



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

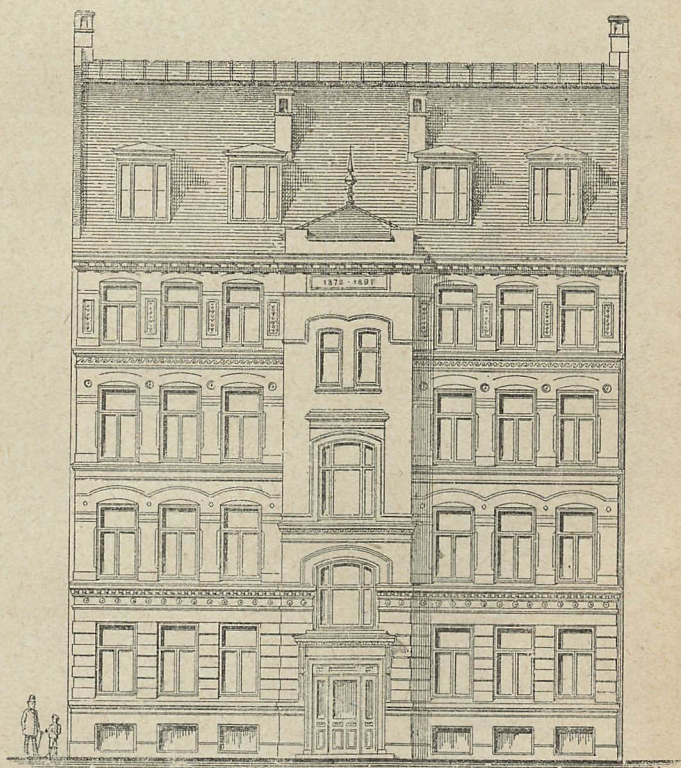
DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER.

---

---

GAMMELHOLMS FORBEREDELSES-  
LATIN- OG REALSKOLE.

TOLDBODGADE 10.



1904.

DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER.

MEDDELELSER

OM

GAMMELHOLMS FORBEREDELSES-  
LATIN- OG REALSKOLE.

TOLDBODGADE 10.

VED

GOTTLIEB CHRISTENSEN OG JENS KRARUP

SKOLENS BESTYRER.

MEDBESTYRER.

---

SKOLEAARET 1903—1904.

---

KJØBENHAVN.

CITYTRYKKERIET (LAUR. MADSEN & VALD. CARLSEN).

1904.

GOTTLIEB CHRISTENSEN

træffes hver Skoledag fra Kl. 1<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—2<sup>1</sup>/<sub>4</sub>.

JENS KRARUP

træffes hver Skoledag fra Kl. 2—3.

---

Breve, der angaar Skoleanliggender, bedes adresserede til Skolen,  
og ikke til den enkelte Bestyrer.

---

---

Den 7de Januar d. A. var det 25 Aar siden Hr. *Skolebestyrer Krarup* begyndte sin Virksomhed som Lærer ved Skolen. I Dagens Anledning modtog Hr. K. fra den tidlige Morgenstund talrige Beviser paa den Sympati og Højagtelse, som han i Aarenes Løb har vundet hos alle ikke blot paa Grund af den Dygtighed og Samvittighedsfuldhed, hvormed han altid har omfattet sin Gerning, men ogsaa paa Grund af sin elskværdige, humane og paalidelige Personlighed. Da Hr. K. selv meget havde ønsket, at Jubilæet maatte fejres indenfor Skolens Vægge, var Gymnastiksalen i de sidste Dage af Juleferien bleven festlig smykket, og her samledes da om Formiddagen alle Skolens Elever med Lærere og Lærerinder. Nogen særlig Indbydelse havde vi ikke turdet udsende paa Grund af den indskrænkede Plads, men flere Forældre og tidligere Elever glædede os med deres Nærværelse, ligesom ogsaa Undervisningsinspektionens Formand, Hr. *Prof. Gertz*, gjorde Hr. K. den Glæde at give Møde. Efter at jeg paa Skolens Vegne havde bragt Jubilæren en hjertelig Tak for de 25 Aar, hvori han havde virket først som den ualmindelig dygtige og afholdte Lærer og senere som Inspektør og nu i de sidste 7 Aar som Medbestyrer, talte Hr. *can. phil. S. Andreasen* og bragte en Tak fra sine Kolleger. — (Tidlig paa Morgenstunden havde disse i Forening med *forhenværende Elever* ladet opstille et Herreværelses-Møblement i Hr. Krarups Lejlighed.) — Discipel i VI Kl., *Oluf Hjorth*, takkede dernæst paa de nuværende Elevers Vegne og overrakte Hr. K. et større Pengebeløb, for at han derfor kunde gøre en Udenlandsrejse, og endelig rettede Hr. Direktør *Gammeltoft* en smuk og varm Tak til Hr. K. paa Forældrenes Vegne.

GOTTLIEB CHRISTENSEN.

Ifølge Loven om højere Almenskoler af 24de April 1903 vil Skolen fremtidig blive delt i:

1. *Forberedelsesskolen* (svarende til 1ste—5te Forberedelsesklasse),
2. *Mellemskolen* (svarende til nuværende 1ste Klasse i Mellemskolen og 1ste til 3die Overklasse),
3. *Gymnasiet* (svarende til 4de—6te Overklasse).

Undervisningen i Mellemskolen afsluttes med Mellemkoleeksamen (første Gang 1907), men de Elever, der maatte ønske det, kan modtage Undervisning et Aar endnu for at afslutte med *Realeksamen*.

Gymnasiet vil komme til at bestaa af 3 Linier: 1) den klassisk-sproglige, 2) den ny-sproglige og 3) den matematisk-naturvidenskabelige. Foruden i de tre nyere Sprog vil der i den ny-sproglige Linie blive undervist i Latin, og i den klassisk-sproglige i Latin og Græsk. Alle tre Retninger afsluttes med Studentereksamen.

I næste Skoleaar vil 2den Klasse i Mellemskolen blive oprettet i Stedet for 1ste Latin- og Realklasse.

---

## Skolens Lærere.

Hr. S. *J. Andreasen*, cand. phil. (Lærer ved Skolen s. 1894.) Latin, Græsk, Tysk.

Hr. A. G. *Arneberg*, cand. phil. (1894.) Matematik og Regning.

Fru C. *Blom*. (1897.) Dansk, Historie og Geografi.

Hr. R. *Christensen*, eksam. Lærer. (1891.) Regning; har desuden Tilsyn paa Legepladsen.

Hr. H. *Gaarn*, stud. mag. (1901.) Dansk.

Frk. V. *Gad*. (1888.) Dansk og Tysk.

Hr. V. *Grønbeck*, Bankassistent. (1875.) Sløjd.

Hr. *J. Grønbeck*, mag. art. (1898.) Engelsk og Dansk.

Hr. K. *Haase*, Musiker. (April 1902.) Tegning.

Hr. C. *Hansen*, cand. theol. (1898.) Religion, Dansk, Naturhistorie og Historie; har desuden Tilsyn paa Legepladsen.

- Hr. *C. Hjort*, cand. mag. (1898.) Fransk og Tysk.  
 Hr. *H. Kjær*, cand. mag. (Jan. 1899.) Græsk, Dansk, Historie og Oldkundskab.  
 Hr. *Fr. Knudsen*, cand. phil. (1891.) Naturhistorie og Geografi.  
 Hr. *P. Langballe*, cand. mag. (1902.) Latin.  
 Frk. *K. Larsen*. (Jan. 1888.) Religion, Geografi, Anskuelsesøvelser og Skrivning.  
 Frk. *∫. Lindeburg*. (1895.) Skrivning og Historie.  
 Hr. *M. Lund*, Inspektør ved det foren. Velgørenhedsselskabs Skole. (1892.) Matematik og Regning.  
 Hr. *C. V. A. Michelsen*, eksam. Lærer og eksam. juris. (1894.) Matematik, Kemi, Naturhistorie og Skrivning.  
 Hr. *∫. Mikkelsen*, Kapelmusikus ved det kgl. Teater. (1886.) Sang.  
 Frk. *∫. Müller*. (1891.) Fransk.  
 Frk. *Ch. Mortensen*, eksam. Gymnastiklærerinde. (1899.) Gymnastik.  
 Hr. *H. Nielsen*, cand. mag. (Jan. 1897.) Dansk, Oldnordisk og Historie.  
 Frk. *M. Nielsen*. (1897.) Dansk.  
 Fru *S. Olrik*, eksam. Lærerinde. (1891.) Historie.  
 Hr. *L. Svendsen*, fhv. Oversergent i Artilleriet. (1887.) Gymnastik og Skrivning.  
 Frk. *E. Tofte*. (Nov. 1901.) Religion, Dansk, Skrivning, Tegning og Sløjd.  
 Frk. *A. Wulff* (alm. Forb.). (1898.) Regning og Dansk.  
 Af Bestyrerne har *G. Christensen* (1872) undervist i Geografi, Naturhistorie og Anskuelsesøvelser og *∫. Krvarup* (1879) i Fysik og Matematik.

---

Ved Udgangen af forrige Skoleaar opgav Hr. Pastor *Welding* sin Virksomhed som Religionslærer i de øverste Klasser. Vi skiltes fra ham med en hjertelig Tak for hans nidkære og dygtige Arbejde og fordi han mangan Gang smukt og varmt har indledet vor Julehøjtid for os. Den 1ste Marts tog vi Afsked med Frk. *M. Bartholdy*, der havde været knyttet til Skolen siden 1893, men nu paa Grund af Bortrejse maatte opgive sin Gerning. Vi

vil bevare Mindet om hendes utrættelige Taalmodighed til at tage sig af de smaa. Hun forlod Skolen, afholdt og agtet af os alle. Den 1ste April maatte vi sige Farvel til Hr. cand. phil. *Frimodt*, der blev kaldet til Lærer (Adjunkt) ved Sorø Akademi. Vi vil mindes ham med Tak ikke blot for den Dygtighed, hvormed han røgtede sit Fag, men ogsaa for den fornøjelige Friskhed, hvormed han underviste og færdedes mellem de unge.

---

*Studentereksamen* afholdtes i Fjor under Tilsyn af Hr. Dr. phil. Niels Nielsen, der var Censor i Matematik, og med følgende Herrer som beskikkede Censorer: Adjunkt F. Black (Engelsk), Cand. mag. Flagstad (Latin), Adjunkt, Dr. phil. Kragh (Fysik), Adjunkt, Dr. phil. K. Mortensen (Dansk), Dr. phil. Rannow (Fransk), Docent, Dr. phil. O. Siesbye (Græsk) og Overlærer A. V. Øllgaard (Historie).

Eksaminanderne var:

- Peter Frithiof Nicolai Bang, f. 6.—12.—83, Søn af Direktør N. Bang, Kjøbenhavn.  
 Aage Höepfner Berlème, f. 3.—8.—86, Søn af afdøde Læge F. Berlème, Kjøbenhavn.  
 Niels Henrik David Bohr, f. 7.—10.—85, Søn af Professor, Dr. med. C. Bohr, Kjøbenhavn.  
 Ole Chiewitz, f. 26.—10.—83, Søn af afd. Professor, Dr. med. J. Chiewitz, Kjøbenhavn.  
 Axel Martin Edward Fremming, f. 16.—11.—85, Søn af Stabssergeant J. Fremming, Kjøbenhavn.  
 Svend Hertz, f. 14.—9.—85, Søn af Grosserer Edward Hertz, Kjøbenhavn.  
 Albert Viggo Jørgensen, f. 31.—7.—86, Søn af Bogholder A. Jørgensen, Kjøbenhavn.

Ved IV. Klasses Hovedeksamen og almindelig Forberedelseseksamen mødte foruden Hr. Dr. phil. N. Nielsen (Matematik), følgende beskikkede Censorer: Cand. phil. J. Berg (Naturhistorie), Inspektør Harding (Fysik), Cand. mag. J. K. Larsen (Latin), Cand. mag. O. Madsen



(Engelsk), Cand. jur. F. Mohr (Tysk), Dr. phil. Rannow (Fransk), Adjunkt Schoustrup (Dansk), Adjunkt Stockmarr (Geografi), Cand. mag. O. Smith (Matematik), Overlærer Øllgaard (Historie).

