



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

KIRKEGAARDS  
REALSKOLE  
AARHUS

1930



*Kirkegaards Skole* er en Fællesskole for Dreng og Piger. Skolen er oprettet ca. 1877 og fik i 1896 Dimissionsret til Præliminæreksamen. Siden 1908 har den demitteret til Mellem-skole- og Realeksamen.

Skolebygningen ligger i Grønnegade og har efter Modernisering og Ombygninger siden 1920 nu 10 lyse, store Klasseværelser, foruden særskilte Lokaler til Naturhistorie og Fysik samt Haandgerning, Smaasøjld og Bøgers Brug. Legepladsen er asfalteret og træbeplantet. Over Gaardspladsen findes Vandklosetter og Gymnastiksal

Skolen er opbygget af en fire-femaarig Underskole, en fireaarig Mellemskole, der afslutter med Mellemskoleeksamen og en etaarig Realklasse med Realeksamen som Afslutning. Undervisningen har i de senere Aar forsøgsvis været ledet efter noget friere Principper, end det vel sædvanligvis er Tilfældet i Skoler af lignende Art, *dog begrænset og bestemt af de samme Maal som andre offentlige og private Mellem- og Realskoler m. H. til Kundskabsfylde og Eksamenslæsning.*

*Underskolens Maal* er at give en forberedende Undervisning for Mellemskolen, men Skolen søger som sin Opgave her, foruden den førnævnte, ogsaa at gøre Barnets Tilpasning og Tilvænning til en Skoles Tvang og til Skolelivet overhovedet saa lempelig som muligt.

Hvad *Mellemskoleklasserne* og den sidste Underklasse angaar har Bestræbelserne gaaet i Retning af at finde nye Veje til Udvikling af Elevernes Arbejdsevne og samtidig til større Udnyttelse af og Økonomisering med Tiden, baade hvad angaar Hjemme- og Skolearbejdet. Et Middel hertil mener vi at have fundet i den »Periodelæsning«, som med Undervisningsinspektionens Godkendelse blev paabegyndt for fire Aar siden. Princippet heri er kortelig: at arbejde *koncentreret*.

Periodelæsningen omfatter dog kun to à tre Fag for Klasserne 4. U. — III M. inkl. og ikke Fagene Dansk, Regning og Matematik, i hvilke den daglige jævntige Træning synes uundværlig.

Bestyreren træffes dagligt paa Skolens Kontor fra 1—2 samt efter Aftale. I Forfaldstilfælde vil Skolens Inspektør være at træffe i Kontortiden, ligesom oftest efter Skoletiden privat.

Skolens Telefonnummer er 1647. Bestyrerens pr. Telefonnummer 1516.

---

## Referat af Bestyrelserens Indledningsbemærkninger ved Forældremøde 3.-12. 29.

Det Emne, som i Aften skulde drøftes med Forældrene, er i og for sig ikke noget særlig presserende, i hvert Fald ikke mere nu end det har været længe; det er et af mange, som det vil være ønskeligt at drøfte og behandle i Fælleskab, og som vi gerne vilde give nogen Oplysning og Vejledning om; nemlig det rent praktiske Spørgsmaal: *Hvornaar bør Barnets Skolegang afsluttes.*

*Der er tre Stadier, hvor Skolegangen sædvanligvis afsluttes:* ved Kofirmationen, ved Udgangen af IV M. og med Realeksamen. Den sidste kan jeg lade ligge, da den danner den naturlige og endelige Afslutning paa denne Skoles Virkefelt.

Om de to andre Grænser er der derimod Anledning til at tale; thi selv om Hovedparten af Børnene nu følger *den naturlige Udvikling og gaar Mellemskolen igennem*, med eller uden Afslutningen: Mellemskoleeksamen, saa er der dog stadig en Del, som *falder fra i Løbet af III og IV M.* Grundene hertil er ikke særlig vanskelige at faa Øje paa: det er dyre Tider, vi lever i, og mangt et Hjem vil sige: lad os faa Børnene fra Haanden, saa de snarest muligt kan komme til at tjene deres Brød og staa paa egne Ben. Andre vil vel ræsonnere saaledes: Mit Barns Evner og Begavelse ligger ikke paa Skolearbejdets Omraade, og det vil kun kunne tage en daarlig Eksamen, lad os derfor hellere sætte det i Lære i praktisk Virksomhed, naar det er blevet konfirmeret.

Denne Tanke kunde synes bestikkende rigtig; det synes virkelig urimeligt at lade et Barn slide Skolebænken længere end højst nødvendigt, som med Ulyst gaar i Skole, kun har smaa Evner og derfor kun vil opnaa smaa »Resultater«. Men dette Ræsonnement er dog ikke helt korrekt og er udsprungen af en Misfor-

staaelse af Skolens Opgaver og Værdien af Skolegangen i det hele taget. Der gives Folk og desværre mange, som kun formaar at se den Værdi i Skolegangen *som kan udmaales i Karakterer og Eksamen*. Der findes endelig andre, som overhovedet ikke *regner Skolegang for nogen Værdi*, men som kun lader Barnet gaa i Skole, fordi det nu engang er Lov, at det skal — de er heldigvis i Faatal, og de vil efterhaanden forsvinde. Til de første som er i Overtal vil jeg gerne sige dette: den, der lader sit Barn gaa ind i Mellemskolen, maa vide, at selv om Barnets Evner ikke skulde være saaledes, at det skulde opnaa store Karakterer, eller endog en Eksamen, bør Barnet alligevel ikke afslutte sin Skolegang i *Utide*, d. v. s. med Konfirmationen og det 14. Aar. Jeg skal begrunde dette.

Mellemskolen er tilrettelagt saaledes, at hvert af de fire Aar, det tager at gaa igennem den, har sit bestemte Pensum tildelt. Den Undervisning, som i Folkeskolen, den off. Skole, gives i 5., 6. og 7. Klasse, gives i Mellemskolen i Løbet af fire Klasser som en udvidet Undervisning + Undervisning i Sprog og Matematik, Sundhedslære og Kemi. Mens altsaa et Barn i Folkeskolen indtil det 15. Aar vil have gennemgaaet alt, i mindre Omfang, vil et Barn, der *udskrives af en Mellemskoles III Kl. saaledes kun have faaet gennemgaaet en Del* af det, Barnet i Folkeskolen fik. Man vil maaske sige, at dette betyder vel ikke saa meget, jeg vil dertil svare, at for den, der overhovedet ikke tillægger den Viden og de Færdigheder, som Skolen kan give Barnet nogen Betydning, spiller det selvfølgelig ingen som helst Rolle; men for den, som mener, at ethvert Menneske bør have en vis *Viden* om den Verden, han skal leve sit Liv i, som et Grundlag for Dannelse og Videreuddannelse, vil det være af megen Betydning, om denne Kundskab kun er til Stede i Brokker og Stykker eller danner et nogenlunde Hele. Tilhørere kan selv dømme.

