



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EXAMINER

I

METROPOLITANSKOLEN

I JUNI—JULI 1906.

Skoleetterretninger af Rektor *C. H. Rufn.*

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. H. SCHULTZ.



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EXAMINER

I

METROPOLITANSKOLEN

I JUNI—JULI 1906.

SKOLEEFTERRETNINGER AF REKTOR C. H. RAFN.

KJØBENHAVN.
TRYKT HOS J. H. SCHULTZ.
1906.

EFTERRETNINGER

OM

METROPOLITANSKOLEN

FOR

SKOLEAARET 1905—1906

AF

C. H. RAFN.

I. Examiner.

1. Afgangsexamen 1905. I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema foretages de skriftlige Prøver den 2den, 3die og 13de—15de Juni. Den mundtlige Del afholdtes efter det af Undervisningsinspektionens Medlem, Dr. phil. N. Nielsen, meddelte Skema fra 16de Juni til 4de Juli.

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare følgende:

a) fælles:

1. Dansk Stil, fri Opgave:

Om vor Tids Bestræbelser for at udbrede Kendskab til videnskabelig Forskning og dens Resultater i videre Kredse.

2. Dansk Stil, bunden Opgave:

Om nyere Anvendelser af Elektriciteten i Menneskets Tjeneste og deres Betydning for Samfundslivet.

b) særlig for den sproglig-historiske
Retning:

1. Fransk Stil.

Den 5te Juni 1455 var Villon efter at have spist til Aften gaaet ud af Klosteret Saint-Benoit, hvor han boede, og kommen hen at sætte sig paa en Stenbænk i Gaden Saint-Jacques. Han

var ledsaget af en Kvinde, der hed Isabeau, og en Præst ved Navn Gilles, der, som man ser, ikke var bange for at vise sig i et saadant Selskab. Man sad og snakkede, da der henad Kl. 9 kom en anden Præst til, Philip Sermoise, som formodentlig havde Fordringer paa Isabeau, og gav sig til at true Studenten¹⁾. Isabeau og Gilles, der saa, at Sermoise var rasende, løb deres Vej, og denne trak en Daggert frem under sin Kjole, stak Villon i Ansigtet dermed og kløvede hans Læbe. Saa trak ogsaa²⁾ François en Daggert frem under sin Kappe og gav dermed sin Modstander et Stød i Lysken, hvil Alvorlighed ingen af dem straks forstod. Studenten flygtede ind i Klosteret, og dér kastede han, da han blev forfulgt af Præsten, en Brosten efter denne, som væltede ham om, saa lang han var. Derpaa begav Villon sig til en Barber for at lade sig forbinde og absenterede sig saa for at bringe sig i Sikkerhed for Politiets første Undersøgelser.

2. Latinsk Version.

De mira cujusdam hominis memoria hæc narrat Muretus³⁾. „Habitabat Patavii⁴⁾ homo adulescens, honesto loco Corsica ortus, qui eo venerat ad jus civile discendum; quo in studio diligenter annos aliquot consumpserset, ut magna jam esset de doctrina illius hominum opinio. Ventitabat autem fere cotidie in ædes meas jam inclinato sole, ibique, quod ædes satis amplæ erant et apricæ⁵⁾, aut sub divo ambulans et cum æqualibus suis colloquens aut pila aliisve lusibus corpus exercens fessas studiorum laboribus vires reficiebat. Rumor erat, tenere eum artem quandam memoriae, cuius auxilio multa efficeret, quæ credi nisi spectata non possent. Is quum ad aures meas perlatus esset, cupidus me incessit mirabilia illa spectandi. Visum est igitur pro eo, quod domo mea tamquam sua uteretur, hoc ab eo exigere, ut, *quod*⁶⁾ sibi commodum foret, præsente me artis suæ specimen aliquod daret; et ille nihil gravatus libentissimo animo se, quando vellem, facturum esse respondit. Statim igitur omnes, qui aderamus, in proximum cubiculum ingressi consedimus. Cœpi ego dictare nomina Latina, Græca, barbara, significantia, nihil significantia, tam varia, tam nihil inter se cohærentia, tam multa, ut et ego dictando, et puer, cui mandatum erat, ut ea exciperet, scribendo, et ceteri, qui aderant, audiendo fessi jam miris modis essemus

¹⁾ écolier. ²⁾ à son tour. ³⁾ En fransk Lærd fra 16. Aarh.

⁴⁾ Patavium, Padua. ⁵⁾ solrig. ⁶⁾ for saa vidt.

omnes; ipse unus ex omni numero alacer ac recens assidue plura poscebatur. Sed quum ego ipse modum aliquem fieri oportere dixisse, abunde mihi satisfactum iri, si vel dimidiam partem eorum, quae dicta essent, recitare potuisset, tum ille fixo ad terram obtutu magna nostra omnium exspectatione tacitus aliquamdiu stetit, deinde loqui exorsus plane omnia eodem ordine, nusquam prope insistens, nusquam hæsitans, nobis stupentibus reddidit. Rursus ita recitavit, ut ab ultimo incipiens perveniret ad primum; tum ita, ut primum, tertium, quintum ac sic deinceps omnia diceret: quo denique quisque voluerat ordine, sine ullo errore omnia referebat. Hæc ego vix auderem litteris prodere, mendacij suspicionem reverens, nisi innumerabiles prope ejus rei testes haberem, a quibus, si mentirer, vanitatem meam coargui nollem.“

c) særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

1. Beregningsopgave.

1. Naar den krumme Overflade af en Omdrejningskegle udfoldes i en Plan, fremkommer der et Cirkeludsnit, hvis Bue er $237^{\circ} 46'$. Beregn Keglens Toppunktsvinkel samt Forholdet mellem Rumfangene af Keglen og af det Kugleudsnit, som beskrives af Cirkeludschnittet, naar det drejes en Gang rundt om Centervinklens Halveringslinie.

2. Den 1ste August 1900 indsatte en Mand i en Bank en Pengesum, der var bestemt til hans Søns Uddannelse, og som var saa stor, at Sønnen, naar de paaløbne Renten stedse lagdes til Kapitalen, i de næste 6 Aar den 1ste i hver Maaned (første Gang altsaa den 1ste September 1900) kunde hæve 100 Kr. Da det imidlertid straks viste sig, at Sønnen behøvede 25 Kr. mere om Maaneden, end Faderen oprindelig havde tænkt sig, hævede han maanedlig 125 Kr. i Banken. Naar kunde han sidste Gang hæve denne Sum? Renten er $3\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

2. Arithmetik.

1. Under hvilken Betingelse er Differensen

$$(x + y + z)^n - (x^n + y^n + z^n),$$

hvor n er positiv hel, delelig med

$$\frac{1}{3} [(x + y + z)^3 - (x^3 + y^3 + z^3)]?$$

2. Bevis Formlen

$$1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + n \cdot (n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

og find dernæst Summen af hver af Rækkerne

$$1 + (1+2) + (1+2+3) + (1+2+3+4) + \dots + (1+2+3+\dots+n)$$

og

$$1 \cdot n + 2 \cdot (n-1) + 3 \cdot (n-2) + \dots + (n-1) \cdot 2 + n \cdot 1$$

3. Løs Ligningerne

$$2xy^2 + xy + 4y^2 - 3x + 4y - 3 = 0$$

$$2x^2 + 2xy + y^2 - x - y - 11 = 0$$

med Hensyn til x og y .

3. Projektionstegning.

I den vandrette Billedplan tegnes en regulær Femkant $ABCDE$ saaledes, at BC er parallel med Grundlinien (Projektionsaksen), og at denne og Femkanten ligger paa hver sin Side af BC . Denne Femkant tages til Grundflade i et femsidet Prismet med Sidekanterne AA_1 , BB_1 , CC_1 , DD_1 og EE_1 ; AA_1 skal være lig med den vinkelrette fra D paa AB og danne en Vinkel paa 60° med Grundfladen, og desuden skal den være vinkelret paa AB . Tegn begge Billederne af dette Legeme.

Prismet deles af Diagonalplanen gennem CC_1 og EE_1 i et tresidet og et firsidet Prismet; tegn begge Billederne af dette sidste Legeme, efter at det er drejet 120° om AB .

Afstanden mellem Grundlinien og BC skal være saa stor, at ingen af Hjørnespidserne falder uden for 1ste Rumvinkel. — Naar der til Radius i Femkantens omskrevne Cirkel tages en Linie af omtrent 1 Tommes Længde, faar Tegningen en passende Størrelse.

4. Geometri.

1. Der er givet et Kvadrat og en Halvcirkel med Diameteren AB . Konstruer en Firkant $ABCD$, der har samme Areal som Kvadratet, og hvis tre Sider tangerer Halvcirklen.

2. Benene af en Vinkel x danner Vinklerne α og β med en Plan, paa hvilken x projiceres som en ret Vinkel; find x udtrykt ved α og β .

3. I Hyperblen $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ trækkes et vilkaarligt Par konjugerede Diametre; find Ligningen for det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem den ene af disse Diametre og Linien

gennem et af Brændpunkterne parallel med den anden. Vis, at dette geometriske Sted er en Hyperbel, og find dennes to Halv-akser.

I Bedømmelsen af Prøverne deltog udenfor Lærerpersonalet som beskikkede Censorer: I Dansk og Oldnordisk Adjunkt, Dr. phil. Mortensen; i Tysk Cand. mag. Ostenfeldt; i Engelsk Dr. phil. Kalisch; i Fransk Cand. mag. O. Nielsen; i Latin Dr. phil. Østrup; i Græsk Dr. phil. Siesbye; i Historie Dr. phil. Moltesen; i Matematik Dr. phil. N. Nielsen; i Naturlære: i VI. M. Cand. mag. Ette; i VI. S. Dr. phil. Engell.

Udfaldet af Examen meddeles nedenfor.

Afgangs

Nr.	Kandidaterne.	Dansk Stil (fri Opgave).	Dansk Stil (bundet Opg.).	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Tysk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig,
1.	J. Ø. Bugge	mg. ÷	g. +	mg.	mg. +	mg. +	*	mg. ÷	g. +	mg.
2.	E. W. Christensen ..	mg. ÷	mg.	mg.	g. +	*	mg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷
3.	C. P. O. Christiansen	g. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	*	ug. ÷	g. +	mg. +
4.	P. O. Dorph-Petersen	mg.	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	*	mg. +	mg. ÷	mg. +
5.	A. Falk-Jensen.....	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	g.	*	mg.	g. +	mg. +
6.	C. Friderichsen	mg. +	mg.	ug. ÷	g. +	g. +	*	ug. ÷	g.	mg. ÷
7.	S. L. W. Friedenreich	mg.	mg.	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	*	ug.	ug. ÷	ug. ÷
8.	K. A. Haack.....	mg. +	mg. +	ug.	ug.	ug.	*	ug.	mg.	ug. ÷
9.	A. T. Ipsen	mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	*	ug. ÷	ug.	mg. +	ug.
10.	K. H. A. Lind	g. +	g. +	mg.	mg. ÷	g. +	*	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷
11.	A. L. M. Lund	mg. +	mg.	ug.	mg. +	mg.	*	mg. +	mg.	ug. ÷
12.	S. Lytzen	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	*	mg. +	mg.	mg.
13.	A. T. G. Olsen	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	*	mg. +	mg. +	ug.
14.	V. Paulli	mg.	mg.	mg. +	mg. ÷	g. +	*	mg. +	g. ÷	g. +
15.	E. M. R. Schmidt ..	mg.	mg. +	mg. +	mg.	*	ug. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷
16.	A. M. F. Seerup	mg. +	mg.	ug.	mg. +	mg. +	*	ug.	mg. ÷	ug.
17.	L. Swane	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg.	*	ug.	ug.	mg. ÷	ug. ÷
18.	S. S. F. Svendsen ..	g. +	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	*	mg. +	mg.	mg. ÷
19.	J. A. Thaning-Hansen	mg. +	mg. +	ug.	mg.	ug. ÷	*	g.	mg. ÷	mg.
20.	C. T. Winsløw	ug. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg.	*	mg. ÷	mg. +	ug. ÷
21.	K. Borberg	mg. ÷	mg.	ug. ÷	g. +	mg. +	*	ug.	*	*
22.	H. E. C. A. Falkenberg	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg	*	ug. ÷	mg.	*	*
23.	E. P. Garde	mg. ÷	g. +	ug. ÷	mg.	g.	*	ug. ÷	*	*
24.	C. O. Henriques	g. +	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	*	mg. +	*	*
25.	E. V. Jessen	mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	*	ug. ÷	*	*
26.	O. Müller	g.	g.	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	*	g. +	*	*
27.	F. C. C. V. Næser ..	mg. +	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	*	mg. +	*	*
28.	S. H. Nyholm	mg.	mg.	g. +	mg. ÷	mg.	*	g.	*	*
29.	E. C. Schmiegelow ..	g.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	*	ug. ÷	*	*
30.	E. Sidenius	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	mg.	mg. +	*	mg. +	*	*
31.	K. C. R. Sødring ..	mg.	mg.	g. +	mg. ÷	ug. ÷	*	mg.	*	*
32.	L. W. B. Ussing	mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	*	mg. ÷	*	*
33.	M. Vogel-Jørgensen..	mg.	mg. +	ug.	mg.	ug. ÷	*	ug. ÷	*	*

Examen 1905.

