledes være situerede, at den eene er ikke den anden for nær, ey heller nogen af dem alt for nær ved den, som ved St. Knuds Kirke er bygt.

2). Til hver af disse Skoler skal være en Skolemester, som skal have disse Requisite, at han lever et gudfrygtig, ædrue og stille Levnet, er from og ikke barsk, kyndig i Saligheds Lærdom, og mægtig for at lære andre, og som skriver og regner vel. Skulle alle disse Poster ikke være i Fuldkommenhed hos hannem, saasom han vel var drevet i Saligheds Lærdom, men ikke saa god Skribent og Regnemester, eller og ikke saa gandske grundig funderit i Lærdommen, da skal han, saa fremt han slig Embede vil betiene, være forbunden til, det han fattes, ved en Medhielper at opfylde; nemlig om han fattes noget i Skriven og Regnen, holde sig en dygtig Karl dertil, og dersom han i Lærdommen ikke nok er grundet, holde sig en habil Studiosum, sam kand hielpe ham, men uden got Testimonio Vitæ, maae ingen antages, og særdeles Eftersyn, at han ikke med nogen vrang Lærdom er behæftet.

3). Meere end disse 4 Publicke Skoler bør ikke være udi Odense, undtagen det kunde være een eller tvende adstadiige Qvinder, som kunde sætte sig ned for at lære og agte paa de smaae Børn, og maae da disse have Dreng-Børn til

deres 6te Aar, og ikke ældre, men have og beholde de ældre Pige-Børn hos sig i Skole, dog ikke saaledes, at de holde dem fra, af rette Skolemestere at blive informerede.

4). De tre skolemestre skulle have hver 50 rdl. om året.

5.) Så længe Erik Mule levede, skulle han selv være efor og forstander for såvel stipendium som for de tre skoler, men i samarbejde med et kollegium bestående af biskoppen, samtlige (tre) sognepræster og medtjenere, een af magistraten og fire af de bedste borgere i byen.

Efter Erik Mules død skulle en af Rasmus Mules nærmeste pårørende, som boede i Odense eller i Fyens Land være efor. Hvis der ingen slægtninge fandtes i Danmark, kunne slægtning i udlandet beskikke en anden god mand i byen dertil. Hvis slægten helt uddøde, skulle biskoppen sammen med kollegiet adoptere en ærlig og oprigtig mand i Odense til inspektor i stedet for slægten.

6). Skolen skulle undervise mod en billig betaling — dog skulle der i hvert sogn gratis undervises 20 fattige børn.

9). Skolemestrene skulle samtidig være kateketer (undervisere i katekismus) i den kirke, de hørte til, og om søndagen fra 1 til 2 om eftermiddagen undervise ungdommen offentligt.

10). Børnene skal saaledes informeres, at de for alle Ting vennes til skikkelige Sæder, og som Gudsfrygt er Grunden til alle gode Sæder, saa skal og Morgen- og Aften-bøn holdes i Skolerne efter den Maade, som dertil af Biskopen ordineres, og Skolemestrene baade med Exempel og Formaning anvende al Fliid, og det maa skee med Andagt, saa skal og Børnene med Alvor vennes fra alt det som er ugudeligt, saa skal Skolemestrene ingenlunde taale, men straffe dem baade for Eeder og Bander, for utugtig Snak og Tale, for flauagtige og slemme Ord og Grimasser, for Skielden og Slagsmaal med hverandre, ja som den udvortes Skikkelighed følger af den Indvortes, og endog Legemlig Reenhed er Gud behagelig, saa skal de og venne Børnene til Reenlighed i deres Klæder og Adfærd, og tugte dem, som ere ureene, skidne og sluddevorne, men for alting maae Skolemesteren viise sig et Exempel i Gudsfrygt, Andagt, Ædruhed og Skikkelighed, ikke bande, ikke skiælde deres Børn, men tugte dem i HERRens Frygt og Underviisning.

