



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

De forenede Skoler

31



1931-32.

ORDRUP
FORBEREDELSESSKOLE

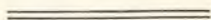
HYLDEGAARDSVEJ 22

CHARLOTTENLUND

MEDDELELSER FOR SKOLEAARET
1931—32

VED

SKOLENS BESTYRERINDE
FRK. THYRA SOLMER



ORDRUP

ANTON ANDERSENS BOGHANDEL

Skolen forbereder

gennem 5 Klasser til Optagelse i Statens og Kommunens Mellemskoler.

For at gøre Børnene fortrolige med den Form for Prøve, som de stilles overfor ved Optagelsesprøven til 1. Mellemlasse, har *fjerde Klasse Eksamen i et Par Fag* og ellers ligesom de øvrige Klasser en *Overhøring*, der giver Forældre og paarørende en særlig Anledning til at besøge Skolen og gøre sig bekendt med dens Undervisningsmaade. *Disse Prøver har ingen Indflydelse paa Spørgsmaalet om Elevens Oprykning i næste Klasse.*

Der gives ikke daglige Karakterer, men gennem maanedlige *Vidnesbyrd* udtrykker Skolen sin Opfattelse af Elevens Flid og Standpunkt. *Yderligere Oplysninger vil kunne faas ved Henvendelse til Klasselærerne eller til Skolens Bestyrerinde, og det paaskønnes og betragtes som en Støtte i Skolearbejdet, at Forældre personligt henvender sig paa Skolen med, hvad der ligger dem paa Hjerte, ligesom de altid er velkomne til at overvære Morgensang og Undervisningstimer.* Kun beder vi Gæster om at komme ved Timens Begyndelse for ikke at bringe Forstyrrelse i Undervisningen.

Privatundervisning vil efter Skolens Plan ikke være nødvendig. I de enkelte Tilfælde, hvor Sygdom eller andre Omstændigheder gør særlig Hjælp til en Elev ønskelig, bedes man henvende sig derom til Skolens Bestyrerinde.

Skolens Forældrerepræsentanter.

Med Udgangen af Skoleåret gaar Fru *Wagner Smitt* og Hr. Overretssagfører *Cortsen* ud af Udvalget, da de til den Tid ikke mere har Børn i Skolen. I deres Sted indtræder Fru *Kontorchef Thorsen* og Hr. Overretssagfører *Salomon*, som derefter sammen med Hr. *Fabrikdisponent Keiding* og Fru *Fabrikant Fog* udgør Skolens Forældredvalg.

Skolebestyrerinden træffes

paa Kontoret Tirsdag, Onsdag, Torsdag og Fredag mellem 1 $\frac{1}{4}$ --2 og Lørdag efter Morgensangen. (Mandag er der ingen Træffetid). Telefon: Ordrup 2131. Uden for Træffetiden kan Bestyrerinden som Regel ikke kaldes til Telefonen.

Hvad venter Hjemmet af Skolen, og hvad kan Skolen yde?

Paa et Forældremøde sidste Vinter søgte vi at udveksle Tanker om ovenstaaende Emne. Her vil i korte Træk blive gengivet det Afsnit af Indledningsforedraget, som berørte *Optagelsesprøven til Mellemskolen*.

Kravet om Kundskabsmeddelelse med Optagelse i Mellemskolen som Maal er det Krav, vi hyppigt møder. De fleste Forældre venter vist af os, at saa godt som alle de Børn, de betror os, efter fem Aars Skolegang skal kunne bestaa Optagelsesprøven og helst saaledes, at de kan faa Adgang til den af Hjemmet foretrukne Mellemskole.

Det vil sige, at de i Løbet af disse fem Aar skal have naaet saa stor Færdighed i Dansk, Regning og Skrivning, at de selvstændigt kan løse de Op-gaver, der gives til Prøven, og desuden skal de i de saakaldte fortællende Fag have tilegnet sig det foreskrevne Pensum.

Paa Spørgsmaalet om, hvorvidt vi er i Stand til at opfylde de Forventninger, kan der svares kort ved at henvise til Tallene fra de to sidste Aar.

I 1930 indstilledes til Prøven 55 Elever:

Der bestod ved skriftlig Prøve alene:	72,7 %
ved samlet Prøve:	25,5 %
ialt:	98,2 %

I 1931 indstilledes ligeledes 55 Elever:

Der bestod ved skriftlig Prøve alene:	63,6 %
ved samlet Prøve:	34,5 %
ialt:	98,1 %

Det kunde ligge nær at slutte her med at sige: Der foreligger altsaa ikke noget Problem. Vi forstaar, at Forældrene venter, at Børnene føres ind i Mellemskolen, og det sker jo praktisk talt for alles Vedkommende. Bedømt efter Tallene er der heller ikke noget Problem, som er Omtale værd, men Tal siger nu engang ikke alt.

Det kan jo ikke nægtes, at der blandt de Børn, som forlader os, hvert Aar er nogle, for hvis Fremtid som Mellemskolebørn vi maa nære nogen Bekymring.

Disse faa i Tal er maaske de Elever, der trænger til vor særlige Omsorg og Forstaaelse, for at der ikke under et utidigt Pres skal ødelægges noget for dem, som senere vanskeligt kan læges. Kunde vi dog lære at indse, at Væksten ikke kan forceres, og at en rolig Udvikling er Barnets Ret og Betingelsen for, at det senere kan blive et stærkt, selvstændigt og harmonisk Menneske.

Den bedste Hjælp vi kan yde disse Børn er at give dem Tid, saa de naar den Udvikling, hvor de bliver i Stand til at bruge deres Evner fuldt ud og faar saa megen Modenhed, at de kan se Nyten af at gøre et Arbejde for at tilegne sig Skolekundskaber.

Paa Skolen erfarer vi Gang paa Gang, at det, som vi det ene Aar brugte al vor Opfindsomhed og Taalmodighed for at bibringe Barnet, det gribes senere med Lyst og Begærlighed som en Viden, Barnet har Brug for og naturligt optager.

Kunde Forældrene mærke Forskellen saa stærkt som vi, tror jeg, flere vilde give deres Børn Lov til at gro uden Forsøg paa at tvinge dem til at følge Trop med Kammerater, som de foreløbig ikke er jævnbyrdige med til Skolearbejde. Ved at faa Lov til at arbejde i et langsommere Tempo vilde Barnet opnaa at faa Glæde af sin Skolegang og et godt Grundlag at bygge videre paa. Hjemmearbejdet vilde blive det, som Meningen er, en let overkommelig Indøvelse til Sikkerhed i et Stof, som ved Gennemgangen paa Skolen var forstaaet fuldt ud. De tyngende Lektier til Ødelæggelse af Hjemmets Aftenfred vilde ikke forekomme.

Netop i en Tid, hvor Kampen for Tilværelsen synes at skulle blive haardere end nogensinde, gælder det vel om, at de unge kan møde velrustede til Dysten. Om de møder et Aar før eller senere kan ikke spille nogen Rolle i Sammenligning med, om de har lært at arbejde selvstændigt og at glæde sig ved at arbejde. Og Glæden ved Arbejdet kommer — for Børn som for Voksne — med Følelsen af at kunne *magte* Opgaverne.

Den engelske Tænkter og Kritiker John Ruskin, som interesserede sig levende for Opdragelse og for at finde de rigtige Former for Ungdommens Uddannelse fortæller i et Foredrag om den Mængde Breve, han faar fra Forældre angaaende deres Børns Uddannelse.

»Det har slaet mig«, siger han, »hvilken fremtrædende Plads Tanken om en Position her i Livet indtager — særlig i Mødrenes Sind. Uddannelse til denne eller hin Stilling, det er den Vending, der bruges, det er Maalet: De søger aldrig, saa vidt som jeg kan se, en Uddannelse, som i sig selv er god. Forstaaelsen af det i sig selv rigtige i Opdragelsen og Uddannelsen synes de sjælden at naa. »Men en Uddannelse, som fører til, at min Søn kan gaa velklædt, en Uddannelse, som sætter ham i Stand til med naturlig Sikkerhed at ringe paa Hoveddørens Klokke i Huse med to Indgange, en Uddannelse, som fører til, at han til Slut selv kan indrette sig i et Herskabshus, med et Ord fører til Fremgang i Livet«. Det synes aldrig at falde Forældrene ind, at der kunde være en Uddannelse, som i sig selv er Fremgang i Livet, og at en hvilken som helst anden Form vilde være ødelæggende, at denne rigtige Uddannelse maaske gives og faas meget lettere, end de antager, hvis de gaar i Gang med det paa den rigtige Maade, mens den ikke for nogen Pris eller ved nogen Gunst er at faa, hvis de griber det forkert an.

