



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Vordingborg Gymnasium Introduktion 1974

**Vordingborg
Gymnasium
Introduktion
1974**

Skolens adresse:

Næstvedvej 3, 4760 Vordingborg

Telefoner:

Rektors kontor }
Inspektionskontor } (03) 77 02 14

Lærerværelse (03) 77 26 17

Pedel (03) 77 37 91

Studievejleder:

adjunkt Steen Garver

træffes på tlf. (03) 77 02 14

Træffetider:

Kontoret er åbent mandag–fredag kl. 8–14

Rektor træffes alle skoledage kl. 12–13

samt efter aftale.

Kontoret er lukket i juli måned.

REDAKTION: Hans Bang
J. Vagn Hansen, 2mz
Henning Larsen
Kaare Vinten

Indhold

Velkommen! ved Hans Bang, J. Vagn Hansen, 2mz	1
Vordingborg gymnasium. Historie og opbygning. Hans Bang	8
Skolens styrelse. J. Vagn Hansen, 2mz	10
Skolens administration. Henning Larsen	13
Uddannelses- og erhvervsorientering. Steen Garver	15
Skolens bibliotek. Mogens Carstensen	16
Legater. Henning Larsen	17
Ferier og fridage. Henning Larsen	19
Skolens elever. Henning Larsen	20
Studenter og realister 1973. Henning Larsen	26
Fag- og klassefordeling. Henning Larsen	28
Aktiviteter. Henning Larsen	33
Introduktionsugen 1973. Ved pædagogisk udvalg	35
Studiekredse	37
Skolens bygninger. J. Vagn Hansen, 2mz	40

Velkommen!

Mandag d. 12. august 1974 er I ganske mange, der møder op på Vordingborg Gymnasium i tilsyneladende klar bevidsthed om, at I kommer for at få en treårig gymnasieuddannelse eller en toårig uddannelse til højere forberedelseseksamen. Det er udadtil en helt god motivation, og da I søger en institution, der svarer til jeres uddannelsesbehov, kunne det møde jo synes problemløst. Det er det bare ikke, og det ved både I og vi. For I er utrygge og problemfyldte, og vi er hver august fulde af god vilje, men også af erfaring og viden om, at det alligevel ikke er lykkedes at motivere alle for en meningsfyldt arbejdsindsats og hverdag. Det er altså ikke gjort med at fastslå Vordingborg Gymnasiums servicefunktion. Både I og vi må benytte skoleårsskiftet til at overveje, hvad vi nu går ind til.

I må tage jeres motivation op til overvejelse: hvorfor er I kommet her? Det kontante svar for de fleste vil være: for at få et godt og rimeligt grundlag for en videre uddannelse, for at blive klogere på jer selv og det samfund, I lever i. Vi må tilsvarende erkende den side af vor opgave: at give jer reelle færdigheder, at formidle sikrest mulig viden, at vejlede under stillingtagen til samfundsproblemer.

Men ét må jeg advare imod: de to eller tre år, I skal tilbringe her, må ikke betragtes blot som et middel til at komme videre, et mindre væsentligt livsafsnit, eller endnu værre som en forberedelse til livet som det egentlige. Det gamle ord »Ikke for skolen, men for livet«, kan misforstås komplet, derhen at skolen ikke er livet, men dets venteværelse.

For kommer I med den holdning, at årene her er et overgangsstadium eller en tunnel, vil I mangle lødig motivation og ikke forholde jer hverken til medmennesker eller arbejde.

Og så yder I grumme lidt til fællesskabet, er bare betænkt på jer selv.

Velkommen til et meningsfyldt samarbejde med kammerater og lærere, ikke til konkurrence eller indlæring alene for indlæringens skyld. Nok er vi alle, lærere og elever, forpligtet på bekendtgørelser og undervisningsvejledninger, læreren endda med ansvar for, at de bliver fulgt, men netop de gældende bekendtgørelser af 1971 og 1974 er dels præcise i visse krav, dels giver de vide rammer for individuelle aftaler mellem den enkelte lærer og hans klasse.

Der er også et samarbejde ud over klassens, som er værd at fremhæve, samarbejdet i udvalg, råd og arbejdsgrupper. Enkelte af jer vil komme til at yde meget i samarbejdsudvalg og elevråd. Ingen af jer må være uinteresseret i, hvad der foregår i de udvalg og råd. Der ligger her muligheder, som enhver af jer kan udnytte, blot I vil interessere jer for, hvad de forskellige grupper arbejder med.

Til de ovenfor antydede vanskeligheder kommer Vordingborg Gymnasiums specielle: pladsmangel, utidssvarende bygninger. Engang i marts udtalte den lokale presse, at nye bygninger til vor skole er »den mest tiltrængte gymnasiefornyelse i kongeriget Danmark«. Så højt tør vi næppe selv svinge os, men givet er, at vore bygninger er forældede og uhensigtsmæssige. Vi er for mange i for små lokaler, ja, vi har end ikke et lokale, hvor blot halvdelen af os kan være på én gang. Alt det – og værre sager – vil I hurtigt opdage. Men med en vis åbenhed kan vi måske dog finde hygge her og der i de gamle bygninger, og der er flere, der arbejder på fornyelser og forbedringer, ligesom vi har megen støtte i amtsmyndighederne, der ser manglerne så klart som vi selv og trods sparetider hidtil ikke har lukket pengepungen for åbenlyst påtrængende behov.

En væsentlig følge af de trange ydre rammer er, at vi ikke kan gennemføre hverken fagklassesystemet eller hjemmeklassesystemet, til megen irritation for begges tilhængere. Det gamle skoleårs tydeligst formulerede elevønske var det om hjemmeklassesystemets genindførelse. Efter forhandlinger og en betydelig indsats fra engagerede lærere og elever blev

løsningen den, at to klasser deler ét lokale, og at der endda, omend i begrænset omfang, kan opbygges faglokaler.

De kår byder vi jer velkommen til – velkommen til arbejdet på at forbedre kårene, velkommen til et godt samarbejde, til en hverdag, hvor vi alle kommer hinanden ved.

Hans Bang

de fleste elever møder vel med en del forventninger, når de efter sommerferien begynder på skolen. det er usandsynligt, at alle disse forhåbentlig positive forventninger (de er bedst at bygge noget positivt på) bliver indfriet, da man ikke kan sige, at vordingborg gymnasium er fuldendt, men efter en del års dvale er skolen under kraftig udvikling. der er blevet oprettet musik- og formningshold, som har fået helt nye lokaler at arbejde i, og der er oprettet naturfag og samfundsfaglig gren på skolen, disse danner sammen med tilbud om studiekredse de undervisningsfaciliteter, som skolen kan byde på. med hensyn til fritidsfaciliteter er det store problem, at skolens elever bor så spredt, at det er uoverkommeligt for dem at komme til og fra skolen i fritiden. men skolen tilbyder dog andet end undervisning i skoletiden, f. eks. fællestimer med en eller anden form for underholdning, foredrag el. debat. jeg kan nævne, at der er planer om et foredrag om kina og et teaterstykke med banden til efteråret. af andre faciliteter kan jeg nævne, at vi håber at have kaffeautomat og mønttelefon for eleverne sat op efter sommerferien. men efter alt er skolen jo kun, hvad man selv gør den til, og jeg vil derfor opfordre både nye og gamle elever til at være positive og aktive i arbejdet for at gøre skolen en tand bedre.

vagn, 2mz

Vordingborg Gymnasium

Nyere historie

I 1935 oprettede realskolebestyrer D. Kjærum, seminariefors­ tander Niels Jul og cand. mag. Jens Simon med økonomisk støtte fra Vordingborg Kommune et artiumkursus, der på 3 år førte frem til studentereksamen. Fra begyndelsen af skoleåret 1938–39 oprettedes det kommunale gymnasium med Jens Simon som rektor. I skrivelse af januar 1973 godkendte undervisningsministeriet, at der ved gymnasiet oprettedes en HF-afdeling.

Fra den 1. 4. 1973 ejes og drives Vordingborg Gymnasium af Storstrøms Amtskommune.

