Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

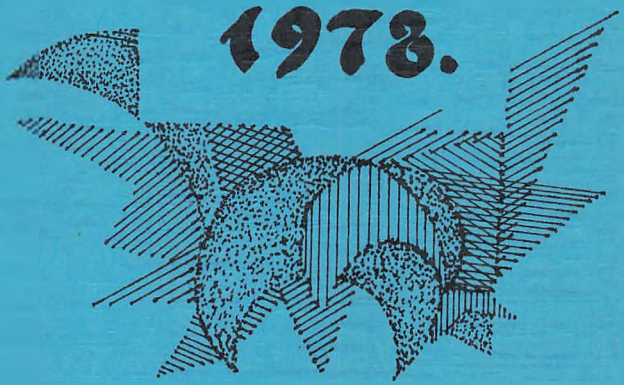
Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

RØDOVRE STATSSKOLE 1978.



Skolens adresse: Hendriksholms Boulevard 28, 2610 Rødovre.

Telefon: 01 70 02 10.

Kontortid: daglig kl. 9 – 14.

Rektor træffes efter aftale.

Studievejledere for hf:
adjunkt Ruth Plovgaard, træffes mandag, tirsdag, torsdag, fredag kl. 11.10 – 12,

lektor Johs. Nymark Jensen, træffes onsdag kl. 11.10 – 12.

Studievejledere for gymnasiet:

adjunkt Terkel Engberg, træffes mandag og onsdag kl. 11.10 – 12,

adjunkt Jørgen Mølgaard, træffes tirsdag, torsdag og fredag kl. 11.10 – 12.

Forældre, der uden for forældremøderne ønsker en samtale med en eller flere lærere, kan træffe aftale herom ved at ringe til skolens kontor.

Psykologisk rådgivning:
Skolepsykolog Ole Blom,
tlf. 01 70 58 15, 01 70 55 88.

Pedel Bjarne Boll, tlf. 01 70 54 16 (træffes kl. 12 – 13).

Lærerværelsets telefon: 01 70 06 76.

Skolenævnet består af:

Fru Ellen Jensen
Tårnvej 85, 1. th., 2610 Rødovre

Fru Karen Merete Strand
Vamdrupvej 9, 2610 Rødovre

Socialinspektør Leif Nielsen
Lokesvej 15, 2635 Ishøj

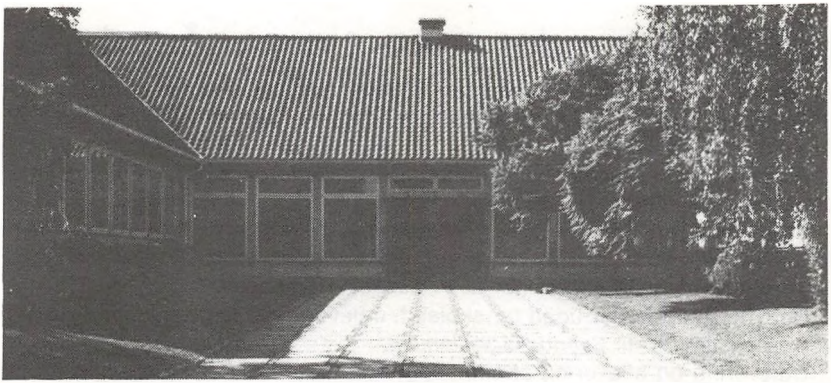
Overportør Ejnar F. Bodin
Gyvelvej 5, 2600 Glostrup

Lektor Ragnhild Bondorf

Lektor Svend Aage Jensen

Rektor Niels Ferlov (formand).

Tryk: Offseta, 4913 Horslunde, 03 - 93 58 65.



Indledning

Dette årsskrift har til opgave at informere nye og gamle elever samt lærere om forskellige forhold og aktiviteter på Rødovre Statsskole. Elevfortegnelsen er i år udskudt til senere, så det er muligt at anvende årsskriftet som introduktionsfolder.

Der vil for nye og sikkert også gamle elever være adskillige problemer med at fungere i gymnasie- og HF-uddannelsen, hvor både arbejdsformen og det faglige indhold er forskelligt fra folkeskolen og arbejdsmarkedet. Specielt i år, hvor tilgangen til gymnasiet er steget meget, vil mange føle sig tvunget ind i uddannelsen p.g.a. arbejdsløsheden og stigende krav til uddannelsesniveau. Desuden har adgangsbegrænsningen til de videregående uddannelser og den lave uddannelsesstøtte bevirket, at arbejdet i klasserne er mere eksamensrettet, og at de økonomisk dårligst stillede, som fx. har meget erhvervsarbejde, falder fra.

En afgørende forudsætning for at problemerne kan løses er, at man indser de ikke er ens egne private, men i stor udstrækning fælles for alle i klassen og på skolen. Derved er der åbnet mulighed for et konstruktivt arbejde med faglige og uddannelsespolitiske problemer dels i de enkelte klasser og dels på skolen gennem elevrådet.

På elevrådets vegne
Stig Hjarvard.

Skolen runder nu de 20 år, og det ser ud til, at vi står over for en ny periode med voksende elevtilgang.

Den istandsættelse og modernisering af skolen, som har stået på i de senere år, fortsætter, og vi har et begrundet håb om at kunne åbne en kantine i begyndelsen af det nye skoleår.

Det voksende elevtal betyder, at vi må »rykke lidt tættere sammen«, men der er plads til alle, og vi byder alle velkomne.

1. august 1978.

Årsskriftet er redigeret
af lektor Svend Aage Jensen
og rektor Niels Ferlov.

Hvor henvender man sig angående:

Aftale om møder med rektor og studievejleder, daglige skemaændringer, ind- og udbetalinger, benyttelse af duplikator og i det hele taget oplysninger om skolens forhold til *Grete Halsø.*

Ændringer af adresser og telefonnumre, navneforandring, nødhjælpskasse til *Lis Larsen.*

Forsømmelser, Statens Uddannelsesstøtte, befordringsgodtgørelse, skema til lægeattester, hjemsendelse på grund af sygdom til *Hanne Frederiksen.*

Terminsprøver og eksaminer til *V. Secher Marcussen.*

Benyttelse af lokaler uden for skoletid, udlevering af nøgler, afholdelse af prøver og eksaminer til *Svend Aage Jensen.*

Udlevering og aflevering af skolebøger til *Kirsten Seltorp* (bogdepot i kælderen).

Forespørgsel om glemte sager, opbevaring af penge til *Jørgen Mølgaard* og *Erik Bagge.*

Inventar (skader), varmeregulering, salg af mælk, kold- og varmedrikautomat til *Bjarne Boll* eller *Friedrich Bischoff.*

Studievejledning hf til *Ruth Plovgaard.*

Studievejledning for gymnasiet til *Terkel Engberg* og *Jørgen Mølgaard.*

Om undervisningen i almindelighed, fritagelse for undervisning (ved rejser, lægebesøg, i enkelte fag), forhold til lærere og kammerater, kontakt med elevforsamling, elevråd og samarbejdsudvalget, skolens administration og personlige problemer af enhver art (også økonomiske) til *Niels Ferlov.*

Lærerkollegiet 1978/79

Adjunkt Tove Ahlmark (TA 01 81 82 15) religion.
Adjunkt Erik Bjørn Andersen (EA 01 70 49 18) fysik, matematik.
Stud.mag. John Juul Andersen (JA 02 65 11 50) gymnastik.
Adjunkt Torben Andersen (An 01 74 92 72) historie, samfundsfag.
Adjunkt Ebbe Asmussen (As 02 64 27 25) fysik, kemi.
Adjunkt Erik Bagge (Ba 01 70 61 10) formning, erhvervsvejledning.
Adjunkt Aase Bennedsen (ÅB 02 45 48 98) tysk.
Lektor Ragnhild Bondorf (B 02 98 48 63) matematik.
Adjunkt Jens Bremer (Br 02 64 82 46) biologi.
Lektor Gunnar Elmkjær (E 01 18 16 13) religion, oldtidskundskab, historie.
Lektor Terkel Engberg (TE Øb 10 54) religion, historie, studievejleder.
Adjunkt Birgit Fejerskov (BF 03 35 89 82) fysik, matematik.
Rektor Niels Ferlov (F 01 11 47 46) latin.
Adjunkt Christian Grambye (Gr 01 64 01 68) dansk, engelsk.
Adjunkt Finn Gravesen (FG 01 74 74 86) dansk, musik.
Lektor Henning Hagerup (H 01 62 20 53) engelsk.
Lektor Kurt Hansen (KH 01 21 47 26) engelsk, latin.

