



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

kolofn.
nr 3



M A R S E L I S B O R G G Y M N A S I U M

ÅRSSKRIFT 1983 - BERETNING OM SKOLEÅRET 1982/83

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

M A R S E L I S B O R G G Y M N A S I U M

Birketinget 9, 8000 Århus C
Tlf. (06) 14 50 22
Kontortid 9-15

Rektor Jens Aggebo

Adm. inspektør, adjunkt Ulf H. Køllgaard

Boginspektør, adjunkt Bjarne Eskildsen

Studievejledere for gymnasiet:

adjunkt Kirsten de Cros Dich, adjunkt Knud Rasmussen og
adjunkt Torben Murman Sørensen

Studievejledere for HF:

adjunkt Kirsten Johansen og adjunkt Steen S. Nørgaard

Lærerværelset : tlf. 14 26 56

Pedel : E. John Andersen, priv. 14 45 37

Pedelmedhjælper : Torben Olsen, priv. 19 02 99

Skolesekretærer : Birthe Hahn Fischer og Hanne Kjærtinge

ÅRHUS AMTSRÅDS UNDERVISNINGS- OG KULTURUDVALG

Ingen Mikkelsen, formand, Galten

Frede Bakkær, Them

Leo Farver, næstformand, Nordby

Marie Jepsen, Silkeborg

Erik Dam Knudsen, Århus

Bjørn Nordentoft, Odder

Sesse Søgaaard, Ryomgaard

UNDERVISNINGS- OG KULTURFORVALTNINGEN

Amtsskoleledirektør Herluf Rasmussen

SKOLERÅDET

Amtsrådsmedlem Keld Albrechtsen

Forældrerepræsentanter: Jørgen Risbjerg (formand) og
Bodil Lewis

Rektor Jens Aggebo

Adjunkt Erik Prinds

Adjunkt Ole Tingsted Pedersen

Eleverepræsentanter: Niels Anders Edsen og Martin Christensen

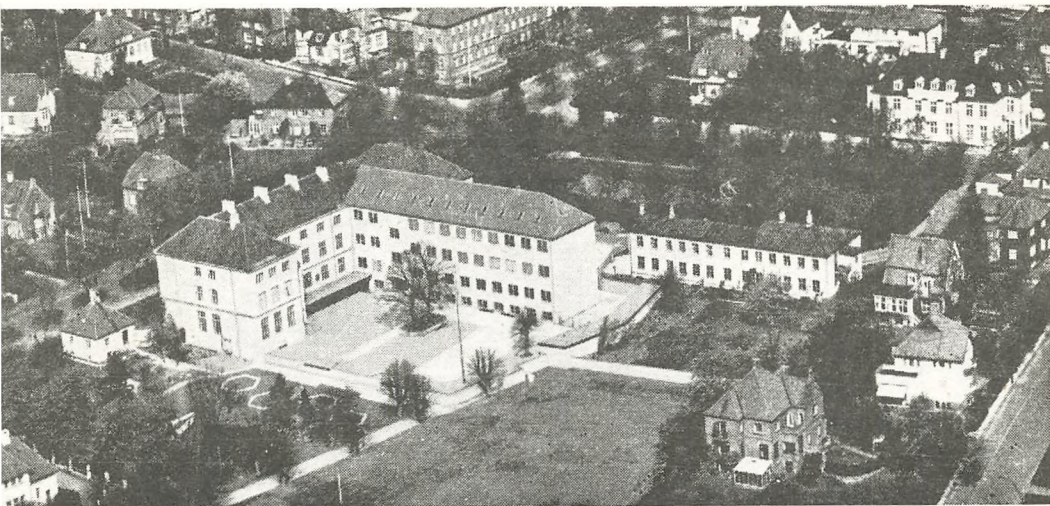
TAP-repræsentant E. John Andersen

LÆRERRÅDETS FORMAND

Adjunkt Erik Prinds

ELEVREPRÆSENTANT

Solveig Troelsen



M A R S E L I S B O R G

G Y M N A S I U M

BERETNING OM SKOLEÅRET 1982/83



Marselisborg Skole blev grundlagt den 2. maj 1898 af cand.theol. Olaf Gudme som en privat kostskole efter engelsk forbillede. Antallet af kostelever blev dog aldrig stort, men fra Århus by og opland kom hurtigt et stort antal hjemmeboende elever, hvoraf de fleste gik i skolen i 12 år fra 1. klasse til studenterekamen. Denne mulighed opretholdtes indtil 1931, da forberedelsesskolen nedlagdes. Mellemskolen med 4 klasser og en realklasse opretholdtes indtil skoleloven 1958, da den ændredes til en 3-årig realafdeling, som blev nedlagt i 1973 for at give plads til et 2-årigt HF-kursus.

Gudme havde af Århus kommune lejet herregården Marselisborgs hovedbygning med tilhørende store park. Efter en brand i 1909 blev alle herregårdens bygninger nedrevet. 1899 opførtes den skolebygning, som nu kaldes den gamle bygning, og som også rummer rektorbolig. 1904 opførtes bygningen ved Birketinget, som stadig må betegnes som den centrale del af skolen. Der er bygget til to gange: 1942 en tværfløj med kantine (tidl. gymnastiksal) og fællesauditorium, 1958 den langt større tværfløj med faglokaler for fysik, kemi, geografi og biologi. En omfattende modernisering fandt sted i 1977/78.

Gudmes private skole havde ti blomstrede år. Derefter blev den præget af voksende økonomiske vanskeligheder, og i 1916 blev den overtaget af Århus kommune. Gudme forlod skolen og afløstes af dr.phil. J.K. Larsen, som var rektor i 23 år til 1939. I denne tid var gymnasiet to-sporet: en nysproglig og en matematisk linje. Derefter fulgte rektor Brorson Fich i 25 år til 1964. Navnet Marselisborg Skole ændredes 1939 til Marselisborg Gymnasium. Antallet af klasser voksede skridt for skridt frem til det nuværende i et fem-sporet gymnasium og tre-sporet HF-afdeling.

Efter kommunalreformen blev skolen i 1973 amtskommunal.

MARSELISBORG GYMNASIUM

Marselisborg Gymnasium omfatter to gymnasiale uddannelser: en 3-årig gymnasieskole og et 2-årigt HF-kursus.

OPTAGELSE I GYMNASIET Elever, som går i 9. klasse (eller 10. klasse), og som har valgt tysk fra 7. klasse, kan søge optagelse i gymnasiet, enten på sproglig linje eller på matematisk linje.

Sidst i februar skal man meddele sin skole, om man ønsker at søge gymnasiet. Skolen vil da tilbyde personlig vejledning til ansøgere og deres forældre og meddele, om eleven betegnes som "egnet", "måske egnet" eller "ikke egnet". Ansøgningsskemaet, som udleveres af skolen, afleveres på skolen til den fastsatte tid.

Ud fra skolens udtalelse om egnethed og resultaterne af den skriftlige del af afgangsprøverne afgør det amtskommunale optagelsesudvalg, om ansøgeren kan optages direkte eller kun efter optagelsesprøve (ca. 15. juni).

OPTAGELSE PÅ HF-KURSUS Ansøgningsskema fås ved henvendelse til Marselisborg Gymnasiums kontor. Skemaet returneres senest den 20. februar.

For at kunne optages må ansøgeren principielt have et kundskabsniveau svarende til realeksamen eller 10. klasses statskontrollerede prøve med engelsk og tysk og med matematik i samme omfang som teknisk forberedelseseksamen.

Ansøgeren skal være fyldt 18 år inden 1. februar det år, indstilling til eksamen finder sted, men HF er i høj grad beregnet for dem, der ønsker at vende tilbage til undervisningssystemet. Mange HF-elever vil derfor naturligt nok være ældre end 16-19 år, som ellers er typisk for dem, der er i færd med en gymnasial uddannelse.

På grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer træffer rektor afgørelse om, hvem der kan optages.

GYMNASIET STUDENTEREKSAMEN

Formål Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 etårige klasser en fortsat almenuddannende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen).

Timeplan På næste side ses gymnasietimeplanen med de linjer, grene og øvrige valgmuligheder, som Marselisborg Gymnasium normalt kan tilbyde.

Standpunktsbedømmelse I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget.

Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet.

GYMNASIET	SPROGLIG LINJE			MATEMATISK LINJE			
	fællesfag	særfag		fællesfag	særfag		
		ny-sproglig gren	samfundssproglig gren		matematisk-fysisk gren	matematisk-naturfaglig gren	samfundsmatematisk gren
ugentlige timetal	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.
religion	0 1 2			0 1 2			
dansk	3 3 4			3 3 4			
engelsk	4	4 6	} 3 5	} 5 0 0			
tysk	3	3 5					
fransk	} 5 3 3			} 5 3 3			
russisk							
latin	4	4 0					
oldtidskundskab	1 2 0			1 2 0			
historie og samfundskundskab	2 3 3	1		2 3 3	1	1	
samfundsfag			5 5				5 5
geografi	2		3 2		3 0	3 2	3 2
biologi	0 0 3				0 3	3 7	0 3
kemi				2	3 0	3 0	1 0
fysik				3	3 5	2 2	2 2
matematik	2 3 0			5	5 6	3 3	3 3
legemsøvelser	26 15 15	11 12	11 12	26 12 12	14 15	14 15	14 15
musik	2 2 2			2 2 2			
formning og kunstforståelse	2			2			
	0 2 1			0 2 1			
	0			0			

Kontakt med hjemmene	Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres iøvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.
Oprykning	Lærerforsamlingen udtaler sig i tvivlstilfælde om, hvorvidt en elev i 1g og 2g bør fortsætte i næste klasse, men eleven og forældremyndighedens indehaver træffer afgørelse af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.
Eksamen	Ved studentereksamen skal eleverne godtgøre, at de har nået den modenhed og kundskabsfyldte, der er sat som undervisningens mål. Prøven er dels skriftlig, dels mundtlig. Opgaverne til de skriftlige prøver gives af ministeren. Ved de mundtlige prøver, der er offentlige, eksamineres der af vedkommende lærere, og eksamensspørgsmålene stilles af disse, således at de dog godkendes af censorerne. Enkelte eksamensfag afsluttes efter 1g og 2g, de fleste efter 3g.
Re-eksamination	Vedrørende reeksamination henvises til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973.
Årsprøver efter 1g og 2g	Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakterer. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien.
HF-KURSUS	HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN
Formål	Højere Forberedelseseksamen skal sikre tilstedeværelsen af det faglige grundlag og de øvrige almene forudsætninger, der er nødvendige for at påbegynde videregående uddannelser.
Timeplan	På næste side ses HF-timeplanen, der omfatter fællesfagene, som alle skal have, og tilvalgsfagene, som alle skal have nogle af.
Eksamen	Eksamen omfatter samtlige fag med undtagelse af fagene idræt, musik og formning som fællesfag. Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget slutter. Ved eksamen holdes der skriftlige og mundtlige prøver med censorer, der beskikkes af undervisningsministeren. De mundtlige prøver er offentlige.
Selv-studerende	HF som selvstudium forudsætter tilmelding til et af de godkendte HF-kurser senest den 1. marts samme år. Rektor, studievejleder og faglærere er parate til at råde og vejlede selvstuderende med hensyn til arten og omfanget af deres eksamenslæsning. Det vil være de færreste, der ved selvstudium kan forberede sig til HF-eksamen. Langt de fleste må have undervisning.
FÆLLES	FOR GYMNASIET OG HF
Karakterskala	Alle standpunktsvurderinger og eksamensresultater udtrykkes ved 13-skalaen, der omfatter karaktererne 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 03, 00.
Mødepligt	Eleverne har mødepligt til undervisningen. Forsømmelser kan medføre, at skolen ikke kan indstille den pågældende til eksamen.
Gratis	Undervisningen er gratis, og bøger m.v. stilles vederlagsfrit til rådighed for alle skolens elever, idet enhver er økonomisk ansvarlig for udleverede bøger. - Udgifter til anskaffelse af gymnastiktøj o.lign. afholdes dog af eleverne, ligesom der kan blive tale om et beløb i forbindelse med ekskursioner.

TIMEPLAN

Antallet af ugentlige timer

HF

1. se- 2. se- 3. se- 4. se-
mester mester mester mester

FÆLLESFAG:

dansk	3	3	4	4
religion	0	0	3	3
historie	3	3	3	3
biologi	3	2	0	0
geografi	3	2	0	0
matematik	5	5	0	0
engelsk	4	3	4	4
tysk	3	3	0	0
samfundsfag	2	2	0	0
musik/formning	2	2	0	0
idræt	2	2	0	0
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	30	27	14	14

Ved siden af fællesfagene skal den enkelte efter eget valg ud fra evner og interesser sammensætte et antal tilvalgsfag svarende til mindst 20 points. Tilvalgsfagene er enten visse af fællesfagene mere indgående behandlet eller andre fag, som nævnt nedenfor.

De forskellige fag har følgende pointstal:

udvidet biologi 8, udvidet matematik 12, udvidet engelsk 7, udvidet tysk 10, udvidet samfundsfag 6, udvidet musik 8, udvidet formning 8, udvidet idræt 8, 3.fremmedsprog (fransk eller russisk eller spansk) 11, fysik 14, kemi 10, psykologi 6.

Antallet af ugentlige timer

1. se- 2. se- 3. se- 4. se-
mester mester mester mester

biologi	0	0	4	4
matematik	0	0	6	6
engelsk	0	1	3	3
tysk	0	0	5	5
samfundsfag	0	0	3	3
musik	0	0	3	3
instrumentalundervisning	0	0	1	1
formning	0	0	4	4
idræt	0	0	4	4
3. fremmedsprog	0	3	4	4
fysik	0	3	6	5
kemi	0	0	5	5
psykologi	0	0	3	3

UNDERVISNINGSMINISTERIET

Direktoratet for Gymnasieskolerne
og Højere Forberedelseksamen
Højbro Plads 4, 1200 København K.

J.nr. 10-31.07/80
Den 1. februar 1980

Til

rektorerne for samtlige gymnasieskoler.

Cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 med senere ændringer om eksamensordningen og karaktergivning-
gen m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet §§ 7, 21 og 22 fast-
sættes følgende bestemmelser:

A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16. juni 1971 med senere ændringer om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for - for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver - at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.

B. I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives års-karakter, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens

anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden 1. december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres i øvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.

C. Skolen skal føre regnskab med elevernes forsømmelser (herunder manglende udførelse af arbejdsopgaver, der indgår i undervisningen). Dersom en elevs forsømmelser antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning.

Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at der for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser vil være betænkelighed ved at tilmelde eleven til eksamen, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

D. Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakter. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisningen efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen

til elevers og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

E. En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, drøfter lærerforsamlingen, hvilke råd der skal gives den pågældende elev. Rektor skal skriftligt over for eleven, eller, hvis denne er under 18 år, over for forældremyndighedens indehaver, referere det eller de standpunkter, der er kommet til udtryk under drøftelsen.

Afgørelsen af, om eleven fortsætter i næste klasse træffes af eleven eller, hvis denne er under 18 år, af forældremyndighedens indehaver.

F. Elever, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 3. gymnasieklasse kan ikke deltage i eksamen på normale vilkår. Direktoratet afgør om disse elever

1. kan deltage i eksamen på særlige vilkår
2. ikke kan deltage i eksamen.

En elev, der skal til eksamen på særlige vilkår, får ikke årskarakterer, og skal til prøve i hele det læste pensum i samtlige fag, der afsluttes i 3. gymnasieklasse.

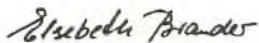
Eksamenskarakterer og overførte årskarakterer fra 1. og 2. gymnasieklasse bevares ved eksamen.