Nuværende opbygning

Skolen omfatter i skoleåret 1973–74 følgende klasser: Fire 3g-klasser (to sproglige og to matematiske), fem 2g-klasser (to sproglige og tre matematiske), fem 1g-klasser (to sproglige og tre matematiske), én 3-realklasse, to 2-realklasser, to 1HF-klasser.

I skoleåret 1974–75 vil skolen omfatte følgende afdelinger:

Realafdelingen

der er under afvikling og i skoleåret 1974–75 kun vil bestå af én 3-realklasse. I denne er fransk og matematik valgfrie fag.

Gymnasieafdelingen

hvor undervisningen gives på to linier, der på tre år fører frem til studentereksamen:

Sproglig linie (s) – Matematisk linie (m)

Elever i 1g, både sproglige og matematikere, kan vælge mellem fransk og spansk, elever på matematisk linie tillige mellem engelsk og tysk (der afsluttes med studentereksamen efter 1g). Valget sker samtidig med optagelse i 1g.

Efter 1g kan eleverne vælge mellem forskellige grene, af hvilke Vordingborg Gymnasium kan tilbyde fire:

Nysproglig gren (sN)

Matematisk-fysisk gren (mF)

Naturfaglig gren (mN)

Samfundsfaglige grene (sS og mS)

Elever i 1g skal inden den 15. april meddele skolen deres ønske med hensyn til grenvalg, hvorefter skolen træffer afgørelsen under hensyntagen til de forhåndenværende praktiske muligheder. Den samme tidsfrist, den 15. april, gælder for tilmelding til særfagene musik og formning med kunstforståelse – også her gælder det, at ønskerne kun kan opfyldes på visse betingelser vedrørende elevtal, lokalemuligheder og lærerkræfter.

HF-afdelingen

der på to år fører frem til højere forberedelseseksamen. Den karakteristiske fornyelse i HF-tilbudet består bl. a. i, at undervisningen gives i fællesfag og tilvalgsfag.

2 HF 1974–75 følger bekendtgørelse af den 30. juli 1970 om højere forberedelseseksamen – for så vidt disse klassers fagordning angår, henvises til skolens årsskrift 1972–73, side 6, samt til det materiale, klasserne i øvrigt har modtaget.

1 HF 1974–75 følger bekendtgørelse fra foråret 1974 om højere forberedelseseksamen.

Ifølge den nye bekendtgørelse er fællesfagene: dansk, religion, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, musik eller formning, idræt.

Ud over fællesfagene skal den enkelte elev efter eget valg i overensstemmelse med evner, interesser og sigte med uddannelsen sammensætte et antal tilvalgsfag til mindst 20 points.

Tilvalgsfag er: udvidet biologi (8), udvidet matematik (12), udvidet engelsk (7), udvidet tysk (10), udvidet samfundsfag (6), udvidet musik (8), udvidet formning (8), udvidet idræt (8), fransk eller andet 3. fremmedsprog: her på skolen, under forudsætning af direktoratets godkendelse spansk (11), fysik (14), kemi (10), psykologi (6).

Eksamen aflægges i alle fællesfag samt i de valgte tilvalgsfag.

skolens styrelse

eleverne har sidste år valgt flg. strukturering efter en heftig og kaotisk debat. HF valgte at danne deres eget råd, som udover det selvfølgelige samarbejde er uafhængig af gymnasie- og realafdelingens elevforening. HF's øverste og eneste myndighed er en elevforsamling, hvor alle elever principielt deltager og hvor opgaver fordeles.

også i gymnasie- og realafdelingen er et møde, hvor alle elever principielt er til stede, øverste myndighed. hidtil er eleverne blevet tildelt skoletimer til dette formål, men da flere og flere opfattede disse timer som fritimer og forlod skolen, er der fra rektors side kommet en advarsel om tilbagebetaling af tilladelsen til sådanne møder, hvis ikke alle elever møder op til fremtidige elevmøder. den daglige administration ordnes af klasserepræsentanterne, 1 repræsentant fra hver klasse. klasserepræsentationen vælger selv formand, næstformand og sekretær iblandt sig. disse kan dog væltes på elevmødet. de menige klasserepræsentanter kan til enhver tid væltes i deres respektive klasser. ANNONCE: vedtægter kan skaffes gennem klasserepræsentanterne.

en del beslutninger, som egentlig skulle have været taget på elevmøder, bliver lagt ud til afstemning i klasserne gennem klasserepræsentanterne. hvis en klasse ønsker indflydelse på sager, som behandles i klasserepræsentationen, må den sende sin repræsentant til alle møder. der nedsættes udvalg eller interessegrupper af interesserede elever i el. uden for klasserepræsentanterne.

skolens to elevforeninger er tilsluttet deres respektive landsorganisationer, LAK for HF's vedkommende og DGS for gymnasie- og realafdelingen, der vil for DGS' vedkommende blive taget stilling til, om medlemsskabet skal fornyes på

efterårsgeneralforsamlinger, og der vil i den forbindelse blive fremskaffet og omdelt oplysninger om, hvad DGS står for og hvad et medlemsskab indebærer.

eleverne har repræsentanter uden stemmeret i skolenævn, som består af 3 medlemmer valgt af amtsrådet og 2 valgt af og iblandt gymnasie- og realafdelingens forældre; og i lærerrådet, som består af rektor og tjenestemand- og overenskomstansatte lærere, samt lærere, der har undervist 2 år på skolen og hvis nuværende skema mindst svarer til en halv stilling. det gælder for begge råd, at eleverne bliver udelukket, når sager ang. enkelte elever el. timestfordeling og stillingsbesættelse etc. bliver behandlet. desuden har lærerne en såkaldt lærerforsamling, som tager stilling til karakterbøger og oprykning; eleverne har ingen repræsentanter heri.

eleverne har derudover repræsentanter med stemmeret i samarbejdsudvalg, som består af rektor, 4 lærere, en HF-repræsentant og 3 gymnasie- og realafd.'s-repræsentanter og som arbejder med fællestimer, studiekredse, faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer samt i stipendienævnet, der består af lige antal lærere og elever, og har til opgave at informere eleverne om stipendiemuligheder samt tage stilling til ansøgerens behov for og egnethed til støtte. foruden de nævnte råd og nævn har eleverne repræsentanter i de underudvalg, som arbejder med sager, hvori eleverne kan have interesse.

jeg vil fremhæve et af DGS' principper, nemlig elevernes medbestemmelse. medbestemmelse er ikke noget, vi bare får, det er dels noget vi skal kæmpe for at få, og dels noget vi skal lære at bruge. det første kræver, at vi får ordnet vores egen organisation, at elevernes repræsentanter er virkelig aktive men også, at disse bliver bakket aktivt op af de andre elever. det nytter ikke, at en klasse nærmest tvinger en kammerat til at være repræsentant, og så ellers ikke interesserer sig for den sag, før de en dag bliver utilfredse med en holdning hos klasserepræsentationen og vælter strukturen. at være aktiv kræver, at tiden ikke bliver brugt på indre splid eller på at få samlet alle repræsentanterne sammen. det er klart, at en sådan forvirret flok ikke gør indtryk på de grupper,

af hvem vi skal kræve vores medbestemmelsesret. med hensyn til at lære at bruge medbestemmelse, mener jeg, der ligger et stort problem, for det er ofte de samme mennesker, vi skal kræve medbestemmelse af, som vi senere må bede om at lære os, hvad vi skal gøre med den. det indebærer en indlysende risiko for manipulering. for at mindske denne risiko, mener jeg, at vi bør stræbe efter at få en stærk elevorganisation, og jeg vil derfor opfordre til større aktivitet og interesse end den, som har præget skolen det sidste år.

vagn, 2mz

Skolens administration

Skolenævnet

valgt af og blandt skolens forældrekræds:

tandlæge H. Grubov, næstformand

fru Ellen Margrethe Pantmann

valgt af amtsrådet blandt dets medlemmer:

amtsrådsmedlem Albert Petersen

amtsrådsmedlem Jørgen Dalby, formand

amtsrådsmedlem Johannes Andersen

I nævnets møder deltager fra skolen:

rektor Hans Bang, sekretær

Anne Mette Hjorth Andersen, 2ar

Svend-Erik Omel Hansen, 1p

adj. Steen Garver

lekt. Arne Wessman

Skolens råd og udvalg:

