



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER

Slomanns Skole

Højere Almenskole,
Forberedelses-, Latin- og Realskole

Jacob Dannefærds Vej 3

INDHOLD:

Kgl. Anordning angaaende Undervisningen i Mellemskolen.
Cirkulære fra Ministeriet om Mellemskole-Eksamen.
Skolefterretninger.

Nr. 20—1904

DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER

Slomanns Skole

Meddelelser om Skoleaaret 1903-1904

ved

P. ELMQUIST



KØBENHAVN
TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.
1904.

Skolens Bygning er Jacob Dannefærds Vej 3.
Bestyreren træffes hver Skoledag Kl. 2—3.

Efterretningen om *Slomanns* Død d. 26de Maj kom pludselig. Men Budskabet herom følte som en Lettelse af hans Venner, der vidste, at det var den eneste mulige Udgang paa hans Sygdom; og Tanken om den havde tit voldt dem Sorg.

Ved Slutningen af sidste Skoleaar tog Skolen den endelige Afsked med sin gamle Bestyrer. En mangeaarig Lærer ved Skolen og Ven af *Slomann* skildrede ham i Programmet, saaledes som han var i sin Skole, og som de saa ham, der stod ham nær i det daglige Arbejde. Og ved sidste Aarsafslutning rettede vi i Fællesskab vor Tanke mod ham og sendte ham vor Afskedshilsen. Vi vidste, vi ikke vilde faa ham at se mere. Men ofte er i Aarets Løb hans Navn bleven nævnt, og ofte er der spurgt til ham. Det er sjældnen hændt, at gamle Elever eller andre, som har været knyttede til Skolen, er komne her uden at ende Samtalen med at spørge til *Slomann*.

Budskabet om hans Død kaldte mange Minder til Live, og mange Tanker er i disse Dage rettede mod ham. Stærkt er det følt, hvor mange Mennesker han har knyttet til sig, men ingen Steder mere end ved sin gamle Skole.

Slomanns Virksomhed strakte sig ud over denne Skole. Men der er sikkert intet Sted, der har været ham saa kært som den, og der er ingen Stilling, han har udfyldt saa fuldt og helt, som han fyldte

sin Plads som Skolens Bestyrer i den Tid, hans hele Kraft stod til hans Raadighed. Det er sjældent en Skolemand efterlader sig synlige ydre Værker, der vil staa i Tidernes Løb. Hans Arbejde er lagt i Skolen blandt de vekslende Slægter. Dette gælder ogsaa *Stomann*. Hans Livs Gerning er i hans Skole. Den bærer hans Navn; i den vil ogsaa hans Minde leve.

Skolens Plan og Virksomhed.

Skolen er Forberedelsesskole, Latin- og Real-skole. Fra dette Skoleaars Begyndelse er der i Henhold til Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler oprettet I Klasse i Mellemskolen. I næste Skoleaar vil Skolen altsaa have Mellemskolens I og II Klasse, og Undervisningen vil fremtidig fortsættes gennem Mellemskolens 4 Klasser i Overensstemmelse med den nylig udkomne kgl. Anordning angaaende Undervisningen i Mellemskolen*). Derefter vil de Elever, som ønsker, det kunne gaa over i Gymnasiet, der bliver treaarigt og slutter med Studentereksamen. Skolen bliver altsaa en *fuldstændig højere Almenskole*.

Som Forberedelsesskole optager Skolen sine Elever fra den tidligste Skolealder og helst aldeles uforberedte. Som Realskole forbereder den til Realafgangseksamen (almindelig Forberedelseseksamen), som Latinskole til Studentereksamen (Afgangseksamen til Universitetet). Samtlige afsluttende Prøver afholdes ved Skolen.

Skolen oprettedes d. 25. August 1885 og har altsaa snart bestaaet i 19 Aar.

*) Se Side 5.

Anordning angaaende Undervisningen i Mellemskolen.

Vi Christian den Niende, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Goters, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg.

Gøre vitterligt: Efter de Os af Vor Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet allerunderdanigst foredragne Omstændigheder ville Vi i Henhold til § 27 i Lov af 24de April 1903 om højere Almenskoler m. m. herved allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende Undervisningen i Mellemskolen:

1. Religion.

Den bibelske Historie betragtes som det vigtigste Grundlag i Religionsundervisningen. I nøje Tilknytning til den bibelhistoriske Undervisning bør man give Eleverne noget Kendskab til selve Bibelen og dens Bøgers Rækkefølge og derved Evne til at benytte den. Endelig skulle Eleverne ledes til at naa en sikker Opfattelse af, hvad der er det væsentlige i Bibelen og det elementære i kristelig Tro og Moral, nemlig den kristelige Børnelærdom med den apostolske Bekendelse som Midtpunkt.

Religionsundervisningen, der forudsættes meddelt i evangelisk-luthersk Aand og i Overensstemmelse med vor Kirkes Bekendelsesskrifter, skal dog ikke blot søge sin Styrke og Betydning i, at den er konfessionel, men tillige deri, at den tjener til Udvikling af Barnets religiøse Anlæg, vækker dets Interesse og paavirker dets Hjerte, saa at Eleven altid beholder Følelsen af, at hvad der tales om i Religionstimen er noget, som angaar det virkelige Liv.

2. Dansk (med Svensk).

Eleverne skulle i Dansk gennem alle Klasser øves flittigt i Læsning af et for deres Evner passende og til disses Udvikling vel egnet Læsestof, dels et saadant, som er samlet og ordnet i Læsebøger, dels, men først paa det senere Stadium, Litteraturværker uden for Læsebogen; og de skulle ved Anvendelse af alle dertil tjenlige Midler og Undervisningsmaader føres til det Maal, at de kunne læse ethvert prosaisk og ethvert fra Undervisningen dem bekendt poetisk Stykke, hvis Sprogform og Indhold ligger inden for deres Fatteevne, med Færdighed og Sikkerhed, god Udtale og Forstaaelse saavel af Sprog som af Indhold. Ved Udgangen af Skolen skulle de have læst og tilegnet sig en Del værdifulde Værker af den danske (dansk-norske) Skønlitteratur, som ere valgte under nøje Hensyn til deres almindelige Fatteevne. Ved Siden af Læsningen paa Skolen skal der stadig gives dem Anvisning paa god Hjemmelæsning. Endvidere skulle Eleverne øves i Skriftlæsning.

Fremdeles skulle de stadig paa passende Maade øves i Ordforklaring og i mundtlig Fremstilling, saaledes at de ved Udgangen af Skolen ere i Stand til at fremstille i Tale et dem bekendt, simpelt Stof let og klart, i god Orden og i rent Sprog.

Endvidere skulle de gennem jævnt fremadskridende Øvelser i skriftlig Fremstilling føres saa vidt, at de ved Udgangen af Skolen baade kunne skrive en Genfortællingsstil, hvis Indhold passer for deres Alderstrin, og kunne give skriftlige Besvarelser af simple Op-gaver, hvis Emne maa forudsættes at være dem bekendt enten fra deres Undervisning eller fra deres Liv i det hele taget, saa at de beherske det, i en i alt væsentligt tankerigt ordnet Fremstilling, i et godt Sprog og uden større Fejl i Retskrivning og Tegnsætning.

Endelig skulle de under Læsningen i Læsebogen og ved Stilundervisningen indøves i den danske Sproglære og ledes frem til Forstaaelse af Sprogets Bygning, idet Maalet sættes saaledes, at de lære at kende alle Ordklasserne, den regelmæssige Ordbøjning, det væsentlige om Ordenes og Ordformernes Funktion i Sætningen, om Sætningsbygningen og de forskellige Hovedarter af Sætninger samt om Periodebygningen.

Af Svensk skulle Eleverne i de to sidste Klasser læse i alt c. 50 Oktavsider let Prosa og Poesi og lære at gengive det paa ordentligt Dansk.

3 og 4. Engelsk og Tysk.

Undervisningen i de to fremmede levende Sprog i Mellemskolen skal ledes paa en saadan Maade, at Eleverne ved Udgangen af Skolen kunne godtgøre, at de 1) have en god Udtale og ere fortrolige med det uundværligste Sprogstof ogsaa i dets talte Skikkelse; 2) have erhvervet en saadan Læsefærdighed, at de uden Besvær kunne forstaa en for deres Alderstrins almindelige Standpunkt passende Prosatekst, hvis Sprogbygning er klar og simpel, og hvis Glosseforraad ikke frembyder Vanskeligheder; 3) ere i Stand til med Benyttelse af det mest gængse Ordforraad selv at danne Sætninger paa det fremmede Sprog, der vise, at dettes vigtigste Regler i Formlære og Syntaks ere praktisk indøvede.

5. Historie.

Ved Udgangen af Skolen skal Verdenshistorien være gennemgaaet i fragmentarisk Fremstilling — saaledes at Tiden fra Amerikas Opdagelse og Reformationen er behandlet udførligst — og Danmarkshistorien med den nødvendige Tilknytning til det øvrige Nordens Historie i sammenhængende Fremstilling. Undervisningen skal særlig samle sig om de mest frem-

trædende Personligheder og de afgørende Begivenheder; nogle Hovedpunkter af Samfundslæren medtages paa passende Steder. Eleverne skulle stadig indøves i en lille Tidstabel med de vigtigste Navne og Aarstal.

6. Geografi.

Undervisningen skal give Eleverne Kendskab til Jordens Overflade med dens Have og Lande og herunder i store Træk gøre dem bekendt baade med Landenes Overfladeforhold, deres Klima, Dyr- og Planteliv og med det Menneskeliv, som leves i Jordens forskellige Egne. Der lægges særlig Vægt paa, at Eleverne, hvor det er muligt, ledes til Forstaaelse af de geografiske Fænomener og lære at opfatte dem i deres indbyrdes Sammenhæng. Fremdeles maa der overalt tilstræbes Anskuelighed ved stadig Benyttelse af Landkort, Billeder m. m.; navnlig er det af Vigtighed, at Eleverne lære at kende og forstaa deres Landkort.

Undervisningen maa ikke for stærkt samles om Navne og Talstørrelser og ikke heller om den matematiske Geografi, hvoraf kun det allervigtigste medtages, men derimod bør den samle sig mere om den fysiske og for Europas Vedkommende derhos navnlig om den politiske Geografi. Mest udførlig gennemgaas Landene i Europa og da navnlig de, med hvilke vort Land staa i livligst Forbindelse. Danmark (og Sønderjylland) med de danske Bilande gennemgaas i alle Henseender udførligt.

7. Naturhistorie.

Naturhistorieundervisningen skal ved Anskuelsesstof hentet fra Dyr- og Planterverdenen lære Eleverne at iagttage nøjagtigt og fuldstændigt samt at beskrive det iagttagne klart, i god Orden og med Fremhævelse af det væsentlige. Undervisningen skal paa Grundlag af denne Iagttagelse give Eleverne et paa nogle Punkter

mere, paa andre mindre omfattende Kendskab til den organiske Naturs (særlig den Eleverne omgivende Naturs) Hovedformer og til disses vigtigste Bygningsforhold, især forsaavidt de staa i Forbindelse med Organismernes Levevis og Opholdssted, samt øve Eleverne i at opfatte denne Forbindelse gennem simple Slutninger. Endvidere skal Undervisningen, ligeledes paa Grundlag af Iagttagelse, lære Eleverne at se Slægtskabsforholdet mellem de forskellige Organismer. Ogsaa den Nytte, som Mennesket har af Dyr og Planter, bør paavises.

I Zoologien samles Undervisningen om et begrænset Antal typiske Former, om hvilke det øvrige grupperes. Som et særligt Afsnit medtages Hovedtrækkene af det menneskelige Legemes Bygning og dets forskellige Organers Virksomheder. Hertil maa knyttes de væsentligste Træk af Sundhedslæren. I Botanikken behandles ligeledes paa Begyndelsestrinet en Række lette typiske Former af Blomsterplanter, senere hen vanskeligere typiske Former af Blomsterplanter og enkelte blomsterløse Planter. Desuden gennemgaas, saavidt muligt ved Iagttagelse af simple Forsøg, Hovedtrækkene af Frøets Spiring og Plantens Vækst samt det vigtigste om Ernæring og Stofskifte.

Tillige omtales og belyses ved Forsøg saadanne kemiske Forbindelser og Forhold, der ere af Vigtighed for Ernæringen og Livsfunktionerne.

8. Naturlære.

Undervisningen i Naturlære skal meddele Eleverne et ganske elementært, paa simple Forsøg grundet Kendskab til en Række af Naturens almindelige Fænomener: Tyngden, Luften og dens Tryk; Vædskestryk, Archimedes's Lov med Anvendelser, Varme, Magnetisme og Elektricitet; nogle af de vigtigste uorganiske Forbindelser af

forskellig Art, deres kemiske Egenskaber og de Grundstoffer, hvoraf de ere sammensatte; Lyd og Lys, samt det allermost elementære af Bevægelseslæren, Arbejde og Maskiner.

