Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

M A R S E L I S B O R G G Y M N A S I U M

ÅRSSKRIFT 1981 - BERETNING OM SKOLEÅRET 1980/81

M A R S E L I S B O R G G Y M N A S I U M

Birketinget 9, 8000 Århus C
Tlf. (06) 14 50 22
Kontortid 9-15

Rektor Jens Aggebo

Adm. inspektor, adjunkt Ulf H. Køllgaard

Boginspektor, adjunkt Bjarne Eskildsen

Studievejledere for gymnasiet:
adjunkt Kirsten de Cros Dich, adjunkt Knud Rasmussen og adjunkt Torben Murman Sørensen

Studievejledere for HF:
adjunkt Kirsten Johannsen og adjunkt Steen S. Nørgaard

Lærerværelset : tlf. 14 26 56

Pedel : E. John Andersen, priv. 14 45 37

Pedelmedhjælper : Torben Olsen, priv. 19 02 99

Skolesekretærer : Birthe Hahn Fischer og Hanne Kjærtinge

ÅRHUS AMTSRÅDS UNDERVISNINGS- OG KULTURUDVALG

Viceskoleinspektør Evald Andersen

Vinhandler Henning Poulsen

Fuldmægtig Lene Gammelgaard

Kontorassistent Inger Mikkelsen

Fru Inger Nielsen

Værkfører M. Constantin Petersen

Sognepræst Peder Steen

UNDERVISNINGS- OG KULTURFORVALTNINGEN

Amtsskoledirektør Herluf Rasmussen

SKOLERÅDET

Amtsrådsmedlem Chr. O. Aagaard

Forældrerepræsentanter: Mogens Brøchner-Nielsen (formand) og Bente Persson

Rektor Jens Aggebo

Adjunkt Kirsten Hermann

Adjunkt Birthe Knudsen

Elevrepræsentanter: Solvejg Carton og Martin Christensen

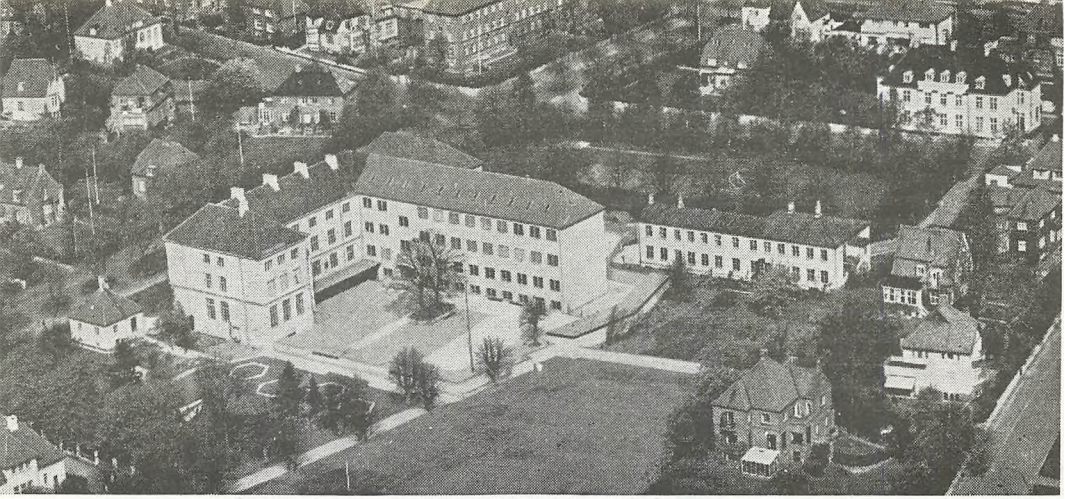
TAP-repræsentant: Birthe Hahn Fischer

LÆRERRÅDETS FORMAND

Adjunkt Birthe Knudsen

ELEVREPRÆSENTANT

Charlotte Hvid 2a



M A R S E L I S B O R G

G Y M N A S I U M

BERETNING OM SKOLEÅRET 1980/81

Marselisborg Skole blev grundlagt den 2. maj 1898 af cand.theol. Olaf Gudme som en privat kostskole efter engelsk forbillede. Antallet af kostelever blev dog aldrig stort, men fra Århus by og opland kom hurtigt et stort antal hjemmeboende elever, hvoraf de fleste gik i skolen i 12 år fra 1. klasse til studentereksamen. Denne mulighed opretholdtes indtil 1931, da forberedelsesskolen nedlagdes. Mellemskolen med 4 klasser og en realklasse opretholdtes indtil skoleloven 1958, da den ændredes til en 3-årig realafdeling, som blev nedlagt i 1973 for at give plads til et 2-årigt HF-kursus.

Gudme havde af Århus kommune lejet herregården Marselisborgs hovedbygning med tilhørende store park. Efter en brand i 1909 blev alle herregårdens bygninger nedrevet. 1899 opførtes den skolebygning, som nu kaldes den gamle bygning, og som også rummer rektorbolig. 1904 opførtes bygningen ved Birketinget, som stadig må betegnes som den centrale del af skolen. Der er bygget til to gange: 1942 en tværfløj med kantine (tidl. gymnastiksal) og fællesauditorium, 1958 den langt større tværfløj med faglokaler for fysik, kemi, geografi og biologi. En omfattende modernisering fandt sted i 1977/78.

Gudmes private skole havde ti blomstrende år. Derefter blev den præget af voksende økonomiske vanskeligheder, og i 1916 blev den overtaget af Århus kommune. Gudme forlod skolen og afløstes af dr.phil. J.K. Larsen, som var rektor i 23 år til 1939. I denne tid var gymnasiet to-sporet: en nysproglig og en matematisk linje. Derefter fulgte rektor Brorson Fich i 25 år til 1964. Navnet Marselisborg Skole ændredes 1939 til Marselisborg Gymnasium. Antallet af klasser voksede skridt for skridt frem til det nuværende i et fem-sporet gymnasium og tresporet HF-afdeling.

Efter kommunalreformen blev skolen i 1973 amtskommunal.

MARSELISBORG GYMNASIUM

Marselisborg Gymnasium omfatter to gymnasiale uddannelser: en 3-årig gymnasieskole og et 2-årigt HF-kursus.

OPTAGELSE I GYMNASIET

Elever, som går i 9. klasse (eller 10. klasse), og som har valgt tysk fra 7. klasse, kan søge optagelse i gymnasiet, enten på sproglig linje eller på matematisk linje.

Sidst i februar skal man meddele sin skole, om man ønsker at søge gymnasiet. Skolen vil da tilbyde personlig vejledning til ansøgere og deres forældre og meddele, om eleven betegnes som "egnet", "måske egnet" eller "ikke egnet". Ansøgningsskemaet, som udleveres af skolen, afleveres på skolen til den fastsatte tid.

Ud fra skolens udtalelse om egnethed og resultaterne af den skriftlige del af afgangsprøverne afgør det amtskommunale optagelsesudvalg, om ansøgeren kan optages direkte eller kun efter optagelsesprøve (ca. 15. juni).

"den lille latinprøve"

Optagelse på den sproglige linje forudsætter, at eleven har bestået latinprøven - eller består den inden udgangen af oktober i det år, hvor optagelsen finder sted.

OPTAGELSE PÅ HF-KURSUS

Ansøgningsskema fås ved henvendelse til Marselisborg Gymnasiums kontor. Skemaet returneres senest den 1. april.

For at kunne optages må ansøgeren principielt have et kundskabsniveau svarende til realeksamen eller 10. klasses statskontrollerede prøve med engelsk og tysk og med matematik i samme omfang som teknisk forberedelseseksamen.

Ansøgeren skal være fyldt 18 år inden 1. februar det år, indstilling til eksamen finder sted, men HF er i høj grad beregnet for dem, der ønsker at vende tilbage til undervisningssystemet. Mange HF-elever vil derfor naturligt nok være ældre end 16-19 år, som ellers er typisk for dem, der er i færd med en gymnasial uddannelse.

På grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer træffer rektor afgørelse om, hvem der kan optages.

GYMNASIET

STUDENTEREKSAMEN

Formål

Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 etårige klasser en fortsat almenuddannende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen).

Timeplan

På næste side ses gymnasietimeplanen med de linjer, grene og øvrige valgmuligheder, som Marselisborg Gymnasium normalt kan tilbyde.

Standpunktsbedømmelse

I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget.

Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet.

G Y M N A S I E T	SPROGLIG LINJE			MATEMATISK LINJE			
TIMEPLAN	fællesfag	særfag		fællesfag	særfag		
		ny-sproglig gren	samfunds-sproglig gren		matematisk-fysisk gren	matematisk-naturfaglig gren	samfunds-matematisk gren
ugentlige timetal	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.
religion	0 1 2			0 1 2			
dansk	3 3 4			3 3 4			
engelsk	4	4 6	3 5	5 0 0			
tysk	3	3 5					
fransk / russisk	5 3 3			5 3 3			
latin	4	4 0					
oldtidskundskab	1 2 0			1 2 0			
historie og samfundskundskab	2 3 3	1		2 3 3	1	1	
samfundsfag			5 5				5 5
geografi	2		3 2		3 0	3 2	3 2
biologi	0 0 3				0 3	3 7	0 3
kemi				2	3 0	3 0	1 0
fysik				3	3 5	2 2	2 2
matematik	2 3 0			5	5 6	3 3	3 3
	26 15 15	11 12	11 12	26 12 12	14 15	14 15	14 15
legemsøvelser	2 2 2			2 2 2			
musik	2			2			
formning og kunstforståelse	2 1 0			2 1 0			
	30 19 18	11 12	11 12	30 16 15	14 15	14 15	14 15

Kontakt med hjemmene	Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres iøvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.
Oprykning	Lærerforsamlingen udtaler sig i tvivlstilfælde om, hvorvidt en elev i 1g eller 2g bør fortsætte i næste klasse, men eleven og forældremyndighedens indehaver træffer afgørelse af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.
Eksamen	Ved studentereksamen skal eleverne godtgøre, at de har nået den modenhed og kundskabsfylde, der er sat som undervisningens mål. Prøven er dels skriftlig, dels mundtlig. Opgaverne til de skriftlige prøver gives af ministeren. Ved de mundtlige prøver, der er offentlige, eksamineres der af vedkommende lærere, og eksamensspørgsmålene stilles af disse, således at de dog godkendes af censorerne. Enkelte eksamensfag afsluttes efter 1g og 2g, de fleste efter 3g.
Re-eksamination	Vedrørende reeksamination henvises til undervisningsmisteriets bekendtgørelse af 12. marts 1973.
Årsprøver efter 1g og 2g	Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakterer. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien.
HF-KURSUS	HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN
Formål	Højere Forberedelseseksamen skal sikre tilstedeværelsen af det faglige grundlag og de øvrige almene forudsætninger, der er nødvendige for at påbegynde videregående uddannelser.
Timeplan	På næste side ses HF-timeplanen, der omfatter fællesfagene, som alle skal have, og tilvalgsfagene, som alle skal have nogle af.
Eksamen	Eksamen omfatter samtlige fag med undtagelse af fagene idræt, musik og formning som fællesfag. Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget slutter. Ved eksamen holdes der skriftlige og mundtlige prøver med censorer, der beskikkes af undervisningsministeren. De mundtlige prøver er offentlige.
Selvstuderende	HF som selvstudium forudsætter tilmelding til et af de godkendte HF-kurser senest den 1. marts samme år. Rektor, studievejleder og faglærere er parate til at råde og vejlede selvstuderende med hensyn til arten og omfanget af deres eksamenslæsning. Det vil være de færreste, der ved selvstudium kan forberede sig til HF-eksamen. Langt de fleste må have undervisning.
FÆLLES	FOR GYMNASIET OG HF
Karakterskala	Alle standpunktsvurderinger og eksamensresultater udtrykkes ved 13-skalaen, der omfatter karaktererne 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 03, 00.
Mødepligt	Eleverne har mødepligt til undervisningen. Forsømmelser kan medføre, at skolen ikke kan indstille den pågældende til eksamen.
Gratis	Undervisningen er gratis, og bøger m.v. stilles vederlagsfrit til rådighed for alle skolens elever, idet enhver er økonomisk ansvarlig for udleverede bøger. - Udgifter til anskaffelse af gymnastiktøj o.lign. afholdes dog af eleverne, ligesom der kan blive tale om et beløb i forbindelse med ekskursioner.

