



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

BIRKERØD

KOSTSKOLE

1914—15

MEDDELELSER

OM

BIRKERØD KOSTSKOLE

OG

HØJERE ALMENSKOLE

1914—1915

VED

H. CHR. ENGELSEN OG AAGE MANTZIUS

CAND. THEOL.

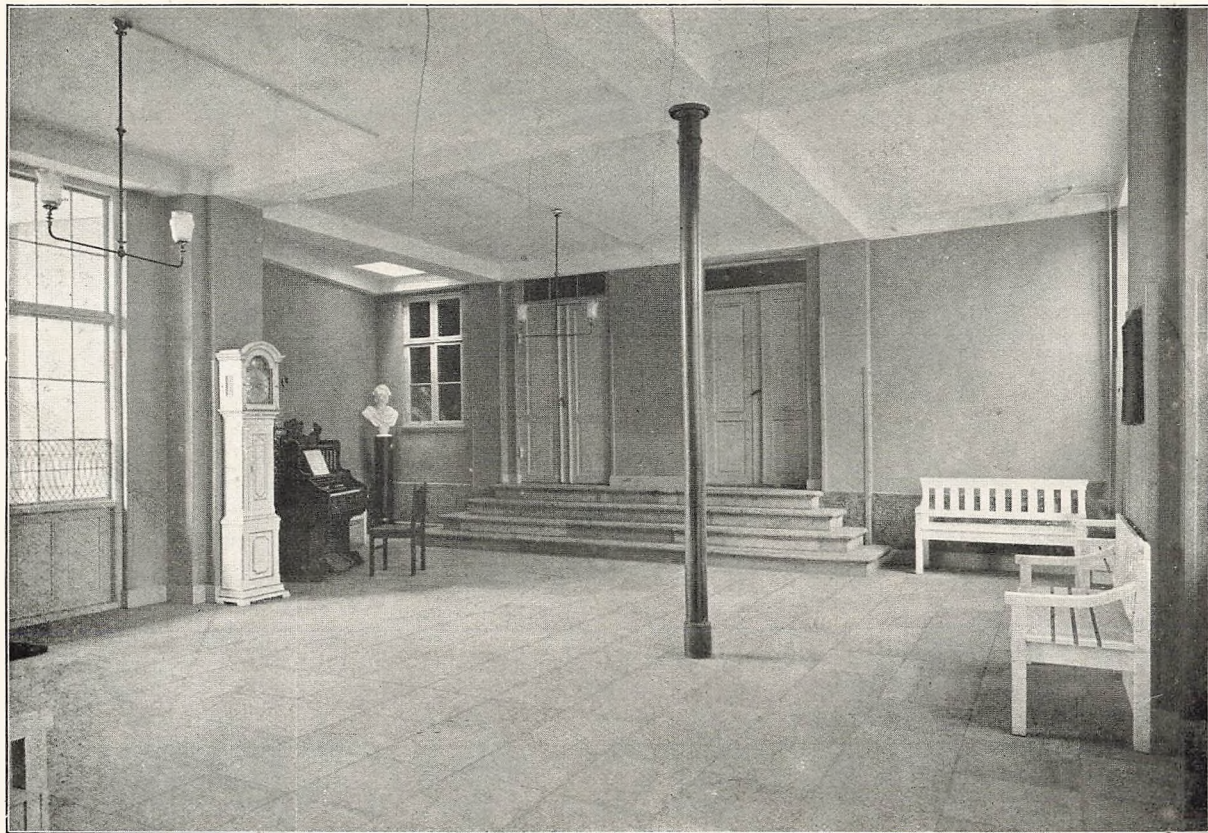
CAND. MAG.

SKOLENS REKTORER

KØBENHAVN

ENGELSEN & SCHRØDER

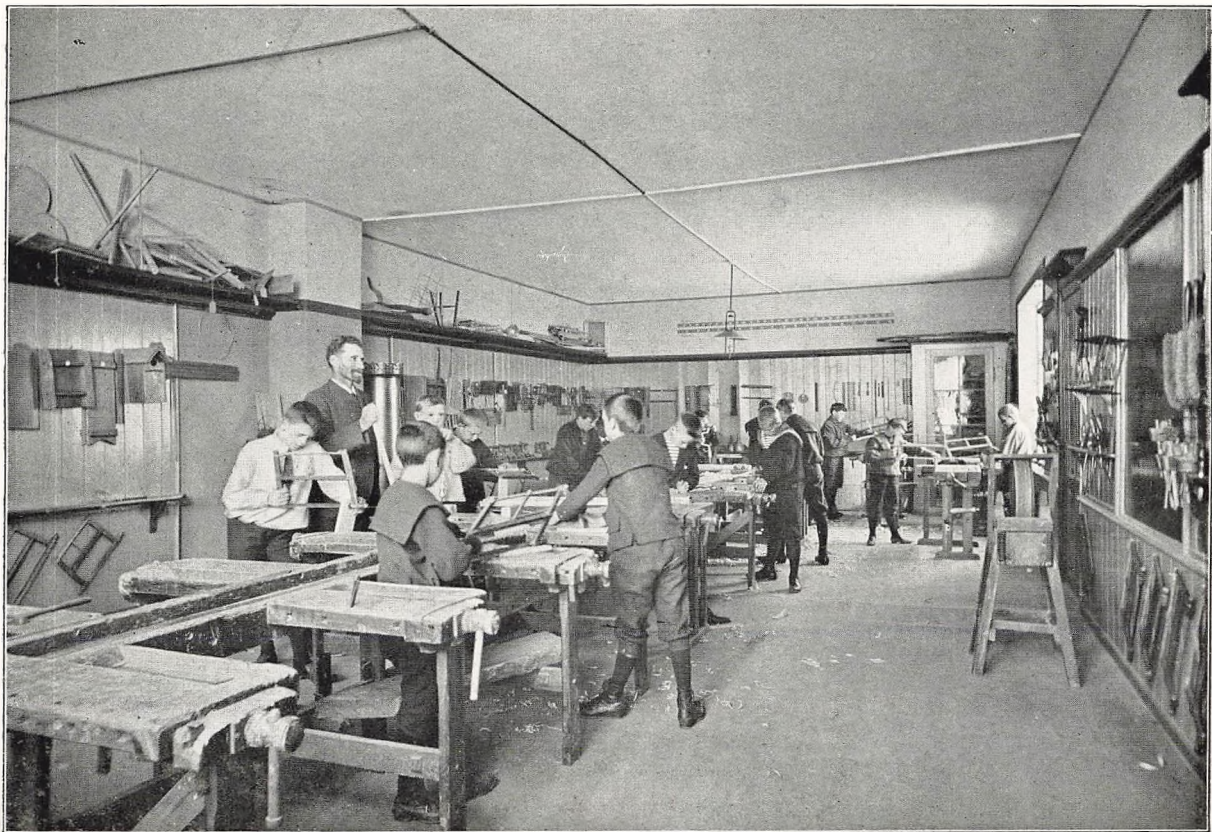
1915



Vestibulen.



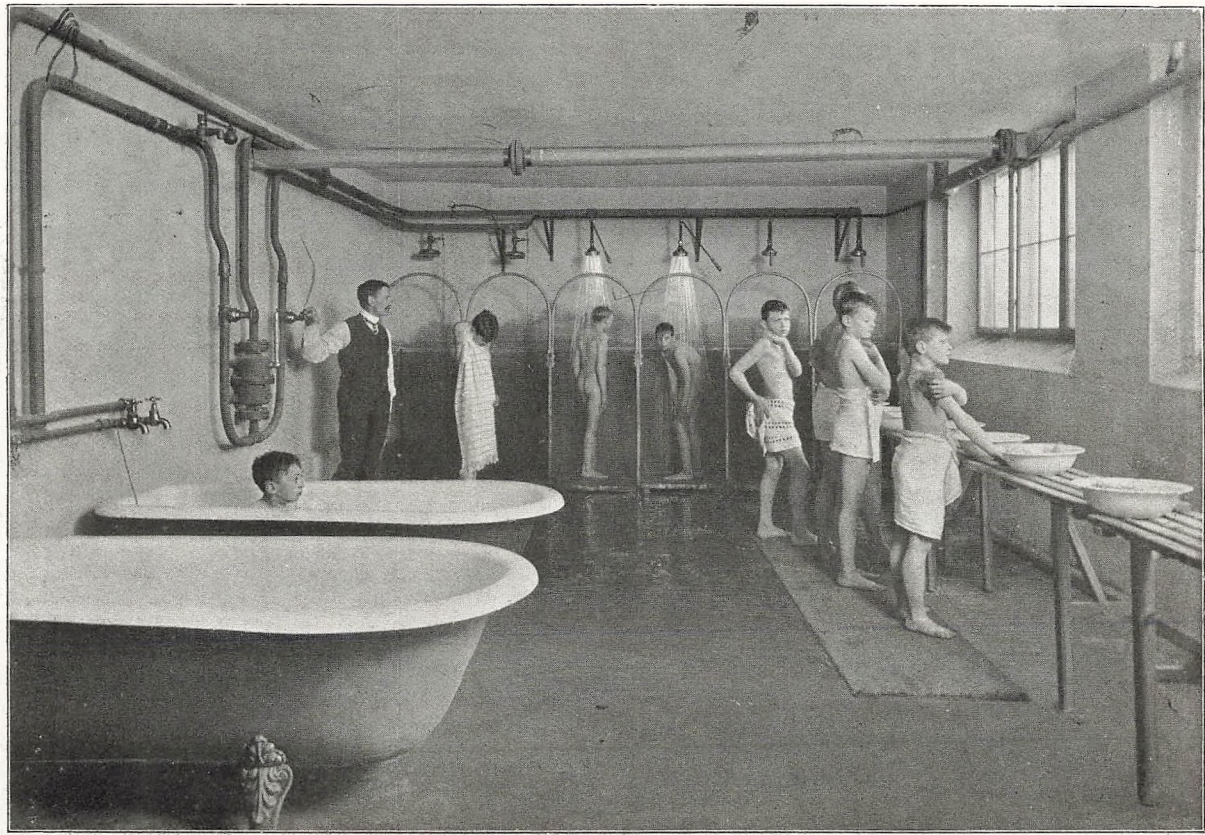
Spisesalen.



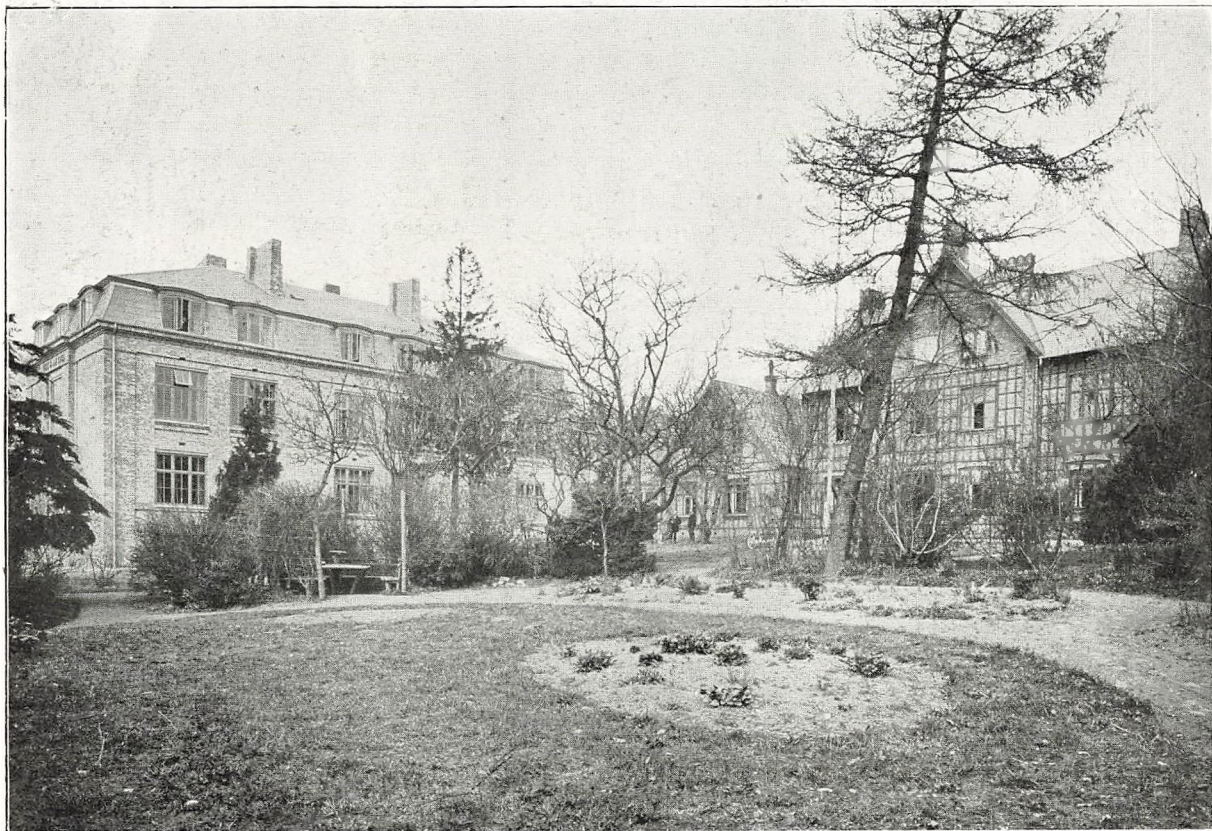
Sløjdsalen.



