Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

ST. JØRGENS GYMNASIUM

KØBENHAVN 1975

Rektor træffes som regel tirsdag, onsdag, torsdag og fredag 12^{00}–12^{45}; anden tid efter aftale.

Rektors telefon: 31 98 75.

Inspector og pedel: 31 17 66.

Lærerværelset: 21 58 35.

ST. JØRGENS GYMNASIUM

FILIPPAVEJ 2,

1928 KØBENHAVN V.

SKOLEÅRET 1974–75

INDHOLD

Gymnasiet (Studentereksamen) 3
HF-kursus (Højere Forberedelseseksamen) 3
Eksaminer 1974 6
Elevfortegnelse 7
Fag- og timefordeling 11
Personaleforhold 12
Fagenes timefordeling i gymnasiet 12
Karaktergivning og eksamensordning 13
Lærebøger 15
Skolenævn og samarbejdsudvalg 16
Forsømmelsesnævn for HF 16
Studiekredse 17
Møde- og ordensregulativ 17
Studievejledning og erhvervsorientering 17
Skolelægen 18
H. M.-Fonden 18
Adresseforandring 18
Året 1974–75 18
Skolekomedien 19
Det nye skoleårs begyndelse 21
Årsafslutningen 22

Gymnasiet (Studentereksamen).

Skolen har fællesundervisning for drenge og piger. I overensstemmelse med skoleloven af 1958 er gymnasiet treårigt og består af en sproglig linie og en matematisk linie.

I gymnasiet gives i tilslutning til 2. realklasse (evt. 3. realklasse) en fortsat almendannende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier ved universiteter og højere læreanstalter og slutter med en prøve (studentereksamen).

På begge linier kan der i princippet vælges russisk i stedet for fransk, såfremt de nødvendige lærerkræfter er til rådighed. For tiden findes denne mulighed ikke på St. Jørgens Gymnasium. På matematisk linie kan tysk vælges i stedet for engelsk. Forudsætningen for oprettelse af hold er, at mindst 10 elever melder sig til den pågældende undervisning.

Ved overgangen til 2. g kan der (inden 15. april i 1. g) vælges mellem musik og formning. Forudsætningen for disse valgmuligheder er, at der mindst melder sig 7 elever pr. hold, og at der kan skaffes de fornødne lærerkræfter.

Efter 1. g kan de to hovedlinier deles i grene.

For den sproglige linies vedkommende fortsætter for tiden alle elever ved St. Jørgens Gymnasium i den nysproglige gren.

For den matematiske linies vedkommende fortsætter for tiden alle elever ved St. Jørgens Gymnasium i den matematisk-fysiske gren.

HF-Kursus (Højere Forberedelseseksamen).

Ved HF-loven af 1966 bestemmes det, at eksamen skal sikre tilstedeværelsen af de kundskaber, der er nødvendige til at begynde uddannelsen til lærer i folkeskolen. Endvidere kan denne eksamen efter nærmere bestemmelser give adgang til andre videregående uddannelser.

Optagelse på HF-kursus giver principielt en realeksamen eller afsluttende prøver i »væsentlige fag« i 10. klasse med tilfredsstillende resultat. Det er imidlertid ikke en nødvendig betingelse for optagelse at have en af disse prøver. Ansøgere, der ad anden vej har skaffet sig det grundlag, som undervisningen bygger på, har adgang på lige fod med ansøgere, som har en forudgående prøve eller eksamen. Nogle år ude i erhvervslivet vil ofte kunne give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuld for HF-undervisningen.

I færdighedsfagene matematik, fremmedsprog og fysik stilles der dog krav om ganske bestemte forkundskaber.

Hvis man ønsker at følge undervisningen på kursus, er der lige som for skolens andre elever mødepligt og pligt til at deltage i skolearbejdet. Der er mulighed for at indstille sig som privatist til eksamen uden at have deltaget i undervisningen på et HF-kursus. Inden indstilling til eksamen som selvstuderende forlanges det dog, at eksaminanden har gennemgået laboratoriekursus i fysik, kemi og biologi. Skolen og dens faglærere er i øvrigt parat til at råde og vejlede selvstuderende med hensyn til arten og omfanget af deres eksamenslæsning og laboratorieøvelser.

Det er en betingelse for at indstille sig til eksamen, at man er fyldt 18 år inden 1. februar i det år, eksamen finder sted. Eksamen omfatter alle de fag, hvori der er undervist, undtagen idræt. Resultatet af prøverne i sang og formning indgår ikke i beregningen af, om eksamen er bestået. Ved eksamen holdes der både skriftlige og mundtlige prøver. Eksamen kan aflægges samtidig i alle eller flere fag eller i enkelte fag ad gangen og kan suppleres med prøver i yderligere tilvalgsfag.

Tilmelding til et HF-kursus sker ved indsendelse af en indmeldelsesblanket, som fås på skolen. Indmeldelse skal ske senest 1. april. HF-kursets rektor træffer i samråd med studievejlederen afgørelsen af, hvilke elever der kan optages, på grundlag af en vurdering af ansøgerens kvalifikationer.

Undervisningen på HF-kursus er gratis, ligesom lærebøger udlånes gratis.