TIMEPLAN

HF

FÆLLESFAG:	Antallet af ugentlige timer			
	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
dansk	3	3	4	4
religion	0	0	3	3
historie	3	3	3	3
biologi	3	2	0	0
geografi	3	2	0	0
matematik	5	5	0	0
engelsk	4	3	4	4
tysk	3	3	0	0
samfundsfag	2	2	0	0
musik/formning	2	2	0	0
idræt	2	2	0	0
	30	27	14	14

Ved siden af fællesfagene skal den enkelte efter eget valg ud fra evner og interesser sammensætte et antal tilvalgsfag svarende til mindst 20 points. Tilvalgsfagene er enten visse af fællesfagene mere indgående behandlet eller andre fag, som nævnt nedenfor.

De forskellige fag har følgende pointstal:

udvidet biologi 8, udvidet matematik 12, udvidet engelsk 7, udvidet tysk 10, udvidet samfundsfag 6, udvidet musik 8, udvidet formning 8, udvidet idræt 8, 3. fremmedsprog (fransk eller russisk eller spansk) 11, fysik 14, kemi 10, psykologi 6.

TILVALGSFAG:	Antallet af ugentlige timer			
	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
biologi	0	0	4	4
matematik	0	0	6	6
engelsk	0	1	3	3
tysk	0	0	5	5
samfundsfag	0	0	3	3
musik	0	0	3	3
instrumentalundervisning	0	0	1	1
formning	0	0	4	4
idræt	0	0	4	4
3. fremmedsprog	0	3	4	4
fysik	0	3	6	5
kemi	0	0	5	5
psykologi	0	0	3	3

EKSAMINER 1980

STUDENTEREKSAMEN

26 nysproglige
23 samfundssproglige

SPROGLIG LINIE

a:

Eva Maria Caroline Bjerg Andersen
Lene Munch Andersen
Peter Haugaard Andersen
Jens Bagger
Poul Bavngaard
Eva Himmelstrup Dahl
Gudbjörg Einarsdottir
Dorte Cilleborg Hansen
Helle Nørregaard Hansen
Birgitte Holst Jensen
Jan Borg Knudsen
Hanne Wacher Lund
Pia Lis Lund-Hansen
Helle Vibeke Lundqvist
Annette Lystager
Gitte Krogsbæk Mathiasen
Henrik Hooge Møller
Peter Timmermann Nedergaard
Birthe Midtgaard Nielsen
Joan Nisted
Agnete Sjøholm Pedersen
Lone Pederstrup
Marianne Ankjær Simonsen
Hanne Margareta Sommer
Maria Ulsig

b:

Birgitte Kildegaard Andersen
Jane Kring Dam
Peter Christian Dyrberg
Nicola May Elborne
Mette Erlangsen
Anita Gustafsson
Michael Henriksen
Karen Vibeke Hoeg
Helle Louise Hveisel
Karin Charlotte Jakobsen
Helle Kragelund Jensen
Hanne Jøhnke
Anne Dorthe Leerbeck Larsen
Morten Bo Laursen
Jens Møller Pedersen
Lilian Ladefoged Pedersen
Pia Pederstrup
Helle Susan Petersen
Eva Poulsen
Kirsten Stranddorf
Hanne Vedel Sørensen
Jørgen Tingsgård
Dana Vrublovská
Bente Wierper

33 matematisk-fysiske
19 samfundsmatematiske
19 matematisk-naturfaglige

MATEMATISK LINIE:

x:

Jan Fleckner
Pia Bodil Haecky
Mette Holgård
Anne-Mette Jensen
Henrik Arnt Jensen
Jens Børglum Jensen
Peter Kissmeyer-Nielsen
Greta Jo Kristensen
Kasper Dam Kærgaard
Anne-Marie Ljungstrøm
Annette Tandrup Lyngesen
Michael Havbro Nielsen
Susanne Nielsen
Claus Petersen
Tom Winther Rasmussen
Helle Ullerup Schibye
Nils Karl Sørensen
Gitte Thomsen
Kim Udengaard
Steffen Henrik Martin Ulsig
Jesper Warming

y:

Per Bagger
Jann Ulrich Bech
Ann Bendtsen
Kirsten Engell-Sørensen
Thomas Groth
Henriette Hansen
Peter Hartvigsen
Merete Jensen
Ole Lund Jensen
Allan Kristensen
Kirsten Frisenborg Marker
Peter Stein Nielsen
Michael Adelsten Olsen
Peter Thue Poulsen
Birgitte Rosenvind Rieck
Chris Ryom
Poul Rødbro
Michael Ankjær Simonsen
Lene Spanggaard
Peter Højstrand Steffensen
Agnete Kobberø Thomsen
Kjeld Thystrup
Lars Christian Vejrup
Torsten Warrer
Charlotte With
Claus Otto Carl Zachariae

z:

Iben Berit Antonsen
Poul Erik Bækgaard
Lars Ulrik Dalby
Per Gjelstrup
Anna Margrethe Glavind
Peter Sommer Hansen
Lars Christian Hjørnholt Jakobsen
Anni Kjeldahl
Bo Nymark Kristensen
Jette Kristoffersen
Henrik Larsen
Karen Roed Larsen
Thomas Blatt Laursen
Tine Bülow Madsen
Kirsten Mathiesen
Jens Ingvard Neigaard
Lone Møller Nielsen
Mette Mariane Wang Nielsen
Peter Rath Nielsen
Jan Overgaard
Grethe Rasmussen
Helle Birgitte Fabricius Rasmussen
Inger Skautrup
Michael Svendsen

HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN

p:

Hanne Eriksen
Helle Fallesen
Margit Hansen
Bent Strand Jensen
Pia Jensen
Lotte Neergaard Jessen
Rita Lange
Ingelise Nørlem Lomholt
Hanne Lystager
Aase Sørensen Madsen
Ulla Risberg Madsen
Anja Nielsen
Jan Olesen
Peter de Fine Olivarius
Tom Eigill Roi
Britta Thomsen
Aage Vindum
Linda Würtz
Verner Aarup

q:

Lis Helene Andersen
Kari Helene Berg
Niels-Erik Bugge
Svend Bock Damgaard
Lise Eduardsen
Mette Haugsted
Claus Helweg-Mikkelsen
Anne Balskov Jensen
Inger Merete Strøm Jørgensen
Anna Grethe Kamp
Else Brøndum Lauritzen
Mary Marie Møller
Bente Nielsen
Birthe Pedersen
Lene Pedersen
Dorthe Schøler Thomsen
Jørgen Skovgård Thomsen
Pernille Utzon

r:

Birthe Vium Andersen
Ellen Bro
Helle Sønder Christiansen
Lisanette Asbjørn Hansen
Susanne Bollerup Hansen
Lene Bagge Jensen
Lone Klemmensen Jensen
Anne Hjelm Jørgensen
Bente Bahn Larsen
Frederik Ejnar Lyberth
Jesper Christian Mardahl
Benny Nielsen
Inger Nielsen
Jette Dahl Nielsen
Dorte Nørgaard
Mette Toft Nørgaard
Sanne Elton Pedersen
Steen Kirkegaard Pedersen
Ann Hummeluhr Sloth
Inge Maria Stilund
Jan Holm Sørensen
Mette Grumstrup Sørensen
Jytte Wollesen

LÆRERKOLLEGIET

Rektor Jens Aggebo
dansk 3z, oldtidskundskab 2z

Adjunkt Annamarie Bjerkø
formning 3a 3b 3xu 3yz
2az 2by 2x 2PQR 1pq 1r

Adjunkt Niels Jørgen Bock
religion 3a 3z 2z, dansk 1x 1z 1p
oldtidskundskab 1x 1z

Adjunkt Torleif Boye
historie 3b 3z 2y 1z,
idræt 2by 2z 1by 1z 1p

Adjunkt Jytte Brodersen
religion 3x 3y 3u 2x 2q 2r,
latin 2aN 1a, oldtidskundskab 2a 1a

