



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER.

SCHNEEKLOTHS  
LATIN- OG REALSKOLE.

Værnedamsvej 13.

*Kbhvn. V.*

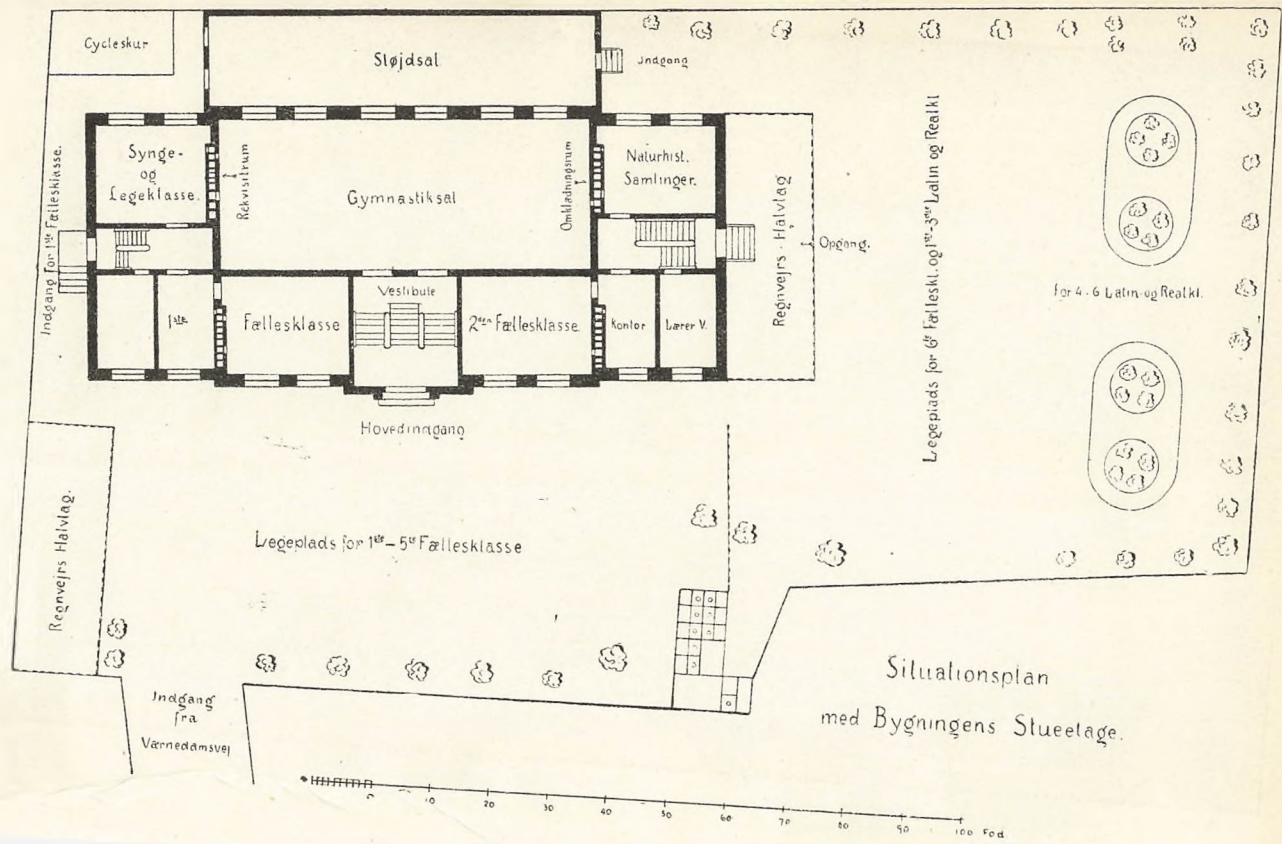


Nr. 51.

København.

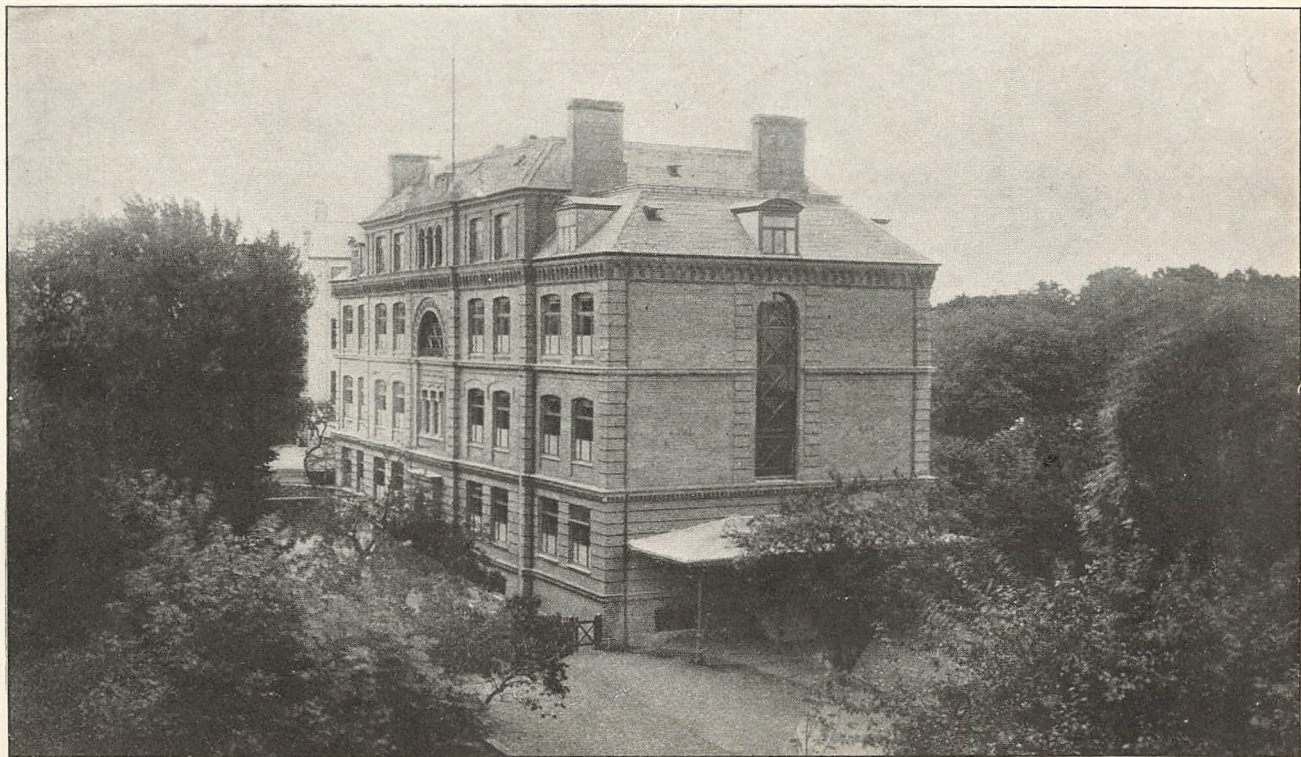
Triers Bogtrykkeri (G. L. Lind & Numa Frænkel).

1904.



Situationsplan  
med Bygningens Stueetage.





DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER.

SCHNEEKLOTHS  
LATIN- OG REALSKOLE.

VÆRNEDAMSVEJ 13.

*Kbhvn. V.*



Nr. 51.

KØBENHAVN.

TRIERS BOGTRYKKERI (G. L. LIND & NUMA FRÆNKEL).

1904.

# Skolens 50-Aars Jubilæum.

Den 2den Maj 1904.

---

Den 2den Maj i Aar kunde Skolen fejre sit 50-Aars Jubilæum. Allerede flere Maaneder i Forvejen havde der efter Opfordring fra »Schneeklothianersamfundet«s Bestyrelse dannet sig en Komité til at varetage det nødvendige, for at Dagen kunde blive fejret paa en festlig Maade. Komitéens Formand var Baron Zytphen-Adeler, Arkivar i Udenrigsministeriet. Hans store Elskværdighed, fine Takt og dygtige Arbejde baade som Arbejdsudvalgets og som Komiteens Formand skyldes det for en stor Del, at Festen kom til at blive i alle Retninger saa vellykket, som den blev. Til Næstformand valgtes »Schneeklothianersamfundet«s Formand, Ingeniør Charles Hude, hvis Energi og praktiske Sans har været uvurderlige for Komiteens Arbejde. Ved Paasketid udsendtes et Cirkulære til en Del gamle Elever, forhenværende og nuværende Lærere, Elevernes Forældre, o. a., hvis Adresser man havde kunnet opspore, for at opfordre dem til at deltage i Festlighederne og til at sende Bidrag til »Schneeklothianersamfundet«s Understøttelsesfond. Kort efter Paaske begyndte Tegningen af Billetter til Formiddagshøjtideligheden i Gymnastikhuset paa Frederiksberg Slot og til Souperen paa Skydebanen.

Den 2den Maj Kl. 11 om Formiddagen samledes c. 700 Mennesker i Gymnastikhuset ved Frederiksberg Slot; Lokalet var af Komiteen smukt dekoreret med Flag og grønne Planter, og i den ene Ende stod Skolens gamle Talerstol. Ved den ene Side af Talerstolen samledes de særligt indbudne, blandt hvilke bemærkedes Hr. Departementschef Asmussen som Repræsentant for Hs.

Ekscellense Kultusministeren, der var forhindret i at være til Stede, og fra hvem han bragte Hilsen, flere af Ministeriets Embedsmænd, hele Undervisningsinspektionen, Frederiksberg Kommunalbestyrelses Formand Hr. Dr. Jacoby o. fl. Da alle var kommet til Sæde, drog Skolens Elever i Procession ind gennem Salen med Musik i Spidsen og tog Plads paa den anden Side af Talerstolen. Umiddelbart derefter kom Hr. Professor Schneekloth og blev med sin Familie ført til sin Plads af Komiteens Formand. Eleverne i Skolens ældste Klasser, der fungerede som Marskaller, fulgte efter i Procession og tog Plads ned ad Midtergangen. Derpaa besteg Baron Zytphen-Adeler Talerstolen og bragte som Komiteens Formand i hjertelige Ord en Tak til de tilstedeværende for, at de var mødt saa talrigt; han rettede en særlig Tak til de tilstedeværende Autoriteter og til Chefen for Officerskolen, der med saa stor Velvillie havde tilladt Skolen at benytte Officerskolens Gymnastiksal. Han endte med at udbringe et Leve for Skolen. Derefter blev første Del af nedenstaaende Kantate af Hr. Docent P. A. Rosenberg afsunget; — Soloen blev sunget af Hr. Koncertsanger Schönberg, tidligere Elev af Skolen.

Provst Glahn besteg derpaa Talerstolen og talte omtrent saaledes: »Staar paa Vejene og ser til og spørger om de gamle Stier, hvor den gode Vej mon være!« At dette Ord, talt af en af de gamle Profeter, har sin Gyldighed paa Guds Riges Omraade, det er blevet sandet gennem alle Tider. For den kristne Menighed gælder det bestandig at spørge om de gamle Stier. Thi der er ikke een Sandhed til Salighed for den ene Slægt og en anden for den næste. Men som Foraaret derude i Naturen ikke er en død Gentagelse af, hvad der skete Aar efter Aar, naar Vinterens Herredømme var brudt, saaledes gaar den gamle Kristentro sin Sejrsgang fra Slægt til Slægt, baaret af Livets Aand, der ævner at gøre det gamle nyt. Og Alle, der vil leve Livet paa Guds Ords Grund, vil føle, vi trænger til Formaning om alt imellem at staa, at standse paa Vejen for under Selvprøvelse at spørge om de gamle Stier og se til, om vi er paa den gode Vej, der ene fører til Frelsens Maal.

Men har nu dette Ord ogsaa sin Berettigelse, naar vi, som i Dag, samles til Skolefest, standser paa Vejen for at fejre en Skoles halvhundredaarige Bestaan?

Skal her ikke snarere spørges om nye Stier, spørges om, hvilke nye Veje denne Tid, til Forskel fra den svundne Tid, kræver, der skal spejdes efter og slaas ind paa? Vistnok vil ingen,



der har Sans for Skolens Gerning, nægte, at der i de enkelte Fag kan gore sig nye Undervisningsmetoder gældende, og at en Skolemand dér bør have aaben Sans for Tidens Fremskridt; og lige saa lidt kan det nægtes, at Skolen i Forhold til Samfundets Udvikling kan faa nye Fag at behandle, nye Opgaver at løse.

Men — dette indrømmet — vil den, der elsker Skolegerningen aldrig glemme, at, set i det store, er Skolens Opgave til alle Tider den samme. Barnets Natur, Barnehjærtets Krav er trods alle Livets individuelle Forskelle, de samme gennem alle Tider og Slægter, og heri bunder det, at Skolegerningen til sidst til enhver Tid er den samme, gammel og dog ny og frisk, fordi man dér færdes i Menneskelivets Vaartid.

Lykkelig da den Skole, der med Stolthed og Tryghed kan spørge om de gamle Stier, fordi de, der satte Skolen i Gang, gjorde det med aandelig Visdom, med Alvor, med Kærlighed til og Forstaaelse af Barnets Natur og Barnehjærtets Krav! Lykkelig Schneekloths Skole, at den, naar den paa sin Mærkedag standser paa Vejen, da med Ærbødighed og Taksigelse kan spørge om de gamle Stier og kan møde Vidnesbyrdet fra de mange Sider om, at den er paa den gode Vej!

Inden jeg imidlertid gaar over til at sige lidt af det, der i Dag ligger Skolens Venner paa Sinde, maa jeg have Lov til at betone, at jeg ikke staar her som Medlem af Frederiksberg Skoledirektion. Nej, naar jeg ikke har turdet undslaa mig for at være Ordfører, saa er det, fordi jeg i 28 Aar, altsaa i over Halvdelen af Skolens Levetid har været knyttet til den som Lærer, saa jeg vel tør sige, jeg kender det, jeg taler om.

Hans Schneekloth var Skolens Stifter, efter ham bærer den sit Navn.

Det kunde være fristende at dvæle ved hans Liv og Udvikling lige fra den Tid, da han, Husmandssønnen fra Holsten, der begyndte som Gaasevogterdreng, underlig hurtig blev ført ind paa den pædagogiske Bane og blev sikker paa sit Kald — men herom som om hans Livsførelse i det hele maa jeg henvise til de af F. Christensen kærligt og dygtigt samlede »Mindeblade«. Jeg skal kun fremhæve, at de 20 Aar, han levede her i Kjøbenhavn, inden han blev selvstændig Skolemand, var en aandelig bevæget Tid. Ikke blot var det et Tidsrum, hvor det danske Folk vaagnede til en stærk national Bevidsthed, der ogsaa greb ham, saa han trods den holstenske Accent, der aldrig forlod ham, blev en fuldt ud



dansk Mand. Men det var ogsaa en Tid, hvor der, som paa mange andre Omraader, saaledes ogsaa paa det pædagogiske Omraade var stærke aandelige Brydninger, og her blev han med sin stærke Personlighed og sine store aandelige Ævner en af de førende.

Saa var det, Schneekloth som modnet Mand, 42 Aar gammel, stiftede sin Skole eller rettere sine Skoler. Thi i Forbigaaende bør det nævnes, at det i Virkeligheden var en Tvillingfødsel paa Skolevæsenets Omraade, den 2den Maj 1854 var Vidne til: ikke blot en Drengeskole, men ogsaa en Pigeskole satte Schneekloth i Gang den Dag. Helst havde han bænket Dreng og Piger Side om Side. Men han indsaa, Tiden ikke var moden dertil — først nu 50 Aar senere synes Tiden inde — han var i det Stykke som i saa mange andre forud for sin Tid. Det var med et Suk, han efter omtrent 20 Aars Forløb maatte opgive Pigeskolen for at skaffe øget Plads for den langt stærkere voksende Drengeskole. Men 50 Aar er det altsaa i Dag, siden Schneekloths Skole blev stiftet, 50 Aar siden han traadte de pædagogiske Stier, der nu, maalte med Aarenes Maal, er de gamle, men om hvilke det skal siges, at de er saa langt fra at være udtraadte, at der er al god Grund til at klare sig det rige aandelige Indskud, han gjorde i den Skole, der derfor med fuld Ret bærer hans Navn.

Lad mig saa først nævne det væsentligste, det, hvorfra alt det øvrige mere eller mindre har sit Udspring — Schneekloths stærke Fremhæven af Skolens opdragende Betydning. Enhver Skole med aandeligt Præg vil ogsaa i nogen Maade have Syn for Skolens opdragende Gerning, men sjældent — og endnu sjældnere for 50 Aar siden end nu — er denne Side af Skolegerningen saa bevidst og energisk sat i Højsædet. Ikke at han derover glemte, at der er positivt Stof, der skal bibringes de unge, og at der, for at dette skal naas, skal arbejdes planmæssigt, med daglig Pligtopfyldelse og uden Blødsødenhed — at dette ikke blev glemt derom vidner det, at Skolen alle Dage med Hensyn til Eksamensudfald fuldt har staaet paa Højde med andre Skoler. Men, at give Kundskaber uden at arbejde med det opdragende Maal i Sigte, det var i hans Øjne at give Stene for Brød.

Fra dette Hovedsyn paa Skolens Gerning udsprang alle de Stier, han førte Virksomheden ind paa.

Derfra først den stærke Vægt, han lagde paa Samarbejde mellem Hjemmet og Skolen, det var ikke for intet, at Skolens

Programmer har dette Navn. Han var saa langt fra at være blind for, at Børneopdragelsen først og fremmest er Hjemmets Sag, at det tvertimod kan siges, at alt, hvad han af sit rige pædagogiske Forraad førte frem om Opdragelse, var vel skikket til at øge Forældrenes Ansvarsfølelse; han vilde mindst af alt tage noget fra dem i det Stykke. Men han vilde, de skulde forstaa, at Skolen faar Part i dette Arbejde, og at, om ikke hver skal drage til sin Side, maa der Samarbejde til. Og jeg er overbevist om, at mange Forældre, der fulgte hans Opfordring til stadig Udveksling af Tanker om Børnene, har været ham taknemmelige og gennem Erfaring har sandet, hvor frugtbart det er, naar Hjem og Skole arbejder Haand i Haand.

