



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Helsingør Kommunes højere Almenkole

1909

Meddelelser

om

Helsingør Kommunes højere Almenskole
i

Skoleaaret 1908—09

udgivne af

Chr. Krüger.



HELSINGØR.

J. M. Welsch's Bogtrykkeri.
1909.

INDHOLD.

Betingelser for Adgang til at afholde de forskellige Eksaminer	S.	5
--	----	---

Tillægsprøver til

Studentereksamen	S.	11
Realeksamen	S.	13
Eksamenskravene i de valgfri Fag ved Realeksamen	S.	15
Latinprøven ved Mellemskoleeksamen	S.	16

Skoleefterretninger.

<i>I. Eksaminer 1908</i>	S.	17
<i>II. Lærerne og Fagfordelingen</i>	S.	30
<i>III. Eleverne</i>	S.	34
<i>IV. Undervisningen</i>	S.	47
<i>V. Skolens Samlinger</i>	S.	81
<i>VI. Regnskab og Overslag</i>	S.	87
<i>VII. Alm. Bestemmelser:</i>		
Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme	S.	93
Regulativ for Skolebetalingen	S.	94
Frier i Skoleåret 1909—10	S.	95
<i>VIII. Forskellige Meddelelser</i>	S.	96
<i>IX. Eksaminer i Juni og Juli 1909</i>	S.	108

Det nye Karaktersystem	S.	110
Bogliste for Skoleåret 1909—10	S.	114
Skematisk Fremstilling af Almenskolen ...	S.	118

Skoledirektionen

for Lyngø-Kronborg Herred:

- Hr. Amtmand, Kammerherre *V. P. Greve Schulin*,
Kmd. af Dbg. og Dbm. (Formand).
Hr. Provst *N. F. Trojel*, Bloustrød.
Hr. Proprietær *C. F. Smith*, Nyrupgaard.

Helsingør Skolekommission:

- Hr. Folketingsmand, Byraadsmedlem *Chr. Rasmussen* (Formand).
Fru Byraadsmedlem *A. Akkermann*.
Hr. Redaktør, Byraadsmedlem *J. M. Welsch*.
Hr. Redaktør *F. Hansen*.
Hr. Sognepræst *A. Kiørboe*.

Byraadsudvalget

for Helsingør Kommunes højere Almenskole:

- Hr. Borgmester *J. Lyngbye*, R. af Dbg. (Formand).
Hr. Sagfører *V. Hansen*.
Hr. Kommuelærer *I. C. Hartelius*.
Hr. Folketingsmand *Chr. Rasmussen*.
Hr. Skibsbygger *F. J. Weber*.
-

Min. Bekendtgørelse af 2. Marts 1908

angaaende

kommunale og private Skolers Adgang til at afholde de højere Almenskolers forskellige Eksaminer.

I Medfør af den Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet ved § 18 i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. givne Bemyndigelse fastsættes herved følgende Bestemmelser for kommunale og private Skolers Adgang til at afholde de højere Almenskolers forskellige Eksaminer.

I.

A. Mellemskoleeksamen.

1. En Skole, som ønsker at opnaa Ret til at afholde Mellemskoleeksamen, maa inden Begyndelsen af det Skoleaar, i hvilket den paa regelmæssig Maade agter at oprette 2den Mellemskoleklasse, indsende Meddelelse herom til vedkommende Undervisningsinspektør. Denne Meddelelse skal, foruden de nødvendige Attester for Bestyrerens Kvalifikationer, være ledsaget af en Undervisningsplan og en Timeplan, begge affattede med saa stor Fuldstændighed, som Forholdene tillade det, hvorved bemærkes, at den ugentlige Skoletid til samtlige Fag og Øvelser — Sang, Gymnastik, Sløjd eller andet Legemsarbejde samt kvindeligt Husgerning undtagne — ikke maa overstige 30 Undervisningstimer paa 50 Minutter eller et dertil svarende Antal Timer af kortere Varighed.

2. Efter Modtagelsen af den foran nævnte Meddelelse har Undervisningsinspektøren Ret til baade ved Besøg i Skolen og ad skriftlig Vej at fordre sig meddelt alle saadanne Oplysninger om Skolen, som han maatte anse for nødvendige for at danne sig en begrundet Dom om Undervisningen, Disciplinen, Lærerpersonalet og Skolens Forhold i det hele.

3. Ansøgning om Eksamensret skal indsendes gennem Undervisningsinspektøren til Ministeriet inden 15de September i det Skoleaar, ved hvis Slutning Mellemskoleeksamen første Gang ønskes afholdt ved Skolen. Ansøgningen skal være ledsaget af en fuldstændig Timeplan (jfr. Min. Cirk. af 31te Maj 1904).

4. Ret til at afholde Mellemskoleeksamen kan kun ventes meddelt, saafremt:

a. Skolen paa regelmæssig Maade er bygget op med een ny Klasse hvert Aar, regnet fra 1ste Mellemskoleklasse, saaledes at den paa det Tidspunkt, da Ansøgningen indsendes, har alle fire Mellemskoleklasser, som i de egentlige Læsefag undervises hver for sig, og af hvilke som Regel ingen tæller flere end 30 Elever;

b. Skolens Undervisning m. m. i det væsentlige er indrettet i Overensstemmelse med Lov af 24de April 1903 om højere Almenskoler m. m. med dertil hørende kongelige Anordninger og øvrige af Ministeriet fastsatte Regler;

c. Skolen er i Besiddelse af de nødvendige Undervisningsmidler (geografiske, naturhistoriske, fysiske, kemiske m. fl.);

d. for private Skolers Vedkommende Skolens Leder forud for Overtagelsen af Bestyrelseringen har virket mindst 3 Aar som Lærer ved den eller ved andre Skoler af lignende Karakter og har en

saadan faglig Uddannelse, at han (hun) er i Stand til at kunne kontrollere Undervisningen i Mellem-skolens forskellige Fag, samt endvidere har underkastet sig en Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed, enten den, der er anordnet ved Lov af 30te Marts 1894 om Seminarier m. m., eller den, der er fastsat ved kgl. Anordn. af 6te Juli 1905, eller den praktisk-pædagogiske Prøve, der afslutter Pige-skolens Faglærerindeeksamen;

e. der til Skolen er knyttet et passende Antal Lærerkræfter, som have virket ved den gennem flere Aar, og som ere i Besiddelse af fornøden faglig og pædagogisk Indsigt;

f. ved Fællesskoler Lærerpersonalet er sammen-sat under rimelig Hensyntagen til baade Pigernes og Drengenes Tarv, saaledes at der bl. a. saa vidt muligt altid er mindst een dimitterende Lærerinde;

g. Skolens Lokaler med Hensyn til Størrelse og hele Indretning ere fuldt ud tidssvarende, bl. a. i hygiejnisk Henseende (jfr. Min. Cirk. af 14de Februar 1900 til samtlige Skoledirektioner uden for Kjøbenhavn);

h. Skolen ikke uden Ministeriets forudgaaende Tilladelse i hvert enkelt Tilfælde optager Elever i 4de Mellemskoleklasse i Løbet af Skoleaaret;

i. Skolen, for saa vidt den ved Skoleaarets Begyndelse i 4de Mellemskoleklasse optager Elever, der ikke ved samme Skole have gennemgaaet 3die Mellemskoleklasse, dels ved en Optagelsesprøve godtgør, at den paagældende med Hensyn til Kundskaber og Modenhed staar paa samme Trin som Skolens egne Elever, saaledes at de fuldt ud ere i Stand til at følge Undervisningen paa alle Punkter, dels kræver en Attest fra den Mellemskole, i hvilken den paagældende har gennemgaaet 3die Mellemskoleklasse, om at denne Skole anser Eleven for

egnet til Optagelse i 4de Mellemskoleklasse, hvilken Attest, der ogsaa maa indholde Oplysning om det i de forskellige Fag gennemgaaede Pensum, vil være at indsende til Undervisningsinspektøren, naar den paagældende indstilles til Mellemskoleeksamen.

5. Eksamensretten meddeles regelmæssigt paa 3 Aar. Den betragtes tildelt Skolens Bestyrer (ved de kommunale Skoler Overlæreren). Ved betydelige Forandringer i Lærerpersonalets Sammensætning kan Undervisningsinspektøren dog kræve, at Eksamensretten skal søges paa ny. Ved Bestyrerskifte skal dette altid ske. Eksamensretten bortfalder af sig selv, hvis Skolen ikke vedblivende fyldestgør samtlige de under 4 nævnte Krav.

B. Realeksamen.

1. Ansøgning om Ret til at afholde Realeksamen skal indsendes gennem Undervisningsinspektøren til Ministeriet inden 15de September i det Skoleaar, ved hvis Slutning denne Eksamen første Gang ønskes afholdt ved Skolen. Ansøgningen skal være ledsaget af en fuldstændig Timeplan.

2. Ret til at afholde Realeksamen kan kun ventes meddelt, saafremt:

a. Realklassen er knyttet til en eksamensberettiget Mellemskole, der mindst een Gang har afholdt Mellemskoleeksamen;

b. Realklassen som Regel ikke tæller flere end 24 Elever.

3. Eksamensretten meddeles paa samme Maade som ovenfor under I. A. 5. anført.

II.

Studentereksamen.

1. En Mellemskole, som ønsker at opnaa Ret til at afholde Studentereksamen, maa inden Begyndelsen af det Skoleaar, i hvilket den agter at oprette

1ste Gymnasieklasse, indsende Meddelelse herom til Undervisningsinspektøren for de fuldstændige højere Almenskoler.

Denne Meddelelse skal, foruden de nødvendige Attester for Bestyrerens Kvalifikationer, være ledsaget af en Undervisningsplan og en Timeplan, begge affattede med saa stor Fuldstændighed, som Forholdene tillade det, hvorved bemærkes, at den ugentlige Skoletid til samtlige Fag og Øvelser — Sang, Gymnastik og Legemsarbejde undtagne — ikke maa overstige 30 Undervisningstimer paa 50 Minutter eller et dertil svarende Antal Timer af kortere Varighed.

2. Efter Modtagelsen af den foran nævnte Meddelelse har Undervisningsinspektøren Ret til baade ved Besøg i Skolen og ad skriftlig Vej at fordre sig meddelt alle saadanne Oplysninger om Skolen, som han maatte anse for nødvendige for at danne sig en begrundet Dom om Undervisningen, Disciplinen, Lærerpersonalet og Skolens Forhold i det hele.

3. Ansøgning om Eksamensret skal indsendes gennem Undervisningsinspektøren til Ministeriet inden 15de September i det Skoleaar, ved hvis Slutning Studentereksamen første Gang ønskes afholdt ved Skolen. Ansøgningen skal være ledsaget af en fuldstændig Timeplan.

4. Ret til at afholde Studentereksamen kan kun ventes meddelt, saafremt:

a. Gymnasiet er knyttet til en eksamensberettiget Mellemskole og paa regelmæssig Maade bygget op med een ny Klasse hvert Aar, regnet fra 1ste Gymnasieklasse, saaledes at det paa det Tidspunkt, da Ansøgningen indsendes, har alle 3 Gymnasieklasser, som undervises hver for sig, og af hvilke som Regel ingen tæller flere end 24 Elever;

b. Skolens Undervisning m. m. i det væsentlige er indrettet i Overensstemmelse med Lov af 24de April 1903 om højere Almenskoler m. m. med dertil hørende kongelige Anordninger og øvrige af Ministeriet fastsatte Regler;

c. Skolen er i Besiddelse af de nødvendige Undervisningsmidler;

d. Skolens Leder har bestaaet en Skoleembeds-eksamen ved Universitetet eller en af de med Skoleembeds-eksamen ligestillede Eksaminer samt den i kgl. Anordning af 6te Juli 1905 omhandlede Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed og derhos i 5 Aar har virket som Lærer ved en fuldstændig højere Almenskole;

e. de siden Begyndelsen af Skoleaaret 1908—09 til at undervise i Skolens Mellemskoleklasser, Real-klasse og Gymnasieklasser fast ansatte Lærere og Lærerinder have bestaaet den i kgl. Anordning af 6te Juli 1905 omhandlede Prøve i Pædagogik og Undervisningsfærdighed eller den praktisk-pædagogiske Prøve, der afslutter Pigeskolens Faglærerinde-eksamen.

f. Skolen i Overensstemmelse med kgl. Anordning af 6te Juli 1905 paatager sig Pligten til efter Ministeriets nærmere Bestemmelse at modtage Lærerkandidater til praktisk Uddannelse;

g. Skolen ved hvert Skoleaars Begyndelse for alle Skolens Klasser indsender Timeskemaerne samt Oversigt over Lærerpersonalets Fordeling til Undervisningsinspektøren og til denne indberetter enhver varig Forandring, der i Skoleaarets Løb foretages i dem.

5. Eksamensretten meddeles paa samme Maade som ovenfor under I. A. 5. anført. Den kan dog ved Fornyelse ventes meddelt paa 5 Aar.

Kgl. Anordning af 28. Februar 1908

angaaende

Tillægsprøver til Studentereksamen.

§ 1.

Studenter af den klassisk-sproglige Linie og den nysproglige Linie, der ville indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Læreanstalt, maa forinden bestaa Læreanstaltens Adgangseksamen.

§ 2.

Studenter af den nysproglige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakultet, maa underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider attisk og senere Prosa.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakultet, maa underkaste sig saavel den ovenfor nævnte Tillægsprøve i Græsk som en Tillægsprøve i Latin, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider Prosa.

§ 3.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, for saa vidt de ikke have bestaaet Prøven i Latin ved Mellemskoleeksamen, underkaste sig den i kongelig Anordning af 7de Februar 1907 angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linie og nysproglige Linies 1ste Klasse foreskrevne Prøve.

§ 4.

I øvrigt har enhver, der har bestaaet Studentereksamen, Adgang til uden Tillægsprøve at indstille

sig til de forskellige Universitetseksaminer. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie have endvidere Ret til uden Tillægsprøve at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lærestanstalt.

§ 5.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

Min. Cirkulære af 23. Marts 1908.

Ved at tilstille Skolen et Antal Eksemplarer af den under 28de Februar d. A. udfærdigede kongelige Anordning angaaende de Tillægsprøver ved den polytekniske Lærestanstalt og Universitetet, som ere fornødne for dem, der efter bestaaet Studentereksamen ville indtræde som Eksaminander ved den ovennævnte Lærestanstalt eller indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer, skal Ministeriet anmode Dem om i paakommende Tilfælde at ville henlede Opmærksomheden paa:

at der ved den fuldstændige juridiske Embedseksamen forudsættes Færdighed i at læse udvalgte, i Forvejen gennemgaaede Stykker af Corpus juris, og at Mellemskolens Latinundervisning ikke kan anses for en tilstrækkelig Forberedelse hertil;

at den i Anordningens § 3 omhandlede Prøve i Latin for Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det lægevidenskabelige Fakultet, for saa vidt de ikke have bestaaet Prøven i Latin ved Mellemskoleeksamen, vil kunne tages saavel ved Udgangen af hver af Gymnasiets tre Klasser i hvert Aars Juni—Juli Maaneder som ogsaa efter bestaaet Studentereksamen, dog inden vedkommende indstiller sig til 1ste Del af lægevidenskabelig Embeds-

eksamen, i sidste Fald ved en hvilken som helst eksamensberettiget fuldstændig højere Almenskole samtidig med Studentereksamen i Juni—Juli Maaneder efter forudgaaende Indmeldelse inden 15de April.

Af
Min. Bekendtgørelse af 28. Marts 1908

angaaende

Tillægsprøver til Realeksamen.

§ 1.

De, der have bestaaet *Realeksamen*, kunne indstille sig til en Tillægsprøve i Latin.

Prøven i Latin afholdes i Overensstemmelse med de Regler, der ere fastsatte i § 2 i kongelig Anordning af 7de Februar 1907 angaaende Latinprøven ved Optagelsen i Gymnasiets klassisk-sproglige og nysproglige Linies 1ste Klasse, og der prøves i et Pensum, der i Omfang og Indhold svarer til det, der er foreskrevet i nævnte Anordning.

§ 2.

De, der have bestaaet *Realeksamen*, kunne dernæst ogsaa, saafremt de ved denne Eksamen ikke have underkastet sig Prøve i efternævnte Fag: det tredie fremmede Sprog, Geometri og Piger endvidere i praktisk Regning og Matematik eller i praktisk Regning, indstille sig til Tillægsprøve i eet eller flere af disse Fag.

Fordringerne ved Prøverne i det tredie fremmede Sprog og i praktisk Regning og Matematik ere de samme som de, der ere fastsatte i §

2 II. og III. i kongelig Anordning af 27de April 1907 angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Realeksamen m. m., jfr. § 1 Nr. 2—5 i kongelig Anordning af 16de November 1906 angaaende Undervisningen i Realklassen, dog at Stil aldrig kræves i det tredje fremmede Sprog.

I Geometri maa opgives et Pensum af lignende Omfang og Indhold som det, der er nævnt i § 1, Nr. 5, 2det Stykke i Ministeriets Cirkulære af 19de November 1906 angaaende Undervisningen i Realklassen. Prøven er mundtlig; der eksamineres afvekslende i Teori og Opgaver.

Ved Prøven i praktisk Regning forudsættes de i Mellemskolen gennemgaaede Afsnit at være indøvede yderligere gennem Opgaver, afpassede efter Elevernes større Modenhed. Særlig maa være indøvet: Handelsregning (Kalkulationer) samt enkelt og sammensat Rentesregning, med og uden Anvendelse af Rentetavler. Kendskab til Logaritmer kræves ikke. — Prøven er skriftlig; der forelægges 2 Opgaver.

§ 4.

For at bestaa kræves i hvert Fag mindst 4, beregnet efter den i kongelig Anordning af 3die August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningingen ved de højere Almenskoler forskellige Eksaminer fastsatte Karakterbetegnelse.

§ 5.

De ovennævnte Tillægsprøver til Realeksamen kunne enten aflægges ved en af de eksamensberettigede Skoler, som afholde Prøve i de paagældende Fag, eller ved Eksamenskommissionen til Afholdelse af Mellemskoleeksamen og Realeksamen for Privatister.

Til disse Tillægsprøver kunne Dimittender kun indstille sig i de ordinære Eksamensterminer, enten

i den samme Eksamenstermin, i hvilken de indstille sig til Hovedeksamen, eller i en senere, dog at i førstnævnte Tilfælde en Tillægsprøve ikke faar Gyl-dighed, naar Hovedeksamen ikke samtidig bestaas.

§ 6.

Til de nævnte Tillægsprøver kan enhver indstille sig selv uden Dimissor.

Af Min. Cirkulære af 30. Marts 1908

angaaende

Eksamenskravene i nogle af de valgfri Fag i Realklassen.

Paa given Foranledning undlader Ministeriet ikke herved at meddele, at for saa vidt der ved Realeksamen ønskes afholdt Prøve i efternævnte valgfri Fag i Realklassen: det tredie fremmede Sprog, Geometri, praktisk Regning (for Piger, som have bortvalgt praktisk Regning og Matematik) eller Latin, maa der i Aarets Løb i vedkommende Fag være gennemgaaet et Pensum af saadant Omfang, som det, der i Henhold til §§ 1 og 2 i Bekendtgørelse af 28de Marts d. A. angaaende Tillægsprøver til Realeksamen skal opgives til Eksamination i de Tilfælde, hvor et eller flere af de nævnte Fag gøres til Genstand for en særlig Tillægsprøve.

Kgl. Anordning af 9. Februar 1909

angaaende

*en Begrænsning af Anordning af 7. Februar 1907 om
Latinprøven osv.*

Den i Anordningens § 1 indeholdte Bestemmelse, at Latinprøven vil være at kræve af enhver, der efter at have bestaaet Mellemskoleeksamen uden Latin ønsker at optages i Gymnasiets klassisk-sproglige eller nysproglige Linies 1ste Klasse, indskrænkes til kun at gælde ved Optagelse i Statens højere Almenskoler og Sorø Skole og Opdragelsesanstalt.

Skoleefterretninger.

I. Eksaminer 1908.

1. Afgangseksamen for studerende

afholdtes i Overværelse af Undervisningsinspektøren

Hr. Professor, Dr. phil. *Tuxen* (Historie)

og de beskikkede Censorer:

Hr. Adjunkt, Dr. phil. *H. Bertelsen* (Dansk og Oldnordisk),

„ Overlærer *G. Selchau* (Fransk),

„ Cand. mag. *Heskjær* (Engelsk),

„ Dr. phil. *O. Siesbye* (Latin og Græsk),

„ Cand. mag. *Agerskov* (Fysik),

„ Adjunkt *Beyerholm* (Matematik).

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de skriftlige Prøver, der afholdtes d. 9.—13. Juni, var følgende:

a. Fælles for begge Retninger:

Dansk Stil I.

(Fri Opgave.)

Fordele og Ulemper ved at tilhøre en lille Nation.

Dansk Stil II.

(Bunden Opgave.)

Hovedpunkter af dansk Skuespildigtning Historie.

b. Særskilt for den sproglig-historiske Retning:

Fransk Stil.

Madam Alain var Enke efter en Arbejder, en meget jævn

Arbejder, som arbejdede med sine Hænder, saa længe han havde Kræfter nok, en brav Mand, ordentlig, sparsommelig, vel set af alle sine Naboer undtagen maaske af Værtshusholderen i Stuen. Han var beskæftiget 100 Skridt hjemmefra, hos en Kleinsmed; aldrig i 40 Aars Ægteskab indtog han et Maaltid eller et Glas Vin uden sin Kone. De forlod hinanden om Morgen, de saas igen til Middag, de samledes hver Aften ved Aftensmadstid, og hvis Madam Alain i Mellemtiden længtes efter¹⁾ den kære Mand, gik hun hen forbi Butiken og hilste paa²⁾ ham med en Haandbevægelse. Manden tjente, om jeg husker ret, tre til fire Francs om Dagen, Konen intet, thi Børnene kom tidlig, og der var nok at bestille i Husholdningen. Det lidet, de sparede op, slutte Børneflokken. Da Faderen døde, var de fem Børn ikke blot opdragne, men anbragte. Den ældste Søn fortsatte Faderens Haandværk og forblev ugift for at holde Madam Alain med Selskab. Han gjorde sig en Slags Æres-sag³⁾ af at ernære Moderen ganske alene, og denne havde en vis Respekt for ham; hun modtog smaa Gaver af sine Sønner og Svigersønner, men spiste kun den brave Alains Brød.

1) s'ennuyer de. 2) dire bonjour. 3) point d'honneur.

Latinsk Version.

Anno u. c. DLXXXI in Liguribus Statellatibus¹⁾ pugnatum est ad oppidum Carystum, quo se magnus exercitus Ligurum contulerat. Hi primo sub adventum M. Popilli consulis mænibus sese continebant; deinde, postquam oppidum oppugnatos Romanos cernebant, progressi ante portas aciem struxerunt. Nec consul, ut qui id ipsum oppugnatione comminanda quæsisset, moram certamini fecit. Pugnatum amplius tres est horas ita, ut neutro inclinaret spes victoriæ. Quod ubi consul vidit, nulla parte moveri Ligures, imperat equitibus, ut equos consendant ac tribus simul partibus in hostes, quanto maximo possent impetu, incurrant. Pars magna equitum mediam trajecit Ligurum aciem et ad terga pugnantium pervasit; inde terror injectus Liguribus, diversiq; in omnes partes fugerunt. Post hanc pugnam ex fuga in unum collecti Ligures, cum majorem multo partem civium amissam quam superesse cernerent, dederunt sese, nihil quidem illi pacti; speraverant tamen, non atrocius quam superiores imperatores consulem in se sæviturum. At ille arma omnibus ademit, oppidum diruit, ipsos bonaque eorum vendidit, litterasque senatui de rebus a se gestis misit. Quas cum A. Atilius prætor in curia recitasset, atrox res visa senatui, Statellates, qui uni ex Ligurum

gente non tulissent arma adversus Romanos, quique tum quoque oppugnati, non ultro inferentes bellum, in fidem populi Romani se dedidissent, omni ultimæ crudelitatis exemplo laceratos ac deletos esse; tot milia capitum innoxiorum, fidem implorantia populi Romani, ne²⁾ quis umquam se postea dedere auderet, pessimo exemplo venisse, et distractos passim acerrimis quondam hostibus populi Romani nuper pacatis servire. Quas ob res placere senatui, M. Popilium consulem Ligures, pretio emptoribus reddito, ipsos restituere in libertatem, bonaque ut iis, quicquid eorum recipere possit, reddantur, curare; arma quoque reddi; eaque omnia primo quoque tempore fieri, nec ante consulem de provincia decedere, quam deditos in sedem suam Ligures restituisset. Claram victoriam vincendo pugnantes, non sæviendo in adflictos, fieri. Consul tamen, qua ferocia animi usus erat in Liguribus, eandem ad non parendum senatui habuit.

1) Statellates, et ligurisk Folk i Egnen ved Aquæ Stællæ, N. V. for Genua. Byen hedder Carystus 2) ne == „til Advarsel imod, at“.

c. Særskilt for den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

Beregningsopgaver.

1. Paa en Kugleflade med Radius 5,012 Cm. ligger paa modsatte Sider af Centrum to parallelle Lillecirkler med Radierne 2,087 Cm. og 4,103 Cm. Beregn:

- Arealerne af de to Kalotter og af det Bælte, hvori Kuglefladen deles af disse Cirkler;
- Toppunktsvinklen i den Omdrejningskegleflade, der er bestemt ved Cirklerne;
- Rumfanget af det Legeme, der begrænses af en Del af denne Kegleflade og den største af Kalotterne.

2. En tresidet Pyramide O—ABC har Kanterne

$$OA = OB = OC = AB = 5 \text{ Cm.},$$

$$BC = 4 \text{ Cm.}, CA = 3 \text{ Cm.}$$

Beregn Sidekanternes og Sidefladernes Vinkler med Grundfladen ABC.

Aritmetiske Opgaver.

1. Bevis, at

$$\begin{vmatrix} a & b & 0 & 0 \\ c & d & 0 & 0 \\ p & q & \alpha & \beta \\ r & s & \gamma & \delta \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} \cdot \begin{vmatrix} \alpha & \beta \\ \gamma & \delta \end{vmatrix}$$

2. Løs Ligningen

$$x + \sqrt{a^2 - x^2} = a \sqrt{1/2},$$

hvor a betegner et reelt Tal, med Hensyn til x, og prøv, om de fundne Værdier tilfredsstiller Ligningen.