Disse stærke Ord rinder mig ofte manende i Hu, naar jeg taler med Forældre. Enten det nu er en Fader, hvis Drøm det er at se sin Søn blive Student som syttenaarig eller en Moder, hvis Hjerte røres paa Barnets Vegne ved Tanken om Adskillelsen fra Kammeraterne, saa maner saadanne Ord og mine egne Erfaringer fra Skolen mig til at minde om det uhyre vigtige i at afstemme Kravet til Barnet efter dets Udvikling.

Det gælder naturligvis ogsaa med Hensyn til Tidspunktet for Indstilling til Optagelsesprøven i Mellemkolen. Lad Barnet faa Lov til at gaa til sin første Prøve med den Følelse af Sikkerhed og Ro, som de allerfleste kan opnaa.

Jeg overser ikke, at det kan gøre et Barn ondt at skulle skilles fra Kammeraterne, men hvis Barnet virkelig allerede i Forberedelsesskolen har fundet en Ven blandt Kammeraterne, vil Venskabet nok holde, selv om Børnene i Skoletimerne opholder sig i hver sin Klasse.

Meget ofte gik det ogsaa saadan, at Eleven egentlig ikke, saa længe Skolearbejdet var over Evne, kom rigtig med i Kammeraternes Lag; først da det fik den lykkelige Følelse af at magte Arbejdet, kom Opfindsomheden og den rigtige Hengivelse i Legen, og af en forknyt Tilskuer blev der en god Kammerat, ja, maaske en selvskreven Fører.

Th. S.



Paa Løbehjul til Skole.

Af Skolens Dagbog.

Skoleaaret begyndte d. 17. August Kl. 10.

I Løbet af Sommerferien var der foretaget en Udvidelse af Skolebygningen, saa der af en smal Gang i Annekset var blevet en dejlig, rummelig Forstue. Vi glæder os over nu at kunne byde Forældre, som følger de smaa i Skole, indenfor. Her i Forstuen har de smaa et godt Opholdssted, naar de paa Grund af Regnvejr maa blive inde, og her har endelig Frk. Lund med sine Drengs slaet sig ned til Sløjd omkring det lange Bord.

Tirsdag d. 1. Sept. modtog vi de ny Elever til 1. Klasserne. Elever fra 5. Kl. havde som sædvanlig pyntet Salen meget smukt til Morgensangen den Dag.

Mandag d. 12. Oktober afholdtes Forældremøde med Valg til Forældreudvalget og til De forenede Skolers Repræsentantskab. Skolebestyrerinde Frk. Solmer indledede en Forhandling om Emnet: Hvad venter Hjemmet af Skolen, og hvad kan Skolen yde. I den paafølgende Drøftelse deltog mange interesserede Forældre, som især gav deres Tilslutning til og uddybede Spørgsmaalet om Karakterdannelse som en vigtig Del af Skolens Arbejde.

(I sammentrængt Form findes foran gengivet det Afsnit af Indledningsforedraget, som skulde belyse Skolens og Hjemmets Stilling til Optagelsesprøven).

3. Nov. fejredes Skolens 58-aarige Fødselsdag under de sædvanlige, festlige Former. Mange Forældre deltog i Morgensangen, og skønne Blomster pyntede op alle Vegne. Kl. 10¹/₂ var der Oplæsning i Gymnastiksalen af Skuespillerinde Fru Clara Rosenberg. Derefter havde Skolen fri. Om Aftenen var der Bal for Børnene fra 7-10 og Kaffedrikning for Forældrene; vi havde som sædvanlig den Glæde at have fuldt Hus.

Den 1. December tændtes Julelysene, og Inspektør Bondesens Juleindsamling aabnedes. Den indbragte meget godt Tøj og Legetøj, som fordeltes gennem Menighedspleje og Asyl.

Den 22. December fandt Juleafslutningen Sted. Forud havde Elever fra 5. Kl. spillet Komædien om Hans og Grethe for de mindste, og hjælpsomme Mødre havde sendt os de nødvendige Pandekager, som ved den Lejlighed bliver nydt med særlig Appetit.

10. Februar mindedes Afstemningen i Sønderjylland.

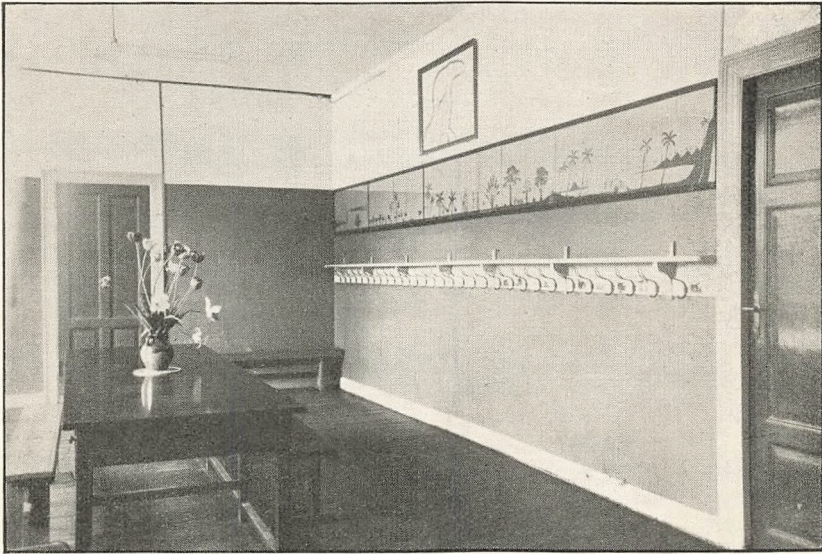
23. Februar om Aftenen gjorde Hr. Rektor Hertz os den Glæde at forestælle om: Planter, Dyr og Oplevelser i Alperne. Foredaget var ledsaget af en Mængde smukke Lysbilleder.

Lørdag d. 9. April deltog 5. Klasserne i en for alle »forenede Skoler« fælles Gymnastikopvisning i Idrætshuset i København. Børnenes Forældre var indbudt.

18. April. Salget af Dybbølmærket indbragte Kr. 23.20.

Fredag d. 13. Maj afsløredes i Sammenhæng med Pinseafslutningen en Robinssonfrise, som Frk. Ingeborg Lund har klippet i Silhuetter. Festligheden fandt Sted i Forstuen, hvor Frisen smykker den ene Langvæg. De forenede Skolers Direktør, Hr. Overretssagfører Heering, Skolebestyrer H. F. Feilberg, Lektor V. Balslev og Frue og Medlemmer af Skolens Forældreudvalg havde gjort os den Glæde at komme. Efter Afslutningen blev sunget en af Skolebestyrer Feilberg forfattet Sang om Robinson. Det lykkedes at faa alle Børn anbragt i Forstuen, men Forældre havde vi desværre ved den Lejlighed ikke kunnet indbyde.

Hvad sker der ved det lange Bord? —



Der formes og males, der klippes og klistres. Der har Drengene Timer i Smaasløjd. Smaasløjden drives dels i Tilknytning til Anskuelsesundervisningen, dels fremstilles Smaating til Nytte eller Fornøjelse til Julegaver eller lign. Et Stykke Legetøj, man selv har fremstillet, er i Barnets Øje meget mere værd end det dyreste, der købes i en Legetøjsbutik.

1. Klasse arbejder med Ler, 2. Klasse med Papir og Karton. Børnenes Virksomhedstrang tilfredsstilles her, og ofte ser man, at Børn, der i andre Timer har svært ved at faa Munden paa Gled, paa denne Maade kan vise deres Ejendommeligheder og udtrykke deres Tanker bedre end i Ord.

I de Timer, hvor der f. Eks. arbejdes frit med Ler, og navnlig hvor man med et Papirarbejde er færdig med Maalinger og Streger efter Lærerens Anvisning og er naaet til Udklipning og Klistren, kan der herske en næsten højtidelig Stilhed blandt disse smaa, ivrigt optagne Arbejdere. Mon ikke dette kan bidrage lidt til uden Ord og Formaning at opdrage de smaa til samme Hensyntagen og Respekt for andres Arbejde, som de har for deres eget?

Nu har vi faaet Lov at føre Sløjdundervisningen videre gennem 3., 4. og 5. Klasser: der vil saa blive arbejdet med sværere Arbejder i Karton, Pap o. l.

I. L.

Gaver til Skolens Samlinger.