Lærerråd:

adj. Steen Garver, næstformand

lekt. Arne Wessmann, formand

Samarbejdsudvalg:

rektor Hans Bang, formand

adjunkt Knud Erik Eskjær

Vagn Hansen, 2mz

Peter Just-Olesen, 2sb

Ditte Lautrup-Larsen, 1q

Søren Laubjerg Madsen, 2mz

lektor Hilde Nissen

adjunkt Ebbe Rask

lektor A. Wessman

Stipendienævnet:

rektor Hans Bang
adjunkt Steen Garver
adjunkt Henning Larsen
Mary-Ann Madsen, 1q
Vibeke Kugelberg Nielsen, 1sa
Jesper Poulsen, 1p
Claude Teisen-Simony, 3x
lektor Arne Wessman

Kunstudvalg

adjunkt Mogens Carstensen
kunstpædagog Ove Frimodt Jacobsen
adjunkt Merete Knudsen
Søren Laubjerg Madsen, 2mz

Pædagogisk udvalg:

adjunkt Mogens Carstensen
studielektor Aage Christiansen
Peter Scheuer Jensen, 1my
adjunkt Merete Knudsen
Thomas Mortensen, 1my
Ida Stender, 1sb

Økonomisk udvalg:

rektor Hans Bang
lektor Arnt Hovmand
Peter Scheuer Jensen, 1my
adjunkt Henning Larsen
lektor Hilde Nissen
Anders Bertil Rasmussen, 1p
lektor Arne Wessman

Elevforsamlingens bestyrelse:

Vagn Hansen, 2mz, formand
Jens Christian Pedersen, 3mx, næstformand
Erik Nøhr Andersen, 1mz, kasserer
Mette Ohlsen, 2sa, sekretær

Uddannelses- og erhvervsorientering

Eleverne i gymnasiet har iflg. bekendtgørelsen af juni 1971 krav på i alt 14 timer i uddannelses- og erhvervsorientering i løbet af deres gymnasietid. Disse timer skal tages fra de øvrige fag og ligger derfor inden for normal skoletid. Størstedelen af disse timer har efter aftale mellem eleverne og mig ligget i 2.g.

De emner, der er blevet taget op, har været ønsket af eleverne i de pågældende klasser, som efter summemøder og diskussioner i en del af den første time har fundet frem til de problemer, de ønskede skulle behandles. Som eksempler på emner, der er blevet taget op, kan nævnes: Værnepligt, Roskilde Universitetscenter, boligforhold under uddannelsen, akademikerarbejdsløshed, adgangsbegrænsning, alternative uddannelser til dem, der findes ved universiteterne og de højere læreanstalter, studier i udlandet og sidst, men ikke mindst Statens Uddannelsesstøtte.

Forskelligt undervisningsmateriale er blevet anvendt: Først og fremmest erhvervskartoteket, det af arbejdsdirektoratet udsendte pjece- og brochuremateriale, samt pjecer og foldere, jeg selv har anmodet en række uddannelsesinstitutioner om at tilsende. Eleverne i 2.g har fået udleveret Husholdningsrådets pjece »Om at bo alene«, og eleverne i 2.g og 1.HF har fået 1. del af »Studie- og erhvervsvalget i gymnasiet og HF«. 2. del af dette værk forventes at udkomme ultimo april, hvilket for 3.g'erne er ensbetydende med, at de har måttet vente i mere end ét år på en række vigtige oplysninger.

Eleverne på HF har endnu ikke fået decideret uddannelses- og erhvervsorientering, men et antal timer har været anvendt på tilvalgsorientering. Eleverne i 1.g har heller ikke haft egentlig uddannelses- og erhvervsorientering endnu, men de er

blevet orienteret om grenvalget og har fået udleveret den af arbejdsdirektoratet udsendte lille bog om grenvalgsproblematikken.

Eleverne i 3. real har været i erhvervspraktik i fjorten dage i det tidlige efterår, og vil i slutningen af skoleåret få et antal timer i erhvervsorientering.

Der har i skoleårets løb været afholdt ét møde med gæster udefra, nemlig det såkaldte »studieorienterende møde«, hvor 9 studerende, der repræsenterede forskellige uddannelser, samt erhvervsvejleder Kai Ørnstrup Madsen besvarede spørgsmål og gav oplysninger om alle de uddannelser, der normalt vælges af studenter og HF'ere. Desværre var dette møde meget sparsomt besøgt. I skrivende stund er jeg ved at arrangere en orientering om læreruddannelsen, efter at der fra Vordingborg Statsseminarium er fremkommet tilbud om at være vært ved et sådant arrangement.

Steen Garver

Biblioteket

(Hvide bygning, nr. 24)

Åbent for udlån til elever hver onsdag i 11-frikvarteret.

Udlån kan iøvrigt foregå når som helst på de enkelte faglæreres initiativ.

Mogens Carstensen

Legater

Vordingborg Gymnasiums Legatforening er en forening af gymnasiets venner. Foreningen har i øjeblikket en kontingentindtægt på kr. 2562 og har fået et tilskud af Vordingborg Kommune på kr. 4000, af Møn Kommune på 2×1000, af Langebæk Kommune på 1000, af Banken for Vordingborg og Omegn på 500, af Sparekassen København-Sjælland på 500, således at foreningen råder over indtægter på ca. 8.000 kr. årligt plus renteindtægter.

Foreningen har desuden en kapital på ca. 35.780. Af legatforeningens indtægter uddeles understøttelse til egnede dimittender fra og elever på Vordingborg Gymnasium. Foreningen optager gerne nye medlemmer. Legatforeningen ydede i 1973 legatportioner til:

Finn Petersen
Torben Hansen
Tom Andersen
Erik Christensen

Overretssagfører af Vordingborg P. A. Hansens legat for studenter fra Vordingborg og omegn samt Møn:
Aktiverne udgør pr. 31. december 1973 i alt kr. 298.277,56. Legatet bestyres af rektoren for Vordingborg Gymnasium, dommeren i Vordingborg og formanden for Vordingborg sagførerforening.

I 1973 er legatet tildelt:

stud.scient. Peter Hebo Hansen
stud.polyt. Søren Klokhøj
stud.scient. Lis Ragnsted-Larsen
stud.teol. Vilhelm Stender
stud.psyk. Jette Vinsten

Skolens øvrige legatmidler

(pr. 2. januar 1974)

Kriegers legat:

7, 5, 4 $\frac{1}{2}$, 4, 3 $\frac{1}{2}$ % obligationer 11.200,00 kr.

Indestående på bank 1.165,40 kr.

Falcks legat:

7, 6 $\frac{1}{2}$, 5, 4, 3 $\frac{1}{2}$ % obligationer 2.700,00 kr.

Indestående på bank 1.258,45 kr.

Jubilæumslegat:

5 $\frac{1}{2}$, 5, 4 % obligationer 1.900,00 kr.

Indestående på bank 1.380,55 kr.

I det forløbne år er uddelt følgende legater:

Kriegers legat : Philip Sibelle, 3. real

Kriegers flidspræmie : Poul Henrik Westh, 2nsb

Jubilæumslegatet : Jens Geert Kristensen, 2mfx

Schou-Bechmanns legat: Tove E. Rasmussen, 3nsa

Løvstrøm I : Grethe Lund Rasmussen, 3mfx

Løvstrøm II : Erik Boberg, 3nsb

Falck I : Merete Jespersen, 3nsb

Falck II : Annette Jensen, 3mfy

Ferier og fridage 1974–1975
--

For skoleåret 1974–1975 fastsættes følgende fridage og ferier (de nævnte dage medregnes):

1974

Mandag d. 14. oktober til fredag d. 18. oktober: Efterårsferie.

Mandag d. 23. december til fredag d. 3. januar: Juleferie.

1975

Mandag den 24. marts til tirsdag den 1. april: Påskeferie.

Onsdag den 16. april: Dronningens fødselsdag.

Torsdag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 23. juni til fredag den 8. august: Sommerferie.

