



## **Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek**

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

### **Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

15

# Meddelelser

for 1925—26

om

# Pigeskolen i Rosenvænget

samt

**Skema over Aarsprøven og Bogliste.**

Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Forældre eller Værger  
samt enhver, der har Interesse for Skolen.

## Pigegymnastikken i Københavns kommunale Skoler.

I vore Dage, da det synes saa selvfølgeligt, at Piger skal dyrke Legemsøvelser, forstaar vi knap, at det kun er 40 Aar siden, man gjorde den første Begyndelse til at skaffe Gymnastik for Piger en Plads indenfor Skolens Arbejde. Det er derimod næsten 100 Aar siden, man fandt det gavnligt at give Drengene Legemsøvelser indenfor Skoletiden. Man oversaa saaledes gennem lange Tider, at Pigerne i lige saa høj Grad som Drengene trængte til den Sundhed og Friskhed, Styrke og Udholdenhed, som Skolens Legemsøvelser kan give sit Bidrag til at fremkalde og vedligeholde hos Børnene.

Et sundt og stærkt Legeme er et godt Grundlag ogsaa for den aandelige Udvikling. Legemet er Beholderen, der skal rumme den aandelige Spændkraft; duer Beholderen ikke, gaar der ofte meget til Spilde. Et svagt Legeme med slappe Muskler, der hurtigt bliver trætte, et stift og uspændstigt Legeme med daarlig Holdning og med kejtede, langsomme og træge Bevægelser vil som oftest være en Hæmning eller Hindring for den, der skal udføre et Arbejde, hvad enten dette er af aandelig eller materiel Art. Skolen maa derfor gøre sit til at vedligeholde Barnets Sundhed, saa sandt som Barnets Tarv er Skolens første og egentlige Opgave.

Skolens Legemsøvelser skal ikke føre Barnet frem til en eller anden Specialitet indenfor Gymnastik eller Idræt, men skal give det den Bevægelse og Motion, som er en Forudsætning for dets sunde sjælelige og legemlige Vækst og Udvikling. Bevægelsestrangen hos Barnet er altid Udtryk for, at det er et sundt og raskt Barn, og at tilfredsstillende denne Trang er en af Betingelserne for at vedligeholde denne Sundhed. Bevægelse forfrisker og opliver Barnet under det daglige stillesiddende Arbejde. De særlige Legemsøvelser opøver Hurtighed og Adræthed og frigør Barnet for Kejtethed. Barnet faar mange Lejligheder til at vise Vilje og Selvbeherskelse, det vænnes til at indordne sig under de for alle Elever fælles Krav samtidig med, at dets Lyst til at sætte Kræfter ind imødekommes. At tage Del i Legemsøvelser, hvad enten det er egentlig Gymnastik, Svømning, Boldspil, Leg eller Dans, føles af de allerfleste Børn som et Velvære og en Glæde, som har mere end øjeblikkelig Værdi og kan bidrage til at gøre dem arbejdsdygtige og modtagelige over for de aandelige Værdier, Skolen byder dem.

Men skal Legemsøvelser kunne yde et virkeligt Bidrag til Børnenes sunde Udvikling, give dem flere Kræfter til det øvrige Skolearbejde og gøre dem mere vaagne og levende overfor det, da maa Øvelserne afpasses baade efter de to Køns og efter de forskellige Alderstrins Udvikling og Behov. Gennem lang Tid var Pigegymnastikken en Efterligning af Drengegymnastikken. Dette Forhold er nu ved at ændres, og det praktiske Arbejde i vore Gymnastiksale er i høj Grad præget af en Afpassning af Pigegymnastikken efter disse Børns sjælelige og legemlige Anlæg og Udvikling. Dette Arbejde har vundet Anerkendelse og Støtte af Læger og Fysiologer.

Jævnnesides dermed gaar Arbejdet med at tilpasse de gymnastiske Øvelser baade med Hensyn til Form og Indhold og hele Arbejdsmaade efter de forskellige Alderstrin. De smaa Børns Gymnastik er nu Leg og Legeformer af Øvelser, der giver de smaa den kraftige Motion, de trænger til, og samtidig giver deres Fantasi et Stof at arbejde med, idet de i Gymnastiktimerne oplever saa meget af det, de har hørt om eller set og gerne vil eftergøre og genopleve. I fuld Alvor og af Hjertens Lyst — tit under Sang og Klang — giver de sig hen i de forskellige Arbejder: save, høvle, saa og høste, klatre og sprøjte som Brandmænd o. lign., eller de efterligner Dyrs Bevægelser: flyver som Storken, hopper som Haren, skyder Ryg som Mis og meget mere. Har man set den Iver, hvormed Smaa børnene udfører en saadan Gymnastik, kan man næppe være i Tvivl om, at den virkelig er til Gavn og Glæde for dem.

