



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

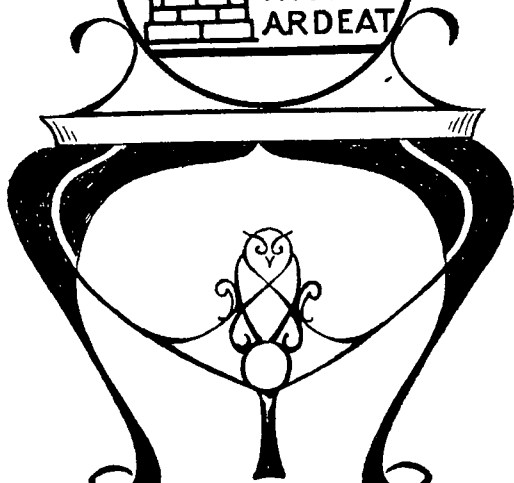
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SLOMANN'S SKOLE

JACOB DANNEFERDSVEIS



Slomanns Skole

Højere Almenskole, Forberedelses-, Latin- og Realskole

Jacob Dannefærds Vej 3.

Meddelelser om Skoleaaret 1905-06

ved

P. ELMQUIST

INDHOLD:

Skolebestyrer Emil Slomanns Mindelegat.
Viggo Stuckenberg.
Skolefterretninger.



KØBENHAVN

Trykt hos O. G. Olsen & Co.

1906.

*Skolens Bygning er Jacob Dannefærds Vej 3.
Bestyreren træffes hver Skoledag 2—3.*

Skolebestyrer Emil Slomanns Mindelegat.

Den Dag, da vi fulgte Skolebestyrer Emil Slomann til Jorden, samtalte efter Begravelsen nogle tidligere Elever fra Slomanns Skole og enkelte andre, som havde været knyttet til Skolen, om, at vi i Fællesskab burde sætte ham et værdigt Minde, der kunde bidrage til at bevare hans Navn. Kort Tid efter samledes en Kreds af Mænd og Kvinder, som havde kendt Skolebestyrer Slomann, og besluttede i al Stilhed at indsamle de fornødne Midler til dette Formaal. Indsamlingen havde ingen offentlig Karakter; der fandt kun en rent privat Henvendelse Sted til dem, der havde staaet ham personlig nær eller havde været knyttet til de Institutioner, for hvilke han havde arbejdet. Resultatet af denne Indsamling blev, at der tilvejebragtes en Sum af noget over 2000 Kr. De, der havde iværksat Indsamlingen, besluttede paa et Møde, at der for det indkomne Beløb skulde oprettes et Legat med Navnet Skolebestyrer Emil Slomanns Mindelegat, og dette Legat skulde knyttes til Slomanns Skole og kunne nydes af en Discipel i denne Skole eller en tidligere Discipel af Skolen. Kun en mindre Sum af det indkomne Beløb skulde anvendes til paa Skolens Trappeopgang at opsætte en Mindetavle for Skolebestyrer Slomann, for at Navnet paa Skolens Stifter paa denne Maade skulde bevares i levende Erindring hos Disciple og Lærere i kommende Tider, og for at de kunde have et stadig Vidnesbyrd om, hvad han havde betydet for den Skole, der havde staaet hans Hjerte nærmest af alt det, hvorfor han i sit Liv havde arbejdet.

Legatet vil første Gang blive uddelt i indeværende Sommer. Fundatsen, der har faaet kongelig Konfirmation d. 18de December 1905, aftrykkes nedenfor. Forarbejderne til at tilvejebringe den omtalte Mindetavle er begyndt, saa at ogsaa denne Del af Beslutningen snart vil kunne virkeliggøres.

Vi ønsker herved at bringe Skolens varmeste Tak for den Tillid, der er vist den ved at knytte disse Minder om Skolebestyrer Slomanns Navn og Virksomhed til den. Vi beder alle, der har medvirket dertil, modtage vor Tak og vor Forsikring om, at hans Navn her ved Skolen altid skal blive holdt i Ære.

FUNDATS

for

Skolebestyrer Emil Slomanns Mindelegat.

Vedtaget den 24de November 1905.

1.

Legatets Kapital bestaar af Kr. 2000, — 4 $\frac{0}{10}$ Østifternes Kreditforeningsobligationer af 7de Serie.

Sker Opsigelse af Obligationerne, indkøbes nye Obligationer, som yder saadan Sikkerhed, som fordres ved Anbringelse af umyndiges Midler, og er Genstand for Notering paa Københavns Børs.

Legatets Værdipapirer, der skal være deponerede i Nationalbanken, skal forsynes med Paategning om, at de tilhører Legatet, og at der ikke kan disponeres over dem uden med Samtykke af Direktionen for „De forenede Latin- og Realskoler i København og paa Frederiksberg“. Paategningen skal noteres i de paagældende Institutets Bøger.

Legatets Kapital maa ingensinde angribes.

2.

Renterne og mulige andre Indtægter af Legatet bliver efter Legatbestyrelsens Skøn at anvende til Understøttelse af Elever i Slomanns Skole eller forhenværende Elever i Slomanns Skole eller til Boggaver til Skolens Elever. Legatet uddeles en Gang aarlig. Det kan i indtil 5 Aar i Træk tildeles den samme.

Naar Legatet er ledigt, bekendtgøres det ved Opslag paa Skolen og i et efter Legatbestyrelsens Skøn dertil egnet Hovedstadsblad.

Meddelelse om Maaden, hvorpaa Legatet er anvendt, gives ved Skolens Aarsafslutning eller i dens Program.

3.

Legatets Bestyrelse skal bestaa af tre Medlemmer, nemlig Bestyreren for Slomanns Skole, en tidligere Elev fra Skolen og et

trejde Medlem, der ikke som Lærer eller tidligere Elev særlig er knyttet til Skolen.

Den første Bestyrelse bestaar af:

Skolebestyrer P. Elmquist,
Redaktør Th. Hauch-Fausbøll
og Fru R. Bird.

Bestyrelsen supplerer sig selv.

4.

Legatets aarlige Regnskab revideres af den, hvem Direktionen for „De forenede Latin- og Realskoler i København og paa Frederiksberg“ maatte vælge dertil, og decideres af den nævnte Direktion.

5.

Skulde Slomanns Skole ophøre at bestaa, overgaar Legatets Bestyrelse til Direktionen for „De forenede Latin- og Realskoler i København og paa Frederiksberg“ til Anvendelse i Overensstemmelse med Bestemmelserne i foranstaaende § 2 til Fordel for Elever fra Skoler under Direktionens Bestyrelse. I et Tidsrum af 6 Aar efter Nedlæggelsen af Slomanns Skole skal tidligere Elever af denne Skole dog være fortrinsvis berettigede til Nydelse af Legatet.

Skulde Institutionen „De forenede Latin- og Realskoler i København og paa Frederiksberg“ ophøre at existere, træffer Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet Bestemmelse om Legatets fremtidige Bestyrelse og Revision. Legatet skal fremdeles anvendes i Overensstemmelse med Bestemmelserne i § 2 til Fordel for Elever i højere Skoler i København eller paa Frederiksberg eller forhenværende Elever fra disse Skoler.

6.

Skulde i Tidens Løb Forandringer i eller Tillæg til denne Fundats Bestemmelser vise sig nødvendige eller hensigtsmæssige, skal Legatbestyrelsen være berettiget til med Billigelse af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet at træffe de i saa Henseende fornødne Bestemmelser; dog maa Legatets Navn ingensinde forandres eller Kapitalen angribes, og Indtægten skal stedse anvendes til Bedste for Elever i højere Skoler i København eller paa Frederiksberg eller forhenværende Elever fra disse Skoler.

Viggo Stuckenberg.

Ved Begyndelsen af Skoleaaret maatte Stuckenberg melde sig syg — for en kortere Tid, som han troede. Vi saa ham ikke paa Skolen mere.

Hans Død d. 6te December kom ganske uventet for de fleste. Vi, der stod i stadig Forbindelse med ham og hans Hjem, havde efterhaanden forstaaet, hvor alvorligt det var; vi vidste, at den Sygdom, han led af, i det højeste vilde kunne forunde ham et Par Aar at leve i og det under Vilkaar, som vi kun kunde ønske ham forskaanet for.

I den nærmeste Tid efter Stuckenbergs Død er der givet mange Skildringer af hans Personlighed og Digtning. Det var den stærkt ejendommelige Digterpersonlighed, man skildrede, med det tungsindige Blik paa Livet, der var ham koldt og graat, og som han aldrig fik rigtigt Greb paa. Intet Under, at et af hans Børn sagde under alt dette: „Ja, men vi kender jo slet ikke Fader igen“. Thi saaledes var Stuckenberg aldeles ikke i det daglige Samvær. Han var saa langt fra at være melankolsk, at han tværtimod var en uforbederlig Sangviniker, der skød de daglige Vanskeligheder og Ubehageligheder fra sig, saa længe det paa nogen Maade var muligt, indtil de tilsidst kunde hobe sig sammen i en stor hævnende Skare. Han var i det daglige Samliv saa jævn og naturlig som nogen. Ingen kunde være mindre søgt i sine Udtryk end han. Munter i sit Væsen og kvik i Repliken var han den fornøjeligste Kollega og for sine Drengene en udmærket Kammerat og stærkt interesseret Fader. Han var saa fordringsløs som nogen; det var ikke let at komme til at sige ham anerkendende Ord, thi da kunde man altid være sikker paa, at han blev meget forlegen.

Han har været Lærer ved denne Skole i 20 Aar. I Almindelighed har man troet, at hans Lærervirksomhed var en tung Trædemølle for ham at gaa i. Det er en Fejltagelse. Stuckenberg var Digteren først og fremmest. Og havde han kunnet, havde han vel opgivet alt andet Arbejde og havde levet for sin Digtning alene. Men Lærervirksomheden var ham ikke en Plage; han satte adskillig mere Pris paa den end det meste andet Arbejde, han maatte paatage sig for at leve. Han havde ogsaa mere end almindelig gode Betingelser for at kunne være Lærer, saa det duede noget. Først og fremmest sin Evne til

at forstaa Børn og omgaas dem jævnt og naturlig. Han hørte ikke til de Digtere, der er store Psykologer i deres Studerekammer, og det modsatte ude i Verden. Han forstod særdeles godt, hvad der foregik i en Dreng, og han besad en sjælden Evne til at faa Børnene til at aabne sig overfor ham og til at være helt fri og naturlige i hans Selskab. Stod jeg usikker i min Bedømmelse af en Elev, var Stuckenberg en af dem, jeg først gik til for at høre hans Mening; og ikke sjælden har jeg faaet Forstaaelse gennem ham.