- 5 v Jørgen Buchardt: Japansk Græshoppe.
Normann v. Bülow: Kogler.
Preben Zacho: Snegleæg (Trompetsnegl).
- 4 ø Ejler Frandsen: Rede.
Eigil Hempel-Jørgensen: Pigge af Pindsvin.
Jytte Malmberg: Sepiaskal, Rokæg, Snegleæg.
Kirsten Wedel Storm: Fødder og Luftrør af And.
Bente Friis: Reliefkort (Danmark).
- 4 v Preben Mønsted: Drosselrede.
Preben Egge: Verdenskort.
Bendix Thostrup: Aalekrage, Fugleedderkop, Skorpion.
- 4 ø Søren Møller: Paafuglefjer.
Poul Merrill Pedersen: Egerngavede Kogler.
Eva Brannov: Eremitkrebs
Lise Skou: Konkyljer.
Pelle Brøndum: Fasanvinge, Ugle.
Bodil Clausen: Kohorn.
Flemming Giødesen: Solsortrede.
- 3 v Ingrid Caning: Egerngavede Kogler.
Søren Rostrup: Solsortrede.
Ole Christof Hansen: Solsortrede.
Eigil Birch: Lærkerede, Krabbeskjold.
Aage Eiermann: Fuglerede.
Viggo Kolster: Søhest.
Erik Houmann Nielsen: Rovfuglenæb, Underkæbe af Hjort.
Søren Rostrup: Tangsnarer.
Birthe Carlsen: Svinetænder.
Mogens Phister: 4 Fjer.
Kirsten Buchardt: Solsortrede.
Inger Zilstorff: Sepiaskal.
Gunny Gelberg: Drosselrede.
- 2 v Michael Asvariesch: Muldvarp og Snog.

Forskellige Meddelelser.

Skolen kan ikke paatage sig at bringe Børnene Telefonbesked, undtagen i meget paatrængende Tilfælde.

I daarligt Føre maa Skiftesko medbringes hjemmefra, da Børnenes Gymnastikske ikke vil kunne udleveres til det Brug.

Alle Skolesager, Frakker og Hatte maa være mærket med tydeligt Navn. Skolebøger skal være forsynet med Omslag.

Det henstilles til Hjemmene kun at lade Eleverne medbringe Penge paa Skolen, hvis det er nødvendigt.

Angaaende Regler for Forsømmelse, Ferier og Betaling henvises til Fællesregler for De forenede Skoler.

Børnene kan til Frokost faa $\frac{1}{4}$ Liter sød Mælk eller $\frac{1}{4}$ Liter pasteuriseret Mælk til en Pris af 10 Øre. Mælkemærker faas hos Skolebetjenten.

Kristian Branners Mindelegat.

Af Kristian Branners Mindelegat er til Bøghjælp udbetalt to Portioner.

Forældrelegatet

ejer nu 7020 Kr. i Andelsbeviser, skænket af Forældre.

Til Skolens Udsmykning,

har vi af Forældre modtaget et Kobberstik af St. Georg og Dragen.

Aarets Arbejde.

1. Klasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: Eva Stender og Ellen Meyling.

Dansk: Der er undervist efter Ordbilledmetoden med Benyttelse af Verslinjer, Min første Bog, »Kaj og Lisbeth« og forskellige Smaabøger med let Tekst. Nogle Vers er lært udenad.

Regning: Ved Hjælp af Anskuelsesmidler er Tallene til 100 indøvet i alle fire Regningsarter.

Iagttagelsesundervisning: Husdyrene og deres Nytte er gennemgaaet, Fremstilling af Smør og Ost, derefter lidt om det menneskelige Legeme. Opmaaling og Korttegning af Skolestuen og hele Skolens Grund. Lidt om Solen og Verdenshjørnerne. Farverne. Tegninger af det gennemgaaede er indført i Bog. I Foraarstiden: Iagttagelse af Løvspring og Spiring. De 4 Kornsorter er saaet i Skolehaven.

Sløjd: Drengene har arbejdet med Ler i nøje Tilknytning til Iagttagelsesundervisningen.

Haandarbejde: Syet Bogmærke og Serviet. Ekstraarbejde: Pennevisker og Naalebog.

2. Klasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: Lille Sabroe og Thea Rabe.

Dansk: Børnenes danske Læsebog I er brugt til Læsning og Gengivelse. Nogle Vers er lært udenad. Stavning og Stil efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil.

Regning: Tallene til 1000 er gennemgaaet, og der er arbejdet efter Pedersen og Røttings Regnebog.

Iagttagelsesundervisning: Kornet i Skolehaven er høstet og tærsket. Samtale om Bondens Arbejde. Mølleren og Bageren. Robinson er gennemgaaet. Danmarks Tilblivelse og Jordarternes Anvendelse, herunder Pottemager og Brolægger. Bygning af Hus. Vand, Belysnings- og Brændselsstoffer. Tegninger af alt det gennemgaaede er indført i Bog.

Sløjd: Drengene har her arbejdet med Papir og Karton. Der er fremstillet smaa Nyttegenstande, og en Del Arbejde er udført i Tilknytning til Iagttagelsesundervisningen.

Bibelhistorie: Gl. Test. til Josva. Ny Test. Jesu Fødsel og Barndom og enkelte andre Fortællinger. Lidt om Daaben. Nogle Salmer.

Historie: Mundtlig Gennemgang af Fortællinger fra den nordiske Gudelære og nogle Heltesagn samt Ansgar.

Haandarbejde: Et Syposeforklæde er syet. Ekstraarbejde: En Dukkekjole er strikket.

3. Klasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: Sophy Wiene og Ingeborg Lund.

Dansk: Til Oplæsning og Genfortælling er benyttet Børnenes danske Læsebog II. Nogle Vers er lært udenad. Stavning, Stil og lidt Grammatik efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil.

Regning: Der er lagt særlig Vægt paa Gangeregning og Deling. Den lille Tabel er indøvet.

Naturhistorie: Mundtlig Gennemgang af Skovens, Markens, Husets og Havens Dyr. Lidt Botanik.

Geografi: Med C. C. Christensens lille Geografi som Grundlag er Danmark med Bilande gennemgaaet.

Bibelhistorie: Gl. Test. fra Josva til Salomo, Ny Test. Johannes Døberen — Jesu Undergerninger — Nogle Salmer gennemgaaet.

Historie: Mundtlig Gennemgang af Danmarkshistorien fra Gorm den Gamle til Valdemar Sejrs Sønner.

Haandarbejde: Forklæbe er syet, og der er strikket Tevarmer eller Æggevarmer. Ekstraarbejde: Et Bogbind.

4. Klasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: Gerda Kunst og Gunnar Hertz.

Dansk: Børnenes danske Læsebog III er benyttet til Læsning og Genfortælling, og nogle Vers er lært udenad. Grammatiske Øvelser, Diktat og Genfortællingsstile med Fossing og Jørgensen: Dansk Stil som Grundlag.

Regning: Regning med benævnte Tal i de forskellige Regningsarter.

Naturhistorie: Søens og Havets Dyr efter Balslevs Dyrenes Naturhistorie. Lidt om det menneskelige Legeme. Lidt Botanik.

Geografi: Europa efter C. C. Christensens lille Geografi. Korttegning i Tilknytning til Stoffet.

Bibelhistorie: Efter Lehmanns Bibelbog. Gl. Test. Fra Salomo. Ny Test. Jesu Lignelser — enkelte af Undergerningerne — Paasken. Nogle Salmer er gennemgaaet.

Historie: Der er læst efter Helms Danmarkshistorie fra Valdemar Sejrs Sønner til Enevælden.

Haandarbejde: Syet Chemise og strikket Tevarmer eller Vanter.

5. Klasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: Ingrid Kunst og Mary Tiemroth.

Dansk: Børnenes danske Læsebog IV er benyttet til Læsning og Genfortælling, og nogle Digte er lært udenad. Grammatiske Øvelser, Diktat og Genfortællingsstile.

Regning: Regning med almindelig Brøk og Decimalbrøk er indøvet. Bøgh og Pihls Regnebog er benyttet.

Naturhistorie: Danske Hvirveldyr efter Balslevs Dyrenes Historie. Til Støtte for Botanikundervisningen er benyttet Feilbergs: Lidt Botanik.

Geografi: Efter C. C. Christensens lille Geografi er de fremmede Verdensdele gennemgaaet, og der er repeteret det til Eksamen opgivne Penum.

Bibelhistorie: Efter Lehmanns Bibelbog: Gl. Test. Moses — Budene. Ny Test. Enkelte Lignelser og Undergerninger — Fra Paaske til Pinse — Nogle Salmer er gennemgaaet.

Historie: Efter Helms Danmarkshistorie er gennemgaaet fra Enevælden Bogen ud.

Haandarbejde: Syet en Lysedug med Korssting, hvortil Eleverne selv har valgt og tegnet Mønsteret. Ekstraarbejde: Tevarmer med Korssting eller Taske.

Tegning: Dekorativ Tegning er indøvet efter Fortegning og Gennemgang paa Klassetavlen. Der er gjort Forsøg med anvendt Tegning paa Tændstikæske, Bogbind og Træbakke.

