



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Nykøbing  
Katedralskole



1976

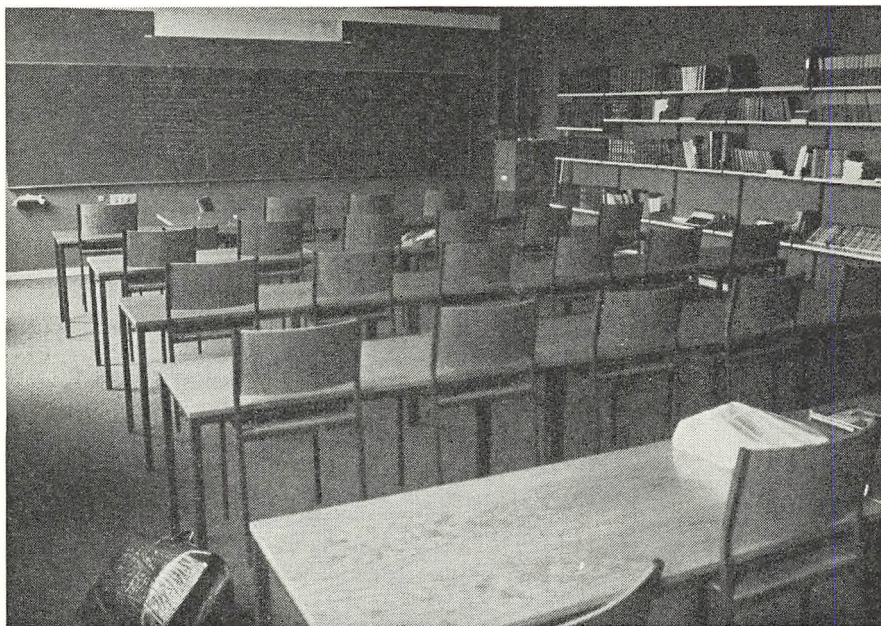
# Nykøbing Katedralskole



Skoleefterretninger for 1975–76 ved  
rektor Fl. Dall  
adjunkt E. Juncker Nielsen

## Indholdsfortegnelse

Ved skoleårets afslutning 1976 .....	3
Såkaldte boblebilleder .....	4
Richard Mortensen – en kosmopolit på tredje sal .....	6
Studentereksamen 1975 .....	7
Lærerkollegiet .....	11
Lærerkandidat .....	12
Skolen i almindelighed .....	13
Af skolens dagbog .....	13
Skolenævn og forældremøder .....	13
Biblioteket .....	14
Uddrag fra en skolekomedies dagbog .....	14
Forårskoncert 2. april 1976 .....	16
Frivillige aktiviteter på skolen .....	17
Skolens administrative opbygning .....	18
Karakterer .....	19
Praktiske oplysninger .....	20
Elevmødet .....	23
Afslutning og sommerferie .....	23
Legater 1975–76 .....	24



# Ved skoleårets slutning 1976

Det forløbne skoleår har været præget af byggeri. I eftersommeren var modernisering og ombygning i fagklassefløjen tilendebragt, og ved efterårsferien startede så moderniseringen af lokaler og gange i normalklassefløjen, et arbejde, der forventes afsluttet inden den mundtlige eksamen begynder. De hyppige ændringer af lokaleskemaet, fordi lokaler blev inddraget i moderniseringen, eller fordi de blev færdige, har selvfølgelig skabt vanskeligheder; men til stor ros for elever og lærere må det siges, at vanskelighederne aldrig fik lov til at vokse til egentlige problemer.

De resterende moderniseringer skulle ikke volde problemer for den egentlige undervisning. De omfatter kontorer, forhal, trapper med reposer og forhåbentlig biblioteket. Formodentlig kan det afsluttes i løbet af efteråret.

Gennem en længere årrække har lærermanglen hærget gymnasieskolen i almindelighed og Nykøbing Katedralskole i særdeleshed. For at undervisningen kunne opretholdes, måtte man ty til ofte skiftende vikarer. Pædagogisk kan man glæde sig over, at de trængsler nu er forbi, og undervisningen varetages af et fast korps af fuldt uddannede lærere.

Ved skoleårets slutning forlader studielektor Einar Rasmussen sit embede ved Nykøbing Katedralskole på grund af alder. Studielektor Rasmussen blev ansat ved skolen i 1935 og har bortset fra to år ved Ribe Katedralskole i slutningen af trediverne været her ved skolen. Einar Rasmussens livsgerning har været at undervise i matematik her på skolen.

Rundt om sidder i dag hundreder og atter hundreder af tidligere elever og er taknemmelige for lektor Rasmusens indførelse af dem i matematikken. Han har altid stillet store krav til sine elever, men endnu større til sig selv såvel i det daglige som med hensyn til faglig fornyelse. Det er med vemod, vi ser en så faglig agtet og menneskevarm kollega slutte sin lærergerning.

*Fl. Dall.*

## »Så kaldte boblebilleder«

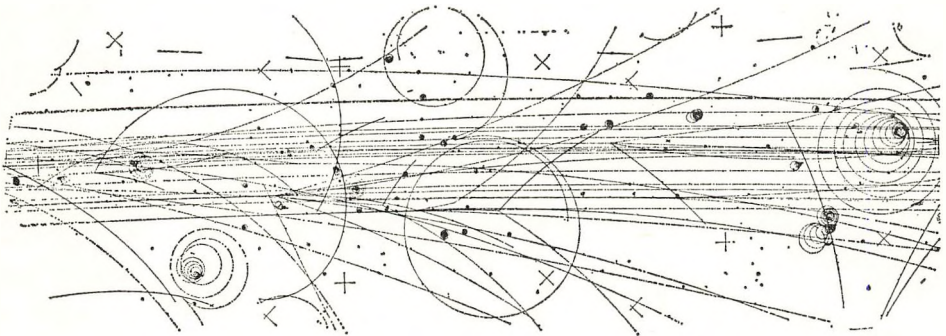
I november ophængtes der i fysikgangen 3 store billeder, som for de fleste nok giver anledning til undren. Umiddelbart ligner de tre værker af samme abstrakte kunstner. Imidlertid er kunstneren her naturen selv, idet det drejer sig om såkaldte boblekammerbilleder fra den store partikelaccelerator i CERN i Geneve, forøvrigt i naturlig størrelse. Billederne viser elementarpartiklers reaktioner med hinanden, fortæller altså om de allermindste grundelementers natur.

