



Dette værk er downloadet fra **Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennytte forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

#### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegbibliotek.dk/sponsorat>

#### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

#### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaeigt.dk>

# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

## DE OFFENTLIGE EXAMINER

I

# METROPOLITANSKOLEN

I JUNI—JULI 1895.

Skoleetterretninger af Rektor *V. Bloch.*

---

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. H. SCHULTZ.

1895.

# EFTERRETNINGER

OM

# METROPOLITANSKOLEN

FOR

SKOLEAARET 1894—95.

A F

V. BLOCH.

## I. Examiner.

**1. Afgangsexamen 1894.** I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema foretages de skriftlige Prøver fra 11te til 15de Juni. Den mundtlige Del afholdtes efter det af Undervisningsinspektionens Medlem, Professor Dr. phil. Paludan meddelte Skema fra 22de Juni til 11te Juli.

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare følgende :

a) fælles:

**1. Udarbejdelse i Modersmalet I.** (fri Opgave):

Om Foreningers Betydning for Enkeltmand og for Samfundet.

**2. Udarbejdelse i Modersmalet II.** (bunden Opgave):

Om Luftballoner og Luftsejlads.

b) særlig for den sproglig-historiske  
Retning:

**1. Fransk Stil.**

Dronningen begyndte, skriver Greven af L Marck, med at sige til mig, at hun for to Maaneder siden i Forbindelse med

Kongen havde taget den Beslutning at nærme sig til Grev Mirabeau, og at de vare blevne enige om at henvende sig til mig for at opnaa det. Hun gjentog for mig, hvad hun havde sagt mig nogle Maaneder i Forvejen, nemlig<sup>1)</sup> at hun aldrig havde næret den mindste Tvivl om, at jo min Forbindelse med Grev Mirabeau udelukkende havde til Hensigt<sup>2)</sup> at være Kongen til Nutte. Hun spurgte mig dernæst i en vis nysgjerrig og forlegen Tone, om jeg troede, at Mirabeau slet ikke havde haft Del i Rædslerne den 5te og 6te Oktober. Jeg bevidnede da, at han tildels havde tilbragt disse tvende Dage hos mig, og at vi spiste sammen under fire Øjne, da man meldte Pariserpøbelens Ankomst til Versailles. Jeg tilføjede, at jeg dengang meget havde ønsket, at Kongens Ministre havde kunnet høre de Anskuelser, der bleve udtalte ved denne Samtale under fire Øjne, og især at de maatte have forstaet at tilegne sig<sup>3)</sup> dem.

<sup>1)</sup> nemlig = c'es que. <sup>2)</sup> udtr. „havde til eneste Hensigt“. <sup>3)</sup> tilegne sig = adopter.

## 2. Oversættelse fra Latin.

Anno p. u. c. DCCXI quam novi consules C. Pansa et A. Hirtius Kalendis Januariis senatum de omni rei publicæ statu consulerent, necesse erat mentionem fieri etiam de M. Antonio, qui eo ipso tempore D. Brutum Mutinæ inclusum obsidebat. Tum Q. Fufius Calenus, primus sententiam rogatus, legatos ad Antonium de pace mittendos censuit; sed M. Cicero, ab ejus sententia vehementer dissentiens, nullos legatos mitti, acta M. Antonii rescindi, præmia C. Cæsari Octaviano ceterisque, qui contra eum rem publicam defendissent, decerni placere sibi dixit. Ex ejus oratione hæc excerptsimus:

„Venio ad C. Cæsarem, patres conscripti, qui nisi fuisset, quis nostrum esse potuisset? Advolabat ad urbem a Brundisio homo impotentissimus, ardens odio, animo hostili in omnes bonos, cum exercitu, Antonius. Quid hujus audaciæ et sceleri poterat opponi? Nondum ullos duces habebamus, non copias; dandæ cervices erant crudelitati nefariæ; fugam querchamus omnes, quæ ipsa exitum non habebat.<sup>1)</sup> Quis tum nobis, quis populo Romano obtulit hunc divinum adulescentem deus, qui, quum omnia

ad perniciem nostram pestifero illi civi paterent, subito præter spem omnium exortus prius confecit exercitum, quem furori M. Antonii opponeret, quam quisquam hoc eum cogitare suspicaretur? Magni honores habitu sunt Cn. Pompejo, quum esset adulescens, et quidem jure; subvenit enim rei publicæ; sed et ipse ætate multo robustior, et militum ducem quærerentium studium paratus, et ipsum belli genus aliud erat. Non enim omnibus Sullæ causa grata erat: declarat multitudo proscriptorum, tot municipiorum maximæ calamitates. Cæsar autem multis annis minor veteranos, cupientes jam requiescere, armavit; eam complexus est causam, quæ esset senatu, quæ populo, quæ cunctæ Italæ, quæ dis hominibusque gratissima. Et Pompejus ad Sullæ maximum imperium victoremque exercitum accessit; Cæsar se ad neminem adjunxit, ipse princeps exercitus faciendi et præsidii comparandi fuit. Pompejus adversariorum partibus agrum Picenum<sup>2)</sup> habuit inimicum; Cæsar ex Antonii amicis, sed aminoribus libertatis, contra Antonium confecit exercitum. Pompeji opibus Sulla regnavit; Cæsaris præsidio Antonii dominatus oppressus est. Demus igitur imperium Cæsari, sine quo res militaris administrari, teneri exercitus, bellum geri non potest; sit pro prætore: qui honos quamquam est magnus illa ætate, tamen ad necessitatem rerum gerendarum, non solum ad dignitatem valet.“

<sup>1)</sup> exitum non habet: fører ikke til noget Maal. <sup>2)</sup> I ager Picenus havde Pompejus store Godser og ypperlige Forbindelser, saa at det faldt ham let dør at faa den Hær samlet, som han tilførte Sulla. Cæsar fik nogle af Antonius's Legioner til at svigte ham og træde i Tjeneste hos sig.

c) særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

### 1. Beregningsopgave.

I en konvex, indskrivelig Firkant A B C D ere  
 $A C = 30,408$ ;  $B D = 27,614$ ;  $\angle A = 123^\circ 17' 45''$ ;  
 $\angle A O D = 64^\circ 35' 19''$ ,

idet O er Diagonalerne Skæringspunkt. Beregn Firkæntens øvrige Vinkler, den omskrevne Cirkels Radius og Siderne.

## 2. Arithmetik.

### 1. Ligningen

$$x^5 - 7x^4 + 13x^3 - 17x^2 - 18x + 20 = 0$$

er tilfredsstillet af  $x = 1 - 2\sqrt{-1}$ ; find de andre Rødder.

### 2. Find den største Værdi, som

$$y = 2 + x \sqrt{6} - 3x^2$$

kan faa for reelle Værdier af x.

### 3. Bevis, at

$$\begin{vmatrix} a & b & c & d \\ b & a & d & c \\ c & d & a & b \\ d & c & b & a \end{vmatrix} = (a + b + c + d) \begin{vmatrix} 1 & b & c & d \\ 1 & a & d & c \\ 1 & d & a & b \\ 1 & c & b & a \end{vmatrix}$$

og oplos derpaa den første Determinant i fire Faktorer af første Grad.

## 3. Projektionstegning.

Først tegnes Billederne af en ret Linie, hvis Spors vandrette Billeder begge ere givne, og hvis Vinkel med den vandrette Billedplan er  $45^\circ$ .

Dernæst tegnes Skæringslinierne mellem Billedplanerne og en Omdrejningscylinderflade, som har den rette Linie til Axe, og hvis Radius har en given Længde.

## 4. Geometri.

1. Konstruer et Trapez, der skal have samme Areal som et givet Kvadrat, af de to Sider, som ikke ere parallele, og den Linie, der forbinder de parallele Siders Midtpunkter.

Hvor mange Løsninger kan Opgaven faa?

2. Fire lige store Kugler røre hverandre saaledes, at enhver af dem rører de tre andre; de ere omskrevne med en Kegleflade, som rører en af dem langs en Cirkel og de tre andre i hver sit Punkt.

Find denne Kegleflades Toppunktsvinkel.

3. Find Ligningen for en Cirkel, som gaar gjennem Koordinaternes Begyndelsespunkt (retvinklet System) og rører de to Linier

$$3x + 2y = 0 \text{ og } 3y - 2x = 1.$$

I Bedømmelsen af Prøverne deltog udenfor Skolens Lærerpersonale som beskikkede Censorer i Dansk, Oldnordisk og Tysk Professor, Dr. phil. Paludan, i Fransk Adjunkt Zerlang, i Latin Cand. philol. Secher, i Historie Dr. phil. Forchhammer, i Mathematik Dr. phil. Juel, i Naturlære Lektor Ellinger. Til Examen indstillede sig 19 Disciple, nemlig 13 af den sproglig-historiske Retning og 6 af den mathematiske-naturvidenskabelige Retning.

Udfaldet af Examen meddeles nedenfor.

## Afgangs

Nr.	Kandidaterne.	Dansk Stil (fri Opgave).	Dansk Stil (hunder Opgr.).	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Tysk.	Historie.	Latin, skriftlig.
									Latin, mundt- lig, læst.
1.	Bjerager, K. E. ....	g.+	g.÷	mg.	g.+	mg.÷	"	mg.÷	mg.÷ mg.÷
2.	Collin, J. ....	mg.	mg.	mg.+	"	mg.÷	mg.	ug.÷	ug.÷ ug.÷
3.	Fridericia, H. J. ....	mg.÷	g.+	ug.÷	mg.	"	mg.	ug.÷	mg.÷ ug.÷
4.	Hansen, E. J. ....	mg.	mg.+	mg.	ug.÷ mg.+	"	mg.	mg. mg.+	mg.+
5.	Hansen, A. W. S. ....	mg.	mg.÷	ug.÷	mg.	mg.	"	ug.	mg.+
6.	Haslund, P. ....	mg.	mg.÷	mg.+	mg.÷ mg.+	"	ug.	g.+	mg.
7.	Holm, A. ....	g.÷	g.	g.+	mg.÷	"	mg.÷	mg.	g.÷ g.
8.	Holmer, K. ....	g.+	g.+	ug.÷	mg.÷	"	mg.+	ug.	ug.÷ mg.
9.	Jung, S. A. ....	mg.+	mg.÷	mg.	ug.÷ mg.+	"	mg.+	mg.÷	mg.
10.	Kalko, J. B. F. H. ....	g.+	g.+	mg.÷	mg.÷	mg.	"	g.	mg.÷ mg.÷
11.	Ruben, V. G. ....	g.÷	g.÷	mg.÷	g.	mg.	"	tg.	g.+
12.	Tvermoes, F. ....	g.	mg.÷	mg.+	mg.÷	"	mg.	ug.	g.+
13.	Winther, F. ....	mg.÷	mg.÷	ug.	mg.	"	ug.÷	ug.	mg. ug.÷
14.	Goldmann, C. B. ....	mg.÷	mg.	g.	g.+	"	mg.	mg.÷	"
15.	Hansen, C. C. ....	mg.÷	g.+	g.+	g.+	mg.	"	ug.÷	"
16.	Kock, A. G. E. ....	g.	mg.÷	mg.÷	mg.	"	mg.	mg.	"
17.	Koppel, V. S. ....	g.	g.÷	mg.	mg.÷	mg.+	"	ug.	"
18.	Krabbe, T. H. ....	g.+	mg.÷	mg.	g.+	"	mg.÷	g.	"
19.	Møller, A. L. M. ....	g.	mg.÷	g.÷	mg.+	"	ug.÷	mg.÷	"

**2. Hovedexamen 1894.** Dennes skriftlige Del foretages for 4de Klasses Vedkommende efter det af Ministeriet meddelte Skema fra 11te til 15de Juni, for 5te Klasse fra 11te til 15de Juni, og for de

## examen 1894.

Latin, mundtlig, ikke læst.	Græsk.	Naturlære.	Arithmetik, skriftlig.	Arithmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mekanisk Fysik.	Kemisk Fysik.	Points.	Hovedkarakter.
mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	»	»	»	»	»	86	1. Karakter.
mg. +	mg. +	mg. +	»	»	»	»	»	»	100	1. Karakter.
mg.	mg. ÷	g. +	»	»	»	»	»	»	95	1. Karakter.
mg.	mg. ÷	mg. ÷	»	»	»	»	»	»	99	1. Karakter.
ug. ÷	ug.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	105	1. Kar. m. Udm.
mg. ÷	g. +	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	95	1. Karakter.
g. +	mg. ÷	tg.	»	»	»	»	»	»	75	2. Karakter.
mg.	mg. +	ug.	»	»	»	»	»	»	99	1. Karakter.
mg.	mg.	mg. +	»	»	»	»	»	»	100	1. Karakter.
mg.	mg.	tg.	»	»	»	»	»	»	82	2. Karakter.
mg. ÷	mg.	tg. +	»	»	»	»	»	»	68	2. Karakter.
mg. ÷	mg. ÷	mg. +	»	»	»	»	»	»	93	1. Karakter.
mg.	ug.	ug. ÷	»	»	»	»	»	»	104	1. Karakter.
»	»	»	mg. +	g. ÷	mdl +	mg.	mg.	g. +	76	2. Karakter.
»	»	»	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	96	1. Karakter.
»	»	»	mg. +	mg. +	tg.	mg.	mg. +	mg. +	90	1. Karakter.
»	»	»	mg. ÷	mg.	tg. +	ug.	mg.	mg. +	90	1. Karakter.
»	»	»	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	91	1. Karakter.
»	»	»	ug.	g. +	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	94	1. Karakter.

øvrige Klasser den 25de og 26de Juni. Den mundtlige Del afholdtes fra den 22de Juni til 11te Juli.

Opgaverne til de skriftlige Arbejder vare følgende:

### 1. Dansk Stil.

Skildring af et Øklima og et Fastlandsklima.

### 2. Latinsk Stil.

Da Romerne havde bemægtiget sig Italien, blev de Naboer til Carthaginienserne, som allerede længe havde været mægtige paa Sicilien. Det var derfor let at forudse, at disse to saa magtsyge<sup>1)</sup> Folk vilde komme i Krig med hinanden<sup>2)</sup>. Og virkelig<sup>3)</sup> udbrød der snart en Krig, hvortil Aarsagen var denne. Mamertinerne, italske Lejetropper<sup>4)</sup>, havde gjort Krigstjeneste<sup>5)</sup> paa Sicilien. Paa Vejen<sup>6)</sup> hjem bemægtigede de sig Messana og forsøgte at forsvare denne By imod Syracusanerne og Carthaginienserne. De bade derfor Romerne om Hjælp, og hvis de ikke havde opnaaet<sup>7)</sup> den, vilde de næppe have holdt Byen. Men skjønt det romerske Senat i Begyndelsen havde haft Betænkeligheder<sup>8)</sup>, besluttede det dog — frygtende for, at Carthaginienserne ellers<sup>9)</sup> skulde indtage Messana — at Hjælpen skulde bringes, og befalede i Aaret 264 f. Chr. F. Konsulen Appius Claudius at drage til Sicilien for at paaføre Carthaginienserne og Kong Hiero af Syracusæ Krig. Det saa ud til<sup>10)</sup>, at Carthago havde Fordelen paa sin Side<sup>11)</sup>. Dog var Appius ikke uheldig<sup>12)</sup>, og da Hiero ikke længe efter bad Romerne om Fred, indrømmede de ham den med Glæde; thi de plejede, som I vide, at dele deres Modstandere, for at de kunde herske over dem.

<sup>1)</sup> magtsyge == begærlige efter at herske (dominari). <sup>2)</sup> inter se congregati. <sup>3)</sup> re vera. <sup>4)</sup> milites conducticij Italici. <sup>5)</sup> at gjøre Krigstjeneste = militare. <sup>6)</sup> udtrykkes ved Partic. af redeo. <sup>7)</sup> at opnaa = impetrare. <sup>8)</sup> at have Betænkeligheder = hæsitare. <sup>9)</sup> alioquin. <sup>10)</sup> udtrykkes ved videri. <sup>11)</sup> at have Fordelen paa sin Side == være overlegen (superior). <sup>12)</sup> at være uheldig = male rem gerere.

### 3. Arithmetik.

1. Find x og y af Ligningerne.

$$x^2 - y^2 = 45$$

$$\text{og } \frac{5}{x+y} - \frac{3}{x-y} = \frac{2}{3}.$$

2. Hvor mange Favne Træ indeholdt en Skov for 12 Aar siden, naar den nu indeholder 27300 Favne, og den aarlige Tilvæxt er  $1\frac{3}{4}$  pro Cent?

3. Paa et Dobbeltspor møde et Il tog og et Godstog hinanden. En rejsende i Iltoget lægger Mærke til, at Godstoget, der er 200 Fod langt, bruger 4 Sekunder om at at køre forbi ham. Hvor mange Fod i Sekundet kører Godstoget, naar Iltoget kører 30 Fod pr. Sekund? Hvor mange Sekunder vilde den rejsende have brugt om at komme forbi Godstoget, hvis Togene havde kørt i samme Retning?

