



## **Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek**

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

### **Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Meddelelser

for 1925—26

om

# Kommuneskolen i Ryesgade

samt

Skema over Aarsprøven.

---

Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Forældre eller Værger  
samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Kommissionen for Kommuneskolen i Ryesgade.

C. J. Holt.

Gerda Mundt.

A. Meisling.

## Pigegymnastikken i Københavns kommunale Skoler.

I vore Dage, da det synes saa selvfølgeligt, at Piger skal dyrke Legemsøvelser, forstaar vi knap, at det kun er 40 Aar siden, man gjorde den første Begyndelse til at skaffe Gymnastik for Piger en Plads indenfor Skolens Arbejde. Det er derimod næsten 100 Aar siden, man fandt det gavnligt at give Drengene Legemsøvelser indenfor Skoletiden. Man oversaa saaledes gennem lange Tider, at Pigerne i lige saa høj Grad som Drengene trængte til den Sundhed og Friskhed, Styrke og Udholdenhed, som Skolens Legemsøvelser kan give sit Bidrag til at fremkalde og vedligeholde hos Børnene.

Et sundt og stærkt Legeme er et godt Grundlag ogsaa for den aandelige Udvikling. Legemet er Beholderen, der skal rumme den aandelige Spændkraft; duer Beholderen ikke, gaar der ofte meget til Spilde. Et svagt Legeme med slappe Muskler, der hurtigt bliver trætte, et stift og uspændstigt Legeme med daarlig Holdning og med kejtede, langsomme og træge Bevægelser vil som oftest være en Hæmning eller Hindring for den, der skal udføre et Arbejde, hvad enten dette er af aandelig eller materiel Art. Skolen maa derfor gøre sit til at vedligeholde Barnets Sundhed, saa sandt som Barnets Tarv er Skolens første og egentlige Opgave.

Skolens Legemsøvelser skal ikke føre Barnet frem til en eller anden Specialitet indenfor Gymnastik eller Idræt, men skal give det den Bevægelse og Motion, som er en Forudsætning for dets sunde sjælelige og legemlige Vækst og Udvikling. Bevægelsestrangen hos Barnet er altid Udtryk for, at det er et sundt og raskt Barn, og at tilfredsstillende denne Trang er en af Betingelserne for at vedligeholde denne Sundhed. Bevægelse forfrisker og opliver Barnet under det daglige stillesiddende Arbejde. De særlige Legemsøvelser opøver Hurtighed og Adræthed og frigør Barnet for Kejtethed. Barnet faar mange Lejligheder til at vise Vilje og Selvbeherskelse, det vænnes til at indordne sig under de for alle Elever fælles Krav samtidig med, at dets Lyst til at sætte Kræfter ind imødekommes. At tage Del i Legemsøvelser, hvad enten det er egentlig Gymnastik, Svømning, Boldspil, Leg eller Dans, føles af de allerfleste Børn som et Velvære og en Glæde, som har mere end øjeblikkelig Værdi og kan bidrage til at gøre dem arbejdsdygtige og modtagelige over for de aandelige Værdier, Skolen byder dem.

Men skal Legemsøvelser kunne yde et virkeligt Bidrag til Børnenes sunde Udvikling, give dem flere Kræfter til det øvrige Skolearbejde og gøre dem mere vaagne og levende overfor det, da maa Øvelserne afpasses baade efter de to Køns og efter de forskellige Alderstrins Udvikling og Behov. Gennem lang Tid var Pigegymnastikken en Efterligning af Drengegymnastikken. Dette Forhold er nu ved at ændres, og det praktiske Arbejde i vore Gymnastiksale er i høj Grad præget af en Afpassning af Pigegymnastikken efter disse Børns sjælelige og legemlige Anlæg og Udvikling. Dette Arbejde har vundet Anerkendelse og Støtte af Læger og Fysiologer.