Højere forberedelseseksamen omfatter *fællesfag* og *tilvalgsfag* – d. v. s. dels en række fag, der er fælles for alle HF-studerende: dansk, religion, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, musik eller formning, idræt; dels et antal fag, som den enkelte skal vælge i et antal svarende til mindst 20 points. og kan være enten nogle af fællesfagene behandlet mere indgående eller følgende nye fag: et tredie fremmedsprog, fysik. kemi, psykologi. Af fællesfagene kan dansk, religion, historie, geografi ikke vælges som tilvalgsfag.

Et HF-kursus er toårigt og opdeles i 4 halvår eller semestre med følgende ugentlige timetal i de forskellige fag:

Fællesfag:	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/Formning	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0

Tilvalgsfag:					Points
Biologi	0	0	4	4	8
Matematik	0	0	6	6	12
Engelsk	0	1	3	3	7
Tysk	0	0	5	5	10
Samfundsfag	0	0	3	3	6
Musik	0	0	4	4	8
Formning	0	0	4	4	8
Idræt	0	0	4	4	8
3. fremmedsprog	0	3	4	4	11
Fysik	0	3	6	5	14
Kemi	0	0	5	5	10
Psykologi	0	0	3	3	6

Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Der er ikke eksamen i fællesfagene musik, formning og idræt. Tilvalgsfag skal ialt give mindst 21 points.

Eksaminer 1974.

Studentereksamen.

Nysproglig

a.

Bo K. Abrahamsen
Jes B. Christiansen
Lis Kjær Hammer
Ib Holmblad Hansen
Glennie S. Jacobsen
Franck Brønnum Jensen
Niels L. Klausen
Kirsten Ludvigsen
Henrik Monefeldt
A. Grete M. Nielsen
Michael Pram Rasmussen
Ulla L. H. Schønberg
Solveig Sjögreen
Jens Thomsen
Lise-Lotte Tønning
Ulla Zederkopff

b.

Erik Hansen
Per Quistgaard Hansen
Gitte Hørning
Philip C. Jørgensen
Gerti Madelaire
Michael H. Moritzen
Susanne Petersen
Lone Klüver Rasmussen
Jesper Ravn
Jonna Salling
Pia Soelberg
Niels Sleimann Sørensen

Mat.-fys.

x.

Anne-Grete S. Carlé
Michael Dehn
Allan Gravesen
Niels Rostgaard Hansen
Per Nyegaard Hansen
Leif A. Johnsen
Richard E. Juhl
Jørgen S. Jørgensen
Hans Henrik Larsen
Jens P. Lindsborg
Leif Wich Madsen
Lise-Lotte L. Madsen
Mary-Ann Hjetting Møller
Heidi B. Pedersen
Jan E. Pedersen
Torben E. Sejr
Palle Siemen
Peter Velin
Peter M. Williams

y.

L. Lykke Dinter
Annelise Jensen
Line M.-B. Jørgensen
Lasse B. Kehler
Niels Christian Paludan
Jeanette M. Poulsen
Ole B. Rasmussen
Michael Rødel
Jette Rødgård
Jørgen Rønne
John W. Stenberg
Birgit I. Sørensen

Elevfortegnelse.

Elevtallet er 219 (139 i gymnasiet og 80 i HF-klasserne).

3. gymnasieklasse.

Nysproglig

a.

Birte L. Andersen
Lisbet Bruun
Kim B. B. Carstensen
Lone Kyndby Christensen
Agnete M. Gress
Olaf L. B. Hee
Klaus Toft Jacobsen
Lone Wagner Jensen
Jens Kristian Kielsgaard Nielsen
Lis Petersen
Glenn Lau Rentius
Susanne Wendelboe
Hanne B. Aagaard

b.

Thorkil H. Christensen
Peter H. Dyhrberg
Henning Jensen
Birgitte Kjellberg
Birgitte E. Lorenzen
K. Birgitte A. Moltsen
Charlotte I. Møller
Mogens Nielsen
Poul Kielsgaarl Nielsen
Jørn Pedersen
Anders Petri
Erland Skakke
Karen Stage
Berit Bredelund Sørensen

Mat.-fys.

x.

Karsten Suhr Andersen
Ulla S. Bang
Birthe Lindegård Jensen
Henrik L. Jørgensen
Bjarne Kreutzfeldt
Anna Nørgaard Kristensen
Flemming Lauritzen
Jesper Nielsen
Dorte Thygesen Poulsen

y.

Finn Bachmann
Peter Brun-Poulsen
Eva B. Christensen
Arne Hansen
Steen Raben Hansen
Ivan Black Jensen
Thomas Jensen
Finn Karlsen
Birger Larsson
Johnny Meyer
Dan Benny B. Olesen
Niels E. Pedersen
Bent H. Poulsen
Henrik Ramlau-Hansen
Carsten L. Reenberg
Jørn Simonsen
Bo G. Skifter
John Thrane

2. gymnasieklasse.

Nysproglig

a.

