



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HELSINGØR LATIN- OG REALSKOLE

1903.

Meddelelser

om

Helsingør Latin- og Realskole

i

Skoleaaret 1902—03,

udgivne af

Chr. Krüger.



HELSINGØR
J. M. WELSCH'S BOGTRYKKERI.
1903.

Indhold:

I.	<i>Eksaminer 1902:</i>		
	Afgangseksamen for studerende	S.	5
	Almindelig Forberedelseseksamen og Fjerde Klasses Hovedeksamen	S.	10
	Skolens Hovedeksamen	S.	17
II.	<i>Disciplene:</i>		
	Afgang og Tilgang	S.	18
	Fortegnelse over Disciplene	S.	20
	Fripladser	S.	27
	Forsømmelser	S.	28
III.	<i>Lærerne og Fagfordelingen</i>	S.	30
IV.	<i>Aarets Arbejde</i>	S.	34
V.	<i>Skolens Samlinger.</i>	S.	55
VI.	<i>Skolens Regnskab m. m.</i>	S.	63
VII.	<i>Almindelige Bestemmelser:</i>		
	Ordensregler	S.	67
	Forholdsregler over for smitsomme Syg- domme	S.	70
	Regulativ for Skolebetalingen	S.	70
	Skolens Ferier	S.	72
VIII.	<i>Lov om højere Almenskoler m. m.</i>	S.	73
	<i>Nogle vejledende Bemærkninger om den nye Lov</i>	S.	85
IX.	<i>Eksaminer i Juni og Juli 1903</i>	S.	100

I. Eksaminer 1902.

1. Afgangseksamen for studerende

afholdtes i Juni og Juli i Overværelse af Hr. Professor, dr. med. & phil. *C. Christiansen* som Eksamenskommissær (Censor i Fysik) og de beskikkede Censorer: Hr. Skolebestyrer *Bæk* (Dansk og Oldnordisk), Hr. dr. phil. *Rannow* (Fransk), Hr. Skolebestyrer *V. Petersen* (Engelsk), Hr. Skolebestyrer *Iversen* (Historie), Hr. dr. phil. *Goldschmidt* (Latin og Græsk) og Hr. dr. phil. *Heegaard* (Matematik).

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de skriftlige Prøver, der afholdtes d. 9.—15. Juni, vare følgende:

a. Fælles for begge Retninger:

Dansk Stil I.

(Fri Opgave.)

Kan Tanken om en evig Fred mellem Folkene virkeliggøres? og vilde det være ubetinget ønskeligt, om den blev det?

Dansk Stil II.

(Bunden Opgave.)

Roms Betydning i Oldtiden, Middelalderen og Nutiden.

b. Særskilt for den sproglig-historiske Retning:

Latinsk Version.

Sub finem anni p. Chr. n. VIII per Hadriam Corinthum versus nave vehebatur poeta Ovidius, quem Augustus in exilium

abire jusserat. Id cur fecerit, non satis constat. Ovidius ipse duo crimina se perdidisse profitetur, carmen et errorem; sed cum vix dubitari possit, quin ei culpæ datum fuerit, quod edito illo carmine impudico, quod Ars amandî inscribitur, Augusti morum corrigendorum studiis nocuisset, de altero crimine nemo usque ad hunc diem verum invenire potuit. Hoc tantum ipse dicit, imprudentem se aliquid vidisse, quod videre non debuisset, eoque Augustum vehementer offensum primum acerbissimis verbis se increpuisse, deinde pœnam exilii sibi inflixisse; sed cum nullum scelus commiserit, sperare se, fore, ut aliquando lenita principis ira in patriam redire sibi liceat. Hæc tamen spes eum fefellit; cum enim Tomos, in urbem in sinistro Ponti Euxini litore positam, pervenisset, in hac inhospitali regione, quæ vicinorum barbarorum incursionibus semper infestabatur, a dilectissima conjuge carissimisque amicis divisus reliquam vitam traxit. Quid mirum est, hominem mitiore Italiæ cælo, luxuriosa urbis vita, docta denique et humana consuetudine assuefactum fortunam suam ægerrime tulisse? Itaque in epistulis poeticis, quas per hos annos Romam misit et edendas curavit, semper miseram sortem suam deplorat et cum amicis, quorum nominibus inscriptæ sunt, agit, ut precibus suis veniam sibi ab Augusto impetrent, ut, si non Romam redire, at saltem in mitius exilium se migrare sinat. Jam tum fuerunt, quos assiduarum poetæ querellarum tæderet, quique hoc nomine¹⁾ illa carmina reprehenderent; a quorum vituperatione se his fere verbis defendit. „Audio“, inquit, „carmina mea quibusdam displicere, quod in iis semper eadem sit sententia: nihil me loqui, nisi quam multis incommodis periculisque undique cingar; nihil me rogare, nisi ut loco ab Roma propiore habitem. Vellem, nihil aliud in iis reprehendi posset; nam hoc quidem vitio nihil magis excusabile est. Dum lætus eram, læta cecini; nunc, cum tristis sum, tristia cano; utrumque temporî suo convenit. Quid aliud scribam? quid aliud precer? cum totiens eadem dicam, tamen verba mea nihil proficiunt. An unus tantum amicorum mihi rogandus erat, ne bis eundem sensum lector reperiret? Ignoscite mihi! ingenue confiteor, carminum famam viliozem mihi salute mea esse.“

¹⁾ nomen = Grund, Anledning.

Fransk Stil.

Efterretninger fra Holland melde om alvorlige Ulykkestilfælde, der er foregaaede paa Isen. I Lørdags havde 16 Mennesker begivet sig til Kinderdijk for at hengive sig til Skøjte-

løbningens Glæder, da Isen pludselig brast, og de alle forsvandt under Vandet. Fem af dem druknede, blandt andre en ung Mand paa 20 Aar og hans to Søstre, der vare yngre end han. Et andet ungt Menneske, som var ilet til for at bringe de druknende¹⁾ Hjælp, omkom som Offer for sin Menneskekærlighed. Næste Dag hændte en lignende Tildragelse ved Zaltbomme. Der forsvandt tre Skøjteløbere under Isen. Nogle Mennesker ilede dem øjeblikkelig til Hjælp, men uheldigvis forsvandt tre af dem ogsaa.²⁾

Redningen af disse seks Personer blev vanskeligere og farligere; ikke desto mindre fordobles Anstrengelserne og krones med et vist Held: fire af de seks druknende unddrages Døden. En Pige paa 17 Aar og en ung Mand paa 23, som var ilede til for at bringe Hjælp, kunde kun bringes ind³⁾ som⁴⁾ Lig. Af de fire Personer, som blev frelste, befinde to sig endnu i en foruroligende Tilstand.

1) noyé. 2) à leur tour. 3) retiret. 4) à l'état de.

c. Særskilt for den matematisk-naturv. Retning:

Aritmetisk Opgave.

1. Find et tocifret Tal, der har de samme Tiere og Enere som dets Kvadrat.

2. En Gæld G tilbagebetales derved, at Skyldneren i n paa hinanden følgende Aar, første Gang eet Aar efter Gældens Stiftelse, udbetaler en bestemt Sum, der altsaa indbefatter baade et Afdrag paa Gælden og Renter af den Restgæld, som han endnu skylder efter den sidste Udbetaling. Hvor stor maa denne Sum være? Hvor meget af den Sum, der betales p Aar efter Gældens Stiftelse, er Renter, og hvor meget er Afdrag? Den aarlige Rentefod er r .

Eks. $G = 20000$ Kr.; $n = 60$; $r = 0,035$; $p = 30$.

Beregningsopgave.

I en Trekant er Summen af de to Sider $12,97$ Cm., og Højderne paa disse Sider $3,567$ Cm. og $4,543$ Cm. Beregn Trekantens Sider, Vinkler og Areal.

Geometrisk Opgave.

1. Man skal bestemme k saaledes, at Ligningen

$$2x^2 + 5xy - 3y^2 + x + 10y + k = 0$$

fremstiller to rette Linier, og dernæst finde disse Liniers Ligninger.

2. Man danner et Polyeder derved, at man bortskærer Hjørnerne af en Tærning ved otte plane Snit gennem Midtpunkterne af hvert Hjørnes Kanter. Af hvilke Polygoner begrænses dette Polyeder? Hvor mange Hjørner og Kanter har det? Er det omskrevet om Tærningens indskrevne Kugle?

Find Forholdet mellem Arealerne af Polyedrets og Tærningens Overflader, samt Forholdet mellem deres Rumfang.

3. I et givet Kvadrat skal ved Konstruktion indskrives en given ligesidet Trekant, saaledes at to af dens Vinkelspidser skal ligge i to modstaaende Kvadratsider. — Find Betingelserne for Opgavens Mulighed samt Arealerne af den mindste og den største ligesidede Trekant, som kan indskrives i et Kvadrat med Siden a .

Projektionstegning.

Tegn først Billederne af en Kugle, der berører begge Billedplanerne, og hvis Radius ikke maa være mindre end 1 Tomme.

En ret Linie L , der er parallel med den vandrette Billedplan, men hverken parallel med eller vinkelret paa den lodrette, er given ved sine Billeder; disse skal vælges saaledes, at intet af dem skærer noget Billede af Kuglen.

Tegn Sporene af en af de Planer gennem L , der skærer Kuglen i en Cirkel, hvis Diameter er lig med Kuglens Radius. Og tegn endelig begge Billeder af denne Cirkel.

Kuglen tænkes uigennemsigtig.

De mundtlige Prøver afholdtes d. 17. Juni—7. Juli.
Udfaldet af Eksamen ses af omstaaende Karakterliste.

Afgangseksamen for studerende.

Kandidaternes Navne.	Dansk Stil, fri Opgave.	Dansk Stil, bunden Opgave.	Mundtlig Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Skriftlig Aritmetik.	Mundtlig Aritmetik.	Skriftlig Geometri.	Mundtlig Geometri.	Mekanisk Fysik.	Kemisk Fysik med Astronomi.	Points.	Hoved- karakter.
<i>Matem.-naturv. Retning</i>														
1. Olga Bardenfleth (f. ^{16/12} 82; Kommandør B.)	ug ÷	mg ÷	ug	ug	ug ÷	ug	mg ÷	ug	ug ÷	ug	ug ÷	ug	109	1. Karakter med Udmærkelse.
2. Axel Gjørup (f. ^{1/5} 83; Oberst G.)	mg ÷	mg	ug ÷	g ÷	mg	ug ÷	mg ÷	mg	ug ÷	ug	mg ÷	mg	98	1. Karakter.
3. Aage Lindhard (f. ^{9/10} 78; afd. Skibsfører L.)	g	mg ÷	g ÷	g	mg ÷	mg ÷	mg	mg	mg ÷	ug ÷	g	mg ÷	87	1. Karakter.
<i>Sprogl.-hist. Retning</i>														
	Dansk Stil, fri Opgave.	Dansk Stil, bunden Opgave.	Mundtlig Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Skriftlig Latin.	Mundtlig Latin (læst).	Mundtlig Latin (ikke læst).	Græsk.	Naturlære.			
4. Aage Levinsen (f. ^{9/1} 82; Slotspræst L.)	g ÷	mg	mg	g ÷	ug	ug	g ÷	g ÷	mg	mg	mg		89	1. Karakter.

2. Almindelig Forberedelseseksamen

og

Fjerde Klasses Hovedeksamen

afholdtes i Juni og Juli i Overværelse af Hr. Professor, dr. med. & phil. *C. Christiansen* som Eksamenskommissær (Censor i Naturlære) og de beskikkede Censorer: Hr. Skolebestyrer *Bæk* (Dansk), Hr. Skolebestyrer *V. Petersen* (Engelsk), Hr. cand. mag. *Thygesen* (Tysk), Hr. dr. phil. *Rannow* (Fransk), Hr. Skolebestyrer *Iversen* (Historie), Hr. cand. mag. *Gormsen* (Geografi og Naturhistorie), Hr. dr. phil. *Heegaard* (Matematik) og Hr. dr. phil. *Goldschmidt* (Latin).

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de skriftlige Prøver, som afholdtes d. 9.—15. Juni, var følgende:

a. Fælles for Realister og studerende Disciple:

Dansk Stil.

En Sammenligning mellem Danmarks og Norges Naturforhold og en Paavisning af, hvorledes disse betingelser Næringsvejenes Forskellighed.

Aritmetik.

1. Man skal, uden at bruge Logaritmer, finde Kubikroden af den periodiske Decimalbrøk

$$0,578 \overline{703} 703 \dots\dots$$

og skrive den som en Decimalbrøk.

2. I en Polygon, hvis Vinkler danner en Differensrække, er den mindste Vinkel 108° , den største 172° . Hvor mange Sider har Polygonen?
3. Find x af Ligningen

$$4. 2^{3x+1} - 5. 3^{2x} = 3^{2x-1} + 5. 2^{3x-2}.$$

Geometri.

1. I Parallelogrammet ABCD er $\angle A = 72^\circ$ og $\angle ABD = 60^\circ$; Cirklen gennem A, B og D skærer BC i E og CD i F. Bevis: $\triangle ABD \sim \triangle CEF$ og $AE = AF$.
2. En Korde er halvanden Gang saa stor som Cirkelns Radius.

Find Forholdet mellem Korderne til Halvdelen af de to Buer, hvori den førstnævnte Korde deler Cirklen.

3. En Trekant ABC er given. Konstruer en ret Linie, som skærer Siderne AB og BC, og som har lige store Afstande fra A og B, men dobbelt saa stor Afstand fra B som fra C.

b. Særskilt for Realisterne:

Engelsk Version.

As the celebrated author Mr. Sheridan was coming up to town for the purpose of canvassing¹⁾ Westminster, at the time when Paull was his opponent²⁾, he found himself in the stage-coach³⁾ in company with two Westminster electors⁴⁾. In the course of conversation one of them asked the other, to whom he meant to give his vote⁵⁾, and his friend replied: „To Paull, of course; for though I think him but a shabby⁶⁾ sort of fellow, I would vote for any one rather than for that rascal⁷⁾ Sheridan“. „Do you know Sheridan“, asked the stranger. „Not I, sir“, answered the gentleman; „nor should I wish to know him“. Here the conversation stopped; but when the party alighted to get their breakfast, Sheridan called aside the other gentleman and said: „Pray, sir, who is that agreeable friend of yours? He is one of the pleasantest fellows I ever met with, and I should be glad to know his name“. „His name is Mr. T.; he is an eminent⁸⁾ lawyer⁹⁾ and resides in Lincoln's Inn Fields“. Breakfast over, the party resumed their seats in the coach, soon after which Sheridan turned the conversation to the law¹⁰⁾. „It is a fine profession“, he said; „men may rise in it to the highest places in the state; and it gives a man every opportunity of showing his talents. I am very sorry to say, however, that some of the greatest rascals have also been lawyers; but of all the rascals of lawyers I ever heard of, the greatest is one Mr. T., who lives in Lincoln's Inn Fields“. „I am Mr. T.“, said the gentleman. „And I am Mr. Sheridan“, was the reply. The jest was instantly understood; they shook hands, and instead of voting against the facetious¹¹⁾ poet, the lawyer did all in his power to favour his election.

1) to canvass, at stille sig til Valg i. 2) opponent, Modkandidat. 3) stage-coach, Diligence. 4) elector, Vælger. 5) vote, Stemme. 6) shabby, lurvet. 7) rascal, Slyngel, 8) eminent, fremragende. 9) lawyer, Jurist. 10) law, Lovkyndighed. 11) facetious, vittig.

Praktisk Regning.

1. En Væver og hans Hustru fik Arbejde i et Bomulds-spinderi Tirsdag den 1ste September. Manden fik 2 Kr. 75 Øre i Dagløn, Konen 22 Øre i Timeløn, og hun arbejdede 8 Timer daglig undtagen om Lørdagen, da hun kun arbejdede 6 Timer. Natten mellem den 18de og 19de September blev Konen syg, saa at hun først kunde gaa paa Arbejde igen den 30te; i den Tid fik hun daglig udbetalt 1 Kr. 50 Øre af en Sygekasse. Deres samlede Udgifter til Logis, Kost og andre Fornødenheder var sædvanligvis 2 Kr. 85 Øre om Dagen; men mens Konen var syg, kom dertil nogle Ekstraudgifter. Hvor store var disse gennemsnitlig pr. Sygedag, naar de ejede 13 Kr. 45 Øre den Dag, de gik i Arbejde paa Spinderiet, og 37 Kr. 86 Øre den 2den Oktober, efter at de havde faaet deres Arbejdsløn udbetalt?

Der arbejdedes ikke om Søndagen i Spinderiet; September har 30 Dage.

2. En Spand, der har Form som en Keglestub, er fyldt til Randen med Mælk; den er $12\frac{3}{8}$ " dyb, og dens indvendige Diameter er $7\frac{1}{4}$ " fornedet, $11\frac{1}{2}$ " foroven. Naar al Mælken hældes over i en cylindrisk Bøtte, hvis indvendige Diameter er 43.21 Cm., hvor højt vil den da staa i denne Bøtte?

100 Cm. = $38,23$ ".

En Cylinders Rumfang er Produktet af Grundfladen og Højden; en Keglestubs Rumfang er $\frac{1}{3} \pi h [(R + r)^2 - Rr]$, hvor h betegner Højden, R og r de to Endefladers Radier.

e. Særskilt for de studerende Disciple:

Latinsk Stil.

Da Darius, Hystaspes's Søn, Aar 510 drog ind i Scythernes¹⁾ Land, efterlod han de asiatiske Grækere for at bevogte den Bro, som han ved deres Hjælp havde ladet slaa over Floden Ister²⁾, og befalede dem at vogte den i 60 Dage. Da Kongen ikke var kommen tilbage til den fastsatte³⁾ Tid, og Scytherne opfordrede Grækerne til at afbryde⁴⁾ Broen, raadslog disse, om de skulde afbryde Broen og drage bort eller blive. Miltiades, Tyrannen paa Chersonesus, raadede dem til at følge⁵⁾ Scythernes Raad; men Histiaeus, Tyrannen i Miletus, overtalte dem endelig til at blive. Saa afbrød de den Fjenderne nærmeste Del af Broen, for at Broen kunde være sikret mod et pludseligt Angreb af Fjender, og for at Scytherne skulde tro, at den vilde blive afbrudt. Scytherne blev narrede og drog bort; men de

traf ikke de tilbagevendende Persere, og Darius naede endelig til Flodens Bred. Da han var kommen derhen om Natten, blev han bange for, at Grækerne allerede var borte. Men da Perserne med høj Røst havde kaldt paa Histiaeus, sejlede Grækerne straks over til den anden Flodbred, og, efter at Broen var istandsat⁶⁾, blev hele Hæren frelst.

¹⁾ en Scyther = Scytha. ²⁾ Ister, Gen.-ri. ³⁾ fastsætte = præstituere. ⁴⁾ afbryde = solve. ⁵⁾ „følge“ oversættes som „bruge“. ⁶⁾ istandsætte = reficere.

Tallene skrives helt ud med Bogstaver.

De mundtlige Prøver afholdtes d. 17. Juni—8. Juli. Udfaldet af Eksaminerne ses af omstaaende Karakterliste.

Desuden bestod *Holger Schmidt* en Tillægsprøve i Latin (mg÷) og supplerede derved den Afgangseksamen fra VI. Klasse, som han tog i Sommeren 1901, saaledes at den fik samme Retsvirkning som Afgangseksamen for studerende af den matem.-naturv. Retning (1ste Karakter, 104 Points).

Almindelig Forberedelseksamen.

Eksaminanderne.	Modersmaalet, skriftlig.	Modersmaalet, mundtlig.	Engelsk, skriftl. og mundtlig.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Prakt. Regning.	Aritmetik, skriftl. og mundtlig.	Geometri, skriftl. og mundtlig.	Naturalære.	Orden med skriftl. Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
1. Aage Blicher (f. $11/9$ 85; Lokomotivfører B.)	mg	mg+	mg+	mg+	„	g÷	ug	ug÷	mg	mg	g÷	ug÷	mg+	102 $2/3$	Be- staaet.
2. Lorentz Clausen (f. $28/12$ 86; afd. Købmand C.)	g	mg÷	tg+	tg+	„	md+	mg	mg+	ug	mg	ug÷	g	mg	73 $1/3$	„
3. Vilhelm Cordsen (f. $14/4$ 85; Lokomotivformand C.)	mg	mg	mg+	mg÷	„	tg	ug÷	g+	ug	g÷	g	mg	ug÷	94 $2/3$	„
4. Christian Funder (f. $30/1$ 85; Skibsfører F.)	mg÷	mg+	mg+	tg	„	mg+	ug÷	mg	ug	ug÷	mg	mg+	mg+	102 $1/3$	„
5. Niels Hagen (f. $9/6$ 85; Fabrikdirektør H.)	g	g	mg+	g	g	g÷	mg	mg	ug	g÷	g÷	g+	mg	90 $1/3$	„
6. Halfdan Jensen (f. $20/9$ 86; Blikkenslagermester J.)	mg÷	mg+	g+	g	„	ug÷	mg+	ug	ug	g+	ug	ug÷	mg	103	„

Almindelig Forberedelseseksamen.

Eksaminanderne.	Modersmaalet, skriftlig.	Modersmaalet, mundtlig.	Engelsk, skriftl. og mundtlig.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Prakt. Regning.	Aritmetik, skriftl. og mundtlig.	Geometri, skriftl. og mundtlig.	Naturlære.	Orden med skriftl. Arbejder.	Points.	Hovedkarakter.
7. Knud Jørgensen (f. $\frac{2}{3}$ 87; afd. Køb- mand J.).....	g	g+	g	g÷	g	g	g÷	g+	g	g+	g÷	g	g	121 $\frac{1}{3}$	Bestaaet m. Udmk.
8. Valdemar Madsen (f. $\frac{13}{1}$ 86; afd. Stabs- sergent M.)..	g+	g+	g	g+	„	g+	g+	g	g	g+	g	g	g+	106	
9. Sigurd Møller (f. $\frac{27}{8}$ 86; Værtschef M.).....	g÷	g÷	g÷	g+	„	md+	g÷	g	g	g÷	g	g÷	g	85 $\frac{2}{3}$	„
10. Arnold Petersen (f. $\frac{24}{2}$ 86; Former P.).....	g+	g÷	g÷	g÷	„	g	md+	g+	g	g	g÷	g+	g	66 $\frac{2}{3}$	„
11. Johannes Simony (f. $\frac{9}{4}$ 85; Proprietær S.)....	g	g	g+	g÷	„	g	g	g	g	g÷	g	g+	g+	76 $\frac{2}{3}$	„

Fjerde Klasses Hovedeksamen.