9. Regning og Matematik.

a. Regning. Efter at Reglerne for Regning med almindelig Brøk og Decimalbrøk — herunder Reglerne for Bestemmelsen af to Tals største fælles Maal (Forkortningstallet) og for flere Tals mindste fælles Mængdefold (Generalnævneren) — ere lærte og tilbørlig indøvede, gennemgaas efterhaanden enkelt og sammensat Forholdsregning (Reguladetri), Procentregning, simpel Rentesregning, Delingsregning, Blandingsregning, Beregning af ganske simple Arealer og Rumfang. Endelig øves Eleverne i at føre et simpelt Regnskab.

b. Aritmetik. I Tilknytning til den forudgaaende Regneundervisning gennemgaas Læren om Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med hele og brudne Tal (herunder Decimalbrøk), positive og negative Tal; om Potensopløftning med positiv hel Exponent; om Primtal (et Tals Opløsning i Primfaktorer) og et Tals Delelighed med 2, 3, 4, 5, 9 og 11; om ligefrem og omvendt proportionale Størrelser; om Ligninger af første Grad med en og flere ubekendte. Af Læren om Rodstørrelser medtages kun Kvadratrod. Det vises ved Eksempler, hvorledes Grænserne for irrational Kvadratrod kan indsnævres, saa meget det skal være; dernæst indøves den sædvanlige Metode til Kvadratrodsuddragning af hele Tal og Decimalbrøker, saaledes at Metodens Rigtighed dog kun paavises gennem Eksempler; endelig medtages Sætningerne om Kvadratrodsuddragning af et Produkt og af en Kvotient samt om Multiplikation og Division af Kvadratrødder. Fremdeles Løsning af kvadratiske Ligninger

med Talkoefficienter, uden at dog nogen Formel kræves lært udenad.

c. Geometri. Undervisningen heri skal omfatte følgende Afsnit af Plangeometrien i elementær Fremstilling: den rette Linies og Planens Grundegenskaber; rette Liniestykkers Lige- og Uligestorhed og Maaling; Vinkler, deres Lige og Uligestorhed og Maaling; parallelle Linier; Trekanter (Kongruens, Lige- og Uligestorhed af Sider og Vinkler, Skraalinier); Firkanter (Trapezet, Parallelogrammer); Cirklen (Stilling til en ret Linie, to Cirklers indbyrdes Stilling, Vinklers Afhængighed af Cirkelbuer); Arealer af Polygoner (Cirkelens Længde og Areal skal være bekendt, men kræves ikke udledet matematisk); Sætningen om Sidernes Proportionalitet i ensvinklede Trekanter (Beviset føres kun for det Tilfælde, hvor Siderne ere kommensurable) med nogle af de sædvanlige Anvendelser til Beregning af Liniestykkers Længde, derunder Sætninger om den retvinklede Trekant.

Der skal helt igennem lægges særlig Vægt paa Løsning af simple Konstruktionsopgaver, hvorhos Eleverne indøves i at udføre den herhen hørende Tegning ordentlig og nøjagtig.

10. Skrivning.

Det Maal, der ved Undervisningen skal tilstræbes, er, at Eleverne ved Udgangen af Skolen kunne skrive en regelmæssig og tydelig Haandskrift. De nødvendige Øvelser i Skønskrift bør derfor forbindes med Øvelser i Haandskrift.

11. Tegning.

Undervisningen bør i Tilslutning til Børnenes Trang til gennem Tegning at gengive de dem omgivende Genstande udelukkende tilstræbe Skærpelse af Elevernes Iagttagelses- og Gengivelsesevne.

Undervisningen, der har et ganske alment Maal,

skal forfølge dette uden at fortabe sig i specielle Hensyn af nogen Art og knyttes til en fremadskridende Række Øvelser i at opfatte og ved Frihaandstegning gengive virkelige Genstande.

12. Gymnastik (Legemsøvelser).

Maalet er at give Børnene et saadant Herredømme over Legemet, at dette kan blive et fortrinligt og lydigt Redskab i Aandens Tjeneste, saa at den aandelige Virksomhed ikke hæmmes ved legemlig Ubehjælpssomhed eller Træghed, men derimod fremmes gennem Udvikling af Elevernes Agtpaagivenhed, Snarraadighed og Mod. Undervisningen skal derfor genem Legemsøvelser, afpassede efter Elevernes Alder, retlede Legemets Vækst paa en sund og naturlig Maade, saa at alle Dele af dette komme til deres Ret og til harmonisk Udvikling under denne Vækst. Undervisningen skal ske paa Grundlag af den autoriserede Haandbog i Gymnastik.

13. Kvindeligt Haandarbejde.

Undervisningens Maal skal være at give Børnene en saadan Færdighed i almindelige kvindelige Haandarbejder, at Barnet ved Ugangen af Skolen paa egen Haand kan sy, lappe, strikke og stoppe de nødvendige Klædningsstykker, ligesom det maa have en vis Færdighed i Tegning og Klipning af disse. Gennem passende Øvelser, der alle sigte til dette Maal, bør der stræbes efter at udvikle Barnets Øje og Haand og vække dets Interesse og Forstaaelse af denne Art Arbejde, der har saa stor praktisk Betydning i Livet.

14. Sang.

Undervisningens Maal er at udvikle Elevernes Stemme og Øre. Eleverne skulle indøves i eenstemmig Sang af et passende Udvalg af vore Fædrelands- og Folkesange saa vel som af de almindeligst benyttede

Salmer og bibelhistoriske Sange, samt naar den eenstemmige Sang er tilfredsstillende, tillige i flerstemmig Sang. Endvidere skulle Eleverne undervises i Musikens Elementarlære (Noder, Rytme, Intervaller m. m.), anvendt i Sang, saa at de opnaa Færdighed i at synge en let Sang i en af de letteste Tonarter fra Bladet.

15. Sløjd eller andet Legemsarbejde.

Undervisningen heri skal i Overensstemmelse med Børnenes Anlæg og Trang til praktisk Livsvirksomhed og med Sundhedens Krav tilstræbe en almen Udvikling af Elevernes praktiske Evner og Anlæg og give dem Interesse og Respekt for det legemlige Arbejde.

16. Kvindelig Husgerning.

Undervisningens Maal skal være at give Børnene Øvelse i husligt Arbejde, særlig Madlavning, at lære dem Forstaaelsen af dettes Betydning for ethvert vel ordnet Hjem og for det enkelte Menneskes hele Velfærd og derved at bibringe dem Lyst til og Respekt for denne Art af Arbejde.

17. Latin.

Eleverne skulle gennem Læsning af en Elementar-bog med løse Eksempler og ved Indøvelse af et Formlæreskema omhyggeligt og grundigt lære den regelmæssige latinske Formlære og vinde Sikkerhed i dens Regler; af Uregelmæssighederne skal kun det allervæsentligste og nødvendigste taget med. Dernæst skal der læses ca. 20—25 Sider sammenhængende Læsning, lette Stykker af latinske (særlig historiske) Forfattere, som ved Bearbejdelse have faaet den for Begyndelsesklassens Standpunkt passende Form; under denne Læsning skal Indøvelsen i Formlæren stadig fortsættes, og tillige skulle Eleverne ved praktisk lagttagelse og gennem mundtlig Meddelelse stifte Bekendtskab med en Række af de mest fremtræ-

dende syntaktiske Fænomener (af Kasus og Moduslæren), som let sammenhængende Læsning naturlig vil frembyde Eksempler paa. Ved Læsningen saavel af de løse Eksempler som af de sammenhængende Stykker skulle Eleverne vinde sikkert Kendskab til et Glosseforraad af ca. 1200—1500 til det almindelige Sprogstof hørende Ord.

18. Fransk.

Efter en passende Begynderbog gennemgaas der først en Række meget simple Elementarøvelser; senere læses der lette, i moderne og sædvanlig Sprogform holdte historiske og novellistiske Læsestykker, hvorefter der i Aarets Løb gennemlæses 40—50 Sider. Eleverne indøves i en god Udtale og maa opnaa sikker Kundskab i det væsentligste og nødvendigste af den franske Formlære.

Hvorefter alle vedkommende sig have at rette.

Givet paa Amalienborg, den 26. Maj 1904.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

Christian R.

(L. S.)

J. C. Christensen.

Cirkulære til samtlige Rektorer og Bestyrere af de eksamensberettigede højere Almenskoler.

Ved at tilstille Skolen et Antal Eksemplarer af den under 26de Maj d. A. udfærdigede kgl. Anordning angaaende Undervisningen i Mellemskolen skal Ministeriet til Forstaaelse og Anvendelse af de deri givne Forskrifter ikke unnlade at meddele følgende Bemærkninger.

Anordningen gælder direkte kun for Statens højere Almenskoler, for hvilke Ministeriet herved for Drengeskolens Vedkommende vil have fastsat følgende *Normaltimeplan* beregnet paa Undervisningstimer paa 50 Minutter:

	I. Kl.	II. Kl.	III. Kl.	IV. Kl.	I alt
Religion	2	2	2	1	7
Dansk	5	4	4	5	18
Engelsk	6	3	3	3	15
Tysk	„	5	4	4	13
Historie	3	2	3	2	10
Geografi	2	2	2	2	8
Naturhistorie	2	2	2	2	8
Naturlære	2	2	2	2	8
Regning og Matematik	4	5	6	7	22
Skrivning	2	1	1	1	5
Tegning	2	2	1	1	6
	30	30	30	30	120
Gymnastik (Legemsøvelser) ..	4	4	4	4	
Sang	2	2	1	„	

Anmærkning:

Skolerne kunne efter eget Valg begynde med Engelsk eller Tysk; begyndes med Tysk, bliver Timetallet for dette Sprog 6 + 3 + 3 + 3 og for Engelsk 0 + 5 + 4 + 4.

Denne Plan skal dog ikke for de nævnte Skolers Vedkommende betragtes som en almindelig og ufravigelig Norm i dens Enkeltheder, idet Erfaringen og Forholdene i de enkelte Skoler kunne foranledige fuldkomment berettigede Afvigelser fra samme, hvilke imidlertid ikke kunne foretages uden Ministeriets Samtykke, ligesom ogsaa Forslag til de aarlige Fag- og Timefordelinger som hidtil blive at forelægge Ministeriet til Approbation.

Ved Fag- og Timefordelinger vil der forøvrigt for hver enkelt Statsskoles Vedkommende være at tage Bestemmelse om, hvorledes eventuelt Timer til Latin eller Fransk i 4de Klasse samt til Sløjd (eller andet Legemsarbejde), til kvindeligt Haandarbejde og til kvindelig Husgerning ville være at tilvejebringe ved Nedsættelse af det ugentlige Timetal i andre Fag. Den for fjerde Klasse bestemte Religionstime vil Ministeriet kræve bevaret for alle Elever, der deltage i Skolens Religionsundervisning, jfr. Loven af 24de April 1903 § 7; Timeplanen maa derfor lægges saaledes, at ogsaa de Elever, der forberedes til Konfirmationen, ikke behøve at forsømme denne Time.

For de private og kommunale Skolers Vedkommende vil Ministeriet, for saa vidt de i Henhold til Lov af 24de April 1903 § 18 maatte ønske at opnaa Ret til at afholde Mellemskoleeksamen med deraf flydende øvrige Fordele, kræve, at de føre deres Elever til samme Maal og i alt Fald i de *væsentligste* Henseender ad samme Veje som Statens Skoler; de nævnte Skoler maa derfor, naar de til sin Tid ansøge om Tilladelse til at afholde Mellemskoleeksamen, hertil indsende et Forslag til Timeplan.

Ved Udarbejdelsen af den enkelte Skoles Timeplan vil der altid, med den omstaaende Normaltimeplan som Grundlag, være at tage Hensyn til det Maal, der skal naas inden Udgangen af Skolen, og til de Krav, der ville blive stillede til Mellemskoleeksamen. Disse Krav ville blive fastsatte i en særlig Anordning angaaende

Mellemskoleeksamen, hvilken Anordning man imidlertid ikke anser det for hensigtsmæssigt at søge endelig udfærdiget, førend Erfaringen har vist, hvad der kan naas i Mellemskolen. Til foreløbig Vejledning for Skolerne skal man dog allerede nu give en Oversigt over, hvilke Krav man for Tiden mener at kunne stille ved Mellemskoleeksamen under nøje Hensyntagen til, at Mellemskoleeksamen skal være en **afsluttende Aarsprøve**, idet man aftrykker et af Ministeriet udarbejdet foreløbigt

Udkast til Eksamensanordning for Mellemskolen.