Jævnside dermed gaar Arbejdet med at tilpasse de gymnastiske Øvelser baade med Hensyn til Form og Indhold og hele Arbejdsmaade efter de forskellige Alderstrin. De smaa Børns Gymnastik er nu Leg og Legeformer af Øvelser, der giver de smaa den kraftige Motion, de trænger til, og samtidig giver deres Fantasi et Stof at arbejde med, idet de i Gymnastiktimerne oplever saa meget af det, de har hørt om eller set og gerne vil eftergøre og genopleve. I fuld Alvor og af Hjertens Lyst — tit under Sang og Klang — giver de sig hen i de forskellige Arbejder: save, høvle, saa og høste, klatre og sprøjte som Brandmænd o. lign., eller de efterligner Dyrs Bevægelser: flyver som Storken, hopper som Haren, skyder Ryg som Mis og meget mere. Har man set den Iver, hvormed Smaa børnene udfører en saadan Gymnastik, kan man næppe være i Tvivl om, at den virkelig er til Gavn og Glæde for dem.

Efterhaanden som Børnene bliver større, stilles der større Krav til Bevægelsernes Nøjagtighed, og gennem mere forbestemte Øvelser vedligeholdes den Spændstighed og Smidighed, der kendetegner det lille Barns Bevægelser, og der arbejdes paa at modvirke den daarlige Holdning og Kropsform, som stille-siddende og foroverbøjet Arbejde let fremkalder. Dette gælder især Overgangsalderen, hvor stærk Legemsvækst og indre Udvikling bereder den unge Pige saa mange ydre og indre Vanskeligheder, og hvor en vis Slaphed og Træthed gør hende uoplagt og undertiden mindre velvillig overfor Skolens Krav. Hendes Evne til Kraftydelser er nedsat, samtidig med at de Kræfter, hun har, trænger til at bruges inden for de rette Grænser. Gymnastikken med disse store Piger har derfor ogsaa udviklet sig bort fra de større Kraftpræstationer, som f. Eks. svære Redskabsøvelser kræver, og lægger Vægten paa det afvekslende rytmiske Arbejde i Bevægelserne. Der kan da udføres et ret stort Muskelarbejde, uden at dette volder langvarig efterfølgende Træthed. Derved opnaas baade Vedligeholdelse af Smidighed, Spændstighed og Beherskethed samt Opøvelse af den naturlige Ynde i Bevægelserne, som denne Alders Piger føler sig vel ved og er anlagt for, mens der samtidig kan stilles de Krav til Lunge- og Hjertevirksomheden, som passer for denne Alder.

Vel afpassede Legemsøvelser kan være en god Støtte for Skolens øvrige Arbejde, baade ved den Hjælp, de yder til at holde Legemets Sundhed vedlige, og ved den naturlige Munterhed og umiddelbare Livsglæde, som de saa ofte fremkalder hos Børnene. Skolen bør derfor ikke lade dette Fag være Stedbarn.

Der er gaaet mere end 30 Aar, siden Borgerrepræsentationen vedtog, at Gymnastik efterhaanden skulde indføres i *alle* Pigeklasser. Dette er endnu ikke helt gennemført. Smaa pigerne i 1. og 2. Klasserne har endnu ikke faaet Timer i Gymnastik. Grunden hertil er først og fremmest manglende Lokaler. Det er imidlertid at haabe, at denne Vanskelighed snart lader sig overvinde, saa at de smaa Piger faar Lov til at rykke ind i Salene to Timer om Ugen til de sunde, smukke og fornøjelige Øvelser, som Smaabørns-Gymnastikken byder paa.

## MEDDELELSER.

Den 29. April 1926 tog Skolen Afsked med sin mangeaarige Viceinspektør, Hr. Ludvig Geleff, der har været knyttet til Ryesgades Skole fra 1882. Fra 1. Maj 1926 udnævntes Hr. N. F. Vindekilde, Charlottetegades Skole, til Viceinspektør her ved Skolen.

I Maj—Juni 1925 bestod 23 Elever Realeksamen med følgende Gennemsnitskarakterer: 4 ug ÷, 5 mg ×, 3 mg, 6 mg ÷, 4 g ×, 1 g.