11). Viisdom skal og Skolemesteren lære deres Børn med saadan Viisdom, som de kand fatte, langt fra de skal laste dem, naar de vil spørge hvad noget hedder eller er, at de endog skal underviise dem, og sige dem det, ret som en Fader sine børn. Respect og Myndighed skal de skaffe sig hos Børnene, men i Kiærlighed, ved Adstadighed og Skikkelighed, tugte dem med Mildhed, ikke med Riis og Slag, uden Ord og Formaning intet kand hielpe. Riset maae maadelig bruges, og ingenlunde Børnene i Hovedet slaaes, eller med Ferler, Krabasker eller sligt revses, saa fremt Skolemesteren ey derfor vil stande til rette. Skulde et Barn ikke vilde lyde alle Formaninger, da kand Skolemesteren sig til Præsten i Sognet anmelde, som ham Bistand giører, og Sagen til Collegium siden videre referere.

12). Indeholder bestemmelser om undervisning i Katekismus og evangeliet, hvilket sker om formiddagen.

13). Skrivning og regning læres om eftermiddagen.

14). Latin skal i disse skoler ikke læses; Thi det hører til den Latinske Skole, som er her i Byen og vedkommer ikke disse Skoler, mærker nogen af Collegio, som visiterer, at Latin læres, da giver de Collegio det tilkiende, som derpaa raader Boed.

15). Pige-Børnene angaaende, da i hvor ynskeligt det var, saa er det dog ikke af disse 3000 Rdlr. mueligt, førend Gud giver Leylighed dertil, nogen à parte Skole for dennem at indrette, men det vil blive fornøden, saa vidt mueligt er, i samme Skole, at separere dem fra Drengene, enten i et særdeeles Cammer, eller og, om det ikke skee kand, hver Kiøn paa sin Side af Stuen, og see vel til, at ald utugtig Omgjængelse, best mueligt er, kand forhindres. Haver Skolemesterne Hustruer, som ere skikkede dertil, da tager de sig Pige-Børnene an, naar de skal straffes, og sparer deres Mænd den Umage; Ellers maa Pige-Børnene særdeeles til Reenhed og Nethed opfødes.

18). Skolerne skulle begynde den 11. juni 1720.

Citeret fra:

Hans de Hofman
Samlinger af Publique og Private Stiftelser,
Foundationer og Gavebreve, TOM V. Kjøbenhavn, Aar 1760.

De tre skoler kom i gang 1721, men det viste sig vanskeligt at opretholde forbudet mod private skoler, så skolebestrengelserne gentagne gange klagede over svigtende indtægter. For at rette økonomien op, skænkede Erik Mule ved fundats af 14. januar 1740 fire bøndergaarde til de tre skolers bedre opkomst og konservation. Og samme år skænkede Erik Mules søster, Anne Mule (1666—1754), der var enke efter professor Thomas Broder Bircherod, yderligere tre bøndergårde til skolerne.

Den idealistiske Erik Mule, der mere end nogen anden havde været drivkraften i skolernes oprettelse, døde 1751 efter 12 års blindhed og blev begravet på Sct. Knuds Kirkegård. Bag hans ideer spores tydeligt pietismens livssyn, der på anden måde havde givet sig så smukke udslag i dansk skoles historie: oprettelsen af Frederik IV's 240 rytterskoler.

Skolerne fik 1754 overdraget Anne Mules tre gårde, og 1756 døde den ovenfor omtalte Pernille Mule barnløs, og skolekollegiet kunne modtage de 1500 rdl. og Filstrupgaard.

Nu var skolernes økonomi sikret, og de mærkede ligesom hele det danske samfund den stærke fremgang, der prægede sidste halvdel af 1700-tallet.

Imidlertid skulle Napoleonskrigene her som andre steder bringe alvorlige forstyrrelser på næsten alle områder. Da krige sluttede, var der kun skolen i Frue sogn i virksomhed.