Baggrunden for billederne er i korthed følgende:

For at en vædske kan koge, behøver den en »urenhed« at kunne danne dampbobler om. En af mulighederne er små elektrisk ladede partikler – ioner. Den vædske, der benyttes i det viste boblekammer, er flydende brint, der må nedkøles til  $\div 253^{\circ} \text{C}$  for at fortætte. Letter man nu pludselig trykket over overfladen, vil brinten koge, hvis den kan. Samtidig sendes et bundt ladede partikler ind fra siden (fra højre på billederne) og langs deres bane dannes der følgelig små bobler. I dette øjeblik tages der 4 forskellige billeder af begivenheden, hvorefter trykket sættes op, så kogningen standser. Partiklerne er uhyre små (ca.  $1/10000000000000000$  af en m) og kan aldrig iagttages, men deres spor kan på grund af deres ladning gøres synlige. Partiklerne er forinden accelereret op i en gigantisk accelerator, så de praktisk taget bevæger sig med lysets fart.

Striberne tværs over billedet er altså en afbildning af banerne af strålen (»beam-et«).

Af og til støder en af vore »projektiler« sammen med en brintkerne fra vædsken, hvilket viser sig ved, at der fra et punkt på banen stråler 2 eller flere spor ud, idet sammenstødet kan give anledning til skabelse af yderligere stof af den energi, den indkomne partikel bragte med sig – en illustration af Einsteins berømte formel  $E = mc^2$  (energi lig masse gange kvadratet på lysets fart).



For at kunne beregne disse nye partiklers energi og fart, er der lagt en kraftig elektromagnet udenom kammeret. Derved vil positive partikler dreje til højre og negative til venstre. Se langs billedet og iagttag, at »projektilerne« afbøjes svagt til højre – de er altså positive. Jo hurtigere en partikel bevæger sig, desto større er radius i cirklen. En spiral betyder altså aftagende fart (impuls) – de bremses op.

Som det vil fremgå af indledningen, vil uladete partikler ikke kunne efterlade sig spor i kammeret. Ikke desto mindre ser man et par steder et dobbelt spor begynde ud af »intet« og sno sig henholdsvis til højre og til venstre. Disse begivenheder fortolkes som skabelsen af en elektron og en positron (elektronens antipartikel) ud fra ren energi, en såkaldt foton. Samtidig bekræfter sporene en anden fundamental lovmæssighed, nemlig loven om ladningens bevarelse, idet der før begivenheden ikke var nogen ladning og efter findes lige store positive og negative ladninger, hvis sum er 0.

Ved hjælp af boblekammeret har forskere kunnet studere denne sub-mikroskopiske verden og nå til højst overraskende resultater. Mange iagttagelser er endnu i dag en gåde. Måske findes gådens løsning netop på et af *vore* billeder.

*Jens Andersen.*

## Richard Mortensen – en kosmopolit på tredje sal

Tak til Carlsbergfondet, for en række serigrafier – oppe på tredje – se på dem og oplev dem. Det er brudstykker af et nervøst øjeblik, fastholdt på billedfladen, det bundne, men frie i udfoldelsen.

Fysikeren fanges af komplementariteten, biologen af de organiske kræfter, musikeren af klangen, historikeren af frigørelsen, psykologen af selve frigørelsesprocessen.

Richard Mortensen er fortid–nutid–fremtid, gang på gang dukker italieneren Crivellis »Bebudelsen« (1486) op i hans arbejde. Her møder vi agurken. En »vissen« agurk der hænger ud over inskriptionen »LIBERTAS«. Hele billedet er konkret, stramt akademisk i sit sprog, hvor agurken er løsnet fra helheden, og skaber billedets tredje dimension. Det er fragmentet, der som Ernst Bruun Olsens cykel i »Teenagerlove« hænger som en stadig aggressivitet i vores bevidsthed. Billy udtaler lige inden tæppefald. »Undskyld. Men det distraherer mig det er denne ustandselige fornemmelse af, at der hænger en rusten damecykel oppe i loftet. Men de kender det sikkert fra dem selv: pludselig midt i dagens arbejde stopper man op. Og føler at man flakker om. Medførende en brugt damecykel. Exet.« Exet, som Crivellis agurk og Richard Mortensens organismer, der også kræver at vi stopper op og suger til os. Med Richard Mortensens egne ord fra hans dagbogsnotater i 1969.

»I dagens Danmark, hvor vi endnu ikke er underlagt den forhåndenværende regerings diktat, må vi taknemmeligt udnytte epoken til fri kunsterisk forskning.

Uden at være tvunget til at beskæftige os med kunstens sekundære engagementer – det være sig politiske, nationale, sociale, sociologiske, klerikale osv. – hvilket engagement man nu kan føle sig forpligtet over for, er vi i den situation, at vi har lov til at beskæftige os med kunstens egne iboende kræfter og love og engagerer os i selve de miskendte æstetiske problemer.

Hver gang i dette århundrede, man har forsøgt at leve op til denne problemstilling, har epoken kun varet ganske få år. Så har en eller anden kunsten uvedkommende begivenhed sat en stopper for arbejdet, og mangt et stort talent er blevet smidt på bålet eller sendt i emigration af lavpandede politikere og filosoffer – folkeledere.

Nu oplever vi i Danmark en sådan lille epoke, hvor man kan tænke frit nogle timer om dagen og derefter nødvendigvis bruger resten af tiden med at afprøve sit engagement i tidens, i denne forbindelse sekundære foreteelser: Vold, magtbegær og dumhed.

Man må holde sit hoved klart og rage den ene procent af sandhed ud af det enorme udbud af meddelelser, massemedierne propper os med.

Det tager tid og kræfter.«

Denne ene procent hænger på tredje sal.

*Per Bruun.*



# Studentereksamen 1975

*Sproglig linje.*

*Nysproglig gren:*

a.