Skrivning: Der er undervist efter Herman Larsens System.

Skolehaver var, ligesom Aaret forud, tildelt 4. Klasserne.

Legemøvelser: I Vinterhalvaaret Gymnastik i Salen, i Sommertiden Boldspil paa Pladsen og Spadsereure.

Timefordelingen 1931—32	1. Kl.		2. Kl.		3. Kl.		4. Kl.		5. Kl.	
	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger	Drenge	Piger
Religion	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2
Dansk	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6
Iagttagelsesøvelse	2	2	2	2	»	»	»	»	»	»
Historie	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografi	»	»	»	»	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	»	»	»	»	2	2	2	2	2	2
Regning	6	6	4	4	5	5	5	5	6	6
Skrivning	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3
Tegning	»	»	»	»	2	2	2	2	1	1
Haandarbejde	»	2	»	3	»	3	»	3	»	2
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
Sløjd	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»
	24	25	25	27	28	30	29	30	30	30

Arbejdets Afslutning.

Den skriftlige Del af Optagelsesprøven til Mellemskolen fandt Sted d. 9., 10. og 11. Maj. Mundtlig Prøve afholdtes 2. Juni.

4. Klasserne faar Eksamen i et Par Fag d. 24. og 25. Juni og ellers Overhøring som de øvrige Klasser Tirsdag d. 28. Juni.

Samme Dag Kl. 12. er Afslutningen. Elevernes Forældre og paarørende indbydes venligst til at overvære Prøverne og Afslutningen.

Det nye Skoleaar,

begynder den 15. August Kl. 10.

Eleverne til de nye 1. Klasser skal først møde Torsdag d. 1. Septbr. Kl. 9¹/₄. I Løbet af den første Uge bedes Daabs- og Vaccinationsattest forevist paa Skolen til Indførelse i Protokollen (hvis det ikke er gjort ved Indmeldelsen).

Skoletiden.

Efter Ønske fra et Flertal af Forældre er Skoletiden fra 1. Sept.—1. April fra Kl. 8¹/₂ til 12¹/₂ og 1¹/₂, og fra 1. April—1. Sept. fra Kl. 8 til 12 og 1.

Om Lørdagen fortsættes som hidtil med forkortede Timer, saa Undervisningen om Vinteren slutter henholdsvis Kl. 12 og 12³/₄, om Sommeren Kl. 11¹/₂ og 12¹/₄.

Børnene skal om Morgenen være paa Legepladsen, naar Skoleklokken ringer.

Skolens Lærere.

	Timer
Lærerinde Fru Helvig Birch-Olsen (1919) Sang	8
<i>cand. theol.</i> Gunnar Hertz (1924) Dansk, Skrivning, Historie og Gymnastik	30
Gymnastiklærerinde Fru Dora Hindsberg (1902) Gymnastik	3
Faglærerinde Fru Anna Klink (1915) Haandarbejde og Tegning	15
Lærerinde Frk. Gerda Kunst (1918) Dansk, Regning og Gymnastik ...	30
Lærerinde Frk. Ingrid Kunst (1903) Regning og Dansk	29
Faglærerinde Frk. Ingeborg Lund (1918) Naturhistorie, Geografi, Historie, Bibel, Anskuelse, Smaasøjld	29
Lærerinde Fru Ellen Meyling (1923) Gymnastik, Skrivning og Sang ...	6
Lærerinde Fru Thea Rabe (1920) Skrivning, Geografi og Tegning	29
Lærerinde Frk. Lilla Sabroe (1918) Regning og Naturhistorie	29
Lærerinde Fru Eva Stender (1902) Dansk, Skrivning og Haandarbejde	22
Lærerinde Frk. Mary Tiemroth (1923) Skrivning, Bibel, Dansk og Historie	29
Lærerinde Fru Sophy Wiene (1923) Bibel og Naturhistorie	10
Skolebestyrerinde Frk. Thyra Solmer (1919) Dansk	18

Foruden Skolens Lærere har eks. Lærerinde Fru Ketty Bagger vikarieret i Aarets Løb.

I Skoleaaret 1932—33 bruges følgende Bøger:

(Eleverne maa ikke skrive Navn i Bøgerne, før de har forevist dem paa Skolen og forvisset sig om, at de er rigtige).

1. Klasse. Smaabørnene skal, naar de begynder deres Skolegang, have et kvadreret Regnehæfte, et kvadreret Tavlehæfte, en Stilebog og et ulinieret Tavlehæfte, et Pennalhus med Blyanter, en Æske Pastelfarver, en Madkasse og et Par Gymnastiksko, alt forsynet med Navn. Læse- og Skrivebøger købes først, naar Skolegangen er begyndt.

2. Klasse. Børnenes danske Læsebog I, udg. af *Fossing* o. fl. *Fossing* og *Jørgensen*: Dansk Stil I. *Mikkelsen*: Smaabørnenes Sangbog I. *Pedersen* og *Røtting*: Børnenes Regnebog for andet Skoleaar. Højskolesangbogen.

3. Klasse. Børnenes danske Læsebog II, udgivet af *Fossing* o. fl. *Fossing* og *Jørgensen*: Dansk Stil I og II. *Mikkelsen*: Smaabørnenes Sangbog II. *Ludvigsen*: Dansk Skoleordbog. *Pedersen* og *Røtting*: Børnenes Regnebog for tredje Skoleaar. *Christensen*: Lille Geografi. Et Danmarkskort. *N. M. Helms*: Danmarkshistorie fortalt for Børn. Højskolesangbogen.

4. Klasse. Børnenes danske Læsebog III. *Fossing* og *Jørgensen*: Dansk Stil II og III. Melodier til Sangbogen »Danmark« af *Carl Nielsen* og *Hakon Andersen*. *Ludvigsen*: Dansk Skoleordbog. *Pedersen* og *Røtting*: Børnenes Regnebog for fjerde Skoleaar. *Lehmann*: Bibelbog for Skole og Hjem, 1. eller 2. Oplag. *Christensen*: Lille Geografi. *Christensen* og *Krogsgård*: Atlas for Mellemskolen. *N. M. Helms*: Danmarkshistorie fortalt for Børn. *Balslev*: Dyrenes Naturhistorie. *Feilberg*: Lidt Botanik. Højskolesangbogen.

5. Klasse. Børnenes danske Læsebog IV. *Fossing* og *Jørgensen*: Dansk Stil III og IV. *Olaf Lange*: Grundrids af dansk Sproglære. Melodier til Sangbogen »Danmark« af *Carl Nielsen* og *Hakon Andersen*. *Ludvigsen*: Dansk Skoleordbog. *Bøgh* og *Pihl*: Regnebog for femte Underklasse. *Lehmann*: Bibelbog for Skole og Hjem, 1. eller 2. Oplag. *Christensen*: Lille Geografi. *Christensen* og *Krogsgård*: Atlas for Mellemskolen. *N. M. Helms*: Danmarkshistorie, fortalt for Børn. *Balslev*: Dyrenes Naturhistorie. *Feilberg*: Lidt Botanik. Højskolesangbogen.

Gymnastikdragten er for Pigerne: Mørkeblaa Sweater med korte Ærmer, mørkeblaa Benklæder, sorte Sko og røde Tørklæder. Drengene bruger sorte Lastings Benklæder, hvid Sweater og hvide Sko.

Sløjdforklæde anbefales.



Fællesprogram

for

De forenede Skoler

Skoleaaret 1932—33.



De forenede Skoler.

Kontor: Thorvaldsensvej 5A.

Aabent hver Skoledag Kl. 10—3,

Lørdag dog kun 10—2.

Telefon: Central 82 98.

København V., Maj 1932.

*E*thvert dansk Barn skal undervises (privat eller i en Skole) i Alderen fra 7—14 Aar.

Det er dog ikke sjældent, at Smaabørn allerede begynder deres Skolegang, naar de har fyldt 6 Aar.

Langt den største Del af Landets og Byens Børn besøger paa dette Aldersttrin Kommuneskolerne, som alle Borgere er ivrige for, ved gode Lærerkæfter og gode Skolebygninger, at gøre saa gode som mulige.

Den tidligere Skoleordning.

Indtil 1903 afsluttedes Undervisningen (den elementære Almenundervisning) i Kommuneskolerne efter 7 Aars Forløb uden nogen egentlig Eksamen, og den Undervisning, der var meddelt Eleverne, kunde ikke danne Grundlaget for en fortsat højere Undervisning.