Skoleloven af 1814 gjorde egentlig de kateketiske skoler overflødige, og en nyoprettet skolekommission gjorde krav på at få overdraget hele udbyttet af legaterne. Det lykkedes dog at afværge et så urimeligt krav, og det lykkedes for kollegiet at få undervisningen i gang i skole nr. to, der fik til huse i den gamle klokkerbolig på Gråbrødre Torv, og 1822 kunne undervisningen begynde her.

Et næste skridt til at opfylde fundatsens bestemmelse om tre kateketiske skoler skete i 1831, da kollegiet sammen med skolekommissionen købte kammerråd Opitius' gård over for Frue Kirke. Den øverste stue i denne bygning skulle regnes for den tredje kateketiske skole. Der var ganske vist ved denne ordning to skoler i Frue Sogn, men ingen i St. Hans; men man foretrak denne løsning frem for slet ingen.

I mange henseender betegnede ordningen af 1831 en stærk tilnærmelse til det kommunale skolevæsen, idet de kateketiske skoler m. h. t. børnenes undervisning, lærernes ansættelse m. m., skulle følge samme regler som almueskolevæsenet i købstæderne.

Navnet „De kateketiske skoler“ skulle bevares, og på skolerne opsættes tavler med de tre stifters navne. Kapitalfonden måtte ikke blandes sammen med skolevæsenets midler, men overskuddet skulle anvendes til almueskolevæsenets bedste. Men landgildepengene af de resterende seks gårde — den syvende var tabt ved en højesteretsdom — skulle anvendes til præmier for børn i de tre skoler. Disse belønninger bestod mest i beklædningsstykker. Vadmel til drengene og lærred til pigerne.

Da den gamle latinske skole 1844 flyttede fra St. Knuds Kirkegård til Gråbrødreplads, flyttede den ene kateketiske skole fra Gråbrødreplads til latinskolens gamle bygning. Endelig ophørte skolen på Frue Kirkegård 1858, da bygningen skulle anvendes til ligkapel.

Under disse omstændigheder var det efterhånden vanskeligt at opretholde fundatsens bestemmelse om tre kateketiske skoler, og stiftsprovst Damgård, der var stærkt interesseret i skolernes historie og som medlem af det kateketiske skolekollegium gerne ville skabe en mere tidssvarende ordning, fik gennemført væsentlige ændringer, der trådte i kraft 1871, og som på flere punkter omstødte fundatsens bestemmelser. Især krænkedes fundatsen, da der blev givet tilladelse til salg af bøndergårdene, skønt fundatsen udtrykkeligt forbad en afhændelse af jordegodset.

Salget indbragte 43,638 rdl., og der oprettedes — i stedet for en kommunal betalingsskole — en ny skole MULERNES LEGATSKOLE i Overgade 66, der blev en ren drengeskole. Legaterne og kommunen delte udgifterne til indrettelsen af denne skole.

Skoleplanen blev godkendt 22. februar 1873. Der optoges børn, der var fyldt ni år, og der undervistes på seks klassetrin. Undervisningen afsluttede med den lille præliminæksamen — første gang 1879.

Den første leder af Mulernes Legatskole blev cand. theol. Gorm Hansen, der 1879 afløstes af cand. theol. Th. Hertel, der gennem en lang årrække som skoleleder — tituleret overlærer — gav skolen et ansigt, der skabte respekt om den overalt i landet. Det var Hertel, der i stærk modsætning til stiftsprovst Damgaard, fik denne lille præliminæreksamen erstattet med den mere krævende forberedelseksamen (fra 1884). Da skolen kunne glæde sig over en stadig større tilslutning, blev lokalerne i Overgade snart for små, og 2. november 1893 kunne de nuværende bygninger i Munke Mose indvies.

Skoleloven af 1903, der indførte mellemskolen i det danske skolevæsen, førte til en ændring i skoleplanen, således at Mulernes Legatskole fra 1908 blev en realskole. Skoleloven af 1958 kunne ikke tillade, at skolen fortsatte under den nu 50-årige ordning, og resultatet blev som bekendt, at der fra 1962 blev koblet et kommunalt gymnasium til den gamle legatskole.