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Ann Britt Aalborg           | 10. Marianne Mogensen        |
| 2. Claus Andersen              | 11. Birgitte Alling Møller   |
| 3. Ellen Grete Bernth          | 12. Jørgen Nielsen           |
| 4. Dorthé Vennike Christiansen | 13. Annette Ohl              |
| 5. Thomas Carsten Clausen      | 14. Anette Frydkjær Petersen |
| 6. Jacob Helge Græsholt        | 16. Guri Pia Poulsen         |
| 7. Susan Karlsson              | 17. Lis Brix Schächter       |
| 8. Elin Gitte Koch             |                              |
| 9. Bente Lerche-Thomsen        |                              |

b.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Helen Bernt Andersen                    | 11. Henrik Skovbo Jensen   |
| 2. Lis Bernt Andersen                      | 12. Ann-Grethe Johnsen     |
| 3. Susanne Hjorth Berthelsen               | 13. Lars Jørgensen         |
| 4. Sanne Annette Kjeldgaard<br>Christensen | 14. Annegrete Lund         |
| 5. Kirsten Irene Dyja                      | 15. Kirsten Ejlebæk Madsen |
| 6. Conni Ellehauge                         | 16. Anne Kjørup Muurholm   |
| 7. Eigil Hansen                            | 17. Sonja Margrethe Pitter |
| 8. Peter Orebo Hansen                      | 18. Ulla Poulsen           |
| 9. Annika Jensen                           | 19. Per Jonas Storsve      |
| 10. Hanne Elkjær Jensen                    | 20. Jane Sørensen          |

*Matematisk linje.*

*Matematisk-fysisk gren:*

x.

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Bent Vaarsø Andersen       | 8. Henrik Sander Larsen       |
| 2. Peter Bjergager            | 9. Poul Henrik Lerche-Thomsen |
| 3. Niels Tromholt Christensen | 10. Peter Rheinländer Meier   |
| 4. Søren Frederiksen          | 11. Jesper Carsten Møller     |
| 5. Eva Hansen                 | 12. Karl Henrik Pansch        |
| 6. Jørgen Stange Jensen       | 13. Jonna Linda Vestergaard   |
| 7. Christian Langlois         |                               |

y.

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Charlotte Karen Danielsen | 7. Stig Madsen          |
| 2. Bodil Stenbryggen Drejer  | 8. Karsten Gorm Nielsen |
| 3. Erik Høegh-Andersen       | 9. Jens Middelbo Outzen |
| 4. Carsten Høyer-Johnsen     | 10. Michael Ovesen      |
| 5. Henning Larsen            | 11. Birgitte Rasmussen  |
| 6. Alice Madsen              | 12. Niels Tofte         |

z.

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Carsten Aaby            | 8. Anne Mikkelsen          |
| 2. Peter Aspe              | 9. Søren Jakob Mose        |
| 3. Jørgen Erik Christensen | 10. Jørgen Dalhoff Nielsen |
| 4. Erik Poul Christiansen  | 11. Dorte Philipsen        |
| 5. Anni Hansen             | 12. Finn Horsfeldt Poulsen |
| 6. Peter Saxtorph Kofod    | 13. Kirsten Tove Rasmussen |
| 7. Anni Agnethe Lollike    |                            |

*Matematisk linje.*

*Matematisk-naturfaglig gren:*

x.

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Finn Højlund Andersen     | 5. Henning Juul Larsen  |
| 2. Ole Fredskild             | 6. Jørgen Peter Nielsen |
| 3. Anne Kirsten Romer Jensen | 7. Jørn Nielsen         |
| 4. Klaus Bernhard Kristensen | 8. Carsten Visler       |

y.

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Jørgen Bruun         | 6. Per Kjeldgaard Mortensen |
| 2. Jan Frølund          | 7. Henrik Ib Nielsen        |
| 3. Helge Hansen         | 8. Maja Piil                |
| 4. Poul Henning Hededam | 9. Pia Funch Rasmussen      |
| 5. Anders Mondrup       |                             |

z.

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Susanne Elting          | 7. Charlotte Holm Pedersen    |
| 2. Birgitte Høyer-Johnsen  | 8. Susanne Rydbirk            |
| 3. Joan Berith Kristiansen | 9. Kamma Schultz              |
| 4. Lisbeth Lindequist      | 10. Jan Skovdal               |
| 5. Pernille Mahnfeldt      | 11. Jakob Westergaard-Nielsen |
| 6. Torben Juul Nielsen     |                               |

*Højere Forberedelseksamen 1975.*

2 p.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Lilly Pia Boesen            | 11. Svend Aage Michael Kasban<br>Larsen |
| 2. Birgit Brejnebøl            | 12. Elsebeth Nielsen                    |
| 3. Jannie Christensen          | 13. Helle Dorrit Nielsen                |
| 4. Per Hagbarth                | 14. Per West Nielsen                    |
| 5. Conny Birgit Hansen         | 15. Karen Lilian Frimann Nygaard        |
| 6. Liselotte Johanne Hansen    | 16. Birthe Petersen                     |
| 7. Jenny Irene Heinrichs       | 17. Michael Petersen                    |
| 8. Ida Kjærulf Holm            | 18. Vibeke Rose Reitz                   |
| 9. Manon Alida Sonasson Jensen | 19. Volker Max Rührschneck              |
| 10. Lars Carsten Larsen        |   |

2 q.

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Mette Falk Andersen        | 13. Lilian Nielsen        |
| 2. Randi Joan Andersen        | 14. Per Højland Olsen     |
| 3. Elsebeth Brabrand          | 15. Søren Flemming Olsen  |
| 4. Elsebeth Bruun             | 16. Bente Bruun Pedersen  |
| 5. Hanne Garnum               | 17. Anette Rasmussen      |
| 6. Per Albert Jakobsen        | 18. Mogens Hansen Skov    |
| 7. Susanne Rygaard Jensen     | 19. Marianne Steffensen   |
| 8. Tonie Anna Jensen          | 20. Lone Lisbet Strange   |
| 9. Karin Christiane Lindqvist | 21. Bjarne Leif Sørensen  |
| 10. Steen Møller              | 22. Finn Herluf Sørensen  |
| 11. Inge-Lise Nielsen         | 23. Charlotte Thrane West |
| 12. Jens Henrik Nielsen       | 24. Anne Margrethe Ørting |

*Skolens elevtal.*

1. september 1975 var elevtallet: 453.

Antallet af elever i gymnasiet: 348.

Antallet af elever på HF-kursus: 105.

Skolen omfatter to-sporet sproglig linje, tre-sporet matematisk linje (med matematisk-fysisk gren og naturfaglig gren) samt et to-sporet HF-kursus.

