Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

FREDERIKSBORG STATSSKOLE

1977-78

DE HANSTEEN'SKE GLOBER

Frederiksborg Statsskole ejer to glober fra 1700-tallet. De er konstrueret af Johan Senex.

Den ene er en jordglobus, den anden en globus med stjernehimlen. Jordgloben udviser, så vidt vi kan tyde indskriften "alle egne, der indtil nu er udforsket. De indbyrdes størrelsesforhold er lavet på baggrund af troværdige sø- og landrejsendes utallige astronomiske observationer". Stjernegloben er en blanding af stjernehimlem set indefra og set udefra i overensstemmelse med datidens skik.

Globerne er i følge tradition knyttet til en af skolens berømte lærere: Christopher Hansteen, der var adjunkt her i årene 1806 - 1813. Hansteen, der senere blev professor i Oslo, var allerede tidligt interesseret i geofysik og især i Jordens magnetfelt og dets afvigelse fra regelmæssighed.

Ole Bostrup

Rektor træffes efter aftale

Skolens telefoner:

Rektor	(03) 25 23 11
Studievejledere	(03) 26 76 23
Lærerværelset	(03) 26 22 56
Pedel	(03) 26 34 08
Elevtelefon	(03) 26 05 44

Redaktion:
Hans Jørgen Bregnhøi
Christian Fabricius
Jørgen Olsen
Grete Reumert
Kirsten Røder
Ingeborg Springborg
Tina Christiansen
Trine Fjellerød
Lene Otto

Omslag:
Birgit Kjeldmand

Billeder:
Birgit Kjeldmand

Tryk:
Christian Fabricius
Anders Bloch
Nina Funder

OPTAGELSE I FREDERIKSBORG STATSSKOLE

Optagelse i 1. gymnasieklasse

Optalese i første gymnasieklasse sker i overensstemmelse med undervisningsministeriets bekendtgørelse af 13. dec. 1977. Ansøgere, der må have gennemgået 9. eller 10. klasse, skal søge om optagelse på særlige skenaer, som fås på ansøgerens hidtidige skole, og som fremsendes gennem den hidtidige skole.

Optagelse på HF-kursus

Adgang til HF-kursus vil principielt være betinget af en realeksamen eller afsluttede prøver i "væsentlige fag" i 10. klasse med tilfredsstillende resultat og for 10. klasse med 2 fremmedsprog og matematik i samme omfang som til teksnisk forberedelseseksamen.

Ansøgere med andre forudsætninger end ovennævnte vil også kunne optages, idet der dog 1) i matematik kræves forkundskaber svarende til kravene ved den alm. tekniske forberedelseseksamen eller den statskontrollerede prøve efter 2. real, og 2) i engelsk og tysk kræves kundskaber svarende til kravene ved 10. kl. statskontrollerede prøve eller realeksamen, og 3) i fysik kræves kundskaber svarende til kravene ved udvidet teknisk forberedelseseksamen eller realeksamen (dog kun, hvis faget ønskes som tilvalgsfag).

I konsekvens af den nye folkeskolelov vil de fremtidige krav, parallelt med ovenstående, blive: 1) 10 års skolegang, 2) folkeskolens afgangsprøve i engelsk, tysk og matematik, og 3) folkeskolens udvidede afgangsprøve i dansk.

Blanket til ansøgning om optagelse fås på skolen fra omkring 1. februar og afleveres inden 1. april personligt i forbindelse med en samtale med studievejlederen.

GRENDELING M.M.

Elever i skolens sproglige linie vil ved udgangen af 1.g. kunne vælge mellem at fortsætte i denne linies nysproglige, klassisksproglige eller samdssproglige gren.

Elever i skolens matematiske linie vil ved udgangen af 1.g. kunne vælge mellem at fortsætte i denne linies matematisk-fysiske gren eller i den matematisk-naturfaglige (biologiske) gren eller i samfundsmatematisk gren.

Ved udgangen af 1.g. vil eleverne kunne bortvælge faget musik/sang for i stedet i 2. og 3.g. at deltage i formning/kunstforståelse.

KARAKTERSKALA

Ifølge bekendtgørelse af 4. febr. 1963 skal enhver bedømmelse af eleverne i 9./10. klasse og i gymnasiet udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 03 - 00.

Om anvendelsen af de enkelte karakterer gælder følgende:

13 gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
11 gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
10 gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
9 gives for den præstation, der ligger over middel.
8 gives for den middelgode præstation.
7 gives for den jævne præstation, der ligger lidt under middel.
6 gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
5 gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
03 gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
00 gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå studentereksamen og HF-eksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karaktererne antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13. Eksamen er kun bestået, hvis dette krav er opfyldt såvel for årskarakterne i gymnasiet som fo eksamenskarakterne.

RE-EKSAMINATION

For en række eksamensfags vedkommende afsluttes undervisningen efter 1. eller 2.g med studentereksamen i de pågældende fag. Det drejer sig for de sproglige elever om latin, oldtidskundskab, geografi og matematik, og for matematikerne om engelsk/tysk, oldtidskundskab, geografi (kun mat.fys.) og kemi. Hvis en elev i et af disse fag har årskarakteren 5 eller derover, og han ved eksamen får 00 eller 03, kan han forlange at tage prøven om efter sommerferien; det bliver i alle fald den sidst opnåede karakter, der bliver stående.

Hvis en elev i et af disse fag har fået årskarakteren 00 eller 03, kan han forlange sig eksamineret i faget, selv om faget ikke udtages til prøve.

Om reeksamination i HF henvises til studievejlederne.

ELEVTAL OG EKSAMENER 1977

Ved begyndelsen af skoleåret 1977/78 var elevtallet i gymnasiet 625 og 105 i HF. I løbet af skoleåret er henh. 25 og 4 udmeld så antallet pr 1. april 1978 var 600 gymnasieelever og 101 HF-kursister.

I eksamensterminen maj-juni 1977 bestod 163 elever studentereksamen og 44 elever Højere Forberedelseseksamen.

Sproglig linie
efter elevens navn betyder
fundssproglig gren

a-klassen

Bente Balslev
Anne Marie Biro
Lena Bøytler
Dorte Christensen
Jens Arne Christiansen (S)
Henrik Gosvig
Anne Lotte Hansen
Birgit Gerd Hansen
Jan Muff Hansen
Niels Kirstein Hansen (S)
Mads Kjølner Havemann
Susan Maiken Hornemann (S)
Gert Vang Jensen (S)
Helle Junker Jensen
Linda Blomquist Jensen
Britta Jørgensen
Ole Klaumann
Niels Langhoff
Inge Østermand Nielsen
Henriette Vibeke Orholm
Karin Stage Pedersen
Ulla Lene Poulsen (S)
Karen Michaela Grane Pryn (S)
Dorthe Berg Rasmussen

b-klassen

Lisbeth Jeanty Andersen
Lene Yding Bilde
Ulla Egebjerg Christensen (S)
Janne Danielsen
Elin Birgitte Frydensberg (S)
Bent Erling Hansen
Nya Helle Hansen
Else Strandsbjerg Haakonsson (S)
Susanne Frydenlund Jensen
Susan Bente Jeppesen
Preben Kjeldsen Kristensen (S)
12. Inge Lise Larsen
13. Susanne Gram Larsen
14. Anne Maj Nielsen (S)
15. Bente Nissen
16. Anne Malene Pedersen (S)
17. Bent Bernhard Petersen (S)
18. Kirsten Rina Petersen
19. Anette Schaldemose (S)
20. Tom Sietam
21. Kenn Simonsen (S)
22. Vibeke Merete Sveistrup
23. Merethe Damsgaard Sørensen

c-klassen

1. Ellen Ahrenkiel (S)
2. Birgit Sjødahl Andersen
3. Marianne Simoni Andersen
4. Marianne Berger
5. Jesper Bøllehus
6. Helle Carlsen
7. Ellen-Christina Hansen
8. Sanna Kjær Hansen
9. Jette Herluf
10. Jette Hviid (S)
11. Henrik Bo Jacobsen
12. Henrik Michael Franck Jensen
13. Jens Severin Jensen (S)
14. Vibeke Mousten Jensen
15. Lisbeth Larsen
16. Lars Madsen (S)
17. Steen Beck Nielsen (S)
18. Gina Pia Eichner Paulsen
19. Susan Pedersen (S)
20. Eva Brow Sørensen (S)
21. Susanne Søndergård Sørensen
22. Malene Weis-Fogh (S)
23. Susanne Aaboe