3. Man skal undersøge, hvorledes Brøken

$$y = \frac{-8x}{x^2 + 2x + 5}$$

varierer, naar x gennemløber alle reelle Værdier fra $-\infty$ til $+\infty$, saaledes at man bestemmer de Værdier af x, for hvilke y bliver positiv, 0 eller negativ, samt den største og den mindste Værdi, som y kan antage.

Geometriske Opgaver.

1. Konstruer en retvinkel Trekant af den ene Katete og den vinkelrette paa Midten af Hypotenusen, regnet fra denne til Skæringpunktet med den anden Katete.

2. I $\triangle ABC$ har Vinklen A en given Størrelse og er lig med den ene af de Vinkler, som den modstaaende Side BC danner med sin Median. Find Vinklerne B og C.

$$\text{Eks. } \sin A = \sqrt{2/3}.$$

3. Et vilkaarligt Punkt M af en given Parabel er Midtpunktet af Liniestykket LP, der er parallel med Parablens Akse, og hvis ene Endepunkt L ligger paa Ledelinien. Idet O er Parablens Toppunkt og A Ledelinens Skæringspunkt med Aksen, skal man finde det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Linierne OM og AP.

Projektionstegning.

En regulær 6-sidet Pyramide O—ABCDEF, hvis Sideflader danner Vinkler paa 75° med Grundfladen, ligger med Sidefladen OAB paa den vandrette Billedplan og Punktet A i Grundlinien (Projektionsaksen). Man skal tegne Billederne af denne Pyramide i to forskellige Stillinger:

1) naar Punktet B ligger i den lodrette Billedplan;

2) naar Punktet F ligger i den lodrette Billedplan.

Der skal benyttes samme Grundlinie (Projektionsakse) i begge Tegninger, men disse skal ligge helt uden for hinanden. — Pyramidens begrænsende Planer er ugenomsigtige.

AB skal være omtrent 1 Tomme.

De mundtlige Prøver afholdtes d. 23. Juni—
4. Juli. Udfaldet af Eksamen ses af omstaaende Karakterliste.

Afgangseksamen for studerende.

Kandidaterne:	Dansk Stil, fri Opgave	Dansk Stil, bunden Opgave	Mundtlig Dansk og Oldnordisk	Fransk	Engelsk	Historie	Skriftlig Latin	Mundtlig Latin (læst)	Mundtlig Latin (ikke læst)	Græsk	Naturlære	Points	Hoved- karakter	
Sproglig-historisk Retning:														
Niels Frederik Han- sen, f. ^{12/5} 90.....	mg-;	mg+	mg-;	mg+	mg	mg	ug-;	mg+	mg-;	mg	mg	98	1. Karakter	
Ingeborg Nielsen, f. ^{31/12} 88.....	g+	g+	g+	g	mg+	g	g-;	g+	mg-;	mg-;	g	70	2. Karakter	
Matem.-naturv. Retning:	Dansk Stil, fri Opgave	Dansk Stil, bunden Opgave	Mundtlig Dansk og Oldnordisk	Fransk	Engelsk	Historie	Skriftlig Aritmetik	Mundtlig Aritmetik	Skriftlig, Geometri	Mundtlig Geometri	Mekanisk Fysik og Optik	Kemisk Fysik og Astronomi		
Larsenius Jacobsen, f. ^{17/3} 90.....	mg-;	mg-;	mg	mg-;	mg+	mg-;	g	g+	g+	g+	g+	g+	86	1. Karakter
Frants Nilsson, f. ^{14/2} 90.....	mg	mg-;	g	mg	g+	mg-;	mg+	mg	mg+	mg+	ug-;	ug-;	95	1. Karakter
Børge Pontoppidan, f. ^{17/1} 91.....	g+	mg-;	mg	g+	mg-;	mg+	ug-;	g+	mg+	ug-;	g	mg	92	1. Karakter

2. Realeksamen

afholdtes i Overværelse af Undervisningsinspektøren
Hr. Professor, Dr. phil. *Tuxen* (Tysk)
og de beskikkede Censorer:

Fru Sproglærerinde *A. Andersen* (skriftl. Engelsk),
Hr. Cand. mag. *C. Heskjær* (Dansk),
„ Adjunkt *Beyerholm* (Regning og Matematik).

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de skriftlige Prøver, der afholdtes d. 9.—11. Juni, var følgende:

Dansk Stil.

De vigtigste Samfærdselsmidler i Nutiden.

Engelsk Genfortælling

(oplæst „langsomt 2 Gange efter hinanden“).

How he avoided Sea-Sickness.

„Some people“, said an old sea-captain the other day, „are afraid of sea-sickness, and because of this fear they do not like travelling by water. A friend of mine came on board the steamer Plymouth the other evening, looking very happy. He had always been afraid of sea-sickness, but now he felt sure he had found a way to avoid it by going to bed as soon as he came on board, and remaining there until he arrived at his destination. He bade me good-night, went to bed, and in a few minutes was fast asleep. He slept soundly until seven o'clock next morning, and no feeling of sea-sickness disturbed him in his sleep. Greatly delighted he arose, and went into the dining-room, where he ate a hearty breakfast, though he felt a little surprised that no other passengers were there. Going on deck with a satisfied look on his face, he met me. „I say, old man“, he exclaimed, „now I have found the way to avoid the sea-sickness. I went to bed as soon as I came on board, and I have slept like a top all night“. I smiled. „What are you grinning for?“ he asked, in surprise. „Because“, I answered, „the Plymouth has been tied to her dock all night; she has not moved a foot. There was something the matter with her machinery, so we had to put the passengers on board another boat. Nobody thought that a man would go to bed at six o'clock, and so you were forgotten and left here.“

Regning og Matematik.

1. Reducer og beregn med 3 Decimaler

$$\sqrt[1]{3} + \sqrt[4]{25} + \sqrt[6]{6} + \sqrt[6]{1000} \quad - \quad \sqrt[1]{3} - \sqrt[4]{25} + \sqrt[6]{6} - \sqrt[6]{1000}$$

2. Grosserer A i København modtager fra Liverpool et Parti Varer, som ved Ankomsten til København staar ham i 783 £ 15 sh. 5 d., Kurs 18,16, hvortil yderligere kommer Told og andre Omkostninger, ialt Kr. 976,72. Hvor stor en Brøkdæl af Varerne kan han straks efter Modtagelsen sælge for Kr. 11154,00, naar han vil tjene 33 $\frac{1}{3}$ pCt.?

1 £ = 20 sh. à 12 d.

3. I en Sparekasse, der forrenter Sparernes Indskud med 2 pCt. halvaarlig, indsatte en Mand 5300 Kr. d. 1. Jan. 1880, 1490 Kr. d. 1. Jan. 1886 og 6740 Kr. d. 1. Jan. 1893; han lod stadig Renterne tilskrive Kapitalen, indtil han d. 1. Juli 1901 hævede hele den Sum, han havde indestaaende i Sparekassen, og brugte den til at købe sig en aarlig Livrente. Hvor stor blev denne, naar han maatte give 116 Kr. for hver 10 Kr., Livrenten lød paa?

De mundtlige Prøver afholdtes d. 23. Juni—3. Juli. Der afholdtes ingen Prøve i Fransk.

Udfaldet af Eksamen ses af omstaaende Liste over Fagkaraktererne.

Realeksamen 1908.

Eksaminanderne:	A. Bundne Fag												B. Valgfri Fag						
	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Skriftl. Engelsk	Mundtlig Engelsk	Tysk	Skriftl. Regning & Matematik	Mundtl. Regning & Matematik	Naturalære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legemsøvelser	Orden med skriftl. Arbejder	Kvotient	Fransk	Geometri	Skrivning	Tegning	Sang
Peter Petersen ..	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6,00	6	6	—	—	4
Eigil Riis-Carstensen	6	6	6	6	7	6	6	6	5	6	6	6	6	6,00	6	6	—	—	6
Georg Hansen...	5	6	5	6	6	5	6	5	6	6	5	6	6	5,81	—	6	6	6	6
Carl Rasmussen.	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5,84	—	6	5	6	6
Ove Olsen	5	6	4	5	5	4	5	6	5	5	5	6	5	5,07	—	6	4	4	4
Frederik Egense	6	6	6	6	5	4	6	5	5	5	6	6	6	5,46	—	5	5	5	5
Kai Hellberg	6	6	4	6	6	4	3	4	5	5	5	6	6	5,07	—	4	5	6	4
Herluf de Lichtenberg	6	6	3	6	5	4	5	5	4	5	5	6	6	5,07	—	5	4	4	6
Aage Svendsen..	6	6	4	5	5	2	2	2	3	3	4	6	6	4,15	—	2	3	4	6
Anton Gram	5	4	2	4	3	5	6	6	6	5	5	6	5	4,76	—	6	5	6	5
Vilhelm Aubertin	3	4	2	4	3	3	3	6	5	4	5	—	4	3,88	—	4	3	4	5
Svend Aage Dittmann	6	7	3	5	4	4	4	4	6	4	4	6	6	4,84	—	4	3	5	5
Willy Wimmelmann	6	6	4	5	5	3	4	4	6	6	4	6	6	5,00	—	4	5	6	7

3. Mellemskoleeksamen

afholdtes i Overværelse af de beskikkede Censorer:

Fru Sproglærerinde *A. Andersen* (Engelsk),

Hr. Cand. mag. *C. Heskjær* (Dansk Stil),

„ Dr. phil. *Moltesen* (Historie),

„ Adjunkt *Beyerholm* (skriftl. Regning & Matemat.)

De fra Ministeriet sendte Opgaver til de skriftlige Prøver, der afholdtes d. 9.—12. Juni, var følgende:

Dansk Stil I.

(Genfortælling, oplæst „langsomt 2 Gange efter hinanden“.)

Nordboernes Søfart i Oldtiden.

Havet og Sølivet har fra de ældste Tider spillet en mægtig Rolle i de nordiske Folks Historie. Af Oldsagnene kan vi se, hvor fortrolige de gamle Nordboer var med Søen, og forskellige Rester af Skibe, som er bragt for Dagen blandt de mange andre Oldsager, viser os, at Sømandskunsten gaar langt tilbage i den graa Oldtid, og at Skibsbyggeriet allerede i de første Aarhundreder efter Kristi Fødsel stod paa et højt Trin. At rejse til Søs var nemlig lettere for de gamle Nordboer end at rejse til Lands. Havet var som en bred Alfarvej for Samfærdselen mellem Kyster og Øer, medens Landet for en stor Del var opfyldt af uvejsomme Sumpe og uigennemtrængelige Urskove.

Hvilke dristige og duelige Sømænd vore Forfædre var, ser vi allerbedst af de navnkundige og mærkelige Vikingetog, som udgik fra Norden i Tidsrummet fra 800 til 1000. Deres Flaader plyndrede Vesteuropas Kyster, løb højt op ad Floderne, ja trængte endog ind i Middelhavet. De erobrede England og Normandiet, de bebyggede de skotske Øer og Færøerne. Uden Kompas og Kort styrede de ud paa Nordhavet og opdagede Island, hvorfra de endog vovede sig ud mellem Polarhavets Ismasser og fandt Grønland og endelig Nordamerika.

Søfart, Handels- og Opdagelsesrejser, var efter Oldtidens Slutning saa godt som helt ophørt i det øvrige Europa, men Nordboerne færdedes i deres fortrinlige Skibe frygtløst paa Verdenshavet fra det nordlige Ishav til Middelhavet, som Krigere, Købmænd eller Nybyggere, medens de som Opdagere føjede nye, store Omraader til den da kendte Verden. De naaede som sagt

helt over til Nordamerika; Nybygden her blev ganske vist atter snart opgivet, men Bebyggelsen af Grønland og især af Island fik varig Betydning.

Dansk Stil II.

Fortæl, hvad du ved om vort Brødkorn og dets Behandling paa dets Vej fra Marken til vort Bord.

Regning.

1. A, B og C indskyder i en Forretning tilsammen 7335 Kr. Fortjenesten deles imellem dem i Forhold til Indskuddene; derved faar A som sin Part af Fortjenesten 493,68 Kr., B 617,10 Kr., C 740,52 Kr. Hvor meget har hver af dem indskudt?

2. En Cementfabrik i Jylland modtager fra Rotterdam som Betaling for leverede Varer tre Veksler, lydende paa 4560 fl. 10850 fl. og 8965 fl. Fabriken sælger Vekslerne i Aalborg Diskontobank til Kurs 149,90 (d. v. s. 100 fl. = 149,90 Kr.) med Fradrag af Diskonto for henholdsvis 24, 54 og 84 Dage, beregnet efter 6 pCt. p. a. (Aaret regnet til 360 Dage). Hvor meget faas da for dem?

Matematik.

1. Find x og y af Ligningerne

$$\frac{1}{x} \left(1 - \frac{1}{y} \right) = \frac{1}{y} \left(3 - \frac{1}{x} \right)$$

og

$$\frac{5x - 0,4}{0,3} - \frac{y - 1,3}{2} = \frac{1,8 - 8x}{1,2}$$

2. Tegn en Cirkel, og konstruer en retvinklet Trekant, der er omskrevet om Cirklen, og hvis ene spidse Vinkel er 30° .

De mundtlige Prøver, der afholdtes d. 17. Juni —4. Juli, omfattede Engelsk, Historie, Geografi, Regning & Matematik, Fransk og Latin; derimod afholdtes der, med Undervisningsinspektørens Godkendelse, ikke mundtlig Prøve i Dansk, Tysk, Naturhistorie og Naturlære.

Eleverne i 4. Mellemskoleklasse bestod Prøven saaledes:

	Points
<i>Jørgen Andersen</i>	6,42
<i>Carl Carstensen</i>	6,21
<i>Thorkild Plesner</i>	6,14
<i>Karl Hemmingsen</i>	5,85
<i>Karl Reinwald</i>	5,85
<i>Viggo Johansen</i>	5,84
<i>Albert Johansson</i>	5,50
<i>Kai Larsen</i>	5,42
<i>Otto Johansson</i>	5,35
<i>Aage Zoffmann</i>	5,28
<i>Andreas Tvede</i>	5,14
<i>Aage Thorbjørnsen</i>	5,07
<i>Hans Dithmer</i>	4,78
<i>Severin Bindsbøll</i>	4,64
<i>Povl Peter Wimmelman</i>	4,57
<i>Poul Grabowski</i>	4,50
<i>Gustav Nancke</i>	4,42
<i>Thorkild Tryde</i>	4,35
<i>Kay Jensen</i>	4,28

Desuden underkastede *Alba Schierning* sig Tillægsprøven i Latin (6).

4. Aarsprøverne

afholdtes for de skriftlige Prøvers Vedkommende samtidigt med de foran nævnte skriftlige Prøver; de mundtlige Prøver afholdtes d. 29. Juni—4. Juli saaledes, at

V. stud. Kl. prøvedes i alle Fag;

I. Gymnasiekl. prøvedes i alle Fag undt. Religion og Dansk;

3. *Mellemskolekl.* prøvedes i Engelsk, Tysk, Historie, Naturhistorie, Regning & Matematik (men ikke i Religion, Dansk, Geografi og Naturlære).
2. *Mellemskolekl.* prøvedes i Dansk, Tysk, Historie, Geografi og Naturlære (men ikke i Religion, Engelsk, Naturlære, Regning & Matematik).
1. *Mellemskolekl.* prøvedes i Religion, Engelsk, Naturlære og Geografi (men ikke i Dansk, Historie og Naturhistorie).
5. *Forberedelseskl.* prøvedes i Dansk, Historie, Naturhistorie og Regning (men ikke i Religion og Geografi).
4. *Forberedelseskl.* prøvedes i Dansk, Historie, Geografi og Regning (men ikke i Religion og Naturhistorie).
3. *Forberedelseskl.* prøvedes i alle Fag.

Elevernes Fordeling i Klasserne før og efter Aarsprøven ses af nedenstaaende Tabel.

	1. Forberedelsesk.	2. Forberedelsesk.	3. Forberedelsesk.	4. Forberedelsesk.	5. Forberedelsesk.	1. Mellem-skolekl.	2. Mellem-skolekl.	3. Mellem-skolekl.	4. Mellem-skolekl.	Realklassen	I. Gymnasie-klasse	II. Gymnasie-klasse	V. stud. Kl.	VI. stud. Kl.	Sum
Elevantallet før Aarsprøven:	23	14	12	19	24	25	20	22	19	13	13	—	10	5	219
Efter Aarsprøven forblev i Klassen:	0	0	1	0	4	0	1	0	0	0	1	—	0	0	7
Efter Aarsprøven udmeldtes:	1	0	0	0	1	1	1	0	5	13	1	—	0	5	28
Efter Aarsprøven opflyttedes:	22	14	11	19	19	24	18	22	14	—	11	—	10	—	184
Elevantallet efter Aarsprøven:	0	22	15	11	23	19	25	18	22	8	7	11	—	10	191

II. Lærerne og Fagfordelingen.

I Sommerferien udnævntes konst. Lærer, Hr. Cand. mag. *H. Hammer*, til Timelærer ved Viborg Katedralskole. Han fratraadte sit Embede her d. 30. September, og Skoledirektionen gav Tilladelse til, at de ham tillagte Timer i indeværende Skoleaar maatte besørges af en Vikar; som saadan antog Skolekommissionen Hr. Dr. phil *S. P. Cortsen*.

Ved sidste Skoleaars Udgang tog Sanglæreren Hr. Kantor *N. C. Borregaard* Afsked paa Grund af Svagelighed, og i hans Sted ansatte Skolekommissionen Hr. Kantor *H. C. Jacobsen*.

Efter at have gennemgaaet Statens etaarige Gymnastikkursus overtog Frk. *Ingeborg Larsen* ved Skoleaarets Begyndelse atter sine Timer i de yngste Forberedelsesklasser.

Timelærerinde Frk. *Fanny Joelssen* tog sin Afsked d. 1. Oktober for at indgaa Ægteskab; i hendes Sted ansatte Skolekommissionen Frk. *Ebba Petersen*.

Fagfordelingen har derefter været følgende (efter hver Lærer og Lærerindes Navn er anført Ansættelses-Datoen, ved de faste Lærere og Lærerinder desuden den Dato, fra hvilken Tjenestealderen regnes):

Rektor:

Mag. scient. *Chr. Krüger*, Professor, ($\frac{1}{8}$ 83; $\frac{1}{8}$ 83):
 Matematik og geom. Tegning i II. mn. Gkl.
 og VI. mn. Kl. — ialt 16 Timer.

Faste Lærere og Lærerinder:

Hr. Translatør *F. L. Nancke*, Ass. af King's College
 ($\frac{1}{10}$ 83; $\frac{1}{10}$ 83): Engelsk i 2.—4. Mkl., Rkl.,
 I. og II. mn. Gkl. (18 T.); Tysk i 3. og 4.
 Mkl., Rkl., I. mn. Gkl. (12 T.) — ialt 30 Timer.

Hr. Cand. phil. *J. Ernst Plesner* ($\frac{1}{8}$ 90; $\frac{1}{8}$ 90): Hi-
 storie i 5. Fkl.—VI. Kl. ($24\frac{1}{2}$ T.); Geografi i
 3. og 4. Mkl. (4 T.); Latin i 4 Mkl. (4 T.);
 Regning i 2. Mkl. (2 T.) — ialt $34\frac{1}{2}$ Time.

Desuden besørger Hr. Plesner Inspek-
 tionen i Bygningen, Skemalægningen, Med-
 delelsesbøgerne m. m.

Hr. Exam. polyt. *P. M. Lindegaard* ($\frac{15}{9}$ 94; $\frac{1}{9}$ 92):
 Naturlære i 1. Mkl. — VI. Kl. (30 T.); Mate-
 matik i I. sp. Gkl. (2 T.) — ialt 32 Timer.

Hr. Cand. mag. *Oluf Thomsen* ($\frac{1}{8}$ 97; $\frac{1}{8}$ 97): Dansk
 i Rkl. (4 T.); Engelsk i 1. Mkl. (6 T.); Tysk
 i I.—II. sp. Gkl. (8 T.); Fransk i 4. Mkl. — VI.
 Kl. ($17\frac{1}{2}$ T.) — ialt $35\frac{1}{2}$ Time.

Hr. Cand. phil. *Gustav Weile* ($\frac{1}{8}$ 98; $\frac{1}{8}$ 98): Geo-
 grafi i 5. Fkl., 1. og 2. Mkl., Rkl. (9 T.); Na-
 turhistorie i 5. Fkl.—II. Gkl. (18 T.); Regning
 og Matematik i 4 Mkl. (7 T.) — ialt 34 Timer.

Hr. Cand. mag. *Sofus Asmund* ($\frac{1}{8}$ 01; $\frac{1}{8}$ 93): Dansk
 i 2.—4. Mkl., I. og II. Gkl., VI. Kl. (24 T.);
 Engelsk i I. og II. sp. Gkl., VI. Kl. (12 T.) —
 ialt 36 Timer.

Hr. Gymnastiklærer, Ltnt. *R. N. Ernst* ($\frac{1}{8}$ 05; $\frac{1}{8}$ 95):
 Legemsøvelser i 3. Fkl.—VI. Kl. (29 T.); Reg-
 ning i 1. Mkl. (4 T.) — ialt 33 Timer.

Desuden besørger Hr. Ernst Inspektionen paa Legepladsen.

Frk. *M. Hansen* ($\frac{1}{11}$ 83 og $\frac{1}{4}$ 01; $\frac{1}{11}$ 83): Historie i 2.—4. Fkl. (6 T.); Geografi i 2.—4. Fkl. (5 T.); Regning i 1. Fkl. (6 T.); Skrivning i 4. Fkl.—1. Mkl. (10 T.); Sang i 3.—5. Fkl. (3 T.) — ialt 30 Timer.

Frk. *I. Frøhlich*, eks. Lærerinde ($\frac{1}{8}$ 94; $\frac{1}{8}$ 94): Religion i 3.—5. Fkl. (6 T.); Naturhistorie i 2. og 3. Fkl. (3 T.); Regning i 2.—5. Fkl. (21 T.) — ialt 30 Timer.

Hr. Dekorationsmaler *F. Hansen* ($\frac{1}{9}$ 84 og $\frac{1}{4}$ 87; $\frac{1}{4}$ 98): Regning i 4. Fkl.—Rkl. — ialt 9 Timer.

Normerede Timelærerinder:

Frk. *Olga Jensen*, eks. Lærerinde ($\frac{1}{8}$ 07): Religion i 2. Fkl. (2 T.); Dansk i 1. og 2. Fkl. (18 T.); Skrivning i 1. og 2. Fkl. (10 T.) — ialt 30 Timer.

Frk. *Ebba Petersen* ($\frac{1}{10}$ 08): Dansk i 3.—5. Fkl. (24 T.); Skrivning i 3. Fkl. (4 T.); Naturhistorie i 4. Fkl. (2 T.) — ialt 30 Timer.

Time- (Fag-) lærere:

Hr. Pastor *Johs. Thorbjørnsen* ($\frac{1}{8}$ 93): Religion i 3. Mkl.—VI. Kl. — ialt 5 Timer.

Hr. Translatør *C. E. Westergaard* ($\frac{1}{8}$ 05): Skrivning i 2. Mkl.—Rkl. — ialt 4 Timer.

Hr. Kaptajn *J. Klinkby* ($\frac{1}{8}$ 07): Matematik i 2. Mkl., Regning & Matematik i 3. Mkl. og Rkl., Matematik i I. mn. og II. sp. Gkl. — ialt 19 Timer.

Hr. Pastor *P. Øllgaard* ($\frac{1}{8}$ 07): Religion i 1. og 2. Mkl. — ialt 4 Timer.

Hr. Kantor *H. C. Jacobsen* ($\frac{1}{8}$ 08): Sang i Mellem-skolen og Gymnasiet — ialt $5\frac{1}{4}$ Time.

Frk. Gymnastiklærerinde *Ingeb. Larsen* ($\frac{1}{1}$ 07): Le-
gømsøvelser i 1. og 2. Fkl. — ialt 4 Timer.

Vikar:

Hr. Dr. phil. *S. P. Cortsen*: Dansk i 1. Mkl. (5 T.);
Tysk i 2. Mkl. (6 T.); Latin i I. og II. sp. Gkl.
samt VI. sp. Kl. (16 T.); Græsk i VI. sp. Kl.
(5 T.); Oldtidskundskab i I. og II. Gkl. (2 T.)
— ialt 34 Timer.

III. Eleverne.

Den 1. April 1908 talte Skolen 220 Elever. I April udmeldtes 1 Elev af VI. Kl. (*Knud Harbou*), i Maj 1 Elev af 4. Mkl. (*Robert G. A. Christensen*) og 1 af 2. Mkl. (*Alfred Eriksen*). I Maj optoges 2 nye Elever i 3. Mkl., saa at Elevantallet umiddelbart før Aarsprøven var 219.

Ved Skoleaarets Udgang udmeldtes ialt 28 Elever, nemlig de Elever, der havde taget Afgangseksamen for studerende (5) og Realeksamen (13), og 5 af de Elever, der havde taget Mellemskoleeksamen (*Albert V. E. Johansson, Otto V. E. Johansson, Hans Dithmer, Karl H. P. Hemmingsen* og *Thorkild B. Tryde*) samt 1 Elev af I. Gkl. (*Otto Lawaetz*), 1 af 2. Mkl. (*Arthur J. Urithzen*), 1 af 1. Mkl. (*Aage Erichsen*), 1 af 5. Forbkl. (*Karl Erichsen*) og 1 af 1. Fkl. (*Gregers Rønnow*). Skoleaaret sluttede altsaa med 191 Elever.

Tilgang: Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 48 nye Elever, i September 1, i November 4, i Januar 1 — ialt 54 nye Elever, som i nedenstaaende Fortegnelse er mærket med *.

Afgang: I Oktober udmeldtes 2 Elever, i November 1, i December 1, i Januar 2, og i Marts 2 ialt 8 Elever, som i nedenstaaende Fortegnelse er sat i []

I dette Skoleaar har Skolen altsaa været besøgt af 245 Elever og tæller for Tiden (10. April 1909) 237 Elever (deraf 46 udenbys). Fordelingen af Tilgang og Afgang paa de forskellige Klasser ses af nedenstaaende Tabel.