## Lærerkollegiet

- Adjunkt Jens Andersen (JA): Fysik 3xF, 3zuF, 3uF, 2uF, 2yF. Kemi: 2y.  
Lektor Poul Andersen (PA): Biologi 3zuN, 3yF, 3xF, 2xyN, 2zuN.  
Adjunkt Uffe Berg (UB): Biologi 3xyN, 2PQ, 1p, 1q.  
Adjunkt Arne Berthelsen (AB): Dansk 3a, 3y, 1y, 1p. Oldtidskundskab: 2x, 1x.  
Adjunkt Per Bruun (PB): Formning 3g, 2g, 2PQ, 1p, 1q.  
Adjunkt Jørgen Bøttern (JB): Tysk 2a, 1a, 1q. Fransk: 3b, 3x, 2z, 1b.  
Rektor Fl. Dall (D): Fysik 1x.  
Adjunkt Jarl Damgaard (JD): Latin 2a, 2b, 1a, 1b. Historie: 1p. Oldtidskundskab: 1a, 1b.  
Adjunkt Ellen Danielsen (ED): Engelsk 3a, 2Q. Fransk: 3z, 2a, 2y.  
Lektor Gurli Finch (Fh): Biologi 3a, 3b, 3zuF. Geografi: 3xyN, 3zuN, 2xF, 2zuN.  
Adjunkt Kjeld Frederiksen (KF): Matematik 1p. Fysik 3xyN, 2uF, 1y.  
Adjunkt Ulf Gyde Jørgensen (GJ): Engelsk 1b, 2P. Tysk 3b, 1p.  
Timelærer Anni Hansen (AH): Gymnastik 3by, 3zu, 2zu, 1z.  
Studielektor J. Qvistgard Hansen (Q): Historie 3b, 2a, 2z, 1b, 1y, 2p. Oldtidskundskab: 2a, 2z, 1y. Samfundskundskab 3b.  
Adjunkt Preben Hansen (PH): Matematik 3xyN, 2yF, 2xyN, 1b, 1p. Fysik: 3yF.  
Adjunkt Torben Holming (TH): Historie 3z, 3u, 1a, 1x, 2q, 1q. Samfundskundskab 3z, 3u. Samfundsfag: 1p, 1q.  
Pastor Anne Birthe Jensen (AJ): Religion 3z, 2a, 2b, 2x, 2y, 2z, 2u.  
Adjunkt Lars Kruse (LK): Fransk 3y, 3u, 2x, 1y, 1z. Tysk: 3a.  
Adjunkt Karsten Kunov (KK): Historie 3x, 3a, 2b, 2y. Oldtidskundskab 2b, 2y, 2u, 1z. Samfundskundskab: 3a, 3x. Samfundsfag: 2 PQ. Geografi: 1a.  
Adjunkt Ole König (K): Fysik 2zF, 2zuN, 1y, 2PQ, 1PQ. Kemi 2x, 2z, 1y.  
Adjunkt Birthe Bruun Larsen (BL): 3xF, 3yF, 2b, 2uF.  
Adjunkt Inge Lise (IL): Tysk 2b, 1b, 1xy, 2PQ.  
Adjunkt Jørn Lohse (L): Fysik 3xyN, 3zuN, 2xF, 2xyN, 1z. Kemi: 2y, 2u, 1x, 1z.  
Adjunkt Marianne Menck-Thygesen (MT): Dansk 2b, 2x, 2p. Religion: 3b, 3u, 2p.  
Lektor Grete Mølgaard (Mg): Engelsk 1z, 1q.  
Studielektor Paul Nakskov (N): Dansk 2a, 2u, 1q. Religion: 3a, 3x, 3y, 2q.  
Adjunkt Hans Nejrup (Ne): Matematik 3zuF, 2zF, 1a, 2PQ.  
Adjunkt Ernst Juncker Nielsen (Ju): Dansk 1b, 1z. Engelsk: 3b, 2a.  
Lektor Georg Nielsen (GN): Fransk 3a, 2b, 2u, 1a, 1x, 1PQ.  
Lektor Hans Buxbom Nielsen (BN): Engelsk 1a, 2q, 1 PQ. Gymnastik: 3ax, 2ax.  
Timelærer Ilia Stenvang Pedersen (SP): Gymnastik: 3ax, 2ax, 2by, 1ax, 1by, 1p, 1q.  
Studielektor Einar Rasmussen (Rs): Matematik 2a, 2xF, 1z.  
Adjunkt Inge Lise Agergaard Rasmussen (IA): Dansk 2z, 1a, 1x.

Engelsk: 1y, 1p.

Adjunkt Tage Agergaard Rasmussen (TA): Dansk 3b, 3x, 2y, 2q. Matematik 1x. Timelærer Anette Roll (AR): Psykologi 2PQ.

Adjunkt Sv. Seier (Sr): Gymnastik 3zu, 3by, 2by, 2zu, 1ax, 1by, 1z, 1p, 1q.

Adjunkt Alice Simonsen (AS): Sang og musik: 3bxy, 3azu, 2ax, 2by, 2zu, 1a, 1b, 1x, 1y, 1z, 2P, 1pq.

Adjunkt Esther Ørbæk Sørensen (Ør): Dansk 3z, 3u. Historie: 3y, 2x, 2u, 1z. Samfundskundskab: 3y.

Adjunkt Jens Winter (W): Geografi 2uF, 2yF, 2zF, 2xyN, 1b, 1p, 1q.

Adjunkt Flemming Aagaard (Aa): Engelsk 2b, 1x, 2p. Fransk: 2PQ.

Adjunkt Karl Aarhus (KA): 3zuN, 2zuN, 1y, 1q.

Rektors stedfortræder: Studielektorerne.

Administrativ inspektør: Lektor Hans Buxbom Nielsen.

Studievejleder for HF: Adjunkt Torben Holming og adjunkt Jarl Damgaard.

Bibliotekar: Adjunkt Jarl Damgaard.

Pedel: Eigil Jensen.

Indre inspektion: Adjunkt Sv. Seier og pedel Jensen.

Erhvervsorientering: Adjunkt Uffe Berg.

Skolens kontor: Fru Grete Steffensen og fru Rita Nielsen.

Ved kongelig resolution af 16. januar 1976 er der meddelt studielektor Einar Rasmussen afsked på grund af alder fra 31. juli 1976.

Pr. 1. august 1975 ansattes her adjunkterne Ole Kønig, Jørgen Lohse, Jens Winter og Karl Aarhus.

## Lærerkandidat

I efterårssemestret vejleledes cand. mag. Jens-Erik Andersen i historie af adjunkt Esther Ørbæk Sørensen, adjunkt Torben Holming, adjunkt Jarl Damgaard og studielektor J. Qvistgaard.

I forårssemestret 1976 var cand. mag. Margit Hansen lærerkandidat i dansk og engelsk. Vejledere var adjunkt Tage Agergaard Rasmussen, studielektor Paul Nakskov, lektor H. Buxbom Nielsen, adjunkt U. Gyde-Jørgensen og lektor Grete Mølgaard.