#### 4. Geometri.

1. Et Trapez er indskrevet i en Cirkel med Radius  $r$ ; den ene af de parallele Sider afskærer en Bue paa  $90^\circ$ , og de to Sider, der ikke ere parallele, afskære Buer, som tilsammen ere  $90^\circ$ . Find Trapezets Areal.

2. I en retvinklet Trekant ere Kateterne  $a''$  og  $b''$ . Over en af disse som Diameter er der tegnet en Cirkel; find Længderne af de Stykker, hvori Cirklen deler Hypotenusen, udtrykte ved  $a$  og  $b$ . Expl.  $a = 1, 2$ .  $b = 0,5$ .

3. Et Parallelogram er givet. Konstruer en ligebenet Trekant, der har samme Areal som Parallelogrammet, og hvis Toppunktsvinkel er lig med en af Parallelogrammets Vinkler.

Beskikkede Censorer ved 4de Klasses Hovedexamen vare i Latin Cand. philol. Secher. i Geografi Cand. mag. Lund.

Udfaldet af Prøverne meddeles nedenfor.

## 4de Klasses Hoved-

M&	Disciplenes Navne.	Tysk.	Latin.	Geografi.	Arithmetik.
1.	Biering, G. L. C.....	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug.
2.	Casse, H. ....	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷
3.	Christensen, J. P. C.....	mg.	g. +	g. +	mg. +
4.	Dreyer, C. C. B. ....	mg.	mg. +	g. ÷	ug.
5.	Feddersen, L. J. ....	mg.	mg. +	mg. ÷	g. +
6.	Hansen, C. H. T. ....	mg. +	mg.	ug. ÷	g. +
7.	Hertel, E. C. ....	mg. ÷	mg. ÷	ug.	ug.
8.	Jensen, C. A. ....	ug.	mg.	ug.	ug. ÷
9.	Knudsen, K. A. W. ....	mg. ÷	g.	g.	ug.
10.	Krag, E. ....	mg. +	mg. +	ug.	ug.
11.	Lachmann, C. N. ....	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷
12.	Møller, C. F. F. ....	mg. ÷	tg.	mg. +	mg. ÷
13.	Pfeiffer, A. J. ....	mg.	mg. ÷	mg. ÷	ug.
14.	Rostrup, A. B. ....	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug.
15.	Schüeler, I. L. ....	mg. ÷	g. +	g. +	g. +
16.	Seehusen, K. B. ....	mg. ÷	g. +	mg.	ug.
17.	Simonsen, A. ....	ug. ÷	mg. ÷	mg.	mg. +
18.	Brandt, O. ....	mg. ÷	tg. +	mg. ÷	mg.
19.	Diemer, A. M. ....	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.
20.	Haarløv, R. R. ....	mg. ÷	mg. ÷	g. +	tg. +
21.	Hecht, P. ....	g. +	g.	tg.	g. +
22.	Heering, P. ....	mg.	mg. +	ug. ÷	mg.
23.	Hellborn, K. ....	ug.	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
24.	Henriques, A. C. ....	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.
25.	Ingerslev, L. ....	mg.	mg.	ug.	g. +
26.	Knuth, A. E. C. ....	ug. ÷	mg.	mg	ug.
27.	Koch, H. ....	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg.
28.	Lauritzen, C. L. ....	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.
29.	Nielsen, C. ....	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	g.
30.	Rung, E. C. A. ....	g. +	g.	g.	mg. +
31.	Skibsted, A. de Fine .....	mg. +	g. +	ug. ÷	ug.
32.	Topp, O. J. H. ....	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. ÷
33.	Tønder, A. C. C. ....	g. +	mg. ÷	mg.	ug.
34.	Westergaard, P. ....	ug.	ug. ÷	ug.	ug.
35.	Zimmermann, P. L. O. ....	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +

## examen 1894.

Geometri.	Natur-historie.	Dansk Stil.	Fransk.	Historie.	Graesk.	Naturlære.	Points i Afslutnings-fagene.	Points i alle Fag.
mg.	ug.	g.+	mg.+	mg.+	"	38 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	78 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	
mg.+	mg.	ug.÷	mg.	ug.	mg.÷	37	80	
mg.÷	ug.÷	g.	g.	ug.	tg.+	34	65 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	
ug.÷	mg.÷	mg.÷	mg.+	mg.+	"	31 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	75 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	
mg.÷	g.+	mg.	mg.÷	tg.+	mg.÷	31	67 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	
ug.	mg.+	g.	g.+	ug.	ug.÷	36	76 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	
mg.+	mg.÷	ug.÷	mg.	mg.+	"	33 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	77	
mg.	ug.	ug.÷	ug.÷	ug.	mg.+	38 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	83 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	
ug.	g.+	mg.÷	mg.	mg.	"	27	71 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	
ug.	ug.	mg.÷	ug.	ug.	"	38	84 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	
mg.	mg.÷	g.+	mg.	g.+	mg.÷	32 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	71 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	
mg.÷	ug.÷	g.÷	g.÷	ug.÷	"	32 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	58	
mg.	mg.	g.+	mg.÷	mg.+	"	33	70 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	
g.+	mg.÷	g.	g.	mg.	"	37 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	80 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	
mg.+	g.+	g.	g.	mg.+	"	29 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	65	
ug.÷	g.	mg.÷	ug.÷	mg.	mg.	30 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	68 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	
mg.+	mg.÷	tg.+	g.+	mg.÷	"	34 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	75 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	
mg.+	mg.	g.+	g.	mg.÷	"	23 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	60	
mg.÷	g.+	mg.÷	mg.÷	tg.+	mg.÷	34	68 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	
mg.	mg.+	mg.÷	mg.÷	tg.+	mg.÷	26	60 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	
ug.÷	mg.+	mg.÷	mg.+	tg.+	mg.	26	58 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	
ug.÷	mg.+	mg.÷	ug.÷	ug.	mg.+	36 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	80 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	
ug.÷	mg.+	mg.÷	ug.÷	ug.	mg.	38	79 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	
ug.	ug.÷	mg.÷	mg.+	ug.	mg.+	38 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	83	
ug.	ug.	mg.	mg.	ug.	ug.	36 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	81	
ug.	g.	mg.÷	mg.+	mg.÷	mg.+	35 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	77	
g.+	mg.÷	g.+	mg.	g.+	mg.	34	72	
ug.	ug.÷	mg.	ug.÷	ug.	"	38	84 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	
mg.	g.+	mg.÷	mg.	mg.	mg.÷	31 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	70 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	
ug.	mg.	g.	g.	g.÷	"	27	63	
ug.÷	ug.÷	mg.÷	ug.÷	ug.÷	ug.	38 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	79 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	
mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.+	36	80	
mg.	g.+	mg.	mg.	ug.÷	mg.	33 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	74 <sup>2</sup> <sub>3</sub>	
ug.	mg.+	mg.+	ug.÷	ug.	ug.÷	39 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	85 <sup>1</sup> <sub>2</sub>	
ug.	mg.÷	mg.÷	g.+	mg.	ug.÷	31	73	

Efter tilendebragt Hovedexamen opflyttedes 5te Klasses 25 Disciple i 6te Klasse, af 4de Klasses 36 Disciple 34 i 5te Klasse, af 3die Klasses 39 Disciple 38 i 4de Klasse, af 2den Klasses 43 Disciple 41 i 3die Klasse og af 1ste Klasses 48 Disciple 47 i 2den Klasse.

---

## II. Disciplene.

Ved Afslutningen af foregaaende Aars Beretning var Disciplenes Antal 212. Efter den Tid ere foruden de nævnte 19 Dimittender, der efter tilendebragt Examen forlod Skolen, følgende 11 Disciple udtraadte: P. Thorberg af 6te Klasse, L. J. Feddersen af 5te Klasse, J. P. C. Christensen, P. Leth og C. V. Wellmann af 4de Klasse, H. R. Jessen af 3die Klasse, J. Lange, U. C. Holm, A. O. Brandt, N. C. P. Ravn af 2den Klasse, F. K. Naumann af 1ste Klasse. Derimod optoges ved Skoleaarets Begyndelse 29 Disciple, saa at Skolen for Tiden tæller 211 Disciple, hvis Navne nedenfor ere angivne, 6te, 5te og 4de Klasse i alfabetisk Orden, de øvrige med Aarets Gjennemsnitsnummer. I 6te, 5te og 3die Klasse ere Disciplene af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning betegnede med en Stjerne. Ved de nye Disciple er tilføjet Fødselsdag, samt i Parenthes Faderens Stilling.

### VI. Klasse.

1. C. Bahnsen.\* 2. H. Beckwith-Nielsen.\*
3. F. H. V. Bentsen. 4. E. Borch. 5. H.

- Bøving.\* 6. E. Falk-Jensen. 7. J. P. H. Gjerulff.\* 8. A. M. Hald. 9. K. H. Holck. 10. R. Hutzen-Pedersen. 11. R. Hørring. 12. V. V. L. E. Jacobsen. 13. O. Jørgensen. 14. C. Mourier.\* 15. H. E. Petersen. 16. J. V. Pio.\* 17. J. U. Ramsing\*. 18. C. Rimestad. 19. H. Seidelin.\* 20. E. T. Sivertsen. 21. P. C. Tillisch. 22. S. Trier. 23. P. E. K. Wegener. 24. H. P. T. Ørum.

#### V. Klasse A.

1. G. L. C. Biering. 2. H. Casse. 3. A. M. Diemer. 4. C. H. T. Hansen. 5. P. Heering. 6. K. Hellborn. 7. A. C. Henriques. 8. C. A. Jensen. 9. A. E. C. Knuth. 10. C. F. F. Møller. 11. C. Nielsen. 12. A. B. Rostrup. 13. I. L. Schiøler. 14. A. Simonsen. 15. A. C. C. Tønder.

#### V. Klasse B.

- O. Brandt.\* 2. C. E. G. Bræstrup,\* f.  
 $\frac{23}{4}$  77 (Oberstlieutenant B.). 3. C. C. B. Dreyer.\*  
4. R. R. Haarløv. 5. P. Hecht. 6. H. Henrichsen,\* f.  $\frac{21}{2}$  79 (Grosserer H.). 7. E. C. Hertel.\*  
8. L. Ingerslev. 9. K. A. W. Knudsen.\* 10. H. Koch. 11. E. Krag.\* 12. C. N. Lachmann.\*  
13. C. L. Lauritzen.\* 14. A. J. Pfeiffer.\*  
15. E. C. A. Rung.\* 16. A. de Fine Skibsted.  
17. O. J. H. Topp. 18. K. B. Seehusen.\* 19. P. Westergaard. 20. J. J. Wolf, f.  $\frac{28}{1}$  78 (Pastor Dr. theolog. V.). 21. P. L. O. Zimmermann.\*

## IV. Klasse S.

1. D. Bille-Brahe-Selby.
2. C. L. J. David.
3. F. M. Dyrlund.
4. F. Engel.
5. P. M. Gertz.
6. O. F. Grüner.
7. H. Høncke.
8. T. Iversen.
9. H. H. C. W. Jørgensen.
10. O. L. M. Kauffeldt.
11. H. V. K. Lauritzen.
12. V. Lucas.
13. K. J. L. Malling.
14. A. Mollerup.
15. N. M. Plum.
16. P. M. Ræbild.
17. C. I. Scharling.
18. J. F. Storck.
19. C. Tiemroth.
20. H. Winkel.

## IV. Klasse M.

1. D. B. Adler.
2. W. Bramson.
3. N. J. Bjerrum.
4. N. J. Brønsted, f.  $\frac{22}{2}$  79 (afd. Civilingenør B.).
5. A. R. Christensen.
6. H. V. Christensen.
7. L. K. Erichsen.
8. C. O. Hansen.
9. J. Ipsen.
10. H. P. E. Jensen.
11. K. B. Krogh.
12. E. Leth.
13. G. Lunn.
14. J. Mathiesen.
15. J. A. Petersen.
16. C. T. Rom.
17. D. F. Salomonsen.
18. E. Thaulow.

## III. Klasse A.

1. F. Wagner.
2. H. P. V. Hansen.
3. O. H. Vogelius.
4. H. Holck.
5. J. A. Scharling.
6. P. C. Harhoff.
7. J. Brock.
8. N. Mathiesen\*.
9. H. M. C. Q. Jørgensen.
10. H. L. Melskens.
11. E. L. Giese.
12. C. K. Larsen.
13. F. A. Orth\*.
14. J. H. Bang\*.
15. C. M. Rottbøll.
16. K. Degenkolv\*.
17. C. C. T. Bruhn.
18. C. J. K. J. Hansen\*.
19. E. Klubien\*.
20. E. M. C. Pfeiffer.
21. J. C. H. Dalhoff.

### III. Klasse B.

1. E. P. Ipsen.
2. A. Stage\*.
3. B. Bonnesen\*.
4. A. F. Møller.
5. K. W. Schlick\*.
6. P. F. Crome\*.
7. G. Andersen.
8. J. A. Klindt.
9. H. A. O. Saurbrey\*.
10. E. T. Jacobsen.
11. P. E. F. B. Hyllested.
12. H. Münter.
13. L. Andersen.
14. J. V. H. le Sage de Fontenay.
15. C. M. J. Heering.
16. H. M. Hoff\*.
17. E. V. K. T. Olsen.
18. C. J. Winkel.
19. E. J. Iversen.
20. G. A. R. Petersen.
21. N. P. J. Blume\*.

### II. Klasse A.

1. O. K. Magnussen.
2. J. Winther.
3. S. Sinding.
4. W. Leschly, f.  $\frac{15}{7}$  82 (afd. Bogholder).
5. A. B. C. Reumert.
6. A. Nørgaard.
7. G. N. Hansen.
8. E. C. Sommerfeldt.
9. N. P. Hofman-Bang.
10. V. Hvidt.
11. E. V. M. Henningsen.
12. A. V. J. Andersen.
13. L. N. Hvidt.
14. H. Jensen.
15. F. F. Tillisch.
16. G. N. Klim.
17. G. Brøchner.
18. C. L. Feilberg.
19. V. Wulff.
20. A. E. Rom.
21. H. O. Lorentzen.
22. A. M. Krasilnikoff.
23. P. Ekstrøm.
24. S. Møller.

### II. Klasse B.

1. J. C. C. Hansen.
2. W. Lund.
3. K. Larsen.
4. L. S. Fridericia.
5. O. H. Jacobsen.
6. P. Simonsen.
7. H. K. H. Fiehn.
8. N. C. Borberg.
9. V. L. L. R. H. Krag.
10. F. W. de Fine Skibsted.
11. C. W. Christensen.
12. J. E. Warming.
13. A. L. Trier.
- 14.

A. W. Rohde. 15. M. Krohn. 16. G. V. L. Schwanenflügel. 17. O. C. Andersen. 18. V. G. Ring. 19. H. C. G. Svedstrup. 20. F. V. Holm. 21. T. Bull. 22. H. A. K. Zachariæ. 23. P. U. Michelsen.

### I. Klasse.

1. H. Boas, f.  $\frac{3}{3}$  82 (Dr. phil. B.). 2. P. Bache, f.  $\frac{18}{3}$  82 (Professor B.). 3. C. J. K. Winsløw, f.  $\frac{30}{11}$  82 (Ingenør W.). 4. E. K. V. Pacht, f.  $\frac{18}{12}$  81 (Kunstmaler P.). 5. A. Larsen, f.  $\frac{1}{12}$  82 (Højesteretsassessor L.). 6. E. H. Madsen, f.  $\frac{5}{12}$  82 (Apotheker M.). 7. T. T. C. Hanssen, f.  $\frac{29}{12}$  82 (Overrettsassessor H.). 8. H. G. E. Liisberg, f.  $\frac{27}{1}$  82 (Fabrikant L.). 9. W. Crome, f.  $\frac{3}{6}$  81 (Konsul C.). 10. P. L. Ramm, f.  $\frac{22}{2}$  81 (Oberstlieutenant R.). 11. J. F. Paulli, f.  $\frac{10}{5}$  82 (Stiftsprovst P.). 12. A. F. Boje, f.  $\frac{27}{5}$  82 (Pastor B.). 13. O. M. Thrane, f.  $\frac{22}{1}$  82 (Telegrafoingenør T.). 14. L. H. Scheel, f.  $\frac{30}{3}$  82 (Kapitain S.). 15. K. O. Cortsen, f.  $\frac{20}{3}$  82 (Overretssagfører C.). 16. A. O. A. E. Lerche, f.  $\frac{23}{11}$  81 (Bogbindermester L.). 17. C. Borch, f.  $\frac{4}{3}$  83 (Arkitekt B.). 18. A. Mathiesen, f.  $\frac{21}{4}$  82 (afd. Cand. polyt. M.). 19. A. V. Therp, f.  $\frac{2}{9}$  81 (Snedkermester T.). 20. C. O. Wanscher, f.  $\frac{29}{11}$  81 (Overlæge W.). 21. H. Schierbeck, f.  $\frac{17}{3}$  82 (Overretssagfører S.). 22. F. Lange, f.  $\frac{18}{8}$  83 (afd. Generaldirektør L.). 23. P. M. Adler, f.  $\frac{11}{7}$  82 (Grosserer A.). 24. E. Leth, f.  $\frac{27}{6}$  82 (Grosserer L.).
-

### III. Lærerpersonalet.

I Skrivelse af 21de Juli 1894 meddelte Ministeriet, at Timelærer ved Metropolitanskolen, E. C. Valeniner, allernaadigst var blevet udnævnt til Adjunkt ved samme Skole fra 19de August s. A. at regne.

