



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

14

NIELS  
STEENSENS  
GYMNASIUM  
1961

*Rektor træffes alle skoledage kl. 13-14, dog ikke lørdag.*

*Rektors telefon er Ryvang 9340*

NIELS STEENSENS GYMNASIUM

---

*Skoleåret 1960-61*

*ved*

*Georg Heggum*

KØBENHAVN 1961

*Pulchra sunt, quae videntur,  
pulchriora, quae sciuntur,  
longe pulcherrima, quae ignorantur.*

*Skønt er det, vi ser,  
skønnere det, vi forstår  
men langt det skønneste det, vi ikke fatter.*

Niels Steensen den 29. januar 1673 i indledningsforelæsningsen  
til demonstrationerne i Theatrum Anatomicum i København.



*Nicolaus Stenonius*

Efter maleri fra ca. 1669 af ukendt kunstner i Uffizierne i Florens

### *Ordensregler*

Skolegangen er mandig, tirsdag, onsdag, torsdag kl. 8-14, fredag skolemesse for de katolske elever kl. 8, undervisning 9-14. Lørdag 8-13.

Til brug for meddelelser mellem skole og hjem benyttes en ordensbog, som eleven altid medbringer, og som i givet fald underskrives af forældre og rektor. Endvidere fører eleven en lektiebog, i hvilken han indskrifer, hvad han har for af hjemmearbejde. Hjemmene anmodes om jævnligt at efterse såvel ordens- som lektiebog.

Al handel mellem eleverne indbyrdes er forbudt. Tegneserier og andre ugeblade må ikke medbringes på skolen, overtrædelse af forbudet medfører konfiskation. Skolen kan i almindelighed ikke påtage sig at tage mod telefonbesked til eleverne, ligesom eleverne ikke uden for ganske særlige tilfælde må benytte skolens telefon.

Tilladelse til forlængelse af de fastsatte ferier kan normalt ikke forventes givet.

Sager, som eventuelt afleveres til pedellen til besørgelse til elever, må være forsynet med tydelig angivelse af navn og klasse.

### *Spejdertroppen*

Skolens spejdertrop er 2. Absalon trop i Hertug Knuds Division, Det danske Spejderkorps. Til troppen er knyttet to ulveflokke med hjemsted i Stenosgade for drenge fra 8 til 12 år.

Tropsfører er revisor Per Nyborg, Rømersgade 21, tlf. Palæ 2252. Flokførere er fru kaptajn Bisander, Nordborggade 3, tlf. Tria 3403, og overassistent i Københavns kommune, frk. Ruth Olsen, Østerbrogade 85, 2., tlf. Tria 5717.

# NIELS STEENSENS GYMNASIUM

## *Protektor*

Hans Excellence Biskop Theodor Suhr O.S.B.  
Generalvikar Monsignore C. Flandrup.

## *Bestyrelse*

R.P. Franz Poppe S.J., formand, pater Orla Tvede Eriksen S.J., pater,  
mag. art. Georg Heggum S.J., pater, dr. phil. Heinrich Roos S.J. og  
kaptajn Henning Bisander.

**N**IELS STEENSENS GYMNASIUM er en fuldstændig højere almen-skole med klassisk-sproglig, nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig gymnasielinie, realafdeling og 6. og 7. hovedskoleklasse.

Skolen er udgået fra den katolske realskole i Stenosgade, Sankt Knuds Skole (stiftet 1869), hvis eksamensafdeling i 1950 overgik til gymnasiet. Den er en selvejende institution.

Som katolsk gymnasium lægger skolen vægt på at give alle sine elever, katolikker som ikke-katolikker, solide religiøse kundskaber og en fornuftig vejledning til kristen praksis og livsførelse.

I hovedskoleklasserne og realafdelingen optages kun drenge, i gymnasieklasserne optages elever af begge køn.



## † Ekspeditionssekretær Per Windfeld

Den 16. december afgik ekspeditionssekretær Per Windfeld ved døden, efter som forældrerepræsentant at have siddet i skolens bestyrelse i godt et år. Ekspeditionssekretær Windfelds bortgang var et smerteligt tab for skolens ledelse. I kraft af sin stilling var hr. Windfeld usædvanlig godt inde i moderne administration og de juridiske problemer, som selvejende institutioner fører med sig. Stille og beskeden var han skolen en udmærket rådgiver og ydede en effektiv hjælp ved den besværlige forberedelse til det nu påbegyndte byggearbejde til den nye gymnastiksal. Han forstod og værdsatte den katolske skoles ånd og arbejde i en sjælden grad.

Æret være hans minde.

## Skolens bestyrelse

Efter ekspeditionssekretær Per Windfelds død indvalgte Niels Steensens Gymnasiums Venner hr. kaptajn Henning Bisander som forældrerepræsentant i skolens bestyrelse. Kaptajn Bisander er gammel elev fra Sankt Knuds Skole og kontorchef Fausbølls efterfølger som chef for den katolske Hertug Knuds Division, hvortil skolens spejdertrop, 2. Absalon, hører. Skolen glæder sig over i sin ledelse at have fået en repræsentant, der personligt kender så mange af de nuværende og forhenværende elever, og byder kaptajn Bisander hjerteligt velkommen til samarbejdet.

# LÆRERKOLLEGIET

- Pater Georg Heggum, rektor: Dansk I.ks., I.ns. Kristendomskundskab I.ks., I.ns. I.mn. Historie 6.
- Hans Bang, lektor: Dansk III.ks., III.ns., II.ks., II.ns., I.mn., Ra., 4.a., Fransk II.mn., I.ks.
- Svend Cedergreen Bech, timelærer: Historie III.mn.
- Svend Brendstrup, adjunkt: Biologi III.ks., III.ns., Ra., Rb., 4.a., 4.b., 3.a., 3.b., 7., 6. Geografi II.ks., II.ns., I.ks., Ins., 4.b. Fysik 7.
- Pater Leslie Dorn, eks. faglærer: Engelsk Rb., 6. Religion (katolske elever) 4.a., 4.b., 3.a., 3.b., 7. Matematik 3.b.
- Asger Due, pastor, cand. theol.: Religion (ikke-katolske elever) III.mn., I.ks., I.ns., I.mn., Ra., Rb., 3.a.
- Pater Orla Tvede Eriksen: Matematik Rb., 4.a., 6. Geometri Ra., Rb. Latin 4.a.
- Bodil Fogh, timelærer: Dansk 6.
- Maria Grandt, lektor: Engelsk III.ns., II.ks., Imn., I.ns., Ra., 7. Tysk II.ns., Rb.
- Ruth Grosbøl, timelærer: Dansk 4.b., 3.a., 3.b., 7.
- Kjeld Aug. von Hahn, kgl. translator: Tysk I.ks., Ra., 4.a., 3.a., 3.b., 7. Skrivning 3.a., 3.b., 7., 6.
- Vagn Haarsted, adjunkt: Geografi II.mn., I.mn., Ra., Rb., 4.a. Biologi III.mn.
- Ellen Jensen, timelærer: Pige-gymnastik III.ks., III.ns., III.mn., II.ks., II.ns., II.mn., I.ks., I.ns., I.mn.
- Ever Heimann Jørgensen, adjunkt: Matematik I.m., Ra., 7. Fysik II.mn., Rb., 6. Kemi II.mn.
- Preben Kabell, timelærer: Tegning 3.a., 3.b., 7., 6.
- Kaspar Kallan, adjunkt: Tysk II.ks., II.mn., I.ns., I.mn., 4.b. Latin III.ns., II.ks., I.ks.
- Erik Lorensen, lektor: Matematik III.mn., II.mn., Fysik I.mn., Ra., 4.b. Kemi III.mn.
- Mogens B. Mackeprang, adjunkt, dr. phil.: Historie III.ks., III.ns. II.mn., I.ns., I.ks., Ra. Oldtidskundskab II.mn. Latin II.ns.
- Pater Hans Martensen: Religion (katolske elever) II.mn., 6. Geografi 6.
- Birger Messerschmidt, timelærer: Gymnastik III.mn., II.ks., II.ns. I.mn.
- Victor Møller, pastor, cand. theol.: Religion (ikke-katolske elever) III.ks., III.ns., II.ks., II.ns., II.mn., 4.a., 4.b., 3.b., 7., 6.
- Jens Jørgen Pedersen, adjunkt: Engelsk I.ks., 4.a., 3.b., Fransk III.mn., III.ks., III.ns., II.ks., II.ns., I.mn., Rb. Geografi 3.b.

Pater Franz Poppe: Religion (katolske elever) III.ks., III.ns., III.mn., Ra., Rb. Latin Ra., Rb.  
Pater Piet Reijnders: Latin 4.b. Fransk I.ns., Ra. Religion (katolske elever) I.mn., I.ks., I.ns.  
Biørn Rohde, adjunktaspirant: Historie II.ks., II.ns., I.mn., Rb., 4.a., 4.b., 3.a., 3.b., 7. Geografi 3.a., 7. Gymnastik 3.b.  
Pater Heinrich Roos, universitetslektor, dr. phil.: Tysk III.ns.  
Johs. Schmidt, lektor: Græsk III.ks. Oldtidskundskab III.ns., III.mn.  
Pater Johs. Simons, adjunktaspirant: Religion (katolske elever) II.ks., II.ns. Latin III.ks., I.ns. Græsk II.ks., I.ks. Oldtidskundskab II.ns., I.ns., I.mn.  
Bodil Sørensen, adjunkt: Dansk III.mn., II.mn., Rb. Engelsk II.ns., II.mn., 4.b., 3.a.  
Johs. Thomsen, adjunktaspirant: Matematik 4.b., 3.a. Fysik III.mn., 4.a., 3.a., 3.b. Kemi I.mn.  
Fritz Tümmeler, overlærer: Gymnastik III.ks., III.ns., II.mn., I.ks., I.ns., Ra., Rb., 4.a., 4.b., 3.a., 7., 6.  
Sven Erik Werner, timelærer: Sang III.ks., III.ns., III.mn., II.ks., II.ns., II.mn., I.ks., I.ns., I.mn., 7., 6.

I følge skrivelse fra undervisningsministeriet er cand. mag. Jens Jørgen Pedersen udnævnt til adjunkt fra 1. august 1960 at regne.

I forskellige sygdomsperioder blandt lærerstaben vikarierede stud. mag. Jan Pinborg og cand. mag. Chr. Fabricius.

Inspektionsarbejdet har været fordelt på følgende måde:

Rektors stedfortræder: Lektor Bang.

Indvendig inspektion: Lektor Bang, lektor Lorensen.

Kvindelig inspektion: Lektor fru Grandt.

Udvendig inspektion: Adjunkt Brendstrup, adjunkt Kallan, adjunkt Jens J. Pedersen og pater Johs. Simons.

Regnskabsføring: Pater Tvede Eriksen og adjunkt Haarsted.

Tilsyn med geografisk-naturhistorisk samling: Adjunkt Haarsted og adjunkt Brendstrup.

Tilsyn med fysisk samling: Adjunkt Heimann Jørgensen.

Skolens bibliotekar: Dr. phil. H. Roos.

Elevbiblioteket: Lærer B. Messerschmidt.

Lejrskoleinspektør: Overlærer Tümmeler.

Boginspektør: Adjunkt Haarsted.

Skolens pedel: J. Nedergaard.

Skolelæge: Læge Holger Uhlig.

Skolesundhedsplejerske: Frk. Ruth Petersen.



## Studentereksamen 1960

*Nysproglige:* Marie Louise Fabricius mg (13,93), Aase Freuchen g+ (12,92), Vivian Glahnson-Petersen mg÷ (13,53), Torben Jensen ug÷ (14,64), Lars Kofod mg÷ (13,65), Irmengard Niedermeier mg (13,71), Lone Therkildsen mg÷ (13,40).

*Matematisk-naturvidenskabelige:* Jette Andersen mg÷ (13,06), Nils Schøttz Andersen g+ (12,86), Niels Baumann g+ (12,56), Ole Djurhuus mg (14,06), Ulla Freuchen mg÷ (13,10), Erling Geertsen mg÷ (13,14), Ulla Geertsen mg÷ (13,15), Lisbeth Allerslev Jensen g+ (12,80), Vagn Johansen mg (13,78), Per Kildevang mg÷ (13,04), Bent Kofod mg÷ (13,61), Karl Rasmussen g+ (12,70), Ernst Simonsen mg÷ (13,00), Steen Thomsen mg÷ (13,54), Klaus Tønnesen mg÷ (13,62).

## Realeksamen 1960

Kurt Bidstrup. Jørgen Buntzen. Henrik Christoffersen. Hans Djurhuus. Christian Døcker. Ole Henrik Falcke. Niels Franklen. Torben Gørtz. Steen Hutter. Erik Lindtner Jensen. Steen Georg Jensen. Peter Knudsen. Lars Larsen. Henrik Lauemøller. Jørn Lind. Ole W. Mortensen. Jens Olesen. Jesper Ottosen. Frants-Ulrik Palsmar. Jens Søndergaard Pedersen. Steen Rambo. Jan Kurt Rasmussen. Leif Dueholm Rasmussen. Ole Trelund.

Til *mellemskoleeksamen* indstilledes 52 elever, der alle bestod. Af disse optoges 12 i gymnasiet og 28 i realklassen, medens 12 forlod skolen.



# ELEVERNE

## *6. hovedskoleklasse*

- 1 Arentoft, Ebbe
- 2 Brethvad, Jan
- 3 Christensen, Torben
- 4 Christiansen, Peter Fibiger
- 5 Egemar, Peter Bardram
- 6 Fenger, Peter
- 7 Gøtze, Thorstein
- 8 Hald, Steffen
- 9 Hansen, Henrik Halk
- 10 Haagensen, Erik
- 11 Johnsen, Lars Helmuth
- 12 Kølendorf, Peer
- 13 Kørbits, Carl-Bernhard
- 14 Kaas, Jens Carl
- 15 Meincke, Stig Vilhelm
- 16 Mogensen, Carsten
- 17 Musanti, Finn
- 18 Nielsen, Jan
- 19 Nielsen, Peter Møgelvang
- 20 Nielsen, Stig Norrbom
- 21 Paulsson, Jan Henrik
- 22 Petersen, Allan
- 23 Plum-Stumpe, Torben
- 24 Pryn, Lars
- 25 Ranners, Kent
- 26 Schütten, Hans Jørgen
- 27 Seltoft, Kim
- 28 Svensson, Jens Erling
- 29 Villumsen, Martin

## *7. hovedskoleklasse*

- 1 Bisander, Carsten
- 2 Bøving, Henrik
- 3 Edelmann, Jesper

- 4 Engelbrecht, Tom
- 5 Flandrup, Niels
- 6 Hansen, Gorm
- 7 Heinemeier, Jan
- 8 Jensen, Hans-Otto Hein
- 9 Jensen, Per Rolf
- 10 Jensen, Peter Ulrik
- 11 Jensen, Viggo Holm
- 12 Jørgensen, Paul Niels
- 13 Kengen, Knud-Erik
- 14 Ketelsen, Birger
- 15 Kirkelund-Jensen, Ole
- 16 Koch, Poul
- 17 Lauer, Leif
- 18 Leerbeck, Stig
- 19 Lillelund, Peter
- 20 Mackeprang, Peter
- 21 Michaelsen, Ib
- 22 Mosgård, Jens Christian
- 23 Nedergaard, Stig
- 24 Nielsen, Kurt
- 25 Ovesen, John
- 26 Petersen, Dan
- 27 Pålsson, Karsten
- 28 Steffensen, Henning
- 29 Uhlig, Søren
- 30 Valentin-Hjorth, Flemming
- 31 Volfing, Carit

## *3. mellemskoleklasse*

*a.*

- 1 Arendt, Preben
- 2 Bech, Allan
- 3 Bjerrehuus, Jens Christian
- 4 Borre, Per
- 5 Christiansen, Henning