Matematisk linie

(N) efter elevens navn betyder matematisk-naturfaglig gren

(S) efter elevens navn betyder matematisk-samfundsfaglig gren

x-klassen

1. Pieter Dirch Corneliussen (N)
2. Stig Due
3. Birger Furbo (N)
4. Jørgen Holger Feldborg Gantriis
5. Finn Bjørvig Hansen (S)
6. Troels Holgersen (N)
7. Erik Jacobsen
8. Kim Kyhl Jensen
9. Jens Byrial Jensen (S)
10. Henrik Kjærgaard Larsen
11. Niels Jørgen Larsen (S)
12. Hanne Baunegaard Laursen
13. Niels-Henrik Nielsen
14. Steen-Allan Olsen (N)
15. Lis Dyrholm Petersen
16. Michael Prudinsky (S)
17. Per Løffler Rasmussen
18. Susanne Reindahl Rasmussen
19. Lars Refshauge Schmidt (N)
20. Anne-Lise Siber-Gravesen
21. Eva Storr-Hansen
22. Ingrid Sørensen
23. Paul Ulrik Thrane
24. Marianne Østergaard (N)

y-klassen

1. Henrik Boeg
2. Gitte Gross
3. Jens Christian Hansen (S)
4. Ole Hansen (S)
5. Jens Iversen
6. Erling Witt Jensen (N)
7. Jens Jørgensen (S)
8. Rasmus Kemp
9. Anders Katharus Bang Lassen
10. Henning Lyskov
11. Henrik Maimann
12. Susanne Hedemark Mikkelsen (S)
13. Inge Mortensen
14. Torben Møller
15. Torben Brokjær Nielsen
16. Jakob Olsen
17. Kim Brint Pedersen
18. Niels Henrik Pihl
19. Susanne Raaschou-Nielsen (N)
20. Lise Lotte Thorup (S)

z-klassen

1. Mette Andersen (N)
2. Morten Andersen (S)
3. Trine Høje Andersen
4. Per Falholt
5. Knut Nordentoft Feilberg (N)
6. Gerda Højland Frederiksen (S
7. Peter Aksel Hodal
8. Henrik Bent Jepsen (S)
9. Mads Balslev Jørgensen (N)
10. Thorbjørn Brünich Kragesteen
11. Erik Krogh (S)
12. Christian Larsen
13. Jan Langekær Larsen
14. Majken Thovtrup Larsen (N)
15. Anders Lindholt (S)
16. Ivo Adriaan Mathijs Londen
17. Ann-Marie Bytoft Madsen
18. Birthe Petersen (N)
19. Jørgen Petersen
20. Paul Michael Petersen
21. Nick Stig Svabo Rasmussen
22. Ulla Seerup
23. Hans Kofoed Thomsen
24. Henrik Trustrup (N)
25. Aase Vibeke Wonsild

u-klassen

1. Mette Alfast (N)
2. Poul Viggo Bostrup (S)
3. Sune Claus Christensen
4. Geir Kirkpatrick Ennis
5. Christian Reedtz Funder
6. Henrik Hagemann
7. Lisbeth Haim (S)
8. Jan Andrew Henderson

). Gitte Hestehave (N)
). Henrik Jakobsen
.. Peter Jangaard (N)
. Hanne Kranold Ludvigsen
. Claus Verner Mikkelsen (N)
. Carsten Bjørn Nielsen
. Jens Christian Nielsen (N)
. Michael Søren Nielsen (N)
. Inge Ottesen (N)
. Dorte Pedersen (N)
. Søren Carsten Petersen
. Torben Rune Petersen
. Peter Torben Rode
. Jan Bundgaard Sørensen (N)
. Susanne Lotte Telling (N)
. Helle Weibel (N)

HF

p-klassen

. Helle Bendix
. Nina Bendtsen
. Lone Susanne Christensen
. Lene Danielsen
. Flemming Friedrichsen
. Bent Christian Hertz
. Søren Fleron Jensen
. Mette Schnekloth Kristiansen
. Jette Møller Laursen
. Lene Møller Laursen
. Anne Marie Licht
. Bente Vindal Ludvigsen
. Inge-Dorte Nordstrand Nielsen
. Flemming Bechmann Nissen
. Steen Nybo
. Per Abildgaard Olesen
. Anne-Mette Olsen
. Villy Victor Osmundsen
. Erik Petersen
. Marianne Petersen
. Susan Bodil Rose

q-klassen

1. Jannie Andersen
2. Lau Carsten Bengtsson
3. Jan Flemming Bergstrøm
4. Frank Gerhard Fog
5. Henning Mikael Friis
6. Anna Gehrcke
7. Bo Gram-Nielsen
8. Jeanette Elisabeth Halfdaner
9. Per Gedsted Hansen
10. Preben Falch Hansen
11. Susanne Frilund Jacobsen
12. Jonna Veng Jensen
13. Lone Bækø Jensen
14. Dan Larsen
15. Frank Lindeskov
16. Allan Frank Nielsen
17. Birgitte Nielsen
18. Käte Puge Ottosen
19. Helen Lydia Pedersen
20. Steen Rasmussen
21. Pia Birgitte Thomsen
22. Elsebeth Vigild
23. Anne Birgitte Wormsborg

GÆSTEELEVER:

American Field Service:

Allison Arnold, USA
Martha Began, USA

Rotary:

Cathy Botham, Canada
Krista Luik, Canada

SKOLENS LÆRERE OG FAGFORDELING

IN MEMORIAM

Lektor Asger Poulsen døde den 26. marts 1978 efter kort tids sygdom. Lektor Poulsen kom i 1931 til Frederiksborg Statsskole, hvor han underviste i tysk, religion og sløjd, indtil han i 1971 tog sin afsked.

Asger Poulsen vil blive husket med taknemmelighed af de mang elever, der gennem årene nød godt af hans omhyggeligt tilrettelagte undervisning.

Af Asger Poulsens aktiviteter ud over det daglige skolearbej de kan nævnes, at han var en af hovedmændene i Frederiksborg Statssk les initiativrige engagement i oprettelsen af Lejrskolen Brændstoft Sønderjylland, samt at han i næsten 20 år deltog i dens ledelse.

I kollegernes kreds var Asger Poulsen repekteret og agtet fo sin grundighed og ordenssans, der bl.a. kom til sin ret i den period hvor han deltog i skolens skriftlige inspektion.

I de 40 år Asger Poulsen var i skolens tjeneste, var det yde sjældent, at han var syg, derfor er det med en særlig vemod, vi må k statere, at hans otium blev så kort.

Lektor Vagn Andersen døde den 18. marts 1978. Vagn Andersen været knyttet til skolen først som elev og efter endt studium som læ fra 1943 til 1971, hvor han på grund af sygdom måtte forlade skolen. Hans fag var dansk, musik og tysk; takket være hans dygtighed og omh gelige planlægning lå hans timer på et højt fagligt niveau.

Musikken havde hans særlige interesse, og vi fik alle et kla indtryk af hans arbejdes høje stade ved de årlige juleafslutninger o forårskoncerter, når det frivillige kor og klasserne demonstrerede d res kunnen. Hans evner for musik manifesterede sig også i kompositio af melodier, f.eks. til en række Halfdan Rasmussen-tekster, samt til indvielseskantaten, da den nye Frederiksborg Statsskole blev indviet sommeren 1959.