Og fra det samme Hovedsyn stammede det, at han ikke i sin Skole vilde have noget, der hed daglige Karakterer og end mindre Omflytning efter Karakterens Værdi, men lod Vidnesbyrd i Forbindelse med fornødne særlige Meddelelser til Hjemmene træde i deres Sted. Det var et, med Tanken paa Skolens Udsigt til Vækst, modigt Skridt! Mangen Skolebestyrer vilde have givet efter for den Uvilje derover eller rettere den Mangel paa Forstaaelse deraf, der ofte kom til Orde, men Schneekloth kunde ikke gaa paa Akkord med sin pædagogiske Overbevisning om, at Skolens opdragende Gerning vilde lide under Karaktergivningen. Jeg kunde sige meget herom. Lad mig nøjes med at fortælle et Minde fra min Skoletid. Hos en gammel Onkel traf jeg en Gang sammen med en Klassekammerat. Det var en god Dreng, der arbejdede, saa godt han kunde, men Ævnerne var ringe. Jeg havde lettere ved at lære. Da vi nu blev spurgt, hvorledes det gik i Skolen, var jeg ikke sen til at gribe Ordet: »Jeg er Nr. 2, og Christian er nederst i Klassen«. Jeg fik heldigvis straks en vel fortjent Overhaling, der baade den Gang ydmygede mig, og som maaske senere, da jeg blev Lærer i Schneekloths Skole, lettede mig Forstaaelsen af, i hvor høj Grad det baader en Skoles opdragende Gerning, naar den hverken frister Dicitale til daarligt Hovmod eller slaar en ringe begavet Elevs moralske Selvfølelse ned ved stadige »mdl« og »tg«, der intet taler om, at man anerkender hans gode Vilje. Derom kan Vidnesbyrddet tale uden at lægge Dølgemaal paa, hvor smaat det gaar. Jeg tror, det var en god Sti, Schneekloth der slog ind paa. — Og han banlyste Karakterer og Omflytning ikke blot for Elevernes, men ogsaa for Lærernes Skyld. Det kan for Lærere være en stor Fristelse at bruge Karakterer som et udvortes Middel,

der gør, at man hurtigt er færdig med de vanskelige eller svagt begavede Elever. — Jeg husker et Lærermøde, hvor som sædvanlig hver enkelt Elev var paa Tale. En Lærer havde givet en Dreng et Vidnesbyrd, der syntes haardt, koldt og haabløst. Schneekloth spurgte først stille: men hvor er det positive? Læreren fortsatte i sit Spor — »men hvor er det positive?« lød det med endnu stærkere Vægt. Og da Læreren ikke kunde eller ikke vilde forandre sit, brød Schneekloth ud med Stentorrøst: »Men hvor er det positive!« Der blev underlig stille i Kredsen, og Schneekloth talte nu med Varme til sin Lærerkreds om dette, at der hos hvert Menneske er noget positivt, uden det kunde intet Menneske udvikles, end mindre føres ind paa Guds Frelses Vej — og for Lærere som for Forældre gælder det om over for Børnene at finde »dette positive« og tage Arbejdet op derudfra og med Haab i Hjærtet. Man misforstaa det ikke, som var Schneekloth en blødsøden Mand overfor Eleverne. Han kunde være streng, kunde svinge Spanskrøret, hvor han mente det fornødent, det var ingen Spøg at skulle op til »den gamle«, naar man havde været »i Bogen«; mangen Elev fandt det formaalstjenligt at smugle en Stilebog ind paa det faretruede Sted — men mangen Elev har ogsaa faaet et aldrig glemt Minde om hans pædagogiske Sans, naar han i Stedet for Spanskrøret som Straffemiddel, talte de kærlige Ord, fik Lykke til at smelte det trodsige Barnehjærte, og det endte med, at Synderen gik bort med det i Schneekloths Øjne baade legemligt og aandeligt ufejlbare Universalmiddel: et Stykke Lakrits.

Jeg har dvælet saa længe ved dette med Karaktergivning og Omflytning, fordi det baade kaster Lys over Schneekloth som Pædagog, og fordi det er mit Haab, at hans Skole i dette Stykke en Gang maa nævnes som Foregangsskole.

Og hvor blev han ikke som Pædagog uendelig meget for de unge Lærere. Der er sikkert i Dag her adskillige, der som Lærere i gamle Schneekloths Tid var knyttede til Skolen, og som mindes ham baade fra stille Samtaler, hvor han retledede os og klargjorde os sine pædagogiske Principper, og som mindes ham fra Skolens Fester, hvor han ofte paa en noget barok pathetisk Maade, men saaledes at vi, jo mere vi lærte ham at kende, følte, det skete med fuld aandelig Sandhed og Myndighed — lagde os det paa Sinde, at Barnet, naar det fæstede sit spørgende Øje paa os, ikke først og fremmest spurgte: hvad kan du lære mig, men spurgte: elsker du mig?

Jeg staar selv i stor Gæld til gamle Schneekloth og hans Skole; det var som en Fest at være Lærer der. Og som mangeaarig Religionslærer maa jeg med Tak vidne det, at det baade i de gamle Tider og ogsaa senere laa Skolen paa Sinde, ogsaa paa det Omraade at virke ikke blot i Kundskabens, men ogsaa i Livets Tjeneste. Det hører til mine kæreste Minder, at Lørdag i sidste Time aabnede den nuværende Bestyrer Schneekloth og jeg Døren mellem vore Klasser, og saa sang vi med vore Drengene:

Til vor lille Gerning ud  
gik vi smaa fuldglade,  
Viljen saa den kære Gud,  
hjalp os, som vi bade!

Schneekloth var endnu til sine gamle Aar en gærende Natur, meget af et Øjeblikkets Barn, og han vidste det godt selv. Det gav sig en Gang et pudsigt Udtryk, som jeg skal nævne som et Udtryk for, hvor nær Spøg og Alvor laa hinanden i hans Natur. Jeg skulde besøge en Ungdomsven af ham, »en Højærværdighed«, der i de Dage fyldte 60 Aar. Schneekloth var selv lidt over de tres og bad mig saa sige Vennen: »Tro endelig ikke, du med de tres er kommet ud over Labansalderen.« Det var et Udtryk for, at han endnu følte sig som et Øjeblikkets Barn, maaske ogsaa en lun, men elskværdig »Spids« til Højærværdigheden. Ja, Schneekloth var Pædagog »af Guds Naade«, fast i sine pædagogiske Principper, men en Enthusiast, der kun vanskelig kunde give sig Tid til de nødvendige Overvejelser, hvor nye Tanker, der tiltalte ham, bankede paa. Men han kendte sin Begrænsning, og derfor tjener det til hans Ære, som det blev Skolen til stor Velsignelse, at han tog til Medbestyrer den Mand, hvis Navn heller ikke skal glemmes i Dag: Milo. Enig med Schneekloth i Grundsynet stod han som den regulerende Kraft, som den Mand, der havde Ævne baade til at skaffe Rum for Overvejelserne og til at lede Overvejelserne; uden ham var Skolen ikke vokset sin stille Vækst, var ikke gaet frem i det rolige Spor.

Og fordi Schneekloth var den store Pædagog med Frisind, naar kun Principperne var de samme, var han saa lykkelig at knytte til Skolen en Stab af saare forskellige, men ualmindelig dygtige og ejendommelige Personligheder. Navne som Fèveile, Larpent, Christensen-Schmidt, Schiødt vil alle Dage lyse blandt Schneekloths Skoles Minder.



Lad mig endnu kun minde om et Ord af gamle Schneekloth, som vistnok mange foruden mig har hørt ham gentage, dette: Ingen er uundværlig. Denne Tro paa, at en Gerning, indledet i Aand og Sandhed, kan kæmpe sig frem, uafhængigt af den, der satte den i Gang, har sikkert ogsaa levet hos ham, naar han tænkte paa de to, om hvem han havde den Tro, at de ikke blot skulde være hans og Milos Efterfølgere, men at de ogsaa vilde blive deres Arvetagere.

Og naar vi nu i Dag har staaet paa Vejene, og jeg har prøvet paa at føre Tankerne hen til de gamle Stier, saa er jeg vis paa, at mange af Eder, der i senere Tider har arbejdet i Schneekloths Skole, har sagt i Eders Hjerte: de gamle Stier blev ogsaa de nye Stier. Jeg har egentlig ikke kunnet finde større Forandring end den, at vistnok Lakritset er blevet afløst af Chocolate som pædagogisk Universalmiddel. Og det er en Lykke for en Skole, naar den har en god Tradition, at denne saa lever og vokser sin Vækst i den — vel at mærke ikke i død Tilegnelse, men saaledes, at Livets nye Krav føres ind i og paa de gamle Stier. Og at dette er sket, er deres Ære, der efter de gamle kom til Styret.

Vi savner med Vemod i Kredsen i Dag den Mand, der i gamle og nye Tider som faa har indskrevet sit Navn i Skolens Historie, som faa har været elsket og set op til som Lærer og som Bestyrer. Vi sender vore hjertelige Hilsner til Professor Larpent, den chevalereske Skikkelse, Manden med det fine, kærlige Hjerte og med den mærkelige Ævne til med Glimt i Øjet og Spøg paa Læben at føre Eleverne ind paa Pligtens og Arbejdets støtte Vej.

Og vi ønsker Skolens nuværende Bestyrer den nye Professor Schneekloth, der længe hed »unge Schneekloth«, og som endnu har det unge Hjerte, til Lykke med, at Skolen gaar sin trygge Gang paa de gamle Stier i fuld Forstaaelse med det nye i Tiden.

Jeg skal ikke tale meget rosende om ham — han maa jo selv høre derpaa, og saa er det ikke rart at blive rost. Jeg siger det kun med Glæde og med Tak: ogsaa han er den »fødte« Pædagog og skal kun minde om hans Trang til aarlig at læse med de mindste Drengene. Dèr, hvor mange mener, at enhver kan gøre Arbejdet, lægger han sit første store Arbejde ind, baade for fra første Hold at faa Indtryk af Barnehjærtet, og tillige i dyb pædagogisk Forstaaelse af, hvor meget det har at sige, at Arbejdet med Børnene fra Begyndelsen føres ind i det rette aandelige Spor. —

Gud velsigne da gamle Schneekloths Minde! Tusinder af Elever og mangfoldige Lærere føler sig i Gæld til ham.

Gud velsigne ham, der nu har Tøjlen i sin faste Haand, at han trods graanende Haar længe maa staa ung og frisk i sin Gerning! Gud velsigne Skolen med alle dens trofaste Medarbejdere! Vi Forældre slaar med Tillid og Tak Kreds om Skolen og beder: Herre! lad den blive paa de gamle Stier og paa den gode Vej!

Derefter tog Skolens Bestyrer, Hr. Schneekloth, Ordet. Han bragte først en Tak til alle de mange, der var komne for at ønske Skolen til Lykke paa dens Fødselsdag. En særlig Tak rettede han til Hans Majestæt Kongen, fordi han ved i Dagens Anledning at udnævne ham til Professor havde vist Skolen, at han paaskønnede dens Virksomhed. Dernæst rettede han en Tak til Ministeriet og særligt til Departementschef Asmussen, til Undervisningsinspektionen og specielt til dens Formand, Prof. Gertz, for det gode og elskværdige Samarbejde, der i Aarenes Løb havde fundet Sted imellem dem og Skolen. Særligt henpegede han paa det store og glædelige Samarbejde mellem Skolerne og Autoriteterne i Anledning af den nye Skolelov, i hans Øjne et betydningsfuldt Fremskridt. Han henvendte dernæst en Tak til de kommunale Autoriteter paa Frederiksberg, der altid havde vist Skolen stor Venlighed. Sluttelig rettede han en Tak til Lærere og Forældre og ikke mindst til de unge for det gode Arbejde, der i Fællesskab var udført med at vejlede og opdrage den Ungdom, der var Skolen betroet. Han udtalte sin Glæde og Taknemmelighed over, at det var faldet i hans Lod at have Skolens Stifter til sin pædagogiske Opdrager, saa at han nu efter 34 Aars Skolegerning med usvækket Glæde arbejdede med de unge.

Dernæst gav Taleren en kort Udsigt over Skolens Historie: Den var begyndt under meget smaa Forhold i en Havebygning paa Vesterbrogade 57 med kun fem Elever, hvoraf de to var hans Brødre. Det var idylliske Tilstande, en Mølle fandtes i Haven til Skolen, og man kunde af og til risikere, naar man kom til Skolen paa en varm Sommerdag, at der var skrevet med Kridt paa Døren: »Skolen er i Søndermarken«. Men hurtigt voksede den, og efter 2 Aars Forløb flyttede den ind i sin egen Bygning paa Værnedamsvejen 79 B. Senere blev Sideejendommen erhvervet for Forberedelsesskolen, og endelig i 1885 blev den nuværende store Bygning opført, hvortil senere føjedes Sløjdbygningen. — Skolen havde altid anset det for sin Ære og sin Pligt, at følge med i Udviklingen og havde derfor, for at danne en Modvægt mod det meget aandelige Arbejde, den maatte kræve

af de unge, knyttet Sløjden til Undervisningsfagene. Interessen for Friluftssporten var heldigvis efterhaanden vaagnet, og Skolen oprettede da sit »Boldlag« for at samle de unge til sundt og fornøjet Friluftsliv. I de senere Aar havde en Del af de yngre Lærere begyndt paa i Ferierne at foretage »Skolerejser« med en eller flere Klasser, Rejser, der ofte havde strakt sig over adskillige Dage, og som havde deres store Betydning ved det fortrolige og kammeratlige Samliv, de førte til mellem Lærere og Elever. — I det hele taget havde Skolen denne særlige Opgave: at opdrage Barnet til Samfundsmenneske, hvad Hjemmet med sine snevrere Forhold mindre kunde magte, medens Skolen med sit store Apparat ikke turde vige fra en saadan Opgave. Derfor var det Skolens Ønske i sin Virksomhed stadig at fremelske Samfundsaaenden hos sine Elever, noget, der blandt andet gav sig Udslag i Skolens Skovture, hvor alle, fra de yngste paa 6 à 7 Aar til de ældste paa 18 à 19 Aar, var med, og hvor de ældste Elever ofte viste en virkelig god Forstaaelse af deres Samfundspligter ved deres tit rørende Omsorg over for de mindre Kammerater.

Tidligere havde man mest lagt Vægten paa den enkeltes Uddannelse, men Skolen ansaa det for sin Opgave, at paavirke de unge paa en saadan Maade, at de fik en stærk Følelse af, at hver udgjorde et Led af et større Hele. Følte Ungdommen, trods Nationens Tilbøjelighed til at gaa hver sin Vej, at den havde Ansvar og Pligt overfor det store Hele, Samfundet, vilde Fremtiden sikkert blive lys for vort lille kære Fædreland, som hver enkelt dog fuldt ud elskede, og som ogsaa trængte til, at alle arbejdede for det, hver efter sin Evne. I Haabet om, at Skolen stadig maatte gaa videre ad denne Vej, udbragte han et Leve for den halvhundredaarige og dog unge Skole.

Dernæst blev sidste Del af Kantaten afsunget, og den højtidelige Del af Festligheden var hermed forbi. —

### Kantate.

#### I.

#### K O R.

Mel.: Vort Fødeland var altid rigt.

Hvor Sydens Kyst gi'r Havet Læ,  
Og Solens Kys gi'r Varme,  
Gror stundom fra dets Bund et Træ  
Med tusend Straalearme.

Det vokser langsomt Gran for Gran,  
 Mens Aar og Dage skrider,  
 Til Kronen som et nyskabt Land  
 I Havet staar omsider.

Saa' gror i Læ af Skolens Tag,  
 I Kundskabssolens Varme,  
 Vor Ungdoms Aandsliv Dag for Dag,  
 Et Træ med Straalearme!  
 Det vokser som Korallens Stok,  
 Mens Aarets Timer skrider;  
 Og gaar det stundom langsomt nok,  
 Det kendes dog omsider.

Og Slægtens Liv har samme Kaar,  
 Den er et mægtigt Hele.  
 Fra skjulte Kilder Strømmen gaar  
 Ud til de skilte Dele.  
 Vi lever paa hverandres Værk  
 Som Havkorallens Grene;  
 Og end var ingen Mand saa »stærk«,  
 At helt han »stod alene«.

Et halvt Aarhundreds Perspektiv  
 Er kun et lidet Stykke.  
 Hver trofast Daad i Folkets Liv  
 Dog fremmer Folkets Lykke.  
 Og føjed kun vi Gran til Gran,  
 Vort Værk var ej forgæves;  
 Vi har vor Lod i Fremtids Land,  
 Naar op af Hav det hæves.

---

SOLO.

Se dig ud, du unge Sind!  
 Se, hvorhen dit Blik end glider  
 Over Lande, gennem Tider,  
 Er der Stof at samle ind.



Lyt til Sagas dybe Sang!  
 Livets Gry ved Asiens Strømme,  
 Hellas' stærke Folkedrømme,  
 Romas Verdensherredømme,  
 Korsets Kamp og Sejersgang!

Se dig ud med vaagen Sans  
 I Naturens store Rige!  
 Mellem Dronningkaabens Flige  
 Funkler Kronjuvelers Glans.  
 Knyttet fast ved Tallets Magt  
 Verdenskræfters Net sig spænder;  
 Ilden, som i Ovnens brænder,  
 Plantens Blade, Dyrets Tænder,  
 Alt er Loven underlagt.