- 6 Clausen, Claus Fryland
- 7 Hamm, Michel
- 8 Humle, Per
- 9 Jacobsen, Mogens Meldgaard
- 10 Kristensen, Erik
- 11 Lemholt, Klaus
- 12 Lorensen, Jørgen Bohn
- 13 Meier, Jens
- 14 Müller, Henrik
- 15 Müller, Torben Valentin
- 16 Nielsen, Jørgen Carl
- 17 Nielsen, Michael Frank
- 18 Nielsen, Ole Sandhoff
- 19 Olsen, Mogens Thorndal
- 20 Pedersen, Stig Nedergaard
- 21 Prydsø, Uwe
- 22 Soltau, Michael
- 23 Tarp, Ole
- 24 Taylor, Kim Richardt
- 25 Tramsen, Christian
- 26 Truelsen, Christen Olling
- 27 Vinding, Claus
- 28 Wallin, Johan

*b.*

- 1 Christensen, David
- 2 Christensen, Jan Michael
- 3 Christiansen, Birger
- 4 Flandrup, Ole-Jørn
- 5 Frederiksen, Jørgen Arnull
- 6 Hellström, Ole
- 7 Helsing, Anker
- 8 Hilbert, Per
- 9 Humble, Klaus
- 10 Jubelsky, Louis
- 11 Kluge, Knud
- 12 Larsen, Jørgen
- 13 Lena, Freddy
- 14 Ludwigs, Leslie
- 15 Mortensen, Søren

- 16 Nyfeldt, Erling
- 17 Palludan, Henrik
- 18 Petersen, Hans Draminsky
- 19 Petersen, Niels Arne
- 20 Poulsen, Carl-Peter
- 21 Radzewicz, Jan
- 22 Reher, Tom
- 23 Ryholm, Stig Willy
- 24 Schneider, Ole
- 25 Sommer, Ole
- 26 Steenberg, Michael
- 27 Thomsbæk, Jørgen

*4. mellemskoleklasse*

*a.*

- 1 Boye, Erik
- 2 Bølling, Claus
- 3 Christensen, Hans
- 4 Dall, Ulrik
- 5 Ditlevsen, Jørgen
- 6 Elberling, Hans-Henrik
- 7 Felding, Svend
- 8 Frederiksen, Bjarne
- 9 Geertsen, Flemming
- 10 Hahn, Rudolph v.
- 11 Hansen, Erik Dattan
- 12 Hansen, Finn
- 13 Heinze, Claus
- 14 Hoffmann, Aage
- 15 Jacobsen, Tom Borch
- 16 Jensen, Peter
- 17 Johansen, Søren
- 18 Jurlander, Jan
- 19 Jørgensen, Svend
- 20 Knudsen, Per Holm
- 21 Larsen, Bendt Ørskov
- 22 Lind, Michael
- 23 Meldahl, Henrik
- 24 Mortensen, Claus
- 25 Skaarup, Jens Christian

- 26 Stilling, Hans Henrik
- 27 Thierry, Michael
- 28 Wesch, Michael
- 29 Wesch, Poul

*b.*

- 1 Augustinus, Peter
- 2 Eriksen, Flemming
- 3 Folsach, Peter v.
- 4 Friis, Helge
- 5 Frost, Favin
- 6 Guldager, Hans
- 7 Hansen, Jan
- 8 Hansen, Poul-Henning
- 9 Hollesen, Poul
- 10 IngevoId, Bent
- 11 Jaszczak, Poul
- 12 Kruse, Lars
- 13 Larsen, Peter
- 14 Møller, Ole
- 15 Nielsen, Frank
- 16 Nielsen, Holger
- 17 Nielsen, John
- 18 Pedersen, Bjarne
- 19 Petersen, Keld Hummer
- 20 Raith, Per
- 21 Selsø, Ib
- 22 Skovgaard-Hansen, Michael
- 23 Smidt, Steffen
- 24 Stäcker, Ole
- 25 Sømod, Mads
- 26 Trellund, Willum
- 27 Veibel, John
- 28 Zachariassen, Steen

### *Realklassen*

*a.*

- 1 Faber, Søren
- 2 Hansen, Erik

- 3 Hansen, Jes
- 4 Hansen, Thomas Fabricius
- 5 Høeg, Malte
- 6 Jensen, Lars Theodor
- 7 Jensen, Niels-Ole
- 8 Kirk, Sten
- 9 Laulund, Jan
- 10 Meincke, Bent
- 11 Nielsen, Søren
- 12 Rasmussen, Torben Brabrand
- 13 Salminen, Jan
- 14 Sommer, Karsten
- 15 Søeborg, Jens
- 16 Vøgg, Allan

*b.*

- 1 Andersen, Søren
- 2 Frøsig, Niels
- 3 Krogh, Mikael
- 4 Larsen, Kjeld Kornum
- 5 Ljørring, Erik
- 6 Mørch, Robert
- 7 Olsen, Erik
- 8 Olsen, Paul
- 9 Olsen, Steen Hartmann
- 10 Permin, Michael
- 11 Petersen, Niels
- 12 Philip, Peter
- 13 Planfelt, Erik
- 14 Rasmussen, Flemming
- 15 Rasmussen, Henrik Gerner
- 16 Samuelson, Torben

### *I. gymnasieklasse*

*Klassisk-sprogliche:*

- 1 Ferreira dos Santos, Maria Isabel
- 2 Hansen, Niels Kjeld

- 3 Larsen, Birgitta
- 4 Larsen, Dan Folke
- 5 Møller, Vibeke
- 6 Schou, Jens
- 7 Tesch, Susanne

*Nysproglige:*

- 1 Dalgaard, Britta
- 2 Fleischer, Jens
- 3 Galvard, Bjarne
- 4 Godłowska, Krystyna
- 5 Hutters, Georg
- 6 Kørbits, Hanne
- 7 Larsson, Morten
- 8 Lind, Jørn
- 9 Lützen, Aage
- 10 Nielsen, Else Marie
- 11 Pedersen, Fritz Saaby
- 12 Persson, Vivian
- 13 Petersen, Birgit Bille
- 14 Pålsson, Jesper
- 15 Ravn, Bo
- 16 Schütten, Marianne
- 17 Søndergaard, Lone
- 18 Toft, Eva
- 19 Witt, Lina
- 20 Aarsø, Lone

*Matematisk-naturvidenskabelige:*

- 1 Andersen, Inger Sune
- 2 Borgen, Stig
- 3 Frøhlke, Dianna
- 4 Halladin, Jan
- 5 Hansen, Niels
- 6 Hansen, Ulf Engelbrecht
- 7 Hutters, Steen
- 8 Hvorslev, Vibeke
- 9 Jepsen, Anne Mette

- 10 Jensen, Anton
- 11 Jensen, Erik
- 12 Johansen, Morten
- 13 Lind, Pia
- 14 Olsen, Leif
- 15 Ottosen, Jesper
- 16 Rasmussen, Leif Dueholm
- 17 Schöneck, Herluf
- 18 Severin, Birgit
- 19 Vedelstjerne, Birgitte
- 20 Wederwang, Marie
- 21 Wilstrup, Fritjof
- 22 Winther, Anna

*II. gymnasieklasse*

*Klassisk-sproglige:*

- 1 Bang, Karin
- 2 Bolt-Jørgensen, Henrik
- 3 Bruun, Søren
- 4 Humble, Michael
- 5 Petersen, Niels
- 6 Petersen, Ove Kreiberg

*Nysproglige:*

- 1 Berg, Bendt
- 2 Bihesen, Povl
- 3 Christensen, Jytte
- 4 Folsach, Michael v.
- 5 Greve, Eva
- 6 Heeschen, Zetti
- 7 Kobilinski, Irene v.
- 8 Møller, Lena Perch
- 9 Nägele, Torben
- 10 Pedersen, Hans Erik
- 11 Ranners, Jan
- 12 Rossel, Sven
- 13 Windfeld, Truels



*Matematisk-naturvidenskabelige:*

- 1 Assentoft, Per
- 2 Bennedsen, Helge
- 3 Beyer, Jørgen
- 4 Biedermann, Pierre
- 5 Camphausen, Helge
- 6 Claesson, Agnete
- 7 Falhof, Lasse
- 8 Frank, Bent
- 9 Jacobsen, Jørgen Borch
- 10 Jensen, Henning
- 11 Johansen, Nils
- 12 Kure, Hans-Henrik
- 13 Mohr, Kirsten
- 14 Nemeth, Enikő
- 15 Nielsen, Eyvind Skjold
- 16 Rosenberg, John
- 17 Stouge, Svend
- 18 Sørensen, Ebbe
- 19 Thygesen, Jan
- 20 Tilling, Niels Henrik
- 21 Willems, Per

*III. gymnasieklasse*

*Klassisk-sproglige:*

- 1 Andersson, Lis
- 2 Bang, Svend
- 3 Hald, Carsten
- 4 Jensen, Ove Frankel

*Nysproglige:*

- 1 Bomholt, Leif

- 2 Christensen, Steen
- 3 Grandt-Hansen, Frauke
- 4 Grøndahl, Bente
- 5 Hansen, Henrik Kjeld
- 6 Larsen, Stig
- 7 Madsen, Sven-Erik
- 8 Ocetkiewicz, Julia
- 9 Rasmussen, Lissi Juhl
- 10 Stanek, Birgit
- 11 Tjalve, Lars

*Matematisk-naturvidenskabelige:*

- 1 Andersen, Inge Lisbeth
- 2 Boysen, Jens
- 3 Brok, Peter
- 4 Gadd, Torsten
- 5 Hartvigsen, Steen
- 6 Jakobsen, Bodil
- 7 Jansson, Peer
- 8 Jørgensen, Ole
- 9 Larsen, Kirsten Brandstrup
- 10 Larsen, Mogens
- 11 Myhre, Bjarne
- 12 Nielsen, Søren Thykier
- 13 Olsen, Grete Hald
- 14 Olsen, Palle Rosenkilde
- 15 Petersen, Eeva Kalaja
- 16 Petersen, Erik Krogdahl
- 17 Schlichter, Bjørn
- 18 Søbirk, Torben
- 19 Söderberg, Bengt
- 20 Sørensen, Mogens Lytje

## DEN NYE BYGNING

Da Niels Steensens Gymnasium i 1954 kunne flytte ind i den ny-erhvervede bygning ved Jagtvej-Sct. Kjeldsgade, var det lokalemæssigt set under meget beskedne former. Siden da har ombygninger og udvidelser af gymnasiet ideligt været i gang, og med dette skoleår er den egentlige indretning af det oprindelige, 4-fløjede klosterkompleks afsluttet. Gymnasiet råder nu over hele 1. sal, der rummer 17 klasselokaler, faglokaler for biologi-geografi, historie-religion, sang-  
tegning; midlertidig gymnastiksal; lærerværelse; kontorer for rektor, administration og inspektør samt de for en skole nødvendige birum. I stueetagen findes ud mod legepladsen et smukt søjlebåret rum, der tjener til bibliotek. Modsat legepladsen løber en gang langs den ydre væg, som nu er indrettet til tidsskriftbibliotek. Gangen vil i nærmeste fremtid på foranledning af Skikkild-samfundet blive udsmykket med arbejder af billedhuggeren Chresten Skikkild, herunder forarbejder og afstøbninger af de værker, han udførte til Sct. Augustins Kirke.

I direkte forbindelse med biblioteket er i år indrettet et humanistisk laboratorium, som vil give gode muligheder for et mere intenst laboratoriearbejde i de humanistiske fag. I øvrigt indeholder stueetagen præstegården, lokaler udlejet til Gymnasieskolernes Lærereforening og Dansk Magisterforening. Kælderen under vestfløjen rummer lokaler for de til gymnasiet knyttede elevforeninger. Når III g har afsluttet deres sidste skoledag med at indvie den nye trappeopgang fra legepladsen til 1. sal, kan det vel egentlig siges, at arbejdet med at omdanne den gamle klosterbygning til et moderne gymnasium er afsluttet. Den nye trappe, der smykkes af billedhugge-

ren Elias Ølsgaards Stenobuste, bliver for fremtiden den officielle indgang til gymnasiet.

Interessen vil fremover samle sig om den nye bygning langs Australiensvej-Sct. Kjeldsgade. Bygningen, der er projekteret af arkitekt Bjørn Rosenhøj og ingeniør Stuart Christensen, vil blive opført i røde sten og med tegltag. Indvendigt murværk vil komme til at stå i gule sten. Bygningsarbejdet blev påbegyndt i marts måned d. å. og ventes afsluttet i løbet af  $1\frac{1}{2}$ -2 år. Bygningen vil, som tegningen af den giver indtryk af, bestå af en hovedfløj og et indgangsparti langs Australiensvej samt en mindre sidefløj langs Sct. Kjeldsgade. I kælderens under den store fløj indrettes spiselokaler for eleverne og omklædningsrum for scenen. Spiselokalet vil få store glasvinduer mod syd og blive adskilt fra legepladsen ved et mod vinduerne skrånende haveanlæg. Under sidefløjen indrettes cykelparke-ring.

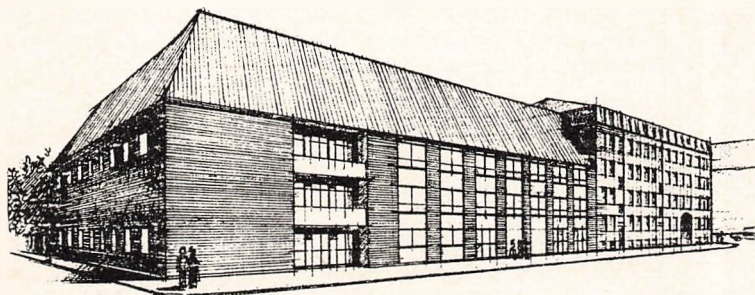
I stueetagen indrettes i fløjen langs Australiensvej en kombineret gymnastik- og festsal med fast scene og balkon. I direkte forbindelse med salen bliver omklædning og baderum. Salen bliver  $12 \times 26$  m og kan som festsal rumme 500-600 mennesker. Over festsalen vil der blive faglokaler for biologi, realafdelingens fysik og gymnasiets kemi-fysik med de nødvendige auditorier, laboratorier og samlinger. I sidefløjen langs Sct. Kjeldsgade er stueetagen optaget af omklædningsrum, tørrerum og garderobe, medens 1.-salen vil rumme en mindre gymnastiksal på  $9 \times 19$  m.

Tagetagen er indrettet således, at den kan danne en nødvendig reserve over for de udvidelseskrav, et levende skolesamfund altid skal kunne tilfredsstille med kort varsel.

Det er betydelige beløb, der i løbet af årene 1954-1961 er investeret i indretningen af Niels Steensens Gymnasiums lokaler, ca.  $\frac{3}{4}$  million kroner, og den nye bygning vil, inden den står færdig, formentlig have kostet noget over 2 millioner kroner. Der er derfor grund til her at takke myndighederne, i særdeleshed undervisningsministeriet, for den aldrig svigtende interesse for gennem statstilskud og vejledning at hjælpe den private gymnasieskole. Derudover kan

man takke de elever og forældre, der gennem årene har vist en så stor interesse for gymnasiet, at arbejdet har kunnet fuldføres. En meget stor taknemmelighed nærer Niels Steensens Gymnasium til Niels Steensens Kollegium, hvis hele virksomhed gennem årene har samlet sig om at støtte det gymnasium, som kollegiet ifølge sin fondats har til formål at værne om.

*Vagn Haarsted*



*Den projekterede bygning set fra Australsensvej*

# ÅRETS ARBEJDE

## RELIGION

Katolske elever:

6. (Martensen) Kirken og sakramenterne efter Katolsk Katekismus II. pp. 103–240. I tilknytning hertil gennemgang af udvalgte tekster fra Det gamle og det nye Testamente. Af Newton og Horan: Store skikkelser fra Den katolske Kirkes historie er læst: oldtiden.

7. (Dorn) Katolsk Katekismus II. Kirkehistorie efter Newton-Horan's lærebog: middelalderen. Udvalgte afsnit af Det nye Testamente i tilknytning til katekismus.

3.ma. (Dorn) Katolsk Katekismus III. Kirkehistorie efter Newton-Horan's lærebog: den nyere tid. Familiekundskab – religiøse aspekter. Reformationens teologiske baggrund (Nåden, retfærdiggørelse, helgendyrkelse, pavedømmet, aflad m.m.).

3.mb. (Dorn) Som 3.ma.

4.ma. (Dorn) Udvalgte tekster fra Det gamle Testamente ved Marie Fargues. Apologetiske og eksegetiske spørgsmål i forbindelse hermed. Katolsk ægteskabsmoral m.m. Kirkeårets liturgi.