Ønsker eleven ikke at gå til eksamen på særlige vilkår på egen skole med egne lærere som eksaminatorer, kan direktoratet efter rektors indstilling tildele eleven ret til at aflægge den mundtlige del af eksamen på en af de skoler/kurser, der afholder eksamen for privatister.

G. Disse regler træder i kraft 1. februar 1980 og afløser reglerne i direktoratets "Cirkulære af 6. juni 1979 om evaluering og om meddelelser til hjemmene", der hermed ophæves.

Ved vurderingen af, hvilke konsekvenser en elevs forsømmelser bør få med hensyn til indstillingen til eksamen, skal skolen tage hensyn til baggrunden for forsømmelserne (sygdom, familieproblemer, økonomiske vanskeligheder m.v.) og til elevens bestræbelser for trods forsømmelser at være rimeligt forberedt.

P.D.V.



Elsebeth Brander
undervisningsinspektør

VEDTÆGTER M.V.

UDDRAG AF SKOLESTYRELSESLOVEN

(Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 24 af 20. januar 1978)

SKOLERÅDET

§ 72a. Ved hver kommunal gymnasieskole oprettes et skoleråd, der består af:

1. 1 medlem valgt af borgerrepræsentationen blandt dens medlemmer. Valget af dette medlem finder sted snarest muligt efter hvert kommunalvalg.
2. 2 medlemmer valgt for 2 år af og blandt skolens forældre efter regler, der fastsættes af borgerrepræsentationen. Bestemmelserne i § 71, stk. 2 og 3, finder tilsvarende anvendelse ved valget af disse medlemmer.
3. Rektor.
4. Formanden for lærerrådet samt yderligere et af dets medlemmer.
5. 2 elever valgt af og blandt skolens elever. Ved skoler, hvortil der er knyttet kursus til højere forberedelseseksamen, skal den ene af disse være elev på dette kursus.
6. 1 repræsentant valgt af og blandt de tekniske og administrative medarbejdere, der er ansat ved skolen.

Stk. 2. De i stk. 1, nr. 4-6 nævnte medlemmer vælges for et skoleår ad gangen. For hvert medlem vælges tillige en stedfortræder.

Stk. 3. Skolerådet vælger selv sin formand og fastsætter selv sin forretningsorden. Det afholder møde, så ofte formanden eller 3 medlemmer finder det fornødent. Formanden bestemmer tid og sted for møderne og indkalder medlemmerne. I øvrigt finder bestemmelserne i § 76a, stk. 4-7, tilsvarende anvendelse på skoleråd ved Københavns kommunes gymnasieskoler.

§ 72b. Skolerådet formidler sammen med lærerrådet et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af elevens situation i skolen.

Stk. 2. Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

Stk. 3. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet den ugentlige arbejdsplan.

Stk. 4. Det kan stille forslag til skoledirektionen om tilvejebringelse og forbedring af skolelokalerne samt om disses forsyning med materiel og inventar.

Stk. 5. Det medvirker ved behandlingen af skolebyggesager i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 67, stk. 3.

Stk. 6. Det kan fremsætte forslag til den del af kommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolerådet skal borgerrepræsentationen lade dette træffe beslutning om anvendelsen af dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af borgerrepræsentationen fastsatte retningslinier. Skolerådet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 7. Det udfærdiger ordensregler for skolen.

Stk. 8. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles i skolerådet, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Stk. 9. Skolerådet kan afgive udtalelser og stille forslag til borgerrepræsentationen eller skoledirektionen om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af borgerrepræsentationen eller skoledirektionen.

FORRETNINGSORDEN FOR FÆLLESUDVALGET

Retsgrundlaget for fællesudvalgets virksomhed er:

- I Bekendtgørelse nr. 480 om lærerråd, lærerforsamlinger og fællesudvalg ved statens gymnasieskoler m.v. af 26. november 1979.
- II Bekendtgørelse om højere forberedelseksamen og om undervisningen m.v. på kursus til højere forberedelseksamen af 24. april 1974.

Fra de to bekendtgørelser citeres følgende bestemmelser:

- I § 9. Fællesudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever, består af rektor som formand, formanden for lærerrådet, 3 lærere valgt af lærerrådet og 4 elever valgt af og blandt eleverne. Er der oprettet elevråd, er elevrepræsentanterne elevrådets formand og 3 elever valgt af elevrådet blandt eleverne.

Stk. 2. Ved gymnasieskoler og studenterkursus, hvortil er knyttet kursus til højere forberedelseksamen, jvf. § 1, stk. 2, skal mindst én af elevrepræsentanterne vælges blandt eleverne ved kursus til højere forberedelseksamen.

Stk. 3. Valgene, der gælder for et skoleår, foretages snarest efter skoleårets begyndelse.

Stk. 4. Fællesudvalget indkaldes af rektor. Indkaldelse skal foretages, når mindst 3 medlemmer forlanger det. Over fællesudvalgets forhandlinger og vedtagelser føres en protokol efter rektors diktat.

§ 14. Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Stk. 2. Fællesudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende afholdelse af introduktionsdage, studieuger, fællestimer og studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer såsom skolefester, skolekomedier, sportsstævner m.m.

Stk. 3. Fællesudvalget affatter desuden skolens/kursus' ordensregler. Kan der ikke opnås enighed herom i fællesudvalget, træffer rektor afgørelse i sagen. Denne afgørelse kan af ethvert af fællesudvalgets medlemmer indbringes for direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseksamen.

Stk. 4. Fællesudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens/kursus' fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

- II § 6, stk. 2, 1. og 2. punktum. Undervisningen samordnes ved regelmæssige drøftelser, bl.a. af tværfaglig art, dels mellem lærerne indbyrdes, dels mellem lærerne og repræsentanter for de studerende. Fællesudvalget eller et tilsvarende udvalg påser, at sådanne drøftelser finder sted.

1. SAMMENSÆTNING.

- a. Elevrådsformanden (= kontakthand I, suppleant: kontakthand II) er født medlem. De øvrige elevrepræsentanter vælges af

elevforsamlingen således, at elevrepræsentationen består af 2 gymnasieelever og 2 HF-elever.

- b. Lærerrådsformanden (suppleant: næstformanden) er født medlem. De øvrige lærerrepræsentanter vælges af lærerrådet således, at lærerrepræsentationen består af mindst 2, som underviser i gymnasiet, og mindst 2, som underviser på HF.
- c. Fællesudvalget vælger af sin midte en kasserer og en revisor.
- d. Pedellen indkaldes til møderne. Han har taleret, men ikke stemmeret.

2. MØDER.

- a. Ordinære møder holdes 4 gange hvert semester, normalt i sidste halvdel af månederne august, september, oktober, november, januar, februar, marts, april. Desuden holdes et afsluttende møde i juni.
- b. Ekstraordinære møder kan finde sted når som helst og kan - om fornødent - indkaldes med kort varsel. Der skal indkaldes til ekstraordinært møde, når elevrådsformanden eller lærerrådsformanden eller 2 medlemmer anmoder derom, eller såfremt rektor finder nødvendig anledning dertil.
- c. Fællesudvalget er beslutningsdygtigt, når mindst 4 medlemmer plus rektor - eller rektors stedfortræder - er til stede.
- d. På indkaldelsen skal stå: INTERESSEREDE ELEVER OG LÆRERE ER VELKOMNE TIL AT OVERVÆRE MØDET. Såfremt intet medlem har noget at indvende derimod, kan rektor give fremmødte ikke-medlemmer ordet. Fællesudvalget kan beslutte, at behandlingen af et eller flere punkter foregår for lukkede døre.
- e. Regler for tobaksrygning fastsættes af det til enhver tid siddende fællesudvalg for det enkelte møde.
- f. Ved hvert mødes begyndelse vælges en sekretær, som fører mødeprotokollen. I referatet skal nævnes tid og sted, hvilke medlemmer der er til stede, hvilke medlemmer der er fraværende, samt trufne beslutninger, i tilfælde af afstemning tillige stemmetal. Ved mødets slutning oplæser sekretæren referatet, som derefter underskrives af tilstedeværende medlemmer. Ved rektors foranstaltning skal en udskrift af protokollen senest 2 dage efter mødet være ophængt på elev- og læreropslagstavler.
- g. Elevrådsformanden og lærerrådsformanden har pligt til ved opslag eller på anden måde at tilskynde til, at elever og lærere indgiver forslag til dagsordenen.
- h. Såfremt elevrådsformanden eller lærerrådsformanden eller 3 medlemmer under mødet anmoder om, at afgørelse af en sag udskydes - eventuelt til efter behandling i elevråd og/eller lærerråd - skal afgørelsen henlægges til et efterfølgende - eventuelt ekstraordinært - møde.
- i. Møderne indkaldes af rektor med 1 uges varsel. Endelig dagsorden, inklusive bilag, skal foreligge 4 dage før mødet. Der henvises dog til punkt 2b.

3. OPGAVER.

- a. Udvalget for frie timer - der består af 3 elever udpeget af elevrådet og 3 lærere udpeget af lærerrådet - foretager indstilling til fællesudvalget vedrørende fallestimer og studiekredse.

- b. Fællesudvalget godkender på august-mødet en skitse over skolens fester m.v. i skoleåret, herunder Marselis-solderne.
- c. Fællesudvalget tager i forbindelse med september-mødet initiativ til nedsættelse af festudvalg vedrørende skolefesten i marts.
- d. Fællesudvalget tager i forbindelse med oktober-mødet initiativ til nedsættelse af udvalg vedrørende juleafslutning.
- e. Fællesudvalget tager i forbindelse med februar-mødet initiativ til nedsættelse af udvalg vedrørende skoleårets afslutning, herunder sidste skoledage og årsafslutning.
- f. Fritidsaktiviteter, arrangeret af elever, elevgrupper, foreninger (fx Marselis, M. Flimmer) eller lærere kan kun finde sted efter forud indhentet tilladelse hos fællesudvalget.
- g. Skolen kan kun arrangere og deltage i sportsstævner, når idrætslærerne forinden har indhentet fællesudvalgets godkendelse deraf.
- h. Fællesudvalget foretager fordeling af skolens opslagstavler og udpeger en ansvarlig for hver enkelt opslagstavle.
- i. Indsamlinger blandt skolens elever kan kun finde sted efter forud indhentet godkendelse hos fællesudvalget.
- j. Rektor er forpligtet til ved møderne i november og april at give oplysninger om drøftelser i henhold til HF-bekendtgørelsens § 6, stk. 2, 1. og 2. punktum.
- k. Øvrige elev/lærerudvalg, som er nedsat af elevrådet og lærerrådet, arbejder udenfor fællesudvalgets ansvarsområde.

4. ØKONOMI.

- a. Fællesudvalgets kasse får sine indtægter fra kantinevirksomhed, herunder overskud af ølsalg ved solder og automater, endvidere fra overskud af fester, mønttelefon m.v.
- b. Fællesudvalget kan yde økonomisk støtte til aktiviteter, der vedrører skolen.
- c. Kassereren aflægger regnskab hvert kvartal.

5. ÆNDRINGER AF FORRETNINGSORDENEN.

- a. Fællesudvalgets forretningsorden skal tages op til drøftelse ved hvert skoleårs begyndelse.
- b. En ændring af forretningsordenen kan kun gyldigt vedtages, når elevrådet og lærerrådet forud har haft mulighed for at drøfte den.

Vedtaget af fællesudvalget ved Marselisborg Gymnasium den 3. juni 1976, med ændringer den 7. december 1976, den 29. marts 1977 og den 4. november 1980.

VEDTÆGTER FOR MARSELISBORG GYMNASIUMS KANTINE

- Status og formål Kantinen er en selvfinansierende og selvejende institution, der har til formål at servere god mad til de lavest mulige priser i overensstemmelse med brugerens ønsker. Kantinens økonomi skal hvile i sig selv, således at et eventuelt driftsoverskud skal bruges til at sænke priserne eller forbedre varernes kvalitet og kantineens service.
- Bestyrelse Kantineens bestyrelse er fællesudvalget, der udarbejder retningslinjer for kantineens drift efter indstilling fra kantineudvalget.
- Ledelse Kantineens ledelse varetages af et kantineudvalg, der består af 3 elever valgt af elevrådet og 1 lærer valgt af lærerrådet. Kantineudvalget indstiller efter samråd med kantinepersonalet forslag til FU vedrørende:
- a. ansættelse af personale
 - b. fastsættelse af priser
 - c. valg af varesortiment
 - d. organisering af oprydning
- Desuden er det kantineudvalgets opgave at overvåge, at kantineens daglige drift er i overensstemmelse med dens formål, og at sikre personalet rimelige arbejdsvilkår.
- Personale Der ansættes en forretningsfører, der forestår den daglige drift i kantine, foretager indkøb og fører regnskabet. Regnskabet forelægges kantineudvalget en gang månedligt til gennemgang. De nærmere ansættelsesforhold for forretningsføreren og eventuelt yderligere medhjælp aftales med FU efter indstilling fra kantineudvalget. Alle ansættelser sker på tidløn.
- Regnskab Kantineens regnskabsår er skoleåret. Hvert kvartal forelægges FU et revideret regnskab til godkendelse. Efter et skoleårs afslutning udarbejder forretningsføreren et regnskab for hele regnskabsåret, der forelægges FU i revideret stand ved første ordinære møde i følgende skoleår. Kantineens revisor er en af skolens studieelektorer.
- Brug Kantineen kan bruges til særlige arrangementer udenfor den almindelige skoletid. Aftaler herom træffes med FU, herunder aftaler om anvendelse af provenuet af drikkevaresalget. For sådanne arrangementer skal aflægges særskilt regnskab til FU's kasserer. Kantineen kan ikke påføres et underskud ved disse arrangementer.

LOVE FOR ELEVFORENINGEN MARSELIS

§ 1.

Foreningen, som er stiftet 1908 af daværende adjunkt ved Marselisborg Skole Sven Gundel, bærer navnet "Marselis".

§ 2.

Foreningens formål er ved diskussioner med indledende foredrag at opøve hos medlemmerne såvel sansen for diskussioner som evnen til at deltage i disse og ved afholdelse af væsentlig oplysende møder at søge at bibringe medlemmerne et kundskabsstof af videre og mere almen natur, end skolen kan give, samt ved møder såvel som selskabelige sammenkomster at fremme kammeratskabet eleverne imellem.

§ 3. Medlemmerne.

- a. Som aktive medlemmer kan optages alle elever i Marselisborg Gymnasiums gymnasium og 3. realklasse samt en evt. HF-afdeling.
- b. Som passive medlemmer kan optages gamle elever, elevs forældre samt skolens lærere.
- c. Indmeldelse sker til senioratet. Indmeldelsen er bindende for den pågældende sæson.
- d. Et medlem kan ekskluderes ved enstemmig senioratsbeslutning. I tilfælde af uenighed i senioratet indvarsler dette til ekstraordinær generalforsamling, som ved skriftlig afstemning afgør tvisten.
- e. Foreningen kan udnævne æresmedlemmer, såfremt mindst 50% af deltagerne på ordinær eller ekstraordinær generalforsamling stemmer derfor. For tiden er følgende æresmedlemmer: Pedersen, hr. Pedersen.

§ 4. Generalforsamlingen.

- a. Generalforsamlingen har den højeste myndighed i alle foreningens anliggender. Kun aktive medlemmer har stemmeret.
- b. Ordinær generalforsamling afholdes i april eller begyndelsen af maj, altså inden 3g'ernes sidste skoledag. Sæsonen strækker sig fra ordinær generalforsamling til ordinær generalforsamling.
- c. Indvarsling af ordinær generalforsamling skal ske ved opslag på skolen senest 8 dage forud for den berammede dato og med følgende dagsorden:
 1. Valg af dirigent.
 2. Beretning ved ledende senior.
 3. Fremlæggelse af revideret regnskab ved kassereren.
 4. Valg af seniorat.
 5. Valg af to revisorer.
 6. Eventuelt.
- d. Alle sager undtagen de i §§ 5h og 8 nævnte afgøres ved simpel stemmeflerhed. 3g'ere har ikke stemmeret på den ordinære generalforsamling. Skriftlig afstemning skal kun benyttes ved valg af seniorat og revisorer samt i forbindelse med det i § 3d nævnte tilfælde.
- e. Ethvert medlem har på ordinær eller ekstraordinær generalforsamling lov til at fremsætte lovforslag. Disse skal dog indsendes til senioratet mindst 5 dage før generalforsamlingen og offentliggøres ved opslag på skolen senest 4 dage før.