Han var skaansom i sin Dom om Mennesker, og navnlig umaadelig ængstelig for at paatage sig Ansvar for noget Skridt, der kunde have alvorlige Følger for nogen. Hvis han ved et Lærermøde havde sagt nogle lidet rosende Ord om en Elev, som der var Tvivl om at indstille til Eksamen, maatte jeg altid være forberedt paa, at Stuckenberg den næste Dag forlegen og rødmende kom til mig og sagde, at han maaske havde brugt for strænge Ord. Hvis Eleven kunde klare sig i andre Fag, maatte han ogsaa kunne det hos ham; han vilde meget nødig, at han ikke blev indstillet paa Grund af hans Dom. Og Eleven klarede sig da ogsaa altid. Det viste sig bestandig, at Eleven kunde mere, end baade Stuckenberg og han selv havde troet. Ingen af dem havde syntes, at de havde været videre flittige; men saa havde de dog paa den Maade, der var ejendommelig for Stuckenbergs Undervisning, faaet udrettet adskillig mere, end nogen af dem havde troet.

Han havde en udmærket Fremstillingsevne i mundtlig Fortælling. Det var en Fornøjelse i en Historietime eller Geografitime at høre ham skildre fremmede Folkeslags Levevis; det blev et Billede, der nok skulde leve. Hans Geografiundervisning faldt sikkert ikke ind under den moderne naturvidenskabelige Rubrik; men den havde adskilligt, der er bedre end alle Rubrikker. Især overfor svagt begavede Børn var han fortrinlig; det var forbavsende, hvad han kunde faa ud af dem, som vi andre næsten maatte opgive; de følte sig saa herlig ugenert overfor ham og ydede alt det, som de i deres Ubehjælpssomhed formaaede.

Stuckenberg øvede gennem Samtale betydelig Indflydelse paa Eleverne. Hans fine og forstaaende Menneskelighedsfølelse kunde ikke andet end indvirke paa de unge. Overfor de Udslag af raa og plump Drengagtighed, der til Tider kunde fore-

komme, følte han sig meget ilde til Mode. Ellers var han skaansom nok; og det vilde have været ham uhyre ubehageligt, om han var kommet til at gøre Uret mod nogen. Kun i eet Tilfælde var han stræng i sin Dom. Det var overfor Udtryk for den Art Ting, som man nærmest vil betegne som københavnsk Flabethed. Det lyder som bekendt nederdrægtigt; men er ikke slet saa slemt ment. Den Slags Ting havde han vanskelig ved at undskylde, og naar der var Mulighed derfor, tilskrev han det som oftest — tit meget urimeligt for Resten —, at vedkommende Elev var stolt af sin Faders Penge. Og da var Stuckenberg mod Sædvane ikke blid.

Nogen eksemplarisk Lærer var han naturligvis ikke. De danske Stile kunde nok vente noget længere paa at blive rettet end ønskeligt var, og anstrængt Arbejde eller stor Korrekthed forlangte han ikke af sine Elever. Men den Skole er ilde stedt, hvis eneste Præg er Korrekthed, og det Barn er ikke ilde faren, der blandt sine Lærere ogsaa faar Lejlighed til at lære en Personlighed som Stuckenberg at kende.

Som Digteren optraadte Stuckenberg ikke paa Skolen, allermindst som den bekendte Digter. Om sin Digtning talte han meget sjælden og næsten med Forlegenhed. Og saa stor var hans Beskedenhed og aandelige Blufærdighed, at han meget nødig overværede Skolens aarlige Afslutning, fordi vi ved den altid afsang de Sange, som han en Gang havde skrevet til denne Lejlighed, og som hører til det bedste, han har frembragt.

Disse Sange vil sikkert blive sungne ved Skoleaarets Afslutning, saa længe Skolen bestaar. Og længe vil Stuckenberg blive mindet her af de Mennesker, der er knyttet nær til Skolen. Vi savner hans elskværdige muntre Sind og hans trofaste kammeratlige Hjælpsomhed, som man aldrig ventede paa forgæves.

P. Elmquist.

Skolens Plan og Virksomhed.

Skolen er Forberedelsesskole og højere Almenskole, for de øverste Klassers Vedkommende Latin- og Realskole. I Henhold til Lov af 24de April 1903 blev der fra August 1903 oprettet I Klasse i Mellemskolen; fra Begyndelsen af næste Skoleaar vil Skolen have oprettet alle Mellemskolens fire Klasser. Skolen vil efterhaanden blive en fuldstændig højere Almenskole. Som fuldstændig højere Almenskole vil den komme til at bestaa af en Mellemskole, der har fire Klasser og slutter med en offentlig Prøve, og derefter et Gymnasium med tre Klasser; Gymnasiets afsluttende Prøve kaldes Studentereksamen; den giver Adgang til Universitetsstudier. De Elever, der efter at have gennemgaaet Mellemskolen ønsker en noget fyldigere Undervisning, inden de gaar over i praktisk Virksomhed, kan fortsætte deres Undervisning i en Realkasse, der slutter sig til Mellemskolen. Realklassens afsluttende Eksamen kaldes Realeksamen og svarer nærmest til den nuværende Almindelig Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen).

Skolen optager sine Elever fra den tidligste Skolealder og helst aldeles uforberedte. Den fører deres Undervisning saa vidt, at de kan underkaste sig de forskellige afsluttende Prøver, som alle holdes ved Skolen.

Skolen oprettedes d. 25de August 1885 og har altsaa snart bestaaet i 21 Aar.

Skolens Afgangsprøver 1905.

Skolens regelmæssige Afgangsprøver afholdtes fra 3. Juni til 6. Juli:

I. *Afgangseksamen for studerende.* Som Medlem af Undervisningsinspektionen mødte Hr. Docent, Dr. phil. *N. Nielsen* og deltog i Censuren i Matematik. De øvrige beskikkede Censorer var: Hr. cand. phil. *H. Haase* i Dansk og Oldnordisk, Hr. Adjunkt *H. P. Hansen* i Fransk, Hr. Adjunkt *Østerberg* i Engelsk, Hr. Dr. phil. *Aage Friis* i Historie, Hr. Dr. phil. *Østrup* i Latin, Hr. Dr. phil. *O. Siesbye* i Græsk, Hr. Magister *Ette* og Hr. cand. mag. *O. A. Smith* i Naturlære.

Til Prøven indstilledes følgende 10 Disciple:

Af den sproglig-historiske Retning:

1) *Asbjørn Drachmann Bentzon*, f. 29. Decbr. 1887, Søn af Prof., Dr. jur. B., optaget 19. Aug. 1897 i 5. Forberedelsesklasse.

2) *Niels Christian Lissau*, f. 10. Aug. 1887, Søn af Bankkasserer L., optaget 22. Aug. 1904 i VI. Klasse.

3) *Karsten Jacob Meyer*, f. 27. April 1887, Søn af Brolægningsdirektør, Justitsraad M., optaget 1. Novbr. 1893 i 1. Forberedelsesklasse.

4) *Ekkert Petersen*, f. 11. Juli 1887, S. af Overretssagfører P., optaget 1. Oktbr. 1893 i 1. Forberedelsesklasse.

Af den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

1) *Axel Ludvig Theodor Cohen*, f. 16. Juni 1887, Søn af Fabrikant C., optaget 20. Aug. 1900 i II. stud. Klasse.

2) *Poul Peter Drachmann*, f. 30. Juni 1887, S. af Forfatteren D., optaget 20. Aug. 1894 i 2. Forberedelsesklasse.

3) *Robert Henry Lund*, f. 28. Jan. 1887, Søn af Dr. med. L., optaget 22. Aug. 1904 i VI. Klasse.

4) *Holger Aage Bendix Poulsen*, f. 7. Decbr. 1886, Søn af afdøde Handelsrejsende P., optaget 1. Febr. 1894 i 1. Forberedelsesklasse.

5) *Kaj Rothe*, f. 18. Marts 1887, Søn af Murermester R., optaget 19. Aug. 1892 i 1. Forberedelsesklasse.

6) *Andreas Gottfred Schneider*, f. 10. April 1886, Søn af Vekselmægler S., optaget 21. Aug. 1893 i 1. Forberedelsesklasse.

Desuden indstillede der sig 2 Privatister af den mat.-naturv. Retning og 1 til Prøve i Matematik og Fysik.

Prøvens Udfald ses af den følgende Oversigt.

II. IV. *Klasses Hovedeksamen*. De beskikkede Censorer var: Hr. Adjunkt, Dr. phil. *Mortensen* i Dansk, Hr. Dr. phil. *Østrup* i Latin, Hr. cand. mag. *Thygesen* i Tysk, Hr. cand. mag. *J. K. Larsen* i Fransk, Hr. Dr. phil. *Moltesen* i Historie, Hr. Dr. phil. *Engell* i Geografi, Hr. cand. mag. *O. A. Smith* i Naturlære. Desuden viste følgende Skolen den Ære at deltage i Censuren: Hr. Dr. phil. *Siesbye* i Græsk, Hr. cand. phil. *Lexow* i Fransk, Hr. Viceskole-direktør, Dr. *Bang* i Historie, Hr. cand. mag. *Hans Rasmussen* i Naturhistorie, cand. phil., Frk. *Salomonsen* i Naturlære.

Prøven blev bestaaet af følgende 17 Disciple:

1) *Axel Behrend*, Søn af Kontorchef B.

2) *Poul Eibe*, Søn af Boghandler E.

- 3) *Frands Hagen*, Søn af Godsekspeditør. H.
- 4) *Andreas Heiberg*, Søn af Professor, Dr. med. H.
- 5) *Carl Erik Hogrefe*, Søn af afd. Direktør H.
- 6) *Erik Jensen*, Søn af Murermester J.
- 7) *Sven Kehlet*, Søn af afd. Direktør K.
- 8) *Willie Levysohn*, Søn af Grosserer L.
- 9) *Jens Locher*, Søn af Maleren, Prof. L.
- 10) *Viggo Madsen*, Søn af Fabrikant M.
- 11) *Torben Meyer*, Søn af Brolægningsdirektør, Justitsraad M.
- 12) *Tyge Mollerup*, Søn af Museumsdirektør, Dr. phil. M.
- 13) *Gunnar Müller*, Søn af Sognepræst M.
- 14) *Max Réé*, Søn af Højesteretssagfører R.
- 15) *Erik Sachs*, Søn af afdøde Grosserer S.
- 16) *Martin Schrøder*, Søn af Murermester S.
- 17) *Hugo Wimmer*, Søn af cand. pharm. W.

Desuden indstillede 3 Privatister sig til Prøven.

Frands Hagen, C. E. Hogrefe, Viggo Madsen og Erik Sachs forlod Skolen efter at have bestaaet Eksamen; de øvrige oprykkedes i V. Klasse.

III. *Almindelig Forberedelseseksamen*. De beskikkede Censorer var: Hr. Adjunkt, Dr. phil. *Mortensen* i Dansk, Hr. Adjunkt *Østerberg* i Engelsk, Hr. cand. mag. *Thygesen* i Tysk, Hr. cand. mag. *J. K. Larsen* i Fransk, Hr. Dr. phil. *Moltesen* i Historie, Hr. Dr. phil. *Engell* i Geografi, Hr. cand. mag. *O. A. Smith* i Matematik, Regning og Naturlære; desuden viste Hr. cand. mag. *Hans Rasmussen* Skolen den Ære at deltage i Censuren i Naturhistorie.

