



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Sortedam Gymnasium

H. Adlers Fællesskole

1974



NR. 80

MEDDELELSER OM

**SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE**

1974



INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|---|----|
| Adresseforandring | 43 |
| Almindelige bestemmelser for elever | 42 |
| Befordringsgodtgørelse | 44 |
| Eksaminer i sommeren 1973 | 5 |
| Elevrådet | 41 |
| Ferier og fridage | 48 |
| Feriebilletter | 44 |
| Filmklubben | 40 |
| Folkedans | 40 |
| Forældreforening | 47 |
| Karakterskala | 45 |
| Konfirmation | 44 |
| Kulturfonden | 46 |
| Musik og sang | 40 |
| Optagelse | 4 |
| Pædagogisk værksted | 36 |
| Samarbejdsudvalg | 46 |
| Skoleavisen | 41 |
| Skolebiblioteket | 36 |
| Skolens elever | 9 |
| Skolebøger | 43 |
| Skolelægen | 47 |
| Skolens lærere | 6 |
| Skolenævn | 46 |
| Skoletandplejen | 47 |
| Standpunktsbedømmelse | 45 |
| Stipendienævnet | 47 |
| Sygdom og forsømmelse | 43 |
| Timeplan | 37 |
| Trekanten | 41 |

S O R T E D A M G Y M N A S I U M

Sortedam Dossering 97

2100 København Ø

Øbro 5662

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler.

Fra 1. august 1918 tilhører skolen Københavns kommune. Som hidtil er den en fællesskole, hvor drenge og piger undervises og opdrages sammen hele skolen igennem.

Skolen består af en udelt hovedskole med 7 klasser, en realafdeling med 3 klasser og en 3-årig gymnasieafdeling med 6 klasser, delt i en sproglig og en matematisk linje, som her på skolen fra 2. gymnasieklasse går over i en nysproglig og en matematisk/fysisk gren.

Skolens kontor: Øbro 5662

Skolesekretær: *Agnès Munck*

Kst. rektor *Arne Helman*

Træffetid: Alle skoledage kl. 12–13

og efter aftale.

Privat telefon: 81 54 42

Lærerværelset: Tria 40251

Skolebetjent: *Jens Kramer*

Privat telefon efter kl. 17: 37 17 87

Skolebibliotekar:

Km.lærer *Agnete Clausen*

Lærerrådsformand:

Adjunkt *Eigil Rienecker*

Privat telefon: (03) 24 73 53

Elevrådsformand:

Lars Thorstholm

Privat telefon: Tria 705

OPTAGELSE

24 børn (12 piger og 12 drenge) med bopæl i Københavns kommune kan hvert år optages i *1. hovedskoleklasse*.

Vedrørende de aldersmæssige betingelser for at påbegynde skolegangen, siger folkeskoleloven (som ændret april 1972), at undervisningspligten indtræder den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder 7 år. Dog kan et barn efter forældrenes anmodning optages allerede i det kalenderår, hvor det fylder 6 år, hvis skolen skønner, at barnet er modent nok hertil.

Ansøgningsblanketter fås på skolens kontor i perioden 1. september–15. december. Ansøgningen må være skolen i hænde inden sidstnævnte dato og indeholde oplysning om, i hvilken anden skole barnet er indskrevet. Grunden hertil er, at der erfaringsmæssigt tilmeldes mange flere børn, end skolen har plads til. Mellem ansøgerne trækkes der lod (ved skoledirektoratets foranstaltning), idet dog ansøgere med søskende på skolen har en fortrinsret.

Der kan kun søges om optagelse i 1. klasse for børn, hvis skolegang skal påbegyndes det følgende skoleår.

Elever i 2. og 3. realklasse i det storkøbenhavnske område kan søge optagelse i *1. gymnasieklasse* på Sortedam Gymnasium med henblik på nysproglig og matematisk-fysisk studentereksamen.

Fordelingsudvalget til 1. gymnasieklasserne i hovedstadsområdet udsender i marts måned ansøgningsblanketter til skolerne.

Vedrørende *pladser, der lejlighedsvis bliver ledige* på forskellige klassetrin, kan der rettes henvendelse til rektor.

EKSAMINER I SOMMEREN 1973

28 elever bestod studentereksamen

Nysproglig gren:

*Lonni Behrens
Gabriele Bollinger
Alis Caspersen
Grith Gerner
Brit Hansen
Charlotte Horn
Pernille Jørgensen
Line Lockwood
Inge Seemholt
Helle Skaanild
Lisbeth Steenberg
Annette Stenbjørn
Pia Nørgaard Thomsen
Vibeke Thorkil-Jensen
Lis Thuesen
Christine Tscherning*

Matematisk-fysisk gren:

*Søren Albrektsen
Frank Hamund
Pia Jarud
Thomas Jørgensen
Mikkel Lüders
Michael Madsen
Mogens Havnsoe Petersen
Jens Rosenberg
Steffen Schapira
Michael Stangerup
Lars Thorborg
Pia Vaag*

8 elever bestod realeksamen:

*Annelise Bech
Charlotte Breum
Per Clausen
Hanne Hansen
Jens Hornelund
Susanne Koefoed
Jørgen Søllner
Berite Willerslev*

SKOLENS LÆRERE

Lektor Karen Andersen

(An, aug. 1956): Tlf. (03) 27 51 73
Historie: 1r, 2r, 3r, 1s, 1m, 2sN, 2mF.
Engelsk: 1s.
Oldtidskundskab: 1m.

Overlærer Viggo Bjerring

(Bj, aug. 1956): Tlf. 69 21 85
Fysik: 7h, 1r, 2r, 3r.
Sløjd: 1r, 2r.

Lektor Johannes H. Büchert

(Bü, aug. 1945): Tlf. (03) 27 39 87
Tysk: 1r, 3r, 1s, 2sN.

Timelærer Leon Canger

(Ca, aug. 1972): Tlf. 60 19 61
Formning: 1r, 2r, 3sN, 3mF.

Lektor Niels Erik Christensen

(Ch, sept. 1948)
Fysik: 1m, 2mF, 3mF.
Matematik: 1r, 2r.

Husholdningslærerinde

Ane-Louise Christiansen
(AC, sept. 1973)
Husgerning: Drengene i 7h.

Kommunelærer Agnete Clausen

(Cl, aug. 1968): Tlf. 42 04 96
Tysk: 7h.
Matematik: 5h, 6h, 3r.
Håndarbejde: 7h piger.

Lektor Karen B. Davidsen

(Da, okt. 1944): Tlf. SØ 9833
Engelsk: 3r, 1m, 2sN.

Lektor Palle Fischer

(Fh, aug. 1955): Tlf. 35 07 20
Dansk: 3r, 1s, 2mF, 3sN.
Formning: 2sN, 2mF.

Adjunkt Grethe Hedeskov

(GH, aug. 1972): Tlf. 42 18 12
Fransk: 1s, 1m, 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.
Engelsk: 1r.

Stud. scient: Ian Heilmann

(IH, aug. 1973): Tlf. 13 83 33
Kemi: 1m, 2mF.
Matematik: 1s.

Kst. rektor Arne Helman

(He, febr. 1964): Tlf. 81 54 42
Dansk: 2r.

Stud. mag. Marianne Højen

(MH, aug. 1972): Tlf. TA 3939
Sang: 3h, 5h, 6h, 1r, 2r.

Stud. mag. Jack Jensen

(JJ, aug. 1970): Tlf. TR 9858
Historie: 3sN, 3mF.

Overlærer Johanne Jensen

(Js, aug. 1940): Tlf. FA 1400
Dansk: 3h, 6h.
Religion: 3h, 6h, 7h, 1r, 2r.

Stud. mag. Simon Jensen

(SJ, nov. 1972): Tlf. 80 38 88, lok. 3206
Gymnastik, dreng: 2r, 3r, 1g, 2g, 3g.

Faglærer Karen Kejdning

(Kd, aug. 1965): Tlf. 86 02 09
Engelsk: 5h, 6h, 2r.
Fransk: 3r.
Biologi: 6h.

Kommunelærer Anne Kjørulff

(Kj, aug. 1965): Tlf. 13 66 42
Dansk: 2h, 4h.
Religion: 2h.
Formning: 1h, 2h, 5h, 6h.

Stud. mag. Carl Kähler

(Kä, nov. 1970): Tlf. 13 83 33
Dansk: 1m, 2sN, 3mF.

Kommunelærer, cand. pæd. Britta Lunø
(Lu, aug. 1966): Tlf. 58 76 96
Dansk: 7h.
Engelsk: 7h, 3sN.
Regning: 2h, 4h.
Håndarbejde: 4h drenge.

Husholdningslærerinde Merete Lykke
(Ly, aug. 1961): Tlf. 13 48 48
Husgerning: Pigerne i 7h.

Kommunelærer Erik Mortensen
(Mo, aug. 1969): Tlf. 26 27 21
Dansk: 5h.
Religion: 5h.
Orientering: 5h.
Gymnastik: 3h, drenge: 4h, 5h, 6h, 7h, 1r.
Sløjd: 5h, 6h, 7h.

Lektor Tove Barfoed Møller
(BM, aug. 1949): Tlf. OR 2691
Dansk: 1r.
Tysk: 2r, 3sN.
Musik: 1m, 1s, 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.

Lektor Hans Nielsen
(HN, aug. 1971): Tlf. GE 8058
Matematik: 3mF.

Studielektor Regnar Norgil
(No, sept. 1933): Tlf. ØB 4133
Matematik: 1m, 2sN, 2mF.

Stud. mag. Bodil Stenvang Pedersen
(St, aug. 1970): Tlf. 13 83 33
Gymnastik: Pigerne i 7h, 1r, 2r, 1g, 3g.

Lektor Ruth Philip
(Ph, okt. 1960): Tlf. 29 23 03
Geografi: 1s, 2mF.
Biologi: 3sN, 3mF.

Overlærer Harald Poulsen
(HP, aug. 1957): Tlf. 95 28 85
Geografi: 7h, 1r, 2r, 3r.
Biologi: 7h, 1r, 2r, 3r.
Regning: 1h, 3h, 7h.

Adjunkt Eigil Rienecker
(Ri, aug. 1963): Tlf. (03) 24 73 53
Latin: 2r, 1s, 2sN.
Religion: 2sN, 2mF, 3sN, 3mF.
Oldtidskundskab: 1s, 2sN, 2mF.

Lærer Anne Gitte Rowold
(Ro, aug. 1973): Tlf. 42 09 22
Dansk: 1h.
Religion: 1h, 4h.
Formning: 3h, 4h.
Håndarbejde: 4h, 5h, 6h piger.

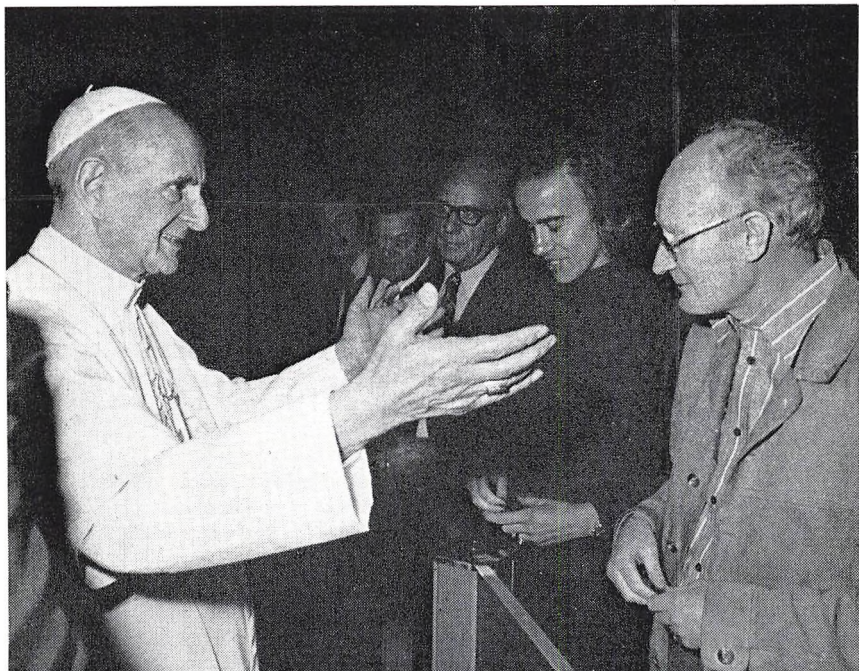
Stud. mag. Ole Weischer
(We, aug. 1972): Tlf. 35 45 75, lok. 614
Historie: 4h, 6h, 7h.
Geografi: 3h, 4h, 6h.
Biologi: 3h, 4h.

Stud. mag. Bente Zaber
(Za, aug. 1973): Tlf. 19 48 28
Sang: 1h, 2h, 4h.

På grund af rektor Edele Kruchows indvalg i folketinget har adjunkt Arne Helman fra 1. okt. 1971 været konstitueret som rektor.

Under overlærer Karen Ravns efteruddannelseskursus på Danmarks Lærerhøjskole har hendes timer været læst af lærer Anne Gitte Rowold.

Efter stud. mag. Anne Lindskov Johnsens flytning til Jylland 1/2 1974 har hendes undervisning været passet af lærerstuderende Birgitte Bennedbek (Be).



Under 2sN's og 3r's rejse til Rom var man til audiens hos paven. Her hilser paven på 2 af de ledsagende lærere, Eigil Rienecker og Agnete Clausen. Fot. Pontificia Fotografia.