Se saa ind i eget Bryst,  
 Livets Kim, som dér sig røre!  
 Stemmer, som kun du kan høre,  
 Hvisker dér i Sorg og Lyst.  
 Tankens Lys og Driftens Baal!  
 Angst, som tærer. Haab, som nærer!  
 Tvivl, som spotter, Tro, som ærer!  
 Hjertets Drøm, som opad bærer  
 Mod det store Livsens Maal!

---

K O R.

Mel.: Ensom og mørk.

Her i vor Skole groede i det stille  
 Evner og Haab;  
 Kræfter, der siden viste, hvad de vilde,  
 Her fik de Daab.  
 Navne, som trygt kan nævnes blandt de bedste,  
 Skriver sig selv taknemligt i vort Lag,  
 |: Gode Ønsker gæste  
 Skolen i Dag. :|

Tak til enhver, som fremmede dens Ære  
 Kort eller langt!  
 Først dog til ham, hvis Navn den end kan bære  
 Pletfrit og blankt!  
 Tro og Begejstring lued i hans Tanke,  
 Daad var hans Dag, og Lønnen Danmarks Gavn.  
 |: Slyng da Festens Ranke  
 Først om hans Navn! :|

---

(Talerne).

## II.

## K O R.

Mel.: En dejlig, ung Ridder.

Han gør en Lysets Gerning, som virker for de smaa  
 Og lærer dem at samle, at skelne og forstaa.  
 Med Lyset følger Sundhed og Selvtillid og Mod;  
 |: Al ædel Evne trives i Dug fra Lysets Flod. :|

Han gør en Livets Gerning, som former Sjælens Ler  
 Og bygger i de unge Person og Karakter.  
 Det Maal er Skolens største: at fylke om vort Flag  
 |: En Flok af raske Svende, der tror paa Livets Sag. :|

»For Lyset og for Livet!» — det er vort Samlingsord.  
 Til Bannertegn det vorde for Skolen trindt paa Jord!  
 Sæt ind din Hu og Vilje! saa hjælper nok til sidst  
 |: Den Gud, der tændte Livets og Lysets første Gnist. :|

*P. A. Rosenberg.*

---

Om Aftenen samledes saa mange, som »Skydebanen«s Lokaler kunde rumme, af Skolens forskellige Venner (Elever, Lærere og Forældre) baade fra gamle og yngre Dage. Samtlige Skolens nuværende Lærerinder og Lærere med Hustruer var af Prof. Schneekloth indbudte til Festen. Taler og Sange fulgte her Slag i Slag.

baaret af en smuk Kammeratligheds Aand og af en varm Kærlighed til og Hengivenhed for den gamle Skole, der ogsaa ved Masser af Telegrammer og andre Hilsener mindedes af fraværende rundt omkring fra. En livlig Dans dannede den sene Afslutning paa den vellykkede Sammenkomst.

Den 3die Maj Kl. 1 samledes efter Komiteens Indbydelse Eleverne i Fællesklasserne, i 1ste Mellemskoleklasse og en Del af 1ste Latin- og Realklasse paa Skolen. I Gymnastiksalen, der var smagfuldt dekoreret med Flag og Skjolde, stod en Mængde Borde opstillede, og der serveredes Chokolade og store Kringler mærkede med: 1854—1904, for Eleverne. Dernæst talte en Elev af 5te Latin-klasse for Skolen og afslørede et Maleri, der forestillede den gamle Skolebygning fra 1856, som Eleverne skænkede Skolen til Erindring om Dagen. — Efter dette forlystede en Tryllekunstner Eleverne en Times Tid med sine fornøjelige Kunster.

Om Aftenen samledes — ogsaa efter Indbydelse af Komiteen — de Elever, der ikke havde været med om Formiddagen, til et Bal, der fandt Sted dels i tre udsmykkede Lokaler paa 1ste Sal og dels i den med Masser af Lys, Flag og Skjolde smukt pyntede Gymnastiksal. Paa 1ste Sal samledes alle Deltagerne i Ballet og drog til Musik i samlet Procession ned i Salen, hvor Dansen begyndte; de yngste dansede paa 1ste Sal. — Ved Aftenspisningen udbragte Elever af 6te og 5te Latinklasse Skaaler for Skolen, for Komiteen og for Damerne. Professor Schneekloth og Baron Zytphen-Adeler takkede paa Skolens og Komiteens Vegne. — Kl. 11<sup>1</sup>/<sub>2</sub> var Ballet forbi, og hermed sluttedes de Festligheder, der ved elskværdig Medvirken fra mange Sider paa en saa smuk og fornøjelig Maade var knyttet til Skolens Jubilæum. —

I Dagens Anledning skænkede Komiteen en Radering af den ny Skole, raderet af Tom Petersen, til Skolen som Minde om Dagen.

»Schneeklothianersamfundet« overrakte gennem sin Formand, Ingeniør Hude, Professor Schneekloth en smukt kaligraferet Adresse, for hvilken sldstnævnte takkede og bad sin Tak bragt videre til Samfundets Medlemmer.

---

## Den ny Skolelov.

Skolen vil som hidtil være delt i 12 Klasser, med Elever i 6—18 Aars Alderen. Men medens den før var delt i Forberedelsesafdelingen (1.—6. Fællesklasse), en Realafdeling (1.—4. Realklasse) og en Latinafdeling (1.—6. Latinklasse), vil Skolen efter Loven om »højere Almenskoler« af 24. April 1903 blive delt i:

1. **Forberedelsesskolen** (svarende til hidtilværende 1ste—5te Fællesklasse).
2. **Mellemskolen** (svarende til nuværende 1ste Mellemskoleklasse samt 1ste, 2den og 3die Latin- og Realklasse).
3. **Gymnasiet** (svarende til nuværende 4de, 5te og 6te Latin-klasse).

I **Forberedelsesskolens** 5 Klasser (6.—11. Aar) vil der blive undervist i Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning, Sløjd, Gymnastik og Sang; i 5te Klasse desuden i Tysk.

I **Mellemskolens** 4 Klasser (11.—15. Aar) vil Undervisningen omfatte: Religion, Dansk, Svensk, Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning, Matematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang, — samt, for de Elever, der maatte ønske det, Latin eller Fransk. Undervisningen i denne Afdeling, der afsluttes med **Mellemskoleeksamen** (første Gang 1907), kan fortsættes gennem en Realklasse, »Realafdelingen«, i hvilken der skal undervises i Dansk, to nyere Sprog, Regning, Matematik og Gymnastik, samt i Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie. Undervisningen i denne Klasse afsluttes med **Realeksamen** (første Gang 1908).



**Gymnasiets** 3 Klasser (15.—18. Aar) er delt i tre Linier: 1) den klassisk-sproglige, 2) den ny-sproglige og 3) den matematisk-naturvidenskabelige. I dem alle undervises der i Religion, Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Gymnastik og Sang; — i de to sproglige Linier tillige i Latin, i den klassisk-sproglige desuden i Græsk.

Alle tre Linier afsluttes med **Studentereksamen**, der giver Ret til at blive indskrevet ved Universitetet som akademisk Borger (første Gang 1910).

Denne Ordnings Gennemførelse bevirkede i Fjor, at den tidligere 6te Fællesklasse fra Skoleaarets Begyndelse blev 1ste Klasse i Mellemskolen. Denne bliver nu 2den Klasse i Mellemskolen, og Engelsk optages som nyt Sprog og Matematik som nyt Fag. Med de øvrige Klasser sker der ingen Forandring, medmindre der gives andre Bestemmelser fra Ministeriet derom.

## Fælles Regler,

gældende for »De forenede Latin- og Realskoler«  
samt for: Frk. H. Adlers Fællesskole for Drengene og Piger,  
Efterslægtsselskabets Skole og Det Danske Selskabs Skole.

---

### Skolebetaling.

1) Af Brødre, som samtidig undervises i de forenede Latin- og Realskoler, betaler den ældste fuld Betaling, de følgende hver 2 Kr. under fuld Betaling, uanset om de er Elever i samme eller i forskellige Skoler.

2) Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 4 Kroner aarlig, 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til Skoleaarets Begyndelse, betaler halv Skolebetaling for August.

5) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

6) Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende.

---

### Eksamensafgifter.

1) Enhver Elev, der indstiller sig til IV Kl.s Hovedeksamen eller alm. Forberedelseseksamen, betaler 20 Kr. i Eksamensafgift. For Afgangseksamen for studerende betaler den Discipel intet, der har bestaaet IV Kl.s Hovedeksamen ved en af de ovenfor nævnte

Latin- og Realskoler; ellers betales der 20 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

2) En Privatist, der indstiller sig til:

a. Tillægsprøve til Skolelærereksamen, betaler 10 Kr.

b. Tillægsprøve til Alm. Forberedelses-  
eksamen, sproglig . . . . . — 10 —  
matematisk — 8 —

c. Eksamen i Latin for Farmaceuter . — 8 —

d. IV Klasses Hovedeksamen . . . . . — 42 —

e. Afgangseks. for studerende, sproglig — 41 —  
matematisk — 43 —

NB. Saafremt vedkommende som  
Privatist har taget IV Klasses  
Hovedeksamen ved en af de  
forenede Latin- og Realskoler,  
sproglig — 31 —  
matematisk — 33 —

### Fælles Regler om smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

## Forsømmelser.

1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrer.

2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

4) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

## Følgende Regler er tiltraadte af ovennævnte Latin- og Realskoler.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i Fælles Regler fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

## Skolebetalingen.

1ste Forberedelsesklasse . . . .	8 Kr. maanedlig.
2den Forberedelsesklasse . . . .	10 - —
3die Forberedelsesklasse . . . .	12 - —
4de Forberedelsesklasse . . . .	12 - —
5te Forberedelsesklasse . . . .	14 - —
1ste Klasse i Mellemskolen . . .	14 - —
2den Klasse i Mellemskolen . . .	16 - —

II Latin- og Realklasse . . . .	16	Kr. maanedlig.
III Latin- og Realklasse . . . .	18	- —
IV Latin- og Realklasse . . . .	18	- —
V studerende Klasse . . . . .	22	- —
VI studerende Klasse . . . . .	22	- —

---

For Træ til Sløjd betaler Eleverne 3 Kr. aarlig. Sløjd-  
pengene opkræves med Halvdelen 1. Sept., Halvdelen 1. Marts.

---

De øvrige Bestemmelser findes trykt paa Omslagets tredje  
Side.

---



## Orienterende Bemærkninger om Skolens hidtidige Plan.

Skolen modtager Drengene i 5—6 Aars Alderen, helst ganske uforberedte og helst straks ved Skoleaarets Begyndelse. Den har ledet dem gennem 5 Forberedelsesklasser og 4 Real- eller 6 Latinklasser\*) til henholdsvis alm. Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen) og Studentereksamen. Om de nu indtraadte Forandringer i Anledning af den nye Skolelov se Side 17.

Ved Slutningen af 2den Latinklasse maa de Elever, som skal opflyttes i 3dje Latinklasse, bestemme, om de vil gaa den sproglig-historiske Vej eller den naturvidenskabelig-matematiske Vej. Forskellen er den: i 3dje Klasse begynder den sproglig-historiske Retning med Græsk og afslutter til Gengæld med Matematik ved 4de Klasses Eksamen, medens den naturvidenskabelig-matematiske Retning i de tilsvarende Timer læser Naturlære (senere  $\circ$ : i 5te og 6te Klasse: højere Matematik m. m.) og afslutter med Latin ved 4de Klasses Eksamen. Den Adskillelse, som saaledes finder Sted i 3dje Klasse, fortsættes igennem hele Skolegangen. Derimod er alle andre Fag Fællesfag; dog er den naturvidenskabelig-matematiske Retning ved Eksamen fritaget for fransk Stil.

\*) Eleverne i Begynderklassen har deres Opgang til Klassen for sig selv og kommer altid alene ned paa Legepladsen under deres Lærerinders Tilsyn. I daarligt Vejr opholder de sig i Klassen.

Eleverne i 2den—5te Fællesklasse har deres Opgang og Legeplads for sig selv under Tilsyn af deres Inspektør, ligesom Eleverne i 1ste og 2den Klasse i Mellemskolen og i 2den—3dje Latin- og Realklasse har deres Opgang og Legeplads for sig under deres Inspektør. De ældste Elever, 4de Real- og 4de—6te Latinklasse, har deres Legeplads for sig (se Orienteringsplanen).

## Om Eksamensbestemmelser.

De, som har taget **den sproglig-historiske Afgangseksamen for studerende**, har Adgang til at indstille sig til alle Fakultetseksaminer ved Universitetet; de, som har taget **den naturvidenskabelig-matematiske**, kan indstille sig som Eksaminander ved den polytekniske Lærestanstalt, desuden til statsvidenskabelig og lægevidenskabelig Embedseksamen, men til den teologiske og juridiske kun, naar de ved Universitetet underkaster sig en Tillægs-eksamen, henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin.

Ved **Studentereksamen** kræves der til 3dje Karakter 56 Points, til 2den Karakter 70 Points, til 1ste Karakter 84 Points og til Udmærkelse 105 Points.

Med **4de Latinklasses Hovedeksamen** kan de Elever, som bestaar samme med  $47\frac{2}{3}$  Points og mindst  $g\frac{1}{2}$  i dansk Stil, afslutte, og de har da erhvervet sig samme Rettigheder som de, der har taget 4de Realklasses Eksamen: »alm. Forberedelseseksamen«, med  $69\frac{2}{3}$  Points (se nedenfor).

Kun naar **4de Klasses Hovedeksamen** er bestaaet med 55 Points i det hele, deraf med 20 Points i Afslutningsfagene, og med »godt« for dansk Stil, giver den Ret til Opflytning i 5te studerende Klasse.

Under visse, ved Cirkulære af  $16\frac{1}{4}$  96 fastsatte Betingelser kan den, der har bestaaet Eksamen med 55 Points i det hele, men ikke har faaet 20 Points i Afslutningsfagene, og den, der har naaet baade de 55 og de 20 Points, men har under »godt« for dansk Stil, paa ny underkaste sig Prøven i de 5 Fag eller i dansk Stil alene.

De, som har taget „alm. Forberedelseseksamen“ med  $69\frac{1}{3}$  Points, deraf i Modersmaalet mindst  $17\frac{1}{3}$  Points, har Adgang til de samme Stillinger som tidligere ved Post-, Jernbane-, Telegraf- og Toldvæsen, Bank- og Handelsforretninger m. m.

Kun de, der har bestaaet Eksamen med 80 Points, hvoraf  $17\frac{1}{3}$  Points for Modersmaalet, samt med »godt« for dansk Stil, har Ret til at optages paa den offentlige *Tandlægeskole*, til at indstille sig til: Afgangseksamen ved den *polytekniske Lærestanstalt*, til Medhjælpereksamen ved den *farmaceutiske Lærestanstalt* eller til de ved den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Prøver for *Skovbrugs-*, *Landinspektør-* og *Dyrlægeelever*.

Vordende Farmaceuter, Dyrlæger og Tandlæger skal desuden underkaste sig en særlig Prøve i Latin og opnaa Karakteren »godt«.

De, der vil indstille sig til den *juridiske Fællesprøve* ved Universitetet, kan nøjes med to fremmede Sprog, men skal opnaa mindst 75 Points, deraf  $17\frac{1}{3}$  for Modersmaalet, samt »godt« for dansk Stil.

### Om Hjælp ved Lektielæsningen.

Det er, som tidligere udtalt, Skolens bestemte Ønske, at Eleverne udfører deres **Hjemmearbejde** paa egen Haand, **altsaa ganske uden Hjælp**. Skulde Skolen i særegne Tilfælde anse Hjælp for nødvendig, vil den naturligvis henvende sig til Hjemmet desangaaende; men paa den anden Side maa den ogsaa meget indtrængende lægge Hjemmet det paa Sinde, ikke paa Elevens Opfordring at indvillige i, at der ydes ham Hjælp, uden at Skolen først har faaet Lejlighed til at give sit Skøn om, hvorvidt Hjælpen er ønskelig, og hvorledes den bedst vil kunne ydes. En Dreng maa altsaa hellere møde f. Eks. uden at have regnet sin Opgave end med et rigtigt Resultat, naar det ikke skyldes ham selv; men det vil naturligvis for Kontrollens Skyld være nødvendigt, at Skolen intet Hensyn tager til Forsømmelser af en saadan Art, naar den ikke fra Hjemmet mundtlig eller skriftlig har modtaget en Meddelelse om Sagens Sammenhæng.

### Om Tiden for Konfirmationen.

Et Punkt, der for Skolegangen har en ikke ringe Betydning, er Valget af Tiden for Elevernes Konfirmation. Skolen maa her væsentlig have Øjet fæstet paa den Side, som er betroet til dens Omsorg, nemlig at der i den Anledning kun sker en saa ringe Forsømmelse som muligt. Skal den overtage Forpligtelsen med Hensyn til Eksamen, kan den ikke og bør den ikke undlade at gøre, hvad der staar i dens Magt, for at hindre, at en større Del af Undervisningstiden, end det er strengt nødvendigt, tabes for Eleven. Det vil saaledes være mest passende, at **Eleverne indmeldes til Konfirmationsforberedelse om Foraaret**, naar de er i **3dje Latin- eller Realklasse**, saa at de bliver konfirmerede i **Begyndelsen af 4de Latin- eller Realklasse**. Skolens Skema vil da blive lagt saaledes, at der om Mandagen og Torsdagen i de nævnte Klasser ikke læses fra 12,45, hvorved der altsaa kan opnaas, at Eleven ikke forsømmer nogen Skoletime, og at han paa de nævnte Dage kun har fem Timers Undervisning, saa at han med Aandslivlighed endnu kan deltage i Religionsundervisningen hos Præsten.