Cand.mag. Else Byskov
spansk 2PQR

Lektor Jørn Bærentzen
fysik 3yuF, matematik 3yzNS 2xF 2xyzS

Cand.mag. Grete Carstensen
samfundsfag 2PQR II

Cand.mag. Annemarie Christensen
fransk 2a 2b 1y

Adjunkt Mette Daugbjerg
tysk 3aN 1q, fransk 3b 3u 1a 2PQR

Adjunkt Kirsten de Cros Dich
dansk 3x, musik 1y 1r

Lektor Grethe Drud
dansk 2a 2z 1b

Adjunkt Eskild Due
dansk 3b 2p, samfundsfag 3bS 2PQR^{I} 1r

Adjunkt Bjarne Eskildsen
engelsk 1y 1r,
musik 3a 3b 3xu 3yz 2az 2x 1a 1x

Adjunkt Jørgen Frandsen
engelsk 3aS 3abS 1x 1q

Adjunkt Flemming Gade
geografi 3bS 3xuS 3yzS 2xyzN 1q
idræt 3zu 1ax 1q

Cand.phil. Håkon Grunnet
historie 3y 2b 2x 2z 1b 1y

Stud.mag. Stig Guldberg
idræt 3ax 3by 1r

Cand.scient. Ole Hansen
geografi 2xyzS 1a 1b

Adjunkt Anders Heerfordt
kemi 2yzF 2xyzS 1x, fysik 3xuS 2xF 1y

Adjunkt Kirsten Hermann
matematik 3yuF 2xyzN 1r

Adjunkt Bodil Hess
religion 3b 2b 2y 2p, dansk 2x 1r,
oldtidskundskab 2b 2y 1y

Adjunkt Niels-Ole Hørlyk
biologi 3b 2xyzN 1q, idræt 2ax 2PQR

Adjunkt Mona Jensen
tysk 1p 1r, idræt 3zu 1ax 2PQR 1r,
assistent i flere klasser

Cand.mag. Jens Agertoft Johansen
musik 1z 1pq

Adjunkt Kirsten Johannsen
dansk 3y, tysk 2bN 2PQR

Lektor A. Rübner Jørgensen
kemi 1z, fysik 2yzF 2xyzS 1z

Adjunkt J. Anker Jørgensen
geografi 3aS 3xuN 3yzN 2abS 2xF 2yzF
1p 1r

Adjunkt Birthe Knudsen
engelsk 2bN 2Q, idræt 2z 1by 1p 1q

Adjunkt Eva Kullberg
biologi 3a 3xuS 3xuN, musik 2by 1b

Adjunkt Ulf Køllgaard
matematik 3xzF 2a 1p

Lektor Gudmund Køster
engelsk 2aN, tysk 3bNS 1b 1x

Adjunkt Lene Fromholt Larsen
matematik 3xuN 2b 1y 2PQR

Lektor Erik Madsen
Biologi 3xzF 3yuF 3yzS 3yzN 1p

Lektor Margrete B. Madsen
matematik 3xuS 2yzF 1b 1x

Lektor Børge Møller-Madsen
dansk 1a 1y, engelsk 1z

Adjunkt Anna-Birgit Neergaard
dansk 3a 2r, engelsk 3bS 2r

Adjunkt Jytte Nielsen-Refs
religion 2a, engelsk 3zN 1a 2PR

Adjunkt Steen S. Nørgaard
historie 3a 2a 1a 2q 1q

Adjunkt Lis Outzen
fransk 3x 2y 1b, oldtidskundskab 1b

Adjunkt Birte Lau Pedersen
russisk 3ax 2x 1ax, historie 3u 2p 1r

Cand.mag. Hans Jørgen Pedersen
biologi 2PQR 1r

Adjunkt Ole Tingsted Pedersen
dansk 2y 1q, fransk 3z 2x 1z

Cand-psych. Erik Poort
psykologi 2PQR I 2PQR II

Adjunkt Erik Prinds
oldtidskundskab 2x,
samfundsfag 3aS 3yzS 2xyzS 1q

Adjunkt Knud Rasmussen
fysik 2xyzN, matematik 1a 1z

Gymnastiklærerinde Nina Schroeder
idræt 3ax 3by 2ax 2by 1z

Adjunkt Jens Skak-Nielsen
kemi 2xF 1y 2PQR, fysik 3xuN 1x

Exam. scient. Birgit Sønder
assistent i flere klasser

Adjunkt Torben Murman Sørensen
dansk 2b 2q, historie 3x 1x

Adjunkt H.H. Tersbøl
historie 2r 1p,
samfundsfag 3xuS 2abS 1p

Adjunkt Søren Thorsøe-Jacobsen
engelsk 2pq 1p, fransk 3a 3y 2z 1x

Adjunkt Niels Jørgen Vestergaard
kemi 2xyzN, fysik 3xzF 3yzNS,
matematik 1q

Adjunkt Mette Weisberg
dansk 3u, engelsk 3bN 1b

Lektor H.E. Work
tysk 2aN 1a, latin 2bN 1b

Ansættelse som adjunkt pr. 1. august 1980: cand.mag. Mona Jensen (ty,id).

Forflyttelse pr. 1. august 1980 til det nye amtsgymnasium i Odder: lkt. Harald Westergaard Andersen.

LÆRERKANDIDATER

I efterårssemestret gennemgik nedenstående kandidater deres praktiskpædagogiske uddannelse på Marselisborg Gymnasium.

Rektor Jens Aggebo havde tilsyn med cand.mag. PER MELDGAARD ANDERSEN (dansk, historie).

Studielektor Børge Møller-Madsen varetog tilsynet med cand.scient. CARSTEN MEYER CRAMON (matematik), cand.scient. HANS CHR. HANSEN (fysik, matematik) og cand.mag. OLE SØNDERGAARD LARSEN (tysk, russisk).

Studielektor Hans Henning Tersbøl varetog tilsynet med mag.art. LONE BREMS DALGAARD (dansk), cand.mag. JONNA ZEUTHEN LARSEN (engelsk, moderne og sammenlignende litteratur) og cand.mag. PREBEN JUHL NIELSEN (musik, dansk).

I forårssemestret havde rektor Jens Aggebo tilsyn med cand.mag. MARIANNE SLOTH (tysk, kristendomskundskab).

Studielektor Børge Møller-Madsen varetog tilsynet med cand.mag. STEEN FIIL CHRISTENSEN (engelsk), cand.scient. CARSTEN MEYER CRAMON (matematik), cand.scient. JAN VESTERGAARD JENSEN (biologi) og cand. mag. CARSTEN RUD POULSEN (dansk, kunsthistorie).

Studielektor Hans Henning Tersbøl varetog tilsynet med cand.mag. ALAN HAMILTON (dansk, russisk), cand.phil. KIRSTEN KODAHL (fransk), cand.phil. GERD SCHMIDT NIELSEN (dansk) og cand.mag. ANNE MARIE THOMSEN (historie, fransk).

INSPEKTION OG ØVRIGE ERHVERV

Administrativ inspektor	adj. Ulf H. Køllgaard
Boginspektor	adj. Bjarne Eskildsen
Forsømmelser	adj. Ulf H. Køllgaard
Skemalægning	lkt. Jørn Bærentzen

Indre inspektion	adj. Flemming Gade
Bibliotekar	adj. J. Anker Jørgensen
Tilsyn med biologi- og geografisamlinger	lkt. Erik Madsen adj. J. Anker Jørgensen
Tilsyn med fysiksamlingen	lkt. A. Rübner Jørgensen adj. N.J. Vestergaard
Studievejledere for gymnasiet	adj. Kirsten de Cros Dich adj. Knud Rasmussen adj. Torben Murman Sørensen
Studievejledere for HF	adj. Kirsten Johannsen adj. Steen S. Nørgaard
Rektors stedfortræder	lkt. Børge Møller-Madsen

DELTAGELSE I KURSUS OG MØDER

1980

02.03. - 22.03.	:	adj. Kirsten Hermann og lkt. Margrete B. Madsen, matematik
07.08. - 09.08.	:	adj. Niels Jørgen Vestergaard, efteruddannelse, fysik
07.09. - 10.09.	:	adj. Jens Skak-Nielsen og lkt. Jørn Bærentzen, efteruddannelse, kemi
24.08. - 27.09.	:	adj. Jens Skak-Nielsen, efteruddannelse, fysik
27.09.	:	adj. Kirsten de Cros Dich og adj. Knud Rasmussen, efteruddannelse, studievejledning
30.09. - 03.10.	:	adj. Birthe Knudsen, orienteringsidræt
01.10. - 04.10.	:	adj. Sten S. Nørgaard, tværfagligt kursus
01.10. - 04.10.	:	adj. Ole Tingsted Pedersen, skriftlig kommunikation
02.10. - 05.10.	:	adj. Eskild Due, tværfagligt kursus
09.10. - 11.10.	:	adj. Kirsten Johannsen, problemer i tysk
29.10. - 01.11.	:	adj. Kirsten de Cros Dich, adj. Bodil Hess og adj. Kirsten Johannsen, AK 13: kvindebevidsthed i kriseramte samfund 1930-70.
07.11.	:	adj. Birte Lau Pedersen, efteruddannelse, russisk
12.11. - 15.11.	:	adj. Torben Murman Sørensen, samarbejde mellem erhvervslivet og gymnasiet
13.11. - 15.11.	:	adj. Bjarne Eskildsen, klassisk musik, sociologisk perspektiv
16.11. - 20.11.	:	lkt. Jørn Bærentzen og adj. Kirsten Hermann, efteruddannelse, matematik
23.11. - 27.11.	:	lkt. Erik Madsen, efteruddannelse, imunologi
30.11. - 01.12.	:	adj. Annemarie Christensen og adj. Mette Daugbjerg, film, video og billeder i franskundervisningen
02.12. - 06.12.	:	adj. Kirsten Hermann, efteruddannelse, matematik
07.12. - 13.12.	:	adj. Kirsten de Cros Dich, studievejledning

1981

09.03. - 10.03.	:	adj. Torben Murman Sørensen, studievejleder-møde

AF ÅRETS ARBEJDE

STUDIEVEJLEDNING I GYMNASIET

I efterårssemestret har studievejlederne medvirket ved introduktionen for de nye elever i 1g samt afholdt kursus for disse i studie- og notatteknik.

I forårssemestret er 1g-klasserne blevet orienteret om grenvalget.
Møde til orientering af forældrene om grenvalget er afholdt 10. marts.

I forårssemestret er eleverne i 2. og 3g blevet orienteret om studie- og erhvervsforhold ved følgende arrangementer:

Januar : Møder i Rådhushallen om erhvervsvalget med repræsentanter for erhvervene.
Åbent hus-arrangementer på forskellige uddannelsesinstituioner i Århus.

Februar : Orientering af 3g'erne om adgangsbegrænsningssystemet og uddannelserne inden for den koordinerede tilmelding, diskussion af prognoserne for beskæftigelsen.
Orientering af 2g'erne om adgangsbegrænsninger, beskæftigelsesudsigterne m.m.

Marts : Studenter- og erhvervsvejledere orienterede om studie-sociale forhold og studiernes opbygning.

April : Udlevering til alle 3g'ere: den koordinerede tilmelding, vejledningsavisen og orientering om beskæftigelsessituationen.
Herefter: alle 3g'ere har en samtale med en studievejleder om deres studie- og erhvervsvalg, herunder orientering om den koordinerede tilmelding.

T.M.

BILLEDKUNST

Udstillingerne i kantinen har skiftet mellem elevarbejder og professionelle kunstnere:

1. Collager fra 1g'ernes 1. skoledag
2. Grafikerne Hans og Maria Krull
3. Maleri på papir af Hans Birger Hansen 3y
4. Vandreudstilling: Maleren Stubbe Teglbjerg
5. Grafikeren: Kirsten Ruth Bjerre Mikkelsen
6. Udstilling af formningsarbejder

Kunstindkøbene har i år været udelukkende grafik, dels af Hans og Maria Krull, dels af "Trykkerbanden" en grafikergruppe, der udstillede i Kunstbygningen, og endelig en grafisk mappe "Hommage a Arthur Köpcke".