4.mb. (Dorn) Repetition af troslæren efter Katolsk Katekismus I–III. Skabelsesberetningen og udviklingslæren. Det nye Testaments historicitet og andre apologetiske spørgsmål. Katolsk ægteskabsmoral m.m. Kirkeårets liturgi.

R.a. (Poppe) Den katolske Kirke (efter teksthæfte af Sv. Aa. Bay og J. Busch). Kristus i kunsten. Aktuelle spørgsmål.

R.b. (Poppe) Som R.a.

I.ks. (Reijnders) Religionshistorie: verdensreligionerne. Det nye Testaments hovedtræk på grundlag af: Gösta Lindeskog; Bibelkundskab f. gymn.

I.ms. (Reijnders) Som I.ks.

I.mn. (Reijnders) Som I.ks.

II.ks. (Simons) Det gamle Testaments indre og ydre historie i hovedtræk, på grundlag af Marie Fargues: Udv. tekster fra Det gamle Testamente. Den katolske Kirkes indre og ydre historie i hovedtræk, på grundlag af Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske læsestykker og Sv. Aa. Bay og J. Busch: Den romersk-katolske Kirke, historie og lære.



*II.ns.* (Simons) Som II.ks.

*II.mn.* (Martensen) Læren om arvesynden. Gennemgang af 1. Mos. 1-3. Etik og moralteologi: Samvittigheden. Desuden ægteskabsmoral i forbindelse med gennemgang af C. S. Lewis: Mere Christianity pp. 84-100. Oversigt over de kirkelige retninger i nutidens Danmark.

*III.ks.* (Poppe) Menneskets pligter mod sig selv og mod næsten. Ægteskab. Stat og Kirke. Kommunisme. Liturgiske spørgsmål. Kirkehistorie: De økumeniske koncilier.

*III.ns.* (Poppe) Som III.ks.

*III.mn.* (Poppe) Som III.ks.

Ikke-katolske elever:

6. (Møller) Jødefolkets historie på grundlag af udvalgte stykker af Det gamle Testamente.

7. (Møller) Jesu liv på grundlag af læsning af Det nye Testamente. Gennemgang af De ti Bud og sakramenterne.

*3.ma.* (Due) Bibelhistorie: Jesu liv og gerning efter Bentzen, Glahn og Frigast-Hansen: Jesus og hans apostle.

*3.mb.* (Møller) Det nye Testamente: Passionshistorien og Acta.

*4.ma.* (Møller) Den kristne Kirkes historie på grundlag af Maltesen og Heltoft: Kirkehistorie for skole og hjem.

*4.mb.* (Møller) Som 4.ma.

*R.a.* (Due) De kristne grundbegreber. Samtaler om kristendom og moral med udgangspunkt i Jacob Knudsen: »Sind«. Ungdommens stilling til Kirken.

*R.b.* (Due) Som R.a.

*I.ks.* (Due) Ungdommens forhold til Kirken. De kristne grundbegreber ud fra Knud Hansen: Den kristelige troslære. Samtaler om religiøse og etiske problemer ud fra Jacob Knudsen: »Den gamle præst.«

*I.ns.* (Due) Som I.ks.

*I.mn.* (Due) Som I.ks.

*II.ks.* (Møller) Udvalgte tekster fra Det gamle Testamente. Gennemgang af helotismen på grundlag af Schindler: Katholicismen i vor tid.

*II.ns.* (Møller) Som II.ks.

*II.mn.* (Møller) Som II.ks.

*III.ks.* (Møller) Som II.ks.

*III.ns.* (Møller) Som II.ks.

*III.mn.* (Due) Søren Kierkegaard. Samtaler om etiske og religiøse problemer ud fra tidsskriftartikler og aviskronikker.

## KRISTENDOMSKUNDSKAB

*I.ks.* (Heggum) Danmarks kirkebygninger fra middelalderen. Danmarks kalkmalerier. Mosaikkerne i Ravenna. Karakteristiske salmer af Kingo, Brorson, Grundtvig, Ingemann. Den kristne tænknings begrebs- og forestillingsverden i hovedtræk fra oldtid til nutid.

*I.ns.* (Heggum) Som *I.ks.*

*I.mn.* (Heggum) Som *I.ks.*

## DANSK

6. (Fogh) Clausen og Hansen: Dansk læsebog f. 6. skoleår, 13. udg.: pp. 3-9, 13-34, 39-65, 70-89, 92-104, 105-111, 125-137, 142-146, 153-161, 168-189. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Oplæst for klassen: 15 historier fra vor egen tid, v. Georg Enemærke og Ove Søbjerg Pedersen. Noveller af Blicher og Ingemann. 1 ugentlig diktat eller genfortælling, enkelte fristile.

7. (Grosbøl) Clausen og Hansen II, 12. udg.: pp. 3-11, 12-16, 17-34, 36-42, 43-52, 69-75, 80-104, 111-128, 133-138, 145-166, 176-177, 202-212. Knud Rasmussen: Rejser og Eventyr, v. Signe Michelsen. Oplæsning i tilknytning til de læste tekster. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Fristile, genfortællinger og diktater.

3.ma. (Grosbøl) Clausen og Hansen: Dansk læsebog III, 14. udg.: pp. 14-30, 32-33, 35-39, 41-51, 57-70, 75-84, 120-160, 172-189, 197-208, 213-238, 293-300, 303-308, 330-339. Afsnit af Snorre Sturlason: Udvalgte stykker af Heimskringla (Dansklærerf.'s udg.). P. Christensen: Svensk læsebog, 25. udg.: pp. 5-11, 27-35, 89-95, 126-131. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Fristile, genfortællinger og diktater.

3.mb. (Grosbøl) Som 3.ma. Desuden: elevforedrag.

4.ma. (Bang) Clausen og Hansen III, 14. udg.: pp. 3-13, 30-32, 34-35, 40, 43-49, 70-75, 94-98, 111-120, 160, 160-172, 189, 209-213, 246-263, 272-286, 288-292, 321, 327-339. Holberg: Den stundesløse. P. Christensen: Svensk læsebog, 18. udg.: pp. 13-17, 64-80, 83-89. Genfortællinger og fristile.

4.mb. (Grosbøl) Clausen og Hansen: Dansk læsebog III, 14. udg.: pp. 3-5, 14-19, 35-39, 41-51, 57-117, 160-170, 172-189, 197-209, 254-286, 288-300. Holberg: Jeppe paa Bjerget. Oehlenschläger: Hakon Jarl. P. Christensen: Svensk læsebog, 25. udg.: pp. 17-25, 64-68, 83-89, 101-107, 123-126. Genfortællinger og fristile.

R.a. (Bang) Clausen og Hansen: Dansk læsebog f. rkl., 8. udg.: pp. 10-33, 36-42, 44-85, 91-115, 145-161, 168-171, 195-199, 206-216, 219, 221-230, 249-260, 266-267, 281-283. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig, Sigurd Hoel:

Mødet ved milepælen (udg. Tranebøger). Jensen og Noesgaard: Dansk sproglære f. rkl. 13 stile.

*R.b.* (Bodil Sørensen) Clausen og Hansen: Dansk læsebog f. rkl., 7. udg. pp. 75–86, 91–115, 120–142, 145–161, 168–191, 193–198, 200–206, 219–263, 281–285. Sigurd Hoel: Mødet ved milepælen (udg. Tranebøger). Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Sproglære ved eksempler fra de læste tekststykker og ved Jensen og Noesgaard: Dansk sproglære f. rkl. 14 stile. Månedslæsning af Sigurd Hoel, Knud Sønderby, Tom Kristensen, Hemingway, Huxley, Steinbeck.

*I.k.s.* (Heggum) Falkenstjerne og Borup Jensen: Hbg. i da. litt. I, 8. udg.: Gallehus-Guldhornet til Grundtvig incl. Tilsvarende i Aksel Jørgensen: Da. litt.hist. Erasmus Montanus. Kærlighed uden strømper. Helge. Paaskelilien. Grammatik i tilslutning til de læste tekster. Svensk efter Ferlov m. fl.: Sv. og no. litt., 3. opl.: pp. 19, 36–37, 145–151, 161–164. Månedslæsning: Hemingway: Farvel til våbnene. Martin A. Hansen: Løgneren. Branner: Legetøj. Hans Kirk: Fiskerne. 14 stile.

*I.us.* (Heggum) Som I.k.s. Månedslæsning dog: Edvin Carps dagbog. Hoel: Mødet ved milepælen. Branner: Legetøj.

*I.mn.* (Bang) Falkenstjerne og Borup Jensen: Hbg. i da. litt. I, 8. udg.: Gallehus-Guldhornet til Baggese incl. Tilsvarende i Aksel Jørgensen: Da. litt. hist. Gunlaug Ormstunge. Erasmus Montanus. Legetøj. Grammatik efter Ottar Jensen: Da. gramm. f. gymn. §§ 1–20, 35–59, 78–88. Analyse i Falkenstjerne I. Svensk efter Ferlov m. fl.: Sv. og no. litt., 2. oplag: pp. 132–151, 218–224. Månedslæsning: Nordahl Grieg: Ung må verden endnu være. Scherfig: Det forsømte forår. Sigurd Hoel: Mødet ved milepælen. 14 stile.

*II.k.s.* (Bang) Falkenstjerne og Borup Jensen: Hbg. i da. litt. I, 8. udg. og II, 7. udg. fra Oehlenschläger til Egede Schack incl. Tilsvarende i Aksel Jørgensen: Da. litt. hist. Helge. En dansk students eventyr. En landsbydegns dagbog. H. C. Andersens eventyr i håndbogen. Svensk efter Ferlov m. fl.: Sv. og no. litt., 2. oplag: pp. 13–14, 15–19, 33–37, 43–47, 49–51, 57–61, 62–68, 75–79. Månedslæsning: Sigurd Hoel: Mødet ved milepælen. Karin Boye: Kallocain. 12 stile.

*II.us.* (Bang) Som II.k.s.

*II.mn.* (Bodil Sørensen) Falkenstjerne og Borup Jensen: Hbg. i da. litt. I, II og III fra Oehlenschläger til Georg Brandes. Tilsvarende i Aksel Jørgensen: Da. litt. hist. En dansk students eventyr. Brudstykker af en landsbydegns dagbog. H. C. Andersens eventyr i håndbogen. Svensk efter Ferlov m. fl.: Sv. og no. litt., 2. oplag: pp. 15–19, 31–36, 43–47, 75–92, 132–144, 152–157, 173–175. Grammatik i tilknytning til teksterne. Månedslæsning: Sigurd Hoel: Mødet ved milepælen. Martin A. Hansen: Løgneren. Hemingway: Farvel til våbnene. Knud Sønderby: Midt i en jazztid. 11 stile.



*III.ks.* (Bang) Falkenstjerne og Borup Jensen: Hbg. i da. litt. III, 9. udg. Vildanden. Dansk lyrik 1915-1955: pp. 41-43, 46-49, 58-60, 63, 72-73, 74-76, 95-99, 125-135, 148-150, 157-158, 166-169, 179-180, 181-183, 188, 201-203, 238-240, 244-247, 249-253, 261-264, 265-266. Aksel Jørgensen: Da. litt. hist. Svensk efter Ferlov m. fl., 2. oplag: pp. 112-127, 161-168, 173-175. Norsk efter Falkenstjerne III. 9. udg.: pp. 372-375, 394-395, 402-403, 411-413, 420-424 samt efter Ferlov m. fl., 2. oplag: pp. 242-243 n., 268-272, 294-298 n., 330-336. 10 stile.

*III.ns.* (Bang) Som *III.ks.*

*III.mn.* (Bodil Sørensen) Falkenstjerne og Borup Jensen: Hbg. i da. litt. III, 9. udg. Tilsvarende i Aksel Jørgensen: Da. litt. hist. Fra hytterne. Peer Gynt. Faldet. Svensk efter Rehling og Hasselberg (25 sider). Norsk efter Falkenstjerne III (40 sider). Månedslæsning: Sigurd Hoel: Mødet ved milepælen. Martin A. Hansen: Løgneren. Dostojevski: Kældermennesket. Dansk lyrik 1915-1955. 9 stile.

## ENGELSK

6. (Dorn) Harold Young and Jørgen Brier: The Tortoise, Part One. Gyde Poulsen: Bob, The Puppy. Longmans Ready Readers, First Series: 24 korte fortællinger fordelt på eleverne, læst hjemme og genfortalt i timerne. Skriftlige øvelser hjemme og på skolen.

7. (Grandt) Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk læsebog f. mlsk. II med tilsvarende øvehefte. Jack London: Tales of the Fish Patrol (Easy Readers).

*3.ma.* (Bodil Sørensen) Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk læsebog f. mlsk. III. Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser f. mlsk. stk. 1-55.

*3.mb.* (J. J. Pedersen) Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk læsebog f. mlsk. III med tilsvarende øvehefte. Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser f. mlsk., 1. afsnit.

*4. ma.* (J. J. Pedersen) Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk læsebog f. mlsk. IV med tilsvarende øvehefte. Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser f. mlsk.

*4. mb.* (Bodil Sørensen) Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk læsebog f. mlsk. IV med tilsvarende øvehefte. Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser f. mlsk.

*R.a.* (Grandt) Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk f. rkl., ca. 120 sider. Kindt-Jensen: Eng. stiløv. f. rkl. Eng. realeksamensopgaver: oversættelser.

*R.b.* (Dorn) Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk f. rkl., ca. 100 sider - resten af bogen kursorisk. Udv. noveller fra: K. Gram Andersen and Paul Bay: Modern British and American Short Stories. Kindt-Jensen: Eng. stiløv. f. rkl. Eng. realeksamensopgaver: oversættelser.

*I.ks.* (J. J. Pedersen) Friis-Hansen: America through its Literature. Ring Hansen and Mouridsen: On England and the English.

*I.ns.* (Grandt) Gram Andersen and Paul Bay: Modern British and American

Short Stories. The Dickens Reader: Dotheboys Hall. R. C. Sherriff: Journey's End. Gerald Durrell: My Family and Other Animals (til dels kursusrisik). Herløv: Eng. gramm. Brier: Eng. stiløv. f. gymn. I og II.

*I.mn.* (Grandt) H. Ring Hansen and F. T. Mouridsen: On England and the English pp. 36-43, 122-129, 157-160, 170-179, 186-190, 194-201. K. Gram Andersen and Paul Bay: Modern British and American Short Stories.

*II.k.s.* (Grandt) H. Ring Hansen and F. T. Mouridsen: On England and the English. F. Hunosøe and F. T. Mouridsen: Aspects of British Life and Thought stk. 2, 3, 5, 6. Gerald Durrell: My Family and Other Animals.

*II.ns.* (Bodil Sørensen) The British Spirit stk. 2, 3, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 19. Thackeray's Vanity Fair: Rebecca Sharp and the Crawleys (ca. 50 NS). Two Centuries of English Poetry: Fra Pope til Keats incl. Priestly: Dangerous Corner. Brier: Eng. stiløv. I og II.

*II.mn.* (Bodil Sørensen) Steinbeck: Of Mice and Men (70 sider). H. Ring Hansen and F. T. Mouridsen: On England and the English pp. 16-35, 64-73, 129-142, 167-169, 190-200, 217-232. English Short Stories v. Svend H. Laugesen.

*III.ns.* (Grandt) Shakespeare: Julius Caesar. Two Centuries of English Poetry. Shaw: Arms and the Man. Brier: Eng. stiløv. f. gymn. I og II. Referatstile. Studentereksamenstile.

## TYSK

7. (von Hahn) Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensen: Tysk I. Øvebog til samme. Skriftlige øvelser på skolen samt hjemmeopgaver.

*3.ma.* (von Hahn) Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensen: Tysk II. Kaper: Kortfattet tysk sproglære v. Houken og Stenbjerre. Kaper: Tyske stiløv. nr. I. Skriftlige øvelser på skolen. Grammatiske hjemmeopgaver.

*3.mb.* (von Hahn) Som 3.ma.

*4.ma.* (von Hahn) Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensen: Tysk III. Kaper: Tysk sproglære v. Houken og Stenbjerre. Houken og Stenbjerre: Tyske stiløv. f. mlsk. Skriftlige øvelser samt hjemmeopgaver.