Naar jeg i de tidligere »Meddelelser« fra Skolen og stadig ogsaa mundtlig har betonet Vigtigheden af Samarbejdet mellem Hjemmet og Skolen, kan jeg kun atter her betone baade Ønskeligheden af et saadant fælles Arbejde og Forpligtelsen for Hjemmet til at bidrage sit til, at et saadant Forhold virkelig kommer i Stand, hvad der jo dog er Hovedbetingelsen for, at vort fælles Arbejde med de unge skal kunne lykkes og bære god Frugt.

Men samtidig maa jeg dog anmode om, at man i Skoletiden kun vil søge mig i min Træffetid: Kl. 11—12.

K. A. Schneekloth.

## Schneeklothianer-Samfundet

af 2den Maj 1894.

Ved Festen for Skolen den 2. Maj 1894 i Anledning af dens 40aarige Bestaaen blev det foreslaaet at danne en Forening af ældre Elever af Skolen samt nuværende og forhenværende Lærere. Forslaget blev hilst med Begejstring, og der blev nedsat en Komité til at føre Forslaget ud i Livet.

Af denne Spire har »Schneeklothianersamfundet« udviklet sig. Samfundet arrangerer Møder og Sammenkomster, Skovture og smaa hyggelige selskabelige Aftenunderholdninger. Ved disse Lejligheder møder man sine gamle Kammerater og opfrisker mangt et fornøjeligt Minde. Særlig de tre aarlige store Fester: Ruscildet, Generalforsamlingen og Skovturen plejer at samle et stort Antal Medlemmer.

Kontingentet er 1 Krone Kvartalet og Indmeldelsen sker til Samfundets Sekretær, Assistent i Nationalbanken P. Hude, Værnedamsvej 16.

Den nuværende Bestyrelse bestaar af: Ingeniør C. Hude (Formand), Skoleinspektør U. Wøldike (Næstformand), Bankassistent P. Hude (Sekretær og Kasserer), stud. polyt. Møllmann og Assistent O. Barfoed.

Samfundet tæller for Tiden henved halvandet Hundrede Medlemmer.

Charles Hude,

»Schneeklothianersamfundet«s Formand.

Ved en i Anledning af Schneekloths Skoles 50 Aars Jubilæum iværksat Indsamling har **Understøttelsesfonden** haft den Glæde at faa samlet saa stort et Beløb, at den i Fremtiden har en fast Kapital, hvis Renter vil blive benyttede til at fremme Fondens Formaal: at understøtte trængende Schneeklothianere. — Samtidig med at vi bringer vor bedste Tak for disse Bidrag, opfordrer vi alle, der interesserer sig for Understøttelsesfondens Virksomhed, til at yde Bidrag, selv om det maatte være nok saa ringe, for derved at forøge Fondens Kapital, hvis Størrelse endnu lader en Del tilbage at ønske. — Ogsaa i Aar har vi modtaget betydelige Gaver af brugte Bøger, som — i Stedet for at de af Ejermændene afhændes til Spotpris til Antikvarer — gennem Understøttelsesfonden er kommet de paagældendes mindre velstillede Kammerater til gode og hos disse har vakt Glæde og gjort Gavn, som sikkert langt opvejer, hvad en Afhændelse vilde have indbragt. Samtidig med, at vi bringer vor bedste Tak til alle dem, der har fulgt vor Opfordring til at skænke os brugte Bøger, for hvilke de ikke længer havde Anvendelse, gentager vi denne vor Opfordring, ikke alene overfor dem, men overfor alle Skolens Elever, som har Evne dertil, idet vi tror, at det haade er en sund og praktisk Maade, paa hvilken der kan ydes mindre velstillede Kammerater en betydelig Hjælp.

I det forløbne Aar er der til Elever i Skolen uddelt dels indkøbte Bøger for et Beløb af 92 Kr. 95 Øre, dels et betydeligt Antal brugte Bøger, som er skænkede til Fonden. Der haves endnu en Beholdning af brugte Bøger, som ikke har fundet Anvendelse i Fjor, men hvoraf der sikkert vil blive Brug for største Delen i Aar.

*Boghjælp er i Fjor ydet til følgende Elever: Kai Hellmers, Willy Hellmers, Andreas Christiansen, Svend Bruun, Jorgen Bruun, Holger Ovesen, Henry Hellmers, Louis Bang, Herman Svendsen, Holger Svelmøe-Thomsen, Lorenzo Aabye, Oscar Ovesen, Henrik Andresen, Georg Borre, Einar Poulsen, Robert Hansen, Joh. Andresen, Orla Rasmussen, Poul Rasmussen, Emil Sørensen og Svend C. Holstein.*

Sluttelig gentager vi vor Opfordring til Skolens Elever og hvem der ellers maatte have Interesse derfor, til at yde Samfundets Understøttelsesfond deres Bistand ved Gaver i Bøger eller Penge. Boggaver eller Løfter om saadanne bedes tilstillede Inspektør Wøldike (Lykkesholms Allé 16, Stuen) om muligt inden



**Juni Maanedes Udgang**, for at Bøgerne kan blive fordelt inden Skoleaarets Slutning. Sammesteds vil Ansøgninger om Bøghjælp, indeholdende nøjagtig Angivelse af de Bøger, Ansøgerne har Brug for (helst Udklip af det paagældende Stykke i Skoleprogrammet, med de ønskede Bøger understregede), være at indgive **senest den 30. Juni**, for at Fordelingen saa vidt muligt kan ske inden Sommerferien.

*Maj 1904.*

**Paul Hude,**

Assistent i Nationalbanken,

f. T. Formand for Samfundets Understøttelsesfond.

---

## Fra Skoleaaret.

---

Skolen har fremdeles den Boldplads, som den har lejet af »Københavns Boldklub«.

Boldpladsen ligger ved Forchhammers Vej, nær ved Vodroffsvej og Ørstedesvej. Øvelserne er, naar Vejret har tilladt det, holdte under Ledelse af Løjtnant Forum og Kaptajn Larsen, dels i og dels udenfor Skoletiden.

De ældste Klasser har desuden, særligt i Gymnastiktimerne, benyttet Skolens Lawntennis Spil paa Legepladsen, naar Vejret har tilladt det.

De yngre Klasser øver Langbold og Kurvebold paa Legepladsen.

---

### S. S. B.

»Schneekloths Skoles Boldlag« består af Lærere og Elever og tæller for Tiden ca. 70 Medlemmer. Bestyrelsen består af Elev Vald. Abrahamsen, Formand, Hr. cand. mag. Simonsen, Kasserer, og Elev Thomas Thomsen, Næstformand. Der er i det forløbne Aar bleven spillet Fodbold hver Dag, for saa vidt Vejret har tilladt det. Den 29de Oktober kæmpede et yngre Hold mod et tilsvarende Hold af »Akademisk Boldklub«. »A. B.« sejrede med 9 Maal mod 0. Den 1ste November kæmpede det ældre Hold i Hillerød mod »Frederiksborg lærde Skoles Boldklub«. »S. S. B.« sejrede med 4 Maal mod 0.

---

## Elevbiblioteket

udlaaner gratis Morskabsbøger til Eleverne. Der er i Aarets Løb skænket adskillige Bøger til Biblioteket, for hvilke der herved bringes Giverne den bedste Tak. Samtidig opfordres Bibliotekets Venner til vedblivende at støtte det ved Gaver af brugte Morskabsbøger for derved at hjælpe det til at løse sin Opgave: ved gratis Udlaan at kunne lede det størst mulige Antal Elevers Læsning i en sund og udviklende Retning.

## Klasseudflugter.

En planlagt Efteraarstur til Lund maatte opgives paa Grund af Vejret. I Pinsen arrangeredes 2 Udflugter, nemlig en 2 Dages Tur til Bregentved-Gisselfeldt-Faxe og Vallø med Elever af 1ste og 2den Klasse, og en 6 Dages til Fredericia-Kolding-Vejen-Ribe med Elever af 3die og 5te Klasse.

## S. S. S.

Skolens Sangforening, »S. S. S.«, bestaaende af Lærere og Elever og ledet af Syngelærer F. Andersen, har holdt Øvelser hver Uge i Vintersæsonen; disse sluttede med en Præsentation for Forældre og andre nærstaaende i April (til Indtægt for Schneeklothianersamfundets Boghjælp. Se S. 27).

# Skoleefterretninger.

## Afgangsprøven 1903.

### Afgangsprøven for studerende.

Skriftlig den 10.—15. Juni inkl.; mundtlig den 16. Juni—8. Juli inkl. Beskikkede Censorer var: i Fransk Hr. Skolebestyrer C. Branner, i Historie Hr. Dr. phil. P. Munch, i Fysik Hr. Cand. mag. Th. S. Hovgaard, for den mat.-nat. Afdeling Hr. Adjunkt Joh. Ramm, i Græsk Hr. Docent, Dr. phil. J. Østrup, i Latin Hr. Dr. phil. O. Siesbye, i Matematik Hr. Docent, Dr. phil. C. Juel, i Dansk Hr. Dr. phil. Adjunkt K. Mortensen, i Engelsk Hr. Docent, Dr. phil. A. B. Drachmann.

Af 6te studerende Klasses 11 Elever bestod 9 med første Karakter, 1 fik anden og 1 tredie Karakter. — De enkelte Karakterer ses af omstaaende Liste.

Ved den sproglig historiske Prøve:

*Harald Erik Abrahamsen*, Søn af Læge A., Frbg., født den 29de Januar 1885 i Brande pr. Jelling, optagen i Skolen August 1895.

*Axel Johan Wiehe Glahn*, Søn af Provst G., Frbg., født den 10de September 1884 paa Frbg., optagen i Skolen August 1891.

*Aage Thomas Borregaard Jacobsen*, Søn af Skoleinspektør J., Frbg., født den 24de Februar 1885 paa Frbg., optagen i Skolen August 1894.

*Christian Svelmøe Thomsen*, Søn af afd. Skolelærer Th., født den 23de Februar 1883 i Skallebølle, optagen i Skolen Oktober 1895.

*Alexius Truels Karl Troedsson*, Søn af Skræddermester T., Frbg., født den 17de Juli 1884 i Kbhvn., optagen i Skolen August 1892.

*Fritz Laurentius Aude Winther*, Søn af Postekspedient W., Frbg., født den 9de Juni 1885 i Fredericia, optagen i Skolen August 1895.

Ved den matematisk-naturvidenskabelige Prøve:

*Eigil Hansen*, Søn af Oberstløjtnant H., Frbg., født den 9de Februar 1886 i Kbhvn., optagen i Skolen April 1897.

*Emanuel Bernhard Johansen*, Søn af Rodemester J., Kbhvn., født den 1ste Oktober 1884 i Kbhvn., optagen i Skolen August 1891.

*Matthias Matthiesen Peschcke Køedt*, Søn af Grosserer K., Frbg., født den 8de Juni 1885 paa Frbg., optagen i Skolen August 1891.

*Christian Frederik Møllmann*, Søn af Malermester M., Kbhvn., født den 29de Maj 1885 i Kbhvn., optagen i Skolen August 1890.

*Svend Axel Tvede*, Søn af Brygger T., Frbg., født den 12te Juni 1884 paa Frbg., optagen i Skolen August 1890.

Desuden indstillede der sig 1 Privatist af den matematisk-naturvidenskabelige Retning, nemlig: *Christian Stampe Munck*, Søn af Inspektør M., Frbg., født den 6te April 1885 paa Frbg., som fik første Karakter.

#### Almindelig Forberedelseseksamen

Skriftlig den 10.—13. Juni inkl., mundtlig den 16de Juni—4de Juli inkl. Beskikkede Censorer var: i Geografi Hr. Cand.

phil. K. Hansen; i Matematik Hr. mag. sc. C. R. Ette; i Tysk Hr. Cand. mag. V. Thygesen; i Fysik Hr. Cand. mag. Th. S. Hovgaard; i Engelsk Hr. Kaptajn S. Kolbye; i Historie Hr. Dr. phil. P. Munch; i Fransk Hr. Adjunkt V. Stigaard; i Dansk Hr. Dr. phil. Adjunkt K. Mortensen; i Naturhistorie Hr. Cand. mag. E. Andersen.

Af 4de Realklasses Elever bestod 17 med de Karakterer, som omstaaende Liste udviser, deraf 3 med Udmærkelse: Konstantin Hansen, Otto Pedersen og Georg Christian Sørensen.

*Holger Winstrup Fogtmann*, Søn af Inspektør F., Frbg., født den 12te Marts 1887 i Vejle, optagen i Skolen Oktober 1893.

*Viggo Karl Anton Joachim Grumsen*, Søn af afd. Købmand G., født den 30te December 1885 paa St. Thomas, optagen i Skolen September 1893.

*Konstantin Heideman Hansen*, Søn af Assistent H., Frbg., født den 9de September 1887 i Kbhvn., optagen i Skolen April 1899.

*Aage Edvin Knudsen*, Søn af Fabrikant K., Skovshoved, født den 3die Januar 1888 i Kbhvn., optagen i Skolen August 1893.

*Erik Løsekrant*, Søn af Skatteopkræver L., Frbg., født den 1ste Januar 1887 paa Frbg., optagen i Skolen August 1899.

*Holger Christian Marlens*, Søn af Rentier M., Frbg., født den 27de November 1885 i Randers, optagen i Skolen April 1901.

*Frederik William Messerschmidt*, Søn af Købmand M., Hamborg, født den 16de Oktober 1885 i Buenos Aires, optagen i Skolen April 1901.

*Asgejr Mikkelsen Løth*, Søn af Sløjdskolleforstander M., Frbg., født den 29de Maj 1887 paa Frbg., optagen i Skolen August 1893.

*Carl Georg Alfred Nielsen*, Søn af Grosserer N., Frbg., født den 7de Juli 1886 i Roskilde, optagen i Skolen August 1893.

*Poul Carl Nørregaard*, Søn af fhv. Skibskaptajn N., Kbhvn., født den 2den Juni 1887 i Kbhvn., optagen i Skolen August 1893.

*Otto Christian Pedersen*, Søn af fhv. Bagermester P., Frbg., født den 10de August 1886 i Jyllinge, optagen i Skolen April 1899.

*Valdemar Ludvig Price*, Søn af fhv. kgl. Balletdanser P., Frbg., født den 8de April 1886 i Kbhvn., optagen i Skolen August 1895.

*Haldor Hammer Schmidt*, Søn af Handelsrejsende S., Kbhvn., født den 21de November 1886 i Aalborg, optagen i Skolen August 1896.

*Ludvig Nikolaj Møller Seligmann*, Søn af Ingeniør S., Frbg., født den 21de September 1887 i Kbhvn., optagen i Skolen November 1893.

*Georg Christian Møller Sørensen*, Søn af Togfører S., Frbg., født den 2den Juni 1887 i Aalborg, optagen i Skolen April 1899.

*James Willy Thomsen*, Søn af afd. Kaptajn Th., født den 23de November 1886 i Aarhus, optagen i Skolen Februar 1894.

*Jobst Gerhard Trampe*, Søn af Overretssagfører Greve T., Lyngby, født den 6te Oktober 1884 i Lyngby, optagen i Skolen August 1901.

#### 4de studerende Klasses Hovedeksamen.

Skriftlig den 10.—13. Juni inkl., mundtlig den 17de Juni—4de Juli inkl. Beskikkede Censorer var: i Matematik Hr. mag. sc. C. R. Ette; i Tysk Hr. Cand. mag. V. Thygesen; i Latin og for Privatisten i Græsk Hr. Docent Dr. J. Østrup; i Naturhistorie Hr. Adjunkt A. Stockmarr; i Geografi Hr. Cand. mag. E. Andersen; for Privatisten i Historie Hr. Dr. phil. P. Munch; for Privatisten i Fransk Hr. Adjunkt V. Stigaard; i dansk Stil Hr. Adjunkt Dr. phil. K. Mortensen. Desuden viste følgende Herrer uden for Skolens Lærpersonale Skolen den Velvilje at deltage i Censuren: i Fransk Hr. Dr. phil. W. Rannow; i Græsk Hr. Cand. mag. Bricka; i Historie Hr. Cand. mag. Kall; i Fysik Hr. Ingeniør Ellbrecht.

Af 4de studerende Klasses Elever opflyttedes 17 i 5te studerende Klasse; 4 forlod Skolen med Afgangsbevis, nemlig:

*Holger Stefan Wiehe Glahn*, Søn af Provst G., Frbg., født den 26de December 1885 paa Frbg., optagen i Skolen August 1892.

*Carl Ludvig Nannestad*, Søn af Veksellerer N., Frbg., født den 12te Juni 1885 paa Frbg., optagen i Skolen August 1892.

*Einar Octavius Rossel*, Søn af afd. Grosserer R., født den 12te Marts 1887 paa Frbg., optagen i Skolen September 1894.

*Peter Frederik Klelund Verdich*, Søn af Grosserer V., Kbhvn., født den 20de August 1886 i Tjæreby, optagen i Skolen November 1895.

Desuden bestod 1 Privatist den fuldstændige Eksamen (se omstaaende Liste), nemlig: *Ejlif Jørgensen*, Søn af Højskoleforstander J., Høng, født den 10de Maj 1887 i Høng.



## Afgangsprøven for studerende.

Sproglig-historisk	Dansk skriftl.		Oldnor- disk & Dansk	Fransk	Engelsk	Historie	Latin			Græsk	Natur- lære	Points	Karakter
	bunden	fri					skrift- lig	læst	ikke læst				
<b>Skolens Elever:</b>													
Har. Abrahamsen ..	mg	mg	mg+	mg+	mg	ug÷	mdl+	mg+	g	mg+	ug÷	86 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	1ste K.
Axel Glahn.....	mg+	g+	g+	g+	g÷	g+	tg÷	g+	mg	tg+	mg÷	64	3dje K.
Aage Jacobsen.....	mg+	g	ug+	mg	mg+	mg	g÷	mg+	ug÷	g	mg+	89 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	1ste K.
Chr. Sv. Thomsen..	mg	mg+	ug	mg+	mg+	ug	mg	ug	mg	g	ug	99 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	1ste K.
Alex. Troedsson...	mg+	mg+	mg	mg	ug+	ug	mg÷	ug÷	mg	mg+	mg÷	97 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	1ste K.
Fritz Winther . . .	mg+	mg	mg+	mg+	mg+	ug	g+	ug	mg	mg	g	99 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	1ste K.