Mette Baunøe
Finn Christensen
Birgit Ekdahl
John Holst
Frank Gravgaard Hvilsom
Susanne Jacobsen
Eva Jørgensen
Eva Rønde Kristensen
Inger Lise N. Madsen
Tine Hartung Nielsen
Henrik Nilsson
Karin L. Pedersen
Lisbet Petersen
Lone Susan Røge
Ida Rørbeck
Elizabeth Sørensen
Ellen Dorph Sørensen
Karin Kathrina Sørensen
Per Fl. Rank Sørensen
Karen Whelan

Mat.-fys.

x.

Peter M. Amundsen
Finn B. Andersen
Harald Chr. Brixen
Frauk Dallgaard
Michael K. Eibye
Helle G. Hansen
Torben Hermansen
Jørgen V. Jensen
Jørgen S. Mikkelsen
Henrik Nielsen
Lars Nordborg Olsen
Morten Vinter Pedersen
Preben K. Pedersen
Anders J. Petersen
Niels H. Rasmussen
Steen Busch Sørensen
Kim H. Thorsen

y.

Kim J. Allan
Finn Andersen
Kim Bucio
Brian Christiansen
Kim P. Døsting
Claus Henriksen
Claes N. Hestehave
Allan V. Hoff
Jesper P. Holm
Ann-Sofi P. T. W. Lange
Benny S. Møller
Lars Rahbæk Olsen
Jan Rasmussen
Svend-Erik Schmidt

1. gymnasieklasse.

Nysproglig

a.

Nathan Baruch
Hanne B. Bastian
Lena Hjarne
Charlotte Holmershøj
Hanne Wagner Jensen
Lars Ebenhardt Kragh
Birgit Walling Nielsen
Merete Plaschke
Michael Bo Rasmussen
Ulrik K. Schack
Anne-Bine Winther
Ralph L. Østrup

Mat.-fys.

x.

Lars Bregnsholdt
Preben Elfenbein
Henriette B. A. Fog
Jørgen Kr. Hansen
Ole Kjær Hansen
Mikkel Hertz
Otto Enggård Jacobsen
Preben René Jensen
Karin M. Laadal
Vivi Lanzky
Jan Baand Larsen
Lisbeth Larsen
Ulrik E. Lauridsen
Krzysztof Menzynski
Jane C. Mess
Bo Kell Nielsen
Allan Chr. B. Olesen
Iben Hanne Petersen
Ole Gundesen Smidt
Kenneth T. Støchkel
Marianne Unger
Carsten Villadsen

2. HF-klasse

p.

Birgitte V. Andersen
Jesper Gotha Andersen
Mette Scharff Andreasen
Benedikte Frydendal
Susanne H. Hansen
Birthe Henriksen
Eva Hjarne
Kuno Huus Jensen
Niels Johnson
Charlotte B. Jørgensen
Lars Kandrup
Merete Lomi
Hans T. Løvetand
Jesper Bøgelund Nielsen
Erik Pedersen
John Pedersen
Karen Fogh Pedersen
Lillian W. Petersen

Jan B. Andersen
Vivi Andersen
Jan V. Andreasen
Torben W. Barrett
Lasse R. Bergstrøm
Kirsten Calmann
Anne-Mette Christensen
Elin A. N. Christensen
Gitte Christensen
Mette Damsgaard-Sørensen

q.

Britta Larsen
Lisa M. Mønnike
Jan D. Nielsen
Karen Olesen
Finn S. Rasmussen
Jesper Rostved
Lisbet Sonne
Esben Strandvig
Ebbe P. Voigt

1. HF-klasse.

p.

Tom S. Andersen
Janet R. Carstensen
Birthe A. Dalberg
Helle Elsing
Finn Hansen
Birgitte Lunhart Jensen
Birte Marie Jensen
John W. U. Jessen
Frede T. Jørgensen
Jan D. Konradsen
Bodil B. Kraft
Dorte S. Kristensen

Karin L. Kristensen
Annegrethe F. Lokvig
Lise-Lotte Mortensen
Birthe Nilsson
Birgit L. Rørne
Joan B. Schwartz
Birte Sonne
Carsten G. Sørensen
Annette W. Thielke
Vita Tobin
Steve Verlis

q.

Bo S. Andersen
Mikael Andersen
Anne-Grethe E. Andersson
Marianne Bjerrum
Bjørn Chemnitz
Elsebeth M. Hansen
Karin M. Heiden
Carsten L. Jensen
Michael Justesen
Lars Thomas Knudsen

Lene Leihøj
Mads H. Pedersen
Erik Pingel Rasmussen
Berith Reese
Beth Rosenvold
Jørn Salling
Johnny René Schwartz
Lene W. Toft
Birte Ørvad

Fag- og timefordeling.

Ved HF-klasserne betyder små bogstaver fællesfag, store bogstaver tilvalgsfag.

Kunstpædagog *Kn. Hartmann Andersen:* Kunstforståelse 3a, 3b, 3x, 3y, 2a, 2x, 2y, 2P og 1p.

Lektor *A. Bolbjerg:* Engelsk 3a og 2P.

Adjunkt *C. Collin Eriksen:* Tysk 3b og 1q.

Timelærer *Ulla Gaarn:* Gymnastik 3a, 3b, 3x, 3y, 2a, 2x, 1p og 1q.

