



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER

OM

LATIN- OG REALSKOLEN

I

BIRKERØD

GRUNDLAGT 1868

---

1901—1902

---

KØBENHAVN

JUL. GJELLERUPS BOGHANDEL

1902

MEDDELELSER

OM

LATIN- OG REALSKOLEN

I

BIRKERØD

GRUNDLAGT 1868

---

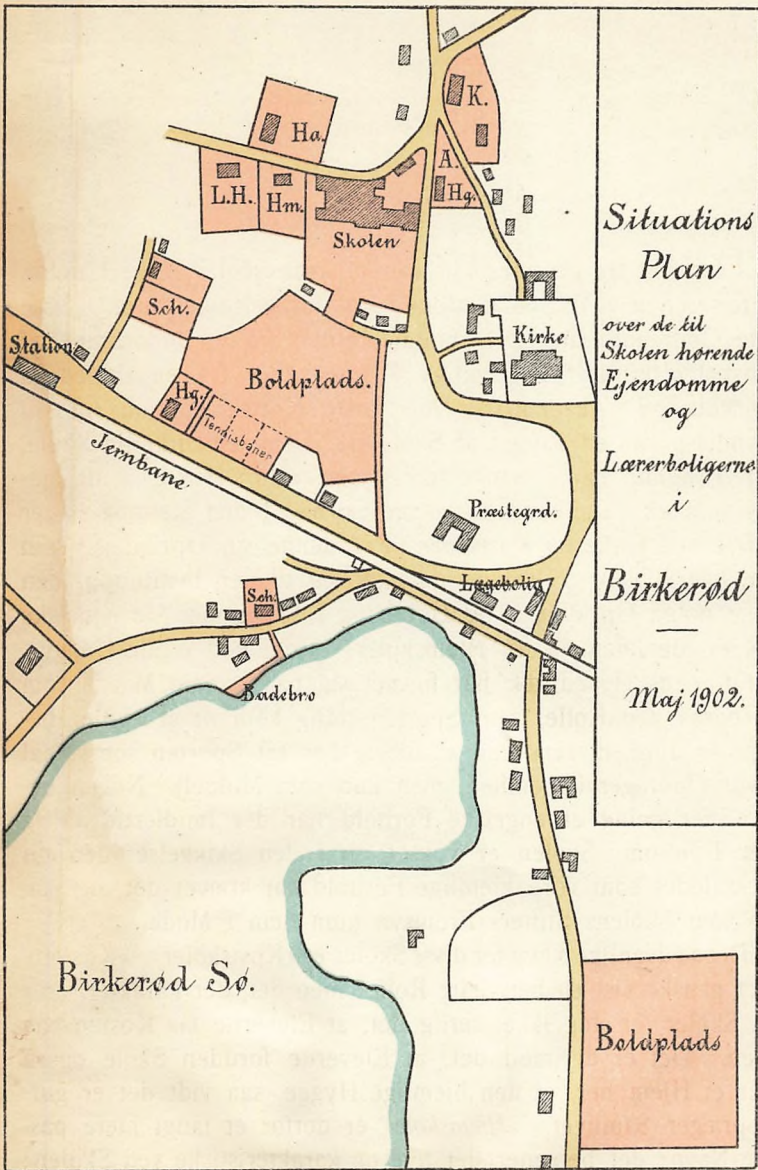
1901—1902

---

KØBENHAVN

JUL. GJELLERUPS BOGHANDEL

1902



*Situations  
Plan*

*over de til  
Skolen hørende  
Ejendomme  
og*

*Lærerboligerne  
i*

*Birkerød*

*Maj 1902.*

Der har fra gammel Tid været lærde Skoler her i Landet, som foruden at være Skoler tillige var Opdragelsesanstalter. Disse gamle Opdragelsesanstalter stammer enten fra en Indordning af Latinskolen under klosteragtige Former eller fra en Enhed af Latinskole og »Akademi«. Den første Kostskole, som fra sin Begyndelse var en Enhed af Skole og Hjem, er Birkerød Skole. I vort Program har i mange Aar staaet: »Vort Hus er i alt indrettet som en Families med mange Børn.« I den Sætning ligger det nye ved Birkerød Kostskole. Fra denne sin Oprindelse som Hjem har Skolen saa senere udviklet sig til den Institution, den nu er, ifølge Oprindelse og Udvikling i Slægt med de engelske Colleges, der stamme fra Hjemskoler — om end i lille Udgave. Institutionens Hovedtræk har formet sig paa samme Maade som der; ogsaa den Rolle, som Sporten tidlig kom til at spille, betegner en Lighed, (om end vi aldrig har sat Sporten som Maal for vor Opdragervirksomhed, men kun som Middel). Nogen bevidst Efterligning af engelske Forhold har der imidlertid aldrig været Tale om; Skolen er vokset op i den Skikkelse, den nu har, saaledes som vore hjemlige Forhold har krævet det, og saaledes som Skolens Stifters Fremsyn kom dem i Møde.

Det sædvanlige Navn for disse Skoler er »Kostskoler«. »Kosten« spiller ganske vist en betydelig Rolle; men det, der karakteriserer disse Skoler, er dog ikke særlig det, at Eleverne faa Kosten paa Skolen. Det er derimod det, at Eleverne foruden Skole ogsaa finder et Hjem her, at den hjemlige Hygge, saa vidt det er muligt, præger Samlivet. »Hjemskole« er derfor et langt mere passende Navn; det betegner det nye og karakteristiske ved Skolen;

deri ligger, at det klosteragtige eller det kaserneagtige Præg søges undgaaet, at vort Hjem ogsaa er Elevernes.

Efter Birkerød er i alle Landets Dele stiftet lærde Skoler af lignende Art, baade her paa Sjælland, paa Fyen og i Jylland; ogsaa i Norge har Birkerød en Aflægger, ledet af en forhenværende Birkerød-Elev. At Hjemskolens Tanke og Plan er sund, og at den, vel ledet, er heldbringende for Eleverne, er ogsaa ganske sikkert. Børneopdragelsen er ofte vanskelig i de store Byer, og Skolegangen der volder ofte Børnene Fortræd; Bylivet gør dem svage og blodløse. Vi maa jo nu her ganske vist stille de samme Fordringer til Stillesiddende og Indesiddende som By-skolerne, og vi kan heller ikke undgaa at lægge en ensidig Hovedvægt paa Forstands- og Hukommelsesudvikling. Men saa kan vi paa den anden Side yde en værdifuld Modvægt mod den Svækkelse, som Skolelivet ellers medfører. De landlige Hjemskoler, hvor Sport, Gymnastik, Sløjd, Solskin og frisk Luft ligesom indflettes i Skolearbejdet, i dem fostres ikke en blodfattig Slægt. Sundheden og Friskheden til at tage fat kan udvikles i fuldt Forhold til, hvad Børnenes Evner og Begavelse formaar; vi kan give Eleverne Betingelserne for at naa saa vidt, som det er muligt med de Anlæg, de har. Skolens Arbejde skal gøres, Slidet med at huske og med at forstaa; uden Kundskaber ingen Dannelse, uden aandeligt Arbejde ingen Personlighed; at slappe Fordringerne overfor Skolearbejdet var at svække den opvoksende Slægt overfor de stadig voksende Opgaver. Men hvad der derimod kan og skal gøres er, at Livsvilkaarene lægges saaledes til rette, at Kundskabstilegnelsen ikke udsuger den fysiske Kraft og Sjælens Energi, men derimod bevarer de unge til Manddommen, saaledes at det selvstændige Arbejde kommer som en naturlig Følge af det hjulpe, regelbundne Skolearbejde.

Karakteren skabes af Sædvaner. Vanen er den anden Natur. Mod den Blødhed, den Uro og Spredthed, der findes hos Ungdommen, er daglig ensartet, stadigt Arbejde et fortræffeligt Middel. Der sker ikke straks Underværker med en Dreng, fordi han kommer paa Kostskole; men den stadige Indøvelse i, at i det daglige Pligtarbejde ligger meget af Livets Hovedindhold, skal helst begynde i Ungdommen og kan saa sætte sit varige Stempel paa

selv svage Naturer. Gode Sædvaner skaber gode Sæder. Skal man have godt Udbytte af Tiden, maa man økonomisere godt med den, »ethisere Tiden«. Lægges Arbejdsplanen rigtigt, »kommer Hvilen til at bestaa i forandret Arbejde«; Virksomhed bliver baade en Pligt og en Trang. Noget saadant er tilsigtet med Ordningen af det daglige Liv paa Skolen; hvad vi ønsker gennemført, er et fastordnet Arbejde med personlige Livsinteresser som Baggrund. Hvor det lykkes at skabe et Hjem, som er præget af Aandsdannelse og Arbejdsaaend, der er med selve Husets Skik og Tone Vejen angivet og Maalet vist for dem, der leve i Hjemmet; der er den velordnede Institution ikke alt, men dog den Ramme, der giver Plads for det personlige Arbejde med hver enkelt.