Eksaminanderne ved *IV. Klasse's Hovedeksamen* var:

- Carl Ahlefeldt-Laurvigen, f. 10.—6.—87, Søn af Greve A. F. E. Ahlefeldt-Laurvigen, Kjøbenhavn.
- Carl Frederik Christian Clausen, f. 4.—7.—87, Søn af kgl. Berider J. A. L. H. Clausen, Kjøbenhavn.
- Oscar Julius Dahl, f. 24.—4.—87, Søn af Manufakturhandler F. C. Dahl, Kjøbenhavn.
- Einar Roed Dragsted, f. 26.—10.—87, Søn af Hofjuveler F. Dragsted, Kjøbenhavn.
- Vilhelm Kiilerich, f. 12.—4.—87, Søn af afd. Skrædermester V. Kiilerich, Kjøbenhavn.
- Tyge Christian Kisum, f. 16.—5.—87, Søn af Skibsminør O. C. Kisum, Kjøbenhavn.
- Svend Ferdinand Krause, f. 29.—10.—86, Søn af Exam. polyt. J. Krause, Kjøbenhavn.
- Einar Leerbeck, f. 4.—5.—87, Søn af Postmester H. V. Leerbeck, Kjøbenhavn.
- Kay Honoratus Bonnevie Lorentzen, f. 6.—3.—87, Søn af Direktør S. A. Lorentzen, Kjøbenhavn.
- Aage Christian Lykke, f. 24.—6.—87, Søn af Forvalter N. C. V. Lykke, Kjøbenhavn.
- Franck Walter Neergaard, f. 6.—6.—87, Søn af Navigationsskolebestyrer C. Neergaard, Kjøbenhavn.
- Niels Arild Nielsen, f. 4.—2.—87, Søn af afd. Grosserer N. A. Nielsen, Kjøbenhavn.
- Christian Herman Martin Olsen, f. 15.—6.—87, Søn af Skibskonstruktør C. Olsen, Kjøbenhavn.
- Hagbard Danby Olsen, f. 9.—6.—86, Søn af Sognepræst V. Olsen, Norup.
- Henning Rottbøll, f. 15.—7.—87, Søn af Godsejer C. Rottbøll, Christiansdal.

Eksaminanderne ved *almindelig Forberedelseksamen* var:

- Carl Anton Drewsen, f. 2.—3.—87, Søn af Fabrikant C. C. Drewsen, Kjøbenhavn.

- Einer Jens Hatting, f. 19.—1.—87, Søn af Hørkræmmer J. Hatting, Kjøbenhavn.
- Axel Henry Ipsen, f. 26.—4.—87, Søn af Grosserer A. Ipsen, Kjøbenhavn.
- Poul Aage Jens Lembcke, f. 7.—3.—87, Søn af afdøde Kammermusikus G. A. Lembcke, Kjøbenhavn.
- James Peckham, f. 11.—4.—87, Søn af Maskinmester W. Peckham, Kjøbenhavn.
- Albert Emilius Reimann-Hansen, f. 5.—1.—88, Søn af Grosserer L. Hansen, Kjøbenhavn.
- Eggert Emil Sletting, f. 9.—11.—86, Søn af Handelsagent L. A. Sletting, Kjøbenhavn.
- Aage Søborg, f. 14.—4.—87, Søn af Assistent M. Søborg, Kjøbenhavn.

## Afgangseksamen for Studerende i 1903.

	Dansk Stil bunden Opg.	Dansk Stil fri Opgave.	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Latin.			Græsk.	Naturlære.	Points.	Karakter.	
							skriftlig.	læst.	ikke læst.					
<b>Sproglig-hist.</b>														
A. Fremming . . .	mg+	mg÷	mg.	mg÷	g+	ug÷	mg÷	mg.	mg+	mg.	ug.	97	I.	
S. Hertz . . . . .	g+	g+	ug.	g+	g+	ug÷	mg÷	mg+	ug÷	mg+	mg+	95	I.	
							Aritmetik.		Geometri.		Fysik.			
							skriftl.	mundl.	skriftl.	mundl.	meta- nisk	kemisk		
<b>Mat.-naturv.</b>														
F. Bang . . . . .	mg÷	mg.	ug÷	g÷	mg÷	mg÷	mg+	mg÷	mg+	mg.	mg÷	mg÷	88	I.
Aage Berlème . .	g+	mg.	mg.	mg÷	mg.	mg.	ug÷	mg.	g+	mg+	mg.	ug.	96	I.
N. H. Bohr . . .	mg÷	mg÷	ug÷	mg.	mg.	ug.	ug÷	ug.	ug÷	ug.	ug.	ug.	105	I. m. U.
O. Chiewitz . . .	g.	g+	mg÷	g.	g+	mg.	g+	mg.	g.	mg.	mg.	mg÷	85	I.
A. Jørgensen . .	mg÷	mg÷	ug÷	ug÷	mg+	ug.	ug÷	ug÷	mg.	ug.	ug÷	ug.	105	I. m. U.

Til at bestaa med III Karakter kræves 56 Points, med II Karakt. 70, med I Karakt. 84 og med Udm. 105 Points.

## Almindelig Forberedelseksamen i 1903.

	Dansk.	Dansk Stil.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geograf.	Naturhist.	Naturalære.	Geometri.	Aritmetik.	Regning.	Orden med skriftl. Arb.	Points.
C. A. Drewsen . . . . .	mg.	g+	g÷	g.		mg.	ug÷	ug÷	ug÷	g.	g÷	tg.	g+	83
E. Hatting . . . . .	mg+	g+	mg+	mg.		mg+	mg+	mg÷	g.	g÷	tg+	g.	mg+	92
A. Ipsen . . . . .	mg+	g.	mg+	mg÷		g+	mg÷	mg+	g.	g+	tg+	tg+	mg.	87 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
P. Lembcke . . . . .	ug÷	g+	mg.	mg÷		mg÷	mg.	g+	mg÷	tg.	g÷	mg.	mg÷	90 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
J. Peckham . . . . .	mg.	g+	mg.	mg÷		g+	mg÷	mg.	ug÷	mg÷	g.	g.	mg.	95 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
A. Reimann-Hansen	mg.	g÷	g÷	g.		mg÷	mg+	ug.	mg÷	g.	mg.	mg.	g+	86 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
E. Sletting . . . . .	mg.	g.	g+	g+		g.	tg+	mg÷	mg.	g.	tg÷	mg÷	mg.	78 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Aa. Søborg . . . . .	mg.	g.	g.	g+	mg÷	g+	tg+	mg.	g+	g÷	g.	tg÷	mg÷	80

For at bestaa almindelig Forberedelseksamen med to Sprog kræves der en samlet Karakterværdi af 65 Points, med tre Sprog 69<sup>1</sup>/<sub>3</sub> Points; til at bestaa med Udmærkelse, henholdsvis 112 og 120 Points. Karaktererne i Dansk og dansk Stil maa udgøre mindst 17<sup>1</sup>/<sub>3</sub> Points.

### IV. Klasses Hovedeksamen i 1903.

	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geograf.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Naturalære.	Græsk.	Points i Afgangsfagene.	Points ialt.
C. Ahlefeldt-Laurvigen	g+	mg.	g+	tg.	mg+	mg+	mg÷	g.	mg.		tg+	32 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	55 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
C. Clausen . . . . .	g+	mg÷	mg÷	mg÷	mg.	mg.	tg.	tg+	tg+	g+		27	56 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
O. Dahl . . . . .	mg.	ug÷	ug÷	ug÷	ug.	ug.	ug÷	ug÷	ug÷		ug÷	38 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	84 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
E. Dragsted . . . . .	mg.	mg÷	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	g÷	g.	ug.		30 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	68
V. Kiihlerich . . . . .	mg÷	mg.	mg+	tg.	ug÷	ug÷	g÷	tg.	tg.		mg+	20 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	51
T. Kisum . . . . .	g+	g÷	mg.	tg.	mg+	mg.	mg+	g÷	g.	ug.		20	56 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
S. Krause . . . . .	g.	mg÷	g.	g÷	mg.	mg.	mg÷	g.	g.	ug.		27	62
E. Leerbeck . . . . .	mg÷	mg+	mg+	g+	ug÷	mg+	ug÷	mg÷	mg+		mg+	36	76
K. Lorentzen . . . . .	mg.	ug÷	ug÷	mg+	ug.	ug÷	g.	ug.	ug÷	ug.		35	81 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
C. Lykke . . . . .	g+	mg÷	mg+	mg÷	mg+	mg+	ug÷	g+	ug÷	ug.		34	75 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
F. Neergaard . . . . .	g+	mg.	mg+	mg÷	ug.	ug÷	g+	g.	g.	mg+		33	71 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
N. Nielsen . . . . .	g.	mg÷	mg÷	g÷	ug.	mg.	mg÷	g.	g.	ug÷		27	64
C. Olsen . . . . .	g+	mg.	mg÷	g÷	ug÷	mg÷	g+	g+	mg+	ug.		26 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	67
H. Olsen . . . . .	g+	mg.	g÷	g.	g.	mg.	mg.	mg÷	g+	mg.		31	64 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
H. Rottbøll . . . . .	mg÷	g.	mg.	tg.	ug÷	g+	ug.	tg+	tg.	mg.		20 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	51 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>

For at IV. Klasses Hovedeksamen skal gælde lig med alm. Forberedelseksamen, maa den være bestaaet med mindst 47<sup>2</sup>/<sub>3</sub> Points og mindst g÷ i dansk Stil, men for at en Discipel skal kunne indstille sig til Studentereksamen, maa han ved IV. Klasses Hovedeksamen have opnaaet mindst 55 Points, hvoraf 20 i de ved Udgangen af Klassen afsluttede Fag, samt mindst g. i dansk Stil.

### 1ste Forberedelsesklasse\*).

Religion. Fra Skabelsen til Vandrigen i Ørkenen og enkelte Træk af Jesu Liv ved mundtlig Fortælling. Nogle Salmer er lærte.

Dansk og Skrivning. Julie Heins: »Hanebogen« benyttes. Daglige Læse-, Stave- og Skriveøvelser. Naar ABC'en er læst, benyttes Schneekloths Læsebog, II. Del. Nogle enkelte smaa Vers er lærte udenad.

Regning. Ved Hjælp af Kugleapparatet lærer Børnene at tælle frem og tilbage og at opløse Tallene i Enere og Tiere. Talskrivning og Tallæsning. Tabellen indøves paa Skolen. Smaa Opgaver regnes i Hovedet eller paa Klassetavlen. Eleverne har lært Addition og Subtraktion.

Anskuelsesøvelser. Ved Hjælp af Modelsamlingen (se Side 32—34) faar Børnene lidt Begreb om forskellige Erhvervsgrene herhjemme, vore Husdyr og enkelte typiske danske Landskaber. De har lært at kende Uret.

Gymnastik og Sløjd se Side 29.

### 2den Forberedelsesklasse\*).

Religion. Efter N. Nielsens og H. P. P. Haabrs Bibelhistorie og ved mundtlig Fortælling er lært fra Skabelsen til Dommerne. Jule- og Paaskeevangelierne og nogle Træk af Jesu Liv er mundtlig fortalte. Nogle Salmer er lærte.

Dansk. Oplæsning og Stavning efter Schneekloths danske Læsebog II. Del. Nogle Vers er lærte udenad. Ugentlig en Diktatstil; Hjemmestil hver Uge i den sidste Del af Skoleaaret.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation. Øvelser i Hovedregning og paa Klassetavlen.

Anskuelse og Geografi. Efter at have tegnet et Grundrids af Skolen og de nærmeste Gader, søger Eleven

---

\*) De mindre Elever holdes uden for al Berøring med de større, idet de kommer og gaar et Kvarter senere og har deres egen Legetid.

paa Hovedstadskortet (Vægtkort) at finde Vejen til og fra Skolen, og der samtales med ham om, hvad han ser paa sin Vej. Efterhaanden udvides Kendskabet fra Hovedstaden til Omegnen. De første geografiske Begreber anskueliggøres, og efter Danmarks-Kortet paa Væggen følges Kysten og enkelte Jernbanelinier. Typiske Landskabsbilleder forevises, og hvor Lejlighed tilbyder sig, fortælles der lidt om historiske Begivenheder, som knytter sig til Stedet og maatte egne sig for Elevens Alder. Der fordres intet Hjemmearbejde.