Den forberedende Undervisning saavel til Præliminæreksamen (den højere Almenundervisning) som til Studentereksamen (den fuldstændig højere Almenundervisning) blev i København givet i en Række private Skoler, hvoraf de allerfleste foruden 6 Forberedelsesklasser havde 4 Realklasser og 6 studerende Klasser, saaledes at Eleverne efter en Skolegang paa henholdsvis 10 eller 12 Aar kunde tage disse Eksaminer ved den samme Skole, hvori de havde begyndt deres Skolegang. Kun de ganske faa Elever, som det — som Regel efter 6 Aars Undervisning i en privat Forberedelsesskole — lykkedes efter en Optagelsesprøve at komme ind i den eneste offentlige Latinskole, der fandtes i København, nemlig Metropolitanskolen, maatte skifte Skole ved Oprykningen i første studerende Klasse.

Udenfor København fandtes en Række offentlige Latinskoler (Katedralskolerne m. fl.). Forberedelsen til disse skete som Regel ligeledes ved private Skoler, og Optagelsen var betinget af en Prøve.

Den nugældende Skoleordning.

Den tidligere Ordning vanskeliggjorde i høj Grad Adgangen til den højere Undervisning for Folkeskolens Børn og blev ændret ved den for hele Landet gældende Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. v., der bestem-

mer, at den højere Undervisning skal gives i Tilslutning til Folkeskolens Undervisning for Børn i 11—12 Aars Alderen.

Den danske Skole er nu delt i tre opadstigende Afdelinger.

- 1) **Grundskolen**, der gaar fra Barnets 6te eller 7de Aar til dets 11te eller 12te Aar med 5 eet-aarige Klassetrin. For de Børn, som kun ønskes undervist i de almindelige elementære Skolekundskaber, er der yderligere 2 (3) Klassetrin knyttede til Grundskolen, saa at der kan fortsættes i denne lige indtil den undervisningspligtige Alders Udløb med det fyldte 14de Aar.
- 2) **Mellemskolen**, der med 4 eet-aarige Klassetrin gaar fra Barnets 11te (12te) til dets 15de (16de) Aar, og i hvilken der foruden i de almindelige Skolefag ogsaa undervises i fremmede Sprog og Matematik. Dette Skoletrin afsluttes med Mellemskoleeksamen. For Børn, der ikke skal studere, men dog gerne skulde have yderligere Skoleuddannelse, er der til Mellemskolen knyttet endnu et Klassetrin — for Elever fra det 15de (16de) til det 16de (17de) Aar, som afsluttes med Realeksamen, der giver Adgang til mange Stillinger, særlig Kontorstillinger og Stillinger i Etaterne (Post-, Jernbanevæsen etc.).
- 3) **Gymnasiet**, der bygger paa Mellemskoleeksamen, og i 3 eet-aarige Klassetrin fører Elever — i Alderen fra det 15de (16de) til det 18de (19de) Aar — frem til Studentereksamen. Gymnasiet giver saaledes Landets højeste Skoleundervisning.

De Krav, der nu stilles til Undervisningen i Folkeskolens 5 første Klasser, er de samme, som de, der stilles til Undervisningen i Underskolen, saaledes at Folkeskolens Elever, enten som hidtil kan gaa de undervisningspligtige 7 Aar i Folkeskolen og afslutte Skolegangen uden nogen egentlig Eksamen, eller efter 5 Aars Skolegang og en bestaaet Optagelsesprøve gaa over i Mellemskolen.

Den storkøbenhavnske Skoleordning.

Den ved Loven af 1903 aabnede Adgang for Folkeskolens Elever til den højere Skole blev lige indtil 1918 stærkt hæmmet i Storkøbenhavn, fordi Metropolitanskolen stadig dér var det eneste offentlige Gymnasium.

Den højere Undervisning i København foregik vedblivende væsentlig ved de private Latin- og Realskoler, der nu omorganiseredes saaledes, at de i Stedet for 6 Forberedelsesklasser og 4 Realklasser eller 6 studerende Klasser fik 5 Underskoleklasser, 4 Mellemskoleklasser (+ 1 Realklasse) og 3 Gymnasieklasser.

En indbyrdes Konkurrence i Forbindelse med den stærke Prisstigning medførte imidlertid stadig stigende økonomiske Vanskeligheder for de private Skoler. For at afhjælpe disse Vanskeligheder organiseredes de fleste af Skolerne efterhaanden i Sammenslutningerne: *De forenede Latin- og Realskoler i København og paa Frederiksberg*. *De københavnske højere Almenskoler (Realskolerne)* og *De forenede Pigeskoler*. Til Trods herfor udviklede Forholdene sig dog saaledes, at en Ordning, hvorefter den højere Undervisning blev overtaget af det offentlige, maatte staa som den eneste naturlige Løsning.

Foruden paa Loven af 24. April 1903 hviler Skoleforholdene i Storkøbenhavn nu paa Lov af 20. Marts 1918 angaaende Ordningen af den højere Undervisning i København, Frederiksberg og Gentofte Kommuner.

I Henhold til denne Lov kunde Staten og de tre Hovedstadskommuner overtage de i disse Kommuner da bestaaende private eksamensberettigede Gymnasie- og Realskoler derunder de fornødne Skolebygninger med dertil hørende Real-, Pigeskole- og Mellemskoleklasser, alt for saavidt de paagældende Skoler maatte være villige til at gaa ind under det offentlige Skolevæsen. De private eksamensberettigede Skoler, der ikke ønskede at overtages af det offentlige, kunde paa nærmere angivne Betingelser faa Statstilskud til deres Gymnasie- Real- Pigeskole- og Mellemskoleklasser.

Om Overtagelse til fortsat offentlig Drift af eller om Tilskud til Gymnasiernes Underskoleklasser kunde der ikke være Tale, da det offentlige jo allerede fuldstændig gratis ydede en tilsvarende Undervisning i Kommuneskolerne. Der havde derfor heller ikke tidligere været Underskole, hverken ved de offentlige højere Skoler udenfor København, eller ved Metropolitanskolen.

Langt de fleste af de private Skoler og herunder samtlige de Skoler, der hørte under de 3 tidligere nævnte Sammenslutninger, valgte at blive overtagne, medens kun nogle enkelte ønskede at blive bestaaende som private.

Ordningen medførte en Udvidelse af de offentlige Gymnasier i Storkøbenhavn fra 1 til 17, idet der nu, foruden en Række kommunale Mellemskoler uden Gymnasium, findes følgende Stats- eller kommunale Gymnasier med Mellemskole:

Københavns Kommune:

Drengegymnasier: *Efterslægtselskabets Gymnasium*, Jakob Dannefærdsvej 3.

Metropolitanskolen, Fiolstræde 2—4.

Vestre Borgerdydskole, Helgolandsgade 6.

Østre Borgerdydskole, Stockholmsgade 59.

Pigegymnasier: *Nørre Gymnasium*, Gartnergade 15.

Rysensteen Gymnasium, Rysensteensgade 3.

Fællesgymnasier: *Christianshavns Gymnasium*, Baadsmannsstr. 14.
Sortedam Gymnasium, Sortedamsdossering 97.*)

Frederiksberg Kommune:

Drengegymnasier: *Frederiksberg Gymnasium*, Hollændervej 5.

Sct. Jørgens Gymnasium, Philippavej 2—4.

Statsgymnasiet, *Schneekloths Skole*, Værnedamsvej 13.

Pigegymnasier: *Falkonergaardens Gymnasium*, Dr. Primesvej 3.

Gentofte Kommune:

Drengegymnasier: *Gl. Hellerup Gymnasium*, Frederikkevej 8.

Pigegymnasier: *Aurehøj Gymnasium*, Gersonsvej 3.

Fællesgymnasier: *Gentofte Statsskole*, Gentofte.
Ordrup Gymnasium, Kirkevej 5.

Øregaard Gymnasium, Gersonsvej 32.

*) Til dette Gymnasium, der er skænket Københavns Kommune af Frøken Hanne Adler, er der knyttet Underskole.

Adgangen til de offentlige Mellemskoler er betinget af en Optagelsesprøve, men Adgangen til denne Prøve staar aaben for ethvert Barn, uanset om det har modtaget Underskoleundervisningen i en kommunal Underskole eller er blevet undervist privat. Medens Optagelsen i de offentlige Mellemskoler udenfor København foruden af Prøven er betinget af, at Skolerne har Plads til Eleverne, har ethvert Barn i Storkøbenhavn, der bestaar Optagelsesprøven, Ret til at komme ind i en offentlig Mellemskole.

Skoleafgiften i den offentlige Skole.