Prøven blev bestaaet af følgende 7 Disciple:

- 1) *Knud Andersen*, Søn af Boghandler A.
 - 2) *Storm Heegaard*, Søn af Grosserer H.
 - 3) *Sigismund Kanstrup*, Søn af Trafikassistent K.
 - 4) *Orla Larssen*, Søn af Skriver i Indenrigsministeriet. L.
 - 5) *Mogens Matthiessen*, Søn af Maleren Oscar M.
 - 6) *Ejnar Müller*, Søn af Detailhandler M.
 - 7) *Niels Lauge Kokkenborg*, Søn af Bygningskonduktør Olsen.
- Prøvens Udfald ses af den følgende Oversigt.
-

Afgangseksamen for Studerende.

Eksaminandernes Navne	Skriftlig Dansk		Dansk og Oldnordisk	Fransk	Engelsk	Historie	Latin			Græsk	Naturlære	Aritmetik		Geometri		Fysik		Points	Karakter
	fri	bunden					skriftlig	rest	ulest			skriftlig	mundlig	skriftlig	mundlig	mekanisk	kemisk		
Asbjørn Bentzon..	mg+	mg	ug÷	mg	mg+	mg÷	mg	mg+	mg÷	mg+	ug÷							99	1ste
Karsten Meyer ...	mg	mg÷	ug÷	mg+	ug÷	ug	mg÷	ug÷	mg+	mg+	ug							103	1ste
Ekkert Petersen ..	mg÷	mg÷	mg÷	mg÷	mg÷	ug	g	mg	mg÷	mg	mg+							94	1ste
Niels Lissau	g+	mg÷	g+	mg÷	mg	mg÷	tg	mg÷	g+	mg÷	mg+							83	2den
Axel Cohen.....	g+	mg÷	mg+	mg+	mg	mg+						g÷	ug÷	g+	mg+	ug÷	mg	95	1ste
Poul Drachmann..	mg	mg	ug	g	mg÷	ug						tg÷	g÷	g+	g	mg	ug÷	82	2den
Robert Lund	g+	g+	g+	g	g+	ug÷						mg÷	ug	ug	ug÷	ug÷	mg+	93	1ste
Holger Poulsen...	mg÷	mg÷	ug÷	mg÷	ug÷	ug÷						tg	mg	mg	mg	mg÷	mg	91	1ste
Kaj Rothe.....	g+	g+	mg÷	g+	mg	mg÷						mdl.	mg÷	g+	g+	mg÷	g	71	2den
Andreas Schneider	mg÷	mg÷	mg	mg÷	mg÷	mg÷						mg÷	mg+	ug÷	ug÷	ug	ug÷	96	1ste

IV. Klases Hovedeksamen.

Eksaminandernes Navne	Dansk	Latin	Græsk	Tysk	Fransk	Historie	Naturhistorie	Aritmetik	Geometri	Geografi	Naturlære	Samlet Pointsantal	Points i Afslut- ningsfagene
Axel Behrend	mg	ug÷		mg	ug÷	mg+	ug	ug	ug÷	ug÷	ug	84	38 ¹ / ₃
Poul Eibe	mg÷	mg÷	mg+	mg	ug	ug÷	ug÷	mg÷	mg÷	ug÷		77	35
Frands Hagen	g+	g	mg÷	g	g	mg÷	g÷	g÷	g÷	g		54 ¹ / ₃	21
Andreas Heiberg	mg+	g	g+	mg	mg÷	mg	g	g÷	mg÷	mg+		65 ² / ₃	29 ¹ / ₃
Carl Erik Hogrefe	g	g÷		mg÷	mg÷	mg	g	mg+	mg	mg	g	63 ¹ / ₃	25 ² / ₃
Erik Jensen	mg÷	mg	ug÷	mg+	mg÷	mg+	mg+	g	g	mg+		73 ² / ₃	32
Sven Kehlet	mg÷	mg		mg÷	g	mg+	ug	ug	ug÷	mg	mg+	77	35 ¹ / ₃
Willie Levysohn	g	g÷		mg÷	mg÷	ug	mg	g	tg	ug÷	mg	60 ² / ₃	28 ¹ / ₃
Jens Locher	mg÷	mg		mg+	ug÷	mg	ug	g÷	g+	ug	mg÷	74	37 ¹ / ₃
Viggo Madsen	mg	mg÷		mg÷	mg	mg	ug÷	mg+	ug÷	ug÷	ug	78 ¹ / ₃	34 ¹ / ₃
Torben Meyer	mg÷	g+		ug	ug÷	ug	ug÷	ug÷	ug	ug÷	ug	80 ¹ / ₃	34 ² / ₃
Tyge Møllerup	g+	mg		mg	g	ug÷	ug	mg+	ug	mg	ug	77 ² / ₃	36
Gunnar Müller	g+	g÷	g	mg÷	mg+	ug÷	g+	tg+	g+	mg÷		59 ¹ / ₃	26 ¹ / ₃
Max Rée	mg÷	g	mg÷	mg	mg	mg÷	mg	g÷	mg+	g÷		64 ² / ₃	28 ² / ₃
Erik Sachs	g+	mg+		mg+	ug÷	mg	ug÷	mg+	mg+	ug	mg+	80	37 ² / ₃
Martin Schrøder	mg	mg		mg÷	mg+	mg+	ug	ug÷	ug÷	ug÷	ug	81	36
Hugo Wimmer	mg÷	g÷		g+	mg÷	mg	ug	tg	tg+	ug	mg	59	29

Almindelig Forberedelseksamen.

Eksaminandernes Navne	Dansk		Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Aritmetik	Geometri	Regning	Naturhistorie	Naturlære	Orden m. skr. Arbejder	Points
	mundt- lig	skrift- lig												
Knud Andersen.....	mg	mg+	g+	mg+		mg	mg÷	mdl ÷	g+	tg÷	g+	g ÷	mg	76 ² / ₃
Storm Heegaard	mg	mg	mg÷	g		mg÷	mg	g+	tg÷	tg	mg	g+	mg	83 ² / ₃
Sigismund Kanstrup.....	ug÷	mg	mg	ug÷	g+	ug	g	g+	tg÷	ug÷	mg	ug÷	mg÷	102 ¹ / ₃
Orla Larssen	mg	mg÷	mg	mg÷	g+	mg+	mg÷	mg	mg+	mg+	mg+	mg+	g+	108 ¹ / ₃
Mogens Matthiessen	g	g+	g+	mg÷	mg÷	g+	ug ÷	mg	mg÷	g÷	ug ÷	ug÷	mg÷	97 ¹ / ₃
Ejnar Müller	mg	mg÷	mg÷	mg	g÷	g+	g	mg÷	g+	ug	ug	mg+	mg	103
Niels Lauge Kokkenborg.....	mg+	mg÷	g+	mg÷	tg÷	mg÷	mg	mg ÷	g+	mg÷	ug ÷	mg+	mg+	97 ¹ / ₃

Skolens Læseplan.

Den ugentlige Timefordeling har i det forløbne Skoleaar været følgende:

	Studerende, Realklasser samt Melleskolens Klasser													Forberedelsesklasser				
	VI sp	VI m.	V sp.	V m.	IV sp.	IV m.	IV R	III sp.	III m.	III R	III M.	II M.	I M.	5	4	3	2	1
Dansk (og Oldnordisk) . . .	4	4	4	4	2	2	3	2	2	3	4	3	4	5	6	8	8	7
Engelsk	2	2	2	2			4			3	3	3	3	4				
Tysk					2	2	3	2	2	2	4	3	4					
Fransk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3								
Latin	7		7	7	7	7		7	7									
Græsk	5		5	4				5										
Religion	1	1	1	1				1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2		
Geografi					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Naturhistorie					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Regning							2			2	2	2	4	4	4	5	6	6
Matematik		8		7	5	5	5	4	4	4	3	3						
Fysik	3	6	2	4		3	3		2	2	2	2	2	2	3	3	4	4
Skrivning									1	1	1	2	2	2	2	2		
Tegning									1	1	1	2	2	2	2	2		
Sang	1	1	1	1							1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2
Sløjd											2	2	2	2	2	2	2	2
Anskuelsesundervisning . .																	2	2
	34	33	33	30	33	32	34	34	32	32	36	35	35	31	29	27	27	24

Skolens Ordensregler.

1. Om Morgenen maa Disciplene møde betids paa Skolen, tidligst 15 Minutter, før Undervisningen begynder. Ingen Discipel undtagen Ordensduksene maa før første Ringning gaa ind i Bygningen.

2. Disciplene skal gaa parvis op fra Legepladsen under Tilsyn af Læreren.

3. Naar Læreren træder ind i Klassen, skal alle Disciple være paa deres Pladser og i Ro rejse sig op. Paa Lærerens Ordre sætter de sig.

4. Hver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer Disciplene skiftevis en Uge ad Gangen. Ordensduksen henter hver Morgen Klassens Protokol og afleverer den ved Undervisningens Slutning. Han samler om Morgenen Karakterbøger og Stilebøger og afleverer dem til vedkommende Lærer. Han omdeler og samler Tavler, Stilebøger og Tegnebøger. Han har at holde Orden med Kridt, Svamp og den sorte Tavle. Han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede.

5. Ingen Discipel maa uden Tilladelse forlade Legepladsen i Fritiden.

6. Ved Timens Slutning ringes der 2 Gange med 2 Minutters Mellemrum. Ved 2den Ringning skal Disciplene paa Lærerens Ordre rejse sig og forlade Klassen. De skal derpaa i Ro iføre sig deres Tøj og begive sig ned paa Legepladsen.

7. Al Legen og Støjen er forbudt i Bygningen. Fodbolde maa ikke findes i Klasserne.

8. Har en Discipel glemt nogen af sine Sager hjemme, eller har han læst fejl Lektie, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

9. Har en Discipel glemt eller mistet nogen af sine Sager paa Skolen, maa han snarest muligt melde det.

10. Det er Disciplene forbudt at have Smørrebrød i Klasserne samt at pakke Mad ud og spise den i Bygningen.

11. Det er Disciplene forbudt at medbringe andre Sager paa Skolen end saadanne, som skal bruges her. Al Handel og Bytten mellem Disciplene indbyrdes er forbudt.

12. Al forsætlig Beskadigelse af Skolens Inventar er strengt forbudt. Skaden erstattes af vedkommende Discipel,

13. Enhver Discipel maa have sine Bøger og andre Sager i ordentlig Stand, tydeligt mærkede med Navn. Bøgerne maa være forsynede med Omslag. Der maa ikke benyttes andre Stilebøger og Opgavebøger end de, der er lavede til Brug ved denne Skole og forsynede med dens Navn. Enhver Stilebog skal have den Farve, som er fastsat for vedkommende Fag.