I den særlige Anskuelsestime udvides Kendskabet til Erhvervslivet her i Landet (se Modelsamlingen S. 32—34), og der fortælles om enkelte af Markens, Skovens og Havets Dyr.

Skrivning, Tegning, Sløjd, Sang og Gymnastik se S. 28—29.

### 3die Forberedelsesklasse A og B.

Religion. Efter N. Niensens og H. P. P. Haahrs Bibelhistorie er læst forfra til »Jesus begynder sin Gerning«. Trosbekendelsen og Fadervor er mundtlig indprentede og forklarede. Nogle Salmer er lærte.

Dansk. Oplæsning, Genfortælling og Stavning efter Julie Heins's Læsebog III. Del. Nogle Vers er lærte. Diktat hver Uge. Hjemmestil hver fjortende Dag.

Regning. N. N. Meiers Regnebog I. Del. De tre Regningsarter med benævnte Tal samt en Del blandede Opgaver er gennemgaaede. Den lille Tabel er lært. Hjemmeregning hver fjortende Dag.

Historie. Danmarks ældste Historie til Valdemar Atterdag er fortalt Eleverne og anskueliggjort ved Hjælp af Oldsager, Billeder og Tegninger paa Vægtavlen. Børnene har selv skrevet det vigtigste op i en lille Bog, hvori de ogsaa har tegnet enkelte Tegninger.

Geografi. Eleverne har efter Vægtkort, Billeder (ogsaa Lysbilleder) og mundtlig Meddelelse faaet Kendskab til Europa med Undtagelse af Sydeuropa.

Anskuelse og Naturhistorie. Der vises Eleven typiske Landskaber (Mark, Skov, Strand, Mose o. s. v.), og med Billedet som Baggrund fortælles der om de til

Stedet knyttede menneskelige Livsvilkaar (Agerbrug, Kvægavl, Mejeri, Skovbrug, Fiskeri, et og andet Haandværk o. s. v.), og de anskueliggøres nærmere ved Hjælp af Modellerne (se Samlingen Side 32—34). Ligeledes anskueliggøres og fortælles der om de for disse Egne almindeligste Dyr og Planter, og Eleverne vænnes til selv at iagttage og beskrive Tingen, Planten eller Dyret. Enkelte Elever har øvet sig i at tegne, hvad de ser. Balslevs Naturhistorie benyttes nærmest som Læsestof.

Tegning, Skrivning, Sløjd, Sang og Gymnastik se Side 28—29.

#### 4de Forberedelsesklasse A og B.

Religion. Efter Chr. Møllers Bibelhistorie er læst fra Rigets Deling og til den hellige Nadver. De 10 Bud, Fadervor og Trosartiklerne er mundtlig gennemgaaede. Nogle Salmer er lærte.

Dansk. Oplæsning, Genfortælling, Analyse og Stavning efter Julie Heins's Læsebog IV. Del. De vigtigste Ordklasser og Sætningsdele er gennemgaaede. Nogle Vers er lærte. Diktat hver Uge, Genfortællingsstil hver fjortende Dag.

Regning. N. N. Meiers Regnebog I. Del. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Blandede Opgaver i benævnte Tal. 3 Timer om Ugen er brugt til Hovedregning og Øvelser paa Klassetavlen. Hjemmeregning en Gang om Ugen, hvor der er lagt Vægt paa Opstillingen af lette Opgaver i Handelsregning.

Historie. Efter Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie er læst fra Valdemar Atterdag til Enevælden og efter Johan Ottosens Børnenes Verdenshistorie fra Østerland til Roms Kejsere.

Geografi. Efter Dahlbergs mindre Geografi er læst fra Sydeuropa og Bogen ud. (Vægtkort, Globus, Lysbilleder).

Naturhistorie. Fuglene efter Balslevs Naturhistorie. Eleverne har øvet sig i ved Tegning af Dyrene at karakterisere og fremhæve disses Ejendommeligheder.

Skrivning, Tegning, Sløjd, Sang og Gymnastik se Side 28—29.



### 5te Forberedelsesklasse A og B.

Religion. Efter Chr. Møllers Bibelhistorie er læst det nye Testamente. Efter Balslevs Katekismus er der gennemgaaet Budene. Nogle Salmer er lærte.

Dansk. Julie Heins's Læsebog V. Del. Grammatik mundtlig. Diktatstil hver Uge, Genfortællingsstil hver anden Uge. Nogle Digte er lærte udenad.

Regning. N. N. Meiers Regnebog II. Del. Største fælles Maal, mindste fælles Mængfold, Omskrivning af blandede Tal og uægte Brøker. Indøvelse af Brøks Addition, Subtraktion og Multiplikation, §§ 5 og 6. Decimalbrøks Addition, Subtraktion og Multiplikation samt nogle Omskrivningsopgaver af almindelig Brøk til Decimalbrøk. Hovedregning. Hjemmeregning en Gang om Ugen.

Historie. Efter Ottosens Børnenes Fædrelands-historie er læst fra 1660 og ud. Efter Ottosens Børnenes Verdenshistorie fra Cæsars Død til Reformationen.

Geografi. Dahlbergs Geografi til Østrig-Ungarn. (Stumme Vægtkort. Lysbilleder og Anskuelsessamlingen).

Naturhistorie. Fra Krybdyrene og Bogen ud efter Balslevs Naturhistorie. Desuden er mundtlig gennemgaaet nogle Plantetyper.

Tysk. Nissens Elementarbog Side 82—132. Efter Kapers Skema Begyndelsesgrundene i Grammatik. Sproget tales jævnlig med Børnene, der øves i at danne lettere Sætninger.

Skrivning, Tegning, Sløjd, Sang og Gymnastik se Side 28—29.

### Mellemskolens 1ste Klasse A og B.

Religion. Efter Martensens og Paullis Bibelhistorie er af det gamle Testamente læst forfra til Dommerne, af det nye Testamente forfra til Johannes Døbers Død. Efter Balslevs Katekismus er læst den første og anden Trosartikel. Nogle Salmer. Det nye Testamente er i Timerne benyttet til at finde Bibelhistoriens Fortællinger og Katekismens Skriftsteder.

Dansk. Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsestykker for Skolens lavere og mellemste Klasser.

Diktat eller Staveøvelser. Stil hver Uge, Genfortællingsstil hver anden. Grammatik mundtlig. Nogle Digte er lærte.

Regning. N. N. Meiers Regnebog II. Del. De fire Regningsarter med Brøk er repeterede. Decimalbrøk og en Del blandede Opgaver i §§ 8 og 10 er gennemgaaede. Hovedregning. Hjemmeregningen Gang om Ugen.

Historie. Efter Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie er læst fra 1807 og Bogen ud. Efter Johan Ottosens Børnenes Verdenshistorie fra Reformationen til den franske Revolution.

Geografi. Efter Dahlbergs Lærebog i Geografi Nr. 2 fra Alperne til Amerika. Lidt af Indledningen.

Naturhistorie. Mennesket og de lavere Dyr efter Balslevs Naturhistorie. Et og andet (f. Eks. Blodumløbet) har Eleverne tegnet med kulørt Kridt. I Botanik er gennemgaaet en Del Plantetyper med Balslevs Plante-lære som Udgangspunkt. Ved Undervisningen, saavel i Botanik som i Zoologi, er Klassetavlen stadig benyttet under Gennemgangen.

Fysik. Maaling af Længder og Arealer i Meter-systemet. Vejning med Vægtskaal. Bestemmelse af Rumfang ved Maaleglas. Simple Sætninger om Vædske-tryk. Archimedes' Lov. Bestemmelse af Vægtfylde. Luftens Tryk og dens Vægt. Luft- og Vandpumper. Luftballoner. Magnetisme.

Tysk. Kapers Læsebog for Mellemlasserne Side 1—17, 27—37, 41—58. Efter Kapers Grammatik Substantiverne, de personlige Pronominer, de svage Verber og Præpositionerne.

Skrivning, Tegning, Sløjd, Sang og Gymnastik se Side 28—29.

### I. stud. Klasse.

Religion. Efter Martensens og Paullis Bibelhistorie er læst fra Kongernes og Krønikernes Bøger til Jesu Ophold i Jerusalem paa Løvsalfesten. Efter Balslevs Katekismus er lært den anden Trosartikel fra Jesu Kristi Person samt Fadervor. Nogle Salmer.

Der er givet en Oversigt over de nytestamentlige Skrifter og deres Forfattere. Det nye Testamente er i

Timerne benyttet til at finde Katekismens Skriftsteder og supplere Bibelhistoriens Fortællinger.

Dansk. Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsestykker er benyttede til Oplæsning og delvis til Analyse, Ingerslev's danske Sproglære til Indøvelse af det vigtigste af Sætningslæren. Nogle Digte lærte til Fremsigelse. Indtil 1. Maj er skrevet 28 Stile, almindelig 1 ugentlig, hvoraf Halvdelen Hjemmestile, vekslende friere og Gengivelse af bekendt Stof. I Aarets første Halvdel er paa Skolen skrevet Diktatstile, senere Skolestile af lignende Art som Hjemmestilene. Til Oplæsning for Klassen er bl. a. benyttet: Drachmann, Der var en Gang; Ingemann, Kristen Bloch; Noveller og mindre Fortællinger af Blicher og Chr. Winther.

Regning. Efter N. N. Mejers Regnebog II § 10 og 11. Desuden er indøvet Procentregning.

Matematik. Julius Petersens Aritmetik I: De fire Regningsarter, Potens og Ligninger af 1. Grad med een ukendt. Hjemmeopgaver.

Historie. Efter V. A. Blochs Lærebog i Historie I, Oldtid og Begyndelsen af Middelalderen (S. 1—97, det tysk-romerske Kejserrige).

Geografi. Dahlbergs Lærebog Nr. 1: Fra Danmark til Sydeuropa.

Naturhistorie. Lützens Dyreriget Nr. 2: Pattedyr og Fugle. V. A. Poulsens Botanik: De Frikronbladede.

Latin. Hauchs Lærebog i Latin, 1. Afd., Stk. 1—106.

Fransk. H. Madsens ny franske Læsebog, Side 1—12, 18—21, 26—68. Taleøvelser. Efter Jungs Grammatik: De uregelmæssige Verber til résoudre.

Tysk. Kapers Læsebog for Mellemlasserne, Side 58—66, 89—99, 104—105, 108—115, 210—214, 215—218, 221—227, 229—230. Efter Kapers kortfattede tyske Sproglære: Artiklerne, Substantivernes Deklination (Hovedreglerne), Adjektiverne, Pronominerne, regelmæssige og uregelmæssige Verber. Tyske Smaastykker oplæste for Klassen efter Kapers og Rohdes Samling (Stk. 1—40).

Skrivning, Tegning, Sang og Gymnastik, se Side 28—29.

## 1ste Realklasse.

Religion, Geografi, Matematik, Naturhistorie, Fransk og Tysk som I. studerende Klasse.

Dansk. Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsestykker er benyttede til Oplæsning og Analyse. Hovedpunkterne i Sproglæren efter Bæks Grammatik. Stil hver Uge, vekslende Diktat og Hjemmestil (Genfortælling eller Fristil). Nogle Digte er lærte udenad.

Regning. N. N. Meiers Regnebog II Del: Blandede Opgaver i § 10. Af Procent er gennemgaaet lidt om Rentesregning og Procentregning. Øvelser paa Klasetavlen. Hjemmeregning en Gang om Ugen, i de sidste Maaneder kun lette Handelsregningsopgaver, og her er lagt særlig Vægt paa en klar og tydelig Opstilling. Nogle Timer er anvendte til en Fremstilling af Handelens og Pengevæsenets Udvikling gennem Tiderne.

Historie. Efter Blochs Lærebog i Historien I er læst Oldtiden.

Engelsk. K. Brækkes Lærebog i Engelsk for Begyndere Side 1—50. De tilsvarende danske Stykker gennemgaaede og skrevne. Det nødvendige af Grammatikken er indøvet. Genfortælling og mundtlige Øvelser.

Nogle Elever, der ikke har lært Fransk, har i Stedet for haft Timer i Regning.

Skrivning, Tegning, Sang, Gymnastik og Sløjd se Side 28—29.

