



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

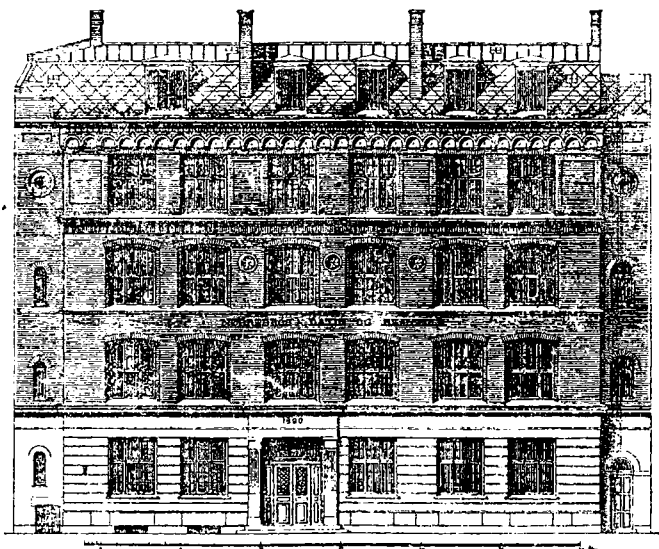
### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

De forenede Latin- og Realskoler.

Lyceum,  
Nørrebro Latin- og Realskole  
for Drengene og Piger.



1906.

Ravnsborggade 11.



Hjemmenes Opmærksomhed henledes særlig paa  
„*Fælles Regler*“ angaaende Elevers Forsømmelser Side 32.

DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER.

**LYCEUM,**  
NØRREBROS LATIN- OG REALSKOLE,

FØR

SKOLEAARET 1905—1906,

VED

**BESTYREREN.**



KØBENHAVN.

NØRREBROS BOGTRYKKERI, (KR. ERIKSEN).

1906.

## Mellemskolens 4de Klasse.

I Henhold til Loven om Højere Almenskoler m. m. af 24de April 1903 vil der næste Skoleaar blive oprettet en 4de Mellemskoleklasse i umiddelbar Fortsættelse af 3die Mellemskoleklasse; samtidig bortfalder III stud og Realklasse.

Med den ny Klasse afsluttes Mellemskolens fireaarige Skoleskifte — og derved bringes Eleverne saavidt, at de kan underkaste sig Mellemskoleeksamen og eventuelt forlade Skolen med Kundskaber og Færdigheder, som særlig er anvendelige i det praktiske Liv. For de fleste Elevers Vedkommende vil dog 4de Mellemskoleklasse rimeligvis snarere blive Overgangen til det treaarige Gymnasium, som afsluttes med Studentereksamen eller den etaarige Realklasse, som afsluttes med Realeksamen, da først disse to Prøver giver Adgang til videre teoretisk Uddannelse eller Ansættelse i Post-, Telegraf-, Jernbanevæsenet og lignende Stillinger.

Da Mellemskoleeksamen synes at blive af en saadan Art, at den allerstørste Del af en Klasses Elever vil kunne bestaa, maa jeg indtrængende tilraade Hjemmene at opsætte Konfirmationen til 3die eller 4de Mellemskoleklasse — og ikke afbryde Børnenes Undervisning, før Eksamen er naet, selv om den skolepligtige Alder overskrides, og en Forbliven i Skolen skulde kræve store Ofre fra Hjemmenes Side. Mellemskolens Undervisningsplan danner et saa afsluttet og organisk Hele,

at en Afbrydelse i betydelig Grad vil forringe det Udbytte for Livet, som Undervisningen i særlig Grad tilstræber, og som jeg, støttet paa de Erfaringer, som vi har indvundet i de sidste tre Aar, er overbevist om, at den ogsaa vil naa.

Det er jo ganske naturligt, at Forældre, som har Børn i Forberedelses- eller Mellemskolen, med nogen Ængstelse har set meget af det gamle, som mange Aars Erfaringer og prøvede Læreres Arbejde havde bygget op, blive omstyrtet for at give Plads for nye Metoder og nye Fag — og at disse Forældre saa har sammenlignet den Undervisning, de fik som Børn, med den Undervisning, som deres egne Drenge og Piger nu nyder. En saadan Sammenligning vil let for dem falde ud til Fordel for deres egen Skoletid; de vil ofte tro at have Lejlighed til at paavise, at deres Børn ikke lærer saa meget eller saa hurtigt som i deres Tid, at de intet har at bestille hjemme, at Vanskelighederne blive altfor meget fjernede af Skolen, at den enkelte ikke faar Lejlighed til at anstrenge sig til det yderste, at den tager for meget Hensyn til de tungere Elever paa de lyse og hurtige Hoveders Bekostning og hvad andet, man fra forskellig Side har ment at kunne indvende mod den ny Ordning.

Til disse Forældre vil jeg udtale som Resultatet af mine Iagttagelser og Erfaringer med Hensyn til Undervisningen i Mellemskolen i de sidste tre Aar, at skønt ogsaa jeg med nogen Betænkelse har set paa den ny Skoleordning, maa jeg dog erkende, at Eleverne i vedkommende Klasser har været langt mere virksomme og livlige end tidligere; det er lykkedes os at faa et meget større Procenttal til at følge med Undervisningen; Vekselvirkningen mellem Lærer og Elever har været frodigere og dybere; det tvungne Hjemmearbejde er heldigvis bleven betydelig formindsket,

medens Undervisningen har fremkaldt langt mere frivilligt Hjemmearbejde, Læsning efter frit Valg, Anlæg af Samlinger, fysiske og kemiske Forsøg, frivillig Tegning o. m. a.; men samtidig er der stillet langt større Krav til Elevernes Deltagelse i Skolearbejdet; thi en Undervisning, der som Mellemskolen bygger paa Elevernes Iagttagelse, selvvundne Erfaringer og eget Arbejde, kræver vaagne Sind, rappe Hænder og aabne Øjne — 5 til 6 Timers Skolearbejde af den Art og 1 til 2 Timers tvungent Hjemmearbejde byder Barnet fra 11 til 15 Aars Alderen nok af dagligt Arbejde. Døgnet's øvrige Timer bør tilhøre Søvn og Legen. — Skønt Eksamensbestemmelserne endnu ikke er blevet os meddelt, er Undervisningen dog bleven gennemført efter en fast Plan, som er fremvokset paa naturlig Maade af Undervisningsstoffet, efterhaanden som Klasserne er skredet frem — og just den Omstændighed har for mig staaet som et Bevis for den ny Ordning's Levedygtighed. Her har ikke længere været Tale om at føre en Klasse, som alt var trykket af den fjerne Eksamens Fordringer, den tunge og trælsomme Vej fremad mod Maalet, som forholdsvis kun faa naaede; nej! mit Indtryk af Undervisningen i Mellemskolen har været, at baade Lærerens Meddelelse og Elevernes Tilegnelse har haft et eget lyst og frejdigt Præg, og, som sagt, Klasserne har kunnet føres fremad i sluttet Trop uden at efterlade nær saamange Efternølere som tidligere. Man vil erfare, at de Elever, som med Mellemskoleeksamen forlader Skolen, ganske anderledes vil forstaa og fordybe sig i Livets reale Sider og medbringe langt bedre Kendskab til det Samfunds Forhold, j hvilket de skal virke, end de Elever, som tidligere forlod Skolen paa samme Alderstrin.

Hvad endelig **Mellemskoleeksamen** angaar, kan jeg ikke udtale noget bestemt, da intet endnu foreligger af-

gjort. Kun saameget er sikkert, at Prøven næppe kommer til at omfatte alle Undervisningsfagene, at den i det Hele faar Karakter af en Aarsprøve og kun delvis bliver kontrolleret af Staten — og endelig, som det mest ejendommelige ved den ny Prøve, at dens Fagkarakterer fremkommer ved en Aarskarakter, som Skolen giver, og en Karakter for Prøven selv — ja, Aarskarakteren skal helt kunne træde i Stedet for en Eksamenskarakter. —

Ved denne Ordning har man villet anerkende og belønne det trofaste, solide, men noget tunge Arbejde i Aarets Løb og give det Mulighed for at afbalancere de Tilfældigheder, som en Eksamen let giver Anledning til.

Saaledes vil den ny Prøve rimeligvis forme sig — og man vil indse, at den vil svare til Lovens Aand og hele Grundsyn. Den vil ikke kunne virke trykkende paa eet, end sige da fire Skoleaars Arbejde, den vil overflødiggøre meget af det Repetitionsarbejde, som langt fra giver Udbytte i Forhold til den anvendte og endelig vil den forebygge det baade for Lærere og Elever lige aandssløvende Eksamensterperi, som nu saa let kommer til at spille en altfor stor Rolle.

