



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER

GAMMELHOLMS SKOLE,

GYMNASIUM,

MELLEM- OG FORBEREDELSESSKOLE.

TOLDBODGADE 10.

~~~~~

1908.

MEDDELELSER  
OM  
GAMMELHOLMS SKOLE,  
GYMNASIUM,  
MELLEM- OG FORBEREDELSESSKOLE.

TOLDBODGADE 10.

VED

GOTTLIEB CHRISTENSEN OG JENS KRARUP  
SKOLENS BESTYRER. MEDBESTYRER.

---

SKOLEAARET 1907—1908.

---

KJØBENHAVN.

CITYTRYKKERIET (LAUR. MADSEN & VALD. CARLSEN).

1908.

*Fra 1. August 1908 gælder for De forenede Skoler og  
H. Adlers Fællesskole den Side 39 anførte Skolebetaling.*

---

Skolens Kontor er aabent Kl. 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—3.

---

Breve, der angaar Skoleanliggender, bedes adresserede til Skolen,  
og ikke til den enkelte Bestyrer.

---

---

## Fra Direktionen for De forenede Latin- og Realskoler.

De fuldstændige højere Almenskoler her i Byen har i de senere Aar gjort de største Anstrengelser for at formaa Staten til — enten alene eller i Forbindelse med de paagældende Kommuner — at yde en Understøttelse til Hovedstadens højere Skolevæsen, der kunde sætte Skolerne i Stand til at nedsætte Skolebetalingen eller i hvert Tilfælde gøre det muligt for dem at undgaa yderligere Forhøjelse af denne.

I gentagne Adresser til Regering og Rigsdag er der gjort udførlig Rede for de Grunde, der taler for, at det offentlige yder sin Bistand paa dette Omraade, naar der ikke skal paalægges Hovedstadens Befolkning en uforholdsmæssig Byrde. I et Andragende, som Skolerne i Sommeren 1905 indsendte til Regering og Rigsdag, udtalte man bl. a.: »Det er ikke blot Lærerstanden, der har et retfærdigt Krav paa økonomiske Reforme. Ogsaa *Forældrene* turde have et billigt Krav paa dette Omraade. Saa længe Hovedstadens højere Skoler skal holdes oppe udelukkende ved Skolepengene uden noget direkte Tilskud fra Stat eller Kommune, maa Skolepengene nødvendigvis blive urimelig høje, og dog er der for Tiden ingen anden Udvej til Forbedring af Lærerstandens Stilling end netop en stadig, successiv Forhøjelse af Skolepengene, selv om dette skal medføre, at Tilgangen til Skolerne yderligere forringes. Men en saadan Udvikling maa anses for overordentlig uheldig.«

Atter i Aar er der rettet en indtrængende Opfordring til Staten om at bidrage til en tilfredsstillende Ordning af Spørgsmaalet, men hidtil uden Resultat.

Der bliver da ingen anden Udvej end en fortsat Forhøjelse af Skolepengene, naar Skolerne paa forsvarlig Vis skal kunne løse de Opgaver, der paahviler dem. Den nyere Skolelovgivning har som bekendt stillet en Række Krav til Skolerne, der medfører betydelige Udgifter, og samtidig er den Maalestok, hvorefter det offentlige lønner alt Undervisningsarbejde, i saa stærk Stigning, at det simpelthen tvinger de private Skoler til at stille deres Lærere saaledes, at der ikke bliver et

altfor skrigende Misforhold mellem de Lønninger, Skolerne kan byde, og dem, der kan opnaas ved offentlig Ansættelse. Eksempelvis skal anføres, at den Gage, som Staten anser det for rimeligt at give sine Lærere, udgør nøjagtig det dobbelte af den Løn, de kjøbenhavnske Skoler formaar at byde for samme Arbejde. Da der tilmed i de senere Aar har vist sig Mangel paa Lærerkrafter med den fornødne Uddannelse, er det indlysende, at Skolerne vil være ude af Stand til at sikre sig tilstrækkelig dygtige Lærere, hvis de ikke kan give dem Udsigt til fortsat Forbedring af deres Kaar. Kommer nu hertil, at der for nylig er truffet en Ordning med Hensyn til Lærernes Pensionering, som medfører betydelige Udgifter, maa det være forstaaeligt, at en Forhøjelse af Skolepengene er en aldeles nødvendig Betingelse for at Skolerne skal kunne fyldestgøre alle de Pligter, der paalægges dem.

Da Skolerne paa den anden Side særdeles vel forstaar de Ulemper, en stadig Forhøjelse af Skolepengene vil medføre navnlig for Forældre med flere skolesøgende Børn, har de søgt at indrette Forhøjelsen saaledes, at den kun i begrænset Omfang rammer de Familier, der samtidig har flere Børn i Skole. Som det vil ses af de for næste Aar gældende Regler for Skolebetalingen, vil denne fra 1. Aug. d. A. gennemgaaende stige med ca. 2 Kr. maanedlig gennem alle Klasser. Denne Forhøjelse gælder imidlertid kun for ét Barn fra hver Familie, idet Betalingen for yngre Søsken vedbliver at være den samme som hidtil og heller ikke i Fremtiden paa tænkes forhøjet. Derimod vil det, hvis ikke et *tilstrækkeligt* Tilskud fra det offentlige i nær Fremtid kan opnaas, blive nødvendigt for Skolerne yderligere at forhøje Skolepengene med gennemsnitlig ca. 5 Kr. om Maaneden. Af Hensyn til Forældrene agter Skolerne dog ikke at gennemføre denne Forhøjelse paa een Gang men først successivt i Løbet af 3 eller 4 Aar, saaledes at den maanedlige Betaling ikke i noget Aar vil blive forhøjet med mere end 2 Kr. og saaledes, at Betalingen for yngre Søsken overhovedet ikke vil blive forhøjet inden for den Aarrække, man i Øjeblikket kan overse.

---

I følge Loven om højere Almenskoler af 24de April 1903 vil Skolen fremtidig blive delt i:

1. *Forberedelsesskolen* (svarende til tidligere 1ste—5te Forberedelsesklasse),
2. *Mellemskolen* (svarende til tidligere 6te Forberedelsesklasse og 1ste, 2den og 3die Overklasse),
3. *Gymnasiet* (svarende til 4de—6te Overklasse).

Undervisningen i Mellemskolen afsluttes med Mellemskoleeksamen, men de Elever, der maatte ønske det, kan modtage Undervisning et Aar endnu for at afslutte med *Realeksamen*, som kommer til at svare til almindelig Forberedelseseksamen.

Gymnasiet vil komme til at bestaa af 3 Linier: 1) den klassisk-sproglige, 2) den ny-sproglige og 3) den matematisk-naturvidenskabelige. Foruden i de tre nyere Sprog vil der i den ny-sproglige Linie blive undervist i Latin, og i den klassisk-sproglige i Latin og Græsk. Alle tre Retninger afsluttes med Studentereksamen.

I Fjor afholdtes Mellemskoleeksamen første Gang; der havde her ved Skolen indstillet sig 32 Elever, der alle bestod. Derefter blev der oprettet en Realklasse, som afsluttes med ovennævnte Realeksamen, og 1ste Klasse i Gymnasiet, i hvilken der undervises efter de 2 Linier: den ny-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige.

De Forældre, der ønsker, at deres Børn skal gaa ad en af de sproglige Linier i Gymnasiet, maa underrette Skolen derom ved Børnenes Udgang af 3die Klasse i Mellemskolen, da disse Elever allerede i 4de Mellemskoleklasse skal have Undervisning i *Latin*. Det forordnede Pensum i dette Fag er meget stort i Forhold til den Tid, der kan ofres derpaa, og det er derfor af

Vigtighed, at kun de Elever, som virkelig faar Brug for det i Gymnasiet, deltager i Undervisningen.

---

*Mellemskoleeksamen* er en afsluttende Aarsprøve. Der skal afholdes skriftlig Prøve i Dansk, Regning og Matematik, og der *kan* afholdes mundtlig Prøve i Dansk, Regning, Matematik, Engelsk, Tysk, Latin, Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære, medens der ingen Prøve afholdes i Religion, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang. Hvilke Fag, der ikke skal gøres til Genstand for Eksamination, afgøres hvert Aar ved Forhandling mellem Undervisningsinspektøren og Skolen.

I 4de Mellemskoleklasse gives 4 Gange i Aarets Løb en Standpunktskarakter i hvert Fag, som indføres i en særlig Protokol, og hvis Gennemsnit udgør Fagets *Aarskarakter*. (Disse Karakterer gives dog ikke for skriftlige Hjemmearbejder, som jo desværre ikke altid er udarbejdede af Eleven alene.)

Ved selve Eksamen gives i de *skriftlige* Fag en *Eksamenskarakter*, som indføres i Eksamensbeviset som *Fagkarakter*, medens en saadan for de mundtlige Fag, hvori der afholdes Eksamen, fremkommer som Middeltal af Aarskarakter og Eksamenskarakter, og i de Fag, hvori der ikke afholdes Eksamen, er lig Aarskarakteren. I Skrivning og Tegning gives en Eksamenskarakter for de i Aarets Løb udførte Arbejder, som sammen med Aarskarakteren giver Fagkarakteren. I Gymnastik, Sang og skriftlig Orden gælder Aarskarakteren for Fagkarakter. Ved Indførelsen af Aarskarakteren har man søgt at opnaa, at Held eller Uheld ved selve Eksamen ikke kommer til at spille for stor en Rolle, og at animere Eleverne til alvorligt og stadigt Arbejde i Aarets Løb, idet de ved, at dette faar en ganske direkte Indflydelse paa Eksamens Udfald. De Elever, der læser Latin, og altsaa ikke deltager i Undervisningen i Tegning og Skrivning det sidste Aar, vil fra 1908 faa Fagkarakterer i disse Fag for deres Arbejde i 3die Mellemsklasse. Det samme gælder med Hensyn til Sang.

*Karakterernes Værdi* er 8, 6, 4, 2, 0. Af disse betegner 8 et særdeles fremragende Arbejde og 0 et ganske



overordentlig tarveligt, 4 et ganske ordentligt, medens 6 betegner det gode, solide Arbejde og 2 det daarlige og tarvelige. 7, 5, 3 og 1 kan fremkomme som Fagkarakterer ved Sammenlægning.

Til at *bestaa Eksamen* kræves som Gennemsnit af alle Fagkarakterer  $3\frac{1}{2}$ , dog maa en Elev, som ved Eksamen faar 0 i to skriftlige eller i to mundtlige Fag, betragtes som falden igennem, selv om han har det forordnede Gennemsnitstal. I Latin fordres Fagkarakteren 4.

---

## Skolens Lærere.

Hr. *S. J. Andreasen*, Gymnasielærer. (Lærer ved Skolen s. 1894.) Latin, Græsk, Tysk og Oldkundskab.

Hr. *A. G. Arneberg*, Gymnasielærer. (1894.) Matematik og Regning.

Fru *C. Blom*. (1897.) Dansk og Historie.

Hr. *R. Christensen*, eksam. Lærer. (1891.) Regning og Skrivning; har desuden Tilsyn paa Legepladsen.

Hr. *A. Erlang*, cand. mag. (1907). Fysik.

Hr. *H. Gaarn*, cand. phil. (1901.) Historie.