## II. stud. Klasse.

Religion. Efter Martensens og Paullis Bibelhistorie er læst fra Johannes Døbers Død Bogen ud. Efter Balslevs Katekismus er læst den tredie Trosartikel og Budene (undtagen det første). Nogle Salmer. Bjergprædikenen er gennemgaaet efter det nye Testamente, der endvidere i Timerne er brugt til at finde Katekismens Skriftsteder og supplere Bibelhistoriens Fortællinger. Der er givet en Oversigt over det nye Testaments Skrifter og disses Forfattere.

Dansk. Oplæsning og Analyse efter Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsebog. Schneekloths Grammatik til udvalgte Dele af Sætningslæren. I hver 4 Uger 3 Stile, til 1. Maj ialt 23, hvoraf  $\frac{1}{3}$  Skolestile, dels Dik-

tat, dels af lignende Art som Hjemmestilene, der vekslende have været Genfortælling og med friere Stof. Nogle Digte lærte til Fremsigelse. For Klassen er læst: Drachmann, Der var en Gang —; Oehlenschläger, Axel og Valborg; Noveller og mindre Fortællinger af Blicher og Chr. Winther, m. m.

Regning. Delingsregning, Procent og Handelsregning.

Matematik. Jul. Petersens Aritmetik: Ligninger af første Grad med een og flere ubekendte, Proportion, de vigtigste Sætninger om hele Tal, Decimalbrøk, Rod og kvadratiske Ligninger. — Jul. Petersens Geometri: Forfra til Konstruktioner. Hjemmeopgaver.

Historie. V. A. Blochs Lærebog i Historie: Middelalderen fra det frankiske Rige Bogen ud.

Geografi. Efter Dahlbergs større Geografi er læst fra Sydeuropa Bogen ud. (Stumme Vægkort. Lysbilleder.)

Naturhistorie. Lützens Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. V. A. Poulsens Botanik: Fri- og Helkronede.

Latin. Hauchs Læsebog 1. Del fra Stk. 108 og ud. Cæsar: De bello Gallico III. Efter Madvigs Grammatik: Substantiver, Adjektiver, Talord, Pronominer og Verber. Mundtlig Stil og hver Uge skriftlig Stil efter Iversens Stiløvelser.

Tysk. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne Side 106—127, 141—148, 157—167, 231—251. Efter Kapers kortfattede tyske Sproglære: Det vigtigste af Formlæren med Undtagelse af de sammensatte Verber. Tyske Smaastykker oplæste for Klassen efter Boviens Samling (Side 1—25).

Fransk. H. Madsens ny franske Læsebog fra Side 68 og Bogen ud. Taleøvelser. Efter Jungs Grammatik: Pronominer, Talord og uregelmæssige Verber.

Skrivning, Tegning, Sang og Gymnastik se Side 28—29.

## 2den Realklasse.

Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Matematik, Regning og Tysk om II stud. Klasse.

Dansk. Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Schneekloths

Grammatik forfra til Sætningslæren. Stil hver Uge, vekslende fri Stil, Genfortælling og Skolestil. Skolestilen er Genfortælling, og Eleverne kan faa Oplysning om, hvad de ikke ved. Nogle Digte er lærte. For Klassen er læst: Blicher, E Bindstouw og En Landsbydegns Dagbog; J. L. Heiberg, Nej; Chr. Winther, En Aftenscene.

Engelsk. K. Brekkes Lærebog i Engelsk for Begyndere Side 50—75. De tilsvarende danske Stykker ere gennemgaaede og til Dels skrevne. Listovs engelske Læsestykker II Side 1—41. Formlæren efter Løkkes Grammatik er læst og repeteret. Hyppig Genfortælling og mundtlige Øvelser.

Fransk som II stud. Kl. Efter Madsens Grammatik: Substantivernes Køn og Tal, Adjektiver og Pronominer.

Skrivning, Tegning, Sang og Gymnastik se Side 28—29.

### III. stud. Klasse.

Religion. Læst Marcus' Evangelium. Sakramenterne gennemgaaede.

Dansk. Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Schneekloth's Grammatik. Stil hveranden Uge, deraf hver tredje en Genfortællingsstil paa Skolen; ved Skolestilene gives der Eleverne Oplysning om, hvad de ikke véd. For Klassen er læst: Wessel, Kærlighed uden Strømper; Holberg, De usynlige; Oehlenschläger, St. Hansaftenspil; H. C. Andersen, udvalgte Stykker af Improvisatoren.

Matematik. Jul. Petersens Aritmetik II: Brudne Eksponenter, kvadratiske Ligninger, Rækker, Logaritmer og eksponentielle Ligninger. Jul. Petersens Geometri: Fra Lighedannedhed til Areal.

Fysik. Efter Ellingers Lærebog i Fysik er læst om Magnetisme og Elektricitet samt forfra til Vægtfylde.

Kemi. Forsøg har været Grundlag for og ikke blot Illustrationen til Undervisningen, der har været anlagt paa at meddele det daglige Livs Kemi. Der er gennemgaaet: Vandet, Luften, Syrerne, de almindeligste Metaller og deres Forhold overfor Luft, Vand og Syrer, Kullet, Dyrs og Planters Bestanddele og Livsbetingelser, vore almindeligste Fødemidler.

Historie. V. A. Blochs Lærebog i Historie II: Forfra til den franske Revolution.

Geografi. Dahlbergs større Lærebog: Forfra til Sydeuropa.

Naturhistorie. Lützens Dyreriget, Nr. 2: Fra Leddyrene og Bogen ud. V. A. Poulsens Botanik: Fra de Kronløse og Bogen ud.

Latin. Ciceros Taler mod Catilina I og II. Cæsar: De bello Gallico, I til Kap. 42. Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser: Verdensaldrene, Deucalion, Europa. Madvigs Grammatik. Mundtlig og skriftlig Stil efter Iversens Stiløvelser, Stk. 25—100.

Græsk. Hudes Elementarbog (2. Udg.), I og af II Side 59—66 og 56—58. Berg og Hudes Formlære.

Tysk. Ipsens og Boviens tyske Læsebog for Mellemklasserne, Side 1—95, deraf repeteret Side 50—95. Efter Kapers Grammatik: Formlæren fra Pronominerne og Syntaksen indtil Verbet. Kapers Stiløvelser, ca. 20 Stkr.

Fransk. C. Michelsens Fransk for Mellemklasser, Side 22—111. Erckmann-Chatrion, Histoire d'un Conscrit, Side 1—47. Formlæren efter Jungs Grammatik.

Gymnastik. Se Side 29.

### 3die Realklasse.

Religion, Matematik, Fysik, Kemi, Historie, Geografi, Naturhistorie som III. stud. Klasse.

Dansk. Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Schneekloths Grammatik Stil hveranden Uge, deraf hver tredie Genfortællingsstil paa Skolen; ved disse gives der Eleverne Oplysning om, hvad de ikke véd. Af Litteratur er læst: Folkeviserne om Dronning Dagmars Død og Aage og Else; Holberg, Jeppe paa Bjerget; Wessel, Smeden og Bageren og Hundemordet; Oehlenschläger, St. Hansaftenspil; Poul Møller, Scener i Rosenborg Have; Blicher, Himmelbjerget; H. C. Andersen, Klokken, Den standhaftige Tinsoldat og Svinedrengen.

Regning. Delingsregning, Forholdsregning og Handelsregning. Hjemmeregning en Gang om Ugen.

Tysk. Ipsens og Boviens tyske Læsebog for Mellemklasserne, Side 1—74 læst og repeteret. Formlæren efter Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelser, ca. 20 Stkr.

Engelsk. Listovs Læsestykker II, Side 41—118, 178—204. Hansens og Magnussens Læsehæfter I Side 1—40. Formlæren efter Løkkes Grammatik. Versioner efter Hansens og Magnussens Opgaver.

Fransk. Jungs franske Læsebog for Mellemlklasserne, Side 7—59 og 116—167. Formlæren efter Jungs Grammatik.

Skrivning og Gymnastik. Se Side 28—29.

#### IV. stud. Klasse.

Religion. Apostlenes Gerninger, Kap. 1—17. Moses' Historie er udførlig fremstillet.

Dansk. Stil hver anden Uge, enkelte Skolestile.

Matematik. Jul. Petersens Aritmetik II: Rentesregning. Sammes Geometri: Areal. Repeteret det hele Pensum. Eksamensopgaver efter Lomholt.

Fysik. Ellingers Lærebog i Fysik fra Vædskers Ligevægt til Magnetisme. Repeteret hele Bogen.

Historie. Efter V. A. Blochs Lærebog i Historien II: Den nyeste Tid (efter 1789).

Geografi. Dahlbergs større Lærebog.

Naturhistorie. Lützens Dyreriget Nr. 2. V. A. Poulsens Botanik.

Latin. Cæsar: De bello Gallico, IV og V, Cicero: De fire katilinariske Taler. Efter Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser: Verdensaldrene, Deucalion, Cadmus, Pentheus, Lycierne, Pyramus og Thisbe. Skriftlig og mundtlig Stil efter Iversens Stiløvelser. Formlære, Syntaks og Metrik efter Madvig.

Græsk. Hudes græske Elementarbog II (1. Udg.), Side 1—36 og 45—47. Homers Odysseé, XI Sang, Vers 1—234 og 271—640.

Tysk. Ipsens og Boviens tyske Læsebog for Mellemklasserne, Side 55—73, 164—176, 180—184, 206—207. Ekstemporallæsning: Hebels Schatzkästlein des rheinischen Hausfreundes (Reclams Udg.), Side 8—10, 29—33, 103—107, 118—123. Maanedslæsning: Skouboes tyske Noveller. Hebels Schatzkästlein Side 39—59.



64—68, 76—79, 82—103. Repeteret Formlæren, læst og repeteret Syntaksen efter Kapers tyske Sproglære.

Fransk. Erckmann-Chatrion: L'Invasion, Side 9—176, kursorisk Side 176—220. Som Maanedslæsning: Galand; Sindbad le Marin. Formlæren og det vigtigste af Syntaksen efter Jungs Grammatik.

Gymnastik. Se Side 29.

#### 4de Realklasse.

Religion, Matematik, Fysik, Naturhistorie, Geografi og Fransk som IV. stud. Klasse.

Dansk. Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Schneekloths Grammatik. Stil hveranden Uge. Enkelte Skolestile. Af Litteratur er lært: Folkeviserne om Dronning Dagmars Død og Aage og Else; Wessel, Hundemordet og Smeden og Bageren; Holberg, De usynlige og Jeppe paa Bjærgen; Grundtvig, Paaskelillien; Blicher, Hosekræmmeren; J. L. Heiberg, Nejs; Chr. Winther, En Aftenscene.

Regning. Blandede Opgaver efter Knud Kristensens og Lomholts Opgavesamlinger. Hjemmeopgaver.

Historie. Blochs Lærebog for Realskoler I og II er læst og repeteret.

Tysk. Som IV. stud. Klasse. Desuden repeteret Ipsens og Boviens tyske Læsebog for Mellemlklasserne Side 1—79.

Engelsk. Boysens engelske Læsestykker I, II og III. Hansens og Magnussens engelske Læsehæfter I, Side 1—40. Boysens engelske Digte Side 29—50. Som Maanedslæsning: Washington Irving: Tales of the Alhambra II, Side 1—104. Løkkes Grammatik. Versioner efter Hansens og Magnussens Opgaver.

Gymnastik se Side 29.

#### V. stud. Klasse.

Religion. Udvalgte Kapitler af Johannes' Evangelium. Der er givet en Oversigt over det nye Testaments Tilblivelseshistorie.

Dansk. Den danske Litteraturs Historie til Rationalismen er læst efter Karl Mortensens Lærebog. En Stil hver anden Uge.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog Side 1—14, 26—36, 41—60, 63—73. Wimmers Formlære indtil de svage Verber.

Matematik. Jul. Petersens Trigonometri, Aritmetik II fra Annuiteter og Bogen ud, Stereometri til Volumina med Forbigaaelse af Kongruens og Symmetri; af »Metoder og Teorier« Kurvers Multiplikation og Lige-dannethedsmetoden. Hjemmeopgaver.

Fysik. Den matematiske Afdeling: Forchhammers og Petersens mekaniske Fysik, Jul. Petersens Lyslære, Ernsts Lærebog i Elektricitet og Magnetisme og Barmwaters Grundtræk af Astronomien. Den sproglige Afdeling: Ellingers Lærebog i Fysik undtagen Læren om Varmen, og Petersens og Forchhammers Astronomi.