Latin, mundtlig, ikke læst.	Gransk.	Naturlære.	Aritmetik, skriftlig.	Aritmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mekanisk Fysik.	Kemisk Fysik.	Points.	Hovedkarakter.
ng.+	mg.	mg.	»	»	»	»	»	»	93	1ste Karakter.
g.	g.+	ug.÷	»	»	»	»	»	»	83	2den Karakter.
mg.	mg.+	ug.÷	»	»	»	»	»	»	95	1ste Karakter.
ng.+	g.+	g.+	»	»	»	»	»	»	94	1ste Karakter.
g.	mg.÷	tg.+	»	»	»	»	»	»	86	1ste Karakter.
mg.	g.÷	g.÷	»	»	»	»	»	»	89	1ste Karakter.
ug.÷	ug.÷	mg.+	»	»	»	»	»	»	106	1ste Kar. m. Udm.
ug.÷	ug.	mg.+	»	»	»	»	»	»	109	1ste Kar. m. Udm.
ug.	ug.÷	ug.	»	»	»	»	»	»	107	1ste Kar. m. Udm.
mg.	tg.+	g.÷	»	»	»	»	»	»	72	2den Karakter.
ng.+	mg.	mg.+	»	»	»	»	»	»	102	1ste Karakter.
ug.÷	mg.	ug.	»	»	»	»	»	»	101	1ste Karakter.
ng.+	mg.÷	mg.	»	»	»	»	»	»	104	1ste Karakter.
g.+	g.+	ug.÷	»	»	»	»	»	»	88	1ste Karakter.
ng.÷	g.	g.	»	»	»	»	»	»	83	2den Karakter.
ng.+	ug.	ug.	»	»	»	»	»	»	106	1ste Kar. m. Udm.
ug.÷	ug.	ug.÷	»	»	»	»	»	»	106	1ste Kar. m. Udm.
mg.	mg.+	mg.+	»	»	»	»	»	»	95	1ste Karakter.
ug.÷	mg.÷	g.÷	»	»	»	»	»	»	92	1ste Karakter.
ng.+	mg.÷	mg.	»	»	»	»	»	»	100	1ste Karakter.
»	»	g.	mg.÷	ug.	mg.+	ug.	ug.÷	98	1ste Karakter.	
»	»	tg;	g.+	g.	g.+	mg.+	mg.÷	86	1ste Karakter.	
»	»	g.÷	mg.÷	g.÷	g.	mg.	g.	85	1ste Karakter.	
»	»	g.	mg.÷	mg.	mg.+	mg.	ug.÷	95	1ste Karakter.	
»	»	mg.÷	ug.÷	ug.÷	mg.	mg.+	mg.+	103	1ste Karakter.	
»	»	g.	mg.+	g.	g.	ug.÷	mg.+	85	1ste Karakter.	
»	»	mdl.	g.	g.+	g.÷	mg.	ug.	82	2den Karakter.	
»	»	g.÷	g.	mg.	g.+	g.+	mg.+	84	1ste Karakter.	
»	»	g.÷	tg.÷	mg.	g.÷	mg.÷	mg.+	80	2den Karakter.	
»	»	tg.+	g.	mg.	mg.÷	mg.+	ug.÷	93	1ste Karakter.	
»	»	tg.+	mg.÷	ug.	mg.	ug.÷	ug.	93	1ste Karakter.	
»	»	g.÷	mg.÷	mg.	g.÷	mg.	ug.÷	85	1ste Karakter.	
»	»	mg.÷	ug.	mg.+	mg.÷	ug.	ug.÷	104	1ste Karakter.	

2. Hovedexamen 1905. Dennes skriftlige Del afholdes for 4de Klasses Vedkommende efter det af Ministeriet fastsatte Skema den 3dje, 13de og 14de Juni, for 5te Klasse den 2den, 3die og 13de—15de Juni, for de øvrige Klasser den 23de og 24 Juni. Den mundtlige Del afholdtes den 16de—29de Juni og 3die Juli.

Opgaverne til de skriftlige Arbejder for 4de Klasse, der blev tilsendte af Ministeriet, var følgende:

1. Dansk Stil.

Japan og Japanerne.

2. Aritmetik.

1. Forkort Brøken

$$\frac{6x^3 + 13x^2 + x - 2}{2x^2 - 3x - 2}$$

og undersøg, om den forkortede Brøk er positiv eller negativ,
1) naar $x > 2$, 2) naar $x < \frac{1}{3}$.

2. Løs Ligningen

$$\log(x - 1 + 2\sqrt{6}) = 3 - \log(x - 1 - 2\sqrt{6})$$

og vis, at den ene af de fundne Værdier for x maa forkastes.

3. Tre Tal, af hvilke det mellemste er 12, danner en Differensrække. Bliver baade det første og det tredie Tal 25 mindre, medens det mellemste ikke forandres, kommer de til at danne en Kvotientrække. Find Tallene.

3. Geometri.

1. I Trekant ABC er $AC = BC = b$ og $AB = g$, hvor $g > b$; D og E er Punkter i henholdsvis AB og BC, saaledes beliggende, at $BD = BC$ og $BE = \frac{1}{2}AB$.

Vis, at Trekant BDE og Firkant ADEC har baade ligestore Perimetre og ligestore Arealer.

2. I Trekanten ABC med Siderne a, b og c (a modsætende til A, o. s. v.) er D Skæringspunktet mellem AB og $\angle C$'s Halveringslinie, og $\angle A$'s Halveringslinie træffer CD i O.

Find AD og bevis dernæst, at $\frac{OD}{CD} = \frac{c}{a+b+c}$.

Hvorledes kan man heraf slutte, at $\angle B$'s Halveringslinie ogsaa træffer CD i O?

3. I en given Vinkel tegnes med vilkaarlig valgt Radius en Cirkel saaledes, at den rører begge Vinklens Ben. Konstruer de Cirkler, der rører den saaledes tegnede Cirkel samt begge Vinkelbenene.

Beskikkede Censorer ved 4de Klasses Hoved-examen var: i Dansk Stil Cand. mag. O. Madsen, i Tysk Cand. jur. Mohr, i Latin Dr. phil. Østrup, i Matematik Dr. phil. N. Nielsen, i Geografi Dr. M. C. Engell.

Udfaldet af Examen meddeles nedenfor.

4de Klasses Hoved

Nr.	Disciplenes Navne.	Tysk.	Latin.	Geografi.	Aritmetik.
1.	E. C. L. Dons	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. ÷
2.	M. Fenger	mg.	mg. ÷	ug.	g.
3.	J. Gravesen	mg. +	mg. +	mg. ÷	ug.
4.	P. R. Grønvold	ug. ÷	ug.	mg	g.
5.	V. G. Hansen	mg.	ug. ÷	ug.	ug. ÷
6.	K. J. Herforth	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	g.
7.	K. V. Hertel	ug.	mg. ÷	ug.	ug. ÷
8.	S. O. V. Hytten	ug.	mg. +	ug. ÷	mg.
9.	J. C. Jessen	ug.	ug.	ug.	mg. +
10.	A. G. E. F. Krenchel	mg. +	mg.	mg. ÷	g
11.	H. S. Lage	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	ug. ÷
12.	R. J. Pauli	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	g. +
13.	A. Prangen	mg. +	mg. +	tg.	tg. +
14.	V. I. Seemann	ug.	ug.	ug. ÷	ug. ÷
15.	V. H. Sødring	mg.	g.	ug. ÷	mg. ÷
16.	A. Wanscher	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +
17.	L. J. Benzon	g. +	g. +	g. +	mg. +
18.	S. Borberg	mg. ÷	mg.	mg. ÷	g.
19.	V. A. Fog	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷
20.	E. P. L. Frigast	mg. +	ug.	mg. +	mg. +
21.	S. G. Garde	ug.	ug. ÷	ug.	ug.
22.	E. V. Hastrup	mg.	mg.	mg. ÷	mg. +
23.	J. Holm	ug. ÷	g.	g	mg. ÷
24.	A. L. D. Jacobsen	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg.
25.	H. P. A. Jerichau-Christensen	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
26.	S. S. Junge	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷
27.	K. T. Levinsen	mg. ÷	g	mg. ÷	tg. ÷
28.	H. K. Paludan	mg. ÷	g. +	ug.	mg. +
29.	O. Petersen	ug.	mg. +	ug.	ug.
30.	S. Riis	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +
31.	S. M. G. Schougaard	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
32.	C. J. Schwenn	mg. ÷	g.	mg.	g. +
33.	A. C. Sønder	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. +
34.	A. C. Wichfeld	mg.	g. +	mg.	g. +
35.	C. E. V. Winther	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷
36.	A. H. Wulff	mg. +	ug. ÷	mg.	tg. +

examen 1905.

Geometri.	Natur-historie.	Dansk Stil.	Fransk.	Graesk.	Historie.	Naturlære.	Points i Afslutnings-fagene.	Points i alle Fag.
tg.	g. +	mg. ÷	mg.	mg. +	mg.	»	27	69 ¹ / ₃
tg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	»	28 ² / ₃	69
ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	»	35 ² / ₃	77 ¹ / ₃
mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	»	33	79 ¹ / ₃
ug.	ug. ÷	g. +	mg. +	ug. ÷	ug.	»	38 ¹ / ₃	81 ² / ₃
g. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg.	mg. +	»	29 ² / ₃	60 ² / ₃
mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	g.	ug.	»	37 ² / ₃	80 ¹ / ₃
ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	ug.	»	37 ² / ₃	82
g. +	ug.	ug. ÷	mg. +	mg.	ug.	»	37	83 ² / ₃
mg.	ug. ÷	g. ÷	mg.	ug. ÷	ug.	»	33 ¹ / ₃	75 ² / ₃
g. +	ug.	mg. ÷	g. +	ug. ÷	ug. ÷	»	35 ¹ / ₃	76 ² / ₃
mg.	mg. +	mg. ÷	mg.	mg.	ug.	»	34	77
g. +	g. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	»	22	62
ug.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	ug.	»	38 ¹ / ₃	84 ¹ / ₃
mg.	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g.	»	35 ¹ / ₃	70 ¹ / ₃
ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	ug.	»	38 ¹ / ₃	83 ² / ₃
g. +	g. ÷	g. +	g.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	26 ¹ / ₃	64 ² / ₃
mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	»	ug.	g.	33	72
ug.	mg. +	mg. ÷	mg.	»	mg.	mg. +	36 ² / ₃	80
ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	»	ug. ÷	ug. ÷	37	80
ug.	ug.	mg.	ug. ÷	»	ug.	ug.	39 ¹ / ₃	86
ug. ÷	mg. +	mg.	g. +	»	mg. +	ug.	34 ² / ₃	77 ² / ₃
mg.	mg.	mg.	g. +	»	mg. ÷	mg. +	29 ² / ₃	69 ¹ / ₃
ug.	mg.	mg.	mg. ÷	»	ug. ÷	mg.	34 ¹ / ₃	77 ¹ / ₃
mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	»	ug.	mg. +	35	80
mg.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	»	ug. ÷	ug. ÷	38	78 ² / ₃
tg.	g.	mg. +	g. +	»	g. +	tg. +	27 ² / ₃	48
ug.	mg. +	g. +	mg. +	»	ug. ÷	ug.	33	76
ug.	ug. ÷	mg. +	mg. +	»	ug.	ug.	38 ¹ / ₃	85
mg. +	ug.	g. +	ug. ÷	»	ug.	mg. +	37 ² / ₃	81
mg. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	»	ug. ÷	ug.	34 ² / ₃	77 ² / ₃
g.	mg. +	g. +	g.	»	mg.	mg. ÷	30 ² / ₃	65 ¹ / ₃
mg. ÷	ug. ÷	g. +	mg. ÷	»	mg.	mg. +	33 ² / ₃	72
g.	mg. ÷	mg. ÷	g. +	»	ug. ÷	mg. ÷	31 ² / ₃	68 ¹ / ₃
mg.	g. +	g.	mg. ÷	»	g. +	mg. ÷	31	63
g. +	g.	mg.	g. +	»	mg.	mg. +	34 ² / ₃	68 ² / ₃

Desuden tog K. L. Mygind af 5te Klasse M. Tillægsexamen i Latin med Karakteren g.+.

Efter tilendebragt Hovedexamen opflyttedes 5te Klasses 32 Disciple i 6te Klasse, 4de Klasses 36 Disciple i 5te Klasse, af 3die Klasses 25 Disciple 22 i 4de Klasse, 2den Klasses 23 Disciple i 3die Klasse, 2den Mellemeskoleklasses 23 Disciple i 3die Mellemeskoleklasse, 1ste Mellemeskoleklasses 25 Disciple i 2den Mellemeskoleklasse. Den 10de Marts blev Sangundervisningen inspicteret af Prof. Nebelong.

II. Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Disciplenes Antal 200. Efter den Tid er foruden de 33 Dimittender, som efter tilendebragt Examen forlod Skolen, følgende 13 Disciple udmeldte: Å. Hoeck af 6te Kl., K. V. Hertel, K. T. Levinse, A. H. Wulff, J. Holm, H. K. Paludan, E. V. Hastrup, L. J. Benzon og U. A. Fog af 4de Klasse, O. Müller, O. D. Bindslev og P. P. Steen af 3die Klasse, og L. L. Hammerich af 2den Mellemeskoleklasse. Skolen havde den Sorg at miste en flink og elskværdig Discipel, Kaj Hansen, der døde den 25de Juni. 33 nye Disciple optoges, saa at Skolen for Tiden tæller 186 Disciple, hvis Navne nedenfor er angivne i alfabetisk Orden. Ved de nye Disciple er tilføjet Fødselsdag og i Parenthes Faderens Stilling.

VI. Klasse S (sproglig-historisk).

1. S. Dahl. 2. V. N. Dalhoff. 3. J. Henningsen. 4. K. F. J. Heramb. 5. P. A. V. Hermann. 6. P. C. E. Jacobsen. 7. O. F. Krarup.

8. K. F. Levison. 9. E. Maegaard. 10. A. Malmstrøm. 11. G. J. Prior. 12. C. C. Rafn. 13. M. Rothenborg. 14. H. J. Seemann. 15. J. P. Hutzen-Stamm.

VI. Klasse M (matematisk-naturvidenskabelig).

1. P. Feddersen. 2. S. Geleff. 3. H. M. W. T. Hansen. 4. A. V. E. A. Hoff. 5. P. Holck. 6. A. J. A. Johannessen. 7. H. L. H. Kauffmann. 8. K. Knudtzon. 9. M. K. Kristensen. 10. H. V. Lund. 11. K. L. Mygind. 12. B. J. Olsen. 13. A. Philip. 14. C. F. Reck. 15. S. H. E. Thye. 16. H. S. Trier.