## Skolen i almindelighed

### *Samarbejdsudvalget*

Elevrepræsentanter er: Henrik Ovesen 3y, Kim Rahbek 3a, Søren Wamsler 3z og Inge Merete Christensen 2HF.

Lærerrepræsentanterne er: Adjunkt Jarl Damgaard, adjunkt Lars Kruse, adjunkt Per Bruun og adjunkt Ulf Gyde-Jørgensen.

Lærerrådsformanden er født medlem af udvalget, og rektor er født formand for udvalget.

## Af skolens dagbog

1975:

22/8 Fællestime for HF: LAK.

28/8 Fællestime for gymnasiet: DGS & LAK.

9/10 Besøg af fagkonsulenten i fysik/kemi, Arne Jensen.

18/12 Skolekomedie med efterfølgende fest.

1976

29/1 Orienteringsmøde for forældre og kommende elever.

29/1 Besøg af fagkonsulenten i dansk, Jens Anker Jørgensen.

17/2 Studieorienteringsdag for 1. og 2. HF samt 2. og 3. g.

1/3 Besøg på Vordingborg Seminarium for afgangsklasserne.

5/4 Fællestime: Kristen Poulsgaard, MF: »Kulturpolitik«.

12/4 Forårskoncert og skolefest.

## Skolenævn og forældremøder

1. Orienterende møde for forældre og kommende elever afholdtes 29. januar 1976.
2. Ordinært forældremøde den 23. marts 1976.
3. Skolenævnsmøde afholdtes den 9. marts 1976.

## Biblioteket

Nykøbing Katedralskoles bibliotek, som af praktiske og nødvendige grunde er anbragt på øverste etage med opgang fra 1. sal, er – sammenholdt med mange andre gymnasieskolels biblioteker – en ret enestående samling. Ved testamentariske gaver, begyndende med overlærer Johs. Hages af 19. februar 1834, samt årlige nyanskaffelser, ofte over »Hages legat«, er biblioteket blevet en samling, der dækker tidsrummet fra de første danske bogtryk til de seneste betydelige udgivelser af såvel fag- som skønlitteratur.

Et udvalg af de smukkeste bind finder man i »Pragtskabet«, opstillet 1966 på repos'en ved indgangen til Festsalen. Man får her et indtryk af bibliotekets righoldighed, men også af, at dets anvendelighed i den nuværende skolehverdag er ret begrænset.

Biblioteket har i årets løb anskaffet ca. 100 nye værker og abonneret på ca. 60 tidsskrifter og periodica.

*Humanistisk laboratorium,*

der er anbragt på 1. sal i fagklassefløjen, er et udvalg af bibliotekets bestand, som skønnes at have brugsværdi i skolens dagligdag, og som bruges af f. eks. HF i 2. og 4. semester, og med de nye læseplaner for gymnasiet vil denne håndbogsamling forhåbentlig få både større og videre betydning for såvel elever som lærere.

Udlån fra Humanistisk Laboratorium KAN finde sted ved henvendelse til bibliotekaren.

*J. D.*

## Uddrag fra en skolekomedies dagbog

*Torsdag d. 25.:* Nej, det er altså for skrapt. I år valgte man et stykke, som var skrevet af G. S. Kaufman og M. Hart, og det hed »Du kan ikke tage det med dig«. – Ak, de unge mennesker glemte helt Holberg, Drachmann og andre af de go' gamle – hva' ska' der dog blive af de vordende skuespillere?

*Fredag d. 26.:* Der mødte tredive mennesker op – alle ville ha' en rolle.

*Tirsdag d. 30.:* Første læseprøve – stakkels mand siger jeg bare – en hr. lærer Kruse leder læseprøverne.

*Torsdag d. 2.:* Anden læseprøve – hva' ender det ikke med!

*Tirsdag d. 7.:* Tredie læseprøve – den unge hr. Kruse er ganske fortvivlet – og hva' endnu værre er – de unge mennesker kalder det trivsel.

*Tirsdag d. 10.:* Sidste læseprøve – hvis DET bliver til en skolekomedie – så!



*Onsdag d. 15.:* Første sceneprøve, instruktøren ankommer (den gode hr. Riise)  
– han er endnu mere fortvivlet end Kruse.

*Tirsdag d. 21.:* Og rollerne ka' de heller ikke og endnu værre – de går på værtshus bagefter – ak.

*Onsdag d. 5.:* Første akt om tre gange, og teknikken – UF – De ka' ikke engang finde ud af, hvornår lyset ska' være tændt eller være tændt ikke.

*Tirsdag d. 11.:* Måske er der alligevel lidt skuespillere i dem – omend ikke på højeste plan – så en smule morskab da'. Men – man ka' jo aldri' vide.

*Tirsdag d. 18.:* Fortryder hva' der blev nedfældet tirsdag.

*Onsdag d. 19.:* Fortryder endnu mere.

*Tirsdag d. 25.:* Nægter at skrive noget.

*Tirsdag d. 2.:* Den arme instruktør Riise forbarmer sig – og gir' øl – han ser vel ingen anden udvej.

*Onsdag d. 3.:* Det er nok fordi, at de unge mennesker har for mange lektier for.

*Søndag d. 7.:* Strøget af censuren.

*Tirsdag d. 9.:* Kærligheds-scenen blir' taget om 30 gange.

*Onsdag d. 10.:* Sminkøserne og regissørerne gør oprør – de mener, at stykket er for godt til disse debutanter. Teknikken holder sig udenfor – hva' man jo egentlig godt forstår – da de stadig har deres lysproblemer.

*Torsdag d. 10.:* Sådan noget møj !!!!

*Søndag d. 13.:* Måske går det alligevel – nu ka' suffløsen og teknikerne da manuskriptet.

*Mandag d. 15.:* Hurra! Tekniken har fundet ud af det med lyset. – Man løb nemlig tør for øl.

*Onsdag d. 17.:* Generalprøve. Det blev godt – bortset fra de manglende replikker og ombytninger af akterne – men alle tre publikummer klappede da.

*Torsdag d. 18.:* De ku' det hele udenad, og til og med gik det godt.

*Fredag d. 19.:* Man mødtes for at tage afsked, og rydde op. Der var udbrudt hovedpine-epidemi !!!!! Man blev derfor enige om at vente med at rydde op til efter jul.

*Mange dage efter:* Det er slut – de har ryddet op – og de kender stadig hinanden.  
»SKOLEKOMEDIEN«.