Efter 24 Aars Virksomhed ved Metropolitan-skolen bortkaldtes d. 13de August Skolens højtfor-tjente Mathematiklærer, Overlærer A. F. Pullich, dybt savnet af Medarbejdere og Elever. De saaledes ledigblevne Timer overdroges ved Ministeriets Skrivelse af 22de August midlertidig til Stud. mag. Mollerup.

Under Adjunkt, Dr. phil. Jungersens Sygdomsforfald i August og September overdroges hans Timer ved Ministeriets Skrivelse af 29de August til Adjunkt Thrigé (Geografi i IV. Kl. S. og M.), Cand. mag. Assistent ved botanisk Laboratorium, H. Jensen (Naturhistorie i IV. Kl. S. og M.), og Stud. mag. Ostenfeld Hansen (Naturhistorie og Geografi i de øvrige Klasser).

Ved Ministeriets Skrivelse af 20de August blev Cand. mag. T. Sundorph ansat som Timelærer ved Metropolitanskolen med Forpligtelse til at undervise 24 Timer om Ugen.

Ved Skrivelse af 1ste September overdrog Ministeriet 10 ledigblevne Mathematiktimer til Cand. mag. N. Christensen.

I Skrivelse af 22de September bifaldt Ministeriet, at Kalligraf F. Kinzi paa Grund af Sygelighed fra 1ste Jan. 1895 maatte fratræde sin Stilling som

Skrivelærer ved Metropolitanskolen, i hvilken han havde virket med særdeles Dygtighed i henved 38 Aar. Senere er han allermaadigst bleven udnævnt til Kancelliraad. De ledigblevne Skrivetime overtog Maler A. Henrichsen i Henhold til Ministeriets Skrivelse af 13de December.

Under Timelærer Weis' Sygdomsforfald i December Maaned overtog i Henhold til Ministeriets Skrivelse af 17de December Cand. mag. Heegaard hans Timer i Naturlære i VI., V. B. M. og IV. M., medens de øvrige Timer besørgedes af Adjunkt Valentiner og Timelærer Sundorph.

Ved Skrivelse af 30te Januar 1895 tilstod Ministeriet Overlærer Kaper Fritagelse for den ham paahvilende Lærergjerning ved Skolen fra 1ste Februar til 1ste Maj, hvorhos hans Timer fordeltes saaledes, at Cand. mag. Rafael Meyer overtog Tysk i VI., V. og IV. Klasse, Stud. mag. E. Kaper i de øvrige Klasser og Stud. mag. Zahle Fransk i 1ste Klasse.

Efter at Regeringen havde udset Adjunkt, Dr. phil. Jungersen, til at deltage i den videnskabelige Expedition til de arktiske Faryande med Krydseren Ingolf, og der i dette Øjemed var givet ham Permission fra 1ste April til 1ste Oktober, fordeltes hans Timer ifølge Ministeriets Skrivelse af 27de Marts saaledes, at Adjunkt Thrige besørger Geografi i IV. S. og M. og III A., Assistent ved botanisk Laboratorium, Cand. mag. H. Jensen, Naturhistorie i IV. S. og M., Stud. mag. Poulsen Naturhistorie i III. B., II. A. og B. og I., Stud. mag. Weis Geografi i II. B. og I., samt Naturhistorie i III. A., hvorimod Undervisningen i Naturhistorie VI. M. og V. M. hviler.

---

## IV. Undervisningen.

De ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa de forskjellige Lærefag vil ses af nedenstaaende Tabel, paa hvilken F. S. og M. betegnner henholdsvis Fællestimerne og de for den matematisk-naturvidenskabelige Retning særlige Timer. Tillige bemærkes, at 1 Latintime i IV. Klasse S. og M. i det ene Halvaar har været overladt til Geografiundervisningen og den ene af VI. Klasses Dansktimer til Oldnordisk.

Fagene.	I.	II.	III.	III.	IV.	IV.	V.	V. B.	VI.	Summa Σ
	A.	B.	A.	B.	S.	M.	A.	S. F. M.	S. F. M.	
Religion .....	2	2	2	1	1	1	1	1	1	13
Dansk .....	3	2	2	2	2	2	2	2	3	22
Oldnordisk ...	"	"	"	"	"	"	2	2	1	5
Latin .....	6	7	7	7	8	8	8	8	8	75
Græsk .....	"	"	5	1	5	1	6	6	1	36
Fransk.....	4	3	3	3	2	2	3	1	2	31
Tysk.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Engelsk .....	"	"	"	"	"	"	2	2	2	4
Historie .....	2	3	3	2	2	2	3	3	3	25
Geografi .....	2	2	2	1	1	1	"	"	"	10
Naturhistorie .	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
Mathematik og Tegning .....	5	6	6	5 2	5 2	5	6	10	10	60
Naturlære ....	"	"	"	2	2	"	3	3	3	24
Skrivning ....	2	1	1	"	"	"	"	"	"	4
Sang.....	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	6
Gymnastik....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
Ialt ugentlige Timer.....	36	36	36	36	36	36	36	18	18	18

Undervisningstimernes Fordeling mellem Lærerne har været følgende:

1. Rektor: Latin VI S., Historie VI,  
V B., IV S. .... 16 Timer.
2. Overlærer Kaper: Tysk i alle Klasser, Fransk I ..... 22 —
3. Adjunkt Rafn: Oldnordisk VI, V A.  
og V B., Latin V A. og IV S., Græsk  
III B. S. .... 26 —
4. Adjunkt, Dr. phil., Jungersen: Na-  
turhistorie i alle Klasser, Geografi  
IV S. og M., III A., II B. og I ..... 24 —
5. Adjunkt Sørensen: Religion i alle  
Klasser, Dansk VI, V A., V B. og  
IV S. .... 22 —
6. Adjunkt, Inspektør Michelsen: Dansk  
IV M. og I, Latin III A., Historie V  
A., III B. og II B. .... 20 —
7. Adjunkt, Dr. phil. Jørgensen: Græsk  
VI S., V A. og V B. M., Latin V B.  
M., samt ved Vikar, Cand. mag. V.  
Bang: Dansk II A. og Latin II B... 24 —
8. Adjunkt Cohen: Latin I., Fransk VI,  
V B., IV S., III A. og II A., Engelsk  
VI og V ..... 26 —
9. Adjunkt Thrigé: Dansk III A., III  
B. og II B., Latin IV M., Historie IV  
M., III A., II A og I, Geografi III B.  
og II A ..... 25 —
10. Adjunkt, Dr. phil. Trojel: Latin V B.  
S. og III B., Fransk V A., IV M., III  
B. og II B. .... 26 —
11. Adjunkt, Dr. phil. Hude: Latin II A.  
Græsk V B. S., IV S. og M., III Å. S. 24 —

12. Adjunkt Valentinus: Mathematik VI M., V B. M., IV M.....	25	Timer.
13. Timelærer, Cand. polyt. Weis: Ma- thematisk II B., Naturlære VI S. og M., V A. og B. M. og IV M.....	25	—
14. Timelærer, Cand. mag. Sundorph: Mathematik IV S., III A. og II A., Tegning IV M. og III M., Naturlære V B. S. og III M. ....	24	—
15. Timelærer, Cand. mag. Christensen: Mathematik III B. og I. ....	10	—
16. Timelærer Henrichsen: Skrivning..	4	—
17. Timelærer, Organist Zeise: Sang....	6	—
18. Timelærer Rasmussen: Gymnastik .	30	—
19. Timelærer, Premierlieutenant Johan- sen: Gymnastik .....	30	—

---

Følgende Pensa ere i Aarets Løb gjennem-  
gaaede i de forskjellige Fag:

### Dansk.

I. Kl. Borchsenius og Winkel Horns Læse-  
stykker for de lavere og mellemste Klasser ere be-  
nyttede til Oplæsning, Gjenfortælling og Analyse.  
Mikkelsens Danske Sproglære for Realskoler §  
1—75. Et enkelt Digt er lært udenad. En Stil om  
Ugen (ialt 32). — II. Kl. A. og B. Samme Læse-  
bog er benyttet til Oplæsning og Gjenfortælling;  
fremdeles Holbergs Politiske Kandestøber, Jeppe  
paa Bjerget, Jacob v. Thyboe, Erasmus Montanus.  
Øhlenschlægers Ørværods Saga og Hakon Jarl.  
En Stil om Ugen (ialt 35). — III. Kl. A. Samme

Læsebog, fremdeles Øhlenschlægers Axel og Valborg. Blichers Røverstuen, Stykker af æ Bindstow. Poul Møllers En Students Eventyr. Nogle Sange af Chr. Winthers Hjortens Flugt. Hertz' Sparekassen og Kong Renés Datter. Udvalg af Njals Saga. Arentzen og Thorsteinsons Mythologi. 25 Stile. — III. Kl. B. Samme Læsebog. Blicher og Chr. Winther som III A. Poul Møllers Lægdsgaarden i Ølsebymagle. Nogle Sange af Ingemanns Valdemar den Store og hans Mænd. Heibergs Aprilsnarrene. Gunlaug Ormetunges Saga. Mythologi som III A. 24 Stile. — III. Kl. M. Udvalgte Sange af Homers Iliade i Wilsters Oversættelse. Sechers Græske Mythologi til S. 73. — IV. Kl. S. Den oldnordiske og danske Litteraturs Historie efter Sig. Müllers Litteraturhistorie forfra til Holberg med Oplæsning af tilhørende Prøver. Omrent 20 Timer ere anvendte til Øvelser i Svensk efter Hamerichs Svenske Læsestykker. 18 Stile. — IV. Kl. M. Den oldnordiske og danske Litteraturs Historie efter Sig. Müllers Litteraturhistorie forfra til Holberg med Oplæsning af tilhørende Prøver. 18 Stile. Udvalgte Sange af Iliaden og Odysseen og Euripides' Iphigenia i Aulis i Wilsters Oversættelse. — V. Kl. A. og B. Sig. Müllers Litteraturhistorie fra Holberg til 1810 med tilhørende Prøver. Dansk Stillære gjennemgaaet i frie Foredrag. 18 Stile. — Wimmers oldnordiske Læsebog S. 1—15 og 74—92. Det vigtigste af Formlæren. — V. Kl. B. M. Den græske og romerske Kunsthistorie efter Secher med Benyttelse af Fotografier. Oplæsning af flere Tragedier og Prøver af græsk Poesi i dansk Oversættelse. — VI. Kl. Sig. Müllers Litteraturhistorie: Det 19de Aarhuudrede med tilhørende Prøver. 16

Stile. Wimmers oldnordiske Læsebog S. 16—73 og 84—107.

Kandidaterne opgive til Afgangsexamen Sig. Müllers Litteraturhistorie med enkelte Forbigaaelser. Som udførligst behandlet Afsnit er læst Perioden Baggesen — Øhlenschlæger. Winkel Horn og Borchsenius: Hovedværker i den danske Litteratur. Wimmers oldnordiske Læsebog S. 1—15 og 63—107.

### Tysk.

I. Kl. Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 89—157. Kapers kortfattede Sproglære § 14—105. Kapers Stiløvelser I. § 1—62 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. 18 Stile. — II. Kl. A. og B. Samme Læsebog S. 157—230. Samme Sproglære § 106—140, samt hele Formlæren repeteret. Stiløvelserne I. § 64—106 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. 15 Stile. — III. Kl. A. og B. Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser: A. S. 273—287 og 293—335. B. S. 134—159, 172—208, 329—335. Maanedslæsning: Samme Bog S. 1—134. Kapers Sproglære § 141—195, samt hele Formlæren repeteret. Kapers Stiløvelser II § 1—35 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. 16 Stile. — IV. Kl. S. og M. Schillers Wilhelm Tell. Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser S. 367—436. Maanedslæsning: Samme Læsebog 120 Sider Prosa. Kapers Sproglære og Stiløvelser II. § 37—62. 8 Stile. — V. Kl. Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser S. 452—489. Schillers Maria Stuart. Gøthes Egmont. Maanedslæsning: Hauffs Lichtenstein. Heyses Das Marienkind og Zwei Gefangene. Wolzogens Die Kinder der Excellenz. Gøthes Reineke Fuchs. Formlæren efter Kapers Grammatik for Latinsko-

lens øverste Klasser. Kapers Stiløvelser III. § 1—49. 16 Stile. Gjenfortælling. — VI. Kl. Lessings Nathan der Weise. Gøthes Iphigenia auf Tauris. Berntanos Geschichte vom braven Kasperl und schönen Annerl. Maanedslæsning: Hopfens Trudels Ball. Wolzogens Die Kinder der Excellenz. Kleists Der Prinz von Homburg og der zerbrochene Krug. Heyses Zwei Gefangene. Gøthes Werthers Leiden. Heines Harzreise. Eichendorffs Aus dem Leben eines Taugenichts. Hele Kapers Grammatik for Latinskolens øverste Klasser. Udsigt over Litteraturhistorien. Gjenfortælling. Enkelte Stile.

### Fransk.

I. Kl. Cohens og Kapers Læsestykker S. 1—23 og 25—63. Michelsens Stiløvelser I. § 1—36. Pios Formlære. 40 Stile. — II. Kl. A. Samme Læsestykker S. 83—157. Samme Stiløvelser I. § 40—74. Pios Formlære. 37 Stile. — II. Kl. B. Samme Læsestykker S. 64—127, 172—176 og 182—191. Samme Stiløvelser I. § 47—76. Pios Formlære. 31 Stile. — III. Kl. A. Samme Læsestykker S. 157 til Enden. Maanedslæsning: 17 Kapitler af Merimée Colomba. Samme Stiløvelser I. § 74 til Enden. Giedes Stiløvelser § 1—13. Pios Formlære. 35 Stile. — III. Kl. B. Samme Læsestykker S. 127—212. Maanedslæsning: Dumas Les Stuarts (70 Sider). Samme Stiløvelser I. § 40—46 og 71—87 Pronominer og Verber efter Pios Formlære. 27 Stile. — IV. Kl. S. Thiers Campagne d'Italie, Marengo. Giedes Stiløvelser § 19—23. Pios Formlære. Maanedslæsning: Dumas Les Stuarts S. 1—72. Til Examens opgives Campagne d'Italie S. 1—125. — IV. Kl. M. Erckmann-Chatrian Histoire d'un conserit.

Maanedslæsning: *About le Roi des montagnes* S. 1—82. Pios Formlære. Til Examen opgives: *Histoire d'un conscrit* S. 1—125. — V. Kl. A. Baruel Lectures historiques I. og II., 1—19. Pios Syntax: Subjonctif, Infinitif, Nægtelser. Maanedslæsning: *Cherbuliez Miss Rovel*, 163 Sider. Giedes Stiløvelser, 30 Stile. Kursorisk: *About le Roi des montagnes* S. 120—220. — V. Kl. B. Baruel Lect. hist. II. Maanedslæsning: *About le Roi des montagnes* S. 118—300. Pios Sproglære. — V. B. S. desuden 37 Stile efter Giede. — V. B. M. desuden Dumas les Stuarts S. 1—75. Jungs Stiløvelser II. St. 1—28. — VI. Kl. Nyrop Lectures françaises I. S. 95 til Enden. Maanedslæsning: *Cherbuliez l'Idée de Jean Têterol* S. 166 til Enden. Pios Sproglære. — VI. S. desuden udvalgte Digte af Beranger, Hugo, Musset o. fl. 35 Stile efter Giede. — VI. M. desuden Dumas les Stuarts S. 1—100. Jungs Stiløvelser II. S. 21—31.

### Engelsk.

V. Kl. Listovs Reader, Forskolen og S. 1—62. Løkkes Sproglære. — VI. Kl. Listovs Udvalg af engelske Forfattere III. (100 Sider). Wilkie Collins After Dark. S. 130—180. Løkkes Sproglære. Til Examen opgives Listovs Udvalg III (100 Sider) og W. Collins After Dark S. 77—130.

