



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# ESBJERG STATSSKOLE

1930



*Dansk Skolemuseum*  
*Rigensgade 9*  
*København K.*

MEDDELELSER

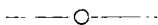
OM

ESBJERG STATSSKOLE

I SKOLEAARET 1929—30

VED

REKTOR KR. BRUUN



ESBJERG

K. ROSENDAHL & Co.s BOGTRYKKERI

1930

*Dansk Skolemuseum*  
*Rigensgade 9*  
*København K.*

*1930/Nr. 227*

**T**orsdag d. 15de August 1929 Kl. 10 aabnedes det nye Skoleaar med en *Sammenkomst* i Skolens Gymnastiksal af Skolens Lærere, Eleverne med deres Forældre samt enkelte særlig indbudne.

Efter Sangen „Hvad Solskin er for det sorte Muld“ bød Rektor *Kr. Bruun* „Velkommen til den talrige Forsamling, baade dem, der er vante til at komme her, og dem, der idag er her for første Gang, baade Voksne og Børn.

Jeg takker de *Repræsentanter for de offentlige Myn- digheder*, som har efterkommet Indbydelsen til at aflægge Skolen et Besøg. Jeg haaber, de i Fremtiden som i Fortiden vil vise Skolen den Interesse og yde den den Støtte, som er en Betingelse for, at den kan løse sin Samfundsopgave.

Jeg byder Velkommen til alle de *Forældre*, der viser Skolen den Tillid at sende os Deres Børn til Undervisning og Opdragelse. Jeg beder Dem være overbeviste om, at De ikke alene vil være velkomne paa Skoleaarets første og sidste Dag, men ogsaa paa Aarets øvrige Dage. Men navnlig vil vi bede om, at De vil søge Skolen, naar der er Anledning til at tale om Børnenes Forhold og se og høre, hvorledes det gaar dem paa Skolen.

Her har Forældre og Lærere ganske samme Maal: det enkelte Barns Vel, dets Udvikling og Dygtiggørelse. Om en virkelig Modsætning kan, der her aldrig blive Tale. Det kan maaske til Tider se ud, som om Lærerne over Klassen og Skolen, Pensum og Eksamen, Paragraffer og Reglementer glemte Hensynet til den enkelte. Det maa naturligvis ikke ske og vil sikkert i Reglen ogsaa kun være tilsyneladende, idet vi her har

de mange Enere samlede. En fælles og fast Arbejdsordning er da nødvendig og ingenlunde af det onde.

Men tro endelig ikke, at det er Skolens Maal at faa alle Eleverne til at ligne hinanden det mest mulige. Det vilde ogsaa snart vise sig at være en uløselig Opgave. I en Klasse paa 20—30 Elever er der ikke to, der er ens i Anlæg og Evner, ikke to, paa hvem Lærerens Ord og Optræden virker ens, eller som staar paa akkurat samme Standpunkt.

Dermed skal ikke være sagt, at Hjemmet og Skolen i alle Tilfælde kan blive enige i Opfattelsen af en Dreng eller Pige. Dette kan skyldes, at Drengen eller Pigen viser noget forskellige Sider af deres Væsen ude og hjemme; og Undervisning og Opdragelse er nu engang en Kunst, der aldrig læres til Fuldkommenhed. Men mange Misforstaaelser vil kunne fjernes ved oprigtig Forhandling.

Og jeg byder et „Velkommen tilbage“ til de *Lærere og Lærerinder*, med hvem jeg fra idag skal staa i et dagligt Samarbejde som Kolleger. Det er nu engang Lærerne, paa hvis Energi og Dygtighed Skolens Aand og Arbejde beror. Lad os fremdeles, hver under sit Ansvar, uden at hænge os i, hvem der har den formelle Ret paa sin Side, løse de mange smaa Problemer i det daglige Skoleliv og de enkelte større Opgaver, som i Fremtiden maatte melde sig.

At vi i alle Enkeltheder skulde være enige, kan man vel paa Forhaand daarligt tænke sig. De faar maaske ikke altid Deres Ønsker opfyldte, og jeg faar næppe heller altid min Vilje ført igennem. Men jeg haaber snart at kunne fylde min Plads her ved Skolen og finde mig til Rette i dens Arbejdsform.

I den Henseende er det mig ikke mindst beroligende, at vi stadig blandt os har den Mand, der baade som mangeaarig Lærer og som Skolens Leder det sidste Aar kender Skolens Forhold ud og ind, dens Personer saa vel som dens Traditioner.

## II.

Og saa kommer jeg endelig til de sidste og vigtigste: *Børnene*. Ogsaa I skal være hjerteligt velkomne. Det er jo ikke overdrevent at sige, at det alligevel er jer vi daarligst kan undvære her paa Skolen.

Jeg vil haabe, at I i Ferien har faaet Lyst og Kræfter til Arbejdet, saa det kan gaa som en Leg ligesom Ferietidens Beskæftigelser, saaledes som det gør, naar man kan sine Ting, gør sit Arbejde godt og grundigt.

Jeg ved ogsaa godt, at det er for at bestille noget, at I er kommen her. Thi i Danmark behøver man jo slet ikke at gaa i Skole. Vi husker nok fra Samfundskundskab, at ifølge Grundlovens § 83 har Forældrene Ret til at lade deres Børn undervise hjemme. Men jeg tror, de fleste hellere vil gaa i Skole, thi her er ikke blot Lærere og Lektier, her er tillige Kammerater. Og er I flinke til Arbejdet, skal der nok blive Tid baade til Leg i Frikvartererne og Idræt efter Skoletid, maaske dog ikke lige meget hver Dag.

Og maa jeg saa minde jer om, at det at komme i Mellemskolen og Gymnasiet ikke alene er en frivillig Sag, men en særlig Begunstigelse for dem, der har Lyst og Evne til at drage Fordel af den videregaaende Skoleuddannelse, som her, ikke helt uden Ofre fra Samfundets og jeres Forældres Side, tilbydes jer.

Vi er altsaa paa Forhaand enige om, at Arbejdet maa gøres — ubetinget. Det ved for Resten alle i Esbjerg, som i særlig Grad har Ord for at være Arbejdets og Fremtidens By — og Fremtiden det er jo jer. Paa jer beror det, om denne By fremdeles skal vokse, ikke blot i Folketal og Flademaal, men tillige i aandelig og materiel Rigdom, i Sundhed og Skønhed.

I skal tage Arven op efter de to Slægtled, som her paa Klitten og Hedebakkerne har rejst denne By og skabt den store Virksomhed, der foregaar paa dens Havn og i dens Huse, gennem haardt Arbejde og i nøjsomme Kaar.

Her ude i den skarpe Vestenvind og den friske Saltvandsluft kan der ikke leves paa Fortidsminder eller Naturens ødsle Gavmildhed. Her maa dens rige Gaver fravristes Havet og Jorden under Arbejde og Kamp, saare heldigt forøvrigt, da det er det eneste, der styrker Karakteren og Kræfterne, giver Livet Indhold og Dagliglivet Humør: per aspera ad astra, som de gamle sagde.

Een Ting vilde I jo nok gerne vide: Om den nye Rektor er rar eller streng. Det siger jeg imidlertid ikke, selv om jeg vidste det. Maaske vil det vise sig, maaske ikke. Saa meget kan jeg dog sige, at jeg naturligtvis baade i og udenfor Skolen gerne vil møde „raske“ Dreng og Piger. Men driver vi ikke en Slags Afguderi med dette Ord, bruger det i Tide og Utide, uden at gøre os klart, hvad vi mener dermed.

Vi kan nok blive enige om, at det er ikke det samme som Pral og forloren Overlegenhed. Det er ikke nødvendigt for at være en rask Dreng eller en rask Pige at smække med Døren eller glemme at lukke den, ikke nok at rutsche ned ad Trappen eller cykle over Fortovet. En rask Ungdom sætter ikke blot sin Ære i en enkelt flot Præstation ved en Konkurrence, men sætter ogsaa en Ære i at gøre sit Arbejde godt, den „bærer med Smil sin Byrde“, den „drager med Sang sit Læs“ (Aakjær). En rask Ungdom surmuler ikke over at skulle gøre det om, som er mislykkedes eller udført jasket og sjusket; den kan taale en retfærdig og rimelig Straf for en Forsømmelse eller Forseelse uden at tro sig forfulgt og forurettet. En „rask“ Ungdom er hverken forkælet eller blaseret, men sund og frisk, vaagen og villig, høflig og hensynsfuld, lydig og lærvillig, ærlig og oprigtig. En rask Dreng er en god og hjælpsom Kammerat, men for Kammeratskabets Skyld svigter han ikke, hvad han tror paa som Sandhed og Ret.



Kære unge Mænd og unge Piger! Vi kan let gøre hinanden Livet surt og tomt — ved LigeGYldighed og Forsømmelighed, ved Sjuskeri og Driveri. Skal vi ikke hellere alvorligt prøve paa at gøre det lyst og indholdsrigt; gennem Pligt troskab og gensidig Imødekommenhed søge at efterleve den gamle Skjalds Ord om „et jævnt og muntert, virksomt Liv paa Jord“. —

### III.

Dagen idag er en *Mærkedag i Skolens Historie*. Det er i Aar 40 Aar siden den blev grundlagt af en Kreds af Forældre som Esbjerg private Realskole, der blev aabnet 19. Aug. 1889. Den, der mere end nogen anden har skabt og formet den, var den fyrige og energiske, impulsive og varmhjertede Realskolebestyrer *Rübner-Petersen*, som i Løbet af faa Aar, takket være Lærernes Arbejdsindsats, Forældrenes Interesse og Byens stærke Vækst, førte Skolen frem til en anset Plads blandt Landets Realskoler.

Under Rektor *Oluf Nielsens* maalbevidste Ledelse blev Esbjerg Realskole omtrent 20 Aar efter — i 1907 — til Esbjerg private Gymnasium og i 1920 til Esbjerg Statsskole, med de samme Lærere og den samme Ledelse som den private Skole. Fra 1. August 1929 — 40 Aar efter Skolens Grundlæggelse, 10 Aar efter Overgangen fra privat til offentlig Drift — drages Konsekvensen af denne Overgang, for *saa* vidt som Regeringen nu for første Gang har udpeget Skolens Rektor.

Rent *formelt* er det altsaa et Systemskifte, der idag finder Sted. Praktisk set bliver Forskellen mellem Tiden før og Tiden efter 1. August næppe heller saa stor i den Henseende. Skolen fortsætter under de gamle Fromer, med det samme Lærerpersonele, og de gamle Traditioner vil ogsaa nok i det store og hele blive holdt i Hævd.

Den offentlige Skole maa være en Skole for alle Borgeres Børn uden Hensyn til Klasse eller Formue, Anskuelse eller Bopæl. Men under skiftende Ledelse og med vekslende Lærerkreds, med en ny Børneflokk og ny Forældre-kreds, vil Opgaven for Skolen til enhver Tid være at tilfredsstille netop de Elevers Trang og Tarv, som den *nu* har, og virke i Forstaaelse med de Forældre, som i Øjeblikket sender deres Børn derhen. Det gælder om, at de forskellige Anlæg og Evner hos Elever og Lærere kan faa Lejlighed til at udfolde sig og samvirke.

Jeg er naturligvis ikke kommen til Esbjerg for at sige: saadan og saadan skal Esbjerg Statsskole fra idag være, men for at se, hvorledes *er* Esbjerg Statsskole, og saa paa det givne Grundlag og ud fra de Erfaringer og Meninger, jeg nu engang møder med, at give mit Bidrag til at bevare det værdifulde, afhjælpe mulige Mangler, klarlægge den fremtidige Udvikling, saa den kan gaa i et sundt Spor.

Thi en Skole kan og maa ikke staa stille. Hver Dag gaar der en levende Strøm af Ungdom i Vækst og Udvikling gennem dens Porte, hvert Aar kommer der ny til. Vel maa der herske Plan og Orden, Lydighed og Disciplin inden for dens Mure — ellers vil for mange af de skønne Kræfter gaa til Spilde. Men indenfor de faste Rammer for det daglige Arbejde maa der uafbrudt ske Forandringer og Forskydninger.