Mellemskolen danner vel først og fremmest et afsluttet Hele, som har sine egne Maal og virker ved sine særlige Midler. Men den danner, som omtalt, tillige Grundlaget for den etaarige Realklasse og det treaarige Gymnasium. Af Hensyn til dette sidste og under stærk Modstand fra mange Sider er Latin bleven indført som Fag i Mellemskolens 4de Klasse for de Elevers Vedkommende, som senere skal fortsætte i Gymnasiet. Det staar som en ganske fremmed Fugl i Mellemskolens Fagkreds — men Loven kræver,



at vi skal skaffe Plads til det. Her ved Skolen ordner vi det saaledes, at de 4 Timer, som paakræves til Latin, skaffes ved, at de latinlæsende Elever mister 1 af de 5 Dansktimer — 1 af de 2 Regnetimer — Skrive- og Tegnetimen. Dette er beklageligt, men nødvendigt, naar Loven skal ske Fyldest.

I Anledning af Latinundervisningen i denne Klasse skal jeg tilraade Hjemmene at lade deres Børn læse Latin, dog kun efter Forhandling med Skolen. Der er ikke sket nogen stor Ulykke, om det skulde forme sig saaledes, at Eleven ikke fik direkte Brug for de latinske Kundskaber, som han kan tilegne sig i dette Aar, men paa den anden Side holder det stadig Adgangen til Gymnasiet aaben for ham, og desuden vil han ved at bestaa Prøven i Latin have naaet saa meget i dette Fag, som der kræves af Farmaceuter, Veterinærer o. lgn. Det viser sig nemlig at være baade bekosteligt og i høj Grad hæmmende for de unge Mennesker efter deres Skolegang at skulle underkaste sig en saadan Tillægsprøve, som Eleverne nu i en fuldstændig højere Almenskole uden synderlig Ulejlighed og uden særlige Udgifter kan forberede sig til i Skoletiden. Meddelelser angaaende Deltagelse i Latinundervisningen maa jeg udbede mig, saasnart som Hjemmene kan træffe en Bestemmelse, men i alt Fald inden 7de Juli d. A.

---

## Afgangsprøverne

afholdtes i Juni og Juli f. A.

Til Afgangseksamen for studerende indstillede sig 5 Disciple:

Hansen, Hans Jørgen, Søn af Postbud H.

Klüwer, Henrik Christian Laurentius, Søn af Bogholder K.

Meier, Carl Christian, Søn af Læge M.

Nielsen, Johannes, Søn af Tømrermester N.

Pedersen, Klaus Jørgen, Søn af afd. Forpagter P

I Bedømmelsen af Eksamen deltog, foruden Skolens Lærere, Medlem af Undervisningsinspektionen, Prof. Dr. Gertz i Latin, samt de beskikkede Censorer: I Dansk Inspektør Buur, i Fransk Dr. Sandfelt-Jensen, i Engelsk Oberstlieutn. Kolbye, i Historie cand. mag. Th. A. Müller, i Græsk Overlærer Selchau og i Naturlære Overlærer Carl Schmidt.

Alm. Forberedelseseksamen bestodes af 15 Disciple:

Bagger, Ejnar Severin, Søn af Biblioteksbud B.

Borre, Ernst Georg Julius, Søn af Mekanikus B.

Hansen, Vilhelm Lauritz, Søn af Bestyrer H.

Haugsted, Karsten Frederik, Søn af Snedkermester H.

Jantzen, Aage Bülou, Søn af Assistent J.

Klüwer, Aage M. Wulff Laurentius, Søn af Bogholder K.

Lassen, Peter Emil, Søn af afd. Forpagter L.  
Laursen, Ejnar Gottlieb, Søn af Murer L.  
Levin, Kaj Jensen, Søn af afd. Grosserer L.  
Lund, Gustav Georg Hammer, Søn af afd. Telegrafist L.  
Møller, Johannes Aurelius, Søn af Viceinspektør M.  
Rasmussen, Ernst Edmund, Søn af Enke R.  
Schäffer, Helga, Datter af Overlæge Sch.  
Schieltved, Edvin Oluf, Søn af Fabrikant Sc.  
Swendsen, Erik Vilhelm, Søn af afd. Kommunelæge S.

IV. Klasses Hovedeksamen bestodes af 5

Disciple:

Lippert, Arvid Svend, Søn af Urtekræmmer L.  
Sørensen, Arne Ivar Biering, Søn af afd. Professor S.  
Sørensen, Palner Filip Gudmund, Søn af Lærer S.  
Iversen, Herbert Utzon, Søn af afd. Læge I.  
Malchow-Møller, Lauritz, Søn af Grosserer M.

I Bedømmelsen af begge Eksaminer deltog, foruden Skolens Lærere, som beskikkede eller indbudte Censorer: i Dansk cand. F. Christensen, i Engelsk Oberstlieutn. Kolbye, i Fransk cand. mag. Hoffmann, i Tysk Adjunkt Ingerslev, i Græsk og Latin Overlærer Selchau, i Historie cand. mag. Th. A. Müller, i Geografi cand. mag. Ehrencrone-Müller, i Matematik og Regning Overlærer Andersen, i Naturhistorie cand. mag. Bøving-Petersen, i Naturlære Inspektør Leonh. Hansen.

Udfaldet af samtlige Eksaminer kan ses af følgende Lister:

## Afgangseksamen for studerende.

	Optaget	i Klasse	Alder 1. Juli 05	Dansk Stil I	Dansk Stil II	Dansk og Oldn.	Fransk	Engelsk	Historie	Latin			Græsk	Fysik	Points	
										skr.	læst	i. l.				
Hansen . . .	$\frac{1}{10}$ 93	1.Forbkl.	18	mg÷	mg÷	ug	mg+	ug÷	ug÷	mg	ug÷	ug÷	ug÷	ug	104	1. Kar.
Klüwer . . .	$\frac{1}{10}$ 93	1 Forbkl.	18 $\frac{8}{12}$	mg÷	mg÷	ug÷	mg	ug÷	ug	mg	mg+	mg÷	mg	ug	100 $\frac{1}{3}$	1. Kar.
Meier . . . .	$\frac{10}{8}$ 97	5.Forbkl.	19	mg÷	mg÷	g+	mg÷	ug÷	ug÷	g	mg	mg÷	mg	ug÷	94	1. Kar.
Nielsen . . .	$\frac{1}{11}$ 94	1.Forbkl.	18 $\frac{8}{12}$	g	g+	mg÷	g÷	mg÷	mg	tg	g	g+	mg÷	mg÷	75 $\frac{1}{3}$	2. Kar.
Pedersen . .	$\frac{1}{1}$ 00	I st. Kl.	19 $\frac{8}{12}$	mg÷	mg÷	ug÷	ug÷	mg+	mg	g	mg+	mg	mg÷	ug÷	96 $\frac{2}{3}$	1. Kar.