Fra først af var det for en Del vanskelige Børn, som blev sendt paa Kostskolen, og den Overtro sidder endnu fast hos mange, at Forholdet er saaledes endnu. Dette er imidlertid ikke Tilfældet og har ikke været Tilfældet i mange Aar. Lempeligt, men bevidst og med Hensigt er det nævnte Forhold i Aarenes Løb helt forandret. Skolens Elevhold er af ganske samme Art som ved Landets øvrige lærde Skoler. En anden Sag er det, at her ikke sjelden kommer Elever fra Hjem, hvor Forholdene gør Opdragelsen vanskelig, enten paa Grund af Sygdom eller fordi Forældrene er døde, eller fordi Travlhed og Forretninger gør det besværligt for Forældrene at ofre saa megen Tid og Opmærksomhed paa Børnene, som de kræver. I mange Huse er Tyngdepunktet flyttet fra Hjemmet til Kontoret, saa at det ikke lader sig gøre at indrette Forholdene efter Børnene. Hvor »Forretningerne gaar foran alt«, gør man Børnene en stor Tjeneste ved at sende dem paa en Hjemskole, hvor »Børnene gaar foran alt«.

Hvad selve Skolen angaar, er Undervisningen her ordnet efter de for alle Landets Latinskoler gældende Regler; de fælles Eksamensfordringer gør, at der ikke kan være Tale om store Afvigelser fra den almindelige Læseplan, saa i den Retning har vi ingen Forrang ud over den, som det daglige Samarbejde og Samliv med Eleverne giver. Men ved Siden af Kundskabsmeddelelsen yder Skolen en Tilgift af legemlig Sundhed, sjælelig Friskhed og godt planlagt Arbejdsbane, hvis Følger det er os en daglig Glæde at se.

Latin- og Realskolen i Birkerød er oprettet som Hjemskole i 1868 og fik Dimissionsret 1884. Skolen dimitterer til Afgangsexamen for studerende, 4de Klasses Hovedeksamen og almindelig Forberedelseseksamen.

Skolens Hovedbygning er opført 1880 og forsynet med Ventilations- og Centralvarmeanlæg.

Eleverne ere dels Pensionatselever, der bor paa selve Skolen eller hos de gifte Lærere, dels skolesøgende, der bor i deres eget Hjem.

For Pensionatseleverne er det daglige Liv indrettet paa, at de til enhver Tid er i Virksomhed. Baade *Skolearbejdet*, *Lektielæsningen* og *Friluftøvelserne* foregaar efter en *fast inddelt Timeplan*. Der ydes dem *hjælpende Tilsyn* med Lektielæsningen. Ved *Sløjd*, baade i og udenfor Skoletiden, og ved *Gymnastik og Idræt* skaffes der dem saa megen legemlig Bevægelse, som Læsearbejdet tillader. Der gives Eleverne Adgang saavel til gode *Foredrag og Oplæsninger* som til *sunde Fornøjelser*. Eleverne er optagne i Bestyrerens eller i Lærernes Hjem. Vore daglige Værelser staar aabne for enhver, der bor i Huset, ogsaa for Eleverne i deres Fritid. Maaltiderne er fælles for Pensionatsbestyreren og hans Husstand. Eleverne bor som Regel 2 eller 3 paa Værelse sammen.

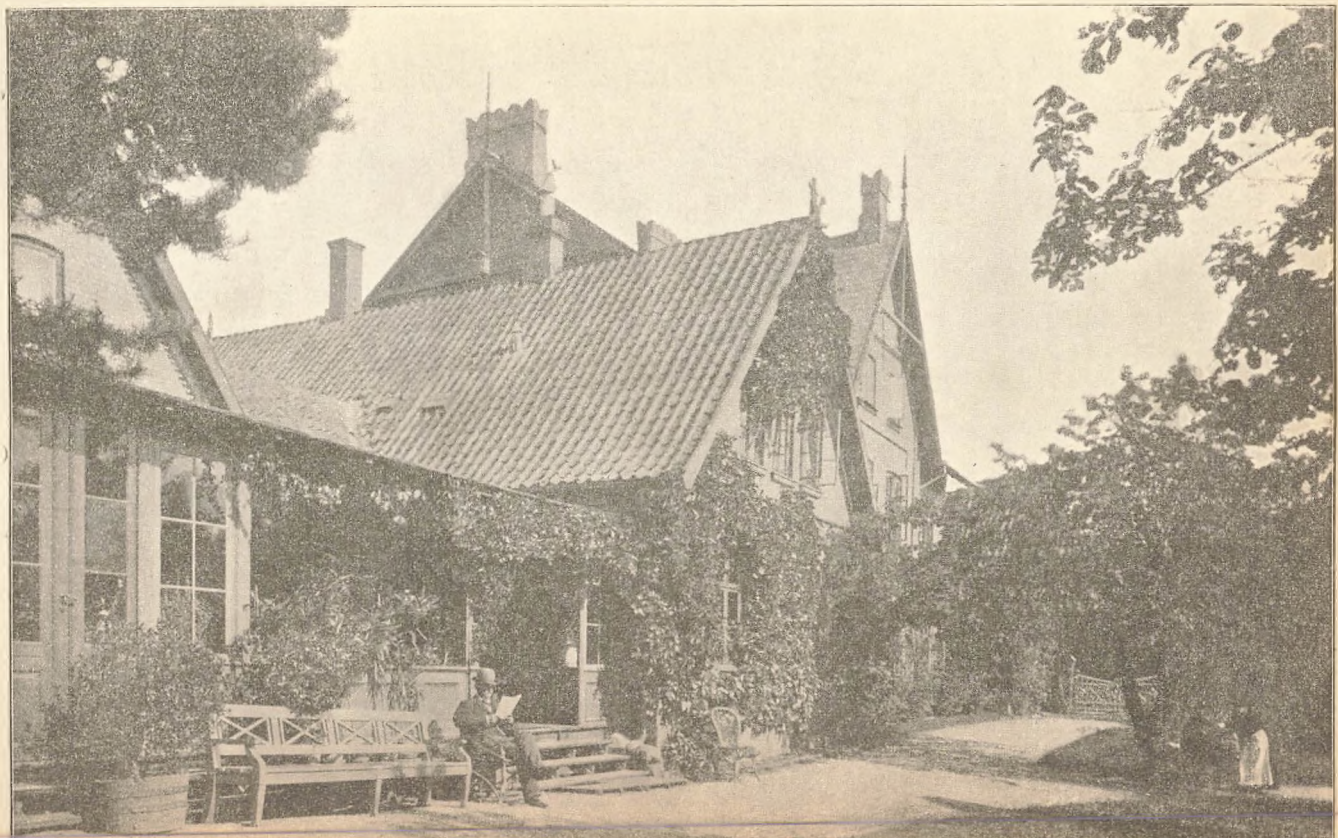
De skolesøgende besøger Skolen i selve Skoletiden fra 9—3. Skolegangen er ganske ens for dem og Pensionatseleverne, og ved Undervisningen tages der samme Hensyn til begge. Til de større eller mindre Festligheder, som afholdes i Salen, er alle Skolens Elever og deres Forældre og Paarørende velkomne. — Togforbindelsen passer godt for de tilrejsende Elever; Tog ankommer nord- og sydfra 5 Minutter før Skoletid og afgaar syd- og nordpaa henholdsvis 12 Minutter og ca.  $\frac{1}{2}$  Time efter endt Skoletid.

---

Paa foranstaaende Kort er det Areal, som er mærket »Skolen«, og den hosliggende Bold- og Tennisplads Skolens Ejendom, den fjernere Boldplads og Badebroen er lejet Grund. Det med »Ha« mærkede Areal og Hus tilhører Hr. Haase, »Hm« Hr. Hammer, »L. H.« Hr. Insp. Leonh. Hansen, »Hg« Hr. Højsgaard, »K.« Hr. Kaptain Klinkby, »Sch« Hr. Scheller. — Billedet er udført i Holms Reproduktionsanstalt efter Fotografi af J. David, Paris, og forestiller Skolen set fra Haven.

---





## UNDERVISNINGEN.

### DE I AARETS LØB LÆSTE PENSA.

#### VI. Kl.

Religion: Indledende psykologiske Betragtninger og om Fritænkeri. Den danske Kirkes Historie fra Reformationen til Slutningen af 18. Aarh.

Dansk: Paa Grundlag af Rønnings Litteraturhistorie er gennemgaaet den danske Litteraturs Historie indtil Oplysningstiden; udførligere behandlet: Folkeviserne. Talrige Prøver oplæste. En Stil hver 14. Dag.

Oldnordisk: Wimmers oldnordiske Læsebog S. 16—34, 41—44, 53—107 (med Forbig. af Versene i Gunlaugs Saga; 114—121. Wimmers oldnordiske Sproglære.

Svensk: Bruun og Ottosens svenske Læsebog: Bellmann.