V. Klasse S.

1. E. C. L. Dons. 2. M. Fenger. 3. J. Gravesen. 4. P. R. Grønvold. 5. C. B. Hansen, f. $^{18}/_2$ 90 (Overintendant H.). 6. V. G. Hansen. 7. K. J. Herforth. 8. S. O. V. Hytten. 9. J. C. Jessen. 10. J. E. Kieler, f. $^{17}/_2$ 88 (Overlærer K.). 11. A. G. E. F. Krenchel. 12. H. S. Lage. 13. R. J. Paulli. 14. A. Prangen. 15. V. J. Seemann. 16. V. H. Sødring. 17. A. Wanscher.

V. Klasse M.

1. S. Borberg. 2. P. L. Frigast. 3. S. G. Garde. 4. A. L. D. Jacobsen. 5. H. P. A. Jerichau-Christensen. 6. S. S. Junge. 7. C. J. Krebs, f. $^{11}/_2$ 89 (Oberst K.). 8. O. Petersen. 9. N. S. Riis. 10. S. M. G. Schougaard. 11. C. J. Schwenn. 12. A. C. Sønder. 13. A. K. P. Wichfeld. 14. C. E. W. Winther.

IV. Klasse S.

1. A. E. Bierberg. 2. O. Brun. 3. V. A. Buntzen. 4. M. F. Christoffersen. 5. W. S.

- Clasen. 6. S. V. Dalhoff-Nielsen. 7. H. C. Gram. 8. C. F. V. Hastrup. 9. C. V. Hvidt. 10. A. E. A. S. Naur. 11. A. H. K. Norgaard. 12. K. Prior.

IV. Klasse M.

1. A. Boye. 2. S. A. Claudi-Hansen. 3. A. K. Heilmann. 4. O. W. Johannsen. 5. A. O. B. Langgaard. 6. H. C. E. Lind. 7. S. T. E. Liisberg. 8. E. F. Raabye, f. $\frac{9}{3}$ 90 (Kaptain R.). 9. A. Rafn. 10. E. J. G. Rehling. 11. T. G. Thorsteinsson.

III. Klasse S.

1. A. Borgen. 2. C. C. Gad. 3. C. J. Hoffmeyer. 4. P. J. Jacoby. 5. H. Kehler. 6. M. Kragh-Müller. 7. E. F. Krenchel. 8. A. Larsen. 9. S. A. Nebelong, f. $\frac{12}{9}$ 91 (Grosserer N.). 10. H. Rafn. 11. A. Stigaard. 12. V. Sørensen. 13. G. S. Teisen. 14. W. J. A. Ussing.

III Klasse M.

1. S. G. Callisen, f. $\frac{5}{4}$ 91 (Landmand C.). 2. A. T. C. Christiansen. 3. J. U. Hansen. 4. E. Hoeck. 5. P. A. Holmer. 6. K. Hoppe. 7. T. Jensen. 8. K. Jungersen. 9. O. S. Kierrulff. 10. O. D. Krebs, f. $\frac{25}{12}$ 90 (Oberst K.). 11. P. C. Liunge. 12. O. A. Malmqvist. 13. E. A. Winsløw.

3die Mellemkoleklasse.

1. E. Arntz. 2. K. Birket-Smith. 3. K. Dahlerup, f. $\frac{14}{5}$ 92 (Kaptajn D.). 4. E. Dessau. 5. T. U. H. Ellinger. 6. H. C. M. Frederiksen, f. $\frac{6}{7}$ 92 (Ostehandler F.). 7. E. T. C. Freiesleben. 8. E. Hansen. 9. K. Helsted. 10. R. D. Jacobsen. 11. H. O. Jensen. 12. S. A. Jessen. 13. E. V.

Johannsen. 14. J. P. B. Jørgensen. 15. C. P. G. Kampmann. 16. H. P. B. Kjærgaard. 17. E. Mackeprang. 18. T. Moltzen-Nielsen. 19. K. Nielsen. 20. H. H. Schrøder. 21. E. C. J. Soya-Jensen. 22. E. Thomsen. 23. A. Ussing. 24. C. J. With-Seidelin. 25. J. C. Wroblewsky.

2den Mellemeskoleklasse.

1. K. Bierring. 2. H. Borup. 3. R. de Wille Clasen. 4. C. L. H. E. Engelbrecht. 5. A. K. Erichsen. 6. S. A. Galle. 7. M. L. C. F. Gamél. 8. A. W. Grove. 9. K. V. Grum. 10. C. R. V. Haxthausen. 11. H. Heckscher. 12. A. H. Jensen. 13. A. Jürgens. 14. O. T. Kann. 15. O. R. Kjeldsen. 16. P. G. O. Krarup. 17. A. E. V. Krogh. 18. J. H. Maegaard. 19. E. H. H. Møller. 20. S. J. Møller. 21. S. Rehling. 22. T. E. J. E. Rothman. 23. H. Thorsen. 24. C. A. S. Westermann. 25. P. J. Wolstrup.

1ste Mellemeskoleklase.

1. B. H. Arendrup, f. $\frac{16}{9}$ 94 (Korpslæge A.).
 2. M. Borup, f. $\frac{10}{11}$ 94 (Enkefru B.). 3. J. O. K. Brus, f. $\frac{28}{11}$ 93 (pensioneret Lærer B.). 4. R. C. V. Buch, f. $\frac{30}{5}$ 94 (Godsexpeditør B.). 5. P. S. Christiansen, f. $\frac{11}{10}$ 94 (Kommunelærer C.). 6. L. A. Damm, f. $\frac{7}{9}$ 94 (Enkefru D.). 7. O. J. J. Gormsen, f. $\frac{27}{8}$ 94 (Toldkontrollør G.). 8. A. Hannover, f. $\frac{31}{3}$ 94 (Professor H.). 9. E. Ingmann Hansen, f. $\frac{1}{11}$ 93 (Fuldmægtig H.). 10. E. Hildesheim, f. $\frac{6}{10}$ 94 (Vexellerer H.). 11. S. A. Holm, f. $\frac{10}{6}$ 94 (Laboratorieassistent H.). 12. F. JahnSEN, f. $\frac{19}{12}$ 93 (Kasserer J.). 13. C. F. Jessen, f. $\frac{9}{12}$ 93 (Dr. med. J.). 14. A. J. Krarup, f. $\frac{26}{11}$ 94 (Assessor i Overretten K.). 15. L. O. J. Larsen, f. $\frac{25}{4}$ 95 (Hotelejer L.). 16. C. O. Møller, f. $\frac{18}{4}$ 94 (Revisor M.). 17. H. H. C. Müller,

f. $\frac{29}{1}$ 95 (Grosserer M.). 18. P. A. Nathansen,
f. $\frac{4}{6}$ 94 (Direktør N.). 19. H. A. P. Paludan,
f. $\frac{21}{4}$ 94 (Professor v. U. P.). 20. E. Pontoppidan,
f. $\frac{31}{1}$ 94 (Professor v. U. P.). 21. P. O. Rasmussen,
f. $\frac{26}{5}$ 93 (Gymnastiklærer R.). 22. M. Reiserer,
f. $\frac{27}{9}$ 94 (Oversergeant R.). 23. H. K. Sørensen,
f. $\frac{5}{2}$ 95 (Direktør S.). 24. A. H. Vedel, f. $\frac{1}{9}$ 94
(Underdirektør ved Orlogsværftet V.).

III. Lærerne.

Den 13de Maj 1905 blev kst. Adjunkt H. C. Velschou allerhaadigst udnævnt til Adjunkt fra 19de August d. A. at regne.

Den 6te Juli blev Adjunkt H. C. Velschou forflyttet til Statsskolen i Frederiksborg.

Den 7de Juli blev kst. Adjunkt ved Aarhus Kathedralskole Dr. phil. Bertelsen ansat som kst. Adjunkt ved Metropolitanskolen fra 19de August d. A. at regne.

Den 18de Juli blev Adjunkt C. V. E. Stigaard. allerhaadigst udnævnt til Overlærer.

Da Kunstmaler Henriksen af Helbredshensyn saa sig nødt til at opgive sine 3 Skrivetimer ved Skolen, blev disse ved minist. Skrivelse af 4de November overdraget Adjunkt, Dr. phil. Bertelsen.

Da Timelærer Dr. phil. Møllerup paa Grund af Bortrejse ved Skoleaarets Udgang opgav sine Timer, overtog Dr phil. C. Hansen fra det nye Skoleaar 10 Timers Undervisning i Mathematik.

Den 30te December blev kst. Adjunkt Dr. phil. H. Bertelsen allerhaadigst udnævnt til Adjunkt fra 1. Februar 1906 at regne.

Den 5te Maj blev Timelærer cand. mag. E. Kaper konstitueret som Adjunkt fra 1ste April 1906 at regne.

IV. Undervisningen.

De ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa
de forskellige Lærefag ses af nedenstaaende Tabel.

Fagene.	VI S.	VI M.	V S.	V M.	IV S.	IV M.	III S.	III M.	3 Ms.	2 Ms.	1 Ms.	Summa.
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	14
Dansk	2½	2½	2	2	2	2	2	2	4	4	5	30
Oldnordisk ..	1½	1½	2	2	»	»	»	»	»	»	»	7
Latin	8	»	7½	1	7	7	7	7	»	»	»	44½
Græsk	6	»	6	1	5	1	5	1	»	»	»	25
Tysk.....	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	6	28
Fransk.....	3	4	3	3	2	2	3	3	»	»	»	23
Engelsk.....	2	2	2	2	»	»	»	»	4	5	»	17
Historie	3	3	4	4	2	2	2	2	3	2	3	30
Geografi	»	»	»	»	2	2	1	1	2	2	2	12
Naturhistorie.	»	½	»	1	2	2	2	2	2	2	2	15½
Matematik og Regning	»	9	»	8½	5	5	5	5	6	5	4	52½
Tegning	»	»	»	»	»	1	»	2	1	2	2	8
Naturlære ...	3	6½	2½	4½	»	3	»	2	2	2	2	27½
Skrivning....	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	2	4
Sang.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5
Gymnastik...	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
I alt ugentlige Timer.....	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

Undervisningsfagenes Fordeling mellem Lærerne
har været følgende:

Rektor: Græsk VI S Latin V S 13½ Timer

Overlærer Michelsen: Latin III M, Hi-
storie VI M, V M, IV, III S 20 —

Overlærer Dr. phil. Trojel: Græsk V, IV
M, III M, Fransk VI, IV S, Latin V

M, Tegning i Mellemeskolen 24 —

Overlærer Sørensen: Religion i hele
Skolen, Dansk VI og V S 22 —

Overlærer Stigaard: Fransk V, IV M, III, Engelsk VI, V og 3 Ms.....	26	Timer
Adjunkt Thri ge: Historie VI S, V S, III M, 3 Ms, 2 Ms, 1 Ms, Geografi IV, Dansk III M	23	—
Adjunkt Valentiner: Matematik VI M, V M, IV M, Geom. Tegning IV M	23½	—
Adjunkt Weis: Naturlære VI, V S, IV M, III M, Regning 1 Ms, Geom. Teg- ning III M.....	23	—
Adjunkt Sundorph: Naturlære V M, 3 Ms, 2 Ms, 1 Ms, Regning 2 Ms..	15½	—
Adjunkt Stockmarr: Naturhistorie i hele Skolen, Geografi i III og 3 Ms, 2 Ms, 1 Ms.....	23½	—
Adjunkt Vaupell: Latin VI S, III S, Tysk III M, Dansk 3 Ms, 2 Ms ...	25	—
Adjunkt Bang: Latin IV, Græsk IV S, III S	24	—
Adjunkt Dr. phil. Bertelsen: Dansk V M, IV M, IV S, III S, 1 Ms, Oldn. VI og V, Engelsk 2 Ms.....	25	—
kst. Adjunkt E. Kaper: Tysk i hele Skolen undtagen III M, Skrivning 3 Ms.....	27	—
Gymnastiklærer Rasmussen: Gymna- stik i hele Skolen	32	—
Gymnastiklærer Jersdal: Gymnastik i hele Skolen	32	—
Timelærer, Organist Matthison-Han- sen, Sang.....	5	—
Timelærer, cand. mag. Madsen, Mate- matik 3 Ms og IV S.....	11	—
Timelærer, Dr. phil. C. Hansen, Mate- matik III.....	10	—

Følgende Pensa er i Aarets Løb gennemgaaede i de forskellige Klasser;

Dansk.

1. Mskl. Christensens Læsebog I. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Grammatik kun gennem Analyseringen, som særlig har behandlet Sætningsleddene og Ordbøjningen. Nogle Digte lært udenad. En ugentlig Skolestil (forskellige Former for Gengivelse, Fristil). Læst for Klassen: Ingemann: Kristen Bloks Ungdomsstreger; Finboges Saga; Blicher: Røverstuen, Præsten i Thorning, tre Helligaftener; Hostrup: Genboerue.

2 Mskl. Christensens Læsebog I. S. 1—129 er læst op og til Dels genfortalt. Til Analyse er benyttet Langes Øvelsesstykker. Eleverne har skiftevis fortalt kortere eller længere Historier, paa hvilke de hjemme havde forberedt sig. Flere Digte er deklamerede, der efter blev Indholdet refereret og, hvor Anledning gaves, gjort til Genstand for Samtale. For og af Klassen er endvidere læst Ingemann: Landsbybørnene og forskellige Sagaer. Hver Uge Stil: Diktat, Genfortælling og frie Stile, i Begyndelsen paa Skolen, senere hver anden Gang hjemme.

3. Mskl. Borchsenius og Winkel Horn: Danske Læsestykker. Eleverne har fortalt kortere og længere Historier, deklameret et længere Digt, gengivet dettes Indhold, og holdt Foredrag over et selvvalgt Emne. Analyse efter Langes Øvelsesstykker. Af og for Klassen er læst: Ingemann: Landsbybørnene I., Blicher: Røverstuen, Præsten i Vejlby, Eva; Øhenschlägers: Aladdin og Hakon Jarl. Svensk efter Hoffs Læsebog 20 S. — 30 Stile, de fleste er skrevet hjemme: Gengivelse af bekendt Stof og Fristile.