## Forårskoncert 2. april 1976

En af de få gange, hvor forældre og søskende til skolens elever har mulighed for at se, hvilke aktiviteter, der udfoldes på skolen, er til forårskoncerterne. Det er derfor med beklagelse, at denne begivenhed, der ellers afholdes hvert år, sidste år måtte falde bort. Skaden er dog til dels rettet op ved dette års koncert, der gav god lejlighed til at præsentere skolens ellers godt skjulte ansigt.

Et officielt arrangement af denne art, hvor salen er fyldt så at sige på forhånd, stiller imidlertid et vist kvalitetskrav for at leve op til det niveau, publikum med rimelighed kan forvente, og arrangementet kræver derfor en stor indsats af såvel kor som solister. Det var derfor med glæde man så, i hvor høj grad samtlige medvirkende var disse krav bevidst og gjorde deres bedste denne aften. En anden vigtig faktor, der var med til at sikre en levende atmosfære, var det rigt varierede program. Korets repertoire spændte fra fransk kirke-musik over Bellman til moderne amerikanske folkemelodier, og solisterne gik fra danske sange til eksperimentel beatmusik. Med en sprechtlmeister i kjole og hvidt som bindeled kom de enkelte optrædende på scenen og kunne alle efter endt musiceren høste salens – mange gange bragende – bifald. Det gjaldt ikke mindst de mange solister, der helt alene eller med et enkelt akkompagne-ment stod foran det fyldte lokale, men også koret høstede fortjent publikums bifald på trods af de enkelte fejl, der blev begået. Et vigtigt islæt i koncertens program var de to beatgrupper. For en stor del af aftenens fremmødte publi-kum var denne koncert sandsynligvis den første nære kontakt med denne type musik, og man kan ikke forlange, at den umiddelbart skal falde i alles smag. Ikke desto mindre var netop denne aften en glimrende lejlighed til at vise, at også denne musikform kræver dygtighed og rutine fra udøveren for at opnå et høreværdigt resultat, et krav, medlemmerne af de to grupper indfrie-dede til fulde, og som præsenterede deres numre med både intellekt og ironi.

Selvom koncerten som helhed må betegnes som vellykket, fandt man dog hist og her forskellige anker hos publikum, der, hvis de blev rettet, i endnu højere grad kunne sikre forårskonserternes gnidningsfrie afvikling. Således var der bred enighed om, at programmet var for langt. Under alle omstændig-heder er to timer i et stræk for længe til at yde de optrædende fuld retfærdig-hed, og hverken disse eller publikum får derved fuld glæde af koncertens sidste del. En pause eller et let beskåret program ville have hjulpet gevaldigt på dette forhold. Endvidere var der en del uoverensstemmelser mellem det trykte program og det, der rent faktisk blev opført, som kunne forvirre tilskueren en smule. Ingen af de nævnte fejl kunne dog spolere en ellers vellykket koncert.

Også efter koncerten viste skolen sig mere åben, end man oftest finder den. Adskillige klasser havde med fælles hjælp oprettet bodegaer og udvist over-vældende fantasi ved opbygningen af disse. Endnu engang må man beklage at mange personer kun alt for sjældent får lejlighed til at danne et mere positivt og aktivt billede af skolen end det, der opstår ved forældremøder og lignende officielle foranstaltninger.

*Bent B. Andersen, 3yF.*

# Frivillige aktiviteter på skolen

## *Idræt*

Boldspil og atletik er dyrket efter skoletid under ledelse af skolens gymnastiklærere.

I vinterhalvåret er der spillet volleyball. Skolen var 21. januar 1976 arrangør af distriktsstævne i gymnasieskolernes Volleyball-turnering for piger.

Ved regionalstævnet i Næstved 18. september 1975 deltog følgende skoler: Maribo, Nakskov, Næstved, Nykøbing og Vordingborg. Pigerne vandt og gik videre til finalestævnet i Haderslev 27. september, hvor de blev nummer 1.

Drengene blev nummer 5 i gruppe I, nummer 2 i gruppe II og nummer 1 i gruppe III, hvorfor denne gruppe deltog i finalestævnet i Holstebro den 27. september, hvor de blev nummer 6 af 12 deltagende regionsvindere.

Badmintonklubben har haft 82 elever og har i vinterhalvåret spillet i begge gymnastiksale under Sv. Seiers ledelse.

## *Teaterforeningen*

Kort efter skoleårets begyndelse formidler skolen indmeldelser i Teaterforeningen for Falster og Østlolland med den sædvanlige ungdomsrabat. Der er intet indmeldelsesgebyr. Oversigt over faste repertoire og abonnementspriserne vil foreligge i god tid, ligesom eleverne vil blive holdt orienteret om eventuelle ekstraforestillinger udenfor de faste serier.

G. J.

## *Skolekoret*

Den 2. april dette år afholdtes Nykøbing Katedralskoles forårskoncert. Der medvirkede 21 korsangere og 11 instrumentalister. Følgende sange stod på programmet: »Fjäriln vingad« (Bellman), »Solen glimmar« (Bellman), »Vem kan segla« (sv. folkevis), »Det var en lørdag aften« (da. folkevis), »Mads Doss« (tekst Blicher), »Ich fahr dahin« (sats: Brahms), »Belle, oui tiens ma vie« (fransk paravane), »O No John« (engelsk), »Now is the Month af Maying« (Thomas Morley), »Kom og dans« (tjekkisk), »Cocanut Water (vestindisk) samt »Go Down, Moses«, »Swing Low, Sweet Chariot« og »I Stood on the Ribber of Jordan« (Negro Spirituals).

Desuden blev der fremført en række sange af fire sangsolister og nogle stykker for sologuitar.

Beatmusikken var repræsenteret ved to selvstændigt arbejdende beatgrupper (klaver, saxofon, el-guitar, el-bas, violin og trommer), der også havde lagt et stort arbejde i at gøre aftenen så festlig som muligt.

A. S.

# Skolens administrative opbygning

## *Administrationen*

Rektor er skolens administrative og pædagogiske leder. I administrationen bistås rektor af administrativ inspektør.

I en bekendtgørelse, gældende fra 23. december 1969, har Undervisningsministeriet fastsat bestemmelser om Lærerråd, Lærerforsamlinger og Samarbejdsudvalg ved statens gymnasieskoler.

## *Lærerrådet*

består af rektor samt de fastansatte lærere og øvrige lærere, som har været ansat ved skolen i mindst 2 år og med mindst halv stilling. Rådet vælger en styrelse samt repræsentanter til samarbejdsudvalget. Elevrepræsentanter kan i en lang række tilfælde indbydes til at overvære Lærerrådets møder.