Frk. *V. Gad*. (1888.) Dansk og Tysk.

Hr. *J. Grønbæk*, Gymnasielærer. (1898.) Engelsk.

Hr. *K. Haase*, Musiker. (April 1902.) Tegning.

Hr. *C. Hansen*, Gymnasielærer. (1898.) Religion og Dansk; har desuden Tilsyn paa Legepladsen.

Hr. *O. Hansen*, Gymnasielærer. (1905.) Engelsk.

Frk. *A. Jørgensen*. (1907.) Sløjd.

Hr. *J. Jørgensen*, cand. mag. (1907.) Tysk.

Hr. *H. Kjær*, Gymnasielærer. (Jan. 1899.) Dansk, Tysk, Historie og Oldkundskab.

Hr. *Fr. Knudsen*, Gymnasielærer. (1891.) Naturhistorie, Geografi og Gymnastik.

Frk. *K. Larsen*. (Jan. 1888.) Religion, Geografi og Skrivning.

Hr. *M. Lund*, Gymnasielærer. (1892.) Matematik og Regning.

Hr. *C. Michelsen*, Gymnasielærer. (1905.) Fransk.

Hr. *C. V. A. Michelsen*, Gymnasielærer. (1894.) Matematik, Kemi og Naturhistorie.

Hr. *J. Mikkelsen*, Kapelmusikus ved det kgl. Teater. (1886.) Sang.

Frk. *Ch. Mortensen*, eksam. Gymnastiklærerinde. (1899.) Gymnastik og Sløjd \*).

\*) I Frk. Mortensens Fraværelse har Fru V. Bendtsen overtaget Gymnastikundervisningen, Frk. A. Jørgensen Sløjden.

Hr. *H. Nielsen*, cand. mag. (Jan. 1897.) Dansk og Oldnordisk.

Frk. *M. Nielsen*. (1897.) Dansk og Skrivning.

Hr. *C. Noack*, stud. mag. (1906.) Fysik og Matematik.

Fru *S. Olrik*, Gymnasielærerinde. (1891.) Historie.

Frk. *A. Wulff* (alm. Forb.). (1898.) Regning, Skrivning og Dansk.

Af Bestyrerne har *G. Christensen* (1872) undervist i Geografi, Naturhistorie og Anskuelsesøvelser og

*J. Krarup* (1879) i Fysik og Matematik.

---

Ved Studentereksamen i Fjor mødte følgende Her-  
rer som beskikkede Censorer: Skolebestyrer Borch (Hi-  
storie), Cand. theol. Gundel (Dansk), Dr. phil. C. Hansen  
(Matematik), Cand. mag. V. A. C. Jensen (Fysik), Cand.  
mag. Kaalund-Jørgensen (Fransk), Oberstløjtnant Kolbye  
(Engelsk), Fru Kirstine Meyer (Fysik), Dr. phil. Siesbye  
(Latin) og Dr. phil. Østrup (Græsk).

Eksaminanderne var:

- Aage Louis Dessau, f. 15.—5.—89, Søn af Grosserer  
H. D., Kjøbenhavn.  
Johannes Gordon Frederik Enghoff, f. 30.—7.—89, Søn  
af Bagermester P. C. E., Kjøbenhavn.  
Carsten Arthur Reymann-Hansen, f. 14.—3.—90, Søn  
af Grosserer L. H., Kjøbenhavn.  
Carl Johan Albert Thorvald Hindsberg, f. 29.—5.—87,  
Søn af afd. Fuldmægtig J. T. H., Kjøbenhavn.  
Aage Kruse Jacobsen, f. 27.—10.—87, Søn af Skole-  
bestyrer C. S. J., Aalborg.  
Poul Jacobsen, f. 16.—6.—89, Søn af Grosserer C. J.,  
Kjøbenhavn.  
Aage William Thorvald Kjær, f. 19.—7.—89, Søn af  
Tandlæge Th. K., Kjøbenhavn.  
Osvald Peter Larsen, f. 18.—1.—89, Søn af Model-  
snedker P. L., Kjøbenhavn.  
Kaj Ove Lassen, f. 23.—6.—89, Søn af afd. Overrets-  
sagfører P. L., Kjøbenhavn.  
Otto Vilhelm Marius Christen Tange Maagaard, f. 16.—  
9.—88, Søn af Sagfører L. J. M., Kjøbenhavn.  
Axel Petersen, f. 2.—7.—88, Søn af Manufakturhandler  
W. P., Kjøbenhavn.  
Erik Slomann, f. 30.—1.—88, Søn af Direktør C. V. S.,  
Kjøbenhavn.

- Axel Semler, f. 3.—8.—89, Søn af Grosserer E. S.,  
Kjøbenhavn.  
George William Zachariae, f. 22.—6.—89, Søn af  
Kontreadmiral H. G. R. Z., Kjøbenhavn.

Ved IV. Klasses Hovedeksamen og almindelig Forberedelseksamen mødte følgende beskikkede Censorer: Inspektør K. Bokkenheuser (Historie), Cand. mag. Bønsøe (Naturhistorie), Cand. theol. Gundel (Dansk), Cand. phil. Haase (Tysk), Dr. phil. C. Hansen (Matematik), Oberstløjtnant Kolbye (Engelsk), Cand. mag. Kaalund-Jørgensen (Fransk), Dr. phil. L. Lang (Latin), Fru K. Meyer (Fysik).

Eksaminanderne ved IV. Klasses Hovedeksamen var:

- Bøje Benzon, f. 11.—8.—91, Søn af Apoteker A. B.,  
Kjøbenhavn.  
Svend Clausen, f. 7.—1.—91, Søn af Grosserer C. C. C.,  
Kjøbenhavn.  
Carl Erwin Hans Dahl, f. 4.—11.—91, Søn af Manu-  
fakturhandler F. C. D., Kjøbenhavn.  
Hemming Frode Ege, f. 23.—12.—90, Søn af Inspektør  
C. E., Kjøbenhavn.  
Aage Harpøth, f. 17.—6.—90, Søn af Grosserer I. T. H.,  
Kjøbenhavn.  
Mogens Danby Olsen, f. 18.—6.—90, Søn af Pastor  
V. O., Alrø.  
Aage Emil Schiott, f. 12.—1.—91, Søn af Porcelæns-  
handler E. S., Kjøbenhavn.  
Otto Suenson, f. 11.—4.—91, Søn af Vinhandler O. S.,  
Kjøbenhavn.  
Erik Johan Warburg, f. 3.—2.—92, Søn af Grosserer  
A. W., Kjøbenhavn.

Eksaminanderne ved almindelig Forberedelseksamen var:

- Svend Bendtsen, f. 23.—5.—90, Søn af Grosserer A. B.,  
Kjøbenhavn.  
Poul Alfred Berthelsen, f. 12.—11.—90, Søn af Arkitekt  
A. B., Kjøbenhavn.

- Axel Clausen, f. 2.—5.—91, Søn af kgl. Berider I. A. L. H. C., Kjøbenhavn.
- Germund Germundsen, f. 27.—8.—91, Søn af Kaptajn G. P. A. G., Kjøbenhavn.
- Jørgen Dan Hansen, f. 1.—3.—91, Søn af Grosserer C. F. H., Kjøbenhavn.
- Axel Gustav Hooge, f. 3.—7.—91, Søn af Fabrikant L. H., Kjøbenhavn.
- Eskild Sophus Jensen, f. 10.—8.—91, Søn af Ingeniør F. J., Kjøbenhavn.
- Julius Erik Jørgensen, f. 12.—7.—91, Søn af Bogholder A. C. J., Kjøbenhavn.
- Frans Julius Petersen Norsk, f. 17.—9.—90, Søn af Dampskibsfører J. C. P. N., Kjøbenhavn.
- Ernst Richard Ohlhues, f. 17.—2.—91, Søn af afd. Grosserer D. M. O., Kjøbenhavn.
- Aage Olsen, f. 20.—1.—91, Søn af Bankbud N. O., Kjøbenhavn.

## Afgangseksamen for Studerende i 1907.

|                       | Dansk Stil<br>bunden Opg. | Dansk Stil<br>fri Opg. | Dansk og<br>Oldnordisk | Fransk | Engelsk | Historie | Latin     |          |           | Græsk  | Naturlære | Points | Karakter |        |
|-----------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|--------|---------|----------|-----------|----------|-----------|--------|-----------|--------|----------|--------|
|                       |                           |                        |                        |        |         |          | skriftlig | mundtlig | ikke læst |        |           |        |          |        |
| <b>Sproglig-hist.</b> |                           |                        |                        |        |         |          |           |          |           |        |           |        |          |        |
| C. J. Hindsberg . . . | g +                       | g.                     | ug ÷                   | mg.    | mg.     | mg +     | g +       | mg.      | mg.       | g.     | mg ÷      | 90     | I.       |        |
| Aa. Kruse Jacobsen    | mg ÷                      | mg ÷                   | g +                    | g +    | ug ÷    | ug ÷     | tg.       | g.       | g +       | g +    | mg.       | 83     | II.      |        |
| Aa. Kjær . . . . .    | g +                       | g +                    | mg ÷                   | mg.    | mg ÷    | mg.      | g.        | mg ÷     | mg ÷      | g.     | mg +      | 87     | I.       |        |
| O. Larsen . . . . .   | mg +                      | mg +                   | ug.                    | mg +   | ug.     | ug.      | mg ÷      | ug ÷     | mg +      | ug ÷   | ug ÷      | 106    | I.m.U.   |        |
| K. Lassen . . . . .   | g +                       | g.                     | mg ÷                   | mg ÷   | mg.     | ug ÷     | g ÷       | mg +     | mg.       | mg ÷   | mg ÷      | 89     | I.       |        |
| O. Maagaard . . . .   | g.                        | mg.                    | mg ÷                   | mg ÷   | mg ÷    | mg ÷     | g.        | mg.      | mg ÷      | mg ÷   | mg.       | 88     | I.       |        |
| W. Zachariae . . . .  | g +                       | g +                    | g.                     | g ÷    | mg.     | mg ÷     | tg ÷      | tg.      | tg +      | tg +   | mg ÷      | 56     | III.     |        |
| <b>Mat.-naturv.</b>   |                           |                        |                        |        |         |          |           |          |           |        |           |        |          |        |
|                       |                           |                        |                        |        |         |          | Aritmetik |          | Geometri  |        | Fysik     |        |          |        |
|                       |                           |                        |                        |        |         |          | skriftl.  | mundt.   | skriftl.  | mundt. | mekanisk  | kemisk |          |        |
| Aa. Dessau . . . . .  | mg ÷                      | mg ÷                   | mg ÷                   | mg ÷   | mg +    | mg.      | ug ÷      | ug ÷     | mg.       | ug ÷   | g +       | mg.    | 96       | I.     |
| J. Enghoff . . . . .  | mg.                       | g +                    | ug ÷                   | mg.    | ug.     | ug.      | ug.       | mg +     | ug.       | ug ÷   | ug.       | ug ÷   | 105      | I.m.U. |
| C. Reymann-Hansen     | g.                        | g.                     | mg.                    | g ÷    | mg ÷    | ug.      | mg.       | mg ÷     | mg +      | mg.    | mg +      | mg ÷   | 88       | I.     |
| P. Jacobsen . . . . . | g +                       | mg ÷                   | mg.                    | g.     | mg.     | ug ÷     | mg.       | mg.      | g.        | mg.    | mg +      | mg.    | 92       | I.     |
| A. Petersen . . . . . | mg.                       | g +                    | mg.                    | mg.    | mg +    | mg +     | mg +      | ug ÷     | mg +      | ug.    | mg.       | ug.    | 101      | I.     |
| E. Slomann . . . . .  | mg ÷                      | g +                    | mg ÷                   | tg +   | mg.     | ug.      | tg ÷      | g +      | tg.       | g.     | mg ÷      | mg +   | 70       | II.    |
| A. Semler . . . . .   | g +                       | g +                    | mg +                   | g +    | ug.     | ug ÷     | ug ÷      | mg +     | mg ÷      | ug ÷   | g +       | g.     | 93       | I.     |

Til at bestaa med III. Karakter kræves 56 Points, med II. Karakter 70, med I. Karakter 84 og med Udmærkelse 105 Points.