Gymnastiksalen.



Fra Badeanstalten.



1073 2 49



Den nye Skolebygning.



Fodboldbanen.

Den 10. Marts 1915 udsendte vi følgende Rundskrivelse:

Efter snart 10 Aars Samarbejde i Ledelsen af Birkerød Kostskole er vi begge komne til den Overbevisning, at en saadan Institution altid vil være bedst tjent med kun at have een Leder, og vi mener derfor at have handlet baade i Skolens og vor egen Interesse, naar vi efter venskabelig Forhandling og i bedste Forstaaelse har indgaaet en Overenskomst om at ophæve det mellem os bestaaende Interessentskab, saaledes at

- a. undertegnede A. Mantzius overdrager og sælger til Hr. Engelsen den mig tilhørende Halvpart af Birkerød Kostskole og dernæst, med Udgangen af indeværende Skoleaar, fra-træder min Stilling som Rektor og Lærer ved Skolen, og at
- b. undertegnede H. Chr. Engelsen derefter fortsætter Virksomheden som Eneleder,

hvilket vi ikke undlader herved at bringe til Deres Kundskab.

Ærbødigt

H. CHR. ENGELSEN

AAGE MANTZIUS.

Til Afsked.

Naar jeg har fundet det rigtigst med Udgangen af indeværende Skoleaar at trække mig tilbage fra Skolen og søge anden Virksomhed, er det mig en Glæde at kunne tænke tilbage paa den Velvillie og Sympathi, som fra forskellige Sider er bleven vist baade min Hustru og mig under vort 10-aarige Ophold i Birkerød, og jeg bringer herved paa begges Vegne en dybtfølt Tak til de mange Elever, Forældre og Kolleger, som paa denne Maade har glædet os.

Samtidigt skal jeg udtale Ønsket om, at Skolen, hvis Vel-færd altid vil ligge mig paa Hjerter, under de forandrede Forhold maa gaa en lykkelig og betrygget Fremtid i Møde.

Birkerød d. 1. Juni 1915.

AAGE MANTZIUS.

Birkerød Kostskole og højere Almenskole bestaar, som Navnet angiver, af to, nøje forenede, Afdelinger: Kostskolen, hvor Eleverne har Ophold i Bestyrernes eller de gifte Læreres Hjem, og den højere Almenskole, hvor de undervises sammen med de skolesøgende.

Skolen har siden 1884 haft Dimissionsret og forbereder til Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studentereksamen (nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig Linie).

Birkerød Kostskole, som er Landets ældste, private Kostskole, oprettedes 1868.

Den Idé, som førte til Skolens Oprettelse, og som har været den bærende i dens Udvikling gennem Aarene, er Tanken om at forene Skole og Hjem i eet; de tidligste Programmer begynder alle med Ordene: »Vort Hus er i alt væsentligt indrettet som en Families med mange Børn« — og denne Tradition er det, vi stadig søger at opretholde: Alle Maaltider er fælles for Bestyrerne og de paa Skolen boende Lærere og Elever; vore Dagligstuer er ogsaa Elevernes, og de staar til enhver Tid aabne for dem, naar de ikke er optagne af deres Skolearbejde eller paa anden Vis beskæftigede. Der gives Eleverne Adgang til at høre gode Foredrag og Oplæsninger og til andre sunde Fornøjelser. Gennem Sløjd og forskellige Arter af Idræt sørges der for, at den legemlige Udvikling ikke tilside-sættes for den aandelige. Det daglige Liv paa Skolen foregaar efter en fast inddelt Timeplan; Lektielæsningen foregaar under Tilsyn af Bestyrerne og de paa Skolen boende Lærere.

Skolen optager som skolesøgende Elever baade Drengene og Piger, der deltager i den daglige Undervisning fra 9—3 og ligeledes har Adgang til Deltagelse i de sportslige Øvelser uden for Skoletiden. Skolegangen er i enhver Henseende ens for dem og

Pensionatseleverne. Til de større og mindre Festligheder, som afholdes i Skolens Festsal, er alle Skolens Elever med deres Forældre og Søkende velkomne.

Togforbindelsen passer godt for de tilreisende Elever; Tog ankommer Nord- og Sydfra ved Skoletidens Begyndelse og afgaar Syd- og Nordpaa henholdsvis 12 Min. og ca. $\frac{1}{2}$ Time efter endt Skoletid.

I nær Tilslutning til Skolen virker Frk. Johanne Krohn's Børnehave. Foruden de almindelige Børnehavefag lærer Eleverne hos Frk. K. at læse og skrive, saaledes at de ved Udgangen af Børnehaven kan optages i Skolens første Forberedelsesklasse (2den Fb.).

UNDERVISNINGEN.

DE I AARETS LØB LÆSTE PENSÅ.

Dansk.

- III Gymn.** Rønnings Litteraturhistorie fra Oplysningstiden, Bogen ud. Litteraturlæsning: St. Hansaftenspil; En Sjæl efter Døden; Goldschmidt: Avromche Nattergal; Johs. V. Jensen: Bræen. Ca. 200 Sider af Agerskov og Rørdams Litteraturudvalg f. Gymnasiet II. Repetition af Eksamenspensum i Oldnordisk, Sproghistorie og Svensk.
- II Gymn.** Rønnings Litteraturhistorie, forfra til Oplysningstiden. Litteraturlæsning efter Agerskov og Rørdams Litteraturudvalg f. Gymnasiet I samt Holberg: Mascarade. Bertelsen: Oldn. Lb. S. 1—11, 13—21, 38—42 og Sproghistorie S. 10—11, 26—34.
- I Gymn. og Realkl.** En Del Litteratur læst op og gennemgaaet. Øvelse i Oplæsning efter Agerskov og Rørdams Lb. f. Realkl., hvortil har været knyttet Biografi af Forfatterne. 1 Stil hveranden Uge. I Svensk har I Gymn. læst ca. 60 Sider af Agerskov og Rørdams Lb. Realklassen har i en Særtime læst H. Bæks 50 Paragraffer og indøvet Tegnsætning og Analyse efter Langes Øvelsesstykker.

- IV M. (Fru Hein) Oplæsning og Analyse efter Agerskov og Rørdams Lb. for Melleml.; H. Bæk: 50 Paragraffer. Desuden læst Chr. Winther: Ristestenen og Blicher: Røverstuen, De tre Helligaftener og Bettefanden. 1 Stil ugl., Genfortælling eller fri Stil. Svensk: P. Christenssens Lb., S. 18—26, 28—36, 65—71, 97—108 (= 33 Sider.)
- III M. (Hr. Vorbeck) Oplæsning og Øvelser i Genfortælling efter Agerskov og Rørdams Lb. for Mlsk. Sproglære efter H. Bæks 50 Paragraffer. Een Stil ugentlig — afvekslende Fristil, Genfortælling og Diktat. Litteraturlæsning: Hakon Jarl, Røverstuen og Høsekræmmeren. Svensk: P. Christenssens Lb. S. 3—9, 28—36, 64—71.
- II M. (Fru Jürgensen) Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Børnenes danske Lb. V. H. Bæk: 50 Paragraffer. Nogle Vers lærte udenad. 2 Stile om Ugen (Diktat, Genfortælling og Fristile.)
- I M. (Hr. Vorbeck) Oplæsning efter Børnenes danske Lb. IV. En Del Vers udenad. 2 Diktatstile og 1 Genfortælling eller Fristil ugentlig. Hovedtrækkene af Sproglæren efter Bæks 50 Paragraffer.
- 5 Fb. (Frk. Christoffersen) Børnenes danske Lb. III. Enkelte Digte udenad. De vigtigste Ordklasser og Sætningsled. Diktater og Genfortællinger efter Mogensen og Halle III. Desuden er læst nogle af H. C. Andersens Eventyr.
- 4 Fb. (Fru Jürgensen) Børnenes danske Lb. II, Oplæsning, Genfortælling og Samtale om det læste. Begyndelsesgrundene i Grammatik. Diktater og Fællesstile.
- 3 Fb. (Frk. Lauridsen) Børnenes danske Lb. I læst og repeteret; enkelte Vers lærte udenad. Afskrifter, Diktater og Fællesstile.
- 2 Fb. (Frk. Christoffersen) Slomanns Læsebog I, læst og repeteret; enkelte Vers udenad. Afskrifter og lettere Diktater.

Engelsk.

- III Gymn. ns.** (Hr. Hein) Aronstein: Selections from English Poetry S. 81—83, 195—201, 230—240, 253—268. Ad. Hansen: Udvalg af eng. Digtere I. Hardy: Life's Little Ironies S. 1—29, 54—88, 88—122, 148—172, 198—207, 279—285. Jespersen: England and America Reader 3—52, 76—78, 176—220. Western: English Institutions. K. Thaning: Engelske Forf.: Shakespeare, Scott, Byron, Shelley, Keats, Tennyson, Dickens og George Elliot. Desuden Longfellow, Matth. Arnold, O. Wilde. Brahde: Conversation Reader S. 68—80, Ad. Hansens Stiløvelser, 88— Bogen ud. 1 Genfortællingsstil ugl., enkelte Skolestile. Eleverne har selvstændigt læst: Elliot: Silas Marner.
- III Gymn. mn.** (Hr. Engelsen) Conan Doyle: The memoirs of Sherlock Holmes: S. 107—204; Merrick: The call from the past. S. 17—31; 60—94; 156—203. Kron: The little Londoner Cap. 13—16.
- II Gymn. ns.** (Hr. Hein) Shakespeare: The Merchant of Venice (v. Alsted og Østerberg). George Eliot: Silas Marner, S. 1—122; Ad. Hansen: Ud. af eng. Digtere I, S. 50—71 og II, hele Bogen; Jespersen: England and America Reader, S. 155—220; Brahde: Conversation Reader: XV (68—74), XXXI (121—133), XXXII (133—134), Appendix I (134—139). Extempore paa Skolen: Frank Norris: The Pit, S. 1—40. Maanedslæsning: Jacobs: The Lady of the Barge, S. 1—287. Ad. Hansens Stiløvelser 100—113. Een Stil ugentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling. K. Thaning: Eng. Forf., S. 30—52, 160—197. Johs. Magnussens Grammatik.
- II Gymn. mn.** (Hr. Hein) Kron: The little Londoner, S. 33—54, 74—86, 187—204. Wilde: Lady Windermere's Fan. Kipling: Three Mowgli-Stories (Velh. u. Klasing), S. 1—85.

I Gymn. ns. Jespersen: Engelsk Læsning (Treasure Island). Ad.
 (Hr. Engelsen) Hansen og Magnussen: Engelske Læsehefter IV.
 Phillpotts: The human boy. K. Thaning: Engelske
 Forf. S. 1—33. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser, Stk.
 1—50. 1 Stil ugl., Genfortælling ell. Oversættelse.
 Jespersen: kortf. eng. Grammatik.

Realklassen. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehefter IV, S.
 (Hr. Engelsen) 1—26. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog
 for Realklassen S. 21—73, 82—105. Marryat: The
 children of the new forrest S. 1—100.

I Gymn. mn. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Real-
 (Hr. Engelsen) klassen S. 21—73, 93—105.

IV M. Brekke: Ny eng. Læsebog, S. 89—94, 96—106, 108—
 (Hr. Engelsen) 17, 119—26, 134—39, 164—69, 172—80, 184—96,
 198—205. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser for Realkl.,
 Stk. 1—10. Afskrivning, Diktat og Fællesstile.

III M. Brekke: Ny engelsk Lb., S. 1—46, 96—106, 130—32.
 (Fru Jürgensen) Stories of Robin Hood, S. 1—100. Jespersens Begyn-
 dergrammatik, 1 Stil ugl.

II M. Jespersen og Sarauw: Eng. Lb. II, S. 1—83. Gram-
 (Frk. Lauridsen) matik efter Jespersens Begyndergrammatik. Enkelte
 Dele af Robin Hood. Staveøvelser, Diktater og Fæl-
 lesstile.

I M. Jespersen og Sarauw: Eng. Begynderbog, læst og re-
 (Hr. Hein) peteret; de fleste Vers lært udenad. Nursery Tales.
 Grundlaget af Formlæren og enkelte urglm. Verber.
 Afskrivning efter Forskrift og Bog.

Tysk.

- III Gymn. ns.** Deutschland II, S. 28—45, 66—87, 225—33. Goethe: Egmont, Akt II—V. Lenau: Savonarola, S. 1—18. Kursorisk: Kaper: 5 tyske Noveller. Litteratur: Goethe og Schiller samt Romantikken. Syntaxen læst efter Kapers Grammatik, Reglerne indøvede efter sammes Stiløvelse samt Ingerslev og Vibæks Stiløvelse for Gymnasiet II. En Stil egentlig, dels Oversættelse, dels Genfortælling.
- II Gymn. ns.** Deutschland I, S. 101—124; II, S. 160—175. Lesing: Minna v. Barnhelm, I—III; Schiller: W. Tell, I—II. Kursorisk: Kaper: 5 tyske Noveller. Litteraturhistorie: Middelalderen, Luther, Klopstock, Lesing, Goethe og Schiller. Grammatik som III Gym. med Repetition af det vigtigste af Formlæren. Som Grundlag for Taleøvelser er benyttet »L'Arrabiata« og Magister Thimoteus. Stil: Berlin efter Ingerslev og Vibæk II samt Genfortællinger.
- I Gymn. ns.** Deutschland I, S. 23—28, 29—41, 186—206. Schiller: W. Tell, I—II. Kursorisk: K. Busse: Jugendstürme. Til Taleøvelse er benyttet Ingerslev og Vibæks tyske Stiløvelser I. Syntaxen efter Kapers Grammatik og mundtlig Stil efter sammes Stiløvelse f. Mellemlklasser. Stil: Oversættelse og enkelte Genfortællinger.
- Realklassen.** Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- og Lærebog, S. 5—27, 42—61, 85—102, 113—33. Kursorisk: Deutsche Prosa III (Velh. u. Klasing). En Del Digte og Smaafortællinger læste og lagt til Grund for Taleøvelse. Christoffer Jørgensens Grammatik.
- IV M.** Auf Rauhen Pfaden von Jul. Pederzani-Weber, udgivet af E. Kaper og E. Rodhe, fra Side 1—82, hvilket

opgives til Eksamen. H. Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. H. Reincke: Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realskolen. Grammatiken indøvet ved Kapers Stiløvelse for Begyndere. 1 Stil paa Skolen hver 14de Dag.