Elevantalet ved sidste Skoleaars Slutning:	Tilgang:	Afgang:	Elevantalet d. 10. April 1909:	1. Forberedelseskl.
				0
22	5	0	27	3. Forberedelseskl.
15	1	0	16	4. Forberedelseskl.
11	3	1	13	5. Forberedelseskl.
23	4	3	24	1. Mellem-skolekl.
19	7	0	26	2. Mellem-skolekl.
25	4	1	28	3. Mellem-skolekl.
18	3	1	20	4. Mellem-skolekl.
22	0	1	21	Realklassen
8	1	0	9	I. Gymnasie-klasse
7	4	0	11	II. Gymnasie-klasse
11	0	1	10	VI. stud. Kl.
10	1	0	11	Sum
191	54	8	237	

Elevernes Fordeling i Klasserne ses af nedenstaaende Fortegnelse; ved hver Elevs Navn er anført i Parentes Faderens Stilling (og Bosted ved udenbys Elever) samt Elevens Alder ved Nytaar 1909. Eleverne af de sproglige Retninger i de 3 øverste Klasser er mærket med S, af den matematisk-naturvidenskabelige Retning med M.

VI. stud. Klasse.

(11 Elever; Gennemsnitsalder: 17¹⁰/₁₂ Aar).

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Ildri Møller (Værftschef M.) S. | 19 ¹ / ₁₂ Aar] |
| 2. Ludvig Buemann (Købmand B., Skive) M. ... | 19 - |
| 3. Anna Oxholm (pens. Stabsintendant O.) M. ... | 18 ⁶ / ₁₂ - |
| 4. Skjold Hansen (Lods H.) M. | 18 ² / ₁₂ - |
| 5. Siegfried Raben-Levetzau (Lensgreve R.-L.,
Aalholm) S. | 17 ¹¹ / ₁₂ - |
| 6. Poul Hugo Bohn (afd. Postmester B.) S. | 17 ⁷ / ₁₂ - |
| 7. Poul Schmidt (afd. Overlærer S.) M. | 17 ⁵ / ₁₂ - |
| 8. Hans L. Stenderup (Stationsf. S., Snekkersten) M | 17 ⁴ / ₁₂ - |
| 9. Harry Wright (Konsul W.) M. | 17 ³ / ₁₂ - |
| 10. Poul Hintz (Statsskovrider H., Landlyst) M. ... | 17 ³ / ₁₂ - |
| 11. *Knud Repholtz (afd. Læge R., Hellerup) M. ... | 16 ¹¹ / ₁₂ - |

Gymnasiet.

II. Klasse.

(11 Elever; Gennemsnitsalder: 17 Aar.)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. [Siegmond Riis-Knudsen (Professor R.-K.) S. | 18 ¹ / ₁₂ Aar |
| 2. Kai Rand (Klokke R.) S. | 17 ¹¹ / ₁₂ - |
| 3. Aage Nielsen (Stabssergent N.) M. | 17 ⁵ / ₁₂ - |
| 4. Aage Jacobsen (pens. Kantor J.) S. | 17 ⁴ / ₁₂ - |
| 5. Ørskov Kristensen (Købmand K.) S. | 16 ⁹ / ₁₂ - |
| 6. Oluf Ellekilde (Skibsfører E.) M. | 16 ⁹ / ₁₂ - |
| 7. Johannes Plum (Grosserer P., Hellerup) M. ... | 16 ⁹ / ₁₂ - |
| 8. Kai Brammer (Købmand B.) S. | 16 ⁸ / ₁₂ - |
| 9. Volmer Hørup (Postkontrollør H.) M. | 16 ⁸ / ₁₂ - |
| 10. Joh. Fred. Bardenfleth (Kommandør B.) M. | 16 ⁷ / ₁₂ - |
| 11. Knud Jensen (Skibsbygger J.) S. | 16 ⁷ / ₁₂ - |

I. Klasse.(11 Elever; Gennemsnitsalder: 15¹¹/₁₂ Aar.)

1. *Jens Otto Hansen (Realskolebest. H., Nykøbing M.) S..... 16⁹/₁₂ Aar
2. Aage Zoffmann (Ingeniør Z.) M. 16⁹/₁₂ -
3. Carl Carstensen (Mejeriejer C.) S..... 16⁵/₁₂ -
4. *Poul Darre (Oberstlnt. D.) S. 16⁵/₁₂ -
5. Hans Kiørboe (Sognepræst K.) S. 15¹⁰/₁₂ -
6. Aage Thorbjørnsen (Pastor Th.) M. 15⁹/₁₂ -
7. *Carl Regnar Helwigh (Direktør Mortensen, Faxe Ladeplads) M. 15⁹/₁₂ -
8. Andreas Tvede (Maskinfabrikant T.) M. 15⁷/₁₂ -
9. Thorkild Plesner (Inspektør P.) S..... 15³/₁₂ -
10. Jørgen Andersen (Oversergent A.) S..... 15³/₁₂ -
11. *Ellen Henriksen (Handelsgartner H.) M. .. 15³/₁₂ -

Realklassen.(9 Elever; Gennemsnitsalder: 16²/₁₂ Aar.)

1. Karl Reinwald (Kaptajn R.)..... 18⁵/₁₂ Aar
2. Poul Grabowsky (Muremester G.) 16⁵/₁₂ -
3. Kay Jensen (Restauratør J.) 16⁵/₁₂ -
4. Severin Bindesbøll (Direktør B.) 16²/₁₂ -
5. Kai Larsen (Statsskovfoged L., Hornbæk) 16²/₁₂ -
6. Gustav Nancke (Translatør N.)..... 15¹¹/₁₂ -
7. Viggo Johansen (afd. Postmester J.) 15¹⁰/₁₂ -
8. *Tage Schack (Oberst S.) 15⁹/₁₂ -
9. Povl Peter Wimmelmann (afd. Gross. W., Kbh.) 14¹¹/₁₂ -

Mellemskolen.**4. Klasse.**(22 Elever; Gennemsnitsalder: 14¹⁰/₁₂ Aar.)

1. Victor Hahнемann (Købmand H., Hornbæk) 16²/₁₂ Aar
2. Joh. Caspar Bartholin (afd. Assist. B., Ellekilde) 16¹/₁₂ -
3. Aage Christensen (Lokomotivfører C.)..... 15⁹/₁₂ -
4. Olaf Urithzen (Blikkenslagermester U.)..... 15⁸/₁₂ -
5. Laurits Schmidt (Togfører S.) 15⁷/₁₂ -
6. Otto Jeppesen (Lokomotivfører J.) 15²/₁₂ -

7.	Ernst Jørgensen (Murermester J.)	15 ¹ / ₁₂	Aar
8.	[Lorentz Wibroe (Møllejejer W.)]	15 ¹ / ₁₂	-]
9.	Arthur Jensen (Købmand J.)	14 ¹¹ / ₁₂	-
10.	Axel Andersen (Togbetjent A.)	14 ¹¹ / ₁₂	-
11.	Kaj Vinther (afd. Højskoleforst. V.)	14 ¹⁰ / ₁₂	-
12.	Ove Brammer (Købmand B.)	14 ⁸ / ₁₂	-
13.	Vilhelm Johansen (Malermester J.)	14 ⁷ / ₁₂	-
14.	Alfred Bruun (Detailhandler B.)	14 ⁷ / ₁₂	-
15.	Eigil Bohn (afd. Postmester B.)	14 ⁷ / ₁₂	-
16.	Vilh. Nielsen-Kaas (Murerm. N.-K., Skotterup)	14 ⁷ / ₁₂	-
17.	Prosper Jensen (Hotelejer J., Snekkersten)	14 ⁵ / ₁₂	-
18.	Kai Hammerich (Kaptajn H.)	14 ⁴ / ₁₂	-
19.	Poul Boisen (afd. Sognepræst B.)	14 ⁴ / ₁₂	-
20.	Carl Rasmussen (Ekviperingshandler R.)	14 ⁴ / ₁₂	-
21.	Svend Aage Krüger (Ingeniør K., Hellerup)	14 ¹ / ₁₂	-
22.	Ove Teisen (Læge T.)	13 ⁹ / ₁₂	-

3. Klasse.

(21 Elever; Gennemsnitsalder: 14¹/₁₂)

1.	Lorents Pedersen (Matros P.)	15 ⁴ / ₁₂	Aar
2.	Ingemann Frederiksen (Gaardejer F., Hornb.)	14 ¹¹ / ₁₂	-
3.	*Einar de Lichtenberg (Postmester d. L., Frensborg)	14 ¹¹ / ₁₂	-
4.	[Hjalmar Lind (Bogholder L.)]	14 ¹⁰ / ₁₂	-]
5.	Einer Christensen (Lokomotivfører C.)	14 ⁹ / ₁₂	-
6.	Hans Bolt (Købmand B.)	14 ⁸ / ₁₂	-
7.	Joachim Hagen (Postmester H., Aalsgaard)	14 ⁸ / ₁₂	-
8.	Villiam Jørgensen (Postmester J.)	14 ⁴ / ₁₂	-
9.	*John Kinch (Direktør K., Aldersfred)	14 ³ / ₁₂	-
10.	Hugo Nielsen (Skibsmægler N., København)	14 ² / ₁₂	-
11.	Aage Olsen (Togfører O.)	14 ² / ₁₂	-
12.	Carl Adolf Bodelsen (Købmand B.)	14 ¹ / ₁₂	-
13.	Kai Brummerstedt (Malermester B.)	13 ¹¹ / ₁₂	-
14.	Marinus Jensen (Kranfører J.)	13 ¹¹ / ₁₂	-
15.	Otto Stuhlmann (Dampfærgefører S.)	13 ¹⁰ / ₁₂	-
16.	*Egun Jacobsen (Maskinmester J.)	13 ⁹ / ₁₂	-
17.	Niels Peter Jensen (Konsul J.)	13 ⁸ / ₁₂	-
18.	Anders Pedersen (Telegraformand P.)	13 ⁶ / ₁₂	-
19.	Thorvald Wibroe (Møllejejer W.)	13 ⁵ / ₁₂	-
20.	Knud Pedersen (Lærer P., Snekkersten)	13 ⁵ / ₁₂	-
21.	Willy Andersen (Oversergent A.)	13 ¹ / ₁₂	-

2. Klasse.

(29 Elever; Gennemsnitsalder: 13²/₁₂ Aar.)

1. Karl Hægström (Plejef. Fabrikarb. Svendsen, Hellebæk)..... 15²/₁₂ Aar
2. Erik Langkilde (Bagermester L.)..... 14²/₁₂ -
3. Poul Fensmark Hansen (Murerm. H., Hornb.) 14¹/₁₂ -
4. Carl Svelmøe (Gartner S.) 13¹¹/₁₂ -
5. Hans Reiffenstein (Bankbestyrer R.) 13¹¹/₁₂ -
6. Christian Gandil (Kaptajn G.) 13¹⁰/₁₂ -
7. [Peter Bonde (Hotelejer B., Hornbæk) 13⁹/₁₂ -]
8. Viggo Rasmussen (Togfører R.) 13⁹/₁₂ -
9. Thorvald Christensen (Mejeriejer C.) 13⁸/₁₂ -
10. Anton Jensen (Lokomotivfører J.) 13⁶/₁₂ -
11. *Peter Løfberg (Handelsgartner L.)..... 13⁶/₁₂ -
12. Poul Erik Bronée (Instrumentmager B.) 13²/₁₂ -
13. Helge Hemmingsen (Arbejdsmand H.)..... 13²/₁₂ -
14. Axel Nielsen (Brygger N.) 13¹/₁₂ -
15. Svend Thorbjørnsen (Pastor Th.) 13 -
16. Eyvind Villumsen (Fabrikmester V.)..... 13 -
17. Niels Helge Vejby-Nielsen (Købmand V.-N.) 12¹¹/₁₂ -
18. Christian Tryde (Stadsfysikus T.) 12¹¹/₁₂ -
19. Niels Harbou (Oberst H.) 12¹¹/₁₂ -
20. Poul Mortensen (Købmand M.) 12¹⁰/₁₂ -
21. Carl Hagen (Postmester H., Aalsgaard)..... 12⁹/₁₂ -
22. Jens Vilhelm Klinkby (Kaptajn K.)..... 12⁹/₁₂ -
23. *Steffen Pontoppidan (Forf. Henr. P., Kbh.) 12⁹/₁₂ -
24. Poul Svendsen (afd. Propr. S., Kjeldsbjerggaard) 12⁵/₁₂ -
25. Poul Madelung (Møllejejer M., Esrom)..... 12⁴/₁₂ -
26. Svend Underbjerg (Kommunelærer U.)..... 12³/₁₂ -
27. Sophus Simonsen (Lods S.)..... 12²/₁₂ -
28. *Helmuth Møller (Kommunelærer M.) 12²/₁₂ -
29. *Erik Riis-Carstensen (afd. Marinemaler R.-C.) 11¹⁰/₁₂ -

1. Klasse.

(26 Elever; Gennemsnitsalder: 11¹⁰/₁₂ Aar.)

1. Axel Lilleballe (Murermester L.)..... 12⁷/₁₂ Aar
2. *Kai Madsen (Skomagerm. M., Hellebæk) 12⁷/₁₂ -
3. *Henry Nielsen (Købmand N., Sletten)..... 12⁶/₁₂ -
4. *Daniel Andrés (Fabrikbest. A., Hellebæk)... 12⁵/₁₂ -
5. Ernst Friis (Købmand F.) 12⁴/₁₂ -
6. Charly Skibsted-Jacobsen (Oversergent J.) 12⁴/₁₂ -

7.	Louis Jensen (Hotelejer J., Snekkersten).....	12 ³ / ₁₂	Aar
8.	Swen Christensen (Direktør C.).....	12	-
9.	Edvard Petersen (Købmand P.).....	12	-
10.	Caj Brock (Kaptajn B.).....	12	-
11.	Erik Gulstad (Partikulier G.).....	11 ¹¹ / ₁₂	-
12.	Erik Plesner (Inspektør P.).....	11 ¹⁰ / ₁₂	-
13.	Carlo Hansen (Sparrekasseassistent H.).....	11 ¹⁰ / ₁₂	-
14.	Frits Reinwald (Kaptajn R.).....	11 ¹⁰ / ₁₂	-
15.	John Brünnich (Købmand B.).....	11 ⁹ / ₁₂	-
16.	Wedell Christensen (Købmand C.).....	11 ⁸ / ₁₂	-
17.	Paul Krüger (Professor K.).....	11 ⁸ / ₁₂	-
18.	*Aage Pedersen (Banearbejder P., Rørtang)..	11 ⁸ / ₁₂	-
19.	Aage Johansen (Oversergent J.).....	11 ⁸ / ₁₂	-
20.	Aage Allerup (Maskinchef A.).....	11 ⁷ / ₁₂	-
21.	*Svend Aage Rathche (Majeriforpagter R.)..	11 ⁶ / ₁₂	-
22.	Aanon Jensen (Kedelsmedemester J.).....	11 ⁴ / ₁₂	-
23.	*Hans Peter Rolin-Hansen (Maskinmester H.)	11 ⁴ / ₁₂	-
24.	Kaj Svend Petersen (Købmand Sv. P.).....	11 ³ / ₁₂	-
25.	Jacob Højrup (Kaptajn H.).....	11 ² / ₁₂	-
26.	*Christian Rasmussen (Folketingsmand R.)..	11 ² / ₁₂	-

Forberedelseskolen.

5. Klasse.

(27 Elever; Gennemsnitsalder: 11³/₁₂ Aar.)

1.	Willem Rasmussen (Købmand R.).....	13 ⁴ / ₁₂	Aar
2.	Svend Ewald (Malermester E.).....	12 ⁹ / ₁₂	-
3.	Aage Dahm-Nielsen (Togfører N.).....	12 ² / ₁₂	-
4.	[*Svend Helge Skjoldager (Lærer S. Borsh.)	12	-]
5.	Henry Bruun (Detailhandler B.).....	11 ¹¹ / ₁₂	-
6.	Julius Andersen (Restauratør A.).....	11 ¹¹ / ₁₂	-
7.	Sven Langkilde (Bagermester L.).....	11 ¹⁰ / ₁₂	-
8.	Peter Petersen (Elektrotekniker P.).....	11 ⁵ / ₁₂	-
9.	Viktor Christensen (Mejeriejer C.).....	11 ⁴ / ₁₂	-
10.	*Aage Husted (Stationsmester H., Nivaa)....	11 ³ / ₁₂	-
11.	Aage Jørgensen (Snedker J.).....	11 ² / ₁₂	-
12.	Volmer Nielsen (Brygger N.).....	11 ² / ₁₂	-
13.	Kaj Hansen (Barber H.).....	11 ¹ / ₁₂	-
14.	John Meincke (Købmand M.).....	11 ¹ / ₁₂	-
15.	Ejvind Ohland (Glarmester O.).....	11	-
16.	[Kaj Claussen (Manufakturhandler C.).....	11	-]

17.	*Otto Tjellesen (Bagermester T., Espergærde)	10 ¹¹ / ₁₂	Aar
18.	Johan Fred. Carøe (afd. Gross. C., Meulenberg)	10 ¹⁰ / ₁₂	-
19.	*Jacob Nielsen (Oversergent N.)	10 ¹⁰ / ₁₂	-
20.	Otto Sørensen (Godsinspektør S., Krogerup)	10 ¹⁰ / ₁₂	-
21.	Asger Hørup (Postkontrollør H.)	10 ⁹ / ₁₂	-
22.	[Poul Mørch (Kaptajn M.)	10 ⁹ / ₁₂	-]
23.	Milland Jensen (Hotelejer J., Snekkersten)	10 ⁹ / ₁₂	-
24.	Christian de Fine Bunkeflod (Maskinm. B.)	10 ⁸ / ₁₂	-
25.	Harald Jørgensen (Købmand J.)	10 ⁸ / ₁₂	-
26.	Paul Reinwald (Kaptajn R.)	10 ⁵ / ₁₂	-
27.	Frederik Plesner (Inspektør P.)	10	-

4. Klasse.

(14 Elever; Gennemsnitsalder: 10 Aar.)

1.	Arne Winther (Postmester W., Hornbæk)	11 ² / ₁₂	Aar
2.	*Eugène Aubertin (Grosserer A., Kbhvn.)	10 ⁷ / ₁₂	-
3.	Gunnar Bach (Viktualiehandler B.)	10 ⁴ / ₁₂	-
4.	Max Olsen (Overbanemester O.)	10 ² / ₁₂	-
5.	Poul Andresen (Købmand A.)	10	-
6.	*Viktor Jensen (Mejeriejer J., Tipperup)	10	-
7.	Ove Pedersen (Lokomotivfører P.)	9 ¹¹ / ₁₂	-
8.	Karl Johan Hirschsprung (Gross. H., Kbh.)	9 ¹¹ / ₁₂	-
9.	Kai Jensen (Fyrassistent J.)	9 ⁸ / ₁₂	-
10.	Knud Jensen (Købmand J.)	9 ⁷ / ₁₂	-
11.	Sten Tryde (Stadsfysikus T.)	9 ⁵ / ₁₂	-
12.	[*Paul Jensen (Repræsentant J.)	9 ⁵ / ₁₂	-]
13.	Poul Søgaard Petersen (Tømremester S. P.)	9 ⁴ / ₁₂	-
14.	Poul Jørgensen (Købmand J.)	9 ¹ / ₁₂	-

3. Klasse.

(16 Elever; Gennemsnitsalder: 8¹⁰/₁₂ Aar).

1.	Henry Jensen (Toldassistent J.)	10 ⁷ / ₁₂	Aar
2.	Karl Hansen (Købmand H.)	9 ⁸ / ₁₂	-
3.	Ulf Svend Petersen (Købmand Sv. P.)	9 ¹ / ₁₂	-
4.	Axel Hansen (Fotograf H.)	9	-
5.	Svend Heichelmann (Maskinmester H.)	9	-
6.	Poul Urithzen (Blikkenslagerm. U.)	9	-
7.	Hans Kofoed (Regimentsmusiker K.)	8 ⁹ / ₁₂	-
8.	Erik Hansen (Købmand Rob. H.)	8 ⁹ / ₁₂	-
9.	Torben Jantzen (Premierløjtnant J.)	8 ⁸ / ₁₂	-
10.	Esbern Nielsen (Brygger N.)	8 ⁸ / ₁₂	-

11.	Aage Lund (Købmand L.)	8 ⁸ / ₁₂	Aar
12.	Erik Jensen (Hotelejer J., Snekkersten)	8 ⁷ / ₁₂	-
13.	Poul Erichsen (Overintendent E.)	8 ⁶ / ₁₂	-
14.	Ege Olsen (Overbanemester O.)	8 ⁵ / ₁₂	-
15.	Willy Jernø (Smedemester J.)	8 ⁵ / ₁₂	-
16.	*Poul de Renouard (Trafikass. R., Snekkerst.)	8 ¹ / ₁₂	-

2. Klasse.

(27 Elever; Gennemsnitsalder: 8⁸/₁₂ Aar.)

1.	*Ernst Vilh. Olsen (Gaardejer O.)	9 ² / ₁₂	Aar
2.	*Franklin Strodl (Lervarefabrikant S.)	9 ¹ / ₁₂	-
3.	*Erik Husted (Stationsmester H., Nivaa)	8 ¹¹ / ₁₂	-
4.	Jonas Børgesen (Fisker B., Snekkersten)	8 ⁹ / ₁₂	-
5.	Carl Larsen (Maskinmester L.)	8 ⁸ / ₁₂	-
6.	Robert Breiting (Slagtermester B.)	8 ⁷ / ₁₂	-
7.	Knud Sørensen (Godsinspektør S., Krogerup)	8 ⁶ / ₁₂	-
8.	Kai Nielsen (Stabssergent N.)	8 ³ / ₁₂	-
9.	Svend Overgaard (Købmand O.)	8 ³ / ₁₂	-
10.	Poul Engmann (Ingeniørassistent E.)	8 ³ / ₁₂	-
11.	Carl Hansen (Købmand H.)	8 ² / ₁₂	-
12.	Orla Skibsted-Jacobsen (Oversergent J.)	8 ¹ / ₁₂	-
13.	*Erik Clausen (fhv. Apoteker C.)	8	-
14.	Svend Cordsen (Lokomotivmester C.)	8	-
15.	Ove Walin (Muremester W.)	8	-
16.	Gunnar Ohland (Glarmester O.)	8	-
17.	*Olaf Kaas (Plejef. Togfører Nielsen)	7 ¹¹ / ₁₂	-
18.	Erik Larsen (afd. Landmand L.)	7 ¹⁰ / ₁₂	-
19.	Poul Friis (Købmand F.)	7 ⁹ / ₁₂	-
20.	Svend Aage Petersen (Urmager P.)	7 ⁸ / ₁₂	-
21.	Harald Ungerskov (Skibsfører U.)	7 ⁷ / ₁₂	-
22.	Svend Aage Abrahams (Kaptajn A.)	7 ⁷ / ₁₂	-
23.	Gaston Mourier (Overretssagfører M.)	7 ⁶ / ₁₂	-
24.	Knud Lyngbye (Borgmester L.)	7 ⁶ / ₁₂	-
25.	Erik Lund (Købmand L.)	7 ⁵ / ₁₂	-
26.	Svend Erik Jørgensen (Købmand J.)	7 ⁵ / ₁₂	-
27.	Søren Lundsgaard Christensen (Købmd. C.)	7 ⁴ / ₁₂	-

1. Klasse.

(21 Elever; Gennemsnitsalder: 6 ⁹/₁₂ Aar.)

1.	*Carl Otto Rasmussen (Snedkermester R.)	7 ⁷ / ₁₂	Aar
2.	*Alfred Dam-Larsen (Dampskibsfører L.)	7 ⁶ / ₁₂	-

3. *Poul Petersen (Elektrotekniker P.)..... 72/12 Aar
4. *Holger Hans Jørgensen (Muremester J.) .. 72/12 -
5. *Svend Pontoppidan Møller (Proprietær P.M.) 7 -
6. *Johan Peter Dithmer (Handelsgartner D.)... 611/12 -
7. *Torkel Madsen (Brygger M.)..... 611/12 -
8. *Erik Worsaae (Læge W.)..... 610/12 -
9. *Henning Bülow (Premierløjtnant B.)..... 610/12 -
10. *Erik Leisner (Trafikassistent L.)..... 69/12 -
11. *Erik Heilmann (Toldkontrollør H.)..... 69/12 -
12. *Aage Erichsen (Overintendant E.)..... 68/12 -
13. *Kaj Hansen (Premierløjtnant H.)..... 68/12 -
14. *Hans Erik Rolin-Hansen (Bademester H.) .. 68/12 -
15. *Aage Christensen (Mejeriejer C.)..... 67/12 -
16. *Paul Andersen (Kellner A.)..... 67/12 -
17. *Robert Christensen (Hotelejer C.)..... 67/12 -
18. *Theodor Falgren-Schäfer (afd. Premierløjtn.
F.-S., Snekkersten)..... 67/12 -
19. *Verner Hansen (Cyklehandler H.)..... 64/12 -
20. *Halv or Petersen (Urmager P.)..... 62/12 -
21. *Otto Husted (Stationsmester H., Nivaa)..... 62/12 -

Fripladser og Legater.

- I. Sparekassens Fripladser (4 hele) er tildelt:
 - Skjold Hansen* (Nr. 4 i VI. Kl.)
 - Poul Hugo Bohn* (Nr. 6 i VI. Kl.)
 - Aage Nielsen* (Nr. 3 i II. Gkl.)
 - Viggo Johansen* (Nr. 7 i Rkl.)
- II. Frederiksborg Amts Skoleraad har tilstaaet følgende Elever Understøttelse af Amtsskolefonden:
 - Kai Larsen* (Nr. 5 i Rkl.) 96 Kr.
 - Aage Christensen* (Nr. 3 i 4. Mkl.) 120 Kr.
 - Otto Jeppesen* (Nr. 6 i 4. Mkl.) 120 Kr.
 - Eigil Bohn* (Nr. 15 i 4. Mkl.) 96 Kr.

III. Kommunale Fripladser:

a. Fripladser som Lærersønner har

Thorkild Plesner (Nr. 9 i I. Gkl.)

Gustav Nancke (Nr. 6 i Rkl.)

Erik Plesner (Nr. 12 i 1. Mkl.)

Paul Krüger (Nr. 17 i 1. Mkl.)