21 Elever bestod Mellemkoleeksamen.

Elevantallet var d. 1. April 1925: 752, og den 1. April 1926: 717, fordelte i 26 Klasser, nemlig 9 Drengeklasse og 17 Pigeklasser (heraf 4 Mellemkole- og 1 Realklasse).

Læsestuen har været holdt aaben udenfor Skoletiden tre Gange i Ugen fra 6—8 og har været godt besøgt, ligesom Hjemlaanet af Bøger har været stærkt voksende.

Nogle Klasser har i Aarets Løb foretaget Museumsbesøg og Udflugter, og hele Skolen har været i Zoologisk Have. Sammenkomster for Eleverne og deres Forældre har fundet Sted nogle Gange i Vinterens Løb. Realklassens Elever spillede i December „De Danske i Paris“, og det indkomne Overskud fra denne Forestilling blev henlagt til Klassens Rejsefond. 4. Mellemkoleklasse samledes i Februar til en Lysbilledaften, hvor en af Eleverne fortalte om Skolebørnenes Rejse til Berlin i Oktober. 7. Dreng- og Pigeklasserne havde i Marts en Opvisning for Forældrene (Sang, Gymnastik, Dance). Aftenen sluttede som de før omtalte med en festlig Sammenkomst. — Den 3. November var alle Eleverne med deres Forældre samlede i Nazaretkirken til en Sangfest. Her medvirkede velvilligt Hr. Organist Bendt Petersen, Koncertsangerinde Frk. Emma Christensen samt et Pigekor under Ledelse af Skolens Sanglærer.

*Indskrivning*

af nye Elever finder Sted hver Skoledag paa Skolens Kontor, aabent 9—10 og 2—3 (lukket i Eksamensdagene). Daabs- og Vaccinationsattest skal forevises.

Skolens Distrikt omfatter: Blegdamsvej Nr. 80—134, Ryesgade Nr. 77—131 og 78—128, Sortedamsdosseringen Nr. 67—101, Helgesensgade, Blegdamsstræde, Ny Blegdamsvej, Hedemannsgade, Kroghsgade, Frederik den 5. Vej, Juliane Maries Vej, Henrik Harpestrangs Vej, Rigshospitalet, Trianglen, Østerbrogade Nr. 19 til Jakobskirken, Øster Allé, Lægeforeningens gamle Boliger og Olufsvej.

*Mundtlig Aarsprøve*

afholdes efter omstaaende Skema d. 24.—28. Juni. De skriftlige Eksamenarbejder og Tegningerne er fremlagt i Værelse Nr. 4 og Haandarbejderne i Værelse Nr. 3 Fredag d. 25. og Lørdag d. 26. Juni Kl. 8—2 samt Lørdag tillige Kl. 6—7½ Aften.

*Sangprøve*

afholdes Lørdag d. 26. Juni:

Kl. 4: Dreng (7., 6., 5. og 4. Klasserne).

Kl. 5: Piger (Real- og Mellemkoleklasserne, 7., 6. og 5. Klasserne).

Mandag d. 28. Juni Kl. 12½ samles de udgaaende Elever til Afslutning i Gymnastiksalen. Forældrene indbydes til at overvære Afslutningen.

Tirsdag d. 29. Juni er Omflytningsdag. Sommerferien varer fra Onsdag d. 30. Juni til Onsdag d. 11. August (1. Læsedag).

# Mundtlig Eksamen.

Torsdag d. 24. Juni.

## Pigeklasser.

Eksaminator.

Censor.

3 M. (Nr. 15) Kl. 9	Geografi .....	Hr. <i>Skibelund Eeg.</i>	Hr. <i>Kjørbye.</i>
(Nr. 14) - 9	Tysk .....	Frk. <i>Wentzel.</i>	Frk. <i>Bredal.</i>
(Nr. 15) - 11½	Regn. og Matm. ....	- <i>Nørby.</i>	- <i>Brøchner Larsen.</i>

Fredag d. 25. Juni.