Adjunkt *Karen M. Hammer:* Biologi 3a, 3b og 1p. Geografi 2p og 1q.

Adjunkt *Grethe Lützhöft Hansen:* Tysk 2a og 2PQ. Dansk 1x, 2q og 1q.

Pastor *Niels Holm:* Religion 3a, 2a, 2x og 2y.

Adjunkt *Ole Hummelshøj:* Matematik 3x, 3y, 2a, 1a og 2Q.

Lektor *P. Husum:* Tysk 3a, 1a og 1p. Fransk 3y.

Timelærer *Inge-Lise Høyem:* Gymnastik 2y, 1a og 1x.

Adjunkt *Tom Høyem:* Dansk 3y, 3b, 2p og 1p. Religion 3y og 2p.

Lektor *Niels Krabbe:* Musik 2PQ. Instrumentalspil.

Lektor *G. Lauge Kristensen:* Fransk 3a, 3x, 2a, 2y, 2P og 1PQ. Dansk 2a og 2x.

Adjunkt *Elise Æbelholt Larsen:* Fransk 3b, 2x, 1a og 1x. Latin 2a og 1a. Oldtidskundskab 1a.

Lektor *Merete Verner Larsen:* Engelsk 3b, 2pq og 1Q.

Rektor *J. Lumbye:* Biologi 3x og 1q.

Adjunkt *Gudrun Maltesen:* Kemi 2x. Fysik 3x, 3y og 2PQ.

Lektor *F. T. Mouridsen:* Engelsk 2a, 1a og 1p.

Lektor *Axel Nielsen:* Dansk 3a, 3x, 2y og 1a.

Lektor *Erik Jonas Pedersen:* Kemi 2PQ.

Lektor *H. Pedersen:* Historie 3b, 3y, 1x, 2p, 1p og 1q. Oldtidskundskab 1x. Samfundsfag 2PQ og 1p.

Adjunkt *Gertrud B. Raff:* Engelsk 1x, 2Q og 1pq. Religion 3b og 3x.

Lektor *L. Rosenstock:* Historie 3a, 3x, 2a, 2y og 2q. Oldtidskundskab 2a, 2x og 2y. Samfundsfag 1q.

Lektor *E. Schmidt:* Musik alle gymnasieklasser, 1q og frivillig korsang. Gymnastik 3a, 3b, 3x, 3y, 2a, 2x, 1a, 1x, 1p og 1q.

Lektor *J. Schoubye:* Historie 2x og 1a.

Adjunkt *H. Schumacher:* Fysik 2xog 2y. Kemi 2y og 1x.

Lektor *K. Steenberg:* Fysik 2x og 2y. Kemi 2y og 1x.

Adjunkt *N. A. Sørensen:* Geografi 2x, 2y, 2q og 1q. Biologi 3y. Erhvervsorientering og studieteknik i gymnasieklasserne.

Adjunkt *Hans Chr. Thomsen:* Matematik 2x, 2y, 1x og 2p.

Timelærer *A. Vangdrup:* Gymnastik 3b, 3y og frivillig gymnastik.

Timelærer *S. Aagaard:* Psykologi 2PQ.

Personaleforhold.

Rektors stedfortræder: lektor *H. Pedersen.*
Skolens inspector: lektor *E. Schmidt.*
Regnskabsfører: adjunkt *Gudrun Maltesen.*
Bibliotekar: lektor *L. Rosenstock.*
Boginspector: lektor *H. Pedersen.*
Studievejleder: lektor *P. Husum.*
Indre inspektion varetages af lektor *E. Schmidt* og lektor *H. Pedersen.*
Skolens sekretær: *Inge Danelund.*
Skolens pedel: *Willy Jensen.*
Skolens læge er dr. *C. Dueholm,* skolens sygeplejerske *K. Mathiesen.*

Pr. 31. juli 1974 tog lektor *E. Schiønning* og lektor, dr. phil. *Ove Hansen* deres afsked. Samtidig blev timelærer *Willy Schneider* efter sin embedseksamen i gymnastik og matematik ansat ved Vestre Borgerdydskole.

1. august 1974 blev cand. mag. *Grethe Lützhöft Hansen* fastansat som adjunkt ved skolen.

Ligeledes 1. august 1974 blev adjunkt *KarenHammer* og cand. phil *Gertrud Raff* ansat som adjunkter, mens cand. scient. *Henrik Schumacher* blev ansat som adjunkt ved skolen 1. oktober 1974.

Fagenes timefordeling i gymnasiet 1974–75.

	3ns	3mf	2ns	2mf	1s	1m
Religion	2	2	1	1		
Dansk	4	4	3	3	3	3
Engelsk	6		4		4	5
Tysk	5		3		3	
Fransk	3	3	3	3	5	5
Latin			4		4	
Oldtidskundskab			2	2	1	1
Historie	4	4	3	3	2	2
Geografi				3	2	
Biologi	3	3				
Fysik		5		3		3
Kemi				3		2
Matematik		6	3	5	2	5
Musik (eller	1	1	2	2	2	2
Kunstforståelse)	(2)	(2)	(2)	(2)		
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2
Sum	30	30	30	30	30	30

Karaktergivning og eksamensordning.