Foranstående ferieplan kan ikke fraviges, medmindre der foreligger tilladelse fra ministeriet, og en sådan tilladelse vil kun kunne forventes opnået i ganske særlige tilfælde.

Eleverne

3nsa

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Belling, Annette | 12. Jensen, Susanne Hegelund |
| 2. Borup, Anne Birgitte | 13. Jensen, Vinni Nørlev |
| 3. Christoffersen, Tove Nøhr | 14. Lander, Ulla |
| 4. Hansen, Anne Højager | 15. Ludvigsen, Anne Røn |
| 4. Hansen, Claus Nonbo | 16. Nielsen, Keld Egon |
| 6. Hansen, Ilse Skovgaard | 17. Nygaard, Anne Marie Ovesen |
| 7. Henriksen, Gitte | 18. Petersen, Bente |
| 8. Hyllemose, Jes | 19. Rasmussen, Per |
| 9. Jensen, Anne Grethe | 20. Thrane, Anne |
| 10. Jensen, Hanne Skovgaard | 21. Westh, Niels Kaare |
| 11. Jensen, Lene Birgit | |

3nsb

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Grønborg, Anders | 13. Nielsen, Hanne Kristine |
| 2. Hansen, Torben Bagge | 14. Nielsen, Steen Frimann |
| 3. Højbye, Dittelene Harriet | 15. Olsen, Bente |
| 4. Jensen, Jesper Bo | 16. Olsen, Bodil Margrethe |
| 5. Jensen, Lisbeth Pernille | 17. Paludan, Anders Bjerre |
| 6. Jørgensen, Solveig | 18. Pantmann, Merete |
| 7. Larsen, Anne | 19. Rasmussen, Anna-Grethe
Bækmann |
| 8. Larsen, Jens Chr. Alleslev | 20. Sørensen, Bent Preben |
| 9. Lindmark, Ellen | 21. Sørensen, Johannes |
| 10. Lorenzen, Inge-Marie | 22. Thornberg, Hanne Elisabeth |
| 11. Madsen, Niels H. Nørrelund | 23. Westh, Poul Henrik |
| 12. Nielsen, Birgit Lilli | |

3mfx

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Viede, Ole | 11. Jensen, Søren Fløe |
| 2. Baagø, Karsten | 12. Kristensen, Jens Geert |
| 3. Damsbo-Andersen, Villy | 13. Larsen, Peter Nøhr |
| 4. Grubov, Lisbeth | 14. Nielsen, John |
| 5. Haase, Niels Jørgen | 15. Nørskov-Lauritsen, Ole |
| 6. Hansen, Jan Linneberg | 16. Olsen, Bjarne |
| 7. Hansen, Steen Fjeldsøe | 17. Pedersen, Jens Christian |
| 8. Holm, Lisbeth | 18. Pedersen, Torben Skovgaard |
| 9. Jensen, Bo | 19. Rasmussen, Per Gervig |
| 10. Jensen, Hans Henrik Michael | 20. Teisen-Simony, Claude |

3mfy

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. Dahlberg, Merete | 2. Hansen, Birte Billeschou |
|---------------------|-----------------------------|

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 3. Hansen, Henning | 12. Rasmussen, Ulla Lis |
| 4. Hansen, Pia Kaufmann | 13. Ravn, Niels |
| 5. Larsen, Dorthe Næsbye | 14. Schiermacher, Jytte |
| 6. Madsen, Anne Marie | 15. Sjøholm, Peter |
| 7. Madsen, Steen Lykke | 16. Sokoler, Roman |
| 8. Møller, Jørgen Bojsen | 17. Sørensen, Anne Marie |
| 9. Nielsen, Kurt | 18. Sørensen, Niels |
| 10. Pedersen, Steen Graves | 19. Zuschlag, Anders Jacobi |
| 11. Petersen, Rudi Ellemann | |

2nsa

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ahrenst, Birgit | 14. Jørgensen, Anne Marie Lind |
| 2. Albrechtsen, Vibeke | 15. Jørgensen, Lise Roed |
| 3. Andersen, Ole | 16. Kemp, Hanne |
| 4. Christensen, Birgitte | 17. Lejre, Susanne |
| 5. Dideriksen, Jette | 18. Ohlsen, Mette Lis |
| 6. Eriksen, Lone | 19. Olsen, Susanne Rishøj |
| 7. Hansen, Liselotte | 20. Olsen, Winnie |
| 8. Hansen, Marianne | 21. Petersen, Inga Heller |
| 9. Hansen, Søren Lillebrænde | 22. Petersen, Lisbeth Seerup |
| 10. Hyllemose, Bente | 23. Rasmussen, Marianne Raasgaard |
| 11. Jensen, Birgitte | 24. Vest, Kirsten |
| 12. Jensen, Birte Marquard | 25. Wattne, Lisbeth |
| 13. Julsbo, Anne-Mette | |

2nsb

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Andersen, Peter Hee | 14. Megyessi, Mikael |
| 2. Andrew, Caroline Joan | 15. Mogensen, Ole Heide |
| 3. Blom, Carsten | 16. Nielsen, Ingrid Bertram |
| 4. Christensen, Anne Gørgens | 17. Nielsen, Klaus Frimann |
| 5. Christensen, Marianne | 18. Nielsen, Mai-Brit |
| 6. Gjedde, Søren | 19. Pedersen, Marianne |
| 7. Gress Wright, Barbara Inge | 20. Petersen, Edith Futtrup |
| 8. Hansen, Margit Grønkjær | 21. Petersen, Michael Bille |
| 9. Jacobsen, Ellen Margrethe | 22. Petersen, Steen |
| 10. Jensen, Peter Rohde | 23. Petersen, Tom |
| 11. Jensen, Pia Scheuer | 24. Popp, Jesper Michael |
| 12. Just-Olesen, Peter | 25. Sundbøll, Ulla Adel |
| 13. Larsen, Flemming | 26. Tillisch, Carina Oxholm |

2mfx

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Andersen, Gerd Helle (Rikke) | 2. Andersen, Jens Christian |
|---------------------------------|-----------------------------|

3. Billeskov, Lis Heide
4. Christiansen, Steen Marrill
5. Fleron, Erik
6. Hansen, Finn Boye
7. Hansen, Jesper Gramstrup
8. Hansen, Søren Peter Vester-
gaard
9. Hardt, Ulla
10. Jensen, Bjarne

11. Jensen, Lars Vesterlund
12. Kristensen, Ebbe
13. Mikkelsen, Benny Rosendal
14. Olsen, Kim Erik
15. Olsen, Steffen Bjørn
16. Petersen, Jens Peter
17. Sørensen, Niels Fausing
18. Thordrup, Jens Erik

2mfy

1. Frederiksen, Anne-Lise
2. Hansen, Hans Jacob Hou-
gaard
3. Hansen, Steen Werning
4. Jakobsen, Jannie Brandt
5. Jensen, Hanna Dalsgaard
6. Jensen, Janne Geert
7. Johansen, Torsten
8. Kliving, Lars Bjarne

9. Metsalo, Johannes
10. Nielsen, Steen Ørnslund
11. Olsen, Kaj
12. Pedersen, Jan Renneberg
14. Rasmussen, Erling Hindborg
13. Rasmussen, Bodil Kirsten
15. Skytt, Mette
16. Suikkanen, Tauno
17. Susgaard, Michael

2mz

1. Andersen, Anne-Marie Hag-
sted
2. Bille, Ole Bent
3. Brandt-Jørgensen, Dorth
4. Didriksen, Torben
5. Frederiksen, Uffe
6. Hansen, Jørgen Ejner
7. Hansen, Jørgen Vagn
8. Jensen, Hanne Belling

9. Jensen, Leif Kaare
10. Jespersen, Hanne
11. Larsen, Inge
12. Madsen, Søren Laubjerg
13. Nielsen, Erik Skov
14. Olsen, Annette
15. Petersen, Bent Gaardsted
16. Rasmussen, Bjarne
17. Viskum, Flemming