Eksaminanderne.	Dansk.	Fransk.	Tysk.	Latin, skriftlig og mundtlig.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik, skriftl. og mundtlig.	Geometri, skriftl. og mundtlig.	Naturlære.	Points i det hele.	Points i Afslutningsfagene.
1. Max Høyrup (f. $\frac{1}{5}$ 86; Kap- tajn H.)	mg	mg	ug÷	mg÷	"	tg	mg÷	ug÷	ug	mg+	ug	72 ² / ₃	37
2. Villy Meincke (f. $\frac{20}{8}$ 85; Køb- mand M.)	mg÷	mg÷	g+	mg÷	"	g+	g	mg÷	ug	ug	g	69	33
3. Lorenz Oxholm (f. $\frac{15}{7}$ 86; pens. Stabsintendant O.)	g+	mg÷	mg	mg÷	"	ug	ug÷	mg+	mg+	mg	ug	77	36 ¹ / ₂
4. Hans Christian Ridter (f. $\frac{2}{10}$ 86; Stabssergent R.)	mg÷	mg÷	mg÷	g	"	ug÷	g	ug÷	ug	mg	g+	70	34
5. Svend Volkersen (f. $\frac{25}{4}$ 86; Oberstløjtnant V.)	mg÷	mg+	mg÷	g	mg+	ug÷	mg+	mg	tg+	g÷	"	65 ¹ / ₂	26 ² / ₃

3. Skolens Aarsprøve

afholdtes paa sædvanlig Maade i Juni og Juli: den skriftlige samtidigt med de skriftlige Afgangsprøver, den mundtlige d. 30. Juni—11. Juli.

Disciplenes Fordeling i Klasserne før og efter Aarsprøven ses af nedenstaaende Tabel:

Klassen.	Disciplen- antallet før Aarsprøven:	Efter Aarsprøven forblev i Klassen:	Efter Aarsprøven udmeldtes:	Efter Aarsprøven oplyttedes:	Disciplen- antallet efter Aarsprøven:
Forbkl. A.	18	2	1	15	2
Forbkl. B.	18	0	1	17	15
Forbkl. C.	16	0	0	16	17
1. Fælleskl.	22	2	0	20	18
2. Fælleskl.	35	4	1	30	24
3. Fælleskl.	29	5	0	24	35
I. stud. & Realkl.	29	3	3	23	27
II. stud. & Realkl.	10	2	1	7	25
III. stud. & Realkl.	22	0	1	21	7
IV. stud. & Realkl.	16	0	13	3	21
V. stud. Kl.	5	0	0	5	3
VI. stud. Kl.	5	1	4	"	6
Sum.	225	19	25	181	200

II. Disciplene.

D. 3. Maj 1902 talte Skolen 227 Disciple; i Juni Maaned udmeldtes 2 Disciple (*Poul Malmgreen*, I. Realklasse, og *Alexander B. Stade*, 3. Fælleskl.), og umiddelbart før Aarsprøven var Discipelantallet altsaa 225 (se Tabellen ovenfor).

I Juli Maaned forlod de 4 Disciple, der havde taget Afgangseksamen for studerende, de 11, der havde taget Alm. Forberedelseseksamen, og 2 af de 5, der havde taget IV. Klasses Hovedeksamen (*F. V. Villy Meincke* og *Hans Christian S. Ridter*), Skolen. Endvidere udmeldtes efter Aarsprøven: *Aage H. H. W. Jørgensen*, III. Realkl.; *Viggo Ingvarsen*, II. Realkl.; *Svend D. v. Mehren*, I. Realkl.; *Holger D. Schrader*, I. Realkl.; *Folmer H. Jensen*, I. Realkl.; *Børge V. Schrader*, 2. Fælleskl.; *Otto L. Pauli*, Forberedelseskl. B.; *Mogens S. Schrader*, Forberedelseskl. A. Skoleaaret sluttede altsaa med 200 Disciple (se Tabellen ovenfor).

Tilgang: Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 22 nye Disciple, i September 1, i November 2, i December 1, i April 3 og i Maj 1 — ialt 30 nye Disciple, som i nedenstaaende Fortegnelse er mærkede med *.

Afgang: I August udmeldtes 3 Disciple, i September 2, i Oktober 1, i November 2, i December 1, i Januar 1, i Marts 4 og i April 2 — ialt 14 Disciple, som i nedenstaaende Fortegnelse er satte i [].

I dette Skoleaar har Skolen altsaa været besøgt af

230 Disciple og tæller for Tiden (d. 3. Maj 1903) 216 Disciple (deraf 17 udenbys). Fordelingen af Tilgang og Afgang paa de forskellige Klasser ses af nedenstaaende Tabel.

Klassen.	Discipelantallet ved sidste Skoleaars Slutning:		
	Tilgang:	Afgang:	Discipelantallet den 3. Maj 1903:
Forbkl. A.	2	12	14
Forbkl. B.	15	5	18
Forbkl. C.	17	0	17
1. Fælleskl.	18	2	19
2. Fælleskl.	24	1	24
3. Fælleskl.	35	1	34
I. stud. & Realkl.	27	5	23
II. stud. & Realkl.	25	5	28
III. stud. & Realkl.	7	3	9
IV. stud & Realkl.	21	0	21
V. stud. Kl.	3	0	3
VI. stud. Kl.	6	0	6
Sum.	200	30	216

Disciplenes Fordeling i Klasserne ses af nedenstaaende Fortegnelse; ved hver Discipels Navn er anført

i Parentes Faderens Stilling (og Opholdssted ved udenbys Disciple) og desuden Disciplens Alder ved Nytaar 1903. Disciplene af den sproglig-historiske Retning er mærkede med S., af den matematisk-naturvidenskabelige Retning med M.

VI. Klasse.

(6 Disciple; Gennemsnitsalder: 17⁹/₁₂ Aar.)

1. Harald Langhoff (Oberstlnt. L.) S..... 18⁵/₁₂ Aar
2. Hans Friis Mortensen (Handelsgartner M.) S 18⁴/₁₂ -
3. Aldo Utkov (Konsul Rasmussen, Engelholm) M 18¹/₁₂ -
4. Poul Møller (Overlæge M.) S..... 17¹¹/₁₂ -
5. Knud Hansen (Bankbestyrer H.) S..... 17¹/₁₂ -
6. Johannes Johansen (Lods J.) M..... 16⁹/₁₂ -

V. Klasse.

(3 Disciple; Gennemsnitsalder: 16⁶/₁₂ Aar.)

1. Svend Volkersen (Oberstlnt. V.) S..... 16⁸/₁₂ Aar
2. Max Hoyrup (Kaptajn H.) M..... 16⁷/₁₂ -
3. Lorenz Oxholm (ps. Stabsintendant O.) M... 16²/₁₂ -

IV. Klasse.

(21 Disciple; Gennemsnitsalder 15⁶/₁₂ Aar.)

a. Den studerende Afdeling.

1. Mogens Gad (Stiff. Statsfysikus Tryde) M.... 15¹⁰/₁₂ Aar
2. Ove Pontoppidan (Oberst, Kammerherre P.) M 15⁹/₁₂ -
3. Johannes Petersen (Købmand P.) M..... 15⁷/₁₂ -
4. Peter Stuhlmann (Dampfærgefører S.) M.... 15⁷/₁₂ -
5. Poul Hansen (Lods H.) M..... 15⁶/₁₂ -
6. Anton Larsen (Stiff. Maskinm. Andersen) M . 15³/₁₂ -
7. Gustav Fog (Kaptajn F.) M..... 15¹/₁₂ -
8. Svend Hansen (Bankbestyrer H.) M..... 14⁹/₁₂ -

b. Realafdelingen.

9. Oliver Friis (Lærer F.)..... 17 -
10. Svend Mortensen (Gaardejer M., Rørtang)... 16¹/₁₂ -
11. Jørgen Rasmussen (Folketingsmand R.)..... 16 -
12. Torkild Kierulff (Jærnstøber K.) 15¹¹/₁₂ -
13. Axel Larsen (Dampskibsfører L.) 15⁸/₁₂ -
14. August Nichum (Direktør N.)..... 15⁷/₁₂ -
15. Erik Hagen (Direktør H.)..... 15⁶/₁₂ -

- | | | | |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------|-----|
| 16. | Villiam Olsen (afd. Handelsagent O.) | 15 ⁸ / ₁₂ | Aar |
| 17. | Christian Mortensen (Købmand M.) | 15 ⁴ / ₁₂ | - |
| 18. | Paul Petersen (afd. Snedkermester P.) | 15 ⁴ / ₁₂ | - |
| 19. | Axel Jeppesen (Lokomotivfører J.) | 15 ² / ₁₂ | - |
| 20. | Niels Nielsen (Maskinassistent N.) | 15 | - |
| 21. | Niels Peter Kirck (Købmand K.) | 14 ¹¹ / ₁₂ | - |

III. Klasse.

(10 Disciple; Gennemsnitsalder: 14⁰/₁₂ Aar.)

a. Den studerende Afdeling.

- | | | | | |
|----|--|--------|----------------------------------|------|
| 1. | Carl Gustav Kjær (Lokomotivfører K.) | S.... | 15 ⁶ / ₁₂ | Aar. |
| 2. | Hans Harder (Købmand H.) | S..... | 14 ¹⁰ / ₁₂ | - |
| 3. | *Viggo Falkenberg (Skovr. F., Valdemarsl.) | M | 14 ⁸ / ₁₂ | - |

b. Realafdelingen.

- | | | | |
|-----|---|----------------------------------|-----|
| 4. | *Ove Carstensen (afd. Propr. C., Snekkersten) | 15 ⁶ / ₁₂ | - |
| 5. | Martin Olsen (Snedker O.) | 15 | - |
| 6. | Einer Larsen (Farver L.) | 14 ¹¹ / ₁₂ | - |
| 7. | *Christian Petersen (afd. Murerm. P.) | 14 ¹⁰ / ₁₂ | - |
| 8. | Anton Nielsen (Hotelforpagter N.) | 14 ⁰ / ₁₂ | - |
| 9. | [John Norman Hansen (Læge N. H., Kbhvn.) | 14 ⁴ / ₁₂ | -] |
| 10. | Kai Børgesen (Grosserer B.) | 13 ¹¹ / ₁₂ | - |

II. Klasse.

(30 Disciple; Gennemsnitsalder: 13⁹/₁₂ Aar.)

a. Den studerende Afdeling.

- | | | | |
|----|------------------------------|----------------------------------|------|
| 1. | Ove Nielsen (Overportør N.) | 14 ¹⁰ / ₁₂ | Aar. |
| 2. | Kai Bech (Havneingeniør B.) | 13 ⁶ / ₁₂ | - |
| 3. | Georg Mortensen (Købmand M.) | 13 ² / ₁₂ | - |
| 4. | Kristian Lange (Godsejer L.) | 13 ² / ₁₂ | - |
| 5. | Tage Brüel (Direktør B.) | 13 ¹ / ₁₂ | - |
| 6. | Carl Løffler (Købmand L.) | 13 | - |
| 7. | Karl Andersen (Lods A.) | 13 | - |

b. Realafdelingen.

- | | | | |
|-----|--|---------------------------------|---|
| 8. | Hans Chr. Johansen (Kommunekasserer J.) | 15 ² / ₁₂ | - |
| 9. | *Frederik Tutein (Proprietær T., Ørsholteg.) | 14 ⁷ / ₁₂ | - |
| 10. | Eilif Sørensen (Proprietær S.) | 14 ⁵ / ₁₂ | - |
| 11. | Eilert Rolin-Hansen (Maskinmester H.) | 14 ³ / ₁₂ | - |
| 12. | Victor Petersen (Handelsgartner P.) | 14 ² / ₁₂ | - |

13.	Adolf Bay (Lods B.)	14 ^{1/12}	Aar.
14.	*Herbert Hansen (Snedker H.)	14 ^{1/12}	-
15.	[Carsten Petersen (Købmand P.)	14 ^{1/12}	-]
16.	Hans Chr. Andersen (Oversergent A.)	14	-
17.	*Oluf Larsen (Togfører L.)	13 ^{10/12}	-
18.	Holger Breiting (Slagtermester B.)	13 ^{10/12}	-
19.	[Alfred Olsen (Skorstensfejermester O.)	13 ^{9/12}	-]
20.	Poul Dithmer (Handelsgartner D.)	13 ^{7/12}	-
21.	William Spies (afd. Fabrikant S.)	13 ^{7/12}	-
22.	Viggo Jeppesen (Lokomotivfører J.)	13 ^{7/12}	-
23.	*Christian Hansen (Fragtkusk H.)	13 ^{7/12}	-
24.	Albert Nielsen (Arbejdsmand N.)	13 ^{6/12}	-
25.	Iwan Kjær (Lokomotivfører K.)	13 ^{6/12}	-
26.	Niels Knud Hansen (Lods H.)	13 ^{6/12}	-
27.	*Valdemar Andersen (Brønderiarbejder A.)	13 ^{6/12}	-
28.	Hans Chr. Kirck (Købmand K.)	13 ^{4/12}	-
29.	Holger Petersen (Sejlmagermester P.)	13 ^{4/12}	-
30.	Aage Petersen (Lokomotivfører P.)	13 ^{2/12}	-

I. Klasse.

(28 Disciple; Gennemsnitsalder: 13^{3/12} Aar.)

a. Den studerende Afdeling.

1.	Frantz Nielsson (Kedelsmedemester N.)	12 ^{10/12}	Aar.
2.	Erik Raabye (Kaptajn R.)	12 ^{9/12}	-
3.	Niels Fred. Hansen (Dekorationsmaler H.)	12 ^{7/12}	-
4.	Ernst Wibroe (Møllejejer W.)	12 ^{7/12}	-
5.	Orvar Lundkvist (afd. Maskinchef L.)	12 ^{5/12}	-
6.	Børge Pontoppidan (Oberst, Kammerherre P.)	11 ^{11/12}	-

b. Realafdelingen.

7.	[Knud Nichum (Direktør N.)	14 ^{8/12}	-]
8.	Carsten Rasmussen (Købmand R.)	14 ^{8/12}	-
9.	[Hans Blomsterberg (Slagtermester S. B.)	14 ^{2/12}	-]
10.	[Carl Rasmussen (Lods R.)	14 ^{1/12}	-]
11.	Gustav Johansson (Skibsbygmester J.)	14	-
12.	[Valdemar Christiansen (afd. Gæstgiver C.)	13 ^{11/12}	-]
13.	Hans Hansen (Pakmester H.)	13 ^{10/12}	-
14.	Adolf Pedersen (Gaardejer P., Gundsøllille)	13 ^{10/12}	-
15.	Aage Christensen (Kommunesekret. C., Tikøb)	13 ^{7/12}	-
16.	Christian Hansen (afd. Oversergent H.)	13 ^{6/12}	-
17.	William Bille (Købmand B.)	13 ^{5/12}	-
18.	Christian Mechlenburg (Dampskibsfører M.)	13 ^{3/12}	-
19.	[Vilhelm v. Mehren (afd. Fabrikant v. M.)	13 ^{3/12}	-]

20.	Georg Petersen (Fabrikejer P.).....	13 ² / ₁₂	Aar.
21.	Ove Andersen (Bogtrykker A.).....	13 ¹ / ₁₂	-
22.	Ivar Fog (Kaptajn F.).....	13 ¹ / ₁₂	-
23.	Osvaldus Blomsterberg (Slagtermester S. B.)	13	-
24.	Villy Poggenborg (Bagermester P.).....	12 ¹⁰ / ₁₂	-
25.	* John Lindenberg (Maskinarbejder L.).....	12 ⁹ / ₁₂	-
26.	Larsenius Jacobsen (Købmand J.).....	12 ⁹ / ₁₂	-
27.	Alexander Stuhlmann (Dampfærgfører S.)	12 ⁸ / ₁₂	-
28.	Wilhelm Jensen (Sadelmagermester J.).....	12 ⁸ / ₁₂	-

3. Fællesklasse.

(36 Disciple; Gennemsnitsalder: 12 Aar.

1.	[Johannes Poggenborg (Bagermester P.)...]	13 ¹¹ / ₁₂	Aar]
2.	Sophus Lystrup (Dampvadskeriejer L.).....	13 ¹¹ / ₁₂	-
3.	[Robert Mohr (Købmand M.).....]	13 ⁹ / ₁₂	-]
4.	*Johannes Schlotfeldt (Murerm. S., Humlebæk)	13 ⁶ / ₁₂	-
5.	Johan Johansen (afd. Gaardejer J., Mørdrup)	13 ⁵ / ₁₂	-
6.	Knud Nielsen (Murermester N., Hellebæk) ...	12 ¹¹ / ₁₂	-
7.	Aage Løve (Skibsbygmester L.).....	12 ⁹ / ₁₂	-
8.	Ernst Otterstrøm (Ingeniør O.).....	12 ³ / ₁₂	-
9.	Kristian Strømberg (Kedelsmedemester S.)	12 ³ / ₁₂	-
10.	Skjold Hansen (Lods H.).....	12 ² / ₁₂	-
11.	Richard Rasmussen (Garantimester R.).....	12 ² / ₁₂	-
12.	Olaf Svane Rasmussen (Lods R.).....	12 ¹ / ₁₂	-
13.	Vilhelm Petersen (afd. Fragtfører P.).....	12	-
14.	Axel Møller (Boghandler M.).....	11 ¹¹ / ₁₂	-
15.	Aage Devantie (Jærnbanekonduktør D.).....	11 ¹¹ / ₁₂	-
16.	Oscar Pehrsson (Maskinmester P.).....	11 ¹¹ / ₁₂	-
17.	Axel Hansen (Riggermester H.).....	11 ¹¹ / ₁₂	-
18.	Kaj Rand (Klokker R.).....	11 ¹¹ / ₁₂	-
19.	Jacob Bindsbøll (Direktør B.).....	11 ¹⁰ / ₁₂	-
20.	Erik v. Mehren (afd. Fabrikant v. M.).....	11 ¹⁰ / ₁₂	-
21.	Louis Poulsen (Dampskibsfører P.).....	11 ¹⁰ / ₁₂	-
22.	Einar Jeppesen (Lokomotivfører J.).....	11 ³ / ₁₂	-
23.	Svend Fog (Kaptajn F.).....	11 ⁸ / ₁₂	-
24.	Rudolf Hagen (Postmester H., Aalsgaard)....	11 ⁸ / ₁₂	-
25.	Poul Hugo Bohn (Postmester B.).....	11 ⁷ / ₁₂	-
26.	Christian Spies (afd. Fabrikant S.).....	11 ⁶ / ₁₂	-
27.	Knud Langkilde (Bagermester L.).....	11 ⁵ / ₁₂	-
28.	Poul Schmidt (afd. Overlærer S.).....	11 ⁵ / ₁₂	-
29.	Herve Jensen (Toldassistent J.).....	11 ⁴ / ₁₂	-
30.	Hans L. Stenderup (Stationsfst. S., Snekkersten)	11 ⁴ / ₁₂	-

31.	Einar Lundkvist (afd. Maskinchef L.)	11 ³ / ₁₂	Aar.
32.	Harry Wriqth (Konsul W.)	11 ³ / ₁₂	-
33.	Charles Hansen (Lods H.)	11 ³ / ₁₂	-
34.	Johan Fricke (Købmand F.)	11 ¹ / ₁₂	-
35.	Anders Gøttsche (Oversergent G.)	10 ⁹ / ₁₂	-
36.	Frederik Bardenfleth (Kommandør B.)	10 ⁷ / ₁₂	-

2. Fællesklasse.

(25 Disciple; Gennemsnitsalder: 11 Aar.)

1.	Peter Jørgensen (Gaardejer J., Mørdrup)	12 ⁵ / ₁₂	Aar.
2.	[Holger Milner-Blomsterberg (Slagterm.F.B.)	12 ⁴ / ₁₂	-]
5.	* Peter Petersen (Arbejdsmand P.)	11 ¹⁰ / ₁₂	-
4.	Aage Svendsen (Direktør S.)	11 ⁸ / ₁₂	-
5.	Eiler Mikkelsen (Bogholder M.)	11 ⁸ / ₁₂	-
6.	Knud Poggenborg (Bagermester P.)	11 ⁸ / ₁₂	-
7.	Harald Mowitz (Handelsgartner M.)	11 ⁶ / ₁₂	-
8.	Poul Florin (Smedemester F.)	11 ⁶ / ₁₂	-
9.	Aage Nielsen (Oversergent N.)	11 ⁵ / ₁₂	-
10.	Aage Jacobsen (Kantor J.)	11 ⁴ / ₁₂	-
11.	Ernst Jensen (Sadelmagermester J.)	11 ¹ / ₁₂	-
12.	Erik Nichum (Direktør N.)	11	-
13.	Robert Christensen (Stabssergent C.)	10 ¹¹ / ₁₂	-
14.	Jeppe Ørskov Kristensen (Købmand K.)	10 ⁹ / ₁₂	-
15.	Ove Olsen (Skovfoged O., Hellebæk)	10 ⁹ / ₁₂	-
16.	Kai Brammer (Købmand B.)	10 ⁸ / ₁₂	-
17.	Volmer Hørup (Postkontrollør H.)	10 ⁸ / ₁₂	-
18.	Svend Brüel (Direktør B.)	10 ⁸ / ₁₂	-
19.	Hans Dithmer (Handelsgartner D.)	10 ⁸ / ₁₂	-
20.	Eigil Riis-Carstensen (Marinemaler R.-C.)	10 ⁵ / ₁₂	-
21.	Thorkild Tryde (Stadsfysikus T.)	10 ⁵ / ₁₂	-
22.	Poul Grabowski (Murermester G.)	10 ⁵ / ₁₂	-
23.	Herluf de Lichtenberg (Postekspedient de L.)	10 ³ / ₁₂	-
24.	Severin Bindsbøll (Direktør B.)	10 ² / ₁₂	-
25.	Kai Hellberg (Detailhandler H.)	10	-

1. Fællesklasse.

(20 Disciple; Gennemsnitsalder: 10³/₁₂ Aar.)

1.	Niels Hansen (Karantæneofficiant H.)	12 ¹⁰ / ₁₂	Aar.
2.	Alex Wolff (Bøsemager W.)	12 ³ / ₁₂	-
3.	Svend Erik Walin (Murermester W.)	11	-
4.	Albert Johansson (Skibsbygmester J.)	10 ¹¹ / ₁₂	-
5.	[Viggo Buchhave Petersen (Fotograf B. P.)	10 ⁸ / ₁₂	-]

6.	Amandus Andresen (Musiker A.).....	10 ⁸ / ₁₂	Aar.
7.	* Aage Zoffmann (Ingeniør Z.)	10 ⁶ / ₁₂	-
8.	Carl Carstensen (Mejeriejer C.).....	10 ⁵ / ₁₂	-
9.	* Kay Jensen (Restauratør J.).....	10 ⁵ / ₁₂	-
10.	Julius Nørregaard (Bogbindermester N.)....	10 ³ / ₁₂	-
11.	Poul Hansen (Maskinmester H.)	10 ¹ / ₁₂	-
12.	Gustav Nancke (Translatør N.)	9 ¹¹ / ₁₂	-
13.	Poul Nielsen (Hotelforpagter N.)	9 ⁹ / ₁₂	-
14.	Edvard Jacobsen (Købmand J.)	9 ⁹ / ₁₂	-
15.	Aage Thorbjørnsen (Pastor Th.)	9 ⁹ / ₁₂	-
16.	Otto Johansson (Skibsbygmester J.).....	9 ⁷ / ₁₂	-
17.	Andreas Tvede (Maskinfabrikant T.)	9 ⁷ / ₁₂	-
18.	Thorkild Plesner (Cand. phil. P.).....	9 ³ / ₁₂	-
19.	Ernst Jørgensen (Muremester J.)	9 ¹ / ₁₂	-
20.	Einar de Lichtenberg (Postekspedient de L.)	8 ¹¹ / ₁₂	-

Forberedelsesklasse C.

(17 Disciple; Gennemsnitsalder: 8⁹/₁₂ Aar.)