Endelig har kunstudvalget etableret et "kunstlotteri" for at få penge til at købe lidt af de kunstnere, som har udstillet i kantinen. Vi fik indsamlet kr. 700, som blev brugt til indkøb af 2 stykker grafik af Kirsten Ruth. Lodtrækningen foregik ved forårskoncerten.

AB

FRITIDSMUSIK

Fra oktober til februar er en del af skolens fritidsmusik foregået i studiekredsregi i mindre sammenspils-grupper.
Undervisningen har her været koncentreret om instruktion (specielt for begyndere) i brugen af de forskellige akustiske og elektriske instrumenter og sammenspil i mindre grupper inden for forskellige rytmiske genrer bl.a. på skolens nye musikanlæg i fællesauditoriet.
Herudover har sammenspils-grupperne haft lejlighed til at øve i skolens musiklokale.

Kirsten de Cros Dich og Ansa Lønstrup

Marseliskoret plus tilhørende instrumentalgruppe har haft en ugentlig prøve hver onsdag kl. 19-21.30 samt afholdt en række koncerter med et repertoire spændende lige fra klassisk til rytmisk musik.

Oktober	:	Radiooptagelse af forårskoncerten 1980 "Rytmiske korsange med samfundskritisk indhold".
December	:	Radiooptagelse af rytmiske julesange. Julekoncert i Sct. Pauls Kirke Værker af bl.a. Schütz og Vivaldi
Februar	:	Fælleskoncert med Tårnby Gymnasiums Kor i Sct. Lukas Kirke Gentagelse af julekoncert.
April	:	Rytmisk forårskoncert på Marselisborg Gymnasium. Tourne til Sønderjylland med fælleskoncerter på Sønderborg Statsskole og Duborgskolen i Flensborg.

I det kommende år forventes korprøver afholdt torsdag aften.

Interesserede sangere eller instrumentalister kan enten møde op om torsdagen, kl. 19 eller evt. kontakte en af skolens musiklærere. I det kommende skoleår bliver første kor/instrumentalprøve torsdag den 27. august kl. 19.

Jens Johansen og Eva Kullberg

UDVALGET FOR FRIE TIMER

har i skoleårets løb stået for følgende arrangementer:

Folkesangeren Niels Hausgaard.

Polsk statskor synger Chopin og polske folkesange.

Læge Knud Jacobsen: Sygdom eksisterer ikke.

Debatspil ved 2r

Barokensemblet SUB ROSA

3xuS referat fra USSR-turen

1r debatspil: Familie/samlivsformer

Lysbilledforedrag om Zimbabwe

Lysbilledforedrag om Indien

Randers Byorkester

Django Reinhardt: Musik for 2 guitarer

Engelsk gruppeteater: Exploring foreign Lands

TP

IDRÆT

Idrætstimerne afholdes på Marselisborg Gymnasium dels i vor egen gymnastiksal, dels i Ingerslev Hallen. Vi har alle dage ønsket os flere og bedre faciliteter. I dette skoleår har skolen ført forhandlinger om anlæggelsen af en "kombibane". Denne bane, en såkaldt gummitartanbane vil kunne anvendes til håndbold, volley, basket mm. Dersom ønsket opfyldes, ville mange af fagets problemer blive løst, vi kunne udstrække udendørssæsonen en del og i foråret, mens der er terminsprøver og skr. eksaminer, ville vi ikke være tvunget til timeaflysninger.

I det forgangne skoleår har der været en meget stor aktivitet omkring faget, ikke mindst gennem vores deltagelse i Gymnasieskolernes Landsturneringer. Marselisborg Gymnasium blev således Danmarksmestre for gymnasieskoler i badminton. De indledende runder voldte os ikke besvær, men ved finalestævnet i Skive måtte vi ud i en meget spændende afgørende kamp mod værtsskolen. Vi vandt kampen knebent med 3-2 og dermed stævnet. Holdet bestod af: Lise Kissmeyer, Charlotte Pilgård, Peter Hørlyk, Henrik Hansen, Jesper Roedkjær, Lilli B. Pedersen, Lars Brauner og Susanne Petersen.
Også i basket klarede yngste hold sig pænt.

Som nyt medlem i lærergruppen har vi i år fra Ikast modtaget Mona Jensen, som vi byder mange gange velkommen, Mona er gledet fantastisk godt ind i gruppen.

Følgende frisportsaktiviteter har været i gang: Volley (FG, Hø), Basket (Bo), Gymnastik (Sø), Badminton (MJ, BK, SC), Svømning (Fr) og Fodbold (Hø).

Hø

STUDIEKREDSE

Der har været afholdt 2 studiekredse i Rytmisk musik (ét i de akustiske instrumenter - ét i el-instrumenter) med 23 deltagere over en periode på 3 mdr. under ledelse af henholdsvis Kirsten de Cros Dich og cand.phil. Anna-Lissa Lønstrup.

Desuden har cand.mag. Helle Gøtzsche afholdt studiekreds om Teatralske udtryk for samlivsformer i historisk belysning, her deltog 23 elever.

Ligeledes har der været afholdt en studiekreds med 24 deltagere med emnet Sovjetunionen og med H.H. Tersbøl som leder.

Lærer Henrik Broni Kristensen har afholdt studiekreds i Dramatik - 1) Kropsdramaets teori og praksis, 2) Dramatik som socialiseringsfaktor.

Niels Bock har i efterårssemestret afholdt en studiekreds i Nyere filosofi med 13 deltagere, denne studiekreds fortsatte i forårssemestret.

Byplanlægning i Sovjetunionen var emnet for en studiekreds, som blev afholdt af Birte Lau Pedersen i efterårssemestret med 16 elever.

Foruden har Ulf Køllgaard afholdt studiekreds for 12 elever med emnet Introduktionskursus i programmeringssproget ID-comal i efterårssemestret. I fortsættelse heraf har Ulf Køllgaard haft 2 studiekredse i forårssemestret med emnerne Studie af det nye COMAL-sprog og Datamatsproget PASCAL.

En studiekreds med emnet Dansk Grafik og 14 deltagere er afholdt af grafikeren Kirsten Ruth Bjerre Mikkelsen i forårssemestret.

13 elever har i forårssemestret deltaget i en studiekreds "FRANKRIG NU" ledet af lærer Jean Jacques Briton.

EKSKURSIONER

Der har som led i undervisningen i de forskellige klasser været afholdt bl.a. følgende ekskursioner:

3zF besøgte med EK den 30.4.80 spildevandsanlæg i Skanderborg som led i biologiundervisningen.

2yzS var 28.-31.5.80 med An og Pr i København på en fælles geografisk/samf. ekskursion.

3yzN besøgte under ledelse af Ma Avernakø 12.8.-14.8.80 for at undersøge økologiske forhold der.

2yzN var 14.8.-16.8.80 på Avernakø med Jø for at foretage geografiske undersøgelser (forlængelse af undersøgelse af økologiske forhold samme sted).

2y besøgte sammen med JB og Pr Moesgaard Museums indianer-udstilling 9.9.80.

3xuS var 9.9.-10.9.80 med FG på Samsø for at undersøge trafikforholdene til og fra øen efter nedlæggelse af Århus-Koldby Kås.

2xyN tog 25.9.80 med Hø til Slåen Sø v/Ry for at foretage økologiske feltundersøgelser.

2yzF og 2xF tog 2.10.80 til Djursland, Mols og Helgenæs på en geologisk/geografisk ekskursion.

3aS og 3aN var med Fr og Pr i England/Northhumberland 11.10.-18.10.80 for at lave projektarbejde om eng. levevilkår/øk-problemer/fagforeninger m.v.

4 elever fra 2abS projektarbejde i samfundsfag (besøg på alkoholbehandlingsklinik i Herning 15.10.80).

3xuN var 13.10.-17.10.80 med Jø og EK på Læsø, integration af biologi og geografi.

Nogle elever fra 1q var med Hø i Sdr. Felding 14.-15.10.80 for at foretage en undersøgelse af et landbrugskollektivs organisation.

2PQR tog 18.11.80 med HP på biologisk ekskursion til Hou.

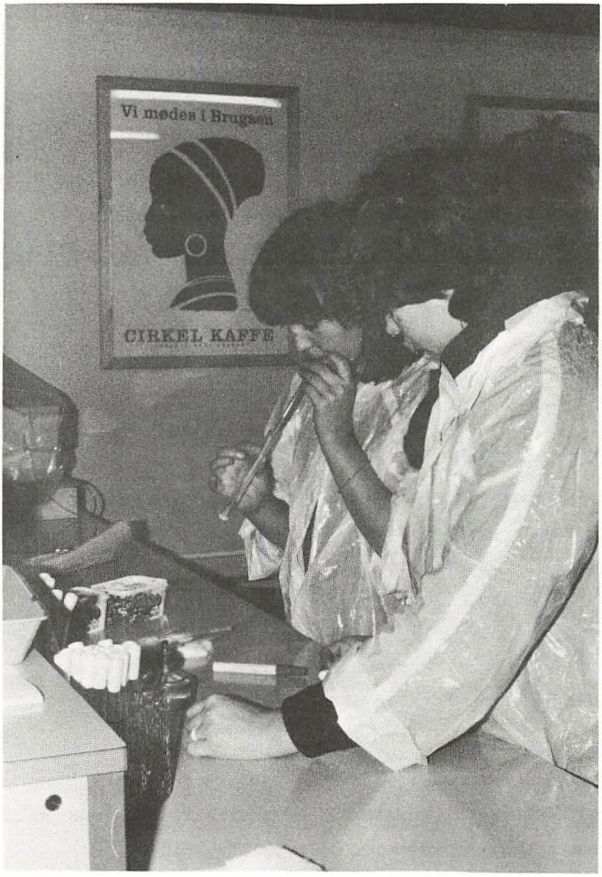
2xyzN foretog 14., 15. og 16.1.81 sammen med FG, He, Hø, KR og Ve et projektarbejde på FDB-fabrikkerne i Viby (konkrete analyser af margarinefabrikkens produktion og distribution).

1p var med HT i Barkær 20.-27.1.81, projektarbejde.

Den 4.2.81 besøgte 2p sammen med BH indianer-udstillingen på Moesgård Museum.

3bS var 9., 10. og 11.4.81 på Læsø (undersøgelse af 1) naturforholdene på Læsø, 2) turismen på Læsø, 3) fiskeriets forhold på Læsø og 4) landbrugets forhold på Læsø.

VIRKSOMHEDSBESØG



Som led i det igangværende forsøg med intregration mellem grenfagene på den matematisk-naturfaglige gren, var 2xzyN i januar på et tre dages praktikophold på FDB's fabrikker i Viby.

Formålet med besøget var at belyse, hvorledes naturvidenskabelig viden og metode anvendes i erhvervslivet.