III M. Reincke: Tysk Begynderbog f. Mellemskolen fra S. (Frk. Johansen) 100, Bogen ud. Kaper: Tysk Lb. f. Mellemlklasserne, S. 1—41. Reincke: Tysk Grammatik f. Mlsk.; Reglerne indøvede efter Kapers tyske Stiløvelse for Begyndere. 1 Stil paa Skolen omtr. hver 14. Dag.

II M. Reincke: Tysk Begynderbog, S. 1—100 og tysk (Fru Jürgensen) Gramm. f. Mlsk. Kaper: Tysk Stileøvelse for Begyndere. Verberne og de vigtigste Regler er indøvet i Tilknytning til Læsebog og Stiløvelse. Smaaafortællingerne er genfortalte. 1 Stil om Ugen.

Fransk.

III Gymn. Glahn: Lectures variées; C. Michelsen: Historiske (Hr. Mantzius) Læsestykker II. Thierry: Conquête de l'Angleterre. Oluf Nielsens Grammatik.

II Gymn. Erckmann-Chatrion: Un conscrit samt Tillægshæftet (Fru Jürgensen) til Bødtker og Høsts Læsebog. O. Nielsens Grammatik.

I Gymn. og Realkl. Bødtker og Høsts Elementarbog læst og repeteret. Det (Hr. Mantzius) vigtigste af Grammatikken efter O. Nielsens Læsebog.

Latin.

III Gymn. ns. Eksamenspensumet repeteret. Langs Grammatik gen- (Hr. Hein) nemgaaet. Realia meddelt i Sammenhæng med Teksterne.

- II Gymn. ns.** Cortsens Lat. Lb. II: Talerne mod Verres, IV og V
(Hr. Hein) Bog og Side 41—52. Ciceros første Tale mod Catilina, S. 18—29. Gertz og Nielsen: Lat. Forf. fra Middelalderen: Adamus Bremensis I: De Adalberto Arciepiscopo, S. 69—79. De situ Daniae, S. 79—83. Cronicon Lundense, S. 83—88. Langs Grammatik: Formlæren. Syntaks og Realia i Tilknytning til Teksterne.
- I Gymn. ns.** Cortsen: Lat. Lb. I, S. 1—15. Cæsars Gallerkrig
(Hr. Hein) IV og V og S. 26—48. Formlæren efter Langs Grammatik samt de vigtigste Regler for Syntaksen.
- IV M.** Mikkelsens Lat. Lb.: Elementarøvelserne og De bellis
(Hr. Mantzius) Punicis liber. Formlæren gennemgaaet og repeteret.

Oldtidskundskab.

(Hr. Mantzius).

- III Gymn.** Sofokles: Antigone; Platon: Apologien; Plautus: Den storpralende Soldat. Eksamenspensumet repeteret.
- II Gymn.** Odysseen VI, VII og IX; Illiaden I, VI og XXII; Sofokles: Kong Oedipus og Antigone. Thukydides ved Gertz II Hæfte, S. 77—91 og 96—116. Østerbergs Mytologi og Sechers Kunsthistorie med Benyttelse af Luckenbach: Bilderatlas.

Historie.

- III Gymn.** P. Munch II: Fra Oplysningstiden—Bogen ud. Otto-
(Hr. Engelsen) sen: Nordens Historie, fra Reformtiden 1784, Bogen ud. H. L. Møller: Samfundslære.

- II Gymn.** Munchs Verdenshistorie, fra Middelalderens Slutning
(Hr. Hein) til den franske Revolution. Ottosen: Nordens Historie fra Unionens Oplosning til 1800.
- I Gymn.** P. Munch I: S. 1—356; Ottosen: Nordens Historie,
(Hr. Hein) S. 1—82.
- Realklassen.** Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie
(Hr. Engelsen) siden 1860. H. L. Møller: Lille Samfundslære.
- IV M.** Gjerløffs Lærebog II, den nyeste Tid.
(Hr. Engelsen)
- III M.** Gjerløffs Lærebog II, S. 1—52 læst og repeteret.
(Hr. Engelsen)
- II M.** Gjerløffs Lærebog I: Side 108—Bogen ud.
(Hr. Storm)
- I M.** Gjerløffs Lærebog I: S. 48—102.
(Frk. Christoffersen)
- 5 Fb.** Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra Reforma-
(Frk. Christoffersen) tionen—S. 90.
- 4 Fb.** Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra Ansgar til
(Frk. Christoffersen) Reformationen.
- 3 og 2 Fb.** Nordens Sagnhistorie og Gudelære. Mundtlig gen-
(Frk. Christoffersen) nemgaaet og repeteret.

Religion.

- III Gymn.** En Fremstilling af Danmarks Kirkehist. i 19. Aarhun-
(Provst Henningsen) drede, væsentlig gennem Skildring af de fremragende kirkelige Personligheder (tildels med Litteraturprover).
- II Gymn.** Som i III Gym.
(Provst Henningsen)

I Gymn. og Realkl. Ved Gennemgang af udv. Stykker af Ny Testamente (Provst Henningsen) er givet en Fremstilling af Frelserens Personlighed.

IV M. Markus Evangelium og Apostlenes Gerninger.
(Hr. Vorbeck)

III M. Udvalg af Evangelierne, Apostlenes Gerninger efter Ny Testamente. Lofts Lærebog fra S. 31. Nogle Salmer.
(Hr. Storm)

II M. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhist. for Mlsk.: Det gl. Testamente. Nogle Afsnit af Lofts Lærebog, nogle Salmer.
(Hr. Vorbeck)

I M. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhist. for Mlsk.: Det gl. Testamente, de ti Bud, Trosbekendelsen og Fader-
vor, nogle Salmer.
(Hr. Storm)

5 Fb. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhist. for Mlsk.: Det ny Testamente, nogle Salmer.
(Hr. Storm)

4 Fb. Samme Pensum som 5 Fb., uden Benyttelse af Lærebog, nogle Salmer.
(Hr. Storm)

3 og 2 Fb. Fortællinger fra den gamle Pagts Historie, mundt-
(Frk. Christoffersen) lig gennemgaaet, nogle lette Salmer.

Geografi.

Realklassen. Christensens Geografi for Realkl. og Gymnasiet læst og repeteret.
(Hr. Scheller)

IV M. Christensens Geografi for Mlsk. II læst og repeteret: Amerika samt Danmark, Norge og Sverrig.
(Hr. Scheller)

III M. Christensens Geografi for Mlsk. II: Afrika, Australien og Amerika, læst og repeteret.
(Hr. Scheller)

- II M.** Christensens Geografi for Mlsk.: Sydeuropa og Asien til Sydasiens læst og repeteret.
(Hr. Scheller)
- I M.** Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Kort og mundtlig Gennemgang.
(Fru Jürgensen)
- 5 Fb.** Christensens lille Geografi: Frankrig, Alperne, Schweiz, Østrig-Ungarn og Sydeuropa.
(Frk. Lauridsen)
- 4 Fb.** Christensens lille Geografi: Norge, Sverrige, Rusland, Tyskland, Holland, Belgien og England. Christensen og Krogsgaards Atlas.
(Frk. Lauridsen)
- 3 og 2 Fb.** Danmarks og Bilandenes Geografi gennemgaaet mundtligt med Benyttelse af Hjemstavnskortet.
(Frk. Johansen)

Naturhistorie.

- Realklassen.** Balslev og Simonsens Botanik f. Rkl. samt Balslev og Andersens Zoologi f. Rkl.
(Hr. Scheller)
- IV M.** Balslev og Andersens Zoologi for Mlsk., læst og repeteret Menneskets Naturhistorie samt mundtlig gennemgaaet Sundhedslæren. Endvidere læst og repeteret Bløddyr, encellede Dyr og Straaledyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk., Hefte IV. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsens Skoleflora. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi, læst og repeteret.
(Hr. Scheller)
- III M.** Balslev og Andersens Zoologi for Mlsk. II, forfra til Pighuderne. Balslev og Simonsens Botanik for Mlsk. læst og repeteret Hefte 3. Rasmussen og Simonsens Skoleflora. Rasmussen og Simonsens organiske Kemi forfra til Alkohol.

II M. Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. I, fra Klatrefuglene—Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk., læst og repeteret, 2. Hefte.
(Hr. Scheller)

I M. Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk., læst og repeteret I Del til Klatrefuglene. Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk., læst og repeteret 1. Hefte.
(Hr. Scheller)

5 Fb. Balslev og Andersens Zoologi for Mlsk., Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Mundtlig er gennemgaaet nogle Planter — hørende til Aarstiden.
(Fru Hein)

4 Fb. De vigtigste Typer af Pattedyr og Fugle er gennemgaaet mundtlig efter Præparater og Billeder.
(Fru Hein)

Matematik og Regning.

III Gymn. mn. Læst og repeteret: C. Hansen: Lærebog i analytisk Plangeometri § 32—§ 42. C. Hansen: Differential- og Integralregning § 21—§ 36. Jul. Petersen: Lærebog i Stereometri. 6 Opgaver om Ugen. Repeteret Eksamenspensumet.
(Inspektør Hrolv)

III Gymn. ns. Læst og repeteret: C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra § 46—§ 66. C. Hansen: Lærebog i Plangeometri § 47—§ 52 og § 52—§ 60. Repeteret Eksamenspensumet.
(Inspektør Hrolv)

II Gymn. mn. Læst og repeteret: C. Hansen: Lærebog i Trigonometri § 24—§ 42. C. Hansen: Tillæg til Aritmetik og Algebra. C. Hansen: Lærebog i analytisk Plangeometri § 1—§ 32. C. Hansen: Differential- og Integralregning § 1—§ 20. 6 Opgaver om Ugen.
(Inspektør Hrolv)

II Gymn. ns. T. Bonnesen: Matematik I, forfra til Side 42 og S. 105—122.
(Hr. V. Larsen)

I Gymn. mn. Læst og repeteret: C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra. C. Hansen: Lærebog i Plangeometri. C. Hansen: Lærebog i Trigonometri § 1—§ 24. 6 Opgaver om Ugen.
(Inspektør Hrolv)

I Gymn. ns. T. Bonnesen: Matematik for det sproglige Gymnasium, S. 52—105.
(Hr. V. Larsen)

Realklassen Læst og repeteret: P. T. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. 4 Opgaver om Ugen.
(Inspektør Hrolv)

IV M. Geometri: P. T. Foldberg: Geometri for Mlsk. Læst og repeteret § 96—§ 136.
(Inspektør Hrolv)
Aritmetik: Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mlsk. ved C. Hansen. Læst og repeteret § 58—§ 97.
Regning: H. Wilster: Regnebog for Mlsk. IV.

III M. Geometri: P. T. Foldbergs Geometri for Mlsk. Læst § 1—§ 95, repeteret § 48—§ 95.
(Inspektør Hrolv)
Aritmetik: Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mlsk. ved C. Hansen. Læst og repeteret § 1—§ 58.
Regning: H. Wilster: Regnebog for Mlsk. III.

II M. Geometri: P. T. Foldberg: Geometri for Mlsk. § 1—§ 54.
(Hr. Storm)
Aritmetik: Jul. Petersen: Aritmetik for Mlsk.: Addition og Subtraktion.
Regning: H. Wilster: Regnebog for Mlsk. II og III (Procentregning).

I M. Wilster: Regnebog for Mlsk. I samt § 14 af II.
(Hr. Møller) Hjemmeopgaver hver Uge.

5 Fb. Wilster: Regnebog for Barneskolen, Hefte IV, samt
(Hr. Møller) mundtlig Gennemgang af Brøk.

4 Fb. Wilster: Regnebog for Barneskolen, Hefte III.
(Hr. Møller)

3 Fb. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen, Hefte I og II
(Frk. Christoffersen) til S. 28.

2 Fb. Addition, Subtraktion og Multiplikation med mindre
(Frk. Lauridsen) Tal.

Naturlære.

(Hr. Larsen)

Realklassen Sundorph: Fysik for Realklassen II og III (Elektricitet og Himmellegerne).

IV. M. Sundorph: Lærebog i Fysik for Mlsk. II, hele Bogen.
Jul. Petersen: Kemi for Mlsk. S. 46—60 (Baser, Syrer og Salte).

III M. Sundorph: Fysik for Mlsk. II, forfra—S. 23 (til Lyset).
Jul. Petersen: Kemi for Mlsk., forfra—S. 46 (til Baser).

II M. Sundorph: Fysik for Mlsk. I, S. 42—Bogen ud.

I M. Sundorph: Fysik for Mlsk. I, S. 1—47.

Naturfag i Gymnasiet.