Frederik Plesner (Nr. 27 i 5. Fkl.)

b. Friplads (a) eller Nedsættelse af Skoletalingen (b) eller halv Friplads (c) er i Henhold til Skoleplanens § 13 tilstaaet:

a. *Knud Jensen* (Nr. 11 i II. Gkl.)

Jørgen Andersen (Nr. 10 i I. Gkl.)

Carl Rasmussen (Nr. 20 i 4. Mkl.)

Lorents Pedersen (Nr. 1 i 3. Mkl.)

Kai Brummerstedt (Nr. 13 i 3. Mkl.)

Anders Pedersen (Nr. 18 i 3. Mkl.)

Helge Hemmingsen (Nr. 13 i 2. Mkl.)

b. *Olaf Urithzen* (Nr. 4 i 4. Mkl.)

Laurits Schmidt (Nr. 5 i 4. Mkl.)

Axel Andersen (Nr. 10 i 4. Mkl.)

Marinus Jensen (Nr. 14 i 3. Mkl.)

Willy Andersen (Nr. 21 i 3. Mkl.)

Viggo Rasmussen (Nr. 8 i 2. Mkl.)

Anton Jensen (Nr. 10 i 2. Mkl.)

Peter Løfberg (Nr. 11 i 2. Mkl.)

Svend Underbjerg (Nr. 26 i 2. Mkl.)

Sophus Simonsen (Nr. 27 i 2. Mkl.)

Helmuth Møller (Nr. 28 i 2. Mkl.)

Hans Peter Rolin-Hansen (Nr. 23 i 1. Mkl.)

Jacob Nielsen (Nr. 19 i 5. Fkl.)

c. *Anna Oxholm* (Nr. 3 i VI. Kl.)

Aage Jacobsen (Nr. 4 i II. Gkl.)

Carl Svelmøe (Nr. 4 i 2. Mkl.)

Charly Skibsted-Jacobsen (Nr. 6 i 1. Mkl.)

IV. Foreningen til Oprettelse af Fripladser i Helsingør Latin- og Realskole har delvis betalt Skolepengene for

Poul Schmidt (Nr. 7 i VI. Kl.)

Kaj Winther (Nr. 11 i 4. Mkl.)

V. Stadsfysikus N. Klem og Hustru Mette Klem, født Dinesens Legat (100 Kr. aarlig) er tillagt

Poul Schmidt (Nr. 7 i VI. Kl.)

Forsømmelser i Skoleaaret 1907—08.

I Skoleaaret 1907—08 havde

August	12	Skoledage
September	25	—
Oktober	23	—
November	25	—
December	17	—
Januar	23	—
Februar	24	—
Marts	25	—
April	20	—
Maj	23	—
Juni	18	—
Juli	6	—

Ialt... 241 Skoledage

Af Sygdomme, som forårsagede langvarige Forsømmelser, anføres: Skarlagensfeber (1 E. i 1. Fkl.), gastrisk Feber (1 E. i 2. Mkl.), Gulsot (1 E. 2. Fkl.), Ørebetændelse (1 E. i 1. Fkl. og 1 E. i 2. Mkl.), Blindtarmsbetændelse (1 E. i 2. Mkl. og 1 E. i 1. Gkl.), Bronchitis (2 E. i 1. Fkl., 2 E. i 2. Fkl., 1 E.

i 4. Fkl., 1 E. i 5. Fkl., 1 E. i 3. Mkl. og 2 E. i I. Gkl.), Lungebetændelse (1 E. i 4. Fkl., 1 E. i 1. Mkl., 1 E. i 2. Mkl. og 2 E. i I. Gkl.); desuden forsømte adskillige Elever i Forberedelsesklasserne Skolen i længere Tid paa Grund af Mæslinger eller Kighoste.

Nedenstaaende Tabel giver en Oversigt over Forsømmelsernes Fordeling paa Klasserne:

	Elev- antallet	Gennem- snitsalder	Antal af Forsømmelser		Antal af forsømte Skoledage	
			i det hele:	gennem- snitlig:	i det hele:	gennem- snitlig:
VI. Klasse	6	17 ¹¹ / ₁₂	18	3,00	31	5,17
V. —	10	16 ¹¹ / ₁₂	18	1,80	35	3,50
I. Gymnasieklasse	14	15 ¹¹ / ₁₂	63	4,50	258	18,43
Realklassen	13	15 ¹¹ / ₁₂	27	2,08	67	5,15
4. Mellemselekt.	20	15 ⁵ / ₁₂	48	2,40	104	5,20
3. —	21	13 ¹⁰ / ₁₂	44	2,09	124	5,90
2. —	24	13 ² / ₁₂	54	2,25	185	7,71
1. —	26	12 ² / ₁₂	90	3,46	386	14,85
5. Forberedelseskl.	24	10 ¹¹ / ₁₂	81	3,37	227	9,46
4. —	20	10	57	2,85	212	10,60
3. —	14	8 ¹⁰ / ₁₂	39	2,71	113	7,36
2. —	15	7 ¹⁰ / ₁₂	42	2,80	398	26,53
1. —	26	6 ¹¹ / ₁₂	116	4,46	689	26,50
Hele Skolen:	233		697	2,99	2829	12,14

IV. Undervisningen.

Det ugentlige Timetal, som har været tildelt hvert Fag i de forskellige Klasser, ses af nedenstaaende Tabel.

	Forberedelseskolle					Mellemkolen				Real-Klassen	Gymnasiet				VI. Kl.		Sum
	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.		sp.	I. mn.	sp.	II. mn.	sp.	mn.	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1							17
Dansk	10	8	8	8	8	2	5	3	4	4	1	4	4	1	4	1	75
Engelsk						6	3	3	3	5	2	5	2	2	2	2	36
Tysk						6	6	4	4	4	2	4	4	4	4	4	26
Fransk										2	4	4	4	4	4	4	17 1/2
Latin											4	4	4	4	4	4	20
Græsk (Old-tidskundsk.)											1	3	1	3	5	7	
Historie	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	30 1/2	
Geografi	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
Naturhistorie	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	
Naturlære ..						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	
Regning	6	6	5	5	5	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	39	
Matematik ..						2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	36	
Skrivning	6	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
Tegning	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	11	
Legemsøvels.	2	2	2	2	3	4	4	4	4	1 1/4	4	4	4	4	4	11	
Sang	2	1	1	1	1	2	2	2	2	4	1 1/4	1 1/4	1 1/4	1 1/4	1 1/4	33	
	24	26	28	29	32	36	36	36	4	30	4	2	33 1/4	2	19	455 1/4	

I 4. Mkl. har nogle Elever læst Latin (4 T.), andre Fransk (4 T.), og disse Elever har derfor haft 1 Time mindre end det normale Timeantal i Dansk og Regning, og slet ingen i Skrivning og Tegning. Realkl. har haft Religion sammen med I. Gkl., Fransk med I. mn. Gkl., 2 Timer Tysk med I. mn. Gkl. og 4 Timer Matematik med I. mn. Gkl. — Ved Legemsøvelserne har 3. og 4. Fkl., Realkl. og I. Gkl., II. Gkl. og VI. Kl. udgjort hver sit Hold, ellers er Undervisningen givet klassevis. — I Sang har 1.—3. Mkl. haft 1 Fællestime (Sammensang); Realkl.—VI. Kl. har udgjort eet Hold.

Forberedelseskolen.

Religion.

Chr. Møller: Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen.
P. Hedemann: Børnenes Salmebog.

1. *Klasse.* Bibelhistorien er gennemgaaet mundtligt, uden Brug af nogen Lærebog, fra Skabelsen til Moses, desuden Jule- og Paaskeevangeliet. — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* Bibelhistorien er gennemgaaet mundtligt, uden Brug af nogen Lærebog, fra Skabelsen til Ruth; desuden Jule- og Paaskeevangeliet. — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* Den gamle Pagt (S. 31—61) uden Benyttelse af Bog. — Nogle Salmer.
4. *Klasse.* Den ny Pagt (S. 61—97). — Nogle Salmer.
5. *Klasse.* Den gamle Pagt til Rigets Deling (S. 3—51). Den ny Pagt til Aposteltiden (S. 61—103). (Repetition.) — Nogle Salmer.

Dansk.

1.—5. Kl. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver (Elevens Bog). 1. og 2. Hæfte.

1. *Klasse.* (Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar.) Oplæsning, Genfortælling og Stavning. — Retskrivningsøvelserne Opg. 1—10 i 1. Hæfte; nogle lette Diktatstile. — Anskuelsesundervisningen har været knyttet til Poul Steffensens lagttagelsesbilleder og Chr. Nielsens Anskuelsesbilleder. Lidt om Danmarks Geografi samt de almindelige Pattedyr og Fugle.
2. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, første Del.) Oplæsning, Genfortælling og Stavning; nogle af Læsebogens Vers er lært udenad. — Retskrivningsøvelserne Opg. 10—25 i 1. Hæfte; nogle Diktatstile.
3. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, anden Del.) Oplæsning Genfortælling og Stavning; nogle af Læsebogens Vers er lært udenad. Desuden er til Oplæsning brugt „Myrebogen“ Nr. 3 S. 1—109. — Retskrivningsøvelserne Opg. 50—65 i 1. Hæfte: nogle Diktatstile.
4. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, tredje Del.) Oplæsning, Genfortælling og Stavning; nogle af Læsebogens Vers er lært udenad. Desuden er til Oplæsning brugt „Myrebogen“ Nr. 3 fra S. 106 Bogen ud og „Robinson“ (Juel-Hansens Udg.) S. 1—100. — Retskrivningsøvelserne: nogle Opgaver i 1. Hæfte, Opgave 1—17 i 2. Hæfte; nogle smaa Stile og nogle Diktatstile. — De vigtigste Ordklasser (Navneord, Tillægsord, Udsagnsord, Biord og Stedord.) er indøvet.
5. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, fjerde Del.) Oplæsning, Genfortælling og Stavning; nogle

af Læsebogens Vers er lært udenad. Desuden er til Oplæsning brugt „Robinson“ (Juel-Hansens Udg.) og „Myrebogen“ Nr. 5. til S. 130. — 2 Stile ugentlig: Diktatstile eller Genfortællingsstile, delvis efter 2. Hæfte, samt nogle Afskrivningsstile efter den danske Læsebog. — Navneordenes, Tillægsordenes, Udsagnsordenes og Stedordenes Bøjning er indøvet, og Eleverne er øvet i at finde Hovedleddene i en Sætning samt i Tegnsætning.

Historie.

- 3.—5. Kl. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.
- 4.—5. Kl. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie.
2. *Klasse*. De vigtigste Begivenheder i Danmarks Historie før 1241 (uden Benyttelse af nogen Lærebog).
3. *Klasse*. Danmarks Historie til Reformationen (S. 1—47.).
4. *Klasse*. Danmarks Historie fra Reformationen (S. 48—84.) Verdenshistorie: Oltidens Historie til Rom (S. 1—22.).
5. *Klasse*. Fra Roms Historie Bogen ud (S. 22—124). — Danmarks Historie fra Enevældens Indførelse (S. 63—91). Oversigt over Norges og Sveriges Historie (S. 91—99).

Geografi.

- 3.—5. Kl. C. C. Christensen: Geografi Nr. 4.
2. *Klasse*. Danmarks og Oversigt over Europas Geografi er indøvet ved Hjælp af Kortet og geografiske Billeder.
3. *Klasse*. De tre nordiske Riger og Rusland (S. 3—38.)

4. *Klasse.* Tyskland, Holland, Belgien, de britiske Øer, Frankrig, Alperne, Sveits og Østrig-Ungarn (S. 33—46.). Desuden repeteret Danmark, Norge, Sverige og Rusland (S. 3—33).
5. *Klasse.* Sydeuropa, Asien, Afrika, Amerika og Australien (S. 46—81.). Desuden repeteret Danmark, Norge og Sverige (S. 3—31).

Naturhistorie.

- 4.—5. Klasse Arthur Feddersen: 100 Dyr.
5. Kl. V. A Poulsen: Lille Plantelære.
2. *Klasse.* Pattedyrene (uden Benyttelse af Bog).
 3. *Klasse.* Fuglene (uden Benyttelse af Bog).
 4. *Klasse.* Zoologi: Krybdyr, Padder, Insekter. — Botanik: De vigtigste af Foraarets og Sommerens Blomsterplanter.
 5. *Klasse.* Zoologi: Fisk, Leddyr (undtagen Insekter), Orme, Bløddyr, Straaledyr, Polypper samt Tillægget om Mennesket. — Botanik: Hele Bogen med enkelte Forbigaaelser.

Regning.

- N. N. Meier: Praktisk Regnebog, I.
1. *Klasse.* Addition, Subtraktion og Multiplikation med en- og tocifrede Tal.
 2. *Klasse.* De fire Regningsarter.
 3. *Klasse.* De fire Regningsarter med benævnte Tal (§§ 6—9). Multiplikationstabellerne er nedskrevet.
 4. *Klasse.* Blandede Opgaver i alle fire Regningsarter (§ 10). Forholdsregning (§ 11). Tabellerne er lært.
 5. *Klasse.* Forholdsregning (§ 11). Ensbenævnte Brøkers Addition og Subtraktion; Decimal-

brøkers Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med et helt Tal. Tabellenne er repeteret.

Skrivning.

Overintendant Jørgensen: Praktisk Skrivebog.

1. Klasse. Skriveøvelser paa Tavle samt 1. Hæfte.
2. Klasse. 2. og 3. Hæfte.
3. Klasse. 4. og 5. Hæfte.
4. Klasse. 5., 6. og 7. Hæfte.
5. Klasse. 7., 8. og 9. Hæfte.

Tegning.

4. Klasse. Eleverne har tegnet efter Lærerens For­tegninger paa Klasses­tavlen: Huse, Skibe m. m. samt dernæst nogle Dyr og Fugle efter Skolens naturhistoriske Billeder, som Læreren har forstørret paa Klasses­tavlen og i enkle Linier lagt til Rette for Eleverne. Til nogle Tegninger er anvendt tørre Farver.
5. Klasse. Eleverne har tegnet efter nogle af C. F. Andersens Vægtavler. Sigtemaal er indøvet ved Hjælp af disse og forskellige Dyreformer, som Læreren har forstørret paa Klasses­tavlen efter Skolens naturhistoriske Billeder. Et Dampskib m. m. er tegnet, ligeledes efter større Tavletegninger. Tørre Farver er delvis anvendt.

Sang.

Viggo Holm: Salmemelodier.

V. Bierring og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog. (1.—3. Hæfte.)

3. Klasse. Lette Børnesange og Salmemelodier.

4. *Klasse.* Fædrelandssange, Folkesange, Børnesange og Salmemelodier. Begyndt paa Nodelæsning, Taktslagning og Træffeøvelser.
5. *Klasse.* Enstemmige Fædrelands- og Folkesange. Fortsat med Salmemelodier, Nodelæsning, Taktslagning og Træffeøvelser.

Mellemskolen.

Religion.

1. Kl. Børnenes Salmebog.
- 2.—4. Kl. Kirkesalmebogen med Tillæg.
1. Kl. Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen.
- 2.—3. Kl. Assens: Mindre Lærebog i den bibelske Historie.
- 2.—4. Kl. Det ny Testamente.
- 1.—3. Kl. Balslev: Luthers Katekismus.
1. *Klasse.* Bibelhistorien S. 1—54. — Katekismus: De ti Bud (§§ 1—44). — Nogle Salmer.
2. *Klasse.* Bibelhistorie S. 53—109. — Katekismus: De to første Trosartikler (§§ 55—81). — Nogle Salmer.
3. *Klasse.* Bibelhistorie S. 109—172. — Katekismus: Fadervor og Sakramenterne (§§ 95—115). — Udvalgte Kapitler af Apostlenes Gerninger og Lucas Evangelium er gennemgaaet. — Nogle Salmer.
4. *Klasse.* Enkelte Kapitler af Evangelierne er gennemgaaet. Udvalgte Afsnit af Kirkens Historie.

Dansk.

1. *Klasse.* (Børnenes danske Læsebog, femte Del. Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, III. Hæfte.

Mogensen og Halle: Dansk Retskrivningsordbog.) Oplæsning af Læsebogen og Genfortælling af dertil egnede Stykker. Oplæst af og for Eleverne: Selma Lagerlöf: Niels Holgersens vidunderlige Rejse, I.; Feilberg: Barndomsaar ved Vesterhavet; Ingemann: Det høje Spil, De fortryllede Fingre; H. C. Andersen: Sne-dronningen, m. m. — Enkelte Digte er lært udenad. — Øvelser i Tegnsætning og Stavning; det vigtigste af Grammatiken gennemgaaet og indøvet. — En Diktat- og en Genfortællingsstil eller let fri Stil om Ugen. Kladden til Stilene er gennemgaaet paa Skolen, inden de er indført i Stilebogen.

2. *Klasse.* (Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. — O. Lange: Dansk Sproglære.) Oplæsning og Genfortælling af Læsebogen. Oplæst for Eleverne: H. C. Andersen: Eventyr; Hostrup: Soldaterløjer, Eventyr paa Fodrejsen; Selma Lagerlöf: Stykker af Niels Holgersens vidunderlige Rejse; Digte af Hertz, Poul Møller, Holst m. fl. Nogle Fædrelandssange er lært udenad. — Det vigtigste af Formlæren og Læren om den enkelte Sætning er gennemgaaet. Analyse efter Langes Bog. — Skriftlige Øvelser paa Skolen og smaa Hjemmeopgaver i Grammatik, Tegnsætning (hertil er benyttet Langes Bog) og Stavning. — En Genfortællingsstil eller en let fri Stil om Ugen; Kladden er udarbejdet eller gennemgaaet paa Skolen.
3. *Klasse.* (Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. O. Lange: Dansk Sproglære. Sigurd Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen.) Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogen. Oplæst for

Eleverne: Oehlenschläger: Axel og Valborg; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Hostrup: Genboerne; Digte af Oehlenschläger, Winther, Holst m. m. Eleverne har ofte læst igen eller genfortalt det oplæste. — Nogle Fædrelands-sange er gennemgaaet og lært udenad. — Analyse og Tegnsætningsøvelser efter Langes Bog. — 28 Stile. — Den nordiske Mytologi er gennemgaaet. — Svensk: Læsebogen, S. 5—27, 65—71.

4. *Klasse.* (Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. O. Lange: Dansk Sproglære. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemkolen. H. Bierring: Græsk-romersk Mytologi for Mellemkolen.) **Oplæsning og Genfortælling** efter Læsebogen. Oplæst og gennemgaaet for Eleverne: Holberg: Jeppe paa Bjerget; Oehlenschläger: Hakon Jarl; Hostrup: Intrigerne; Paludan-Müller: Den ottende Kunst; Goldschmidt: Min Onkels Tømmerplads; Digte af Winther, Holst m. m. Eleverne har som oftest læst igen eller genfortalt det oplæste. — Analyse efter Langes Bog. — Den græsk-romerske Mytologi er gennemgaaet. Brudstykker af Iliaden og Odysseen er oplæst. — En Stil om Ugen. — Svensk: Læsebogen, S. 11—39, 41—48, 56—71.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Læsebogen: S. 128—157, 169—173, 177—202, 220—224, 241—252, 295—315, 356—358, 378—383, 388—394. — Uden for Læsebogen: Oehlenschläger: Hakon Jarl; Goldschmidt: Tømmerpladsen; H. P. Holst: Den døende Fægter, Bonden fra Lemvig; Winther: Henrik og Else. — Svensk: Læsebogen, S. 19—39 og 65—71.

Ved Undervisningen i Engelsk, Tysk og Fransk lægges Vægten væsentligt paa Sprogets Tilegnelse gennem Øret, idet Læse bogens Tekster sædvanligvis baade gennemgaas og gennemeksamineres paa det fremmede Sprog ved Samtale om og Genfortælling af det læste; ogsaa de grammatiske Øvelser drives som Regel paa det fremmede Sprog. Til Støtte for Sprogopfattelsen anvendes af og til en Fonograf.

Engelsk.

1. Kl. Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog, I. — Books for the Bairns, IV. (Nursery Tales).
 - 2.—3. Kl. Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog, II.
 - 3.—4. Kl. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen.
 4. Kl. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. (Udg. 1905.) — Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.
1. Klasse. Begynderbogen I og S. 3—25 af Nursery Tales.
 2. Klasse. Begynderbogen II S. 1—67; af og til Diktat- og Staveøvelser.
 3. Klasse. Begynderbogen II S. 67—125; Læsebogen S. 5—46. Spørgsmaalene i Læsebogen er besvarede baade mundtligt og skriftligt.
 4. Klasse. Læsebogen S. 47—149; Læsestykkerne S. 1—60. Spørgsmaalene i Læsebogen er besvarede baade mundtligt og skriftligt. Kurserisk efter Læsestykkerne. — Grammatiken er gennemgaaet.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Bøgholm og Madsen: Læsebog for Mellemskolen, S. 110—125. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 1—42.

Tysk.

2. Kl. Chr. Sarauw: Tysk Begynderbog.
 2.—3. Kl. Chr. Sarauw: Tysk Læsebog I.
 3.—4. Kl. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellem-
 skolen. (1907). — Kapers Skema til den tyske Form-
 lære.
 4. Kl. Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemskolen.
2. *Klasse.* Begynderbogen; Læsebogen S. 1—34
 (desuden kursorisk S. 35—49). I den sidste
 Halvdel af Skoleaaret er Undervisningen om-
 trent udelukkende foregaaet paa Tysk.
3. *Klasse.* Sarauws Læsebog S. 50—110; Ingerslev
 og Vibæks Læsebog S. 3—48. Spørgsmaalene
 i Læsebogen er besvarede baade mundtligt og
 skriftligt. — Formlæren er gennemgaaet.
4. *Klasse.* Læsebogen S. 48—111; S. 111—191 er
 dels oplæst af Læreren for Klassen, dels læst
 af Eleverne uden Forberedelse.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mel-
 lemskolen S. 48—104.

Fransk. (12 Elever.)

4. *Klasse.* Otto Jespersen: Fransk Begynderbog, S.
 1—91, og nogle Sider af Ernest Lavisse: La
 nouvelle année préparatoire d'Histoire de
 France.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

O. Jespersen: Fransk Begynderbog, S. 43—91.

Latin. (2 Elever.)

4. *Klasse.* Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for
 Mellemskolen, S. 1—47.

Til *Mellemskoleeksamen* opgives:

Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellem-

skolen: De bellis Punicis liber (S. 22—30) og De bello Jugurthino liber (S. 30—47).

Historie.

- 1.—2. Kl. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen, I.
 3.—4. Kl. Ejler Møller: Verdenshistorie for Mellem-skolen.
1. *Klasse.* Oltidens Historie (S. 1—86). Middelalderen til Norden i den hedenske Tid (S. 87—107).
 2. *Klasse.* Middelalderens Historie (S. 87—206).
 3. *Klasse.* Den nyere Tid (S. 125—201); desuden er Nordens Historie i Middelalderen repeteret.
 4. *Klasse.* Den nyeste Tid (S. 202—293).

Geografi.

- C. C. Christensen: Geografi Nr. 2 for Mellem-skolen, I. og II.
1. *Klasse.* Globus og Kort. Oversigt over Europa, Rusland, Tyskland, Holland, Belgien, De britiske Øer og Frankrig.
 2. *Klasse.* Alperne, Sveits, Østrig-Ungarn, Rumænien, Middelhavet og Sydeuropa. Desuden repe-teret Danmark.
 3. *Klasse.* Danmark, Norge, Sverige, Asien og Australien.
 4. *Klasse.* Danmark, Afrika og Amerika.

Naturhistorie.

1. Kl. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellem-skolen.
 2.—4. Kl. I. E. V. Boas: Dyrerigets Naturhistorie for Mellem-skolen.
 1.—4. Kl. V. Balslev og Kr. Simonsen: Botanik for Mellem-skolen.
1. *Klasse.* Zoologi: Pattedyrene (S. 3—56). — Botanik: Hæfte I.

2. *Klasse.* Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk (S. 77—143). — Botanik: Hæfte II.
3. *Klasse.* Zoologi: Leddyr, Orme, Bløddyr, Straaledyr og Urdyr (S. 144—204). — Botanik: Hæfte III.
4. *Klasse.* Zoologi: Mennesket samt Tillægget om Sundhedslæren. — Botanik: Hæfte IV.

Naturlære.

1. *Klasse.* H. Rasmussen og K. Simonsen: Opgaver i Naturlære, I, Nr. 12—25.
2. *Klasse.* H. Rasmussen og K. Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.
3. *Klasse.* H. Rasmussen og K. Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen.
4. *Klasse.* Mekanisk Fysik: Bevægelse, Inertiens Lov, Kraft, Faldet, Kastet, Rutschbane, Iskarrusel, Tyngdepunkt, Pendul, Vægtstang, Vejning, Arbejde, Maskiner. — Lyslære: Straaler og Skyggedannelse. Hulkamera. Lysmaaling. Lysets Tilbagekastning og Spejle. Lysets Brydning. Prismet, Farver, Varmestraaler, Lysstraaler, Lysets kemiske Virkning, Linser og Linsebilleder, Linsekamera, Lysbilledapparat, Øjet, Forstørringsglas og Kikkerter. — Lydlære: Lydbølger, Lydens Tilbagekastning, Lydens Hastighed, Støj og Toner, Monokord, Strenginstrumenter. Svingende Luftsøjler. Svingende Flamme. Fonograf. — Daniells Element.

Undervisningen har udelukkende hvilet paa Forsøg (Klasseforsøg).

Regning og Matematik.