Adjunkt Lis Hardt (Ha 03 19 36 28) dansk, fransk.
Lektor Ulla Heiberg-Iürgensen (HI 02 98 93 30) kemi, matematik.
Adjunkt Jette Hesse (JH Or 12 85) latin, græsk.
Lektor Gurli Høedt-Rasmussen (HR 01 87 16 86) dansk, engelsk.
Adjunkt Kirsten Høst (Hø 01 55 65 27) fransk, gymnastik.
Adjunkt Peter Jansen (PJ 03 16 25 56) fysik, kemi.
Adjunkt Anne Marie Janus (J 02 86 77 07) engelsk, tysk.
Lektor Svend Aage Jensen (SJ 02 98 64 42) geografi, studielektor.
Adjunkt Lise Jespersen (LJ 01 56 25 76) biologi.
Adjunkt Jeanne Juul (JJ 02 86 64 40) engelsk.
Adjunkt Niels Therkel Jørgensen (TJ 02 52 39 91) fysik, matematik.
Adjunkt Vibeke Jørgensen (VJ 01 47 04 87) oldtidskundskab, historie.
Adjunkt Jørgen Kirkegaard (JK Fa 41 08) historie.
Adjunkt Karsten Koch (KK 01 19 34 36) dansk, film.
Lektor Jørgen Kragh (K 02 48 16 03) fransk.
Lektor Knud Bæk Kristiansen (BK 02 44 10 17) engelsk, studielektor.
Adjunkt Hans Brun Larsen (HL 03 36 85 93) fysik, matematik, gymnastik.
Lektor Erik Brandt Lassen (La 02 64 42 26) fysik, matematik.
Adjunkt Kaj Lauritzen (KL 01 19 49 34) matematik.
Lektor Birthe Lund (BL 02 89 04 34) fransk.
Adjunkt Kaj Lykke (Ly Tr. 40 062) religion, historie.
Lektor Axel Manicus-Hansen (MH) tysk.
Lektor Preben Lund Mathiasen (LM 02 48 12 46) biologi, gymnastik.
Stud.psych. Leif Mousten (Mo 01 62 57 13) psykologi.
Adjunkt Jørgen Mølgaard (Mø 01 74 83 08) tysk, gymnastik, studievejleder.
Adjunkt Inger Nansen (N 02 44 05 40) dansk, gymnastik.
Adjunkt Klavs Neerbek (KN 02 89 15 75) fysik, kemi.
Adjunkt Ruth Plovgaard (RP 01 54 45 31) dansk, studievejleder.
Lektor Find Qvortrup (FQ 02 91 43 91) fransk, russisk.
Stud.mag.Anne Lindholm Rasmussen (AR 01 86 19 17) gymnastik.
Lektor Else Rasmussen (ER 01 39 32 30) tysk, film.
Adjunkt Flemming Rose (FR 01 64 35 98) dansk, formning.
Adjunkt Lissie Rosenberg (LR 01 75 38 32) latin, oldtidskundskab.
Lektor Kirsten Rønne (Rn 01 70 20 32) matematik.
Lektor Jørgen Schilder-Knudsen (SK 01 78 87 96) fransk, latin, oldtids-
kundskab.
Lektor Jørgen Sinding (Sn 01 41 00 29) engelsk, studielektor.
Adjunkt Mads Thranholm (MT 02 98 31 62) dansk, musik.
Lektor Frieda Wiberg (W 03 18 74 13) gymnastik.

2b 78.

Vikarer 1977/78:

Cand. mag. Ulla Grethe Majlund
lektor V. Secher Marcussen
mag. art. Elo Gert Nielsen
stud. mag. Kirsten Seltorp
stud. mag. Anne Iben Schomacker
stud. mag. Kåre Thomsen
cand. scient. Claus Ørum.

Latinkursus (til lille latinprøve)

efterår 1977:
cand. phil. Peter Hansen

Lærerkandidater forår 1978:
cand. scient. Ulla Elisabeth Aspöck
cand. mag. Jens Mikael Barfred
cand. phil. Vivian Krüger Palsdan
cand. mag. Ida Brorson Prag
cand. phil. Erik Langscheidel Rasmussen
cand. scient. Stig Tjur.

Afsked med lærere

Adjunkt Sten Folvig
Adjunkt Torben Rønholt
Adjunkt Mogens Hvid
Timelærer Frithiof Stavnsholm
forlod skolen ved skoleårets ophør for at tiltræde stillinger andetsteds. Vi takker dem for den tid, de har været her, og ønsker dem til lykke med deres nye gerning.

Af årets dagbog

8. august 1977 kl. 10.15. Modtagelse i festsalen for alle klasser.
Fællessang: Danmark nu blunder den lyse nat. Introduktionsrundvisning og information om hyttetur ved ældre elever. I de følgende dage én eller to klasser af de nye ad gangen på hyttetur til Skuldelev.

19. august. Elevfest i anledning af modtagelse af nye elever.

1. september. Andrew Fielding, Emmanuel College, Cambridge, gæstelærer begynder sit besøg her.

7. september kl. 9.55. Klavs Rifbjerg læser op og besvarer spørgsmål, specielt angående debatten om kultursituationen (»kaffeklubsrapporten«).

26. september kl. 10. Modtagelse af deltagerne i hf-kursus for unge arbejdsløse (ca. 40 i alt).

5. oktober kl. 9.55. Fællestime i hf om LAK.

6. oktober. Skolens fødselsdag fejres. Kl. 8.05: Basunblæsning (»Det er så yndigt«, »I natten klam og kold«) og flaghejsning. Kl. 9.55: Tale af rektor og præmieuddeling. Fødselsdagssangen. Film af 3v om adgangsbegrænsning. Kl. 11.55: Skoledagen slut. Kl. 19.15: Revy af Gurli Høedt Rasmussen med elever især fra 1hf. Sandwichsold. Gentagelse af sang fra 1974. Bal til 2 orkestre (Djurslands spillemænd og Jazzbanden). Lanciers. Slut kl. 0.30.

10. – 14. oktober. Studieuge. 8 hold på rejse. 22 studiegrupper hjemme.

16. november kl. 9.00. Fællestime om den udviste mexikaner Martinez. Indledning: Dr. jur. Henrik Zahle og Niels Mulvad.

21. november kl. 19.30. Forældremøde for 1g. Indledning af rektor. 1a, 1b, 1u synger Jamaica Farewell (calypso), orientering for de enkelte klasser ved et par lærere. Kaffe, te, rundvisning i skolen.

24. november kl. 9.55. Punk Rock (fællestime).

15. december kl. 11.10 – 12.50. Holger Laumanns terzet: Latinpræget Rockjazz (med forklaringer).

16. – 21. december. Hver skoledag morgensamling arr. af elevforeningen med forskellig underholdning.

22. december kl. 10.00. Juleafslutning. Elever fra 1p opførte en dramatisering af »Peters jul«, instr. af lektor Gurli Høedt-Rasmussen. Fire 1g klasser med solist optrådte med: Mary's boy child. Endvidere fremførtes af »Barbershop« og salen: The Battle Hymn of the Republic.

23. januar 1978 kl. 12 - 13. Fællestime for gymnasiet. Almindelig orientering og orientering om landsmøde i marts ved DGS's formand Birgit Gylling Andersen.

26. januar kl. 19.30. Orienteringsmøde for elever (og forældre) til kommende 1g. 1g-klasser spiller og synger en Calypso: Jamaica Farewell. Rektor og Simone Bjerregaard Jensen 2z taler om at gå i gymnasiet. 3v opfører scener fra kommende skolekomedie: Den Stundesløse.

31. januar kl. 11.10 – 13.00. Fællestime. Filmen De 141 dage (om Berlingske Tidende).

2. og 3. februar. Skolekomedie: Den Stundesløse, instr. af lektor Gurli Høedt-Rasmussen.

13. februar kl. 14. Handelsminister Ivar Nørgaard taler om energiproblemer og

den økonomiske situation. Debat.

22. februar. Fællestime gymnasiet og hf: Højskoleforstander, cand. theol. Hans Erik Nissen: Kristendom og folkereligion. Spørgsmål og svar.

24. – 27. februar. Besøg af elever fra Eppendorfer höhere Schulen med Heinz Zabel og Bernhard Lüders.

26. februar kl. 19.30. Koncert af begge kor (Eppendorf og Rødovre).

27. februar kl. 19. Forældremøde for alle gymnasieklasser. Orientering om grenvalg ved rektor, lektor Jørgen Sinding og lektor Svend Aage Jensen. Derefter samtaler med forældre og elever.

1. marts kl. 19.30. Orientering om hf for aspiranter (hovedsagelig ikke-nuværende folkeskoleelever).

17. marts kl. 13.00. Orientering for 3g og 2g ved studentervejlederne.

4. april kl. 14.30 – 17.00. Kontaktmøde med folkeskolelærere fra Rødovre. Indledning ved adjunkt Torben Andersen og rektor. Rundbordsdebat bl.a. om optagelser, procedure, fagkrav, indstilling som egnet-ikke egnet, optagelsesprøver. Gruppedebat efter fag.

10. – 11. april. Besøg af fransk lektor Jacques Billoud.

25. april kl. 9 – 11. Debattimer (klassevis), arrangeret af elevrådet om uddannelsesstøtte, adgangsbegrænsning, uddannelse og social baggrund, ændring af gymnasiets undervisning.

28. april kl. 19.30. Forårskoncert.

Studieuge

Studieugen afholdes i år fra 27.-11. til 1.-12. I denne uge vil al normal undervisning i fagene være suspenderet til fordel for arbejde i projektgrupper. Emnerne bliver foreslået både af eleverne og af lærerne (= deltagerne), og grupperne sammensættes ved, at man tilmelder sig et af de foreslåede emner. De vil således bestå af deltagere fra forskellige klassetrin, fra gymnasiet, fra HF og fra Kursus for Unge Arbejdsløse. Det er i år tanken, at grupperne selv skal styre undervisningen og bruge lærerne som konsulenter, når speciel faglig viden behøves.

Eksempler på emner, som grupperne kan arbejde med: Trafik, Multinationale selskaber, arbejdsløshed, dramatik m.v. Grupperne skal arbejde produktorienteret, d.v.s. der skal komme et resultat ud af arbejdet såsom en rapport, en båndavis, TV-avis, plancher, plakater m.v. For lærerne er studieugen endvidere et pædagogisk eksperiment, hvor nye undervisningsmæssige ideer bliver afprøvet.