III Gymn. mn. A. Geografi og Naturhistorie (Hr. Scheller). Vahl: Geografi for Gymnasiets mn. Linie, læst og repeteret hele Bogen. Krogh: Fysiologi for Gymnasiets mn. Linie. Læst og repeteret Sansefysiologien.

B. Fysik og Kemi (Hr. Larsen). Ellinger: Lb. om Lyset. Barmwater: Grundtræk af Astronomien (Fiksstjernehimlen, Solens daglige og aarlige Gang, Tids- og Stedsbestemmelse paa Jorden). Barm-

water: Lb. i Varme, læst Luftarters Forhold og Fordampning samt Dampes Egenskaber. Ellingers Lb. i Magnetisme og Elektricitet, læst Magnetisme, statisk Elektricitet, Induktionsstrømmes Frembringelse og praktiske Anvendelse, Katode- og Røntgenstråler, radioaktive Stoffer samt Telegrafi og Telefoni.

Fysiske Øvelser efter Christensen og Sundorph. Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet.

Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, læst S. 90—Bogen ud.

III Gymn. ns. (Hr. Scheller) A. Krogh: Fysiologi for ns. Linie, læst og repeteret Sansefysiologi. P. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen, læst og repeteret Hefte I S. 1—14 og S. 45—46, Hefte III til S. 98 med Forbigaaelse af Schweiz og Balkanstaterne. Vahl: Naturkundskab for ns. Linie, S. 48—165.

II Gymn. mn. A. Naturhistorie og Geografi (Hr. Scheller). Krogh: Kortf. Lb. i Menneskets Fysiologi for Gymn.s mn. Linie. læst og repeteret forfra til Sansefysiologien. Kruuse: Kortf. Celle- og Vævslære læst og repeteret. Vahl: Geografi for Gymn.s mn. Linie, læst og repeteret fra S. 133—212.

B. Fysik og Kemi (Hr. Larsen). Barmwater: Lb. i mekanisk Fysik og sammes Grundtræk af Astronomien, I Del. Fysiske Øvelser efter Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet fra S. 59—117 (Kulstof og Metallerne til Kobber).

II Gymn. ns. (Hr. Scheller) Andersen og Vahl: Geografiske Hefter, I S. 1—14, II S. 1—39, 44—84. Krogh: Kortf. Lb. i Fysiologi for Gymn., læst og repeteret til Sansefysiologien.

I Gymn. mn. A. Geografi og Naturhistorie (Hr. Scheller). Vahl: Geografi for Gymn. Mineralogi. Dynamisk og historisk Geologi.

B. Fysik og Kemi (Hr. Larsen). Barmwater: Lb. i Varme. Ellinger: Lb. i Magnetisme og Elektricitet. Øvelser efter Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymn. Jul. Petersen: Kemi for Gymn., forfra til S. 59, S. 86—90.

I Gymn. ns. Geografi og Naturhistorie. Samme Pensum som (Hr. Scheller) I Gymn. mn.

Tegning.

(Hr. Højsgaard).

Efter Elevernes Standpunkt er der foretaget Øvelser i Afbildning af letfattelige Ting efter passende Fortegninger. Til Modeller er brugt Blade, Blomster, Brugsgenstande af forskellig Art eller udstoppede Fugle.

Skrivning.

(Hr. Møller).

I Forberedelsesskolen er benyttet M. Christensens Skrivebog, Hefte 1—6. I Mellemskolen Kordegn Chr. H. Larsens Haandskriftsbog, Hefte 7—12.

Haandarbejde.

(Fru Mantzius og Fru Jürgensen).

IV—I M. (Fru Mantzius): Forskellige Haandarbejder i engelsk Syning og Hedebo. Forberedelsesklasserne (Fru Jürgensen): Syet et Stykke Linned eller et Viskestykke; strikket 1 Par Grydelapper.

Gymnastik.

(Hr. Møller, Hr. Højsgaard og Fru Hein.)

Undervisningen foregaar paa Grundlag af Gymnastikkommisionens Haandbog. I Foraars- og Efteraarsmaanederne er der spillet Fodbold og Kriket (Pigerne: Langbold). I den varmeste Tid er der øvet Svømning med Drengene.

Sløjd.

(Hr. Højsgaard).

IV M. — 2. F.: Der arbejdes efter en Modelrække paa 100 Numre Desuden efter en Del Modeller i Almestil og Drejning. Undervisningen drives som Enkeltmandsundervisning.

Sang.

(Hr. Wøllner-Gaarn).

Øvelser i at synge rent ved Skalaer o. lign., Tekstøvelser og Vejrtrækningsøvelser. De almindeligste Fædrelandssange efter »Den danske Skoles Sangbog«. Alle Elever undertiden samlede til flerstemmig Sang.

EKSAMENSPENSA.

Til *Studentereksamen* opgives:

Dansk: Rønnings Litteraturhistorie fra Holberg, Bogen ud. Pernilles korte Frøkenstand: St. Hansaften Spil; P. Møller: En dansk Students Eventyr; Jonas Lie: Den fremsynte. Agerskov og Rørdam I, S. 194—217, 279, 285—89, 315—31; II, S. 21—37, 73—78, 86, 88, 99—105, 123—25, 126, 138—41, 161—62, 178—79, 210—13, 228—35, 247—251, 258—60, 291, 293—94, 301—07, 321—23, 348, 360—66, 374—75, 377, 379—81, 433—42, 451—56,, 481—85, 492—95, 524—28, 536—46, 600—03.

Svensk: S. 5—31, 38—49, 141—49.

Oldnordisk: S. 1—11, 38—42 (14 S.).

Sproghistorie: S. 9—11, 26—31, 39—41, 81—89 (22 S.).

Engelsk: O. Wilde: The Importance of Being Earnest. O. Jespersen: England and America Reader, 179—220. Shakespeare: Macbeth, Acts I—II. Aronstein: Selections from English Poetry, S. 81—83, 195—201, 253—268.

Tysk: Goethe: Egmont, IV—V. Lessing: Minna v. Barnhelm, I Akt. Lenau: Savanarola, S. 1—18. Deutschland II, S. 70—78, 225—233.

Latin: Cortsens Læsebog I, Cæsar III og V Bog, S. 16—26, 42—48. Cortsens Læsebog II, Talen for Sextus Roscius S. 1—15 (Linie

20), S. 7 (fra Linie 4)—S. 8 (Linie 8), S. 10 (fra Linie 16)—S. 12 (Linie 25), S. 15—16 (Linie 10). Talerne mod Verres S. 40—52. Gertz og Jul. Nielsen: Lat. Forf. fra Middelalderen 33—44, 44—53.

Historie: P. Munch II, fra Oplysningstiden—Bogen ud. Ottonen: Nordens Historie fra Reformtiden 1784—Bogen ud. H. L. Møller: Samfundslære (1912). Som Særpensum opgives: Grækenland Aar 500—400 f. Chr. Rom Aar 266 f. Chr.—180 e. Chr. Nyere Historie 1643—1715.

Oldtidskundskab: Odysseen VI og IX; Iliaden I og IX. Sofokles: Antigone. Herodot v. Hude, Hefte 3, S. 12—36, 54—70. Platon: Apologien. Plautus: den storpralende Soldat. Kunsthistorien og Mytologien.

Naturfagene: ns. Linie. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Rkl., S. 1—14, 45—46. Vahl: Naturkundskab for ns. Linie, S. 48—165. mn. Linie. Vahl: Geografi for Gymn.s mn. Linie. I Fysik og Kemi opgives det i Aarets Løb læste Pensum (se Naturfag i Gymn.). Af Christensen og Sundorphs praktiske Øvelser for Gymn. opgives 15 Øvelser.

Matematik: ns. Linie. C. Hansen: Aritmetik og Algebra, Stk. 4, 5, 6. C. Hansen: Geometri, Stk. 4, 5, 6. mn. Linie. C. Hansen: Aritmetik og Algebra, Stk. 1—9. Jul. Petersen: Steometri, Stk. 1—4. C. Hansen: Analytisk Plangeometri, Infinitesimalregning.

Til *Realeksamen* opgives:

Dansk: Hertz: Svend Dyrings Hus. Fr. Paludan-Müller: Abels Død og Benedikt fra Nursia. Tre Folkeviser. Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Baggesen: Passet. Oehlenschläger: Uffe hin Spage, De tvende Kirketaarne. Blicher: De tre Helligaftener. Grundtvig: Bisp Vilhelm og Kong Svend. Hauch: Polsk Fædrelandssang. Winther: Jakob og Lone, De to Peblinge. H. C. Andersen: Krøblingen, Nattergalen. Goldschmidt: Tømmerpladsen. H. Pontoppidan: Et Grundskud.

Engelsk: Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker IV, S. 1—26; Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Realklassen, S. 21—40; 82—105.

Fransk: Bødtker og Host's Lb., S. 63—112, 117—120.

Tysk: Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- og Lærebog, S. 5—27, 42—61, 85—102, 113—133, 78 Sider = 90 NS.

Regning og Matematik: Foldberg: Regning og Algebra for Rlkl.

Naturlære: Sundorphs Fysik II og III.

Historie: Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie efter 1860. H. L. Møller: Lille Samfundslære.

Naturhistorie: Balslev og Simonsen: Botanik. Balslev og Andersen: Zoologi.

Geografi: Christensen: Geografi for Rlkl. og Gymn. (Østersø og Vesterhavslænde).

Til Mellem skoleeksamen opgives:

Dansk: Agerskov og Rørdam: S. 22—110, 118—128, 150—156, 160—163, 170—185, 220—236, 268—273, 282—296, ialt i Prosa 100 S., i Poesi 55 S. Chr. Winther: Ristestenen. Blicher: Røverstuen, De tre Helligaftener, Bettefanden.

Svensk: P. Christensens Læsebog, S. 18—26, 28—36, 65—71, 97—108, ialt 33 S.

Engelsk: Brekkes Lb., S. 89—94, 96—106, 108—117, 119—126, 134—139, 172—180, 184—196, ialt 53 S.

Tysk: Auf rauhen Pfaden S. 1—82.

Naturlære: Sundorph: Lb. i Fysik for Mlsk. II. Jul. Petersen: Kemi for Mlsk., S. 46—60.

Naturhistorie: Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. Menneskets Naturhistorie og Sundhedslæren. Bløddyr, encellede Dyr og Straaledyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk., IV Hefte. Rasmussen og Simonsen: Org. Kemi.

Geografi: Christensen: Geografi II for Mlsk.: Amerika, samt Danmark, Norge og Sverige.

Historie: Gjerløff: Hist. Lb. II: Den nyeste Tid.

Regning og Matematik: Foldberg: Geometri for Mlsk. § 96—§ 136. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mlsk., § 58—§ 97. Wilster: Regnebog for Mlsk. IV.

Latin: Chr. Mikkelsen: Lat. Lb., S. 22—30.

TIMEFORDELINGEN.

	III Gymn.		II Gymn.		I Gymn.		Real- kl.	IV M.	III M.	II M.	I M.	5 F.	4 F.	3 F.	2 F.
	n. s.	m.	n. s.	m.	n. s.	m.									
Dansk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6	6	6	6
Engelsk	5	2	5	2	5	2	4	3	3	4	5				
Tysk	4		4		4		4	4	4	5					
Fransk	4	4	3	3	5	5	5								
Latin	4		4		4			4							
Historie	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Geografi	} 2	} 3	} 2	} 3	} 2	} 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie							2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturlære		6		6		6	2	2	2	2	2				
Matematik	2	6	2	6	2	6	4	} 6	} 6	} 5	} 5				
Regning															
Tegning								1		1	2	2	2		
Sløjd								(1)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2	2	2	2
Skrivning								(1)	1	1	2	4	4	4	4
Gymnastik	3	3	4	4	4	4	4	4	4 (2)	3 (2)	3 (2)	3	3	3	3
Sang	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		
Oldtidskundskab .	1	1	2	2											
Haandarbejde ...								(2)	(2)	(2)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)
Sum...	35	35	35	35	35	34	35	34	35	36	35	31	31	25	25 (Dr.)
								(33)	(33)	(35)	(35)	(33)	(33)	(27)	(27) (Pg.)

LÆRERNE OG FAGFORDELINGEN.

Rektor Engelsen:

Engelsk III G. m., I G., R. IV M	14
Historie III G, R, IV M, III M.	11
	————— 25 Tim.

Rektor Mantzius:

Fransk III G., I G., R.	9
Dansk II—III G.	8
Oldtidskundskab II—III G.	3
Latin IV M.	4
	————— 24 Tim

Frk. Valborg Christoffersen:

Dansk 5. Forb., 2. Forb.	12
Regning 3. Forb.	5
Historie I M., 2.—5. Forb.	8
Religion 2.—3. Forb.	1
Gymnastik I—II M.	2
	————— 28 Tim.

Hr. Organist Lærer ved det kgl. Musikkonservatorium

Wøllner-Gaarn:

Sang i hele Skolen	4
	————— 4 Tim.

Fru Anna Hein, eks. Lærerinde, Inspektrice:

Dansk I G., R., IV M.	9
Naturhistorie 4.—5. Forb.	4
Gymnastik I—III G., III—IV M.	6
Skrivning 2.—3. Forb.	4
	————— 23 Tim.

Hr. cand. mag. Jul. Hein:

Historie I—II G.	6
Engelsk III G. ns., II G., I M.	17
Latin I—III G.	12
	————— 35 Tim.

Hr. Provst Henningsen:

Religion I—III G.	3
	————— 3 Tim.