SKOLENS ELEVER

(1. april 1974)

3 nS

Angela Frederiksen, 55 33 40
Hanne Skovfoged Hansen, 90 03 04
Karen Ingemann Hansen, RY 825
Flemming Kaul, 10 82 66
Lisbet Lindhage, RY 8716
Lisbeth Nerstrøm, HE 2188
Annette Rytter Nielsen, 31 71 40
Gitte Ahrensberg Nielsen, 51 56 27
Agnethe Nørgaard, TR 2045
Flemming Søeborg, RY 1583 y
Hanne Søllner, TR 4807

3 mF

Mogens Kragh Andersen, 29 07 15
Flemming Eibye Ernst, RY 2412 u
Karin Raabjerg Hansen, 20 82 91
Hans Christian Jacobsen, ØB 6022
Uno Strandkoist Jensen
Paul Johansson, 29 03 83
Peter Klein Larsen, 21 84 33
Bo Engel Olsen, TR 3785
Kirsten Pedersen
Flemming Schröder, TR 5510
Ellinor Stefansen
Regitze Steinbruch, ØB 7030

2 nS

Marianne Ammendrup, TR 4698
Birgitte Kjærulf Andersen, 29 87 67
Karin Andersen, 39 09 99
Morten Bergstrøm, 85 68 26
Allan Christensen, 53 50 79
Lone Finnich, 85 81 00
Susanne Frandsen
Lise Hansen, TR 9547
Annette Lykke Henriksen, 15 32 67
Kitty Rohde Jespersen
Nanna Holten Johnsen, 15 71 45
Anna-Marie Krarup Jørgensen
Carsten Malmkjær, 37 73 54
Lone Maarbjerg, 13 42 07

Carsten Hagerup Nielsen, 71 79 39
Pia Brügge Nielsen, 39 71 62
Karen Terney, ØB 9743

2 mF

Sven Andersen, ØB 7737
Stig Andreassen, ØB 5703
Arne Billund Hansen, 26 00 32
Kurt Hansen
Michael Voel Jensen, 35 82 16
Steen Jensen, TR 8108
Knud Jørgensen, AS 3200
Anne Kring, 85 44 19
Mia Møller Pedersen
Jørn Petersen, 67 35 28
Christian Pyke, 48 26 53
Lars Thorstholm, TR 705
Per Verwohlt, TR 2507

1 s

Maj-Britt Alstrup, 29 83 99
Susanne Grove Andersen
Henrik Bak, (03) 27 22 36
Ditlev Friis Bugge, 15 52 46
Dorte Eltard, 39 40 29
Jørgen Faurbye, (03) 27 27 39
Finn Jensen, (03) 27 49 40
Kurt Jeppesen, ØB 7367
Morten Klausen, TA 4469 x
Gitte Kristensen
Kirsten Norup Kristensen
Yvonne Spange Olsen, (03) 27 32 03
Martin Palsgaard, 35 12 46
Mette Rohde Pedersen, (03) 27 35 53
Anette Torp Petersen, 12 70 10
Jeanne Petersen, 20 47 65
Grethe Rosenwein, TR 4446

1 m

Henrik Ammitzbøll, 94 28 08
Susanne Bøgebjerg Andreassen, 35 26 64
Henning Bertram, TR 5029
Dorit Christensen, 91 72 07
Finn Hansen, 94 79 22
Susanne Strange Hansen, TR 6744

Berit Nordal Jacobsen, 94 35 04
Carsten Jensen, 94 21 18
René Meyenburg Jensen, FA 6708
Christian Kragh, 98 91 35
Claus Larsen, 91 93 05
Eric Madsen, 91 54 45
Lasse Petersen, 74 45 91
Pia Roerholt, TR 9889
John Sloth
Peter Vilson, 91 63 36

3 r

Mette Bergström, 85 68 26
Johan Boas, 37 00 84
Claus-Henrik Barfod Clausen, 31 55 86
Anette Engkebolle, 37 60 11
Steen Henriksen, TA 7245
Nynne Horn, TR 7263
Lizzi Ingesen, 13 52 14
Per Jensen, 39 46 63
Susanne Kestenholtz, FA 5027
Ida Knudstrup, HE 5608
Anne-Dorte Lertoft, ØB 2942 v
Lotte Rienecker, (03) 24 73 53
Ulla Thøgersen, ØB 85

2 r

Ole Andreasen, 55 58 66
Anne Baillais, FA 3687
Jutta Beck, ØB 4458
Knud Bohn, AM 3719
Henrik Bræmer, ØB 311
Yvonne Briand Christensen, 35 77 25
Bo Christiansen
Thorkil Feilberg, 46 44 19
Marianne Geoffroy, TR 9761
Peter Hallberg, 60 10 96
Jesper Borre Hansen, 39 63 86
Pia Ipsen
Ole Lund Jensen, EV 5982
Liselotte Koefoed, TR 7428
Katrine Børglum Madsen, (03) 13 88 55
Mette Nielsen, 69 48 36
Birgitte Wittenborg Paulsen, TR 7080
Peter Funch Pedersen
Ruth Pedersen, ØB 3411 y

Birgitte Sode, TR 688
Anne Dorte Krogshede Thomsen,
ØB 8817
Didier Tscherning, TR 8017
Anne Birgitte Ulrich, 15 53 63
Lars Wismann, HE 2217

1 r

Henrik Andersen, ØB 9995
Diana Bech, TR 6075
Berit Bennedbek, 35 95 70
Søren Boas, 37 00 84
Susanne Bojesen, 35 97 27
Michael Brockow, TR 7490
Ulrik Friis Bugge, 15 52 46
Lars Christensen, 37 68 28
Bo Barfod Clausen, TR 3967
Peter Glarborg, ØB 888
Peter Karbo, TR 1011
Pia Koefoed, TR 725 v
Søren Lockwood, 26 13 14
Morten Margolinsky, TR 2280
Susanne Gade Mikkelsen, TR 2670
Lene Nyfeldt, TR 6926
Lars Petersen, 37 61 56
Juliane Preisler, ØB 1192
Anders Klüver Rasmussen, AS 2380
Annette Bache Rasmussen, ØB 268
Hanne Rostkjær, BE 6016
Jørgen Soetmann, TR 10571
Anne-Mette Thomsen, ØB 5124
Susan Krogshede Thomsen, ØB 8817

7 h

Anette Boye, 35 11 62
Susanne Brockow, TR 7490
Michael Bronée, ØB 5802
Lars Bræmer, RY 852
Niels Friis, 15 01 04
Ivan Gross, 55 52 57
Lotte Staune Henriksen, 26 10 98
Troels Horn, TR 7263
Anja Højberg-Pedersen, ØB 4703
Anne Jung, TR 7935
Lars Krarup Jørgensen
Søren Klausen, TR 926

Lars Koefoed, TR 7428
Dorte Larsen, ØB 1602
Sascha Lecker, 11 14 35
Klaus Lockwood, 26 13 14
Morten Møller, 29 02 38
Kristian Wittenborg Paulsen, TR 7080
Maj-Britt Pedersen, 37 11 02
Kim Peitersen, 67 08 78
Lise-Lotte Petersen, 13 56 63
Kim Rasmussen, 39 66 33, lokal 4111
Pernille Solvkjær, 29 00 16
Per Wenholt, ØB 879 y
Martin Vittrup, TR 4762

6 h

Martin Winge Andersen, 20 96 45
Michael Lund Andersen, 84 27 04
Benedicte Bacher, TR 267 u
Rebekka Boelskov, 39 66 33 (lokal 4444)
Betina Byrholdt, TR 8504
Jeanette Briand Christensen, 35 77 25
Merete Glarborg, ØB 888
Lisbeth Bjørn Hansen, TR 7180
Lars Ilsoe-Mikkelsen, 39 60 89
Carsten Lind, 37 73 10
Heddi Loran, RY 4878
Lars Melbye, TR 2174
Mette Nerstrom, HE 2188
Anne-Marie Hoiriis Nielsen, TR 9894
Frank Lohse Pedersen
Julie Holck Petersen, (03) 26 49 15
Benedicte Reisz, TR 275
Ulla Soetmann, TR 10571
Birgitte Helmer Sørensen, 29 60 25
Christense Thygesen, 13 01 27
Mads Wedderkopp, 39 85 20
Morten Wedderkopp, 39 85 20
Kenneth Vick
Frederik Aakard, TR 7275

5 h

Lena Beck, ØB 4458
Steen Bidstrup, TR 598
Vibeke Bronée, ØB 5802
Jeanette Garmund, 12 13 12

Eva Grahn, TR 8655
Allan Gross, 55 52 57
Bettina Hansen, 26 19 72
Arne Holm, TA 6899
Tove Horn, TR 7263
Michael Boje Jensen, TR 9247
Lone Jung, TR 7935
Naja Kirkeby, TR 8280
Jesper Koefoed, TR 725 v
Thomas Mathiesen, TR 4695
Birgitte Gade Mikkelsen, TR 2670
Susanne Møller Nielsen, TR 10716
Frederik Preisler, ØB 1192
René Sell, TR 3521
Vibeke Steenberg, 60 30 42
Kurt Sørensen

Peter Ulrich, 15 53 63
Thomas Waldorff, 11 13 73
Frederik Weltzer, 39 72 41
Tine Westerdahl, TR 448 u

4 h

Anne-Birgitte Andersen, TR 9172
Steen Andersen, ØB 9995
Birgitte Christensen, 26 14 55
Mikael Christiansen, ØB 5039
Katja Dan, ØB 2295
Annette Eberhardt, 35 38 22
Dennis Engmose, TR 9474
Marianne Glarborg, ØB 888
Thomas Hammer-Jakobsen, ØB 6379
Michael Hansen, TR 9407
Lars Højberg-Pedersen, ØB 4703
Henrik Klíngenberg-Jensen, TR 8020
Karl Kronskjold, ØB 6048
Jesper Storm Larsen, ØB 1602
Tine Loran, RY 4878
Anette Ludvigsen, ØB 2559
Henriette Lykke, TR 8536
Cecilie Buch Rasmussen, 11 70 17
Lou Valerius Rasmussen, ØB 1594 v
Christopher Ries, ØB 6379
Peter Helmer Sørensen, 29 60 25
John Veik, TR 5553
Louise Weltzer, 39 72 41
Susan Vick

3 h

Mette Bidstrup, TR 598
Johanne Boelskov, 39 66 33 (lokal 4444)
Christian Borch-Kristensen, 29 79 96
Karen Boutrup, 39 36 16
Mette Christensen, TR 9540
Tommy Hansen, 26 19 72
Jacob Heinsen, 39 28 40
Mikael Heinsen, 35 07 50
Anne Løth Holm, TA 6899
Sidse Ingerslev
Bo Lindgren Jensen, TR 9106
Enrico Johansen, 39 94 67
Troels Jørgensen, TR 8723
Steen Kelså, ØB 6323
Charlotte Marlet, TR 21
Mikael Holt Nielsen, TR 9758
Pia Weng Nielsen, 13 30 24
Steffen Rolf Nielsen, TR 1071
Marina Oest, (03) 27 35 63
Henriette Pedersen, TR 998
Vibeke Sode, TR 688
Søren Søgaard, TR 5491
Arne Willerslev, 12 12 52
Pierre Visnek

2 h

Birte Winge Andersen, 20 96 45
Marianne Lund Andersen, TR 9203
Stig Bojesen, 35 97 27
Alex Bundgaard, ØB 5883
Anja Byrholdt, TR 8504
Christian S. Christensen, 29 22 31
Morten Christensen, TR 9540
Lonnje Nordahl Christiansen, ØB 5039
Anne Eskildsen, 35 88 44
Isabelle Geoffroy, TR 9761
Bethina Hamann, RY 2443
Jakob Hammer-Jakobsen, ØB 6379
John Bomann Hansen, 35 47 10
Thomas Holm, TR 6592
Anne Lindgren Jensen, TR 9106
Dennis Johannesen, ØB 2842
Michael Klingenberg-Jensen, TR 8020
Berith Olsen, TR 6044

Søren Poulsen, ØB 5948
Nete PrahL-Lauersen, SU 1849
Jim Valerius Rasmussen, ØB 1594 v
Trine Bache Rasmussen, ØB 268
Maj Stangerup, 13 32 73
Gitte Westerdahl, TR 448 u

1 h

Barbara Barrett, TR 9669
Lars Eberhardt, 35 38 22
Marianne Eltong, 14 61 46
Gustav Fabricius, ØB 4949
Stefan Gross, 55 52 57
Andreas Juul Hansen, TR 10894
Dennis Bomann Hansen, 35 47 10
Anette Henriksen
Niclas Holm, 37 24 32
Jesper Ilsoe-Mikkelsen, 39 60 89
Didder Jensen, TR 10853
Morten Boje Jensen, TR 7853
Søren Jensen, TR 10853
Claes Ludvigsen, ØB 2559
Hanne Mønsted Nielsen, ØB 974
Per Møller Nielsen, TR 10716
Camilla Nygaard, TR 3867
Nils Olsen, TR 6044
Birgitte Elmén Pedersen, ØB 7489
Lars Pedersen, 37 11 02
Michelle Priess, ØB 8759
Liselotte Risell, TR 2026
Mone la Cour Sell, TR 3521

Af disse 317 elever er 156 drenge og 161 piger.

Klassekvotienten er normalt maksimum 24.

Arbejdet i skoleåret 1973—74

1h

Dansk

Målet med undervisningen i dansk har været en læseforberedelse med følgende indhold: At udvide børnenes ordforråd, at lære at omdanne tanker til sprog, at give erfaringer i at danne sætninger ved at udvikle fornemmelse for såvel enkelte ord som sprogenheder.

Midler: Tale, samtale, oplæsning og fortælling, for en stor del folkeeventyr og H. C. Andersen. Desuden dramatisering ved non-verbale kropsovelser, små improviserede spil, handskedukker og bogstavindlæring ud fra opmærksomhed overfor lyd, begreb, symbol. Med denne baggrund har den sidste del af året været anvendt til individuel øvelse i at læse og skrive lette tekster.

Følgende materialer har været anvendt: Jansen: Den nye bogstavbog, Bogstavtræning, Huset Højbo samt Skriftlig Dansk 1. Johan Brinth: Før ABC 2 og Vi taler og skriver N 1. Bjerg og Jansen: Den røde bog. Enevoldsen og Nielsen: Læs og forstå 1. Endvidere er anvendt ordkort, ordpuslespil samt duplikater. *Ro*

Religion

Gennem fortælling, tegning og enkelte skoleradioudsendelser er børnene gjort bekendt med Det gamle Testamente. *Ro*

Orientering

Vi har arbejdet med følgende udsendelser fra skoleradioen: Den første orientering: Efterår, Vores madpakke, Butikker, På rejse, Grønland. Vi arbejder med ord

og bogstaver. Hvad er det modsatte af rød: Relativiteten i tid, størrelse, form/indhold, varme/kulde. Orientering for de yngste: Et hus at bo i, Min krop, Vores tøj, vores mad. Tid hvad er det?

Børnene har desuden fået indblik i tandpleje ud fra materiale fra Den forebyggende børnetandpleje i Københavns kommune, suppleret med et besøg af tandlægen i vores klasse. *Ro*

Regning og matematik

med elementer af mængdelæren. Grundbog: J. Cort og E. Johannesen: Matematik 1. Til illustration af mængderne er anvendt: Kugleramme, flanellograf samt forhåndenværende materialer. *HP*

Formning

Klassen har tegnet, malet, formet i ler og værdiløst materiale, dels frit, dels ud fra givne emner og oplæg: Hyggepude, min familie, vores hus, vores by, en troldehøj, et eventyr m. m. Børnene har arbejdet individuelt, i grupper og hele klassen sammen. *Kj*

Legemsøvelser

Drenge og piger sammen. Der er især arbejdet med lege og leglignende øvelser (herunder pædagogisk redskabsgymnastik), som har haft til formål at give motion, at forbedre omgangen med hinanden i en gymnastiksal, at det skal være sjovt. *Be*

Sang og musik

Formålet med min undervisning i 1. klasse har været at give børnene så mange forskellige indtryk af musikken som overhovedet muligt, klassetrinet taget i betragtning. Sangrepertoiret har omfattet folkesange fra hele verden på dansk tekst, samt nyere danske børneviser. I musik-

gennemgangen har jeg lagt vægt på handlingsmættet tale- eller syngespil: Den hæse Drage, Askepot, Snehvide, Peter og Ulven, Tubæen Tobbi, og enkelte klassiske værker: Eine kleine Nachtmusik (Mozart), 1. kor i Bachs Jule-oratorie, Elverskud (Gade), West-Side Story (Bernstein), Carmen (Bizet). I det teoretiske har vi mest kigget på rytmer og ellers forsøgt manuelt at klare nodeskrivning.