Kollegerne vil huske ham for hans trofasthed og venlige væse han demonstrerede selskabelige talenter som formand for lærernes læs kreds, hvis årlige sammenkomst han ledede med fasthed og "klassiske" bemærkninger.

Bent Vincentzen

lersen, Bernhard, pens. studielektor - matematik 1v
lersen, Jette, adjunkt - religion 3a, 3z, 2d, 2z, 2x
ıdix, Jørn, lektor - dansk 3a, 1b, 1z - tysk 1x
·telsen, Aksel, adjunkt - matematik 3zF, 2c, 2uvS, 2PQ
:rnum, Jørgen, lektor - historie 3b, 2x, 1p - oldtidsk. 2x, 1a, 1u, 1v - latin 2cN, 1a
ıdesen, Grete, lektor - fransk 3b, 3x, 2b, 2y, 1b, 1x
ısen, Jens, timelærer - gymnastik labz
:gnhøi, Hans Jørgen, adjunkt - geografi 3sS, 3xyzN, 2xyS, 2zF, 2uvN, 1a, 1b, 1q
:ssendorff, Suzanne, adjunkt - engelsk 3cN, 1x - gymnastik 3zuv, 2d, 1z, 1uv, 1q
un, Kresten, adjunkt - fysik 3xF, 3yF, 2uvN - kemi 2uvN, 1u
·ito, Mogens, adjunkt - samfundsfag 3abcS, 2xyS, 2PQ - historie 2z, 1q
ont, Birte, lektor - gymnastik 3a, 3c - engelsk 3aN, 2aN
ont, Ernst, studielektor - engelsk 3sS, 2cN, 2acS - latin 1c
bjerg, Jørgen, adjunkt - fysik 3zF, 3uvN - matematik 2uvN, 1y
asen, Ib, adjunkt - geografi 2uvS, 1p
ricius, Christian, lektor - tysk 3aN, 1b - latin 2d - oldtidsk. 2u, 2v, 1z
vin, Tove, adjunkt - latin 2aN, 2bN, 1b - oldtidsk. 2b, 2z, 1b, 1x, 1y - engelsk 2q
nason, Jørn, lektor - fysik 2xyzN, 1x - kemi 2xyzN, 2uvF, 1x, 2PQ
d, Rita, adjunkt - fransk 3y, 2z, 2u, 1PQ
el-Sørensen, Vibeke, adjunkt - engelsk 2dN, 2PQ - fransk 1a, 1y
l, Søren, adjunkt- gymnastik 3z, 3u, 2z, 2u, 1uv, labz, 1x, 1y - fransk 1u, 1v
meris, Erik, lektor - engelsk 3bN, 1b, 1q
sen, Niels Bille, lektor - dansk 2c, 2z, 2q - tysk 2dN
sen, Rasmus Lykke, adjunkt - fysik 3uF, 3vF, 2uvS, 1PQ - kemi 2zF
obsen, Kurt, adjunkt - matematik 3uF, 2d - fysik 3xyzN, 2uvF, 1v
sen, Ellen Bastholm, adjunkt - samfundsfag 2acS, 2uvS - dansk 1x, 1q
sen, Erhard, lektor - dansk 3b, 3y, 2y - religion 3b, 3y, 2y, 2q
sen, Kåre Dag, adjunkt - historie 3u, 2c, 2v, 2q - fransk 3z, 2d, 2v, 2PQ
sen, Palle Mørch, adjunkt - historie 3c, 3x, 2a, 2b, 1z, 2p - religion 3x, 3u, 3v, 2b
sen, Ruth Mikel, timelærer - gymnastik 2by, 2cz, 1ax, 1by, 1c, 1uv
ısen, Sverre Eide, adjunkt - matematik 3yF, 2xyS, 1u, 1c - datalære 2s+m+2]
gensen, Jesper Grove, adjunkt - musik 3a, 3by, 3cz, 3x, 3uv, 2by, 2cz, 1x, 1y, 1z, 1a, 1c, 2PQ, 1HF

Jørgensen, Jytte, adjunkt - biologi 3xyzN, 3vFS, 1q
Karsdal, Bent, adjunkt - historie 3y, 1b, 1x - samfundsfag 3mS, 2bdS, 1
Kjeldmand, Birgit, timelærer - formning 3az, 3bv, 3cx, 3y, 3u, 2by, 2cv
2z, 2u, 2PQ, 1p, 1q
Kohl, Anders, adjunkt - biologi 3b, 3zFS, 2xyzN, 2PQ - gymnastik 3by, 3
2by, 1pc
Madsen, Aksel, timelærer - musik 1b, 1u, 1v, 2dv
Mondorf, Hella, adjunkt - gymnastik 2ax, 2uv, 1ax - tysk 1a, 1c, 1p, 1q
Mynster-Nielsen, Inge, adjunkt - tysk 3bN, 2cN - fransk 3c, 2a, 1z
Nejst Jensen, Carsten, cand. psyk. - psykologi 2PQ
Nielsen, Bo, adjunkt - dansk 2a, 1c, 1y, 2p - formning 2a
Nielsen, Lotte Sahl, lektor - gymnastik 3b, 1c, 1by - engelsk 1z, 1y, 2
Nissen, Eva, lektor - religion 3c, 2a, 2c, 2p - oldtidsk. 2a, 2c, 2y, 1
tysk 2aN, 2PQ
Noring, Lona, lektor - dansk 3c, 2b, 2x - musik 2axu
Obel, Stig, undervisningsinspektør - matematik 3vF
Olsen, Jørgen, rektor - engelsk 1a
Pantmann, Jørgen, lektor - biologi 3c, 3xFS, 3yFS, 3uvN, 2uvN
Petersen, Palle Bak, adjunkt - matematik 3uvN, 2xyF, 1z - fysik 2zF
Petersen, Orla, adjunkt - gymnastik 3ax, 2ax, 1uv - matematik 2xyzN, 2u
Petersen, Viggo, studielektor - matematik 3mS, 2b
Prins, Lissi, adjunkt - engelsk 1c, 1u, 1p - dansk 1v
Reumert, Grete, timelærer - dansk 3v
Rosendahl, Eva, lektor - tysk 3cN, 2bN
Røder, Kirsten, studielektor - historie 3a, 1u - dansk 1u, 1p
Salling, Knud, studielektor - matematik 1a, 1b, 1p, 1q
Schomacker, Gert, adjunkt - matematik 3xF, 3xyzN, 2a-fysik 2xyzS, 1u
Sivertsen, Ole, adjunkt - geografi 3mS, 3uvN, 2acS, 2bdS, 2xyF, 2uvF, 2
1c
Skrydstrup, Flemming, adjunkt - dansk 3x, 3z, 2d, 1a - oldtidsk. 2d
Springborg, Ingeborg, adjunkt - fransk 3a, 3u, 3v, 2c, 2x
Stenvang-Pedersen, Bodil, adjunkt - biologi 3a, 3uFS, 1p - gymnastik 3x
2cz, 2PQ, 1p
Teglbjærg, Leif Stubbe, adjunkt - engelsk 2bN, 2bdS, 1v, 1PQ
Vedelsby, Mette, adjunkt - fysik 2xyF, 1z - kemi 2xyF, 1z - matematik 2
Vincentzen, Bent, lektor - historie 3z, 3v, 2d, 2y, 2u, 1a, 1c, 1y, 1v
Wåhlin, Peter, adjunkt - fysik 3mS, 1y, 2PQ - kemi 2xyS, 2uvS, 1y, 1v
Aaen, Hans, lektor - dansk 3u, 2u, 2v - religion 2u, 2v - fransk 1c

efterårssemestret 1977 har følgende lærerkandidater gennemgået kursus undervisningsfærdighed:

ınd. phil. Hans Peter Blensø - samfundsfag
ınd. mag. Niels Clausen - engelsk - legemsøvelser
ınd. mag. Annette Juul-Hansen - musik
ınd. phil. Anette Angelius Lund - dansk
ınd. scient. Anna Jytte Mogensen - biologi - legemsøvelser
ınd. phil. Halla Fabricius Møller -fransk
.nd. phil. Hasse Neerbek - historie

forårssemestret 1978 har følgende lærerkandidater:

nd. scient. Henning Bentzen - legemsøvelser - geografi
nd. scient. Lis Bindslev - legemsøvelser - dansk
nd. mag. Niels Bonde - historie
nd. mag. Lisbeth Gefke - engelsk - legemsøvelser
nd. phil. Lone Haugstrup Jensen - fransk
.nd. mag. Annette Juul-Hansen - engelsk
.nd. scient. Nina Rasmussen - matematik - datalogi
nd. phil. Søren Ring - samfundsfag
nd. scient. Claus Ole Schrøder - biologi
nd. scient. Haldor Storm Sørensen - kemi - fysik
nd. mag. Margrethe Tjalve - dansk - religion

spektionen har været fordelt således:
ministrativ inspektor for gymnasiet - Bent Vincentzen
ministrativ inspektor for HF - Erik Hammeris
ginspektor - Bent Karsdal
ire inspektion - Erik Hammeris
bliotekar - Erhard Jensen
kretærer - Ruth Lund Jensen og Elisabeth Raae
iel - Robert Johansen
ıdievejledere ved gymnasiet - Ingeborg Springborg og Mogens Capito
ıdievejledere ved HF - Hella Mondorf og Christian Fabricius.
ıvervsorientering i gymnasiet - Mette Vedelsby og Anders Kohl.

BENEFICIER OG LEGATER

Frederiksborg Statsskole råder over en række beneficier og legater, som bekendtgøres ved morgensamling og ved opslag.

I 1977 uddeltes nedenstående beneficier og legater:

Overlærer Reinhardts mindelegat: stud. 1971 Annette Juhl Bruun
Provstinde Knudsen, f. Bergs legat: Christian Funder, 3u
Frederiksborgensersamfundets rejselegat: Frantz Fogh, 2q - Susanne Gram Larsen, 3b
Nanna Gandils gymnastik- og idrætslegat: Jens Iversen, 3y - Helle Carlsen, 3c
Overlærer Reinhardts legat til Frederiksborg Statsskole: Michael Petersen, 3z
Antoinette Reinhardts legat til Frederiksborg Statsskole: Karen Pryn, 3a
Henning Skovs mindelegat til Frederiksborg Statsskole: Anders Lassen, 3y
Flemming Friedrichsen, 2p
Dr. Anna Salchow, f. Bahnsons legat: Aase Wonsild, 3z
Pastor Christian Peder Pedersens legat: Klavs Lewinsky, 2a - Birgit Andersen, 3c
Studiefondet for dimittender fra Frederiksborg Statsskole: Stig Due, 3x
Søren Carsten Petersen, 3u
Stipendiefondet (uddelt i december): Kenneth Jensen, 2x - Hans Jørgen Ilsøe, 2v
Lektor A.H. Andersens og hustrus rejselegat: Thomas Frisch, 3x - Anni Larsen, 3z
Moltkes legat: Anders Klinting, 1z - Lars Ryde Pedersen, 2v - Claus Damsgaard Sørensen, 3z
Lektor Eva Rindals legat: Christian Funder, 3u
Stipendium Kornerupianum: Ole Hansen, 3y - Gerda Frederiksen, 3z
Poul Egede Rovsings legat: Henrik Bo Jacobsen, 3c

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Stipendier og statsgaranti for lån i pengeinstitutter kan søges af skolens elever fra de er 18 år efter regler, der bekendtgøres på skolen. Ny elever vil tidligst kunne søge i slutningen af august.

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

I medfør af lov af 9. februar 1970 gives der befordringsgodtgørelse til elever i gymnasie- og HF-klasserne efter følgende regler:

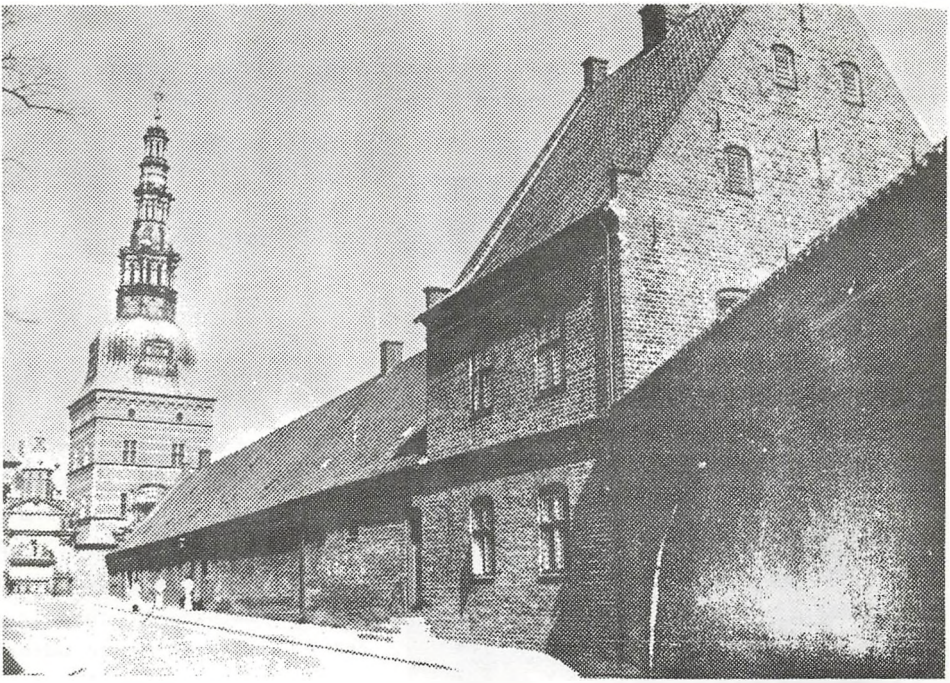
1. Godtgørelsen ydes af amtskommunen til elever hjemmehørende i pågældende amt.
2. Elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole skal være mindst 7 km.
3. Der skal i videst mulige omfang benyttes offentlige transportmidler. Eget befordringsmiddel kan dog benyttes, hvor dette af amtsrådet godkendes som mest hensigtsmæssigt.
4. Ansøgningsskema fås på skolen, men kun ansøgning om at måtte benytte eget transportmiddel afleveres her igen. Almindelig ansøgning om bus- eller togkort afleveres blot til det trafikselskab, man skal benytte.
5. Der er ikke (som ved SU) aldersmæssige eller indtægtsmæssige begrænsninger i retten til at få sin transport betalt; også nyoptagne elever/kursister kan og bør i god tid sikre sig rejsehjemmel til skolevejen.

SKOLENS FIRE HUSE

Træk af Frederiksborg Statsskoles historie.
Af Jørgen Bjernum.