1.	Erik Jørgensen (Sygehusforvalter J.).....	9 ⁵ / ₁₂	Aar.
2.	Johannes Christensen (Fotograf C.)	9 ⁴ / ₁₂	-
3.	Johannes Lindgrén (Bagermester L.)	9 ⁴ / ₁₂	-
4.	Otto Jeppesen (Lokomotivfører J.)	9 ² / ₁₂	-
5.	Lorentz Wibroe (Mølle ejer W.).....	9 ¹ / ₁₂	-
6.	Arthur Jensen (Købmand J.).....	8 ¹¹ / ₁₂	-
7.	Hjalmar Lind (Bogholder L.).....	8 ¹⁰ / ₁₂	-
8.	Ove Brammer (Købmand B.).....	8 ⁸ / ₁₂	-
9.	Viggo Jensen (Sergent J.)	8 ⁸ / ₁₂	-
10.	Hans Bolt (Købmand B.).....	8 ⁸ / ₁₂	-
11.	Vilhelm Johansen (Malermester J.).....	8 ⁷ / ₁₂	-
12.	Alfred Bruun (Detailhandler B.).....	8 ⁷ / ₁₂	-
13.	Eigil Bohn (Postmester B.).....	8 ⁷ / ₁₂	-
14.	Alfred Eriksen (Købmand E.).....	8 ⁶ / ₁₂	-
15.	Prosper Jensen (Hotelejer J., Snekkersten)...	8 ⁵ / ₁₂	-
16.	Kai Hammerich (Kaptajn H.)	8 ⁴ / ₁₂	-
17.	Ove Teisen (Læge T.).....	7 ⁹ / ₁₂	-

Forberedelsesklasse B.

(20 Disciple; Gennemsnitsalder: 7¹⁰/₁₂ Aar.)

1.	* Joachim Hagen (Postmester H., Aalsgaard)..	8 ⁸ / ₁₂	Aar.
2.	* Poul Anker (flv. Borgmester A.)	8 ⁴ / ₁₂	-
3.	Villiam Jørgensen (Pakmester J.)	8 ⁴ / ₁₂	-
4.	Eskild Hansen (Stationsforst. H., Kvistgaard).	8 ³ / ₁₂	-

5.	Erik Langkilde (Bagermester L.).....	8 ² / ₁₂	-
6.	Aage Olsen (Togfører O.).....	8 ² / ₁₂	-
7.	[Otto Hansen (Bademester H.).....	8 ¹ / ₁₂	-]
8.	Carl Adolf Bodelsen (Købmand B.).....	8 ¹ / ₁₂	-
9.	[Kristen Skovgård (Landmand S.).....	8	-]
10.	Hans Reiffenstein (Bankbestyrer R.).....	7 ¹¹ / ₁₂	-
11.	Otto Stuhlmann (Dampfærgefører S.).....	7 ¹⁰ / ₁₂	-
12.	*Christian Gandil (Kaptajn G.).....	7 ¹⁰ / ₁₂	-
13.	Egun Jacobsen (Maskinmester J.).....	7 ⁹ / ₁₂	-
14.	Sven Paulsen (Købmand P.).....	7 ⁸ / ₁₂	-
15.	Niels Peter Jensen (Kontorchef J.).....	7 ⁹ / ₁₂	-
16.	Thorvald Wibroe (Møllejejer W.).....	7 ⁵ / ₁₂	-
17.	Poul Rohrdanz (Kaptajn R.).....	7 ⁵ / ₁₂	-
18.	*Kaj Olsen (Kaptajn O.).....	7 ⁵ / ₁₂	-
19.	Svend Thorbjørnsen (Pastor Th.).....	7	-
20.	*Poul Mortensen (Forretningsbest. M.).....	6 ¹⁰ / ₁₂	-

Forberedelsesklasse A.

(14 Disciple; Gennemsnitsalder: 6⁹/₁₂ Aar.)

1.	Carl Blomsterberg (Slagtermester S. B.).....	7 ¹⁰ / ₁₂ Aar.	
2.	Willem Rasmussen (Købmand R.).....	7 ⁴ / ₁₂	-
3.	*Poul Erik Bronée (Instrumentmager B.).....	7 ² / ₁₂	-
4.	*Ejvind Villumsen (Fabrikmester V.).....	7	-
5.	*Carl Eyber (Plejef. Detailhandler Grønbæk)...	7	-
6.	*Niels Helge Vejby-Nielsen (Købmand V.-N.).....	6 ¹¹ / ₁₂	-
7.	*Christian Tryde (Stadsfysikus T.).....	6 ¹¹ / ₁₂	-
8.	*Svend Ewald (Malermester E.).....	6 ⁹ / ₁₂	-
9.	*Jens Jensen (Restauratør J.).....	6 ⁹ / ₁₂	-
10.	*Axel Lilleballe (Muremester L.).....	6 ⁷ / ₁₂	-
11.	*Aage Erichsen (Lokomotivfører E.).....	6 ⁵ / ₁₂	-
12.	*Louis Jensen (Hotelejer J., Snekkersten).....	6 ³ / ₁₂	-
13.	*Sven Langkilde (Bagermester L.).....	5 ¹⁰ / ₁₂	-
14.	*Erik Riis-Carstensen (Marinemaler R.-C.) ...	5 ¹⁰ / ₁₂	-

Fripladser og Legater.

- I. Sparekassens Fripladser (4 hele) er tildelte
 - Hans Friis Mortensen* (Nr. 2 i VI. Kl.)
 - Peter Stuhlmann* (Nr. 4 i IV. Kl.)
 - Poul Hansen* (Nr. 5 i IV. Kl.)
 - Carl Gustav Kjær* (Nr. 1 i III. Kl.)
- II. Frederiksborg Amts Skoleraad betaler Skolepenge, helt (a) eller delvis (b), for
 - a. *Svend Mortensen* (Nr. 10 i IV. Kl.)
 - Axel Jeppesen* (Nr. 19 i IV. Kl.)
 - Niels Nielsen* (Nr. 20 i IV. Kl.)
 - b. *William Spies* (Nr. 21 i II. Kl.)
- III. Kommunale Fripladser.
 1. Fripladser som Sønner af Lærere ved Skolen har
 - Niels Frederik Hansen* (Nr. 3 i I. Kl.)
 - Gustav Nancke* (Nr. 12 i 1. Fælleskl.)
 - Thorkild Plesner* (Nr. 18 i 1. Fælleskl.)
 2. Fripladser (a) eller nedsat Skolebetaling (b) er af Byraadet (i Overensstemmelse med Vedtægt af 5. Decbr. 1895) tilstaaet
 - a. *Johannes Johansen* (Nr. 6 i VI. Kl.)
 - Paul Petersen* (Nr. 18 i IV. Kl.)
 - Martin Olsen* (Nr. 5 i III. Kl.)
 - Ove Nielsen* (Nr. 1 i II. Kl.)
 - Karl Andersen* (Nr. 7 i II. Kl.)
 - Eilert Rolin-Hansen* (Nr. 11 i II. Kl.)
 - Adolf Bay* (Nr. 13 i II. Kl.)
 - Herbert Hansen* (Nr. 14 i II. Kl.)
 - Christian Hansen* (Nr. 23 i II. Kl.)
 - Albert Nielsen* (Nr. 24 i II. Kl.)
 - Peter Petersen* (Nr. 3 i 2. Fælleskl.)
 - b. *Jørgen Rasmussen* (Nr. 11 i IV. Kl.)
 - Oluf Larsen* (Nr. 17 i II. Kl.)
 - Valdemar Andersen* (Nr. 27 i II. Kl.)
 - Aage Petersen* (Nr. 30 i II. Kl.)

John Lindenberg (Nr. 25 i I. Kl.)

Kristian Strømberg (Nr. 9 i 3. Fælleskl.)

Charles Hansen (Nr. 33 i 3. Fælleskl.)

- IV. Foreningen til Oprettelse af Fripladser i Helsingør Latin- og Realskole har betalt Skolepengene for følgende Disciple:

Vilhelm Petersen (Nr. 13 i 3 Fælleskl.)

Poul Schmidt (Nr. 28 i 3. Fælleskl.)

- V. Stadsfysikus N. Klem og Hustru Mette Klem, født Dinesens Legat (100 Kr. aarlig) er tillagt

Max Hoyrup (Nr. 2 i V. Kl.)

- VI. Pastor P. Lundholms Legat (80 Kr. aarlig) er tillagt

Harald Langhoff (Nr. 1 i VI. Kl.)

Forsømmelser i Skoleaaret 1901—02.

I Skoleaaret 1901—02 havde

August.....	12	Skoledage
September.....	24	—
Oktober.....	24	—
November.....	25	—
December.....	18	—
Januar ..	23	—
Februar.....	22	—
Marts.....	21	—
April.....	23	—
Maj.....	19	—
Juni.....	22	—
Juli.....	11	—

Ialt ... 244 Skoledage

Af Sygdomme, som foraarsagede langvarige Forsømmelser, anføres: Skarlagensfeber (1 Discipel i 2. Fkl. og 2 i Forbkl. A), Tyfus (1 D. i I. Kl.), Gulsot (1 D. i I. Kl.), Lungebetændelse (1 D. i 2. Fkl. og 1 i Forbkl. C), Armbrud (1 D. i I. Kl. og 1 i Forbkl. A), smitsom Sygdom i Hjemmet (1 D. i 2 Fkl. og 1 i Forbkl. A).

Nedenstaaende Tabel viser en Oversigt over Forsømmelsernes Fordeling paa Klasserne :

	Discipel- antallet.	Gennem- snitsalderen.	Antal af Forsømmelser		Antal af forsømte Skoledage	
			i det hele:	gennem- snitlig:	i det hele:	gennem- snitlig:
VI. Klasse:	5	19 ⁶ / ₁₂	4	0,80	8	1,60
V. Klasse:	5	16 ¹⁰ / ₁₂	5	1,00	39	7,80
IV. Klasse:	16	15 ⁹ / ₁₂	47	2,94	76	4,75
III. Klasse:	24	14 ⁷ / ₁₂	31	1,29	63	2,62
II. Klasse:	13	13 ¹¹ / ₁₂	16	1,23	74	5,69
I. Klasse:	33	12 ¹¹ / ₁₂	68	2,06	329	9,97
3. Fælleskl.:	31	12	95	3,06	190	6,13
2. Fælleskl.:	35	10 ¹⁰ / ₁₂	119	3,40	352	10,06
1. Fælleskl.:	22	10	64	2,91	208	9,45
Forbkl. C:	16	9	50	3,12	150	9,37
Forbkl. B:	18	7 ⁹ / ₁₂	86	4,78	302	16,78
Forbkl. A:	19	6 ¹⁰ / ₁₂	67	3,53	471	24,78
Hele Skolen:	237		652	2,75	2262	9,54

III. Lærerne og Fagfor- delingen.

Faa Dage før sidste Skoleaars Slutning led Skolen et smærteligt Tab, da Provst *O. K. Bertelsen* afgik ved Døden d. 9. Juli; han havde været Religionslærer i de tre øverste Klasser siden 1887 og ledede de ældste Disciples religiøse Opdragelse med Myndighed og Kærlighed. Skønt Provst Bertelsen ikke hørte til Lærernes faste Kres, vil vi alle bevare i vor Erindring Mindet om hans helstøbte og frisindede Personlighed, om hans Respekt for enhver ærlig Overbevisning og om hans Ringeagt for al forloren Overlegenhed. — Hans Timer overtoges af Skolens anden Religionslærer, Hr. Pastor Thorbjørnsen.

Den ene af Skolens Gymnastiklærere, Hr. Oversergent *P. K. Larsen*, maatte opgive sine Timer fra d. 1. Novbr.; de overdroges til den anden Gymnastiklærer, Hr. Sergent *V. P. Larsen*.

Frk. *E. Barfoed*, som i sidste Skoleaar gennemgik et Kursus i Geografi og Naturhistorie paa Statens etaarige Kursus, overtog atter sine Timer ved dette Skoleaars Begyndelse.

Fagene er saaledes fordelte mellem Lærerne:

Frk. *Barfoed, E.*: Naturhistorie i Forbkl. B—C (2 T.); Geografi i Forbkl. B—C (4 T.); Historie i Forbkl. C—1. Fkl. (4 T.) — ialt 10 Timer.

Hr. *Borregaard, N. Chr.*, Kantor: Sang i 1. Fkl.—II. Kl. — ialt 6 Timer.

- Frk. *Christensen, E.*: Dansk i 3. Fkl. a (6 T.); Tysk i 3 Fkl. a (6 T.) — ialt 12 Timer.
- Frk. *Frøhlich, J. E.*, eks. Lærerinde: Regning i 1. Fkl. —I. Kl. (17 T.); Geometri i 3. Fkl. (1 T.); Tysk i 2.—3. Fkl. (11 T.) — ialt 29 Timer.
- Hr. *Frørup, V.*, cand. mag.: Latin i III.—VI. Kl. (24 T.); Græsk i V.—VI. Kl. (6 T.) — ialt 30 Timer.
- Frk. *Hansen, C. M.*: Sang i Forbkl. C (1 T.); Historie og Religion i Forbkl. B (4 T.); alle Fag undt. Gymnastik i Forbkl. A. (22 T.) — ialt 27 Timer.
- Hr. *Hansen, F. E. J.*, Dekorationsmaler: Tegning i 1. Fkl.—III. Kl. — ialt 8 Timer.
- Frk. *Holm, F. M.*, eks. Privatlærerinde: Regning i Forbkl. B—C (11 T.); Dansk i Forbkl. B og 1.—2. Fkl. (18 T.); Religion i Forbkl. C—1. Fkl. (4 T.) — ialt 33 Timer.
- Hr. *Jensen, C. S.*, cand. mag.: Dansk i 3. Fkl.—VI. Kl. (27 T.); Engelsk i V.—VI. Kl. (4 T.) — ialt 31 Timer.
- Hr. *Larsen, V. P.*, Sergent: Gymnastik i 1. Fkl.—VI. Kl. — ialt 25 Timer.
- Hr. *Lindegaard, P. M.*, exam. polyt.: Regning i II.—IV. Kl. (6 T.); Matematik i I.—III. Kl. (16 T.); Naturlære i II.—VI. Kl. (11 T.) — ialt 33 Timer.
- Fru *Lund, I. W. G.*, eks. Lærerinde: Dansk i Forbkl. B—C (10 T.); Skrivning i Forbkl. B—C (8 T.); Religion i 2. Fkl.—I. Kl. (6 T.) — ialt 24 Timer.
- Frk. *Møller, S. C.*, eks. Gymnastiklærerinde: Gymnastik i Forbkl. A—C — ialt 6 Timer.
- Hr. *Nancke, F. L. J.*, Translator: Tysk i I.—IV. Kl. (16 T.); Engelsk i I.—IV. Kl. (16 T.) — ialt 32 Timer.
- Hr. *Petersen, C. P. W.*, Stabssergent: Skrivning i I. Fkl. —IV. Kl. — ialt 16 Timer.
- Hr. *Plesner, J. E.*, cand. phil., Skolens Inspektør: Historie I.—VI. Kl. (15. T.); Geografi i III. Kl. (1 T.);

- Regning i II. st. Kl. (1 T.); Latin i I.—II. Kl. (12 T.); Græsk i III. Kl. (5 T.) — ialt 34 Timer.
- Hr. *Thomsen, O.*, cand. mag.: Fransk i hele Skolen (22 T.); Dansk i II. og IV. st. Kl. (5 T.); Tysk i II. og IV. st. Kl. (5 T.) — ialt 32 Timer.
- Hr. *Thorbjørnsen, F. C. J.*, Kateket: Religion i II.—IV. Kl. — ialt 5 Timer.
- Hr. *Weile, G. Chr.*, cand. phil.: Historie i 2.—3. Fkl. (4 T.); Geografi i 1. Fkl.—II. Kl. og IV. Kl. (12 T.); Naturhistorie i 1. Fkl.—IV. Kl. (13 T.) — ialt 29 Timer.
- Skolens Bestyrer*: Matematik og geom. Tegning i IV.—VI. Kl. (16 T.); Naturlære i V.—VI. Kl. (8 T.) — ialt 24 Timer.

Det ugentlige Timetal, som er tildelt hvert Fag i de forskellige Klasser, ses af nedenstaaende Tabel. — Tallene i () angiver de Ekstratimer, som de ikke Fransk læsende Realdisciple i I.—IV Kl. har haft i Stedet for Fransk. — 3. Fællesklasse har været delt i 2 Hold (a og b) ved Dansk-, Tysk- og Franskundervisningen. — Ved Sangundervisningen har 2. Fkl.—II. Kl. haft 1 Fællestime (Sammensang). III. og IV. Kl. har haft Skrivning i Stedet for Sang. — Ved Gymnastikundervisningen har IV.—VI. Kl. udgjort eet Hold; de øvrige Klasser har haft Gymnastik hver for sig.

Fagfordelingen.

	Forbkl. A	Forbkl. B	Forbkl. C	1. Fælles-klasse		2. Fælles-klasse		3. Fælles-klasse		I. Kl.		II. Kl.		III. Kl.		IV. Kl.		V.—VI. Kl. V; V + VI; VI.			Sum:			
				a.	b.	st.	R.	st.	R.	st.	R.	st.	R.	st.	R.	st.	R.	st.	R.	st.		R.	st.	R.
Religion				2	2	2		2		2		2		1		1			1		17			
Dansk	9	8	8	7	5	6	5	3	(1)	3	3	(1)	2	1	(1)	2	3	(1)	2		2	75		
Tysk					6	6	5	3	(1)	3	3	(1)	2	1	(1)	2	3	(1)			38			
Fransk							5	4		3		3		3		2		1½	2	1½	22			
Engelsk								4		4		4		4		4		2		2	20			
Latin								6		6		6		7		7		2	5 sp.	3 sp.	36			
Græsk													5					1 sp.	3 sp.	2 sp.	11			
Historie		2	2	2	2		2	2		2		2		2	1	2	1	1½	2	1½	25			
Geografi		2	2	2	2		2	2		2		2		1		2					17			
Naturhistorie .	1	1	1	2	2		2	1		2		2		2		2					16			
Matematik . . .							1	4	(1)	5	(1)			5		5		2 m.	6 m.	2 m.	30			
Regning	6	6	5	5	4	1	4	2	(1)	1		2			2	2		2 m.	2 sp.	1 sp.)	41			
Naturlære . . .										1		1			2	3		2 m.	2 m.	4 m.)	19			
Skrivning . . .	6	4	4	4	4	1	2	1	1	1		1		1		1					30			
Tegning				2	2	1	1		1			1		1		1				2 m.	11			
Sang			1	1	2		2	2		2		2									7			
Gymnastik . . .	2	2	2	3	3		3	4		4		4		4		4				4	31			
Sum:	24	27	27	30	34	15	21	15	6	30	6	13	23	13	12	24	11	11	25	11	7	11	7	446
										(4)		(3)		(2)			(2)				3 sp.	10 sp.	6 sp.	Lærer-
																					6 m.	10 m.	6 m.	timer.

VI. Oversigt over Aarets Arbejde.

Religion.

Forbkl. C—3. Fælleskl. Christen Møller: Lærebog i Bibelhistorie for Elementærskolen. P. Hedemann: Børnenes Salmebog.

I.—III. Kl. O. S. Assens: Mindre Lærebog i den bibelske Historie. C. F. Balslev: Luthers Katekismus med en kort Forklaring. Kirkesalmebogen med Tillæg. Det nye Testament.

V.—VI. Kl. R. Tønder-Nissen: Kirkehistorie, nærmest til Skolebrug.

Forbkl. B. Bibelhistorie: Den gamle Pagt til Dommerne.

Forbkl. C. Bibelhistorie: Den gamle Pagt fra Dommerne (S. 39—61). Nogle Fortællinger af den nye Pagt. Nogle Salmer.

1. *Fælleskl.* Bibelhistorie: Den nye Pagt (S. 61—112). Nogle Salmer.

2. *Fælleskl.* Bibelhistorie: Den gamle Pagt (S. 3—61). Nogle Salmer.

3. *Fælleskl.* Bibelhistorie: Hele Bogen repeteret. Nogle Salmer.

I. *Kl.* Bibelhistorie: Den gamle Pagt til Rigets Deling (S. 1—60). Katekismus: De ti Bud, Synden (§§ 1—54). Nogle Salmer.

II. *Kl.* Bibelhistorie: Den gamle Pagt fra Rigets Deling (S. 61—96). Den nye Pagt til Jesu tredje Ophold i Jerusalem (S. 97—127). Katekismus: Troesartiklerne (§§ 55—94). Nogle Salmer.

- III. Kl.* Bibelhistorie: Den nye Pagt fra Jesu andet Ophold i Jerusalem (S. 119—177). Katekismus: Fadervor og Sakramenterne (§§ 95—115). Nogle Salmer. Udvalgte Kapitler af Evangelierne gennemgaaede.
- IV. Kl.* Historiske Oplysninger om den hellige Skrift. Lukas Evangelium gennemgaaet.
- V.—VI. Kl.* Kirkens Historie til Reformationen.

Dansk.

- Forbkl. A.* (Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar.) Oplæsning, Genfortælling og Stavning. — Nogle lette Diktatstile. — Jule- og Paaskeevangeliet samt de vigtigste Historier af den gamle Pagt er fortalte. Endvidere er der fortalt om Danmarks Geografi og om de almindelige Planteformer. — Anskuelsesundervisning: Poul Steffensens Iagttagelsesbilleder og Chr. Nielsens Anskuelsesbilleder er benyttede.
- Forbkl. B.* (Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar. — A. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser.) Oplæsning og Genfortælling. Nogle af Læsebogens Vers er lærte udenad. — Diktatstile: Stkr. 1—50.
- Forbkl. C.* (Schneekloths Læsebog for det tredje Skoleaar. — A. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser.) Oplæsning og Genfortælling. Nogle Vers er lærte udenad. — Diktatstile: Stkr. 50—120. — De tre vigtigste Ordklasser er lærte. — Juel Hansens „Robinson“ er benyttet til Oplæsning og Genfortælling paa Skolen.
- 1. Fælleskl.* (Matzen: Ny dansk Læsebog III. — A. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser.) Oplæsning og Genfortælling. Nogle Vers er lærte udenad. — De vigtigste Ordklasser. — Diktatstile: Stkr. 110—180.

2. *Fælleskl.* (Matzen: Ny dansk Læsebog IV. — O. Lange: Dansk Sproglære, — A. Boysen: Danske Retskrivningsøvelser.) Oplæsning og Genfortælling. Nogle Digte er lærte udenad. — Sætningens Dele, Ordklasserne, Substantiverne, Adjektivernes og Pronominernes Bøjning paa Grundlag af Langes Øvelsesstykker. — Diktatstile: Stkr. 180—240.
3. *Fælleskl.* (Matzen: Ny dansk Læsebog V. — O. Lange: Dansk Sproglære. — A. Svendsen: Danske Retskrivningsøvelser.) Oplæsning og Genfortælling. Nogle Digte er lærte udenad. — Det væsentlige af Formlæren og Læren om den enkelte Sætning paa Grundlag af Langes Øvelsesstykker. — Stil 2 Gange om Ugen, dels Diktat (udvalgte Stykker og Svendsens Retskrivningsøvelser og Læsebogen), dels Genfortælling.
- I. *Kl.* (Borchsenius og Winkel Horn: Danske Læsestykker. — H. Bæk: 50 Paragraffer. — O. Lange: Dansk Sproglære.) Oplæsning og Genfortælling. Nogle Digte er lærte udenad. — Grammatik §§ 1—36. Analyse i Langes Bog samt i Læsebogen. — 1 Stil om Ugen (Genfortællinger, lette fortællende og beskrivende Stile), desuden af og til Diktatstil. — De Disciple, som ikke læser Fransk, har haft Stil, Oplæsning og Analyse i en ugentlig Særtime.
- II. *Kl.* (Samme Læsebog som I. Klasse. — Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi. — O. Lange: Dansk Sproglære. — H. Bæk: 50 Paragraffer).
Realafdelingen: Oplæsning og Analyse i Læsebogen. Analyse i Langes Bog. — Bæks 50 Paragraffer. — Den nordiske Mytologi gennemgaaet. — 1 Stil om Ugen, desuden af og til Diktatstil. — Oehlenschläger: Hakon Jarl; Hostrup: Genboerne; Heiberg: Elverhøj m. m. — De Disciple, som ikke

læser Fransk, i en ugentlig Særttime Stil, Op-
læsning og Analyse.