III. Kl. S. Arentzens og Thorsteinssons nordiske Mythologi. Svensk efter Borchsenius og Winkel Horns

Læsebog II. Foredrag over selvvalgte Emner af de fleste af Disciplene. Læst, dels af, dels for Klassen Holberg: Mascarade; Winther: En Aftenscene; Blicher: Juleferierne; Topsøe: Vintergæk og Sommernar; Heiberg: De Uadskillelige.

III. M. Arentzens og Thorsteinssons nordiske Mythologi. Foredrag af Disciplene over selvvalgte Emner. Oplæsning af Disciplene af selvvalgte Stykker. Oplæst af Disciplene: Holbergs Erasmus Montanus og Jacob v. Thyboe; Øhlenschlägers Aladdin; Heibergs Recensenten og Dyret; Hostrups Genboerne og Soldaterløjer. Oplæst for Disciplene: Chr. Winthers Hjortens Flugt (i Udvalg). 22 Stile.

IV. S. Den oldnordiske og danske Litteraturs Historie indtil c. 1700 efter Sigurd Müllers Grundtræk med Litteraturprøver. Læst for Klassen Ewald: Fiskerne; Goldschmidt: Min Onkels Hus; Pontoppidan: Isbjørnen. Et Foredrag over selvvalgt Emne af hver Discipel. 16 Stile.

IV. M. Den oldnordiske og danske Litteraturs Historie indtil c. 1700 efter Sigurd Müllers Grundtræk med Litteraturprøver. Læst for Klassen: Goldschmidt: Min Onkels Hus; Ibsen: Samfundets Støtter; P. Møller: Lægdsgaarden; Noveller af Pontoppidan og Topsøe. Et Foredrag over selvvalgt Emne af hver Discipel. 16 Stile.

V. S. Den danske Litteraturs Historie fra Holberg til Øhlenschläger efter Sigurd Müllers Grundtræk af Literaturhistorien og med tilhørende Litteraturprøver. Litteraturhistorien repeteret forfra. 17 Stile.

Wimmers oldnordiske Læsebog S. 1—14, 26—34. 45—53, 74—101. Grammatikkens Hovedpunkter.

V. M. Den oldnordiske og den danske Litteraturs Historie indtil Ewald efter Sigurd Müllers Grundtræk med Litteraturprøver. 16 Stile.

Wimmers oldnordiske Læsebog S. 1—14, 26—34, 45—53, 74—101. Grammatikkens Hovedpunkter.

VI. S. og M. Den danske Litteraturs Historie i det 19de Aarhundrede (til 1870) efter Sigurd Müllers Grundtræk af Litteraturhistorien og med tilhørende Litteraturprøver. 16 Stile.

Wimmers oldnordiske Læsebog S. 55—60, 63—107, 114—18, 132—35. Hovedpunkterne af Formlæren med Henblik paa Dansk.

Kandidaterne opgiver til Eksamens: VI. S. Wimmers Læsebog S. 1—9, 45—53, 74—107, 114—18, 132—35. VI. M. Wimmers Læsebog S. 1—14, 55—60, 74—107, 114—18. VI. S. og M. Sigurds Müllers Grundtræk af den danske Litteraturs Historie. Udførligst behandlet: Ewald-Wessel. Borchsenius og Winkel Horn: Hovedværker i den danske Litteratur 1—2.

Tysk.

1. Mskl. Kapers Læsebog for Mellemklasserne: Prosa: S. 8—10, 28—29, 37—38, 48—58, 61—67, 77—100, 104—127, 147—156, 179—186, i alt ca. 85 Sider. Poesi (udenad): der Faule, Belsazar, der Tannenbaum og af „der Struwwelpeter“. Taleøvelser: Kaper og Rodhe: 10 Stkr. Stiløvelser: Kapers Stiløvelser for Forb.- og Almueskoler, Stk. 1—40, 50—53. Tilhørende Grammatik mundtligt. 50 Stile, dels efter Stiløvelserne, dels Omskrivning af Stykkerne i Taleøvelserne efter Lærerens danske Opskrivning paa den store Tavle. Læreren har fortalt paa Tysk for Eleverne: Sagnet om Walther og Hildegund og Nibelungesagnet og nogle Smaahistorier. Om Undervisningens Form se Programmer for ifjor og iforfjor.

2. Mskl. Kapers Læsebog for Mellemklasserne: Prosa: S. 15—18, 147—50, 173—186, 189—195, 25 Sider. Poesi: Einkehr, das Riesenspielzeug, die Rache, Belsazar. Udenad: af „der Struwwelpeter“ og af Busch:

„Max und Moritz“. Kontrolleret Ugelæsning: Weber: „Auf rauhen Pfaden“ og Falck: „Die Nibelungensage“. Eleverne har, ledede af Lærerens Spørgsmaal, paa Tysk genfortalt Indholdet af Ugelæsningen. Taleøvelser: Kaper og Rodhes Bog, 8 Stkr. Stiløvelser for Begyndere af J. Kaper, Stk. 52—87 (Talord, Adjektiver, Pronominer, Verber). 25 Stile, dels efter Stiløvelserne, dels Omskrivninger af Stykkerne i Taleøvelserne. 1 Stil har været efter en Serie sammenhørende Billeder, 2 Stile Genfortællinger i Prosa af udenad lærtte Digte, 1 Fristil („Eine Waldpartie“, om en foretagen Klasseskovtur). Læreren har fortalt paa Tysk for Eleverne: Sagnet om Walther og Hildegunde og om Parcifal og Lohengrin og nogle Smaahistorier.

3. Mskl. J. Kapers Læsebog for Mellemklasserne: Prosa: 17 Sider, Poesi: Der Ring des Polykrates, Klein Roland, Rudolphs Ritt zum Kaisergrabe. J. Kaper og Simonsens Læsebog: Prosa: Das grüne Zimmer, Der Khris, Aus Heines Jugend, Die Trauung. Poesi: Der Zauberlehrling, Die Grenadiere, Lorelei, Die nächtliche Heerschau, Der Handschuh, Uhlands Digte. Kontrolleret Ugelæsning: Das kalte Herz og Franz Hoffmann: „Heute mir, morgen dir.“ Ret ofte har Eleverne maattet fortælle Indholdet paa Tysk, ledede af Lærerens Spørgsmaal. Udenad: Wilh. Busch: Fipps der Affe, VII Kap. (Konerten). Taleøvelser: Kaper og Rodhe, 6 Stkr. Kapers Stiløvelser for Begyndere 60 — ud (Pronominer, Adjektiver, Verber, Præpositioner). Kapers kortfattede Sproglære: hele Formlæren. 12 Stile, dels efter Stiløvelserne, dels danske Omskrivninger af Stykkerne i Taleøvelserne, dels om dagligdags Emner. Eleverne har desuden hørt en Række tyske Deklamationer og Sangforedrag paa Grammofon.

III S. Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser: Prosa: S. 69—78, 172—188, 328—335,

ca. 35 Sider. Poesi: Digte af Goethe, Schiller, Zedlitz, Kopisch, Heine, Mosen efter samme Bog, ca. 20 Sider. 14-Dags Læsning: I samme Bog: S. 1—36, 98—120 og desuden 150 Sider af Hauffs Märchen. J. Kapers Stiløvelser for Begyndere, Stk. 95 — ud og Stiløvelser for Mellemklasserne, Stk. 1—30. Den tilsvarende Grammatik efter J. Kapers kortfattede Sproglære. 8 Stile.

III M. Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser S. 69—78, 313—328, 341—362; 14-Dags Læsning: Hauffs Märchen, ca. 200 Sider. Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne, Stk. 1—20; lejlighedsvis er forskellige Afsnit gennemgaaet af Kapers Grammatik.

IV S og M. Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser: 70 Sider Prosa, 30 Sider Poesi. Kapers kortfattede Sproglære. Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne ud. Maanedslæsning: Hauff: Das kalte Herz; Kapers 5 tyske Noveller undtagen de 9 sidste Sider af Die arme Baronin. 5 Stile.

V S. Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser: 40 Sider af Digtene. Heyse: l'Arrabiata; H.v. Kleist: Käthchen von Heilbronn. Maanedslæsning: Th. Storm: Psyche; Keller: Die arme Baronin; Wilh. Jensen: Magister Timotheus; Hopfen: Trudels Ball; Hoffmann: Das Fräulein v. Scudery; Hans Hoffmann: Auf nie erstiegenem Gipfel; Falck: Die Nibelungensage; Chamisso: Peter Schlemihl; Kleist: Michael Kohlhaas. Desuden har de læst: Heyse: Marienkind; Busse: Jugendstürme; Wollzogen: Kinder der Exzellenz; Ein Millionendiebstahl. Hver for sig: 1) Freytag: Markus König; Heyse: Kinder der Welt; Th. Mann: Die Buddenbrooks. 2) Hauff: Lichtenstein; Novellenschatz VII Bd. 3) Ruppius: der Pedlar; Immermann: der Oberhof. 4) Freytag:

Ingo und Ingraban. Stiløvelser, Stile, Taleøvelser, Grammatik og Literaturhistorie som V M.

V M. Af Kapers 5 tyske Noveller: Heyse: l'Arrabiata; Storm: Psyche; Wilh. Jensen: Magister Timotheus; desuden Heinrich von Kleist: Käthchen von Heilbronn. Maanedslæsning: Af Kapers 5 tyske Noveller: Hopfen: Trudels Ball; Keller: Die arme Baronin; desuden Hans Hoffmann: Auf nie erstiegenem Gipfel; Roland: Die Geschichte eines Lächelns; Goethe: Werthers Leiden; Falck: Die Nibelungensage; Hauff: Iud Süss; Kleist: Michael Kohlhaas; Fouqué: Undine. Desuden har Eleverne læst hver sit: 1) Spielhagen: Susi; Frensen: Hilligenlei; Hauff: Die Bettlerin von Pont des Arts; Das Waltharilied (Reclam). 2) Wollzogen: Die Erbschleicherinnen; Hauff: Die Bettlerin von Pont des Arts; Schiller: Don Carlos og Die Räuber; Hackländer: Wachtstubenabenteuer. 3) Hauff: Lichtenstein og Die Bettlerin; Hoffmann: Das Fräulein v. Scudery, Meister Martin; Wollzogen: Die Erbschleicherinnen; Schiller: Don Carlos. — Kapers Stiløvelser for de højere Klasser, 25 Stkr. 10 Stile, deriblandt 1 Fristil. Kaper og Rodhe: Tyske Taleøvelser, 15 Stkr. J. og E. Kapers Grammatik for de højere Klasser: Indledningen og hele Formlæren. I Tilslutning til Klee: Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte: Oldtid og Middelalder. 5 Dages Ophold i Berlin.

VI S. Goethe: Gretchentragedien af Faust; Meyer-Förster: Alt Heidelberg; Lenau: Faust. Maanedslæsning: Hoffmann: Doge og Dogeresse, Meister Martin, Spielerglück; Falck: Die Nibelungensage; Goethe: Werthers Leiden. Desuden har Eleverne hver læst sit Stof: 1) Spielhagen: Hammer und Amboss; Chamisso: Peter Schlemihl; Heine: Harzreise. 2) Spielhagen: Susi; Hackländer: Wachtstubenabenteuer; Hoffmann: Vetters Eckfenster. 3) Schiller:

Kabale und Liebe og die Raüber; Baumbach: Truggold; Wollzogen: Die Erbschleicherinnen. 4) Hoffmann: Vetters Eckfenster; Blütgen: Die schwarze Kaschka; Heyse: Kinder der Welt; Schiller: Don Carlos og die Räuber; Wilh. Jensen: Noveller; alle Heines Reisebilder; Th. Storm: Aquis submersus, Waldwinkel; Kleist: Käthchen von Heilbronn; Busse: Jagendstürme; Goethe: Götz von Berlichingen.—Kapers Stiløvelser for de højere Klasser, 10 Stkr. 5 Stile. Kaper og Rodhe: Tyske Taleøvelser, 10 Stkr. J. og E. Kapers tyske Grammatik: Syntaksen og den sproghistoriske Indledning. Literaturhistorie i Tilslutning til Klee: Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte: Oldtiden: Wulfila, Hildebrandslied, Heliand, Waltharius manu fortis. Middelalderen: Minnesangs Frühling og Walther von der Vogelweide, Wolfram von Eschenbachs Parzifal, Nibelungenlied, Mestersangerne og Hans Sachs, Mysterierne. Nutiden: Gottsched og Schweizerne (Klopstock), Lessing, Goethe, Schiller, Den tyske Romantik (Undine), Heine.

VI M. Goethe: Gretchentragedien. Maanedslæsning: Thomas Mann: Die Buddenbrooks, II Bd.; Goethe: Werthers Leiden; H. von Kleist: Käthchen von Heilbronn og Michael Kohlhaas. Stiløvelser, Stile, Taleøvelser og Grammatik som VI S. I Tilslutning til Kees Literaturhistorie: Nibelungenlied, Lessing, Goethe, Schiller, H. v. Kleist. — 5 Dages Ophold i Berlin.

Fransk.

III. S. og M. Cohen og Kaper: Franske Læsestykker, S. 127—133, 164—212. Kurзорisk Læsning i M. Robert-Halt: Histoire d'un petit homme. Pios Ordsamling Stk. 15—27. Formlæren efter O. Nielsen, c. 25 Stile, mest Genfortælling.

IV. S. Cohen og Kaper: Franske Læsestykker

S. 134—163, 176—182, 201—211. Lebrun: *Quinze jours à Paris* S. 1—17. Nielsen fr. Formlære.

IV. M. Cohen og Kaper: *Franske Læsestykker* S. 133—163, 191—212. Lebrun: *Quinze jours à Paris*, S. 8—31; kurзорisk Læsning i Resten af Bogen. Maanedslæsning: Baruël og Michelsen, *Franske Noveletter og Skitser I. Pios Ordsamling* Stk. 9—15. O. Nielsens Formlære.