## Drengesklasser.

7 A (Nr. 5) Kl. 8	Regning .....	} Hr. <i>Lenzing.</i>	} Hr. <i>Reggelsen.</i>
- 9	Historie .....		
- 10½	Dansk .....		
6 A (Nr. 1) Kl. 8	Historie .....	- <i>Brorson.</i>	} Fru <i>Smitt.</i>
- 9	Regning .....	- <i>I. Jensen.</i>	
6 B (Nr. 13) Kl. 11½	Dansk .....	- <i>I. Jensen.</i>	Frk. <i>Nørby.</i>
- 1½	Historie .....	- <i>Viceinsp. Vindekilde.</i>	Hr. <i>Lenzing.</i>
4 A (Nr. 11) Kl. 8	Geografi .....	} - <i>Skibelund Eeg.</i>	} Frk. <i>Meyn.</i>
- 9	Regning .....		
- 10½	Dansk .....		
3 A (Nr. 12) Kl. 8	Religion .....	- <i>I. Jensen.</i>	- <i>Lillelund.</i>
- 9	Naturhistorie .....	- <i>J. P. Jensen.</i>	- <i>Hünel.</i>

## Pigeklasser.

3 M. (Nr. 2) Kl. 8	Naturlære .....	Fru <i>Stampe Rasmussen.</i>	Hr. <i>Viceinsp. Vindekilde.</i>
(Nr. 15) - 8	Dansk .....	Frk. <i>Bredal.</i>	Frk. <i>Nørby.</i>
(Nr. 15) - 11	Engelsk .....	Hr. <i>Kjørbye.</i>	- <i>Bredal.</i>
2 M. (Nr. 18) Kl. 8	Tysk .....	Frk. <i>Wentzel.</i>	Hr. <i>Kjørbye.</i>
1 M. (Nr. 19) Kl. 8	Dansk .....	- <i>Eddelien.</i>	Frk. <i>Grüner.</i>
(Nr. 2) - 10½	Naturlære .....	Hr. <i>J. P. Jensen.</i>	Hr. <i>Viceinsp. Vindekilde.</i>
7 A (Nr. 17) Kl. 8½	Dansk .....	Fru <i>Bertelsen.</i>	- <i>Frandsen.</i>
- 10½	Geografi .....	- <i>Stampe Rasmussen.</i>	Viceinsp. Frk. <i>Raaschou.</i>
- 11½	Regning .....	Viceinsp. Frk. <i>Raaschou.</i>	Fru <i>Stampe Rasmussen.</i>
6 A (Nr. 14) Kl. 10½	Dansk .....	Frk. <i>Lillelund.</i>	- <i>Smitt.</i>
- 12	Historie .....	Hr. <i>Brorson.</i>	Hr. <i>Frandsen.</i>
5 A (Nr. 13) Kl. 8½	Dansk .....	Viceinsp. Frk. <i>Raaschnu.</i>	Frk. <i>Helsted.</i>
5 B (Nr. 7) Kl. 10½	Dansk .....	} Frk. <i>Meyn.</i>	- <i>Hünel.</i>
- 12	Religion .....		
- 1½	Naturhistorie .....		Hr. <i>Reggelsen.</i>
4 A (Nr. 14) Kl. 8	Geografi .....	Frk. <i>Hünel.</i>	- <i>J. P. Jensen.</i>
- 9	Historie .....	- <i>Lillelund.</i>	- <i>Brorson.</i>
4 B (Nr. 4) Kl. 1½	Dansk .....	- <i>Helsted.</i>	- <i>Kjørbye.</i>

		Eksaminator.	Censor.	
3 B (Nr. 10)	Kl. 11	Religion .....	Hr. <i>Brorson</i> .	Hr. <i>Frandsen</i> .
	- 12	Naturhistorie .....	Frk. <i>Eddelien</i> .	Frk. <i>Lillelund</i> .
	- 1 $\frac{1}{2}$	Dansk .....	Viceinsp. Frk. <i>Raaschou</i> .	Hr. <i>Frandsen</i> .
2 B (Nr. 3)	Kl. 11	Regning .....	Frk. <i>Eddelien</i> .	} Fru <i>Andersen Rosendal</i> .
	- 12	Hjemstavnslære .....	- <i>Hünel</i> .	
	- 1 $\frac{1}{2}$	Dansk .....	Fru <i>Smit</i> .	
1 A (Nr. 9)	Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Regning .....	Frk. <i>Nørby</i> .	Hr. <i>I. Jensen</i> .
1 B (Nr. 9)	Kl. 11 $\frac{1}{2}$	Regning .....	} Fru <i>Bertelsen</i> .	Frk. <i>Grüner</i> .
	- 12 $\frac{1}{2}$	Iagttagelse .....		