- f. Ekstraordinær generalforsamling, der kan afholdes med mindst 8 dages varsel, kan indvarsles af mindst 50% af foreningens medlemmer, senioratet eller ledende senior. En ekstraordinær generalforsamling er beslutningsdygtig, hvis 50% af medlemmerne er mødt. Hvis mødeprocenten er under 50, er forsamlingen ikke beslutningsdygtig, og der indvarsles til ny ekstraordinær generalforsamling med samme dagsorden, og denne er beslutningsdygtig uanset mødeprocenten.

§ 5. Senioratet.

- a. Foreningen ledes og repræsenteres af et seniorat bestående af mindst 3 elever. Kun aktive medlemmer er valgbare, og kun såfremt der senest dagen før generalforsamlingens afholdelse til senioratet er indgået skriftligt forslag underskrevet af fem stillere. Samtidig skal kandidaten skriftligt erklære sig villig til at modtage valg. På generalforsamling stemmes medlem forinden af kandidaterne selv sammensatte senioratsemner. Elever fra afgangsklasserne kan ikke vælges. Når senioratet er valgt, præsenterer det sig for rektor.
- b. Senioratet skal til enhver tid varetage foreningens interesser og handler i foreningens navn. Det er ansvarligt for foreningens arbejde. Det står til enhver tid til ansvar for sine handlinger over for generalforsamlingen.
- c. Ledende senior varetager ledelsen af foreningens arbejder, sammenkalder senioratet så ofte, det skønnes nødvendigt, og leder dets møder.
- d. Kassereren har ansvaret for foreningens kasse, fører medlemsprotokollen og forestår alle ind- og udbetalinger; dog skal udbetalinger være anvist af ledende senior, der dog ikke kan modsætte sig en udgift, såfremt den vedtages af senioratet to gange med mindst 3 og højst 8 dages mellemrum.
- e. Alle senioratsmedlemmer kan modtage kontingent.
- f. Sæsonen planlægges af det samlede seniorat. Ved afstemninger i senioratet har hvert senioratsmedlem en stemme. I tilfælde af stemmelighed søges indgået kompromis, hvis dette ikke lader sig gøre, trækkes lod.
- g. Trækker et af senioratsmedlemmerne sig tilbage i sæsonens løb, kan det øvrige seniorat indkalde til ekstraordinær generalforsamling ved valg af nyt senioratsmedlem. Hvis senioratet kommer til at bestå af under 3 medlemmer, betragtes det som opløst, og der skal snarest indvarsles til ekstraordinær generalforsamling med valg af nyt seniorat. De gamle senioratsmedlemmer kan modtage genvalg. Revisorerne bliver siddende.
- h. Senioratet skal trække sig tilbage, hvis 2/3 eller flere af de aktive medlemmer stemmer derfor. Derefter indvarsles hurtigst muligt til ekstraordinær generalforsamling, hvor nyt seniorat vælges. De gamle senioratsmedlemmer kan modtage genvalg.

§ 6. Økonomi.

- a. Sæsonens kontingent bestemmes af det nye seniorat efter valget. Kontingentet betales ved indmeldelsen. Medlemskortet, der ikke må udleveres, før kontingentet er betalt, skal på forlangende vises ved arrangementerne.
- b. Passive medlemmer betaler samme kontingent som aktive medlemmer.
- c. Æresmedlemmer, seniorat og afgåede senioratsmedlemmer er kontingentfri.

18.

- d. Ikke-medlemmer har adgang til arrangementerne mod betaling af en højere entre end medlemmerne betaler.
- e. Elevforsamlingen skal hvert år have et af senioratet lige før den ordinære generalforsamling fastsat beløb, dog minimum 25 kr., hvis dette beløb forefindes i kassen.

§ 7. Reservefonden.

- a. På reservefonden oprettet 14/01-1950 har det afgående seniorat pligt til at indsætte mindst 50% af det ved regnskabets afslutning konstaterede overskud, dog kun såfremt dette er på kr. 25,- eller derover.
- b. Det på reservefonden indestående beløb kan kun formindskes efter beslutning på generalforsamling, hvor der skal være flertal for forslaget.

§ 8.

Foreningen opløses, såfremt 2/3 eller flere af medlemmerne ved en urafstemning stemmer derfor.

§ 9.

Er foreningens opløsning vedtaget, overgår foreningens midler til skolens elevforsamling, og foreningens øvrige ejendom overleveres i skolens varetægt.

§ 10.

Ved denne lovs vedtagelse træder alle andre love ud af kraft.

Vedtaget den 9. februar 1972.

VEDTÆGTER FOR MARSELISBORG GYMNASIUMS FORELDREFORENING

§ 1 NAVN, FORMÅL OG HJEMSTED

1. Foreningens navn er: "MARSELISBORG GYMNASIUMS FORELDREFORENING".
Dens hjemsted er Marselisborg Gymnasium.
2. Foreningens formål er:
 - a. ved foredrag og lignende arrangementer at belyse skole-spørgsmål i almindelighed og Marselisborg Gymnasiums forhold i særdeleshed, samt at fremme kontakten mellem elever, forældre og lærere.
 - b. at yde skolen støtte til udsmykning, elevforeningsarbejde, studielegater, opmuntringspræmier og andre formål, hvor støtte fra anden side er utilstrækkelig eller ikke forefindes.

§ 2 MEDLEMMER

1. Som medlemmer kan optages enhver, som har eller har haft et barn i Marselisborg Gymnasium.
2. Ethvert medlem, der har et barn i Marselisborg Gymnasium, har stemmeret i foreningen og kan vælges til dennes tillidsposter.

§ 3 KONTINGENT

Til foreningens almindelige virksomhed erlægges af medlemmerne et årskontingent, hvis størrelse for det kommende år fastsættes af bestyrelsen.

§ 4 GENERALFORSAMLING

1. Generalforsamlingen er foreningens højeste myndighed.
2. Generalforsamlingen afholdes ordinært inden for perioden 1/9-31/10.
3. Indkaldelse sker ved skriftlig meddelelse med mindst 2 ugers varsel.
4. Bestyrelsen eller mindst 20 af foreningens medlemmer kan indkalde til ekstraordinær generalforsamling med 8 dages varsel.
5. Dagsordenen for den ordinære generalforsamling skal indeholde mindst følgende punkter:
 1. Valg af dirigent
 2. Aflæggelse af beretning.

3. Aflæggelse af regnskab.
4. Valg af bestyrelsesmedlemmer.
5. Valg af revisor.
6. Eventuelt.

§ 5 BESTYRELSE

1. Bestyrelsen består af 6 medlemmer, hvoraf 4 vælges af den årlige generalforsamling. De øvrige bestyrelsesmedlemmer er rektor samt en lærerrådsrepræsentant, der udpeges af lærerrådet.
2. Bestyrelsen konstituerer sig selv med formand, næstformand, kasserer og sekretær.
Rektor og lærerrådsrepræsentanten kan ikke være formand.

§ 6 VALG OG BESLUTNINGSDYGTIGHED

1. Alle valg sker ved simpel stemmeflerhed.
2. Generalforsamlingen er beslutningsdygtig uanset antallet af fremmødte.
3. Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når 4 medlemmer er til stede. Til vedtagelse af beslutninger kræves, at et flertal af de tilstedeværende medlemmer stemmer for.

§ 7 TEGNINGSRET

1. Foreningen tegnes af bestyrelsens formand, næstformand eller kasserer.
2. Ved erhvervelse, afhændelse eller pantsætning af fast ejendom tegnes foreningen dog af bestyrelsens formand eller næstformand i forening med 2 andre bestyrelsesmedlemmer.

§ 8 REGNSKAB

Foreningens regnskabsår går fra 1/9-31/8.

§ 9 OPLØSNING

1. Foreningen kan opløses, dersom 2/3 af dens medlemmer stemmer herfor på en generalforsamling. Opnås der ikke 2/3 majoritet for opløsningen, kan en efterfølgende generalforsamling opløse foreningen ved alm. stemmeflerhed blandt de fremmødte.
2. Ved opløsning tilfalder foreningens midler Marselisborg Gymnasium og administreres af rektor og lærerrådet i overensstemmelse med foreningens formål, jvf. § 1, stk. 2.

Vedtaget på generalforsamlingen den 12. oktober 1981.

EKSAMINER 1982

STUDENTEREKSAMEN

25 nysproglige

SPROGLIG LINIE

18 samfundssproglige

a:

Ole Børsting Baltzer
 Bjarne Blom
 Tine Byholt
 Anne Marie Skovgaard Christensen
 Lisbeth Christensen
 Anette Lykke Frederiksen
 Birgitte Lykke Frederiksen
 Charlotte Hvid
 Lene Merete Ingwersen
 Jane Halstrøm Jakobsen
 Dorte Kjeldsgaard Lauritzen
 Tine Lønborg
 Lise-Lotte Metze
 Laust Kristian Nielsen
 Lisa Kock Nielsen
 Marianne Malling Nielsen
 Karin Pedersen
 Hanne Bruun Rasmussen
 Lone Rasmussen
 Peter Vinkler Simonsen

b:

Henrik Westergaard Andersen
 Hanne Baltzer
 Lisbeth Christensen
 Marianne Randrup Christensen
 Niels Jacob Clausen
 Peter Fenger
 Benedicte Mertz Fundrup
 Karen-Louise Gløet
 Ellen Catherine Hannah
 Janie Dorry Haug
 Tine Ulla Holm-Pedersen
 Trine Margrethe Hougesen
 Hans Henrik Ditlev Jensen
 Anne-Marie Knudsgaard
 Mette Lauritsen
 Charlotte Birgitte Müller
 Ane Tang Rasmussen
 Anita Rasmussen
 Annette Sørensen
 Inge Neimann Sørensen
 Anne-Louise Thorbjørnsen
 Morten Wilsky
 Karen Wolder

26 matematisk-fysiske
 21 samfundsmatematiske
 20 matematisk-naturfaglige

MATEMATISK LINIE:

x:

Claes Antonsen
 Allan Bach
 Peter Krøn Bech
 Jette Barkholt
 Henrik Bergholdt
 Jes Brinch-Iversen
 Lars Bo Brønby
 Torben Duer
 Morten Lauesen Frost
 Anne Bilø Hansen
 Jørgen Hansen
 Susanne Hansen
 Jens Albert Harsaae
 Anders Jørgensen
 Finn Kjær Jørgensen
 Maciej Gerhard Krzesinski
 Jytte Blatt Laursen
 Jette Marqversen
 Michael Nyvang
 Bente Poulsen
 Birgitte Riisgaard
 Lone Schacksen
 Charlotte Siggaard
 Kirsten Meldgaard Sørensen
 Peter Normark Sørensen

y:

Ghita Andreassen
 Merete Sams Bali
 Hanne Merete Ehlers
 Per Engberg
 Christian Krøyer Hansen
 Torben Eld Ibsen
 Uffe Fink Isaksen
 Erik Anders Dupont Børglum Jensen
 Niels Juul Jensen
 Birgitte Brandt Lassen
 Jannik Lauridsen
 Lene Mikkelsen
 Henrik Nisted
 Søren Heide Ottosen
 Charlotte Persson
 Lars Krejberg Petersen
 Jens Poulsen
 Morten Schou
 Erik Kobberø Thomsen
 Palle Torp
 Helle Vestergaard
 Michael Robert Wissing

z:

Klaus Lantz Andersen
 Lars Bräuner
 Mikael Carlsen
 Ole Carlsen
 Jes Marquard Christensen
 Henrik Oksfeldt Enevoldsen
 Lars Peter Fischer
 Ellen Birgitte Glavind
 Marianne Hansen
 Henrik Mangaard Jørgensen
 Gregers Kjar
 Susanne Møller Knudsen
 Lars Mumm
 Hans Nielsen
 Jane Rolsted Pedersen
 Torben Askholm Pedersen
 Mette Vibeke Rønnau
 Lars Sørensen
 Erik Vilain Thomsen
 Bjarne Bach Østergaard

HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN

P:

Inger Mathilde Aggebo
 Ida Margrethe Bangsmark
 Jytte Bissenbakker
 Finn Viggo Hansen
 Henrik Hansen
 Johnny Aarestrup Jørgensen
 Pernille Kann
 Charlotte Mie Kielberg
 Katrine Kunwald
 Gudrun Marianne Loft
 Sonja Matchulski
 Pers Peter Monberg
 Jan Dahl Pedersen
 Rita Thøgersen
 Gudrun Vinde
 Hans Henrik Wied
 Helle Østergaard

Q:

Lars Bjerre
 Dorthe Brinchmann-Hansen
 Solvejg Birgit Carton
 Kirsten Stokkendahl Christensen
 Mette Langgaard Christensen
 Pernille Gerstenfeldt
 Elisabeth Hedegaard
 Tine Bjørg Heidmann
 Bodil Jacobsen
 Kirsten Krog Jensen
 Eva Marie Littauer
 Gertrud Schioldan Lund
 Karin Dahm Mortensen
 Dorte Pedersen
 Jette Skovgaard Petersen
 Mona Rasmussen
 Else Johanne Schou
 Michael Sørensen
 Charlotte Agnete Warming
 Dorte Wilhardt

R:

Anne-Birgit Albertsen
 Kristina Berthelsen
 Kirsten Blicher
 Eigil Bräuner
 Ole Hess Christensen
 Hanne Frederiksen
 Berit Mai Hansen
 Birte Stig Hansen
 Lisbet Winther Jensen
 Johanne Johannsen
 Gitte Mona Svan Jørgensen
 Yvonne Jørgensen
 Anette Larsen
 Hanne Stilling Nielsen
 Birthe Juul Pedersen
 Carlo Einar Slundt
 Gitte Lyng Sørensen
 René Vissing