Klassen arbejdede med den daglige rutine på laboratoriet og i produktionen. De fik lejlighed til selv at fremstille margarine og til at kontrollere produktionen for indhold af bakterier, fedtsyrer, vandindhold mm. På fabrikken anvender man et såkaldt organoleptisk panel, et forbrugerpanel, som gennem prøvesmagning af fabrikationen får indflydelse på, hvad der sendes på markedet.

2xzyN fik lejlighed til at indgå i dette panel, og til selv at anvende den matematik, som ligger til grund for den statistiske behandling af resultaterne af prøvesmagningen.

Samtidigt var en gruppe ude i "marken" og undersøgte hvorledes FDB markedsfører produkterne i detailhandelen.

Besøget fungerede som indledning til et tre ugers projektarbejde, hvor førstehåndsindtrykkene blev sat ind i et større perspektiv vedrørende levnedsmiddelproduktion, sundhed og sygdom, reklameføring, arbejdsmiljø mm.

Ved den afsluttende evaluering var der bred enighed om, at forsøget havde været en spændende ny måde at få et indblik i hvorledes det, vi lærer i skolen, anvendes uden for "murene".

FG,Ve,He,KR og Hø,2xzyN

2PQR TYSK I KIEL

En uge før forbundsdagsvalget 5. oktober 1980, på det tidspunkt, da valgkampen går ind i sin allerhedeste og bitreste fase, lagde 2PQR-tilvalgsholdet for et par dage tyskundervisningen til Kiel.

Vi boede i Jugendherberge i Kiel-Gaarden og skulle allerede dagen efter ankomsten i pragtfuldt vejr sejle over fjorden til Landeshaus, landdagsbygningen, hvor Werner Boldt, SPD-talsmand, fortalte løst og fast om landet Slesvig-Holsten, partierne, valgregler, valgkampen, SPD's chancer og andet, ustandselig afbrudt af vigtige telefonsamtaler. 2 dage senere ville Strauss tale i Kiel, og andre alternative arrangementer skulle forberedes.

Særdeles afslappet forløb samtalen med Horst fra Die Grünen. Han foretrak græsplænen uden for Jugendherberge og udbredte sine mange plakater og brochurer på græsset foran os. Om aftenen kørte vi mod nord til Kielerkanalen, hvor der i Gasthaus Margarethenhof blev afholdt et rigtig gammeldags vælgermøde med SPD, CDU og FDP. En fantastisk stemning: tilråb og beskyldninger røg gennem luften, både fra kandidaternes og publikums side. Det borgerlige publikum var ved at komme op at slås, om hvorvidt Tyskland nu var ved at gå fallit eller ej, om gæstearbejderne skulle smides ud, om kvinderne skulle føde flere børn, om man skulle kræve Østprøjsen (nu en del af Polen) tilbage osv.

Næste dag slappede vi af på gågaden i Kiel, som i anledning af valgkampen var udbygget med boder og busser, hvorfra propagandamateriale blev solgt, hhv. uddelt. Volksfront havde specialiseret sig i anti-Strauss-materiale: Hans samlede skandaler kunne købes for 50 pf. CDU svarede igen med grove karikaturtegninger af Schmidt og Wehner. Valgkampen er betydelig hårdere og mere aggressiv end i Danmark, der uddeles et overordentlig stort kvantum informationsmateriale, og på plakater på 6 m^2 glorificeres heltene: Kansleren Schmidt og den alfaderlige Strauss.

Hr. Vollquarts gav os i selve landdagssalen en kort og præcis orientering om landet Slesvig-Holsten, og efter et fyrsteligt måltid (gratis) var der afsat en time til en snak med Kiels kommende overborgmester og andre topfolk.

Vi kunne have deltaget i en nymodens "polit-rock-disco/disku" (diskussion) i Eckernförde, men i stedet tog et par stykker til SPD-sommerfest med Heide Simonis, andre til Holtenauerstrasse (Wuppke), andre hjem til Jugendherberge, hvortil det meget omtalte protesttog mod Strauss' "Der anachronistische Zug" ankom ved midnatstid.

Skuespillerne flyttede tildels ind i "vore" lejligheder, så vi fik sidste nyt om rejsen gennem Tyskland på vej til Bonn.

Samme dag hørte vi om bombeattentatet i München, hvilket prægede de aviser og blade, vi søndag formiddag købte på banegården i Kiel inden afgangen.

Som så ofte: For hårdt program på for kort tid, men trods et væld af indtryk, en helt anderledes forståelse af de vesttyske partier og den vesttyske valgkampstil, hvad der unægtelig satte sit (positive) præg på den efterfølgende hjemlige undervisning i klasseværelset.

KJ

STUDIETUR TIL SOVJETUNIONEN

3xuS, 3x russere, 2x russere, HT, GC og BL, ialt 27 personer var 10.-21.10.1980 på studierejse til Sovtejunionen - fire dage i Moskva, fire dage i Zaporožie, Ukraine og tre dage i Leningrad.

De faglige formål med turen var for russernes vedkommende at høre og tale russisk, for samf'erne at indsamle materiale til specialelæsning om Sovjet - for alles vedkommende at få et førstehåndsindtryk af den store nabo mod øst, som alle taler om, men få rigtigt kender.

Og indtryk fik vi; af de mere turistprægede, hvoraf nogle var ønskede, andre nærmest påtvungne, kan nævnes: Kreml, Lenins mausoleum, det historiske museum i Moskva, Vinterpaladset, Isaak-katedralen, Peter Paul-fæstningen, krydseren Aurora i Leningrad. Men derudover opnåede vi at få så godt som alle faglige ønsker opfyldt: i Moskva havde vi møde med repræsentanter for den sovjetiske presse. I Ukraine var vi en hel dag på et landbrugskollektiv, besøgte en skole, en børnehave, et vandkraftværk og en bilfabrik. Endvidere var der i alle tre byer aftenarrangementer - dels af underholdningspræget karakter, cirkus og russisk folklore, dels sociale arrangementer under overskriften: Møde med den sovjetiske ungdom. Disse møder foregik i Komsomol-regi (Komsomol = kommunistpartiets ungdomsorganisation), og her fik alle lejlighed til at prøve deres russiskkundskaber, hvad enten de havde nogen eller ej. De fleste russere taler nemlig kun russisk.

Alt i alt var det en meget vellykket og udbytterig tur, hvor der også var plads til udflugter, ture og arrangementer på egen hånd.

BL

EDB - DATALÆRE

I halvandet år fra januar 1980 til idag har vi på Marselisborg Gymnasium modtaget flere delleverancer af EDB-materiel, således at vi i dag har 9 mikrodatamater af typen RC702, og en stor printer. Indkøbet af disse maskiner er foretaget over en særbevilling i amtsregi i samarbejde med Viby og Risskov Amtsgymnasier.

Installationen kan forventes at være fuldført i september 1981, idet der endnu mangler noget software-udviklingsarbejde før alle maskiner kan køre sammen i et lokalt datanet. Denne systemkonfiguration repræsenterer det mest moderne koncept indenfor middelstore EDB-undervisningssystemer i dag. Vi venter os naturligt meget heraf.

Der har i den forløbne periode været arbejdet meget intenst med maskinerne af en mindre gruppe elever og lærere. I installationsperioden har vi ikke søgt at inddrage andre end de personer, der selv har udvist en aktiv interesse for sagen; thi systemet har hidtil været ret følsomt, og undervisningsmateriale i større omfang har ikke foreligget.

Specielt skal nævnes, at vi i efteråret 1980 og foråret 1981 har gennemført et større elektronikprojekt, idet vi har konstrueret et digital-til-analog interface. Dermed kan en mikrodatamat styre en XY-skriver fra fysiksamlingen, således at vi kan få store tegninger med rimelig god opløsning plottet ud. Søren Jacobsen 3zF har designet og bygget interfacet, og Mogens Nielsen 3zF har programmeret dele af det tilhørende software. Desuden er vi i færd med at konstruere en datalogger til automatisk opsamling af data fra forskellige processer.

Datalære har i adskillige år haft status som forsøgsundervisningsfag i gymnasiet, men direktoratet har for nylig meddelt, at nye forsøg ikke vil blive igangsat. Begrundelsen er, at direktoratet ikke længere ønsker, at oprette datalære som fag, men istedet foreslår, at datalogiske emner inkorporeres i fagene matematik, fysik, biologi og samfundsfag. Følgen af denne holdning er, at vi også i det kommende skoleår kun kan vedligeholde og videreudvikle et egentligt datalogisk miljø ved ekstra arbejde udenfor skoletid, centreret omkring en række studiekredse.

Uden at diskutere sagen yderligere her, skal bemærkes, at direktoratets afgørelse om datalære har vakt meget hed debat i fagkredse, og sagen må stadig betragtes som ikke helt afklaret.

Ulf Køllgaard

FRA SKOLEÅRET

Omkring årsskiftet 1980/81 indsendte Marselisborg Gymnasium en ansøgning om forsøg med fælleslinje. Forsøget tænkes gennemført med 1 klasse i et treårigt forløb, begyndende august 1981.
Ved redaktionens slutning er det endnu ikke afgjort, om forsøget igangsættes.

FORSØG MED FÆLLESLINJE

Forsøgets formål er at oprette en fælleslinje som alternativ til den matematiske og den sproglige linje. Gennem en sådan fælleslinje vil der kunne indhøstes en del erfaringer. Dels mht. konsekvenserne af, at holde eleverne sammen i stort set samtlige fag i løbet af 3 år, dels mht. konsekvenserne af, at lade emner i stedet for fag være basis for undervisningen, dels mht. de sociale konsekvenser af, at eleverne er sammen i alle fag i de tre år.

Indholdsmæssigt forventes det, at forsøgsklassen giver en mere kvalificeret uddannelse set ud fra det alsidighedskrav, det moderne samfund stiller. Således vil der være en bedre ligevægt mellem sproglige og matematiske kundskaber end på de eksisterende linjer, og den tilegnede viden vil i højere grad være knyttet til konkrete oplevelser end i dag, hvor en for stor del af indlæringen foregår på en for abstrakt måde.
Elevernes valg mellem det sproglige og det matematiske gymnasium er i dag i høj grad et fordomsbestemt valg. Opdelingen mellem sproglige og matematiske elever cementerer disse fordomme. Det er et selvstændigt formål med forsøgsklassen at forsøge at fjerne sådanne fordomme.

Delingen mellem sproglige og matematiske elever er i et vist omfang et erhvervsvalg. Dette valg udskydes ved fælleslinjen og vil kunne ske på et bredere og mere kvalificeret grundlag.

En udelt linje vil give en større skemamæssig fleksibilitet, der giver bedre mulighed for hensigtsmæssige pædagogiske metodikter, således kan man f.eks. lettere opnå den nødvendige kontakt med det omgivende samfund, og man vil bedre kunne lære eleverne mere selvstændige arbejdsformer. I en udelt klasse vil man endelig kunne give eleverne en større tryghed, der bedre vil kunne lære dem at samarbejde og bedre vil give mulighed for at støtte de svagere elever.