Den studerende Afdeling: Læsebogen fra S. 228 ud. — Mytologien. — Bæks 50 Paragraffer. — Wessel: Kærlighed uden Strømper; Heiberg: Elverhøj, Nej, Recensenten og Dyret; Holberg: Jeppe paa Bjerget, Den politiske Kandestøber; Hertz: Svend Dyrings Hus; Blicher: Juleferierne, Høstferierne; Hostrup: Genboerne; Poul Møller: Hans og Trine. — 30 Stile (af og til Version efter Tysk).

III. Kl. (H. Biering: Græsk-romersk Mytologi. — H. Bæk: 50 Paragraffer.) Den græske Mytologi er gennemgaaet. — I Stil om Ugen. — Holberg: Jeppe paa Bjerget; Oehlenschläger: Axel og Valborg; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Heiberg: Aprilsnarrene; Blicher: Brudstykker af „E Bindstouw“, Marie; Chr. Winther: Ristestenen; H. C. Andersen: Snedronningen; H. Ibsen: Terje Vigen. Flere Digte. Udvalgte Stykker af de homeriske Digte. — Realafdelingen i en ugentlig Særttime: Bæks 50 Paragraffer. Analyse i Læsebogen. — De Disciple, som ikke læser Fransk, i en ugentlig Særttime Stil.

IV. Kl. *Den studerende Afdeling.* Poul Møller: Digte (Aprilsvise, Scener i Rosenborg Have, Glæde over Danmark). En dansk Students Eventyr. — Holberg: Den politiske Kandestøber. — Paludan-Müller: Abels Død. — I. L. Heiberg: Aprilsnarrene. Nej. — Hostrup: Genboerne. — Winther: Hjortens Flugt. — Blicher: Juleferierne. Høstferierne. — Prøver paa den ældste islandske og danske Literatur, Folkeviserne inklusive. — 25 Stile.

Realafdelingen. Holberg: Jeppe paa Bjerget. — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Ewald:

Fiskerne. — Hertz: Svend Dyrings Hus. — Poul Møller: Scener i Rosenborg Have. — Hostrup: Soldaterløjer. — Goldschmidt: Min Onkels Tømmerplads. — Winther: Ristestenen. — Kaalund: Digte. — Paludan-Müller: Den ottende Kunst. — Ploug: Et Kys. — H. C. Andersen: Snedronningen. — Njals Saga (i Uddrag). — Nogle Folkeviser m. m. — Repetition af tidligere læst Literatur. — Bæks 50 Paragraffer samt Analyse. — Mundtlige Oplysninger om Forfattere. — 1 Stil om Ugen.

Til *Alm. Forberedelseseksamen* opgives:

Holberg: Jeppe paa Bjerget. Den politiske Kandestøber. — Ewald: Fiskerne (I. og II. Akt). — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Oehlen-schläger: Palnatoke. — Blicher: Marie. — Winther: Ristestenen. — Heiberg: Elverhøj. — Hertz: Svend Dyrings Hus. — P. M. Møller: Scener i Rosenborg Have. — Hostrup: Genboerne. — Paludan-Müller: Den ottende Kunst. — H. C. Andersen: Snedronningen. — Kaalund: Rejsetummel. Ved Stranden. Et Fugleskjul. — Goldschmidt: Min Onkels Tømmerplads. — Ploug: Et Kys.

V. Kl. (Rønning: Den danske Literaturs Historie i Grundrids. — Wimmer: Oldnordisk Læsebog og Oldnordisk Formlære). *Literaturhistorien* forfra til 1750. — Folkeviserne gennemgaaet udførligere efter A. Olriks Udvalg. — Fortalt om Island (Bebyggelse, Kultur, Literatur). Brudstykker af den ældre Edda og Njals Saga. En Del Literaturprøver efter Sigurd Müllers Haandbog. — Holberg: Stykker af Peder Paars, nogle Epistler, Erasmus Montanus. — Hovedtræk af Literaturen efter 1870. Georg Brandes: Chr. Winther; Digte af Drachmann m. m. — Desuden

I. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden. — Eksamination i „Hjortens Flugt“, „Svend Dyrings Hus“, „Syvsoverdag“ m. m., som er læst hjemme af Disciplene. — Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 1—36, 114—118. Grammatik (til Verberne). — Svensk efter Ottosen og Bruuns Læsebog. — 20 Stile.

VI. Kl. (Samme Bøger). Literaturhistorie og Literatur som V. Kl. — Oldnordisk: Wimmer S. 41—107. Grammatik: Verberne og det tidligere læste. — Lidt Sproghistorie. — Svensk efter Ottosen og Bruuns Læsebog. — 20 Stile.

Til *Afgangseksamen for studerende* opgives: Oldnordisk: S. 1—15, 34—36, 74—107, 114—118. — Literaturhistorie: Rønnings Bog. Folkeviserne udførligere. — Literatur: Nogle Folkeviser efter Orlriks Udvalg. — Holberg: Jeppe paa Bjerget. Erasmus Montanus. — Evald: Brudstykker af Levned og Meninger. Digte. — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Baggesen: Brudstykker af Labyrinten. Censurens Oprindelse. — P. A. Heiberg: Virtuosen. — Ohlenschläger: St. Hans Aften-Spil. Axel og Valborg. — Grundtvig: Paaskeliljen. Digte. — Poul M. Møller: Digte. — Blicher: Hosekræmmeren. E Bindstouw. — Hertz: Svend Dyrings Hus. — Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Digte. — I. L. Heiberg: Syvsoverdag. En Sjæl efter Døden. — Chr. Winther: Hjortens Flugt. — Pal.-Müller: Abels Død. Vestalindien. — Goldschmidt: Maser. Den flyvende Post. — Hostrup: Genboerne.

Tysk.

- 2.—3. Fælleskl. J. Kaper og T. L. Simonsen: Tysk Læsebog for de første Begyndere. — J. Kaper: Skema til den tyske Formlære.
2. Fælleskl.—II. Kl. J. Kaper: Stiløvelser for Forberedelsesskolen.

3. Fælleskl.—II. Kl. J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne.
 I.—IV. Kl. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.
 III.—IV. Kl. S. Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemklasserne.
 IV. Kl. Ernst Eckstein: Maria la Brusca (Phil. Reclams. Universal-Bibliothek).
2. *Fælleskl.* Læsebogen S. 1—53. Stiløvelser, Stk. 1—19. — Kapers Skema, §§ 1—23.
3. *Fælleskl.* Læsebog I, S. 59—96. Læsebog II, Stk. 1—4, 7, 10, 14—16. — Kapers Skema. — Stiløvelser, Stk. 18—36. — En ugentlig Særtime for de Disciple, der ikke læser Fransk, er anvendt til Repetition.
- I. *Kl.* Læsebogen, S. 48—115. — Stiløvelser, Stk. 31—49. — Grammatik: Formlæren. — De ikke Fransk læsende Realister har i en ugentlig Særtime læst: Stiløvelser Stk. 1—49 med tilhørende Grammatik.
- II. *Kl.* *Realafdelingen:* Læsebogen, S. 100—165. — Stiløvelser, Stk. 1—54. — Formlæren. — De ikke Fransk læsende Disciple har i en ugentlig Særtime repeteret Stiløvelserne.
Den studerende Afdelieg: Læsebogen, S. 101—127, 131—136, 140—197, 199—201, 207—211, 213—236. — Stiløvelserne. — Grammatik §§ 11—140.
- III. *Kl.* Læsebogen, S. 1—76. — Grammatik: Formlæren og §§ 141—179 af Syntaksen. Realisterne og den matematisk-studerende Afdeling desuden: Læsebogen S. 76—105 og Formlæren repeteret. — De ikke Fransk læsende Realister desuden: Læsebogen, S. 106—119. Formlæren og Syntaksen repeteret.
- IV. *Kl.* *Realafdelingen:* Skouboes Læsebog, S. 106—201 (Prosa) og S. 202—230 (Poesi). Kursorisk: Maria la Brusca (Prosa) og Skouboes Læsebog S. 230—258 (Poesi). — Kapers Grammatik. — De ikke Fransk læsende Disciple har haft en Særtime, som er anvendt til Repetition.

Den studerende Afdeling: Skouboes Læsebog, S. 102—201 (Prosa) og S. 202—230 (Poesi).
Kursorisk: Maria la Brusca. — Kapers Grammatik.

Til *Alm. Forberedelseseksamen* opgives: Skouboes Læsebog S. 106—201 (Prosa) og S. 202—230 (Poesi).

Fransk.

3. Fælleskl. Otto Jespersen: Fransk Begynderbog.

I. Kl. C. F. Jung: Fransk Elementarbog.

I.—II. Kl. Rocherolles: Les secondes lectures enfantines (med Baruëls Ordhjælp).

II.—IV. Kl. G. Bruno: Le tour de la France.

IV.—V. Kl. C. Michelsen: Franske Læsestykker.

IV.—VI. Kl. Lavisse: La nouvelle deuxième année d'histoire de France.

II.—VI. Kl. C. F. Jung: Fransk Grammatik.

III.—VI. Kl. C. F. Jung: Franske Stiløvelser.

V.—VI. Kl. Felix Franke: Phrases de tous les jours.

3. *Fælleskl.* Jespersen: Stk. 1—73 ere gennemgaaede hovedsagelig i Samtaleform paa Fransk. Indøvelse i Anvendelsen af de simpleste Verbalformer. Af og til ortografiske Øvelser paa Klassetavlen.

I. Kl. Elementarbogen: Stk. 35—60 med tilhørende grammatiske Noter; de danske Stykker er indøvede skriftligt paa Klassetavlen; alle Bogens grammatiske Noter repeterede. — Rocherolles: Stk. 185—579.

II. Kl. Rocherolles: Stk. 580—713. Bruno: S. 103—176. I Slutningen af Skoleaaret er en ugentlig Time anvendt til Samtale paa Fransk om det læste. — Grammatik: Formlæren.

III. Kl. Bruno: S. 54—146. — Stiløvelser efter Jung, I: Stk. 28—50 indøvede skriftligt paa Klassetavlen. — Grammatik: Formlæren.

IV. Kl. Bruno: S. 67—103. Michelsen: S. 1—43. Kursorisk: c. 50 Sider af Lavisse. — Grammatik: Formlæren og nogle Punkter af Syntaksen.

Til *Fjerde Klases Hovedeksamen og Alm. Forberedelseeksamen* opgives: Bruno: S. 54—103. og Michelsen: S. 1—43.

- V. Kl. Statarisk: Michelsen: S. 44—159. Cornille Le Cid. Jules Verne: Cinq semaines en ballon, c. 50 Sider. Cursorisk: c. 150 Sider af Lavisse. — 2 Hjemmestile om Ugen (efter Jung, I og II); mundtlig Stil 1 Time hver 14. Dag (efter Jung, I). — Franke: Phrases de tous les jours. — Hele Grammatiken.
- VI. Kl. Statarisk: Nyrop: Lectures françaises, II: S. 54—89. Scribe & Legouvé: Bataille de dames. Daudet: Tartarin de Tarascon. Cornille: Le Cid. Jules Verne: Cinq semaines en ballon, c. 50 Sider. Cursorisk: c. 150 S. af Lavisse. — En Eksamenstil om Ugen (efter Baruëls Samling af franske Artiumsstile); mundtlig Stil 1 Time hver 14. Dag (efter Jung, I). — Franke: Phrases de tous les jours. — Hele Grammatiken. — Synonymiken i Jungs Stiløvelser, II.

Engelsk.

- I. Kl. J. Listov: Ledetraad til Brug ved den første Undervisning i Engelsk, 1. og 2. Afdeling.
- I.—IV. Kl. Rosing: Engelsk Formlære.
- II. Kl. J. Listovs Ledetraad, 2. og 3. Afdeling.
- II.—IV. Kl. Chr. Ottesen: Engelsk Læsebog for Mellemklasserne.
- III. Kl. Listovs Ledetraad, 3. Afdeling.
- III.—IV. Kl. A. Boysen: Engelske Læsestykker, 1. og 2. Hæfte. L. Jacobsen: Engelske Øvelser. C. A. Nissen: Opgaver til Engelsk Version.
- IV. Kl. A. Boysen: Engelske Digte.
- V. Kl. N. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog I.
- V.—VI. Kl. Otto Jespersen: Engelsk Grammatik.
- VI. Kl. J. Listov: The English Reader. N. Bøgholm og Otto Madsen; Engelsk Læsebog II.
- I. Kl. Ledetraadens 1. Afdeling og de engelske Stykker af 2. Afdeling. — Det vigtigste af Formlæren. — I Aarets sidste Halvdel 1 Stil om Ugen.

- II. Kl.* De danske Stykker af Ledetraadens 2. Afd. og de engelske af 3. Afd. Ottesens Læsebog S. 1—43. — Rosings Formlære. — 1 Stil om Ugen.
- III. Kl.* Ledetraadens 3. Afd., de danske Stykker. Ottesens Læsebog S. 59—101. Boysens Læsestykker 1. og 2. Hæfte. Kursorisk: Jacobsens Øvelser. — Formlæren. — 1 Stil og 1 Version hveranden Uge.
- IV. Kl.* Ottesens Læsebog S. 45—101. Boysens Læsestykker 1. og 2. Hæfte. Boysens Digte. Kursorisk: Jacobsens Øvelser. — Formlæren. Syntaks efter Diktat. — 1 Version om Ugen.

Til *Alm. Forberedelseseksamen* opgives:

Ottesens Læsebog S. 41—101. Boysens Læsestykker 1. og 2. Hæfte. Boysens Digte. S. 30—60.

V. Kl. Bøgholm og Madsens Læsebog I., S. 1—117 og 122—127. — Jespersens Grammatik til Verberne.

VI. Kl. Bøgholm og Madsens Læsebog II., S. 8—20, 28—60, 75—97 og 135—142. Kursorisk efter samme Bog. Jespersens Grammatik.

Til *Afgangseksamen for studerende* opgives:

The English Reader, S. 1—62 og Bøgholm og Madsens Læsebog II., S. 8—20, 28—60, 75—97 og 135—142.

Latin.

I.—IV. Kl. Hauch: Lærebog i Latin I—III.

II. Kl. Linderstrøm-Langs latinske Sproglære.

II.—III. Kl. Linderstrøm-Langs latinske Stiløvelser.

III.—VI. Kl. Madvig: Latinsk Sproglære.

IV. Kl. Rasmussens Samling af Eksamensstile.

V.—VI. Kl. Thomsen; Det romerske Stats- og Privatliv. Rafn: Latinsk Literaturhistorie. Henrichsen: Opgaver til latinske Versioner. Thoresens Samling af Eksamensversioner.

I. Kl. Lærebogen I, Stk. 1—104.

II. Kl. Lærebogen I, Stk. 110—171 og II, Stk. 1—50. — Grammatik i Tilslutning til Lærebogen. — 1 Hjemmestil og 1 Skolestil ugentlig.

- III. *Kl.* Lærebogen II, Stk. 60—121 (repeteret 2 Gange).
Lærebogen III A, S. 8—14. Levys Udvalg af Ovids Metamorphoser: Philemon og Baucis; Pyramus og Thisbe. — Formlæren gennemgaaet og repeteret flere Gange. Syntaks i Tilslutning til Lærebogen. — 1 Hjemmestil og 1 Skolestil ugentlig.
- IV. *Kl.* Lærebogen III A, S. 14—36, 44—67, 71—99, 106—120 og 139—174. Levys Udvalg af Ovids Metamorphoser: Nr. 1, 2, 3, 9, 10, 11 og 12. — Formlæren og Syntaksen lært og repeteret flere Gange. — 1 Hjemmestil og 1 Skolestil ugentlig.
Til *Fjerde Klasses Hovedeksamen* opgives: Lærebogen III A, S. 8—14, 44—67, 71—79, 106—108 og 144—174. Levys Udvalg af Ovids Metamorphoser: Nr. 1, 2, 10, 11 og 12.
- V. *Kl.* Vergils Æneide IV. Livius XXX. — 1 Version ugentlig.
- V + VI. *Kl.* Cicero: pro lege Manilia; pro rege Dejotaro. Senecas Breve, Gertz' Udg., II: Nr. 47, ad Æbutium, 2, 5, 17, 30, 32, 44, 50 og 54. Plinius's Breve (Flemmers Udgave). Svetonius (Flemmers Udg.) S. 102—112 og 129—148. Tacitus (Flemmers Udg.) S. 192—211. Kursorisk: Udvalgte Stykker af Henriksens Opg., Part. I—V. — Antikviteter: Fra Magistratus ud. — Syntaks: Fra Kasuslæren ud.
- VI. *Kl.*^{*)} Terents's Andria. Horats's Epistler I, 2—16 og 18—20. Horats's Satirer I, 9 og II. 5. — Kursorisk: Udvalgte Stykker af Henrichsens Opg. Hele Eksamenspensumet repeteret — 1 Version ugentlig. — Literaturhistorie. — Antikviteter.

*) I Fjor er læst: Cicero: in Catilinam I—IV. Horats's Oder i Udvalg, ca. 1600 Vers. Vergils Æneide III. Livius XXIII. Carmina selecta, ca. 1000 Vers.

Til *Afgangseksamen for studerende* opgives:
 Cicero: in Catilinam I—II; pro lege Manilia. —
 Seneca II, Nr. 47, ad Æbutium, 2 og 5. —
 Livius XXIII. — Vergils Æneide III. — Horats's
 Epistler I, 2, 14, 16 og 18. — Horats's Satirer
 I, 9. — Carmina selecta: Catul 1—7, 9, 11—12.
 Tibul 1 og 2. Ovid 2, 3 og 11. Martial. —
 Horats's Oder I, 1, 3—11, 13, 14, 16—24, 26, 27,
 30—33, 36—38. II, 1—4, 6—10, 12, 14—16, 18
 og 20. III, 1, 2, 7—9, 13, 18, 21, 23, 26, 28
 og 30. IV, 3, 5, 7, 11, 13 og 15.

Græsk.

III. Kl. Hudes Elementarbog; Berg og Hudes Formlære.
 V.—VI. Kl. Hudes Syntaks. Sechers Mythologi. Sechers
 Literaturhistorie.
 VI. Kl. Det græske Statslv.

III. Kl. Elementarbogen, S. 1—16 og 2det Afsnit S. 1
 —6. — Formlæren.

V. Kl. Herodot III, Kap. 1—50. Herodot VIII, Kap.
 1—39. Iliaden I, IV og X. — Grammatiken
 repeteret.

V. + VI. Kl. Herodot VIII, Kap. 40—119. Odysseen
 X og XI. Platon: Faidon, Kap. 1—5 og 64—66.
 — Mythologi.

VI. Kl. Platon: Apologien og Kriton. Hele Pensumet
 repeteret. — Literaturhistorie. — Antikviteter. —
 Syntaksen læst og repeteret.

Til *Afgangseksamen for studerende* opgives:
 Herodot III, Kap. 1—25; VII, fra Kap. 179 ud
 (undt. 197 og 239); VIII Kap. 1—117. — Lukian
 (Gertz Udg.): Prometheus, Charon og Gudesam-
 talerne (undt. 2, 8 og 9). — Platon: Apologien,
 Kriton og Faidon, Kap. 1—5 og 64—66. — Ho-
 mer: Iliaden I, IV og X; Odysseen X og XI.
 — Petersen og Hudes Anthologi: Tyrtaios, Mim-
 nermos, Xenophanes, Theognis (undt. 4), Epi-

grammer, Anakreontiske Digte, Skolier og Folkeviser 1, 5, 6 og 7. — En Kandidat (Poul Møller) opgiver Iliaden III og VI, fra V 369 ud i Stedet for Iliaden I, og Herodot VIII, fra Kap. 118 ud, i Stedet for Herodot III, Kap. 1—25.

Historie.

Forbkl. C—1. Fælleskl. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

2.—3. Fælleskl. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. I.—IV. Kl. Johan Ottosen og Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie I og II.

V.—VI. Kl. Ræder: Oldtidens Historie. Johan Ottosen: Nordens Historie. V. A. Bloch: Lærebog i Historie til Brug for Realskoler, I og II. V. A. Bloch: Den nyere Tids Historie. P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab.

Forbkl. B. De vigtigste Begivenheder i Danmarks Himmels Historie før 1241, uden Benyttelse af nogen Lærebog.

Forbkl. C. Forfra til Christian III. (S. 1—47).

1. *Fælleskl.* Fra Christian I. Bogen ud (S. 42—91).

2. *Fælleskl.* Forfra til Tyskland og Italien (S. 1—58).

3. *Fælleskl.* Fra Opfindelser og Opdagelser Bogen ud (S. 61—124).

I. *Kl.* Oldtidens Historie.

II. *Kl.* Nordens Historie.

III. *Kl.* Middelalderens og den nyere Tids Historie. — Realklassen har desuden i en ugentlig Særtime læst og repeteret Oldtidens Historie.

IV. *Kl.* Nordens Historie. — Realklassen har desuden i en ugentlig Særtime læst Middelalderens, den nyere og den nyeste Tids Historie.

V. *Kl.* Oldtidens, Middelalderens, den nyere og nyeste Tids Historie.

VI. *Kl.* Middelalderens, den nyere og nyeste Tids Historie. Oldtidens og Nordens Historie repeteret. Af Munchs Lærebog i Samfundskundskab er læst: Statsstyrelse, Embedsstyre og Kommunestyre (S.

1—46) og det økonomiske Liv i Samfundet (S. 104—136).

Til *Afgangseksamen for studerende* opgives: Grækenlands Historie til den peloponnesiske Krigs Udbrud. Verdenshistorien fra c. 1660. Nordens Historie fra 1660. Det læste af Munchs Lærebog.

Geografi.

Forckl. C—3. Fælleskl. I. Hoffmeyer: Mindre Læsebog i Geografi.

I.—IV. Kl. P. Dahlberg: Større Lærebog i Geografi.

Forbkl. B. Danmark og Oversigt over Evropeas Geografi indøvet ved Hjælp af Kortet og geografiske Billeder.

Forbkl. C. De tre nordiske Riger og Rusland (S. 1—30).

I. Fælleskl. Østeuropa, de britiske Øer samt Mellem-evropa (S. 17—23 og S. 29—54).

2. Fælleskl. Middelhavet, Sydevropa og Asien (S. 55—70 og S. 73—92).

3. Fælleskl. Afrika, Amerika og Australien (S. 92—115); desuden repeteret Danmark (S. 1—18).

I. Kl. Evropa til Alperne (S. 19—67).

II. Kl. Evropa fra Alperne, Asien (S. 68—113). Desuden repeteret Danmark.

III. Kl. Afrika, Amerika og Australien (S. 114—152).

IV. Kl. Den fysiske og matematiske Geografi (S. 1—18), Hele Bogen repeteret.

Naturhistorie.