Jeg skal ikke lægge Skjul paa, at jeg hører til de mange i og udenfor den højere Skole, som ønsker en Ændring i vor Skoleordning, saaledes at vi kunde nøjes med to i Stedet for tre Eksaminere, og at hele vort stærkt udbyggede og nøje udpenslede Eksamensvæsen kunde beskæres noget. Her tænker jeg imidlertid navnlig paa den indre Udvikling, der maa foregaa indenfor selve Undervisningen, uafhængig af, med hvor korte eller lange Mellemrum vi faar vor Skole-

ordning reformeret. Jeg tror ikke paa nogen større Revolution indenfor en Institution som Skolen, men ønsker og haaber, der maa finde en Udvikling Sted fra Dag til Dag, fra Aar til Aar. Skolen maa holde sig i Kontakt med Livet udenfor, som i stedse stigende Grad beslaglægger de unges Tid og Tanker.

Det er ogsaa derfor, at Skolebøger saa hurtigt forældes. Med langt større Ret kan man beskyldte den for, at den bruger for gamle, end at den er for ivrig efter at indføre nye. Vel er Aanden og Tonen, Evnerne og Arbejdet det vigtigste i en Skole, men Arbejdsmidlerne er heller ingenlunde ligegyldige.

#### IV.

Vi bor i en By og en Egn, hvis Stolthed det er, at den materielle Udvikling her er foregaaet forholdsvis stærkere end i de fleste andre Egne af Landet.

Med Hensyn til Nyanlæg af Havne og Foretagender af økonomisk Art har Stat og Kommune ikke været uvillige til at drage Konsekvensen af og fremme denne Udvikling. Men tør vi tro en Autoritet som vort største Konversationsleksikon, har Esbjerg endnu kun faa monumentale offentlige Bygninger. Ret naturligt er det heller ikke det første en ung By anskaffer sig, men de hører nu engang med til at give en By Præg. — I det hele taget er vel nok vor Tid mere virksom, offervillig og heldig, naar det gælder om at bevare og restaurere Fortidens værdifulde Bygningsværker, end naar der er Tale om at rejse offentlige Bygninger til Pryd for vore stærkt opblomstrende Købstæder og til Brug for vor egen Slægt.

Som der er faa danske Byer, der er i stærkere Vækst end Esbjerg, er der næppe heller mange, der staar i en mere levende Vekselvirkning med sit *Opland*, nær og fjærn, man kunde næsten sige baade til Lands og til Vands.

Esbjerg Statsskole er en fælles Institution for Land og By. Landmandens og Sømandens, Bondens og Borgerens, Embedsmandens og Sømandens Søn og Datter er lige velkomne. Ca.  $\frac{3}{5}$  af Skolens Elever er fra Esbjerg Kommune, ca.  $\frac{2}{5}$  fra andre Kommuner. Vi spørger ikke om, fra hvilken Skole en Elev kommer, men hvad han *kan*, og navnlig hvad han *vil*.

Hvad Boligforhold og Udstyr angaar, maa vi ikke glemme, at Skolen først og fremmest er en Arbejdsplads eller Arbejdsmark, helst med en lille Forsøgsmark knyttet til. Esbjerg Statsskole har aldrig søgt at gøre sig gældende ved ydre Pomp og Pragt. Der vil heller ikke herfra blive stillet Krav om Luksus i Udstyr eller Opførelse af Skolepaladser. Vi ønsker kun tilstrækkelig Plads til at gøre vort Arbejde under sunde, rolige Omgivelser.

*Men:* Efter al Sandsynlighed er den Dag ikke fjern, da Esbjerg er Jyllands tredjestørste By. Jeg vil benytte denne Lejlighed, da jeg taler til Repræsentanter for offentlige Myndigheder og Skolens Forældre, til at udtale Ønsket om, at Esbjerg Statsskole, om hvis Fremtidsskæbne der synes at have hersket nogen Uvished, til den Tid maa være, om ikke blandt de største, saa dog blandt de mest livskraftige i Landet, saa at Skolens Rammer, som nu er spændte til det yderste, til den Tid forlængst maa være sprængte, men at Skolens Anseelse hos lokale og centrale Myndigheder til den Tid maa være saa god, at Statsskolen maa have til Huse i en af de „monumentale offentlige Bygninger“, der pryder en By.

Fremad! har altid været et Løsen for Esbjerg By og dens Borgere. „Udad, fremad, evigt vaagen — evig, evig Porten aaben“, synger de i *Viggo Stuckenberg's* Esbjergsang. Det kan da næppe heller være et daarligt Løsen for denne Bys og dens oplømtrende Omegns Ungdom.

Jeg skal afholde mig fra at give Løfter for Fremtiden. Men vilde det være anmassende at begynde sin Virksomhed i denne By med at udtale Ønsket og Haabet om, at Statsskolen ogsaa i sit andet Tiaar maa have Fremgang i det daglige Arbejde, at den snart maa opleve en Nyordning af vort Skolevæsens Rammer, der betegner et betydeligt Skridt videre ad de Veje, vi slog ind paa ved den store Reform 1903, at den maa faa Lov at vokse og virke under ydre Vilkaar, der er forholdsvis lige saa gode, som Esbjerg Realskoles og Esbjerg Gymnasiums har været gennem 40 Aar, og at den inden mange Aar maa bo og bygge indenfor Rammer, der svarer til Sydjyllands Hovedstad.“

Efter Afsyngelsen af Viggo Stuckenberg's Sang „Lykkeleg og Drømmedøsen“ bød Pastor *Hansen*, Jerne, paa Forældrenes og Lektor *Gregersen* paa Lærernes Vegne den nye Rektor Velkommen til Esbjerg Stats-skole.

---

## I. Skolenævn og Forældremøder.

Skolenævnet, der bestaar af Pastor Hansen, Jerne, Provst Kjærgaard, Lærer Lund og Overretssagfører Permin, valgte af Forældrene, Adjunkterne Dresler og Vestergaard, valgte af Skoleraadet, samt Rektor som Formand, holdt Møde den 30. September. Forskellige Skoleforhold drøftedes. Man billigede saaledes Tanken om at fortsætte med Klasseudflugter i Sommerens Løb i Stedet for at foretage en samlet Skoleudflugt. Ligeledes tiltraadtes den af Rektor föreslaaede Form for Meddelelser til Hjemmene om Forsømmelser og Forseelser.

14. Februar var Nævnet samlet for at fastslaa Dagsordenen for det aarlige Forældremøde, som afholdtes den 27. Februar, og hvori henimod halvtredje Hundrede Forældre deltog.

Efter en Gymnastikopvisning af III G's Dreng og 1. M's Piger under Ledelse af henholdsvis Gymnastiklærer Berthelsen og Lærerinde Frk. Sigrud Bruun var der Lejlighed til at tage Skolens Lokaler og Undervisningsmidler i Øjesyn. Ved det fælles Kaffeboard sang de kvindelige Elever i Gymnasiet flerstemmige Sange under Lektor Gregersens Ledelse, hvorefter Rektor gav en kort Oversigt over Skolens ydre Rammer og paapegede deres Mangler.

Under den paafølgende Forhandling fremdrog Lærer Lund Ønskeligheden af, at der blev givet Eleverne Adgang til at faa Mælk paa Skolen til deres Frokost.

Pastor Hansen støttede Tanken om Oprettelse af et Esbjergværelse paa den paatænkte Kvinderegens, medens Provst Kjærgaard, Overretssagfører Permin, Pastor Jensen, Guldager, Vognmand Larsen og Bogtrykker

Rosendahl slog til Lyd for at tage Arbejdet op for Tilvejebringelsen af en ny Bygning til Afløsning af Statskolens i flere Henseender forældede og utilstrækkelige Lokaler. Tanken fandt eenstemmig Tilslutning i Forsamlingen, og til at arbejde paa dens Realisation nedsattes et Udvalg, der kom til at bestaa af Direktør Høgbjerg, Provst Kjærgaard, Vognmand Larsen, Vandværksbestyrer Halkjær Lassen, Fru Mejlvang, Kommuelærer Clemmen Nielsen, Forretningsfører Ovesen, Bankdirektør Palludan, Overretssagfører Permin, Læge Jessen Pedersen og Rektor.

Ligeledes nedsattes et Udvalg til Fremme af Planen om Tilvejebringelse af et Esbjergværelse paa Kvinderegensen. Til Medlemmer af dette Udvalg valgtes: Lektor Gregersen, Pastor Hansen, Lærerinde Fru Holbak og Fru Direktør Høgbjerg.

Kl. 12 sluttede Mødet med en Aftensang.

---

## II. Forrige Aars Eksaminer.

Afgangsprøverne 1929 afholdtes i Overensstemmelse med det i forrige Aarsberetning meddelte Skema. Samtlige indstillede bestod. Resultatet var følgende:

### Studentereksamen.

#### *a. Nysproglig Retning.*

1. Andreassen, Erik.....	mg+	7,29
2. Bruun, Thomas K. ....	mg+	7,45
3. Christiansen, F. V. Nicolai.....	mg+	7,30
4. Gregersen, Knud A. ....	mg	7,07
5. Hansen, Else.....	mg	6,97
6. Koppel, M. Rudolph.....	mg	6,69
7. Lassen, Oscar.....	mg	7,12
8. Müller, Svend B. ....	mg	6,76
9. Pagh, O. Helge.....	mg?	6,16
10. Stubbe, Thyge S. ....	mg+	7,23
11. Tjørnehøj, Erik P. F.....	mg+	7,17

#### *b. Matem.-naturv. Retning.*

1. Bank, Peter I. ....	mg	7,11
2. Enkegaard, Frede.....	mg	6,79
3. Larsen, Erik B. ....	mg+	7,36
4. Nielsen, Erik B. ....	mg+	7,27
5. Poulsen, Aksel Th. ....	mg+	7,17
6. Sørensen, Lars.....	mg?	6,13
7. Westermann, Olaf.....	mg÷	6,58

### Realeksamen.

1. Andersen, R. Løjborg.....	mg+	7,17
2. Bentzen, Karen M. ....	g+	5,62
3. Bøjsen, Ingeborg I.....	mg	6,99



4.	Christensen, Dagmar J. ....	mg	6,88
5.	Christensen, Ellen M. Keller .....	mg+	7,24
6.	Dahl, Egon N. ....	g	5,82
7.	Emborg, Inger M. C. ....	mg	6,74
8.	Hansen, Ellen Vedsted .....	g+	5,99
9.	Hansen, Sigurd S. ....	g	5,25
10.	Hvedstrup, G. Solvejg .....	g	5,15
11.	Jegindø, Elin .....	mg÷	6,56
12.	Knorr, Søren A. L. ....	mg	6,82
13.	Larsen, Olga A. J. ....	mg+	7,46
14.	Larsen, Peder M. ....	mg	6,94
15.	Mortensen, Hans .....	mg	6,68
16.	Moth, K. S. K. Herdis .....	g+	5,35
17.	Møller, Erna K. ....	ug?	7,61
18.	Pedersen, Margrethe H. ....	mg	6,81
19.	Petersen, Svend A. L. ....	mg	6,82
20.	Stensig, Gerda .....	mg+	7,21
21.	Svanholm, Ellen Adler .....	mg	7,01
22.	Teglers, Ulla W. ....	mg÷	6,58
23.	Wegeberg, Agnes C. C. ....	ug?	7,56
24.	Villemoes, Gudrun .....	mg	6,96

### Mellemskoleeksamen

blev bestaaet af 35 Elever. Af disse opflyttedes 18 i Gymnasiet, 13 i Realklassen, 1 forblev i Klassen. Følgende 3 udgik af Skolen: John Jørgensen, Holger Harreby Knudsen og Wilhelmine Preusse.

---

### III. Undervisningen.

Fra 1. August 1929 udnævntes Lektor Kr. Bruun, Aabenraa Statsskole, til Rektor ved Esbjerg Statsskole.