Karakterskala.

Den anvendte karakterskala har følgende trin: 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 3, 0. Om anvendelsen af de enkelte karakterer gælder:

13: gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
11: for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
10: for den *udmærkede,* men noget rutineprægede præstation.
9: for den gode præstation, der ligger lidt over *middel.*
8: for den *middelgode* præstation.
7: for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel.*
6: for den noget *usikre,* men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
5: for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
3: for den meget *usikre,* meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
0: for den helt uantagelige præstation.

Følgende *to* betingelser skal være opfyldt, for at realeksamen eller studentereksamen er bestået:

1) Summen af samtlige karakterer skal mindst være 5,5 gange karakterernes antal,
2) Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13,

og eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt såvel for årskarakterernes som for eksamenskarakterernes vedkommende.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningen m. v. ved studentereksamen og i gymnasiet fastsættes følgende bestemmelser, der yderligere er udformet i undervisningsministeriets cirkulære af 26. marts 1973 om evaluering og meddelelser til hjemmene:

I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året – og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året – gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids under-

visning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres iøvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.

Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskarakter, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m. v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakterer. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevers og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/fomning hver 1 stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skrift-

ligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen om eleven skal fortsætte i næste klasse.

Endvidere gælder følgende regler for reeksamination i henhold til bekendtgørelsen af 12. marts 1973 og undervisningsministeriets cirkulære af 28. marts 1973:

1a. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskarakteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.

b. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskarakteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

2. Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til 1 ønsker sig prøvet i august/september.

3. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskarakteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1b. ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt for, at man kan bestå studentereksamen.

4. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1a. nævnte prøve eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1a. eller 1b. var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

Lærebøger m. m.

Ifølge lov af 11. juni 1954 om vederlagsfri undervisning m. v. i de offentlige højere almenskoler har eleverne ret til uden vederlag at få udleveret læremidler. Hertil regnes ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 26. juni 1954: lærebøger, atlas, leksika o. lign. i det omfang disse er opført på skolens bogliste, materiale til skriftligt arbejde i rimeligt omfang.

De lærebøger, atlas, leksika o. lign., som udleveres, er skolens ejendom, og eleverne er økonomisk ansvarlige for dem. Enhver bog skal forsynes med solidt omslag, og elevens navn skal skrives på forreste blad. Udmeldes en elev, skal de til rådighed stillede bøger straks tilbageleveres skolen.

Efter udgangen af 3g har eleverne mulighed for at købe de bøger, de har haft til låns, undtagen leksika. Bortsalg af lærebøger gøres betinget af, at udgiften til de på grund af salget nødvendiggjorte nyanskaffelser kan afholdes inden for den del af læremiddelbevillingen, som skolen har fået til disposition.

Skolenævn og samarbejdsudvalg.

Medlemmer af skolenævn:
Fru Grethe Bastian (24 06 46), datter i 1a.
Fru Birthe Hjarne (24 47 27), datter i 1a.
Hr. Leif Rasmussen (14 10 14), søn i 1a.
Fru Annelise Smidt (AM 18 71 v), søn i 1x.

Suppleanter til skolenævn:
Hr. Sven Holmershøj (35 61 96), datter i 1a.
Fru Birthe Lauridsen (85 44 66), søn i 1x.
Hr. Jørgen Kell Nielsen (31 05 24), søn i 1x.
Fru Tove Rasmussen (22 65 47), datter i 1x.

Skolens repræsentanter:
Rektor J. Lumbye (86 79 76).
Lektor A. Bolbjerg (HE 36 63).
Lektor Merete Verner Larsen (GO 98 47).

Den 13. januar 1975 afholdtes møde for de nye elevers forældre. Efter at rektor havde givet en kort orientering om skolens forhold, var der lejlighed til samtaler med faglærerne.

Den 19. marts 1975 afholdtes det ordinære forældremøde. Der var ligesom ved mødet i januar lejlighed til samtaler med faglærerne. Eleverne var indbudt til at deltage i disse samtaler med deres forældre.

Samarbejdsudvalget består af adjunkt O. Hummelshøj, lektor P. Husum, adjunkt J. Rosenstock, lektor H. Pedersen og rektor, samt Niels Petersen, 3y, John Jessen, 1p, Erik Pingel Rasmussen, 1q, og Eva Jørgensen, 2a.

Niels E. Pedersen, 3my, har assisteret inspector, Henrik Ramlau-Hansen, 3my, og Allan Olesen, 1x, har assisteret boginspector, Ole Meyer, 1my, og Hanne Aagaard, 3a, har assisteret i biblioteket.

Forsømmelsesnævn for HF.

Nævnet skal give elever, der er indstillet til advarsel eller bortvisning, lejlighed til at gøre rede for de forhold, der ligger bag forsømmelserne. Nævnet består af 4 elever (1 fra hver HF-klasse) og 4 lærere.

Det er et rådgivende organ og kan ikke uddele advarsler eller indstille til advarsler. Det kan henstille, at sådanne udskydes, når der er argumenter for det. Når en elev påtænkes indstillet til en advarsel eller bortvisning, meddeler studievejlederen eleven dette. Vedkommende bestemmer herefter, om han/hun ønsker sin sag behandlet af nævnet. Eleven kan under samtalen med nævnet fremføre specielle forhold, der har betydning for advarslens (bortvisningens) berigtigelse.