*Ved Udgangen af III M.* vil den unge Mand eller den unge Pige vide nogen Besked med f. Eks. Renæssancekulturen og Historiens Udvikling indtil Aar 1800. Men skulde Tale eller Læsning senere falde paa Eks. den moderne Statsbygning eller Folkenes politiske Frihed eller U. S. A.s mægtige Udvikling, ja selv deres eget Lands Historie lige fra Frederik d. 6. — da vil de staa ganske uvidende, for det læres først i IV M! Eller for at tage et andet af Skolens Fag: de har Kendskab til Dyrenes Verden, til Planter Levemaade og Opbygning, men de staa komplet uvidende om deres eget Legemes Organer og disses Funktioner. *Ligeledes* stiller *Sagen sig* i Fysik, Kemi, Geografi, ja saamænd ogsaa baade i Regning og Dansk.

Det forekommer mig at enhver, der har den mindste Smule Respekt for Viden som alm. Dannelsesgrundlag maa sige sig selv, at her er noget forkert, og at *Barnet vilde have staaet sig ved at have gaaet i den off. Folkeskole.* — Jeg er ganske enig med dem, der vilde sige saaledes. Det er min Mening, at der handles Uret mod de Børn, som gaa af Skolen i Utide.

— „*Jamen de daarlige Karakterer og Eksamen*“ vil man sige.

Ja det er maaske for store Krav at stille til Forældrene, at de bør frigøre sig for den Indbildning, at en ung Mands Fremtid og Duelighed ene og alene afhænger af de Karakterer eller den Eksamen, han faar i Skolen. Ikke desmindre maa det gøres. *Det er nemlig ikke blot Karaktererne eller Eksamens Størrelse*, der afgør hans Duelighed, men ogsaa *det*, om han har lært at arbejde — helst selvstændigt, om han er ordentlig og præcis o. s. v. Selv ubegavede Børn kan lære disse Ting. Vi vil naturligvis alle gerne se vore Børn udmærke sig, men ingen kan lægge en Alen til sin Vækst. Vi bør derfor være nøjsomme og se fornuftigt paa Tingene og sige, at naar vi erkender Barnets gode Vilje,



dets jævne Flid og Stræben efter at have Orden paa sine Sager, saa maa Resten: de store Karakterer og den fine Eksamen være af underordnet Betydning. Ja, selv om det ikke skulde resultere i nogen Eksamen i det hele taget, maa man ikke betragte det sidste Aar som spildt — den Viden, Barnet har faaet, kan det dog siden drage Nytte af.

Vil man altsaa sætte sine Børn i Mellemskole, saa bør man ogsaa gøre Skridtet fuldtud og lade dem gaa *hele Mellemskolen igennem* for ikke at faa nogen Halvshed derud af. Forøvrigt vil jeg gerne her sige, at naar man betragter Mellemskolens Afslutning som *en Eksamen*, da er dette i Grunden ganske fejlagtigt, idet den *efter Loven* kun er *en Aarsprøve* paa det i sidste Aar gennemgaaende. Dennes Fordringer er tillige saa smaa, at selv meget jævnt begavede Børn vil kunne bestaa Prøven, hvis ikke usædvanlig Mangel paa Flid og stor Uvilje mod Skolearbejdet gør sig gældende. Men først, naar Barnet er gaaet igennem den afrundede Skolegang, der afslutter (med eller uden Eksamen) i IV M., kan man slaa sig til Ro med Bevidsthed om at have gjort sin Skyldighed overfor Barnets Skolegang.

*Noget ganske andet er det med Realeksamen.* Loven fastsætter et vist opnaaet Karakterminimum til Mellemskoleeks. for overhovedet at kunne opflyttes i en Realklasse. Men der staar ogsaa i Loven, at det overlades til Skolen at skønne over og afgøre, om Eleven bør optages i Klassen — om han egner sig for det videregaaende *Eksamensarbejde*, der kræves i denne. Det skal ikke skjules, at vi af og til optager Elever i vor Realkl., som egentlig ikke var egnede til at tage dette Aar med og som i bedste Fald kun opnaaede en ringe Eksamen.

Det har ikke altid været med vor gode Vilje. Det har oftest været paa Forældrenes indtrængende Anmodning om at give Eleven en Chance, da Eksamen var nødvendig for ham. Det kan nemlig ikke nægtes, at

Arbejdet med at hale to, tre Stykker af saadanne Elever med i Aarets Løb vil sinke de dygtiges Arbejde en Del, vanskeliggøre Arbejdet for Læreren, og sænke Eksamensniveauet en Smule; hvor gerne man end vil hjælpe saadanne Elever frem, betyder det dog i Længden en Del for Skolen i den haarde økonomiske Konkurrence ogsaa at kunne møde *med gode Eksamener*. Saalænge det almindelige Omdømme vurderer en Skoles Godhed efter dens Eksamensresultater, er vi ogsaa i nogen Grad nødsaget til at tænke paa at opnaa disse — det er sørgeligt, men saaledes er nu Forholdene, i hvert Fald endnu en Tid. Jeg benytter derfor her Lejligheden til at sige, at Skolen ikke er interesseret i at faa saa mange Elever som muligt i Realklassen, men fortrinsvis de Elever, som er egnede for Eksamensarbejdet — med andre Ord: Skolegangen bør ikke forlænges ud over Mellemskoleeksamen, medmindre der er Sandsynlighed for, at Eleven vil kunne klare sig i Aarets Løb uden alt for store Vanskeligheder.

---

### Skolens Lærerpersonele og Fagfordelingen.

Hr. O. V. *Berthelsen*: Fysik R.—I; Naturhist. R.,—I; Naturhist. R., IV, III; Skrivning I—4; ialt 35 Timer.

Hr. cand. ph. *J. Hesseldahl*: Regning—Mat. R—II; Historie II, 4., 3.; Skrivning III, II; Sang 3., 4.; ialt 35 Timer.

Frk. *M. Hjernøe*: Geografi III, II, I; Dansk 4., 3., 1.; Haandgerning IV, 2.; ialt 29 Timer.

Frk. *M. Madsen*: Religion IV, 2. U., Regning I, 3., 1.; Haandgerning IV, 2.; Fortællefg. 2., 1.; ialt 35 Timer.

Hr. *H. H. Olsen*: Gymnastik m. Drengene; Tegning III, 3.; Dansk R., I.; Sang 1.; Sløjd 1.; ialt 35 Timer.

Frk. *Th. Weiner-Petersen*: Gymnastik m. Pigerne samt 2., 1.; Tysk III; Regning 4.; Helunderv. 2.; ialt 35 Timer.

Hr. cand. *Thorgils*: Tysk R., IV, II; Engelsk R. III, II; Dansk IV, II; ialt 34 Timer.

Hr. Underbibliotekar *E. Sejv*: Undervisning i Bøgers Brug R., IV, III; 3 Timer.

*Bestyreren*: Fransk R., IV; Engelsk IV, I, 4.; Historie I; Naturhist. III, 4., 3.; Sang R., — I; Sløjd 3., 2.; Fortæll. 2.; 29 Timer.