§ 1.

Fordringerne i de enkelte Fag fastsættes saaledes:

1. Dansk (med Svensk).

a. Skriftlig Dansk. Eleverne skulle skrive en Genfortællingsstil og en bunden (fortællende eller beskrivende) Stil eller en friere (fortællende eller skildrende) Stil over et ikke meget omfattende Emne, som de, naar deres Undervisning er ledet paa forsvarlig Maade i Overensstemmelse med Anordningens og Undervisningsplanens Krav, maa antages at kunne magte. Ved Bedømmelsen skal der fortrinsvis ses paa, at Tankerne ere rigtigt og klart udtrykte i et godt Sprog.

b. Mundtlig Dansk. Der opgives af samtlige Elever i en Skole til Eksamen i alt mindst 150 Sider, dels afsluttede Stykker af den i 4. Klasse benyttede Læsebog saavel af fagligt som af skønlitterært Indhold, baade Prosa og Poesi dels af Litteraturlæsning uden for Læsebogen en eller flere Prosafortællinger af nyere dansk (eller norsk) Litteratur; desuden opgives et enkelt større Digtværk (en Komædie af Holberg, en Tragedie eller et andet større Digt af Oehlenschläger, et større Skuespil af Heiberg, Hertz, Hostrup, Bjørnson, eller andre, o. s. fr.) Ud over dette Pensum, som skal være gennemgaaet med Eleverne i 4. Klasse, skal det staa en-

hver Elev, der selv vil det, frit for at opgive et eller andet Litteraturværk, som han har læst paa egen Haand; men der maa intet Krav stilles til nogen herom, og det maa ikke skade nogen, om han ikke gør det.

Hver Elev skal prøves i Oplæsning af et ikke tidligere læst Prosastykke, som efter Indhold og Sprogform ikke maa være vanskeligere end den Læsning, han er vant til fra Undervisningen, og derhos af et Stykke i Vers, som maa være ham bekendt fra Undervisningen i Aarets Løb. Hvilke Krav man maa stille til Oplæsningen, fremgaar tilstrækkeligt af Anordningen om Undervisningen. Eleven skal kunne gøre Rede for, hvad der er Hovedindholdet af det, han har læst op. Fremdeles skal den eksaminerende Lærer føre Samtale med ham om et eller andet passende afrundet Stykke af det opgivne Eksamenspensum og prøve, hvorvidt han er i Stand til at gengive dets Hovedindhold med egne Ord, og om han har forstaaet det efter Indhold og, hvor der er Anledning dertil, ogsaa efter det sproglige Udtryk. Hvis Læreren ud over dette vil forelægge Eleven Spørgsmaal, som denne efter hans Mening kan besvare, skal det staa ham frit for.

I Svensk opgives af det læste Pensum c. 25 Sider. Der skal prøves i Oplæsning af et prosaisk eller poetisk Stykke, og Eleven maa derhos enten oversætte det eller frit gengive dets Indhold for at vise, at han har forstaaet det læste. Det er ikke nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves i Svensk.

2 og 3. Engelsk og Tysk.

Prøven er mundtlig. Der opgives mindst 50 Sider, der maa være læste i det sidste Aar. Der prøves i et Stykke heraf og i et ganske kort ulæst Stykke af letfatteligt Indhold og af en klar og simpel Sprogform. Forstaaelsen prøves efter Lærerens Valg enten ved Samtale

i det fremmede Sprog om det oplæste Stykke (eventuelt Genfortælling af det) eller ved Oversættelse paa Dansk. Oversættelse (af enkelte Punkter eller af hele Stykket) skal forlanges, hvis vedkommende Stykke ikke egner sig til Forklaring paa det fremmede Sprog eller hvis Elevens fulde Forstaaelse ikke er lagt for Dagen ved Samtalen; ved Bedømmelsen af denne Oversættelse bør Hovedvægten lægges paa det Kendskab til det fremmede Sprogstof, som den udviser. Eksaminationen i Grammatik maa især gaa ud paa Dannelse af lette Smaasætninger i Tilknytning til det Stykke, hvori der prøves.

4. Historie.

Prøven er mundtlig, saaledes at der dels gives Eksaminanden Lejlighed til sammenhængende Fremstilling, dels kræves Besvarelse af enkelte ham forelagte Spørgsmaal.

5. Geografi.

Prøven er mundtlig og bør i saa høj Grad som muligt knyttes til Kort, Billeder eller andet Anskuelsesstof.

6. Naturhistorie.

Ved Prøven, som er mundtlig, maa Eleverne vise, at de have naaet, hvad der er Fagets Maal. Eksaminationen bør derfor for Dyre- og Planterigets Vedkommende hovedsagelig gaa ud paa at undersøge, om Eleverne ere i Stand til at beskrive forelagte Genstande samt gøre Rede for de forskellige Organer, deres Betydning og Arbejde. Ogsaa Prøven i, hvad der er lært om Menneskelegemet, maa saa vidt muligt foretages paa Grundlag af forelagte Genstande. I Sundhedslære og i Kemi eksamineres saaledes, at Spørgsmaalet heri ikke for nogen Eksaminand maa blive Hovedspørgsmaalet, og saaledes, at det ikke er nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves heri.

7. Naturlære.

Prøven er mundtlig. Der eksamineres saaledes, at der gives enten eet større eller 2 mindre Spørgsmaal, hvoraf det ene da kan være af kemisk Art; dog maa Spørgsmaalet i Kemi ikke for nogen Eksaminand blive Hovedspørgsmaalet.

8. Regning og Matematik.

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

a. Regning. Ved den skriftlige Prøve forelægges to eller flere Opgaver, som kræve simple Anvendelser af de indøvede Regneregler. Ved den mundtlige Prøve undersøges Elevens Forstaaelse af Regnereglerne og hans Færdighed i deres Anvendelse.

b. og c. Aritmetik og Geometri.

Ved den skriftlige Prøve forelægges to Opgaver, som kræve simple Anvendelser af Sætninger og Metoder fra hele det læste Pensum; den ene af disse skal være en Konstruktionsopgave, ved hvis Bedømmelse der ogsaa tages Hensyn til Tegningens Udførelse, den anden en Beregningsopgave eller en Ligning. Ved den mundtlige Prøve, ved hvilken der fortrinsvis eksamineres i Geometri, lægges der Vægt paa, om Eleven formaar at give en nøjagtig og klar Fremstilling af det lærte.

9. Latin.

Til Prøven, der alene er mundtlig, opgives kun, hvad der er læst af sammenhængende Læsning; Eleverne maa kunne oversætte de Stykker heraf, der forelægges dem, med sikker Forstaaelse. Desuden skulle de prøves nøje i det grammatiske Pensum, hvori de ere blevne indøvede; de maa ligeledes vise, at de ere sikkert bekendte med det hele Glosseforraad, de have lært.

10. Fransk.

Ved Prøven, som blot er mundtlig, eksamineres Eleverne i et Stykke af det i Aarets Løb læste Pensum, i alt c. 40 Sider, Elementarøvelserne ikke medregnede. Der kræves flydende Oplæsning med god Udtale og en sikker Oversættelse. Eksaminationen i Grammatik maa ikke bestaa i, at Eleverne opramse grammatiske Regler; deres Kundskaber i Formlæren prøves ved, at Læreren lader dem danne simple, smaa franske Sætninger paa Grundlag af den oversatte Tekst, med Forandring af Verbernes Tider, Pronominerne o. s. v.

11. Religion. Heri holdes ingen Prøve.

12—15. I Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde fremlægges de i sidste Aar paa Skolen udførte Arbejder til Bedømmelse; der afholdes ingen særlig Prøve i noget af disse Fag.

16—18. I Gymnastik (Legemsøvelser), Sang og kvindelig Husgerning afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

§ 2.

De i foranstaaende Paragraf nævnte skriftlige Opgaver i Dansk samt i Regning og Matematik gives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

§ 3.

Baade skriftlige og mundtlige Prøver bedømmes af to, hvoraf den ene skal være Faglæreren, den anden enten en af Ministeriet beskikket Censor eller en af Skolen foreslaet og af Ministeriet godkendt Censor; den sidste kan være en anden af Skolens Lærere.

§ 4.

For hver af de to skriftlige Prøver, nemlig i Dansk samt Regning og Matematik, og for hver af de mundtlige Prøver samt for Orden med de skriftlige Arbejder gives 1 Karakter.

Der anvendes følgende Karakterbetegnelser med de vedføjede Værdier: $ug = 8$, $ug \div = 7$, $mg = 6$, $mg \div = 5$, $g = 4$, $g \div = 3$, $tg = 1$, $tg \div = \div 1$, $mdl = \div 4$, $slet = \div 8$.

§ 5.

Fagkaraktererne for de i § 4 omhandlede Fag dannes ved Sammenlægning af en Aarskarakter og Eksamenskarakteren; Aarskarakteren udfindes som Middeltal af de Karakterer, som fire Gange i Skoleaarets Løb, umiddelbart før Efteraarsferien og Juleferien, ved Udgangen af Marts Maaned og ved Undervisningens Slutning ere givne hver Elev af Lærerne for hans Flid og Dygtighed i Faget. Aarskarakteren udtrykkes ligeledes med en af de i § 4 nævnte Betegnelser.

§ 6.

For Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde samt Sløjd eller andet Legemsarbejde bliver Fagkarakteren Resultatet af Bedømmelsen af de i Henhold til § 1 fremlagte Arbejder og af Aarskarakteren for disse Fag, bestemt paa den i foregaaende Paragraf fastsatte Maade.

For Gymnastik (Legemsøvelser), Sang og kvindelig Husgerning, skal Aarskarakteren paaføres Eksamensbeviset som Fagkarakter.

§ 7.

Til at bestaa Mellemskoleeksamen kræves:

- 1) mindst g i dansk Stil;
- 2) at Gennemsnitsværdien for alle de i §§ 4 og 5 nævnte Fagkarakterer — dog undtagen Karaktererne for Latin og Fransk — mindst er $g \div$.

§ 8.

For Mellemskoleeksamen for Privatister efter § 19 i Loven af 24de April 1903 gælde Regler svarende til ovenstaaende, men med de af de særlige Forhold nødvendiggjorte Undtagelser.

§ 9.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet be- myndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

En ministeriel Bekendtgørelse, indeholdende Vejled- ninger til Undervisningens nærmere Gennemførelse vil blive udstedt inden det nye Skoleaars Begyndelse.

*Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet,
den 31te Maj 1904.*

J. C. Christensen.

Stemann.

Skolens Afgangsprøver 1903.

Skolens regelmæssige Afgangsprøver afholdtes fra den 10. Juni til 5. Juli.

I. *Afgangseksamen for Studerende.* Som Medlem af Undervisningsinspektionen mødte Hr. Dr. phil. *N. Nielsen* og deltog i Censuren i Matematik. De øvrige beskikkede Censorer var: Hr. Skolebestyrer *Branner* i Historie, Hr. Adjunkt *Black* i Fransk, Hr. cand. phil. *Haase* i Dansk og Oldnordisk, Hr. Kaptajn *Kolbye* i Engelsk, Hr. Adjunkt *Ramm* i Fysik, Hr. Dr. phil. *Siesbye* i Latin og Græsk.

Til Prøven indstilledes følgende 6 Disciple, alle af den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

1). *Eggert Balthasar-Christensen*, f. 28. Jan. 1885, Søn af Tømrermester C., optaget d. 19. August 1891 i 1ste Forberedelsesklasse.

2). *Christian Ditlevsen*, f. 23. Jan. 1884, Søn af Arkitekt D., optaget d. 23. August 1890 i 1ste Forberedelsesklasse.

3). *Axel Olfert Hansen*, f. 4. Febr. 1884, Søn af afd. Bogholder H., optaget d. 21. August 1899 i IV st. Klasse.

4). *Ole Asbjørn Skjalm Heegaard*, f. 14. November 1884, Søn af Grosserer H., optaget d. 19. Aug. 1891 i 2den Forberedelsesklasse.

5). *Ove Jacob Meyer*, f. 16. Oktober 1885, Søn af Brolægningsdirektør, Justitsraad M., optaget d. 16. Sept. 1891 i 1ste Forberedelsesklasse.

6). *Orla Zehngraff*, f. 19. Sept. 1884, Søn af Arkitekt Z., optaget d. 19. Aug. 1891 i 1ste Forberedelsesklasse.

Desuden indstillede der sig 7 Privatister, 4 af den matematisk-naturvidenskabelige, 2 af den sproglig-historiske Retning og 1 til Prøve i Matematik og Fysik.

Prøvens Udfald ses af den følgende Oversigt.