1. Skolen på slottet 1568 - 1586

Skolens grundlæggelsesår angives almindeligvis til 1631, det årstal, som står på sandstenstavlen, der er opsat ved skolens indgang, men der har været en latinskole i Hillerød før den tid. I 1562 havde Frederik 2. afsluttet sine bygningsarbejder på Frederiksborg Slot. Hillerød var blevet kongens by og havde derfor brug for en latinskole. Skolen skulle have nær tilknytning til slottet, og den fik derfor til huse i den bygning på den forreste holm, som almindeligvis går under navnet Herluf Trolles Tårn. Skolen blev stiftet ved en kongelig

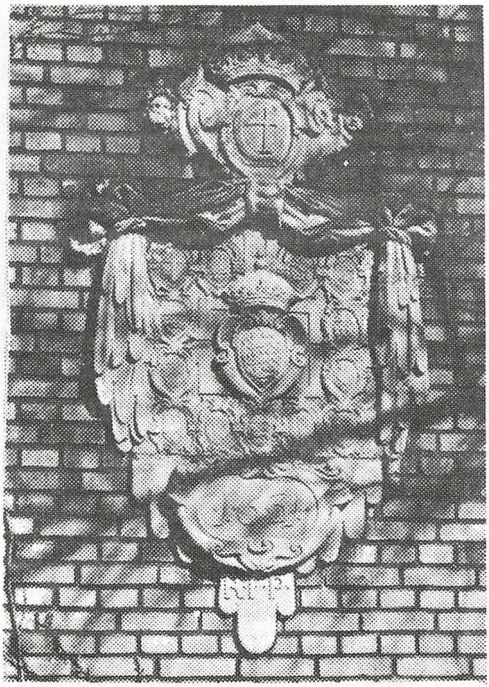


fundats af 24. april 1568. Den skulle have 28 elever, og en skolemester og en hører skulle lede undervisningen. Ikke alle og enhver kunne optages. Man skulle have gode forkundskaber i latinsk grammatik, og man kunne nemt risikere at blive sendt bort året efter, hvis standpunktet ikke var tilfredsstillende. Men det var på anden vis en demokratisk skole. Eleverne fik alt betalt, bøger, papir og klæder, og de spiste sammen med skolemester og hører ved et fællesbord, kommunite-

tet. Fra 1582 har vi tilfældigvis lensregnskabet bevaret, og det er utroligt, hvad der i dette år sattes til livs på skolen. For blot at nævne nogle enkelte poster: 145 par høns, 247 sider flæsk, 72½ gåsekroppe og 2540 flyndere. Man brugte i skolekøkkenet 1 tønde og 5 skæpper salt.
Skolen kom dog ikke længe til at forblive på dette sted. 1586 blev den nedlagt og flyttet til Sorø, hvor man stiftede en ny og større skole, som senere blev til Sorø Akademi. Årsagen til dette finder vi omtalt i fundatsen for Sorø Akademi: " - vi selv ideligen holder hof på forskrevne slot Frederiksborg, og de der dagligen med gemene hoftjenere kunne have omgængelse, hvoraf ungdommen meget bliver forført og forkrænket."

2. Christian 4. skole.

I tiden efter 1586 fandtes i Hillerød kun, hvad der kaldtes "den lille skole på stedet". I længden kunne man dog ikke undvære en latinsk skole på stedet. Det havde jo alle købstæder i riget. Måske var det dog ikke så meget af omsorg for lærdommen, som fordi eleverne skulle sørge for sang i kirken ved hoffets fester og ved borgernes bryllupper og begravelser. Fundatsen for den nye skole blev underskrevet 29. marts 1630. Sandstenstavlen bærer som nævnt årstallet 1631, men det er vistnok det år, hvor skolens ydermure stod færdige. Undervisningen kom nemlig først i gang i 1633. Skolebygningen var et grundmuret hus, af anselig størrelse, men uden megen udsmyknin på facaden. I mange år var den ved siden af slottet byens fineste hus. Skolen havde en rektor og to hørere, senere også en konrektor. Dette svarede til en skole på tre klasser, og den hørte således til landets mindr skoler. Men den var på anden må



de fornemmere end andre latinskoler i riget, fordi den var en kongelig institution. Øverste opsyn med skolen havde et "skolarkat", bestående af amtmanden på Frederiksborg, kongens hofprædikant og slotspræsten. De beskæftigede sig dog mest med skolens økonomi, mens rektor og hørerne tog sig af det pædagogiske. Økonomisk sikredes skolen ved, at kongen ydede en anvisning på 3700 daler og ved at "andre godtfolk" også skød penge ind. 3000 daler fik skolen efter alt at dømme dog på en ejendommelig måde. Den "rige hr. Holger Rosenkrantz" var blevet vred på lundebispen hr. Mads Jensen Medelfar. Han trængte sig ind til bispen i hans privatbolig og gav ham en på siden af hovedet, så at han blødte. Bøden for denne forseelse blev lagt til latinskolens kapital. Men skolen fik også mange andre, meget forskelligartede indtægter. Borgerne måtte betale for sang ved kirkelige handlinger, "degnerenten" af en del nordsjællandske sogne blev henlagt til skolen, og de, der blev udnævnt til elefantriddere, måtte betale et beløb, der blev lagt til skolens kapital. Alligevel har det ikke været nok. Eleverne måtte understøttes med 4/5 af de penge, der blev lagt i fattigbøssen i Slotskirken, og rektor og hørerne klager regelmæssigt over deres aflønning. 1679-80 fik rektor 200 daler i fast årlig løn, konrektor 150 rigsdaler og de to hørere tilsammen 120 rigsdaler. Hertil kom nogle indtægter fra forskellige sogne og fri bolig på skolen og frit brændsel.

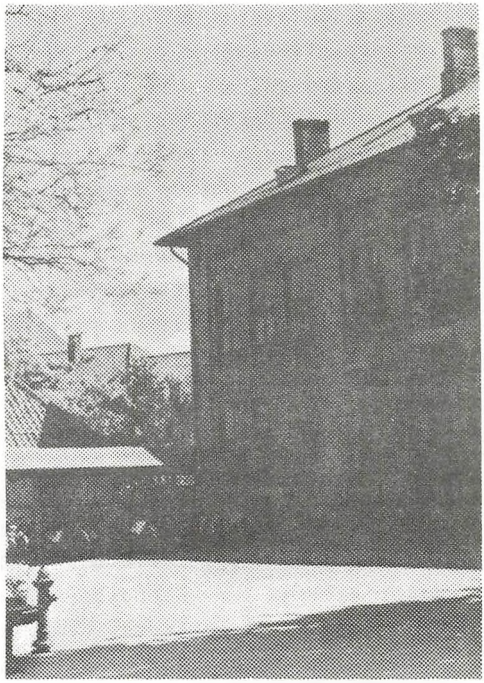
På skolen undervistes der først og fremmest i latin, og målet var universitetet og en teologisk embedseksamen. Man ikke alene læste latin, man talte det også og forfattede ved højtidelige lejligheder formfuldendte taler og vers på dette sprog. Græsk og hebraisk blev efterhånden indført, men det var stadig latinen, der var det dominerende sprog. Således var eleverne tvungne til i det daglige at tale latin og ikke deres modersmål. Hvis de talte dansk, blev de straffet.

Disciplinen var streng. Riset var fremme hele tiden, og selv om de forskellige rektorer fra tid til anden søgte at holde igen på det ubeherskede prygleri, fik det ikke nogen afgørende effekt. Men eleverne selv var heller ikke for gode. Spredningen i alder var stor, lige fra smådrenge på 6-8 år til voksne karle godt oppe i tyverne. Vi får et indtryk af de disciplinære vanskeligheder ved at læse rektor Søren Jensens ordensregler fra ca. 1670. Han beskriver sine "forbryderiske disciple" som "drukkenbolte, døgenigte, horkarle, nattestrejfere, voldsmænd og slagsbrødre, hemmelige tyve, hvis tyveri endnu ikke er offentligheden bekendt, gudsbespottere og navnlig dem, der åbenbart krænker og foragter lovene og lærerne". Det sidste har åbenbart været det værste.