Historie. Ottosens Lærebog i Nordens Historie. Ræders Lærebog i Oldtidens Historie til Roms Historie.

Latin. Læst: Ciceros Cato major; Senecas Consolatio ad Marciam; Tacitus's Annaler I, Kap. 31—52 og 55—71 og Historie I, Kap. 12—49; Virgils Æneide I; Horats's Oder I og II og Breve I. Repeteret: Senecas Consolatio ad Marciam; Tacitus's Annaler I, Kap. 31—52 og 55—71; Virgils Æneide I; Horats's Oder I og II. Ex tempore: Curtius III, Kap. 12—32, V, Kap. 24—38 og VI, Kap. 26—44; Vellejus Paterculus II, Kap. 13—28; Plinius's Breve III, 16; IV, 13; VI, 16, 20; VIII, 24; IX, 13; X, 96, 97. En Version om Ugen efter Henrichsens Opgaver. Læst og repeteret Litteraturhistorien efter Rafns Lærebog. Repeteret Grammatikken efter Madvigs Sproglære.

Græsk. Læst: Herodot VII, Kap. 1—130; Platons Euthyphron; Homers Odysse I, 1—324, X, XI og XII; efter Petersen og Hude, Græsk Anthologi: Kallinos, Archilochos, Tyrtaios, Mimnermos, Solon, Simonides (Epigrammerne), Alkman, Alkaios, Sappho, Anakreon og Anakreontiske Digte. Repeteret: Herodot VII, Kap. 100—130; Platons Eutyphron; Homers Odysse I, 1—324, de nævnte Afsnit af Petersen og Hude, Græsk Anthologi. Læst og repeteret Mytologien efter Sechers Lære-

bog. Repeteret Formlæren efter Bergs og Hudes Lærebog. I Oversættelse læst Sophokles's Antigone.

Oldtidskundskab. Der er meddelt en Oversigt over Hovedsiderne af det offentlige og private Liv hos Grækerne, navnlig i Athen. Litteraturen er behandlet fragmentarisk i Tilknytning til Oplæsning af udvalgte større Stykker af Hovedforfatterne, især af de homeriske Digte, Tragikerne og Aristophanes, Herodot og Thucydid, Platon. Endelig er der i Aarets Slutning givet en Oversigt over de Dele af Mytologien, hvorom der ikke under Forfatterlæsningen har været Lejlighed til at tale.

Engelsk. Hansens og Magnussens engelske Læsebog I, Side 1—66, og II, Side 1—20. Jespersens Grammatik, § 1—124. Jespersens og Trues Spoken English, Stk. 1—30.

Fransk. Stigaards Esquisses modernes I og II. Sarcey: Siège de Paris. Erckmann-Chatrion, Hist. d'un Conscrit, Side 100—ud. Madsen, moderne fr. Forf. Side 1—53. Maanedslæsning: Zola, Sedan. Jungs Grammatik. Ca. 50 Stk. efter Jungs Stiløvelser.

Gymnastik og Sang se Side 29.

## VI. stud. Klasse.

Religion og Oldtidskundskab som V. stud. Klasse.

Dansk. Den danske Litteraturs Historie fra Baggesen til 1870 er læst efter Karl Mortensens Lærebog. Udførligst behandlet er Oehlenschläger.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog Side 61—63, 74—114, 132—135. Wimmers Formlære. Sproghistoriske og reale Oplysninger er meddelt mundtlig.

Matematik. Jul. Petersens Stereometri fra Volumina og Sammes Analytisk Plangeometri. Repeteret det hele Pensum. Hjemmeopgaver.

Fysik. Den matematiske Afdeling: Ellingers Lærebog i Varme og Barmwaters Grundtræk af Astronomien. Repeteret det hele Pensum. Den sproglige Afdeling: Varmen efter Ellingers Lærebog. Petersens og Forchammers Astronomi. Repeteret det hele Pensum.

Historie. Roms Historie efter Ræders Oldtidens Historie. Middelalderen og den nyere Tid efter Blochs Lærebog i Historie. Blochs Lærebog i den nyeste Tids Historie. P. Munchs Samfundskundskab.

Latin. Læst: Ciceros Cato major; Senecas Consolatio ad Marciam; Tacitus's Annaler I, Kap. 31—52, 55—71 og Historie I, Kap. 12—49; Horats Oder I og II og Breve I. Repeteret: Senecas Consolatio ad Marciam; Tacitus's Annaler I, Kap. 31—52 og 55—71; Horats's Oder I og II, samt af forrige Aars Pensum: Ciceros Tale mod Verres V, Kap. 1—40; Livius XXIII, Kap. 31—49; Suetons Caligula, Kap. 22—23, 27—33 og 56—60; Terents's Phormio, Virgils Æneide III Ex tempore: Curtius III, Kap. 12—32, V, Kap. 24—38 og VI, Kap. 26—44; Plinius's Breve III, 16; IV, 13; VI, 16, 20; VIII, 24; IX, 13; X, 96, 97. En Version om Ugen, dels efter Henrichsens Opgaver, dels efter Eksamensversioner i Thoresens Samling. Læst og repeteret Litteraturhistorien efter Rafns Lærebog. Repeteret Antikviteterne efter Thomsens og Kinchs Lærebog. Repeteret Grammatikken efter Madvigs Sproglære.

Græsk. Læst: Herodot VII, Kap. 1—130; Platons Euthyphron; Homers Odysse I, 1—324, X, XI og XII. Repeteret: Herodot VII, Kap. 100—130; Platons Euthyphron; Homers Odysse I, 1—324, samt forrige Aars Pensum, nemlig: Herodot VI, Kap. 43—50, 61—75 og 84—140; Platons Apologi og Kriton; Demosthenes's Tale mod Konon; Homers Iliade I og VI; efter Petersen og Hude, Græsk Anthologi: Kallinos, Archilochos, Tyrtaios, Mimnermos, Solon, Simonides (Epigrammerne), Alkman, Alkaios, Sappho, Anakreon og Anakreontiske Digte. Læst og repeteret Mytologien efter Sechers Lærebog. Repeteret Litteraturhistorien efter Sechers og Antikviteterne efter Christensens Lærebog. Repeteret Formlæren efter Bergs og Hudes Lærebog. I Oversættelse læst Sophokles's Antigone. Desuden læst Heiberg: Attiske Gravmæler.

Engelsk. Hansens og Magnussens engelske Læsebog II læst og repeteret; sammes I repeteret. Som Maanedslæsning: Anthony Hope: The Prisoner of Zenda. Jespersens Grammatik. Jespersens og Trues Spoken English.

Fransk. Stigaards Esquisses modernes I og II. Sarcey, Sièg de Paris. Jungs Noveller, Side 158 ud. Maanedslæsning: Halévy, L'abbé Constantin. Jungs Grammatik. Ca. 50 Stk. oversatte efter Jungs og Arlauds Stiløvelser (mat.). Baruëls Stile (spr.).

Gymnastik og Sang se Side 29.

### Til VI. Klasses Eksamen opgives:

Dansk. Den danske Litteraturs Historie indtil 1870 efter Karl Mortensens Lærebog. Udførligst behandlet er Oehlschlæger. Følgende Værker er læste. Nogle Folkeviser; Holberg: Jeppe paa Bjærgen, Den politiske Kandestøber; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Ewald: Af Levned og Meninger; Olufsen: Gulddaasen; Baggesen: Udvalgte Stykker af Labyrinten; Oehlschlæger: St. Hansaftenspil, Helge; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke; Heiberg: En Sjæl efter Døden; Hauch: Tycho Brahes Ungdom; Poul Møller: Scener i Rosenborg Have; Blicher: En Landsbydegns Dagbog; Winther: Fjeldvandring ved Badet, I et romersk Osteri; Hertz: Erindringer fra Hirschholm; Paludan-Müller: Adam Homo VI og X; Goldschmidt: Avromche Nattergal.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog Side 45—55, 61—63, 74—114, 132—135.

Historie. Ottosens Nordens Historie fra 1660. Ræders Oldtidens Historie, Grækenland til den peloponnesiske Krig. Blochs Lærebog i Historie 1660—1789. Blochs Lærebog i den nyeste Historie, hele Bogen. Munchs Samfundskundskab Side 1—50 og 110—140.

Fysik. Matematikerne: Forchhammers og Petersens mekaniske Fysik, Jul. Petersens Lyslære, Ernsts Lærebog i Magnetisme og Elektricitet, Ellingers Lærebog i Varme og Barmwaters Astronomi. Den sproglige Afdeling: Ellingers Fysik, Forchhammers og Petersens Astronomi.

Matematik. Jul. Petersens Aritmetik I, II og III (undtagen Determinanters Multiplikation), Metoder og Teorier I Kap., Trigonometri, Stereometri og analytisk Plangeometri (undt. § 69).

Latin. Ciceros Tale mod Verres V, Kap. 1—40; Senecas Consolatio ad Marciam; Livius XXIII, Kap. 31—49; Tacitus's Annaler I, Kap. 31—52 og 55—71; Suetons Caligula, Kap. 22—23, 27—33 og 56—60; Terents's Phormio; Virgils Æneide III; Horats's Oder I og II.

Græsk. Herodot VI, Kap. 43—50, 61—75, 84—140 og VII, Kap. 100—130; Platons Euthyphron, Apologi og Kriton; Demosthenes's Tale mod Konon; Homers Iliade I og VI; Homers Odysse I, 1—324; efter Petersen og Hude, Græsk Anthologi: Kallinos, Archilochos, Tyrtaios, Mimnermos, Solon, Simonides (Epigrammerne), Alkman, Alkaios, Sappho, Anakreon og Anakreoniske Digte.

Engelsk. Hansens og Magnussens engelske Læsebog I og II.

## Til IV. Klasses Eksamen opgives:

Latin. Cæsar, de bello Gall. IV fra Kap. II (undt. Kap. 17, 3—10) og V. Cicero, in Catilinam I, Kap. 1—7 samt III og IV. Blochs Udvalg af Ovids Metamorphoser, Cadmus, Pentheus, Pyramus og Thisbe samt Lycierne.

Græsk. Hudes græske Elementarbog II (1. Udg.), Side 1—36 og 45—47. Homers Odysseé XI, Vers 1—234 og 271—540.

Fransk. Erckmann-Chatrian, L'Invasion, Side 9—140.

Historie. Efter V. A. Blochs Lærebog i Historien II, Den nyeste Tid (fra Den franske Revolution Bogen ud).

Geografi. Dahlbergs større Lærebog i Geografi.

Naturhistorie. Lütken, Dyreriget Nr. 2; V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik.

Fysik. Ellingers Lærebog i Fysik.

Aritmetik. Jul. Petersens Aritmetik I og II til Annuiteter.

Geometri. Jul. Petersens Plangeometri.

## Til almindelig Forberedelseseksamen opgives:

Dansk. Folkeviser: Aage og Else, Dronning Dagmars Død. Holberg: Jeppe paa Bjærget, De usynlige. Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Oehlenschläger: Aladdin. Blicher: Høsekræmmeren. Grundtvig: Paaskelillien. Poul Møller: En dansk Students Eventyr. Chr. Winther: En Aftenscene. H. C. Andersen: Fyrtøjet, Nattergalen, Den flyvende Kuffert. J. L. Heiberg: Nej.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker II, Side 60—103 og 178—204. Boysens engelske Læsestykker I, Side 5—28, Boysens engelske Digte, Side 1—15 og 30—40. Hansens og Magnussens engelske Læsehæfter I, Side 1—40.

Tysk. Ipsens og Boviens Læsebog for Mellemlklasserne, Side 1—80. Kapers Grammatik.

Fransk. Erckmann-Chatrian, L'Invasion, Side 9—176.

Historie. V. A. Blochs Lærebog i Historie. I og II.

Geografi, Naturhistorie, Fysik, Aritmetik og Geometri som IV. stud. Klasse.

Skrivning. I 1ste Forberedelsesklasse har Eleverne skrevet efter S. N. Sallings nye Haandskriftsystem. Dette har ogsaa været forsøgt med Elever i Klasser højere oppe, naar det gamle System syntes at volde uoverstigelige Vanskeligheder, og det nye har da som oftest her bragt overraskende gode og smukke Resultater.