II. *IV Klases Hovedeksamen.* De beskikkede Censorer var: Hr. Dr. phil. *N. Nielsen* i Matematik, Hr. cand. phil. *F. Christensen* i Dansk, Hr. cand. mag. *J. K. Larsen* i Latin, Hr. Dr. phil. *Siesbye* i Græsk, Hr. cand. mag. *Thygesen* i Tysk, Hr.

Skolebestyrer *Branner* i Fransk, Hr. Dr. phil. *Friis* i Historie, Hr. cand. phil. *Berg* i Naturhistorie, Hr. cand. phil. *Fr. Knudsen* i Geografi. Iøvrigt viste følgende Skolen den Ære at deltage i Censuren: Hr. Viceskoledirektør, Dr. phil. *Niels Bang* i Historie, Hr. cand. phil. *Lexow* i Fransk, Frk. cand. phil. *Søe-Petersen* i Fysik, Hr. cand. mag. *Fratz* i Græsk.

Prøven blev bestaaet af følgende 14 Elever:

- 1). *Asbjørn Bentzon*, Søn af Professor juris. B.
- 2). *Axel Cohen*, Søn af Fabrikant C.
- 3). *Poul Drachmann*, Søn af Forfatteren D.
- 4). *Christian Flensborg*, Søn af Toldkontrollør F.
- 5). *Hans Peter Hertz*, Søn af Grosserer H.
- 6). *Ulf Andersen-Høyer*, Søn af Billedskærer A.-H.
- 7). *Karsten Meyer*, Søn af Brolægningsdirektør M.
- 8). *Johannes Müller*, Søn af Pastor M.
- 9). *Ekkert Petersen*, Søn af Overretssagfører P.
- 10). *Holger Poulsen*, Søn af afd. Handelsrejsende P.
- 11). *Kaj Rothe*, Søn af Muremester R.
- 12). *Alfred Selmer*, Søn af Postekspedient S.
- 13). *Andreas Schneider*, Søn af Mægler S.
- 14). *Ludvig Trier*, Søn af Vexellerer T.

Desuden indstillede 7 Privatister sig til Prøven.

Chr. Flensborg, *H. P. Hertz*, *Ulf Andersen-Høyer*, *A. Selmer* og *Ludvig Trier* forlod Skolen efter at have underkastet sig Prøven.

III. *Almindelig Forberedelseseksamen*. De beskikkede Censorer var: Hr. cand. phil. *F. Christensen* i Dansk, Hr. Kaptein *Kolbye* i Engelsk, Hr. cand. mag. *Thygesen* i Tysk, Hr. Skolebestyrer *Branner* i Fransk, Hr. Dr. *Friis* i Historie, Hr. cand. phil. *Knudsen* i Geografi, Hr. cand. mag. *H. Christensen* i Matematik og Regning, Hr. cand. phil. *Berg* i Naturhistorie, Hr. Inspektør *Harding* i Naturlære.

Prøven blev bestaaet af følgende 5 Elever:

- 1). *Knud Doberck*, født 24. December 1886, Søn af Fabrikant D.
- 2). *Harry Hyrup*, f. 3. April 1887, Søn af Vinhandler H.
- 3). *Knud Jøhncke*, f. 7. November 1886, Søn af fhv. Inspektør J.
- 4). *Ejnar Jensen*, f. 15. Okt. 1886, Søn af Muremester J.
- 5). *Carl Vorbeck*, født 25. August 1886, Søn af afd. Overlærer V.

Prøvens Udfald ses af den følgende Oversigt.

Afgangseksamen for Studerende.

Eksaminandernes Navne	Skriftlig Dansk		Dansk og Oldnordisk	Fransk	Engelsk	Historie	Latin			Græsk	Naturlære	Aritmetik		Geometri		Fysik		Points	Karakter
	fri	bunden					skriftlig	lest	ulæst			skriftlig	mundlig	skriftlig	mundlig	mekanisk	kemisk		
Eggert Christensen	mg÷	g+	ug÷	mg÷	ug÷	ug						g+	g	g÷	g+	mg	mg	90	1ste
Christian Ditlevsen	g+	g	mg÷	g+	mg÷	g						tg+	mg÷	g÷	mg÷	mg÷	mg	77	2den
Axel Hansen	mg÷	g+	mg÷	g+	mg	mg+						g÷	mg+	mg	mg+	mg÷	mg+	90	1ste
Ole Heegaard	g+	g	g+	g+	mg	mg+						g÷	mg+	g÷	mg	mg÷	mg+	85	1ste
Ove Meyer	mg	mg÷	ug	mg	mg+	ug						g	ug÷	mg+	mg	mg+	mg+	100	1ste
Orla Zehngraff	mg÷	mg	ug÷	mg	ug÷	ug						ug÷	ug÷	mg+	ug	ug÷	ug÷	105	1ste m. U.

IV Klases Hovedeksamen.

Eksaminandernes Navne.	Dansk	Latin	Græsk	Tysk	Fransk	Historie	Naturhistorie	Aritmetik	Geometri	Geografi	Naturkære	Samlet Pointsantal	Points i Afslut- ningsstagen
Asbjørn Bentzon.....	mg	mg	ug÷	ug÷	ug÷	ug	ug÷	ug÷	ug	ug÷		83	38 ² / ₃
Axel Cohn.....	mg	mg÷		mg÷	mg	ug	ug	mg	mg+	ug÷	ug	79	34 ² / ₃
Poul Drachmann.....	mg	g+		ug÷	mg+	ug	ug÷	mg	mg+	ug	mg+	78 ² / ₃	34 ² / ₃
Christian Flensborg....	g+	tg	g+	g+	g	mg+	mg	g÷	g÷	tg+		48	22 ¹ / ₃
Hans Peter Hertz.....	mg÷	g+		mg÷	mg÷	ug÷	mg+	g÷	mg	ug÷	mg÷	70	32 ² / ₃
Ulf Andersen-Høyer ...	g+	tg+		mg	g	mg÷	ug÷	mg÷	mg	ug	ug÷	65 ¹ / ₃	27 ¹ / ₃
Karsten Meyer.....	mg	mg÷	mg	ug÷	mg+	ug	mg÷	ug÷	ug÷	ug		79 ¹ / ₃	37 ¹ / ₃
Johannes Müller.....	mg÷	g+	mg	mg	mg	g	tg+	tg	tg	mg÷		54 ¹ / ₃	17 ² / ₃
Ekkert Petersen.....	mg÷	g÷	mg÷	ug÷	mg	ug	ug	mg	mg÷	ug		72	37
Holger Poulsen.....	mg	g+		mg	mg÷	ug÷	ug÷	g	mg	ug÷	ug	74 ² / ₃	33 ¹ / ₃
Kaj Rothe.....	mg÷	g+		g+	mg+	ug÷	mg÷	mg÷	ug÷	mg	mg+	73	30 ¹ / ₃
Alfred Selmer.....	g	g÷	g	mg	mg÷	g	mg+	g÷	g÷	mg		57 ¹ / ₃	28 ² / ₃
Andreas Schneider.....	mg	g		mg+	mg÷	mg	mg	ug	ug	ug÷	ug	76 ¹ / ₃	32
Ludvig Trier.....	g	tg+		g+	tg	mg	g÷	mg	mg+	mg÷	mg÷	54	20 ¹ / ₃

Almindelig Forberedelseksamen.

Eksaminandernes Navne	Dansk		Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Aritmetik	Geometri	Regning	Naturhistorie	Naturlære	Orden m. skr. Arbejder	Points.
	mundt- lig	skrift- lig												
Knud Doberck.....	mg÷	mg÷	mg÷	mg÷	g+	g÷	mg÷	g÷	mg÷	g+	mg	ug÷	mg÷	96 ² / ₃
Harry Hyrup.....	mg	g	mg	mg+	mg	mg+	mg	mg+	ug÷	mg÷	mg÷	mg+	mg	108 ² / ₃
Knud Jöhncke.....	mg+	mg	mg	mg	mg+	mg÷	mg+	ug÷	ug÷	ug÷	ug÷	ug	ug÷	117
Ejnar Jensen.....	mg	g+	g	g		mg	ug÷	g÷	mg	tg	g	g+	mg	84 ¹ / ₃
Carl Vorbeck.....	mg+	mg÷	mg÷	mg	mg÷	ug÷	ug	ug÷	ug	ug÷	ug÷	ug÷	g+	113 ¹ / ₃

Skolens Læseplan.

Den ugentlige Timefordeling har i det forløbne Skoleaar været følgende:

	Studerende, Realklasser samt Mellemskolens Klasser															Forberedelsesklasser.				
	VI sp.	VI m.	V sp.	V m.	IV sp.	IV m.	IV R.	III sp.	III m.	III R.	II st.	II R.	II A.	I	I M.	5	4	3	2	1
Dansk (og Oldnordisk)	4	4	4	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4	5	7	7	7
Engelsk	2	2	2	2			4			3	1	3	4	3	2	3				
Tysk	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5					
Fransk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3						
Latin	7		7		7	7		7	7		6									
Græsk	6		5		4			5												
Religion	1	1	1	1				1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
Historie	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Geografi					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Naturhistorie					3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Regning							2			2	2	2	2	2	4	4	4	5	6	6
Matematik		8		6	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4						
Fysik	2	5	2	4		3	3		2	2				2						
Sagnhistorie																1	1	1	1	
Skrivning										1	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4
Tegning									1	1		2	2	1	2	2	2	2		
Sang											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2
Sløjd												2	2	2	2	2	2	2	2	2
Anskuelsesundervisning																				
	34	32	33	29	33	32	34	34	32	32	34	34	34	35	35	30	29	27	26	24

Skolens Ordensregler.

1. Om Morgenen maa Disciplene møde betids paa Skolen, tidligst 15 Minutter, før Undervisningen begynder. Ingen Discipel undtagen Ordensduksene maa før første Ringning gaa ind i Bygningen.

2. Disciplene skal gaa parvis op fra Legepladsen under Tilsyn af Læreren.

3. Naar Læreren træder ind i Klassen, skal alle Disciple være paa deres Pladser og i Ro rejse sig op. Paa Lærerens Ordre sætter de sig.

4. Hver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer Disciplene skiftevis en Uge ad Gangen. Ordensduksen henter hver Morgen Klassens Protokol og afleverer den ved Undervisningens Slutning. Han samler om Morgenen Karakterbøger og Stilebøger og afleverer dem til vedkommende Lærer. Han omdeler og samler Tavler, Stilebøger og Tegnebøger. Han har at holde Orden med Kridt, Svamp og den sorte Tavle. Han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede.

5. Ingen Discipel maa uden Tilladelse forlade Legepladsen i Fritiden.

6. Ved Timens Slutning ringes der 2 Gange med 2 Minutters Mellemlum. Ved 2den Ringning skal Disciplene paa Læreren Ordre rejse sig og forlade Klassen. De skal derpaa i Ro iføre sig deres Tøj og begive sig ned paa Legepladsen.

7. Al Legen og Støjen er forbudt i Bygningen. Fodbolde maa ikke findes i Klasserne.

8. Har en Discipel glemt nogen af sine Sager hjemme, eller har han læst fejl Lektie, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

9. Har en Discipel glemt eller mistet nogle af sine Sager paa Skolen, maa han snarest muligt melde det.

10. Det er Disciplene forbudt at have Smørrebrød i Klasserne samt at pakke Mad ud og spise den i Bygningen.

11. Det er Disciplene forbudt at medbringe andre Sager paa Skolen end saadanne, som skal bruges her. Al Handel og Bytten mellem Disciplene indbyrdes er forbudt.

12. Al forsætlig Beskadigelse af Skolens Inventar er strengt forbudt. Skaden erstattes af vedkommende Discipel.

13. Enhver Discipel maa have sine Bøger og andre Sager

i ordentlig Stand, tydeligt mærkede med Navn. Bøgerne maa være forsynede med Omslag.

14. Disciplene i Forberedelsesklasserne maa have Huer. Hatte, Overtøj tydeligt mærkede med Navn.

15. Disciplene skal gaa roligt og ordentligt til og fra Skole.

16. Udeblivelse fra Skolen bedes straks meldt skriftlig til Bestyreren. Naar Disciplen møder paany paa Skolen, maa han altid medbringe en Attest fra Hjemmet med Angivelse af, hvor længe han har været fraværende og *hvorfor*.

For Disciplene i de første Forberedelsesklasser gøres særlig opmærksom paa følgende Regler:

1. Hver Discipel skal være forsynet med *Pennalhus*, hvori 2 Patentgrifler, 1 spidset Blyant, en *Tavle* (ikke for lille, uden Metalhjørner); en *Svamp* med *Svampepose*; *Gymnastiksko*.

2. Alle Bøger skal være forsynede med Omslag.

3. For saa vidt det ønskes, at Disciplene i daarligt Føre skal skifte Fodtøj paa Skolen, maa de hjemmefra medbringe Sko, helst Lædersko. Gymnastikskoene kan ikke bruges dertil.