### Latin.

I. Kl. Kerrn og Krebs's Læsebog S. 1—30. Det tilsvarende af Madvigs Grammatik. 33 Stile. — II. Kl. A. Samme Læsebogs 4de Afsnit. Cornelius Nepos' Themistocles, Aristides, Pausanias. Caesars Gallerkrig 3die Bog. Formlæren repeteret og Syntaxen til § 280. Mundtlig og skriftlig Stil

(ialt 56 skriftlige). — II. Kl. B. Samme Læsebogs 4de Afsnit. Cornelius Nepos' Themistocles, Pelopidas, Agesilaus. Caesars Gallerkrig 4de Bog. De uregelmæssige Verber og Kasuslæren efter Madvig. Mundtlig og skriftlig Stil (ialt 75 skriftlige). — III. Kl. A. Caesars Gallerkrig 2den Bog samt 4de Bog Kap. 32 til Enden. Ciceros 1ste og 3die Tale mod Catilina. Ovids Niobe og Lycierne. Kasus- og Sætningslæren efter Madvig. 62 Stile. — III. Kl. B. Caesars Gallerkrig 5te Bog. Forøvrigt som A. 70 Stile. — IV. Kl. S. Ciceros Tale for Sex. Roscius. Livius' 26de Bog. Af Ovid Verdensaldrene, Deucalion og Ceres. Madvigs Grammatik. 70 Stile. Til Examen opgives Cicero for S. Roscius Kap. 6—35. Livius' 26de Bog Kap. 26—51. Ovid: Verdensaldrene, Deucalion, Pyramus og Thisbe og Ceres til Vers 68. — IV. Kl. M. Ciceros Tale for S. Roscius. Livius' 22de Bog Kap. 1—18 og 23—49. Ovids Daedalus, Philemon og Baucis, Midas, Orpheus, Ceyx og Alcyone, Toget til Troja. Madvigs Sproglære. 70 Stile. Til Examen opgives Cicero for Roscius Kap. 6—35. Livius' 22de Bog Kap. 1—18 og 23—30. Ovids Daedalus, Midas, Ceyx og Alcyone. — V. Kl. A. og B. S. Livius' 26de Bog. Ciceros 5te Tale mod Verres. Vergils Æneide 2den Bog. Horats' Oder 1ste Bog, 1, 9, 10, 11, 14, 22, 23, 27, 29, 32, 37, 38. 2den Bog 3, 10, 15, 18. 3die Bog 1, 2, 3, 5, 8, 9, 13, 22. 4de Bog 3, 7. Brevene 1ste Bog 1. Kurzorisk: Udvalgte Stykker af Ciceros 4de Tale mod Verres og af Henrichsens Versioner, samt Cicero de officiis 3die Bog Kap. 1—10. 33 Versioner. — V. Kl. B. M. Efter Opitz og Weinholds Chrestomathie: Titus' Tog mod Jerusalem (Tacitus), Alexanders Historie i fyldigt Udvælg (Curtius), Ciceros Død (Val.

Maximus), Plinius' Breve om Vesuvs Udbud og om Behandlingen af de Kristne. — VI. Kl. S. Ciceros Cato Maior. Seneca's Consolatio ad Marciam og de providentia. Tacitus' Annaler 1ste Bog. Vergils Æneide 1ste Bog. Horats' Satirer 1ste Bog 4, 5, 6, 9. 2den Bog 5 og 6. Af Carmina selecta: Catull 1, 2, 4, 6, 8. Tibull 1, 2, 3. Properts 1—7. Ovid 9 og 10. Juvenal 1 og 2. Martial. Kurstorisk: Sallusts Catilina, Vergils Æneide 2den Bog og udvalgte Stykker af Henrichsens Versioner. Litteraturhistorie efter Rafn. 31 Versioner.

Kandidaterne opgive til Examen: Livius' 25de Bog Kap. 26 til Enden. Tacitus' Annaler 1ste Bog Kap. 1—52. Ciceros Taler for det maniliske Lovforslag og for Milo Kap. 9 til 24; Cato Maior Kap. 1—10. Seneca de providentia. Terents' Phormio 1ste og 2den Akt. Vergils Æneide 1ste Bog. Horats' Satirer 1ste Bog 5 og 9, 2den Bog 5 og 6, Oder 2den Bog (undtagen 5, 8 og 9), Breve 2den Bog 1 og 2. Af Carmina selecta de ovennævnte Digte af Catull, Tibull og Properts, samt Juvenal 2.

### Græsk.

III. Kl. A. S. Hudes Elementarbog I. og II. S. 1—6 og 11—16. Berg og Hudes Formlære. — III. Kl. B. S. Samme Elementarbog I. og II. S. 1—6 og 11—14. Samme Formlære. — IV. Kl. S. Samme Elementarbog II. S. 11—47. Homers Iliade 1ste Sang. Bergs Formlære og Sechers Mythologi. — V. Kl. A. Herodots 8de Bog Kap. 1—26, 34—42, 49—72, 74—76, 78—103, 107—108; 9de Bog Kap. 1—11 og 44—72. Platons Apologi. Homers Iliade 1ste, 3die og 24de Sang. Hudes Syntax i Udtog. Litteraturhistorie efter Secher. — V. Kl. B. S.

Herodots 9de Bog. Xenophons Hellenika 1ste Bog Kap. 7 og 2den Bog Kap. 3 § 11—56. Demosthenes' olynthiske Taler. Homers Iliade 1ste, 9de og 22de Sang. Kurstorisk: Iliadens 3die Sang og Odysseens 6te Sang. Hudes Syntax. Litteraturhistorie efter Secher. — VI. Kl. S. Thukydid 2den Bog Kap. 1—10, 12—34, 47—59, 65—66. Platons Apologi og Phaedon Kap. 1—5, 18—24, 35—38, 44—47, 63—67. Lukians Charon, Gudedialoger 3, 5, 6, 7 og Dialoger i Havet 1—4 (Gertz' Udgave). Aristophanes' Frørne Vers 1—55, 58—147, 149—339, 431—439, 460—533, 549—751, 754—813, 830—1068, 1077—1118, 1197—1250, 1364—1436, 1442—1451, 1454—1533. Petersens Anthologi: Tyrtæos 1, 4, Mimermos 1—3, Solon 1—2, Xenophanes 1—2, Theognis, 5, 7—11, Simonides Epigr. 3, Alkæos, Sappho 1—2, Anakreon 1, 3—5, Anakreontiske Digte 1—10, Simonides Chor. 1—2, Pindar 3, Aristophanes' Skyer 1—156. Litteratur- og Kunsthistorie efter Secher.

Kandidaterne opgive til Examen foruden ovenstaaende: Herbst u. Baumeisters Quellenbuch zur alten Geschichte I.: Aristoteles' Politik (S. 2—3), Plutarchs Lykurg (S. 5—18), Herodot den ioniske Opstand (S. 72—84), Slaget ved Marathon (S. 85—94), Thermopylae (S. 94—105), Salamis (S. 105—120). Plataeae og Mykale (S. 131—149). Iliadens 1ste, 6te og 22de Sang.

### Religion.

I. Kl. Chr. Møllers Bibelhistorie: Det gamle Testamente til Rigets Deling. Balslevs Katekismus §§ 1—54. 13 Psalmer. — II. Kl. A. og B. Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra Rigets Deling til andet Afsnit af det nye Testamentes Historie. Balslevs

Katekismus § 55—94. 14 Psalmer. — III. Kl. A. og B. Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra Bjergprædikenen til 4de Afsnit 19 (Løvsalsfesten). Balslevs Katekismus § 95—114. 10 Psalmer. — IV Kl. S. og M. Det nye Testamentes Historie efter Chr. Møllers Bibelhistorie fra Bjergprædikenen til Lidelseshistorien, gjennemgaaet i frie Foredrag. — V. Kl. A. og B. Den apostoliske Historie gjennemgaaet i frie Foredrag med Apostlenes Gjerninger og udvalgte apostoliske Breve som Grundlag. — VI. Kl. Kirkens Historie efter Aposteltiden til Nutiden fortalt i dens Hovedtræk.

### Historie.

I. Kl. Blochs Lærebog for Realskoler 1ste Del forfra til S. 110. — II. Kl. A. og B. Samme Bogs 1ste Del S. 110 til Enden og 2den Del S. 1—101. — III. Kl. A. og B. Samme Bogs 2den Del S. 75 til Enden. — IV. Kl. S. og M. Thriges Gamle Historie S. 1—175. — V. Kl. A. og B. Thriges Gamle Historie S. 173—243. Middelalderen og den nyere Tid til 1720 efter Blochs Lærebog for Realskoler (med Tillæg) og Thriges Danmarks, Norges og Sveriges Historie. — VI. Kl. Den nyere Tid fra 1700 til 1789 efter Blochs Lærebog for Realskoler (med Tillæg), den nyeste Tid efter Blochs større Lærebog. Danmarks, Norges og Sveriges Historie fra 1700 til vore Dage efter Thriges Lærebog. Pensum repeteret.

### Geografi.

I. Kl. Thriges Lærebog: Europa fra Danmark til Frankrig. — II. Kl. A. og B. Samme Bog: Europa fra Frankrig, Asien. — III. Kl. A. og B. Samme Bog: Afrika, Amerika, Australien. — IV.

Kl. S. og M. Samme Bog: Indledningen og hele Pensum repeteret.

### **Arithmetik.**

I. Kl. Jul. Petersens Arithmetik: De fire Regningsarter og Ligninger af første Grad med een og flere Ubekjendte. — II. Kl. A. og B. Samme Bog: Potens, Proportioner, Polynomiers Division, Rod, Kvadratrodssuddragning, Ligninger af anden Grad. — III. Kl. A. og B. Samme Bog: Polynomiers Opløsning i Faktorer, Logarithmer, Rentesregning, exponentielle Ligninger af anden Grad med flere Ubekjendte. — IV. Kl. S. og M. Samme Bog: Største fælles Maal og mindste fælles Mangefold. Hele Pensum repeteret. — V. Kl. B. M. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I: Største fælles Maal og mindste fælles Mangefold. Uendelig og Ubestemt. II, Rentesregning. III. — VI. Kl. M. Repetition af hele Pensum.

### **Geometri.**

II. Kl. A. og B. Jul. Petersens Geometri forfra til § 80. — III Kl. A. og B. Samme Bog fra § 80 til 105. — IV. Kl. S. og M. Samme Bog fra § 105 til Enden. Hele Pensum repeteret. — V. Kl. B. M. Jul. Petersens Trigonometri, Methoder og Theorier til Løsning af geometriske Konstruktionsopgaver, Stereometri til Keglesnit. Seidelins Projektionstegning (første Halvdel). — VI. Kl. M. Jul. Petersens analytiske Geometri fra Ellipsen og Stereometri. Seidelins Projektionstegning. Repetition af hele Pensum.

### Naturlære.

III. Kl. M. Prytz' Lærebog: Magnetisme og Elektricitet, samt Varmelæren til Smelting. — IV. Kl. M. Ellingers Lærebog: Magnetisme, Elektricitet og Bevægelseslære. Pensum repeteret. — V. Kl. A. og B. S. Prytz' Lærebog: Varme, Magnetisme og Elektricitet. — V. Kl. B. M. Petersen og Forchhammers mekaniske Physik til Bølgebevægelse. Paulsens Optik til Kikkerter. — VI. Kl. S. Ellingers Lærebog: Vædsker og Luftarters Ligevægt og Bevægelseslære. Petersen og Forchhammers Astronomi. Pensum repeteret. — VI. Kl. M. Petersen og Forchhammers mekaniske Physik fra Bølgebevægelse. Sammes Astronomi. Paulsens Optik. Barmvaters Lærebog: Varme, Magnetisme og Elektricitet. Pensum repeteret.

### Naturhistorie.

I. Kl. Lütken Dyreriget (Nr. 2): Pattedyr og Fugle. — II. Kl. A. og B. Samme Bog: Krybdyr, Padder, Fiske. Strøms Plantelære: Indledningen, Helkronede og Frikronbladede med omkring- og oversædig Blomst. — III. Kl. A. og B. Lütken: Leddyr, Bløddyrl, Straaledyr. Strøm: Fri-kronbladede med undersædig Blomst, Enkim-bladede, Nøgenfrøede. — IV. Kl. S og M. Strøm: Sporeplanter, Planternes Bygning og Livsforhold. Pensum repeteret. — V. Kl. B. M. Fogh: Geologiens Grundsætninger (indtil Tertiærtiden). — VI. Kl. M. Grundtræk af Menneskets Anatomi og Physiologi (Blodet, Aandedræt og Udsondring, disses Organer, Ernæringen og dens Organer, Muskelsystem og Bevægelse) med Huxleys Lessons in elementary physiology som Grundlag.

### Riffelskydning.

Salonskydning er øvet paa 10—15 og 20 Alens Afstand med Disciplene i IV., V. og VI. Klasse.

Riffelskydning med Remington er øvet ialt 22 Gange med Disciplene i V. og VI. Klasse. Skydningen, hvor det fri Anslag hovedsagelig anvendtes, gav nedenstaaende Resultat:

Antal Skytter.	Afstand i Meter.	Antal			Sum af Træffere & Points.	Gjen- nemsnit.
		Skud.	Træffere.	Points.		
62	150	985	798	2297	3095	8,14
62	200	495	328	883	1211	2,44

Ved Præmieskydningen paa 150 Meters Afstand med VI. Klasses Disciple opnaaede Wegener, Gjerulff, Pio og Hørring hver 52 Points i 15 Skud; ved Omskydningen fik Wegener 1ste, Gjerulff 2den og Pio 3die Præmie.

## V. Videnskabelige Samlinger.

### 1. Skolebibliotheket.

Siden Afslutningen af den i forrige Beretning meddelte Fortegnelse har Skolens Bogsamling modtaget følgende Tilvæxt:

- Aarbog for Kjøbenhavns Universitet, den polytekniske Læreanstalt og Kommunitetet for 1892—93, udg. af C. Goos. Kbh. 1894.
- Aarbøger, Sønderjydske for 1894, udg. af P. Hansen-Nørremølle, G. Johansen og P. Skau. Flensborg.
- Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. Aargang 1894.
- Aarsberetning fra det tekniske Selskabs Skole. Kbh. 1894.
- Aarsberetninger fra det store kgl. Bibliothek, udg. af C. Bruun. 4de Bds 3die H. Kbh. 1894.
- Andersen, V. Poul Møller, hans Liv og Skrifter. Kbh. 1894.
- Annalen der Physik und Chemie, herausgegeben von E. Wiedemann. Bd. 51, H. 4; 52—54, H. 1—4. Leipzig.
- Aubert, A. Maleren Professor Dahl. Kristiania 1893.
- Bahnson, K. Etnografien. H. 12—16.
- Bang, J. P. Trosartiklens Begreb. Kbh. 1894. Disp.
- Barfod, H. Febris rheumatica acuta. Kbh. 1894. Disp.
- Barmvater, Lærebog i mekanisk Fysik, Varme og Elektricitet. Kbh. 1894.
- Beretning om den farmaceutiske Læreanstalts Virksomhed. Kbh. 1894.
- Bergman, J. Specimen lexici Prudentiani. Venersborg 1894. Pr.
- Bibliothek deutscher Geschichte. Lief. 93—101.

- Biografisk Lexikon, udg. af C. F. Bricka. H. 59—67.
- Bobé, F. Geheimeraad Ditlev Ahlefeldts Memoirer. Kbh. 1895.  
(Gave fra Lehnsgreve Ahlefeldt-Laurvig).
- Bock, C. Templer og Elefanter. Kristiania 1884. (Gave fra Adj. Thrige).
- Busolt, G. Griechische Geschichte. Bd. I. Gotha 1893.
- Bügh, E. Erindringer fra mine unge Dage. Kbh. 1894.
- Ciceronis de divinatione libri, udg. og fortolkede af V. Thoresen. Kbh. 1894.
- Cornelius Nepos Lebensbeschreibungen in Auswahl, bearb. von F. Fügner. Leipzig 1893.
- Dania, Tidsskrift for Folkemaal, udg. af O. Jespersen og K. Nyrop. Bd. 1—3, H. 1.
- Danmarks Breve fra Middelalderen, udg. af K. Erslev. Kbh. 1894.
- Danmarks Statistik, udg. af det statistiske Bureau. 3die Række, 13—14 Bd. Kbh. 1893.
- Danske Helgeneres Levned. H. 3—4.
- Danske Provinsarkivers Bygninger, udg. af Rigsarkivet. Kbh. 1893.
- Danske Tufstenskirker. Bd. 1—2. Kbh. 1894.
- Dictionnaire général de la langue française par A. Hatzfeld et A. Darmesteter. Fasc. 14—15.
- Eggertz, Om den filosofiska propædeutiken såsom undervisningsämne. Karlskrona 1894. Pr.
- Elgstrøm, A. Om filosofiens uteslutande ur undervisningsplanen för de alnärrna läroverken. Halmstad 1894. Pr.
- Erslev, Kr. Hr. L. Lund og Professorerne. Kbh. 1895.
- Fahlcrantz, C. A. Odysseae liber sextus. Upsala 1894. Pr.
- Foldberg, P. T. Aritmetik for Begyndere. Kbh. 1895. (Gave fra Forlægger).
- Forchhammer, G. Om Talemetoden for Døvstumme. Nyborg. Forslag til en forandret Ordning af den højere Almenskole. Kristiania 1894.
- Fritzner, J. Ordbog over det gamle norske Sprog. H. 26—27.
- Förslag till ändringar i undervisningsplan. Stockholm 1894.
- Gjellerup, S. M. Biskop Jersin. Kbh. (Gave fra Adj. Thrige).
- Grimm, J. u. W. Deutsches Wörterbuch. IX, 1—4.
- Grundtvig, S. Danske Kæmpeviser og Folkesange. Kbh. 1883.
- Gymnasium, Das humanistische. Heidelberg 1894.