## Almindelig Forberedelseksamen.

	Optaget	i Klasse	Alder 1. Juli 05	Dansk skriftlig	Dansk mundtlig	Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Regning	Aritmetik	Geometri	Naturhist.	Naturlære	Orden m. skr. Arb.	Points
Bagger . . .	1/10 95	1.Forbkl.	16 <sup>1</sup> / <sub>12</sub>	mg ÷	mg	mg	mg ÷	mg	g +	mg	ug	ug ÷	mg	ug ÷	ug ÷	mg	111 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Borre . . .	1/9 95	1.Forbkl.	16 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	g +	mg	mg +	g +	mg	mg	mg	ug ÷	g	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg +	109 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Jantzen . . .	16/10 04	III R	15 <sup>8</sup> / <sub>12</sub>	g	g +	mg ÷	g		g ÷	g	g	tg	tg ÷	mg	mg	mg	73
Klüwer . . .	1/3 96	1.Forbkl.	16 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	g	g	mg	g +	mg +	tg +	g +	g	g +	g +	g ÷	g	mg	87
Lund . . .	19/8 97	4.Forbkl.	17 <sup>3</sup> / <sub>12</sub>	g ÷	mg	g	g		g +	tg	mg	g	mg	mg ÷	mg ÷	mg +	82
Møller . . .	19/8 00	6.Forbkl.	16	g	mg +	g +	g		mg +	ug ÷	mg ÷	mg	mg	g ÷	mg	mg ÷	93 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Schäffer . .	1/11 04	III R	17 <sup>7</sup> / <sub>12</sub>	mg	ug ÷	ug	ug ÷	ug	ug	ug	mg +	mg +	ug ÷	ug ÷	g +	ug ÷	120 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Hansen . . .	20/8 02	II R	17 <sup>0</sup> / <sub>12</sub>	g	mg	g	g +		g +	mg +	mdl	g ÷	g ÷	mg ÷	g	mg	71 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Haugsted . .	18/8 96	1.Forbkl.	15 <sup>9</sup> / <sub>12</sub>	g +	mg	mg +	mg ÷		mg	mg	ug	ug ÷	ug ÷	mg +	mg +	mg	105 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Lassen . . .	20/8 02	II R	16 <sup>3</sup> / <sub>12</sub>	mg ÷	mg ÷	g +	mg ÷		tg +	tg +	mg	g +	mg +	g +	tg	g +	80
Laursen . . .	1/9 02	II R	15 <sup>8</sup> / <sub>12</sub>	mg +	mg	mg +	g		mg +	mg +	ug	ug ÷	ug ÷	mg	mg ÷	mg +	107
Levin . . .	1/10 96	1.Forbkl.	16 <sup>2</sup> / <sub>12</sub>	g	mg +	g	g +		g	mg	ug	tg +	g +	mg	mg +	mg ÷	89
Rasmussen .	26/4 02	I R	17 <sup>3</sup> / <sub>12</sub>	mg	g +	g +	mg ÷		tg	g +	tg	tg +	g +	mg	g	mg ÷	77
Schieltved .	26/8 96	1.Forbkl.	15 <sup>9</sup> / <sub>12</sub>	g +	mg	mg	g +		mg ÷	mg	mg ÷	g ÷	mg	mg +	g +	mg	95 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Swendsen .	17/8 03	III R	17 <sup>3</sup> / <sub>12</sub>	g +	mg	mg	g	mg	g	g +	mg ÷	mg +	mg	g	g +	mg	100 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>

### IV Klasses Hovedeksamen.

	Optaget	i Klasse	Alder 1. Juli 05	Dansk Stil	Fransk	Tysk	Græsk	Latin	Historie	Geografi	Naturhist.	Aritmet.	Geometri	Naturalære	Points i det hele	Points i Af- slutningsf.
Lippert . . .	18/9 01	I st. Kl.	17 <sup>8</sup> / <sub>12</sub>	mg	ug÷	ug	mg+	ug÷	ug	mg	mg+	mg	mg		81 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	36 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Sørensen, A.	19/8 95	1.Forbkl.	16 <sup>5</sup> / <sub>12</sub>	mg÷	mg	g+	g+	mg	mg	mg+	ug÷	mg+	g		73	33
Sørensen, P.	8/9 99	5.Forbkl.	15 <sup>5</sup> / <sub>12</sub>	mg	mg+	ug÷	mg	mg+	mg÷	g	mg÷	ug÷	g÷		72 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	30 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Iversen . . .	19/8 04	IV st. Kl.	15 <sup>2</sup> / <sub>12</sub>	ug÷	ug	mg+		mg+	ug÷	mg+	ug÷	mg÷	mg	ug÷	81 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	37
Møller . . .	19/8 95	1.Forbkl.	16	mg	ug÷	ug÷		ug÷	ug÷	ug	ug	ug÷	ug÷	mg+	84	39

## Udsigt over Skolens Virksomhed 1905—1906.

— 0 —

### *1ste Forberedelsesklasse.*

Dansk: Læse- og Skrivemetoden er brugt. Østerbergs ABD er læst; Digtene lært udenad ved mundtlig Gennemgang, og Eleverne er stadig øvede i Stavning. — Anskuelsesøvelser: Ved Billeder, Modeller og Samtaler er Eleverne gjort bekendte med Husdyrerne (særlig Koen og Bien), Sukkerets Tilvirkning, Forskel mellem Land- og Bylivet, Brændsel og Belysning. De laveste Klasser har desuden foretaget enkelte Smaa-udflugter til Byen (Slotsholmen) og Omegn (Zoologisk Have, en Bondegaard). For at faa Børnene til ikke blot at kunne opfatte en Tings Form, Farve, Stof og Nytte, men tillige at kunne gengive det i saa klart og godt Sprog som muligt og derigennem udvikle Talefærdigheden, er der jævnlig givet dem Ting fra det daglige Liv i Hænde. — Regning: Tallene fra 1 til 100. Undervisningen særlig mundtlig. Paa Tavle er regnet smaa Additions- og Subtraktionsstykker. — Skrivning: Skraa Skrift paa Tavle. — Haandarbejde: Strikning. Øvelsesstykke i ret og vrang. Syning: Øvelsesstykke. Julegaver med Korssting.

Børnene skal medbringe Tavle, Penalæske med 2 Grifler og 1 Blyant, Svamp i en Voksdugspose med Navn; Madkasse i Rem; Gymnastiksko, mrk. med Navn. Pigerne desuden en Syæske og en Strikkepose mrk. m. Navn.

### *2den Forberedelsesklasse.*

Dansk: Myrebogen Nr. 2 er læst, en Del Vers lærte udenad ved mundtlig Gennemgang. Eleverne er stadig øvede i at forklare det læste, saa at Meningen

heraf staar tydelig og klar for dem; ligeledes i at genfortælle dels det læste, dels Smaahistorier, der er blevne dem fortalte, og der er lagt særlig Vægt paa at faa Sproget saa rent og fejlfrit som mulig. Diktat 1 Gang om Ugen. Afskrivning efter Læsebogen paa Skolen 1 Gang om Ugen. — Religion: Det gamle Testamente fra Skabelsen til Kongerne er fortalt og genfortalt. 10 Salmer. — Geografi og Anskuelsesøvelser: De geogr. Former er gennemgaaede. København med Forstæder, de vigtigste Gader og Bygninger samt en Del af Nordsjælland. — Naturhistorie: De vigtigste vilde Pattedyr og Fugle i Danmark mundtlig. — Regning: Tallene 1—10,000, Addition, Subtraktion samt Multiplikation med 1cifret Tal, Hovedregning med Tal under 100 og simple Benævnelser. — Skrivning: efter Forskrift i Jørgensens Skrivebøger. — Haandarbejde: Strikning: Øvelsesstykke; Syning: Øvelsesstykke, Stikkesting, Hulsøm; enkelte Julegaver.

### *3dje Forberedelsesklasse.*

Dansk: J. Heins' Læsebog II. Oplæsning, Genfortælling Stavning. En Del Digte lærte udenad. Ret-skrivning og Diktat. — Religion: Fra Moses til Johannes Døber er fortalt. 10 Salmer. — Historie: Personer og Begivenheder fra forskellige Tider, mundtlig. — Geografi: Danmark efter mundtlig Fremstilling. — Naturhistorie: De vigtigste Pattedyr og enkelte Fugle er mundtlig gennemgaaede. — Regning: Addition og Subtraktion, Multiplikation med 2cifrede Tal og Division med 1- og 2cifrede. Hovedregning med Tal til 200 og forskellige Benævnelser, Tavlerregning med Tal til 10000. — Skrivning: Efter Forskrift paa Klassetavlen og efter L. Stremmes Forskrifter. — Haandarbejde: Strømpestrikning. Syning: Sypose med forskellig Slags Syning. Julegaver med Hulsøm.

### *4de Forberedelsesklasse.*

Dansk: Slomanns Læsebog I. Oplæsning, Stavning og Genfortælling. En Del Digte lærte udenad. Det vigtigste af Formlæren gennemgaaet mundtlig. 2 Diktatstile ugentlig. — Religion: Hahns Bibelhistorie



for mindre Børn: Fra Rigets Deling til: Jesus bespiser 5000. 10 Salmer. — Historie: Oldtid og Middelalder efter Ottosens: Børnenes Fædrelandshistorie. — Geografi: Stockmarrs lille Geografi: til Schweiz. — Naturhistorie: Stockmarr: De lavere Dyr. — Regning: De fire Regningsarter med uben. og ben. Tal. — Skrivning: Øvelser paa Klassetavlen og Stremmes Forskrifter. — Tegning: Afbildning af retliniede Figurer efter Andersens Planer. Ugentlige Hjemmeopgaver efter letfattede Genstande.

