Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

HADERSLEV KATEDRALSKOLE 978

ATRIAE ET LITERIS

HADERSLEV KATEDRALSKOLES ÅRSSKRIFT

1978

PATRIAE ET LITERIS

Rektor træffes som regel hver skoledag kl. 13^{00} - 13^{50}.

Skolens telefonnummer er (04) 52 27 21

Lærerværelset: (04) 52 64 98

Elevtelefon: (04) 52 69 49

FOTO-TRYK, SDR.OTTINGGADE 13,
6100 HADERSLEV. (04) 52 49 38

Dette lille skrift skal først og fremmest være en vejledning for nye elever og indeholder forskellige oplysninger om den skole, som I nu i en periode skal arbejde ved.

Hermed vil vi også byde jer velkommen på Hadersslev Katedralskole og ønske for jer, at I må få både glæde og nytte af at være her.

Eigil Lassen.

INDHOLDSFORTEGNELSE.

A. Om skolen i almindelighed, forklaring af gældende regler m.v.

Til nye elever på H.K	side 8
Introduktionsprogrammet	side 9
Hakalytten	side 10
Timetal	side 11
Karaktergivning	side 13
Praktiske regler	side 14
Studievejledning for gymnasiet	side 15
Studievejledning for HF/Mødepligt	side 16
Holbergfondet	side 17
Skolens administration	side 18

B. Elever og lærere

Studentereksamen 1977	side 26
H.F. Eksamen 1977	side 30
Elevliste 1977/78	side 32
Undervisningen	side 45
Personalet ved Haderslev Katedralskole	side 48

C. Stort og småt fra det forløbne år.

Fællestimer	side 54
Studiekreds om russisk litteratur	side 56
Studiekreds i psykologi	side 57
Skoleopera	side 58
Elevrådet	side 59
Ansvar for en fest / Rygeforbud	side 61
Idræt	side 62
Korkoncerter	side 63
Skolekomedie / Holberg-Revy	side 64
Formning/Ekskursioner-rejser	side 65

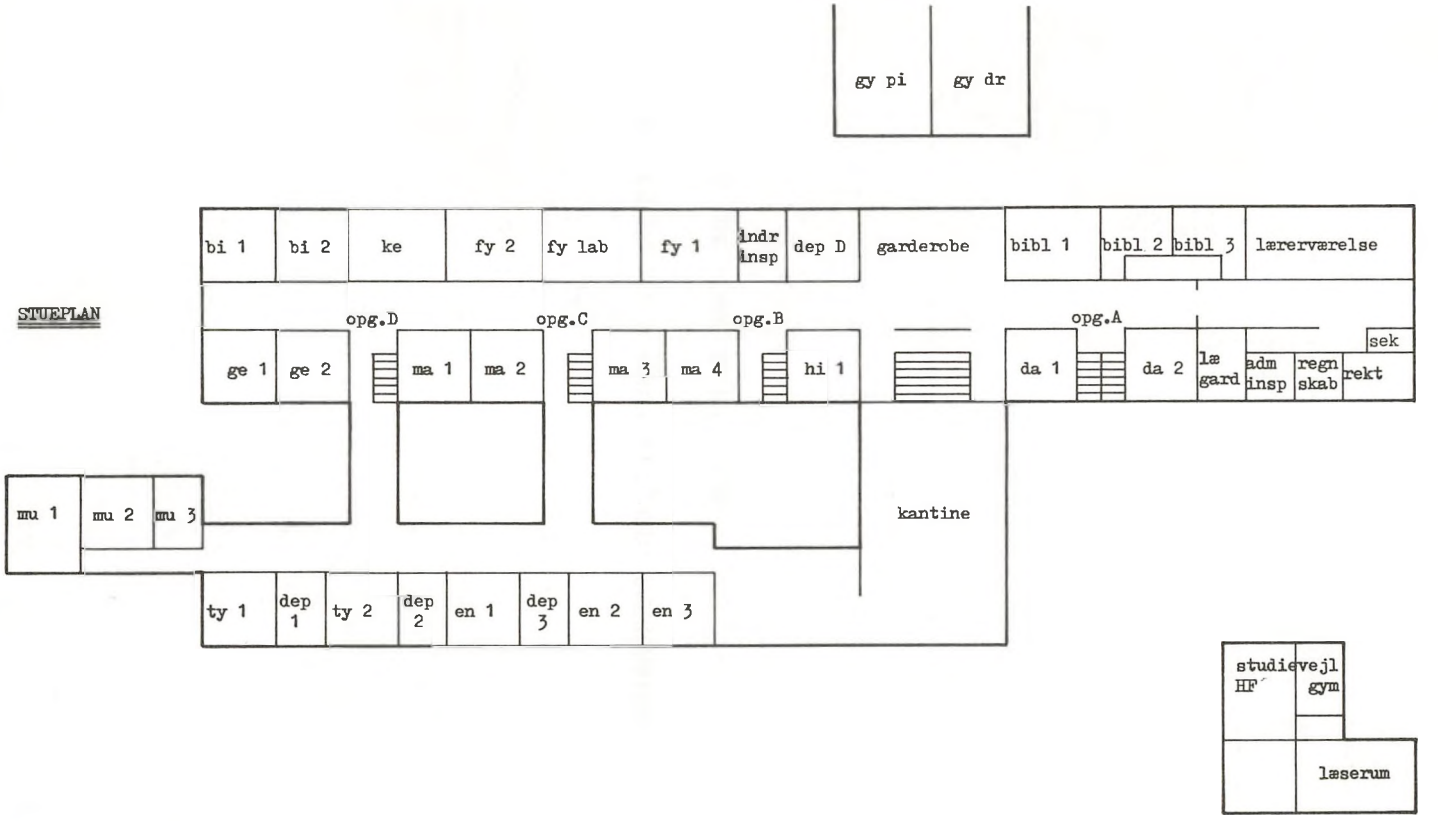
D. Legater og stipendier.

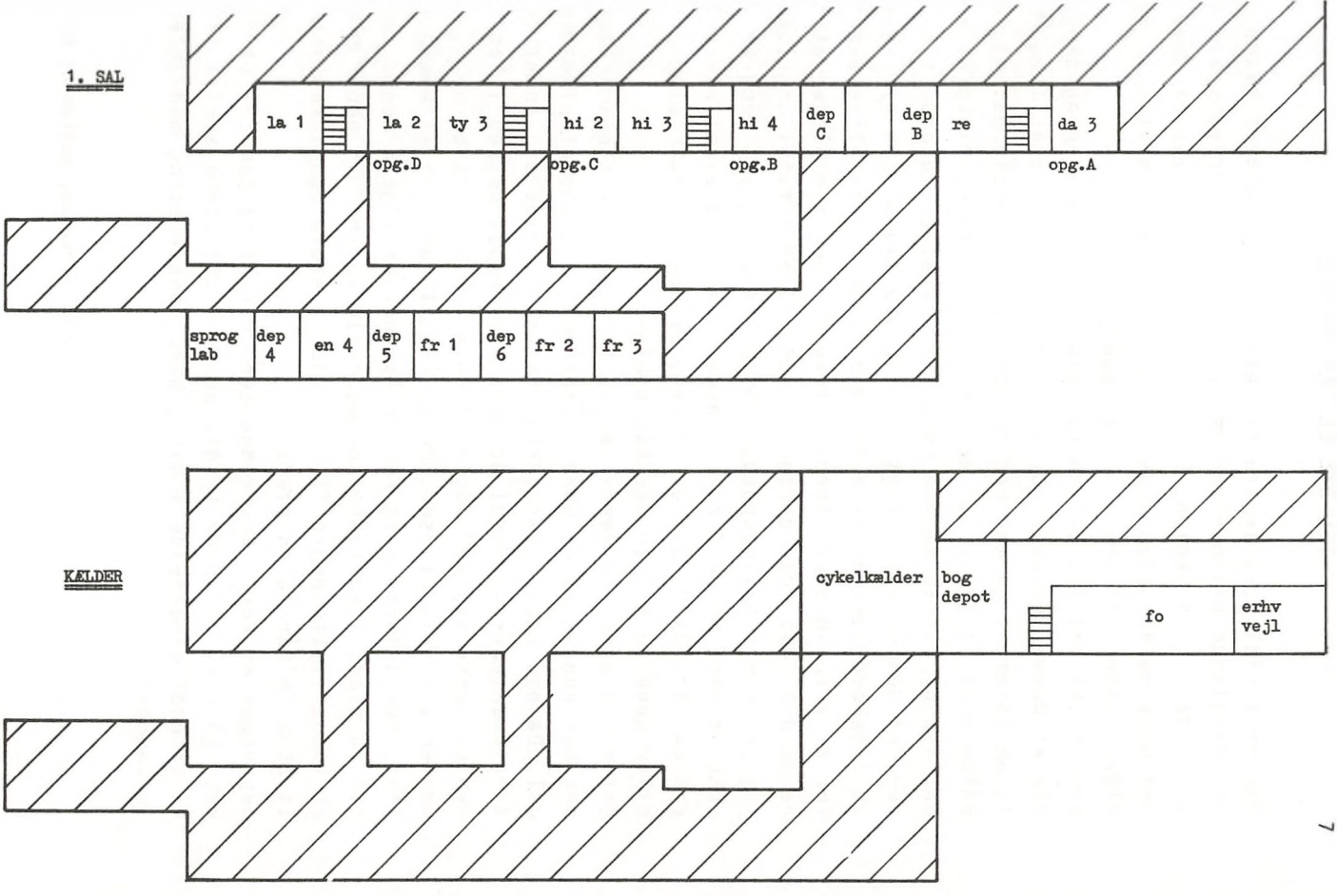
Statens uddannelsesstøtte	side 73
Skolens legater	side 74
Legatuddelingen	side 76

E. Lidt om skolens historie.

Vor skole er gammel-og den har....	side 80

A. OM SKOLEN I ALMINDELIGHED, FORKLARING AF GÆLDENDE REGLER M.V.


gy pi
gy dr
STUEPLAN
bi 1
bi 2
ke
fy 2
fy lab
fy 1
indr insp
dep D
garderobe
bibl 1
bibl 2
bibl 3
lærerværelse
opg.D
opg.C
opg.B
opg.A
ge 1
ge 2
ma 1
ma 2
ma 3
ma 4
hi 1
da 1
da 2
læ gard
adm insp
regn skab
sek
rekt
mu 1
mu 2
mu 3
kantine
ty 1
dep 1
ty 2
dep 2
en 1
dep 3
en 2
en 3
studie HF
vejl
gym
læserum


1. SAL
la 1
la 2
ty 3
hi 2
hi 3
hi 4
dep C
dep B
re
da 3
opg.D
opg.C
opg.B
opg.A
sprog lab
dep 4
en 4
dep 5
fr 1
dep 6
fr 2
fr 3
KÆLDER
cykelkælder
bog depot
fo
erhv vejl

TIL NYE ELEVER PÅ H.K.

Der er i tidligere år fra nye elevers side blevet klaget
ver manglende orientering om skolen og om hvorledes man b
forholde sig på skolen. Vi vil derfor i år prøve at gøre
get mere ud af oplysningen om skolen, i håb om at alle ny
elever snart vil lære H.K. at kende.
Uden tvivl vil I alle som nye elever være usikre og bange
for at dumme jer over for alle de ældre, for slet ikke at
le om lærerne, og man bør da også indstille sig på, at fo
holdene på et gymnasium er forskellige fra dem i folkesko
en. Men de fleste lærere og ældre elever er fuldtud klar
ver, at det er vanskeligt at tilpasse sig til en ny skole
og I behøver derfor ikke at være bange for at blive anset
for at være idioter, fordi I ikke gør som man plejer at g
re på H.K. Hvis der derfor er noget I er i tvivl om (f.ek
faglokalernes beliggenhed, opholdsrum o.lign.), behøver I
ikke at være bange for at spørge en ældre elev eller en l
rer om råd, da de altid vil være parate til at hjælpe jer
eller henvise til en der kan hjælpe.
Det har i mange år været sådan, at ikke alle skolens klas
ser har kunnet få et bord i kantinen på grund af pladsman
gel. De nye elever har derfor måttet opholde sig andetste
i frikvarterererne, fordi de ikke har turdet gå ned i kant
nen og sætte sig ved nogle af de ældre elevers borde, se
om der var frie pladser. Dette ritual søger vi at komme
livs, for selvfølgelig har de nye elever ligeså meget re
til en plads i kantinen som de gamle elever. Vi håber der
at kunne flytte nogle flere borde og stole ned i kantine
så at alle kan få en plads.
Jeg håber at vore "anstrengelser" for at få jer til at "
ves" på H.K. vil bære frugt, og at I vil virke aktivt ti
få et godt samarbejde i gang, både indbyrdes og med lære
Velkommen!

Morten H. Sørensen, medlem af KO

INTRODUKTIONSPROGRAMMET.

1. dag: d. 7/8. kl. 11.oo.

a) Modtagelse i festsalen. (NB! "Gamle elever møder kl. 10.oo). Der vil være skiltning ved indgangen, og ældre elever vil fungere som vejvisere. I festsalen afsluttes modtagelsen med en meddelelse om, hvilken klasse den enkelte elev skal gå i.

b) Klasselæreren går med klassen til et klasselokale, hvor læreren og en ældre elev besvarer spørgsmål og orienterer om praktiske forhold på skolen. Derefter er der skemaskrivning, med angivelse af faglærernes navne. Eventuel elevpræsentation.

c) Efter ca. en times forløb startes en rundgang på skolen efter en nærmere angivet plan.

d) Senest kl. 13.30 er alle forsamlet ved "kaffebordet" i kantinen. Der vil være klasseskilte på bordene.

2. dag, 4. lektion:
Alle nye elever til en orientering ved elevrådet i festsalen.

3. dag, 4. lektion:
Alle nye elever til en orientering om LAK, DGL og GLO i festsalen.

5. dag, 5 og 6. lektion:
Fællestimer, arrangeret af fællestimeudvalget.

5. dag, (11.8. kl. 19^{00})
Elevfest, arrangeret af festudvalget/fællestimeudvalget.

