



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

THISTED GYMNASIUM



Meddelelser fra skoleåret
1951.—52

THISTED GYMNASIUM

MEDDELELSER
FRA SKOLEÅRET 1951- -52

ved
GUNNER ROSHOLM
rektor

THISTED AMTSBOGTRYKKERI

1952

Skolekommissionen :

1. *Indstillet af borgerskolens forældrereds: drejer Knud Nielsen.*
2. *Indstillet af gymnasiets forældrereds: kommunebud Jens Nielsen.*
3. *Formand for det sociale udvalg, frk. Aaberg.*
4. *Overlærer M. Jørgensen (næstformand.)*
5. *Direktør A. Mikkelsen (formand.)*

Skoleudvalget :

1. *Formand for det sociale udvalg, frk. K. Aaberg.*
2. *Måler aflæser Oscar Andersen.*
3. *Overlærer M. Jørgensen (næstformand).*
4. *Læge Prior Larsen.*
5. *Direktør A. Mikkelsen (formand).*

Stadsskoleinspektør Jørgensen er sekretær for skolekommissionen og skoleudvalget.

Rektor træffes i reglen hver skoledag kl. 11.15- 12. Telf. 656.

THISTED GYMNASIUM

er en fortsættelse af Thisted kommunale mellem- og realskole, der 1. april 1947 gik over til gymnasieordningen --- stadig som en kommunal institution.

Gymnasiet omfatter en fireårig mellemskole, der forbereder til mellemskoleeksamen, en etårig realklasse, der forbereder til realeksamen, og et treårigt gymnasium, der forbereder til nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen.

Eksamener 1951

Studentereksamen

Beskikkede censorer var: rektor Johs. Jørgensen, Ribe og lektor P. Beck, Åbenrå (dansk stil), lektor Oscar Nielsen, Lyngby og lektor Mogensen, København (engelsk stil), undervisningsinspektør, dr. phil. A. Højberg Christensen og lektor, dr. phil. Arndt, Tønder, (tysk stil), lektor Damgaard Sørensen og lektor E. Juul, København (matematik.)

Adjunkt P. Lier, København, (dansk), adjunkt F. Frederiksen, Slagelse (engelsk), adjunkt Harmer, København, (tysk), lektor Troensegaard, Ordrup, (fransk), adjunkt Lomholt-Thomsen, København, (latin og historie), lektor, frk. Sophie Petersen, København, (naturhistorie), lektor J. Madsen, Herning, (fysik) og lektor Balling, Herning, (matematik).

Der indstilledes 24 elever, der bestod med følgende resultater:

Ny-sproglig linie:

Marie Hartvig Andersen	mg ÷	13,08
Johanne Bækgaard	mg	13,72
Jens Jensen Munk Christensen	g	11,93
Per Kynne Frandsen	mg	14,10
Harald Fuglsang Jensen	mg +	14,39
Jens Mogens Breinholt Krabbe	mg ÷	13,19
Poula Kathrine Laursen	mg ÷	13,65
Lisbeth Bro Mikkelsen	g +	12,73
Ella Kathrine Pedersen	mg ÷	13,21
Lizzie Flor Pors	mg	13,70
Bente Helene Ubbesen	mg ÷	13,65

Matematisk-naturvidenskabelig linie:

Kirsten Merete Kjerulff	mg ÷	13,05
Gunnar Knudsen	mg ÷	13,36
Rita Kristensen	mg ÷	13,39
Christian Bisgaard Larsen	g +	12,81
Gerda Larsen	mg ÷	13,57
Maimo Laumets	mg	13,75
Jørgen Gravesen Mikkelsen	g +	12,95
Asger Bengt Nordentoft Nielsen	mg ÷	13,38
Ove Pedersen	g +	12,77
Svend Aage Pedersen	g +	12,95
Ulla Maria Arveschoug Rasmussen	g +	12,59
Bent Heiring Sørensen	mg	13,76
Else Marie Nordentoft Thomsen	mg +	14,27

Realeksamen:

Beskikkede censorer var: adjunkt H. Skjødt, Odense, og skoleinspektør Mathorne, Horsens (dansk stil), lektor Salling, København og realskolelærer Voldby, Lyngby, (engelsk stil), overlærer Juel Jensen, Ålborg og lektor H. C. Sørensen, København, (matematik).

Adjunkt Harmer, København, (dansk), adjunkt F. Frederiksen, Slagelse, (engelsk).

Der indstilledes 28 elever, der alle bestod. Resultaterne:

R a:

Tekla Knudsen Andersen	mg	13,77
Grete Christensen	mg ÷	13,59
Helge Spanggaard Gade	mg +	14,28
Johan Holst Gravesen	mg	13,90
Lilli Gurli Hansen	g	12,32
Aage Korsgaard Jensen	mg ÷	13,22
Gerda Irene Gravesen Jensen	mg	14,00
Svend Erik Jensen	mg +	14,34
Finn Christian Larsen	mg	13,90
Ruth Pedersen	mg	13,83
Anna Lisse Persson	mg	13,81
Kirsten Poulsen Søndergaard	mg	14,13
Ruth Møller Vilsbøl	mg	13,81

R b:

Britta Landbo Christensen	mg ÷	13,52
Gunhild Knakkegaard Føged	mg	13,80
Arne Kjeldgaard	mg ÷	13,32
Lilly Agnete Krogsgaard	g +	12,91
Grete Mikkelsen	g	12,26
Ebba Skaaning Nielsen	mg ÷	13,04
John Godsk Nielsen	g +	12,93
Hans-Ove Fønss Petersen	mg ÷	13,56
Helle Bodil Steen Pedersen	mg ÷	13,10
Knud Poulsen	mg	13,90
Richard Løjstrup Poulsen	mg +	14,21
Jørgen Billeskov Sloth	mg	13,87
Inger Langballe Støvring	mg	13,75
Mogens Pagh Vestergaard	mg ÷	13,15
Kirsten Westh	mg	14,07

Mellemskoleeksamen:

Beskikkede censorer var: Adjunkt Sneskov, Maribo, (dansk stil), rektor Kæstel, Haslev, (matematik).

Adjunkt Lomholt-Thomsen, København, (latin), lektor J. Madsen, Herning, (fysik), lektor Balling, Herning, (matematik).

Der indstilledes 71 elever, der alle bestod.

Stipendier og flidspræmier juni 1951

Thisted Realskoles Mindelegat tildeltes -

Svend Erik Jensen	R a
Grete Christensen	R a
Gunhild Foged	R b
Richard Poulsen	R b

med hver 25 kr.

Bogpræmier tildeltes

Harald Jensen, III s. Per Frandsen, III s. Maimo Laumets, III m. Else Thomsen, III m. Evald Jensen, II s. Aage Munk, II m. Jens P. Møller, I s. Gerda Klit Nielsen, I m. Gerda Jensen, R a. Kirsten Westh, R b. Kaare Andersen, 4 a. Knud Erik Nielsen, 4 a. Gudrun Poulsen, 4 b. Knud Brant Nielsen, 4 c. Kaj Aage Landbo, 3 a. Grethe Christensen, 3 b. Kjeld Westergaard, 3 c. Birthe Marie Berg, 2 a. Axel Knudsen, 2 b. Ellen Høyer, 2 c. Kirsten Frandsen, 1 a. Verner Larsen, 1 b. Poul Ottsen, 1 c

Overlæge Geert Espersen og hustrus legat

Af »Overlæge Geert Espersen og hustrus legat« er der uddelt 2 portioner à 700 kr. til stud. med. Edith Slavensky og stud. med. Niels Ole Møller Nielsen, 1 portion på 100 kr. til gymnasiast Børge Visby Sørensen, II s. og 1 portion på 150 kr. til gymnasiast Jørgen Nissen, I m.

Karakterer

Iflg. kgl. anordning af 6. februar 1943 benyttes følgende karakterskala:
 ug = 15 points, ug ÷ = 14^{2/3}, mg+ = 14^{1/3}, mg = 14, mg ÷ = 13^{1/3},
 g+ = 12^{2/3}, g = 12, g ÷ = 10^{2/3}, tg+ = 9^{1/3}, tg = 8, tg ÷ = 5^{1/3},
 mdl+ = 2^{2/3}, mdl = 0, slet = 16.

Karakterernes værdi kan udtrykkes således:

ug	}	det udmærkede
ug ÷		
mg+	}	det afgjort gode
mg		
mg ÷		det i det hele tilfredsstillende
g+		det jævnt forsvarlige
g		det jævne
g ÷		det jævnt tarvelige
tg+	}	det ringe
tg		
tg ÷		
mdl	}	det meget dårlige
mdl+		
slet		det ganske uantagelige

Til at bestå den højere almenskoles eksaminer kræves, at den pågældende eksaminand skal have opnået et middeltal, såvel af årskarakterer som af eksamenskarakterer, af mindst 10,75 for mellemkoleeksamens, 11,00 for real-eksamens og 11,25 for studentereksamens vedkommende.

Til beregningen af karakterbetegnelsen ug o. s. v. benyttes følgende tabel:

	15,00- 14,83 (begge medregnede)	ug
	14,82- 14,50	ug ÷
	14,49-- 14,17	mg+
	14,16- 13,67	mg
	13,66- 13,00	mg ÷
	12,99--12,33	g+
	12,32 -- 11,33	g
For studentereksamen	11,32--11,25	g ÷
For realeksamen	11,32--11,00	g ÷
For mellemkoleeksamen	11,32--10,75	g ÷

Optagelse i skolen

For at blive optaget i 1. mellemskoleklasse må eleven bestå en optagelsesprøve, hvis vigtigste krav iflg. kgl. anordning af 19. juni 1903 er:

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af eleven sikker, flydende og forstandig oplæsning af et stykke læst prosa; desuden skal han (hun) prøves i oplæsning af et stykke ulæst fortællende prosa, som efter indhold og sprogform må antages at ligge indenfor hans alderstrins sædvanlige fatteevne, og vise nogenlunde sikkerhed deri. Efter oplæsningen må han, vejledet ved eksaminators spørgsmål, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstår det. Han må kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende digte og være i stand til at gøre rede for deres indhold samt i det hele vise, at han har forstået dem. Ved samtale på grundlag af det læste skal eksaminator tillige forvisse sig om, at eleven har øvelse i at finde hovedleddene i en sætning og i at kende de vigtigste ordklasser og deres bøjning.