#### *5te Forberedelsesklasse.*

Dansk: Slomanns Læsebog II til Oplæsning og Genfortælling. Grammatik mundtlig. 2 Stile ugentlig (Diktat, i Aarets sidste Halvdel afvekslende med lettere Genfortælling). — Religion: Bredsdorffs Bibelhistorie for Folkeskolen: Det nye Testamente. 12 Salmer. — Historie: Ottosen: Børnenes Verdenshistorie til Reformationen. — Geografi: Europa fra Schweiz og Bogen ud efter Christensens lille Geografi. — Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter Stockmarr. — Engelsk: Jespersen og Sarauws Begynderbog I er læst og gennemgaaet i Samtaleform. En Del Digte lært udenad. — Regning: Hele det Pensum, der forlanges ved Opflytning i Mellemskolen. — Skrivning: Øvelser efter Forskrift og efter Jørgensens Bøger samt Afskrivning efter Læsebog. — Tegning: Afbildning af retliniede Figurer efter Andersens Planer samt efter Klodser og Værktøj. Ugentlige Hjemmeopgaver efter frit Valg. — Haandarbejde: Strømpestriking. Syning: Øvelsesstykke. Stikning med Indersøm, et Ærme med hæklet Blonde. Mellemarbejde. Hardangersyning. Julegaver.

#### *Mellemskolens 1ste Klasse.*

Dansk: J. Heins Læsebog V til Oplæsning og Genfortælling. Ingerslevs Sproglære i Udvalg. 1 Stil ugentlig. (Genfortælling og Diktat). — Religion: Det gl. Testamente efter Martensen & Paullis Bibelhistorie; de 10 Bud. Morgensalmerne og andre Salmer. — Historie: Schmidt: Lærebog i Historie: Oldtiden. — Geografi: De fremmede Verdensdele efter Chri-

stensens lille Geografi. — Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter Stockmarr. Nogle Efteraars- og For- aarsblomster efter Balslev og Simonsens Plantelære. — Engelsk: Hold A: Jespersen & Sarauw: Begynder- bog II, 1—67 gennemaaet i Samtaler. Det vigtigste af Formlæren mundtlig paa Engelsk. Digte udenad. 10 Genfortællingsstile. — Hold B: Jespersen og Sarauws I og II, 1—60. Samtaler. Skriveøvelser. Formlæren mundtlig. Fysik: Sundorphs Fysik Side 1—45. — Regning: Alm Brøk og Decimalbrøk. Der er lagt stor Vægt paa Hovedregning. — Skrivning: Afskrivning efter Bog og Diktat. — Tegning: Store Konturer, ret- og krumliniede Figurer efter Andersens og Dahlerups Fortegninger. Frie Øvelser efter Værk- tøj, Fugle, Blade og Blomster. Desuden Øvelse i Maling med Vandfarve. — Ha a n d a r b e j d e: Strømpe- strikning. Syning: som 5 F.-Kl.

*Mellemskolens 2den Klasse.*

Dansk: F. Christensens Læsebog I til Oplæsning og Analyse. Grammatik efter Langes Øvelsesstykker, 61—70. Enkelte Fortællinger oplæst for Klassen. — Religion: Det nye Testamente efter Bredsdorffs Bi- belhistorie. 1ste og 2den Trosartikel. Salmer. — Hi- storie: Schmidt: Lærebog i Historie I, 1—180. — Geografi: Christensens Lærebog fra Alperne til Asien. — Naturhistorie: Pattedyr efter Boas' Lærebog. I Botanik: udvalgte Typer efter Poulsens lille Plan- telære. — Fysik: Sundorphs Fysik: Magnetisme og Elektricitet. — Tysk: Kapers Taleøvelser 1-62 er gennemgaaet i Spørgsmaal og genfortalt. Kapers For- mlære. Kapers Stiløvelser. — Engelsk: Jespersen og Sarauws Begynderbog I og II til 64 med enkelte For- bigaaelser. Det vigtigste af Formlæren mundtlig. Prosastykkerne genfortalte og tildels skrevne paa Engelsk. — Matematik: Foldbergs Geometri f. Mlsk. til Cirklen. — Regning: Brøker og Decimalbr., For- holdsregning. Tegning: Geom. Tegn. (Buchwald og Steenberg I). — Skrivning: Afskrivning efter Bog og efter Diktat.

*Mellemskolens 3die Klasse.*

Dansk: Christensens Læsebog II. Oplæsning og Genfortælling. Analyse efter Langes Øvelsesstykker. Fristile, Diktat og Genfortællingsstile. — Svensk: P. Christensens Læsebog. — Religion: Efter Testamentets egen Fremstilling: Bjergprædikenen og andre af Jesu Taler. Den gamle Pagt rep. efter Bredsdorffs Bibelhistorie. 3dje Trosartikel, Fadervor og Sakramenterne efter Balslev. Nogle Salmer. — Historie: Bloch: Lærebog i Hist. II, 141-206. Schmidt: Lærebog i Hist. II, 1-119. — Geografi: Amerika og Australien efter Christensens Geografi I. — Naturhistorie: Fugle, Krybdyr og Padder efter Boas' Lærebog. De frikronede Planter efter Poulsens Lærebog. — Tysk: Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mlskol. fra S. 74-120. Kapers tyske Taleøvelser S. 1-62. Kapers Stiløvelser St. 1 - 12, 30-54. Skouboes Gloserækker S. 1-22. — Engelsk: Jespersen og Sarauws Begynderbog II. Hansen og Magnussens engelske Læsehefter I læst og gennemgaaet i Samtaleform. Formlæren mundtlig og skriftlig paa Engelsk. Diktat ugentlig. 8 Genfortællingsstile. — Matematik: Foldbergs Aritmetik til Rodstørrelser. Sammes Geometri S. 65-114. — Fysik: Dele af den mekaniske Fysik efter Ellingers Bog. — Kemi: paa Grundlag af Elevøvelser og Jul. Petersens Kemi. — Regning: Forholds-, Delings- og Procentregning. — Tegning: Geom. Tegn. (Buchwald og Steenberg I-II).

*III. Klasse.*

Dansk: Mortensens Mytologi S. 1-57. Følgende Værker er læste: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den stundesløse; Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren; Ingemann: Vægterfamilien; Blicher: Ak, hvor forandret; H. C. Andersen: Snedronningen, Springfyrene; Goldschmidt: Tømmerpladsen; Hostrup: Genboerne; Drachmann: Store Bjørns Endeligt, En Strandvaskers Historie, Bjørn Sivertsens Brudfærd; Oehlenschläger: Hakon Jarl, Axel og Valborg; en Del Digte. Stile: 1. Hvorledes jeg tilbragte min Sommerferie; 2. Hesten og dens Brug; 3. Efteraaret; 4. En Aften i Teatret; 5. Gustav Adolf; 6. En Ildebrand; 7. De vigtigste tropiske Nytte-

planter og deres Hjemsted; 8. Diktat; 9. Under og efter et Uvejr; 10. Peter den Store; 11. Paa hvilke forskellige Maader begravede vore nordiske Forfædre deres døde? 12. Sahara; 13. Vinterfornøjelser; 14. Regnormen og dens Betydning for Planterverdenen; 15. Min Plan for Ferien; 16. Diktat; 17. Kristian IV.s Virksomhed i fredelige Sysler og Minderne derom. — Religion: Nye Testamentes Historie. Udvalgte Stykker af Ap. Gern. læste og forklarede. — Historie: Efter Bloch fra Luthertil 1814. — Geografi: C. C. Christensens Lærebog: De fr. Verdensdele. Naturhistorie. Boas' Lærebog fra Fiskene og ud. I Botanik fra de frikronede til de kronløse Planter efter Poulsen. Latin: Hauchs Læsebog III, S. 9-36, 44-67. Madvigs Sproglære: Det vigtigste af Formlære og Syntaks. Tysk: Ipsen og Boviens Læsebog for Mkl. S. 50-140. Kapers Formlære. Skouboes Gloserækker S. 1-36. Kapers Stiløvelser 1-35. Ekstemporallæsning. eft. Hauffs Märchen. — Fransk: Cohen og Kapers Læsestykker S. 83-85, 88-112, 125-134, 164-191. Oluf Nielsens Formlære. Genfortælling efter Stykkerne. Ekstemporall. efter Marmiers Contes. Hver Uge efter Michelsens Stiløvelser I. — Matematik: Jul. Petersens Aritmetik II. 1-20, 25-35. Sammes Geometri 71-109. — Regning: Alle Arter af Reguladetri efter Christensen Regnebog f. de højere Kl. — Fysik: Ellingers Lærebog forfra til Væsker samt Magnetisme og Elektricitet. — Tegning: Projektionstegning, Planer.

### III. Realklasse

har med Undt. af Latin læst det samme som III. Kl. og endvidere: Dansk: Langes Øvelsesstykker. Ingerslev: Dansk Sproglære. — Engelsk: Hansen og Magnussens Læsebog for ældre Beg. I. S. 41-66. Sammes Digte S. 1-26. Sammes Læsestykker til Ekstemporallæsning S. 1-71. En ugentlig Version efter samme Udgiveres Versioner. Magnussens Grammatik. — Skrivning: Afskrivning efter Bog og efter Diktat; desuden har Eleverne 1 Gang ugentlig skrevet et Brev af praktisk og selvvalgt Indhold.