V. S. og M. Hérisson: *Journal d'un officier d'ordonnance* (ved Krause) S. 1—63. Esquisses et contes modernes (ved Stigaard) S. 29—53; Resten kurзорisk. Maanedslæsning: Daudet: *Le petit Chose*. Syntaks efter O. Nielsen. Pios Ordsamling Stk. 29—38. S. Stile (c. 35) efter Arlaud. M. Franke: *Phrases de tous les jours*.

VI. S. Halévy: *L'Invasion* p. 85—Slutn. Daudet: *Le petit Chose*. Maanedslæsning: Mérimée: *Colomba*. Loti: *Pêcheur d'Islande*. Kurзорisk Læsning: Sandeau: *Mademoiselle de la Seiglière*. 30 Stile efter Giedes Stiløvelser. Nielsens Syntaks.

VI. M. Som VI. S. I. St. for Stil: Franke: *Phrases de tous les jours*; Michelsen: Fr. Stiløvelser II. (mundtlig). En Del Stykker af *Le petit Chose* er lært udenad. Der er ogsaa gjort Forsøg med Genfortælling.

Engelsk.

2. Mskl. Jespersen og Sarauw: Eng. Begynderbog I. og II. S. 1—40 læst efter Lydskrift og Retskrivning; en Del af Versene lært udenad; Taleøvelser knyttede til de dertil egnede Stykker.

3. Mskl. Jespersen og Sarauw: Eng. Begynderbog II. S. 51—123. Jespersen: Eng. Læsestykker S. 1—44. Som Ugelæsning: H. E. Marshal, *Stories af Robin Hood*. En Del af Rider Haggard: *King Solomon's Mines* er oplæst for Klassen i en forkortet og noget tillemptet Form. C. 25 Stile (Omsæt-

ning af Læsebogens Tekst eller Genfortælling). Jespersens Begyndergrammatik.

V. Kl. Hansen og Magnussens Læsebog I. Jespersens Grammatik.

VI. Kl. Samme Læsebog I. og II. S. 1—87. Kurзорisk Læsning i W. Collins: After Dark. Jespersens Grammatik.

Latin.

III. S. Cæsar de bello Gallico III. og V. cap. 20—fin. — Cicero pro S. Roscio Kap. 1—30, de imperio Cn. Pompeji Kap. 1—10 Ovid Metam: Pyramus og Thisbe, Orpheus og Evrydike, Filemon og Baukis; Madv. Gram: Kasus — og en Del af Sætningslæren. Iversens Stiløvelser mundtlig og skriftlig.

III. M. Cæsar de bello Gallico V Kap. 25—58. Cicero in Catilinam, oratio I. og III. og pro Sex. Roscio Amerino Kap. 1—10. Ovids Metamorphoses, Blochs Udvælg: Pyramus og Thisbe, Orpheus, Midas. Madvigs Grammatik, Kasus- og Sætningslæren, Mundtlig og skriftlig Stil efter Iversens Stiløvelser.

IV. S. og M. Cicero pro S. Roscio 1—5; 27—ud. Livius XXIII, 1—40. Ovids Metamorphoser, Blochs Udvælg, Deucalion, Phaethon, Europa. Madvigs Grammatik. Mundtlig og skriftlig Stil efter Iversens Stiløvelser. Til Eksamens opgives: Cicero pro S. Roscio 6—35; Livius XXIII. 1—40; Ovids Metamorph. Phaethon. Europa, Pyramus og Thisbe.

V. S. Cicero: Cato major, Divinatio in Cæcilium og Actio in Verrem prima, Livius XXIV. Bog og af XXV. Kap. 23—31. Vergils Æneide IV. Terents, Andria, Horats: Satirer I. 1, 45—Slutn., 9. II, 1 og 5 Extemporallæsning efter Henrichsens Versioner; 30 Versioner.

VI. S. Cicero Cato major, Seneca ad Marciam consolatio, Tacitus: annal. I. 1—70. Horats Breve

I, II, 1 og 3 (v. 1—188, 309—476). Carm. sel: Catul 1—4, 6, 9, Tibul 2 Properts 7. Extemporal efter Henrichsens Versioner I—VI, og Flemmer: Sølvvald. Forf: Curtius, Sueton. 30 Versioner.

Til Eksamten opgives: Livius XXIII. 1—30, Tacitus annal. I, 14—52; Cicero pro. S. Roscio 6—29, in Verr. IV. 1—11; Seneca ad Marciam consol; Vergils Æneide. II. Horats Oder I, 1, 3—11, 14—17, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 29—34, 37, 38. II. 1, 3, 5—8, 11—14, 16, 18, 20. III. 2, 3, 5, 7—13, 16, 17, 21, 26, 28, 30. IV. 3, 7, 11. Breve II. (som ovenfor). Carm. sel. s. o,

Græsk.

III S. Hudes Elementarbog I og II S. 1—6. Berg og Hudes Formlære. Sechers Mytologi S. 1—67.

III M. Odysseen I—XVI (enkelte Stykker forbiggaaede). Sechers Mytologi S. 1—60.

IV S. Hudes Elementarbog II S. 6—40, 54—56. Homers Odysse I, 1—79; II. Berg og Hudes Formlære. Sechers Mytologi.

IV M. Udvælgte Dele af Iliaden. Sechers Mytologi S. 60 til Slutningen. Den mykeniske Tid og dens Kunst. Den græske Arkitektur.

V S. Odysseen VI—VII, X, XI 1—224, 332—640. Iliaden I. Herodot V 1—26, 28—41, 49—51, 55—58, 62—78, 97—107, 124—126. VI 1—21, 26—30, 42—52, 56—99.

V M. Stykker af Herodot; Plato: Apologien; Euripides: Iphigenia i Aulis; Plautus: Menæchmi. — Oldtidens Kunst gennemgaaet med Anvendelse af Skolens Fotografisamling og Bøger om den antike Kunst.

VI S. Petersens Antologi: Archilochos 1, 2, 3; Tyrtaios, 1, 4; Mimnermos 2, 3; Solon 1, 2; Anakreon 3, 4; Anakreontiske Digte 1—10; Aristofanes Skyer 1—156 og 485—601; Iliaden, IX Sang; Plato: Sokra-

tes's Apologi, Symposion 172—177, 189 E—191 A, 193 E—216, 220—221, 223 B til Slutningen; Xenofons Oekonomikos VII—X; Plutarch: Antonius K. 66—85. Til Examen opgives: Iliaden (det læste), Petersens Anthologi; Aristofanes 1—156; Herodot V 97—107, 124—126; VI 1—21, 26—32, 42—74; Plutarchs Antonius (det læste); Plato: Apologien, Symposion (det læste); Xenofons Oekonomikos (det læste).

Religion.

1. Mskl. Chr. Møller: Bibelhistorie for Seminarier (med Forbigaaelser): Det gamle Testamentes Historie forfra til Dommertiden. Balslevs Katekismus §§ 1—44. Nogle Psalmer.

2. Mskl. Samme Bibelhistorie: Det gamle Testamentes Historie fra Dommertiden og ud. Balslevs Katekismus §§ 45—81. Nogle Psalmer.

3. Mskl. Samme Bibelhistorie: Det nye Testamente fra Bjergrædikenen til femte Afsnit (S. 200). Balslevs Katekismus §§ 82—105. Nogle Psalmer.

III Kl. Samme Bibelhistorie: Det nye Testamentes Historie forfra til Bjergrædikenen. Balslevs Katekismus §§ 95—115.

IV Kl. Med samme Bibelhistories Stofordning som Grundlag, men med Benyttelse af selve det nye Testamentes Tekst er i frie Foredrag gennemgaaet Tiden fra Løvsalsfesten til Jesu Korstæstelse.

V Kl. Paa samme Maade som i IV Klasse er gennemgaaet Slutningen af det nye Testamentes Bibelhistorie efter Evangelierne og Apostlenes Gerninger samt udvalgte Afsnit af de nytestamentlige Breve.

VI. Kl. Kirkens Historie fra Oldtiden til Nutiden i kort Overblik, særlig knyttet til de ledende Personligheder i de forskellige Tidsalder.

Historie.

1. Mskl. Blochs Lærebog for Realskoler, 1ste Del S. 1—106. (Til Korstogene).

2. Mskl. Samme Bog, 1ste Del S. 106 til Enden. (Middelalderens Historie fra Korstogene).

3. Mskl. Samme Bog, 1ste Del S. 158 til Enden. (Nordens Historie fra Svend Estridsøn), 2den Del S. 1—103. (Den nyere Historie, Nordens Historie til Karl den 12te).

III Kl. Samme Bog, 2den Del S. 95 til Enden.

IV Kl. Thriges „mindre Lærebog i den gamle Historie for de lærde Skoler“ S. 1—158.

V Kl. Thriges Gamle Historie S. 158 til Enden. Middelalderen og den nyere Tid (til 1789) efter Blochs Lærebog (med Tillæg). Thriges Danmarks, Norges og Sveriges Historie til 1797.

VI Kl. Blochs Lærebog i den nyeste Historie. Thriges Danmarks, Norges og Sveriges Historie fra 1797 — ud. Af Dr. Münchs Samfundslære: Statsforfatning, By- og Kommunestyre, Det økonomiske Liv i Samfundet. Kandidaterne opgiver til Eksamens: Den nyeste Historie fra 1789, Nordens Historie fra 1660, Grækenlands Historie til den peloponnesiske Krig, Renaissancens og Reformationens Historie (ca. 1300—1550). Af Samfundslæren det ovenfor nævnte.

Geografi.

1. Mskl. C. C. Christensens Geografi for Mellem-skolen: Fra Rusland til Schweiz. Korttegning efter Alb. Stockmarrs Geogr. Tegneatlas, Hefte I.

2. Mskl. C. C. Christensens Mindre Lærebog i Geografi: Fra Alperne—Europa ud; Afrika. Korttegning efter samme Atlas, Hefte I og II.

3. Mskl. Samme Bog: Sydeuropa, Amerika, Australien. Korttegning efter samme Atlas, Hefte I og II.

III Kl. Samme Bog: Afrika, Amerika, Australien. Korttegning efter samme Atlas, Hefte II.

IV S og M. C. Christensens Geografi. (Mindre Lærebog).

V M. Geologiens Grundtræk, Danmarks Geologi, mundtligt gennemgaaet.

Regning og Aritmetik.

1. Mskl. Meiers Regnebog, 2den Del, til § 12.
2. Mskl. Rentesregning, simple Ligninger af 1ste Grad med 1 ubekendt.

3. Mskl. Aritmetik: De 4 Regningsarter, Ligninger af 1ste Grad med 1 og flere ubekendte. Regning: Forholdsregning, Ligninger, Rentesregning efter Meier II og Knud Christensens Regnebog.

III Kl. S. og M. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra II, forfra til „Rentesregning“.

IV Kl. S. Læst Logaritmer, exponentielle Ligninger og Rentesregning efter Jul. Petersens Aritmetik og Algebra II. Repeteret Pensum efter Juels Aritmetik I og Jul. Petersens Aritmetik og Algebra II.

IV Kl. M. Læst efter Jul. Petersens Aritmetik og Algebra II: „Rækker“ og „Rentesregning“ til Annuiteter. Repeteret Pensum efter Juels Aritmetik og Jul. Petersens Aritmetik og Algebra II.

V Kl. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra II: „Dobbelt irrationale Tal“, Polynomiet af 2den Grad, Rentesregning III, samt I: „største fælles Maal og mindste fælles Mangefold“, „periodiske Decimalbrøker“, „uendelig og ubestemt“.

VI Kl. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra; Repetition af Pensum.

Geometri.

2. Mskl. Foldbergs Geometri S. 1—33. Tegning efter Buchwaldt og Stenbergs Tegnebog.

3. Mskl. Foldbergs Geometri for Mellemeskolen
S. 29—61.

III Kl. S. og M. Jul. Petersens Lærebog i Plan-geometri fra § 66 til § 110.

IV Kl. S. Læst Foldbergs Geometri fra „Kordeberegning“ og Bogen ud. Repeteret Pensum.

IV Kl. M. Læst Foldbergs Geometri fra „lige-dannede Figurer“ og Bogen ud. Repeteret Pensum.

V Kl. Jul. Petersens Trigonometri til „sfæriske Grundformler“; Juels Stereometri forfra til S. 65 og S. 97—117; Jul. Petersens „Methoder og Theorier“ til andet Kapitel.

VI Kl. Jul. Petersens analytiske Plangeometri; Juels Stereometri fra S. 81 og Bogen ud; Seidelins Projektionstegning; Repetition af Pensum.

Naturlære.

1. Mskl. Sundorphs Fysik I. til Varme.

2. Mskl. Sundorphs Fysik I. Varme, Elektricitet til Telefonen.

3. Mskl. Sundorphs Fysik I. Side 76 Bogen ud. Sundorphs Kemi til Baser.

III. M. A. Weis' Naturlære: Magnetisme, Elektricitet, Varme til Dampmaskinen.

IV. M. A. Weis' Naturlære: Ligevægt, Bevægelse, Lyset og Lyden. Pensum repeteret.

V. Kl. S. A. Weis' Naturlære: Magnetisme, Elektricitet, Varme til Dampmaskinen, Lyslære.

V. Kl. M. Jul. Petersens Varmelære. Barmwaters Magnetisme og Elektricitet samt mekanisk Fysik til Kræfters Sammensætning. Til praktiske Øvelser er der anvendt 2 Timer om Ugen i 4 Maaneder; ved disse har Disciplene udført følgende Bestemmelser: Vægtfylde af Aluminium, Alkohol og Stearin. Tværnsnit af Metaltraade og Haarrør ved Vejning. Pendulforsøg. Kogepunkt for fortyndet Alkohol (0,

10, 20, 30, 40, 50 og 100 %), grafisk Fremstilling af Resultatet. Varmefylde for Aluminium og Kvægsølv. Spændingsfald langs en Leder for forskellige Strømstyrker, grafisk Fremstilling af Resultatet. Fremstilling og Afbildning af Kraftlinier for forskellige Stillinger af Magneter og Stykker af blødt Jern. Udvidelseskoefficienter for Jern, Messing og Aluminium. Kvægsølvs Udvidelseskoefficient (ved forbundne Kar). Kobbers specifikke Modstand og Temperaturkoefficient med Wheatstones Bro. Vandets Fordampningsvarme. En Elektromagnets magnetiske Moment for forskellige Strømstyrker ($\frac{1}{2}$, 1, $1\frac{1}{2}$, 2, $2\frac{1}{2}$, 3, $3\frac{1}{2}$, 4, $4\frac{1}{2}$, 5, $5\frac{1}{2}$ og 6 Amp.), grafisk Fremstilling af Resultatet. Vægtfylde for Opløsninger af svovlsur Zink (0, 10, 20, 30, 40, 50 og 60 %), grafisk Fremstilling af Resultatet. Lysmaaling (Sammenligning af et Stearinlys og en lille Lampe med og uden Kuppel) med Bunsens Spejlfotometer.