Efterhaanden som Børnene bliver større, stilles der større Krav til Bevægelsernes Nøjagtighed, og gennem mere formbestemte Øvelser vedligeholdes den Spændstighed og Smidighed, der kendetegner det lille Barns Bevægelser, og der arbejdes paa at modvirke den daarlige Holdning og Kropsform, som stille siddende og foroverbøjet Arbejde let fremkalder. Dette gælder især Overgangs alderen, hvor stærk Legemsvækst og indre Udvikling bereder den unge Pige saa mange ydre og indre Vanskeligheder, og hvor en vis Slaphed og Træthed gør hende uoplagt og undertiden mindre velvillig overfor Skolens Krav. Hendes Evne til Kraftydelse er nedsat, samtidig med at de Kræfter, hun har, trænger til at bruges inden for de rette Grænser. Gymnastikken med disse store Piger har derfor ogsaa udviklet sig bort fra de større Kraftpræstationer, som f. Eks. svære Redskabsøvelser kræver, og lægger Vægten paa det afvekslende rytmiske Arbejde i Bevægelserne. Der kan da udføres et ret stort Muskelarbejde, uden at dette volder langvarig efterfølgende Træthed. Derved opnaas baade Vedligeholdelse af Smidighed, Spændstighed og Beherskethed samt Opøvelse af den naturlige Ynde i Bevægelserne, som denne Alders Piger føler sig vel ved og er anlagt for, mens der samtidig kan stilles de Krav til Lunge- og Hjertevirksomheden, som passer for denne Alder.

Vel afpassede Legemsøvelser kan være en god Støtte for Skolens øvrige Arbejde, baade ved den Hjælp, de yder til at holde Legemets Sundhed vedlige, og ved den naturlige Munterhed og umiddelbare Livsglæde, som de saa ofte fremkalder hos Børnene. Skolen bør derfor ikke lade dette Fag være Stedbarn.

Der er gaaet mere end 30 Aar, siden Borgerrepræsentationen vedtog, at Gymnastik efterhaanden skulde indføres i alle Pigeklasser. Dette er endnu ikke helt gennemført. Smaapigerne i 1. og 2. Klasserne har endnu ikke faaet Timer i Gymnastik. Grunden hertil er først og fremmest manglende Lokaler. Det er imidlertid at haabe, at denne Vanskelighed snart lader sig overvinde, saa at de smaa Piger faar Lov til at rykke ind i Salene to Timer om Ugen til de sunde, smukke og fornøjelige Øvelser, som Smaabørns-Gymnastikken byder paa.

## SKOLEEFTERRETNINGER.

Skolens Kontor er aabent hver Skoledag fra Kl. 2—3. Lørdag fra Kl. 9—10.

Skolens Elevantal i Aar: Septbr. 1925 = 254; Juni 1926 = 249. Afgang = 10, Tilgang = 5.

Skolens Frikvarterer (10 Min. mell. hver Time) falder 5 Minn. før og 5 Minn. efter hvert helt Timetal: Frokostfrikv. 10 Min. før 11 til 10 Min. over 11.

Skolens Distrikt omfatter følgende Gader: Aggersborggade, Classensvej, Faxegade, Faxe Tværgade, Franklinsgade, Gløasgade, Holsteinsgade Nr. 27 til Østbanegade samt Nr. 30 til Østbanegade, Hovgaardsgade, Jens Munchsgade, Livjægergade 9—25 samt 6—30, Livjægerallé, Marstalsgade, Marstrandsvej, Lille Marstrandsvej, Melchiors Plads, Nr. Frihavns- og Odensegade, Petersborgvej, Præstøgade, Sorøgade, Steen Billesgade, Strandboulevard 23—65 og 56—74, Østbanegade 31—155.

Det nye Skoleaar begynder 11. August Kl. 9.

Skolen har i Aar haft den Sorg at miste Elev i 3. Kl. Yrsa Jensen, som døde af Difteritis i Oktober Maaned, og Elev i Realklassen, Marie Eschelsen, som døde lige før Jul af Bughindebetændelse. Begge Elever hørte til deres Klases bedste og flinkeste Børn, og baade Kammerater og Lærerinder savner dem dybt og vil bevare dem i kærlig Erindring.

## Mundtlig Eksamen.

Torsdag d. 17. Juni.

				Eksaminator.	Censor.
III	Ml.	Kl. 8	Engelsk .....	Frk. <i>Lillienskjold.</i>	Frk. <i>Jungersen.</i>

Mandag d. 21. Juni.

III	Ml.	Kl. 8	Fysik .....	Frk. <i>Delbanco.</i>	Frk. <i>Spärck-Lund.</i>
-----	-----	-------	-------------	-----------------------	--------------------------

Tirsdag d. 22. Juni.