Forbkl. C—2. Fælleskl. Arthur Feddersen: 100 Dyr.

2.—3. Fælleskl. V. A. Poulsen: Lille Plantelære.

3. Fælleskl.—I. Kl. J. E. V. Boas: Dyrerigets Naturhistorie.

I. Kl. Eug. Warming: Plantelivet.

II.—IV. Kl. Lütken: Lærebog i Zoologi Nr. 2.

II.—IV. Kl. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik.

Forbkl. A. Adskillige Pattedyr og Fugle (uden Lærebog).

Forbkl. B. Pattedyrene (uden Lærebog).

Forbkl. C. Pattedyr og Fugle (S. 1—27).

1. *Fælleskl.* Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Orme til Bændelormen (S. 27—44).
2. *Fælleskl.* Zoologi: Bændelormen, Bløddyr samt Tillægget om Mennesket (S. 44—56). — Botanik: Forarsplanterne (S. 1—33) samt Vedbend og Gran (S. 46—48).
3. *Fælleskl.* Zoologi: Pattedyr og Fugle til Hønsefugle (S. 30—99). — Botanik: Læst og repeteret hele Bogen.
- I. *Kl.* Botanik: Alm. Del til Planternes indre Bygning (S. 1—56). Slægtskabslære til Helkronede (S. 91—102).
- II. *Kl.* Zoologi: Fugle fra Strudsen, koldblodige Hvirveldyr, Insekter til Edderkopper. — Botanik: Slægtskabslære til Kronløse (S. 69—124).
- III. *Kl.* Zoologi: Leddyr fra Sommerfugle, Orme, Bløddyr og Straaledyr. — Botanik: Slægtskabslæren fra Helkronede (S. 100—170).
- IV. *Kl.* Det hele Pensum repeteret.

Regning.

Forbkl. B—II. Kl. N. N. Meier: Praktisk Regnebog, I og II. III.—IV. Kl. Lomholts Samling af Eksamensopgaver.

- Forbkl. A.* Addition, Subtraktion samt lette Multiplikationsopgaver.
- Forbkl. B.* De fire Regningsarter med ubenævnte Tal.
- Forbkl. C.* De fire Regningsarter med benævnte Tal (I, §§ 6—7 og 9—10). Multiplikationstabellerne er nedskrevne.
1. *Fælleskl.* Blandede Opgaver i alle fire Regningsarter (I, §§ 8—11). Forholdsregning efter I, § 13. Multiplikationstabellerne lærte.
 2. *Fælleskl.* Forholdsregning (I, § 13), Brøkers Addition og Subtraktion (II, §§ 1—5). Multiplikationstabellerne repeterede.

3. *Fælleskl.* De fire Regningsarter med Brøk og Decimalbrøk (II, §§ 5—9). Tabellerne repeterede.
- I. *Kl.* Brøk repeteret. Forholdsregning efter II, § 10, desuden Procentregning samt fremmed Mønt, Maal og Vægt. Tabellerne repeterede.
- II. *Kl.* Omvendt og sammensat Forholdsregning, Procent-, Rentes- og Kæderegning samt Delings- og Blandingsregning efter II, §§ 11—12. Brøk, Decimalbrøk og Tabellerne repeterede.
- III. *Kl.* De samme Regningsarter som i II. *Kl.*, desuden Metersystemet. Opgaver efter Lomholts Samling.
- IV. *Kl.* Blandede Opgaver efter Lomholts Samling.

Matematik.

- I.—VI. *Kl.* Jul. Petersen: Lærebog i den elementære Plan-geometri.
- II.—VI. *Kl.* Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra til Skolebrug.
- V.—VI. *Kl.* Jul. Petersen: Den plane Trigonometri. Lærebog i Stereometri. Analytisk Plangeometri. Metoder og Theorier. — C. Seidelin: Elementær Lære i Projektionstegning.
3. *Fælleskl.* Hovedformerne af de geometriske Legemer, Flader og Linier er gennemgaaede (uden Benyttelse af nogen Lærebog) og indøvede ved Betragtning af Legemer af Træ eller Papir, til Dels lavede af Disciplene selv. Vinkelbegrebet er indøvet.
- I. *Kl.* Geometri: §§ 1—79 med tilhørende Opgaver. — De Discipie, der ikke læser Fransk, har hatt en ugentlig Repitionstime.
- II. *Kl.* Geometri: §§ 1—82 med tilhørende Opgaver (Repetition af forrige Aars Pensum). Aritmetik I: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Potens, Ligninger af 1ste Grad med een og flere ubekendte samt Proportioner (Indledning, §§ 1—20, 21—53, 56—63, 65—72 og 75—85). — De

Disciple, der ikke læser Fransk, har haft en ugentlig Repetitionstime.

- III. Kl.* Geometri: §§ 80—82 (Rep.) 83—90, 99—102, 103—109, 113—119, 123—124, (Ensvinklede Trekanter, Cirkelliniens Deling og Kordeberegning samt Arealberegning), — Aritmetik II: §§ 1—13 og 25 (Rod) §§ 28—34, 42—43 (kvadratiske Ligninger) §§ 46—62 (Logaritmer) og §§ 64—69 (Rentesregning). Aritmetik I: §§ 56—63 (Rep.). — 2 Hjemmeopgaver (Eksamensopgaver) ugentlig.
- IV. Kl.* Geometri: §§ 90—98 (Ligedannedhed); §§ 110—112 (Cirkelperiferiens Længde); §§ 120—122 og 125—131 (Arealer); desuden repeteret fra § 83. — Aritmetik I: §§ 54—55 (Polynomiers Division); §§ 86—107 (største fælles Maal og mindste fælles Mangefold); §§ 108—118 (Decimalbrøk); §§ 119—124 (Uendelig og Ubestemt). II: §§ 14—19 (Kvadratrodsuddragning); § 23 (Regning med tilnærmede Tal); §§ 40—43 (Ligninger med flere ubekendte); §§ 44—45 (Rækker); § 63 (eksponentielle Ligninger); § 70 (brudne Terminer). Desuden repeteret hele II. — 5 à 6 Hjemmeopgaver (Eksamensopgaver) ugentlig.
- V. Kl.* Geometri: Trigonometri. Stereometri. Metoder og Teorier. Projektionslæren §§ 1—27. — Aritmetik II: § 21 (Kubikrodsuddragning); §§ 23—24 (Regning med tilnærmede Tal); § 36 (dobbelt irrationale Størrelser); § 38 (Polynomiet af 2den Grad); §§ 71—74 (Annuitetsregning). III. §§ 1—9, 15—22, 23—37, 47—50 (Permutationer og Kombinationer, Binomialformlen, ubestemte Ligninger, Determinander, algebraiske Ligninger). — Hjemmeopgaver efter Gamborgs Opgavesamling og Eksamensopgaver.
- VI. Kl.* Geometri: Analytisk Geometri. Metoder og Teorier. Projektionslæren. Desuden repeteret

Trigonometri og Stereometri. — Aritmetik III; desuden repeteret II. — De fleste Eksamensopgaver er regnede som Hjemmeopgaver (5 à 6 om Ugen).

Naturlære.

II.—V. Kl. K. Prytz: Naturlæren.

V.—VI. Kl. Barmwater: Grundtræk af Astronomien.

V. m.—VI. m. Kl. Barmwater: Lærebog i mekanisk Fysik, Varme og Elektricitet. Julius Petersen: Mekanisk Fysik for Begyndere. Julius Petersen: Lyslære.

II. Kl. Vejning, Archimedes's Lov, Vægtfyldebestemmelser, Magnetisme, Gnidningselektricitet, elektrisk Strøm: simple galvaniske Elementer, kemiske Virkninger (derunder enkelte kemiske Forsøg), Varme- og Lysvirkninger samt magnetiske Virkninger. Undervisningen har udelukkende bestaaet i Forsøg med tilhørende Forklaringer og Tegninger.

III. Kl. Induktion og Termoelektricitet (§§ 191—196), Ligevægtslære om Vædsker og Luftarter (§§ 43—71), Varmen (§§ 106—141).

IV. Kl. Ligevægts- og Bevægelseslæren (§§ 8—71), Berøringskræfter (§§ 72—78), Varmen (§§ 106—149). Det hele Pensum er repeteret.

V. Kl. *Den matem.-naturv. Afdeling.* Luftarter og Vædskers Ligevægt og Bevægelse samt Lydlæren efter Barmwater og Prytz. Lyslæren. — Varme (§§ 70—104 efter Barmw.) Magnetisme (§§ 105—111). Elektrisk Strøm (§§ 128—171).

Den sprogl.-historiske. Naturlære: §§ 106—196 (Varme, Magnetisme og Elektricitet).

VI. Kl. *Den matem.-naturv. Afdeling.* Luftarter og Vædskers Ligevægt og Bevægelse samt Lydlæren (Barmwater og Prytz). Lyslæren. Mekanisk Fysik (til Dels Repetition). Varme, Magnetisme og Elektricitet repeteret. Astronomien repeteret.

Den sprogl.-hist. Afdeling. Naturlæren: §§ 106—196, det hele Pensum repeteret. Astronomien repeteret.

Tegning.

1. *Fælleskl.* har hovedsagelig tegnet efter Lærerens Tegninger paa den store Tavle, dels retliniede Figurer (som Huse m. m.), dels Dyr og Fugle efter Skolens naturhistoriske Billeder, som Læreren har forstørret og i enkle Linier lagt til Rette for Disciplene.
2. *Fælleskl.* har tegnet nogle af C. F. Andersens Fortegninger samt Huse, nogle Skibstyper og forskellige Dyreformer, der af Læreren er tegnede paa Klassesavlen med særligt Hensyn til Indøvelsen af Sigtemaal.
3. *Fælleskl.* har tegnet 5 af Andersens og Dahlerups Væggetavler og iøvrigt efter udstoppede Dyr og Fugle fra Skolens Samling. — De Disciple, som ikke lærer Fransk, har i en ugentlig Særtime tegnet yderligere nogle af nævnte Væggetavler samt fortsat med Dyr og Fugle.
- I. *Kl.* har udelukkende tegnet efter Naturen; som Modeller er benyttet, foruden forskellige Genstande af Klasseværelsets Inventar, Skolens større fysiske Apparater: Dynamo, Elektrisermaskine m. m.
- III. *Kl.* Geometrisk Tegning. Der er særlig lagt Vægt paa Nøjagtighed i Udførelsen og god Optrækning.
- IV. *Kl.* Geometriske Konstruktioner.
- V. *Kl.* Projektionstegning: rette Linier, Planer, Flerplanslegemer; enkelte Eksamensopgaver.
- VI. *Kl.* Projektionstegning. De fleste Eksamensopgaver er tegnede.

Skrivning.

Forbkl. A. Overintendant Jørgensens 1. og 2. Hæfte.

Forbkl. B. Overintendant Jørgensens 2. og 3. Hæfte.

Forbkl. C. Overintendant Jørgensens 3. og 4. Hæfte.

1. *Fælleskl.* har skrevet efter Overintendant Jørgensens 4.—6. Hæfte og i Skrivebog, dels paa dobbelte, dels paa enkelte Linier efter Lærerens Forskrift i Bogen eller paa Tavlen.

2. *Fælleskl.* Som 1. Fælleskl., men 7.—12. Hæfte. Enkelte Disciple har desuden begyndt at lære Rundskrift efter Lærerens Forskrift i Bogen. Haandskriftsøvelser i linierede og ulinierede Skrivebøger er øvet med de flinkeste Disciple.

3. *Fælleskl.* Som 2. Fælleskl. Nogle af de flinkeste Disciple er øvede i Udfærdigelsen af lettere skematiske Arbejder.

I.—IV. *Kl.* har nærmest skrevet efter Overintendant Jørgensens 10.—12. Hæfte. En Del af Disciplene har øvet sig i Haandskriftsøvelser i linierede og ulinierede Skrivebøger, ligesom de er øvede i Udfærdigelsen af Regninger og lettere skematiske Arbejder.

Disciplene i IV. *Kl.* er endvidere øvede i Føringen af enkelt Bogholderi. Der er givet dem frit Valg mellem skraa og lodret Skrift.

Sang.

Ved Sangundervisningen, som ledes i Overensstemmelse med Sangregulativet for Latin- og Realskoler, har Skolen været delt i 6 Hold: *Forbkl. C.*, 1. Fælleskl., 2. Fælleskl., 3. Fælleskl., I. *Kl.* og II. *Kl.*; desuden har 2. Fælleskl.—II. *Kl.* haft 1 Time Sammensang.

I alle Klasser bruges V. Holms Nodelæsningsøvelser for de første Begyndere og V. Holms Salmemelodier til Skolebrug. Til enstemmig Sang bruges: Den danske

Skoles Sangbog, udgivet af V. Biering og Ernst Hansen; til flerstemmig Sang bruges 1. og 2. Hæfte af Ernst's Sangbog.

Gymnastik.

Gymnastikundervisningen ledes i Overensstemmelse med Haandbog for Gymnastikundervisningen i Latin- og Realskoler. De tre øverste Klasser, IV.—VI. Kl., udgør eet Hold; de øvrige Klasser har Gymnastik hver for sig.

V. Skolens Samlinger.

Bogsamlingen er i Aaret 1902 bleven forøget med følgende Bøger (Gaver fra Ministeriet er mærkede med †, fra Forfatter eller Forlægger med *):

Albrecht, G. Die Electricität. Heilbronn 1897.

Andersen, H. C. O. T. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1902.

Andersen, V. Knud Sjællandsfars Betragtninger over Aaret og Dagen. Kbh. 1902.

Ball, W. W. Rouse. Récréations et problèmes mathématiques des temps anciens et modernes. Paris 1898.

Bang, G. Catilina. Kbh. 1902.

† Beretning om den farmaceutiske Læreanstalts Virksomhed fra 1. Maj 1900—31. Oktober 1901. Kbh. 1901.

† Beretning om den polytekniske Læreanstalt i Undervisningsaaret fra 1. Aug. 1900—31. Juli 1901. Kbh. 1902.

† Beretning om den polytekniske Læreanstalt i Undervisningsaaret fra 1. Aug. 1901—31. Juli 1902. Kbh. 1902.

Bering-Liisberg, H. C. Christian den IV. Kbhv. 1890—91.

Bjørnson, B. Paa Storhove. Kbh. 1902.

Bourlet, C. Leçons de trigonométrie rectiligne. Paris 1898.

Brandes, G. Danske Digtere. Kbh. 1896.

— Fem danske Digtere (Gyld. Bibl.) Kbh. 1902.

Bricka, C. F. Dansk biografisk Lexikon. XI.—XVI. Bind. Kbh. 1897—1902.

† — Meddelelser om Rigsarkivet for 1898—1900. Kbh. 1901.

† — Indberetninger fra Charles de Dançay til det franske Hof om Forholdene i Norden 1567—1573, udgivne ved C. F. Bricka af Rigsarkivet. Kbh. 1901.

Brunn, G. og Ottosen, J. Svensk Læsebog for Danske (3 Eksemplarer). Kbh. 1898

- Burgerstein, L. og Netolitzky, A. Handbuch der Schulhygiene. Jena 1902.
- Bøving-Petersen, I. O. Skabelse eller Udvikling (Studentersamfundets Smaaskrifter). Kbh. 1897.
- Cherbuliez, V. Hævn („Frem“). Kbh. 1902.
- Christensen, C. C. og Lassen, H. Evropa I.—III. Kbh. 1893—1902.
- Christensen, S. Samlivet og dets Love, populær Behandling af nogle moralske Hovedspørgsmaal. Kbh. 1902.
- Clausen, J. Illustreret Verdens-Literaturhistorie, Kbh. 1901.
- la Cour, P. og Appel, J. Historisk Fysik I.—II. Kbh. 1896—97.
- Dania, Tidsskrift for dansk Sprog og Literatur samt Folkeminder. VIII. og IX. Bind. Kbh. 1901 og 1902.
- Dansk Sundhedstidende 1901 og 1902. Kbh.
- † Danske malede Portrætter v. Lund og Andersen. III, 1—2. VII, 2—4. VIII, 14. IX, 1—4. Kbh. 1902—03.
- Dansk Tidsskrift, udgivet af Dr. L. Moltesen. Aarg. 1901. Kbh. 1901.
- Den danske Realskole. 1.—4. Aarg. (enkelte Numre mangler). Kbh. 1899—1902.
- * De lærde Skolers Lærerforening 1902. Helsingør 1902.
- Dreyer, J. L. E. Tycho Brahes Fortjenester af Astronomien. Kbh. 1901.
- Ewald, C. Eventyr. 9ende Samling. Kbh. 1902.
- Fejlberg, H. F. Barndomsaar ved Vesterhavet. Kbh. 1899.
- Fejlberg, L. Om sjælelig Ringhed. 4 Hæfter. Kbh. 1899—1902.
- * Foldberg, P. T. Lærebog i elementær Piangeometri. Kbh. 1902.
- „Frem“s Familieatlas over Verden. Kbh.
- Friis, H. E. Brudstykker af det oldenborgske Kongehus' Historie. II. Fra Kong Frederik IV. til Dronning Caroline Mathildes Død. Kbh. 1902.
- Gertz, M. Cl. Sokrates i Fængslet og Sokrates's Død. oversat efter Platons Dialoger Kriton og Faidon. Kbh. 1900.
- Gyllembourg-Ehrensward, Th. Chr. Fortællinger, 2den Samling (Gyld. Bibl.). Kbh. 1902.
- Hansen, C. Energi og Arbejde. Kbh. 1900.
- Hansen, H. Steen Steensen Blichers Barndom og Ungdom. Kbh. 1902.
- Hansen, O. Udviklingslære. Kbh. 1901—02.
- Hansen, P. A. Schmidt. Horats' Breve, oversatte og oplyste med Anmærkninger. Kbh. 1901.

- Heegaard, P. Populær Astronomi („Frem“). Kbh. 1902.
- Hechscher, A. Haandbog for Dirigenter. Kbh. 1893.
- Hejberg, I. L. Den græske og den romerske Litteraturs Historie i Omrids. Kbh. 1902.
- Hertz, H. Tre Lystspil (Gyld. Bibl.). Kbh. 1902.
- Historisk Tidsskrift, 7. Række, 3. Bind. Kbh. 1900—02.
- Holberg, L. Komedier, udgivne af Jul. Martensen, 9. Bind. Kbh. 1902.
- Et Hundrede Epigrammer, udvalgte og oversatte af Sig. Müller. Kbh. 1902.
- Hans Mikkelsens Comoedier, 1ste og 2den Tome. Trykt Aar 1724. (Facsimileudgave. Kbh. 1902.)
- Holm, E. Danmark—Norges Historie under Kristian VII. I, (1. og 2. Afd.) Kbh. 1902.
- * Holm, V. Melodier med Text samt et Udvalg af to- og trestemmige Sange. 3. Udg. Kbh. 1902.
- Holst, H. P. Den lille Hornblæser. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1902.
- Højskolebladet. 26. Aarg. (1901). Kolding 1901.
- Ibsen, H. Samlede Værker. X. Bind (Supplementsbind). Kbh. 1902.
- Illustrirtes Jahrbuch der Erfindungen 1901. Tesschen. Wien. Leipzig.
- † Indbydelsesskrift til Københavns Universitets Aarsfest i Anledning af Hs. Maj. Kongens Fødselsdag 1901. Kbh. 1901.
- † Indbydelsesskrift til Københavns Universitets Aarsfest til Erindring om Kirkens Reformation. Kbh. 1901.
- * Ingerslev, F. Dansk Sproglære til Skolebrug, med en Lydlære af Th. V. Jensen. Kbh. 1902.
- Ipsen, A. Georg Brandes. En Bog om Ret og Uret. Kbh. 1902.
- Jahn, E. Vejledning for Begyndere i Geografiundervisning. Kbh. 1901.
- Jentsch, K. Illustrirtes Jahrbuch der Weltgeschichte. Das Jahr 1900 Leipzig—Wien.
- * Juel, C. Ren og anvendt Aritmetik. Kbh. 1902.
- Jørgensen, S. M. Kemiens Grundbegreber. Kbh. 1902.
- Key, E. Barnets Aarhundrede, oversat af Zelma Petersen. Kbh.
- Kielland, A. L. Skipper Worse (Gyld. Bibl.). Kbh. 1902.
- * Klaussen, V. Mindre Udtog af Danmarkshistorien. 8. Udg. Kbh.
- Klaveness, Thv. Bibelhistorien for Middelskolen. 2. Udg. Kriæ. 1900.
- Koch, C. Buddha og den ældre Buddhisme. Kbh. 1891.

- Kraft, Emma. Moder og Barn. Kbh. 1902.
- Kringsjaa, redigeret af Chr. Brinchmann. Aarg. 1901. Kria. 1901.
- Kromann, A. Hundrede originale franske Breve til Brug ved Undervisning og Selvstudium. Kbh. 1902.
- Larsen, A. C. Om Menneskesønnen, et Foredrag. Kbh. 1902.
- Lütken, A. Opfindelsernes Bog. I.—II. Kbh. 1899—1901.
- Madsen, H. Kortfattet fransk Grammatik. Kbh. 1901.
- Madsen, K. Billedkunsten („Frem“). Kbh. 1901.
- Matthiesen, O. og Wüstenberg, O. Tegneundervisning i Barneskolen. Kbh. 1901.
- Meyer, L. Fremmedordbog. 7. Udgave. Kbh. 1898—1902.
- * Mikkelsen, K. Latinsk Læsebog for Begyndere. Kbh. 1902.
— Om det nye System i den danske Sproglære. Kbh. 1902.
- Mundt, C. Danmarks spiselige Svampe. Kbh. 1887.
- Møller, E. Nordens Historie. Kbh. 1902.
— Verdenshistorie for Realskolen. I.—II. Kbh. 1902.
- Müller, S. Samlinger fra den danske Litteratur. Kbh. 1895.
- Nees, F. Bevingede engelske Ordsprog og Talemaader. Kria. og Kbh. 1890.
- Nielsen, A. Fra Landet (Gyld. Bibl.). Kbh. 1902.
- Nielsen, N. og Haahr, H. P. P. Fortællinger af Bibelhistorien. Kbh. 1900.
- Nordisk Tidsskrift for Filologi. 3die Række, 9ende og 10ende Bind. Kbh. 1900—1901.
- † Norske Universitets- og Skole-Annaler. Kria. 1901.
- Nyt Tidsskrift for Matematik. Aarg. 1901. Kbh. 1901.
- Ottosen, J. Vor Historie fra Margrete til Karl XII. („Frem“). Kbh. 1902.
- * Petersen, J. og Forchhammer, G. Astronomi, 2den Udgave. Kbh. 1902.
- Pontoppidan, H. Lykkeper og hans Kæreste. Kbh. 1902.
- † Programmer fra danske, norske og svenske Skoler.
- Rahbek, Pram og Tode. Fortællinger fra Oplysningstiden ved O. Thyregod (Gyld. Bibl.). Kbh. 1902.
- * Rasmussen, H. og Simonsen, H. Lille Kemi. Kbh. 1902.
- * Rasmussen, V. Botanik. Kbh. 1901.
- Rohde, E. Les Grammairens et Le Français parlé. Lund 1901.
- Rølfesen, N. I Arbejdets Eventyrland. Kria. 1800.
- Rørdam, V. Dansk Tunge. Digte. Kbh. 1901.
- * Sarauw, C. Tysk Læsebog, 1ste Del. 2den Udg. Kbh. 1901.
— — 2den Del. 2den Udg. Kbh. 1902.