1. Kl. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen, I.
 2. Kl. N. N. Meier: Praktisk Regnebog, II.
 - 3.—4. Kl. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen, III.
 - 2.—4. Kl. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen.
 - 3.—4. Kl. Jul. Petersen: Kortfattet Aritmetik og Algebra for Mellemskolen.
1. *Klasse.* De fire Regningsarter med Brøk og Decimalbrøk (hele Bogen).
 2. *Klasse.* Regning: Brøkgregning repeteret. Forholdsregning, Procentregning, fremmed Mønt, Maal og Vægt (§§ 10—12). — Geometri: Indledningen (§§ 1—9); Vinklers indbyrdes Afhængighed (§§ 24—36), Vinklens Afhængighed af Cirkelbuer (§§ 37—43), parallelle Linier (§§ 44—49), Afhængighed mellem rette Liniers Længde (§§ 50—61), Konstruktioner, Kongruens, Symmetri (§§ 62—71). Opg. 1—45 er regnet paa Skolen.
 3. *Klasse.* Regning: Obligationer, Aktier og Veksler. Arealberegning (undt. af Cirklen). Kæderegning og en Del blandede Opgaver i omvendt og sammensat Forholdsregning samt Rentesregning. 1 Hjemmeopgave ugentlig. — Geometri: Konstruktioner (§§ 72—79), Polygoner (§§ 80—88). 1 Hjemmeopgave hveranden Uge. — Aritmetik: Indledning, Addition og Subtraktion, positive og negative Tal (efter Diktat); Multiplikation, Division og Potens, Ligninger af 1ste Grad med een og med flere ubekendte. 1 Hjemmeopgave hveranden Uge.
 4. *Klasse.* Regning: Obligationer, Aktier, Veksler, Areal- og Rumfangsberegning, Kæderegning, blandede Opgaver. 1 Hjemmeopgave hver Uge. — Geometri: Ensvinklede Trekanter,

den retvinklede Trekant, Cirkelperiferiens De-
ling, Fladeindhold (§§ 89—114). 1 Hjemme-
opgave hver Uge. — Aritmetik: Proportioner,
Læren om hele Tal, Decimalbrøk, Kvadrat-
rødder og Kvadratrodsudregning (§§ 64—84
og 90—109). 1 Hjemmeopgave hver Uge.

Skrivning.

Overintendant Jørgensen: Praktisk Skrivebog.

1. *Klasse.* 8., 9. og 10. Hæfte; desuden Haandskrift-
øvelser i linierede Skrivebøger.
2. *Klasse.* 10. Hæfte samt Øvelser i linieret Bog.
3. *Klasse.* 11. og 12. Haandskriftshæfte; Øvelser i
ulinierede Bøger.
4. *Klasse.* (8 Elever.) Overintendant Jørgensen og
M. Hansen: Haandværkerbøgføring. Øvelser
i ulinieret Bog efter Stregpapir.

Tegning.

1. *Klasse.* Eleverne har tegnet efter udstoppede Dyr
og Fugle fra Skolens Samlinger (Desmerkat,
Skovdue, Skovskade, Havlit, Tejst, Flagspætte
og Fasan). Enkelte Tegninger er udført uden
Vejledning. Mod Skoleaarets Slutning er
Perspektivlærens Regler forklarede og en
Stærekasse tegnet. Tørre Farver er delvis
anvendt.
2. *Klasse.* Perspektivlærens Regler er yderligere
forklaret, og som Modeller er benyttet for-
skellige Brugsgenstande, saasom Stol, Kasse
med aabentstaaende Laag, Stærekasse, Slæde
og Slibesten. Enkelte Tegninger er udført
som Skitser uden Vejledning, og Eleverne har
i Løbet af Skoleaaret lært at benytte Akvarel-
farver.

3. *Klasse.* Eleverne har tegnet en større Model af et Kirketaarn, en Slibesten og flere Brugs- genstande, saasom Lampe, Kulkasse m. m. i forskellige Stillinger. Enkelte Tegninger er udført uden Vejledning.
4. *Klasse.* (8 Elever.) Eleverne har tegnet udelukkende efter Naturen: En almindelig Stol, en Katederstol samt et Skolebord med Bænk, endvidere nogle fysiske Apparater (Luftpumpe, Orgelpiber m. m.). Nogle Skitseprøver er udført uden Vejledning.

Sang.

Viggo Holm: Salmemelodier til Skolebrug. — H. Tofte: Nodelæsningsbog og Trestemmige Sange. — V. Biering og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog. — Ernst: Trestemmige Sange, 2. Hæfte. — H. Tofte: Tre- og firstemmige Sange for blandet Kor.

Salmemelodier, Fædrelands- og Folkesange. Taktslagning og Træffeøvelser. Mellemskolen har haft en Times Korsang ugentlig (trestemmig) og nogle faa Timers Sammensang (firstemmig) med Gymnasiet og Realklassen.

Legemsøvelser.

Se nedenfor.

Realklassen.

A. *Bundne Fag.*

(o: Fag, i hvilke der skal undervises.)

Dansk.

Oplæsning og Analyse efter Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemlklasserne. — Gram-

matik: H. Bæk: 50 Paragraffer. — Stilene, hvoraf der som Regel er skrevet een om Ugen, har været dels bundne, dels fri. — Af Literatur er læst og gennemgaaet: Holberg: Den politiske Kandestøber; Ewald: Fiskerne; Chr. Winther: Hjortens Flugt, To Venner; Oehlenschläger: Hakon Jarl; Kaalund: nogle Digte; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Blicher: Marie; Drachmann: Min Skorstensfejer; Poul Møller: Scener i Rosenborg Slotshave; Ploug: Et Kys; nogle Stykker af Bæks danske Læsebog; Ravnkel Fröjsgodes Saga; nogle Folkeviser; H. Ibsen: Terje Vigen; Bj. Bjørnson: En glad Gut. — I Tilslutning til den læste Literatur er gennemgaaet Stykker af H. Bæk: Danske Digtere.

Til *Realeksamen* opgives i Literaturkundskab:

Holberg: Den politiske Kandestøber; Ewald: Fiskerne, I. og II.; Chr. Winther: Hjortens Flugt, To Venner; Ingemann: Araberen i Konstantinopel; Ploug: Et Kys; Bjørnson: En glad Gut; Aage og Else, Ørnevisen.

Engelsk.

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser S. 43—179, heraf S. 141—179 kursorisk; desuden er der hyppigt oplæst for Eleverne Afsnit af engelske Forfattere. — Grammatik efter Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. — En eller to Gange om Ugen skriftlige Øvelser (Diktat, Genfortælling, Oversættelse.)

Til *Realeksamen* opgives:

Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 43—119.

Tysk.

Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellem-

skolen S. 108—226, heraf S. 188—226 kursorisk. — Reincke: Tyske Taleøvelser. Stoffet er genfortalt paa Skolen dels med, dels uden Forberedelse.

Til *Realeksamen* opgives:

Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellem-skolen, S. 108—188.

Historie.

Fr. Nielsen: Den nyeste Tids Historie. — P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab: Statsstyrelsen samt Embeds- og Kommunestyrelsen.

Geografi.

R. Thye og P. Dahlberg: Danmark. — Almindelig Geografi. — De britiske Øer og de britiske Kolonier i Asien, Afrika og Amerika efter C. C. Christensen: Mindre Lærebog i Geografi for Mellemskolen.

Naturhistorie.

Zoologi: Krybdyr, Padder og Fisk (Hjælpe-midler: Boas: Dyrerigets Naturhistorie og A. Brehm: Dyrenes Liv). — Botanik: Egnens Flora (Hjælpe-midler: V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik og Elisabeth Tryde: Dansk Skoleflora).

Naturlære.

Elementær Elektroteknik: Elektrisk Strøm, Ohms Lov. Batteri, Dynamo-Motor, Energiflytning ved elektrisk Strøm, Transformatorer, Lysanlæg. Maaling af Volt, Ohm og Ampère. — Varmelære: Maaling af Varmemængder, Varmefylde, Smeltevarme og Fordampningsvarme, Damptryk og Dampmaskiner, Energiomsætningen i Dampmaskinen.

Regning og Matematik.

Regning: Handels- og Rentesregning, lette Annuitetsopgaver, Indøvelse i Brugen af Logaritmetabeller. 1 Hjemmeopgave om Ugen. — Aritmetik (Jul. Petersen: Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler): Potens og Rod med rationale Eksponenter. Den kvadratiske Ligning; Røddernes Sum og Produkt. Ligninger, der løses som kvadratiske Ligninger. Ligninger paa irrational Form (Kvadrat-rødder). Ligninger med flere ubekendte (symmetriske Ligninger, en Ligning af 2den Grad sammen med en Ligning af 1ste Grad). Differens- og Kvotientrækker. Logaritmer. S sammensat Rentesregning. 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

Legemsøvelser.

Se nedenfor.

B. Valgfri Fag.

(o: Fag, hvori der kan undervises.)

Religion.

Livsbilleder fra den evangeliske Missions Historie i Forbindelse med en Fremstilling af Hedningefolkernes Religioner. Foredrag dels af Læreren, dels af enkelte af Eleverne.

Fransk. (3 Elever.)

O. Jespersen: Fransk Begynderbog. — Lavisse: La nouvelle année préparatoire d'Histoire de France. — Mérimée: Colomba. — Jørgensen og Ringberg: Premier cours de grammaire française.

O. Jespersen, S. 91—107; Lavisse, S. 3—36. Kursorisk Læsning efter Colomba. — Grammatiken.

Til *Realeksamen* opgives:

Otto Jespersen: Fransk Begynderbog, S. 79—107. Lavisse: La nouvelle année préparatoire d'Histoire de France, S. 3—36.

Geometri.

Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realskolen: Ensvinklede Trekkanter (Siderne inkommensurable). Transversaler. Fjerdeproportionalen. Vinklens Halveringslinie i en Trekant. Mellemproportionalen. Et Punkts Potens med Hensyn til en Cirkel. Den Ptolemæiske Sætning. Cirkelperiferiens Deling og Kordeberegning. Cirkelperiferiens Længde. Arealer af plane Figurer.

Skrivning. (6 Elever.)

Skrivetimen er anvendt til Gennemgang af A. Worms: „Lærebog i letfattelig dansk Stenografi“. Systemet er gennemgaaet med Benyttelse af de fleste af Lærebogens Læse- og Skriveøvelser.

Tegning. (6 Elever.)

Eleverne har tegnet forskellige fysiske Apparater: en Dynamo i 2 Stillinger (en uden Vejledning), en Ruhmkorffer, et Element m. m. Mod Skoleaarets Slutning er tegnet en Skitse: Hjørne af Klasseværelset.

Sang.

Se nedenfor.

Gymnasiet.

A. Begge Linier.

Religion.

- I. Klasse.* Livsbilleder fra den evangeliske Missions Historie i Forbindelse med en Fremstilling af Hedningefolkenes Religioner. Foredrag dels af Læreren, dels af enkelte af Eleverne.
- II. Klasse.* I Forbindelse med en Fremstilling af Hedningefolkenes Religioner er der fortalt enkelte Træk af den evangeliske Missions Historie i det 19de Aarhundrede. — I Foredrag, dels af Læreren, dels af enkelte af Eleverne, er gennemgaaet: Kristendommen i Forhold til den moderne Kulturbevidsthed (Gud og Verden, den personlige Gud, Deisme, Pantheisme. Materialisme, Udviklingslæren; Gud og Mennesket, Synden, Guds Aabenbaring i Kristus; Kristendommen og det sociale Liv).

Dansk

samt de øvrige nordiske Sprog.

- I. Klasse.* Læst Literatur: Njál og Gunnar (efter Nordahl Rolfsen: Vore Fædres Liv); Ibsen: Hærmændene paa Helgeland, Terje Vigen; Drachmann: Landnamsmænd, En Nutidssaga; Oehlenschläger: Hakon Jarl, Hakon Jarls Død; en Del Folkeviser; Chr. Winther: Hjortens Flugt; Holberg: Den politiske Kandestøber; Bjørnson: En Fallit, Bergljot; Paludan-Müller: Abels Død; Blicher: E Bindstouw m. m. — J Agerskov og Rørdam: Dansk Digtning: Stub, Oehlenschläger, Blicher, Paludan-Müller, Winther m. m. — Samtaletimer om „Aladdin“, „Ambrosius“, „Tordenvejr“, „En glad Gut“,

„Den fremsynte“, „Samfundets Støtter“, „Henrik og Pernille“ og „Jacob v. Thybo“ m. m., som er læst hjemme af Eleverne. — Om Forfatterne til de gennemgaaede Værker er der læst i Bæk: Danske Digtere. Eleverne har skiftedes til paa Grundlag af Bæks Bog at holde Foredrag om Digterne. — Det vigtigste af Metriken er gennemgaaet. — Nogle Timer er anvendt til Tegnsætningsøvelser o. l. — 22 Stile. — Svensk: P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen fra S. 71 Bogen ud.

II. Klasse. H. Bæk: Danske Digtere er benyttet som Grundlag for Undervisningen i Literaturhistorie. — Læst Literatur: Gunløg Ormstunges Saga (efter Nordahl Rolfsen: Vore Fædres Liv); Holberg: Erasmus Montanus; Ewald: Brudstykker af „Levned og Meninger“, Rungstedts Lyksalighed og flere Digte; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Hauch: Marsk Stig (og Folkevisen om Marsk Stig), mange af hans Digte; Paludan-Müller: Abels Død, Den ottende Kunst, Stykker af „Danserinden“ og „Adam Homo“ m. m.; Fortællinger af Goldschmidt; Ibsen: Kongsemnerne. Stykker af Vilh. Andersen, Brandes, Morten Pontoppidan; mange Digte af forskellige Forfattere. — Agerskov og Rørdam: Dansk Digtning er benyttet til Øvelser i Oplæsning. — Samtaletimer om Holberg: Jakob v. Thybo, Henrik og Pernille; Oehlen-schläger: Vaulunders Saga, Aladdin; Molbech: Ambrosius; Ibsen: Samfundets Støtter; Bjørnson: En glad Gut; Lie: Familjen paa Gilje; Kjelland: Gift. — 18 Stile. — Oldnordisk: H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 1—13 og 34—47 samt Grammatiken.

Fransk.

- II. Klasse.* Bruno: Le tour de la France par deux enfants, S. 18—143. Choix de modernes nouvelles, I (Velhagen & Klasing). Scribe et Legouv : Bataille de dames. Daudet: Tartarin de Tarascon (Velhagen & Klasing). — Jørgensen og Ringberg: Premier cours de grammaire fran aise.

Oldtidskundskab.

- I. Klasse.* Af Sechers gr eske Mythologi: Den troiske Sagnkreds, Sj le- og Naturdyrkelse samt Hovedpunkterne af Gudel ren. — Homers Iliade VI., XXII. og XXIII. Sang. Odysseen VI. og IX. Sang. Udvalgte Stykker af Herodot og Thukydid. Sofokles: Antigone (Thor Langes Ov.) samt Bacchantinderne (Wilsters Ov.). — Den gr eske Kunsts Historie paa Grundlag af Sechers gr eske Kunsthistorie og med Benyttelse af Fr. Poulsen: Den gr eske Kunst og Springer: Handbuch der Kunstgeschichte samt en M engde Fotografier.
- II. Klasse.* I alt v esentligt som I. Kl.

Historie.

- I. Klasse.* Oldtid og Middelalder efter P. Munchs L rebog i Historie for Gymnasier, I.
- II. Klasse.* Verdenshistorien fra c. 1500—c. 1870 efter P. Munchs L rebog i Historie for Gymnasier, II. — Nordens Historie til 1600 efter Joh. Ottosen: Nordens Historie.

Naturhistorie og Geografi.

- I. Klasse.* Geologi: V. Madsen og B ving-Petersen: Geologi for Gymnasiet I. Del (Den alm.

Geologi). — Almindelig Naturhistorie: Chr. Kruuse: Kortfattet Celle- og Vævslære §§ 1—22. (Indledning, Encellede Organismer, Cellen i den højere Plante, Cellevæv hos Planterne.)

- II. Klasse.* Viktor Madsen og Bøving-Petersen: Geologi for Gymnasiet I. S. 63—121. (Det ned-sivende Vands Virksomhed. De sedimentære Jord- og Stenarter. Den vulkanske Virksomhed. De eruptive Stenarter. Bevægelser i Jordskorpen. De krystallinske Skifere. Slutning.) — M. Vahl: Geografi for Gymn. matematiske Linie: Menneskelivet (S. 213—269). — Fysiologi efter Aug. Krogh: Kortfattet Lærebog i Menneskets Fysiologi S. 1—64. (Celler og Væv; Legemets kemiske Bestanddele. Fordøjelsen. Næringsstoffernes Opsugning. Kredsløbet og Blodet. Næringsstoffernes Nedbrydning. Aandedrættet. Urin og Urinsekretion. Legemsvarmen.)

B. *Den nysproglige Linie.*

Engelsk.

- I. Klasse.* Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 43—179. Otto Jespersen: Engelsk Læsning for Mellemlklasserne, I. (Treasure Island). The Story of our Own Times (King Edward History Readers), S. 1—175. — Som Grundlag for Øvelser med Fonograf er benyttet A. Werner: Engelske Sange og Recitationer. — Hyppigt Oplæsning for Eleverne af Eventyr og mindre Fortællinger. — Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. — Stiløvelser af forskellig Art.

II. Klasse. Otto Jespersen: The England and America Reader S. 1—130. Dickens: A. Christmas Carol. A. Boysen: Engelske Læsestykker I., II. og IV. Ad. Hansen: Engelske Digtere II., S. 1—69. Stykker af forskellig Art og en Del mindre Fortællinger er oplæst for Eleverne. Kursorisk er læst: Anthony Hope: The Prisoner of Zenda og Frances Little: The Lady of the Decoration. — Kron: The little Londoner, S. 1—80, er benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser. — Som Grundlag for Øvelser med Fonograf er benyttet Stykker af Werner: Engelske Sange og Recitationer. — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—60 (dels mundtligt, dels skriftligt). Enkelte Genfortællingsstile.

Tysk.

I. Klasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen, S. 101—188. Samme: Deutschland, I: Land und Leute, S. 1—74. Reincke: Tyske Taleøvelser S. 59—93 og Versene S. 94—126. — Ferielæsning: Gerstäcker: Der Schiffszimmermann. Oplæst for Klassen: Paul Heyse: Der verlorene Sohn og af Hauffs Märchen: Die Geschichte von Kalif Storch; Die Geschichte von dem Gespensterschiff; Die Geschichte von der abgehauenen Hand; Die Geschichte von dem kleinen Muck; Der Affe als Mensch; Das Wirtshaus im Spessart. — Stile efter Ingerslev og Vibæk: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet, I.; mundtlig Stil efter Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemlasserne.

II. Klasse. Ingerslev og Vibæk: Deutschland, I: Land und Leute. Keller: Mustersammlung deutscher Gedichte. — Ferielæsning: Hauff:

Jud Süsz. Paul Heyse: Der verlorene Sohn. Grillparzer: Der arme Spielmann. — Oplæst for Klassen: Gerstäcker: Der Schiffszimmermann. — Reincke: Tyske Taleøvelser. — Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet. — Stile efter Ingerslev og Vibæk: Stiløvelser for Gymnasiet, I. og Mohrs Tillæg til Mohr og Outzens tyske Stiløvelser.

Fransk.

- I. Klasse.* Otto Jespersen: Fransk Begynderbog: Lavisse: La nouvelle année préparatoire d'Histoire de France, S. 3—36. Mérimée: Colomba, S. 1—35. — Jørgensen og Ringberg: Premier cours de grammaire française.

Latin.

- I. Klasse.* Cornelius Nepos: Pausanias og Epaminondas. Cæsar: de bello Gallico IV. Bog undt. Kap. 17; V. Bog Kap. 26—39. Østergaard: Latinsk Læsebog, Stk. I.—III., VI., XII.—XVI., XX.—XXI., XXXII. — Grammatik (Linderstrøm-Lang: Latinsk Sproglære): Formlæren repeteret; de vigtigste Partier af Syntaksen.
- II. Klasse.* Østergaard: Latinsk Læsebog, Stk. IV., VI.—VII., X., XII.—XV., XVII.—XXII., XXIV.—XXVI., XXIX., XXXII., XXXVII.—XXXVIII., XLI., XLIV. Cæsar: de bello Gallico IV. Bog fra Kap. 18, V. Bog Kap. 1—39. — Grammatik (Linderstrøm-Lang: Latinsk Sproglære): Hovedpunkterne af Syntaksen.

Matematik.

- I. Klasse.* Aritmetik (uden Benyttelse af Lærebog): Potens og Rod med rational Eksponent; den

kvadratiske Ligning; Differensrækker og Kvotientrækker, Logaritmer, Rentesregning. — Geometri: Kordeberegning. — Som Hjemmeopgave er der givet 1 geometrisk og 1 aritmetisk om Ugen.

- II. Klasse.* (Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realskolen). Aritmetik; Repetition af Potens og Rod med positive og negative Eksponenter (§§ 4—14—24). Differens- og Kvotientrækker (§§ 56—57). Logaritmer (§§ 58—74; dog med Forbigaaelse af § 65). Rentesregning med Annuiteter (§§ 76—85). — Geometri: Cirkelperiferiens Deling med Kordeberegning (§§ 21—27). Cirkelperiferiens Længde (§§ 28—30). Fladeindhold (§§ 31—49). — 1 aritmetisk og 1 geometrisk Hjemmeopgave om Ugen, væsentligst efter Opgavekommissionens Samling af Eksamensopgaver.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Engelsk.

- I. Klasse.* Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser S. 43—142. De dertil hørende Spørgsmaal er besvarede, og ellers er Stoffet benyttet til Samtale og Genfortælling. S. 143—179 er læst kursorisk. — Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.
- II. Klasse.* A. Christmas Carol in Prose by Charles Dickens. Af Pearsons Magazine, Decbr. 1907, er læst dels statarisk, dels kursorisk: The Course of true love; A dancing bear; God bless the master of this house; A Prodigal

Santa Claus, ialt 50 Sider. Undervisningen er saa godt som udelukkende foregaaet paa Engelsk.

Fransk.

I. Klasse. Otto Jespersen: Fransk Begynderbog, S. 91—107. Lavisse: La nouvelle année préparatoire d'Histoire de France, S. 3—36. Mérimée: Colomba brugt til kursorisk Læsning. — Jørgensen og Ringberg: Premier cours de grammaire française.

Matematik.

I. Klasse. (Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realskolen.) Aritmetik: Potens og Rød med positive og negative hele og brudne Eksponenter (§§ 4—14—31). Uendelig og Ubestemt (§§ 5—9). Den kvadratiske Ligning; Sætningen om Røddernes Sum og Produkt. Symmetriske Ligninger. Opløsning af Polynomiet af 2den Grad i Faktorer. Ligninger, der løses som kvadratiske Ligninger. Dobbelt irrationale Størrelser. Polynomiet af 2den Grad. Ligninger med flere Ubekendte (§§ 40—54). Differens- og Kvotientrækker (§§ 56—57). Logaritmer (§§ 58—74; dog med Forbigaaelse af § 65). Eksponentielle Ligninger (§ 75). Rentesregning med Annuiteter (§§ 76—86). — Geometri: Ensvinklede Trekanter; Fjerdeproportionalen; Vinklens Halveringslinie i en Trekant; ligedannede Figurer (§§ 1—16). Den retvinklede Trekant; Konstruktion af Mellemproportionalen; et Punkts Potens med Hensyn til en Cirkel; den ptolemæiske Læresætning

(§§ 17—20). Cirkelperiferiens Deling med Kordeberegning (§§ 21—27). Cirkelperiferiens Længde (§§ 28—30). Fladeindhold (§§ 31—49). — 2 aritmetiske og 2 geometriske Hjemmeopgaver om Ugen, væsenligst efter Opgavekommissionens Samling af Eksamensopgaver, og desuden er en Del Eksempler og Opgaver regnet i Timen.

II. Klasse. Aritmetik (efter Lærerens Manuskript): Permutationer og Kombinationer. Binomialformlen. Konvergente og divergente Rækker. Sammensat Rentes- og Annuitetsregning. Den hele Funktion. Algebraiske Ligninger. — Trigonometri og Indledning til den analytiske Geometri (efter Lærerens Manuskript). — Stereometri (efter C. Juels Stereometri til Brug i tekniske Skoler) undtagen sfærisk Geometri samt Kongruens, Symmetri og Lige-dannethed. — Gennemsnitlig 5 Hjemmeopgaver hver Uge.

Fysik.

I. Klasse. Kemi er gennemgaaet efter Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet. Eleverne har selv udført de i Bogen nævnte Forsøg. — Varmelæren er gennemgaaet efter Barmwaters Lærebog med tilhørende Forsøg. Til Støtte ved Elevernes Forsøg er benyttet Niels Christensen og Th. Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet.

II. Klasse. Lyslære efter Jul. Petersen: Lyslære. — Astronomi efter Barmwater: Grundtræk af Astronomien. — Elektricitet og Magnetisme efter L. Ernst: Lærebog i Elektricitet og Magnetisme. — Eleverne har gjort de fleste Forsøg i N. Christensen og Sundorph: Prak-

tiske Øvelser i Fysik og desuden en Del andre. Der er foretaget enkelte Øvelser i Astronomien samt praktisk Maaling i Marken.

Geografi og Naturhistorie.

- I. Klasse.* M. Vahl: Geografi for Gymnasiets matem. Linie: Jordens Udviklingshistorie (Jordlagenes indbyrdes Alder, Jordens Urtid, Jordens Oldtid, Middelalderen, Tertiærperioden, Istiden, Danmark efter Istiden. S. 83—132). — Alm. Naturhist.: Chr. Kruuse: Kortfattet Celle- og Vævs-lære §§ 23—30 (Flercellede Dyr, Cellens Stofskifte). Af og til har der været knyttet Laboratorieøvelser til Undervisningen heri.

VI. Klasse.

Religion.

I Forbindelse med en Fremstilling af Hedningefolkenes Religioner er der fortalt enkelte Træk af den evangeliske Missions Historie i det 19de Aarhundrede. — I Foredrag dels af Læreren, dels af enkelte af Eleverne er gennemgaaet: Kristendommen i Forhold til den moderne Kulturbevidsthed (Gud og Verden, den personlige Gud, Deisme, Pantheisme, Materialisme, Udviklingslæren; Gud og Mennesket, Synden, Guds Aabenbaring i Kristus; Kristendommen og det sociale Liv).

Dansk.

Karl Mortensen: Lærebog i den danske Literaturs Historie. Wimmer: Oldnordisk Læsebog og Oldnordisk Formlære.

Literaturhistorien fra Poul Møller ud og forfra til 1750. — Mange Literaturprøver oplæst i

Timerne. — Samtaletimer om „Hjortens Flugt“, „Adam Homo“, „En Rekrut fra 64“ og flere andre Værker, som er læst hjemme af Eleverne. — 17 Stile. — Oldnordisk: Wimmers Læsebog, S. 45—107, 132—135. Wimmers Grammatik. Lidt Sprog-historie. — Svensk efter P. Christensens Lærebog.