Skolerummet har ikke været rart at undervise i og at opholde sig i. Fire klasser har snakket i munden på hinanden, og atmosfæren har været forfærdelig. I 1797 kom den unge Laurids Engelstoft på en fodtur til Hillerød og ville se latinskolen, byens fineste bygning næst efter slottet. Det blev en skuffelse. Rektoren kunne ikke vise skolen frem, da han havde tandpine. I stedet fik Engelstoft nøglen til skolen. Han beskriver sin oplevelse på følgende måde: " En styg Lugt, - saadan som man plejer at treffe den i Skolerne, mødte os strax, og Vinverne fandt vi ogsaa saa tæt tilsluttede, som om man ex confesso vilde udelukke enhver renere Luft. Skolen var ved et Skillerum deelt i 2 halve Deele. Bordene var i uregelmæssige Skikkelser, ikke meget bredere end en Fiel. Paa Loftet stod 1633. Ja, hvo der ej kan finde sig overbeviist om Nødvendigheden af en Skole-Reform, han gaae til vore latinske Skoler, den første den bedste -"

3. Den nye skole fra 1836.

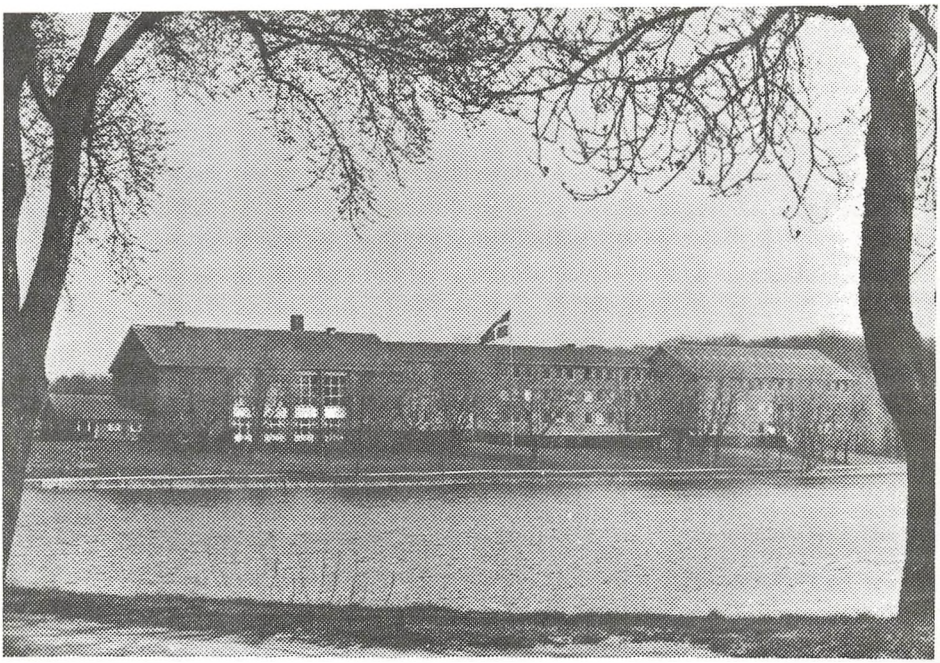
10. maj 1834 var det festdag hos nogle hillerødborgere, og man ville fejre den ved at afbrænde fyrværkeri. Det var blæsevejr, og man tog alle mulige forsigtighedsregler. Alligevel gik det galt. En gnist fra fyrværkeriet antændte et stråtag i ret stor afstand, og i løbet af kort tid var bygningen omspændt af flammer. Under den efterfølgende forvirring bredte ilden sig katastrofalt. Det meste af Slotsgade stod i brand, og latinskolen var truet. Forgæves prøvede man at holde ilden væk, men hoveddøren brød i brand, og ruderne i øverste etage sprængtes af heden. Skolens for en stor del nyerhvervede bibliotek blev flammernes bytte, og selve bygningen var efter branden kun en røgsværtet ruin. Der var kun én udvej: at bygge en helt ny skolebygning, den bygning, hvor nu handelsgymnasiet har til huse. Den blev



opført af arkitekt J.H. Koch og stod færdig til indvielse i april 1836. Den gamle sandstenstavle med årstallet 1631 blev reddet fra den gamle bygning, frisket op med farver og indsat på trappegangen. Men også livet i skolebygningen og undervisningen havde ændret sig. Forrige tiders ensidige indterpen af latin var afløst af en langt videre fagkreds. Langt den største del af undervisningen foregik nu på dansk. Lærerne var ikke længere tvungne til at undervise i alle skolens fag, men de overtog hvert sit fag, dog ikke altid fordi de havde den fornødne uddannelse fra universitetet. En af skolens fremragende matematiklærere var således egentlig jurist. Man underviste nu i tysk, fransk og engelsk, i geografi og historie, i aritmetik og elementærgeometri, ja endog i gymnastik og svømning, som i den varme tid praktiseredes i Teglgårdssøen. Den nye bygning blev også vidne til den gennemgribende skolereform af 1903, hvorved latinskolen forsvandt og det moderne gymnasium med matematisk og nysproglig linie blev skabt.

4. Den nuværende skolebygning.

Men heller ikke den klassicistiske skolebygning kunne bruges evigt. 1959 måtte skolen flytte fra det sted, hvor den i over 300 år havde haft til huse. Hovedstaden bredte sig over hele Nordsjælland. Flere



og flere elever søgte til skolen. Trods bygning af en tværfløj 1920 var skolen håbløst for lille. Allerede før 2. verdenskrig havde man været opmærksom på, at en fornyelse var tiltrængt, men det gik med den sædvanlige ministerielle langsomhed. Man fik lovning på en grund ved Teglgårdssøen, men først da rektor H.W. Larsen overtog skolen i 1954, kom der gang i sagerne, og skolen stod færdig til indflytning ved skoleårets begyndelse i august 1959. Elever og lærere samledes i den gamle skole, og i et stort optog med skolens fane i spidsen gik man gennem byen og tog den nye skole i besiddelse.
Endelig havde man fået en skolebygning, som i lang tid kunne være tidssvarende, mente man da. Man fik moderne klasselokaler, en hel fløj til særklasser og rigelig plads. Men glæden varede kun kort tid. Der måtte foretages flere ombygninger i takt med de stadig ændrede krav til undervisningen og den aldeles uforudsete vækst af tilgangen fra oplandet. Og nu står vi igen med en ny rektor og nye ombygningsplaner, således at skolen - om omstændighederne tillader det - atter om nogle år kan stå som en velegnet ramme om vor tids undervisning.

SKOLEREJSER OG EKSKURSIONER

Af skolens dagbog fremgår det, at klasserne har foretaget en række faglige ekskursioner til steder i Danmark.

Det er dog også muligt at tage på studierejse til udlandet i skoletiden under forudsætning af, at rejsen støttes af lærerrådet, og direktoratet for gymnasieskolerne og HF på baggrund af en beskrivelse af rejsen formål og tilrettelæggelse giver sin godkendelse.

Et eksempel på en studierejse til Grækenland for 3u gives i det nedenstående, fortalt af elever fra 3u.

ATHEN

I perioden fra fredag d. 30. september til fredag d. 7. oktober var 3u med rejseselskabet Irmapas og historielærer, adjunkt Kåre Dag Jensen på studierejse til Athen, Grækenland, for dels at studere de fra oldtidskundskabstimerne bekendte turistattraktioner og dels at stifte bekendtskab med den stedlige befolknings liv og levned, indebærende møde med sammes spise- og drikkevaner.

Turen var igennem længere tid forberedt af klassen og læreren, som er ret kendt i området.

Da vi fredag ved middagstid var ankommet til Athens lufthavn, blev vi via rejseselskabets bus og guide befordret til Athens gamle bydel, Plakaen, og måtte herfra gå få hundrede meter gennem de smalle gader til vores, viste det sig, ganske komfortable logi, Hotel Adrian. Resten af dagen var henlagt til at vi i ro og mag kunne gå rundt og begejstres over stedet og om aftenen ikke mindst dets specialiteter i spiser og især drikke. Således fandt flere grupper i klassen allerede på dette tidspunkt landets nationaldrik Ouzo værdig til videre eksperimenter.