Hvad angår fordringerne om grammatisk kundskab, må ministeriet bestemt indskærpe, at man ved at opstille dem på ingen som helst måde har villet opfordre til ved forberedelsen at drive, hvad man kalder grammatikterperi; tværtimod må det indtrængende advare imod alt af den art. En noget dybere indgående grammatikundervisning i modersmålet hører først hjemme i mellemskolen, ja endda ikke på dennes første trin. Men da eleven jo allerede i mellemskolens begyndelsesklasse skal modtage undervisning i et fremmedsprog, har man, for at denne kan fremmes, anset det for ganske nødvendigt, at han fra sin tidligere undervisning i modersmålet dertil medbringer en om endog blot elementær kundskab til sproglærens fornemste grundbegreber; og det kan vel heller ikke nægtes, at besiddelsen af en sådan kundskab også i ikke ringe grad kan hjælpe eleven til en fuld forståelse af hans læsning, hvorpå der skal lægges meget stor vægt, ligesom det heller ikke er muligt for ham at vinde ordentlig sikkerhed i retskrivningen uden den. Denne kundskab skal imidlertid aldeles ikke erhverves gennem nogen abstrakt grammatikundervisning, indrettet for sin egen skyld eller drevet i særlige timer eller timeafsnit; den skal helst vindes ganske jævnt lidt efter lidt, udelukkende gennem øvelse sammen med læsningen

og ved samtale mellem lærer og elev, og den skal indskrænkes til, hvad der er strengt nødvendigt, for at de ovenfor påpegede formål kan nås. Med hensyn til fordringerne i enkelthederne må det bemærkes, at de ordklasser, eleven må have lært at kende på denne måde, i første række er: navneord, kendeord, tillægsord og udsagnsord; dertil kommer så de lettest forståelige klasser af stedordene, nemlig de personlige, påpegende og ejestedordene, hvorimod de ubestemte stedord helt udelukkes, og de øvrige heller ikke skal kunne fordres. De andre ordklasser (biord, forholdsord osv.) opsættes til mellemskolens undervisning. Til et tilstrækkeligt kendskab til de nævnte ordklasser hører imidlertid også et vist kendskab til deres bøjning: navneordenes køn og deres bøjning og grad osv. Af udsagnsordenes tidsbøjning må man dog ikke kræve andet end de usammenfattede tider (både i handleform og i lideform); og for alle ordklassers vedkommende må man holde sig til den regelmæssige bøjning og ikke forlange undtagelser lært, allermindst i remseform. Eleven skal fremdeles vide, hvad en sætning er, og være øvet i at kunne påpege sætninger; dertil kræves nødvendigt, at han også må kende og kunne finde en sætnings hovedled, i hvert fald altså omsagn og grundled.

2. Dansk, skriftlig. Eleven må uden væsentlige fejl i retskrivningen kunne skrive et i omfang passende stykke, som dikteres langsomt for ham med angivelse af skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne ord eller ordforbindelser. Fremdeles må han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis sætningsbygning og indhold er letfatteligt.

3. Regning. Prøven skal være både skriftlig og mundtlig. Eleven må kunne den lille tabel med sikkerhed og have færdighed i at løse opgaver i de fire regningsarter med benævnte og ubenævnte hele tal samt kunne anvende disse regningsarter på simple opgaver i reguladetri. Han må endvidere have kendskab til brøksbegrebet i almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte brøker. Han må også kende decimalbetegnelsen og kunne foretage addition og subtraktion af decimalbrøker samt multiplicere sådanne med en hel multiplikator og dividere dem med en hel divisor. Hovedregning må han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre tal.

Hvis eleven ikke i alt væsentligt fyldestgør de ovenfor opstillede krav i dansk og regning, skal der nægtes ham optagelse. (Cirkulære af 22. juni 1903).

Optagelsen er betinget af, at forældrene (værgerne) underskriver en erklæring om, at det er hensigten at lade eleven gennemgå alle mellemskolens klasser.

Det er meget uheldigt at afbryde skolegangen før mellemskoleeksamen, idet mellemskolens læsestof danner et samlet hele.

I 1 gymnasieklasse optages elever, som har bestået mellemskole-, real- eller alm. forberedelseseksamen; iflg. kgl. anordning af 10. marts 1938 kræves der ikke nogen minimumskvotient for optagelse i I g eller realklassen; men samtidig har ministeriet indskærpet, at der ved optagelsen skal foretages en sådan sigtning af de tilmeldte elever, at der kun optages elever, om hvem der er grund til at tro, at de vil kunne gennemføre den videregående undervisning på den normale tid. Det må også betænkes, at der stilles betydelige krav til eleverne i gymnasieklasserne. For at kunne følge med i gymnasieundervisningen må eleven være både flittig, moden og velbegavet.

Valgfri fag

I 4. mellem er latin valgfrit; de elever, der ikke deltager i latinundervisningen, får en ekstra ugentlig time i hvert af fagene dansk, regning, tegning og skrivning.

Det tilrådes dog alle de elever, der ønsker at komme i gymnasiet, at læse latin, både dem, der vil være nysproglige (for dem er latin nødvendigt for optagelse) og dem, der vil være matematikere; adskillige studier, der har matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen som forudsætning, kræver nemlig mellemskolens latinprøve. Deltagelse i latinundervisning bestemmes af skolen og hjemmet i for-
ening.

I realklassen er for alle elever fransk valgfrit fag; det må dog tilrådes alle at følge franskundervisningen, bl. a. fordi post- og telegrafvæsnet kræver realeksamen med fransk som betingelse for ansættelse som elev.

For piger i realklassen er tillige regning og matematik valgfri; men man må være klar over, at værdien af realeksamen forringes væsentligt, hvis disse fag bortfalder.

De elever, der ønskes fritaget for valgfri fag i realklassen, må medbringe skriftlig anmodning herom fra hjemmet.

Elever, der påbegynder valgfri fag, bør fortsætte dem hele året; efter 20. februar kan ingen træde tilbage fra undervisningen i et valgfrit fag. (Bekendtgørelse af 20. januar 1921 samt af 28. februar 1931).

Optagelsesprøve til 1. mellem

Ved optagelsesprøven til 1. mellem i april 1952 blev der til den skriftlige prøve stillet følgende opgaver:

Dansk

Genfortælling.

(Overskriften opskrives på tavlen. Genfortællingen oplæses 2 gange.)

Den mærkelige styrmand.

For mange år siden strandede et skib på Jyllands vestkyst. Det blev set fra land, og fiskerne satte hurtigt en redningsbåd i søen.

Stormen var imidlertid så hård, at det var umuligt at ro båden gennem bølgerne, og efter flere forsøg måtte man opgive at komme skibet til hjælp.

Fiskerne stod nu på strandbredden og stirrede ud imod skibet. Pludselig fik de øje på noget, der kom drivende ind mod land, og da det kom nær nok, så de, at det var en vugge, der gyngede på bølgerne. På kanten stod der en kat, som styrede vuggen og holdt den i ligevægt ved at springe fra den ene side til den anden.

Fiskerne fik nu travlt med at hale det lille fartøj og styrmanden op på land. I vuggen lå der en lille pige; hun havde ingen skade taget af den våde søtur, og både hun og katten kom i pleje hos kærlige mennesker, hvor de fandt et godt hjem.

Diktat.

(Oplæses 1 gang i sammenhæng. Hver periode dikteres derpå 2 gange, og alle tegn dikteres.)

Den sidste del / af hver sommerferie / tilbringer vi hos onkel. / der ejer en dejlig gård / i det nordlige Fyn / i nærheden af stranden. /

Hvis vejret er godt, / leger vi næsten altid ude. / I fjor begyndte kornhøsten, / mens vi opholdt os der, / og så ofte vi havde lyst, / fik vi lov / til at køre med / ud i marken / efter byggen / og hjem til gården igen / på de høje læs. /

Hvor var det morsomt, / når vi kørte gennem porten / ind i kornladen. / Alle måtte lægge sig fladt / på maven eller ryggen, / før læsset forsvandt / ind under den tykke portbjælke. /

Desværre fik landopholdet / en kedelig afslutning for mig, / idet jeg var så uheldig / pludselig at falde ned af vognen / og i faldet / brække min venstre overarm / lige ved albuen. /

Den tilkaldte læge / indlagde mig øjeblikkelig / på sygehuset. /

Nogle uger efter / vendte jeg imidlertid / fuldstændig rask / tilbage til mit hjem, / hvor mine forældre med længsel / ventede min ankomst.