Skolens Lærere.

Hr. *Agertoft, P.*, cand. mag.: Fysik.

— *Andersen, Edm.*, cand. mag.: Geografi og Naturhistorie.

— *Bonnesen, T.*, Dr. phil.: Fysik, Matematik.

— *Branth, Paul*, cand. jur., Skoleinspektør: Dansk, Matematik, Regning.

Frk. *Eckmann, O. E.*: Skrivning.

Hr. *Engelsen, H. Chr.*, cand. theol.: Engelsk.

Frk. *Finsen, O.*: Anskuelsesundervisning, Dansk, Historie, Regning.

Hr. *Goldschmidt, M. J.*, Dr. phil.: Græsk.

Fru *Haunstrup, H.*: Sang.

Hr. *Heckscher, I.*, cand. mag.: Fysik, Matematik.

Frk. *Heggum, A.*: Dansk, Geografi.

- Hr. *Hein*, cand. mag.: Engelsk.
 — *Jacobsen, I. P.*, Dr. phil.: Historie.
 — *Jørgensen, C.*, cand. mag.: Latin, Regning, Tysk.
 — *Lorenzen*, cand. mag.: Gymnastik.
 — *Lundbye, J.*, cand. theol.: Religion.
 Frk. *Meyer, H.*, exam. Institutbestyrerinde: Anskuel-
 sesundervisning, Dansk, Engelsk, Tysk.
 Hr. *Michelsen, Carl*, Sproglærer: Fransk.
 — *Neiiendam, V.*: Tegning.
 — *Nielsen, Oluf*, cand. mag.: Fransk.
 — *Olsen, Carl*, cand. mag.: Historie, Tysk.
 Frk. *Rasmussen, Ingeborg*, exam. Lærerinde: Gym-
 nastik, Naturhistorie.
 Hr. *Stuckenberg, Viggo*, cand. phil.: Dansk, Geo-
 grafi, Historie.
 — *Thomsen, Chr.*, cand. mag.: Græsk.
 — *Wiehe*, cand. mag.: Dansk, Oldnordisk.
 Frk. *Winther, Ch.*: Dansk, Regning.
 Hr. *Wulff-Hansen*: Gymnastik, Sløjd.
Bestyreren har undervist i Historie og Latin.
 Hr. *Branth* er Skolens første Inspektør; han
 har Inspektion i Bygningen og staar iøvrigt Besty-
 rerens bi. Hr. *Jørgensen* er Inspektør paa Lege-
 pladsen.

Skolens Undervisning i det forløbne Skoleaar.

1ste Forberedelsesklasse.

Dansk (Frk. Winther). Damms A B C læst, stavet og skre-
 vet; nogle Vers lært udenad; Historierne genfortalte.

I **Anskuellesundervisning** har Frk. Meyer gennemgaaet Hus-
 dyrene og deres Nytte. Trækfuglene. Mark og Mose. Bondens
 Arbejde o. s. v.

Regning (Frk. Winther). Lært at læse og skrive Tal samt

addere og subtrahere indenfor Talrækken 1—100, at multiplicere og dividere ganske smaa Tal.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Sløjd** med Hr. Wulff-Hansen, **Gymnastik** med Frk. Rasmussen, **Sang** med Fru Haunstrup.

2den Forberedelsesklasse.

Dansk (Frk. Finsen). Emil Slomann: Læsebog for danske Børn Bd. 1. Side 10—183 læst og genfortalt, enkelte Vers lært udenad. 2—3 Gange ugentlig Stil efter Mogensen og Halles Ret-skrivningsøvelser.

Regning (Frk. Finsen). Meget lette Stykker i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal. Addition og Sub-traktionstabellen.

Religion (Hr. Lundbye). Skabelsen—Salomon gennemgaaet og repeteret (uden Bog). Nogle lette Salmer.

Sagnhistorie (Hr. Elmquist). De nordiske Gude- og Helte-sagn gennemgaaet i een Time ugentlig.

Anskuelsesundervisning (Frk. Finsen). Danmarks Naturfor-hold, Dyre- og Planteverden, samt de elementære geografiske Begreber.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Sløjd** med Hr. Wulff-Hansen, **Gymnastik** med Frk. Rasmussen, **Sang** med Fru Haun-strup.

3dje Forberedelsesklasse.

Dansk (Frk. Heggum). Emil Slomanns Læsebog for danske Børn: c. 130 Sider. Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser: Slutn. af 1ste og Beg. af 2det Hefte er benyttet til Staveøvelser og Stil. 2 ugentlige Skolestile, 1 ugentlig Hjemmestil.

Religion (Hr. Lundbye). Jesu Fødsel—Indtoget i Jerusalem. Nogle Salmer.

Sagnhistorie (Hr. Elmquist). De nordiske Gude- og Helte-sagn gennemgaaet i een Time ugentlig.

Geografi (Frk. Heggum). De almindeligste geografiske Be-greber, samt Danmarks Geografi mundtlig gennemgaaet.

Naturhistorie (Frk. Rasmussen). Mundtlig gennemgaaet Typer af de forskellige Dyreklasser.

Regning (Frk. Finsen). De fire Regningsarter med ube-nævnte og benævnte Tal. De 4 smaa Tabeller. Ugentlig Hjemme-regning.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Sløjd** med Hr. Wulff-Hansen, **Gymnastik** med Frk. Rasmussen, **Sang** med Fru Haunstrup.

4de Forberedelsesklasse.

Dansk (Frk. Heggum). Emil Slomann: Læsebog for danske Børn II, c. 40 Sider; III, c. 100 Sider. Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser 2det Hefte er benyttet til Staveøvelser, Stil og Grammatik. 1 ugentlig Skolestil og 1 ugentlig Hjemmestil.

Religion (Hr. Lundbye). Indtoget i Jerusalem—Pinsen. Rigets Deling—den nye Pagt (efter Chr. Møller: Bibelhistorie). Nogle Salmer.

Historie (Frk. Finsen). Med Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie som Grundlag er Tiden fra 1137—1559 gennemgaaet. Hvor Verdenshistorien og Danmarkshistorien berører hinanden er enkelte Træk af Verdenshistorien medtaget.

Sagnhistorie: (Hr. Elmquist). De græske og romerske Gude- og Heltesagn er fremstillet for Eleverne i 1 Time ugentlig.

Geografi (Hr. Andersen). Efter Lyngbys grundlæggende Geografiundervisning lært Europa undtagen Danmark.

Naturhistorie (Frk. Rasmussen). Efter Balslevs Lærebog i Naturhistorie læst og repeteret Pattedyr og Fugle.

Regning (Frk. Winther). Repeteret Addition, Subtraktion og Multiplikation med benævnte Tal. Lært Division med ubenævnte Tal, baade som Hoved- og Tavleregning. Ugentlig Hjemmeregning. Repeteret de 4 smaa Tabeller.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Neiiendam, **Sløjd** med Hr. Wulff-Hansen, **Gymnastik** med Frk. Rasmussen, **Sang** med Fru Haunstrup.

5te Forberedelsesklasse.

Dansk (Frk. Heggum). Emil Slomann: Læsebog for danske Børn III. Boysens Ledetraad 1ste Afdeling. Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser 3dje Hefte.

1 ugentlig Skolestil og 1 Hjemmestil hver anden Uge.

Religion (Hr. Lundbye). Aposteltidens Afslutning. Juda Rige—d. ny Pagt. Jesu Liv repeteret (Chr. Møller: Bibelhistorie). Nogle Salmer.

Engelsk (Frk. Meyer). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II. Stk. 1—133 med enkelte Undtagelser. Cinderella and other Fairy-Tales, Side 11—23, 32—41, læst og genfortalt.

Historie (Frk. Finsen). Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra Frederik d. 2. og ud. Hvor Verdenshistorien og Danmarkshistorien berører hinanden, er enkelte Træk af Verdenshistorien medtaget.

Sagnhistorie (Hr. Elmquist). De græske og romerske Gude- og Heltesagn er fremstillet for Eleverne i 1 Time ugentlig.

Geografi (Hr. Stuckenberg). Efter Lyngbyes Lærebog læst Mellem- og Sydeuropa, Asien.

Naturhistorie (Hr. Andersen). Efter Balslevs Naturhistorie læst og repeteret fra Krybdyr og Bogen ud.

Regning (Frk. Winther). Repeteret Addition og Subtraktion af Brøker, lært Multiplikation og Division af Brøker baade som Hoved- og Tavleregning. Ugentlig Hjemmeregning.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Neiiendam, **Sløjd** med Hr. Wulff-Hansen, **Gymnastik** med Frk. Rasmussen, **Sang** med Fru Haunstrup.

Mellemskolens 1ste Klasse.

Dansk (Hr. Branth). F. Christensens danske Læsebog for Børn i 11—12 Aars Alderen. Boysens Ledetraad Afd. 2 Stk. 1—28. En Stil om Ugen.

Religion (Hr. Lundbye). Skabelsen—Salomon (Assens: Mindre Læsebog). De ti Bud og Synden. (Balslevs: Lærebog). Salmer.

Tysk (Frk. Meyer). Sarauw: Tysk Begynderbog. Hele Bogen.

Engelsk (Frk. Meyer). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II, Stk. 134—Bogen ud. Cinderella and other Fairy-Tales, Side 1—23 og 32—41 læst og genfortalt.

Historie (Hr. Elmquist). Ottosen: Børnenes Verdenshistorie, fra Roms Historie—Bogen ud.

Geografi (Hr. Andersen). Efter Lyngbyes grundlæggende Geografiundervisning læst og repeteret Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie (Hr. Andersen). Mennesket gennemgaaet mundtlig; dernæst efter Boas Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie læst og repeteret Pattedyr og Fugle til Rovfugle. En Del almindelige Planter gennemgaaet uden Benyttelse af Bog.

Regning (Frk. Winther). Multiplikation og Division af almindelige Brøker, samt de fire Regningsarter med Decimalbrøker, baade som Hoved- og Tavleregning. Ugentlig Hjemmeregning.

Fysik (Hr. Agertoft). Uden Benyttelse af Bog gennemgaaet Længde- Flade- Rummaaling, Vægtfylde, Luft- og Vædsketryk samt Hovedtrækkene af Varmelæren.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Neiiendam, **Gymnastik** og **Sløjd** med Hr. Wulff-Hansen, **Sang** med Fru Haunstrup.

I. Klasse.

Dansk (Hr. Stuckenberg). Christensens Læsebog I. Analyseret efter Boysens Ledetraad II. Stk. 1—45. Gennemsnitlig en Stil hver fjortende Dag.

Religion (Hr. Lundbye). I og II Artikkel (Balslev). Ruths Høst—d. nye Pagt (Assens: Mindre Lærebog). Nogle Salmer.

Tysk (Hr. Olsen). Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemklasserne S. 15—17, 130—152, 169—176. Kapers Grammatik: Substantiver, Adjektiver, Pronominer, Talord og svage Verber.

Engelsk (Hr. Engelsen). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. Enkelte Historier i Stead: nursery tales.

Fransk (Hr. Michelsen). Michelsen: Fransk for Begyndere 2. Afsnit. Samme: Fransk for Mellemklasser Stk. 1—132.

Historie (Hr. Elmquist). Ottosen: Børnenes Verdenshistorie, Ludvig den 14de - Bogen ud. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie I, indtil Roms Historie.

Geografi (Hr. Stuckenberg). Dahlbergs Lærebog Nr. 1. Amerika og Australien, Nordeuropa og England.

Naturhistorie (Hr. Andersen). Zoologi: Læst og repeteret fra Hønsfugle til Leddyr efter Boas' Lærebog. En Del almindelige Planter gennemgaaet mundtlig.

Matematik (Hr. Heckscher). **Aritmetik**: Addition, Subtraktion og Multiplikation. **Geometri**: Frk. Eibes Geometri: Afsnittene I til V.

Regning (Hr. Jørgensen). Alm. Brøk og Decimalbrøk, Reguladetri med benævnte Tal.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Neiiendam, **Gymnastik** og **Sløjd** med Hr. Wulff-Hansen, **Sang** med Fru Haunstrup.

II studerende Klasse.

Dansk (Hr. Stuckenberg). Læst F. Christensens danske Læsebog II; det læste er benyttet til Analyse. Desuden Holberg: Jeppe paa Bjerget og den politiske Kandestøber, Oehlenschläger: Hakon Jarl. En Stil gennemsnitlig hver fjortende Dag.

Religion (Hr. Lundbye). Rigets Deling — den nye Pagt og Apostlenes Gerninger (efter Assens: Mindre Lærebog). III Art. og Fadervor; repeteret I og II Art. (efter Balslev).