*IV. Klasse.*

Dansk: Følgende Værker er læste: Nogle Folkeviser; Blicher: Hosekrammeren; Wessel: Gaffelen, Smeden og Bageren; Oehlenschläger: Alladdin; H. C. Andersen: Hun duede ikke, Flipperne; Hertz: Svend Dyrings Hus; Goldschmidt: Tømmerpladsen; Winther: Hjortens Flugt; Drachmann: Prinsessen og det halve Kongerige. Stile: 1. Diktat; 2. Japan og Japaneserne; 3. Et Brev hjem fra en Rejse; 4. En dansk Stormands Liv og Værker; 5. Efteraar i By og paa Land; 6. Kvindefigurerne i »Svend Dyrings Hus«; 7. En Sejlads langs Middelhavets Kyster; 8. Amerikadamperen er ved at lette; 9. Diktat; 10. Hvilke Farer Naturen udsætter Mennesket for; 11. Da Kongen døde; 12. Under og efter et Uvejr; 13. Betydningen af Amerikas Opdagelse; 14. Peter den Stores Betydning for Rusland; 15. Diktat; 16a. Mange Bække smaa gør en stor Aa; 16b. Kornsorterne og deres Betydning. — Religion: Med Fr. Niensens Ledetraad i Kirkens Historie som Grundlag er gennemgaaet Oldtidens Historie indt. Theodosius den Store. — Historie: Blochs Lærebog I. og II. — Geografi: Christensens Geografi. — Naturhistorie: Boas' Zoologi, Poulsens Botanik. — Latin: Hauchs Læsebog III. S. 63 - 99, 100 105, 124 - 151. Ovids Metamorfoser efter Bloch; Verdensaldrene, Deucalion, Phaëthon. Linderstrøm-Langs Sproglære. 1 Time mundtlig Stil om Ugen. — Tysk: Ipsen og Boviens Læsefor Mkl. S. 140 - 230 Ekstemp. efter Hauffs Märchen. Schillers Maria Stuart, Akt I - III. Kapers Sproglære og Stiløvelser. Skouboes Gloserækker. Fransk: Bovien og Høpfners Læsest. II S. 1 - 65. Cohen og Kapers Læsestykker S. 191 og ud. Ekstemp. Marmiers Contes. Oluf Niensens Formlære. Michelsens Stiløvelse I. Genfortælling efter Lektien. — Fysik: Ellingers Lærebog. — Matematik: Jul. Petersens Aritmetik og Geometri. — Tegning: Projektionstegning, Legemer.

*IV. Realklasse*

har med Undt. af Latin og Græsk læst det samme som IV Kl. og endvidere: Dansk. De til Eksamen op-

givne Værker er gennemgaaede. Bæk: 50 §§. Christensen: Haandbog. — Tysk: Rep. det til Eksamen opgivne Pensum. — Engelsk: Hansen og Magnussens Læsebog f. ældre Beg. II S. 1 74, Sammes Digte S. 26 - 56. Sammes Læsestykker til Ekstemporallæsning S. 57 - 110. En ugentlig Version efter samme Ud-giveres Versioner. Grammatik efter Magnussens Lære-bog. — Regning: Rumfangs og Vægtberegning, Sammensat Rentesregning. Samtlige Opg. i Opgavekom-missionens Samling er gennemgaaede.

#### V. Klasse.

Dansk: Mortensens Litteraturhistorie til Oehlen-schlæger. Af Værker er læst: Flere Folkeviser; Hol-berg: Jeppe paa Bjerget, Erasmus Montanus, Ulysses v. Ithacia; Ewald: Udtog af Levned og Meninger; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Baggesen: Kalund-borgs Krønike, Rimbrevet fra Nouredin til Aladdin. — Stile: 1. Hvilken Betydning har det at holde Fe-rie? 2. Ludvig den Fjortendes Tidsalder; 3. Sportens Betydning for Ungdommens Udvikling; 4. Napoleons Tog til Rusland og dets Følger for ham og Frankrig; 5. Hvilke Hensyn bør man tage ved Valget af en Livs-stilling? 6. Hvorfor kunde Grækerne med Held mod-staa Persernes Angreb, men ikke Makedonernes? 7. Hvilket Udbytte har man af at læse gode Digterværker? 8. Quicquid delirant reges, plectuntur Achivi. Bevis det med Eksempler fra Historien; 9. Selvvalgt Emne; 10. Hvorledes bør man stille sig overfor Modens For-dringer? 11. Svensk Version, (2 Breve af Tegnér); 12. Fordele og Farer ved det selskabelige Liv; 13. Ind-holdsangivelse og Karakteristik af et selvvalt Digter-værk; 14. Bør Kvinden i alle Maader være ligestillet med Manden? — Svensk: Bruun og Ottosens Lære-bog. — Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 9-14, 26-36, 41-53, 74-107, 114-118 De vigtigste Afsnit af Wimmers Formlære. Lidt Sproghistorie og Metrik. Afsnit af Mortensens Mytologi — Religion: Udvalg af moderne kristne Forf. (V. Beck, Monrad, C. Koch, M. Pontoppidan o. a.) Spørgsmaal som Darwinisme, Rationalisme, Spiritisme er drøftede. — Historie: Ræder; Oldtiden; Schmidt og Ottosen: Middelalderen.

Munch: Samfundslære. Endvidere har Eleverne holdt Foredrag om følgende Emner: 1. Danmarks Deltagelse i Hedningemissionen; 2. Poul Helgesen og Reformationen i Danmark; 3. Rich. Wagners Liv og Værker; 4. Bismarck og Socialisterne; 5. Alkoholens skadelige Indflydelse og Kampen derimod; 6. Goethe i Weimar. — Latin: Cicero: or pro lege Manilia. Cato maior. Livius XXIII. Tacitus Ann. I. Udvalg af Carmina selecta. Vergil: Æn. II. Ekstemporallæsning efter Henriksens Opgaver. — Græsk: Homers Il. XXIII XXIV. Od.: XXIII. Herodot. I 6-49, 53-56, 71, 84-91, 107-130. Lysias Taler I og XXIV. Oldtidskundskab: Kong Odysseus. Solon. Sokrates. — Fransk: Mignet: Hist. de la Revol. française. Bovien og Høpfners Læsestykker II S 66 og ud. Halévy: l'abbé Constantin. I Stil ugentlig efter Jungs Stiløvelser I. Jungs Grammatik. Af og til Genfortælling. Forskellige Ting er oplæste for Klassen. — Engelsk: Hansen og Magnussens Læsebog for ældre Beg. I: Forskolen og S. 1-40. Det vigtigste af Grammatiken efter Magnussens Lærebog. Taleøvelser efter Trues og Jespersens: Spoken English. — Fysik: mat.-nat.: Barmwater: Varme, Magnetisme og Elektricitet. Ellinger: Optik. spr.-hist.: Ellinger: Varme, Magnetisme, Elektricitet, Petersen og Forchhammers Astronomi til Solen. — Matematik: Jul. Petersens Trigonometri; sammes Aritmetik og Algebra; sammes Metoder og Teorier. Juels Stereometri. Meyers Algebra: Udv. Afsnit. I Reglen 6 skriftl. Hjemmeopgaver om Ugen.

#### VI. Klasse.

Dansk: Litteraturhistorie og Værker som V. Kl. Endvidere de senere Perioder rep. Stile: 1. Hvilke Fordele og Farer frembyder det for et Land at være et stærkt besøgt Turistland? 2. Folkeviser; 3. Naturens Indflydelse paa Menneskets Karakter; 4. England som Grundlægger af Kolonier; 5. Selvvalgt Emne; 6. Kan Tanken om den evige Fred realiseres og vilde det være til ubetinget Gavn, om det lykkedes? 7. Holbergs Betydning for dansk Litteratur; 8a. Deyr fè, deya frændr, deyr sjálfr et sama, ek veit einn, at aldri deyr, domr of daudan hvern; 8b. Hvilken Betydning har det at

holde Ferie? 9. Danmark under Christian IX; 10. Monarki og Republik; 11. Hvad betegner Aaret 1825 i Danmarks Litteratur? 12. Har Holberg Ret, naar han lader den politiske Kandestøber sige: »Et er et Søekort et forstaae, et andet Skib at føre«? — Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 119—121, 129·135. Levys Udtog af Njåls Saga. Wimmers Grammatik. Afsnit af Mortensens Mytologi; Dahlerups Sproghistorie. — Religion som V. — Historie: det anordnede Pensum. — Latin som V; desuden Horats oder I—II, Breve I—II, 1—2. — Græsk: Homer. Od. V, XIII. XXII, XXIII. Udvalg af Hudes Antologi. Herodot I, 6—46, 85, 107—127. Platon: Fædon. Lysias Taler I og XXIV. — Oldtidskundskab som V. — Fransk som V samt Merimée: Colomba. 1 Stil hver Uge dels efter Jungs Stiløvelser I dels efter Baruëls Artiumsstile. Jungs Grammatik. Af og til Genfortælling. Forskellige Ting baade i Prosa og Poesi er oplæste for Klassen. — Engelsk: Hansen og Magnussens Læsebog for ældre Beg. I S. 25—66, II S. 1—54. Sammes Ekstemporallæsning S. 1—30. Magnussens Grammatik. — Fysik: sprgl.-hist. Læst og rep. det til Eksamen fornødne Pensum efter Ellingers Fysik og Petersen og Forchhammers Astronomi; mat.-nat.: Barmwater: Varme, Magnetisme, Elektricitet. Ellinger: Optik. Rep. det hele anordnede Pensum. — Matematik: Det befalede Pensum efter Jul. Petersens, Juels og Meyers. Bøger. I Reglen 6 skriftlige Hjemmeopgaver om Ugen.