VI Kl. S. A. Weis' Naturlære: Ligevægt og Bevægelse. Forchhammer og Petersen: Astronomi. Pensum repeteret.

VI Kl. M. Forchhammer og Petersens mek. Fysik: Bølgebevægelse, sammes Astronomi. Varme, Magnetisme, Elektricitet efter Barmwater. Ellingers Optik fra Teleskoper. Pensum repeteret.

Naturhistorie.

1. Mskl. Stockmarr: Dyrne I. Pattedyr og nogle Fugle. Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemeskolen, 1. Hefte. Herbarium.

2. Mskl. Samme Zoologi I Fuglene og II Krybdyr og Padder. Balslev, Lille Botanik. Herbarium.

3. Mskl. Samme Zoologi II Fisk og Leddyr (med mundtlige Tilføjelser). Vilh. Rasmussen, Botanik for Mellemeskolen S. 1—25 samt udvalgte Piantetyper. Herbarium.

III Kl. S. Boas, Zoologi: Fra Insekter til Koral-dyr. Mennesket. V. A. Poulsen, Botanik: Helkronede, Kronløse, Naaletræer. Enkimbladede. Herbarium.

III Kl. M. Som III Kl. S.

IV Kl. S. | Hele Boas' Zoologi.

IV Kl. M. | Hele V. A. Poulsens Botanik. Her-barium.

VI Kl. M. Mundtligt gennemgaaet Dele af Men-neskets Fysiologi.

Sang.

Alle Klasser have deltaget i Sangundervisningen.

I Aarets Løb er indøvet en Del à capella for Sopran, Alt, Tenor og Bas. Desuden „Zigeuner-eeventyr“ af I. P. E. Hartmann for Solo, Kor og Or-kester, samt „Solnedgang“ af N. W. Gade for Kor og Orkester.

Gymnastik.

Øvelserne har været foretaget efter „Haandbog i Gymnastik“; hver Klasse har haft 4 ugentlige Timer. I Sommertiden har der i Gymnastiksalen været spillet Langbold væsenlig som Instruktion, og i Vintersæsonen har VI. M., VI. S., V. M. og V. S. haft Øvelser i Hugning.

En Del af Disciplene har udenfor Skoletiden øvet Gymnastik, Boldspil og Fægtning.

Riffelskydning.

Salonskydning er øvet med VI., V. og IV. Klasse, Riffelskydning (Gevær 1889) kun med VI. og V. Klasse mod de for Hæren reglementerede Skiver; Centrum tæller 4, det følgende Felt 3 og det yderste Felt 2 Points. Det frie Anslag har hoved-sagelig været anvendt. Skydningen gav omstaaende Resultat:

Afstand i Meter.	Antal Skytter.	Antal.			Gennem- snits- Points.
		Skud.	Træffere.	Points.	
150	56	1670	1338	3868	2,32
250	56	1570	792	2052	1,31

Præmieskydningen foretages med VI. Klasse paa 150 Meters Afstand i et Antal af 30 Skud for hver Deltager. Første Præmie opnæaede P. Holck (101 Points), anden Præmie A. V. E. A. Hoff (99 Points) og tredie Præmie K. L. Mygind (98 Points) alle af VI. M.

Tegning.

1. M. Der er tegnet med Blyant paa fri Haand efter forskellige Genstande, (Kasser, Bøger, Reol, Trillebør, Urtepult, Læsepult, Bro) sædvanlig med Angivelse af Skygge. Eleverne har lært at anvende Maaling paa perspektiviske Forhold.

2. M. Som 1. M. Klassen har ogsaa tegnet efter udstoppede Dyr.

3. M. Som 2 M.

Geometrisk Tegning.

3. M. Konstruktionstegning, samt Tegning og Maling, efter fysiske Apparater.

V. Videnskabelige Samlinger.

I. Skolebibliotheket.

Siden Afslutningen af den i forrige Aars Beretning meddelte Fortegnelse har Skolens Bogsamling modtaget følgende Tilvækst:

- Aagaard, O. H. Frankrig og Skotland. Kbh. 1887.
 Album Scholæ Arosiensis 1618—1650, utg. af Wilh. Molér.
 Västerås 1905.
 Andersen, H. C. og Ewald, Carl. Udvalgte Eventyr, udg. af
 Danskclærerforeningen ved M. Fratz. Kbh. 1905.
 Andersen, P., Christensen, Jul., Hansen, H. P., Kofoed,
 H. P. og Larsen, P. Praktisk Hovedregningsbog. 1. Hefte.
 Kbh. 1905.
 Bache, Niels. Den helsingørsk Færgemand Lars Bache, hans
 By og hans Hjem. Hans Søns Optegnelser. Kbh. 1905.
 Balslev, V. og Simonsen, K. Botanik for Mellemeskolen. Fig.
 Kbh. 1905.
 Beloch, J. Die attische Politik seit Perikles. Leipzig 1884.
 Bergmann, Joh. De interpolationibus codicum Prudentianorum.
 Progr. Norrköp. 1905.
 Bertelsen, Henrik. Dansk sproghistorisk Læsebog. 1—2.
 Kbh. 1905.
 Biering, H. Græsk-romersk Mytologi for Mellemeskolen, 2den
 omarb. Udg. Kbh. 1906.
 Biilmann, Einar. Studier over organiske Svovlforbindelser.
 Disp. Kbh. 1904.
 Bjarnason, Björn. Nordboernes legemlige Uddannelse i Old-
 tiden. Disp. Kbh. 1905.

- Blom, H. J. Krigstildragelserne i Sjælland 1807, med et Oversigtskort og en Plan. Kbh. 1845.
- Boas, J. E. V. Oldenborrernes Opræden og Udbredelse i Danmark 1887—1903, med 5 farvetrykte Kort. Kbh. 1904.
- Dyrerigets Naturhistorie for Mellemeskolen. Fig. Kbh. 1906.
- Brusewitz, V. Étude historique sur la syntaxe des pronoms personnels dans la langue des Félibres. Stockh. 1905.
- Bruun, G. Da Kolding lærde Skole skulde nedlægges. Progr. Kolding 1905.
- Buchwald, E. og Steenberg, A. S. Plangeometrisk Tegne- og Konstruktionsbog, 7de Opl. I. Kbh. 1905.
- Hoffet og Byen, Stemninger og Tilstande 1793—1822 i Breve til Joh. Bülow til Sanderumgaard. Kbh. 1906.
- Campe, J. H. Robinson secundus. Tironum causa latinitate donatus a Ph. J. Lieberkühnio. Iterum recensitus a L. F. Gedike. Progr. Ørebro 1905.
- Christensen, H. og Clemmesen H. Hjemstavnslære. Kbh. 1905.
- *Cooper, J. F. The deerslayer. Lond s. a.
- * — — The last of the Mohicans. Lond. 1901.
- * — — The pioneers. Lond. 1895.
- * — — The prairie. Lond. s. a.
- Copenhagen and its environs. Publ. by the danish tourist society. Copenh. 1898.
- Cronfelt, S. Opgaver i Hovedregning for Mellemeskolen. Kbh. 1905.
- Dahlberg, P. Geografi for Mellemeskolen (Geogr. Nr. 4). Kbh. 1906.
- *Dickens, Ch. A Christmas carol in prose. Lpz. 1843.
- * — - Seven sketches. Lpz. 1894.
- Dierauer, Joh. Beiträge zu einer kritischen Geschichte Trajans. Lpz. 1868.
- Droysen, Joh. Gust. und Samwer, K. Die Herzogthümer Schleswig-Holstein und das Königreich Dänemark. Hmb. 1850.
- Dufvenberg, Oscar. Den formella bildningen. Stockh. 1905.
- Dünzter, H. Die Fragmente der epischen Poesi der Griechen bis zur Zeit Alexanders des Grossen. Köln 1840.
- *Edgeworth, Mary. Popular tales. Bielef. und Lpz. 1890.
- Eginhartus De vita et gestis Caroli Magni cum commentario Jo. Fr. Besselii el notis Jo. Hollandi p. p. Trajecti ad Rhenum 1711.

- Ellinger, H. O. G. Lærebog i Fysik for Mellemeskolen I. 2den
 Udg. II. Kbh. 1905.
 Falkenskjold, S. O. Gamle Erindringer, oversat efter den
 franske Original af J. H. Hansen. Kbh. 1847.
 Foldberg, P. T. Ny Aritmetik for Mellemeskolen. Kbh. 1905.
 Forslag til Undervisningsplaner for Gymnasiet. Kbh. 1905.
 Frandsen, P. S. C. Cilnius Mæcenas. Eine historische Unter-
 suchung über dessen Leben und Werken. Altona 1843.
 Fridericia, J. A. Den nyeste Tids Historie II. Kbh. 1905.
 Goldschmidt, M. Udvalgte Arbejder udgivne af Dansk lærer-
 foreningen ved K. Bokkenheuser. Kbh. 1906.
 Graaruð, G. Abnormskolens Økonomi. Kristiania 1904.
 Grove, G. L. Københavns Huse og Indvaanere efter Branden
 1728. Fig. Kbh. 1906.
 Gundel, S. Oversigt over dansk Sproglære tllige med nogle
 Retskrivningsregler. Aarhus 1905.
 Hadriani Junii. Batavia. Helmoldi Chronica Slavorum et
 Arnoldi. Chronica Slavorum. Lugduni Batavorum 1588.
 Lübeck 1659. 1 vol.
 Hage, H. Johannes Hage, hans Liv og Karakter. Kbh. 1854.
 Hallbeck, E. S. The language of the middle english bestiary.
 Christianstad 1905.
 Hald, P. T. Kaliums Virkning paa Blodomløbet. Disp. Kbh.
 1904.
 Hallenberg. Aug. Rättegången med rådsherrarne i Linköping
 år 1600. Progr. Ystad 1905.
 Hammarberg, V. The particle *up* as used in transferred senses
 with verbs in modern English. Progr. Katarina lärovärk.
 Stockh. 1905.
 Hansen, Ad. Udvalg af engelske Digtter til Brug for Gymnasiet
 og lignende Undervisningstrin. Kbh. 1905.
 Hansen, Ad. og Magnussen, Joh. Engelsk Læsebog for Real-
 og Latinskolens højere Klasser. Kbh. 1882.
 Helsted, A. Bidrag til Læren om Dødsaarsag ved Forbrænding.
 Disp. Kbh. 1905.
 Hennig, A. En biologisk afdeling i botaniske skoltrædgårdar.
 Progr. Lund 1905.
 Hertz, H. Sparekassen, udgivet af Dansk lærerforeningen ved
 F. Christensen. Kbh. 1905.
 Hunziker, O. Zur Regierung und Christenverfolgung des Kaisers
 Diocletianus und seiner Nachfolger 303—313. Lpz. 1868.

- Ingemann, B. S. Levnedsbog i Uddrag for Mellemeskolen, udg.
af Dansklaererforeningen ved Axel Sørensen. Kbh. 1905.
- Ingerslev, F. Dansk Sproglære for Mellemeskolen. Kbh. 1905
- Ingerslev, F. og Vibæk. Tysk Læsebog for Mellemeskolen.
Kbh. 1905. 2. voll.
- Ipsen, P. L. Tysk Grammatik for Mellemeskolen. Kbh. 1905.
- Jacobsen, J. P. Historisk Billedatlas. II, Middelalderen. Kbh.
1905.
- Jensen, Chr. og Lützhöft, H. Det danske Samfund II. Dansk
Samfunds slære. Kbh. 1905.
- Jensen, Orla. Studier over de flygtige Syrer i Ost m. m. Disp.
Kbh. 1904.
- Jersild, O. Undersøgelser over Cervicalsekretet hos prostituerede.
Disp. Kbh. 1904.
- Jespersen, Otto. Engelske Læsestykker med Øvelser. Kbh.
1906.
- Jespersen, Otto Growth and structure of the english language.
Lpz. 1905.
- Johansen, A. C. Om den fossile kvartære Molluskfauna i Dan-
mark og dens Relationer til Forandringer i Klimaet. Disp.
Kbh. 1904.
- Juul, C. Analytisk Plangeometri med en Indledning i Infinitesimal-
regningen. Kbh. 1905.
- Jørgensen, Troels G. Erstatning for Ejendomsafstaaelse. Disp.
Kbh. 1905.
- Kaigi, A d. Kritische Geschichte des spartanischen Staates von
500—431 v. Chr. Lpz. 1873.
- Kaper, E. Kortfattet tysk Fonetik. Kbh. 1905.
- Kellerbauer, Alb. Kaiser Julians Leben. Lpz. 1877.
- Kjer-Petersen, Richard. Om Tælling af hvide Blodlegemer
m. m. Disp. Aarhus 1905.
- Knudsen, M. Havets Naturlære. Fig. Kbh. 1905.
- Knudsen, Regnar. Mindeord om H. C. Andersen. Prog. 1905.
- Kock, Aage. Den funktionelle Nyrediagnostik m. m. Disp.
Kbh. 1905.
- Kristensen, Marius. Nydansk. En kort sproglig geografisk
Fremstilling. Kbh. 1906.
- Kristiansen, V. (V. Fausbøll). Ordbog over Gadesproget og
saakaldt daglig Tale, 2den forøgede Udgave. Kbh. 1906.
- Lassen, Jul. Vilje og Erklæring ved formueretlige Tilsagn.
Univ.-Progr. 1905. Kbh. 1905.
- Lauritzen, C. J. C. Geometri for Mellemeskolen. Kbh. 1905.