Regning

1. $0,79 + 798,47 + 503 - 2,046 - 397,9$.
2. 8 dus. 6 stk. + 4 dus. 9 stk. — 6 dus. 10 stk.
3. Find $\frac{7}{11}$ af 7 sn. 3 stk.
4. 36 appelsiner koster 8,64 kr. Hvad koster 48 appelsiner?
5. Mor køber 500 g ost til 4,12 kr. pr. kg, $\frac{1}{4}$ kg fedt til 3,80 kr. pr. kg og 6 skiver rullepølse til 13 øre pr. skive. Hvor meget må mor betale?
6. En bil kører 144 km på $2\frac{1}{2}$ time. Hvor langt kører den i 1 minut?
7. For 24,50 kr. kan jeg købe 7 m kjoletøj; hvor meget af samme stof kan jeg købe for 35 kr.?
8. En mekanikers timeløn er 3,80 kr.; hvor meget har han tjent en dag, da han har arbejdet fra kl. 7,20 til 11,35 og fra kl. 13,15 til 17,45?
9. En mand har på 54 timer tjent 166,20 kr. I de 48 timer har lønnen været 3 kr. pr. time. Find timelønnen for de andre timer.
10. Klokkeren viser 5 minutter over 12, men uret går 18 min. for stærkt. Hvad er klokken i virkeligheden?
11. En byggegrund er 48 m lang og 35 m bred; find dens areal. Den købes for 4 kr. pr. m². Find købsprisen. Der sættes hegn omkring den til 8 kr. pr. m. Find hegnets pris. Byggegrunden sælges nu, hvorved der tjenes 6512 kr. De $\frac{2}{3}$ af den er solgt for 10 kr. pr. m². Find salgsprisen pr. m² af resten.
12. Omkredsen af en firkantet gård er 90 m. Find gårdens areal, når dens længde er det dobbelte af bredden.

Boglister for skoleåret 1952—53

(x betyder, at den anførte bog anvendes i den pågældende klasse, et tal, at dette bind af det anførte lærebogssystem anvendes i den pågældende klasse).

Gymnasiet

Religion.	lls	lllm	lls	lllm	ls	lm
Søren Kierkegaard: Tekster i udv. v.						
Søren Holm og Knud Jensenius	x	x				
Ny testamente i den nye oversættelse ...			x	x	x	x
Holger Mosbech og Aage Bertelsen: Træk af det nye testaments historie			x	x		
Søren Holm: Religionerne.					x	x
Bay og Busch: Den romersk-katolske kirke, historie og lære					x	x
Nyholm og Ræbild: Martin Luther, tekster i udv.					x	x
En bog efter nærmere aftale	x	x	x	x	x	x
Dansk.						
Falkenstjerne og Borup Jensen: Hånd- bog I—III	x	x	x	x	x	x
Oxenvad: Vort sprog I—II, 5. udg.	x	x	x	x	x	x
Georg Christensen: Dansk litteraturhi- storie	x	x	x	x	x	x
Agerskov og Nørregaard: Svensk læse- bog	x	x	x	x	x	x
Hovedværker efter aftale	x	x	x	x	x	x
Engelsk.						
Rosenmeier: Contemporary Reader	x		x			
Kaj Bredsdorff: From Beowulf to Kip- ling	x		x			
Engelske forfattere for gymnasiet nr. 4: The Dickens Reader, nr. 7: A Hundred English Poems	x		x		x	
Rosenmeier: A modern Eng. omnibus ...	x				x	

	lls	lll	lls	lll	ls	lll
Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser	x		x		x	
Herlov: Engelsk grammatik	x		x		x	
Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for viderekomme						x
Engelsk-dansk ordbog	x		x	x	x	x
Dansk-engelsk ordbog	x		x		x	
Tekster efter nærmere aftale	x		x	x	x	
Tysk.						
Andersen og Gjerløff: Freies Deutschum	x		x			
Tyske digte v. Carl Østergaard	x		x			
Eyvind Holm: Abriss der deutschen lite- raturgeschichte	x		x			
Tyske studentereksmensopgaver (over- sættelser) (nyeste udgave)	x		x			
H. Moe: Tysk novelledigtning	x		x		x	
Ring Hansen und Stærmosé: Kultur- geschichtliche Lesestücke	x		x		x	
Rossen og Sigtryggsson: Tysk stiløvelse for gymnasiet	x		x		x	
Sigtryggsson og Rossen: Deutsche Grammatik für die dänische höhere Schule	x		x		x	
Thomas Mann: Buddenbrooks, udvalgt af Hans Winkler						x
Ingerslev og Petersen: Tyske realeksa- mensopgaver II (oversættelser) (nye- ste udgave)					x	
Hovedværker efter aftale	x		x		x	
Moe og Børk: Tysk faglig læsning				x		x
Th. Storm: Immensee (Reclam).....						x
1 værk efter aftale						x
Tysk-dansk ordbog	x		x	x	x	x
Dansk-tysk ordbog	x		x		x	x
Fransk.						
Tage Briél: Moderne franske skribenter	I-II	I-II	IV	IV		
Svanholt: Franske tekster	x	x	x	x		
Blinkenberg og Svanholt: Fransk begyn- derbog					x	x
Tekster efter nærmere aftale	x	x	x	x		
Sørensen og Rosholm: Fransk gramma- tik	x	x	x	x	x	x
Latin.						
Per Krarup: Romersk poesi	x		x			

	IIIs	III m	IIIs	II m	Is	Im
Naturfag.						
Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi	x	x				
Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet	x	x				
Fysik og kemi.						
Eriksen: Fysik for gymnasiet		I-III		I-III		I
Eriksen og Pedersen: Astronomi for gymnasiet		x		x		x
Ring: Kemi med øvelseshefte		x		x		x
Matematik.						
A. F. Andersen og P. Mogensen: Mate- matik for gymn.		I-V		I-V		I, III, V
Juul og Rønau: Matematiske opgaver		III		II, III		I, II
Jakob Jensen: Matematik for de spr. linier			x		x	
Erlang: Logaritmetavler C		x	x	x	x	x
Sang.						
Højskolesangbogen	x	x	x	x	x	x

Realklassen og mellemskoleklasserne

	R	4	3	2	1
Religion.					
Engelbreth-Petersen: Vor kirkes historie	x	x			
Loft: Lærebog					x
Efter aftale			x	x	x
Dansk.					
Hansen og Heltoft: Dansk læsebog	V	VI	III	II	I
Ottar Jensen: Dansk grammatik	x	x	x		
Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære			x	x	x
Jensen og Noesgaard: Skriftlig dansk ...				x	x
Engelsk.					
Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen	x				
Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk (m. øvehefte)		IV	III	II	I
Kindt-Jensen: Engelsk stiløvelse. eksa- mensopgaver	x				
Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser		x	x		

	R	4	3	2	1
Tysk.					
Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk for realklassen (m. øvehefte) ...	x				
Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk (m. øvehefte)		3	2	1	
Fransk.					
Jespersen og Stigaard: Fransk læsebog for begyndere	x				
Madsen: Fransk grammatik	x				
Latin.					
Efter aftale		x			
Historie.					
Blomberg og Hæstrup: Nordens historie	x				
Kierkegaard m. fl.: Borger og samfund	x				
Ludv. Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen		II	II	I	I
Geografi.					
Reumert: Erhvervsgeografi	x				
Andersen og Vahl: Geografi		II	II	I-II	I
Kristensen og Krogsgaard: Atlas	x	x	x	x	x
Naturhistorie.					
Balslev og Simonsen: Biologi for real- klassen	x				
Balslev og Simonsen: Botanik		IV	III	II	I
Balslev og Andersen: Zoologi		II	II	I	I
Rasmussen og Simonsen: Lille flora ...		x	x	x	x
Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi for mellemskolen		x	x		
Fysik og kemi.					
Sundorff: Fysik for realklassen II—III	x				
Eriksen: Fysik for mellemskolen		II	II	I	I
Kobberø: Kemi for mellemskolen		x	x	x	
Matematik og regning.					
Friis-Petersen og Jessen: Regning og aritmetik for realklassen	x				
Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog		IV	III	II	I

	R	4	3	2	1
Friis-Petersen og Jessen: Aritmetik for mellemskolen		III	I-II	I-II	
Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mel- lemskolens ny geometri		x	x	x	
Erlang: Logaritmetavler C	x				
Lomholt: Eksamensopgaver E	x	x			
Skolekøkken.					
Karen Blicher & Sofie Rasmussen: Læ- rebog i huslig økonomi				x	x
Sang.					
Højskolesangbogen	x	x	x	x	x

Nyeste udgave anvendes i reglen. Det frarådes at skrive navn i bøgerne, før de er godkendt af faglærerne.

Oversigt over årets arbejde

Religion.

- III (Hv). Søren Kierkegaard. Den danske folkekirke. Kirkelige retninger.
- II (Hv). Martin Luther. Ny testamentes oprindelse.
- I (Hv). Fremmede religioner. Den romersk-katolske kirkes historie og lære.
- R a (Gr) og r b (W). Engelbret Pedersen: Vor kirkes historie. (Den nyere tid og missionshistorien).
- 4 a (W), 4 b (V) og 4 c (Hv). Engelbret Pedersen: Vor kirkes historie (Oldtid og middelalder).
- 3 a (M), 3 b (Hv) og 3 c (M) I. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen. Apostlenes gerninger.
- 2 a og 2 b (M) og 2 c (W). I. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen. Det ny testamente.
- 1 a (M), 1 b og 1 c (Hv). I. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen. Det gamle testamente.

Dansk.

- III s og III m (Rf). Litteraturprøver fra perioden efter 1840 fra Falkenstjernes udvalg. I. P. Jacobsen: Niels Lyhne. H. Ibsen: Peer Gynt. Svensk efter læsebogen. Sprogligt stof efter Oxenvads Vort sprog. Fristil hver måned.
- II (Kj). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I—II. Georg Christensen: Litteraturhistorie. Perioden 1800—1870. Poul Møller: En dansk students eventyr, Blicher: Landsbydegn, Johs. V. Jensen: Udvalgte prosastykker, Goldschmidt: Maser, Kjeld Abell: Anna Sofie Hedvig og Melodien, der blev væk. Svensk efter læsebogen, 50 sider. Oxenvad: Vort sprog (alt undtagen lyd- og formlæren). Fristil hver 3. uge.
- I (Kj). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I. Georg Christensen: Litteraturhistorie. Perioden 1700 — Inge-mann. Værker: Holberg: Jeppe på Bjerget, Erasmus Montanus, Den politiske kandestøber. Oehlenschläger: St. Hansaften spil. Kjeld Abell: Anna Sofie Hedvig, Hauch: Søstrene på Kinnekullen. Læst for klassen: Holberg: Barselstuen, Den stundesløse, Wessel: Kærlighed uden strømper, Heiberg: Aprilsnarrene, Oehlenschläger: Aladdin, Abell: Melodien, der blev væk. Oxenvad: Vort sprog, lydlære og betydningslære. Svensk efter læsebogen, 67 sider. Fristil hver 14. dag.
- R a (St). Holberg: Jeppe på Bjerget. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Læsebog V s. 9—14, 75—78, 94—100, 100—07, 155—60, 173—80, 180—85, 212—22, 236—47.
- R b (Gr). Læsebog V. Holberg: Jeppe på Bjerget. I. P. Jacobsen: Mogens. Ottar Jensen: Dansk grammatik. Analyse. Stil hver 14. dag.