---

### Til Eksamen opgives.

— o —

#### IV. Klasse.

Historie: Blochs Lærebog II. — Geografi: Christensens Lærebog. — Naturhistorie: Boas' Zoologi og Poulsens Botanik. — Fransk: Cohen og Kapers Læsest. 104—109, 172 - ud. Bovien og Høpfners Læsest. II, S. 1—65. — Latin: Hauch III, S. 1—5, 7—41, 44·99, 124—127. Ovid: Verdensaldrene, Deucalion,



Pyram, Pentheus 1—66. — Fysik: Ellingers Lærebog. — Tysk: Ipsen og Boviens Læsebog for Mkl. Hauffs Märchen. Schillers Marie Stuart I—III.

#### IV. Realklasse.

Dansk: Oehlenschläger: Hakon Jarl; Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber; Hertz: Svend Dyrings Hus; Blicher: Høsekræmmeren; Wessel: Smeden og Bageren; Baggesen: Kalundborgs Krønike; Goldschmidt: Tømmerpladsen; Winther: Hjortens Flugt I; H. C. Andersen: Hun duede ikke. — Engelsk: Hansen og Magnussens Læsebog f. ældre Beg. II, S. 1—54. Sammes Ekstemporalbog S. 1—58, 72—86. Sammes Digte S. 14—39. — Tysk: Ipsen og Boviens Læsebog f. Mkl. S. 1—9, 20—24, 33—54, 80—100, 140—155, 162—164, 184—194.

#### VI Klasse.

Dansk: Nogle Folkeviser. Holberg: Jeppe paa Bjerget, Ulysses von Ithacia, Erasmus Montanus; Ewald: Udtog af Levned og Meninger; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Baggesen: Kalundborgs Krønike, Rimbrevet fra Nouredin til Aladdin; Oehlenschläger: Guldhornene, Skt. Hansaftenspil, Aladdin, Hakon Jarl; Grundtvig: Bisp Vilhelm og Kong Svend, Paaskeliljen; Ingemann: Holger Danske; Hauch: Søstrene paa Kinnakullen; Heiberg: En Sjæl efter Døden, Aprilsnarrene; Hertz: Svend Dyrings Hus; Paludan-Müller: Kalanus; P. Møller: Kunstneren mellem Oprørerne; H. C. Andersen: Flere Eventyr; Blicher: Af en Landsbydegus Dagbog; Winther: Hjortens Flugt; Goldschmidt: Avromche Nattergal; Hostrup: Genboerne. Særlig læst: Oehlenschlägers Ungdomsdigtning. — Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 74—107, 114—118, 132—135, Levy: Njal S. 8—13, 28—41. — Historie: Rom. 264 f. Kr. til 14 e. Kr; Norden og Verdenshistorien 1660 og ud. Samfundslære: Stats- og Kommunalstyrelse, Økonomisk Liv. Latin: Cicero pro lege Manilia. Seneca epp. ad Lucilium (Gertz). Livius XXIII. Vergils Æn. II. Horats' carm I (undt, 5, 25), II (undt 5),

ep. I. — Græsk: Homers Od. VI, VII, XXIII; II. IX. Herodot I 6—46, 85—107, 127 VIII, 100—144. Platon: Apologien og Kriton. Symposion, Fædros, Fædon (Udv. v. Thrige). Lysias Taler I, XXIV. Antologi (Hudes): Tyrtaios. Mimnermos 1—4. Solon. Theognis 3, 9. Anakreon 1—5. Anakr. Vers 1, 2, 4, 7, 8, 10. Simonides. Timokreon. Kallistratos. — Engelsk: Hansen og Magnussens Læsebog I 1 66, II 1—54, Ekstemporallæsning 1—30.

---

Sang: De tre nederste Klasser har indøvet Morgensangene og Sangbog for Børn, de øvrige Koraler og een-, to-, og trestemmige Sange.

---

Gymnastik: Paul Petersens System er fulgt i fremadskridende Forhold i alle Klasser. I Sommerhalvaaret, naar Vejret har tilladt det, er der øvet Boldspil paa Fældeden og Gymnastik og Lege paa Skolepladsen. I Skolen findes alle de Apparater, der hører til den danske, svenske og tyske Gymnastik.

---

### *Sløjd.*

1ste og 2den Forbkl. har mest været beskæftiget med Indøvelse af Længdesavning.

Da Brugen af Kniven som Sløjdværktøj ikke tidligere har været indøvet paa Skolen, og det vel med Rette kan siges, at den ikke blot tit med Fordel kan bruges ved mange Sløjdarbejder, men at det ogsaa senere hen i det praktiske Liv kan være til Nytte og ofte volde Glæde, at man forstaar at anvende den, har de fleste Sløjdtimer i det forløbne Skoleaar i alle de andre sløjdende Klasser været benyttede til Udførelse af en Del forskellige mindre Knivarbejder — alle til praktisk Brug.

---

### *Legater.*

Friplads har været tilstaaet 2 Disciple for det Clemmentsenske Legat, 5 for Blegdamsskolens Legater; »Skoleforeningen af 28. Jan. 1866« har betalt for 2 Disciple.

### *Discipelbibliotheket.*

Omtrent 80 Disciple har laant Bøger. Det er delt i to Afdelinger, I. Afdel. er beregnet paa Klasserne indtil III. Kl. medregnet, og Benyttelsen koster 10 Øre maanedlig. II Afdel. bestaar af den danske og til Dels fremmede Litteraturs klassiske Værker og er oprettet, for at Disciplene kan faa Kendskab til disse, ikke blot til dem, der skal opgives til Afgangseksamen, men til vor Litteratur i det hele taget. Den er kun tilgængelig for IV., V. og VI Kl., hvis Disciple skal være Medlemmer; herfor betales 1 Kr. i Vinterhalvaaret.

### *„Borkianerne“.*

Skoleforeningen for »Lyceum, Nørrebro Latin- og Realskole«, har et dobbelt Formaal: at bevare Forbindelsen mellem de gamle Elever og at støtte nuværende. Det første søger man at opnaa ved Sammenkomster og Fester, det andet ved Uddeleling af Legater og Bogpræmier.

Foreningen er da ikke alene selskabelig men tilige filantropisk; i naturlig Forbindelse hermed tæller den ikke alene aktive men ogsaa passive Medlemmer. Som aktivt Medlem kan enhver optages, der har været Elev i Skolen, eller som Lærer er eller har været knyttet til den (Kontingent 4 Kr.). Som passivt Medlem optages enhver der yder Foreningens Understøttelsesfond mindst 2 Kr. aarlig. Passive Medlemmer har Adgang til Festerne.

Vi benytte da Lejligheden til indtrængende at anmode enhver, der har Vilje og Evne til at hjælpe os, om at indtræde som Medlem og derved sætte os i Stand til at udvide den filantropiske Side af vor Virksomhed. Indmeldelser af nye Medlemmer modtages af Foreningens Kasserer, Kandidat C. Johs. A. Jensen.

For indeværende Aar uddeler Foreninger Boglegater, der kan søges af alle Elever i Skolen. Ansøgninger om disse Legater stiles til Foreningens Bestyrelse og sendes inden 5. Juli til Formanden, Overretssagfører Buemann, Rosenborggade 2. En Attest fra Skolens Bestyrer for Flid og god Opførsel skal vedlægges Ansøgningerne. Med Ansøgningerne skal desuden følge en Fortegnelse over, hvilke Bøger der ønskes.