Hr. Inspektør cand. mat. H r o l v:

Matematik I—III G. m., III G. ns., R, III—IV M. 36
 ----- 36 Tim.

Hr. Bygmester, Lærer H ø j s g a a r d:

Sløjd 2. Forb.—IV M. 8
 Tegning 4. Forb.—II M. 5
 Gymnastik 2. Forb.—II M. 9
 ----- 22 Tim.

Frk. cand. mag. Bertha Johansen:

Tysk I—III G., R, IV M., III M. 22
 Geografi 2.—3. Forb. 2
 ----- 24 Tim.

Fru Elise Jürgensen, eks. Lærerinde:

Dansk II M., 4. Forb. 10
 Fransk II G. 3
 Engelsk III M. 4
 Tysk II M. 5
 Geografi I M. 2
 Haandarbejde 2.—5. Forb. 2
 ----- 26 Tim.

Frk. stud. mag. Marie Lauridsen:

Engelsk II M. 4
 Dansk 3. Forb. 6
 Regning 2. Forb. 5
 Geografi 4. —5. Forb. 4
 Geografi 4. —5. Forb. 4
 ----- 19 Tim.

Hr. Magister Valdemar Larsen:

Fysik i hele Skolen 28
 Matematik I—II G. ns. 4
 ----- 32 Tim.

Hr. M ø l l e r, eks. Lærer:

Regning 4. Forb.—I M. 15
 Skrivning 4. Forb.—IV M. 9
 Gymnastik I—III G., III—IV M. 8
 ----- 32 Tim.

Hr. cand. phil. Gymnasielærer Scheller:

Naturfag I—III G.	12
Naturhistorie I M.—R.	10
Geografi II M.—R.	8

————— 30 Tim.

Hr. stud. theol. Storm:

Matematik II M.	5
Religion III M., I M., 4.—5. Forb.	6
Historie II M.	2

————— 13 Tim.

Hr. stud. mag. Vorbeck, eks. Lærer:

Dansk III M., I M.	9
Religion IV M., II M.	3

————— 12 Tim.

Fru Mantzius har undervist I—IV M. i Haandarbejde. Fru Anna Hein er Skolens Inspektrice og fører særligt Tilsyn med Forberedelsesklasserne og Pigerne i Mellemkolen og Gymnasiet.

AFGANGSEKSAMINERNE.

De mundtlige Prøver

afholdtes i Juni—Juli under Tilsyn af følgende af Ministeriet beskikkede Censorer: Hr. Adjunkt, Dr. phil C. Hansen (Matematik), Hr. cand. mag. Thaysen (Engelsk), Hr. Adjunkt Sundorph (Fysik), Hr. Inspektør Thau (Naturhistorie og Geografi), Hr. Adjunkt Garde (Tysk), Hr. cand. mag. N. Jensen (Historie, Dansk, Oldtidskundskab).

De danske Stile censureredes af Hr. Rektor Lund, de engelske af Hr. Rektor Bertelsen, de tyske Stile af Hr. Rektor Dr. phil. Kaper og de matematiske Opgaver af Hr. Rektor Christensen.

Til Studentereksamen indstilledes 10 Elever, af hvilke 8 bestod Prøven med følgende Kvotient:

af den nysproglige Linie:

Aksel Barsøe	4,79
Carsten Edmund	4,54
Johanne Schou	5,32

af den matem.-naturvidensk. Linie:

Peter Emil Buch	4,33
Erik Berth	4,83
Johannes Højsgaard	4,88
Aage Nielsen	4,00
Aksel Schleisner	3,50

De nysproglige havde ingen Prøve i Latin og Fransk; Matematikerne ingen Prøve i Fransk og Geografi og Naturhistorie.

Til Realeksamen indstilledes 4 Elever, som alle bestod Prøven. Ingen Prøve i Geografi og Matematik.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 22 Elever, som alle bestod Prøven. Ingen Prøve i Geografi og Engelsk.

Studentereksamen Juni—Juli 1914.

DANSK STIL.

En dansk Digter karakteriseret gennem eet — eller flere — af hans Arbejder.

Eller:

En af mine Hovedinteresser.

Eller:

Om Misbrug af Nydelsesmidler og Indvirkningen deraf paa forskellige menneskelige Organer.

ENGELSK GENFORTÆLLING.

Hovedfag.

When Admiral Byng did not Defend Minorca.

From 1756 to 1763 there was war between England and France, both by land and by sea, both in Europe and America and India. The English were succesful in America and India, where they conquered the French territories, but in Europe they suffered at great calamity, which moved the passions and the angry feelings of the nation.

In 1756 a French expedition had been sent to attack the island of Minorca, in the Mediterranean, an island which since year 1708 had been in the possession of Great Britain. Admiral Byng, who had for-

merly defeated the Spanish fleets, was ordered to attack the French ships, and if too late for that, to assist the garrison in the defence of the fortress. He was not only too late for preventing the landing of the French troops, but he did not even try to help the English garrison, neither did he attack the French fleet. Having counted the French ships, he thought them too strong to meddle with, and withdrew without firing a gun. After a brave resistance the garrison of Minorca was forced to surrender.

Byng on returning to England was received with an outbreak of fierce anger. What could be more disgraceful than that a British admiral should desert a British garrison without striking a blow to save it? The admiral was tried and sentenced to death. The court did its duty in obeying the laws but the laws were hard which compelled the court to sentence Byng to death, and it would have been a wise and a right thing if the King had pardoned the prisoner. The King desired to do so, and his Ministers and Parliament itself would rather have spared the life of the Admiral. But the fury of the people knew no bounds; they called for a victim, and Byng was sacrificed. He was shot by a number of naval soldiers on board an English warship.

It was with reference to this event that Voltaire, the famous French author, made the following mocking and witty remark, »In England it is considered a good plan to put an admiral to death every now and then, in order to encourage the others.«

TYSK GENFORTÆLLING.

(Bifag).

Die Rache des pommerschen Soldaten.

Als die deutschen Heere 1814 in Frankreich einrückten, war überall die strengste Manneszucht geboten worden, um den Franzosen keinen Anlass zur Klage zu geben. Bei den Freiwilligen, als gebildeten Leuten, war dies kaum nötig, und auch bei den übrigen Truppen wurden Ausschreitungen höchst selten gemeldet. Doch geschah es eines Tages, dass ein französischer Bauer sich bei dem Hauptmann beklagte, ein bei ihm einquartierter pommerscher Soldat habe ihn geprügelt, weil ihm die Verpflegung nicht gut genug gewesen.

Der Angeklagte wurde herbeigeholt und gefragt, was er zu seiner Verteidigung sagen könne. »Herr Hauptmann,« sprach er ganz ruhig,

»ich habe mich zwar vergangen, aber im Wirklichkeit bin ich eigentlich unschuldig. Als die verfluchten Franzosen vor einiger Zeit in unserm Dorf im Quartier lagen, verlangten sie von meinem Vater Champagner, den wir nicht einmal dem Namen nach kannten. Ich musste ruhig zusehen, wie die Hunde meinen alten, ehrwürdigen Vater prügeln, weil er ihnen keinen Champagner schaffen konnte. Da nahm ich mir in meinem Herzen vor, Rache zu nehmen, wenn die Reihe je an mich käme. So verlangte ich denn heute von meinem Wirte ein Glas pommersches Weissbier, und da er das nicht schaffen konnte, habe ich ihn rechtschaffen durchgeprügelt. Es war eigentlich nicht böse gemeint, sondern nur Vergeltung.« Der Hauptmann musste über die sonderbare Vergeltung des Pommern lachen und liess ihn mit einer gelinden Strafe davonkommen.

MATEMATISKE OPGAVER.

For den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

I.

1. Bevis, at Rækken af Primal er ubegrænset.
2. Konstruer en Trekant ABC af $\sphericalangle A$, Siden AB og Forholdet $\frac{AC}{BC} = \frac{p}{q}$, idet p og q er givne Tal.

Beregn Trekantens ubekendte Vinkler og Sider, Arealet og den omskrevne Cirkels Radius, naar

$$\sphericalangle A = 27^{\circ},4; AB = 53,14 \text{ mm}; p = \sqrt{3}, q = \sqrt{2}.$$

3. Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Højderne i en Trekant, der har sin ene Vinkelspids i en givne Parabels Toppunkt og de to andre i Endepunkterne af en vilkaarlig Korde gennem Brændpunktet.

II A.

(For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning.)

1. Undersøg Figuren af den Kurve, der i et retvinklet Koordinátsystem er bestemt ved Ligningen

$$9(x^2 - y^2) = x^3,$$

saaledes at blandt andet Tangenterne i Begyndelsespunktet bestemmes.

Naar den Del af Kurven, der ligger i 1ste Kvadrant, drejes om X-aksen, beskriver den Overfladen af et Legeme. Find dette Legemes Rumfang og Beliggenheden af dets Tyngdepunkt, naar det antages at være homogent.

2. En regulær Ottekant drejes 180° om en Diagonal, der tillige er Diameter i den omskrevne Cirkel.

Find simple Udtryk for Rumfanget af det derved frembragte Legeme og for Overfladens Areal, naar Cirkelens Radius er r .

3. Find Summen af de n første Led i Rækken

$$1 ; 11 ; 111 ; 1111 ; \dots$$

udtrykt ved det n 'te Led a_n og n .

Realeksamen og Pigeskoleeksamen i Juni 1914.

DANSK STIL.

Fortæl om Luftfartøjer.

ENGELSK GENFORTÆLLING.

The Story of the Great Chinese General Tsing.

A Chinese passenger-boat full of people was going to push off from the shore, when a man came running up in great haste, and asked to be taken on board. But as the boat was full, the boatmen answered: »There is no room. We cannot take you.« »If you will let me come«, said the man, »I will tell you a good story.« The passengers began to talk it over. »We have nothing to do,« they said, »and if he can tell us o good story, let him come.« He came on board, and the passengers asked for the promised story. »Well,« he said, »here is the story: Once when the great general Tsing was riding at the head of an army of 800,000 men, they had to cross a river by a bridge which consisted of a single plank. They crossed one by one.« Here the story-teller began to make noises to represent the trampling of the horses:

trample—trample—trample. At last the passengers got tired of it, and one of them said: »Please, go on with the story.« »You must wait for them to cross the bridge,« was the answer. »When 800,000 men have to cross a one-plank bridge, they must go slowly.« And he went on with his *trample—trample*, till the boat had reached the place he wanted to go to; and the story was never finished, because Tsing's army had not yet had time to cross the bridge.

REGNING OG MATEMATIK.

1. Kulhandler A i København modtager fra England 3375 Tons Kul, som han har købt for $12\frac{1}{2}$ sh. pr. Ton; Fragt og andre Omkostninger var $5\frac{1}{2}$ sh. pr. Ton, og Tolden 8 Øre pr. 100 kg; til Arbejds-løn og Kørsel medgaar 1139 Kr. og ved Udsalget maa A paaregne $1\frac{2}{3}$ pCt. Svind. Hvor meget maa han tage for 100 kg for at kunne tjene $12\frac{1}{2}$ pCt.?

1 £ = 20 sh. = 18,16 Kr.; 1 Ton = 1000 kg.

2. En Mand køber paa sin 60 Aars Fødselsdag en aarlig Livrente paa 850 Kr., der skal udbetales første Gang paa hans 61 Aars Fødselsdag og fremdeles hver Fødselsdag, saa længe han lever, og desuden den første Fødselsdag efter hans Død. Hvor meget maa Manden betale for denne Livrente, naar en Livrente paa 10 Kroner koster ham 116,20 Kr.?

Hvor meget vinder eller taber Livsforsikringselskabet ved denne Forsikring, naar Manden dør, da han er mellem 74 og 75 Aar? Renten beregnes til 4 pCt. p. a., og Opgørelsen henføres til Tidspunktet for den sidste Udbetaling.

3. Find x af Ligningen

$$\sqrt{\frac{3x}{2} + 6} + \sqrt{\frac{x}{2} + 3} = 5.$$

Mellemskoleeksamen i Juni 1914.

DANSK STIL.

Et Uvejr!

DANSK GENFORTÆLLING.

Holberg fortæller i sine Heltehistorier om den indiske Fyrst Akebars Sprogprøve.

Ludvig Holberg fortæller i sine Heltehistorier om en indisk Fyrste ved Navn Akebar, der holdt meget af at undersøge alle Spørgsmaal fra Grunden af for at danne sig en selvstændig Mening om dem. Engang kom Præster og Vismænd ved hans Hof i Strid om, hvilket Sprog et Barn vilde komme til at tale, naar det helt blev overladt til sig selv fra Fødselen af. Der var flere, som paastod, at et saadant Barn af sig selv vilde tale det gamle Testamentes Sprog, nemlig Hebraisk.

Det mærkelige Spørgsmaal interesserede Fyrst Akebar, og for at faa Sagen ordentlig undersøgt lod han tolv spæde Børn indeslutte paa et Slot i Nærheden af sin Hovedstad. Han gav dem tolv stumme Barnepiger og en stum Dørvogter; denne sidste forbød han under Dødsstraf at lukke noget som helst Menneske ind i Slottet; de for Slottets Beboere nødvendige Næringsmidler og andre Livsfornødenheder skulde afleveres ved Indgangen.