Za

I løbet af skoleåret er der afholdt 2 forældremøder, julefrokost, hvor en del forældre hjalp til med arrangementet. Desuden har klassen været i teatret til »Fiks og Fumles fantastiske fælder« og har besøgt Danmarks Akvarium.

Ro

2h

Dansk

Følgende bøger er brugt: Jansen: Hele Huset Højbo, Da Huset Højbo rullede, Eventyrbogen, Højbohistorier. Skriftlig dansk 2. Enevoldsen og Nielsen: Læs og forstå 2. Frilæringsbøger. Systemskrift 1 og 2. Alle i klassen er blevet i stand til at læse en let tekst med forståelse og skrive en lille historie både frit, som afskrift og som diktat. Alle kender navneordene og deres bøjning samt slå op i »Miniordbogen«.

Kj

Religion

Til religion er benyttet Anne de Vries: Børnenes bibelbog.

Kj

Regning og matematik

Grundbog: Jørgen Cort og Erik Johannesen: Matematik 2 a og b. Mængdebegreber og talbehandling er udviklet gennem tallege og supplerende op-

gavemateriale. Et par gange har vi klippet arealmål og længdemål ud i pap.

Lu

Formning

Vi har blandt andet lavet hyggepuder til klasseværelset, lavet ting af ler, malet billeder og bygget med tændstikker.

Kj

Legemsøvelser

Drenge og piger sammen. Der er især arbejdet med lege og legelignende øvelser (herunder pædagogisk redskabsgymnastik), som har haft til formål: at give motion, at give hensigtsmæssig omgang med hinanden i en gymnastikal og at det skal være morsomt.

Ba

Sang og musik

Repertoiret, såvel i sang som i musikgen- nemgang, har stort set været det samme som 1. klasses, d.v.s. folkesange fra hele verden, nyere danske viser samt tale- og syngespil – og desuden lettilgængelige klassiske værker (se 1. klasses materiale). Teorien har mest omfattet rytmiske øvelser ud fra kendte sange samt indførelse i en skalas opbygning.

Za

3h

Dansk

Cramer, Jacobsen og Jansen: Her i Danmark og Bogen fortæller 1 med tilhørende arbejdshefte: Læsetræning er anvendt til mundtlig dansk.

Mogens Jansen: Skriftlig dansk i 3. klasse er anvendt til grammatik og skriftlige øvelser. Diktater, orddiktater, billedstile og enkelte fristile.

Thorén og Magnussen: Lær at lære 3 og Læs og forstå af Enevoldsen og Nielsen er anvendt til læsetræning.

Js

Religion

Beretningerne om Saul, David, Salomon, Elias og Elisa og fangenskabets i Babylon er fortalt for klassen. Ligeledes enkelte lignelser og Jesu lidelseshistorie. *Js*

Historie

Danmarks ældste historie. Tegninger herom, noveller om børn i sten-, bronze- og jernalder. Besøg på Nationalmuseet.

Ægyptens historie. Tegninger, billeder og bogen Faraos Folk. Besøg på Glyptoteket.

Grækenlands og Roms historie.

Undervisningen har formet sig som samtaler. *We*

Geografi

Læren om simple geografiske grundregler. Danmark, Færøerne og Grønland. Kortorienteringsøvelser. Til undervisningen er benyttet billedbånd, film og bøger – sidste om børn på samme alderstrin som eleverne. *We*

Biologi

Læren om dyr på mark og i skov. Undervisningen har formet sig som tegninger, film og samtale om stoffet. Ing. Lieberkinds dyreeventyr har levendegjort materialet. *We*

Regning og matematik

Grundbog: Cort og Johannesen: Matematik 3. *HP*

Formning

Materialet farve er arbejdet igennem som udtryksmiddel/dekorationsmiddel i forbindelse med forskellige materialer.

Dramatisering, bl. a. i forbindelse med papmaché (handskedukker).

Rumlig formning, ler og diverse skrammel har været arbejdsmateriale.

Collage: Billedkomposition har været

baggrund for dette arbejde. Der har været både frie og bundne opgaver indenfor de forskellige arbejdsområder. *Ro*

Legemsøvelser

Drenge og piger sammen. Udesæsonen: Langbold. Indesæsonen: Redskabsgymnastik og øvelser på gulv. Lege og enkle boldspil. *Mo*

Musik

I teori har vi gennemgået durskalaen, men i øvrigt lagt mest vægt på rytmik. I tilknytning hertil har vi arbejdet med improvisation, rytmespil og danset – dels organiseret i sanglege, dels frit til beat. Desuden har vi sunget danske og udenlandske sange. *MH*

Der har været afholdt klasseforældremøde i november. Kontaktmødet, som skulle have været i marts, blev udskudt til efter påske på grund af HP's sygefravær. *HP*

4h

Ved klassens forældremøde den 25. okt. vedtoges at oprette en kasse til klassens fester o. lign. for at styrke sammenholdet mellem børnene. Hver elev har styrket kassen med 5 kr. om måneden. Det indkomne beløb er anvendt til en stor julefest med forældre, plakater til klasseværelset, to biografture og en heldagsudflugt til Nordsjælland i foråret. Det er vort indtryk, at kassen tjente sit formål. *We*

Dansk

Vi startede skoleåret med nogle øvelser i studieteknik efter »Lær/at lære«. Fortsatte med læsebogen »Her i Norden«, hvor forskellige læseformer øvedes og opgaver

løstes i det tilhørende hefte: »Læsetræning«. Herefter læstes »Bogen fortæller«, hvor de skønlitterære tekster er behandlet. I skoleårets sidste del er hovedvægten blevet lagt på »Skriftlig dansk 4« med stavetræning, sproglære, øvelser i skriftlig fremstilling samt tegnsætning. Sideløbende hermed er læst »Læs og forstå I og II« samt en del frilæsningsbøger.

En ugentlig time, klassens time, har været benyttet til diskussion, dramatik, højt-læsning m. m. *Kj*

Religion

Med baggrund i historier fra Det gamle Testamente er der bl. a. gennem samtale søgt at komme frem til relevante forbindelser til den verden, børnene oplever omkring sig. *Ro*

Historie

Med hovedvægten på Danmarks historie har vi gennemgået vikingetid og middelalder. Undervisningen har formet sig som samtaler og tegnearbejde. Vi har besøgt Nationalmuseet. *We*

Geografi

Eleverne har arbejdet med de andre nordiske lande. Undervisningen har formet sig som samtaler, film og tegnearbejde. Der er benyttet nordisk børnelitteratur og lysbilledbånd. *We*

Biologi

Som emne har vi beskæftiget os med en skovsvø og de dyr, der lever i, på og omkring den. Eleverne har udarbejdet en mappe hertil. Ingvald Lieberkinds dyreeventyr har levendegjort materialet og lettet opfattelsen. *We*

Regning og matematik

Jørgen Cort og Erik Johannesen: Matematik 3, 4. klasse. På dette trin er der

mere end rigeligt at arbejde med, men en række fredage i foråret har klassen spillet »Kubik«, som udvikler kombinationssansen. *Lu*

Formning

Der er arbejdet med både frie og bundne opgaver indenfor følgende arbejdsområder: Trykteknik, afsluttet med et arbejde i linoleum. Rumlig formning: papmaché, træ, skrammel, udsmykning. Farve: Udtryk/dekoration i forskellige materialer. Januar og februar blev brugt til indstudering af »Snehvide«, som blev opført ved hovedskolens fastelavnsfest. *Ro*

Håndarbejde

Dreng: Hækling, knytning og fletning af snore og bæltter. Poser med stoftryk, knap og trense. Små servietter med broderi eller tryk. Stofbolde. Lidt vævning. Malskinsyning af puder. Filtbilleder og puder. *Lu*

Piger: Der er hele skoleåret arbejdet individuelt, hovedsageligt indenfor følgende områder: Strikning (hækling), syning på symaskine, fabulerende broderi, håndvævning, knytning og patchwork. *Ro*

Legemsøvelser

Dreng: I udesæsonen er lært langbold og fodbold. I indesæsonen dels konditionsgymnastik og styrketræning, dels redskabsgymnastik som hest, buk, plint, bomme og øvelser på måtte. 1 time om ugen er anvendt til svømning, sigtende i første række mod skolens begynderprøve, senere mod færdigheder svarende til livredderprøven. *Mo*

Piger: Grundlæggende træning, redskabsgymnastik, behændighedsøvelser, boldspil, de mulige atletik-discipliner. *Bø*

Musik

Formålet med denne classes musikundervisning har været dels at orientere om musikkens mægtige verden, mens først og fremmest at »likke«
børnene ind på en forståelse eller i hvert fald åbenhed overfor ukendte værker, både populære og klassiske. Vi har beskæftiget os med et antal værker fra Barok-tiden op til vor tid og afslutter året med at »ordne«
dem; d.v.s. vi sammensætter vores egen musikhistorie udfra det tilfældige kendskab, vi har til værkerne og komponisterne. Foruden de værker, der er nævnt under 1. klasse, punkt 2, har vi hørt: Jesus Christ, Porgy and Bess (Gerswind), Sacre du Printemps (Strawinsky) samt 4. sats af Beethovens 9. symfoni. I slutningen af året besøger vi Det kongelige Teater for at høre Carmen. Sangrepertoiret har omfattet en del udenlandske folkesange, desuden en mindre del af de traditionelle danske sange.

Za

5h

Dansk

1. halvår: Faglig læsning. Vægten lagt på læsning med opgaveløsning og indlæring af notattekniik. Grundbøger: Verden omkring os I + læsetræningsheftet: Lær at lære og Læs og forstå. Der er arbejdet med stavetræning. 2. halvår: Vægten lagt på læsning af skønlitterær art. Grundbog: Bogen fortæller III. Endvidere er læst: Gadens bande, Winfred Bruchner; Saftevandsmordet, Thøger Birkeland; Dimma Gole, Cecil Bødker; Strejferen, Ester Wier.

Grammatik: Finde verbede + subjekt og sætte komma. Repetition af verber, subjekter, adjektiver og gennemgang af pronominer.

Mo

Orientering

Emneområder: Vesteuropa, Østeuropa, Alperne og Middelhavslændene – herunder i særlig grad Italien med udgangspunktet i Danilo Dolcis arbejde på Sicilien. Af andre emneområder kan nævnes: Ørkenen, grønne planter med gennemgang af fotosyntese, fugle, rørskoven med ekskursion til Mølleådaalen. I forbindelse med FN-dagen gennemgang af forskellige menneskerettigheds erklæringer og samtale om diskriminering. Der er i vid udstrækning anvendt film, bånd og TV.

Mo

Skrivning

Skrå skrift.

Mo

Religion

Det nye Testamente, lignelser og Jesu lidelseshistorie.

Mo

Engelsk

Begynderengelsk efter Aage Salling: Engelsk I og II og Brier og Young: The Tortoise I. Mange små skriftlige øvelser, af og til sketches og gættelege.

Kd

Regning og matematik

Undervisningen er sket på grundlag af J. Cort og E. Johannessen: Matematik 5 med tilhørende opgavebøger a og b.

Cl

Formning

Frie og bundne opgaver i billedformning, lerformning, linoleumstryk samt arbejde efter frit materialevalg.

Kj

Håndarbejde

Piger: Der er hele året arbejdet individuelt indenfor følgende områder: Mønsterbehandling, syning af et stykke beklædning, hækling, strikning, knytning og broderi.

Ro

Legemsøvelser

Drenge og piger: Undervises sammen med 4. klasse. Se denne.

Sløjd

Enkelte save- og samlingsøvelser. Elementære høvleøvelser. Indøvelse af gode arbejdsvaner og -stillinger. Der er fremstillet simple modeller efter elevernes eget valg. *Mo*

Musik

Efter at have sunget og danset en mængde udenlandske sange gik vi efter klasseønske over til danske fædrelandssange. Vi har gennemgået en lang række kompositioner, nogle former (tema med variation, menuet) og sammenlignet indspilninger af stykker, vi kendte, for at opøve en vis kritisk sans. Desuden har vi arbejdet med teori og hørelære. 2. marts var klassen i Det kgl. Teater til Rigoletto, som var gennemgået i forvejen. *MH*

Klassens årlige udflugt gik i år til Dyrehaven med kælk og fra 24/5–31/5 er klassen på lejrskole på Møn. – Året tænkes afsluttet med forældreaften, hvor årets og lejrskolens arbejde præsenteres. *Mo*

6h

I efteråret var 6 h i Brede til udstillingen »Den hvide Gud«. Ole Weischer ledede besøget, og klassen løste opgaver under og efter besøget.

Den 1. november afholdtes et klasseforældremøde, hvor faglærerne redegjorde for klassens daglige arbejde og ekspeditionssekretær B. Friis fortalte om skolenævnet og dets arbejde. Den 2. marts afholdtes også et møde, hvor Ole Weischer

orienterede forældre og elever om den planlagte lejrskole i Slesvig og viste filmen: »Syd for grænsen«.

Lejrskole i Slesvig 19.–26. marts under ledelse af Ole Weischer og Hanne Jensen. *Js*

Dansk

M. Jansen, M. Kabel, G. Paaske: »Verden omkring os« II, »Et udvalg af nordisk litteratur« I og »Verden i går«. »Holtebogen« ved E. Schiøler og E. Hansen er anvendt ved grammatikundervisningen. »Riv-ud-bogen« af Hauge er anvendt til træning i analyse og »Læs og forstå« af Enevoldsen og Nielsen til læsetræning. Orddiktater, diktater, billedstile og enkelte fristile.

Klassen har læst »Vejen til Agra« og »Mikkel Ravn ved Skanderborg«. I forbindelse hermed er løst opgaver. En debatterie i Skoleradioen: »Dan dig en mening« er hørt og kommenteret af klassen. Enkelte elever har holdt foredrag om et selvvalgt emne. Klassen har hørt norske og svenske tekster på bånd. *Js*

Engelsk

Åge Salling: Engelsk III og en del af Brier og Young: The Tortoise 2. Vi har fortsat med mange små skriftlige øvelser, af og til sketches o. l. Siden jul har vi hver mandag haft frilæsning efter forskellige former for Easy Readers. *Kd*

Religion

Aa. Hørfelt: Den kristne tros lære, side 1–83. Gennemgang af betydelige skikkelser liv fra kirkens historie. Orientering i den danske salmebog. Lydbånd er anvendt. *Js*

Historie

Klassen har beskæftiget sig med den historiske udvikling i det 19. årh. med ho-

vedvægten lagt på Danmarks historie. Eleverne er blevet stillet overfor de væsentlige ideer som nationalisme, liberalisme og parlamentarisme. Sønderjyllands historie er blevet gennemgået på et lejrskoleophold i Slesvig i ugen 19/3-26/3, hvor eleverne havde rig lejlighed til at komme ind på livet af det danske mindretals hverdag. Vi har besøgt udstillingen »Den hvide Gud« i Brede.