Undervisningen i den kommunale Underskole er gratis. Vederlaget for Undervisningen i de offentlige Mellemskoler og Gymnasier retter sig efter Forsørgerens skattepligtige Indtægt (Statsskat). Er den skattepligtige Indtægt 3050—4000 Kr., betales der 4,50 Kr. mdl. for en Elev i Gymnasiet og 3 Kr. mdl. for en Elev i Mellemskolen. For hver Indtægtsstigning af 1000 Kr. forøges den maanedlige Skoleafgift med 1,50 Kr., indtil den naar henholdsvis 24 Kr. og 21 Kr. Har Forsørgeren flere Børn, som er under 15 Aar, eller som er over denne Alder, og gaar i en Stat eller Kommune tilhørende højere Almenskole, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert Barn udover det første. Skatteindtægter over 4000 Kr. kan dog ikke derved bringes ned under 3050 Kr. For Børn af Forsørgere, hvis Skatteindtægt er under 3050 Kr., svares ingen Skoleafgift.

Denne Skoleafgift ligger betydelig under de Skolepenge, der svaredes i de private Gymnasier, og Ordningen er derfor i høj Grad i Forældrenes Interesse.

De forenede Skoler.

Ordningen i Henhold til Loven af 1918 betød for de overtagne Skolers Vedkommende en fuldstændig Adskillelse fra Underskolerne. Det blev saaledes ved Skrivelse af 11. Januar 1919 fra Undervisningsministeriet bestemt, at Ministeriet ikke vilde kunne give Tilladelse til, at de, der modtog Ud nævnelse til Rektorer ved de af Staten overtagne Skoler, med denne Stilling forenede Stillingen som Styrer (pædagogisk Leder) af en Underskole. I en senere Skrivelse fra Undervisningsministeriet udtaltes, at Ministeriet nærede Betænelighed ved, at Statsskolernes Lærere deltog i Undervisningen i eller Ledelsen af Underskoler, der forbereder til Optagelse i de Statsskoler, ved hvilke de paagældende er Lærere, og ikke fremtidig vilde meddele Tilladelse til, at Statsskolernes Lærere overtog Timer i Forberedelsesskoler.

Da store Kredse af Forældre ønskede den private Undervisning i Underskolerne bibeholdt, sluttede i 1918—19 en Række af de tidligere Underskoler til de overtagne Gymnasier sig sammen i den nuværende Institution *De forenede Skoler*, hvis Skoler gennem 5 eet-aarige Underklasser forbereder Eleverne til Optagelsesprøven til Statens og Kommunernes offentlige Mellemskoler.

Det Forhold, at De forenede Skolers Underskoler indtil 1918 hørte sammen med de af det offentlige overtagne Overskoler, giver ikke nogen som helst Fortrinsret for Underskolernes Elever ved Oprykningen til Mellemskolerne.

Institutionen driver ikke Skolevirksomhed i Erhvervsøjemed, men er organiseret som et Andelsselskab af Forældre.

Ved Besættelse af Bestyrerstillingerne og ledige Lærerposter med kvalificerede Kræfter er Skolernes høje pædagogiske Standard bevaret under de nye Forhold.

Da Skolerne hidtil havde haft til Huse sammen med Overskolerne i de Bygninger, som det offentlige overtog, var det nødvendigt at skaffe Skolerne nye Lokaler. Institutionen har endnu ikke helt gennemført det Byggeprogram, som en endelig Ordning nødvendiggør, men er dog naaet saa langt, at det bygningsmæssige Fællesskab med Overskolen overalt er hævet.

Den tidligere Underskole til Statsgymnasiet Schneekloths Skole — nu *Niels-Hjort Skolen* — har sin egen Skolebygning i Frederiksberg Allé.

Den tidligere Forberedelsesskole til Østre Borgerdydskole og H. F. Feilbergs Skole er, under Navnet *Rosenvangskolen*, sluttet sammen i en i 1923 opført Skolebygning paa Strandboulevarden.

Den tidligere Forberedelsesskole til Ordrup Gymnasium, nu *Ordrup Forberedelsesskole*, har sin egen Bygning paa Kirkevej.

De tidligere Forberedelsesskoler til Frederiksberg og Falkonergaardens Gymnasier, nu *Rahbekskolen for Dreng*e og *Rahbekskolen for Piger*, har begge Lokaler i en i 1924 opført Skolebygning i Rahbeksallé.

De tidligere Forberedelsesskoler til Nørre Gymnasium og S. Milos Skole er, under Navnet *Thorvaldsenskolen for Piger*, sluttet sammen i en i 1924 opført Skolebygning paa Thorvaldsensvej, til hvilken Bygning den tidligere Forberedelsesskole til Sct. Jørgens Gymnasium, nu *Thorvaldsenskolen for Dreng*e, er overført i August 1931.

Den tidligere Forberedelsesskole til Vestre Borgerdydskole er, under Navnet *Amagerbro Forberedelsesskole for Dreng*e, overført til en i 1928 opført Skolebygning paa Amager, hvilken Bygning tillige rummer *Amagerbro Forberedelsesskole for Piger*.

De tidligere Forberedelsesskoler til Gl. Hellerup Gymnasium og Øregaard Gymnasium er sluttet sammen under Navnet *Tranegaardskolen for Dreng*e, og de tidligere Forberedelsesskoler til Aurehøj og Hellerupgaard Gymnasier er sluttet sammen under Navnet *Tranegaardskolen for Piger*; begge disse Skoler, der nu har selvstændige Lokaler i de af Gentoftes Kommune lejede Skolebygninger henholdsvis i Duntzfeldtsallé og paa Hellerupvej, bliver til August 1932 overført til en ny Skolebygning ved Gersonsvej.

Gjentoftes Forberedelsesskole (A. Sidenius Skole) har ligeledes selvstændige Lokaler i en af Gentoftes Kommune lejet Skolebygning paa C. L. Ibssvej.

En Gennemførelse af Skolernes Byggeprogram ved Opførelse af nye Bygninger medfører en betydelig Forøgelse af Skolernes Driftsudgifter, og for at formindske disse, er det nødvendigt, at Skolerne koncentrerer i større Skolebygninger, idet Driften af disse er langt billigere end Driften af en Række mindre Skolebygninger.

Grundlaget for den private Underskole er paa den anden Side Samarbejdet mellem Hjem og Skole, og dette Grundlag maa ikke forrykkes ved, at de enkelte Skolers Elevtal forøges saaledes, at Bestyreren ikke som hidtil kan følge hver enkelt Elevs Udvikling.

Denne Konflikt mellem økonomiske og pædagogiske Hensyn har man løst ved i de større Bygninger at anbringe to fuldstændig adskilte Skoler under hver sin Bestyrer.

For at lette Forældrene Adgangen til at opnaa den betydelige Søgskendemoderation, som Skolerne yder, og for at lette Vanskelighederne ved „Følgen til“ og „Henten fra Skole“ i de første Skoleaar, søger man saa vidt muligt at lægge en Drengeskole og en Pigeskole i samme Bygning.

Hvor det har været muligt at skaffe det fornødne Lokale, har man endvidere imødekommet Ønsker fra Forældrene om Indførelse af Sløjdundervisning for Drengene.

Optagelsesprøven.

For at Eleverne skal kunne gaa over fra den almindelige Folkeskole eller en privat Forberedelsesskole til en offentlig Mellemskole, maa de som nævnt bestaa en offentlig Optagelsesprøve. Denne afholdes i Overensstemmelse med kgl. Anordning af 16. Marts 1923. Prøven, der er offentlig, er den samme for alle kommunale og private Underskoler; den finder Sted efter nærmere Meddelelse i Tiden mellem 1. Maj og 30. Juni. For Elever, der har været syge, da Optagelsesprøven fandt Sted, kan der ved det paafølgende Skoleaars Begyndelse afholdes en Sygeprøve. Anmeldelsen til Optagelsesprøven foretages af den Skole, i hvilken Eleven paa det givne Tidspunkt gaar. Ethvert Barn, som den 1. August er fyldt 11 eller 12 Aar, kan indmeldes til Prøven. For Børn, som den nævnte Dato er under 11 Aar eller over 13 Aar, maa der sammen med Anmeldelsesblanketten indsendes skriftlig Ansøgning om Adgang til Prøven.

Eksamination og Bedømmelse ved Optagelsesprøven foretages af en af Undervisningsministeriet beskikket Prøvekommission, der ogsaa affatter de skriftlige Opgaver, som skal være fælles for alle Elever. Bedømmelsen af de mundtlige Prøver foretages af Eksaminator og Censor i Forening. Bedømmelsen af de skriftlige Arbejder foretages af to Medlemmer af Prøvekommissionen.

Ved Optagelsesprøven udgaar Religion, og der afholdes heller ingen særlig Prøve i Skrivning; Karakteren i Skrivning gives paa Grundlag af Genfortællingsstilen. Desuden bortfalder Prøven i to af Fagene: mundtlig Dansk, Historie, Geografi og Naturhistorie; det afgøres ved Lodtrækning, der foretages af Prøveudvalget umiddelbart forud for hver Prøve, hvilke Fag, der paa denne Maade skal udgaa ved Prøven.