Tegneundervisningen. I 3die, 4de og 5te Forberedelsesklasse benyttes Fortegninger; i de højere Klasser øves Eleverne i at tegne efter fritstaaende Genstande, Klodser eller Ting fra den naturhistoriske Samling. (Saavel

i Anskuelses- som i Geografi- og Naturhistorietimerne gives der jævnlig Eleverne Lejlighed til baade at tegne og kolorere.)

Sangundervisningen. Denne er i Aar foregaaet og videre udviklet efter de i Skolens Program for 1897—98 udførligt omtalte metodisk-praktiske Principper for Sangundervisningens rationelle Udvikling inden for Barneskolen. Fra 2den Forberedelsesklasse, hvor den første egentlige Sangundervisning begynder, gaar Undervisningen trinvis fremefter, Klasse for Klasse op til II. stud. og Realklasse inklusive; her standser den foreløbig paa Grund af Stemmernes Overgangsperiode, men fortsættes senere i V. og VI. stud. Klasse. — Det skal bemærkes, at der i Sangtimerne i Aar som i tidligere Aar er lagt Vægt paa, at Eleverne har lært Teksterne (alle Versene) udenad til de Fædrelandssange og Folkeviser, som de samtidig har lært Melodien til. — Selvfølgelig er de fleste af de i tidligere Aar udenad lærte Fædrelandssange i Aar i Ny og Næ repeterede.

Skolens aarlige Prøve i Korsang fandt Sted i Larsens Lokale Torsdagen den 19. Maj.

Gymnastikundervisningen omfatter: Forberedende Øvelser, Gang og Løb, Øvelser i Bommen, Ligevægtsøvelser, Smidighedsøvelser, Længde- og Højdespring, Klatring i lodrette Redskaber, Øvelser i svensk Stige, Ribbe og Ringe samt forskellige blandede Øvelser. Voltigering fra Mellemskolens 1ste Klasse og opad. Hugning med IV, V og VI studerende Klasse. Det fra Legepladsforeningen i sin Tid modtagne Tilbud om at maatte bruge Legepladsen i Grønningen til *Fodboldspil* under Gymnastiklærerens Tilsyn har Skolen jævnligt benyttet. Desuden har Eleverne en Del af Aaret haft Lejlighed til at spille Fodbold paa Fælleden uden for Skoletiden under Ledelse af Hr. Cand. Fr. Knudsen.

Sløjdundervisningen. I 1ste og 2den Forberedelsesklasse har Børnene i Aarets Løb lært forskellige Haandarbejder efter Frøbels System (Flette- og Prikkearbejder, Modellering i Ler, Tegning m. m.). — I 3dje Forberedelsesklasse har Eleverne dels udarbejdet forskellige Løvsavsarbejder, dels lært at bruge alm. Sav, Maalestok, Vinkel, Hammer samt begyndt at bruge Høvlen. 4de

Forberedelsesklasse har lært at bruge Fil, Rasp og Langhøvl og har forfærdiget Hjørnehylde, Vægghylde, Blæksugere, Slæder o. s. v. Fra 5te Forberedelsesklasse indøves Brugen af samtlige Redskaber og Eleverne har ligesom Mellemskolens 1ste Klasse og 1ste Realklasse udarbejdet forskellige Genstande efter Axel Mikkelsens Modelrække. Meningen med Træ-Sløjden er jo ikke at uddanne smaa Haandværkere, men Sløjden er indført, for at Skolen saa alsidigt som muligt kan virke udviklende paa sine Elevers Evner og Kræfter og for at danne en gavnlig Afveksling og Modvægt mod de mange teoretiske Fag. Det kan vel i mange Tilfælde vare længe, inden Eleven faar Herredømmet over Værktøjet, men efterhaanden som Arm og Haand styrkes og Øjet skærpes, bliver Resultatet dog stadigt bedre. Sløjden vil i hvert Fald i al Almindelighed hjælpe til at gøre den af Naturen noget upraktiske, lidt kejtede Dreng mindre upraktisk og til at hæve Modet og Selvfølelsen hos den Dreng, der maaske lidt forknyt tager Del i Aandsfagene, medens han ser sig i Stand til at præstere noget rosværværdigt paa dette Omraade.

Anskuelsesundervisningen — saaledes som den har formet sig her ved Skolen — foregaar væsentlig paa Grundlag af en større Modelsamling (se Fortegnelsen nedenfor). 1ste, 2den og 3die Forberedelsesklasse har særlige Timer. Ved Fremvisning og Samtale søger man at *forberede* den paafølgende Fagundervisning, at *vække* Barnets Opmærksomhed, at *udvikle Iagttagelsesønnen*, *vænne det til Omtanke* over for Livets daglige Fænomener og give Eleven Forstaaelse af den Verden, han lever i. Som det vil ses af Fortegnelsen over Modelsamlingen, tjener denne ikke blot til at give Børnene et Billede af forskellige *typiske danske Landskaber* (f. Eks. Mosen, Vesterhavet, Landsbyen, Teglværket, Kalkbrudet, Skovbruget), men ogsaa af Menneskers forskellige Vilkaar, saaledes som de nu nærmest maa forme sig i det Landskab, Eleven har for Øje. Modellerne er af en saadan Størrelse, at de kan ses i Virksomhed. Eleven bliver lidt efter lidt gjort fortrolig med *forskellige Grene af Erhvervs livet*, *Danmarks vigtigste Næringsveje*, Agerbrug, Kvægavl, Haandværk og Industri etc., og uvilkaarlig indprentes det



ham, at *hvert et Arbejde, det ringe som det store, har sit Værd.* — Enkelte Nr. af Samlingen gennemgaaes paany, men mere indgaaende, for Eleverne i 5te Forberedelsesklasse.

Ved Hjælp af *Lysbilleder* fortsættes gennem Klasserne den ved Modelsamlingen paabegyndte Anskueliggørelse af vort Land, de mest karakteristiske Egne og Byer, vore historiske Minder, vor Kultur og Kunst. Samlingen, der indeholder over 2000 Billeder, hentede fra Jordens forskellige Egne, søger at illustrere ikke blot Geografien (med Geologi og Astronomi), men ogsaa Bibelhistorien, Kunst- og Kulturhistorien. De smaa Glasfotografier giver ved Hjælp af et Sciopticon c. 16 □ Alen store Vægbilleder.

### Ekskursioner, Skoleskovtur o. s. v.

Foruden de *Ekskursioner*, som Naturhistorielærerne har foretaget med mindre Hold, skal her ogsaa mindes om de større Udflugter, som d'Hrr. Lærere Conrad *Hansen*, *Kjær*, *Frimodt*, *Michelsen* og *Gaarn* har foretaget med større Hold. Med ikke ringe personlige Ofre har d'Hrr. paataget sig Planlæggelsen og Forberedelsen af disse Udflugter, og Skolen skylder dem Tak ikke blot for den Glæde, de berede Børnene, men særlig for det gode Sammenhold og Kammeratskab, for Energien og den gode Aand, som herved udvikles blandt Eleverne. Ligesom de foregaaende Aar foretoges i Pinsen en to Dages Udflugt, i Aar med I. stud. og 1. Realklasse. Fra Vallø gik man til Stevns Klint, overnattede i Højerup og gik næste Dag over Rødvig til Vemmetofte og endte i Faxe.

---

*Skolens Skovtur* foregik i Fjor den 28. Maj til Fredensborg.

---

*Skoleballet* afholdtes den 12. Februar.

---

## Skolens Samlinger.

Modellsamlingen omfatter:

*Dansk Landsby* (med Kirke, Skole, Præstegaard, Bøndergaarde, Smedje, Mølle, Kro, gammel Rønne etc.).

*Agerbrug* (de forsk. Kornsorter og de forsk. Agerbrugsredskaber, Plov, Harve, Tromle, Le, Plejl, Kasteskovl, Sold m. m. — *Haandkværn*, Sigte m. m.) Sukkerroen.

En *Vandmølle* med de forsk. Kværne, Sigter o. s. v. (En Rundsav.) Alt sættes i Bevægelse ved Vandkraft.

*Maltgøveri*. En *Malkølle*. Et *Ølbryggeri* med Rensemåske, de forskellige Kar til Mask, Urt, Svalebakke, Gærkar og Afkølingsrum.

Et *Mejeri* med de dertil hørende Redskaber (Centrifuge, Smørkærne, Ælte- og Salttrug — Ostekop o. s. v.). Model af Koen, Kalven og Tyren.

Et *Rødgarveri*. Gennemsnit af Kohuden, set under Forstørrelsesglasset. Kalk- og Pyrkarret. En Garver ved Skabebommen i Færd med at skrabe Haarene af Kohuden. En Brage. Egebark. Prøver af de almindelige Lædersorter.

Et *Skomagerværksted* med Tilbehør. Fremstilling af en Vandstøvles Tilbliven.

Et *Linkogeri*, for Affaldet ved Slagtningen af Koen.

Et *Kohorn* med Aarring. Dets Anvendelse.

*Beklædningsstoffer*. Uldens Tilberedning med de dertil hørende Redskaber (Faaresaks, Karter, Rok, Haspetræ, Garnvinde, Væv, et Stampeværk, Karteboller m. m.). Prøver af Klæde paa de forskellige Stadier af Forarbejdelsen. *Hørrens* og *Hampens* Tilberedning med de forskellige Redskaber (Bryde, Skætte, Hegle). En Reberbane. — *Fute*. — *Bomulds-* og *Silkeindustrien*. Ekspl. af Bomuldsplantens Frugt. Billede af Bomuldshøst. Vatfabrikationen. Prøver af Bomuldsspind og Bomuldsvævning. Silkeorme-Æg og Larver paa forskellige Stadier af Udviklingen. Pupper, Coconer, fuldt udviklede Silke-Sommerfugle.

*Biavl*. Bistader (gammel og nyere Konstruktion). En Ramme med Bikager og Bier. Større Model af Biceller. En Udslyngningsmaskine. Honning. Voks. Mjød.

*Skovbrug*. Skovhugst ved en Savgrav i Bøgeskoven. Gavntræ og Brænde. Savskæperi ved en Vandmølle.

Et *Bødkerværksted* med de forskellige Redskaber og Fremstilling af, hvorledes Staverne tildannes og samles til en Tønde. En *Træskomager* ved sit Arbejde; hans forskellige Redskaber og Fremstilling af, hvorledes en Træsko efterhaanden tildannes.

*Pilefletning*. Fremstilling af, hvorledes en Tørvekurv flettes.

*Model af en Cellulosefabrik* med Papirmassen paa de forskellige Stadier.

En *Tørvemose*. I Forgrunden en Nutids Mosedannelse. Forskellige Vandplanter. En Pumpe. En Vandsnegl. Tørv. Tørveæltning. Form. Tørvespade. Tørveskæring. Fund i Mosen af gamle Træstammer, Dyrearter samt *Oldsager*. — »Lyseklyne«. — Martørv. — Kunstig pressede Tørv. — En Kulsvier i Færd med at

bygge Kulmiler. — Trækul. — Brunkul. — Stenkul. — Grafit. (Billede af Forverdenens Skove med uddøde Plante- og Dyreformer). Kokes. Gasværk (Billede). Gasmaaler.

Et *Teglværk*. En Æltevogn. Formebord. Form til Mursten og til Teglst. Drænrør. — En »Pottemagerkone« ved sit Arbejde. En Kone i Færd med at brænde Potterne i »Ildpytten«. Forskellige Slags »Jydepotter«. — En Pottemager ved sit Arbejde paa Drejeskiven. Fremstilling af, hvorledes en Potte, en Dunk, en Pengegris m. m. efterhaanden tildannes. Ovn til Brænding. Tørrede, brændte og glaserede Varer. — Fajance. Gibsform til en Kande. Majolika. Terrakottafabrikationen. Porcellænsvarer. Bornholmsk Kaolin. Alm. Ler, Sand og Grus. Feldspath. Kvarts og Glimmer. Lerskifer (indlejrede fossile Dyr). Sandsten, *Aluminium* og enkelte Genstande af dette Metal.