. uge:

a) HF-studievejlederen arrangerer en lektion i hver ny HF klasse.

b) Gymnasie-studievejlederen (erhvervsvejlederen) arrangerer en lektion i hver ny 1.g klasse.

c) Et § 6-møde for alle nye HF-elever med klassernes lærere og studievejlederen.

1. måned: Hver nye klasse får mulighed for et Hakalyt besøg.

NB. Ændringer i programmet kan ikke udelukk

HAKALYTTEN.

Haderslev Katedralskoles lejrhytte "Hakalytten" er beliggende ved Sandersvig. Den bruges til weekend-ophold for skole klasser. Som det ses af introduktionsprogrammet, indgår et hold således som fast punkt for alle nye klasser. Hensigten er naturligvis, at man på denne måde skal få en ekstra mu hed for tidligt at lære hinanden at kende.
"Hakalytten" er hverken statens, skolens eller elevernes! Den er en selvejende institution med basis i foreningen " derslev Katedralskoles lejrhytte". Medlemmer af foreninge en skiftende kreds af forældre samt skolens lærere. Ifølg foreningens love består bestyrelsen af rektor (formand), 2 rere, 1 repræsentant for "Haderslev Samfundet", 2 forældr præsentanter og 1 elevrepræsentant. Bestyrelsen er ansvar for hyttens drift og fastsættelse af ordensregler. Genera forsamling afholdes i forbindelse med forældremødet i mar Kontingentet er (mindst) 10 kr. årligt. Det opkræves på d måde, at alle elever ved årets begyndelse får et brev med hjem, indeholdende en henvendelse om medlemsskab og en gi blanket. På denne måde vil hyttens drift forhåbentlig ogs fortsat kunne sikres.

GYMNASIET.

ymnasiet er 3-årigt. 1.g er delt i en sproglig linie og en atematisk linie. Ved overgangen til 2.g kan de sproglige lever vælge mellem den klassisksproglige, den nysproglige g den samfundssproglige gren, de matematiske elever mellem en matematisk-fysiske, den matematisk-naturfaglige og den atematisk-samfundsfaglige gren.

lassernes ugentlige timetal i de enkelte fag fremgår af nedentående plan:

	3. g						2. g						1.g	
	ss	ks	ns	mf	mn	ms	ss	ks	ns	mf	mn	ms	s	m
ligion.....	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1		
nsk.....	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
gelsk.....	5		6				3		4				4	5
sk.....			5						3				3	5
ansk eller Russisk..	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5
tin.....		5						5	4				4	
æsk.....		6						8						
dtidskundskab.....							2		2	2	2	2	1	1
storie.....	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2
ografi.....	2				2	2	3			3	3	3	2	
ologi.....	3	3	3	3	7	3					3			
sik.....				5	2	2				3	2	2		3
mi.....										3	3	1		2
tematik.....				6	3	3	3	3	3	5	3	3	2	5
rmning.....	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2		
sik.....	2[x]	2[x]	2[x]	2[x]	2[x]	2[x]	2	2	2	2	2	2	2	2
mnastik.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
mfundsfag.....	5					5	5					5		
mer ialt	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

ever i 1.m har valgfrihed mellem engelsk og tysk.
ever i 3.g og 2.g vælger mellen musik og formning.
le vælger mellen fransk og russisk.
kun et halvt år.

HF.

HF. er et toårigt kursus, byggende på tilvalgsprincippet. Ved hvert
de nedenfor anførte tilvalgsfag er i parentes anført et pointtal. Hver
sist skal vælge tilvalgsfag, så hans samlede pointtal er mindst 20.
I princippet kan man vælge helt frit, men skolen kan dog nægte at acce
kombinationer, der giver dårlige skemaer for et større antal elever. V
valget af tilvalgsfag må man være opmærksom på, at visse uddannelsesin
tioner stiller bestemte tilvalgskombinationer som adgangsbetingelse.
Efter HF - bekendtgørelsen fra 1974 har fagene følgende timeta

	Antallet af ugentlige timer.			
FÆLLESFAG:	1. semester	2. semester	3. semester	4. mes
Dansk.....	3	3	4	
Religion.....			3	
Historie.....	3	3	3	
Biologi.....	3	2		
Geografi.....	3	2		
Matematik.....	5	5		
Engelsk.....	4	3	4	
Tysk	3	3		
Samfundsfag	2	2		
Musik/Formning.....	2	2		
Idræt.....	2	2		
TILVALGSFAG:				
Biologi (8).....			4	
Matematik (12).....			6	
Engelsk (7).....		1	3	
Tysk (10).....			5	
Samfundsfag (6).....			3	
Musik (8).....			4	
Formning (8).....			4	
Idræt (8).....			4	
3.fremmedsprog (11).....		3	4	
Fysik (14).....		3	6	
Kemi (10).....			5	
Psykologi (6).....			3	

gymnasieklasserne gives der hvert år standpunktskarakterer i
ecember og marts og årskarakterer ved skoleårets slutning.Af-
uttes undervisningen i et fag i l.g. eller 2.g (se planen),
al der efter direktoratets afgørelse enten holdes endelig ek-
men i det eller foretages overførelse af årskarakteren som
samenskarakter undtagen i engelsk og tysk på klassisk-sprog-
g gren. Herudover holdes der ved afslutningen af l.g og 2.g
ligatoriske skriftlige årsprøver, samt mundtlig årsprøve i
gle af hver enkelt elev valgte fag. Ved afslutningen af 3.g
ldes skriftlig studentereksamen og i de fleste fag mundtlig
samen, mens årskarakteren overføres som eksamenskarakter i de
rige fag.

r en elev ved eksamen i et afsluttende fag i l.g eller 2.g få-
03 eller 00, men i årskarakter 5 eller derover, kan vedkommen-
ved henvendelse til skolens kontor opnå tilladelse til at bli-
eksamineret påny i dette fag i august eller september. Den
nme mulighed har elever, der ved udgangen af l.g eller 2.g har
et årskarakteren 00 eller 03 i et af de afsluttende fag, hvori
r det pågældende år ellers ikke holdes eksamen.

HF-klasserne gives hverken standpunkts- eller årskaragte-
r, men kursisterne kan, hvis de anmoder derom, få deres stand-
ikt vurderet af faglærerne.

holdes eksamen i alle fag undtagen fællesfagene musik, form-
ig og idræt.

kursist, der ved udgangen af første kursusår har fået 00 el -
03 i en prøve, kan indstille sig til reeksamination i den
stkommende sygeeksamenstermin. Det samme kan en kursist, der
aflagt prøve i alle sine fag, men ikke har bestået eksamen.
ver kursist, der ønsker at forbedre en karakter, kan genind-
lle sig til eksamen i de ordinære eksamensterminer, dog højst
gange.

len kan ikke som tidligere nægte en elev oprykning i næste
sse på grund af et for dårligt standpunkt, men kun tilråde at
en klasse om eller forlade skolen. Derimod kan direktoratet

efter skolens indstilling nægte en elev tilladelse til at gå til eksamen i afsluttende fag og dermed også (for 2.g, 1.g og 1. HF) til oprykning i næste klasse, hvis vedkommende har et for stort antal forsømmelser eller ikke har afleveret det krævede antal skriftlige opgaver.

PRAKTISKE REGLER.

Alle elever har mødepligt og pligt til at besvare stillede skriftlige opgaver. I tilfælde af sygdom gives skriftlig meddelelse til indre inspektor, adjunkt J. Jensen, snarest efter sygdommens ophør. Meddelelsen underskrives af eleven selv, hvis vedkommende er fyldt 18 år, ellers af en af forældrene. Ønskes tilladelse til fravær af andre grunde end sygdom, skal man henvende sig til rektor. Sådan tilladelse gives kun, hvis der foreligger meget væsentlige grunde.
Lærebøger udlånes gratis. De skal forsynes med bind og navneseddel. Fra skolens bibliotek må bøger normalt ikke hjem lånes, men bøgerne kan anvendes i skoletiden, herunder i mellemtimer, da bibliotekslokalet er åbent hver skoledag. D af bibliotekets bøger, der er anbragt i de forskellige fag lokaler, kan man dog låne med hjem efter aftale med de på gældende lærere.
Lommeregnere anvendes i undervisningen i en række fag og e tilladt hjælpemiddel ved skriftlig eksamen. Mange elever f retrækker at benytte egen lommeregner, hvilket også er tilladt, såvel til daglig, som til eksamen, vel at mærke når maskinen opfylder nedenstående minimums- og maksimumskrav.
Minimumskrav: De fire regningsarter. Funktionerne $\sqrt{x}$, $1/x$, y^x, sin, cos, tg, log og ln, grader og radian, INV-tast, h kommelse, parenteser, slettetast, eksponentiel notation.
Maksimumskrav: Maskinen må ikke kunne programmeres via mag netkort, bånd eller lignende.

Lejlighedsvis afholdes morgensamling efter 1. time. Dette sker, hvis rektor, adm. inspektor eller elevråd har meddelelser at give, der ikke egner sig til opslag. Morgensamlingen bekendtgøres ved opslag, normalt dagen i forvejen. Deltagelse er obligatorisk.

Ringetiderne er følgende:

1. lektion	8.15 - 9.00	5. lektion	12.10 - 12.55
2. lektion	9.05 - 9.50	6. lektion	13.05 - 13.50
3. lektion	10.10 - 10.55	7. lektion	14.00 - 14.45
4. lektion	11.00 - 11.45	8. lektion	14.50 - 15.35

STUDIEVEJLEDNING FOR GYMNASIET.

På alle tre klassetrin gives der erhvervs- eller studievejledning. I 1.g undervises i studieteknik og senere på skoleåret gives der vejledning m. h.t. grenvalget. I 2.g finder den egentlige erhvervsvejledning sted. Her får eleverne lejlighed til at sætte sig ind i vilkårerne for de forskellige former for videreuddannelse og desuden danne sig et billede af de stillinger, som uddannelserne fører frem til.
Som noget nyt gives der fra 1977/78 individuel studievejledning til elever i 3.g. Denne studievejledning finder sted i den gamle rektorbolig. Adjunkt Mads Pedersen varetager studievejledningen for den matematiske linie, lektor Klaus Holt for den sproglige.
Træffetider vil blive meddelt ved opslag på opslagstavlen i centralgarderoben under erhvervsvejledningen.

STUDIEVEJLEDNING I H.F.

I HF findes der en studievejledningsordning. Den minder på mange måder om den nylig indførte skolevejlederordning i folkeskolen.
Studievejlederen skal for det første hjælpe kursisterne med a finde ud af de ganske mange regler, der gælder for HF.
Dernæst skal han rådgive kursisterne ved deres valg af tilva fag, og endvidere skal han fungere som erhvervsorienterings lærer for HF.
Han skal give undervisning i studieteknik og i det hele ta get orientere om alle de undervisningsmæssige problemer, de opstår for kursisterne på deres vej.
Sidst, men ikke mindst, skal han gennem individuelle samtal og konsultationer bistå eleverne med løsning af de personli økonomiske og sociale problemer, der opstår for kursisten i tilknytning til undervisningen.

MØDEPLIGTEN.

Både ved HF og gymnasiet er der mødepligt og pligt til at levere stillede skriftlige opgaver. En af grundene hertil e man i en række fag kan nøjes med at opgive en del af stoffe til eksamen, hvis skolen kan garantere, at man har fulgt un visningen i fornødent omfang. Af denne grund føres der omhy lig kontrol med elevernes fremmøde.
Desuden skal eleverne selv aflevere seddel om deres forsømm ser. Se under "Praktiske regler". Her skal påpeges, at et f mål med elevernes seddelaflevering er at forhindre fejl i s lens forsømmelseskontrol.
Hvis skolen konstaterer, at en elevs forsømmelser antager e rimeligt omfang, indkaldes eleven til samtale med rektor - tillige med studievejlederen.
Fortsætter forsømmelserne bliver eleven i anbefalet brev op

ret til at forbedre sit fremmøde.
Dersom dette heller ikke hjælper vil eleven normalt blive indberettet til direktoratet for gymnasieskolerne og HF, der har den endelige afgørelse i sådanne sager. En gymnasiast vil normalt blive henvist til at gå til eksamen som privatist, d.s.v. man skal op i alle fag med fuldt pensum og uden undervisning fra den dag afgørelsen er truffet.
En HF'er skal tilsvarende gå til eksamen som selvstuderende, d.v.s. med fuldt pensum og uden undervisning. (HF'ere skal i alle tilfælde, i modsætning til gymnasiaster, til eksamen i alle fag).
I ganske særlige tilfælde vil det kunne indtræffe, at en sådan elev får lov til fortsat at følge undervisningen.
I særlige grelle tilfælde vil en total bortvisning kunne finde sted.

HOLBERG-FONDET.

Det har været tradition på skolen, at der hvert år - i forbindelse med Holbergs fødselsdag - arrangeres en revy.
Indtægter herfra og evt. fra andre kilder anbringes i et fond, Holberg-fondet. Pengene har i sin tid været brugt på skolens sejrhytte ved Lillebælt.
Holberg-fondet bruges nu bl. a. til at finansiere lån til elever, som i en periode har økonomiske vanskeligheder. Henvendelse herom til rektor.

SKOLENS ADMINISTRATION

Statsskole

Skolen er en statsskole og er under administration af en afdeling i undervisningsministeriet, der hedder direktoratet for gymnasieskolerne og HF. Direktoratet har den endelige afgørelse i en del sager.

Direktorartet

Rektor

Rektor Eigil Lassen er skolens daglige leder og er dermed den ansvarshavende over for direktoratet.
En række lærere bistår rektor med administrationen.