Latin (Hr. Elmquist). Hauchs Lærebog i Latin I.

Tysk (Hr. Olsen). S. Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemklasserne S. 23—28, 47—55, 69—76, 130—137, 140—152, 169

—176, 206—207, 225—226, 230—233. Kapers Grammatik: Formlæren.

Engelsk (Hr. Engelsen). I 1 Time om Ugen er Stead's pennybøger benyttet.

Fransk (Hr. Michelsen). Michelsen: Fransk for Mellemklasser Stk. 142—186. Nielsens Grammatik: Verberne til de uregelm. paa oir.

Historie (Hr. Stuckenberg). Ottosen og Schmidts Lærebog I. til Norden i Unionstiden.

Geografi (Hr. Stuckenberg). Dahlbergs Geografi Nr. 1 fra Frankrig til Afrika.

Naturhistorie (Hr. Andersen). Zoologi: Efter Boas' Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie læst (men ikke repeteret) Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk til Torsken. Efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik læst og repeteret de vigtigste hel- og frikronede Blomsterplanter.

Matematik (Hr. Branth). Jul. Petersens Aritmetik: Ligninger af 1ste Grad med 1 og flere ubekendte, Potens, Proportioner, Decimalbrøk, Polynomiers Division. Th. Eibes Geometri S. 23—57.

Regning (Hr. Jørgensen). Brøk rpt. Sammensat Forhold, Rentesregning, bl. Opgaver efter Meier II.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Gymnastik** med Hr. Wulff-Hansen, **Sang** med Fru Haunstrup.

II Realklasse A og B.

Dansk A. (Hr. Stuckenberg). Christensens Læsebog II. Analyseret efter Bogens Ledetraad, 2den Afdeling Stk. 1—55. Skrevet en Stil gennemsnitlig hver fjortende Dag.

B. (Hr. Stuckenberg). Som II st.

Religion A. og B. (Hr. Lundbye). Som II st.

Tysk A. (Hr. Olsen). V. Bierring og R. Meyer: Tysk Læsebog for Mellemklasserne S. 1—65 med Undtagelse af de danske Stykker. Gr. Substantiver, Adjektiver, Pron. og Verber.

B. (Hr. Olsen). Som II st.

Engelsk A. (Frk. Meyer). Listovs Ledetraad I, hele Bogen.

B. (Hr. Engelsen). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II, Stk. 1—17, 21—24, 31—50, 56—59, 61, 63—76, 82—97, 103—109, 110—134, 148—177. Stead's pennybøger (Reynard the Fox og Gulliver's Travels) er benyttet til Extemporallæsning.

Fransk B. (Hr. Michelsen). Som II st.

Historie A. (Hr. Stuckenberg). Ottosen og Schmidts Lærebog I forfra til Norden i Korstogtiden.

B. (Hr. Stuckenberg). Som II st.

Geografi A. (Hr. Stuckenberg). Dahlbergs Lærebog Nr. 1, Europa til Holland.

B. (Hr. Stuckenberg). Som II st.

Naturhistorie A. (Hr. Andersen). Efter Boas' Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie læst (men ikke repeteret) Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk til Torsken. Efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik læst og repeteret de vigtigste hel- og frikronbladede Blomsterplanter.

B. (Hr. Andersen). Som II st.

Matematik A. (Hr. Heckscher). Geometri: Frk. Eibes Lærebog, Afsnittene III, IV og V. Aritmetik: Addition, Subtraktion og Multiplikation.

B. (Hr. Branth). Som II st.

Regning A. (Hr. Branth). Meiers Regnebog II. Decimalbrøk, blandede Opgaver, lidt Rentesregning.

Regning B. (Hr. Jørgensen). Brøk rept. Sammensat Forhold, Rentesregning, bl. Opgaver efter Meiers Regnebog II.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Neiiendam, **Gymnastik** og **Sløjd** med Hr. Wulff-Hansen, **Sang** med Fru Haunstrup.

III studerende Klasse.

Dansk (Hr. Branth). Læst for, til Dels af Klassen: Oehlenschläger: Hakon Jarl, Winther: Hjortens Flugt, Heiberg: Eventyr i Rosenborg Have, Hostrup: Spurv i Tranedans, Paludan-Müller: Abels Død, Hertz: Svend Dyrings Hus, Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Til Analyse er benyttet Olaf Langes Tegnsætningsøvelser. 1 Stil hver 14de Dag.

Religion (Hr. Lundbye). Som III st.

Latin (Hr. Jørgensen). Hauchs Lærebog i Latin II, S. 1—97. Sammes lat. Lærebog III, S. 44—63 og 67—99. Madvigs Grammatik, mundtlig Stil efter Iversens Stiløvelser.

Græsk (Hr. Thomsen). Hudes Elementarbog I indtil ρ . Verber med Berg-Hudes Grammatik. De første Sider af Anabasis.

Tysk (Frk. Meyer). Kaper og Petersen, Læsebog for de højere Klasser, dels statarisk, dels kursorisk. Side 36—59, 69, 86, 109—119, 134—154, 335—339, 367—369, 388—392. Kapers Formlære.

Fransk (Hr. Michelsen). Michelsen: Fransk for Mellemklasser Stk. 207—218. Samme: Franske Læsestykker S. 7—26, 36—42, 113—159. Efter O. Niensens Formlære: Verberne.

Historie (Hr. Olsen). J. Ottosen og L. Schmidt: Lærebog i Historie. Fra omtrent Aar 1200 til 1815.

Geografi (Hr. Andersen). Læst og repeteret Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Dahlbergs større Lærebog i Geografi.

Naturhistorie (Hr. Andersen). Zoologi: Efter Boas' Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie læst og repeteret fra Tusindben — Bogen ud. Botanik: Efter V. A. Poulsens Botanik læst og repeteret den almindelige Del samt fra Kronløse — Bogen ud.

Matematik (Hr. Branth). Jul. Petersens Aritmetik: Rod, Kvadratrodsuddragning, Ligninger af 2den Grad, Differensrækker, lidt om Logaritmer. Th. Eibes Geometri: S. 57—84.

Fysik (Hr. Heckscher). Ellingers Fysik §§ 1—18, 75—117 samt 217—261 incl.

Gymnastik med Hr. Lorentzen.

III Realklasse.

Dansk (Hr. Stuckenberg). Læst Holberg: Jeppe paa Bjerget, Abracadabra. Oehlenschläger: Aladdin, Vaulundurs Saga. Hertz: Svend Dyrings Hus. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Paludan-Müller: Abels Død. H. C. Andersen: Den flyvende Koffert, Stoppenaalen. Benyttet til Analyse Langes Øvelsesstykker og Bæks 50 Paragraffer. Skrevet gennemsnitlig en Stil hver fjortende Dag.

Religion (Hr. Lundbye). Samtaler om Sakramenterne; Træk af Middelalderens Kirkehistorie, særlig Karl den stores og Ottonernes Tidsalder samt Munkelivet.

Tysk (Hr. Olsen). I. Kaper og V. Petersen: Tysk Læsebog for de højere Klasser, S. 1—35 og 87—97. Grammatik: Formlæren og udvalgte Stykker af Syntaksen.

Fransk (Hr. Michelsen). Som III st.

Engelsk (Hr. Engelsen). Stevenson: Treasure Island (Jespersens Udgave) Side 50—147. Hansen og Magnussen: Engelske Digte Side 1—25. 1 Version hver 14de Dag. Extemporal efter Hope: The Prisoner of Zenda.

Historie (Hr. Stuckenberg). Efter Ottosen og Schmidts Lærebog II forfra til Napoleon.

Geografi (Hr. Andersen). Som III st.

Naturhistorie (Hr. Andersen). Som III st.

Matematik (Hr. Branth). Som III st.

Regning (Hr. Jørgensen). Opgaver i Handelsregning, sammensat Forhold samt Beregning af Flader og Legemer efter Meiers, Christensens og Lomholts Bøger.

Fysik (Hr. Heckscher). Som III st.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Gymnastik** med Hr. Lorentzen.

IV studerende Klasse.

Dansk (Hr. Stucken berg). Læst det samme som Realklassen. Desuden er læst for Klassen J. P. Jacobsen: Fru Fønss, Pesten i Bergamo; Drachmann: Derovre fra Grænsen; Pontoppidan: Vildt; P. F. Rist: Brudstykker af Lasse Månsson; Ibsen: Peer Gynt.

Gennemsnitlig en Stil hver fjortende Dag.

Latin (Hr. Jørgensen). Hauch: Lærebog i Latin III, S. 7—67, 71—99, 124—131, 138—162. Levys Udvalg af Ovid Nr. 10, 11, 12, 13, 14, 16. Madvigs Grammatik. Mundtlig Stil. Til Eksamen opgives: Hauchs Lærebog III Side 7—41, 44—67, 71—99, 124—131. Ovid ved Levy Nr. 1, 2, 10, 11, 12 (v. 1—137).

Græsk (Hr. Thomsen). Hudes Elementar bog II p. 1—6, 11—27, 32—34, 37—39, 45—49, 69—72. Odyss. 9de Sang undt. 116—141, 371—412.

Tysk (Hr. Jørgensen). Rosegger: Geschichten u. Gestalten aus den Alpen, Gerstäcker: Das sonderbare Duell u. a. Humoresken. Knauth: Auswahl deutscher Gedichte, passim; ca. 40 Sider. Kapers Grammatik.

Fransk (Hr. Michelsen). Mérimée: Tamango o. s. v. Deraf opgives til Prøven S. 1—49. Michelsen: Franske Læsestykker. Deraf opgives S. 44—58, 160—178. O. Nielsen: Formlære.

Historie (Hr. Elmquist). Oldtidens Historie indtil den romerske Kejsertid er gennemgaaet paa Grundlag af Ræders Lærebog.

Geografi (Hr. Andersen). Dahlbergs større Lærebog i Geografi. Hele Bogen er gennemgaaet.

Naturhistorie (Hr. Andersen). Boas Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie og V. A. Poulsens Lærebog i Botanik er gennemgaaet med en Del Forbigaaelser.

Matematik (Hr. Branth). Jul. Petersens Aritmetik: Kvadratrodsudrag, Rækker, Logaritmer, Eksponentielle Ligninger, Rentesregning, Talteori. Th. Eibes Geometri: Areal — Bogen uddet hele anordnede Pensum repeteret.

Fysik. Som IV Real.

Gymnastik med Hr. Lorentzen.

IV Realklasse.

Dansk (Hr. Stuckenberg). Til Eksamen opgives Holberg: Jeppe paa Bjerget, Erasmus Montanus; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Ewald: Rungstedts Lyksaligheder; Oehlenschläger: Aladdin, Vaulundurs Saga; Ingemann: Brudstykker af Valdemar den Store og hans Mænd; Grundtvig: Paaskeliljen; Hauch: 1ste Akt af Tiberius; Blicher: Røverstuen; H. C. Andersen: Den grimme Ælling, Den uartige Dreng, Rejsekammeraten; Hertz: Kong Renés Datter; Winther: Hjortens Flugt; Heiberg: Recensenten og Dyret; Hostrup: Genboerne; Goldschmidt: Den flyvende Post; Paludan-Müller: Abels Død. Bæks Paragraffer er benyttet ved Grammatikundervisningen, og der er analyseret efter Langes Øvelser. Der er skrevet en Stil hver fjortende Dag.

Tysk (Frk. Meyer). S. Skouboe: Læsebog for Mellemklasserne Side 152—188 og 202—2 13, 221—230. Forrige Aars Pensum er repeteret. Kursorisk er læst Hauff: Das Bild des Kaisers. Til Eks. opgives: Prosa Side 47—56, 58—87, 152—188. Poesi: Side 206—207, 210—213, 221—230. Grammatik efter Kapers Sproglære.

Fransk (Hr. Michelsen). Som IV st. Desuden opgives til Prøven yderligere Mérimée S. 50—57.

Engelsk (Hr. Engelsen). Brekke: Engelsk Læsebog Side 22—25, 43—49, 99—118, 158—184, 212—223, 228—234, 242—248. Hansen og Magnussen: Engelske Digte 26—50. 1 Version om Ugen efter Hansen og Magnussens Eksamenversioner. Ekstemporal efter Hume: Mystery of a Handsome Cab. Til Eksamen opgives: Brekke Side 1—13, 13—18, 99—118, 118—169, 212—223. Hansen og Magnussen: Engelske Digte S. 5—10, 11—16, 21—25, 34, 37—42.