Hvorfor nu bruge en hel uges undervisningstid på dette??

Studieugen giver mulighed for at beskæftige sig med et emne eller et problem, som man selv sammen med andre synes er vigtigt, men som ikke ellers behand-

les i undervisningen.

Studieugen giver mulighed for at lære ved at lære fra sig.

Studieugen giver mulighed for at se, at virkeligheden ikke er opdelt i dansk, matematik, historie o.s.v., men at fagene er hjælpemidler til at forstå virkeligheden.

På studieugeudvalgets vegne
Ebbe Asmussen.

Nye arbejdsformer på HF

HF er en uddannelse, der i høj grad kræver selvstændighed. Planerne for HF-undervisningen lægger op til, at kursisterne er i stand til at disponere selv og til at arbejde med fagene både fra dag til dag og i længere perioder, der ofte afsluttes med større skriftlige opgaver.

På trods af disse gode muligheder for selvstændigt arbejde var der over hele landet færre tilmeldinger til HF i dette skoleår end i forrige. Samtidig har vi her på skolen (som andre steder) oplevet et ret stort frafald fra HF og et voksende antal selvstuderende. Når man betragter disse problemer, er det iøjnefaldende, at det ofte i praksis viser sig, at målsætningen omkring selvstændighed i HF ikke er så let at opfylde.

Vi har her på skolen diskuteret de erfaringer, vi har gjort med HF, og en gruppe har vinteren og foråret igennem arbejdet for at finde frem til en opbygning af HF, der virkelig gør det muligt at udnytte de specielle tilbud, som denne uddannelse indeholder.

Det betyder, at de 1.HF'ere, der begynder i sommeren 78, vil blive præsenteret for en skolegang, der sikkert afviger temmelig meget fra, hvad de er vant til, og som i hvert fald er forskellig fra den skolegang, de foregående HF'ere har oplevet.

Vi vil først og fremmest søge at lære kursisterne nogle arbejdsformer, der lægger op til de store selvstændige opgaver (historieopgaven, danskopgaven og 2. årsopgaven), således af folk kan få det fulde udbytte af disse spændende, men krævende, dele af uddannelsen. Denne »træning til selvstændighed« vil vi prøve at gennemføre i nogle samlede forløb, hvor flere fag i fællesskab prøver at løse de samme problemer, og hvor meningen er, at kursisterne efterhånden skal overtage arbejdet med at formulere problemerne, med at finde det materiale, der skal bruges for at løse problemerne, og med at nedskrive løsningerne på problemerne i større eller mindre rapporter. Kort sagt: Ved at samle os om fælles emner håber vi at få tid og overskud til at lære folk de arbejdsformer, der kan gøre HF til et virkeligt spændende og udbyttegivende kursus.

Vel mødt og venlig hilsen
HF-arbejdsgruppen
(som består af lærere
og desværre kun én kursist).

STUDIEVEJLEDNING

HF

Alle hf'ere får brug for studievejleder, ikke blot inden optagelsen og i begyndelsen af skoleåret, men også senere, når der skal træffes bestemmelse om tilvalg. Det er svært at vurdele fordele og ulemper ved fag og kombinationer af fag; men studievejlederen ved noget om, hvad der er brug for i de videre uddannelser, og hun kan måske hjælpe dig med at finde ud af, hvor dine evner ligger.

Også når du bliver i tvivl om de forskellige regler, der gælder for HF, eller har spørgsmål af f. eks. økonomisk eller boligmæssig art, står studievejlederen til rådighed for en samtale.

Studievejlederens faste træffetid bliver formodentlig igen 11.10 – 12.

Ruth Plovgaard.

Gymnasiet

Fra dette skoleår er der studievejledning for 1g og 3g (fra 1979 også for 2g). Studievejlederne vil i løbet af året i de enkelte klasser give uddannelses- og erhvervsorientering.

Specielt for 3g'erne vil der blive givet orientering om de nyeste bestemmelser om adgangsbegrænsning, tilmeldingsforhold og støtteordninger. For 1g'erne vil der blive informeret om grenvalget forud for 2g.

Individuel rådgivning og vejledning

Studievejlederne træffes daglig kl. 11.10 – 13, hvor man er velkommen til en samtale og studiemæssige, økonomiske eller andre personlige problemer.

Terkel Engberg,
Jørgen Mølgaard.

DGS

DGS står for Danske Gymnasieelevers Sammenslutning og er vores faglige organisation, som er til for at varetage vores interesser. Således skal DGS tage sig af alle spørgsmål og problemer vedrørende vores uddannelse, både når det angår gymnasierne på landsplan; men også når det drejer sig om en enkelt skole, klasse eller elev.

DGS's uddannelsespolitik omfatter ud over den dagsaktuelle også en mere langsigtet. Den langsigtede går bl. a. ud på, at man ønsker større lighed i uddannelsessystemet, ved at alle børn får den samme grundlæggende uddannelse, uanset hvilket hjem de kommer fra.

Den dagsaktuelle politik går f. eks. ud på: at kræve stipendiemidler udbetalt,

at påvise adgangsbegrænsningens skadelige og asociale virkninger og samtidig kræve af politikerne, at den fjernes.

Et spørgsmål i DGS er også: Hvordan får vi vore krav igennem? Det diskuteres meget på rep.- og landsmøderne. Vi er også interesserede i at høre, hvad *du* mener om det.

Vi vil diskutere disse ting i elevrådet; men for at det, vi kommer frem til, skal have nogen betydning, er det vigtigt, at vi er medlemmer af DGS. Hvis skolen ved flertalsbeslutning melder sig kollektivt ind i DGS, får den en stemme på DGS's møder og flere stemmer i forhold til, hvor mange individuelle medlemskort vi får solgt. Et sådant kort kan du købe for 10 kr., og når du har gjort det, kan du med god ret sige, at du er en ORGANISERET gymnasieelev!

Hvad betyder det for os at være medlemmer af DGS? Elevrådet får ca. hver 14. dag post fra DGS, hvor der informeres om, hvad der er sket/vil ske i DGS og andre steder. Derudover er der forslag til sager, vi kan arbejde med, f. eks. SU og mødepligtsnævn.

DGS afholder også af og til kurser, f. eks. kommer der i begyndelsen af året et organisatorisk kursus (især for nye elevrådsfolk). Sidste år var der også studiepolitiske kurser, skolebladskurser og landsmødekurser.

Det er mest op til rep-møderne og landsmødet, vi kan gøre vor indflydelse gældende. Her diskuterer vi nemlig, hvilken politik DGS skal føre, og kritiserer, hvad DGS i den forløbne periode har lavet. Jeg håber, at mange vil engagere sig i disse debatter; nok er det svært at forme fremtidens uddannelsespolitik; men det er jo alligevel os, der ved, hvor skoen trykker.

Det førstkommende repræsentantskabsmøde bliver i september - oktober. Det næste i december, og landsmødet vil nok blive i februar. Landsmødet er DGS's højeste myndighed og vælger den nye bestyrelse på 13, som har den daglige ledelse på DGS's sekretariat og skal sørge for, at landsmødets beslutninger føres ud i livet.

Har I spørgsmål, kritik eller noget andet på hjerte vedrørende disse ting, kan I henvende jer til undertegnede eller direkte til DGS's sekretariat, Vestergade 20, mezz., tlf. 01 22 92 20.

DGS-gruppen
Jan Houmann, 2b, Morten Petersen, 2c.

LAK

Landssammenslutningen Af Kursusstuderende (LAK) er den studieorganisation, der repræsenterer de kursusstuderende ved studenterkurser, HF-kurser, forberedelseskurser og grundskolekurser.

LAK's formål er at varetage alle de kursusstuderendes interesser – uddannelsesmæssige, sociale og økonomiske.

LAK blev i sin tid oprettet som et samarbejde mellem elevrådene på forskellige kurser, fordi man indså, at man ud over elevrådene måtte have en landsomfattende organisation til at tage sig af arbejdet for de mere generelle forhold for de kur-

susstuderende, sådan noget som uddannelsesstøtte, uddannelsesplanlægning, adgangsbegrænsning, boligproblemer m.m.

Dette arbejde søger LAK at løse gennem et arbejde ad to veje. En parlamentarisk del, hvor LAK er repræsenteret i de råd og udvalg, som er nedsat af undervisningsministeriet, her repræsenterer LAK – fremfører og argumenterer for de kursusstuderendes krav, samt en del, hvor vi gennem uddannelsespolitiske manifestation – er og andre former for markeringer søger at vinde forståelse for de kursusstuderendes situation i den brede befolkning, for derigennem at sætte magt bag det parlamentariske arbejde.

LAK er en demokratisk opbygget organisation, og LAK's linje bliver lagt på årlige kongresser, hvor medlemmerne vælger ledelse og fastsætter arbejdet for det næste år.

Vores skole har igennem de sidste mange år været tilsluttet LAK gennem vores elev(HF)-råd, ligesom alle andre HF-kurser i øvrigt også er det.

De uddannelsessøgendes økonomi

I følge loven om *Statens Uddannelsesstøtte* kan støtte tidligst ydes efter udgangen af den måned, i hvilken den uddannelsessøgende er fyldt 18 år. Ansøgningen bør indsendes allerede ved skoleårets begyndelse, selv om den uddannelsessøgende først fylder 18 år i løbet af støtteåret. Støtten vil så træde i kraft, når skæringsdatoen passeres.