14. Disciplene i Forberedelsesklasserne maa have Huer, Hatte, Overtøj tydeligt mærkede med Navn.

15. Disciplene skal gaa roligt og ordentligt til og fra Skole.

16. Udeblivelse fra Skolen bedes straks meldt skriftlig til Bestyreren. Naar Discipelen møder paany paa Skolen, maa han altid medbringe en Attest fra Hjemmet med Angivelse af, hvor længe han har været fraværende og hvorfor.

For Disciplene i de første Forberedelsesklasser gøres særlig opmærksom paa følgende Regler:

1. Hver Discipel skal være forsynet med *Pennalhus* med nogle spidsede Blyanter; desuden skal han være forsynet med *Gymnastiksko*.

2. Alle Bøger skal være forsynede med Omslag.

3. For saa vidt det ønskes, at Disciplene i daarligt Føre skal skifte Fodtøj paa Skolen, maa de hjemmefra medbringe Sko, helst Lædersko. Gymnastikskoene kan ikke bruges dertil.

Forsømmelser.

Vi finder Anledning til at anmode Forældre om kun at lade Børnene forsømme Skolen, naar Sygdom gør det nødvendigt, eller naar særlige Begivenheder giver grundet Anledning dertil. Vi forstaar godt, at det for det enkelte Hjem kan se ud, som om det er ret ligegyldigt, om en Discipel, navnlig i de mindste Klasser, er borte fra Skolen en Dag eller nogle Timer. Det er det imidlertid ikke. Det har altid en svækkende Indflydelse paa Arbejdsiveren, naar der jævnlig er nogen, der mangler. Og Forsømmelser smitter. Det enkelte Tilfælde kan være uskyldigt nok; men i en stor Skole bliver det snart til mange enkelte Tilfælde, og da er de farlige. Det kan ikke være andet end, at naar et Barn mærker, at man ikke tager det saa nøje med en lille Forsømmelse, nedbrydes lidt efter lidt dets Respekt for Arbejdet. Det er af største Vigtighed, at Børnene allerede fra smaa ved at se deres eget og deres Kammeraters Forhold faar Indtryk af, at det Arbejde, man er sat til paa Skolen eller andensteds, det er noget, man skal passe, og det løber man ikke fra, selv om en Fornøjelse kunde være aldrig saa tilløkkende. Kun paa den Maade kan vi opdrage Børnene i saa gode Vaner, at det ogsaa i Fremtiden i Livet synes dem utænkeligt at gaa fra Arbejdet uden tvingende Aarsag.

Hvis der foreligger særlige Aarsager, der gør, at Forældre ønsker, at Børnene fritages for noget af Skoletiden, maa vi altid forlange, at der foreligger skriftlig Anmodning fra Hjemmet, og saa vidt muligt Dagen i Forvejen. En mundtlig Anmodning fra Eleven er ikke tilstrækkelig. Der kunde nemlig i saa Fald finde Misbrug Sted. Og det vilde være for sent

og skadeligt overfor Eleverne, om vi indskrænkede os til at forlange skriftlig Anmodning i Tilfælde, hvor vi havde Grund til at frygte Misbrug. Vi maa begære skriftlig Meddelelse fra Hjemmet i alle Tilfælde, baade her og naar en Discipel efter endt Sygdom paany kommer i Skole. Kun i saa Fald kan vi bære Ansvar for, hvad der sker.

Karakterer og Vidnesbyrd.

Skolens Meddelelser til Hjemmene om Disciplenes Standpunkt og Forhold vil i næste Skoleaar blive ordnet paa følgende Maade:

Disciplene i 1ste Forberedelsesklasse vil to Gange i Løbet af Skoleaaret faa et Vidnesbyrd for deres Standpunkt i de forskellige Fag. Disciplene i 2den og 3dje Forberedelsesklasse vil hver fjortende Dag medbringe Vidnesbyrd til Hjemmet.

Disciplene i Klasserne fra 4de Forberedelsesklasse til Mellemskolens II Klasse vil faa daglige Karakterer, som indføres i en Karakterbog, der skal forevises i Hjemmet ved Slutningen af hver Uge.

Disciplene i Klasserne fra Mellemskolens III Klasse til VI studerende Klasse vil fire Gange i Aarets Løb faa et Vidnesbyrd for hvert Fag.

Hvis Skolen iøvrigt har noget, som den ønsker at meddele Hjemmet om en Discipel i Mellemskolens III og IV Klasse eller i IV studerende- og Realklasse, før det sædvanlige Vidnesbyrd afgives, indføres det i en Meddelelsesbog, som forevises i Hjemmet ved Slutningen af hver Uge. Hvis der intet er indført i Bogen, betyder det, at Skolen intet særligt har at bemærke om Disciplen i denne Uge, men at alt er gaet som sædvanligt.

Skulde Skolen undtagelsesvis finde det rigtigt, at Hjemmet straks faar Meddelelse om en Discipels Opførsel eller Forhold i det hele taget, vil Disciplen faa en Seddel med Meddelelse derom til Forevisning i Hjemmet samme Dag.

Vi modtager forøvrigt særdeles gjerne enhver Forespørgsel om Disciplene, hvad enten den sker skriftlig eller ved personlig Henvendelse. Det hænder undertiden, at Forældre kommer til os med Undskyldning, fordi de optager vor Tid ved

en Forespørgsel eller Henvendelse. Det er ganske overflødig. Vi sætter altid Pris paa en saadan personlig Henvendelse, ogsaa af den Grund, at vi ofte ved Samtaler med Forældrene faar et og andet at vide om Disciplene, som det har Betydning for os at vide for at kunne bedømme dem paa rette Maade.

Skolens Lærere.

Hr. *Agertoft, P.*, cand. mag. Fysik.

— *Andersen, Edm.*, cand. mag. Naturhistorie, Naturlære.

Frk. *Biilmann, Th.*, eks. Lærerinde. Anskuelsesundervisning, Dansk, Regning.

Hr. *Branth, Paul*, cand. jur., Skoleinspektør. Dansk, Matematik, Regning, Skrivning, Tegning.

Frk. *Bøgvad, E.* Dansk, Historie, Regning.

Hr. *Cohn, M.*, cand. mag. Græsk.

Frk. *Eckmann, O.* Skrivning.

Hr. *Goldschmidt, M. J.*, Dr. phil. Græsk.

— *Grubbe-Gregersen, S.*, cand. jur. Gymnastik.

— *Heckscher, I.*, cand. mag. Matematik, Naturlære.

Frk. *Heggum, A.* Dansk, Geografi.

Hr. *Jørgensen, C.*, cand. mag. Engelsk, Latin, Tysk, Regning.

— *Lundbye, J.*, cand. theol. Religion.

Frk. *Meyer, H.*, eks. Institutbestyrerinde. Dansk, Tysk, Engelsk.

Hr. *Michelsen, Carl*, Sproglærer. Fransk.

— *Neiiendam, V.* Tegning.

— *Olsen, Carl A.*, cand. mag. Dansk, Tysk.

— *Rasmussen, Hans*, cand. mag. Naturlære.

Frk. *Rasmussen, Ingeborg*, eks. Lærerinde. Gymnastik.

Hr. *Schøndorff, V.*, Gymnastiklærer. Gymnastik.

— *Stuckenbergh, Viggo*, cand. phil. Dansk, Geografi, Historie.

— *Thomsen, Chr.*, cand. mag. Engelsk, Græsk.

— *Wang*, cand. mag. Naturhistorie.

— *Wulff-Hansen*, cand. phil. Sang, Sløjd.

Bestyreren har undervist i Historie, Latin og Dansk.

Under Frk. *Bøgvads* langvarige Sygdom har eks. Lærerinde Frk. *J. Callesen* overtaget hendes Arbejde. Under Hr. *Wulff-Hansens* Ophold i Udlandet har Hr. *A. Brems* undervist

i Sang og Hr. cand. theol. *Krog-Clausen* i Sløjd. Efter Hr. *Stuckenbergs* Død overtog Hr. cand. mag. *Hein* og Hr. cand. mag. *A. M. Jensen* hans Timer.

Hr. *Branth* har som sædvanlig haft Inspektion i Bygningen og forøvrigt som Skolens første Inspektør staaet Bestyreren bi. Hr. *Jørgensen* har haft Tilsynet paa Legepladsen.

Fra Begyndelsen af næste Skoleaar vil den hidtilværende Bestyrer af M. Lundings Forberedelsesskole, Hr. *N. Chr. Lunding*, blive knyttet til Skolen som Inspektør. Hr. *Lunding* vil særlig føre Tilsyn med Forberedelsesklasserne. Fra det nye Skoleaars Begyndelse træffes han paa Skolen hver Dag 2—3.

Skolens Undervisning i det forløbne Skoleaar.

1ste Forberedelsesklasse.

Dansk. (Frk. *Biilmann*). *Schneekloths ABC* og *Læsebog* læst, stavet og skrevet. Historierne genfortalte, nogle Vers lært udenad.

Anskuelsesundervisning (Frk. *Biilmann*). Husdyrene og deres Nytte. Trækfuglene. Mark og Mose. Bondens Arbejde osv.

Regning (Frk. *Biilmann*). Lært at læse og skrive Tal samt addere og subtrahere indenfor Talrækken 1—100, lært at multiplicere og dividere indenfor Talrækken 1—20.

Skrivning med Frk. *Eckmann*, **Sløjd** og **Sang** med Hr. *Wulff-Hansen*, **Gymnastik** med Frk. *Rasmussen*.

2den Forberedelsesklasse.

Dansk (Frk. *Bøgvad*). Efter *Emil Slomanns Læsebog* for danske Børn læst og genfortalt Side 1—125. Enkelte Vers er lært udenad. Stil og Staveøvelser efter *Læsebogen* samt efter *Mogensens* og *Halles Retskrivningsøvelser 1ste Hefte*.

Regning (Frk. *Bøgvad*). Meget lette Regnestykker i de fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal.

Religion (Hr. *Lundbye*). Fortællinger af *Israels Historie* fra *Skabelsen* til *David*. Nogle Salmer er lærte.

Anskuelsesundervisning (Frk. *Biilmann*). *Danmarks Naturforhold*, *Plante- og Dyreverden* samt de elementære geografiske Begreber.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Sløjd** og **Sang** med Hr. Wulff-Hansen, **Gymnastik** med Frk. Rasmussen.

3dje Forberedelsesklasse.

Dansk (Frk. Heggum). Emil Slomann: Læsebog for danske Børn II (ca. 140 Sider) benyttet til Oplæsning og Genfortælling. 2 Stile om Ugen. Staveøvelser efter Læsebogen og Mogens og Halles Retskrivningsøvelser. Med Klassen er gennemgaaet de vigtigste Fortællinger fra Nordens Mytologi og Sagnhistorie.

Religion (Hr. Lundbye). Efter Chr. Møllers Bibelhistorie gennemgaaet og læst fra den ny Pagts Tid til Indtoget i Jerusalem. Nogle Salmer lærte efter Glahns bibelske Salmer og Sange.