Fransk: Nyrop: Lect. franç. I, 89—141, 156—162. Elf Erzählungen aus Lettr. de mon moulin u. Contes du lundi par Daudet. 14 Dages Læsning: Zola: Sédanslaget v. Heuer. Choix de nouvelles modernes III. Extemporal: Daudet: Tartarin. Niensens Formlære; Baruëls Syntax og Hjælpebog i Udvalg. En ugentlig Hjemmestil og mundtlig Oversættelse efter Giede og Baruëls Eksamensstile.

Engelsk: Hansen og Magnussens engelske Læsebog for ældre Begyndere I, S. 1—66; II, S. 50—94. O. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.

Tysk: Gøtz v. Berlichingen. Lessing: Nathan der Weise. Heyse: Hochzeit auf Capri. Roland: Geschichte eines Lächelns. Kapers Sproglære for Skolens øverste Klasser, 2. Udg.

Historie: Læst og repeteret: Fr. Nielsen: Den nyeste Tid fra 1820 og Nordens Historie efter Ottosen. Repeteret hele Pensumet.

*Spr. hist. Afd.*

Latin: Statarisk: Sallust: Jugurtha cap. 35—114. Horats Breve I, 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 17, 20. II, 3. Satirer: I, 4, 5, 6, 9. II, 1, 2, 5, 6. Seneca: Cons. ad Marciam og de providentia. Cicero: Cato major cap. 1—14, 18—23 og pro Archia. Terentius: Andria. — Kursorisk: Sallust: Jugurtha cap. 1—34. Cicero pro Ligario og pro Dejotaro. Livius XXIII og XXIV, 1—11. — Rafns Litteraturhistorie. Thomsen og Kinchs Antikviteter fra Side 61 ud. Udvalgte Stykker af Madvigs Syntax. 1 ugentlig Hjemmeversion efter Henrichsen el. Thoresen.

Græsk: Homers Iliade IV, V, VI. Lukian: Charon. Gudesamtaler 3, 6, 7, 9. Samtaler i Havet 1, 2. Platons Apologi. Xenophons Kyrpædi I, 2, 3, 4, 1—24; 5; II, 1, 20—31; 2, 1—16; 3, 17—20. Hudes Syntax. Sechers Litteraturhistorie. Christensen: Det græske Statsliv.

Fysik: Prytz: Fysik, Magnetisme, Elektricitet, Bevægelseslære; det hele Pensum repeteret. Jul. Petersen og Forchhammers Astronomi; det hele Pensum repeteret.

*Mat. nat. Afd.*

Matematik: Læst Jul. Petersen: Analytisk Geometri I; Stereometri. Repeteret Jul. Petersens Aritmetik I, II, III; Trigonometri; Stereometri; Analytisk Geometri. S. A. Christensen: Projektionstegning. 8 Opgaver ugentlig.

Fysik: Jul. Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik. Lyslære. Varmelære. Magnetisme og Elektricitet. Astronomi. Barmwater: Lydlære.

*V. Kl.*

Religion: Som VI. Klasse.

Dansk: Den danske Litteraturs Historie til Oplysningstiden gennemgaaet med Rønnings Litteraturhistorie som Grundlag. Mange Prøver oplæste. 15 Stile.

Oldnordisk: Wimmers oldnordiske Læsebog S. 1—36, 41—63. Grammatik: det væsentligste af Bøjningslæren.

Svensk: Bruun og Ottosens Læsebog S. 9—10, 13—15, 26—30, 33—38, 51—56, 57—62, 67—75, 86—88, 97—105, 106, 142—44.

Fransk: Nyrop: Lect. franç. II, 1—109. Victor Hugo: Hernani, 1. og 2. Akt. Extemporal: Choix de nouvelles modernes II, 1—62. 14 Dages Læsning: Erckmann-Châtrian: Histoire d'un conscrit. Choix II, 62—105. Maupassant: Pierre et Jean. Baruels Syntax: Ordfølgen,

Verbet, Præpositioner. 1 ugentlig Hjemmestil og mundtlig Oversættelse efter Jung I. Baruëls Hjælpebog.

Engelsk: Brekkes Læsebog for Begyndere S. 12—88. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog I, S. 1—11 og 62—100. Det vigtigste af Jespersens engelske Begyndergrammatik.

Historie: Thrige: Oldtiden. Bloch: Middelalderen og den nyere Tid. Fr. Nielsen: Den nyeste Tid til 1820.

#### *Spr. hist. Afd.*

Latin: Cicero in Verrem IV, 1—31. Sallust: Jugurtha cap. 5—81. Vergils Æneide IV. Ovid Amores I, 2, 3, 9, 14; II, 2, 6, 12, 19; III, 1, 2, 4, 15. Horats Oder: I, 1, 4, 6—11, 14—16, 22, 24, 32, 34, 37; II, 1, 13, 15, 18, 20; III, 9, 24, 26, 30. Kursorisk: Cæsær de bello Gallico III. Sallust: Jugurtha 82—114. Cicero pro Ligario. Livius XXIV, cap. 1—20. Madvigs latinske Grammatik. Thomsen og Kinchs Antikviteter til Retsvæsenet. 1 ugentlig Version efter Henriksen.

Græsk: Odysseen V (undt. V. 228—261), VI; VII (undt. V. 84—132. Iliaden IV. Herodot v. Levy S. 75—179. Sechers Mythologi. Berg og Hudes Formlære.

Fysik: Ellingers Fysik: læst og repeteret Varmelære, Magnetisme og Elektricitet. Petersen og Forchhammers Astronomi til Maanen.

#### *Mat. nat. Afd.*

Matematik: Læst og repeteret: Jul. Petersens Trigonometri, Aritmetik II, III. Stereometri til S. 48. Analytisk Geometri til S. 48. Konstruktionsopgaver. S. A. Christensens Projektionstejning. 200 Hjemmeopgaver.

Fysik: Jul. Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik læst og repeteret. Ellingers Lyslære læst og repeteret.

#### *IV. st. Kl.*

Religion: Matthæus Evang. Capitel 12—18 gennemgaaet. Kirkehistoriske Foredrag om Augustin, Ansgar, Frans af Assisi, Savonarola, Mart. Luther, den franske Kirkes Historie før og under Reformationen o. a.

Dansk: Gennemgang af de Værker, der opgives til almindelig Forberedelses Eksamen, ledsagede af kortfattede Biografier og Karakteristiker. 1 Stil om Ugen.

Latin: Cæsar de bello Gallico I, IV. Cicero pro Roscio cap. 1—37. Ovids Metamorphoser: Niobe, Jason og Medea. Dædalus. Philemon og Baucis. Madvigs Grammatik. 1 Hjemmestil og mundtlig Stil hver Uge efter Iversen og Rasmussen.

Græsk: Levy og Velschows Læsebog S. 63—85, 87—102. Odysseen III. Berg og Hudes Formlære.

Fransk: Høpfner og Bovien: Moderne fr. Forff. II, 8—65, 86—184. O. Niensens Grammatik. Extemporal: Marmier: hist. allem. & scand. Maanedslæsning: de Maistre, la jeune Sibérienne.

Tysk: Statarisk: Ipsen og Boviens Læsebog f. Mkl. S. 184—201 samt de fleste Digte. Wolzogen: Christel u. Wigel. Schiller: Maria Stuart Act I—IV. Mohr: tysk Poesi ca. 40 Sider. Kursorisk: Wolzogen: Der Herr Assistentarzt; die Cholera-Cigarre. Schiller: Maria Stuart Akt V. Kapers Sproglære.

Historie: Nordens Historie efter Bloch.

Geografi: Dahlbergs Geografi.

Naturhistorie: Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms Plantelære.

Matematik: Jul. Petersens Aritmetik I og II fra Potens til Annuiteter med enk. Forbigaaelser. Jul. Petersens Plangeometri.

Fysik: Ellingers Lærebog.

#### *IV Realkl.*

Religion, Geografi, Naturhistorie, Matematik, Fysik og Fransk som IV st.

Dansk: som IV st. Desuden Øvelser i Analyse efter Langes Øvelsesstykker og Borchsenius og Winkel Horns Læsebog for de højere Klasser. Sproglære mundtlig.

Tysk: Skouboes Læsebog f. Mkl.: S. 69—76, 106—110, 120—141, 152—176, 188—195, 206—207, 211—213, 219—220, 221—225, 229—235, 238—258. Kapers Sproglære.

Engelsk: Brekkes Læsebog S. 33—66, 67—80, 81—86, 88—98, 99—116, 212—227. Boysens engelske Digte S. 1—54. Løkkes Grammatik. 1 Version hver Uge.

Historie: Bloch I og II.

Regning: Løst Eksamensopgaver efter Lomholts Samling, dels som Hjemmeopgaver, dels i Klassen.

## III st. Kl.

Religion: Lucas Evang. Capitel 1—15 gennemgaaet og forklaret.

Dansk: Oplæsning efter Winkel Horn og Borchsenius danske Læsebog. Gennemgaaet »Hakon Jarl«, »Jeppe paa Bjærget«, »Abracadabra«, »Eventyr paa Fodrejsen«, »Røverstuen« og Brudstykker af »En dansk Students Eventyr«.