Gymnasieskolens fagopdeling afspejler en uddannelsesstruktur, hvor gymnasiet pegede direkte frem mod et videregående fagligt studium. Dette er ikke længere den typiske situation for den nybagte student, idet kun ca. 1/3 af dem fortsætter ad den traditionelle vej.

Selv for denne tredjedel er en større bredde i den grundlæggende uddannelse en nødvendighed, efterhånden som samfundet bliver mere og mere kompliceret. Og stigende specialisering på ekspertniveauet gør det vanskeligere at forstå og forholde sig kvalificeret til eksperternes udsagn.

Fælleslinjen er baseret på den fagrække, der eksisterer i gymnasiet i dag, men med justeringer i timetallene og med visse af fagene samlet i blokke, se skema over timefordeling.

Det treårige forløb er organiseret som knudepunkter og discipliner.

Et knudepunkt er et emneområde, der kun kan analyseres ved at inddrage flere faglige dimensioner.

En disciplin er et vidensområde, hvis tilegnelse er betinget af en vidtgående specifik systematik. Undervisningen foregår som et fagligt forløb, tilrettelagt af læreren i samarbejde med eleverne.

Knudepunkterne angiver de overordnede rammer for undervisningens emner. Knudepunkterne er fastlagt på forhånd af forsøgsklassens lærere.

Disciplinernes konkrete indhold bestemmes ud fra de emner, der vælges under de enkelte knudepunkter. Som eksempel på discipliner kan nævnes matematik og selve sprogtilegnelsen.

Hvert knudepunkt skal danne ramme for mindst 1 emne i løbet af det 3-årige forløb. Der kan herudover også vælges emner på tværs af knudepunkterne.

Undervisningen skal bygge på nedenstående knudepunkter. Emnemulighederne skal kun opfattes som eksempler.

Knudepunkt 1. Bevidsthedsdannelse og bevidsthedsformidling.
Eksempler på emner: Opdragelse gennem tiderne, uddannelse, massekommunikation.

Knudepunkt 2. Menneskets fysiske og psykiske situation og dets udtryksmuligheder.
Eksempler på emner: Sundhed/sygdom, arv og miljø, motion og elitesport.

Knudepunkt 3. Livs- og omverdensopfattelser.
Eksempler på emner: Fremmede kulturer, ideologier, religiøse forestillinger.

Fortsættes side 24

TIMEFORDELING		SPROGLIG LINJE		MATEMATISK LINJE			FÆLLES LINJE
		N	S	F	N	S	ansøgning
DANSK	da	10	10	10	10	10	9
ENGELSK	en	14	12 (4)	5 (0)	5 (0)	5 (0)	11
2. (og 3.) *)	ty	11	3(11)	0 (5)	0 (5)	0 (5)	10
FREMMEDSPROG	fr	11	11	11	11	11	
	ru	(11)	(11)	(11)	(11)	(11)	
	la	8	4	0	0	0	
	ol	3	3	3	3	3	2
	re	3	3	3	3	3	2
HUMANIORA	hi	8	8	8	8	8	8
	sk	1	0	1	1	0	0
	sf	0	10	0	0	10	5,5
	ge	2	7	3	5	5	4,5
NATURVIDENSKAB	bi	3	3	3	10	3	5,5
	ke	0	0	5	5	3	3
	fy	0	0	11	7	7	7
MATEMATIK	ma	5	5	16	11	11	11
	id	6	6	6	6	6	6 } 14,5
KREATIVE FAG	mu	2 (5)	2 (5)	2 (5)	2 (5)	2 (5)	8,5
	fo	3 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)	
		90	90	90	90	90	93

DANSK	10	10	10	10	10	9
ENGELSK	14	12 (4)	5	5	5	11
2. (og 3.) FREMMEDSPROG	22	14(22)	11	11	11	10 (0)
LATIN	8	4	0	0	0	0 (10)
HUMANIORA	15	24	15	15	24	17,5
NATURVIDENSKAB	5	10	22	27	18	20
MATEMATIK	5	5	16	11	11	11
KREATIVE FAG	11	11	11	11	11	14,5
	90	90	90	90	90	93

*) Valgmuligheder for forsøgsklassen.

Knudepunkt 4. Forskellige typer af videnskabelig erkendelse, deres anvendelse og betydning.
Eksempler på emner: Analyse af ekspertudsagn som f.eks. "smør giver blodpropper", naturvidenskabens historie, atomfysikken og dens konsekvenser.

Knudepunkt 5. Natur og samfund.
Eksempler på emner: Forurening, planlægning, regional udvikling.

Knudepunkt 6. Teknologi-udvikling.
Eksempler på emner: Teknik i dagligdagen, EDB-datamater, kulturpolitik.

Knudepunkt 7. Internationale relationer.
Eksempler på emner: Danmark og omverdenen, EF, Nord-Syd dialogen.

Undervisningens organisering:

Efterårssemestret i lg er på forhånd tilrettelagt af klassens lærere. Undervisningen tilrettelægges efter en "kursus/projektmodel".

Kursusforløb anvendes til at give forudsætninger for projektforløbet og til at efterbehandle aspekter af projektforløbets produkter. Kursusforløbet vil endvidere blive brugt til disciplingennemgange. Sprog II vil således i lg hovedsagelig forløbe som disciplinorienteret undervisning.

Som eksempel på undervisningens organisering henvises til nedenstående skitse.

<table>
<tr><th>Uge 1</th><th>Uge 2</th><th>Uge 3</th><th>Uge 4</th><th>Uge 5</th><th>Uge 6</th><th>Uge 7</th><th>Uge 8</th></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">Emne 1 projektorganiseret arbejde med flere faglige dimensioner.</td><td colspan="4">Disciplin, f.eks. matematik, der efterbehandler emne 1</td><td colspan="2" rowspan="5">Emne 2 projektorganiseret arbejde med flere faglige dimensioner.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Disciplin, f.eks. biologi lægger op til emne 2</td></tr>
<tr><td colspan="2">idræt</td><td colspan="2">idræt</td></tr>
<tr><td colspan="2">engelsk</td><td colspan="2">engelsk</td></tr>
<tr><td colspan="2">spr. II</td><td>spr. II</td></tr>
</table>

Emne 1 og Emne 2 i denne skitse er eksempler på emner indenfor et knudepunkt. Der arbejdes projektorganiseret i "emneugerne", idet emnet bestemmer, hvilke faglige dimensioner, der er relevante under arbejdet.

Efter projektperioden er der specielt i matematik problemstillinger, der ikke har kunnet færdigbehandles i projektforløbet.

En del at timerne i uge 3-6 vil derfor blive brugt til en disciplingennemgang af matematik. En anden del af timerne har biologi brug for til at give en grundlæggende viden, der skal bruges ved arbejdet med emne 2.
Idræt, engelsk og sprog II arbejder disciplinorienteret i ugerne 3-6, idet idræt har timer i 3. og 6. uge, engelsk i 4. og 6. og sprog II i 5. og 6. uge. I alle ugerne 1-8 har eleverne 31 ugentlige "skematimer", idet der dog kun i ringe omfang vil være tale om et traditionelt ugeskema.

Undervisningen tilrettelægges for et semester ad gangen, således at den sidste uge i et semester anvendes på tilrettelæggelse af det kommende semester (idet dog det første semester i 1g er tilrettelagt af lærerne på forhånd).
Styrende for tilrettelæggelsen er knudepunkterne og den vægtning mellem de enkelte faglige dimensioner, der ligger i lærertimeforbruget.

EKSAMEN

Det er ikke endeligt fastlagt, hvorledes eksamensreglerne vil blive, men det står fast, at antallet af eksaminer bliver det samme som for andre linjer, og at der bliver tale om eksaminer med individuelle karakterer.
En del af eksamen vil formentlig blive afløst af individuelle opgaver af ca. en uges varighed.
En del af eksamen vil formentlig blive en gruppeeksamen af tværfaglig karakter med nogle dages forberedelsestid, men med individuelle karakterer.
Endelig vil en del af eksamen være skriftlig efter retningslinjer, der minder om de gældende, men med et andet eksamenspensum.

Lærernes arbejdsbyrde vil blive udregnet efter en årsnorm, der udover katedertimerne afsætter tid til bedømmelse af elevernes produkter og til at indgå i tværfaglige drøftelser og tilrettelægning af og medvirken i tværfaglige projekter. Den enkelte gymnasieelevs "lærerforbrug" vil være omtrent som i den normale struktur, når bortses fra den specielle forsøgsreduktion, der udløses af, at et arbejde af denne karakter er et uvant arbejde, der derfor koster særlig meget arbejde i form af medvirken i tilrettelæggelse, udarbejdelse af undervisningsmateriale, møder med kolleger, konsulenter m.v., udarbejdelse af rapport. Denne egentlige forsøgsreduktion udgør ca. 25 ugentlige løntimer i hele forsøgsperioden.

H.H. Tersbøl

SKOLENS DAGLIGE MØDETIDER

Fra starten på det nye skoleår 1981/82 er skolens mødetidspunkter følgende:

1. time kl. 8.15 - 9.00
2. time kl. 9.05 - 9.50
3. time kl. 10.10 - 10.55
4. time kl. 11.05 - 11.50

spisefrikvarter

5. time kl. 12.15 - 13.00
6. time kl. 13.10 - 13.55
7. time kl. 14.05 - 14.50
8. time kl. 15.00 - 15.45
9. time kl. 15.55 - 16.40
10. time kl. 16.50 - 17.35

Desuden vil 3. time om tirsdagen være en hultime, dvs. at der ikke skemalægges undervisning i denne time, som i stedet benyttes til afholdelse af møder etc.

KLASSETAL OG ELEVTAL PR. 20. MARTS 1981

		klasser	mat.	spr.	elever	mat.	spr.
GY	3g	6	4	2	140	86	54
	2g	5	3	2	116	70	46
	1g	5	3	2	121	70	51
HF	2h	3			56		
	1h	3			68		
		22			501		

UNDERVISNINGSMINISTERIET
Direktoratet for Gymnasieskolerne
og Højere Forberedelseseksamen
Højbro Plads 4, 1200 København K.

J.nr. 10-31.07/80
Den 1. februar 1980

Til
rektorerne for samtlige gymnasieskoler.

Cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 med senere ændringer om eksamensordningen og karaktergivningen m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet §§ 7, 21 og 22 fastsættes følgende bestemmelser:

A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16. juni 1971 med senere ændringer om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringsresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for - for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver - at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.

B. I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakter, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens

anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den foruudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden 1. december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres i øvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.

C. Skolen skal føre regnskab med elevernes forsømmelser (herunder manglende udførelse af arbejdsopgaver, der indgår i undervisningen). Dersom en elevs forsømmelser antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning.

Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at der for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser vil være betænkelighed ved at tilmelde eleven til eksamen, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

D. Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakter. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisningen efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen

til elevers og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

E. En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, drøfter lærerforsamlingen, hvilke råd der skal gives den pågældende elev. Rektor skal skriftligt over for eleven, eller, hvis denne er under 18 år, over for forældremyndighedens indehaver, referere det eller de standpunkter, der er kommet til udtryk under drøftelsen.

Afgørelsen af, om eleven fortsætter i næste klasse træffes af eleven eller, hvis denne er under 18 år, af forældremyndighedens indehaver.

F. Elever, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 3. gymnasieklasse kan ikke deltage i eksamen på normale vilkår. Direktoratet afgør om disse elever
1. kan deltage i eksamen på særlige vilkår
2. ikke kan deltage i eksamen.

En elev, der skal til eksamen på særlige vilkår, får ikke årskarakterer, og skal til prøve i hele det læste pensum i samtlige fag, der afsluttes i 3. gymnasieklasse.

Eksamenskarakterer og overførte årskarakterer fra 1. og 2. gymnasieklasse bevares ved eksamen.

Ønsker eleven ikke at gå til eksamen på særlige vilkår på egen skole med egne lærere som eksaminatorer, kan direktoratet efter rektors indstilling tildele eleven ret til at aflægge den mundtlige del af eksamen på en af de skoler/kurser, der afholder eksamen for privatister.

G. Disse regler træder i kraft 1. februar 1980 og afløser reglerne i direktoratets "Cirkulære af 6. juni 1979 om evaluering og om meddelelser til hjemmene", der hermed ophæves.

Ved vurderingen af, hvilke konsekvenser en elevs forsømmelser bør få med hensyn til indstillingen til eksamen, skal skolen tage hensyn til baggrunden for forsømmelserne (sygdom, familieproblemer, økonomiske vanskeligheder m.v.) og til elevens bestræbelser for trods forsømmelser at være rimeligt forberedt.

P.D.V.

Elsebeth Brander

Elsebeth Brander
undervisningsinspektør

FORRETNINGSORDEN FOR FÆLLESUDVALGET

Retsgrundlaget for fællesudvalgets virksomhed er:

I Bekendtgørelse nr. 480 om lærerråd, lærerforsamlinger og fællesudvalg ved statens gymnasieskoler m.v. af 26. november 1979.

II Bekendtgørelse om højere forberedelseseksamen og om undervisningen m.v. på kursus til højere forberedelseseksamen af 24. april 1974.

Fra de to bekendtgørelser citeres følgende bestemmelser:

I § 9. Fællesudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever, består af rektor som formand, formanden for lærerrådet, 3 lærere valgt af lærerrådet og 4 elever valgt af og blandt eleverne. Er der oprettet elevråd, er elevrepræsentanterne elevrådets formand og 3 elever valgt af elevrådet blandt eleverne.

Stk. 2. Ved gymnasieskoler og studenterkursus, hvortil er knyttet kursus til højere forberedelseseksamen, jvf. § 1, stk. 2, skal mindst én af elevrepræsentanterne vælges blandt eleverne ved kursus til højere forberedelseseksamen.

Stk. 3. Valgene, der gælder for et skoleår, foretages snarest efter skoleårets begyndelse.

Stk. 4. Fællesudvalget indkaldes af rektor. Indkaldelse skal foretages, når mindst 3 medlemmer forlanger det. Over fællesudvalgets forhandlinger og vedtagelser føres en protokol efter rektors diktat.

§ 14. Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Stk. 2. Fællesudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende afholdelse af introduktionsdage, studieuger, fællestimer og studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer såsom skolefester, skolekomedier, sportsstævner m.m.

Stk. 3. Fællesudvalget affatter desuden skolens/kursus' ordensregler. Kan der ikke opnås enighed herom i fællesudvalget, træffer rektor afgørelse i sagen. Denne afgørelse kan af ethvert af fællesudvalgets medlemmer indbringes for direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.

Stk. 4. Fællesudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens/kursus' fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

II § 6, stk. 2, 1. og 2. punktum. Undervisningen samordnes ved regelmæssige drøftelser, bl.a. af tværfaglig art, dels mellem lærerne indbyrdes, dels mellem lærerne og repræsentanter for de studerende. Fællesudvalget eller et tilsvarende udvalg påser, at sådanne drøftelser finder sted.

1. SAMMENSÆTNING.

a. Elevrådsformanden (= kontaktmand I, suppleant: kontaktmand II) er født medlem. De øvrige elevrepræsentanter vælges af

elevforsamlingen således, at elevrepræsentationen består af 2 gymnasieelever og 2 HF-elever.

b. Lærerrådsformanden (suppleant: næstformanden) er født medlem. De øvrige lærerrepræsentanter vælges af lærerrådet således, at lærerrepræsentationen består af mindst 2, som underviser i gymnasiet, og mindst 2, som underviser på HF.

c. Fællesudvalget vælger af sin midte en kasserer og en revisor.

d. Pedellen indkaldes til møderne. Han har taleret, men ikke stemmeret.

2. MØDER.

a. Ordinære møder holdes 4 gange hvert semester, normalt i sidste halvdel af månederne august, september, oktober, november, januar, februar, marts, april. Desuden holdes et afsluttende møde i juni.

b. Ekstraordinære møder kan finde sted når som helst og kan - om fornødent - indkaldes med kort varsel. Der skal indkaldes til ekstraordinært møde, når elevrådsformanden eller lærerrådsformanden eller 2 medlemmer anmoder derom, eller såfremt rektor finder nødvendig anledning dertil.

c. Fællesudvalget er beslutningsdygtigt, når mindst 4 medlemmer plus rektor - eller rektors stedfortræder - er til stede.

d. På indkaldelsen skal stå: INTERESSEREDE ELEVER OG LÆRERE ER VELKOMNE TIL AT OVERVÆRE MØDET. Såfremt intet medlem har noget at indvende derimod, kan rektor give fremmødte ikke-medlemmer ordet. Fællesudvalget kan beslutte, at behandlingen af et eller flere punkter foregår for lukkede døre.

e. Regler for tobaksrygning fastsættes af det til enhver tid siddende fællesudvalg for det enkelte møde.

f. Ved hvert mødes begyndelse vælges en sekretær, som fører mødeprotokollen. I referatet skal nævnes tid og sted, hvilke medlemmer der er til stede, hvilke medlemmer der er fraværende, samt trufne beslutninger, i tilfælde af afstemning tillige stemmetal. Ved mødets slutning oplæser sekretæren referatet, som derefter underskrives af tilstedeværende medlemmer. Ved rektors foranstaltning skal en udskrift af protokollen senest 2 dage efter mødet være ophængt på elev- og læreropslagstavler.

g. Elevrådsformanden og lærerrådsformanden har pligt til ved opslag eller på anden måde at tilskynde til, at elever og lærere indgiver forslag til dagsordenen.

h. Såfremt elevrådsformanden eller lærerrådsformanden eller 3 medlemmer under mødet anmoder om, at afgørelse af en sag udskydes - eventuelt til efter behandling i elevråd og/eller lærerråd - skal afgørelsen henlægges til et efterfølgende - eventuelt ekstraordinært - møde.

i. Møderne indkaldes af rektor med 1 uges varsel. Endelig dagsorden, inclusive bilag, skal foreligge 4 dage før mødet. Der henvises dog til punkt 2b.

3. OPGAVER.

a. Udvalget for frie timer - der består af 3 elever udpeget af elevrådet og 3 lærere udpeget af lærerrådet - foretager indstilling til fællesudvalget vedrørende fællestimer og studiekredse.

b. Fællesudvalget godkender på august-mødet en skitse over skolens fester m.v. i skoleåret, herunder Marselis-solderne.

c. Fællesudvalget tager i forbindelse med september-mødet initiativ til nedsættelse af festudvalg vedrørende skolefesten i marts.

d. Fællesudvalget tager i forbindelse med oktober-mødet initiativ til nedsættelse af udvalg vedrørende juleafslutning.

e. Fællesudvalget tager i forbindelse med februar-mødet initiativ til nedsættelse af udvalg vedrørende skoleårets afslutning, herunder sidste skoledage og årsafslutning.

f. Fritidsaktiviteter, arrangeret af elever, elevgrupper, foreninger (fx Marselis, M. Flimmer) eller lærere kan kun finde sted efter forud indhentet tilladelse hos fællesudvalget.

g. Skolen kan kun arrangere og deltage i sportsstævner, når idrætslærerne forinden har indhentet fællesudvalgets godkendelse deraf.

h. Fællesudvalget foretager fordeling af skolens opslagstavler og udpeger en ansvarlig for hver enkelt opslagstavle.

i. Indsamlinger blandt skolens elever kan kun finde sted efter forud indhentet godkendelse hos fællesudvalget.

j. Rektor er forpligtet til ved møderne i november og april at give oplysninger om drøftelser i henhold til HF-bekendtgørelsens § 6, stk. 2, 1. og 2. punktum.

k. Øvrige elev/lærerudvalg, som er nedsat af elevrådet og lærerrådet, arbejder udenfor fællesudvalgets ansvarsområde.

4. ØKONOMI.

a. Fællesudvalgets kasse får sine indtægter fra kantinevirksomhed, herunder overskud af ølsalg ved solder og automater, endvidere fra overskud af fester, mønttelefon m.v.

b. Fællesudvalget kan yde økonomisk støtte til aktiviteter, der vedrører skolen.

c. Kassereren aflægger regnskab hvert kvartal.

5. ÆNDRINGER AF FORRETNINGSORDENEN.

a. Fællesudvalgets forretningsorden skal tages op til drøftelse ved hvert skoleårs begyndelse.

b. En ændring af forretningsordenen kan kun gyldigt vedtages, når elevrådet og lærerrådet forud har haft mulighed for at drøfte den.

Vedtaget af fællesudvalget ved Marselisborg Gymnasium den 3. juni 1976, med ændringer den 7. december 1976, den 29. marts 1977 og den 4. november 1980.

LEGATER, PRÆMIER, STIPENDIER

Ved årsafslutningen 1980 fordeltes legaterne således:

OLE RØMERS MINDELEGAT, som uddeles af byrådet efter skolens indstilling (kr. 700): student Jette Kristoffersen.

CERES BRYGGERIERNES ÆRESPRÆMIE (kr. 500): HF-dimittenderne Helle Fallesen og Aage Vindum.

ALLIANCE FRANCAISE's boggave tildeltes Hanne Lystager 2p og Annette Lystager 3a - mor og datter.

ALLIANCE FRANCAISE's boggaver tildeltes i februar studenterne Mette Ellekrog 3b, Klaus Friis Andersen 3y.

INSTITUT FRANCAISE's boggave tildeltes: student Kirsten Marker.

MARSELISBORG GYMNASIUMS JUBILÆUMS- OG MINDELEGAT (rentefrit lån kr. 1.000): student Anita Gustavson.