- Selmer, Aagot Gjems. Vore Børns sædelige Opdragelse. Kria. 1902.
- Schandorph, S. Smaafolk (Gyld. Bibl.). Kbh. 1902.
- Schmidt, K. Dampmaskinens Historie. Odense 1874.
- * Skjoldager, H. V. Geometrisk Regning. Et Regnekursus for den tekniske Skole, Aftenskolen og Folkeskolens ældste Klasser. Helsingør 1902.
- Skoleloven, Lov af 24. Marts 1899 om forsk. Forhold vedrørende Folkeskolen ved C. A. Tvermoes. Kbh. 1896.
- Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning, udg. af filol.-hist. Samfund. X, XI og XII. Kbh. 1900—1902.
- Svedstrup, A. De Danskes Vej. Kbh. 1902.
- Svendsen, Fr. Nødhjælp, den første Hjælp ved pludselige Ulykkes- og Sygdomstilfælde. Kbh. 1902.
- Sørensen, A. En Ariadnetraad gen. en sproglig Labyrinth i Spørgsmaalet om Fortids-Tillægsmaaderne. Kbh. 1902.
- Sørensen, S. A. Københavns Belejring og Fyns Generobring. Skildring fra Carl Gustavs-Fejden 1658—59. Kbh. 1896.
- Thyssen, A. D. Forslag til en Undervisningsplan for den danske Realskole. Kbh. 1902.
- Thomsen. V. Sprogvidenskabens Historie, en kortfattet Fremstilling. Kbh. 1902.
- Thorsøe, A. Historiske Begivenheder i Tiaaret 1890—1900. Kbh. 1902.
- Tilskueren, udgivet af Vald. Vedel. Aarg. 1901. Kbh. 1901.
- Vor Jord („Frem“). Aarg. 1899—1901. Kbh.
- † Wimmer, L. F. A. De danske Runemindesmærker. II. Kbh. 1899—1901.
- Winther, C. Fortællinger i Prosa (Gyld. Bibl.). Kbh. 1902.
- Wiwel, H. G. Synspunkter for dansk Sproglære. Kbh. 1901.
- Wychgram, I. Von der Leitung unsere Schulen. Leipzig und Berlin 1901.

Biblioteket *subskriberer* paa følgende Værker, der udkommer i Hæfter:

- Brika. Dansk biografisk Leksikon.
Grimm. Deutsches Wörterbuch.

- Salomons ill. Konversationsleksikon.
 Vilh. Møller. Verdenslitteraturens Perler.
 Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning.
 Danmarks Riges Historie.
 V. Bennike og M. Christensen. Kort over de danske
 Folkemaal.
 Clemens Kløpper. Französisches Real-Lexikon.
 Carit Etlars Skrifter. Illustreret Udgave.
 Mohr og Nissen. Tysk-dansk Ordbog.
 Skrifter udgivne af Selskabet til historiske Kildeskrifters
 Oversættelse.
 Trap. Danmark.
 Frem.
 Rom. Geografiske Billeder.
 Gyldendals Bibliotek.
 Folkenes Historie.
 Vor Klodes Dyr.
 Brynildsen og Magnussen. Engelsk-dansk Ordbog.
 S. Kierkegaard. Samlede Skrifter.
 Danmarks Malerkunst.
 Jonas Lie. Samlede Værker.
 Coopers Indianerfortællinger.
 Aksel Arstad. Forældre og Børn.
 Fr. Nielsen. Kirkehistorie.
 Mentz og Ostenfeld. Billeder af Nordens Flora.
 M. Cl. Gertz. Græske og latinske Forfattere. Samling af
 Oversættelser.
 O. Eidem og O. Lütken. Vor Søgagts Historie.
 B. T. Dahl og H. Hammer. Dansk Ordbog for Folket.
 Walter Christmas. Fremtidslande.
 Axel Liljefalk og Otto Lütken. Vor sidste Kamp for
 Sønderjylland.
 Arthur Feddersen. Havet.
-

Biblioteket holder følgende *Tidsskrifter*:

- Vor Ungdom.
 Højskolebladet.
 Nordisk Tidsskrift for Filologi.
 Dansk Sundhedstidende.

Dania.
 Dansk Tidsskrift.
 Kringsjaa.
 Nyt Tidsskrift for Matematik.
 Tilskueren.
 Den danske Realskole.
 Historisk Tidsskrift.
 Fysisk Tidsskrift.

Den *fysiske Samling* er bleven forøget med følgende Genstande:

En lille Glødelampe	} skænket af Viggo Jeppesen, II. Kl.
En Samling Buelampekul	
Et tyndt Lyskabel	

Et Stykke undersøisk Telegrafkabel, skænket af Poul Dithmer, II. Kl.

Et Svovlbrinteapparat, skænket af Hr. Apoteker Rink og Hr. cand. pharm. Kristensen.

En Jærnstang, skænket af Ejler Rolin-Hansen, II. Kl.

Desuden har Skolen ved Køb erhvervet en Samling Kemi-kalier.

De *naturhistoriske Samlinger* er i Aarets Løb — dels ved Ekskursioner med Læreren, dels ved Gaver fra Eleverne — forøgede med følgende Genstande:

Stenbider i Spiritus — fra Amandus Andresen.
 Flagermus — fra Alex Wolff.
 Perle af Blaamusling — fra Volmer Hørup.
 Hjørnetand af Orne — fra Harald Mowitz.
 Østersskaller — fra Ove Olsen.
 En Klump Koralsand fra Florida

Vættenyrer, Græshoppevinger fra do.	} fra Eigil Riis- Carsten- sen.
Sommerfuglevinger. Træhvæps fra do.	
Muslingeskaller (Havfruenegle & Englevinger) fra do.)	

- Langhalse — fra Sigurd Møller.
 Blæreorme i Geddelever.
 Bækkenhvirvler af Menneske.
 Gennemsavet Kranie af Menneske — fra Cand. mag. V. Frørup.
 Havslange
 Cobraslange
 Majskolbe fra Afrika
 1 Flaske med Sargassotang
 1 Stk. Jærnmalm
 Forstenet Søpindsvin
 To Æg af Rørhøne
 Langhalse i Spiritus
 Tarnirisk, to Strudsfer — fra Oscar Pehrsson.
 1 Stk. Jærnmalm — fra samme.
 En Samling Konkylie — fra Oscar Pehrsson og Richard Rasmussen.
 5 Flodkrebs, Savgylte — fra H. L. Stenderup.
 Raagekranie & Fuglerede — fra samme.
 Trompetsnekke med Serpularør — fra Kai Rand.
 1 Stk. forstenet Træ — fra samme.
 Forskellige Jærnmalm — fra Ernst Otterstrøm.
 Prøver af forskellige Kulsorter — fra Harry Wright.
 2 Paafuglefjer — fra Erik v. Mehren.
 Forstenet Søpindsvin, do. Nautil — fra samme.
 Forstenet Musling, do. Søpindsvin — fra Einar Lundkvist.
 Sten med Rurer, — fra samme.
 Sommerfugl (Paafugleøje), — fra samme.
 Forstenet Sømus, — fra Poul Schmidt.
 En Krikand, — fra Knud Langkilde.
 En Klump Sandahl, — fra Knud Nielsen.
 En Harefod, — fra samme.
 Bogfinkerede, — fra Svend Fog.



VI.

Oversigt

over

Indtægter og Udgifter

ved

Helsingør Latin- og Realskole

i

Aaret 1902.

	Kr.	Ø.
Indtægter.		
1. Renter af Realskolefondens Kapitaler	2986	97
2. Jordskyld	2	50
3. Bidrag fra St. Olai Kirke	113	33
4. Andel af Helsingørs almindelige Hospitals Indtægter	2764	34
5. Tilskud af Statskassen	3000	„
6. Skolepenge	19289	25
7. Indskrivningspenge	7	„
8. Eksamensafgifter	170	„
	28333	39

Udgifter.		Kr.	Ø.
1. a.	Lønninger til Bestyreren og de faste Lærere	20700	„
b.	Honorarer til de faste Lærere for Ekstratimer	1117	10
c.	Honorarer til Timelærere	3873	20
d.	Tilskud til Pensionsfonden	765	„
e.	Pension til fhv. Lærer cand. polyt. Monrad	800	„
	— til fhv. Lærerinde Frk. Galschiøt	258	„
	Understøttelse til fhv. Portner Torsten- sen	240	„
f.	Honorar for Inspektion m. m.	360	„
g.	Honorar for Regnskabsføring	100	„
h.	Portnerens Løn	820	„
2. a.	Skolens og Gymnastikhusets Inventar	594	83
b.	Bogsamling og Undervisningsapparater (heri for Tilsyn med Bogsamlingen 200 Kr.)	791	66
c.	Skrivematerialier og Protokoller	119	99
d.	Brændsel	910	07
e.	Belysning	146	93
f.	Eksamensudgifter	75	„
g.	Skolens Program	256	50
3. a.	Skatter, Afgifter og Assurance	201	98
b.	Bygningernes Vedligeholdelse	741	06
c.	Skorstensfejning, Vandafgift og Udførsel af Dagrenovation	113	„
4.	Renter og Afdrag af Laan	4539	72
5.	Forskellige Udgifter	243	75
		37767	79

*) Heri medregnet Brændsel til Opvarmning af de Lokaler, som Handelsskolen benytter.

Byraadsudvalget for Helsingør Latin- og Realskole består af

Hr. Borgmester, Overdommer *Ph. P. Rosenstand*,
Kmd. af Dbg. og Dbm. (Formand).

Hr. Direktør *C. Heise*.

Hr. Købmand *V. R. F. Kempel*.

Hr. Konsul *E. Frijsenbergh-Monrad*.

Hr. Folketingsmand *Chr. Rasmussen*.

Undervisningsinspektionens Formand, Hr. Professor, dr. phil. *M. Cl. Gertz*, besøgte Skolen d. 13. September og overværede Undervisningen i forskellige Klasser.

Sanginspektøren, Hr. Professor *Nebelong*, inspicerede Sangundervisningen d. 18. Marts.

VII. Alm. Bestemmelser.

Ordensregler.

§ 1. Om Morgenen maa Disciplene møde paa Skolen mindst 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse; tidligere end et Kvarter før denne maa ingen komme. Enhver Discipel medbringer, hvad han i Dagens Løb skal bruge af Bøger og Skolesager.

§ 2. Disciplene samles uden Støj paa Skolens Legeplads. Naar Undervisningen skal begynde, hvilket tilkendegives ved Klokkeringning, stiller enhver Klasse sig og paa den Plads, der anvises den af Inspektøren, og gaar derefter rolig op i Klasseværelset i den Orden, som Inspektøren bestemmer.

§ 3. Efter hver Undervisningstime gives der 8 Friminutter (efter den anden Time 16), som Disciplene tilbringer paa Legepladsen under Inspektørens Opsigt. I disse Friminutter maa Disciplene nyde deres medbragte Smørrebød og more sig med sømmelig Leg, men ethvert Slagsmaal er forbudt; Knive maa ikke fremtages paa Legepladsen. Friminutternes Ophør tilkendegives ved Klokkeringning, og Disciplene forholder sig da ligesom ved Skoletidens Begyndelse (se § 2).

§ 4. Ingen Discipel (med Undtagelse af Ordensduksen, se § 6) maa opholde sig i Klasseværelset i Friminutterne. Disciple, som paa Grund af svageligt Helbred

ikke maa være paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe Seddel fra Hjemmet herom, og denne maa straks ved Skoletidens Begyndelse afleveres til Inspektøren. Saadanne Disciple vil der blive anvist et særskilt Klasseværelse, hvor de kan opholde sig.

§ 5. Ingen Discipel maa forlade Skolen i Skoletiden uden Bestyrerens udtrykkelige Tilladelse.

§ 6. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer skiftevis enhver af Klassens Disciple en Uge ad Gangen. Han samler i Friminutterne efter den første Time sin Klasses skriftlige Arbejder og afleverer dem til vedkommende Lærer; han maa ikke forlade Klassen i Friminutterne uden Inspektørens Tilladelse, og i saa Fald maa en af hans Klassekammerater overtage hans Hverv; han sørger for, at alt, hvad der skal bruges ved Undervisningen (Blæk, Svamp, Kridt osv.), er i tilbørlig Orden; han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede, og meddeler paa Opfordring, hvad der maatte være forefaldet; han er den sidste, der forlader Klassen ved Skoletidens Ophør, og afleverer glemte Sager til Inspektøren.

§ 7. Hver Lørdag modtager Disciplen sin Karakterbog, som han snarest muligt efter sin Hjemkomst skal forevise sine Forældre eller Værger. Mandag Morgen afleverer han den, forsynet med Faderens eller Værgens Underskrift, til sin Klasses Ordensduks, som samler alle Karakterbøgerne og afleverer dem til Inspektøren.

§ 8. Ved Bortgangen fra Skolen efter Skoletidens Ophør medtager enhver Discipel sine Bøger og Skolesager; kun Tavle, Skrivebog og Tegnebog maa blive tilbage i Klassens Skab.

§ 9. Udeblivelse fra Skolen paa Grund af Sygdom ellr anden lovlig Aarsag maa straks meldes skriftligt til Bestyreren; den Discipel, der har været fraværende

fra Skolen i kortere eller længere Tid, har efter sin Genkomst strax at melde sig hos Inspektøren. Til Fritagelse fra Skolen af nogen som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Discipels Foresatte søges Tilladelse hos Bestyreren; men Skolen venter, at Hjemmet selv vil sørge for, at der aldrig af en blot Fornøjelse tages Anledning til at begære Frihed, og den haaber, at man end ikke vil tage Anledning dertil af andre Familiefester end dem, der ikke kommer igen hvert Aar. Naar en Discipel skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom til Bestyreren.

§ 10. Den Discipel, der paa Grund af Sygdoms-tilfælde eller Forkølelse ønsker sig fritagen for Gymnastik eller Svømning, maa medbringe skriftlig Begæring derom fra Hjemmet. Dog er en Lægeattest nødvendig, hvis Discipelen i længere Tid eller for bestandig skal fritages herfor.

§ 11. Al forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel og øvrige Ejendele er strengt forbudt, og Gerningsmanden maa erstatte den voldte Skade.

§ 12. Enhver Discipel skal have sine Bøger og øvrige Skolesager i ordentlig Stand og tydeligt mærkede med Navn; ligeledes maa Huer, Hatte, Overtøj, Regnslag, Madkasser osv. være mærkede med Navn.

Det paalægges overhovedet Disciplene i alle Forhold at vise Høflighed og sømmelig Opførsel, hvad enten de færdes paa Skolen eller uden for dennes Omraade. Det er Disciplene forbudt at besøge Beværtningslokaler og lignende Steder uden i Følge med deres Forældre eller Værger; offentlig Tobaksrygning anses for upassende.

Disciplenes Forældre eller Værger, uden hvis kraftige Bistand disse forskellige Bestemmelser ikke kan gennemføres i deres Helhed, bedes om særligt at lægge Mærke til §§ 4, 7, 9 og 12.

Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen straks modtage Meddelelse herom.

2. Er Sygdommen Skarlagenseber, Difteritis, Blodgang, exantematisk Tyfus, Kopper eller anden farligere smitsom Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare for Smitte er forbi.

3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor saadanne Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Regulativ for Skolebetalingen.

I Skolepenge betales maanedlig		
for en Discipel i en af Forberedelsesklasserne ..		4 Kr.
- - — i 1. Fællesklasse.....		5 —
- - — i 2. —		7 —
- - — i 3. —		9 —
- - — i I.—III. Realklasse		10 —
- - — i IV. Realklasse.....		12 —
- - — i I.—II. studerende Klasse.....		12 —
- - — i III.—VI. studerende Klasse....		15 —

En Discipel, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betaler kun Halvdelen af Skolepengene for den første Maaned.

En Discipel, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betaler ingen Indskrivningspenge; men en Discipel, der optages uden for Skoleaarets Begyndelse, betaler i Indskrivningspenge en Fjerdedel af Skolepengene for en Maaned i den Klasse, hvori han optages.

Brændselspenge betales ikke.

Besøger flere Brødre Skolen samtidigt, nedsættes Skolepengene for den næstældste af Brødrene til tre Fjerdedele og for de følgende til Halvdelen. Har en af Brødrene Friplads, tælles han i denne Henseende ikke med.

Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse. De betales til Byens Kæmner, der selv eller ved sin Assistent møder paa Skolen den 1ste og 2den i hver Maaned for at modtage Skolepengene; efter den Tid maa de indbetales paa Kæmnerkontoret.

Udebliver Betalingen af Skolepengene for en Maaned, underrettes Forældre eller Værger derom af Kæmneren, og er Restancen ikke berigtiget med anden Maanedes Udløb, underretter Kæmneren Skolens Bestyrer derom, hvorefter der formenes Disciplen Adgang til Skolen.

Udmeldelse af Skolen maa ske til Udgangen af en Maaned med mindst 14 Dages Varsel.

Ind- og Udmeldelser af Skolen modtages af Bestyreren, der inden Midten af hver Maaned tilstiller Kæmneren Underretning om de med Skolens Disciple skete Forandringer.

Skolens Ferier.

Det nye Skoleaar begynder Torsdag d. 20. August Kl. 10. I dette Aar vil Ferierne blive:

Efteraarsferie fra Mandag d. 19. til Onsdag d. 22. Oktober, begge Dage medregnede.

Juleferie fra Onsdag d. 23. Decbr. til Tirsdag d. 5. Januar begge Dage medregnede.

Paaskeferie fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag, begge Dage medregnede.

Pinseferie fra 1ste Pinsedag til den paafølgende Søndag.

Foruden Søn- og Helligdage gives desuden følgende enkelte Fridage:

1 Dag i September,

1 Dag i November.

4 halve Dage i den 2den Halvdel af Skoleaaret.

Fastelavnsmandag.

Kongens Fødselsdag.

Grundlovsdagen.

St. Hans Dag.

VIII. Lov om højere Almen- skoler m. m.

(Stadfæstet den 24. April 1903.)

1.

Om Skolernes Art, Formaal og Indretning
i Almindelighed.

§ 1.

I Tilslutning til *Folkeskolens* Undervisning for Børn i 11—12 Aars Alderen meddeles den højere Almenundervisning først i *Mellemskolen*, siden i *Gymnasiet*.

§ 2.

Mellemskolen er en Barneskole, som gennem 4 eet-aarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning, der føres frem til en passende Afslutning.

Mellemskolens Undervisning kan fortsættes efter den afsluttende Aarsprøve gennem en Realklasse (*Realafdeling*).

§ 3.

Gymnasiet giver i Tilslutning til *Mellemskolen* gennem 3 eet-aarige Klasser sine Elever en fortsat højere Almenundervisning, som tillige afgiver det nødvendige Grundlag for videregaaende Studier.

Gymnasiets Undervisning skal kunne meddeles paa 3 delvis forskellige Linier, som efter de Undervisnings-

fag, der give hver enkelt Linie dens Særpræg, betegnes henholdsvis som *den klassisk-sproglige*, *den nysproglige* og *den matematisk-naturvidenskabelige Linie*.

§ 4.

Den højere Almenundervisning kan ogsaa meddeles uden for Statens Skoler (jfr. §§ 18 og 19).

Saa vel Mellemskolen som Gymnasiet kan omfatte baade *Drengeskoler*, *Pigeskoler* og *Fællesskoler* for Dreng og Piger. I Fællesskolen kan dog sondret Undervisning paa enkelte Punkter foreskrives ved kgl. Anordning, jfr. § 27.

II.

Om Undervisningens Indhold i Almindelighed.

§ 5.

Mellemskolens Undervisning skal omfatte *Religion*, *Dansk* (med lette Læsestykker af *Svensk*), *Engelsk*, *Tysk*, *Historie*, *Geografi*, *Naturhistorie*, *Naturlære*, *Regning* og *Matematik*, *Skrivning*, *Tegning*, *Legemsøvelser*, *kvindeligt Haandarbejde* og *Sang*. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af *Sundhedslæren* og nogen *Kemi*.

Desuden bør der, efterhaanden som Lærerkrafterne haves, og for saa vidt Forholdene efter Ministerens Skøn i øvrigt tillader det, gives Undervisning i *Sløjd* eller andet *Legemsarbejde* samt for Piger i *kvindelig Husgerning*. I Pigeskolen kan *Fransk* optages.

For dem af Mellemskolens Elever, der maatte ønske det, kan der i Mellemskolens øverste Klasse indrettes en Undervisning i *Latin* eller *Fransk*.

I den Realklasse, der kan slutte sig til Mellemskolen som dens Fortsættelse, skal der undervises i *Dansk*, to af de nyere Sprog (*Engelsk*, *Tysk*, *Fransk*), *praktisk Regning* og *Matematik* (kun paabudt for Dreng), Afsnit af *Naturlære*, *Historie*, *Geografi* og *Naturhistorie*, samt

Legemsøvelser. Undervisningsplanen, der foruden de nævnte Fag kan omfatte andre Fag, bliver for hver enkelt Skoles Vedkommende at fastsætte af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

§ 6.

I *Gymnasiet* skal der, med Forskel efter dets tre forskellige Linier, gives Undervisning i *Religion, Dansk* med de øvrige *nordiske Sprog, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin* (ikke paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie), *Græsk* (alene paa den klassisk-sproglige Linie), *Oldtidskundskab, Historie, Geografi* og *Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser* og *Sang*. Paa den klassisk-sproglige Linie maa der ikke tillægges Græsk overvejende større Vægt end Latin.

Med Samtykke af Ministeren skal der ogsaa kunne gives Undervisning i *Legemsarbejde*.

§ 7.

Elever, der ikke tilhøre Folkekirken, skulle helt eller delvis fritages for Undervisning i Religion, naar deres Forældre eller Værger fremsætter Forlangende derom.

III.

Om Prøver og Vidnesbyrd.

§ 8.

Mellemskolen slutter med en *Aarsprøve*, der delvis kan afholdes under offentlig Kontrol.

I Gymnasiets Slutningsklasser og i Realklassen ender Undervisningen med *Afgangsprøver*, som helt eller delvis afholdes under offentlig Kontrol, og ved hvilke Eleverne skulle godtgøre, at de have naaet den aandelige Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfylde, der er sat som Undervisningens Maal. Ved disse Afgangsprøver eksamineres ikke i Religion og Sang.

§ 9.

Mellemskolens afsluttende Aarsprøve kaldes „*Mellemskoleeksamen*“, Realklassens Afgangsprøve „*Realeksamen*“, Afgangsprøven paa Gymnasiets 3 Linier „*Studentereksamen*“.

De fornævnte Prøver ere dels *skriftlige*, dels *mundtlige*. De mundtlige Prøver ere offentlige.

Der gives ingen Hovedkarakter.

De skriftlige Opgaver gives af Ministeren. Ved de mundtlige Prøver eksamineres som Regel af Skolens Lærere.

§ 10.

For Elever, der have bestaaet Mellemskoleeksamen, Realeksamen eller Studentereksamen, udstedes Eksamensbeviser med Angivelse af deres Karakterer i de enkelte Fag ved Prøverne samt Vidnesbyrd om deres Forhold i Skolen.