Eleverne er desuden i store træk blevet orienteret om, hvorledes et samfund er indrettet og fungerer, og hvor man skal henvende sig med spørsmål.

Som speciale har eleverne arbejdet med forurening og har udarbejdet en mappe med avisudklip, og gennem en instruktiv grundbog er de blevet belært om selve forureningsprocessen og bekæmpelsen heraf.

We

Geografi

Vi har beskæftiget os med USSR, Asiens store lande og Sydamerika. Undervisningen har formet sig som figurerede eks-kursioner, hvor de enkelte elever beskæftigede sig med karakteristiske forhold for det valgte land. Herved var det min erfaring, at indlæringsprocessen øgedes betydeligt. Ydermere er brugt rejsebeskrivelser fra de forskellige lande til levendegørelse af pensum. Til undervisningen er benyttet lysbilledbånd.

We

Biologi

Poul Holm Joensen: Naturhistoriebog for 6. skoleår. I de perioder, hvor det har været muligt at samle blomster, græsser, svampe etc., har vi forsøgt at lære en hel del danske arter at kende. I vintertiden har vi beskæftiget os med zoologi, og eleverne har holdt foredrag om fugle og andre dyr.

Kd

Matematik

Undervisningen er sket på grundlag af

J. Cort og E. Johannessen: Matematik 6 med tilhørende opgavebøger a og b.

Cl

Formning

Klassen har arbejdet med dukketeater, malet og klippet billeder, arbejdet i ler og papmaché, dekoreret glas m. m.

Kj

Sløjf

Drenge: Gennemgang af enkle save- og høvleteknikker. Øvelser i samlingsformer og overfladebehandling. Lejlighed til efter selvgjort arbejdstegning at lave bunden opgave i fri udformning.

Mo

Håndarbejde

Piger: Der er arbejdet individuelt indenfor følgende områder: Mønsterbehandling, syning af et stykke beklædning, strikning, hækling, broderi og knytning.

Ro

Legemsøvelser

Drenge: Udesæsonen: Basketball og løbetræning. Indesæsonen: Circuittræning og volleyball.

Mo

Piger: Grundlæggende træning, redskabs-gymnastik, jazzgymnastik, boldspil, de mulige atletikdiscipliner.

Be

Musik

Gennemgang af følgende komponister: Vivaldi, Haydn, Chopin, Bizet, Tjaikowsky, Dvorak og Mozart. Gennemgang af formerne: tema med variationer, menuet, strofisk og gennemkomponerede sange. Formanalyse af sange. Sammenligninger af klassiske stykker og jazz/beatudgaver af samme. Partiturlæsning. Nodelære og teori. Danske og udenlandske sange, folkedanse og danse, rytmespil og improvisationer.

MH

7h

Klassen var på lejrskole i Tejn på Bornholm i første uge af september. Torsdag den 11. oktober klassemøde med TV-oplæg og lysbilleder fra lejrskole. 30. oktober dagtur til Nationalmuseet i Brede til udstillingen »Fremmede religioner«. 29. november klassefest med takketale og kolde pølser og 19. april klassefest.

Lu

Dansk

I skriftlig dansk har vi foruden de gængse diktater og referatstile arbejdet med »Skriftlig dansk for 8.« samt »Avisen i undervisningen«. I mundtlig dansk har klassen arbejdet med Munksgaards K-bøger, som både historisk, geografisk og genremæssigt er meget varierede. Desuden har vi læst noveller i Pilebøgerne, samt følgende værker: Anne Franks Dagbog, Barndommens Gade, Intet nyt fra Vestfronten samt nogle kriminalromaner. Af film har vi bl. a. set »You can't take it with you«, »3 uger af Harulis liv«, og brugt disse som oplæg til stil eller diskussion. I øvrigt har samtale været ført med den hensigt at vænne eleverne til at lade hinanden tale ud, og at LYT-TE til det, de andre siger, samt at få de fleste til at deltage. Dette mål er ikke nået – endnu.

Lu

Engelsk

Engelsk IV, af Åge Salling, »Look and Write« for 7. klasse, »English Structure Manipulation Drills«, »David Copperfield«, samt frilæringsbøger efter iver og evner. Enkelte småvers og rim.

Lu

Tysk

Ericsson, Eisenberg, H. Nielsen: Wir fangen an. Desuden er der løst opgaver i øvelsheftet. I løbet af året har eleverne

læst frilæringsbøger og besvaret spørgsmål dertil.

Cl

Religion

Aa. Nørfelt: Den kristne troslære, side 94–119. Orientering i og oplæsning af udvalgte stykker i Det nye Testamente. Lydbånd er anvendt.

Js

Historie

Verdenshistorien efter 1900. Gruppearbejde. Nazismen. Opgaver stillet i historiekarikaturtegninger for at øve eleven i selv at finde materiale, øve sig i håndbogsopslag og lære at læse billeder, givet som hjemmearbejde. Introducerende indblik i kildekritik. Hertil benyttet avisstof: Vi har fulgt en »varm« sag fra dens start til den overraskende slutning. Ydermere øvelser i historisk overleveringsteknik og problemer heromkring. Vedrørende samfundet har vi studeret boligproblemer, planer om saneringer. Påtænkt vandringer i forskellige miljøer med øvelser i beskrivelser heraf og forståelse for byplanlægning før og nu. Hertil tværfagligt samarbejde med faget dansk, boligmiljøet i dansk litteratur.

We

Geografi

Grundbog: K. Irgens og G. Kjær Rasmussen, Geografi 7. Nordamerika samt Danmark med Grønland og Færøerne. Film er indgået i undervisningen og i efteråret 73 var klassen på lejrskoleophold på Bornholm.

HP

Biologi

Grundbog: P. Holm Joensen, Naturhistorie for 7. klasse. Hovedemne: Menneskets anatomi og fysiologi. Sexualbelægning, herunder prævention. Kønssygdomme og seksuelle afvigelser er berørt. Film har anskueliggjort vigtige emner.

HP

Naturlære

Faget påbegyndes i 7. klasse, og i løbet af skoleåret gennemgås begyndelsesgrundene i mekanisk fysik, varmelære, kemi, magnetisme, elektricitetslære og lyslære. I tilknytning til de enkelte emner udfører eleverne en del selvstændige forsøg, hvorigennem de oplever de fysiske fænomener. Almindeligvis foretages der ikke målinger og beregninger ved forsøgene i denne klasse.

Lærebog: Den ny naturlære 1, af Hjerding, Andersen og Voldby. *Bj*

Matematik

Grundbog: J. Cort og E. Johannesen, Matematik 7. Stoffet fortsat og uddybet fra 6. klasse. Af nyere stof kan nævnes opstilling af ligninger, areal og rumfangsberegning. Rentesregning. *HP*

Håndarbejde

Piger: Forskellige broderier med hulsøm. Bluse. Forandring af tøj. *Cl*

Sløjd

Drenge: Fællesopgaver: En brødbakke og et Kolaha-spil, hvorved følgende teknikker indøvedes: Helopretning, forskellige samlingsformer, boring og udhuling, pudning og overfladebehandling. Til slut arbejdedes efter selvvalg. *Mo*

Legemsøvelser

Drenge: Udesæsonen: Fodbold, tekniktræning. Indesæsonen: Konditionsgymnastik, redskabsgymnastik og volleyball. *Mo*

Piger: Basketball, teknik, taktik og spil. Opvarmningsprogram. Konditions- og styrkeprogrammer. Redskabsgymnastik. Gennemgang af kunstigt åndedragt. *St*

Husgerning

Da skolen ikke råder over et husgerningskøkken, sendes eleverne til undervisning på andre skoler. Pigerne til husholdningslærerinde M. Lykke på Ryesgades skole og drengene til husholdningslærerinde Ane-Louise Christiansen på Øster-Farimagsgades skole.

ANDRE FAG

Ikke alle fag og emner er optaget på timeplanen med selvstændigt timetal, men indgår som led i den øvrige undervisning efter den plan, som Københavns kommunale skolevæsen har opstillet.

Her skal nævnes *sexualkundskab*, som også før lovgivningen herom for det øvrige land har været integreret i den almindelige undervisning i denne kommune. Dertil følger sig så det definerede kursus i 7 h's biologitimer.

Undervisningen i *færdsselslære* suppleres af timer, som en af politiets instruktører i løbet af året giver de 8 yngste årgange.

1real

Dansk

Vi har læst tekster fra Læsebogen for realskolen I og fra antologien Godt og dårligt. »Genboerne« er læst intensivt som hovedværk. Andre større værker: Ditte Menneskebarn I-III og Den lange Rejse I, som eleverne har haft mundtlige opgaver i. Der er læst norske og svenske tekster og hørt skoleradiobånd i forbindelse med de svenske tekster. Sprogforståelse ud fra læste tekster og Gjellerups sproglære, samt skoleradioens serie Elementær Dansk, som også omfatter øvelser i benyttelse af ordbøger (retskrivnings-, fremmed- og synonymordbøger). Forskellige øvelser i skriftlig fremstilling, orddiktater, diktater, analyser og alm. fristile. *BM*

Engelsk

Vi har i det forløbne skoleår læst novellerne i Salling og Hvid: Modern English (1. r.). Eleverne har skrevet de til novellerne hørende exercises, og vi har efter hver novelle lavet gruppearbejde over disse historier. Gruppearbejde over forskellige problemer i de læste noveller. Derudover har vi anvendt enkelte timer til diktatøvelser, til oversættelsesøvelser samt til samtaleøvelser over et fællesvalgt emne. Enkelte timer er anvendt til gennemgang af et par af Bob Dylans digte.

GH

Tysk

Som grundbog er benyttet Rud. Lave: Deutsch für die Jugend I og II, tekster og grammatiske øvelser. Nogle bånd fra skoleradioen er benyttet, endvidere en lettere tekst til friere læsning.

Bü

Religion

G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag. Også lydband er anvendt.

Js

Historie

Der er gennemgået følgende emner: Oldtidens floddalskulturer med særligt henblik på Ægypten; Athen i storhedstiden; den romerske republik og den tidlige kejseretid; middelaldersamfundet, specielt forholdet mellem kongemagt og kirke; opdagelserne og i forbindelse hermed udgik til de fremmede verdensdele og deres kulturer.

An

Geografi

Grundbog: Hellner, Humlum og Holmelund: Jorden og mennesket. Hovedvægten er lagt på klimazoner og plantebælter, for at give eleverne en forståelse af de naturgivne betingelser, mennesket virker under. I undervisningen er indgået kortøvelser og film. En elev har holdt foredrag om rumforskning.

HP

Biologi

Grundbog: Lange og Leth: Biologi for realafdelingen I. Emne: Skoven, dens dyr og planter, behandlet gennem samtaler, ved elevforedrag og gennem iagttagelsesøvelser. Film er blevet vist til belysning af specielle sider af emnet.

HP

Naturlære

Naturlærens stof fordeles i realafdelingen over to år. Emnerne er de samme som i 7. klasse, men de behandles grundigere nu, og der indføres en del matematik. I 1. real gennemgås mekanisk fysik, væsker og luft, varmelære og lydlære samt kemi. En væsentlig del af undervisningen udgøres af elevøvelser med målinger og beregninger. Til hver elevøvelse udarbejdes en rapport. I årets løb laves 10 elevøvelser med tilhørende rapporter.

Lærebog: Vor tids fysik, af Hjalmar Højgård.

Bj

Matematik

C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og I. Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik samt geometri for 1. og 2. realklasse, 1.-11. afsnit. Regning og aritmetik, 1.-13. afsnit.

Ch

Formning (valgfrit fag)

Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleum).

Fh

Sløjd (valgfrit fag)

Undervisningen foregår sammen med 2. real. På disse klassetrin vælger eleverne selv de modeller, de ønsker at udføre.

Drengene, som har haft sløjd i 3 år, laver en større og vanskeligere ting, såsom sofabord eller bogskab, og desuden en ting i metallsløjd.

Pigerne, der er nybegyndere, laver enkle og mindre ting, hvortil delvis bruges halvfabrikata: væghylder, kuglespil, serveringsbakker, træskåle og desuden smykker af træ og metal.

Bj

Musik (valgfrit fag)

Følgende områder er blevet gennemgået: Orkesterinstrumenterne og den menneskelige stemme, messens udvikling, liederkredsene: Dichterliebe og Frauenliebe und -leben, med særligt henblik på fortolkning, populær orkestermusik i 1930'erne og 1940'erne (elevgennemgang), musikken til Dødens Triumf og komponisterne Vivaldi, Chopin og Haydn. Endvidere har vi forsøgt på at udøve kritik af forskellige indspilninger af de samme værker, læst partiturer, improviseret i beskeden omfang og snuset til funktionslære og hørelære. Meget tid er brugt til indstudering af folkesange med instrumentaledsagelse, og derudover har vi sunget danske og udenlandske én- og flerstemmige sange. *MH*

Legemsøvelser

Drenge: Udesæsonen: Fodbold og volleyball. Indesæsonen: Redskabsgymnastik og volleyball. *SJ*

Piger: Basketball, teknik, træning og spil. Håndbold. Opvarmningsprogrammer. Træningsprogrammer, konditions- og styrketræning. Redskabsgymnastik. *St*

2real

Dansk

Ved siden af de kortere tekster har vi arbejdet med »Kongens fald«, af Johs. V. Jensen, og »Fiskerne«, af Hans Kirk. Derudover har klassen i mindre grupper læst bøger af Ribbjerg, Tove Ditlevsen, Knut Hamsun, Hans Scherfig, Victor Hugo m. fl., og den enkelte gruppe har fremlagt sit udbytte af læsningen for resten af klassen og ledet den efterfølgende

diskussion. Stilene har omfattet både mere traditionelle emner og stof af særlig aktiverende art. Diktater og orddiktater. *He*

Engelsk

Aage Salling: Modern English 2. Frilæsning i bøger med begrænset ordforråd, samt en del originaltekster. Enkelte bånd med tilhørende teksthæfter. *Kd*

Tysk

Fra vort lærebogssystem 3. del har vi læst en række tekster, udvalgt efter indholdsmæssige og/eller sproglige kriterier. Derefter har vi plukket nogle Borchertnoveller og digte af Kästner og Hesse fra andre antologier. Nogle kapitler fra »Kirsten in Deutschland« er læst dels intensivt, dels intensivt. Alle elever har læst tre frilæsningshæfter og besvaret spørgsmål skriftligt på tysk i tilknytning hertil. Vi har ikke haft tid til at synge så meget i år og har kun haft to skoleradioudsendelser. *BM*

Latin

Som grundbog har vi benyttet F. Maule, Th. Roskjær og E. Tidner: Liber primus Latinus. *Ri*

Religion

G. Tolderlund-Hansen: Religioner og kirker. Også lydband er anvendt. *Js*

Historie

Der er gennemgået følgende emner: Reformationstiden i Europa; de fremmede verdensdele set i forbindelse med den begyndende europæiske kolonisation; encvælden; revolutioner med hovedvægten på de franske og den russiske; det 19. århundredes -ismer (nationalisme, liberalisme, socialisme, imperialismen); den første verdenskrig. *An*

Geografi

Vi har som grundbog benyttet Hellner og Humlum: Jordens råstoffer. Erhvervsgeografi. *HP*

Biologi

Grundbog: A. Dragsholt og V. Frederiksen: Sø – Å – Mose. Planter og dyr. Anskueliggjort ved hjælp af materialer fra skolebotanisk have og film. *HP*

Naturlære

Faget fortsættes fra 1. real, idet emnerne lyslære, magnetisme og elektricitetslære gennemgås her i 2. real. Lyslære og elektricitetslære behandles ret grundigt, og eleverne får herigennem indblik i naturvidenskabelig arbejdsmetode. Ligesom lærestoffet bliver også elevøvelserne mere krævende. I årets løb laves der 8 elevøvelser med tilhørende rapporter.