LÆRERKOLLEGIET

- Rektor Jens Aggebo
dansk 2x, oldtidskundskab 2z
- Adjunkt Lars D. Andersen
fysik 1x, matematik 3xyzS 2xyzS 1x
- Adjunkt Annamarije Bjerckø
engelsk 2r 1pq, formning 2z 2PQR 1pq 1qr
- Cand.mag. Elisabeth Bock
latin 1a 1b
- Adjunkt Niels Bock
religion 3x 3z, dansk 3x 3z 1p,
oldtidskundskab 2a
- Adjunkt Torleif Boye
historie 3z 2b 1z 1r,
idræt 3ax 3by 3z 1ax 1z 1p
- Adjunkt Jytte Brodersen
religion 3b 2p 2r, latin 2aN 2bN
oldtidskundskab 1a 1x
- Lektor Jørn Bærentzen
kemi 2zFxN 2xyzS 1z, fysik 2zF 2xyzS 1PQR
matematik 1q
- Adjunkt Grete Carstensen
tysk 1a 2PQR, samfundsfag 3xyzS 2abs
- Cand.mag. Verner Dam
idræt 3ax 2ax 2z 1ax,
assistent 1by 2by frisport
- Cand.mag. Jan Damskier
spansk 2PQR
- Cand.mag. Gyrite Madsen Danielsen
religion 2a 2x 2z
- Adjunkt Mette Daugbjerg
tysk 1b 1q, fransk 3a 3z 2f 2x
- Adjunkt Kirsten de Crois Dich
dansk 2a, musik 2ax 2f
- Lektor Grethe Drud
dansk 3b 1y, engelsk 1x
- Adjunkt Eskild Due
dansk 2f 2z 2r, samfundsfag 2PQR 1r
- Adjunkt Bjarne Eskildsen
engelsk 3bS 1b, musik 3bx 2by 1a 1pq
- Adjunkt Jørgen Frandsen
engelsk 2f 1a 1PR
- Adjunkt Flemming Gade
geografi 3bS 2f 2xyzS 1r, idræt 2f 2PQR 1r
- Cand.phil. Håkon Grunnet
historie 3b 2a 2x 2z 1a 1y
- Adjunkt Anders Heerfordt
kemi 2xyF, fysik 3yzF 3yN 2xyF 2xN
- Lektor Kirsten Hermann
matematik 2zF 1z 1r
- Adjunkt Bodil Hess
religion 3y 2b 2f 2y, dansk 1b 1r,
oldtidskundskab 2b 2f 2y
- Adjunkt Niels-Ole Hørlyk
biologi 3b 2yZn 1q 1r, idræt 2by 1by 1q
- Adjunkt Mona Jensen
tysk 2bN, idræt 2f 2PQR
- Cand.mag. Jens Agertoft Johansen
frivillig undervisning - musik
- Adjunkt Kirsten Johannsen
dansk 2p, tysk 2aN 2f
- Lektor A. Rübner Jørgensen
fysik 3xzN 2PQR
- Adjunkt J. Anker Jørgensen
geografi 3aS 3xyzS 3xzN 3yN 2abS 2xyzS
1a 1q
- Adjunkt Birthe Knudsen
engelsk 3abN 2abS 2p, idræt 2by 1by
- Adjunkt Eva Kullberg
biologi 3yzF 3yN 3xN, musik 1b 2PQR
- Adjunkt Ulf Køllgaard
matematik 2a 2xyF 2PQR
- Lektor Gudmund Køster
engelsk 2bN, tysk 3abNabS 1x
- Adjunkt Lene Fromholt Larsen
matematik 3yzF 1y 1p
- Cand.phil. Birgit Lynge
musik 3a 3z 2z 1x 1y 1z 1r
- Lektor Erik Madsen
biologi 3a 3xF 3xyzS 3xzN
- Lektor Margrete Madsen
matematik 3xF 3xzN 2yzN 1a
- Cand.mag. Birgit Musaeus
spansk 2PQR 1PQR
- Cand.scient. Esben Møller
geografi 2xyF 2zF 1p
- Exam.scient. Ingrid Møller
assistent 3ax
- Lektor Børge Møller-Madsen
dansk 3a 3y 1z
- Adjunkt Anna-Birgit Neergaard
dansk 2b 2q, engelsk 2PQR 1Q
- Faglærer Annelise Nielsen
idræt 2by
- Adjunkt Jytte Nielsen-Refs
religion 3a 2q, engelsk 3aS 2aN 2q
- Adjunkt Jette Ovesen Nygaard
geografi 2xN 1b, matematik 2bN 2xN 1b

Adjunkt Steen S. Nørgaard
historie 3a 2f 2q 1q, film 2f

Lektor Lis Outzen
fransk 3b 2a 1y

Adjunkt Birte Lau Pedersen
russisk 3ax 1ax, historie 2f 1x 2r

Cand.scient. Hans Pedersen
biologi 2f 2PQR 1p

adjunkt Ole Tingsted Pedersen
dansk 1a 1z 1q, fransk 1a 1PQR

Cand.psych. Erik Poort
psykologi 2PQR^I 2PQR^{II}

Cand.mag. Carsten Rud Poulsen
formning 3az 3bx 3y 2ax 2by 2f

Adjunkt Erik Prinds
oldtidskundskab 2x 1b 1y 1z,
samfundskundskab 3bS 2xyzS 2PQR 1q

Adjunkt Knud Rasmussen
fysik 1z, matematik 3yN 2f

Cand.mag. Anne Mette Ringsted
fransk 3y 1z

Gymnastiklærerinde Nina Schroeder
idræt 3ax 3z 2ax, assistent 2by 2z 1ax

Adjunkt Jens Skak-Nielsen
kemi 2f 1x, fysik 3xF 3xyzS 2f

Cand.mag. Søren Søby
tysk 1p 1r

Exam. scient. Birgit Sønder
idræt 1ax 1z 1p 1q 1r, assistent 3by

Adjunkt Torben Murman Sørensen
dansk 2y 1x, historie 3x 1b

Lektor H.H. Tersbøl
historie 2p 1p,
samfundsfag 3aS 2f 2PQR 1p

Adjunkt Søren Thorsøe-Jacobsen
engelsk 1y 1pr, fransk 3x 2b 1x

Adjunkt Jean-Francois Tronche
fransk 2y 2z 1b 2PQR, historie 3y 2y

Lektor Niels Jørgen Vestergaard
kemi 2yzN 1y 2PQR, fysik 2yzN 1y

Lektor H.E. Work blev efter ansøgning afskediget i nåde og med pension med udgangen af juli måned 1982. Lektor Work var først i en årrække ansat på Aurehøj Statsskole, sidenhen på Aalborghus Statsgymnasium fra denne skoles start, og endelig siden 1965 på Marselisborg Gymnasium. De mange elever, som lektor Work har lært tysk og latin, er enige om, at han har været energisk og utrættelig, til tider streng i sine krav, og at de har lært meget af ham. Lektor Works kolleger, der også kender ham fra lærermøderne, kan fortælle, at et varmere hjerte for elevernes ve og vel findes ikke.

Ansættelser som adjunkt pr. 1. august 1982: Adj. Lars D. Andersen, Amtsgymnasiet i Hadsten (ma/fy), cand.mag. Grete Carstensen (sf/ty), cand.scient. Jette Ovesen Nygaard (ma/ge).

Lektor Gudmund Køster blev oprykket i lønramme 34 med virkning fra 1. april 1982.

Adj. Jette Ovesen Nygaard har i dette skoleår gennemgået kursus i undervisningsfærdighed på Aarhus Katedralskole. Hun har derfor haft nedsat timetal.

Timelærer, cand.scient. Egon Helverskov Madsen blev i september ansat som FN-ekspert i Zambia. Hans timer (geografi) blev overtaget af cand.scient. Esben Møller.

Cand.mag. Ingrid Møller fratrådte pr. 1. oktober. Hendes timer (idræt) blev overtaget af faglærer Annelise Nielsen.

Timelærer, cand.mag. Jan Damskier blev pr. 1. december ansat på Gyl-dendal. Hans timer (spansk) blev overtaget af cand.mag. Birgit Musaeus.

Jan Rasmussen og Torben Larsen har været ansat fra henholdsvis 6. september og 10. januar med henblik på kontor- og pedalarbejde.

LÆRERKANDIDATER

I efterårssemestret gennemgik nedenstående kandidater deres praktiskpædagogiske uddannelse på Marselisborg Gymnasium.

Rektor Jens Aggebo havde tilsyn med cand.scient. ANETTE IRENE NYVAD (kemi, fysik).

Studielektor Børge Møller-Madsen varetog tilsynet med cand.phil. JØRN BAUNGAARD (engelsk), cand.scient. NIELS ELMEGAARD (biologi) samt cand.mag. KAREN FUNK (tysk).

Studielektor H.H. Tersbøl havde tilsyn med cand.phil. LISBETH DYBRO (dansk), cand.mag. JENS BJERREGAARD LAURITSEN (dansk, formning) samt cand.mag. JØRGEN BØGGILD MØLLER (musik, dansk).

I forårssemestret havde rektor Jens Aggebo tilsyn med cand.scient. KAJ THORND AHL (geografi, samfundsfag).

Studielektor Børge Møller-Madsen varetog tilsynet med cand.mag. KIRSTEN HOLM (dansk, formning) og cand.mag. SVEND ERIK MØLLER (historie, samfundsfag).

Studielektor H.H. Tersbøl havde tilsyn med cand.mag. HENRIETTE KNUDSEN (engelsk, dansk).

INSPEKTION OG ØVRIGE ERHVERV

Administrativ inspektør	adj. Ulf Køllgaard
Boginspektør	adj. Bjarne Eskildsen
Skemalægning	lkt. Jørn Bærentzen
Indre inspektion	adj. Flemming Gade
Bibliotekar	adj. Niels-Ole Hørlyk
Tilsyn med biologi- og geografisamlingerne	lkt. Erik Madsen adj. J. Anker Jørgensen
Tilsyn med fysiksamlingen	lkt. A. Rübner Jørgensen lkt. N.J. Vestergaard
Studievejledere for gymnasiet	adj. Kirsten de Cros Dich adj. Knud Rasmussen adj. Torben Murman Sørensen
Studievejledere for HF	adj. Kirsten Johannsen adj. Steen S. Nørgaard
Rektors stedfortræder	lkt. Børge Møller-Madsen

DELTAGELSE I KURSER OG MØDER

1982

- 02.05. - 04.05. : cand.mag. Carsten Rud Poulsen, efteruddannelse formning.
- 09.09. - 11.09. : adj. Eskild Due og lkt. H.H. Tersbøl, efteruddannelse samfundsfag, Vallekilde Højskole.
- 12.09. - 17.09. : adj. Kirsten de Cros Dich og cand.phil. Birgit Lynge, efteruddannelse i rytmisk musik, Vallekilde Højskole.
- 19.09. - 22.09. : lkt. Jørn Barentzen, efteruddannelse matematik, Hjarnø Kursuscenter.
- 22.09. - 25.09. : cand.phil. Håkon Grunnet og adj. Steen S. Nørsgaard, efteruddannelse i historie, EUC-centret, Skjern.
- 02.11. - 06.11. : cand.mag. Carsten Rud Poulsen, regionalt endagskursus.
- 03.11. - 06.11. : adj. Lars Døvling Andersen, lkt. Jørn Barentzen, adj. Anders Heerfordt, adj. Jens Skak-Nielsen samt lkt. Niels Jørgen Vestergaard, efteruddannelse fysik, Midtj. Kursuscenter, Ry.
- 03.11. : adj. Flemming Gade, regionalkursus gymnasiegeografi.
- 24.11. - 27.11. : adj. Ulf Køllgaard, tværfaglig efteruddannelse "DATAMATER I MFK-FAGENE".
- 01.12. - 04.12. : adj. Kirsten de Cros Dich, adj. Bodil Hess og adj. Anna-Birgit Neergaard, efteruddannelse dansk, Fuglsø-Centret.
- 01.12. - 04.12. : adj. Niels-Ole Hørlyk og adj. Eva Kullberg, tværfagligt kursus om arbejdsmiljø, Hald Hovedgaard.

1983

- 07.02. - 08.02. : adj. Ulf Køllgaard, kursus for administrative inspektorer, Nyborg Strand.
- 23.02. - 26.02. : adj. Birte Lau Pedersen, efteruddannelse historie.
- 09.03. - 12.03. : adj. Jytte Brodersen, klassikerforeningen.
- 09.03. - 12.03. : adj. Eskild Due og lkt. H.H. Tersbøl, medieteknologi.
- 10.03. - 12.03. : adj. Niels-Ole Hørlyk, lkt. Erik Madsen og cand.scient. Hans Pedersen, efteruddannelse bioteknologi.
- 10.03. - 12.03. : adj. Ulf Køllgaard, efteruddannelse i ny teknologi.
- 15.03. - 19.03. : cand.phil. Birgit Lynge, tværfagligt kursus i latinamerikansk kultur.
- 23.02. - 26.03. : cand.mag. Gyrite Madsen Danielsen, naturvidenskabelig teknologi og etik.
- 16.04. : adj. Niels Bock, vurderingskriterier i skriftlig dansk.

AF ARETS ARBEJDE

EKSKURSIONER OG STUDIEREJSER

7 elever fra forskellige klasser var 01.04. i København i Bella-Centret for at besøge udstillingen "MICRODATA".

1a og 1b var 30.04. med JB og Bo på Øm Kloster og Moesgaard som afslutning på et undervisningsforløb i "dansk latin" og "dansk jernalder".

2xzN var 10.05. med Ma og lkt. Inge Hald Simonsen på besøg ved Skanderborg Rensningsanlæg.

4 elever fra 1f var 12.05. som led i projekt om "det truede hav" med på erhvervsfiskeri med udgangspunkt i Frederikshavn.

1f var 19.05. med HP med GENETICA på Århus Bugt for at analysere flora og fauna fra forskellige dybder.

3yN var med EK og Jø på biologisk/geografisk excursion på Bornholm 18.08.-25.08.

2PQR var 19.-21.08. med FG og MJ på idrætsekskursion til Bønnerup Strand.

1q var 23.08. med Hø på besøg på GREENPEACE i Århus Havn i forbindelse med et tværfagligt projekt.

1p var 26.08. med HP ombord på GREENPEACE i Århus Havn som start på et emne-forløb om klodens tilstand.

3y var 31.08. med Es og CP på Silkeborg Kunstmuseum.

2PR var 30.-31.08. på Helgenæs for at foretage fauna- og floraundersøgelser.

2f var 10.09. med BH, BL og KR på besøg på klassisk arkæologisk studiesamlingsudstilling "Det klassiske Athen" på Århus Universitet.

5 elever fra 1q var 17.09.-19.09. i København i forbindelse med projektarbejde. Emne: "Atomsprængninger".

3bS var 18.09.-25.09. på studierejse til Prag med FG og Pr.

2xyzS og 1a var 28.09. med Jø på geologi/geografi excursion til Djursland.

3aS var i Kautokeino med NR og HT fra 01.10.-10.10.

3abN var 7.-14. oktober i London med HG og BH.

2r var på studierejse til DDR 11.10.-15.10. med ED og BL.

Skolens kor var 23.10. med Jo og EK i Sønderjyllandshallen, hvor der blev afholdt koncert i samarbejde med Aabenraa Statsskoles kor.

2a var 18.11.-20.11. med KD, CP og lkt. Jørgen Bøggild Møller i København.

1a og 1b var 24.11.-27.11. med HG, BH, TP og Pr i København.

2PQR var 09.12. med HP på den økologiske jordbrugsskole i Åbybro.

3bS var 06.12.-08.12. med Es i København, hvor de bl.a. overværede et engelsksproget teaterstykke med efterfølgende samvær med skuespillerne på The Memorial Theatre.

3abN var 12.12.-14.12. med HG og BK i København for at se engelsk teater.

2PQR overværede 15.12. sammen med EK prøve på Per Nørgaards "Det guddommelige Tivoli" på Den jyske Opera.

3b overværede 18.01. sammen med Oz på Århus Katedralskole, hvor Claude Beauclairs Teater fra Paris opførte Sartre: "Huis clos".

11 elever fra forskellige klasser var 03.02. i København i Bellacentret for at besøge udstillingen "MICRODATA 83".

Skolens kor var 06.-07.03. med Jo og EK på Aalborghus Statsgymnasium, hvor der blev holdt prøver på en forårskoncert sammen med koret på Aalborghus.

Skolens kor var 13.03.-14.03. i København med Jo og EK i Radiohusets koncertsal for at medvirke ved en koncert med direkte transmission.