Til *Afgangseksamen for studerende* opgives:

Oldnordisk: Læsebogen S. 1—36; 45—107; 114—118; 132—135. — Literaturhistorie: Karl Mortensens Bog. Udførligere: Oehlenschläger til 1810. — Literatur: Nogle Folkeviser. Holberg: Jeppe paa Bjerget; Erasmus Montanus; Julestuen. Ewald: Brudstykker af „Levned og Meninger“; Digte. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Baggesen: Brudstykker af Labyrinten; Digte. Oehlenschläger: St. Hansaftenspil; Aladdin; Vaulundurs Saga; Hakon Jarl; Baldur hin Gode; Digte. Grundtvig: Digte. Poul Møller: En dansk Students Eventyr; Digte. Blicher: Hosekræmmeren; Marie; E Bindstouw. Hertz: Kong Renés Datter. Hauch: Digte. J. L. Hejberg: En Sjæl efter Døden. Winther: Hjortens Flugt. Pal-Müller: Adam Homo. Hostrup: Genboerne. Kaalund: Digte. G. Brandes: Om Læsning; Udvalgte Stykker. I. P. Jakobsen: Marie Grubbe. Drachmann: Digte.

Engelsk.

N. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog.

Otto Jespersen: Engelsk Grammatik.

Læsebogen, II., S. 8—60, 65—69, 103—108.

Til *Afgangseksamen for studerende* opgives:

Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog, I. S. 63—117, 122—127; II. S. 8—60, 65—69, 103—108.

Fransk.

Statarisk: Loti: Pêcheur d'Islande; Hugo: Hernani; Mérimée: Colomba; Stigaard: Esquisses et contes modernes. Cursorisk: Michelsen: Franske Læsestykker, I. — En Time om Ugen mundtlig Stil efter Jungs Stiløveiser, I.; den sproglige Afdeling desuden en skriftlig Stil om Ugen dels efter samme Bog, dels efter Artiumsopgaver. — Hele Grammatiken efter C. F. Jung: Fransk Grammatik.

Latin.

Cicero: pro lege Manilia, in Catilinam I—II. Plinius: Brevene i Flemmers Samling (undtagen IX 3). Seneca: Consolatio ad Marciam I—XX. Livius XXIII, 21—extr., XXIV 1—19. Horats's Breve I Bog. Horats's Oder I. Bog (undt. 12, 15, 28); II. Bog (undt. 12, 13, 17, 19); III. Bog 6—10, 13, 30; IV. Bog 5, 7, 13. Cursorisk: Livius: XXII, Thoresen: latinske Eksamensversioner, Henrichsens Versioner I—III. Udvalgte Partier af Flemmer. — Linderstrøm-Langs Formlære og Syntax. — Thomsen: Det romerske Stats- og Privatliv. — Rafn: Latinsk Literaturhistorie.

Til *Afgangseksamen for studerende* opgives:

Ikke-historisk Prosa: Cicero: in Catilinam I—II, pro lege Manilia 1—12, Cato Major. — Historisk Prosa: Sallust: Catilina undt. 1—4; 6—16; 37—38; 54. Livius XXIII. Bog 21—43. — Æneiden II. Carmina selecta: Catullus 1—9, 11, 12; Tibullus I 1 og 3; Propertius 1, 6, 7, 11; Ovidius 1—3. Horats's Breve I. Bog 1—6, 10—13, 20. Det læste af Horats's Oder.

Græsk.

Herodot, Levys Udgave, Nr. 21—22 p. 207. Platon: Apologien og Kriton. Homers Iliade I. Sang; V. 1—698 samt VI. 1—312. Petersens Anthologi:

Kallinos, Archilochos, Tyrtaios 1, 2, 4; Mimnermos, Anacreontea, Theognis 1, 2, 3, 5—9; Sappho. I Oversættelse er læst: Sophokles' Antigone. — Berg og Hudes Formlære, Syntaks efter Diktat. — Sechers Mytologi og Literaturhistorie.

Til *Afgangseksamen for studerende* opgives:

Herodot, Levys Udgave, Nr. 18, 20—22 p. 207, Platon: Apologien og Kriton. Xenophons Apomnemoneumata II 3, 7; III 1, 2, 5, 6, 7, 12, 13. Odysseen X, Iliaden I og VI. Det af Anthologien læste undtagen Sappho.

Historie.

Ræder: Oldtidens Historie. — Johan Ottosen og Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie, I. og II. — Frederik Nielsen: Den nyeste Tids Historie. — Johan Ottosen: Nordens Historie. — P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab.

Nordens Historie. — Den nyeste Tids Historie. — Samfundslære: Det økonomiske Liv i Samfundet (S. 104—136).

Til *Afgangseksamen for studerende* opgives:

Roms Historie fra den 2den puniske Krigs Slutning til Kejserdømmet. Verdenshistorie fra c. 1660. Nordens Historie fra 1660. — Af Samfundslæren: Statsstyre, Embedsstyre og Kommunistyre (S. 1—51) og det økonomiske Liv i Samfundet (S. 104—136).

Naturlære.

K. Prytz: Naturlæren med Tillæg om Lys og Lyd. — Julius Petersen & Forchhammer: Mekanisk Fysik. — Julius Petersen: Lyslære. — Barmwater: Lærebog i Varme og Elektricitet. Grundtræk af Astronomien.

Den matem.-naturv. Afdeling: Astronomien fra Planeterne ud. Lyslæren. Bevægelseslæren. Det hele Pensum repeteret.

Den sprogl.-hist. Afdeling: Ligevægts og Bevægelseslæren. Varmen. Det hele Pensum repeteret.

Matematik og Tegning.

Julius Petersen: Aritmetik og Algebra til Skolebrug; Den plane Trigonometri; Lærebog i Stereometri. — C. Seidelin: Elementær Lære i Projektionstegning.

Aritmetik: III. §§ 10—14; repeteret det hele Pensum. — Geometri: Analytisk Geometri (uden Benyttelse af nogen Lærebog). Projektionslæren fra § 13. Repeteret det hele Pensum. — Gennemsnitlig 5 Hjemmeopgaver om Ugen.

Legemsøvelser.

Gymnastikundervisningen ledes i Overensstemmelse med „Haandbog i Gymnastik ved Gymnastikkommissionen“. I Efteraars- og Foraarsmaanederne er Timerne hovedsagelig benyttet til Boldspil (Haandbold og Langbold). I Sommermaanederne har alle Klasser, undtagen 1—4 Forberedelsesklasse, haft Svømning. — Den 1. Oktober 1908 var et Hold fra 4. Mkl. og et Hold fra 2. Gkl. og VI. Kl. i Ordrup for efter Udfordring fra tilsvarende Hold i Ordrup højere Almenskole at udkæmpe en Haandboldkamp.

Sang.

H. J. Larsen: Danske Sange for lige Stemmer, V. Hæfte.
H. Tofte: Tre- og firstemmige Sange for blandet Kor.

Eleverne i Realklassen, 1. og 2. Gymnasieklasse og VI. Klasse har udgjort eet Hold ved Sangundervisningen. Der er indøvet nogle Salmer og Fædrelandssange, enstemmigt; men Hovedvægten er lagt paa Indøvelsen af Sange for firstemmigt Mandskor og for blandet Kor. Realklassen og Gymnasiet har haft nogle faa Timers Sammensang (firstemmigt) med Mellemkolen.

V. Skolens Samlinger.

A. Bogsamlingen

er i Aaret 1908 forøget med følgende Bøger (Gaver fra Ministeriet er mærkede med †, fra Forfatter eller Forlægger med *):

- *Amdrup, R. og Skarvig, N. Uglebogen. Regnebog for Folkeskolen.
- Andersen, H. C. Mit Livs Eventyr (Gyld. Bibl.) Kbh. 1908.
- *Andersen, P. og Vahl, M. Geografiske Hefter for Realklassen. I. Alm. Geograf. Kbh. 1908.
- *Andresen, V. Tændernes Forbedring og Vedligeholdelse. Kbh. 1908.
- *Balslev, V. og Simonsen, K. Botanik for Mellemskolen. IV. Kbh. 1908.
- †Beretning om den polytekniske Lærestalt i Undervisningsaaret fra 1. Aug. 1907 til 31. Juli 1908. Kbh. 1908.
- *Biografier og Portrætter af Studenterne fra 1883. Udarbejdet i Genealogisk Institut af Chr. Ottesen. Kbh. 1908.
- Bjørnson, B. Det flager i Byen og paa Havnen (Gyld. Bibl.) Kbh. 1908.
- En Hanske. Kbh. 1883.
- Boganis. Jagtbreve (Gyld. Bibl.) Kbh. 1908.
- *Borgen, V. Naturlære for Borger- og Folkeskoler. Ny ændret Udg. ved S. Pedersen. Kbh. 1908.
- Boysen, A. Engelske Læsestykker. 1.—4. Hæfte. Kbh.
- *Brothagen, H. og Jørgensen, K. Bibelhistorie for Mellemskolen. Kbh. 1908.
- * — — — — — Bibelhistorie for Grundskolen. Kbh. 1908.
- *Bæk, H. Danske Digtere. 3. Oplag. Kbh. 1908.

- *Christensen, C. C. Geografi for Realklassen og Gymnasiet, I. Kbh. 1908.
- *Christensen, C. C. og Krogsgaard, A. M. R. Atlas for Mellemkolen og højere Skoler. Kbh. 1908.
- *Christensen, P. og Jørgensen, I. P. C. Morgensange for Skole og Hjem. Kbh.
- Clausen, H. V. Sønderjylland. En geografisk Skitse. Kbh. 1906.
- †Danske malede Portrætter. IX. 9.—12. Hæfte. Kbh. 1908.
- †Danske, norske og svenske Skoleprogrammer.
- Danske Studier, udg. af M. Kristensen og A. Olrik. Aarg. 1907. Kbh.
- Drachmann, H. Samlede poetiske Skrifter. 1.—10. Bind. Kbh. 1906—08.
- *Eibe, T. Geometri for Mellemkolen. Kbh. 1908.
- Eliot, G. Silas Marner. London.
- Esche, T. Rejs dig, mit Folk. 2. Opl. Aarhus 1908.
- Ewald, C. Æventyr. 14. Samling. Kbh. 1908.
- Fejlberg, L. Naturlærens Leve-ABC. 1.—4. Hæfte. Kbh. 1906—07.
- *Folberg, P. T. og Johnsen, S. N. Regnetavler for Realklassen. Kbh. 1908.
- †Fortegnelse over de 529 studerende, der i 1908 have tilendbragt Afgangseksamen ved de højere Almenskoler eller Tillægseksamen ved Universitetet. Kbh. 1908.
- *Fossing, A. og Jørgensen, J. Dansk Stil. 1. og 2. Hæfte. Kbh. 1908.
- Fra Frederiksborg Amf. Aarb. for 1906. Udg. af Frederiksb. Amts hist. Samf. Fredensborg 1906.
- Fra Frederiksborg Amt. Aarb. for 1907 og 1908. Udg. af Frederiksborg Amts hist. Samf. Helsingør 1907 og 1908.
- Fysisk Tidsskrift. Udg. af Selsk. for Naturlærens Udbredelse. Redigeret af Kirstine Meyer. 4., 5. og 6. Aargang. Kbh. 1906—08.
- Gejerstam, G. af. Bogen om lille Bror. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1908.
- Gjellerup, K. Germanernes Lærling. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1908.
- Goldschmidt, M. Ravnene. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1908.
- Grundtvig, N. F. S. Udvalgte Skrifter ved H. Begtrup. 6. Bind. Kbh. 1908.
- *Haandbog for Studenter, udg. af Studenterhjemmet. XVI. Aarg. Kbh. 1908.
- Hald, H. A. Iagttagelsesundervisning i Skolens lavere Klasser. Kbh. 1907.

- *Heegaard, P. ...Astronomiens Begyndelsesgrunde. Kbh. 1908.
 — Lærebog i Matematik. Kbh. 1905.
- Hegener, Th. Dickens' Christmas Carol with an analytical introduction and explanatory notes. Berlin 1908.
- Hengesbach, I. Wörterbuch zu Dickens' Christmas Carol. Berlin 1908.
- Historisk Tidsskrift. 7. Række, 6. Bind og 8. Række, 1. Bind. Kbh. 1905—08.
- Ibsen, H. To Skuespil. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1908.
- *Jensen, C. og Sundorph, Th. Lille Naturlære. Kbh. 1908.
- *Jespersen, O. ABC og første Læsebog. Kbh. 1908.
- *Josefsen, N. E. Lærebog i Aritmetik og Algebra for det sproglige Gymnasium, Realklassen. Kbh. 1908.
- Jørgensen, J. Vor Frue af Danmark. Kbh. 1900.
- Kipling, K. The Kipling Reader. London 1907.
- Klapperich, I. Englisches Lese- und Realienbuch für die Mittel- und Oberstufe. Leipzig. 1907.
- *Klausen, P. Kortfattet tysk Sproglære for Mellemskolen. Odense 1908.
- Knudsen, J. Varulven. Kbh. 1908.
- *Krogh, A. Kortfattet Lærebog i Menneskets Fysiologi. Kbh. 1908.
- Lagerløf, S. Niels Holgersons underbara resa genom Sverige. I. og II. Stockholm 1907—08.
- Lange. Er vor Almenskole, som den bør være? Aarhus 1908.
- *Lange, O. Danske Læsestykker til Brug for 4. Mellemskoleklasse, den højere Pigeskole og Højsk. Kbh. 1908.
- Lie, J. Familien paa Gilje. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1908.
- *Madsen, V. og Bøving-Petersen, J. O. Geologi for Gymnasiet. Kbh. 1908.
- Markmann, C. Havedøren. Kbh. 1883.
- *Meyer, G. Engelsk Læsebog for Realklassen og Pigeskolens øverste Klasser. Kbh. 1908.
- *Mogensen og Halle. Retskrivningsøvelser og Stilopgaver. Elevens Bog. 1. Hæfte. 6. Udg. Kbh. 1908.
- *Mortensen, K. Mindre dansk Litteraturhistorie. Kbh. 1908.
- *Mouridsen, B. Engelske Øvelser for Mellemskolen og Realklassen. 1.—3. Hæfte. Kbh. 1908.
- *Munch, P. Revolutionen og Napoleon. Historiske Perioder. Kbh. 1908.
- * — Lærebog i Verdenshistorie II. Den nyere og den nyeste Tid. Kbh. 1908.
- * — Fra Februarrevolutionens Tid til vore Dage. Historiske Perioder II. Kbh. 1908.

- Myhre, W. og Ipsen, P. L. Tysk-norsk Ordbog. Kbh.
- *Møller, H. L. Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden. Lærebog for Realklassen. Kbh. 1908.
- Nyrop, K. Grammaire Historique de la Langue Française. Tome troisième. Kbh. 1908.
- Olrik, H. Absalon. Første Del. Kbh. 1908.
- Pontoppidan, H. Den kongelige Gæst. Kbh. 1908.
- Poul, H. Deutsches Wörterbuch. Halle 1897.
- Rangel-Nielsen, E. C. Fransk-Dansk Ordbog. Kbh. 1903.
- *Rasmussen, V. Zoologi for Mellemskolen. 1. Del. 2. Udg. Kbh. 1908.
- *Rasmussen, H. og Simonsen, K. Organisk Kemi for Mellemskolen. 2. Udg. Kbh. 1908.
- Rein, W. Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik. Ergänzungsband I 2 og II 1. Langenzalza.
- *Reincke, H. Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen. Kbh. 1908.
- * — Tysk Læsebog for Mellemskolen. Kbh. 1908.
- *Rølfesen, N. Mindre Verdenshistorie. Dansk Udg. ved J. Bondesen. Kbh. 1908.
- Sandstrøm, A. Natur och Arbetsliv i svenske Bygder. I. Götaland. Stockholm 1908.
- Saxo Grammaticus. Danmarks Krønike. Overs. af F. Winkel-Horn med Illustrationer af Louis Moe. Kbh. 1907.
- *Schema til den tyske Formlære. Hæfte 1—3. Frederiksborg 1908.
- Schwanenflügel, H. Kalevala. Finnernes National-Epos. Kbh. 1891.
- *Skibsted, N. og Lyngø, V. Naturlære for Borger- og Folkeskole. Kbh. 1908.
- Stuckenbergh, V. Valravns og Sol. Smaa Romaner. (Gyld. Bibl.) Kbh. 1908.
- Studentersamfundet gennem 25 Aar. Jubilæumsskrift. Kbh. 1907.
- Tschudi, C. Marie Antoinettes Ungdom. Kbh. 1894.
- Marie Antoinette og Revolutionen. I.—II. Kbh.
- Kejserinde Augusta. Kbh. 1892.
- Eugenie. Kejserinde af Frankrige. Kbh. 1889.
- Tre Nutidskvinder. Kbh. 1887.
- Verdenshistorie i Skildringer og Livsbilleder. („Frem“.) Første Bind. Kbh. 1908.
- Vor Jord. („Frem“.) Kbh. 1908.
- Vor Tids Kunst Afbildninger i Farvetryk af moderne Malerier. Kbh. 1905—07.

- †Universitets- og Skoleannaler. 22. Aarg. Kria. 1908.
 *Weis, A. Naturlære for Mellemskolen. 2. Udg. Kbh. 1908.
 Werner, A. og Brahde, A. Lærebog i Engelsk til Brug ved
 systematisk Begynderundervisning. Kbh. 1905.
 *Wilster, H. Regnebog for Barneskolen. 4. Hæfte og 5. Hæfte.
 2. Udg. Kbh. 1908.
 — Regnebog for Mellemskolen. 1.—3. Hæfte. 2. Udg.
 Kbh. 1908.
-

Biblioteket har desuden modtaget følgende Bøger som Gaver:

- Jules Verne: *Jorden rundt i 80 Dage* (fra Poul Hugo Bohn).
 H. Beecher Stowe: *Onkel Toms Hytte* (fra samme).
 G. Bancroft: *De forenede Staters Historie*. Oversat af Chr.
 Wulff.
-

Biblioteket subscriberer paa følgende Værker, der udkommer i Hæfter:

- Grimm. *Deutsches Wörterbuch*.
 Salmonsens ill. *Konversationsleksikon*.
 Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning.
 Skrifter udgivne af Selskabet til historiske Kildeskrifters
 Oversættelse.
 Drachmann. *Poetiske Skrifter*.
 Frem.
 Gyldendals Bibliotek.
 Folkenes Historie.
 A. Noreen. *Vårt Språk*.
 Grundtvig. *Udvalgte Skrifter*.
 Verdenskulturen, red. af Aage Friis.
 Daniel Bruun. *Krigen*.
 N. C. Rom. *Geografiske Billeder*.
 B. T. Dahl og H. Hammer. *Dansk Ordbog for Folket*.
 Sundhedsforeningens *Smaaskrifter*.
-

Biblioteket holder følgende Tidsskrifter:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| Vor Ungdom. | Den danske Realskole. |
| Den højere Almenskole. | Bog og Naal. |

Folkeskolen.	Dansk Sundhedstidende.
Højskolebladet.	Tilskueren.
Historisk Tidsskrift.	Gads danske Magasin.
Nordisk Tidsskrift for Filologi.	Det ny Aarhundrede.
Danske Studier.	Vor Fremtid.
Nyt Tidsskrift for Matematik.	Samfundets Krav.
Fysisk Tidsskrift.	Ord och Bild.

Biblioteket er aabent for almindeligt Udlaan, 3: for enhver i Helsingør bosiddende Mand og Kvinde, der er fyldt 18 Aar, hver Onsdag Kl. 2—2½ (i December og Januar Kl. 3—3½) og hver Fredag Kl. 6½—7; dog finder som Regel intet Udlaan Sted i Skolens længere Ferier (Sommer-, Jule-, Paaske- og Pinseferien).

Bibliotekar: Hr. Cand. mag. *Sofus Asmund.*

B. Den naturhistoriske Samling

er i Aarets Løb dels ved Gaver, dels ved Køb forøget med følgende Genstande:

- Guldfasan, ved Hr. Handskemagermester Høybye.
 - Jerichorose, ved John Brünnich.
 - Halefinne af Marsvin, ved Lorentz Pedersen.
 - Snogeham, ved Aage Husted.
 - Flagermus, ved Jacob Nielsen.
 - Søsol, tørret og præpareret, ved Eyvind Willumsen.
 - Trearmet Søstjerne, tørret og præp., ved samme.
 - Natrav, ved Kai Larsen.
 - Udstoppet Hermelin, erhvervet ved Køb.
-

C. Den fysiske Samling

er bleven forøget med flere værdifulde Instrumenter; men paa Grund af Lærerens Sygdom og Ophold paa et Sanatorium i Udlandet vil Fortegnelse herover først kunne fremkomme i næste Aars Program.

VI.

**A. Uddrag af
Skolens Regnskab**

for

Aaret 1. April 1907 til 31. Marts 1908

samt

**B. Overslag over
Skolens Indtægter og Udgifter**

i

Aaret 1. April 1909 til 31. Marts 1910.

A.

	Indtægter.	Kr. Ø.
1.	Renter af Realskolefondens Kapitaler	3077 55
2.	Andel af Helsingørs alm. Hospitals Indtægter	3002 67
3.	Bidrag fra St. Olai Kirke	113 33
4.	Jordskyld	2 50
5.	Tilskud fra Statskassen	3000 „
6.	Skolepenge, Eksamensafgifter og Brændselspenge.	21404 08
		<hr/> 30600 13 <hr/>

	Udgifter.	Kr. Ø.
1.	a. Lønninger til Rektor og det faste Lærerpersonele	22100 „
	b. Honorar for Timeundervisning.....	6728 14
	c. Inspektøernes Løn.....	360 „
	d. Bibliotekarens Løn	200 „
	e. Honorar for Regnskabsføring	100 „
	f. Portnierens Løn og Godtgørelse for Rengøring .	1562 92
	g. Pensioner	1115 77
2.	a. Brændsel	1366 45
	b. Belysning.....	224 27
	c. Inventariet	439 20
	d. Bygningernes Vedligeholdelse m. v.....	2458 78
	e. Bibliotek- og Undervisningsapparater.....	1582 03
	f. Skrivematerialier	122 98
	g. Skolens Program	484 50
3.	a. Skatter, Afgifter og Assurance.....	198 48
	b. Skorstensfejning, Dagrenovation og Vandafgift..	116 „
	c. Renter og Afdrag	4539 72
	d. Leje af Svømmeflaade	100 „
4.	Forskellige Udgifter, herunder Eksamensudgifter ...	352 66
		<hr/> 44151 90 <hr/>

B.

Indtægter.	Kr. Ø.
1. Renter af Realskolefondens Kapitaler	3124 42
2. Andel af Helsingørs alm. Hospitals Indtægter	2747 95
3. Bidrag fra St. Olai Kirke	113 33
4. Jordskyld	2 50
5. Tilskud fra Statskassen	3000 „
6. Skolepenge, Eksamensafgifter og Brændselspenge ..	23000 „
	32488 20

Udgifter.	Kr. Ø.
1. a. Lønninger til Rektor og det faste Lærerpersonele	27100 „
b. Honorarer for Timeundervisning	7000 „
c. Inspektørernes Løn	360 „
d. Bibliotekarens Løn	200 „
e. Honorar for Regnskabsføring	100 „
f. Portnerens Løn og Godtgørelse for Rengøring..	1711 „
g. Pensioner	1058 „
h. Skolekommissionens Sekretær	40 „
2. a. Brændsel	1200 „
b. Belysning	210 „
c. Inventariet	579 „
d. Bygningernes Vedligeholdelse m. v.	1100 „
e. Bibliotek- og Undervisningsapparater	700 „
f. Skrivematerialer	150 „
g. Skolens Program	300 „
3. a. Skatter, Afgifter og Assurance	200 „
b. Skorstensfejning, Dagrenovation og Vandafgift..	116 „
c. Renter og Afdrag	4539 72
d. Leje af Svømmeflaade	100 „
4. Forskellige Udgifter, herunder Eksamensudgifter ..	310 „
	47073 72

VII. Alm. Bestemmelser.

Ordensregler.

§ 1. Om Morgenen maa Eleverne møde paa Skolen mindst 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse; tidligere end et Kvarter før denne maa ingen komme. Enhver Elev medbringer, hvad han i Dagens Løb skal bruge af Bøger og Skolesager.

§ 2. Eleverne samles uden Støj paa Skolens Legeplads. Naar Undervisningen skal begynde, hvilket tilkendegives ved Klokkeringning, stiller enhver Klasse sig op paa den Plads, der anvises den af Inspektøren, og gaar derefter rolig op i Klasseværelset i den Orden, som Inspektøren bestemmer.

§ 3. Efter hver Undervisningstime gives der 8 Friminutter (efter den anden Time 16), som Eleverne tilbringer paa Legepladsen under Inspektørens Tilsyn. I disse Friminutter maa Eleverne nyde deres medbragte Smørrebrød og more sig med sømmelig Leg; men ethvert Slagsmaal er forbudt; Knive maa ikke fremtages paa Legepladsen. Friminutternes Ophør tilkendegives ved Klokkeringning, og Eleverne forholder sig da ligesom ved Skoletidens Begyndelse (se § 2).

§ 4. Ingen Elev (med Undtagelse af Ordensduksen, se § 6) maa opholde sig i Klasseværelset i Friminutterne. Elever, som paa Grund af svage-

ligt Helbred ikke maa være paa Legepladsen i Friminutterne, maa medbringe Seddel fra Hjemmet herom, og denne maa straks ved Skoletidens Begyndelse afleveres til Inspektøren. Saadanne Elever vil der blive anvist et særskilt Klasseværelse, hvor de kan opholde sig.

§ 5. Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Rektors udtrykkelige Tilladelse.

§ 6. Enhver Klasse har sin Ordensduks; som saadan fungerer skiftevis enhver af Klassens Elever en Uge ad Gangen. Han samler i Friminutterne efter den første Time sin Klasses skriftlige Arbejder og afleverer dem til vedkommende Lærer; han maa ikke forlade Klassen i Friminutterne uden Inspektørens Tilladelse, og i saa Fald maa en af hans Klassekammerater overtage hans Hverv; han sørger for, at alt, hvad der skal bruges ved Undervisningen (Blæk, Svamp, Kridt osv.), er i tilbørlig Orden; han fører Tilsyn med Klassen, naar der ingen Lærer er til Stede, og meddeler paa Opfordring, hvad der maatte være forefaldet; han er den sidste, der forlader Klassen ved Skoletidens Ophør, efter at have lukket Vinduerne op, og afleverer glemte Sager til Inspektøren.