Lærebog: Vor tids fysik, af Hjalmar Højgård. *Bj*

Matematik

Benyttede lærebøger: C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensens: Realskolens regning og matematik. Regning og aritmetik, 1. og 2. real, 15.–22. afsnit. Geometro, 1. og 2. real, 12.–17. afsnit. *Ch*

Formning, sløjd, musik (valgfrie fag)

Se under 1. real. Eleverne er undervist sammen.

Gymnastik, drenge

Udendørs: Fodbold i Fælledparken, håndbold med træning af kaste- og gribe-teknik, langskud, målmandsteknik og forsvarsteknik samt spil på banen. – Iden-dørs: Opvarmningsgymnastik og styrke- og konditionstræning, bl. a. ved hjælp af redskabsbaner. Redskabsgymnastik:

Spring over hest, vejrmøller og kraftspring. Indendørs fodbold. Volleyball.

SJ

Gymnastik, piger

Håndbold, teknik, taktik og spil. Volleyball, basketball, teknik og spil. – Opvarmningsprogrammer. Konditions- og styrkeprogrammer. Redskabsgymnastik.

St

Klassen var på lejrskole i Gålå i Norge 18.–27. februar, hvor programmet var: Indøvelse af elementær skiteknik, gennemgang af fjeldreglerne, øvelse i at samle nødkælk og transportere tilskadekomne, samt øvelse i overlevelse i fjeldet under ekstreme forhold. Langture i fjeldet af 10, 15 og 30 km's længde. Teoriundervisning om aftenen, praksis om dagen. *Mo, St*

3real

Dansk

Tekster fra dette århundrede er blevet analyseret. To bøger er blevet intensivt behandlet: Herman Bang: Ved vejen og Knud Sønderby: Midt i en jazztid. Der er desuden læst følgende værker, baseret på elevønsker: Pouplier: Pigestorm, Orwell: 1984, Remarque: Intet nyt fra Vestfronten, Tove Ditlevsen: Man gjorde et barn fortræd, Solsjenitsyn: En dag i Ivan Denisovitjs liv. Grammatisk og stilistisk stof er indgået i litteraturlæsningen. Norsk og svensk er behandlet efter gældende bestemmelser. Elevforedrag og gruppearbejde har fundet sted. *Fh*

Engelsk

Klassen har læst tekster fra Brier og Young: The Tortoise V, Salling og Hvid: Modern English 3, B. Jürgensen: American Short Stories, samt John Steinbeck's:



The Flight. L. Frost: Extemporaltekster for 3. real er benyttet til øvelser. E. Segal: Love Story er gennemgået ved intensiv læsning. Det skriftlige arbejde har omfattet billedstile, oversættelser og grammatiske øvelser. *Da*

Tysk

Der er læst tekster fra Rud. Lave: Deutsch für die Jugend IV. Desuden er læst Hans Fallada: Kleiner Mann – was nun? til friere arbejde. *Bü*

Fransk

Begynderfransk er lært efter Sten-Gunnar Hellström og Sven O. Johansson: On parle français 1 og 2 med tilhørende bånd. Franske sange er gennemgået og

sunget efter skoleradioens Chantez en français med tilhørende bånd. *Kd*

Historie

Der er læst verdens- og danmarkshistorie fra ca. 1920 med hovedvægten på samspillet mellem de europæiske lande og mellem Europa og de fremmede verdensdele. Endvidere har vi gennemgået de væsentlige sider af det danske samfund. Grundbøger: Knud Andersen m. fl., Historiebogen for 3. real og P. Kierkegaard m. fl., Borger og samfund. *An*

Geografi

Grundbog: Hellner, Humlum og Holmelund: Danmarks geografi. Geografi for realafdelingen 3. Atlas og statistikker. Verdens handel – handelssammenslutninger. *HP*

Grundbog: A. Dragsholt og V. Frederiksen: Biologi for 3. real. Liv og livsformer: Planter og dyr. Anatomi og fysiologi. *HP*

Naturlære

Fysikundervisningen i 3. real er en overbygning og afslutning på undervisningen i 1. og 2. real. Det gennemgående tema i denne klasse er begrebet energi, og det vises herigennem, hvilken forbindelse der er mellem naturvidenskaben og kulturhistorien.

I årets løb behandles emnerne bevægelsesenergi, mekanisk energi, kemisk energi, varmeenergi, elektrisk energi og atomenergi. Af elevøvelser udføres der 8 med tilhørende rapporter.

Lærebog: Den ny naturlære 3, af Hjerding, Andersen og Voldby. *Bj*

Matematik

Som grundbog er benyttet C. C. Andersen, S. H. Bo, G. Nielsen og J. Damgård Sørensen: Realskolens regning og matematik, 3. realklasse. Desuden er der gennemgået mange eksamensopgaver, bl. a. fra Gjellerups opgavesamlinger. *Cl*

Erhvervsorientering

Eleverne i 3. real har mulighed for at komme på en uges praktikophold i et erhverv efter elevens ønske. Udstationeringen foregår i samarbejde med den offentlige erhvervsvejledning, som fremskaffer praktikpladser og træffer aftale med virksomhederne. Selv om det ikke altid lykkes at skaffe den praktikplads, eleven mest ønsker, er der i almindelighed stor tilfredshed med udbyttet af praktikugen, både hvad angår det specielle erhverv og mere alment om livet uden for skolen.

Efter praktikopholdet skrives en rapport om ugens forløb og udbyttet deraf.

Herudover gives der orientering om *ud-*

dannelsesmuligheder og erhvervsmuligheder efter realeksamen, og eleverne sættes i gang med at undersøge de erhverv, der interesserer dem særligt. *Bj*

Gymnastik

Se under 2. real.

1Gs

Dansk

Tekster fra dette århundrede er blevet analyseret. Følgende større værker er blevet gennemgået: Palle Fischer: Kuffertlandskab, Steinbech: Mus og mænd, Hilton: Tabte horisonter, Orwell: Kammerat Napoleon, Golding: Fluernes herre. — Grammatisk og stilistisk stof er indgået i litteraturlæsningen. Svensk er behandlet efter gældende bestemmelser. Elevforedrag og gruppearbejde har fundet sted. *Fh*

Historie

Der er gennemgået 2 perioder: 1) Grækenlands historie, 1150 f. Kr.–323 f. Kr., efter Gads historie, bd. 1, med kildetekster fra A. Damsgaard-Madsen: Det athenske demokrati. 2) Danmarks historie, ca. 800–1332, efter Gads historie, bd. 2, med kilder fra J. Bjernum: Kilder til vikingetiden og J. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede, suppleret med en ekskursion til Ringsted, Sorø, Bjernede og Fjenneslev kirker. *An*

Fransk

Undervisningen i 1s er foregået på basis af begyndersystemet »On Parle Français I og II«. De to bøger er benyttet som udgangspunkt for en gennemgang af grundreglerne i fransk gramma-

tik, en daglig øvelse i oplæsning og oversættelse samt som udgangspunkt for samtale på fransk. Derudover er en del timer anvendt til billedhistorier, til løsning af franske krydsord, samt til tallosterispil.

Med en indlæring af de franske verber for øje, har vi i fællesskab udarbejdet en alfabetisk liste og lavet skriftlige oversættelser på grundlag af disse lister. Endelig har vi brugt enkelte timer til en gennemgang af et par franske digte af Jaques Prévert, samt til aflytning af et par skole-radioudsendelser. *GH*

Oldtidskundskab

Af Iliaden har vi læst 1., 2., 6., 22. og 24. sang og af Odysseen 6. sang. Af Herodot beretningen om kong Kroisos i 1. bog. Desuden har vi beskæftiget os med mytologi på grundlag af L. Hjortsø: Græsk mytologi. *Ri*

Engelsk

Der er læst dele af følgende tekster: Seven British Short Stories, Extracts From Four Modern Writers, Young people, The Long Distance Runner samt bogen Room at the top af John Braine (Engelsklærerforeningens udg.). Der er afleveret et skriftligt arbejde pr. uge, enten oversættelse eller kommenteringsopgave. *An*

Tysk

Følgende bøger er læst: Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker, Eugen Roths digtsamling: Ein Mensch, Ring Hansen: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Der har været en ugentlig hjemmestil og mundtlige stiløvelser i næsten alle timerne. *Bü*

Latin

Til indledning og genopfriskning af den elementære grammatik har vi læst en forkortet og tilrettelagt udgave af Plautus'

komedie Miles gloriosus. Derefter læste vi uddrag af 1. og 6. bog af Cæsars bog om gallerkrigen og Cornelius Nepos' Atticusbiografi med dansk paralleloversættelse. *Ri*

Geografi

Der er lagt vægt på befolkningsgeografi og i- og u-landsproblemer. Af lande har vi især beskæftiget os med Danmark og Tanzania. Vi har benyttet kort, statistikker og forskellige håndbøger. Vi har været på byplanudstilling om København. *Ph*

Matematik

Med få overspringelser er gennemgået Bülow m. fl.: Matematik I for sprogligt gymnasium. *IH*

Musik

Musiklære (nodelæsning, rytmeøvelser, opbygning af dur- og molkskala, lidt harmonilære). Gennemgang og drøftelse af enkle form- og stilproblemer, af begreberne variation og bearbejdelse, af forholdet tekst – musik med eksempler fra klassisk og moderne musik (incl. jazz og beat). Gennemgang af symfoniorkestrets instrumenter, klaver og orgel, samt en symfoni af Beethoven. Kort orientering i opera og oratorium. De sidste timer i skoleåret skulle gerne bruges til en kort orientering i strømninger i det 20. århundredes klassiske musik. Sange og viser på dansk og hovedsprogene, enkelte kanons. Beskeden udfoldelse på Orff-instrumentarium og lidt folkedans. Kort gennemgang af renaissance- og tidlig barokinstrumentarium i forbindelse med besøg af Berliner Ensemble für alte Musik, der gav koncert i en fællestime.

Begge klasser bidrog med sang, dans og spil til programmet ved skolens musiske underholdning den 4. april. *BM*

Gymnastik, drenge

Udendørs: Fodbold i Fælledparken; træning og aflevering af bolden samt spil. – Indendørs: Efterår: Opvarmningsgymnastik, styrke- og konditionstræning, bl. a. ved hjælp af redskabsbaner. Redskabs-gymnastik. Forår: Selvstændig opvarmning, styrketræning og smidiggørende øvelser (strækkeøvelser). Indendørs fodbold eller volleyball. Volleyball: Fingerslag, baggerslag, smash samt placering og spil på banen. *SJ*

Gymnastik, piger

Håndbold, gennemgang af tekniske og taktiske detaljer. Basketball. Volleyball. Opvarmningsprogrammer. Konditions-træning. Elevopgave med fri rytmisk serie til selvvalgt musik. *St*

Studieteknik

Øvelser med studie-, notat- og læseteknik på grundlag af Vibeke Bjernums Studieteknik for gymnasiet. *BM*

1 Gm

Dansk

Vi begyndte dette skoleår med en hurtig gennemgang af grammatikken, og gik så over til at læse sagaer og folkeviser. Derefter læste vi Kingo (barokken) og Holberg (rationalismen), og talte i den forbindelse om konflikten mellem pligt og tilbøjelighed, et tema, hvormed Holberg står i gæld til den franske klassik. Så så vi på Brorson (pietismen) som et overgangsfænomen til den følsomme periode eller præromantikken, d.v.s. Ewald og Baggesen, og diskuterede her forholdet dels mellem tanke (ratio) og følelse (emotion), dels mellem form og indhold. Arbejdet med teksterne har således været

koncentreret om den metodiske konstitution af temaer og en diskussion af disse i en større almenmenneskelig og historisk sammenhæng. – Derudover stile og månedsbøger. *Kä*

Historie

Der er gennemgået 2 perioder: 1) Romerriget, 500 f. Kr.–450 e. Kr., efter Gads Historie, bd. 1, med kildetekster fra C. M. Rosenberg: Den yngre Plinius' brevveksling og Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. 2) Danmarks historie, 1660–1814, efter Gads Historie, bd. 3, med udvalgte kildetekster til be-lysnings af enkeltbegivenheder i perioden, bl. a. statsomvæltningen 1660 og bonde-reformerne. *An*

Fransk

Undervisningen i 1 m er foregået på basis af begynder-systemet: »On Parle Français«. Dette system består dels af læsebogen, dels af en øvebog med skriftlige øvelser, og vi har benyttet begge dele, dels til en gennemgang af grundreglerne i fransk grammatik, dels til en daglig træning i oplæsning og oversættelse, og endelig som udgangspunkt for samtale på fransk. En del timer er anvendt til billedhistorier, til løsning af franske krydsord, samt til tallotterispil. Da indlæringen af de franske verber volder en del kvaler, har vi brugt nogle timer på at udarbejde lister over disse, lister som danner grundlag for oversættelsesøvelser. Endelig har vi brugt enkelte timer på en gennemgang af franske digte af bl. a. Jaques Prévert og Georges Brassens. *GH*

Oldtidskundskab

Af Odysseen er læst 5., 6., 7. og 9. sang og af Iliaden 1., 3., 6., 22. og 24. sang. Som grundlag for mytologi er brugt L. Hjortso: Græsk mytologi. Endvidere læ-

ses der noget kunsthistorie på grundlag af J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie og Bruhn og Hjortsø: Græsk kunst. *An*

Matematik

Det efter anordningerne krævede pensum for 1 m er gennemgået efter Andersen og Mogensen: Matematik I. *No*

Fysik

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Varmelære for gymnasiet, side 1–68; Ellære 1 for gymnasiet; Mekanik 1 for gymnasiet. Øvelser og opgaver hertil. *Ch*

Kemi

E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, side 1–120. Øvelser hertil. *IH*

Engelsk

Klassen har læst dels intensivt, dels intensivt tekster fra Ring Hansen og Mouridsen: On England and America, Kjeldsen: Seven British Short Stories, A. Miller: Death of a Salesman. Orwell: Animal Farm og G. Greene: Our Man in Havana er gennemgået, hovedsagelig ved intensiv læsning. Amerikanske og engelske artikler, især fra Newsweek, og short stories er benyttet til extemporaløvelser. Det skriftlige arbejde har omfattet oversættelse, resumé samt friere opgaver i tilknytning til teksterne. *Da*

Gymnastik, musik, studieteknik

Se under 1 s.