## Lørdag d. 26. Juni.

### Drengeskasser.

7 A (Nr. 5)	Kl. 8	Tysk .....	Hr. <i>J. P. Jensen</i> .	} Frk. <i>Wentzel</i> .
	- 9	Geografi .....	- <i>Lenzing</i> .	
6 A (Nr. 2)	Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Naturlære .....	- <i>J. P. Jensen</i> .	Hr. Viceinsp. <i>Vindekilde</i> .
	- 11 $\frac{1}{2}$	Dansk .....	- Viceinsp. <i>Vindekilde</i> .	- <i>Lenzing</i> .
6 B (Nr. 13)	Kl. 12	Regning .....	- <i>I. Jensen</i> .	Frk. <i>Meyn</i> .
(Nr. 2)	- 1 $\frac{1}{2}$	Naturlære .....	- <i>J. P. Jensen</i> .	Hr. <i>Brorson</i> .
5 A (Nr. 6)	Kl. 8	Regning .....	- <i>Lenzing</i> .	} Fru <i>Smitt</i> .
	- 9	Religion .....	- <i>I. Jensen</i> .	
	- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk .....	- <i>Reggelsen</i> .	
4 A (Nr. 11)	Kl. 12	Historie .....	- <i>Vestergaard</i> .	Hr. <i>Reggelsen</i> .
4 B (Nr. 12)	Kl. 12	Regning .....	- <i>Brorson</i> .	Frk. <i>Eddelien</i> .
	- 1 $\frac{1}{2}$	Historie .....	- <i>Lenzing</i> .	Hr. <i>Frandsen</i> .
3 A (Nr. 12)	Kl. 8 $\frac{1}{2}$	Dansk .....	} Frk. <i>Helsted</i> .	Viceinsp. Frk. <i>Raaschou</i> .
	- 10 $\frac{1}{2}$	Regning .....		
2 A (Nr. 6)	Kl. 1 $\frac{1}{2}$	Dansk .....	Hr. <i>Kjørbye</i> .	Hr. <i>I. Jensen</i> .

### Pigeklasser.

3 M. (Nr. 15)	Kl. 8	Naturhistorie .....	Hr. <i>Reggelsen</i> .	Frk. <i>Grüner</i> .
	- 10 $\frac{1}{2}$	Historie .....	Frk. <i>Grüner</i> .	Viceinsp. Frk. <i>Raaschou</i> .
2 M. (Nr. 18)	Kl. 8	Geografi .....	Hr. <i>Skibelund Eeg</i> .	Hr. <i>Brorson</i> .
	- 10 $\frac{1}{2}$	Engelsk .....	Frk. <i>Bredal</i> .	- <i>Kjørbye</i> .
1 M. (Nr. 19)	Kl. 8	Engelsk .....	- <i>Bredal</i> .	- <i>Kjørbye</i> .
	- 10 $\frac{1}{2}$	Regning .....	Hr. <i>Frandsen</i> .	Frk. <i>Nørby</i> .
7 A (Nr. 2)	Kl. 8	Naturlære .....	Fru <i>Stampe Rasmussen</i> .	Hr. Viceinsp. <i>Vindekilde</i> .
(Nr. 17)	- 9	Historie .....	Hr. <i>Frandsen</i> .	Frk. <i>Meyn</i> .
6 A (Nr. 14)	Kl. 8	Regning .....	- <i>Frandsen</i> .	Hr. <i>I. Jensen</i> .
(Nr. 2)	- 9	Naturlære .....	Fru <i>Stampe Rasmussen</i> .	- <i>J. P. Jensen</i> .
5 A (Nr. 13)	Kl. 8	Regning .....	Frk. <i>Nørby</i> .	Frk. <i>Meyn</i> .
	- 9	Religion .....	- <i>Lillelund</i> .	- <i>Nørby</i> .
4 B (Nr. 4)	Kl. 12	Regning .....	Hr. <i>Skibelund Eeg</i> .	- <i>Helsted</i> .
	- 1 $\frac{1}{2}$	Historie .....	} - <i>Vestergaard</i> .	} - <i>Eddelien</i> .
	- 2 $\frac{1}{2}$	Geografi .....		
3 A (Nr. 10)	Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Dansk .....	Frk. <i>Meyn</i> .	Hr. <i>I. Jensen</i> .
	- 12	Religion .....	- <i>Lillelund</i> .	Fru <i>Bertelsen</i> .
1 B (Nr. 9)	Kl. 1 $\frac{1}{2}$	Dansk .....	Fru <i>Bertelsen</i> .	Frk. <i>Nørby</i> .