Model af en *Kalkgrube* og et aabent Brud med Flintestenslag. Et Stykke Havbund med Rester af ophobede Skaldyr. Fossile Dyrelevninger. Skrivekridt. Limsten. Faksekalk. Kalkspath (Dobbeltpath). Drypsten m. m. — Kalkovn. — Læskebænk. Mørtel og alle de til Murerhaandværket hørende Genstande. Gibs i naturlig Tilstand. Brændt Gibs. Støbning af Gibsform over Lermodel og Afstøbning i Gibsformen. Billedhuggerkunst: Hugning i *Marmor* efter samme Model. *Alabast*. — Flint (Oldsager. Et »Fyrstøj«). Jaspis, Agat, Bjærgkrystal m. m.

*Glaspusteri*. Fremstilling af, hvorledes en Flaske bliver til. Et *Glasmærk* (Billede).

*Bogtrykkerkunst, Xylografi og Litografi*.

*Fiskeri*. Forskellige Fiskeredskaber (Fiskenet, Ruse, Algier. Lyster o. s. v.). En Øresunds- og en Vesterhavs-Fiskerbaad med forskellige Garn og Tilbehør. Hyttefad. Østersskraber. Hummertejne. Model af en Aalekiste og en Laksekiste. En Laksegaard. Apparat til kunstig Fiskeavl m. m. Et lille Marsvin og Billede af Marsvinsjagten.

En *Vesterhavns-Strand* med flere Figurer: Fiskere, der vender hjem med Fangsten ved frembrydende Uvejr. Klitdannelse. Flyvesand, Marehalm og Klittag. Opskyllede Dyr, Planter og Stene paa Stranden.

*En Stranding*. Et strandet Skib. Model af en Redningsbaad. Raketkasteapparat med Redningsstolen (ses i Virksomhed).

*Sjofart*. En Slup. En Brig. En Bark. »For og Agter«-Skonnert. — Kompasrose. — Logge- og Loddeapparat. — Timeglas. — En Sekstant. — Et Fyrtaarn. Bøjer og Vager.

*Søudtørring*. Model af en *Rambuk*. En *Vaud-Snegl*. Et *Lokomobil*.

*Jærn*. Ahl. Myremalm. Blodjærnsten. Jærnærts. En Højovn (Billede). Smedejærn, Støbejærn og Staal. En *Smedeesse* med Bælg, Ambolt, Skruestik og forskelligt Værktøj. *Jærnstøberi*. En Samling Modeller, Jærnstøberiet vedrørende, med Fremstilling af, hvorledes en lille Jærngryde formes og støbes.

Fremstilling af, hvorledes en Kniv og Gaffel efterhaanden bliver til.

Model af et *norsk* Fjæld med Vandfald og nedfaldne Granitblokke. Forskellige Mineralier. Tømmerflødning. Tømmerplads.

Stabur. Kariol. *Sluser*. *Tunnel*. *Bjærgværk*. — *Fjældlapper* med Rensdyr, Telt, Pulk, Komse o. s. v.

Modeller af *grønlandske* Vinterboliger med flere Figurer. *Slæde* med Forspand af Hunde. Grønlandsk Sommertelt. Konebaad. *Kajakken* med Tilbehør m. m. Kryolit. Baggrundsbillede af et *grønlandsk* Fjordlandskab. Skær, svømmende Isbjærge, kalvende Jøkel. Indlandsisen. En Koloni.

Model af et færøisk »Ottemandefar« med Tilbehør. Forsk. færøiske Redskaber vedrørende Fiskeri, Fuglefangst og Uldtilberedning. Billede af Grindefangst.

Model af en *islandsk* Gaard (hær). En islandsk Bondepige i Nationaldragt. Lava og flere islandske Mineralier.

Modeller af *Sukkerroen*. Sukkerør. Kakaobønner og Kaffe, Ris, Sago, Majs.

Flere *kinesiske* Genstande, deriblandt: kinesiske Husguder, et Husalter, et kinesisk Taarn, Billedbøger og Mønter. Et Spisebestik med Kniv og Spisepinde. Blomstermalerier paa »Rispapir« og 2 kinesiske Lastdragere med Tekasser.

Nogle *japanesiske* Figurer, Mønter og Papirspenge.

Model af en *indisk* Pagode. Malayiske Baade. En Bomerang. En Gondol.

*Romerske* Oldsager.

En *Lastdromedar* og andre Dyr i Papmachée.

Et *Ur*, *Timeglas*, *Globus*, *Tellurium*, *Mikroskop* m. m. m.

En lille Model af Byen Jerusalem (Grundpl. og nærmeste Omegn).

## Gaver til Samlingen.

Frederik Breit: en Hvepsere, Th. Bøgelund Jensen: en Bjørneklo, Einar Petersen: en Kamæleon. Hr. stud. med. & chir. C. Mc. Dougal: 3 Kasser med danske og tropiske Sommerfugle, flere skeletterede Hoveder, f. Eks. af Vestabe og Vaskebjørn, Alligatoræg, en udstoppet Vendehals, en Hajkæbe, en Pindsvinefisk, en stor, haaret Sommerfuglelarve fra Sydamerika, en Løvfrø, en Skolopender, en Koralslange, samt forskellige andre Slanger og Slangepreparater. Allan Henriques: en Kasse med Biller og Sommerfugle.

Fra Undervisningsministeriet har Skolen modtaget: Wimmer: De danske Runemindesmærker. Meldahl: Det kgl. Akademi for de skønne Kunster. Endvidere en Sum til Indkøb af Undervisningsmidler.

For disse Gaver aflægges Skolen herved sin bedste Tak.

## Legater og Skolehjælp.

Det af Frk. Kirstine Larsen oprettede Jubilæums-Legat, hvis Renter hvert Aar den 1. Marts — Skolens Stiftelsesdag — skal udbetales som Flidsbelønning, blev i Aar tildelt *Frederik Aamundsen* og *Valdemar Kjersgaard*, begge af Mellemskolens 1. Klasse.

Hds. kgl. Højhed Kronprinsessen betaler Skolepenge for 2 Elever, 2 Elever har nydt Skolehjælp af det Brockske Legat og 4 af Skoleforeningen af 28. Januar 1866.

---

## Skolens Discipel-Bibliotek,

der er stiftet den 1ste Januar 1895 og nu forestaas af Hr. cand. theol. C. Hansen og Hr. eksam. juris C. V. A. Michelsen, som assisteres af Eleverne Bang, Dragsted og Gammeltoft, er i Løbet af Skoleaaret forøget med 30 Bind og tæller nu ca. 780 Bind. Forøgelsen skyldes ogsaa i Aar væsentlig den Interesse, der har lagt sig for Dagen gennem Gaver, for hvilke Skolen aflægger sin hjerteligste Tak!

Adgangen til Biblioteket staar aaben for Disciple fra 5te Forberedelsesklasse og opefter, og Disciplenes Bidrag for Afbenyttelsen er 1 Krone halvvaarlig.

---

Den ugentlige Timefordeling har været følgende:

	Forberedelseskl.					M.	Overklasser									
	I.	2.	3.	4.	5.		I.	I R.	I st.	II R.	II st.	III R.	III st.	IV R.	IV st.	V st.
Dansk og Oldnordisk	6	5	5	5	5	5	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4
Tysk . . . . .					3	3	2	2	2	2	3	2	3	2		
Engelsk . . . . .							3		3		4		4		2	2
Fransk . . . . .							3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Latin . . . . .								6		6		7		7	s. 7 Oldk.	s. 8 Oldk.
Græsk . . . . .												s. 4		s. 4	s. 5 m. I	s. 6 m. I
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	I	I	I	I	I	I
Historie . . . . .			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4
Geografi . . . . .		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Naturhistorie . . . . .			I	I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Naturlære . . . . .						I				2	m. 2	3	m. 3	s. 3 m. 5	s. 2 m. 5	
Kemi . . . . .										I	m. I					
Anskuelsesundervisn.	I	I	I													
Regning . . . . .	5	5	5	6	5	4	2	2	2	2	2	} 5	7	s. 5 m. 5	m. 7	m. 7
Matematik . . . . .							4	4	4	4	5					
Skrivning . . . . .	5	4	4	4	3	2	I	I	I	I	I					
Tegning . . . . .			I	I	I	I	I	I	I	I	I	m. I	I	m. I	m. I	m. I
Sang . . . . .		I	2	2	2	2	2	2	2	2	2			I	I	I
Gymnastik . . . . .	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sløjd . . . . .	2	2	2	2	2	2	I									
I alt . . . . .	24	25	30	30	32	32	34	36	33	35	36	s. 34 m. 34	36	34	s. 34 m. 33	s. 36 m. 34

## Fælles Regler,

gældende for „De forenede Latin- og Realskoler“,  
Frk. H. Adlers Fællesskole for Drengene og Piger,  
Efterslægtsselskabets Skole og Det danske Selskabs  
Skole.

### A. Betalingsforhold.

Skolebetalingen (se Omslagets 3dje Side).

1) Af Brødre, som samtidig undervises i de forenede Latin- og Realskoler, betaler den ældste fuld Betaling, de følgende hver 2 Kr. under fuld Betaling, uanset om de er Elever i samme eller i forskellige Skoler.

2) Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 4 Kroner aarlig, 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, er han forpligtet til at betale for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

6) Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Dimittenderne (studerende og Realelever) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31te Juli.

### B. Eksamensafgifter.

1) Enhver Elev, der indstiller sig til IV Kl.s Hovedeksamen eller alm. Forberedelseksamen, betaler 20 Kr. i Eksamensafgift. For Afgangseksamen for studerende betaler den Discipel intet, der har bestaaet IV Kl.s Hovedeksamen ved en af de ovfr. nævnte Latin- og Realskoler; ellers betales der 20 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

2) En Privatist, der indstiller sig til:

a.	Tillægsprøve til Skolelærereksamen, betaler	Kr.	10,00
b.	Tillægsprøve til alm. Forberedelseksamen,		
	sproglig, betaler	-	10,00
	matematisk, —	-	8,00
c.	Eksamen i Latin for Farmaceuter	—	- 8,00
d.	IV Klasses Hovedeksamen . . . .	—	- 42,00
e.	Afgangseksamen for studerende *)		
	sproglig, —	-	41,00
	matematisk, —	-	43,00
	*) Saafremt vedkommende som Privatist har taget IV Klasses Hovedeksamen ved en af de nævnte Latin- og Realskoler,		
	sproglig, —	-	31,00
	matematisk, —	-	33,00

### C. Smitsomme Sygdomme.

- 1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme, i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.



### D. Forsømmelser.

1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrer.

2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

4) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

### E. Andre Regler.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i »Fælles Regler« fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

---

### Ferier og Fridage 1904—5.

Lørdag d. 10. Sept.

*Efteraaarsferien*: 16.—19. Okt., begge Dage incl.

Torsdag d. 10. Novb.

Mandag d. 5. Decb.

*Juleferien*: 23. Decb.—5. Jan., begge Dage incl.

Onsdag d. 1. Febr.

*Paaskeferien*: 19.—25. April, begge Dage incl.

Lørdag d. 20. Maj.

*Pinseferien*: 4.—13. Juni, begge Dage incl.

---

## Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger og Genstande.

(NB. Det paalægges Eleverne **ikke** at skrive Navn i de anskaffede Bøger, **før** de er foreviste paa Skolen. For at undgaa de idelige Forbytninger maa ikke blot Elevernes Bøger, Tornystre, Madkasser, Linealer og øvrige Genstande, der bruges paa Skolen, men ogsaa Overtøjet, Hatte, Huer, Kasketter, Lommetørklæder, Gymnastiksko og Galocher være forsynede med Navn eller et tydeligt Mærke. Alle glemte Sager opbevares i et dertil bestemt Rum, men maa snarest muligt afhentes ved Henvendelse til Pedellen.)

### 1ste Forberedelsesklasse.

Julie Heins: Hanebogen, lagt i stærkt Omslag. En amerikansk Tavle Nr. 7 samt en Svamp (i Pose eller Æske), to Grifler og en Griffelholder i Pennalhus. Et Par Gymnastiksko med Navn (som opbevares paa Skolen).

### 2den Forberedelsesklasse.

Schneekloth: Læsebog med Billeder for andet Skoleaar. Bibelhist. ved Nielsen og Haahr. Olaf Lange: Geografi *før* Mellemskolen. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler I. Afd. og J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog. N. N. Meier: Regnebog, I. Del. Skolens Karakterbog.