#### IV. Klasses Hovedeksamen i 1907.

|                       | Dansk Stil | Tysk | Fransk | Latin | Historie | Geografi | Naturhistorie | Aritmetik | Geometri | Naturlære | Græsk | Points i Afgangsfagene         | Points ialt                    |
|-----------------------|------------|------|--------|-------|----------|----------|---------------|-----------|----------|-----------|-------|--------------------------------|--------------------------------|
| B. Benzon . . . . .   | g+         | g÷   | mg÷    | mg.   | mg+      | ug.      | ug÷           | tg+       | g÷       |           | g.    | 25 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> | 63 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> |
| S. Clausen . . . . .  | g+         | g+   | mg+    | mg.   | ug÷      | ug.      | ug÷           | g÷        | g.       |           | mg÷   | 30                             | 71                             |
| C. Dahl . . . . .     | mg.        | mg.  | mg+    | ug÷   | ug÷      | ug.      | ug.           | ug.       | mg+      | ug.       |       | 38 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> | 83 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> |
| H. Ege . . . . .      | mg÷        | g+   | g+     | g.    | mg÷      | mg+      | ug.           | mdl+      | g.       |           | g+    | 21 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> | 55 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> |
| Aa. Harpøth . . . . . | mg.        | mg.  | mg+    | mg.   | ug÷      | ug.      | ug÷           | mg.       | mg.      | mg+       |       | 36 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> | 80                             |
| M. Olsen . . . . .    | g+         | g+   | g.     | g.    | g÷       | mg+      | g+            | tg+       | g÷       | ug÷       |       | 28 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> | 56 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> |
| Aa. Schiott . . . . . | mg÷        | tg+  | mg÷    | g+    | mg÷      | mg.      | mg+           | tg.       | tg+      | mg.       |       | 28                             | 57 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> |
| O. Suenson . . . . .  | g+         | tg+  | g÷     | g.    | mg.      | mg+      | mg÷           | tg.       | tg÷      | mg.       |       | 26                             | 48 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> |
| E. Warburg . . . . .  | mg÷        | mg.  | mg.    | mg.   | ug÷      | mg÷      | ug÷           | ug÷       | mg+      | ug.       |       | 35                             | 79                             |

For at IV. Klasses Hovedeksamen skal gælde lig med alm. Forberedelseseksamen, maa den være bestaaet med mindst 47<sup>2</sup>/<sub>3</sub> Points og mindst g÷ i dansk Stil, men for at en Discipel skal kunne indstille sig til Studentereksamen, maa han ved IV. Klasses Hovedeksamen have opnaaet mindst 55 Points, hvoraf 20 i de ved Udgangen af Klassen afsluttede Fag, samt mindst g. i dansk Stil.



## Almindelig Forberedelseseksamen i 1907.

|                     | Dansk | Dansk Stil | Engelsk | Tysk | Fransk | Historie | Geografi | Naturhist. | Naturlære | Geometri | Aritmetik | Regning | Orden med skriftl. Arb. | Points                          |
|---------------------|-------|------------|---------|------|--------|----------|----------|------------|-----------|----------|-----------|---------|-------------------------|---------------------------------|
| S. Bendtsen . . .   | mg ÷  | g.         | g +     | mg.  | mg.    | mg ÷     | mg +     | mg.        | mg ÷      | g +      | g +       | mdl +   | mg ÷                    | 88 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>  |
| P. Berthelsen . . . | mg +  | mg.        | mg +    | mg.  | mg.    | ug ÷     | ug ÷     | ug ÷       | ug ÷      | ug ÷     | mg +      | ug.     | mg +                    | 118 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> |
| A. Clausen . . .    | g +   | mg ÷       | mg ÷    | g.   |        | tg +     | g.       | ug ÷       | g +       | mg ÷     | g ÷       | mg.     | mg ÷                    | 85 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>  |
| G. Germundsen . . . | mg ÷  | g.         | g.      | g +  |        | g +      | mg ÷     | mg +       | mg +      | mg +     | ug ÷      | ug.     | g +                     | 93 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>  |
| J. Hansen . . . . . | g +   | g ÷        | g +     | g ÷  | g +    | mg.      | ug ÷     | ug ÷       | g.        | tg.      | tg.       | tg.     | g.                      | 74 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>  |
| A. Hooge . . . . .  | mg ÷  | mg ÷       | ug ÷    | mg ÷ | g ÷    | g ÷      | mg.      | g +        | mg +      | g +      | g +       | g.      | mg.                     | 97 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>  |
| E. Jensen . . . . . | mg +  | mg.        | ug ÷    | mg ÷ | mg ÷   | tg +     | mg.      | mg +       | mg +      | ug.      | ug.       | ug.     | mg ÷                    | 111                             |
| J. Jørgensen . . .  | mg.   | mg ÷       | mg.     | mg + | g.     | ug.      | mg +     | ug ÷       | mg +      | mg +     | mg.       | mg +    | mg +                    | 112 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> |
| F. Norsk . . . . .  | mg +  | mg ÷       | ug ÷    | mg + | mg.    | ug.      | ug.      | ug.        | ug ÷      | ug.      | ug ÷      | ug.     | mg +                    | 119 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> |
| E. Ohlhues . . . .  | mg ÷  | g.         | mg.     | ug ÷ |        | mg.      | ug ÷     | ug ÷       | ug ÷      | mg ÷     | g.        | mg.     | g +                     | 98 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>  |
| Aa. Olsen . . . . . | mg ÷  | mg ÷       | ug ÷    | mg.  | g ÷    | mg ÷     | ug ÷     | ug ÷       | mg ÷      | mdl +    | tg ÷      | g.      | mg +                    | 85 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>  |

For at bestaa almindelig Forberedelseseksamen med to Sprog kræves der en samlet Karakterværdi af 65 Points, med tre Sprog 69<sup>1</sup>/<sub>3</sub> Points; til at bestaa med Udmærkelse, henholdsvis 112 og 120 Points. Karaktererne i Dansk og Dansk Stil maa udgøre mindst 17<sup>1</sup>/<sub>3</sub> Points.

## I Aarets Løb er læst:

### 1ste Forberedelsesklasse\*).

Religion. Udvalgte Fortællinger af det gamle og det ny Testamente. Nogle Salmevers.

Dansk og Skrivning. Julie Heins: »Hanebogen«. Daglige Læse-, Stave- og Skriveøvelser. Naar ABC'en er læst, benyttes Schneekloths Læsebog, II Del. Nogle enkelte smaa Vers er lærte udenad.

Regning. Ved Hjælp af Kugleapparatet lærer Børnene at tælle frem og tilbage og at opløse Tallene i Enere og Tiere. Talskrivning og Tallæsning. Tabellen indøves paa Skolen. Smaa Opgaver regnes i Hovedet og paa Kassetavlen. Eleverne har lært Addition og Subtraktion.

Anskuelsesøvelser. Ved Hjælp af store Væg-billeder og enkelte Nr. af Modelsamlingen\*\*) samtales med Børnene om Livet i By og paa Land, Aarstiderne, vore Husdyr, Uret m. m.

### 2den Forberedelsesklasse.

Religion. Udvalgte Fortællinger af det gamle og det ny Testamente, dels mundtlig fortalte, dels læste efter N. Niensens og H. P. P. Haahrs Bibelhistorie. Nogle faa Salmer.

Dansk. Oplæsning og Stavning efter Schneekloths danske Læsebog, II Del. Nogle Vers er lærte udenad. Ugentlig en Diktatstil; Hjemmestil hver anden Uge i den sidste Del af Skoleaaret.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation. Øvelser i Hovedregning og paa Kassetavlen.

---

\*) De mindste Elever holdes uden for al Berøring med de større, de kommer og gaar 10 Minutter senere og har ligesom Forberedesskolens øvrige Klasser deres egen Legeplads.

\*\*) Modelsamlingen vil i Eksamensdagene være udstillet paa Anskuessalen Kl. 10—11.

Anskuelse og Geografi. De første geografiske Begreber anskueliggøres ved Tegning paa Klassenavlen. Kendskab til Danmarks-Kortet opnaas ved at følge Kysterne og Jernbanelinierne. Lidt Kendskab til Sverige og Norge samt vore Bilande er ligeledes opnaaet, og alt er anskueliggjort dels ved Lysbilled-, dels ved Model-samlingen\*). Af sidstnævnte har i Aar været forevist: Dansk Landsby, Agerbrug, Vandmøllen, Teglværket, Vesterhavet med Strandingscene. Norsk Landskab med Sluser, Lappejren og den grønlandske Koloni. Der samtales med Børnene om de til Landskabet knyttede Livsforhold for Mennesker og Dyr.

Sang. Lette Tone-Træffeøvelser i C-Dur indenfor en Oktavs Omfang med Benyttelsen af Talskriften i Stedet for Noder. Endvidere er enkelte Salmer og ca. 20 enstemmige Børnesange lærte. Ligeledes er Eleverne i Aarets Løb øvede lidt i Tonedannelse og Tekstbehandling (Vokalers og Konsonanters rette Brug).

### 3die Forberedelsesklasse.

Religion. Efter N. Niensens og H. P. P. Haahrs Bibelhistorie er læst forfra til »Jesus begynder sin Gerning«. Trosbekendelsen og Fadervor er mundtlig indprentede og forklarede. Nogle Salmer er lærte.

Dansk. Oplæsning, Genfortælling og Stavning efter Slomanns Læsebog I Del. Nogle Vers er lærte. Diktat hver Uge. Hjemmestil hver fjortende Dag.

Regning. N. N. Meiers Regnebog, I Del. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal er gennemgaaede. Hovedregning og Tabel to eller flere Timer om Ugen. Det metriske System er indøvet.

Historie. Danmarks ældste Historie til Valdemar Atterdag er fortalt Eleverne og anskueliggjort ved Hjælp af Oldsager, Billeder og Tegninger paa Vægtavlen. Børnene har selv skrevet det vigtigste op i en lille Bog, hvori de ogsaa har tegnet enkelte Tegninger.

\*) Modelsamlingen vil i Eksamensdagene være udstillet paa Anskuelsessalen Kl. 10—11.

Geografi. Eleverne har efter Vægkort, Billeder (ogsaa Lysbilleder og Modelsamlingen) samt mundtlig Meddelelse faaet Kendskab til Europa med Undtagelse af Syd-europa.