Boikianernes Præmier for Flid og god Opførsel, som uddeles ved Aarsprøvens Afslutning, tildeltes i VI. Klaus Pedersen, i V. L. Wendelboe, i IV H. Schäffer og i III Chr. Rimestad. Samtidig uddeltes Skolelegatet, 1 Portion paa 30 Kr., til Henry Andersen i II.

---

## Fagenes Fordeling.

	VI.	m.	V.	m.	IV.	R.	III.	R.	II. ML.	I. ML.	I. ML.	5.	4.	3.	2.	1.
Dansk . . . . .	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	6	6	6	8	8
Oldnordisk . . .	2	2	2	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Religion . . . .	1	1	1	1	"	1	1	1	2	2	2	"	2	2	2	"
Historie . . . .	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	"	2
Geografi . . . .	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie .	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	"
Latin . . . . .	6	"	6	"	7	"	6	"	"	"	"	2	"	"	"	"
Græsk . . . . .	5	"	5	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Tysk . . . . .	"	"	"	"	2	3	4	4	4	4	"	"	"	"	"	"
Fransk . . . . .	4	4	4	4	3	3	2	3	"	"	"	"	"	"	"	"
Engelsk . . . . .	2	2	2	2	"	3	"	3	5	4	5 <sup>*)</sup>	4	"	"	"	"
Naturlære . . . .	3	6	3	4	2	2	2	2	2	2	2	"	"	"	"	"
Matematik . . . .	"	7	"	7	4	4	4	4	4	3	"	"	"	"	"	"
Regning . . . . .	"	"	"	"	"	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
Skrivning . . . .	"	"	"	"	"	"	"	9	1	2	2	2	3	4	4	4
Tegning . . . . .	"	1	"	2	"	1	"	1	1	1	2	2	2	"	"	"
Gymnastik . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Sang . . . . .	1	1	1	1*	"	"	"	"	1	1	1	1	1	1	1	1
Søjd . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	2	2	2	2	2	2
Haandarbejde . .	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
	35	35	35	34	34	34	34	34	36	34	33	32	29	28	27	24

\*) 2 Hold.

### **Skolens Lærere.**

- Hr. P. Agertoft, cand. mag., Naturlære, III Ml.,  
III—VI Projektionstegning V—VI.
- Fru A. Andersen, Engelsk, I Ml., III Ml., Dansk 3, 4.
- Hr. H. Borries, cand. phil., Geografi, 3—4, Natur-  
historie, 2—1 Ml.
- H. Clemmensen, Kommunelærer, Geografi, III Ml.  
III—IV.
- Moz. Cohn, cand. mag., Græsk og Oldtidskund-  
skab V—VI.
- J. L. Danielsen, Gymnastiklærer, Gymnastik i III—VI.
- H. Ditlevsen, mag. scient., Naturhistorie, II Ml.—IV.
- Olaf Hansen, cand. mag., Dansk, I Ml.—VI,  
Oldnordisk, V—VI.
- Huusom, Præst, Religion, I Ml.—III.
- C. Johs. A. Jensen, cand. phil., Matematik, II Ml.  
III Ml., IV, Regning, II Ml. IV.
- Frk. H. Jungersen, Sang, 1—3.
- Hr. Joh. Magnussen, mag. art., Engelsk, III—VI.
- N. Meier, Lærer, Skrivning, I Ml.—III Ml. Sløjd  
2—II Ml.
- V. Neiendam, Maler, Tegning, 4—IV.
- Th. Nielsen, Organist, Sang, 4—VI.
- N. Chr. Nielsen, cand. mag., Fransk, IV—VI. La-  
tin, III—IV. Engelsk, 5, II Ml.

- Hr. M. Nielsen, cand. theol, Engelsk, I Ml. b.  
— Vald. Olsen, Inspektør, Regning. I—I Ml. III Ml.  
Matematik, III. Naturlære, I Ml. II Ml.  
Frk. M. Petersen, Gymnastiklærerinde, Gymnastik,  
1—4.  
Hr. Paul Petersen, Krigsassessor, Gymnastik, 5—II Ml.  
Frk. Chr. Riis, Skrivning, 1—5. Religion, 3—5.  
Sløjd 1.  
Hr. Valdm. Thygesen, cand. mag., Tysk, II Ml.—IV.  
Dansk, III. Historie, I Ml.—III Ml.  
— V. Trier, mag. scient., Matematik, V—VI.  
— N. J. Wamberg, Præst, Religion, III—VI.  
Frk. V. Østerberg, Dansk, 1, 2. Sløjd 3—II Ml.  
Geografi, 1, 2. Religion 2. Haandarbejde.  
Hr. V. Andersen, cand. polit., Skolebestyrer, Med-  
bestyrer af Forberedelsesskolen, Historie, 3—5,  
III—IV. Dansk, 5. Geografi, 5, I Ml. II Ml.  
— Mich. Iversen, cand. mag., Skolebestyrer, Historie  
og Latin, V—VI.



Skolen har haft den store Sorg at miste en af sine ældste og ejendommeligste Lærere, idet Magister Johannes Magnussen døde den 27de Maj.

Han havde virket ved Skolen i en meget lang Aarrække, — allerede for flere Aar siden fejrede vi hans 25 Aars Jubilæum — og baade i onde og gode Dage var han Skolens trofaste og oprigtige Ven, som har ofret sine bedste Kræfter i dens Tjeneste  
Ildfuld og levende interesseret for alt menneskeligt, saaledes som han var, oprigtig, næsten til Hensynløshed, i sine Meninger og Domme, kundskabsrig og fuld af Følelse virkede han aggende og befrugtende paa sine Elever og Medlærere, som hurtigt mærkede, at der bag det noget kantede og ujevne Væsen skjulte sig et varmt og deltagende Hjerte. —

---

---

## Fælles Regler

gældende for „De forenede Latin- og Realskoler“

samt for

*H. Adlers Fællesskole for Dreng og Piger,*

*Det danske Selskabs Skole og*

*Efterslægtselskabets Skole.*

### A. Skolebetaling.

1) Af Brødre, som samtidig undervises i en af de forenede Skoler, betaler den ældste fuld Betaling, de følgende hver 2 Kr. under fuld Betaling, uanset om de er Elever i samme eller i forskellige Skoler.

2) Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 4 Kr. aarlig, 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begyndte, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

6) Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke.





3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige, smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen. Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudte, om kun at sende Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

#### **D. Forsømmelser.**

1) Forsømmelse i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrelse.

2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvortlænge han har været fraværende og hvorfor.

3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

4) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

#### **E. Andre Regler.**

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven optages — forpligtet til at indhente

Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i »Fælles Regler« fastsatte Bestemmelser kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

---

### *Skolens Ferier*

i næste Skoleaar er: Efteraarsferie fra  $14/10$  til  $17/10$ ; Juleferie fra  $23/12$  til  $6/1$ ; Paaskeferie fra  $27/3$  til  $2/4$ ; Pinseferie fra  $18/5$  til  $26/5$ ; i alle Ferier begge Dage medregnede; endvidere: Mandag  $17/9$ ; Torsdag  $15/11$ ; Onsdag  $5/12$ ; Torsdag  $28/2$ ; Lørdag  $27/4$ .

---

Skolens Hovedeksamens mundtlige Del afholdes fra 3die til 6te Juli. Den mundtlige Del af Afgangseksamen for studerende, Almindlig Forberedelseksamen og IV. Klasses Hovedeksamen afholdes fra medio Juni. Skema til Eksamen vil senere blive meddelt.

---

Nye Elever til næste Skoleaar prøves den 7de Juli Kl. 12-2 og hver Skoledag i min Træffetid.

Afslutning, ved hvilken 4-VI Kl.s Elever møder og Karakterbøgerne uddeles, finder Sted Lørdag d. 7de Juli Kl. 10, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse og varer til Mandag den 20de August Kl. 10.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven og Afslutningen.

*Nørrebro, i Maj 1906.*

**Mich. Iversen.**



## I Skoleaaret 1906—1907 bruges følgende Bøger:

### 1ste Forberedelsesklasse.

Osterbergs ABD. Bredsdorffs Sangbog for Børn.

### 2den Forberedelsesklasse.

Den danske Skoles Sangbog, I—II. Myrebogen Nr. 2. (3die Oplag).

### 3dje Forberedelsesklasse.

J. Heins danske Læsebog Nr. 2. Kristelig Sangbog udgiven af Bredsdorff og Bork. Den danske Skoles Sangbog I—II. Christensen og Clemmensen: Hjemstavns-lære (stift heftet.)