Hr. cand. *H. Thorgils* er Skolens *Inspektør* og har Bolig paa Skolen.

Ved Skoleaarets Slutning forlod Frk. *Gertrud Petersen* Skolen, da det af økonomiske Grunde var nødvendigt at give det øvrige Lærerpersonele fuldt Timetal. Vi skylder Frk. *Petersen* Tak for veludført Arbejde i Aarets Løb og for aldrig svigtende Pligtfølelse og Interesse for Arbejdet med de mindre.



**Ugentlig Time- og Fagfordeling paa Klasserne i de 4 Kvartaler.**  
(Mindre Ændringer kan forekomme under Skemaets Udarbejdelse.)

Fagene	R.	IV	III				II				I				A. U.				3	2	1					
			1.K.	2.K.	3.K.	4.K.	1.K.	2.K.	3.K.	4.K.	1.K.	2.K.	3.K.	4.K.	1.K.	2.K.	3.K.	4.K.								
Religion		1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Dansk	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Engelsk	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	6	6	2		4		4								
Tysk	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4																
Fransk	4	2																								
Historie	2	2	2	2	2	2	4	4			4		4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Geografi	2	2	4	4					4	4					4		4								2	
Naturhistorie	2	2	4			4	4			4	4			4												
Fysik	2	2		4	4			4	4		4		4													
Regn. og Matemat.	6	6	4	4	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Skrivning			1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tegning			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sløjd																						1	3	3	3	
Gymnastik Dr.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
» P.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Bøgers Brug	1	1	1	1	1	1																				
Sang	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kv. Haandgerning		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ialt (Drenge)	35	35	34	34	34	34	35	35	35	35	32	32	32	32	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	23
» (Piger)	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	23

1. *Periode* afsluttes d. 29. Oktober.

2. *Periode* afsluttes d. 21. Januar 1931 med *Prøver i Geografi i III M.* (Frk. Hjernøe) og *Historie i II M.* (Hr. Hesseldahl) d. 20. Kl. 8—12.

3. *Periode* afsluttes d. 1. April med *Prøver i Fysik i III M.* (Hr. Berthelsen), *Geografi 4. U.* (Frk. Hjernøe) d. 31. Marts Kl. 8—12 samt *Fysik i II M.* (Hr. Berthelsen) d. 30. Kl. 8—12.

4. *Periode* afsluttes endeligt i Dagene 26.—28. Juni med *Prøver* i alle de resterende Fag. Nærmere Skema herover vil udgaa tilligemed Skemaet for Aarsprøverne for de øvrige Klasser og Afgangseksamen.

*Til disse Kvartalsprøver er Forældre og andre interesserede velkomne.*

-----

Den daglige Skoletid er fra 8—2, Pigerne dog fra 8—2,40, da de har et Fag mere end Drengene. For 1. og 2. Klasses Vedkommende er Mødetiden ikke tidligere end henholdsvis Kl. 10 og 9. Fra 11,50—12,30 er der Spisefrikvarter, i hvilket Børnene fra Byen kan gaa hjem; de, der ikke gaar hjem, maa kun forlade Skolen efter særlig Tilladelse. For de tre mindste Klassers Vedkommende ordnes særlige Tider til Frokost, i Tilfælde af Regnvejr inde i Klasserne under Opsyn.

## Skolens Bogordning.

Da Bogmarkedet fra Lærebogsforfatternes og Forlagenes Side stadig oversvømmes med »nye ændrede Udgaver«, saaledes at det efterhaanden vanskeliggøres at anvende disse forskellige Udgaver af Lærebøgerne ved Undervisningen, med mindre der paaføres Forældrene ekstra Udgifter for at følge med Kravene, fremsattes for to Aar siden et Forslag til en Ordning af Bogspørgsmaalet, hvorved 1) der ved Undervisningen bliver ens Bogudgaver, 2) Forældrenes aarlige Udgift til Skolebøger betydelig formindskes.

Denne Ordning har Tilslutning fra ca. 85 af Mellemskolens Elever, og kan vistnok siges at have virket til fuld Tilfredshed for alle Parter.

For at lette det ingenlunde ringe Arbejde forbundet hermed gaas frem paa følgende Maade:

De deltagende Elever afleverer efter nærmere Besked alle de i Aarets Løb brugte Læse- og Lærebøger, og betaler samtidig den for Klassen fastsatte Sum (se nedenfor).

Ved Skoleaarets Begyndelse udleveres igen til hver deltagende Elev de til næste Klasse nødvendige Bøger.

Satserne er saaledes:

Elever, der oprykkes fra 4. U. til I M. betaler 15 Kr.	
»	I M. - II - - 12 -
»	II - - III - - 9 -
»	III - - IV - - 5 -
»	IV - - R. - - 7 -

Nyindtrædende Elever til Mellemskolen kan, forsaavidt den forhaandenværende Beholdning af Bøger tillader det, deltage i Bogordningen efter nærmere fastsat Betaling.

*Det er en Selvfølge, at Deltagerne har særlig Pligt til, da Bøgerne ikke længere er deres Ejendom men Skolens, at behandle disse med Omhu: saaledes maa alle Tilføjelser til Tekst skrives omhyggeligt, ligesom Tegninger o lign. ikke tillades, og Bindene maa forsynes med Omslag af stærkt Papir. I Tilfælde af, at Bøger forringes ved grov Skødesløshed, udover hvad almindelig og nødvendig Brug af Bøgerne nødvendigvis maa medføre, vil den, der gør sig skyldig i saadant Misbrug evt. komme til at erstatte den ødelagte Værdi og risikere at blive udelukket af Ordningen fremtidigt.*

## Læseplan og Skolebøger for 1929—30.

### *Realklassen:*

*Dansk:* Clausen & Hansens Læsebog f. R. Læseøvelser, Analyse. Grammatik efter Olaf Lange: Grundrids af Sproglæren og Hedelunds Analysestykker. I Litteratur læses et større Værk efter nærmere Aftale. En Hjemmestil hver anden Uge.

*Tysk:* Reincke: Tysk Læsebog f. M., Side 144—218 gennemgaas. En mindre Bog anskaffes til Øvelser i Ekstemporallæsn. Samtaleøvelser.

*Engelsk.* Gerda Meyer: Engelsk Læsebog f. R. Hele Bogen læses. Grammatik efter nærmere Aftale. Daglige skriftlige Øvelser paa Klassen og ugentlig een Hjemmestil. Ekstemporallæsn. efter Skreds: Short stories.

*Fransk.* Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog læses og de sidste 50 Sider opgives til Eksamen.

*Historie.* H. L. Møller: Danmarks Historie 1848—1920. Sammes Samfundslære.

*Geografi.* Andersen & Vahl: Geografiske Hæfter f. R. I: Alm. Geografi. Endv. C. C. Christensen Geografi f. R.: Tyskland.

*Naturhistorie.* Boas: Dyrerigetets Naturhistorie: Leddyr og Orme i udvidet Omfang. V. A. Poulsen (Fritz Heide) Botanik f. M. V (Kulturplanter).