Naturhistorie og Anskuelsesøvelser. Øvelserne fortsættes fra 2den Forberedelsesklasse, idet der vises Eleverne typiske Landskabsmodeller og fortælles dem om de til Stedet knyttede Livsvilkaar for Mennesker og Dyr. Ved Hjælp af smaa Modeller, der kan tages frem af Landskabet, anskueliggøres nærmere Erhvervslivet: Mark med Agerbrugsgenstande. Mejeri (Garveri, Limkogning). Skov, Skovbrug (Savgrav og Rundsav), Kulsvier. Mose (Tørvefabrikation, Kul). Kalkbrud (forskellige Prøver af Kalk, Gibs og Marmor). Teglværk (Pottemager-Industri, Lerjord, Kaolin, Skifer). Tekstil-Industri. Biavl m. m. Som Grundlag for Naturhistorieundervisning er benyttet store Vægbilleder, udstoppede Dyr og Balslevs Lærebog.

Sang som 2den Forberedelsesklasse.

#### 4de Forberedelsesklasse.

Religion. Efter Chr. Møllers Bibelhistorie er læst fra Rigets Deling og til den hellige Nadver. De 10 Bud, Fadervor og Trosartiklerne er mundtlig gennem-gaaede. Nogle Salmer er lærte.

Dansk. Oplæsning, Genfortælling og Stavning efter Slomanns Læsebog II Del. Begyndelsesgrundene i Grammatik mundtlig. Diktatstil hver Uge, Genfortællingsstil hver anden Uge. Nogle Vers lærte.

Regning. N. N. Meiers Regnebog I Del. En Del Opgaver af §§ 8—11 er gennemgaaede. Endvidere er indøvet mange Opgaver vedrørende det daglige Liv, Køb af Varer og deres Priser, alt efter det metriske System. Hovedregning og Hjemmeregning en Gang om Ugen. Smaa Regninger og Indøvelse i Opstilling og Orden.

Historie. Efter Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie er læst fra Valdemar Atterdag til Enevælden og efter Johan Ottosens Børnenes Verdenshistorie fra Østerland til Roms Kejsere.

Geografi. Efter Dahlbergs mindre Geografi er læst fra Sydeuropa og Bogen ud. (Vægtkort, Globus, Lysbilleder.)

Naturhistorie. Efter V. Balslevs Naturhistorie er læst Fuglene.

Sang. Udvidede Tone-Træffeøvelser i C-Dur (Skala og Treklange) afvekslende med Benyttelse af Tal- og Nodeskriften (dansk og italiensk: *do, re, mi*). Endvidere diverse Taktøvelser i  $\frac{2}{4}$  og  $\frac{3}{4}$  Takt. Foruden Salmer og Fædrelandssange, hvortil Teksten er lært udenad, har Eleverne sunget c. 10 Sange tildels efter J. Mikkelsens 2-stem. Sange. — Eleverne er i Aarets Løb særligt øvede i Tonedannelse og Tekstbehandling (Vokalers og Konsonanters rette Brug).

### 5te Forberedelsesklasse.

Religion. Efter Chr. Møllers Bibelhistorie er læst det ny Testamente. Nogle Skriftsteder og Salmer er lærte.

Dansk. Emil Slomanns Læsebog III Del. Grammatik mundtlig. Diktatstil hver Uge, Genfortællingsstil hver anden Uge. Nogle Digte er lærte.

Regning. Mellemskolens Regnebog ved J. V. Pedersen og P. Røtting. Største fælles Maal, mindste fælles Mængfold, Indøvelse af Brøks Addition, Subtraktion og Multiplikation. Hovedregning en Gang om Ugen, og ligeledes Hjemmeregning, hvor der lægges særlig Vægt paa god Orden og en tydelig Opstilling.

Historie. Efter Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie er læst fra Enevælden og Bogen ud. Efter sammes Børnenes Verdenshistorie er læst fra den romerske Kejsertid og til Reformationen.

Geografi. Efter P. Dahlbergs: Mindre Lærebog i Geografi — forfra til Alperne. Stumme Vægtkort. Lysbilleder og Anskuelsessamlingen.

Naturhistorie. Balslevs Naturhistorie fra Firbenet til Mennesket.

Tysk. Ipsen og Boviens Begynderbog til St. 50 med tilhørende Grammatik. Sproget tales jævnlig til Eleverne, og der oplæses lette tyske Smaahistorier.

Sang. Som 4de Forb. Kl.

### Mellemskolens 1ste Klasse.

Religion. Efter Martensens og Paullis Bibelhistorie er læst af Gml. Testm. forfra til Dommerne, af Ny Testm. forfra til Bjergprædikenen. Efter Balslevs Katekisme 1. Trosartikel og 2. til Jesu Kristi Gerning. Nogle Salmer er lærte.

Dansk. Borchsenius og Winkel Horns danske Læsestykker for Skolens lavere og mellemste Klasser. Diktatstil hver Uge, Genfortællingsstil hver anden. Grammatik mundtlig. Nogle Digte er lærte.

Regning. N. N. Meiers Regnebog II Del. De fire Regningsarter med Brøk er repeteret. Decimalbrøk og en Del lette Handelsregningsopgaver; Omskrivning af fremmed Mønt til danske Penge. Hovedregning og Hjemmeregning en Gang om Ugen. Det metriske System er repeteret. Af og til Øvelse i at opstille lette Regninger. Opsummering af større Talrækker efter Otto Ficks Opsummeringsbog til Skolebrug.

Historie. Efter Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen, I Del, er læst: Oldtiden.

Geografi. Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I fra Rusland til Sydeuropa. (Stumme Vægkort. Lysbilleder. Flere Timer er anvendte til Korttegning.)

Naturhistorie. Zoologi: Pattedyrene efter Balslev og Andersens Lærebog. Botanik: Gennemgaaet 1. Hefte af Balslev og Simonsens Lærebog.

Fysik. Efter Sundorps Lærebog I er gennemgaaet til Magnetisme.

Tysk. Ipsen og Boviens Begynderbog. St. 50 Bogen ud. Sammes Læsebog for de lavere Klasser, Side 1—50. Grammatik efter Begynderbogen. Jævnlig mundtlige Øvelser og Oplæsning. Nogle faa Stile.

Sang. Efter J. Mikkelsens Lærebog i Sang III: Træffeøvelser i C-Dur, Dominantseptimakkorden, Tertskaalen (stor og lille Terts) samt udvidede Taktøvelser. Endvidere er lært: Salmer, enstemmige Fædrelandssange (Teksten udenad), c. 10 tostemmige Sange dels efter J. Mikkelsens 2-stem. Sange og dels Sange f. bl. Kor. Eleverne er i Aarets Løb særligt øvede i Tonedannelse og Tekstbehandling. (Vokalers og Konsonanters rette Brug.)

## Mellemskolens 2den Klasse A og B.

Religion. Martensens og Paullis Bibelhistorie fra Dommerne og gamle Testamente ud, samt fra Den spe-dalske (Matth. 8) til Indtoget i Jerusalem. Balslevs Kate-kisme anden Trosartikel, fra Jesu Kristi Person og Fader-vor. Nogle Salmer. Ny Testamente benyttes i Timerne; der er givet en Oversigt over nytestamentlige Skrifter og deres Forfattere.

Dansk. Borchsenius og Winkel Horns danske Læsestykker er benyttet til Oplæsning og Analyse. Hoved-punkterne i Sproglæren efter H. Bæks 50 Paragraffer. Stil hver Uge (Diktat, Genfortælling og Fristil). Nogle Digte er lærte. Til Oplæsning er bl. a. benyttet: Hol-berg: Jeppe paa Bjerget (i Uddrag); Oehlenschläger: Aladdin (i Uddrag); H. C. Andersen: Fyrtojet, Rejse-kammeraten, Den lille Havfrue; Blicher: Hosekræmmeren; Et Grundskud af Pontoppidan og Eventyr af Carl Ewald.

Regning. Wilsters Regnebog for Mellemsk., III: Forholdsregning, Delingsregning, Procentregning samt nogle blandede Opgaver. Hovedregning efter Simeon Kronfeldt 2. Hæfte. — Hjemmeopgaver.

Geometri. Foldbergs Geometri for Mellemsk. for-fra til Cirklen. Opgaver paa Skolen og hjemme.

Fysik. Efter Sundorphs Lærebog I er gennemgaaet Magnetisme og Elektricitet.

Geografi. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen, I: Fra Rusland til Schweiz. Skandinavien er lært uden Bog. En Del Timer er anvendt til Korttegning.

Naturhistorie. Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen. — Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mel-lemsk., 2. Hefte.

Historie. Efter Ludvig Schmidts Lærebog i Hi-storie for Mellemskolen, I, er læst fra Folkevandringen til Reformationen.

Engelsk. Brekkes engelske Læsebog for Begyn-dere, Side 1—78 er læst og repeteret. De danske Stykker (Side 104—116) er skrevne paa Skolen og der-efter læste. Genfortælling og andre mundtlige Øvelser.

Tysk. Ipsen og Boviens Læsebog for de lavere Klasser, Side 49 Bogen ud. Til Eksamen opgives Side 49—71, 78—104. Gram. efter Begynderbogen, særlig de stærke Verber. Jævnlig Oplæsning og mundtlige Øvelser. Stil hver anden Uge.

Sang. Efter J. Mikkelsens Lærebog i Sang, IV: Træffeøvelser; den kromatiske Skala, Dur og Mol etc. Endvidere er lært: Salmer, Fædrelandssange (Teksten udenad) og c. 10 tostemmige Sange dels efter J. Mikkelsens 2-stem. Sange, dels Sange f. bl. Kor. Eleverne er i Aarets Løb særligt øvede i Tonedannelse og den rette Tekstbehandling.

### Mellemskolens 3die Klasse A og B.

Religion. Martensens og Paullis Bibelhistorie fra Den kananæiske Kvinde Bogen ud. — Balslevs Katekisme: Den tredie Trosartikel med udførlig Gennemgang af Guds-tjenesten og Kirkeaaet. — Nogle Salmer.

Dansk. Oplæsning, mundtlig Gengivelse og Analyse med Benyttelse af Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog. Gennemgaaet er desuden: Holberg: Den pantsatte Bondedreng; Oehlschlager: Aladdin; Blicher: Præsten i Vejlbj; Hostrup: Genboerne; Drachmann: Prinsessen og det halve Kongerige; Fortællinger af Chr. Winther og Pontoppidan. I hver Maaned 3 Stile, deraf  $\frac{1}{3}$  Skolestile; der er vekslet mellem Fristile og Genfortælling.

Svensk efter P. Christensens Læsebog for Mellemskolen, ca. 35 Sider.

Regning. Efter H. Wilsters Regnebog for Mlsk., IV Veksel- og Obligationsregning, Gennemsnits- og Blandingsregning. Repeteret Delings- og Procentregning efter III. Hæfte. Hjemmeopgaver.

Matematik. Aritmetik efter Foldbergs Lærebog til Potens. Geometri fra Firkanter til § 96 efter Foldbergs Lærebog. Hjemmeopgaver.

Fysik. Sundorphs Fysik for Mellemsk., II, til Lyset.

Kemi. Uorganisk Kemi efter Rasmussens og Simonsens Lærebog.

Naturhistorie. Balslev og Andersens Zoologi for



Mellemsk., II. Forfra til Oversigt over Dyreriget. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk., III.

Geografi. Efter C. C. Christensen: I Del: Syd-europa og ud. II Del: Asien, Afrika og Australien. Mange Timer er anvendte til Korttegning, nogle til Lysbilleder.