### 3dje Forberedelsesklasse.

J. Heins: Læsebog med Billeder, III. Del. Bibelhistorie ved Nielsen og Haahr. Skolens Salmebog. Olaf Lange: Geografi *før* Mellemskolen. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. N. N. Meier: Regnebog I. Del. I Tabel. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler I. Afd. og J. Mikkelsen: Tostemmige Sange (Skolesange II. Samling). Skolens Karakterbog.

### 4de Forberedelsesklasse.

J. Heins: Læsebog med Billeder, IV. Del, 6te (sidste) Udgave. Bibelhistorie ved Chr. Møller. Skolens Salmebog. Joh. Holst: Mindre Skoleatlas. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie og Børnenes Verdenshistorie. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. N. N. Meier: Regnebog I. Del. Tabel. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog i Sang, II. Trin. J. Mikkelsen: Tostemmige Sange (Skolesange II. Samling). Skolens Karakterbog.

### 5te Forberedelsesklasse.

Bibelhistorie ved Chr. Møller. Balslevs Katekismus. Skolens Salmebog. Dahlberg: Mindre Geografi. J. Heins: Læsebog med Billeder, V. Del. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie og Børnenes Verdenshistorie. Holst: Nyeste geogr. Skoleatlas (indb.). V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. N. N. Meier: Praktisk Regnebog.

II. Del. Tabel. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog i Sang, III. Trin og J. Mikkelsen: Tostemmige Sange (Skolesange II. Samling). Skolens Karakterbog.

### Mellemskolens 1ste Klasse.

Bibelhistorie ved J. Martensen og J. Paulli. Balslevs Katekismus. Det nye Testn. Skolens Salmebog. Borchsenius og Winkel Horn: Danske Læsestykker. H. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. V. Balslev: Lille Botanik. Holst: Nyeste geogr. Atlas (indb). Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. N. N. Meier: Regnebog, II. Del. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog i Sang IV. Trin og J. Mikkelsen: Tostemmige Sange (Skolesange II. Samling). Skolens Karakterbog.

### Mellemskolens 2den Klasse.

Bibelhistorie ved J. Martensen og J. Paulli. Balslevs Katekismus. Det nye Testamente. Salmebog for Kirke og Hjem. Dahlberg: Større Lærebog i Geografi. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. Lütken: Dyreriget Nr. 2. Borchsenius og Winkel Horn: Danske Læsestykker. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. N. N. Meier: Regnebog, II. Del. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog i Sang IV. Trin og J. Mikkelsen: Tostemmige Sange (Skolesange II. Samling). K. Brekke: Lærebog i Engelsk for Begyndere. Skolens Karakterbog.

### 2den stud. og 2den Realklasse.

Bibelhistorie ved J. Martensen og J. Paulli. Balslevs Katekismus. Salmebog for Kirke og Hjem. Det nye Test. Dahlberg: Større Lærebog i Geografi. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. Lütken: Dyreriget Nr. 2. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra I., nyeste Udgave. Jul. Petersen: Plangeometri, nyeste Udgave. Bloch: Lærebog i Historie for Realskoler, nyeste Udgave. Erslev: Historisk Atlas. Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog. Fr. Ingerslev: Dansk Sproglære. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper eller E. Kaper: Tysk-Dansk Haandordbog. H. Madsen: Ny fransk Læsebog. Jung: Fransk Grammatik. N. N. Meier: Regnebog, II Del. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog i Sang IV. Trin og J. Mikkelsen: Tostemmige Sange (Skolesange II Samling). — *De studerende*: Hauch: Lærebog i Latin I og II. Madvigs latinske Grammatik. Jensens og Goldschmidts latinske Lexikon. — *Realeleverne*: K. Brekke: Lærebog i Engelsk for Begyndere. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. J. Løkke: Kortfattet engelsk Grammatik. — Skolens Karakterbog.

### 3dje stud. og 3dje Realklasse.

Det nye Test. Salmebog for Kirke og Hjem. Dahlberg: Større Lærebog i Geografi. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. Lütken: Dyreriget, Nr. 2. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra, I. og II. Jul. Petersen: Plangeometri. A. Lomholt: Samling af Eksamens-

opgaver, A. Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog. Schneekloth: Dansk Sproglære. Jung: Fransk Læsebog for Mellemklasser. Jung: Fransk Grammatik. Sicks fransk-danske Ordbog. Bloch: Lærebog i Historie for Realskoler, nyeste Udgave. Erslev: Historisk Atlas. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper eller E. Kaper: Tysk-Dansk Haandordbog. — *De studerende*: Karl Hude: Græsk Elementarborg I—II (sidste Udgave). Berg og Hude: Græsk Formlære. Hude: Græsk Syntaks, 2den Udgave. Cæsar: De bello Gallico I (Gertz' Udg. 1. Hefte. Cicero: Orationes selectae ved Madvig. Madvig: Latinsk Sproglære. Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog. *Realeleverne*: Listov: Engelske Læsestykker II. Afd. Løkkes engelske Grammatik. Boysen: Engelske Digte, sidste Udgave. Hansen og Magnussen: Opgaver til engelske Versioner — Skolens Karakterbog.

#### 4de stud. og 4de Realklasse.

Det nye Test. Salmebog for Kirke og Hjem. Dahlberg: Større Lærebog i Geografi. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. Lütken: Dyreriget Nr. 2. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra I og II. Jul. Petersen: Plangeometri. A. Lomholt: Samling af Eksamensopgaver A. Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog. Schneekloth: Dansk Sproglære. V. A. Bloch: Lærebog i Historie for Realskoler, nyeste Udg. Et historisk Atlas. Erckmann-Chatrion: Histoire d'un Conscrit. Jung: Fransk Grammatik. Sicks fransk-danske Ordbog. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper eller E. Kaper: Tysk-Dansk Haandordbog. Skouboe: Tyske Noveller til Skolebrug. — *De studerende*: Karl Hude: Græsk Elementarborg II. Berg og Hude: Græsk Formlære. Hude: Græsk Syntaks, 2den Udgave. Berg og Hejberg: Græsk-dansk Ordbog. Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog. Madvig: Latinsk Sproglære. Iversens Stiløvelser. Cæsar: De bello Gallico (Gertz's Udg.). Cicero: Orationes selectae ved Madvig. Bloch: Udvalgte Stykker af Ovid. *Realeleverne*: Listov: Engelske Læsestykker, II, med tilhørende Glossarium. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen. Boysen: Engelske Digte, sidste Udgave. Hansen og Magnussen: Opgaver til engelske Versioner. Løkkes engelske Grammatik. — Skolens Karakterbog.

#### 5te og 6te studerende Klasse.

K. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie. Wimmer: Oldnordisk Læsebog og Sproglære. Jung: Fransk Grammatik. Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere I og II. Jespersens Grammatik. Jespersen og True: Spoken English. Ottosen: Nordens Historie. J. Mikkelsen: 25 flerst. Sange for blandet Kor. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog i Sang, IV. Trin. — Den sproglig-historiske Afdeling: Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog. Madvig: Latinsk Sproglære. Rafn: Latinsk Litteraturhistorie. Thomsen og Kinch: Det romerske Stats- og Privatliv. v. Kampen: Atlas antiquus. Henrichsen: Opgaver til Oversættelse fra Latin paa Dansk (1896). Cæsar: De bello Gallico, Gertz's Udg. 2 Hefte. Cicero: Talerne for Milo (Holms Udg.). Livius XXIV

(Madvigs Udg.). Flemmer: Udvalg af Sølvalderens prosaiske Forfattere. Madvig: Carmina selecta. Virgils Æneide (Fibigers Udg. i. Hefte). Berg og Heiberg: Græsk-dansk Ordbog. Berg og Hude: Græsk Formlære. Secher: Græsk Mytologi. Secher: Græsk Litteraturhistorie. Christensen: Det græske Statsliv i Oldtiden. Homers Iliade (Teubner-Udgaven). Homers Odysseé I—XII (Teubner). Herodot VII (Abichs Udg.). Wiehe og Trojel: Udvalgte Dialoger af Plato, I. Hefte. Ellinger: Lærebog i Fysik (nyeste Udg.) — Den matematiske Afdeling: Jul. Petersen: Trigonometri. Samme: Stereometri. Samme: Metoder og Teorier til Løsning af geometriske Konstruktionsopgaver. Jul. Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik.

---

## Eksamen afholdes først i Juli.

Skemaet vil blive meddelt Eleverne paa Skolen.

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes enhver, der interesserer sig for Skolen. Nye Elever prøves efter nærmere Aftale med Bestyrerne.

*Sommerferien begynder den 8de Juli og det nye Skoleaar Mandag den 22de August Kl. 10.*

*Juni 1904.*

**Gottlieb Christensen.      Jens Krarup.**

# Skolebetalingen.

(Se »Fælles Regler« S. 37.)

---

1ste	Forberedelsesklasse	8 Kr.	maanedlig.
2den	Forberedelsesklasse	10 -	—
3die	} Forberedelsesklasse	12 -	—
4de			
5te	Forberedelsesklasse	14 -	—
1ste	Klasse i Mellemskolen	14 -	—
2den	Klasse i Mellemskolen	16 -	—
II	Latin- og Realklasse	16 -	—
III	} Latin- og Realklasse	18 -	—
IV			
V	} studerende Klasse	22 -	—
VI			

Af Brødre, som samtidig undervises i de forenede Skoler, betaler den ældste fuld Betaling, de følgende hver 2 Kr. under fuld Betaling, uanset om de er Elever i samme eller i forskellige Skoler.

Til Brændsel og Inventar betaler hver Discipel 4 Kr. aarlig, 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar.

Enhver ny Discipel betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

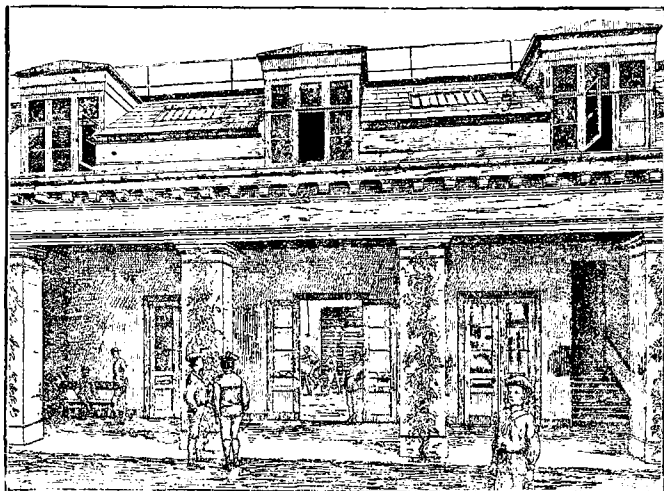
Disciple, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler kun halv Skolebetaling for August.

---

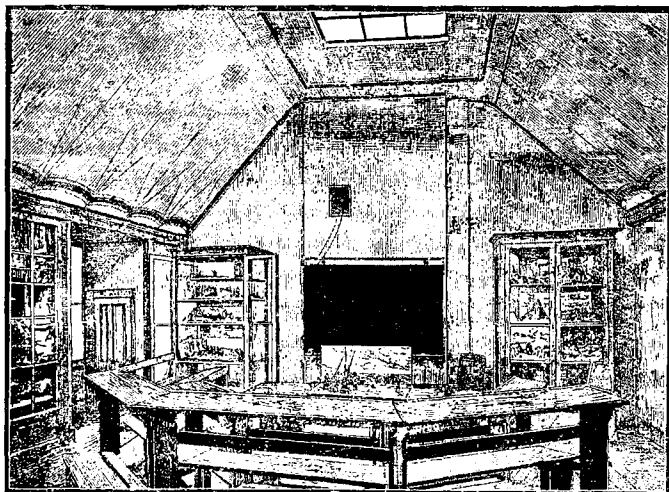
For Træ til Sløjd betaler Disciplene i 3dje og 4de Fællesklasse 2 Kr., i de øvrige sløjdende Klasser 3 Kr. aarlig. Sløjdpengene opkræves med Halvdelen 1. Sept., Halvdelen 1. Marts.

Skolepengene betales forud. Efter Hjemmenes Ønske kan dette ske enten maanedvis eller kvartalsvis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er »De forenede Skoler«s Kontor aabent for Indbetalinger hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er: Frederiksberggade Nr. 2, 2den Sal.

---



GYMNASTIK- OG SLØJDHUS.



ANSKUELSESALEN.