2Gs

Dansk

I år har vi læst perioden før 1800. Vi begyndte med sagaerne og folkeviserne,

og fandt, at trekantstemaet var et gennemgående tema for tiden. I den forbindelse diskuterede vi den nordiske litteraturs afhængighed af den franske troubadourdigtning. – Derefter læste vi Kingo (barokken) og Holberg (rationalismen), hvor vi bl. a. så på konflikten mellem pligt og tilbøjelighed, og hermed den påvirkning, som Holberg havde fået fra Molière (den franske klassik). Og endelig har vi som den sidste del af perioden gennemgået, hvad man kunne kalde den følsomme revolution: Først på det religiøse område med Brorson (pietismen) og dernæst på det litterære med Ewald og Baggesen. Arbejdet har således været koncentreret om en forståelse af de idé-mæssige brydninger inden for åndslivet. – Derudover månedsbøger, triviallitteratur og stile. *Kä*

Historie

Der er læst 2 perioder: 1) Nordamerika og USA, 1620–1917, efter Gads Historie, bd. 3 og 4, med et kildeudvalg, som især belyser USA's udenrigspolitik. 2) Europæisk kolonipolitik, 1815–1914, efter Gads Historie, bd. 3 og 4, med kilde-tekster fra H. Skovgaard Nielsen: Imperialismen, 1870–1914. *An*

Religion

I den ene ugentlige time, som er faget beskåret, har vi beskæftiget os med fremmede religioner, primitiv religion, hinduisme, buddhisme og islam. Undervisningen har bygget på læsning af teksterne fra de nævnte religioner. *Ri*

Fransk

I det forløbne skoleår har vi i 2 sN læst følgende tekster: Uddrag af Simone de Beauvoirs roman »Le Sang des Autres«, La Rafle. – Sempé et Goscinny »Le Petit Nicholas«, som er læst dels intensivt, dels intensivt, som udgangspunkt for samtale

på fransk. Klassen har hørt et par skole-radioudsendelser, som er anvendt dels som udgangspunkt for samtale, dels som lytteøvelse. I øjeblikket er vi i gang med L'Etranger, hvor vi i nogle kapitler lægger vægt på oplæsning, i andre på oversættelse og sproglig forståelse, og endelig i andre benytter teksten som udgangspunkt for samtale på fransk. Enkelte timer er anvendt på gennemgang af franske digte.

GH

Oldtidskundskab

Af græsk drama sar vi læst Aiskylos' Agamemnon og Sofokles' Kong Ødipus. Prosateksterne er alle taget fra Platon, hvoraf vi har læst Sokrates' forsvarstale og Symposium. Græsk kunsthistorie er blevet gennemgået med benyttelse af J. A. Bundgård: Den græske kunsts historie, suppleret med billedmateriale fra Bruhn og Hjortsø: Græsk kunst.

Ri

Engelsk

I dette skoleår er læst noveller fra Kjeldsen: 7 British Short Stories, engelske og amerikanske digte efter Two Centuries of English Poetry, dramaet Miller: Death of a Salesman, udsnit af Dickens: Pickwick Papers, samt Harper Lee's roman: To Kill a Mockingbird. Skriftligt arbejde har omfattet oversættelser og kommenteringsstile.

Da

Tysk

Følgende tekster er læst: »Chrantor«, et hørespil af H. Bøll, Moderne Erzähler, en række nyere noveller, Borcherts »Draussen vor der Tür«, Østergaard: Tyske (klassiske) digte. – Desuden grammatik og mundtlig og skriftlig stiløvelse som i 1 s.

Bü

Latin

En stor del af arbejdet i år har centreret sig omkring emnet byen Roms topografi og udviklingshistorie, og mange af de læste tekster har tjent til at belyse dette emne: Uddrag af Augustus' Monumentum Ancyranum, Tacitus' skildring af Roms brand, Horats digt: »Den påtrængende«, Ovids digt: »I circus med den elskede«; og i november var vi i Rom for at se de fra teksterne kendte steder; ved samme lejlighed var vi til audiens hos paven og fik hans velsignelse. – Foruden disse tekster har vi læst Ovids »Pyramus og Thisbe« og Ciceros 1. og 3. tale imod Catilina.

Ri

Matematik

Resten af det anordnede pensum er gennemgået på grundlag af Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt Gymnasium II.

No

Musik

I samråd med eleverne er følgende perioder og genrer gennemgået: symfoni og instrumentalkoncert, samt ensatset klaverstykke i det 19. århundrede, New Orleans og Dixielandjazz, værker af Carl Nielsen. Endvidere har vi haft en række øvelser over, hvordan man tidsbestemmer et stykke musik. En elev har gennemgået den franske chanson, og vi sang en halv snes stykker i forbindelse med gennemgangen. En anden elev gennemgik avanceret eksperimenterende jazz 1969–74. Efter elevønske har vi sunget Bellman, spirituals og udvidet repertoire af engelske, tyske og franske viser. Og de, der havde lyst, har lært at danse Lanciers.

BM

Formning

Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleum). 4–5 udstillingsbesøg.

Fh

Gymnastik, drenge

Udendørs: Fodbold i Fælledparken, løbetræning. – Indendørs: Opvarmningsgymnastik, styrke- og konditionstræning bl. a. ved hjælp af redskabsbaner. Redskabsgymnastik. Smidiggørende øvelser (strækøvelser). Indendørs fodbold. *SJ*

Gymnastik, piger

Grundlæggende træning, jazzgymnastik, volleyball, basketball, de mulige atletikdiscipliner. *Be*

Erhvervsorientering med anlægsorientering

Anlægsorientering efter case-metoden. Undersøgelse af erhverv og uddannelser efter elevernes eget valg. Eleverne har haft lejlighed til hjemlån af artikler i erhvervskartoteket og pjecemateriale. Hver elev har fået 1. del af bogen »Studie- og erhvervsvalget«, udsendt af arbejdsdirektoratet. Hvis 2. del kommer, får eleverne også den. Undervisningsformen har været såvel summemøder, gruppearbejde, klasseundervisning som individuel vejledning.

Den 25. februar afholdtes et studieorienterende møde på skolen om aftenen, hvor eleverne havde lejlighed til at drøfte deres uddannelsesproblemer med en række unge studerende og en erhvervsvejleder.

BM

2Gm

Dansk

Tekster fra dette århundrede er blevet analyseret. Periodelæsning (1870–1920) er påbegyndt og vil fortsætte i 3g. Foredrag og gruppearbejde har fundet sted. Hans Kirks »Fiskerne« er blevet intensivt behandlet. Desuden er følgende tek-

ster blevet læst og drøftet: Steinbechs »Mus og mænd«, Rifbjergs »Pas på kasketten, Kai« og et Anders And-blad. Filmen »Hajer og småfisk« er blevet diskuteret. *Fh*

Religion

Som 2sN, dog har vi i denne klasse også beskæftiget os med germansk religion.

Ri

Historie

Se II s. Desuden har klassen haft et projekt: Den danske landsbykirke i forbindelse med et lejrskoleophold på Falster.

An

Fransk

I skoleåret 1973–74 har vi i 2 mF læst følgende tekster: Sempé et Goscinny: »Le petit Nicholas«, som er læst dels intensivt, dels extensivt. Fra »La vie en prose« »L'Historie du Docteur Bombard«.

Endvidere fra »NOUS des jeunes«: »La Fugue«. Derudover har vi i fransktimerne beskæftiget os med en udarbejdelse af en alfabetisk liste over de franske verber, og på dette grundlag har vi udarbejdet en række dansk-franske oversættelser, som eleverne har arbejdet med. *GH*

Oldtidskundskab

Som 2sN, dog er her Aristofanes' Acharnerne blevet læst i stedet for Kong Ødipus. *Ri*

Matematik

Infinitesimalregningen er gennemgået efter Andersen og Mogensen: Matematik II. *No*

Fysik

Følgende lærebøger er benyttet: M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Mekanik 2 for gymnasiet og Bøgelære for gymnasiet, side 1–40. Opgaver og øvelser hertil. *Ch*

Kemi

Følgende lærebog er benyttet: E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi. Som speciale-læsning er gennemgået: K. Christiansen: Reaktionskinetik, øvelser hertil. *IH*

Geografi

Der er lagt vægt på befolkningsgeografi og i- og u-landsproblematik. Vi har især beskæftiget os med Danmark og Tanzania, f. eks. ved hjælp af kort, statistikker og håndbøger. Vi har besøgt Københavns kommunes byplanudstilling i efteråret. Eleverne valgte specialet: Landbrug og udarbejdede en rapport herom. I april planlægger vi sammen med Karen Andersen at tage på historisk-geografisk lejrskole på Falster. *Ph*

Gymnastik, musik, formning, erhvervsorientering

Se under 2sN.

3Gs

Dansk

Kortere tekster af ældre dansk litteratur er blevet gennemgået samt nogle helt nye lyriske arbejder. »Ved vejen« af Herman Bang er blevet læst intensivt. I forbindelse med den moderne lyrik er Max Frisch' »Homo Faber« blevet behandlet. I tilknytning til en Paris-rejse har eleverne udarbejdet ret omfattende opgaver. *Fh*

Historie

Vi har gennemgået historien fra 1945 til i dag, med hovedvægten lagt på forholdet mellem stormagterne og udviklingen i Asien og Mellemøsten.

Som speciale er læst Danmark under den tyske besættelse til 22.-6. 1941. Gennem-

gangen har været baseret på elevernes opgaver og foredrag. På grundlag af opgiven litteratur og kildemateriale har alle udarbejdet en større skriftlig opgave.

I samfundslæren har vi koncentreret os om det politiske system i Danmark og økonomisk samfundsbeskrivelse. Til belysning af disse emner har vi benyttet statistisk materiale samt artikler og undersøgelser fra dagspressen. Desuden har der været aflagt besøg i folketinget. *JJ*

Religion

Med anvendelse af Nye Testamente, Hof, Hammerstedt, Nilsson: Mennesket og livsanskuelserne og meget andet tekstmateriale har vi beskæftiget os med kristendommen, sådan som den har været opfattet til forskellige tider og steder: middelalder, ortodoksi, pietisme og rationalisme. Den moderne sæculariseringsproces, og i forbindelse dermed religionssociologi, profane livsanskuelser som marxisme, videnskabstro og eksistentialisme har vi beskæftiget os med på grundlag af udvalgte tekster og enkelte lydband. *Ri*

Fransk

I 3nS har vi i det forløbne skoleår læst følgende tekster: J. P. Sartre: »La P. . . Respectueuse«, som er læst dels eksten-sivt, dels intensivt. Derudover en novelle af G. Simenon: »Il n'y a pas de Limgère« – fra Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning I. Efter jul har vi læst en roman af G. Simenon: »Maigret tend un piège«. Denne roman er læst på følgende vis: Visse kapitler er læst med henblik på oplæsning og oversættelse, visse afsnit er læst som udgangspunkt for samtale på fransk, mens andre er læst med en grammatisk-sproglig gennemgang for øje. Enkelte timer er anvendt til lytteøvelser af skoleradioudsendelser, og andre timer til repetition, samt til gennemgang af franske digte fra forskellige perioder. *GH*



Engelsk

Forskelle i arv og miljø i det hele taget, herunder raceproblemer og social-politiske problemer, samt forskelle mellem generationerne har været de gennemgående temaer i en stor del af de læste tekster, som i øvrigt har været meget forskellige: fra Shakespeare til romantiske digte til selvbiografisk skildring af videnskabeligt arbejde til avisleder om et politisk nederlag. – Følgende værker er læst: Shelagh Delaney: »A Taste of Honey«, J. D. Salinger: »The Catcher in the Rye«, J. Joyce: »Dubliners«, G. Orwell: »Inside the Whale . . .«, J. Watson: »The Double Helix«. Desuden har klassen set filmene: »Julius Cæsar«, »Othello«, »Jesus Christ Superstar«, og der er benyttet lydband og slides.

Lu

Tysk

I efteråret læste vi Brecht og anden litteratur fra 30'erne og 40'erne, i januar Thomas Mann, og i februar arbejdede vi med moderne sagprosatexter. Siden har vi repeteret. Enkelte skoleradioudsendelser er der også blevet tid til. Stiløvelser efter Bertelsen/Stenbjerre eller forfattet af lærer, et skriftligt hjemmearbejde ca. hver uge, oversættelser eller kommenteringsopgaver. Som sidste år har eleverne lånt bøger i klassebiblioteket. BM

Biologi

Der er blevet lagt vægt på evolutionslære og sammenhængen mellem struktur og funktion, såvel på det molekylære, det cellulære og det organiske niveau, som

i organismen og i populationer. Vi har lavet små forsøg til belysning af de biologiske emner, der blev taget op, f. eks. spiringsforsøg med bygmutter i genetik. Menneskets forplantning, svangerskabsforebyggelse og fosterudvikling er blevet behandlet. Vi har arbejdet med økologiske problemer. For at give lidt bedre indtryk af laboratorieteknik er der blevet vist film og vi har besøgt Rigshospitalets Kromosomlaboratorium.

Ph

Musik

Først gjorde vi gennemgangen af skole-radioserien »Status over Beat-musikken i 60'erne« færdig, derefter beskæftigede vi os lidt med Pink Floyd. Eftersom elevernes ønske blev den wienerklassiske symfoni gennemgået, og vi sang nogle sange fra slutningen af det 18. årh. Efter nytår sang og hørte vi arbejder- og protest-sange, og i de resterende musiktimer har vi sunget danske sange og viser fra det 18., 19. og 20. århundrede samt studenter-viser.

BM

Gymnastik, drenge

Opvarmningsgymnastik, styrke- og konditionstræning, smidiggørende øvelser (strækkeøvelser), desuden afspænding, specielt i skulderregionen, indendørs fodbold.