- Haandbog for Studenter, udg. af Studenterhjemmet. Kbh. 1894.
- Hansen, P. Den danske Skueplads. H. 30—32.
- Heiberg, J. L. Attiske Gravmæler. Kbh. 1895.
- Holbergii ad virum perillustrem epistola. (Gave fra Fuldm. Thrige).
- Holbergii opuscula quaedam latina. Lipsiae 1737. (Ligl.)
- Hauvette, A. Hérodote, historien des guerres médiques. Paris 1894.
- Jacobsson, H. Det religiösa intresset och den religiösa känslan. Hernösand 1894. Pr.
- Kalkar, O. Ordbog til det ældre danske Sprog. H. 22.
- Kau, H. Jens Peter Junggreen. Kbh. 1894.
- Kempff, H. Piræuslejonets runristningar. Gefle 1894. Pr.
- Kaper, J. Tysk-Dansk-Norsk Haand-Ordbog. Kbh. 1895. (Gave fra Forf.)
- Klinii, Nicolai iter subterraneum. Hauniae 1741. (Gave fra Fuldn. Thrige).
- Koefoed, E. Om nogle Nitroso-Platinammoniakforbindelser. Kbh. 1894. Disp.
- Kringelbach, G. N. Den civile Centraladministration. Kbh. 1894.
- Lagerlöf, E. Juvenalis' Satirer på svenska. Malmö 1894. Pr.
- Lalin, E. De particularum comparativarum usu apud Terentium. Norrköping 1894. Pr.
- Lange, Th. Grev Alexei Tolstoj. Kbh. 1894. Disp.
- Lavisse, E. et A. Rambaud, Histoire générale. Fasc. 38—61.
- Loftman, K. Kritisk undersökning af den masoretiska texten til Profeten Hoseas bok. Linköping 1894. Pr.
- Love og Expeditioner vedk. Kirke- og Skolevæsen, udg. af O. Damkier og P. Thrige. Kbh. 1894.
- Lundbeck, T. Dryden som Tragediedigter. Kbh. 1894. Disp.
- Lyngby, K. J. Udsagnsordenes Bøjning i Jyske Lov. Kbh. 1863.
- Lærerforening, De lærde Skolers, for 1893. Kbh. 1894.
- Madvig, J. N. Latinsk Ordføjningslære, udg. af A. B. Drachmann. Kbh. 1895.
- Malmstrøm, O. Bidrag till Svenska Pommerns historia. Helsingborg 1894. Pr.
- Meddelelser angaaende de lærde Skoler for Skoleaaret 1893—94, udg. af A. F. Asmussen. Kbh. 1895.

- Melander, C. A. Trojas indtagning. Versifierat öfversättning från grekiska. Umeå 1894. Pr.
- Mohr, F. A. Tysk Poesi. Kbh. 1894.
- Museum, Tidsskrift for Historie og Geografi. Kbh. 1894, H. 4—12. 1895, H. 1—4.
- Müller, S. Vor Oldtid. Levering 1—4.
- Möbius, T. Ueber die altnordische Sprache. Halle 1872.
- Nathorst, A. G. Jordens historia. H. 12—14.
- Naturen og Mennesket, illustr. Maanedsskr., red. af Mørk-Hansen. Juli—Decbr. 1894, Jan.—Maj 1895.
- Neergaard, N. Under Junigrundloven. Levering 19—20.
- Orderik Vital, Om Normanner og Angelsachser. H. 13—15.
- Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger. Kbh. 1893—94.
- Palmgren, K. E. Öfveransträngning och valfrihet. Stockholm 1894. Pr.
- Paulsen, A. Observations internationales polaires. Tome 1, Livr. 2. Copenhague 1894.
- Paulys Realencyklopädie der classischen Alterthumswissenschaft, herausgegeben von G. Wissowa. 1ste Bd. Stuttgart 1894.
- Perrot, G. et C. Chipiez. Histoire de l'Art dans l'antiquité. Livr. 343—345.
- Petersen, C. T. Logarithme-Tabeller. Kristiania 1894. (Gave fra Forlægger).
- Polybios, Grundlæggelsen af Roms Verdensherredømme. H. 6.
- Rambaud, A. Ruslands Historie. H. 10—12.
- Rasmussen, N. H. Gymnastiske Institut. Kbh. 1893.
- Realregister over Love og Reskripter, udg. af O. Damkier og F. Kretz. H. 1—5.
- Repertorium diplomaticum regni Danici mediævalis, udg. af K. Erslev. Kbh. 1895.
- Rickert, M. Om nordisk bildning og formordisk literatur. Lund 1869.
- Reisz, C. Tuberkulosens Udbredelse og dens Helbredelighed. Kbh. 1894. Pr.
- Revue des deux Mondes, 1894 juin—1895 mai.
- Roscher, W. H. Ausführliches Lexikon der griech. und röm. Mythologie. Liefr. 29—30.
- Rubin, M. Frederik VI.s Tid. Kbh. 1895.
- Rundschau, Deutsche. Jahrg. 20, H. 9—12 og 21, H. 1—8.

- Sallusti Catilina, udg. af M. C. Gertz. Kbh. 1895.
- Samling af Love og Anordninger, udg. efter Indenrigsministeriets Foranstaltning. 12te Bd.s 4de H. og 13de Bd.s 1ste H. Kbh. 1894.
- Schmidt, K. Mindre Lærebog i Fysik Kbh. 1895. (Gave fra Forlægger).
- Sehested, Th. Christen Thomesen Sehested. Kbh. 1894.
- Skard, M. Jesuiterskolen. Kristiania 1894.
- Sløjdsagen i Danmark. 8de Aarsberetning. Kbh. 1894.
- Sofokles' Tragedie Ajas, oversat af F. Gjertsen. Kristiania 1893.
- Starcke, C. N. Den nyeste Tids Historie. Kbh. 1894. (Gave fra Forlægger).
- Statistisk Tabelværk, udg af det statistiske Bureau. 4de Række. Litr. A. Nr. 8 a. D. Nr. 23—24. Kbh. 1894.
- Strøm, H. Æthylalkohols Indvirkning paa Kvælstofomsætningen. Kbh. 1894. Disp
- Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning. Nr. 17—19.
- Sundberg, E. Elementär framställning af läran om den elektriska potentialen och induktionselektriciteten. Falun 1894. Pr.
- Sødring, M. F. Julie Weber Sødrings Erindringer. Kbh. 1894.
- Sørensen, A. Studenterne fra 1869. Kbh. 1894.
- Thrige, P. Res Cyrenensium. Hauniæ 1828. (Gave fra Adj. Thrige).
- Thrige, S. B. Verdenshistoriske Smaaskrifter. 2det Bd.s 1—2 H. Kbh. 1895.
- Tidsskrift, Geografisk, udg. af O. Irminger. 12te Bd.s 7—8 H. og 13de Bd.s 1—2 H. Kbh. 1894.
- , Historisk, udg. af den danske historiske Forening. 6te Række. 5te Bd.s 1—2 H. Kbh.
  - , Historisk, udg. af den norske historiske Forening. 3die Række. 3die Bd.s H. 1—2. Kristiania.
  - , utgifven af Letterstädska föreningen. 1894, H. 4—8. 1895, H. 1—3. Stockholm.
  - , Nordisk, for Filologi. 3die Række. 3die Bd.s H. 1—4. Kbh.
- Tilskueren, Maanedsskrift, udg. af M. Galschiøt. Kbh. 1894, Juni—Deebr. 1895, Jan.—Maj.
- Topsøe, V. C. S. Samlede Fortællinger. Bd. 1—3. Kbh. 1891.

- Törnebladh, H. R. • Annotationes criticae in vitas Cornelii Nepotis. Stockholm 1894. Pr.
- Udsigt over det philol.-hist. Samfunds Virksomhed. Kbh. 1894.
- Universitets- og skole-annaler. 8de Aargang. Kristiania 1893.
- Ussing, J. L. Den græske Søjlebygnings Udvikling. Kbh. 1894.
- Vaupell, O. Læssøes Levned. Kbh. 1895.
- Wedell-Wedellsborg, P. Trelegemerproblemet. Kbh. 1894. Disp.
- Westling, G. Kyrkolagar och kyrkolagsarbeten i Estland. Sundsvall 1894. Pr.
- Wickberg, R. Om Kelterna. Stockholm 1883.
- Wimmer, L. De danske Runenindesmærker. Kbh. 1895.
- Den historiske Sprogforskning og Modersmaalet. Kbh. 1868.
- Winther, C. Efterladte Digte, udg. af F. L. Liebenberg. Kbh. 1879.
- Wochenschrift, Philol. Berlin 1894, Nr. 21—52. 1895, Nr. 1—20.
- Vogts, J. H. Optegnelser, udg. af den norske hist. Forening. H. 1. Kristiania 1894.
- Vor Ungdom, Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning, udg. af H. Trier og P. Voss. Kbh. 1894, H. 2—6. 1895, H. 1—3.
- Østerberg, P. De structura verborum cum praepositionibus compositorum quae exstant apud Silium Italicum. Göteborg 1894. Pr.

Desuden har Bibliotheket gjennem Ministeriet modtaget Programmer fra danske og svenske Skoler for 1894, fra norske Skoler for 1893 og 1894. — Anmeldelser af Forelesninger og Øvelser ved Kjøbenhavns Universitet og den polytekniske Læreanstalt i Efteraarshalvaaret 1894 og Foraarshalvaaret 1895. — Fortegnelse over de 389 Studenter, der i 1894 have tilendebragt Afgangsexamen ved de lærde Skoler.

---

## II. Naturhistorisk Samling

er i Aarets Løb bleven forøget med følgende Gaver:

To Stykker Trepang fra Stillehavet (Klubien). Et Stykke Kinabark (Bille-Brahe). En gul Aal (Wagner). Rana agilis, en Søstjerne i Regeneration, en Nereis med udstrakt Snabel (Dr. Jungersen). Æggekapsler med Yngel af Hesteiglen (Cand. mag. A. Jensen). En Myreløve (voxent Insekt) og dens Puppesvøb (Schlick). En stor Søstjerne (Oreaster) (Jacobsen).

---

## III. Møntsamlingen.

Skolen har fra den kongelige Mønt- og Medaillesamling modtaget en med Kultusministeriets Bemyndigelse afgivet Samling Dubletter af Afstøbninger i Svovl og Gibs af antike græske Mønter med tilhørende Skab. Fremdeles har Skolens Pedel Clausen skjænket 1 Medaille fra Gustav den 3die af Sverige (Jern), 1 Erindringstegn (Messing) fra Verdensudstillingen i Wien 1873 og 52 moderne Kobbermønter (danske og fremmede). Discipel H. Bøving har skjænket en romersk Kobbermønt (Faustina d. Y. SALVTI AVGVSTAE).

---

Som Tillæg til Møntsamlingen har Skolen ved Dr. phil. C. Jørgensen modtaget følgende romerske Oldsager fra Celeia i Noricum (Cilli i Steyermark): en Lampe af Ler, to Nøgler, en Stilus, to Fibulaer af Bronze.

---

Fremdeles har Skolen gjennem Ministeriet modtaget en Gave af 21 Stykker Oldsager fra Stenalderen.

---

## VI. Skolens Regnskabsvæsen.

(De vedføjede Poster henvise til det lærde Skolevæsens Budget).

### A. Skolekassens Regnskabsvæsen.

Post	Indtægt.	Kr. Ø.
1. Jordbogsindtægter for 1894:		
a. Arvefæsteafgift: Intet.	Kr. Ø.	
b. Tiendeindtægt .....	6 164. 60	
c. Indtægt af Kirker og Præstekald .....	2 978. 83	
d. Jordskyld .....	<u>41. 70</u>	
	<u>9 185. 13</u>	
Deri afgaar:		
Skatter og Tiender m. v. ....	180. 07	
Overskud...—————	9 005. 06	
3. Renter af Skolens Kapitalformue .....	1 038. 99	
4. a. Skolekontingenter m. m :	Kr. Ø.	
Skolepenge.....	29 416. 90	
Indskrivningspenge .....	280.	
Gebyr for Testimonier m. m....	<u>260.</u>	
	<u>29 956. 90</u>	
8. Forskjellige ubestemte og extraordinære Indtægter .....	<u>"</u>	
	Summa Indtægt...—————	<u>40 000. 95</u>

Post	Udgift:	Kr. Ø.
2. a. Lønninger til de faste Lærere .....	34 233. 33	
b. Honorar for Inspektion og Tilsyn med Samlingerne .....	900.	
c. Pedellens Løn.....	650.	
3. Til Lærere uden fast Ansættelse og til Timeundervisning .....	9 559. 75	
5. a. Bibliotheket, foruden Renten for		
1 Aar af den samme tilhørende	Kr. Ø.	
Kapital, stor 2 150 Kr.....	674. 49	
b. Den naturhistoriske Samling ....	34.	
c. Den fysiske Samling .....	<u>103. 79</u>	
		812. 28
6. a. 1. Til aarlige Vedligeholdelsesarbejder .....	1 130. 55	
2. Til Hoveddistandsættelser .....	1 395. 39	
c. Inventariets Vedligeholdelse .....	699. 47	
d. Godtgjørelse for Afsavn af Embedsbolig.....	<u>1 500.</u>	
		Kr. Ø.
7. a. Brændselsfornødenheder .....	1 767. 38	
b. Belysning.....	<u>157. 91</u>	
		1 925. 29
9. Regnskabsføringen .....		720.
12. Forskjellige løbende og extraordinaire Udgifter:		
	Kr. Ø.	
b. Rengjøring.....	1 038. 70	
c. Porto, Protokoller, Skrivematerialer og Afskrivning .....	473. 60	
d. Programmer og Skolehøjtideligheder .....	361. 32	
e. Andre Udgifter.....	<u>4. 29</u>	
		1 877. 91
13. Til Undervisning i Skydevaabens Brug.....		<u>229. 13</u>
	Summa Udgift...	55 633. 10
	Naar hermed sammenholdes Indtægten...	<u>40 000. 95</u>
viser der sig en Merudgift for 1894—95 af...		15 632. 15
Men da Skolen har modtaget et Tilskud af den almindelige Skolefond af.....		<u>15 600.</u>
fremkommer der en Kapitalformindskelse af....		<u>32. 15</u>

## Kapital-Balance-Konto d. 31te Marts 1895.

## Skolen ejer:

	Kr. Ø.
1. Prioritets Obligationer.....	28 100.
2. Kontant Kassebeholdning .....	560. 61
3. Deponerede Effekter (af Famulus quæsturæ)...	2 000.
Summa...	<u>30 660. 61</u>

## Skolen skylder:

	Kr. Ø.
1. Beholdning af indeholdte Beløb til Dækning af Præmier.....	42. 96
2. Stipendiefondens kontante Beholdning .....	19. 47
3. Overlærer Foghs Legat: Kontant Beholdning...	24.
4. Arnold Gaméls Legat: Kontant Beholdning ....	30.
5. Deponerede Effekter (af Famulus quæsturæ)...	2 000.
Saldo: Kapitalformuen den 31te Marts 1895:	
rentebærende .....	Kr. Ø.
28 100.	
ikke rentebærende.....	444. 18
	<u>28 544. 18</u>
Balance...	<u>30 660. 61</u>

## B. Stipendiefondens Regnskab.

	Kr. Ø.
Fonden ejede den 31te Marts 1894:.	
Kapital.....	47 600.
Kontant Beholdning .....	59. 72
	<u>47 659. 72</u>

(Herunder var indbefattet 32 Disciples inde-  
staaende Oplæg, i alt 1 000 Kr.)

	Kr. Ø.
Indtægten har i 1894—95 været:	
Renter af Fondens Kapital.....	1 904.
Do. af Bartholins Legat .....	<u>8. 25</u>
	<u>1 912. 25</u>
	<u>49 571. 97</u>
At overføre...	49 571. 97

	Kr. Ø.
Overført...	49 571. 97
Udgiften derimod :	
Oplæg og Stipendier.....	1 952. 50
Fonden ejer den 31te Marts 1895 .....	47 619. 47
nemlig :	Kr. Ø.
Kapital: Andel i Prioritets Obligation	34 600.
Do. (Meyers Legat) .....	5 000.
Do. (Pastor C. F. Petris Legat) .	2 000.
Do. Etatsraad Birchs Legat) ....	6 000.
	47 600.
Kontant Beholdning .....	19. 47
	47 619. 47
(Under Kapitalen er nu indbefattet 35 Disciples indestaaende Oplæg, ialt 970 Kr.)	

### C. Overlærer Carl Foghs Legat.

Legatet ejer den 31te Marts 1895, uforandret som den 31te Marts 1894:	Kr. Ø.
Kapital i Prioritets Obligation.....	2 400.
Kontant Beholdning .....	24.
	2 424.

Aarets Rente er tildelt en Discipel med 96 Kr.

### D. Arnold Gaméls Legat af 1892.

Legatet ejer den 31te Marts 1895, uforandret som den 31te Marts 1894:	Kr. Ø.
Kapital i Øststifternes Kreditforenings Obligationer	1 500.
Kontant Beholdning .....	30.
	1 530.