Under Tegnælærer Jørgen Hansens Sygdom  $^{11}/_{10}$ — $^{29}/_{10}$  og  $^{27}/_{1}$ — $^{15}/_{2}$  har Kunstmaler Niels Holbak vikarieret for ham.

*Fagenes Fordeling* mellem Lærerne har i det forløbne Skoleaar været følgende:\*)

Rektor *Bruun*: Engelsk i I.m, Latin i I.s, Historie i 4.a, R., II.s . . . . . 13 Timer.

Lektor *Gregersen*: Religion i 1.b, Tysk i 2., R., I.s, I.m, III.s, Latin i 4., Historie i I.s, Sang i hele Skolen . . . . . 34 Timer.

Lektor *Brøndum*: Engelsk i 4.a, II.s, III.s, III.m, Fransk i R., I.m, III.m, Latin i III. . . . . 32 Timer.

Lektor *Dalhoff*: Dansk i 4.b, I.s, Tysk i 4.a, II.s, Historie i II.m, III.s, III.m, Oldtidskundskab i II.s, II.m, III.s, III.m . . . . . 33 Timer.

Lektor *Petersen*: Dansk i 1.a, 3., R., II.s, II.m, III.s, III.m, Engelsk i I.s. . . . . 32 Timer.

Adjunkt *Dresler*: Fysik i hele Skolen . . 32 Timer.

Adjunkt *Vestergaard*: Religion i 1.a, 2., 3., 4.a, 4.b, Geografi i 1.b, 4.a, R., Naturhistorie i 1.b, 4.a, R., Naturfag i I.s, Regning & Matematik i 1.a, III.s, Skrivning i 1.a, 1.b, 2., 3. . . . . 34 Timer.

Adjunkt *Jensen*: Engelsk i II.m, Regning & Matematik i 2., 3., 4.a, I.m, III.m . . . . . 32 Timer.

Adjunkt Fru *Jensen*: Regning & Matematik i 1.b, 4.b, R., II.s, II.m. . . . . 27 Timer.

\*) Romertal betyder Gymnasieklasser, arabiske Tal Mellemskoleklasser, R. Realklassen.

Adjunkt *Tengnagel Jørgensen*: Dansk i 4.a, I.m, Tysk i 3., 4.b, II.m, III.m, Historie i 1.a, 1.b, 2., 3., 4.b, I.m ..... 33 Timer.

Adjunkt Fru *Alstrup*: Geografi i 1.a, 2., 3., 4.b, Naturhistorie i 1.a, 2., 3., 4.b, Naturfag i I.m, II.s, II.m, III.s, III.m ..... 28 Timer.

Lærerinde Frk. *A. Bruun*: Engelsk i 1.a, 1.b, 2., 3., 4.b, R., Husgerning i 4., R. .... 32 Timer.

Lærerinde Frk. *S. Bruun*: Gymnastik og Haandarbejde med samtlige Pigeklasser ..... 33 Timer.

Gymnastiklærer *Berthelsen*: Gymnastik og Sløjd med samtlige Drengeskoler ..... 36 Timer.

Hr. *J. Hansen*, Tegnelærer: Tegning i samtlige Mellemkoleklasser ..... 16 Timer.

Pastor *Ivertsen*: Religion i Gymnasiet.. 6 Timer

Hr. cand. mag. *N. C. Sørensen*: Dansk i 1.b, 2., Fransk i I.s, II.s, II.m, III.s, Latin i II.s .... 30 Timer.

Skolens Inspektor er Lektor Gregersen, dens Regnskabsfører Lektor Brøndum, dens Bibliotekar Adjunkt Tengnagel Jørgensen.

Lektor Petersen har Tilsyn i Bygningerne, Frk. A. Bruun Tilsyn med Pigerne.

Nedenfor gives en kort Oversigt over *Aarets Arbejde*.

### *Religion.*

1.—4. M.: Benyttet B. Hahns Bibelhistorie, Testamentet og Balslevs Lærebog. En Del Salmer lært udenad.

I. G.: Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie.

II.: Den nyere Tids Kirkehistorie fra Reformationen til c. 1800.

III.: Danmarks Kirkehistorie fra c. 1800. Pavedømmet i det 19. Aarh. Oversigt over de forskellige Sekter. Hedningemissionens Historie til c. 1750.

### *Dansk.*

1. M. Clausen & Hansen: Læsebog I. Læst for Ia: Ingemann: Landsbybørnene, og Blicher: Røverstuen, samt en Del af H. C. An-

dersens Eventyr; for 1. b: enkelte Litteraturværker eller Brudstykker deraf. 1 Stil om Ugen.

2. M.: Samme Læsebog II. Læst som 1. b. 1 Stil om Ugen.

3. M.: Clausen & Hansen: Læsebog III.; ca. 20 Sider af Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Læst for Klassen: Blicher: Røverstuen, og en Del Svensk (Selma Lagerlöf: Hr. Arnes penningar). 1 Stil om Ugen.

4. M. a: Hansen & Clausen: Læsebog III, S. 19—24, 26—34, 44—67, 76—89, 105—110, 125—127, 146—157, 288. Hertz: Sparekassen. H. C. Andersen: Mit Livs Eventyr (S. 1—60). Keller & Falbe-Hansen: Svensk (S. 28—37, 109—120). 3 Stile hver Maaned.

Til Eks. opgives: Sparekassen; Mit Livs Eventyr, S. 5—60; Læsebog III, S. 19—24, 26—34, 44, 57, 63—67, 105—107, 107—110, 125—127, 288, 57—63, 76—89, 146—156; Svensk, S. 28—39 og 109—120.

4. M. b: Clausen og Hansens Læsebog III. Svensk efter Falbe-Hansen & Keller: Svenske Læsestykker. Forelæst for Klassen: Hjortens Flugt, Syvsoverdag m. m. Gennemgaaet Hostrup: Genboerne, og Bjørnson: En glad Gut. Ugentlig Stil.

Til Eks. opgives: Læsebogen III, S. 19—24, 63—67, 99—110, 114—118, 125—127, 146—158, 183—200, 236—242, 283—287. Hostrup: Genboerne. Bjørnson: En glad Gut. Af svenske Læsestykker opgives: S. 56—68, 78—82, 109—120, 128—132.

R.: Clausen & Hansen: Læsebog for Realkl. Poul Møller: En dansk Students Eventyr. Blicher: Præsten i Veilby. Bæk: 50 Paragr. Stil hver 14. Dag.

I. G.s: Holberg: Erasmus Montanus. Poul Møller: En dansk Students Eventyr. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Litteraturprøver efter Mortensens Udvalg, 1., 4. og 5. Hefte. Agerkov & Nørregaard: Svensk Læsebog, c. 40 Sider. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, ca. 20 Sider. Stil hver 14. Dag.

I.m : Holberg: Erasmus Montanus. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Poul Møller: En dansk Students Eventyr. Skjoldborg: En Stridsmand. Litteraturprøver efter Mortensens Udvalg, 1., 4. og 5. Hefte. G. Christensen: Litteraturhistorie indtil ca. 1750. Agerkov & Nørregaard: Svensk Læsebog ca. 40 Sider. Stil hver anden Uge.

II.s: Georg Christensens Litteraturhistorie, fra 1800 til Nutiden. Litteraturprøver efter Mortensens Udvalg. Værker: Oehlenschläger: St. Hans Aften Spil. Paludan-Müller: Adam Homo. J. P. Jacobsen: Mogens. Henrik Ibsen: Kongsemnerne. Bertelsen: Dansk Sprog-historie, 15 Sider. Agerkov & Nørregaard: Svensk Læsebog, 10 Sider. Gennemgaaende 1 Stil hver 3. Uge.

II.m: Som II.s med Undtagelse af Sproghistorie.

III. G.s.: En Stridsmand. Litteraturprøver efter Mortensens Udvalg. Georg Christensen: Litteraturhistorie: en Undersøgelse af Sammedigtningen fra Middelalderen til og med Grundtvig og Ingemann. Afsnittet om Folkeviserne; desuden fra Holberg til 1800. Det sproglige Pensum læst færdigt. Fra Aarets Begyndelse Repetition af Eksamensstoffet. Gennemgaaende Stil hver 4. Uge.

III.m.: som III.s.

Eksamensopgaver:

III.s: Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil. Ibsen: Et Dukkehjem. J. P. Jacobsen: Mogens. Mortensens Litteraturudvalg: I. Prosa: 1. Hefte, S. 50—73. 3. Hefte, S. 43—68, 140—153. II. Vers: 4. Hefte, S. 39—45, 47—51, 57—59, 85—86, 87 (Rungstedts Lyksaligheder)—88. 5. Hefte, S. 1—3, 23—25, 46—47 (Jyllands Pris), 48—49, 54—55, 56 (Konning Volmer), 57, 63, 65, 73—75, 78—82, 89—93, 101—06, 114 (Det døende Barn), 115 (Studie efter Naturen). 6. Hefte, S. 29 (Engelske Socialister)—31, 52—53, 56.

III.m.: som III.s. med Undtagelse af, at der i Stedet for et Dukkehjem opgives Kongsemnerne.

Dansk Litteraturhistorie (fælles for III.s. og III.m.): Georg Christensen: Den danske Litteraturs Historie (3. Udgave), S. 22—27, 51—64, 66—78, 84—137, 138—146, 150—159, 160—165, 183—191 192—196, 197—199, 210—219. Agerskov & Nørregaard: Svensk Læsebog. I. Prosa, S. 5—20, 32—38. II. Vers, S. 118—124, 130—133, 143—149. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 13—21, 38—47. Bertelsens Sproghistorie, S. 26—27, 29—31, 34—39, 81—82, 83—85, 100—103, 112—118.

III.m.: Det samme svenske Pensum som III.s.

### *Engelsk.*

1. M. a & b: O. Jespersen & Sarauw: Eng. Begynderbog. Eng. Læsebog II. til Stk. 60.

2. M: Eng. Læsebog II. Stk. 60—118; 135—163. Chr. Jørgensen: Eng. Stiløvelser 1—10.

3. M.: Eng. Læsebog. Stk. 161—184; 185 Bogen ud. Jespersen: Eng. Læsestykker m. Øvelser. Stk. 1—75. Chr. Jørgensen: Eng. Stiløvelser. Lund & Bredsdorff: Eng. Grammatik.

4. M.: Eng. Læsestykker. Side 44—56; 61—87; 92—104. Kurserisk, samme Bog. S. 36—44, 88—92. Chr. Jørgensen: Eng. Stiløvelser. Lund & Bredsdorff: Eng. Grammatik.

4. M. a: Opgiver til Eks. af Læsestykkerne: S. 49—56, 61—90, 95—107.

R.: O. Jespersen: Eng. Læsestykker, S. 104—139, 141—150, 160—179. Kursorisk Kipling: The Jungle Book, S. 152—185. Lund & Bredsdorff: Eng. Grammatik. Ugentlige Genfortællingsstile efter Eksamensopgaverne.

Is: Reed: The Fifth Form at St. Dominic's. Stigaard: Dickens Reader, S. 3—50. Kursorisk Kipling: The Jungle Book. Adolf Hansen: Eng. Stiløvelser for Realklassen, brugt til mundtlig og skriftlig Øvelse. Brahdes Grammatik.

Im: Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser, S. 104—179. T. B. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's. Lunds Grammatik ved Bredsdorff.

IIs: Stigaard: Dickens Reader, S. 50—110. O. Jespersen: The British Reader, S. 1—96. Østerberg: English Poems, S. 50—95. G. Bruun: Modern English Plays and Dialogues. Kursorisk Hall Caine: The Prodigal Son I, 200 S. Ad. Hansen og Kindt Jensens Stiløvelser. Genfortællingsstile. Brahdes Grammatik. Ad. Hansens Litteraturhistorie.

IIm: The Fifth Form at St. Dominic's, 50 Sider. The Dickens Reader, 50 S. Conversation Reader, 10 S. Kursorisk c. 100 Sider af The Jungle Book og Dickens Reader.