*4.mb.* (Kallan) Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensen: Tysk III. Grammatik og stiløvelse efter øvebog til samme. Skriftlige øvelser på skolen. Desuden læst med ikke-latinere: Houken og Stenbjerre: Tysk stiløv. f. mlsk. Kästner: Drei Männer im Schnee (udg. v. A. Werner).

*R.a.* (von Hahn) Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensen: Tysk IV. Kaper: Tysk sproglære v. Houken og Stenbjerre. Kaper: Tyske stiløv. f. rkl. og I.ns. Skriftlige øvelser samt hjemmeopgaver.

*R.b.* (Grandt) Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensen: Tysk IV. Grammatik og stiløvelse efter øvebog til samme.

*I.k.s.* (von Hahn) Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung, udv. tekster. Sig-

tryggsson und Rossen: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, udv. stykker.

*I.us.* (Kallan) P. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung (1957), stk. 1-2, 4-5, 7-11. Gad: Moderne tyske noveller pp. 59-102. Littmann und Melbourn: Deutsche Zeitbilder (Braunschweig 1957) pp. 5-26, 29-34, 42-47, 50, 54-62, 93-100, 116-131. Gad og Moe: Tysk stiløv. f. gymn. 1-35. Ugentlig stil. Gad: Kortf. ty. gramm.

*I.mn.* (Kallan) Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung (1957) stk. 2, 4-10, 12-14. W. Bergengruen: Der Tod von Reval.

*II.ks.* (Kallan) Nydahl: Menschen und Schicksale stk. 1-10, 12. Stefan Andres: Wir sind Utopia.

*II.us.* (Grandt) Branner und Størnøse: Deutsche Klassiker. Lessing: Minna von Barnhelm. Digte efter Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesie. Gad: Kortf. ty. gramm. Gad og Moe: Tysk stiløv. Referatstile.

*II.mn.* (Kallan) Nydahl: Menschen und Schicksale 1-4, 10. A. Döblin: Das Märchen vom Materialismus. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts.

*III.us.* (Roos) Goethe: Faust I (udg. v. Hendriksen). Branner und Størnøse: Dt. Klassiker, 4. opl.: pp. 85-102, 111-117. Sigtryggsson und Rossen: Dt. Kultur- und Charakterbilder stk. 7, 12, 14, 15. Friedrich Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Carl Gad: 100 dt. Gedichte: pp. 21, 28-29, 31, 41-44, 50, 55, 57, 66, 89-90, 93, 95, 96-107. Gad: Kortf. ty. gramm. Mundtlig stiløv. efter Gad og Moe: Tysk stiløv. f. gymn. stk. 61-83. Ugentlig stil: overs. og referatstile efter studenterekskensopgaver.

## FRANSK

*R.a.* (Reijnders) Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk pp. 14-141, 150-152.

*R.b.* (J. J. Pedersen) Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk pp. 14-122, 141-161, 171-176.

*I.ks.* (Bang) G. Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I, pp. 1-169, 185-199.

*I.us.* (Reijnders) Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog, 4. udg. pp. 6-106.

*I.mn.* (J. J. Pedersen) Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog, 4. udg. pp. 6-64, 73-84, 86-92, 94-116.

*II.ks.* (J. J. Pedersen) Laugesen: Lectures Faciles I pp. 28-73. Henriques og Willemoës: Fransk litt. i udv., 4. udg. pp. 88-112, 135-143, 353-387. Anouilh: Antigone. Hyllested: Fransk gramm. f. gymn. Bruun: Fransk øvehæfte.

*II.us.* (J. J. Pedersen) Som II.ks.

*II.mn.* (Bang) Laugesen: Lectures Faciles I pp. 9–24, 28–30, 34–73. Henriques og Willemoës: Fransk litt. i udv., 4. udg. pp. 91–112, 116–152, 156–163, 312–338, 353–362. Anouilh: Antigone. N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik. Bruun: Fransk øvehefte.

*III.ks.* (J. J. Pedersen) Tage Bruël: Moderne franske skribenter IV, 4. udg. pp. 11–114. Henriques og Willemoës: Fransk litt. i udv., 4. udg. pp. 228–311. Anouilh: Antigone. Hyllested: Fransk gramm. f. gymn. Bruun: Fransk øvehefte.

*III.ns.* (J. J. Pedersen) Som III.ks.

*III.mn.* (J. J. Pedersen) Tage Bruël: Moderne franske skribenter IV, 4. udg. pp. 11–44, 59–114, Henriques og Willemoës: Fransk litt. i udv., 4. udg. pp. 208–219, 228–248, 263–311. Anouilh: Antigone. N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik. Bruun: Fransk øvehefte.

## LATIN

*4.ma.* (Eriksen) Otto Foss: Elementa Latina stk. 1–47, I–XIX.

*4.mb.* (Reijnders) Otto Foss: Elementa Latina stk. 1–39, I–XIX.

*R.a.* (Poppe) Mikkelsen: Latinsk læsebog f. mlsk. pp. 1–49.

*R.b.* (Poppe) Som R.a.

*I.ks.* (Kallan) Saxild og Østergaard: Cæsar-udvalg f. gymn. pp. 20–59, 73–122. Formlære, hovedpunkter af syntaksen. Fra nytår ugentlig version.

*I.ns.* (Simons) Hastrup og Krarup: Graecia Capta pp. 9–20, 25–30, 33–37. Caesars gallerkrig, udg. v. Høeg: V, c. 1–15; 26–38; 44. Catulli Carmina 1–6 (udg. v. Høeg). Kragelund: Lat. sprgl. f. gymn.

*II.ks.* (Kallan) Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (1960): pp. 54–80 (Cic.: pro S. Roscio, in C. Verrem), 107–184 (Cic.: in L. Catilinam I, III. Sallust: Catilina. Cic.: breve). Krarup: Romersk poesi: Catul, Ovid. Hauberg: Latinsk sprgl. Hynding: Øvelser i latinsk syntax. Versioner.

*II.ns.* (Mackeprang) Ciceros taler, udg. v. Høeg: In Verrem pp. 86–131. Hastrup og Blatt: Lat. gramm.

*III.ks.* (Simons) Cicero: De re publica (udg. Krarup). Livius (Kragelund: Latinsk prosa I) XXI, 1–5; 7–15. Catul (Kragelund: Latinske vers II) 1–11. Horats (Kragelund: Latinske vers II) satirer 1–2; epoder 1–2; oder 1, 4, 7, 8, 12, 21, 22, 24; breve 1, 5. Virgil: Aeneis IV, 1–564. Hauberg: Latinsk sprgl. To versioner ugentlig.

*III.ns.* (Kallan) L. Høeg: Cæsar og andre forf. pp. 115–123 (Horats, Ovid), 140 (Dies iræ). A. Fitzek: Geistige Grundlagen Europas stk. 7–10, 20 (Cicero, af filosof. og retor. skrifter); 37, 43 (Vulgata); 44–46 (Tacitus, Plinius); 57 (Augustin); 63–65 (Boethius, Corpus Juris, Benedikt); 69–71 (Karl d. Store); 87 (Magna charta); 94 (Thomas Aquinas). Repetition af eksamensopgivelserne. Hastrup og Blatt: Latinsk grammatik.

## GRÆSK

*I.ks.* (Simons) Græsk læsebok av Frithiof Pontén. Xenofon: Kyropædien (Oxford) I, 3–5. Berg og Hude: Græsk formlære. Hertig: Antikkens mytologi.

*II.ks.* (Simons) Odysseen I, VI, IX. Herodot (Oxford) I, 1–14; 26–92. Hynding: Elementær græsk syntax. Hertig: Antikkens mytologi. Bundgaard: Den græske kunsts historie.

*III.ks.* (Schmidt) Iliaden VI. Apologi. Kriton. P. Petersen og Karl Hude: Græsk anthologi: Tyrtaios, Mimnermos, Solon, Theognis, Simonides, Alkaios, Sappho, Anakreontiske digte. *Oldtidskundskab*: Euripides' Medeia (v. Sigurd Müller og Chr. Thomsen). Oldtidens kunsthistorie med billedgennemgang efter Bruhn og Hjortsø.

## OLDTIDSKUNDSKAB

*I.ns.* (Simons) Iliaden (v. Østergaard) I, III, VI, XVI. Odysseen (v. Østergaard) I, II, VI, IX, XI, XXI, XXII. Hertig: Antikkens mytologi, suppleret med lysbilleder.

*I.mn.* (Simons) Som I.ns.

*II.ns.* (Simons) Herodot: Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen): kap. 1–7; 26–92. Sofokles' Antigone (v. Thor Lange). Euripides' Medeia (v. Sigurd Müller og Chr. Thomsen). Bundgaard: Den græske kunsts historie, suppleret med lysbilleder.

*II.mn.* (Mackeprang) Odysseen (v. Østergaard) VII, IX, XI. Herodot: Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen) pp. XIII–XVI (Polykrates' ring), 12–51 (Kroisos' historie).

*III.ns.* (Schmidt) Sokrates' domfældelse og død (udg v. Hartvig Frisch). Euripides' Medeia v. Sigurd Müller og Chr. Thomsen. Oldtidens kunsthistorie med billedgennemgang efter Bruhn og Hjortsø.

*III.mn.* (Schmidt) Som III.ns.

## HISTORIE

6. (Heggum) Schmidt: Historie f. mlsk. I: Oldtid og middelalder til araberne.

7. (Rohde) Schmidt: Historie f. mlsk. I: Araberne til reformationen.

3.ma. (Rohde) Schmidt: Historie f. mlsk. II A: Reformationen til 1814.

3.mb. (Rohde) Som 3.ma.

4.ma. (Rohde) Schmidt: Historie f. mlsk. II B: England, verdens værksted–bogen ud.

4.mb. (Rohde) Som 4.ma.

R.a. (Mackeprang) Strehle: Tre imperier: U.S.A. fra første verdenskrig til vore dage. Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære f. rkl.



*R.b.* (Rohde) Strehle: Tre imperier: U.S.A. fra første verdenskrig til vore dage. Rusland fra novemberrevolutionen til vore dage. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære f. rkl. Besøg i folketinget. Illustration af moderne historie ved film. Elevforedrag om aktuelle emner (Det nye Afrika, internationalt samarbejde etc.).

*I.ks.* (Mackeprang) Arentoft: Verdenshistorie f. gymn. I og II, 1. Kierkegaard og Winding: Nordens historie til 1523. Billedgennemgang efter Bundgaard og Andrup, Ilsøe samt Nørlund.

*I.ns.* (Mackeprang) Som I.ks.

*I.mn.* (Rohde) Munch: Verdenshistorie f. gymn. I og II. Kierkegaard og Winding: Nordens historie til 1241. Kildegennemgang: Udvalg af Den yngre Plinius' brevveksling. Billedgennemgang efter Bundgaard samt Andrup, Ilsøe og Nørlund. Gennemgang af »Tidens stemme«.

*II.ks.* (Rohde) Munch: Verdenshistorie f. gymn.: 1300–1789. Kierkegaard og Winding: Nordens historie: til 1814. Kildegennemgang: Landbruget og bonden i det 18. århundrede. Billedgennemgang efter Bundgaard samt Andrup, Ilsøe og Nørlund. Gennemgang af »Tidens stemme«.

*II.ns.* (Rohde) Som II.ks.

*II.mn.* (Mackeprang) Arentoft: Verdenshistorie f. gymn. II, 2 og III (indtil ca. 1870). Kierkegaard og Winding: Nordens historie: 1523–1814. Billedgennemgang efter Bundgaard samt Andrup, Ilsøe og Nørlund.

*III.ks.* (Mackeprang) Arentoft: Verdenshistorie f. gymn. III. Kierkegaard og Winding: Nordens historie: 1814 og ud. Billedgennemgang efter Bundgaard samt Andrup, Ilsøe og Nørlund. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære f. gymn. *Speciale*: Dansk arkitektur fra renaissance til senempire på grundlag af Bredo L. Grandjean: Københavnske palæer.

*III.ns.* (Mackeprang) Som III.ks.

*III.mn.* (Cedergreen Bech) Arentoft: Verdenshistorie f. gymn. III: 1814–ud. Kierkegaard og Winding: Nordens historie: 1814–ud. Billedgennemgang efter Bruhn og Hjortsø samt efter Nørlyng og Jensen. Koefoed Bjørnsen og Willerslev: Vort danske samfund. Kildelæsning: Menneskerettighederne. Kilder til Danmarks historie efter 1660, 5. hefte. Besøg i folketinget.

## GEOGRAFI

6. (Martensen) Bruun og Bøcher: Geografi f. mlsk. I: Til Alperne.
7. (Rohde) Bruun og Bøcher: Geografi f. mlsk. I: Alperne–ud.
- 3.ma. (Rohde) Bruun og Bøcher: Geografi f. mlsk. II: Asien–Nordamerika.
- 3.mb. (J. J. Pedersen) Bruun og Bøcher: Geografi f. mlsk. II: Asien, Australien, Antarktis, Amerika.

*4.ma.* (Haarsted) Bruun og Bøcher: Geografi f. mlsk. II: Fra Nordamerika-ud. (Almindelig geografi som læsestof).

*4.mb.* (Brendstrup) Bruun og Bøcher: Geografi f. mlsk. II: U.S.A.-bogen ud.

*R.a.* (Haarsted) Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi f. rkl.

*R.b.* (Haarsted) Som *R.a.*

## NATURHISTORIE

6. (Brendstrup) Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi f. mlsk. I: Pattedyr. Balslev og Simonsen: Botanik f. mlsk. I. Plantebestemmelser efter Mogens B. Lange: Dansk flora.

7. (Brendstrup) Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi f. mlsk. I: Fugle, krybdyr, padder og fisk. Balslev og Simonsen: Botanik f. mlsk. II. Plantebestemmelser efter Mogens B. Lange: Dansk flora.

*3.ma.* (Brendstrup) Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi f. mlsk. II: Leddyr, orme, bløddyr, pighude. Balslev og Simonsen: Botanik f. mlsk. III. Plantebestemmelser efter Mogens B. Lange: Dansk flora.

*3.mb.* (Brendstrup) Som *3.ma.*

*4.ma.* (Brendstrup) Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi f. mlsk. II: Polypdyr, encelledede dyr, mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik f. mlsk. IV.

*4.mb.* (Brendstrup) Som *4.ma.*

*R.a.* (Brendstrup) Mogens Lund: Biologibog f. rkl.

*R.b.* (Brendstrup) Som *R.a.*

## NATURFAG I GYMNASIET

*I.ks.* (Brendstrup) Reumert og Tscherning: Geografi m. naturlære f. d. spr. gymn., 2. udg.: Naturlære, astronomi, klima, plantebælter, Danmarks klima.

*I.ns.* (Brendstrup) Som *I.ks.*

*I.mn.* (Haarsted) Wienberg Rasmussen, Henn. Sørensen, Berthelsen, Esper- sen: Geologi. P. Andersen og Vahl: Klima og plantebælter.

*II.ks.* (Brendstrup) Reumert og Tscherning: Geografi m. naturlære, 2. udg.: Danmarks undergrund-bogen ud.

*II.ns.* (Brendstrup) Som *II.ks.*

*II.mn.* (Haarsted) P. Andersen og Vahl: Geologi. P. Andersen og Vahl: Klima og plantebælter. Wienberg Rasmussen, Henn. Sørensen, Berthelsen, Espersen: Geologi. Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi: Hvede, majs, ris, gummi, jernmalm.

*III.ks.* (Brendstrup) Kjeltoft og Schiønning: Biologi f. gymn. Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi.

*III.ns.* (Brendstrup) Som *III.ks.*

*III.mn.* (Haarsted) Kjeltoft og Schiønning: Biologi f. gymn. Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi. (Som læsestof: Udviklingslæren og muskelfysiologi).