1nsa

1. Andersen, Birthe
2. Belling, Nina
3. Annika Cervin
4. Dammegaard, Lisbeth
5. Hansen, Kirsten
6. Hansen, Ulla Jürgens
7. Jacobsen, Gitte
8. Jakobsen, Gurli
9. Jensen, Anne Marie
10. Koefoed, Benedikte

11. Kørvell, Kirsten
12. Larsen, Anita
13. Lerche-Thomsen, Merete
14. Nielsen, Keld
15. Nielsen, Vibeke Kugelberg
16. Pedersen, Lena
17. Petersen, Birgitte Seerup
18. Poulsen, Tommy Regnar
19. Rasmussen, Lena Winther
20. Rasmussen, Minna

21. Sibelle, Philip Anthony
22. Skov, Susanne
23. Stender, Poul

24. Winther, Kirsten
25. Zilmer-Pedersen, Leif

1nsb

1. Bertelsen, Lene Stuhlmann
2. Christfort, Susanne
3. Hansen, Ellen Margrethe
4. Hansen, Lone Nøhr
5. Hansen, Poul
6. Herløv Dorthe
7. Jensen, Lone
8. Kock, Jette
9. Krag, Lone
10. Lund, Vibeke Brøner
11. Mulvad, Karin
12. Nielsen, Birgitte Stengaard
13. Nielsen, Inge Merete
14. Nielsen, Vibeke Rønløv

15. Olsen, Inge
16. Ottesen, Claus
17. Pihl, Vinnie Ann
18. Poulsen, Randi Bach
19. Rasmussen, Alice
20. Rasmussen, Anne Bremer
21. Rasmussen, Birgitte
22. Rasmussen, Hanne
23. Roemer, Gudrun
24. Sarning, Jette Bull
25. Skov, Michael
26. Stender, Ida
27. Sylvest, Søren

1mx

1. Bundgaard, Anne
2. Christiansen, Grete
3. Elingaard-Larsen, Erik
4. Hansen, Anders Kanstrup
5. Hansen, Birgitte Skovsgaard
6. Hansen, Lille
7. Hansen, Per Møller
8. Hansen, Sonja Rosenholm
9. Jensen, Henrik
10. Jensen, Steen Joeli
11. Jørgensen, Jens Peter Stenild

12. Jørgensen, Palle Ekstrøm
13. Kirkeby, Per
14. Møller, Jacob Bojsen
15. Pedersen, Hans-Peder Winther
16. Pedersen, Susanne Lynghøj
17. Petersen, Jens Wedele
18. Romme, Birte
19. Sørensen, John Brinkmann

1my

1. Andersen, Jan Erland
2. Andersen, Morten Lyngø
3. Buch, Peter
4. Cederby, Carsten Johansen
5. Göttsche, Paul
6. Hansen, Gert Sønderkov
7. Hansen, Niels Jesper Østergaard

8. Holdensen, Ove Bech
9. Iversen, Kirsten
10. Jensen, Peter Scheuer
11. Larsen, Annelise
12. Madsen, Dorte Møller
13. Mortensen, Thomas
14. Pedersen, Henrik Malling
15. Petersen, Jan Erik Falch

16. Rasmussen, Susanne
17. Rytter, Emanuel
18. Schultz, Erik

19. Simony, Timm Teisen
20. Strand-Holm, Anders
21. Sørensen, Jan Brinkmann

1mz

1. Andersen, Erik Nøhr
2. Belling, Carsten
3. Bjørn, Carsten Jensen
4. Christoffersen, John
5. Friis, Lars-Erik
6. Wright, Jonathan Gress
7. Johannessen, Bitten
8. Kappel, Mogens
9. Kjørup, Mogens
10. Larsen, Vibeke

11. Lorenzen, Hanne
12. Madsen, Jan Henrik
13. Olsen, Annemarie
14. Pedersen, Bent
15. Pedersen, Michael Kramer
16. Petersen, Hans Erik
17. Rasmussen, Eva Gervig
18. Rasmussen, Per Rønnet
19. Stigsen, Jeppe Neergaard

2ra

1. Abrahamsen, Peter
2. Andersen, Anne Mette Hjorth
3. Dalby, Mette Susanne
4. Hansen, Carsten
5. Hansen, Lene Rydén
6. Jensen, Gerda Irene
7. Jensen, Kirsten Rohde
8. Jensen, Peter Pallisgaard
9. Jessen, Flemming
10. Kliving, Hans Kure
11. Larsen, John
12. Larsen, Kirsten

13. Larsen, Pia
14. Munck, Lars
15. Nielsen, Carsten Harold
16. Olsen, Ann-Mari
17. Olsen, Hanne Fabricius
18. Otto, Roald
19. Pedersen, Steen
20. Petersen, Johnny Per
21. Schou, Lene
22. Stolt, Jens Peter
23. Thomsen, Leif
24. Thorkildsen, Jens

2rb

1. Albrechtsen, Pia Hanne
2. Andersen, Solveig Enger
3. Asmussen-Hansen, Mogens
4. Brochhorst, Kim
5. Cederby, Allan Tom
6. Fugl, Lykke
7. Gustavsen, Ole
8. Hansen, Hanne Slengerik
9. Hansen, John Bertel
10. Hansen, Peter Bent
11. Jensen, Michael Lund

12. Jørgensen, Jørgen Overgaard
13. Larsen, Anne Boe
14. Lauritsen, Henrik
15. Maarup, Kim
16. Nielsen, Finn Berthram
17. Nielsen, Liselotte
18. Pedersen, Bodil Nygaard
19. Pelersen, Erik Wriedt
20. Pedersen, Janie
21. Stær, Carsten Wulff

22. Søgaard, Kirsten
23. Thrane, Tine

24. Vestergaard, Kim

3r

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. Andersen, Jens | 8. Jensen, Vibeke |
| 2. Andersen, Søren Michael | 9. Lawes, Klavs Henrik |
| 3. Duvander, Villy Persson | 10. Lyngskov, Lars |
| 4. Hansen, Hans Erik | 11. Madsen, Hans Ejvind |
| 5. Hansen, Lisbet Marquard | 12. Ohlsen, Søren Poul |
| 6. Hansen, Signe Gramstrup | 13. Pedersen, Kurt Urban |
| 7. Jensen, Hans Jørgen Hege-
lund | 14. Ploug, Connie |
| | 15. Sunke, Henrik |

1. HFp

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Andersen, Karsten Lohmann | 14. Kruse, Dora Stockholm |
| 2. Andersen, Tove Duelund | 15. Lauridsen, Jørgen |
| 3. Christensen, Gitte Sønderby | 16. Lund, Karin |
| 4. Hansen, Else Marianne | 17. Mürer, Lone |
| 5. Hansen, Ivan Tonny | 18. Olsen, Susanne Dagmar |
| 6. Hansen, Niels Søjberg | 19. Overmark, Anne Agnete |
| 7. Hansen, Sven-Erik Omel | 20. Pedersen, Anne Birgit Hol-
bech |
| 8. Hemmingsen, Steen Erik
Brandt | 21. Rasmussen, Anders Bertil |
| 9. Højlund, Bjarne Vodder | 22. Rasmussen, Annelise Kri-
stine |
| 10. Jensen, Bjarne Frost | 23. Rasmussen, Erik Ahlmann |
| 11. Jensen, Britta Blak | 24. Rytter, Rasmus |
| 12. Jørgensen, Hanne Stenbæk | 25. Sigvardt, Marianne Birgitte |
| 13. Jørgensen, Henning | |

1. HFq

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Andersen, Anette Broe | 13. Jensen, Lis |
| 2. Christensen, Søren | 14. Johansen, Kirsten |
| 3. Frandsen, Susanne | 15. Krogh, Erik |
| 4. Friis, Anne-Gretel | 16. Lautrup-Larsen, Ditte |
| 5. Hansen, Elsebeth Herman | 17. Mogensen, Allan Heide |
| 6. Hansen, Jane Margrethe | 18. Nielsen, Else Marie |
| 7. Hansen, Jesper | 19. Nielsen, Lise Lotte |
| 8. Hansen, Jess | 20. Pedersen, Anne-Dorte |
| 9. Hansen, Kurt Alex Thers | 21. Pfeiffer, Jens Vilhelm |
| 10. Hansen, Marianne | 22. Svendsen, Annette Hæsum |
| 11. Hartmann, Steen Denis | 23. Svendsen, Wendy |
| 12. Jacobsen, Marit Smalbro | 24. Willerup, Henrik Rud |