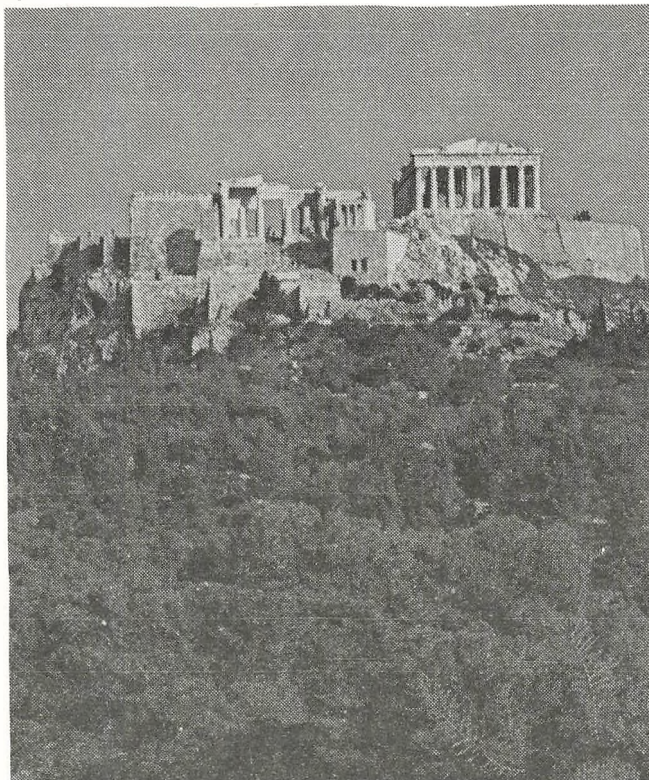
2PQR var 17.03.-19.03. med AB i København, hvor man bl.a. var på Statens Museum for Kunst og på Louisiana.

1q var 22.03.-25.03. med TP på Mors for at undersøge alternative kulturer og etableret kultur i et begrænset område.

2x og 2y var 16.-29.03. i Grækenland med BH, UK og Pr.

BHF

STUDIEREJSE TIL GRÆKENLAND



Akropolis i Athen

Onsdag den 16. marts 1983 tog 2x og 2y sammen med 3 lærere på studierejse til Grækenland som led i oldtidskundskabsundervisningen.

Vores plan var at lave en "Antikkens kunsthistorie" på stedet og give eleverne en oplevelse af de områder og kunstværker, som vi normalt gennemgår via billedbøger. Eleverne var i forvejen delt ind i grupper, som havde ansvaret for bestemte områder og temaer, og hvis notater og billeder fra turen nu skal arbejdes sammen til et speciale med henblik på sommereksamen.

Vi kørte i bus Århus-Athen med en overnatning i Jugoslavien midtvejs, en lang og noget drøj tur, som varede 3 døgn. Til gengæld fik vi set en masse undervejs på ruten Tyskland, Østrig, Jugoslavien, Grækenland og havde oveni den fordel at have bussen til rådighed i Grækenland. Vi kunne let fragtes rundt uden at være afhængige af de græske - noget ustabile - transportmidler.

Vi ankom til Athen lørdag eftermiddag og havnede midt i byens store karnevalsfe-
ster, som fandt sted lørdag og søndag, i forbindelse med grækernes faste-uge.
Arrangementet var ikke med i programmet, men en særdeles farvestrålende og livlig
entré for de 52 danskere.

Søndag morgen klokken 9 begyndte det egentlige arbejdsprogram. Vi havde fast bo-
pæl i Athens centrum og kunne nemt til fods nå de steder hen, vi havde planlagt.
Hele søndagen var sat af til Akropolis og Agora - det antikke Athens torv. Her-
fra en tur over på Pnyx - sædet for Antikkens folkeforsamlinger ("demokratiets
vugge", som nogle kalder det). I løbet af søndagen havde vi så nogenlunde dannet
os et indtryk af det klassiske Athens politiske og religiøse centrum.

Mandag morgen gik turen til Delfi, ca. 160 km fra Athen, det mest betydningsfulde
orakel i Antikken. Delfi blev nok den mest storslåede oplevelse på turen. Apol-
lon-templet, teatret og stadion ligger højt oppe i udkanten af Parnassos-bjergene
og virker alene i kraft af beliggenheden så overvældende, at det ikke er vanske-
ligt at sætte sig ind i det antikke menneskes dybe religiøse afhængighed. På
Stadion i Delfi gik Marselisborg Universal Studio i gang med at filme. Ulf Køll-
gaard havde intentioner om at levendegøre en stor del af Antikkens mytestof. Og
til stor betagelse for enkelte andre turister lykkedes det at filme både Zeus'
kærlighedsproblemer, et orakelbesøg: "Kære Pythia, sig mig, vil Marselisborg
Gymnasium bestå?" og enkelte olympiske discipliner, hvoraf den elegante løbekon-
kurrence nok tiltrak sig størst opmærksomhed.

Tirsdag formiddag var der rundtur på Kerameikos, Athens gamle gravplads med de
gamle indfaldsveje til byen; eftermiddagen var sat af til besøg på Nationalmuse-
et. Her findes verdens største og bedste samlinger af antik kunst. Desværre var
tiden for kort til at nå at se alt, hvad vi gerne ville. Oven i købet var adskil-
lige af de sale, eleverne skulle foretage studier i lukket på grund af malerar-
bejde. Den slags må man regne med i Grækenland. Et museum kan fint være lukket
på grund af rengøring eller denne her: museet er åbent, men man kan ikke komme
ind, fordi det område, museet ligger på, har sin ugentlige lukkedag. Nå ja!

Onsdag morgen gik turen sydover mod Peloponnes, hvor vi i Mykene skulle se rester-
ne af borgområder og gravkamre fra den ældste græske kultur. På turen passerede
vi den smalle Korintherkanal, der forbinder det attiske fastland med Peloponnes.
Midt på eftermiddagen nåede vi Nafplion ved Argolisbugten, en smuk og - i forhold
til Athen - vidunderligt rolig havneby, hvor vi skulle overnatte. Her var et
lille pusterum arbejdsmæssigt og en mulighed for at kigge nærmere på lokallivet.

Næste dag satte vi kursen mod Epidavros, lægeguden Asklepios' hellige lund, sær-
lig kendt for det utrolig velbevarede teater, som kan rumme 14.000 mennesker og
den dag i dag i sommerperioden anvendes som skueplads for Nationalteatrets opfø-
relse af de gamle græske tragedier. Med en gennemgang af dette område var der
sat punktum for det egentlige arbejdsprogram, bortset fra en intens fodboldkamp
med Epidavros' lokale serie III hold, som Erik Prinds fandt frem til.

Tilbage i Athen stod vi fredag morgen tidligt op for at nå båden til den lille ø
Aigina, 1½ times sejlads fra Piræus. En lille tur ud i Ægæerhavet, hvor vi sejler
forbi den historiske skueplads for det afgørende slag mellem perserne og græ-
kerne i 479 f.v.t.

På Aigina, som er en meget frodig græsk ø, tilbragte vi et par timer og var i
Athen igen sidst på eftermiddagen.

Lørdag formiddag var opsamlingsdag for de grupper, som enten ikke havde taget
billeder nok, eller hvis museerne var lukkede den dag vi havde planlagt at fre-
kventere dem.

Og klokken 16 satte bussen påny kursen mod Danmark. Mens udturen var præget af
en utrolig veloplagthed, som gjorde det umuligt for chaufførerne at sove, var
hjemturen præget af total udmattelse - til stor fornøjelse for førerbunkerens.

Rejsen blev en rundtur i Antikkens Grækenland. Vi ville gerne have haft mulighed
for at lære det moderne Grækenland bedre at kende, mens arbejdsprogrammet var for
presset, så eleverne måtte nøjes med den viden, de kunne skaffe sig ved deres pri-
vate rundture i Grækenland - på indkøb eller på lokale tavernaer. Kontakt var
der til gengæld gode muligheder for. Grækerne var meget gæstfrie og imødekommen-

de, og vi nød godt af at være nogle af årets første turister. Priserne var lave og grækernes forståelige turistirritation havde endnu ikke indfundet sig.

Alt i alt: rejs til Grækenland om foråret. Landet er utrolig smukt, grønt og frodigt. Store olivenlunde, blomstrende mandeltræer og citron- og appelsintræer, sprængfyldt med frugter - lige til at plukke. Og vejret var herligt. Vi havde sol og varme fra den første dag og nåede fint op på de 26-28 grader, hvilket i høj grad også medvirkede til at gøre turen til en oplevelse, vi alle gerne tog én gang til.

BH

3bS GEO-SAMF-STUDIETUR TIL PRAG 18.-25. SEPTEMBER MED Pr og FG.

Studierejsen var kulminationen på et tværfagligt projekt om Tjekkosloviets erhvervsøkonomiske og politiske udvikling fra 1948 til i dag.

Forberedelserne til studierejsen begyndte allerede i marts 1982 - det er en god idé at være i god tid, når rejsemålene er de socialistiske lande.

Vi rejste med Hansa Folketurist, som opfyldte alle vore ønsker - med undtagelse af en forfærdelig hjemrejse fra Prag til Berlin.

Straks efter sommerferien 1982 startede projektet op med en intensiv kursusperiode på 6 uger. Samfundsfag arbejdede med planøkonomi, politisk struktur, historisk udvikling siden 1945 med hovedvægt på begivenhederne omkring 1968. Geografi arbejdede med det socialistiske landbrug, erhvervsøkonomisk udvikling i CSSR sammenholdt med Danmark, naturgrundlag og regional specialisering, levevilkårene i CSSR i dag. Klassen blev efter denne kursusperiode inddelt i 5 grupper, beregnet på de 5 besøg vi fik etableret. Hver gruppe var ansvarlig for spørgsmål, interviews og referat fra et af de 5 besøg. Vi planlagde og fik gennemført følgende 5 besøg: et statsbrug, et industrikombinat, et gymnasium, en fagforening, en planlægningsøkonom. Udover disse besøg oplevede eleverne de fleste af Prags smukke seværdigheder samt Fialka-teatrets berømte pantomime.

Vi rejste med tog over Berlin DDR (her havde vi et 5 timers ophold, nok til en kort sightseeing) til Prag. Prag er en af Europas smukkeste og mest velbevarede byer. Vi oplevede den i smukt sensommervejr, boede særdeles komfortabelt på hotel Flora i centrum, havde en meget dygtig guide, og samtlige planlagte besøg blev gennemført til alles tilfredshed. Især blev vores gymnasiebesøg en stor succes. Vore elever fik hurtigt etableret kontakt med de tjekiske elever. Disse kontakter - som holdt resten af turen - gav eleverne alletiders chance for at lære noget om CSSR i dag. Turen blev både fagligt og socialt en stor succes.

Efter hjemkomsten blev det indsamlede materiale efterbehandlet, og de udarbejdede rapporter opgives til eksamen.

Turen kostede kr. 1550 pr. elev.

FG

STUDIEREJSE TIL DDR

2r var på studierejse til DDR 9.-15. oktober. Rejsen var led i et projektarbejde i fagene historie, samfundsfag og dansk.

Turen havde 2 faser, nemlig et besøg i det lille kulturcentrum mod syd, Eisenach, på 3 dage, og den anden halvdel af turen opholdt vi os i Berlin. Rejsen var planlagt således, at eleverne i deres arbejdsgrupper selv skulle skaffe sig dokumentation og viden inden for de områder, som de havde arbejde med hjemmefra. Emnerne var Uddannelsesforhold, Kulturpolitik, Massekommunikation, Levevilkår.

Turen til Eisenach var drøj. Det tyske togsystem er ikke ret præcist, og vi oplevede adskillige forsinkelser på rejsen, til vores store overraskelse i øvrigt.

Mangel på smidighed i det østtyske system førte os ind imellem i nogle kedelige situationer, fordi de forsinkelser, som vi blev udsat for, medførte, at nogle af vores aftaler ikke kunne holde, hvorefter det viste sig umuligt at få andre i stedet for. Det medførte aflysning af et arrangement såvel i Eisenach som i Berlin. Det gav os mere tid til at opleve på egen hånd, hvilket viste sig at være en fordel.

F.eks. lykkedes det Massekommunikationsgruppen at komme i kontakt med en lokalavis, noget vi ikke havde kunnet arrangere hjemmefra, hvor de fik interview'et redaktøren.

Men det gav også mulighed for især i Eisenach at komme i kontakt med "almindelige" mennesker og på den måde få et mindre officielt syn på de almindelige levevilkår.

Opholdet i Berlin havde faglige højdepunkter i et besøg i Brecht-teatret og en diskussionsaften med Freie Deutsche Jugend. Især diskussionerne her bragte stof til alle grupperne med henblik på forståelse af østtysk, politisk tankegang, nok mest i retning af noget negativt. Et autoritært og stift politisk system, men opholdet som helhed gav os alligevel mange nuancer i forståelsen. Et kulturliv og en forståelse af historiens betydning, som er anderledes end den, vi kender, og som har mange positive træk ved sig, og på et andet område kunne man hæfte sig ved en anden storbystemning end den, vi kender fra Vesten.

Der er ro og tid på en måde, som kan ses i befolkningens bevægelser. Uden at have tal for det, tror jeg at stress-sygdommene er væsentligt mindre udbredt i DDR end i Vesten.

Det at opleve tingene ved selvsyn skaber grundlag for at vurdere forholdene mere nuanceret end man ellers kan gøre, og det er en væsentlig, opdragende funktion ved studieturene.

ED

STUDIEREJSE TIL LONDON

7.-14. oktober foretog 3abN en studierejse til London.

Opriindelig havde klassen og de implicerede lærere satset på en Irlandstur, men forskellige omstændigheder gjorde, at vi endte i London.

Klassen var på forhånd delt op i tre grupper: Det politiske system og "Thatcherism", dvs. Thatchers økonomiske politik; det engelske retssystem og en Sub-Culture-gruppe. Hjemmefra havde forberedelsen bestået i dels i engelsk og dels i samfundskundskab at arbejde med de problemer, der knyttede sig til de enkelte gruppers emner - finde tekster og forsøge at forberede interviews og undersøgelser i marken, når vi ankom til London.

Et problem var det, at vi landede i London en fredag og derfor havde ret få muligheder for at kontakte partikontorer, virksomheder og informationskontorer. Vi måtte køre lidt på sightseeing, gademarkeder og besøg i kvarterer, hvor emigranter fra tidligere engelske kolonier havde slået sig ned. Hvilket egentlig var ganske interessant.

Mandag, tirsdag og onsdag formiddag var så afsat til en række besøg og interviews i Old Bailey (retssalen), de konservatives partihovedkvarter, på TUC (britisk LO), samt hos det liberale parti og hos en række mødesteder og oplysningskontorer for vestindere og andre minoriteter. Alt i alt 2½ hektiske, men også ret udbytterige dage.

Vi boede under opholdet på et meget rart hotel med venlige folk i receptionen. Ofte kan det være vanskeligt at trænge bag om facaden på en så stor by som London på så kort tid, og da er det af stor betydning at bo i et godt lokal-kvarter, hvor det er muligt at komme lidt til hæfterne overfor storbyens mange indtryk. Det viste sig til fulde muligt på Dorset Square, hvor også både lærere og elever havde en række rare stunder sammen.

BK og HG

STUDIEREJSE TIL KAUTOKEINO

I forbindelse med specialet i samfundsfag var 3aS fra 1.-10. oktober på studierejse til Kautokeino, Sameland, Norge. Specialets emne var den 4. verdens problemstillinger set ud fra problemerne i Sameland.

Studierejsten startede en lun efterårs morgen kl. 8 fra Århus Havn. Næste dags aften ved 19-tiden var vi i Kiruna, hvor vi skulle overnatte. Vi havde skaffet os privat indkvartering hos en fader til en elev på skolen. Det blev ud på de meget små timer, før vi kom i seng, og mange fik legitimeret den kommende uges alkoholfrihed.

Næste formiddag gik vi tur i Kiruna, og efter frokost blev vi afhentet af en bus, der via Finland kørte os til Kautokeino i Norge, hvor vi blev indlogeret på vandrerhjemmet.

De første par dage i Kautokeino var hele klassen samlet på besøg på Samisk Institut, på skolen, i kirke - til samisk prædiken - og på renslagteri. Herefter foregik det meste af arbejdet i smågrupper i Kautokeino by med interviews og forskellige undersøgelser. En enkelt gruppe kom helt til Masi, der ligger tæt ved nulpunktet, hvor opdæmningen af Alta-elven skal finde sted, og Alta ca. 150 km nord for Kautokeino, hvor Alta-elven løber ud i Ishavet. Resten af klassen var på en fantastisk heldags-vandretur på Laksefjeldet i uvejsomt, uberørt og fantastisk smukt terræn, hvor vi så masser af rensdyrflokke og fik vandret mere end 30 km.