Administrativ inspektor
Adj. F.C.Franzen

Administrativ inspektor har til opgave at bistå rektor med administrationen i almindelighed og bl.a. tilrettelægge eksamen, terminsprøver, årsprøver og forældremøder, foretage beregning af timetal, ekspedere sager vedrørende befordringsgodtgørelse samt deltage i udarbejdelse af årsskrift. Han foretager tillige de daglige skemaændringer, der følger af læreres sygdom m.v

Indre inspektor
Adj. J. Jensen

Indre inspektor sørger for opretholdelse af almindelig god ro og orden på gange, i garderobe og kantine, opbevarer fundne sager og fører forsømmelsesprotokollerne. Til ham skal både gymnasie- og HF-elever aflevere skriftlig meddelelse om evt. fravær og grunden hertil. Eventuelle ønsker om fritagelse for undervisning af anden grund end sygdom - familiefester eller lignende - rettes derimod som nævnt under "Praktiske regler" til rektor. Indre inspektor står også for praktiske spørgsmål i forbindelse med skriftlige prøver.

Regnskabsfører:	Ingrid Lorenzen
Sekretær:	Ellen Bram
Skemalægger Adj. F. Dræby	Skemalæggeren lægger timeplan 2 gange årligt.
Studievejledning for HF. Studielkt. H.Fich Lkt. P. Magelund	Vedrørende studevejledernes arbejde se side 16. fra 1.8. 1978 adjunkt Thomas Egelund Poulsen.
Studievejledning for gymnasiet Lkt. K. Holt Adj. M. Pedersen	Vedrørende studievejledernes arbejde se side 15.
Boginspektor Adt. O. Ullby	Boginspektor leder samlingen af lærebøger og foretager anskaffelse af nye samt af papir. I nogle tilfælde foretager han tillige uddeling og indsamling af lærebøger, mens dette i andre tilfælde gøres af klassens lærere.
Bibliotekar Lkt. Aa. Wielandt	Biblioteket er opdelt i 3 afdelinger: 1. Læsesal/håndbogsbibliotek. Bibliotek Bibliotek 1. Her står en række opslagsværker og håndbøger, samt faglitteratur for en række fag (de ikke-repræsenterede fag benytter egne depoter og undervisningslokaler). Håndbogsbiblioteket rummer ca. 3.200 bind, ordnet efter det almindeligt anvendte decimalsystem for biblioteker. Det er i skoletiden åbent for alle elever og kan benyttes i mellemtimer og i den tid, man f. eks. venter på en busafgang efter skole - tid. Der må ikke foregå undervisning i dette lokale.

2. Bibliotek 2 (Dansk 4; indgang gennem depot A). Her findes særlig litteratur for faget dansk. Til brug for "supplerende læsning" i HF er der oprettet en mindre udlånsafdeling (dansk og udenlandsk skønlitteratur). Sektionen udbygges stadig. Udlån sker gennem skolens dansklærere. I dette lokale er der mulighed for lejlighedsvis undervisning, gruppearbejde og lignende.

3. Bibliotek 3. I dette rum står en del af skolens bestand af gamle og ældre værker. Lokalet benyttes til møder af forskellig art.

Pedel:	O. Uldal
Pedelmedhjælpere:	J. Maas og N.E. Kjær.
Kantinen:	Kantinen drives af fru Behrens, der ikke er ansat af skolen, men samarbejdsudvalget har tilsyn med kantinens drift og regnskab.
Elevrådet:	Elevrådet på Haderslev Katedralskole består af en repræsentant fra hver klasse, alle med en stemme. Elevrådets formandskab bestyres af koordineringsudvalget (i daglig tale KOORD), der består af 3 gymnasieelever og 1 HF-elev. KOORD vælges

på den årlige elevforsamling, der afholdes i skoleårets begyndelse, og alle elever kan opstille som kandidater.
KOORD's opgaver er blandt andet at fungere som samarbejdsudvalgsrepræsentanter, at indkalde og forberede elevrådsmøder (- og elevforsamlinger/morgensamlinger) og at føre tilsyn med de forskellige udvalg under elevrådet.
Elevrådet og dermed skolen har i det forløbne år været medlem af DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning) og LAK (Landsorganisationen af Kursusstuderende).

Lærerrådet

Lærerrådet består af rektor og alle skolens fastansatte lærere. Blandt medlemmerne vælges en formand. Til lærerrådets møder kan inviteres elevrepræsentanter, der kan deltage i debatten, men uden stemmeret. Elevrepræsentanterne må dog ikke være til stede, når der behandles emner, der kan afgøres endeligt i samarbejdsudvalget, ved behandling af læreres ansættelsesforhold og ved debat om time- og fag-fordelingsplanen.
Lærerrådet kan træffe den endelige beslutning ved fordeling af stipendier og legater og om årsprøvernes ordning og omfang.
Desuden afsender lærerrådet ansøgninger til direktoratet om forsøgsundervisning, introduktionskurser og anskaffelse eller fornyelse af undervisningsmidler. Rådet skal også fordele midlerne fra de årlige

bevillinger mellem fagområderne.
Endelig har lærerrådet i nogle sager kun høringsret, d.v.s. at rektor kan træffe den endelige afgørelse. Dette gælder elevoptagelsen, time- og fagfordelingsplanen, fagkombinationen i stillingsopslag og principper for ekskursioner. Det samme gælder for såvidt også antallet af klasser og grenhold, men som nogle vil vide, har direktoratet her den endelige afgørelse.

Udvalg

Lærerrådet kan nedsætte udvalg. Her på skolen findes der blandt andet et økonomiudvalg, et årsprøveudvalg og et legatudvalg.
Der findes også udvalg, der ikke direkte er underlagt lærerrådet; nemlig samarbejdsudvalget og fællestimeudvalget. Fælles for disse to udvalg er, at det også har elever som medlemmer.

Samarbejdsudvalget

Samarbejdsudvalget består af rektor som formand, lærerrådsformanden, tre lærere valgt af lærerrådet og fire elever, valgt af elevrådet. Blandt de tre valgte lærere skal mindst en undervise på HF; tilsvarende gælder, at mindst en af eleverne skal være en HF-elev. Indkaldelse foretages, når mindst tre medlemmer eller rektor forlanger det. Udvalgets opgave er at fremme gensidig information og samarbejde mellem elever og lærere. Valgene gælder for et skoleår og de foretages snarest efter sko

leårets begyndelse.
Samarbejdsudvalget har inden for de bevillingsmæssige rammer besluttende myndighed, hvad bl.a. angår fællestimer, studiekredse, elevfaciliteter, fritidsaktiviteter, visse fester, sportsstævner m.m. Udvalget affatter desuden skolens ordens - regler. På dagsordenen kan ikke optages sager, der enten vedrører fag- og timefordelingsplanen eller den enkelte lærers forhold eller undervisning.
visning.

Fællestimeudvalget

I fællestimeudvalget har både elever og lærere plads. Udvalget planlægger og arrangerer fællestimer for alle skolens elever. Arrangementerne kan være foredrag, film, teaterforestillinger eller andet, der formodes at have en almen interesse. (Se afsnittet om "Fællestimer").

Lærerforsamlingen (gym.)

Lærerforsamlingen består af alle lærere, der underviser gymnasieelever på skolen. Rektor indkalder og leder lærerforsam - lingen. Der afholdes normalt et møde forud for en udlevering af en karakterbog. I lærerforsamlingen diskuteres klassens forhold i almindelighed og de enkelte elevers standpunkt i særdeleshed. Der kan blandt andet gives råd og vejledning om en elevs oprykning i en højere klasse. Eleven og dennes forældre har den ende - lige afgørelse om oprykningen. Hvis en elev enten har forsømt meget eller ikke afleveret de krævede skriftlige opgaver,

skal lærerforsamlingen og rektor tage affære. (Se afsnittet om "mødepligten").

STUDENTEREKSAMEN 1977

	3a.	
	1.	Arildsen, Birgit
	2.	Boisen, Dorte
S	3.	Christensen, Anna Marie
S	4.	Conradsen, Gitte
	5.	Hellesøe, Vibeke
	6.	Haar, Lone
	7.	Jensen, Jørgen Baastrup
	8.	Juhl, Leif Lorenzen
	9.	Jørgensen, Ann Elisabeth
	10.	Kildebæk, Bente
	11.	Nielsen, Anne Boesgaard
	12.	Nielsen, Mette Gunhild
	13.	Prösch, Charlotte
	14.	Rasmussen, Edna Langeberg
S	15.	Raun, Iver Chr.
S	16.	Schmidt, Susanne
	17.	Seratski, Elsemarie
	18.	Sørensen, Lisbeth Juhl
	19.	Sørensen, Mette Hammer

	3b.	
	1.	Bork, Elsebeth
S	2.	Danielsen, Anne Grethe
S	3.	Esmann, Hanne
	4.	Fredsted, Charlotte
	5.	Frost, Per
	6.	Hansen, Jette Dyhr
S	7.	Jacobsen, Aase
S	8.	Jakobsen, Hans Aarup
	9.	Kloster, Bärbel Marie
	10.	Knudsen, Jette
S	11.	Langeberg, Christian Bj.
	12.	Larsen, Trine Due
S	13.	Lisberg, Inge
	14.	Petersen, Anette Kræmer
	15.	Petersen, Bente Astrup
	16.	Ravn, Bodil Gade
	17.	Rinke, Jonna
	18.	Rønnow, Bjørg

3c.

1. Andreasen, Lone
2. Christiansen, Ina Maud
3. Dahl, Inge Margrethe
4. Dufresne, Charlotte
5. Jensen, Susanne Fabricius
6. Jepsen, Helle
7. Larsen, Gitte Holm
8. Nielsen, Bente Høeg
9. Nielsen, Camilla Gellert
10. Nielsen, Susanne
11. Pinholt, Lisbeth
12. Schultz, Sonja
13. Simonsen, Randi
14. Skøtte, Diana
15. Skøtt, Margrethe Hansen
16. Soltendieck, Inger Merete
17. Thy, Vibeke
18. Wiekhorst, Norma

3x.

S 1. Andersen, Jens
2. Andersen, Leif Arnfeldt
3. Ebbesen, Hans Jørgen
4. Esbensen, Niels Jørgen
5. Feidenhans'l, Robert
6. Fischer, Steen
7. Holm-Nielsen, Lars
8. Jessen, Karsten Rudbeck
9. Jørgensen, Anders Beck
10. Kirkeby, Lars Olav
11. Koch, Børge Frank
12. Kohberg, Verner
13. Ludvigsen, Peter
14. Møller, Jens
15. Nielsen, Lars E. Bjerregaard
16. Niemann, Hanne
17. Olesen, Susanne
18. Petersen, Bjarne Damgaard
19. Raben, Inge Marie
20. Reese-Petersen, Claus

N 21. Sandersen, Benny

N 22. Schmidt, Niels Ulrik

3y.

S	1.	Andreasen, Jens Arne
	2.	Bendsen, Aksel
N	3.	Bjerre, Anne Grethe
N	4.	Boisen, Karen
S	5.	Bonde, Margrethe
	6.	Dahl, Flemming
N	7.	Edelmann, Karsten
N	8.	Foxil, Kirsten
S	9.	Hansen, Jan
N	10.	Henning, Kim
N	11.	Jensen, Pia Søborg
N	12.	Larsen, Helle
N	13.	Mylin, Michael
	14.	Rasmussen, Keld
N	15.	Schmidt, Henrik
	16.	Smedegård, Inge
S	17.	Stamm, Mikael
	18.	Steen, Gitte
	19.	Thuesen, Kirsten
	20.	Vognsen, Orla

3z.

	1.	Andersen, Solvejg
S	2.	Biede, Hans Jørgen
S	3.	Bladt, Anna Mette
	4.	Christensen, Jesper
N	5.	Hansen, Bjarne
N	6.	Johannsen, Helga
	7.	Kraft, Steen
	8.	Kronborg, Peter
S	9.	Larsen, Hans Toksvig
	10.	Laugesen, Tommy
	11.	Müller, Henning
	12.	Møller, Bodil Bülow
	13.	Nielsen, Grethe Møller
	14.	Nørgaard, Jytte
N	15.	Orbesen, Grete
	16.	Poulsen, Poul Damgaard
	17.	Ravn, Helle
	18.	Schmidt, Herluf
	19.	Thomsen, Bo
	20.	Thyssen, Henrik

3u.

N 1. Andersen, Lars Erslev
N 2. Andersen, Mathias Neumann
3. Appel, Yrsa
N 4. Barfod, Povl
5. Bjørnelund, Steen
6. Boesen, Peter Michael
N 7. Callø, Jørn
N 8. Hein, Erik
9. Holck, Søren
10. Hollensen, Svend
11. Holm, Jørn Jensen
12. Junker, Flemming
S 13. Krog, Jens
S 14, Larsen, Jette Østergaard
15. Michaelsen, Hans Peter
16. Mogensen, Claus
N 17. Nannberg, Svend Erik
N 18. Nielsen, Steen Selvejer
N 19. Ohlsen, Lotte
20. Roelsgaard, Dorte Frost
21. Schneider, Jørgen
22. Tonnesen, Jan
23. Østergaard, Holger Raun
N 24. Åkjær, Jan

HF. - EKSAMEN 1977

2p.

1. Asmussen, Inge
2. Autzen, Niels
3. Baklund, Gro
4. Fogtmann, Olav
5. Hansen, Johannes Ladekjær
6. Holst, Ole Hartung
7. Jacobsen, Hans Henrik
8. Jessen, Bodil
9. Juhl, Tom
10. Kjelgård, Lisbeth
11. Larsen, Anette
12. Lund, Kirsten Juhl
13. Mortensen, Flemming
14. Muldbjerg, Else
15. Nielsen, Hanne
16. Petersen, Carl
17. Petersen, Hjørdis
18. Rasmussen, Poul Erik
19. Styrk, Susanne
20. Sørensen, Anna-Lise

2q.

1. Barasinski, Marianne
2. Forkert, Bente
3. Gubi, Hanna
4. Hansen, Torben
5. Hyldelund, Christa
6. Jensen, Inger
7. Jepsen, Hans Peter
8. Jessen, Inga
9. Jessen, Jørgen Slipsager
10. Johansen, Gerda
11. Johansen, Jørn
12. Jørgensen, Lars
13. Kogut, Henning Møller
14. Koustrup, Jens Ole
15. Kristiansen, Bo
16. Madsen, Bente
17. Malle, Ole Bak
18. Matthiesen, Preben
19. Mattson, Hanne
20. Muus, Bent
21. Søberg, Kirsten
22. Vestergård, Anton

2r.