- 4 a (Kj). Læsebog IV. Bjørnson: En glad gut. Hostrup: Genboerne. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker. Ugentlig stil eller genfortælling.
- 4 b (Rf). Litteraturprøver fra læsebog IV. Skjoldborg: En stridsmand. Svensk efter læsebogen. Ikke-latinlæsende: erhvervsvejledning og klasseforedrag.
- 4 c (V). Læsebog IV. Bjørnson: En glad gut. Hertz: Sparekassen. Ottar Jensen: Dansk grammatik. Stil hver uge.
- 3 a (Se). Læsebog III. Øvelsesstykker i sproglære, svenske læsestykker. Stil hver uge.
- 3 b og 3 c (V). Læsebog III. Grammatik. Svenske læsestykker. Stil hver uge.
- 2 a og 2 b (M). Læsebog II. Øvelsesstykker i sproglære. Ugentlig stil.
- 2 c (Kj). Læsebog II. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Ugentlig stil (genfortællinger og fristile).
- 1 a (M). Læsebog I. Dansk sproglære. Ugentlig stil.
- 1 b (FM). Læsebog I. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Ugentlig stil eller genfortælling. Bjørnson: Synnøve Solbakken som højtlesning.
- 1 c (St). Læsebog I. Sproglære. Ugentlig stil eller genfortælling.

Engelsk.

- III s (Hv). Shakespeare: Merchant of Venice. Stykker fra Rosenmeier: Contemporary Reader og Østerberg: English Poems. Eksamensstoffet repeteret. Herløvs grammatik. Kindt Jensens stiløvelser. Ugentlige stile.
- II s (Rf). Tekster fra Rosenmeiers Contemporary Reader, Stigaards Dickens Reader og Østerbergs English Poems. Oscar Niensens udgave af Arms and the Man. Som selvstændigt værk: Hemingway: A Farewell to Arms. Herløvs grammatik og Kindt Jensens stiløvelse. Stil hver uge.
- II m (Kj). Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk for viderekomne. Ring-Hansen og Mouridsen: On England and the English.
- I s (Rf). Rosenmeiers Omnibus og tekster fra Dickens Reader. Herløvs grammatik og Kindt Jensens stiløvelse. Stil hver uge.
- I m (Hv). Engelsk for viderekomne.
- R a (Jø). Engelsk for realklassen s. 27—43, 53—61, 67—79, 84—92, 100—30. Ekstemporal efter samme bog. Bredsdorfs grammatik. Eksamensstile.
- R b (Kj). Engelsk for realklassen. Ekstemporal efter samme bog. Bredsdorfs grammatik. Kindt Jensens stiløvelser.
- 4 a (Rf), 4 b og 4 c (Hv). Tekster fra Engelsk IV. Stiløvelser.
- 3 a (RJ) og 3 b (Kj). Engelsk III. Kindt Jensen: Stiløvelser.
- 3 c (Jø). Engelsk III. Kindt Jensen: Stiløvelser. Bredsdorfs grammatik.
- 2 a (Jø), 2 b og 2 c (Rf). Engelsk II.
- 1 a (RJ), 1 b (Jø) og 1 c (Hv). Engelsk I.

Tysk.

- III s (Kr). Østergaard: Tyske digte IV—VII. Goethe: Faust I (uddrag). Stykker fra Stærlose og Ring Hansen: Kulturgeschichtliche Lesestücke og E. Andersen og E. Gjerløff: Freies Deutschland. Grammatik og stiløvelser af Sigtryggsson og Rossen. 1 oversættelse eller genfortælling ugentlig. Eksamensstoffet repeteret.
- II s (P). Andersen og Gjerløff: Freies Deutschland: stk. 7, 31, 34 a, 34 b. Ring Hansen og Stærlose: Kulturgeschichtliche Lesestücke

stk. 32. Droste-Hülshoff: Judenbuche. Schiller: Maria Stuart (v. J. Hendriksen) undtagen 4. akt. Østergaard: Tyske digte: Klopstock, Goethe. E. Holm: Abriss der deutschen Literaturgeschichte. Grammatik og stiløvelse af Sigtryggsson og Rossen. 1 ugentlig stil, genfortælling og oversættelse.

- II m (P). Moe og Bork: Tysk faglig læsning stk. 2, 7. St. Zweig: Angst (Reclam). Moe: Tysk novelledigtning stk. 7.
- I s (P). Moe stk 1—4, 8, 9, 11. Th. Mann: Buddenbrook udv. v. H. Winkler. Kulturgesch. Lesestücke stk. 1, 2, 10, 11, 17, 26, 27, 29. Grammatik § 1—59. Stiløvelser. 1 ugentlig stil, oversættelse og genfortælling.
- I m (P). Ingerslev s. 1—34. W. Bergengruen: Das Hornunger Heimweh (Reclam).
- R a (Kr). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV. Hele bogen læst, eksamensstoffet repeteret.
- R b (W). Tysk IV (2. opl.) stk. 2, 4, 6, 8, 10—13, 15, 17, 19—21, 23, 27, 29, 30, 32. Ekstemporal: Stykker af samme bog.
- 4 a (W). Tysk III. stk. 2, 4, 6—9, 11, 13, 14, 16, 18, 20, 23, 27, 29, 31—33, 35, 39, 42. Ekstemporallæsning: Stykker i læsebogen.
- 4 b (P). Tysk III. stk. 1—41. Eksamensstoffet repeteret.
- 4 c (Gr). Tysk III med øvehefte. Ekstemporal: Kästner: Drei Männer im Schnee.
- 3 a (Gr), 3 b (Sk) og 3 c (P). Tysk II med øvehefte. Ekstemporal: Kästner: Drei Männer im Schnee.
- 2 a (Sk), 2 b (Gr) og 2 c (W). Tysk I med øvehefte.

Fransk.

- III (Kr). Brüel: Moderne franske skribenter I og II; IV afsluttet. 1 fransk avis. Enkelte timer Linguaphone plader. Grammatik repeteret.
- II (R). Svanholt: Franske tekster. Brüel: Moderne franske skribenter IV 50 sider. Trøensegaard og Svanholt: Textes français. 40 sider. Sørensen og Rosholm: Fransk grammatik.
- I (Kr). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog.
- R a (Jø) og r b (R). Læsebog. I afd og II afd. s. 67—102, 107—120.

Latin.

- III s (Se). Cicero: Tale mod Verres II, IV, 1—35. Cicero: Privatliv v. Foss m. fl. brev 1—9. Sallust: Catilina 48—55. Krarup: Romersk poesi: Virgil 1, 3, Horats 1, 3, 8, 16. Ovid 5, 7. Hastrup og Blatt: Grammatik. Repetition.
- II s (P). Caesar: Gallerkrigen V, 1—44. Cicero: Tale mod Verres (Høeg) IV, 1—42, 60—83. Cicero: Taler mod Catilina I og III. Hastrup og Blatt: Grammatik; verbets syntaks.
- I s (Se). Caesars gallerkrig I og V, 1—10. Hastrup og Blatt: Grammatik.
- 4 a (Se) og 4 b (Jø). Mikkelsen: Forskolen, læsestykker I—XXXIII.
- 4 c (P). Hastrup og Holt: Latin for begyndere (2. udg.) Forskolen, Amor et Psyche. De septem Romanorum regibus stk. 1—10. Eksamensstoffet repeteret.

Oldtidskundskab.

- III (FM). Udvalgt af Platons skrifter. Sokrates' forsvarstale, Kriton, Faidon, Menon. Den græske kunsts historie. Klassisk kunst.
- II (P). Herodot: Kong Kroisos. Sofokles: Antigone. Euripides: Hipolytos. Bundgaard: Kunsthistorie, forfra — Athen.

- I (P). Mytologi. Iliaden (Østergaards udvalg): I, VI, IX, XXII, XXIV. Odysseen (Østergaards udvalg): VI, IX, XIX, XX, XXI, XXII, XXIII.

Historie.

- III (Se). Munch IV s. 43 — ud. IIsøe s. 181 — ud. Danmark i dag. Billeder. Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV.
- II (Se). Munch III, IV, 1—43. IIsøe s. 41—188. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. Billeder.
- I (FM). Munch I—II. Kierkegaard og Winding: Nordens historie s. 1—52.
- R a og r b (FM). Blomberg og Hæstrup: Nordens historie 1864—1938 s. 1—38, 51—70, 78—86. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund, s. 10—38, 42—50, 59—63, 67—93, 97—98.
- 4 a og 4 b (V) og 4 c (Jø). Historie II (17. opl.) s. 153—237.
- 3 a og 3 c (Se) Historie II til s. 162.
- 3 b (FM). Historie II s. 1—151.
- 2 a (V) og 2 c (FM). Historie I s. 155 — ud.
- 2 b (Je). Historie I s. 139—266. Besøg på museets oldtidssamling.
- 1 a og 1 c (FM) og 1 b (V). Historie I s. 1—154.