## Afgangsprøven for studerende.

Matematisk-naturvidenskabelig	Dansk skriftl.		Oldnordisk & Dansk	Fransk	Engelsk	Historie	Aritmetik		Geometri		Fysik		Points	Karakter
	bunden	fri					skriftlig	mundtlig	skriftlig	mundtlig	mekanisk	kemisk		
<b>Skolens Elever:</b>														
Egil Hansen . . . .	mg+	mg+	mg+	mg	mg+	mg	mg	ug	mg	ug	ug÷	ug÷	99 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	1ste K.
Em. Johansen . . . .	mg	mg÷	mg+	mg+	mg	mg	mg	ug	tg	ug+	ug+	ug÷	95 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	1ste K.
Math. Køedt . . . .	mg÷	mg÷	mg	mg+	ug÷	ug÷	mg	mg÷	ug÷	mg	mg+	mg	97 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	1ste K.
Chr. Møllmann . . . .	mg÷	g+	mg+	g+	mg+	mg	tg	g	tg	g	g+	g	69 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	2den K.
Svend Tvede . . . .	g	g+	mg+	mg	mg+	g	g	mg÷	tg+	ug+	mg+	mg	84	1ste K.
<b>Privatist:</b>														
Chr. Munch . . . .	g+	mg÷	mg+	mg	mg+	tg+	ug+	mg	g+	ug+	mg+	mg	86 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	1ste K.

## Almindelig Forberedelsesexamen.

	Skrift- lig Dansk	Mundt- lig Dansk	Tysk	Fransk	Eng- elsk	Hi- storie	Geo- grafi	Reg- ning	Arit- metik	Geo- metri	Natur- hi- storie	Fysik	Orden med de skriftl. Arbejd.	Points
Holg. Fogtmann . . . .	mg÷	mg+	mg+	mg+	g	g÷	mg+	mg+	tg	mg+	mg	mg	mg	97 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Viggo Grumsen . . . .	g+	mg	mg+	mg+	g+	ug÷	mg+	mg÷	tg÷	g+	ug÷	ug÷	mg+	96 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Konst. Hansen . . . . .	ug÷	ug÷	mg+	ug	ug÷	ug	ug	ug÷	mg	ug	mg	ug	mg	122 b. m. Udm.
Aage Knudsen . . . . .	g+	mg+	mg+	mg+	mg÷	mg+	mg	mg÷	g	mg÷	mg÷	mg+	g+	103 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Erik Løsekraut . . . .	mg+	mg+	mg	mg+	g	mg+	mg+	tg	tg	tg+	mg÷	g	mg+	85 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Holg. Martens . . . . .	g	mg+	mg+	g+	g+	mg	mg	mg÷	tg	g	g÷	g+	mg+	91
Will. Messerschmidt	g+	mg+	g+	g+	mg÷	tg	ug+	g+	g+	g+	g	mg+	mg+	92 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Asg. Mikkelsen . . . . .	g+	mg÷	mg+	ug÷	mg÷	g+	mg+	g÷	g+	g+	mg+	g÷	mg÷	95
Carl Nielsen . . . . .	mg+	mg÷	mg	mg+	g+	mg+	mg+	ug	g+	mg+	mg	mg+	mg	105
Poul Nørregaard . . . .	g+	mg+	mg+	g+	g	mg+	ug÷	mg÷	g+	g	mg÷	ug÷	mg÷	100 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Otto Pedersen . . . . .	ug+	ug	mg+	—	ug÷	ug	ug	ug÷	mg÷	mg+	ug	ug	mg	114 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> b. m. Udm.
Vald. Price . . . . .	mg÷	mg+	mg+	g	g	g	g+	mg+	tg+	mg÷	ug	mg	mg÷	94 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Hald. Schmidt . . . . .	g+	mg+	mg+	mg	g+	mg	ug+	g	g	g÷	mg÷	g	mg	97 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Ludv. Seligmann . . . .	mg÷	mg+	mg+	mg+	mg÷	g÷	ug+	ug	g+	mg	ug÷	ug	mg÷	106 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
G. Chr. Sørensen . . . .	mg+	ug	ug+	ug÷	ug÷	ug	ug	ug+	mg+	ug÷	ug	ug+	ug÷	123 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> b. m. Udm.
Willy Thomsen . . . . .	mg÷	mg+	mg+	mg	mg+	tg÷	ug+	ug	g+	mg+	g+	ug	mg	103
Jobst Trampe . . . . .	mg÷	mg+	mg÷	g	g	tg+	mg+	g+	tg+	g÷	tg	mg+	mg	79 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>

### 4de studerende Klasses Aarsprøve.

Skolens Elever:	Skriftlig Dansk	Tysk	Fransk	Historie	Latin	Geografi	Naturhistorie	Aritmetik	Geometri	Græsk	Fysik	Points  Afgangsfagene	Points
Vald. Abrahamsen . . .	g	g	mg÷	mg÷	mg	mg+	mg	g	mg÷	—	mg	32 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	68 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Karl Andersen . . . . .	mg÷	g	mg	mg+	mg÷	mg÷	mg+	g+	g	—	ug	31 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	70 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Hans Bindselev . . . . .	g+	g+	mg	mg	g+	mg	ug	g	mg+	mg÷	—	33	70 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Jørgen Bülow . . . . .	mg÷	mg+	mg	mg	mg+	mg+	ug	mg	mg+	—	mg+	37 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	79 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Chr. Eistrup . . . . .	mg+	ug÷	ug÷	ug	mg+	ug	ug	ug	ug	—	ug	38 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	85 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Holg. Glahn . . . . .	g+	g+	g	g+	g+	g+	mg÷	g	g+	—	mg	21	53
Hakon Gotsche . . . . .	g	mg÷	mg+	mg+	g+	mg+	ug÷	mg	g	mg	—	32 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	69 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Stef. Jørgensen . . . . .	mg	mg	mg	ug+	mg+	mg	mg	mg	mg	ug÷	—	35	77
Fred. Lagoni . . . . .	ug÷	mg+	mg+	g+	mg+	mg	g+	g	mg÷	mg÷	—	29 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	69
Osk. Lindholm . . . . .	mg÷	g+	mg÷	ug	tg	mg	g+	g+	g÷	—	ug+	20 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	56
Ove Malling . . . . .	g	g	mg÷	mg	g+	mg+	ug÷	g÷	mg÷	—	ug÷	30 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	66 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Erik Meyer . . . . .	mg÷	mg+	mg	mg	g+	mg+	mg÷	g+	mg+	—	ug÷	31 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	72 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Carl Nannestad . . . . .	g	g+	g	tg+	tg	tg+	mg+	g+	mg	—	mg+	15 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	47 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Bror Mørch-Nielsen . .	mg	g+	g+	ug÷	g	ug÷	g+	tg+	g	g+	—	24 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	60 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>

### 4de studerende Klasses Aarsprøve.

Skolens Elever:	Skriftlig Dansk	Tysk	Fransk	Historie	Latin	Geografi	Naturhistorie	Aritmetik	Geometri	Græsk	Fysik	Points Afgangsfagene	Points
Kai Nielsen . . . . .	mg+	mg±	mg+	ug±	mg-	ug	ug±	tg	tg	g÷	—	24	62 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Børge Pontoppidan . . . . .	g+	mg±	mg±	ug±	g+	mg+	g+	tg+	g÷	—	ug±	30 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	64
Sigurd Rafn . . . . .	mg±	g+	mg±	mg	g	mg±	g	g+	g+	—	mg+	27	65 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Viggo Rolsted . . . . .	g+	g	mg±	g	g	g+	ug±	g+	g	—	mg±	28 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	62 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Einar Røssell . . . . .	g+	mg±	g+	mg	mg±	g+	mg±	mg÷	mg±	—	ug±	31	69 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Otto Valentiner . . . . .	mg	g+	mg±	tg	g÷	mg±	mg-	g	mg÷	g+	—	29 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	57
Peter Verdich . . . . .	g+	tg+	mg	ug	g÷	g	mg±	g±	tg+	—	mg	21	51 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
<b>Privatist:</b>													
Ejlif Jørgensen . . . . .	mg	mg	mg+	ug±	mg±	mg+	mg+	ug	ug	mg÷	—	37 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	78 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>



## Oversigt over Fag- og Timefordelingen.

	Studerende Klasser.								Realklasser.				Mellem- skole- klasse.	Fællesklasser.										
	S	6	M	S	5	M	S	4	M	S	3	M		2	1	4	3	2	1	1	5	4	3	2
Dansk & Oldnordisk	4			4			2	1		2	1		2	3	4	4	3	3	5	5	6	7	8	9
Verdenslitteratur- historie .....	1	1		1	1																			
Fysiologi .....		1			1																			
Tysk .....							2	2		2	2		2	2	3	3	2	2	4	3				
Fransk .....	3			3			2	3		3	3		3	2	3	3	3	2						
Engelsk .....	2			2											4	4	4	3						
Latin .....	8			7			7	7		7	7		6	6										
Græsk .....	5			5			4	4																
Religion .....	1			1			1	1		1	1		2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
Historie .....	2			4			2	2		2	2		2	2	3	2	2	2	3	3	3			
Geografi .....							2	1		2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
Naturhistorie .....							2	2		2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	
Naturlære .....	2			5			2	2		2	2				2	2			2					
Matematik .....		6		6			5	5		4	3		4	3	6	6	4	3						
Regning .....										2	2		2	2			2	2	3	4	5	4	5	6
Tegning .....		2		2			1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		
Skrivning .....										1	1		1	1		1	1	2	2	2	4	4	4	4
	29	29		29	30		29	29		29	29		28	28	31	31	28	26	26	24	26	23	22	19
Sløjd .....							1	1		1	1		1	1			1	1	1	2				2
Gymnastik .....	4			4			4	4		4	4		4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2
Søng .....										1	1		1	1			1	1	1	1	1	1	1	1

## Lærerne.

- Hr. *F. Andersen* (siden Nov. 1857): Sang i 5te Flkl., 1 M a—b., 1ste L.—R., 2den L.—R.
- *F. Christensen*, cand. phil. (siden Jan. 1876): Dansk i 6te L. og 5te L.; Tysk i 4de L., 3die L., 3 R., 1ste L.—R. A.
- *H. Larpent*, cand. theol. & mag.; Inspektør (siden Januar 1880): Fransk i 6te L., 5te L., 4de R., 3die R., 3die L. og 2den L.—R. Religion i 6te—5te L., 4de L.—R. og 3die L.; Latin i 2den L. og 4de L. Dansk Stil 4de R. og 3die R. Fører Tilsynet med Forberedelsesskolen (1—5 Fælleskl.).
- *U. H. Wöldike*, cand. phil., Inspektør (siden Februar 1880): Geografi og Naturhist. i 4de L., 4de R., 3die R., 2den L.—R., 1ste L.—R. A og B, 1 M a. Geografi 1 M b og 5te Flkl. Fysiologi i 5te—6te L. m. n. Dansk i 4de L. og 3die L. Fører Tilsynet med Latin- og Realklasserne samt 1 M. a og b.
- *C. A. Koefoed*, cand. polit (siden Jan. 1882): Historie i 5te og 4de Flkl.
- *H. L. Forum*, Løjtnant, Billedhugger (siden August 1882): Gymnastik i 5te—6te L., 4de L.—R., 3die L.—R., 2den L.—R.; Skrivning i 3die R, 2den L.—R., 1ste L.—R. A og B, 1ste R, 1ste M. a og b; Tegning i 2den R., 1ste L.—R. A og B., 1ste M. a og b; har Inspektion ved Sang og fører Tilsyn med Skolens Inventarium.
- *H. Christensen*, mag. scient. (siden Sept. 1883): Matematik og Regning i 4de L., 4de R., 3die L., 3die R., 1ste L.—R. A og B, Fysik i 3die R.; geometrisk Tegning i 4de R., 3die R. og 4de L. m. n.
- *J. Permin*, cand. phil. (siden Feb. 1887): Dansk i 2den L.—R. 1ste L.—R. A og B, 1ste M. a og b, 5te og 4de Flkl.; Tysk i 2den L.—R. og 5te Flkl.; Religion i 1ste M. b.
- *P. A. Rosenberg*, Docent, mag. art. (siden Aug. 1887): Verdenslitteraturhistorie i 5te—6te L. og græsk Aandshistorie i 5te—6te L. m. n.
- *T. Lundbeck*, Dr. phil. (siden Aug. 1888): Engelsk i 6te L., 5te L., 4de R., 3die R., 2den R. (Under Hr. Lundbecks Sygdom har Hr. cand. theol. & mag. O. Hansen vikarieret for ham.)
- *Otto Larsen*, Kaptajn, Fuldmægtig i Krigsministeriet (siden

- Aug. 1889): Gymnastik i 1ste L.—R. A og B; Regning i 1ste M. a og b og 5te Flkl.
- Frk. *S. Thomsen*, (siden Aug. 1891): Religion i 4de, 3die og 2den Flkl.; Sang i 4de, 3die, 2den og 1ste Flkl.
- Hr. *Chr. Flagstad*, Cand. mag. (siden Aug. 1894): Græsk i 4de L. og 3die L.; Tysk i 4de R.; Latin i 3die L.
- Frk. *E. Hude*, (siden Aug. 1894): Skrivning og Tegning i 5te og 4de Flkl., Skrivning i 3die og 2den Flkl.; Engelsk i 1ste R.
- Hr. *P. B. Freuchen*, cand. mag. (Dec. 1892—Aug. 1894; atter fra Aug. 1895): Fysik i 6te L., 5te L. og 4de R.
- *Aage Friis*, Dr. phil. (siden Aug. 1896): Historie i 6te L.
- *H. Møller*, cand. theol. & mag. (siden Aug. 1896): Historie i 5te L., 4de R., 2den L.—R., 1ste L.—R. A og B; 1ste M. a og b, Religion i 3die R., 2den L.—R., 1ste L.—R. A og B; Fransk i 1ste L.—R. B; Latin i 1ste L., Naturhist. i 2den—3die Flkl.; Oldkundskab i 4de L. m. n. Fører Tilsynet i Bygningen samt med Skolens Bibliotek.
- Frk. *A. Præstgaard*, eks. Gymnastiklærerinde, Præliminarist (siden Aug. 1896): Gymnastik i 1ste M. a og b, 5te, 4de og 3die Flkl.; Regning i 4de og 3die Flkl.
- Hr. *O. Holst*, cand. theol. & mag. (siden Aug. 1897): Tysk i 1ste M. a og b.
- *Kr. Simonsen*, cand. mag., eks. Lærer (siden Aug. 1897): Naturhistorie i 3die L., 1ste M. b., 5te og 4de Flkl.; Geografi i 3die L. og 4de Flkl.
- *Steen-Hansen*, cand. mag. (siden Jan. 1898): Latin i 6te og 5te L. spr.
- Frk. *S. Benzon*, (siden Aug. 1898): Regning i 1ste og 2den Flkl.; Skrivning og Sløjd i 1ste Flkl.
- Hr. *H. Frimodt*, cand. phil. (siden Aug. 1898): Fransk i 4de L. og 1ste L.—R. A. (Efter Hr. Frimodts Ansættelse som Adjunkt ved Sorø Akademi overtoges hans Timer af Hr. Møller og Hr. Larpent).
- *C. Nielsen*, cand. phil. (siden Aug. 1898): Sløjd i 3die L. og 3die R., 2den L.—R., 1ste L.—R. A og B; Matematik og Regning i 2den L.—R.; Fysik i 4de L. m., 3die L. m., 1ste M. a og b; Geometrisk Tegning i 3die L. m. Deltager i Sanginspektionen.
- Frk. *E. Mielcke* (siden Aug. 1898): Geografi i 3die og 2den Flkl.; Dansk i 3die Flkl.

- Hr. *J. K. Larsen*, cand. mag. (siden Aug. 1899): Græsk i 6te og 5te L. spr.
- *H. V. Clausen*, mag. art. (siden Aug. 1901): Historie i 4de L., 3die L. og 3die R.
- Frk. *R. Hastrup*, eks. Gymnastiklærerinde (siden Aug. 1901): Gymnastik i 2den og 1ste Flkl.
- Hr. *C. Andersen*, cand. theol. (siden Aug. 1901): Religion 1ste M. a og 5te Flkl.
- *A. Arneberg*, cand. phil. (siden Aug. 1903): Matematik og geometrisk Tegning i 6te og 5te L. m. n.
- Frk. *A. Heggum*, Lærerinde (siden Aug. 1903): Dansk i 1ste Flkl.
- Hr. *Ch. Otto*, Sløjdlærer (siden Aug. 1903): Sløjd i 1ste M. a og b og 5te Flkl.
- *O. Tayssen*, stud. mag. (siden Aug. 1903): Dansk i 2den Flkl. Tysk i 1ste L.—R. B; Oldkundskab i 3die L. m. n. (Paa Grund af Skemaomlægningen ved Hr. Frimodts Bortrejse til lige Historie i 1ste L.—R. B).
- Bestyreren, Professor *K. A. Schneekloth* (siden Aug. 1870): Oldnordisk i 6te og 5te L.; Dansk i 4de R., 3die R. og 2den R., Anskuelsesundervisning i 1ste Flkl.