Aarets Rente er tildelt en Discipel med 60 Kr.

## Udtog af Discipelbibliothekets Regnskab.

	Indtægt.	Kr. Ø.
Deltagernes Bidrag .....	.....	101.
Beholdning fra forrige Aar .....	.....	26. 49
	Ialt...	127. 49
<hr/>		
Udgift:		
Indkjøbte Skrifter og deres Indbinding.....	.....	115. 50
	Beholdning ..	<u>11. 99</u>

Skolens Beneficier have i indeværende Aar med Ministeriets Billigelse været saaledes fordele:

A. Fri Undervisning: 1. E. T. Sivertsen.  
2. F. Engel. 3. A. M. Diemer.

B. Undervisning for nedsat Betaling og laveste Stipendum: 1. A. M. Hald. 2. K. H. Holck.  
3. V. V. L. E. Jacobsen. 4. C. Mourier. 5. H. E. Petersen. 6. J. U. Ramsing.

C. Undervisning for nedsat Betaling: 1. C. Nielsen. 2. A. C. C. Tønder. 3. H. Koch. 4. P. Westergaard. 5. P. L. O. Zimmermann.  
6. A. Mollerup. 7. P. M. Ræbild. 8. L. K. Erichsen. 9. J. Mathiesen. 10. K. Degenkolv.

D. Højeste Stipendum. 1. P. Heering. 2. K. A. W. Knudsen. 3. C. L. Lauritzen. 4. A. J. Pfeiffer. 5. E. C. A. Rung. 6. O. J. H. Topp.

E. Mellemste Stipendium. 1. C. W. Wellmann. 2. C. J. K. J. Hansen. 3. H. P. V. Hansen. 4. C. K. Larsen. 5. H. L. Melskens. 6. J. A. Klindt.

F. Laveste Stipendium. 1. O. L. M. Kauffeldt. 2. G. Lunn. 3. E. L. Giese. 4. E. M. C. Pfeiffer. 5. G. Andersen. 6. N. P. J. Blume. 7. C. M. J. Heering. 8. E. V. K. T. Olsen. 9. H. A. O. Saurbrey. 10. N. P. Hofman-Bang. 11. H. O. Lorentzen. 12. S. Møller. 13. S. Sinding. 14. J. Winther. 15. H. K. H. Fiehn. 16. K. Larsen. 17. H. C. G. Svedstrup.

G. To af de paa Finansloven bevilgede Fripladser tildeltes H. M. C. Q. Jørgensen og J. N. Brønsted.

---

Det Klarupske Legat, 16 Kr. halvaarlig, har for sidste Halvaar af 1894 og for første Halvaar af 1895 af Direktionen for de Klarupske Stiftelser været tillagt efterfølgende Disciple: 1. V. Jacobsen. 2. F. Engel. 3. K. Degenkolv. 4. A. M. Diemer. 5. J. A. Klindt. 6. L. K. Erichsen.

---

Det Bornemann-Lassonske Legat, 20 Kr. aarlig, er for indeværende Aar af Legatets Eforus, Geheimekonferensraad M. Rosenørn, overensstem-

mende med Rektors Forslag tillagt Discipel af 6te Klasse A. M. Hald.

---

Overlærer Carl Foghs Legat, 96 Kr. aarlig, blev efter Hovedexamen 1894 af den af Rektor, Inspektør og Lærer i Naturhistorie bestaaende Komité tillagt Discipel C. L. Lauritzen.

---

Arnold Gaméls Legat, 60 Kr. aarlig, bestemt for en af Skolens Dimittender tillagdes efter endt Afgangsexamen F. Winther.

---

## VII. Særskilte Meddelelser.

---

### I. Kgl. Anordning af 1ste Marts 1895 angaaende den almindelige Forberedelsesexamens.

Vi Christian den Niende o. s. v. gjøre vitterlig: Efter de Os af Vor Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet derom allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville Vi herved allernaadigst have anordnet følgende Regler angaaende den ved Anordning af 30te August 1881, jfr. Anordning af 12te Maj 1882, indrettede almindelige Forberedelsesexamens, hvilke Regler træde i Stedet for de i bemeldte Anordninger med dertil sig sluttende senere allerhøjeste Bestemmelser indeholdte:

#### § 1.

Ved almindelig Forberedelscsexamen kan aflægges Prøve i følgende Fag:

1. Modersmalet, skriftlig og mundtlig Prøve, 2 Karakterer, som regnes dobbelt.
2. Engelsk, skriftlig og mundtlig Prøve, 1 Karakter, som regnes dobbelt.
3. Tysk, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
4. Fransk, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
5. Historie, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
6. Geografi, mundtlig Prøve, 1 Karakter.

7. Matematik, 3 skriftlige, 2 mundtlige Prøver med i alt 3 Karakterer.
8. Naturhistorie, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
9. Naturlære, mundtlig Prøve, 1 Karakter.

Desuden gives 1 Karakter for Orden med de skriftlige Arbejder ved Examen i det hele. Altsaa i alt 16 Karakterer.

Examen kan tages med Forbigaaelse af et af de tvende fremmede Sprog, Tysk eller Fransk, efter frit Valg, saaledes at der kun fremkommer 15 Karakterer. Til at bestaa Examen, henholdsvis med to eller tre fremmede Sprog, udkræves en samlet Karakterværdi af 65 eller  $69\frac{1}{3}$  Points, og til at bestaa med Udmærkelse  $112\frac{2}{3}$  eller 120 Points. Karaktererne i Modersmaalet maa tilsammen udgjøre mindst  $17\frac{1}{3}$  Points.

## § 2.

De, der ville indstille sig til Adgangsexamen ved den polytekniske Læreanstalt, til Medhjælperexamen ved den farmaceutiske Læreanstalt eller til de ved den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Prøver for Skovbrugs-, Landinspektør- og Dyrlægeelever, eller som ønske at optages paa den offentlige Tandlægeskole, maa forinden have bestaaet almindelig Forberedelsesexamens med tre fremmede Sprog og med et samlet Pointsantal af mindst 80, hvoraf  $17\frac{1}{3}$  for Modersmaalet, samt med Karakteren „godt“ (10 Points) i dansk Stil. Have de paagjældende taget Forberedelsesexamens med ikkum to fremmede Sprog og og et samlet Pointsantal af mindst 75, derunder de nysnævnte Karakterer for Modermaalet, kan deres Examen i det heromhandlede Øjemed suppleres med en særlig Prøve i det tredie Sprog i det nedenfor angivne Omfang, forsaavidt heri opmaas Karakteren „godt“.

Formacecenterne, Dyrlægeeleverne og de, der ville optages paa Tandlægeskolen, maa underkaste sig en særskilt Prøve i Latin efter de i § 7 angivne Regler og derved opnaa Karakteren „godt“.

De, der ville indstille sig til den juridiske Fællesprøve ved Universitetet, maa forinden have bestaaet almindelig Forberedelses-examen med Engelsk og et af de valgfrie Sprog og med mindst 75 Points, hvoraf  $17\frac{1}{3}$  for Modersmaalet, samt med Karakteren „godt“ (10 Points) for dansk Stil.

## § 3.

Det tillades Kvinder fremdeles ligesom hidtil at underkaste sig den almindelige Forberedelsesexamens, saaledes at de paa Grundlag heraf kunne indstille sig til samtlige i nærværende Anordnings § 2 nævnte Fagprøver, uden at de dog derved erhverve Adkomst til offentlig Ansættelse i noget Embede eller Bestilling, hvortil Adgangen er betinget af den juridiske Fællesprøve, Skovbrugs-, Landinspektør- eller Dyrlægeexamens, eller Adgang til at erholde Beskikkelse som Sagførere eller Autorisation som Fuldmægtige hos Retsbetjente og Sagførere.

## § 4.

Fordringerne i de enkelte Fag fastsættes saaledes:

- Modersmalet. Der opgives som læst to Komedier af Holberg, en Tragedie eller et større Digt af Oehlenschläger, flere Digte og prosaiske Stykker af bekjendte danske Forfattere (Wessel, Ewald, Baggesen, Grundtvig, Heiberg, Hertz, Paludan-Müller, Winther osv.).

Skriftlig Prøve: Gjengivelse af et bekjendt Stof; 1 Karakter, som regnes dobbelt.

Mundtlig Prøve: Ren og forstandig Oplæsning af et Digt og et prosaisk Stykke, Prøve i Sprogets Grammatik, saa vel Formlære som Sætningslære, Samtale om Indholdet af det, der opgives læst; 1 Karakter, som regnes dobbelt.

- Engelsk. Der opgives af flere Forfattere læst saa meget, som svarer til mindst 300 Sider af Tauchnitzer Udgaven af sunbeam stories, hvoraf omtrent  $\frac{1}{6}$  Poesi.

Skriftlig Prøve: Oversættelse fra Engelsk til Dansk.

Mundtlig Prøve: Ved Prøven i det læste lægges særlig Vægt paa Oversættelsen paa korrekt Dansk og høres i Sprogets Grammatik; desuden oversættes et ikke læst prosaisk Stykke. 1 Karakter, som regnes dobbelt.

- Tysk. Der opgives af flere Forfattere læst saa meget, som svarer til 250 Oktavsider, hvoraf omtrent  $\frac{1}{6}$  Poesi.

Mundtlig Prøve som i Engelsk. 1 Karakter.

- Fransk. Der opgives af flere Forfattere læst saa meget, som svarer til 250 Sider i Michel Levy Frères Udgave af bibliothèque contemporaine.

Mundtlig Prøve som i Engelsk. 1 Karakter.

- Historie. Der kræves Kjendskab til Fædrelandshistoriens

og den almindelige Verdenshistories Grundtræk og Hovedbegivenheder omrent i det Omfang, som er givet ved V. A. Blochs Lærebog for Realskoler. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

- f. Geografi. Der prøves i fysisk og politisk Jordbeskrivelse tillige med de uundværligste Sætninger af den matematiske Geografi. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

- g. Matematik og Regning.

Skriftlig forelægges to eller flere Opgaver i praktisk Regning af en saadan almindelig Natur, at der ikke fordres Kjendskab til bestemte Handelsforhold eller til Udtryk, der ere ejendommelige for enkelte Virkekredse. 1 Karakter.

I Aritmetik fordres Kjendskab til Læren om Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division, Potensopløftning og Roduddragning med de derunder forekommende Udviklinger af positive og negative, hele og brudne, rationale og irrationale, reelle og imaginære Størrelser, Hovedsætningerne om Tallenes Egenskaber, Decimalbrøker, Proportioner og Progressioner, Logaritmer med deres praktiske Anwendelser, hvorunder sammensat Rentesregning, Ligninger af første og anden Grad, de første saa vel med een som med flere ubekjendte.

Til skriftlig Behandling forelægges een eller flere Opgaver, som kræve lette Anwendelser af hvad der er læst, og mundtlig prøves i Teorien og dens Anwendunge. Iblant Opgaverne i Regning og Aritmetik bør altid een give Lejlighed til at vise praktisk Anwendunge af Logaritmer. 1 Karakter.

I Plangeometri fordres læst det for danske Lærebøger sædvanlige fælles Stof. Prøven er dels skriftlig, Løsning af Opgaver ved Konstruktion og Beregning eller lette Beviser, som slntte sig nær til det bekjendte, dels mundtlig i Teorien og dens Anwendunge. 1 Karakter.

- h. Naturhistorie. Der prøves i Zoologi og Botanik, dog ikke i videre Omfang end hvad der kan læres ved Hjælp af Lütkens Lærebog i Zoologi Nr. 2 med nogle Forbigaaelser og af Strøms Begyndelsesgrunde i Plantelæren. Der lægges særlig Vægt paa, at Examinanden paa Naturgjenstandene selv kan paavise de Forhold, hvorom der handles. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

i. Naturlære. Der fordres Kjendskab til Legemernes almindelige Egenskaber, til Ligevægtslovene for Kræfter virkende paa de enkelte Maskiner, til Trykforhold i Vædske og Luftarter, Vægtfyldebestemmelser, Tyngden, Faldet og Cirkelbevægelse til Varmens Udvikling, Maaling og Forplantning, dens Virkning paa Legemernes Tilstand, Magnetismens Hovedfænomener og Jordmagnetismen, til Gnidnings- og Berøringselektricitet; til alt dette saaledes, at fremtrædende Natursyn i det daglige og praktiske Liv blive forstaaede som nødvendig Følge af gældende Love. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

### § 5.

Opgaverne til den skriftlige Del af almindelig Forseredelses-examen gives fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

### § 6.

Specialkaraktererne ere: ug., mg., g., mdl. og slet, der betragtes som staaende lige langt fra hinanden, svarende til Talværdierne: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Til disse Karakterer kan der føjes + eller  $\div$ , der forhøjer eller ned sætter Karakteren med  $\frac{1}{3}$ : altsaa ug. $\div$  =  $5\frac{2}{3}$ , mg. $+$  =  $5\frac{1}{3}$ , mg. $\div$  =  $4\frac{2}{3}$ , g. $+$  =  $4\frac{1}{3}$  osv.; dog maa der ikke gives nogen Karakter over ug eller under slet.

Naar der ved Sammenlægning af de enkelte Censorers Karakterer fremkommer andre Brøker end Trediedele, reduceres de til den nærmest liggende Trediedel, saaledes at hvad der er  $\frac{1}{6}$  eller derover gøres til  $\frac{1}{3}$  og hvad der er under  $\frac{1}{6}$  bortkastes.

Ved Sammentællingen af Specialkaraktererne i de enkelte Fag benyttes en anden Skala, hvori ug. har Værdien 8, mg. 7, g. 5, tg. 1, mdl. $\div$  7 og slet $\div$  23 og, naar Mellemkaraktererne medtages, ug. $\div$  regnes =  $7\frac{2}{3}$ , mg. $+$  =  $7\frac{1}{3}$ , mg. $\div$  =  $6\frac{1}{3}$ , g. $+$  =  $5\frac{2}{3}$ , g. $\div$  =  $3\frac{2}{3}$ , tg. $+$  =  $2\frac{1}{3}$ , tg. $\div$  =  $\div 1\frac{2}{3}$ , mdl. $\div$  =  $\div 4\frac{1}{3}$ , mdl. $\div$  =  $\div 12\frac{1}{3}$  og slet $+$  =  $\div 17\frac{1}{3}$ .

I Examensvidnesbyrdet indføres samtlige Specialkarakterer med deres nøjagtige Talværdi og til Slutning den samlede Talværdi af disse.

### § 7.

Ved den i § 1 omhandlede Tillægsprøve i Latin forlanges, at Examinanden har ordentlig læst en lille Læsebog for Begyn-

dere til Indøvelse af Grammatikkens Hovedregler, særlig for den almindelige regelmæssige Bøjning, og til Erhvervelse af det almindelige Ordforraad, samt saa meget, som svarer til 16 Sider i en Teubners Stereotypudgave af en let latinsk Forfatter, saasom Cornelius Nepos, Justinus eller Eutropius. Ved Prøven overhøres saa vel i Læsebogen som i den læste Del af en Forfatter, dog saaledes, at de danske Stykker i Læsebogen udelukkes fra Examinationen, og at Overhøringen i Grammatik med Analyse og Bøjning af hvert enkelt Ord væsentlig knyttes til Læsebogen, medens det dog tillige bør paases, at der ved Examinationen i Oversættelse af det foreskrevne Forfatterpensum skaffes Sikkerhed for, at Examinanden ikke gjengiver en udenad lært Oversættelse, men kjender de enkelte Ords Betydning og Form.

De, der have bestaaet 4de Klasses Hovedexamen for studrende Disciple eller den i nærværende Anordnings § 9 omhandlede Tillægsprøve i Latin og derved opnaact „godt“ ved den mundtlige Del af Latinprøven, ere fritagne for den her omhandlede Prøve.

#### § 8.

Den, der efter de hidtil gjældende Regler bestaar Skolelærerexamen med Hovedkarakteren „meget duelig“, og den, der i Henhold til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenets Bekjendtgørelse af 8de Juni 1894 bestaar den afsluttende Lærer- eller Lærerindeprøve ved et Seminarium med en gjennemsnitlig Karakterværdi af 7 Points, kan derefter ved at bestaa en Tillægsprøve i Engelsk, Tysk og Fransk med Karakteren „godt“ i hvert Sprog erhverve de Rettigheder, som almindelig Forberedelsesexamen giver.

De samme Rettigheder tilkomme den, der i Henhold til de hidtil gjældende Bestemmelser bestaar Skolelærerexamen med Hovedkarakteren „meget duelig“ og derefter en Tillægsprøve i Aritmetik (uden praktisk Regning), Geometri og Naturlære samt i Engelsk, Tysk og Fransk med et samlet Pointsantal af mindst 35.

#### § 9.

Den, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen med tre fremmede Sprog og med 80 Points samt med Karakteren „godt“ (10 Points) saavel for den mundtlige som for den skriftlige

Prøve i Dansk, kan indstille sig til Afgangsexamen for studerende under følgende nærmere Betingelser:

For at underkaste sig Afgangsexamen i sproglig-historisk Retning maa den paagjældende i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Aritmetik have opnaaet i alt 40 Points og derhos have bestaaet en Prøve i Latin (skriftlig og mundtlig) samt i Græsk med en Karakter af mindst „godt“ i hvert af disse to Fag.