#### NATURLÆRE

6. (Heim. Jørgensen) Kobberø: Fysik f. mlsk. I: pp. 1–61.  
7. (Brendstrup) Kobberø: Fysik f. mlsk. I: Fra magnetisme-bogen ud.  
*3.ma.* (Thomsen) Kobberø: Fysik f. mlsk. II: pp. 49–94. Kobberø: Kemi f. mlsk. pp. 5–37.  
*3.mb.* (Thomsen) Kobberø: Fysik f. mlsk. II: pp. 49–94. Pii Johannesen og Rancke Madsen: Kemi f. mlsk. pp. 7–25.  
*4.ma.* (Thomsen) Kobberø: Fysik f. mlsk. II: pp. 49–94. Kobberø: Kemi f. mlsk. pp. 37–55.  
*4.mb.* (Lorenzen) Sundorph: Fysik f. mlsk. II pp. 27–76. Kobberø: Kemi f. mlsk. pp. 37–55.  
*R.a.* (Lorenzen) J. K. Eriksen: Fysik f. rkl. II, Elektricitet. N. V. Due: Kemi f. rkl.  
*R.b.* (Heim. Jørgensen) Som R.a.  
*I.mn.* FYSIK (Lorenzen) J. K. Eriksen og Søren Sikjær. Fysik f. gymn. I. 17 elevøvelser.  
*KEMI* (Thomsen) Rancke Madsen: Lærebog i kemi pp. 1–93.  
*II.mn.* FYSIK (Heim. Jørgensen) Eriksen og Sikjær: Fysik f. gymn. II pp. 5–100 og af III: pp. 5–22. Eriksen og Pedersen: Astronomi f. gymn. pp. 1–67. 12 elevøvelser.  
*KEMI* (Heim. Jørgensen) Kobberø: Kemi f. gymn.: pp. 85–138 og 172–183.  
*III.mn.* FYSIK (Thomsen) Eriksen og Sikjær: Fysik f. gymn. II: pp. 79–ud. Og af III: pp. 39–ud. Eriksen og Pedersen: Astronomi f. gymn.: pp. 46–ud. Der er udført 8 elevøvelser.  
*KEMI* (Lorenzen) Kobberø: Kemi f. gymn. pp. 138–198.

#### REGNING OG MATEMATIK

6. (Eriksen) Christensen og Marcussen: Regning i 1. mellem.  
7. (Heim. Jørgensen) Christensen og Marcussen: Regning i 2. mellem. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri pp. 1–44. Jessen og Smith: Aritmetik f. mlsk. I.  
*3.ma.* (Thomsen) Christensen og Marcussen: Regning i 3. mellem. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mlsk.'s ny geometri §§ 51–84. Jessen og Smith: Aritmetik f. mlsk. II.  
*3.mb.* (Dorn) Christensen og Marcussen: Regning i 3. mellem. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mlsk.'s ny geometri §§ 51–88. Jessen og Smith: Aritmetik f. mlsk. II.



4.ma. (Eriksen) Christensen og Marcussen: Regning i 4. mellem. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mlsk.'s ny geometri pp. 89-114. Jessen og Smith: Aritmetik f. mlsk. III. Opgaver efter Lomholts opgavesamling.

4.mb. (Thomsen) Christensen og Marcussen: Regning i 4. mellem. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mlsk.'s ny geometri pp. 67-100. Jessen og Smith: Aritmetik f. mlsk. III.

R.a. (Heim. Jørgensen) Friis-Petersen og Jessen: Realklassens regnebog. Opgaver efter Lomholts opgavesamling. Marcussen og Thøgersen: Aritmetik f. rkl.

GEOMETRI (Eriksen) Juul og Rønnau: Geometri f. rkl. §§ 1-5, 14-33. Marcussen og Thøgersen: Grafisk fremstilling af 1. grads polynomiet. Fortegnet for polynomiet af 2. grad. Poul Mogensen: Lærebog i matematik f. gymn.'s spr. linier: Empiriske funktioner.

R.b. (Eriksen) Som R.a.

GEOMETRI (Eriksen) Som R.a.

I.mn. (Heim. Jørgensen) Juul og Rønnau: Matematik I.

II.mn. (Lorensen) Juul og Rønnau: Matematik II.

III.mn. (Lorensen) Juul og Rønnau: Matematik III.

#### SKRIVNING

6., 7., 3.m. (von Hahn) Skriveøvelser efter Pedersen og Thomsens skrivelærebøger.

#### TEGNING

6., 7., 3.m. (Kabell) Fri tegning med blyant, oliekridt, vandfarve og tusch. Komposition, abstrakt og naturalistisk, samt perspektiv og farvelære. Tegning efter udstoppede fugle og andre dyr. Endvidere mønstertegning med passer og lineal. Forsøg med portræt, herunder skygning. Linoleumstryk, skrabeteknik m.m.

#### GYMNASTIK

6., 7., 3.ma. 4.ma., 4.mb., R.a., R.b., I.ks., I.ns., II.mn., III.ks., III.ns. (Tümmeler) Gymnastikken har været bygget på Richardt Pedersen og Alfred Andreassens bog Gymnastik for drenge og på Hans Olsson: 60 dagsøvelser med rig afveksling mellem fritstående øvelser og redskabsøvelser samt forskellige lege og boldspil. 3.ma., 4.ma., 4.mb., I.ks., I.ns. og II.mn. har i vintermånederne haft 1 ugentlig svømmetime. I sommerhalvåret er der spillet håndbold og fodbold.

I.mn., II.ks., II.ns., III.mn. (Messerschmidt) Grundlaget for undervisningen har været Hans Olsson: 60 dagsøvelser i gymn. med supplerende øvelser fra Frede Knudsen: Kropsøvelser. Lege og boldspil har været hyppigt anvendt

som supplement til undervisningen. I sommerhalvåret er der spillet håndbold. I 1 ugentlig svømmetime er der trænet med henblik på opnåelse af »Den danske skoles frisvømmerprøve«. Grundlag: Robert Kiphuth's svømme-gymnastik.

3.m.b. (Rohde) Grundlaget for undervisningen i fritstående øvelser har været Hans Olsson: 60 dagsøvelser suppleret med øvelser fra en række andre kilder. I redskabsgymnastikken Hermod Andersen og Rikard Frederiksen: Redskabs-gymnastik. Som supplement har været anvendt forskellige lege og boldspil. I sommerhalvåret er der spillet håndbold. I 1 ugentlig svømmetime er der trænet med henblik på opnåelse af »Den danske skoles frisvømmerprøve«. Grundlag: Johansson og Schüssler: Svømning.

I.k.s., I.n.s., I.mn. piger (Jensen) Håndbold, gymnastik, volleyball, svømning.

II.k.s., II.n.s., II.mn. piger (Jensen) Gymnastik, badminton, svømning.

III.k.s., III.n.s., III.mn. piger (Jensen) Gymnastik, badminton, svømning.

## SANG OG MUSIK

6., 7. (Werner) Elementær node- og hørelære, lettere musikdiktater samt analyse af simple dur-molmelodier. Orkestrets instrumenter.

*Gymnasiet* (Werner) Undervisningen i musikhistorie tilstræber gennem de tre gymnasieår at bibringe eleverne et indblik i dens vigtigste perioder, begivenheder og genrer, i reglen sammenholdt med samtidige fænomener inden for andre fagområder.

I samtlige klasser gennemgås og indøves en række tekster og melodier af skolesangsrepertoiret, afvekslende med danske og udenlandske kanons, flerstemmige sange og viser. Endelig gennemføres en ugentlig, frivillig korsangstime uden for skoletid.

## GAVER

Skolen har med tak modtaget en del vandregørshopper af Otto Hansen, Nordisk Insulin laboratorium, Gentofte, og forskelligt fysik- og kemiapparatur fra Sankt Josefs Hospital.

# EKSAMENSOPGIVELSER

## *Mellemskoleeksamen*

### DANSK

*4.ma.* Holberg: Den Stundesløse. Clausen og Hansen: Dansk læsebog f. mlsk. III, 14. udg.: Kong Kristian – Danmarkssangen – Dagmarviserne – De tvende kirketårne – Sjælland – Våbendragersens ed – Tømmerpladsen – En strandvaskers historie – Bjørn Sivertsens brudefærd – Den lille kulpiller – Mortens juleaften – Nåede de færgen? – Christiern den Anden på Lille Bælt – Holberg i Holland og England – Ludvig Holberg – I skole – Rasmus Rask – Nattergalen.

P. Christensen: Svensk læsebog f. mlsk., 23. udg.: Vikingen – Sven Duva – Gunnel fatburshustru – Figge Höglund – Den tjänande brodern – Brobyprästen.

*4.mb.* Holberg: Jeppe på Bjerget. Clausen og Hansen: Dansk læsebog f. mlsk. III, 14. udg.: Kong Kristian – Kjartan hos Olaf Tryggvesen – Dagmarviserne – Elverhøj – Adelsliv efter folkeviserne – De tvende kirketårne – Drengear i Randers – En strandvaskers historie – Bjørn Sivertsens brudefærd – Den store Bjørns endeligt – Den lille kulpiller – Samson – Mortens juleaften – Nåede de færgen? – Holberg i Holland og England – Arne og Eli – Historien om en moder – Nattergalen.

P. Christensen: Svensk læsebog f. mlsk., 25. udg.: Berättelser om Gustav Vasa – Sven Duva – Brobyprästen – Kamrater – Rio.

### ENGELSK

*4.ma.* Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk f. mlsk. IV: stk. 18, 19, 20, 22, 26, 27, 28, 29, 30, 31.

*4.mb.* Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk f. mlsk. IV: stk. 7, 18, 19, 22, 26, 27, 28, 29, 30, 31.

### TYSK

*4.ma.* Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensen: Tysk III, 5. udg.: stk. 2, 7, 9, 11, 13, 14, 18, 23, 25, 27, 29, 31, 32, 33, 35, 39, 41, 42.

*4.mb.* Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensen: Tysk III, 5. udg.: stk. 2, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 23, 25, 27, 31, 32, 33, 38, 39, 41.

## HISTORIE

Schmidt: Historie f. mlsk. II B v. Oluf Jonsen: 1815–Koreakrigens afslutning.

## GEOGRAFI

4.ma. Bruun og Bøcher: Geografi f. mlsk. II, 1. udg.: Nordamerika – Danmark – Færøerne – Island – Norge – Sverige – Finland.

4.mb. Bruun og Bøcher: Geografi f. mlsk. II, 1. udg.: U.S.A. – Danmark – Island – Norge – Sverige – Finland.

## NATURHISTORIE

Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi f. mlsk. II: Encellede dyr – Menneket. Balslev og Simonsen: Botanik f. mlsk. IV.

## NATURLÆRE

4.ma. Kobberø: Fysik f. mlsk. II: pp. 49–94. Kobberø: Kemi f. mlsk.: pp. 37–55.

4.mb. Sundorph: Fysik f. mlsk. II, 14. udg.: pp. 27–76 (afsnit trykt med petit opgives ikke). Kobberø: Kemi f. mlsk.: pp. 37–55.

## REGNING OG MATEMATIK

4.ma. Christensen og Marcussen: Regning i 4. mellem. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mlsk.'s ny geometri: pp. 77–84, 89–114. Jessen og Smith: Aritmetik f. mlsk. III.

4.mb. Christensen og Marcussen: Regning i 4. mellem. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mlsk.'s ny geometri: pp. 67–100. Jessen og Smith: Aritmetik f. mlsk. III.

## LATIN

Otto Foss: Elementa Latina: stk. 31–39, I–XIX.

## *Realeksamen*

### DANSK

R.a. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Sigurd Hoel: Mødet ved milepælen (Gyldendals tranebøger). Clausen og Hansen: Dansk læsebog f. rkl., 8. udg.: Gunlaug Ormstunge – Ebbe Skammelsøn – Af »Peder Paars« – Den kiedsom Vinter – Guldhornene – Posthuset i Hirschholm – Gartneren og herskabet – Engelske socialister – Ørneflugt – Iris.

*R.b.* Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Sigurd Hoel: Mødet ved milepælen (Gyldendals træbøger). Clausen og Hansen: Dansk læsebog f. rkl., 7. udg.: Guldhornene – Hosekræmmeren – Gartneren og herskabet – Min fredspibe – Fru Fønss – Ørneflugt – Lykke-Per i Nyboder – Dobbeltportræt i karvskåren ramme – Iris – De beste.

#### ENGELSK

*R.a.* Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk f. rkl., 6. udg.: stk. 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14.

*R.b.* Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk f. rkl., 6. udg.: stk. 1, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 32.

#### TYSK

*R.a.* Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensen: Tysk IV: stk. 2, 6, 10, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 27, 29, 30, 32, 34, 37.

*R.b.* Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensen: Tysk IV: stk. 2, 4, 6, 8, 10, 13, 14, 15, 19, 20, 23, 27, 34, 37.

#### HISTORIE

*R.a.* Aksel Strehle: Tre imperier: U.S.A. fra første verdenskrig til vore dage. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære f. rkl.: Kap. I, III, V, VI, VII, VIII.

*R.b.* Aksel Strehle: Tre imperier: U.S.A. fra første verdenskrig til vore dage. Rusland fra novemberrevolutionen til vore dage. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære f. rkl.: Kap. I, III, V, VI, VII, VIII.

#### GEOGRAFI

Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi f. rkl., 5. udg.

#### NATURHISTORIE

Mogens Lund: Biologi f. rkl.

#### NATURLÆRE

J. K. Eriksen: Fysik f. rkl. II: Elektricitet, 2. udg. pp. 1–44. N. V. Due: Kemi f. rkl. (de med petit trykte afsnit opgives ikke).

#### PRAKTISK REGNING OG MATEMATIK

Marcussen og Thøgersen: Aritmetik f. rkl. §§ 1–57.

## GEOMETRI

Juul og Rønnau: Geometri f. rkl.: III: Trigonometri. Marcussen og Thøgersen: Grafisk fremstilling §§ 58–67.

## FRANSK

R.a. Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk: pp. 14–141, 150–152.

R.b. Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk: pp. 14–122, 141–161, 171–176.

## LATIN

Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog f. mlsk.: stk. I–XXXII.

## *Studentereksamen*

## DANSK

*III.æs.* En dansk Students Eventyr. (Dansk lærerf.'s udg.). En landsbydegns Dagbog. (Falkenstjerne II). Vildanden. (Dansk lærerf.'s udg.). Litt.hist. efter Aksel Jørgensen, 4. udg. Litteraturprøver efter Falkenstjerne og Borup Jensen I, 8. udg.; II, 7. udg.; III, 9. udg. Af: I: Af: Den høies Ord. – Sønnetabet. – Germand Gladensvend. – Dronning Dagmars Død. – Ebbe Skammelsøn. – Af: Peder Paars: Anholt. – Om at gruble udi Religions Sager. – Om selsomme Ægteskab. – Om mig selv. – Af: Svanesang: Her vil ties. – Den kiedsom Vinter. – Du deylig Rosen-Knop. – Majdagen. – Rungsteds Lyksaligheder. – Til min M\*\*\*. – Guldhornene. – Af: Sanct Hansaften-Spil: Perspektivkassemanden. – Morgen-Vandring. – Strandbakken ved Egeløkke. – Paaske-Liljen: Indledning. Af II: Af: Waldemar den Store og hans Mænd. – Bekiendelse. – Af: En Sjæl efter Døden. – Posthuset i Hirschholm. – Sjelland. – En Middag. – Tidlig Skilsmisse. – Adam tager sit Parti. – Klokkeren. – Af Phantasterne. Af III: »Det uendeligt Smaa« og »det uendeligt Store«. – Af: Fru Marie Grubbe: Indledning. – Engelske Socialister. – Ørneflugt. – Af: Ved Veien. – Confiteor. – Stuckenbergs Bekendelse. – Kirstens sidste Rejse.

Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund Hansen: Svensk og norsk litt. f. gymn., 2. oplag: Brev till Klemens VI. – Bellman epp. 3, 6, 71. – Geijer: Odalbonden. – Tegné: Epilog 1820, Mjältsjukan. – Almquist: Af: Det går an. – Runeberg: Flickan kom; Ojan Pavo. – Strindberg: Dressyren börjar. – Fröding: Idealism och realism; Om humor. – Karlfeldt: Vinterorgel. – Eng-



ström: Orgier. – Martin Koch: Af: Timmerdalen. – Lagerkvist: Hissen som gick ner i helvete. – Karin Boye: Af: Kallocaïn.

Falkenstjerne III, 9. udg.: Welhaven: Asgaardsreien. – Bjørnson: Mit følge. – Vinje: Ved Rundarne. – Garborg: Haugtussa: Indledningsdigt og Jol-Laget. – Obstfelder: Dag.

Grammatik efter E. Ottar Jensen: Dansk gramm. f. gymn. i tilknytning til tekstprøver fra Falkenstjerne I–III.

*III.ms.* Som III.ks.