Da Børnene var blevet tolv Aar gamle, lod Akebar dem bringe til sit Hof, hvor der paa samme Tid efter hans Befaling mødte en Mængde sproglærde, som skulde afgøre, hvilket Sprog Børnene talte. Men da Børnene blev fremstillet for Fyrsten og den lærde Forsamling, viste det sig snart, at de slet intet Sprog kunde tale. Kun ved Tegn og Minespil kunde de udtrykke deres Tanker og Ønsker, og de var saa vilde, og uregerlige, at man havde den største Møje med at styre dem. Fyrsten gav dem nu dygtige Lærere, og under disses Vejledning og i Omgang med Kammeraterne lærte de langsomt Landets Sprog. Han forstod nu, at ikke Hebraisk, men Omgivelsernes Sprog er det naturlige Sprog for et Barn, og at det heller ikke kan lære dette uden ved at høre og efterligne andre Menneskers Tale.

REGNING.

1. En Mand køber et rektangulært Grundareal 20 m langt og $17\frac{1}{2}$ m bredt for 40 Kr. pr. m². Omkostningerne ved Handelen er 803 Kr. Hvor meget skal han betale ialt?

For at skaffe dette Beløb sælger han Aktier lydende paa 8000 Kr. til Kurs $91\frac{1}{2}$. Hvor meget indbringer disse Aktier, og hvor stor en Sum maa han yderligere tilskyde?

Han sælger dernæst Grundarealet, saaledes at han tjener 15 pCt. Find Salgsprisen.

2. Et Parti Byg paa 756 hl. sælges for 7257,60 Kr., et andet Parti paa 975 Tdr. sælges for 10842 Kr.

Find Forholdet mellem Priserne pr. hl af det første og det andet Parti.

$$1 \text{ Td.} = 1,39 \text{ hl.}$$

MATEMATIK.

1. Find et saadant Tal, at man faar det samme Resultat, naar man trækker $10\frac{2}{3}$ fra Tallet, som naar man dividerer 100 med Tallet.
2. Konstruer en Firkant $ABCD$, der kan indskrives i en Cirkel, idet $AC = 5 \text{ cm}$, $\sphericalangle BAC = 30^\circ$ og Arealet af $\triangle ABC = 5 \text{ cm}^2$. $\triangle ACD$ skal være ligebenet med AC til Grundlinie.

(Et Centimetermaal er givet).

BETALINGEN.

Pensionats elever.

Den aarlige Betaling erlægges kvartalsvis forud og er:

2den—4de Forb.	840 Kr.
5te Forb.—I M.	940 —
II M.—III M.	1040 —
IV M.	1060 —
I Gym. }	1080 —
Realklassen }	
II Gym.	1100 —
III Gym.	1140 —
Eneværelse	1200 à 1400 —

Der betales særskilt for Musik- og Danseundervisning.

Udmeldelse maa ske med 2 Maaneders Varsel.

Skolesøgende.

Skolepenge pr. Maaned:

2den—4de Forb.	8 Kr.
5te Forb.	10 —
I M.	12 —
II M.	14 —
III M.	16 —
IV M.	18 —
I Gym. }	18 —
Realklassen }	
II Gym.	20 —
III Gym.	22 —

NB. Af Hensyn til Eksamenstravlheden opkræves Skolepenge for Juli Maaned 1. Juni.

Desuden betaler hver skolesøgende Elev aarligt 4 Kr. i Brændselspenge og i de Klasser, hvor der tages Styrtebad efter hver Gymnastiktime, 2 Kr. i Badepenge.

Udmeldelse af skolesøgende maa ske med 1 Maanedes Varsel.

Af Søkende, som samtidig besøger Skolen, betaler kun den ældste fuldt ud, de øvrige har Moderation.

Skolesøgende Elever, som ikke indmeldes ved Skoleaarets Begyndelse, betaler 5 Kr. i Indmeldelsespenge.

For Johan Mantzius' Legat, stort 700 Kr. aarlig, er givet Moderation i Skolebetaling til 6 Elever.

Elever, som indstiller sig til en af Skolens Eksaminer, betaler 20 Kr. i Eksamensafgift. Har en Elev taget Mellemskoleeksamen her ved Skolen, betales intet ved Realeksamen eller ved Studentereksamen. Desuden betales Eksamensafgift til Statskassen (jfr. Minist. Bekendtg. af 1. April 1912): Ved Studentereksamen 8 Kr., ved Realeksamen 5 Kr. og ved Mellemskoleeksamen 3 Kr.

DET DAGLIGE SKEMA.

Om Morgenen Kl. 6½ (Sommer) eller 7 (Vinter) vækker en Lærer Eleverne.

- 6⁵⁰ (7²⁰)—The.
 7 (7³⁰)—8³⁰—Lektielæsning («Morgeninspektion».)
 9² — Morgensang.
 9¹²—9⁵⁷ —1ste Skoletime.
 9⁵⁷ —Frokost.
 10²²—2⁴⁰ —Skoletimer.
 3 —Middag.
 3³⁰—(5) 5¹⁵—Friluftøvelser («Skovinspektion».)
 (5) 5¹⁵—Kaffe.
 (5¹⁵) 5³⁰—7³⁰—Lektielæsning («Læseinspektion».)
 7⁴⁰ —Aftensmad.
 Aftensang.

De mindre Elever gaar i Seng Kl. 9, de større Kl. 10.

TILSYNET MED LEKTIELÆSNINGEN

føres af Rektorerne og de paa Skolen boende Lærere, Hr. stud. mag. Vorbeck og Hr. stud. theol. Storm og Hr. Lærer Møller. Lektierne læses om Morgenen fra Kl. 7 (7³⁰)—8³⁰ under Tilsyn af den vækkende Lærer og Eftermiddagen fra Kl. (5¹⁵) 5³⁰—7³⁰. De større Elever læser paa Værelse, de mindre i Klasse. Foruden om Morgenen og om Eftermiddagen maa der ogsaa læses om Aftenen fra 9—10; der skal da være Ro paa Gange og Værelser, og Besøg hos de læsende er forbudt.

I de mindre Pensionater fører den Lærer, der har Eleverne i Huset, selv Tilsynet.

En Elev maa ved sin Ankomst til Skolen medbringe en Jernseng med Tilbehør (3 Par Lagener, 6 Pudevaar, 6 Haandklæder), en Servante, en Spildespand, en Pose til smudsigt Tøj, et Skab med Hylder og Skuffe, en lille Reol, en Støvlehylde, Ske, Gaffel og Servietring samt 2 Par lange, hvide Benklæder til Brug ved Gymnastikundervisningen.

Alt Elevernes Tøj skal være mærket med Navn, da Skolen i modsat Fald ikke kan paatage sig Ansvar et derfor.

I Almindelighed maa Reparationer henvises til Skrædderen; Eleverne bringer selv Tøjet derhen. Smaa Reparationer udføres herhjemme af Oldfruen, af hvem det bliver efterset, om Elevernes Tøj er i ordentlig Stand. Vask kan efter Ønske besørges herfra eller i Hjemmet.

Tilsynet med Elevernes Bohave og Bøger og med Ordenen paa Værelserne føres af Bestyrerne, Fru Mantzius, Oldfruen og de paa Skolen boende Lærere.

Elevernes Klæder og Bohave er assureret.

Der findes Cykleskure paa Skolen; Eleverne maa selv sørge for at holde dem aflaaede. Skolen paatager sig intet Ansvar for de her beroende Cykler.

FRILUFTSØVELSER.

Boldklubben. Denne Klub driver med særlig Forkærlighed Fodboldsporten; desuden spilles der Cricket og Langbold i den varme Tid.

Intet andet Spil optager Eleverne som Fodbold, eller formaar paa een Gang at lægge Beslag paa saa manges udelte Interesse; og fra at have været en maaske noget voldsom Sport, hvor den fysiske Kraft spillede for stor en Rolle, er det, i det mindste som det drives her ved Skolen, blevet et Spil, der absolut er baseret paa et behændigt og udholdende Legeme, der beherskes af en hurtig og klog Omtanke, som bringer den enkelte til at gøre sit yderste, samtidig med at han paa ethvert Tidspunkt underordner sig sine Medspillere.

Derfor har Fodbold en saa fortræffelig opdragende Indflydelse paa de unge Mennesker, idet det netop udvikler de Egenskaber hos dem, som det moderne Samfund vil kræve af dem senere hen i Livet.

Spillet foregaar altid under Tilsyn af en af Lærerne som »Opmand«; al Slags utilbørlig Voldsomhed er banlyst fra Banerne, og Eleverne sætter selv en Ære i at overholde dette.

Der spilles paa to Baner, en mindre paa 1½ Td. Land lige ved Skolen, og en større paa 2 Td. Land udenfor Byen.

Klubben har deltaget i 5 Kampe: mod gamle Elever, Birkerød tabte med 3—6; Mellemskoleholdet mod Hillerød Statsskole, Birkerød

vandt første Gang med 3—2, anden Gang med 8—1; mod Plochross Skole, Birkerød vandt med 4—1; mod Schneekloth's Skole, Birkerød tabte med 1—2.

Medlemsantallet er 50. Bestyrelsen bestaar af: Inspektør Leonh. Hrolv, Herman Lauridsen, E. Thürmer, G. Knox og R. Wissing.

Tennisklubben tæller 55 Medlemmer. Klubben har 3 Baner. Bestyrelsen bestaar af: Hr. stud. polyt. Joh. Højsgaard, Hr. stud. polyt. Mogensen samt Eleverne Harald Leth, Edv. Thürmer og Svend Gabe.

I Vintertiden drives de forskellige Arter af Idræt som hører denne Aarstid til: Skøjte- og Skiløb, Kælkning osv., om Sommeren beskæftiger en Del af Drengene sig med at dyrke og anlægge Smaahaver.

AARBOG 1914—15.

7. Juli: Skoleaaret slutter med Translocation i Salen.
 25. August: Det nye Skoleaar begynder.
 11. Oktober: Gamle Elever besøger Skolen. Fodboldkamp.
 3. Novbr.: Hr. Skuespiller Textiere oplæser Goldschmidt: Avromche Nattergal.
 21. Januar: Forfatteren P. A. Rosenberg oplæser Shakespeare's Henrik d. IV.
 23. — Kaffebal.
 9. Marts: Foredrag af Forfatteren Valdemar Rørdam om Tommy Atkins.
 18. — Forfatteren P. A. Rosenberg oplæser Shakespeare's „De lystige Koner fra Windsor“.
 16. April: Koncert til Indtægt for Birkerød Hjælpekaske med velvillig Assistance af Frk. Anna Sødring, Fru Karen Thiesen og Hr. Arne Bjerregaard.
 25. — Fodboldkaup med Herlufsholm.
 29. Maj: Sangprøve. Nogle af Skolens Elever spiller Schubert: Fantasi og Danse af Otto Malling (4-hændig).

FORSKELLIGE MEDDELELSER.

Undervisningsinspektionen: Den 22. Januar besøgte Undervisningsinspektøren, Hr. Professor Dr. phil. Tuxen, Skolen for at inspicere Undervisningen.

Pigernes Gymnastikundervisning har været inspiceret af Frk Else Thomsen.

Musikundervisningen foregaar uden for Skoletiden. Frk. Krohn har undervist i Klaverspil. Hr. Organist Wöllner-Gaarn har undervist i Klaver og Musikteori.

Vi anmoder Forældrene om at indskrænke Elevernes Forsømmelser i Skoletiden til det mindst mulige, saaledes at f. Eks. Besøg i København hos Tandlæge og Skrædder henlægges til Fridagene. Kun ganske undtagelsesvis kan det tillades Eleverne at forsomme Skolen for at deltage i Familiefestligheder.

Biblioteket. Udlaanet har været forestaaet af Hr. stud. mag. Vorbech og af Eleverne Bodil Brandt, Inge Rasmussen og Arent Lemvigh-Müller.

Til Bibliotekets Vedligeholdelse og Udvidelse betaler hver Kostelev 1 Kr. om Aaret. Skolesøgende kan faa Adgang til Udlaan af Bibliotekets Bøger mod et Kontingent af 1 Kr. om Aaret. Biblioteket tæller nu ca. 800 Bind.

»Filatelistforeningen« er en Forening af Frimærkesamlere paa Skolen. Den har til Formaal dels ved Fællesindkøb at lette Anskaffelsen af Frimærker dels at udvikle Omhu og Ordenssans hos Samlerne ved Udsættelse af Præmier for de bedst ordnede og pæneste holdte Samlinger. Bestyrelsen er f. T. Gordon Francis, Aage Prior og Arent Lemvigh-Müller. Kontingentet er 10 Øre om Maanedens, Medlemsantallet 27.

Skolens Telefon — »Birkerød 29« — kan benyttes ved enhver Meddelelse til Skolen. Ligeledes er vi villige til at modtage Besked til de til Skolens Husstand hørende Personer, hvorimod vi ikke uden i ganske særlige Tilfælde kan paatage os at hente nogen til Telefonen, da dette volder alt for megen Forstyrrelse og ofte ikke kan lade sig gøre i den korte Tid, der er til Raadighed ved en udenbys Telefonsamtale; Bestilling paa »privat Samtale« modtages ikke.

Til Betyggelse imod Brandfare findes forskellige Steder i Bygningen anbragt Ildslukningsredskaber (System »Rex«).

»Birkerød Kostskoles Samfund« er Navnet paa en Forening af gamle Elever fra Skolen, hvis Formaal er at bevare Forbindelsen mellem de gamle Skolekammerater indbyrdes og mellem disse og Skolen. Foreningens Medlemmer besøger Skolen en Gang om Efteraaret, hvor der afholdes Fodboldkamp mellem tidligere og nuværende Elever, og en Gang i Løbet af Vinteren afholdes en festlig Sammenkomst i København. Foreningens Formand er f. T. Hr. Premierløjtnant Poul Michelsen.