Latin: Cæsar de bello Gallico III, IV, V, 1—20. Cicero in Catilinam III. Ovids Metam.: Europa, Deukalion. 1 Hjemmestil, i Begyndelsen daglig, senere ugentlig; af og til Skolestil. Madvig: Kasuslæren; det vigtigste af Sætningslæren.

Græsk: Bergs Forskole. Levy og Velschows Læsebog Stk. 1—11 og 13. Det vigtigste af Formlæren efter Berg.

Fransk: Cohn og Kapers fr. Læsest. for Mkl.: S. 55—63, 83—85, 88—91, 104—121. Boviens og Høpfner: Mod. fr. Forff. I. Extemporal: Bruno: le tour de la France S. 1—50. O. Niensens Grammatik S. 29—107.

Tysk: Ipsen og Boviens Læsebog for Mkl.: S. 33—34, 120—142, 158—164. Kapers Grammatik. Formlæren repeteret; af Syntaxen lært Afsnittet om Kasus.

Historie: Bloch II fra S. 23 »England« til S. 162 »den hellige Alliance«.

Geografi: Dahlbergs Geografi, Amerika og Australien, den fysiske Geografi og Europa til Sydeuropa.

Naturhistorie: Lützens Zoologi, Mennesket, Pattedyr og Fugle. Strøms Plantelære forfra til Lønbplanter.

Matematik: Julius Petersens Aritmetik II, forfra til § 46, med enkelte Forbigaaelser. Julius Petersens Plangeometri fra § 66 til § 103.

Fysik: Ellingers Lærebog: Varmelære, Magnetisme og Elektricitet.

## III Realkl.

Religion, Geografi, Naturhistorie, Matematik, Fysik og Fransk som IV stud.

Dansk: som III stud. Desuden Grammatik efter H. Bæk: 50 §§. Analyse efter Langes Øvelses-Stykker og Winkel Horn og Borchsenius Læsebog.

Tysk: som III stud. Desuden Skouboes Læsebog for Mellemlk.: S. 7—12, 15—19, 23—35, 37—63.

Engelsk: Brekkes engelske Læsebog for Mkl.: S. 1—25, 26—49, 118—184, 198—211. Boysens engelske Digte S. 1—25. Extemporal: Brekke S. 49—60. 3 Versioner om Maanedene.

Historie: som III stud. Desuden Bloch I fra S. 54, Graccherne, til S. 128, Henrik II.

Regning: Meiers Regneopgaver II, §§ 10, 11 og 12.

### *II st. og Realkl.*

Religion: Det nye Testamente er gennemgaaet efter Martensen og Paullis Bibelhistorie. De tre Trosartikler.

Dansk: H. Bæk: 50 §§. Analyse efter Langes Øvelses-Stykker. Oplæsning og Analyse efter Pio og Wimmers Læsebog. Gennemgaaet »St. Hans Aftenspil« og »Erasmus Montanus«. Realkl. desuden »Hakon Jarl« og »Abracadabra«.

Latin: Corn. Nepos: Aristides, Pausanias, Lysander, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaos (ca. 34 S.). Formlære og Kasuslære efter Madvig. 1 Hjemmestil og 1 Skolestil om Ugen efter Iversens Stiløvelser.

Fransk: Jungs Læsebog for Mkl.: S. 18—53, 59—63, 116—142. Niensens Grammatik, det væsentligste af Formlæren, navnlig Verber. Jungs Stiløvelser, udv. Stk.

Tysk: Ipsen og Boviens Læsebog f. Mkl.: S. 1—2, 3—9, 10—18, 22—25, 35—50, 55—73, 147—155. Kapers Grammatik, navnlig Verberne.

Engelsk: Brekkes engelske Læsebog for Begyndere: S. 45—94. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog I, S. 1—11, 51—71. Det væsentligste af Jespersens engelske Begyndergrammatik.

Historie: R. og stud.: Bloch I, S. 116 Bogen ud; II, S. 1—33 (Frankrig til 1660). Realkl.: Bloch I, S. 1—54 og S. 135—207; II, S. 1—23.

Geografi: Dahlbergs Geografi: fra Alperne til Amerika. Lange og Wüstenbergs Udfyldningskort ere benyttede.

Naturhistorie: Lützens Zoologi, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. Strøms Plantelære forfra til frikronbladede med oversædige Frugt.

Matematik: Jul. Petersens Aritmetik I: Division, Potens, Ligninger af 1ste Grad, Proportioner og Decimalbrøk. Jul. Petersens Geometri: forfra til Polygoner.

Regning: Meiers Regnebog II, §§ 10, 11, 12.

*I st. og Realkl.*

Religion: Martensen og Paullis større Bibelhistorie: Den gamle Pagt. De 10 Bud og de 3 Trosartikler. Nogle Salmer.

Dansk: Analyse efter Langes Øvelsesstykker. H. Bæk 50 §§. Oplæsning efter Pio og Wimmers Læsebog. »Palnatoke« gennemgaaet.

Latin: Forchhammers Læsebog S. 1—22. Madvigs Grammatik: Substantiver, Adjektiver, Talord, Pronominer, regelm. Verber og V. deponentia.

Fransk: Jespersens Begynderbog S. 57 ud, med Grammatiken. Prah: Fransk Prosa S. 1—20. 4 Fabler af Lafontaine udenad.

Tysk: Ipsens og Boviens tyske Læsebog for de lavere Kl. S. 8—13, 14—18, 19—27, 39—45, 49—61, 62—75, 76—77, 110—115. Det vigtigste af Grammatiken efter Kaper med Undt. af de stærke Verber. Realisterne desuden Læsebogen S. 78—92, 93—94.

Engelsk: Engelsk Begynderbog I af Jespersen og Sarauw.

Geografi: C. C. Christensens Geografi fra Danmark til Alperne med Forbigaaelser.

Naturhistorie: Lützens Zoologi Nr. 2: Krybdyr, Padder, Fisk samt Insekter med fuldstændig Forvandling.

Historie: Bloch I fra »Rom under Konger« til »Frankrig og England til c. 1300« (S. 127).

Matematik: Jul. Petersens Aritmetik I til Potens.

Regning: Meiers Regnebog II: Decimalbrøk samt § 10 til S. 67. Hjemmeopgaver 1 G. om Ugen.

*4de Forb. Kl.*

Religion: Martensen og Paullis lille Bibelhistorie: Den gamle Pagt. De 10 Bud. Nogle Salmer.

Dansk: Oplæsning og Analyse efter J. Heins Læsebog IV. Vers efter Krohns Versebog. 2 ugentlige Diktatstile, enkelte Genfortællingsstile. H. Bæk: 50 §§, det vigtigste af Formlæren.

Fransk: Jespersens Begynderbog S. 1—59. Grammatiken bag i Bogen. En Del Vers lært udenad.

Tysk: Ipsen og Boviens Læsebog for de lavere Klasser S. 14—18, 19—26, 27—32, 95—104, 116—118, 119—135. Kapers Gram. Det vigtigste af Formlæren med Undt. af de stærke Verber.

Historie: Chr. Dorph: den græsk-romerske Mythologi. Bloch I til »Rom under Konger«.



Geografi: Lyngbyes Geografi: de fremmede Verdensdele.

Naturhistorie: Lützens Zoologi Nr. 2: Mennesket, Pattedyr, Fugle.

Regning: Meiers Regnebog II. § 1—8. Tabel og Hovedregning. Skriftlige Hjemmeopgaver.

*3die Forb. Kl.*

Religion: Martensen og Paullis lille Bibelhistorie: Den nye Pagt. Nogle Salmer.

Dansk: Oplæsning efter Schneekloths Læsebog III og Julie Heins IV. Vers efter Krohns Versebog. Diktat efter Boysens Bog. Grammatik mundtlig.

Tysk: Sarauws Begynderbog S. 48 ud. Ipsen og Boviens Læsebog for de lavere Klasser S. 1—19. Artikler, Pronominer, Talord; haben, sein og werden.

Historie: Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra 1848 ud; repeteret hele Bogen.

Geografi: Lyngbyes Geografi fra Østrig til Indien.

Naturhistorie: V. Balslevs lille Naturhistorie. S. 93—160.

Regning: Meiers Regnebog I § 6—12.

*2den Forb. Kl.*

Religion: Dels mundtlig dels efter Brandts lille Bibelhistorie gennemgaaet det gamle Test. fra Dommerne ud. Fortalt om Højtidernes Betydning. Nogle Salmer.

Dansk: Oplæsning efter Schneekloth III. Diktat hver Dag efter Boysens Retskrivningsøvelser (Stk. 1—30). Vers efter Krohns Bog. Grammatik mundtlig.

Tysk: Sarauw: Tysk Begynderbog S. 1—48. Flere Vers lært udenad.

Historie: Dels mundtlig, dels efter Ottosens Fædrelandshistorie gennemgaaet fra Kristendommens Indførelse til de oldenborgske Konger.