*Naturlære.* Sundorph: Fysik f. R., II og III.

*Regning og Matematik.* Jessen & Smidt.: Matematik og Regning f. R. Erlangs 4-cifrede Logaritmetavle, Udgave B. Et Sæt Hjemmeopgaver ugentlig til Indførsel, samt daglig Opgaveregning (Hjemmeregning uden Indførsel.)

### *IV Mellemskoleklasse.*

*Dansk.* Clausen & Hansen: Læsebog f. III. Afst. Olaf Lange: Grundrids af Sproglæren. Smidt og Lange: Skriftlig Dansk for IV M. Hedelunds Analysestykker. I Litteratur gennemgaas et Par større Værker efter nærmere Meddelelse. En Hjemmestil hver anden Uge.

*Tysk.* Reincke: Tysk Læsebog f. M. Side 92—144. Begynderbogen anvendes til Indøvelse af Grammatikken og en Ekstemporallæsn. anskaffes efter nærmere Meddelelse.

*Engelsk.* Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog f. M. ca. 60 Sider udv. Stykker til Oversættelse, Genfortælling og Samtaleøvelser. Dagligt skriftlige Øvelser, ofte til Hjemmearbejde. Ekstemporallæsn. efter samme Bog, m. m.

*Fransk.* Nielsen & Hoffmann: Fransk Begynderbog. Forskolen gennemgaas saavidt muligt.

*Historie.* Henrik Madsen: Lærebog i Verdenshistorie IV med Billedhæfte. (Tiden 1789—1920).

*Geografi.* C. C. Christensen I og II 12. og 13. Udgave: Havet, Danmark, Skandinavien, Island og England.

Christensen og Krogsgaards Atlas.

*Naturhistorie.* Stockmarr & Bøving Petersen: Zoologi f. M. II. Der læses fra Blæksprutter og Bogen ud. Balslev & Simonsens Botanik f. M. IV. Rasmussen & Simonsens lille Flora anvendes til Bestemmeøvelser. Den organiske Kemi gemmengaas uden Bog.

*Naturlære.* Rasmussen & Simonsen: Fysik f. M. II, 5. Opl. Den mekaniske Fysik og Lyslæren gennemgaas. Sundorphs Kemi f. M. læses fra Syrer.

*Regning og Matematik.* Friis Petersen & Jessen: Mellem-skolens ny Regnebog IV. Jul. Petersens Aritmetik f. M. læses fra 9. Kapitel. Jul. Petersens Geometri f. M. fra Kapitel II Bogen ud. Et Sæt Opgaver til Indførelse ugenlig; desuden daglig Opgaveregning. (Hjemmeregning uden Indførelse).

*Religion.* Missionshistorie. Et af Brevene efter Testamente.

### III Mellem-skoleklasse.

*Dansk.* Clausen & Hansen: Dansk Læsebog f. M. III. Smidt & Lange: Skriftl. Dansk IV samt O. Lange: Grundrids af Sproglæren. Der skrives en Stil hver Uge som Hjemmearbejde. Enkelte Elevforedrag forberedes.

*Tysk.* Ellen Lange: Tysk Begynderbog fra Side 106.

*Engelsk.* Jespersen & Sarauw: Engelsk Læsebog f. M. læses fra Side 60 med Udeladelse af visse Stykker. Der anskaffes efter nærmere Besked et Par Hæfter af »Books for the Bairns« til frivillig Hjemmelæsning, og Skolens Bøger anvendes til Ekstemporal-læsning.

*Historie.* Henrik Madsen: Lærebog i Verdenshistorie III med Billedhæfte (Tiden 1450—1789). Frivilligt Arbejde med supplerende historisk Læsning, anvist af Læreren, Elevforedrag og Billedsamling.

*Geografi.* Andersen & Vahl: Geografi f. M. I og II 6. Oplag Christensen & Krogsgaard: Atlas f. M. (8. Udg. eller senere.)



*Naturhistorie.* Stockmarr & Bøying Petersen: Zoologi f. M. II læses indtil Blæksprutter. Balslev & Simonsen: Botanik f. M. III læses samt Repetition af visse Dele af II. Rasmussen & Simonsens Lille Flora. Frivilligt Arbejde med Indsamling af Billedmateriale og Plantetørring, Ordning af Spiringsforsøg m. m.

*Naturlære.* Rasmussen & Simonsen: Fysik f. M. II læses fra Lyd og Bogen ud. Elevforsøg i Fysiklokalet. Frivilligt Arbejde med Fysiksløjd. Sundorps Kemi: Syrer, Salte og Baser.

*Regning og Matematik.* Friis Petersen & Jessen: Mellem-skolens ny Regnebog III. Jul. Petersens Aritmetik f. M. Nr. 9. Forfra til Kap. 9. Sammes Geometri Nr. 11 fra Kap. 6 til Kap. 11. Et Sæt Opgaver om Ugen til Indførsel hjemme. Desuden daglig Hjemmeregning uden Indførsel.

*Religion.* Af Hensyn til Konfirmationsforberedelsen bortfalder den ugentlige Religionstime.

## II Mellemsskoleklasse.

*Dansk.* Clausen & Hansen: Dansk Læsebog f. M. II. Smidt & Lange: Skriftlig Dansk V. O. Langes Grundrids af Sprog-læren. Enkelte Digte udenadlæres. Stil hver Uge til Hjemme-udarbejdelse.

*Tysk.* Ellen Langes Tysk Begynderbog f. M. Der læses ca.: 100 Sider forfra. Oversættelse, Genfortælling, Vers udenadlæres.

*Engelsk.* Jespersen & Sarauws Engelsk Læsebog f. M. De første 50 Sider læses. Genfortælling, Oversættelse. Begynder-bogen repeteres delvis i første Kvartal. Stilskrivning.

*Historie.* Henrik Madsen: Lærebog i Verdenshistorie f. M II med Billedhæfte (Middelalderen). Frivilligt Arbejde med supplerende historisk Læsning. Elevforedrag og Billedstofsamling.

*Geografi.* Andersen & Vahl: Geografi f. M. I og II (6. Opl) Christensen & Krogsgaard: Atlas f. M. (8. Udg. eller senere).

*Naturhistorie.* Stockmarr & Bøying Petersen: Zoologi f. M. I. Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev & Simonsen: Botanik f. M. II. Frivilligt Arbejde med Planteindsamling. Elevforedrag m. m.

*Naturlære.* Rasmussen & Simonsen: Fysik f. M. I. Der læses Magnetisme og Elektricitet. Sundorps Kemi f. M. læses til Syrer og Salte. Frivilligt Arbejde med Fysiksløjd.

*Regning og Matematik.* Friis Petersen og Jessen: Mellem-skolens ny Regnebog I. Jul. Petersens Geometri f. M. Nr. 11. Forfra til Kap 6. Et Sæt Hjemmeregningsopgaver om Ugen til Indførsel. Desuden daglig Hjemmeregning af det i Timen ikke naaede

*Religion.* Brodthagen & Jørgensen: Bibelhist. f. M. Fra Rigets Deling til Aposteltiden. Lofts Lærebog i Uddrag. Nogle Salmer gennemgaas og udenadlæres.