Ugen i Kautokeino gav informationer, der ville have været umuligt at opdrive herhjemme, og gav tillige en fornemmelse og indlevelse i det samiske samfund. - Kautokeino er en af Norges tre samisk-sprogede kommuner, som næsten er en forudsætning for at kunne skrive det pågældende speciale.

På hjemvejen overnattede vi som på udturen i Kiruna. Vi blev varmt modtaget med en røget ørredfisk og masser af kartofler.

Den gæstfrihed, vi mødte i Kiruna både på ud- og hjemturen, var helt fantastisk og turens højdepunkter på det ikke-faglige plan.

HT

STUDIE- OG UDVEKSLINGSREJSE TIL NORDØSTENGLAND

27. januar - 5. februar var 2f på en udvekslings- og studietur til den nordøstlige del af England nær Middlesbrough. Vi havde to uger i forvejen arbejdet med Den Industrielle Revolution i England. Der var tre fag involveret: engelsk, geografi og historie. I efteråret havde vi besøg af de englændere, vi nu blev indkvarteret hos.

Rejsen varede ca. 40 timer på grund af en uforudset tur omkring Hamburg; men hvilken tur! De første tre dage tilbragte vi sammen med englænderne i en hytte i det engelske bjergområde, The Pennines. Formålet var at etablere den sociale kontakt.

Den resterende tid tilbragte vi hos familierne. Hver formiddag tog vi på studietur, og om aftenen var vi på pub, hvis miljø vi efterhånden lærte at kende!

Det sociale udbytte, synes vi, var utroligt godt. Men da vi brugte for lang tid i hytten, blev det faglige udbytte ikke helt som forventet, men alligevel.

Harry + Harry

FÆLLESTIMER

Det hører til gymnasiets opgave at afholde fællestimer, hvor hele skolen deltager i et arrangement af almen kulturel, oplysende eller kunstnerisk karakter. Der skal i løbet af et skoleår afholdes mindst 8 af sådanne fællestimer, hvortil der iøvrigt er mødepligt. Fællestimer bliver således placeret i skolens almindelige skema, ligesom man ved mødepligten vil sikre, at elever og lærere også deltager i arrangementer, som de måske ikke umiddelbart har fattet interesse for.

Fællesudvalget har under sig nedsat et "Udvalg for frie timer". Hertil vælger lærere og elever hver 3 medlemmer. Dette udvalg tager sig af den praktiske tilrettelæggelse af de arrangementer, der - ofte efter forslag/anbefaling fra udvalg for frie timer - er besluttet af Fællesudvalget.

I skoleåret 1982/83 er afholdt følgende fællestimer:

1. 23. aug. : Amerikansk folkemusik ved J.J. Dion, guitar og sang.
2. 24. sept. : Lysbilledforedrag om kvinders forhold i Himalaya - et arrangement formidlet af U-landsfonden af 1962.
3. 05. okt. : Værkstedsopførelse af Henning Mortensen: Loppemarkedet.
4. 11. okt. : Foredrag ved biologen Jesper Hoffmeyer om Gen-splejsning.
5. 11. nov. : Forfatteren Knud Sørensen læser egne digte og foredrager om landbrug i Danmark.
6. 22. febr. : Den amerikanske ambassadør i Danmark besøger skolen og taler om USA's sikkerhedspolitik.
7. 10. marts : Foredrag ved forstander for Ry Højskole Niels Højlund om Grundtvig og højskolen i dag.
8. 07. april : Pædagogisk debat om fordele og ulemper ved forskellige undervisningsmetoder.
9. 12. april : Koncert med et walisisk kor, der i en uge var Århus amtskommunes gæster.
10. 19. april : Skanderborg Amtsgymnasiums kor opfører H.C. Andersens eventyr Nattergalen, med musik af Sebastian.

Udvalget for frie timer
v. Niels Bock

STUDIEKREDSE

Der har i det forløbne skoleår været afholdt følgende studiekredse:

Dramaturgiske studier i Henning Mortensens skuespil "Loppemarked" ved adjunkt Anna-Birgit Neergaard.

Indiansk Kultur ved keramikeren Lone Schmidt.

Musikteori og -praksis ved cand.phil. Birgit Lynge.

Filmiske udtryksmidler ved adjunkt Steen Nørgaard.

Drømmetydning ved stud.psych. Gunver Brandt.

Nyere filosofi ved adjunkt Niels Bock.

Frankrig i dag ved Jean-Jacques Piton.

Programmeringskursus i RC700 ved adjunkt Ulf Køllgaard.

"Fra idé til spil". Produktion af et skuespil fra idéudkast til den færdige forestilling (Drømmen om Atlantis) ved lærer Henrik Broni Kristensen.

Samba-Percussion ved musikerne Peter Seebæk og Erik Westberg.

Arrangementer af rytmisk musik samt udførelse af samme ved cand.mag. Jens Johannsen.

Instrumentalmusikken til "Atlantis" (musical) ved cand.mag. Jens Johannsen.

Oliemaleriets teori ved maleren Inge Rasmussen.

Indiansk keramik ved keramikeren Lone Schmidt.

HK

MARSELISBORG GYMNASIUMS KOR

Koret med tilhørende band har haft en ugentlig prøve hver torsdag kl. 19.15-21.45 samt afholdt en række koncerter med et repertoire omfattende både klassisk og rytmisk musik. Koret består af 70 sangere.

23. okt. medvirkede koret i samarbejde med Åbenrå Statsskole ved åbningen af den 25. Å-udstilling i Sønderjyllandshallen. Programmet bestod af uropførelse af John Frandsens korsats "Å" skrevet til lejligheden. Desuden opførtes rytmiske korsatser med rytmegruppen Taps og Carl Nielsen korarrangementer.
16. dec. Julekoncert i Sct. Pauls kirke. Koret opførte Händels Messias (i ud-
drag). Orkesteret bestod af Jelshøj Kammerorkester samt musikere fra Århus Byorkester.
Solister: Troels Kold, Jørn Bærentzen, Ulla Kudsk og Ellen Linde.
07. marts Korstævne og fællestime på Aalborghus Statsgymnasium i samarbejde med skolens kor.
20. marts Koncert i Radiohusets koncertsal i København.
Direkte radiotransmission af 1. del af koncerten i Radiohuset d. 20/3.
27. marts Medvirken i radioudsendelsen "Musikkomsammen".
Medvirken i radioudsendelsen "Samklang". Endnu ikke udsendt.
- 18.-22. april. Skolens forårskoncert: Musicalen "Drømmen om Atlantis".

EK og Jo

FORÅRSKONCERTEN

Fra den 18. til den 22. april var skolens kantine omdannet til teatersal. Forårskoncerten, hvis tekst var skrevet af et forfatterteam under ledelse af Henrik Broni - med skyldig tak for klip til Agostinho Neto, Tucholsky, Dario Fo, Shakespeare, Sv. Åge Madsen og Bertil Lundén - hed "DRØMMEN OM ATLANTIS".

Vi fulgte et picnic-party's færd i en tilsyneladende fredelig park. Af angst for arrestation flygtede de ind mellem træerne, hvor en gøgler samlede dem op og førte dem til et skjulested under jorden. Her mødte de andre, som havde valgt at blive, til faren var drevet over.

Skuespillet instrueredes af Henrik Broni. Koreografien stod adj. Grethe Carstensen for, og sangene var komponeret af cand.ex.mus. Jens Johannsen.

Over 80 elever medvirkede i opførelsen.

TP

TEMADAGENE

Vi havde temadage om emnet "År 2000" fem dage i december. Der var tale om to oplægsg dage (8. og 9. december) og tre afviklingsdage (17., 20. og 21. december) - og så lappede vi endda godt ind over juleafslutningen.

Inden jeg prøver at beskrive og vurdere temadagene, er det nok vigtigt at slå fast, at eleverne havde ønsket en studieuge med fem sammenhængende dage, mens lærerne ønskede "et antal temadage, maksimalt fem". Disse positioner blev egentlig aldrig forladt, og det gav en lidt underlig, spredt "temadagsuge" med manglende sammenhæng i arbejdsformerne og i stemningen.

Bedst gik de to oplægsg dage med besøg af Poulsgård (Fremskridtspartiet) og Bundgård (SF) og med en læseprøve på Sv. A. Madsens fremtidsdrama "Udenfor nummer". Der var god gang i diskussionslysten - især med Poulsgård - og stemningen kørte vist fint opad. Desuden blev der taget hul på en genre, der skulle komme til at dominere eftermiddagshyggen: den rablende sketch, som kunne være en TV-parodi, en gal bugtaler, en ny måde at give folk buksevand på - hvadsomhelst, bare det var rablende og kunne holde folk vågne.

Selve afviklingsdagene blev så en lidt bleg forestilling. Vi havde enkelte gæster udefra (Hackenbusch og Hackenbusch med cabareten Arbejde adler), men ellers var det arbejdet i grupperne og det lette vanvid om eftermiddagen, der bar de tre dage. Og det gik ikke så godt, undtagen for nogle enkelte grupper. Hvis fremlægningen er en rimelig målestok for, om temadagene var vellykkede, må man sige, at det var de ikke. Der var et godt lysbilledshow om mandagen, en enkelt sketch om krig/fred, nogle lokale- og plancheudstillinger og en Gittemonolog som havde noget med år 2000 at gøre. Ellers var forbindelsen mellem scenen og år 2000 stort set afbrudt - men der blev ved at komme gale og skægge ting oppe fra de selvudfoldende.

Alt i alt: fem temadage, som vi vist ikke skal tage som model en anden gang. Det er nok nødvendigt, at lærere og elever finder sammen om noget begge parter ønsker, hvis vi skal gøre det igen. Det var, som om der ikke kunne blive et kompromis, men kun et dårligt arbejdsgrundlag som fratog mange lysten til at være med for alvor.

Men:

*En tak til alle de gale
som vågnede af deres dvale

Til dem med hvem fuglene flirter
og går i hinandens skrøtter

Til Martin og Johnny den Store
Og dem der kravled på borde

Og Kasper den lange bengel
Der stod dér og sang som en engel
Og Poul og hans ævlen og charmen
Og sludren og pludren og larmen
Og aben som virked så flabet
Og Klaus som måske lå i skabet

A lot of people were lazy
But not the freaks and the crazy*

SKOLEAVIS

I efteråret stod 2x, 2y og 2z på skift for skoleavisen. Under forskellige navne søger skoleavisen at tage stof op, der har relevans for skolens daglige liv, men også stof af mere principiel art.

Det har været de skiftende redaktioners ønske, at den enkelte avis ikke blot skulle handle om elever og skole, men også være et bindeled til forældrene og samfundet. Arbejdet lægges således til rette, at det indgår i faget dansk, og de pågældende dansklærere benytter i kursusperioden - inden den endelige redaktion - timerne til en gennemgang af skriftlig kommunikation.

TP

BILLEDKUNST

Ud over løbende formningsudstillinger i kantinen, har vi i årets løb haft følgende særudstillinger:

1. Maleren og grafikeren Inge Rasmussen.
2. Tegninger af Helle Mohr Poulsen, Lise Gry Christensen og Tina Elkjær Lauersen, alle 3a.
3. Grafik af Peitersen og Dea Trier Mørk udlånt af Hanne Killemoser 1r.

Kunstudvalget har indkøbt 6 stykker grafik af Inge Rasmussen og bortloddet 2 stykker grafik af samme kunstner.

AB

STUDIEVEJLEDNING I GYMNASIET

I efterårssemestret har studievejlederne medvirket ved introduktionen for de nye elever i 1g samt afholdt kursus for disse i studie- og notattekning.

I forårssemestret er 1g-klasserne blevet orienteret om grenvalget. Møde til orientering af forældrene om grenvalget er afholdt 24. marts.

I forårssemestret er eleverne i 2g og 3g blevet orienteret om studie- og erhvervsforhold ved følgende arrangementer:

Møder i Rådhushallen om erhvervsvalget med repræsentanter for eleverne.

Åbent-hus arrangementer på forskellige uddannelsesinstitutioner i Århus med individuel deltagelse.

Orientering af 3g'erne om adgangsbegrænsningssystemet og uddannelserne inden for den koordinerede tilmelding. Diskussion af prognoserne for beskæftigelsen m.m.

Orientering af 2g'erne om adgangsbegrænsninger, beskæftigelsesudsigterne m.m.

Orientering af 3g'erne om Den koordinerede tilmelding, vejledningsavisen og oplysninger om beskæftigelsessituationen.

Individuelle samtaler med studievejleder for alle 3g'ere om deres studie- og erhvervsvalg.

TM

IDRÆT

Idrætstimerne på Marselisborg Gymnasium afholdes dels i vor egen gymnastiksal, dels i Ingerslevhallen, hvor vi indtil november disponerede både over boldhal og svømmehal.

I november blæste boblen imidlertid ned, og efter flere forhandlinger med svømmehallens ledelse og amtet ser det ikke ud til, at svømmehallen vil komme i orden foreløbig. Amtet opererer med to løsningsmuligheder: 1) opsætning af en ny boblehal og 2) bygning af en hel ny svømmehal.

Dette betyder, at vi foreløbig må undvære svømning som undervisningsdisciplin, ligesom der for næste skoleår ikke kan tilbydes svømning som frivillig idræt. Denne forringelse af vores lokale forhold har givet en del problemer med undervisningen, da valgmulighederne er blevet begrænsede og de enkelte idrætshold større.

En anden ulempe for det kommende skoleår vil være amtets beskæring af timer til fritidsundervisningen. Her på skolen har vi i år haft ialt 25 timer fritidsundervisning, hvoraf faget idræt har brugt de 10 efter følgende fordeling:

Volleyball 2 timer (VD), badminton 4 timer (Sc, BK), basketball 2 timer (BO), svømning 2 timer (Fr).

I det kommende skoleår vil vi kun få tildelt 4 timer. Vores plan er at tilbyde fritidsundervisning i badminton, volleyball og basketball.

I forbindelse med frivillig idræt har vi deltaget i Firkantsstævnet (deltagende skoler: Fredericia Gymnasium, Rødkilde Gymnasium, Horsens Statsskole og Marselisborg Gymnasium), i gymnasieskolernes volleyball-, håndbold- og basketballturnering, ligesom vi i volleyball og basketball har afholdt skoleturneringer.

MJ

FORSØGSKLASSEN 2f

Der har i årets løb været lavet følgende forløb: Antikken (re/ol, hist, mat), Kroppen (idr, da, kemi, bio), Informationsteknologi (fys, da, mat, samf, krea), Det nye verdensbillede (fys, da, hist, krea), Industrialisering (eng, geo, hist), Imperialisme (spr 2, hist, samf, bio), Døden (re/ol, krea, da, bio, geo).

I forbindelse med industrialiseringsforløbet foretog klassen en studierejse til Nordengland, hvor eleverne i Middlesborough-området studerede den industrielle revolutions historie.

Klassen skal til tværfaglig gruppeeksamen skriftlig og mundtlig i perioden 3.-25. maj, således at eleverne 3.-18. maj skriver en gruppeopgave, som de eksamineres i den 25. maj. Der er etableret 5 grupper med følgende emner: Kvindens historie (ol, da, krea), Cuba-krisen (hist, samf, fys), Inka- og Maya-rigerne (hist, re, mat), Natur og samfund (bio, da, krea), Falklandskrigen, årsager og konsekvenser (eng, samf, geo).