Uddannelsessøgende mellem 18 og 23 år kan søge støtte, som reguleres efter forældreindtægt. Maksimumsbeløb vil være 8.300 kr. for hjemmeboende og 111.800 kr. for udeboende. Fuld støtte gives med en forældreindkomst på indtil 94.000 kr., og støtten bortfalder helt med en forældreindkomst på 154.000 kr.

Forældreindtægten reduceres dog med 9.900 kr. pr. barn. Har forældrene formue over 300.000 kr., medregnes 10 procent af det overskydende beløb som indtægt.

Støtten til uddannelsessøgende, som er fyldt 23 år, er fastsat til 9.400 kr. Denne støtte ydes uanset forældreindkomst.

Ud over den direkte støtte findes kun mulighed for garanti for studielån i bank eller sparekasse. Garanti kan opnås for lån indtil 15.400 kr. Summen af stipendium og statsgaranteret lån må dog ikke overstige 22.000 kr.

Kort sagt vil den uddannelsessøgende maksimalt kunne skaffe sig 22.000 kr.

Men hvad er så konsekvenserne af at finansiere sin uddannelse på denne måde?

En uddannelsessøgende vil f. eks. have behov for at låne 12.000 kr. om året. Med en studietid på 6 år (f. eks. 2 års hf-kursus + 4 års seminarieuddannelse eller f. eks. 6 års universitetsstudium) vil den samlede gæld efter de 6 års studium være 99.872 kr. Renten er i dette regneeksempel sat til 13%.

Denne gæld skal tilbagebetales i løbet af 8 år (gældende norm). Med en rente på 14% vil det betyde en årlig tilbagebetaling på 25.529 kr. eller en månedlig ydelse på 1.794 kr.

6 års uddannelse, som kræver 12.000 kr. om året i lån, vil således ende med en månedlig tilbagebetaling på 1.794 kr. i 8 år eller i alt 284.893 kr.!

Det må understreges, at regneeksemplet har den nuværende situation på lånemarkedet som forudsætning. Derfor må også tilføjes, at en sådan månedlig ydelse med nuværende skattesystem vil give en betydelig skattelettelse, idet det meste af den månedlige ydelse vil være renter. Nettotilbagebetalingen vil således være mindst i de første år.

For uddannelsessøgende, som er 16 eller 17 år, kan udbetales en særlig *ungdomsydelse*. Fuld ungdomsydelse er 7.700 kr. om året, og denne ydelse kan normalt gives til uddannelsessøgende, hvor husstandsindkomsten ikke overstiger 70.000 kr. Læg mærke til, at forældreindtægten beregnes anderledes end ved SU. Ved SU er det skatteåret, der tæller, mens forældreindtægten ved ungdomsydelsen beregnes efter, hvad forældrene tjener lige nu (og et år frem). Ydelsen udbetales normalt til forældrene; men de kommunale myndigheder kan bestemme, at ydelsen udbetales direkte til den uddannelsessøgende.

Ungdomsydelsen udbetales gennem kommunernes socialforvaltning, idet ungdomsydelse opfattes som en særlig variant af børnetilskud. Ved beregning af ydelsens størrelse kan der tages hensyn til antallet af børn i familien, familiens boligudgifter og andre forhold.

Hvis husstandsindtægten ligger over 100.000 kr. årlig, udbetales der som regel ingen støtte, men grænsebeløbene (de 70.000 kr. og de 100.000 kr.) varierer dog en del fra kommune til kommune.

Hvis der er specielt store udgifter forbundet med din uddannelse, kan socialforvaltningen dispensere fra disse beløb og betingelser. Derfor kan det betale sig at undersøge muligheden for at opnå ungdomsydelse nærmere, hvis dine forældres indtægt ligger i det nævnte indkomstområde.

For at opnå fuld ydelse må den uddannelsessøgendes *egen* indtægt normalt ikke overstige 6.000 kr. årlig, og ydelsen bortfalder som regel, når indtægten overstiger 15.000 kr. årlig (men også disse beløb varierer).

Skolens studievejledere har de præcise indtægtsgrænser for de enkelte omegnskommuner.

Du kan også få oplysninger om dine muligheder for at opnå ydelse ved at henvende dig til kommunens socialforvaltning.

Mødepligt — forsømmelser

Både i gymnasiet og på kursus til højere forberedelseseksamen er der mødepligt (i følge ministeriets cirkulære af 26. marts 1973 og ministeriets skrivelser af 20. marts 1972 og af 5. august 1974). Som hovedregel gælder derfor, at kun sygdom er gyldig grund til forsømmelse, men i særlige tilfælde, f. eks. familiefest der foregår udenbys, kan der gives tilladelse til fravær, når eleven i god tid skriftligt anmoder rektor derom. Aflæggelse af køreprøver må ske uden for skoletid, dette kan ordnes ved henvendelse til berammelseskontoret.

Skolen skal føre kontrol med elevernes forsømmelser (både af dage og enkelte timer).

For gymnasiets vedkommende gælder: når en elev har forsømt så meget, at

rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal han underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved skoleårets slutning.

Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskarakter, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordning m. v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

Hvis direktoratet således bestemmer, at eleven ikke kan deltage i eksamen, betyder det, at vedkommende ikke kan oprykkes i næste klasse, henholdsvis aflægge studentereksamen.

Det må tilføjes, at der ikke er fastsat nogen bestemt mødeprocent; men at mange spredte forsømmelser anses for mere betænkelige end en samlet periode.

For hf-kursus' vedkommende gælder ligesom for gymnasiet, at der ikke er fastsat nogen bestemt mødeprocent; men skønner kursus, at en kursist ved fortsat fravær i løbet af kursusåret vil komme op på et fravær, der kan begrunde bortvisning, skal rektor give kursisten en mundtlig advarsel. Dette finder normalt sted inden jul. Fortsætter fraværet, modtager eleven en skriftlig advarsel, og hvis heller ikke dette har den ønskede virkning, sker der en indberetning til direktoratet, som så afgør, om eleven kan fortsætte på kursus. Advarsel givet i 1. kursusår har gyldighed også for det følgende år.

Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver sidestilles principielt med forsømmelser. Dette gælder både gymnasium og hf-kursus.

Fritagelse for deltagelse i legemsøvelser/idræt.
(Undervisningsministeriets cirkulære af 29. marts 1974).

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen (rektor).

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket »Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser/idræt« (blanketten udleveres på skolens kontor).

Mødepligtsnævn for hf

Forsømmelser kan have mange årsager. Mange gange kan problemerne løses, så der ikke bliver tale om så alvorlige foranstaltninger som bortvisning. I den forbindelse har det vist sig meget nyttigt at have et samarbejde mellem lærere og kursister. I de senere år har vi haft et mødepligtsnævn med en repræsentant for hver

klasse. Denne repræsentant får en forsømmelsesoversigt og taler forud for hvert mødepligtsnævnsmøde med de klassekammerater, som vil få deres sag for på mødet.

Mødepligtsnævnet har behandlet alle sager, hvor der har været tale om skriftlig advarsel eller indberetning til direktoratet, ligesom nævnet har diskuteret generelle retningslinjer for advarselsproceduren. Erfaringerne med et mødepligtsnævn har hidtil været meget gode.

I øvrigt skal tilføjes, at det ville være en god idé at kontakte studievejlederen på et tidligt tidspunkt, hvis der opstår vanskeligheder i kursusforløbet. En del problemer kan faktisk løses.

Ruth Plovgaard.

SILØSEP

Siløsep, der står for sidste lørdag i september, er Danmarks største forening for udgåede elever fra en enkelt skole. Gennem de sidste 11 år har tilslutningen til foreningens årsfest været støt stigende, og i 1977 kom over 500 gamle elever, lærere og andre med tilknytning til Rødovre Statsskole til stor middag med taler og underholdning og efterfølgende dans til kendte orkestre.

Foreningen tilfredsstiller det åbenbart meget store behov, de fleste, der forlader RS, har for at holde fast ved skolen og den tid, de har været her, og er i virkeligheden det fornemste bevis på stedets kvalitet og det, man før i tiden kaldte »ånd«.

Det er naturligvis ikke problemfrit at holde fest for så mange mennesker, der forventer mere end at få stukket et glas vin og et par stykker smørrebrød i hånden; men hidtil er det lykkedes. Bestyrelsen har haft god hjælp af en række elever og af lektor Hagerup. Vi kunne heller ikke holde festen uden en pæn portion velvilje fra skolens side; men med det klima, der hersker her, falder det også naturligt, at tidligere elever hilses velkomne år efter år.

I 1978 falder SILØSEP-festen på den 30. september, og bestyrelsen vil naturligvis gøre sit yderste for at leve op til tidligere års succeser.