Tilskud til Skolen. Statstilskuddet har iaar været 4460 Kr. Desuden har Skolen i indeværende Aar modtaget 150 Kr. fra Frederiksberg Amts Skolefond og 400 Kr. fra Birkerød Kommune.

GAVER TIL DEN NATURHISTORISKE SAMLING 1914—15.

H. Ahnfelt-Møllerup	{	Halespids af en Klapperslange. Kapsel af en Bomuldsplante. Et Stykke Kobbererts.
Knud Carl	{	En præpareret Albatros.
Vivian Hansen	{	Løvfrø og Kamæleon i Spiritus.
Jørgen Heymann	{	En Paddehat. Korall.
Poul Krüger	{	En Guldsmed.
Harald Leth	{	En Buddhafigur.
Astrid Mantzius	{	En Fiskehale.
Clement og Gerhard Müller	{	Sukkerbæger i Palmeblade fra Java.
Orla Petersen	{	En udstoppet Hermelin.
Helgo Rørdam	{	En Snøgeham.
Gerhard Prins	{	En udstoppet Kolibri.
Knud Sally	{	Forskellige Reder.
Maurus Villefrance	{	Et Stykke ubrændt Gibs. En Hermelin i Overgangsdragt.

HYGIEJNISKE FORHOLD.

Elevernes Forældre anmodes paa det indstændigste om, hvis der i Hjemmet udbryder **smitsom Sygdom, da straks at sende Skolen Meddelelse derom.** Hvis Sygdommen er Difteritis eller Skarlagensfeber, vil det være nødvendigt at forbyde alle Elever fra saadanne Hjem Adgang til Skolen saalænge, indtil det ved Lægeattest er konstateret, at saadanne Foranstaltninger er truffet, at al Fare for Smitte er udelukket.

De om Vinteren saa hyppigt forekommende Forkølelssygdomme har Skolen søgt at modarbejde ved en rigelig Benyttelse af Bade. Pensionatseleverne har een Gang ugentlig faaet et tempereret Afsæbnings- og Brusebad. Der gives endvidere Eleverne Lejlighed til at tage Styrtebad om Morgenen inden Tebordet.

Skolens Læge er Dr. Aug. Rasmussen, Birkerød.

VEJLEDENDE BEMÆRKNINGER OM DEN NYE SKOLEORDNING.

(UDDRAG AF LOVEN OM DEN HØJERE ALMENSKOLE SAMT FORSKELLIGE MINISTERIELLE ANORDNINGER).

I Tilslutning til Folkeskolens Undervisning for Børn i 11—12 Aars Alderen meddeles den højere Almenundervisning først i Mellemskolen, siden i Gymnasiet.

Mellemskolen er en Barneskole, som gennem 4 et aarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning, der føres frem til en passende Afslutning.

Mellemskolens Undervisning skal omfatte Religion, Dansk (med lette Læsestykker af Svensk), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde og Sang. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af Sundhedslæren og nogen Kemi.

FORDRINGERNE VED OPTAGELSESPRØVEN I MELLEMSKOLENS FØRSTE KLASSE.

Kgl. Anordning af 19. Juni 1903:

Fordringerne i de enkelte Fag, hvori der skal prøves, fastsættes saaledes:

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alders-trins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet af Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han **f o r s t a a r** det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk, skriftlig.** Han maa uden væsentlige Fejl i Ret-skrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham ved Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. **Regning.** Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med **S i k k e r h e d** og have **F æ r d i g h e d** i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Deciamlbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en **h e l** Multiplikator og dividere dem med en **h e l** Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning*. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion*. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa og letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie*. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi*. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Ligeledes maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europakort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie*. Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

For dem af Mellemskolens Elever, der maatte ønske det, kan der i Mellemskolens øverste Klasse indrettes en Undervisning i *Latin* eller *Fransk*.

Denne Undervisning i Latin er her ved Skolen obligatorisk for Elever, der vil fortsætte i Gynnasiets nysproglige Linie.

Mellemskolen slutter med en Aarsprøve, som kaldes Mellemskoleeksamen.

En Elev, som ved Skoleaarets Begyndelse optages i 4. Mellemskoleklasse, maa dels ved en Optagelsesprøve godtgøre, at han med Hensyn til Kundskaber og Modenhed staar paa samme Trin som Skolens egne

Elever, dels medbringe en Attest fra den Mellemskole, i hvilken han har gennemgaaet 3. Mellemskoleklasse, om at denne Skole anser ham for egnet til Optagelse i 4. Mellemskoleklasse. Denne Attest maa ogsaa indeholde Oplysning om det i de forskellige Fag i samtlige Mellemskoleklasser gennemgaaede Penum.

Mellemskoleeksamen er den nødvendige Forudsætning, men ikke den eneste Betingelse for Opflytning i Gymnasiet. (Om en Elev, som har bestaaet Mellemskoleeksamen, eigner sig til Opflytning i Gymnasiet eller Realklassen, afgøres efter Skolens Skøn.)

Mellemskolens Undervisning kan fortsættes efter den afsluttende Aarsprøve gennem en **Realklasse**. Her skal der undervises i Dansk, 2 af de nyere Sprog (Engelsk, Tysk, Fransk), praktisk Regning og Matematik (kun paabudt for Drengene), Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie samt Legemsøvelser.

I Realklassen ender Undervisningen med en **Afgangsprøve**: Realeksamen.

Realeksamens Retsvirkninger.

Enhver der har bestaaet Realeksamen, har Ret til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede; saafremt han har bestaaet den med Engelsk, Tysk, Fransk, praktisk Regning og Matematik med Geometri, har han Ret at indstille sig til Adgangseksamen til den polytekniske Lærestalt.

Realeksamen med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin samt praktisk Regning og Matematik giver Adgang til at indstille sig til den farmaceutiske Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen.

Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i saadanne Stillinger under Finansministeriet — derunder Toldvæsenet — Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den grønlandske Handel, som hidtil har været betinget af almindelig Forberedelseeksamen.

Den vil derhos blive krævet som Betingelse for Optagelse som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen; for Optagelse paa samme som Landinspektørelv, Veterinærelev eller Skovbrugselev vil derimod blive forlangt Studentereksamen.

I de Tilfælde, hvor alm. Forberedelseeksamen hidtil har været krævet som Betingelse for at indstille sig til Adgangsprøverne til Søværnets Undervisningsanstalter, vil Realeksamen blive forlangt, ligesom denne vil give Adgang til Officersskolens næstældste Klasse.

Gymnasiet giver i Tilslutning til Mellemskolen gennem 3 eet-aarige Klasser sine Elever en fortsat højere Almenundervisning, som tillige afgiver det nødvendige Grundlag for videregaaende Studier. Gymnasiets Undervisning skal kunne meddeles paa 3 delvis forskellige Linier, som efter de Undervisningsfag, der giver hver enkelt Linie dens Særpræg, betegnes henholdsvis som *den klassisk-sproglige, den ny-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie*. (Her ved Skolen er oprettet de to sidstnævnte Linier.) I Gymnasiet skal der, med Forskel efter dets tre forskellige Linier, gives Undervisning i Religion, Dansk med de øvrige nordiske Sprog, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin (ikke paa den mat.-naturv. Linie), Græsk (alene paa den klassisk-sproglige Linie), Oldtidskundskab, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser og Sang.

Afgangsprøven paa Gymnasiets 3 Linier kaldes Studentereksamen.

ANORDNING ANGAAENDE CENSUR OG KARAKTERGIVNING (28. NOVEMBER 1911).

§ 1. Bedømmelsen i ethvert enkelt, skriftligt eller mundtligt, Eksamensfag sker ved 2 Bedømmere, hvoraf den ene skal være Faglæreren, den anden enten en af Ministeren beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af Ministeren godkendt skolekyndig Censor; den sidste kan være en af Skolens Lærere.

Bedømmelsen af fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Tegning, Kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde sker ved Censor alene. Alle øvrige Bestemmelser vedrørende Censurordningen fastsættes af Ministeren.

§ 2. Karaktererne for de skriftlige Prøver lægges ikke sammen med Karaktererne for de mundtlige, men holdes helt for sig. Karakteren ved enhver, skriftlig eller mundtlig, Prøve i et Fag skal, selv om Faget har forskellige Underafdelinger og der gives flere forskellige Spørgsmaal, udtrykke Bedømmerens Skøn over *hele den samlede* Eksamenspræstations Værdi og maa derfor ikke sammenstykes af forskellige Underafdelingskarakterer.

§ 3. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2.

Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0.

Ved 4 betegnes den »jævne« Præstation, ved 5 den »gode«, ved 6 den »meget gode«, ved 3 den »ringe« og ved 2 den »meget ringe« Præstation. Ved 0 betegnes den »uantagelige« Præstation.

§ 4. Der gives 2 Arter Karakterer.

1) *Eksamenskarakterer* er de Karakterer, der af hver af de to Bedømmere gives for hver enkelt samlet Eksamenspræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundtlig, samt de Karakterer, der gives for de ved Eksamen til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Sammenlægning af de to Bedømmeres for en Eksamenspræstation givne Karakterer og derpaa følgende Division med 2 udregnes en *samlet Eksamenskarakter*.

Saafernt der ved Udregningen af den samlede Eksamenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis Censor har givet den højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

2) *Aarskarakteren*. I alle Fag — undtagen de skriftlige — samt for Orden med skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Ved de Karakterer, der gives efter de to første Afsnit af Skoleaaret, udtrykker Læreren sin foreløbige Dom over Elevens Standpunkt. Den sidste af de 3 Karakterer kaldes *Aarskarakteren*; denne gives under Hensynstagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt. Alle 3 Karakterer indføres i en dertil indrettet Protokol.

Aarskarakteren for *Orden med skriftlige Arbejder* udregnes efter Sammenlægning af de af Faglærerne givne Aarskarakterer og Division derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en Brøk, der er over $\frac{1}{2}$, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er $\frac{1}{2}$ eller derunder bortkastes.

Aarskaraktererne og samtlige Eksamenskarakterer (den samlede Eksamenskarakter saavel som Censors og Lærers) indføres af Skolens Styrer (eller en af ham beskikket Stedfortræder) i Eksamensprotokollen.

Paa Eksamensbeviset opføres Aarskaraktererne og de *samlede Eksamenskarakterer* samt de af Censor givne Karakterer for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Der udregnes ikke af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren nogen samlet Karakter for hvert enkelt Fag.

§ 5. Ved Bestemmelsen af det samlede Eksamensresultat medregnes alle de Karakterer, der i Henhold til Slutningsbestemmelsen i § 4 skal opføres paa Eksamensbeviset, for saa vidt de er givet i et Fag, der i Henhold til Eksamensbestemmelserne skal tages i Betragtning ved Udregningen af Resultatet.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægning af de nævnte Karakterer og derpaa følgende Division af den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer:

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Det udregnede Gennemsnitstal indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset.

§ 6. Til at bestaa en af de højere Almenskolors forskellige Eksaminere kræves, at det i § 5 nævnte Gennemsnitstal mindst er 3,50, dog saaledes at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 *enten* i skriftlig Dansk *eller* i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk, hvis han hører til den nysproglige

Linie, eller i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

Naar en Eksaminand paa Grund af et 0 eller et 1 i et skriftligt Fag efter ovenstaaende Regler ikke kan bestaa Prøven, er Skolen berettiget til at indanke Spørgsmaalet for vedkommende Undervisningsinspektør.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paa-gældende Fag har faaet mindst Karakteren 4.

SKOLENS ELEVER.

Den 1ste Maj 1915 var Elevantallet 183. Deraf var 44 Kostgængere og 139 Skolebesøgende. 40 Elever bor paa Skolen (Sk.); 2 hos Inspektør Hrolv (H) og 2 hos Familier i Byen (B).

3die Gymnasieklasse.

Nysproglig Linie.

Bodil la Cour Brandt, Gaardejer cand. jur. B., Kajerødgaard.....	Hj.
Helga Dragsted, Overpostkontrollør D., Birkerød	Hj.
Torkel Kalko, Overretssagfører K., Kbhvn.	Sk.
Knud Malling, Grosserer M., Kbhvn.	Sk.
Inge la Cour Rasmussen, prakt. Læge R., Birkerød	Hj.
Eyvind Svendsen, afd. Kapelmester S., Kbhvn.	Sk.
Ove Treschow, Godsejer T., Sannarp, Sverrig	Sk.
Ejner Thürmer, Grosserer T., Kbhvn.	Sk.

Matem.-naturvidensk. Linie.

Cai Wendelboe Jensen, Tømmerhandler J., Odense	Sk.
Ellen Kaarsberg, Stationsforstander K., Birkerød	Hj.
Erik Larsen, Fuldmægtig L., Holte	Hj.
Nanna Scheller, Gymnasielærer cand. phil. S., Birkerød	Hj.
Vagn Stephensen, Borgmester S., Middelfart	Sk.

2den Gymnasieklasse.

Nysproglig Linie.

Carl Bøgholm, Docent, Dr. phil. B., Birkerød	Hj.
Svend Gabe, Ingeniør G., Kbhvn.	Sk.
Knud Winther, Garvermester W., Roskilde	Sk.

Matem.-naturvidensk. Linie.