Historie (Hr. Olsen). Ottosen og Schmidts Lærebog i Historie. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab. Til Eksamen opgives Grækenlands Historie til den peloponnesiske Krigs Begyndelse, Humanismens, Opdagelsernes og Reformationsens Periode til Luthers Død, den nyeste Tids Historie fra 1789, Nordens Historie fra Oldtiden til Valdemar Sejrs Død og fra 1784 (Sverrig fra 1772) til Nutiden. I Samfundskundskab de første 31 og 15 sidste Sider af Munchs Lærebog.

Geografi (Hr. Andersen). Som IV st.

Naturhistorie (Hr. Andersen). Som IV st.

Matematik (Hr. Branth). Som IV st.

Regning (Hr. Jørgensen). Eksamenopgaver efter Lomholt.

Fysik (Hr. Heckscher). Ellingers Lærebog: Varmelære samt Mek. Fysik §§ 17—74 og 118—151. Der hele anordnede Pensum repeteret.

Gymnastik med Hr. Lorentzen.

V. studerende Klasse.

Dansk og Oldnordisk (Hr. Wiehe). Den danske Literaturs Historie fra Begyndelsen indtil 1785 efter Rønnings Lærebog. Wimmers oldnord. Læsebog, Side 1—9, 34—41, 53—55, 74—107. Hovedpunkter af Wimmers oldnord. Formlære. En Stil gennemsnitlig hver 14 Dag. I Slutningen af Skoleaaret er læst noget Svensk.

Religion (Hr. Lundbye). Som VI stud.

Engelsk (Frk. Meyer). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog I, hele Bogen. Extemporal efter Conan Doyle, Sherlock Holmes og The Mynstery of a Hansom Cab.

Fransk (Hr. Nielsen). Michelsen: Franske Læsestykker. Stigaard: Esquisses et Contes modernes II. Michelsen: Historiske Læsestykker I. Maanedslæsning: Musset, Pierre et Camille. Mérimée: Colomba Oluf Nielsen: Fransk Syntaks. Jungs Stiløvelser.

Historie (Hr. Elmquist). Oldtidens Historie efter Ræders Lærebog. Middelalderens og den nyere Tids almindelige Historie efter Ottosen og Schmidts Lærebog. Nordens Historie til 1660 efter Johan Ottosens Bog.

Latin (Hr. Jørgensen). Liv XXIII (rept. cap. 1—20). Seneca II v. Gertz (rpt. c. Halvdelen). Cicero: Pro Deiotaro. Vergil II (rpt.) Terents (Phormio). Hor. Ep. I hele Bogen (rpt. ca. 400 Vers). Carm. af I og II ca. 700 Vers (rpt. 372 Vers). Extp. Cicero in Cat I, Livius XXI. Versioner efter Livius, Cicero og Eksamensversioner.

Græsk (Hr. Thomsen). Odys. 6., Iliaden 1, 6, 9 (undtagen 1—88). Herodot I 1—6, 23—24, 26—55, 69—91 (undt. 73—74) VIII (undt. 104—106).

Matematik (Hr. Heckscher). Jul. Petersens Lærebøger: Trigonometri, Stereometri til § 47 samt Algebra III og Annuiteter.

Fysik, de sproglige (Hr. Bonnesen). Poul Heegaard: Astro-nomi. Ellinger: Lærebog i Fysik § 86—101, 128—43, 165—216.

De mat.-nat. (Hr. Agertoft). Læst og repeteret af Barmwaters og Prytz's Lærebøger: Mekanisk Fysik. Petersen og Forchhammer: Astronomi.

Gymnastik med Hr. Lorentzen.

VI. studerende Klasse.

Dansk og Oldnordisk (Hr. Wiehe). Den danske Literaturs Historie fra Begyndelsen indtil Holberg (inclusive) og fra Hostrup og ud efter Rønnings Lærebog; hele Literaturhistorien repeteret. Særlig studeret er Holberg. Desuden opgives følgende Værker: Holberg: Erasmus Montanus, Den politiske Kandestøber, De Usynlige, Ulysses, 1 og 2 Sang af Peder Paars; Ewald: Levned og Meninger; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Baggesen: Kalundborgs Krønike; Oehlschlager: Aladdin, St. Hansaftenspil; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; P. Møller: Kunstneren blandt Oprørerne; Heiberg: En Sjæl efter Døden; Hertz: Kong Renées Datter; Paludan-Müller: Indledning samt 1 og 2 Sang af Adam Homo; Blicher: En Landsbydegns Dagbog; H. C. Andersen: Den grimme Ælling; Chr. Winther: Henrik og Else, Sjælland; Hostrup: Æventyr paa Fodrejsen; Goldschmidt: Maser. 11 danske Stile. Wimmers oldn. Læsebog S. 14—26, 45—53, 63—73, 90—107, 114—118, 132—135. Til Eksamen opgives S. 1—9, 41—45, 74—108, 114—118. Hovedpunkterne af Wimmers Formlære. Forholdet til Dansk særligt fremhævet. Det meste af Selma Lagerlöfs: En herregårds-sågen er læst.

Religion (Hr. Lundbye). Oldtidens Kirkehistorie og Pavedømmets Opgang indtil Hohenstaufferne (inclus.) gennemgaaet i Foredrag, repeteret i Eksaminatorier. Fr. Nielsen: Ledetraad i Kirkens Historie er af Disiplene anvendt som Hjælpemiddel.

Engelsk (Hr. Engelsen). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog I 108—116. Boysens Læsestykker I og IV. Extemporal efter Hope: The Prisoner of Zenda. Til Examen opgives: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog I. Boysen: Engelske Læsestykker I og IV. Ingemann-Ottosen: Engelske Digte S. 7—10, 16—22, 24—36, 77—78.

Fransk (Hr. Michelsen). Taine: Monsieur Graindorge, Michelsen: Historiske Læsestykker II. Nielsen: Syntaks. Stil mundtlig og skriftlig efter Michelsens Stiløvelser II.

Historie (Hr. Elmquist, Hr. Jacobsen). P. Munchs Lærebog i Samfundskundskab: Statsstyrelsen, Embedsstyre og Kommunestyre, Det økonomiske Liv i Samfundet. Joh. Ottosen: Nordens Historie fra 1660 til Nutiden. Roms Historie fra de puniske Krige til Kejser August, efter Ræder. Den nyere Tid: Enevældens Tidsrum efter Ottosen og Schmidts Lærebog i Historie II. Den nyeste Tid efter samme Bog.

Latin (Hr. Jørgensen). Cicero: Cato major. Or. in Catil. II og III 1—8. Seneca II ved Gertz. Livius XXIII cap. 16—ud.

Vergils Æneide II. Terents Phormio. Horats Carm. II 372 Vers. Breve I 592. Extp. Cicero in Catil I IV III, 8—ud. Cæsar: De bello Gallico VII. — Versioner efter Thoresens Bog. Literaturhistorie. Antikviteter.

Til Eksamen opgives: Cicero: Pro Murena. Seneca II § 17—35, 40—50, 80—86, 92—113. Livius XXIII cap. 16—29 incl. Sallust: Catilina cap. 17—ud. Vergil Æn. II. Ovid Amores I 1, 2, 3, 6, 9, 14, II 2, 6, 12, III 1, 2, 9, 15; Heroid I. Horats Carm. I (undt. 2, 3, 13, 18, 21, 23, 25, 28, 29, 31, 36), II (undt. 2, 4, 5, 9, 13, 17, 19), Breve I 1, 2, 6, 7, 13, 14, 15, 17, 19, 20.

Græsk (Hr. Goldschmidt). Iliaden I, VI, IX, XXII. Odysseen VI, VII. Græsk Anthologi (ved Petersen og Hude): Archilochos, Tyrtaios, Mimmermos, Solon (1—2), Simonides, Epigrammer af ubekjendte Forfattere, Anakreon, Rhodiernes Svaleise, Aristophanes („Skyerne“ v. 1—208). Herodot III (med Forbigaaelse af 90—95, 101, 108—9) IV 1—7, 83—98, 102, 118—144. Xenophon: Memorabilia I, 1, 6 (1—10); II, 3, 7, III, 6. Platon: Apologien, Kriton, Symposion p. 172—78, 212 C—217, 220—222 A, 223 B—D. Fædon p. 57 A—63 B, 113 D—118.

Til Eksamination opgives: Iliaden I, VI, XXII. Odysseen VI. Tyrtaios 1ste Elegi. Herodot III 1—79, 118—138. Xenophon: Memorabilia (som ovenfor) Platon: Apologien, Kriton, Symposion og Fædon (som ovenfor).

I Oversættelse er læst: Sophokles: Oedipus Rex og Antigone. Euripides: Iphigenia i Aulis. Aristophanes: Fuglene. Lysias: Talen for den Vanføre og Talen til Forsvar for Eratosthenes. Lukian: Hanen og Gudedialoger.

Matematik (Hr. Bonnesen). C. Juel: Stereometri (fra Hjørner). Jul. Petersen: Analytisk Plangeometri I. S. A. Christensen: Projektionstegning. Repetition: Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra I (St. f. Maal og M. f. Mangefold). II (Kvadratiske Ligninger, Logaritmer, Rente). III. Jul. Petersen: Trigonometri, Analytisk Plangeometri I. C. Juel: Elementær Stereometri. S. A. Christensen: Projektionstegning.

Fysik de spr. (Hr. Agertoft). Ellinger: Lærebog i Fysik, Varme, Magnetisme og Elektricitet. Petersen og Forchhammer: Astronomi. Repeteret det hele Pensum.

De mat.—nat. (Hr. Agertoft). Læst og repeteret Barmwaters og Prytz's Lærebøger. Repeteret Ellingers Optik og Barmwaters Astronomi.

Gymnastik med Hr. Lorentzen.

Skrivning.

Undervisningen er ledet efter Frk. Stremmes Metode. Efter at Eleverne i 1ste Forbkl. har gennemgaaet det lille og store Alfabet paa Tavle, er de i Slutningen af Aaret begyndt at skrive med Blæk. I 2—4 Forbkl. er afvekslende skrevet latinsk Skrift, Sammenskrift og Øvelser for at give bedre Legemsstilling og fjerne den tunge Haandstilling under Udøvelse af de skriftlige Arbejder. Hertil er i 5, I M. og I Kl. føjet Indøvelse i Gotisk og endelig er i II Kl. og III Realklasse Intendant Jørgensens Hurtigskriftshæfter benyttede til Uddannelse af en Haandskrift, samt i III Realklasse Christensens Rundskriftsøvelser.

Sløjd.

1ste Kl. — Lært Brugen af Sav og Høvl.

2den Kl. -- Lette Arbejder med Skraasavning, Høvling, Snitning og Spigring.

3die Kl. — Lette Arbejder med Boring, Skraasavning og Skraahøvling.

4de Kl. -- Skraa- og Rundsavning og Høvling. — Lidt Polering.

5te Kl. — Almindelige Arbejder med Skraa- og Rundsavning, Høvling og Fasning. Polering.

Mellemskolens I Kl. — Brug af Smalsav, Stiksav og Fil, de fleste Arbejder polerede.

I Kl. — Arbejder med Brug af de almindelige Værktøjer, Limning og Polering.

II Reakl. og II Kl. A — Arbejder med Brug af de almindelige Værktøjer, Limning og Polering samt Anvendelse af Laase og Beslag. — Begyndt Arbejder i finere Træsorter.

Tegning.

Ved Tegneundervisningen i 4de og 5te Forberedelsesklasse, i Mellemskolens I Kl. og i II R. er Oscar Mathiesens Undervisningsmetode fulgt. Fra enkle og letfattede Genstande er der efter Elevens Standpunkt gaaet over til vanskeligere Ting som f. Eks. Værktøj, Blade, Blomster, Fugle o. s. v. under Iagttagelse og Øvelser i Forholdsmaal og Perspektiv. Ligeledes er der gjort Forsøg med Maling med Vandfarve, og der er leveret ugentlige Hjemmeopgaver efter Elevens eget Valg. -- I I. Kl. er der tegnet geometrisk Tegning efter Buchwald og Steenberg I.

Fra Skoleaaret.

Skolen fik straks ved Begyndelsen af Skoleaaret sin naturhistoriske Samling meget betydelig forøget, idet det lykkedes os at erhverve den største Del af Samlingen fra den nedlagte Latinskole paa Østerbro. Vor Samling kunde saaledes bringes i udmærket Stand, og der stilledes et Lokale udelukkende til Raadighed for den. I Aarets Løb er den yderligere forøget ved Køb og ved Gaver. For disse Gaver bringes herved en hjertelig Tak. — Ogsaa Samlingen af Lysbilleder til Brug ved Geografiundervisningen er forøget i Aarets Løb.

Biblioteket bestaar af godt 800 Bind; det har i Aarets Løb haft en Forøgelse paa 165 Bind, hvoraf den allerstørste Del er Gaver fra Lærere og Elever ved Skolen. For disse Gaver bringes herved Skolens Tak. — Biblioteket er aabent Mandag, Onsdag, Fredag Kl. 10 og Kl. 12. Kontingentet er 10 Øre om Maaneden eller 1 Kr. om Aaret.