Eksamensordningen er i løbet af året færdigforhandlet med direktoratet. Klassen skal til fire skriftlige eksaminer (mat, eng, samfund (da, hist, samf) og nat-vid (fys, kemi, bio, geo)). Hertil kommer fire mundtlige eksaminer. Samtlige disse eksaminer aflægges i den almindelige eksamenstermin maj-juni 1984.

HT

FRA SKOLEARET

OM SKOLERÅDET

I Danmark har vi en lang tradition for et lægmandselement i mange styrende organisationer.

Såvel Folketingets medlemmer (lovgivende) som ministre (udøvende) er pr. definition lægmænd. Domstolene (dømmende) har et lægmandselement i form af nævninge og domsmænd.

På Marselisborg Gymnasium varetages denne tradition i skolerådet, som foruden rektor, to lærerrepræsentanter og to elevrepræsentanter omfatter et amtsrådsmedlem, en repræsentant for skolens teknisk-administrative personale og to forældrerepræsentanter, valgt af og blandt skolens forældre. Ud fra et pædagogisk synspunkt må de sidste fire betragtes som lægmænd.

I et internationalt perspektiv kunne man også tænke på Menneskerettighedserklæringens artikel 26 stk. 3: "Forældre har førsteret til at vælge den form for undervisning, som deres børn skal have". Denne bestemmelse tilgodeses ved de to forældrerepræsentanters tilstedeværelse i skolerådet.

Desværre har der været røster fremme om, hvorvidt det er berettiget at opretholde skolerådene, bl.a. med henvisning til den ringe forældreinteresse omkring skolerådvalget.

Man kan da meget vel se bort fra traditionerne og også sætte sig ud over Menneskerettighedserklæringerne og ophæve skolerådsordningen, men man bør nok betænke sig på det.

I et brev af 14. oktober 1982 har rektor Jens Aggebo udtalt følgende om skolerådene:

Jeg finder det helt selvfølgeligt, at der på et gymnasium er fællesudvalg, lærerråd, elevråd og et stort antal lærer/elevudvalg m.v. foruden lærerforsamling. Disse udvalg og råd består imidlertid udelukkende af personer, som har deres daglige arbejde på skolen, og det indebærer en risiko for, at vi i for høj grad lever i vores eget univers, i en isoleret verden med egne normer og tankesæt. Skolerådet består af 9 medlemmer, hvoraf 3 eksterne - 2 forældrevalgte og 1 amtsrådsmedlem - og 1 er TAP-repræsentant, dvs. ikke placeret direkte i den pædagogiske situation. Disse 3 + 1 medlemmer udfylder den vigtige funktion, at elever, lærere og rektor må redegøre for forhold og synspunkter over for mennesker, der har normer og tankesæt, der er dannet uden for skolesituationen.

Valg af forældrerepræsentanter til skolerådet har, så vidt jeg ved, ingen steder været et tilløbsstykke. Jeg kunne godt tænke mig, at man ved mere hensigtsmæssig information fra den enkelte skoles side og fra amtet kunne opnå en noget større valgdeltagelse, men det er vel knap nok meningen, at der skal være voldsom interesse, f.eks. med udgangspunkt i forskellige skolepolitiske opfattelser. Forældrerepræsentanterne skal vel være det som betegnelsen angiver: forældrerepræsentanter, dvs. repræsentere

forældresynspunkter, og det er mindre vigtigt, hvem de er, og hvilken politisk eller anden observans de har, de skal blot være forældre med et rimeligt jugement.

Jeg mener derfor, at hverken en ringe valgdeltagelse eller tynde dagsordener kan begrunde et negativt syn på institutionen skolerådet.

Jeg mener, at skolerådet er et udmærket redskab at have liggende i værktøjskassen, at det skal bruges regelmæssigt, så at der er en vis rutine i at bruge det, og at der kan opstå situationer, hvor det kan være meget ønskeligt at have det klar til brug.

Som helhed tilslutter skolerådet sig holdningen i Rektors brev og ser frem til den kommende tids opgaver.

J. Risbjerg
skolerådsformand

KLASSETAL OG ELEV TAL PR. 20. MARTS 1983

	klasser	spr.	fælles- linie	mat.	elever	spr.	fælles- linie	mat.
GY 3g	5	2		3	112	43		69
2g	6	2	1	3	145	49	19	77
1g	5	2		3	120	51		69
HF 2h	3				55			
1h	3				65			
	22				497			
	====				=====			

DAGLIGE MØDETIDER

1. time kl. 8.15 - 9.00
2. time kl. 9.05 - 9.50
3. time kl. 10.10 - 10.55
4. time kl. 11.05 - 11.50

spisefrikvarter

5. time kl. 12.15 - 13.00
6. time kl. 13.10 - 13.55
7. time kl. 14.05 - 14.50
8. time kl. 15.00 - 15.45
9. time kl. 15.55 - 16.40
10. time kl. 16.50 - 17.35

3. time om tirsdagen er en hultime, dvs. at der ikke skemalægges undervisning i denne time, som istedet benyttes til afholdelse af møder etc.

LEGATER , PRÆMIER , STIPENDIER

Ved årsafslutningen 1982 fordeltes legaterne således:

OLE RØMERS MINDELEGAT, som udddeles af byrådet efter skolens indstilling (kr. 750): student Morten Lauesen Frost.

CERES BRYGGERIERNES ÆRESPRÆMIE (kr. 500): HF-dimittenderne Bodil Jacobsen og Eigil Bräuner.

MARSELISBORG GYMNASIUMS STUDIELEGAT (kr. 2.000 rentefrit lån): Maceiej Krzesinski.

MARSELISBORG GYMNASIUMS JUBILÆUMSLEGAT AF 1966 (kr. 500 rentefrit lån): Ghita Andreasen, Charlotte Hvid, Lone Schacksen, Annette Sørensen og Bjarne Bach Østergaard.

LKT. H. SVENSSON & HUSTRUS LEGAT blev i december 1982 tildelt:

GYMNASIET:	3a	Tine H. Jørgensen Lise Marie Nielsen Anne-Mette Philipsen	
	3x	Tine Madsen	
	3z	Lise Pløen	
	2a	Anne-Mette Holmgreen Rasmussen Derthe Juul Christensen	
	2f	Britt Juul Johansen Torben Severinsen	
	2x	Marianne Dybro	
	2z	Henrik Frølich Poulsen	
	1a	Liselotte Richardy	
	1x	Birgitte Dalgaard Lene Flensbak	
	HF:	2p	Else Isaksen Marianne Truelshøj
		2q	Kim Frandsen
		2r	Mette Gadegaard
1p		Michael Mørk Hansen Britta Würtz Olesen	
1q		Therese Jelsbech Mette Lybeck Jensen Henrik Zachariassen	
1r		Gitte Hjarsbæk Marianne Rasmussen	

FORSKELLIGE MEDDELELSER

AF SKOLENS DAGBOG

Ved skoleårets start i august er de nye 1g'ere på introduktionstur til Bogensholm og de nye 1HF'ere på tilsvarende arrangement på Rykol.

4.-9. september afholdes den årlige U-landsudstilling i fællesauditoriet. Der var et stort opbud af spændende varer og pænt salg til fordel for U-landsfonden af 1962.

Der afholdtes 5. og 7. oktober skoleaftener for 1g's forældre, hvor vi gav et indtryk af gymnasiets arbejdsliv og daglige rytme. Klasserne var i høj grad selv engagerede i arrangementet, der begyndte med klassevis fællesspisning.

I en fællestime den 24. september fortalte to thibetanske søstre om dagligliv blandt kvinder i Himalaya og viste billeder derfra.

Skolen havde i uge 41 besøg af nogle engelske elever fra Cleveland.

Vores trofaste rengøringsassistent Maja Olsen har holdt os ud i 25 år, hvilket er noget af en præstation. Hendes jubilæumsdag er 1. oktober.

Biologen og genforskeren Jesper Hofmeyer fortalte mandag den 11. oktober om perspektiver og muligheder i at manipulere med menneskelige gener og arveanlæg: gensplejsning.

Den østtyske "goldsprinter" Renate Stecher med ledsager medvirkede ved tyskundervisningen tirsdag den 12. oktober.

27. oktober valgte Forældreforeningen ny bestyrelse i henhold til lovene.

Forfatteren, landinspektør Knud Sørensen læser og fortæller i en fællestime torsdag den 11. november.

Forældreforeningen og Elevforeningen Marselis er i fællesskab værter ved et arrangement mandag den 22. november, hvor pastor Søren Krarup, Seem, holder foredrag med titlen: "Ydre orden og indre frihed", med efterfølgende debat.

Fredag den 3. december: besøg af fagkonsulent i dansk Claus Westh.

Skolens kor afholder torsdag den 16. december julekoncert i Sct. Pauls Kirke. Der opførtes uddrag af Händels MESSIAS, med bl.a. nogle af skolens lærere som solister. Se omtale andetsteds.

Traditionen tro holdtes der 22. december åbent hus for gamle elever: Julestue.

Som medarbejder på kontoret og på pædagogisk værksted, samt ved pe-deltjeneste tiltrådte Torben Larsen pr. 10. januar 1983.

31. januar får skolen besøg af rektor John Latham fra New Zealand.

Vi får den 22. februar besøg af USA's ambassadør John L. Loeb, som holder foredrag med titlen: "In Search of Peace". Foredraget afsluttedes med livlig debat og mange spørgsmål, som ambassadøren op-lagt og beredvilligt besvarede. Han overrakte skolen en kunstbog som erindringsgave.

Torsdag den 3. marts får skolen besøg af fagkonsulent i engelsk Dorthe Heurlin.

I anledning af Grundtvigs-året fortæller højskoleforstander Niels Højlund, Ry Højskole, den 10. marts om Grundtvig.

Vore to gymnasiesekretærer deltager 10. og 11. marts i Direktoratets kursus på Nyborg Strand.

Den årlige skolefest afholdes lørdag den 5. marts. Skolen sættes på den anden ende: Foruden at der dances til levende musik (med to orkestre) og disco-rytmer, er der en engelsk pub, tysk Bierstube, fransk bistro og troperestaurant - foruden naturligvis vores uundværlige kantine.

Lærere og HF-elever opfører Fristrups 100 år gamle forrygende "historiske" farce "Svend, Knud og Valdemar" ved to forestillinger, kl. 15.30 og 19.30 (se nærmere omtale). Der var stor tilslutning både eftermiddag og aften.

Eleverne Rasmus Rex 2b og Gitte Brændstrup Andersen 2z deltog før påske i den amtskommunale udvekslingsrejse til Milano. Eleverne var indkvarteret i private hjem.

7. april afholder Forældreforeningen diskussionsaften med rektor Olaf Harsløf, Det fri Gymnasium, som indleder. Emne: Gymnasieungdoms fordringer og udfordringer.

I ugen 18.-22. april opføres 5 aftener i træk "DRØMMEN OM ATLANTIS", en rock-opera med danseoptrin. Det er skolens kor, der på denne måde afholder den årlige forårskoncert. (Se nærmere omtale).

MM

ÅRSBERETNING FOR ELEVFORENINGEN MARSELIS

I året 1982/83 er der afholdt 8 solder, et lysbilledarrangement med kunstneren Jan Michael, samt enkelte diskussionsaftener i samarbejde med Forældreforeningen.

Gæsteantallet har været meget svingende, ligeså økonomien. Bedst var julesoldet med Mek Pek Party Band, hvor godt 500 elever og lærere var mødt velstemte op. Værst var soldet i april med the Wolf-gang, da kun 150-200 mennesker var mødt op. Soldet gav et underskud på 5.500 kr.

Desværre er der i årets løb blevet ødelagt enkelte ruder og toiletter på gymnasiet, men ses dette i sammenhæng med alle de mennesker, der har været på skolen på én gang, tror jeg ikke ødelæggelserne er så store, som man oplever dem på andre gymnasier. Vi må så bare håbe på, at folk i de kommende år vil opføre sig pænere end hidtil, hvilket i sidste instans kommer dem selv til gode.

Endelig vil jeg udtrykke håbet om, at det nye seniorat må gå en lysere tid i møde.

P.e.M.v.
Mark Stig Hellstern
ledende senior

FORÆLDREFORENINGEN

Ordinær generalforsamling afholdtes den 27. oktober. Bestyrelsen bestod herefter af Svend Holgaard (kasserer), Gerda Kraft, Birthe Risbjerg (formand) og Per Rønnau samt adj. Ole Tingsted Pedersen og rektor.

MARSELISBORG GYMNASIUMS FORELDREFORENING

REGNSKAB FOR PERIODEN 1/9 1981 - 31/8 1982Indtægter

Ydelser på pantebreve deponeret i SDS, Midtjylland	37.142,80
Afskrivning på værdien af disse pantebreve	5.273,17
Renter og provision af kassekredit i SDS, Midtjylland	7.071,28
Reparationsregning "Gåsefarmen"	2.300,00
Nettoindtægt vedr. "Gåsefarmen"	22.498,35
Kontingenter	7.850,00
Renter af girokonto	167,59
Renter siden 1977 på sparekassebog	1.639,96
Indtægter ialt	32.155,90

Udgifter

Porto m.v.	2.832,33
Honorarer	7.065,00
Udlæg v. arrangementer	167,75
Tilskud til skolekorets rejse	900,00
Udgifter ialt	10.965,08

Overskud 21.190,82

STATUS PR. 31/8 1982Aktiver

Pantebreve i "Gåsefarmen"	
Restgæld kr. 296.650,- optaget til kurs 50	148.325,48
Postgirobeholdning	673,13
Sparekassebog	1.640,96
Tilgodehavende	15,00
Aktiver ialt	150.654,57

Passiver

Kassekredit i SDS, Midtjylland	15.202,47
Formue pr. 31.08.1981	114.261,27
+ årets overskud	21.190,82
Formue pr. 31.08.1982	135.452,09
Passiver ialt	150.654,56

På bestyrelsens vegne:

22/10 1982

Svend Holgaard
kasserer

Som revisor:

22/10 1982

Anker Nyvang

SKOLEFESTEN

Skolefesten afholdtes i år lørdag den 5. marts. Vi begyndte om eftermiddagen, hvor der fra klokken 15 var boder, restauranter og underholdning, mest for børn og barnlige sjæle, og derefter en aftenfest, hvor hele skolen var sat på den anden ende, med dans i fællesauditoriet til to forskellige orkestre, discomusik i kantinen og opfindsomme, velfungerende restauranter i 5 klasselokaler, fantastisk indrettet med forskelligt præg og drevet af hver af vore 5 1g-klasser.

Ved begge arrangementer opførte en gruppe lærere og HF-elever Peter Fristrups forrygende "historiske" farce "SVEND, KNUD OG VALDEMAR", instrueret af adj. Anna-Birgit Neergaard og Verner Dam. Stykket gjorde stor lykke, og de fleste - i hvert fald de medvirkende - morede sig kongeligt. Der var også hele tre konger med, nævnes skal især hovedrolleindehaveren Ole Tingsted Pedersen som kong Svend, ved hvis langtrukne dødsscene efter slaget på Grathe Hede intet øje var tørt. Hans datter, prinsesse Astrid, udførtes med stor sanglig og kropslig udfoldelse af Kirsten Dich. Thorleif Boye og Birthe Lau var henholdsvis kong Knud og kong Valdemar ("Op, Valde! - hør luren gjalder!"), den grumme drabanthøvding Ditlevsen udførtes af Torben Nygaard Larsen, og den måske vigtigste af alle, den meget talende og agerende sufflør, af Kim Møller Frandsen. Skolens ældste lærer, Børge Møller-Madsen, gav rollen som biskop Absalon (alias den ikke helt ædru skuespiller Dollerup).

Forestillingen ledsagedes af et stilfuldt orkester i good old days - stil ledet af Birgit Lynge.