Da overlærer Hertel døde 1920, fulgtes han i embedet af overlærer cand. phil. J. P. Jensen, der virkede som skoleleder til sin død 1932. I de to følgende år var overlærer Henry Engberg konstitueret i embedet, indtil inspektør ved Duborgskolen i Flensborg, Bernhard Hansen, 1. april 1934 udnævntes til overlærer. Da Bernhard Hansen 1937 fik embede i Sønderborg, konstitueredes lærer Henry Engberg som overlærer pr. 1. juli 1937, indtil Oscar Greve blev udnævnt til overlærer 1. april 1938. Efter hans død 25. september 1942 konstitueredes viceskoleinspektør Johs. Sørensen som overlærer, indtil overlærer K. P. Samuelsen blev udnævnt den 1. april 1944. Ligesom skolevæsenets øvrige skoleledere tituleredes K. P. Samuelsen fra 1946 som skoleinspektør. Hans sidste opgave som skoleleder blev at give plads på Mulernes Legatskole for det kommunale gymnasium. Han søgte og fik bevilget afsked fra 31. juli 1963.

Fra gymnasiets side skal der lyde en beskeden tak til den mand, der med et åbent sind og uden smålig skelen til personlige ambitioner så beredvilligt lod de fremmede komme ind i borgen på Nonnebakken.

Legater

Til skolen er knyttet følgende legater og foreninger:

Biskop Harald Steins og Hustru Anna Steins Legat.

Forhenværende Elever af Mulernes Legatskoles Legat.

Thomas B. Thriges Legat.

Overlærer Th. Hertels Legat for Elever af Mulernes Legatskole.

Lærerne Knud Christensen og Axel Niensens Legat.

Renterne af 26.500 kr. af Mulernes Legatkapital samt andel i resten af legatformuen.

Lærer R. N. Romoses Boglegat.

Mulernes Legatskoles Elevforenings Jubilæumslegat 1949.

Sagfører Chr. Linde og Hustru Elisabeth Linde f. Svendensens Familielegat har i sin fundats Mulernes Legatskole som legatnyder efter familien.

Forældreforeningens Jubilæumslegat af 1959 50.000 kr.

Oluf Larsen og Hustrus Mulerlegat af 1960 250.000 kr.

For at hædre Muleslægten, især legatstifterne Rasmus, Erik og Anne Mule samt Mulernes Legatskole i Odense har undertegnede direktør Oluf Larsen af Mulernes slægt og hustru Bertha, boende Muldersdrift, Transvaal, Sydafrika, stiftet et legat med følgende

Fundats

1.

Legatets navn er

OLUF LARSEN OG HUSTRU'S MULERLEGAT

2.

Legatets grundfond udgør kr. 100.000 — skriver ethundrede-tusinde kroner — og kan forøges ved nye bidrag. (Legatet er nu på kr. 250.000).

Legatkapitalen skal stedse forblive urørt og anbringes efter reglerne for anbringelse af umyndiges midler.

Legatets aktiver forsynes med prohibitivpåtegning af undervisningsministeriet.

Legatkapitalen administreres af Fyens Stifts Sparekasses forvaltningsafdeling ifølge direktiver fra legatets bestyrelse.

3.

Legatets bestyrelse består af fire myndige, uberygtede og vederhæftige personer, der har dansk indfødsret, og legatstifterne har nedenfor udpeget legatets første bestyrelse:

1. Skoleinspektør ved Mulernes Legatskole K. P. Samuelsen.
2. Viceborgmester, kreditforeningsdir., lrs. Knud Andersen.
3. Hovedkasserer K. V. L. Knudsen, repræsentant for Mulernes Legatskoles Forældreforening.
4. Overlærer A. Thierlein, repræsentant for lærerrådet ved Mulernes Legatskole.

Bestyrelsen supplerer sig selv, dog således at den omfatter skoleinspektøren for Mulernes Legatskole eller en repræsentant for denne, en repræsentant for skolens forældreforening, en repræsentant for lærerrådet samt en repræsentant for Odense kommune.