Geografi: Lyngbyes Geografi forfra til Østrig-Ungarn.

Naturhistorie: V. Balslevs Naturhistorie S. 1—93.

Regning: N. N. Meiers Regnebog I: De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal. Addition og Subtraktion med benævnte Tal. Tabel og Hovedregning.

*1ste Forb. Kl.*

Religion: Ved Fortælling gennemgaaet det gamle Testamente til Kongerne. Lært nogle Salmer.

Dansk: Oplæsning efter Schneekloth II og III. De vigtigste Ordklasser. Afskrivning efter Bog hver Dag. En Del Vers lært udenad. — Nogle Elever: Hanebogen og Schneekloth II.

Historie: Ved Fortælling gennemgaaet de danske Sagnkonger og Nordens Gudelære.

Geografi: Efter Kortet gennemgaaet Danmark, Norge og Sverig.

Regning: Meiers Regnebog I til § 4; Addition, Subtraktion og Multiplikation af ubenævnte Tal. En Del Hovedregningsopgaver.

---

Skrivning øves i 1. Forb.—II Kl. incl.; Tegning i 2. Forb.—I Kl. Gymnastik i alle Klasser efter den ny Haandbog. Sløjd er Undervisningsfag i 2. Forb.—III Kl. Desuden er der frivillig Sløjd udenfor Skoletiden. Sangundervisningen ledes i Overensstemmelse med det ministerielle Sangregulativ.

---

## EKSAMENSPENSA.

Til Afgangseksamen for studerende opgives:

Dansk: Særlig behandlet: Folkeviserne. Læst af Forff.: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Erasmus Montanus. Ewald: Fiskerne, Digte. Wessel: Kærlighed uden Strømper, udv. Fortællinger. Baggesen: Udv. af Labyrinthen, Digte. Øhlenschläger: St. Hans Aftenspil, Hakon Jarl, Udv. af Helge og Nordens Guder. Grundtvig: Vagn Aagesen, Digte. Schack-Staffeldt: Digte. Ingemann: Stk. af Holger Danske og af Landsbybørnene, Digte. Blicher: Ak, hvor forandret, Præsten i Vejlbj, Stk. af Bindestuen, Digte. Heiberg: Syvoverdag, Recensenten og Dyret, en Sjæl efter Døden. Hertz: Sven Dyrings Hus, Digte. H. C. Andersen: Eventyr og Digte. Paludan Müller: Udv. af Adam Homo. P. M. Møller: en dansk Students Eventyr, Digte. Chr. Winther: Hjortens Flugt, Digte. Hostrup: Genboerne, Digte. Hauch: Digte.

Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 1—36, 41—107 (med Forbig. af Versene i Gunlags Saga) 114—121. Til Eksamen opgives: S. 16—26, 63—107, 114—121.

Historie: Oldtiden efter Thriges, Middelalderen og den nyere Tid efter Blochs, den nyeste Tid efter Fr. Nielsens, Norden efter Ottosens Lærebog.

Engelsk: Hansen og Magnussens Begynderbog I, S. 1—66, II, S. 1—87.

Latin: Statarisk: Cicero in Verrem IV, 1—47. Seneca cons. ad Marciam, de providentia. Cicero: Cato Major 1—14, 18—23, pro Archia. Livius IX, 1—38. Sallust Jugurtha 35—114. Æneiden IV. Terents Andria. Ovid: Amores I, 2, 3, 9, 14, II, 2, 6, 12, 19, III, 1, 2, 4, 15. Horats Oder: I, 1, 4, 6—11, 14—16, 22, 24, 27, 32, 34, 37, II, 1, 8, 13, 15, 18, 20, III, 9, 24, 26, 30. Breve: 1, 4, 6—8, 10, 11, 15—17, 20, II, 3. Satirer: I, 4, 5, 6, 9, II, 1, 2, 5, 6. Kursorisk: Cæsar de bello Gallico V. Cicero in Verrem IV, 48—67, pro Ligario og pro Dejotaro. Sallust: Jugurtha 1—34. Livius XXIII og XXIV, 1—11, Til Eksamen opgives: Cicero in Verrem IV, 1—47. Seneca de providentia. Sallust: Jugurtha 35—114. Æneiden IV. Det læste af Horats Oder og Ovids Amores. Horats Breve, de læste i I, Satirer I, 5, 9, II, 5, 6.

Græsk: Odysseen III, IV, 1—154, VII undt. 84—132, X. Iliaden IV—VI. Herodot (ved Levy) VII, 26—29, 32—39, 44—56, 58—60, 100—105, 108, 116—120, 124—126, 138—147, 172—177, 201—213, 215—238, VIII, 1—18, 21—25, 26, 34—42, 49—55, 56—64, 66—71, 74—76, 78—99, 100—103, 107—115, 117—119, 121—125, 130—132, 136, 140—144. Apologien. Xenophon: Kyropædi I, 2—3, 4, 1—24, 5, II, 1, 20—31, 2, 1—16, 3, 17—20. Lukian: Charon. Gudesamtaler 3, 6, 7, 9. Samtaler i Havet 1, 2.

Se i øvrigt »de læste Pensa«.

#### Til IV Kl.s Hovedeksamen:

Latin: Læst: Cæsar de bello Gallico I, III, IV. Cicero in Catilinam I, pro Roscio 1—37. Ovid: Europa, Pyramus og Thisbe, Niobe, Jason, Dædalus, Philemon. Deraf opgives: Cæsar de bello Gallico I, 1—25, IV, 1—26. Cicero pro Roscio 6—35. Niobe, Jason, Dædalus, Philemon.

Fransk: opgives: Bovien og Höpfner: Mod. fr. Forff. II, 8—65, 86—153.

De øvrige Fag: se under IV Kl.s Pensa.

## Til alm. Forberedelseeksamen:

Dansk: Holberg: Jeppe, Abracadabra. Wessel: Kærlighed uden Strømper, Hundemordet. Ewald: Rungstedts Lyksaligheder, Kong Christian, Valkyriernes Sang. Baggesen: Passet. Øhlenschläger: Aksel og Valborg. Grundtvig: Villemoes, Mester Ole Vind. Ingemann: Indbruddet i Postgaarden. H. C. Andersen: Vinden fortæller om Valdemar Daa og hans Døtre. Chr. Winther: 1ste Sang af Hjortens Flugt, Henrik og Else. P. M. Møller: Glæde over Danmark. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. Heiberg: Nej. Hertz: Svend Dyrings Hus. Blicher: Ak, hvor forandret.

Engelsk: Brekkes Læsebog II, S. 1—25, 26—66, 67—80, 81—86, 88—98, 99—116, 118—184, 198—211, 212—223. Boysens eng. Digte, S. 1—54. Deraf opgives: Brekkes Læsebog S. 1—25, 42—49, 118—184. Boysens Digte S. 1—27.

Tysk: Ipsen og Boviens Læseb. f. Mkl., 75 S. Prosa, 18 S. Poesi. Skouboes Læseb. f. Mkl., 125 S. Prosa, 32 S. Poesi. Deraf opgives: Skouboes Læsebog S. 69—76, 106—110, 120—141, 152—176, 188—195. Poesi: S. 206—207, 212—213, 219—220, 221—225, 229—235, 238—258.

Fransk: som IV Stud. De øvrige Fag: se under IV. Kl. Pensa.

## DEN UGENTLIGE TIMEFORDELING.

	VI		V		IV		III		II		I		4	3	2	1
	S.	M.	S.	M.	St.	R.	St.	R.	St.	R.	St.	R.				
Dansk . . . . .	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	5	5	5	6
Oldnordisk og Svensk . . . . .	2	2	2	2												
Tysk . . . . .					2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	
Engelsk . . . . .	2	2	2	2		4		3		4		3				
Fransk . . . . .	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4			
Latin . . . . .	8		7		7		7		7		6					
Græsk . . . . .	5	1	6	1	5		5									
Historie . . . . .	4	4	4	4	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Religion . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografi . . . . .					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie . . . . .					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Naturlære . . . . .	3	5	3	5	3	3	3	3								
Matematik . . . . .		6		6	6	6	5	5	5	5	4	4				
Regning . . . . .						2		2	2	2	2	2	5	5	5	5
Tegning . . . . .		2		2		1		1				1	1	2		
Sløjd . . . . .							1	1	1	1	1	1	3	3		
Skrivning . . . . .									1	1	2	2	2	4	4	4
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Sang . . . . .									1	1	2	2	2	2	2	
<b>Sum :</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>24</b>