Geografi (Frk. Heggum). Danmarks Geografi mundtlig gennemgaaet.

Naturhistorie (Hr. Wang). Gennemgaaet de vigtigste Dyregrupper gennem Typer med særlig Henblik paa den danske Dyreverden.

Regning (Frk. Bøgvad). Lettere Regnestykker i de fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal, baade Hoved- og Tavleregning. De fire smaa Tabeller. Hjemmeregning hver Uge.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Sløjd** og **Sang** med Hr. Wulff-Hansen, **Gymnastik** med Frk. Rasmussen.

4de Forberedelsesklasse.

Dansk (Frk. Meyer). Emil Slomanns Læsebog for danske Børn: Slutningen af 2det og ca. 130 Sider af 3dje Bind. Mogens og Halles 2det Hæfte er benyttet til Staveøvelser og Stil. Nogle Sagaer fortalte og genfortalte. 2 Stile om Ugen.

Religion (Hr. Lundbye). Efter Chr. Møllers Bibelhistorie er gennemgaaet og lært Lidelseshistorien og Israels Riges Historie samt Juda Rige indtil Hjemkomsten fra Babylon. Nogle Salmer lærte efter Glahn: Bibelske Salmer og Sange.

Historie (Frk. Bøgvad). Med Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie som Grundlag er Tiden ca. 800—1648 gennemgaaet.

Geografi (Frk. Heggum). Efter C. C. Christensen: Lille Geografi er læst og repeteret Europa med Undtagelse af Danmark og Sydeuropa.

Naturhistorie (Hr. Wang). Pattedyr og Fugle gennemgaaede efter Balslevs: Dyrenes Naturhistorie.

Regning (Frk. Biilmann). Repeteret de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal, lært Addition, Subtraktion og Multiplikation med

benævnte Tal, anvendt baade som Hoved- og Tavleregning. Tabel. Ugentlig Hjemmeregning.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Neiiendam, **Sløjd** og **Sang** med Hr. Wulff-Hansen, **Gymnastik** med Frk. Rasmussen.

5te Forberedelsesklasse.

Dansk (Frk. Heggum). Slomann: Læsebog for danske Børn, 3 Bd. (ca. 50 Sider) og Agerskov, Nørregaard og Strøm 4. Bd. (ca. 100 Sider) er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. De vigtigste Ordklasser gennemgaaet mundtlig. 1 ugentlig Skolestil, 1 Hjemmestil hver 14de Dag, mest Diktat og Genfortælling.

Religion (Hr. Lundbye). Efter Chr. Møllers Bibelhistorie er gennemgaaet den kristne Menigheds Historie med Tilføjelser efter Apostlenes Gerninger samt Israels Historie fra det babyloniske Fangskab til Jesu Tid. Jesu Liv og Gerning er repeteret. Luthers Katekisme er lært. Nogle Salmer lært efter Glahns „Bibelske Salmer og Sange“.

Engelsk (Frk. Meyer). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. Hele Bogen.

Historie (Frk. Bøgvad). Med Ottosen: Børnenes Fædrelands-historie som Grundlag er gennemgaaet Tiden fra 1448 til vore Dage.

Geografi (Frk. Heggum). Efter C. C. Christensens Lille Geografi er læst Sydeuropa samt Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie (Hr. Wang). Efter Balslev: Dyrenes Naturhistorie er læst Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr.

Regning (Frk. Biilmann). Repeteret de 4 Regningsarter med benævnte Tal, lært Addition og Subtraktion med Brøk samt Begrebet Decimalbrøk baade som Hoved- og Tavleregning. Tabel. Ugentlig Hjemmeregning.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Neiiendam, **Sløjd** og **Sang** med Hr. Wulff-Hansen, **Gymnastik** med Frk. Rasmussen.

Mellemskolens I Klasse.

Dansk (Hr. A. M. Jensen). Torvald Strøms Dansk Læsebog 5, 1ste Afdeling. A. Boysens Ledetraad, 2den Afdeling, Stk. 1—25. En Stil ugentlig.

Religion (Hr. Lundbye). Efter Assens Bibelhistorie lært Israels Historie til Rigets Deling. Efter Balslevs Lærebog gennem-

gaet og lært de 10 Bud. Nogle Salmer lært efter Kirkesalmebogen. Eleverne er blevne øvede i at benytte Ny Testamente.

Tysk (Frk. Meyer.) Chr. Sarauw, Tysk Begynderbog. Hele Bogen.

Engelsk (Frk. Meyer). Listov, Ledetraad II. Hele Bogen med Undtagelse af nogle danske Stykker.

Historie (Hr. A. M. Jensen). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen 1ste Del. Oldtiden og Middelalderen indtil „Norden i den hedenske Tid“.

Geografi (Hr. J. Hein). Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen, Europa, forfra til Kejserdømmet Tyskland.

Naturhistorie (Hr. Edm. Andersen). Zoologi: Efter Boas Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie læst og repeteret Pattedyr og Fugle til Rovfugle. Botanik: Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, 1ste Hefte.

Regning (Erk. Biilmann). De 4 Regningsarter med Brøk, Reguladetri, Opløsning i Faktorer, største fælles Maal, mindste fælles Fold, repeteret Decimalbrøk baade som Hoved- og Tavle-regning. Ugentlig Hjemmeregning.

Fysik (Hr. Rasmussen). Efter Sundorphs Fysik. Mekanisk Fysik med Forbigaaelse af Mariottes Lov, Haarrør, Vedhængning og Indsugning. Varmelære. Magnetisme.

Skrivning med Frk. Eckmann, **Tegning** med Hr. Neiiendam, **Gymnastik** med Hr. Schøndorff, **Sløjd** og **Sang** med Hr. Wulff-Hansen.

Mellemskolens II Klasse.

Dansk (Hr. A. M. Jensen). F. Christensen: Dansk Læsebog, 1ste Del. Analyseøvelser efter Boysens Ledetraad 2den Afd. En Stil ugentlig.

Religion (Hr. Lundbye). Efter Assens Bibelhistorie lært fra Rigets Deling til Jesu andet Ophold i Jerusalem (Side 120). Efter Balslevs Lærebog: Afsnittet af Synden samt 1ste og 2den Tros-artikkel. Nogle Salmer lært efter Kirkesalmebogen. Ny Testamente er benyttet i Timerne.

Tysk (Hr. Olsen). Sarauws tyske Læsebog I S. 4—25, 50—69, 73—84, 104, 105, 106, 109, 110. Kapers Skema til den tyske Formlære.

Engelsk (Frk. Meyer). Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemlklasserne, ca. 75 Sider.

Historie (Hr. Elmquist). Efter Ludv. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen er gennemgaaet Middelalderens Historie fra „Norden i den hedenske Tid“ samt en Del af den nyere Tids Historie indtil „Reformationen i Norden“.

Geografi (Hr. J. Hein). Henrik Madsen og Bøving-Petersen, Geografi for Mellemskolen: Asien og Afrika og af Europa Indledningen og Danmark.

Naturhistorie (Hr. Edm. Andersen). Zoologi: Efter Boas Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie læst og repeteret fra Krybdyr til Tusindben. Botanik: Efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik for Mellemskolen gennemgaaet en Del Planter.

Regning (Hr. Jørgensen). Blandede Opgaver og Procentregning efter Meyers Regnebog II.

Matematik (Hr. Branth). Eibes Geometri indtil Ensvinklede Trekanter.

Fysik (Hr. Heckscher). Magnetisme samt Elektricitet til Induktion (Sundorphs Naturlære I), Kemi efter „Rasmussen og Simonsens Uorg. Kemi for Mellemskolen“ til Syrer.

Skrivning med Frk Eckmann, **Tegning** med Hr. Neiiendam, **Gymnastik** med Hr. Schøndorff, **Sløjd** og **Sang** med Hr. Wulff-Hansen.

Mellemskolens III Klasse.

Dansk (Hr. Branth). F. Christensens Læsebog, 2den Del. Boysens Ledetraad II § 42—65. En Stil om Ugen (Genfortælling, fri Stil). Læst for, til Dels af Klassen: Jacob von Thyboe, Hakon Jarl, En Spurv i Tranedans. Svensk: P. Christensens Læsebog, ca. 25 Sider.

Religion (H. Lundbye). Efter Assens Bibelhistorie læst fra Jesu Bjærgprædiken til Bogens Slutning. Efter Balslevs Lærebog læst den 3dje Trosartikel, Afsnittet om Bønnen og Daaben. Nogle Salmer. Eleverne er jævnlgt bleven øvede i Brugen af Ny Testamente.

Tysk (Hr. Jørgensen). Sarauws Læsebog I, S. 54 ud. Sammes Læsebog II, forfra til Side 71. Lektierne genfortalte paa Tysk; der er foretaget praktiske Øvelser og skrevet nogle Stile paa Skolen til Indøvelse af Grammatiken.

Engelsk (Frk. Meyer). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemlklasserne, ca. 90 Sider. Til Ekstemporallæsning er benyttet Swift: Gulliver's Travels.

Historie (Hr. A. M. Jensen). Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Del fra Gregor den Syvende (S. 131) ud, II. Del indtil den franske Revolution.

Geografi (Hr. J. Hein). P. Dahlbergs Geografi Nr. 1: Fra Sydeuropa til Afrika.

Naturhistorie (Hr. Edm. Andersen). Zoologi: Fra retvinklede Insekter — Bogen læst og delvis repeteret. Org. Kemi: Rasmussen og Simonsens org. Kemi. Botanik: V. A. Poulsens Botanik for Mellemskolen.

Regning (Hr. Branth). Efter Meiers Regnebog II: Sammensat Forhold, Procentregning, nogle Ligninger og blandede Opgaver.

Matematik (Hr. Branth). Bonnesens Aritmetik S. 1—57 og 65—80. Eibes Geometri S. 35—67.

Fysik (Hr. Rasmussen). Sundorphs Fysik: Lufttryk, Induktion. Rasmussen og Simonsens Uorganiske Kemi. Nogle Timer er anvendte til Elevøvelser.

Skrivning og Tegning med Hr. Branth, **Gymnastik** med Hr. Schøndorff, **Sløjd** og **Sang** med Hr. Wulff-Hansen.

III studerende og Realklasse.

Dansk (Hr. Olsen). Wessel: Kærlighed uden Strømper. Blicher: Røverstuen. Hostrup: Genboerne, En Spurv i Tranedans. Ingemann: Levnedbog. H. P. Holst: Den lille Hornblæser. Desuden Realklassen: Holberg: Erasmus Montanus og Det lykkelige Skibbrud. Wessel: Hundemordet og Smeden og Bageren. Baggesen: Kallundborgs Krønneke. Oehlenschläger: Hakon Jarl. H. C. Andersen: Den grimme Ælling. Paludan-Müller: Abels Død. I Analyse er Langes Øvelser og Bæks Paragraffer benyttede. En Stil hver 14de Dag.