Geografi.

- II s (N). Geografisk lærebog. Repeteret fysik og kemi.
- II m (N). Erhvervsgeografi. Repeteret klima- og plantebælter og geologi.
- I m (N). Geologi. Klima- og plantebælter.
- R a og r b (N). Erhvervsgeografi (4. udg.).
- 4 a (N). Geografi II s. 85—183.
- 4 b og 4 c (RJ). Geografi II fra Amerika — ud.
- 3 a og 3 c (St). Geografi II. Asien, Australien, Nordamerika.
- 3 b (FM). Geografi II s. 31—84.
- 2 a og 2 b (St). Geografi I fra Alperne — ud. II Afrika.
- 2 c (RJ). Geografi I s. 63—112.
- 1 a (RJ). Geografi I s. 7—60.
- 1 b og 1 c (St). Geografi I fra Sovjetunionen til Alperne.

Naturhistorie.

- III s og III m (N). Biologi. Fysiologi.
- R a og r b (N). Biologi.
- 4 a og 4 b (N) og 4 c (Sk). Zoologi II s. 45 — ud. Botanik IV. Organisk kemi. Plantebestemmelser.
- 3 a, 3 b og 3 c (Sk). Organisk kemi s. 1—19. Zoologi II s. 1—45. Botanik III. Plantebestemmelser.
- 2 a (N), 2 b og 2 c (Sk). Zoologi I fra spurvefugle — ud. Botanik II. Plantebestemmelser.
- 1 a og 1 b (N) og 1 c (Sk). Zoologi I til spurvefugle. Botanik I.

Naturlære.

- III m (C). Fysik II s. 99 — ud. III s. 40 — ud. Astronomi s. 47 — ud. 12 øvelser. Kemi (7. udg.) s. 149 — ud.
- II m (L). Fysik II s. 1—119. III s. 1—40. Astronomi (3. udg.) s. 1—47. Kemi (7. udg.) s. 63—148.
- I s (Nn). Fysik og kemi for det sproglige gymnasium.

- I m (E). Fysik I. Astronomi s. 1—42. 19 øvelser. Kemi (7. udg.) s. 1—72.
- R a (C) og r b (L). Fysik II og III.
- 4 a (OF), 4 b og 4 c (L). Fysik II s. 52 — ud undtagen tillæg. Kemi s. 37 — ud.
- 3 a (C). Fysik II s. 1—48. Kemi s. 23—37.
- 3 b og 3 c (E). Fysik II (2. udg.) s. 1—51. Kemi s. 1—34. En del elevøvelser.
- 2 a og 2 c (E). Fysik I (3. udg.) s. 59 — ud. Kemi s. 1—33. En del elevøvelser.
- 2 b (OF). Fysik I s. 59 — ud. Kemi s. 1 — kuldioxyd. En del elevøvelser.
- 1 a og 1 b (OF). Fysik I s. 1—58. En del elevøvelser.
- 1 c (C). Fysik I s. 1—71.

Matematik og regning.

- III m (L). Matematik III s. 55 — ud. IV. V.
- II s (E). Jakob Jensen s. 56 — ud.
- II m (E). Matematik I s. 1—42, II s. 1—97, 128—57, III s. 30 — ud. V s. 47—62. 2 sæt opgaver ugentlig.
- I s (C). Jakob Jensen s. 1—55.
- I m (C). Matematik I s. 45 — ud, III s. 1—29. Desuden: simple rumfigurer.
- R a (B) og r b (OF). Matematik og regning for realklassen.
- 4 a (L), 4 b (B) og 4 c (OF). Aritmetik III. Geometri s. 79—100. Regnebog IV.
- 3 a (L), 3 b (E) og 3 c (C). Aritmetik I og II. Geometri s. 44—79. Regnebog III.
- 2 a (B), 2 b (E) og 2 c (C). Geometri s. 1—46. Regnebog II.
- 1 a (OF), 1 b (Gr) og 1 c (W). Regnebog I.

Skrivning.

Herman Larsens skrivesystem benyttes.

Tegning.

- 4 a, 4 b og 4 c (Sk). Bogstavtegning og skiltetegning.
- 3 a, 3 b og 3 c (Sk). Bogstavtegning og skiltetegning.
- 2 a og 2 b (Sk), 2 c (W). Fri tegning, barnetegning, farveklip, mønstertegning, modeløvelser.
- 1 a, 1 b og 1 c (Sk). Fri tegning, barnetegning, farveklip, mønstertegning.

Gymnastik for drenge.

- III, II, I, r, 2 abc (Je), 3 abc (Kr, Je). Redskabsgymnastikken er blevet fornyet med øvelser i barre og ringe (enkelte gange reck). I 1950—51 er der taget følgende idrætsmærker: 8 guld med emaille, 15 sølv med emaille, 24 guld, 21 sølv, 20 bronze. 3 elever har taget livredderprøven.
- 4 a (Kr, Gr), 4 bc (Gr). I vinterhalvåret gymnastik og basket-ball. I sommerhalvåret fodbold, håndbold, atletik (træning til skoleidrætsmærket og gymnasieskolernes landsidrætsstævne).
- 1 abc (OF, Kr). I vinterhalvåret gymnastik, i sommerhalvåret fodbold, håndbold, atletik, træning til skoleidrætsmærket.

Gymnastik for piger.

III, II, I, r (Sd), 4 (B, Sd), 3 (B, Sd), 2 (B, Sd), 1 (B). I vinterhalvåret gymnastik med samtlige klasser. I sommerhalvåret langbold, håndbold og fri idræt. Træning til skoleidrætsmærket og til regionsstævnet.

Håndarbejde.

4 b (B), 4 c (RJ). Bluse og lille korsstingserviet.

3 a og 3 c (RJ), 3 b (Sd). Forklæde og vanter.

2 a (RJ), 2 b (B) og 2 c (Sd). Friserslag, hækledede grydelapper.

1 a (Hv), 1 b og 1 c (RJ). Sokker, pudevår.

Sløjd.

1 a og 1 bc (Je). Tilridsning. Langs-, tværs- og skråsavning. Smalfladehøvling. Arbejdstegninger og arbejdsgang indføres i hefter. Eosinfarvning af modellerne. Lejlighedsvis snitning.

Husgerning.

1 a og 1 bc (B). I begyndelsen af skoleåret drives klasseundervisning, i slutningen lidt familieundervisning. I. Rengøringsarbejder og vask af broget tøj. II. Madlavning: 1. vandretter, 2. kartofler og grøntsager, 3. frugtretter, 4. mælkeretter, 5. æggeretter, 6. enkelte kød- og fiskeretter, 7. lidt bagning. Teori: Regnskab, næringsmiddellære og lidt ernæringslære.

Sang.

III, II, I, r, 4 bc, 3 abc (R), 4 c piger, 2 ac piger (Je), 2 b, 1 abc (W). I hele skolen er der lagt vægt på enstemmig sang; desuden er der i mellemskolen lært kanoner og enkelte flerstemmige sange; i gymnasieklasserne er der dyrket sang for 3- og 4-stemmigt blandet kor. I alle klasser synges der efter højskolesangbogen; desuden i mellemskolen og realklassen efter »Den ny Sangbog«, i gymnasiet efter gymnasiesangbogen og studentersangbogen.

Skolekor.

Skolens kor, der blev oprettet i oktober 1947, har optaget lærere, elever, forældre og tidligere elever; koret ledes af rektor.

Eksamensopgivelser

Studentereksamen

Dansk.

Falkenstjerne og Borup Jensen (5. udg.): Poesi:

I s. 37—40, 104—107, 108—110, 153—155, 215—216, 216, 218—220,
234—235, 279—280 353—355, 372—375, 375—376.

II s. 124—125, 140—144, 154—157, 171—173.

III s. 45—46, 46, 311—318, 327—328.

Prosa: II s. 215—222, 223—230. III s. 1—10, 110—112, 90—95, 188—192.

Lille Ahasverus af Johs. V. Jensens prosastykker.

Værker: Erasmus Montanus, Adam Homo, Niels Lyhne.

Engelsk.

Merchant I 1 og 3 samt V. Østerberg 27—29, 66—69, 73—77, 80—86, 115—20. Dickens 74 m—88, 103—14. Contemporary Reader 16—23, 74—80, 113—22, 200—06.

Tysk.

Maria Stuart III. V. 9—15. Faust v. 460—807, 1530—1711, 3374—3585. Tyske digte I 2. II 2—4, 6, 9, 13, 21, 25. III 2. IV 2—4. V. 3. VII 3. Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 19, 20, 21.

Latin.

Caesar V 1—23 Cicero: In Cat. 1, In Verrem II. IV 1—34, Brev 8 og 9 (Fam. 4, 5, Att. 12, 18). Sallust: Catillina 48—55. Krarup: Catul 1, 2, 11, Virgil 1, Horats 3, 8.

Oldtidskundskab.

Iliaden I, VI v. 390—493. Odysseen VI. Euripides: Medeia. Herodot: Kong Kroisos. Kap. 26—72, 75—91. Platon: Sokrates forsvarstale. Kriton. Kunsthistorie: Den kretisk-mykeniske tid, Delfi, Olympia, Akropolis. Templer, stilarter, teatret. Fig. 11. Kleobis. 18. Kore nr. 674. 22. Vognstyreren. 24. Kæmpende gud. 25. Myron: Diskoskastere. 29. Atlasmetopen. 35. Polykleitos: Doryforos 51—52. Teatret i Epidaurus. 54. Praxiteles: Hermes med Dionysosbarnet. Bruhn og Hjortsø 142. Laokoongruppen.

Historie.