For at underkaste sig Afgangsexamen i matematisk-naturvidenskabelig Retning maa den paagjældende i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi og Naturhistorie have opnaaet i alt 30 Points og derhos have bestaaet en skriftlig og mundtlig Prøve i Latin med en Fælleskarakter af mindst „godt“.

#### § 10.

Den, der vil indstille sig til almindelig Forberedelsesexamen ved en Skole, maa i de sidste tre Aar have deltaget fuldstændigt i Undervisningen ved en examensberettiget Realskole, og deraf i mindst de sidste to Aar ved den Skole, hvor han skal tage Examen. Hvis den paagjældende først er blevet optagen to Aar før Examen i denne Skole, skal han præstere Bevis fra den anden Skole for sin Modenhed til Oprykning i næstøverste Klasse. Fra disse Regler kan Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under særlige Omstændigheder bevilge Undtagelser.

#### § 11.

Skoler, som med Tilladelse af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kunne holde almindelig Forberedelsesexamen, lade de Lærere, som have undervist Disciplene, examinere hver i sit Fag under den Kontrol, som Ministeriet anordner.

#### § 12.

Til Examenskommissionen for Privatister sammenkalder Ministeriet et passende Antal Maend, som foruden Fagkundskaben besidde Erfaring i Skoleundervisning. Kommissionen vælger selv de Kræfter, den behøver til Examens Ordning og Tilsyn ved de skriftlige Prøver.

#### § 13.

Almindelig Forberedelsesexamen afholdes ved Skolerne een

Gang aarligt, enten i Tiden mellem den 15de Marts og 30te April eller mellem den 10de Juni og 15de Juli, men ved Examenskommissionen tre Gange aarligt, nemlig i Januar Maaned, i Tiden 10de Juni—15de Juli og i Tiden 15de Oktober—15de November.

#### § 14.

•Til at underkaste sig Examen kræves en Alder af 15 Aar, for Kvinders Vedkommende dog 17 Aar. Fra disse Bestemmelser kan Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under særlige Omstændigheder bevilge Undtagelser.

#### § 15.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gjennemførelsen af denne Anordning.

### II. Bekjendtgørelse af 12te Marts 1895 angaaende den almindelige Forberedelsesexamens.

I Henhold til den ved § 15 i allerhøjeste Anordning af 1ste d. M. angaaende den almindelige Forberedelsesexamens givne Bemyndigelse vil Ministeriet herved have fastsat følgende Bestemmelser vedrørende bemeldte Anordnings Gjennemførelse:

#### § 1.

Den i Anordningens § 2, 1ste og 2det Stykke, givne Forskrift om, at Tillægsprøverne, henholdsvis i et af de valgfri Sprog og i Latin, ikke kunne bestaaas med en ringere Karakter end „godt“, og de i § 7 givne Regler angaaende den nævnte Latinprøve, træde i Kraft ved de paagjældende Prøvers Afholdelse i Juni—Juli 1895.

#### § 2.

Bestemmelserne i Anordningens § 1, sidste Stykke, om de almindelige Examensfordringer, og de i § 8 indeholdte Regler om Tillægsprøverne, henholdsvis for mandlige og kvindelige Seminarister, træde i Kraft ved Afholdelsen af almindelig Forberedelses-examen i Januar 1896.

### § 3.

De ved Anordningens § 2 fastsatte Forderinger til den almindelige Forberedelsessexamen, efter Omstændighederne i Forbindelse med en Tillægsprøve i Latin, som Adgangsbetingelse til de i samme Paragraf nævnte Læreanstalter og Fagexaminer, komme første Gang til Anvendelse saaledes:

- a) ved Optagelsen paa de til Skovbrugs-, Landinspektør- og Dyrlægeexamen forberedende Kursus, der i August 1896 paabegyndes ved den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole;
- b) ved Optagelsen paa det Kursus ved Taudlægeskolen, der begynder den 1ste Februar 1897;
- c) ved den juridiske Fællesprøve, naar den afholdes i Sommerterminen 1898;
- d) ved den farmaceutiske Medhjælperexamen, nær den afholdes i Oktober 1899.

Som Betingelse for Adgang til den polytekniske Læreanstalts Adgangsexamen i Matematik og Naturlære er almindelig Forberedelsessexamen allerede ved det under 23de Juli 1894 allerhøjst approberede Reglement for Læreanstalten underkastet de ved Anordningen givne Regler; dog kunne de, der inden 1ste September 1894 have bestaaet Forberedelsessexamen, fremdeles indstille sig til bemeldte Adgangsexamen i Overensstemmelse med de tidligere gjældende Regler.

### § 4.

De i Anordningens § 9 indeholdte Bestemmelser om, under hvilke Betingelser den almindelige Forberedelsessexamen, i Forbindelse med en Tillægsprøve i Latin og Græsk eller i Latin, giver Ret til at underkaste sig Afgangsexamen for studerende, træde i deres Hælved i Kraft ved den sidstnævnte Examens Afholdelse i Sommeren 1898.

Den i samme Paragraf givne Forskrift om, at de nævnte Tillægsprøver ikke kunne bestaaas med en ringere Karakter end „godt“ i hvert af de to paagjældende Fag, træder i Kraft ved Afholdelsen af 4de Klasses Hovedexamen i Sommeren 1896, og til samme Tidspunkt maa Forberedelsessexamen være bestaaet i Overensstemmelse med de nye Forderinger for at kunne give Adgang til disse Tillægsprøver.

### § 5.

Anordningens § 10 træder i Kraft ved Examens Afholdelse

i Marts—April 1898. Som Følge heraf vil den i samme Paragraf stillede Fordring om et Modenhedsbevis ved Overflytningen fra en Skole til en anden Skoles næstøverste Klasse være at iagttagte efter Afslutningen af Foraarsexamen i 1896. For saa vidt en Attest er nødvendig, maa den udtrykkeligt paaberaabes ved Indmeldelsen af de paagjældende Dimittender.

#### § 6.

Med Hensyn til de i Anordningens § 14 indeholdte Regler om Examensalderen har det sit Forblivende ved den hidtil anvendte Beregning af Alderen, saaledes at det ved fire Examensterminer, nemlig i Januar, Marts—April, Juni—Juli og Oktober—November, er tilstrækkeligt, at de vedkommende Examinander fylde den anordnede Alder i samme Aar henholdsvis den 31te Januar, den 30te April, den 18de August (som Skoleaarets sidste Dag) og den 30te November.

#### § 7.

Undtagelser fra den anordnede Lavalder, jfr. foranstaende § 6, kunne som hidtil forventes bevilgede for de examensberettigede Skolers Disciple, naar vedkommende Skolebestyrer afgiver en bestemt Erklæring om, at den paagjældende Discipel baade ved sin almindelige Modenhed og ved sin Fremgang i Forhold til Skolens andre Elever er egenet til at underkaste sig Examen. Hvad de kvindelige Disciple angaar, ville saadanne Bevillinger ikke blive givne, naar der mangler over 6 Maaneder i Alderen, medmindre ganske særlige Omstændigheder maatte tale derfor, og det tillige udtrykkeligt attesteres af en Læge, at der ikke af Hensyn til den paagjældendes fysiske Udvikling kan være nogen somhelst Betenkelsel ved at meddele den ansøgte Dispensation.

Privatister kunne i Reglen ikke erholde Dispensation fra den anordningsmæssige Alder; dog vil der, under Forudsætning af, at behørig Modenhedsattest fra vedkommende Skole- eller Kursusbestyrer samt en Lægeattest med det foran angivne Indhold foreligger, kunne ventes meddelt kvindelige Privatister Alders-dispensation for et Tidsrum af indtil 3 Maaneder.

Ansøgninger om Dispensationer, saa vel fra Reglerne om Examensalderen som fra de i Anordningens § 10 indeholdte Bestemmlser, bør for Fremtiden altid indgives af den paagjældende Skole- eller Kursusbestyrer.

## § 8.

Om de ved Anordningen foreskrevne Tillægsprøver gjælde følgende Regler:

- a. Den i § 2, 1ste Stykke omhandlede Prøve i et valgfrit Sprog, nemlig Fransk eller Tysk, kan aflægges enten ved en examensberettiget Skole, som Regel dog kun, naar det paagjældende Sprog er optaget under Skolens almindelige Undervisning, eller ved Examenskommissionen for Privatister.
- b. Den i § 8, 1ste Stykke, omtalte Tillægsprøve for Seminarister i tre Sprog kan ligeledes aflægges saavel ved den nævnte Kommission som ved de examensberettigede Skoler, der give regelmæssig Undervisning i alle tre Sprog.
- c. Det samme gjælder om den i § 8, 2det Stykke, nævnte Prøve for Kvinder, der have bestaaet Skolelærerindeexamen.
- d. Den ved § 2, 2det Stykke, jfr. § 7, foreskrevne Prøve i Latin for Farmaceuter, Dyrлæger og Tandlæger, kan som Regel kun afholdes enten ved Examenskommissionen eller ved de examensberettigede lærde Skoler i Forbindelse med disses aarlige Hovedexamene. Dog ville de enkelte Bestyrere af Realskoler, som have erholdt personlig Tilladelser dertil, fremdeles kunne afholde Prøven under Iagttagelse af de nedenstaaende almindelige Regler.
- e. De i § 9 omhandlede tvende Tillægsprøver i Latin og Græsk og i Latin afholdes i Forbindelse med 4de Klasses Hovedexamen ved de lærde Skoler eller ved den extraordinære Examen i Januar Maaned, som hvert Aar afholdes ved enkelte af disse Skoler.

Det er iøvrigt Regel for alle de ovennævnte Tillægsprøver, at de kun kunne afholdes i de regelmæssige Examensterminer ved den paagjældende Skole eller ved Kommissionen, og at de med Hensyn til Examinanderne Indmeldelse, Bedømmelsen ved Censorer og Indberetningen om Udfaldet ere underkastede de for almindelig Forberedelsesexamen og 4de Klasses Hovedexamen gjældende Regler. Naar den under d) nævnte Latinprøve afholdes ved en Skole, behøver kun een Censor, som kan vælges af Skolen, at overvære Examinationen.

Der er, ligesom hidtil, intet til Hinder for, at de under a), d) og e) angivne Tillægsprøver kunne aflægges i den samme Examenstermin, i hvilken vedkommende underkaster sig almindelig Forberedelsesexamen eller de under b) og c) omtalte Prøver.

I saadanne Tilfælde taber Prøven dog sin Gyldighed, hvis den Examens, som den skal tjene til at supplere, ikke bestaaas paa behørig Maade, og der maa derfor ikke, førend der foreligger Vidnesbyrd herom, udstedes nogen Attest om Suppleringsprøven.

De under e) nævnte Prøver omfatte det hele Pensum, henholdsvis i Latin og i Græsk, der af studerende Skoledisciple skal være læst inden Udgangen af 4de Klasse. Ved de under a, b og c nævnte Prøver omfatter Examens i de paagjældende fremmede Sprog altid hele det anordningsmaessige Pensum, idet de ved Ministeriets Cirkulære af 10de Marts 1882 indførte Lempelser for Skoledisciple ikke komme til Anvendelse ved nogen Tillægsprøve.

#### § 9.

Naar almindelig Forberedelsesexamen aflægges ved Examenskommissionen, betales ved Indmeldelsen det samme Gebyr, som kræves af Statsskolerne for Udstedelsen af Examensvidnesbyrdet (20 Kr.)

For Afholdelsen af de i den foregaende § 8 under b—e nærmere omtalte Tillægsprøver erlægges ved Indmeldelsen til Statens Skoler følgende Gebyrer:

8 Kr. for den under b) nævnte Prøve for Seminarister i tre Sprog;

14 Kr. for Tillægsprøven i sex Fag, jfr. c.;

4 Kr. for den under d) omhandlede mundtlige Prøve i Latin;

6 Kr. for enhver af de under e) nævnte Prøver i Latin og Græsk og i Latin.

For Tillægsprøven i Fransk eller Tysk, jfr. her § 8 a., kræves intet Gebyr af det offentlige.

#### § 10.

Den, der enten har fuldendt eller paabegyndt den almindelige Forberedelsesexamen, henholdsvis i Januar, Marts, Juni eller Oktober, og som ønsker at tage Examens om, kan ikke paa ny indstille sig til denne før i den næstkommende Juni, Oktober, Januar eller Marts Maaned. De foran omhandlede Tillægsprøver kunne tages om i enhver af de paagjældende Examensterminer.

#### § 11.

Om Dimission af Privatister gjælder følgende Regler:

- a. Enhver, der vil indstille sig til almindelig Forberedelses-examen ved Examenskommissionen for Privatister, skal frem-lægge Vidnesbyrd om, at han (hun) efter sine Læreres Over-bevisning er i Besiddelse af de dertil fornødne Kundskaber.
- b. Forsaavidt Examinanden har modtaget sin Forberedelse i en organiseret Undervisningsanstalt (Skole eller Kursus), kan det nævnte Vidnesbyrd udstedes af dennes Bestyrer efter Samraad med hans Medlærere. Hvis Examinanden er blevet forberedt af private Manuduktører, uden at nogen af disse har ledet Undervisningen i det hele, skal Vidnesbyrdet være undertegnet af den eller de Lærere, der have forberedt ham i de tre Hovedfag: Dansk, Engelsk og Matematik.
- c. Vidnesbyrdet skal indeholde en Angivelse af, hvor længe Di-mittenden uafbrudt har modtaget Undervisning af de paa-gjældende. Saafremt dette Tidsrum er under 6 Maaneder, regnet til den Dag, da Vidnesbyrdet udstedes, vil dette i Reglen ikke blive taget for gyldigt.
- d. Som Betingelse for Dimissionsattestens Gyldighed kræves, at den eller de, som underskrive den, nyde uplettet borgertlig Agtelse, og have bestaaet i det mindste den almindelige For-beredelsesexamen (jfr. Anordningens § 1), 4de Klasses Hoved-examen for studerende, Skolelærer- eller Skolelærerinde-examen. Fra disse Examensbetingelser vil der kun und-tagelsesvis blive dispenseret.
- e. For dem, der ville tage Examen om, jfr. foranstaende § 10, indskaenkes det under c) angivne Tidsrum med Hensyn til det nye Vidnesbyrd til 3 Maaneder.
- f. Dimissionsvidnesbyrd udstedes paa særlige Blanketter, der udleveres sammen med de ved Examenskommissionen bruge-lige Indmeldelsesskemaer og indsendes sammen med disse i udfyldt Stand.

De i nærværende Paragraf indeholdte Regler træde i Kraft ved Examens Afholdelse i Januar 1896. Til de i foranstaende § 8 nævnte Tillægsprøver kan ligesom hidtil enhver indstille sig selv uden Dimissor.

#### § 12.

Ministeriet fastsætter i enhver Examenstermin Dag og Klokkeslæt for Afholdelsen af de skriftlige Prøver. Ved disse

tilstaas der Examinanderne 4 Timer til Opgavebesvarelsen i hvert enkelt Fag.

§ 13.

Forsaavidt det tillades en privat eller communal Skole at afholde almindelig Forberedelsesexamens i et eller flere Aar, er denne Tilladelse, foruden af de iøvrigt foreskrevne Betingelser, afhængig af, at den ugentlige Skoletid i samtlige Fag og Øvelser, med Undtagelse af Sang og Gymnastik, ikke overstiger 30 Timer, samt at der gives mindst 4 Timers ugentlig Undervisning i Gymnastik. Fra den sidstnævnte Regel vil der dog efter Omstændighederne, ligesom hidtil, kunne forventes Undtagelser for kvindelige Elevers Vedkommende.

§ 14.

Samtlige Bestemmelser, der i Tilslutning til Anordningen af 30te August 1881 ere givne af Ministeriet angaaende den almindelige Forberedelsesexamens og de examensberettigede Skolers Forpligtelser, staa uforandrede ved Magt, forsaavidt de ikke ere i Strid med den foran nævnte allerhøjeste Anordning eller med nærværende Bekjendtgørelse.

---

# S k e m a

over

## Examinationens Gang ved de offentlige Examiner i Metropolitanskolen i Kjøbenhavn.

### A. Afgangsexamen.

(Den 10de til 14de Juni og fra 19de Juni til 9de Juli).

VI er under den mundtlige Examen delt saaledes:

- |        |   |
|--------|---|
| VI.    | 1. Bahnsen. 2. Beckwith-Nielsen. 3. Bentsen.<br>4. Borch. 5. Bøving. 6. Falk-Jensen. 7. Gjerulff. 8. Hald. 9. Holck. 10. Hutzen-Pedersen.<br>11. Hørring. 12. Jacobsen. 13. Jørgensen. 14. Mourier. 15. Petersen. 16. Pio. 17. Ramsing.<br>18. Rimestad. 19. Seidelin. 20. Sivertsen. 21. Tillisch. 22. Trier. 23. Wegener. 24. Ørum. |
| VI. S. | 1. Bentsen. 2. Borch. 3. Falk-Jensen. 4. Hald.<br>5. Holck. 6. Hutzen-Pedersen. 7. Hørring. 8. Jacobsen. 9. Jørgensen. 10. Petersen. 11. Rimestad.<br>12. Sivertsen. 13. Tillisch. 14. Trier.<br>15. Wegener. 16. Ørum.   |
| VI. M. | 1. Bahnsen. 2. Beckwith-Nielsen. 3. Bøving.<br>4. Gjerulff. 5. Mourier. 6. Pio. 7. Ramsing.<br>8. Seidelin.   |

## I. Skriftlig Examen.

Mandagen den 10de Juni.