III	Ml.	Kl. 8	Geografi .....	Frk. <i>J. Rauth.</i>	Frk. <i>H. Sehested.</i>
-----	-----	-------	----------------	-----------------------	--------------------------

Onsdag d. 23. Juni.

III	Ml.	Kl. 8	Matm. og Regn. ....	Frk. <i>Spärck-Lund.</i>	Frk. <i>Delbanco.</i>
II	-	- 8	Dansk .....	- <i>Koch.</i>	<i>L. E. Pedersen.</i>
I	-	- 8	Engelsk .....	- <i>Jungersen.</i>	- <i>Deichmann.</i>

## Torsdag d. 24. Juni.

			Eksaminator.	Censor.
III Kl.	Kl. 8	Dansk .....	Frk. <i>Borgen.</i>	Frk. <i>Delbanco.</i>
II -	- 8	Tysk .....	- <i>Lillienskjold.</i>	- <i>Schou.</i>
I -	- 8	Dansk .....	- <i>Koch.</i>	- <i>Deichmann.</i>
5 Kl.	- 8	Geografi og Naturhist.	- <i>Rauth.</i>	- <i>Fog.</i>

## Fredag d. 25. Juni.

III Kl.	Kl. 8	Tysk .....	Frk. <i>Fratz.</i>	Frk. <i>Schou.</i>
II -	- 8	Geografi .....	- <i>Rauth.</i>	- <i>Jungersen.</i>
I -	- 8	Fysik .....	- <i>Delbanco.</i>	- <i>Spärck-Lund.</i>
5 Kl.	- 9	Dansk .....	Fru <i>Thielemann-Jensen.</i>	- <i>Deichmann.</i>
4 -	- 9	Regning .....	Frk. <i>Lillienskjold.</i>	- <i>Lauridsen.</i>
4 -	- 10 $\frac{1}{2}$	Geografi .....	- <i>Rauth.</i>	- <i>Jungersen.</i>
3 -	- 9	Regning .....	- <i>Fog.</i>	- <i>Poul-Petersen.</i>
3 -	- 10 $\frac{1}{2}$	Historie .....	- <i>Skibsted.</i>	- <i>Schou.</i>
2 -	- 9	Dansk og lagttagelse	- <i>Skibsted.</i>	
1 -	- 11	Regning .....	- <i>Fog.</i>	

## Lørdag d. 26. Juni.

III Kl.	Kl. 8	Historie .....	Frk. <i>Schou.</i>	Frk. <i>L. E. Pedersen.</i>
II -	- 8	Engelsk .....	- <i>Jungersen.</i>	- <i>Deichmann.</i>
I -	- 8	Regning .....	- <i>Spärck-Lund.</i>	- <i>Delbanco.</i>
5 Kl.	- 11	Regning .....	- <i>Lillienskjold.</i>	- <i>L. E. Pedersen.</i>
4 -	- 9	Dansk .....	Fru <i>Thielemann-Jensen.</i>	- <i>Rauth.</i>
4 -	- 10 $\frac{1}{2}$	Historie .....	Frk. <i>Schou.</i>	- <i>Lauridsen.</i>
3 -	- 9	Dansk og Geografi .	Fru <i>Øhrstrøm.</i>	- <i>Fog.</i>
2 -	- 9	Regning .....	Frk. <i>Lillienskjold.</i>	
1 -	- 11	Dansk og lagttagelse	- <i>Skibsted.</i>	

## Mandag d. 28. Juni.

Kl. 9 (alle Klasser): Sang. Frk. L. E. Pedersen.

Afslutning.

Stile- og Tegnebøger samt Haandarbejder er fremlagt d. 24. og 25. Juni.

Skolen begynder igen d. 11. August Kl. 9.

A. Koch.

## Bøger til det nye Skoleaar.

### 1ste Klasse.

M. Lønborg-Jensens Læsebog og Læsetavle sidste Udg. en kvadreret Tavle af Størrelse Nr. 7. Svamp i Pose. Penalhus med Grifler og Blyant. Syæske med Saks, Naalebog og Bønfingerbøl. Strikkepose og Strikkeholder. Et Par sorte Gymnastiksko i Pose. Frokostserviet. Klamme til Galoscher. Senere en Regnebog. Alt mærket med Navn.

### 2den Klasse.

Salmebogen. Børnenes danske Læsebog I af Fossing, Skarvig og Sørensen. Kallerup: Skriftlig Dansk I. Christensen og Clemmensens Hjemstavnlære. Friis-Petersen, Gehl og Jessens Regnebog II.

### 3die Klasse.

Salmebogen. Børnenes danske Læsebog II af Fossing, Skarvig og Sørensen. Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog I. C. C. Christensens lille Geografi Nr. 4, nyeste Udgave. Christensen og Krogsgaards Atlas for Mellemskolen. Friis-Petersen, Gehl og Jessens Regnebog III.