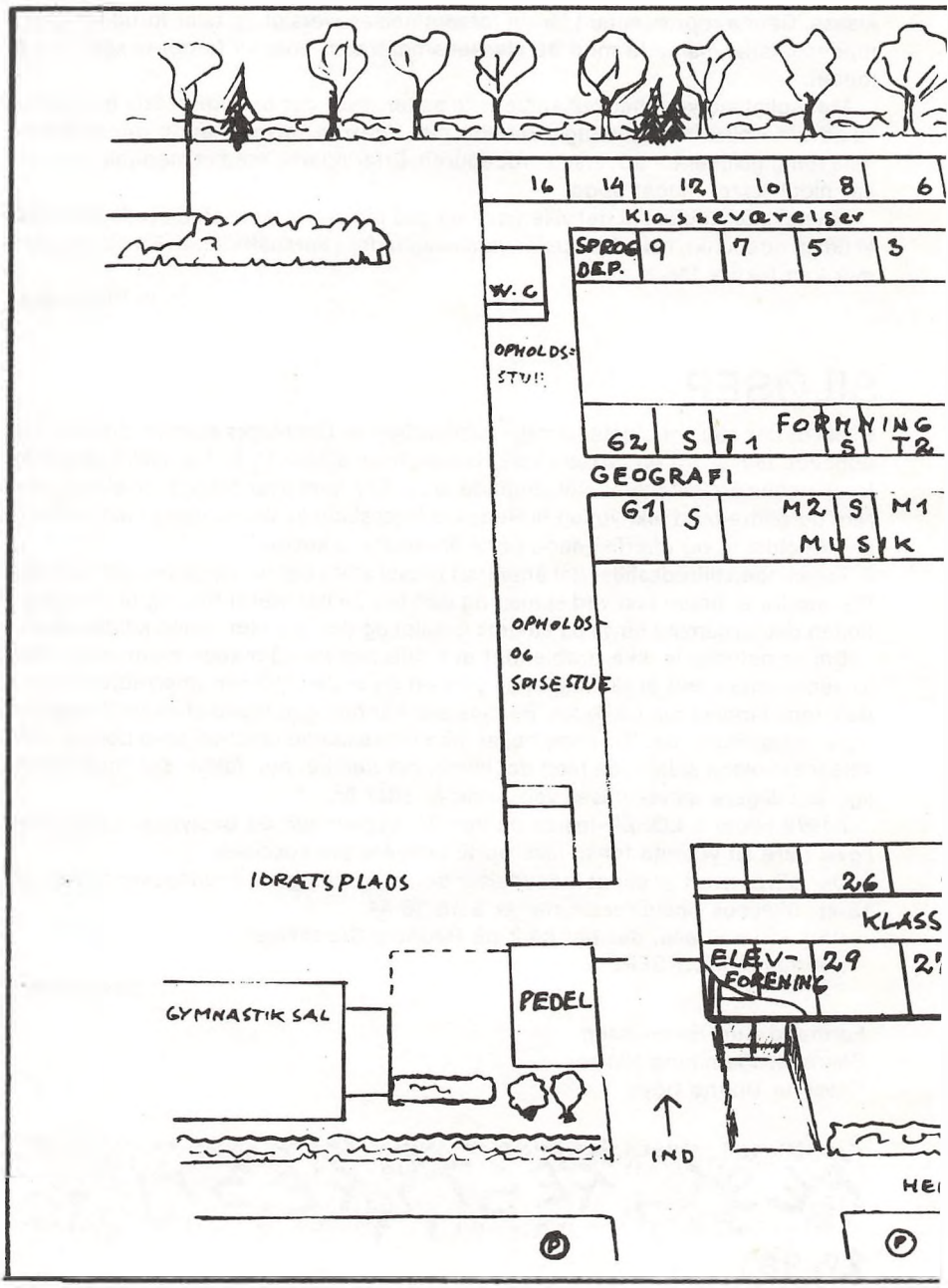
Der bliver hvert år sendt indbydelser ud, og foreningens éngangskontingent er 15 kr. Siløseps postgironummer er 8 15 16 44.

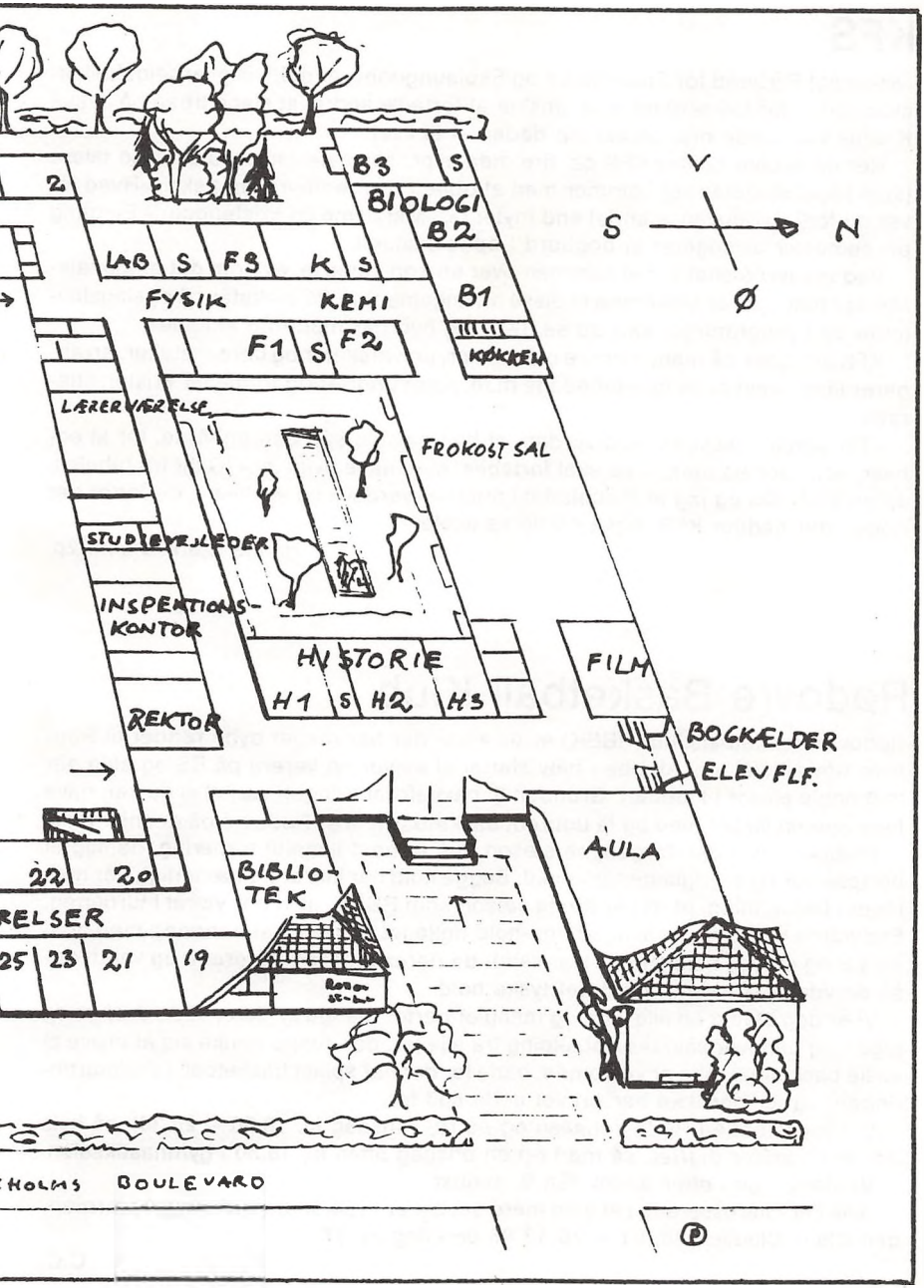
På gensyn til alle, der har gået på Rødovre Statsskole!

Hvornår? SI-LØ-SEP!

Bestyrelsen.

Formand Kurt Rasmussen
Sekretær Flemming Nielsen
Kasserer Bjarne Boye


16
14
12
10
8
6
Klasseværelser
SPROG DEP.
9
7
5
3
W. C
OPHOLDS-STUE
G2
S
T1
FORMNING
S
T2
GEOGRAFI
G1
S
M2
S
M1
MUSIK
OPHOLDS-
OG
SPISESTUE
IDRÆTSPLADS
26
KLASS
ELEV-FORENING
29
GYMNASTIK SAL
PEDEL
IND
P
P


V
S
N
Ø
B3
S
BIOLOGI
B2
LAB
S
F3
K
S
FYSIK
KEMI
B1
F1
S
F2
KØKKEN
LÆRERVÆRELSE
FROKOST SAL
STUDIEVEJLEDER
INSPEKTIONS-
KONTOR
HISTORIE
H1
S
H2
H3
FILM
REKTOR
BOGKÆLDER
ELEVFLF.
AULA
BIBLIO-
TEK
22
20
RELSER
25
23
21
19
HOLMS BOULEVARD
P

KFS

»Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom« er et frivilligt arbejdsfællesskab inden for folkekirken, som ønsker at fortælle andre, at alene troen på Jesus Kristus kan frelse mennesker fra døden — til livet!

Her på skolen holder KFS ca. fire møder pr. semester, hvor forskellige talere (som regel studerende) kommer med et oplæg over emner som f.eks.: »Hvad lever du for?«, »Bibelen — andet end myter?«, »Marxisme og kristendom.« En gang pr. semester arrangerer vi bogbord i opholdsstuen.

Ved møderne snakker vi sammen over en kop kaffe/te, evt. om det emne taleren har haft. Alle er velkomne til disse arrangementer. På plakater på opslagstavlerne og i programmer kan du se, hvor og hvornår møderne afholdes.

KFS arbejder på mange andre gymnasier, universiteter og læreanstalter, arrangerer lejre, weekends og emnedage m.m. samt udgiver og formidler kristen litteratur.

»Thi således elskede Gud verden, at han gav sin søn den enbårne, for at enhver, som tror på ham, ikke skal fortabes, men have evigt liv.« (Citat fra bibelen: Johs. 3,16). Du og jeg er indbefattet i ordene »verden« og »enhver«, derfor er der noget, der hedder KFS, også på vores skole.

Hanne Bjørn Olsen, 2p.