## Mandag d. 28. Juni.

**Drengesklasser.**

		Eksaminator.	Censor.
5 A (Nr. 1) Kl. 8	Naturhistorie .....	Hr. <i>Kjørbye.</i>	Hr. <i>Lenzing.</i>
4 B (Nr. 12) Kl. 8½	Dansk .....	- <i>J. P. Jensen.</i>	- <i>Frandsen.</i>
- 10½	Geografi .....	- <i>Lenzing.</i>	Frk. <i>Hünel.</i>
2 A (Nr. 6) Kl. 8	Hjemstavnslære .....	Frk. <i>Grüner.</i>	Fru <i>Bertelsen.</i>
- 9	Regning .....	Hr. <i>Kjørbye.</i>	Hr. <i>Skibelund Eeg.</i>
1 A (Nr. 3) Kl. 8	Regning .....	- <i>I. Jensen.</i>	} Frk. <i>Hünel.</i>
- 9	lagttagelse .....		
- 10½	Dansk .....	- <i>Brorson.</i>	- <i>Wentzel.</i>

**Pigeklasser.**

2 M. (Nr. 18) Kl. 9	Dansk .....	Frk. <i>Grüner.</i>	Frk. <i>Nørby.</i>
6 A (Nr. 13) Kl. 8½	Dansk .....	- <i>Lillelund.</i>	- <i>Helsted.</i>
5 A (Nr. 7) Kl. 8	Naturhistorie .....	Hr. <i>Reggelsen.</i>	Fru <i>Stampe Rasmussen.</i>
5 B (Nr. 7) Kl. 10½	Regning .....	- <i>Reggelsen.</i>	Viceinsp. Frk. <i>Raaschou.</i>
4 A (Nr. 14) Kl. 9	Regning .....	} Fru <i>Stampe Rasmussen.</i>	Frk. <i>Wentzel.</i>
- 10½	Dansk .....		- <i>Eddelien.</i>
3 A (Nr. 10) Kl. 8	Regning .....	} Frk. <i>Meyn.</i>	Hr. <i>Skibelund Eeg.</i>
- 9	Naturhistorie .....		Fru <i>Bertelsen.</i>
3 B (Nr. 7) Kl. 9	Regning .....	- <i>Bredal.</i>	Hr. <i>Lenzing.</i>
2 A (Nr. 4) Kl. 8	Regning .....	Hr. <i>Brorson.</i>	Frk. <i>Bredal.</i>
- 9	Hjemstavnslære .....	Viceinsp. Frk. <i>Raaschou.</i>	Hr. <i>Reggelsen.</i>
1 A (Nr. 9) Kl. 9	lagttagelse .....	Frk. <i>Eddelien.</i>	- <i>Brorson.</i>
- 10½	Dansk .....	Fru <i>Smitt.</i>	Fru <i>Bertelsen.</i>

Frikvarterer i Eksamensdagene: Kl. 10—10½ og Kl. 1—1½.

*Kommuneskolen i Ryegade, Maj 1926.*

**Charlotte Pagh.**