IIIs: Shakespeare: Merchant of Venice (Østerberg). Østerberg: Essays II, S. 20—75. Østerberg: English Poems, S. 88 ud. Andersen: From Thackeray: Vanity Fair. Ad. Hansens Litteraturhistorie. Kindt-Jensens Stiløvelser. Genfortællingsstile. Brahdes Grammatik. Til Eks. opgives: Shakespeare: The Merchant of Venice Act II. English Poems (Østerberg), S. 68—96. The Historical Reader, S. 71—81, 99—106. Essays II, S. 20—51. Plays and Dialogues (Bruun) S. 38—53. The Dickens Reader, S. 95—110. From Vanity Fair (Andersen), S. 3—10.

IIIm: The Dickens Reader, S. 95 ud. H. Møller: Modern Prose. Kursorisk Stykker af Jerome: Three Men in a Boat. Lunds Grammatik. — Til Eks. opgives som Grundlag for Samtale: The Dickens Reader, S. 3—48.

### *Tysk.*

2. M: Ingerslev & Vibæk: Tysk I til S. 120.

3. M.: Ingerslev & Vibæk: Tysk I, S. 120 Bogen ud. Tysk II, S. 1—60.

4. a & b: Ingerslev & Vibæk: Tysk II, S. 56 Bogen ud. Vibæks Grammatik. Kursorisk læst Hauff: Das kalte Herz. Til Eks. opgives: Tysk II, S. 123—165.

R.: Ingerslev & Vibæk: Tysk III, S. 1—40, 79—95, 104—122. Kursorisk Stykker af Hauffs Eventyr. Vibæks Grammatik. — Til Eks. opgives Tysk III, S. 1—40, 79—95, 104—114.

I.s: Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, Stk. 1—3. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten. Vibæk & Kramer: Deutsche Umgangssprache, forfra til S. 43. Cursorisk Hauff Lichtenstein (ved Fogowitz). Reinckes Grammatik for de højere Klasser. Oversættelsesøvelser efter Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne. Genfortællingsstile.

I.m: Skouboe: Tyske Noveller, S. 1—59. Vibæks Grammatik. Kapers Stiløvelser for Mellemkolen.

II.s.: Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, Stk. 7—9 og 16. Heyse: Andrea Delfin (benyttet til Taleøvelser). Kleist: Der zerbrochene Krug. Digtene af Schiller, Chamisso og Heine i Østergaards Udvalg. Cursorisk Mann: Buddenbrooks, c. 200 S. Kapers Litteraturhistorie I og II (Schiller). Oversættelsesøvelser efter Kapers Stiløvelser for de højere Klasser. Genfortællingsstile. Reinckes Grammatik.

II.m: P. Heyse: Der verlorene Sohn. E. T. A. Hoffmann: Das Fräulein von Scuderi. Vibæks Grammatik. Kapers Stiløvelser for Mellemkolen.

III.s: Goethe: Egmont, IV—V. Lessing: Nathan der Weise II—III. Sigtryggsson: Kultur- und Charakterbilder, Bogen ud. Cursorisk Otto Ludwig: Zwischen Himmel und Erde. Deutsche Umgangssprache til S. 98. Kapers Stiløvelser for de højere Klasser. Genfortællingsstile. Reinckes Grammatik. Egelhaafs Litteraturgeschichte. — Til Eks. opgives: Nathan der Weise, Akt. III, 5, 7; IV, 1, 2, 7. Egmont, Akt III og IV. Tyske Digte, S. 34—68. Deutsche Kultur- und Charakterbilder, Stk. 8 og 16.

III.m: Gerstæcker: Herrn Mahlhubers Reiseabenteuer. Hoffmann: Das Fräulein von Scuderi (læst 70 N. S.). Vibæks Grammatik. — Til Eks. opgives: Mahlhuber, S. 3—58.

### *Fransk.*

R.: Nielsen & Hoffmanns Begynderbog. Til Eks. opgives S. 55—65, 67—101.

I.s: Nielsen & Hoffmanns Begynderbog. Daudet: Le petit Chose (Velhagen & Klasing), S. 1—32. Oluf Nielsens Sproglære, §§ 57—64, 79—113, 130—148.

I.m: Samme Begynderbog. Daudet: Le petit Chose (Velh. & Klas.), S. 1—32. Oluf Nielsens Sproglære, §§ 79—111, 130—148.

II.s. og m.: Daudet: Le petit Chose (Velh. & Klas.), S. 32 Bogen ud. Rolland: Jean-Christophe (Velh. & Klas.), S. 1—44, 51—71. Oluf Nielsens Sproglære.

III.s.: Rolland: Jean Christophe (Velh. & Klas.), S. 91 Bogen ud. Erckmann-Chatrian: Un Conscrit de 1813 (Velh. & Klas.), (ira

S. 58 læst kursorisk). A. France: Contes et récits (Lecturés variées V.). Sarment: Les plus beaux yeux du monde (delvis kursorisk). Oluf Nielsens Sproglære.

III.m.: Erckmann-Chatrion: Un conscrit de 1813. Rolland: Jean Christophe (Velh. & Klas.), S. 71 ud. Le comte d'Herrison: Journal d'un officier d'ordonnance. A. France: Contes et récits (Lectures variées V.). Oluf Nielsens Sproglære.

### *Latin.*

4.: Mikkelsens Begynderbog til S. 37 (Stk. XXXIII incl.)

I.s.: S. P. Cortsen: Udvalg af Cæsars Gallerkrig I—IV. Victor Verner: Lat. Syntaks.

II.s.: Cortsens Udv. af Cæsars Gallerkrig, 1., 2. og 6. Bog. Cortsens Udv. af Cicero, S. 1—40 (Talen for Sextus Roscius, 1. og 3. Tale mod Catilina). Grammatik efter Verners Syntaks og Mikkelsens Begynderbog.

III.s.: Cortsen II, S. 30—40, 53—74. Sallust: Catilina, Kap. 17 20—24<sub>2</sub>, 26—34, 36<sub>1</sub>—<sub>3</sub>, 39<sub>6</sub>—61. — Til Eks. opgives: Cæsar 2' Cortsen II, S. 1—17, 41—52. Catilina: Kap. 17, 20—24<sub>2</sub>, 26—34<sub>1</sub>, 36 1—<sub>3</sub>, 39<sub>6</sub>—50.

### *Oldtidskundskab.*

II.s og m: Iliaden (Østergaards Udvalg), 1., 2., 6., 9. og 22. Sang. Af Odysseen er læst for Klassen 6., 7. og 10. Sang. Sophokles: Kong Oidipus og Antigone. Herodots Fortælling om Kong Kroisos. Benyttet Sechers Mythologi, Kapers Kompendium, Luckenbachs Billedalbum og Sechers Kunsthistorie.

III.: Platon: Apologien, Kriton og Stykker af Faidon. Hovedpunkter af den græske Kunsts Historie efter Luckenbach. — Til Eks. opgives: Iliaden 2. Sang og 6. Sang Vers 313—529, 9. Sang V. 89—429, 620—713, samt 22. Sang. Herodot Kap. 26—91. Sophokles: Kong Oidipus. Platon: Apologien og Kriton.

### *Historie.*

1. a og b: H. Madsen: Verdenshistorie I og II, S. 1—25 med tilhørende Billedhefte.

2.: H. Madsen: Verdenshistorie II med tilhørende Billedhefte.

3.: H. Madsen: Verdenshistorie III med tilhørende Billedhefte.

4. a og b: H. Madsen: Verdenshistorie IV med tilhørende Billedhefte. — Til Eks. opgives: S. 1—11 og 27—105.

R.: 1. Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860 (3. Udgave). 2. P. Munch: Mindre Lærebog



i Samfundskundskab (9. Oplag). — Til Eks. opgives: 1. L. Schmidt, S. 5—13, 15—18, 27—39, 43—56, 59—76, 81—92, 95—102. 2. Samfundskundskab, S. 5—10, 15—22, 26—30, 36—40, 43—48, 63—67, 77—100, 109—114.

I.s. og m.: Munch & Müller: Verdenshistorie I—II. Ottosen: Nordens Historie, forfra til S. 56.

II.s. og m.: Verdenshistorien II fra Renaissance, III og IV til 1815. Nordens Historie, s. S. 56—204, m. S. 56—222.

III.s. og m.: Verdenshistorien IV fra 1815. Nordens Historie fra S. 222. Munch: Samfundskundskab (12. Opl.), S. 1—32, 72—113. Som Speciale: Florens' Historie i Renaissancetiden med særlig Vægt paa Kunstens Historie. Som Grundlag er benyttet Boyesen: Florens i Renaissancetiden. — Til Eks. opgives de forordnede Pensa samt Specialet.

### *Geografi og Naturhistorie.*

1. a og b: C. C. Christensens Geografi I til Alperne. Balslev & Andersen: Zoologi I til Klatrefugle, S. 1—79. Balslev & Simonsen: Botanik I. Benyttet Rasmussen & Simonsens Lille Flora.

2.: Samme Geografi I fra Svejts Bogen ud, og II Afrika. Samme Zoologi I fra Klatrefugle Bogen ud. Samme Botanik II. Floraen.

3.: Samme Geografi II, Jorden som Himmellegeme, Asien, Australien og Amerika til de forenede Stater. Samme Zoologi II til Snegle. Samme Botanik III. Floraen. Rasmussen & Simonsen: Organisk Kemi.

4. a og b: Samme Geografi II fra de forenede Stater Bogen ud. Samme Zoologi II fra Snegle Bogen ud. Samme Botanik IV. Floraen. — Til Eks. opgives: Geografien II fra U. S. A. Zoologien II, S. 45—102. Botanik, 4. Hefte.

R.: C. C. Christensen: Tyskland, England, Holland og Belgien. Balslev & Andersen: Zoologi for Realkl. Balslev & Simonsen: Botanik for Realkl. Benyttet Floraen.

I.s: Andersen & Wahl: Alm. Geografi m. m., S. 55—164.

I.m: Sofie Petersen: Geologi. Bøving-Petersen: Havet.

II.s: Simonsen: Biologi. Krogh: Fysiologi, S. 1—80.

II.m: Simonsen: Biologi. Krogh: Menneskets Fysiologi.

III.s: Krogh: Menneskets Fysiologi, S. 80—124. Andersen & Wahl: Alm. Geografi, S. 165—224. — Til Eks. opgives Fysiologi og Biologi.

III.m: Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslandene, Rusland og de britiske Øer. — Til Eks. opgives: Geologien og Havet.

*Fysik og Kemi.*

1.—2.: Sundorph: Fysik for Msk. I. Praktiske Øvelser efter Jepsen & Sundorph: Fysiske Øvelser.

3.: Uorganisk Kemi efter Rasmussen & Simonsen. Øvelser efter sammes Opgaver i Naturlære.

4.: Sundorphs Fysik II. Repeteret 2. Afsnit af Kemien. Praktiske Øvelser.

R.: Sundorph: Fysik for Realkl. I (Varmelære), II (Elektricitet) og III (Himmellegerne).

I.m.: Sundorph: Varmelære. Samme: Lyslære. L. J. Ring: Kemi for Gymn., S. 1—53. Praktiske Øvelser.

II.m: Sundorph: Mekanisk Fysik. Barmwater: Astronomi, 1. Del. Rasmussen: Kemi I, S. 91—131; II, S. 1—28. Øvelser.

III.m: Sundorph: Elektricitet og Magnetisme. Barmwater: Astronomi, 2. Del. Rasmussen: Kemi I, S. 63—91, 124—131. II 33—60. — Til Eks. opgives: Varmelære, S. 1—28. Lyslære, S. 1—51. Mekanik, S. 1—29 og 66—86. Elektricitetslære, S. 1—84, og Astronomi, S. 1—32, 86—96, 102—104, 112—116 og 130—140. Kemi: I, S. 91—131; II, S. 1—28. Øvelser: 1. Messings Længdeudvidelse. 2. Petroleum's Udvidelse. 3. Isens Smeltevarme. 4. Vands Fordampningsvarme. 5. Goniometer. 6. Linsens Brændvidde. 7. Spektroskop. 8. Pendulet (matematisk). 9. Snoning af Spiralfjer. 10. Lydens Hastighed i Luft. 11. Joules Lov. 12. Modstandens Afhængighed af Længden. 13. Temperaturkoefficient for Kobber. 14. Varmekvivalentet. 15. Lampekaraktistik.