Nævnet afgiver en udtalelse til rektor, som derefter træffer afgørelsen.

De pågældende elever har ikke pligt til at forelægge sagen for nævnet, men kan som hidtil henvende sig direkte til studievejlederen eller rektor.

Nævnet holdes løbende underrettet om forsømmelserne ved hjælp af de månedlige lister, som medlemmerne får i kopi.

Studiekredse.

Der har i skoleåret 1974–75 været tilbud om følgende studiekredse:

Adjunkt Ole Hummelshøj: Statistik. Adjunkt Tom Høyem: Avisens spiseseddel – avisens ansigt. Stud. polyt. Martin Suenson: Kvalitative og kvantitative analysemetoder i den uorganiske kemi. Adjunkt Arne Sørensen: Mennesket – zoologisk set – med udgang i Desmond Morris' bøger, bl. a. »Den nøgne abe«. Der har i foråret været afholdt en studiekreds med analog-regnemaskiner som emne. I studiekredsen deltog elever fra såvel gymnasiet som fra HF samt enkelte lærere. Den blev ledet af adjunkt Henrik Schumacher.

Møde- og ordensregulativ.

Alle elever har mødepligt. Notering af fraværelser – dage og enkelte timer – foretages på grundlag af direktoratsbestemmelser om forsømmelser.

Har en elev på grund af sygdom forsømt skolen, tilrådes det vedkommende at medbringe en skriftlig meddelelse om fraværelsens varighed og dens årsag. Elever, der er fyldt 18 år, kan selv afgive en sådan meddelelse, ligesom de selv kan underskrive deres karakterbog. Meddelelsen om fravær afleveres til rektor. Hvis der af specielle grunde ønskes fritagelse for skolegang for en elev, må der fremsættes anmodning derom tidligst muligt, men skolen henstiller indtrængende at vise tilbageholdenhed med at anmode om sådan fritagelse for ikke at skade det regelmæssige skolearbejde. Hvis en elev på grund af sygdom ønsker at forlade skolen inden skoletids ophør, må tilladelse indhentes hos rektor eller inspektor.

Enhver elev er pligtig at opretholde god orden på skolens grund; beskadigelse af skolens materiel eller en elevs ejendom kan medføre erstatningsansvar. Ordensduksen skal sørge for at slukke lys og lukke vinduer. Han har ansvaret for, at der ryddes op i klassen efter hver time, at tavlen er ren, at der er kridt og ren tavleklud, og at der luftes ordentligt ud.

Det henstilles til eleverne ikke at have penge eller værdisager i klassen eller i det overtøj, der hænger på gangene.

Tobaksrygning må ikke finde sted i undervisningslokalerne, der iøvrigt – ikke mindst af hensyn til rengøringspersonalet – må holdes sømmeligt rene.

Studievejledning og erhvervsorientering.

Studievejlederen ved HF har til opgave at rådgive i alle spørgsmål vedrørende de studerendes uddannelse, specielt angående tilvalg, og samtidig

orientere om de kompetenceproblemer, der knytter sig til tilvalgsordningen, herunder hvilke tilvalg der kræves ved bestemte videregående uddannelser.

I gymnasiets afgangsklasse har der været afsat enkelte timer til erhvervsorientering, og der har været lejlighed til at drøfte særlige problemer som anlægsorientering, økonomi i og efter studietiden, studieteknik, værnepligtsforhold m. m. Endvidere har der i foråret på gymnasier og højere læreanstalter været arrangeret aftenmøder med erhvervsvejledere og studerende fra forskellige faggrupper for interesserede elever fra 2. og 3. g samt HF

Skolelægen.

Skolens læge er dr. C. Dueholm, skolens sundhedsplejerske K. Mathiesen.

Skolelægen træffes på skolen den 1. og 3. mandag i hver måned kl. 10,30–11,30.

Enhver elev i gymnasieklasserne kan i denne konsultationstid henvende sig på skolelægeværelset.

Eleverne i 1. gymnasieklasse vil i årets løb få tilbudt en helbredsundersøgelse hos skolelægen.

Denne ordning beror på et tilbud givet til skolen fra Frederiksberg kommunes socialdirektorat.

H. M.-Fonden.

blev oprettet i 1936 til ære for skolens grundlægger, rektor Henrik Madsen. Midlerne fra denne fond har gennem årene været anvendt til løsning af en lang række opgaver til glæde og nytte for skolen og eleverne, nævnes kan f. eks. investeringer til udbedring af skolens scene, indkøb af kunstværker til udsmykning af klasseværelserne og bidrag til afholdelse af elevarrangementer samt støtte til elever i forbindelse med ekskursioner.

Da der til disse og andre opgaver fortsat er brug for penge, har forældrerepræsentanterne i Skolenævnet besluttet at rette henvendelse til forældrene med anmodning om at give et bidrag til fonden.

Det vil være en værdifuld støtte til afhjælpning af aktuelle behov. Bidrag kan sendes til Giro 12 02 90, H.M.-Fonden, Filippavej 2, 1928 København V.