## LÆRERNE OG FAGFORDELINGEN:

Bestyreren: Historie VI, V, IV, III . . . . .	15	Timer
Fru Haase: Haandarbejde . . . . .	3	—
Hr. cand. phil. Haase: Dansk VI, V, IV. Tysk IV, III, II. Fransk II. . . . .	32	—
» cand. mag. Hammer: Latin VI, V. Græsk VI, V, IV. . . . .	31	—
» cand. theol. Gorm Hansen: Latin II, I. Græsk III. Dansk 2 F. Tysk 3 F., 2 F. Relig. II, 4 F. . . . .	36	—
» Inspektør Leonh. Hansen: Matematik VI, V, II st. Tegn. VI, V, IV, III. Fysik IV. . . . .	28	—
» Lærer Højsgaard: Sløjd III—3 F. Gymn. I—1. Tegn. I . . . . .	21	—
» Musiklærer Jørgensen: Sang. . . . .	3	—
» Kaptain Klinkby: Matematik IV. III, I . . . . .	19	—
Frøken Krohn: Historie og Bibelhistorie i 1, 2 F. . . . .	8	—
Hr. cand. mag. Lakjer: Fransk VI, V, IV, III, I. Latin IV, III . . . . .	31	—
» cand. theol. Lassen: Religion IV, III, I, 3 F. Historie II, I, 4 F. Gymnastik VI—II. . . . .	30	—
» Pastor Th. Møller: Religion VI, V . . . . .	1	—
» cand. phil. Scheller: Geografi III, I, 3 F., 2 F., 1 F. Naturhistorie IV—2 F. Tegning 4, 3 F. Skrivning I. . . . .	31	—
» cand. mag. Schulz: Fysik VI, V m. n. og spr. hist. III. Regning I, 3, 1. Forb. . . . .	31	—
» cand. mag. Smidt: Engelsk VI—I. Dansk III, II R., 4. Tysk I. . . . .	31	—
» cand. mag. Trautner: Dansk II st., I, 3, 1 F. Fransk 4 Forb. Skrivning II, 4—1 F. . . . .	31	—
» cand. theol. Wøldike: Geografi IV, II, 4 F. Matematik II R. Regn. II R., 4, 2 F. Tysk 4. Hist. II st., 3 F. . . . .	32	—

Ved Slutningen af forrige Skoleaar forlod Hr. cand. mag. Sofus Jensen og Hr. Pastor J. Wernberg Møller Skolen. De modtage begge en Tak for deres, hver paa sin Vis, dygtige Arbejde i Skolens Tjeneste.

## AFGANGSEKSAMINERNE

afholdtes Juni—Juli under Tilsyn af Hr. Dr. phil., Professor Gertz som Formand for Undervisningsinspektionen og af følgende af Ministeriet beskikkede Censorer: Hr. Adjunkt P. Høj, Hr. Professor O. Jespersen, Hr. Overlærer Chr. Mikkelsen, Hr. Dr. phil. P. Munch, Hr. Adjunkt Norup, Hr. Overlærer Jul. Petersen, Hr. Adjunkt Steenberg, Hr. cand. mag. V. Stuckenberg og Hr. Professor E. Warming.

Til Afgangseksamen for studerende indstilledes:

Olaf Børup, Søn af afd. Forstander B., Lyngby. Hans Jørgen Fraas, Søn af Proprietær F., Filipdal. Frode Køster, Søn af Pastor K., Gangsted. Lauritz Rasmussen Lange, Søn af Proprietær L., Hejlsgaard. Gerhard Lunøe, Søn af afd. Pastor L., Skovlænge. Harald Gustav Rich, Søn af Grosserer R., København. Christian Harald Camradt, Søn af fhv. Apotheker C., Hillerød. Halfdan Kierulf Holm, Søn af Professor H., København. Otto Emil Rosenørn, Søn af Bestyrer R., København.

Til almindelig Forberedelseseksamen indstilledes:

Viggo Bredsdorff, Søn af Landskabsmaler B., Kaiørød. Christian Frederik Carøe, Søn af Konsul C., Stege. Erik Agner Foss, Søn af Kaptein F., København. Frederik Hansen, Søn af Købmand H., Frederiksværk. Henning Immanuel Hansen, Søn af Grosserer H., Lyngby. Robert Kaas Ibsen, Søn af Stationsforst. I., Randers. Poul Chr. Valdemar Jørgensen, Søn af Proprietær J., Lyngby. Knud Michael Lund, Søn af Direktør L., Bloustrød. August Nielsen, Søn af afd. Konsul N., Nykøbing F. Theodor Vilhelm Printzlau, Søn af Grosserer P., København. Erik Gottlob Fritz Krabbe Rosenkrantz, S. af Baron R., Liselund. Knud Valdemar Steen, Søn af Konditor S., København.

Til IV Klasses Hovedeksamen indstilledes:

Vagn Fogh Andersen, Søn af Kommunalærer A., Birkerød. Otto Himmelstrup, Søn af fhv. Højskoleforstander H., Askov. Helge Jacobsen, Søn af Brygger, Direktør J. Ny Carlsberg. Peter Richardt Jepsen, Søn af Teglværksejer J., Birkerød. Jens Møller, Søn af Pastor M., Birkerød. Oscar Ekmann, Søn af afd. Grosserer E., Kbhvn. Gustav Grüner, Søn af Godsejer G., Dronninggaard. Jens Haase, Søn af Lærer H., Birkerød. Christian Frederik Holmer, Søn af Doktor H., Kbhvn. Kai Reenberg Jespersen, Søn af Fabrikejer J., Ordrup. Hjalmar Lassen, Søn af Grosserer L., Kbhvn. Carl Theodor Piper, Søn af Proprietær P., Lyngby.

AFGANGSEKSAMEN FOR STUDERENDE.

	Dansk Stil		Dansk og Oldnordisk	Fransk	Engelsk	Historie	Latin			Græsk	Naturlære	Aritmetik		Geometri		Fysik		Points	Hoved-Karakter
	fri	bunden					skriftlig	læst	ulæst			skriftlig	mundtlig	skriftlig	mundtlig	mekan.	kemisk		
Olaf Børup . . . . .	mg	mg÷	mg	g	g+	ug÷	mg÷	mg÷	g+	mg	ug							91 <sup>2/8</sup>	1 ste
Hans J. Fraas . . . . .	mg÷	mg+	mg÷	mg÷	mg÷	ug÷	mg	mg	g+	mg	g+							93 <sup>2/8</sup>	1 ste
Frode Køster . . . . .	mg	g+	mg	g+	mg÷	mg	g	mg	g+	g+	g÷							84	1 ste
Lauritz Lange . . . . .	mg+	mg	ug÷	mg+	ug÷	ug	mg	mg	mg	mg÷	ug							102	1 ste
Gerhard Lunøe . . . . .	ug	mg+	ug÷	mg÷	mg	ug	mg	mg+	mg	mg	ug							102	1 ste
Harald Rich . . . . .	g	g	mg+	g	mg÷	mg+	g+	mg	mg+	mg÷	ug							89	1 ste
Harald Camradt . . . . .	mg÷	g+	mg÷	g+	mg÷	mg+						g+	mg÷	mg	g+	mg÷	mg÷	88	1 ste
Halfdan Holm . . . . .	mg÷	g	mg+	mg÷	mg÷	mg						mg	mg÷	g	mg+	ug÷	ug÷	92 <sup>2/8</sup>	1 ste
Emil Rosenørn . . . . .	g+	g+	mg+	g	g÷	mg÷						g	mg÷	mdl÷	mg+	ug	ug	67 <sup>1/8</sup>	3 die



## IV KLASSES HOVEDEKSAMEN.

	Dansk	Fransk	Tysk	Latin	Græsk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Aritmetik	Geometri	Naturlære	Points	
												i Afslutnings(egn.	i det hele
Vagn Andersen . . . . .	mg+	mg+	g+	mg	ug÷	ug	mg+	ug	ug	ug		37	81 <sup>1</sup> / <sub>8</sub>
Otto Himmelstrup . . . . .	mg	mg	g	g÷	mg	ug	mg	mg+	ug	mg+		34 <sup>2</sup> / <sub>8</sub>	71
Helge Jacobsen . . . . .	mg÷	mg+	g	tg	mg	mg	mg	ug÷	tg÷	tg		19	48 <sup>2</sup> / <sub>8</sub>
Richardt Jepsen . . . . .	mg	mg	g+	tg+	mg	ug÷	ug÷	ug	mg÷	mg÷		34	67 <sup>1</sup> / <sub>8</sub>
Jens Møller . . . . .	ug÷	mg+	mg+	mg	ug÷	ug	mg+	mg÷	mg	g+		33 <sup>2</sup> / <sub>8</sub>	78 <sup>1</sup> / <sub>8</sub>
Oscar Ekman . . . . .	mg	mg+	mg÷	g+		ug	ug÷	mg+	ug	ug	ug÷	32 <sup>2</sup> / <sub>8</sub>	78 <sup>2</sup> / <sub>8</sub>
Jens Haase . . . . .	mg+	mg	mg	g÷		mg	mg+	mg	g	ug÷	ug	28 <sup>2</sup> / <sub>8</sub>	70 <sup>2</sup> / <sub>8</sub>
Frederik Holmer . . . . .	mg	ug÷	mg÷	tg+		ug	mg	g+	ug÷	mg+	ug	23 <sup>2</sup> / <sub>8</sub>	60 <sup>1</sup> / <sub>8</sub>
Kai Jespersen . . . . .	mg	mg÷	g÷	g÷		mg	g+	mg	mg	mg+	mg+	23 <sup>2</sup> / <sub>8</sub>	65 <sup>2</sup> / <sub>8</sub>
Hjalmar Lassen . . . . .	mg+	g÷	g÷	tg+		ug	mg÷	g	tg+	g+	g+	19 <sup>1</sup> / <sub>8</sub>	52 <sup>1</sup> / <sub>8</sub>
Carl Piper . . . . .	mg	g+	mg÷	g÷		mg+	mg	mg÷	mg+	mg	mg	27	68 <sup>1</sup> / <sub>8</sub>

ALMINDELIG FORBEREDELSESEKSAMEN.