1. Bødker, John
2. Christensen, Oda
3. Christensen, Svend Erik
4. Gehlert, Ulla
5. Gøttsche, Mary
6. Hansen, Lita
7. Have, Arne
8. Hinrichsen, Dorthe Helligsøe
9. Hornshøj, Ulla
10. Hybschmann, Grete
11. Jensen, Jørn Skrøder
12. Larsen, Irene
13. Nissen, Finn Dall
14. Nissen, Frede
15. Petersen, Lisbeth
16. Petersen, Solveig Vinum
17. Reggelsen, Kirsten Elsebeth
18. Sørensen, Bente Møller
19. Thorup, Ingrid
20. Ørnstedt, Jette
21. Skovrup, Ejner

ELEVLISTE 1977/78.

HF.

1p.

1. Andersen, Lone
2. Bladt, Nanna Kristine
3. Dencker, Bjarne
4. Hansen, Jytte
5. Hansen, Kirsten Lund
6. Hygum, Hanne
7. Jensen, Lone
8. Jessen, Peter Kjær
9. Juhl, Nina
10. Kehlet, Ulla
11. Lange, Kirsten
12. Mikkelsen, Joan
13. Muñiz, Maria
14. Møller, Niels Ladegaard
15. Møller, Ole Ritz
16. Møller, Tommy Bo
17. Nielsen, Anne Marie
18. Nielsen, Karina Kirkegaard
19. Olsen, Randi
20. Petersen, Karin Lund
21. Rask, Jette Eskelund
22. Schmidt, Grete Rahr
23. Sønnichsen, Marianne

1q.

1. Christensen, Svend Kjærulf
2. Gammelgaard, Ellen Margr.
3. Hansen, Hanne Lily
4. Hansen, Søren Torp
5. Holm, Jonna
6. Holst, Lone
7. Høybye, Mette
8. Jensen, Lone Havshøj
9. Jensen, Peter Kjær
10. Juhl, Anne Kristine
11. Jørgensen, Anne-Lene
12. Lund, Susanne
13. Mathiesen, Kirsten
14. Nykjær, Lena
15. Pedersen, Carsten
16. Pedersen, Erik
17. Reimer, Lene
18. Rothmeier, Else
19. Speth, Michael
20. Thorsen, Andreas
21. Ørumgaard, Lis
22. Østergaard, Hanne

1r.

1. Andersen, Jens Fersløv
2. Andersen, Kirsten
3. Bertelsen, Peter
4. Brink, Lene Margrethe
5. Brodersen, Dorthe
6. Brodersen, Kirsten
7. Christensen, Lars
8. Hansen, Carl Emil Falbe
9. Hansen, Hanne Anette
10. Hansen, Michael Sehested
11. Hinrichs, Susanne
12. Jensen, Ole Priess
13. Juhl, Grethe
14. Madsen, Henning
15. Pedersen, Conny
16. Pedersen, Lone Stahl
17. Petersen, Hanne
18. Roued, Lone
19. Simonsen, Jytte
20. Sparre, Anne Birgitte
21. Svenningsen, Helle
22. Aastradsen, Laila

2p.

1. Andersen, Birgitte
2. Christensen, Henning Bo
3. Colmor, Nina
4. Cording, Susan
5. Gripping, Judith
6. Hansen, Finn
7. Hansen, Steen
8. Jensen, Per Gøbel
9. Jensen, Pia Bülow
10. Kastbjerg, Marianne
11. Kleemann, Lone
12. Lorentzen, Dorit
13. Lund, John
14. Madsen, Kjeld Henry
15. Petersen, Lene
16. Rasmussen, Michael
17. Schmidt, Agnete Thorup
18. Schrøder, Gyrid
19. Skovrup, Hans Kristian
20. Skov Karen
21. Steffensen, Hans Kristian
22. Svenningsen, Hanne
23. Sørensen, Ole

2q.

1. Christensen, Erik Damgaard
2. Gildberg, Ole
3. Hage, Anne
4. Hansen, Ellen
5. Hansen, Kirsten Østergaard
6. Holm, Susanne
7. Jensen, Christiane
8. Jensen, Inge
9. Kluge, Olaf
10. Kragelund, Tony
11. Kyster, Else Marie
12. Lassen, Stig
13. Mahler, Kim
14. Mathiesen, Annette
15. Mikkelsen, Aksel Gaarde
16. Nielsen, Gudrun
17. Pedersen, Pia
18. Petersen, Jørgen S.
19. Rieck, Bent
20. Schmidt, Kirsten
21. Sloth, Lone
22. Styrk, Helle

2r.

1. Andersen, Paul Schmidt
2. Caspersen, Laurids
3. Eriksen, Minna
4. Falk, Annette
5. Fink, Hans
6. Hansen, Klaus Seiding
7. Hansen, Søren Bruun
8. Jahns, Bent
9. Jensen, Erik Korsgaard
10. Larsen, Jørgen
11. Maron, Fin
12. Muxoll, Anne
13. Ohlsen, Birgit,
14. Olsen, Gisela
15. Paulsen, Ejnar
16. Petersen, Elly
17. Petersen, Gitte
18. Rasmussen, Annette Skøtt
19. Rasmussen, Per
20. Rohwer, Anita
21. Simonsen, Klaus
22. Sørensen, Elna
23. Tychsen, Britta
24. Weber, Aase

Gymnasiet.

1a.

1. Arnold, Helle
2. Balle, Lene
3. Boysen, Lone
4. Buss, Ulla
5. Christensen, Lise Fog
6. Fries, Lene
7. Faaborg, Thomas
8. Gaarde, Johanne
9. Hansen, Tina Frøslev
10. Junker, Hans
11. Krab, Conny
12. Lind, Lone
13. Mortensen, Carsten
14. Nielsen, Benthe Fogh
15. Nielsen, Henriette Nortvig
16. Nielsen, Kirsten Linding
17. Nielsen, Lars Pryds
18. Nørgaard, Inge
19. Pedersen, Bodil
20. Persson, Christina
21. Poulsen, Hanne Marie Marott
22. Robl, Lars Chr.
23. Schade, Christian
24. Schmidt, Hanne
25. Sørensen, Kirsten
26. Sørensen, Niels Boel
27. Vilain, Charlotte

1b.

1. Bielefeldt, Karen
2. Boas, Hans Henrik
3. Christensen, Bent Piet
4. Christiansen, Pia
5. Culmbach-Hansen, Anne
6. Hattesen, Lars
7. Hostrup, Doris
8. Jensen, Marianne Zeuner
9. Jørgensen, Bo Illum
10. Jørgensen, Jette
11. Kirkeby, Elise
12. Kjems, Lis
13. Lehrskov, Hanne
14. Lyster, Helle
15. Muurholm, Helge Halfdan
16. Muurholm, Roar Asger
17. Møller, Tove
18. Nielsen, Karen Boesgaard
19. Nielsen, Tove Høyrup
20. Nissen, Hans Jørgen
21. Olsen, Birgit
22. Pedersen, Anne Precht
23. Perschke, Hanne
24. Petersen, Sanne
25. Skov, Grethe
26. Stensdal, Hanne
27. Søgaard, Helle
28. Thomsen, Jan
29. Tækker, Lone

1x.

1. Andersen, Annette Popp
2. Andresen, Helle
3. Barasinski, Jan
4. Barsøe, Gerda
5. Carstensen, Poul
6. Christensen, Poul Erik
7. Daugaard-Hansen, Lars
8. Ernst, Ove
9. Frandsen, Torben
10. Hansen, Dorthe Gitte
11. Iversen, Tove Lind
12. Jensen, Hans
13. Jepsen, Torben Aarøe
14. Jørgensen, Vivi Løvfelt
15. Kjærulf, Bente Hauskov
16. Koch, Arne
17. Læsøe, Birthe
18. Møller, Peter
19. Pedersen, Jens Preben
20. Schmidt, Hanne
21. Schmidt, Karin

1y.

1. Bendsen, Henrik
2. Christensen, Roger
3. Christiansen, Christian
4. Dam, Britta
5. Hansen, Gitte Agerskov
6. Hansen, Karin
7. Hellesøe, Runa
8. Jakobsen, Hanne
9. Jensen, Anette
10. Jepsen, Kirsten
11. Kristensen, Kristian Thorup
12. Lauritsen, Anette
13. Lindegaard, Jens Peter
14. Lybæk-Hansen, Esper
15. Madsen, Brian Søgaard
16. Nygaard, Michael
17. Paulsen, Bo Borgen
18. Persson, Torben
19. Petersen, Birgitte Kræmer
20. Petersen, Leif
21. Roed, Ove
22. Rosenlund, Christian
23. Svendsen, Lone
24. Sørensen, Lone Krogh

1z.

1. Andersen, Kim Just
2. Arent, Torben
3. Bossen, Inge Haugaard
4. Bruhn, Allan
5. Byriel, Arne
6. Davidsen, Ole
7. Jørgensen, Susanne
8. Kjær, Birgitte
9. Kristiansen, Mogens
10. Martinsson, Lisbeth
11. Mortensen, Helle
12. Nielsen, Pia Bjerregaard
13. Olsen, Birger Seistrup
14. Pedersen, Jørgen Orbansen
15. Petersen, Claus Ørnhøj
16. Petersen, Frank Drescher
17. Rasmussen, Poul Campradt
18. Raun, Hans Erik
19. Ruge, Dorte
20. Schaumann, Kim
21. Stoltenberg, Tom
22. Strauss, Per
23. Sørensen, Per Thy
24. Øvall, Annette

1u.

1. Boisen, Morten
2. Gellert, Marianne
3. Gyldenkærne, Asta
4. Hansen, Jens-Jørn
5. Hansen, Jette
6. Hansen, Sven Krongård
7. Hansen, Søren
8. Iversen, Tove
9. Jacobsen, Grethe Marie
10. Jepsen, Nis Chr. Lund
11. Jørgensen, Erika
12. Krogh, Poul Erik
13. Madsen, Lone
14. Pedersen, Eva Sole
15. Petersen, Kim Petri
16. Plum, Lise
17. Poulsen, Bodil
18. Rasmussen, Karsten Toft
19. Salbæk, Gunnar
20. Sanderbro, Henrik
21. Skotting, Mikael
22. Smedegaard, Niels Chr.
23. Tast, Peter Hansen

2a.

1. Beier, Inga
2. Buch, Ann
3. Detlefsen, Doris
4. Egerup, Charlotte Birgitte
5. Hansen, Susan Marott
6. Henriksen, Lars Braae
7. Jensen, Kim Iversen
8. Kjøng, Birgitte

S 9. Meyer, Michael

S 10. Nielsen, Hannah

11. Nørregaard, Marianne

S 12. Olufsen, Lone

13. Poulsen, Helle
14. Rasmussen, Grethe

S 15. Rasmussen, Liselotte

16. Rønholt, Anne Maria
17. Schmidt, Connie
18. Schwarz, Susanne
19. Skousen, Flemming

S 20. Skov, Anne

21. Stausbøl, Søren

S 22. Vibholm, Anne

2b.

S 1. Christensen, Laila Møller

2. Colmor, Susanne
3. Eriksen, Eva-Marie

S 4. Haugaard, Laila

5. Jensen, Karsten Majgaard
6. Jensen, Kirsten

S 7. Juul, Ole Linnet

8. Jørgensen, Agnete

S 9. Jørgensen, Bente Mosgaard

10. Klokmose, Marianne

S 11. Knudsen, Inger

12. Kristensen, Jens Erik

S 13. Krogh, Dorte

14. Larsen, Susan

S 15. Madsen, Niels-Jørgen Bredal

S 16. Nielsen, Carl Gellert

S 17. Nielsen, Dina Gellert

18. Nielsen, Marianne Alsing

S 19. Thomsen, Marianne

20. Thygesen, Kirsten
21. Taaning, Inger

2c.

1. Andersen, Nina Bach
2. Barsøe, Lars
S 3. Bertelsen, Gertrud
4. Borg, Vivian
5. Carstensen, Anna-Marie
6. Gram, Dagmar
S 7. Havreballe, Karen
8. Jepsen, Arne
9. Kley, Marianne
S 10. Lorenzen, Kirsten
11. Martinussen, Rikke
12. Mortensen, Ann
13. Nielsen, Susanne Beck
14. Nørgaard, Sylve
15. Ottsen, Dorthea
16. Pedersen, Kent
17. Poulsen, Tine
18. Siersbæk, Ruth
19. Trojahn, Kaj

2x.

1. Biehl, Heinrich
N 2. Boysen, Jørn
3. Erichsen, Else Marie
N 4. Gøbel, Jette
N 5. Hansen, Inger
6. Jensen, Ole Maigaard
N 7. Jensen, Susanne
8. Juhl, Jørgen
N 9. Juhl, Poul
N 10. Jørgensen, Dorte
N 11. Kirsch, Poul
N 12. Klaaborg, Anne Marie
S 13. Koustrup, Ulla
14. Mortensen, Kim
N 15. Nielsen, Bodil
16. Petersen, Jette
17. Petersen, Poul Erik
18. Rasmussen, Karin
19. Schmidt, Eva Husum
N 20. Steffensen, Kirsten
21. Thimsen, Nils Christian
22. Thomsen, Anne Riis
23. Vindel, Poul Anker
N 24. Viuff, Hans Juhl

2y.

N 1. Andersen, Jørn Ingemann
2. Boldt, Lone
3. Carstensen, Susanne
N 4. Erlang, Kirsten
N 5. Hansen, Lis Hauge
6. Have, Kjeld
7. Hjorth, Tommy
8. Jensen, Preben Stig
N 9. Kidmose, Dorthe
10. Kristensen, Helle Thorup
11. Light, Hans Henrik
N 12. Mattson, Lars
13. Nielsen, Christian
S 14. Nielsen, Søren
N 15. Olsen, Hanne
16. Schmøckel, Kirsten
17. Schrøder, Johannes
N 18. Sommerlund, Orla
19. Staub, Bente
20. Sørensen, Bent
21. Tost, Kim
22. Woller, Kirsten

2z.