Adresseforandring.

Forandring af adresse og telefonnummer bedes meddelt skolens sekretær.

Året 1974–75.

Skolens elever har i det forløbne år gennem Arte set følgende forestillinger: »Can-can«, »Frøken Julie« (Det Ny Teater), »Tre som elsker hinanden«, »Min mand forstår mig ikke« (Scala), »Fremad«, »Den gerrige«, »Hvad med

kærligheden« (Folketeatret), »Kaktusblomsten«, »Stamherren« (ABC), »Afdøde Jonsen« (Aveny), »The Rocky Horror Show«, »Marion«, »Hvad er køkken uden et hjem« (Gladsaxe), »Gengangere«, »Søhesten«, »Det år vi vandt« (Bristol Music Center), »Forførerens Dagbog« (Boldhus Teatret), »Hinsides Kastanietræerne« (Posthus Teatret). Desuden var skolen inviteret til generalprøve på Det kgl. Teater til »Det lykkelige skibbrud«, »Hesteguden«, »Elisabeth«. Medlemmer af Ungdommens Teater har set »Rashomon«, »Lulu«, »Skal vi danse«.

1sa har besøgt »Piazza Navona Udstillingen« på Københavns Bymusæum. Lektor Rosenstock og adjunkt N. A. Sørensen ledede en historisk-geografisk ekskursion den 26. september 1974 til Roskilde Domkirke, Ringsted og Sorø kirkerne, Holmegård (landbrug), Faxe kalkbrud og Stevns Klint.

3a og 3x besøgte byretten i april 1975 med lektor Rosenstock.

Et hold litteraturstuderende besøgte i foråret 1974 skolen for at følge de nye bestemmelser i danskundervisningen. Resultaterne heraf er medtaget i John Chr. Jørgensens bog: »At læse forfatterskab«, hvor 3sb's og adjunkt Tom Høyems arbejde med Klaus Rifbjerg er optrykt.

I årets løb har flere klasser foretaget studierejser, bl. a. 3a til Berlin 9.–13. september under ledelse af lektor Husum og adjunkt Maltesen, 2a og 2y til Paris 23.–30. november med adjunkt Æbelholt Larsen, adjunkt Thomsen og adjunkt Grethe Lützhöft Hansen, og de engelskstuderende fra 2P til London i ugen i forbindelse med efterårsferien.

På skolens fødselsdag fredag den 15. november talte fhv. folketingsmedlem Per Dich. Efter fællestimen var der volley-ball turnering og om aftenen skolebal.

Et møde for bestyrelsesmedlemmer fra biologforeninger i Norden blev holdt på skolen den 16. september.

Lærerkandidaterne,cand. mag. Pia Christensen, engelsk og dansk, og cand. scient. Kaj Sand Jensen, biologi, har gennemgået undervisningskursus i foråret 1975.

Skolekomedien 1974.

Skolekomedien har udviklet sig fra at være et rent 2g-foretagende til en institution, hvor der plads til alle interesserede. Interessen er dalende, hvilket forøger arbejdspresset på den enkelte, men samtidig bliver sammenholdet stærkere. Skolekomedie spilles nemlig først og fremmest af hensyn til de medvirkende. Det er blandt andet skolekomediens opgave at nedbryde de skel, der er mellem klasserne. Her er det overordentlig positivt, at alle klasseniveauer er repræsenteret. Men samtidig er denne deltagelse fra andre klasser et tegn på, at interessen er svindende blandt de normalt deltagende, hvorfor skolekomedien går en hård tid i møde.

Ved de første møder enedes man om at droppe de for os alt for »urealistiske« stykker, da man ligeså godt først som sidst kan indse, at der er langt fra skolekomedie til »rigtigt« teater. Dette behøver ikke at være et ubetinget minus, for der er en masse stof at arbejde med i amatørskuespillere, der jo ifølge sagens natur ikke er sk lede og derfor måske mere impulsive på scenen. Efterhånden koncentreredes interessen omkring to stykker: »Sandkassen« og »Hjemmet« – begge skrevet af de to svenskere Kent Anderson og Bengt Bratt. Efter nogle diskussioner og afstemning gik »Hjemmet« af med sejren, og prøverne begyndte.

Stykøet handler om mennesker på et alderdomshjem, der ledes af to voldsomme, kolde, overfladiske søstre, der spilles af mænd. Stykket behandler de gamles ensomhed og isolation fra samfundet, omverdenens forløjede og hykleriske indstilling til de gamle, og ikke mindst oplever man de faktorer, der har gjort de gamle til det, de er: materiel nød, for stor børneflok, stigende velfærd med deraf følgende fremmedgørelse, kommunikations- og generationskløfter. Alle typer er repræsenteret: den enlige mor med 7 børn, den socialistiske arbejder, der altid har måttet tilpasse sig blandt de »almindelige« mennesker, »pøbelen«, og kun venter på en plads på et privat hjem, en, der måtte flytte fra byen ud i forstæderne i en betonklods – væk fra alle sine venner, landmanden, der solgte sin opdyrkede bedrift til en københavnsk direktør, der lod markerne gro til, og hende, der kom fra landet, men måtte til byen for at tjene til livets ophold, hvor hun blev gift med én, der altid var på de vindendes parti. Stykket er til dels bygget op omkring en række flash-backs, deriblandt også nogle af sangene, som nok repræsenterede de mere muntre indslag i stykket – i det mindste under prøverne, hvor der blev slidt heftigt med at få folk til at overvinde den meget indgroede angst for at synge højt og tydeligt fra en scene.