Dekorationer og rekvisitter var fremstillet af formningslærer Carsten Poulsen og hjælpere, og de flotte kostumer var fra Teatergarde-roben Absalon - i stykkets ånd! - der medvirkede iøvrigt også en ånd! Fra forestillingen bringes her et scenebillede.

Skolefesten, for hvilken Forældreforeningen stod som økonomisk garant, sluttede i god stemning klokken 1.

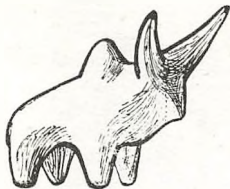
SKOLEFESTEN



Kong Svend Eriksen (Ole Tingsted) og biskop Absalon = skuespiller
Dollerup (Børge Møller-Madsen):

Absalon: "Jeg ved ikke, om det kan more nogen at se det høje lig - -?"

Kong Svend: "Jeg vil Fanden pine mig bede mig fritaget for Deres
vittigheder, Dollerup!"



Til en forandring holdt vi i år ikke U-landsudstilling i festugen, men i stedet en week-end i slutningen af november.

Salget kom knap så højt op som de foregående år - ialt ca. kr. 6.000, så måske var tidspunktet ikke velvalgt.

Der var ellers spændende tilbud nok, såvel etnografika som nyfremstillede varer fra mange egne af verden - alt fra U-landsfondens af 1962. Overskuddet har vi som tidligere givet til det lille hospital i den nordlige del af Kenya, som har hårdt brug for pengene. Egner deromkring har i det forløbne år været plaget af epidemier, tørke og stridigheder stammerne imellem.

I forbindelse med udstillingen blev der for lærere og elever holdt foredrag og vist lysbilleder af Per Støvring, der i flere år har arbejdet på en håndværkerskole i en landsby i Kenya.

På udvalgets vegne
Grethe Drud

MARSELISBORG GYMNASIUMS KANTINE

Regnskabsoversigt	1981/82		1980/81	
Omsætning (excl. moms)	523.438		453.787	
Vareforbrug	<u>400.186</u>		<u>335.586</u>	
BRUTTOFORTJENESTE	123.252		118.201	
	=====		=====	
Lønninger og feriepenge	148.150		126.661	
: tilskud fra Århus amtskommune	<u>41.929</u>	106.220	<u>39.594</u>	87.067
Omkostninger	<u>14.980</u>		<u>17.610</u>	
	121.200		104.677	
DRIFTSOVERSKUD	<u>2.050</u>		<u>13.524</u>	
	123.252		118.201	
	=====		=====	

Driftsoverskud hensættes i en inventarfond og en reservefond.

Den daglige arbejdsgang i kantine varetages godt og stabilt af Holger Jacobsen og Hanne Laursen. Fællesudvalget er kantinebestyrelse, men den daglige kontakt mellem kantine og brugerne varetages af et kantineudvalg, bestående af 3 elever (Mette Lübeck 1q, Kim Boel Laursen 2x og Liselotte Richardy 1a) og 1 lærer (Bodil Hess). Kantineudvalget holder jævnligt møder for at drøfte kantinepersonalets og elevernes ønsker vedrørende kantinefunktion. I indeværende skoleår har kantine f.eks. anskaffet en vekselautomat. Under temadagene i december lavede en gruppe elever i samarbejde med kantinepersonalet alternativ mad.

KOR-ROCK IMOD RESIGNATION

I Musiktidsskriftet MODSPIL skriver en af skolens musiklærere, cand.phil. Jens Johansen, en længere artikel "Kor-rock imod resignation", hvori han bl.a. fortæller om baggrunden for det musikliv på Marselisborg Gymnasium, som han selv er en del af, og som eksempelvis kom til udtryk ved skolens forårskoncert, rock-operaen "Drømmen om Atlantis". Nedenfor bringes et uddrag af artiklen.

Der må nytænkning til, både hvad angår arbejdsformen, arbejdsopgaverne og repertoiret. Et gymnasiekor skal ikke bare have et officielt tilpasset ansigt, som repræsenterer skolen ved bestemte lejligheder. Det må også have et helt personligt og levende ansigt, som repræsenterer elevernes holdninger. Et kor tilhører ikke skolen eller læreren, det tilhører eleverne. Selvfølgelig skal korlederen have visioner og ambitioner på korets vegne, men de må hele tiden justeres efter elevernes ønsker og behov.

Jeg kan naturligvis ikke give en generel opskrift på, hvad man skal gøre for at opfylde disse krav. Men jeg kan forsøge at give et billede af, hvad vi foreløbig har gjort på Marselisborg Gymnasium, hvor jeg sammen med adjunkt Eva Kullberg har ledet koret de sidste 6 år.

ARBEJDSFORMEN, ARBEJDSOPGAVERNE OG REPERTOIRET.

Vi har hele tiden være mindst to lærere om at lede koret, og det har vist sig at have mange fordele. Dels undgår man lettere rollen som ophøjet enehersker, dels virker det forfriskende og inspirerende på både elever og lærere, at det ledende ansigt ofte bliver skiftet ud, og dels giver det mulighed for at dele koret i indstuderingsprocessen. Men i øvrigt må arbejdsformen hele tiden indrettes efter de arbejdsopgaver, man har valgt, og det samme gælder repertoiret. Når jeg nævner arbejdsopgaverne som bestemmende for repertoiret skyldes det, at vi ofte først sammen med eleverne har besluttet hvilken koncerttype, vi ville lave: hvor, for hvem og under hvilken form.

Arbejdsopgaverne har typisk været forårskoncerterne, som i de senere år har taget form af hyggelige café-koncerter, den årlige julekirkekoncert, fællestime- eller aftenkoncerter på udenbys gymnasier og højskoler, fælleskoncerter med andre gymnasiekor og udvekslingsbasis, kordramatik og rock-opera. På grund af det ret høje aktivitetsniveau har det været svært at få tid til at arbejde med ting, som vi lavede udelukkende for vores egen skyld, og som ikke direkte havde en koncert for øje. Til gengæld har repertoiret været tilrettelagt således, at så vidt muligt alle elever har haft et person-

ligt engagement i det og dermed følt et behov for at videregive det til andre. I øvrigt er selve koncerten jo heller ikke altid det væsentligste, men det er derimod alle de sociale oplevelser, der knytter sig til en koncert: arbejdet på en fælles opgave, mødet med andre gymnasiekor, samværet i koret, festerne bagefter etc.

I planlægningen af repertoiret har elevernes EGEN rytmiske musik indtaget en central placering. Man skal ikke opfatte dette således, at vi har fortaget hele den klassiske kortradition. Vi har OGSÅ opført de traditionelle klassiske korværker som f.eks. Gades "Elverskud" og Händels "Messias". Endvidere har vi opført et stort eksperimenterende kordramatisk værk af Per Nørgård. Alt dette synes jeg er godt og rigtigt og uvurderligt. Men vi har samtidig forsøgt at give den rytmiske musik en selvstændig værdi, bl.a. ved at have et fast rock-band knyttet til koret og ved at lave koncerter og koncertrejser med et rent rytmisk sammenhængende program.

JJ

JUBILÆUMSGLIMT

Professor i nordiske sprog ved Århus Universitet, Niels Åge Nielsen, 50-års jubilar fra Marselisborg Gymnasium (sproglig student fra 1933), fortæller her i skoleminder fra en længst svunden tid på Marselisborg. Af en lang detaljeret beretning om en skoledag i en 3g, præciseret til den 28. februar 1933, bringer vi her et kort uddrag. Det kan bringe både Strindberg og Scherfig i tankerne:

Nedad trapperne til morgensang i gymnastiksalen. Frk. Inger Kragh dirigerer knejsende og striks de lange gymnasiaster nedefter fra 1. sal. Gymnastiklærer Petersen, "Prip" kaldet, står i det sidste sving og glemmer heller ikke i dag at sige: "Ret ryggen, Ehlers!" til ham, der går forrest, og - henvendt til os andre: "Danmarks ungdom!" - Rektor J.K. Larsens imponerende skikkelse er lige inden for døren. Et fast blik til hver elev, et let håndtryk, et buk, og i tilgift: en hastigt hvisket lykønskning og et lille smil til en, der har fødselsdag. Schmidt er på plads ved orglet, med vagtsomt hævede bryn. Og så slæber morgensangen sig af sted, som om vi alle tøver med at få dagen i gang.

"Nielsen! Vil De begynde!". Nielsen sidder nærmest døren, og Fangel er kun kommet to skridt ind, før ordren lyder. Galsworthy. Spækket med svære gloser. Man kan ikke tillade sig den ringeste vaklen i oversættelsen. - "Eva Kirkegaard! Vil De gå videre?" - "Oda Spøhr!" -

"Hilda Riis!" - "Karen Margrethe!". Vi er kun ni i klassen, og hver enkelt er oppe mange gange. Timen føles endeløs. Der er halvkoldt i klassen. De elendige radiatorer. Og man vover knapt at skutte sig. Endsige se op på manden, for så siger han "Næ næ! Ps ps!" Vi bliver hørt i gloser, grammatik, oversættelse fra dansk til engelsk, og vi får nye lektier for, derfra og dertil.

Så er klokken blevet 10, og den unge, let generte Lauge Jørgensen går straks i gang med at skrive en lang række spørgsmål på tavlen. Vi er til historieprøve. Nogen tid i forvejen har vi fået opgivet det store pensum, vi skal prøves i i dag. Vi går omgående i gang med at finde på nogle svar. Lauge sidder alvorlig på katederet og vogter over, at vi ikke hvisker til hinanden. Det er nu også svært, for der er ret stor afstand mellem os. Min sidekammerat og veninde, min nuværende kone, Karen Margrethe har forsigtigt signaleret til mig, at hun mangler et par årstal. I et ubevogtet øjeblik lykkes det mig at meddele dem til hende. - Vi skriver som besatte for at nå så meget som muligt. Den karakter, vi får, har indflydelse på vores terminskaraktter. Klokkens ringning standser os.

I spisefrikvarteret hersker der nervøs travlhed i klassen. Alle gruer for matematiktimen fra kl. 12 til 1 med N.F. Jensen, kaldet "Skalde". Vi har lektien om for 5. gang, og der er indløbet rapport fra en anden klasse, at hans humør i dag skal være ganske ualmindelig dårligt. På grund af den omfattende læsning til historieprøven har ingen nået at læse på en ny lang lektie i latin, og alle i den lille klasse er for en gangs skyld enige: det må forhindres, at vi kommer op i den ny latinlektie. Alle kræfter sættes i stedet ind i et fortvivlet forsøg på at holde "Skalde"s seks forskellige beviser for den samme aritmetriske sætning ude fra hinanden.

Ganske som ventet er "Skalde" sur. Hans store blege hestensigt skuler, da han vender en kridtet pegefinger mod Frølund og siger: "Dem der!" (Han kender endnu - efter næsten tre år - kun et par af navnene i klassen!). Frølund forsøger sig - dirrende af nervøsitet - med det bevis, der står i bogen, men han bliver hurtigt beordret til at viske "det sludder" ud fra tavlen. Desperat prøver han så med det 6. bevis. "Skalde" glipper olmt med øjnene og siger vrængende: "Hvem i all værden har bildt Dem sådan noget vås ind?" Frølunds spagfærdige henvisning til, at det har han selv sagt sidste gang, preller fuldstændig af.

Nu har "Skalde" taget nøgleknippet frem og begynder at ringle med det. Det er ikke gode tegn så tidligt i timen. Frølund forsøger sig i desperation med det 2. bevis, uheldigvis dog sammenblandet med reminiscenser af det 5. "Såh, æh, så multicererer jeg ..." - "Jah, De multicererer og multicererer ..." Frølund siger: "Jeg kan ikke huske det næste." - "Skalde": "De skal ikke huske, De skal forstå!" - Og nu farer "Skalde" op på katederet, skubber til den elendige, så han er lige ved at falde, og visker med en fed, grå hånd alt det ud, som han har skrevet. Frølund er gået helt i stå, og læreren råber til ham: "Vell De eller vell De ikke? - - - Nå De vell ikke. Så ka' De sæt Dem!" (Han tager en lille sort notesbog frem, finder en blyant, tegner en krusedulle, det er nok et nul, og anbringer det sikkert ud for forkert navn).

Og så pludselig brister hans tålmodighed helt. Han farer op på katederet og holder en tordentale til hele klassen. Og så kommer hans sædvanlige retoriske spørgsmål til os: "Hvad vell De i gymnasiet?" - Og så er vi dog lige ved at være færdige med gymnasiet.

Så kommer sidste time, og vi skal have tysk med den unge charmerende adjunkt Andreas Rossen. Vi er ovre det værste i skolen i dag. Vi ånder lettet op og husker på verden udenfor. Vi spørger ham straks: "Hvem er det, som har stukket ild på den tyske Rigsdag?" Hr. Rossen bærer sin stol ned til det forreste bord og sætter sig dér. Og så forklarer han os i korte koncise vendinger, hvorfor det efter hans mening ikke kan være de tyske kommunister, der har gjort det, og af hvilke grunde det må anses for sandsynligt, at det er de tyske nazister, der er de skyldige. "Betyder det så, at nazisterne kommer til magten nu?" spørger vi. Han forklarer, hvorfor han vender sig det værste. Vi bliver alvorlige og tænker på de truende perspektiver. Vil nazismen brede sig? Vil vi snart få krig igen? - Men så fordyber vi os i gennemgangen af Thomas Manns dejlige roman "Buddenbrooks", indtil klokken sætter punktum for denne skoledag.

Vil jeres beretninger i en fjern fremtid i år 2033 om livet på Marselisborg Gymnasium i 1980'erne komme til at tage sig ligesådan ud? Er flertallet af lærerne også idag en samling originaler som i professorens beretning? Eller har der trods alt sneget sig et par normale mennesker ind i flokken uden at blive miljøskadede? "Derpå må I unge svare, det til eder står". Husk: det er enhver lærers lod at blive vurderet og bedømt af unge mennesker i den mest kritiske alder (det er en væsentlig del af jobbet!) - og dommen står uantastet livet igennem.

FERIER OG FRIDAGE

1983

Sommerferie : (mandag den 20. juni) til onsdag den 3. august
Efterårsferie: mandag den 17. oktober til fredag den 21. oktober
Juleferie : torsdag den 22. december til tirsdag den 3. januar

1984

Vinterferie
(forventes) : mandag den 5. marts til fredag den 9. marts
Påskeferie : mandag den 16. april til mandag den 23. april
Sommerferie : mandag den 25. juni (til onsdag den 8. august)

EKSAMINER OG ÅRSPRØVER

Eksaminer i 1983 er af direktoratet for gymnasieskolerne og HF fastsat således:

Skriftlig eksamen HF	2. - 20. maj
Skriftlig studentereksamen	9. - 13. maj
Mundtlig eksamen HF	16. maj - 15. juni
Mundtlig studentereksamen	24. maj - 15. juni
Skolens skriftlige årsprøver	
vil finde sted	for 1g 28. april og 5.-6. maj
	for 2g 24. - 27. maj

ÅRSAFSLUTNINGEN

finder sted fredag den 17. juni kl. 10.00 i Marselisborghallen.
Forældre og andre, der er interesseret i skolens arbejde, indbydes hermed til at komme til stede.

DET NYE SKOLEÅR

begynder torsdag den 4. august 1983

kl. 9.00 møder 3g, 2g og 2.HF
kl. 10.00 møder 1g og 1.HF

I N D H O L D S F O R T E G N E L S E

MARSELISBORG GYMNASIUM	3
VEDTÆGTER M.V.	11
EKSAMINER 1982	21
LÆRERKOLLEGIET	24
AF ÅRETS ARBEJDE	28
FRA SKOLEÅRET	38
LEGATER, PRÆMIER, STIPENDIER	40
FORSKELLIGE MEDDELELSER	41

REDAKTION : Jens Aggebo og Børge Møller-Madsen

TRYK : K.T. Damgaard-Jensen