Rødovre Basketball Klub

Rødovre Basketballklub (RBBK) er en klub, der har meget dybe rødder til Rødovre Statsskole, idet klubben blev startet af elever og lærere på RS og altid har haft nogle elever i klubben. Grunden til navneforandringen var, at vi nu kan have flere aldersklasser med og få udbredt basketball mere i Rødovre på denne måde.

Klubben har i den forgangne sæson haft to hold tilmeldt turnering, nemlig et herresenior og et ynglingedamehold. Begge hold har klaret sig hæderligt, når man tager i betragtning, at det er første sæson som RBBK, at vi har været i turnering. Endvidere har vores ynglingedame-hold deltaget i en speciel turnering med hold fra EB og et tysk hold (HSV). Her vandt de deres afdeling suverænt og vandt også en yderligere kamp mod det tyske hold.

Vi er dog stadig en lille klub og mangler derfor mange spillere, både drenge og piger, og behøver således opbakning fra alle jer, der kunne tænke sig at prøve at spille basketball. Alle er velkomne, både jer der har spillet basketball i skoleturneringen, og jer der ikke har prøvet dette spil før.

Vi træner både i Rødovrehallen og på RS (onsdag kl. 18.30 — 20.30), så hvis det er noget for dig/jer, så mød op en onsdag aften kl. 18.30 i gymnastiksalen.

Vi starter igen efter ferien den 9. august.

Hvis I er interesserede i at vide mere om os, er I velkomne til at ringe til formanden Claus Clausen, tlf. 01 — 70 13 96 omkring kl. 17.

C.C.

Samarbejdsudvalget,

der i 1977/78 har bestået af
Henrik Lindquist Hansen 3vF (indtil 1.1.78)
Jan Houmann 1b (fra 1.1.78)
Stig Hjarvard 3uN
Wagn Koefoed Christensen 1z
Thomas Heurlin 2p
Torben Andersen
Birgit Fejerskov
Birthe Lund
Mads Thranholm
rektor,
har holdt enkelte længere møder og en del kortere møder, som regel i spisefrikvarteret. Drøftelserne har især drejet sig om arrangement af fællestimer. Et underudvalg har beskæftiget sig med spørgsmålet om oprettelse af en kantine.

Rektor.

Kursus for unge arbejdsløse

Den 26. september 1977 begyndte for anden gang et kursus for unge arbejdsløse på Rødovre Statsskole. Kurset var som året før formet som en pakke af 6 hf-fag, som især henvendte sig til unge arbejdsløse, der var interesserede i at uddanne sig inden for sundhedssektoren. De 6 fag var: biologi, kemi, matematik, samfundsfag, psykologi og dansk. Det sidste i et omfang, der stort set svarede til undervisningen i 1hf.

Tilmeldingen til kurset var mindre end året før, men dog stadig betydelig. I alt deltog 41 kursister i undervisningen. Omkring en tredjedel af dem deltog i undervisningen i alle fag, de øvrige i fra 1 til 5 fag i forskellige kombinationer. Godt halvdelen af samtlige kursister har indstillet sig til eksamen i et eller flere fag.

Terkel Engberg.

ES 78.

Skolefonden »Rødovre Statsskoles Venner«

giver i enkelte tilfælde støtte til nuværende og udgåede elever, der kommer i en uforudset vanskelig økonomisk stilling.

Beholdning pr. 1/4 1977	22.150,69	
Indtægter:		
Forældrebidrag	4.017,90	
Renter	2.089,13	
Lån tilbagebetalt	11.828,75	
Udgifter:		
Lån til elever		14.150,00
Tilskud til skolefester, sportsstævner		2.111,45
Diverse		1.667,35
Beholdning pr. 1.4.1978		22.157,67
	40.086,47	40.086,47

Rødovre Statsskoles Volleyballklub

Sæsonen 1977 - 78 var vel nok en af de dårligste rent resultatmæssigt i klubbens 15-årige historie. For andet år i træk endte herrernes førstehold uden for medaljerækken. Afgang af tre landsholdsspillere var mere, end holdet kunne bære, og dette resulterede da også i nederlag i de første syv turneringskampe. Holdet viste sig sidén da fra sin bedste side og sluttede på en femteplads. Holdet er meget ungt, så resultaterne skal nok komme.

Klubbens damehold i 2. division har også været ramt af en del afgang, så holdets fjerdeplads er absolut prisværdig. Kan de få mobiliseret kræfterne bedre til næste år, er en oprykning ikke usandsynlig. Herrernes andethold i 3. division har haft en mindre heldig sæson, men sluttede dog på en syvendeplads. Tredjeholdet, der til daglig spiller i Københavns tredjebedste række, sluttede på en femteplads.

Klubbens ungdomshold har til gengæld måttet vise klubbens fane udadtil. Ved DM-stævnet i Taars erobrede dameynglinge bronzemedaljer, i øvrigt klubbens eneste medaljer i år. Taget i betragtning, at de fleste af holdets spillere endnu er juniorer, er denne placering meget fornem.

Damejunior, som er et nyoprettet hold, fik en så god placering som nr. 3 i Københavnsturneringen. Tilbage er så motionsholdet, hele klubbens stolthed, som med deres topplacering i Lynge-Uggerløse Cup har været den store oplevelse.

Som det fremgår af ovenstående, kan klubben tilbyde volleyball til alle alderstrin, og på et passende niveau for den enkelte, og er du interesseret, så ring til klubbens formand, Carsten Varslev-Pedersen, tlf. 70 45 54.

Tom Madsen.

Hf-elevråd

I år har elevrådet været delt i hf- og gymnasieråd. Det blev delt forrige år på grund af, at hf-afdelingen blev opslugt af den så meget større gymnasieafdeling. Denne opdeling har betydet, at vi har fået et opgan, som specielt har kunnet varetage hf's interesser.

Der har imidlertid været en del problemer, bl.a. har det været svært at aktivere klasserne i elevrådsarbejdet. Vi mener, det er vigtigt at have et elevråd, som varetager vores interesser, og vi vil opfordre nye hf'ere til at gå aktivt ind i arbejdet.

Hf-elevrådets forretningsudvalg.

Om tværfagligt samarbejde

I forbindelse med den økonomiske udvikling i de sidste 20 år er samfundets krav til arbejdskraftens uddannelsesmæssige baggrund til stadighed blevet skruet i vejret, hvilket bl.a. kommer til udtryk deri, at en stadig større andel unge søger ind på hf eller i gymnasiet: før 1965 kom mindre end 10% af en årgang i gymnasiet, i 1978 kommer ca. 35-40% af en årgang på hf-kursus (hf-uddannelsen oprettedes i 1965) eller i gymnasiet. Den kolossalt stigende tilgang her i 1978 skal formodentligt ses på baggrund af den økonomiske krise og den voksende ungdomsarbejdsløshed.

Denne udvikling må give anledning til overvejelser over, om de gymnasiale uddannelser lever op til tidens krav og til elevernes forventninger. Gymnasiet er nemlig stadig præget af, at dets oprindelige funktion var at forberede de unge til de lange videregående uddannelser på de højere læreanstalter (universiteterne, Danmarks Tekniske Højskole, Handelshøjskolen m.fl.) og indføre dem i borgerskabets kultur og samfundsforståelse. Eleverne var motiverede for at modtage undervisningen, idet de vidste, at det faglige indhold var nødvendigt for at kunne gennemføre et studium, der kvalificerede dem til de ledende poster i det private erhvervsliv og hos det offentlige (i stat og kommuner).

Den stigende tilgang har imidlertid medført, at en stadig større del af eleverne ikke skal bruge hf/studentereksamen til dette oprindelige formål, men i stedet som »adgangsbillet« til kortere videregående uddannelser eller uddannelser af en praktisk karakter, og de har derfor – i modsætning til tidligere tiders gymnasieelever – ikke så meget brug for det traditionsbestemte faglige indhold for at klare sig i deres videregående uddannelse.

Den hastige udvikling i samfundet som helhed har også medført ændrede krav til arbejdskraften (og dermed til uddannelsessystemet), der lægges nu i højere grad vægt på evnen til at løse problemer, samarbejdsevner og på evner til selvstændig vurdering. I forbindelse med denne udvikling ændredes gymnasiet i 1971, således at undervisningens indhold siden da har lagt vægt på at uddanne eleverne i at foretage selvstændige analyser og vurderinger, mens arbejdsformen i et vist omfang har udviklet sig hen imod gruppearbejde.

Både i hf-bekendtgørelsen (§ 6) og i gymnasiebekendtgørelsen (§ 25) findes der bestemmelser om elevernes medindflydelse på undervisningen for at sikre, at

eleverne via medbestemmelsen på indhold og arbejdsform skulle motiveres for undervisningen. Men den traditionsbestemte række af fag og dermed også timeopsplitningen blev bevaret på trods af, at denne opsplitning gør det uhyre vanskeligt for eleverne at udøve en reel medbestemmelse på undervisningens indhold (de kender jo ikke fagene), og på trods af, at denne opsplitning forhindrer, at undervisningen kan beskæftige sig med mere omfattende og relevante problemstillinger.

Derfor kan undervisningen forekomme eleverne virkelighedsfjern og ligegyldig, og de reagerer ofte med sløvhed og apati over for undervisningen. Hertil medvirker også den alt for høje klassekvotient (op til 28 elever i hver klasse), der gør det let for den enkelte elev at »glide ud« af undervisningen, ligesom den gør det svært for den enkelte lærer at gennemføre en engagerende klasseundervisning og fastholde det høje faglige niveau.