---

Af de Lærere, der i Fjor arbejdede sammen med os, tager vi Afsked med:

Hr. H. Frimodt, der er bleven udnævnt til Adjunkt ved Sorø Akademi, og som fra 1898 har undervist i Fransk og Latin i enkelte Klasser i Latinafdelingen;

Frk. E. Mielcke, der vil underkaste sig Lærerindeeksamen og derfor maa opgive sin Virksomhed ved Skolen;

Hr. mag. art. H. V. Clausen, der af Helbredshensyn har ønsket sig fritaget for sine Timer;

Hr. cand. theol. C. Andersen, der har faaet sine faa Timer her overført til en anden Skole.

Vi beder dem alle modtage vor bedste Tak for godt og elskværdigt Samarbejde.

---

### Eleverne.

Skolen har i Aar haft 6 studerende Kl., 4 Realkl., 1 Mellem-skoleklasse og 5 Forberedelsesklasser.

---

## Legater, Fripladser m. m.

Af Skolens Elever oppebærer for Tiden:

- 1 »Hans Schneekloths Legat«.
- 4 Treschows Legat.
- 5 Understøttelse af »Skoleforeningen af 28de Januar 1866« med 6 Kr. maanedlig.
- 1 Urtekræmmerforeningens Legat.
- 1 Odd Fellow Logens Legat.

Renterne af »Hans Schneekloths Legat« har Legatbestyrelsen for det følgende Aar: 2den Maj 1903—2den Maj 1904 tildelt Elev *Emil Sørensen* i 3die Latinklasse.

»F. A. Milos Legat« er nu ved tilskrevne Renter og ved et Bidrag paa 20 Kr. fra Hr. Assistent T. Steen (2den Maj): 1593 Kr. 79 Øre.

Legatbestyrelsen genvalgte og bestaar af: Professor Schneekloth (Værnedamsvej 13), Inspektør Wøldike (Lykkesholms Allé 16) og mag. scient. Hans Christensen (Jacob Dannefærdsvej 5), der alle med Tak modtager og aflægger Regnskab for, hvad der maatte ydes til Legatet.

## Undervisningen.

### 1ste Fællesklasse.

**Dansk og Skrivning.** Læseskrivemetoden er benyttet saaledes, som den er fremstillet i Fortalen til Schneekloths ABC og Læsebog med Billeder for det første Skoleaar. Derefter er samme Bog læst og gennemgaaet. Mange Staveøvelser er foretagne og enkelte Vers lærte udenad. Ved Anskuelsesundervisningen er Planter, Dyr og Billeder foreviste.

**Regning.** Klassen har lært at addere og subtrahere i Tal kredsen 1—100; som Hjælpemiddel ved Undervisningen er benyttet Pinde samt Kugleramme.

### 2den Fællesklasse.

**Dansk.** Læst og repeteret Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar. Fortællingerne er genfortalte og benyttede til Samtale.



Nogle Vers er lærte udenad, og Stavning er jævnlig indøvet. To Timer om Ugen er anvendt til Afskrivning, især efter forudgaaende Anskuelsesundervisning, af og til ogsaa efter Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver I (Elevens Bog).

**Geografi.** Mundtlig gennemg. Danmarks Tilblivelse og dets nuværende Udseende. Hvor en Fortælling af Fædrelandets Historie knytter sig til et Sted, r denne fortalt. En Del Billeder er foreviste.

**Bibelhistorie.** Fortalt forfra til Indvandringen i Kanaans Land. Ved Højtiderne er Evangelierne fortalte, og nogle faa Salmer er lærte.

**Regning.** De fire Regningsarter er lærte saavel med benævnte som ubevævnede Tal. Regnestykker og Tabel er givet for som Hjemmearbejde.

### 3die Fællesklasse.

**Dansk.** K. A. Schneekloths Læsebog for det 3die Skoleaar er læst. Fortællingerne er genfortalte; en Del Vers er lært udenad, og Stavning jævnlig indøvet. To Timer om Ugen er brugt til Stil; een til Udenadstil, een til beskrivende Stil, nedskrevet efter Samtale om Emnet i Timen.

**Bibelhistorie.** Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn læst og repeteret fra Josva Bogen ud.

I den nye Pagt forbigaas adskillige Historier.

**Geografi.** Mundtlig gennemg. Europa paa nær Danmark.

**Regning.** »Børnenes Regnebog III» forfra til Side 33, desuden en Del andre Opg. Tabellen repeteret.

**Naturhistorie.** Mundtlig gennemgaaet de vigtigste hjemlige Fugletyper.

### 4de Fællesklasse.

**Dansk.** Læst og til Dels repeteret Kellers Læsebog. Jævnlig Staveord og Analyse. Enkelte smaa Digte er lært udenad. En ugentlig Stil, dels udenadlært Stil, dels Genfortællinger i det sidste Halvaar.

**Bibelhistorie.** Efter Chr. Bredsdorffs »Bibelhistorie for mindre Børn» læst og repeteret forfra til det nye Testamente. En Del Salmer er lært udenad.

**Geografi.** Læst og repeteret efter J. Krohns Geografi: Asien, Afrika, Amerika, Australien.

**Historie.** Læst og til Dels repeteret af Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie forfra til Enevælden.

**Naturhistorie.** Med Balslev: Dyrenes Naturhistorie som Grundlag er gennemgaaet Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Mundtlig et og andet af Plantelæren,

**Regning.** Gennemgaaet de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal, Tallæsning og Talskrivning. I Hovedregn. gennemgaaet de fire Regningsarter med benævnte Tal.

### 5te Fællesklasse.

**Dansk.** Kellers Læsebog læst og til Dels repeteret. Enkelte Digte lært udenad, Staveord og Analyse efter Læsebogen. En Stil om Ugen.

**Tysk.** Læst og repeteret P. L. Ipsen og E. Boviens 'Tysk Læsebog for de lavere Klasser', S. 1—49 (undtagen Versene). Gloser er lært udenad. I Formlæren er læst og repeteret Kendeord, Talord, personlige Stedord, Hjælpeudsagnsord og 'loben'.

**Bibelhistorie.** Læst og repeteret: Den nye Pagt efter Chr. Møllers Bibelhistorie. Desuden er nogle Salmer lærte.

**Historie.** Læst og repeteret: Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra Enevælden Bogen ud og Børnenes Verdenshistorie forfra til S. 59 Norden og Østersølandene.

**Regning.** De fire Regningsarter i benævnte Tal. Add. og Subtraktion af ensbenævnte Brøker. Reguladetri med hele Tal. Indledning til Decimalbrøk.

**Geografi.** P. Dahlbergs Mindre Lærebog (Nr. 3): Europa.

**Naturhistorie.** Med Balslev: Dyrenes Naturhistorie som Grundlag er gennemgaaet Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Mundtlig er gennemgaaet enkelte Plantetyper.

### 1ste Mellemskoleklasse a & b.

**Dansk.** F. Christensens danske Læsebog første Del er benyttet til Oplæsning, Genfortælling, Stavning og Analyse. Jævnlig Oplæsning for Klassen. Af Schneekloths Grammatik er de vigtigste §§ til 172 indøvede. Stil er indøvet mundtlig og skriftlig. Af og til Skolestil, ellers Hjemmestil, en Gang imellem en Diktatstil.

**Tysk.** Af Kapers Læsebog for Mellemskoleklasserne er læst og repeteret Side 1—8; 10—17; 29—35; 39—56; 61—62; 73—77. Kapers Stiløvelser for Begyndere Stykke 1—17. Hovedpunkter af Ankjærs Formlære. Jævnlig Analyse.

**Religion.** Læst og repeteret Tidsrummet fra Rigets Deling til den nye Pagt efter Chr. Møllers Bibelhistorie. I Katekismus er læst og repeteret: Buddene, Trosbekendelsen og »Fader vor«. Nogle Salmer.

**Historie.** Nordens Historie forfra til Kalmarunionen er gennemgaaet mundtligt. Til Repetition er benyttet Eiler Møllers Nordens Historie.

**Regning.** De fire Regningsarter med Brøk (benævnte og ubenævnte Tal, alm. Brøk og Decimalbrøk), Reguladetri med hele Tal og Brøk.

**Geografi.** C. C. Christensens Geografi Nr. 2: Asien og Afrika.

**Naturhistorie.** V. Balslevs Dyrenes Naturhistorie: Firbenet, Bogen ud. Enkelte Plantetyper er gennemgaaet efter V. A. Poulsens lille Plantelære.

**Naturlære.** Kirstine Meyer's: Lille Naturlære: Maal, Vægt, Barometre, Varmelære og Gnidningselektricitet.

## 1ste Latin- og Realklasse A & B.

**Dansk.** Schneekloths Grammatik fra § 173—261 (det væsentlige) læst og repeteret. Borchsenius og Winkel-Horns danske Læsestykker er benyttet til Oplæsning og Analyse. Et Par Digte er lært udenad. Diktatstil hver tredje Uge, ellers regelmæssig en ugentlig Genfortællingsstil, enkelte Gange en Fristil.

**Tysk.** I Kapers tyske Læsebog (8de Udg.) for Mellemlasser: Side 35—37, 48—61, 62—66, 90—100, 110—112. Formlæren efter Ankjærs Grammatik. Jævnlig Analyse og Ekstemporal.

**Fransk.** Jung: Fransk Læsebog for Begyndere Side 1—42 læst og repeteret. I Jungs franske Grammatik er læst og repeteret Afsnittet om de regelmæssige og uregelmæssige Verber.

**Religion.** Læst den gamle Pagt efter Angers Bibelhistorie og § 1—24 i Anger og Rindoms Katekismus. Mundtlig gennemgaaet Profeterne i Israel.

**Historie.** Eiler Møller: Nordens Historie fra Oluf til vore Dage.

**Geografi.** C. C. Christensens Geografi Nr. 2: Europa til Frankrig.

**Naturhistorie.** Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2: Fugle, Krybdyr og Padder (med Forbigaaelse af en Del af de med Petit trykte Former). Efter V. A. Poulsens lille Plantelære er de fleste Plantetyper gennemgaaet.

**Matematik.** Jul. Petersens Plangeometri til § 66. Opgaverne regnede paa Skolen.

**Regning.** Meiers Regnebog 2den Del til § 10 Nr. 151.

### Latinafdelingen.

**Latin.** Hauchs Læsebog I, 3die Udg, Stk. 1—115 læst og repeteret.

### Realafdelingen.

**Engelsk.** Efter K. Brekke: Lærebog i Engelsk for Begyndere er læst og repeteret til Side 47. Dele af Formlæren gennemgaaet.

### 2den Latin- og Realklasse.

**Dansk.** Schneekloths Grammatik: Hovedtrækkene af Sætningslæren til Lydlæren er læst og repeteret. Borchsenius og Winkel-Horn: Læsestykker benyttet til jævnlig Oplæsning og Analyse. Desuden er læst et Par Noveller af St. St. Blicher. 1 Stil om Ugen, i Reglen lettere Fristile af fortællende eller beskrivende Indhold. En Diktatstil en Gang imellem.

**Tysk.** (Kaper og Simonsens Læsebog). Af Kapers Læsebog for Mellemlklasserne er læst og repeteret Side: 115—125, 131—36, 147—50, 156—65, 189—95, 215—216, 219—23. Det vigtigste af Formlæren efter Ankjærs Grammatik. Jævnlig Analyse.

**Fransk.** I Jungs franske Læsebog for Begyndere læst og repeteret S. 71—114; i Jungs Læsebog for Mellemlklasser Side 1—9 og S. 20—29. I Jungs Gram. læst og repeteret S. 44—86 samt de regelmæssige og uregelmæssige Verber.

**Religion.** Efter det nye Testamente er Jesu Liv gennemgaaet. Paa Grundlag af Angers og Rindoms Katekismus S. 31—52 er Læren om Christus udviklet.

**Historie.** Nordens Historie 1660 til vore Dage efter Ottosen og Schmidts Lærebog II, Oldtidens Historie forfra til Rom efter Eiler Møllers Lærebog i Verdenshistorie.

**Geografl.** P. Dahlbergs Geografi Nr. 1: Sydeuropa, Asien og Danmark.

**Naturhistorie.** Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2: Fisk og Leddyr til Orme. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik: Frikronbladede.

**Matematik.** Julius Petersens Aritmetik § 51—85, § 108—118. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig. Jul. Petersens Geometri til § 64.

**Regning.** Meiers Regnebog 2den Del § 10 og ud. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

### Latinafdelingen.

**Latin.** Læst og repeteret: Hauchs Læsebog I Del Stk. 116 og Bogen ud; Hauchs Læsebog II Stk. 1—40. Det vigtigste af Formlæren er læst og repeteret efter Madvigs Gram. 1 ugentlig Skolestil.

### Realafdelingen.

**Engelsk.** Brekke: Engelsk Læsebog for Begyndere S. 47—103 læst og repeteret. Formlæren gennemgaaet. En Del af de danske Stykker gennemgaaet paa Skolen. Nogle Stile er skrevne hjemme.

**Dansk.** 1 Time ugentlig er anvendt til Analyse i Læsebogen.

### 3die Realklasse.

**Dansk.** W. Horns og Borchsenius's Læsebøger er benyttede, og forskellige Prøver af Forfattere er gennemgaaet. Schneekloths Sproglæres Hovedafsnit er gennemgaaet og indøvet ved Analyse i Læsebogen Stil hver Uge, Hjemmestil og Diktat.

**Tysk.** Af Kaper og Simonsens Læsebog er læst: S. 1—36, 52—59, 65—78, 154—59, samt nogle Digte. En Del af dette er repeteret. Af og til Ekstemporallæsning. Det vigtigste af Formlæren efter Ankjærs Gr. Jævnlig Analyse.

**Fransk.** Jung: Fransk Læseb for Mellemkl. læst og repeteret S. 59—83, 85—95 og 149—191. I Marmier: Histoires allemandes et scandinaves læst c. 30 Sider. I Jungs Gram. læst Reglerne om Participierne, le Subjonctif og Artiklerne. Repeteret Formlæren.

**Engelsk.** Otto Jespersen: Engelsk Læsning for Mellemlærerne, første Bind, Cap 1—17. Boysen: Engelske Digte S. 1—21 1 Version om Ugen. Grammatik: Uregelmæssige Verber.

**Religion.** Mundtlig gennemgaaet de forskellige protestantiske Kirkesamfunds Lære og Historie.

**Historie.** Einar Møller: Verdenshistorie for Realskolen II: Side 1—99 inkl.

**Geografi.** Efter Dahlbergs større Lærebog i Geografi er læst og repeteret: Afrika, Amerika og Australien.



**Naturhistorie.** Lütkens Lærebog i Zoologi Nr. 2: Orme, Bløddyr og Mennesket, Fugle- og Fiskeskelettet. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik: Helkronede, Kronløse og Enkimbladede.

**Matematik.** Jul. Petersens Arithm & Algebra II til Logaritmer. 1 Sæt Hjemmeopg. ugentlig. Jul. Petersens Plangeometri § 49—102. 1 Sæt Hjemmeopg. ugentlig.

**Regning.** Knud Christensens Regnebog til Flader og Legemer. 1 Sæt Hjemopg. ugentlig.

**Geometrisk Tegning.** Simple Konstruktioner til Indøvelse af de geom. Steder.

**Naturlære.** Ellingers Fysik: Varme, Magnetisme og Elektricitet.

#### 4de Realklasse.

**Dansk.** Benyttet W. Horns og Borchsenius's Læsebøger og Schneekloth's Sproglære; desuden enkelte Værker af Forfatterne, særligt: »Dansk lærerforenings« Udgever. Til Eksamen opgives:

*Folkeviser:* Aage og Else. *Holberg:* Jeppe og Jakob v. Thybo. *Wessel:* Hundemordet, Posthuset. *Ewald:* Brudstykker af Levned, Kantaten over Fr. V., Ved Dødens Komme. *Baggesen:* Passet, Citherspilleren, Knud Sjællandsfar. *Oehlenschläger:* Palnatoke, Hakon Jarls Død, »Lær mig o Skov«. *Grundtvig:* Ole Vind, Morten Luther. *Ingemann:* Prøve af Landsbybørnene. Ronceval, I fjerne Kirketaarne. *Blicher:* Paa Heden, Min Fødestavn, De tre Helligaftener. *Hauch:* Tvekampen, Den gamle Ganger. *P. Møller:* Glæde over Danmark, Regeringsformen og Krigsmagten i Lægdsgaarden, Hans og Trine. *Heiberg:* Aprilsnarrene, Konning Volmer, Tonen i det offentlige Liv. *Hertz:* Kedelflikkeren, Skriftemaalet. *Winther:* De to Pablinge, Murad, Henrik og Else. *H. C. Andersen:* Den lille Pige med Svovlstikkerne, Det døende Barn. *Paludan-Müller:* Den ottende Kunst. *Goldschmidt:* Rabbi Meirs Hustru. *Hostrup:* Genboerne 2den Akt. Stil hver Uge, Hjemmestil og Diktat.

**Tysk.** Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser (1897) Pg. 1—35, 134—159. Repet. Ankjærs Grammatik. Syntaks efter Ipsens tyske Grammatik.

**Til Eksamen opgives:**

Pg. 36—59, 69—78, 134—159, 365—370, 410—411, 432—437.

**Fransk.** I Marmier: Histoires allemandes et scandinavest læst P. 17—39 og 211—279. Repeteret Eksamenspensummet og Gram. Ekstemporeret i Histoires allemandes.

**Til Eksamen opgives:**

Jung: Læsebog for Mellemklasser: Pag. 85—95, 149—191. I Marmier: Histoires allemandes et scandinavest P. 17—39, 211—279 = 140 Sider.

**Engelsk.** O. Jespersen: Treasure Island S. 103—198, samt repeteret S. 68—198. A. Boysen: Engelske Digte S. 34—51, samt repeteret S. 7—34. Formlæren repeteret. En ugentlig Version efter Hansens og Magnussens Eksamensversioner. Ekstemporeret af Conan Doyle: Memoires af Sherlock Holmes ca. 40 Sider.