Studenter og realister

Nysproglig studentereksamen 1973

3nsa

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Andersen, Ingerlise | 8. Nygaard, Niels Ovesen |
| 2. Andersen, Mette | 9. Olsen, Lena |
| 3. Gotthelf, Else Grethe | 10. Oxlund, Judit |
| 4. Jørgensen, Steffen | 11. Rasmussen, Inger |
| 5. Metsalo, Anne-Liis | 12. Rasmussen, Tove |
| 6. Nielsen, Kirsten Berthram | 13. Sandbech, Vibeke |
| 7. Nielsen, Lissi | 14. Thiesen, Birgitte Schjerning |

3nsb

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Andersen, Niels Hee | 9. Jørgensen, Lars |
| 2. Biering-Sørensen, Charlotte | 10. Keller, Hanne |
| 3. Boberg, Erik | 11. Larsen, Berit |
| 4. Hansen, Anne-Lise | 12. Mogensen, Hanne |
| 5. Jacobsen, Anne Marie Holm | 13. Olsen, Anne Grethe |
| 6. Jensen, Michael | 14. Poulsen, Cate |
| 7. Jensen, Susanne | 15. Severin-Nielsen, Karen |
| 8. Jespersen, Merete | 16. Sommer, Mette Hoppensach |

Matematisk studentereksamen 1973

3mfx

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Andersen, Ole Lyng | 9. Jørgensen, Ole |
| 2. Andersen, Tom | 10. Lyshøft, Henning |
| 3. Hansen, Anders Bo | 11. Nielsen, Bente Elmfeld |
| 4. Høybye, Lisbet | 12. Nielsen, Connie Gjesing |
| 5. Jensen, Anne Mette Frank | 13. Nielsen, Torben |
| 6. Jensen, Henning Skou | 14. Petersen, Bente |
| 7. Jensen, Klaus Olsbjerg | 15. Rasmussen, Grethe Lund |
| 8. Jensen, Thomas Fløe | 16. Suikkanen, Bernt |

3mfy

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1. Andersen, Erling Birkegaard | 2. Birk, Asser |
|--------------------------------|----------------|

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 3. Bruun, Jens | 11. Kanstrup, Carsten |
| 4. Christensen, Erik | 12. Kanstrup, Jesper |
| 5. Christiansen, Lisbeth | 13. Mather, Pia |
| 6. Erichsen, Jan | 14. Nielsen, Jens-Ole Friemann |
| 7. Gold, Ole Olesen | 15. Olsen, Lars |
| 8. Hansen, Torben | 16. Petersen, Finn |
| 9. Jensen, Annette | 17. Petersen, Lars |
| 10. Jørgensen, Birgitte Raae | 18. Petersen, Susanne |

Realeksamen 1973

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Enevoldsen, Willy Karsten | 8. Lund Mikael |
| 2. Hansen, Anders Kanstrup | 9. Nielsen, Lise Lotte |
| 3. Jensen, Birgitte Pallisgaard | 10. Nielsen, Lone Gram |
| 4. Kristensen, Hans Jesper | 11. Pedersen, Marianne Wriedt |
| 5. Larsen, Allan | 12. Sibelle, Philip |
| 6. Larsen, Torben Stenbæk | 13. Stender, Poul |
| 7. Lawes, Klavs Henrik | |

Fag- og klasse- fordeling 1973–1974
--

Andersen, Thomas Hee sognepræst:	Religion i 3sa, 3my
Bache, Oluf, adjunkt:	Latin i 2ar, 2br, 1sa, 1sb, 2aN Fransk i 3my
Bang, Hans, rektor:	Fransk i 1mz, 1Q
Bennicke, Carl, lektor:	Geografi i 1sa, 1sb, 2mxzF, 2myzF, 2sS Drengegygnastik i 1by, 1ax, 2sb
Carstensen, Mogens, adjunkt:	Historie i 2sb, 2mx, 2mz, 3sb, 1p Oldtidskundskab i 1sa, 1sb, 1mx, 1mz, 2sb, 2mx, 2my, 2mz
Christiansen, Ib Brøkner, adjunkt:	Dansk i 1mz, 2sa, 2sb, 3mx, 1p
Christiansen, Aage, studielektor:	Dansk i 1sb, 1my Latin i 2bN Oldtidskundskab i 1my, 2sa
Esbjørn, Dorthe, adjunkt:	Engelsk i 1my
Eskjær, Knud Erik, adjunkt:	Historie i 2br, 1sb, 1mx, 1q Samfundsfag i 2sS, 2mS, 1p, 1q
Farkas, Adam, adjunkt:	Fysik i 1my, 1mz, 2my, 3my Matematik i 2sb
Garver, Steen, adjunkt:	Engelsk i 3r, 1sb, 2aN, 2sS, 1pq Historie i 2sa Erhvervsorientering i gymnasiet
Hald, Christian, timelærer:	Dansk i 3r Formning i 2ar, 2br
Hansen, Hjørdis Wied, timelærer:	Musik i 1sb, 1my, 1mz, 2bx, 3ax, 3by, 1q
Hedemann, Holger, sem.adjunkt:	Geografi i 2mS
Hermansen, Ejnar, lektor:	Matematik i 1sa, 1my, 2mxzF, 3my

Hermansen, Inger, lektor:	Kemi i 1mx, 1my, 1mz, 2xzF, 2yzF, 2mS, 1PQ Fysik i 3r
Hovmand, Annie, adjunkt:	Biologi i 2ar, 2br, 3r, 3sa, 3sb, 3mx, 3my, 1p, 1q
Hovmand, Arnt, lektor:	Dansk i 2my, 2mz, 3sb, 1q Tysk i 1p Religion i 2my, 2mz
Jacobsen, Olaf, lektor:	Engelsk i 1mz, 2bN, 3sb, 1q
Jacobsen, Ove Frimodt, timelærer:	Formning i 2sa, 2bx, 2yz, 3ax, 3by, 1p, 1q
Jørgensen, Julie Agerbæk, adjunkt:	Matematik i 2ar, 2br, 2mS, 1q
Jørgensen, Mogens, timelærer:	Drengegymnastik i 3r/1z, 2abr, 3ax, 3by, 2ax, 2yz, 1pq
Knudsen, Jens Kristian, gymnasieoverlærer:	Dansk i 2ar, 2br Geografi i 2ar, 2br, 3r
Knudsen, Merete, adjunkt:	Fransk i 1mx, 2sa, 2mx, 3sa, 3sb, 3mx Spansk i 1by, 2by
Kähler, Rune J., adjunkt:	Fransk i 1by, 2by, 2mz Religion i 1sa, 2sb, 1p, 1q
Larsen, Henning, adjunkt:	Matematik i 1mx, 2myzF, 3mx, 1pq
Milling, Hans Birger, præst:	Religion i 3sb, 3mx
Nissen, Hilde, lektor:	Tysk i 2ar, 1sa, 2aN, 3sb, 1q
Rask, Ebbe, adjunkt:	Matematik i 3r, 1mz, 1P Fysik i 2ar, 2br, 1PQ
Rose, Poul, adjunkt:	Matematik i 1sb, 2sa Fysik i 1mx, 2mS, 2mxzF, 3mx
Rossau, Keld, stud.psyk.:	Psykologi i 1P, 1Q
Schink, Jytte, timelærer:	Pigegymnastik i 2abr, 3r/1z, 1ax, 1by, 2sb, 2ax, 2yz, 3ax, 3by, 1p, 1q
Simon, Erna, timelærer:	Tysk i 2br, 3r
Skaftø-Pedersen, Ingeborg, timelærer:	Musik i 1sa, 1mx, 2sa, 2myz, 1p
Vinten, Kaare, adjunkt:	Dansk i 1sa, 1mx, 2mx, 3sa, 3my Religion i 2mx
Wessmann, Arne, lektor:	Historie i 2ar, 3r, 1sa, 1my, 1mz, 2my, 3sa, 3mx, 3my

Wessman, Elsebeth, lektor: Tysk i 1sb, 2bN, 3sa
Fransk i 1sa

Westh, Cecil, lektor: Engelsk i 2ar, 2br, 1sa, 1mx, 3sa, 1P

De særlige opgaver i forbindelse med skolens administration har været fordelt på følgende måde: Rektors stedfortræder: Studielektor Aage Christiansen. Administrativ inspektion: Adjunkt Henning Larsen. Skemalægning: Adjunkt Poul Rose og adjunkt Julie Agerbæk Jørgensen. Studievejledning for HF: Adjunkt Steen Garver. Tilsyn med biologisk samling: Adjunkt Annie Hovmand. Tilsyn med geografisk samling: Lektor Carl Bennicke. Tilsyn med fysisk/kemisk samling: Lektor Inger Hermansen og adjunkt Poul Rose. Boginspektion indtil 1/11-73: Adjunkt Steen Garver, fra 1/11-73: Lektor Arnt Hovmand. Skolens bibliotek: Adjunkt Mogens Carstensen. Skolens sekretær: Lore Thrønner. Skolens pedel: Henning Jørgensen.