SJ

Gymnastik, piger

Volleyball, teknisk og taktisk træning. Klassen har deltaget i gymnasieskolernes volleyballturnering. – Basketball. – Opvarmningsprogrammer, redskabsgymnastik, konditions- og styrkeprogrammer, gennemgang af løfte- og bæreteknik og kunstig åndedræt.

St

Erhvervsorientering

Eleverne har i et par timer haft lejlighed til at beskæftige sig individuelt med erhvervs-kartoteket og det øvrige materiale.

De er endvidere blevet indbudt til at deltage i det studieorienterende møde på skolen den 25. februar, hvor de kunne drøfte deres uddannelsesproblemer med unge studerende og en erhvervsvejleder.

BM

3 Gm

Dansk

I år har vi beskæftiget os med perioden før 1800. Vi har læst sagaer og folkeviser og diskuteret deres forbindelse med den franske middelalderdigtning (troubadourdigtningen). – Vi har set på Kingo (barokken) i forbindelse med enevældens indførelse og nationalsprogets rehabilitering. Vi har gennemgået Holberg (rationalismen) og set på det tematiske slægtskab med den franske klassik (Cornille, Racine og Molière). Dernæst har vi gennemgået, hvad man kunne kalde den begyndende individualisme, dels på det religiøse område, Brorson (pietismen), dels på det litterære område, Ewald og Baggesen, og i den forbindelse talt om de store frihedsideer i Europa (Kant og den franske revolution). – Desuden har vi læst svensk og norsk, månedsbøger, triviallitteratur og skrevet stile.

Kä

Religion

Som 3sN.

Ri

Historie

Det samme som 3sN.

JJ

Fransk

I 3mF har vi i skoleåret 1973–74 læst følgende tekster: Sempé et Goscinny: »Le petit Nicholas«. Denne tekst har været udgangspunkt dels for en repetition af tidligere lært stof, dels for en træning i



oplæsning, oversættelse samt samtale på fransk. Dernæst har vi læst en roman af G. Simenon: »Maigret tend un Piège«. En tekst, der er læst for en stor del ekstsivt, men for visse kapitlers vedkommende intensivt. En del timer er anvendt til læsning af ekstsivalekster af

Matematik

På grundlag af A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik III-IV er følgende emner behandlet: Vektorfunktioner og kinematik; kombinatorik og sandsynlighedsregning (specielt middelværdi og spredning og binomialfordelingen); restklasser, polynomier og abstrakt algebra. Specialelæsningen om emnet: Differentialligninger er foregået efter Lars Mejlbo: Lineære differentialligninger af før-

ste og anden orden. Endvidere er det til studentereksamen opgivne pensum repeteret.

HN

Fysik

Følgende lærebøger er benyttet: J. K. Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet II, side 174-200, og III. F. Barmwater: Astronomi, side 88-113. S. Obel må fl.: Experimentel kernefysik, side 9-27. Op-gaver og øvelser hertil.

Ch

Biologi

Som 3sN.

Ph

Musik, gymnastik, erhvervsorientering, formning

Se under 3 sN. Klasserne er undervist sammen.

Skolebiblioteket

Igennem det sidste år er der sket en gradvis opbygning af skolebiblioteket i hovedbygningens stueetage. Men i praksis har vi hidtil knap kunnet magte mere end en almindelig udlånsfunktion.

På et nytillkommet areal på 2. sal i naboejendommen (med adgang via skolens hovedbygning) bliver der nu plads til rigtige skolebibliotekslokaler, der vender ud mod Dosseringen. Et tilstødende rum skal bruges til lysbilleder, film og skole-TV.

Når et skolebibliotek indtager så central en plads i en nutidig skoles dagligdag, beror det på, at det kan og skal udnyttes på mange andre måder end blot til udlån. Det indgår direkte i undervisningen med sit fyldige tilbud om oplysninger, materiale og idéer til en klasses arbejde i mange fag. Og den enkelte elev får hjælp til at udvikle selvstændighed gennem supplerende læsning og opgaver.

I en tidsalder med mange distraktioner og hvor billedmedierne opsluger megen tid og interesse, har det afgørende kulturelle betydning at stimulere elevernes læsning, både for at udvikle ord- og tankeforråd, og for at åbne dørene til andre verdener end de modebestemte.

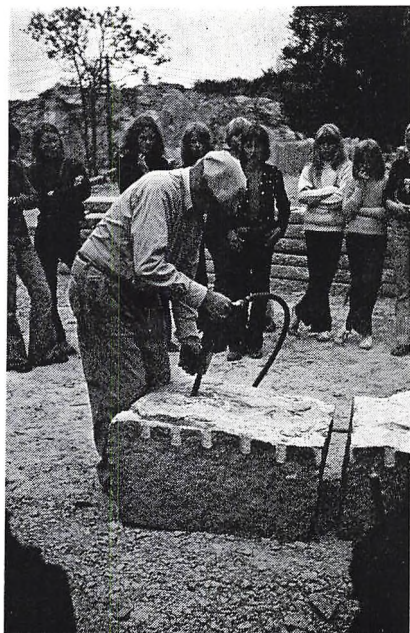
Vi glæder os derfor til at se, hvad der kan gro frem af værdifulde islet i skolelivet, efterhånden som skolebiblioteket finder bredere udnyttelse hos lærere og elever.

Pædagogisk værksted

Dette er en nyskabelse på alle kommunens skoler. Det indrettes med redskaber til at producere nyttigt og mere varieret undervisningsmateriale. Også det pædagogiske værksted vil blive indrettet i det areal i nr. 99, som Borgerrepræsentationen har bevilget skolen. Tilsynet hermed varetages af skolebibliotekaren.

Agnete Clausen,

Arne Helman.



Fra 7h's ekskursion til Bornholm.

En stenhugger viser, hvordan man spalter en granitblok. Fot. Poulsen.

| Timeplan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|
| | h | h | h | h | h | h | h | r | r | r | s | m | ns | mf | ns | mf |
| Religion | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Dansk | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Engelsk | | | | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | | 6 | |
| Tysk | | | | | | | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | | | | 5 | |
| Fransk | | | | | | | | | | 4c) | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Latin | | | | | | | | | 4c) | | 4 | | 4 | | | |
| Oldtidskundskab | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| Historie | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Geografi | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 3 | | |
| Biologi | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| Fysik | | | | | | | 2 | 3 | 2 | 2 | | 3 | | 3 | | 5 |
| Kemi | | | | | | | | | | | | 2 | | 3 | | |
| Regning og matematik | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5e) | 2 | 5 | 3 | 5 | | 6 |
| Skrivning | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| Formning | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2f) | 2f) | | | | 2d) | 2d) | 1d) | 1d) |
| Sløjd | | | | | 2a) | 2a) | 2a) | 2f) | 2f) | | | | | | | |
| Håndarbejde | | | | 2 | 2b) | 2b) | 2b) | | | | | | | | | |
| Legemsøvelser og svømning | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sang og musik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2f) | 2f) | | 2 | 2 | 2d) | 2d) | 1d) | 1d) |
| Husgerning | | | | | | | 3 | | | | | | | | | |

a) Drengene alene.

b) Pigerne alene.

c) Valgfrit fag.

d) Eleverne vælger mellem musik og formning.

e) Matematik valgfrit.

f) Eleverne vælger mellem formning, sløjd og musik.

h = hovedskoleklasse.

r = realklasse.

s og ns = gymnasieklasse sproglig og nysproglig.

m og mf = gymnasieklasse matematisk og matematisk/fysisk.

AF SKOLENS DAGBOG

(april 1973 – april 1974)

30. marts: 3s på ekskursion med Jack Jensen til Lund og Dalby.
- 25.–27. april: 2m på lejrskole på Falster med Ruth Philip og Jack Jensen.
9. maj: 3g's sidste skoledag fejredes.
24. maj: 4h og 5h var på udflugt til dyreparken på Lolland med fru Jensen og Erik Mortensen.
29. maj: 4h på ekskursion til Roskilde og Lejre med Erik Mortensen.
30. maj: 1h og 2h besøgte Zoologisk Have.
7. juni: 3h på ekskursion til Lejre med Karen Ravn og Ole Weischer.
22. juni: Translokation.
1. september: Skolens 80 års fødselsdag.
- 4.–7. september: 7h på lejrskole på Bornholm med Britta Lunøe og Harald Poulsen.
13. september: Laurinda Dixon, amerikansk gæsteelev, indledte 3 måneders skolegang her som led i et udvekslingsarrangement mellem Copenhagen USA og København. Nanna Holten Johnsen, 2s, besøgte i den samme periode Copenhagen.
19. september: 2r besøgte med Karen Andersen udstillingen »Den hvide gud« i Brede.
2. oktober: Knud-Erik Rosenkrantz fra Mellemfolkeligt Samvirke holdt lysbilledforedrag om frihedsbevægelsen i Angola.
10. oktober: Amanuensis Karsten Fledelius viste og kommenterede den originale propagandafilm »Triumph des Willens« for gymnasieklasserne.
I efterårsferien deltog to elever i Nordisk skoleungdomsmøde på Hindsgavl.
30. oktober: 6h og 7h til udstillingen »Den hvide gud«.
- 4.–11. november: Studierejser i udlandet. 2s og 3r var med Eigil Rienecker, Agnete Clausen og Ole Weischer i Rom. 3s og 3m var i Paris med Palle Fischer og Grethe Hedeskov.
4. og 10. december: I to omgange deltog gymnasieklasserne i Folketeatrets arrangement »Blå time« om Johannes V. Jensen.
16. november: Svend Asmussen gav koncert på skolen.
16. november: Elever fra de ældste klasser overværede Shakespeares »Stormen« på Det kgl. Teater.
20. november: Professor Jørgen Clausen holdt lysbilledforedrag om »Mennesket og dets miljø«.
14. december: Elever fra Statens Teaterskole opførte skuespillet »De panikslagne« af Pinera.
21. december: Ved juleafslutningen opførte 3r en nissekomedie for de yngste klasser, mens visesangerne Benny Holst og Arne Würgler underholdt de ældre elever.

14. januar: Den årlige »store forældreaften«.
21. januar: Orienteringsmøde om gymnasiet. Mødet overværedes og refereredes af medarbejdere ved Berlingske Tidende, bl. a. Jens Kistrup, der er tidligere elev her.
- 18.–27. februar: 2r på skiskole på Gålåseter i Norge med Erik Mortensen og Bodil Stenvang.
22. februar: Fastelavnsfest for hovedskolen. 4h opførte »Snehvide« forud for tøndeslagningen.
22. februar: 70 elever overværede »Kærlighed uden strømper« på Det kgl. Teater.
1. marts: »Herr T och hans spelmän« foretog svenske viser og demonstrerede svensk folkemusik på originalinstrumenter.
11. marts: Filmen »Hajer og småfisk« vist for gymnasieklasserne.
12. marts: Besøg af den svenske rejselærer Jan Ahnlund.
15. marts: 2r og elevrådet holdt forårsbal, om eftermiddagen karneval for hovedskolen, om aftenen med de ældre klasser.
19. marts: Redaktør John Danstrup holdt foredrag om Israels situation, dels for realafdelingen, dels for gymnasieklasserne.
- 19.–26. marts: 6h på lejrskole i Sydslesvig med fru Jensen og Ole Weischer.
22. marts: Berliner Ensemble Alter Musik opførte renæssance- og barokmusik på originale instrumenter.
26. marts: Skolenævnets og skolens foredragsaften. Karen Andersen fortalte om og viste lysbilleder fra sit treårige ophold som lærer i Zambia.
4. april: Musisk underholdning. Under overværelse af bl. a. sanginspektøren vist resultatet af musikundervisningen, og det frivillige folkedans-hold gav under Tove Barfoed Møllers ledelse opvisning ved dette aftenarrangement.
- 22.–24. april: 2m på lejrskole på Falster med Karen Andersen og Ruth Philip.
- 24.–29. april: To gymnasieelever deltog i nordisk gymnasiaststævne i Helsingfors.
22. april: Københavns nye skoledirektør, Hans Jensen, deltog i et orienteringsmøde på skolen og besøgte den.

FRIVILLIGE AKTIVITETER

Musik og sang

Elever, der har ønsket det, har som hidtil fået undervisning i C- og F-fløjte og klaver ved musikpædagog Birte Laage Hunø. Eleverne begynder i 2. klasse med C-fløjten, som er et let begynderinstrument, for så senere at gå over til F-fløjten og andre instrumenter som violin, cello guitar. Som sædvanlig afholdes forårskoncert, hvortil alle forældre og interesserede indbydes.

Folkedans

25 elever fra 2. real-III. G har danset folkedans en time om ugen efter skoletid. Vi begyndte med en række lette danse og gik så gradvist over til lidt sværere par- og kvadrilledanse. Holdet medvirkede ved skolens musiske underholdning den 4. april.

BM

Kunst på skolen

Skiftende ophængninger af eleverbejder (fra 1. klasse til 3. g) har fundet sted året igennem. Endvidere er der blevet vist plakater, indkøbt for Københavns kommunes tilskud.

Filmklubben

Det var med glæde, at vi efter nytår igen kunne videreføre en filmklub på skolen. Det var ganske vist lidt sent på skoleåret vi kom i gang, men til gengæld med bedre faciliteter, idet vi fik skolens nye filmfremviser stillet til rådighed, samt at der i gymnastiksalen var blevet opsat et nyt stort permanent lærred. Da repertoiret skulle fastlægges, måtte vi som sædvanligt tage hensyn til de kriterier, skolens aldersmæssige spredning stiller. Vi forsøgte derfor at vælge film, der kunne tilfredsstille såvel 1. kl. som 3. G'er, samt film, der var så alsidige, at de kunne interessere små og store på én gang. Vi havde planlagt at vise 6 film ialt, men lod den sidste film udgå, dels på grund af tidmangel (terminsprøver, påskeferie etc.) og dels p. gr. a. en mistanke om et stort underskud på denne film. Denne film havde vi nemlig beregnet til gymnasiet, men vi måtte med bekymring se en tilsvarende film så ringe besøgt, at vi ikke ønskede at gentage fiaskoen. I det hele taget var vi skuffede over en så ringe tilslutning fra gymnasie- og realklasserne, men var til gengæld glade og taknemlige over den store interesse fra hovedskolens side.

Det lykkedes os at få vist følgende film: »Vi på Krageøen«, »Klokken fra Notre Dame«, »Sommeren med Monika«, »Rio Grande« og »Trøldungen på Krageøen«. Til slut vil vi gerne sige tak til de, som mødte op, til skolebetjenten og til de lærere, der ofrede en aften på os. Overskuddet går til elevrådet.

Lars Thorstholm og Hans Christian Jacobsen.