1. Andersen, Allan Glargård
N 2. Hannibal, Anne-Lise
N 3. Hansen, Gitte Vedel
4. Hansen, Jens Christian
5. Hansen, John Ærø
6. Høier, Steen
N 7. Jacobsen, Hans Christian
N 8. Jakobsen, Lene
N 9. Jessen, Marianne Rudbeck
10. Kusnitzoff, Michael
N 11. Larsen, Jan Bønning
S 12. Madsen, Lars
N 13. Olsen, Janne Rosenfeldt
N 14. Olsen, Vibeke Westergaard
N 15. Pedersen, Niels Hansen
16. Poulsen, Jan Erik
S 17. Rasmussen, Jan Rix
S 18. Rohden, Jytte
19. Schmidt, Jan
N 20. Sørensen, Tage
N 21. Truelsen, Susanne
N 22. Tybjerg, Peter

2u.

S 1. Balle, Niels-Christian
N 2. Bundesen, Margit
3. Garde, Ellen
N 4. Gram, Hanne
N 5. Hansen, Tommie Münster
N 6. Jensen, Claus Uffe
N 7. Jensen, Steen Wrensted
N 8. Jessen, Gitte
N 9. Juhl, Gert
N 10. Juhl, Karin
N 11. Krab, Janne
N 12. Nielsen, Ghita
13. Nielsen, Henrik
14. Nielsen, Jørn Møller
15. Nissen, Lars Ole Munch
S 16. Pedersen, Jens Chr.
N 17. Pedersen, Lars Sole
N 18. Pedersen, Lisbeth Tommerup
N 19. Rasmussen, Jørn
N 20. Rasmussen, Poul Havelund
21. Rasmussen, Susanne
S 22. Reese, Marius
N 23. Rudbeck, Jørgen Dalager
24. Weitling, Eva

3a.

S 1. Andersen, Hans Møller
2. Andersen, Jørn Marquardt
3. Andersen, Kirsten
4. Clausen, Birgit
S 5. Fricke, Susanne
6. Gether, Birgitte
7. Hansen, Jette
S 8. Haagensen, Erik
9. Jensen, Morten Frovin
10. Maron, Elna
11. Pedersen, Bente
12. Pedersen, Bente
13. Pedersen, Claus Vesterager
S 14. Pedersen, Lars
15. Selmann, Connie
16. Søby, Susanne
17. Thomsen, Kim

3b.

1. Burkandt, Berith
S 2. Ellegaard, Birgitte
3. Etzerodt, Helene
4. Hansen, Inge Merete
S 5. Hartmann, Lisbeth
6. Hjorth, Per Lindegård
7. Jensen, Else Marie
S 8. Lauesen, Kirsten
S 9. Liboriussen, Lone
10. Lunderskov, Anette
11. Meyer, Jette
12. Nielsen, Kirsten
13. Petersen, Jane
14. Ripperger, Frits
S 15. Schmidt, Michael
16. Sørensen, Morten
17. Trolle, Connie
18. Winther, Helle

3c.

1. Alsgren, Jan
2. Bentzen Christel
3. Bojsen, Uwe
S 4. Bork, Claus
5. Burich, Finn
6. Juhler, Bent
7. Jürgensen, Leif
8. Jørgensen, Ulla Beck
S 9. Krogstrup, Hanne
S 10. Lund, Tove
S 11. Madsen, Lars Scharff
12. Mortensen, Vibeke
S 13. Rosendahl, Helle
14. Sørensen, Niels Christian

3x.

1. Andresen, Connie
2. Christensen, Ole Søgaard
N 3. Christiansen, Karl
4. Christiansen, Markus
5. Dige, Hans Henrik
6. Duus, Anne Karin
N 7. Frandsen, Olaf Vestergaard
8. Hansen, Niels-Jørgen
9. Kristensen, Bent Erik
N 10. Lindegaard, Jacob
S 11. Madsen, Søren Sørensen
12. Nielsen, Per
S 13. Nissen, Mogens
S 14. Rasmussen, Vibeke
N 15. Schack, Sten

3y.

N 1. Andersen, Hans Jørgen
N 2. Drud, Dorthe Plesner
3. Gram, Erik
N 4. Hansen, Birthe Søndergaard
5. Iversen, Lisbeth Mørk
N 6. Jensen, Jette Ramsgaard
7. Kjær, Lars Andersen
N 8. Kongsted, Paul-Christian
N 9. Larsen, Ole Riis
10. Lehmann, Peter Holberg
N 11. Nielsen, Jytte
12. Nissen, Randi Dall
S 13. Petersen, Jørn
14. Petersen, Kirsten
S 15. Phillipsen, John
N 16. Rasmussen, Lars Campradt
N 17. Roed, Keld
18. Schmidt, Marianne
S 19. Schulz, Kirsten
N 20. Tost, Bjarne
21. Øllgaard, Knud

3z.

1. Andersen, Bo Lund
N 2. Bonde, Torben
3. Christensen, Erland
4. Corydon-Petersen, Birgit
5. Fich, Lars Brorson
6. Gellert, Jane
N 7. Gyldenkærne, Dorthe
8. Hansen, Gitte Friis
9. Hansen, Niels Wormsdorf
10. Hansen, Susanne Toft
S 11. Hansen, Verner Holst
12. Heilesen, Poul
13. Henriksen, Per Kalborg
14. Jacobsen, Jens Ole
15. Johansen, Ole
16. Nielsen, Jens Otto
N 17. Pedersen, Anne Spanggaard
18. Pedersen, Lars Bo
19. Schmidt, Nils
20. Skov, Jette
21. Sørensen, Jan
22. Thomsen, Bjarne

3u.

S 1. Bjerre, Lars
S 2. Buch, Jep
N 3. Colstrup, Martin
4. Dauer, Poul
5. Frandsen, Peter Lund
6. Holbech, Johanne
7. Ipsen, Ole Kofoed
N 8. Jensen, Bente Aaskov
N 9. Jensen, Hanne Marie
10. Johansen, Joan
11. Knudsen, Leif Barbrē
N 12. Ladegaard, Bente
13. Lauritzen, Susanne
N 14. Maron, Kim
15. Nielsen, Anders Thume
16. Nielsen, Carsten
N 17. Rasmussen, Jutta
N 18. Schmidt, Knud-Erik
19. Skau, Ole
20. Svendsen, Per Snitkjer
21. Thuesen, Kurt
22. Westerlund, Gunhild

UNDERVISNING.

I øjeblikket er ved Haderslev Katedralskole 50 personer beskæftiget med undervisning. Lærerkollegiet ændres meget i disse år - fordi en gruppe ældre lærere på grund af alder forlader skolen. Det var i sommeren 1977 lektorerne Folmer Andersen (fransk)og Ejner Mathiassen (engelsk) og studielektor Finn Kristiansen (engelsk).

Desuden søgte et par yngre lærere beskæftigelse andetsteds: Adjunkt Annemarie Schouboe (dansk/tysk)og adjunkt Tuula Kristiansen (fransk/engelsk).

Lektor Jens Faaborg (fransk/tysk) er blevet udnævnt til studielektor.

Så fik vi i august 1977 en række nye lærere:
Adjunkt Bitten Bøgsted (engelsk/fransk), cand. mag. Finn Larsen (fransk/engelsk), cand. mag. Kirsten Pedersen (dansk/fransk) adjunkt Christa Pålsson(engelsk/fransk) og adjunkt Mogens Krogsgaard Sørensen (tysk/dansk). Cand. scient. Vagn Heckmann læser i dette skoleår et antal timer i biologi. Under en lærers sygdom har cand. scient. Leif Thye haft et vikariat i matematik.

Et antal nyuddannede lærere har ved Haderslev Katedralskole gennemgået kursus i undervisningsfærdighed; i efteråret 1977, cand. scient. pol. Willy Marcussen (samfundsfag, vejledere adjunkt Henning Lausten, adjunkt Torben Nielsen og adjunkt Ole Ullby).
I foråret 1978: Cand. mag. Lisbeth Bertelsen (dansk/engelsk, vejledere adjunkt Anna Jacobsen Lander, studielektor Svend Poulsen, lektor Anna Andersen og lektor Luth Jacobsen), cand. mag. Ole Hald (engelsk/tysk, vejledere lektor H. Ehlers Olsen, lektor Anna Andersen, adjunkt Thomas Egelund Poulsen og studielektor

Jens Faaborg) og cand. mag. Thorkild Jensen (sam - fundsfag, vejledere adjunkt Henning Lausten, ad - junkt Torben Nielsen og adjunkt Ole Ullby).

Timerne har i skoleåret 1977/78 været fordelt således:

Lektor Anna Andersen (A):	Engelsk i 2bN, 2cN, 1q, fransk i 3b, russisk i 2au.
Adjunkt Flemming Andersen (FA):	Matematik i 1a, 2yzN, 3xyNS, fysik i 2xuN, 1PQR, 2PQR.
Lektor Karen Bjerresø (Bj):	Dansk i 2y, 2u, historie i 1z, 2z, 3a, 3x.
Adjunkt Bitten Bøgsted (Bø):	Engelsk i 3sS, 2PQR, fransk i 1y,2y.
Adjunkt J.Heramb Christensen (HC):	Latin i 1b, oldtidskundskab i 1x,1z, musik i 1a, 1x, 1y, 1u, 2bcuz, 3a, 3bxy, 1pqr, frivilligt hold.
Adjunkt Margit Clausen (Cl):	Tysk i 2cSN, 3aSN, 1q, $2PQR_{I}$, religion i 3a, 2p.
Adjunkt Finn Dræby (Dr):	Fysik i 1y, 1z, 2xuF, 3xyNS, 3zuNS.
Adjunkt Thomas Egelund (E):	Dansk i 1y, 2c, 3y, 2r, tysk i 1a.
Lektor H. Ehlers Olsen (Eh):	Engelsk i 1a, 3bcN, 1p, fransk i 2x.
Studielektor H. Fich (Fi):	Matematik i 1b, 3xyF, 3zuNS.
Adjunkt F.C. Franzen (F):	Matematik i 2xuF, 2c, kemi i 1x, 1u, 2xuF, 2xuN.
Cand. psych. Hanne Franzen (HF):	Psykologi i $2PQR_{I}$ og $2PQR_{II}$.
Studielektor Jens Faaborg (JF):	Tysk i 2bN, 3bcN, fransk i 1a, 2c, 3a.
Adjunkt Jens Chr. Gjesing (Gj):	Religion i 2b, 2x, 3b, 3y, 3u, 2q, historie i 1x, 2a, 2b, 3y, 3z.
Cand.scient. Vagn Heckmann (He):	Biologi i 1q.
Lektor Klaus Holt (Ho):	Latin i 2aN, 2bN, oldtidskundskab i 1b, 1y, 1u, 2a, 2b, 2x, 2y, 2z.
Adjunkt Ane Lise Jacobsen (J):	Matematik i 1x, 3zF, $2PQR_{II}$.
Lektor Luth Jacobsen (LJ):	Dansk i 1a, engelsk i 1y, 1z, 1PQR.
Adjunkt Jørn Folden Jensen (JJ):	Biologi i 2xuN, 3xyN, 3zuN.
Adjunkt Tove Jensen (Je):	Matematik i 1y, 1q, fysik i 3xyF.

Gymnastiklærer Aa. Kampp (Ka):	Gymnastik i 1ay, 1ux, 1bz, 2acy, 2xu, 2bz, 3ax, 3by, 3cz, 3u, 1pqr, 2PQR (praktik) frivilligt hold.
Lektor Lisbeth Kiil (LK):	Tysk i 1x, dansk i 1u, 2b, musik i 1b, 1z, 2axy, frivilligt hold.
Adjunkt Thomas Klemann (Kl):	Fransk i 1x, 2a, 2z, 3x, 3y, 3u, 2PQR.
Lektor Erling Knudsen (Kn):	Kemi i 1y, 1z, 2yzF, 2yzN, 2mS, $2PQR_{1}$, $2PQR_{11}$.
Adjunkt Leif Kock (Kc):	Religion i 2c, 2y, 3c, 2r, historie i 1b, 2y, 3b, 3u, 1q, 2q.
Adjunkt Anna Jacobsen Lander (JL):	Russisk i 3u, dansk i 2x, 2z, 3b, 2p.
Cand.mag. Finn Larsen (FL):	Engelsk i 2aN, 2p, fransk i 1b, 2u, 3z.
Rektor Eigil Lassen (L):	Dansk i 2q.
Adjunkt Ellen Lassen (La):	Matematik i 2mS, $2PQR_{1}$.
Adjunkt Thomas Laursen (TL):	Fysik i 2yzF, 2yzN, matematik i 1z, 2xuN.
Adjunkt Henning Lausten (HL):	Samfundsfag i 2sS, 1q, geografi i 1a, 1b, 2sS, 2yzF, 2yzN, 3sS.
Lektor Poul Magelund (M):	Biologi i 3a, 3xyFS, 3zFS, 1p.
Gymnastiklærer Ulla Magelund (UM):	Gymnastik i 1b, 2c, 2bz, 3ax, 3by.
Adjunkt Lillian Martinusen (LM):	Formning i 2ay, 2bc, 2x, 2u, 2z, 3bx, 3cz, 3u, 3y, 1p, 1q, 1r, 2PQR.
Adjunkt Birthe Nielsen (BN):	Biologi i 2yzN, 3b, 3c, 3uFS, 2PQR,1r.
Adjunkt Torben Nielsen (N):	Samfundsfag i 2mS, 3S, 1r, historie i 1y, 3c, 1p, 2p.
Cand.mag. Kirsten Pedersen (KP):	Dansk i 1p, fransk i 1u, 2b, 1PQR.
Adjunkt Mads Pedersen (Pe):	Matematik i 1u, 2a, fysik i 1x, 3zF.
Gymnastiklærer Jette Pilegård (Pi):	Gymnastik i 1a, 1xu, 1yz, 2ay, 2xu, 3cz, 3u, 1p, 1q, 1r, 2PQR, frivilligt hold.
Studielektor Svend Poulsen (P):	Religion i 2a, 2z, dansk i 1z, 2a, 3a, 1r.
Adjunkt Christa Pålsson (På):	Engelsk i 3aN, 1r, 2q, fransk i 1z.
Adjunkt Knud-Erik Smith (Sm):	Matematik i 1p, fysik i 1u, 2mS, 3uF.
Adjunkt J. Staugård (Sta):	Dansk i 1b, 3c, 3z, 1q.
Adjunkt Ove Stets (St):	Geografi i 2xuF, 2xuN, 2mS, 3xyNS, 3zuNS, 1p, 1q, 1r.