Historie. Ludv. Schmidts Lærebog i Historie II, S. 1—116 (den nyere Tid).

Tysk. Ipsen og Boviens Læsebog, S. 1—50 og 184—211. Formlære efter P. L. Ipsen. Ca. 15 Stile, dels Afskrivning, dels Oversættelse efter Kapers Stiløvelser for Forberedelses- og Mellemskolen, vekslende Skole- og Hjemmestile. Største Delen af Hauffs Märchen er dels anvendt som Hjemmelæsning, dels benyttet til forskelligartede Ekstemporaløvelser.

Engelsk. Brekke: Lærebog i Engelsk for Begyndere, S. 88—103. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, S. 1—58, benyttet til Oversættelse, Oplæsning og Taleøvelser. Madsen og Grønbæk: Øvelser til Oversættelse paa Engelsk, S. 5—16 skrevet paa Skoletavlen. Løkkes Grammatik. Stykker af Brekkes Læsebog lært udenad og skrevet som Genfortællingsstile paa Skolen.

Sang. Efter J. Mikkelsens Lærebog i Sang, IV: Træffeøvelser; den kromatiske Skala, Dur og Mol, udvidede Taktøvelser. Endvidere er lært: Salmer, Fædrelandssange og c. 12 to- og trestemmige Sange, dels efter J. Mikkelsens 2-stem. Sange, dels Sange f. bl. Kor. Eleverne er i Aarets Løb særligt øvede i Tonedannelse og den rette Tekstbehandling.

### Mellemskolens 4de Klasse A og B.

Religion. Matth. 5—7. Johs. 18—21. Sakramenterne. Oversigt over den evangeliske Hedningemissions Stilling i Nutiden.

Dansk. Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog er brugt til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Ord- og Sætningslære uden Anvendelse af Bog. Læst og genfortalt: Holberg: De usynlige; Blicher: En Landsbydegns Dagbog; Heiberg: Nej; H. C. Ander-

sen: Historien om en Moder, Det gamle Hus. For Klassen er læst Afsnit af Lagerlöf: Gøsta Berlings Saga. Stil i Reglen hver Uge, Genfortællinger, frie Stile, enkelte Diktater. Hveranden Stil er Hjemmestil, hveranden Skolestil. Alle Eleverne har holdt Foredrag.

Svensk efter P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen.

Regning. Wilsters Regnebog for Mellemskolen, 4de Del. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.

Matematik. Læst og repeteret efter Foldbergs Aritmetik for Mellemskolen fra Potens Bogen ud. Efter samme Forf.'s Geometri fra § 96 Bogen ud. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.

Fysik. Sundorphs Fysik for Mellemskolen II, Lyset.

Kemi. Brint, Ilt, Kultveilte, Luften og Vandet, Kulstof og dets vigtigste Forbindelser, Metaller, de vigtigste Syrer og deres Salte, de vigtigste Baser. Desuden er kortelig gennemgaaet: Planters og Dyrs Ernæring, Fedtstoffer, Æggehvide-stoffer og Kulhydrater.

Historie. Ludvig Schmidts Lærebog i Historie II Del, fra den franske Revolution og Bogen ud.

Geografi. Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen: I Del: England. II Del: Amerika, Danmark, Norge og Sverige. Forsk. Emner af den almindelige Geografi.

Naturhistorie. *A.* Leddyr, Bløddyr (med Forbigaaelser) og Mennesket.

*B.* Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk (med Forbigaaelser) og Mennesket. Efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik har begge Klasser læst fra de Kronløse Bogen ud.

Engelsk. *A.* Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, S. 46—62, S. 104—110, S. 125—149. *A.* Boysen: Engelske Læsestykker II, S. 3—20. Madsen & Grønbæk: Engelske Stiløvelser i Tilslutning til Læsebogen, S. 23—39. Formlæren efter Løkkes Grammatik. Genfortælling og andre mundtlige Øvelser.

*B.* Bøgholm & Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. S. 94—149, benyttet til Oversættelse, Oplæsning og Taleøvelser. Madsen & Grønbæk: Øvel-

ser til Oversættelse paa Engelsk, S. 29—39. Løkkes Grammatik.

Tysk. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, S. 10—18, 91—125, 140—145, 155—158, 162—164. Brudstykker af Hauffs Märchen som Ekstemporal- og Hjemmelæsning. De tyske Smaastykker i Boviens Samling S. 1—70 oplæste for Klassen. Formlæren efter Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. I Reglen en Stil ugentlig efter Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler (og for Mellemskolen). Mundtlig Stil efter samme Bog.

Latin. Hauchs Lærebog i Latin I, med Forkortelse af de danske Stykker fra Stk. 36 og Forbigaaelse af de danske Stykker fra Stk. 98. Ostermanns latinske Læsebog ved Rathsack, Stk. 1—17. Det tilsvarende grammatiske Stof repeteret efter Madvigs latinske Sproglære. I Slutningen af Skoleaaret nogle Stile efter Hauchs Bog.

### Realklassen.

Religion. Filippenserbrevet. Et Udvalg af Davids Salmer. Sakramenterne. Nogle Afsnit af Kirkens Historie.

Dansk. Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog er brugt til Oplæsning og Analyse. Schneekloths Grammatik i Udtog. Holberg: Den politiske Kandestøber; Blicher: Himmelbjerget; H. C. Andersen: Skyggen, Svinedrengen og Nattergalen; Paludan Müller: Benedikt fra Nursia. Oplysninger om Forfatterne efter H. Bæk: Danske Digtere. Stil hveranden Uge, enkelte Skolestile. Øvelser i at ordne Stoffet til Stile.

Historie. Frederik Nielsens Lærebog i Verdenshistorie, IV Del til 1848. Munck: Samfundskundskab (mindre Lærebog).

Geografi. Danmark, Norge og Sverige; England og dets Kolonier; Rusland, Tyskland og Amerika paa Grundlag af C. C. Christensens Lærebøger.

Naturhistorie. Mundtlig er gennemgaaet: Menneskets Bygning og de vigtigste Livsfunktioner; i Forbindelse hermed er Sundhedslæren fremstillet i korte Træk.

Kort Oversigt over Pattedyrenes Systematik. Efter Warmings »Plantelivet« er gennemgaaet den almindelige Botanik samt de fleste typiske Familier.

Regning. Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen, undtagen hvad der staar med »Petit«.

Matematik. Foldbergs Geometri for Realklassen med Forbigaaelse af alt, hvad der er trykt med »Petit«. Lighedannedslæren mindre udførlig end i Bogen.

Fysik. Sundorps Fysik for Realklassen I og III.

Engelsk. Hansen & Magnussen: Engelske Læsehæfter I og Engelske Læsestykker til Brug ved Ekstemporallæsning, S. 34—106, benyttet til Oversættelse, Oplæsning og Taleøvelser. En Del Digte af The Penny Poets Nr. 49. Alnas og Høst: Skriftlige Øvelser i Engelsk, og Theodor Bierfreund: Engelske Stiløvelser, S. 1—8, benyttet dels til mundlige Øvelser dels til Hjemmestil. Genfortælling (mundtlig og skriftlig) efter Short Narratives, Second Series. Løkkes Grammatik.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen, S. 5—27, 36—61, 65—81, 102—104, 137—146. Ekstemporallæsning efter samme Bog, S. 1—5, 27—35, 61—64, 81—85, 200—207. Som Hjemmelæsning: Skouboe, Tyske Noveller. De tyske Smaaestykker i Boviens Samling, S. 1—80 oplæste for Klassen. Formlæren efter Kaper, Kortfattet tysk Sprog-lære. I Reglen en Stil ugentlig efter Kaper, Tyske Stiløvelser for Begyndere. Mundtlig Stil efter Stiløvelserne i Ingerslevs og Vibæks Bog.

## I. Gymnasieklasse

(delt i en ny-sproglig og en matematisk Afdeling).

Religion. Som Realklassen.

Dansk. Af Værker er gennemgaaet: Aladdin, En dansk Students Eventyr, Svend Dyrings Hus, Hærmændene paa Helgeland. Efter Agerskov og Rørdams »Dansk Litteratur efter 1800« er — foruden forskellige Stykker af nyere Forfattere — læst Flertallet af de af Oehlen-schläger, Blicher, P. Møller, Hertz og Ibsen optagne Prøver, og der er mundtlig givet en (tildels ret udførlig) Oversigt over deres Liv og Forfatterskab. Hovedpunk-

terne af Verslæren og af Lydlæren er gennemgaaede. Hveranden Uge er leveret en Hjemmestil, hvortil Planen sædvanlig er gennemgaaet eller drøftet forud. Nogle af Eleverne har holdt Foredrag over selvvalgte Emner. — Af Svensk er efter Agerskov og Nørregårds Læsebog læst S. 5—20, 32—38, 74—95, 136—138.

Historie. Ottosens Lærebog i Nordens Historie til 1660.

Geologi. Mat. Afd. Victor Madsen og Bøving-Petersens Geologi I. Efter Lassen og Christensens Europa er med Forbigaaelser — særlig under Afsnittet Byer — læst de britiske Øer. Eleverne har her haft Lejlighed til at gøre Optegnelser.

Fysik. Ny-sproglig Afd. Barmwaters Grundtræk af Astronomien. Sundorphs Fysik for Realklassen I. Mat. Afd. Barmwater: Varmelære, Astronomi og Lærebog i Magnetisme og Elektricitet til S 32. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, S. 1—72 og 83—86.

Matematik. Ny-sproglig Afd. Niels Nielsens mindre Lærebog i Aritmetik og Algebra til Irrationale Tal. — Mat. Afd. Læst og repeteret: Niels Nielsens Lærebog i Aritmetik, 2. Kapitel, 3. Kapitel § 20. 4. Kapitel § 23 og 24, 5. Kapitel med Forbigaaelse af de irrationale Størrelses Teori, 7. og 8. Kapitel. Niels Nielsen: Lærebog i Trigonometri forfra til Trekanters Beregning. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.

Tysk. Ny-sproglig Afd. Af Ingerslev & Vibæk: Deutschland I, Land und Leute er læst S. 1—45, 101—124, 166—186, ialt 90 Sider. Heraf er Stykkerne: Die Halligen og Berlin særligt gennemgaaede og genfortalte paa Tysk. Endvidere er med Hjemmeforberedelse læst S. Skouboe: Tyske Noveller S. 1—99 (hele Bogen), samt Schiller: Die Jungfrau von Orleans, 3 første Akter. — Til mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tysk er læst og tildels repeteret Bovien & Gudme: Tyske Stiløvelser for de lavere Klasser, 27 Sider. Tillæget i samme Bog er skrevet i ugentlige Stile. Dels ekstpore og dels gennemlæst i større Afsnit hjemme Fr. Lorenzen: Aus dem Journalistenleben. Smaafortællinger og Udpluk af tyske Aviser er af og til oplæste for Klassen. Kapers mindre Grammatik repeteret.

Mat. Afd. Hovedvægten er lagt paa Litteraturlæsning. Herved er især benyttet: Novellerne: Th. Storm, Psyche; G. Keller, Die arme Baronin; W. Jensen, Magister Timotheus. E. Zahn, Vier Erzählungen aus den »Helden des Alltags«. Ingerslev og Vibæk, Deutschland, S. 1—101. Kapers Grammatik. Skriftlige og mundtlige Øvelser efter Ingerslev og Vibæk: Tyske Stiløvelser.