§ 7. Naar en Elev har modtaget sin Meddelelsesbog, skal han snarest muligt efter sin Hjemkomst forevise den for sine Forældre eller Værger. Den næste Skoledag skal han aflevere den, forsynet med Faderens eller Værgens Underskrift, til sin Klasses Ordensduks, som samler alle Meddelelsesbøgerne og afleverer dem til Inspektøren.

§ 8. Ved Bortgangen fra Skolen efter Skoletidens Ophør medtager enhver Discipel sine Bøger og Skolesager; kun Tavle, Skrivebog og Tegnebog maa blive tilbage i Klassens Skab.

§ 9. Udeblivelse fra Skolen paa Grund af Sygdom eller anden lovlig Aarsag maa straks meldes skriftligt til Rektor; den Elev, der har været fraværende fra Skolen i kortere eller længere Tid, har efter sin Genkomst straks at melde sig hos Rektor og Inspektøren. Til Fritagelse fra Skolen af nogen som helst anden Grund maa der i Forvejen af vedkommende Elevs Foresatte søges Tilladelse hos Rektor; men Skolen venter, at Hjemmet selv vil sørge for, at der aldrig af en blot Fornøjelse tages Anledning til at begære Frihed, og den haaber, at man end ikke vil tage Anledning dertil af andre Familiefester end dem, der ikke kommer igen hvert Aar. Naar en Elev skal forberedes til Konfirmation, maa der forud gøres Anmeldelse derom til Rektor.

§ 10. Den Elev, der paa Grund af Sygdom ønskes fritaget for Gymnastik eller Svømning, maa medbringe skriftlig Begæring derom fra Hjemmet. Dog er en Lægeattest nødvendig, hvis Eleven i længere Tid eller for bestandig skal fritages herfor.

§ 11. Al forsætlig Beskadigelse af Skolens Materiel og øvrige Ejendele er strengt forbudt, og Gerningsmanden maa erstatte den voldte Skade.

§ 12. Enhver Elev skal have sine Bøger og øvrige Skolesager i ordentlig Stand og tydeligt mærkede med Navn; ligeledes maa Huer, Hatte, Overtøj, Regnslag, Madkasser osv. være mærkede med Navn.

Det paalægges overhovedet Eleverne i alle Forhold at vise Høflighed og sømmelig Opførsel, hvad enten de færdes paa Skolen eller uden for dennes Omraade. Det er Eleverne forbudt at besøge Beværtningslokaler og lignende Steder uden i

Følge med deres Forældre eller Værger; offentlig Tobaksrygning anses for upassende.

Elevernes Forældre eller Værger, uden hvis kraftige Bistand disse forskellige Bestemmelser ikke kan gennemføres i deres Helhed, bedes om særligt at lægge Mærke til §§ 4, 7, 9, 10 og 12.

Forholdsregler over for smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen straks modtage Meddelelse herom.

2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis, Blodgang, exantematisk Tyfus, Kopper eller ander farligere smitsom Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare for Smitte er forbi.

3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor saadanne Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Regulativ for Skolebetalingen.

I Skolepenge betales der for en Elev i

1. Forberedelsesklasse.....	4 Kr. maanedlig
2. —	5 „ —
3. —	6 „ —
4. —	7 „ —
5. —	8 „ —
1.—4. Mellemskoleklasse.....	10 „ —
4. —	12 „ —
Realklassen og Gymnasiet.....	15 „ —

Besøger flere Søskende Skolen samtidigt, nedsættes Skolepengene for den næstældste til tre Fjerdedele og for hver af de følgende til Halvdelen.

For en Elev, der optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse, betales kun Halvdelen af Skolepengene for August Maaned.

For en Elev, der forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for den næste, men ikke for de følgende, saafremt det ved Lægeattest godtgøres, at Aarsagen til Forsømmelsen har været Sygdom.

I Brændselspenge betales 4 Kr. aarlig for hver Elev.

I Indskrivningspenge betales for en Elev, der optages i Skolen efter Skoleaarets Begyndelse, Halvdelen af Skolepengene for 1 Maaned i den Klasse, i hvilken han (hun) optages.

I Eksamensafgift betales for
 en Elev, der indstilles til Mellemskoleeksamen 10 Kr.
 „ „ „ „ „ Realeksamen 12 „
 „ „ „ „ „ Studentereksamen .. 15 „
 en Privatist 50 „

Skolepengene erlægges forud ved hver Maanedes Begyndelse enten paa Kæmnerkontoret eller paa

Skolen, hvor Kommunekassereren eller hans Assistent er til Stede den 1ste og 2den Skoledag i hver Maaned for at modtage Skolepenge. — Udebliver Betalingen af Skolepengene 1 Maaned, underrettes Forældre eller Værger derom af Kassereren, og er Restancen ikke berigtiget ved 2den Maaned's Udgang, underretter Kassereren Rektor derom, hvorefter der formenes Eleven Adgang til Skolen.

Indmeldelser i og Udmeldelser af Skolen modtages af Rektor. Udmeldelse af Skolen maa ske til Udgangen af en Maaned med mindst 14 Dages Var- sel; dog kan ingen Elev udmeldes til Udgangen af Juni Maaned.

Skolens Ferier.

Det nye Skoleaar begynder Torsdag d. 19. August Kl. 10.

Efteraarsferie fra og med Mandag d. 18. Oktbr. til og med Onsdag d. 20. Oktbr.

Juleferie fra og med Torsdag d. 23. Decbr. til og med Onsdag d. 5. Januar.

Paaskeferie fra og med Onsdag før Skærtorsdag til og med den paafølgende Tirsdag.

Pinseferie Ugen fra Pinesøndag til den næste Søndag.

Foruden Søn- og Helligdage gives følgende enkelte Fridage:

Fastelavns Mandag, Kongens Fødselsdag, Dronningens Fødselsdag, Lørdagen efter Store Bededag, Grundlovsdagen — samt

Mandag d. 20. Septbr., Lørdag d. 20. Novbr., Tirsdag d. 8. Februar, Onsdag d. 2. Marts.

VIII. Forskellige Meddelelser.

Om den Højtidelighed, hvormed Skolens 25de Leveaar afsluttedes d. 7de Juli i Fjor, gives nedenstaaende Beretning, som støtter sig dels paa Referater i Byens Aviser, dels paa Talernes Manuskripter.

Den aarlige Translokation ved Helsingør højere Almenskole fik i Dag en særlig højtidelig Karakter derved, at et Kvart Aarhundrede er henrundet, siden Skolen fik sin nuværende Skikkelse, og Professor Krüger blev dens Rektor. Uden for Skolen var rejst Flagstænger med smældende Flag, og Gymnastiksalen, hvor Højtideligheden foregik, var smykket med Blomsterguirlander og Flagdekorationer. Kl. 9 var omtrent hver Tomme Plads i den under daglige Forhold ret rummelige Sal optaget af Skolens Elever og Lærerpersonaie, Elevernes Forældre og Paarørende, forhenværende Elever, Byraadets og Skolekommissionens Medlemmer m. fl.

Ved Halvellevetiden var Dimissionen af Aarets Studenter og Translokationen forbi, og Skolens Rektor, Professor *Krüger*, besteg den blomstersmykkede Talerstol og gav i et længere Foredrag et Overblik over Skolens Historie i de forløbne 25 Aar. Efter en Indledning, hvori han takkede de mange, der gjorde Skolen og ham den Ære at overvære deres Sølvbryllupsfest, sagde han:

„Da denne Skole i 1889, Helsingør Latin- og Realskole som den den Gang kaldtes, for første Gang dimitterede et Hold Studenter, da var det akkurat 50 Aar siden, den gamle offentlige Latinskole var bleven nedlagt. Ved en kgl. Resolution af 23. Septbr. 1838, altsaa Aaret i Forvejen, var det blevet bestemt, at den skulde nedlægges, og det foregaaende Aar igen, altsaa 1837, havde den for sidste Gang dimitteret Studenter til Universitetet. De hed Reiffenstein — et gammelt helsingørsk

Navn — og Kjær. Der er vist mange, der synes, at dette ligger grumme langt tilbage i Tiden, og saa er der dog adskillige af os, som her er til Stede, der har kendt Kjær; han var jo i en Aarrække Lærer ved Realskolen, og det er kun nogle faa Aar siden, han som en Olding i Firserne kom ulykkelig af Dage nede paa Havnepladsen.

Helsingør havde haft sin latinske Skole i Aarhundreder; oprindelig var den som alle andre latinske Skoler en Klosterskole. Den blev nedlagt, fordi den manglede det, som en Skole allerdaarligst kan undvære, nemlig Disciple; det Aar, den blev nedlagt, var der kun 3, og det var dog for lidt. Men der maa jo have været en fornuftig Grund dertil, og i Følge „Academisk Tidende“ anførte Skolens daværende Rektor, Simon Meisling, i en Indberetning til Direktionen, at det var vanskeligere i Helsingør Skole end i andre Skoler at vedligeholde den fornødne Flid og den videnskabelige Tone, som er af saa stor Vigtighed for Studierne, paa Grund af de Forstyrrelser, som foraarsagedes af det rigt pulserende Handelsliv, der rørte sig i Byen. Herimod protesterede „Helsingørs Avis“ dog i nogle Artikler, hvori Redaktøren paa sine Medborgeres Vegne udøste sin Harme over, at Byen skulde miste sin latinske Skole, og han endte sine Artikler med disse Ord: „Med flere ere vi derimod tilbøjelige til at antage, at en giftig Dæmon har langsomt beredet Skolen sin Undergang og rejst sig et Minde i Byens Annaler, som Nutid og Eftertid langt fra ikke ville velsigne.“ Og hvem denne „Dæmon“ var, det vidste enhver Borger i Helsingør.

Men den virkelige Grund laa selvfølgelig dybere. Helsingør Skole var den Gang ikke den eneste, som gik tilbage; i de samme Aar blev der nedlagt en Del andre gamle Latinskoler rundt om i Landet: i Slagelse, i Vordingborg, i Nyborg, i Nakskov, i Kolding osv. I de Tider havde der nemlig begyndt at rejse sig en stærk Opposition mod hele det Dannelsesgrundlag og de Undervisningsmidler, hvorpaa Latinskolerne den Gang byggede. Det var Realismen, der begyndte at rejse Hovedet og at opponere mod den Aandsretning, Humanismen, der i Aarhundredets Begyndelse netop stod som Sejerherre i en mere end 200-aarig Kamp mod Skolernes Formalisme samt Kirkens og Gejstlighedens Herredømme over Skolerne. Det vilde føre for vidt i Dag at gaa ind paa Enkeltheder af denne Kamp; lad mig blot anføre, at Realismen, d. v. s. den Retning, som hævdede, at de levende, de moderne Sprog saa vel som Matematik og Naturvidenskab var lige saa gode, om ikke bedre Undervisningsmidler end Latin og Græsk — denne Aandsretning vandt i de

Tider flere og flere Tilhængere, især efter at den polytekniske Læreanstalt og den militære Højskole var blevet oprettet; og det kan vel være rimeligt at antage, at den har haft særlig mange Tilhængere i Sø- og Handelsstaden Helsingør, hvor i de Tider Alverdens Tungemaal hørtes paa de store Skibsklarereres Kontorer, i de fornemme Toldembedsmænds og fremmede Konsulers Selskabssale, saa vel som ved Havnen, paa Gader og Stræder, hvor et broget Liv rørte sig.

Hvorom alting er, saa mistede Helsingør sin Latinskole trods Magistratens og Borgerskabets Protester, og efter mange og lange Forhandlinger fik den ved kgl. Resolution af 14. April 1843 en saakaldet videnskabelig Realskole; den fik dog kun en krank Lykke, ligesom dens Søsterskole i Aarhus, og efterhaanden gled den over til at blive en almindelig Realskole, hvis Elever i 16 Aars Alderen forlod Skolen med den saakaldte Realafgangseksamen eller store Præliminæreksamen eller Almindelig Forberedelseseksamen, som var Afslutningsprøvens sidste Navn. Denne Skole gjorde sikkert fortrinlig Fyldest i en Aarrække, den har været besøgt af en Skare af helsingørske Dreng, som har faaet deres almindelige Dannelse i denne Skole, og hvoraf mange har været eller endnu er virksomme og fremragende Borgere i vor By.

Men til Universitetet kunde Realskolen jo ikke føre, uden ad Omveje, og de helsingørske Borgere og Embedsmænd savnede derfor den gamle Latinskole. Gentagne Gange gjorde Kommunen Forsøg paa at faa tilbage, hvad den havde mistet, bl. a. ved at foreslaa en Skole med baade Realundervisning og Latin-skoleundervisning. Men paa højere Steder mente man, at sligt ikke kunde lade sig gøre, da enten Realundervisningen maatte forsømmes for Latinskoleundervisningen eller omvendt. Og det var først senere, da københavnske Privatskoler havde vist, at de to Arter af Undervisning meget vel kunde rummes inden for en og samme Skoles Rammer, og da endogsaa Staten selv havde oprettet Realklasser i sine egne Latinskoler — da var det først, at Begrebet Latin- og Realskole fik Kurs og blev antaget af Kultusministeriet. Da der saa endvidere i flere andre Købstæder dels af private, dels af Kommunerne selv blev oprettet saadanne Skoler, besluttede Helsingør Byraad at gøre et nyt Forsøg, vel nærmest foranlediget dertil ved, at den daværende Bestyrer af Realskolen, Vald. Lassen, havde begæret sin Afsked. Og i et Møde d. 1. Marts 1883 nedsatte Byraadet et Femmandsudvalg, som skulde forberede Sagen og fremkomme med et Forslag til en ny Skoleplan, saaledes at der ved Skolen skulde

oprettes studerende Klasser ved Siden af Realklasserne, og at dens Økonomi skulde henlægges helt under Kommunen.“

Taleren beskrev den Skoleplan, som efter Udvalgets Forslag blev vedtaget af Byraadet, og gav derefter en Oversigt over den nye Skoles Tilblivelse og dens Historie siden dens Aabning d. 22. Aug. 1883; han omtalte dens Udvidelse baade nedad og opad, idet den allerede det første Skoleaar underbyggedes med en Forberedelseskole, saa at den blev i Stand til at modtage Eleverne ganske uforberedte, og idet den, oprindelig bestemt til kun at have den sproglig-historiske Retning, tillige kom til at omfatte den matematisk-naturvidenskabelige, saaledes at Skolen i 1889, da den dimitterede sit første Studenterhold, var en fuldstændig Latin- og Realskole, bestaaende af 12 etaarige Klasser; han skildrede den Medbør, som Skolen havde sejlet for i sine første Leveaar, og den Modgang, den fik, efterhaanden som det viste sig, at dens Drift krævede et ikke ringe Tilskud fra Kæmnerkassen, et Tilskud, som maatte blive endnu større, naar det i Længden uafviselige Krav om en ny Skolebygning skulde opfyldes; han mindede om de mange og ofte pinagtige Forhandlinger om denne Sag, som dog tilsidst fik en tilfredsstillende Løsning, da Kommunen købte den nedlagte Banegaards Terræn og derpaa opførte en ny tidssvarende Skolebygning; han henviste til, at den første reelle Forbindelse med Folkeskolen kom i Stand samtidigt med, at den nye Skolebygning toges i Brug, idet der hvert Aar siden den Gang er oprettet 6 Fripladser for flinke Elever fra Borgerskolen; og endelig omtalte han den store Forandring i Skolens Stilling til Kommunen, som indvarsledes ved den nye Almenskolelov af 24. April 1903, og som navnlig fik Betydning for Lærerpersonalet ved de nye Lønnings- og Efterlønningsregler.

Derefter fortsatte Taleren omtrent saaledes:

„Og ved at nævne Almenskoleloven føres jeg til at omtale den største Forandring, som er foregaaet i Skolens indre Liv i de forløbne 25 Aar, langt større end de tidligere omtalte Udvidelser, som Skoleplanen fik. I de 20 Aar fra 1883 til 1903 arbejdede Skolen under Loven af 1. April 1871; som Realskole havde den jo allerede en Tradition, og i Realundervisningen var der derfor ingen større Ændringer at foretage, for saa vidt som Præliminæreksamen i dens nye Form allerede en Gang var bleven afholdt ved den gamle Realskole. Men som Latinskole maatte den begynde paa bar Bund, og den byggedes op Klasse for Klasse, indtil den stod fuldt færdig 1889 — i alt Fald hvad Rammerne angaar. I de 19 Aar, der er forløbet siden den Tid,

har den jævnt væk dimitteret Studenter af begge Retninger, ikke mange ganske vist, men i denne Henseende sætter den netop sin Lid til den nye Skoleordning, som er indstiftet ved Almenskoleloven, og den haaber paa, at den nye Studentereksamen da efter Loven skal være en almindelig Dannelsesprøve og ikke en ensidig Adgangsprøve til Universitetet; at den ogsaa maa blive anerkendt som Dannelsesprøve i Livet, af det praktiske Livs Mænd, af Erhvervslivets Mænd. Thi dette vil jo ganske naturligt have til Følge, at det nye Gymnasium vil blive søgt af mange flere unge Mennesker af begge Køn end hidtil.

Og hele det Grundlag, hvorpaa det nye Gymnasium nu hviler, er jo ganske omskabt ved Almenskoleloven. Medens Realundervisningen og Latinskoleundervisningen løb parallelt i Mellemklasserne under den gamle Ordning, saa er Latinskoleundervisningen nu ganske fortrængt fra disse Klasser, Realundervisningen har bemægtiget sig hele Mellemskolen og danner nu det Grundlag, hvorpaa Gymnasieundervisningen i de tre øverste Klasser hviler. Og selv denne er omformet i realistisk Retning, i alt Fald paa de to Linier, som vor Skole skal have: den nysproglige og den matematisk-naturviskabelige, der som fælles Undervisningsmidler bruger først og fremmest vort Modersmaal, dets Udvikling gennem Tiderne, og de andre nordiske Sprog, vor Literatur, baade den ældre og den nyere, endvidere Oldtidskundskab, Historie og Fransk; og hvis Hovedfag iøvrigt fremgaar af deres Navne. Man kan altsaa med Sandhed sige, at den Realisme, for hvis Skyld saa mange latinske Skoler, ogsaa Helsingørs, maatte bukke under for det meste af et Hundrebaar siden, den staar nu som endelig Sejrherr i de højere Skoler og behersker Undervisningen i hele Mellemskolen, delvis ogsaa i Gymnasiet. Og ligesom der i gamle Dage var Latinskoler i saa godt som alle Købstæder, selv de mindste, saaledes er der nu vel næppe nogen Købstad, som ikke har sin Mellemskole, og selv i mange Landkommuner findes de; ja, i adskillige Købstæder, som aldrig vilde have tænkt paa at oprette en Latinskole, er man nu endog i Færd med at overbygge Mellemskolen med et Gymnasium.

Dette er i store Træk vor Skoles Oprindelse og Historie i det forløbne Kvartaarhundrede. Meget andet kunde der naturligvis være at omtale: om tidligere Elever, om tidligere Lærere, om Forandringer i Undervisningsmetoderne som Følge af Almenskoleloven osv. osv. I de forløbne 25 Aar har Helsingør jo forvandlet sig fra en stagnerende Sø- og Handelsstad til en Industriby, og dette har ganske naturligt sat sit Præg paa Be-

folkningen, som Følge deraf ogsaa paa Eleverne. Bl. a. mærkes det paa de Livsstillinger, som de unge Mennesker søger til, naar de gaar ud af Skolen i 15–16 Aars Alderen med eller uden Eksamen. I tidligere Tider blev de som oftest Lærlinge ved Handelen eller ved Post-, Telegraf- eller Jærnbanevæsenet. Nu gaar den langt overvejende Part, og netop de flinkeste, til Haandværk og Teknik, i Regelen som Lærlinge ved Helsingørs Skibsværft, der just i vor Skoles første Skoleaar satte sit første Skib i Vandet.

For dem, der har fulgt vor Skole i disse 25 Aar, er Fremgangen øjensynlig baade i dens ydre og i dens indre Liv, baade i dens Kaar og i dens Stilling til Kommunen, baade i dens Undervisningsmidler og i dens Undervisningsmaade. Fremgangen er saa aabenbar og saa stor, at man først nu har skellig Grund til at udbryde: man sammenligne denne Skole i dens lyse Skikkelse og med dens folkelige Formaal med den gamle sorte Skole! Ord, som blev sagt ved vor Skolebygningens Indvielsesfest. — Men Tiden gaar ustandseligt sin Gang: naar det næste Kvartaarhundrede er udløbet, saa er mange af os borte, mange af os, der nu arbejder ved Skolen, og mange Forældre, der nu har Børn i Skolen — men alle de Elever, der sidder dernede i Dag, selv de mindste, de vil til den Tid være modne Mænd, om de faa Lov til at leve saa længe. Og saa vil de maaske til den Tid, ligesom andre nu gør, udbryde: hvilken Forskel fra den Gang, vi gik i Skole! Vor gamle Skole er knap til at kende igen, saadan er den gaaet frem! Det er just det, jeg vil ønske vor Skole: fremad, altid fremad! Som Hostrup siger

Følg ej med Strømmen, men følg med Tiden,
om du vil holde dig ung i Striden!

Det Ord kan vi ogsaa anvende paa Skolen og dens Gerning; thi Skolen maa holde sig ung i Striden, hvis den skal fuldkomme sin Gerning og naa sit Maal. Og saa vil jeg til Slutning ønske, at Forsynet vil bevare denne Skole gennem Tiderne, og at han vil holde sin Haand over os alle, Skolens Lærere og Elever: Gud give os Lykke og gode Raad — som den gamle Rektor og Salmедигter sang.“

Derefter besteg Borgmester *Lyngbye* Talerstolen og talte omtrent saaledes (delvis efter et Avisreferat):

„Hr. Professor Krüger! Højtærede Forsamling! Naar jeg som Byraadets Formand tager Ordet ved denne Lejlighed, er det efter enstemmig Opfordring fra Byraadets og Skolekommissionens Medlemmer, som ogsaa næsten næsten fuldtalig er kommet til Stede her i Anledning af det dobbelte Jubilæum. Om den ældste Jubilar, den gamle Skole, har Professor Krüger udtalt sig saa

udførligt og interessant, at jeg kun skal føje nogle faa Ord til. I det Kvartaarhundrede, der er gaaet, siden Skolen efter forskellige Omskiftelser paany blev ophøjet til Latin- og Realskole, har der været en ualmindelig stor Bevægelse i den danske Skoleverden, og ikke mindst i den Gren deraf, der nu kaldes den højere Almenskole. Der kan udtales Glæde over meget i denne Bevægelse, og jeg vil nævne nogle enkelte Punkter, som særlig har glædet mig, saa meget mere som jeg ved, at Skolens Rektor deler disse Tanker.“

Borgmesteren fremhævede derefter i korte Træk, hvorledes det i de senere Aar mere og mere krævedes, at enhver Lærer foruden at være dygtig i de Fag, hvori han underviser, skal have Forstaaelse af og Kærlighed til de unge og til sin Lærergerning; hvorledes Opgaven for den højere Skole nu opfattes som først og fremmest sigtende til at bibringe Eleverne den almindelige Dannelse, som er et dyrbart Eje for enhver, der træder ud i Livet; og hvorledes den legemlige Opdragelse nu, i Modsætning til tidligere, gaar Haand i Haand med den aandelige. Blandt de ledende Tanker, som er kommet til Ære og Værdighed i den allersidste Tid, nævnte Taleren sluttelig, at det nu anses for ønskeligt, at den højere Almenskole skal være et afsluttende Led og en umiddelbar Fortsættelse af Folkeskolens Undervisning. Derefter fortsatte Borgmesteren saaledes:

„Det var en overordentlig stor Lykke for Helsingør Latin- og Realskole, at den for 25 Aar siden til Bestyrer fik en Mand, som ikke alene var i Besiddelse af fremragende pædagogisk Dygtighed og administrative Evner, men tillige var saa ung, at han var med i Tidens Tanker og kunde blive en af de ledende herhjemme ved Gennemførelsen af vor Tids Skolereformer. Der er en vis Tryghedsfølelse i, naar man som fremmed kommer hertil med Børn, da at blive gjort opmærksom paa, at Byen har et udmærket Skolevæsen, og at Almenskolen ledes af en fra alle Sider anerkendt Skolemand. Vi ved ogsaa, at Prof. Krüger i sine specielle Fag, Matematik og Fysik, har den fødte Lærers Evne til at meddele æggende og befrugtende Undervisning, og den lykkelige Egenskab at kunne fremelske Elevernes Selvtænkning og Selvarbejde. Han staar som en retlinet, skarptskaaren Personlighed, der er et med Skolen, lever og aander for den.

Jeg bringer Dem, Hr. Professor Krüger, Helsingør Byraads og Skolekommissionens varmeste Tak for Deres Virksomhed. Det er sjældent, at en Mand oplever et 25-Aars Jubilæum som dette, og det er glædeligt, at Jubilaren endnu staar i sin fulde

Kraft og forhaabentlig endnu i mange Aar kan virke for Skolen og indføre nye Reformers. Det skulde glæde os, om det maatte forundes Dem at gøre Almenskolen til en virkelig Fællesskole, fælles for Drengene og Piger og tillige en Fællesskole i den Forstand, at den i videst muligt Omfang kan optage Elever fra alle Samfundsklasser.

Idet jeg saaledes bringer Dem en varm Tak fra Byens Mynigheder, og jeg tør sikkert tilføje fra Helsingørs og Omegns Befolkning, glæder det mig at kunne meddele, at Hs. Majestæt Kongen i Dagens Anledning har udnævnt Dem til Ridder af Dannebrog som en Anerkendelse af Deres Virksomhed som dansk Skolemand.“

Med Ønsket om, at Jubilaren endnu i en lang Aarrække maatte være knyttet til Skolen, sluttede Borgmesteren med et „Leve Professor Krüger“, som ledsagedes af fuldttonende Hurraraab.