Adjunkt Birgitte Svendsen (Sv):	Engelsk i 1b, 1u, 2abcS, 2r, tysk 1
Adjunkt Birthe K. Sørensen (BS):	Dansk i 3x, 3u, fransk i 3c
Adjunkt Mogens Krogsgård Sørensen (MS) :	Dansk i 1x, tysk i 1b, 2aN, 1r, 2PQ
Adjunkt Poul Sørensen (Sø):	Matematik i 2b, 2yzF, 3uF, 1r.
Adjunkt Ole Ullby (U):	Samfundsfag i 1p, 2PQR, historie i 1u, 2c, 2x, 2u, 1r, 2r.
Lektor Aage Wielandt (Wi):	Latin i 1a, 2cN, oldtidskundskab i 2c, 2u, religion i 2u, 3x, 3z.

PERSONALET VED HADERSLEV KATEDRALSKOLE 1977/78.

Anna Andersen

Flemming Andersen

Karen Bjerre sø

Bitten Bøgsted

Joakim Hebramb Christensen

Finn Dræby Christiansen

Margit Clausen

Thomas Ege - lund Poulsen

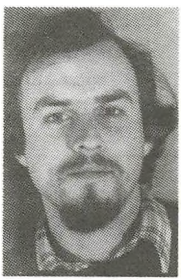
Henning Ehlers Olsen

Hans H. Fich

Franz C.Franzen

Hanne Franzen

Jens Faaborg



Jens Chr. Gjesing

Vagn Heckmann

Klaus Holt

Ane Lise Jacobsen

Luth Jacobsen

Jørn Folden Jensen

Tove Jensen

Aage Kampp

Lisbeth Kiil

Thomas Klemann

Erling Knudsen

Leif Kock

Anna Jacobsen Lander

Finn Larsen

Eigil Lassen

Ellen Lassen

Thomas Kyndi Laursen

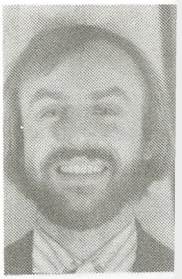
Henning Lausten

Poul Magelund

Ulla Magelund

Lillian Martinusen

Birthe Nielsen



Torben Nielsen

Kirsten Pedersen

Mads Pedersen

Jette Pilegaard

Svend Poulsen

Christa Pålsson

Knud-Erik Smith

Jens Staugaard

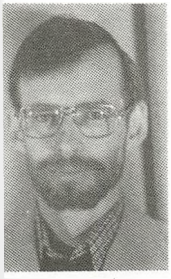
Ove Stets

irgitte Svendsen

Birthe Keller Sørensen

Mogens Krogsgaard Sørensen

Poul Sørensen



Ole Ullby

Aage Wielandt

Ellen Bram

Ingrid Lorenzen

Betty Uldal

Olaf Uldal

Johannes Maass

Rita Behrens

C. STORT OG SMÅT FRA DET FORLØBNE ÅR.

Skitser fra fællestimer

FÆLLESTIMER.

For dem der skulle være uvidende herom vil jeg oplyse, at der i "Bekendtgørelsen for undervisningen i gymnasiet" er en paragraf 24 der omhandler fællestimer. Her står blandt andet om formålet, at det, på tværs af delingen i linjer, grene og klasser og under friere former, end det er muligt indenfor den pensabundne undervisning, er, at give skolens elever ad - gang til kunstneriske oplevelser, indføring i særlige emnekredse og aktuelle problemer. Endvidre skal der iflg. paragraffen afholdes mindst 8 fælletimer - her ud over begrænses antallet af fælletimer automatisk, idet budgettet er ret stramt -. I dette skoleår havde fællestimeudvalget fået stillet 6.500 kr. til rådighed.

Fællestimeudvalget var traditionen tro sammensat af en lærer (J.C. Gjesing) og 2 elever (Carl Emil F. Hansen 1q og undertegnede).

På grund af et tvivlsspørgsmål om hvem der skulle va re udvalgets lærerrepræsentant, kom arbejdet meget sent i gang, dette har uden tvivl også haft betydnir for arrangementernes kvalitet.

Så sent som d. 24-10 blev det første fællestimearra gement afholdt, det drejede sig om regionsplanlægni Amtet havde stillet to planlæggere til rådighed, so sikkert ville have kunnet give os en interessant ti hvis de blot var kommet til tiden. Arrangementet bl på grund af deres sene ankomst meget forkortet.

Den 15-11, medens bølgerne i efterårets terrorismed bat endnu gik højt, havde skolen besøg af Frank Osw der gik tættere på emnet. Desværre havde fællestime udvalget ikke taget Frank Oswalds snakkesalighed i

tragtning, for det viste sig at da timen var forbi, sad der mange tilbage med ubesvarede spørgsmål.

Den 6-12 overbeviste Dan Turell skolens elever om, at det er muligt, at stå og snakke uafbrudt i 45 min. uden at tænke sig om, og uden, at sige så meget som et eneste "Øh".

10 dage efter juleferien kom det næste arrangement, det var Jørgen Leths sportsfilm "Stjernerne og vandbærerne". Uheldigvis var det ikke muligt både at leje filmen og engagere Jørgen Leth på samme dag, det nærmeste vi kunne komme var ca. en uge. Fredag d. 27-1 var J. Leth så skolens gæst, han tilkendegav her sit æstetiske syn på sporten gennem et ca. 15 minutters flydende foredrag, hvorefter det viste sig, at han ikke kunne gøre Dan Turell kunsten efter,hvad "Øherne" angik.

I midten af februar, helt præcist den 15, underholdt Niels Hausgaard i en lektion, arrangementet faldt stort set ud til alles tilfredshed.

Det næste punkt på programmet var Erhard Jakobsen. Oprindeligt var arrangementet planlagt til den 8.dec. det foregående år, men uheldigvis måtte hr. Jakobsen melde afbud, i stedet kom han den 10. marts, hvor han i to timer red på sin kæphest, nemlig "Skolen idag".

Årets sidste fællestime blev afholdt den 15-3. Her drejede det sig om Amnesty International. Først blev der vist en diasserie om det sydlige Afrika, og dernæst fortalte et medlem af A.M. Pastor Hintze fra Augustenborg om organisationen.

I modsætning til de to foregående år har der ikke været en tema-uge, hvor fællestimeudvalget gennem en række fællestimer har forsøgt, at belyse en sag fra

så mange sider som muligt. I stedet har vi forsøgt, at berøre en mægde emner, hvor godt det er lykkedes og hvor godt vi har fulgt formålsparagraffen, skal jeg ikke afgøre.

Om selve fællestimerne er der både gode og dårlige ting at sige. Først de dårlige: Nogle elever har under fællestimerne taget uhyggelig meget lidt hensyn til foredragsholderen, nogle er gået midt i det hele og andre, det er nok mest pigerne, har siddet og tabt strikkepinde ustandseligt. Yderligere er det MEGET BEKLAGELIGT, at så få lærere møder op. En meget positiv ting er den store spørgelyst der har været.

Til sidst vil jeg blot nævne de to studiekredse der har været, nemlig en i datalogi og en i psykologi.

P.U.V.
Mogens Nissen 3x.

STUDIEKREDS OM RUSSISK LITTERATUR.

Fra 1973 har både sproglige og matematikere kunnet vælge mellem fransk og russisk på Haderslev Katedralskole.

Under deltagelse af elever fra gymnasiet og HF er der i det forløbne skoleår blevet afholdt en studiekreds af 10 enkelttimers varighed om skønlitteraturens udvikling i Sovjetunionen efter 1945. Timerne har fundet sted i det efterhånden veludstyrede faglokale, hvor de benyttede danske oversættelser er blevet suppleret med originalt sovjetisk billed- og båndmateriale. Der er blevet arbejdet med noveller

romanuddrag og digte af såvel verdensberømtheder (nobelpristagerne Sjolochov og Solsjenitsyn og lyrikeren Jevtusjenko) som her i landet mindre kendte forfattere (Kazakov, Baranskaja, Okudsjava, Ajtmatov). Inden for den beskedne tidsramme er der blevet lagt vægt på at give en så alsidig orientering som muligt om de kulturelle forhold i Sovjetunionen i efterkrigsperioden.

JL

STUDIEKREDS I PSYKOLOGI.

I forårssemesteret 1978 er der afholdt en 10-timers studiekreds i psykologi. Hovedparten af deltagerene var fra gymnasiet, da man til HF-eksamen kan vælge psykologi som tilvalgsfag.

Vægten blev i starten lagt på at indkredse emnet ud fra deltagernes forhåndsviden og stillingtagen til et enkelt forelagt problem. Under denne proces blev mange psykologiske emner berørt og kort ridset op. Med udgangspunkt i en bestemt livshistorie blev derefter gennemgået og diskuteret forskellige psykologiske teorier og synsvinkler (indlæringspsykologi, motivationspsykologi, socialpsykologi og en kort gennemgang af psykoanalyse).

HF.

SKOLEOPERA.

Haderslev Katedralskole har en festsal med en udmærket scene med tilhørende faciliteter.

Som særligt tilbud til eleverne laves der en gang om året skoleopera under forskellige læreres medvirken.

Formålet med et sådant foretagende er at give eleverne en række udfoldelsesmuligheder, der ligger på tværs af den daglige undervisning og som også går lidt på tværs af det daglige klassesamvær. Man får mulighed for at arbejde med dramatik, kor, solosang, dans, sceneteknik, kostumer, lydteknik, lysregulering o.a.

Det meste af arbejdet ligger efter skoletid. Deltagelse er frivillig; arbejdet med en sådan opera starter ca. et halvt år i forvejen. Forestillingen ligger som regel i slutningen af oktober eller begyndelsen af november, og man kan melde sig til at være med fra begyndelsen af skoleåret.

Skoleoperaen startede i 1971 og har kørt med forskellige klassiske forestillinger. I 1977 opførtes rock-operaen JOSEPH AND THE AMAZING TECHNICOLOR DREAMCOAT, og for efteråret 1978 er en ny forestilling under opsejling.

H.C.

Ovenstående konkret betonede oplysninger om skoleoperaen suppleres nedenfor med en mere personlig beretning om, hvordan arbejdet med årets forestilling oplevedes.

Operaen er et stort og festligt foretagende, med rige muligheder for musisk udfoldelse og socialt samvær på tværs af"klasseskellene".

Det er en stor oplevelse at være så mange sammen om så meget - for operaen er et virkelig stort foretagende. Alle kan være med, for der er brug for mange forskel - lige talenter. Der plejer at være omkring 125 medvirkende, alt iberegnet, så der er mulighed for at lære mange nye ansigter at kende. Samtidig kan man møde nogle af lærerne, som andet og mere end blot lærere.

De viser sig ofte at være ganske hyggelige, når de kommer ned fra katederet.
Prøverne efter skoletid kan være anstrengende, når man har øvet 2-3 måneder, men det er forlængst glemt når forestillingen løber af stabelen. Og melodierne fra en sådan opera vil længe blive hængende i øret.

I 1977 opførtes rock-operaen: "Joseph and the Amazing Technicolour Dreamcoat". - Bibelens historie om Joseph og hans brødre, gendigtet til nutidige amerikanske forhold. For instruktionen stod J. Heramb Christensen (musik) og Susanne Strauss, MØLLEN (scenisk instruktion) Lillian Martinusen (sceneteknik) Jette Pilegaard (bal - let) og Flemming Andersen (lys).

Hans Fink, 2r

ELEVRÅDET.

I lighed med forholdene på andre skoler, er elevrådssamarbejdet også i gymnasiet og HF præget af manglende reel indflydelse, selv om vi nok i højere grad end i folkeskolen tages med på råd, når der skal træffes beslutninger.

På den anden side er der ikke grænser for, hvad der er gennemførligt, hvis eleverne er aktive, fordi man kun nødigt går imod et elevråd, som har opbakning fra hele

elevmassen. Sagt med andre ord: Det er op til én selv, hvormeget der skal ske. Så selv om vores indflydelse altså juridisk set er begrænset, er der ingen grund til at resignere.

I år har elevrådet da heller ikke ligget på den lade side; ekspempelvis kan det nævnes, at vi i samarbejde med lærerne protesterede mod de alt for høje klasse - kvotienter.

Endvidere nedsatte vi nogle udvalg, som arbejdede på S. U. (Statens Uddannelsesstøtte) - problematikken. Dette arbejde mundede ud i en demonstration d. 23-2., hvor andre elever fra Haderslevs uddannelsesinstitutioner mødte op, og vi var 600, der drog ned gennem byen. Efter demonstrationen forsøgte vi at koordinere S.U. aktiviteterne skolerne imellem, men det fik desværre ikke stor opbakning. Vi fik dog lavet en politikerhøring og en plancheudstilling på Gravene.

Udover disse mere håndgribelige aktiviteter, sidder flere elevrådsrepræsentanter i forskellige udvalg med lærerne. Et af disse udvalg, introduktionsudvalget, planlægger introduktionsugen for de nye elever, der kommer ind efter sommerferien. Et andet udvalg, samarbejdsudvalget, der inden for de bevillingsmæssige rammer træffer afgørelser vedrørende afholdelse af studiekredse, fællestimer, samt faciliteter, praktiske forhold og fællesarrangementer, så som skolefester, komedie, sportsarrangementer m.m.

I introduktionsugen vil du få lejlighed til at høre mere fra elevrådet, blandt andet vil din klasse få besøg af en repræsentant, som på en mere personlig måde vil redegøre for skolens samlede struktur (elevråd, lærer-

råd, rektor og udvalgene), elevernes lovfæstede medbestemmelse inden for undervisningen, og en lang række andre punkter.