Religion (Hr. Lundbye). Efter ny Testamente er Lukas Evangelium læst op og forklaret. Hovedpersoner og Begivenheder af Danmarks Kirkehistorie er meddelt Eleverne i Foredrag. Sakramenterne og deres Betydning er udførlig gennemgaaet.

Latin (Hr. Jørgensen). Hauchs Lærebog II forfra til Stykke 149. Hauchs Lærebog III S. 44—63. Levys Udvalg af Ovid 1 og 2 (210 Vers). Madvigs Grammatik er benyttet.

Engelsk (Hr. Chr. Thomsen). Bøgholm og Madsens Engelsk Lærebog for Mellemskolen S. 1—50 og 111—135; Fairy tales from India (Books for the bairns) S. 19—50. Reynard the Fox (do.) I-III.

Græsk (Hr. M. Cohn). Hudes Elementarbog i Udvalg. 8 græ-

ske Smaafortællinger. Anabasis I. Kapp. I-II og IV (Hude). Berg og Hudes Grammatik.

Tysk (Hr. Olsen.) Kaper og Simonsens tyske Læsebog (1897): S. 1—35, 98—120, 242—245, 282—285, 365—366, 367, 385—393, 397—405, 410—414. Kapers Grammatik; Formlæren.

Fransk (Hr. Michelsen). Slutningen af Michelsens Fransk for Mellemlasser, Mérimée: Mateo Falcone og L'enlèvement de la redoute. Efter O. Nielsens Grammatik: Verberne, Michelsens Stiløvelser I, de tilsvarende Stykker.

Historie (Hr. A. M. Jensen). Ottosen og Schmidts Lærebøger I Del fra Norden i Korstogstiden (S. 148) ud. II Del indtil Norden 1660 (S. 101).

Geografi (Hr. J. Hein). P. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Syd-europa, Asien, Afrika og Nordamerika.

Naturhistorie (Hr. Edm. Andersen). Zoologi: Efter Boas Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie læst og repeteret Orme, Bløddyr, Straaledyr, Urdyr, Mennesket. Kemi: Rasmussen og Simonsens Organisk Kemi. Botanik: Efter Poulsens Lærebog læst og repeteret den almindelige Del samt fra de Kronløse Bogen ud.

Matematik (Hr. Branth). Jul. Petersens Aritmetik II. Rod, den kvadratiske Ligning, Opløsning i Faktorer. Eibes Geometri fra Ensvinklede Trekanter til Areal.

Fysik (Hr. Rasmussen). Legemernes almindelige Egenskaber, Vædsketryk og Lufttryk. Ellingers Fysik: Varmelære, Magnetisme, Elektricitet.

Regning (Hr. Jørgensen). K. Christensens Regnebog: Handelsregning, Ligninger, Forholdsregning, Beregning af Flader.

Gymnastik med Hr. Schøndorff. III Realklasse **Skrivning** med Hr. Branth, **Tegning** med Hr. Branth.

IV studerende og Realklasse.

Dansk, de studerende. (Hr. Olsen). Dels læst af, dels oplæst for Klassen: Holberg: Det lykkelige Skibbrud, Erasmus Montanus, Brudstykker af Niels Klim. Oehlenschläger: Brudstykker af Nordens Guder. Blicher: Brudstykker af en dansk Landsbydegns Dagbog. Goldschmidt: For to Skilling Hvedebrød, Mendel Hertz. Drachmann: Der var engang —. Ibsen: Kongsemnerne, Hærmændene paa Helgeland. Bjørnson: En glad Gut, en Fallit. — Olaf Lange: Øvelser i Analyse. En Stil hver 14. Dag.

Dansk, Realklassen. (Hr. A. M. Jensen). Læst Holberg: Den

politiske Kandestøber og Jeppe paa Bjerget. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Heiberg: Aprilsnarrene og En Sjæl efter Døden. Hertz: Amors Genistreger, Sparekassen og Svend Dyrings Hus. Chr. Winther: Hjortens Flugt og Ringens Indskrift. Blicher: Røverstuen. H. C. Andersen: Sne-dronningen. Paludan-Müller: Abels Død. Hostrup: Genboerne. Ploug: Et Kys. Goldschmidt; Den flyvende Post. — Til Analyse er benyttet: Olaf Langes Lærebog og Bæks Paragraffer. En Stil mindst hver fjortende Dag.

Latin (Hr. Elmquist). Hauch: Lærebog i Latin III, S. 1—5, 6—36, 44—99, 120—131,², 139,⁶—141,²¹, 146,³—166,¹⁵. Levys Udvalg af Ovids Metamorphoser: Philemon og Baucis, Pyramus og Thisbe, Midas, Cadmus, Ceres og Proserpina, De fire Tidsaldre, Deucalion og Pyrrha. — Til Indøvelse af Syntaksen er benyttet Madvigs latinske Grammatik. Mindst een Time ugentlig er benyttet til at øve Disciplene i at oversætte fra Dansk til Latin. Til Eksamen opgives: Hauchs Lærebog III: S. 1—5, 6—36, 44—99, 146,³—151,²⁰. Ovids Metamorphoser: Cadmus, Ceres og Proserpina, De fire Tidsaldre, Deucalion og Pyrrha.

Engelsk (Hr. Jørgensen). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, 1ste Udg. S. 100—146. Boysens engelske Læsestykker 1, 2, 3, 4. Sammes engelske Digte. Grammatik. Versioner.

Græsk (Hr. Chr. Thomsen). Xen. Anab. I, 1—2; 4, 9 ud; 5, 7, 8. II, 5, 31 ud. III, 1, 2—12. IV, 4 og 5. Odyss: 9. Sang (undt. 116—141, 371—412).

Tysk, de studerende (Hr. Jørgensen). Kaper og Simonsen: Læsebog for de højere Klasser, S. 371—73, 418—20, 422—23, 435—40. Rosegger: Gestalten und Geschichten aus den Alpen. Keller: Mustersammlung deutscher Gedichte, passim. Extp.: Wolzogen und Schöntan: Kinder der Excellenz. Skouboes Gloserækker, Kapers Grammatik.

Tysk, Realklassen (Hr. Olsen). Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne, S. 1—4, 15—19, 23—35, 47—58, 69—87, 106—110, 130—176, 206, 216, 229, 230—233. Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for de højere Klasser (1897): S. 1—35, 55—59, 134—154, 282—285, 365—367, 370—380, 386—390, 393—396, 397—402, 403—404, 413—414, 421—422, 432—433, 436—437, 445—446. = 260 Normalsider. Til Eksamen opgives; Kaper og Simonsen (1897): Prosa S. 1—35, 55—59, 134—154, 282—285 =

61 S. = 103 Norms., og Poesi S. 365—367, 386—390, 393—396, 397—402, 403—404, 413—414, 421—422, 432—433, 436—437, 445—446 = 20 $\frac{1}{2}$ S. = 26 Norms. Kursorisk: Kaper og Simonsen, S. 55—59, 58—109, 243—257; Schiller: Wilhelm Tell.

Fransk (Hr. Michelsen). Mérimée: Tamango, S. 10—30, Musset: Croisilles og Hist. d'un merle blanc. Uden Forberedelse læst sammes Souper chez Mlle. Rachel, samt G. Sand: L'Orco. Formlæren efter O. Niensens Grammatik.

Historie, de studerende (Hr. Elmquist). Ottosen og Schmidts Lærebog II, fra Enevældens Tidsalder Bogen ud.

Historie, Realklassen (Hr. J. Hein). Ottosen og Schmidts Lærebøger. P. Munch: Samfundskundskab, mindre Lærebog.

Geografi (Hr. Edm. Andersen). Dahlbergs større Lærebog i Geografi gennemgaaet.

Naturhistorie (Hr. Edm. Andersen). Zoologi: Boas større Lærebog i Zoologi. Botanik: V. A. Poulsens Lærebog i Botanik.

Matematik (Hr. Branth). Jul. Petersens Aritmetik I, St. f. Maal og m. f. Mangefold, Decimalbrøk. II, Kvotientrækker, Logaritmer, eksponentielle Ligninger, Rentesregning, Kvadratudsdragning. Eibes Geometri: Fra Arealer Bogen ud. Det anordnede Pensum repeteret.

Fysik (Hr. Heckscher). Ligevægtslære til „Arkimedes Lov“. Bevægelseslære. Lys. Lyd. (Ellingers Fysik). Det hele anordnede Pensum repeteret.

Regning. Lomholts Eksamensopgaver.

Gymnastik med Hr. Schöndorff.

V studerende Klasse.

Dansk og Oldnordisk (Hr. Olsen), Litteraturhistorien er paa Grundlag af Rønnings Lærebog gennemgaaet forfra til Oehlenschläger. Af Værker opgives: Holberg: Jeppe paa Bjerget og Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Ewald: Brudstykker af Levned og Meninger. Baggesen: Kallundborgs Krønike. Wimmers Læsebog, S. 1—14, 26—34, 45—53, 55—60, 63—73, 108—114 = 50 Sider. I Regelen en Stil hver fjortende Dag.

Religion (Hr. Lundbye). Som VI stud. Klasse.

Fransk (Hr. Michelsen). Michelsen: Hist. Læsest. I; de vigtigste Afsnit af Ordføjningslæren efter O. Nielsen; Stil efter Michelsen I og II.

Historie (Hr. Elmquist). Oldtidens Historie er gennemgaaet paa Grundlag af Ræders Lærebog. Middelalderen og den nyere Tid med Benyttelse af Ottosen og Schmidts Lærebog. Nordens Historie indtil 1660 paa Grundlag af Johan Ottosens Lærebog i Nordens Historie.

Græsk (Hr. Thomsen). Odys. III; IV, 1—620; VI. Herod. I, 1—6, 23, 24, 26—55, 69—91 (undt. 73 og 74); VIII (undt. 104—6). I Oversættelse: Stykker af Odys., Aiskhylos' Perser.

Latin (Hr. Jørgensen). Livius XXIII, Cicero in Verrem, V, cap. 23—49 incl., Cato major. Vergil Æn. IV. Terents: Phormio. Horats Oder I 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38; II 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 20; III 1, 2, 3, 5, 6; ialt 1252 Vers. Versioner og Ekstemporallæsning efter Henrichsen; Antikviteter efter Goldschmidt.

Engelsk (Hr. Jørgensen). Listov: The English Reader: Forøvelserne samt S. 32—57 og 62—95. Ekstemporallæsning efter Kipling: Plain Tales from the Hills.

Matematik (Hr. Heckscher). Trigonometri samt Stereometri med Forbigaaelse af „Kongruens, Symmetri og Keglesnit“. De tidligere forbigaaede Dele af Algebra I og II samt Afsnit III. (Jul. Petersens Lærebøger).

Fysik (Hr. Agertoft). *De sproglige*. Ellinger (7. Udg.) Magnetisme og Elektricitet samt fra Begyndelsen indtil Vægtfylde. — *De mat-nat*. Barmwater: Mekanisk Fysik. Petersen og Forchhammer: Astronomi læst og repeteret.