*III.mn.* En Landsbydegns Dagbog. Fra Hytterne. Peer Gynt. (Alle i Dansk-læref.'s udg.). Litt.hist. efter Aksel Jørgensen, 4. udg. Litteraturprøver efter Falkenstjerne og Borup Jensen I, 8. udg.; II, 8. udg.; III, 6. udg. Af I: Sønnetabet. – Germand Gladensvend. – Ebbe Skammelsøn. – Af: Peder Paars: Anholt. – Om at gruble udi Religions Sager. – Om mig selv. – Keed af Verden, og kier ad Himmelen. – Af: Svanesang: Her vil ties. – Den kiedsom Vinter. – Majdagen. – Rungsteds Lyksaligheder. – Til min M\*\*\*. – Guldhornene. – Aladdin, Africa. – Strandbakken ved Egeløkke. – De Levendes Land. Af II: Bekiendelse. – Kunstneren mellem Oprørerne. – Hosekrammeren. – Af: En Sjal efter Døden. – Posthuset i Hirschholm. – Adam tager sit Parti. – Klokken. – Ligevægten mellem det Æsthetiske og det Ethiske. Af III: »Det uendeligt Smaa« og »det uendeligt Store«. – To verdener. – Sakuntala. – Ørneflugt. – Frøkenen. – Johs. Jørgensen: Bekendelse; De profundis. – Rode: Min Moder. – Af: Kongens Fald.

Rehling og Hasselberg: Svenske forf. f. gymn., 2. udg.: Bellmann epp. 9 og 35. – Geijer: Odalbonden. – Tegnér: Epilog. – Strindberg: Af: Tjänstekvinnans son. – Nordström: Den bruna kostymen I, II, III.

Falkenstjerne III, 6. udg.: Welhaven: Asgaardsreien. – Bjørnson: Hvorledes jeg blev digter. – Vinje: Ved Rundarne. – Garborg: Af: Haugtussa: Jol-Laget. – Hamsun: Af: Pan: I.

Grammatik efter E. Ottar Jensen i tilknytning til tekstprøver i litt.udv.

## ENGELSK

*III.ms.* Shakespeare: Julius Caesar: Act II, sc. 1.; Act III. Two Centuries of English Poetry pp. 6–7; 10–13; 30–36; 40–58; 70–72; 101–103; 116–117,04; 129–130; 131–133; 144–148,05; 149–150. Rebecca Sharp pp. 17–31. Dickens Reader pp. 50–74. The British Spirit nr. 11, 12, 13, 17. Shaw: Arms and the Man: Act III, pp. 40–59.

*Desuden læst i de tre klasser:* Gram Andersen and Bay: Modern British and American Short Stories. Ring Hansen and Mouridsen: On England and the English. Orwell: Burmese Days.

*II.ks.* Læst i de 10 klasser: Gram Andersen and Paul Bay: Modern British

and American Short Stories. Sherriff: Journey's End. Hunosøe and Mouridsen: Aspects of British Life and Thought. Ring Hansen and Mouridsen: On England and the English.

*II.mn. Læst i de to klasser:* Gram Andersen and Paul Bay: Modern British and American Short Stories. Ring Hansen and Mouridsen: On England and the English. Steinbeck: Of Mice and Men.

#### TYSK

*III.ms. Maria Stuart* (udg. Hendriksen): I, 2, 6; II, 3; III, 4; IV, 10. Faust I: Zueignung; v. 243-429; 602-736; 1145-1237; 1322-1392; 2605-2804; 2873-3072; 3163-3216; 3414-3493. Branner u. Størmoser: Deutsche Klassiker, udg. 1950 pp. 86-102; Sigtryggsson u. Rossen: Dt. Kultur- u. Charakterbilder stk. 7, 12. Gad: 100 dt. Gedichte pp. 21, 28, 29, 31, 41, 42, 44, 66, 89, 90, 93, 96-99.

*Desuden læst i de tre klasser:* Gad: Moderne tyske noveller. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker.

*II.ks. Læst i de to klasser:* Stefan Zweig: Schachnovelle. Paul Ernst: Der geraubte Brief, zehn Geschichten (Reclam). Stefan Andres: Wir sind Utopia. Nydahl: Menschen und Schicksale, Auslese II.

*II. mn. Læst i de to klasser:* Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung. Nydahl: Menschen und Schicksale. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Paul Ernst: Der geraubte Brief, zehn Geschichten (Reclam). Alfred Döblin: Das Märchen vom Materialismus. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts.

#### FRANSK

*III.ks. Læst i de tre klasser:* Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog, 4. udg. pp. 63-116. Laugesen: Lectures Faciles I pp. 34-73. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 4. udg.: pp. 6-12, 12-39, 55-63, 88-132, 135-143, 208-219, 225-311, 353-357. Anouilh: Antigone (udg. Velhagen u. Klasing). Bruël: Moderne franske skribenter IV, 4. udg.: pp. 11-114. Sten og Hyllested: Fransk grammatik. Erik Bruun: Fransk øvehefte.

*III.ms. Som III.ks.*

*III.mn. Læst i de tre klasser:* Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk pp. 98-176. Laugesen: Lectures Faciles I pp. 34-73. Anouilh: Antigone (udg. Velhagen u. Klasing). Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, 4. udg.: pp. 6-12, 12-39, 55-63, 88-132, 135-143, 208-219, 228-311. Briël: Moderne franske skribenter IV, 4. udg.: pp. 11-44, 59-74, 85-114. Allocution du général de Gaulle, le 29 janvier 1960 (Danmarks skoleradio).



## LATIN

*III.ks.* Caesar: Gallerkrig V (Saxild og Østergaard: Caesar, udv. f. gymn., 1950, pp. 73–89); VI, kap. 11–20 (ibid. pp. 95–100). Cicero: in Catil. I (Nielsen og Krarup: Lat. lb. f. gymn., 3. udg., pp. 107–117); III (ibid. pp. 121–131). Sallust: Catilina, kap. 48–55 (Kragelund: Latinsk prosa I, 1946, pp. 5–16). Ovid: Pyramus og Thisbe (Kragelund: Latinske vers I, 1944, pp. 16–19); Selvbiografi (ibid. pp. 22–26). Catul (Kragelund: Latinske vers II, 1945, pp. 3–7). Horats: Satirer 1 (ibid. pp. 8–12); Oder 1, 4, 7, 21, 24 (ibid. pp. 16–17, 19, 21–22, 34–35, 36); Breve 1, 5 (ibid. 39–42, 46–48).

*III.ns.* Høeg: Caesar og andre forf., udg. 1949: belli Gallici IV (undtagen 17). Cicero: brevene 3, 8, 10, 13–19. Catul 1–6. Horats 2, 3. Ovid 3. Dies iræ. Høeg: Ciceros taler: In Cat. I. Geistige Grundlagen Europas (udg. v. A. Fitzek, Frankfurt (Main) u.å.): stk. 9c, 20, 45, 46, 64, 94.

## GRÆSK

*III.ks.* Xenophon efter Hudes gr. elementarbog II: 1–23. Herodot VIII, 24–42, 74–90. Platon: Apologien. Odysseen IX; X (1–495). Iliaden VI (1–101, 242–529). Solon (Petersen og Hude: Græsk anthologi). Sappho (Petersen og Hude: Græsk anthologi).

*Kunsthistorie:* Paladset i Tiryns. Løveporten i Mykene. Vaphiobægrene. Kleobis. Myrons diskoskaster. Zeustemplet i Olympia. Parthenon. Polykleitos' Doryforos. Den ludovisiske tronstol. Praxiteles' Hermes med Dionysosbarnet. Skraberens af Lysippos. Den døende Galler.

## OLDTIDSKUNDSKAB

*III.ns.* Iliaden I. Odysseen VI. IX 216–490. Herodot: Kap. 29–56, 84–91. Platon: Sokrates' forsvarstale og Kriton. Euripides: Medeia. Billeder: Paladset i Tiryns. Løveporten i Mykene. Vaphiobægrene. Kleobis. Myrons diskoskaster. Zeustemplet i Olympia. Parthenon. Polykleitos' Doryforos. Den ludovisiske tronstol. Praxiteles' Hermes. Skraberens af Lysippos. Den døende Galler.

*III.mn.* Som III.ns.

## HISTORIE

*III.ks.* Arentoft: Verdenshistorie I, 2. udg.: pp. 71–139 (Grækenlands historie fra 403 f. Chr.; Hellenismen; Romerrigets historie til ca. 400 e. Chr.). II, 2. udg.: pp. 170–199 (Enevælden under forvandlingens tegn 1715–1789). III, 2. udg.: pp. 110–156 (Den væbnede fred 1878–1914), pp. 157–224 (1914–1939). Kierkegaard og Winding: Nordens historie, 4. udg.: pp. 109–157 (Norden 1660–1814), pp. 187–264 (Norden 1864–1939). Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære f. gymn., 3. udg.: kap. I, II, IV, VI,

VIII. *Speciale*: Dansk bygningshistorie fra renaissance til senempire på grundlag af Brede L. Grandjean: Københavnske palæer, 1948.

*III.nr.* Som III.ks.

*III.mn.* Arentoft: Verdenshistorie I, 2. udg.: pp. 32-41 og 51-64 (Den græske verden 1000-550. Persere og hellenere). II, 2. udg.: pp. 17-22 (Araberne); 46-48 (England 1060-1300); 93-122 (Opdagelsesrejserne. Reformationen. Spanske verdensherredømme); 133-138, 144-158, 176-180 (Frankrig og England). III, 2. udg.: pp. 82-92 (Tyskland bliver stormagt); 110-136 (Imperialismen og anspillet til 1. verdenskrig); 167-222 (Fra den russiske revolution til 2. verdenskrig). Kierkegaard og Winding: Nordens historie, 4. udg.: pp. 85-110 (Reformation og renæssance, Kampen om Østersøherredømmet); 131-156 (Danmark 1720-1814); 195-220, 232-240 (Danmark 1864-1914 og 1920-1939); 252-264 (Danmark 1945-1957). Mette Koefoed Bjørnsen og Richard Willerslev: Vort danske samfund, 1. udg. 1959: pp. 7-43 (Befolkning, erhvervsliv, styreform); 108-128 (Finansvæsen, skatter, sociallovgivning); 130-138 (Nordisk, europæisk og internationalt samarbejde). Kilder til Danmarks historie efter 1660, V, 1957: nr. 1-17, 22-25, 27-29. Th. Nørlyng og Hans Jensen: Vort folks historie i billeder: nr. 67, 145, 167, 299-301, 307-308, 313-318.

## GEOGRAFI

*II.ks.* Reumert og Tscherning: Geografi m. naturlære f. d. spr. gymn., 2. udg. Gjellerups skoleatlas II. Verdenshandelsvarer: Kul, olie, jern.

*II.nr.* Som II.ks.

*II.mn.* Wienberg Rasmussen, Henn. Sørensen, Berthelsen, Espersen: Geologi. Humlum: Geografi f. gymn. II. Andersen og Vahl: Klima- og plantebælter. Gjellerups skoleatlas II. Verdenshandelsvarer: Hvede, ris, majs, gummi, jernmalm.

## NATURHISTORIE

*III.ks.* Kjeltoft og Schønning: Biologi f. gymn. Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi.

*III.nr.* Som III.ks.

*III.mn.* Som III.ks.

## FYSIK med ASTRONOMI

*III.mn.* Eriksen og Sikjær: Fysik f. gymn. I, 3. udg., II, 3. udg., III, 3. udg. Af I: pp. 20-33, 107-124. Af II: pp. 5-24, 43-63, 67-93. Af III: p. 5-20, 48-77, 105-108, 122-132. Eriksen og Pedersen: Astronomi f. gymn., 4. udg.: pp. 9-27, 35-45.

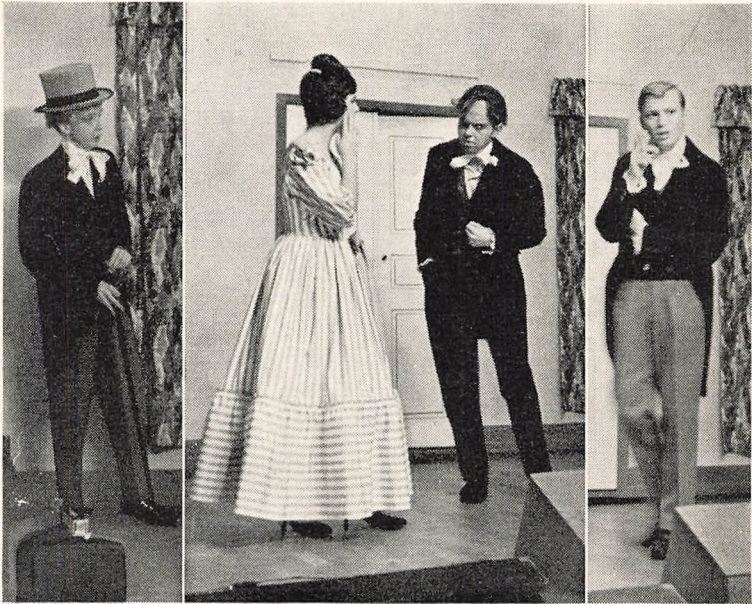
*Øvelser:* 1. Metalleres varmekapacitet. 2. Isens smeltevarme. 3. Vands fordampningsvarme. 4. Faradays elektrolytiske love. 5. Sekstantøvelse. 6. Wheatstones bro. 7. Linseforsøg. 8. Faldende plade og yo-yo. 9. Et elements konstanter og kompensationsmetoden. 10. Pendulsvingninger. 11. To- og treelektroderør. 12. Elastiske svingninger. 13. Magnetisk felt. 14. Joules lov. 15. Luftarters massefylde.

#### KEMI

*III. mn.* Kobberø: Kemi f. mat.-nat. gym., 2. udg.: pp. 40-61, 81-96, 103-107, 113-138, 149-154, 162-186, 192-196.

#### MATEMATIK

*III. mn.* Juul og Rønau: Lærebog i matematik: I, 4. udg., II, 7. udg., III, 5. udg. Af I: pp. 23, 132-133, 135-178, 180-186. Af II: pp. 14-119, 122-123, 148-203. Af III: pp. 20-26, 44-57, 95-109, 121-131, 132-137.



*Ved festen den 13. november i anledning af gymnasiets tiårige beståen opførte elever fra II. g. Heibergs »Nei«, skolekoret sang, og man sluttede med bal.*

## AF DAGBOGEN

8. maj: Skoletroppen 2. Absalon fejrer sin 40 års fødselsdag med en fest i Borgernes Hus. Ulve og spejdere opfører sketches, rovere og førere spiller »Skærmysler«.
23. juni: Translokation.
- 1.–18. juli: Skolerejse til Norge med to hold elever fra mellemskolen og gymnasiet. Skolerejse til England med et hold elever.
15. august: Det nye skoleår begynder med gudstjeneste i Skt. Augustins Kirke.
- 22.–27. august: 3. mellem a på lejrskole i Bastrup.
29. august–3. september: 3. mellem b på lejrskole i Bastrup.
- 4.–10. september: II.g.ns. har besøg af en nysproglig Obersecunda fra det kommunale gymnasium i Köln-Deutz under ledelse af Studienrat Knauf.
25. september: Generalforsamling i Niels Steensens Gymnasiums Venner. Gymnasiekoret underholder.
12. november: Elever fra II.g. opfører Heibergs »Nej« ved en eftermiddags- underholdning på Institut Saint Joseph, Østerbrogade 7 D.
13. november: I anledning af gymnasiets 10 årige beståen holdes det årlige skolebal under særligt festlige former i Borgernes Hus. II.g. opfører »Nej«, og gymnasiekoret synger.
21. december: Afslutning før juleferien. Lektor Sophie Petersen viser lysbilleder og fortæller om sommerens rejser.
27. december–4. januar: Et hold elever på ferie i »Pindhuset« i Storskoven som godsejer v. Folsachs gæster.
9. januar: Åbningsgudstjeneste. Gymnasiekoret synger en flerstemmig messe.
14. januar og 26. januar: Besøg af den franske lektor, M. Etienne.
2. februar: P. Simons aflægger de sidste ordensløfter.
2. marts: Arbejdet på den nye bygning påbegyndes.
- 18.–26. marts: II.g. nysproglig er med rektor og lektor fru Grandt på besøg hos det kommunale gymnasium i Köln-Deutz, hvis gymnasiaster var vore gæster i september. Besøget omfatter foruden deltagelse i det tyske gymnasiums undervisning besøg i Kølns historiske kirker og i de nyeste udgravninger med fund fra romertiden. Desuden en todages ekskursion til vinbjergene i Ahrdalen og Eifel med besøg i den middelalderlige by Münstereifel.
23. marts: Skolens kor giver koncert i Vår Frälsares Kyrka i Malmø.