Bestyrelsen vælger selv sin formand og fastsætter sin forretningsorden.

Legatet tegnes af bestyrelsens formand i forening med et bestyrelsesmedlem.

Bestyrelsesmøder afholdes mindst een gang årligt og indvarsles med 8 dage. For at bestyrelsen kan være beslutningsdygtig, skal mindst halvdelen af bestyrelsens medlemmer være til stede.

Beslutninger træffes ved simpel stemmeflerhed.

I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme afgørende.

Over det på bestyrelsesmøde passede føres en protokol, der skal underskrives af bestyrelsen.

Bestyrelsens medlemmer oppebærer intet honorar.

Såfremt Mulernes Legatskole ophører, gælder § 7.

4.

Legatets indtægt anvendes således:

- a) $\frac{1}{10}$ af den årlige indtægt oplægges til forøgelse af legatets kapital, indtil denne andrager kr. 500.000. Derefter ophører henlæggelser.
- b) Herefter afholdes de med legatets administration forbundne udgifter.
- c) Den resterende del af den årlige indtægt anvendes i legatportioner på kr. 1.000 til yderligere uddannelse af dygtige afgangselever fra Mulernes Legatskole, herunder til studierejser til udlandet. Bestyrelsen kan i særlige tilfælde efter

eget skøn bevilge mere (eller mindre) end een portion til individuelle legatnydere.

Bestyrelsen træffer selv afgørelse om, hvorvidt de tilstedeværende midler skal uddeles efter ansøgning eller på anden måde.

Såfremt de i et år til disposition til uddeling værende indtægtsbeløb kun delvis kommer til udbetaling, skal de ikke-uddelte beløb enten tillægges kapitalen eller overføres til uddeling i det følgende år.

Legatportionerne tilkommer legatnyderne som særeje og kan ikke gøres til genstand for overdragelse eller pantsætning, ej heller for arrest, eksekution eller anden retsforfølgning.

Overrækkelse af legatet foretages af direktør Oluf Larsen eller fru Bertha Larsen, så længe de lever, eller af legatets formand og finder sted ved Mulernes Legatskoles årsafslutning. Første uddeling finder sted i juni måned 1961.

5.

Legatet træder i kraft, når der foreligger kongelig stadfæstelse.

Over legatets formue, dets indtægter og udgifter, skal bestyrelsen hvert år aflægge regnskab.

Legatets regnskabsår er kalenderåret.

Legatets regnskab skal, forsynet med bestyrelsens underskrift, inden 3 måneder efter regnskabsårets udløb være afgivet til revision i undervisningsministeriet, der udnævner revisor og fastsætter hans honorar. — Undervisningsministeriet deciderer regnskabet.

6.

Forandringer i eller tillæg til fundatsen kan kun ske, når de enstemmigt vedtages af legatets bestyrelse og godkendes af legatstifterne, så længe disse eller en af dem lever, og af undervisningsministeriet. Der må dog ingen sinde foretages nogen ændring, hvorved legatets hovedformål ændres.

7.

Legatet følger Mulernes Legatskole.

Såfremt Mulernes Legatskole ophører at eksistere, skal den til den tid siddende bestyrelse i forbindelse med legatstifterne, så længe disse eller en af dem lever, oprette en ny fundats eller tillæggsfundats. En sådan ny fundats eller tillæggsfundats skal godkendes af undervisningsministeriet.

På nærværende fundats vil der være at søge kongelig stadfæstelse gennem undervisningsministeriet.

Odense, den 7. juni 1961.