Gymnastik med Hr. Gregersen.

VI studerende Klasse.

Dansk og Oldnordisk (Hr. Olsen). Den danske Litteratur Historie til den nyeste Tid gennemgaaet med Rønnings Lærebog som Grundlag (Tiden fra 1870 og den videnskabelige Litteratur i det 19. Aarhundrede opgives ikke til Eksamen). Som Speciale er Holberg udførligere behandlet. Følgende Værker opgives som læste: Holberg: Jeppe paa Bjerget og Erasmus Montanus; desuden større Stykker af Peder Paars, Niels Klim og 3 Breve til en fornem Mand. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Ewald: Brudstykker af Levned og Meninger. Baggesen: Kallundborgs Krønike. Oehlschläger: Sct. Hansaftenspil, Hakon Jarl. Grundtvig: Mester Ole Vind og Paaskeliljen. Blicher: Brudstykker af en dansk Landsbydegns Dag-

bog. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Hertz: Svend Dyrings Hus. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen, de to Øxer. Chr. Winther: Annette, En Aftenscene. Nogle Digte af Ploug. Paludan-Müller: Brudstykker af Adam Homo og Adonis. Goldschmidt: Maser. Desuden er læst: J. P. Jacobsen: Et Skud i Taagen og Drachmanns Strandby Folk. — Wimmers oldnordiske Læsebog: S. 1—14, 26—53, 55—61, 63—119, 129—135. Til Eksamen opgives: S. 9—14, 34—45, 74—107, 132—135. Hovedtrækkene af Wimmers Formlære; en Del sproglige og reale Oplysninger meddelte mundtlig. I Regelen en Stil hver 14. Dag.

Religion (Hr. Lundbye). Af Religionshistorien er gennemgaaet i Foredrag: Grundtypen af Naturreligionerne og de betydeligste af de gamle Kulturfolks Religioner; særlig grundig er Budhismen og den græsk-romerske Religion bleven behandlet. Undervisningen er afsluttet med en Paavisning af Kristendommens Grundtanker og disses Forhold til de højest udviklede ikke-kristelige Religioner. Eftersom Tid og Lejlighed tillod det, er enkelte etiske Begreber bleven behandlede og drøftede sammen med Eleverne.

Engelsk (Hr. Thomsen). Dickens, David Copperfield's school-days chap. X; Boysens Læsebog I,₁; Stevenson, The Bottle Imp. Opgives: Dickens ch. VI—X p. 81; Boysen I,₁; II,₁; IV; Stevenson, The Bottle Imp.

Fransk (Hr. Michelsen). Mérimée: Colomba. Michelsen: Hist. Læsest. II. Ordføjningslære efter O. Nielsen. Stil efter Michelsen II og Arlaud.

Historie (Hr. Elmquist). Paa Grundlag af Ottosen og Schmidts Lærebog er læst Verdenshistorien 1660—1789. Verdenshistorie fra 1789 indtil Nutiden efter Fr. Niensens Lærebog. Nordens Historie 1660 til Nutiden efter Johan Ottosens Bog. Roms Historie fra de puniske Krige til Augustus efter Ræders Lærebog. Samfundskundskab med Benyttelse af P. Munchs Lærebog. Til Eksamen opgives de ovenfor nævnte Afsnit af Historien samt af Samfundskundskab: Statsstyrelsen, Embedsstyre og Kommunestyre. Det økonomiske Liv i Samfundet.

Latin (Hr. Jørgensen). Livius XXIII, cap. 16 ad fin. Cicero in Verrem V, cap. 23—49. Seneca II v. Gertz. Horats: af Odernes 1., 2. og 3. Bog 600 Vers. Terents: Phormio, 950 Vers af Catul, Tibul, Ovid, Properts, Martial efter Carmina selecta. *Extp.*: Cicero in Verrem V, cap. 49 ad fin, in Catilinam II—IV. Livius XXI, cap. 11 ad fin. Antikviteter efter Goldschmidt, Versioner efter

Thoresen, Literaturhistorie. — Til Eksamen opgives: 1) *Prosa*. a) historisk Prosa: Livius XXIII cap. 30,₁₃—ad fin = 20¹/₂ Sider. Sall: Jug., cap. 24—59 = 24¹/₂ Sider, ialt 45 Sider. b) ikke hist. Prosa: Seneca II, S. 1—39 = 10 capp. Cicero: Cato major = 22 capp., pro Ligario = 12 capp., in Verr. V, 34—49 = 16 capp., ialt 60 capp. 2) *Poesi*. Det læste af Horats' Carm = 1252 Vers. Hor Ep. I, 1, 2, 7, 13, 14, 15, 17, 18, 20 = 588 Vers. Verg.: Æn. IV = 705 Vers. Det læste af Catul, Tibul, Properts og Martial = 662 Vers, ialt 3207 Vers. *Exp.* Livius XXI, Bell. Jug cap. 60 ad fin. Cicero: in Catilinam II, III, IV, in Verrem V 49 ad fin.

Græsk (Hr. Goldschmidt). Læst i Aar: Iliaden. IX (307—713). XXII. Odysseen VI og VII. Platon: Apologien, Kriton, af Thriges Udvalg Faidon (p. 57 A—63 B. 113 D—118) og Symposion (p. 172—178—212C—217. 220—222H 223B—D) Xenophon: Memorabilia I, 1. 6(1—10). II, 2—3. III, 6. I Oversættelse: Aiskhylos' Agamemnon, Sophokles: Kong Oedipus. Euripides: Iphigenia i Aulis.

Der opgives til Eksamen: Iliaden: I, II (1—337) VI. Odysseen: VI og VII (1—307). Herodot III (1—79. 118—138). Platon og Xenophon som ovenfor.

Matematik (Hr. Branth). Jul. Petersen, Stereometri: Fra Kongruens og Symmetri Bogen ud. Jul. Petersen: Analytisk Plangeometri. Det øvrige anordnede Pensum repeteret efter Jul. Petersens Lærebøger.

Geometrisk Tegning og Konstruktion (Hr. Heckscher). Christensens Lærebog i Projektionstegning og Jul. Petersens Metoder og Teorier.

Fysik, de sproglige (Hr. Heckscher). Ligevægtslære til „Arkimedes Lov“. Bevægelseslære. Lys. Lyd. (Ellingers Fysik). Astronomien efter Jul. Petersen og Forchhammers Lærebog. Det hele anordnede Pensum repeteret.

De mat.-nat. (Hr. Agertoft). Barmwater: Mekanisk Fysik. Petersen og Forchhammer: Astronomi. Det hele anordnede Pensum repeteret.

Gymnastik med Hr. Gregersen.

Skrivning.

Efterat Eleverne i 1ste Klasse har gennemgaaet det lille og store Alfabet paa Tavle, er de i Slutningen af Aaret begyndt at skrive med Blæk. I 2den—5te Klasse er afvekslende skrevet latinsk Skrift efter Forskrift, Sammenskrift efter Bog eller Diktat

og Øvelser for at give bedre Legemsstilling og fjerne den tunge Haandstilling under Udøvelse af de skriftlige Arbejder. Hertil er i I. og II. Mellemskoleklasse føjet Indøvelse i det gotiske Alfabet, og samtidig er Overintendant Jørgensens Hurtigskriftøvelser benyttede i Forbindelse med Diktat til Uddannelse af en Haandskrift.

Sløjd.

- 1 F. — Afmaaling, Savning.
- 2 F. — Afmaaling, Savning.
- 3 F. — Afmaaling, Savning, Spigring.
- 4 F. — Savning, Høvling.
- 5 F. — Savning, Høvling.
- I M. — Savning, Høvling.
- II M. — Savning, Høvling, Sinkning.
- III M. — Savning, Høvling, Sinkning.

Tegning.

Ved Tegneundervisningen er der arbejdet mod det Maal at lære Eleverne at tegne efter virkelige Genstande. Der er gjort Forsøg med Maling med Vandfarve, og der er udført Arbejdstegninger i Forbindelse med Sløjdundervisningen. Ligeledes er der leveret Hjemmeopgaver efter Elevernes frie Valg, hvorved deres ubundne Trang til at tegne de Ting, der omgiver dem, deres Fantasi og Gengivelsesevne paa alle Maader er støttet og vejledet. I II. M. er der tegnet geometriske Konstruktionsopgaver.

Fra Skoleaaret.

Skoleaaret 1905—06 er forløbet paa sædvanlig Maade uden store Begivenheder, som har grebet stærkt ind i vort daglige Liv.

Det har været os en Glæde at se, at Disciple og andre, som nærer Interesse for Skolen, ogsaa i Aar bl. a. har lagt denne Interesse for Dagen ved at skænke Gaver til Skolens Samlinger, der saaledes paa denne Maade, foruden ad normal Vej ved Indkøb, har faaet en kærkommen Forøgelse. — For alle modtagne Gaver bringes herved Skolens Tak.

Biblioteket bestaar af godt 1000 Bind. Det benyttes i ikke ringe Udstrækning af Disciplene. Det er aabent for Udlaan hver Dag Kl. 10. Kontingentet er 10 Øre om Ugen eller 1 Kr. om Aaret.

Dagen før Juleferien havde vi den Fornøjelse at høre Hr. Dr. phil. Vilhelm Andersen læse Den politiske Kandestøber op for Skolens Disciple og Lærere. Oplæsningen var i lige Grad til Glæde for de store og smaa, som overværede den.

De mindste Disciple fejrede Aarets Afslutning ved et Juletræ.

Midt i Januar spillede nogle af de ældre Disciple Skolekomedie i Gymnastiksalen. Der opførtes Verdens Herkules; desuden glædede man Tilhørerne med Musik og Sang af en Kreds af Disciple.

Den 7de Marts fandt den aarlige Vinterskovtur Sted i det skønneste Vintervejr. Frokosten nødtes som sædvanlig i Konstantia; derefter legedes der i Charlottenlund Skov.

Sommerskovturen fandt for de større Disciples Vedkommende Sted d. 23de Maj. Med den nyaabnede Slangerupbane kørte vi til Hareskov, hvor Røverlegen foregik. Derpaa marcherede vi til Farum, hvor der holdtes Middagshvil, og hvor vi tilbragte et Par fornøjelige Timer. Vi havde ogsaa denne Gang den Glæde at se adskillige tidligere Disciple som Deltagere i Turen.

De tre mindste Klasser havde deres Skovtur d. 26de Maj; der legedes paa Terrænet omkring Springforbi. Alt forløb under stor Fornøjelse og uden mindste Uheld.

Fælles Regler,

gældende for De forenede Latin- og Realskoler, Frk. H. Adlers Fællesskole for Dreng og Piger, Efterslægtsselskabets Skole og Det danske Selskabs Skole.