Ved Bedømmelsen benyttes følgende Karakterskala: ug (6), ug? ($5\frac{2}{3}$), mg× ($5\frac{1}{3}$), mg (5), mg? ($4\frac{2}{3}$), g× ($4\frac{1}{3}$), g (4), g? ($3\frac{2}{3}$), tg× ($3\frac{1}{3}$), tg (3), tg? ($2\frac{2}{3}$), mdl× ($2\frac{1}{3}$), mdl (2), mdl? ($1\frac{2}{3}$), slet× ($1\frac{1}{3}$) og slet (1). Ved Udregningen af Gennemsnitskarakteren gælder Karaktererne i skriftlig Dansk og skriftlig Regning dobbelt; de øvrige Karakterer enkelt. Adgangen til den mundtlige Prøve er betinget af, at Eleven ikke har faaet under g? i skriftlig Dansk. Til at bestaa Prøven kræves 4,50 som Gennemsnitskarakter. En Elev, som har opnaaet mindst 4,25, men mindre end 4,50,

kan dog af Prøveudvalget erklæres for bestaaet, saafremt han af den Skole, som har anmeldt ham til Prøven, er erklæret for „skikket“.

Elever, der har opnaaet mindst mg baade i skriftlig Dansk og i skriftlig Regning, fritages helt for mundtlig Prøve, naar de i mindst 2 Aar umiddelbart forud for Prøven har gaaet i en kommunal Skole eller i en anerkendt privat Underskole, og naar Skolens Leder har givet dem Vedtegningen „skikket“. Undervisningsministeriet afgør, hvilke private Underskoler, der paa denne Maade kan anerkendes. Ved Skrivelse af 23. Marts 1923 har Undervisningsministeriet givet samtlige under Institutionen „De forenede Skoler“ hørende Underskoler Anerkendelse.

Samtidig med Anmeldelsen til Optagelsesprøven skal Forældrene opgive 3 offentlige Skoler, som de kunde ønske Eleven optaget i og i den Orden, i hvilken Skolerne foretrækkes for hinanden.

For saa vidt der af de Elever, som har meldt sig til en Skole, bestaar flere end Skolen kan optage, har de Elever, der har Søsken i Skolen, Fortrinsret til Optagelse uden Hensyn til, om Optagelsesprøven er bestaaet med en større eller mindre Gennemsnitskarakter; derefter optages Elever, der har Bopæl indenfor den Bykreds, der efter Skolens Beliggenhed er dens Opland. Blandt disse Elever optages først de, der har været fritagne for mundtlig Prøve paa Grund af deres gode skriftlige Prøve, og derefter de Elever, der har bestaaet den samlede Prøve med den højeste Gennemsnitskarakter. De Elever, der bestaar Prøven, men ikke kan optages i de Skoler, de ønskes optagne i, henvises til den tilsvarende Klasse ved andre Gymnasieskoler eller kommunale Mellem- og Realskoler.

Da mange Forældre med Urette har den Opfattelse, at Optagelsesprøven er svær at bestaa, og at det er meget vanskeligt at faa Børnene optaget i den Mellemskole, der ønskes, meddeles herved Resultatet for „De forenede Skoler“s Vedkommende af Optagelsesprøven i Maj—Juni 1931:

<i>Der mødte fra „De forenede Skoler“ til Prøven</i>	555 Elever.
der bestod:	
ved skriftlig Prøve alene	320 Elever eller 57,6 %
ved samlet Prøve	214 — - 38,6 %
Ialt bestod ...	<u>534 Elever eller 96,2 %</u>

Af de 534 Elever, der bestod Prøven, fik:

398 Elever eller 74,5 %	1. Ønske opfyldt
44 — — 8,2 %	2. — —
26 — — 4,9 %	3. — —
66 — — 12,4 %	intet Ønske opfyldt

De forenede Skoler.

De forenede Skoler omfatter følgende Forberedelsesskoler, der gennem 5 eet-aarige Klasser forbereder til Optagelse i 1. Mellemskoleklasse.

Drengeskoler.

Amagerbro Forberedelsesskole for Dreng,
Peter Vedels Gade 8. Telf. Amager 4842.

Rahbekskolen for Dreng,
Rahbeks Allé 4 B. Telf. Vester 8123.

Thorvaldsenskolen for Dreng,
Thorvaldsensvej 5 B. Telf. Nora 5408.

Tranegaardskolen for Dreng,
Indtil $\frac{1}{8}$ Duntzfeldtsallé 8. Fra $\frac{1}{8}$ Gersonsvej 34.
Telf. Helrup 643.

Niels Hjort-Skolen,
Frederiksberg Allé 22. Telf. Vester 442.

Bestyrer:

Frøken *I. M. Fønss.*
Mandag, Onsdag og Fredag Kl. 2—

Frøken *S. Valentiner.*
Mand., Tirsd., Torsd. og Fredag Kl. 1—

cand. phil. *P. M. W. Ryefelt.*
Mandag, Onsdag og Fredag Kl. 2—

cand. theol. *V. Stahlschmidt,*
Mandag, Onsdag og Fredag Kl. 2—

cand. theol. *H. Federspiel.*
Skoledage 2—3, undtagen Lørdag

Pigeskoler.

Thorvaldsenskolen for Piger,
Thorvaldsensvej 5 A. Telf. Nora 5749.

Rahbekskolen for Piger,
Rahbeks Allé 4 A. Telf. Vester 9968.

Tranegaardskolen for Piger,
Indtil $\frac{1}{8}$ Hellerupvej 11. Fra $\frac{1}{8}$ Gersonsvej 34.
Telf. Helrup 2285.

Amagerbro Forberedelsesskole for Piger,
Peter Vedels Gade 10. Telf. Amager 6088.

Frøken *D. Krag.*
Tirsdag, Torsdag og Fredag Kl. 2—

Frøken *E. Juhl.*
Mand., Tirsd., Torsd. og Fredag Kl. 2—
Onsdag Kl. 1—2.

Fru *Rigmor Olsen.*
Mandag, Onsdag og Fredag Kl. 2—

Frøken *E. Baumann.*
Mandag, Onsdag og Fredag Kl. 2—

Fællesskoler.

Rosenvangskolen,
Strandboulevard 46—48. Telf. Øbro 6036.

Ordrup Forberedelsesskole,
Hyldegårdsvej 22. Telf. Ordrup 2131.

Gjentofte Forberedelsesskole,
(A. Sidenius Skole)
C. L. Ibsensvej 3. Telf. Gjentofte 159.

Dr. phil. *S. V. Rasmussen.*
Mandag, Onsdag og Fredag 2—3.

Frøken *T. Solmer.*
Tirsd., Onsd., Torsd. og Fred. Kl. 1 $\frac{1}{4}$ —
Lørdag efter Morgensang.

Frøken *A. Sidenius.*
Skoled. 2—2 $\frac{3}{4}$, undtag. Mand. og Lør

For Elever, der ikke bestaar Prøven, og som vil have mere Udbytte af en Undervisning
Elever melder sig, bliver oprettet en 6. Klasse. Ind-

Forældrerepræsentanter:

Assistenshusdirektør *Løn.*
Løjesteretssagfører, Dr. jur. *Hartvig Jacobsen.*

Fru Ingeniør *Ove Meyer.*
Hr. Ekspeditionssekretær *Frederiksen.*

Fru Overlæge *Permin.*
Læge *Otto Boserup.*

Fru Ingeniør *Blichfeldt Petersen.*
Landsretssagfører *Heilesen.*

Landsretssagfører *H. Vestergaard.*
cand. jur. Fru *K. Lütken.*

Arkitekt *Chr. Kampmann.*
Grosserer *Madvig-Nielsen.*

Fru *Friis-Jensen.*
Amtslæge, Dr. med. *Max Christiansen.*

Grosserer *Seidenfaden.*
Fru Ingeniør *Steenbuch.*

Landsdommer *Chr. M. Jespersen.*
Fru Overlæge *Rydgaard.*

Landinspektør *A. V. Sørensen.*
Boghandler *Kauffeldt.*

Fru Kontorchef *Thorsen.*
Fabrikdisponent *J. Keiding.*

Undervisnings Insp., Dr. phil. *Højberg Christensen.*
Fru *D. Richard Møller.*

Lærerrepræsentanter:

Fru *H. Tidemand.*

Fru *H. Lund.*

Frøken *A. Wulff.*

Frøken *Ellen Louise Larsen.*

Frøken *K. S. A. Præstgaard.*

Frk. *Hellmers.*

Frøken *A. M. Schmidt.*

Frøken *Ellen Keller.*

Frøken *H. Kemp.*

Frøken *Platou.*

Frøken *Ingrid Kunst.*

Frøken *E. Monrad.*

ettelagt for dem, vil der ved enkelte af „De forenede Skoler“, hvis et tilstrækkeligt Antal
ldelser til denne Klasse maa ske inden Sommerferien.