### *I Mellemkoleklasse.*

*Dansk.* Clausen & Hansen: Dansk Læsebog f. M. I til Læse-øvelser og Gengivelse og enkelte Digte udenadlæres. O. Langes Grundrids af Sproglæren. Smidt & Lange: Skriftlig Dansk IV anvendes til skriftlige Øvelser. Der skrives Diktater og Genfortællinger samt som frivilligt Arbejde mindre Udarbejdelser over selvvalgte Emner. Et skriftligt Hjemnearbejde om Ugen.

*Engelsk.* Jespersen: Engelsk Begynderbog læses og reperi-teres flere Gange. Dagligt Gloseforraad læres udenad. Stave- og Skriveøvelser af Gloserne. Smaaavers udenadlæres. Genfortælling. Smaa Samtaleøvelser. Efterhaanden lettere Stilskrivning efter Billeder, opgivne og fri Emner.

*Historie.* Henrik Madsen: Lærebog i Verdenshistorie f. M. I med Billedhæfte (Oldtiden). Frivilligt Arbejde med Billedindsamling, supplerende Læsning og Elevforedrag, Museumsbesøg.

*Geografi.* Andersen & Vahl: Geografi f. M. II. Christensen & Krogsgaards Atlas, 8. Udg. Korttegning og Billedsamling.

*Naturhistorie.* Stockmarr & Bøving Petersen: Zoologi f. M. I. Pattedyrene. Balslev & Simonsen: Botanik f. M. I. Frivillige Arbejder: Indsamling af Bladformer, mindre Stile, udvidet Læsning og Fortællinger fra Dyreliv.

*Naturlære.* Rasmussen & Simonsen: Fysik f. M. I Mekanisk Fysik og Varmelære. Elevforsøg i Fysiklokalet.

*Rgning.* Friis Petersen & Jessen: Mellem skolens ny Regnebog I. Hvad Eleven ikke naar igennem af de i Bogen angivne daglige »Timer«, maa regnes hjemme til Forevisning næste Dag. Et Sæt Opgaver til Indførsel hjemme om Ugen.

*Religion.* Brothagen & Jørgensen: Bibelhistorie f. M. Det gamle Testamente indtil Rigets Deling. Endvidere Uddrag af Lofts Lærebog. Nogle Salmer gennemgaas og læres udenad.

#### 4. Underklasse.

*Dansk.* Børnenes danske Læsebog III. Smidt & Lange: Skriftlig Dansk IV, Læsning og Genfortælling af Indholdet. Nogle Vers læres udenad. Gennemgang af Ordklasserne, Tegnsætningsregler læres. Skriftlig Arbejde paa Klassen. Diktat og Genfortælling samt mindre, fri Stile efter Billeder og Genstande.

*Regning.* Den ny Regnebog IV anvendes og gennemgaaes timevis. Hvad der ikke naas ved Klassearbejdet i Timen, maa gennemregnes hjemme og forevises næste Regnetime.

*Skrivning* efter H. C. Petersens Skrivebog for 4. U.

*Religion.* Vigtigere Personligheder i Kirkens Historie, som Luther, Ansgar. Nogle Salmer læres udenad.

*Geografi.* Danmark, Island, Norge og Sverige gennemgaaes ved Kortlæsning -tegning og Fortælling. For at støtte Undervisningen herved og for at lære Børnene at »lære« Lektier efter Bog gennemlæses og drøftes derefter det gennemgaaende paa Klassen og læres efter Jul og Kyrre: Geografi. Niels Juls Atlas.

*Engelsk:* Jespersens Begynderbog. Klassearbejde.

*Historie.* Undervisningen foregaaer her paa lignende Maade som Undervisningen i Geografi. Stoffet spænder fra Chr. I til Nutiden og læres altsaa ved Klassearbejde. Det anvendes dertil: Kaalund Jørgensen & Kyrre: De Danskes Vej.

Endvidere bruges Salmebogen og Elias Nielsen: Sangbogen.

#### 3. Underklasse.

*Dansk.* Børnenes danske Læsebog II. Fossing & Jørgensen: Dansk Stil 2. H. Læsning og Samtale om det læste. Nogle Vers læres udenad. Smaa Stile efter Billeder og selvvalgte Emner. Afskrift og Diktat paa Klassen.

*Regning.* Den nye Regnebog III. Hvad der ikke regnes ved Klassearbejdet af Bogens »Timer«, maa regnes hjemme og forevises Læreren næste Dag.

*Skrivning.* H. C. Petersens Skrivebog for 3. U.

*Religion.* Et Udvalg af Fortællinger af det gamle og det nye Testamente. Nogle Salmevers.

*Historie.* Kaalund & Kyrre: »De Danskes Vej« læses og genfortælles det vigtigste Stof fra Ansgar til Chr. I. Billeder samles.

*Geografi.* Niels Juls Atlas. Paa Klassen gennemgaaes ved Kortlæsning, Fortælling og Genfortælling fra Børnene Europa undt., de nordiske Lande. Endvidere en Oversigt over Verdenskortet og Verdensdelene.

Hver Elev maa anskaffe sig en Salmebog og Elias Nielsen: Salmebogen.

## 2. Underklasse.

*Dansk.* Oles første Læsebog. Børnenes danske Læsebog I. Fossing & Jørgensen: Dansk Stil I. Hefte. Oplæsning, Staveøvelser, Samtale om det læste. Nogle Vers læres udenad. Afskrift og Diktat paa Klassen, ligeledes smaa Stile om Tegninger, Billeder og selvvalgte Emner.

*Regning.* Friis Petersen: Den nye Regnebog II. Nogen Hjemmeregning.

*Skrivning.* H. C. Petersens Skrivebøger for 2. U.

*Religion.* Gennemgang af de mest kendte Fortællinger fra Skabelsen til Josva. Til Højtiden: Jesu Fødsel og Barndom.

*Historie.* Sagn og Fortællinger efter Billeder og udvalgte Emner.

*Geografi.* De geografiske Begreber klargøres Børnene gennem Billeder, Kortlæsning og Tegning. En let Gennemgang af Hjemstavn og Danmark.

Alle Børnene maa have en Salmebog og en Æske Farvekridt (Günther Wagner Nr. 575).

## 1. Underklasse.

*Dansk.* Læsning efter Ole Boles ABC og Oles første Læsebog. Stave- og Skriveøvelser gaar Haand i Haand med Tegning. Efterhaanden Læseøvelser med Samtale om det læste eller Fremstilling af Indholdet i Leg. Afskrift efter ABCen. Smaa, lette Diktater. Børnene øves i skriftligt at fortælle om smaa Billeder.

*Skrivning.* H. C. Petersens Skrivebog I. Hefte, smaa og store Bogstaver, efterhaanden Sammenskrift.

*Regning.* I Aarets Løb læres de fire Regningsarter. Arvins Regnehæfter anvendes.