8—12. VI. Dansk Stil, bunden Opgave.

Tirsdagen den 11te Juni.

8—12. VI S. Latinsk Version.  
VI M. Arithmetik.

Onsdagen den 12te Juni.

8—12. VI S. Fransk Stil.  
VI M. Geometri.

Torsdagen den 13de Juni.

8—12. VI. Dansk Stil, fri Opgave.  
4—8. VI M. Beregningsopgave.

Fredagen den 14de Juni.

8—12. VI M. Projektionstegning.

## II. Mundtlig Examen.

Onsdagen den 19de Juni.

8. VI. (1—9). } Historie.  
4. VI. (10—16). }

Torsdagen den 20de Juni.

8. VI. (17—24). Historie.

Lørdagen den 22de Juni.

8. VI M. (1—5). } Mathematik.  
4. VI M. (6—8). }

Tirsdagen den 25de Juni.

8. VI S. (1—9). } Fransk.  
4. VI S. (10—16). }

Onsdagen den 26de Juni.

8. VI M. Fransk.

Torsdagen den 27de Juni.

8. VI S. (1—9). } Dansk og Oldnordisk.  
4. VI S. (10—16). }

Fredagen den 28de Juni.

8. VI M. Dansk og Oldnordisk.

Lørdagen den 29de Juni.

8. VI S. (1—9). } Naturlære.  
4. VI S. (10—16). }

Mandagen den 1ste Juli.

8. VI S. (1—8). Græsk.  
8. VI M. (1—5). } Naturlære.  
4. VI M. (6—8). }

Tirsdagen den 2den Juli.

8. VI S. (9—16). Græsk.

Onsdagen den 3die Juli.

8. VI (9). Tysk.

Torsdagen den 4de Juli.

8. VI (10). } Engelsk.  
4. VI (5). }

Mandagen den 8de Juli.

4. VI S. (1—6). Latin.

Tirsdagen den 9de Juli.

8. VI S. (7—12). } Latin.  
4. VI S. (13—16). }

Alle Examinationer foregaa i Klasseværelse  
Nr. 4 med Undtagelse af Examinationen i Naturlære  
den 1ste Juli, der afholdes i Nr. 3.

## B. Hovedexamens.

(Den 10de til 14de Juni og fra 19de Juni til 10de Juli).

Under den mundtlige Examen ere efter nævnte Klasser ved de forskjellige Examinationer delte saaledes:

- A. V.    1. Biering. 2. Casse. 3. Diemer. 4. Hansen. 5. Heering. 6. Hellborn. 7. Henriques. 8. Jensen. 9. Knuth. 10. Møller. 11. Nielsen. 12. Rostrup. 13. Schiøler. 14. Simonsen. 15. Tønder.
- V. B.    1. Brandt. 2. Bræstrup. 3. Dreyer. 4. Haarløv. 5. Hecht. 6. Henrichsen. 7. Hertel. 8. Ingerslev. 9. Knudsen. 10. Koch. 11. Krag. 12. Lachmann. 13. Lauritzen. 14. Pfeiffer. 15. Rung. 16. Seehusen. 17. Skibsted. 18. Topp. 19. Westergaard. 20. Volf. 21. Zimmermann.
- V. Bs.    1. Haarløv. 2. Hecht. 3. Ingerslev. 4. Koch. 5. Skibsted. 6. Topp. 7. Westergaard. 8. Volf.
- V. Bm.    1. Brandt. 2. Bræstrup. 3. Dreyer. 4. Henrichsen. 5. Hertel. 6. Knudsen. 7. Krag. 8. Lachmann. 9. Lauritzen. 10. Pfeiffer. 11. Rung. 12. Seehusen. 13. Zimmermann.
- IV. S.    1. Bille Brahe. 2. David. 3. Dyrlund. 4. Engel. 5. Gertz. 6. Grüner. 7. Hönecke. 8. Iversen. 9. Jørgensen. 10. Kauffeldt. 11. Lauritzen. 12. Lucas. 13. Malling. 14. Mollerup. 15. Plum.

16. Ræbild. 17. Scharling. 18. Storek. 19. Tiemroth. 20. Winkel.
- IV. M. 1. Adler. 2. Bjerrum 3. Bramson. 4. Brønsted. 5. A. Christensen. 6. H V. Christensen. 7. Erichsen. 8. Hansen. 9. Ipsen. 10. Jensen 11. Krogh. 12. Leth. 13. Lunn. 14. Mathiesen. 15. Rom. 16. Salomonsen. 17. Thaulow. 18. Privatisten Bræstrup.
- III. A.  $\alpha$ . 1. Wagner. 2. Vogelius. 3. Scharling. 4. Brock. 5. Jørgensen 6. Giese. 7. Orth. 8. Rottbøll. 9. Klubien. 10. Dalhoff. 11. J. Petersen.
- III. A.  $\beta$ . 1. P. Hansen. 2. Holck. 3. Harhoff. 4. Mathiesen. 5. Melskens. 6. Larsen. 7. Bang. 8. Degenkolv. 9. C. Hansen. 10. Pfeiffer.
- III. B.  $\alpha$ . 1. Ipsen. 2. Bonnesen. 3. Schlick. 4. G. Andersen. 5. Saurbrey. 6. Hyllested. 7. L. Andersen. 8. Heering. 9. Olsen. 10. Iversen 11. Blume.
- III. B.  $\beta$ . 1. Stage. 2. Møller. 3. Crome. 4. Klindt. 5. Jacobsen. 6. Münter. 7. Fontenay. 8. Hoff. 9. Winkel. 10. Petersen.
- III. M. 1. Stage. 2. Bonnesen. 3. Schlick. 4. Crome. 5. Mathiesen 6. Saurbrey. 7. Orth. 8. Bang. 9. Degenkolv. 10. Hoff. 11. C. Hansen. 12. Klubien. 13. Blume.
- II. A.  $\alpha$ . 1. Magnussen. 2. Sinding. 3. Reumert. 4. Hansen. 5. Hofman-Bang. 6. Henningsen. 7. L. Hvidt. 8. Tillisch. 9. Bröchner. 10. Wulff. 11. Lorentzen. 12. Ekstrøm.
- II. A.  $\beta$ . 1. Winther. 2. Leschly. 3. Nørgaard. 4. Sommerfeldt. 5. V. Hvidt. 6. Andersen. 7. Jensen. 8. Kliim. 9. Feilberg. 10. Rom. 11. Krasilnikoff. 12. Møller.
- II. B.  $\alpha$ . 1. Hansen. 2. Larsen. 3. Jacobsen. 4. Fiehn. 5. Krag. 6. Christensen. 7. Trier. 8. Krohn. 9. Andersen. 10. Svedstrup. 11. Bull. 12. Michelisen.
- II. B.  $\beta$ . 1. Lund. 2. Fridericia. 3. Simonsen. 4. Borberg. 5. Skibsted. 6. Warming. 7. Rohde. 8.

Schwanenflügel. 9. Ring. 10. Holm. 11. Zarchiae.

- I.  $\alpha$ . 1. Boas. 2. Winsløv. 3. Larsen. 4. Hansen.  
 5. Crome. 6. Pauli. 7. Thrane. 8. Cortsen. 9.  
 Borch. 10. Therp. 11. Schierbeck. 12. Adler.  
 I.  $\beta$ . 1. Bache. 2. Pacht. 3. Madsen. 4. Liisberg.  
 5. Ramm. 6. Boje. 7. Scheel. 8. Lerche. 9. Matthesen. 10. Wanscher. 11. Lange. 12. Leth.
- 

## I. Skriftlig Examen.

Mandagen den 10de Juni.

- 8—12. V. Dank Stil, bunden Opgave.  
 IV. Dansk Stil.

Tirsdagen den 11te Juni.

- V A. V B. s. Latinsk Version.  
 8—12. V B. m. Arithmetik.  
 IV. Arithmetik.

Onsdagen den 12te Juni.

- V A. V B. s. Fransk Stil.  
 8—12. V B. m. Geometri.  
 IV. Geometri.

Torsdagen den 13de Juni.

- 8—12. V. Dansk Stil, fri Opgave.  
 IV. Latinsk Stil.  
 4—8. V B. m. Beregningsopgave.

Fredagen den 14de Juni.

- 8—12. V B. m. Projektionstegning.

Fredagen den 21de Juni.

- 8—11. III. II. Arithmetik.  
 8—10 $\frac{1}{2}$ . I. Regning.  
 1—3 $\frac{1}{2}$ . III. II. I. Latinsk Stil.

Lørdagen den 22de Juni.

- 8—11. III. II. I. Dansk Stil.  
1—4. III. II. Geometri.

... -

## II. Mundtlig Examen.

Onsdagen den 19de Juni.

Nr. 3.

8. IV S. (1—12)  
4. IV S. (13—20) } Mathematik.

Torsdagen den 20de Juni.

Nr. 3.

8. IV M. (1—10)  
4. IV M. (11—17) } Mathematik.

Fredagen den 21de Juni.

Nr. 4.

8. V B. m.  
12. V B. s } Fransk.

Lørdagen den 22de Juni.

Nr. 3.

9. IV S. (1—12)  
4. IV S. (13—20) } Geografi.

Tirsdagen den 25de Juni.

Nr. 3.

8. IV S. (1—12) } Historie.  
12. IV S. (13—20) } Mathematik.

4. II A.  $\alpha$   
 $5\frac{1}{2}$ . II A.  $\beta$ } Religion.

Nr. 5.

8. II B.  $\alpha$   
12. II B.  $\beta$ } Mathematik.

Nr. 7.

9. III B. s. Græsk.

Nr. 11.

8. III A.  $\alpha$   
11. III A.  $\beta$ } Natur-

historie.

## Onsdagen den 26de Juni.

Nr. 3.	Nr. 4.
9. IV M. (1—10) } Geo-	4. II B. α. Fransk.
4. IV M. (11—17) } grafi.	
Nr. 5.	Nr. 7.
9. V A. (1—9) } Historie.	9. III A. s Græsk.
12. V A. (10—15) } Historie.	1. V B. Tysk.
Nr. 12.	
9. I. α } Tysk.	
11. I. β } Tysk.	

## Torsdagen den 27de Juni.

Nr. 3.	Nr. 7.
8. V B. m. } Historie.	
12. V B. s. } Historie.	
Nr. 5.	
9. III B. α } Tysk.	8. II A. α } Latin.
11. III B. β } Tysk.	12. II A. β } Latin.

## Fredagen den 28de Juni.

Nr. 3.	Nr. 4.
12. V A. Oldnordisk.	4. IV M. (1—10). Tysk.
4. V A. Dansk.	
Nr. 5.	
9. III A. α } Tysk.	8. II B. α } Historie.
11. III A. β } Tysk.	11. II B. β } Historie.
1. V A. Tysk.	
Nr. 11.	
8. III B. α } Natur-	8. I. α } Latin.
11. III B. β } historie.	11. I. β } Latin.

## Lørdagen den 29de Juni.

Nr. 3.	Nr. 5.
8. IV S. (1—12) } Tysk.	8. V B. m. } Dansk og
4. IV S. (13—20) } Tysk.	12. V B. s. } Oldnordisk.
Nr. 7.	Nr. 11.
9. III A. α } Fransk.	8. II A. α } Natur-
11. III A. β } Fransk.	11. II A. β } historie.

## Mandagen den 1ste Juli.

Nr. 4.

4. IV M. (11—17). Tysk.

Nr. 5.

Nr. 7.

9. II B. $\alpha$	Tysk.	8. III A. $\alpha$	Historie.
11. II B. $\beta$		10. III A. $\beta$	

1. II A. $\alpha$	Fransk.
5. II A. $\beta$	

Nr. 11.

Nr. 12.

8. IV M. (1—10). Natur-	9. V A. (1—9)	Latin.
historie.	4. V A. (10—15)	

12. III B. $\alpha$	Historie.
5. III B. $\beta$	

## Tirsdagen den 2den Juli.

Nr. 3.

Nr. 4.

9. IV M. (1—10)	Hi-	5. II B. $\beta$ .	Fransk.
12. IV M. (11—17)		storie.	

Nr. 5.

Nr. 7.

9. II A. $\alpha$	Tysk.	8. I. $\alpha$	Mathematik.
11. II A. $\beta$		11. I. $\beta$	

Nr. 11.

Nr. 12.

8. IV S. (1—12)	Natur-	8. V B. s.	Naturlære.
4. IV S. (13—20)		historie.	4. III M.

## Onsdagen den 3die Juli.

Nr. 3.

8 IV S. (1—12) | Latin.  
4 IV S. (13—20) }

Nr. 5.

Nr. 7.

12. V A. (1—8)	Fransk.	8. II B. $\alpha$	Geografi.
5. V A. (9—15)		11. II B. $\beta$	

Nr. 11.

Nr. 12.

8. I. $\alpha$	Naturhistorie.	8. V B. m. (1—8)	(Natur-
11. I. $\beta$		4. V B. m. (9—13)	

4. IV M. (11—17).	Natur-
	historie.

### Torsdagen den 4de Juli.

Nr. 3.

8. IV M. (1-10 + 1) { Latin.  
4. IV M. (11-17) }

Nr. 5.

8. V B. s. Latin.  
12. III B.  $\beta$  { Latin.  
5. III B.  $\alpha$  }

Nr. 11.

8. II B.  $\beta$  { Religion.  
10. II B.  $\alpha$  }  
12. II A.  $\delta$  { Mathematik.  
4. II A.  $\alpha$  }

Nr. 7.

8. V A. (1-9) { Græsk.  
5. V A. (10-15) }

Nr. 12.

8. III A.  $\beta$  { Latin.  
11. III A.  $\alpha$  }  
4. I.  $\beta$  { Religion.  
 $5\frac{1}{2}$ . I.  $\alpha$  }

### Mandagen den 8de Juli.

Nr. 3.

9. IV S. (1-10) { Græsk.  
5. IV S. (11-20) }

Nr. 5.

8. III A.  $\beta$  { Geografi.  
10. III A.  $\alpha$  }  
12 $\frac{1}{2}$ . II A.  $\beta$  { Historie  
5. II A.  $\alpha$  }

Nr. 11.

8. III B.  $\beta$  { Mathe-  
12. III B.  $\alpha$  } matik.

Nr. 4.

8. V A. { Engelsk.  
12. V B. }

Nr. 7.

9. I.  $\beta$  { Fransk.  
11. I.  $\alpha$  }  
5. II B.  $\beta$ . Latin.

Nr. 12.

8. IV M. (1-10) { Natur-  
4. IV M. (11-17) } lære.

### Tirsdagen den 9de Juli.

Nr. 3.

9. IV S. (1-10) { Fransk.  
12. IV S. (11-20) }

5. III B.  $\alpha$ . Geografi.

Nr. 7.

5. II B.  $\alpha$ . Latin.

Nr. 5.

8. I.  $\beta$  { Historie.

10. I.  $\alpha$  }

5. III B.  $\beta$ . Fransk.

Nr. 12.

8. V A. (1-10) { Natur-

5. V A. (11-15) } lære.

## Onsdagen den 10de Juli.

Nr. 3.	Nr. 4
9. V B. s. Græsk.	9. IV M. (1—10) } Fransk.
5. III B. $\beta$ . Geografi.	12. IV M. (11—17) } Geografi.
	5. III B. $\alpha$ . Fransk.
Nr. 5.	Nr. 7.
8. V B. m. (1—8) } Mathe-	8. II A. $\beta$ } Geografi.
4. V B. m. (9—13) } matik.	10. II A. $\alpha$ }
	12. I. $\beta$ } Geografi.
	4. I. $\alpha$ }
Nr. 11.	Nr. 12.
8. II B. $\beta$ } Natur-	8. III A. $\beta$ } Mathe-
10. II B. $\alpha$ } historie.	12. III A. $\alpha$ } matik.

---

Fredagen den 5te Juli Kl. 8 afholdes skriftlig og Lørdagen den 6te Juli Kl. 8 mundtlig Prøve over de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple.

Fredagen den 12te Juli Kl. 11 afholdes Lærermøde i Anledning af Censuren.

Lørdagen den 13de Juli Kl. 10 bekjendtgøres Examinernes Udfald, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Mandagen den 19de August Kl. 9 begynder det nye Skoleaar.

---

Til at overvære de mundtlige Prøver og Bekjendtgørelsen af Examinernes Udfald indbydes herved Disciplenes Forældre og enhver, som interesserer sig for Skolens Virksomhed.

Metropolitanskolen, i Juni 1895.

V. Bloch.