	Dansk Stil		Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Regning	Aritmetik	Geometri	Naturlære	Orden	Points	
	fri	bunden													
Viggo Bredsdorff ...	mg+	ug÷	mg	ug÷	ug÷	ug	mg+	ug	mg	ug	ug	ug÷	mg+	120 <sup>2/3</sup>	Bestaaet m. Udmrk.
Chr. Carøe .....	g+	mg	g÷	g+		mg	mg÷	g÷	g	mg+	mg÷	mg+	mg÷	87 <sup>2/3</sup>	
Erik Foss .....	mg	ug	g	mg÷		g	tg+	mg	mg÷	mg	mg÷	mg	mg÷	93 <sup>2/3</sup>	
Frederik Hansen ....	ug÷	ug	ug÷	mg+		ug	ug	mg÷	ug	g+	mg	mg+	mg+	111 <sup>2/3</sup>	
Immanuel Hansen ...	mg	mg	tg	mg÷		mg	mg	g	tg+	g+	mg+	mg÷	mg÷	83 <sup>1/3</sup>	
Robert Ibsen .....	mg+	mg	mg+	mg÷	mg	mg+	ug÷	mg	mg÷	mg+	mg	g	mg+	111 <sup>2/3</sup>	
Poul Jørgensen .....	mg÷	ug÷	tg	g		g÷	mg÷	g+	mg÷	mg+	mg+	g÷	mg	82 <sup>1/3</sup>	
Knud Lund .....	mg÷	mg+	tg+	g+		g	mg÷	mg÷	g+	g+	mg÷	mg	g+	85 <sup>2/3</sup>	
August Nielsen .....	mg÷	mg÷	g	mg÷	g÷	mg	mg+	ug÷	g÷	mg	mg÷	g÷	mg	95	
Theod. Printzlau ...	mg	mg+	g+	mg÷		ug÷	g	g÷	g÷	mg÷	mg+	tg÷	mg÷	84 <sup>2/3</sup>	
Erik Rosenkrants ...	g+	mg÷	tg+	g+		g+	g÷	g+	tg+	g	g÷	mg÷	g	71 <sup>2/3</sup>	
Knud Steen .....	mg÷	mg+	mg÷	mg÷		g	g+	g	tg+	mg	g÷	g÷	mg÷	85	

## BETALING.

Den aarlige Betaling for Pensionatseleverne erlægges kvartalsvis forud og er: i 1. og 2. Forb. Kl. 840 Kr., 3. Forb. Kl.—II Kl. 940 Kr., III—VI Kl. 1040 Kr. I Skolens Pensionat kan Elever undtagelsesvis faa Eneværelse; Betalingen er da 1240 à 1440 Kr. — For Vask betales 36 Kr. aarlig.

Skolepengene for de skolesøgende Elever ere pr. Maaned:

1. Forb. Kl. 8 Kr., 2. 9 Kr., 3. og 4. 10 Kr.; I Kl. 12 Kr., II Kl. 14 Kr., III Kl. 16 Kr., IV Kl. 18 Kr., og i V og VI Kl. 20 Kr.

Udmeldelse af Pensionatselever maa ske med 6 Ugers, af skolesøgende med 4 Ugers Varsel.

For Johan Mantzius' Legat er der givet Moderation i Skolebetalingen til 3 Elever i 2 Portioner paa 300 og 1 Portion paa 100 Kr.

## DET DAGLIGE SKEMA.

Om Morgenens Kl. 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> (Sommer) eller 7 (Vinter) vækker en Lærer Eleverne.

6<sup>50</sup> (7<sup>20</sup>) — Te,  
 7 (7<sup>30</sup>)—8<sup>30</sup> — Morgeninspektion,  
 8<sup>47</sup>—8<sup>57</sup> — Morgensang,  
 8<sup>57</sup>—9<sup>47</sup> — 1ste Skoletime,  
 9<sup>47</sup>—10<sup>12</sup> — Frokost,  
 10<sup>12</sup>—2<sup>40</sup> — Skoletimer,  
 3 — 3<sup>30</sup> — Middag,  
 3<sup>30</sup>—5 — Friluftøvelser (Skovinspektion),  
 5 — 5<sup>15</sup> — Kaffe,  
 5<sup>15</sup>—7<sup>30</sup> — Læseinspektion,  
 7<sup>45</sup>—8<sup>10</sup> — Aftensmad. Aftensang.

De mindre Elever gaar i Seng Kl. 9, de større Kl. 10.

Maaltiderne: Om Morgenens faar Eleverne The og Smørrebrød, i Regelen desuden Havregrød; til Frokost en varm Ret og Smørrebrød, Kaffe, Mælk eller Øl; til Middag 2 Retter Mad; til Aften Smørrebrød The, Øl eller Mælk; af og til en varm Ret.

## TILSYNET MED LEKTIELÆSNINGEN

føres af Bestyreren og de paa Skolen boende Lærere, Hr. cand. theol. Wøldike, Hr. cand. mag. Lakjer, Hr. cand. theol. Gorm Hansen, Hr. cand. theol. Lassen, Hr. cand. mag. Smidt samt af Hr. Inspektør Leonh. Hansen. Lektierne læses om Morgenen fra Kl. 7—8<sup>30</sup> under Tilsyn af den vækkende Lærer og om Eftermiddagen fra 5<sup>15</sup>—7<sup>30</sup>. Ved Eftermiddagslæsningen er 3 Lærere til Stede for at føre Tilsyn med og hjælpe ved Lektielæsningen; de større Elever læser paa Værelse, de mindre i Klasse. Foruden om Morgenen og om Eftermiddagen maa der ogsaa læses om Aftenen fra 9—10; der skal da være Ro paa Gange og Værelser, og Besøg hos de læsende er forbudt.

I de mindre Pensionater fører den Lærer, der har Eleverne i Huset, selv Tilsynet; Hr. Kaptain Klinkby har i Aar haft Hr. cand. mag. Trautner og Hr. cand. mag. Kall som Medhjælpere ved dette Tilsyn.

## FRILUFTSØVELSER.

Af Idræt øves ved Birkerød Skole navnlig Tennis og Fodbold; desuden, naar Lejlighed gives, Kriket, Langbold, Skisport, Skøjteløbning og Kælkefart.

Til Skolen hører 2 Boldpladser, en mindre lige ved Skolen og en større udenfor Byen.

Boldklubben tæller ca. 80 Medlemmer. Bestyrelsen har i det forløbne Aar bestaaet af Hr. P. Scheller, Hr. E. Wøldike, Michael Treschow, Otto Wathne og Kjell Bønnelyche. Klubben har deltaget i 7 Kampe: 1) Mod Københavns Boldklubs Juniorhold (0—0), ved Omkamp sejrede Birkerød med 2—1. 2) Mod forhenværende Elever; Birkerød sejrede med 6—1. 3) Mod Hellerup Boldklub; Birkerød sejrede med 3—0. 4) Mod Marselisborg Kostskole; Birkerød sejrede med 12—0. 5) Mod Herloviannerne; Birkerød sejrede med 5—2. 6) Mod Akademisk Boldklubs Juniorhold; Birkerød sejrede med 4—1. 7) Ved en Kamp mellem øverste Forberedelsesklasse fra Østersøgades Latin- og Realskole og den tilsvarende Klasse her sejrede Birkerød (3—2).

Tennisklubben har 43 Medlemmet. Klubben har 2 Baner paa den mindre Boldplads; en 3die Bane er fortrinsvis forbeholdt Lærerne. Bestyrelsen bestod 1901—1902 af Hr. Højsgaard, Hr. Gorm Hansen, Joh.

Ad. Busch, Godtfred Neergaard og Jens Møller. I Foraaret 1901 afholdtes Turneringer i Enkelt- og Dobbeltspil; i Enkeltspil sejrede Gerhard Lunøe, i Dobbeltspil Gerhard Lunøe og Helge Jacobsen samt Godtfred Neergaard og Jens Møller.

Til Cykler har Skolen et Opbevaringsrum; Cyklerne skal, naar de staar der, være forsynet med Laas. Skolen paatager sig intet Ansvar for de her beroende Cykler.

Badning foregaar om Sommeren i Søen. Skolen har et Badeværelse med Styrte- og Karbade.