Naar Elever forlade en Skole forinden de fornævnte Prøver eller uden at have bestaaet disse, skal Skolen, for saa vidt deres Forældre eller Værger forlange det, meddele dem Vidnesbyrd om deres Modenhed, Kundskaber og Forhold i Skolen.

Skemaer for Eksamensbeviser og Vidnesbyrd udfærdiges af Ministeren.

For Statsskolernes Elever udstedes Eksamensbeviser og Vidnesbyrd uden Betaling.

§ 11.

Mellemskoleeksamen giver Adgang til Gymnasiet. Ved Optagelse af Elever fra kommunale eller private Mellemskoler kan forlanges en Optagelsesprøve. Paa hvilke Retingelser *Realeksamen* kan give Adgang til Gymnasiet, bestemmes af Ministeren. De, der melde sig til Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linies eller nysproglige Linies 1ste Klasse, skulle tillige underkaste sig en Prøve i Latin.

Enhver, der har bestaaet *Studentereksamen*, har Ret til at lade sig indskrive ved Universtetet som akademisk Borger.

IV, Om Elevers Optagelse.

§ 12.

Beslutning om Elevers Optagelse i Statsskolerne fattes af Rektor.

§ 13.

Optagelse af Elever skal regelmæssigt kun kunne finde Sted ved Begyndelsen af et nyt Skoleaar. Dog kan Rektor bevilge Undtagelser fra denne Regel.

§ 14.

Som almindelige Betingelser for Elevernes Optagelse fastsættes:

1. At de, som optages i en Mellemskoles 1ste Klasse, ikke ere under 11 Aar, og at de som optages i Gymnasiums 1ste Klasse, ikke ere under 15 Aar.

2. At deres Alder ikke er saa fremrykket, at den er mere end 2 Aar over Gennemsnitsalderen for den Klasse, som de efter deres Kundskaber kunne optages i.

Undtagelser fra 1. og 2. kunne under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

3. At de ikke lide af smitsom Sygdom eller andet legemligt Onde, som kan virke skadeligt paa de øvrige Elever.

4. At de, for saa vidt de tidligere have været Elever af andre Skoler, fremlægge tilfredsstillende Vidnesbyrd fra den Skole, som de sidst have besøgt.

§ 15.

Ved Optagelsesprøven i en Mellemskoles første Klasse maa kun prøves i Folkeskolens almindelige Skolefag, særlig i Dansk.

For at nogen kan optages som Elev i en af Mellem-skolens højere Klasser, maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

§ 16.

For at blive optaget i Gymnasiets 1ste Klasse maa vedkommende enten have bestaaet Mellemskoleeksamen eller ved Optagelsesprøven fuldt ud godtgøre at være i Besiddelse af den Modenhed og Kundskabsfyldte, som fordres for at bestaa den nævnte Eksamen (jfr. dog § 11, 1ste Stykke).

For at blive optaget i en af Gymnasiets andre Klasser maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

V.

Om Undervisningstiden.

§ 17.

Den ugentlige Skoletid til samtlige Fag og Øvelser — Sang, Gymnastik, Sløjd eller andet Legemsarbejde samt kvindelig Husgerning undtagne — maa ikke overstige 30 Undervisningstimer paa 50 Minutter eller et dertil svarende Antal Timer af kortere Varighed. Mellem Undervisningstimerne skal der gives Fritid. De nærmere Bestemmelser om den daglige Skoletid, hvis Varighed, Friminutterne medregnede, regelmæssigt fastsættes til 6 Klokketimer, gives af Ministeren efter Indstilling af Rektor, som derom maa have forhandlet med Skoleraadet.

Ferie- og Fridagene i et Skoleaar maa i Reglen ikke tilsamme udgøre mere end 63 Søgnedage.

VI.

Om Eksamensret for kommunale og private
højere Almenskoler.

§ 18.

Ret til at afholde de i § 10, 1ste Stykke, nævnte Prøver med samme Virkning som Statens højere Almenskoler og Herlufsholm Skole samt til at udstede de i samme Paragraf nævnte Eksamensbeviser kan af Ministeren tilstaas kommunale eller private Skoler paa et vist Aaremaal og paa de Betingelser, som Ministeren bestemmer.

Det kan tillades Skoler, som udelukkende optage Piger, at afholde en særlig Pigeskoleeksamen, som beregnes paa ikke at tages før det fyldte 17de Aar og træder i Stedet for Realeksamen. De øvrige Bestemmelser om Undervisningsfag og om Prøvens Indhold fastsættes af Ministeren.

VII.

Om Privatisters Adgang til at underkaste sig
de højere Almenskolers Afgangsprøve samt
Mellemskoleeksamen.

§ 19.

De, som ønske at underkaste sig Mellemskoleeksamen eller Realeksamen, efter at være forberedte ved Privatundervisning, have at indstille sig for en ved Ministerens Foranstaltning af undervisningskyndige sammensat Eksamenskommission,

De, som ønske at underkaste sig Gymnasiets Afgangsprøve, efter at være forberedte ved Privatundervisning, have at indstille sig enten ved en Statsskole eller ved en kommunal eller privat Skole, der har Tilladelse til at afholde bemeldte Afgangsprøve, eller for en Eksamenskommission efter Ministerens Bestemmelse.

VIII.

Særlige Bestemmelser.

§ 20.

Statens lærde Skoler, derunder Sorø Akademis lærde Skole, omdannes til højere Almenskoler af de ovenfor omhandlede Arter saaledes, at Mellemskolens 1ste Klasse oprettes ved dem fra Begyndelsen af Skoleaaret 1903—04, 2den Klasse fra Begyndelsen af Skoleaaret 1904—05, medens 1ste studerende og 1ste Realklasse samtidig inddrages. Ved det følgende Skoleaars Begyndelse oprettes Mellemskolens 3dje Klasse, som træder i Stedet for 2den studerende Klasse og 2den Realklasse, og saaledes fremdeles.

Realaksamen efter denne Lov afholdes første Gang i Sommeren 1908, Studentereksamen i Sommeren 1910.

Ved Metropolitanskolen, Sorø Akademis lærde Skole, Odense og Aarhus Katedralskoler indføres alle Gymnasiets 3 Linier. De andre Statsskoler faa, saa længe Forholdene kræve det, kun to Linier hver efter Ministerens nærmere Bestemmelse.

§ 21.

Antallet af de faste Lærer- og Lærerindepladser, Gymnastiklærerne ikke medregnede, ved Statens 12 højere Almenskoler bestemmes under lagttagelse af Reglen i denne Lovs § 22, 5te Stykke. Antallet af Overlærere og Overlærerinder ved disse Skoler maa ikke overstige Halvdelen af de nævnte faste Lærer- og Lærerindepladser.

§ 22.

Bestemmelserne i kongelig Anordning af 2. Februar 1849 og Lov af 28. Marts 1855 § 2 om Adgang til Rektoraterne og Overlærerembederne ved de lærde Skoler hæves.

Adgang til at blive Rektor ved en af Statens højere Almenskoler skal staa aaben for enhver, der ved Tjeneste

som Overlærer eller Lærer ved en højere Almenskole, der omfatter baade Mellemskolen og Gymnasiet, har lagt fremragende pædagogisk Dygtighed for Dagen og kan gennemføre Undervisningen i sine Fag til Studentereksamen. Dog skulle under ellers lige Vilkaar saadanne Lærere, som have underkastet sig baade den teoretiske og den praktiske Del af Skoleembedseksamen, have Fortrinsret.

Adgang til Overlærerembeder (Overlærerindeembeder) ved Statens højere Almenskoler have fortrinnsvis de ved disse ansatte Lærere eller Lærerinder.

Fortrinlig Adgang til Lærerembeder (Lærerindeembeder) ved de nævnte Skoler have de, der have underkastet sig en Skoleembedseksamen eller (inden 1907) en Magisterkonferens i Matematik, Fysik eller Naturhistorie. Fra 19. August 1908 at regne kan ingen blive ansat som Lærer eller Lærerinde, som ikke har underkastet sig en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed.

Overlærere og Lærere (Overlærerinder og Lærerinder), ved Statens højere Almenskoler ere pligtige til ugentlig at undervise 24 Timer à 50 Minutter eller et dertil svarende Antal Timer af kortere Varighed.

§ 23.

Fra Begyndelsen af Skoleaaret 1903—04 bortfalde de hidtil ved Elevers Optagelse i de offentlige lærde Skoler krævede Indskrivningspenge.

Fra samme Tidspunkt fastsættes Skolebetalingen for samtlige Klasser i alle Statens højere Almenskoler, Sorø herunder indbefattet, saaledes: for Gymnasiets og Realafdelingens Klasser ved Metropolitanskolen 42 Kr. fjerdingaarlig, ved de andre Skoler 36 Kr. fjerdingaarlig, samt for Mellemskolens Klasser ved Metropolitanskolen 36 Kr. fjerdingaarlig, ved de andre Skoler 30 Kr. fjerdingaarlig. Naar flere Søkende samtidig besøge en af disse højere Almenskoler, nedsættes Kontingentet for

den næstældste med $\frac{1}{4}$ og for den tredje ældste med $\frac{1}{2}$; de efterfølgende gaa frit. Udmelding kan ske i Løbet af et Fjerdingaar til dettes Udgang. Den, som forlader Skolen i Juli Maaned, betaler kun Skolepenge for denne Maaned. I øvrigt er det overladt til Ministeren at fastsætte alle fornødne nærmere Bestemmelser vedrørende Skolepengenes Optræning.

Ved Rønne højere Almenskole indtræder den i Stykke 2 fastsatte Betaling ved en jævn Stigning af Skolepengenes nuværende Beløb, saaledes at den fulde Betaling naas 10 Aar efter, at denne Lov er traadt i Kraft.

§ 24.

Det Antal Fripladser, som kunne tildeles Elever i Statens højere Almenskoler, fastsættes til en Sjettedel (for Ribe og Rønne Skolers Vedkommende dog en Tredjedel) af det ved hvert Skoleaars Begyndelse i de enkelte Skoler værende Elevtal, efter at Antallet af de privilegerede eller ekstraordinære Gratister er fradraget.

Ved Sorø Skole kan der tilstaa fri Undervisning til et Antal af i det højeste en Tredjedel af de skolesøgende Elever, som ved hvert Skoleaars Begyndelse findes i bemeldte Skole, efter at Antallet af de privilegerede eller ekstraordinære Gratister er fradraget.

I øvrigt er det overladt til Ministeren at fastsætte alle fornødne nærmere Bestemmelser vedrørende Fripladserne, dog at disse fortrinsvis skulle tilstaa Børn af ubemidlede Forældre.

§ 25.

De nuværende offentlige lærde Skolers Pengestipendier kunne efter Skolernes Omdannelse til højere Almenskoler tillægges Elever ikke blot i Gymnasiet, men ogsaa i Mellemskolen, for saa vidt ikke Fundatsbestemmelser for private Legater, der ere holdte uden for Skolernes Stipendiefonds, maatte være til Hinder herfor.

Af Overskuddet for det en af Statens højere Almen-skoler tilhørende Stipendiefond kan der uddeles Stipendier til Elever, der efter bestaaet Mellemskoleeksamen ved den paagældende Statsskole gaar over til en anden Stats-skoles Gymnasium for at kunne følge dennes Under-visning paa en Linie, som ikke findes ved førstnævnte Skole.

§ 26.

Paa kommunale højere Almenskoler komme Bestem-melserne i Lov af 24. Marts 1899 om forskellige For-hold vedrørende Folkeskolen og i Lov af 8. Marts 1856 om nogle forandrede Bestemmelser for Borger- og Almue-skolevæsenet i Købstæderne og paa Landet til Anvendelse paa samme Maade og i samme Omfang som for de nu-værende kommunale Realskoler.

§ 27.

Ved kongelig Anordning fastsættes følgende nær-mere Bestemmelser:

- 1) om Undervisningen i Statens Fællesskoler for Dreng og Piger (se § 4),
- 2) om Indholdet og Omfanget af Undervisningen i hvert enkelt Fag saavel for Mellemskolens som for hver af Gymnasiets 3 Liniers og Realklassens Vedkommende (se §§ 5 og 6),
- 3) vedrørende de i §§ 8, 9, 18 og 19 nævnte Prøver, saaledes om Eksamensopgivelserne i de forskellige Fag, om Censuren, om Adgang til Fritagelse for mundtlig Prøve i et eller flere Fag, naar den skrift-lige Prøve er bestaaet paa fyldestgørende Maade, om Karaktergivningen m. m.
- 4) om Afholdelsen af Aarsprøver ved Statsskolerne,
- 5) om de Tillægsprøver ved den polytekniske Lærestalt og Universitetet, som maatte være fornødne for dem,

- der efter bestaaet Studentereksamen ville indtræde som Eksaminander ved ovennævnte Lærestalt eller indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer,
- 6) om Prøven i Pædagogik og Undervisningsfærdighed (se § 22),
 - 7) om den i § 11 nævnte Latinprøve,
 - 8) om Fordringerne ved den Optagelsesprøve, en Elev maa bestaa for at kunne blive optaget i en Mellemskoles 1ste Klasse,
 - 9) om Optagelsesprøven til Gymnasiets 1ste Klasse,
 - 10) i hvilken Eksamenstermin almindelig Forberedelseseksamen sidste Gang vil være at afholde efter den gamle Form.

§ 28.

Bestemmelserne i Lov af 2. Maj 1902 om Tilskud til private Realskoler komme til Anvendelse paa private højere Almenskoler, hvis Undervisning tilsigter Mellemskoleeksamen eller Realeksamen (jfr. § 18, 2det Stykke), men som ikke tillige give Gymnasiets Undervisning, og den nævnte Lovs Bestemmelser vedrørende Realklasserne ville da være at anvende paa de 4 egentlige Mellemskoleklasser eller de 4 dertil svarende Klasser i vedkommende Skoler, dog saaledes, at det i Lovens § 6 ommeldte Beløb til Fripladser eller Pladser med nedsat Skolebetaling ogsaa kan komme Elever i Realklassen (Realafdelingen) til gode, hvorhos det ved Beregningen efter fornævnte Lovs § 3 b. skal komme en Skole til gode, at den har en saadan yderligere Klasse eller Afdeling.

I den Overgangstid, i hvilken de paagældende Skoler have Klasser baade efter den hidtidige Ordning og efter nærværende Lovs Regler, skal der ved de i den anførte Lov nævnte 4 Realklasser forstaas de 4 øverste Klasser.

Nogle vejledende Bemærkninger om den nye Lov.

For et Aar siden, paa det Tidspunkt da Skolerne udsendte deres Programmer, var der ingen, der kunde have nogen Anelse om, at en saadan Lov vilde foreligge vedtagen og stadfæstet i April 1903. De fleste Skolemænd, der i Aarevis har ønsket og haabet paa en Reform af den lærde Skole, havde næppe turdet sætte Maalet for deres Ønsker højere end til Indførelsen af den saakaldte „tredje Retning“, hvorom en Kres af Skolebestyrere alt to Gange (i 1898 og 1901) havde andraget Regeringen, en ny Retning inden for den gamle lærde Skole, hvis Midtpunkt skulde være Nutidens Dannelse, levende Sprog og Naturvidenskab. For os er det da en stor og glædelig Overraskelse, at der allerede nu foreligger en Lov, hvorved baade den højere Skole faar en helt ny Organisation, og Undervisningens Indhold og Omfang reformeres fra Grunden. Naar Loven bliver ført ud i Livet, vil der ikke længere eksistere nogen „lærd Skole“, som ensidig forbereder til Universitetet; men alle Skoler, der hidtil har haft dette Maal, skal for Fremtiden meddele deres Elever en højere *Almen*undervisning, der *tillige* afgiver det nødvendige Grundlag for videregaaende Studier. I Overensstemmelse hermed har de da ogsaa faaet et nyt Navn og vil nu komme til at hedde „højere Almenskoler“.

Den højere Almenskole bliver syvaarig, fra 11 til 18 Aars Alderen, og deles i to Afdelinger: en fireaarig Barneskole (11—15 Aar), der kaldes *Mellemskolen*, og en treaarig Ungdomsskole (15—18 Aar), der kaldes *Gymnasiet*. Alle private og kommunale Latin- og Realskoler har hidtil modtaget deres Elever i 6 Aars Alderen; og det vil de vel ogsaa vedblive med under den nye Ordning; da den nuværende egentlige Latin- og Realskole først begynder i 12 Aars Alderen, har de altsaa hidtil

maattet have 6 Forberedelses- eller Fællesklasser, men vil i Fremtiden kun faa 5. Paralleliseres vor Skoles nuværende med dens fremtidige Klasser, faas altsaa følgende Skema:

			Helsingør Latin- og Realskole:						Helsingørs højere Almenskole:			
Latin- og Real- skolen	}	6.	"	"	Forberedelsesklasse A . . .	1.	Forberedelsesklasse . . .	}	Forberedelses- skolen	}	3.	
			"	"	B. . .	2.	"					
			"	"	C. . .	3.	"					
			1.	Fællesklasse	4.	"						
			2.	"	5.	"						
			3.	"	1.	Mellemklasse						
			1.	stud. & Realklasse . . .	2.	"						
2.	"	3.	"									
3.	"	4.	"									
4.	"	1.	Gymnasiekl. + Realkl.									
5.	stud. Klasse	2.	"									
6.	"	3.	"									
									Gymnasiet			
									Mellemskolen			

De første Ord i Loven (§ 1): „I Tilslutning til Folkeskolens Undervisning i 11—12 Aars Alderen meddeles den højere Undervisning først i Mellemkolen . . .“ og de første Linier i § 15: „Ved Optagelsesprøven i en Mellemskoles første Klasse maa kun prøves i Folke-

skolens almindelige Skolefag, særlig i Dansk“ bliver bestemmende for Undervisningen og Fagkresen i Forberedelsesklasserne. De indeholder for det første den negative Bestemmelse, at der *ikke* maa undervises i noget fremmed Sprog i Forberedelsesskolen. I vor Skoles 2. Fællesklasse, som nu altsaa bliver øverste Klasse i Forberedelsesskolen, er der hidtil blevet undervist i Tysk i 6 ugentlige Timer — i andre Skoler er Sprogundervisningen endogsaa begyndt eet eller to Aar tidligere; men af de fleste Skolemænd anses al Undervisning i fremmede Sprog i saa tidlig en Alder for et pædagogisk Misgreb, og den vil nu bortfalde. Til Gengæld vil der blive lagt endnu mere Vægt paa Dansk og Regning end hidtil i Forberedelsesklasserne, saa at disse to Fag, der er lige vigtige for alle Børns Udvikling og fremtidige Livsstilling, hvilken denne end maatte blive, kan komme til deres fulde Ret. — Men de ovennævnte Ord har desuden et positivt Indhold af vidtrækkende Betydning. De siger, at Folkeskolens Undervisning er tilstrækkelig for *alle* Børn til 11—12 Aars Alderen, ogsaa for dem, der ønsker at gaa over til Mellemskolen og maaske videre derfra til Gymnasiet for at naa den højeste Almendannelse, som dansk Skoleundervisning kan give, naturligvis saafremt de har Evne dertil. Og dermed er Grunden lagt til den „Enhedsskole“, der for mange Pædagoger staar som den ideelle Ordning af et Lands Skolevæsen — Grunden er lagt, men heller ikke mere, der er endnu langt til Enhedsskolens Sejr. At en saadan vil have en uhyre social Betydning, for saa vidt som den vil bidrage til at udjævne Forskellen mellem Samfundsklasserne, turde være uomtvisteligt; men om den er pædagogisk forsvarlig, er jo et andet Spørgsmaal, og dette er dog det vigtigste Synspunkt, hvorunder enhver Skoleordning bør ses. Skolen skal ikke og kan heller ikke omdanne Samfundet, men den kan og skal, saa vidt muligt, følge Samfundets Udvikling,

og det første og vigtigste Skridt er nu gjort; om der skal gaas videre, kan ingen sige endnu, men Livet skal nok vise den rette Vej. — Der er iøvrigt hvirvlet meget Støv op om denne første Paragraf, navnlig af dem, der nærmest er kaldede til at varetage Folkeskolens Tarv, idet de har set en Fare for Folkeskolens egen Udvikling deri, at den paa sine første Trin nu *kan* blive en Forberedelsesskole for Mellemskolen. En saadan Fare vilde ogsaa være til Stede, hvis der ved Optagelsesprøven til denne Skoles 1ste Klasse vilde blive stillet Fordringer, som Folkeskolens Lærere maatte anstrenge sig særligt for at tilfredsstille og kun kunde tilfredsstille ved at forsømme de Elever, der skal forblive i Folkeskolen. Men af de Udtalelser, som er faldne under Rigsdagens Behandling af Lovforslaget, og af de Forhandlinger, som for Tiden føres om Fordringerne ved denne Optagelsesprøve, har man Lov til at slutte, at Folkeskolens Lærere ikke behøver at nære nogen som helst Bekymring i saa Henseende. Folkeskolen vil sikkert ikke blive traadt for nær; det vil vist snarere blive fra Mellemskolens Side, at der vil komme til at lyde Røster om for *smaa* Fordringer. Folkeskolen kan kun være glad og — lad mig sige — stolt over denne Anerkendelse af dens Undervisning; fra nu af maa dens tidligere Navn Almueskolen være bandlyst af Sproget, den er ikke længere en Skole kun for „Almuen“s Børn, den er Almenskolens første Trin.