Følgende har i efterårssemesteret 1973 gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed:

cand. scient. Uffe Berg: biologi (adjunkt Annie Hovmand)

cand. mag. Jarl Damgaard: historie (adjunkt Mogens Carstensen)

cand. mag. Pia Ellegaard Hansen: dansk (lektor Aage Christiansen og lektor Arne Hovmand) og spansk (adjunkt Merete Knudsen).

Og i forårssemesteret 1974:

cand. mag. Lise Resner: historie (adjunkt Mogens Carstensen og lektor Arne Wessman) og oldtidskundskab (adjunkt Mogens Carstensen og lektor Aage Christiansen).

I forskellige sygdomsperioder vikarierede foruden skolens lærere:

lærerstuderende Lisa Andersen
cand. scient. Poul Erik Andersen
stud. scient. Svend Krarup-Christensen
lærerstuderende Kim Kristiansen
stud. mag. Susanne Wattne

Med udgangen af skoleåret 1972-73 forlod følgende lærere skolen for at fortsætte deres arbejde andetsteds:

seminarieadjunkt Bent Hansen
timelærer Lis Arengodt Henriksen
seminarielektor Jørgen Keller
lektor Henrik Møller
adjunkt Henry Smidt.

Vi takker hver enkelt for godt samarbejde og god arbejdsindsats i den tid, de har været knyttet til skolen.

Ved årsafslutningen d. 22. 6. 73 tog vi afsked med to af skolens medarbejdere gennem årtier, der begge gik af på grund af alder: gymnasieoverlærer Arne Gunnar Lauridsen og pedel Hans Viggo Christoffersen.

Arne Lauridsen var ældre i huset end Vordingborg Gymnasium. Fra 1932 virkede han i Gule Bygning, der dengang var seminariets øvelsesskole, og fra 1938 var han lærer ved vor skole i matematik og naturlære. Rektors afskedsord til Arne Lauridsen var:

Kære Arne Lauridsen, Vordingborg Gymnasium skylder dig tak for det eksempel, du har afgivet for elever og lærere. Jeg havde ikke været længe ved skolen, havde ikke færdedes længe i byen, før jeg erkendte den respekt, der stod om dit arbejde og din person. Din personlighed afspejles i de gamle elever, når de omtaler din undervisning og spørger til dig. Jeg genkender i de samtaler helt ud i formen din faglige dygtighed, din usvigelige pligtfølelse og din redelighed – ja, også din stilfærdige humor. Du har krævet meget af dine elever og givet dem tryghed og faglig kunnen til gengæld. Dine kolleger har du givet tryghed ved din loyalitet, ved din diskrete tilbageholdenhed – og visheden om, at hos dig får man altid klare svar og gode råd, hvis man ønsker dem – man får ikke uønsket bedreviden eller snaksomhed. Din stilfærdige humor er kun hård, når den er undergivet din egen strenge selvkritik.

Vi ønsker dig et lødigt otium, gode år med gode glæder, fagligt og menneskeligt.

Viggo Christoffersen kom hertil i 1935 som pedel ved det nyoprettede artiumkursus og fulgte med, da det blev til det

kommunale gymnasium. Til ham og fru Christoffersen sagde rektor:

Kære Viggo Christoffersen, kære Stoffer, i sig selv aftvinger det lange åremål respekt. Men hertil kommer, at du mere end nogen anden er blevet ét med skolen. Da jeg for et par dage siden fortalte en gammel elev, at du nu forlader skolen, blev han stille – og erklærede lidt efter, at det kunne han ikke forestille sig: Vordingborg Gymnasium uden dig. Han fortalte om mange elevers adskillige frikvarterer, tilbragt i dit værksted, i ly for datidens udvendige og indvendige inspektorer.

Der findes en kendt historie om en røgter, der ved sin ansættelse omtalte kreaturerne som »husbonds køer«, men det varede ikke så farlig længe, før han talte om »vore køer« – og endelig hed det slet og ret »mine køer«. Vordingborg Gymnasiums bygninger er blevet dine, og netop derfor er du streng, kritisk i din omtale af dem. At de her og der er i en slet forfatning er såvist ikke din skyld. Du har i det forløbne år set strengt på mig mere end én gang, når du foreholdt mig, at nu må tte jeg finde penge til den forbedring. Sidst, i eksamens-tiden, har du ikke helmet, før jeg i går kunne give grønt lys for anskaffelse af en maskine til rensning af vore tæpper: uden at sikre din efterfølger og dine »piger« den lettelse i arbejdsdagen syntes du ikke, du kunne forlade skolen.

Tak for de henvendte 40 års kamp for at forbedre vore kår, og undskyld, at man har lyttet for lidt til din kritik, gjort for lidt af det, du har foreslået.

Kære fru Christoffersen. Tak for opbakning og for deltagelse i skolens liv. Din indsats har været påskønnet på lærerværelset. Vore gæster har, sidst i eksamenstiden, berømmet »vor mors madder«, og så har du endda hjulpet somme dage både formiddag, eftermiddag og aften.

Hvor I to dog har kunnet slide. Vi ønsker jeg et lykkeligt otium, omsider med tid til jer selv, til interesser, til værksted og have.

Men det gik ikke, som Viggo Christoffersens nærmeste og vi alle ønskede. Stoffer fik ikke lang tid til sit og sine. Den 24. november var vi samlet om hans bære i Vordingborg Kirke. Æret være hans minde! Han hvile i fred!

Aktiviteter

26. sept. Historisk ekskursion for 2sa og hele 2m til Nationalmuseet i Brede. Ledere på turen var adjunkt Mogens Carstensen, adjunkt Knud Erik Eskjær, adjunkt Steen Garver, lektor Arne Wessman.
27. sept. DGS-høring ved Per Lunde.
1. okt. Historisk ekskursion for 2sb til Nysø, Bækkeskov, Turebyholm og Lundbygård. Ledere på turen var adjunkt Mogens Carstensen og lærerkandidat Jarl Damgaard.
11. okt.–21. okt. 2gs' studierejse til England under ledelse af adjunkt Steen Garver og lektor Olaf Jacobsen.
24. okt. To polske skoleelever gav koncert og fortalte om polske skoleforhold.
28. okt.–4. nov. 3sb's studierejse til Paris under ledelse af adjunkt Mogens Carstensen og adjunkt Merete Knudsen.
27. nov. Foredrag ved cand. polit. Knud Erik Skouby. Emne: Indtryk fra en rejse i Kina i juni 1973.
27. nov. 3r's ekskursion til København under ledelse af timelærer Christian Hald.
30. nov. 1HF og 1gs' teatertur til København (Ernst Bruun Olsen: Lefleren). Ledere på turen var adjunkt Ib Brøkner Christiansen, adjunkt Julie Agerbæk Jørgensen, adjunkt Ebbe Rask, adjunkt Kaare Vinten.