Mulernes Legatskoles Elevforening

Bestyrelsen:

Prokurist Carl Dinsen, formand
Prokurist Martin Mortensen, næstformand
Skoleinspektør Knud Schwaner
Kontorchef Karlo Lindskog
Fuldmægtig Sigurd Ramdal
Bogtrykker Richard Larsen
Lærer Bent Ole Eriksen

Mulernes Legatskoles Forældreforening

Bestyrelsen:

Formand: *Hovedkasserer K. V. L. Knudsen*
Næstformand: *Fru J. Thobo-Carlsen*
Kasserer: *Overlærer Jens Jørgen Nielsen*
Fru Grethe Larsen
Salgschef *H. L. Vinding*
Suppleanter: *Maskiningeniør Børge Bünger*
Fru overbetjent H. Norlyk
Revisorer: *Revisor R. Peterhänsel*
Overassistent Sv. Eeg Hansen

Love

§ 1 Foreningens navn er: Mulernes Legatskoles Forældreforening.

Som medlemmer kan optages forældre eller værgere for nuværende eller tidligere elever i Mulernes Legatskole og Mulernes Legatskoles Gymnasium.

§ 2 Foreningens formål er at yde støtte til værdifulde arrangementer i skolens liv, hvor skolen ikke selv har midlerne til

rådighed, f. eks. til studierejser, herunder lejrskoler og ekskursioner, til arrangementer, der iværksættes af eleverne, hjælp i påkommende tilfælde til elever fra økonomisk vanskeligt stillede hjem, udsættelse af præmier for flid og dygtighed, ikke blot i teoretiske skolefag, men tillige i gymnastik og idræt samt sangkor og skoleorkester m. v.

§ 3 Foreningens midler tilvejebringes gennem et kontingent, som fastsættes til kr. 2,00 pr. medlem (mand og hustru er medlem hver for sig) samt gennem eventuelle gaver eller årsbidrag ud over kontingent.

§ 4 Den årlige generalforsamling afholdes i februar måned. Men herudover kan afholdes ekstraordinære generalforsamlinger, når bestyrelsen skønner det fornødent, eller når begæring derom stilles af mindst 25 navngivne medlemmer med angivelse af forhandlingsemne.

På den ordinære generalforsamling aflægges beretning og det reviderede årsregnskab samt behandles forslag, stillede af bestyrelsen eller af medlemmerne. Regnskabsåret er kalenderåret.

§ 5 Bestyrelsen består af 5 medlemmer, heraf mindst 2 mødre, som vælges for 2 år ad gangen. Formanden vælges direkte af generalforsamlingen, hvorimod bestyrelsen selv konstituerer sig med en næstformand og en kasserer. Den afgår skiftevis med en større og en mindre halvdel. Formand og kasserer må dog ikke have samme valgperiode. Endvidere vælges 2 suppleanter og 2 revisorer.

§ 6 Bestyrelsen leder foreningens anliggender, træffer beslutning om anvendelse af dens midler samt sørger for kontingentets opkrævning. Indkaldelse til generalforsamlinger og møder sker ved bestyrelsens foranstaltning.

§ 7 Ændringer i foreningens love kan kun foretages ved den ordinære generalforsamling. Almindelig stemmeflerhed er afgørende. Skriftlig afstemning skal finde sted, når der fremføres begæring derom.

§ 8 Foreningens opløsning kan kun ske på en ordinær generalforsamling, hvor mindst $\frac{2}{3}$ af de mødte stemmer herfor.

I tilfælde af foreningens opløsning overgår dens midler til foreldreforeningens jubilæums- og uddannelseslegat af 1959, der administreres af Fyens Stifts Sparekasses forvaltningsafdeling.

Således vedtaget på generalforsamlingen den 13. februar 1963.

Legatfundats

FOR MULERNES LEGATSKOLES FORÆLDREFORENING'S LEGAT

26. november 1962 er

Legatets *formand*: Hovedkasserer Lars Knudsen.

Der indgår stadig bidrag til legatet, der administreres af Fyens Stifts Sparekasses forvaltningsafdeling.

Legatet er ikke kgl. konfirmeret.

Fundatsen beror i sparekassen. — Fundatsen er under 13. f. m. ændret af bestyrelsen for legatet. Disse ændringer er samme dag godkendt af den samlede bestyrelse for Mulernes Legatskoles Forældreforening og koordineret i nærværende genpart af legatfundatsen.