På gensyn!

Koordineringsudvalget.

ANSVAR FOR EN FEST.

Der er 6 medlemmer i festudvalget:

Bent Jahns
Lars Madsen
Dorte Krogh
Lisbeth Hartmann
Mogens Nissen
Dina Gellert Nielsen

Vi har arrangeret alle elev- og skolefester. Arbejdet med at arrangere en fest går ud på: Bestilling af orkester eller diskotek, borddækning, at skaffe opryd - dere og vagter og salg af billetter.
Festudvalget har desuden det økonomiske ansvar for en fest.

RYGEFORBUD.

På grundlag af en undersøgelse, foretaget af Mogens Nissen og undertegnede, hvor det viste sig at ca. 70% af skolens elever var ikke-rygere, fremsattes et forslag om forbud mod rygning i spisefrikvarteret. Dette vedtoges med stort flertal, ca. 65%. Til forslagsstillernes store tilfredshed er forbudet stort set blevet overholdt.

Jacob 3x

IDRÆT.

Når vi i dag kalder faget for idræt og ikke gymnastik, skyldes det blandt andet at arbejdsmetoderne og målet med undervisningen er ændret betydeligt i de senere år. Vi skal kort resumere enkelte punkter med hensyn til, hvad den fysiske træning gerne skulle arbejde hen på.

At bringe eleverne i god kondition, styrke deres muskler og opøve deres bevægelsesfunktioner.

At motivere eleverne for at være i god form, fremme deres bevægelsesglæde og stimulere dem til fortsat fysisk aktivitet.

At udvikle elevernes samarbejdsevne og forståelse for fair play.

Dette giver forskellige muligheder for at kunne tilgodese den enkelte elevs behov.

Selvom der kun gives 2 lektioner ugentlig a' 35 minutter og til tider under trange pladsforhold, prøver vi at få elevernes aktivitet til at harmonere med deres psyke og fysiske kapacitet, så faget kan virke motiverende til fortsat aktivitet også i fremtiden.

Der har i år været extra træning udenfor skoletiden for alle elever, i svømning, volleyball og basketball. Mange elever har benyttet sig af dette tilbud, og det er lige fra begynderne til rutinerede klubspillere.

Svømningen fredag eftermiddag i Haderslev Hallen har haft stor deltagelse, 10 har i år bestået livredderprøven.

Skolen har deltaget i de af gymnasieskolernes arrangerede turneringer. Disse turneringer arrangeres for gennem kammeratlig og idrætslig samvær at stimulere og øge interessen for faget.

Haderslev Katedralskole var arrangør af både volleyball- og basketballstævne for piger. Dette gav også en god træning for flere drenge ved deres virke som dommere og sekretærer.

Af resultater skal blot nævnes, at eleverne fra H.K. har væ

ret særdeles ubeskedne. I volley- og basketball var både drenge og piger nogle af de bedste i syd- og sønderjyske regioner. I atletik var Haderslev en klasse bedre. Ved regionsstævnet i Sønderborg blev vi stævnevindere, og pigerne vandt også ved landsatletikstævnet med 66 point. Nr. 2 blev Sct. Knud Gymnasium, Odense med 49 point.

Til slut skal blot henstilles til eleverne: Mød altid op til timerne med det til faget hensigtsmæssige fodtøj og påklædning.

Pi. UM. Ka.

KOR-KONCERTERNE MED SØNDERJYLLANDS SYMFONIORKESTER.

Den 14., 15. og 16. marts afholdtes i Sønderborg, Kolding og Tønder de årlige koncerter med de syd- og sønderjyske gymnasiekor og Sønderjyllands Symfoniorkester. Det var herved 15. sæson i træk, disse koncerter fandt sted. På pro - grammet stod i år Haydns oratorium "Årstiderne". Solopar - tierne blev sunget af Ingeborg Reichelt, Düsseldorf, Peter Fletzler og Manfred Volz, München, og dirigent var Generalmusikdirektor Carl August Vogt, Baden-Baden. Koncerterne havde som sædvanlig samlet et meget stort publikum - i Sønderborg således 800 mennesker. Danmarks Radio optog koncerten til senere udsendelse.

marts 1979 står Haderslev og Flensborg for tur som kon - certbyer, og det er aftalt at opføre Carl Orff: Carmina Burana. Den schweiziske korinstruktør Willy Gohl er indbudt til at dirigere.

Indstuderingen vil som sædvanlig finde sted på en ugentlig korprøve uden for skoletid. Om de nærmere enkeltheder vil

der komme opslag. Alle interesserede elever opfordres til at være med.

LK.

SKOLEKOMEDIE 1978.

Fredag den 27/1 og lørdag d. 28/1 opførte elever fra skolens 1.HF årgang og 2. gymnasieårgang den folkelige komedie: Svend, Knud og Valdemar. På trods af at der var ringe tid til forberedelserne, lykkedes det eleverne ved et godt samarbejde, at stable komedien på benene. En tak skal lyde til Jette Pilegaard, der instruerede dansescenen, hun var i øvrigt den eneste lærer, som medvirkede til instruktion af stykket. Der er fra de indblandede elever ingen tvivl om, at et nyt initiativ bør tages til en lige så vellyk - ket komedie af næste års 1.HF og 2.G'er !!!!

"Det Piperske Selskab".

HOLBERG-REVY 1977.

Atter i år var elever fra 3.G og 2.HF samlet omkring Holberg-revy. Revyen, der ligesom tidligere år opførtes i december måned omkring Holbergs fødselsdag, blev en bragende succes.
(Til orientering skal her kort fastslås, at revyen, bortse fra opførelsestidspunktet og navnet, intet har med vor be rømte komedieforfatter at gøre)!!
Revyens grundlag er tekster fabrikeret af eleverne selv. Disse tekster kan dreje sig om alt mellem himmel og jord,

men er fortrinsvis baseret på og omkring hverdagen på HK, med alle dens excentriske lærere (og elever)! Fast punkt på revyens program var også i år de evindelige 1.g'ere og deres noget problemfyldte tilværelse.

Før jeg slutter, skal det lige slås fast, at vi ikke mente noget ondt med vores små udleveringer og gøren nar af folk. Vi understregede og viste blot de særheder, vi efterhånden har vænnet os til og er kommet til at holde af. Derfor, trådte vi nogen over tærne, beder vi dem undskylde og bære over med os; vi skal aldrig gøre det mere (forhåbentlig da ikke, i hvert fald)!!

På Holbergholdets vegne
Claus 3a.

FORMNING.

Frivillige elever fra formningsholdene løste i efteråret en stor opgave. Det var scenografien til musisk opsætning af årets opera: "Joseph and his amazing Dreamcoat". Scenografien bestod i at lave dekorationer, dragter, lys, o.m.
Opgaven blev løst meget fint.

EKSKURSIONER.

Den 8. februar kørte 2z og 2HF-tilvalg til Odense.
Vi besøgte først Odense Teater, hvor vi fik en charmerende og kyndig rundvisning. Vi fik set, hvordan et stykke kom op at stå fra den første modeltegning - model prøver. Modellens vandring gennem snedker- og malersal ned på scenen. Skræddersal med modelskitser, garderoben, snoreloft,

belysningsprøve, værkstedsteateret, m.m. En stor oplevelse.
Derefter besøgte vi Grafisk Værksted, hvor vi fik demonstreret arbejdsgangen i litografiet.

Fyldt til randen med oplevelser, kørte vi til Ejby, hvor vi blev meget venligt modtaget af maleren Asger Andersen. Her var der en timelang diskussion inden vi tog af sted.

LM.

Lige i begyndelsen af skoleåret var forhenværende 1HF Q på en tur de selv havde skaffet penge til.

Vi besøgte stoftrykkeren Carlo Haahr Berntsen i Ribe. Vi hørte hans udlægning af hans billedtæpper.
Vi tog herfra til Seebüll for at se maleren Noldes billeder.
Vi sluttede af med et besøg på Tønder Museum og Kunstmuseum og diskuterede resten af vejen hjem, hvad der havde været den største oplevelse.

LM.

7. marts gik turen til Aarhus med 2 bc. Vi så Aarhus Teater fra loft til kælder. Det der gjorde det største indtryk var snoreloftet og rekvisitafdelingen, et helt fantastisk område, med ting og sager fra alle tider og forskellige stilarter.

Frokosten blev indtaget på Aarhus Kunstadademis kantine.Her blev vi i 2 timer vist rundt på malersal, billedhugger- og keramikafdelingen, væveskolen og sidst, men ikke mindst grafisk afdeling, hvor vi fik en meget fin demonstration af ætsning og trykning af en radering.

Vi skulle have været på Moesgaard, men måtte opgive, dels fordi vi var ved at kvæles i oplevelser og dels fordi vi skulle være i Haderslev, så folk fra Gram og Toftlund kunne komme hjem inden midnat.

LM.

TUREN TIL BRAINE 14.10 - 21.10 1977

Turen til Braine var blevet arrangeret efter en invitation fra den franske by Braine, der er Haderslevs officielle venskabsby.

Vi tog afsted fra Haderslev med bus og nåede efter 18 timers buskørsel til Vailly, hvor vi fik frokost. Vi blev modtaget af Braines borgmester, M. Costeaud. Efter frokosten blev vi kørt til Braine, hvor vi blev indkvarteret hos værtsfamilierne. Resten af dagen var fri. Søndag var vi i Laon, Frankrigs første hovedstad. Vi så domkirken, museet og den gamle bymur. Om aftenen var der arrangeret en slags diskotek.

Mandag besøgte vi den sønderjydske krigerkirkegård, hvor en veteran fra krigen 1914-1918, Bertel Møller, nedlagde en krans. Derefter besøgte vi forskellige fabrikker i omegnen. Om aftenen var alle deltagerne, samt værtsfamilierne inviteret til en større reception. Der manglede intet - heller ikke underholdningsmæssigt takket være en af turens ledere, Tommy Dich Nielsen, der underholdt os på det hjerteligste.

Tirsdag var der udflugt til Reims. Vi besøgte en champagnefabrik hvor vi smagte på produkterne. Derefter frokost og tilsidst kunne man selv gå rundt i byen. Udflugten afsluttedes med endnu et besøg på en champagnefabrik. Om onsdag -

en skulle vi til Paris. Der var ikke lagt nogen plan for besøget i Paris, så det stod enhver frit at gøre hvad han/hun ville lave. Før vi blev "sluppet løs" blev vi kørt på en rundtur. Vi mødtes igen på Moulin Rouge. Da vi om aftenen kom til Braine blev der afholdt en slags "afskedsreception".

Torsdag om eftermiddagen forlod vi Braine. Efter en enkelt scene i tolden i Krusaa nåede vi til Haderslev om fredagen ved 12.30-tiden.

Lederne på turen var Tommy Dich Nielsen og Thomas Klemann. Sidstnævnte fungerede som tolk. Turen var en succes og på alles vegne siger vi Thomas Klemann og Tommy Dich Nielsen rigtig hjertelig tak for en god tur. Man kunne håbe at en tur til Braine også senere vil blive gennemført.

Trine Rønholt, Lars Henriksen,
Søren Stausbøl 2a.

Den 2. - 4. december besøgte 2.a, 2.b og 2.c, sammen med lektor Wielandt og lektor Holt København. Hovedformålet var Pompeji-udstillingen på Louisiana. Forinden var Plinius' to breve med skildring af Vesuvs udbrud blevet gennemgået. Derudover besøgtes Glyptoteket, og lørdag aften overværedes "Jean de France" på Det kgl. Teater, gl. scene.

Wi og Ho.

EKSKURSIONER I FAGET GEOGRAFI FRA APRIL 1977 TIL MARTS 1978.

4/4-17/4	1a	København (byplanlægning). St.
27/4	2NSuz,2Fu,2Fz	Rømø (Marsken,lokaliseringsforhold). St.
22/8	2x,2u.	Rømø. (Marsken,lokaliseringsforhold). St. U.
25/8-28/8	3NSxy	København (byplanlægning). St.
3/9	2y,2z	Rømø. (Marsken,lokaliseringsforhold).Lau.Bn.
10/10	1a,1b	Nordals, Padborg (byplanlægning, lokalise - ring). Lau.
Oktober	3Ss	Århus i 3 dage (byplanlægning). Lau.
10/11-13/11	3NSuz	København (byplanlægning) St.

Det generelle forløb af geografiekskursionen til København er følgende:

Først på formiddagen aflægger klassen byplanudstillingen i Rester Farimagsgade et besøg, for derigennem at blive in - troduceret i de vigtigste af storbyens planlægningsforhold såvel nu som før.
Derefter drager eleverne i grupper ud til de forskellige lo- kaliteter, for derigennem at studere forholdene nærmere. Det kan være beboelseskvarterer som Nørrebro, Brøndby Strand, Charlottenlund, Albertslund eller butikskvarterer som Lyngbycenteret og Rødovrecenteret.

Næste dag foretager klassen under lærerledelse en rundvan - dring i city, trafikregulering, serviceniveau, kontorise - ring er de vigtigste emner her. I nogle tilfælde foretages en kartering af udvalgte gadeafsnit. Der aflægges rapport eller gruppereferat af besøget.

St.

15. - 18. januar 1978 var 2b og Jens Chr. Gjesing på historieekskursion til København i forbindelse med en gennemgang af Danmarks historie i det 17. århundrede.

Udover at studere arkitektur bl.a. i Frederiksstaden, på Kastellet og nogle Chr. IV bygninger, besøgtes institutionerne Rigsarkivet, Folketinget og Nationalmuseet, hvor vi blev orienteret af folk fra huset. Derudover blev der tid til besøg i moskeen i Hvidovre, samt en teateraften.

GJ.

19.-22. april 1977 var de samfundsfaglige 2.g'ere på ekskursion til København. Formål: Interesseorganisationernes indflydelse på det politiske apparat. Vi havde møder med en gruppe folketingsmænd på Christiansborg, med LO, Landbrugsrådet og Industrirådet.

N.