25. jan.–27. jan. Elever fra 2sa og 3mx var på teater- og koncerttur til Hamburg. Ledere på turen var musikpæd. Hjørdis Wied Hansen, lektor Elsebeth Wessman og lektor Arne Wessman.
24. febr.–25. febr. 3sb's ekskursion til Lübeck under ledelse af lektor Hilde Nissen.
28. febr. Foredrag for forældre og elever ved kontorchef E. Goldschmidt. Emne: Hvad kan studentereksamen og HF eksamen bruges til?

Introduktionsugen 1973

Et udvalg af lærere og elever havde planlagt den til gennemførelse efter følgende plan:

Plan for introduktionskursus for 1.g og 1.HF 13.-17. august 1973.

(13. august 2 timers indledning, d. 14.-16. august fra kl. 8-14, d. 17. august fra 8-13).

I. Formål:

Generelt: Skabe muligheder for at afprøve arbejdsmetoder i praktiske situationer og derudfra drøfte generelle arbejdsproblemer med kammerater og lærere.

Søge at skaffe sig klarhed over målene med de næste års arbejde i gymnasiet og HF.

Skabe samarbejdssituationer på tværs af klasseinddelinger.

Specielt: Foretage en sammenligning mellem samfundets, skolens og den enkelte elevs mål med HF- og gymnasiearbejdet.

Kende elementære arbejdsmetoder og erkende vanskeligheder og positive sider ved gruppearbejde.

Anvende læseteknik.

Vænne sig til at overveje udbyttet af både eget og sin gruppes arbejde og foreslå forbedringer.

Blive bevidst om formål og resultater.

II. Emner og timestfordeling:

1. Drøftelse af kursets forløb og udbyttet af det (plenum), 2 timers indledning, 1 time midtvejs, 2 timer afslutning.
2. Studieteknik, 6 timer pr. hold.
3. Gruppesarbejde, 8 timer pr. hold.
4. HF's og gymnasiets formål, 6 timer.

III. Metoder:

Først efter introduktionsugen får eleverne meddelelse om

klasseinddeling og skema. Med et anslået elevantal på 170 arbejdes der mest i 6 hold og 5 timer i plenum.

- a. Formålet med kurset fremlægges duplikeret under indledningen, diskuteres kort i grupper, drøftes kort i plenum. Der gøres udtrykkelig opmærksom på, at alle, der deltager i kurset, skal vurdere resultaterne i forhold til formålene, som kontrol og for at foreslå forbedringer.
- b. En række praktiske øvelser, som er kursets grundstamme, helst ingen foredrag. Udbyttet af hver øvelse vurderes efter dens afslutning af deltagerne.
- c. Det samlede udbytte af kurset vurderes ved hjælp af spørgeskemaer, der fremlægges og drøftes ved kursets afslutning. Vurderingen gentages efter ca. 2 måneders forløb, nu med hensyn til den praktiske anvendelighed af det i det daglige arbejde.
- d. 7 lærere underviser, 5 2.g.'ere deltager.

Næste års kursus vil blive tilrettelagt efter samme hovedprincipper, men med en del ændringer i den praktiske udførelse ud fra erfaringerne med dette skoleårs kursus.

Mogens Carstensen

Studiekredse

Rapport om studiekreds i film, afholdt i efteråret 1973.

Varighed: 10 timer.

Formål: at gøre opmærksom på tekniske virkemidler som klipning, billedkomposition, kameraarbejde, dekoration, personinstruktion, lys, lyd etc.

at gøre opmærksom på disse virkemidler i filmen som helhed, at forsøge at skabe et bevidst forhold til filmmediet,

at imødekomme et evt. behov for at se og forstå film.

Materialet: Spillefilm og dokumentariske film fra forskellige perioder og genrer.

Materialet er af økonomiske grunde lejet hos Statens Filmcentral og Det danske Filmmuseum. – 16 mm.

Ib Brøkner Christiansen

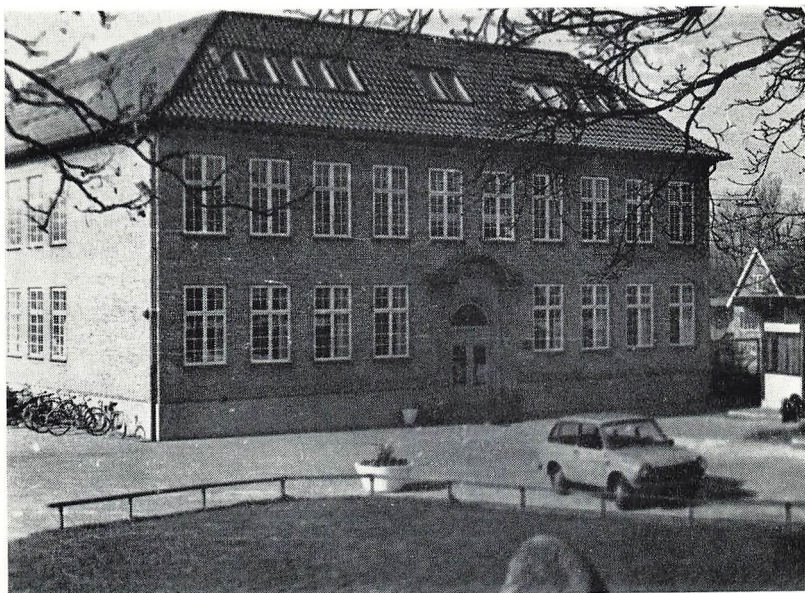
I efteråret 1973 afholdtes en studiekreds i kemi under ledelse af lektor Inger Hermansen. 18 elever fra 2m og 3m deltog. Der udførtes kvalitative analyser af uorganiske stoffer samt enkelte påvirkninger af organiske stoffer, og til slut blev enkelte fødemidler undersøgt. Af de 2×5 timer brugtes 3–4 til gennemgang af metoderne, resten til selvstændigt, praktisk arbejde.

Inger Hermansen

Alt for mange studerende bliver for sent klar over, at den livsgerning, de er ved at vælge, er betinget af et godt og sundt stemmemateriale. Derfor blev der i efteråret oprettet en studiekreds af elever fra forskellige klasser. Denne studiekreds tog sigte på at afsløre eventuelle stemmeproblemer, samt at lære eleverne den daglige pleje af et så vigtigt redskab som stemmen. Der blev indstuderet vejtrækningsteknik, afslap-

ning samt kontrol over ansigtets og halsens muskler. Senere, da disse elementære ting beherskedes, begyndte den praktiske del, idet tekster blev indøvet med hviske- og senere talestemme. Til slut blev sangene sunget. Studiekredsen strakte sig kun over 6 uger, den kunne have brugt endnu flere timer, men måtte slutte på grund af mødevanskeligheder.

Hjørdis Wied Hansen



Årsafslutningen finder sted fredag den 21. juni kl. 9.15 i Vordingborghallen. Alle elever skal deltage.

Forældre og andre, der er interesserede i skolens arbejde, indbydes til at overvære eksaminerne og afslutningshøjtideligheden.

Det nye skoleår begynder mandag den 12. august kl. 9.00.

Hans Bang

Lokaler

Gule bygning:

Kælder: bogkælder, bordtennis

Stueetage: lærerværelse, lokalerne 1–4

1. sal: lokalerne 5–10

2. sal: nr. 11 studievejlederkontor, lokalerne 12–15,
nr. 16 elevrådslokale, lille toilet

Hvide bygning:

Kælder: nr. 20 og 21 kemilokaler, toiletter

Stueetage: nr. 22 og 23 fysiklokaler, 24 bibliotek, nr. 25

1. sal: nr. 26 realklassefysik, 27 geografi,
nr. 28 og 29 biologi

Pavillon:

nr. 31 historie, 32 engelsk, 33 tysk, 34 fransk,
rektors kontor og SAMLINGSSAL og toiletter

Musiske pavillon:

musik og formning

Togo:

centralt placeret købmandshandel

TOGO

KUSKEVEJ

PAVILLON

MUSIK - FORM-
NING

GULE
BYGNING

CYKELSKUR

PIGE-
GYMN

DRENGE
GYMN

HVIDE BYGNING

NÆSTVEDVEJ

JERNBANE