Lærerrådet afgør spørgsmål om forsøgsundervisning, nyanskaffelser (på Katedralskolen er der til dette brug specielt nedsat et økonomiudvalg) m. m.

Endvidere høres Lærerrådet i en række andre sager, f. eks. elevoptagelse, disciplinære forseelser, antallet af klasser og grenhold, time- og fagfordelingsplaner samt stillingsopslag, årsprøver, ekskursioner m. v.

## *Lærerforsamlingen*

består af rektor og alle skolens lærere og har rektor som formand. Her behandles især elevernes forhold i relation til deres standpunkt, således spørgsmålet om oprykning i højere klasse.

## *Samarbejdsudvalget*

har som opgave at skabe og fremme samarbejdet mellem lærere og elever. Det består af rektor, lærerrådsformanden, 3 lærere samt 4 elever, heraf 1 fra HF.

Samarbejdsudvalget træffer afgørelser om fællestimer og sager, som har med elevernes trivsel at gøre, således praktiske forhold, fester og andre fællesarrangementer. Samarbejdsudvalget affatter desuden skolens ordensregler.

## *Skolenævnet*

består af rektor, 2 repræsentanter for Lærerrådet og 4 forældre til elever under 18 år, valgt af forældrene. Det drøfter alle sager af almindelig betydning for skolens forhold og træffer endvidere bestemmelse om forældremødets dagsorden.

## *Elevmødet*

Elevorganisationen her på skolen er et elevmøde, d. v. s. at alle skolens elever, når der er behov for det, mødes i festsalen (enkelte tilfælde i spisekælderen) og drøfter de problemer, der kan være. Elevmødet arrangeres af et elevråd.

Elevrådet består af en person fra hver klasse (ca. 21 pers.). Dette varetager elevmødets interesser mellem møderne og sørger for, at de sager, der er vedtaget af elevmødet, bringes videre til de respektive myndigheder.

Desuden har elevmødet 4 repræsentanter i skolens samarbejdsudvalg. Det sidste faste udvalg under elevmødet er Revisorudvalget. Dette udvalg består af 3 personer, og skal for elevmødet holde øje med, om udvalgene arbejder i overensstemmelse med elevmødets interesser. Desuden reviderer udvalget elevmødets regnskab.

Herudover kan der opstå løbende udvalg så som festudvalg, kulturudvalg, sodavandssyndikatet o. l.

## Karakterer

i I, II og III g gives en karakter til december og en i marts. Oprykning til næste klasse af en elev kan kun undlades, hvis der med en af karaktererne er givet en direkte advarsel om, at oprykningen er i fare.

---

Karakterskalaen består af følgende 10 tal: 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 3 og 0. Ifølge ministeriel bekendtgørelse skal den anvendes på følgende måde:

---

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
  - 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
  - 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
  - 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
  - 8: Gives for den middelgode præstation.
  - 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
  - 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
  - 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
  - 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
  - 0: Gives for den helt uantagelige præstation.
- 

For at en eksamen skal være bestået, må følgende to betingelser være opfyldt:

- 1) Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
- 2) Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

## Praktiske oplysninger

### *Ordensregler*

1. Det er pålagt enhver, der færdes på skolen at udvise hensyn, således at ingen unødigt ulejliges eller forstyrres.
2. Efter endt brug af skrivepult opryddes denne og dens omegn. Affald kastes i de dertil indrettede affaldsspande, og stolen ophænges under bordet.
3. Under ophold i spisekælderen er det forbudt at sidde på bordene. Inden spisekælderen forlades hænges stolene på plads og askebægrene tømmes i en affaldsspand. Rygning i spisekælderen er kun forbudt i første halvdel af spisefrikvarteret.
4. Rygning er forbudt i samtlige undervisningslokaler, i hovedindgangen og festsalen.
5. Parkering er forbudt i skolegården indtil kl. 14, og bilkørsel i skolegården må ikke finde sted i frikvartererne.
6. Båndoptagerne i klasserne er udelukkende beregnet til undervisningsformål.
7. Alt inventar skal skånes i videst muligt omfang.

### *Bogudlån*

1. Bøgerne forbliver skolens ejendom.
2. Eleven er økonomisk ansvarlig for bøgerne. Vanrøgt eller mishandling medfører erstatningsansvar. I gentagelsestilfælde kan retten til at låne bøger fortabes. – Plasticklæbestrimler må ikke anvendes.
3. Så snart eleven har modtaget en bog, skal der skrives årstal, navn og klasse på bindets inderside.
4. Bøgerne forsynes med hjørner og omslag, og dette må fornyes, så snart det er nødvendigt.
5. Tilskrivninger og understregninger må kun foretages efter en lærers anvisning. Mærker skal viskes ud igen.
6. Afbrydes undervisningen i årets løb, må bøgerne straks leveres tilbage til skolen.

### *Mødepligt*

gælder for eleverne såvel i HF som i gymnasiet, fravær kan altså kun finde sted efter forud indhentet tilladelse fra rektor eller med gyldig attestation af den sygdom, der var fraværelsens årsag.

### *Sygeseddelordning*

#### *Under 18 år:*

I tilfælde af sygdom skal der ved tilbagekomsten til skolen afleveres en seddel indeholdende grunden til fraværet plus en underskrift fra forældre/værge.

### *Over 18 år:*

Er man fyldt 18 år, må man selv underskrive sin sygeseddel. Dertil er udfærdiget specielle blanketter, som man kan få ved henvendelse til skolens kontor. (Kontoret ved siden af rektors kontor).

### *»Grøn seddel«*

Skulle man i skoletiden føle sig syg og dårlig og ønske at gå hjem i førstkommande frikvarter, henvender man sig til den lærer, man skal have i *næste time*. Denne lærer giver så eleven en såkaldt »grøn seddel«, hvorpå der skrives elevens navn, tidspunktet og lærerens underskrift. Denne seddel skal så ved tilbagevenden til skolen afleveres underskrevet (under 18 år: forældre/værge, over 18 år: eleven selv).

### *N. B.:*

Fælles for alle former for sygesedler er, at de ved tilbagekomsten til skolen afleveres i en lille æske, der er opsat på væggen udenfor skolens kontor.

### *Fritagelse for deltagelse i legemsøvelser:*

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket »Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser«. – Udgiften til lægeattesten afholdes af hjemmet.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelserne, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

### *Påklædning til gymnastik:*

Pigerne anvender indendørs gymnastikdragt og gymnastiksko, udendørs yderligere overtrækstøj og gummisko, evt. pigsko.