Verdenshistorie til Alexander og 1871—1939. Norden til 1387 og 1901—39. Samfundslære s. 78—139. Kilder til Danmarks historie i 12. årh. nr. 38—40 (s. 36—47 og 63—65 (s. 82—86)). Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV s. 72—85. Danmarks historie i billeder 1—2, 23—26, 78—84, 86—88, 92, 126, 150—52, 204, 256.

Naturfag.

E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet undtagen afsnittet om organismernes forhold til omverdenen. Aug. Krogh og P. Brandt Rehberg: Lærebog i menneskets fysiologi for gymnasiet undtagen s. 98—113, 118—120, 128—135.

Fysik.

Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet. (2. udg.) I. s. 20—29, 61—77, 107—126. II s. 7—24, 61—86, 93—108. III s. 5—29, 40—46, 65—79, 109—110, 143—155. Eriksen og Pedersen: Astronomi for gymnasiet (3. udg.) s. 21—27, 42—53, 64—75.

Øvelser:

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Varmefyldebestemmelse. | 8. Faste stoffers massefylde. |
| 2. Isens smeltevarme. | 9. Vædskers massefylde. |
| 3. Vands fordampningsvarme ved 100 ^o . | 10. Pendulforsøg. |
| 4. Fugtighedsmåling. | 11. Tangensboussole. |
| 5. Faradays love. | 12. Stemmegaffels svingningstal |
| 6. Elektromotorisk kraft. | 13. Coulombs lov. |
| 7. Goniometerforsøg. | 14. Treelektroderør. |
| | 15. Fotometerforsøg. |

Kemi.

Ring: Kemi for gymnasiet (7. udg.) s. 33—44, 50—60, 72—80, 93—110, 120—129, 164—199.

Matematik.

A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I (2. udg.) s. 1—6, 46—51, 78—81, 95—117, 142—ud. II (2. udg.) s. 28—30, 41—97, 107—127. III (3. udg.) s. 1—18, hyperblen. IV. (2. udg.) s. 1—16, 53—69. V (1946) s. 30—39, 47—62

Studentereksamen efter IIg

Geografi.

n—s. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for det sproglige gymnasium med undtagelse af s. 34—38, 70—78. Sv. Jakobsen og F. Schausen Petersen: Fysik og kemi for det sproglige gymnasium med undtagelse af afsnittet organisk kemi.

m—n. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi med undtagelse af afsnittene 4, 6, 8, 9 og 10 af kap. VIII. P. Andersen og M. Vahl: Klima- og plantebælter. P. Andersen og M. Vahl: Geologi med undtagelse af s. 69—80.

Matematik.

n—s. Jakob Jensen: Matematik for det sproglige gymnasium §§ 1—11, 24—29, 32—37, 46—65 incl.

Realeksamen

Dansk.

R a. Holberg: Jeppe på Bjerget. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog V s. 9—14, 75—78, 94—100, 100—107, 155—160, 173—180, 180—185, 212—222, 236—247.

R b. Holberg: Jeppe på Bjerget: I. P. Jacobsen: Mogens. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog V (4. opl.) s. 15—19, 78—80, 102—108, 157—162, 175—181, 182—186, 212—222, 236—247, 248—260, 273—281.

Engelsk.

R a. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen s. 27—43, 53—61, 67—79, 84—92, 100—130.

R b. samme: stk. 3, 5, 6, 8, 11, 14, 17.

Tysk.

R a. Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV (2. opl.) stk. 2, 6, 8, 10, 11—13, 15—17, 20—21, 34—35, 38—39, 42 incl.

R b. samme: stk. 2, 4, 6, 10—13, 15, 19, 20, 23, 27, 29, 30, 32.

Fransk.

R a. Jespersen og Stigaard: Fransk læsebog for begyndere s. 67—86, 87—102, 107—111, 113—120.

R b. samme: s. 67—102, 107—111, 113—120.

Historie.

R ab. Blomberg og Hæstrup: Nordens historie 1864—1938 s. 1—38, 51—70, 78—86. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund s. 10—38, 42—50, 59—63, 67—93, 97—98.

Geografi.

R ab. Johs. Reumert: Erhvervsgeografi.

Naturhistorie.

R ab. Jørgensen og Andersen: Biologi for realklassen s. 1—109 med undtagelse af systemer.

Naturlære.

R ab. Sundorph: Fysik for realklassen II s. 1—37, III.

Regning og matematik.

R ab. Jessen og Smith: Matematik og regning for realklassen.

Mellemskoleeksamen

Dansk.

4 a. Hostrup: Genboerne. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog IV (5. udg.) s. 10—24, 77—78, 98—107, 125—127, 173—189, 202—203, 208—215, 224—233; Bjørnson: En glad gut. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker s. 7—14, 26—37, 60—69.

4 b. Johan Skjoldborg: En stridsmand. Læsebog IV (5. udg.) s. 10—30, 39—45, 98—122, 125—127, 156—170, 173—193, 224—233, 265—275, 276—294. Svensk: s. 19—20, 60—73, 94—104.

4 c. Hertz: Sparekassen. Læsebog IV (5. udg.) s. 27—30, 46—57, 77—78, 87—94, 99—107, 125—127, 216—218, 224—229, 236—252, 317—323; Bjørnson: En glad gut. Svensk: s. 26—40, 47—56, 112—116.

Engelsk.

4 a. Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk IV stk. 4, 6, 8, 10—15, 17, 18, 20, 22, 28—30 incl.

4 b. stk. 3—8, 10, 11, 13—15, 17, 18, 24, 27 incl.

4 c. stk. 3—8, 10, 11, 13—15, 17, 18, 28—30 incl.

Tysk.

4 a. Wiggers-Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III stk. 4, 6—9, 11, 13, 14, 16, 18, 23, 27, 29, 31—33, 39, 42 incl.

4 b. stk. 2—9, 11—15, 18, 19, 23, 25, 27, 29, 32, 33, 39, 41.

4 c. stk. 2, 4, 6—9, 11, 14—16, 18—19, 23, 27, 32, 41.

Latin.

4 ab. Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen s. 27—49, stk. I—XXXII incl.

4 c. Thure Hastrup og Jens Holt: Latin for begyndere (2. udg.) Amor et Psyche, De septem Romanorum Regibus stk. I—X.

Historie.

4 abc. Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II (17. opl.) s. 153—237.

Geografi.

4 abc. Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II: Fra Nordamerika — ud.

Naturhistorie.

4 abc. Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen II fra snegle — ud. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi s. 7—19.

Naturlære.

4 a. Eriksen: Fysik for mellemskolen II fra mekanisk fysik III — ud. Kobberø: Kemi for mellemskolen fra syrer — ud.

4 bc. Eriksen: Fysik for mellemskolen II, forfra — Boyle — Mariottes lov, fra mekanisk fysik III — ud. Kobberø: Kemi for mellemskolen: fra syrer — ud.

Rægning og matematik.

4 abc. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri s. 79—100. Jessen og Smith: Aritmetik for mellemskolen III med undtagelse af decimaltal s. 18—25.

Skolens elevtal

er pr. 1. maj 404; fordelingen i de enkelte klasser er:

	<i>fra Thisted kommune</i>	<i>udenbys</i>	<i>i alt</i>
llls	3	4	7
Hlm	9	7	16
lls	4	1	5
Hlm	3	5	8
ls	6	4	10
lm	3	10	13
ra	12	7	19
rb	11	8	19
4a	18	12	30
4b	20	7	27
4c	19	10	29
3a	17	11	28
3b	16	8	24
3c	19	6	25
2a	16	7	23
2b	15	8	23
2c	17	7	24
1a	17	9	26
1b	15	9	24
1c	16	8	24
i alt	256	148	404

Elevernes sundhedstilstand

I løbet af efteråret 1950 undersøgtes samtlige elever i gymnasieskolen. Der fandtes ingen alvorlige sygdomstilfælde. En del lettere sygelige tilstande henvises til yderligere undersøgelse og til behandling hos de praktiserende læger. På grund af pladmangel på gymnasiet måtte eleverne endnu i år møde til undersøgelse på borgerskolen.

I marts 1951 foretoges tuberkuloseundersøgelse af eleverne i til- og afgangsklasserne samt skolens samlede personale. Der fandtes ingen tilfælde af tuberkulose. De negativt reagerende vaccineredes mod tuberkulose. Kun ganske enkelte ønskede ikke vaccination.