- Lærere og Lærerinder i Dansk. Dansk Sproglære med svensk Tillæg. Kbh. 1905.
- *Macanlay, Th. B. England before the restoration. Bielef. und Lpz. 1890.
- Madsen, Henrik. Fransk Læsbog for Mellemeskolen og Realklassen. Kbh. 1906.
- Madsen, H. og Bøving Petersen. Geografi for Mellemeskolen, 3die omarbejdede Udgave 1—2. Kbh. 1905.
- Madsen, H. og Bøving Petersen. Geografi for Børneskolen. Fig. Kbh. 1905.
- Madsen, Karl. Vilhelm Marstrand. Fig. Kbh. 1905.
- Manthey, Aug. Chr. Dagbøger for Aarene 1856—1874, I. Kra. 1905.
- *Marryat. Jacob Faithful. Lpz. 1842.
- * — Japhet, in search of a father. Lpz. 1833.
- * — Masterman Ready, 1—2. Bielef. u. Lpz. 1888.
- * — Mr. midshipman Easy. Lpz. 1869.
- * — Percival Keene. Lpz. 1842 og 1885.
- * — Peter Simple. 3 exppl. Bielef. u Lpz. 1888 og 1892.
- * — The kings own. Lpz. 1869.
- * — The privateers-man. Lpz. 1846.
- * — The settlers in Canada. 4 exppl. Lpz. 1844 og 1894.
- * — The three cutters. Bielef. u. Lpz.
- Mikkelsen, Kr. Dansk Sproglære med Øvelsesstykker for Mellemeskolen og Realklassen. Kbh. 1906.
- Mortensen, Th. Undersøgelser over vor almindelige Rejes Biologi m. m. Kbh. 1897.
- Müllenhoff, K. Deutsche Alterthumskunde. Bd. V, 1. Literatur. Berlin 1883.
- Nordiske Fortidsminder, udgivet af det kgl. nordiske Oldskriftsselskab. I, 5—6. Fig. Kbh. 1903.
- Neermann, N. Om Nervelæsioner m. m. Disp. Randers 1904.
- Nielsen, Niels. Lærebog i analytisk Plangeometri. Kbh. 1905.
- Nitzsch, K. W. Geschichte des deutschen Volkes, herausg. v. G. Matthæi, 1—2. Lpz. 1883.
- Nordmann, V. Danmarks Pattedyr i Fortiden. Kbh. 1905.
- Norrby, Gunnar. Olof Laurelii catechismus Lutheri. Progr. Kalmar 1905.
- Palmgren, K. E. Barns användande ved theatrar och andra förlustsesställen. Progr. Palmgrenska skolan. Stockh. 1905.
- Pedersen, Laur. Fircifret Logaritmetabel. Kbh. 1905.

- Petersen, H. og Sillesen, T. Vort Legeme og dets Pleje.
Fig. Kbh. 1906.
- Petersen, Jul. Lærebog i Plangeometri for Mellemeskolen. Kbh.
1905.
- Pio, Jul. V. Aritmetik for Mellemeskolen. Kbh. 1906.
- Pio, Jul. V. 400 aritmetiske Opgaver. Kbh. 1906.
- Poetarum comicorum Græcorum fragmenta. Post Aug. Meincke
recognovit et Latine transtulit Fr. Henr. Bothe. Parisiis 1855.
- Poulsen, Fr. Den græske Kunst. Fig. Kbh. 1905.
- Rasmussen, H. og Simonsen, K. Uorganisk Kemi for Mellem-
skolen. Kbh. 1905.
- Organisk Kemi, særlig til Brug for Mellemeskolen. Kbh. 1905.
- Rasmussen, Vilh. Zoologi for Mellemeskolen. I—II. Fig. Kbh.
1905.
- Recke, E. v. d. Nogle Folkeviseredaktioner. Kbh. 1906.
- Reincke, H. Tyske Taleøvelser for Mellemeskolen. Kbh. 1905.
- Rosengréen, E. Förslag till rationell valmetod. Progr. Norrköp.
1905.
- Rønning, F. Den danske Litteraturs Historie i Grundrids, 5te
omarbejdede Udgave. Kbh. 1905.
- Sars, J. E. Udsigt over den norske Historie, 1—4. Kra. 1873
—1891.
- Saunte, O. H. Linsemaalinger. Disp. Odense 1905.
- Schmidt, Ad. Pariser Zustände während der Revolutionszeit
von 1789—1800, 1—3. Jena 1874—1876.
- Scott, W. Kenilworth. Bielef. u. Lpz. 1887.
— — Tales of a grandfather. 3 expl. Bielef. u. Lpz. 1891.
- Skau, Laur. Peter Hjort Lorenzen. Kbh. 1865.
- Sneum, A. Fysiske Opgaver og Tabeller. Kbh. 1905.
- Stahr, Ad. Tiberius. Berlin 1863.
- Steenberg, A. S. Skolen og Bøgerne. Kbh. 1905.
— — De højere Almenskokers Elevbogsamlinger.
Progr. Horsens 1905.
- Steenberg, N. og Harder, P. Undersøgelser over nogle danske
Sandarters tekniske Anvendelighed. Kbh. 1905.
- Steensby, H. P. Om Eskimokulturens Oprindelse. Disp. Kbh.
1905.
- Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning. XV. 1905.
66. Christensen, A. Hofdigtning og Digterhoffer hos Per-
serne.
 67. Platons Menon, oversat af G. Rangels Nielsen, udgivet
med Indledning og Anmærkninger af Hans Ræder.

- Tacitus Agricola. Einleitung, Uebersetzung und Kommentar v. D. A. F. Nissen. Hamb. 1847.
- Thaning, Kirstine. Besejrede oldengelske Ord. Disp. Kbh. 1905.
- Thomsen, Anton. Hegel. Udviklingen af hans Filosofi til 1806. Disp. Kbh. 1905.
- Thomsen, Oluf. Pathologisk-anatomiske Forandringer i Efterbyrden ved Syphilis. Disp. Kbh. 1905.
- Thoroddsen, Th: Island. Grundriss der Geographie und Geologie, I. (Peterm. Mittheil., Ergänz. Nr. 152). Gotha 1905.
- Thye, R. Geografi for Folkeskolen med Atlas af P. Dahlberg. Kbh. 1905.
- Ussing, N. V. Danmarks Geologi i letfatteligt Grundrids. 2den Udgave. 3 Tyl. Kbh. 1904.
- Vestberg, Vilh. Stockholms stads riksdagsmannaval under frihetstiden. Progr. Södermalm, Stockh. 1905.
- Videnskabelige Undersøgelser paa Fiskeriets Omraade, udgivne af Dansk Fiskeriforening. I. Kbh. 1997.
- Warming, E. Den danske Planteverdens Historie efter Istiden. Univ.-Progr. 1904. Kbh. 1904.
- Dansk Plantevækst. I. Strandvegetation. Kbh. 1906.
- Werner, A. og Brahde, A. A pronouneing reader. Kbh. 1906.
- Wilhelm von Tyrus Geschichte der Kreuzzüge und des Königreichs Jerusalem. Aus d. Lat. v. E. und A. Kauster. Stuttg. 1844.
- Wilster, H. Regnebog for Mellemskolen IV med Facitblade. Kbh. 1905.
- Wimmer, L. F. A. De danske Runenindesmærker. III. Runestene i Skåne og på Bornholm. Fig. Kbh. 1905.
- Winkelmann, A. Handbuch der Physik. IV Bd., 1—2 H.: Elektrizität und Magnetismus, I. Fig. Lpz. 1903—1905.
- Winther, Chr. Udvalgte fortællende Digte, udgivne af Dansk-lærerforeningen ved Alfr. Ipsen. Kbh. 1905.

De med * betegnede Bøger er Gaver fra Fru Kaper.

Det i Aarets Løb udkomne af følgende Værker og Tidsskrifter:

Aarbog for Københavns Universitet.

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed. Gave fra Rektor Bloch.

Aarbøger, sønderjydske.

- Aarsberetning fra teknisk Selskabs Skole.
 Annalen der Physik, med Supplement.
 Annales de l'observatoire magnétique de Copenhague.
 Asmussen, A. Meddelelser om de lærde Skoler.
 Bibliotheca classica.
 Biografisk Lexikon, sluttet.
 Brynildsen. Engelsk-dansk Ordbog.
 Danmarks geologiske Undersøgelse.
 Danmarks Riges Historie.
 Dansk biologisk Station. Meddelelser.
 Danske Studier.
 Dansk Tidsskrift.
 Den højere Skole. Red. af J. Alnæs.
 Det nye Aarhundrede
 Deutsche Rundschau.
 Die neueren Sprachen.
 Falk og Torp. Etymologisk Ordbog.
 Folkenes Historie.
 Gabelsbergers Tidsskrift for Stenografi.
 Geografisk Tidsskrift
 Grimm. Deutsches Wörterbuch.
 Historisk Tidsskrift, udgivet af den danske historiske Forening.
 Historisk Tidsskrift, norsk.
 Katalog over nyere udenlandsk Litteratur ved A. A. Bjørnbo.
 Kierkegaard, S. Samlede Skrifter.
 Lovtidende.
 Meddelelser fra Rigsarkivet.
 Meddelelser angaaende de højere Almenskoler i Danmark.
 Ministerialtidende.
 Musikhistorie, illustreret. Sluttet.
 Nordisk Tidsskrift (Letterstedt).
 Oversigt over de kgl. danske Videnskabers Selskabs Forhandlinger.
 Pauly. Realencyclopædi.
 Petermann. Mittheilungen.
 Philologische Wochenschrift.
 Regnskabsberetning for de lærde Skoler.
 Röscher. Mythol. Lexikon.
 Salmonsens store illustrerede Konversationslexikon. Redigeret af
 Blangstrup.
 Statistiske Meddelelser.
 Statistisk Tabelværk.
 Tidsskrift for Filologi.

Tilskueren.
 Trap. Danmark.
 Universitets- og Skole-Annaler.
 Verdandi.
 Vor Ungdom.

Et Maleri af Overlærer, Dr. Trojel: „Akropolis“ er anskaffet og ophængt, desuden 18 fotografiske Gengivelser af Kunstmalerier. Et Fotografi: „Ledøje Kirkes Indre“ i Ramme er skænket af Discipel Claudi-Hansen i IV M.

II. Den naturhistorisk-geografiske Samling har ved Køb erhvervet:

Stumme, fysiske Vægkort over Rusland, Britiske Øer, Skandinavien, Italien, Østrig-Ungarn, Australien, dels af Kiepert, dels af Sydow-Habenicht. Endvidere 6 smaa Akvarieglas, en Del Apparater til fysiologiske Forsøg samt en Geysermodel.

Af Gaver har Samlingen modtaget:

Fra Meteorologisk Institut en daglig Vejrberetning (indtil 31/12 1905), fra Dansk biologisk Station en Aalelarve i Spiritus, fra Stud. med. Larsen Ekinokok i Spiritus, Trikin og Musekræft i mikroskopisk Præparat, fra Stud. jur. S. Lützen Rødhajæg, Blæksprutte og Sepiaskal, fra Sv. Dahl fremmede Sommerfugle og nogle Bjergarter, fra M. Rothenborg en brasiliansk Træsnog, fra A. Norgaard en Hugorm og brasilianske Plantefrø, fra Chr. Hoffmeyer to Svineøjne, fra O. A. Malmqvist en Del Plantefrø, fra H. P. Kjærgaard Moler med Boremuslinger, fra Chr. Frederiksen Kryolit, fra Ein. Thomsen en Staalorm, fra Em. Soya-Jensen en grønlandske Tobakspung, fra Er. Johannsen en nyfædt Hugormunge samt Tværnsnit af en Elmestamme, fra Hans O. Jensen Kokoner af Silkeorm samt Dronningekammer fra en Termitbolig, fra Egg. Møller sydeuropæiske Frugter og Kviste, fra P. Rasmussen Bomuldkapsel.

VI. Skolens Regnskabsvæsen.

(De vedføjede Poster henvise til det lærde Skolevæsens Budget).