### 4de Forberedelsesklasse.

Slomanns Læsebog Nr. 1. Hahns lille Bibelhistorie. Kristelig Sangbog, udgiven af Bredsdorff og Bork. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Stockmarrs Geografi. Dahlbergs Atlas. Stockmarr: Dyrene II. Meiers Regnebog f. Beg. Den danske Skoles Sangbog I—V.

### 5te Forberedelsesklasse.

Slomann: Læsebog Nr. 2. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. Kristelig Sangbog, udgiven af Bredsdorff og Bork. Stockmarr: Dyrene I. Stockmarrs Geografi. Dahlbergs Atlas. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Meiers Regnebog I. Den danske Skoles Sangbog I—V. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog I.

### 1ste Mellemskoleklasse.

J. Heins Læsebog Nr. 5. Ingerslevs danske Gramm. for Mellemskolen. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog II. Martensen og Paullis store Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Den ny Salmehog. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen. Dahlbergs Atlas. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen. Stockmarr: Dyrene I. L. Schmidt: Historie for Mellemskolen, I Del, 1. Hefte. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen I. Den danske Skoles Sangbog I—V. Sundorph: Fysik for Mellemsk.

### **2den Mellemskoleklasse.**

F. Christensen: Dansk Læsebog I. Ingerslevs danske Grammatik for Mellemskolen. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen med Glossarium (2den Udg.). Martensen og Paullis store Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Den ny Salmebog. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen. Dahlbergs Atlas. L. Schmidt: Historie for Mellemskolen, I Del. Erslevs historiske Atlas. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen. Pedersen og Røttings Regnebog for Mellemskolen I. Den danske Skoles Sangbog I—V. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog II. P. T. Foldbergs Geometri for Mellemskolen. Sundorph: Fysik for Mellemsk.

### **3dje Mellemskoleklasse.**

F. Christensen: Dansk Læsebog II. Langes Øvelsesstykker til dansk Analyse. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen med Glossarium. Kapers tyske Taleøvelser. Kapers tyske Sproglære (9nde Udg.). Kapers Stiløvelser for Borger- og Almueskoler. Skouboes tyske Gloserækker (2den Udg.). Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog II. Bredsdorffs Bibelhistorie for Folkeskolen. Balslevs Katekismus. Den ny Salmebog. Ny Testamente. C. C. Christensens mindre Geografi. Dahlbergs Atlas. L. Schmidts Historie for Mellemskolen I og II Del. Erslevs historiske Atlas. Boas' Lærebog i Naturhistorie. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II. Den danske Skoles Sangbog I—V. Jul. Petersen: Kemi.

### **4de Mellemskoleklasse.**

Ny Testamente. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen med Glossarium. Kapers tyske Sproglære. Kapers Stiløvelser for Borger- og Almueskoler. Skouboes tyske Gloserækker (2den Udg.). Kapers tyske Taleøvelser. C. C. Christensens Geografi. Dahlbergs Atlas. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen 2den Del. Erslevs historiske Atlas. Boas' Lærebog i Naturhistorie. Poulsens større Botanik. Foldberg: Geometri og Aritmetik for Mellemskolen. Ellingers Fysik. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehefter, 2det Hefte. Petersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II. Langes Øvelsesstykker til dansk Analyse. Ingerslev: Dansk Sproglære for Mellemskolen. Christensen: Svensk Læsebog.

### **IV. Klasse.**

Blochs Historie I og II. Erslevs historiske Atlas. C. C. Christensens Geografi. Dahlbergs Atlas. Boas' Lærebog i Naturhistorie. Poulsens større Botanik. Fr. Nielsens Ledetraad i Kirkehistorien, 1ste Del. Mortensen: Nordisk Mytologi. Schiller: Marie Stuart. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemskoleklasserne. Hauff: Märchen. Kapers tyske Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Borger- og Almueskoler. Skouboes tyske Gloserækker (2den Udg.). E. Kapers tyske Ordbog. Cohen og Kapers franske Læsestykker. Oluf Nielsens franske Grammatik. Michelsens franske Stiløvelser I. Rangel Nielsens eller Siecks fransk-danske Ordbog. J. Petersens

Aritmetik og Algebra. J. Petersens Geometri. Gamborgs Logaritmetabel. Knud Christensens Regnebog for de højere Klasser. Kommissionens Eksamensopgaver med Tillæg. Ellingers Fysik. Latin-klassen: Madvig's lat. Sproglære. Hauchs Læsebog 3 A og B med Glossarium. Ovids Metamorfoser udg. af Bloch (sidste Udg.). Jensen og Goldschmidts latinsk-danske Ordbog. Realklassen: Hansen og Magnussens engelske Læsebog for ældre Begyndere I og II med Glossarium. Sammes Læsestykker til Ekstemporallæsning. Sammes engelske Digte. Sammes engelske Versioner. Magnussen: Praktisk engelsk Grammatik. Langes Øvelsesstykker til dansk Analyse. F. Christensen: Haandbog. Ingerslev: Dansk Sproglære for Mellemskolen.

### V. VI. Klasse.

Mortensens danske Litteraturhistorie. Wimmers oldnordiske Læsebog og Grammatik. Mortensens nordiske Mytologi. Ottosen og Bruun: Svensk Læsebog. Levy: Udvalgte Stykker af Njåls Saga. Dahlerup: Det danske Sprogs Historie. Fr. Nielsens Ledetraad i Kirkehistorien, 1. Del. Rangel Nielsens eller Siecks fransk-danske og Sundby og Baruëls dansk-franske Ordbog. Jungs franske Stiløvelser I. V. Kl. Oluf Nielsen, VI. Kl. Jungs franske Grammatik. Hansen og Magnussens engelske Læsebog for ældre Begyndere, I (4. Udg.) og II med Glossarium. Sammes engelske Læsestykker til Ekstemporallæsning. Magnussen: Praktisk engelske Grammatik. Ottosens Nordens Historie. Ræders Oldtidens Historie, 7de Udg. Ottosen og Schmidts Lærebog i Historie II. Fr. Nielsen: Den nyeste Tid (sidste Udg.). Munch: Lærebog i Samfundskundskab. Ellinger: Fysik. Jul. Petersen og Forchhammers Astronomi. Sprog- og Historisk Retning: Thomsens romerske Statsliv, 2den Udg. Rafns latinske Litteraturhistorie. Christensen: Udsigt over det græske Statsliv. Sechers græske Litteraturhistorie Sechers Mytologi. Hudes græske Syntaks (2den Udg.). Bergs græske og Jensen og Goldschmidts latinske Ordbog. Henrichsens latinske Opgaver (sidste Udg.). Baruëls franske Artiumstile. Matematisk-naturvidenskabelig Retning: J. Petersens Aritmetik og Algebra I. Sammes analytiske Geometri I. Sammes Trigonometri. Sammes Metoder og Teorier. Juels Stereometri (2den Udg.). Meyers Algebra. Logaritmetabel og Opgavesamling efter Aftale. Barnwaters Varme, Magnetisme og Elektricitet.

---

**Enkelte Bøger kan først opgives efter Ferien.** Nye Bøger maa ikke mærkes med Navn, før end de er forevist paa Skolen.

---

## Skolebetalingen:

1ste	}	Forberedelsesklasse	10	Kr.	maanedlig
2den					
3die		Forberedelsesklasse	12	-	—
4de	}	Forberedelsesklasse	14	-	—
5te					
I	}	Mellemskoleklasse	16	-	—
II					
III	}	Mellemskoleklasse	18	-	—
IV					
Realklassen			20	-	—
I	}	Gymnasieklasse	22	-	—
II					
III					
III	}	Latin- og Realklasse	18	-	—
IV					
V	}	studerende Klasse	22	-	—
VI					

Af Brødre, som samtidig undervises i de forenede Skoler, betaler den ældste fuld Betaling, de følgende hver 2 Kr. under fuld Betaling, uanset om de er Elever i samme eller i forskellige Skoler.

Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 4 Kr. aarlig, 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar.

Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge. Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

For Træ til Sløjd betaler Eleverne i 1ste til 4de Fællesklasse 2 Kr.; i de øvrige sløjdende Klasser 3 Kr. aarlig. Sløjdpengene opkræves med Halvdelen 1ste Sept., Haldelen 1ste Marts.

Skolepengene betales forud; efter Hjemmenes Ønske kan dette ske enten maanedsviis eller kvartalsviis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er de forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—5. Kontorets Adresse er *Frederiksberggade 2, 2. S.*



I Sager, som angaar Forberedelsesklasserne, bedes man henvende sig til *Skolebestyrer Andersen*, som træffes hver Skoledag Kl. 9—10.

*Skolebestyrer Iversen* træffes hver Skoledag Kl. 2—3.