Næste dag, lørdag, foretoges i sommervarmen en fodtur ad panathenæervejen op til det vidtbesungne Akropolis, som var dekorativt placeret i umiddelbar nærhed af hotellet. Her besås bl.a. Parthenon templet og Erechtheion templet m.v. Vi er-

farede, at selv om Akropolis' storhedstid ligger mange år tilbage, og marmorruinerne langt fra kan sammenlignes med, hvad de var, kunne man godt gå rundt og hensætte sig til datidens hektiske og veletablerede dagligdag. Dette gjorde sig også gældende ved besøg af andre vidnesbyrd om denne svundne kultur.
Eftermiddagen beslaglagdes af en vandring gennem botanisk have, som førte os til kongeslottet, der blev bevogtet af Evzoner (gardere), iført skørt og duskbesatte laksko. Disse passede på, at kongen ikke kommer tilbage, nu de endelig er sluppet af med ham. En del af klassen besteg herefter enten til fods eller med tovbane et højdedrag beliggende midt i byen, kaldet Lycabettos. Herfra kunne man skue over den ganske by.

3.-dagen var først og fremmest beregnet på loppemarkedet, hvor de mest værdiløse og kassérbare ting blev erhvervet af de naive danske elever. Der blev falbudt ting som gamle strygejern, inflationsramte mønter, samt støvler og kurve af gamle bildæk.

Det nationalarkæologiske museum blev besøgt af dem, der følte, at de denne dag ikke havde set nok. Andre benyttede de lokale uaffjedrede busser til at komme til stranden.

Den 4. dag drog 3u i samlet trop til Attikas sydspids Kap Sounion med en af de billige lokalbusser, som blev holdt sammen af tape og ståltråd. Nogen udsøgt fornøjelse var den lange bustur ikke, men det var i og for sig interessant at iagttage, hvor mange personer der kunne stoppes ind i bussen. Ved Sounion var der lejlighed til at se Poseidon templet, som var målet med turen. Da dette klenodie imidlertid var ret let overset, og turen var en heldagstur, blev der rig mulighed for bagefter at bade og slikke sol i det pragtfulde hav ved de pragtfulde omend noget skarpe klipper.

5. dag, tirsdag, skulle vi om formiddagen se den græske Agora, som er et antikt torv beliggende neden for Akropolis. Her kunne man blandt diverse plantevækster få et indtryk af f.eks. kloaksystemer og vejanlæg i datiden. Endvidere var der det ret velbevarede Theseion tempel at beskue, samt en amerikansk rekonstruktion af en markedshal, nu indrettet som en slags museum.

Om eftermiddagen gik turen for mange til det byzantinske museum, mens nogle følte trang til at slappe af ved vandet.

Den længste ekspedition, klassen var på, var henlagt til onsdagen. Turen gik til Delphi, hvor det berømte orakel jo lå i sin tid. Til befordring havde vi shanghaiet en turistbus med chauffør, som bragte os sikkert den lange vej. Helligområdet var meget smukt beliggende op ad bjergsiderne, neden for høje klippetinder. Vi så bl.a. resterne af Apollons tempel, Athens skatkammer, som man havde restaureret, samt stadion og amfiteatret, som var forbavsende velbevarede. I museet, som lå i forbindelse med helligområdet, kunne man gense bekendte personer som Kleobis og Biton og vognstyreren. Neden for klipperne lå resterne af et gymnasium. Ved dette syn af et gymnasium i ruiner sendte vi naturligvis en tanke hjem til skolen ved Teglgårdssøens bredder.

Om torsdagen, dagen før vi skulle hjem, aflagde vi besøg på et kloster i fuld funktion, idet vor ledsagende lærer, Kåre, mente at et sådant besøg ville være sundt for mange på dette tidspunkt. Der må dog sættes spørgsmålstegn ved den moralske virkning af klostervisitten, idet det ihvertfald ikke lagde nogen dæmper på stemningen og ouzokonsumationer om aftenen, da en fødselsdag skulle fejres og det desuden var aftenen før hjemrejsen.

Fredag var så dagen, hvor vi skulle tage afsked med Grækenland. Om formiddagen skyndte folk sig at få brugt deres sidste drachmer (møntsorten) og fylde deres kufferter op med smuglergods, samt at sige farvel til det efterhånden elskede Athen. Først på eftermiddagen blev vi i bus befordret til Athens lufthavn, hvorfra rejsen gik hjemad.

Det havde været en sjov, spændende og indholdsrig lejrskole, der udviklede ens kendskab til et andet land.

Turen, der trods praktiske problemer blev gennemført ved velvillig indstilling, er et godt eksempel på, hvordan en ekskursion kan foretages under særdeles afslappede og utvungne former og alligevel give et rigt fagligt og kammeratligt udbytte. Det kan kun anbefales andre klasser at arbejde på en lignende tur.

AF SKOLENS DAGBOG

August

8. første skoledag
8.-14. intro-uge for 1.g og 1.HF
22.-26. 3xyzN lejrskole i biologi og geografi til Tøndermarsken under ledelse af Jytte Jørgensen og Hans Jørgen Bregnhøi
29.-2/9 1c lejrskole i Svendborg, deltagende lærere: Ole Sivertsen, Bo Nielsen og Lissi Prins

September

5.-9. 3uvN ekskursion i biologi til Blekinge under ledelse af Jørgen Pontman
7.-9. 2u+2v ekskursion til Skåne og Blekinge under ledelse af Kåre Dag Jensen
12.-19. 1x lejrskole i Silkeborg under ledelse af Bent Karsdal og Orla Peterse
11.-15. 3a studietur til Paris under ledelse af Ingeborg Springborg
20. 3vFS biologisk ekskursion til Esrom Sø med Jytte Jørgensen
19.-23. 1b lejrskole i Ribe under ledelse af Christian Fabricius og Tove Garvi
22. 2PQ på Louisiana med Birgit Kjeldmand
22. 3xyzN på Landbohøjskolen til høring om biologisk bekæmpelse med Jytte Jørg sen
23. skolens idrætsdag
26.-30. 2x lejrskole i Skåne under ledelse af Jørgen Bjernum og Birgit Kjeldma
26.-30. 1y lejrskole i Sønderborg under ledelse af Jesper Grove Jørgensen, Vib ke Hagel-Sørensen og Bent Vincentzen
28.-30. 1p i Ganløse, deltagende lærere: Bodil Stenvang-Pedersen og Lissi Prin
30.-7/10 3u studietur til Athen under ledelse af Kåre Dag Jensen

Oktober

3.-8. 1a+1v lejrskole på Brænstoft, deltagende lærere: Søren Hall, Niels Claus Kurt Jakobsen, Aksel Madsen og Bent Vincentzen
5.-7. 1q i Ganløse, deltagende lærere: Ellen Bastholm Jensen og Leif Stubbe Te bjerg
9.-14. 1u+1z på Brændstoft, deltagende lærere: Kresten Bruun, Palle Mørck Jens Sverre Eide Joensen, Inge Mynster-Nielsen og Mette Vedelsby. - Ud over en samlet udflugt til Nolde-museet og Flensborg besøgte klasserne enkeltvis E stedværket ved Åbenrå, et biologisk-mekanisk vandrensningsanlæg og dyrlæge laboratoriet i Åbenrå
14. 1q+3bv på Louisiana med Birgit Kjeldmand
24.-28. 3abcS lejrskole i Maribo under ledelse af Mogens Capito og Hans Jørgen Bregnhøi

November

2. 3z besøg i Folketinget, deltagende lærere: Hasse Neerbek og Bent Vincentze
10. 2PQ på Willumsenmuseet i Frederikssund med Birgit Kjeldmand
13.-18. 3xuvz lejrskole i Faaborg under ledelse af Bent Karsdal
29.-2/12 2uvF i Ulfborg under ledelse af Ole Sivertsen

December

5.-6. møde for forældre til elever i 1g
12. 2uv på Louisiana til Pompeji-udstilling med Christian Fabricius
19. 1z på Louisiana til Pompeji-udstilling med Christian Fabricius