I anledning af, at Mulernes Legatskoles Forældreforening den 29. november 1959 har bestået i 25 år, har foreningen besluttet at stifte et legat og opretter herved følgende fundats for legatet:

§ 1 Legatet skal bære navnet: Mulernes Legatskoles Forældreforenings Jubilæumslegat af 1959 til fordel for elever i den nuværende Mulernes Legatskole og Mulernes Legatskoles Gymnasium.

§ 2 Legatets formue består af kr. 20.200 i Fyenske Kreditforeningsobligationer og kr. 5.800 i kontanter (pr. 26. nov. 1962: kr. 47.400 i Fyenske Kreditforeningsobligationer og kr. 1.200 i kontanter), der er tilvejebragt dels ved bidrag fra foreningens medlemmer, dels ved bidrag fra private og handelsselskaber m. fl. og kan forøges ved nye bidrag.

Legatkapitalen skal altid være anbragt efter reglerne for anbringelse af umyndiges midler.

Legatkapitalen administreres af Fyens Stifts Sparekasses Forvaltningsafdeling.

§ 3 Legatet bestyres af Mulernes Legatskoles leder, af forældreforeningens formand samt en af skolens lærere — valgt af skolens lærerkollegier.

Forældreforeningens nuværende formand, Lars Knudsen, forbliver forældreforeningens repræsentant som medlem af bestyrelsen, så længe han ønsker det.

Bestyrelsen kan supplere sig med yderligere et medlem.

I tilfælde af stemmelighed er skolelederens stemme afgørende.

Såfremt skolen ophører, gælder § 7.

§ 4 Af legatets renteindtægt anvendes hvert år kr. 500 i en portion til videreuddannelse for en dygtig elev, der har udvist flid, mønsterværdig opførsel samt fin og nobel tankegang.

Legatets nuværende midler er udtrykkeligt indsamlet til Mulerdrengene. Da Mulernes Legatskoles Gymnasium er blandet skole, må det voksende legat tage dette i betragtning.

Forældreforeningens repræsentant i bestyrelsen foretager uddeling af legatportionen ved skolens årsafslutning. Den del af renteindtægten, der ikke anvendes til uddeling, tillægges kapitalen.

Skulle legatkapitalen dels ved nye bidrag, dels ved opsparing m. v. nå et sådant beløb, at den åbner mulighed for uddeling af bestyrelsens møder med oplysninger om, hvem der oppebærer legatet samt i øvrigt andre meddelelser, der måtte være af interesse for legatet.

§ 5 Det påhviler legatbestyrelsen at føre en protokol, i hvilken nærværende fundats indføres. I protokollen optages referat af bestyrelsens møder med oplysninger om, hvem der oppebærer legatet samt i øvrigt andre meddelelser, der måtte være af interesse for legatet.

§ 6 Over legatets formue, dets indtægter og udgifter fører Fyens Stifts Sparekasses Forvaltningsafdeling regnskab. Legatets regnskabsår er 1. juli — 30. juni. Hvert år i juli måned sender forvaltningsafdelingen regnskabet, der revideres af sparekassens revisionsafdeling, til legatets bestyrelse.

§ 7 Såfremt Mulernes Legatskole, herunder Mulernes Legatskoles Gymnasium, skulle blive ophævet, skal bestyrelsen af nærværende legat overgå til Mulernes Legatskoles Elevforening i Odense, der uddeler den/de årlige legatportion(er) til videreuddannelse af efterkommere af elever fra Mulernes Legatskole og Mulernes Legatskoles Gymnasium, der opfylder de i § 4 nævnte betingelser.

Uddelingen finder sted i juni måned.

Dersom den nævnte forening skulle blive ophævet, træffer den til den tid siddende bestyrelse beslutning om legatets fremtidige administration.

Odense, den 29. november 1959 og den 13. oktober 1962.

Bestyrelsen for Mulernes Legatskoles Forældreforening.