Direktionen.

Overretssagfører *Mogens Heering*, adm. Direktør; Skolebestyrerinde Frk. *I. M. Fønss* og Landsdommer *Chr. M. Jespersen*.

Den administrerende Direktør er Direktionens Formand.

Bestyrelsen.

Kontorchef i Undervisningsministeriet *C. D. Hegermann Lindencrone*, Overretssagfører *Oluf Bay*, Højesteretssagfører *Otto Bang*, Kommuneingeniør *V. A. Westergaard*, Direktør Dr. phil. *L. Iversen*, Landsdommer *Chr. M. Jespersen*, Fru Overlæge *Rydgaard*, Amtslæge Dr. med. *Max Christiansen*, Ekspeditionssekretær *Frederiksen* Fru *D. Richard Møller*, Skolebestyrerinde Frk. *I. M. Fønss*, Skolebestyrer *H. Federspiel*, Lærerinde Frk. *K. S. A. Præstgaard*, Lærerinde Frk. *I. Kunst*.

Højesteretssagfører *Otto Bang* er Bestyrelsens Formand.

Repræsentantskabet

bestaar af Skolernes Bestyrere, Forældre- og Lærerrepræsentanter samt en af Undervisningsministeriet valgt Repræsentant.

Dr. med. *Svend Hansen* er Repræsentantskabets Formand.

Skolepenge, Indskud og Stipendier.

De aarlige Skolepenge udgør:

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse
1ste Barn	280 Kr.	300 Kr.	320 Kr.	340 Kr.	360 Kr.
2det —	140 -	150 -	160 -	170 -	180 -
3die —	100 -	110 -	120 -	130 -	140 -

4de Barn gaar frit.

Moderationen, der omfatter saavel Brødre som Søstre, er betinget af, at de paagældende Søskende samtidig er Elever i „De forenede Skoler“s Forberedelsesklasser.

Brændselspengene er for Skoleaaret 1932—33 fastsat til 10 Kr., der opkræves med 5 Kr. i November 1932 og 5 Kr. i Januar 1933. Af flere Søskende betaler kun den ældste Brændselspenge.

Indskudet i Henhold til § 2 i Skolernes Vedtægter, er nedsat til 100 Kr., der erlægges med 25 Kr. aarligt.

Indskud skal kun erlægges for første Barn. Skolepengene indbetales til Skolen i 10 lige store Rater ved Begyndelsen af hver Maaned undtagen August og Juli. Indskudet opkræves fra Skolernes Kontor i Løbet af hvert Aars September Maaned.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de to følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelse kan kun ske ved direkte Henvendelse til den paagældende Skole med fulde 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. *Det sidste Skoleaar omfatter med Hensyn til Skolepengebetalingen ogsaa Juni Maaned.*

Der bortgives hvert Aar nogle Stipendier, dog saa godt som udelukkende til Børn, der gaar i Skolerne, men hvis Skolegang paa Grund af indtrufne Omstændigheder, f. Eks. Forsørgerens Død, ikke vil kunne fortsættes uden en Nedsættelse af Skolepengene.

Ansøgninger om disse Stipendier, der kun bortgives for eet Skoleaar ad Gangen, skal indgives til Skolen inden Udgangen af hvert Aars Marts Maaned. Ansøgningsblanketter faas paa Skolerne.

Fællesregler for Skolerne.

Forsømmelser.

Som gyldig Grund til Udeblivelse fra Skolen regnes i Almindelighed kun Sygdom. Eleven skal, naar han igen kommer i Skole, medbringe *skriftlig Meddelelse* fra Hjemmet om, hvad han har fejlet. Hvis Sygdommens Varighed overstiger 6 Dage, maa skriftlig Meddelelse om Sygdommen, for Kontrollens Skyld, tilsendes Skolen.

Hvis Forsømmelse i anden Anledning skulde være paakrævet, maa skriftlig Anmodning derom medbringes *senest Dagen forinden*.

For den gode Ordens og det regelmæssige Arbejdes Skyld, anmodes Forældrene indstændigt om, ikke uden særlig tvingende Grund, at bede deres Børn fritaget for en enkelt Undervisningstime; dette gælder ogsaa Sang- og Gymnastiktimer. Ganske særlig er det nødvendigt, at Eleverne møder straks efter Sommerferiens Ophør, da Forsømmelser i Begyndelsen af Skoleaaret er vanskelige at indhente, og Skolen ikke kan tage Hensyn til saadanne Efternølere, som i høj Grad hæmmer Skolens regelmæssige Arbejde.

Fritagelse for Gymnastik.

Naar en Elev ønskes fritaget helt eller delvis for Gymnastik i mere end een Uge, maa Nødvendigheden heraf godtgøres ved Lægeattest; denne skal udstedes paa Blanketter, der faas paa Skolen.

Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af Hjemmet underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafremt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af *akut Børnelamhed*, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af *Kighoste*, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa der medbringes Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem *Mæslinger* er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde*, *Skoldkopper*, *Rosen*, *Influenza*, *Faaresyge* eller *Halsbetændelse*, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akutte Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme *Øjen-* eller *Hudsygdomme*, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1932—33.

Efteraarsferie: Mandag den 17. Oktober til Lørdag den 22. Oktober (begge Dage medregnet).

Juleferie: Fredag den 23. December til Torsdag den 5. Januar (begge Dage medregnet).

Paskeferie: Onsdag den 12. April til Tirsdag den 18. April (begge Dage medregnet).

Pinseferie: Lørdag den 3. Juni til Tirsdag den 6. Juni (begge Dage medregnet).

Sommerferie: Torsdag den 29. Juni 1933 til Mandag den 14. August 1933 (begge Dage medregnet).

Fridage er desuden: Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen.

De forenede Skolers Børnehaver.

- Niels Hjort-Skolens Børnehavn**, Frederiksberg Allé 22. Leder: Frøken *Cornelia Tvermoes*. (Skoledage Kl. 1½. Tlf. Eva 342 y).
- Thorvaldsenskolernes Børnehavn**, Thorvaldsensvej 5 A. Leder: Frøken *Aase Juul*. (Skoledage Kl. 1¼. Tlf. Nora 5408).
- Tranegaardskolernes Børnehavn**, Gersonsvej 34. Leder: Frøken *Johanne Høygaard Nielsen*. (Skoledage Kl. 1¼. Tlf. Helrup 643).
- Rosenvangskolens Børnehavn**, Strandboulevard 46—48. Leder: Frøken *Estrid Büllmann*. (Skoledage Kl. 1¼. Tlf. Øbro 6036).
- Amagerbrokolernes Børnehavn**, Peter Vedels Gade 10. Leder: Fru *Inge Creutz*. (Skoledage Kl. 1¼. Tlf. Amager 6088).

Børnehaverne optager Piger og Drengene fra 4-aars Alderen. Eleverne beskæftiges med Leg, Sang, Gymnastik samt Arbejder væsentligst efter den Frøbelske Metode: Syning, Fletning, Foldning, Tegning, Maling, Udklipning og Lerarbejder. Der indprentes særlig Børnene Høflighed og Orden. Naar Vejret tillader det — og særlig om Sommeren — tilbringer Eleverne megen Tid i fri Luft med Sanglege og ordnede Friluftlege.

Betalingen er for det første Barn 12 Kr. om Maanedn.

„ - - - andet — 10 - - -

Søskendemoderationen gælder ogsaa for de Børn, der har Søskende i en under „De forenede Skoler“ hørende Skole.

Brændselspengene, der opkræves med Halvdelen 1. November og med Halvdelen 1. Februar, er for 1932—33 fastsat til 4 Kr.

Betalingen erlægges den 1. i hver Maaned til Børnehavens Leder fra Indmeldelsesdagen til 1. Juli. For Juli og August betales ikke.

Indtræder langvarig Sygdom, betales for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for den følgende. I Tilfælde af Bortflytning — dog ikke Sommerophold — modtages Udmeldelse med 1 Maaned Varsel.

Madkasse, kvadreret Tavle Nr. 7, blød Griffel, Svamp, Gymnastiksko i Pose og en Klemme skal medbringes, alt forsynet med Navn, samt et Stykke Sæbe.

Børnehaverne begynder 1. September.

Angaaende s m i t s o m m e S y g d o m m e henvises til foranstaaende Bestemmelser for „De forenede Skoler“, hvilke Bestemmelser ogsaa er gældende for Børnehaverne.