Fortællinger fra Historie, Religion og Naturkundskab knyttes til Undervisningen i de forannævnte Fag samt Tegning og Sløjdarbejder af forskellig Art. Til disse sidste maa hver Elev have en skarp Saks 10—12 cm lang og en Æske Farvekridt (Günther Wagners Nr. 575). Endvidere Andersen: Forskolens Sangbog (75 Øre).

*For alle Klasser gælder det, at de Kladdebøger, der anvendes i de forskellige Fag, maa være Bukfalos-Hæfter. (Faas i Boesens Boghandel.)*

Endvidere maa hver Elev have Elias Nielsens Sangbog, en Salmebog, Skolens Vidnesbyrdbog og de bestemte Hæfter til skriftlige Arbejder og Tegning samt Haandgøring efter Faglærerens nærmere Besked.



## Undervisningen i Bøgers Brug.

Denne Undervisning er nu udvidet til at omfatte de tre ældste Klasser med ca. en ugentlig Time. Formaalet med den er at give Eleverne en vis Bogkundskab og lære dem at benytte det daglige Livs Opslagsbøger, og dette gøres gennem indledende Øvelser i III M. Af det Stof, der bruges, nævnes D. S. B.s Køreplaner, Kraks Vejviser, Jydsk Telefonselskabs Haandbog, forskellige Leksika etc., hvoraf der findes flere Eksemplarer til samtidig Brug. Der gives endvidere Orientering i de offentlige Bibliotekers Indretning og hensigtsmæssige Brug og i Betydningen af et Kartotek. Gennem selvvalgte Opgaver gives der til Slut Lejlighed til at prøve Evnerne til paa egen Haand at tumle med Spørgsmaal af praktisk Betydning og Interesse for Eleverne, f. Eks. at affatte Breve og Ansøgninger om Stillinger, Legater o.l. Saavel ved sine færdighedsprøvende som ved sine karakterdannende Egenskab kan dette Samlingsfag faa betydelig Indflydelse paa Elevens almindelige Udvikling, og dets Betydning kan spores paa andre Faggrupper. Skolen skylder Hr. Overbibliotekar *Grundtvig* ved Aarhus Statsbibliotek og det til Biblioteket knyttede Personale Tak for Velvilje.

---

## Konfirmationsforberedelsen.

For at begrænse Ulemperne ved Konfirmationsforberedelsen til det mindst mulige, henstilles det til Hjemmene saavidt muligt at lade denne foregaa i *Sommerhalvaaret i Løbet af III M.* Der kan fra Skolens Side tages visse Hensyn ved Fagenes Fordeling saaledes, at det Afbræk, Skoleundervisningen nødvendigvis maa lide ved Elevernes Forsømmelser til Præstegangen, bliver paa Omraader, hvor det gør mindst Skade; men af Betydning vil saadanne Foranstaltninger fra Skolens Side kun kunne blive, saafremt *Hovedparten* af Eleverne gaar til Forberedelse samtidigt. Det tilraades derfor Hjemmene i god Tid at søge Forhandling med Skolen ang. det mest bejlelige Tidspunkt.

### Skoletandklinik.

Alle Børn, der optages i 1. og 2. Kl., vil faa tilstillet en Blanket med Opfordring til at søge gratis Klinikbehandling, *for saa vidt de er hjemmehørende i Aarhus By*; ligeledes kan Børn, der tilflytter Byen og optages i højere Klasser, ansøge om Optagelse.

Iflg. Byraadsbeslutning udstrækkes Klinikbehandlingen til ogsaa at omfatte Aaret efter bestaaet Realeksamen. Der maa da udfyldes en særlig Blanket, der faas paa Skolen.

Sidste Aar var Antallet af Elever, der modtog Behandling, 129.

### Elevbiblioteket.

Skolen besidder en god og temmelig stor Bogsamling, som ligger i Bibliotekslokalet paa 3. Sal og omfatter tre Afdelinger: *A*, Skønlitteratur for ældre Elever (fra 13—14 Aarsalderen; *B*, Bøger for mindre Børn (Drenge og Pigebøger); *C*, Haandbøger af historisk, naturvidenskabelig, teknisk og populærvidenskabelig Art og Billedværker. Navnlig denne Afdeling rummer en stor Mængde gode og kostbare Værker, som ikke blot rummer megen Viden, men hvoraf mange tillige er overordentlig fornøjelige at stifte Bekendtskab med. Bogsudlaanet forestaas af en Lærer bistaet af Elever fra III. og IV. M. Nærmere om Tider o. s. v. gennem Opslag paa Gaardtavlen.

Til Vedligeholdelse og Supplering af Bogsamlingen betaler hver *Elev i Melleskolen og Realkl.* 1 Krone, der opkræves i Skolens Kvitteringsbog i Oktober.

Berettiget til at laane uden Vederlag er *alle Elever* fra 3. Underklasse. Iøvrigt er Laanerne underkastet Bibliotekets Reglement.

Vi benytter Lejligheden til at opfordre til hyppig Anvendelse af Bogsamlingen.



## Ferier og Fridage.

Paaskeferien varer en Uge fra Onsdag før Skærtorsdag.

Pinseferien 4 Dage.

Sommerferien fra 2. Juli—15. August, begge Dage iberegnet.

Efteraarsferien 19.—26. Oktober.

Juleferien fra 23. Decbr.—5. Jan., begge Dage iberegnet.

Fridage er endvidere Bededag og efterfølgende Lørdag, Kr. Himmelfartsdag, 5. Juni, 15. Juni og 26. Sept., samt Faste-lavnsmandag og en Mandag i November og Marts.

## Forældremøder.

Da Skolen tillægger Samarbejde med Hjemmene megen Vægt, fortsættes atter i Aar Forældremøderne. Disse vil af Pladshensyn antagelig blive afholdt paa Koncertpalæet og Meddelelse om Tid vil blive tilsendt Hjemmene senere. Disse Sammenkomster foregaar under tvangfri Form m. H. t. Paa-klædning og Deltagelse til eventuelt Kaffebord efter »den alvorlige Del«.

Af Emmer, der i detkommende Vinterhalvaar vil blive behandlet, kan nu anføres:

1. Eleverne og daglig Økonomi; 2. Betydningen af Skole-rejser; 3. Karakterer og Vidnesbyrd.

Vi opfordrer gerne til fremdeles talrig Deltagelse i disse Møder, hvor der desforuden er rig Lejlighed til paa Tomands-haand mellem Lærer og Hjem til at drøfte særlige Spørgsmaal.

## Gaver til Samlinger o. a.

Foruden forskellige mindre Gaver til den zoologi-ske Samling og Boggaver, er der i Aarets Løb blevet modtaget en Samling Træsnit til Dekoration af Sangloka-let, skænket af Eleverne i *III M.*

Hr. Tømremester *E. Petersen*, Stadionsalle, skæn-kede ved forrige Aars Slutning et Beløb paa 200 Kr., som anvendes dels til Indkøb af Billeder til Dekoration, dels til Indkøb af et Par Borkske Patent-Tavler. For denne smukke og velmente Gave, som forøvrigt for alle andre, bringer vi Skolens Tak.