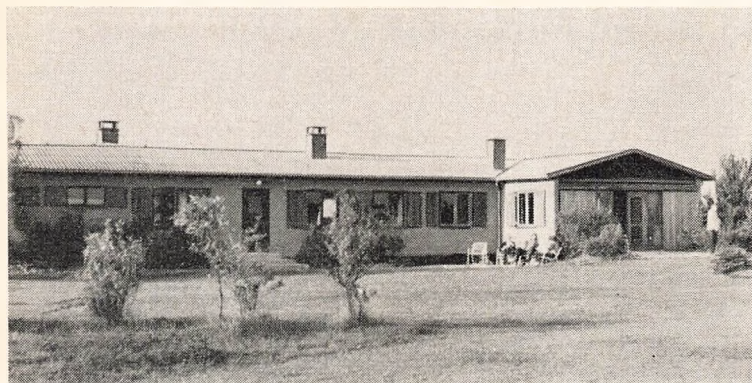
## LEJRSKOLELIV

Da »Myretuen«s nye fløj for et års tid siden blev indviet, vakte den med rette både beundring og forundring – man talte om et økonomisk mirakel. I det forløbne år har det vist sig, at den var andet og mere end det – den har ganske enkelt afsløret sig som en ideel ramme om alt lejrskoleliv, hvadenten dette har skolearbejdets eller feriens karakter. At »Myretuen« i samtlige årets week-ends og ferier har været belagt, fortæller bedre end mange ord, at lærere og elever nu for alvor opfatter huset og dets specielle atmosfære som en integrerende del af skoletilværelsen.

Men hvor ivrigt én klasse end kan lægge sig i selen for en week-end eller, endnu bedre, en ferietur til Bastrup, bærer skolens officielle lejrskoleophold dog prisen som en af de store oplevelser – det er først og fremmest det, der hedder »på lejrskole«. Normalt oplever gymnasiets elever »Myretuen« tre gange i løbet af deres skoletid: i 6. klasse, 1. realklasse og i II g. – en fordeling, mange måske nok vil finde sparsom, men som i det mindste har den åbenlyse fordel, at den giver eleverne mulighed for at opleve det samme, specielle lejrskolemilieu på tre vidt forskellige stadier af deres udvikling. Thi det er jo netop ved sit karakteristiske milieu og sin særegne atmosfære, lejrskolen som institution har sin betydning og værdi, i langt højere grad end ved det eventuelle kontante, eksamensrelevante udbytte, den har at tilbyde.

Det er imidlertid ikke helt let at gøre rede for det særlige ved lejrskoleatmosfæren og dens betydning; man kan blot gang på gang konstatere, at elever, man troede at kende, i løbet af en uge når at afsløre nye og i langt de fleste tilfælde yderst værdifulde egenskaber. En del af hemmeligheden har jo nok sin enkle forklaring: den nye, friere skoleform får naturligt nok Jens og Peter til at udfolde sig på felter, et almindeligt skoleskema ikke dækker, bl. a. møder de alle nye fænomener med en hidtil uset energi: en anstrengende travetur eller 60 km på cykel er ingen hindring for de daglige 2 timers fod-





•Myretuen•

bold, og den dag er først rigtig vellykket, hvis aftenen byder på »natløb«. Men udover at demonstrere en forbavsende energi – og en ikke mindre forbavsende appetit – når Jens og Peter i reglen at afsløre sig som sociale væsner. Normalt er opvask, rengøring og kartoffelskrælning måske ikke indlysende befordrere af social indstilling, men i det miniaturesamfund, en lejrskoleklasse udgør, viser det sig, at disse jobs for det meste udføres med ikke mindre lyst og energi end fodbold og »natløb«, hvad der for mig at se viser, at det ikke er den mindst væsentlige del af skolens opgave, lejrskolen prøver at løse. En vellykket lejrskole er en elementær, overskuelig model af et samfund, hvor enhver har sine opgaver og – hvad der er det vigtigste – hvor enhver løser disse opgaver i en atmosfære af selvfølgelighed, hjælpsomhed og solidaritet.

Naturligvis, men beklageligt nok, findes der ingen opskrift på denne ideelle lejrskoleatmosfære – den afhænger af utallige faktoreres heldige samspil, i første række af lærere og elever, deres indbyrdes forhold og evne til om nødvendigt at skære en hæl og klippe en tå; men ikke mindst den ydre ramme, selve lejrskolebygningen, er af afgørende betydning for en turs succes, og på dette punkt har de to skoler kun grund til tilfredshed.

*Sv. E. Werner*

# LEJRSKOLENS REGNSKAB

*Driftsregnskab 1. august 1959 - 31. juli 1960*

<i>Udgifter:</i>		
Renter og reservefondsbidrag .....	592,70	
Skatter, afgifter og forsikringer .....	429,06	1.021,76
Andre omkostninger:		
Gas, el og brændsel .....	420,91	
Reparation og vedligeholdelse .....	1.334,17	
Diverse udgifter .....	669,26	2.424,34
Henlagt til hovedreparation .....		1.000,00
Afskrivning på inventar .....		550,75
Årets overskud .....		1.746,05
		<u>6.742,90</u>

<i>Indtægter:</i>	
Lejeindtægt m.v. ....	437,67
»Skolepenge«	
S.K.S. ....	2.957,23
N.S.G. ....	3.348,00
	<u>6.742,90</u>

Foranstående driftsregnskab og omstående status er af mig opstillet på grundlag af lejrskolens kassekladde med tilhørende bilag.

Nærum, den 30. august 1960.

*Berntb Andersson.*

Forelagt og godkendt på bestyrelsens møde i Bastrup den 6. september 1960.

## Status pr. 31. juli 1960

### Aktiver:

Kasse- og bankbeholdning .....		351,34
Ejendommens værdi:		
Bogført pr. 1. august 1959 .....	40.000,00	
Tilgang 59/60 .....	56.450,75	
	96.450,75	
Fragår ekstraordinær nedskrivning .....	6.450,75	90.000,00
Inventarets værdi:		
Bogført pr. 1. august 1959 .....	2.500,00	
Tilgang 59/60 .....	1.050,75	
	3.550,75	
Fragår afskrivning .....	550,75	3.000,00
		93.351,34

### Passiver:

Prioritetsgæld .....		8.763,76
Sct. Knuds Stiftelse .....		8.437,56
Håndværkernes tilgodehavende .....		6.449,25
Kapitalkonto:		
Grundfond .....		10.000,00
Kapital pr. 1. august 1959 .....	22.775,81	
Årets overskud .....	1.746,05	
Ejendommens værdiforøgelse .....	50.000,00	
Henlagt til hovedreparation .....	1.000,00	
	75.521,86	
Fragår:		
Underbalance på byggefond .....	9.828,40	
Yderligere overført .....	5.992,69	15.821,09
		59.700,77
		93.351,34

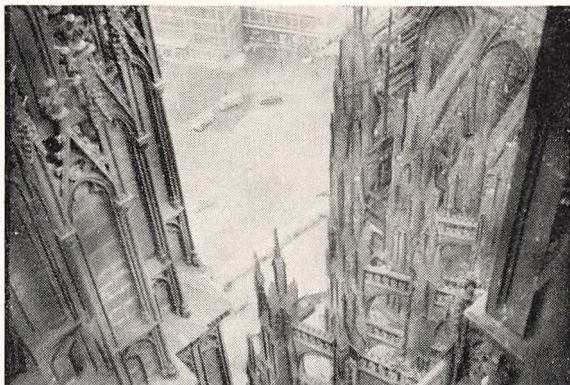
## BESØG I KÖLN

Hele vinteren – eller rettere sagt siden september, da en klasse på 26 drenge fra det nysproglige gymnasium i Köln-Deutz gæstede os – har II.ns. talt om og glædet sig til, at de i marts måned sammen med fru Grandt og pater Heggum skulle besøge deres tyske venner. Vi blev ikke skuffede i vore forventninger; vore værter havde lagt et afvekslende og interessant program for den uge, vort ophold i Köln varede.

Kort efter den hjertelige modtagelse på hovedbanegården søndag d. 19. samledes vi i sakramentskapellet i Kölner Dom, hvor pater Heggum læste messen, assisteret af en dreng fra hver af de to klasser. Da resten af vor første dag i Tyskland var fri, mødtes vi alle først igen mandag morgen i skolen. Vi skulle deltage i fire timers undervisning: historie, i hvilken time Studienrat Knauf, den tyske klasselærer og vor udmærkede fremmedfører, gav et interessant rids af byens historie; engelsk, fysik og matematik!!... Om eftermiddagen besøgte vi byen og nogle af dens seværdigheder, fortrinsvis kirker, under hr. Knaufs kyndige ledelse. Hvad der gjorde mest indtryk, var vel nok domkirken og St. Kolumbakapellet, et meget moderne bodskapel, som er opført et sted, hvor der før stod en kirke, der under krigen blev så ødelagt, at det ikke kunne betale sig at lade den genopbygge. Kl. 18 blev vi i bryggerhuset »Malzmühle« modtaget af borgmester Giesberts, medlem af skolekommissionen; vi var af byen Köln inviteret på brød og øl; fru Grandt havde ganske vist »forbudt« os at drikke øl, hun ville have os med hjem som rhinskvindeelskere, men...! Borgmester Giesberts overrakte hver af »byens gæster« en smuk bog om Köln og talte om det værdifulde i denne udveksling; rektor Frohn fra det tyske gymnasium udtalte, at han håbede at se ideen udvikle sig til en tradition; pressen var til stede, hvilket resulterede i omtale af besøget i et par aviser.

Tirsdag morgen kørte vi i bus til Knapsack, en mindre by uden for Köln, hvor en af driftsingeniørerne på den brunkulsgrube, som vi skulle se, modtog os. Han holdt et indgående foredrag om brunkul-





lenes udvikling i jorden og om deres forarbejdelse på fabrikken. Efter rundvisningen på det kolossale fabriks- og udgravningsområde, og efter at vi i bus havde beset hele den by, der er opstået omkring gruben, blev der serveret middag i fabrikkens kantine.

Efter hjemkomsten besøgte vi nogle udgravninger, bl. a. under St. Severinskirken, hvor der findes en imponerende mængde gamle kister; det ejendommelige er, at kisterne står, som da de blev fundet, hvilket betyder, at man uden særlig udførlige hjælpemidler i form af oversigter o. lign. kan se, hvilken tid de forskellige grave hører til.

Onsdag formiddag var vi atter i skole, denne gang tre timer. Vi skulle have tysk, historie og musik, de to første timer blev dog begge til tysk – i den første blev et middelalderdigt af Walter von der Vogelweide gennemgået, i anden time talte vi om en novelle af Franz Kafka: »Auf der Galerie«.

Da vi fra skolen gik til Kölns Zeughaus, hvor vi blev vist rundt af en meget charmerende dame, kom jeg i tanker om, at jeg kort før afrejsen havde læst, at man i Tyskland, hvis man vil over gaden, helst skal følges med en general, for ellers...!! Det er også vort indtryk, at man i Tyskland ikke har megen »færdselskultur«, det kan virkelig være et problem at komme over gaden, thi der køres hurtigt og hensynsløst; ikke engang i fodgængerovergangene kan man føle



sig sikker, da det ikke kan falde en tysk trafikant ind at holde tilbage. – Samme aften så vi, trods evt. »trafikkvanskeligheder«, i det nyopførte teater »Grosses Haus« Oedipus Rex af Stravinsky og Gianni Schicchi af Puccini.

Torsdag og fredag var vi på bustur med sang og munterhed fra først til sidst; vort første mål var jesuiterkostskolen i Godesberg, hvor vi blev vist rundt af skolens leder. Efter frokost tog vi afsked og kørte fra den ret imponerende skole videre langs Rhinen; vore værter geografilærer var med og fortalte levende og interessant om egnen, vi kørte igennem. Vi sejlede over Rhinen til den lille, maleriske by Linz, hvor der blev gjort ophold en times tid. Turen gik videre langs Ahr til Dernaus vinkælder, som blev beset – med efterfølgende smagsprøve. Natten skulle tilbringes på ungdomsherberget i Altenahr, og efter aftensmaden der samledes vi i »Winzerverein Altenahr«, hvor vi tilbragte aftenen sammen.

Fredag morgen kørte vi til Münstereifel, hvor en af lærerne fra jesuiter skolen der modtog os, viste os rundt og på en interessant måde gjorde den smukke by og dens seværdigheder levende. Også i denne by mærkede man det stærke kontaktbehov, den tyske befolkning har; overalt, hvor vi kom, sås kun smil og venlighed, vi havde en følelse af ikke at være blot »nogle turister«, men velkomne gæster i landet, gæster, som intet var for godt til, og som derfor blev grundigt forkælede under opholdet.

Turen fortsattes til Brühl, det sidste ophold på den to-dages tur, hvor vi så det berømte slot – desværre kun udefra, selve slottet var lukket p. gr. a. forberedelser til en fest. – På vor sidste dag i Köln, lørdag, var der skolegang om formiddagen, tvungen for de tyske elever, frivillig for os.

På hjemturen talte vi om det venskab, der var opstået mellem de to klasser, de sidste ord på banegården var: »Vi ses forhåbentlig til sommer!« Vi var alle enige om, at turen havde været overordentlig vellykket, og vi håber, at venskabet mellem de to skoler må udvikle sig i fremtiden, så andre klasser må få lige så gode venner som vi!

*Jytte Christensen*

## PRÆFEKTERNE

Da skolen ved skoleårets begyndelse havde antaget en sådan størrelse, at inspektionen under alle omstændigheder måtte omorganiseres, benyttede man lejligheden til at indføre præfektsystemet, således at præfekter overtog en del af inspektionens opgaver og samtidig skulle fungere som bindeled mellem lærere og elever og eventuelt fremsætte forslag til forbedringer i skolens almindelige liv.

Præfektsystemet har sit forbillede i England, men adskiller sig på mange punkter fra det engelske. Hver uge afholdes præfekt møde, hvor den forløbne uges arbejde drøftes, og hvor der lægges planer for den næste. En gang om måneden holdes et møde med rektor, hvor begge parter har lejlighed til at fremsætte forslag, og hvor arbejdet diskuteres.

I begyndelsen, indtil man havde gjort erfaringer, varetog præfekterne kun den indre inspektion, bestående i at sørge for, at eleverne kommer på legepladsen i frikvartererne, at frokosten, der spises i klassen, indtages under rolige former, samt at klassen forlades i pæn orden efter skoletids ophør. Efter at man havde høstet nogen erfaring, udvidedes inspektionen til også at omfatte legepladsen. Ved samme lejlighed udvidedes præfekturet.

Systemets formål er at opretholde den daglige orden på skolen uden lærernes indblanding, på en kammeratlig måde. Er dette ikke muligt, kan præfekterne idømme indtil tre dages »morgenmødning«. Er tilfældet særlig groft, eller må en elev gentagne gange idømmes straf, indkaldes han til et præfekt møde, hvor man søger at få et samarbejde i gang med den pågældende. Lykkes dette ikke, må præfekturet overgive sagen til inspektør. Dette er dog kun sket en gang.

Ud over den daglige inspektion har præfekturet medvirket til flytning af spisefrikvarteret om lørdagen til efter fjerde lektion, arrangementet af skolens jubilæum samt en opførelse af Heibergs »Nej« på Den franske Skole.

Som præfekter har følgende 13 elever virket: Per Willems, Karin Bang, Jytte Christensen, Agnete Claesson, Pierre Biedermann, Jan

Ranners, Sven Rossel, Svend Stouge samt – efter udvidelsen – Søren Bruun, Ove Kreiberg Petersen, John Rosenberg, Niels Henrik Tilling og Truels Windfeld.