Lærerpersonalet

Lærer S. Vulfsberg Andersen (W): religion 1 b, 4 a, 2 c, tysk 1 b, 4 a, 2 c, regning 1 c, tegning 2 c, sang 2 b, 1 abc	30 timer
Lærerinde Karen Beck (B): matematik 1 a, 4 b, 2 a, gym- nastik 4 bc, 3 abc, 2 abc, 1 abc, håndarbejde 4 b, 2 b, hus- gering 1 abc	34 —
Adjunkt H. P. Christiansen (C): fysik III m, 1 a, 3 a, 1 c, matematik I s, I m, 3 c, 2 c	31 —
Adjunkt Aage Elming (E): fysik I m, 3 bc, 2 ac, mate- matik II s, II m, 3 b, 2 b	33 —
Viceinspektør A. C. Frederiksen (V): religion 4 b, dansk 4 c, 3 bc, historie 4 ab, 2 a, 1 b	23 —
Lærer O. Frederiksen (OF): fysik 4 a, 2 b, 1 ab, matema- tik 1 b, 4 c, 1 a, gymnastik 1 abc	28 —
Lærer Arne Grøn (Gr): religion 1 a, dansk 1 b, tysk 4 c, 3 a, 2 b, regning 1 b, gymnastik 4 abc	30 —
Lektor Esther Hvid (Hv): religion III, II, I, 4 c, 3 b, 1 bc, engelsk III s, I m, 4 bc, 1 c, håndarbejde 1 a	30 —
Lærer Harald Jensen (Je): historie 2 b, gymnastik III, II, I, r, 3 abc, 2 abc, skrivning 1 c, sang 4 c, 2 ac, sløjd 1 abc, tilsyn	30 —
Overlærer Marius Jørgensen (Jø): engelsk 1 a, 3 c, 2 a, 1 b, fransk 1 a, latin 4 b, historie 4 c	26 —
Overlærer Ragnhild Jørgensen (RJ): engelsk 3 a, 1 a, geografi 4 bc, 2 c, 1 a, skrivning 4 b, 3 c, 2 a, hånd- arbejde 4 c, 3 ac, 2 a, 1 bc	27 —
Lektor Johannes Kjær (Kj): dansk II, I, 4 a, 2 c, engelsk II m, 1 b, 3 b	27 —
Adjunkt H. P. Krogh (Kr): tysk III s, 1 a, fransk III, I, gymnastik 4 a, 3 abc, 1 abc	28 —
Adjunkt K. T. L. Lindskog (L): fysik II m, 1 b, 4 bc, mate- matik III m, 4 a, 3 a	31 —
Adjunkt Frida Madsen (FM): dansk 1 b, historie I, 1 a, 3 b, 2 c, 1 ac, oldtidskundskab III, geografi 3 b, skriv- ning 4 c, 2 b, tilsyn	31 —
Overlærer S. Chr. Madsen (M): religion 3 ac, 2 ab, 1 a, dansk 2 ab, 1 a, skrivning 4 a, 3 b, 1 a	27 —
Adjunkt H. Chr. Nielsen (N): naturhistorie III, I s, 1 a, 4 a, 1 b, geografi II, I m, 1 a, 4 a	30 —
Adjunkt Orla Pedersen (P): tysk II s, II m, I s, I m, 4 b, 3 c, latin II s, 4 c, oldtidskundskab II, I	28 —
Lektor Torben Refn (Rf): dansk III, 4 b, engelsk II s, I s, 4 a, 2 bc	28 —
Rektor Gunner Rosholm (R): fransk II, 1 b, sang III, II, I, r, 4 bc, 3 abc	19 —

Adjunkt Henrik Seedorff (Se): dansk 3 a, latin III s, I s, 4 a, historie III, II, 3 ac	28	—
Lærer P. Skov (Sk): tysk 3 b, 2 a, naturhistorie 3 ac, 2 bc, 1 c, tegning 4 abc, 3 abc, 2 ab, 1 abc	30	—
Lærerinde Else M. Søndergaard (Sd): naturhistorie 4 bc, 3 b, 2 a, 1 a, håndarbejde 3 b, 2 c, gymnastik III, II, I, r, 4 bc, 3 abc, 2 abc, tilsyn	32	—
Overlærer Louise Steensgaard (St): dansk ra, 1 c, geografi 3 ac, 2 ab, 1 bc, skrivning 3 a, 2 c, 1 b	26	—

D. 1. 8. 51 udnævntes adjunkt Johannes Kjær til lektor.

Under overlærer S. Chr. Madsens sygdom fra sommerferien til jul blev hans timer besørget af stud. theol. Per Dolmer.

Lærerinde fru Søndergaard var sygemeldt fra efterårsferien og blev 1. 12. 51 ansat ved Skive skolevæsen. Fru Søndergaard har i den tid, hun har været knyttet til skolen, udført et stort og godt arbejde, både inden for sine fag, især gymnastik og sport, og i skolens liv iøvrigt. Skolen bringer hende herved sin bedste tak.

Fru Søndergaards timer i naturhistorie blev fordelt blandt kolleger, medens hendes øvrige timer blev besørget af student Else Thomsen fra 21. 11. 51 til 1. 3. 52 og af gymnastik- og håndgeringslærerinde Else Frandsen fra 15. 3. 52 til 1. 5. 52.

Skriftlig inspektion besørges af viceinspektør A. C. Frederiksen, der er rektors stedfortræder, ydre inspektion af adjunkt Krogh og indre inspektion af lærer Vulfberg Andersen, der tillige har tilsyn med lærebogsamlingen. Adjunkt Kjær er bibliotekar og adjunkt Elming rektors sekretær. Lærer Skov og adjunkt Nielsen har tilsyn med naturhistorisk samling, adjunkt Elming med gymnasiets fysiksamling og adjunkt Lindskog med mellemskolens fysiksamling.

Elevforeninger

Den kristelige gymnasiastbevægelses

afdeling ved Thisted Gymnasium stiftedes 10. november 1947. Der holdes møde ca. hver 14. dag som regel hos lektor, frk. Hvid, hvor der har været diskuteret moderne litteratur og forskellige centrale emner i kristendommen. Gymnasiaster har deltaget i sommermøder på Krabbesholm Højskole, Fårevejle Højskole og i Voss, Norge. Desuden har 7 gymnasiaster deltaget i en efterårslejr på Thybjerg og lige så mange i et fastelavns møde i den internationale studenterslejr i Hald ved Viborg.

Bevægelsens tillidsmand her ved skolen er Troels Dolmer, III s.

Teutonerne.

Gymnasieforeningen er stiftet 2 $\frac{3}{4}$ 1948 og omfatter nuværende og tidligere elever ved Thisted Gymnasium. Foreningen har til formål 1) ved afholdelse af foredrag og diskussioner at udvikle medlemmernes æstetiske interesser, humoristiske sans og oratoriske evner, 2) ved afholdelse af møder og fester at styrke kammeratskabet.

I løbet af denne sæson har der været afholdt ca. 20 møder og fester med en gennemsnitlig mødeprocent på 48.

Endvidere har Teutonerne deres egen afdeling »Teutonica« i skolebladet »Uglegylp«.

Foreningens formand er Jens Lyngborg, III m.

Skolebladet »Uglegylp«

Organ for Thisted Gymnasium.

Bladet startede 1. sep. 1949; det udkommer 10 gange i løbet af skoleåret og optager artikler fra alle skolens elever. Gymnasieforeningen »Teutonerne« har i det forløbne skoleår ydet et fast tilskud til hvert nummer og har indvalgt et medlem i redaktionen. Desuden har foreningen haft en fast side i bladet med referater, meddelelser fra bestyrelsen o. lign.

I redaktionen: Agner Olesen, 4 a, Jørgen Iversen, 4 b, Kai Pors, 4 b, Jørgen Nissen, I m, Karen Sørensen, II s, Børge Visby Sørensen, II s (red.), Tove Madsen, III s (repræsentant for »Teutonerne«). 4 af redaktionens medlemmer repræsenterede bladet på Dansk Skolebladskongres 1951, der afholdtes i København i efterårsferien.

Af skolens dagbog

2.—8. august deltog 15 elever fra III g i en kulturhistorisk ekskursion til Nordsjælland. Hovedkvarteret var Storedam i Gunderød, hvor der takket være imødekommenhed fra rektor Hartvig Møllers side var lykkedes at låne Det danske Spejderkorps' førerhytte. Opholdet var begunstiget af strålende vejr, og der foretoges cykelture til Mariakloster og Kronborg, til Erimitagen og Dyrehaven, til Fredensborg Slot og Gilleleje samt gennem Store Dyrehaven til Frederiksborg Slot. Til fods blev kulturminderne i Rungsted og Hørsholm stu-

deret. Ekskursionen var tilrettelagt af lektor Refn og blev ledet af denne og adjunkt Henrik Seedorff. Den vellykkede uge i Storedam kom til at stå deltager i 27,50 kr.

22. august. Skoleskovtur til Himmelbjerget.

22. september. Regionsstævnet i gymnasieskolernes region X afholdes i Thisted med deltagelse fra Frederikshavn Gymnasium, Randers Statsskole og Ålborg Katedralskole. I gruppe I blev rækkefølgen: Ålborg, Randers, Thisted, Frederikshavn, i gruppe II: Thisted, Ålborg, Randers, i gruppe III: Randers, Thisted, Ålborg. I pigernes håndboldkampe blev resultaterne: Thisted—Randers: 2—1, Frederikshavn—Thisted: 4—0, og i langbold for piger: Ålborg—Randers: 32—9, Thisted—Frederikshavn: 42—32.

29. september deltager skolen i finalestævnet i gymnasieskolernes landsatletikkonkurrence i Næstved i gruppe II og bliver nr. 10.

1.—14. oktober var adjunkt Elming udvekslet med lektor Haugsjå, Skien.

4. oktober. Sportskampe i Nykøbing mod Nykøbing Gymnasium. I fodbold vinder Thisted 1—0 og i langbold for piger vinder Thisted 1. aktie i den af fabrikant Arne Smith udsatte pokal.

Efter efterårsferien tages den tilbyggede fløj i brug.

27. oktober afholdtes på skolen en fest for årets konfirmander.

8.—10. november. Besøg af Colonel Young.

14. november. 2 b under ledelse af lærer H. Jensen besøger Thisted Museum.

23.—27. november. I g og realklasserne besøger København under ledelse af adjunkterne frk. Madsen og H. P. Christensen, lærerinde, frk. Beck og lærer A. Grøn. Man besøgte bl. a. Rigsarkivet, Nationalmuséet, Glyptoteket, Rigsdagen, Østre landsret, Det kgl. Teater, Størekassen, Stjernekommeret på Bellahøjskolen.

26. november. Fridag.

1. december. Gymnasieforeningen Teutonerne arrangerer FN-film-aften for lærerpersonalet, gymnasie-, real- og 4. mellemskoleklasserne.

8. december. Besøg af lektor Reumert.

18. og 19. januar. Besøg af lektor, dr. Fussing.

25., 26. og 27. januar. Skolekomedie og bal. Der opførtes Johanne Luise Heibergs »En søndag på Amager«, iscenesat af lektor Refn.

31. januar. Forfatteren Jens Bjerre holder foredrag med farvefilm om Tibet.

20. februar. III g under ledelse af adjunkt Seedorff overværer en retssags behandling ved Thisted underret.