16. marts 1978 var 1.x og 1.y, samt Jens Chr. Gjesing og Torben Nielsen på besøg på Haderslev Museum. Formål: Jernalderen i sønderjyllandsområdet, herunder Olgerdiget, Ejsbøl-fundet m.m. Besøget dannede optakt til en todages tur til Hedeby-Danevirke 29.-30. marts, som koncentrerede sig om vikingetiden. Vi kørte ad Hærvejen (Immervad, Urnehoved, Olgerdiget) til Hedeby-området (Halvkredsvolden), som vi også studerede på Gottorp Museet. I Danevirke-systemet færdedes vi især på Kovirke, Thyraborg og hovedvolden ved Valdemarsmuren.

Gj og N.

17. marts 1978 var 1.p på studietur til Haderslev Museum, hvor museumsinspektør Hans Neumann og museumspædagog Stine Niel viste rundt. Formål: Broncealder og jernalder i Søn - derjylland (Olgerdiget, Ejsbøl-fundet m.m.).

N.

.-4. december 1977 var 2.p og Torben Nielsen på studietur il København og Nordsjælland. Formål: Pompeji-udstilling- n på Lousiana.

N.

D. LEGATER OG STIPENDIER

STATENS UDDANNELSESSTØTTE (SU).

Her skal kun gives en kort omtale af reglerne for opnåelse af SU, idet flere detaljer kan findes i støttevejledningen, som udleveres sammen med ansøgningsskemaer.

Støttens størrelse afhænger af:

1. Forældrenes økonomiske forhold,
2. ansøgerens egne økonomiske forhold,
3. ansøgerens alder,
4. om ansøgeren er hjemmeboende, og
5. om ansøgeren er gift.

ad 1: En skattepligtig forældreindkomst på op til 110.000 kr. giver mulighed for støtte. (Forældreindkomsten reduceres med 9.000 kr. for hver af eventuelle søskende, der er under uddannelse).

ad 2: Samlet indtægt (SU medregnet) må ikke overstige 28.200 kr. - for ægtepar det dobbelte.

ad 3: Elever, der ikke er fyldt 18 år, kan ikke få SU, men kan ved kommunen søge en ungdomsydelse. Størrelsen af denne afhænger af forældreindkomsten, og kan iøvrigt variere fra kommune til kommune.
Elever på 18-22 år kan maksimalt opnå 10.430 kr.
Elever på 23 år og derover kan højst opnå 7.300 kr. årligt. For disse elever gælder, at beløbet er uafhængigt af forældreindkomsten.

le ovennævnte støttebeløb er stipendier, der ikke skal tilbagetales.

over stipendier kan støtte gives i form af statsgaranterede n. Der kan maksimalt lånes 13.900 kr. årligt med statsgaranti, summen af statsgarantien og stipendium fra SU må ikke over - ige 18.630 kr.

le nævnte tal var gældende for året 1977/78. Ændres tallene,

vil det blive meddelt ved opslag. Meddelelse om afhentning og aflevering af ansøgningsskemaer vil ligeledes fremkomme ved opslag på skolens opslagstavle.

De gamle legater fra før 1850 (det gamle stipendium, det lutherske, det iversenske og det holzkamm'ske) blev ved genforeningen valutaomregnet. Det uddeles af Konservatoratet (borgmesteren og domprovsten). Ansøgning indsendes i begyndelsen af juli til borgmesterkontoret.

Til Haderslev Katedralskole er knyttet følgende legater. For flere af dem gælder særlige bestemmelser, som vil blive nævnt i hvert enkelt tilfælde:

1. "Den sønderjydsk Fonds Haderslev-Studenter-Legat" uddeler årligt ca. 1.000 kr. Kan søges af ubemidlede, dygtige Haderslev-studenter fra dansksindede hjem i Sønderjylland.

2. "Rektor, dr. phil. Karl Mortensens Legat" til støtte for dansksindede elever i skolen eller studenter fra skolen. De uddeles normalt 2 portioner á 300 kr.

3. "Fabrikejer Max Schaumann og Hustrus Legat". (Kapital 30.0 kr.) Der uddeles årligt to portioner til dansksindede dimitter fra skolen. De må have haft bopæl i mindst fem år i Sønderjylland og agte at søge uddannelse på et universitet el Danmarks tekniske Højskole.

4. "Lektor H. Reinckes Ærespræmie" (75 kr.) skal af skolerådet tildeles en dimmitend, "der ved sin holdning har gjort sig værdig til belønning".

5. "Haderslev Bys Spare- og Lånekasses Jubilæumslegat". Årligt 500 kr. til "en fra skolen udgået, i Haderslev hjemmehørende student".

6. "Firmaet Ove Arkils Legat". Et stipendium på oprindelig 1.000 kr.; pristalsreguleret til ca. 1.800 kr. Tildeles en

stud.polyt. eller stud.mag. med fysik og matematik som fag.

"Ella og Holger Andersens Studielegat". (Kapital 45.ooo kr.) Renterne skal tilfalde en fra skolen udgået klassisk-sproglig student som hjælp under videregående studier.

"Lektor Heinrich Joachim Langla og hustru Alvina, født Thørings legat". (Kapital 4o.ooo kr.). Renteindtægten skal anvendes som stipendier til værdigt trængende, sønderjyske elever ved skolen.

"Jubilæumslegatet af 1967" har en kapital på 53.ooo kr., indkommet ved bidrag fra tidligere elever og skolens venner. Legatet modtager gerne yderligere bidrag. Kan søges af elever i og fra skolen til hjælp under uddannelse. Der uddeles hvert år 3.ooo kr. HF.-studerende omfattes altså også af dette legat.

"Kirstine og Hilda Petersens Mindelegat". Renterne af 12.ooo kr. tildeles en værdig trængende student, fortrinsvis af den matematisk-naturvidenskabelige retning.

"Lektor N.K. Østergaards Mindelegat". (Kapital 5.ooo kr.). Renterne uddeles som stipendier til flittige mindrebemidlede gymnasieelever i Haderslev Katedralskole.

Skolen disponerer endvidere over visse midler (dels anonymt skænkede, Holberglegatet m.m.) der i særlige tilfælde, efter skolens skøn, kan anvendes som støtte til elever eller tidligere elever.

de fleste af legaterne gælder det, at rektor efter forhandj med de forskellige legatbestyrelser og drøftelser i lærerɔt uddeler eller giver meddelelse om tildeling ved translokaıen. Eventuelle ansøgere skal benytte særligt skema, som udres af skolens kontor, og som i behørig udfyldt stand må afres senest den lo. maj.

LEGATUDDELINGEN 1977.

Den Sønderjyske Fonds Haderslev Studenter Legat
er tildelt:

Stud. scient. Per Sparre	kr.	600,-
Stud. scient. Anette Wind	kr.	600,-

Rektor dr. phil. Karl Mortensens Legat
er tildelt:

Stud. med. Elisabeth Wæver	kr.	300,-
Student Trine Due Larsen, 3b	kr.	300,-

Fabriksejer Max Schaumann og Hustru's Legat
er tildelt:

Student Steen Bjørnelund, 3u	kr.	750,-
Student Birgit Arildsen, 3a	kr.	750,-
Student Lars Holm-Nielsen,3x	kr.	750,-

Lektor H. Reinckes Ærespræmie
er tildelt:

Student Lars Erslev Andersen, 3u	kr.	175,-

Firmaet Ove Arkils Legat
er tildelt:

Stud. poly. Carsten Staub	kr.	2.750,-

Langla's Legat
er tildelt:

HF Lisbeth Keldgaard Sørensen 2p	kr.	400
Student Inge Lisberg, 3b	kr.	400
HF Henning M. Koguth, 2q	kr.	400
HF Oda Christensen, 2r	kr.	400
HF John Bødker, 2r	kr.	400
HF Ole Bak Malle, 2q	kr.	400

Jubilæumslegatet af 1967
er tildelt:

Stud. mag. Kirsten Borch	kr.	500,-
Stud. vetr. med. Asta Fink	kr.	500,-
Stud. polyt. Jens P. Høj	kr.	500,-
Stud. polyt. Niels Aksel Juhl	kr.	500,-
Stud. hort. Inger Friis Jørgensen	kr.	500,-
Stud. med. Kjeld Erik Otte	kr.	500,-

Kirstine og Hilda Petersens Mindelegat
er tildelt:

Student Lars Kirkeby, 3u	kr.	1.000,-

Lektor N.K. Østergaards Mindelegat
er tildelt:

Student Bjørg Rønnow, 3b	kr.	550,-

Skolens Legat
er tildelt:

Stud. odont. Dorthe Diederichsen	kr.	500,-
Stud. merc. Ejnar Kudsk	kr.	500,-
Stud. merc. Vagn Ebbe Kristensen	kr.	500,-
Stud. mag. Elin Fredsted	kr.	500,-
Stud. odont. Torben Schmidt	kr.	500,-
Student Leif Juhl, 3a	kr.	500,-
Student Mette Hammer Sørensen, 3a	kr.	500,-
Student Bjarne Hansen, 3z	kr.	500,-

Tove Lasson Andersens Mindegave
er tildelt:

Student Jørn Holm, 3u	kr.	500,-
HF Ole Holst, 2p	kr.	500,-

Warnckes Legat
er tildelt'

HF-stud. Nina Colmor, 1p	kr.	550,-

Boggaver

Tyske konsulat i Aabenraa

Genies inder Schule	HF Hanna Gubi	2.HFq
Deutsche Nobel Galerie	HF Tom Juhl	2.HFp
Abenteuerliches Dschungelleben	Student Math. N. Andersen	3.m

Privatbanken, Haderslev

Haderslev Bys Historie	Student Lars Erslev Andersen,

VOR SKOLE ER GAMMEL - OG DEN HAR MANGE "FØDSELSDAGE" !

Den første latinskole, eller trivialskole, i Haderslev bl
til efter Hertug Hans den Ældres ønske og på hans bud.
Stiftelsesdokumentet er dateret 6. februar 1567, og skole
fik til huse i en til formålet nyopført bygning i nærhede
af domkirken. Denne bygning brændte 60 år senere, 1637 op
førtes en ny, der i 1734 afløstes af en tredje: Det er de
bygning, der stadig ligger på Domkirkepladsen, og som nu
kaldes "Den gamle Latinskole". I dette hus undervistes de
helt til 1854, fortrinsvis i latin, omkring hvilken al an
den undervisning opbyggedes: Grammatik, retorik osv. I be
gyndelsen var undervisningen i kirkesang meget vigtig, me
dens græsk, historie, geografi spillede en mindre rolle.
Først senere indførtes tysk og dansk som fag.

I oktober 1850 blev skolen omdannet til en dansk "lærd sk
le". Dens nye ledere, rektor Thrige og konrektor Lembcke,
var meget utilfredse med de gamle og nedslidte lokaler, m
i 1854 kunne man tage den nye bygning, tegnet af stadsbyg
mester Winstrup, i brug. Bygningen var opført på en grunc
"beliggende mellem Gaaskærgade og Slagtergade" - "vel ikk
midt i byen, men dog i nærheden af byens midte". I dag ir
deholder den kommunale kontorer. "Haderslev lærde Skole"
måtte ophøre i 1864, men allerede den 19. april dette år
begyndte undervisningen igen: Skolen var nu blevet en ty:
eller snarere, i hvert fald i begyndelsen, slesvig-hol -
stensk latinskole. De første ti år hed den "Lateinische
Schule zu Hadersleben", de næste ti år "Gymnasium zu Ha
dersleben", i tiden 1884-95 "Gymnasium und Real-Progymna
sium", derefter "Königliches Preussisches Gymnasium", fr
1898 med tilføjelsen "Johanneum" (efter Hertug Hans). Byg
ningerne ud mod Gaaskærgade var blevet for små, og i be
gyndelsen af vort århundrede udvidedes skolen derfor med
"den røde fløj" (i dag bl.a. skoletandklinik), ligesom

bohuset nr. 30 inddroges som rektorbolig.

ter 1. verdenskrig blev skolen atter omdannet til dansk
mnasium. Undervisningen begyndte den 6. september 1920,
samtidig fik skolen sit nuværende navn: "Haderslev Ka-
dralskole". Den omfattede et gymnasium (klassisksprog -
g, nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig afdeling),
llemskole med realklasse samt, de første år, "Abbauklassen"
r de tidligere tyske elever, som ønskede at afslutte deres
olegang efter tysk ordning. I 20'erne opførtes en ny bygning
d bl.a. pigegymnastiksal ud mod Skolegade, samt pedelbo-
g og toiletter. I 1943 blev bygningerne beslaglagt til
zaret osv.; undervisningen foregik derefter i en årrække
rskellige steder i byen, bl.a. på teknisk skole og på se-
nariet, og først den 23. november 1948 kunne de gamle,re-
verede bygninger i Gaaskærgade igen tages i brug.

n efterhånden som elevtallet i gymnasiet steg (det samle-
elevtal ikke væsentligt, idet den dobbeltsporede mellem-
oleafdeling erstattedes af en dobbeltsporet realafdeling),
efterhånden som de gamle bygninger forfaldt mere og mere
blev mere og mere uegnede til deres formål, følte s be-
vet for nye og moderne omgivelser stadig større. I au -
st 1967 - i året for skolens 400 års jubilæum - toges
delig det nye faglokale-gymnasium på Christiansfeldvej i
ug. Også her blev der ret hurtigt trangt, på grund af
igende elev- og klassetal, og da skolen i august 1972
dtog de første HF-kursister, efter at realafdelingen
r nedlagt samme år, måtte der en udvidelse til. Denne
lbygning (ligesom bygningerne fra 1967 tegnet af arki -
ktfirmaet Lehn-Petersen, Odense), der rummer lokaler
moderne fremmedsprog og musik samt nogen kantineplads,
været i brug siden efterårsferien 1974.

J.F.

Til at overvære dimissionen, der afholdes på skolen fredag den 16. juni kl. 10, indbydes eleverne, forældrene og andre interesserede.

Det nye skoleår begynder mandag den 7. august kl. 10^{00} for nuværende elever. 1.G og 1. HF. møder kl. $11.^{00}$.

Haderslev Katedralskole, maj 1978.

Eigil Lassen.