Det er første Gang i dansk Skolelovgivning, at den Undervisning, som Børnene faar i Folkeskolen de første 4—5 Aar, er erklæret for god nok til at afgive Grundlaget for den højere Almenundervisning, og dette staar i nøjeste Sammenhæng med Lovens bærende Grundtanke. Det er nemlig ogsaa første Gang, at man forsøger at bygge den højere Skole op fra neden; hidtil er man gaaet den omvendte Vej og har bygget „fra oven nedad“. Man er hidtil gaaet ud fra, at en Elev ved Udgangen

af Skolen bør have visse Færdigheder og et vist Maal af Kundskaber i bestemte Fag — et Maal, som naturligvis har været forskelligt til de forskellige Tider, men altid i det hele og store er bleven bestemt derved, at Afgangseksamen fra Skolen fornemmelig skulde give Adgang til Universitetet. Og med dette Maal for Øje har man saa indført Fagene i en bestemt Rækkefølge, for at der i Aarenes Løb kan naas i hvert Fag, hvad der fordres til Eksamen. Det er altsaa de endelige Eksamensfordringer, der har været bestemmende for Undervisningens Gang og Midler selv i de lavere Klasser, og man har derved hindret Skolen i at tage tilbørligt Hensyn til, om Undervisningen nu ogsaa virkelig passer for Eleverne paa ethvert Alderstrin, om den giver dem et Udbytte, der er til Gavn for deres aandelige Vækst. Man tænke som Eksempel blot paa den latinske Literatur, man har budt Eleverne i Mellemklasserne: Ciceros Taler, læst af danske 14 Aars Dreng! Eller Livius! Anderledes med den nye *Mellemskole*; den skal være en Barneskole, det staar der i Lovens § 2, og følgelig *skal* Undervisningen være en Undervisning for Børn og ikke for smaa Studenterspirer. Latinen er derfor ganske fjernet fra den egentlige Mellemskole; kun de Elever, som ønsker at træde ind i Gymnasiet paa en af de sproglige Linier, kan der gives en elementær Latinundervisning i den øverste Mellemklasse — en lille Plet paa den rene Mellemskole, som forhaabentlig forsvinder i næste Omgang. Det sværeste levende Sprog, Fransk, er ogsaa skudt ud af Mellemskolens Fagkres i den rigtige Betragtning, at to fremmede Sprog, Engelsk og Tysk, er mer end nok for de allerfleste Børn; det er jo dog kun ganske enkelte godt begavede Elever i denne Alder, som kan faa noget nævneværdigt Udbytte af alle tre Sprog, og *skal* et af dem udelukkes, er det utvivlsomt, at det baade af praktiske og af pædagogiske Grunde er rigtigt at vælge Fransk. Engelsk og Tysk

vil der altsaa nu kunne tildeles et saa rigeligt Antal Timer, at Eleverne ogsaa vil kunne høste noget praktisk Udbytte af Undervisningen, og Modersmaalet, som i den nuværende Latinskoles Mellemlasser er skubbet stærkt til Side for døde og levende fremmede Sprog, kan komme til at indtage den centrale Plads i Undervisningen, der tilkommer det; dertil skal, forhaabentlig dog først i øverste Mellemlasse, knyttes Læsning af „lette Læsestykker i Svensk“ (§ 5), en Bestemmelse, som for Forfatteren af disse Linier synes at være af temmelig tvivlsomt Værd. Endvidere vil Skrivning og Tegning kunne føres op gennem alle Mellemskolens Klasser, og Regneundervisningen kan forstærkes, saa at intet af disse for det praktiske Liv saa vigtige Fag behøver at forsømmes. Og endelig vil Naturfagene kunne faa den Plads blandt Undervisningsmidlerne, som deres opdragende Evne berettiger dem til at indtage, men som den megen Sprogundervisning hidtil har hindret dem i at faa. De er endda blevet forøgede med „de væsentligste Træk af Sundhedslæren og nogen Kemi“; det er fortræffeligt, at Børnene allerede i Mellemskolen lærer at vogte paa deres Legemers Sundhed, og den eksperimentelle Kemi er et af de bedste Midler til at lære dem at bruge deres Sanser og gøre selvstændige lagttagelser. Der er altsaa ved Lovens § 5 skabt Mulighed for, at Mellemskolens Undervisning kan komme til at bære gode Frugter for Børnenes jævne og naturlige Udvikling, saa at de i 15 Aars Alderen baade kan være udrustede med sikre Færdigheder og forsvarlige Kundskaber, som de kan bruge i det praktiske Liv, og godt forberedte til at træde ind i Realklassen eller Gymnasiet, hvis de ønsker at tage Del i den videregaaende Almenundervisning, som *der* vil blive meddelt. Om denne Mulighed skal blive til Virkelighed, vil dels afhænge af de detaillerede Bestemmelser om Undervisningens Gang, Indhold og Omfang, som i Følge § 27₂ skal fastsættes ved kgl. Anordning, dels af

den Aand, hvori Lærerne vil gennemføre disse Bestemmelser. I Sammenhæng hermed maa det fremhæves, at den første Linie i § 8 indeholder en Bestemmelse, som vanskeligt kan skattes højt nok; det fastslaas nemlig her, at den Eksamen, hvormed Mellemskolen afsluttes, Mellemskoleeksamen (§ 9), skal være en *Aarsprøve*. Ved en Aarsprøve eksamineres der kun i det, der er læst i det sidste Skoleaar; der kan altsaa ikke, som nu ved Alm. Forberedelseseksamen, blive eksamineret i det hele Pensum i Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære, som er læst i alle Mellemsklasserne, men kun i øverste Klasses Pensum. Ikke alene er derved meget Eksamensterperi i denne Klasse afværget, men denne fornuftige Bestemmelse vil tillige virke tilbage paa Undervisningen i disse Fag i samtlige Klasser; der vil nu ikke længere være nogen Grund til, for Eksamens Skyld, tidlig og sildig at terpe Navne, Aarstal, Remser — Ord og atter Ord — ind i Børnenes Hjerner. I Stedet for at være „Udenadsfag“, som kun fyldte Børnene med en død Kundskabsmasse, vil disse Fag nu kunne faa den modnende Betydning, som giver dem deres Værd som Opdragemidler.

Mellemskolen skal være den fælles Underbygning baade for Realklassen og Gymnasiet; til 15 Aars Alderen faar *alle* Eleverne i den højere Almenskole den samme Undervisning. Dette er et af de største Fremskridt, Loven bringer den højere Skole. Under den nugældende Ordning har der ofte og med Rette været ført Klage over, at der paa et altfor tidligt Tidspunkt maa tages Bestemmelse, om en Elev skal gaa Realvejen eller den studerende Vej; allerede i 11 Aars Alderen, naar Franskundervisningen begynder, maa der træffes et Valg: skal en Elev studere, maa han nemlig lære Fransk, medens dette ikke er nødvendigt, hvis han kun vil tage Alm. Forberedelseseksamen. For mange er Valget let nok, men i andre Tilfælde er det vanskeligt baade for For-

ældre og for Lærere at afgøre, om en Elev bør gaa den ene eller den anden Vej; tit vælges der forkert, som oftest paa den Maade, at en Elev flyttes op i de studerende Klasser, uagtet han mangler enten Lyst eller Evne til at studere, eller maaske begge Dele. Opdages det i Tide, kan Skaden nogenlunde repareres derved, at Eleven flyttes over i en Realklasse; men er han først kommen op i Ilden eller Ildje studerende Klasse, lader dette sig vanskeligt gøre, fordi hans jævnaldrende Kammerater i Realklasserne nu er kommet saa vidt i Engelsk og Regning, at det vil koste ham store Anstrengelser at indhente dem. For at bøde herpaa har man da gjort det skæbnesvangre Misgreb at gøre IV. studerende Klasses Hovedeksamen til en offentlig kontrolleret Afgangseksamen med samme Retsvirkning som Alm. Forberedelseseksamen. En Elev, der har nogenlunde gode Evner, men mangler Lyst til at studere videre, kan uden særdeles store Anstrengelser bestaa denne Eksamen og faar saaledes en Afslutning paa sin Skoleundervisning, men en Afslutning, der i alt Fald for de døde Sprogs vedkommende er grumme mangelfuld, og han vilde i ethvert Tilfælde have haft langt bedre af at gennemgaa Realklasserne. Men værre gaar det den Elev, som ikke har Evne til at naa *saa* vidt; han gaar ud af Skolen efter at have tilbragt nogle kvalfulde Aar i de laveste studerende Klasser, mens han maaske dog kunde have gjort Fyldest som Realist. Derfor maa det betegnes som et stort og væsentligt Fremskridt ved den nye Organisation af Skolen, at der intet Valg skal træffes i den tidlige Barnealder; først naar Barnet er modnet til Yngling, naar dets Evner helt har udfoldet sig, paa det Tidspunkt, da de aller fleste Drengene ved, „hvad de vil være“, først da kræves der et Valg mellem Ophør med Skolegang eller Realklassen eller Gymnasiet, og det tør da ventes, at der kun sjældent vil vælges forkert, i alt Fald ikke naar Skolens

Raad indhentes og følges. — Den gennemførte Fællesundervisning af alle Eleverne i Mellemskolen betyder ogsaa en stor Lettelse for Skolernes indre Organisation, idet alle de utaaelige Delinger af Eleverne i forskellige Hold for Fremtiden bortfalder: mens nogle Elever læser Fransk, har andre nu Særtimer i Dansk, Tysk eller Regning; mens de studerende Elever har Latin, har Realeleverne Engelsk og Regning; mens de sproglig-historiske Elever har Græsk, har de matematisk-naturvidenskabelige Naturlære og Tegning. Hvad dette betyder for vor Skole, forstaas bedst, naar man betragter Timetabellen (Fagfordelingen S. 33) for 3. Fælleskl., — III. Kl., som jo svarer til den nye Mellemskoles fire Klasser. Det vil da ses, at hvis Skolen havde arbejdet under den nye Lov, vilde der i dette Skoleaar have været 39 ugentlige Timer færre i disse fire Klasser.

Mellemskoleeksamen giver Adgang til *Gymnasiet*, som er den højere Almenskoles øverste Afdeling; dog kan ogsaa en Elev, der ikke har gaaet nogen Mellemskole igennem, blive optaget, naar han bestaar en Optagelsesprøve (§ 16), Fordringerne ved denne skal senere fastsættes ved kgl. Anordning. Denne sidste Bestemmelse er af stor Betydning for Elever baade fra Folkeskolen og fra Hjem paa Landet eller i Købstæder, hvor der ikke er Mellemskole. En flink og velbegavet Elev, som gaar i en god Folkeskole til Konfirmationsalderen, vil uden Vanskelighed ved Privatundervisning i et Aar kunne forberedes til at underkaste sig denne Optagelsesprøve. Og for mange Hjem paa Landet vil det være et stort Gode, at de ikke behøver at sende deres Børn til en Latinskole saa tidligt som nu; de kan beholde dem hjemme, til de skal meldes ind i Gymnasiet, da det nu til Dags vil være let at faa en Huslærer eller Huslærerinde, som kan undervise Børnene til 15 Aars Alderen. — Gymnasiet bestaar af tre etaarige Klasser, saaledes at Afgangsprøven, Studentereksamen (§ 9),

normalt kan tages i 18 Aars Alderen. Og Undervisningen kan gaa sin jævne og støtte Gang uden Afbrydelse; ingen kontrolleret Prøve før Studentereksamen frister til Eksamensterperi. Dette er et uvurderligt Fremskridt. Det nuværende „Gymnasium“ er kun toaarigt (V.—VI. studer. Klasse); naar Eleverne kommer op i V. Klasse, har de lige overstaaet en stor og omfattende Kundskabsprøve: IV. Klasses Hovedeksamen, de er ofte overanstrengte og slappe, og Arbejdet gaar kun trent i V. Klasse — indtil der igen skal „læses til Eksamen“ i VI. Klasse. At dette er overmaade uheldige Kaar for en frugtbringende Undervisning i Ynglingealderen, er uimodsigeligt. Det er derfor, at jeg ovenfor har kaldet det et skæbnesvangert Misgreb, da man gjorde IV. Klasses Hovedeksamen til en *Afgangsprøve*; den har virket ødelæggende paa Undervisningen baade nedad i Mellemlklasserne og opad i de to øverste Klasser. Har den hjulpet enkelte til at faa et Slags „statsanerkendt“ Afslutning paa deres Skoleundervisning, saa har den ogsaa jaget mange ud af Skolen i Utide ved at gøre dem lede og kede af Læseriet. Alle maa derfor glæde sig over, at vi i Fremtiden slipper for denne Afslutningsprøve; ingen vil savne den.

Gymnasiets Undervisning skal kunne meddeles paa tre delvis forskellige Linier (§ 3): den klassisk-sproglige, den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige. Foreløbig faar kun fire Statsskoler alle tre Linier; de øvrige maa nøjes med to, og det samme bliver sagtens Tilfældet med saa godt som alle private og kommunale Skoler. I § 16 er nævnet de Fag, hvori der skal undervises i Gymnasiet. Det er saa mange, at man maa frygte „Fagtrængsel“, hvis ikke den kgl. Anordning, som skal fastsætte Fordringerne i de forskellige Fag, vil skelne skarpt mellem Hoved- og Bifag. Forhaabentlig vil dette dog ske. Der er jo god Tid til at overveje Sagen grundigt, thi først i Sommeren 1907 skal

Gymnasiets 1ste Klasse oprettes, og i 1910 afholdes for første Gang Studentereksamen i den nye Form. — Af de tre Linier maa den klassisk-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige komme til at svare nogenlunde til den nuværende Latinskoles to Retninger. Paa den sidstnævnte Linie bliver der dog gjort det betydningsfulde Fremskridt, at der slet ikke skal læses Latin. Planen for den tilsvarende Retning i den nuværende Skole er i det hele og store god, sund og tidssvarende, og derfor har da ogsaa denne Retning, der begyndte som et kun lidet estimeret Sideskud paa den gamle Latinskole, gaaet sin Sejrgang over Landet i den Menneskealder, hvori den snart har bestaaet, saaledes at nu op imod Halvdelen af Studenterne hvert Aar hører til den, uagtet dens Afgangsprøve ikke giver saa mange Rettigheder som den sproglig-historiske. Det væsentligste, man kan indvende mod dens Undervisningsplan, er netop den ganske meningsløse Latinundervisning, som Eleverne af denne Retning nu modtager i I.—IV. Klasse, og som hverken er hugget eller stukket, fordi den afbrydes just paa det Tidspunkt, da de kan faa noget værdifuldt Udbytte af den. Den vil altsaa forsvinde paa den nye tilsvarende Linie, som derved bliver en helt ud moderne Retning, hvis Elever væsentlig vil faa deres Dannelse gennem de matematisk-naturvidenskabelige Fag. — Den *klassisk-sproglige* Linie er den sidste Rest af den gamle Latinskole; man har ladet den bestaa i den Tanke, at det nok skal vise sig, om den har Livets Ret dertil. Navnlig for denne Linie er det af den største Vigtighed, at der ingen Fagtrængsel bliver, saa at Eleverne virkelig kan faa deres væsentlige Dannelse gennem Studiet af den græsk-romerske Oldtids Kultur og Sprog; belemres den med altfor mange af Nutidens Dannelsesmidler, vil det gaa den, saaledes som det er gaaet den gamle Latinskole i det sidste halve Hundrebaar: den vil blive overmandet af disse.

og saa er der Fare for, at man en skønne Dag kaster den klassiske Dannelse helt over Bord. — Endelig oprettes der en helt ny Linie i Gymnasiet: *den nysproglige*, som skal søge sit Midtpunkt i Nutidens Dannelse, i moderne Kultur og levende Sprog. Om Enkelthederne i Undervisningsplanen for denne Linie kan man vel slutte en Del af de sidste Aars Forhandlinger om „den tredje Retning“ og af Lovens udførlige Motiver; men dens nærmere Udformning tilhører Fremtiden og bliver en Opgave af den allerstørste Betydning. Man kan vel nok sige, at det er den Linie, hvortil der knyttes de største Forventninger og som rimeligvis vil faa den største Tilslutning; og selv om Loven ikke havde bragt andet end den, vilde den være bleven hilst med Glæde af de allerfleste skoleinteresserede Mennesker — saa stor er Misfornøjelsen med det gamle efterhaanden bleven.

Tilbage staar endnu at omtale *Realklassen*, som er nævnet flere Gange i det foregaaende. Den bliver i Følge Slutn. af § 2 en Fortsættelsesklasse til Mellemskolen, i hvilken der *skal* undervises i visse Fag (§ 5 Slutn.): Dansk, to levende Sprog, Regning og Matematik, samt *Afsnit* af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie, foruden Legemsøvelser, men hvis Undervisningsplan desuden *kan* omfatte andre Fag, som den enkelte Skole har Lyst og Evne til at tage med. Den ender med en Afgangsprøve, som helt eller delvis skal afholdes under offentlig Kontrol (§ 8), og som benævnes *Realeksamen* (§ 9). Da den nye Mellemskole træder i Stedet for den nuværende Realskole, men afsluttes eet Aar før denne, kan dens Aarsprøve selvfølgelig ikke faa samme Betydning som Alm. Forberedelseseksamen. Navnlig kan det ikke ventes, at de højere Lærestalter — den polytekniske Lærestalt, Landbohøjskolen, den farmaceutiske Lærestalt, Tandlægeskolen o. a. —, som nu kræver Alm. Forberedelseseksamen af deres studerende,

vil lade sig nøje med Mellemskoleeksamen; og det er heller ikke sandsynligt, at Jærnbane-, Post- og Telegrafvæsenet vil nedstemme Fordringerne til deres Elever. Desuden er der store Kresse af Befolkningen, som sætter Pris paa, at deres Børn faar den Almendannelse, som nu erhverves ved Realskolernes Undervisning til 16 Aars Alderen, før de træder ud i det praktiske Liv. Den forbavsende Udvikling, som Realskolevæsenet har faaet i den sidste Snes Aar, og de betydelige Ofre, som baade Kommuner og Private mange Steder har bragt for at faa Realskoler oprettede, er det bedste Bevis paa, at disse Skoler har imødekommet en virkelig Trang hos Befolkningen og altsaa afhjulpet en Mangel ved vort Skolevæsen. Derfor har Mellemskolen faaet denne Fortsættelsesklasse, som kan faa stor Betydning, hvis dens Undervisningsplan lægges fornuftigt. I denne Henseende giver Loven den enkelte Skole en vis Frihed, saa at den delvis kan indrette sig efter de Lærerkræfter, den disponerer over, og efter de Elevers Tarv, som fortrinsvis søger Klassen. Undervisningens *almendannende* Karakter er fastslaaet ved de obligatoriske Fag, som nævnes i Loven. Det er altsaa ingenlunde Meningen, at denne Klasse skal være enten Handelsskole eller teknisk Skole eller Landbrugsskole eller nogen anden Slags *Fagskole*. Disse Ungdomsskoler er ogsaa de fleste Steder, i alt Fald for Teknikens og Landbrugets vedkommende, i saa god en Gænge, at det vilde være et Overgreb af Almenskolen, om den vilde prøve paa at konkurrere med dem. Men derfor kan der jo ikke være noget til Hinder for, at Sprogundervisningen faar et mere praktisk Tilsnit, end den hidtil har haft i Realskolen, eller at der i Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære vælges saadanne Afsnit, som tager mere direkte Sigte paa Nutidslivet og giver disse Fag Betydning ogsaa for det praktiske Liv. Og da Undervisningsplanen desuden *kan* omfatte andre Fag,

vil der heller ikke være noget i Vejen for at optage helt nye Fag, for hvilke der er umiddelbar Anvendelse i Erhvervslivet, f. E. Stenografi, Bogholderi o. desl., saa meget mere som de jo ogsaa kan siges at være almenyttige, og Undervisningen deri ikke er uden almindelig Betydning. Saa vidt man kan skønne, er der altsaa gode Udsigter til, at de Elever, som fremtidig afslutter deres Skolegang med Realeksamen, vil gaa ud i Livet med en Dannelse, der er mere tidssvarende end de nuværende Realisters. Og muligvis vil da ogsaa de mere eller mindre begrundede Klager forstumme, som nu ofte lyder over, at de unge Mennesker, der har taget Alm. Forberedelseseksamen, er udygtige til at tage fat, naar de bliver Lærlinge ved Handel eller Haandværk, Industri eller Agerbrug.

Meget vil dog afhænge af, hvorledes den afsluttende Realeksamen indrettes. Der er imidlertid gode Varsler om, at baade Realeksamen og Studentereksamen vil miste noget af den pinagtige Karakter, de har nu, da den mundtlige Overhøring snarest maa kaldes et Forhør. Der har da ogsaa under de forudgaaende Forhandlinger om Loven fra saa godt som alle Sider hævet sig Røster for en Simplifikation af hele vort Eksamensapparat, som ikke gør mindst Skade derved, at det i næsten tre Uger forstyrrer den daglige Undervisning i den øvrige Skole, i alt Fald i de seks øverste Klasser. Et betydningsfuldt Tegn i denne Retning findes i § 27₃; der staar her, at der ved kgl. Anordning skal fastsættes nærmere Bestemmelse „ . . . om Adgang til Fritagelse for mundtlig Prøve i et eller flere Fag, naar den skriftlige Prøve er bestaaet paa fyldestgørende Maade“. Fritagelse for mundtlig Prøve i et eller flere Fag! Dette betyder intet mindre end en Revolution i dansk Eksamensordning. Naar hertil føjes, at det paatænkes at tillægge Skolernes Vidnesbyrd om Eksaminandernes Standpunkt ved den daglige Undervisning en vis Vægt ved Bedøm-

melsen af deres Modenhed, har man Lov til at haabe, at der vil komme en Tid, da man hverken kender til Eksamensterperi ved Undervisningen eller Eksamensfeber hos Elever eller Eksamensnervøsitet hos Lærere.

Ovenstaaende Bemærkninger gør selvfølgelig ikke Krav paa at være nogen udtømmende Redegørelse for denne omfattende Lovs Indhold. Der er hele Afsnit, som har maattet lades ganske uomtalte; men ad Aare, naar de kgl. Anordninger, som skal fylde Lovens Rammer, er udkomne, vil der blive Anledning nok til at komme tilbage til mange af de Spørgsmaal, som ovenfor kun er berørte, og optage nye til Drøftelse, f. E. om den Rolle, som den legemlige Opdragelse kommer til at spille. Denne Lov vil jo efter al Rimelighed præge dansk Skoleliv i en lang Aarrække. Vel bærer den, som alle Love, *nogle* Mærker af, at den er fremgaaet ved et Kompromis mellem modstridende Anskuelser, men dog kun forholdsvis faa. Ikke paa noget væsentligt Punkt er Lovens rene og klare Linier blevet forplumrede, og det store Maal af Fordomsfrihed og ægte Frisind, hvoraf alle Lovens Bestemmelser er gennemtrængte, er ikke i nogen nævneværdig Grad bleven formindsket af Lovgivningsmagten.

IX. Eksaminer i Juni og Juli 1903.

De skriftlige Prøver afholdtes d. 10.—15. Juni.

De mundtlige Prøver ved Afgangseksamen for studerende, Fjerde Klasses Hovedeksamen og Alm. Forberedelseseksamen holdes efter omstaaende Skema. Skemaet for Skolens mundtlige Aarsprøve bliver omdelt til Disciplene og udleveres til enhver, der ønsker det.

Tirsdag den 14. Juli Kl. 9 bekendtgøres Udfaldet af Eksamen og Disciplenes Fordeling i Klasserne i det nye Skoleaar.

Disciplenes Forældre og Foresatte samt enhver, der har Interesse for Skolens Virksomhed, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Bekendtgørelsen af Eksamens Udfald.

Helsingør Latin- og Realskole, i Juni 1903.

Chr. Krüger.

Afgangseksamen for studerende.

Tirsdag	23. Juni	Kl. 10:	Latin.
Onsdag	24. "	" 4:	Engelsk.
Fredag	26. "	" 5:	Græsk.
Lørdag	27. "	" 8:	Naturlære.
Onsdag	1. Juli	" 8:	Historie.
Mandag	6. "	" 11:	Dansk.
Tirsdag	7. "	" 9:	Fransk.
Torsdag	9. "	" 3:	Matematik.

Fjerde Klasses Hovedeksamen.

Lørdag	20. Juni	Kl. 8:	Naturhistorie.
Mandag	22. "	" 3:	Latin.
Torsdag	25. "	" 1:	Naturlære.
Mandag	29. "	" 8:	Tysk.
Onsdag	1. Juli	" 2:	Fransk.
Lørdag	4. "	" 9 ¹ / ₄ :	Geografi.
Mandag	6. "	" 8:	Historie.
Fredag	10. "	" 8:	Matematik.

Almindelig Forberedelseseksamen.

Lørdag	20. Juni	Kl. 10:	Naturhistorie.
Onsdag	24. "	" 8:	Engelsk.
Lørdag	27. "	" 10 ¹ / ₂ :	Naturlære.
Mandag	29. "	" 8:	Tysk.
Tirsdag	30. "	" 1:	Historie.
Torsdag	2. Juli	" 9 ¹ / ₄ :	Dansk.
Lørdag	4. "	" 9 ¹ / ₄ :	Geografi.
Mandag	6. "	" 3:	Fransk.
Torsdag	9. "	" 8:	Matematik.