*Regning og Matematik.*

1.—4.: Regning efter Friis Petersen & Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I—IV. Geometri efter Pihl & Rasmussen: Geom. Øvelser I.—II. Aritmetik efter Jessen & Schmidt: Aritmetik I.—III. Hjemmeopgaver ugentlig (i 4. to Gange ugentlig).

4. opgiver til Eks.: Geometrien II, fra § 56 Bogen ud. Aritmetik III.

R.: Jessen & Smith: Matematik og Regning for Realkl. Friis-Petersen & Jessen: Realklassens Regnebog. — 9 Piger har haft særskilt Undervisning i Regning.

I.s: Bonnesen: Matematik for de sprogl. Gymn., Kap. 1, 2, 3, 4.

I.m: Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri. C. Hansen: Aritmetik. Samme: Trigonometri. 2 Sæt Opgaver ugentlig.

II.s: Bonnesens Matematik, Kap. 5—11.

II.m: C. Hansen: Tillæg til Aritmetik. Samme: Anal. Plangeometri. Samme: Differential- og Integralregning.

III.s: Bonnesens Matematik for de sproglige Gymn., S. 114 ud.  
 III.m: C. Hansen: Stereometri fra Kap. 4 Bogen ud. De to forrige Aars Pensa repeteret. 2 Sæt Opgaver ugentlig.

### *Skrivning.*

1.—3.: Hansen-Larsens Skrivebøger. Haandskriftsøvelser.

### *Tegning.*

Fremadskridende Øvelser i Tegning efter Plan og Figur, fritstaaende Modeller og Mønster-tegning.

### *Kv. Haandarbejde.*

1.: Et Øvelsesstykke med lige og skraa Sømme, Slidsbelægning, Lap, Bindebaand og Navn. Et Øvelsesstykke med Hulsømme og Hvidsøm. En Strømpesod.

2.: Strøppestopning. Et Forklæde med Flæse klippet og syet paa Maskine. Strimler med broderede Tunger.

3.: Klippet og syet Pyjamas. Strikket et Par Luffer.

4.: Klippet og syet en Kjole. Hedebosyning indøvet.

### *Kv. Husgerning.*

4. og R.: Lettere Madlavning, Bagning, Rengøring, Vask og Rulning. Teori efter Blicher & Rasmussen: Huslig Økonomi.

### *Sløjd.*

Træsløjd efter Aksel Mikkelsens System.

### *Legemsøvelser.*

Gymnastik for Drengenes Vedkommende efter Haandbogen, for Pigernes efter Elli Björkstens System. Badning i Forbindelse med Gymnastiktimerne. Boldspil efter F. Knudsen: Lege og Boldspil. Af en Del Elever er øvet fri Idræt udenfor Skoletiden.

### *Sang.*

Regulativet fulgt. Toftes Sangbøger benyttet (i Pigeholdene 4. og R. + I. benyttet 1. og 2. Hefte af Foss & Jensen: 50 Sange).

## IV. Udenfor Undervisningen.

### *Besøg paa Skolen.*

Af Undervisningsinspektionens faglige Medhjælpere har følgende aflagt Besøg i Aarets Løb: Lektor Th. A. Müller 9. November og 7. December, for at inspicere Lærerkandidat cand. mag. Lindberg Nielsen, og Lærerinde Frk. Præstgaard 13. December for at inspicere Gymnastikundervisningen.

Endvidere inspicerede Seminarielærer Olav Schrøder, Tønder, og Seminarielærerinde Frk. Ebba Jensen, Ribe, 2. April Gymnastikken for henholdsvis Dreng og Piger i III G. og Realklassen.

### *Foredrag, Sammenkomster, Udflugter.*

2. September. I Anledning af Folkeforbundets Sammentræden til det aarlige Delegeretmøde i Geneve samledes Skolen Kl. 12<sup>1/2</sup> i Gymnastiksalen, hvor Rektor holdt et Foredrag om Folkeforbundets Organisation og Opgaver.

5. September foretog III G. en geologisk Ekskursion til Silkeborgegnen under Ledelse af Adjunkterne Vestergaard og Fru Alstrup.

De allerfleste af Skolens øvrige Klasser foretog i September Klasseudflugter, dels til Nørholm eller Endrupholm, dels til Ribe eller Kirkebygninger i Esbjerg Omegn.

25. September forevistes en Radiumfilm fra Landsforeningen til Kræftens Bekæmpelse for 4 M. — III G.

30. November aflagde 3 M. og Realklassen Besøg paa Valsemøllen under Ledelse af Adjunkterne Vestergaard og Fru Alstrup.

14. December, „Neptun's“ Julegilde.

21. December, sidste Skoledag før Jul, talte Provst Kjærgaard i Gymnastiksalen for hele Skolen.

21. December besaa 4a, Realklassen og I Gm. sammen med Adjunkt Vestergaard og Rektor Andelsmejeriet i Virksomhed.

18. Januar holdt Dr. M. Hindhede paa Kinoteatret, der var overladt Skolen, velvilligst Foredrag med Lysbilleder for 2 M. — III G. om vor Ernæring.

10. Februar mindedes Tiaarsdagen for Afstemningen i 1. Zone. Lektor Gregersen holdt Foredrag om Afstemningen og Genforeningen 1920.

2. April, 125Aars Dagen for H. C. Andersens Fødsel, talte Lektor Aage Petersen for samtlige Klasser om Digterens Liv og Værker, hvorefter de i Skolens Radio hørte Prof. Vilh. Andersens Oplæsning af „Svinedrenge“ og „Den lille Pige med Svovlstikkerne“.

4. April afholdtes den aarlige Skolefest paa Paladshotellet; under Lektor Gregersens Instruktion opførte Elever fra II G. „Feriegæsterne“.

11. April gav Elever fra Statsskolens Gymnasieklasser en Aftenunderholdning paa Paladshotellet til Fordel for et Esbjergværelse paa den paatænkte Kvinderegens.

27. April udkæmpedes i Ribe en Fodboldkamp mellem et Hold fra Ribe Katedralskole og et Hold fra Esbjerg Statsskole. (5—2).

Efter Paaskeferien var en Vandreudstilling af dansk Kunst (fra Skovgaard til Willumsen) i 14 Dage anbragt i Gymnasieklasserne, hvor den blev gennemgaaet for Eleverne, dels af Lærerne i Timerne, dels i et Foredrag 5. Maj af Prof. Axel Jørgensen.

16.—19. Maj deltog 14 Piger og 30 Drenge i det 11. danske Skoleidrætsstævne i Sønderborg.

10. Maj holdt Dr. Alstrup Foredrag for de mandlige Elever i III. G. om de Farer, der møder de unge Studenter.

Flere Gange i Skoleaarets Løb har Klasser aflagt

Besøg paa Forsøgsgaarden i Spangsberg. For den Gæstfrihed, der her og andetsteds er vist dens Elever, udtaler Skolen sin bedste Tak og Paaskønnelse.

#### *Flidspræmier.*

Ved Aarsafslutningen 1929 uddeltes som Flids- og Opmuntringspræmier Boggaver til følgende Elever: Else Kristensen og Ingrid Nielsen (I Gs), Erna Møller (Realklassen), Hjalmar Petersen (2 M.) og Else Møller (1 M.)

Alliance Française's Bogpræmie for 1929 tildeltes efter Skolens Indstilling Bodil Lund (III Gs) og overræktes hende af Foreningens Formand sidste Skoledag før Jul.

#### *Stipendier.*

Det Beløb, som af Ministeriet var stillet til Raadighed for Skolen til Understøttelse for Elever i Skoleaaret 1929—30, blev i December 1929 fordelt saaledes:

Oplægsstipendier: Arne Schlebaum (III Gs), Søren Bastholm (III Gm), og Aage Nielsen (III Gm) hver 125 Kr.

Understøttelser at udbetale i Skoleaaret: Ingrid Nielsen (II Gs), Aage Henningsen (II Gm) og Hans Mathiesen (II Gm) hver 75 Kr. Arne Gammelgaard (III Gm), Edel Beck (III Gs), Hans Skytte (III Gs), Erling Lund (III Gm), Helge Westermann (I Gs), Olga Lauridsen (I Gm) og Knud Nielsen (2 M.) hver 50 Kr.

---

## V. Biblioteket.

Biblioteket bestaar af Hovedbiblioteket og Klassebibliotekerne, fordelte i Mellemskolens Klasser. Gymnasiet og Realklassen har Adgang til Hovedbiblioteket.

Ved Nyanskaffelser og Gaver har Biblioteket i det forløbne Aar faaet følgende Forøgelse:

### *Dansk Litteratur.*

Blicher: Saml. Skr. 24, 25.

Gravlund: Sognet.

Jensen, Johs. V.: Kongens Fald.

Kierkegaard, S: Saml. Skr. XI, XII.

Olesen-Løkken: Stormosen.

Skjoldborg: En Stridsmand.

### *Fremmed Litteratur.*

Bennett, A.: En Himmelhund.

Berg, Bengt: Arizona Charleys Dreng.

Dickens: Edw Droods Hemmelighed.

— David Copperfield.

Emmerich, F.: I Urskovens Dyb.

Kellermann, B.: Der 9. November.

Mann, Th.: Buddenbrooks.

Marshall: Singing Arrows.

— The Far Call.

Packard: The Sin that was his.

Remarque: Im Westen nichts Neues.

Strindberg: Tjänstkvinnans son.

Wallace: The Yellow Snake.

Bodelsen: Moderne engelsk Skønlitteratur.

Bøgholm: Sprog og Kultur i det moderne England.

### *Biografier.*

Aakjær: Før det dages.

Berntsen, Kl.: Erindringer I.

Bismarck, af Aa. Friis.  
 Martensen-Larsen: Paludan-Müller.  
 Tietgen, af M. Vibæk.

*Historie.*

Maria Nielsen: Lærebog i Nordens Historie I.  
 Herløw-Møller: Romersk Statsforfatning.  
 Clemmensen: Anker Heegaards Fabrikker gennem 100 Aar.  
 Fra Ribe Amt 1923—30.  
 Tunberg: Hellas.  
 Bløndal og Sigtryggsson: Gl. isl. Kultur i Billeder.  
 The Aims and Organisation of League of Nations.  
 Aakjær: Langs Karupaaens Bred.  
 — Fra Agermuld og Hedesand.  
 Det danske Folks Historie (8 Bind).  
 Poulsen: Urtidens Kunst.  
 Historisk Tidsskrift 1929.

*Geografi og Rejser.*

W. Ule: De 5 Verdensdele, 1—4.  
 Johnson: Løver.  
 L. Thomas: Med Lawrence i Arabien.  
 Douglas: 3 Spejdere i Afrika.  
 Krarup Nielsen: I Doktorbaad og Kariol.  
 H. Madsen: Med Paps Jorden rundt.  
 V. Madsen: Overs. over Danmarks Geologi.  
 Kellermann: Ad Persiens Karavanveje.  
 Geisenheyner: Jorden rundt i „Graf Zeppelin“.  
 Trap: Danmark I (København).  
 Jul og Kyrre: Geografi I.  
 H. V. Clausen: Det danske Landskab.  
 Bengt Berg: Med Tranerne til Afrika.  
 Mylius Erichsen og Moltke: Grønland 1903—04.

*Naturfag.*

Lieberkind: Farlige Gæster.  
 Kruif: Mikrobejægerne.  
 Naturens Verden 1929.  
 Holst og Kramer: Atomteori.  
 Eddington: Sterne u. Atome.  
 Spärck: Nordens Dyreverden.  
 Lundbye: D. polytekn. Lærestalt 1829—1929.  
 Die Naturwissenschaften 1929.  
 Klíxbüll: Vor Have.  
 B. Berg: Min Ven Fjeldpiberen.