22. februar. Besøg af seminarielærerinde, frk. Martha Christensen.

5. marts. II m og r b under ledelse af adjunkterne Lindskog og Elming aflægger besøg på Thisted Elektricitetsværk.

13. marts. Besøg af lektor Rikard Frederiksen.

14. marts. Realklasserne under ledelse af adjunkterne Nielsen og Lindskog aflægger besøg på Thisted Uldspinderi.

16. april. R b og 4 a under ledelse af lærer O. Frederiksen og adjunkt Nielsen aflægger besøg på Thisted Bryghus.

21. april. Forældremøde for forældre, der har børn i 4. mellem. 90 havde givet møde.

22. april. R b under ledelse af lærer A. Grøn besøger I. P. Jacobsen mindestuen på Thisted Museum.

Gaver.

Skolen har i det forløbne skoleår haft den glæde at modtage føl-

gende gaver: En reproduktion af et Picasso-billede, skænket af billedhuggeren Henning Wiinberg Jensen.

Brudstykke af elektrisk højspændingskabel ved Palle Mørch, 2 c.

Martin Grønkjær, 4 a: En havsvamp.

Manufakturhandler Chr. Søndergaard: En rørdrum.

Karen Marie Nielsen, r b: forskellige mineraler

Erik Oddershede Nielsen: En havbrasen.

Ordensregler

1. Eleverne skal møde så tidligt om morgenen, at de kan være inde, når det ringer anden gang, kl. 8,00. Med undtagelse af ordensduksen må ingen elev opholde sig inde i bygningen før første ringning kl. 7,55. Alle de elever, der møder på skolen i første time, skal deltage i morgensang.
2. Efter hver time skal eleverne straks gå ned i gården. Kun ordensduksen må opholde sig i klassen i frikvarteret, andre elever kun i sygdomstilfælde og kun efter skriftlig anmodning fra hjemmet. På de dage, hvor det er tilladt at spise frokost inde i klassen, skal hver elev i spisefrikvarteret blive siddende på sin plads, indtil det ringer ned; på dette signal begiver eleverne sig uden yderligere opfordring ned i skolegården. I alle frikvarterer er det forbudt at læse lektier eller at udføre andet hjemmearbejde.
3. Elever, der cykler til skole, skal benytte indgangen fra Kronborgvej. Cyklerne skal anbringes i cykleskuret og i de stativer, der er beregnet for elevcykler. Skolen påtager sig intet ansvar for cykler eller cykeldele.
4. I skoletiden må ingen elev uden rektors eller inspektors tilladelse forlade skolens grund, undtagen på de ture, der er nødvendige for gymnastikundervisningen, skolelægeeftersyn, skoletandlægeeftersyn etc. Til disse ture må der ikke bruges mere tid end højst nødvendigt, og eleverne må ikke lade sig opholde undervejs af skolen uvedkommende ærinder.
5. Udenbys elever, der benytter tog eller rutebil, skal i den tid, der hengår mellem undervisningens ophør og deres togs eller bils afgang, opholde sig på skolen i de af rektor anviste lokaler. De indenbys boende elever må ikke opholde sig på skolen efter skoletid.
6. Ophold på trapper og gange er forbudt; al færdsel skal foregå uden unødigt støj og hurtigt, men ikke i løb.
7. Al handel på skolen er forbudt. Indsamlinger, mærkesalg etc. må kun finde sted efter rektors tilladelse.
8. Tobaksrygning på skolen og i dennes umiddelbare nærhed er i almindelighed ikke tilladt eleverne; den må i skoletiden kun finde sted efter rektors tilladelse og nærmere bestemmelse.
9. Eleverne må ikke uden nødvendighed medbringe penge eller værdigenstande på skolen, og sådanne må under ingen omstændig-

heder efterlades på gange eller i pulte. Skal en elev nødvendigvis medbringe penge, bør disse i skoletiden deponeres hos inspektør eller en lærer. Ved skoletidens ophør må intet efterlades på gangene eller i pultene. **Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne eller glemte sager.**

10. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar eller materiel vil blive forlangt erstattet. Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor.
11. Skolebøgerne skal, uanset om de er elevens eller skolens ejendom, forsynes med solidt omslag med elevens navn og klasse; de skal holdes i ren og ordentlig stand. Al beskadigelse af skolens bøger skal erstattes.
12. Fritagelse for gymnastik og badning indrømmes kun efter skriftlig og motiveret anmodning fra hjemmet. Strækker fritagelsen sig udover en uge, forlanges der lægeattest, udstedt på en særlig blanket, der fås hos rektor. Elever, der er fritaget for gymnastik, skal være til stede ved undervisningen i faget.
13. Har en elev ikke kunnet forberede sig eller besørg sit skriftlige hjemmearbejde i rette tid, må han den pågældende dag medbringe en underskrevet seddel til rektor fra hjemmet med oplysning om årsagen hertil.
14. Skriftlige hjemmearbejder afleveres straks ved ankomsten om morgenen til ordensduksen, som senest i første frikvarter anbringer dem i reolen uden for lærerværelset.
15. Har en elev været fraværende fra skolen, skal rektor den første dag, eleven atter møder, have en skriftlig meddelelse herom fra hjemmet. Meddelelsen skal indeholde oplysninger om elevens navn og klasse, forsømmelsens årsag og nøjagtige varighed, og den skal være underskrevet med navn.

Forsømmelser, som ikke skyldes absolut tvingende grunde, kan kun undtagelsesvis tilstedes. Der kræves skriftlig eller personlig henvendelse fra hjemmet til rektor, med nøjagtig angivelse af årsag og varighed, i god tid, senest dagen før.

16. Når der i et hjem udbryder en alvorlig smitsom sygdom, må skolen ufortøvet underrettes herom, og ingen elev fra det pågældende hjem må møde på skolen, før der er forevist attest for, at hans møde på skolen ikke er forbundet med nogen smittefare.
17. Flytning skal straks anmeldes til rektor.
18. Skriftlige anmodninger og meddelelser til rektor afleveres på kontoret i første frikvarter.

Præfeker

Til hjælp ved ordenens opretholdelse på trapper og gange, ved fester på skolen o. lign. vælges hvert år et antal præfeker blandt eleverne i realklassen, II og III g. 4 præfeker vælges af rektor, 6 af eleverne i I, II og III g.

I indeværende skoleår har flg. fungeret som præfekter: Erik Herly, III m (formand), Ulla Westh, III s, Lis Søndergaard, III m, Jens Lyngborg Larsen, III m, Birgit Kilsgaard, II s, Anne-Lise Auby, II s, Poul Vestergaard, II m, Kirsten Hillbrandt, r a, Helmuth Møller, r b.

Bøger

Indenbys boende elever i mellemskolen og realklassen får bøger og andet undervisningsmateriale udleveret til lån på skolen; de øvrige elever må selv anskaffe disse ting. Gymnastikdragt og -sko bør hjemmene dog i almindelighed selv anskaffe og vedligeholde; disse ting stilles kun til rådighed af kommunen efter skriftlig anmodning fra hjemmet. Det er skolens pligt at påse, at alle bøger og alt undervisningsmateriel holdes i ren og ordentlig stand, hvad enten det er skolens eller elevens ejendom; jfr. kgl. anordning af 29. juli 1814. § 5. For beskadigelse af skolens ejendom kræves erstatning.

Forsømmelser

En elev, der har måttet forsømme skolen, skal, den første dag, han (hun) igen møder, medbringe en skriftlig meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens årsag og varighed. Ved enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende grund, som ikke har kunnet forudses, skal rektors tilladelse indhentes senest dagen før ved skriftlig eller personlig henvendelse fra hjemmet iflg. folkeskoleloven af 28. maj 1937 § 47, stk. 3. Det henstilles indtrængende til hjemmene ikke at anmode om sådan fritagelse, selv ikke for en enkelt time, undtagen når der foreligger særlig tvingende grunde; tilladelsen vil kun blive givet i ganske særlige tilfælde, f. eks. ved betydelige familiefester i den allernærmeste familie. Læge- og tandlægebesøg (som ikke hører ind under skolens virksomhed) må arrangeres uden for skoletid, undtagen når det er absolut påkrævet, at det finder sted i skoletiden.

Fritagelse for gymnastik og badning tilstås efter skriftlig anmodning fra hjemmene. Skal fritagelse vare ud over en uge, kræves lægeattest, udstedt på en af skolen udleveret blanket. Elever, der for en tid er fritaget for gymnastik, skal være til stede ved undervisningen, med mindre de af rektor er blevet fritaget derfor; jfr. min. cirkulære af 5. maj 1916. Eleverne skal være omklædt til gymnastik og sport.

Skolepenge

For elever, hvis forældre bor i Thisted kommune, er undervisningen gratis i alle skolens afdelinger. For alle andre betales i mellemskolen 21,60 kr. om måneden, i realklassen og gymnasiet 24,00 kr. om måneden i de 10 måneder september—juni; i juli—august betales ingen skolepenge. Udmeldes en elev i løbet af skoleåret, betales der

skolepenge for den måned, i hvilken udmeldelsen finder sted, såfremt denne sker inden d. 15.; ved udmeldelse efter d. 15. betales der tillige for den følgende måned.

Eksamensafgift til staten (8 kr. for mellemskoleeksamen, 16 kr. for realeksamen og 24 kr. for studentereksamen) betales ligeledes kun af de udenbysboende; disse betaler tillige 12 kr. i eksamenspenge til kommunen, første gang de indstiller sig til en eksamen ved denne skole.

*F*orældre og alle andre, der interesserer sig for skolens arbejde, indbydes til at overvære de mundtlige prøver.

Det nye skoleår begynder onsdag den 13. august kl. 9.

Thisted, i maj 1952.

GUNNER ROSHOLM,
rektor.