### Skolebetaling og Fripladser.

Skolepengene opkræves hver Maaned d. 1. og maa være indbetalt senest d. 5. i Maaneden.

Betalingen er følgende:

1. Underklasse	8 Kr.	maanedlig.	
2. »	10 »	»	»
3. »	12 »	»	»
4. »	15 »	»	»
I. Melleskoleklasse	17 Kr.	maanedlig.	
II. »	19 »	»	»
III. »	20 »	»	»
IV. »	21 »	»	»
Realklassen	22 »	»	»

/ 16 00

*Brændselspenge* betales med 4 Kr. 1. Septbr., 4 Kr. 1. Decbr. og 4 Kr. 1. Februar.

I *Indskrivningsgebyr* betales 10 Kr.

I *Eksamensgebyr* betales 20 Kr. pr. Elev, der indstilles til Melleskoleeksamen, 30 Kr. til Realeksamen; heri indbefattet Afgift til Staten.

*Udmeldelser modtages kun til 1. November, 1. Maj og 1. August og da med Maanedes Varsel*

Om Udmeldelser i Konfirmationsalderen gælder Skolelovens Bestemmelse, at Eleverne skal gaa i Skole til Udgangen af det Skolehalvaar, i hvilket de fylder det 14. Aar, altsaa til 1. Maj eller 1. November.

*Friplads og Moderation* i Skolebetalingen kan opnaas efter Forhandling med Skolens Styrer. Der stilles af Staten hvert Aar betydelige Beløb til Raadighed til Uddeling af hele og delvise Fripladser til Elever i Melleskole- og Realklasser. For Underskolens Vedkommende gives Fripladser kun *undtagelsesvis* (af Skolen), dog ydes her fremtidig Moderation for *Søskende*, naar Ønske udtales herom. Ansøgninger om Fripladser indsendes normalt inden det nye Skoleaars Begyndelse (1. August). Iøvrigt tilraades det, hvis økonomiske Vanskeligheder

indtræffer, at forhandle med Skolens Styrer om Lempelser i Skolebetalingen i det hele.

For Skoleaaret 1927—28 er der i Mellemskolen og Realklassen ydet ialt 37 hele og 33 delvise Fripladser.



### Censorer ved de afsluttende Eksamener

Som Censorer ved Mellemskole- og Realeksamen 1930 var af Ministeriet beskikket følgende: Skr. Dansk R., *Rektor Mogensen*; Skr. Engelsk, *Lektor Dr. Thaning*; Skr. Dansk M., *Lærer Skaarup*. Skr. Matematik og Regn. R., *Lektor Torsting, f. M. Lærer I. N. C. Hansen*. I mundtlig Matematik og Regn., *Hr. I. N. C. Hansen*; Tysk *Lærer Hansen=Chistensen*; Naturhistorie *Lærer Bak*.

Alle de beskikkede Censorer var udenbys boende.

Efter Indbydelse viste følgende Damer og Herrer Skolen den Ære at censurere:

*Lærerinde Frk. Bodil Andersen*, Fransk. *Skolebestyrerinde Frk. A. Bjerregaard*, Matematik og Regn. IV M.; *Lærer J. Clausen, Brabrand*, Historie R.; *Inspektør Thor Dahl*, Naturhist. IV M.; *Inspektør cand. Th. Hafstrøm*, Geografi IV M.; *Lærer cand. ph. Tage Hansen*, Tysk IV M.; *Lærer J. Jørgensen, Skanderborg*, Fysik R.; *Lærer N. C. Gade*, Engelsk R.; *Skolebest. A. Kirkegaard*, Dansk R.; *Lærer Moseholt*, Engelsk IV M.; *Tegnelærer Rasmus Nielsen*, Tegning IV M.; *Seminarielærerinde Frk. Olga Paulsen*, Haandgerning IVM.



## Eksamensresultater i Juni Termin 1930.

### Realeksamen:

Der indstilledes følgende Elever, der alle bestod:

Baunsgaard, Axel	S. af Grosserer B., Aarhus	6,43 mg÷
Bech Jensen, Erik	» Postpakt. J., »	6,97 mg
Bonde, Ebba	» Bybud B., »	6,96 mg
Glæsel, Edward	» Overretssagf. G., »	5,16 g
Guldbrandsen, Per	» afd. Skuespiller G. »	5,22 g
Hansen, Jacob	» Tømrerm. H. Aabyhøj	7,03 mg
Hedelund, Kjeld	» Dyrlæge H., M. F., Aaby	6,17 mg÷
Kirkegaard, Eva	D. af Skolebest. K., Aarhus	7,00 mg
Kühl, Ove	S. » Ingeniør K., Aabyhøj	6,97 mg
Lund, Kirsten	D. » Fabrikant L., Aarhus	6,38 mg÷
Nielsen, Aage	S. » Overskibsfyrb. N. »	7,46 mg+
Overgaard, Poul	» Hovedkasserer O. »	5,32 g
Pedersen, Niels Joh.	» afd. Kornkontrollør P.	6,76 mg
Petersen, Roland	» Lagereksp. P., Aarhus	6,39 mg÷
Petersen, Vagn	» Fabrikant P. »	6,46 mg÷
Rasmussen, Frode	» afd. Gaardejer R., Karlby	7,62 ug÷
Sejersen, Frithjof	» Værkmst. S., Aarhus	7,04 mg
Schytte Sørensen, Povl	» Snedkerm. S., »	7,56 ug÷
Therkildsen, Jens Edw.	» Malerm. Th. »	7,14 mg

### Mellemskoleeksamen:

Der indstilledes følgende 20 Elever, der alle bestod:

Cederstrøm, Eva	D. af Skrædderm. C., Aarhus	6,85 mg
Christensen, Elisabeth	» Enkefru C. »	7,11 mg
Hansen, Christian	S. af Cigarhdl. H. »	7,22 mg+
Hestbek, Johannes	» Bogtrykker H. »	5,77 g+
Hviid, Ingeborg	D. af afd. Ingeniør H., »	6,10 mg÷
Jensen, Sv. E. K.	S. af Vognmand J. »	6,64 mg÷
Jochumsen, Ditlev	» Skrædderm. J. »	6,87 mg
Jørgensen, Ruth.	D. af kgl. Translatør J. »	6,37 mg÷
Jørgensen, Ejnar	S. af Repræsentant J. »	6,38 mg÷
Lyngfeldt, Peder	» Fabrikant L. »	6,36 mg÷
Nicolajsen, Erna	D. af Repræsentant N., Viby	6,67 mg
Nielsen, Børge	S. af Murerm. N., Kongsvang	6,68 mg
Nørgaard, Asta	D. af Købmand N., Viby	7,39 mg+
Pedersen, M. Carlo	S. af Typograf P., Aarhus	7,18 mg+
Pedersen, Jørgen Yde	» afd. Købmand P. »	6,68 mg
Petersen, Carl Heintz	» Snedkerm. P. »	6,28 mg÷
Petersen, Poul H.	» Malerm. P., Kongsvang	6,72 mg
Sort, Willy	» Repræsentant S., Aarhus	7,23 mg+
Teglborg Eggen	» Fabrikant T., »	6,45 mg÷
Winge, Per	» Repræsentant W. »	6,58 mg÷

## Fra Skoleaaret.

I *August* afholdtes Skovturen for Underskolen. Turen gik i Charabanc'er til »Frederikshøj«.