### 4de Klasse.

Salmebogen. Martensen og Paulli: Bibelhistorie for Grundskolen I. Børnenes danske Læsebog II af Fossing, Skarvig og Sørensen. Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog II. Rützebeck: Danmarkshistorie I. C. C. Christensen: Lille Geografi. Christensen og Krogsgaards Atlas for Mellemskolen. Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Regnebog for Forberedelsesskolen IV.

### 5te Klasse.

Salmebogen. Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Grundskolen I. Børnenes danske Læsebog IV af Fossing, Farvig og Sørensen. Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog III. Rützebeck: Danmarkshistorie. C. C. Christensens lille Geografi. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen. Friis-Petersen, Gehl og Jessen V.

### I. Mellemskoleklasse.

Salmebogen. R. Volfs Læsebog. Martensen og Paulli: Bibelhistorien for Mellemskolen. Børnenes danske Læsebog V af Fossing, Skarvig og Sørensen. L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I., 11. Udgave. Christensen og Krogsgaards Atlas. Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen I. Trydes Skoleflora. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Friis-Petersen: Mellemskolens Regnebog I. Bredsdorff: Engelsk Begynderbog. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I.

### II. Mellemskoleklasse.

Salmebogen. R. Volfs Læsebog. Martensen og Paulli: Bibelhistorien for Mellemskolen. Børnenes danske Læsebog VI af Fossing, Skarvig og Sørensen. L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II, 11te Udg. Christensen og Krogsgaards Atlas. Christensen og Krogsgaards

Atlas uden Navne I, II. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemkoleklassen II. Trydes Skoleflora. Bøving Petersen og Stockmarr : Zoologi for Mellemkolen II. Friis-Petersen og Jessen : Mellemkolens ny Regnebog I og II. Sundorph : Fysik for Mellemkolen I. Kaj Bredsdorf : Engelsk Læsebog, II. Del. Nanckes eng. Stiløvelser. Reincke : Tysk Begynderbog. Thyra Eibe : Geometri for Mellemkolen. Reinckes tyske Grammatik. Kapers Stiløvelser.

### III. Mellemkoleklasse.

Salmebogen. R. Volfs Lærebog. Martensen og Paulli : Bibelhistorie for Mellemkolen, II. Udgave. Bæk : Danske Digtere. Falbe-Hansen og Keller : Svenske Læsestykker. Clausen og Hansen : Læsebog for Mellemkolen III. L. Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemkolen I og II. Christensen og Krogsgaards Atlas. Christensen og Krogsgaards Atlas uden Navne I, II. C. C. Christensen : Geografi for Mellemkolen I og II. Bøving-Petersen og Stockmarr : Zoologi for Mellemkolen I og II. Trydes Skoleflora. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemkolen III. Jessen og Schmith : Aritmetik for Mellemkolen I og II. Thyra Eibe : Geometri for Mellemkolen. Sundorph : Fysik for Mellemkolen II. Rasmussen og Simonsen : Organisk Kemi for Mellemkolen. Reincke : Tysk Læsebog for Mellemkolen. Reinckes tyske Grammatik. Kapers Stiløvelse. Andersen og Panduro : Engelsk for Mellemkolen. Nancke : Engelske Stiløvelser.

### IV. Mellemkoleklasse.

Salmebogen. R. Volfs Lærebog. Ny Testamente. Brodthagen og Jørgensen : Bibelhistorie for Mellemkolen. L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen II. Falbe-Hansen og Keller : Svenske Læsestykker. Clausen og Hansen : Dansk Læsebog for Mellemkolen. C. C. Christensen : Geografi for Mellemkolen I, II. Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I, II. Bøving-Petersen og Stockmarr : Zoologi for Mellemkolen I og II. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemkolen IV. Trydes Skoleflora. Jessen og Friis-Petersen : Regnebog for Mellemkolen IV. Foldberg : Geometri for Mellemkolen. Jessen og Smith : Aritmetik for Mellemkolen I og II—III. Sundorph : Fysik for Mellemkolen II. Jul. Petersen : Kemi for Mellemkolen. Rasmussen og Simonsens Organisk Kemi. Reincke : Tysk Læsebog for Mellemkolen. Kaper Grammatik. Kapers Stiløvelser. Breckes engelske Læsebog. Magnussens engelske Grammatik. Adolf Hansens Stiløvelser.

### Realklassen.

Henrik Madsen : Fransk Læsebog for ældre Begyndere ; samme ; kortfattet Gramm. for Gymnasiet. C. C. Christensen : Geografi for Realklassen (Østersø- og Vesterhavslændene, 5te Udg. Jørg. J. Jørgensen og Thorv. Nørlyng : Den almindelige Geografi. Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I, II. Balslev og Andersen : Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen : Botanik for Realklassen.