Knud Carl, Skibsreder C., Kbhvn.	Sk.
Gordon Francis, Smedemester F., Kbhvn.	Sk.
Herman Lauridsen, Teglværksejer L., Birkerød	Hj.
Aage Prior prakt. Læge P., Aarhus	Sk.
Svend Erik Thuesen, Grosserer T., Kbhvn.	Hj.

Iste Gymnasieklasse.

Nysproglig Linie.

Anton Sigvard Hansen, Landskabsmaler S. H., Holte	Hj.
Niels Heiberg Kaas, Godsejer K., Stribgaarden	Sk.
Uffe Klein, Kaptajn K., Kbhvn	Sk.
Jens Klusmann, afd. Apoteker K., Birkerød	Hj.
Margrethe Malling, afd. Direktør Malling, Holte	Hj.
Viggo Henningsen, Provst H., Birkerød	Hj.
Gustav Nielsen, Smedemester N., Birkerød	Hj.
Elisabeth Schmidt, Proprietær S., Eskemosegaard	Hj.
Valborg Schweim, Fotograf S., Kbhvn	Hj.
Erik Thürmer, Grosserer T., Kbhvn.	Sk.
Poul Vestergaard, Provisor V., Hillerød	Hj.

Matem.-naturvidensk. Linie.

Alfred Bjarke, Gartner B., Mørkøv	Sk.
Ellen Franck Hansen, Tandlæge H., Holte.....	Hj.
Ejner Larsen, Apoteker L., St. Croix	B.
Ove Høeg Larsen, afd. Brygger L., Nyborg	Sk.
Harald Leth, Grosserer L., Kbhvn.	Sk.
Arent Lemvigh-Müller, Grosserer L-M., Kbhvn.	Sk.
Maurus Villefrance, Entreprenør V., Gjentofte	H.

Realklassen.

Inga Kirck, Konstruktor ved Statsb. K., Holte	Hj.
Leslie Davidsen, Grosserer D., Kbhvn.	Sk.
Viggo Henriksen, afd. Overretssagfører H., Birkerød	Hj.
Ella Jensen, Direktør J., Holte	Hj.
Gerda Jørgensen, Forvalter J., Ebberødgaard	Hj.

Grete Langer, Landskabsmaler L., Holte	Hj.
Richard Müller, Landbrugskandidat M., Birkerød	Hj.
Svend Aage Olsen, Bankkasserer O., Birkerød	Hj.
Eva Svendsen, Kommunelærer S., Holte	Hj.
Christian Trojel, Provst T., Bloustrød	Hj.
Anna Margrethe Westergaard, Provst W., Hjerk pr. Roslev.....	B.

IV. M.

Aase Bang, Mag. scient. B., Birkerød	Hj.
Poul la Cour Brandt, Gaardejer, cand. jur. B., Kajerødgaard	Hj.
Frederik Bertelsen, Grosserer B., Japan	Sk.
Gerda Bøgholm, Docent, Dr. phil. B., Birkerød	Hj.
Sidney Davidsen, Grosserer D., Kbhvn.....	Sk.
Karen Drexler, Fuldmægtig D., Birkerød	Hj.
Merete Grut, Oberstløjtnant G., Hummeltofte	Hj.
Vivian Hansen, Skibsreder H., Hestkjøbggaard	Hj.
Edith Jensen, Direktør J., Holte	Hj.
Karen Margrethe Jørgensen, Landinspektør J., Holte	Hj.
George Knox, Grosserer K., Hellerup	Sk.
Ingeborg Krüger, Grosserer K., Holte	Hj.
Marie Elisabeth Lotz, Proprietær L., Sandholm	Hj.
Merete Mantzius, Rektor M., Birkerød	Hj.
Else Nielsen, fhv. Direktør N., Høvæltegaard	Hj.
Esther Plenge, Gaardejer P., Stavnsholt	Hj.
Herluf Petersen Rask, Grosserer P R., Randers	Sk.
Anton Rasmussen, Gaardejer, Farum	Hj.
Ellen Tvede, Tandlæge T., Birkerød	Hj.
Emil Tyhsen, afd. Oberst T., Kbhvn.	H.
Tage Wulff, Bogholder W., Holte	Hj.

III. M.

Else Bergh, Bankkasserer B., Kbhvn.....	Hj.
Jens Frederik Bjerregaard, Fabrikant B., Dresden	Sk.
Allan Davidsen, Grosserer D., Kbhvn.	Sk.
Kai Grathwohl, Købmand G., Holte	Hj.
Edmund Grut, Oberstløjtnant G., Hummeltoft	Hj.

Svend Aage Heide, Grosserer H., Kbhvn	Sk.
Else Hansen, Ølhandler H., Birkerød	Hj.
Preben v. Irgens Bergh, Kontorchef v. I. B., Kbhvn.....	Sk.
Ernst Irving, Assistent ved Statsb. I., Holte	Hj.
Thorvald Jensen, Muremester J., Bloustrød	Hj.
Aino Langer, Landskabsmaler L., Holte	Hj.
Benedict Anker Larsen, Forfatteren A. L., Holte	Hj.
Henning Larsen, Direktør L., Kbhvn.	Sk.
Poula Lauridsen, Teglværksejer L., Birkerød	Hj.
Kjeld Lemvig-Müller, Grosserer L.-M., Kbhvn.	Sk.
Georg Lowsen, afd. Kaptajn L., Holte	Hj.
Anna Madsen, Tømrermester M., Birkerød	Hj.
Gudrun Mantzius, Rektor M., Birkerød	Hj.
Kristian Nielsen, Gaardejer N., Stavnsholt	Hj.
Peter Nielsen, Ølhandler N., Birkerød	Hj.
Betty Petersen, Ølhandler P., Birkerød	Hj.
Ellen Rasmussen, Slagtermester R., Birkerød	Hj.
Harald Salomon, Fabrikant S., Hellerup	Sk.
Kaj Schackinger, Assistent S., Holte	Hj.
Fritz Schiwe, afd. Journalist S., Kbhvn	Sk.
Vibeke Tvede, Tandlæge T., Birkerød	Hj.
Rolf Wissing, Ingeniør W., Balakany, Rusland	Sk.

II. M.

Ernst Bloch Johansen, Grosserer J., Holte	Hj.
Ellen Eskesen, Kommunesekretær E., Birkerød.....	Hj.
Erling Grut, Oberstløjtnant G., Hummeltoft	Hj.
Peter Emilius Henningsen, Provst H., Birkerød	Hj.
Viggo Kaarsberg, Stationsforstander K., Birkerød	Hj.
Ole Kjær, afd. Tobaksfabrikant K., Holte	Hj.
Kaja Klusmann, afd. Apoteker K., Birkerød	Hj.
Ebba Larsen, Afbygger L., Lyngø	Hj.
Aksel Lotz, Proprietær L., Sandholm	Hj.
Bendt Lotz, d. s.	Hj.
Clement Müller, Landbrugskandidat M., Birkerød	Hj.
Ellen Margrethe Olsen, Bankkasserer O., Birkerød	Hj.
Gerhard Prins, Direktør P., Holte	Hj.

Christian Rasmussen, Afbygger Frantz Ottosen, Lyngø	Hj.
Helge Rasmussen, Slagtermester R., Birkerød	Hj.
Ingeborg Rørdam, Forfatteren V. R., Birkerød	Hj.
Knud Sally, Grosserer S., Holte.....	Hj.
Jens Jørgen Schouboe, Direktør S., Holte	Hj.
Edith Søegaard Jensen, Købmand J., Birkerød	Hj.
Christian Sørensen, Portør S., Birkerød.....	Hj.
Kaj Thorup, Proprietær T., Birkerød	Hj.

I. M.

Guillaume Bang, Proprietær Bohn, Frederikskilde, Sorø	Sk.
Gunnar Moritz Bang, Mag. scient. B., Birkerød	Hj.
Sigurd Chrisensen, Snedkermester C., Birkerød	Hj.
Preben Gravesen, Direktør G., Birkerød	Hj.
Jørgen Heyman, Grosserer H., Kbhvn.	Sk.
Asta Jensen, Gaardejer J., Stavnsholt	Hj.
Benny Jensen, Grosserer J., Kbhvn.	Sk.
Erling Jensen, Købmand J., Fredensborg	Hj.
Henning Jensen, Direktør J., Holte	Hj.
Willy Kahle, Tobaksfabrikant K., Birkerød	Hj.
Walther Kjær, afd. Tobaksfabrikant K., Holte	Hj.
Poul Larsen, Møller L., Birkerød	Hj.
Aage Lauridsen, Mejeriejer L., Kajerød	Hj.
Otto Malling, Kunstmaler M., Birkerød	Hj.
Gerhard Müller, Landbrugskandidat M., Birkerød.....	Hj.
Svend Aage Petersen, Skovløber, P., Birkerød	Hj.
Orla Petersen, Assistent ved Statsb. P., Holte	Hj.
Bertha Schackinger, Assistent S., Holte	Hj.
Lauritz Løndahl Smidt, Direktør S., Holte	Hj.
Søren Sørensen, Portør S., Birkerød	Hj.
Ewald Thorup, Proprietær T., Birkerød	Hj.

5te Forberedelsesklasse.

Alhed Brønsted, Professor ved Universitetet B., Birkerød	Hj.
Arno Bøttger, afd. Landmand B., Angel, Sønderjyllands	Sk.
Søren Peter Dalager, Portør D., Birkerød.....	Hj.
Harry Foote, Partikulier F., Høvæltegaard	Hj.

Karen Hansen, Raadhusbetjent H., Birkerød	Hj.
Svend Helving, Kunstmaler H., Birkerød	Hj.
Gudrun Jacobsen, Overretssagf. J., Birkerød	Hj.
Greta Kjær, afd. Tobaksfabrikant K., Holte	Hj.
Marie Knudsen, Forfatteren Professor K., Birkerød	Hj.
Poul Krüger, Grosserer K., Holte	Hj.
Erik Langer, Landskabsmaler L., Holte	Hj.
Børge Rasmussen, Grosserer R., Kbhvn.	Sk.
Helgo Rørdam, Forfatteren R., Birkerød	Hj.
Erna Sørensen, Grosserer S., Birkerød	Hj.
Niels Tvede, Tandlæge T., Birkerød	Hj.
Søren Westenholz, Direktør W., Magleaaas	Hj.
Hans Wickmand, Assistent W., Birkerød	Hj.

4de Forberedelsesklasse.

Ellen Brønsted, Professor ved Universitetet B., Birkerød	Hj.
Arne Bøgholm, Docent, Dr. phil B., Birkerød	Hj.
Gunver Dragsted, Overpostkontrollør D., Birkerød	Hj.
Julie Eskesen, Kommunesekretær E., Birkerød	Hj.
Aage Grut, Oberstløjtnant G., Hummeltoft	Hj.
Gunhild Henriksen, Ingeniør H., Birkerød	Hj.
Otto Jørgensen, Ingeniør J., Birkerød	Hj.
Else Kjær, afd. Tobaksfabrikant K., Holte	Hj.
Ellen Margrethe Krüger, Grosserer K., Holte	Hj.
Frantz Anker Larsen, Forfatter A. L., Holte	Hj.
Helge Møgelgaard, Assistent ved Statsb. M., Holte	Hj.
Poul Timm, afd. Muremester T., Kbhvn.	Sk.
Holger Tvede, Tandlæge T., Birkerød.....	Hj.
Leo Wichmand, Assistent W., Birkerød	Hj.

3die Forberedelsesklasse.

Asta Bang, Redaktør B., Holte	Hj.
Sonja Langer, Landskabsmaler L., Holte	Hj.
Vera Langer, d. s.	Hj.
Bodil Rørdam, Forfatteren R., Birkerød	Hj.
Kjeld Henriksen, Ingeniør H., Birkerød	Hj.

2den Forberedelsesklasse.

Anna Eskesen, Kommunesekretær E., Birkerød	Hj.
Astrid Elisabeth Mantzius, Rektor M., Birkerød	Hj.
Karl Johan Møgelgaard, Assistent ved Statsb. M., Holte	Hj.
Niels Edgar Kjær, afd. Tobaksfabrikant K., Holte	Hj.
Inger Klubien, Overretssagfører K., Birkerød	Hj.

Til at overvære den mundtlige Eksamen, som afholdes i Begyndelsen af Juli Maaned, indbydes Elevernes Forældre og iøvrigt enhver, som maatte have Interesse for Skolen og dens Arbejde.

Indeværende Skoleaar afsluttes med Translocation i Salen Tirsdag den 6. Juli Kl. 11.

H. CHR. ENGELSEN.

AAGE MANTZIUS.

Optagelsesprøve for nye Elever afholdes Mandag d. 5. Jul Kl. 11.

Næste Skoleaar begynder Tirsdag d. 24. August Kl. 11.

Da Varmeanlægget i den gamle Bygning i det forløbne Aar har virket utilfredsstillende, vil der i Sommerferien blive installeret et nyt Varmtvandsanlæg. Saasnart Kloakanlægget i Birkerød er færdigt vil der blive installeret W. C. i Skolen.

Birkerød, i Juni 1915.

H. CHR. ENGELSEN.

Træffetid: Tirsdag og Fredag 9—11, de øvrige Dage 1—3.

INDHOLD.

	Side
Indledning	3
Undervisning	5
Eksamenspensa	20
Timefordeling	23
Lærerne og Fagfordelingen	24
Eksaminer	26
Betaling	33
Dagligt Skema	35
Elevernes Udstyr	35
Friluftøvelser	36
Aarbog	37
Forskellige Meddelelser	37
Forskellige Bemærkninger om den nye Skole- ordning	40
Fortegnelse over Eleverne	48

1915