*Filosofi, Religion.*

Martensen-Larsen: Spiritismens Blændværk 1—2.

— : Stjerneuniverset og vor Tro.

Marcus Aurelius: Tanker til sig selv.

Helms: Sokrates, Sofisterne.

*Forskelligt.*

Universitets- og Skoleannaler fra Oslo 1928—29.

Ordbog over det danske Sprog XI (til Købsvend).

Videnskabernes Selskabs Skrifter for 1929.

Aar bog for Københavns Universitet.

Medd. om Grønland LXXIII.

T. Heft: Klar Besked om Deres Forhold til det offentlige.

---

## VI. Eleverne.

Skolen talte ved den officielle Opgørelse den 1. September 1929 260 Elever (155 Drengene og 105 Piger). I Aarets Løb er udgaaet 3 Drengene og 2 Piger og optaget 7 Drengene og 2 Piger, saaledes at Elevantallet 1. Maj 1930 er 264 (159 Drengene og 105 Piger; 164 hjemmehørende i Esbjerg, 100 i andre Kommuner).

I nedenstaaende Fortegnelse er til Elevernes Navne føjet Angivelse af Alder og af Faderens (Forsørgerens) Stilling. Hvor Hjemstedet ikke er nævnt, er det Esbjerg eller Jerne Boldesager.

### III. G. spr.

1. Beck, Edel K., f. 20. 6. 12 (Arbejdsmand).
2. Christensen, Povl A. Keller, f. 7. 4. 11 (Hovmester).
3. Christiansen, Poul G., f. 10. 11. 11 (Repræsentant).
4. Hansen, Carl G., f. 23. 12. 10 (fhv. Skibsf., Hjerting).
5. Jensen, Gerda A., f. 22. 5. 11 (Forretningsfører).
6. Krogh, A. Gudrun, f. 4. 12. 11 (Murermester).
7. Langvad, Vibeke, f. 27. 1. 11 (Overlærer).
8. Larsen, Karen, f. 14. 1. 11 (Installatør).
9. Lind, Ellen, f. 25. 6. 11 (Ingeniør, Vårde).
10. Lund, Bodil A., f. 13. 3. 12 (Kommunelærer).
11. Møllerup, Else M., f. 12. 12. 11 (Fabrikant).
12. Nielsen, Gudrun, f. 9. 1. 11 (Kommunelærer).
13. Poulsen, G. Marlot W., f. 19. 8. 11 (Skibsfører).
14. Schlebaum, Arne, f. 5. 2. 12 (Skrædermester).
15. Skytte, Hans E. N., f. 13. 7. 12 (Tovværksarbejder).
16. Zeuner, Georg, f. 15. 3. 12 (Konditor).

### III. G. mn.

1. Bastholm, Søren, f. 22. 2. 12 (Lærer, Roust).
2. Bøtke, Henny, f. 21. 8. 12 (Købmand).
3. Fryd, Agnete, f. 1. 11. 12 (Telegrafkontrolør).
4. Gammelgaard, P. Arne, f. 20. 8. 12 (afd. Pakmester v. Statsb.).

5. Hansen, Thorkild Haahr, f. 6. 11. 10 (Lærer, Horne).
6. Hersom, Fritz, f. 30. 4. 12 (Maskiningeniør v. Statsb.).
7. Høj, Axel H., f. 3. 6. 11 (Dyrlæge, Varde).
8. Jensen, Jens K., f. 9. 6. 11 (Skrædermester).
9. Kjærgaard, Sigurd G., f. 10. 6. 12 (Provst).
10. Lund, Erling H. M., f. 29. 9. 12 (afd. Mægler).
11. Mohrhagen, Jørgen C. V., f. 10. 9. 12 (Apoteker, Ølgod).
12. Nielsen, Aage, f. 30. 7. 10 (Husmand, Tjæreborg).
13. Nielsen, Ellen S., f. 4. 4. 11 (Kommunelærer, Forstander).
14. Schöning, Ulla, f. 30. 1. 12 (Tømmerhandler, Holte).
15. Thiim, Frode R. H., f. 27. 1. 12 (Kommunelærer).

## II. G. spr.

1. Allarp, Gertrud A., f. 26. 11. 11 (Dyrlæge, Varde).
2. Broegaard, Jørgen O., f. 24. 5. 13 (Direktør, Konsul).
3. Brøndum, Kirsten, f. 7. 9. 13 (Lektor).
4. Finderup, Thomas K., f. 1. 5. 11 (Mejeribestyrer, Endrup).
5. Hansen, Christian Nørgaard, f. 5. 4. 13 (Støbemester, Ringe).
6. Hansen, Poul Blankholm, f. 10. 12. 12 (Købmand).
7. Hjuler, Ingvard, f. 30. 8. 11 (Overlærer, Ølgod).
8. Kristensen, Else M., f. 1. 2. 12 (Kirkebetjent).
9. Lambertsen, Harald, f. 10. 10. 10 (Gaardejer, Darum).
10. Møller, Ragna, f. 29. 11. 12 (Grosserer).
11. Nielsen, Grethe Ravn, f. 11. 12. 13 (Kantor, Varde).
12. Nielsen, Hans Chr. Blinkenberg, f. 22. 5. 12 (Købmand, Varde).
13. Nielsen, Ingrid, f. 19. 5. 12 (Kommunelærer).
14. Nielsen, Magda, f. 27. 11. 11 (Forsikringsinspektør).
15. Pedersen, Ingrid Budtz, f. 26. 4. 12 (Postekspedient, Kordegn).
16. Pedersen, Ingrid Godske, f. 26. 6. 13 (Cyklehandler, Varde).
17. Rosendahl, Knud, f. 30. 7. 10 (Gasafleser).
18. Stensig, Svend H., f. 26. 5. 13 (Lærer, Ejeskov Sk., Haarslev Sogn).

## II. G. mn.

1. Astrup, Ingeborg, f. 20. 8. 12 (Kommunelærer).
2. Basbøll, Sigurd, f. 30. 1. 13 (Styrmænd, Nordby).
3. Bondesen Jensen, Jens, f. 18. 2. 12 (Gaardejer, Janderup).
4. Christensen, Carlo L., f. 1. 3. 13 (Fisker).
5. Henningsen, Aage, f. 11. 3. 10 (Murer).
6. Lenler-Eriksen, H. Rudolph, f. 7. 7. 13 (Lokomotivfører).
7. Mathiasen, Hans K. L., f. 23. 6. 12 (afd. Arbejdsmand).
8. Meedom, Halvor, f. 1. 3. 13 (Maskinmester).
9. Mortensen, Bruno, f. 31. 7. 12 (flv. Gaardejer).
10. Mørk, Poul J. Bannow, f. 21. 4. 12 (Maskinmester).

11. Nielsen, Thorvald, f. 14. 9. 10 (Lærer, Bryndum).
12. Ovesen, V. Gunnar E., f. 26. 4. 13 (Forretningsfører).
13. Winther, Ebba, f. 26. 4. 12 (Boghandler).

### I. G. spr.

1. Bjelke, Mogens, f. 8. 8. 14 (afd. Postekspedient).
2. Engermann, Børge, f. 9. 9. 14 (Bagermester).
3. Frandsen, Ingrid, f. 22. 7. 14 (Gaardejer, Varde Vestermark).
4. Hansen, Ingeborg Schack, f. 14. 10. 13 (Snedkermester).
5. Hansen, Vagn P., f. 23. 11. 13 (Dyrlæge).
6. Hartelius, Frode, f. 13. 12. 14 (Maskinmester).
7. Hejn, Esther, f. 4. 12. 13 (Togfører).
8. Henriksen, Irma, f. 21. 4. 13 (Skibsfører).
9. Jensen, Hans Kvist, f. 7. 6. 11 (Sognepræst, Blaaehøj)
10. Jørgensen, Erik, f. 26. 3. 14 (Postkontrolør).
11. Kjærgaard, Knud G., f. 15. 4. 14 (Provst).
12. Køhler, Ernst, f. 9. 4. 14 (Gasmester).
13. Lund, Inger M., f. 12. 12. 13 (Kommunelærer).
14. Mathiesen, Edith Juul, f. 15. 4. 14 (Marskandiser).
15. Nielsen, Martin Skov, f. 17. 11. 13 (Forretningsfører).
16. Nordholt, Rigmor Knakkegaard, f. 23. 10. 12 (Fabrikant).
17. Ochsner, Else, f. 12. 9. 13 (Kommunelærer).
18. Okkels, Ingrid Margrethe, f. 9. 9. 12 (Sognepræst, Brørup).
19. Permin, Torben C. C., f. 21. 5. 14 (Overretssagf., Konsul).
20. Petersen, Ragna, f. 25. 11. 13 (Tømremester).
21. Rosenlund, Ella Maria, f. 14. 4. 12 (Sagfører, Varde).
22. Sørensen, Anna Louise, f. 5. 5. 14 (Sognepræst, Varde).
23. Sørensen, Carl Gunnar, f. 11. 9. 13 (Kommunelærer).
24. Westermann, Helge, f. 25. 10. 14 (Kontorist).

### I. G. mn.

1. Andresen, Arne, f. 5. 11. 13 (Brugsforeningsuddeler, Skads)
2. Christensen, Hanne Andrea, f. 23. 8. 13. (Kaptajn).
3. Hoffmann, Sven, f. 17. 3. 14 (Fabrikant).
4. Jensen, Niels Karl, f. 4. 4. 14 (Lærer, Krogsgaard).
5. Jepsen, Chr., f. 29. 7. 13 (Urmager, Tistrup).
6. Krogh, Hans Th., f. 1. 9. 13 (Lærer, Holsted).
7. Lauridsen, Olga, f. 2. 4. 12 (Husmand, Darum).
8. Nielsen, Knud Erik, f. 31. 12. 13. (Murmester).
9. Pedersen, Chr. E. Røjkjær, f. 30. 7. 14 (Tømremester, Holsted).
10. Petersen, Joh. Erik, f. 30. 5. 13 (Købmand).
11. Petersen, Leif K., f. 21. 8. 13 (Kabelmester).
12. Sørensen, Herluf J. J., f. 25. 12. 13 (Gartner).

13. Teglers, Orla W., f. 8. 9. 14 (Maskinmester).
14. Thinggaard, Joh. Møllmann, f. 9. 12. 14 (Lærer, Varde).

### **Realklassen.**

1. Hammelsvang, Esther E., f. 28. 2. 14 (Gartner).
2. Hansen, Dina M. Falbe, f. 28. 4. 13 (Maskinmester).
3. Hansen, Elisa T., f. 18. 1. 12 (fhv. Møller).
4. Hartelius, Grethe M., f. 14. 9. 12 (Maskinmester).
5. Jørgensen, Erling E. B., f. 9. 11. 13 (Radiotelegrafist).
6. Kofoed, Edith, f. 21. 12. 12 (Toldkontrolør).
7. Ladegaard, Barbara B., f. 8. 12. 13 (Kommunelærer).
8. Madsen, Anna M., f. 24. 5. 14 (Lokomotivfyrbøder).
9. Møller, M. F. Gottfred, f. 6. 6. 13 (Maskinmester).
10. Møller, Rigmor E., f. 5. 1. 14 (Agent).
11. Poulsen, Lilly E., f. 22. 4. 13 (Konditor).
12. Sloth, Peder O., f. 23. 8. 11 (afd. Fabrikant).
13. Ulv, Arnold B., f. 4. 9. 14 (Styrmand).