**Til Eksamen opgives:**

O, Jespersen: Treasure Island S. 68—198 = 130 Sider. A. Boysen: Engelske Digte S. 7—34 = 27 Sider.

**Religion.** Se 4de Latinklasse.

**Historie.** Læst og repeteret: Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie I, S. 1—35, 111—130, 152—165, 205—226 samt II: S. 2—14, 120—128 og 139—238 Desuden P. Munch: Samfundskundskab, mindre Lærebog 1903, hele Bogen. Til Eksamen opgives det læste Pensum i Historie og af Samfundslære S. 1—30 og 67—90.

**Geografi.** Som 4de Latinklasse.

**Naturhistorie.** Som 4de Latinklasse.

**Matematik.** Jul. Petersens Arithm. & Algebra fra Rækker til Annuiteter. Repeteret I og II. 1 Sæt Hjemopg. om Ugen. Jul. Petersens Plangeometri § 103 og ud. Repeteret hele Bogen. 1 Sæt Hjemopg. om Ugen.

**Regning.** Knud Christensens Regnebog fra Arealer. 1 Sæt Hjemopg. ugentlig efter Lomholtz Opgavebog.

**Naturlære.** Ellingers Lærebog i Fysik: Ligevægtslære og Bevægelseslære. Det hele Pensum repeteret.

### 3die studerende Klasse.

**Dansk.** Læst og gennemgaaet Stykker i F. Christensens Haandbog i dansk Litteratur I, samt enkelte Værker af Holberg. Af og til Analyse. Hver anden Uge Hjemmestil. Nogle Diktatstile. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet efter Sig. Müllers Ledetraad.

**Tysk.** Af Kaper og Simonsens Læsebog er læst S. 1—36, 52—59, 69—78, 313—28, samt nogle Digte. Formlæren efter Ankjærs Gr. Meget jævnlig Analyse. Af og til Ekstemporaløvelser.

**Fransk.** I Jungs Læseb. for Mellemkl. læst c. 50 S. I Prosp. Mérimée: Colomba læst og repeteret Cap. I—XII. I Jungs Gram. læst Reglerne om Artiklerne, Adverbierne, Participierne, le Subjonctif. Formlæren repeteret.

**Latin.** Hauchs Lærebog II fra Side 27 og ud. Formlæren repeteret efter Madvig. Skrevet en ugentlig Stil paa Skolen efter Iversens Stiløvelser.

**Græsk.** Hude: Græsk Elementarbog 1ste Afdeling. Nogle Kap. af Lucas Evangelium. Berg og Hude: Græsk Formlære.

**Religion.** Paa Grundlag af Angers og Rindoms Katekismus § 52—74 er Hovedstykkerne i den kristelige Troslære gennemgaaede med stadigt Henblik paa de andre Religionssamfunds Lærdomme.

**Historie.** Ottosen & Schmidts Lærebog i Historie II: Verdenshistorien c. 1500—1789.

**Geografi.** P. Dahlbergs Lærebog i Geografi Nr. 1: Afrika, Amerika, Australien.

**Matematik.** Som 3die Realklasse.

**Naturhistorie.** Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2: Fra Orme Bogen ud samt Mennesket. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik: Helkronede, Kronløse, Enkimbladede og Nøgenfrøede.

**Naturlære.** K. Prytz's Naturlære: Varme, Magnetisme og Elektricitet.

**Geometrisk Tegning.** Simple Konstruktioner til Indøvelse af de geometriske Steder.

**Litteratur- og Oldtidskundskab.** Læst de smukkeste Steder af Homers Iliade og Odysseen, hvilken sidste i sin Helhed er gennemgaaet efter Pontoppidan's Prosaoversættelse. Givet en udførlig Fremstilling af det daglige Liv i Oldtiden.

#### 4de studerende Klasse.

**Dansk:** Værker af danske Forfattere er anvendt til Oplæsning, afvekslende med Stykker af F. Christensens Haandbog I. Hver anden Uge Hjemmestil. Enkelte Diktatstile.

**Tysk:** Af Kaper og Simonsens Læsebog er læst S. 134—59, 172—88, 282—83, 328—38, samt en stor Del Poesi. Mohrs Gr. repct. Jævnlig Analyse og Ekstemporallæsning.

**Fransk:** Læst Colomba fra Kap. XIII og ud; repeteret Kap. 1—15. Repeteret Gram. Ekstemporeret i »Tartarin de Tarascon.»

**Til Eksamen opgives:**

Colomba Cap. I—XVI.

**Latin:** I Hauchs Lærebog i Latin, tredie Afdeling læst Side 1—2, 5, 8—41, 44—63, 71—82, 106—112, 124—174. I Ovids Metamorphoser læst Nr. 1, 2, 4, 5, 8, 13, 14, 15. I Begyndelsen af Aaret skrevet 1 ugentlig Stil, senere mundtlig Oversættelse fra Dansk, væsentligst efter de gamle Eksamensstile. Madvigs Gram.

**Til Eksamen opgives:**

Hauchs Lærebog tredie Afdeling S. 8—41, 44—63, 71—82, 142—167. Ovids Metamorphoser. Nr. 1, 2, 8 og 15.

**Græsk:** Hudes Læsebog Pg. 11—37 og 50—57. Odysseens 1ste Sang Vers 1—212 og 9de Sang.

**Til Eksamen opgives:**

Hude Pg. 1—6, 11—37, 50—57 og Odysseens 9de Sang.

**Religion:** Gennemgaaet Begyndelsen af Apostlenes Gerninger. De fleste af M. Pontoppidans »Taler til Ungdommen» I. er oplæste og for en Del lagte til Grund for Samtaler om almindelige religiøse Spørgsmaal.

**Historie:** Ottosen og Schmidts Lærebog II. Side 115 ud.

**Geografi:** P. Dahlberg: Større Lærebog i Geografi Nr. 1. Indledningen (den alm. Del) er læst, og hele Stoffet repeteret.

**Naturhistorie:** Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2 repeteret (en Del af de med Petit trykte Former forbigaaede). Efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik er læst blomsterløse Planter, hvorefter hele Bogen er repeteret (men en Del forbigaaet).

**Matematik:**

**Geometrisk Tegning:** { Som 4de Real.

**Naturlære:** K. Prytz: Naturlære: Forfra til Varme. Det hele Pensum repeteret.

**Litteratur- og Oldtidskundskab:** Efter en Fremstilling af det daglige Liv i Grækenland og Rom er der fortalt om de vigtigste græske og romerske Forfattere og Brudstykker af deres Værker er oplæste.

## 5te studerende Klasse.

**Dansk.** Hovedpunkter af den danske Litteraturs Historie er gennemgaaet (særlig Sagaer, Folkeviser, Holberg, Oehlsenschläger). Værker af Forfattere. Hver anden Uge en Stil, jævnlig af bunden Art. I Slutningen af Skoleaaret Øvelser i Læsning af Svensk.

**Oldnordisk.** Af Wimmers Læsebog er læst c. 80 Sider, deraf repeteret 30 Sider. Hovedtrækkene af Grammatikken er gennemgaaet.

**Fransk.** Læst med Forberedelse i *Tartarin* fra Tarascon (udg. af Heuer) og i Jung: *Noveller* og *Fortællinger*. Ekstemporeret i Baruël: *Lectures historiques* I. Skrevet 1 ugentlig Stil efter Jungs og Giedes Stiløvelser. Læst i Jungs Stiløvelse fra Stk. 1—54 med tilhørende Gram.

**Engelsk.** Bogholm og Madsen: *Engelsk Læsebog* I læst og repeteret undt. S. 107—117. Jespersen: *Kortfattet engelsk Grammatik* §§ 38—109.

**Religion.** Se 6te Klasse.

**Historie.** Ræder: *Oldtiden fra Rom*. Ottosen og Schmidt: *Fra Middelalderen til 1789*. Ottosen: *Nordens Historie til 1784*. P. Munch: *Lærebog i Samfundskundskab* hele Bogen.

**Græsk Aandshistorie** og **almindelig Litteraturhistorie**. Se 6te Klasse.

## Den sproglige Afdeling.

**Latin.** *Livius* lib. 39 cap. 1—40. *Sallustius*: *Jugurtha* cap. 1—59. *Virgilius*: *Æneidens* 1ste Bog. *Cicero*: in *Catilinam* 1—4. *Seneca*: *epist.* ed. Gertz (undt. 30, 35, 37). *Carm. sel.*: *Catullus* 1, 3—9, 11, 12. *Propertius*: 5, 6, 7, 11. *Ovidius*: 1, 3, 4. *Martialis* 1—20. Læst i Oversættelse: *Plautus Pseudolus*. *Hejberg*: *Kvindespørgsmaalet i Athen*. *Johs. Petersen*: *Livet i Oldtiden*. *Baumeisters* 1ste Bind. 1 Version om Ugen. Ekstemporeret i *Henriksens Opgaver*. *Madvigs* *Gramm.* *Raffns* *Litteraturhistorie*.

**Græsk.** *Iliaden* I, VI, IX. *Thukydidens* VII. *Herodot* VII 1—60.

**Naturlære.** Prytz: *Naturlæren*, *Varme*, *Magnetisme*, *Elektricitet* og *Ligevægtslære*.



## Den matematiske Afdeling.

**Matematik.** Julius Petersen: Plan Trigonometri og C. Juel: Stereometri. Julius Petersen: Arithmetik og Algebra II og III. Udvalg af geometriske Steder efter samme Forf.s Metoder og Teorier. I Projektionstegning er paa Skolen tegnet Flerplanslegemer og Snit i krumme Flader. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.

**Naturlære.** Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik. Ellinger: Lyslære. Petersen og Forchhammer: Astronomi, forfra til Solen.

## 6te studerende Klasse.

**Dansk.** I Litteraturhistorie er gennemgaaet fra P. A. Heiberg til 1870. Det forrige Aar læste Pensum repeteret, Værker og Brudstykker af Værker af Hovedforfatterne. To Stile om Maaneden, i Reglen af reflekterende Indhold.

### Til Eksamen opgives:

Litteraturhistorien efter Rønnings Bog. J. L. Heiberg er behandlet udførligere. Folkeviser. Holberg: 1 Sang af P. Paars, Erasmus Montanus og Jeppe paa Bjærgen. Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil. J. L. Heiberg: Aprilsnarrene, Syvsoverdag, En Sjæl efter Døden. mindre Digtninger, Stykker af Afhandlinger. Fr. Pal. Müller: 1 Sang af »Adam Homo«. Hostrup: Genboerne. Desuden Værker og Brudstykker af Værker af de ovennævnte Forff. og andre efter F. Christensens Haandbog 1ste og 2den Del.

**Oldnordisk.** Af Wimmers Læsebog er læst, hvad der i forrige Aars Pensum manglede i 100 Sider; deraf er repeteret 50 Sider. Wimmers Grammatik er gennemgaaet og indøvet ved Analyse i Læsebogen med enkelte sproghistoriske Oplysninger.

### Til Eksamen opgives:

Wimmers Læsebog S. 9—14, 41—44, 55—60, 74—107, 114—118.

**Fransk.** Med Forberedelse læst i Jung: Franske Noveller og Fortællinger c. 30 Sider og i About: Le roi des montagnes c. 260 Sider. Ekstemporeret i Baruël: Lectures historiques I. og i Le roi des montagnes. I Jungs Stiløvelse læst Stk. 54—77 med tilhørende Grammatik. 1 Stil ugentlig efter Larpents franske Stiløvelse og de gamle Eksamenstile. Repeteret Gram.

**Engelsk.** Bøgholm og Madsen: II. Side 1—60 læst og repeteret. Bøgholm og Madsen: I. Side 63—127 repeteret, Otto Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik § 109 ud, samt hele Grammatikken repeteret.

**Til Eksamen opgives:**

Bøgholm og Madsen: I. Side 63—127. Bøgholm og Madsen: II. S. 1—60.

**Religion.** Der er ført Samtaler om almindelige kirkehistoriske, dogmatiske og etiske Emner.

**Historie.** Ottosens Nordens Historie 1660—1900. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie II. Del. P. Munch: Samfundslære S. 58 Bogen ud. Genlæsning af flere Afsnit.

**Græsk Aandshistorie.** Mythologien gennemgaaet efter Sechers Lærebog med lejlighedsvis Hensyntagen til nyere Synsmaader.

**Almindelig Litteraturhistorie.** Frankrigs Litteratur fra de ældre Tider til Nutiden gennemgaaet i Foredrag og Oplæsning af følgende Værker: Molière: »Misanthropen«, »Scapins Skalkestykker«. Victor Hugo: »Hernani«. Delavigne: »Ludvig XI«. Balzac: »Mercadet«. Musset: »Marianna«. Zola: »Thérèse Raquin«. Rostand: »Cyranus de Bergerac«. Derefter af Tysklands Litteratur Lessing og Goethe. Oplæst Lessing: »Jøderne«. Goethe: »Faust«.

## Den sproglige Afdeling.

**Latin.** Cicero Tuscul. disp. lib. I. cap. 15—35. Seneca epist. ed. Gertz. undt. 30, 35, 37. Tacitus Ann. XIV cap. 1—19. XV cap. 33—60. Carm. sel. Catullus: 1, 3, 9, 11, 12. Propertius 5, 6, 7, 11. Ovidius 1, 3, 4. Martialis 1—20. Horatius: Oder. I: 4, 5, 7—11. 13—15. 17, 19—27. 29—34, 36—38. II: 1, 3—18. 20. III: 7—9, 13, 18, 26. 28, 30. IV: 1, 7, 11—13. 15. Satirer I, 9. II, 6.

**Kursorisk:** Tusculan. disp. lib. I cap. 35—49. Saxo Gramm. lib. XIV. Henrichsens og Thoresens Opgaver. Raffns Litteraturh. Kinchs Antiq. Madvigs Gramm. Læst: Mantzius Skuespilkunsten i Oldtiden. Heiberg: Kvindespørgsmaalet i Athen. Platons Symposium. Baumeisters Denkmåler 2 og 3.

**Til Eksamen opgives:**

**Prosa:** Sallustius: Catilina cap. 17—61. Tacitus: Annales: lib. XIV cap. 1—16 (incl.) XV 33—44 (incl.). Seneca epist. (ed

Gertz) und. 30, 35, 37. *Cicero*: Pro Roscio cap. 1—6 (incl.) 15—42 (incl.). *Poesi*: *Terentius*: *Andria* 28—683. *Virgilius*: lib. 4 V. 1—101. *Carmina select Catullus*: 1, 3—9, 11, 12. *Propertius*: 5, 6, 7, 11. *Ovidius*: 1, 3. *Martialis*: 1—20. *Horatius Oder*: 14, 5, 7—9, 14, 17, 20—24, 26, 27, 30, 33, 34, 36—38. II 1, 3, 4, 6—11, 13, 14, 16—18, 20. III 7, 9. IV 1, 7, 11—13. *Satirer* 1, 1. *Breve* 1, 2, 5, 7, 14, 15, 20.

**Græsk.** Euripides: *Iphigenia Taurica*. Petersen og Hude: Græsk Anthologi: Kallinos, Archilochos, Tyrtaios. Mimnermos. Xenophanes. Platon: Apologien, Protagoras I—IX. Thukydidis VII.

#### Til Eksamen opgives:

Iliaden IX. Euripides. *Iphigenia Taurica*. Herodot I, 1—101. Thukydidis VII. Platon. Apologien. Protagoras I—IX. Sechers Litteraturhistorie. Hudes Syntax.

**Naturlære.** Prytz: Naturlæren. Bevægelseslære. Petersen og Forchhammer: Astronomi. Det hele Pensum repeteret.

## Den matematiske Afdeling.

**Matematik.** Julius Petersen: Aritmetik og Algebra fra *Annuiteter* ud. Julius Petersen: Analytisk Plangeometri I forfra til § 69. I Projektionstegning er paa Skolen tegnet de fleste Eksamensopgaver. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen. Det hele Pensum repeteret.

**Naturlære.** Jul. Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik. Jul. Petersen og Forchhammer: Astronomi, fra *Fixstjernerne* Bogen ud. Det hele Pensum repeteret.

**Fysiologi.** Med P. Berts »Livet» som Grundlag er i Foredragsform gennemgaaet Menneskelegemets Bygning og Funktioner med Undtagelse af Nervesystemet.

## Frihaandstegning.

Der er i alle Klasser tegnet efter fritstaaende Modeller (Brugsgenstande, Legetøj o. l.).

## Gymnastik.

Gymnastikken er i alle Klasser i det væsentlige ledet efter Gymnastikhaandbogens Fordringer. I de ældste Klasser (4 L og R 5 og 6 L) er der desuden øvet Hugning.

## Sløjd.

I 1ste Fællesklasse er der øvet Modelfletning med forskelligt farvet Papir og Syning med farvet Garn paa Papir,  
 i 5te Fællesklasse er der indøvet: Savning og Boring,  
 i 6te Fællesklasse: Høvløvelser,  
 i 1ste Latin- og Realklasse: Høvløvelser og Bugthøvløvelser  
 i 2den Latin- og Realklasse: Smalsavning og Fugning,  
 i 3dje Latin- og Realklasse: Stemmejernsøvelser.

## Ferierne og Fridagene i 1904—1905

er fastsatte saaledes (begge de angivne Dage medregnede):

Efteraarsferie . . . . .	$16/10$ — $19/10$ .
Juleferie . . . . .	$23/12$ — $5/1$ .
Paaskeferie . . . . .	$19/4$ — $26/4$ .
Pinseferie . . . . .	$4/6$ — $13/6$ .

**Fridagene:** Lørdag d. 10. Sept. — Torsdag d. 10. Novbr. —  
 Mandag d. 5. Decbr. — Onsdag d. 1. Febr. — Lørdag d. 20. Maj.