Drengene anvender indendørs lette gymnastiksko eller tynde gummisko, korte bukser og let trøje. Udendørs er ekstra træningsdragt praktisk samt gummisko, evt. pigsko. Omklædning er obligatorisk.

Håndklæder og alt gymnastiktøj skal være forsynet med navn og klassebetegnelse.

### *Sygemelding*

fra en lærer findes på tavlen til højre for hovedindgangen; bemærk de nødvendige skemaændringer, som normalt også offentliggøres i højtaleren kl. 8.

### *Opslagstavler:*

Opslagstavlen til højre for indgangen bruges til at give meddelelser fra skolen til eleverne (må ikke benyttes af elever uden rektors tilladelse).

Opslagstavlen på nederste gang i klasseværelsesfløjen bruges til opsætning af alle breve, der sendes til *elevmødet* (må kun bruges til det).

Den ene opslagstavle i kælderen må benyttes af alle, den anden er forbeholdt koordineringsgruppen.

### *Eksaminerne*

er fastlagt af Direktoratet (alle fag i 3. g og HF og afsluttende fag i 2. og 1. g). Årsprøverne fastlægges af skolen.

### *Pensakrav*

Disse er fastsat af ministeriet. For eleverne har det især interesse at kende bestemmelsen i § 7: »Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen planlægger læreren og eleverne arbejdet i fællesskab. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.«

Endvidere gælder det for flere fag, at eleverne har en vis medindflydelse, når det gælder valg af stof, men samtidig må såvel lærere som elever have i erindring, at pengebevillingerne er begrænsede, og at valgene i praksis derfor ikke altid kan blive så frie som på papiret.

### *Telefonbesked*

Kontoret modtager kun telefonbesked til elever i livsvigtige tilfælde.



Kontortid mandag til fredag kl. 8–13.

Kontorets telefon: 85 05 33.

Lærerværelsets telefon: 85 31 81.



## Elevmødet

Det forløbne år har ikke som de foregående været præget af drastiske nedskæringer i uddannelsessektoren og heraf fremkaldte aktioner. Vi har kun boykottet undervisningen én gang, og det var ikke engang særligt effektivt.

I det forgangne år er koordineringsgruppen blevet ændret til et elevråd, som består af en repræsentant fra hver klasse. Elevmødet er dog stadig elevernes højeste myndighed. Formålet med denne omstrukturering var at øge demokratiet og at udvide kontakten med de enkelte klasser, hvilket også er lykkedes i nogen grad.

Af kulturelle arrangementer, som eleverne har stået for, kan nævnes friaftenen i december, forevisning af filmen »Ole Dole Dof« i marts, skuespillet »Hvad skal du være, når du bliver stor?«, opført af Fiolteatret og så selvfølgelig skolekomedien. Senest arrangeredes en teatertur til København, hvor man så Tjekhovs »Tre søstre«.

*Bjarne Jørgensen.*

*Henrik Rasmussen.*

*Lene B. Madsen.*

*Olav Kringelbak.*

*Mie Eggert Pedersen.*

*Marianne Petersen.*

*Karen Gøtzsche.*

*Lynge Hansen*

*Troels Vang Andersen.*

## Afslutning og sommerferie

Årsafslutning finder sted fredag den 18. juni kl. 10.

Det nye skoleår begynder mandag den 9. august kl. 9.

Til at overvære de mundtlige eksaminer og årsprøver indbydes forældre og værger samt enhver, der har interesse for skolen.

Ferier og fridage i skoleåret 1976-77:

1976 Mandag den 18. oktober til fredag den 22. oktober: Efterårsferie.

Torsdag den 23. december til tirsdag den 4. januar: Juleferie.

1977 Mandag den 28. marts: Dronning Ingrid's fødselsdag.

Mandag den 4. april til tirsdag den 12. april: Påskeferie.

Mandag den 20. juni til fredag den 5. august: Sommerferie.

## Legater 1975–76

Rehlings legat for skolens duks: Per Bjergager.

Blichers legat: Carsten Aaby.

Kemps rejselegat: Charlotte Holm Pedersen.

Civilingeniør Knud Højgaards legat: Per Heighwood Nielsen, Tony Czajkowski, Claus Flemming Madsen, Per Bjarne Kofoed Rasmussen.

Høyelses legat: Jonas Storsve.

Rektor Willesen og hustrus mindelegat: Thomas Lyngman, Jonas Storsve, Susanne Elting, Jesper Carsten Møller, Anette Petersen.

Nykøbing Katedralskoles Elevsamfunds Understøttelsesfond: Henrik Ib Nielsen, Kamma Schultz, Henrik Pansch.

*Ansøgninger om civilingeniør Knud Højgaards legat.* Efter legatets fundats skal »halvdelen uddeles fortrinsvis til sådanne, som studerer ved Danmarks tekniske Højskole«. Ansøgningerne stiles til Nykøbing Katedralskole og *indsendes til rektor inden 15. maj*. Uddelingen finder sted ved translokationen.

*Rektor L. Willesens og hustru fru Ida Willesens Mindelegat.*

Legatet yder støtte til dygtige og lovende studenter fra Nykøbing Katedralskole, der efter rektors skøn trænger til understøttelse i videre uddannelsesøjemed.

Ansøgninger stiles til Nykøbing Katedralskole og indsendes til rektor inden 1. maj.

*Nykøbing Katedralskoles Elevsamfunds Understøttelsesfond.*

Fondets formål er at yde tidligere elever ved Nykøbing Katedralskole økonomisk hjælp under studier og anden uddannelse, eller hvor hjælp i øvrigt måtte skønnes nødvendigt.

Ansøgninger stiles til Nykøbing Katedralskole og indsendes til rektor inden 1. maj.

*Ansøgninger om understøttelse af Stipendiefonden.* Fondens midler uddeles til studenter, som er dimitteret fra skolen i de nærmest foregående år, samt til nogle af skolens elever i gymnasiet. Ansøgninger skrives på blanketter, som fås på skolen. Der må medfølge oplysninger om ansøgerens og hans forældres økonomiske forhold, og det bemærkes udtrykkelig, at uden sådanne, af skattemyndighederne attesterede oplysninger kan ansøgningen ikke komme i betragtning. Eksamensbeviser o. lign. i bekræftede afskrifter. Ansøgninger stiles til undervisningsministeriet og *indsendes til rektor inden 15. september*.