A. Skolekassens Regnskabsvæsen.

Post	Indtægt.	Kr. Ø.
1. Jordebogsindtægter for 1905:		
a. Arvefæsteafgift: Intet.	Kr. Ø.	
b. Tiendeafgift	7,664. 87	
c. Indtægt af Kirker og Præstekald	2,983. 25	
d. Jordskyld	39. 70	
	<hr/>	
	10,687. 82	
Deri afgaar:		
Skatter og Tiender m. v.....	287. 44	
Overskud... <hr/>		10,400. 38
3. Renter af Skolens Kapitalformue		1,038. 33
4. a. Skolekontingenter m. m.	Kr. Ø.	
Skolepenge.....	22,721. 95	
Gebyr for Testimonier m. m... <hr/>	500.	
		23,221. 95
8. Forskellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter		>
Summa Indtægt... <hr/>		34,660. 66

Post.	Udgift.	Kr.	Ø.
2. a. Lønninger til de faste Lærere.....		41,250.	
b. Honorar for Inspektion og Tilsyn med Samlingerne		900.	
c. Pedellens Løn		650.	
3. Til Lærere uden fast Ansættelse og til Timeundervisning		4,966.	50
4. b. Understøttelser for Ikke-Pensionsberettigede		240.	
5. a. Biblioteket (foruden Renter af Kr. Ø. den samme tilhørende Kapital, stor 2.150 Kr.)	546. 93		
b. Den naturhistoriske Samling ..	97. 90		
c. Den fysiske Samling	169. 13		
Ekstraordinært	450.		
		1.263.	96
6. a. 1. Til aarlige Vedligeholdelsesarbejder		1,486.	64
2. Til Hovedstandsættelser			
c. Inventariets Vedligeholdelse		699.	63
d. Godtgørelse for Afsavn af Embedsbolig....		1,500.	
7. a. Brændselsfornødenheder	2,067. 70		
b. Belysning	408. 21		
		2,475.	91
9. Regnskabsføringen		720.	
12. Forskellige løbende og ekstraordinære Udgifter:			
		Kr.	Ø.
b. Rengøring.....	1,168. 09		
c. Porto, Protokoller, Skrivematerialer og Afskrivning	488. 82		
d. Programmer og Skolehøjtideligheder.....	385. 09		
e. Andre Udgifter	13.		
		2,055.	
13. Til Undervisning i Skydevaabens Brug.		537.	56
14. Midlertidigt Lønningstillæg i Henhold til Lov af 10de Marts 1905		230.	95
		Summa Udgift...	58,976. 15
		Naar hermed sammenholdes Indtægten...	34,660. 66
		viser der sig en Merudgift for 1905—06 af...	24,315. 49
Men da Skolen har modtaget et Tilskud af den almindelige Skolefond af			24,300.
fremkommer der en Kapitalformindskelse af...			15. 49

Kapital-Balance-Konto den 31te Marts 1906.

Skolen ejer:

	Kr. Ø.
1. Prioritets Obligationer	26,100.
2. Københavns Husejer-Kreditkasse-Obligation ...	2,000.
3. Kontant Kassebeholdning	2,975. 20
4. Deponerede Effekter	2,000.
Summa...	<u>33,075. 20</u>

Skolen skylder:

	Kr. Ø.
1. Beholdning af indeholdte Beløb til Dækning af Præmier.....	194. 30
2. Stipendiefondens kontante Beholdning*)	1,973. 40
3. Overlærer Foghs Legat: Kontant Beholdning...	2. 11
4. Arnold Gaméls Legat: Kontant Beholdning....	68. 92
5. Deponerede Effekter	2,000.

Saldo: Kapitalformue den 31te Marts 1906:

	Kr. Ø.
rentebærende	28,100.
ikke rentebærende	<u>736. 47</u>
	<u>28,836. 47</u>
Balance...	<u>33,075. 20</u>

B. Stipendiefondens Regnskab.

	Kr. Ø.
Fonden ejede den 31te Marts 1905:	
Kapital	64,100.
Kontant Beholdning	<u>1,610. 95</u>
	<u>65,710. 95</u>

Herunder var indbefattet 44 Disciples inde-
staaende Oplæg, ialt 3,072 Kr. 20 Ø.).

Indtægten har i 1905—06 været:

Renter af Fondens Kapital.....	2,823.
— - Bartholins Legat	<u>8. 25</u>
	<u>68,542. 20</u>
At overføre...	68,542. 20

*) Frugthargøres ved Indsættelse i Banker.

	Kr.	Ø.
Overført...	68,542.	20
Udgiften derimod:		
Oplæg og Stipendier.....	<u>2,468.</u>	80
Fonden ejer den 31te Marts 1906	66,073.	40
nemlig:	Kr.	Ø.
Kapital: Andel i Prioritets Obligation (à 4½ pCt.)	34,600.	
Do. (Meyers Legat).....	5,000.	
Do. (Pastor C. F. Petris Legat)	2,000.	
Do. (Etatsraad Birchs Legat).	6,000.	
Obligationer af Kreditforeningen af Kommuner i Danmark à 4½ pCt. (Regenburgs Legat)	5,200.	
Øststifternes Kreditforenings Obligationer 10,300 Kr. à 4 pCt., 1,000 Kr. à 3½ pCt. (Rektor Birchs Legat)	<u>11,300.</u>	
	64,100.	
Kontant Beholdning*)	<u>1,973.</u>	40
	66,073.	40
(Under Kapitalen er nu indbefattet 40 Disciples indestaaende Oplæg, ialt 3,183 Kr. 40 Ø.).		

C. Overlærer Carl Foghs Legat.

Legatet ejer den 31te Marts 1906:	Kr.	Ø.
Kapital i Prioritets Obligation	2,400.	
Kontant Beholdning	2.	11
	<u>2,402.</u>	11

Aarets Rente er tildelt en Discipel med 108 Kr.

D. Arnold Gaméls Legat af 1892.

Legatet ejer den 31te Marts 1906:	Kr.	Ø.
Kapital	1,500.	
Kontant Beholdning	68.	92
	<u>1,568.</u>	92

Legatet er tildeit en Discipel med 60 Kr.

*) Se Noten Side 51.

Skolens Beneficier har i Aar med Ministeriets Billigelse været fordelt saaledes:

A. Fri Undervisning og højeste Stipendum:
S. Dahl, V. N. Dalhoff, O. F. Krarup, H. J. Seemann, S. Geleff, A. J. A. Johannessen, M. K. Kristensen, S. H. E. Thye, S. Riis, Th. Jensen.

B. Fri Undervisning og mellemste Stipendum:
J. P. H. Stamm, H. M. V. T. Hansen, B. J. Olsen.

C. Fri Undervisning og laveste Stipendum:
S. V. A. Buntzen.

D. Fri Undervisning a) som ordinære Gratister:
E. Maegaard, S. J. Prior, A. G. E. F. Krenchel, C. J. Krebs, M. F. Christoffersen, Th. C. Thorsteinsson, P. J. Volstrup; b) som extraordinære Gratister: C. C. Rafn, A. Rafn, H. Rafn, A. Stigaard og P. O. Rasmussen.

E. Undervisning for nedsat Betaling og højeste Stipendum: O. F. V. Hastrup, K. Hoppe.

F. Undervisning for nedsat Betaling og laveste Stipendum: S. S. Junge, A. Larsen, K. Junger-
sen, J. P. B. Jørgensen.

G. Undervisning for nedsat Betaling: J. Henningsen, V. J. Seemann, A. E. Bierberg, A. H. C. Norgaard, H. C. E. Lund, C. C. Gad, P. J. Jacoby, H. Kehler, E. F. Krenchel, P. C. Liunge, A. H. Jensen, H. Thorsen.

H. Højeste Stipendum: V. G. Hansen, O. Petersen.

I. Mellemste Stipendum: C. J. Schwenn,
A. C. Sønder, C. J. Hoffmeyer, K. Nielsen,
K. V. Grum.

J. Laveste Stipendium: S. A. Claudi-Hansen, O. W. Johannsen, M. Krogh-Müller, V. Sørensen, K. Birket-Smith, G. E. Hansen, T. Moltzen-Nielsen, O. T. Kann, A. E. V. Krogh, S. J. Møller, T. E. J. E. Rothmann.

Det Klarupske Legat, 16 Kr. halvaarlig, har for sidste Halvaar 1905 og første Halvaar 1906 af Direktionen for de Klarupske Stiftelser været tildeelt følgende Disciple: O. F. Krarup, C. F. V. Hastrup, S. Riis, H. C. E. Lind, P. C. Linnge, H. Thorsen.

Det Bornemann-Lassonske Legat, 20 Kr. er for indeværende Aar af Legatets Eforus, Kammerjunker Rosenørn efter Rektors Forslag tildelt Discipel af 6te Klasse A. J. A. Johannessen.

Overlærer Carl Foghs Legat, 108 Kr. blev efter Hoveddexamen 1905 af den af Rektor, Inspektor og Læreren i Naturhistorie bestaaende Komite tildeelt Discipel af 5te Klasse S. Riis.

Arnold Gaméls Legat, 60 Kr. aarlig, bestemt for en af Dimittenderne tillagdes efter endt Afgangseksamen A. T. Ipsen.

Den 30te September blev af Alliance Française Grands hommes et grands faits de l'histoire de France de 1804 à nos jours skænket til Discipel af 6te Klasse H. J. Seemann.

Skema

over

Eksaminationens Gang ved VI Klasses Afgangseksamen og IV Klasses Hovedeksamen i Metropolitanskolen i København.

I. Skriftlig Eksamens.

Mandag den 11te Juni.

- 8—12. VI. Dansk Stil, fri Opgave.
IV. Dansk Stil.

Tirsdag den 12te Juni.

- VI. S. Latinsk Version.
8—12. VI. M. Aritmetik.
IV. Aritmetik.

Onsdag den 13de Juni.

- VI. S. Fransk Stil.
8—12. VI. M. Geometri.
IV. Geometri.

Torsdag den 14de Juni.

- 8—12. VI. Dansk Stil, bunden Opgave.
4—8. VI. M. Beregningsopgave.

Fredag den 15de Juni.

- 8—12. VI. Projektionstegning.
-

II. Mundtlig Eksamens.

Mandag den 18de Juni.

Nr. 4.	Nr. 3.
9. VI. S. (1—5). } Fransk.	8. IV. S. Matematik.
12. VI. S. (6—10). }	

Tirsdag den 19de Juni.

Nr. 4.	Nr. 3.
9. VI. S. (11—15). } Fransk.	8. IV. M. Matematik.
12. VI. M. (1—5). }	

Onsdag den 20de Juni.

Nr. 4.	Nr. 10.
9. VI. M. (6—11). } Fransk.	12. IV. S. Naturhistorie.
12. VI. M. (12—16). }	

Torsdag den 21de Juni.

Nr. 4.	Nr. 3.
8. VI. S. (1—9). } Hi-	8. IV. M. Naturlære.
12½. VI. S. (10—15). } storie. }	

Fredag den 22de Juni.

Nr. 4.	Nr. 3.
8. VI. M. (1—9). } Hi-	9. VI. S. (1—8). } Natur-
12½. VI. M. (10—16). } storie. }	12. VI. S. (9—15). } lære.

Nr. 3.
4. IV. S. (1—6). Tysk.

Lørdag den 23de Juni.

Nr. 4.
9. IV. S. (7—12). }
12. IV. M. (11). }

Mandag den 25de Juni.

Nr. 4.
8. VI. M. (1—9). }
12. VI. M. (10—16). }

Tirsdag den 26de Juni.

Nr. 4.

8 VI. S. (1—9).	} Dansk & Oldnordisk.
12. VI. S. (10—15).	
Nr. 3.	Nr. 5.
9. IV. S. Historie.	9. IV. M. Latin.

Onsdag den 27de Juni.

Nr. 4.	} Græsk.	Nr. 3.
9. VI. S. (1—6).		8. VI. M. (13). Engelsk.
12. VI. S. (7—15).		12. VI. M. (5—8). lære.

Torsdag den 28de Juni.

Nr. 4.	} Latin.	Nr. 3.
9. VI. S. (1—5).		9. VI. M. (1—4). Natur-
12. VI. S. (6—10).		12. VI. M. (5—8). lære.
Nr. 5.		
8. IV. S.	} Geografi.	
12 $\frac{1}{2}$. IV. M.		

Fredag den 29de Juni.

Nr. 4.	} Latin.	Nr. 3.
9. VI. S. (11—15).		9. VI. M. (9—12). Natur-
		12. VI. M. (13—16). lære.
Nr. 5.		
8. IV. S.	} Fransk.	
12 $\frac{1}{2}$. IV. M.		

Tirsdag den 3die Juli.

Nr. 4.	} Tysk.	Nr. 3.
9. VI. S. (4).		9. VI. M. (1—8). Matemati-
+ VI. M. (3).		matik.
Nr. 5.		
9. IV. S. (1—8).	} Græsk.	Nr. 7.
12. IV. S. (9—12).		9. IV. M. Historie.

Onsdag den 4de Juli.

Nr. 4.	} Engelsk.	Nr. 3.
8. VI. S. (11).		9. VI. M. (9—16). Matemati-
		matik.
Nr. 10.		
8. IV. M.	Naturhistorie.	

Torsdag den 5te Juli.

Nr. 4.
9. IV. S. Latin.

Skriftlig Eksamens.
for
V, III, 3m, 2m, 1m Klasserne.

Mandag den 11te Juni.

9—1. V. Dansk Stil, fri Opgave.

Tirsdag den 12te Juni.

9—1. V. S. Latinsk Version.
V. M. Aritmetik.

Onsdag den 13de Juni.

9—1. V. S. Fransk Stil.
V. M. Geometri.

Torsdag den 14de Juni.

9—1. V. Dansk Stil, bunden Opgave.

Fredag den 15de Juni.

9—1. V. M. Beregningsopgave.

Lørdag den 23de Juni.

8—11. III, 3m, 2m.	}	Dansk Stil.
9—11. 1m.		

12—3. III. Aritmetik.
12—3. 3m.
12—2. 2m, 1m. } Regning.

Mandag den 25de Juni.

8—11. III. Geometri.
8—11. 3m. Matematik.
9—11. 2m. Naturhistorie.
9—11. 1m. Geografi.
12—3. III. Læst Matematik.
12—2. 3m, 2m, 1m. Tysk.

Hvornaar og i hvilket Omfang den mundtlige Eksamens for ovennævnte Klasser vil finde Sted, kan først senere afgøres og vil derfor blive meddelt de enkelte Klasser mundtlig.

Lørdag den 30de Juni Kl. 8 afholdes skriftlig og Mandag den 2den Juli Kl. 8 mundtlig Prøve over de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple. Resultatet af Prøverne meddeles Forældrene skriftlig.

Fredag den 6te Juli Kl. 12 afholdes Lærermøde i Anledning af Censuren.

Lørdag den 7de Juli Kl. 10 bekendtgøres Eksaminerernes Udfald, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Mandag den 20de August Kl. 9 begynder det nye Skoleaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Bekendtgørelsen af Eksaminerernes Udfald indbydes her ved Disciplenes Forældre og enhver, som interesserer sig for Skolens Virksomhed.

Metropolitanskolen, i Juni 1906.

C. H. Rafn.

1906.