I det første år er præfekterne blevet valgt af rektor, men vore efterfølgere skal vælges af deres kammerater. Det er mit ønske, at de nye præfektors arbejde må blive godt og få betydning for skolen ud over den daglige inspektion. På det samlede præfektors vegne vil jeg endelig takke rektor P. Heggum og inspektør Bang for den forståelse og imødekommenhed, de har vist os. *Per Willem's*

## BERLINGS LEGAT

Berlings legat blev i sin tid indstiftet af kammerherreinde Polly Berling til fordel for ubemidlede elever ved det katolske gymnasium i Ordrup, Sankt Andreas Kollegium. Efter kollegiets ophævelse i 1920 administreredes legatet af den katolske biskop i Danmark. Hans Excellence biskop Th. Suhr har nu tillagt Niels Steensens Gymnasium en årlig sum af legatet, der af skolen skal forvaltes efter lignende retningslinier som de oprindelige. Katolske elever i hele skolen kan søge hjælp til skolepenge, realister og gymnasiaster kan desuden i særlige tilfælde søge direkte økonomisk hjælp. Forældre eller værge indgiver skriftlig ansøgning til rektor. Legatet uddeles efter rektors indstilling af formanden for skolens bestyrelse.

## BOGLÅN

Bøgerne skal afhentes og afleveres på det af skolen forlangte tidspunkt. De skal umiddelbart efter modtagelsen indbindes forsvarligt og forsynes med navn, klasse og skoleår på den bag i bogen indklæbede mærkat.

Der må ikke noteres i bøgerne, og ødelagte bøger skal erstattes til fuld bogladepris.

Bøger, der ikke er behandlet i overensstemmelse med ovenstående regler, inddrages.

## OPTAGELSE AF ELEVER

Optagelse i hovedskolen foregår efter de gældende bestemmelser i henhold til lov af 7. juni 1958 om folkeskolen m.v.

Optagelse i realafdelingen foregår efter de af undervisningsministeriet fastsatte retningslinier.

Ved optagelse i gymnasiet følges de for de storkøbenhavnske statskoler gældende regler.

I I. klassisk-sproglige, nysproglige og matematiske gymnasieklasse optages elever af begge køn, som umiddelbart før optagelsen har bestået mellemskoleeksamen eller realeksamen.

Forudsætning for at blive optaget vil i reglen være, at eleven har opnået et samlet eksamensresultat af 14,00 og tillige en kvotient af 14,00 i de kvalificerende fag, nemlig dansk stil; endvidere latin (ks); engelsk og tysk (ns); matematik og fysik (mn.), og desuden af den dimitterende skoles leder erklæres for egnet til optagelse.

En ved en offentlig gymnasieskole bestået optagelsesprøve anerkendes ved Niels Steensens Gymnasium.

Elever, der ønsker optagelse i I.g., må anmeldes inden udgangen af maj måned.

Optagelsesprøve afholdes i reglen dagen efter translokationen.

## SKOLEPENGE

Skolepenge betales i 11 rater, for mellemskolen 44 kr., real og gymnasium 48 kr. I skolepengene er indbefattet afgift for boglån, undervisning og brændsel. Friplads kan søges.

Skolen henstiller, at det tilsendte opkrævningshefte benyttes. Skolens girokonto er 4305. Henvendelse angående skolepenge til regnskabsføreren adjunkt Haarsted, tlf. 85 00 56 efter kl. 18.

Niels Steensens Kollegium og Gymnasiums gave- og byggefond:  
Giro 16 86.

# UNGDOMMENS UDDANNELSESFOND

Eleverne i gymnasieklasserne kan efter ansøgning tildeles befodringsstipendier eller opholdsstipendier fra Ungdommens Uddannelsesfond. Tildelingerne sker efter nedenstående retningslinier fastsat ved Undervisningsministeriets cirkulære af 24. november 1958. Ansøgninger udfærdiges på særlige blanketter, der efter anmodning udleveres af rektor, og skal være rektor i hænde inden udgangen af oktober.

## *Befodringsstipendier*

Elever ved Niels Steensens Gymnasium har sjældent mulighed for at opnå disse, idet det er en betingelse for at opnå befodringsstipendium, at eleven dels skal rejse dagligt mindst 15 km fra hjem til skole, og dels ikke kan modtage den pågældende skoleundervisning nærmere bopælen. Stipendium udbetales med et beløb svarende til 10 månedskort til billigste offentlige befodringsmiddel med fradrag af prisen for 10 månedskort til Københavns Bybane.

## *Opholdsstipendier*

Disse kan ydes til gymnasieegnede elever, som må indlogere sig i skolebyen, fordi der ikke er noget gymnasium så nær deres hjemsted, at de under skolegangen kan blive boende hjemme. Især for klassisk-sproglige gymnasiaster vil dette ofte være tilfældet, da ret få provinsgymnasier har klassisk-sproglig linie. Disse stipendier udgør maksimalt 2600 kr. årligt, idet beløbet nedsættes efter forældrenes indtægt, således at stipendium helt bortfalder, når den skattepligtige indkomst overskrider 23.000 kr. med et tillæg på 1000 kr. pr. yderligere uforsørget barn. Undervisningsministeriet kan dog i ganske enkelte tilfælde efter rektors indstilling lempe disse grænser.



# NIELS STEENSENS PORTRÆT

*Af museumsinspektør dr. phil. Harald Olsen*

Der eksisterer adskillige billedfremstillinger af Niels Steensen, og deres antal bliver stadig større under indtryk af den udbredte interesse for vor store landsmand. Flertallet af disse mange billeder er moderne og kan naturligvis ikke gøre krav på at kaldes portrætter. Nogle af dem tilstræber dog en større eller mindre portrætlighed og søger tilknytning til ældre forlæg. Blandt disse er det ældste et portræt i Uffizierne i Firenze. Det er tillige det mest interessante både fra et historisk og kunstnerisk synspunkt. Det hører til den samling portrætter af berømte personer, som grundlagdes i XVI århundrede af Cosimo I og siden blev suppleret af de mediceiske storhertuger til op i XVIII århundrede. Maleriet bærer foroven inskriptionen NICOLAVS STENONIVS og dateres sædvanligvis til årene 1667–69, da Steensen var i 30-årsalderen, grundlagde geologien som et højdepunkt i sin videnskabelige indsats og konverterede. Portrættet er et brystbillede, enkelt i opstillingen uden ydre apparat, men holdningen vidner om overlegen sikkerhed. Ansigtet beherskes af den kraftige næse og de store øjnes rolige, forskende blik, der forenes med et udtryk af mildhed og menneskelig varme, og dette forstærkes af de bløde træk omkring munden. Med sine beskedne kunstneriske virkemidler er det et levende portræt af en fængslende personlighed. Det er ikke signeret, og der synes heller ikke på anden måde at foreligge oplysning om, hvem der har malet det. Den alt dominerende portrætmaler ved det mediceiske hof var på denne tid



og gennem en meget lang årrække Justus Sustermans (1597–1681), men der er næppe basis for at tilskrive ham portrættet.

I modsætning til dette velkendte portræt er et maleri i Medicinsk-Historisk Museum i København forblevet upågtet indtil fornylig. Der vides intet om dets proveniens, men det antages af Steensen-forskningen at forestille Niels Steensen som kgl. anatom og skulle i så fald være malet i København i løbet af tiden 1672–74. Det er i fysiognomisk henseende beslægtet med det florentinske portræt, men



ejer intet af den vitalitet, som dette udstråler, og synes at forestille en betydeligt ældre mand. Det må imidlertid tages i betragtning, at det er et i kunstnerisk henseende svagt arbejde, som dog bag formsprogets ubehjælpomhed lader skimte en markant personlighed.

I København findes et andet og betydelig bedre kendt portræt, nu ophængt i Anatomisk Institut ved Nørre Alle. Det er dog først malet af C. A. Lorentzen (1746–1828), men kopierer et ældre maleri, formentlig med en anden kopi, der skal have tilhørt J. B. Winsløw,



som mellemed. Det forestiller en prælat i biskoppelig husdragt. Originalen fandtes i hvert fald tidligere i den katolske præstebolig i Schwerin og skal være malet kort efter Steensens død i 1686. Det er altså i bedste fald et posthumt portræt af biskoppen Niels Steensen i hans sidste levetid. Uden at kende originalen kan man i den fade kopi ane de svage omrids af en menneskeskildring. Det skrøbelige legeme er mærket af lidelse, men i det fintformede, sjælfule ansigt ligger et genskær af indre styrke.

Det eksisterende materiale til belysning af Niels Steensens ydre fremtoning er således beskedent, i omfang såvel som i kvalitet. Det er trods alt muligt ved betragtning af disse portrætter at danne sig en forestilling om ham som den unge strålende videnskabsmand og verdensborger, den stille lærde og den gejstlige, hvor åndens kraft er usvækket i det tidligt nedbrudte legeme. De tre portrætter viser Steensen i tre afgørende faser i hans levnedsløb og deres historiske perspektiv øges yderligere ved, at de er knyttet til lokaliteter, som er inderligt forbundne med hans skæbne: Hans elskede Firenze, skuepladsen for hans største videnskabelige triumfer, for hans konversion og præstevieelse; fødebyen København, som han efter den kortvarige virksomhed som videnskabsmand kun genså som biskop i 1685; sluttelig Schwerin, hvor han kæmpede sin sidste strid som omsorgsfuld sjælehyrde og døde i helligheds ry i 1686.

En oversigt over Steensen-fremstillinger er givet af Johannes Metzler i »Varden«, IX, 1911, 163-178.

Portrættet i Medicinsk-Historisk Museum omtales af G. Scherz i *Stenoniana Catholica*, nr. 2, juli 1960, 52.

# NIELS STEENSENS GYMNASIUMS VENNER

## *Årsberetning*

Forud for den årlige generalforsamling fredag d. 30. september 1960 fortalte rektor og pater Dorn om deres ferierejser med skolens elever til henholdsvis Norge og England. Per Willems, II.mn., gengav indtryk og oplevelser fra den del af Norgesturen, han selv havde ledet, ligesom rektors beretning ledsaget af lysbilleder fra rejsen.

Efter generalforsamlingen bestod foreningens bestyrelse af fuldmægtig Filip Lange (formand), tandlæge J. Jerichau (næstformand), ekspeditionssekretær Per Windfeld (kasserer), ekspeditionssekretær L. B. Fabricius, fru M. Edelmann, stud. mag. Sven Erik Werner og valgt af lærerrådet, lektor Hans Bang (sekretær). Revisor er direktør F. Samuelson. Efter ekspeditionssekretær Windfelds død d. 16. december 1960 har formanden påtaget sig kassererhvervet indtil næste generalforsamling. Hr. Windfelds plads i gymnasiets bestyrelse er overtaget af kaptajn Henning Bisander.

Niels Steensens Gymnasiums Venner har i Per Windfeld mistet en betydelig støtte; ved sin omfattende indsigt og sit initiativ, ved sine forslag til økonomiske dispositioner som ved sin sans for præcision i detaillen har Per Windfeld sat sig et smukt minde.

Foreningen har i det forløbne år ydet en række beløb til støtte for skolens arbejde og i overensstemmelse med formålsparagraffen: Ved translokationen 1960 uddeltes 100 kr. til en elev som hjælp til en sommerferierejse; til ferierejser, skolerejser og ekskursioner iøvrigt er ydet 270 kr.; skolens håndboldklub har modtaget 240 kr.; til reparation af skoletroppens hus har foreningen bidraget med 100 kr.; lejrskolen i Bastrup har fået i alt 150 kr., til reparation af håndboldmålene og til opklæbning af et vægkort. Pater Simons' studiekredse i latin og græsk for III.ks. og II.ks. har modtaget henholdsvis 50 og 32 kr. til bogkøb. I alt er der således bevilget 942 kr. Bestyrelsen



takker alle forældre og venner, der ved deres bidrag har muliggjort ovenstående tildelinger.

Men – trods nogen fremgang i indtægter og trods gaver til det til skolen knyttede ungdomsarbejde må det være bestyrelsen tilladt at slutte denne summariske årsberetning med at beklage, at der endnu mangler mange forældre i vort medlemskartotek. Gid alle forældre til skolens elever og alle, der er interesserede i skolens arbejde, ville støtte os, til gavn for skolens elever, blot gennem medlemskab i foreningen. Da ville vore muligheder tredobles!

Vi beder Dem derfor benytte vedlagte giroblanket, til indmeldelse eller til kontingentfornyelse. Kontingent: mindst 5 kr. årligt for enkeltpersoner og mindst 8 kr. for ægtepar. Man kan blive livsvarigt medlem ved at betale 100 kr. én gang for alle. Er De i restance med kontingent for 1959–60, så indbetal det også venligst nu.

Foreningens girokonto er nr. 103 603, Niels Steensens Gymnasiums Venner, kassereren, Voldparken 18, Brh.

### *Vedtægter*

1. Foreningens navn er »Niels Steensens Gymnasiums Venner«. Foreningens hjemsted er København.

2. Foreningens formål er at støtte skolens arbejde, særligt ved at skabe muligheder for elevernes fritidsbeskæftigelse.

3. Som medlemmer kan optages nuværende og forhenværende elever, disses forældre, lærere samt andre, som måtte ønske at støtte foreningens formål.

4. Kontingentet er mindst kr. 5,00 årligt for enkeltpersoner og mindst kr. 8,00 for ægtepar. Udmeldelse kan ske med 3 måneders varsel til regnskabsårets udgang. Livsvarige medlemmer kan optages med et kontingent én gang for alle på mindst kr. 100,00.

5. Ordinær generalforsamling afholdes hvert år inden udgangen af september måned. Indkaldelse hertil sker med 14 dages varsel. Forslag fra medlemmerne skal være bestyrelsen i hænde senest 8 dage før generalforsamlingen. Ekstraordinær generalforsamling afholdes, når

mindst 25 medlemmer ønsker det, samt efter henstilling fra bestyrelsen.

6. På den ordinære generalforsamling foretages: a. Valg af dirigent. b. Aflæggelse af beretning. c. Fremlæggelse af det reviderede regnskab til godkendelse. d. Valg af medlemmer til bestyrelse. e. Valg af revisorer. f. Eventuelt.

7. Bestyrelsen består af 7 medlemmer, hvoraf 6 vælges af medlemmerne på generalforsamlingen, og 1 vælges af lærerrådet ved N.S.G. blandt dettes medlemmer. Af de 6 medlemmer afgår 2 årligt efter tur. Lærerrådets repræsentant vælges for 1 år ad gangen. Bestyrelsen vælger selv sin formand, kasserer og sekretær.

8. Regnskabet går fra 1/7 til 30/6.

9. Bestyrelsen har dispositionsret over foreningens midler til de i § 2 angivne formål.

10. Vedtagelse på generalforsamling træffes ved simpel stemmeflerhed.

11. Ved foreningens eventuelle opløsning tilfalder dens værdier Niels Steensens Gymnasium.

## FERIER OG FRIDAGE

Skoleåret 1960-61 slutter fredag den 23. juni.

Skoleåret 1961-62 begynder efter sommerferien tirsdag den 15. august kl. 9 i kirken.

Efterårsferie: 16.-21. oktober (incl.). Allehelgensdag: 1. november. Skolens årsfest: 8. december. Juleferie: 23. december-6. januar 1962 (incl.). Fastelavns mandag: 5. marts. Kongens fødselsdag: 11. marts (falder på en søndag. Fridagen flyttes). Dronningens fødselsdag: 28. marts. Påskeferie: 18.-25. april (incl.). Store Bededagsferie: 18.-19. maj. Kristi Himmelfart: 31. maj.

# INDHOLD

ORDENSREGLER	4
SPEJDERTROPPEN	4
SKOLEN	5
BESTYRELSEN	6
LÆRERKOLLEGIET	7
EKSAMINER 1960	9
ELEVERNE	10
DEN NYE BYGNING	15
ÅRETS ARBEJDE	18
GAVER	31
EKSAMENSOPGIVELSER	32
SKOLEKOMEDIEN	40
AF DAGBOGEN	41
LEJRSKOLEN	42
BESØG I KÖLN	46
PRÆFEKTERNE	49
BERLINGS LEGAT	50
BOGLÅN	50
OPTAGELSE AF ELEVER	51
SKOLEPENGE	51
UDDANNELSESFONDEN	52
STEENSENS PORTRÆT	53
GYMNASIETS VENNER	57
FERIER OG FRIDAGE	59