*Bestyrelsen for Mulernes Legatskoles Forældreforenings
Jubilæumslegat af 1959.*

Odense, den 13. oktober 1962.

Lars Knudsen. A. Thierlein. K. P. Samuelson.

Til orientering for forældrene

Mulernes Legatskoles Gymnasium består af en real- og en gymnasieafdeling. Optagelse i realafdelingen sker på samme grundlag som til skolevæsenets øvrige realafdelinger. Ansøgningsskemaer udleveres på den skole, hvor barnet er elev, og afleveres samme sted.

Optagelse i gymnasiet finder sted efter 2. real eller efter bestået real- eller præliminæreksamen. Ansøgningsskemaer fås på elevens skole eller ved henvendelse til gymnasiet. I tvivlstilfælde tilrådes en drøftelse med både den afleverende skole og gymnasiet.

I loven om gymnasieskoler af 7. juni 1958 siges der i § 14: „Optagelse i I. gymnasieklasse er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han/hun kan gennemføre undervisningen på normal tid.“

Den ny skolelov træder for gymnasieklassernes vedkommende i kraft fra skoleåret 1963/64. Der vil fra august 1963 i I g være to linier: en sproglig og en matematisk. Ved oprykningen i II g vil der kunne ske en deling i grene. Maksimalt vil en skole kunne byde på følgende deling:

Den sproglige linie kan deles i:

- en nysproglig gren,
- en samfundssproglig gren.
- en klassisk-sproglig gren.

Den matematiske linie kan deles i:

- en matematisk-fysisk gren,
- en samfundsmatematisk gren,
- en naturfaglig gren.

Det bemærkes, at den samfundssproglige og samfundsmatematiske gren kun undtagelsesvis kan etableres før skoleåret 1967/68.

For Mulernes Legatskoles Gymnasium gør lokaleforholdene det umuligt at tilbyde andre grene end den nysproglige og den matematisk-fysiske gren. Når de ny bygninger tages i brug, vil der sandsynligvis kunne oprettes grene med samfundsfag samt en naturfaglig gren.

Valgfrie fag:

Latinprøven.

Latin er valgfrit fag i 2. real, og latinprøven kræves for optagelse i det sproglige gymnasium. Det tilrådes alle elever, der tænker på optagelse i gymnasiet, at deltage i latinundervisningen, da adskillige studier, der har den matematiske studentereksamen som forudsætning, kræver en latinprøve.

Undervisningen i 2. real finder sted inden for skoletiden.

Det tilrådes elever, der søger optagelse i det sproglige gymnasium, men som ikke har latinprøven, at henvende sig til et af gymnasierne i god tid, da de tre gymnasier i Odense vil forsøge at danne særlige latinhold.

I 3. real er fransk valgfrit fag for alle. Regning og matematik er valgfrit for piger.

Da den nye gymnasielov atter har indført matematik på den sproglige linie, må det tilrådes elever i 3. real, der tænker på at søge ind i gymnasiet, ikke at bortvælge regning og matematik.

Elever i den matematiske linie skal vælge mellem engelsk og tysk som andet fremmedsprog — fransk kan evt. bortvælges fra I sproglig til fordel for russisk. Foreløbig kan

St. Knuds Gymnasium tilbyde undervisning i russisk. Samme sted vil der blive en naturfaglig linie. Der kan endelig vælges musikspeciale på den nysproglige gren, idet der så sker en reduktion af timetallet i engelsk og tysk. I skoleåret 1963/64 vil Odense Katedralskole oprette en gren med musikspeciale. Samme sted vil der som hidtil være en klassisk-sproglig gren. Elever, der tænker på at følge de nævnte særgrene, bør søge optagelse i I g på de skoler, der har disse grene, selv om delingen først finder sted efter udgangen af I g.

*Forældre og andre interesserede ind-
bydes til at overvære de mundilige års-
prøver samt afslutningen, der finder sted*

**fredag den 21. juni kl. 19,30 på
Fyns Forsamlingshus**

*Det ny skoleår begynder
mandag den 12. august kl. 10.*