»Skoleavisen«

»Skoleavisen« havde i begyndelsen af skoleåret en pause, som skyldtes en defekt duplikator, som kun kunne trykke »tjæreblade«. I november måned fik vi imidlertid en ny elektrisk duplikator, som fremmede avisens kvalitet betydeligt. Vi vil her gerne benytte lejligheden til at takke de respektive skolemyndigheder, rektor og især to lærere, for deres velvillige indsats, som gjorde anskaffelsen af en ny duplikator mulig.

»Skoleavisen« udkom 6 gange i løbet af skoleåret, og der har været behandlet emner som: Gymnasieuddannelsen af i dag, skolen under energikrisen, skolens problemer og forskellige former for underholdningsstof, som små romaner etc.

»Skoleavisen« håber, at den i det nye skoleår vil få indlæg fra alle, som har interesse i skolens trivsel – også fra forældre.

På »Skoleavisen«s vegne
Flemming Kaul, redaktør.

»Trekanten«

Gymnasieforeningen »Trekanten« har i dette skoleår oplevet et af sine dårligste år gennem foreningens 32-årige levetid. Der må virkelig til at komme en stor opbakning fra elevernes side, hvis denne hæderkronede forening ikke skal gå hen og dø. Der blev i dette skoleår kun holdt to fester med kun ringe tilslutning.

»Trekanten«s bestyrelse har i år haft følgende sammensætning: Bo Engel Olsen, 3 mF (formand), Poul Johansson, 3 mF (kasserer), Lars Thorstholm, 2 mF, og Michael Stangerup (gammel elev).

Bestyrelsen vil gerne her benytte lejligheden til at takke Birgitte Engel Olsen og Carsten Balle for det store arbejde, de har udført for »Trekanten«.

Lars Thorstholm.

Elevrådet

Elevrådet har i dette skoleår beskæftiget sig med problemer angående et opholdslokale til eleverne, uden dog at nå til noget resultat, men man håber at det vil lykkes i nær fremtid.

Elevrådet har endvidere arrangeret en fest i fællesskab med 2. real til fordel for »Skoleavisen«.

Elevrådet betragter det stadig som sit vigtigste formål: at medvirke til at opretholde og forbedre et godt miljø på skolen, som det hedder i elevrådets formålsparagraf.

Elevrådets forretningsudvalg blev den 29. marts valgt for perioden 1. april 1974 til 31. marts 1975.

Det nye forretningsudvalg består af: Lars Thorstholm, 2. mF (formand), Peter Wilson, 1. gm, Susanne Grove Andersen, 1. gs, Knud Jørgensen, 2. mF, Martin P. Palsgaard, 1. gs, og Hanne Rostkjær, 1. real.

På elevrådets vegne
Mogens Andersen (formand indtil 31. marts 1974) og
Lars Thorstholm (elevrådsformand).

BESTEMMELSER AF FORSKELLIG ART

Almindelige bestemmelser for elever

1. Eleverne møder i god tid på skolen. Der er adgang til klasseværelserne fra kl. 7,45.
2. Slagsmål og farlig leg, herunder kasten men sne, må undgås. På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre under op- og nedgang, og kun to elever må gå ved siden af hinanden.
3. I alle frikvartererne opholder ordensduksen sig i klassen og sørger for at gøre den i stand efter hver time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, opsøger ordensduksen efter 5 minutters forløb rektor og meddeler det. Ordensduksen sørger for, at glemte sager afleveres til skolebetjenten i kælderens.
4. Skolen kan give kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemte af skolen angivne frikvarterer og i eventuelle mellem-timer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de er indforstået hermed. Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende.
Såfremt elever, der omfattes af kollektiv tilladelse til at forlade skolen, ved deres adfærd uden for skolen giver anledning til klage, kan tilladelsen inddrages midlertidigt eller permanent.
Derudover må ingen elev forlade skolen i skoletiden uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde.
5. Beskadigelse af skolens materiel og bøger eller af en kammerats ejendele må straks meldes til rektor. Skade kan kræves erstattet af skadevolderen.
De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige, og skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget samt på indersiden af bindet. Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
6. Eleverne får udleveret en kontaktbog, der altid medbringes i skolen.
7. Tobaksrygning er ikke tilladt i skoletiden på skolens område.
8. Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages efter indhentning af rektors tilladelse. Salg af lodsedler er forbudt.
9. Ophængning af plakater kan kun foretages efter aftale med rektor. Tvivlstilfælde forelægges samarbejdsudvalget.
10. Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne medbringer på skolen, ej heller for penge, medmindre disse opbevares på skolens kontor. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.
Fundne sager afleveres hos skolebetjenten i kælderens. Glemte sager kan efterlyses sammesteds.

Ifølge færdselsloven er kørsel på cykel og knallert forbudt på Sortedam Dossering. Fra tid til anden er der politi til stede, og der idømmes bøder til elever, der overtræder loven.

Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer må omgående skriftligt meddeles skolen.

Skolebøger

Skolebøger er stillet til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

Sygdom og forsømmelser

Hvis der i et hjem udbryder *alvorlig smitsom sygdom*, meddeles dette straks til rektor. Elever fra dette hjem kan ikke fortsætte skolegangen, førend det ved lægeattest godtgøres, at smittefaren er ovre.

Elever, der har været fraværende, fremviser straks ved skolegangens genoptagelse kontaktbogen, som skal indeholde *meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed*. Skolen bør være underrettet på forhånd, dersom det skønnes, at en forsømmelse vil komme til at strække sig over mere end et par dage. Ved fravær af længere varighed, eller hvor særlige grunde taler derfor, vil skolen kunne kræve lægeattest.

Når ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt, at en elev forsømmer undervisningen, gælder mødepligten. *Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til en forsømmelse*, og i så fald må der på forhånd være truffet aftale herom mellem hjemmet og skolen. Dette gælder også for forlængelse af ferier. Ligeledes kan en elev ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Konsultationer hos private læger og tandlæger forventes aftalt til tider udenfor skoletiden.

Fritagelse for gymnastik kan ske efter skriftlig anmodning fra hjemmet. Der kan fritages for 1 uge ad gangen, helt eller delvis, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse herudover kan kun ske efter fremlæggelse af lægeattest, som skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen.

Køreprøver kan ikke motivere fritagelse for undervisning. Fra færdselschefen foreligger en redegørelse, hvorefter gymnasieelever altid vil have mulighed for at aflægge såvel teoretiske som praktiske prøver efter kl. 14,30.

Mødepligten gælder alle elever, uanset om de er i den undervisningspligtige alder, eller modtager fortsat undervisning i 3. realklasse og gymnasieklasserne. En forsømmelig elev vil ikke blot skade sin egen og den øvrige klasses undervisningssituation, men udsætter sig tillige for alvorlige følger.

Forsømmelser og forsømmelighed vil kunne medføre, at elever i 1. og 2. gymnasieklasse af Direktoratet for gymnasieskolerne og HF fratages retten til at gå op til del-eksamen og således heller ikke kan fortsætte i næste klasse. Elever i 3. gymnasieklasse vil tilsvarende kunne miste retten til at gå op til den afsluttende del af studentereksamen (jfr. undervisningsministeriets cirkulære af 26. marts 1973).

Elever, som er 18 år eller som har indgået ægteskab, kan overtage hjemmets ansvar med hensyn til at underskrive i karakterbog og i kontaktbog. Heller ikke dette indebærer imidlertid nogen begrænsning af mødepligten.

Konfirmation

Indtil videre gælder den aftale, truffet mellem skoledirektionen og provsterne i København i henhold til gældende bestemmelse, at konfirmander normalt forberedes til konfirmationen, medens de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted. Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter kl. 13 på et af vedkommende præst fastsat klokkeslæt.

Elever, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart før konfirmationen i nogle få repetitionstimer, der ligger uden for skoletiden.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmation ønskes foretaget.

Feriebilletter

Københavnske Skolebørns Landophold udsteder feriebilletter til elever med bopæl i Københavns kommune. Billetten, der gælder i to måneder, kan fås ved henvendelse til Børnenes Kontor, Sjøleboderne 4, 1122 København K. Åbningstid i juni måned: Mandag, tirsdag, onsdag og fredag kl. 9–17, torsdag kl. 9–18, lørdag kl. 9–12. Åbningstid øvrige måneder: Kl. 9–16, lørdag lukket. En rekvisition, der udleveres på skolen, skal medbringes.

Befordringsgodtgørelse for gymnasiaster

I henhold til bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet af 17. september 1971 ydes godtgørelse for befordringsudgifter, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage er over 14 km. Ansøgningsskema fås på skolen.



*Fra 3g's sidste skoledag. En af lærerne, Simon Jensen, dømmes af en folkedomstol.
Fot. Kähler.*

Standpunktsbedømmelse

Almindeligvis giver skolen i *hovedskole- og realklasser* meddelelse til hjemmene om elevernes faglige standpunkt i oktober, december, marts og umiddelbart før årsafslutningen.

Undtagelse herfra er:

1. I 1. og 2. skoleår gives ingen meddelelser herom i oktober.
2. I ét og to timers fag gives ingen standpunktsbedømmelser i oktober.
3. For fagene *legemsøvelser, formning, håndarbejde, sang, sløjd og husgerning* gælder:
I 1.-3. skoleår meddeles intet standpunkt.
I 4. og 5. skoleår meddeles kun standpunkt ved årsafslutningen.
I 6. skoleår meddeles standpunkt i december og ved årsafslutningen.
I 7. klasse og i realklasserne følges reglerne fra de øvrige fag.

I *gymnasieklasserne* gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskaracter, 2 gange i løbet af skoleåret.

Hver enkelt faglærer kan til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Karakterbøger skal, hver gang der gives meddelelser heri, forevises forældrene og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

Karakterskala

Fra 1964 for studentereksamens vedkommende og fra 1966 for realeksamens vedkommende anvendes følgende karakterskala i henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse og cirkulære af februar 1963:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i tre trin. De karakteristiske hovedord er »udmærkede«, »middel« og »usikker«.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

- 1) *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
- 2) *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

Disse krav skal opfyldes for årskaractererne og eksamenskaractererne hver for sig.

NÆVN OG UDVALG

Samarbejdsudvalget

Skolens samarbejdsudvalg er et kontaktorgan mellem elever, lærere, det øvrige personale og skolens ledelse. Det behandler specielt trivsels spørgsmål og andre anliggender, som elevrådet beskæftiger sig med.

Fra april 1974 er de faste medlemmer af udvalget: Eigil Rienecker, Britta Lunøe og Palle Fischer (fra lærerrådet), Lars Thorstholm, Peter Wilson, Susanne Grove (fra elevrådet), samt Arne Helman.

Skolebetjent Jens Kramer repræsenterer andet personale i sager, som ikke vedrører det undervisningsmæssige.

Skolenævn

Hvert fjerde forår foregår valg af skolenævn. Siden maj 1970 har skolenævnet haft følgende sammensætning:

Valgt af forældrene:

Ekspeditionssekretær, cand. theol. et jur. Bendt Friis, advokat Ejvind Køfoed og overkirurg, dr. med. Knud Lockwood.

Valgt af borgerrepræsentationen:

Direktør, cand. polit. M. J. Rosenberg (formand), og magister Gustav Leunbach.

I skolenævnets møder deltager herudover skolens rektor, to lærere udpeget af lærerrådet samt to elever udpeget af elevrådet.

Nyt skolenævnvalg finder sted efteråret 1974.

Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Sortedam Gymnasium oprettede i 1961 en kulturfond. Fondens midler dannes af bidrag fra interesserede, f. eks. forældre til elever på skolen, fra tidligere elever eller Fondens formål er at fremhjelpe sansen for de kulturelle værdier udover, hvad selve skolearbejdet giver. I 1973-74 har fonden ydet tilskud til elevers rejser i Sverige, Norge og Danmark, til fester, udflugter og introduktionsugen for de nye elever i 1. g. Desuden til årsskriftets omslag og til elevrådets arbejdsskur.

Bidrag til fonden kan sendes til Giro 117911 eller til Sortedam Gymnasium.

Fondens indtægter og udgifter fra 1. marts 1973 til 1. marts 1974:

| | |
|----------------------------|-------------|
| Formue 1. marts 1973 | kr. 5223,01 |
| Indtægter i 1973-74 | kr. 2696,29 |
| | <hr/> |
| | kr. 7919,30 |
| Udgifter i 1973-74 | kr. 2116,24 |
| Formue 1. marts 1974 | kr. 5803,06 |

M. J. Rosenberg,
formand for skolenævnet.

Stipendienævnet

består af rektor, lærerrådsformanden og skolesekretæren samt de tre elevrådsrepræsentanter, der er medlemmer af samarbejdsudvalget.

I skoleåret 1973-74 er stipendier fra Statens Uddannelsesstøtte tilfaldet 23 af skolens elever.

Elever i 3. realklasse og gymnasieklasserne kan søge denne støtte, som dog bl. a. er betinget af forældreindtægten størrelse. Vejledning og ansøgningsskema fås på skolens kontor.

Forældreforeningen

Bestyrelse: Civilingeniør Per Jung (formand), fru Lene Seedorff (sekretær), fru Aase Koefoed (kasserer), ekspeditionssekretær, cand. theol. et jur. Bendt Friis og overlærer Flemming Vaag.

Forældreforeningen ser det som sin opgave at få etableret et virkeligt interessefællesskab mellem forældre, elever og lærere og vil, når den nye styrelseslov har fundet et fast leje, rent praktisk søge at finde veje for det samarbejde, der skal pågå, så det bliver til glæde og gavn for alle parter. Vi beklager stilstandsperioden, der har mange årsager, men håber til efteråret at komme i gang med noget, der kan bære fremover.

Per Jung.

SUNDHEDSPLEJE

Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes to torsdage i måneden kl. 9-10. Skolesundhedsplejerske, frk. Ingeborg Dorph-Petersen, er desuden på skolen mandag, Tria 9287.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: Fru Nina Faarbæk).

Elever i hovedskolens 7 klasser og 1. og 2. realklasse kan behandles her.

Elever på højere klassetrin kan opnå tilskud til tandbehandling hos praktiserende tandlæger. Henvendelse på skolens kontor med kvitteret tandlægeregning.

Ferier og fridage i skoleåret 1974—75

Skolen følger statens gymnasieskoleers ferieplan (de nævnte dage medregnes):

Mandag den 14. oktober til fredag den 18. oktober: Efterårsferie.

Mandag den 23. december til fredag den 3. januar: Juleferie.

Mandag den 24. marts til den tirsdag den 1. april: Påskeferie.

Onsdag den 16. april: Dronningens fødselsdag.

Torsdag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 23. juni til fredag den 8. august: Sommerferie.

Det nye skoleår begynder mandag den 12. august kl. 10,

dog begynder den nye 1. hovedskoleklasse mandag den 19. august kl. 9.

København, i maj 1974.

ARNE HELMAN,
kst. rektor.



Jag går i en Skole med
mangt små elever og mangt
store elever. Jag er en små
Hær er der et billed af
min lærer.