MARSELISBORG GYMNASIUMS JUBILÆUMSLEGAT AF 1966: student Bente Wierper.

LKT. H. SVENSSON & HUSTRUS LEGAT blev i december 1980 tildelt:

HF:	Annelise Astrup Hansen	2p
	Ingeborg Johansen	2q
	Arne Høi Larsen	2r
	Sonja Matschulski	1p
	Mona Rasmussen	1q
GYMNASIET:	Jørgen Christensen	3x
	Brian Folming	3u
	Anja Jette Hansen	1z
	Birgitte Jakobsen	1z
	Søren Ellesø Jensen	1a
	Kirsten Jeppesen	3a
	Lisbeth Kristiansen	3u
	Maciej Krzesinski	2x

FORSKELLIGE MEDDELELSER

U-LANDSUDSTILLING I FESTUGEN 1980

I forbindelse med festugen afholdt vi igen i 1980 en salgsudstilling af nye varer samt etnografika af mange arter og fra mange forskellige U-lande. De mange ting og sager får vi gennem U-landsfonden af 1962, og overskuddet går gennem fonden til diverse projekter, som denne samarbejder med, specielt til et lille hospital i det nordlige Kenya, som vi gennem flere år har støttet.

Vi solgte denne gang for 8-9000 kr., og siger tak til alle besøgende og købere, samt ikke mindst til de aktivt medvirkende elever og lærere.

På udvalgets vegne
Grethe Drud

AF SKOLENS DAGBOG

Rektor Elias Nyiti fra Tanzania besøger os mandag den 25. august.

Tirsdag den 26. august underholder folkesangeren Niels Hausgaard.

I forbindelse med Århus Festuge spiller det polske statskor Chopin og synger polske folkesange mandag den 8. september.

Samtlige skolens lærere deltager i dagene 18.-19. september i det af Direktoratet udarbejdede kursus med henblik på vejledning af lærerkandidater, arrangeret af skolens to studielektorer.

Tirsdag den 30. september afholdes skoleaften for 1g's forældre med samtale om og demonstrationer af undervisningsforløb ved nogle af lærerne.

Tirsdagene den 28. oktober og 4. november: aftenkonsultation for 3g'erne og deres forældre.

Fagkonsulent Finn Hobel (oldtidskundskab og latin) aflægger besøg den 19. november og samler fagets lærere til fagpædagogisk drøftelse.

25. november afholdes aftenkonsultation for 2g's elever og deres forældre.

Skolen afholder julekoncert i Sct. Pauls Kirke torsdag aften den 18. december, en meget smuk oplevelse og stort fremmøde.

1981

I januar 1981 tiltræder to nye midlertidige medarbejdere: Bodil Rahbek som medhjælp i kantinen og på kontoret og cand.mag. Hans Poul Hansen som medhjælper på pædagogisk værksted.

Tirsdag den 20. januar afholdes aftenkonsultation for 1g elever og deres forældre.

Skolefesten afholdes lørdag den 7. marts på skolen med ca. 600 deltagere. Se særlig omtale.

Tirsdag den 10. marts afholdes grenvalgsorientering for 1g.

To af vore elever deltager i Århus Amtskommunes udvekslingsrejse til Milano fra 27.3. til 5.4.: Tine Lønborg 2a og Anders Jørgensen 2x.

Fagkonsulent Kurt Trangbæk (idræt) ser på skolens idrætsfaciliteter og har en drøftelse med fagets lærere den 17. marts.

Fjernsynsserien Dagens Danmark bringer mandag den 30. marts et indslag om gymnasiet af idag. I den anledning optager journalist Ann Nissen, Danmarks Radio, en række samtaler med elever og lærere og klip fra Marselisborg Gymnasiums dagligdag, bl.a. fra en undervisningssituation med projektarbejde (Pr) og med gruppearbejde (MM).

Tirsdag den 7. april afholdes temadag med emnet Gymnasiet af idag, hvor såvel elever som lærere deltager i gruppedebat, ekstemporalspil, paneldiskussion om emner som: hvorfor går vi i gymnasiet? Hvilke alternative muligheder findes der? Hvad har jeg brug for? Hvad er jeg tilfreds med? Hvad kunne jeg ønske ændret?

Onsdag den 8. april får skolen besøg af Bjørn Bjarnason fra Reykjavik.

Torsdag den 9. april afholdes den årlige forårskoncert, i år med rytmisk musik, hvor samtidig faget formning arrangerer udstilling af elevarbejder.

Onsdag den 29. april arrangerer Forældreforeningen og Elevforeningen MARSELIS en foredragsaften med professor Joh. Sløk om moderne filosofi med særligt henblik på strukturalismen.

MM

FORÆLDREFORENINGEN

Marselisborg Gymnasium er et af de relativt få gymnasier, hvor elevernes forældre har lejlighed til at møde hinanden, og undertiden også elever og lærere, under uofficielle former inden for rammerne af en forældreforening. Igennem en årrække har foreningens aktiviteter imidlertid været begrænset af, at driften af skolens lejrhytte ved Mossø lagde beslag på næsten alle foreningens ressourcer og på bestyrelsens energi. Omkostningerne ved denne drift viste sig efterhånden, i forbindelse med stigende krav fra brand- og miljømyndigheder, at blive uoverkommelige og nødvendiggøre en afhændelse. Udbredte ønsker i foreningen om, at lejrhytten også fremover kunne tjene almennyttige formål, lod sig ikke opfylde, og pr. 11. juni 1980 blev hytten og grunden afhændet til privat side. Salgssummen var kr. 500.000, hvilket, sammenlignet med ejendomsværdien på kr. 300.000, må betragtes som tilfredsstillende i betragtning af de vanskelige tider for ejendomssalg.

Foreningen står dermed i en ny situation, og det forløbne år har været anvendt til interne drøftelser i bestyrelsen om foreningens fremtidige virke. Om et par år, når en kassekredit til dækning af underskudet på lejrhytten er afviklet, vil det være en ganske velkonsolideret forening, der har de finansielle muligheder for at iværksætte et program af foredrag og andre kulturelle og faglige aktiviteter over en bred skala. Bestyrelsen har også optaget kontakt med elevernes forening, Marselis, om et samarbejde omkring fællesarrangementer, dækning af eventuelle underskud ved skolefester, kontakt til forældrene om forestående begivenheder og lignende.

I årets løb har forældreforeningen stået som medindbyder til julekoncerten den 18. december, skolefesten den 7. marts og forårskoncerten den 9. april. Sammen med Marselis har Forældreforeningen endvidere arrangeret en foredragsaften den 29. april med prof. Johs. Sløk, Aarhus Universitet, med emnet "Strukturalisme". Dette arrangement var velbesøgt og resulterede i en livlig diskussion, hvilket peger fremad mod emnekredsen for de kommende års programmer. Det er bestyrelsens hensigt ved næste skoleårs begyndelse at fremlægge et samlet program for efteråret.

De forældrevalgte medlemmer af bestyrelsen ønsker at takke rektor, lærere, kontorpersonale og pedel for et godt samarbejde mellem foreningen og skolen. Foreningens hjemsted er flyttet til Marselisborg Gymnasiums kontor, hvilket indebærer betydelige praktiske fordele frem for de næsten årligt skiftende adresser på formand, kasserer eller sekretær. I det forløbne skoleår har bestyrelsens sammensætning været som følger:
Professor Ole Borre, formand.
Fru Kirsten Christensen, næstformand.
Bygningsingeniør Hans E. Mumm, kasserer.
Fysioterapeut Else Dombernowsky.
Rektor Jens Aggebo.
Adjunkt Ole Tingsted Pedersen, lærerrepræsentant.

Ole Borre

BIBLIOTEKET

Biblioteket er et meget anvendt studieområde på skolen og fra at have været et udlånsbibliotek, overgik vi i 1977 til et brugs- og arbejdsbibliotek. Herefter anvendes biblioteksområdet til håndbogsbrug, lektielæsning og gruppearbejdsrum. Som følge af det ændrede brugsmønster, indkøbes der nu kun faglitteratur efter ønsker fra fagene og eleverne, og bibliotekets midler er for 1981 ca. kr. 18.000, som anvendes til indkøb af de nævnte bøger samt danske og udenlandske tidsskrifter.

Som nævnt er benyttelsen af biblioteket meget stor, og det ønsker vi naturligvis fortsat, men det skal ikke skjules, at der ofte er for meget uro og rod. Jeg vil derfor gerne henlede opmærksomheden på ordensreglerne - ingen rygning og spisning samt moderat stemmeføring, og at man stiller bøger på plads efter endt brug. Kun på denne måde bliver arbejdsmiljøet så rart, som de store lyse rum indbyder til.

J. Anker Jørgensen

SKOLEFESTEN

Ved skolefesten den 7. marts opførte skolens dramagruppe under ledelse af Henrik Broni Christensen et meget vittigt, engageret og dramatisk set spændende skuespil, som de selv havde skrevet.

Traditionen tro afholdtes festen på skolen, og musikken blev leveret af ELEVATORDRENGENE.

TP

FERIER OG FRIDAGE

1981

Sommerferie	: mandag den 22. juni	til	onsdag den 5. august
Efterårsferie	: mandag den 19. oktober	til	fredag den 23. oktober
Juleferie	: onsdag den 23. december	til	fredag den 1.januar 1982

1982

Vinterferie	: mandag den 15. februar	til	fredag den 19. februar
Påskeferie	: mandag den 5. april	til	mandag den 12. april
Sommerferie	: mandag den 21. juni	til	fredag den 6. august

EKSAMINER OG ÅRSPRØVER

Eksaminer 1981 er af direktoratet for gymnasieskolerne og HF fastsat således:

Skriftlig eksamen HF	4.-21. maj
Skriftlig studentereksamen	11.-14. maj
Mundtlig eksamen HF	18. maj - 18. juni
Mundtlig studentereksamen	25. maj - 18. juni
Skolens skriftlige årsprøver vil finde sted	21.-26. maj

ÅRSAFSLUTNINGEN

finder sted fredag den 19. juni kl. 10.00 i Marselisborghallen. Forældre og andre, der er interesseret i skolens arbejde, indbydes hermed til at komme til stede.

DET NYE SKOLEÅR

begynder torsdag den 6. august.

Kl. 9.00 møder	3g, 2g og 2h
Kl. 10.00 møder	1g og 1h

Århus, d. 1. maj 1981 Jens Aggebo

I N D H O L D S F O R T E G N E L S E

MARSELISBORG GYMNASIUM 3

EKSAMINER 1980 7

LÆRERKOLLEGIET 10

AF ÅRETS ARBEJDE 13

FRA SKOLEÅRET 21

LEGATER, PRÆMIER, STIPENDIER 34

FORSKELLIGE MEDDELELSER 34

REDAKTION : rkt. Jens Aggebo og lkt. Børge Møller-Madsen

TRYK : K.T. Damgaard-Jensen