Engelsk. Ny-sproglig Afd. Hansen & Magnussen: Eng. Læsehæfter I, S. 1—40, II, S. 1—36. Brekke & Western: Udv. af engelske Forf. I, S. 1—139, undtagen Digtene. John Finnemore: Social Life in England II, S. 60—202. Jespersens eng. Grammatik. Western: Omrids af eng. Institutioner er gennemgaaet. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser, S. 1—38. En Stil hver Uge, dels Genfortælling, dels efter Ad. Hansens Bog. Sproget er indøvet mundtlig ved Genfortælling og ved Samtaler i Tilslutning til det lærte Stof eller om dagligdags Forhold.

Fransk. Carl Michelsen: Fransk for Begynder; sammes Fransk for Mellemklasser, Stk. 1—180, 219—240.

Latin. Læst og repeteret Ostermanns latinske Læsebog ved Rathsach, S. 10—58; Cæsar, De bello Gallico I, Kap. 30—36. Ekstempore: Ostermanns Læsebog, S. 58—63. Det i forrige og dette Skoleaar gennem Læsningen tilegnede grammatiske Stof repeteret efter Madvigs Sproglære. I Reglen en Stil om Ugen efter Hauchs Lærebog i Latin I.

Oldtidskundskab. Homers Iliade I, II, 1—493 og VI og Homers Odysse I, VI og IX—XII i Wilsters Oversættelse.

Sang. Eleverne har i Aarets Løb indøvet en Del 3- og 4-stemmige Sange for lige Stemmer, samt Tenor- og Basstemmen i 3 Sange for blandet Kor.

## V. stud. Klasse.

Religion. Udvalgte Stykker af Johannes's Evangelium. Kristendommens Kamp med det antike Heden- skab. Protestantiske Sektens Historie.

Dansk. Den danske Litteraturs Historie fra Hedenold til Rationalismen er læst efter Karl Mortensens Lærebog, dog med fyldigere Gennemgang af Folkeviserne

(med Benyttelse af A. Olriks Udgave) og af Holberg. En Stil hver anden Uge.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog, Side 1—14, 26—60, 63—73 er læst og godt Halvdelen deraf repeteret. Wimmers Formlære til de svage Verber. Sprog-historiske Oplysninger (de indoeuropæiske Sprogs Slægtskabsforhold, Lydfremskydningsloven, m. m.) er meddelt mundtlig.

Matematik. Jul. Petersens Trigonometri og Aritmetik II fra Annuiteter Bogen ud. C. Juels Stereometri til Volumina med Forbigaaelse af Afsnittet »Kongruens og Symmetri«. Projektionstegning: Rette Linier og Planer samt Snit i Flerplanslegemer og krumme Flader. Hjemmeopgaver én Gang om Ugen.

Fysik. Den matematiske Afdeling: Forchhammers og Petersens mekaniske Fysik, Jul. Petersens Lyslære, Ernsts Lærebog i Elektricitet og Magnetisme og Barmwaters Grundtræk af Astronomien. Den sproglige Afdeling: Ellingers Lærebog i Fysik til Bevægelseslæren samt Magnetisme og Elektricitet; Petersens og Forchhammers Astronomi.

Historie. Ottosens Lærebog i Nordens Historie.

Latin. Læst: Cicero, Pro lege Manilia og De officiis II; Plinius's Breve III, 16; IV, 13; VI, 16; 20; VIII, 24; IX, 13; X, 96; 97; Tacitus's Annaler I, Kap. 31—52 og 55—71; Suetons Cæsar, Kap. 75—89; Curtius V, Kap. 24—38; Horats's Oder I, 1; 2; 5; 6; 8; 9; 11; 14; 15; 17; 19—24; 27; 30—33; 35—38; II, 1; 3; 4; 6—8; 10; 11; 13—18; 20; III, 1—5; 7—10; 12—14; 17; 18; Horats's Breve I. Repeteret: Cicero, De officiis II; Tacitus's Annaler I, Kap. 31—52 og 55—71; Horats's Oder III, 1—5; 7—10; 12—14; 17; 18; Horats's Breve I. Ekstempore: Livius XXIII, Kap. 11—39; Stykker af Henrichsens Opgaver, udg. af Gertz, I, II og III. I Reglen en Version om Ugen efter Henrichsens Opgaver. Læst og repeteret Litteraturhistorien efter Rafn.

Græsk. Læst: Herodot VII, Kap. 1—60; 100—130; 201—239; Platons Euthyphron; Demosthenes's 1. og 2. olynthiske Tale; Homers Iliade VI; Homers Odysseé I, XI og XII. Repeteret: Herodot VII, Kap. 100—130 og

201—239; Platons Eutyphron; Demosthenes's 2. olyntiske Tale; Homers Iliade VI; Homers Odysseé XII. Læst Mythologien efter Secher. Repeteret Formlæren efter Berg og Hude. Læst Sophokles's Antigone i Oversættelse.

Oldtidskundskab. Af Litteraturværker er oplæst med Forklaringer: Større Dele af Homers Iliade og Odysseé; udvalgte Stykker af Herodot og Thucydides; Aischylos's Agamemnon, Sofokles's Antigone, Aristophanes's Skyerne, samt mindre Prøver af forskellige Forfattere. I Tilslutning til det læste er der givet Meddelelser om Hovedsider af det offentlige og private Liv hos Grækerne og Dele af Mytologien; fremdeles arkæologiske og kunsthistoriske Oversigter, særlig vedrørende Athen, Delfoi og Olympia.

Engelsk. Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere, I, Side 1—66, og II, Side 1—15. Jespersens Grammatik, § 1—120.

Fransk. Michelsen: Historiske Læsestykker, I; Mérimée: Colomba, første Halvdel. Jungs Grammatik, Michelsens Stiløvelser I.

Sang som 1. Gymnasie-Klasse.

## VI. stud. Klasse.

Religion. Oldkirkens Menighedsliv og Kunst. Protestantiske Sektors Historie. Prædikerens Bog som Grundlag for en Apologi. Nogle Timer brugt til Samtaler om etiske Emner.

Dansk. Den danske Litteraturs Historie fra Rationalismen til c. 1870 er læst efter Karl Mortensens Lærebog. En Stil hver anden Uge.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog, S. 14—26, 63—107, er læst og repeteret. Wimmers Formlære.

Matematik. Juels Stereometri fra Volumina. Jul. Petersens Analytisk Plangeometri forfra til § 10. Det hele Pensum er repeteret. Hjemmeopgaver én Gang om Ugen. I Projektionstegning er indøvet det sædvanlige Pensum og de fleste Eksamensopgaver er gennemgaaede.



Fysik. Den matematiske Afdeling: Ellingers Lærebog i Varme. Repeteret det hele Pensum. Den sproglige Afdeling: Bevægelseslæren og Varmen efter Ellingers Lærebog. Repeteret det hele Pensum.

Historie. Ræders Oldtidens Historie. Middelalderen og den nyere og nyeste Tids Historie efter V. A. Blochs Lærebog i Historie. P. Munchs Samfundskundskab.

Latin. Læst: Cicero, Pro lege Manilia og De officiis II, Plinius's Breve III, 16; IV, 13; VI, 16; 20; VIII, 24; IX, 13; X, 96; 97; Tacitus's Annaler I, Kap. 31—52 og 55—71; Suetons Cæsar Kap. 75—89; Curtius V, Kap. 24—38. Horats's Oder I, 32; 33; 35—38; II, 1; 3; 4; 6—8; 10; 11; 13—18; 20; III, 1—5; 7—10; 12—14; 17; 18. Horats's Breve I. Repeteret: Cicero, De officiis II; Tacitus's Annaler I, Kap. 31—52 og 55—71; Horats's Oder I, 32; 33; 35; Horats Breve I, samt af forrige Aars Pensum: Cicero, Pro Archia poëta, Pro Ligario og Pro rege Dejotaro; Livius XXV, Kap. 23—39; Terents's Andria; Virgils Æneide, II; Horats's Oder I, 1; 2; 5; 6; 8; 9; 11; 14; 15; 17; 19—24; 27; 30; 31. Ekstempore: Livius XXIII, 11—39, samt Stykker af Henrichsens Opgaver, udg. af Gertz, III, IV og V. I Reglen en Version om Ugen efter Henrichsens Opgaver. Læst og repeteret Litteraturhistorien efter Rafn. Repeteret Antikviteterne efter Thomsen og Kinch.

Græsk. Læst: Herodot VII, Kap. 1—60, 100—130 og 201—239; Platons Euthyphron; Demosthenes's 3. olynthiske Tale; Homers Iliade VI; Homers Odysse I, VI, XI og XII. Repeteret: Herodot VII, Kap. 31—60; 100—130 og 201—239; Platons Euthyphron; Homers Iliade VI; Homers Odysse XII, samt af forrige Aars Pensum: Platons Apologi og Kriton; Demosthenes's 1. og 2. olynthiske Tale; Homers Iliade I og II, 1—493. Repeteret Formlæren efter Berg og Hude. Læst Mythologien efter Secher. Repeteret Litteraturhistorien efter Secher og Antikviteterne efter Christensen. Læst Sophokles's Antigone i Oversættelse, samt Heibergs Attiske Gravmæler.

Engelsk. Hansen & Magnussen: Eng. Læsebog

for ældre Begyndere II, S. 1—87 læst og repet. I. Del repeteret. Maanedslæsning: Sims, *The life we live*, c. 75 Sider.

Fransk. Mérimée: *Colomba*, anden Halvdel; Michelsen: *Historiske Læsestykker II*; Jungs *Grammatik*; Michelsens *Stiløvelser II*, samt udvalgte Stykker af Poul Møller: *En dansk Students Eventyr benyttede til Oversættelse fra Dansk til Fransk*.

Oldkundskab og Sang som V. Kl.

### Til VI. Klasses Eksamen opgives:

Dansk. Karl Mortensens *Litteraturhistorie* Side 16—53, 54—61, 63—108, 116—191, 202—261, 275—289. Udførligst behandlet er Oehlenschläger. Følgende *Værker* er læste: Nogle Folkeviser; Holberg: *Den politiske Kandestøber*, *Ulysses v. Ithacia*; Ewald: *Levned og Meninger* (i Udvalg); Baggesen: *Poesiens Oprindelse*; Oehlenschläger: *Guldhornene*, *Aladdin*, *Palnatoke*; Heiberg: *Syvoverdag*; Hauch: *En polsk Familie*, 2. Del, Kap. 7—14 (*Pater Vincents Historie*); Blicher: *Ak, hvor forandret!* Poul Møller: *Scener i Rosenborg Have*; Winther: *Nogle Træsnit*; Hertz: *Sparekassen*; Andersen: *Lykke-Per*; Paludan-Müller: *Abels Død*; Høstrup: *En Spurv i Tranedans*; Ploug: *Et Kys*.

Oldnordisk. Wimmers *Læsebog*, S. 14—26, 63—107 (undt. *Versene i Gunnlaugs saga*).

Historie. Ottosens *Nordens Historie fra 1660 og ud*. Ræders *Oldtidens Historie*. Grækenland til den peloponnesiske Krig. Blochs *Lærebog i Historie*. 1) *Det absolute Kongedømmes Periode 1660—1789*. 2) *Den nyeste Tids Historie*. Munchs *Samfundskundskab*: 1) *Statsstyrelse, Embeds- og Kommunestyrelse* (S. 1—50) og 2) *Det økonomiske Liv i Samfundet* (S. 110—140).