Januar

14./16. skolens kor deltog sammen med andre sjællandske gymnasiekor og Sjællar Symfoniorkester i 2 opførelser af Carl Orffs "Carmina Burana" i Holte og Frederikssund
16./18. orientering for aspiranter til henh. 1g og 1HF
27./28. skolekomedie - William Shakespeare: En Skærsommernatsdrøm - opført af og 1HF, instruktion Grete Reumert, musik Klavs Lewinsky, regie Birgit Kjel mand, koreografi Birte Dupont
29.-3/2 2acS+2bdS lejrskole i Faaborg under ledelse af Ellen Bastholm Jensen c Bent Karsdal

fra "En Skærsommernatsdrøm"

Februar

13. forældremøde for 2g og 3g
16. fællesarrangement "Folkereligiøsitet og Kristendom" med Hans Jørgen Nissen og Erhard Jensen
16.-20. 3v studietur til Berlin under ledelse af Gertrud og Bent Vincentzen
17. 3a i Det Kgl. Theater til "Rosenkvaleren" med Marianne og Christian Fabricius
23.-27. 3b+3c studietur til Berlin under ledelse af Palle Mørck Jensen og Inge Mynster Nielsen

Marts

9. 2aN i Hvidovre Teater til "Glasmenageriet"
20. 1q ekskursion til Hillerød Centralrensningsanlæg med Jytte Jørgensen
29. fællesarrangement i anledning af skolens fødselsdag, Weill/Brecht-program med musik- og dramagruppe fra Aarhus
29. 2bdS i The Mermaid Theatre til "Happy Days" med Leif Stubbe Teglbjerg

April

5. uddannelsesdag for 3g og 2HF
17. fællesarrangement, dramatikholdet opfører under instruktion af Grete Reumert B. Brecht, "Fru Carrars geværer"
20. ved morgensamling, i anledning af 150 års dagen for Henrik Ibsens fødsel (20/3) opfører 2 norsktalende elever på norsk Aases Død af "Peer Gynt"
27. 2c+3a i Caféteatret til "Hiroshima mon amour" med Ingeborg Springborg
27. 2z i Caféteatret til "Hiroshima mon amour" med Rita Guld
28. forårskoncert og skolebal
28. besøg ved Sejer Andersen og franske skuespillere fra Caféteatret
28.-1/5 2zF lejrskole i geografi på Samsø med Hans Jørgen Bregnhøi
30. 3v i Caféteatret til "Hiroshima mon amour" med Ingeborg Springborg

SKOLENÆVNET

Medlemmer af skolenævnet er valgt af og blandt forældre til elever, der er under 18 år: fru Benedicte Nørgaard, fru Ellen Lønholt Hansen, boghandler Poul Steen Jacobsen og læge Jørgen Iver Jørgensen. - Valgt af lærerne: lektor Bent Vincentzen og studielektor Viggo Petersen, som er nævnets sekretær. Rektor er nævnets formand.

FREDERIKSBORGENSERSAMFUNDET

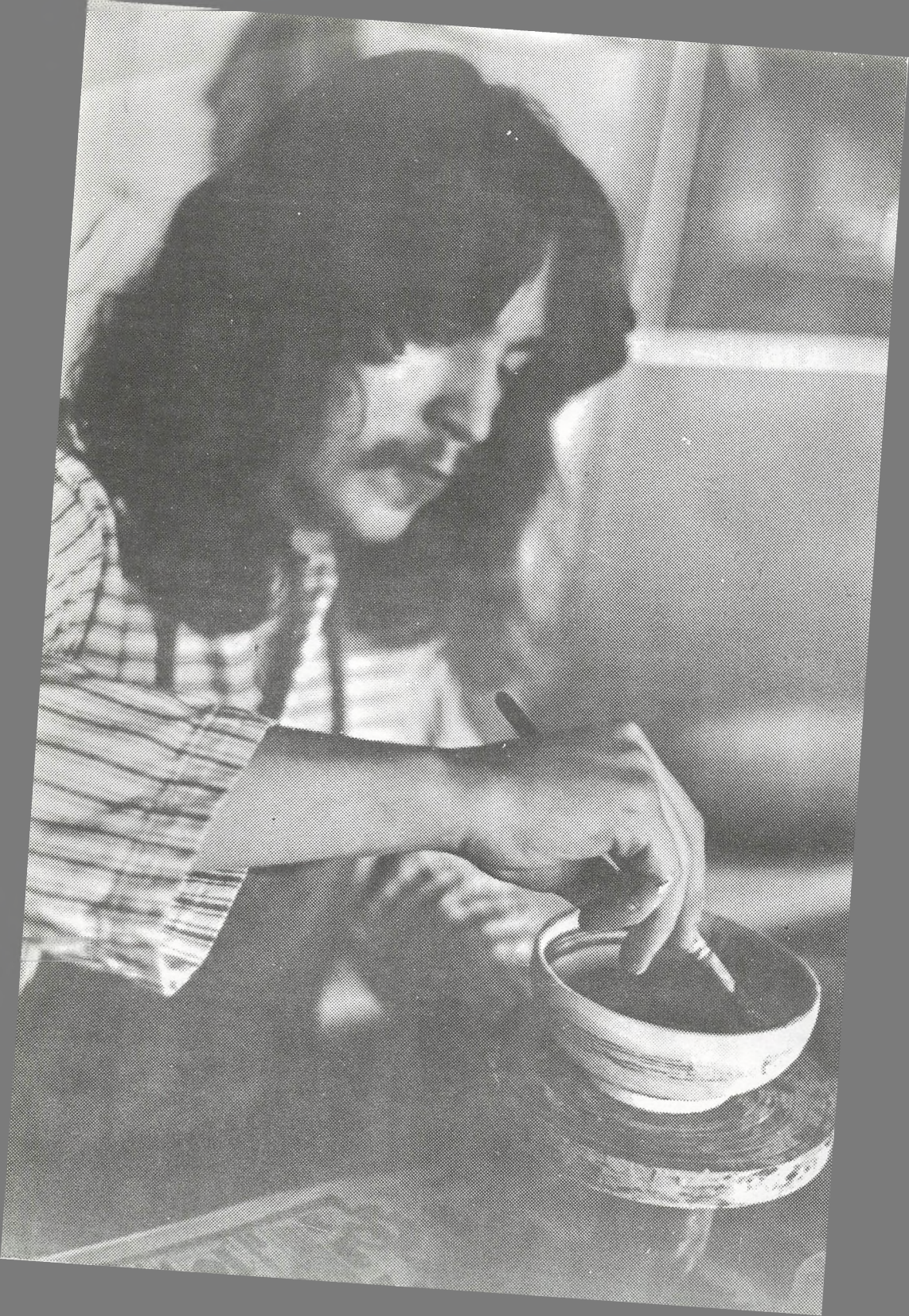
er en sammenslutning af tidligere elever, kursister og lærere fra Frederiksborg Statsskole; formanden er stud.odont. Wenche Knudsen. Der afholdes generalforsamling med efterfølgende festligt samvær på skolen fredag den 17. november 1978 kl 19^{30}.

FERIER 1978 – 79

Sommerferie: Mandag d. 19. juni til fredag d. 4. august 1978
Efterårsferie: Mandag d. 16. til fredag d. 20. oktober 1978
Juleferie: Onsdag d. 27. december 1978 til fredag d. 5. januar 1979
Dr. Ingrids fødselsdag: Onsdag d. 18. marts 1979
Påskeferie: Mandag d. 9. til tirsdag d. 17. april 1979
Grundlovsdag: Tirsdag d. 5. juni 1979
Sommerferie: Mandag d. 25. juni til fredag d. 10. august 1979
Datoer for vinterferie meddeles senere.

SKOLENS AFSLUTNINGSHØJTIDELIGHED

finder sted fredag den 16. juni 1978 kl 10.

DET NY SKOLEÅR

begynder mandag den 7. august 1978 kl 8^{20}. Eleverne samles i festsalen.