### **4. Mkl. a.**

1. Brøndum, Erik A. E., f. 14. 7. 15 (Lektor).
2. Christensen, Inga D. K., f. 9. 11. 14 (Prokurist).
3. Christensen, Kirsten G., f. 5. 8. 14 (Kaptajn).
4. Christensen, Peder B., f. 14. 8. 15 (Gaardejer, Gjesing).
5. Christensen, Sven A., f. 4. 11. 14 (Skibsfører).
6. Emborg, Gerda, f. 23. 6. 14 (Direktør).
7. Gabelgaard, Aage R., f. 7. 10. 15 (Direktør).
8. Hansen, Inger, f. 15. 10. 15 (Præst).
9. Hansen, Niels H., f. 9. 4. 15 (afd. Gaardejer, Tarp).
10. Høgbjerg, Bodil M., f. 16. 1. 16 (Direktør).
11. Høgbjerg, Elise M., f. 6. 8. 14 (Søster til foreg.).
12. Kjærgaard, Erik G., f. 5. 8. 15 (Provst).
13. Lassen, Ingrid Halkjær, f. 31. 10. 14 (Vandværksbestyrer).
14. Levin Hansen, Birthe, f. 5. 4. 15 (Apoteker).
15. Lunding, Svend R., f. 14. 1. 15 (Farvermester).
16. Meilvang, Povl, f. 1. 2. 15 (Købmand).
17. Nielsen, Thomas K., f. 9. 9. 14 (Grosserer).
18. Nørgaard, Christian, f. 24. 7. 14 (Bagermester).
19. Palludan, Karen, f. 17. 12. 14 (Bankdirektør).
20. Pedersen, Poul Espe, f. 20. 8. 15 (Læge).
21. Stubbe, Iver, f. 28. 9. 15 (Kontrolør v. Statsb.).
22. Svanholm, Kort Adler, f. 4. 7. 15 (Købmand).
23. Thorgaard, Edith M., f. 6. 11. 14 (Guldsmed).
24. Wegeberg, Christian H., f. 14. 12. 14 (Skibsfører).
25. Winther, Karen E., f. 19. 4. 15 (Boghandler).

**4. Mkl. b.**

1. Andersen, Kaj C., f. 15. 1. 15 (Skibsfører).
2. Brinch, Else, f. 7. 9. 14 (Direktør, Konsul).
3. Christensen, Tove E. H., f. 10. 6. 15 (Kioskejer).
4. Clausen, Bent V. E., f. 25. 7. 14 (afd. Dommerfuldmægtig).
5. Graff, Carl V., f. 23. 8. 13 (Gasmester).
6. Jacobsen, Eli P., f. 18. 1. 16 (Maskinmester).
7. Jerne, Rosa, f. 3. 4. 14 (Sygehusforvalter).
8. Larsen, Sigfred I., f. 7. 11. 14 (Vognmand).
9. Lysholdt, Magna K., f. 16. 5. 13 (Entreprenør).
10. Munkgaard, Aage, f. 1. 10. 15 (Købmand).
11. Müller, Otto, f. 25. 5. 14 (Kontrolør v. Statsb.).
12. Møller, Grethe L., f. 16. 7. 15 (afd. Gartner).
13. Nielsen, Poul B. B., f. 24. 5. 13 (Kommunaldirektør).
14. Pedersen, Arne, f. 30. 6. 14 (Bogholder).
15. Preusse, J. E. H. Wilhelm, f. 29. 6. 14 (Værkfører).
16. Rødgaard, Lise, f. 31. 12. 14 (Forretningsfører).
17. Schønfeldt, Poul E. C., f. 9. 1. 15 (Fuldmægtig).
18. Wilhelmens, Margit K. R., f. 24. 2. 14 (Kølnet).
19. Østergaard, Bodil, f. 3. 2. 15 (Maskinmester, Spangsberg).

**3. Mlk.**

1. Andersen, Svend B. L., f. 31. 3. 15 (Entreprenør).
2. Andreasen, Inger E. L., f. 26. 11. 15 (Kontrolør v. Statsb.).
3. Birkedal, Laurids K., f. 17. 2. 16 (Købmand).
4. Bonnesen, Gollich L., f. 4. 9. 15 (Dyrlæge).
5. Bundgaard, Erik S., f. 28. 6. 15 (Fabrikant).
6. Christensen, Gerda V., f. 6. 4. 16 (Fisker).
7. Christiansen, Aase G., f. 4. 11. 15 (Repræsentant).
8. Christiansen, Hans Otto, f. 13. 9. 15 (Direktør).
9. Dam, Knud, f. 22. 3. 15 (Repræsentant).
10. Hansen, Axel, f. 2. 5. 16 (Mælkehandler).
11. Hansen, Knud, f. 16. 3. 15 (Bogholder).
12. Holm, Otto, f. 10. 4. 15 (Direktør).
13. Johnsen, Søren M., f. 5. 8. 16 (afd. Gaardejer, Hyllerslev).
14. Jørgensen, Anna B., f. 4. 9. 15 (Købmand).
15. Lauridsen, Helene E., f. 1. 4. 16 (Fisker).
16. Laursen, Osvald, f. 31. 7. 16 (Slagter, Tjæreborg).
17. Leervad, Peter, f. 12. 9. 15 (Installatør).
18. Køhler, Poul, f. 18. 4. 15 (Gasmester).
19. Madsen, Viggo E., f. 30. 9. 16 (Malermester).
20. Nielsen, Ellen M., f. 10. 7. 16 (Grosserer).
21. Nielsen, Grethe E., f. 17. 8. 15 (Skibsfører).

22. Nielsen, Gunnar J. C., f. 6. 4. 16 (Cand. pharm., Bramminge).
23. Nielsen, Peter M. D., f. 26. 12. 14 (Købmand).
24. Nørgaard, Johannes, f. 12. 12. 15 (Bagermester).
25. Petersen, Ellen B., f. 1. 5. 16 (Postekspedient, Kordegn).
26. Pedersen, Hjalmar B., f. 5. 11. 14 (Styrmand).
27. Rasmussen, Gerda L., f. 24. 2. 16 (Købmand).
28. Steffensen, Helge, f. 13. 6. 15 (Direktør).
29. Sørensen, Tage, f. 5. 12. 15 (Bjergningsentreprenør).
30. Thomsen, Annagrethe, f. 4. 4. 16 (Toldassistent).
31. Tobiassen, Karen K., f. 13. 2. 16 (Forretningsfører).

## 2. Mkl.

1. Andersen, Ellen M., f. 26. 11. 16 (Fisker).
2. Arvedsen, Svend E. F., f. 21. 5. 17 (Dyrlæge).
3. Birkedal, Ejnar, f. 23. 6. 17 (Købmand).
4. Christensen, Christian Z., f. 5. 7. 17 (Kaptajn).
5. Dommerby, Agnete, f. 13. 9. 15 (Direktør).
6. Henriksen, Peder B., f. 7. 8. 17 (Forsøgsassistent).
7. Hesselberg, Robert V., f. 29. 4. 16 (Lokomotivfører).
8. Holbak, Bodil, f. 11. 6. 17 (Kunstmaler).
9. Holbak, Jens Ø., f. 16. 2. 16 (Broder til foreg.).
10. Hugod, Edith, f. 19. 10. 16 (Kapellemester).
11. Jakobsen, Børge, f. 20. 11. 16 (Styrmand).
12. Jakobsen, Ellen R., f. 4. 6. 17 (Bagermester, Hjerting).
13. Jacobsen, John A. P., f. 1. 7. 17 (Maskinmester).
14. Jensen-Kolle, Gudrun, f. 18. 1. 17 (Arbejdsmand).
15. Jensen, Sofie G. A. W., f. 8. 11. 15 (Præst, Guldager).
16. Kjærgaard, Esther Kath., f. 29. 10. 15 (Købmand, Hjerting).
17. Kærn, Erik, f. 14. 4. 18 (Driftsbestyrer, Varde).
18. Larsen, Helga, f. 12. 11. 16 (Vognmand).
19. Larsen, Svend, f. 2. 10. 16 (Installatør).
20. Løngreen, O. Bent, f. 9. 2. 16 (afd. Sagførerfuldmægtig).
21. Mortensen, Knud E. H., f. 17. 9. 16 (Assurandør).
22. Møller, Else K., f. 9. 1. 17 (Hestehandler, Bramminge).
23. Nielsen Henning K. G., f. 25. 5. 17 (Snedkermester).
24. Nielsen, Knud R., f. 31. 8. 17 (Repræsentant).
25. Pedersen, J. Erik Espe, f. 3. 1. 18 (Læge).
26. Rasmussen, Hans Chr Funck, f. 10. 6. 17 (Inspektør).
27. Schönfeldt, Niels V., f. 9. 10. 17 (Fuldmægtig).
28. Skov, Knud, f. 23. 9. 17 (Skibsfører).
29. Solstad, Viola M., f. 15. 5. 17 (Cyklehandler).
30. Søltøft, Knud, f. 5. 3. 16 (Købmand).
31. Sørensen, Karl Bruno, f. 30. 10. 16 (Restauratør).

32. Wilhelmsen, Armand V., f. 14. 6. 15 (Kølnner).
33. Winther, Søren A., f. 9. 2. 16 (Skibsfører).
34. Wittusen, Inger S., f. 13. 7. 17 (Læge, Tjærborg).
35. Østergaard, Tage, f. 4. 10. 16 (Maskinmester).

#### 1. Mkl. a.

1. Blok, Oda, f. 15. 8. 18 (afd. Købmand).
2. Bonnesen, Carl J., f. 17. 2. 18 (Dyrlæge).
3. Christensen, Knud E., f. 1. 12. 16 (Lokomotivfører)
4. Dalgaard, Børge Chr., f. 13. 6. 17 (Guldsmed).
5. Ernstsen, Ove, f. 5. 7. 18 (Ekspedient).
6. Hansen, Gunnar W., f. 14. 6. 16 (Direktør).
7. Hansen, Guri Bang, f. 31. 10. 17. (Afdelingschef).
8. Hansen, Per, f. 24. 10. 18 (Direktør).
9. Hanssen, Birthe Mørch, f. 9. 5. 18 (Overlæge).
10. Holding, Børge H., f. 13. 9. 17 (Repræsentant, Bramminge).
11. Høgdal, Else, f. 15. 4. 17 (Cand. pharm.).
12. Jensen, Gregers J., f. 3. 6. 18 (Tømmerhandler, Konsul).
13. Jensen, Joh. A. M., f. 14. 5. 17 (Forretningsfører).
14. Mortensen, Paul, f. 25. 9. 16 (Isolator).
15. Nielsen, Harry Uhd, f. 7. 10. 17 (Muremester, Tjærborg).
16. Nørgaard, Axel, f. 9. 3. 17 (Bagermester).
17. Petersen, Gerda, f. 9. 6. 18 (Styrmænd).
18. Schmidt, Inger Marie, f. 16. 6. 18 (Stereotypist).
19. Solstad, Carmen Sylvia, f. 24. 4. 18 (Cyklehandler).
20. Sørensen, Kr. Helge, f. 18. 4. 18 (Hyttefadudlejer).
21. Vestergaard, Knud H., f. 21. 3. 17 (Købmand).

#### 1. Mkl. b.

1. Ager, Gerda Sophie, f. 4. 12. 17 (Fisker).
2. Bjelke, Jørgen S., f. 5. 8. 18 (afd. Postekspedient)
3. Breinrod, Christa M., f. 28. 5. 18 (Fisker).
4. Grandt, Gurli, f. 11. 11. 17 (afd. Købmand).
5. Hansen, Anders Roborg, f. 21. 11. 18 (Tømmerhandl., Tjærborg).
6. Hansen, Hans P., f. 15. 11. 16 (Arbejdsmand, Tjærborg).
7. Hansen, Jens Erik A., f. 27. 1. 17 (Stationsforst., Guldager).
8. Jensen, Elmer G. W., f. 1. 4. 18 (Sognepræst, Guldager).
9. Jensen, Hans Aage G., f. 28. 7. 18 (Læderhandler).
10. Jørgensen, Grethe E., f. 29. 9. 17 (Manufakturhandler).
11. Laursen, Aage Nørskov, f. 8. 10. 18 (Maskinfabrikant).
12. Linnemann, Erik Bent, f. 27. 8. 18 (Restauratør).
13. Madsen, Erling S. K., f. 18. 12. 17 (Købmand).