Fysik. Matematikerne: Forchhammers og Petersens *mekaniske Fysik*, Jul. Petersens *Lyslære*, Ernsts *Lærebog i Magnetisme og Elektricitet*, Ellingers *Lærebog i Varme og Barmwaters Astronomi*. Den sproglige Afdeling: Ellingers *Fysik*, Forchhammers og Petersens *Astronomi*.

Matematik. Jul. Petersens *Aritmetik I, II og III* (undtagen *Determinanters Multiplikation*), *Metoder og Teorier*, I Kap., *Trigonometri og analytisk Plangeometri* (undt. § 69). C. Juels *Stereometri*.

Latin. Cicero, *Pro Archia poëta*, *Pro Ligario*, *Pro rege Dejotaro* og *De officiis II*; Livius XXV, Kap. 23—39; Tacitus's *Annaler I*, Kap. 31—52 og 55—71; Terents's *Andria*; Virgils *Æneide II*; Horats's *Oder I*, 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11, 14, 15, 17, 19—24, 27, 30—33, 35; Horats *Breve I*.

Græsk. Herodot VII, Kap. 31—60, 100—130 og 201—239; Platon, Euthyphron, Apologien og Kriton; Demosthenes's 1. og 2. olynthiske Tale; Homers Iliade I, II, 1—493 og VI; Homers Odysse XII.

Engelsk. Hansen og Magnussens engelske Læsebog for ældre Beg. I og II, S. 1—87.

Skrivning. Undervisningen har væsentlig været drevet efter Stremmes System.

Tegneundervisningen. I 4de og 5te Forberedelsesklasse benyttes Fortegninger; i de højere Klasser øves Eleverne i at tegne efter fritstaaende Genstande, Klodser eller Ting fra den naturhistoriske Samling.

Gymnastikundervisningen er i det væsentlige ledet i Overensstemmelse med Haandbogen. Desuden Fodbold og andre Friluftøvelser.

Sløjd. De mindre Elever har øvet Fletning, Syning i Karton og Modelering i Ler. Som Klasseundervisning er der med de større Elever drevet Træsløjd og forfærdiget Genstande til Dels efter Aksel Mikkelsens Modelrække.

Skolen har i Foraaret haft Besøg af Undervisningsinspektøren, Hr. Professor, Dr. Tuxen.

Skolens aarlige Prøve i Sammensang fandt Sted d. 30. Maj i K. F. U. M.'s Festsal.

---

### Gaver til Samlingen.

Bøje Benzon: »Smykkebiller«. Frans Norsk: Rede med Æg af Hundestejle. Cand. phil. Fr. Knudsen: Clupea harengus og Clupea sprattus. Eigil og Finn Frimodt: To store Hornkoraller. Michelsen: En Fugleedderkop. Hr. Johan Krause: En Samling Slang fra Bagindien. Frk. J. Lindeburg: En Samling etnografiske og naturhistoriske Genstande fra Forindien.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har tilsendt Skolen: Prof. Edv. Holms: Danmark-Norges Historie. Fortsættelsen af E. F. S. Lunds: Danske malede Portræter. Endvidere har Ministeriet af Sorø Akademis Midler tilstaaet Skolen en Sum til Anskaffelse af fysiske, kemiske, naturhistoriske og geografiske Apparater.

For disse Gaver aflægger Skolen sin bedste Tak!

---

## Legater og Skolehjælp.

Foruden den Moderation og de Fripladser, som Institutionen har indrømmet en Del Elever, er der af den kgl. Civilliste betalt Skolepenge for 2 Elever, 1 Elev har nydt Skolehjælp af det Brockske Legat og 7 af Skoleforeningen af 28. Jan. 1866.

Det af Frk. Kirstine Larsen oprettede Jubilæums-Legat, hvis Renter hvert Aar den 1. Marts — Skolens Stiftelsesdag — skal udbetales som Flidsbelønning, blev i Aar tildelt Elev af 1ste Mellemskoleklasse: *Thorbjørn Germundsen*.

## Skolens Discipel-Bibliotek,

der er stiftet den 1ste Januar 1895 og forestaas af Hr. Gymnasie-lærer C. V. A. Michelsen, som bistaas af Eleverne Fr. Norsk, Louis Søbørg og Hans Werner, tæller nu ca. 880 Bind.

For de Gaver, Biblioteket har modtaget i Aarets Løb, bl. a. fra Eleverne Frimodt, Wedell-Petersen, Henius og Werner, bringes Skolens bedste Tak.

Adgangen til Biblioteket staar aaben for Disciple fra 5te Forberedelsesklasse og opefter, og Disciplenes Bidrag for Afbenyttelsen er 1 Krone halvvaarlig.

Den ugentlige Timefordeling har været følgende:

|                                  | Forberedelseskl. |    |    |    |    | Msk. |    |    |    | Overklasser. |             |             |             |
|----------------------------------|------------------|----|----|----|----|------|----|----|----|--------------|-------------|-------------|-------------|
|                                  | 1.               | 2. | 3. | 4. | 5. | 1.   | 2. | 3. | 4. | Rkl.         | I G.-Kl.    | V st.       | VI st.      |
| Dansk og Oldnordisk . . . . .    | 6                | 6  | 6  | 6  | 5  | 5    | 4  | 4  | 5  | 4            | 4           | 4           | 4           |
| Tysk . . . . .                   |                  |    |    |    | 3  | 3    | 2  | 3  | 3  | 4            | s. 4 m. 2   | 4           |             |
| Engelsk . . . . .                |                  |    |    |    |    |      | 6  | 4  | 4  | 5            | s. 5        | 2           | 2           |
| Fransk . . . . .                 |                  |    |    |    |    |      |    |    |    |              | 4           | 4           | 4           |
| Latin . . . . .                  |                  |    |    |    |    |      |    |    | 4* |              | s. 4        | s. 7        | s. 8        |
| Græsk . . . . .                  |                  |    |    |    |    |      |    |    |    |              |             | s. 5        | s. 6        |
| Oldkundskab . . . . .            |                  |    |    |    |    |      |    |    |    |              | 1           | m. 1        | m. 1        |
| Religion . . . . .               | 2                | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 2  | 2  | 1  | 1            | 1           | 1           | 1           |
| Historie . . . . .               |                  |    | 2  | 2  | 2  | 2    | 2  | 2  | 2  | 2            | 3           | 3           | 4           |
| Geografi . . . . .               |                  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 2  | 2  | 2  | 2            |             |             |             |
| Naturhistorie . . . . .          |                  |    | 1  | 1  | 2  | 2    | 2  | 2  | 2  | 2            | m. 3        |             |             |
| Naturlære . . . . .              |                  |    |    |    |    | 2    | 2  | 1  | 1  | 2            | s. 2 m. 6   | s. 3 m. 5   | s. 2 m. 5   |
| Kemi . . . . .                   |                  |    |    |    |    |      |    | 1  | 1  |              |             |             |             |
| Anskuelsesundervisning . . . . . | 1                | 1  | 1  |    |    |      |    |    |    |              |             |             |             |
| Regning . . . . .                | 5                | 5  | 5  | 5  | 6  | 4    | 3  | 3  | 3  | } 7          | s. 2 m. 6   | m. 7        | m. 7        |
| Matematik . . . . .              |                  |    |    |    |    |      | 2  | 3  | 4  |              |             |             |             |
| Skrivning . . . . .              | 5                | 4  | 4  | 4  | 3  | 2    | 1  | 1  |    | I            |             |             |             |
| Tegning . . . . .                |                  |    |    | 1  | 1  | 2    | 2  | 1  |    |              |             | m. 1        | m. 1        |
| Sang . . . . .                   |                  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2    | 2  | 1  |    |              | 1           | 1           | 1           |
| Gymnastik . . . . .              | 3                | 3  | 3  | 3  | 3  | 4    | 4  | 4  | 4  | 4            | 4           | 4           | 4           |
| Sløjd . . . . .                  | 2                | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    |    |    |    |              |             |             |             |
| I alt . . . . .                  | 24               | 26 | 30 | 30 | 33 | 34   | 36 | 34 | 36 | 34           | s. 35 m. 35 | s. 34 m. 33 | s. 36 m. 34 |

\* De Elever, som ikke har læst Latin, har haft 1 Time Skrivning og 2 Timer Tegning.

## Fælles Regler,

gældende for „De forenede Latin- og Realskoler“,  
Frk. H. Adlers Fællesskole for Drengene og Piger og  
Efterslægtsselskabets Skole.

### Betalingsforhold.

Skolebetalingen (se S. 39).

1) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

2) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

3) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, er han forpligtet til at betale for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

4) Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Dimittenderne (studerende og Realelever) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31te Juli.

### Eksamensafgifter.

1) For Afgangseksamen for studerende betaler den Elev intet, der har bestaaet IV. Kl.s Hovedeksamen ved en af de ovenfor nævnte Latin- og Realskoler; ellers betales der 20 Kr. Enhver Discipel, der indstiller sig til Mellemskoleeksamen og Realeksamen, betaler i Eksamensudgift 10 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

2) En Privatist, der indstiller sig til:

a. Tillægsprøve til Skolelærereksamen, betaler Kr. 10,00

b. Tillægsprøve til alm. Forberedelseseksamen,

|                   |   |       |
|-------------------|---|-------|
| sproglig, betaler | - | 10,00 |
| matematisk, —     | - | 8,00  |

- c. Eksamen i Latin for Farmaceuter betaler Kr. 8,00  
 d. Afgangseksamen for studerende,

|             |   |   |       |
|-------------|---|---|-------|
| sproglig,   | — | - | 41,00 |
| matematisk, | — | - | 43,00 |

- NB.** Saaftremt vedkommende som Privatist har taget IV. Klasses Hovedeksamen ved en af de ovennævnte Skoler, sproglig, — - 31,00  
 matematisk, — - 33,00

### Smitsomme Sygdomme.

- 1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme, i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

### Forsømmelser.

1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrer.

2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

4) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

### Andre Regler.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i »Fælles Regler« fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

---

### Ferier og Fridage 1908—9.

Skoleaaret begynder den 20. August.

|                                        |                             |
|----------------------------------------|-----------------------------|
| <i>Efteraarsferie:</i> 18.—21. Oktbr.  | } begge Dage<br>medregnede. |
| <i>Juleferie:</i> 23. Decbr.—6. Januar |                             |
| <i>Paaskeferie:</i> 7.—13. April       |                             |
| <i>Pinseferie:</i> 28. Maj—6. Juni     |                             |

Enkelte Fridage:

Mandag den 14. September. Lørdag den 31. Oktober. Onsdag den 25. November. Lørdag den 6. Februar. Onsdag den 17. Marts. Lørdag den 8. Maj.