---

### FOREDRAG m. m.

I Skolens Festsal har Foredrag været holdt af:

Hr. cand. Aage Meyer-Benediktsen om tyrkisk Armenien i vore Dage.

» Mag. art. V. Bierring om Weyse og hans Romancer.

» Dr. phil. E. Lehmann om Almueskikke og deres Betydning.

» cand. Mylius-Erichsen om Jyllands Heder.

» Professor Emil Poulsen og Frue: Oplæsning af Bisp Nikolas Død af Kongsemnerne. St. Hans Aftenspil.

» Pastor Chr. Hansen: om Studenterliv.

Ved Skolekomedien opførtes: Hans Sachs: Hertug Concretus og A. L. Arnesen: Rejseeventyr.

---

### UNDERVISNING I MUSIK.

Frøken Scheller, Frøken Krohn, Hr. Kapelmusikus V. Petersen, Hr. Musiklærer Jørgensen og Hr. Andenlærer Speich giver Undervisning i Klaver- og Violinspil til de Elever, som ønsker det. Musiktimerne ligger udenfor Skoletiden og betales særskilt.

---

### ELEVERNES UDSTYR OG TØJ.

Enhver Elev maa ved sin Ankomst til Skolen medbringe en Jernseng med Tilbehør, en Servante, en Spildespand, en Pose til smudsigt Tøj, et Skab med Hylder og Skuffe, en lille Reol, Ske, Gaffel og Servietring, alt mærket med Elevens Navn.

Hvert Stykke af Elevernes Beklædningsgenstande, deres Haandklæder, Lagener og Sengklæder maa være mærket; Skolen paatager sig intet Ansvar for Klædningsstykker, der ikke ere mærkede med Navn.

I Almindelighed maa Reparationer henvises til Skrædderen; Eleverne bringer selv Tøjet derhen. Smaa Reparationer udføres her hjemme af Oldfruen, af hvem det bliver eftersat, om Elevernes Tøj er i ordentlig Stand. Vadsk kan efter Ønske besørages her eller i Hjemmet, skal den besørages herfra, betales derfor 36 Kr. om Aaret; der vadskes hver Uge.

Tilsynet med Elevernes Bohave og Bøger og med Ordenen paa Værelserne føres af Bestyreren, Inspektøren, de paa Skolen boende Lærere og de kvindelige Medhjælpere.

Elevernes Klæder og Bohave er assureret.

---

### HYGIEINISKE FORHOLD.

Sundhedstilstanden blandt Skolens Elever har været god. Skolen har en Isolationsstue, hvor eventuelle Patienter vil blive anbragt under godartede Epidemier. Patienter med Skarlagenseber eller Difteritis maa derimod straks flyttes til Hospitalet eller til Hjemmet; det er en Selvfølge, at der i saadanne Tilfælde straks sendes Forældrene Meddelelse. Skolens Læge er Dr. Rasmussen, der daglig kommer til Stede paa Skolen.

De skolesøgende Børns Forældre anmodes paa det indstændigste om, hvis der i Familien udbryder smitsom Sygdom, da straks at sende Skolen Meddelelse derom. Hvis Sygdommen da er Difteritis eller Skarlagenseber, vil det være nødvendigt at forbyde alle Elever fra saadanne Hjem Adgang til Skolen saalænge, indtil det ved Lægeattest er konstateret, at saadanne Foranstaltninger er truffen, at al Fare for Smitte er undgaet.

---

## SKOLENS ELEVER.

Ved Aarsberetningens Udarbejdelse var Elevantallet 150.

*VI:* Henry Boisen, s. Aage Lotinga, K. Chr. Rasmussen, Sk. Viggo Stockfleth, Ha. Johan Adolph Busch, Sk. Vilhelm la Cour, s. Erik Holten, s. Hans Holten, Sk. Holten Grevenkop Castenskiold, Sk. Godtfred Bruun de Neergaard, Sk. Sophus Olsen, Sk.

*V:* Vagn Andersen, s. Otto Himmelstrup, Ha. Svend Kaarsen, s. Jens Møller, s. Carl Nielsen, LH. Erik Jonquières, Sk. Oscar Ekman, Sk. Jens Haase, s.

*IV st.:* Peter Chr. Myhlertz, s. Gerner Wolff Sneedorff, Sk. Hans Chr. Boss, Sk. Kjell Bønnelyche, Sk. Harry Clausen, Sch. Henry Hauberg, Sk. Ove Jepsen, s. Erik Levison, K. Frederik Rothe, K. Frederik Treschow, Sk.

*IV Real:* Aage Christensen, s. Johan Ekman, Sk. Carl Jacoby, Sk. Johannes Gyberg, s. Axel Gram-Hanssen, s. Carl Lund, s. Johan Schmidt, s. Otto Wathne, Sk.

*III st.:* Frits Bojsen, s. Johan Holck, Sk. Olaf Lind, Sk. Holger Nielsen, s. Stefan Lützen, LH. Johan Utkov, Sch.

*III Real:* Iwan Clausen, Sk. Svend Aage Ekman, Sk. Willie Hansen, Sk. Otto Helmstedt, Sk. Poul Krohn, s. Kai Metz, K. Hakon Schalburg, Sk. Fritz Wathne, Sk. Vilhelm Vinther, s.

*II stud.:* Hakon Andersen, s. Eigil Bønnelyche, Sk. Harald Crone, Ha. Erik Ekman, Sk. Svend Goldschmidt, K. Erik Hansen, K. Einar Jørgensen, Sk. Richard Kaarsberg, s. Elith Matzen, s. Erik Myhlertz, s. Kai Nielsen, Sk. Oluf Prahl, s. Viggo Schmidt, s. Jørgen Skeel, s.

*II Real:* Peter Andersen, K. Einar Bøgh, s. Richard Brünnich, Sk. Aage Franck, Sch. Gustavo Ipsen, Ha. Johs. Iversen, Sk. Henning Jørgensen, s. Willy Bruun de Neergaard, Sk. Poul Nielsen, Sk. Einar Thorup, s. Norman Warburg, Sk. Chr. Wienberg, Sk. Vilhelm Volck, s.

*I st.:* Julius Ahlefeldt, Sch. Kai Heckscher, Sk. Alfred Henriksen, A. Ivar Henriksen, s. Axel Knudsen, s. Poul Tvermoes, s.

*I Real:* Christian Andersen, K. Preben Bille Brahe, Sk. Valdemar Bruun, s. Einar Carøe, K. Knud Eskildsen, K. Hjalmar Mathiesen, s. Thorkel Schovelin, s. Einar Titzel, Sk. Robert Vinther, s.

*4de Forb. Kl.:* Poul Berth, Sk. Knud Birch, s. Christian Clasen, s. Svend Groot, s. Hakon Hansen, Sk. Leo Hansen, s. Niels Hansen, s.

Vagn Holstein, s. Alexis Hoppe, Sch. Edvard Jørgensen, s. Carl Klein, s. Henrik Madsen, s. Poul Mariboe, Ha. Valdemar Møller, s. Hans Rangoon, s. Alexis Schtschelkunov, s. Knud Schönberg, s. Ali Sehested, s. Preben Staun, Sk. Svend Svendsen, s. Johannes Sødring, Ha. Peter Oluf Treschow, Sk. Carl Sig. Troensegaard, s.

*3die Forb. Kl.* Carl P. Bay, Ha. Knud Elben, Sch. Oluf Ellekilde, Sk. Thorvald Hansen, s. Bailli Hornemann, Ha. Knud Groot, s. Svend Lund, s. Harald Madsen, s. Svend Magnussen, s. Carl Vilh. Møller, s. Aage Nielsen, s. Olfert Olsen, s. Svend Thomsen, s. Jørgen P. Witzke, s.

*2den Forb.:* Erik Christensen, s. Carl Engel, s. Ellen Hansen, s. Else Højsgaard, s. Einar Jenssen, s. Doris Jørgensen, s. Otto Larsen, s. Villars Lunn, Sch. Alfred Møller, s. Poul Schmidt, s.

*1ste Forb. Kl.:* Gertrud Andersen, s. Bendt Dinesen, s. Kai Hansen, s. Svend Hansen, s. Henry Jensen, s. Georg Magnussen, s. Helge Schmidt, s. Christian Seitzberg, s. Eigil Vinther, s.

42 af Eleverne bor paa Skolen, 10 hos Hr. Kaptain Klinkby, 8 hos Hr. Haase, 7 hos Hr. Scheller, 2 hos Hr. Inspektør Leonh. Hansen, 1 hos Hr. Kommuelærer Andersen. Pensionaterne er paa Elevlisten betegnet ved Forbogstaverne: Sk., K., Ha., Sch., LH. og A. 80 ere skolesøgende Elever. De skolesøgende ere paa Elevlisten betegnede ved s. efter Navnet.

---

Efter Sommerferien beg. Skolen d. 20. August Kl. 9.

JOH. PLESNER,

Skolebestyrer.