Dagen før Juleferien var der Juletræ for 1ste—4de Forberedelsesklasse i Gymnastiksalen.

En Dag i Slutningen af Februar foregik Vinterkovturen. I klar og skarp Frostluft, men med straalende Solskin marcherede vi ad Lyngbyvejen og Bernstorffvejen til Hellerup; derfra til Charlottenlund, hvor der holdtes Hvil og legedes paa sædvanlig Vis.

I Marts Maaned havde Skolen den Glæde fra Maleren Hr. Oscar Mathiesen at modtage et Tilbud om at vise Eleverne en Samling Lysbilleder af ældre italiensk Kunst. Vi tog med Taknemlighed mod Tilbudet, og Eleverne i IV, V og VI Klasse havde baade stor Fornøjelse og stort Udbytte af at se disse Gengivelser af berømte Kunstværker, som tolkedes for dem i Hr. Mathiesens jævne Fremstilling der med Lethed kunde forstaas af enhver af Eleverne.

I Foraaret modtog Skolen Indbydelse til at tage Del i Idrætstævnet i Randers d. 13de og 14de Maj. Vi tog straks det Standpunkt, at vi kun vilde møde med en enkelt samlet Klasse, da et Hold, sammensat af flere forskellige Klasser, ikke giver noget virkeligt paalideligt Billede af Skolegymnastik og et Stævne, hvortil der kun modtages de flinkeste Gymnastikere fra hele Skolen, let kan faa uheldige Virkninger paa den daglige Gymnastik. Ogsaa et Par andre Skoler tog dette Standpunkt.

Vi udvalgte Skolens II Klasse til at møde ved Stævnet. I Randers tilbragte vi nogle overordentlig fornøjelige og lærerige Dage. Overalt mødte Drengene en enestaaende Gæstfrihed og Elskværdighed, for hvilken vi skylder Randers Borgere vor varmeste Tak.

Den store Skovtur fandt Sted den 20de Maj og gik til Frederiksborg, hvor der om Formiddagen legedes i Præstevangen. Senere holdt vi Middags-hvil i de prægtige Omgivelser ved Slotspavillonen.

Fælles Regler,

gældende for De forenede Latin- og Realskoler,
Frk. H. Adlers Fællesskole for Dreng og Piger,
Efterslægtsselskabets Skole og Det danske Selskabs
Skole.

A. Skolebetaling.

1) Af Brødre, som samtidig undervises i De forenede Latin- og Realskoler, betaler den ældste fuld Betaling, de følgende hver 2 Kr. under fuld Betaling, uanset om de er Elever i samme eller i forskellige Skoler.

2) Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 4 Kroner aarlig, 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, er han forpligtet til at betale for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

6) Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende.

Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke.

Af Dimittenderne (Studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning d. v. s. indtil 31te Juli.

B. Eksamensafgifter.

1) Enhver Elev, der indstiller sig til IV Kl.s Hovedeksamen eller alm. Forberedelseseksamen, betaler 20 Kr. i Eksamensafgift. For Afgangseksamen for studerende betaler den Discipel intet, der har bestaaet IV Kl.s Hovedeksamen ved en af de ovenfor nævnte Latin- og Realskoler; ellers betales der 20 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

2) En Privatist, der indstiller sig til:

a. Tillægsprøve til Skolelærereksamen, betaler 10 Kr.

b. Tillægsprøve til Alm. Forberedelses-

eksamen, sproglig — 10 —

matematisk — 8 —

c. Eksamen i Latin for Farmaceuter..	betaler 8 Kr.
d. IV Klasses Hovedeksamen.....	— 42 —
e. Afgangseksamen for studerende, *)	
sproglig.....	— 41 —
matematisk	— 43 —
*) Saafremt vedkommende som	
Privatist har taget IV Klasses	
Hovedeksamen ved en af de	
nævnte Latin- og Realskoler.	
sproglig	— 31 —
matematisk	— 33 —

C. Smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaaes, at al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse findes, Adgang til Skolen*).

*) Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

D. Forsømmelser.

1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrer.

2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

4) Til Fritagelse for Gymnastik -- udover een Uge -- kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

E. Optagelse af Elever fra en anden Skole.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne -- inden Eleven optages -- forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i „Fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

Ferierne

for næste Skoleaar er fastsat saaledes (begge de angivne Dage medregnede):

Efteraarsferie.....	16de—19de Oktbr.
Juleferie.....	23de Dec.—5te Jan.
Paaskeferie.....	19de—25de April.
Pinseferie.....	4de—13de Juni.

Skolebetalingen.

Skolebetalingen er fastsat saaledes:

1ste	Forberedelsesklasse	8 Kr.
2den	Forberedelsesklasse	10 -
3dje	} Forberedelsesklasse	12 -
4de		
5te	Forberedelsesklasse	} 14 -
I Klasse	i Mellemkolen	
II Klasse	i Mellemkolen	} 16 -
II studerende	og Realklasse	
III	} studerende og Realklasse	18 -
IV		
V	} studerende Klasse	22 -
VI		

For hver ny Discipel betales 4 Kr. i Indskrivningspenge. Til Brændsel og Inventar betales aarlig 4 Kr., Halvdelen 1ste November, Halvdelen 1ste Februar.

For Træ til Sløjd betaler Disciplene i 1ste til 4de Forberedelsesklasse 2 Kr., i de øvrige sløjdende Klasser 3 Kr. aarlig. Sløjdpengene opkræves med Halvdelen 1ste Septbr., Halvdelen 1ste Marts.

Skolepengene betales forud: efter Hjemmenes Ønske kan dette ske enten maanedsvis eller kvartalsvis. I København og Hellerup opkræves Skolebetalingen i Hjemmene ved Skolens Bud. Desuden er De forenede Skolers Kontor aabent for Indbetalinger hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er Frederiksberggade 2².

Afgangsprøverne vil blive afholdt fra først i Juni til først i Juli. Naar Timeplanen er fastsat af Un-

dervisningsinspektionen, vil den blive meddelt Dismittenderne paa Skolen.

Aarsprøven for Skolens Disciple afholdes i den sidste Uge af Juni og den første Uge af Juli Maa-
ned. En trykt Timeplan for Aarsprøven vil senere
blive uddelt til Disciplene.

Tirsdag d. 5te Juli Kl. 1 holdes der Afslutning
for 1ste til 4de Forberedelsesklasse inkl. Derefter
har disse Klasser Sommerferie.

Torsdag den 7de Juli Kl. 2^{1/2} samles Skolens
Lærere, Eleverne fra 5te Forberedelsesklasse til VI
stud. Klasse og Elevernes Forældre i Gymnastiksa-
len til **Aarsafslutningen**. Derefter begynder Som-
merferien. Undervisningen genoptages Mandag den
22de August Kl. 9. Eleverne i 1ste og 2den For-
beredelsesklasse møder først Tirsdag den 23de Au-
gust Kl. 9.

Til at overvære Aarsprøven og Aarsafslutningen
indbydes Elevernes Forældre og Værger, samt hvem
der iøvrigt maatte interessere sig for Skolen.

Frederiksberg den 30te Maj 1904.

P. Elmquist.

Skolebøgerne.

Den nye Skoleordning gør det nødvendigt at benytte nye Lærebøger i forskellige Fag. Saadanne Lærebøger er enten lige udkomne eller endnu blot under Udarbejdelse. Det vil imidlertid være rigtigst at opsætte Valget af Lærebog i disse Fag, indtil vi har faaet Lejlighed til at gøre os tilstrækkelig bekendt med de forskellige Bøger. Vi har derfor i Bogfortegnelsen paa et Par enkelte Steder undladt at opføre nogen Lærebog, og for **Mellem-skolens I og II Klasse**, der særlig berøres af dette Forhold, har vi ingen Bogfortegnelse anført. Disciplene i disse Klasser vil straks efter Sommerferien paa Skolen faa opgivet, hvilke Bøger de skal benytte.

Iøvrigt vil i næste Skoleaar følgende Bøger blive benyttede:

1ste Forberedelsesklasse.

Schneekloths ABC og Læsebog med Billeder for det første Skoleaar.

2den Forberedelsesklasse.

Emil Slomann, Læsebog for danske Børn I. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser, 1ste Hæfte.

3dje Forberedelsesklasse.

Emil Slomann, Læsebog for danske Børn II. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser, 2det Hæfte. Chr. Møller, mindre Bibelhistorie. Glahn, bibelske Sange og Salmer.

4de Forberedelsesklasse.

Emil Slomann, Læsebog for danske Børn III. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser, 3dje Hæfte. Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie. Chr. Møller, mindre Bibelhistorie. V. Balslev, Dyrenes Naturhistorie.

5te Forberedelsesklasse.

Emil Slomann, Læsebog for danske Børn III. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser, 3dje Hæfte. Jespersen og Saraauw, engelsk Begynderbog I. Balslev, Dyrenes Naturhistorie. Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie. Lyngbye, Lærebog i Geografi. Chr. Møller, mindre Bibelhistorie. Glahn, bibelske Sange og Salmer.

II studerende- og Realklasse.

F. Christensen, dansk Læsebog, 2den Del. Skouboe, tysk Læsebog for Mellemklasserne. O. Nielsen, fransk Grammatik. Ottosen og Schmidt, Lærebog i Historie for Realklasser Bd. I. P. Dahlberg, større Lærebog i Geografi. Boas, Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik. Assens, Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Jul. Petersen, Aritmetik I. Th. Eibe, Geometri.

De stud. alene: Hauchs Lærebog i Latin, 1ste Afd.

III studerende- og Realklasse.

Kaper og Petersen, tysk Læsebog for de højere Klasser. Kaper, tysk Grammatik. Michelsen, Fransk for Mellemklasserne. O. Nielsen, fransk Grammatik. Michelsen, franske Stiløvelser I. Ottosen og Schmidt, Lærebog i Historie for Realskoler Bd. I—II. P. Dahlberg, større Lærebog i Geografi. V. A. Poulsen, Botanik. Boas, Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. Th. Eibe, Geometri. Jul. Petersen, Aritmetik II.

De stud. alene: Hauchs Lærebog i Latin, 2den Afdl.

De spr. hist. stud.: Hude, græsk Elementarbog, 1ste Afd. (ikke tillige 2den). Berg, græsk Grammatik ved Hude 1894. — Real. alene: Brekke, engelsk Læsebog for Mellemklasserne (dansk Udgave), med dansk Glossar. Hansen og Magnussen, engelske Versioner. — Real. og mat. stud.: Ellingers Fysik.

IV studerende- og Realklasse.

Kaper og Petersen, tysk Læsebog for de højere Klasser. Kaper, tysk Grammatik. Barüel og Michelsen, franske Noveller og Skitser. Michelsen, franske Læsestykker. O. Nielsen, fransk Grammatik. Dahlberg, større Lærebog i Geografi. Boas, Lærebog i Zoologi. V. A. Poulsen, Botanik. Jul. Petersen, Geometri. Sammes Aritmetik I.

De stud. alene: Hauchs Lærebog i Latin III. Levy, Udvalg af Ovids Metamorfoser. Ræder, Oldtidens Historie (større Udgave). Bæk: Læsestykker om danske Digttere.

De spr. hist. stud.: Berg—Hude, græsk Grammatik.

Real. og mat. stud.: Ellingers Fysik.

V og VI studerende Klasser

vil faa de fleste Bøger opgivne paa Skolen. V. skal anskaffe Rønning, dansk Literaturhistorie. Ræder, Oldtidens Historie.

Alle i Skolen benyttede Bøger faas hos Boghandler Joh.s
Marcker, Hjørnet af Aaboulevarden og Jac. Danefærds Vej.
Stilebøger, Notebøger etc. faas hos Boghandler Marcker.

Eleverne opfordres til ikke at skrive Navn i de
nye Bøger, forinden disse ere foreviste paa Skolen og
til ikke at skille sig af med deres Bøger, forinden de
paa Skolen har faaet sikker Besked om, at de ikke
paany vil komme til at bruge dem.

INDHOLD.

	Side
Skolens Plan og Virksomhed.....	4
Anordning angaaende Undervisningen i Melleskolen	5
Cirkulære til samtlige Rektorer og Bestyrere af de eksamensberettigede højere Almenskoler.....	15
Afgangsprøver.....	24
Skolens Læseplan.....	29
Ordensregler.....	30
Skolens Lærere.....	31
Undervisningen i det forløbne Aar.....	32
Fra Skoleaaret.....	46
Skolernes Fællesregler.....	48
Skolens Ferier.....	50
Skolebetalingen.....	51
Skolebøgerne.....	54