I *Septembers* første Uge holdt Realkl. og IV M. den sædvanlige »Lyngtur« til Svejlbæk.

Der arrangeredes fælles Filmstur til »Safari«filmen.

I *November* afholdtes Forældremøde i Koncertpalæet.

*December.* Kgl. Skuespiller Henrik Malberg oplæste litterære Værker for de ældste Klasser.

Sidste Skoledag før Juleferien fejredes paa traditionel Vis i de pyntede Lokaler.

*Februar.* D. 6. afholdtes det aarlige Skolebal i »Vennelyst«. Forud for Ballet opførte Realklassens Elever en for Lejligheden skrevet Sketch: »Skoleliv«, hvis Optrin og Sange vakte stor Jubel.

D. 21. inspicerede Haandgerningsinspektrice Frk. *Schou* Undervisningen i Mellemkolen.

*Marts.* Under Ledelse af Hr. Underbibliotekar *E. Sejr* havde Realklassens Elever ved et indgaaende Besøg paa »Aarhus Stiftstidende«s Trykkeri og Kontorer, Lejlighed til at faa et Indblik i et moderne Dagblads komplicerede Virksomhed, et Besøg, der afvandt Eleverne udelt Interesse.

Realklassen aflagde Besøg paa Observatoriet.

I den af »Gymnastisk Selskab« udskrevne *Haandbold Turnering* deltog Skolen med to Hold. Medens 2. Hold blev slaaet ud i første Omgang, kæmpede 1. Holdet sig igennem til Finalen, hvor det bukkede under for Katedralskolens Real- og Gymnasiehold.

*April.* D. 8. Skolens Fødselsdag fejredes med »Basser« i Frikvarteret.

D. 14. afholdtes en vellykket Opvisning i Sang og Gymnastik i »Vennelyst«s Sal Mellemkolen Elever sang a-capella og til lille Orkester et fordringsfuldt Program, og baade Pige- og Drengehold viste Øvelser i Gymnastik af modernere Art (bl. a. Motionsgymnastik til Musikledsagelse) og de mindste fordunklede ganske det øvrige med deres morsomme Gymnastik- og Legeøvelser.

D. 28. inspicerede Gymnastikinspektørens Assistent, Hr. Seminarielærer *Lindberg* Undervisningen i Realklassen.

*Maj.* Skriftlig Eksamen afholdtes i Dagene 19.—23.

D. 24. afholdtes Overskolens aarlige Skovtur, traditions-mæssigt til »Vestermølle«, Skanderborg.

*Juni* prægedes som sædvanligt af Eksamenstravlhed. Aarsprøverne afholdtes den 25.—28. Afslutningshøjtideligheden foregik atter i Koncertpalæets Festsal. Realklassen festede i den illuminerede Skolegaard ved en vellykket Sammenkomst, hvor Per Gulbrandsen i en smuk frisk Tale bragte Skolen de bortdragendes Realisters Tak for den nu svundne Tid.

I *Sommerferiens* første Del foretog 25 Elever samt et Par »gamle« Elever en Tur til Tyskland med Hr. *Hesseldahl* og *Bestyrelsen*. I udmærket Vejr kørte vi i Stadionsbilernes store Vogn til Hamburg, hvor der overnattedes to Nætter paa *Norderstrasse*—Skolens Herberge for »Vandrefugle«. Vi besaa *Hagenbech*, havde en glimrende to Timers Motorfart i Havnen og spadserede paa »*Jungfernstieg*«. Næste Dag gik Turen over *Braunschweig*, hvis gamle prægtige Bygninger der blev Lejlighed til at se under et Ophold, til *Wernigerode* af *Harz*, hvor vi blev de næste Dage, og hvorfra der foretoges Vandringer til mange af de berømte Steder i den smukke *Bjergegn*. Baade der i *Thale*, og atter i *Hamburg* — paa *Hjemrejsen* — overnattedes der paa Herbergerne, medens vi for en Del selv kogte vor Mad, Grød, Pølser, Kartofler, Kaffe etc. for at undgaa de dyrere Restauranter saa meget som muligt. Herunder hjalp Eleverne selv til med *Renhold*, *Indkøb* af *Levnedmidlerne* osv. Overalt mødte vi stor Venlighed og Hjælpssomhed. Sidste Aften i *Hamburg* fejredes med Kaffe og Dans paa den folkelige »*Bieher*« restaurant. Paa *Hjemvejen*, der gik over *Kiel* og *Flensburg* aflagde vi Besøg paa de historiske *Mindesteder* bl. a. *Kriggergravene* i *Flensburg*. Det var en helt igennem vellykket 10 Dages Tur, og den var foretaget saa billigt at *det nødvendige* var beregnet til 65 Kr. pr. Deltager. Flere Deltagere klarede sig med 70 Kr. ialt, hvoraf en Del var sammensparet i *Skoleaarets* Løb.

### Ordensregler.

1. Eleverne maa møde 5 Minutter før den fastsatte Mødetid om Morgenen. Der ringes ind *Kl. 8* prc.

2. I Tilfælde af Forsinkelser, Forsømmelser o. l. maa der fra Hjemmets Side medgives Eleven en klar Besked om, at det er med dettes Vidende, at den paagældende Uregelmæssighed finder Sted, samt en tydelig Angivelse af Dato, og Underskrift af en af Forældrene. I Sygdomstilfælde vil Skolen sætte Pris paa en telefonisk Meddelelse straks.

3. Eleverne maa ikke uden Tilladelse forlade Skolen i Skoletiden.

4. Kun ved Henvendelse til Klasseduksen eller Læreren kan Eleverne faa Lov at blive inde i Klassen i Frikvartererne. Som Regel maa der medbringes Besked fra Hjemmet.

5. Afleveringsfristen for Vidnesbyrdbøgerne maa nøje overholdes.

6. Klasseduksen er ene ansvarlig for Klassens Orden, og hans Anvisninger til Kammeraterne maa nøje følges.

7. Skolen er ikke ansvarlig for bortkomne Penge. Duksen og Lærerne modtager Penge til foreløbig Opbevaring.

8. Som Regel vil Anmodninger om Tilladelse til at købe Kager og Slikkeri i Frikvartererne blive afslaaet.

9. Beskadiget Materiel vil blive fordret erstattet eller istandgjort for Forældrenes Regning.

10. Gymnastiktøj, — poser — sko, samt Huer og Hatte, der let kan forveksles med andre bør forsynes med Navnebogstaver.



Aarhus i August 1930.

*Einar Kirkegaard.*