Gennem et tværfagligt samarbejde, som bekendtgørelserne for hf og gymnasiet åbner mulighed for, og som direktoratet for hf og gymnasieskolerne har opfordret til, kan der i nogen grad rådes bod på disse forhold, så undervisningen får større sammenhæng, og der bliver mulighed for at inddrage den virkelighed, der findes uden for skolen, i undervisningen. I et tværfagligt samarbejde vil to eller flere fag gennemføre fælles projekter, eventuelt ved at lægge fagenes timer sammen til blokke, så man opnår en roligere arbejdsrytme, idet arbejdet ikke afbrydes hver time, men fortsætter i de deltagende fags timer. Det bliver derved muligt at arbejde med projekter, der belyses mere alsidigt ved flere fags metoder, og derigennem åbnes der i højere grad mulighed for at udvikle elevernes evner til at løse problemer og foretage selvstændige vurderinger, og endelig vil undervisningen blive mere virkelighedsnær og relevant for eleverne.

I en række tilfælde har der allerede været etableret et samarbejde mellem nogle fag på Rødovre Statsskole. Der har f. eks. været samarbejde mellem dansk og historie om en bestemt periode og mellem dansk og fremmedsprog om et litterært tema.

Også for øjeblikket er der sådanne tværfaglige projekter i gang på skolen.

Hvis det fra elev- eller lærerside ønskes at iværksætte yderligere forsøg, kan f. eks. følgende procedure anvendes:

1. Klassen drøfter muligheder for tværfagligt samarbejde med de enkelte lærere. Disse drøftelser foregår i timerne.

2. På grundlag af meget løse skitser tages stilling til, hvilke fag der skal indgå i samarbejdet.

3. Klasselærer eller en anden lærer arrangerer en time, hvor alle de medvirkende lærere deltager. Her er lejlighed til at koordinere de enkelte fags undervisningsforløb. Samtidig fastlægges rammerne for det videre samarbejde.

Som ovenfor nævnt er der mange fordele for eleverne ved et sådant samarbejde; men det må også nævnes, at tilrettelæggelsen indeholder nogle ofte store praktiske vanskeligheder. Det faste skema vil f. eks. ofte virke hæmmende; men

skemalæggeren kan i et vist omfang tage hensyn hertil ved skemalægningen, såfremt ønsker herom foreligger i god tid. Det må desuden også nævnes, at tilrettelægningen kan medføre en ekstra og ubetalt arbejdsbyrde for læreren.

Jørgen Kirkegaard og Karsten Koch.

Udstillinger

8. — 31. august: Billedhuggeren Constantin Brâncusi. (Lånt gennem Rødovre hovedbibliotek).

6. september — 8. november: Billedhuggeren og maleren Erling Schmidt viser bemalede relieffer. (Lånt gennem SK).

22. november — 10. december: Maleren Kai Führer udstiller konkret kunst. (Fra »Gymnasieskolernes Vandreudstilling«).

14. november — 10. januar: Maleren Asger Andersen havde en ophængning af naturalistisk landskabskunst. (Lånt gennem LJ).

11. januar — 14. marts: Billedvæversken Birgitte Halberg, motiver fra Sydhavnen. (Lånt gennem FS).

29. marts — 13. april: Nina Ferlov udstiller silkemalerier og stoftryk på silke. (Lånt gennem F).

3. — 24. april: Bjergmotiver udført i stentøjsrelieffer af keramikeren Tora Garde.

24. april — 12. maj: Faget formning viser elevarbejder.

Elevforeningen

Elevforeningen er den forening, som arrangerer Rødovre Statsskoles berømte fester. Det er også os, som arrangerer filmaftener og hypnotisøraftener. Desværre har vi forsømt den kulturelle aktivitet og mere slået os på festerne. Men det må siges, at vore fester er store succeser, fordi vi altid har de store og berømte orkestre. I år har vi f. eks. haft Gnags, C. V. Jørgensen og Stig Møllers Band.

Der er nogen, der går og tror, at Elevforeningen er en profit-forening. Det er en forkert påstand, fordi de mennesker, der udspreder sådanne rygter, ikke ved, at vore orkestre koster fra 5.000 til 8.000 kr. Desuden giver vi pengestøtte til skolebladet, og vi arrangerer Forårskoncerten og gav overskuddet til sangkoret.

Enhver elev på Rødovre Statsskole kan blive aktivt medlem af Elevforeningen. Vi holder generalforsamling i januar måned, og der kan du blive medlem af Elevforeningen. Du kan også blive passivt medlem, det vil sige, at du betaler 10 kr. hvert halve år og slipper 3 kr. billigere ind til hvert af Elevforeningens arrangementer. Det kan betale sig i det lange løb, da vi holder fest hver tredje uge.

Til sidst vil jeg lige sige, at vi er meget modtagelige over for kritik, så hvis du

har noget at klage over, eller hvis du har nogen ideer, skal du komme ned på Elevforeningens lokale, som ligger for enden af sproggangen, onsdag i 11 frikvarteret. Salg af billetter foregår også nede på Elevforeningens lokale.

Vivian Tos, 3a.

Rødovre Statsskoles Gymnasieelevråd

Ved sidste skoleårs begyndelse blev Rødovre Statsskoles Fælleselevråd – efter H.F.-elevernes ønske – delt i 2 råd: et Gymnasieelevråd og et H.F.-råd. Dette indlæg omhandler Gymnasieelevrådet.

Gymnasieelevrådet har til formål at varetage elevernes interesser, såvel lokalt som på landsplan.

Hver klasse vælger ved et skoleårs start 2 repræsentanter, hvis hovedopgave består i at fremføre klassens synspunkter på elevrådsmøderne og stemme derefter. Der udsendes før hvert elevrådsmøde en dagsorden, som gennemgås for klassen af repræsentanterne. På elevrådets første møde vælges et forretningsudvalg, som varetager det daglige arbejde (planlægning af elevrådsmøder, åbning af post o.s.v.). Desuden vælges repræsentanter til Samarbejdsudvalget og Budgetudvalget, hvortil Lærerrådet også sender repræsentanter. Elevrådet sender 2 observatører til lærerrådsmøderne. Det skal understreges, at arbejdet i udvalg er vigtigt, bl.a. fordi het er her, at muligheden for en vis elevindflydelse ligger.

Rammerne for elevrådets arbejde er fastlagt i et sæt vedtægter, som efter en længere debat blev vedtaget i efteråret 1977, og om elevrådsarbejdet i 77/78 skal det nævnes: at kantineudvalget fik lagt planerne for en kantine, at det lykkedes at få fastlagt en struktur og en formålsparagraf for Studieugen 1978 (afholdes i uge 48), at der afholdtes en elevrådsweekend, at det lykkedes at få indført et ugentlig udvidet spisefrikvarter fra dette skoleårs begyndelse. Endvidere var eksamens- og terminsforholdene, forsømmelsesordninger, introduktionen af 1.g.'erne og meget andet genstand for debat på møderne.

Det var det lokale arbejde i store træk. På landsplan afholdtes i slutningen af februar demonstrationer, som blev støttet aktivt af Gymnasieelevrådet. Demonstrationerne markerede gymnasieelevernes afstandtagen fra den nedskæringspolitik, som føres fra politisk hold i øjeblikket, og et krav om en kraftig økonomisk forbedring af Statens Uddannelsesstøtte (SU), således at de uddannelsessøgendes faktiske leveomkostninger kunne dækkes ind. Og resultatet udeblev heller ikke: De Radikale og Socialdemokratiet indgik et forlig, som medfører en mindre revidering af forældreindtægtsgrænserne, og at SU-puljen tilføres 110 mill. kr. mere. Der kan imidlertid kun være tale om en akut løsning, idet forliget ikke løser de uddannelsessøgendes økonomiske problemer på længere sigt.

Som det fremgår, opnåede Gymnasieelevrådet positive resultater på en række områder i skoleåret 77/78. Til trods for det må der fortsat konstateres en lav opmødeprocent, idet kun 50 - 60% af klasserne jævnligt sender repræsentanter til

elevrådsmøderne. For at sikre alle elever indflydelse på elevrådets beslutninger er målet fortsat 100% repræsentation!! Dette opnås ved: at kommunikationen mellem hver enkelt elev og elevrådet forbedres kraftigt, at elevrådsmøderne afholdes i skoletiden, at alle klasser overvejer, om der ikke kun er en mulighed for indflydelse: aktiv deltagelse i elevrådsarbejdet. Altså, vælg 2 klasserepræsentanter i hver klasse.

Kun hvis alle gør en aktiv indsats, vil det være muligt fremover at opnå indflydelse på vores arbejdsplads – gymnaslet. Nemlig indflydelse på sociale – økonomiske – og undervisningsmæssige forhold.

For et aktivt elevråd.
På Gymnasieelevrådets vegne,
Steen Korsgaard Christiansen, 3b.

Idræt

Skolens drenge har i lighed med tidligere år deltaget i gymnasieskolernes atletikstævne, basketball- og volleyballturnering. Bedst klarede ældste hold i basket sig, idet det nåede frem til finalen, hvor det dog måtte se sig henvist til fjerde- og sidstepladsen.

Pigerne deltog ligeledes i gymnasieskolernes atletikstævne i september på Glostrup stadion og sluttede som nummer 6 af 7 hold.

I volleyballturneringen deltog vi med 2 pigehold, som begge kvalificerede sig til finalestævnet, afholdt i Kolding i marts. Her måtte b-holdet nøjes med en næstsidste plads, mens a-holdet i finaleomkampen måtte se sig slået af Middelfart.