## Skolens Samlinger.

Af Gaver har Skolen i det forløbne Skoleaar modtaget følgende:

- 2 Biller (G. Aabye, 2. Latin- og Realklasse A).
- Skeletteret Fuglehoved (W. Schouw, 2. Latin- og Realklasse A).
- Snogeunge (H. Schneekloth, 2. Latin- og Realklasse A).
- Kranie af Lam (V. Jacobsen, 1. A).
- Glasaal (Sv. Bruun, 5. Kl.).
- Naalefisk (Axel Wiedling, 5. Kl.).

Mineralier og Fuglereeder (Aa Møller-Sørensen, 1. Latin- og Realklasse A).

2 Hvirvler af Slinger (Henry Løehr-Petersen, 1. Latin og Realklasse A).

Spoleben af et Menneske (H. Andersen, 1. Latin- og Realklasse A).

Hornugle (Harald Nissen, 4. Fl. Kl.).

Delphinale (Povl Rasmussen, 4 Fl. Kl.).

Rokkeæg (Hugo Bonfils, 4. Fl. Kl.).

Udenlandsk Finke (Henry Reventlow, 3. Fl. Kl.).

Udstoppet Søpapegøje (F. Thomsen, 1. Mellemskolekl. B).

Knæler (B. Pontoppidan, 5. Latinkl.).

Kranie af Rovfugl samt Pipatudse og nogle Slinger (Tandlæge Lindhardt).

For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

Der er anskaffet:

Ulk. Aborre, Rokke, Stør, Gedde, Aal, Aalekvabbe, Torsk samt en Havremus (alle udstoppede); endvidere Tudseøgle og Drage (begge i Spiritus).

## Næste Skoleaar bruges følgende Bøger:

### 6te studerende Klasse.

De Bøger, Klassen brugte i Fransk i 5te studerende; About: Le roi des montagnes. — Engelsk: Bøgerne fra 5te studerende; desuden: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog II. — I Latin- og Græsk bestemmes Bøgerne først senere. — Det nye Testamente. — Historie: Ottosen: Nordens Historie. — Ottosen og Schmidt: Verdenshistorie I—II. P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab. Ræder: Oldtiden.

### 5te studerende Klasse.

F. Christensen: Haandbog i den danske Litteratur II. Rønning's Litteraturhistorie. Enkelte Forfatteres Værker (se 4de studerende Klasse). Wimmers oldnordiske Læsebog og Formlære. — Franske Prosaforfattere i Udvalg af L. Heuer: Daudet; Tartarin fra Tarascon. Jung: Noveller og Fortællinger. Baruël: Lectures hist. I. 2. Udg. Sundby og Baruël: Dansk-fransk Ordbog. Jungs franske Stiløvelser I. (sidste Udg.). Jungs Grammatik. — Bog-



holm og Madsen: Engelsk Læsebog I. O. Jespersen: Engelsk Grammatik. Ottosen og Schmidt: Verdenshistorie I—II. Ottosen: Nordens Historie. Ræder: Oldtidens Historie. P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab for Latinskoler. Det nye Testamente. — *Spr.-hist. Afd.*: Lunds Udgave af Virgils Æneide, I. Müllers Udg. af Horats med J. Nielsens Kommentar. Resten vil senere blive bestemt. Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk, 1896. C. Thomsen: Stats- og Privatlivet i Oldtiden, udgivet af Kinch. Rafn: Hovedpunkter af den latinske Litteraturs Historie. — Græsk: Hudes græske Syntaks. Rich. Christensen: Det græske Statsliv. Sechers græske Mytologi. Secher: Græsk Litteraturhistorie. Forfatternærkerne bliver senere opgivet Eleverne. — Prytz: Naturlæren — Petersen og Forchhammer: Astronomi. — For Matematikerne bestemmes Bøgerne senere.

#### 4de studerende Klasse.

F. Christensen: Haandbog i den danske Litteratur I. Senere et Par af Holbergs Komedier og et Arbejde af Oehlschläger. — Simonsens og Kapers tyske Læsebog. Mohrs tyske Grammatik. — Prosper Mérimée: Colomba med Noter af Baruël og Michelsen. Jungs Grammatik. Muligvis senere en mindre fransk Fortælling. — Hauch: Lærebog i Latin 3dje Afdeling A. — Ovids Metamorphoser, udgivet af Bloch. 6te Oplag 95. Madvigs latinske Grammatik. — V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. — Lützens Lærebog i Zoologi, Nr. 2, nyeste Udgave. — Ræder: Lærebog i Oldtidens Historie, sidste Udg. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie, I—II. — Dahlbergs større Lærebog i Geografi. — Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra I. og II. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri. — Gamborgs 4cifrede Logaritmetavle Nr. 1. — Lomholt: Matematiske Eksamensopgaver. — Det nye Testamente. Angers og Rindoms Katekismus. — *Spr.-hist.*: Hude: Græsk Elementarbog II. Homers Odysse I.—XII. (Teubners Tekstudg.) og Chr. Thomsens Glossar til 9de Sang. Et græsk Leksikon (helst Bergs 2den Udgave). — Et Atlas over den gamle Verden. — *Mat.-Naturv.*: Prytz Naturlæren.

#### 4de Realklasse.

Borchsenius og Winkel-Horn: Danske Læsebøger, se 3dje Realklasse, samt nogle Værker af danske Forfattere. Dansk Sprog-

lære af Schneekloth, 7de Udg. O. Lange: Fremadskridende Øvelsesstykker i dansk Sproglære (for Realskolen). — Simonsen og Kaper: Tysk Læsebog. Kapers Stiløvelser for Begyndere. Ankjærs Formlære. Ipsens tyske Grammatik. — Jung: Fransk Læsebog for Mellemlklasser (3dje Udg.). Marmier: Histoires scandinaves et allemandes. Jungs franske Grammatik. — Jespersen: Engelsk Læsning for Mellemlklasser I. Boysen: Engelske Digte, 2den Udg. Hansen og Magnussen: Engelske Eksamensversioner samt Nissen: Opgaver til engelske Versioner, 3dje Udgave fra 3dje Realkl. Rosing: Engelsk Formlære. Et engelsk Leksikon (helst Rosings). Senere anskaffes en Bog til Ekstemporallæsning. — Eiler Møller: Verdenshistorie I—II. — Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historien 1ste og 2den Del. — P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab. — Dahlbergs større Geografi. — V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. — Lützens Lærebog i Zoologi, Nr. 2, nyeste Udgave. — Ellingers Fysik. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra I. og II. Jul. Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri. — Gamborgs 4cifrede Logaritmetavle Nr. 1. — Knud Christensen: Regnebog for Realskolernes øverste Klasser. Lomholt: Matematiske Eksamensopgaver. — Det nye Testamente. Angers og Rindoms Katekismus.

### 3dje studerende og Realklasse.

Dansk Sproglære af K. A. Schneekloth, 7de Udg. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog for Mellemlklasserne og for de højere Klasser. Enkelte Forfatterværker. 3. Real: O. Lange: Fremadskridende Øvelsesstykker i dansk Sproglære (for Realskolen). — Simonsen og Kaper: Tysk Læsebog (sidste Udg.) Kapers tyske Stiløvelse for Begyndere. Ankjærs Gram. Jungs franske Gram. Jung: Fransk Læsebog for Mellemlklasserne. Senere: P. Mérimée: Colomba med Noter af Baruel og C. Michelsen. — Angers og Rindoms Katekismus, Luthers lille Katekismus, Angers Bibelhistorie, Det nye Testamente. — Ottosen og Schmidt: Verdenshistorie I—II. Eiler Møller: Verdenshistorie I—II. — Dahlberg: Større Lærebog i Geografi. — Lützens Lærebog i Zoologi, Nr. 2. (nyeste Udg.). V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. — Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra I og II. Jul. Petersen. Lærebog i den elementære Plangeometri. Prytz: Naturlære. Desuden anskaffer: *Latinafdelingen*: S. Müller: Den nordiske Mytologi. — Hauchs

Lærebog i Latin, 2den Afd. Madvigs latinsk Gram. Iversens latinske Stiløvelse. — *Realafdelingen*: O. Jespersen: Engelsk Læsning for Mellemlklasser, 1ste Bind. Rosing: Engelsk Formlære. Nissens Opgaver til engelsk Version (3die Udg.). Boysen: Engelske Digte (2den Udg.). Et engelsk Leksikon (helst Rosings).

## 2den studerende og 2den Realklasse.

Borchsenius og Winkel-Horn: Dansk Læsebog for Mellemlklasserne. Dansk Sproglære af K. A. Schneekloth, 7de Udgave. O. Lange: Fremadskridende Øvelsesstykker i dansk Sproglære (for Realskolen). — Kapers tyske Læsebog. Kapers tyske Stiløvelse for Begyndere. — Ankjærs Formlære. — Jung: Fransk Læsebog for Begyndere. Jung: Fransk Læsebog for Mellemlkl., sidste Udg. Jungs franske Grammatik. — Angers Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Angers og Rindoms Katekismus. Det nye Testamente. Salmebog. — Eiler Møller: Verdenshistorien I. — C. C. Christensen: Mindre Lærebog i Geografi. — V. A. Poulsens Lærebog i Botanik Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. — Jul. Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri, sidste Udgave. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra I. N. N. Meier: Praktisk Regnebog, 2den Del. — Andersen: To- og trestemmige Sange til Skolebrug, 2den Samling. — Andersen: Træffe- og Taktøvelser. Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre).

2. L.: Hauch: Lærebog i Latin, 1ste Afd., 2den Udg. og 2den Afd., 2den ændrede Udg. 1895. Madvigs latinske Grammatik.

2. R.: Kr. Brekke: Lærebog i Engelsk for Begyndere. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere O. Lange: Fremadskridende Øvelsesstykker i dansk Formlære (for Folkeskolen).

## 2den Klasse i Mellemskolen.

Borchsenius og W.-Horn: Dansk Læsebog for Mellemlklasser. Dansk Sproglære af K. A. Schneekloth, 7de Udg. O. Lange: Fremadskridende Øvelser i dansk Sproglære (for Folkeskoler). — Kapers tyske Læsebog for Mellemlkl. Ankjærs Formlære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere — Jespersen og Sarauws engelsk Begynderbog, 1ste Afdeling. — B. Hahns Bibelhistorie. Salmebogen. Angers og Rindoms Katekismus. Luthers lille Katekismus. — Eiler Møller: Nordens Historie og Verdenshistorie I. Erslev: Historisk Atlas. —

C. C. Christensen: Mindre Lærebog i Geografi. Lærebogen i Plantelære bestemmes senere. Lützens Lærebog i Zoologi, nyeste Udg. ved Prof. Jørgensen. — Bogen i Geometri bestemmes senere. N. N. Meier: Praktisk Regnebog, 2den Del. — F. Andersen: To- og trestemmige Sange til Skolebrug, 2den Samling. F. Andersens Træffe og Taktøvelser. Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre).

### 1ste Klasse i Mellemskolen.

F. Christensen: Dansk Læsebog I. Del. O. Lange: Fremadskridende Øvelsesstykker i dansk Sproglære (for Folkeskoler). Kapers tyske Læsebog for Mellemklasser. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere, 3. Udg. Ankjærs Formlære. — B. Hahns Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Salmebogen. — Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Lærebogen i Plantelære bestemmes senere. Lützens Zoologi, nyeste Udg. ved Prof. Jørgensen. — Bøgerne i Historie, Geografi og Naturlære opgives efter Ferien. — Meier: Regnebog, 2den Del. — Andersen: To- og trestemmige Sange til Skolebrug, 2den Samling. Andersens Træffe- og Taktøvelser. Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre). Skriftlæsningsapparat anskaffes senere.

### 5te Forberedelsesklasse.

Dansk Læsebog for 5te Skoleaar af E. Keller. — Den tyske Bog vil senere blive opgivet. — B. Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen. Glahns bibelske Sange og Salmer. — Ottosens Danmarks-historie. — Bogen i Geografi opgives senere. Et Atlas. — Meier: Regnebog, 1. Del. — Balslev: Dyrenes Naturhistorie. — F. Andersen: Sangbog, 2den Samling. Andersens Træffe- og Taktøvelser. Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre).

### 4de Forberedelsesklasse.

Slomanns Læsebog II. — Joakim Larsens Regnebog II. — Balslevs Bibelhistorie, sidste Udg. Glahns bibelske Sange og Salmer. — Fædrelandshistorie til Dels efter V. Blochs Verdenshistorie, ved O. Bloch. — Krohns lille Geografi. Et Atlas. — Balslev: Dyrenes

Naturhistorie. — J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog i Skolesang. Den danske Skoles Sangbog III og IV. — Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre).

### 3dje Forberedelsesklasse.

Slomanns Læsebog Nr. 1. — Fædrelandshistorie til Dels efter V. Blochs Verdenshistorie, ved O. Bloch. — Krohns Geografi for de laveste Klasser. Et Atlas (Dahlbergs). — J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog i Skolesang, sidste Udg. Den danske Skoles Sangbog II. — Balslevs Bibelhistorie (sidste Udgave). Glahns bibelske Sange og Salmer. — Joakim Larsens Regnebog II.

### 2den Fællesklasse.

K. A. Schneekloth: Dansk Læsebog for det andet Skoleaar, sidste Udg. — Joakim Larsens Regnebog I. Tabel. — V. Glahns bibelske Sange og Salmer. — Den danske Skoles Sangbog I. — Et Danmarkskort.

### 1ste Fællesklasse.

Sidste Udg. af K. A. Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar. — Joakim Larsens Regnebog I. — Desuden medbringes: Svamp med Voksdugs Svampepose, Lineal, Pennal med Griffel og Blyant, Madkasse. Gymnastiksko og Pose, alt — ligesom Overtøj og Hue — mærket med tydeligt Navn.

Tavlerne faas i den bestemte Størrelse og Udstyrelse hos Boghandler Bang, Vesterbrogade 60.

---

Eleverne i 4de—6te stud. Klasse anskaffer hver en Huggert, Handske og en Maske, Eleverne i 4de Realklasse anskaffer hver en Huggert; de øvrige Rekvisitter leverer Skolen til Afbenyttelse



For dem, der skal anskaffe et Atlas, anbefales *Dahlbergs* som hensigtsmæssigt og billigt.

**NB.** *Eleverne bør ikke skrive deres Navne i de nyanskaffede Bøger, før disse er blevet forevist paa Skolen.*

**Afgangseksamen** vil blive afholdt i Slutningen af Juni og Begyndelsen af Juli.

Den mundtlige Del af **Skolens Aarsprøve**, hvorover Skemaet (kan senere afhentes hos Skolens Pedel) bliver meddelt Eleverne, afholdes fra den 2den til den 7de Juli.

Nye Elever bedes indmeldt inden Udgangen af Juni (hver Skoledag Kl. 11—12); de prøves Onsdag den 6te Juli Kl. 12 præc.

Elever, som indmeldes efter den 6te Juli, prøves Mandagen den 22de August, Kl. 12 præc.

Torsdagen den 7de Juli Kl. 5 Efterm. foretages Censur og Opflytning for 5te Fællesklasse, 1ste Klasse i Mellemskolen og for alle Latin- og Realklasser.

Meddelelsesbøgerne udleveres til 1ste, 2den, 3dje og 4de Fællesklasse paa deres sidste Eksamensdag, hvorefter Sommerferien for disse Klasser begynder.

Undervisningen i det ny Skoleaar begynder Mandagen den 22de August Kl. 11; 1ste Forberedelsesklasse først Tirsdagen den 23de August Kl. 9.

Efterat »De Forenede Latin- og Realskoler« fra det nye Skoleaars Begyndelse har erhvervet Hertz's og Lundings Forberedelsesskoler, vil Hertz's Skole indgaa som fremtidigt Led i Schneekloth's Skole fra den 1ste August 1904.

Hr. Skolebestyrer Hertz (Træffetid Kl. 2—3) vil da sammen med mig deltage i Ledelsen af »Forberedelsesskolen« og efterhaanden delvis ogsaa i Ledelsen af Mellemskolen, medens »Realafdelingen« og »Gymnasiet« udelukkende vil blive ledet af mig.

Skolens Navn vil fra den 1ste August være: »*Schneekloth's Latin- og Realskole og Hertz's Forberedelsesskole*«.

Forberedelsesskolen vil for Fremtiden ogsaa forberede Elever til Optagelse i Metropolitanskolens 1ste Mellemskoleklasse.

Til at overvære de forskellige Prøver indbydes Elevernes Forældre og hvem der ellers maatte interessere sig for Skolen.

*Frederiksberg i Juni 1904.*

**K. A. Schneekloth,**

træffes Kl. 11—12;

desuden oftest Tirsdag Kl. 5—6

## Skolebetalingen.

---

1ste Forberedelsesklasse . . . . .	8	Kr.	maanedlig.	
2den — —	10		-	—
3die } — —	12		-	—
4de } — —				
5te — —	14		-	—
1ste Klasse i Mellemkolen . .	14		-	—
2den — —	16		-	—
II Latin- og Realklasse . . . .	16		-	—
III } — —	18		-	—
IV } — —				
V } — —				
VI } studerende Klasse . . . .	22		-	—

Af Brødre, som samtidig undervises i de forenede Skoler, betaler den ældste fuld Betaling, de følgende hver 2 Kr. under fuld Betaling, uanset om de er Elever i samme eller i forskellige Skoler.

Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 4 Kr. aarlig, 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar.

Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Elever, der indmeldes til det nye Skoleaars Begyndelse, betaler halv Skolebetaling for August.

Skolepengene betales forud. Efter Hjemmenes Ønske kan dette enten ske maanedsviis eller kvartalsviis.

I København, paa Frederiksberg og i Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmet ved Skolernes Bud.

Desuden er de forenede Skolers Kontor aabent for Indbetalinger hver Skoledag Kl. 10—3.

Kontorets Adresse er: Frederiksberggade Nr. 2, 2. Sal.