14. Mortensen, Ingrid K., f. 15. 3. 18 (Bestyrer)
  15. Munck-Madsen, Knud B., f. 19. 6. 18 (Fiskeeksportør).
  16. Nielsen, Inger, f. 11. 11. 17 (Købmand).
  17. Olesen, Else, f. 5. 3. 18 (Postkontrolør).
  18. Olesen, Jørgen, f. 13. 5. 17 (Direktør).
  19. Overgaard, Poul, f. 22. 6. 18 (Fuldmægtig).
  20. Rand, Else Marie, f. 28. 8. 18 (Direktør).
-

## VII. Til Forældrene.

### **Skolens Plan.**

Esbjerg Statsskole bestaar af en Mellemkole (4 Klasser), en Realklasse, som fører til Realeksamen, og et Gymnasium (3 Klasser), som fører til Studentereksamen af nysproglig eller matematisk-naturvidenskabelig Retning.

Der gøres opmærksom paa, at Læseplanen for *Mellemkolen* er lagt saaledes, at de 4 Mellemkoleklasser tilsammen danner et sluttet Hele. Elever, som evner det, bør derfor gennemgaa den hele Mellemkole og ikke udtages ved Konfirmationen.

### **Optagelse.**

Optagelse finder ordinært kun Sted ved Begyndelsen af et nyt Skoleaar. Dog har Rektor Myndighed til at se bort fra denne Bestemmelse undtagen for 4. Mellemkoleklassen og Realklassens Vedkommende, hvor Ministeriets Tilladelse maa indhentes til Optagelse i Skoleaarets Løb.

Optagelsesprøverne afholdes umiddelbart før Sommerferien. Indmeldelse dertil maa være tilgaaet Skolen inden 1. Juni. Daabs- og Vaccinationsattest samt Vidnesbyrd om tidligere Skolegang maa medfølge.

Optagelse i 3. og 4. Mellemkoleklasse efter *privat* Forberedelse kan kun finde Sted efter nærmere Forhandling med Skolen, som bør indledes saa tidligt som muligt, helst et Aar før Optagelsen ønskes.

I Realklassen kan kun optages Elever, som har bestaaet Mellemkoleeksamen med et Eksamensresultat af mindst 4,50, og i I. Gymnasieklasse kun Elever, der ved Mellemkoleeksamen\*) har opnaaet et Eksamensresultat af mindst 5,67 og tillige mindst 5,67 som Gennemsnit af Karaktererne i Dansk Stil og enten Engelsk og Tysk eller Matematik og Naturlære (eftersom Eleven skal optages i den nyspr. eller den mat. Afdeling). Til Optagelse i den nyspr. Afd. kræves desuden bestaaet Prøve i Latin. — Elever, som opfylder disse Betingelser, har dog ikke *Krav* paa Optagelse (eller Opflytning) i Realkl. eller I.G.; Skolen har Ret til at træffe Afgørelse derom i hvert enkelt Tilfælde.

\*) Eller ved en Optagelsesprøve, ved hvilken Kravene er de samme som ved Mellemkoleeksamen, og hvortil Indmeldelse skal være sket inden 1. Maj.

I II. og III. Gymnasieklasse kan ingen Elev optages, med mindre han medbringer Opflytningsbevis fra en anden eksamensberettiget Skole.

### Skoleafgiften.

Undervisningen er vederlagsfri for Elever, hvis Forsørgeres skattepligtige Indtægt (∴ den Indtægt, hvoraf der betales Statsskat) ikke overstiger 4000 Kr.

Har den skattepligtige Indtægt ligget mellem 4050 og 5000 Kr. (incl.), betales for en Elev i Mellemskolen 3 Kr. maanedlig og for en Elev i Gymnasiet eller Realklassen 4 Kr. maanedlig.

For hvert 1000 Kr., Skatteindtægten har været større, stiger Skoleafgiften med 1 Kr. mdl. indtil 14 Kr. i Mellemskolen og 16 Kr. i Gymnasiet og Realklassen.

For Forsørgere med flere Børn (som er under 15 Aar, eller som er ældre, men endnu gaar i Skole ∴ i offentlig højere Almenskole) finder Reduktion af Afgiften Sted efter følgende Regler: for hvert Barn udover det første trækkes 1000 Kr. fra i den Indtægt, hvoraf Afgiften beregnes, dog med den Begrænsning, at ingen Indtægt over 5000 Kr. derved kan bringes ned under 4050. Endvidere svares paa Indtægtsskalaens laveste Trin (4050—5000 Kr.) kun Afgift for 1 Elev, selv om flere Børn gaar i Skole, paa det næste Trin (5050—6000 Kr.) kun for 2 Elever og saaledes videre.

Skoleafgiften opkræves kvartalsvis. Den forfalder den 30. Sept. for Maanederne Aug.—Okt., den 30. Nov. for Maanederne Nov.—Jan., den 28. Febr. for Maanederne Febr.—April og den 31. Maj for Maanederne Maj—Juli og indbetales til Skolens Regnskabsfører i Løbet af den efter Forfaldsdagen følgende Maaned.

En Elev, der udmeldes, maa betale for hele det Kvartal, i hvilket Udmeldelsen finder Sted.

### Eksamensafgift.

Af *alle* Elever, som indstiller sig til en Afgangseksamen, opkræves i Slutningen af Marts følgende Eksamensafgift: ved Studentereksamen 15 Kr., ved Realeksamen 10 Kr. og ved Mellemskoleeksamen 5 Kr.

### Karakterer og Vidnesbyrd.

Den paabudte Karakterskala, saavel for Eksamens- og Aarskarakterer som for de maanedlige Standpunktskarakterer, er følgende:

ug = 8; ug ∴ =  $7\frac{2}{3}$ ; mg + =  $7\frac{1}{3}$ ; mg = 7; mg ∴ =  $6\frac{1}{3}$ ;  
g + =  $5\frac{2}{3}$ ; g = 5; g ∴ =  $3\frac{2}{3}$ ; tg + =  $2\frac{1}{3}$ ; tg = 1; tg ∴ =  $1\frac{2}{3}$ ;  
mdl + =  $4\frac{1}{3}$ ; mdl = ∴ 7; mdl ∴ =  $12\frac{1}{3}$ ; slet + =  $17\frac{2}{3}$ ;  
slet = ∴ 23.

Til at bestaa en af den højere Almenskoles afsluttende Eksaminer kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal *saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer* af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamens, 4,00 for Realeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende. Af Aarskarakterernes og Eksamenskarakterernes to Middeltal udregnes ved Sammenlægning og Division med 2 *Eksamensresultatet*.

Der gives 8 Gange om Aaret for Mellemskolens og Realklassens Vedkommende og 4 Gange om Aaret for Gymnasiets Vedkommende Meddelelser til Hjemmene om Elevernes Standpunkt i hvert enkelt Fag. Ved Siden af Standpunktskarakteren gives der 3 Gange om Aaret et i Ord affattet Vidnesbyrd, der udtrykker Skolens Opfattelse af Elevernes Anlæg og Flid med Hensyn til de forskellige Fag.

### **Smitsom Sygdom.**

Ved Tilfælde af *tyfoïd Feber, Difteri og Skarlagensfeber* maa det syge Barn ikke modtages paa Skolen igen, førend det kan medbringe Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte. Ved Difteri bør denne Lægeattest oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne; hvis ikke, maa det ved bakteriologisk Undersøgelse være godtgjort, at der ikke kan paa-vises Difteribaciller.

Raske Børn fra Hjem, i hvilke Difteri eller Skarlagensfeber er optraadt, maa ikke søge Skolen, førend det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at den syge er blevet forsvarligt isoleret og Desinfektion foretaget. Ved Skarlagensfeber skal Lægeattesten desuden bevidne, at der ikke foreligger mistænkelige Svælgtilfælde.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse, og Børn, der lider af *Kighoste*, ikke før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn med *smitsom Øjenbetændelse* eller *smitsomme Hudsygdomme* maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller Lægen erklærer dem for smittefri.

### **Konfirmationsforberedelsen.**

Skemaet lægges saaledes, at der kun indtræder ringe Forstyrrelse i Undervisningen for de Elever, som gaar til Præsten *om Vinteren i 3. Mellemskoleklasse*. Fra Skolens Standpunkt maa altsaa dette Tidspunkt for Konfirmationsforberedelsen betragtes som det heldigste.

### Skolens Ordensregler.

1. Eleverne indfinder sig paa Skolen i god Tid, men tidligst et Kvarter før Undervisningens Begyndelse. Før Opringningen maa kun Ordensduksene gaa op i Klassen.

2. I Frikvartererne skal Eleverne opholde sig paa Legepladsen. Tilladelse til at blive i Klassen gives kun efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet og kun for 8 Dage ad Gangen. Ingen maa forlade Skolen i Frikvarteret uden med Inspektors Tilladelse.

3. Eleverne skal begive sig til og fra deres Klasser i Ro. Al Leg og Støjen i Bygningerne er forbudt.

4. Den Elev, som efter Tur er Klassens Ordensduks, skal om Morgenens omdele Morgensangbøgerne og samle de skriftlige Hjemmearbejder, som han senest i første Frikvarter skal bringe til den dertil anviste Plads. I Frikvartererne skal han sørge for Klassens Udluftning, gøre Orden efter den forrige Time og bringe alt i Stand til den næste. Han er Klassens Ordfører og er ansvarlig for Ordenen i Klassen. Ved Skoletidens Slutning venter han, til Inspektør har eftersat hans Klasse.

5. Det forlanges af Eleverne, at de holder deres Bøger og andre Sager i proper Stand. Alle Skolesager skal være mærket med tydeligt Navn.

6. Eleverne maa intet efterlade paa Skolen, som ikke skal blive der. For glemte Sager har Skolen intet Ansvar.

7. Gymnastiksko og Gymnastikdragter skal blive paa Skolen og udlaanes ikke.

8. Enhver Elev er ansvarlig for sin Plads i Klassen. Al Ridsen eller Skæren i Bordene er strængt forbudt. Forsætlig eller tankeløs Beskadigelse af Skolens Inventar vil blive forlangt erstattet.

9. En Elev, der har maattet forsømme Skolen, skal, naar han igen møder, medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet om Udeblivelsens Aarsag og Varighed. Til enhver Forsømmelse, som ikke skyldes Sygdom eller anden tvingende Aarsag, maa Rektors Tilladelse *forud* indhentes.

10. Skriftlig Meddelelse fra Hjemmet skal medbringes, naar en Elev af en eller anden Grund ikke har kunnet udføre sit Hjemmearbejde.

11. Fritagelse for *enkelte* Gymnastiktimer (ikke udover 1 Uge) tiltaas efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet. Skal Fritagelsen vare længere, kræves Lægeattest.

12. Alle Sedler fra Hjemmet til Skolen afleveres til Rektor om Morgenens efter Morgensangen.

13. Eleverne skal gaa roligt til og fra Skole.

14. Overhovedet forventer Skolen af sine Elever, naar de færdes udenfor Skolen, en sømmelig og velopdragen Opførsel.

*Aarsafslutning* finder Sted Fredag d. 27. Juni Kl. 10.  
*Optagelsesprøverne* til 1. Mellemskoleklasse afholdes  
Lørdag d. 28. og Mandag d. 30. Juni, begge Dage Kl.  
9: Lørdag skriftlige og Mandag mundtlige Prøver.

Til de andre Mellemskoleklasser, Realklassen og I.  
Gymnasieklasse finder Optagelsesprøver Sted efter nær-  
mere Aftale.

Det ny Skoleaar begynder *Fredag d. 15. August*  
*Kl. 10.*

Til at overvære Prøverne og Aarsafslutningen og  
bese de fremlagte Elevarbejder indbydes Elevernes  
Forældre og Værger samt hvem der ellers maatte in-  
teressere sig for Skolen.

Esbjerg Statsskole, Maj 1929.

*Kr. Bruun.*

---