Også i år vil vi sigte imod at deltage i ovennævnte stævner, og med en mere velorganisaret træning og aktiv træningsindsats uden for skoletid vil udbyttet for alle givetvis blive endnu større.

Idrætslærerne.

Lærervolley

Vi er en gruppe lærere, der mødes 1 gang ugentlig for at spille volleyball på motionsplanet. Alle lærere og lærerkandidater, begyndere såvel som øvede, er meget velkomne.

Vi træner hver tirsdag efter 6. time.

Jørgen Mølgaard.

SARS

(Socialistisk Arbejdsgruppe Rødovre Statsskole)

Arbejdsgruppen, der nu kører på 3. år, er et forum for socialistisk aktivitet på Rødovre Statsskole. Den blev oprettet for at samle og støtte det noget spredte socialis-

stiske arbejde, som foregik på skolen. Sidste år beskæftigede vi os med grundbegreberne i marxistisk økonomi og noget historie, hvor vi forsøgte at anvende den marxistiske historieteori på et konkret eksempel: Feudalismen i Danmark. Arbejdsgruppens rammer var en studiekreds, der skaffede os penge til bogmateriale o.lign.

Hvad gruppen i nogen grad forsømte var at markere sig udadtil på skolen og deltage i arrangementer som f. eks. debatdage og fællestimer, men denne erfaring kan vi gøre brug af i det kommende år.

Hvis du har lyst til at deltage eller blot høre mere om gruppen, holder vi introduktionsmøde torsdag den 14. september kl. 19.30. Mødested: Opholdsstuen (lænestolene).

Arbejdsgruppen.

Musik

Skolens musikliv udfolder sig inden for to områder: i de ordinære musiktimer og i den ekstraordinære (såkaldt frivillige) musikundervisning. Og herudover stiller skolen dagligt lokaler til rådighed for enkeltpersoner og grupper, som har behov for øvemuligheder.

I timerne fordeler arbejdet sig mellem analyse (musikgennemgang, musikhistorie, musiksociologi m.v.) og kreativitet (spil, sang, komposition, arrangement m.v.), idet der tilstræbes en så organisk sammenhæng imellem disse discipliner som muligt.

Den »frivillige« musik er vokset betydeligt i det forløbne år. Ud over skolens kor – for såvel nuværende som udgåede elever – består den af flere instrumentalgrupper, som fortrinsvis spiller moderne rytmisk musik, samt af nogle mindre sanggrupper.

Faget musik har ingen normal eksamen. Men i stedet for eksamen afholdes der mindst én årlig koncert, hvor årets resultater på musikfronten demonstreres. I sæsonen 1977 - 78 har skolens kor fortsat det mangeårige samarbejde med Chor der Eppendörfer Gymnasien, Hamburg. Resultatet heraf var i år en koncert på Rødovre Statsskole i slutningen af februar, hvor programmet bl.a. indeholdt Debussy: Trois Chancons de Charles d'Orleans, 7 Zigeunerlieder af Brahms, et anthem af Purcell samt nogle mindre sange for kor med diverse akkompagnement.

Årets store forårskoncert formede sig som en slags cabaret, hvor alle skolens musikaktiviteter blev hørt. Programmet indeholdt bl.a. en strygekvartet af Dvorak, en korlied af Brahms, barbershopsange, rock-, jazz- og soulmusik, en polka for to trompeter m. m. m.

Ved skolens afslutning optrådte et mindre sangensemble med akkompagnement samt et af de frivillige instrumentalensembler

Finn Gravesen.

Medbestemmelse

Rammerne for gymnasieelevernes medbestemmelse i undervisningen er fastlagt ved § 25, der har følgende ordlyd:

»Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelser udvælges i samråd med eleverne.«

For at realisere denne rettighed er det nødvendigt at arbejde meget grundigt i klasserne med at gøre folk opmærksomme på dels eksistensen af § 25 og dels dens betydning og muligheder.

Elevrådet.

Samfundsfag

I august 1977 begyndte den første samfundsfaglige klasse på Rødovre Statsskole. Det er en ren matematikerklasse, men allerede fra i sommer vil der være både samfundsmatematikere og samfundssproglige på skolen.

I det år, der er gået, har vi forsøgt at arbejde emneorienteret og har bl.a. beskæftiget os med energiproblemer (i samarbejde med fysik og kemi), uddannelsesforhold og arbejdsmarked. Vi prøver også at komme uden for skolens rammer og har været på en ekskursion til Tvind-skolerne, ligesom vi har haft organisationsfolk og universitetsstuderende herude på skolen for at fortælle om deres arbejde og undersøgelser.

Denne linie vil nok blive fagets i fremtiden, og efterhånden som vi får bearbejdet vore første erfaringer, lykkes det forhåbentlig lærere og elever i fællesskab at give faget et udadvendt, samfundskritisk og samfundsdebatterende indhold.

Alle der vil være med til dette, og alle der vil nyde godt af resultaterne er velkomne som samfundsfaglige.

Torben Andersen, 2xyzuS.

Skolebladet

Rødovre Statsskole Skriverier, som det nuværende skoleblad hedder, er kun udkommet én gang i det forløbne skoleår: 14.-2. Dette skyldes til dels tidsmangel, til dels en meget lille redaktion. Vi vil dog forsøge at råde bod på dette ved at udkomme næste gang med det dobbelte antal sider.

Formålet med skolebladet er primært at sætte debat i gang, både i selve bladet og eleverne imellem. Det er jer, der skal forme debatten og eventuelt komme med oplæg til den.

Desuden vil redaktionen lægge vægt på aktuelle emner, men i øvrigt er alt vel-

komment, så begynd bare at skrive!

Censur vil kun blive udøvet i tilfælde af pladsmangel, men meningen vil på ingen måde blive fordrejet.

Sluttelig vil vi opfordre alle (særligt nye elever) til at komme med kritik af bladet; det er den eneste måde, det kan gøres bedre på.

På redaktionens vegne:
Winnie Rasmussen, 1c.

Forskellige meddelelser

Skolebøger udleveres gratis af skolen. Eleverne må straks efter udleveringen af skolebøger skrive navn, klasse og årstal for modtagelsen på den indklæbede mærkeseddel og forsyne bogen med et bind, som skal fornys efter behov.

Hvis en bog ødelægges, må den erstattes; erstatningen fastsættes af skolen, der må ikke foretages tilskrivninger. Ophører skolegangen, skal bøgerne straks afleveres til boginspektor.

Papir til indskrivning og en vis mængde kladdepapir udleveres på skolen.

Automater med varme og kolde drikke findes på skolen; mælk kan købes på bestilling.

Skolen garanterer ikke for elevernes overtøj og medbragte værdigenstande. Hvis overtøj, der er ophængt uden for et undervisningslokale, bliver stjålet, kan der normalt ikke opnås erstatning fra skolen; men en privat forsikring vil ofte dække tabet.

Ved omklædning til gymnastik må man anmode læreren om at opbevare ure og punge under lås.

Biblioteket kan benyttes af elever og lærere. Nøgler udleveres på kontoret uden for bibliotekets åbningstider (tirsdag 3. time og fredag 2. time). Da bogbestanden er ret begrænset, udlånes der kun bøger til brug ved specialeskrivning o. lign. og kun ved faglærer. Forslag til nyanskaffelser modtages fra både elever og lærere. Bibliotekar: Lis Hardt.

S. U. og befordringsgodtgørelse. Stipendier og lån fra Statens Uddannelsesstøtte kan søges af alle elever over 18 år. Ansøgningsskemaer udleveres fra kontoret og afleveres i udfyldt stand samme sted. Skolens stipendieudvalg behandler indkomne ansøgninger i begyndelsen af juni, september, november, januar og marts. Endvidere kan alle elever søge befordringsgodtgørelse, hvis den samlede befordringsstrækning fra hjem til skole er 14 km eller derover. Ansøgningsskemaer udleveres fra kontoret.

Ferier og fridage i skoleåret 1978 - 79:

Efterårsferie:	16. – 20. oktober 78
Juleferie:	27. december 78 - 5. januar 79
Dronning Ingrids fødselsdag:	28. marts 79
Påskeferie:	9. – 17. april 79
Grundlovsdag:	5. juni 79
Sommerferie:	25. juni – 10. august 79

Denne ferieplan kan ikke fraviges, medmindre der foreligger tilladelse fra ministeriet, og en sådan tilladelse vil kun kunne forventes opnået i ganske særlige tilfælde.

Studiekredse kan oprettes, når mindst 10 elever melder sig.

Indhold

	Side
Af årets dagbog	6
Basketball	18
DGS	10
Elevforening	24
Elevråd	25
Elevråd HF	21
Forskellige meddelelser	30
Idræt	26
KSF	16
Kursus for unge arbejdsløse	19
LAK	11
Lærerkollegiet	4
Lærervolley	26
Medbestemmelse	28
Musik	27
Mødepligt og forsømmelser	13
Mødepligtsnævn for HF	14
Nye arbejdsformer på HF	9
Plan over skolen	16
Samarbejde, tværfagligt	21
Samarbejdsudvalget	19
Samfundsfag	28
SARS	26
SILØSEP	15
Skolebladet	28
Skolefond	20
Studieuge	8
Studievejledning	10
Udstillinger	24
Volleyball	20
Økonomi, De uddannelsessøgendes	12

Vignetterne er udført af adjunkt E. Bagge.