Derefter talte Skolens Inspektør, Cand. *Plesner*, saaledes: „Hr. Professor Krüger! Blandt de mange, der i disse Dage paa den ene eller den anden Maade sender Dem mange venlige Tanker, er vi, der er forsamlede her, sikkert nogle af dem, der skylder Dem mest Tak for Deres fortrinlige Arbejde i Skolens Tjeneste. Deres nuværende og tidligere Elever og Medlærere samt Disciplenes Forældre ved bedst, hvad De har været for alle — voksne og Børn —, der paa den ene eller den anden Maade har været knyttet til den af Dem ledede Skole. Paa de nuværende Elevers, mine Kollegers og egne Vegne bringer jeg Dem vor bedste Tak for de svundne Aar, idet jeg hertil knytter det Ønske, at De fremdeles i mange Aar maa vedblive at staa som denne Skoles højt ansete Chef. For at give Dem, Hr. Professor, et tydeligt Udtryk for de Følelser, som mange af Deres første og sidste Elevhold samt forhenværende og nuværende Lærerinder og Lærere her ved Skolen nærer for Dem, beder jeg som Ordfører for en Komité Dem, Hr. Professor, om at modtage denne Adresse, hvis Tekst jeg skal tillade mig at oplæse:

„Velb. Hr. Rektor, Professor Chr. Krüger!

Det er i Aar 25 Aar siden Ledelsen af Helsingør kommunale Latin- og Realskole, den nuværende højere Almenskole, blev lagt i Deres, vi tør nu sige, lykkelige Haand. Vi undertegnede Lærere og Lærerinder, Elever af Aargangen 1883—84, nuværende Elever og Forældre i Forening tillade os herved at bringe Dem, Hr. Professor, vor ærbødige Hyldest i Anledning af Jubilæet, idet vi bede Dem modtage en Tak fra os alle, Store som Smaa, for hvad De har været for Skolen og derigennem for os. Vi have alle i Dem, Hr. Professor, fundet en human og elskværdig

Rektor, hvem vi altid vil se op til med Højagtelse og Hengivenhed, idet vi erkende, at den Anseelse, Skolen har vundet uadtil, først og fremmest skyldes Deres fortrinlige Ledelse og utrættelige Energi. Idet vi bede Dem opfatte denne Adresse som et Bevis paa den Højagtelse, vi nære for Dem, og som en Tak for, hvad De i den svundne Tid har været for os alle, udtale vi Haabet om, at der endnu maa blive forundt Dem, Hr. Professor, en lang og lykkelig Livsgerning til Gavn for Skolen og Byen og til Glæde for Dem selv og Deres Familie.“

Inspektøren sluttede med at anmode Eleverne om at give deres Rektor et Hurra; jublende Hurraer lød efter Hr. Plesners hjertelige Ord.

Saa besteg Professor *Krüger* paany Talerstolen og takkede bevæget for den Hyldest, man bragte ham, for den Ære, der vistest ham; han takkede Hs. M. Kongen for den Hæder, han havde vist Skolen ved at udnævne ham til Ridder af Dannebrog; han takkede Borgmesteren for de smukke Ord og gode Ønsker, som han paa de kommunale Myndigheders Vegne havde henvendt til ham; han takkede Forældrene for den Tillid og Venlighed, som de altid havde vist ham; han takkede sine forhenværende og nuværende Medarbejdere for det dygtige Arbejde, de havde udført, og for den Støtte, de altid havde været for ham. Og han sluttede omtrent saaledes: „Og saa tilsidst Jer, mine kære Elever, hvordan skal jeg takke Jer? Hvordan skal jeg takke dem, der stod i Salen omme i Kongensgade d. 22. Aug. 1883, den Dag jeg aabnede den nye Skole, og alle de mellemliggende Aargange af Elever? Nogle er gaaet bort; der er enkelte, der er kommet paa den forkerte Side her i Livet; men mange, jeg tør vel sige de fleste, er nu dygtige Mænd og ansete Medlemmer af Samfundet eller flinke Studenter og Lærlinge i forskellige Livsstillinger, som gør deres Skole Ære.

Der er et latinsk Ord, der siger: *docendo discimus* — ved at lære andre lære vi selv, ved at opdrage andre opdrages vi selv. Dette Ord kan jeg i Sandhed anvende paa Jer og mig. Da jeg for 25 Aar siden tiltraadte min Stilling her ved Skolen, havde jeg ganske vist en stærk Følelse af det store Ansvar, som den lagde paa mig, og det var paa en vis Maade med Frygt og Bæven, at jeg gik til den; men jeg mente dog, at jeg vidste en hel Del, at jeg kendte ikke saa lidt til Undervisning og Opdragelse, og at jeg allerede den Gang havde en Del Erfaring paa disse Omraader. Men nu føler jeg bedst, hvor forholdsvist uerfaren jeg i Virkeligheden var den Gang. Nu staar jeg med en ganske anden Sum af Erfaringer, som jeg har høstet

i Aarenes Løb i Samlivet med den Skare Elever, der efterhaanden har gaaet her i Skolen, og som i mangt og meget har ændret mit Syn paa Opdragelse og Undervisning, paa Opdragerens og Lærerens Gerning. Og derfor kan jeg af Hjertet sige Jer Tak for, hvad I har været for mig personlig, Tak for, hvad jeg har lært af Jer, baade Jer, der staar dernede, og alle de mange, der har staaet der før, Tak for hvert et venligt Blik, Tak for hvert et trofast Haandtryk, Tak for hvert et Tegn paa Hengivenhed.

Endnu en Gang min varmeste Tak til alle, som i Dag har vist mig og min Skole Venlighed og Opmærksomhed og Ære. Som det lille Vers siger

Mindet iader som ingenting,
er dog et lønligt Kildespring,

saaledes skal Mindet om denne Dag for mig være den lønlige Kilde, hvoraf jeg med Guds Hjælp skal øse Kræfter til fortsat Arbejde i vor Skoles Tjeneste.“

Efter at Forsamlingen dernæst havde afsunget „I Danmark er jeg født“ og „Dejlig er Jorden“, sluttede Rektor den stemningsfulde Højtidelighed med et „Leve Helsingør højere Almenskole“, besvaret af rungende Hurraraab.

Den kunstneriske Udførelse af Adressen skyldes Skolens Tegnelærer, Hr. Dekorationsmaler *F. Hansen*: paa den første Side findes to smukke Akvareller af vor Skoles gamle Hjem i Kongensgade og af vor nye Skolebygning, omslyngede af et smagfuldt Ornament, hvis Midte dannes af et hvidt Skjold med mit Navnetræk i Faksimile og omgivet af Bøgeløv samt forskellige Sindbilleder paa „scientia“. — Byraadet og Skolekommissionen, mine Kolleger, mange Forældre, forhenværende og nuværende Disciple, forhenværende Lærere og andre Venner glædede mig endvidere ved i Dagens Anledning at skænke mig smagfulde Mindegaver og en Mængde smukke Blomster, ligesom jeg fra nær og fjern modtog telegrafiske eller skriftlige Hilsener og Lykønskninger. Alle disse Beviser paa Venlighed og Hengivenhed gjorde Dagen til en uforglemmelig Festdag for mig, og jeg føler Taknemmelighed mod enhver, som bidrog dertil.

D. 1ste Oktober var det 25 Aar, siden Hr. Translator *F. Nancke* kom hertil fra London og overtog den Stilling ved Skolen som Lærer i Engelsk og Tysk, som han har beklædt uafbrudt siden den Tid. Efter Hr. Nanckes Ønske mindedes Dagen ikke paa Skolen paa anden Maade end ved, at Skolen fik fri fra Kl. 12, efter at Rektor havde udbragt et Leve for Jubilaren. Men i Løbet af Dagen modtog han i sit Hjem, bl. a. ved en Gave fra Kolleger og Elever, talrige Vidnesbyrd om, hvor afholdt han er af alle, der staar eller har staaet i Forhold til Skolen, og af mange andre, som han i Aarenes Løb har undervist privat i Engelsk, som han behersker som sit Modersmaal. Blandt Gratulanterne var Byraadets Formand, Hr. Borgmester *Lyngbye*, og Medlemmer af Skolekommissionen; desuden modtog han fra Skoleudvalget og Skolekommissionen en anerkende Skrivelse med Tak for hans Virksomhed som Sproglærer ikke blot ved Almenskolen, men ogsaa for mange yngre og ældre Borgere i Byen.

Ogsaa en af Skolens Lærerinder har i dette Skoleaar fejret Jubilæum, nemlig Frk. *Marie Hansen*, som d. 1ste Novbr. 1883 fik Ansættelse som Hjælpe-lærerinde ved den nyoprettede Forberedelsesklasse; efter nogle Aars Forløb gik hun over til Borgerskolen, men vendte senere tilbage til Almenskolen, ved hvilken hun fik fast Ansættelse d. 1ste April 1904. I de fleste af de Aar, Frk. Hansen har virket ved denne Skole, har hun ledet de mindste Drenges første Undervisning. Mange Forældre er hende ikke mindre Tak skyldig end Skolen for den venlige Omhu, hvormed hun har taget sig af de smaa Dreng,

og for den gode Grund, som hun har lagt for deres Oplærelse. Herpaa fik Frk. Hansen da ogsaa mange Beviser i sit Hjem den Søndag i Efteraaret, da 25 Aars Dagen for hendes Ansættelse i det helsingørske Skolevæsen indtraf; hun modtog en smuk Mindegave fra Elever, Lærerinder og Lærere ved Skolen, mange Blomster og en Lykønskings- og Takkeskrivelse fra Skoleudvalget og Skolekommissionen, hvis respektive Formænd, Hr. Borgmester *Lyngbye* og Hr. Folketingsmand *Chr. Rasmussen*, personlig overbragte deres Lykønskning. Mandag Morgen, før Undervisningen begyndte, mindede Rektor om Dagens Betydning for Skolen og for Frk. Hansen og udbragte et Leve for hende.

D. 4de Decbr. havde Skolen Besøg af Hr. Gymnastikinspektør *Knudsen* og af den svenske Gymnastikinspektør, Hr. Professor *Törngrén*; de overværede en Gymnastiktime og et Haandboldspil paa Legepladsen.

D. 10de Februar samledes Skolens Lærere og Elever i Gymnastiksalen efter endt Skoletid; efter Afsyngelsen af „Der er et yndigt Land“ holdt Skolens Historielærer, Hr. Inspektør *Plesner*, et Foredrag om Stormen paa København Natten mellem d. 10de og 11te Februar 1659, og efter Afsyngelsen af „I Danmark er jeg født“ udbragte Rektor et Leve for Fædrelandet. Den næste Dag havde Skolen fri.

IX. Eksaminer i Juni og Juli 1909.

De skriftlige Prøver afholdtes d. 7.—12. Juni.

De mundtlige Prøver ved Afgangseksamen for studerende, Realeksamen og Mellemskoleeksamen holdes efter omstaaende Skema. Skemaet for Skolens mundtlige Aarsprøve vil blive omdelt til Eleverne og udleveret til enhver, der ønsker det.

Gymnastikopvisningen fandt Sted d. 24. Maj.

Sangopvisningen finder Sted ved Translokationen.

Onsdag d. 7. Juli Kl. 9 bekendtgøres Udfaldet af Prøverne og Elevernes Fordeling i Klasserne i det nye Skoleaar.

Elevernes Forældre og Foresatte samt enhver, der har Interesse for Skolens Virksomhed, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver samt Bekendtgørelsen af Prøvernes Udfald.

Helsingør højere Almenskole, Juni 1909.

Chr. Krüger.

Afgangseksamen for studerende.

Torsdag	17. Juni Kl.	8:	Historie.
Fredag	18. " "	8:	Dansk og Oldnordisk.
Mandag	21. " "	2:	Græsk.
Tirsdag	22. " "	8:	mn. Fysik.
—	- " "	2:	sp. Fysik.
Fredag	25. " "	8:	Engelsk.
Tirsdag	29. " "	8:	Matematik.
Onsdag	30. " "	8:	Fransk.
Fredag	2. Juli "	8:	Latin.

Realeksamen.

Mandag	21. Juni Kl.	8:	Tysk.
Torsdag	24. " "	2:	Geografi.
Lørdag	26. " "	8:	Fransk.
Tirsdag	29. " "	4:	Matematik.
Torsdag	1. Juli "	2:	Naturhistorie.
Fredag	2. " "	2:	Dansk.
Lørdag	3. " "	8:	Geometri.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Engelsk, Historie og Naturlære.

Mellemskoleeksamen.

Torsdag	17. Juni Kl.	2:	Dansk
Fredag	18. " "	2:	Dansk.
Torsdag	24. " "	8:	Geografi.
Lørdag	26. " "	8:	Naturhistorie.
Mandag	28. " "	8:	Latin.
Torsdag	1. Juli "	8:	Regning og Matematik.
Mandag	5. " "	8:	Tysk.

Der afholdes ikke mundtlig Prøve i Engelsk, Historie, Naturlære og Fransk.

Det nye Karaktersystem.

I. Karakterbetegnelserne og deres Betydning.

Der gives tre **normale Karakterer**, som betegnes ved Tallene

6, 4, 2.

6 er Betegnelsen for en Præstation, som vel er fri eller saa godt som fri for væsentlige Mangler og Fejl, men paa den anden Side hverken i Indhold eller Form hæver sig over, hvad man er berettiget til at kræve af de normalt bedste Elever, som i alt væsentlig yder, hvad de skal kunne yde, men heller ikke mere.

4 er Betegnelsen for en Præstation, der vel i det hele maa betegnes som jævn god, men som dog har saadanne Mangler, at den fjærner sig ikke lidt fra, hvad der maa regnes for det normalt bedste.

2 betegner en Præstation, som vel ikke er saa daarlig, at den ligefrem kan forkastes som uantagelig, men dog lider under Mangler og Fejl i saadant Tal og af saa væsentlig Betydning, at den kun til Nød kan antages.

I **Undtagelsestilfælde** kan der gives to Karakterer, der betegnes ved

8 og 0.

8 maa kun gives for en Præstation, som ikke alene er fri for Fejl (ubetydelige Smaafejl fra-regnede), men ogsaa viser, at Eleven ved sin Kundskabsfylde og Modenhed i selvstændig Tænkning hæver sig over det Maal, der maa betragtes som det højeste for de normalt bedste Elever.

0 maa kun gives, naar Præstationen viser, at Eleven er helt eller saa godt som helt blottet for de Kundskaber, der kan kræves som Mindstemaal.

II. Kvartals- og Aarskarakter.

1. Ved **Kvartalskarakteren** i et Fag skal Læreren udtrykke sit *samlede Skøn* over Elevens *Standpunkt* i dette Fag og betegne det ved en af Karaktererne
8, 6, 4, 2, 0.
2. **Aarskarakteren** i et Fag finder man ved at lægge Kvartalskaraktererne sammen og dividere Summen med deres Antal (sædvanligvis 4): bliver den udkomne Kvotient et helt Tal, betegner dette Aarskarakteren; men bliver den et helt Tal plus en ægte Brøk, skal denne kastes bort, og kun det hele Tal skal gælde. Aarskarakteren maa derfor altid blive et af Tallene

8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

Eksempler:

Er Kvartalsk. 6, 6, 6, 8, bliver Aarskar. $\frac{6+6+6+8}{4} = 6\frac{1}{2} = 6.$

Er Kvartalskar. 4, 4, 6, 6, bliver Aarskar. $\frac{4+4+6+6}{4} = 5.$

Er Kvartalsk. 0, 2, 4, 4, bliver Aarskar. $\frac{0+2+4+4}{4} = 2\frac{1}{2} = 2.$

Undtagelser:

- a. Dersom Kvotienten bliver $1\frac{1}{2}$, maa $\frac{1}{2}$ ikke kastes bort, men skal forhøjes til 1, altsaa $1\frac{1}{2} = 2.$

$$\text{f. E. } \frac{0+2+2+2}{4} = 1\frac{1}{2} = 2.$$

- b. Dersom Kvotienten ved Udregningen af *Aarskarakteren i Orden* bliver et helt Tal plus en ægte Brøk, skal denne kun kastes bort, hvis den er lig med eller mindre end $\frac{1}{2}$, men enhver anden Brøk skal forhøjes til 1:

$$\text{f. E. } \frac{(4+6)+(4+4)+(6+4)+(4+6)}{8} = 4\frac{3}{4} = 5.$$

NB. Der maa ikke gives Aarskarakter i noget „skriftligt Fag“ (dansk Stil, engelsk Stil, skriftl. Regning & Matematik osv.).

III. Eksamenskarakterer.

1. Enhver skriftlig eller mundtlig Eksamenspræstation skal bedømmes af to Dommere: Faglæreren (Eksaminator) og en Censor; *enhver* af disse *skal* udtrykke sin Dom ved en af Karakterbetegnelserne

8, 6, 4, 2, 0.

der skal være Udtryk for Bedømmerens *samlede Skøn* over den *hele* Præstations Værdi og derfor ikke maa sammenstykkedes af forskellige Underafdelingskarakterer, selv om Faget har forskellige Underafdelinger, og der gives forskellige Spørgsmaal.

Ingen Bedømmer maa give mellem-liggende Karakterer.

2. **Eksamenskarakteren** i et Fag finder man ved at lægge de to Bedømmeres Karakterer sammen og dividere Summen med 2: den udkomne Kvotient betegner Eksamenskarakteren (f. E. $\frac{6+4}{2} = 5$).

Undtagelser:

- a. Hvis *kun den ene* Bedømmer har **8**, skal denne Karakter *ikke gælde* men regnes for **6**

$$(f. E. \frac{6+8}{2} = \frac{6+6}{2} = 6.)$$

- b. Hvis *kun den ene* Bedømmer har **0**, skal denne Karakter *ikke gælde* men regnes for **2**

$$(f. E. \frac{0+2}{2} = \frac{2+2}{2} = 2.)$$

- c. Et fremlagt Arbejde (Skrivning og Tegning) bedømmes kun af een Dommer (Censor).

Eksamenskarakteren kan altsaa hverken blive 7 eller 1, men maa blive et af Tallene

8, 6, 5, 4, 3, 2, 0,

undtagen i Skrivning og Tegning, hvor den kun kan være et af Tallene

8, 6, 4, 2, 0.

IV. Fagkarakterer.

Fagkarakteren i et Fag finder man ved at lægge Aarskarakteren og Eksamenskarakteren sammen og dividere Summen med 2: bliver den udkomne Kvotient et helt Tal, betegner dette Fagkarakteren; men bliver den et helt Tal plus $\frac{1}{2}$, skal denne Brøk kastes bort, og kun det hele Tal skal gælde. Fagkarakteren maa derfor altid blive et af Tallene

8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

Undtagelser:

- a. Fagkarakteren i *et skriftligt Fag* er lig med *Eksamenskarakteren*; den kan altsaa hverken blive 7 eller 1.
- b. Fagkarakteren i *et mundtligt Fag*, i hvilket der ikke afholdes Eksamen,*) er lig med Aarskarakteren.
- c. Fagkarakteren i *Orden, Legemsøvelser og Sang* er lig med Aarskarakteren.

*) Saafremt Ministeriet har bestemt, at der *ikke* skal afholdes *mundtlig* Eksamen i et Fag *under offentlig Kontrol*, kan Undervisningsinspektøren nemlig paa Forslag af Skolen godkende, at mundtlig Eksamen i et saadant Fag helt maa bortfalde.

Til at bestaa en Eksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af samtlige*) Fagkarakterer er mindst 3,5.

Dog kan ingen bestaa med Eksamenskarakteren 0 i to skriftlige Fag eller med Eksamenskarakteren 0 i to mundtlige Fag. Men en Elev *kan* altsaa bestaa med eet 0 i et skriftligt Fag og eet 0 i et mundtligt Fag, saafremt Gennemsnitsværdien af Fagkaraktererne er 3,5.

*) Ved *Mellemskoleeksamen* medregnes dog ikke Sang Fransk og Latin (i Fransk eller Latin kræves mindst 4); ved *Realeksamen* medregnes ikke de valgfrie Fag (i disse kræves ingen Minimumskarakter).

Ved *begge Eksaminer* medregnes derimod Fagkaraktererne i Legemsøvelser og i Orden med skriftlige Arbejder.

Bogliste

for

Forberedelsesskolen, Mellemskolen og Realklassen

i Skoleaaret 1909—10.

	Bog- lade- pris	Forberedel- sesskolen				
		1	2	3	4	5
Religion.						
C. Møller: Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen	1,35				*	*
P. Hedemann: Børnenes Salmebog	0,60			*	*	*
Dansk.						
Schneekloth: ABC og Læsebog for det første Skoleaar	0,80	*				
Børnenes danske Læsebog, første Del ...	1,25		*			
" " " anden Del ...	1,25			*		
" " " tredje Del ...	1,60				*	
" " " fjerde Del ...	1,85					*
Mogensen & Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver (Elevens Bog),						
1. Hæfte	0,25	*	*	*	*	*
2. Hæfte	0,30				*	*
Regning.						
N. N. Meier: Praktisk Regnebog, I (1908)	1,50			*	*	*
Historie.						
Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie	0,85			*	*	*
— Børnenes Verdenshistorie ..	1,00			*	*	*
Geografi.						
C. C. Christensen: Geografi Nr. 4	1,00			*	*	*
Johs. Holst: Nyeste geografisk Skoleatlas	1,00			*	*	*
Naturhistorie.						
A. Feddersen: 100 Dyr	0,60				*	*
V. A. Poulsen: Lille Plantelære	0,70				*	*
Sang.						
Den danske Skoles Sangbog, 1. Hæfte...	0,10			*		
" " " " 2. " ...	0,10				*	
" " " " 3. " ...	0,10					*
Viggo Holm: Salmemelodier, 1. Hæfte...	0,20				*	*
— " " " 2. " ...	0,20					*

	Bog- lade- pris	Mellem- skolen				Realkl.
		1	2	3	4	
Religion.						
Kirkesalmebogen	1,25	*	*	*	*	*
Det ny Testamente	0,60	*	*	*	*	*
Assens: Mindre Lærebog i den bibelske Historie	2,00			*		
Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen	1,75	*	*			
Balslev: Luthers Katekismus	0,35	*	*	*		
Dansk (og Svensk).						
Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen	2,75			*	*	*
Børnenes danske Læsebog, femte Del ... sjette Del ...	2,00 2,50	*				
P. Christensen: Svensk Læsebog for Mel- lemskolen (3. Udg.)	2,00			*	*	
Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 3. Hæfte	0,30		*	*		
Mogensen og Halle: Retskrivningsordbog	0,40	*	*	*	*	*
Olaf Lange: Dansk Sproglære	0,85	*	*	*	*	*
H. Bæk: 50 Paragraffer	0,50					*
Sig. Müller: Grundtræk af den nordiske Mytologi	0,50			*	*	*
Biering: Græsk-romersk Mytologi for Mel- lemskolen	0,75				*	*
H. Bæk: Danske Digtere (1908)	2,00					*
Engelsk.						
O. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, I	1,50	*				
II	1,75		*	*		
Books for the Bairns, IV (Nursery Tales) med Glossar	0,60	*	*			
Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen (1905)	3,00			*	*	
O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser	3,50				*	*
O. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik	0,75				*	*
Tysk.						
Sarauw: Tysk Begynderbog	1,15		*			
— Tysk Læsebog, I	1,85		*	*		
Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen	3,50			*		
Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen + Glossar	3,85				*	*
Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellem- skolen	2,25			*	*	*
Kaper: Skema til den tyske Formlære...	0,50			*	*	*

	Bog-lade- pris	Mellem- skolen				Realkl.
		1	2	3	4	
Fransk.						
O. Jespersen: Fransk Begynderbog	3,00					* *
Lavisse: La nouvelle année préparatoire d'Histoire de France	0,50					* *
Jørgensen og Ringberg: Premier cours de grammaire française	2,00					* *
Historie.						
Ejler Møller: Verdenshistorie for Mellem- skolen	2,75					* *
Ludv. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem- skolen, I	2,75	*	*	*		* *
— " — " — " II	2,75			*		
Erslev: "Historisk "Atlas," A & B "	1,75	*	*	*		
— " — " — " D	1,00	*	*	*		
Fr. Nielsen: "Lærebog i den nyeste Tids Historie (1908)	1,75					* *
P. Munch: Mindre Lærebog i Samfunds- kundskab	1,50					* *
Geografi.						
C. C. Christensen: Geografi for Mellem- skolen, I og II	3,75	*	*	*	*	
C. C. Christensen: Geografi for Realklas- sen og Gymnasiet, I	1,75					* *
C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen	3,00	*	*	*	*	
Naturhistorie.						
Boas: Dyrerigets Naturhistorie for Mellem- skolen	3,25			*	*	* *
Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem- skolen, I	2,00	*	*			
Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, I	0,90	*	*	*	*	
— " — " — " — " — " II	0,90		*	*	*	
— " — " — " — " — " III	0,90		*	*	*	
— " — " — " — " — " IV	0,90		*	*	*	
Elisabeth Tryde: Dansk Skoleflora	2,50				*	* *
V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik	2,75					* *
Naturlære.						
Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære, I	0,90	*	*			
Fysik for Mellemskolen, I	1,25	*	*			
— " — " — " — " — " II	1,60		*	*		
— " — " — " — " — " Uorgan. Kemi for "Mellemskolen"	0,80		*			
Sundorph: Fysik for Mellemskolen, II	0,85				*	
— " — " — " — " — " Realklassen, I	0,70					* *
— " — " — " — " — " — " — " — " II	0,85					* *

	Bog- lade- pris	Mellem- skolen				Realkl.
		1	2	3	4	
Regning & Matematik.						
Alb. Svendsen:						
Ny Regnebog for Mellem-skolen, I (1909)	1,25	*				
" " II (1909)	1,25		*			
" " III.....	1,50			*	*	
Eksamensopg. i Matematik og Regning (Kommissionens Udg.)	0,50			*	*	
Jul. Petersen:						
Lærebog i Plangeometri for Mellem- skolen	1,35			*	*	
Aritmetik for Mellem-skolen	1,75			*	*	
Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasiet og Realskolen	1,80					*
Plangeometri for Gymnasiet og Real- skolen	1,25					*
Lomholt: Fircifret Logaritmetabel for Realklassen (1908)	0,40					*
Sang.						
Den danske Skoles Sangbog, 1. Hæfte...	0,10	*				
" " " " , 2. " ...	0,10		*			
" " " " , 3. " ...	0,10			*		
Viggo Holm: Salmemelodier til "Skole- brug, 1—2	0,40	*	*	*	*	
H. Tofte: Trestemmige Sange	0,50	*	*	*	*	
— Tre- og firstemmige Sange.... (anskaffes kun af de Elever, der del- tager i Sangundervisningen).	0,75	*	*	*		

Den danske Almenskole
 som den vil forme sig efter
 Lov af 24. April 1903.