A. Skolebetaling.

1) Af Brødre, som samtidig undervises i De forenede Latin- og Realskoler, betaler den ældste fuld Betaling, de følgende hver 2 Kr. under fuld Betaling, uanset om de er Elever i samme eller i forskellige Skoler.

2) Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 4 Kroner aarlig, 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, er han forpligtet til at betale for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

6) Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende.

Midlertidig Udmeldelse for Sommerferien modtages ikke.

Af Dimittenderne (Studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning d. v. s. indtil 31. Juli.

B. Eksamensafgifter.

1) Enhver Elev, der indstiller sig til IV Kl.s Hovedeksamen eller alm. Forberedelseksamen, betaler 20 Kr. i Eksamensafgift. For Afgangseksamen for studerende betaler den Discipel intet, der har bestaaet IV Kl.s Hovedeksamen ved en af de ovennævnte Latin- og Realskoler; ellers betales der 20 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

2) En Privatist, der indstiller sig til:

a. Tillægsprøve til Skolelærereksamen, betaler 10 Kr.

b. Tillægsprøve til Alm. Forberedelseksamen, sproglig — 10 —
matematisk — 8 —

c. Eksamen i Latin for Farmaceuter . . — 8 —

d. IV Klasses Hovedeksamen — 42 —

e. Afgangseksamen for studerende, *)
sproglig — 41 —
matematisk — 43 —

*) Saafremt vedkommende som Privatist har taget IV Klasses Hovedeksamen ved en af de nævnte Latin- og Realskoler,

sproglig — 31 —

matematisk — 33 —

C. Smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaaes, at al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor disse findes, Adgang til Skolen*).

D. Forsømmelser.

1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrer.

2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

3) Ønskes en Elev (af Sundhedshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning fra Hjemmet.

4) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

E. Optagelse af Elever fra en anden Skole.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes i en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i „Fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

*) Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Ferier og Fridage.

For Skoleaaret 1906—07 er ansat følgende Ferier (begge de angivne Dage medregnede):

Efteraarsferie	14.—17. Oktober
Juleferie	23. Dec.—6. Januar
Paaskeferie	27. Marts—2. April
Pinseferie	18.—26. Maj

Særlige Fridage: Mandag d. 17de September, Torsdag d. 15de November, Onsdag d. 5te December, Torsdag d. 28de Februar, Lørdag d. 27de April.

Skolebetalingen.

Skolebetalingen er fastsat saaledes:

1ste } 2den }	Forberedelsesklasse	10 Kr. maanedlig.
3dje	Forberedelsesklasse	12 - —
4de } 5te }	Forberedelsesklasse	14 - —
I } II }	Mellemskoleklasse	16 - —
III } IV }	Mellemskoleklasse	18 - —
	Realklassen	20 - —
I } II } III }	Gymnasieklasse	22 - —
III } IV }	studerende og Realklasse	18 Kr. maanedlig.
V } VI }	studerende Klasse	22 - —

For hver ny Discipel betales 4 Kr. i Indskrivningspenge. Til Brændsel og Inventar betales aarlig 4 Kr., Halvdelen 1ste November, Halvdelen 1ste Februar.

For Træ til Sløjd betaler Disciplene i 1ste til 4de Forberedelsesklasse 2 Kr., i de øvrige sløjdende Klasser 3 Kr. aarlig. Sløjdpengene opkræves med Halvdelen 1ste Septbr., Halvdelen 1ste Marts.

Skolepengene betales forud: efter Hjemmenes Ønske kan dette ske enten maanedsviis eller kvartalsviis. I København og Hellerup opkræves Skolebetalingen i Hjemmene ved Skolens Bud. Desuden er De forenede Skolers Kontor aabent for Indbetalinger hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er Frederiksberggade 2².

Afgangsprøverne vil blive afholdt fra først i Juni til først i Juli. Naar Timeplanen er fastsat af Undervisningsinspektionen, vil den blive meddelt Dimittenderne paa Skolen.

Aarsprøven for Skolens Disciple afholdes i den sidste Uge af Juni og den første Uge af Juli Maaned. En trykt Timeplan for Aarsprøven vil senere blive uddelt til Disciplene.

Torsdag d. 5te Juli Kl. 1 holdes der Afslutning for 1ste til 4de Forberedelsesklasse inkl. Derefter har disse Klasser Sommerferie.

Lørdagen d. 7de Juli Kl. 2¹/₂ samles Skolens Lærere, Eleverne fra 5te Forberedelsesklasse til VI stud. Klasse og Elevernes Forældre i Gymnastiksalen til **Aarsafslutningen**. Derefter begynder Sommerferien. Undervisningen genoptages Tirsdag den 21. August Kl. 9. Eleverne i 1ste og 2den Forberedelsesklasse møder først Onsdag den 22. August Kl. 9.

Til at overvære Aarsprøven og Aarsafslutningen indbydes Elevernes Forældre og Værger, samt hvem der iøvrigt maatte interessere sig for Skolen.

Frederiksberg, den 31te Maj 1906.

P. Elmquist.

Skolebøgerne.

I næste Skoleaar vil følgende Bøger blive benyttede:

1ste Forberedelsesklasse.

Schneekloths ABC og Læsebog med Billeder for det første Skoleaar.

2den Forberedelsesklasse.

Emil Slomann, Læsebog for danske Børn I. Mogensen og Halle, Ret-skrivningsøvelser, 1ste Hæfte. Senere hen i Skoleaaret: Christensen og Clemmensen: Hjemstavnlære.

3dje Forberedelsesklasse.

Emil Slomann, Læsebog for danske Børn II. Mogensen og Halle, Ret-skrivningsøvelser, 1ste og 2det Hæfte. Chr. Møller, mindre Bibelhistorie. Glahn, bibelske Sange og Salmer. Pedersen og Rasmussen, Børnenes Regne-bog III.

4de Forberedelsesklasse.

Emil Slomann, Læsebog for danske Børn III. Mogensen og Halle, Ret-skrivningsøvelser, 2det Hæfte. Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie. Chr. Møller, mindre Bibelhistorie. V. Balslev, Dyrenes Naturhistorie. C. C. Christensen, Lille Geografi. Dahlbergs Skoleatlas. Glahn, bibelske Salmer og Sange. Pedersen og Rasmussen, Børnenes Regnebog III og IV.

5te Forberedelsesklasse.

Agerskov, Nørregaard og Strøm, Dansk Læsebog, 4de Afd. Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser, 3dje Hæfte. Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog I. Balslev, Dyrenes Naturhistorie. Ottosen, Børnenes Fædre-landshistorie. C. C. Christensen, Lille Geografi. Chr. Møller, mindre Bibel-historie. Glahn, bibelske Sange og Salmer. Pedersen og Rasmussen, Bør-nenes Regnebog IV og V.

Mellemskolens I Klasse.

Torvald Strøm: Dansk Læsebog 5. Boysens Ledetraad II. Sarauw, Tysk Begynderbog. Listov, Engelsk Ledetraad II. Nursery Tales, edit. by Stead. Ludv. Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen I—II. Dahlberg, Geografi for Mellemskolen. Assens, Mindre Bibelhistorie. Glahn, Bibelske Sange og Salmer.*)

*) Hvilken Lærebog i Naturhistorie der skal benyttes, vil blive meddelt Disciplene efter Sommerferien.

Mellemskolens II Klasse.

F. Christensen, Dansk Læsebog I. Boysens Ledetraad II. Sarauw-Tysk Læsebog I. Listov: Ledetraad II. Cinderella and other fairy tales edit. by Stead. Boas, Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. V. A. Poulsen, Plante-lære for Mellemskolen. Ludv. Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen. Madsen og Bøving-Petersen, Geografi for Mellemskolen. Assens, Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Th. Eibes Geometri. Meier, Regnebog II.

Mellemskolens III Klasse.

Ferd. Christensen, Dansk Læsebog II. Boysens Ledetraad II. Sarauw, Tysk Læsebog II. Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemskolen, med det danske Tillæg. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. Ludv. Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen. P. Dahlberg, Større Lærebog i Geografi. Boas, Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. V. A. Poulsen, Plante-lære for Mellemskolen. Bonnesen, Aritmetik. Th. Eibe, Geometri. Assens, Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Meier, Regnebog II.

Mellemskolens IV Klasse.

O. Lange, Øvelsesstykker til dansk Analyse. Sarauw, Tysk Læsebog II. Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemskolen, med det danske Tillæg dertil. Ludv. Schmidt Lærebog i Historie for Mellemskolen. P. Dahlberg, Større Lærebog i Geografi. Boas, Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. V. A. Poulsen: Plantelære for Mellemskolen. Bonnesen, Aritmetik. Th. Eiler, Geometri. Meier, Regnebog II.

IV studerende- og Realklasse.

O. Lange, Øvelsesstykker til dansk Analyse. Bæk, 50 Paragraffer. Kaper og Petersen, tysk Læsebog for de højere Klasser. Kaper, tysk Grammatik. Baruël og Michelsen, franske Noveller og Skitser I—II. O. Nielsen, fransk Grammatik. Dahlberg, større Lærebog i Geografi. Boas, Lærebog i Zoologi. V. A. Poulsen, Botanik. Th. Eibe, Geometri. Jul. Petersen, Aritmetik, I—II.

De stud. alene: Hauchs Lærebog i Latin III. Levy, Udvalg af Ovids Metamorphoser. Madvig, latinsk Sproglære.

De spr. hist. stud: Berg—Hude, græsk Grammatik.

Real. og mat. stud.: Ellingers Fysik

V og VI studerende Klasser

vil faa de fleste Bøger opgivne paa Skolen. V. skal anskaffe Rønning, dansk, Litteraturhistorie. Ræder, Oldtidens Historie.

Alle i Skolen benyttede Bøger faas hos Boghandler Johs. Marcker, Hjørnet af Aaboulevarden og Jac. Danefærds Vej.

Stilebøger, Notebøger etc. faas hos Boghandler Marcker.

Eleverne opfordres til ikke at skrive Navn i de nye Bøger, forinden disse er foreviste paa Skolen, og til ikke at skille sig af med deres Bøger, forinden de paa Skolen har faaet sikker Besked om, at de ikke paany vil komme til at bruge dem.

Der maa ikke benyttes andre Stilebøger og Opgavebøger end de, der er lavede til Brug ved denne Skole og mærkede med Skolens Navn. Stilebøger og Opgavebøger skal have den Farve, som er fastsat for vedkommende Fag.

INDHOLD.

	Side
Skolebestyrer Emil Slomanns Mindelegat.....	3
Viggo Stuckenberg.....	6
Skolens Plan og Virksomhed.....	9
Afgangsprøver.....	9
Skolens Læseplan.....	15
Ordensregler.....	16
Forsømmelser.....	17
Karakterer og Vidnesbyrd.....	18
Skolens Lærere.....	19
Undervisningen i det forløbne Aar.....	20
Fra Skoleaaret.....	32
Skolernes fælles Regler.....	34
Skolens Ferier.....	36
Skolebetalingen.....	36
Skolebøgerne.....	38