---



## Skolebetalingen.

|                                | For 1ste | For 2den | For 3die | For 4de |
|--------------------------------|----------|----------|----------|---------|
|                                | Broder   | Broder   | Broder   | Broder  |
| Kr. maanedlig                  |          |          |          |         |
| 1ste Forberedelsesklasse . . . | 14       | 10       | 8        | 4       |
| 2den — . . .                   | 15       | 11       | 9        | 5       |
| 3die — . . .                   | 16       | 12       | 10       | 6       |
| 4de — . . .                    | 17       | 13       | 11       | 7       |
| 5te — . . .                    | 18       | 14       | 12       | 8       |
| I. Mellemskoleklasse . . . .   | 19       | 15       | 13       | 9       |
| II. — . . . .                  | 20       | 16       | 14       | 10      |
| III. — . . . .                 | 21       | 17       | 15       | 11      |
| IV. — . . . .                  | 22       | 18       | 16       | 12      |
| Realklassen . . . . .          | 22       | 18       | 16       | 12      |
| I. Gymnasieklasse . . . . .    | 23       | 20       | 18       | 14      |
| II. — . . . . .                | 24       | 20       | 18       | 14      |
| VI. studerende Klasse . . . .  | 22       | 20       | 18       | 14      |

- 1) 5te Broder og følgende Brødre gaar frit.
- 2) Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1ste Novbr. og 2 Kr. 1ste Februar for hver Elev, dog ikke for 3die og 4de Broder.
- 3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.
- 4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.
- 5) For Træ til Sløjd betaler Eleverne i 3die og 4de Forberedelsesklasse 2 Kr., i 5te Forberedelsesklasse og I. Mellemskoleklasse 3 Kr. aarlig. Sløjdpengene opkræves med Halvdelen 1. Sept., Halvdelen 1. Marts.
- 6) De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver aarligt Skolestipendier til et samlet Beløb af 60,000 Kr., som i Portioner fra 48 til 288 Kr. efter

derom indgiven Ansøgning tildeles vedkommende Elever ved hvert Skoleaars Begyndelse. Ansøgningsblanketter faas paa Skolerne og maa i udfyldt Stand indsendes til den paagældende Skole inden hvert Aars 1. Maj. I Aar forlænges dog Indleveringsfristen til 15. Juni.

7) Skolepengene betales forud. Efter Hjemmenes Ønske kan dette ske enten maanedsvis eller kvartalsvis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er »De forenede Skoler«s Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er: Frederiksberggade Nr. 2, 1ste Sal.

## Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger og Genstande.

(NB. Enkelte Bøger kan først opgives efter Ferien. Det paalægges Eleverne **ikke** at skrive Navn i de anskaffede Bøger, **før** de er foreviste paa Skolen. For at undgaa de idelige Forbytninger maa ikke blot Elevernes Bøger, Tornystre, Madkasser, Linealer og øvrige Genstande, der bruges paa Skolen, men ogsaa Overtøjet, Hatte, Huer, Kasketter, Lommetørklæder, Gymnastiksko og Galocher være forsynede med Navn eller et tydeligt Mærke.)

### Iste Forberedelsesklasse.

Abc og Læsebog af M. Damm. En amerikansk Tavle, carréret, Nr. 7 samt en Svamp (i Pose eller Æske), to Grifler og en Griffelholder i Pennalhus. Et Par Gymnastiksko uden Hæle (som opbevares paa Skolen).

### 2den Forberedelsesklasse.

Schneekloth: Læsebog med Billeder for andet Skoleaar. Bibelhist. ved Nielsen og Haahr. Skolens Salmebog. Christensen og Clemmensen: Hjemstavnslære. J. Mikkelsen: Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler I Afd. og J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog, I Del. Skolens Karakterbog.

### 3dje Forberedelsesklasse.

Slomanns danske Læsebog, I. Bibelhistorie ved Nielsen og Haahr. Skolens Salmebog. Holst: Nyeste geogr. Skoleatlas. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. J. Mikkelsen: Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler I Afd. og J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog. Skolens Karakterbog.

### 4de Forberedelsesklasse.

Slomanns danske Læsebog, II. Bibelhistorie ved Chr. Møller. Skolens Salmebog. Holst: Nyeste geogr. Skoleatlas. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie og Børnenes Verdenshistorie. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. N. N. Meier: Regnebog I Del. J. Mikkelsen: Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler I Afd. og J. Mikkelsen: Tostemmige Sange (Skolesange II Samling). Skolens Karakterbog.

### 5te Forberedelsesklasse.

Bibelhistorie ved Chr. Møller. Skolens Salmebog. Slomanns danske Læsebog, III. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie og Børnenes Verdenshistorie. Dahlberg: Mindre Geografi. Holst: Nyeste geogr. Skoleatlas (indb.). V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang, II og III Trin og J. Mikkelsen: Tostemmige Sange (Skolesange II Samling). Jacob V. Petersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I, sidste Udgave. Skolens Karakterbog.

### Mellemskolens 1ste Klasse.

Bibelhistorie ved J. Martensen og J. Paulli. Balslevs Katekismus. Det nye Testm. Kirkesalmebogen. Borchsenius og Winkel-Horn: Danske Læsestykker (4. Udg.) H. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, I. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. V. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, I. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. Jacob V. Petersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog, sidste Udgave. Sundorphs Fysik for Mellemskolen, I. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang II og III Trin og J. Mikkelsen: Tostemmige Sange (Skolesange II Samling). Skolens Karakterbog.

### Mellemskolens 2den Klasse.

Bibelhistorie ved J. Martensen og J. Paulli. Balslevs Katekismus. Det nye Testamente. Salmebog for Kirke og Hjem. Borchsenius og Winkel-Horn: Danske Læsestykker (4. Udg.). H. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, I. Dahlbergs Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, I og II. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. Wilster: Regnebog for Mellemskolen 3. H. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Sundorphs Fysik for Mellemskolen, I. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang IV Trin og J. Mikkelsen: Tostemmige Sange (Skolesange II Samling). K. Brekke: Lærebog i Engelsk for Begyndere. Skolens Karakterbog.

### Mellemskolens 3dje Klasse.

Bibelhistorie ved J. Martensen og J. Paulli. Balslevs Katekismus. Salmebog for Kirke og Hjem. Det nye Test. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, I og II. Dahlbergs Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, II og III. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Foldberg: Ny Aritmetik for Mellemskolen. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I og II. Borchsenius og Winkel-Horn: Dansk Læsebog. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemskolen. J. Kaper eller E. Kaper: Tysk-Dansk Haandordbog. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 3. og 4. Hefte. Sundorphs Fysik for Mellemskolen, II. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang IV Trin og J. Mikkelsen: Tostemmige Sange (Skolesange II Samling). Otto Madsen & J. Grønbæk: Engelske Stiløvelser, 2. Udg. Joh. Magnussen: Kortfattet engelsk Grammatik. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Skolens Karakterbog.

### Mellemskolens 4de Klasse.

Det nye Test. Salmebog for Kirke og Hjem. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, I og II. Balslev og Simonsens Botanik IV. Balslev og Andersen: Zoologi I—II. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Samme: Organisk Kemi (2. Udg). Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Foldberg: Ny Aritmetik for Mellemskolen. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 3. og 4. Hefte. Sundorphs Fysik for Mellemskolen, II. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen, I og II. A. Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemskolerne. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper eller E. Kaper: Tysk-Dansk Haandordbog. J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler osv. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Løkkes engelske Grammatik ved Sig. Høst. Otto Madsen og J. Grønbæk: Engelske Stiløvelser. Skolens Karakterbog.

### Realklassen.

H. Bæk: Danske Digtere. Schneckloth: Dansk Grammatik. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper eller E. Kaper: Tysk-Dansk Haandordbog. J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen med Glossarium. Hansen & Magnussen: Engelske Læsehæfter I og engelske Læsestykker til Brug ved Ekstemporallæsning. The Penny Poets Nr. 49. Løkkes Grammatik ved Sig. Høst. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. Foldberg: Geometri for Realklassen. Sundorph: Fysik for Realklassen I. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet.

En Del Bøger vil først kunne opgives efter Sommerferien.

### I. Gymnasieklasse.

Ny-sproglig Afdeling: Hansen & Magnussen: Engelske Læsehæfter I og II. Finnemore: Social Life in England II. Nelsons Supplementary Readers, Nr. 10: David Coppenfield. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, 2. Udgave. Joh. Magnussen: Kortfattet engelsk Grammatik. Western: Omrids af engelske Institutioner. Eitrem: Engelsk-Norsk Ordbog. Joh. Magnussen: Dansk-Engelsk Ordbog. Niels Nielsen: Mindre Lærebog i Aritmetik.

Den matematiske Afdeling: Niels Nielsen: Lærebog i Aritmetik og Algebra og Lærebog i Plangeometri. Barmwater: Grundtræk af Astronomien.

Begge Afdelinger: Homers Iliade og Odysse, overs. af Wilster. Secher: Græsk Mytologi. v. Kampen: Atlas antiquus. C. Michelsen: Fransk for Begyndere. J. Mikkelsen: 50 først. danske Folkeviser og Sange. Samme: 25 Sange for blandet Kor.

En Del Bøger vil først kunne opgives efter Sommerferien.

### II. Gymnasieklasse.

Bøgerne vil først kunne opgives efter Sommerferien.

## 6te studerende Klasse.

K. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie. Wimmer: Oldnordisk Læsebog og Sproglære. Jung: Fransk Grammatik. Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere I og II. Jespersens Grammatik. Ottosen: Nordens Historie. J. Mikkelsen: 50 flerst. danske Folkeviser og Sange. Samme: 25 Sange for blandet Kor. — Den sproglig-historiske Afdeling: Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog. Madvig: Latinsk Sproglære. Rafn: Latinsk Litteraturhistorie. Thomsen og Kinch: Det romerske Stats- og Privatliv. v. Kampen: Atlas antiquus. Henrichsen: Opgaver til Oversættelse fra Latin paa Dansk (1905). Cicero: De officiis (Lunds Udg.). Cicero: Pro Archia poëta, Pro Ligario og Pro rege Dejotaro (Holms Udg.). Livius XXI—XXV (Madvigs Udg.). Flemmer: Udvalg af Sølvalderens prosaiske Forfattere. Udvalgte Skrifter af Seneca ved Gertz, I. Terents's Andria (Spengels Udg.). Virgils Æneide, 1. og 2. Sang (Fibigers Udg.). Horats's Oder og Breve (Lembckes Udg.). Berg og Heiberg: Græsk-dansk Ordbog. Berg og Hude: Græsk Formlære. Secher: Græsk Mytologi. Secher: Græsk Litteraturhistorie. Christensen: Det græske Statsliv i Oldtiden. Homers Iliade I—XII og Homers Odyssee I—XII (Teubner-Udgaven). Herodot VII (Abichts Udg.). Wiehe og Trojel: Udvalgte Dialoger af Plato, 1. og 2. Hefte. Demosthenes's olynthiske Taler (Hudes Udg.). Sophokles's Antigone, oversat af Niels Møller. Heiberg: Attiske Gravmæler. Ellinger: Lærebog i Fysik (nyeste Udg.) — Den matematiske Afdeling: Jul. Petersen: Trigonometri. Samme: Metoder og Teorier til Løsning af geometriske Konstruktionsopgaver. C. Juel: Stereometri. Jul. Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik.

---

## Eksamen afholdes først i Juli.

Skemaet vil blive meddelt Eleverne paa Skolen.

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes enhver, der interesserer sig for Skolen. Nye Elever prøves efter nærmere Aftale med Bestyrerne.

*Sommerferien begynder den 8de Juli og det nye Skoleaar Tirsdag den 20de August Kl. 10.*

*Maj 1908.*

**Gottlieb Christensen.      Jens Krarup.**

---