Under arbejdet med forestillingen var vi flere gange på besøg på plejehjemmet Søndervang på Frederiksberg, hvor vi mødte en usædvanlig venlighed fra forstanderinden, fru Tove Barfod. På den måde fik skuespillerne mulighed for at iagttage de ældres handlemåder, bevægelser og holdninger. Ikke mindst i en forestilling, hvor alle rekvisitter og sminke er strøget, er det vigtigt, at livet udspringer af aktørernes naturtro bevægelser og ansigtsudtryk. Lige inden jul var nogle af de medvirkende på Søndervang for at underholde med lysbilleder taget på hjemmet, et dansenummer fra »Cabaret«, oplæsning af tre Benny Andersen-digte, »Den lille pige med svovlstikkerne«, »Grantræet« og et stykke fra »Peters Jul« til forhåbentlig gensidig fornøjelse.

Et andet brud på traditionerne var at lade skuespillerne gå rundt blandt publikum i pausen, hvor der i biblioteket blev kørt et lysbilled-show, en film og et bånd – altsammen behandlende de gamles forhold i velfærdssamfundet.

Det at være med til at lave en skolekomedie kræver en energisk, ihærdig og stabil indsats af alle, skuespillere såvel som teknisk personale, hvilket alle

blev klar over, efterhånden som tiden gik og brikkerne skulle falde på plads. Det er en meget positiv og inspirerende proces at deltage i – alle arbejder – hver på sit felt – op til et klimaks, som alle har lige del i. Derfor er det også tvingende nødvendigt, at alle er 100 % med hele tiden, ellers står arbejdet i stampe eller går direkte tilbage, og det kan man ikke tillade sig, når premièren nærmer sig hastigt og tiden i forvejen er knap, hvilket den af en eller anden uforklarlig grund ofte er. En person, der ikke deltager så aktivt som de andre, vil hurtigt blive gjort opmærksom på af resten af gruppen, at det ikke er velset, og derfor lykkedes det os atter i år at få en skolekomedie på benene.

Forestillingen voksede, som det fremgår af ovennævnte, ikke jævnt frem – én uge var der ingen udvikling, og den næste gik det hurtigt frem. Lidt efter lidt frigjorde skuespillerne sig fra instruktørens indflydelse og forestillingen trådte frem som et hele – og det er det, I har set.

Henrik Ramlau & Hanne Brit Aagaard.

Det nye skoleårs begyndelse.

Den første uge tænkes brugt til en blid start for de nye elever, både i 1. g og 1. HF.

Mandag er der efter inddeling i klasser i festsalen skemaskrivning i klasseværelserne.

De nye elever og lærerne har navneskilte på i den første uge. Efter skema-

skrivningen kommer nogle ældre elever til hver ny klasse. Disse »tutorer« vil tage sig af de nye i små grupper, så længe der er behov for det. Deres første opgave er at sætte en telefonkæde op ved hjælp af de foreløbige elevlister. Derefter kan de sætte en diskussion om de nye elevers forventninger til hhv. gymnasium og HF igang, begyndende med at de nye præsenterer sig for hinanden. Efter denne diskussion viser tutorerne rundt på skolen i grupper. Efter skemaskrivningen er der principielt fri – det er altså et tilbud og ikke en tvang!

Tirsdag 8.00–9.35 orienterer elevrådet om sin virksomhed og om LAK og DGS, samarbejdsudvalg m. m. Derefter normal skolegang resten af dagen, afbrudt af bogudlevering. Hele den første uge går undervisningen langsomt igang. Lærerne fortæller om fagenes indhold ud fra bekendtgørelserne, der udleveres til eleverne.

Onsdag 3 timer almindelig skolegang, 1 time folkedans-undervisning og 2 timers planlægningsøvelser under ledelse af tutorer og lærere.

Torsdag og fredag 2 timer almindelig skolegang, 2 timer folkedans og 2 timer planlægningsøvelser. Fredag desuden ny samtale i klasserne om forventninger til skolen.

Fredag kl. 19.30 til 01.00: Fest for alle elever og lærere.

Årsafslutningen.

Dimissionsfesten finder sted fredag den 20. juni kl. 10 på St. Jørgens Gymnasium. Hertil indbydes elevernes forældre og andre, der måtte interessere sig for skolens arbejde.

Sommerferien varer fra 23. juni til 8. august, begge dage indbefattet.

Efterårsferien varer fra 20. oktober til 24. oktober, begge dage indbefattet.

Juleferien varer fra 22. december til 2. januar, begge dage indbefattet.

Påskeferien varer fra 12. april til 20. april, begge dage indbefattet.

Det nye skoleår begynder *mandag den 11. august kl. 10.*

St. Jørgens Gymnasium den 1. maj 1975. *J. Lumbye.*